









जनवरी से दिसम्बर् १० ४४ १२ अंक







जनवरी १९४४

विषयस्ची।

- १ सूर्य-बकारासे दुरोगजंतुनारा । १
- २ आयुर्वेद-प्रकरणका परिचय। २
- ३ आयुर्वेद-प्रकरण । संपादक
- ध मरुद्देवता-मंत्रोंके समन्वकी भूमिका। प्रा. इ. दा. वेलणकर १४
- ५ वेदका रहस्य (२१)
 - श्री अरावंदजी
- 96
- ६ वेदका रहस्य।(२२)
 - श्री अरविंदजी
- 34
- ७ कुर्आन और सत्यासत्यविवेक'
 - थी. गणपतराव गोरे
- 85
- ८ प्रेयः और श्रेयः।
 - श्री ब्रह्म. गोपाल चैतन्य देव ५१
- ९ श्रीनिगमानंदकी जीवनी।
 - थी बहा. गोपाल चैतन्य देव ५३

151411

संपादक पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

सहसंपादक पं. द्यानंद गणश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंध

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५। है। है। विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २८९



वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक- साहित्यभूषण स्व॰ पं० रघुनन्दन दार्माजी]

वैदिक सम्पत्ति मृत्य ६) डा॰ व्य॰ १) मिलकर ७) अक्षरविद्यान मृत्य १) डा॰ व्य॰ ।=) मिलकर १।=)

वेद-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुनः शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरोंमें अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥) २ वेदप्रवेश परीक्षा ५०० " " मू. ४) डा. व्य.॥)

इन पुस्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पर्धी करण, सुभाषित, पुनक्क मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसुवी आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा)

दैवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

आज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर बिखरे हुए पाये जाते हैं । एक ही जगह उन मंत्रों को इक्ट्रा करके यह दैवत-संहिता बनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र हैं...

देवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या सूल्य डाकव्यय. ३४६ ३) ह. 111) १ अग्निदेवता २४८३ ३७६ ३) ह. ॥) २ इंद्रदेवता ३३६३

े देवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डा कव्यय ३ सोमदेवता १२६९ (1) 8 मरुद्देवता ४६४ 11)

इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में प्रलेक देवता के मूल मन्त्र, पुनहक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुक्रम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी सूचीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की बडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रु. तथा डा. व्य. १॥) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रत्थ का संप्रह अवश्य करें। ऐसे प्रत्थ बारबार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मृत्य में भी ये प्रन्थ देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार सेहिताओंका मूच्य यह है-

१ ऋग्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा॰ व्य॰ १।) | ३ सामवेद ३) डा॰ व्य॰ ॥। २ यजुर्वेद २) ,, ,, ॥) । ४ अधर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १)

इन चारों संहिताओंका मूल्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है। परनतु पेशगी म० आ० स सहुळियतका मू० १०) रु॰ है, तथा डा॰ ध्यय ३) रु॰ है। इसळिए डाकसे मंगानेवाले १३) तेरह रु॰ पेशग़ी मेज । यजुर्वेद की निम्निखिलित चारों संहिताओं का मूल्य यह है-।

१ काण्य संहिता (तैयारहै) ३) डा॰ ब्य॰ ॥) २ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा॰ ब्य॰ १) २ तैचिरीय संहिता ५) ,, ,, १) ४ मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १)

बेदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. न्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. न्य. समेत है । परंतु जो प्राहक वंशामी मूल्य भेजकर ब्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगीं। डाकब्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

वैदिह्मारी.

कमाङ्ग २८९

वर्ष २५ :

अङ्क १

पौष संवत् २०००

जनवरी १९४४



सूर्यमकाशसे रोगजन्तुन शा

उद्यन्नादित्यः क्रिमीन् हन्तु निम्रोचन् हन्तु राहमिभिः। ये अन्तः क्रिमयो गवि॥

(अथवे २।३२।१)

' उदय को प्राप्त हुआ सूर्य रोगिकानियों का नाश करे, इसी तरह अस्त होनेवाला सूर्य भी रोग-जन्तुओं को नन्ट करे। जो भूमिके ऊपर रोगजन्तु हैं वे सब इस तरह सूर्य-प्रकाशसे नन्ट हों। '

इस प्रकार मनुज्य सूर्य-प्रकाशसे रोगबीजों का नाश करके आरोग्य का संवर्धन करता है।

वेद का नित्य पाठ करो

वेद का नित्य पाठ करने के लिये यह 'दैवतसंहिता ' बनायी है। प्रथम भाग तैयार हो चुका, अब द्वितीय भाग भी तैयार हो रहा है, जिसका यह 'आयुर्वेद-प्रकरण ' एक भाग है। इसका परिचय पढ़नेसे पाठकों को मालूम होगा कि दैवत-संहिताके नित्यपाठ करनेसे पाठकों को अपने आरोग्य रक्षण के संबंध में कितना लाभ हो सकता है। यदि आप नित्यपाठ करेंगे तो ही आप लाभ उठावेंगे।

' संपादक '

l) है। में भी

ee**e**6

त्र हैं-

व्यय ॥)

1)

नणिका

सभी

(4) (4)

१)

जं ।

(₹)

1

.eee

आयुर्वेद-प्रकरण का परिचय

इस अंक में 'आयुर्वेद प्रकरण 'का परिचय दिया है। देवत संहिता के द्वितीय विभाग में 'अश्विनों 'देवता के पश्चात् यही आयुर्वेद प्रकरण आता है। आयों के आयुर्वेद का यही मूल है। सोम देवता के मन्त्र देवत-संहिता के प्रथम विभाग के तृतीय प्रकरण में हैं। द्वितीय विभाग में प्रारंभ में अश्विनों देवता है। इस देवता में ओषधि प्रयोग तथा शस्त्रिया दोनों का वर्णन पर्याप्त है। वंध्या गौको दुधारू बनाना, वृद्धको तरुण बनाना, लोहे की टांग लगाकर घायल मनुष्य को ठीक चलने –िकरने योग्य बनाना, आंख दुरुस्त करके दृष्टि देना, दीर्घजीवन देना आदि अनेक वेदाक विद्या के चमत्कार अश्विदेवों के सूक्तों में पाठक देख सकते हैं।

सोम के मंत्रों में केवल सोमरस के गुणों का पर्याप्त वर्णन है। सोम रस एक उत्तम बलवर्धक, दीर्घायु देनेवाला, आनन्दवर्धक, नीरोगिता देनेवाला उत्तम रस है। वह दूध दही तथा सत्तु के साथ खाया और पीया जाता है। इत्यादि विधान इन सृक्तों में पाठक देख सकते हैं।

सोम और अश्विनों के मंत्रोंमें नाना प्रकार की चिकित्साएं सृचित हुई हैं। परन्तु प्रत्यक्ष आयुर्वेद का विषय इस प्रकरण में संग्रहित हुआ है। सब आयुर्वेद का यही मूल है। अर्थात् इस मंत्रभाग का विस्तार ही चरक सुश्रुतादि वैद्यक ग्रन्थ है। इस दृष्टिसे यह आयुर्वेद-प्रकरण विशेष मनन करने-योग्य है।

इस प्रकरण में जैसी औषधि-चिकित्सा है, वैसीहि हवनसे चिकित्सा है, मन्त्र-चिकित्सा है, प्रार्थना से चिकित्सा है, दैवीचिकित्सा, जलचिकित्सा, सूर्यकिरण चिकित्सा आदि नाना प्रकार की चिकित्साएं हैं। मणिधारण से चिकित्सा जो है, वह एक अपूर्व बात है। यह बडा गहन और खोज करने. योग्य विषय है। वैदिक समय में मणि-धारण की प्रथा एक विशेष महत्त्व रखती थी ऐसा इन सूकों के देखने से प्रतीत होता है। इस की खोज अब विशेष रीतिसे करना योग्य है। आजकल विश्वास से चिकित्सा की जाती है, हस्तस्पर्श से चिकित्सा करने का प्रचार इस समय में बहुत है। ये सभी प्रकार मानस शक्ति की सहायता से चिकित्सा करने के हैं। जिसका सुदृढ विश्वास होता है उसी को इनसे लाभ होता है, अतः विश्वास बढाने के सब उपाय इस चिकित्सा के साधन होते हैं। विश्वासचिकित्सा कोई अन्ध विश्वास की बात नहीं है, यह औषधिचिकित्सा के समान ही प्रत्यक्ष अनुभव में आने-वाली चिकित्सा है, परन्तु इस में मन की सुप्त शक्तिकी सहायता ली जाती है।

कई पाठक मासनचिकित्सा पर विश्वास नहीं रखते, और वह घोखा देना है ऐसा भी कहते हैं। परन्तु ऐसा अविश्वास करनेयोग्य यह विषय नहीं है। यनुष्य का मन बड़ा प्रभाव-शाली है, अतः वह शरीर में बिगाड भी करता है और सुधार भी करता है। इस मनकी शक्ति की सहायता से यह चिकित्सा होती है, अतः इसको धोखा कहना युक्ति-युक्त नहीं है।

पाठकों के सामने वेद का यह आयुर्वेद है। इन मंत्रोंका अच्छी तरह पाठक मनन करें और इनमें जितने चिकित्साके मार्गों का वर्णन है, उसका अच्छी तरह विचार करें। ये सभी मार्ग मनुष्य के लिये उपयोगी हैं, ऐसा हमारा विश्वास है। जहां तक हमने विचार किया और अनुभव लिया है, वहां तक हमारा विश्वास दृढ हो जाता है कि, इस वैदिक आदेश से ही विश्व वा कल्याण होनेवाला है। पाठक विचार करें और लाभ उठावें।

'संपादक '

आयुर्वेद-प्रकरण

नहत्त्व । इस नकल केत्सा प्रकार नसका अतः होते

हीं है, आने-

किकी

, और वेश्वास भाव-और जा से युक्ति-

नत्रोंका कत्साके रें। ये विश्वास या है, वैदिक विचार

왕

			2.13			
चारों वेदोंमें आयुर्वेद-	-विषयक मन्त्र	इधर उधर विखरे	२३	कवष (ऐल्ल्षः)	٩	
हैं। उन सब को इस प्रव	हरण में इकट्ट	ाकिया है। इन में	२४	ऋभुः	२	18
करीब ७५ ऋषियों के देखे	र मन्त्र हैं और	ये मन्त्र करीव ८२	२५	भरहाजो (बाईस्पत्यः)	3	18
शिर्वकों में विभक्त हुए है	हैं। इनका ब्ये	रा देखिये-	२६	सविता	9	18
			२७	अंगिराः (प्रचेताः)	8	18
आयुर्वेद-प्र	किरण क	ऋ।प	26	शंखो (यामायनः)	9	१३
ऋगार	नुसार मन	র	२९	सर्पः (काद्रवेय आर्बुदिः)	9	18
	3 (44 / .		30	यमो यमी च	9	18
ऋपि	सृक्तसंख्या	मन्त्रसंख्या	ર્ ૧	विवृहा (काइयपः)	ঽ	૧૨
९ अथर्वा	46	५९८,		बादरायणिः	ર્	38
२ ब्रह्मा	४२	२७२		शोनकः	8 1	9 9
३ यमः	१३	१६७		शुनःशेषः	ર	49
४ भृगः	. 30	980		अत्रिः (भौमः)	ð	30
५ भृग्वंगिराः	19	936		सप्तवधिः (आत्रेयः)		8
६ शुकः	৩	७५		भिक्षुः (आंगिरसः)		R
(यजुः)	३१	६२		मेधातिथिः (काण्वः)		6
७ गरुःमान्	હ	પ્ય		संकुसुको (यामायनः)		6
८ शस्तातिः	15	. પડ	80	सर्प (ऐरावतो जारत्कर्णः) १	6
९ चातनः	9	8.8		भगः	2	6
१० मृगारः	ξ	४२		वामदेवः	्र	6
११ विश्वामित्रः (गाथिन	r:)	83		कुमारो (यामायनः)	8	9
१२ वसिष्टः (मैत्रावरुणि	1) 90	81		प्रजापतिः	3	ঙ
१३ बृहस्पतिः	9	३५		ः रक्षोहा	3	Ę
१४ मातृणामा	२	ર્પ		अंगिराः	9	Ę
१५ प्रस्कण्वः (काण्वः)) 4	३३		वितहन्यः	2	इ
१६ प्रत्यिङ्गराः	9	इर	84	हिविर्घान (आंगिः)	3	v ²
१७ अथर्वाङ्गिराः	६	२७	80	१ यक्ष्मनाशनः	¥	4
१८ अगस्त्यो (मैत्रावर	्णिः) २	२७		॰ शंभुः	3	у,
१९ भिषग् (आथर्वणः	:) 1	२३		१ ऋषभो (वैराजः)	3	Ŋ
२० देवश्रवाः (यामाय		२२		२ सूर्या (सावित्री)	२	8
(मथितश्च)				३ द्वविणोदाः	3	. 8
२१ त्रिशिसाः (स्वाष्ट्रः)			४ मनुः (वैवस्वतः)	3	8
सिन्धुद्वीप (आंवर्		२०		 उध्वंप्रावा (आर्बुदिः) 		Я
२२ उन्मोचनः	2	२०	ų	६ गृस्तमद (आंगिरसः)	2	

मंत्र-संख्या

68

वैदिक धर्म

	1		8
पुष कर्बधः	9		३
५८ भागिलः	2		ą
५९ जाटिकायनः			३
६० बभ्रुपिंगलः	3		3
६१ वरुणः	3		
६२ कौशिकः	3		3
६३ गोतमो (राह्मणः)	Ę		3
६४ मधुच्छंदा (वैश्वामित्रः)	9		३
६५ उपरिबभ्रवः	ş		३
६६ शिरिंबिठिः	9		2
	.9		2
६७ इन्द्राणी			5
६८ प्रजावान् (प्राजापत्यः)	9		२
६९ कौरुपथिः	3		2
७० कक्षीवान् (दैर्धतमसः)	२		₹ .
७१ कण्वो (घौरः)	9		2
७२ कूमों (गार्समदः)	2		\$
७३ वसुकः (ऐंदः)	9	1	3
७४ दीर्घतमा (औचध्यः)	9		9
७५ गार्ग्यः	9		3

आयुर्वेद-प्रकरण के मंत्रों की विषयानुसार गणना

आयुर्वेद-प्रकरण में नानाविषयों के शीर्षकों के नीचे जो मंत्र इकट्ठे किये गये हैं उनकी विषयानुसार गणना इस प्रकार है-

	मंत्र-संख्या
१ दीर्घ-आयुष्य की प्राप्ति	. 940
अरिष्टानि अंगानि	2
सुमंगली दन्ती	. ३
१ यक्ष्मनाशन	340
३ ओषधिवनस्पतयः	99
अञ्च सोम	३
	8
वनस्पतिसूर्यगावः	Ę
वनस्पतयः	3

अपामार्ग	२७
अरुंबती	3
कुष्ठ भौषधि	3
कुष्ठनाशनी	२०
पिप्पली	3
पृक्षिपणीं	6
रोहिणी	6
लक्षा	९
केशवर्धनी	٩,
अक्षिरोगनाशनी	8
मधुवनस्पति	પ્ય
रामायणी	9
अजश्रंगी	12
४ पापनाशनं	126
आस्नावभेषजं	ξ
रक्तस्रावनिवृत्तये धमनीबंधनं	8
निर्ऋतिनाशनं	8
हृद्रोग-कामिला-नाशनं	8
कासनाशनं (बलासनाशनं)	६
क् <u>रीब</u> खनाशनं	ષ
सौभाग्यवर्धनं	યુ
सपत्नीबाधनं	9
ज्वरनाशनं (तक्मनाशनं)	16
गण्डमाला-चिकित्सा	90
श्वेतकुष्टनाशनं	6
रोगात् उन्मोचनं	ą
रोगनिवारणं	२५
स्वापनं	y
मूत्रमोचनं	٩
सूर्यः	ą
५ इषुनिष्कासनं	ą
६ अञ्जनं	33
ईर्धिविनाशनं	8
उम्मत्ततामोचन <u>ं</u>	8

७ विषनाशनं

८ क्रिमिनाशनं	૮ર
(यातुघा, रक्ष, पिशाच, असुर	
आदीनां नाशनं)	
९ कृत्यादूषणं	ويون
दस्युनाशनं	Ę
बंधमोचनं 🚶 🦯	२
मन्या विनाशनं	ર્
शापमो च नं	६
अरातिनाशनं	90
अरिष्टनाशनं	१२
दुःखमोचनं	3,8
अलक्मीनाशनं	ξ
१० दुष्यननाशनं	2,6
सुखप्राप्तिः	9
मन्युशमनं	3
वृषरोगशमनं	11
११ जलचिकित्सा	२४८
१२ मणिधारणं	444
१३ अन्नं	२२४
१४ वाजीकरणं	18
गर्भाधानं .	98
गर्भदंहणं	૪
गर्भरोगनिवारणं	२६
गर्भसंस्रावः	રૂપ
सुखप्रसूतिः	9 9
मेघाजननं	92
१५ धर्मः यज्ञः	ų
दर्भः	ų
नवशालायां घृतहोमः	90
पितृमेधः	२९४
यज्ञः यजमानः वेदी	90
यूवः	90
हविधनि इविधनि	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
. अस्रबलमुसले	8
प्रावाणः	२६
अक्ष दानं	- 9
200312	•

गोष्टः . ५ अग्निः ^ १

आयुर्वेद-प्रकरण के २३३५ मन्त्रों यह व्यौरा है। यहां यज्ञ-प्रकरण के अन्यावश्यक मन्त्र ही लिये हैं। यज्ञके विषय में कहा है—

ऋतुसंधिषु वै व्याधिर्जायते । ऋतुसंधिषु यज्ञाः क्रियन्ते ॥

(गो. ब्रा. उ. १।१९; कौ. ब्रा. ५।१)

अर्थात् ऋतु के संधिकाल में व्याधियां उत्पन्न होती हैं, अतः उनके शमन के लिये यम् किये जाते हैं। यह प्रक्रिया वैदिक ग्रन्थों में दीखती है। इस प्रक्रिया के अनुसार यम्न-विषयक जितने मन्त्र लेनेकी आवश्यकता थी, उतने ही मन्त्र थहां लिये हैं। यम्र-प्रकरण के अन्य मन्त्र और अन्य यम्रविधि का मन्त्र—संग्रह अन्यत्र किया जायगा।

दीर्घ आयु की प्राप्तिके मन्त्र यहां सबसे प्रथम दिषे हैं। क्योंकि आयुर्वेद की उत्पत्ति इसी इच्छा से ही हुई है। दीर्घ आयु का उपभोग करने की प्रबल इच्छा प्रत्येक मानव में रहती है और यही इच्छा आयुर्वेद की उत्पत्ति और उन्नति करती रहती है।

दीर्घ आयु की इच्छा का घात करनेवाला यक्ष्म है। यक्ष्म का अर्थ नाना प्रकार के क्षयरोग हैं। मुख्य यक्ष्म का नाम क्षयरोग है, परन्तु सभी रोग क्षय उत्पन्न करते हैं, इसलिये गौण दृष्टि से सभी रोग यक्ष्म ही कहलाते हैं। दीर्घ आयु चाहिये, तो यक्ष्म का दूर करना अत्यावस्थक ही है।

इसी कार्य के लिये नाना प्रकार की ओपधियों की खोज हो गयी। वेद में जो ओषधियां मिलती हैं, वे सोम, अपा-मार्ग, अरुंधती, कुष्ट, पिप्पली, पृश्लिपणीं, रोहिणी, लाक्षा, केशवर्धनी, मधुला, रामायणी, अजश्रंगी इत्यादि हैं। इनके अतिरिक्त यज्ञप्रकरण में ऋषभ, तारके, वचः आदि भी भौषधियां मिलती हैं। इन ओषधियों के वर्णन पाठक इन स्कों में देख सकते हैं। ये वर्णन पढने से निश्चयपूर्वक हम कह सकते हैं कि इन औषधियों का अनुभव इस समय हो चुका था।

ओषधिवनस्पतियोंके विषयमें बाह्मण अन्यों में निम्न लिखित प्रकार वर्णन मिलते हैं-

बाह्मणग्रंथोंमें औषधिवनस्पतियाँ।

१ ओषं धयेति तत ओषधयः समभवंस्तसा-दोषधयो नाम। (श्र. त्रा. शशाप) २ प्रजापतेर्विस्नस्तस्य यानि लोमानि अशी-यन्त, ता इमा ओपधयोऽभवन् ।

(श. जाशशाव)

३ द्वरंगो वा ओपधयः पुष्पेभ्यो अन्याः फलं गुर्ह्नति । मूलेभ्योऽन्या ॥ (ते. त्रा. ३।८।१७।४) ४ उभच्यो (ओषधयो) ऽस्मै स्वादिताः पच्य-न्तेऽकृष्टपच्याश्च कृष्टपच्याश्च । (तां. वा. ६।९।९) ५ ततोऽसुरा उभयीरोषधीर्याध्य मनुष्या उप-जीवन्ति, याश्च परावः...ते (देवा) होचुई-न्तेदमासां (ओषधीनां अपजित्रांसामेति केनेति यज्ञेनैवेति। (श. राशश्चार-३) ६ एतद्वैतासां (ओषधीनां) समृद्धं रूपं यत्पुष्पवत्यः सुपिष्पलाः। (श. बा. ६।४।४।५७) ७ पशुनां ओषधयः, ओषधीनां आपः।

(जै. उ. शपरा१४)

८ आपो ह वा ओषधीनां रसः। (श. ३।६।१।७) ९ अपां ओषधः, ओषधीनां पुष्पाणि, पुष्पाणां फलानि (रसः)। (श. १४।९।४।१) १० तस्मादोषधयः केवल्यः खादिता न धिन्वन्ति, ओषधय उ हापां रसः।

(श. ३।६।१।७)

११ एव ह वै सर्वासामोषधीनां रसो यत्पयः। (कौ. त्रा. २।१)

६२ तसादक्षिणतो अग्र ओषधयः पच्यमाना आयन्ति, आग्नेय्यो ह्याँपधयः । (ऐ. त्रा. ११७) १३ अप्नेर्वा एषा तन्ः, यदोषधयः।

(तै. ब्रा. ३।२।५।७)

१४ यदुग्रो देव ओषधयो वनस्पतयः।

(कौ. बा. ६।५)

१५ ओषधयो वै पशुपतिः, तस्माद्यदा परावं बोषधीर्रुभन्तेऽथ पतीयंति। (श. ६।१।३।१२) १६ ओषघयो वे मुदः। ओषधीभिहींदं सर्व

(श. ९।४।१।७) मोदते। १७ ओषधयः खलु वाजः। (तै. बा. १।३।७।१) १८ ओषधयो मधुमती:। (तै. ३।२।८।२) १९ रसो वा एव ओषधिवनस्पतिषु यन्मधु। (श. ११।५।१।१८)

(शः १२।१।१।२) २० सौम्या ओषधयः । २१ सोम ओषधीनामधिराजः।

(गो. बा. उ. १।१७)

२२ सोमो वै राजाँषधीनाम् ।

(कौ. धा१२; तै. ३।९।१७।१)

२३ या ओषधीः सोमराज्ञीः । (मं. त्रा. २।८।३,४) २४ औषधो हि सोमो राजो । (ऐ. बा. ३।४०) २५ विष्णोरध्योषधीरसृज्यत । (तै.२।३।२।४) २६ ओषधिलोको वै पितरः।(श. १३।८।१।२०)

२७ जगत्य ओषधयः। (श. १।२।२।३) २८ सप्त त्राम्या ओषधयः सप्तारण्याः।

(तै. शश्रादात)

२९ वर्षबृद्धा वा ओषधयः।

(तै. इारारापः इारापा१०)

३० ओपधयो वै देवानां पत्न्यः। (श. ६।५।४।४)

३१ तस्मात् शरदं ओषधयोऽभिषिचयन्ते। (तां. बा. १११५५३)

३२ शरिद हि खलु वै भूयिष्ठा ओषधयः पच्यन्ते । (जै. उ. ११३५१५)

३३ सेनान्यं वा एतद्रोपधीनां यद्यवाः। (ऐ. टा२६)

३४ साम्राज्यं वा एतद्वेषधीनां यन्महा बीहयः। (ऐ. टा१६)

३५ ओषधीवनस्पतयो मे लोमसु श्रिताः। (तै. ३।१०।८।७)

३६ वनस्पतयो वै द्वु। (तै. ब्रा. १।३।९।१) ३७ भौज्यं वा एतद्वनस्पतीनां (यदुदुम्बरः।)

(ऐं. ब्रा. ७।३२; ८।१६) ३८ अथो सर्व एते वनस्पतयो यदुदुम्बरः। (হা. তাধাগাগণ)

त

त

ओ

हैं.

३९ तेजो ह वा एतद्रमस्पतीनां यद्वाह्या शकलः,
तस्माद्यदा वाह्याशकलमपतक्ष्णुवन्त्यथ शुण्यान्त ।
(श. ३१०१११८)
४० वनस्पतयो हि यिक्षया, न हि मनुष्या
थजेरन् यद्रनस्पतयो न स्युः। (श. ३१२१२१९)
४१ आश्चर्ये वनस्पतिः। (को. वा १०१६)
४२ प्राणो वनस्पतिः। (को. १२१०)
४३ स (वनस्पतिः) उ वै पयोभाजनः।
(को. १०१६)
४३ यद् भेषजं तद्रमृतम्। (गो. प्. ३१४)

ये ओषधिवनस्पतियोंके संबन्ध में ब्राह्मणग्रंथोंके वचन हैं, अब इस आयुर्वेद-प्रकरण में आयुके सम्बन्ध के ब्राह्मण-वचन देखने योग्य हैं, वे ये हैं—

(कौ. ३।६,७,८,९। गो. उ. १।२५)

88 शान्तिवें भेषजमापः l

१ वरुण एव आयुः। (श. १११११०)
२ अग्निर्वा आयुः। (श. ६१०१३१०; ७१२१६१५५)
३ अग्निर्वा आयुःमानायुष ईप्रे। (श. १३१८१४१८)
४ संवत्सर आयुः। (श. ११११११०; ११२१४१)
५ यशे वा आयुः। (तां. ६१११४)
५ असावुत्तमः (लोकः) आयुः। (तां. ११९१०)
८ अञ्चमु वा आयुः। (श. ९१२३११६)
९ आयुर्वा उद्गाता। आयुः क्षत्तसंगृहीतारः।

(तै. ३।८।५।३) १० प्राणो वा आयुः। (ऐ. २।३८) ११ यो वै प्राणः स आयुः। (श. ५।२।४।१०)

१२ आयुर्वा उष्णिक्। (ऐ. १।५)

१३ स यो हैवं विद्वान् सायंप्रातराशी भवति, सर्वे हैवायुरेति। (ज्ञ. २१४१२१६)

१४ य एवं विद्वान, स्यात् न मृण्मये भुक्जीत। तथा हास्य आयुर्न रिष्येत तेजश्च। (आर्षेय ब्रा. १।१) १५ आयुर्वे दीर्घम्। (तां. १३।११।१२)

आयु के सम्बन्ध में ये वचन ब्राह्मण प्रंथोंमें हैं। अब औषधियोंके नामनिर्देश से जो वचन ब्राह्मण प्रन्थों में आते हैं, उन्हें देखिये—

अपामार्ग औषाधि।

१ अपामागैरपमृज्यते । (ज. १३।८।४।४) २ अपामागैं होमं जुहोति । अपामागैं हें देवा दिश्च नाष्ट्रा रक्षांसि अपामृजत, ते व्यजयन्त । (ज्ञ. ५।२।४।४४)

३ यद्पामार्ग होमो अवति, रक्षसामपहत्यै। (तै. ११७११८)

४ प्राचीनफलो वा अपामार्गः।

(श. पाराधार)

रोहिणी।

१ तत अर्धाऽरोहत्। सा रोहिण्यभवत्। तद्रोहिण्ये रोहिणित्वम्। (तै. १११११०।६) २ ततौ वै ते सर्वान्रोहानरोहन् तद्रोहिण्ये रोहिणित्वम्। (तै. ११११२२)

इस आयुर्वेद-प्रकरण के कुछ विषयों के विषय में ब्राह्मण यचन ये हैं। ये आयुर्वेद-प्रकरण की बातें विशेषसी खोलते नहीं हैं। इनका आशय प्रायः स्पष्ट है, अतः इन सब का अर्थ यहां देनेकी आवश्यकता नहीं है। अब आयुर्वेद-प्रकरण में आए अनेक विषयों के सम्बन्ध में थोडासा वर्णन करके परिचय कराना आवश्यक प्रतीत होता है—

दीर्घ आयुष्य।

सब से प्रथम 'दी घी युष्य 'का प्रकरण है, इसमें करीब १६० मनत्र हैं। इनमें दी घी युष्य की कामना मुख्य विषय है। पिहले ही सूक्त में 'मन्यु 'अर्थात को ध आदि मनो-विकार आयु की श्रीणता करते हैं, उन से बचने की सूचना मुख्य है। द्वितीय सूक्त में बोध प्रतिबोध (ज्ञान-विज्ञान), निद्रा और जाप्रति, ये सब मनुष्य को सुरक्षित रखें ऐसा कहा है, वह बड़े महत्त्व का विषय है। क्योंकि मनुष्य का ज्ञान ही उस को ऐसे फंदे में फंसाता है कि जो उसकी आयु श्रीण करता है। अतः मानव का ज्ञान तथा व्यवसाय उस की आयु श्रीण न करें। यह सूचना बड़ी महत्त्वपूर्ण है।

पञ्चम स्क में 'द। शायण सुवर्ण ' आयुष्य बढाने-वाला है, ऐसा कहा है। इस सुवर्ण की सिखता किस तरह करना चाहिये, यह एक बडा महत्त्वपूर्ण खोज का विषय है। आर्थ वैद्यक में सुवर्ण विषव्न है और हृदय का बल बढाता

चौन

हो

जह

इस

मा

यो

है ऐसा कहा है। इस से सुवर्ण दीर्घायु देनेवाला है, ऐसा हम अनुमान कर सकते हैं। निःसंदेह दीर्घायु देनेवाले धातुओं में सुवर्ण की प्रमुखता से गणना हो सकती है।

सप्तम सूक्त में जंगिडमणि के धारण से दीर्घायु की प्राप्ति होने का वर्णन है। यह अरण्य से लाया और कृषिके रसों से बना मणि है (मं. ५)। इस का विचार करके इस का प्रयोग सिद्ध करना चाहिये।

अष्टम सक्त में हवन से दीर्घ जीवन का विषय पाठक देख सकते हैं। हवन से राजयक्ष्मा, ज्वर तथा अन्यान्य रोग दूर हो जाते हैं। धृतके हवन से वायुकी खुद्धता होती और वहां के रोगबीज दूर होते हैं। नाना प्रकार की ओप-धियों के हवन करने से उन के सृक्ष्म अणु नासिका मुख भादि स्थान से शरीर में जाते, और वहां वडा प्रभाव करते तथा मानव की नीरोगता सिद्ध करते हैं। हवन से जैसे रोग दूर होते हैं वेसे बुरे पदार्थों के हवन से रोग उत्पन्न भी होते हैं। चरक प्रन्थ में अतिसार-चिकिःसा में कहा है कि गौका सेध करने की प्रथा पृषध राजाने अपनी इच्छा से शुरू की, पहिले नहीं थी। उस यज्ञ से 'अतिसार' की उत्पत्ति हुई। वह अतिसार रोग अब तक जनता को सता रहा है। प्रषधराजा के पूर्व गोमेंघ नहीं था, अतः अतिसार भी नहीं था। यह उस कथा का तालर्य है। ब्रेर यज्ञों का यह कुप्रभाव है। शत्रु के राज्यों में ऐसे कुयज्ञ करके नाना प्रकार के रोगों का फैलाव शत्रु देशोंमें करने के भी विधान कई प्रन्थों में हैं। ये बुरे यज्ञ हैं, इसी तरह अच्छे यज्ञ करने से जनता को आरोग्य प्राप्त होकर उनकी दीर्घायुता भी सिद्ध हो सकती है। यह बडा शास्त्र है और खोज करने योग्य यह विपय है।

नवम सृक्त में 'दशवृक्ष' का वर्णन है । ये दशवृक्ष नाम से दस वनस्पतियां हैं; जो दीर्घकालीन रोग को दूर करती हैं और मानव को दीर्घजीवी बना देती हैं ।

तेरहवें सूक्त में अंगस्थ जबरों का वर्णन है। इस सूक्त में विशेषतः रोगी मनुष्य के मनको विश्वास दिलाकर आरोग्य-प्राप्ति में सहायता करने का विधान है। 'हे रोगी मानव! ज्ञान विज्ञान तथा निद्रा और जाप्रति ये सब तेरे प्राणों की रक्षा कर रहे हैं। यह अग्नि (यहां हवन कुण्ड में) जल रहा है, यह सूर्य उदय को प्राप्त हो रहा है। ये तेरी रक्षा

करें, इनकी सहायता से तू गंभीर मृत्यु से अब ऊपर उठा है, (अब तेरी मृत्यु नहीं होगी;) (मन्त्र १०-११) 'इस तरह रोगी को विश्वास दिलाया जाता है। इस मन्त्रपर दढ विश्वास रखनेवाला रोगी इस से लाभ उठा सकता है।

पंध्रहवें सूक्त में ' सौ वर्षों से भी अधिक जीवन ' की इच्छा धारण करने की सूचना है। इस पृथ्वीपर मनुष्य सौ वर्षोंसे भी अधिक जीवित रहे, यह वैदिक विचारधारा थी। आगे पच्चीसवें सूक्त तक सूक्तों में दीर्घायुष्यप्राप्ति के प्रार्थना समेत अनेक उपयोगी निदेश हैं। विशेषकर चोवीसवें सूक्त में उत्तम अवयवों की धारण और पच्चीसवें स्क्तमें उत्तम स्वच्छ दांतों का होना दीर्घायु के लिये अत्यंत आवश्यक है ऐसा जो कहा है, वह विशेष रीतिसे इष्टच्य है। दांत बिग-डनेसे शरीर का स्वास्थ्य बिगडता है और उसके विगडनेसे आयुष्य का नाश होता है। इस तरह इन स्कों में जो उप-युक्त निदेश हैं, उन का विचार पाठकों को करना चाहिये।

यक्षम-नाश्चन ।

यक्षम-नाशन इस आयुर्वेद-प्रकरण का दूसरा विभाग है। इस में करीब करीब डेढ सी मन्त्र हैं। छब्बीसवें सृक्तसे इस प्रकरण का प्रारंभ होता है। छव्बीसवें सूक्तमें शरीर के नाना अवयवों का उल्लेख करके प्रत्येक अवयव से यक्ष्मरोग दर करने का विषय है। मानस-चिकित्सा का यह सूक्त दीखता है। चिकित्सक रोगी को विश्वास दिलाता है कि, इस प्रयोग से तेरा यक्ष्मरोग निःसन्देह दूर होगा और तू निद्रांप होगा। इस सूक्त से यह बात सिद्धसी दीखती है कि यक्ष्मरोग शरीरके प्रत्येक अवयवमें हो सकता है और उसकी वहां से हटाना चाहिये। इस सूक्त का 'अङ्गादङ्गा-ह्योग्नो लोग्नो० ' यह मन्त्र अंतिम है, वह मन्त्र प्राचीन काल से मृत्तिकास्नान के समय बोलने की परिपाठी महा-राष्ट्र में तथा दक्षिण भारत में श्रावणी पर्व के समय है। भच्छी स्वच्छ मिट्टी जिस में खाद आदि कुछ भी मिला नहीं, ऐसी गुद्ध मृत्तिका जल में मिलाकर शरीरपर लगायी जाती है और शरीरपर लेप देकर कुछ देरके बाद स्वच्छ जल से स्नान किया जाता है। इस मिट्टी में खाद मृत अथवा कंकर आदि कुछ भी नहीं रहना चाहिये। यह मिष्टी स्वच्छ शुद्ध मलरहित मक्खन जैसी मृदु रहनी चाहिये। खादवाली मिट्टी हानिकारक होती है। खेत की मिट्टी लेनी हो तो, तो एक हाथ के नीचे की लेनी उचित है। अन्यथा जहां बेती नहीं होती, वहां से झुद्ध मिट्टी ली जाय तो वह इस प्रयोग के लिये अच्छी है। मिट्टी के प्रयोग से नाना रोगबीज शरीरसे दूर हो जाते हैं। अन्तिम मन्त्रका उपयोग मिट्टी शरीरपर मलने के लिये करते हैं। इस से हम अनुमान कर रहे हैं कि यह सब सूक्त मृक्तिका से यक्ष्म-दोष हराने के लिये होना संभव है। पाठक इस का अधिक विचार करें।

आगे का सताईसवां सूक्त भी इसी दृष्टि से विचार करने योग्य है। इस सुक्त का अन्तिम ग्यारहवाँ मन्त्र पर्जन्य की वृष्टि से प्राप्त जल का उपयोग करके अ-मृत अर्थात् नीरोग बनने के कार्य के लिये स्पष्ट है। सब पाप, सब यक्ष्म और सब प्रकार के मरणकारक रोग-वीज वृष्टिजल के प्रयोग से हूर होते हैं। पर्जन्य के पहिले नक्षत्रों की वृष्टि होनेंके पश्चात्, उस वृष्टि से वायु पवित्र होनेके पश्चात् की वृष्टि का जल लेना उचित है। प्रायः हस्त, चित्रा, स्वाती नक्षत्रों की वृष्टि का जल लेकर घडे भरकर घरमें अच्छी तरह बंद करके रख देनेसे, यह वृष्टि-जल सालभर इस प्रयोग के लिये मिलता रहता है। ख्याल इस बात का रखना चाहिये कि प्रथम वृष्टि होकर ग्रुद्ध वायु में जो वृष्टि होगी, उसी का जल लेना चाहिये। नहीं तो वायु के दोष जल में आवेंगे और वैसे जल का परिणाम ठीक नहीं निकलेगा। यह जल पीनेसे भी अंदर की ग्रुद्धता होती है। उपवास या लंघन में यह वृष्टि-जल पीनेसे बहुत ही लाभ होते हैं। वृष्टि का जल घडों में भर कर रख देना और सालभर पीनेके लिये बर्तना, इससे लाम होगा, परन्तु अच्छी युक्ति से जल लेना चाहिये।

अठाईसवें सूक्त में तक्मा नामक ज्वर का उल्लेख है। जिस ज्वर में बड़ी रूक्षता होती है, वह तक्मा ज्वर है। इस ज्वर से कामिला (हरिमा) होती है, पण्डुरोग का यह एक प्रकार है। इस रोग के निवारण के लिये कई औषधियाँ हो सकती हैं। रक्त की श्लीणता करनेवाला यह ज्वर है। यह ज्वर (अ-व्रत) नियमरहित व्यवहार करनेवाले को अधिक कष्ट देता है। पाठक इस सूचना का विचार अवस्य करें।

उनत्तीसवें सूक्त में 'वृत्र ' नाम आता है। पसीना न होडनेवाला यह ज्वर है। जिसमें ज्वर आता है, पर पसीना

नहीं आता, इस तरह के ज्वर को दूर करने के लिये अग्नि का ही प्रयोग कहा है। (वृत्रः आपः तस्तंभ) वृत्र जल-प्रवाह को रोकता है, वैसा यह ज्वर पसीने को रोकता है, इस कारण रोगी ज्वरमुक्त नहीं होता। इस यक्ष्म को दूर करने के लिये (वैश्वानरेण अग्निना वारये) वैश्वानर आग्नि का प्रयोग कहा है। इस प्रयोग का पता हमें अभी तक लगा नहीं, परन्तु भांप से शरीर को सेक देकर पसीना निकालने का यह प्रयोग होगा। द्वितीय मन्त्र में (वाचा यक्ष्मं वारयामहे) मन्त्र-प्रयोग से रोग दूर करने का भी विधान है।

आगे के तीसवें सूक्तमें रक्तयुक्त कफामिश्रित खांसी अर्थात् कफक्षय-नामक रोगों का उल्लेख है। इसमें (पिशितं) रक्त-दोष, (हदयामय) हदय का रोग इसी तरह अन्यान्य रोगों का उल्लेख है। (वेदाहं तस्य भेषजं) उन रोगों की दवा मैं जानता हूं, ऐसा भी यहां कहा है। मन्त्रों का विचार करके विशेष खोजपूर्वक इस सूक्त के प्रत्येक पद का विचार करना उचित है। तब रोगनिवृत्ति के उपाय का पता लगना संभव है।

इकत्तीसवें सूक्त में हवन-चिकित्सा दीखती है। बत्तीसवें सूक्त में हरिण के सिर में उगनेवाले सींगसे रोगविशेष की चिकित्सा लिखी है। आजकल सिर की गर्मा हटानेके लिये सिर पर हरिण के सींग को पत्थर पर विसकर उससे उत्पन्न विलेपन का लेप करते हैं। इससे सिर की गर्मा हटती है, मस्तक शान्त होता है। चतुर्थ मन्त्र में 'तारके' नामकी दो औषधियाँ कहीं हैं।

'तारके' नामक दो औषधियां इकट्टी सेवन की जाती हैं। इस के नंतर जल को सब रोग निवारण करनेवाला बताया है। क्षेत्रिय रोग अर्थात् वंशपरंपरासे प्राप्त रोग और इसी शरीर में उत्पन्न ऐसे दोनों प्रकार के रोगों को हटाने के लिये जल उपयोगी है। इस तरह जल-चिकित्सा का वर्णन यहां है। अगले (३३ वें) सूक्त में भी जल का वर्णन बड़े प्रभावी शब्दों से किया है।

तैतीसवें सूक्त में अष्टायोग और षड्योग से उत्पन्न यव का उपयोग लिखा है। अष्टायोग और षड्योग का आज समझा जानेवाला अर्थ आठ बैल जोतने योग्य और छः वैल जोतने योग्य हल से उत्पन्न जव। परन्तु यदि वैद्यकीय

त्

ने

री

छ

्त

1

नी

परिभाषा की जाय, तो आठ अथवा छः वनस्पतियों के योग से सिद्ध किया औषध । इस विषय में निश्चय वैद्यों को विचारपूर्वक करना चाहिये ।

चौति सवें स्क में सुगंधवाली गुल्गुल औवधिका वर्णन है। अरुंबति, गुल्गुल आदि औषाधियों के प्रयोगसे चिकित्सा होती है। अरिष्टताति अर्थात् नीरोगता की वृद्धि करने के ये उपाय इस स्कमें हैं।

पैतीसवें सूक्त में हवन-चिकित्सा से यहम, राजयक्ष्म, पुराना रोग आदि सब दूर होते हैं, ऐसा कहा है। मृत्युके पाश से मुक्त करके रोगी को शतायुषी करता हूं, ऐसा किश्चपूर्वक यहां कहा है। हवन-चिकित्साका विचार करने के समय यह सूक्त अधिक विचार करने योग्य है। पुन: नवीन शरीर देने का अर्थाद मृत्यु से पुनरुत्थान होने का यहां का वर्णन देखने योग्य है।

छत्तीसर्वे सुक्त में शरीर के प्रत्येक अंगसे रोग को दूर करने का उल्लेख है। उद्योसवें सक्तके साथ इस छत्तीसवें स्क का विचार करना योग्य है। ये दोनों सूक्त कुछ पाठ-भेद के लाथ एक जैसे ही हैं। एक ऋग्वेद का है, दूसरा अथर्ध का है। अथर्ववेद के सृक्त में एक मन्त्र आधिक है और पद्दें कम में पर्याप्त भिन्नता है। अतः पाठक इन दो स्कों का विचार इकट्टा करें। आगे उनचालीसवां स्क भी यहीं से पुनरूक हुआ है। देवल ऋषि की और देवताकी थिकता है। इस खुक की चन्द्रमा देवता सर्वानुक्रमणीकार देते हैं। मन्त्रों सं यह देवता हमें प्रतीत नहीं होती। तथापि भिन्न देवता और भिन्न ऋषि होने से ही नेवल यह सूक्त यहां पुनः छिया है। हमारे विचार से इस का देवता केवल यक्ष्मनाशन ही है। चन्द्रमा का कोई सम्बन्ध हमें यहां प्रतीत नहीं होता। परन्तु अथर्ववेद की बृहत्सर्वानुक्रमणी सें जहां तहां 'चन्द्रमा 'देवता छिखी मिछती है। ऋदाचित् कोई अपूर्वता उरा में हो, ऐसी करणना करके यहां देवता-भेद के कारण यह सुक्त पुनः िलया है। वास्तव में इसके यहां पुनः छेनेकी कोई आवश्यकता नहीं है। विद्वान् पाठक इस का विचार करें।

सैतीय और अठत्तील ये दो ल्क्त नाना प्रकार के शरीर-स्थ रोग दूर करने के दिये हैं। मृत्यु से पुनर्जीवन प्राप्त होनेतक प्रणन यहां पाठक देख सकते हैं। अडत्तीसवें सृक्त में सिरकी पीड़ा का विशेष वर्णन दंखने योग्य है।

इस तरह यह यक्ष्मनाशन विभाग यहां समाप्त होता है। शरीरसे यक्ष्म दूर होने से दीई जीवन मिलता है, यह इस प्रकरण का पूर्व प्रकरण से सम्बन्ध है। अब रोग दूर करने के लिये औषधियों का उपयोग करने के विषय में तीसरा विभाग है, उसे अब देखिये—

औषधि वनस्पतियाँ

चालीसवें स्कले करीब दो सौ मन्त्र औपधिवनस्पतियों के हैं। चालीसवों और इक्यालीसवों दोनों स्क सामान्यतः सर्वसाधारण औपधियों का वर्णन करने के लिये हैं। पहिला स्क ऋग्वेद का है और दूसरा अथवेवेद का है। जिनके पास औपधियां सिद्ध रहती हैं उसको भिषक कहते हैं (मं. ६), वह वैद्य रोजबीजरूप राक्षसों का नाश करता है और आमसे उत्पन्न सब रोगोंको दूर करता है। इस मंत्र में 'रक्षः' पद रोगिकिमियों का वाचक है। रक्षः, राक्षस ये पद रोगजन्तुओं के लिये वेद में आते हैं। मन्त्र २२ में ओपधियों की प्रतिज्ञा लिखी है, वह यह है कि जिस रोगी को औपधियाँ दी जाती हैं, वह रोगमुक्त हो जाता है, निःसन्देह आरोग्य प्राप्त करता है।

इकतालीसवें सूक्त में अंग्रुमती, जीवला, काण्डिनी आदि-कोंका उल्लेख है। गौओं के तथा मनुष्यों के रोग औषिधयों से दूर होते हैं, ऐसा भी १५ वें मन्त्र में कहा है। पशु-चिकित्सा का इस तरह यहां मूल है। यमके पाश से रोगी को मुक्त करने की प्रतिज्ञा ओषिधयां करती हैं, यह विषय इस सूक्त के अन्त में पाठक देख सकते हैं।

छियालीसवें स्क में अन्न का विषय है। अन्नसे बल और बलवीर्य से वीर संतान उत्पन्न होनेका विषय इस स्क में देखनेयोग्य है। आगे स्क ५५ तक वनस्पतियों का ही सर्व सामान्य वर्णन है। किसी विशेष वनस्पति का वर्णन नहीं है, तथापि सर्वसाधारणतः वनस्पतियों के प्रभाव का वर्णन यहां है।

छप्पन्नवें सूक्तसे उनसाठ सूक्त तकके चार सूक्तोंमें अपामार्ग वनस्पति का वर्णन है। इस को औंषधियों में मुख्य कहा है। हजारहां दवाइयां इस से बनती हैं। अनेक रोगोंपर उन का उपयोग होता है। क्षुधा की न्यूनता, तृष्णाके कष्ट, पुत्र जात गोवे होत

चौष

लक्ष अधि कम

है। दि^{हे}

बल संवि

हुड अस क्षेत्र

तव

विष् इस

प्रा बा

का

.

5

17

ता यह

दूर

विशे

मा-

È 1

है ।

हते

ता

मंत्र

तस

सं

नी

है,

दि-

यों

शु-

गी

ग्य

शेर

सें

तर्घ.

हों

र्गन

प्रमी

हा

वर

iy,

पुत्र न होना इन सब दोषोंपर इस ओषधि का प्रयोग किया जाता है। कृत्या नामक मारक प्रयोग के हटाने के लिये, गाँके रोग दूर करने के लिये, इस औषधिका उपयोग होता है।

आगे के सूक्तों में अरुन्वती, पि॰पली, पृश्चीपणीं, रोहिणी, लक्षा, कुष्ट, कुष्टनाशनी, यश्मनाशिनी, केशवर्धनी, नितन्नी, अक्षिरोगनाशनी, शमी, सोम, मधु इन वनस्पतियों का कमशः वर्णन है। यहां यह औषि-प्रकरण समाप्त होता है। दश वृक्ष, तारके आदि अनेक औषियोंके प्रयोग छोड दिये जायँ, तो शेष सब प्रयोग एक एक औपिविके ही हैं। इसके पश्चान रोग-चिकित्सा-विकास गुरू होता है—

रोगोंकी चिकित्सा

नाना प्रकार के रोगों का नाम लेकर उनकी चिकित्सा कई स्कों में कही है। वे सृक्त इस विभाग में संग्रांहेत हुए हैं, करीब करीब २१० मन्त्र इस विभागमें संग्रहित हुए हैं।

सत्तरवां सूक्त इस प्रकरण का प्रथम कृक्त है। कफ, वलाम, कास श्वास का यहां प्रथम स्थान है। उना-सीवें सूक्त में हदोग, हदय का रोग और कामिलाका विचार हुआ है। आनुवंशिक क्षेत्रिय रोग को दूर करने का विचार अस्सीवें सूक्त में हुआ है। आगे एकासीवें सूक्तसे कमपूर्वक क्षेत्रिय रोग, क्लीबत्व, गण्डमाला, श्वेतकुष्ट, ज्वर, रुधिरस्त्राव, साव, मूब-प्रतिबन्ध आदि रोगों की चिकित्सा ९६ सृक्त तक है। बीच में ८४ वे सूक्त में रोहिणी, रामायणी आदि

इसके नंतर १०२ सूक्त तक 'अंजन 'का विषय है। नेत्र का सुधार, दृष्टिके दोष को दूर करना आदि अञ्जन का विषय सुप्रसिद्ध है। साथ साथ अञ्जन के अन्यान्य गुण भी इन सूक्तों में देखने योग्य हैं।

सूक्त १०३ में निद्रानाश को दूर करके उत्तम निद्राप्राप्ति होने के लिये मन्त्रयोग हैं। १०४ सूक्त में शरीर से
पाण को निकालने का विषय है, आगे ७ सूक्तोंमें दुष्ट स्वष्न
न होने के लिये मन्त्रयोग लिखा है। ११३ वें सूक्त में क्रोध
का शमन करने का विषय है। क्रोध का शमन भी आरोग्यदायी है।

११४ वें सूक्त में बैल के रोग का शमन है। आगे के सूक में मधुला बनस्पति का वर्णन है। ११९ वें सूक्त में

सोभाग्यवर्धन का विषय है। १२० वं सूक में ईप्यांविना-शन और १२२ वें मुक्त में उन्मत्तवा-निवारण है। इस तरह यह विभाग इस सुक्त के साथ समात होता है।

रोगिकिमी का नाइ।

इस विभाग में रोग उत्पन्न करनेवाले क्रिनियों का नाश करने के विषय का विवेचन है। इस विवेचन है लिये करीब ८० मन्त्र हैं। रक्षः, राक्षस, यातुषान, पिशाच, गन्धर्व, अप्सरस्, आदि अनेक नाम रोगिकिमियों के यहां दिये हैं। प्रत्येक नाम का अर्थ रोगिकिमि का विशेष लक्षण वताता है। अतः यह विषय वडा महत्त्वपूर्ण है।

ये रोग के छुमी (अ-दृष्ट) न दीखनेवाल होते हैं और कई दीखनेवाले-(दृष्ट) भी होते हैं, इन सब को दूर करना चाहिये। ये रोग ऑतों में, पिरमें, फेंफडों में, पीठ की रीढमें, हड्डीमें होते हैं। ये कीडे पर्वतों, बनों, ओपावियों, पशुओं, तथा हमारे शरीरों में भी होते हैं। इन सब को दूर करना चाहिये और आरोग्य की सिद्धवा करनी चाहिये (सृक 123)।

ये क्रमी आंखों, नाकों, दांतों में रहकर कप्ट देते हैं, अतः इनका नाश करना आवश्यक है। ये क्रमी नाना प्रकार के रंगरूप और आकारोंके होते हैं। सूर्य के प्रकाश से इन का नाश होता है (सूक्त १२४)।

ये कृति सूर्य-किरण से नष्ट होते हैं। अन्यकारमें इनकी गृहि होती है, इसिलये सूर्य उदय से कृतियों का नारा होता है (सूर्व १२५)।

अजशंगी जीषि इन राझसां अर्थात् रोगङ्भियों का नाश करती है। राझस, पिशाच, गन्धर्य, अप्सरस् इन सब कृतियों का नाश इस वनस्पति से होता है। अध्यय, न्यत्रोध (वट) ये वृक्ष भी इन रोगङ्गियों का नाश करते हैं। जिन से क्षीणता होती है, वे रक्षम् हैं, जो खून खाते उन को पिशाच कहा है, जो जल के आअय से रहते हैं उनको अप्सरस् कहते हैं, तथा जो मिटी में बढते हैं, वे गन्धर्य हैं। ये सब मनुष्य के आरोग्य को दूर करते हैं, इस लिये इन का नाश करना चाहिये (सू० १२६)।

अग्नि भी इन कृमियों का नाश करता है, अशिमें विशिष्ट दृष्यों का हवन करने से और अधिक छाम होता है। घृत के हवन से सब रोगबीज नष्ट हो जाते हैं। अग्नि में नाना भौषधियां, घृत आदि के हवन से, सूर्य प्रकाश से, केवल अग्नि से भी ये रोग-कृमि नष्ट होते हैं।

विष को दूर करना

आगे करीव करीव ८० मन्त्र विवनाशन के हैं। १३६ वां सूक्त सर्पविष दूर करने के लिये है। मन्त्र के जाप से विष दूर होता है, ऐसा इस का वर्णन है, परन्तु इस के लिये जाप करके सिद्धि प्राप्त करना चाहिये। इक्कीस मोरनियाँ सर्पका विष दूर करती हैं, ऐसा यहां (मं० १४ में) कहा है। इस विषय में महाराष्ट्र में अनुभव यह है कि नाग सर्प का जहां दंश होता है, उस स्थान पर जीवित मुर्गी को पकडकर उस का गुदहार लगाया जाता है। मुर्गी विष खींचती है और मर जाती है। इस तरह लगातार एक के पींछे दूसरी ऐसी लगाते जाना चाहिये। विष के प्रमाण के अनुसार मुर्गियां मरती हैं। जब मुर्गी की गुदां वहां लगानेपर मुर्गी न मरेगी, तो समझना चाहिये कि वहां विष रहा नहीं है और रोगी ठीक नीरोग हुआ है। इस मन्त्र में २१ मोरनियां विष दूर करती हैं, ऐसा कहा है। सम्भव है मुगियां न्यून वा अधिक छगतीं हों। यह प्रयोग करके देखना चाहिये। महाराष्ट्र में सर्वत्र यह कहते हैं कि मुर्गी के योग से विष हटता है। बिच्छु के विष के विषयमें इसी सृक्त में कुछ कहा है (सूर्व १३६)। सर्प के विषय में निम्नीलखित मन्त्र वडा देखने योग्य है-

यथा नकुलो विच्छिद्य संदधात्यिहि पुनः । (अथर्व. ६।१३९।५)

' नेवला सांपको काटता है और फिर से उसको जोडता है। ' यह अधर्घवेदका मन्त्र है। क्या यह सत्य हो सकता है ? महाराष्ट्र के पिण्ड पिण्ड में यह विश्वास है, परन्तु इसपर हमारा विश्वास नहीं बैठता। निःसन्देह यह खोजका विषय है। नेवला सांप को पकडता और काटता है, परन्तु फिर जोड देता है, यह मानना कठिन है।

जलचिकित्सा

इसं पश्चात् करीव अढाई सौ मन्त्र जलका वर्णन करने वाले हैं। इन में कुछ जल-चिकित्सा के भी हैं। जल में अनेक औपधिगुण हैं। जलप्रयोग से बहुत से रोग दूर हो जाते हैं। जलप्रयोग से बहु जाते हैं।

जल वृष्टि से मिलता है, कूवा खोदकर जल प्राप्त होता है, स्वयं निर्झर से जल मिलता है, नदीका भी जल प्रसिद्ध हैं, जल सुख देनेवाला और दोष दूर करनेवाला है।

आवर्तन, निवर्तन, न्ययन, परायण, अभिषिंचन, प्रसि-चन, उपसिंचन आदि जल के प्रयोग हैं, जिन से जल-चिकित्सा होती है।

हिमालयपर्वत से जो जल आता है, वह बर्फ का जल होनेसे वह वडा ही शुद्ध रहता है। गंगानदी का जल इसी कारण अतिपवित्र है। इसी तरह हिमालय से चलनेवाली सब नदियों का जल उत्तम है।

सूर्य के किरणों से जल की भांप बनकर वह ऊपर जाती है। उसके मेघ बनते हैं। मेघों से वृष्टि होती है। वृष्टिका जल दिन्य जल कहा जाता है। सचमुच यह दिन्य आरोग्य देनेवाला जल है। इस कारण पर्जन्य को पिता कहते हैं, क्योंकि वही सब प्राणी और वृक्षवनस्पतियों का पालन करता है।

सब निदयां वृष्टि से ही भरती और चलती हैं। वृष्टि न हुई तो नदी चलेगी नहीं। केवल हिमालय से चलनेवाली निदयां गर्मी से बर्फ पिघल कर चलती हैं। इसलिये इन निदयों को महापूर गर्मी के दिनों में आता है।

अन्न

इसके आगे करीब सवादो सौ मन्त्र अन्न के वर्णन के लिये हैं। अन्न सब विश्वरूप में हमारे सम्मुख है। सभी अन्न हो औदन सूक्त (२०७-२१४ तक) पाठक देख सकते हैं। अन्न का महत्त्व जितना इन सूक्तोंमें बताया है, उतना सबका सब मननके योग्य है।

वाजीकरण तथा गर्भाधान ।

आगे ये विशय हैं- गर्भधारण। होने के पश्चात् 'गर्भदोव-निवारण 'स्क २२३ में है। 'गर्भस्नाव 'का उपाय सू० २२३ में पाठक देख सकते हैं। 'सुख-प्रसूति ' का विषय स्०२२६ में है। आगे के ४ स्कों में 'मेधाजनन ' का महत्त्वपूर्ण विषय है, जो वालक के हित होने के लिये अत्यंत आवश्यक है।

मणिधारण

आगे दस स्कों में 'माणिधारण' का विषय है। प्रतिसर,

8

बरण, काल, दर्भ, आंदुम्बर, जंगिड, शतवार, अस्तृत ये मणि यहां वर्णन किये हैं। जैसे ताबीज बांधते हैं, वैसे ही ये मणि हैं। इनके वर्णन में अन्यान्य विषय भी बडे मनो-रंजक हैं। किस को किसने यह मणि बांधा था, यह भी यहां इन सुक्तों में बताया है। किसी किसी मणि में सेंकडों सामर्थ्य हैं, ऐसा भी वर्णन है। ये मणि कैसे बनाये और धारण किये जाते हैं, यह वडी खोज का विषय है। इस कार्य के लिये अथर्ववेदके वेदाङ्ग यन्थों का तथा तदंगभूत विविध प्रनथों की खोज करनी चाहिये। भाष्य में जो इस समय लिखा मिलता है, उस से हमारे हाथ में कुछ भी विशेष बात नहीं पडती।

इसके पश्चात् अरिष्टानिवारण, पापनाश्चन, कृत्यादृरीकरण, यज्ञादि विषय के मन्त्र हैं। इससे इस प्रकरण की समाप्ति होती है। इस आयुर्वेद-प्रकरण के कुल मन्त्र २३४५ हैं। करीब करीय सवा दो हजार हैं। आयुर्वेद का यह बेदिक

मूल है। इस मूलका विस्तार आयुर्वेद है, जो चर के सुश्रुत के रूप में आज हमें उपलब्ध है।

इस सवा दो हजार के मन्त्रसंग्रह में आयुर्वेद के अनेक विषय हैं। इस का विचार करते समय पद पद का सूक्ष्म और खोजपूर्ण विचार करना चाहिये और आयुर्वेदके प्रन्थों के साथ इन वेदमन्त्रों का मिलान करना चाहिये। तब जाकर इस विषय का समझने योग्य विवरण हो सकता है।

इस भूमिका में इस आयुर्वेद-प्रकरण के साथ पाठकों का केवल परिचय ही कराना था। वह इतने लेख से किया है। आशा है कि पाठक आयुर्वेद के इस मूल का कहां कैसा विस्तार हो गया है, इसका विचार करेंगे और लाभ उठावेंगे।

औंध (जि. सातारा) ३ पोष

नियेदनकर्ता श्री दा सातवलेकर अध्यक्ष, स्वाध्याय-मण्डल

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" बालकांड, " "अयोध्याकांड (पूर्वार्ध)" तथा " सुंदरकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) छप रहा है

अब संपूर्ण रामायणका अग्रिम मू० २६) रु० ही है

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठ के उत्पर श्लोक दिये हैं, एष्ठ के नीचे आधे भाग में उनका अर्थ दिया है, भावस्पक स्थानों में विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाकर सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डों में दो रंगीन चित्र हैं और सादे चित्र कई हैं। जहां तक की जा सकती है, वहां तक चित्रों से बडी सजावट की है।

इसका मूल्य

सात काण्डों का प्रकाशन १० प्रन्थों में होगा। प्रत्येक मन्थ करीब करीब ५०० पृष्ठों का होगा। प्रत्येक अन्थ का स्वय ३) रु तथा डा व्यव रिजर्टीसमेत ॥=) होगा। यह सव ब्ययग्राहकों के जिम्मे रहेगा। प्रस्येक ग्रंथ अधिक से अधिक तीन महीनों में प्रकाशित होगा। इस तरह संपूर्ण रामायण दो या ढाई वर्षों में प्राहकों को मिलेगी। प्रत्येक प्रंथ का मूल्य ३) है, अर्थात् पूरे दस विभागों का मूल्य ३०) है और सब का डा॰ व्य. ६॥) है।

पेशगी मूल्य से छाम

जो प्राहक सब प्रन्थ का मूल्य एकदम प्राणी भेज देंगे, उनको डा० व्य० के समेत हम ये सब दस विभाग केवल २६) में देंगे। यह मुख्य इकट्ठा ही आना चाहिये।

प्रत्येक भाग प्रकाशित होनेपर सहू लियतका मू. २) रू.

बढता जायगा। इसिंछए प्राहक त्वरा करें।

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, ओंच (जि॰ सातारा) Aundh, (Dist. Satara) 為死犯於此本在為此外本的本所在即在等的有知者的有知者的有知者的有知者的有知者

मरुद्देवता मंत्रोंके समन्वयकी भूभिका

(लेखक — গ্রা॰ प्राध्यापक हरि दामोदर वेलणकरजी, एम्॰ ए॰, विल्सन कालेज, वंबई) (अनुवादक- গ্রা॰ द०ग० धारेश्वर, बी. ए., औंध)

किसीभी राष्ट्रके विचारशील तथा मनीषी पुरुष जब महानता प्राप्त करके संमारकी विचारधाराको प्रभावित कर शाखितक शान्तता एवं अगति प्रस्थापित करनेकी क्षमता बढाते हैं, तभी वह राष्ट्र महान् सिद्ध होगा । हाँ, यह सच है कि संपत्तिका प्रचंड भाण्डार और प्रबल शस्त्रसंभार अपने अर्धन रखकर कोईभी राष्ट्र विश्वविजेता बननेकी साथ पूरी कर सकता है; लेकिन यह विजय स्थायी नहीं हो सकता है, इसमें तानिक भी सन्देह नहीं । इस भाँतिका तथाकथित विजयी राष्ट्र यह दावा कर सकता कि अपने एवं विजित लोगोंका शान्तिमय जीवन और अभ्यदय उसी राष्ट्रपर निर्भर है, पर ध्यानमें रहे कि जेता राष्ट्रनिवासियों तथा जित अन्य लोगोंकी वह शांति और उन्नति केवल बाहरी दिखावा मात्र ही है, क्योंकि उसकी नींव वेशक मुद्द नहीं है। वास्तवमें देखा जाय तो, विजयी राष्ट्रकी वैसी शान्तता और प्रगतिशीलता, स्वार्थपरायणता और लोखपतासे कछिपत बनी रहती है और विजित जनता यद्यपि शांतिपूर्ण एवं वैभवंपन जीवनका उपभोग लेती रहे तोभी वैसा जीवन अन्तर्निगृढ असंतीषसे अवश्यही दृषित बनता है। हाँ, यह हो सकता कि केवलमात्र आत्यन्तिक अगतिकता और आत्मग्ळानीके कारण यह असंतीषका ज्वालामुखी वाहर फूट न पड़े। वस, यही बलिन्ड राज्योंकी स्वार्थान्थता और लोमासिक एक ओर तथा दूमरी ओर दुर्वल राष्ट्रोंकी असंतु-घटता एवं आत्महानि ही मिलकर सभी प्रमुख युद्धींका सजन शाक्षत कालसे करती आ रही है, जिनसे अनेक आपदाओं तथा दु.खोंको झेलना मानवमात्रके लिए अनिवार्य हुआ है। ^{ध्यानमें रहे} कि जबतक मानव अपने स्रष्टाने उसपर रखी हुई उत्तरदायिताकी भली भाँति हृद्यंगम नहीं कर पतः, तव-तक ये युद्ध तथा तज्जन्य विविध विवित्तियाँ इस इसारे अभागे भूमंडलपर वारंवार अवतीर्ण हुए विना न रहेंगी।

दिन्य तथा दानवीय अंशींके सीमध्यम करनेपर ही मानवका स्वजन हुआ है और उसमें दोनोंही गुण एक दूसरेसे सटे हुए पाये जाते हैं । इनके अनिश्क्ति, उसे स्वतंत्र विचार तथा इन्छा-

शक्तिका वरदान भी मिला हुआ है, जिससे वह चाहे तो माक्ति पा सकता है या अपना विनाशतक कर बैठता है। सचमुच यह वरदान महत्त्वपूर्ण तथा उतनाही भीषणभी है । चूँकि मानव अपनेको उन मोहमें डाठनेवाळे आनन्दों एवं उपभोगोंके मध्य रखा हुआ पाता है जोिक अति निकट भविष्यमें ही प्राप्त हुएसे दीख पडते हैं, अतः मानवमें विद्यमःन दानवीय प्रकृति उसे हठात् अपनी बहुमूल्य विचार एवं इच्छाज्ञाक्तिका उपभाग उनकी प्राप्तिमें ही करने के छिए विवश कर देती है और इसका अनिवार्य नतीजा यही होता है कि उसका आत्मिक अधःपतन टाले नहीं टलता। हाँ, यह ठींक है कि कभी एकाव मैंकियर महान विचारशीळ पुरुष इस बातकी जानकारी रखते हैं और धर्म तथा तत्त्वज्ञान के रूपमें इस पतनके शमनार्थ एवं चिकित्सा के नाते चेण्या करते हैं। लेकिन असल बात तो यह है कि इस अध्यवसायका परिणाम क्षाणिक तथा सिर्फ दिखावा मात्रके लिए होता है और बहमी जनताके उस श्रेणीतकही सीमित होता है जिसका वास्तविक मूल्य नगण्यसा होता है। जनताके वे नेता लोग, जो संख्या में न्यून पर सूक्ष्म बुद्धिवाले होते हैं तथा जो अपने अनुयायियोंकी मनोगृत्तिको ठीक तरह पहचानते हें, प्रायः उपर्युक्त उपायोंसे प्रभावित होते हों ऐसा नहीं जान पडता और वे अपना विनाश एवं विध्वंसका द नवीय कार्य, भूमंडलस्य जो कुछमी सुन्दर तथा उपयुक्त वस्तु है उसकी दुहाई देदेकर विविध बहानों एवं युक्तियोंके सहारे, जारी रखते हैं तथा अपने निकटवर्ती लोगोंके अन्तस्तलमें स्वार्थ-पूर्ण भावों एवं लालचभरी विचारधाराको उकसाकर अपना उल्लू सीधा कर लिया करते हैं। अब दूसरी ओर ये इनेगिने लेकिनेता अगर कहीं सच्चे दिलके एवं समझदार पुरुष हों ते वे भरसक चेष्टा कर जनताके मनोभावों तथा उसकी विचारधाराको निरे निजी उत्कर्ष की पानेके उद्योगसे हटाकर उसे संतोष एवं प्रेमके दिन्य गुणोंके प्रति सम्मुखीन बना देते हैं। परन्तु इसमें भी एक भय छिपा रहता है जिसे पहलेही जानना असंभव प्रतीत होता है। अतः पहले उधर किसीकी निगाह नहीं

पडती है । यह तो स्वीकार करनाही पंडमा कि जनसाबारण में उपर्युक्त दिव्य गुणोंके वास्तिविक अर्थको जाननेकी क्षमता नहींके बराबर होती है और दिव्य गुणोंका उपयोगभी अक्सर अविश्वारपूर्वक और तर्कविरुद्ध ढंगसे किया जाता है। इसका परिणाम यूं होता है कि शारीरिक दैवित्य, मानसिक द्वैलपन और आस्मिक ढीलापन अधिक प्रबस्त हो उठता है।

हाँ, अगर कही सम्ची मानवजातिकाही हद्यपरिवर्तन विना रोकटोकके इस तरह इन दिव्य गुणांके उपयोगके पक्षमें किया जाय तो शायद भयका कोई कारण बिलकुलही न रहे। परन्तु यह ती अत्यन्तही असंभव दीख पडता है, कमसे कम वर्तमान युगमें जब कि प्रबल एवं अतीव क्षमतावाले राष्ट्र दानवीय विश्वंसक शाक्ति पानेकी वजह उन्मत्तसे होचुके हैं और अत्यंत ही अवि-चारपूर्वक, मानवजातिको प्रकृतिसे जो वस्तुएँ देनके रूप में मिली हैं उन्हें अिर्फ पारस्परिक विध्वंस तथा सुन्दर कला-कृतियांको बिगाउने में व्यर्थ वर्बाद करते हैं। पर उस युगक आनेतक राष्ट्रको तथा उसके नेताओंको अत्यन्त सतर्क एवं सावधान रहना चाहिए और पर्याप्त रूपसे ध्यान देना चाहिए कि संतोष एवं प्रेम तथा वात्सल्य जैसे दिन्य गुणोंकी दृद्धि करनेसे कहीं राष्ट्रवासियोंमें ऊपर बतलाये हुए दुर्गुण न बढने लगें और घर करते न जायें। क्योंकि यदि ऐसी सावधानता न रखी जाय तो निस्सन्देह उनकी वही हालत हो जायगी जो वैदिक युगके उपरान्त भारतवर्षकी तथा अन्य शान्तताके उपासक पौर्वात्य राष्ट्रोंकी हुई है। उन्हें चाहिए कि वे तबतक अपने अन्दर विद्यमान दानवोचित भावोंको निर्मूल एवं विनष्ट करनेमें न लगें, जबतक कि अन्य स्वार्थनिरत मानवी समुदायों तथा राष्ट्रों में पाये जानेवाळे दानवी गुणों एवं मने(मावोंकी जडमूलसे उखाड फेंक देनेका गुरुतर कार्य संपूर्ण न होने पाय। सिर्फ अनिर्वध रूपसे दिव्य गुणोंके प्रयोगमात्रसे दानवी गुणोंके शमनार्थ प्रयान करना केवल राजनैतिक अदूरदर्शिता और व्यावह रिक दृष्ट्या मूर्खता है। ध्यानमें रखना चाहिए कि यह ढंग कुछ इनेगिने व्यक्तियों और केवल ऋषितुल्य मानवोंमेंही उपयुक्त है। अतः ऐसा कहनेमें के।ई आपित नहीं कि राष्ट्र तभी महान् हो सकता है जब कि उसके निवासी लोग अपने विचारशील नेताओंके तत्त्वावधानमें देवोचित संतीष, समाधान, प्रेम एवं वात्सल्यकी बृद्धि करते रहें और उसी समय दूसरे राष्ट्रीं तथा जातियाँकोभी अपने उदाहरणसे वैसी शिक्षा देनेकी कटि-

बद्ध हों तथा ऐसा करते हुए आवश्यक सैनिक मनोवृत्ति एवं प्रवल शारीरिक सामर्थ्यकी तनिक्षमी अवहेलना न करें, ताकि जब उनकी शांतताप्रिय प्रकृति एवं कार्यवाहीको देखकर दूसरे स्रोग या राष्ट्र अपने द नवी लोभके शिकार इन्हें बनाने लगें तो उनका दानवी गुण दवाया जा सके।

वैदिक युगमें भारतवर्ष इस भाँतिका महान् राष्ट्र था। वेदकालीन आर्य सादा, आइंबरशुन्य जीवन बिताते थे और जब कभी कोई जटिल संगरस्याएँ तथा घटनाएँ उनके सामने उपस्थित हुआ करतीं तो वे धेर्यपूर्वक सामना करनेकी क्षमता रखते थे । उनकी शरीरसंपदा सुदृढ एवं नीरीग थी. और मन भी उसी तरह आरोम्यसंपन्न था। वे नीतिमत्ता सिखानेका दावा न करते हुएही स्व वही बिना अनाकानीके उसे कार्य न्वित कर लिया करते थे ! बुरःइयाँ चाहे किसी भी रूपमें आयँ वेदकालीन लोग भरसक उन्हें नष्ट करनेमें लग जाते और वे सचेष्ट रहा करते कि मानवींक मध्य भलाई फलती फुलती रहे। संहिताकालमें उन्हेंने प्रतिपल प्रगतिशील एवं अनवरत ढंगसे से चकर अपने इर्दगिर्द प्र कृतिक शक्तियोंमें विद्यमान और मानवजातिपर बुरा एवं भळा परिणाम करनेवाली वातोंके आदि स्रोतको हूँ हनेका प्रयत्न किया। उसी तरह ब्राह्मणकालमें अपनेही अच्छे या बुरे कृत्यों हे बारेमें और अन्तमें उपनिषकालमें अपनेही मानसिक प्रवृत्तियों तथा मनोभावोंकी छनवीन उन्होंने की थी। ऐसे लोगोंके विषय में अधिक ज्ञान प्राप्त करनेकी कोशिश करना किसीके लिए और किसी भी युगको निस्सन्देह सहायक एवं शिक्षाप्रद होगा, विशेषतया मौतिक प्रगतिप्रधान इस आधुनिक युगमें जब कि प्रायः मानवमें विद्यमान दिव्य एवं आविष्कृतिप्रधान बुद्धिने जो कुछ भी हूँड निकाला है, उसका उपयोग मानवमें पाये जानेवाली दानवी स्वार्थपरायणता एवं लोखपता अधिकांशतया विध्वंसके साधनोंकी हैसियतसे करती है।

वैदिक युगके भारतीयों के विचारों एवं कायों का लेखा वेदों में उपलब्ध है। इस माँ तिके पुरातन प्रन्थों का अध्ययन अने क उद्देशों एवं कारणों से प्रभावित हो कर किया जा सकता है। इनमें सवीं पिर ध्रेय यही है कि अतीतकी उन घटनाओं एवं पिरिस्थितियों की जानकारी एवं अनुभृति प्राप्त की जाय, जिनमें से गुजरना अब हमारे लिए असंभव है और यह ज्ञान तथा अनुभव वर्तमान कालमें विभिन्न दशाओं के रहनेपर भी लाभकारी एवं उपयुक्त सिद्ध हो सकता है। यह नितानत सत्य है कि

चौ

र्ख

नि

सः

Ų ē

या

宪

ते

जि

73

20

वा

ज

में

पूर्वजोंके प्रशस्ततम कायों एवं कथनोंके बारेमें स्तुतिपाठ किया जाता है और उन यशस्वी कार्यकलापों और स्कियोंकी तरफ मनका झुकाव बारबार सानन्द हो जाता है। इसीलिए कि उनसे हमें सान्त्वना तथा प्रोत्स हन मिल जाए। विशेषतया यह बात उन जातियोंके लिए अलाधिक रूपमें सत्य है जिनका वर्तमान न तो सुखदही है और नाहि किसी भाँति स्पृहणीयही है, अपितु हुँदेवके मारे अन्धकारमय है, या अपनेही कार्यमालिकाओं एवं भृलोंसे कालकाल्द्रा दीख पडता हो।

यह भी बात बिलकुल सचही है कि पददलित जातियोंके अन्तरतलमें मुरझाई हुई आशालताको लहलहाती करनेके लिए तथा उत्साह एवं आवेशमय भावोंको जगानेके लिए पूर्वजोंके अतात वैभवकी ओर साभिमान तथा सहर्ष प्रवृत्त होना या उस संबंधमें गीत गाना अतीव उपयुक्त है लेकिन ऐसी प्रशृत्तिमें भी एक खतरा है जो कि इस भाँति अतीतपर मंत्रमुग्धसे होनेवाले लोगोंकी मनोभावनामें छिपा रहता है। यदि ऐसे लोग अपने अनुसन्धान एवं अर्थ वतलानेके कार्यमें अत्यन्त बुद्धिमानी तथा शान्तिपूर्वक सुदीर्घ कालतक परिश्रम करनेकी तैयारीसे काम लें तो उन्हें ज्ञान तथा अनुभवका एक वृहत् भाण्डार मिलेगा यद्यपि पूर्वजोंके कार्य एवं वक्तव्य उनकी अपनी इच्छाके अनुसार उतन भन्यतम न भी हों। पर जब विद्वान् लोग, मारे जीशके पहलेही ऐसी धारणा बनाकर कि अपने पूर्वजों के सभी कार्य हरह,लत में उत्कृष्ट तम थे, अतीत की झाँकी लेना ग्रुह करते हैं, तब बहुधा यह संभव है कि जो वास्तवमें पूर्वकालीन कार्यसमूहमें न पाया जा सके उसे भी वे ढूँड निकालनेका दम भरने लगें।

च्याख्या या विवरण करना एक प्रवल साधन है जिसकी सहाय्यतासे साधारण बातोंको असाधारण ढंगका और असाधारण गातोंको साधारण स्वरूपका बतलाया जा सकता है। जो कोई भी अपने पूर्वजोंके कार्यों तथा कथनोंमें येन केन प्रकारण हरएक बात को भव्यतम स्वरूपमेंही देखने और ढूंढनेका निर्धार कर बेठे हों, उनके लिए सत्यसे अनुप्राणित दीर्घ परिश्रम कुछभी मूल्य नहीं रखता है और ऐसे व्यक्तियोंके लिए वह बडाही अनुकूल मौका मिलता है जब कि पूर्वजों की रचना ऐसी भाषामें हुई हो जो शब्दसंग्रह तथा वाक्यविन्यासमें वर्तमानकालीन प्रचलित भाषासे सर्वथैव विभिन्न हो। ऐसी दशामें, जब कि शब्दों एवं वाक्योंके उचित अर्थ पानेके लिए अत्यन्त सतर्कतापूर्वक दीर्घ परिश्रमसे किये जानेवाले अन्वेषण एवं

अनुसंधान की आवश्यकता होती है; तो गलत व्याख्याके लिए. चाहे वह सचाईपूर्वक हुई हो या मिथ्यात्वसे प्रेरित हुई हो. पर्याप्त अवकाश मिल जाता है। परन्तु साधारणतया, ऐसे दीर्घ परिश्रमकी अपेक्षा रखनेवाले अध्ययनकी ओर समुचित ध्यान नहीं दिया जाता है और इस उपेक्षाके दें। कारण हैं। पहला कारण तो यूं है कि ऐसी खोज करनेके लिए अति महान परि-अमकी आवश्यकता है, लेकिन निकट भविष्यमें या तुरन्तही उससे उतनाही महान् लाभ होगा ऐसा नहीं प्रतीत होता है और दूसरा कारण ऐसा है कि प्रायः अन्वेषणके फलस्वरूप कभी कभी अन्पेक्षित और अवांचिछत निर्णयोंके सम्मुखीन होना पडता है। पूर्वजोंके अतीतकालीन कार्यों तथा साहित्यके बारेमें इस भाँति अशुद्ध दृष्टिकोण तथा मनोभाव रखनेका अन्तिम नतीजा यहीं होता कि जनतामें वृथाभिमान एवं घमंड फैल जाता है, और जिन अन्य जातियोंके संपर्कमें वह आती है, उनकी सभ्यतामें विद्यमान अच्छे अतएव अनुकरणीय बातों की जान-कारी पानेकी ओर वह उदासीनता दर्शाने लगती है।

भारतीय आर्थ जनताके लिए वेदसाहित्यका अर्थात् संहिता, ब्राह्मणप्रन्थ एवं उपनिषद् का महत्त्व बहुमूल्य भाण्डार या रत्नकोषके नाते है और उसमें उन बलिष्ठ आर्यों की विचार-धारा तथा कार्यवाही की कथा पाई जाती है, जिन्होंने सचाई से प्रेरित होकर बाह्य या इन्द्रियंप्राह्य संसारमें अथवा आन्तरिक या मानसिक जगत्में उनकी राहमें रुकावट डालनेवाली बुराइयोंके विनाशार्थ कोशिश की थी। अतएव वैदिक साहित्यका विशुद्ध एवं वैज्ञानिक विवरण अत्यन्त अभीष्ट है चाहे वर्तमान के पददालित, उपेक्षित और उदास लेगोंमें, जो कि उन्हीं आर्योंके वंशज हैं, आशा एवं उत्साह जगानेके लिए हो, चाहे इन्हें बहुमूल्य अनुभव एवं बुद्धिमत्ता सिखानेके लिए ही हो ताकि इनकी वर्तमानकालीन दयनीय दशासे ऊपर उठनेके कार्यमें वीरतापूर्ण अध्यवसाय दर्शानेके लिए प्रोत्साहन मिले। इस प्रकारकी व्याख्या तभी संभव हो सकती है जब कि वैदिक भाषाके हरएक पहल्का ध्यानपूर्वक अध्ययन किया जाय और उसके शब्दसंप्रह, व्याकरण, वाक्यविन्यास तथा उसकी हैाली एवं अलंकारोंके प्रयोगपर यथेष्ट प्रकाश डाला जाय। इस कार्यके लिए इस साहित्यके अत्यन्त न्यापक विश्वेषणका सूत्र-पात करना चाहिए। सभी वैदिक ग्रन्थोंमें पुरातनतम और अत्यन्त कठिन ऋग्वेदसंहिताका उदाहरणही विशेषतया सामने

रखा जाय तो हमें चाहिए कि इसमें उपलब्ध देवताओं का पृथक् पृथक् संपूर्ण अध्ययन कर लें जिससे प्रत्येकका स्वहप निश्चित हो जाय और साथही उनकी पूजा या उपासना, उपा-सक या भक्तिक दिलमें उपास्य देवत के प्रति उमडनेवाले भाव एवं इस भाँति उपासना, भक्ति करके भक्त किस प्रकारके फल या परिणाम की अपेक्षा रखता है, सो पूरी तरह स्पष्ट हो जाय। ऋग्वेदसे प्राप्य इस भाँतिके तथा अन्य भी विचारसमूहोंक। जैसे कि उस काल में प्रचलित सभ्यताका विवरण और सामा-जिक दशाका चित्रण भी सतर्कतापूर्वक एवं अध्ययन के साथ विश्लेषण एवं पृथक्करणद्वारा किया जाना चाहिए । उसी प्रकार, ऋग्वेदकी भाषा तथा साहित्यिक गुणदेशों का व्यापक एवं व्यवस्थापूर्वक अध्ययन अभी करनेका शेष रहा है। संस्कृत वाङ्मयके अलंकारशास्त्र या लेखन्कला की जैसी झलक वैदिक साहित्यमें तथा तदुपरान्त वीरगाथाप्रचुर महान् साहित्यमें पाई जाती है उसका इतिहास अभी लिखा नहीं गया है । ऋग्वेद में तथा अन्य वेदों में उपलब्ध उपमाएँ इकट्टी करनी चाहिए और उनकी रचना एवं विकास तथा काव्यमय निरी-क्षणके जिस क्षेत्रमें वे पाई जाती हैं, उस संबंधमें अध्ययन करना आवश्यक है। उपमाओं के संग्रहके पश्चात् उनका वर्गी-करण करना चाहिए जैंसे कि वैज्ञानिक एवं परिभाषिक साहित्य में केवल दृष्टान्त के तौरपर प्रयुक्त होनेवाली उपमाएँ उन अन्य उपमाओंसे विभिन्न श्रेणीमें रखनी चाहिए जोकि पुराने या बीते अनुभवकी ओर संकेत करती हैं और तनिक कल्पना शक्तिसे युक्त या प्रभावित हुआ करती हैं, अतः जिन्हें शोभा-दायक उपमा नाम देना ठीक प्रतीत होता है । इसी प्रकार रूपक एवं उत्प्रेक्षाओंका भी अध्ययन करना आवश्यक है और शब्दों तथा वाक्योंका अन्य दूसरा के।ई भूषात्मक ढंगसे प्रयोग हुआ हो तो उसे भी भली भाँति देख लेना चाहिए, क्योंकि ऐसे स्थलें।परही संभव है कि पश्चात्वर्ती अलंकारोंके पूर्वकालीन प्राथमिक स्वरूप हमें मिल जायँ।

वैदिक साहित्यका और विशेषतया ऋग्वेदका महत्त्व यद्यपि इतना बड़ा है तथापि यह अत्यन्त खिदकी बात है कि बहुतहीं थोड़े व्यक्ति इसके अध्ययनमें दिलचस्पी लेते हैं। हमारे विश्वविद्यालयों के छात्र-गण अभिजात संस्कृत साहित्यके अध्ययनमें शिक्षाकालकी प्रारंभिक दशासेही यथेष्ट रूपसे प्रवृत्त होते हैं और उनके पाठ्य कममें वैदिक संस्कृतका अन्तर्भाव बहुतही

उपान्त्य दशामें किया जाता है तथा यह भी अत्वेत अधूरे ढंगसे पढाया जता है। इसका परिणाम यह होता है कि एक साधरण छात्र जो संस्कृत भाषा लेकर परीक्षामें बैठता है, वह ऋग्वेदके पर्चेके बारेमें एक तरहकी अनिच्छा या भीति व्यक्त करने लगता है। साधारणतया, प्रैड पुरुष भी इस वात से अपरिचितही रहते हैं कि वालिदासकृत 'श कुन्तलम् ' नाटक के तुल्य वेदभी उतनीही सुगमता एवं दिलचस्पीसे पढे जा सकते हैं। निस्सन्देह, ऐसी हालत की सुध रनेकी वडी आवश्यकता है और यह बडेही हर्षकी बात है कि इस दिशामें यथी चित ढंगसे प्रयत्न किये जा रहे हैं। वैदिक साहित्यमें पाई जानेवाली नैतिक उपदेशप्रचुर कथाएँ बालकोंके लिए प्रान्तिक भाष ओं में लिखी जा रही हैं। मराठी भाषामें वेद प्रंथोंके परीक्षण एवं अनुवादः प्रकाशित किये जा रहे हैं और अन्यभी कई उपा-योंसे वेदोंके विषय साधारण पाठकोंकी समझानेके लिए प्रयत्न हो रहे हैं । परन्तु, वैदिक ग्रन्थोंके अध्ययन सुचारु रूपसे संपन्न होते रहें इसिलए भट्ठाचार्यजी पंडित श्रीपाद दामीदर सातवलेक जी, साताा जिलेके अन्तर्गत औंधमें स्वाध्याय मंडल द्वारा वेदाध्यमकी नींव डाल रहे हैं।

बडी बडी किठनाइयों के उपस्थित होनेपर भी, पंडितजी कई वैदिक प्रन्थें के विभन्न सूचियों हित अच्छे ढंगसे सम्पादित संस्करणोंमें प्रकाशित कर रहे हैं और वे प्रन्थ बडे पिश्मिमें अत्यन्त सतर्कतापूर्वक तैयार किये जाते हैं, तथा इस समय भी बडा भारी मूल्य देकर मुद्रित किये जा रहे हैं। किठन प्रतीत होनेवाल वैदिक प्रन्थोंके स्पष्टीकरण एवं विशुद्ध विवरणकी दिश में पंडितजीके प्रयत्न जारी हैं, ऐसा देखकर बडा आनन्द प्रतीत होता है। स्वाध्याय-मंडलद्वारा प्रकाशित संस्करणोंको तैयार करनेमें अत्यन्त सावधानता रखी गयी है और वे बडे सुन्दर ढंगसे मुद्रित हुए हैं। जो कोई वेदका अध्ययन करना चाहें उनके लिए पंडित सातवलेकरजीके तत्त्वावधानमें प्रकाशित ये वैदिक प्रन्थ हर्ष एवं प्रोत्साहनका मृजन करते हैं. क्योंकि निष्पक्षपात दृष्ट्या सुदीर्घ कालतक हमारे पुरातन वैदिक मण्डार के विषयों तथा यथोचित अर्थके संबंधमें अनुसन्धान करनेके कार्यमें इनसे पर्याप्त सामग्री उपलब्ध होती है।

कई वर्षोंके पहले ऐसी कोशिश की गयी थी कि वैदिक प्रन्थोंके सस्ते संस्करण प्रकाशित किये जायँ, लेकिन ऐसः जान पडता था कि प्रकाशकोंका प्रमुख इरादा स्यात् यही हो कि

चौ

रह

पध

वड

इस

হা

वस

सह

वर

दः

1

वैदिक धर्मके अनुयायियोंको ये वैदिक प्रन्थ ऐसे रूपमें दिये जायें कि वे उन्हें सामिमान संपत्ति मानकर सुरक्षित रख लें, न कि चिकित्साप्र्वक एवं व्यवस्थितरूपसे उन पुस्तकांका अध्ययन करने लगें । कभी एउ। ध वक्त हिन्दी अनुवाद भी दिया जाता था पर जो पाठक स्वतंत्र रूपसे वेदोंको पडना चाहते थे उनके लिए चिकित्सक एवं नियमप्र्वक रीतिसे स्वाध्याय करनेमें सहायता पहुँचा सके ऐसी सामग्री शायदही दी जाती थी। हाँ, अपने प्रवेजोंके निष्पादित कार्यके वारेंमें अभिमान ध्वति होना अवस्थमेव सराहनाय तथा किन्हीं अंशोंमें आवस्थक भी है, लेकिन सदैव यह बान ध्यानमें रखनी चाहिए कि पूर्वजोंके कार्यों तथा शब्दोंके वारेंमें जी गर्व एवं अभिमान हो वह उनकी उचित जानकारी एवं साहसपूर्वक उसके सम्मुखीन होनेकी प्रवृत्तिरूपी हड भित्तिपरहीं निर्भर रहे। तभी जनताको उनसे लाग उठाना संभव है।

यह समन्वय प्रन्थ पंडित सातवलेकरजीने इस भाँतिका एक प्रयत्न करनेके रूपमें तैयार किया है। अवतक जो वैदिक संहिताएं पृथक् प्रकाशित हो चुकी हैं, उर्न्होंमें पाये जानेवाले संशी मस्तोंके सृक्तोंकी अकारानुक्रमसे शब्दस्ची इसमें दी गयी है। सभी शब्द, चाहे वे सादे हों या समासोंके प्रथम या उत्तर पदके रूपमें हों, यथोचित प्रकारसे इस समन्वयमें दर्ज किये गथे हैं। नामपदाके नाचे अनुक्रमसे सभी विभक्तियों के रूप दिये हैं और कियापदों के नीचे उनके विभिन्न रूप देनेमें उसी ढंगकी व्यवस्था का गयी है। प्रत्येक शब्द के नीचे एक पूर्ण वाक्य दिया है ताकि विना किसा कठिनाईके उस शब्दका अर्थ स्पष्ट हो जाय । इसिलए अब मध्देवताके सभी भूक्तीका विस्तारपूर्वक अध्ययन करना अतीव सुगम हो चुका है । यह अध्ययन चाहे भाषाविषयक दृष्टिकोणसे किया जाय अथवा साहित्यिक तौरपर किया जाय, इस समन्वय प्रन्थसे अवश्य सुगमता प्रतीत होगी। मराठी और हिन्दी भाषामें पृथक् अनुकद भी प्रकाशित किया है तथा पर्पाठसहित मंत्रांकी अनुक्रमणिका एवं प्रभावीत्पादक ढंगसे लिखी भूमिका भी साथमें विद्यमान है। स्थान स्थानपर टिप्पणियाँभी जोड दी गयी है।

वैदिक संहिताओमें दर्शाये डंगपरसे निवन्धकला या साहित्य श्र स्रका विकास कितना और कहाँतक हुआ था, इसका अध्ययन करना वैदिक अनुसन्धानकार्यका एक लाभदायक क्षेत्र है और इस अध्ययनके लिए वेदमें पाई जानेवाली उपमाओं एवं द्रप्टा-क्तोंका संप्रह तथा उनका निश्चित ज्ञान आवर्यक है। अब निम्न स्तम्भोमें में यह दिखानेकी चेष्टा कहुँगा कि वैदिक कवियोंने किस काव्यमय पार्श्वभूमिपर मस्तोंका चिन्तन किया था। में चाहता कि इस कोशिशसे मस्तोंके प्रमुख गुणोंको स्पष्टतया पाठकोंके सामने रखँ जिन्होंने वैदिक युगके कवियोंकी काव्यमम दिख्कीणको प्रभावित किया था। साथही यह भी संभव हो कि जिस विस्तृत काव्यमय निरीक्षणके द्वारा उन कवियोंने वैदिक जगतके विभिन्न क्षेत्रों एवं प्रान्तोंसे अपने उपमानोंको प्रस्तुत किया था, उसके बारेमें किसी निर्णयपर हम पहुँच सकें।

अपने आश्यको सुगम एवं लालित्यपूर्ण ढंगसे किसी अन्यको वतलानेके लिए कल्पनाशील मन जिन प्राथमिक युक्तियोंका सहारा लेता है, उनमें उपमाका स्थान है। प्रारंभिक दशामें शायद इसका यही उपयोग हुआ है। कि जानकारी पानेमें केवल सहायता मिले, क्योंकि किसी वस्तुको स्पष्ट करनेके लिए, उस वस्तुसे संबंधित किसी गुणविशेषको बतलानेके लिए उसे उस उपमानके समीप रखनेकी चेष्टा की जाती है, जो उस विशिष्ट गुणके कारण विख्यात हुआ है । इसे हम स्पर्धीकरणात्मक उपमा कह सकते हैं अथीत् आशय अत्यधिक सुगमता, प्रबलता एवं सचाईसे श्रोताके मनमें पैठ जाय इसलिएही प्रमुखतया ऐसी उपमा दी जाती है। इस तरहकी उपमाके कारण श्रीताकी कल्पनाका महत्त्व नहीं के बराबर या नगण्यसा हुआ करता है और बहुधा ऐसी उपमाएँ तत्त्वज्ञानिबष्यक एवं लाक्षणिक साहित्यमें तथा पुरातन पौराणिक कविताके विद्युद्ध कथनात्मक विभागोंमें पायी जाती हैं। स्वाभाविकतया ऋग्वेदके सुक्तोंमें इस भाँतिकी उपमाएँ न्यूनतर मात्रामें पाई जाती हैं, क्योंकि ऋग्वेदिक स्क कविकी वर्णनकुशल शक्तियोंकी अपेक्षा उसकी कल्पनाशक्तिसे ज्यादह संपर्क रखते हैं। ऋग्वेदके सूक्त काव्यः मय रचनाएँ हैं जिनमें दूसरे ढंगकी उपमाएँ दीख पडती हैं जिन्हें भूषात्मक नाम देना ठीक होगा । इसका प्रमुख उद्देश्य यही है कि श्रोताकी कल्पनाशक्ति जागृत हो जाए और उस प्रबुद्ध करपनाके सहारें साहद्यके कारण मानसिक चित्र या प्रतिबिम्बका निर्माण हो। तब वर्ण्य वस्तुको आधिक सुरम्य स्वरूप देने और उसे अधिक अ.नन्ददायक एवं संतीषजनक वनानेका कार्य वह मूर्ति या चित्र सफलतापूर्वक कर देता है। उदाहरणार्थ, जब महतोंकी तुलना बाज पंछी या हंसोंसे की जाती है, तो उस उपमाके कारण उन पंछियोंका एक मानस चित्र तुरन्त अवर्य उठ खडा होता है, जो मरुतींस संलग 8

Ŧ

Ĥ

सी

की

क

क

कि

की

य•

र्य

उस

FY

नक

1

की

नस

लग

रहकर, जिस सुगमता एवं लालिखपूर्ण ढंगसे मरुत् अन्तिरिक्ष्ण्यभे यात्रा करते हें या हिविभाग लेनेके लिए भूमिपर उतर पड़ते हें, उसे सानन्द समझनेमें श्रीताको सहायता देता है। इस तरह निरीक्षण से या दीर्घकालतक अध्ययन द्वारा प्राप्त शिक्षास मानवी मन जिन प्रमुख गुणोंको सामान्य रूपसे विशिष्ट वस्तुओंके साथ संलग्न करता है, वेही उसकी कल्पनाशक्तिके सहारे दूमरे सहश वस्तुओंसे जुडाये जाते हें, या अन्य सहश वस्तुओंमें संकामित किये जाते हें। संक्रमित या संलग्न होनेकी दशानें वे दूसरें के संपर्कमें आ जानेसे आनन्ददायक हुआ करते हैं। वही भूषात्मक उपमा अन्य अलंकारों में विभक्त या विकित्त स्पर्क लेती है, क्योंकि एकही मानसिक मूर्ति या चित्र विभिन्न ढंगोसे जनताके सम्मुख उठ खडा होता है और यदि सब प्रकारसे देखनेपर इसे हम अलंकारशास्त्रकी बुनियाद कहें, तो किसीभी तरहकी अनुचितता नहीं होगी।

यह तो स्वाभाविक ही है कि कवि जब प्रारम्भिक द्शा-ओंमें इस भूषात्मक उपमाका प्रयोग करता हो, तो वह व्यक्ती-करण प्रणालीके लिहा जसे कुछ दोपों एवं विचित्रता या अनेखिपन को प्रकट कर दे और जोशीला पाठक या श्रोता इससे अपिर चितभी रहे, क्योंकि उसका प्रमुख ध्येय यही होता है कि अपनी कल्पनाशक्ति इस कदर जागृत होने पात्र कि आनन्ददायक चित्र या प्रतिबिम्ब उठ खडा रहे और अपूर्णतया प्रदर्शित उपमाकी सहायतासे भी यह हो सकता है। इस तरह, पहलेपहल दी हुई भूषात्मक उपमाओंमें सामान्य गुण अनिर्दिष्ट है ऐसा दिखाई देगा या उनमें संभवतः व्याकरणाविषयक, वाक्यविन्यासंसंबंधी अथवा रचनःविषयक अनियम भी पाये जायँ । लेकिन कुछ क लके उपरान्त इन अनियमितताओं में सुधार प्रस्तुत होंने लगा था, क्योंकि पाठक या श्रोता, जोकि धरिधीरे समालीचक बनने लगते हैं, अधिकाधिक मात्रामें इन विवयों के सबंधमें सूक्ष्म दृष्टिवाले एवं विशुद्धताकी अपेक्षा करनेवाले वन गये। ध्यानमें रहे कि, पूर्ववर्ती भूषात्मक उपमाओंका अध्ययन परिणामकी दृष्टिसे अत्यन्त उपयुक्त है तथा प्रकर्टी-करणमें निश्चितता पानेके लिए कविके मनमें कैसी खलवली जारी रहती है इसपर भी पर्यप्त प्रकाश पड जाता है इसमें कोई सन्देह नहीं। कविमानस के अन्दर कार्य करती हुई वह प्रकियामी, जे। आगे चलकर अभिजात साहित्यके उपमा एवं अत्य अलंकारोंके सुन्दर प्रासादका सृजन कर गयी, इस अध्यय-

नके कारण अधिक स्पष्ट हो जायगी। यह सच है कि केवल वेही, जिन्होंने वैदिक साहित्यका ध्यानपूर्वक एवं चिकित्सक हिंछेसे अध्ययन किया है, उपर्युक्त ढंगसे प्रारंग कर सकते हैं और इस समन्वय अध्य जैसे पुस्तकोंसे उन्हें बड़ी भारी सहायता मिल जायगी।

इन अवातमक उपमाओं के साथही विशेषतया ऋग्वेदमें एक दुसेरही प्रकारकी उपमा उपलब्ध होती है, जो स्वतंत्र शेणीमेंही रखने योग्य दीख पडती है। इसे हम यूं कहें कि मनोवेगोंसे संबंध रखनेवाली उपमा है तो ठीक होगा और इस उपमाक्त प्रमुख उद्देश्य यही है कि प्रतिविम्य या चित्र खडा करके सिर्फ सुरम्यताका सृजनही न करके एक पग और आगे बटना है । इस सानसचित्र या मूर्तिके सहारे शिताके मनोवेगों एवं भावनाओंकी उत्तेजित करना इस उपमाका कार्य है और श्रीताका हृदय इससे अधिक प्रभावित हो उठता है। ऋग्वेदमें इस भूँति की मनी-वेगोंको प्रभावित करनेवाली उपमाओंका प्रयोग एक विशेष उद्देयकी सिदिके लिए है और वह उद्देय है देवताकी जिह्या तथा मनको प्रभावित कर चुक्नेपर उसके हृदयको भी विचितित करना। ऋग्वेदसूक्तींकी रचना करनेवाले कवि जय इन्द्रसहश किसी देवताके प्रीतिकटाक्षोंके पानेके लिए पारस्परिक होड लगाते थे, तो वे पहले बाह्य साधनोंकी सहायता लिया करते थे जैसे कि नये एवं अपेक्षाकृत अधिक चेतीहारी सूक्तींका मृजन करके या ज्यादह सुस्वादु या मीठा सोम देखकर अथवा अन्य कुछ ऐसेही हिवर्भाग अर्पण करते थे। परन्तु इन बाह्य साधनों का प्रयोग किसी विशिष्ट सीमातकही ज्यादह आकर्षक किया जा सकता था और एक विशिष्ट दशामें पहुंचनेपर स्पर्धाके उद्देश्यकी सफ लित नहीं कर पाते थे। उस हालतमें वैदिक कवि स्वाभाविक तया आन्तरिक प्रेम, मैत्री या संबंध द्योतक भावनाओंकी ओरी झुक जाते और बाह्य साधनोंकी तथा दानोंकी न्यूनताकी पूर्ति इनकी सहायतासे कर लेते थे। यही कारण है कि हम साधारण-तया देखते हैं, ऋग्वेदके कवि देवतासे प्रार्थना करते हैं कि वह उनपर उसी तरह प्रीतिमुधाकी वर्षा करे जैसे कि पिता अपने पुत्रपर करता है, या माता जैसे अपनी संतानकी सेवा करती है वैसेही वह उपासकोंकी सेवा करे। कई बार देवताके सख्य या नातेका उहेख किया गया है जिसे पानेके लिए वैदिक कवि समुत्युक दीख पडते हैं। महतांकेही इन स्कोंमेंसे एकमें कवि अपनी तुलना प्रेमिकासे करता है जो कि अपने साथ निजी

হা

उपहार लेकर प्रेमीस किसीकी अपेक्षा न करती हुई अतः असा-धारण वधूकी तरह अपने प्रेमपात्रके निकट जो कि स्नेहासक्त हुआ है. चली जाती है (देखो ऋ पापरादेश और उसपर रायल एशिया टिक सोसायटीकी बंबई शाखावाले नियतकालिक १९४० में लिखी हुई टिप्पणी, पृष्ठ २४)

भच्छ ऋषे याहतं गणं दाना मित्रं न योषणा। ऋ.५।५-।१४

अन्य सूक्तमें वह नवजात शिशुसे अपनी तुलना करता है और महतोंसे विनित करता है कि पिता जिन तरह अपने बालकको हाथोंमें उठा लेता वैसेही वेभी उसे अपने हाथोंसे सप्रेम उठा लें. जैसे-

क्द्धः नूनं...पिता पुत्रं न हस्तयोः। दाधिध्ने वृक्तवाहिषः। (ऋ. १।३८।५)

एक कि महतोंको अपने चिरपरिचित मित्रोंकी तरह बत-लाता है। तो दूसरा कि चाहता है कि वे महत् उसकी ओर उतनी ही उत्सुकत पूर्वक आ जायँ जैसे कि एक गौ अपने बछडेके पास चली जाती है, जैसे-

यतः पूर्वो इव सर्खोरनु ह्वय ... ॥ (ऋ. ५।५३।५६) धेनुर्न शिश्वे स्वसरेषु पिन्वते जनाय रातहविषे महीमिषस्। (ऋ. २।३४।८)

वेदकलमें इस भाँति ब हा खादा पेय वस्तुओं के प्रदानकी आन्तरिक्त म वनासे जोडनेकी जो प्रवृत्ति दिखाई देती है, बही आगे चलकर उचित ढंगसे पश्चात्कालीन भक्तिभावमें परिणत एवं विकसित हो गयी और इस भक्तिभा नाको संक्षेपमें यों कह सकते हैं कि यह एक ' सर्वोपिर स्वार्थर हित प्रेमभाव' है । ऐसा माना जाता है। क इस भक्तिभावमें ऐभी क्षमता है जो उपास्य देवके आपत किए हुए वस्तु ओंके पुरकही नहीं बनती, अपितु संपूर्णतया उनके स्थानापन्न भी हो सकती है। यान भक्तिकी पूर्णता होनेपर िसी बाह्य वस्तुके अर्पण करनेकी आवश्यकता हट जात। है। हाँ, ऋग्वेदके सूक्तमें तो ऐसे भक्तिभावके दर्शन नहीं के बराबर हैं. परंतु ऐसा कहा जा सकता है कि इन मनो-वेगोंको उत्तेजित करनेवाली उपमाओंमें एसे मिक्तभावकी बुनि-याद निश्रयपूर्वक रखी गयी है। ऐसा प्रतीत होता है कि बहुत असेंतक इसका नै शिंक विकास इकसा गया था, क्योंकि वैदिक विचारशील पुरुषोंके भाव इन देवताओंकी ओरसे साधारणतया बद्ल गये थे। ब्राह्मण-कालमें यज्ञके प्रति जो अल्पन्त महत्त्व-पूर्ण भान प्रस्त हो गये थे, तथा उपानेषत्कालमें आत्मज्ञान एवं आतम-प्रतीतिके संबंधमें जो प्रवल विचारधारा बहने लगी, उसीके फलस्वरूप वैदिक देवताओं का महत्त्व बहुत कुछ घटसा गया था, लोगों में इनकी ओर उदासीनता बढ गयी। अस्तु, ऋग्वेदमें यह जो अतिमनोरं जक मनोवेगोत्थापक उपमाका विषय है, उसका अति विस्तार न करके में यहीं पर बंद रखना चाहत हूं क्यों कि निकट भविष्यमें ही किसी अन्य लेखमें में इस विषयका विस्तारपूर्वक विवचन करूँगा। इस लेखमें में केवल यहीं बतलाना चाहता कि ऋग्वेदिक कवियोंने मरुतों के काव्य मय वर्णनमें तथा उनके काव्य कि स्वन्य किया है चाहे वे भूषात्मक हों या मनोवेगों की चालना देनेवाले हों।

उपमानोंके स्वरूपके अनुसार मैंने उन उपमाओंका विभिन्न शीर्षक देकर वर्गांकरण किया है और प्रथम मानवोंसे प्रारंभ करके कमशः पशु, पंछी एवं निर्जाव सृष्टि या जड प्रकृतिका निर्देश किया है। ऋचाके आवश्यक विभागका शब्दशः अनुवाद दिया है और केष्ठिके मीतर ऋग्वेदके पतेमी दिये हैं। बहुतही थोडे स्थलें।पर अपने विवरणकी पृष्टिके लिए संक्षिप्त टिप्पणियाँ जोड दी हैं। मैंने बंबई रायल एशियाटिक सोसायटीके जनलमें सन् १९४० ई० में पृष्ठ २३ पर लगभग ५५ उपमा ऑका (सभी पंचममंडलस्थ मरूत्स् कोंसे इकट्टे किये हुए) विस्तार-पूर्वक विवचन किया है। अनुवादके अन्त में में संक्षेपसे परिणामों या निर्णयोंका उल्लेख करूंगा।

मरुतोंकी काव्यमय पार्श्वभूमि।

१. मानव प्राणी ।

(१)...राजानी न चित्राः सुमंदशः...। (ऋ०१०।७८।१) राजान इव स्त्रेपसंदशी नरः। (ऋ०१।८५।८)

ये महत् नरेशों के समान अनूठे हैं तथा उनकी तरह बड़े सुन्दर दीख पडते हैं और प्रेक्षकोंके दिलमें भीतियुक्त आदर का निर्माण करनेवाली मुखाऋति से युक्त हैं।

मर्या इव श्रियसे चेतथा नरः। (% ५१५९।३)

...क्षितीनां न मर्या अरेपसः । (ऋ॰ १०।७८।१)

जत्साही युवकोंके तुल्य वे शोभायुक्त दिखाई देते हैं और उनकी नाई निर्दोष एवं निष्कलंक पहनावा पहने हुए हैं।

शुभंयवो नाञ्जिभिन्यंश्वितन्...। (ऋ० १०।७८१७) वरा इवेद्वैवतासी हिरण्यैः ... श्रिये श्रयांसः।

...सत्रा महांति चिकिरे तन्यु ॥ े(ऋ० ५।६०४)

ÎÌ,

31

ग्र

वे

ন

1

ाप्त

í.

₹•

रसे

9)

रह

क्त

वे अपने आभूषणों से शुभा मंगल अवसरोंपर मानव जैसे अलाधिक सुहाने लगते और धनाट्य दूल्होंके तुल्य अपने शरीरों की सुवर्णमय गहनोंसे विभूषित तथा अलंकृत करते हैं।

यक्षदशो न शुभयन्त मर्याः ... । (ऋ० ७।५६।१६) ... मर्या इव सुवृधो वाबृधुर्नरः...। (ऋ० ५।५९।५)

तिलिस्माती प्रदर्शन देखनेके लिए चले जानेवाले मनुष्योंकी नाई वे जगमगानेवाली वेषभूषा करते हैं तथा धनाट्य युवकोंके समान श्रीसंपन्न दिखाई देते हैं।

...वरेयवो न मर्या घृतप्रुषो ...। (ऋ० १०।७८।४)
दूल्हनकी खोज में लगे हुए युवक जैसे समाज में महाई
वस्तु दे ड:लते हैं, वैसे ही ये महत् अपने कीमती उपहारों को
जनता में बाँट देते हैं।

(२) रिशादसी न मर्या अभिद्यतः । (ऋ० १०।७७।३) ...जिगीवांसी न शूरा अभिद्यतः । (ऋ०१०।७८।४)

विजयी शर एवं वीरोंके समान जो कि दुश्मनोंकी मानों खाजाते हों, हे मरुत् स्वर्ग एवं यशको हूँढने लगते हैं।

...वर्मण्यन्तो न योषाः शिमीवन्तः । (ऋ १०।७८।३)

... प्रो भारत महतो दुर्मदा इव...। (ऋ. १।२९।५) कवचधारी योद्धाओं के समान वे तीव्रता एवं कडाई से पूर्ण हैं और अदम्य लडाके भावोंसे प्रेरित वीरोंके तुल्य वे सतत आगेही बढते जाते हैं।

... पाजस्त्रन्तो न वीराः पनस्यवी...। (ऋ.१०।५७।३) ... शूरा इव प्रयुधः प्रीत युयुधः... (ऋ० ५।५९।५)

शूरा इवेद युयुधयो न जग्मयः...। (ऋ.११८५१८)
ज्ञाह एवं उमंग से भरे थोद्धाओं के समान वे यश पाने के
लिए लालायित रहते हैं और वीरोंकी नाई पीछे पैर न रखते

हुए अनवरत रूपसे लडनेके आदी हैं।

नियुत्वन्तो ग्रामजितो यथा नरो... । (ऋ० ५।५४।८) ...सत्वानो न द्रिष्टिनो घोरवर्षसः । (ऋ०१।६४।२)

वे शर घुडसवार जैसे दिख पडते हैं, जो मानवी संघोंकी जीत लेते हैं और उनके शरीर झंडा ले चलनेवाले योद्धाओं के जैसे प्रतीत होते हैं।

श्रवस्यवो न पृतनासु येतिरे... । (ऋ० १।८५।८) साहा ये सन्ति सुष्टिहेव हब्यो... । (ऋ. ८।२०।२०) अर्चेत्रयो श्रुनयो न वीरा... । (ऋ. ६।६६।१०) यशस्विता खोजनेवाले वीरोंके समान बढी भारी सेनाओं में

वे अपनी शक्ति धर देते हैं, मुष्टियोद्धाके समान वे सहायताके लिए बुलाने योग्य हैं और गरजनेवाले वीरोंके समान वे युद्ध गीत ऊँची आवाजमें गाते फिरते हैं।

(३) मस्तोंसे विनन्ति की गयी है कि वे उप सकको इस तरह अपने हाथमें उठा लें जैसे कि पिता अपने नवजात शिशुको हाथोंसे उठाता है (...पिता पुत्रं न हस्तयोः दिध व यक्तविंधः। (ऋ. १।३८।१) यहाँपर नवजात शिशुकाही निर्देश है, जैसे कि ऋ. ६।१६।४० में पाये जानेवाले मंत्रसे— स्पष्ट होता है।

आ यं हस्ते न खादिनं शिशुं जातं न विश्रति । विशामिं स्वध्वरम् ।

(विशां सु-अध्वरं) जनतामें अच्छे यज्ञोंके निष्पादक (यं खादिनं आग्नें) जिस हिव खानेवाले आग्निको अध्वर्यु लोग (जातं शिशुं न) उत्पन्न शिशुको जैसे सावधानतया उठा लेते हैं वैसेही (हस्ते आ विश्वति) हाथ में पूर्णतया घर देते हैं ।

निस्यं न स्नुं मधु विश्रत उप क्रीळन्ति क्रीळा...। . (ऋ. १।१६६१२)

वे उसके समीप खेलते हुए उसके दिये हुए मीठे हिवर्भाग को उसी तरह सप्रेम स्वीकार कर लेते हैं जैसे कोई अपने औरस पुत्रको अपने समीप रख लेना चाहे।

... उक्षन्ध्यस्मै मरुतो हिता इव पुरू रज्ञांसि पयसा मयो अवः। (ऋ. १।१६६।६)

...यतः पूर्वान् इव सखीन् ...। (ऋ. ५।५३।१६)

चिरकाल तक जिनकी मित्रता की जाँच हुई है, ऐसे मित्रोंकी तरह वे महत् हितकारक होते हुए उपासकके लिए बहुतसे स्थानोंकी जलवर्षासे भिगो देते हैं और बुलानेपर पुराने मित्रोंकी नाई उसकी मदद करनेके लिए चले जाते हैं। 'हितः' का अर्थ है 'हिताः सखायः।' तुलना करो –

....सोकृत्वाय सखा हितः। (ऋ. १०।१३६।४) तथा ...हितं मित्रं इव....बाहुभ्यामग्निमायवोऽजनन्त...।

(ऋ. १०।७।५)

उपक्षेति हितमित्रो न राजा। (ऋ.३।५५।२१; १।७३।३) ... विश्वं वाधीं मिनतो मा नि षेद ।

नरो न रण्वाः सवने मदन्तः । (ऋ. ७।५९।७) व वे महत् उपासकके चारों ओर बैठते हैं और छुटीके दिन दिलबहल व करनेवाले मानवोंके समान उसकी हवियोंका सानन्द

स्वीकार करते हैं।

(४) ते भे के विका तायव जमा आसन् दिश तिवधे। (ऋ. ५१५२।३२)

... उजिञ्चन्त आपध्यो३ न पर्वतान् । (ऋ. १।६४।११)
अज्ञात एवं अनेखे डाकुओंकी तरह वे मस्त् तीव्रतासे यकायक दिन्नोचर हुआ करते और शीव्रगामी यात्रियोंकी तरह
(रथमें बैठे हुए) पहाडोंको तोडते तथा धूळ या गर्द उडाते
चलते हैं। यहाँपर 'उजिज्ञन्नन्तः 'के ब.द 'रेणुं ' अध्याहत
समझना चाहिए। तुलनाके लिए—

... उतो एति पृथिन्या रेणुमस्यन् । (ऋ. १०।१६८।१)

(५)...ते हम्येष्टाः शिशवो न शुन्ना वत्सासो न प्रक्रीळिनः पयोधाः । (ऋ, ७।५६।१६)

... शिशूला न कीलयः सुमातरः...। (ऋ. १०१७८)६) वे मस्त् प्रासादों, महलों एवं ऊँची अद्यालिकाओं में रहने बाले छोटे छोटे बालकोंकी तरह और दुधमुँहे शिशुगणके तुल्य जगमगानेवाले एवं खिलाडी हैं।

...यम इव सुसदशः सुरेशसः । (ऋ.५।५७।४)
जुडवा बालकोंकी तरह वे समानहत्यसे दर्शनीय एवं सुन्दर हैं।
...भतेव गर्भ स्वमित् शबो धः... । (५)५८।७)

उन मरुतें ने भूमिमें अपना वीर्य याने वर्षाजल उस तरह रखा जैसे कि पति गर्भाशयमें गर्भ की स्थापना करता है। सोमासो न ये सुताः ... हृत्सु पीतासो दुवसो नासते। (ऋ. १।१६८।३)

मानवंकि अन्तस्तलों में वे मरूत् इसी तरह अपना स्थान पा लेते हैं जैसी कि आज्ञापालक सेवक या पिये हुए सोम। अच्छ... मारुतं गणं दारा मिश्रं न योषणा...। (ऋ. ५१५२११४) तथा तुलनाके लिए— भवा वधूर्भवति यत् सुरेशाः स्वयं सा सिन्नं वजुते जते चित्। (ऋ १०१२७।१२)

इस मंत्रको लीजिए, 'मरुतोंके निकट उपासक साथमें दान या उपहारकी वस्तु लेकर (निर्पेक्ष बुद्धिसे, बदलेमें कुछ न चाहता हुआ) पहुंचे जैसे कि प्रेम करती हुई युवती अपने प्रेमपात्र प्रेमी युवकके पास चली जाती है। (दूसरे मंत्रमें स्वयंत्ररप्रधाका या गान्धर्व विवाह प्रणालीका स्पष्ट निर्देश है और उसका अर्ध है ' वह वध् सुन्दर वेषभूषावाली होकर जनतामेंसे खुदही अपने मित्रका वरण करती है।)

(६) येषामज्येषु पृथियो जुजुर्यान् इत्र विश्वातिः। निया यामेषु रेजते । (ऋ. ११३७/८) भैषामजमेषु विश्वरेव रेजते भूमिर्यामेषु...। (ऋ.११८०१३) वृद्धापेसे जीर्णशीर्ण नरेशकी नाई यह पृथ्वी मरुतोंकी वीर-यात्रामें काँप उठती है और युद्धा नारीके तुल्य हिल्ने लगती है।

...वो अउमन् ...रथीयन्तीव प्राजिहीत ओषधिः। (ऋ. १।१६६।५)

मस्तों के सर्वकष अभियानके समय झाड झंखाड इस तरह हर जाते हैं, जैसे कि रथपरसे जानेवाळी नारी शिव्र चली जाती है।

... मरुतो यदर्णसं मोषधा चुक्षं कपनेव... (ऋ.५।५४)६) जैसे फल बेचनेवाली कन्या फलांसे ठदे चुक्ष को हिलाती है, वैसेही वे तरंगयुक्त मेघको लड़ते हैं।

... वि सक्धानि नरो यमुः । पुत्रकृथे न जनयः । (आ. ५।६१।३)

मक्त घुडसवारीमें अपने पैरोंको इसी तरह फैलाते हैं जैसे कि प्रसुतिके मोंकेपर नारियाँ।

अन्वेनाँ अह विद्युतो मरुतो जन्मतीरिव। रानुर्द्त रमना दिव। (ऋ. प्राप्तराह)

फैशनेबुल नारियोंके समान ये विश्वत महतों के पीछे पीछे चली जाती है।

गुहा चरन्ती मनुषो न योषा सभावती विद्ध्येव सं वाक्। (ऋ.१।१६७।३)

... ऐषामंसेषु रम्भिणीव रास्भे ...। (१।१६८।६)
उनकी रोदसी उनके कंधोंसे वेगपूर्वक इस भाँति चिपक
जाती हैं मानों उत्तेजित मनोविकारवाली कन्या है। या मानवकी
प्रेमिका जैसी।

(२) पशु-समुदाय

(७) सिंही इव नानदित प्रजेतसः। (ऋ० ११६४१८) सिंहा न हेपऋतवः सुदानवः। (ऋ० ३१२६१५) सस्त् वारबार सिंहींकी नाई गरजते हैं और उनके समान ही उनकी राक्ति अपने दहाडने में छिपी रहती है।

मृगा इव हस्तिन: खादथा वना...। (ऋ० ११६४१७) वन्य हाथियों की तरह वे महत् जंगलों को तोडमरोड एवं विश्वस्त कर मानों खा जाते हों।

...महतो च्रष्णवीजसो सृता न सीमास्तविषीभिरार्चिनः ...। (ऋ ६ २।३४।१) भयावह पशुओंकी तरह वे मच्त् साहसमय भावों से पूर्ण है।
अत्यासी न ये मच्तः स्वद्यः ॥ (ऋ॰ ७।५६११६)
मच्त् घोडोंकी नाई इठलाते चलते हें ।
अश्वा इवेदच्यासः सबन्धवः । (ऋ० ५।५९१५)
अत्या इव सुभ्व १ श्वास्वः स्थन ... । (ऋ० ५।५९१३)
वे सच्त् अश्वोंके समान रिक्तम आभावाले, सुदृढ एवं सुदृद्र है।
अश्वासो न ये ज्येष्ठास आज्ञवो ... । (ऋ० १०।७८१५)
युडदौडमें भाग लेनेवाले घोडोंकी तरह वे बहुत शीव्र

छलाँग मारनेवाले हैं।
...ते अफा न वात्रुधः। (ऋ०१०१०७१)
वे महत् प्रबल घे डोंके समान शक्तिमान् हुआ करते तथा
बढते हैं।

(८) ...गावो बन्धासो नोक्षणः । (ऋ. १।१६८।२) वृष्णश्चनद्वाज्ञ सुश्रवस्तमान् गिरा वन्दस्व मस्तो...। (ऋ. ८।२०।२०)

व महत् साँडोंके समान वन्दनीय हैं; सुन्दर एवं अतिख्याति-मान् साँडोंके तुल्य इन महतोंकोभी उपासक प्रणाम करे। नि ये रिणन्स्योजसा तृथा गावो न दुर्धुरः। (ऋ. ५।५६।४)

न सिखाये हुए (शब्दशः देखा जाय तो जिन्हें गाडीमें जीतना कठिन है) बैलोंके समान वे महत् बडी सुगमतापूर्वक दुश्मनोंकी जडमूलसे खखाड देते हैं।

...महतः शिमीवाँ अमो हुम्रो गौरिव भीमयुः।(ऋ.५१५६।३)
महतोंका वेगपूर्वक आगे वहना उतनाही भीषण है, जितना
न सिखाया हुआ बैल हुआ करता है। '' दुम्नः गौः '' का अर्थ
है जिसे सिखाना या गार्डामें जीतना कठिन है।
ते स्पन्दासो नोक्षणोऽति इक्रन्दन्ति शर्वेरीः। (ऋ. ५१५२।३)

वे सहत् यात्रा करनेवाले बैलोंकी नाई रात्रियोंमें भी लगातार

गवासिव श्रियसे श्रक्कमुत्तमं । (ऋ. ५१४९।३)

...मरुतां पुरुतसमपूर्वं गवां सर्गसिय ह्वये । (ऋ.५।५६।५)
गायके ऊँचे सींगकी तारह वे बड़े सुन्दर दिखाई देते हैं
और गायोंके छुंडके समान वे असाधारण रूपसे सुन्दर दीख

पहते हैं।

की

[[4]

5)

...विश्व सुमितिर्जिगातु । (ऋ. २।३४।१५) भेजुर्न शिश्वे स्वसरेषु पिन्वते जनाय रातहविषे महीमिषम् । (ऋ. २।३४।८)

उपासकके प्रति उनको सुबुद्धि इसी तरह चला जाता है और जैसे कि रँभाती हुई गाय (अपने वल्लेके समीप) जाता है और व उसके लिए वेसेही अनको पृष्ट बना देते हैं जैसे कि गाय अपनी गौशालामें बल्लेके लिए पुष्टिकारक दूध दे डालती है। ('स्वसरेप' पद बहुधा उपमान एवं उपमेय दोनोंके लिए प्रयुक्त हुआ दीख पडता है। आशय यही है कि अपने उपासकोंके लिए मस्त् पर्याप्त पृष्टिकारक भोजन ला देते हैं, चाहे किधर भी अपने घरोंमें रहें।)

अश्वामित्र विष्यतं धेनुमूधिन कर्ता धियं जरित्रे ...। (ऋ. २।३४।६)

अपने भक्तोंकी प्रार्थनाकी महत् उसी तरह पुष्ट एवं फल• दायक बना देते हैं जैसे कि वे घोडी या गायंक छेवेको पुष्ट करते हैं।

स्तुवतो अस्य यामित रणम् गावो न यवसे। (ऋ.४।५३।१६)
उपासकोंके यज्ञमें उन्हें उतनाही आनन्द आता है जितना
कि तृणाच्छक चरागाहोंमें चरते समय गायोंको हर्ष होता है।
वाश्रेव विद्युन्मिमाति वस्सं न माता सिषाकि।

(ऋ. श३८१८)

रॅंभानेवाली गायके समान उनकी विशुत वर्षा करनेवाले भेषसे लिपट जाती है, मानों गाय अपने बछडेसे चिपकती है।

(९) पिशा इव सुपिशो विश्ववेद्सः । (ऋ. १।६४।८) धडवेवाले हिरनोंके तुत्य वे तेजस्वी छविवाले हैं । ...एता न यामे अगुभीतशोचिषो...। (ऋ. ५।५४।५) उनका तेज ऐसा है कि कोई उसे पकड नहीं पाता, मानों वे

चपल बारहसींगे हों।

...पता न येतिरे...। (ऋ. १०१७७१२)

हरणोंके तुल्य वे मस्त् दोडनेमें एक दूसरेसे चढाऊपरी करते हैं।

ऋक्षो न वो महतः शिमीवाँ भमो ... (ऋ. पाप १।३) हे महतो ! आप हा आक्रमण रीछकी नाई प्रवल है ।

(३) पंछियोंका संसार

(१०) इयेनासो न पक्षिणो खुधा नरो हुन्या नो वीतये गत। (ऋ. ८१२०१९०)

भक्तोंके दिये हुए हिवभीगोंका सेवन सानन्द करनेके लिए वे आकाशपथमेंसे बाजपंछियोंके तुल्य बडी सुगमतासे आ बैठते हैं। ं इयेनान् इव ध्रजतो भन्तिरिक्षे...। (ऋ.१।१६५।२) , इयेना अस्प्रधन् ..। (ऋ. ७।५६।३) बाजपंछकी नाई वे अन्तिरिक्षमें चले जाते हैं और एक इसरेसे स्पर्धा करने लगते हैं।

इयेनासो न...रिशादसः...। (ऋ. १०१७७१५)
बाजके तुल्य वे दुरमनोंपर ट्रट पडते हैं और उन्हें मानों
खा जाते हैं।

वयो न ये श्रेणीः पष्तुरोजसा अन्तान् दिवो...।(ऋ. ५।५९।०) वे आकाशके एक छोरसे दूसरे छोरतक अपनी शक्तिसे जैसे कि पंछी (हंस या वाज) कतार बनाकर उडते हैं।

...वयो न पसवा सुमायाः । (ऋ. १।८८। १)

.. वयो न सीद्रनाधि वर्हिषि प्रिये। (ऋ. ११८५१७)

पंछियोंके समान (उदाहरणार्थ, इंस) वे मरुत् लालिख-पूर्ण ढंगसे नाचे उत्तर आते हैं और उपासकके दिये हुए प्रिय कुशासनों पर बैठ जाते हैं।

आ हंसासी न स्वसराणि गन्तन सधीर्मदाय... ।

(ऋ. २।३४।५)

जिस तरह हंस पक्षी अपने घोंसलोंकी ओर चले जाते हैं, उसी तरह वे मधुरिमामय सोमरसके सेवनार्थ लालित्यपूर्ण एवं उत्सुकतामय दिलसे चले जाते हैं।

...तन्त्रः शुम्भमानाः आ हंसासो नीलपृष्ठा अपसन् । (ऋ.७।५९।७)

अपने शरीरोंकी सजावट करते हुए वे कृष्ण डैनोंवाले हंसोंकी तरह दिखाई देनेवाले मरुत् नीचे उत्तर आते और भक्तोंके निकट बैठ जाते हैं।

उपह्नरेषु यदिचध्वं यि वय इव मरुतः केन चित् पथा। (ऋ॰ १।८७।२)

पंछियोंकी तरह चाहे जिस राहसे यात्रा करते हुए वे छिद्रोंमें पेड हुए दौडते हुए मेघको ढूँढ सके।

भ्यो न पक्षान् व्यनु श्रियो धिरे। (नः १।१६६।१०)

उन्होंने अपनी शोभाको अपने चतुर्दिक् उसी तरह फैलाया जैसे कि अपने डैनोंको फैलाते हुए पंछी (क्या मोरोंका निर्देश है ?) कर छेते हैं।

(४)जड एवं निर्जीव सृष्टि या अचेतन प्रकृति

(११) ... महिना चौरिवोरवः । (ऋ० ५।५७४) ... बृष्टी चावो यसीरिव । (ऋ० ५।५३।५)

आकाश के तुल्य वे अति विशाल हैं और उनके रथ भी आस्मान की तरह वर्षा बिन्दुओं से युक्त हो जनता के समीप जाते हैं।

... दूरेहको ये दिख्या इव स्तृभिः । (ऋ० १।१६६।६) ... द्यावो न स्तृभिश्चितयन्त खादिनौ । (ऋ०२।३४।२)

अपने सुनहले खादि एवं अन्य विभूषणे के पहनने से वे सुदूरसेही दिखाई देने लगते हैं और नक्षत्रविभूषित युलोककी नाई स्पष्टतया पहचाने जाते हैं।

… अङ्गिजीभव्यानिज्ञे केचिदुस्रा इव स्तृभिः । (ऋ. १।८७।१)

वे अनूठे रूपवाले देव गहनोंसे वैसेही विभूषित हैं जैसे कि लालिमामय प्रातःकाल ताराओंसे अलंकृत होते हैं।

(१२) ···रुक्मो न चित्रः...। (ऋ. १।८८।२) ···विभ्राजन्ते रथेष्वा। दिवि रुक्म इवीपरि।

(ऋ. पा६१।१२)

मरुतें का संघ सुनहले गेंदके तुल्य (सूर्य) अने खा है और अपने रथमें उसी तरह जगमगाता है जैसे कि ऊपर आकाशमें वह सुवर्णकन्दुकवत् प्रतीयमान सूर्य प्रकाशता है।

ः सूर्यों न चक्षू रजिं विसर्जने ः। (ऋ. ५।५९।३) मेघोंसे मुक्त होनेपर सूर्यकी चक्षू जिस तरह निष्कलंक है वैसे ही वे धब्बोंसे रहित है।

विरोकिणः सूर्थस्थेव रहमयः ...। (ऋ. ५।५५।३)
सूर्यिकिरणें के तुल्य वे तेजः पुज हो जगमगाते हैं।

प्रये दिवः पृथिव्या न बर्हणा समना रिरिन्ने अभ्रान्न सूर्यः।

(ऋ.१०।७७।३)

अपनी महानतासे वे खुलेक एवं भूलेकपर हावी हो जाते हैं जैसेकि सूर्य मेघमालापर हावी हुआ करता है।

तत् वो...द्रविणं... येना स्व १णं ततनाम नृँशिम । (क. ५।५४।१५)

न यो युच्छति तिष्यो३ यथा दिव्यो३॥(ऋ. ५।५४।१३)

वे उपासकको धन देते हैं जिससे वह मानवोंमें उसी तरह चमकने लगता है जैसे कि सूर्य और वे उसे धनभाण्डार दे डालते हैं, जो आकाशमें नक्षत्रतुल्य कभी क्षीण नहीं होने पाता।

- उपसां न केतवोऽध्वरश्चियः...। (ऋ. १०१७८१७) जषःकालीन किरणोंकी तरह वे नियमित रूपसे यज्ञमें उपस्थित रहते हैं। in land

पौष

दा

मेघ

है

à

q

7

यं

Î

पावकामः ग्रुचयः सुर्यो ह्व...। (ऋ. १।६४२) वे सूर्य किरणोंके समान शुद्ध एवं पवित्रता करनेहारे हैं। ...अहेव प्रप्र जायन्ते...। (५।५८।५) दिनोंके तुल्य वे कभी समाप्त न होनेवाले कमसे प्रकट होते

हैं।

महतो वर्षनिर्णिज:। (ऋ. ५।५०१४)
वे महत् जलधाराओंको मानों कपडोंका तरह पहन छेते हैं।

...विद्युत तस्थी महतो रथेषु वः। (ऋ. १।६४।९)
उनके रथोंमें वह बिजली की तरह बैठ जाती है।

...भा...गहता बृष्टिं न विद्युतः। (ऋ. १।३९।९)

महत् उपासक के निकट उसी तरह चले जाते हैं, जैसे कि
दामिनियाँ वर्षांकालीन मेघकी और चली जाती हैं।

... खादिन: व्यञ्जिया न द्युतयन्त वृष्टयः। (२।३४।२)
वादी पहननेवाले मरुत् इस तरह सुहाने लगते हैं मानों
मेघोंसे आनेवाली वर्षाएँ (दामिनीकी दमकके कारण) हैं।
विविद्युती न वृष्टिमी रुवाना...। (७।५६।१३)
वर्षाकालीन भेघोंसे लिपटी हुई विद्युत् जिस तरह सुह ती
है वैसेही महतोंके कंघोंपर खादी सुहाती है।

(१३) मीळहुष्मतीव पृथिबी पराहता मदन्त्येत्यस्मदा...। (ऋ पापदा३)

वर्षाजलसे भरी होनेपर पृथ्वी जैसे संकुचित होती है, वैसेही वे हमसे प्रसन्न होकर चले जाते हैं।

...अधिगावः पर्वता इव । (ऋ० १।६४।३) ...गिरयो न स्वतवसो...। (१।६४,७) ...अधृष्टासो न अद्भयः। (ऋ. ५।८७।२) ज्येष्ठासो न पर्वतासो ब्योमनि...। (५।८७।९)

मरुत् पर्वतीं के समान अप्रतिहत रूपने आगे बढनेवाले, रकावटका तनिकभी अनुभव न लेनेवाले अजय एवं सुदृढ हैं। विद्यासों न ये स्वजाः स्वतवसः...। (१।१६८।२) पहाडी गुफाओं के समान वे स्वयंही उत्पन्न एवं निजी शिक्त योंसे युक्त हैं।

यूयं ह भूमिं किरणं न रेजथ। (ऋ. पापराध)
हे मस्तो ! तुम भूमिको धूलिकणकी तरह उत्पर उडाते हो,
हिला देते हो।

(१४) अभिश्राजसी विद्युती गभस्योः ... ।

(ऋ. पापश ११)

'धधकते हुए अग्नि गें ही तरह वे तेजस्त्री एवं निर्ज तेजसे चमकनेवाले हैं।

ये अग्नयो न शोशुचन्। (ऋ. ६।६६।०)
... अग्नयो न द्वा चिद्याः ..। (ऋ. ५८७३)
अधिनर्न ये आन्ता ॥
महत् अग्नियत् तेजभरे एवं जगमग नेवाले हैं।
अग्नीनां न जिह्वः विशेकियः। ... (ऋ. १० ७८।३)
उरुष्या निदः ग्रुशुकां भे सरस्यः (ऋ. स्ट०१६)
अग्निभी लपटोंके समान वे महत् आसामय हो चमकने
लगते हैं और उप सकके निन्दक लोगोंने उसी तरह यच ते हैं
जैसे धधकनेवाले अनि ही हों।

ते रुद्दामः... अग्नयो यथा....। (ऋ. १८७७)
तृषुच्यवमो जुह्दो३ नाग्नेः । (ऋ. ६१६६१९०)
अग्नितुःय वे वीर अच्छे लडाके हैं और अग्निकी फैलेनवाला लपटोंका तरह रात्रुओं ने अच्छी तग्ह पहाड देनेव ले हैं।
श्विषी - इतो अध्यास्येव दिखुत । (ऋ ६१६६१०)
यज्ञके जगमगानेवाले हाथियार यान आग्नको तरह वे मटियामेट करनेवाले तेजसे युक्त हैं।

पनवतः शोचिनं मानमस्यथः (ऋ १ ३९।१)

अग्निकी घुसनेवाली जवालांक समान टेटोलनेवाल साधन वे आग बढाते हैं। मानं शायद वेग गन् वय हो जो वास्त-विक आँधींके पहले चलने लगती हैं; कल्पना यूं हे कि आक्रमण करनेके पहले वे मरुत् हम या चढानेयोग्य व तुआंकी शक्तिकी जाँच करनेके लिए अपना अगमन बतानेव ली वायुको मेज देते हैं जैसे अग्नि अपनी समिधाकी शक्ति जाननेके लिए अपनी जवल आग बढाता है।

(१५) . आप इव सहयक्ते धवधी। (ऋ पाइ०१३) समूहमें बौडनेव ले ज उके ममान बडे वेगसे मरुष अगे बढ जाते हैं।

विन्धवो न यथियो .. । (ऋ १०।७८।७) आपो न विम्नहद्यभिः... (१०।७८।५)

निंदियों के तुल्य वे अविराम गतिसे चले ज ते हैं और पहाड़ों निंदियों के तुल्य जोकि ढलती जगहोंसे गिरती हैं, वे बड़ी उत्सु-कतापूर्व के निकल आते हैं।

अर्थों न द्वेषो धाता परि ब्हुः । (ऋ. १।१६७।९) तिर आप इव सिधः...। (ऋ. ८।९४।७)

١)

ह

हीं

वत

जलौंघोंके समान वे धैयंपूर्वक शत्रुओंको घेर लेते हैं और . शत्रुदलमेंसे इस भाँति निकल जाते हैं जैसे कोई पानीको चीरकर आगे बटता है।

सहस्त्रियासो अवां नोर्मयः ...। (ऋ. १।१६८।२) येषामणीं न सप्रथो ...। (८।२०।१३)

पानीके ऊपर उठनेवाली तरंगीके समान वे हजार गुना हुआ फरते हैं और उनकी कीर्ति वैसेही फैलती है जैसे पानीकी बाह ।

(१६)... भूमिरेजित नौने पूर्णा क्षरति व्यथिर्यती ।

मस्तोके अन्त्रमणमें भूमि उसी तरह भीगीभीगी हुआ करती है और टपकाती है जैसे कि लबालब लदी हुई नाव पानीमें इधरउधर उहरउहरकर छडकती है।

(१७) रथानां न येशराः सनाभयो...। (ऋ.१०)७८(४) अरा इयेदचरमा...। (५)५८/५)

पहियोंके आरोंकी तरह जो मरुत् एकही पुट्टी या नाभिवाले हैं, और उन्हीं के तुल्य मरुतोंके संघमें एकभी ऐसा नहीं कि जिसे छोटा कहा जा सके।

...बोऽन्तर्भरुतः...रेजाति त्याना हन्त्रेव जिह्नया ...। (ऋ. १।१६८।५)

उपासक अपने सूक्तोंसे इन मरुतोंको उसी तरह हिलाता है जैसेकि कोई अपनी जिह्वास जवडोंको हिलाए।

...चक्करिव यन्तमनु नेषथा सुगं...। (ऋ. ५।५।४६) जैसी आँख चलनेवालेको ठीक राहपरसे ले चलती है उसी तरह मस्त् भक्तों की पूज्य बुद्धिको अच्छे मार्गपर प्रतिष्ठापित करते हैं।

...मेघा वना न कृणवन्त अर्ध्वा...। (ऋ. ११८८१३)

वे अपने सुनहले कुठारोंको उसी तरह ऊपर उठाते हैं जैसे कि याज्ञिक लोग यज्ञीय काष्ठोंको ऊपर धर देते हैं।

...चमेंबोदभिः च्युन्दिन्त भूम । (ऋ. ११८५)५)

व भूमिको गीली करके इस तरह नरम बनाते हैं जैसे कि कोई कठिण चमडेको नर्म बनाए।

इस माति उपर्युक्त अवतरण देखनेसे स्पष्ट दीख पडता है कि चेदकालीन किवयोंने अपने वर्ण्य विपयको अधिक हद्यंगम करने के लिए जीवन एवं प्रकृतिके विभिन्न क्षेत्रों एवं विभागोंसे अपने उपमान ले लिये हैं। यह देखना उपयुक्त होगा कि मानवप्राणियों मंसे ये किन विशिष्ट गुणोंके लिए विभिन्न पुरुषों या व्यक्तियोंको जुन लेते हैं। (१) भन्य आकृति एवं आज्ञास्चक भाव दर्शाने को नरेश, (२) वैयक्तिक वेषभूषा एवं भली भाँति प्रदर्शनकी उत्सुकता बतलानेके लिए श्रास्वीर नवयुवक, (३) वेपवीहीसे युक्त साहसिकता एवं धेर्य सूचित करनेके लिए योद्धा, (४) दुर्बलका पक्ष लेनेके कारण मुष्टियोद्धा, (५) निस्खार्थ सहायता सूचित करनेको मित्र, (६) निर्धन प्रेमीका स्वार्थरहित भावसे स्वीकार करना बतलानेके लिए प्रेम करनेवाली कन्या, (७) निरागसता की सजीव मूर्ति होनेसे छोटी अवस्थावाले बालक और (८) नवजात शिशुका उत्सुकतापूर्वक स्वागत करनेकी यृत्ति होनेसे पिताका चुनाव वैदिक कियोंने किया है।

पशुओं में (९) घोडा तथा (१०) गो वैदिक किवयों की निगाहमें अतीव प्रिय हैं क्यों कि उपयुक्तता तथा सुन्दर स्वह्म दोनों में ही बरावर उपलब्ध होता है तथापि वे (११) सिंहकी भिषण दहाड और (१२) गजराजकी वन भक्षण तत्परतासे भी आकार्षित हुए हैं। वे (१३) साँड के लिके लिए विशेष ध्यान देते हुए प्रतीत होते हैं और (१४) गायका अपने बछडे के प्रति जो मातृप्रेम होता है उससे तो वैदिक किवगण अत्यधिक मात्रामें प्रभावित हुए हैं। (१५) बारहसींगे की सुन्दरता एवं चपलताकी ओर उनका ध्यान आकर्षित हुआ है। हाँ, जब पंछियों की बारी आती है तो (१६) अत्युच्च गगनमें विहार करने वाला दयेन या बाज तथा (१७) मनमोहक हंस ही वैदिक किवने चुन लिए हैं। शायद (१८) मयूरसे भी उनकी कल्पनाशक्ति प्रभावित हो उठी है। स्थेनों एवं हंसों का सामुदायिक ढंगसे उडते चले जाना और गायों की संघमें घुसने की प्रवृत्ति भली भाँति वेदकालीन लोगों ने देख ली थी।

जड प्रकृतिमें या अचेतन संसारमेंसे (१९) आकाशके असीम विस्तारसे तथा (२०) नक्षत्रमण्डित गगनतलकी चारुतासे वैदिक किन प्रभावित हुआ है और उसी प्रकार (२१) उदीयमान सूर्यकी सुनहली छिन एवं दुपहरके गगनमंडल—मध्यवित सूर्यकी चौंधियानेवाली तेजिस्तासेभी उसका चित्त बराबर हिल उठा है। (२२) उषाओंका नियमित रूपसे पधारना देखकर वैदिक सूर्क निर्माताका हृदय अश्वर्य एवं आनन्दिवभोर हो उठा है और अन्ततोगत्वा (२३) पर्वतोंकी नैसर्गिक स्वतंत्रता एवं बलिष्ठता, (२४) अभिकी संरक्षक तथा विध्वंसक शक्ति, (२५) निद्योंकी अविरत गित, (२६) वर्षाकालमें नदीजलोंमें संचार करनेवाली छोटी नावकी अस्थिरता और (२७) पाहियेक आरोंकी पूर्ण समतापूर्वक अवस्थिति एवं उनका धुरासे संबंधका भी पूरी तरह

हंग

मा एवं एवं एवं

হা শা স্ল

वण

वि

q

2

ŧ

141 47

की

Th

का

वेत

नार

ता

(ک

नेस

की ह्य की भी

यामें की

परी

या

हैं।

उठी

भौर

गिने

तीम

देक र्विकी

की

त्त

गौर

ता,

कि

ાર્ભી

दूर्ग रह हमारे मंत्रनिर्माता कवियोंने निरीक्षण किया है और काव्यमय हंगसे प्रयोग भी किया है ।

महतों के कल्पनाजनित चित्रमें वैदिक किवयों ने उनकी (१) भाखर तेजस्विता, (२) प्रकाशवलय, (३) सौवर्ण आभूषण एवं आयुध, (४) बालिष्ठ एवं भव्य शरीराकृति, (५) शुद्धता एवं पवित्रता, (६) अन्ठी एवं उप्र चितवन तथा साथही साथ चारतामय एवं खिलाडीपनसे सनी मुखाकृति, (७) वृहदाकार शरीरसौष्ठव और अनिगनती संख्या तथा अन्तमें (८) बडी भारी पारस्परिक समानता एवं नितान्त अविषम भावका निरीक्षण किया है। महतों के वैशिष्ट्यस्चक गुणों तथा कियाओं का वर्णन करते हुए वैदिक किव उनकी (१) ऊँची उडान, वेगपूर्वक

नीचे उतरना एवं अपनी जगह बेठ जाना, (२) संघ बनाकर उडते जाना और कतारों में घूमना, (३) चारुतामय एवं आसानी से किए हुए अमण, (४) रकावटों को हटाते हुए आगे बढना, (५) अविरत यात्रा करना, (६) उम्र एवं उध्वस्त करने-वाले भाव, (७) अतिवेगशालिता, सहसिकता एवं भीषणता, (८) अजेय मनीवृत्ति तथा अदम्य उत्साह, (९) अविकल आत्मविधास, (१०) कीर्तिके लिए लालायित रहना और आभूषण तथा शरीरसज्जाकी चाह, (११) दुर्वलोंकी रक्षा एवं सहायता देनेकी तत्पर रहना, (१२) खिलाडीपन एवं चैन करना, (१३) समयपर कार्य करनेकी तैयारी और, (१४) गंभीर गर्जनवाली दहाड या सिंहनाद का निर्देश करते हैं।

वेदपरिचय

(भाग १-२-३)

१. '' वेदपारिचय '' परीक्षा के लिये ये पुस्तक तैयार किये हैं। ये प्रन्थ इसने सुत्रीध, सुपाठ्य और आसान बनाए हैं कि इनसे अधिक सुत्रीध पाठिविधि हो ही नहीं सकती। सर्वसाधारण खीपुरूप भी अपना थोडासा नियत समय इस कार्य के लिये प्रति दिन देंगे, तो ४-५ वर्षों में वे वेदज्ञ हो सकते हैं। इन तीन भागों में ३०० मंत्र हैं।

इन में मंत्र, उस के पद, अन्वय, अर्थ, प्रत्येक पदका अर्थ, भावार्थ, मन्त्रका बोध, प्रत्येक पदके विशेष अर्थ, सन्त्र के पाठभेद, उनका अर्थ इतना देकर प्रथम दो भागों में प्रत्येक सन्त्रका अंग्रेजी अर्थ भी दिया है।

भाग १ मू० १॥ रु०, डा० ब्यय ।=); भाग २ मू० १) रु॰, डा० ब्यय ।=), भाग ३ मू० १) रु०, डा० ब्यय ।=)
२. 'वेदप्रवेश' परीक्षाकी पाठविधि, ५०० संत्रोंकी पढाई, मू० ४) रु०, डा०ब्य० ॥=)

मन्त्री-स्वाध्याय-मण्डल, औध, (सातारा)

उपनिषद्दाक्यमहाकोशः। पूर्वार्ध-उत्तरार्ध-सहितः।

मृत्य- सहबद्ध इकट्ठा वँधा हुआ १२) क तथा पृथक् पृथक् १४) क.। प्रापणव्ययः V.P.P. १॥।) रू.

श्रीमच्छंकराचार्य आदि विद्वद्वर्योंने प्रशंसा किए हुए इस उपनिषद्वाक्यमहाकोश को मुंबई विश्वविद्यालय (युनिव-सीटी आफ् बाँबे), मुंबईसरकार और श्रीमन्त गायकवाड सरकार का बडा आश्रय मिला है। इस प्रन्थमें लगभग २४० उपनिषदों के वेदान्त-योग-याग-स्वार्थ-परमार्थसाधक ऐसे ४०००० से अधिक अत्युपयोगी वाक्य अकारादि वर्णा-चुकमानुसार लिखे हुए हैं।

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि० सातारा)

वेदका रहस्य

[अध्याय २१वाँ] द्स्युओं पर विजय

[केखक- श्रीअरविंदः अनुवादक- स्वामी अभयदेवजी,]

दस्यु आर्य-देवों तथा आर्य-ऋतियों दोनों के विरोध में खडे होते हैं। देव पैदा हुए हैं ' अदिति' से वस्तुओं के उच्चतम (परम) सन्य में, दस्यु या दानव पैदा हुए हैं 'दिति ' से निम्नतर (अवर) अन्धकार में, देव हैं प्रकाश के अधिपति नथा दस्यु रात्रि के अधिपति हैं और पृथिवी, द्यौ तथा मध्य ह लोक-शरीर, मन तथा इनको जोडनेवाले जीवन-प्राण-इस त्रिगुण लोक के आरपार इन दोनों का भामना-सामना होता है। सूक्त १०।१०८ में सरमा सर्वों-ध्व लोक से, (पराकत्), उतरती है; उसे 'रसा ' के जलों को पार करना पडता है, उसे 'रात्रि मिलती है जो अपने अतिलंबन किये जाने हे भय से - (अन्ति कदो भिय-सा) उसे स्थान दे देती है; वह दस्युओं के घर को पहुंचती है, (दस्योगोको न सदना । १।१०४।५), जिस घर को स्वयं दस्युओं ने ही इस रूप में वार्णत किया है कि वह 'रेक पद्म अक नम ' (१०।१०८।७) है, अर्थात् अनृत का लोक जो कि वस्तुओं की सीमा से परे है। है तो उचन लोक भी वस्तुओं की सीमा से परे गया हुआ क्योंकि वह इस सीमा से आगे बढा हुआ या इस सीमा को लांधे हुए है; है यह भी 'रेक्न पदम्, ' पर 'अलकम् ' नहीं किन्तु 'सत्यम् ' है, सन्य का लोक है न कि अनृत का लोक। अनुत का लोक है अन्धकार जो कि ज्ञानरहित है, (तमा अवयन तृतन्वत्) जब इन्द्र की विशालता बढकर धी तथा प्राथेवी और मध्यलोक (अन्तरिक्ष) लांघ जाती हैं (रिरिचे), तब वह (इन्द्र) आये के लिए इस (अनृत-छोक) के विपरीत सत्य के और ज्ञान के छोक, (वय्नवत्) को रचता है, जो ज्ञान और सत्य का लोक इन तीन लोकों

से परे है और इसलिए 'रेकु पदम् 'है।

इस अन्धकार को, इस अधोलोक को जो कि राष्ट्रि और अचेतना का है (इस रात्रि और अचेतना का प्रतीक के तौर पर वर्णन किया गया है इस रूपमें कि यह वह पर्वत है जो पृथिवी के आभ्यन्तर से उठता है और द्यों के पृष्ठ तक जाता है) निरूपित किया गया है उस गुप्त गुफा से जो पहाडी के अधोभाग में है, जो गुफा अन्धकार की गुफा है।

पर वह गुफा पणियों का केवल घर है, पाणियों का किया-क्षेत्र है पृथिवी तथा द्यौ और मध्य-छोक । पणि अचेतना के पुत्र हैं, पर स्वयं अपनी किया में वे पूरे-पूरे अचेतन नहीं हैं; वे प्रतीयमान ज्ञान के रूपों, (मायाः) को रखते हैं, पर ये रूप वस्तुतः अज्ञान के रूप हैं जिन का सत्य अचेतन के अन्धकार में छिपा हुआ है और उनका उपरितल या अग्र-भाग अनृत है, न कि सत्य । क्योंकि संसार जैसा यह हमें दीखता है, उस अन्धकार में से निकला है जो कि अन्धकार में छिपा हुआ था (तम आसीत् तमसा गूढम्), उस गम्भीर तथा अगाध जल-प्रवाह में से निकला है जिसने सब वस्तुओं को आच्छादित किया हुआ था, अचेतन समुद्र, (अवकंतं सलिलम्,) में से निकला है (देखो, १०।१२९-३ ॰)। उस असत् के अन्दर द्रष्टाओं (कवियों) ने दश्य में इच्छा करके और मन में विचार के द्वारा उसे पाया जिस से कि सत्य सत्ता रचित होती है ×। वस्तुओं के सत्य का यह 'असत् ' उन का प्रथम रूप है जो अचेतन समुद्र से उजूत होता है; और इसका महान् अन्धकार ही वैदिक रात्रि है जो रात्रि ' जगतो निवेशनी ' है, जगत् को तथा जगत् को सारी अन्यक्त संभाव्य वस्तुओंको अपने अन्धकार-

^{*} तम आसात्तमसा गूळ्हममेऽप्रकृतं सिललं सर्वमा इदम् । तुच्छथेनाभ्यपिहितं यदासीत्तपसस्तन्महिनाजायतैकम् ॥

[×] सतो बन्धुमसित निरिवन्दन् इदि प्रतीच्या कवयो मनीषा ॥ (ऋ. १०।१२९।४)

।त्रि

तीक

र्वत

तक

जो

है।

या-

ना

नहीं

पर

कि

ग्र-

हमें

नार

उस

सने

द्र,

3-

इय

या

ात्य

बुद

रेक

था

र-

मय हृद्य (वक्षःस्थल) में धारण किये हुए है, (रात्रिं जगतो निवेशनीम्) यह रात्रि हमारे इस त्रिगुण लोक के जगर अपने राज्य को फैलाती है और उस रात्रिके अन्दर से धौ में, मानसिक सत्ता में, उधा पैदा होती है जो उधा सूर्य को अन्धकारमें से छुडाती है जहां कि वह छिपा हुआ तथा ग्रहण को प्राप्त हुआ पडा था, और जो 'असत्' में, रात्रि में, परम दिन के दर्शन को रचती है, (असति प्र केतुम्) इसालिये यह इन तीन लोकों के अन्दर होता है कि प्रकाश के अधिपतियों (देवों) तथा अज्ञान के अधि-पतियों (दस्युओं) के बीच युद्ध चलता है, अपनी सतत परिवृत्तिओं, पर्यायों में से गुजरता हुआ चलता है।

'पण ' शब्द का अर्थ है ब्यवहारी, ब्यापारी जो कि 'पण ' धातु से (तथा 'पन ' + से, तुलना करो तालिम 'पण ' करना और त्रीक 'पोनोस (Ponos) ' अम करना] बनता है और पणियों को हम संभवतः यह समझ सकते हैं कि ये वे शक्तियां हैं को जीवन की उन सामान्य अप्रकाशमान इन्द्रिय-क्रियाओं की अधिष्ठात्रियां हैं जिन का संनिकृष्ट मूल अन्धकारमय अवचेतन भौतिक सत्ता में होता है न कि दिव्य मन में । मनुज्य का सारा संघर्ष इस के लिये है कि वह इस किया को हटा कर उस के स्थान में मन और प्राण की प्रकाशयुक्त दिव्य किया को ले आये जो कि ऊपर से और मानसिक सत्ता के द्वारा भाती है। जो कोई इस प्रकार की अभीप्सा रखता है, इस के लिये यत्न करता है, युद्ध करता है, यात्रा करता है, जीवन की पहाडी पर आरोहण करता है, वह है आर्य (आर्य, अर्थ, अरि के अनेक अर्थ हैं, श्रम करना, लडना, चढना या उदय होना, यात्रा करना, यज्ञ रचना)। आर्य का कर्म है यज्ञ, जो कि एक साथ एक युद्ध और एक आरोहण तथा एक यात्रा है, एक युद्ध है अन्धकार की शक्तियों के विरुद्ध, एक आरोहण है पर्वत की उन उच्चतम चोटियों पर जो द्यावाप्टथिवी से परे 'स्व ' के अन्दर चली गई हैं, एक यात्रा है नादियों तथा समुद्र के परले पार की,

वस्तुओं की सुदूरतम असीमता के अन्दर। आर्य में इस कर्म के लिये संकल्प होता है, वह इस कर्म का कर्ता (कारु, किरि इत्यादि) है, देव जो कि उस के कर्म में अपने बल को प्रदान करते हैं 'सुकतु' हैं, यज्ञ के लिये अपेक्षित शक्ति में पूर्ण हैं; दस्यु या पणि इन दोनों से विपरीत है, वह 'अकतु 'है। आर्य है यज्ञकर्ता 'यज्ञमान,' 'यज्यु; 'देव जो कि उसके यज्ञ को प्रहण करते हैं, धारण करते हैं, प्रेरित करते हैं, 'यज्ञत ' 'यज्ञत्र ' हैं, यज्ञ की शक्तियाँ हैं, दस्यु इन दोनों से विपरीत है। वह 'अयज्यु 'है।

आर्य यज्ञ में दिन्य शब्द, गीः, मन्त्र, ब्रह्म, उक्थ, को प्राप्त करता है, वह ब्रह्मा अर्थात् शब्द का गायक है; देव शब्द में आनन्द छेते हैं और शब्द को धारित करते हैं, (गीर्वाहसः, गिवणसः) दस्यु शब्दसे द्वेव करनेवाले और उस के विनाशक हैं (ब्रह्मद्विषः) वाणी को दूषित या विकृत करनेवाले हैं, (मुध्रवचसः) । दस्युओंके पास दिग्य प्राण की शक्ति नहीं है या मुख नहीं है जिस से कि वे शब्द को बोल सकें, वे अनासः (५-२९-१०) हैं और उनके पास शब्द को तथा शब्द के अन्दर जो सत्य रहता है उसे विचारने की, मनोमय करने की शक्ति नहीं है, (अमन्यमानाः) हैं; पर आर्य शब्द के विचारक हैं, (मन्यमानाः) हैं विचार को, विचारशील मन को और द्रश-ज्ञान को धारण करनेवाले, धीर मनीषी कवि हैं; साथ ही देव भी विचार के अत्युच्च विचारक हैं, (प्रथमो मनोता धिय:, काव्यः) आर्यं देवत्वोंके इच्छुक, (देवयः, उशिजः) हैं, वे यझद्वारा, शब्द हारा, विचार हारा, अपनी सत्ता को तथा अपने अन्दर के देवत्वों को वृद्धिंगत करना चाहते हैं। दस्यु हैं देवों के देवी (देवद्विषः), देवस्व के बाधक (देवनिदः), जो कि किसी वृद्धि को नहीं चाहते, (अवृधः) 'देव' आर्य पर दौलत बरसाते हैं, आर्य अपनी दौलत देवों को देता है, वस्य अपनी दौलत को आर्थ के पास जाने से रोकता है जब तक कि वह उस से जबर्दस्ती

⁺ सायन 'पन ' धातु का अर्थ वेद में 'स्तुति करना 'यह छेता है, पर एक स्थान पर उसने ' ब्यवहार ' अर्थ भी स्वीकार किया है। मुझे प्रतीत होता है कि अधिकांश सन्दर्भों में इस का अर्थ किया है। कियार्थक 'पण' से ही, हम देखते हैं, कमंदियों के प्राचीन नाम बने हुए हैं, जैसे 'पाणि ' अर्थात् हाथ, पैर या खुर। छैटिन पेनिस (penis) इसके साथ 'पायु ' की भी तुलना कर सकते है।

नहीं छीन ली जाती और वह देवों के लिये असृतरूप सोम-रस को नहीं निचोडता जो देव इस सोम के आनन्द को मनुष्य के अन्दर पैदा करना चाहते हैं; यद्यपि उस की गुफा गाओं से और घोडों से और खजानों से भरी पड़ी है, (गोभिर इवे-भिर्वसुभिन्यृं छम्) तो भी वह अराध्यस् है, क्यों कि उस की दौलत मनुष्य को या स्वयं उसे किसी प्रकार की समृद्धि या आनन्द नहीं देती, पिण सत्ता का कृपण है और आर्थ तथा दस्यु के बीच संघर्ष में पिण सदा आर्थ की प्रकाशमान गोओं को लड़ लेना और नष्ट कर देना, चुरा लेना तथा उन्हें फिर से गुफा के अन्धकार में लिप। देना चाहता है। " मक्षक को, पिण को, मार डालो; क्यों कि वह भेडिया है (विदारक, 'वृक 'है) ×।"

यह स्पष्ट है कि ये वर्णन आसानी के साथ मानवीय शानुओं की ओर भी लगाये जा सकते हैं और यह कहा जा सकता है कि दस्यु या पणि मानवीय शानु थे जो आर्थ के संप्रदाय से तथा उसके देवों से द्वेप किया करते थे, पर हम देखेंगे कि इस प्रकार की कोई व्याख्या बिल्कुल असंभव है, क्योंकि सूक्त १. ३३ में जहां कि ये विभेद अत्यधिक स्पष्टता के साथ चित्रित किये गये हैं और जहां इन्द्र तथा उस के मानवीय सखाओं का दस्युओं के साथ युद्ध बंडे यत्नपूर्वक वर्णित किया गया है, यह सम्भव नहीं है कि ये दस्यु, पणि और वृत्र मानवीय योद्धा, मानवीय जातियाँ या मानवीय छुटेरे हो सकें। हिरण्यस्तूप अंगिरस के इस स्क में पहली दस ऋचायें स्पष्टतया गौओं के लिये होनेवाले युद्ध के विषय में हैं और अत्तण्व पणियों के विषय में हैं।

पतायामोप गध्यन्त इन्द्रमस्माकं सु प्रमितं वावृधाति। अनामृणः कुविदादस्य रायो गवां केतं परमादर्जते नः॥ (१.३३.१)

आओ, गौओं की इच्छा रखते हुए हम इन्द्र के पास चलें; क्योंकि वही है जो हमारे अन्दर विचार को प्रवृद्ध करता है; वह अजेय है और उस की सुख-समृद्धियां (रायः) पूर्ण हैं, वह प्रकाशमान गौओं के उत्कृष्ट ज्ञान-दर्शन को हमारे लिये मुक्त कर देता है (अन्धकार से जुदा

कर देता है) गवां केतं परमावर्जते नः [ऋचा १] उपेदहं धनदामप्रतीतं जुष्टां न हयेनो वस्ति पतामि । इन्द्रं नमस्थज्ञपभेभिकेंपः स्तोतृभ्यो हन्यो अस्ति यामन् ॥ (१. ३३. २)

में अधर्षणीय ऐस्वर्यप्रदाता (इन्द्र) की ओर शीघता से जाता हूं, जैसे कोई पक्षी अपने प्यारे घोंसले की ओर उडकर जाता है, प्रकाश के परम शब्दों के साथ इन्द्र के प्रति नत होता हुआ, उस इन्द्र के प्रति जो कि अपने स्तोताओं द्वारा अपनी यात्रा में अवश्य पुकारा जाता है [ऋचा २]

नि सर्वसेन इषुधीरसक्त समयों गा अजति ं यह्य विष्टि। चोष्कूयमाण इन्द्र भूरि वामं मा पणिर्भूरसमद्िष प्रवृद्ध ॥ (१०३३०३)

वह (इन्द्र) अपनी सब सेनाओं के साथ आता है और उस ने अपने त्णीरों को इंडता से बांध रखा है; वह योदा है (आर्थ है) जो कि जिस के लिए चाहता है गोंओं को ला देता है। (हमारे शब्द द्वारा) प्रयृद्ध हुए हुए ओ इन्द्र! अपने प्रचुर आनन्द को हम से अपने लिये मत रोक रख, हमारे अन्दर पणि मत बन। चो क्रियमाण इन्द्र भूरि वामं मा पणिरिभूर समद्धि प्रवृद्ध। (ऋचा ३)

यह अन्त का वाक्यांश एक आकर्षक वाक्यांश है पर
प्रचालित व्याख्या में इसे यह अर्थ देकर कि '' हमारे लिये
त कृपण मत हो '' इस के वास्तिविक बल को खो दिया
गया है। इस अर्थ से यह तथ्य ध्यान में नहीं आता कि
पिण दौलत के अवरोधक हैं, वे दौलत को अपने लिये रख
लेते हैं और इस दौलत को न वे देव को देते हैं न ही
मनुष्य को। इस वाक्यांश का अभिप्राय स्पष्टतः यही है कि,
'' आनन्द की अपनी भरपूर दौलत को रखता हुआ ते,
पिण मत बन, अर्थात् ऐसा मत बन जैसा कि पिण होता
है कि वह अपने हाथ में आई दौलतों को केवल अपने ही
लिये रखता है और मनुष्य के पास जाने से बचाता है;
अभिप्राय हुआ कि आतन्द को हमसे दूर छिपाकर अपनी
पराचेतन गुहा में मत रख जैसे कि पिण अपनी अवचेतनगुफा में रखे रखता है। ।'

इस के बाद सूक्त पणि का, दस्यु का, तथा पृथिवी और द्यों को अधिगत करने के लिये उस पणि या दस्यु के साथ इन्द्र के युद्ध का वर्णन करता है।

वधीर्हि दस्युं धनिनं घनेनँ एक इचरन्नुपशाके-भिरिन्द्र।धनोरधि विषुणक् ते व्यायन्नयव्वानः सनकाः प्रेतिमीयुः॥ (१०३३०४)

नहीं, अपनी उन शाक्तियों के साथ जो कि तेरे कार्य को सिद्ध करती हैं एकाकी विचारता हुआ तू, हे इन्द ! अपने वज्र द्वारा दौलत से भरे दस्यु का वध कर डालता है; वे जो (वाणरूप शाक्तियां) तेरे धनुष पर चढी हुई थीं पृथक्-पृथक् सब दिशाओं में तेजी से गई और वे जो दौलतवाले थे फिर भी यज्ञ नहीं करते थे अपनी मौत मारे गये। (ज्ञाचा ४)

परा चिच्छीर्षा ववृजुस्तः इन्द्राऽयज्वानी यज्विभः स्पर्धमानाः। प्रयद् दिवी हरिवः स्थातस्त्र निरवता अधमी रोदस्योः॥ (१.३३.५)

वे जो कि स्वयं यज्ञ नहीं करते थे और यज्ञकर्ताओं से स्पर्धा करते थे, उनके सिर उनसे अलग होकर दूर जा पड़े, जब कि, ओ चमकीले बोडों के स्वामिन्! ओ द्यों में दढता से स्थित होनेवाले! तूने द्यावापृथिवी से उन्हें बाहर निकाला जो तेरी किया के नियम को पालन नहीं करते (अवतान्)। [ऋचा ५]

अयुयुःसन्ननवद्यस्य सेनामयातयन्त क्षितयो नवग्वाः । वृषाय्घो न वध्रयो निरष्टाः प्रवद्धि-रिन्द्राच्चितयन्त आयन् ॥ (१।३३।६)

उन्होंने निर्दोष (इन्द्र) की सेना से युद्ध ठाना था; नवग्वाओं ने उस (इन्द्र) की प्रयाण में प्रवृत्त किया; उन बिधया बैलों की तरह जो कि सांड (वृषा) से लडते हैं वे बाहर निकाल दिये गये, वे जान गये कि इन्द्र क्या है और दलानों से उसके पाससे नीचे भाग आये। [ऋचा ६]

खमेतान् करतो जञ्चतश्चायोधयो रजस इन्द्र पारे । अवादहो दिव आ दश्युमुच्चा प्र सुन्वतः स्तुवतः शंसमावः ॥

ओ इन्द्र ! तूने उन से युद्ध किया जो मध्यलोक के पर-ले किनारे पर (रज्ञसः पारे, अर्थात् द्यों के सिरे पर)

हंस रहे थे और रो रहे थे, तूने उच्च द्यों से दस्युको बाहर निकाल कर जला डाला, तूने उसके कथन की पालना की जो तेरी स्तृति करता है और सोम अपित करता है। [ऋचा ७]

चक्राणासः परीणहं पृथिव्याः हिरण्येन मणिना शुम्भमानाः । न हिन्वानासस्तितिहस्त इन्द्रं परि इपशो अद्धात् सूर्येण ॥ (११३३१८)

पृथिवी के चारों ओर चक्र बनाते हुए वे सुनहरी मणि ('मणि' यह सूर्य के लिये एक प्रतीक—शब्द है) के प्रकाश में चमकने लगे; पर अपनी सारी दौड—धूप करते हुए भी वे इन्द्र को लांघ कर आगे नहीं जा सके, क्योंकि उस (इन्द्र) ने सूर्यहारा चारों तरफ गुप्त चर बैठा रखे थे। [ऋचा ८]

परि यदिन्द्र रोदसी उमे अबुभोजी मंहिना विश्वतः सीम्। अमन्यमाना अभि मन्यमाने-निर्वेद्यभिरधमो दस्युमिन्द्र॥ (१।३३।९)

जब तू ने चावाष्टिथिवी को चारों तरफ अपनी महत्ता से व्याप्त कर लिया तब जो (सत्य को) नहीं विचार सकते उन पर विचार करनेवालोंद्वारा आक्रमण करके. (अमन्यमानान् अभिमन्यमानेः), तू ने ओ इन्द्र! शब्द के वक्ताओंद्वारा (ब्रह्मभिः) दस्य को बाहर निकाल दिया। [क्रचा ९]

न ये दिवः पृथिव्या अन्तमापुर्न मायाभि धंनदां पर्यभूवन् । युजं वज्रं वृषभश्चक इन्द्रो निज्योतिषा तमसो गा अदुक्षत् ॥ (१।३३।१०)

उन्होंने द्यों और पृथिवी के अस्त को नहीं पाया और वे अपनी मायाओं से ऐश्वर्य-प्रदाता (इन्द्र) को पराजित नहीं कर सके; वृषभ इन्द्र ने बज्र को अपना सहायक बनाया, प्रकाश द्वारा उसने जगमगाती गौओंको अन्धकार में से दुह लिया। [ऋचा १०]

यह युद्ध पृथिवी पर नहीं किन्तु अन्तरिक्षके परले किनारे पर होता है, दस्यु वज्र की ज्वालाओं द्वारा द्यों से बाहर निकाल दिये जाते हैं, वे पृथिवी का चक्कर काटते हैं और द्यों तथा पृथिवी दोनों से बाहर निकाल दिये जाते हैं; क्यों- कि वे द्यों में या पृथिवी में कहीं भी जगह नहीं पा सकते, क्योंकि द्यावापृथिवी सारा का सारा अब इन्द्र की महत्ता से ज्याप्त हो गया है, नहीं वे इन्द्र के वज्रों से बचकर कहीं

तोर के ने

ता

1700

वह है

हुए हेये **ण**

1.

पर रुये

यां कि रख

ही कि, त्र

ता ही

हैं; ानी

. १न-

-Marie M

गौ

पारे

छिप सकते हैं; क्योंकि सूर्य अपनी किरणों से इन्द्र को गुप्त-चर दे देता है और उन गुप्तचरों को वह इन्द्र चारों तरफ नियुक्त कर देता है, और उन किरणों की चमक में पणि ढूंढ लिये जाते हैं। यह आर्य तथा द्विड जातियों के बीच हुए किसी पार्थिव युद्ध का वर्णन नहीं हो सकता; न यह वज्र ही भौतिक वज्र हो सकता है क्योंकि भौतिक वज्र का तो राजि की शक्तियों के विनाश से तथा अन्धकार में से उषा की गौओं के दुहे जाने से कोई संवन्ध नहीं है। तब यह स्पष्ट है कि ये यज्ञ न करनेवाले, ये शब्द के द्वेपी जो कि इसके विचारने तक में असमर्थ हैं, कोई आर्य सम्प्रदाय के मानवीय शत्रु नहीं हैं। ये तो शक्तियां हैं जो स्वयं मनुष्य के ही अन्दर द्यौ तथा पृथिवी को अधिगत करने का यत्न करती हैं। ये दानव हैं, द्रवीडी नहीं।

यह ध्यान देने योग्य बात है कि वे शाक्तियां " पृथिवी तथा द्यों की सीमा " को पाने का यत्न तो करती हैं, पर पाने में असफल रहती हैं; हम अनुमान कर सकते हैं कि वे शक्तियां पृथिवी तथा द्यौ से परे स्थित उस उच्चतर लोक को जो कि केवल शब्द और यज्ञ के द्वारा ही जीता जा सकता है, शब्द या यझ के विना ही अधिगत कर लेना चाहती हैं। वे अज्ञान के नियम से शासित हो कर सत्य को अधिगत करना चाहती हैं; पर पृथिवी या चौ की सीमा को पाने में असमर्थ रहती हैं; केवल इन्द्र और देव ही हैं जो इस प्रकार मन, प्राण और शरीर के विधि नियम को पार कर के आगे जा सकते हैं; जब कि पहले वे इन तीनों को अपनी महत्ता से परिपूर्ण कर छेते हैं। सरमा (१०. १०८. ६ में) पणियों की इसी महत्वाकांक्षा

की तरफ संकेत कर रही प्रतीत होती है- " हे पाणियो ! तुम्हारे वचन प्राप्त करनेमें असमर्थ रहें, तुम्हारे शरीर पापी और अशुभ हो; अपने चलने के लिये तुम मार्ग को धृष्ट न कर सको; बृहस्पति तुम्हें (दिन्य तथा मानुष) दोनों लोकों के सुख को न दे। "+

पणि सचमुच गर्व के मद में यह प्रस्ताव रखते हैं कि 'हम इन्द्र के मित्र हो जायेंगे, यदि वह हमारी गुफा में आ जायगा और हमारी गौओं का रखवाला बन जायगा।' 🗴 जिस का सरमा यह उत्तर देती है कि 'इन्द्र तो सब को पराजित करनेवाला है, स्वयं वह पराजित तथा पीडित नहीं हो सकता। ' अ और फिर पणि सरमा से यह प्रस्ताव करते है कि 'हम तुझे बहिन बना छेंगे यदि तू हमारे साथ रहने लगेगी और उस सुदूर लोक को नहीं लौटेगी जहां से तू देवों की शाक्ति द्वारा सब बाधाओं का मुकावला करके, (प्रवाधिता सहसा दैव्येन), आई है।' अ सरमा उत्तर देती है, 'न में भाईपने को जानती हूं, न बहिनपने को, इन्द्र और घोर अंगिरस जानें; गौओं की कामना करते हुए उन्होंने मेरा पालन किया है जो कि मैं आई हूं; चले जा ओ यहांसे, ओ पाणिओं! किसी प्रशस्त स्थान को ' (मन्त्र १०)। 'यहां से कहीं दूर प्रशस्त स्थान को चले जाओ, ओ पणिओ ! गौएं जिन्हें कि तुमने बन्द कर रखा है सत्य द्वारा जपर चली जायें, वे छिपी हुई गौएं जिन्हें बृहस्पतिने ढूंढा है और सोम ने व अभिषव के पत्थरों (प्रावाणः) ने तथा प्रकाशयुक्त द्रष्टाओं ने (ढ्रंडा है)।"[मन्त्र ११] अ

स्क ६. ५३ में, जो कि पुष्टिकर्ता पूषा के नाम से सूर्य

बृहस्पतिर्या अविन्दन्तिगृळहाः सोमो प्रावाण ऋषयश्च विप्राः ॥ (१०।१०८।११)

⁺ असेन्या वः पणयो वचांसि, अनिषज्यास्तन्वः सन्तु पापीः । अष्टब्टो व एतवा अस्तु पन्था, बृहस्पातिर्व उभया न मृळात् ॥ (१०. १०८. ६)

[×] आ च गच्छान् मित्रमेना द्धाम, अथा गवां गोपतिनों भवाति ।

नाहं तं वेद द्भ्यं द्भत् स, यस्येदं दूतीरसरं पराकात्।

[🖫] एवा च त्वं सरम आ जगन्थ प्रबाधिता सहसा दैन्येन । स्वसारं त्वा क्रणवै मा पुनर्गा अप ते गवां सुभगे भजाम ॥ (१०-१०८-९)

अ नाहं वेद भ्रातृत्वं नो स्वसत्विमन्द्रो विदुरिक्षरसश्च घोराः। गोकामा मे अच्छदयन् यदायमपात इत पणयो वरीयः ॥ (१०।१०८।१०) दूरमित पणयो वरीय उद्गावो यन्तु मिनतीर्ऋतेन।

8.

पी

न

नों

कि

आ

को

हीं

रते

हने

तू. के,

त्तर

हो,

रते

वले

ते '

वले

खा

निहें

परों

डा

रूर्य — को संबोधित किया गया एक सुक्त है, हम यह विचार भी पाते हैं कि पणि स्वेच्छा से अपने खजाने को दे दें।

वयमु त्वा पथस्पते रथं न वाजसातये। धिये पूर्वत्रयुज्महि॥ (ऋ. ६. ५३. १)

"हे मार्ग के अधिपति प्यन्! हम ऐश्वयों को प्राप्त करने के लिए, विचार के लिये, रथ की न्याईं तुझे नियुक्त करते हैं। [मन्त्र १]

अदित्सन्तं चिदाघृणे पूषन् दानाय चोदय। पणेदिचद् वि घ्रदा मनः॥ (६. ५३.३)

है प्रकाशमान ! पूचन उस पणि को भी जो कि नहीं देता है, तू देने के लिये प्रेरित कर; पणि के भी मन को तू मृदु कर दे। (मन्त्र ३)

वि पथी वाजसातये चिनुहि वि मुधी जहि। साधन्तामुत्र नो धियः। (११५२१४)

उन मार्गों को तू चुनकर पृथक् कर दे जो मार्ग ऐडवर्यों को प्राप्त कराने के लिये हैं, आक्रान्ताओं का वध कर डाल, हमारे विचारपूर्णता को प्राप्त हो जावें। [मन्त्र ४]

परि तृन्धि पणीनामारया हृदया कवे। अधेमस्मभ्यं रन्धय। (६।५३।५)

हे दृष्टः! अपने अंकुश से पणियों के हृदयों को विद्ध कर; इस प्रकार उन्हें हमारे वश कर दे। (मन्त्र ५)

वि पूषन्नारया तुद पणेरिच्छ हृदि वियम्। अधेमस्मभ्यं रन्धय। (६।५३।६)

अपने अंकुश से, हे पूषन् ! तू उन पर प्रहार कर और पणि के हृदय में हमारे आनन्द की इच्छा कर, इस प्रकार उसे हमारे वश कर दे। [मन्त्र ६]

यां पूषन् ब्रह्मचोदनीप्रारां विभव्यीघृणे। तया समस्य हृदयमा रिख किकिरा ऋणु॥ (६. ५३.८)

जिस ऐसे अंकुश को तू धारण करता है जो शब्द को उठने के लिये प्रेरित करनेवाला है उस से, हे प्रकाशमान प्रान्! तू सब के हृदयों पर अपनी पंक्ति को लिख दे और उन हृदयों को चीर दे, (इस प्रकार उन्हें हमारे वश कर दे)। [मन्त्र ८]

या ते अष्ट्रा गोओपशाऽऽघृणे पशुसाधनी। तस्यान्ते सुम्नमीमहे॥ (६. ५३. ९)

जो तेरा अंकुश ऐसा है जिस में तेरी किरण नोक का काम करती है और जो पशुओं को पूर्ण बनानेवाला है (अभिप्राय है, ज्ञान दर्शन के पशुओं को, पशुसाधनीर, गुलना करो चतुर्थ ऋचा में आये "साधन्तांधियाः 'सं) उस (अंकुश) के आनन्द को हम चाहते हैं। (मन्त्र ९)

उत नो गोषणि धियमध्यक्षां वाजसामुत । जुवत् कृण्हि वोतये॥ (६. ५३. १०)

हमारे लिये उस विचार को रच जो गों को जीत लेने-वाला है जो घोडे को जीत लेनेवाला है, और जो दौलत की पूर्णता को जीत लेनेवाला है। [मन्त्र १०]

पाणियों के इस प्रतीक की हम ने जो न्याख्या की है यदि वह ठीक है तब इस सूक्त में वार्णित विचार पर्याप्त रूप से समझ में आ सकते हैं और इस के लिए ऐसी आवश्य-कता नहीं है, जैसा कि सायण ने किया है कि पणि शब्द में जो सामान्य आशय अन्तर्निहित है उसे अलग कर दिया जाय और पणि का अर्थ केवल ' कृपण, लुब्ध मनुःस' इतना ही समझा जाय और यह समझा जाय कि इस कृपण के ही सम्बन्ध में भूख से मारा हुआ कवि इस प्रकार दीनतापूर्वक स्य देवता से प्रार्थना कर रहा है कि त् इसे मृदु कर दे और देनेवाला बना दे। वैदिक विचार यह था कि अवचेतन अन्धकार के अन्दर तथा सामान्य अज्ञान के जीवन में वे सब ऐश्वर्य छिपे पडे हैं जो दिन्य जीवन से सम्बन्ध रखते हैं और इन गुप्त ऐश्वर्यों को फिर से प्राप्त किया जाना आवश्यक है और उस का उपाय यह है कि पहले तो अज्ञान की अनुतापरीहत शक्तियोंका विनाश किया जाय और फिर निम्न जीवन को उच्च-जीवन क अधीन किया जाय।

इन्द्र के सम्बन्ध में, जैसा कि हम देख चुके हैं, यह कहा गया है कि वह दस्यु का या तो वध कर देता है या उसे जीत लेता है और उस की दौलत आर्य को दिल्वा देता है। इसी प्रकार सरमा भी पणियों के साथ बन्धुत्व कायम कर सन्धि कर लेने से इन्कार कर देती है, बल्कि उन्हें यह सलाह देती है कि तुम अपने आप को समर्पण

4

यो!

में

भि

हम

भें

च

जे

₹i

ि

कर दो और देवीं तथा भायों के आगे झुक जाओ, और कैद की हुई गौओं को ऊपर आरोहण करनेके लिये छोड हो और तुम स्वयं इस अन्धकार को छोडकर किसी प्रशस्त स्थान को चले जाओ (आ वरीयः)। और यह प्रकाशमान दृष्टा, सत्य के अधिपति प्या का जो अंकुश है उस के काविरत स्पर्श से होता है कि पणि का हृदय-परिवर्तन हो जाता है- उस अंकुश के जो कि बन्द हृद्य को चीर कर खोल देता है और इस की गहराइयों से पवित्र शब्द को उठने देता है, उस चमकीली नोकवाले अंकुश के जो कि जगमगाती गाओं को पूर्ण बनाता है, प्रकाशमान विचारों को सिन्ह करता है; तब सत्य का देवता इस पाणि के अन्धकारपूर्ण हृदय में भी उसी की इच्छा करने लगता है, जिस की आर्थ इच्छा करता है। इस प्रकार प्रकाश तथा सत्य की इस गहराईतक पहुंचनेवाली किया द्वारा यह होता है कि सामान्य अज्ञानमय इन्द्रिय-किया की शक्तियां आर्य के वशवतीं हो जाती हैं।

परन्तु साधारणतः पणि आर्य के राष्ट्र, दास हैं। 'दास' अधीनता या सेवा के अर्थ में नहीं बल्कि विनाश या क्षति के अर्थ में नहीं बल्कि विनाश या क्षति के अर्थ में नहीं बल्कि विनाश या क्षति के अर्थ में दे जब कि वह करणा- र्थक 'दम ' से बनता है; 'दास ' या 'दम्यु ' का दूसरा अर्थ है शत्रु, छुटेरा और यह उस 'दम् ' धातु से बनता है जिसका अर्थ है विभक्त करना, चोट मारना, क्षति पहुंचाना; पणि आर्थ के दास इस दूसरे अर्थ में ही हैं)। पणि छुटेरा है जो कि प्रकाश की गौओं को, बेग के घोडों को और दिव्य एश्वर्य के खजानों को बळपूर्वक छीन ले जाता है, वह मेडिया है, भक्षक है, 'बक 'है 'अत्रि ' है; वह शाद्य को वाधा डालकर रोकनेवाला, (निद्ध) और शाद्य को विकृत करनेवाला है। वह शत्रु हैं, चोर है, झुटा या बुरा विवार करनेवाला है जो कि अपनी छटमारों से और वाधा-

अोंसे मार्ग को दुर्गम बना देता है; '' शत्रु को, चोर को, कुटिल को जो कि विचार को अठे रूप में स्थापित करता है, हम से बहुत दूर बिलकुल परे कर दे; हे सत्ता के पित ! हमारे मार्ग को आसान यात्रावाला कर दे। ... पि का वध कर दे, क्योंकि वह भेडिया है जो कि खा जानेवाल है। '' & (६।५३।१३–१४)।

यह आवश्यक है कि उसका आक्रमण के लिये उठना देवों हारा रोका जाय। "इस,देव (सोम) ने जन्म पा कर, सहायक के रूप में इन्द्र को साथ लेकर बल के जोर से पि को रोक दिया" + और स्वः को सूर्य को, तथा सब ऐश्वय को जीत लिया (६।४४)। पिणयों को मार डालना या भगा देना अभीष्ट है जिससे कि उन के ऐश्वर्य उन से छीने जा सकें तथा उच्चतर जीवन को समर्पित किये जा सकें। "तू जिसने कि पिण को लगातार भिन्न भिन्न श्रोणियों में विभक्त कर दिया, तेरे ही ये जबईस्त दान हैं, हे सरस्वति। सरस्वति! देवों के बाधकों को कुचल डाल " × (६।६१)। "हे अशि और सोम! तब तुम्हारी सिक्त जागृत हुई थी जब कि तुम ने पिण के पास से गौएं लुटी थीं और बहुतों के लिए एक ज्योति को पा लिया था। " अ (१.९३.४)

जब कि देव यह के लिए उघा में जागृत होते हैं, तब कहीं ऐसा न हो कि पणि भी यह की सफल प्रगति में बाधा डालने के लिए जाग उठें, सो उन्हें अपनी गुफा के अन्धकार में सोया पड़ा रहने दो। '' हे ऐश्वयों की सम्राज्ञी उपः! उन्हें तू जगा दे जो हमें परिपूर्ण करते हैं, (अर्थात जो देव हैं), पर पणियों को न जगाते हुए सोया पड़ा रहने दे। हे ऐश्वयों की सम्राज्ञी! ऐश्वयं के अधिपतियों के लिये तू ऐश्वयों को साथ लेकर उदित हो, हे सल्यमयी उदाः! उस के लिये तू ऐश्वयों को साथ लेकर (उदित हो) जो तेरा स्तोता है। यौवन में भरी हुई वह

७ अप त्यं वृजिनं रिएं स्तेनमन्ने दुराध्यम् । द्विष्टमस्य सत्पते कृशी सुगम्॥

^{... ं..} जहीं न्यत्रिणं पणि वृको हि षः ॥ (६।५१।१३,१४)

^{- &}quot; अयं देवः सहस्रा जायमान इन्हेंण युजा पाणिमस्तभायतः ''। (६. ४४. २२)

[×] या सथन्तभाचलादावसं पणि ता ते दान्नाणि तिविषा सरस्वति । (६. ६४. १) सरस्वति देवनिदो निवर्हय । (६. ६४. ३)

अभियोमा चेति तद्वीर्यं वां यदमुन्णीतमवसं पणि गाः । [अवातिरतं वृत्तयस्य रोवः] अविन्दतं ज्योतिरेकं बहुभ्यः ॥ (१,९३,४)

1 18 1

र को.

ता है,

पति!

पणि

वाला

उठना

ा कर,

ते पणि

ऐश्वयाः

ना या

रे छीने

सकें।

ायों में

खित ।

183)1

ई थी

हिसोंके

(8.

हैं, तब

ति में

का के

यों की

रते हैं,

ते हुए धर्य के

त हो,

लेका

ई वह

(उवा) हमारे आगे चमक रही है, उस ने अहण गौओं के समूह को रच लिया है, असत् दर्शन में वह विशास रूप में उदित हो गई है " 🗴 (१. १२४. १०-११)। या फिर इसी बात को ४. ५१ में देख सकते हैं- " देखी, हमारे आगे वह ज्ञान से परिपूर्ण श्रेष्टतम प्रकाश अन्धकार में से उदित हो गया है, धो की पुत्रियां विशाल रूप में चमक रही हैं, इन उवाओं ने मनुष्य के लिये मार्ग रच दिया है (मन्त्र १)। उषायें हमारे आगे खडी हुई हैं जैसे कि यज्ञों में स्तम्भ; विरुद्ध रूप में उदित होती हुई और पवित्र करनेवाली उन (उचाओं) ने बाडे के, अन्य-कार के द्वारों को खोल दिया है (मन्त्र २)। आज उदित होती हुई उवायें सुख-मोक्ताओं को ज्ञान में जागृत कर रही हैं, अन्धकार के मध्य में जहां कि प्रकाश कीडा नहीं करता पणि जागते हुए सोथे पडे रहें (मन्त्र ३) +। " इसी निम्न अन्यकार के अन्दर वे पणि उच्च छोकों से निकाल कर डाल दिये जाने चाहिये और उपाओं को जिन्हें कि पणियों ने उस रात्रि में केंद्र कर रखा है चढा कर सर्वोच्च लोकों में पहुंचा देना चाहिये। इस लिये वेद में कहा है-

न्यक्रतून् प्रथिनो मृध्रवाचः पणिरश्रद्धां अवृधाः अयज्ञान्। प्र प्र तान् दस्यूँरिक्षिविवाय पूर्वश्र-कारापरा अयज्यून्।। (७-६-३)

'' जो पणि कुटिलता की गांठ पैदा करनेवाले हैं, जो कर्मों को करने का संकल्प नहीं रखते, जो वाणी को विकृत करनेवाले हैं, जो श्रद्धा नहीं रखते, जो वृद्धि को नहीं प्राप्त

होते, जो यज्ञ नहीं करते, उन पाणियों को आग्नि ने दृर बहुत दूर खदेड दिया; उस पूर्व अर्थात् प्रकृष्ट या उच्च (अप्नि) ने जो यज्ञ नहीं करना-चाहते उन (पणियों) को सब से नीचे अपर कर दिया।।३॥

यो अपाचीने तमसि मद्न्तीः प्राचीश्रकार नृतमः श्राचीभिः ...।

और उन को (गौओं को; उपाओं को) जो कि निम्न अन्धकार में आनन्द ले रही थीं, अपनी वाकियों से उस नृतम (अग्नि) ने सबोंच्च (लोक) की तरंफ ग्रेरित कर दिया ॥ ४॥

यो देह्यो अनमयद् वधस्तैयों अर्थपत्नीरूषस-श्वकार।

उस ने अपने आवातों से उन दीवारों को जो कि सीमित करनेवाली थीं तोड गिराया, उस ने उघाओं को आर्य की सहचारिणीं कर दिया। '' अर्थ पतनीर पस— श्रकार। नदियां और उदार्ये जब 'वृत्र 'या 'बल 'के कटजे में होती हैं तब वे 'दासपत्नी 'कही गई हैं, देवों की क्रिया द्वारा वे 'अर्थपत्नी 'वन जाती हैं, आर्थ की सहचारिणी हो जाती हैं।

अज्ञान के अधिपातियों का वध कर देना चाहिये या उन्हें सत्य का और सत्य के अन्वेष्टाओं का दास बना देना चाहिये, परन्तु पाणियों के पास जो दोलत हे उसे पा लेना मानवीय परिपूर्णता के लिये अनिवार्य है; इन्द्र मानो '' पणि के दोलत से अधिकतम भरे मूर्या पर '' खडा हो जाता है, (पणीनां वर्षिष्ठे मूर्यनस्थात्। ऋ. ६. ३५. ३९) वह

अ बोधयोषः पृणतो मघोन्यबुध्यमानाः पणयः ससन्तु ।
रेवदुच्छ मघवद्मयो मघोनि रेवत् स्तोत्रे सृनृते जारयन्ती ॥ ६० ॥
अवेयमधेद् युवतिः पुरस्ताद् युङ्के गवामरुणानामनीकम् ।
वि नृनमुच्छादसति [प्र केतुर्गृहं गृहमुप तिष्ठाते अग्निः] ॥ ६६ ॥ (आ. ६ ५ ५२४)

इद्मु त्यत् पुरुतमं पुरस्ताज्ज्योतिस्तमसो वयुनावदस्थात् ।
 नृनं दिवो दृहितरो विभातीर्गातुं कृणवन्नुषसो जनाय ॥
 अस्थुरु चित्रा उपसः पुरस्तान्मिता इव स्वरवोऽध्वरेषु ।
 च्यू वजस्य तमसो द्वारोच्छन्तीरवञ्छुचयः पावषाः ॥
 उच्छन्तीरद्य चितयन्त भोजान् राधोदेयायोषसो मघोनीः ।
 अचित्रे अन्तः पणयः ससन्त्वबुध्यमानास्तमसो विगध्ये ॥ ४।५१।६-२-३

घट

सः

भा

मा

जंग

क र

वेद

भें।

यों

यह

भा

पर

स्मि

町

शर्

को

स

वार

यत

য়া

स्वयमेव प्रकाश की गौ और वेग का घोडा बन जाता है 🕾 और सदा प्रवृद्ध होती रहनेवाली सहस्रों गुणा दौलत को बरसा देता है +। पणिवाली उस प्रकाशमान दौलत की परिपूर्णता और द्यों की तरफ आरोहण, जैसा कि हमें पहले से ही माल्स है अमरत्व का मार्ग है और अमरत्य का जन्म है। " अंगिरा ने (सत्य की) सर्वोच्च अभि-व्यक्ति (वयः) को धारण किया, उन (अंगिरसों) ने जिन्होंने कर्म की पूर्ण सिद्धि द्वारा अग्नि को प्रज्वित किया था; उन्होंने पणि के सारे सुख-भोग को, इस के घोडोंवाले और गौओंबाले पद्य-समूह को, अपने हस्तगत कर लिया (१.८३.४)। सर्वप्रथम अथर्वा ने प्रथ का निर्माण किया, उस के बाद सर्य पैदा हुआ जो कि ' व्रतपा ' और ' वेन, ' अर्थात् नियम का रक्षक और आनंदमय तथा (ततः स्यों ब्रतपा वेन आजान) उशना काव्यने गीओं को ऊपर की तरफ हांक दिया। इंन के साथ हम चाहते हैं कि यज्ञ द्वारा उस अमरत्व को पा सकें जो कि

नियम के अधिपति के पुत्र के तौर पर उत्पन्न हुवा है (१. ५३. ५)। x" यमस्य जातममृतं यजामहे।

अंगिरा द्रष्टा-संकल्प (seer-will) का चोतक ऋषि है, अथर्वा दिव्य पथ पर यात्रा का ऋषि है, उशना काव्य उस बुमुखी इच्छा का ऋषि है जो इच्छा द्रष्टा-ज्ञान में से पैदा होती है। अंगिरस उन ज्योतियों की दौलत को और सत्य की शक्तियों को जीतते हैं जो कि निम्न जीवन के तथा निम्न जीवन की कुटिलताओं के पीछे छिपी पड़ी थीं. अथर्वा उनकी शक्ति में पथ का निर्माण कर देता है और तब प्रकाश का अधिपति सूर्य पैदा हो जाता है जो कि दिन्य नियम का तथा यम-शक्ति का संरक्षक है, उशना हमारे विचार की प्रकाशास्मक गौओं को सत्य के उस पथ पर हांकता हुआ अपर उस दिन्य आनंद तक पहुंचा देता है जो कि सूर्य में रहता है; इस प्रकार सत्य के नियम में से वह अमरत्व पैदा हो जाता है जिस की आर्थ- आत्मा यज द्वारा अभीष्या किया करता है।

(अध्याय २२ वाँ)

परिणामोंका सार

अब हम ऋग्वेद में आनेवाले अंगिरस कथानक की, सभी सम्भव पहलुकों को लेकर तथा इस के मुख्य प्रती-कों सहित, समीपता के साथ परीक्षा कर चुके हैं और अब इस स्थिति में हैं कि इस से हमने जिन परिणामों को निकाला है उन्हें यहां निश्चयात्मकता के साथ संक्षेप से वर्णित कर दें। जैसा कि मैं पहले ही कह चुका हूँ, अंगिरसों का कथानक तथा बूत्र की गाथा ये दो वेद के आधारभूत रूपक हैं, ये सारे वेद में पाये जाते हैं और बार-बार आते हैं, ये सुक्तों में इस रूप में आते हैं मानों ये प्रतीकात्मक अलङ्कारवर्णना के दो घानिष्टतया आपस में जुडे हुए तार हैं

और इन्हीं के चारों ओर से अवाशिष्ट सारा वैदिक प्रतिक-वाद ताने की की तरह ओतप्रोत हुआ हुआ है। यही नहीं कि ये इस के केंद्रभूत विचार हैं बल्कि ये इस प्राचीन रचना के मुख्य स्तम्भ हैं। जब हम इन दो प्रतीकात्मक रूपकों के अभिप्राय को निश्चित कर लेते हैं तो मानो हमने सारी ही ऋक् संहिता का अभिप्राय निश्चित कर लिया। क्योंकि यदि वृत्र और जल बादल और वर्षा के तथा पञ्जाब की सात नदियों के प्रवाहित हो पडने के प्रतीक हैं और यदि अंगिरस भौतिक उषाके लानेवाले हैं तो वेद प्राकृतिक घटनाओं का एक प्रतीकवाद है जिस में कि इन प्राकृतिक

अधी अधायते भव । (ऋ. ६।४५।२४)

⁺ यस्य वायोरिव इवद् भद्रा रातिः सहस्त्रिणी । (६।४५।३२)

[×] आदंक्तिराः प्रथमं द्धिरे वय इद्धाग्नयः शम्या ये सुकृत्यया । सर्व पणेः समविन्दन्त भोजनमधावन्तं गोमन्तमा पशुं नरः ॥ ४ ॥ यजैरथर्वा प्रथमः पथस्तते ततः सूर्यो व्रतपा वेन आजीन । आ गा आजवुराना काष्यः सचा यमस्य जातममृतं यजामहे ॥ ५ ॥

क्त १

रिपि

विय

ओर

के

थीं;

तेब

व्य

मारे

पर

ह

सं

1ज्

क-

ही

न

ने

ब

ħ

घटनाओं को देवों और ऋषियों तथा उपद्रवी दानवों का सजीव रूप देकर वर्णन किया गया है। और यदि 'वृत्र' और 'वर्क ' द्रवीडी देवता हैं तथा 'पणि ' और 'वृत्र' मानवीय शत्रु हैं तो वेद द्राविड भारत पर प्रकृतिपूजक जंगळियोंद्वारा किये गये आक्रमण का एक कवितामय तथा कथारमक उपार्थ्यान है। किन्तु इस सब के विपरीत यदि वेद प्रकाश और अन्धकार, सत्य और अनृत, ज्ञान और अज्ञान, मृत्यु और अमरता की आध्यात्मिक शक्ति. यों के मध्य होनेवाले संघर्ष का एक प्रतीकवाद हैं तो यही असकी वेद है, यही सम्पूर्ण वेद का वास्तविक आश्य है।

हमने यह परिणाम निकाला है कि अंगिरस ऋषि उपा के लानेवाले हैं, सूर्य की अन्धकार में से छुडानेवाले हैं. पर ये उषा, सूर्य, अन्धकार प्रतीकरूप हैं जो कि आध्या-श्मिक अर्थमें प्रयुक्त किये गये हैं। वेद का केन्द्रभूत विचार है अज्ञान के अन्धकारमें से सत्य की विजय करना तथा सत्य की विजयद्वारा साथ में अमरता की भी विजय कर लेना। क्योंकि वैदिक ऋतम् जद्दां मनीवैज्ञानिक विचार है वहां आध्यात्मिक विचार भी है। यह 'ऋतम्' अस्तित्व का सस्य सत्, सस्य जैतन्य, सस्य आनन्द है जो कि इस शारिरूप पृथिवी, हस प्राणशाकिरूप अन्तरिक्ष, इस मन-रूप सामान्य आकाश या थी से परे है। हमें इन सब स्तरों को पार करके आगे जाना है ताकि हम उस परा चेतन सत्य के उच्च स्तर में पहुंच सकें जो कि देवों का स्वकीय घर है और अमरत्व का मूल है। यही 'स्वः ' का लोक है जिस तक पहुंचने के लिये अंगिरसोंने अपनी आगे आने-वाली सन्ततियों के लाभार्थ मार्ग की दूँढा है।

अंगिरस एक साथ दोनों हैं, एक तो दिग्य द्रष्टा जो कि देवों के विश्वसम्बन्धी तथा मानवसम्बन्धी कार्यों में सहा-यता करते हैं, और दूसरे उनके भूमिष्ठ प्रतिनिधि, पूर्वज पितर, जिन्होंने कि सर्व प्रथम उस ज्ञान को पाया था जिस के वैदिक स्क गीत हैं, संस्मरण हैं और फिर से नवीन रूप में अनुभव करनेयोग्य सत्य हैं। सात दिन्य अंगिरस अग्नि के पुत्र या अग्नि की शक्तियां हैं, द्रष्टा-संकल्प की शक्तियां हैं और यह 'अग्नि' या 'द्रष्टा-संकल्प 'है दिन्य शिका की दिन्य ज्ञान से उद्देश वह ज्वाला जो विजय के लिए प्रज्वलित की जाती है। भृगुओं ने तो पार्थिव सत्ता की बृद्धियों (उपचयों) में छिपी हुई इस ज्वाला को इंढा है, पर अंगिरस इस ज्वाला को यन्न की वेदी पर प्रज्वलित करते हैं और यन्न को यन्निय वर्ष के काल-विभागों में लगातार जारी किये रखते हैं, जो कि काल-विभाग उस दिन्य प्रयास के काल विभागों के प्रतीक हैं जिसके द्वारा सत्य का सूर्य अन्धकारमें से निकाल कर पुन: प्राप्त किया जाता है। वे जो इस वर्ष के नो महीनों तक यन्न करते हैं नवग्वा हैं, नो गोओं या किरणों के द्रशा हैं, जो कि सूर्य की गोओं की खोज को आरंभ करते हैं और पणियों के साथ युद्ध करने के लिए इन्द्र को प्रयाण में प्रवृत्त करते हैं। वे जो दस महीनों तक यन्न करते हैं द्राग्वा हैं, दस किरणोंके द्रशा हैं, जो कि इन्द्रके साथ पणियों की गुफा के अन्दर धुसते हैं और खोई हुई गोओंको वापिस ले आते हैं।

यज्ञ यह है कि मनुष्य के पास अपनी सत्ता में जो कछ हैं उसे वह उच्चतर या दिव्य स्वभाव को अर्थित कर दे, और इस यज्ञ का फल यह होता है कि उसका मनुष्यत्व देवों के मुक्त हस्त दान के द्वारा और अधिक समृद्ध हो जाता है। दौकत जो इस प्रकार यज्ञ करने से प्राप्त होती है आध्यात्मिक आनन्द की अवस्था की निर्मित काती है और यह अवस्था स्वयं यात्रा में सहायक होनेवाली एक शाक्ति है और युद्ध की शक्ति है। क्योंकि यज्ञ एक यात्रा है, एक प्रगति है; यज्ञ स्वयं यात्रा करता है जो उसकी यात्रा ' अप्ति ' को नेता बनाकर दिब्य मार्ग से देवों के प्रति होती है और 'स्वः ' के दिन्य लोक के प्रति अंगिरस पितरों का भारोहण इसी यात्रा का भादर्श रूप (नमूना) है। अंगिरस पितरों की यह आदर्श यज्ञ-यात्रा एक युद्ध भी है क्योंकि पणि, बुत्र तथा पाप और अनृत की अन्य शाक्तियां इस यात्रा का विरोध किया करती हैं और इस युद्ध का इन्द्रं तथा अंगिरस ऋषियों की पणियों के साथ लडाई एक मुख्य कथांग है।

यज्ञ प्रधान अंग हैं दिन्य उत्राला को प्रव्यक्ति करना, ' घृत ' की तथा सोमरस की हवि देना और पवित्र शब्द का गान करना। स्तुति तथा हवि के द्वारा देव प्रवृद्ध होते हैं, उनके लिए कहा गया है कि वे मनुष्य के अन्द्र उत्पन्न होते हैं, रचे जाते हैं या अभिष्यक्त होते हैं, तथा यहां

अपनी बृद्धि और महत्ता से वे पृथिवी और द्यों को अर्थात भौतिक और मानसिक सत्ता को इनका अधिक से अधिक जितना ग्रहण सामर्थ्य होता है उतना बढा देते हैं और किर, इन्हें अतिकान्त करके, अवसर आने पर उच्च तर होकों या स्तरों की रचना करते हैं। उच्च तर सत्ता दिव्य है, असीम है, जिसका चमलीली गौ, असीम माता, अदिति प्रतीक है; निम्न सत्ता उसके अन्धकारमय रूप दिति के आधीन है।

यज्ञ का लक्ष्य है उच्च या दिन्य सत्ता को जीतना, और निम्न या मानवीय सत्ता को इस दिन्य सत्ता से युक्त कर देना तथा इसके नियम और सत्य के आधीन कर देना। यज्ञ का ' खूत ' चमकीली मों की देन है, यह ' खूत ' मानवीय मनोवृत्ति के अन्दर सौर प्रकाश की निर्मलता या चमक है। 'सोमरस ' है सत्ता का अगृतरून आनन्द जो कि जलों में और सोम नामक पौधे (कता) में निगृह रहता है और देवों तथा मनुष्योंद्वारा पान करने के लिए निचोड़ा जाता है। शब्द है अन्तः प्रेरित वाणी जो कि सत्य के उस विचार-प्रकाश को अभिन्यक्त करती है जो आहमा में से उठता है, हदय में निर्मित होता है और मन-इति आकृति युक्त होता है। 'अग्नि ' खूत से प्रवृद्ध होकर और ' इन्द्र ' प्रकाशमय शक्ति से तथा सोम के आनन्दसे सबल और शब्द हहारा प्रवृद्ध होकर, सूर्य की गोओं को फिर से पा लेने में अगिरसों की सहायता करता है।

बृहस्रति सर्जनकारी द्वाट्ट का अधिरति है। यदि अपि
प्रथम अंगिरा है, वह ज्वाला है, जिससे कि अंगिरस ऋषि
पैदा हुए हैं तो बृहस्रति वह एक अंगिरा है, जो सातमुलबाला अर्थात् प्रकाशकारी विचार की सात किरणोंवाला
और इस विचार को अभिन्यक्त करनेवाले सात शहरोंवाला
एक अंगिरा है जिसकी ये सात ऋषि (अंगिरस्) उच्चारण-शाक्तियां बने हैं। यह सत्य का सात सिरोंवाला
अर्थात् पूर्ण विचार है जो कि मनुष्य के लिए यज्ञ की
लक्ष्यभूत पूर्ण आध्यात्मिक दौलत को जीत कर उसके लिए
चीये या दिश्य लोक को जीत लाता है। इसलिए अप्ति,
इन्द्र, बृहस्पति, सोम सभी इस रूप में चर्णित किये गये
हैं कि ये सूर्य की गौओं को जीत लानेवाले हैं और उन
वस्यभी के विनाशक हैं जो कि जन गौओं को जिया लेते

हैं और मनुष्य के पास आने से रोकते हैं। सरस्वती भी, जो कि दिव्य शब्द की धारा या स्तर्य की अन्तः मेरणा है, दस्युओं का वध करनेवाली और चमकीली गौओं को जीतनेवाली है, उन गौओं को हुंडा है इन्द्र की अप्रदूती सरमाने जो कि सूर्य की या उषा की एक देवी है और स्तर्य की अन्तर्ज्ञानमयी शाक्ति की प्रतीक माल्डम होती है। उषा एक साथ दोनों है, स्ययं वह इस महान् विजय में एक कार्यकर्त्री भी है और पूर्ण रूप में उसका आगमन इस विजय का उज्ज्वल परिणाम है।

उपा दिव्य अरुगोदय है क्योंकि सूर्य जो कि उसके भागमन के बाद प्रगट होता है परा चेतन सत्य का सूर्य है; दिन जिसको वह सर्घ छाता है सत्यमय ज्ञान के अन्दर होनेवाला सत्यमय जीवन का दिन है, रात्रि जिसे वह विध्यस्त करता है अज्ञान की रात्रि है जो कि अब तक उपा को अपने अन्दर छिपाये रखती है। उपा स्वयं सारय है, सन्ता है और सत्य की माता है। दिव्य उथा के इन सस्यों को उवा की गौएं, उवा के चमकीले पशु कहा गया है, जब कि सत्य के वेगवान बलों को जो कि उन गौओं के साथ-साथ रहते हैं और जीवन की अधिष्ठित करते हैं, उपाके बोडे कहा गया है। गीओं और बोडों के इस मतीक के चारों ओर दैदिक प्रतीकवाद का अधिकांश घूम रहा है, क्यों कि ये ही उन सम्प्रतियों के मुख्य अंग हैं जिनकी मनुष्य ने देवों से पाना चाहा है। उवा की गीओं को अन्धकार के अधिपति दानवों ने चुरा लिया है और ले जाकर गृह अवचेतना की अपनी निम्नतर गुफा में छिपा दिया है। वे गौएं ज्ञान की ज्योतियां हैं, सत्य के विचार हैं, (गाबो मतयः), जिन्हें उन की इस कैद से छुटकारा दिलाना है। उनके छुटकारे का अभिशाय है दिव्य उपाकी शक्तियों का वेगसे ऊध्वेगमन होने लगना।

साथ ही इस छुटकारे का अभिताय उस सूर्य की पुनः प्राप्ति भी है जो कि अन्धकार में छिपा पडा था, क्योंकि यह कहा गया है कि सूर्य अर्थात् दिन्य सत्य, "सत्यं तत्," ही वह वस्तु थी जिसे इन्द्र और अंगिरसों ने पणियों की गुका में पाया था। उस गुका के विदीर्ण हो जानेपर दिन्य उपा की गोएं जो कि सत्य के सूर्य की किरणें हैं आरोडण करके सत्ता की पहाड़ी के जगर जा पहुंचती हैं और सूर्य

स्वयं दिन्य सत्ता के प्रकाशसात ऊर्ध्व समुद्दमें जपर चढता है, जो विचारक हैं वे जल में जहाज की तरह इस ऊर्ध्व समुद्र में इस सूर्य को आगे-आगे के जाते हैं जबतक कि वह इस के दूरवर्ती परले तटपर नहीं पहुंच जाता।

पणि जो कि गोओं को कैंद कर छेनेवाले हैं, जो निम्न गुफा के अधिपति हैं दस्युओं की एक श्रेणी में के हैं, जो इस्यु वैदिक प्रतीकवाद में आर्य देवों और आर्य द्रष्टाओं तथा कार्यकर्ताओं के विरोध में रखे गये हैं। आर्थ वह है जो यज्ञ के कार्य को करता है, प्रकाश के पवित्र शब्द को प्राप्त करता है, देवों को चाहता है और उन्हें बढाता है तथा स्वयं उनसे बढाया जाकर सचे अस्तित्वकी विशा-लता को प्राप्त करता है; वह प्रकाश का योद्धा है और सत्य का यात्री है। ' दस्य ' है अदिन्य सत्ता जो किसी प्रकारका यज्ञ नहीं करती, दौलत को बटोर बटोर कर जमा तो कर लेती है पर उसका ठीक प्रकार उपयोग नहीं कर सकती, क्योंकि वह शब्द को नहीं बोल सकती या परा-चेतन सत्य को मनोगत नहीं कर सकती, शब्द से देवों से और यज्ञ से हेव करती है और अपने पास ले कोई वस्तु उच्च सत्ताओं को नहीं देती, बव्कि आर्थ की उसकी अपनी दौछत को उससे छट छेती है और अपने पास रोक रखती है। वह चोर है, शब्रु है, भेडिया है, भक्षक है, विभाजक है, बाधक है, अवरोधक है । दस्यु अन्धकार भौर अज्ञान की शक्तियां हैं जो सत्य के तथा अमरत्व के अन्वेष्टा का विरोध करती हैं। देव हैं भकाश की शक्तियां, असीमता (अदिति) के पुत्र, एक परम देव के रूप और व्यक्तित्व जो अपनी सहायता के द्वारा तथा मनुष्य के अन्दर अपनी वृद्धि और मानुष व्यापारोंके द्वारा मनुष्य को कँचा उठाकर सत्य भीर अमरता तक पहुंचा देते हैं।

इस प्रकार आंगिरस-गाथा का स्पष्टिकरण हमें वेदके सम्पूर्ण रहस्य की कुञ्जी पकडा देता है। क्योंकि वे गौएं भौर घोडे जो आयों से खो गये थे और जिन्हें उनके लिए देवोंने फिरसे प्राप्त किया, वे गौएं और घोडे जिनका इन्द्र स्वामी और प्रदाता है और वस्तुतः स्वयं गौ और घोडो है यदि भौतिक पशु नहीं है, यज्ञ द्वारा चाही गई दौष्ठत के ये अंग यदि आध्यात्मिक सम्पत्तियों के प्रतीक हैं तो इसी प्रकार इसके अन्य अंग पुत्र, मनुष्य, सुवर्ण,

खजाना आदि भी जो कि सदा इनके साथ सम्बद्ध आते हैं, इन्हीं अर्थों में क्षीने चाहिये । यदि मौ जिससे 'घुत' पैदा होता है कोई भौतिक गाय नहीं है बिटिक जग-मगानेवाली माता है तो स्वयं घृतको भी जोकि जलों में पाया गया है और जिस के लिए यह कहा गया है कि पणियों ने उसे मी के अन्दर त्रितिध रूपमें छिप। दिया था, भौतिक हवि नहीं होना चाहिये; नही सीमका मधु-रस भौतिक इवि हो सकता है जिस के विषय में यह भी कहा गया है कि वह निदयों में होता है और समुद्र से एक मधुमय लहर के रूप में उठता है तथा जपर देवों के प्रति धारारूप में प्रवाहित होता है । और यदि ये प्रतीकरूप हैं तो यज्ञ की अन्य हवियों को भी प्रतीकरूपही होना चाहिए, स्वयं बाह्य यज्ञ भी एक आन्तर प्रदान के अतिरिक्त और कुछ नहीं हो सकता । और यदि अंगिरस ऋषि भी अंशतः प्रतीक रूप हैं या देवों के सदश यज्ञ में अर्थ पिव्य कार्य कर्ता और सहाज्यक हैं तो वैसेही सृपुगण, अथर्वण, उशना और कुत्स तथा अन्य होने चाहिये जोकि उनके कार्य में उनके साथ सम्बद्ध आते हैं। यदि अंगिरसों की गाथा तथा दस्युओंके साथ युद्धकी कहानी एक रूपक है, तो बैसाही अन्य आख्या-यिकाओं को भी होना चाहिये जोकि ऋग्वेद में उस सहाः यताके विषय में पाई जाती हैं जो दानवों के विरुद्ध लढाई सें ऋषियों को देवों द्वारा प्रदान की गई थी, क्यों कि वे आख्यायिकायें भी उन्हीं जैसे शब्दों में वर्णित की गई हैं और वैदिक कावियों ने उन्हें सतत रूपसे अंगिरसों के कथानक के साथ इस तरह एक श्रेणीमें रखा है जैसे कि थे इनके समान आधारवालीं हों।

इसी प्रकार ये दस्यु जो दान और यज्ञका निषेध करते हैं और दाब्द से तथा देवों से द्वेष करते हैं और जिनके साथ आर्य निरन्तर युद्धमें संलग्न रहते हैं, ये वृत्र, पणि व अन्य, यदि मानवीय शत्रु नहीं हैं, बिल्क अन्धकार, अनृत और पापकी शक्तियां हैं, तो आर्योंके युद्धों का आर्य-राजाओंका तथा आर्यों की जातियोंका सारा विचार आध्या-रिमक प्रतीक और आध्यारिमक उपाल्यान का रूप धारण करने लगता है। वे अविकल रूपमें ऐसे हैं या केवल अंशतः यह अपेक्षाकृत अधिक व्योरेवार परीक्षाके विन् निणात नहीं किया जा सकता, और यह परीक्षा इस समय हमारा उद्देश नहीं हैं। हमारा वर्तमान उद्देश केवल यह देखना है कि हमारे पास हमारे इस विचार की पुष्टि के लिए प्राथमिक पर्याप्त सामग्री हैं या नहीं, जिसको लेकर हम चले हैं अर्थात् यह विचार कि वैदिक-सूक्त प्राचीन भारतीय रहस्यवादियों की प्रतीकात्मक पवित्र पुस्तकें हैं। और उनका अभिप्राय आध्यात्मिक तथा मनोवैज्ञानिक है। इस प्रकारकी प्राथमिक पर्याप्त सामग्री है यह हमने स्थापित-कर दिया है क्यों कि अवतक हमने जितना विचार-विवेचन किया है उस से ही हमारे पास इसके लिए पर्याप्त आधार है कि वेदके पास हमें गंभीरता के साथ इसी दिव्दकीण को लेकर पहुंचना चाहिए तथा वेद सावनामय काज्यमें लिखे गये इसी प्रकारके प्रतीकवाद के ग्रन्थ हैं इस दिव्दकी ही सामने रखकर इनकी व्यारेवार व्याख्या करनी चाहिए।

तो भी अपने पक्षको पूर्णतया सुदृढ करने के लिए यह अच्छा होगा कि वृत्र तथा जलों सम्बन्धी दूसरी सहचरी गाथा की भी परीक्षा कर ली जाय जिसे हमने अंगिरसों तथा प्रकाश की गाथा के साथ इतना निकट रूपसे सम्बद्ध पाया है। इस सम्बंध में पहली बात यह कि वृत्रहन्ता 'इन्द्र' अभिके साथ, वैदिक विश्वदेवता गणके मुख्य दो देवताओं में से एक है और उसका स्वरूप तथा उसके ब्यापार यदि समुचित रूपसे निर्धारित हो सके तो आयों के देवींका सामान्य रूप सुदृढतया नियत हो जायगा । दूसरे. यह कि मरुत् जो इन्द्र के सखा हैं, पवित्र गान के गायक हैं, वैदिक पूजाके विषयमें प्रकृतिवादी मतके सबसे प्रबल साधक-बिन्दु हैं; वे निःसन्देइ आँभीके देवता हैं और भन्य बडे-बढे वैदिक देवोंमें से दूसरे किसी का भी, अग्निका या मित्र-वरुणका या त्वष्टा का और वैदिक देवियोंका या यहाँतक कि सूर्य का भी या उचाका भी ऐसा कोई प्रख्यात भौतिक स्वरूप नहीं है। यदि इन आँधी के देवताओं के विषय में यह दर्शाया जा सके कि ये एक आध्यात्मिक-स्वरूप और प्रतीकवाद को रस्रे हुए हैं तब वैदिक-धर्म तथा वैदिक कर्मकाण्ड के गम्भीरतर अभिप्राय के सम्बन्धमें कोई सन्देह अविशिष्ट नहीं रह सकता । आनितम बात यह कि वृत्र और उसके सम्बद्ध दानव, शुष्ण, नमुचि तथा अविशिष्ट अन्योंकी निकट रूपसे परीक्षा किये जानेपर यदि पसा चले कि ये आध्यासिक अर्थ में दस्यु हैं तथा यदि वृत्र द्वारा रोके जानेवाले आकाशीय (दिव्य) जलों के अभिप्राय का और अधिक गहराई में जाकर अनुसन्धान किया जाय तब यह विचार कि वेद में ऋषियों और देव तथा दानवों की कहानियाँ रूपक हैं एक निश्चित आस्म्भ-बिन्दुको लेकर चलाया जा सकता है और वैदिक लोकों का प्रतीकवाद एक सन्तोपजनक ब्याख्याके अधिक समीप लाया जा सकता है।

इससे अधिक प्रयत्न करना इस समय हमारे लिए संभव नहीं; क्यों कि वैदिक प्रतीकवाद जैदा कि स्कों में प्रपञ्चित किया गया है अपने अंग-उपांगों में अत्यधिक पेचीदा है, अपने दृष्टि-बिन्दुओं की अत्यधिक विविधता को रखता है, अपनी प्रतिच्छायाओं में और अवान्तर निर्देशों में ज्याख्या करनेवाले के लिए अति ही अधिक अस्पष्टताओं तथा कठिनाइयों को उपस्थित करता है और सबसे बडकर यह कि अविस्मृति और अन्यथा प्रहण के पिछले युगों द्वारा यह इतना अधिक धुंधला हो चुका है कि एकही लेख मालामें इसपर समुचित रूपसे विचार कर सकना शक्य नहीं है। इस समय हम इतनाही कर सकते हैं कि मुख्य मुख्य मुलस्त्रोंको द्वाँड निकाल और जहाँतक हो सके उतना सुरक्षित रूपमें ठीक-ठीक आधारों को स्थापित कर दें।

अन्तिम व्यक्तव्य।

पाठक देखेंगे कि इस केखमाला में अंगिरस गाथाके विचार को ही कथंचित पूरा किया गया है। इसके अन्तिम लेखमें ही इन्द्र-वृत्रकी तथा जलोंकी जिस सहचरी गाथा के विषय में गवेषणा करनेकी बात लिखी गई है और उसके लिए तीन विचारणीय विषयभी प्रस्तुत किये गए हैं, वह गवेषणा श्री अरविन्द की लेखनीद्वारा होनी अभी बाकी ही है। इस लेखमाला को समाप्त करते हुए उन्होंने आशा भी दिलाई थी कि वे इस विषयकी अगली चर्चा फिर शुरू करेंगे और विषयको समाप्त करेंगे, क्योंकि पाण्डीचेरी से निकलनेवाले उनके जिस आर्य पत्रमें अंग्रेजीमें यह लेखमाला पहले दो वर्षों तक लगातार प्रकाशित होती रही है वहाँ इसे समाप्त करते हुए उन्होंने नीचे टिप्पणी में सूचना दी है-

'इस समय तो 'वेदका रहस्य ' छेसमाछा को हम धन्द करते हैं जिससे कि आर्य के तृतीय वर्षमें अन्य लेखों के छिए स्थान रिक्त हो सके, पर हमारा विचार है कि बादमें इस अध्री लेखमाला को हम किर आरंभ करेंगे और पुरा करेंगे '''

पर यह तो १९१६ में उन्होंने आशा प्रकट की थी, उसके बाद चार वर्ष 'आर्थ' भी प्रकाशित होता रहा, पर वे वेदपर अभी तक आगे नहीं लिख सके हैं। अब तो लगभग २० वर्ष बीत चुके हैं। इसलिए हमने यह उचित समझा कि यह लेखमाला जैसी भी है इसे हिन्दी जाननेवालों के लिए प्रकाशित कर दिया जाय और उनसे (श्री अरविन्दसे)

भनुमति लेकर हमने यह प्रकाशित भी कर दी है। पर पाठक ख्याल रखें कि उनकी तरफसे यह लेखमाला अध्री है और अब भी उनका विचार है कि कभी समय मिलनेपर वे इसे पुन: देखेंगे और इसे पूरा करेंगे। पर हमारे लिए तो, मेरी समझमें, जो कुछ इस अध्रीसी लेखमाला में उन्हों ने लिखा है, वह भी बहुत महत्त्वका है। विद्वान् लोग उसी से और बहुत कुछ प्रहण कर सकते हैं। उनकी शैली थोड़ेमें बहुत कुछ और गहराई में जाकर लिखनेकी है। इस लिए २२ अध्यायों में उन्होंने जो लिखा है, उसे बारबार पडनेसे पाठकोंका बहुत लाभ हो सकता है।

सूर्य-नमस्कार।

श्रीमान् बालासाहेब एंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत औधने इस पुस्तक में सूर्यनमस्कार का व्यायाम किस प्रकार केना चाहिये, इससे कीनसे लाभ होते हैं और नयों होते हैं; सूर्यनमस्कार का व्यायाम लेनेवालों के अनुभव, सुरोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्धति; सूर्यनमस्कारों के व्यायाम से रागोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। एष्ठसंख्या १४०, मूक्य केवल ॥) और डाक-व्यय =) दस आनेके टिकट भेजकर मंगाइये, सूर्यनमस्कारों का चित्रपट साइज १०×१५ इंच, मूल्य -) ॥ डा० व्य० -)

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औध, (जि॰ सातारा)

हिंदु-धर्म-मीमांसा

(लेखक — डॉ॰ शि॰ ग० पटवर्धन)

इस में हिन्दुधर्म के अन्तर्वाद्य स्वरूप का प्रश्नोत्तर-रूपमें दिग्दर्शन किया है।
मूल्य १) रु॰ डा॰ व्य॰ ।=) केकिन पेशगी मूल्य भेजकर मंगवानेवाकों १)मेंही भेजेंगे। शीव्रता करें।
मंत्री-- स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

कुआन और सत्यासत्यविवेक

खण्ड २ (खण्ड १ के प्रश्न ५ से सम्बन्धित)

(लेखक -- श्री॰ गणपतराय या॰ गोरे, औंघ [सातारा])

(१) एक प्रश्न और उसका उत्तर

प्रश्न- जब तक किसी मत की प्रमाणिक धर्मपुस्तक से ऐसा सिद्ध नहीं किया जाता कि वह अपने अनुयायियों की स्पष्ट शब्दों में केवल सत्य के ही प्रहण करने की और असत्य को सर्वधा छोड़ने की आज्ञा देती है, तब तक कोईभी बौदिक युक्तियों अथवा दार्शनिक सिद्धान्तों के बल पर अपने मन्तव्यों को सहज में छोड़ नहीं सकता। मुसलमानों का तो मत ही यह है कि मजह य में अक्ट को दक्ल नहीं! अर्थात् मुसल-मानों के माने हुए सिद्धान्तों को बौदिक आदि युक्तियों से काटा नहीं जा सकता!

मिरजा गुलाम अहमद कादियानी 'सुर्मथे-चरमे-इस्लाम' में लिखते हैं कि- ' दर्शन (Philosophy) की धर्म की आंखसे देखनेवाला निपट अन्धा है, फिर चाहे वह (स्वयं भी बैकन या व्अली सैना (ऐसा महान् दार्शनिक ही क्यों न हो)। ×

उदाहरण- कहते हैं कि किसी कहर मौलवी का लडका स्कूल में पडता था। घर में बैठे भूगोलका पाठ कर रहा था कि पृथिवी गोल है। ' ज्यों ही ये शब्द मौलवीजीन सुने, एक चेपट लडके की धर जमाई और कहने लगे, 'क्या तुझे काफिर बनानेके लिये स्कूलमें भेजा था? बेवकूफ ! कुर्आन के हुसे जमीन गोल नहीं चपटी है ! कह, 'जमीन चपटी है' लडका विचारा रोते रोते ' जमीन चपटी है- जमीन चपटी है ' ऐसा पाठ कंठस्थ करने लगा। दूसरे दिन जब स्कूल मास्टरने पूछा तो कहा ' जमीन चपटी (Flat) है। ' इस पर मास्टरजी ने भी दो बैंत लगाए!! लडका विचारा आधर्य-

चिकत रह गया, और रहस्य क्या है यह कुछभी समझ न पाया। दुँदेंव से परीक्षामें भी यही प्रश्न सामने आया। अब तो लडका बहुत ही घबराया! कुछ विचार करने के पश्चात् उसने परीक्षकमहोदय से कहा कि 'श्रीमान् जी! जब में घर में जाता हूं तो पृथिवी चपटी÷ हो जाती है, और जब स्कूल में आता हूं तो गोल।'

इसी प्रकार मुसलमान केवल वही बात मानेंगे जो याती कुर्आन में मानी गयी है, या मुस्लिम विद्वानों ने मानी है। आप दार्शनिक, बौद्धिक, वैद्यक, सामाजिक, आर्थिक आदि युक्तियों के वल पर यदि गौ की महिमा गायेंगे, तो मजहबी मुसलमान इन्हें कभी न अपनायेंगे!!

र. यही नहीं उन्हों ने तो " हर् कि शक् आरद् काफिर्
गर्द् ' का एक ऐसा जबरदस्त फतवा (मोलिवयों का लिखित
निर्णय) पास किया हुआ है कि जिस के डर से बड़े बड़े मुस्लिम
विद्वान मन में सत्य को समझते हुए भी मुख से बोल नहीं
सकते— इस डर से कि कहीं काफिर न कहलाए जायँ !!! इन
शब्दों का अर्थ है "जिसे शक् (संशय) आता है, वह काफिर
(नास्तिक) बन जाता है!" इसका अर्थ यह हुआ कि मुसलमान आपकी युक्तियों से यदि प्रभावित हो भी जायें तो
काफिर कहलाएं! इस अवस्था में गोज्ञान—कोशसे मुसलमानों को क्या लाभ ? और यदि उन्हें लाभ नहीं तो आपका
श्रम भी व्यर्थ ही गया !!

३. संसार में सत्यासत्य के विवेक करनेवाले अखल्प हैं। अधिक संख्या तो अन्ध विश्वासियों की ही है!

उत्तर- १, मजहब (सम्प्रदाय) में यदि अङ्का दख्ल

× फिल्सफे रा चरमे हक् बीं सख्त् नाबीना बुनद्। गरचे वैकन बाशदो या बुअली सेना बुवद्। सर फ्रान्सिस वैकन (१५६१-१६२६) आंग्ल देश के और बूअली सेना ईरान के महान् दार्शनिक हो चुके हैं।

[÷] कुर्आन २।२२ में पृथिवी को 'फिराश'= विछोना = Carpet कहा है। ७८।६ में पृथिवी को ' महाद = फरश= Even expanse उहा है। महाद शब्द संस्कृत के 'मिह' 'मही' वा 'महत्' शब्द सेही निक्षला है। दोनों का अर्थ 'पृथिवी' है। महातल = पृथिवी के नीचे छठा तल।

(बुद्धिका गमन) नहीं, तो सिद्ध हुआ कि मजहब केवल अन्धिविश्वासियों के लिये ही है! फिर तो मजहब की जाल में बुद्धिमान, फंसने ही क्यों लगें ? परंतु आप देखेंगे कि कुर्आन की यह शिक्षा ही नहीं है!

२. कुफवाजी (एक दूसरेकी काफिर बनाना) तो मीलिवियोंका शम्ल (ब्यवसाय) है! बताइये कि क्या शीओं ने सुन्नियों के और सुन्नियोंने शीओं के विपरीत कुफके फतावे पास नहीं किये? क्या आजतक इन दोनों ने अहमिदियों की और अहमिदियों ने इन दोनों की काफिर नहीं बनाया? ऐसा फिर्का (संप्रदाय) इस्लाम में मिलना ही कठिन है, जो किसी दूसरे द्वारा किसी न किसी अवसरपर ''काफिर'' न बनाया गया हो! परंतु इतना होते हुए भी सभी अपने अपने की म्मिन (आस्तिक) समझते हैं, और दूसरे की दीं हुई उपाधि की तानिक भी परवाह नहीं करते!!

इसी प्रकार यदि कुर्जान सत्य के ग्रहण और असत्य के व्याग की शिक्षा देता है, तो मुसलमानों की इस पर आचरण करते हुए इस कुफ्र के फत्वेसे जरा भी घबराना न चाहिए!!!

३. संख्या यदि सत्यासत्य की निर्णायक समझी जाती, तो संसार में मूखों की संख्या अधिक होने से विद्वानी की भी बहुमतानुसार मूखी वनकर ही रहना पडता !!

भाई ! मौलिवियों ने तो इतना ही कहा ना कि 'जिसे संशय होता है वह काफिर धन जाता है '' परंतु गीता तो कहती है कि '' ऐसा पुरुष नाश हो जाता है। '' यथा-

अज्ञश्चाश्रह्यानश्च संशयारमा ुविनश्यति॥ (गी० ४।४०)

अर्थ — जिसे न ज्ञान है, नश्रद्धा है और जो सदा संशय-प्रस्त रहता है, उसका न श्र हो जाता है।

अब वताइये कि गीताका फत्वा मीलवियोंके फत्वेसे भी

अधिक भयानक है वा नहीं ? अवस्य है ! परंतु जहां गीता नाश होने का डर बता कर मनुष्य की ज्ञान और श्रद्धा प्राप्ति की श्रेरणा करती है, वहां मौलवी लोग केवल इस कारण इसरे को काफिर कहते हैं कि वह किसी अंश में उनसे सह-मत नहीं !! कितना अन्तर है ! हिंदू लोग तो सत्य और ज्ञान जहां कहीं से मिले, लेने की तयार रहते हैं । +

उपर्युक्त कहर मौलवी के समान कहर ब्राह्मण भी भारतमें मिलते ही हैं, परंतु हमारे लेख विचारशील विद्वानों के लिये हैं, कट्टरपंथियों के लिये नहीं ।

आज लाखों मुसलमान विद्यार्था इन कहर पंथियों के माने हुए सिद्धान्तों के विपरीत विज्ञान की शिक्षा स्कूलों और कालेजी में प्राप्त कर रहे हैं! आओ! अब इस विषय में कुर्जीन की सम्मति देखें—

(२) कुर्जानमें सत्य-प्रशंसा और असत्य-निन्दा

9. कुर्आन की प्रारंभिक सूरत फातिहा में ही अलाह से प्रार्थना है कि-

इहदिना आस्तिरातछमुक्तकीम 🗙 (१।५)

अर्थात्- [हे अल्लाह!] हमें सीधा रस्ता दिखा। Guide us on the right path. सत्यासत्य के विवेक किये विना क्या किसी की सन्मार्ग मिल सकता है ?

२.जिन्हों ने [अछाह पर] ईमान [विश्वास] किया, शुम कर्म किये तथा परस्पर सत्य और धैर्य की शिक्षा दी, ऐसों के सिवा मनुष्य [जाति] निःसन्देह घाटे में (Loser) है। (१०३।२-३)

इस्लाम तथा वैदिक धर्म दोनों ही की आस्तिकता, सस और शुभ कर्म थ्रिय हैं!!

३...जो बातिल् = असत्य को मानते हैं और अलाह की नहीं सानते वही घाटे में रहते हैं। (२९।५२)

🕂 श्रद्धानः शुभां विद्यामाददीतावरादि। अन्त्यादिप परं धर्म स्त्रीरत्नं हुन्कुलादिप ॥ १३८॥ स्त्रियो रत्नान्यथो विद्या सत्यं गौचं सुभाषितम्। विविधानि च शिल्पानि समादेयानि सर्वतः॥ १४०॥ (सनु०अ०२)

अर्थ- श्रद्धायुक्त होकर उत्तम विद्या शह से भी ब्रहण कर लें; चण्डाल से भी परम धर्म ब्रहण कर लें; और स्नीरान अपने से अधम कुल का भी हो, तो भी उसे (विवाह के निमित्त) अङ्गीकार कर ले ॥१३८॥ स्नी, रतन, विद्या, सत्य वा धर्म, शाँच, अच्छे पंचन, और अनेक प्रकारकी शिल्पविद्याएं जहां कहीं से भी मिलें, ले लेनी चाहिएं॥१४०॥

× वेद कहता है - अग्ने नय सुपथा राये अस्मान् (य० ४०।१६) ॥ हे (अग्ने) अप्रणी, पथप्रदर्शक परमातमा (अस्मान्) हमं (राये) ऐश्वर्य (प्राप्ति) के छिये (सुपथा) सन्मार्ग से । आप्त पुरुषोंके मार्ग से (नय) छे चला।१६॥ असतो मा सद् गमय॥ (श. ब्रा. १४।३।१।३०) हमें असत् से निकालकर सत्य के प्रकाश में छे चल।

कुर्आन का तात्पर्य है कि बातिल् वा असत्य की माननेवाला कभी भी अल्लाह की माननेवाला नहीं हो सकता। वैदिक धर्मी इसी बात की इस प्रकार कहेगा - ''असत् या प्रकृति का उपा-सक परमात्मा का उपासक हो नहीं सकता। '' वयों ? इसलिये कि कुर्आन और वेद दोनेंं केवल आत्मतत्व को ही 'हक्' वा सल्य× मानते हैं!

(३) कुर्आन में अलाह का सत्य स्वरूप।

१. अञ्चाह हु वल् इकः ॥ (कुर्जान ३१।३०) अर्थ- वह अल्लाह हकः [सत्य] है ॥३०॥

ऋग्वेद ४1३११२में परमातमा की सस्यः, ऋ. १११६४१४६ में एकम् सत् और कई स्थानोंगर सत्यम् भी कहा है। पाठकी! कुर्आन और वेद की शिक्षा में कितना साम्य है, यह देखते जाउये। अब बताइये कि क्या अल्लाह जो स्वयं सत्य स्वरूप है, कभी मुसलमानों को सत्य की (अपनी ही) बौद्धिक आदि अनेक युक्तियोंसे खोज करने की मना कर सकता है?

२. भलाह, ला इलाह इला हुवल्हच्युल्कयूमु ॥३।२

अर्थ- अछाह के अतिरिक्त कोई उपास्य नहीं, और वह सदा-जीवित (Ever-living) स्वयंभूः (Selfsubsisting) है ॥ २॥

ऋग्वेद ८।२१।१३ में 'सनादिस = तू सनातन है। अ० १०।८।४४में अत्ररं युवानं अत्रर और सदा जवान,ऋ.६।४९।१० में अंतरं = तू अत्रर (त्रिसमें युदाया या क्षीणता कभी नहीं आती ऐसा) कहा है। ऋ, पा१४।२में अमर्थं देवं=अमर देव परमात्माको कहा है। अ० १०।८।२२में परमात्माको सनातनम् देवम् = नित्य देव (Ever lasting God) कहा है। अ० १०।८।४४ में स्वयंभू = अपनी सत्ता से रहनेवाला कहा है।

(४) अल्लाह सत्यसे ही [अपनेमें से ही] ज्ञानका प्रकाश, सृष्टि-रचना और प्रलय आदि कार्य करता है!

१. सत्य का प्रकाशक- नज्जक अहैक इष्टिकताच बिल् इका। ३।३

[हे पैगम्बर ! अलाह ने] तेरे ऊपर सत्य से युक्त पुरुतक उतारी ॥ ३ ॥

य॰ ३४।५८ में परमात्मा की ब्रह्मणस्पते क वेद ज्ञान हा स्वामी करके पुकारा है।

कारयेन सत्यं जातेनास्मि जातवेदाः । अव ५।१११३ काव्य रो सत्य को उत्पन्न करके में वेद (ज्ञान)का प्रकट-कर्ता बनता हूं॥ ३॥

२. आकाश और पृथिवी सध्य से डश्पन हुवे -अहाह खलक् अस्समायाति व अल् अर्ज बिल हक्त॥१४।१९ अर्थ - अहाहने आकाशों और पृथिवी की सत्य से उत्पन कियान ॥ १९॥

३. कियामत् (प्रलय वा मृत्यु) भी सध्यके प्रकाशनार्थ द्वी आती है !!!

्र अवि और प्रकृति परमात्मा में से उत्पन्न होकर उसी में प्रख्यकाल में लीन हो जाते हैं। अतः एक परमात्मा ही त्रिकालाबाधित एकरस सत्य है, जीव और प्रकृति स्वरूप से एक-रस-सत्य = अनश्वर नहीं। वेद कहता है—

यत्र लोकांश्च कोशांश्चापो ब्रह्म जना विदुः। असच्च यत्र सच्चान्तः स्करमं तं ब्रह्म कतमः स्विदेव सः॥ अ० १०।७।१०

अर्थ-(यत्र) जिसमें (लेकान्) सब लेकों की (च कोशान्) और सब केशों की (च आपः ब्रह्म) और मूल प्रकृति और ब्रह्मजान वा वेद की (जना) उत्पत्ति (Birth, Production-Apte), और (यत्र) जहां (असत् च सत् च अन्तः) असत्, इस नश्चर जगत् और सत इस अनदवर जीव जगत् की (अन्तः) समाप्ति (End, termination-Apte) (विद्वः) जानते हैं (स्कंभं तं मृहि) वही सर्वाधार है, ऐसा त् कह ! और (सः) वही (कतमः स्वित् एव) अत्यंत आनंदस्वरूप है। १०॥

कुर्आन भी इसी वेद अं.ज्ञा के अनुसार २९१५२ में कहता है कि जो असत्य (प्रकृति) की मानते हैं, वे अछाह के माननेवाले नहीं ! क्यों ? इस छिये कि अछाह का स्वरूप सत्य है—अछाह हक है ॥ ३१।३०॥

+ सस्येनोसिमता भूमिः । (ऋ० १०।८५:१) पृथिवी संत्य से उत्पन्न हुई है॥ १॥ द्यावाभूमी जनयन् येव प्रकः । भ्रहः १०।८१।३॥ एक ही देव द्युलोक और पृथिवी लोक को उत्पन्न करता है ॥ ३॥ आकाश और पृथिवी ही नहीं, अपिषु सारी सृष्टिही उसी एक सत्य से उत्पन्न हुई है। (देखो तै० उ० ब्रह्मानन्द वल्ली अनुवाक १)

भहा-हाकः । ६९।१ = कियामत; The sure Calamity. इमाम फख्रहीन रजी कहते हैं- ''हाकः एक कठिन आपदा है, जो कभी टलक्ष नहीं सकती । अथवा वह समय जब कृत्य कमीं का फल दिया जायगा।'' (क्या यह मृत्यु तथा पुनर्जन्म की ओर संकेत नहीं ?)

अजहारीका मत है- "अल हाक्कः उस समय का नाम है जब सत्य की विजय होगी।"

सत्य की विजय वैयक्तिक अवस्थामें मृत्यु के पश्चात् तथा सामूहिक अवस्था में प्रलय के पश्चात् होती है, जब सारा नश्चर पदार्थ नाश को प्राप्त होकर केवल त्रिकालाबाश्वित-एकरस-रहनेवाला आत्म-तत्त्वहीं अपनी कभी न बदलनेवाली अवस्था में सर्व प्राकृत पदार्थों की अपने में विलीन करके शेप रहता है। इस सत्य के विजयका अरबी नाम अल्हाक्कः है। ४. अल्हाकः के लिये ही देवदूत (अरवी मलाइकं, फिरिस्ते; आंग्ल Angels) पृथिवीपर उत्तरते हैं।

[अल्लाहका कथन है] हम हक्क [सत्य] के [निर्णय करने के कार्यके बिना] मलाइकों की पृथिवीपर नहीं उतारा करते (१५/८॥

यमदूत का आंग्ल पर्याय है Angel of Death, तथा आरवी में इसे इजराईल् अथवा मलकल्मीत कहते हैं। ये यमदृत भी पृथिवीपर सत्यक्षी स्थापना और असत्य के नाश करने के लिये ही उतरा करते हैं – निष्प्रयोजन मृत्यु भी नहीं आती – ऐसा कुर्आन और वेदका सम्मत मत है। और देखिए !

मरुद्दिकों की पापियों से बातचीत।

...जब अन्यायी मृत्यु की घबराइट में होंगे, अंतर मलाइक

क्ष कुर्आन के मराठी भाष्यकार इसी की "खचित घडून येणार" अर्थात् 'अटल ' कहते हैं। ६९१३ के भाष्य में वे कहते हैं"यह एक आकास्मिक संकट है, जो सब की घबरा देगा, अर्थात् पुनक्त्यान।" अरबी में हाकः अथवा कियामत के अन्य पर्याय
यौमुक-हदर, हदरोनदर, हैं। कुर्आन के ६९ वीं सूरत का नामही स्रतुल हाकः है। यहूदी और ईसाई लोग इसेही Day
of Judgment = न्याय का दिवस अथवा Day of Resurrection किरसे जी उठने का दिन, पुनक्त्यान कहते हैं।
उनके मतसे ह॰ईसा का पुनक्त्यान उस समय हो चुका है, जब वे सलीव (त्रिकीण; Cross; crucifix) पर चढाये जाने
और कन्न में डाले जाने के तीन दिन पश्चात् जिवन्त होकर कन्न से बाहर निकल गए!

वैदिक धर्म में पुनरुखान (उसी दारीर की प्राप्त करके खड़े हो जाना) तो नहीं मानते, अपितु पुनर्जन्म की मानते हैं, और पुनर्जन्म भी जीवात्मा का होता है, दारीर का नहीं, ऐसा मानते हैं। कुओन भी इस विचार से सहमत है, यह आगे बताएंगे।

सारांश यही निकला कि मनुष्य का अक-हाक्कः = न्याय का दिवस अवस्य आना है-अटल है। परंतु हिंदुओं और मुसलमानों के मन्तव्यों में इतना भेद अवस्य है कि हिंदू ऐसा मनते हैं कि परमात्मा मनुष्यके मरने के पश्चात् तुरन्त ही उसका न्याय करके दूसरी योगी में भेज देते हैं। इस के विपरीत यह दियों, ईसाइयों और मुसलमानों का मत है कि परमात्मा प्रलय के पश्चात् सृष्टि में मरे हुए सब मानवों का न्याय सामृहिक हवेग एकही रामयमें करेंगे। परंतु कुर्आन इस बात की पृष्टि नहीं करता – देखिये — अहाह सरीजल हिसाबि॥ ३११८

भर्थ- १. Allah is quick in reckoning (Muhammad Ali) २. अल्लाह शीन्न हिसाब लेनेवाला है (शाह अब्दुल कादिर उर्द भाष्यकार) ३. परमेश्वर की (उससे) हिसाब लेते हुए (और उसे अवज्ञा करने के कारण शिक्षा देते हुए) कुछ भी देर नहीं लगती। (मीर मोहंमद मराठी भाष्यकार)

अब यदि अलाह शीघ्रही छत्य कर्मीका फल दिया करते हैं, तो उन्हें हिंदुओं ते रिद्धान्तानुसार मरने के पश्चात् प्रत्येक मनुष्य की शीघ्रही फल देना चाहिए! हम कुओन के प्रमाणों से यह बात सिद्ध कर सकते हैं कि अलाहने प्रलय से पूर्वही कई जातियों और व्यक्तियों को उनके कर्मी का फल दे भी दिया है!! परंतु लेख वह जायगा, अतः अधिक नहीं लिखते। मुसलमानों को स्वयं विचार करना चाहिए कि एक मनुष्य सृष्टि के आदि में मरा और दूसरा सृष्टि के अन्त में। दूसरे का न्याय तो चट से हो गया और पहिला बिचारा अबजों वर्षीतक एक जेरे तहकीकात (Under trial) केदी की तरह कब के अजाब (दुःख) भुगतता रहा!!! क्या ऐसा मनुष्य अल्लाह को कभी सरीडल हिसाब कह सकता है ? और ऐसी अवस्थामें यह कुर्भन का वचन क्या प्रमणिक माना भी जा सकता है ?

अपना हाथ पसारकर कहेंगे- ''अपना जीव छोड दो ! आज× तुम्हें इस बात की शिक्षा दी जायगी कि तुम अल्लाह के विपरित असल्य बोलते रहे हो... !'' ६।९४ ॥

मरते समय यमदूत दीखते हैं, इशारे (संकेत) करते हैं तथा बोलते हैं, ऐसा मत केवल मुसलमानों का ही नहीं, अपितु ईसाइयों, यहूदियों तथा हिंदुओं में भी पाया जाता है! थामस टिक्केल नामके एक आंग्ल किब (१६८६-१७४०) हो चुके हैं, उनकी किवतामें आता है- "में एक शब्द सुन रहा हूं, जो तुम सुन नहीं सकते। यह कहता है कि मुझे अधिक विलंब न करना चाहिये। में एक हाथ देख रहा हूं, जो तुम देख नहीं सकते, वह मुझे कहीं दूर ले जाने के संकेत दे रहा है।"+

६. अल्लाह न्यायकारी है-

(१) काइमन् विल् किस्ति ।२।१७।

[अहाह] खडा है साथ इन्साफ [न्याय] के ॥३७॥%

(२) और कियामत के दिन हम न्याय की तराजू (तुला) खड़ी करेंगे, और किसी जीव पर जरा भी अन्याय न होगा। यदि किसी का कर्म राई के दाने जितना भी होगा, तो भी हम उसे [हिसाब में] लाएंगे और हिसाब करने में हम पूर्ण (Perfect) हैं ॥२१।४७॥:

*"आज" शब्द हमारे इस कथन की पुष्टि करता है कि कियामत का अर्थ मृत्यु है, और अछाह वैदिक धर्म के सिद्धान्तानुसार मनुष्य को मरने के पश्चात एकदम कर्म-फल दिया करता है! अर्थात जैसे जैसे मनुष्य मरते जाते हैं, वैसे वैसेही उनका न्याय भी होता रहता है!! अगली आयत में इस बात को ओर अधिक स्पष्ट किया है- यथा "पहिले जैसे हमने तुम्हें [एक एक करके] उत्पन्न किया था, वैसे ही तुम अकेले अकेले हमारे पास आए... ॥६१९५॥"

इस आयत द्वारा अल्लाह सृष्टिमं प्रतिदिन प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर होनेवाले प्रःणियों के जन्म और मृत्युका दृष्टांत देकर मुसलमानों के अपने सरो उल् हिसाब होने का एक अकाट्य प्रमाण देते हैं। अल्लाह कहते हैं कि जैसे प्रत्येक प्राणीका जन्म उसके अपने ही कमों के कारण अलग अलग होता रहता है और किसी दूसरे प्राणी के जन्म की अपेक्षा नहीं रखता, इसी प्रकार उसकी मृत्यु भी अपनेही कुल कमों के कारण हुआ करती है और मरने के प्रधात वह प्रलय आदि तक न्याय के लिये न ठहरता हुआ सीधा हमारे पास पहुंच जाता है !!! यही (वेदानुकूल) हिन्दुओं का मत है ! कुर्आन और वेद की इस समानता की देखकर हों। जो आनम्द होता है, वह शब्दों में प्रकट किया नहीं जा सकता !!!

+ I hear a voice you cannot hear, Which says I must not stay;

I see a hand you cannot see, Which beckons me away. (Thomas Tickell)

🐯 हर किसी को कम फल ठिक समयपर (in due time) पहुंचाना ही न्याय है।

्रेन्याय की पूर्णता इस में भी है कि पहिले आये हुए का न्याय पहिले और पीछे आये हुओं का पीछे किया जाय । अब्जें वर्ष पहिले मरे हुओं का न्याय सबसे पीछे मरे हुए पुरुष के साथ करना न्याय नहीं— अन्याय है !

पाठको ! इतने प्रमाणों से सिद्ध है कि द्वार्थीन और वेद की शिक्षाओं में कितना साम्य है ! कियामत की गुसलमान एक आफत (Calamity), हंगामा, शोर व गुल (Tumult) मानते हें परंतु कुर्आन कहता है कि वह हाकः अर्थात् हक मा सत्य का प्रकाशन ही है ! वेद के अनुसार भी सृष्टि-रचना-और प्रलय करना परमात्मा का स्वामाविक गुण ही है । इसीलिंगे सृष्टि को 'प्रवाह से अनादि' वेद ने माना है । यथा- प्र्या चन्द्रमसी धाता यथा प्रविमकलपयत् । दिवं च पृथिवीं चा न्तिसिमधी स्वः (ऋ १०११९०१३) अर्थ- विधाता ने सूर्य और चंद्र (स्वप्रकाश और परतः प्रकाश लोकों) को द्युलिंक और पृथिवी को, अन्तरिक्ष और (स्वः) तज्जन्य सुख को (यथा पूर्वमकलपयत्) पूर्व की भांति रचा ॥ ३ ॥ इसी का समर्थन कुर्योन इन शब्दों में करता है—

(१) क्या हम [सृष्टि को] पहिले निर्माण करके थक चुके हैं, कि पुनः निर्माण नहीं कर सकते ? ॥५०।१५॥ (२) (ऐ, पीम्बर इन लोगों को) पूछ कि आपके उपास्य देवों में कोई ऐसा है कि जो सृष्टिको प्रथम उत्पन्न करके फिर उसे (लय करके) पुनरिप निर्माण कर सके ? (तू इन्हें) कह कि अहाह सृष्टि को प्रथम उत्पन्न करता है, फिर (वही) उसे (प्रलय में लाकर) पुनरिप निर्माण करेगा ॥१०।३४॥ (३) है अहाह । तू ने हमें दो बार मारा दोवार जिवंत किया ॥४०।११॥ इस प्रकार कुर्आन में भी

अक

वौध

स्यार

सब

=यार

वह

नष्ट

की Di. 'मः

सक् अहा माने

0.4

सृष्टि

मुस

गुण रहत जहि

lea

प्रक

वेदों

!"+

अंक १

ीळ (तुला) होगा। भी हम

्म पृर्ण

तानुसार त्याय भी क करके] मानों की

अपने ही पृत्यु भी पाहमारे आनन्द

अब्जी

न एक त् हक इसीलिये वीं चाः सुलोक

भेग्न्बर! करके) त्र) पुना

में भी

समर्थन

इसी प्रकार यजुवेंद १६।९ में परमात्मा के अर्थमा = ज्यायकारी और ऋग्वेद ८।४३।२४ में उसे धर्मणां अध्यक्षं = सब धर्मकार्यों का अधिष्टाता कहा है ।

असत्यकी हटाकर सत्य की स्थापना करने का ही दूसरा नाम न्याय है! जो अछाह स्वयं सत्यासत्य की छानबीन करता है, वह मुसलमानों को क्योंकर रोक सकता है? अतः मजहब में अक्ल की दख्ल अवश्य ही है!!

(५) कुर्आन के पर्यायोपर विचार।

१. अल्लाह के समान कुर्शान भी हक है।

(१) [ऐ पैगम्बर ! कहं कि] सत्य आया है और असत्य नष्ट हुआ है ॥१७।८१॥×

२. कुर्आन विवेचक है।

राप्द तथा २५।१में कुर्आनको अल् फुर्कान् = + सत्यासल्य की छान बीन करनेवाला - सत्यासत्य का फर्क = अन्तर = Difference बतानेवाला कहा गया है ! अब बताइये कि 'मजहब में अकल की दख्ल नहीं' का सिद्धान्त कैसे मान्य हो सकता है ? क्या इसका अर्थ ऐसा होगा कि स्वयं कुर्आन और अहाह तो सत्यासत्य की विवेचना करें, परंतु यह आज्ञा मुसल-मानों की नहीं ?

रे. कुर्आन प्रकाशःतथाःवादःविवाद स्वरूप है! (कुर्आन) बुर्हान व नूर (है) ४।१७५

्रष्ठहाँन ≂ वाद, युक्ति; दलील, बहस; Argument, Controversy.

न्र = प्रकाश, Light, ज्ञान, Wisdom; यदि 'मजहब में अक्ष की दएल नहीं ' यह सिद्धान्त करान का होता तो। उसे 'बुहीन' नाम क्योंकर शोभा देता! वादिववाद करने से ही सलासत्य का निर्णय होता है और यह काम अक्ष वा बुद्धि के विना हो नहीं सकता! *

कुर्आन 'नूर' = प्रकाश होने के कारण, इस से अज्ञान का अन्धेरा! भी कटना चाहिए। परंतु यह भी तभी संभव होगा जब मजहब में अक्क का दहल होगा!! और तबही कुर्आन के ये दोनों नाम सार्थक भी होंगे।

कुर्आन सत्य का धारक है।

कुर्आनको १८।२में करपीम्= सत्यका धारक[®] Maintainer of truth कहां है।

अब यहां प्रश्न हो सकता है कि यदि सत्यके धारकका नाम कुर्झान है, तो सत्यको झुटलानेवालों को कुर्आन क्या पदवी देता है ?

(६) काफिर कौन है ?

१...काफिर लोग सत्य को निष्फल करनेके लिये असला बाद खड़ा करते हैं॥ १८।५६

अपने सिवा संसार की समस्त जातियों के। काफिर समझने-व.ले मुसलमान और वकील लोग जरा कान देकर सुनें!

सृष्टि और प्रलय को प्रवाह से अनादि माना गया है। वेद और क़ुर्आन की शिक्षा में कितनी समानता है!! फिर भला हिन्दू सुसलमानों में विरोध क्यों होना चाहिए?

× वैदिक धर्माभी वेद की सत्य = अन्द्वर मानते हैं। स्वयं वेद में हैं- देवस्य पदय काव्यं न ममार न जीर्यति। (१०।८१३२) अर्थ- ईश्वर के काव्य की देखी जी न पुराना होता है न मरता है। ३२॥ ज्ञान परमातमा का गुण है। गुण गुणींसे कभी पृथक् नहीं होता। अतः अल्लाह के सहश ही उसका ज्ञान नित-नया और सदा-पुराना अथवा सर्वदा-युवा रहता है! सत्य आया '= 'वेद परमात्मा से उत्पन्न हुआ '! यथा- तस्मात् यज्ञात् सर्वहृत ऋचः सामि।न जिज्ञरे। छंदांसि जिज्ञरे तस्मादाजुस्तस्मादजायत।। ऋ. १०।९०।९

+ सत्यासत्य का विवेक ज्ञान से होता है और संस्कृत भाषा में वेद शब्दका अर्थ ही ज्ञान (Knowledge, holy learning, the scriptures of the Hindus-Apte) है। अर्थात 'अल फुकान्' वेद का भी अरबी नाम है!! क्ष कृतिमिष्टं ब्रह्मणो वीर्येण। अ० १९|७२|१ इष्ट कर्म ज्ञान के वीर्य = बल से ही होता है॥ १॥

ं तमसो मा ज्योतिर्गमय। शत० त्रा० १४।३।१।३० (हे प्रभु! हमें अविद्यारूपी) अंधकार से निकालकर (विद्या के)

प्रकाश में ले चल ॥३०॥
^Ш अल्लाह हक्क = सत्य है, अतः उसका ज्ञान (वेद वा कुर्आन) भी सत्य ही होना चाहिए। ऋग्वेद १०।९०।९ में चारों वेदों का परमात्मा से उत्पन्न होना लिखा ही है।

(२) ...काफिर बहिरे, गुक्ते और अन्धे हैं।...॥२।१७१॥ पाठको ! कुर्आन ऐसे मनुष्योंको ' बिधर ' कहता है, जो सत्य उपदेश सुन कर भी उसे किया में छा नहीं सकते 1 वे जो सत्य को स्वयं समझते हुए भी दूसरोंको नहीं सिखाते, ऐसे पुरुष ' गुंगों ' के सहश हैं । जो सत्य की देखकर भी उसे ब्रहण नहीं कर सकते, ऐसों को कुर्आन 'अन्धों ' की उपमा देता है। अधिक यह कि इन तीनों प्रकार के मनुष्यों को कुर्आन ' काफिर ' समझता है !!!

अब कुर्आन के अनुसार काफिर कौन हैं और मुसलमान किन्हें काफिर समझते हैं, यह भेद भी पाठकों के सामने अंशत: आही गया !!! विस्तार से आगे दिखावेंगे । सत्य किया से विमुख होनेवालों को कुर्आन कितना फटकारता है, यह भी मनन करने योग्य है !!

इस वचन से सिद्ध होता है कि सत्य ही मजहव वा धर्म है, और यह हक वा सत्य कानों से सुनकर मुखसे वाद-विवाद करके, और आंखों से पुस्तकें पडकर प्राप्त किया जाता है। और जो ऐसा नहीं करते वे 'काफिर = नास्तिक हैं !!! अर्थापति से यह सिद्ध हुआ कि जो इन तीनों प्रकार से सत्य-ज्ञान की प्राप्ति करके उस पर आचरण भी करते हैं, उन्हें कुर्आन मूमिन = आस्तिक कहता है !!! इतने पर भी यदि कोई यह माने कि कुर्आन बौद्धिक आदि युक्तियों से सत्यासत्य के निर्णय करने की आज्ञां नहीं देता, तो उसकी इच्छा। कुर्आन् तो बाद-विवाद न करनेवालों को गुजा और काफिर कहता है !!! और देखिये !

(७) अल्लाह की आज्ञाएं।

१ ... (हे पैगम्बर ! इन्हें) कह कि ज्ञानवान् और अज्ञानी भी कहीं (आपसमें) बराबर हो सकते हैं ? बुद्धिसम्पन्न मनुष्योंको ही बोध होता है ॥३९।९॥ अर्थात् इस सृष्टि में अज्ञानी मनुष्य का की कीई भी काम सिद्ध नहीं होता !

२, अन्धा और आंखवाला बराबर नहीं (हो सकते)।४०। ५८॥

 और तुम सत्यको असत्य से नहीं मिलाओ और जान वसकर सत्य के। नहीं छिपाओ ॥२।४२॥

हराकि शक आरद् काफिर गर्दद ! से डर कर जो सत्य बात बोल नहीं सकते, उन्हें इस वचन से बोध लेना चाहिए !!

(८) मुस्लिम विद्वानों का मत

- (१) अंहाह कुर्आन द्वारा मुसलमानों को सत्य के प्रहण और असत्यके त्याग की आज्ञा देता है वा नहीं ? मजहबमें अक को दर्छ है वा नहीं? क्या केवल किसी सिद्धान्त पर संदेह करने से मनुष्य को काफिर की उपाधि लग सकती है ? इन तीन प्रश्नी का उत्तर हम ने स्वयं अलाह और कुर्आन के प्रमाणों से देनेका प्रयत्न किया है, और साथ साथ इन वचनों का वैदिक धर्म से साम्य भी बतलाया है।
- (२) कुर्आन के ज्ञाता जानते हैं कि स्वयं कुर्आन ने बौद्धिक आदि युक्तियों, तौरेत तथा इन्जील के प्रमाणों, तथा आप पुरुषों के वचनों से अपने विपक्षियों के मत का खण्डन अनेक रथानों पर किया है! फिर भला यह कैसे संभव हो सकता है कि कुर्आन मुसलमानों को दार्शनिक आर्थिक बौद्धिक आदि युक्तियों के व्यापार से मना कर दे ?
- (३) हक्क (सत्य) से उत्पन्न सृष्टि में कोई भी वस्तु सर्वथा नाहक्क (व्यर्थ) उत्पन्न नहीं की गई। एक फारसी कवि का कथन है कि ' प्रत्येक वस्तु काम में आती है, फिर वह सर्प-विष ही क्यों न हो। "× जिस प्रकार धन, बल, शक्ष, विज्ञान आदि के उपयोग और दुरुपयोग दानों होते हैं, उसी प्रकार शक, संदेह वा संशय के भी होते हैं। मित्र पर संदेह करना बुरा है+। परंतु यदि सन १८०४ई ०में जार्ज स्टीफन्सन * को यह संशय उत्पन्न न होता कि ''भाप की शक्तिसे चाय की किटली का उक्कन क्यों ऊपर उठता है," तो रेल गाडी का आविष्कार क्योंकर होता? गुरुत्वाकर्षणका सिद्धान्त यद्यपि 'वेद्भमें उपस्थित

@ यस्माहते न सिध्यति यज्ञो विपश्चितश्चन । स धीनां योगिमन्वति ॥ ऋ. १।१८।७॥ अर्थ- (सः) वह साधक (धीनां योगम्) बुद्धियों के योग को (इन्वित) प्राप्त करता है (यस्माहते) जिस बुद्धि की सहायता के बिना (विपश्चितः चन) दूर-दर्शा विद्वानों का भी (यज्ञः) सत्कर्म (न सिन्यति) सफल नहीं होता ॥ ७ ॥ इतनी बुद्धि की महिमा वेद ने भी गाई है !

× हर इक दे आयद् बकार् । गर्चि बाराद् जहरे मार्॥

+ Suspicion is the poison of friendship.

George Stephenson (1781-1848)

॥ देखो ऋग्वेद १०।१४९।१; १।१६४।११ तथा ४८ इत्यादि

अर जान

, अंक १

जो सत्य चाहिए॥

के महण हबमें अक्र तदेह करने तीन प्रशी से देनेका क धर्म से

ने बौद्धिक तथा आप्त ग्न अनेक सकता है क आदि

तु सर्वथा किव का नह सर्प-ल, राख्न, हैं, उसी पर संदेह कन्सन # ही किटली गिविष्कार

साधक । चन)

उपस्थित

था, तथापि संसार उसे भूल चुका था। न्यूटन साहेबको " खुक्ष से सेब का फल टूटकर पृथिवीपर नयों गिरा ? " यह शंका उत्पन्न हुई! इस शंका को बुद्धि के योग से निवृत्त करने का फल यह निकला कि आज वे संसार में गुरुत्वाकर्षण (Law of Gravitation) के आविष्कारकर्ता माने जाते हैं!

पाठक गृन्द ! शंका तो बुद्धिमानों को उत्पन्न हुआ करती है -गृह्म को नहीं ! और शंका-निवृत्ति से ही हक्क, विज्ञानादि की ग्राप्ति होती है !! अतः शंका बुरी नहीं । शंका तो सत्यप्राप्ति का ग्रारंभ है !

४, "सत्य की प्राप्ति और असल्य का त्याग " यह ती मुसलमानोंके बड़े बड़े उलमाओं (विद्वानों) का उसूल् (मत= Principle) रहता आया है। शेख सअदीने तो "सत्य की महिमा" और "असत्य की बुराई" पर फारसी भाषा में कितताएं रची हैं। एक दूसरे फारसी किन कहते हैं कि "पुरुष को भलाई की बात पर अवश्य ध्यान देना चाहिए फिर वह एक दीवार (भीत) पर ही क्यों न लिखी हुई हो।" +

५. मौलाना रोमका कथन है कि ''हमने तो कुर्जन से मज्जा (तत्त्व) की उठा लिया है, और हिंडुयें कुत्तों (केवल शब्दार्थपर झगडनेवालों) के सामने फंक दी हैं।" के वेद हो अथवा कुर्जान, इन्जील हो वा तौरेत, इन सब में से तत्त्व वा सत्य की ही प्रहण करना बुद्धिमानों का काम है। सत्य तो आत्मस्वरूप होने के कारण सारे मानव जाति की सम्पत्ति है, फिर चाहे वह कहीं से भी उपलब्ध क्यों न हो! और असत्य किसका? असत्य के मालक वे जो उसे मानें!

६. ये तो हुए भूतकाल के उलमाओं के मत । अब वर्तमान काल के कुर्आन के आंग्ल भाषा के भाष्यकार मौलवी मुहम्मद अली साहेब, एम्. ए. एल्एल्. बी. के विचार जो उन्होंने कुर्आन के द्वितीय संस्करण (१९२०) की भूमिका पृ० ९५ पर प्रकट किये हैं, वे उनके ही शब्दों में पाठकों की जानकारी के लिये उपस्थित करते हैं—

"Earlier authorities have also to

be respected, but reports and comments contradicting the Quran itself cannot but be rejected Many of the stories generally accepted by the commentators find no place in my commentary, except in cases where there is either sufficient historical evidence or the corroborative testimony of some reliable saying of the Holy Prophet. Many of these stories, were I believe, incorporated into the Islamic literature by the flow of converts from Judaism and Christianity into Islam. Nor have I placed much reliance upon the stories of SHAN-I-NAZUL (i.e. the occasion on which a particular verse was revealed), accepting their evidence when necessary as affording an illustration of the significance underlying a verse. A full discussion as to the principles and rules of interpretation I reserve for a seperate exposition. But I must add that the present tendency of the Muslim theologians to regard the commentaries of the middle ages as the final word on the interpretation of the Holy Quran is very injurious, and practically shuts out the great treasures of knowledge which an exposition of the Holy Book in the new light reveals. A study of the old commentators, to ignore whose great labours would indeed be a sin, also shows how freely they commented upon the Holy Book. The great service which they have done to the cause of truth

^{*} Sir Issac Newton (1642-1727).

[×] देखो गुलिस्तां में " दर सिफते रास्ती " तथा "दर मजम्मते किजब्"

⁺ मर्द बायद् कि पंद गोश कुनद् । गर् निविश्तस्त पंद बर दीवार्॥

क्ष मा ज कुओं मग्ज रा बर्दाहतेम् । उस्तख्वां पेशे सगां अन्दाख्तेम् ॥

नि

Ų

वि

9

बा

मो

ध

19

स

would indeed have been lost to the world, if they had looked upon their predecessors as uttering the final word on the exposition of the Holy Quran, as most theologians do today."

(Page XCV of 'preface' to the Holy Quran by Maulana Muhammad Ali, M. A. LLB. 2nd Edition 1920.)

अर्थ- [9] पहिली पुस्तकों को भी मानना चाहिए, परंतु जो कथाएं और टीकाएं कुर्आन×को झुटलानेवाली हैं वे अस्वी-कृतही रहेंगी।

[२] ऐसी कई बातों को जिन्हें (भूतकालीन) टीकाकारों ने प्रायः स्वांकार किया था, मेरी टीका में स्थान नहीं मिला, उन अवस्थाओं के सिवा जहां या तो इनके लिए समाधानकारक ऐतिहासिक प्रमाण मिला, या पवित्र पैगम्बरके किसी विश्वसनीय वाक्य की समर्थनकारी साक्ष प्राप्त हुई । मेरा मत है कि इन में से बहुतेक कथाएं यह दियों और ईसाईयों के इस्लाममें धर्मान्तर के वाह द्वारा इस्लामी साहित्य में मिलाई गई हैं ।+

[३] मैंने शाने नजुल (अर्थात आयत विशेष के प्रकटी-करण के समय) की कथाओंपर भी अधिक विश्वास नहीं रखा है। परंतु जहां उन्होंने किसी वाक्य के गुप्त अर्थ का चित्रण किया है, वहां आवश्यकतानुसार उनकी साक्ष की मान लिया है।

[४] भाषान्तर किन उसलों (मतों) और किन निर्वन्धों के नीचे करना चाहिए, इसपर पूरा वाद-विवाद तो मैं किसी स्वतंत्र लेख के लिये रख छोडता हूं। परंतु मुझे इतना अवस्य कहना चाहिए कि मुस्लिम ब्रह्मज्ञानियों के विचार का झुकान कि पवित्र कुओनपर की गई मध्यकालीन टीकाओं को ही अन्तिम शब्द सानना चाहिए- अत्यंत हानिकारक है। [ऐसा मन्तव्य] ज्ञान के उन महान कोशों को व्यवहार में आने से बंद कर देता है, जो कोश उस पवित्र पुस्तक की व्याख्या अवीचीन प्रकाज में करनेसे प्रकट होते हैं।

[५] प्राचीन टीकाकारों - जिन के किये हुए परिश्रम से मुख मोडना निःसंदेह पाप है - के पुस्तकों का पाठ भी हमें यही बताता है, कि किस स्वतन्त्रता से उन्हों ने भी उस पावित्र पुस्तक पर टीका की थी! वह महान् सेवा जो उन्हों ने सत्य के पक्षकी की है, नि:संदेह संसार को अन्नाप्त रहती, यदि वे भी अपने पूर्व के टीकाकारों को पवित्र कुर्आन की व्याख्या पर इसी प्रकार अन्तिम शब्द कहनेवाले समझते, जिस प्रकार आज के मुस्लिम ब्रम्हज्ञानी [मध्यक:लीन टीकाकारोंको] समझ रहे हैं।"क

(७) अन्तिम शब्द

पाठको ! इस से अधिक लिखने की अवश्यकता नहीं। अल ह, फुआन, और मुस्लिम उलमा (विद्वान) एक मत से सत्यप्राप्ति और असत्य त्याग का पाठ पढ़ा रहे हैं! हमने तो अपनी तुच्छ बुद्धगुसार कुछ अधिक हो लिखा हैं, परंतु एक फारसी विद्वान का कथन है - ''गर दर खाना कस अस्त यक हकी बस अस्त'' अर्थात (शरीर रूपी) घर में (विवेक करने वाला) पुरुष अदि निवास करता है तो उसके लिये एक अक्षर भी पर्याप्त है ॥

४ '' कुर्आन को झुटल नेवाली''के स्थानमें '' सत्य की झुटलानेवाली '' लिखना अधिक युक्तियुक्त होता । कारण १७।८१ में कुर्आन की हक्क = सत्य कहाही है।

⁺यहूदियों और ईसाइयों को मौलाना साहेब मुसलमान बननेके पश्चात् भी अविश्वसनीय समझे रहे हैं। इस से यह अनुमान होता है कि क़रेश जाति जिन की अरवी भाषामें कुर्आन उतारा, वह हिन्दूही थी!!

^{*} स्वच्छ सत्य की प्राप्ति के लिए प्रत्येक विद्वान को अपने पराये का भेद भुलाकर ऐसाही करना उचित है। क्यों ? इस लिये कि – (१) सत्यादुत्ययते धर्मी ॥ स्कावली १।२ सत्य से ही धर्म (मजहन) उत्पन्न होता है। (२) नास्ति सत्यसमी धर्मः ॥ महा० आदि० अ० ७४।१०५ सत्य (हक्क) के समान उत्तम कोई धर्म नहीं।

अहा ! कितने सत्य से भरे वचन हैं ! केवल मुसलमानों को ही नहीं, अपितु वैदिक धर्मियों को भी वेद-भाष्य करने से पूर्व वाद-विवाद करके इन सर्व-सम्मत मतों और निर्वधों को निश्चित कर लेना उचित है ।

^{*} कुर्भान हो, वेद हो वा इन्जीळ्—स्वच्छ सत्य की प्राप्ति सर्वदा स्वतंत्र बुद्धि से निष्पक्ष विद्वानों द्वारा की गई टांकाओं से ही होना संभव है। हमें प्रसन्नता है कि मौलाना देराम के वचन अनुसार मौलाना अबुल कलाम आजाद, सर सय्यद अहमद खान, मौलाना अबु मुहम्मद अब्दुल् हक, सय्यद खुदा बढ़श M A., मौलाना अहमदबख्श आदि अनेक मुस्लिम विद्वान् कुर्भान में से

श्रेयः और प्रेयः

(लेखक-- योगीराज परिवाजक श्रीश्रीमत् ब्रह्मचारी, गोपाल खैतन्य देव, पीयुषपाणि आयुर्वेदिचिकित्सा मन्दिर, २१८ गिरगाँवरोड, केलेवाडी, चंबई नं०४)

उपनिषदादि प्रनथ की आलोचना करने से श्रेयः और प्रयः है। पथ का संधान मिलता है। जगद्रहस्यके मूल के अनु संधान में जाकर, शांति और आनन्दके शाश्वत-उत्सके अनु-भवमें जाकर कृत-युगके भारत के मनीषिवृन्द उपर्युक्त दोनों पथ भ्रयः और प्रेयः के अस्तित्व की उपलब्धि कर चुके थे। श्रेयः निस्यानन्दका पर्ध तथा प्रेयः क्षणिक सुख का है। श्रेयः लाता है एक रसकी अनुभूति, प्रेयः लाता है- इन्द्रियवर्ग के सामने विचित्र अ स्थाय वस्तुओं का विविध-संभार । श्रेयः ले जाता है, अन्तर (हृदय) को पथपर, अन्तर को अन्तरतम प्रदेश में, प्रशांतिको निस्तरंग भूमिमें; फिर प्रेयः ले जाता है, बाह्य से बाह्य की अशांति व अतृप्ति की चन्नल भूमि में, क्षाणिक के मोहावर्त में । श्रेयः ला देता है, प्रसाद, स्थैर्य, वीर्य; फिर प्रेय: ला देता है लोङ्गता (लालस), अस्थिरता, प्रमाद । श्रेय: चाहता है, क्षुद्र ममस्व की गण्डी तोडकर विश्वमय आत्म-सम्प्रसारण; प्रेयः चाहता है स्वार्थ की गण्डी आकर्षण कर आत्म-संकेशचन । श्रेयः चाहता है, इन्द्रियं-शाक्त की सम्पूर्ण हरमें निराश कर, बाधा-निर्मुक्त अन्तः करणमें स्वहय की अपरोक्ष-अनुभृति, फिर प्रेयः चाहता है, क्षुद्र-इन्द्रिय की छुर-शक्ति की सहायतासे खंडित जगत् का विचित्र रसास्वादन। प्रेयः का कारीबार सिर्फ इस जगत की छेकर, ती श्रेयः का कारोबार है इस जगत् के साथ अनंत जगत् की हृदय में धारण कर । प्रेयः देखता है सिर्फ वर्तमान जीवन, और श्रेयः की आँखों में प्रकाशित हो उठती है अनंत-जीवन की असीम विस्तृति । प्रेयः की साधना से समृद्ध होता है यह जड जगत्, वृद्धि पाती है सुख-सम्पद्, श्रेयः की साधना से समृद्ध होता है अधातम-जगत्, संघान पाता है जीव शाश्वत सम्पद का। प्रया ला देता है भोगलोङ्गता, परश्रीकातरता, स्वार्थ-परता और श्रेयः ला देता है त्याग-परायणता, विश्वमैत्री, परार्थपरता । प्रेयःका पर्यवसान (अंत) काम में, और श्रयः का विश्रांतिश्रेममें। जीव-जगत् का सभी जीव सुखका कांगाल (गरीब) है। सभी चाहते हैं शांति अनन्द एवं सुख। प्रदेश जीव का प्रदेश

कर्म ही उसी उद्देश्य साधन की पूर्ति के लिए है और जो चेष्टा हो रही है, उसीका वहि:प्रकाश है कर्म । साधु के साधन-भजन में, सांसारिक संसार की सेवा में, असाधु की असत् बृतिमें वही एकही उद्देश विद्यमान है। लक्ष्य एक होनेपर भी पन्था भिन्न भिन्न, फिर पन्था का तारतम्य से फल भी भिन्न-भिन्न है।

प्राचीन-भारत के मनीविवृत्द श्रेयः और प्रेयः दोनींके ही अन्तःस्थल में पहुंच कर श्रेयः की ही परम श्रेयस्कर कहकर मुक्त-कण्ठसे घोषणा कर गये हैं। उन्होंने अनुभव किय हैं, कि श्रेयः ही जीवन में निःश्रेयम ठा देता, और लाता है शाश्वत - मुख, शांति - शमत्त्व एवं शाश्वत - आनन्द । प्रेयः इसे नहीं ला सकता; प्रेयः का फल क्षाणिक, वह अंत में लाता है ऐकांतिक (विशेषही) अवसाद । इस कारण प्राचीन भारतके राजाधिराज में भी देखने में आता है, कि वे राजमुकुट परि-स्याग कर परिणत-उम्र में वनवासी होते हैं, राजपुत्र भी भविष्य-सिंहासन का मोह परित्याग कर यौवन में ही संन्यासी बन जाते हैं। जड का मोह, ऐहिक (सांसारिक) माया चिर-क.ल के लिए उन्हें मोहप्रस्त कर रख नहीं सकी । सिबदानन्द का आकर्षण उन्हें खींच कर घर-संसार से बाहर लाया है।

भारत का यही चिरंतन-आदर्श है। पुण्यभूमि भारतने अनुभव किया, उनके जीवन सिफ इस जगत्में ही शीमाबद्ध नहीं थे, इस ससीम आद्यांतयुक्त सार्थ त्रिहस्त-परिमित देह की गण्डी में ही वह सीमानद नहीं है; वह लोक-लोकांतर-जन्म-जन्मांतरमें असीम की ओर चिर सञ्चरणशील है। इस दिग् दिगंत-विस्तृत उदार-दृष्टि से ही उसने इस जागतिक व्यापारसमूहको छोटा समझना सीखा है; उसने और सीखा है, " भूमैव सुखं नात्पे पुखमिस्त। " क्षुद्र इन्द्रिय की क्षुद्र शक्ति की सहायतासे, अनिख विषय-वस्तु से आहरित (लम्य) जागतिक सुख स्वल्प, अनित्य, क्षण-भंगुर है; उससे शाश्वत-सुख एवं शांति नहीं मिलती है, वह क्षणिक सुख के मोह में गोते खाकर पर- मुहूर्त में ही अतृप्ति के दानव दाइसे हृदय की दाध करता है। उसने सीखा

कहना कि पवित्र म शब्द म] ज्ञान देता है,

अंक १

प्रकाश में से मुख हमें यही

स पावित्र ने सत्य दि वे भी पर इसी

आज के हे हैं।"श

। अल ह, सत्यप्राप्ति नी तुच्छ ि विद्वान त अस्तं रुष यदि र्वाप्त है ॥

७। ८१ में

। क्यों ? ो घर्मः॥

अनुमान

ते से पूर्व

ओं से ही ाद खान,

र्भान में से

है कि ''न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति'' काम्य-वस्तु के उपभोग से कामना की तृप्ति नहीं होती है, वरना घृताहुतअग्नि की भांति उसकी लक्-लक् जिह्ना उत्तरोत्तर बढती ही
रहती है। उसने सीखा है, 'खागेनैकेनामृतत्वमानशुः' केवल
गात्र खागके पथ में, बासना-निर्मुक्ति के पथमें, कामना वर्जन
के पथमें, निःस्पृहता के पथ में ही अमृतत्व लाभ हो सकता है।
अमृत-लाभ करने का दूसरा और कोई मार्ग नहीं है। सारांश
यह है, कि श्रेयः खाग का पथ है, प्रेयः भोगका पथ। श्रेयः
विद्याश्रित है, प्रेयः अविद्याकी गोदमें पलता है।

आज समग्र जगत् श्रेयः को परित्याग कर प्रेयः के पथपर श्रेयः के अनुसंधान में दौड रहा है, जहाम गतिसे-भीषण उन्मादना से जिसका अनित्य फल "महती विनिष्टः" यानी गहाविनाश । परस्वापहरण की लोलपता (लालस) में, पर-राज्य प्रासकी मादकतामें, प्रभुत्व विस्तारकी प्रबल-पिपासा (प्यास) में आज सारा जगत् अधीर चन्नल है। शक्षों के झन्झनाहटसे, तीप के गर्जनसे, विमानके घंघर शब्दसे, शोणित हावन (बाट) से, कल्पनातीत सफलता से हिंसाका उत्सव अच्छा जम रहा है, उस उत्सव- अग्नि में इच्छा-अनिच्छासे स्वेच्छासे या परेच्छासे फोटि-कोटि नरनारी-आत्महति दे रहे हैं। आज समग्र-जगत् ध्वंस की ओर चल रहा है।

प्रेयः के पथपर चलकर, जड विद्याके महासमुद्र के मन्धन से उठ रहा है जो कालकूट-जो हलाहल (विष), आज उसी फालकूट-इलाहल से विश्ववासी जलकर खाक हो रहे हैं, सुधा (अमृत) के अमसे हलाहल पानकर विपकी ज्वालासे काटछाँट कर रहे हैं। श्रेयः के पथमें आकर्षित कर उस हलाहलसे समय जगत्की आज रक्षा करेगा कौन ? कहां वे नीलकण्ठ विराजते हैं, जो एक दिन समुद्र-मन्थन से उत्पन्न हलाहल आकण्ठ

पानकर समग्र-जगत् की ध्वंसके हाथसे रक्षा कर गये थे एवं अमृत-को परिवेषण कर मृत-जगत् को पुनः नई जिन्दगीमें सङ्गीवित कर उठाये थे ?

यह पुण्यभूमि भारत ही वे नीलकण्ठ हैं; सर्व-प्रकारसे भर-कर भी वे भी अमृत परिवेषणके लिए सारे विश्वके तृषित-कण्डमें शांति की अमियधारा (अमृत-धारा) देने के लिए श्रेयः के पृथ पर सारे विश्वकी परि चलित करने के लिए बंडे धैर्य-स्थैर्य के साथ उपनिषदों की वाणी हृदयमें धारण कर जिन्दा है। वह अभी तक जिन्दा है आत्मा अमरत्व की वाणी सुनाने के लिए, जीवित है वह अनन्त-जीवन की वार्ता समझानेके लिए, जीन्दा है वह शाश्वत सुख-शाश्वत-शांति-आनन्द का पथ बतलाने के लिए।

भारतने सब गुमाया है, परंतु अध्यात्मसम्पद् अब भी उसने नहीं खो डाली। श्रेयः की साधनता से सिद्ध-सम्पद् रूपसे कृत-युग के भारतने जो कुछ अर्जन (लाभ) किया था, उत्तराधिकार सूत्रसे आज वह उस सिद्ध सम्पदा के अधिकारी है, इसीसे वह सौभाग्यवान महापुरुष की भविष्य-वाणी—"अदृर भविष्य में यह भारत ही होगा समझ-जगत् का अध्यातम गुरु, उसका पय-प्रदर्शक; समझ जगत् एक दिन आकर भरत का चरण वन्दर करेगा। भारत से ही उन्हें मिलेगा ज्ञांति, तृप्ति एवं आनन्दं !"

प्रयः के पथ से घुमाकर श्रेयः के पथ का संधान देगा समप्र जगत्को यह चिर-हतसर्वस्व अभागा भारत । अतः वर्तमान दुर्दिन में भी सनातन भारत के जीवित रहनेकी जरुरत है । और केवलमात्र जिन्दा रहने से नहीं चलेगा, उस महान्-कर्तव्य का पालन करने के लिए उसे तैयार भी होना पडेगा अध्यातम-सम्पदा की ज्योति में ।

श्रीनिगमानन्द

की जीवनी और वाणी×

[लेखक - योगीराज परिवाजक, श्रीमत् ब्रह्मचारी गोपाल चैतन्य देव, बम्बई]

जीवनी अवतरणिका

मेरे जीवन में जो कितने ही दु:ख-कब्ट आ गये हैं, उनकी कोई सीमा नहीं है। निश्चित मनसे बैटकर उन सब विषयोंपर विता करने से मन में एक आश्चर्यभाव का उदय हो जाता है। सोचता - क्या मेंने ही वे सब सहन किये हैं ? प्रथम जीवन का बालक में हूँ, परिवाजक में हूँ, योगी में हूँ, फिर गुरु भी में हूँ-इन सब में प्रत्येक अवस्था के साथ दूसरी अवस्था का कितना फर्क है! वर्तमान अवस्था का 'में ' और पूर्वा-बस्था का वही 'में '- ये दोनों जो एक ही में- यह वात में सोच ही नहीं सकता हूँ। उस समय शीत-ऋतु में पहाड -पर्वत में, वन, जंगल में कितने ही कष्ट निर्विवाद सहन किये हैं। एक-एक रोज कितने ही रास्तींपर केवल पैदल चलकर कितनेही देश, कितनेही नद-नदी, कितनेही पहाड पर्वत की देखा। कितने ही ऊँच-नीचे टीलों को अति कम कर पर्वत पर भ्रमण किया! शरीर की ओर उस समय बिलकुल ही लक्ष्य नहीं रहता था। उस समय की वे सब बातें अब चिंतनसे भी स्मरण नहीं कर सकता हूं। अब सोचता हूं कि कैसे वे सब काम क्रता था।

प्रथम-जीवन में मैं नास्तिक था, परंतु वही नास्तिकत्व

मेरे. जीवन की चरम उन्नति का कारण हो गया है। तब मन ही मन सोचता था कि 'किसी भी प्रकार से इस जीवन का अन्त हो जाय तो उत्तम ! मृत्युके बाद क्या होगा या नहीं होगा, उसे तो में नहीं जानता हूं, वा देखने की भी नहीं मिलेगा। परंतु काल के दारुण आघात और पार-लैकिक कईएक घटनाओं (वह विशेष ही आश्चर्यजनक था) की देखकर परलोक के ऊपर मेरा विश्वास उत्पन्न हुआ। मैं समझ गया- ''परलोक नामवाला ऐसा कोई स्थान है, मृत्यु के बाद जहां अवस्य ही जाना पडता है; फिर वहाँ स्वकृत कमीनुसार फल में।गं करना पडता हैं। कमीनुसार फिर पुनः-पुनः जन्म श्रहण भी करना पडता है। तव उपाय क्या है ? उस समय हृदय में वैराग्य की आग जल उठी। सद्प्रन्थ-पाठ. साधुसंग और गुरु-का अन्वेषण- ये सब करने लगा। ...पहले गया वामा-क्षेपा के पास, वहाँ उनकी कृपा से माता का दर्शन मिला और जो तत्त्वज्ञान जानने के लिए प्राण में व्याकुळतः की उत्पत्ति हो गई थी, उसे सब माँ के मुखसे सुना। बाद में वहाँ से घर पर वापस लोटा। कुछ दिन के बाद फिर हृदय में एक प्यास जग उठी; सोचा- माता का दर्शन मिला, तत्त्वकथा भी सुनी, परंतु क्या हुआ ? कुछ भी तो नहीं हुआ ! जितनी तत्त्वकथाएं सुनी हैं उन सब का प्रत्यक्ष रूपसे अनुभव करना होगा, फिर गुरु न मिलने से कुछ भी नहीं होता है।

* सद्गुह- महाराज की '' जीवनी और वाणी " की वंग भाषा में मेरे सतीर्थ श्रीमत् सत्य चैतन्य ब्रह्मचारी तथा श्रीमत् शक्ति चैतन्य ब्रह्मचारी महाशयद्वयने वंगाच्द १३४३ (वर्तमान १३५०) में पुस्तकहप से प्रकाशित किया है; जो विशेषही हृदयप्राही तथा धर्मके स्क्ष्म-तत्त्व से पूर्ण है । उसकी भावशाहिता से मैं मुग्ध होकर मेरे दूसरे प्रान्तों के हिंदुस्थानी भाईयों के आनन्द, शांति व मंगलार्थ उसे अनुवादित कर प्रकाशन के लिए " वैदिक धर्म" में भेज रहा हूं । विश्वास है, कि आप लीग भी उनकी ' जीवनी व वाणी ' पढ़कर परम संतीष लाभ करेंगे तो मैं अपना श्रम सफल समझूंगा।

एक दिन श्री श्री सद्गुरु महाराज ने स्वयं श्रीमुख से अपनी जीवन-कथा जिस ढंग व भावसे प्रकाशित की थी। ठीक उसी ढंग माव और गाषा को कायम रखकर इसे अनुवाद किया गया है। यह घटना आसाम मठमें हुई थी। इसमें उनका जन्म बाल्य-लीला व अन्तिम लीला, उनके शब्दोंमें नहीं मिलगी। उनकी कथा सम्पूर्ण होते ही अन्त में में उनका जन्म, बाल्यलीला, आनिम लीला की कथाएँ भी प्रकाश कहाँगा। अब तो उनकी श्रीमुखकी कथाएँ ही सुनिए

१, अंक १

ाये धे जिन्दगीमें

ारसे भर-षेत-कण्डमें व्यः के पथ स्थिय के हैं। वह वे छिए, जिन्दा मतलाने के

भी उंसने रूपसे कृत-त्तराधिकार इसीसे वह भविष्य में उसका पथ-गरण वन्दन गनन्दं !''

देगा समप्र
ाः वर्तमान
ारुरत है।
हान्-कर्तव्य
अध्यास्म-

सौ

साः

जम

कर

सि

मह

कि

'स

गई

मि

पूर

क्र

यर

गर

प्र

यह

नह

अत: गुरु का अनुसंधान करने लगा । कुछ दिन के बाद अनेक अनुसंधान से सावित्री पहाड़ के स्वामी सिब्दानन्द परमहंसदेव को सद्गुरु रूपसे लाभ कर, उनके पास ज्ञानकी साधना कर तत्त्वज्ञान का तत्त्व तो मिला, परंतु हृदय में वे अनुभव नहीं प्राप्त हुए। फिर प्रस्यक्ष अनुभव न होने से प्रकृत ज्ञान का उदय नहीं होता । इसी कारण उनकी आज्ञा से योगीगुरु का अनुसंधान कर योग की साधना की। योगी गुरु सुमेरदासजी की छुपासे थोड़े दिन के भीतर ही योग-साधना में मुझे सिद्धि मिली। योग-सिद्धि के बाद भाव की साधना कर उसमें भी सिद्धि लाभ की।

मेरे ४ गुह थे। उन चारों के पास से जी दुछ मिला है, उसे चार पुस्तकों भें लिपिवड़ किया है। किसी भी गुरुसे मैंने अपनी पूर्वसाधना की बात नहीं कहीं थीं और भी आश्चर्य की बात यह है कि जब जिस साधना में प्रवृत्त हुआ तब पाहिली साधना समूची भूल जाता था । ऐसा नहीं करता तो संस्कार में विघ्न बाधा उत्पन्न होती, तंत्र की साधना में सिद्धि लाभ कर माता कां दर्शन लाभ किया । परंतुं ज्ञानी गुरु के समीप पहुंचकर वह बात नहीं बोला। ऐसा आत्म-गोपन करनेका कारण था, फिर ऐसी गोपनीयता मेरी इच्छासे भी नहीं हुई है। मेरे गुहदेव कहते थे कि 'भें जगत का सार्वभीम गुरु हुँगा, इस कारण से सब • पथ की साधना करना मेरी आवश्यकता धी जब जो साधना की है, तब उस साधना - पथ की बात के सिवा दूसरी कोई भी बात में स्वीकार नहीं करता था। ज्ञान लाभ के पीछे में काकि को पास में ही पहुँचने नहीं देता था। लीला जगत् को अरबीकार करता था । बाद में काशी में प्रत्यक्ष रुप से अनुभव किया, काशी की अधिष्ठात्री देवी अनपूर्ण के साथ मेरा मिलन हुआ । उनकी वातों से लीला-जगत् की ओर मेरी दृष्टि झुकी । इस कारण से गौरी-माँ × के पास जाकर भाव की ताथना ली। इस प्रकार से कमानुसार तंत्र, ज्ञान, योग और प्रेम की साधना में सिद्धि छ। म कर में पूर्व हो गया, ... गुरुख में मेरी प्रतिष्टा हुई।

नौकरी-जीवन

में स्कूल से विदा छेकर ही दिनाजपुर (बंगाल) के डिप्ट्रिक्ट

बोर्ड में ओवरसियर की नौकरीमें प्रवेश किया। वहीं मेरा जीवन में सर्व - प्रथम नीकरी - प्रवेश है । कुछ दिन के बाद ही जसमे वितृष्णा (घृणा) पैदा हो गई । इस नौकरी में क्या सुख है वह में मली - माति समझ गया। सीचता था कि वाकी जीवन क्या ऐसा ही बीतता रहेगा! इझीनियर साहेब था, अतुल कृष्ण मुखरजी । उनके पास नौकरींके लिए सदा-सर्वदा तटस्थ रहना पडता था, तथा ''हुजुरे-हुजुर'' कहना पडता था। अध्य समाज में उनसे मेरा आधिपत्य किसी भी प्रकार से कम नहीं था, - क्यों कि में कुलीन वंश ब्राह्मण का ठडका था। अतः इस प्रकार से नौकरी करना मुझे अच्छा नहीं लगा । यह नौकरी असहा होने से दूसरे स्थान पर नौकरी की तलाश में था - इस समय सेटेलमेण्ट का काम शुरु हुआ। उस समय मेरे साध उनकी (इञ्जिनियर साहेब का) छडाई हो गयी- मेंने नौकरी छोड दी । बाद में उस समय के कलकता के जान बाजार के जमींदार के दिनाजपूर जिले में जमीन्दारी के काम में नौंकरी मिली, यह नौंकरी अच्छी सम्मान की नौंकरी थी । १० आमिन के ऊपर में अफसर बन गया | धोडे दिनोंके बाद यह नौकरी भी गयी। उसके वाद कलकत्ता के राजा दिगम्बर मित्र की पौत्री कृष्ण प्रमदा दासी की जमींदारी के अन्तर्गत दिनाज-पूर जिला के दाँतिया पर्मना का सुपरवाईजर बन गया । यह नौकरी पहिली नौकरी से बहुत ज्यादा सम्मान की थी। सभी व्यक्ति मेरा विशेष संमान करते थे। उस समय मेरा Camp था पार्वतीपुर स्टेशनेसे २।३ मील दूर पर नारायणपुर नामक स्थानपर । उस स्टेट के मैनेजर प्रमृति अफसरों को 'सार्थे ' विभाग की अभिज्ञता नहीं थी। इस कारण उन छोगोंके आफिस से मेरा आफिस अलग था । वास्तव में में अपने डिपार्टमेण्ड में अद्वितीय व्यक्ति था । अतः सर्वसाधारण की भाँति रहन-सहन नहीं था। उन देशवासियोंके तुल्य भद्र तथा उच्च-शिक्षित रहा।

प्रायः सभी व्यक्ति ब्राह्मण और कायस्थ थे। मैं एक ब्राह्मण के घरपर रहता था। वे मुझे विशेष आदर यत्नके साथ रखते थे। उस बाडी की गृहिणी की माँ तथा उनकी लडकी की "दिदि" कहकर पुकारता था। वे मुझे विशेष आदर मत्न के

थोगीगुर, ज्ञानीगुर, तांत्रिकगुर और प्रेमिकगुर, ये चार पुस्तकें।

^{× &}quot;गौरी माँ " खर्गभूमि हिमाचल के गहन प्रदेश में विराजती थी तथा " भाव-तत्त्व " की साधना सिद्धि लाभकर, कत्याण में

अंक १ ा जीवन **जसमे** सुखं है. जीवन ल कृष्ण रहना अध व

म नहीं । अतः नौकरा ॥ - इस रे साध नौकरी बाजार काम में 1 90 द यह र मित्र

रेनाज-| यह सभी amp नामक

सार्थे ' राफिस नेण्य में

-सहन रहा ।

नाह्मण

रखते ी की त्न के

वाण में

साथ रखती थी। प्राप्त के हूसर सज्जन मी मुझपर विशेष विश्वास रखते थे। सेटेलमेण्ट के जरिप (माप) के समय जमीदार महाशय बडे ही आफत में गिरे। उनके पास पुराना नक्सा (Map) नहीं था । प्रजाओं के साथ बार बार बेईमानी करने के कारण सभी प्रजाएँ इकड़ी हो गयी थीं। लोग अपना सिमाना बताने में एकदम नाराज हो गये । अतः जमींदार महाशय विशेष आफत में गिरे । जमीन का सिमाना किसी भी प्रकारसे ठीक नहीं कर सकते थे। उस समय में उनके 'साथें ' करने का प्रधान अफसर था, अतः में भी विशेष चिंता में गिरा। सोचने लगा, किस विधि से यह काम सम्पन्न कर सकते हैं। उस गांव के एक सज्जन से सेरी विशेष मित्रता हो गई थी, वे मेरे साथ विशेष ही सद्भावसे नित्यही कई बार मिलते थे। एक दिन मैंने उनसे पूछा कि, ''सेटेलमेटण्का Map तुम्हारे पास है क्या ? " वे बोले कि- " है, परंतु वह तो हमारा ही है।" तब मैंने उन्हें और आत्मीयता दिखाकर प्रेम-पूर्वक कहा कि, ''तुम्हें में १० रूपया पुरस्कार दूंगा, अगर तुम कृपा कर सिर्फ एकबार मुझे वह नकशा दिखाओ । दिखा सकोग क्या?" उन्होंने उत्तर किया कि "अवस्य में दिखा सकूंगा ।"

तब मैंने कहा ''अच्छी बात, अभी ले आओ।''..... वे नकशा लाकर मुझे दे गये। मैं उसे देखकर सीमार्ग ठीक कर चुका । उन्हें अपने पास से बकसिस दे दिया । नायेब तथा मैनेजर साहेबको यह खबर सुनायी, तो वे मेरा विशेष आदर-यल करने लगे तथा मुझे अपना ही व्यक्ति समझ कर Settlement के work के प्रायः सारे कामही मुझे दे डाले। में उस समय सर्वीपरि Supervisor बन गया। उस सेटेलमेण्ट के समय उपर्युक्त नायेब और मैंनेजर प्रजाओं को घोखा देकर रिश्वत लेनेकी तथा चीज वस्तुएँ लेनेके लिए मुझे विशेष रूपमें अनुरोध करने लगे। इनमें से नायेब महाशय ही ज्यादा अनुरोध करने लगे थे। इसका दूसरा कारण यह था, कि वे मैंनेजर साहेब की बहिन के खामी थे। इस कारण से वे निर्भयता के साथ ऐसी बेईमानी करने के लिए मुझे विशेष जीर करने लगे थे । इस व्यवहारसे में नाराज हो गया। तथा उन्हें जोर के साथ सुना दिया कि " ऐसा करनेसे जमींदार का या प्रजाका नुकसान होगा | इससे किसी का भी उपकार नहीं होगा। दूसरे, ऐसा काम करना मेरा स्वभाव नहीं है। " " मौकरी के लिए मुझे जरा भी पर्वाह नहीं थी। नौकरी

रहे या न रहे, दोनों उत्तम ।

अशरीरी द्शंन

उपर्युक्त नारायणपुर Camp में रहते समय में अत्यंत चितायुक्त रहता था। उस समय मुझे अग्नरीरी का दर्शन मिला । उस समय में नास्तिक था, जन्मांतरवाद नहीं मानता था। उस समय एक दिन रात में में अकेला एक कमरे के भीतर सेटेलमेण्ड के अनेक-काज की चिंता में व्यस्त था । अचानक उस समय देखा, कि मेरे टेबिल के पास मुझे घिनकर मेरी स्त्री खडी है। उस समय वहां उनका आना असंभवसी बात थी। क्योंकि थोंडेही दिन पहले ही तो उन्हें कुतुबपुर भेजा गया । अतः मनही मन सोचा कि " क्या यह मेरे मन का अम है ?" फिर सोचा कि, "अगर भ्रम ही हो तो बार-बार देखनेपर भी वही मूर्ति स्थिर कैसी रह सकती है ? यह मूर्ति तो स्थिर ही देख रहा हूं । परंतु स्वाभा-विक मूर्ति से यह मूर्ता बहुत ही ज्योतिर्मय । किंतु उनका मुख विषाद-पूर्ण है।" देखते देखते भय हो गया, चिल्ला उठा। तब धीरेथीरे वह मूर्ति अद्दय है। गई । चिल्ला सुनकर मेरा नौकर दूसरे घरसे भाग आया, मुझे क्या हुआ देखने के लिए । थोडे समय रहकर वह चुपचाप चला गया; परंतु मेरा मन न मालूम कैंसे किंभूत किमाकार बन गया !

परलोक का तत्त्वानुसंधान

थोडे दिनके बाद अपने घर जाकर सब समझ गया। सुना~ उस दिन वह मूर्ति देखने के चार चार दण्ड पहले वह मर गई थीं। परलेक-जन्मांतर का अस्तित्व कवि की कल्पना है, यह बात फिर मनमें स्थान ही नहीं दे सका, इसके बादसे में ' प्रेततत्त्व ' और परले। कतत्त्व ' समझने के लिए उत्कठित हो उठा। अब देखी! मेरे जीवनमें जब जिस विषयपर जानने के लिए मुझमें प्रबल अनुसन्धित्सा-दृत्ति जग उठती थी। इस कारण उस नारायणपुर में रहनेके समय ही मैं मद्रास पहुंच गया। वहां अडयारम की थिओसाफिकल सोसायटी में घूम कर पर-लाक तत्त्व-विषयपर गंभीर गवेषणामें लिप्त हो गया।...... वहां रहते समय हानचेट-हानलेट सभी कुछ किया, तीन पैर-वाले टेबिलपर मिडियम की सहायतासे आत्मा को भी बुलाया। उनकी जो कुछ विद्याएँ थीं, थोडे दिनके भीतर ही सीख छीं। वे एक एक Task देते हैं, और मैं सिर्फ दो दिनों के भीतर ही सीख लेता। वे मेरी प्रहण करनेकी शक्ति को देखकर चिकत है। गये। में Go to sleep कहकर उनके नेता की ही मुहूर्त समय के भीतर Hypnotise कर देता था। परंतु वे मुझे कभी भी Hypnotise नहीं कर सके। जो हो, थोडे दिनेक भीतर ही उनकी आज्ञानुसार साधन करने से मुझे हाथों हाथ फल मिला। जिसकी प्रेतात्मा लाने की चेष्टा करता था, वह आ जाता। मिडियमके मारफत उस प्रेत त्मासे बात की। अनेक गृह्य-विषय जो मेरे सिवाय और किसी की मालूम नहीं थे, वे सब बातें सच्ची सच्ची बता दीं।

उन की जीवितावस्था में वे एक अति सुन्दर गाना गाती थीं, उसे सुनने में मुझे विशेष आनन्द मिलता था। मेंने उन्हें अनुरोध किया कि, तुम तुम्हारे पूर्वस्वर से वही गाना गाओं तो सही। आश्चर्य! वे उसी स्वरसे वही गाना सुनाने लगी। में सुनकर सुग्ध बन गया। ... इसी भाव से थोड़े दिन बीत गये। वाद में कमशः इस विषय पर तत्त्वानुलोचना कर समझ गया कि, वह मेरे आत्मा के स्फुरण के सिवा और कुछ भी नहीं है। मानव जो कुछ सुनता है या बोलता है, उसका प्रत्येक शब्द वायु मंडल में रेकर्ड हो रहता है, जभी मनः संयम कर उसी स्तर में अवस्थान किया जाता है, तभी पूर्ववत वे सब श्रुत होता रहता है। अतः उससे मुझे तृति नहीं हुई। में चाहता हूं प्रत्यक्ष रूपसे उनका दर्शन करना उनके साथ बात-चीत करवाउँ-मिडियम के मारफत नहीं!... थोड़े दिन के बाद समझा कि उनके पास से मेरा अभीश्य-वस्तु लाभ नहीं हो सकता। अतः कलकत्ता में बला आया।

स्वामी पूर्णानन्दके साथ भेंट

कलकत्ता में पहुंच कर सुनी- स्वामी पूर्ण नन्द परमहंस की बात । उनके पूर्वनाम पूर्णचन्द्र दत्त । वे M. A. पास कर Duff College में Science के Professor थे। विशाल पण्डित होकर भी वे साधु हुए, यह बात सुन कर मेरा चित्त कमकाः हिन्दूः धर्म पर आकृष्ट हुआ। उनके दर्शन के लिए मेरी प्रवल-इच्छा हुई। एक दिन उनके पास पहुंचा। उस दिन वे अपने शिष्यवर्ग और वहे-बहे शिक्षित (विद्वान) लोगों के साथ आलाप-आलोचना कर रहे थे और उपदेश देते थे। में एक कोने पर प्रवल आकुलता लेकर वैठा रहा। वे मुझ पर दृष्टि डालते ही मेरी अवस्था को समझ गये। तव सब लोकोंको विदा कर दिया। सब को विदा करके ही उनके सस्नेह आह्वान से में उनके पास पहुंचा। वे मुझे

शांत कर अनेक उपदेश देने लगा। उनका उपदेश सुन कर मेरे मन की आग बुझ गई। वे बोले कि - "तुम जो तुम्हारी स्त्री को लाभ करना चाहते हो, उसी स्त्री एवं स्त्रीमात्र से हो वहीं आदि शाकी महामाया का छायामात्र है । तुम छाया के अनुसंधान में जितनी साधना और शाक्ति का व्यय करोगे. उतनी साधना तथा शक्ति के व्यय से ही महामाया की प्राप्त कर सकोंगे। तब देखें.गे सभी तुम्होर करायत्त (अधीन) है। परमानन्द लाभ किया- उनके इस उपदेश की सुनकर। बाद में उनके पास खमा की प्रार्थना कर कहा कि, 'मेने आप को पहले प्रणाम नहीं किया है। मुझे क्षमा कीजिए। 'वे बोले, कि " क्या साधु-लोग प्रणाम चाहते हैं ? " हदय पिघल गया. उनकी बात सुनकर । मैंने उनका शिष्य बनकर उनके साथ रहने के लिए प्रार्थना की, वे उत्तर दे गये कि " मैं तो हिमालय जा रहा हूँ।'' उस समय मेरे मन की स्थिति ऐसी हो गई थी कि मैंने व्याकुलता के साथ प्रार्थना की कि, ''मैं भी जाऊंगा, मुझे संन्यास दीजिए।" वे उत्तर देने लगे कि " पहले किसी सद्गुरु के पाससे ब्रह्मचर्य की दक्षि। लेला, बादमें संन्याह लेना। और सुनो, तुम इस बार कुंभ-मेला में जाना, वहां अनेक अच्छे अच्छे साधु-महन्त का दर्शन लाभ करोगे। मैं तुम्हारा गुरु नहीं हूं, तुम्हारा गुरु निर्दिष्ट है ही, समय पर उनका दर्शन लाभ करोंगे । उपर्युक्त गुरु के पास से मंत्र का प्रहण कर महाशक्ति की साधनामें लिप्त हो जाओ।"

गुरु-प्राप्तिके लिए व्याकुलता

स्वामीजीके पास पहुँचनेसे मुझे विविध ज्ञान प्राप्त हुआ। समझ गया कि 'गुरु के सिवा कुछ भी नहीं होनेवाला है।'' गुरु की लाभ करने के लिए में व्याकुल हो उठा। परतुं गुरु कहाँ हैं शिवाज़ी से कहा। वे मेरी व्याकुलता की देखकर कुल - गुरु के पास से मंत्र लेने की बोले। परंतु उस में मेरा चित्त नहीं लगा। क्योंकि कुल गुरु के ऊपर मेरा विश्वास बिलकुल ही नहीं था। तथापि प्रतिवाद भी कुछ नहीं किया, मन ही मन सोचा, कि में उनके पास से मंत्र नहीं लंगा। गुरु प्राप्ति के लिए विशेष व्याकुल हो उठा। अनेक अनेक स्थानोंपर साधु-संन्यासियोंकी अनुसंधान करने लगा। ऐसे समयपर ऐसी व्याकुलता के भीतर ही मेरे कर्म स्थल, उसी नारायणपुरमें ही अलौकिक भावसे मुझे एक मंत्र का लाभ हुआ।

अंक ह स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें। 常 सुन का देशतापरिचय-प्रथमाला तुम्हारी १ ऋग्वेद-संहिता म्, ५) डा. व्य. १) त्र से ही २ यज्वेद-संहिता १ रुद्रदेवतापरिचय २) u) छाया के २ ऋग्वेदमें रुद्रदेवता ३ सामवेद **३**) 14) 11=) =) करोंगे, ४ अथर्ववेद ३ देवताविचार 4) 1) =) को प्राप्त ४ अग्निविद्या ५ काण्य-संहिता। u=)१॥) अधीन) ६ मैत्रायणी सं० ?) 4) बालकधर्मशिक्षा सुनकर्। 8) 4) ७ काठक सं० १ भाग १ -) तथा भाग २ =) मंने आप ८ देवत-संहिता १ म भाग ५) ₹II) २ वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक ≘) बोले, कि मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ) आगमनिबंधमाला। ठ गया, १ समन्वय, मंत्र-संप्रह तथा हिंदी अनुवाद १ वैदिक राज्यपद्धति 1-) नके साथ म. ६) शा) २ मानवी आयुष्य 1) हिमालय १) २ मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनुवाद ४) ३ वैदिक सभ्यता 111) हो गई ४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा **₹**) ३ हिंदी अनुवाद H1) =) n) जाऊंगा ४ संत्रसमन्वय 2) u) ५ वैदिक सर्वविद्या 11) ले किसी संपूर्ण महाभारत ६ शिवसंकल्पका विजय ६५) H) महाभारतसमाछोचना (१-२) १) ७ वेंदमें चर्ली सन्यास n) u) ८ तर्कसे वेदका अर्थ संपूर्ण वाल्मीकि रामायण ना, वहां ६।) H) गे। में ९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र भगवद्गीता (पुरुषार्थवीधिनी) (118 ≡) 2) १० वेदमें लोहेके कारखाने ामय पर गीता-समन्वय 811) H) I-) ,, श्लोकार्धसूची ११ वेदमें कृषिविद्या मंत्र का =) 1-) =) 1 =)अथर्ववेदका सुबोध भाष्य। २४) १२ ब्रह्मचर्यका विघन -) 811) =) संस्कृतपाठमाला । १३ इंद्रशिवतका विकास H) EII) 111=) वै. यज्ञसंस्था भाग १ इपनिषद-माला। 1) छ्त और अछूत (१-२ माग) १॥) १ ईशोपनिषद् १) २ केन उपनिषद् १।)।-) n) । समझ योगसाधनमाला । १ वेदपरिचय- (परीक्षाकी पाठविधि) गुरु की १ संघ्योपासना । 11) १॥) १ भाग १ ला 1-) १॥) कहाँ है ? २ वै. प्राणाविद्या । u) =) २ ं,, २ रा १) H) - गुरु के रे योगके आसन । (सचित्र) 11) ३ ,, ३ रा 1=) (२ ां लगा । २ चेदप्रवेश (परीक्षाकी पाठिविधि) ४) HI) ४ ब्रह्मचर्य । 1-) १) हीं था। ₹#) ५ योगसाघनकी तैयारी। ३ गीता लेखमाला १ से ६भाग ५) 1-) 111) ।, कि में 不是小孩 ६ सूर्यभेदन-व्यायाम ४ गीता-समीक्षा =} H) र विशेष यजुर्वेद् अ. ३६ शांतिका उपाय ॥=) ५ मायानन्दी भगवद्गीता भाग १ १) 1=) =) सियोंका =) ६ सूर्य-नमस्कार शतपथबोधामृत -) (۱ـ के भीतर वैदिक संपात्त ७ ऋगर्थ-दीपिका (पं. जयदेव शर्मा) ३) H) (i) **\(\xi\)** . भावसे अक्षरिवज्ञान & Sun Adoration 1=) 1=) कमशः)

संपूर्ण महाभारत

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मूल्य ६५) ह. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशागी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण मूल्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्दः, सचित्र प्रम्थ आपको रेलपार्सल द्वारा भेजिंगे, जिससे आपको सब पुस्तक गुरक्षित पहुंचेंगे। आर्डर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। महाभारतका नमूना पृष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस ' पुरुषार्थवोधिनो ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीताम नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं । अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द बनाई है 1 मू० ९) ६० डाक व्यय १॥) म॰ आ॰ से ९) ६० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीतां-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यंत आवर्यक है। ' वैदिक धर्म ' के आकार के १३५ पृष्ठ, विकना कागज मू० १) सजिल्द का मू० १॥) रु०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्घोंकी अकारादिक्रमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल ।=), डा॰ व्य॰ =)

आसन।

' योगं की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति '

अनेक वर्षींके अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शारीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही असंत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सतके हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २) दो रु० और डा० व्य०। 🖹 सात आना है। म० आ० से २। ≅) र० मेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०''×२०" इंच म् €) इ., डो. व्य. ~)

मंत्री-स्वाच्याय-मण्डल, औंघं (जि॰सातारा) eeeee.eeeeeeeekeeeeeeeeeee

मुद्द और प्रकाशक- व॰ श्री॰ सातवळेकर, भारत-मुद्दणालय, औन्ध



माय सं. २००० फर्करी १९४४

Z-2-88

विषयस्ची।

99
48
49
63
<3
90
१०१
१०३
१०५
१०७

THE STATE OF THE STATE S

संगदक पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

सहसीगंदक पं. दयानंद गणेश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंध

वार्षिक मूह्य

म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५। ८० है। विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९०

वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक- साहित्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्दन रामाजी]

वैदिक सम्पत्ति मूल्य ६) डा॰ व्य॰ १) मिलकर ७) अक्षरिविज्ञान मूल्य १) डा॰ व्य॰ ।=) मिलकर १।=)

वेद्-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुन: शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरोंमें अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रींकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वेदप्रवेश परीक्षा ५०० " मू. ४) डा. व्य.॥)

इन पुस्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनरक्त मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा)

ACCECTOR DE LE									
स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें।									
	स्वाध्याय-मण्डल	, आ	ध (।	la 4				八八	
	१ ऋग्वेद-संहिता मू.	a) डा.	च्य. १)	1	द्वतापार्थय-प्रयमाला			A	
	२ यजुर्वेद-संहिता	ر ع)	u)	Ž.	९ रुद्रदेवतागरिचय	11)	=)		
A)	२ यज्वद-साहता ३ सामवे द ''	३)	14)	₩ . 3ì	२ ऋग्वेदमें छद्रदेवता	11=)	=)	W.	
	४ अथर्ववेद ''	4)	9)	Ž.	३ देवताविचार	=)	-)	*	
1	४ अथववद् ५ काण्व-संहिता।	ą) į	1=)	さるさのさらなっ	४ अग्निविद्या	१॥)	-)	1	
	६ मेत्रायणी सं	4)	१)	V	बालकधर्मशिक्षा				
不	७ काठक सं	4)	१)	3	१ भाग १ -) तथा गाग	२ ≃))	een de	
	८ दैवत-संहिता १ म भाग	ч)	१॥)	**	२ वैदिक पाठमाला प्रथम पुर	तक ≘)	-)	\8\ \8\	
	मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ)			V	आगमनिबंधमाला।	ŧ			
10.1	१ समन्वय, मंत्र-संग्रह तथा	हंदी अनु	_{वृ} वाद	3	१ वैदिक राज्यपद्धति	1-)	-)	(8)	
		. ξ)	(11)	1	२ मानवी आयुष्य	f)	-)	The state of the s	
	र मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनुवा		१)	V	३ वैदिक सभ्यता	ta)	≥)		
	३ हिंदी अनुवाद	३)	(II)	3	🥆 👸 वैदिक स्वराज्यकी महिम	r (II) 🖫	=)		
6	४ मंत्रसमन्वय	ξ)	. 11)	7	५ वैदिक सर्वविद्या	n)	=)		
2	संपूर्ण महाभारत	६५)		V	६ शिवसंकल्पका विजय	11)	≃)	(8)	
**	महाभारतसमाळोचना (१-२)	(}(n)	Ţ	७ वेंदमें चखी	11)	=)	W	
4	संपूर्ण वाल्मीकि रामायण	(e <i>§</i>	Ę I)	7	८ तर्कसे वेदका अर्थ	n)	=)		
	भगवद्गीता (पुरुषार्थवोधिना)	९)	१॥)	V.	९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र	=)	-)	*	
A		१॥)	u)	Ť	१० वेदमें लोहेके कारखाने	1-)	-)	**	
	, श्लोकार्घसूची 👉 ।	•	=)	Vi ±	११ वेदमें कृषिविद्या	三)	(-)		
(1)	अथर्ववेदका सुवोध भाष्य।	(8)	811)	なななななななななな	१२ ब्रह्मचर्यका विघ्न	=)	-)		
**	मंस्कृतपाठमाला ।	દ્યા)	111=)	Ÿ	१३ इंद्रशनितका विकास	11)	=)	(at Obo	
	वै. यञ्चसंस्था माग १	१)	1)	V	उ पनिषद्-माला।			A	
	छ्त और अछूत (१-२ भाग)	१॥)	u) ,	3	१ ईंशोपनिषद् १) २ केन इ	उपनिषद् १	1) 1-)		
**	वै यञ्चसंस्था माग १ १) ।) छ्त और अछूत (१-२ भाग) १॥।) ॥) योगसाधनमाला।			*	१ वेदपरिचय- (परीक्षाकी	पाठविधि)	, , ,	1	
魚	१ संध्योपासना ।	१ 11)	1-)	V	१ भाग १ ला	१॥)	n)		
/4 <u>1</u>	२ वे. प्राणविद्या ।	11)	=)	¥.	२ " २ रा	१) .	u)		
	३ योगकें आसन । (सचित्र)	২)	⊨)	\$	३ ,, ३ रा	१)	n)	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小	
*	४ ब्रह्मचर्य ।	٤)	1-)	V	२ वेदप्रवेश (परीक्षाकी पाठ	विधि) ४)	(11)	1	
	५ योगसाधनकी तैयारी । ६ स्यमेदन-व्यायाम	111)	1-)	y	३ गीता लेखमाला १ से ६ भाग	(۲ ۲	१॥)	然	
	यजुर्वेद अः ३६ शांतिका उपार	(I)	=)	ţ	४ गीता-समीक्षा	=)	-)	念	
使得必必必必必必必必必必	्रातपथवीधामृत	(=)	=)	Vi	५ मायानन्दी भगवद्गीता भा	488)	1=)	156	
	रातपयवाधामृत यदिक संपत्ति	1)	-)	\$	६ सूर्य-नमस्कार	11)	=)	徐春	
#	अक्षरिवज्ञान	ξ)	१।)	*	७ ऋगर्थ-दीविका (पं. जयदेव	शर्मा) 3)	n)	W	
		१)	1=)	V				1	

666666666666666666666666666666666666666									

からなるなのなのなのなのないなってのか



ऋमाङ्क २९०

वर्ष २५ : : : अङ्क

माघ संवत् २०००

फर्वरी १९४४

कीर पुत्र काहिये

तं नो दात मरुतो वाजिनं रथ आपानं ब्रह्म चितयहिवेदिवे । इषं स्तोतृभ्यो वृजनेषु कारवे सनिं मेधामरिष्टं दुष्टरं सहः ॥

(ऋ० २।३४।७)

हे वीर महतो ! हमें (रथे वाजिनं) रथमें बैठनेवाला बलवान् वीर और (दिवे दिवे आपानं महा चित्तयत्) प्रतिदिन प्राप्तव्य ज्ञानकां संवर्धन करनेवाला पुत्र दे दो. (द्युजनेषु कारवे) युद्धों में पर कम करने हारे वीरको धनकी (सिनं) देन (मधां) बुद्धि तथा (अरिष्टं) अविनाशी एवं (दुष्टरं) अजेय (सहः) सहन शक्ति भी दे दो।

हमें शूर, ज्ञानी, रथी तथा सत्यनिष्ठ पुत्र मिलें। हमें पर्याप्त अन्न मिले, लडाई में वीरतायुक्त कार्य कर के दिखलाने वालेको मिलने योग्य देन, बुद्धी की प्रबलता और अविनाशी अजेय शक्ति भी हमें मिले।

गो-ज्ञान-कोश

पूनामें श्रामती गोवर्धन संस्था है, इसकी शाखाएं वाई, मुंबई आदि स्थानों में हैं। इस संस्था के प्रमुख संचालक श्री चैंडि महाराज हैं। इस संस्थाने गोके संबंधमें उपलब्ध संपूर्ण ज्ञानका भण्डार प्रकाशित करनेकी एक बृहत् आयोजना की है। इसके संबंध में श्री महारमा गांधीजी लिखते हैं—

(वर्धा २।९।४२)- '' आप की गोमाता के बार में सर्व ज्ञान-संग्रह प्रकट करने की आयोजना मुझे पसंद हैं।' साक्षा है, संग्रह जरूरी प्रकट हो सकेगा। ''

मो २ क० गांधी

श्रीमान पं. मदन मोहन मालवीयजी, काशी, हिंदुविश्व विद्य लय से (ता. २९।१२।४३ के पत्र में) लिखते हैं— ''.गोज्ञानकोश संग्रद करने और छापने की योजना सराह-नीय है। वह गोरक्षा के प्रचार में अत्यंत सहायक होगा। में आशा करता हूं कि सर्व साधारण जनता इस के छपाने में सहायता देगी और यह ग्रंथ शीध प्रकाशित हो जायगा।

मदनमोहन मालवीय

इस तरह इस ' गो ज्ञान-कोश ' का महत्त्व सब विद्वान मान रहे हैं और इसकी आवश्यकता तो सबही अनुभव कर रहे हैं। अतः इस कार्य की ओर हम पठकों का चित्त आक-षित करना चाहते हैं—

इस ज्ञानकोश के मुख्यतः तीन विभाग होंगे। (१) प्राचीन, (२) मध्ययुगीन और (३) भवांचीन। (१) प्राचीन कालके विभागके वैदिक और पौराणिक ऐसे दो खण्ड होंगे। वैदिक काल के खण्ड में वेदसंहिता, ब्राह्मण आरण्यक उपनिषद् तथा श्रीतश्रंथ आदिके प्रमाण इकट्ठे किये जायेंगे और पौराणिक काल के खण्डमें इतिहास और पुराण श्रंथों के वचन इकट्ठे होंगे।

इन दोनों प्रथिकि मुख्य संपादक श्री पं श्रीपाद दामोदर सातवळेकर हैं, वेदके मंत्र इकट्टे किये गये हैं और उनके विषय नुसार वर्गांकरण हो चुका है। इसके लेखों में से दो लेखों के छः पृष्ठ इसी अंकमें पृष्ठ १०५ पर पाठक देख सकेंगे। वैदिक विभागकी अनुक्रमणिका यहां दी है जो पृष्ठ १०३-१०४ पर पाठक देख सकेंगे।

ं यह वैदिक विभाग अगले वर्ष सन १९४५ में छपकर तैयार होगा। अगले विभागोंमें से प्रतिवर्ष एकएक प्रकाशित होता रहेगा। अर्थात् १९५० तक सब पांची विभाग प्राहकों के पास पहुँचेंगे।

अगले विभागोंके मुख्य संपादक श्री. चिं. गो. कर्वे, B.A. हैं, जिन्हों ने अनेक मराठों ज्ञ नके।शों का संपादक किया है | ऐसे अनुभवी विद्वान के आधीन यह सब कार्य दिया है ।

यह गोज्ञानकोश अथम 'हिंदी ' माषा में प्रकाशित होगा, तत्पश्चात् अन्यान्य भाषाओं में उलया होता रहेगा । इस संपूर्ण ज्ञानकोश के पांचों विभागों का मूल्य १२५) होगा जो पेशगी मिलना चाहिये।

१००००) रु. देनेव ले 'आश्रयदाता, ' ५०००) रु. देनेवाले 'सदस्य', ५०००) रु. देनेवाले 'सदस्य', ५००) रु. देनेवाले 'सदस्य', ५००) रु. देनेवाले 'सहकारी' और १००) रु. देनेवाले 'साधारण सभासद' कहे जांयगे और दान के अनुसार उनको गोज्ञानकोश के विभाग प्राप्त होते रहेंगे। इस विषय के नियम श्री संत्रीजीसे पाठक संगवाकर अवइय देंगे।

ऐसे बड़े कार्य ब रबार नहीं होते इसिलेये 'गौ 'की रक्षा के विषय में सोचनेवालोंको इस कार्य की हर प्रकारकी सहायता करनी चाहिये। विशेषत: आग्रेम मूल्य भेजकर सहायता करनी चाहिये।

इस 'गोज्ञानकोश 'के विषय में सब प्रकार का पत्र-व्यवहार श्री. अनन्तदास रामदासी [गोवर्धनभुवन, 11 खेतवाडी, बंबई ४] से करना चाहिये | ये ही 'मुख्य मंत्री'. इस गोज्ञानकोश के हैं |

— निवेदककर्ता

उपाका परिचय

(?)

उष देवता के स्कों में साधारणतया प्राभ तिक हर्यका अत्यन्त मनोरम एवं काव्यमय वर्णन किया हुआ हैं ऐसा प्रथमतः मनमें विवार उठ खड़ा होता है, और यह धारणा है भी ठिक, क्योंकि उषादेवता के उपभग २०० मंत्रों में करीब ८० मंत्र भाग स्पष्ट तया प्रातःकार्जन स्फूर्तिप्रद तथा प्रकाशमय हर्य का बखान करते हुए पाये जाने हैं। इस उषावेठाके सजीव एवं आन्दोठन नमय वर्णन के अतिरिक्त पचास से अधिक बार इन मंत्रों में आर्थिक और सांपत्तिक समृद्धि एवं वैभव के देने और पानेका उहेख पाया जाता है। इसाठिये ऐसा निस्सन्देह कहा जा सकता है कि, इन मंत्रों में मोतिक संपन्नता और उषःकाठीन प्राकृतिक सुरम्यता का ही अत्यधिक चित्रण एवं निर्देश किया है।

अँधेरे का हट जाना और उज्लेखका आविभीव मंत्रोंमें इस भाँति चित्रित किया है।

- १. ज्योतिः कृणोति सुनरी । (ऋ. ११४८/८)
- २. ज्योतिः विश्वसमै भुवनाय कृण्यती ... उदा तमः वि जावः । (अर. १।९२।४)
- ३. अप प्रामान् तम आ ज्योतिरेति । (ऋ.१।११३।१६)
- ४. ... वि भावः ज्योतिषा तमः । उषः अनु स्वधां अव । (ऋ. ४।५२।६)
- ५. अप ... बाधमाना तमांसित्डचा दिनो दुहिता ज्योति-षागात् । (ऋ. ५।८०.५)
- ६ पुनः ज्योतिः युवतिः पूर्वधा अकः । (ऋ. ५।८०।६
- ७ ... चित्रं भानित उषसः ... वि ता वाधनते तम अम्याया। (ऋ. ६१६५१२)
- ८. ... अकः उपोतिः बाधमाना तमांसि । (ऋ ाज्राज्या
- ९: उषा याति उगोतिषा बाधमाना विश्वा तमांति दुरिता अप देवी । (ऋ. जाउटार)
- १०. एवा स्या नरुपमायुर्दधाना गृह्वी तमी ज्योतिषीषा अवोधि (宋: अ८०१२)
- ११. अपो महि इयमति चक्षसे तमो इनोति इक्नोति प्राचित्र कार्याति कार्यात

- १२. अपो महीं बृणुते अक्षुषा तमो उपोतिष्क्रगोति स्निरी। (साम-३०३ पूर्व, आ.)
- १३. सं ते गावस्त्रम आ वर्तपन्ति ज्योतिः यच्छन्ति...। (ऋ. ७।७९१२)
- १४. ...त्याः प्रत्यदश्चन् पुरस्तात् ज्योतिर्वच्छन्तीरुपसी विभावीः । ...अपाचीनं तसो अगादज्ञृष्टम् । (ऋ.जा७८१३)
- १५. ... उषा उपोतिः यच्छत्यन्ने अह्न म् । (ऋ ५।८०।२)
- ं ३६. इर्द श्रेष्ठं ज्योतिषां ज्योतिसगल्तः । (ऋ १०१६३।३)
- ४७. इदं, ...त्यत् पुरुषमं पुरम्याज्ययोतिस्वससो ... अस्यात् । (ऋ. ४)५३।१)
 - १८. अस्थुः ... विन्ना उपमः पु स्तत् ...वि ... तमसी द्वारोच्छन्तीः । (ऋ. ४।५११२)
- १. ''यह मली में ति ले चलतेवाली उषा प्रकाशका सजन करती है; २. समूचे संसार के लिए उजाल. निर्माण करती हुई उषा अँघेरा हटाचुकी हैं; ३. अँघेरा बिलकुल दूर हटम ने और अब उजाला चला आरहा है; ४. हे उपे ! तू उजाले। अधिरा हर चुकी है और अब स्वकीय धारक शक्तिके अनुकूल रक्षा करः ५. खुलोक की मानों कन्यासी यह उषा अंधिकार के पुज की दूर भगाती हुई उजालेके साथ आचुकी हैं; इ. इस युवती उषाने फिर पहले जैसेही उजाला बनाया है; 🤋 उषाएँ अन्ते ढंगसे जगमगाती हैं और वे रात्रीके अंधेरको विशेषरूपसे हटाती हैं: ८. अंघःकार हटाती हुई उषा उजला करचुकी है। ९. बोतमान उवा सारे अधेरे एवं बुराइयोंको उजालेसे दूर भगाती हुई चली अर्ता है; १०. यही वह उषा जागृत हुई है जो उजालेसे अधेरा छिपाकर नवीन जीवनका धारण करलेती है; ११. सुन्दर ढंगसे ले चलनेवाली उंघा देखना संभव हो इसलिये बड़ा नारी अंघरा दूर करती है; १२. हे उपे ! तेरी किरणें अँ रेको ठीक तरह हराती हैं और उजेला दे डालती हैं; १३: वे जगमगानेवाली उषाएँ प्रकाश देती हुई सामने दीख पडीं और अ सेवनीय अंधेरा नीचा मुंह कर चला गया, १४, दिन के आरम्भ में ही

ब सकेंगे। ०३-१_{०४}

कर तैयार रोत होतां हों के पास

ो. कर्वे, संपादन सब कार्य

ात होगा, इस संपूर्ण नो पेशगी

०००) ह. सदस्य ', बदेनेवाले अनुसार

विषय के

को रक्षा सहायता ता करनी

का पत्र-वन, **११** य संश्री^१

ककर्ता

उषा उजाला देती है। १५. यह सभी प्रकारों उच कोटिका प्रकाश आपहुँचा है १६. अधिरेमेंसे यह विशालतम प्रकाश स.मने उठखडा हुआ हैं। १७. सामने ये जगमगाती हुई उषाएँ विशेषरूपसे अँधःकारको हटाती हुई खडी हो चुकी हैं। "

इसमाँ ति अधियारीके दूर हो जानेपर और सभी जगह प्रकाश का पूर्ण संचर हो चुकनेपर प्राणिमात्रमें जागृति तथा हलचल शुरु होती है जिसका वर्णन निम्न मंत्रोंमें किया दीख पडता है—

१ सूनरी उपा आयाति, पद्मन ईयते, पक्षिणः उत्पातयति। (ऋ. ११४८।५)

२. उत्ते वयश्चित् वसतेरपप्तन् नरश्च... ब्युष्टी । (ऋ. १।१२४।१२;६।६४।६)

३. वयो निकष्टे पिसवांस भासते न्युष्टी (ऋ.११४८।६). ४. वयश्चित्ते पतात्रिणी द्विष्टंचतुष्पदर्जुनि ।

े उपः प्रारन्तृतूरंनु दिवः अन्तेभ्यस्परि (ऋ.११४९!३)

"१. सुन्दर रूपवाली या अच्छे ढंगसे ले चलनेवाली उषा चली जाती है तब जो कोई पैरोंसे युक्त होता है, वह चलनेलाता है और पंछी उडने लगते हैं; २. हे उषे ! तेरे उठ-आनेपर मानव तथा पंछी भी अपने निवासस्थानसे उठ बाहर निकल आये; ३. हे उषे ! तेरे उदय होनेपर उडनेवाले पंछी कभी नहीं बैठ जाते हैं यने तुरन्त उडना शुरु करते हैं; ४. हे (अर्जुनि उषः) श्वेतवर्णवाली उषे ! (ते ऋतून अनु) सेरी हलचल हे नेके उपरान्तहीं (द्विपत् चतुष्पत्) मानव, चौपाये (पतित्रणः वयः चित्) और हैनोवाले पंछी भी (दिवः अंतभ्यः परि) आकाशके एक छोरसे ले दूसरे छोरतक चारों ओरसे (प्रआरन्) जाने आने लगे।" तथा और भी देखिए-

१. अचेति दिवो दुहिता...विश्व परयन्ययुपसं विभातीम् ।

(ऋ. ज्ञाज्या २. उपो रुखे युवितर्न योपा विश्वं जीवं प्रसुवन्ती चरायै।

१. आविष्कुण्वतीं भुगनानि विश्वा। (ऋ. जाटनान)

४. अविरक् र्भुवनं विश्वसुषाः। (ऋ. ७।८०।१)

५. विश्वानि देवी सुदनाभिचक्ष्य...उर्तिया वि भारते । विश्वं जीवं चरसे बोधयन्ती...॥ (ऋ. ११९२)९)

६. विश्वमस्या नानाम चक्षसे जगत्...। (११४८/८)

७. विश्वस्य हि प्राणनं जीवनं त्वे वि यदुच्छिति स्तरी । (ऋ. १।४८।१०)

८. दभ्रं पर्दयद्वयः उर्विया वि चक्षे उषा अजीगर्भुवनानि विश्वा। (ऋ. १।१९३।५)

९. ससतो बोधयन्ती शश्वत्तमागात्...। (ऋ. १।१२४।४)

१०. यूर्य हि देवी:...पित्रयाथ सुवनानि सद्यः । प्रकोधयन्तीरुवसः ससन्तं द्विपाचतुष्याचरथाय जीवम्॥ (ऋ. ४।५९।५)

१. धुलोककी कन्या इस उषाका पता लगा, अब सभी विशेषहपसे जगमगती हुई उषाको देख लेते हैं; २. यह उषा समूचे
प्राणीम त्रको संचारके लिए प्रेरित करती हुई युवती महिलाके
तुल्य सभीप आकर जगमगाती है; ३. सारे विश्वको प्रकट करती
है; ४. समूचे संसारको स्पष्ट कर चुकी है; ५. समूचे जीवलोकको संचारार्थ जगाती हुई योतमान उषा अखिल जगत् के
देखकर अत्यन्त अधिक हपसे सहाती है; ६. सारा संसार से
देखनेके लिए नम्र हुआ है; ७. हे सुन्दरी उषे! जो तू अप
उठ आती है तो संचमुचे सबकी प्राणशक्ति तथा जीवनशिष
तुझपर निर्भर है। ८. जो तनिकसा देख रहे हों वे विस्तृत हपमें
देख सके इसालए उषाने सारे संसारको जगाया है; ९. सोनेवालोंको जगाती हुई उषा हमेशा आती है; १०. तुम योतमान
उषाओ! तुरन्तही तुम अखिल विश्वमें संचार करती हो और
मानव एवं चौपाये जीवोंको जो कि सोये पडे हैं, संचार करनेके
किए जगाती हो।

उपर्युक्त अवतरणोंसे स्पष्ट हुआ कि उषाके कि आगमनमात्रहें सारे संसारमें जागृति एवं संचरणशीलताका स्त्रपात होता है। निद्राधीन प्राणीमात्रको जागृत करना उषाकाही कार्य है। तेजस्विता, स्यिकिरणों एवं विविध वणोंका चेतोहारी दर्शन उष कालमें हमें होता है। इस संबंधमें निम्न मंत्र देखने योग्य हैं-

१. उप आमाहि भानुना चन्द्रेण दुहितर्दिनः।
(ऋ, ११४८ (९)

२ उपो यद्ध भ नुना वि द्वारावृणवी दिवः।

(भ. ११४८१ १५)

३. असमे श्रेष्टिममां नुभाविभाहि। (ऋ. ७१०७ ४) ४. एते रये मानवी दर्शतायाश्चित्रा उपसी अमृतास आगुः। (ऋ. ७१७५१३) ज म उ

3 q

5

- F

. 00 300

CIO 627 41

57 4hor hor

स्तरी | ४८११०) र्धवनानि ११३१५)

, अंक ह

गे।१२४।४) जीवम्॥ ४।५१,५)

भी विशेषउषा समूचे
महिलाके
कट करती
रूचे जीवजगत को
संसार इसे
तू ऊपर

९. सोने-द्योतमान हो और गार करनेने

स्तृत रूपमें

त्तमनमात्रहें होता है। कार्य है। त्री दर्शन योग्य हैं-

9182(3)

|४८| १५) |७।७७ ४[,]) |स आगुः। | |७|७५|३) "१९ हे धुलोककन्ये उपे ! तूं आव्हाददायक किरणसे जगमगाती रह; २. हे उपे । आज तू किरणकी सहायतासे मानों धुले कके दरवाजोंको खोल चुकी है; ३. हमारे लिए उच्च कोटिके किरणोंसे युक्त हो जगमगाने लगो; ४. देखनेयोग्य उपाके यही वे अन्हे एवं अमृतस्वके गुणोंसे पूर्ण किरण आ पहुँचे हैं।"

१. ब्युच्छन्ती हि रहिमिमिविश्वमा भानि रोचनम्। (ऋ. अ४९।४)

२. सूर्यस्य चेति रहिन्मिर्दशाना। (ऋ. १।९२।१२)

3. आ द्यां तनोषि राईमिभरान्तिरक्षं उरु प्रियं। उप: शुक्रण शोचिषा (ऋ. ४।५२।७)

१. हे. उषे ! तू ऊपर उठती हुई अपने किरणोंसे सारे जगत को किरियान बनादेती हैं; २. सूर्यकिरणोंसे दर्शनीय उषाका पता लगा; ३. हे उषे ! तू दीप्त तेजसे तथा किरणोंसे विशाज अन्तरिक्ष एवं द्युलोकको व्याप्त करलेती है ।

उषाके आगमनके फलस्वरूप जनताको पथज्ञान मली भाँति हो जाता है, जिसके बारेमें निम्न निर्देश पाये जाते हैं-

१. एवा जनं दर्शता बोधयन्ती सुगान् पथः कृण्वती याति अग्रे। (ऋ. ५।८०।२)

२. कृणोति विश्वा सुपथा सुगानि...। (ऋ. ६१६४।२)

३. वि उषा आवः पथ्या जनानाम्...। (ऋ. ७।७९।१)

४. एषा...पथो स्दन्ती सुविताय देवी...वि भाति । (ऋ. ५।८०।३)

५. ... दिशे दुहितरो विभातिगातुं कृणवन्नुवसो जनाय। (ऋ. ४।५१।१)

ई. भास्वती... अचेति चित्रा वि दुरो न भावः । (ऋ. १।१९३।४)

१. यह दर्शनीय उषा जनताको जगाती हुई और म.गोंको आसानीसे यात्रा करने योग्य बनाती हुई आगे बढती है; २. सारे अच्छे मागोंको सुगमतापूर्वक जाने योग्य बनाती है; ३. जनताकी सडकोंको उषाने विशेष ढंगसे व्यक्त किया है; ४. यह दो तमान उषा भलाईके लिए मार्गोंको खोदती हुई विशेषरीतिसे कान्ति युक्त दिखई देती है; ५. जगमगानेवाली खुलोक कन्या उषाओंने जनताके लिए गमनके लिए सडक बनाई है; ६. जगमगाती हुई अने।खी उषा ज्ञात हुई और उसने हमारे लिए हार खोलदिये हैं।

इ.भ वश्च पहनी हुई नारीके समान उषा दीख पडती है ऐसा उहेख वेदमंत्रोंमं पाया जाता है—

१. एपा दिवो दुहिता प्रत्यदर्शि ब्युच्छन्ती युवतिः शुक्रवासाः (ऋ १।११३।७)

२. एपा दिवो दुहिता प्रत्यदार्श ज्योतिर्वसाना...। (ऋ. १।१२४।३)

३. ...रुतद्वासो विभ्रती शुक्रपश्चेत्। (ऋ. ७।७७।२)

४. ...इयं अर्थेत् युवतिः पुरस्तात्...। (ऋ. १।।२४।११)

५. रुशद्रस्ता रुशती श्वेत्यागात् । (१११३।२)

१. यह शुलोककी कन्या श्वेतवस्त्र पहनी हुई युवतीकी तरह ऊपर उठती हुई सबको दीखपड़ी; २. ज्योतिस मानों ढकी हुई इस आकाशकन्याका दर्शन हुआ; ३ श्वेत एवं चमकीला वस्त्र धरण करती हुई उषा विकसित तथा छुन्न हुई; ४. यह युवती नारीके समान आभावाली उषा सामने श्वेतवर्णवाली हुई। ५. जगमगानेवाली एवं चमकीले सूर्यविम्बको साथ ले छुन्न उषा आपहुँची है।

प्रातः कालके समय पूर्विदिशांका दृश्य कितना मनोरम एवं हृदयंगम होता है सो नांचे दिये हुए मंत्रोंमें बत या है -

१. यस्या रुशन्तो अर्चयः प्रति भद्रा अदक्षत...सा ..उषा (ऋ. ११४८।१३)

२ ...स्या उपयः केतुं अक्रत पूर्वे अर्थे...भानुं अञ्जाते । (ऋ. ११९२।१)

३. चित्रं केतं कुणुते चेकिताना (ऋ. १।११३।१५)

४. पूर्वे अर्धे रजनः ... अकृत प्रकेतुम् (ऋ. १११२४।५)

" १. जिसकी जगमगानेवाली कल्याणकारक ज्वालाएँ सामने दीख पड़ीं वह उषा है; २. वे उषाएँ पूर्व गोलार्धमें मानों झंडा खड़ा करचुकीं और रिमजालको सुशोभित करती हैं; ३. जागृत होती हुई उषा मानों अनोखा झंडा-ज्ञापक चिन्ह कर लेती है; ४. विश्वके पूर्व विभागमें झंडा ऊँचा किया गया है।"

पूर्व दिशामें रिक्तमाका दृश्य कैसे होता है सो बताया है।
१. एपा गोभिः अरुणभिः युजाना...। (ऋ. ५।८०।३) २. ...इयं...युवतिः...युङ्क्ते गवामरुणानामनीकम्।

(ऋ० १। १२४। ११)

३. उद्देपसन् अरुगा भागवो ...रगयुजो अरुपीःगा अयुत्रत ।
... उपासो ...रशन्तं भानुं अरुपीः अशिश्रयुः ।
(ऋ. १।९२॥२)

प. युह्वा हि... अश्वात् अद्य अहणान् उर्धः (ऋ. ११९२।१५)

५. निष्कृण्याना आयुधानीय धृष्णयः प्रति गायो अरुषीः यन्ति ...(ऋ. १।९२।१)

इ. प्रति अचिः रुप्तत् अस्या अद्भिः, वितिष्ठते बाधते कृष्णं अभ्वम्। वित्रं दिवो दुहिता मःनुं अक्षेत्। (ऋ. १।९२।५)

७, शूहन्तीरभवमितं रुशन्तिः शुक्रास्तन् भिः शुवयो रुवाताः ...दिवो दुहितरों विभातीः... । (ऋ, ४।५१।९)

८, श्रुतस्- यामानं ... अहगप्सुं विभातीं, देवीं उपसं .. (ऋ.५।८०।१)

९. उत्ते शोचिक्षीनवो चामपसन् ... उषो देवि रोचमान्ना - महोभिः (ऋ. ६।६४।२)

१० प्रषा स्या...बुहिता दिवोजाः ...या भानुना रतता राम्यासु अज्ञायि तिरस्तमसिश्चद्वत्त् ।(ऋ. ६१६५११)

११. प्रति शुतानां अरुपासी अश्वः चित्रा अदश्यन्तुषसं वहन्तः। (ऋ. ७)७५१६)

१२. जध्वी अस्या अञ्जयो वि अयन्ते । (ऋ. ७।७८)१)

१३. प्र रोचना रुहवे रण्यसंदक् । (अर. २१६१।५)

१४. उपा अदर्शि रहिशमिः व्यक्तः । (ऋ. ७।७७।३)

१५. दिवी अर्के: अबोधि। (ऋ. ३।६१।६)

'' १ यह उपा लालरंगवालें किरणोंसे युक्त होती हुई दीख-पडती है: २. यह नवयौवन संपन्न नारीके तुल्य मोहकरूपवाली उपा रक्तिमामय किरणोंके समूहकों जोडदेती हैं; ३. रक्तवर्ण-वाले किरण ऊपर उठ आये और लालिमामय एवं स्वयंही जुटनानेवाले रिससमूह को जोड दिया तथा रिक्तम आभावाली उषाएँ दीक्रिमान सूर्य किरणके सहारे खडी हैं; ४. हे उसे ! आज तू रिक्तम कान्तिवाले तथा व्याप्त होनेवाले किरणोंकों जोड दे, ५: ये ठाल किरण चारों ओर चले जाते हैं तों ऐसा जान पडता है कि, मानों साहसी वीर अपने हथियार खींच निकालते हों; ६. इस उपाक्ती दैदी यमान जंवालामी कान्ति दिखाई दी और यह विशेष रूपसे खेड रहकर 'काले कळ्टे तथा प्रचंड . अंधःकारको विनष्ट करडाउती है पश्चात् यह खुलोककन्या उषा विचित्ररूपवाले या अनुत सूर्यके सहारे रहती है; ७. ये बुले।क की कन्यारूप उमाएँ मुशामित होती हुई तथा पवित्र एवं विशुद्ध हो चमकती हुई और दीप्त बनकर तेजस्वी हपोंसे बड़े भारी कृष्ण वर्णको मन्त्रों छिपाती हैं; ८. द्योतमान उषाको जेकि रिक्तम आभा-

वली होकर भासमान होती है, तथा जिसका मार्ग जगमगारहा है; ९ हे द्यातमान उघे ! तेरी आभा तथा रिक्सियाँ आकाशमें उपर उठ चुकी हैं और तू तेजिस्वतासे बडी सहावनी प्रतीत होती है; १० यही वह सुलेकमें उत्पन्न कन्या है जो तेजस्व किरण की बदौलतही रात्रियोंमें अधिरा एवं तारागण की टिम्म टिमाइट की अपेक्षा कही अधिक प्रतीत होती है; ११ अन्हें, लाल रंगवाले, व्यापकशिक्ती युक्त किरण द्यातमान उपाक उठाकर लेचलते हुएसे दीख पडे; १२ इस उघाके विभूषण उपरवाली दिश में टिके हुए दिखाई देते हैं; १३ देवनेम रमणीय प्रतीत होनेवाली उघा आभामय हो यथेष्ट सहाने लगी; १४ किरणों के कारण स्पष्ट होकर उघा दिश्ची अर्चनीय किरणोंसे वह जागृत हुई। ''

उषाके बारेमें मंत्र क्या कहते हैं सो देख छीजिए-

१. उघो देवि अमर्त्या वि भाहि । (३।६९।२)

२, उषः... जध्वी तिष्ठासि अमृतस्य केतुः। (ऋ. ३।६ १।३)

9. हे बोतमान उपे ! तू अमरणशील होकर विशेषतम जगमगाती रंह; २. तू अमरपनकी पताकासी है और ऊँची जगह ठहरती है।" इसीलिए यह उपा जो कि—

१. भास्वती ... दिवः...दुहिता । (ऋ. १।९२१७)

२. जुका कृष्णात् अजनिष्ट धितीची । (क. १।१२३१९)

३. उषा याति स्वसरस्य पत्नी...आ अन्तात् दिवः पत्रथे आ पृथिव्याः। (ऋ. ३।६१।४)

अर्थात् '१. जगमगाती हुई धुलोककत्या तथा २. कृष्णवर्णे अंधकारमेंसे तेजस्विनी और शुभ्रवर्णवालीके रूपमें उत्पन्न हुई एवं ३. दिनकी मानों परनीसी वनकर यात्रा करती है, अतः धुलोक एवं भूलोकके एक वोनेसे लेकर दूसरे कोनेतक फैलचुकी हैं और ब्युच्छन्ती जीवमुद्दीरयन्ती उपा मृतं कंचन बोधयन्ती। (ऋ. १।११३।८)

''उषा उपर उठते समय जीवमात्रको उपर उठनेके लिए प्रेरित करती हुई किसी भी निश्चेष्ट पडे हुए की जगाती हुई" दीख पडती है जब उदित होती है तो छोग कहने लगते कि

अतारिक्म तमसः पारं अस्य । (ऋ. १।९२१६)
'हम इस अंधःकारको पार कर गये हैं 'क्योंकि अब तो उषा उच्छन्ती...समयते विभावी सुवतीका (ऋ.१।९२।६) 'ऊपर उठानेवाली उषा सुन्दर स्वंहपवाली होकर और प्रकाशमान बनकर हँस रही है ।' यह उषा 7

g g

व

3

ल अंज

दि

ब्र

5.

ना

गमगारहा अकाशमं नी प्रतीत ते तेजस्वी की टिम

अंक ई

१ अन्हें, न उषाको के विभूषण देखनेमें छ सहाने क्रिकर हुई।

र ३।६१।३) विशेषतया सीर ऊँची

६।९२(७) १२ं३(९) दिवः

३।६९।४) १. कृष्णवर्ण सम हुई एवं तः खुलेक

तः धुला की है' और भिष्यन्ती।

हनेके लिए गाती हुई " लगते कि

) अब ती इ.११९२१^{६)} होक्स और डयूर्ज्वती दिनो अन्ता भन्नोधि, अप स्वसारं सनुतयुंगीति। (१।९२।११)

आकाशकी चरम सीमाकी खोलती हुई उठगयी है और अपनी मानों बहनसी रात्रिको हमेशाही दूर हटाती है।' वि अक्षिभिः दिव आतासु अद्योत् अप कृष्णो निणिजं

वि अजिभिः दिव आतासु अद्यात् अप कृष्णो निरंगज देवी आवः। (१११३।१४)

' द्योतमान उषा ऊपरकी दिशाओं में किरणजालसे चमकने लगी और रात्रिके कालेक्छ्टे स्वरूपको दूर कर चुनी है। पूर्वक विश्वस्माद्भवनाद्बोधि..डच्चा व्यख्यस्थातिः पुनर्भूः...। (१।१२३।२)

'सारें संसारके पहलेही यह जागृत हुई और नवशैवनसंपन्न तथा बारबार उत्पन्न हें नेवाली यह उषा उच पदपर चडकर खूब सुह ने लगी।'

पुनर्पुनः जायमाना पुराणी समानं वर्णं अभिद्युम्समाना । (ऋ. १।९२।१०)

'यह उप पुरानी है पर बारबार उत्पन्न होती हुई वर्णको समान रूपेंसे साफस्यथग एवं परिमार्जित करती हुई दिखाई देती है।'

पुराणी देवी युवतिः पुरन्धिः अनु वर्तं चरसि विश्ववारे । (ऋ. ३।६१।१)

ंहे दीप्तियुक्त तथा सबके स्वीकरणीय उषे ! तू पुरानी है लेकिन नवयीवनयुक्त और बहुतींका' घारण करनेवाली महिला जैसी है तथा व्रत-नियम-के अनुकूल संचार करती है।'

१. संस्मयमाना युवतिः पुरस्तात्...। (१।१२३।१०)

२. सुसंकाशा मातृमृष्टेव योषां... (१।१२३।११)

१. यह उषा जनताक सम्मुख सुहास्य वदनी युवतीकी नाई दिखाई देती है, २. यह उषा मानों माताने विभूषित की हुई सुस्वरूप युवती नार्राके तुल्य है।

१. एषा... आविष्कृण्वाना तन्वं पुरस्तात्। (ऋ,५१८०।४)

र. एषा... ऊध्वेत स्नाती दशये नो अस्थात्।(ऋ.५१८०१५)

रे. आविर्वक्षांसि कृणुवे विभाती । (ऋ. १।१२३।१०)

अ. आविस्तन्वं कृणुपे दशे कम् । (ऋ. १।१२३।११)

१. यह उषा सामने शरीरको व्यक्त करती हुई और ३. ऊँची जगह मानों जलमम हुईसी हमारे दर्शनार्थ खड़ी है;

"है जेष । तू सुहाती हुई जनताके दर्शनार्थ अपना सुन्दर गरीर मलीमांति स्पन्द अनावृत करती है।" उपरके वचनींसे स्पष्ट हुआ होगा कि विश्वके पुरातनतम साहित्य-अर्थात् वेदमें प्रामातिक वेलाका कितना काव्यमय, रिक्षकतापूर्ण एवं सींन्दर्यप्राही वर्णन किया हुआ उपलब्ध होता है। ऐसा निस्सन्देह कहा जा सकता है कि, उषादेवताके सूक्त वास्तवमें वेदकालीन प्रतिभाशाली कवियोंकी रिसकता तथा सीन्दर्य लोलुपताका भलीभाँति परिचय करानेकी क्षमता उखने-वाले काव्य हैं।

उषा स्कोंकी ध्यानप्रविक्त पढलेनेसे जहाँ एक ओर वैदिक किनयोंकी सौन्दर्यासिक तथा सहदयताका जनलन्त उदाहरण दीख पडता है, यहां इस बातका भी स्मरण हुए बिना नहीं रहा जाता कि, वैदिक स्कोंके सजन करनेकी क्षमतासे युक्त वे प्राचीन किन आर्थिक सुसमृद्धि एवं भौतिक वैभवको प्राप्त करनेकी आवश्यकताके बारेमें पर्याप्त रूपसे सतर्क और सचेष्ट रहा करते थे। बात भी बिलकुल ठीक जँचती है, क्योंकि साधरणत्या ऐसा दिखाई देता है कि, जिस समाजमें पर्याप्त मात्रामें वैभवसंपन्नता नियमान है, वहींपर रिसकता सहदयता एवं प्रतिभासंपन्न सुरुचिताका प्रार्डभीन हुआ करता है। बैदिक स्कू पड लेनेसे साफ जाहिर होता कि बैदिक समाज व्यवस्थामें सांपत्तिक सुविधा एवं भौतिक ऐश्वर्यको अञ्चण्ण बनाये रखनेकी ओर तत्कालीन जनताका ध्यान किस तीन्नतासे आकृष्ट हो चुका था। अस्तु, अब हमें उन मंत्र भागों भी ओर दिष्टिपात करना चाहिए जहाँ आर्थिक प्रगति करलेनेके स्पष्ट निर्देश पाये जाते हैं।

१. दिवः दुहितर्! त्येभिः वाजेभिः आगहि, रयि अस्मे निधारय। (ऋ. १।३००-२)

२. सा न आवह....रायें दिवो दुहितर्..। (ऋ. ६।६४।४)

३. उच्छा दिवो दुहितः प्रस्नवत्...सुवीरं रियं गृणते रिरीहि..। (क्र. ६।६५।६)

४. महे नो अद्य सुविताय बोधि उपो...चित्रं रिथं यशसं धेहि अस्मे...। (ऋ. णिण्यार)

५. एपा नेत्री राधसः...उवा...दीर्घश्रुतं रिंग अस्मे दधाना...। (ऋ. ७।७६।७)

६. वामेन सह, बृहता खुम्नेन राया सह नः वि उच्छ । (ऋ. १।४८।१)

७. सा अस्मासु था गोमदश्वावदुक्थ्यं उषो वाजं सुवीर्यम्। (ऋ, १।४८।१२) .८. बृहता विश्वपेशसा राया, इळाभिः वाजैः शुक्लेन नः सं मिमिक्ष्य (ऋ. ११४८।३६)

९. उपो अद्येह...रेवद्दस्ते ब्युच्छ । (ऋ. १।९२।१४) १०, उपस्तिचन्नमाभरास्मभ्यं ...येन तौकं तनयं च धामहे । (ऋ. १।९२।१३)

१२... अस्मे आयुर्नि दिदीहि प्रजावत (ऋ. १।११३।१७) १२. ताः प्रत्नवज्ञव्यसीन्तिमस्मे रेवदुच्छन्तु सुदिना उषासः। (ऋ. १।१२४,९)

१३. तेभ्यो द्युम्नं बृहद्यश उपो मघोन्यावह । (ऋ. ५१८९१७)

१४, रविं दिवी दुहितरी विभातीः प्रजावन्तं यच्छतास्मसु देवीः।

१५. स्योनादा वः प्रतिबुध्यमानाः सुवीर्यस्य पत्तयः स्याम।

१६, महे नो अद्य बोधय उघो राये दिविस्मती। (ऋ. ५१७९।१)

पुष्ठ, ...नो गोमतीरिषः भा वहा दुहितर्दिवः...। (ऋ. ५१७९१८)

१८. तिच्चत्रं राघ भाभरोषो ... यत्ते दिवो दुहितर्मर्तभोजनं तत्गस्य सुनजामहै । (ऋ. ७।८१।५)

"१. हे बुलोककन्य ! उन अन्नों या बलोंके साथ इधर आजा और हममें धन रख दे, २. तू हमतक धन पहुँचा दे; ३. पहले जैसेही तू उदित होती रह और स्तोताको अच्छी वीरतासे युक्त धन देडाल, ४. हे उपे! हमारी बडी भारी भलाई हो इसलिए तू आज जाग तथा हम रे बीच अनूठे वैभव और यशकी स्थापना कर, ५, यह उषा बहुत दूरतक विख्यात धन हमारे मध्य रखती हुई धनकी पहुँचानेवाली है। ६. हमारेलिए तू सुन्दरताके साथ बडे भारी धन एवं वैभवको साथ ले उदित होजा; ७. गायों और घोडोंसे युक्त, अच्छी वीरता से परिपूर्ण एवं सराहनीय अन्नसामश्री या बल हममें धरदे; ८. वडे प्रचंड, विश्वभरमें सुन्दर धन, अन्न सामित्रि यों, वटों तथा वैभवसे तू हमें भली भाँति संयुक्त कर; ९. उषे ! आज तु हमारे लिए धनसंपन्न हो उदित हो; १० वह अनुठा थन हमें दे डाल ताकि हम पुत्र पौत्रोंका धारण करसकें; ११. हमें संतानयुक्त दीर्घजीवन दे डाल, १२. वे उपाएँ हमारेलिए पहले जैसे अबभी अच्छे दिनवाली एवं ध्रनसंपन्न हो उदित हों;

१३. हे ऐश्वर्य संपन्न उषे ! उन्हें बडा भारी यश और धन पहुंचादे; १४. वे द्योतमान द्युलोक कन्याएँ हमारे मध्य संतान युक्त धन का प्रदान करें; १५. हे उष ओ ! आपके दिये हुए सुखसे हम जागृत होकर अच्छी वीरताके अधिपति बनें; १६. हे द्योतमान उषे ! आज हमें बडा भारी धन मिले इसीलिए जागृत कर १७. हे द्युलोककन्ये ! हमारे समीप गोधन युक्त अवसामित्रियाँ पहुंचादे; १८. वह अनुठा धन देदे और जो तेरे निकट मानवोंके उपभाग योग्य वस्तु हो उसे प्रदान कर ताकि हम उपभाग लें ''

उषाके संबंधमें वैदिक कवि कहते हैं-

E8

१, चित्रामघा राय ईशे वस्नाम् । (ऋ. णण्पाप)

२. अग्रं अग्रमित् भजते वस्नाम्। (ऋ. १।१२३।४)

३. विश्वस्येशाना पार्थिवस्य वस्य उदी अग्रेह सुमते व्युच्छ। (ऋ. ९।११३।७)

४. ... उतीयो वस्त्र ईशिये। (ऋ. ४।९२।३)

प. धनानां सनये उषा एति। (ऋ १११२४।७)

६. एषा असेधन्ती रिव अप्रायु चके (ऋ. पाट ०१३)

७ं...ता भद्रा उपतः पुरा भासुः...यास्वीजानः...स्तुवन्

शंसन् द्रविणं सद्य आप। (ऋ० ४।५१।७) ८. अभूदुपा,..मघोन्यजीजनत् सुविताय श्रवांसि ।

८. अभूदुपा,..मघोद्यजीजनत् सुविताय श्रवासि । (ऋ. ७।७९।३)

१, "यह उषा अनोखे धनसे संपन्न है और संपत्तियोंपर प्रभुत्त्व रखती है; २. धनोंमें जो परले दर्जेका हो उसेही ले लेती है; ३. हे सुंदर ऐथ्यर्यवाली उषे! तू समूचे भूमंडलस्य धनपर प्रभुत्त्व रखती हुई आज उदित हो; ४. तेरे आधीन धन है; ५ धनोंका दान करनेके लिए उषा आती है, ६. यह उषा क्षीण न होती हुई धनको स्थिर कर चुकी है; ७. पहले वे सुन्दर हितकारक उपाएँ थीं जिनमें यज्ञ करनेवाला सराहना एवं भाषण करता हुआ तुरन्त धन पा सका; ८. उषा ऐथ्यर्यसंपन्न हुई और मलईके लिए अनोंका उत्पादन करचुकी।"

अच्छे कार्य करनेवाले तथा दानग्रर पुरुषकोही धन देने वि बारेमें निम्न मंत्रों में निर्देश भिलते हैं जिससे स्पष्ट होता है कि बैदिक विव संपत्तिके विकेन्द्रीकरणके अनुकूल थे और ऐसी समाज व्यवस्था चाहते थे जहाँ आर्थिक विषमता न हो तथा अधिकांश जनता निर्धन और कुछ इनेगिने व्याक्ति अल्पिक संपन्न एवं धनशाली है ऐसी दशा न होने पाय। 1.

माघ द

′ २.

₹. 8.

५, मध

Ę,

७. ता

१. सुन्दर सृद्धणीय सुन्दर व वर्णवार्ल भाती है

यह खुले हैं; ७.

पहुंचार्त

वैदिः १. **सप**

२. <mark>अ</mark>थ ३. सा

8.]....

५. उष ६. ...

36

च

क र माघ २०००

धन

तान.

हुए

94.

गिलिए

युक्त

ांर जा

प्रदान

1, ...वहासि भूरि वामं उषो देवि दाञ्जुषे मर्स्याय। (ऋ. १११२४।१२)

२. या वहांसे पुरु स्पार्ह ... रहनं न दाशुधे मयः । (ऋ. ७।८ १।३.)

३. वि दिवी देवी दुहिता दथाति ... सुकृते वसूनि । (ऋ. ७।७९।३)

४. याति शुभ्रा...दधाति रस्नं विधते जनाय । (ऋ. ७७५)६)

प्, श्रवो वाजं इषं ऊर्जं वहन्तीः नि दाशुषे अपसो मार्थाय...अवो धात विधते रत्नं अद्य । (ऋ. ६)६५।३) ६, एषा...दुहिता दिवो... च्यूपर्वती दाशुषे वार्याणि । (ऋ. ५)८०।६)

७. या गोमतीरुषसः...च्युच्छन्ति दाशुषे मर्त्याय... ता अश्वदा अइनवत् सोमसुरवा । (ऋ १।११३।१८)

१, "हे उषे ! देवि ! तू दानश्र मानवके लिए प्रचंड सुन्दर धन पहुँचाती है; २ तू दान देचुकनेपर उसे यथेष्ट, स्रहणीय रत्नतुल्य सुख पहुँचाती है; ३. दानश्र खुलोककन्या सुन्दर कार्य करनेवालेके लिए धनसमूह रखती है; ४. श्वेत-वर्णवाली उषा कार्यकर्ता लोगों के लिए रत्न धरदेती हुई चली आती है; ५. दानी मानवके लिए उषाएँ अन्न, यश तथा बल पहुंचाती हैं, आज कार्यकर्ताके लिए रक्षा एवं रत्न रख दो; ६. यह खुलोककन्या दानीके लिए स्वीकरणीय वस्तुओंको खोल देती हैं, ७. दानी पुरुषके लिए जो उषाएं गोधनयुक्त हो उदित होती हैं, उन अश्व देनेवाली उषाओंको सोम निचोडनेवाला पाता है।" वैदिक कि उषासे क्या अपेक्षा रखते हैं सो देखलीजिए—

9. इष आ भाहि भानुना ... आवहन्ती भूर्यसमभ्यं सौभगम्। (ऋ. ११४८१)

रे भया नो विश्वा सौभगान्यावह (ऋ. १।९२।३५) रे सा नो रथि विश्ववारं सुपेशसं उषा ददातु सुग्म्यम्। (ऋ. १।४८।१३)

भ....म नो यच्छतादवृकं पृथु छिदः प्र देवि गोमतीरिषः।
(ऋ. ११४८।१५)

प्रतिमहणां यशसं सुवीरं...रथिं... (ऋ. १।९२।८)

१.... भवं भवं कतुमस्मासु धेहि। उषो नो अद्य सुहवा व्युच्छ अस्मासु रायो मधवत्सु च स्युः। (ऋ. १।१२३।१३) ७. युदमाकं देवीरवसा सनेम सहस्त्रिणं च शतिनं च वाजम्। (ऋ. १।१२४।१३)

८. प्तावद् वेतुषस्त्वं भूयो वा दातुंमईसि।

(悲, ५103130)

९. नू नो मोदद्वीरवद्धेहि रश्तं उपो अश्वावत् पुरुभोजो सहमे। (ऋ. ७।७५।८)

१० उरुगायमधि घेहि अवी नः (ऋ. ६।६५।६)

११. उत्तो देवि प्रतिरन्ती न आयु: । इषं च नौ द्रथती.... गोमद्रशाबद्वथवच्च राधः

(ऋ, पाउषाप)

१२. ताबदुवी राघी अस्मभवं रास्य यावत् स्तोनुभवी अरदी गृणाना । (अक्त ७।७९।४)

1३, उपो अर्वाचा बृहता रथेन उपोतिष्मता वामं अस्मभ्यं विश्व । (ऋ. ७।७८।३)

१. "हे उषे! रिमसे तू जगमगाती रह और हमारे लिए बहुतसा अच्छा भाग्य पहुँचाती रहः २. अच्छा, अब तो हमें सभी सौभाग्य प्राप्त करा; ३. वह उषा हमें सुस्वरूप, सबके स्वीकरणीय एवं सुखदायक धनवैभव देवे। ४. हे बोतमान ! हमें विस्तीर्ण, दृकरहित (जिसमें भेडिया नहीं घुस सकता हो) घर तथा गोधनयुक्त अन्नसामित्रयाँ यथेष्ट दे दे; ५ हे उदे ! में अच्छी वीरतासे युक्त एवं यशसे पूर्ण धनसंपदाको प्राप्त कर छं; ६. हममें अच्छे अच्छे क योंको धरदेती चल और हे उषे ! तू आज हमारे लिए सुखपूर्वक बुलाने योग्य है अतः उदित है। तथा हममें और धनिकोमें संपत्तियाँ रहें ऐसा प्रबंध कर, ७. है चोतमान उषाओ ! तुम्हारी रक्षाके फलस्वरूप हम सैकडों और हजारोंकी संख्यामें अन प्राप्त करें; ८. हे उधे! इतना तो जरूरही लेकिन और भी फिर, तू हमें दे दे; द. अब हमें गोधन, वाजिधन एवं वीरोंसे युक्त और बहुतोंको भोगसाधन मिलसके ऐसा रत्न दे डाल: १०. बहुतसे लोक जिनके बारेमें गायन करते हों ऐसा यश हममें घर दे; ११. हे देवतारूपी उषे ! हैमारा जीवन बढाती हुई और गौओं; घोडों तथा रथादि वाहनोंसे युक्त धन एवं अन्न हमें देती हुई..; १२. हे उपे! स्ते।ताओंको जितना धन तूने दिया उतना तू हमें देदे; ९३. हे उपे ! प्रकाशयुक्त और बड़े रथको, जो कि हमारी ओरही आ रहा है साथ लेकर तू सुन्दर धन हमें देती रह।"

उषासे ऐसी प्रार्थना इसलिए की जाती है कि-

ाइ)

स्तुवन्

युच्छं।

319)

७) । ९।३) नेयोंपर

ही ले डलस्थ न धन

इले वे ना एवं र्थसंपन्न

उषा

देनेके है कि

ऐसी तथा

त्यधि ह

स्पार्ही वसूनि तमसा भपगूळहा भाविष्कृण्वन्ति उपसी विभानीः। (ऋ. ११९२३)६ 'चमकता हुई उवाएं अधिरेने गुप्तरूपसे ढकी हुई स्पृहणीय

धनोंको खेलदेती हैं। ' और भी एक बात हैं कि, बार्ष्या जगद्वयु नो सबी अख्यत्। (क. १।११३।४)

ं जगत्को अच्छो तरह दृष्टिगोचर कराके उषाने हमारे धनोको विशेषरातिसे खोलदिया, चमकादिया।' यह उषा हमारे लिए (कावहन्ती पोष्या वार्याणि) ऋ. ११११३११५ थोषणीय तथा स्वीकरणीय वस्तुओंको पहुंचाती रहती है। और 'अस्मभ्यं गोमतः वाजान् स्रिभ्यः असृतं वसुःवनं श्रवः चोद्यित्री। (ऋ. ७।८११६)' अर्थात् , हमें गौओंसे युक्त अन्न और विद्वानोको अम्रपन , धनाट्यता एवं यश्रदेनेकी प्रेरणा करनेवाली है।

केवल पर्याप्त मात्रामें प्रकाश, अन, बल, धन देनेसेही देवता का कार्य पूर्ण नहीं होता, किन्तु द्वेष्टा, विरोधियों तथा शत्रु-ऑको हटानाभी अत्यन्त आवश्यक है। देखिए, वैदिक कवि-योंने इस संबंधेंमें क्या कहार है-

... उषा सिधः भव उच्छत्। (ऋ. ७।८१।६)
भव हेषो मचोनी दुहिता दिव उषा उच्छदव सिधः।
(ऋ. १।४८।८)

अर्थात् ' खुलोककन्या एवं ऐश्वर्यसंपन्न उपा द्वेषकरनेवाली को और शत्रुओंको हटानेके लिए उदित हो जाए ।'

आत्तिवामा कूरे अभित्रमुच्छोवीं गम्यूतिमभयं कृषी नः । धावय द्वेष आ भरा षसृति चोदय राघो गृणते मघोति। (ऋ० ७७७।४)

'हे (मघोति) एश्वर्यसंपन्न उष ! तू (अन्ति-वामा) अपने समीप हमें देनेके लिए धन रखनेवाली है, अब (अपित्रं दूरे उच्छ) शत्रुको दूर हटादे और (नः) हमारे लिए (उवीं गर्व्यूति) विशाल मार्ग तथा (अमर्य कृषि) निर्भयतामय वातावरणका सजन कर; पश्चात् (द्वेषः यावय) द्वेषको हटादे और (वस्नि आ भर) हमें धन ला दे एवं (गृणते राधः चोदय) स्तोतांके लिए धन प्रेरित कर।

वि उवा आवो...आविष्कृण्वाना महिमानमागात्। अप बुहस्तम् आवरजुष्ट...॥ (ऋ. ७।७५।१)

' उषा प्रकट हुई है, वह महिमाको छाफ तौरसे व्यक्त करती हुई आ चुकी है और द्वेष करनेवालेको एवं असेवनीय अधिरेको दूर भगाया है।' उषःवेलामें अनूठेपनके रहनेपरभी अनोखी समानहपता पहि जाती है जिसका उल्लेख यूं है—

सहशीरच सहशीरितु श्रो...। (ऋ १११२३।८) शुभं यथ्छुत्रा उपस्रश्चरन्ति न वि ज्ञायन्ते सहशीरजुर्गाः। (ऋ. ४।५।।६)

'आज ये उषाएँ समानरूपनाठी है तो कलभी उसी हरह रूपनाठी दिखाई देती हैं; ये अअवर्णनाठी एवं जीर्ण न होनेवाले उपाएँ भलीभाँति हितके लिए संचार करती हैं और समान स्वरूपन की होनेसे पृथक् पृथक् नहीं जानी जाती हैं।"

विख्यात ऋषि उषाकी सराहना करते थे ऐसा निम्न मंत्रोंते सूचित होता है-

१. प्रति त्वा स्तोमैरीळते वसिष्ठा उपर्बुधः सुभगे तुष्टुवांसः। (ऋ ७,७६१६)

२. एवा...उषा उच्छन्ती रिभ्यते वसिष्ठैः (ऋ.णाउदाण)

३, प्रति स्तोमेभिरुषसं विसिष्ठा गीर्भिर्विप्रासः प्रथमा अबुधन्। (ऋ ७।८०१)

४, ऋषिष्टुना...मघोन्युषा उच्छति वह्मिभर्गृणाना। (ऋ. ७।७५।५)

५. देवीमुषसं स्वरावहन्तीं प्रति विप्रासी मतिभिर्जरन्ते। (ऋ. ५१८०१)

्६. यावयद् द्वेषसं स्वा...प्रति स्तोमैर भुत्स्मिहि । (ऋ. ४।५२।४

७. भाभि ये स्वा विभावि स्तोमैर्गुणन्ति वह्नयः। (ऋ. ५१७९१४)

८, उपो... स्तोमं जुषस्य गृणतो मघोवि ।(ऋ.३।६१।।

९. ब्युच्छन्ती हि रिह्मिर्निश्वमाभासि रोचनम्। तारवामुषर्वस्यवो गीभिः कंग्वा अहूषत॥(ऋ.१।४९।४)

१. "हे सुन्दर ऐश्वर्यवाली उपे! सुबह जाग उठनेवाले एवं स्तुति करनेवाले विसिष्ठ परिवारके लोग स्तुतिमय काव्योंसे तेरी प्रशंसा करते हैं; २. उदित होनेवाली उपाकी स्तुति विसिष्ठ वंशके ऋषियोंसे की जाती हैं; ३. प्रथम श्रेणीके तथा ज्ञानी विसिष्ठ कुलके ऋषि उपाके आगमनके मौकेपर स्तोत्रपाठ कर चुके; ४. यह ऐश्वर्यसंपन्न एवं ऋषियोंद्वारा प्रशंसित उषा उदित होती है जबकि हव्योंको होनेवाले यजमान उसकी स्तुति करने लगते हैं; ५. स्वर्गतुल्य तेज पहुँचानेवाली तथा दैदीयमिन उपाकी स्तुति विद्वान लोग मननीय काव्योंसे करते हैं; ६. वि

उदित । मानों ज ओंको । तेरी रु काव्यक जगत्वे वंशके !

माघ

उष खींचते १.

8.

ये

ी. है और बलयुक्त तुझको

सुव 'हे चढचुव सा

'हे आती ह

शंबं

ं या जोत चु ऐश्वर्यवा

जाती है

: ''E

ंश

t ties

नता पाई

रजुर्याः। 3114) में दरह

होनेवालो समान

मत्रों से भगे

७६(६) (0130) मा

60191 ना ।

१४ (भ) र्जर=ते।

(110 परा४)

७९१४)

E 111)

8618) वाले एवं से तेरी

वसिष्ठ । ज्ञानी

गठ कर ा उदित ते करने

रीयमान

E. 3

वित होनेपर द्वेषमाव हटाती है इसलिए हम स्तोत्रोंसे तुझको मानों जगाते हैं; ७. हे विशेष तेजवाली उषे! हवनीय वस्तु-ओं को इष्ट्रस्थानतक पहुँ चानेवाले जो यजमान हैं वे स्तोत्रोंसे तेरी स्तुति करते हैं; ८. हे ऐश्वर्यसंपन्न उपे ! स्तोताके स्तुतिमय काव्यका स्वीकार कर, ९ हे उपे ! उदित होती हुई तू समूचे जगत्को सुन्दर करती है, ऐसे तुझको धन चाहनेव ले कण्व वंशके ऋषि भाषणोंसे बुलाते हैं।'

उषा सुन्दर रथपर चढकर आती है और बलिष्ठ घोडे उसे खींचते हैं ऐसा वर्णन पाया जाता है जैसे,

१. उषो देवि ... चन्द्रस्था ..ईरयन्ती । १ सा खा वहन्तु सुयमासो अश्वा हिरण्यवणी पृथुपाजसो थे॥ (ऋ. ३।६१।२)

1. 'हे दोतमान उषे ! तू सुन्दर, अल्हाद दायक रथवाली है और दूसरोंको प्रेरणा देनेवार्ला है इसलिए; २. जो विशाल बलयुक्त तथा भलीभाँति नियमित घोडे हैं वे सुवर्ण कान्तिवाली तुसको इधर ले आयँ।

मुपेशसं सुखं रथं यमध्यस्था उपस्त्वम् । (ऋ १/४९/२) 'हे उपे! जिस सुन्दरहृपवाले एवं सुखदायक रथपर तू चढचुकी थी।

सा नो रथेन बृहता.... श्रुधि चित्रामघे हवस्। (ऋ. १।४८।१०)

'हे अनोखे ऐश्वर्यसे युक्त उषे ! बडे भारी रथपर चढकर आती हुई तू हमारी पुकार सुनले।

एषा भयुक्त परावतः सूर्यस्योदयनादाधि । शतं रथेभिः सुमगोषा इवं वि याखामि मानुषान् ॥ ं (ऋ. १।४८।७)

ं यह उषा स्योदयके पहलेही सुदूर स्थानमें रथींकी घोडे जोत चुकी है, ताकि शीघ यात्राका प्रारंभ हो; यह सुन्दर ऐर्बर्यम् ली उषा मानवोंके समीप मानों सैकडों रथोंसे चली जाती है।

... अबोदुषाः शोश्च बता रथेन । (ऋ. १।१२३ ७) िउषा जगमगति हुए रथके कारण चमकनेलगी। े शहस्या बहती.... उषा उपीतिर्यच्छति.... ।

किंगा के के प्रतिकृति । (ऋ. पाटनार) ं महान उपा बड़े आरी रथसे आती हुई उज़ेला देडालती है। क्षातो असाश्चित्रा अस्त्रम्तुवसं वहन्तः।

याति शुभ्रा विश्वपिशा स्थेत.... (ऋ. ७।७५।६)

" रिक्तिम आभावाले अन्हें घोडे उषाकी, लें आते हुए दीखपडे और यह तेजस्वी उषा समीरूप धारण करनेवाले रथपरसे चली जाती है।"

.... दिवो दुहिता.... आस्थात् रथं स्वधया युज्यमानं भा यं अश्वासः सुयुजो वहन्ति । (ऋ. ७१७८१४)

'खुलोककन्या उषा, स्वकीय धारणशक्तिसे तैयार होनेवाले रथपर, जिसे भर्छा भाँति जोते हुए घोडे लेचलते हैं, चडगई।

अश्विनौ जैसे अथकरूपसे ले.क सेवा करनेवालोंसे मित्रता पूर्ण बर्ताव रखना और और गौओंकी माता बनना उषाकी विशेषता है, देखिए-

द्दिरण्यवर्णा सुदशीकसंदग् गवां माता नेत्रयह्नामरोनि । (ऋ. ৩।৩৩।२)

'सुवर्णकी कान्तिव ली अतः जिसका दर्शन बडाही रमणीय है ऐसी यह गौओंकी माता उथा जो कि दिनोंकी नेत्री है जगमगाने लगी।

... अरुवी माता गर्वा... सखा अभूदक्षितीरुवाः । उत सखा असि अश्विनोहत माता गवामसिः...।

(ऋ. ४।५२।२-३)

⁶ लालिमामय आभावाली उषा गौओंकी माता एवं अश्विनौ की मित्रा है।

ले।गोंके दिलमें उषाके प्रति कैसी आदरमय भावना रहा करती थी सो निम्न मंत्रोंसे स्पष्ट होगा-

उच्छन्ती या कृगोषि मंहना महि प्रख्ये देवि स्वर्दशे। तस्यास्ते रत्नभाज ईमहे वयं स्याम मातुर्भ सूतवः॥ (玩, 616918)

े हे (महि देवि) महनीय देवतारूपी उपे! (या उच्छन्ती) जो तू उदित होती 'हुई (मंहना) अपने तेजसे (स्वः) स्वर्गको (हशे) दर्शनके योग्यं तथा (प्रख्ये कृणोधि) विशेष स्पष्टता के अनुकूल बनाती है उस (तरयाः ते) तुझको जो कि (रानमाजः) रतन साथ रखनेवाली है हम (ईमहे) चाहते हैं, या प्रार्थना करते हैं कि (वयं) हम तेरी निगाइमें (मातु सूनवः न) माता के लिए उसके पुत्र जैसे प्यारे होते हैं, वैसेही (स्याम) त्रिय हों।

उसे भद्रेभिरागिह दिवश्चिद्रीचनाद्धि । (%० १ ४९।१) हे उषे ! तू (रोचनात् दिवः चित्ं) चमर्गाले गुलोक से भी (भद्रेभि: अधि आगहि) कल्याणप्रद किरणों से युक्त हो हमें प्राप्त होजा।

तहो दिवो दुहितरो विभातीस्य ध्रुव उपसः ... वयं स्थाम यशसो जनेषु ... (ऋ० ४।५१।११) है चमकती हुईं, बुलोकंकी कन्यासी उषाओं ! मैं तुमसे

वही कहना चाहता हूं कि हम जनता में यशस्वी हों। ' यां खा दिवो दुदितर्वर्धयन्थ्युषः सुजाते मतिभिवेशिष्टाः। सा असा सुधा रिष्मुष्यं बृहन्तं यूर्यं पात स्वस्तिभिः सदा नः। (ऋ० ७।७७। ६)

'हे (सुजाते) सुन्दर ढंगसे उत्पन्त ! खुलोककन्ये उपे ! (यां त्वा) जिस तुझको विसष्टवंशोत्पन्न लोग (मितिभिः वर्धत् यन्ति) बुद्धि से निष्पादित कान्योंद्वारा वृद्धिंगत करते हैं ऐसी (सा) वह तू (अस्मासु) हममें (बृहन्तं ऋष्वं रिष्धि) बढे देदीप्यमान धन रख दे और तुम हमें सदैव कल्याणकारक बातोंसे सुरक्षित रखो। '

उपा में इन्द्रशक्ति एवं अंगिरसोंकी श¹की बढनेका उहेख मिलता है जैसे—

अभूदुषा इन्द्रतमा मघोनी ... दधात्यङ्गिरस्तमा सुकृते । वस्ति । (७।७९।३)

....समानेन योजनेना परावतः । ... इषं वहत्तीः सुकृते -सुदानवे ...॥ (ऋ० १।९२।३) 'यह ऐश्वर्यसंपन्न उषा इन्द्रशक्तिकी खूब दृद्धि कर चुकी है और अंगिरसोंकी सामर्थ्य यथेष्ट बढाकर सुकर्मकर्ताको धन दे ढालती हैं, ये उषाएं सुदूर देशसे भी सदश आयोजनाके अनु कूल अच्छे दानी एवं सुन्दर कार्यकर्ता को अन पहुंचाती हैं।

इस तरह उषा के सूक्तोंमें हमें एक सुरम्य प्राकृतिक हुश्य का और शाश्वितक मानवी आकांक्षाका संमिश्र वर्णन देखते मिलता है। इन सूक्तोंमें इस बातका परिचय मिलता है कि मानवी मन प्राचीन कालमें मनोहर प्राकृतिक घटना से किस माँति प्रभावित हुआ करता था और साथही यह भी ज्ञात होता है कि उत्साहवर्धक एवं नयनमनोरम प्राकृतिक हश्य से प्रभावित होने और उस में रस लेनेकी दशामें भी अनिवार्य सामाजिक आवश्यकताओंकी पूर्तिका भी ख्याल रखना पडता है। वैदिक सुकवियोंके विशाल एवं व्यापक हि कि प्रतिदिन बढकर और क्या अधिक परिचायक हो सकता है कि प्रतिदिन हश्यमान एक नैसर्गिक हश्य का सौन्दर्यप्राही वर्णन करते हुए भी शाश्वितिक मानवी आवश्यकताओं का बारंबार उहेख करना वे नहीं मूलते।

लेखक

द्यानंद् गणेश धारेश्वर स्वाध्याय-मण्डल, औध, (जि॰ सातारा)

(२)

उषा सूक्तोंमें अतीन्द्रिय ज्ञान

योगी श्री अरविंदजी महाराज अपने वेद रहस्य में उषा के स्वरूपका वर्णन अर्थत हृदयंगम करते हैं, उसे अब यहां देखिये -

"गोमद् वीरवद् घेहि रत्नम् उपो अशावत् '' उस समय कर्मकाण्डपरक व्याख्याकार को इस प्रार्थना में वेनल उस सुखमय धन-दौलत की ही याचना दिखती है, जो गौओं, वीर मनुष्यों (या पुत्रों) और घोडों से युक्त हो। दूसरी तरफ यदि ये शब्द प्रतीकहप हों, तो इसका अभिप्राय होगा— "हमारे अन्दर आनन्द की उस अवस्था को हिंगर करो, जो ज्योति से, विजय-शिल शक्ति से और प्राण बलसे भरपूर हो।'' इसलिय यह आवश्यक हैं कि एक नार सभी स्थलों के लिये वेद मंत्रों में

आनेवाले, 'गी' शब्द का अर्थ क्या है, इस का निर्णय कर लिया जाय । यदि यह सिद्ध हो जाय, कि यह प्रतीकरूप है, तो निरन्तर इस के साथ आनेवाले अश्व (घोडा), वीर (मनुष्य या शर्रवीर), अपत्य या प्रजा (औलाद), हिरण्य (सोना), वाज (समृद्धि, या सायण के अनुसार अन्न), इन दूसरे शब्दी का अर्थ भी अवश्य प्रतीकरूप और इसका सजातीय ही होगा।

'गौ' का अलंकार वेद में निरन्तर उथा और सूर्यके साथ सम्बद्ध मिलता है। इसे हम उस कथानक में भी पाते हैं, जिस में इन्द्र और बृहस्पति ने सरमा कुतिया (देवश्चनी) और अक्रिया ऋषियों की मदद से पणियों की गुफा में से खोई हुई गौओं रसों और जा स परीक्ष

के लि

माध

व जांचे गौएं कुछ हुए और परस्प यह

> नहीं सूक्त सूर्य के द्वा ऐरयः देवता

स्पष्ट

(8.)

उस ।

ओडि साथि कहे (A] अंक १

चुकी है

धन दे

अनु.

意门

हं इय

देखने

है कि

किस

र्गात

दश्य से

निवार्य

पडता

इससे

तिदिन

ते हुए

करना

₹

ातारा)

य कर

है, तो

मनुष्य

रोनाः),

शब्दी होगा |

हे साध

ं, जिस और

ई हुई

गौओं को किर से प्राप्त किया है। उपा का विचार और अङ्गि-समें का कथानक ये मानो वैदिक सम्प्रदायके हृदयस्थानीय हैं और इन्हें करांबकरीब वेद के अर्थों के रहस्य की कुजी समझा जा सकता है। इसलिये ये ही दोनों हैं, जिन की हमें अवस्य परीक्षा कर लेनी चाहिये, जिस से आगे अपने अनुसंधान के लिये हमें एक हट आधार मिल सके।

अब उषासंबन्धी वेद के सूक्तों की बिल्कुल ऊपर ऊपर से जांचने पर भी इतना बिल्कुल स्पष्ट हो जाता है कि, उषा की गीए या सूर्यकी गीएँ 'ज्योति' का प्रतीक हैं, इसके सिवाय और कुछ नहीं हो सकतीं। सायण खुद इन मन्त्रों का भाष्य करते हुए विवश होकर कहीं इस शब्द का अर्थ 'गाय' करता है और कहीं 'किरणें,' हमेशा की अपनी आदत के अनुसार परस्पर संगति बैठाने की भी कुछ पर्वाह नहीं रखता; कहीं वह यह भी कह जाता है कि, 'गौ' का अर्थ सत्यवाची 'ऋत' शब्द की तरह पानी होता है। असल में देखा जाय तो यह स्पष्ट है कि इस शब्दसे दो अर्थ लिये जाने अभिप्रत हैं, (१) 'प्रकाश ' इस का असली अर्थ है और (२) 'गाय' उस का स्थूल रूपक—रूप और शाब्दिक अलंकारमय अर्थ है।

ऐसे स्थलों में गौओं का अर्थ 'किरणें ' इस में कोई मतभेद नहीं हो सकता, जैसे कि इंद्र के विषय में मधुच्छन्दस् ऋषिके सूक्त (१.७) का तीसरा मन्त्र है— ' इंद्रने दीर्घ दर्शन के लिय सूर्य को खुलोक में चढाया उसने उसे उसकी किरणों (गोओं) के द्वारा सारे पहाड पर पहुंचा दिया— कि गोमि: आदिम् ऐरयत् । 'परन्तु इस के साथ ही सूर्य की किरणों ' सूर्य देवता की गौएं हैं, हीलियस (Helios) की वे गौएँ हैं, जिन्हें ओडिसी (Odyssey) में ओडिसस (Odysseus) के साथियोंने वध किया है, जिन्हें हिर्मिज (Hermes) के लिये कहे गये होमर के गीतों में हिर्मिजने अपने माई अपोलो (Apollo) के पास से चुराया है। ये वे गौएँ हैं, जिन्हें 'वल' न मक शत्रूने या पणियोंने छिपा लिया था। जब

मधुच्छन्दस् इंद्रको कहता है- 'तूने वलकी उस गुफाको खेल दिया, जिस में गोएँ वंद पड़ी थीं '- तब उस का यही अभिप्राय होता कि, वल गोओं को कैद करनेवाला है, प्रकाश की रोकनेवाला है और वह रोका हुआ प्रकाश ही हैं, जिसे इन्द्र यज्ञ करनेवालों के लिये फिर से ला देता है। खोई हुई या चुराई हुई गौओं को फिर से पालने का वर्णन वेद के मन्त्रों में लगातार आया है और इस का अभिप्राय पर्याप्त स्पष्ट हो जायंगा, जब कि हम पणियों और अङ्गिरसोंके कथानककी परीक्षा करना ग्रुह् करेंगे।

एक बार यदि यह अभिप्राय, यह अर्थ सिद्ध हो जाता है, स्थापित हो जाता है, तो 'गोओं 'के लिये की गई वैदिक प्रार्थनाओं की जो मौतिक व्याख्या की जाती है, वह एकदम हिल जाती है। क्योंकि खोई हुई गौएं, जिन्हें फिर से पा लेने के लिये ऋषि इंद्र का आह्वान करते हैं, वे यदि द्रविद्ध लोगों- द्वारा चुराई गई भौतिक गौएं नहीं हैं, किंतु सूर्य की ज्योंति की चमकती हुई गौएं हैं, तो हमारा यह विचार बनाना न्याय- संगत ठहरता है कि, जहां केवल गौओं के लिये ही प्रार्थना है और साथ में कोई विरोधी निर्देश नहीं है, वहां भी यह अलंकार लगता है, वहां भी गौ भौतिक गाय नहीं है । उदाहरण के लिये ऋ० १,४,९,२ × में इंद्र के विषय में कहा गया है कि, वह पूर्ण ह्यों को बनानेवाला है और वह गौओं के दोहने में ऐसा चतुर है कि, उस का सोम-रस से चढनेवाला मद सचमुच गौओंको देनेवाला है, 'गोदा इद् रेवतो। मदः '।

निरर्थकता और असंगतताकी हद हो जायगी, युदि इस कथनका यह अर्थ समझा जाय कि, इन्द्र कोई बड़ा समृद्धि-शाली देवता है और जब वह पिये हुए होता है. उस समय गौओं के दान करने में बड़ा उदार हो जाता है। यह स्पष्ट हैं कि जैसे पहली ऋचा में गौओं का दोहना एक अलंकार है, वैसे ही दूमरी में गौओं का देना भी अलंकार ही है। और यदि हम वेद के दूसरे सन्दर्भी से यह जान लें कि 'गौ'

कि इस का अनुवाद हम यह भी कर सकते हैं कि, " उसने अपने वज्र (अद्रि) को उस से निकलती हुई चमकों के सार्थ वारों ओर मेजा '' पर यह अर्थ उतना अच्छा और संगत नहीं लगता। पर यदि हम इसे ही मानें, तो भी 'गोमिः'

ना अर्थ ' किरणें ' ही होता है, गाय पशु नहीं ।

[×] सुरूपकृत्तुमृतये सुदुघामिव गोदुहे । जुहूमिस द्यविश्ववि । अपनः सवना गहि सोमस्य सोमपाः पित्र । गोदा इद्रेवसे मदः॥ (ऋ॰ १।४।१-२)

मा

मह

मय

70

(ऋ

गई

स्थि

से (

की

जि

से

सम

उर

क्ये

लिं

उन

मन

भूत

बल

सूर्य

साः

लग

कि

की

69

कर्

हर

प्रकाश का प्रतीक है तो यहां भी हमें अवश्य यही समझना चाहिये कि, इंद्र जब सोम-जिनत आनन्द में भरा होता है, तब वह निश्चित ही हमें ज्योतिरूप गौएं देता है ।

उषा के सूक्तों में भी, गौएं ज्योति का प्रतीक हैं, यह भाव वैसा ही स्पष्ट है। उषा की सब जगह 'गोमती ' कहा गया है, जिस का स्पष्ट हीं अवस्य यही अभिप्राय होना चाहिये कि, वह ज्योतिर्मय या क़िरणोंवाली है, क्योंकि यह तो बिल्कुल मूर्खतापूर्ण होगा कि, उषा के साथ एक नियत विशेषण के तौरपर 'गौओं से पूर्ण 'यह विशेषण उस के शाब्दिक अर्थ में ही प्रयुक्त किया जाय । पर गीओं का प्रतीक वहां पर विशेषण में है, क्योंकि उषा केवल 'गीमती 'ही नहीं है, वह 'गोमती अश्वावती ' है, वह इमेशा अपने साथ अपनी गौएं और अपने घोडे रखती है।

े वह सारे संसारके लिये ज्योति की रचकर देती है और अन्धकार की, जो गौओं का बाडा है, खील देती है, १.९२. ४.+ यहां हम देखते हैं कि, बिना किसी भूलचूक की सम्भा-वना के गौएं ज्योति का प्रतीक ही हैं। हम इस पर भी ध्यान दे सकते हैं। के, इस सूक्त (१.९२) में अश्विनों को कहा गया है कि, वे अपने रथ को उस पथपर हांक कर नीचे ले जायं, जो ज्योतिर्मय और मुनहरा है-× ' गोमद् हिरण्यवद्' इस के अतिरिक्त उषा के संबंध में कहा गया है कि, उस के रथ को अरुण गौंऐं खींचतीं हैं और कहीं यह भी कहा है कि, भरण घोडे खींचते हैं।

'वह अहण गौओं के समृह की अपने रथ में जीतती है। युक्को गवामरणानामनीकम्। नर.१.१२४.११ यहां 'अरुण किरणों के समूह को ' यह दूसरा अर्थ भी स्थूल अलंकार के पीछे स्पष्ट ही रखा हुआ है। उषा का वर्णन इस रूप में

हुआ है कि, वह गौओं या किरणों की मता है. ' गवां जिन्नी अकृत प्रकेतुम् ऋ १,९२४.५ गौओं (किरणों) की माता ने दर्शन (Vision) को रचा है ।' और दूसरे स्थानपर उस के कार्य के विषय में कहा है, 'अब दर्शन या बोध उदित है। गया है। जहां पहले कुछ नहीं (असत्) था '। अ इस से पुनः यह स्पष्ट है कि, 'गौएं 'प्रकाश को ही चमकती हुई किरणें हैं। उस की इस रूप में भी स्तुति की गई है कि, वह चमकर्ता हुई गौओं का नेतृत्व करनेवाली है (नेन्नी गवास् ७.७६.६) और एक दुसरी ऋचा इस पर पूरा ही प्रकाश डाल देती है, जिस में ये. दोनों ही विचार इकट्ठे आ गये हैं 'गौओं की माता दिनों की नेत्री '(गवां माता नेत्री अहाम्। ऋ. ७.७७.२) अन्तमें मानो इस अउंकार पर से आवर्ण को कतई हटा देने के लिये ही, वेद स्वयं हमें कहता है कि, गौएँ प्रकाश की किरणों के लिये एक अलंकार है, " उसकी सुखमय किरणें दिखाई दीं, जैसे छोडी हुई गीएँ ''- प्रति भद्रा अदक्षत गवां सर्गा न रइनयः । ऋ. ४.५२.५ हमारे सामने इससे भी अधिक निर्णयात्मक एक दूसरी ऋचा (आ. ७.७९,२) है- 'तेरी गीएँ (किरणें) अन्धकार की हटा देती हैं और ज्योति को फैलाती हैं: सं ते गावस्तम आवर्तयन्ति ज्योति-र्थच्छन्ति ।

लेकिन उषा इन प्रकाशमय गौओंद्वारा केवल खींची ही नहीं जाती, वह इन गौओं की यज्ञ करनेवालों के लिये उपहाररूप में देती है। वह इन्द्र की ही भांति, जब सोम के आनन्द में होती हैं, तो ज्योति की देती है वसिष्ठके एक सूक्त (७.७५) में उसका वर्णन इस रूपमें है कि, वह देवों के कार्य में हिस्सा लेती है और उससे वे हढ स्थान जहां गौएं बन्द पडी हैं, टूट कर खुल जाते हैं और गौएं मनुष्यों की प्राप्त हो जाती हैं। " वह * सचे देवों के साथ सच्ची है, मंहान् देवों के साथ

⁺ ज्योतिर्विश्वसमें भुवनाय कृष्वती गावो न व्रजं व्युषा आवर्तमः ॥ (ऋ० १,९२।४)

[×] अश्विना वर्तिरस्पदा गोमद् दस्ना हिरण्यवत् । अर्वाप्रधं समनसा नि यच्छतम् । (ऋ॰ १।९२।१६)

^{ं 😸} वि नूनमुच्छाद् असित प्रकेतुः। (ऋ॰ १।१२४।१६)

[•] निस्संदेह इसमें मतभेद हो सकता कि वेद में गौ का अर्थ प्रकाश है, उदाहरण के लिये जब यह कहा जाता है कि, ं गवा, ' गौ ' से, प्रकाश से, वृत्र की मारा गया, तो यहां गाय पशुका तो कोई प्रश्न ही नहीं है, प्रश्न यह है कि, यहां द्वयर्थक प्रयोग है और गौ यहां प्रतीकरूप है।

सला सलेभिमहती महद्भिदेवी देवेभियजना यजते: । कजद् हळहानि दददुक्षियाणां प्रति गाव उत्रसं वावशन्त ॥ (ऋ० जाउपाज) न् नो गोमद् वीरवद् धेहि रत्नमुषो अश्वावत् पुरुभोजो अस्मे ॥ (ऋ० ७।७५।८)

जिनिश्ची साता ने देत हैं। से हैंडे वह प्रकाश हैं। प्रकाश हैं।

मंक ह

भद्रा सामने ९,२) हैं और योति-

्ग को

कि,

उसकी

े नहीं रूप में में होती ५) में हिस्सा , दूट

है कि, कि,

साध

महान है, वह दृढ स्थानों की तोड कर खोलती है और प्रकाश मय गौओंको छोड देती हैं, गौएं उषाके प्रति रँभाती हैं" रुजद् हळहानि ददद् उस्तियाणास्, प्रति गाव उपसं वावशन्त। (ऋ, १.७५.७) और ठीक अगली ही ऋचामें उससे प्रार्थना की गई है कि, वह यज्ञकर्ता के लिये आनन्द की उस अवस्था की थिर करे या घरण करावे, जो प्रकाश से (गौओं से), अश्वों से (प्राण-शक्ति से) और बहुत से सुख-भीगों से परिपूर्ण हो -"गोमद् रत्नम् अश्वावत् पुरुभोजः।" इसलिये जिन गौओं को उषा देती है, वे गौएं ज्योतिकी ही चमकती हुई सेनायें हैं, जिन्हें देवता और अङ्गिरस ऋषि वल और पणियोंके दढ स्थानों से उद्धार करके लाये हैं। साथ ही गौओं (और अश्वों) की सम्पति जिस के लिये ऋषि लगातार प्रार्थना करते हैं उसी ज्योति की सम्पत्तिक अतिरिक्त और कुछ नहीं हो सकती; क्योंकि यह कल्पना असंभवसी है कि, जिन गौओं को देने के लिये इस सूक्त की सातवीं ऋचा में उषा की कहा गयां है, वे उन गौओं से भिन्न हों जो ८ वीं में मांगी गई हैं, कि पहले मन्त्र में 'गों 'शब्द का अर्थ है 'प्रकाश' और अगले में 'गाय, ' और यह कि ऋषि मुखसे निकालते ही उसी क्षण यह भूल गया कि किस अर्थ में वह शब्द का प्रयोग कर रहा था।

वहीं कहीं ऐसा है कि प्रार्थना ज्योतिर्मय आनन्द या ज्योतिर्मय समृद्धिके लिये नहीं है, बल्कि प्रकाशमय प्रेरणा या बल के लिये है, 'हे खु की पुत्री जघः ! तू हमोर अन्दर सूर्य की रिश्ममयों के साथ प्रकाशमय प्रेरणाको ला'-'गोमती-रिष आवहा दुहितिर्दितः, सार्क सूर्यस्य रिश्मिभः। ५.७९.८ सायणने 'गोमतीः इषः ' का अर्थ किया है 'चमकता हुआ अन्न ' × । परन्तु यह स्पष्ट ही एक निरर्थक सी बात लगती है कि उषा से कहा जाय कि, वह सूर्य किरणों के साथ किरणों से युक्त अन्नों को लाये । यदि 'इष् ' का अर्थ अन्न है, तो हमें इस प्रयोग का अभिप्राय लेना होगा।

इन नमूने के उदाहरणों से हम समझ सकते हैं कि, प्रकाश की गौओं का यह अलंकार कैसा व्यापक है और कैसे अनिवार्य रूप से यह वेदके लिये एक अध्यातमपरक अर्थ की ओर निर्देश कर रहा है। एक सन्देह भी बीच में आ उपस्थित होता है। हमेन माना कि, यह एक अनिवार्य परिणाम है कि 'गौ' प्रकाश के लिये प्रयुक्त हुआ है, पर इससे हम क्यों न समझें कि, इसका सीधासाधा मतलब दिन के प्रकाश से है, जैसा कि, वेद की भाषा से निकलता प्रतीत होता है ? वहां किसी प्रतीक की कल्पना क्यों करें, जहां केवल एक अलंकार ही है ? हम उस दूसरे अलंकार की कठिनाई की निमंत्रण क्यों दें, जिस में 'गौ' का अर्थ तो हो ' उबा का प्रकाश ' और उषाके प्रकाश को 'आन्तरिक ज्योति ' का प्रतीक समझा जाय ? यह क्यों न मान ले कि ऋषि आत्मिक ज्योति के लिये नहीं, बिल दिन के प्रकाश के लिये प्रार्थना कर रहे थे ?

ऐसा माननेपर अनेक प्रकार के आक्षेप आते हैं और उन में कुछ तो बहुत प्रबल हैं। यदि हम यह माने कि, बैदिक सूक्तों की रचना भारत में हुई थी और यह उषा भारत की उषा है और यह रात्रि वहीं यहां की दस या बारह घण्टे की छोटीसी रात है, तो हमें यह स्वीकार कर के चलना होगा कि, वैदिक ऋषि जंगली थे, अन्धकार के भय से बड़े भयभीत रहते थे और समझते थे कि, इस में भूत-प्रेत रहते हैं, वे दिन-रात की परम्परा के प्राकृतिक नियम से जिसका अब तक बहुत से सूक्तों में बडा सुन्दर चित्र खिंचा मिलता है- भी अनभिज्ञ थे और उनका ऐसा विश्व स था कि, आकाश में जो सूर्य निकलता था और उषा अपनी बहिन रात्रि के आलिजन से छूटकर प्रकट होती थी, वह सब केवल उन की प्रार्थनाओं के कारण से ही होता था। पर फिर भी वे देवोंके कार्यमें अटल नियमों का वर्णन करते हैं और कहते हैं कि, उषा हमेशा शाश्वत सत्य व दिव्य नियम के मार्ग का अनुसरण करती है! हमें यह कल्पना करनी होगी कि, ऋषि जब उल्लास में भरकर पुकार उठता है 'हम अन्धकार को पार करके दूसरे किनारे पहुंच गये हैं!' तो यह केवल दैनिक सूर्योदय पर होनेवाला सामान्य जागना ही है।

जिस की ऋषि ऐसी उत्कण्ठा से स्तुति कर रहा है। हमें यह कल्पना करनी होगी कि, वैदिक लोग उषा निकलने पर यज्ञ के लिये बैठ जाते थे और प्रकाश के लिये प्रार्थना करते थे, जबिक वह पहले से ही निकल चुका होता था। और यदि हम इन सब असंभव कल्पनाओं को मान भी लें, तो आगे हमें यह एक स्पष्ट कथन मिलता है

នាខែ

सोम

ने जं

लपल

हम

पड

ज्याँ

निर

रहा

तुम

वार्ण

तौर

उषा

हो र

9

कर

জিন

इस

स्पष

गय

जीत

का,

वही

देवो

अंद्र

- प्रति

सोन

कि, नौ या दस महाने बैठ चुकने के उपरान्त ही यह ही सका कि अङ्गिरस ऋषियों की खोया हुआ प्रकाश और खोया हुआ सूर्य फिर से मिल पाया। और जो पितरों के द्वारा 'ज्योति ' के खोजे जाने का कथन लगातार मिलता है, उस का हम क्यां अर्थ लगायेंगे।

'हमारे पितरों ने छिपी हुई ज्योति की ढ्ढंकर पा लिया, उनके विचारों में जो सत्य था, उस के द्वारा उन्होंने उषा की जन्म दिया- गूळ इं ज्योतिः पितरो अन्वविन्दन्, सत्य-मन्त्रा अजनयन् उषासम्। (ऋ. ७।०६।४) यदि हम किसी भी साहित्य के किसी कविता संग्रह में इस प्रकार का कोई पद्य पावें, तो तुरन्त हम उसे एक मनोवैज्ञानिक या आध्या-रिमक रूप दे देंगे, तो फिर वेद के साथ हम दूसरा ही बर्ताव करें, इस में कोई युक्तियुक्त कारण नहीं दीखता।

फिर भी यदि हमें वेद के सूक्तों की प्रकृतिवादी व्याख्या ही करनी है और कोई नहीं, तो भी यह बिलकुल साफ है कि, वैदिक उषा और रात्रि कम से कम भारत की रात्रि और उषा तो नहीं हो सकतीं। यह केवल उत्तरीय ध्रुव के प्रदेशों में ही हो सकता है कि इन प्रकृति की घटनाओं के संबंध में ऋषियों की जो मनीवृत्ति है और अंगिरसों के विषय में जो बातें कही गई हैं, वे कुछ समझ में आनेलायक बन सकें। प्राचीन वैदिक आर्य उत्तरीय भ्रव से आये, इस कल्पना (वाद) को क्षणभर के लिये मान लेनेपर भी यद्यपि यह बहुत अधिक सम्भव हो सकता है कि, उत्तरीय भ्रुव की स्मृतियां वेद के बाह्य अर्थ में आ गई हों, फिर भी इस कल्पना से प्रकृति से खींचे हुए इन प्राचीन अलंकारों के पीछे जो एक आन्तरिक अर्थ है, उस का निराकरण नहीं हो सकता, नहीं इस के मान लेने से यह सिद्ध हो जाता है कि, उषासंबंधी ऋचाओं की इस की अपेक्षा और अधिक संसंबद्ध और सीधी किसी दूसरी व्याख्या की आवश्यकता नहीं है।

उदाहरण के लिये हमारे सामने अश्विनों की कहा गया प्रस्कण्व काण्वका सूक्त [१४६] है, जिस में उस ज्योतिर्मय अन्तः प्रेरणा का संकेत है, जो हमें अन्धकार में से पार कर के परले किनारे पर पहुंचा देती है। उस सूक्त का उपा और रात्रिके वैदिक विचार के साथ घनिष्ठ संबंध है। इस में वेद में नियतरूप से आनेवाले बहुत से अलंकारों का संकेत मिलता है; जैसे ऋत के मार्ग का, निदयों की पार करने का, सूर्य के उदय होने का, उषा और अश्विनों में परस्पर संबंध का, सोम-रस के रहस्यमय प्रभाव का और उसके सामुद्दिक रस का।

'देखें'. आकाशमें उषा खिल रही है, जिस से अधिक उच्च और कोई वस्तु नहीं है, जो आनन्द से भरी हुई है। हे अश्विनो ! तुम्हारी में महान् स्तुति करता हूं । + (1) तुम जिन भी सिंधु मातां है, जो कार्य की पूर्ण करनेवाले हो, जो मन में से होते हुए उस पार पहुंचकर ऐश्वर्य (रिय) की पा लेते ही, जी दिन्य ही और उस ऐश्वर्य (वसु) की विचार के द्वारा पाते हो। (२) हे समुद्र-यःत्रा के देवो जो शब्द को मनोमय करनेवाले हो ! यह तुम्हारे विचारों को भंग करनेवाला है- तुम प्रचण्ड रूपसे सोम का पान करों (५) हे अश्विनो ! हमें वह ज्योति-ष्मती अन्तः प्रेरणा दो, जो हमें तमस् से निकाल कर पार पहुंचा दे। (६) हमारे लिये तुम अपनी नावपर बैठकर चली, जिस से हम मन के विचारों से परे परले पार पहुंच सकें। हे अश्विनो ! तुम अपने रथ की जीती (उ) अपने उस रथ को जो शुलोक में इसकी नदियों को पार करने के लिये एक बड़े पतवारवाले जहाज का काम देता है। विचार के द्वारा आनन्द की शक्तियां जोती गई हैं। (८) जलां के स्थान पर बुलोक में आनन्दरूपी सोम-शक्तियां ही वह ऐश्वयं [वसु] है। पर अपने उस आवरण की तुम कहां रख दोगे, जो तुमने अपने आपको छिपने के लिये बनाया है ? [९] नहीं,

+ एवं। उषा अपूर्व्या व्युच्छति प्रिया दिवः । स्तुषे वामश्विना बृहत् । [ऋ० १।४६।१] या दस्रा सिन्धुमातरा मनोतरा रयीणाम् । धिया देवा वसुविदा ॥ २॥ आदारो वां मतीनां नासत्या मतवचसा । पातं सोमस्य धूष्णुयाः॥ ५॥

या नः पीपरदिश्वना ज्योतिष्मती तमस्तिरः । तामस्मे रासाथामिषम् ॥ ६॥

आ नो नावा मतीनां यातं पाराय गन्तवे । युक्षाथामश्चिना रथम् ॥ ७ ॥ अरित्रं वां दिवस्पृथु तींर्थे सिन्धूनां रथः । धिया युयुज्ज इन्दवः ॥ ८ ॥

दिवस्कण्वास इन्दवा वसु सिन्धूनां पदे । स्वं वि कुह धिरस्थः । ॥ ९ ॥

हा गया योतिभय से पार मुक्त का बंध हैं। अलंकारों अलंकारों अलंकारों अलंकारों अलंकारों

अंक १

अधिक ई है। (१) हरनेवाले ऐश्वर्ये स ऐश्वर्ये हे समुद्र-

ड रूपसे ज्योतिः हर पार् बैठकर ले पार अपने

करने के विचार जलां के

ट् ऐश्वयं व दोगे,

्र] नहीं,

सोम का आनंद लेने के लिये प्रकाश उत्पन्न हो गया है,- सूर्य ने जो कि, अन्धकारमय था, अपनी जिह्ना की हिरण्य की ओर लपलपाया है [१०] ऋत का मार्ग प्रकट हो गया है, जिस से हम उस पार पहुंचेंगे; ्यु के बीच का सारा खुला मार्ग दिखलाई पड गया है। [११] खोजनेवाला अपने जीवन में अश्विनों के ज्यों ज्यों सोम के आनन्दमें तृप्ति-लाभ करते हैं, त्यों त्यों उनके निरन्तर एक के बाद दूसरे आविभाव की ओर प्रगति किये जा रहा है ! [१२] उस सूर्य में जिस में ज्योति ही ज्योति है, तुम निवास करते हुए [या चमकते हुए] सोम-पानके द्वारा. वाणींके द्वारा हमारी मानवीयता में सुख का सर्जन करनेवाले के तौरपर आओ । [१३] तुम्हारी कीर्ति और विजयके अनुरूप उषा हमारे पास आती है, जब तुम हमारे सब लोकों में न्याप्त हो जाते हो और रात्रि में से सत्यों को विजय कर लाते हो। [१४] दोनों मिलकर है अश्विनो! सोम-पान करो, दोनों मिल-कर हमारे अन्दर शाक्ति की प्राप्त कराओ उन विस्तारों के द्वारा जिन की पूर्णता सदा आवीच्छित्र रहती है। [१५]×

यह इस सूक्त का सीधा और स्वाभाविक अर्थ है और हमें इस का भाव समझने में किठनाई नहीं होगी, यदि हम वेद के मूलभूत विचारों और अलङ्कारों की स्मरण रखेंगे। 'रात्रि' स्पष्ट ही आन्तरिक अन्धकार के लिये आलंकारिक रूप से कहा गया है; उषा के आगमन के द्वारा, रात्रि में से 'सत्यों' को जीतकर हस्तगत किया जाता है। यही उस सूर्यका, सत्यके सूर्य का, उदय होना है, जो अन्धकार के बीच में खो गया थानवहीं खोथे हुए सूर्य का हमारा परिचित अलंकार जिस में उसे देवों और ऋषियोंने फिर से पाया है। और अब यह अपनी अमे की जिह्ना को स्विणिल ज्यों ति के प्रतिन 'हिरण्य' के प्रति लपलपाता है।

सुनर्ण उच्चतर ज्योति का स्थूल प्रतीक है, यह सत्य का यही इस मन्त्र का असली अभिप्राय है, यह बात ५ मण्डल सोना है और यही वह निधि है, न कि कोई सोनेका सिक्का, की एक ऋचा (ऋ. ५।८०।१) से निर्विवाद स्पष्ट रूपसे सिद्ध

जिस के लिये वैदिक ऋषि देवों से प्रार्थना करते हैं। आन्तरिक अन्धकार में से निकाल कर ज्योति में लाने के इस महान् परि-वर्तन की अश्वी करते हैं, जो मन की और प्राण-शक्तियों की प्रसन्नतायुक्त ऊर्ध्वगति के देवता हैं, और इसे वे इस प्रकार करते हैं कि, आनन्द का अमृतरस मन और शरीर में उण्डेला जाता है और वहां वे इस का पान करते हैं। वे व्यंजक शब्द को मनोमय रूप देते हैं, वे हमें विशुद्ध मन के उस स्वर्ग में ले जाते हैं, जो इस अन्धकार से परे है और वहां वे विचार के द्वारा आनन्द की शक्तियों को काम में लाते हैं।

पर वे यु के जलों को भी पार कर के उससे भी ऊपर चलें जाते हैं, क्योंकि सोम की शक्ति उन्हें सब मानसिक रचनाओं को तोड डालने में सहायता देती है और वे इस अवरण को भी उतार फेंकते हैं। वे मन से परे चले जाते हैं और सबसे आन्तिम चींज जो वे प्राप्त करते हैं वह 'निदयों का पार करना' कहीं गई है, जो कि विशुद्ध मनके खुलोकमें से शुजरने की यात्रा है, वह यात्रा है, जिस से सन्य के मार्ग पर चलकर किनारे पर पहुंचा जाता है और जब तक अन्त में हम उच्चतम पद, परमा परावत्पर नहीं पहुंच जाते, तब तक हम इस महन् मानवीय यात्रा से विश्राम नहीं लेते।

हम देखेंगे कि, न केवल इस सूक्त में बिल्क सब जगह उपा सत्य की लानेवाली के रूप में आती है, स्वयं वह सत्य की ज्योति से जगमगानेवाली है। वह दिव्य उषा है और यह भौतिक उषा (प्रभात होना) उस की केवल छायामात्र है और प्राकृतिक जगत में उस का प्रतीक है।

• उषा सत्य के पथ की दह अनुगामिनी है और चूंकि इस बात का उसे ज्ञान या बोध रहता है, इसिलेय वह असीमता को, बृहत् को, जिसकी कि वह ज्योति है, सीमित नहीं करती। यही इस मन्त्र का असली अभिप्राय है, यह बात ५ मण्डल की एक ऋचा (ऋ. ५।८०।१) से निर्विदाद स्पष्ट रूपसे सिद्ध

[×] अभृदु भा उ अंशवे हिरण्यं प्रति सूर्यः । व्यख्यजिह्नयासितः ॥ १०॥ अभृदु पारमेतवे पन्था ऋतस्य साधुया । अदिश वि खुतिर्दिवः ॥ ११॥ तत्तिदिक्षिनोरवो जरिता प्रति भूषित । मदे सोमस्य पिप्रतोः ॥ १२॥ वावसाना विवस्वति सोमस्य पात्या गिरा । मनुष्वच्छंभू आ गतम् ॥ १३॥ युवोरुषा अनु श्रियं परिज्मनोरुपाचरत् । ऋता वनथो अन्तु।भेः ॥ १४॥ उभा पिबतमिश्वनोभा नः शर्म यच्छतम् । अविद्रियाभिरुतिभिः ॥ १५॥

मा

कर

अप

লা

उद

'নৰ

伟

जा

भुव

स्र

लि

सः

वह

त्र

यः

ही

इः

मा

হা

हो जाती है और इस में भूलचूक की कोई संभावना नहीं रह जाती । इस में उषा के लिये कहा है - सुतद्यामानं बृहैसीम् ऋतेन ऋतावरीं, स्वरावहन्तीम्। " वह प्रकाशमय गति-वाली है, ऋतसे महान् है, ऋत में सर्वोच्च (या ऋत से युक्त) है, अपने साथ स्वःको लाती है। " यहाँ हम बृहत् का विचार, सल्य का विचार, स्वलींक के सौर प्रकाश का विचार पाते हैं; और निश्रय ही वे सब विचार इस प्रकार घनिष्ठता और हडता से एकमात्र मौतिक उषा के साथ सम्बद्ध नहीं रह सकते। इसके साथ हम ७।७५। १ के वर्णन की भी तुलना कर सकते हैं- च्युषा आवी दिविजा ऋतेन, आविष्कृण्याना महिमानमागात्। '' द्योंमें प्रकट हुई उषा सत्यके द्वारा वस्तुओं को खोल देती है, वह महिमा को व्यक्त करती हुई आती है। " यहाँ पुनः हम देखते हैं कि, उषा सत्य की शक्ति के द्वारा सब वस्तुओं को प्रकट करती है और इसका परिणाम यह बताया गया है कि, एक प्रकार की महत्ता का आविर्भाव हो जातः है।

अन्तमें इसी विचार की हम आगे भी वर्णित किया गया पाते हैं, बल्कि यहाँ सत्यके लिए 'ऋत के बजाय सीधा 'संख ' शब्द ही है, जोिक ' ऋतम् ' की तरह दूसरा अर्थ किये जा सकने की सम्भावनामें डालनेवाली भी नहीं है- सत्या सःयेभिर्महती महद्भिर्देवी देवेभिः।(ऋ० ७।७५।७) 'उषा अपनी सत्ता में सचे देवों के साथ सची है, महान् देवों के साथ महान् है। ' वामदेव ने अपने एक सूक्त ४.५१ में उषा के इस ' सख ' पर बहुत बल दिया है; क्योंकि वहाँ वह उषाओं के बारे में केवल इतना ही नहीं कहता कि, 'तुम सत्य के द्वारा जीते हुए अश्वों के साथ जल्दी से लेकों की चारों ओर से घर लेती हो, ×' ऋतयुग्नि: अश्वै: (तुलना करो ऋ. २।६५।२ +) परन्तु वह उनके लिए कहता है- भद्रा ऋतजातसस्याः (ऋ. ४।५१। ०) ' वे सुखमय हैं और सत्यस उत्पन्न हुई सची है। ' और एक दूसरी ऋचा में वह उनका वर्णन इस रूप में करता है कि, वे देवी हैं जो कि अस्तके स्थानमें प्रबुद्ध होती हैं। ११

' भद्रा ' और ' ऋत ' का यह निकट सम्बन्ध आमिक् कहे गये मधुन्छन्दस् के सूक्त में इसी प्रकार का जो विचारों का परस्पर सम्बन्ध है, उस का हमें स्मरण करा देता है। वेद की अपनी आध्यात्मिक व्याख्या में हम प्रत्येक मोड पर इस प्राचीन विचार की पाते हैं कि ' सत्य ' आनन्द की प्राप्त करने का मार्ग है। तो उषाका, सत्य की ज्योति से जगमगाती उषा की भी अवस्य मुख और कल्याण की लानेवाला होना चाहिए। उषा आनन्द को लानेवाली है, यह विचार वेद में हम लगातर पाते हैं और विशिष्ठने (ऋ. ७।८१।३) में इसे बिल्कुल स्पष्ट हप में कह दिया है- या वह सि पुरुस्पाई रतनं न दाजाने मयः। " तू जो देनेवाले को कल्याण-सुख प्रप्त कराती है, जो कि अनेक रूप है और स्पृहणीय आनन्द रूप है "

वेद का एक सामान्य शब्द 'सुनृता ' है जिसका अर्थ सायण ने ' मधुर और सत्य वाणी ' किया है, परन्तु प्रतीत होता है कि, इसका प्रायः और भी अधिक न्यापक अभिप्राय ' सुखमय सल ' है । उषा का कहीं कहीं यह कहा गया है कि, वह कितावरी 'है, सल से परिपूर्ण है और कहीं उसे ' स्नृतावती ' कहा गया है। वह आती है सच्चे और सुखमय शब्दों को उन्नरित करती हुई " सुनृता ईरयन्ती "। जैसे उस का वह वर्णन किया गया है कि, वह जगमगाती हुई गौओं की नेत्री है और दिनों की नेत्री है, वैसे ही उसे सुखमय सल्यों की प्रकाशवती नेत्री कहा गया है। भास्त्रती नेत्री स्नृतानाम् । (ऋ॰ १।९२।७) और वैदिक ऋषियों के मनमें ज्योति, किरणों या गौओं के विचार और सत्य के विचार में जो परस्पर गहरा सम्बन्ध है, वह एक दूसरी ऋचा (ऋ० १।९२।१४)में और भी आधिक स्पष्ट तथा असन्दिग्ध ह्रप से पाया जाता है- गोमति अश्वावति विभावरि... ... स्नृतावति । "हे उषा, जो तू अपनी जगमगाती हुई गौओंके साथ है, अपने अश्वोंके साथ है अलाधिक प्रकाशमान है और सुखमय सत्योंसे परिपूर्ण है। '' इसी जैसा पर तो भी इससे अधिक स्पष्ट वाक्यांश (ऋ. १।४८।२)में है, जो इन विशेषणों के इस प्रकार रखे जाने के अभिप्राय की सूचित

[×] यृयं हि देवीर्ऋतयुग्भिरश्वैः परिप्रयाध भुवनानि सद्यः। (ऋ. ४।५१।५)

⁺ वि तद् ययुररणयुग्भिरवैश्वित्रं भान्त्युषसश्चन्द्रस्थाः । (ऋ. ६।६५।२) * ऋतस्य देवीः सदसो बुधानाः। (ऋ. ४१५१-८)

अमिकी चारों का विद की त प्राचीन करने का उषा की,

अंक्

चाहिए। लगातर कुल स्पष्ट दाशुपे है, जी

का अर्ध तु प्रतीत व्यापक हिं। यह सत्य से था है। न करती न किंया र दिनों ी नेत्री 9210) गौओं के बन्ध है, वेक स्पष्ट ाश्वावति नू अपनी अत्यधिक सी जैसा

१)में है,

। सूचित

कर देता हैं- गोमतीरश्वावतीर्विश्वसुविदः। " उषाएं जो अपनी ज्योतियों (गोओं) के साथ हैं, अपनी त्वरितगितयों (अक्षों) के सथ हैं और जो सब वस्तुओं को ठीक प्रकार से जानती हैं।"

विदेश उषा के आध्यात्मिक स्वरूपका निर्देश करनेव ले जो उदाहरण ऋग्वेद में पाये जाते हैं, वे किसी भी प्रकार वहीं तक परिमित नहीं हैं। उषा को निरन्तर इस रूप में प्रदर्शित किया गया है कि, वह दर्शन, बोध, ठीक दिशामें गित को जागृत करती है। गोतम रहूगण कहता है, ' वह देवी सब भुवनोंको सामने होकर देखती है, वह दर्शनरूपी आँख अपनी पूर्ण विस्तीर्णता में चमकती हैं, ठीक दिशा में चलने के लिए सम्पूर्ण जीवन को जगाती हुई वह सब विचारशील लोगों के लिए वाणी को प्रकट करती है। ' × विश्वस्य वाचमविदन् मनायोः। (ऋ॰ १।९३।९)

वहां हम उषा को इस रूप में पाते हैं कि, वह जीवन और मनको बंधन मुक्त करके अधिकसे अधिक पूर्ण विस्तार में पहुंचा देती है और यदि हम इस उपर्युक्त निदेश को वहीं तक सीमित रखें कि, यह केवल भौतिक उषा के उद्य होने पर पार्थिव जीवन के पुनः जाग उठने का ही गर्णन है, तो हम ऋषि के चुने हुए शब्दों और वाक्यांशों में जो बल है, उस सारे की उपेक्षा ही कर रहे होंगे और यदि यह हो कि, उषा से लाये जानेवाले दर्शन के लिए यहाँ जो शब्द प्रयुक्त किया गया है, 'चक्षुः' उसे केवल भौतिक दर्शनशक्ति की ही सूचित कर सकनेयोग्य माना जाय, ती दूसरे सन्दर्भीमें हम इसके स्थान पर 'केंतु' शब्द पाते हैं, जिसका अर्थ है बोध, मानिसिक चेतना में होनेवाला बोधयुक्त दर्शन, ज्ञान की एक शक्ति। उषा है ' प्रचेताः ' इस बोधयुक्त ज्ञान से पूर्ण। उषाने जो कि ज्योतियों की माता है, मन के इस बोधयुक्त ज्ञान को रचा है, गवां जिनश्री अकृत प्र केतुम् (ऋ. १.१२४.५)। वह खयं ही दर्शनरूप है- ''अब बोधमय दर्शनकी उषा खिल उठी है, जहाँ कि पहले कुछ नहीं (असत्) था, '' वि न्तमुच्छादसित प्रकेतुः (ऋ. १.१२४-११)। वह अपनी षोधयुक्त शक्ति के द्वारा सुखमय सत्योवाली है, विकित्वत्

स्नृतावरि । (ऋ. ४.५२.४)

यह बोध, यह दर्शन, हमें वताया गया है, अमरत्व का है-अमृतस्य केतुः (ऋ.३.६१.३)। दूसरे शब्दोंमें यह उस सत्य और सुख की ज्योति है, जिनसे उच्चतर या अमर चेतन का निर्माण होता है। रात्रि वेद में हमारी उस अन्यकारमया चेतना का प्रतीक है जिस के ज्ञान में अज्ञान भरा पड़ा है और जिसके संकल्प तथा किया में स्खलन पर स्खलन होते रहते हैं और इसलिए जिसमें सब प्रकार की बुराई, पाप तथा कप्ट रहते हैं। प्रकाश है ज्योतिर्मयी उच्चतर चेतना का आगमन जी कि सस्य और सुख को प्राप्त कराता है। हम निरन्तर 'दुरितम् ' और ' सुवितम् ' इन दो शब्दों का विरोध पाते हैं । 'दुरितम्' का ज्ञाब्दिक अर्थ है स्खलन, गलत रास्ते पर पर जाना और औपच रिक रूप से यह सब प्रकार की गलती और बुराई, सब पाप, भूल और विपत्तियों का सूचक है। ' सुवितम् ' का शाब्दिक अर्थ है, ठीक और भले रास्ते पर जाना और यह सब प्रकारकी अच्छाई तथा सुख को प्रकट करता है और विशेषकर इस का अर्थ वह सुख-समृद्धि है, जो कि सही मार्ग पर चलनेसे मिलती है। सो वसिष्ठ इस देवी उषाके विषयमें (क.७.७८.२) में इस प्रकार कहता है- "दिव्य उषा अपनी ज्योति से सव अन्धकारों और बुराइयों को हटाती हुई आ रही है ।' (विश्वा तमां ि दुरिता) और बहुतसे मन्त्रों में इस देवीका वर्णन इस रूपमें किया गया है कि, यह मनुष्योंको जगा रही है, प्रेरित कर रही है, ठीक मार्ग की ओर, सुख की ओर (सुविताय)।

इसलिय वह केवल मुखमय सत्यों की ही नहीं, किंतु हमारी आध्यात्मिक समृद्धि और उल्लास की भी नेत्री है, उस आनन्दकी लोनेवाली है, जिस तक मनुष्य सत्य के द्वारा पहुँचता है या जो सत्यके द्वारा मनुष्य के पास लाया जाता है, (एपा नेत्री राधसः स्नृतानाम्। (ऋ. ७.७६.७) यह समृद्धि जिन के लिए ऋषि प्रार्थना करते हैं, मौतिक दौलतों के अलङ्कार से वर्णन की गई है; यह 'गोमद् अश्वावद् वीरवद् 'हैं, या यह 'गोमद् अश्वावद् वीरवद् 'हैं, या यह 'गोमद् अश्वावद् वीरवद् 'हैं, या यह (घोडा), प्रजा या अगत्य (सन्तान), न्य या वीर (मनुष्य या श्वरवीर), हिरण्य (सोना), रथ (सवारीवाला रथ), अवः

[×] विश्व नि देवी भुवनाभिचक्ष्यां प्रतीची चक्षुरुविया वि भाति। विश्वं जीवं चरसे बोधयन्ती विश्वस्य वाचमविदन्मनायाः ॥ (ऋ॰ ११९२।९)

^{*} उषा याति ज्योतिषा बाधमाना विश्वा तमांसि दुरिताप देवी । (ऋ॰ ७।७८।२)

मा

देवी

की

सन

भो

ओ

इंदि

श्रु

दी

ज्ञा

दि

फेल

वि

उ

दि

(भोजन या कीर्ति) - याज्ञिक साम्प्रदायवालों की व्याख्या के अनुसार ये ही उस सम्पत्ति के अंग हैं, जिस की वैदिक ऋणि कामना करते थे। यह लगेगा कि, इससे अधिक ठीस दुनियाबी पार्थिव और मैं।तिक दौलत कोई और नहीं हो सकती थी, निस्सन्देह ये ही वे ऐश्वर्य हैं, जिन के लिए कोई बेहद भूखी, पार्थिव वस्तुओं को लोभी, कामुक, जंगली लोगोंकी जाति अपने आदि देवोंसे याचना करती। परन्तु हम देख चुके हैं कि 'हिरण्य' वेदमें भौतिक सोने की अपेक्षा दूसरे ही अर्थ में प्रयुक्त किया गया है। हम देख आए हैं कि 'गोएं' निरन्तर उषा के साथ सम्बद्ध होकर बार बार आती हैं, कि यह प्रकाश के उदय होने का आलङ्कारिक वर्णन होता हैं और हम यह भी देख चुके हैं कि, इस प्रकाश का सम्बन्ध मानसिक दर्शन के साथ है और उस सत्य के साथ है जो कि सुख ल.ता है। और अश्व, घोडा, आध्यात्मिक भावों के निर्देशक इन मूर्त अलंकारों में सर्वत्र गों के प्रतीकात्मक अलंकार के साथ जुड़ा हुआ आता है; उषा 'गोमतो अश्वावती 'है। वासेष्ठ ऋषिकी एक ऋचा (ऋ॰ ७।७७१) है, जिसमें वैदिक मंत्र का प्रतीकात्मक आभिप्राय वड़ी स्परता और बड़े बल के साथ प्रकट होता है-

> देवानां चक्षुः सुभगा वहन्ती, श्वेतं नयन्ती सुदशीकमश्रम् । उषा अद्शि रहिमभिन्यैका, विश्रमघा विश्वभन्त प्रभूता ॥

'देवों की दर्शनरूपी आँख को ठाती हुई, पूर्ण दृष्टिवाले सफेद घोडेका नेतृत्व करती हुई सुखमय उषा रिश्मयोंद्वारा व्यक्त होकर दिखाई दे रही है, यह अपने चित्रविचित्र एश्वयोंसे परिपूर्ण है, अपने जन्मको सब व्यक्तुओंमें आभिव्यक्त कर रही है। 'यह पर्याप्त रपष्ट है कि 'सफेद घोडा ' पूर्ण-तया प्रतीकरूप ही है × (सफेद घोडा यह मुहावरा अग्निदेवता के लिए प्रयुक्त किया गया है, जो कि अग्नि + 'द्रष्टा का संकल्प 'हे कविकतु है, दिव्य संकल्पकी अपने कार्यों को कर्ने

की पूर्ण दृष्टि-शक्ति है। (ऋ.५।१।४) और ये वित्र-वित्रित्र ऐश्वर्थ 'भी आलंकारिक ही हैं, जिन्हें कि वह अपने साथ लात् है, निश्चय ही सबका अभिप्राय भौतिक धन-दौलत से नहीं है।

उषाका वर्णन किया गया है कि यह ' गोमती अश्वावती वीरवती ' है और क्योंकि उसके साथ लगाये गये 'गोमती। और 'अश्वावती 'ये दो विशेषण प्रतीकरूप हैं और इन का अर्थ यह नहीं है कि, यह 'में तिक गौओं और भौतिक घोडोंवाली ' है, बिलक यह अर्थ है कि यह ज्ञान की ज्योति के जगमगानेवाली और शक्ति की तीव्रतासे युक्त हैं, तो 'बीरवती' का अर्थ भी यह नहीं हो सकता कि यह ' मनुष्यावाली है या शूर वीरों, नौकरचाकरों या पुत्रों से युक्त ' है, बल्कि इस क्ष अपेक्षा इस का अर्थ यह होगा कि, यह विनय शील शक्तियों है संयुक्त है अथवा यह शब्द बिल्कुल इसी अर्थ में नहीं, तो कमसे कम किसी ऐसे ही और प्रतीकरूप अर्थ में ही प्रयुक्त हुआ है। यह बात (ऋ० १.११३.१८)में विलकुल स्पष्ट हो जाति है। ' या गोमतीरुवसः सर्ववीरा ... ता अध्या अक्षवत् सोम सुखा। 'इस का यह अर्थ है कि, ' ये उपाएं जिन में कि भौतिक गायें हैं और सब मनुष्य या सब नौकर चाकर हैं, सोम अर्पित कर के मनुष्य उन का भौतिक घोडों को देनेवाली के रूप में उपभोग करता है। ' उषा देवी यहाँ आन्तरिक उषा है, जो कि मनुष्य के लिए उस की बृहत्तम सत्ता की विविध पूर्णताओं की, शक्ति की, चेतना की और प्रसन्नता की लाती है; यह अपनी ज्योतियों से जिगमग है, सब संभव शिक्तयों और बलों से युक्त है, यह मनुष्य की जीवन-शक्तिका पूर्ण बल प्रदान करती है, जिस से कि यह उस बृद्त्तर सत्ता के असीम अ नन्द का स्वाद ले सके।

अब हम अधिक देर तक 'गोमद् अश्वावद् वीरवद् राधां' को भौतिक अर्थों में नहीं के सकते; वेदकी भाषा ही हमें इस से बिलकुल भिन्न तथ्य का निर्देश कर' रही है। इस कारण

[×] घोडा प्रतीकहप ही है, यह पूर्णतया स्पष्ट हो जाता है दीर्घतमस् के सूक्तों में जो कि यज्ञ के घोड़े के सम्बन्ध में है, अश्वदिधिकावन विषयक भिन्न ऋषियों के सूक्तों में और फिर बृहदारण्यक उपनिषद् के आरम्भ में जहां यह जिटल आलङ्कारिक वर्णन है, जिसका आरम्भ ' उषा घोड़े का सिर है, '' (उषा या अश्वस्य मेध्यस्य शिरः,) इस

⁺ अभिनमच्छा देवयशा मनांसि चक्षंषीव सूर्य सं चरित । यदी सुवाते उपसा विरूपे चेती वाजी जायते. अमे अहाम् ॥ (ऋ० ५।१।४)

त्र-विचित्र साथ लाता नहीं है। अश्वावती गोमती। इन का भौतिक ज्योति ते ली है या क इस की सहीं, ते। ही प्रयुक्त

'वीर्वती' ली है वा क इस की शक्तियों से नहीं, तो ही प्रयुक्त स्पष्ट हो ा अश्वदा ये उषाएं नौकर्-क घोडों देवी यहाँ वृहत्तम को और गमग है, मनुष्य की कि यह 1 . द् राधः

हमें इस स कारण सम्बन्ध में में जहां रः,) इस देवाद्वारा दी गई इस सम्पत्ति के अन्य अंगों को भी हमें इसी की तरह अवश्यमेव आध्यात्मिक अर्थों में ही लेना चाहिए; की तरह अवश्यमेव आध्यात्मिक अर्थों में ही लेना चाहिए; मन्तान, मुवर्ण, रथ ये प्रतीकरूप ही हैं; 'श्रवः' कीर्ति या भोजन नहीं है, बल्कि इस में आध्यात्मिक अर्थ अन्तर्निहित है और इस का अभिप्राय है, वह उच्चतर दिंग्य ज्ञान जो कि इंद्रियों या बुद्धि का विषय नहीं है, बल्कि जो सत्य की दिग्य श्रुति है और सत्य के दिग्य दर्शन से प्राप्त होता है; 'रिंग श्रुति है और सत्य के दिग्य दर्शन से प्राप्त होता है; 'रिंग श्री श्रुत्तमम्' रिंग श्रवस्युम्' सत्ता की यह सम्पन्न अवस्था है, यह आध्यात्मिक समृद्धि से युक्त वैभव है, जो कि दिग्य ज्ञान की ओर श्रवृत्त होता है (श्रवस्यु) और जिस में उस दिग्य शब्द के कम्पनों को सुननेके लिये सुदीर्घ, दूर तक फैली श्रवणशक्ति है, जो दिन्य शब्द हमारे पास असीम के

प्रदेशों (दिशः) से आता है। इस प्रकार उपाका यह उज्जवल अलंकार हमें वेदसम्बन्धी उन सब में तिक, कर्म-काण्डिक, अज्ञानमूलक भ्रांतियों से मुक्त कर देत हैं, जिनमें कि यदि हम फंसे रहते तो वे हमें असंगति और अस्पष्टता की रात्रि में ठोकरों पर ठेंकरें खिलाती हुई एक से दूसरे अन्धक्पमें ही गिराती रहतीं, वह हमारे लिए बन्द द्वारों की खोल देती है और वैदिक ज्ञान के हृदय के अन्दर हमारा प्रवेश करा देती है।

उषा सूक्तों का यह आध्यातिमक रहस्य श्री योगी अरिवन्द जी की खोजसे प्राप्त हुआ है जिसे पाठकोंको मननपूर्वक अपनाना योग्य है।

(3)

उषादेवताका वर्णन

उषा देवताका वर्णन कई विभिन्न रीतियोंसे भी देखने योग्य है। उप के सूक्तों में काव्य का आलंकारिक वर्णन तो बड़ा ही मनोरंजक और हृद्यंगम है हि परंतु इसकी अन्यभी कुछ विशेषताएं है जो देखने योग्य हैं।

सूर्योदयके पूर्व उषाएँ (वसिष्ठो मैत्रावरुणिः)

तानीदहानि बहुलान्याक्षन् या प्राचीनमुदिता सूर्यस्य।
यतः परि जार इव भाचरन्ती उषः दहक्षे न पुनर्यतीव॥
(१४९) ऋ. ७।७६।३)

'(सूर्यस्य प्राचीनं या उदिता) सूर्यके पूर्व जो उदय हुए थे, (तानि अहानि बहुलानि इत् आसन्) ऐसे वे उषःकल निःसन्देह बहुत ही थे।'

इस मंत्र में 'स्योद्यके पूर्व अनेक उषःकाल अथवा (अहानि) अनेक दिन व्यतीत हुए' एसा वर्णन किया है। क्या कभी हमें इसका अनुभव है ? नहीं, हमें अपने देशमें ते। एक उषःकाल आनेके बादही उसी दिन प्रत्यक्ष सूर्य उगता हुआ दिखाई देता है। सूर्य उदयके पूर्व बहुत दिन व्यतीत हुए और बहुत दिन व्यतीत होनेतक सूर्य की उदय नहीं हुआ, ऐसा इस देशमें कभी नहीं होता है। ये बहुत दिन उषःकालके ही हैं, जैसी उषा लाल वर्णके प्रकाशसे युक्त होती है, वैसेही ये दिन हैं। सूर्यं प्रकाशवाले ये दिन नहीं हैं। क्यों कि इस सूक्तकी देवता उषा है और इस मंत्रमें भी 'उषः ' संबोधन करके ही वर्णन है, देखिये इसी मंत्रका उत्तरभाग-

'हे उषा देवी! तूं जारके समान आचरण करनेवाली दीखती है, संन्य सिनी यती स्त्रीके समान तूं दीखती नहीं। ऐसा उषाको संबोधन करके कहा है। यह की प्रतीक्षा करती हुई जैसी कोई स्त्री रहती है; वह अपने त्रियकी प्रतीक्षा करती रहती है, वह पति न आया तो भी आतुरताक साथ वह स्त्री प्रतीक्षा करतीही रहती है, परंतु अपने प्रियपर कोध करके संन्यासिनी बन कर उसको नहीं छोडती, तहत् यह उन्ना है।

यहां सूर्य उदय होनेतक अनेक दिन उपःकाल ही उपः-काल रहनेका स्पष्ट वर्णन है। हमारे देशमें घण्टाभर तक उपः-काल रहता है, पश्चात सूर्यका उदय होता है। अतः यह वर्णन यहां के उपःकालपर घटता ही नहीं। यहां तौ सूर्योदयके पूर्व बहुत उपःकाल आते नहीं, प्रतिदिन उपा सूर्य की प्रतीक्षा करती रहती है, पर सूर्य देव उसके पास नहीं आते, ऐसा यहां नहीं होता, अतः उषा अपने ि । यकी प्रतीक्षा बहुत दिन करती रही, पर सूर्य देव नहीं आये तथापि वह उषा यती (संन्यासिनी) बनी नहीं, अपने प्रिय पर पूर्ववत् प्रेमहीं करती रही, यह वर्णन यहांके उषःकालका नहीं हो सकता।

जिस देशमें सूर्योदयके पूर्व अने क दिन उपःकाल रहता होगा, वहीं पर ऐसी कल्पना कवि कर सकता है। और वहीं यह कल्पना प्रत्यक्ष सृष्टीमें दीख सकती है। जहां घण्टाभर दी उपःकाल रहता होगा, वहां सूर्योदय के पूर्व बहुत दिन उपः काल रहा, ऐसा वर्णन नहीं हो सकता।

यहां 'बहुलानि भहानि ' पर है, अनेक दिन न्यतीत होनेके पश्चात् वहां सूर्यदेवका दर्शन होता है। यहां दिनका अर्थ पृथ्वीका अपने इदिगिर्द भ्रमणका कल है। आकाशमें जो तारका मण्डल दीखता है वह भ्रमण करतासा दीखता है। उसके २४ पण्टीके परिश्रमणसे दिनकी कल्पना होती है! ऐसे बहुत दिन न्यतीत होने तक यह उपा सूर्यकी प्रतीक्षा करती रहती है, और पश्चात् सूर्य देव आते हैं और उपा सूर्यदेवके साथ संलग्न होती है।

यहां 'बहुछानि अहानि ' पद है। इस वर्णनसे कितने दिन लेने योग्य हैं, इसका भी यहां विचार करना चाहिये। यदि हैं दिन लेने योग्य हैं, इसका भी यहां विचार करना चाहिये। यदि हैं दिन ल्यतीत हो जायँ, तो एक महिना न्यतीत हुआ ऐसा कहेंगे, इसिलये जिस कारण यहां 'अहानि ' अर्थात् 'दिन ' ही न्यतीत हुए ऐसा कहा है, उस कारण हम कह सकते हैं कि, तीस दिनोंसे कम ही ये उपःकाल होंगे। यदि आठ दस दिनतक ही यह उपःकाल रहता होगा, तो उसके लिये 'बहुत दिन ' ऐसा प्रयोग कोई नहीं करेगा, क्योंकि सात संख्यातक संख्या 'बहुत दिन ' कहने योग्य नहीं होती। इसिलिये ३० दिन भी नहीं और दस दिन तक भी नहीं, अर्थात् बीससे कुछ अधिक दिन ऐसा यह उपाका अवधि 'बहुछानि अहानि ' पदोंसे लेना योग्य है।

संस्कृत व्याकरणके अनुसार 'बहुलानि अहानि ! (बहुत दिन) का अर्थ कमसे कम तीन दिन और अधिकरो अधिक जितने भी होंगे उत्तने दिन बोधित होंगे । अतः व्याकरण हमारी इतनीहि यहां सहायता करता है और कहता है कि इन पहोंसे कमसे कम तीन दिनोंका अविधि निर्धारित हो सकता हैं, ज्यादा कितने दिन ले सकते है यह व्याकरण नहीं कह संकता। भर केवल तीन ही दिनोंक लिये 'बहुतही दिन ' ऐसा कीई

मी नहीं कहता। इसिलिये यह अवधि निश्वयसे तीन दिनीने अधिक है इसमें संदेह नहीं, अनेक उपाओंका वर्णन वेदमंत्रीने भी है, अतः उषाका बहुवचनमें प्रयोग अनेक वेदमंत्रीने दिखाई देता है—

स्पाही वस्ति तमसाऽपगूळ्हा

भाविष्कृण्यन्त्युपसो विभातीः॥ (६४; ऋ.१।१२३।६)

'स्पृहणीय पदार्थ जो गृढ अन्धकारसे ढंके थे, उन सबको व अनेक (विभातीः उषसः आविष्कृण्वन्ति) प्रकाशनेवाली उपार्व प्रकट कर रही हैं।' अर्थात् ये अनेक उषायें अ कर सूर्य आनेक पूर्वही विश्वान्तर्गत न न पदार्थोंको हमारे सामने प्रकट करती हैं। इसी सूक्तका अगला मंत्र इस मंत्रका आशय अधिक स्पष्ट कर रहा है-

परा च यन्ति पुनरा च यन्ति

भद्रा नाम बहमाना उषासः । (७०; ऋ.१।१२३।१२)

'ये (उषासः) उषायें (भद्रा नाम वहमानाः) कल्याणकार यशका धारण करती हुई (परा यन्ति) जाती हैं और (पुनः व आयन्ति) फिर वापस आती हैं।' उषःकाल चला गयामा दीखता है और उसी समय फिर नया छुक होने लगता है। यह वर्णन बड़ा महत्त्व रखनेवाला वर्णन है। हमारे देशमें एक बार उषःकाल गया तो दिन आता है, दिनके बाद सायकाल और उसके बाद रात्री व्यतीत होती है, इसतरह २४ घण्टे व्यतीत होते हैं, तत्पश्चात दूसरी उषा आती है। अतः यह वर्णन यहांका नहीं है जिस भूमाग पर एकवार उषा गयी तो उसे समय पुनः दूसरी उषःकाल आनेकी संभावना हो, वहीं यह वर्णन प्रत्यक्ष दीख सकता है, और वहीं सूर्योदयके पूर्व अनेक उषाओंका होना भी संभव हो सकता है। ऐसी कई उषायें लगातार आतीं हैं और पश्चात सूर्य देव उगते हैं, वहीं कि कह सकता है कि, ' एक उषा गयी और फिरसे दूसरी उषा पुनः आगयी।' इसी तरह और भी वर्णन देखियें "

क स्विदासां कतमा पुराणी ? (९६; ऋ. ४।५१।६)

'इन सब उषाओं में कौनसी भला उषा पुरानी है ?' यह प्रश्न तब हो सकता है कि, जब अनेक उष:काल साधस. ध आते हों। हमारे भारतवर्षमें तो एक ही उष:काल रहता है इस लिये इसमें पुराना और नया ऐसा भेद नहीं हो सकता, पांच न्यून प्रकाशवाला और अधिक प्रकाशवाला ऐसे अनेक कमपूर्व की

पहिले हो उ जहां किसी

माघ

उष:व

नया

้ส

हड्यम उषाए और उषा

और देखि

उषाः उषाः

रहत (प्रत हमें

बडे पश्चा हैं।

६। द्र्य

का है

मंत्रने आप

उत्प

न दिनों वेदमंत्रीम ोंमें दिखाई

१, अंक है

19२३।६) त सबको वे लो उषावे पूर्य आनेहे करती हैं। स्पष्ट कर

याणकारक र (पुनःच र (पुनःच र गयासा रुगता है। देशमें एक सायकाल २४ घण्टे : यह वर्णन तो उसी वहीं यह रूई उसीं

सरी उषा ४।५११६) हे १ यह साथस्य

वहीं कवि

साथस्य ता है इस ता, परंतु

उपःकाल जहां होंगे, वहीं एक उपःकाल पुराना और दूसरा नया यह भाषा संभवनीय हो सकती है। इसीतरह और भी-ता वा ता भद्रा उपसः पुरासुः। (८०; ऋ. ४।५१।७)

ता वा ता मदा उपता पुरा अपुः ।

ते नि संदेह वे कल्याणकारक उषःकाल (पुरा आयुः)

पहिले हो चुके थे। यहां अनेक संख्यामें कुछ उषःकाल पहिले
हो चुके ऐसा कहा है। अनेक संख्यामें उषःकालोंका हे ना॰ यह
जहां संभवनीय होगा, वहीं यह वर्णन हो सकता है। ये सब मंत्र

किसी देशमें प्रत्यक्ष दोखनेवाले दरयका वर्णन कर रहे हैं। उषा

दर्यमान है, हमारे देशमें प्रतिदिन आती है, परंतु यहां अनेक
उषाएं सूर्योदयके पूर्व नहीं आतीं और नहीं इनमें एक प्राचीन
और दूसरी अर्वाचीन कही जा सकती है। और जो वर्णन इन
उषा सूक्तोंमें है, वहां अनेक उषाएं सूर्योदयके पूर्व होती हैं,
और ये उषाएं एकके पीछे दूसरी ऐसी कमपूर्वक आती हैं,
देखिये—

क्रमसे उषाओंका आना

आसां पूर्वासां अहसु स्वसूणां अपरा पूर्वा अभ्येति पश्चात् । ताः प्रश्नवन्नव्यसीः नूनं असमे रेवदुच्छन्तु सुदिना उषासः ॥ (८०; ऋ. १।१२४/९)

'(आसां पूर्वासां स्वसॄणां अइसु) इन पहिले बहिनरूपी अनेक उषाओं के दिनों में (पूर्वा पश्चात् अपरा अस्येति) पहिली उषाके पश्चात् ई। दूसरी उषा उसके पीछेसेही लगातार आती रहती है। (ताः) वे (नव्यसीः उषासः) नयीं उषाएं (प्रत्ववत्) पुराणी उषाओं के समानही निश्चय पूर्वक (अस्मे) हमें (रेवत् सुदिना उच्छन्तु) ऐश्वर्य युक्त उत्तम दिन देवें।'

इस मन्त्रमें 'पूर्वा पश्चान् अपरा अभि ऐति । यह वाक्य बड़े महत्त्वका है इसका आशय ऐसा है कि - 'पूर्व उपाके पश्चात् ही, उस उपाके पीछेसेही दूसरी उपा सब प्रकारसे आती हैं। एक उपा समाप्त हुई तो दूसरी उपा ग्रुक होती है। यह दश्य इस देशका नहीं है।

यहां 'उषा 'पद अनेक वचनमें है, इससे अनेक उषाओं का होना सिद्ध है, अनेक उषाएं होनेके करण ही उनको इस मंत्रने (स्वसूः) बहिनें कहा है। एक पिताकी अनेक पुत्रियाँ आपसमें बहिनें होती हैं। सूर्य आनेवाला है, उसके कारण उत्पन्न होनेवाली अनेक उषाएं आपसमें बहिनें कहीं जा सकती

हैं। चहिन कहनेसे भी एक सूर्य देवके कारण उत्पन्न होनेवाली सूर्यकी अनेक प्रत्रियां, ये उषाएँ हैं, अतः वे आपसमें बहिने हैं यह सिद्ध है। इससे सूर्योदयके पूर्व अनेक उषाओंका होना सिद्ध हुआ है।

उषाओंका क्रमसे और एकके पीछे दूसरीका आना सिद्ध कर रहा है कि ऐसा दहय किती दूसरे देशमें होगा, इस भारत वर्षमें तो ऐसा दहय कदापि नहीं होता ।

पहिले दिनको जाननेवाली उषा

जानत्यह्नः प्रथमस्य नाम

गुका कृष्मादजनिष्ट श्वितीची॥ (६७; ऋ.१)१२३।९)

'यह उषा (प्रथमस्य अहः जानती) पहिले दिनका नाम जानती है, और (शुका श्वितीची) यह प्रकाश देनेवाली तेजस्विनी उषा (कृष्णात् अजनिष्ट) कृष्ण वर्ण अन्धकारसे उत्पन्न हुई।'

हमारे देशमें पहिले दिनकी उपा ऐसा कोई भेद नहीं है, क्यों के सभी उपाएं एकसी होती हैं, पर जहां जिस प्रदेशमें बड़े अन्धकारके पश्चात् पहिलाही उप:काल ग्रुरू होता है और वह उप:काल अनेक दिनोंतक लगातार रहता है वहीं यह संभव हो सकता है कि यह उपा प्रथम दिनकी है और यह दूसरे दिनकी है, पर वे आपसमें बहिने हैं और एकके पीछे एक आती रहती हैं। इस मंत्र में प्रथम दिनकी उपा (प्रथमस्य अहः उपा) कहीं है, यह वर्णन विशेष महत्त्व का है। इसी तरह के वर्णन के ये मन्त्र हैं

१. शश्वतीनां विभातीनां प्रथमा उषा व्यक्तेत्। (५३, ऋ. १।११३।१५)

२. शश्वतीनां भायतीनां प्रथमा उषा न्यसौत्। (७३, ऋ. भं१२४।२)

३. परायतीनां अन्वेति पाय:

आयतीनां प्रथमा शश्वतीनाम् ।(४६;ऋं. १।११३१८)

४. उदा अगन् प्रथमा पूर्व हूती । (६०; ऋ शाशशाः)

५, उषः स्नृते प्रथमा जरस्य । (६३; ऋ. १।१२३।२)

६. उषः सुजाते प्रथमा जरस्व । (१५२; ऋ. ७।७६।६)

(१) शाश्वत चमकनेवाली उषाओं में यह पहली उषा प्रकाशित हुई है। (२) शाश्वत आनेवाली उषाओं में पिहली उषा उदित हुई है (३) जानेवाली उषाओं के मार्गका अनुसरण करनेवाली और आनेवाली उषाओं में पहिली यह उषा

प्र

व

रा

है (४) यह पहिली उषा आगई है। (५-६) है उत्तम

(१,३) कुत्स आगिरसः, (२,४-५) कक्षीवान दैर्घतमसः, (६) वासिष्ठ के देखे ये मंत्र हैं। इन में यह पहिली उषा है ऐसा कहा है।

यहां पहिली उषा करके उसमें कोई विशेषता नहीं होती ।
पर जहां बड़े प्रदीर्घ अन्धेरेके पश्चात् वर्षमें प्रथमही उषाके
प्रकाशका दर्शन होता होगा, वहांका आनन्द इन मंत्रोंमें विणित
हुआ दीखता है।

तीस बहिनें

त्रिशस्त्रसार उपयन्ति निष्कृतं। (ते. सं. ४।३।२।६)
ं तीस बहिनें नियत स्थानपर चलती हैं। ' बहिनें उषायें
हैं यह जो ऋग्वेदमें कहा था, वे तीन बहिनें हैं ऐसा इस मंत्रने
फहा है। तीस ही उषाएं क्यों हैं ? क्योंकि छः मास की रात्री
के पश्चात् तीस उषाएं आकर ही सूर्यका उदय होता है।

भयानक रात्री

न यस्याः पारं दहशे न योयुविद्विश्वमस्यां नि विश्वते यदेजति । अरिष्टासस्त उर्वि तमस्वति रान्नि पार-मशीमहि मद्रे पारमशीमहि॥ (अथर्वे. १९१४७)२) (न यस्याः पारं दहशे) जिस रात्रीका पार अर्थात् समाप्ति का समय हम देखते नहीं, इतनी यह विशाल रात्री है।

(न योयुवत्) जुस रात्री में भिन्नता भी नहीं दीखती, एक जैसी अखण्ड यह रात्री रहती है (विश्वं अस्यां निविशते) सब कुछ इस रात्री में प्रविष्ट होता है (यत् एजति) जो कुछ हिलता है वह सब भी इस रात्रीमें ही रहता है। (अ-रिष्टासः) हम विनष्ट न होते हुए, हे (उर्वि तमस्वित रात्रि) बडी अन्थेरी रात्री! तेरे पार (अशीमहि) हम होंगे। हे कल्याणि रात्री! तेरे पार हम होंगे।

यह विशेष दीर्घकाळीन रात्रीका ही वर्णन दीखता है। यह हमारी १२ घण्टोंकी रात्री नहीं है, यह छः मासकी रात्री है जो संवत्सर जैसी है इसका वर्णन देखिये—

संवस्तरस्य प्रतिमां यां स्वा सञ्जुपारमहे। सांन आयुष्मतीं प्रजां सयस्योषेण सं सृज ॥ ३ ॥

(यां संवत्सरस्य प्रतिमां रात्रीं त्वां) संवत्सरकी प्रतिमा-

ह्यी रात्रीकी (उपास्महे) हम उपासना करते हैं। (सानः) वह रात्री हमारी (आयुष्मती प्रजां) दीर्घायुवाली प्रजाके (रायः पोष्नेण संस्रज) धन और पृष्टीके साथ पूर्ण करो।

संवत्सरस्य प्रतिमा रात्री= ये पद निःसंदेह वर्षमें दीर्घरात्रीको अर्थात् अर्धसंवत्सर तक चलनेवाली रात्रीको का रहे हैं। नहीं तो 'संवत्सरकी प्रतिमा रात्री'का कोई विशेष तात्पर्य ही नहीं है।

ऐसे बड़े अन्धकारके पार होनेको ही अन्धेरेसे पार होन कहते हैं—

अन्धकारका पार होना

बडे अन्धंकारका पार होना भी इन उपा सूक्तोंमें दीख़ता है-अतारिष्म तमसस्पारं अस्य उपा उच्छन्ती वसुना कुणोति । (२९; ऋ,१।९२।६)

' (अस्य तमसः पारं अतारिष्म) इस अन्धकारको हमने पार किया, अब यह (उषा उच्छन्ती) उषा अपना प्रकाश करती हुई अपने उद्देश प्रकट करती है।'

इस मंत्रमें (अस्य तमसः पारं अतारिष्म) इस अन्धनारके पार हम हो चुके, यह वाक्य प्रगाठ और दीर्घकालके अन्धेरे की सूचना दे रहा है। प्रतिरात्रीके अन्धकारके विषयमें ऐसा कोई नहीं कहेगा, क्योंकि हमें पता है कि छः सात बजे यह अन्धेरा दूर होनेका निश्चय है। यदि अन्धेरा ऐसा हो कि जो कई महिने रहनेवाला हो, तो उस अन्धकारकी समाप्तिपर ऐसा वाक्य बोला जाना सर्वधा संभव है कि 'इस दुस्तर अन्धि संस अब हम पार हो चुके हैं।' इतने मंत्रोंका आशय मनन पूर्वक देखनेसे हमें ऐसा प्रतीत होता है कि बड़े अन्धकारके व्यतीत होनेपर कई उषायें लगातार आतीं, उनमें पहिली और अनितम ऐसी भी उषाएं रहती हैं, ऐसे अनेक उष:काल व्यतीत होनेपर दिनका प्रारंभ होता है, जहां ऐसा होता हो वहाँका यह वर्णन है।

हमें विदित है कि अपनीही पृथ्वीपर ऐसे प्रदेश हैं कि जहां करीब पांच महिनोंकी प्रचण्ड रात्री रहती हैं इस निबंड गाढ अंधेरी प्रचण्ड रात्रीके पश्चात् करीब तीं दिनका उषःकाल और प्रभात होता है, पश्चात् करीब पांच महिनेका दिन होता है और पश्चात् वैसा ही एक मासका सार्व काल होता है। दिन और रात्रीका प्रमाण न्यूनाधिक भी कर

(सा नः)

अंक

प्रजाको । । इंड वर्षनी

रेप प्रया किं। बता ई विशेष

गर् होना •

शिख़ता है-११९२ा६)

(को हम्ने ना प्रकाश

अन्धकारके दार्घकालके के विषयमें सात बजे ता हो कि समाप्तिपर स्तर अन्ध-राय मनन

अन्धकारके हिली और गल व्यतीत वहाँका यह

प्रदेश हैं। रहती हैं। हरीब तीम रीब पांच नका सार्य भी कई प्रदेशोंने रहता है। नार्वे स्वीडन के प्रदेशोंने इस तरहके प्रचण्ड दिन रात आज भी होते हैं। महाभारतकारने ध्हव पर्वतका वर्णन दिया है वहां छः महिनोंका दिन और वैसी ही प्रचण्ड रात्री होनेका वर्णन है। अगस्ति ऋषि वहां गथे थे ऐसा भी महाभारतमें लिखा है देखों-

एनं श्वहरहर्मेलं सूर्याचन्द्रमसी ध्रुवम् । प्रदक्षिणसुवाद्यस्य कुरुाः कुरुनन्द्रन् ॥ ज्योतीवि चाष्यशेषेण सर्वाण्यनच सर्वतः। परियन्ति महाराज गिरिराजं प्रदक्षिणम् ॥ (म. मा. वन. १६३।३७-३८)

स्वतेजसा तस्य नगोत्तमस्य महौषधीनां च तथा प्रभावात्।
विविक्तमावो न बभूव कचिदहो।निशानां पुरुष प्रवीर ॥
बभूव राजिदिवसश्च तेषां संवरसरेणैव समान रूपः।
(म. भा. वन. १६४।११,१३)

देवे राज्यहनी वर्षं प्रविभागस्तयोः पुनः । अहस्तत्रोदगयमं रात्रिः स्यादक्षिणायनम् (मनु. १।६७) एकं वा एतद्देवानां अहः ध्यस्त्रंवस्परः । (ते. ब्रा.३।९।२२।९)

भिरुपर्वत है, उसकी प्रदक्षिणा सूर्य, चन्द्र, तथा सब नक्षत्र करते हैं। उस मेरपर्वत पर दिन और रात्रीका ऐसा भेद नहीं (जैसा यहां हमारे देशमें प्रतिदिन दिखाई देता है।) वहां दिन और रात्री वर्ष जैसी होती है (अर्थात् वहां छः मासोंकी रात्री और छः मासोंका दिन होता है, इसमें उपःकाल और सायं-कालके संधिसमय अन्तर्भूत हुए हैं।) यह महाभारतका वर्णन है।

मनुस्मृतिमें कहा है कि उत्तरायण दिवस है और दक्षिणायन रात्री है। (अर्थात् छः मासोंका उत्तरायण दिन है और छः मासोंका दक्षिणायण रात्री है।)

इस तरह मेहपर्वतका वर्णन हमारे प्रंथोंमें है। मेहपर्वतही उत्तरीय भ्रुव है। आज भी वहां छः मासोंकी प्रचण्ड घन अन्ध-कारमयी रात्री है और छः मासोंका प्रचण्ड दिन है। उत्तरीय भ्रुवके नीचे दक्षिण दिशामें नार्वे और स्वीदन देश हैं, इसलिये वहां यह प्रमाण थोडा न्यूनाधिक रहता है। उत्तरीय भ्रुवमें सूर्य चन्द्र तथा नक्षत्र चक्कि समान घूमते हुए नजर आते हैं, हमारे देशमें जैसे सिरपर आकर अस्त होनेका हश्य है वैसा वहां नहीं है, वहां किसी देवताकी प्रदक्षिणा करनेके समान ये सब सूर्य चन्द्र और नक्षत्र घूमते हैं और मेहको प्रदक्षिण करते दीखते हैं।

संक्षेपते यहां ५ महिनांकी निविड गाड अन्धकारवाली प्रचण्ड रात्री होती है, इसके बाद पहिली उषा चमकती है, इस कारण वह (प्रथम उषा) पहिली उषा कही जाती है, इसके नंतर करीय सत्ताईस उषाएं क्रमपूर्वक एकके पीछे दूसरी ऐसी आती हैं, अतः ये परस्पर वाहिने होती हैं, परचात् सूर्य देव प्रकाशते हैं। ये करीब ५ महिने प्रकाशते ही रहते हैं, तथापि कभी ये मध्य न्हके समय जैसे आकाशमध्यमें नहीं चढते । नौ बजने जितने ऊगर चढते हैं यह अधिक से अधिक अंचाई होती है। जिस किसी ऊंचाई पर हो दिनभर उसी ऊंचाईपर रहते हुए ये ध्ह्वपर्वत की प्रदक्षिण करते हैं, पश्चात् सायं समय भी करीय उपःकाल जितन ही होता है और पश्चत रात्री होती है। इस तरह छः मास सूर्य दर्शन नहीं और छ: मास गाउ अन्धकार नहीं ऐसी वर्षकी अविधि काटी जाती है। नक्षत्रोंके एक परिश्रमणसे एक दिन समझा जाता है, तथा वहां विद्युत्प्रकाश इस छ: मासकी रात्रीमें कुछ रोशनी करता रहता है। यह वहां की पिरिस्थिति ध्यानमें धारण कर के पूर्वीक्त मंत्रोंके निम्नालिखित वाक्य पुनः देखिये-

- १. अस्य तमसः पारं अतारिष्म । (२९; ऋ.१।९२।६)= अब हम इस गाड निबिड और प्रचंड अन्धकारके पार हो चुके।
- २. कृष्णात् शुका प्रथमस्य अद्धः (उषा) अजनिष्ट।
 (६७; ऋ. १।१२३।३)= गाढ अन्धेरी रात्रीके पश्चात्
 प्रथम दिनकी यह पहिली उषा अब प्रकाशित हुई है।
- ३. विभातीनां प्रथमा उषा व्यद्यौत्। (७३; ऋ.१।१२४।२)=
 प्रकाशित होनेवालियोंमें यह पहिली उषा प्रकाशित हुई ।
- ४. आसां स्वसॄणां पूर्वा पश्चात् भगरा अभ्येति । (८०; ऋ. १।१२४।९) = ये बहिनें जैसी अनेक उषाएं एकके पीछे दूसरी क्रमसे आती हैं।
- ५. मद्रा उपसः पुरा आसुः। (८०, ऋ. ४।५१।७)=कल्याण कारक अनेक उपाएँ (सूर्य उदयके) पूर्व प्रकाशित हो चुकी हैं।
- ६. उपसः परा यन्ति, पुनः आयन्ति । (७०१ ऋ. १। १२३।१२)= इन उषाओं मेंसे कई जाती हैं और नयीं आती हैं।

७. उपसः विभातीः (६४; ऋ. १।१२३।६) = अनेक उषार्थे (क्रमशः आकर) प्रकाशती हैं।

८. सूर्यस्य प्राचीनं उदिता अहानि बहुलानि आसन्।
(१४९; ऋऽ ७।७६।३)= सूर्य उदयके पूर्व उदय की
प्राप्त होनेवाली उषाएं अनेक हैं।

इस तरह किसी ऐसे प्रदेशों मंत्रों के ये पद अलांत सार्थक दीखते हैं। पाठक इसका विचार करें।

इतना होनेपर भी उषःकाल जायतिका सूचक है। यह जायति आध्यातिमक मानना उचित है। क्यों कि आतिमक जायति में सब अन्य जायातियां समाविष्ट होती है। यह भाव इन मंत्रीं में पाठक देख सकते हैं और उससे आध्यात्मिक उन्नति के मार्गका बोध भी प्राप्त कर सकते हैं। यह आध्या तिमक उन्नति बेदकी मुख्य उन्नति हैं इस की सिद्धि करनेकी आवस्यकता बिलकुल नहीं है। क्योंकि यह बात सबकी स्वीकृत ही है।

इस तरह उषाके हृदयंगम स्तांका विचार पाठक कर सकते हैं।

निवेदक

१ पौष विक्रमीय संवत २००० श्रीपाद दामोदर सातवळेकर, अध्यक्ष स्वाय्याय मण्डल औंध (जि॰ सातारा)

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" बालकांड, " "अयोध्याकांड (पूर्वार्ध)" तथा " सुंदरकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) छप रहा है

अब संपूर्ण रामायणका अधिम मू० ३०) रु० है

रामायणके इस संस्करणमें एष्ठ के ऊपर श्लोक दिये हैं, एष्ठ के नीचे आधे भाग में उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानों में विस्तृत टिष्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाकर सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डों में दो रंगीन चित्र हैं और सादे चित्र कई हैं। जहां तक की जा सकती है, वहां तक चित्रों से बडी सजाबट की है।

इसका मूल्य

सात काण्डों का प्रकाशन १० प्रन्थों में होगा। प्रत्येक प्रन्थ करीय करीय ५०० पृष्ठों का होगा। प्रत्येक ग्रन्थ का मूल्य ३) रु० तथा डा० स्थ० रजिस्टीसमेत ॥=) होगा। यह सब व्यय प्राहकों के जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रंथ अधिक से अधिक तीन महीनों में प्रकाशित होगा। इस तरह संपूर्ण रामायण दो या ढाई वर्षों में प्राहकों को मिलेगी। प्रत्येक प्रंथ का मृत्य ३) है, अर्थात पूरे दस विभागों का मृत्य ३०) है और सब का डा० व्य. ६॥) है।

पेशगी मूल्य से लाभ

जो बाहक सब अन्थ का मूल्य एकदम पेशगी भेज देंगे, उनको डा॰ डय॰ के समेत हम ये सब दस विभाग केवल ३०) में देंगे। यह मूल्य इकट्ठा ही आगी चाहिये।

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, भाँघ (जि॰ सातारा) Aundh, (Dist. Satara)

खा मत दः विकसि तक स् नहीं,

वा

प्रव

दिन परमेश्व ईसाई का मा जितन परमेश्व

हुआ व के सुर कालत आदिमे अन्न अ पोषण (ज्ञान

और ज्ञान व पथ प्र

इस संसार

बाइबल, कुर्आन् स्मृत्यादि धर्मग्रंथों के भाष्य नधे प्रकाशमें करना उचित है वा मौलिक प्रकाशमें ?

(लेखक- श्री॰ गणपतराव बा० गोरे, श्रींघ, जि. सातारा)

खण्ड ३

न्ये, पुराने, तथा मीलिक वा शाश्वत प्रकाश की व्याख्या

खण्ड २ रे के अन्त में हमने मी० मुहम्मदअली साहेब का मत दर्शाया है कि कुर्आन की व्याख्या वर्तमान समय के विकसित ज्ञानविज्ञान के प्रकाश में करने से कुर्आन के आज तक छुपे हुए रहस्य प्रकट होंगे। यह विचार सर्वथा तो नहीं, आंपेतु किसी सीमातक ही ठीक है। क्यों? इसलिए कि

१ मानवीय - ज्ञान-विज्ञान का प्रकाश और अन्धकार दिन और रात की भांति सदा वदलता रहता है, और परमेश्वरीय ज्ञान सदा एकरस रहता है। इस सिद्धान्त को ईसाई, मुसलमान, और हिंदू तीनों मानते हैं, अतः कुर्आन . का भाष्य नये प्रकाश में होने से उतना शुद्ध नहीं होगा, जितना शुद्ध और सर्वांगसम्पूर्ण सृष्टि के आदि में दिये गये परमेश्वरीय ज्ञान वेद के प्रकाश में करने से होगा!

र परमात्मा के कार्यों में तोड मरोड, अदला बदली नहीं हुआ करती। वह सृष्टि के आदि में एक बार ही प्राणियों के सुख दु:ख की व्यवस्था कर दिया करता है, और प्रलय कालतक वही व्यवस्था स्थिर रहती है! जिस प्रकार सृष्टिके आदिमें उत्पन्न हुए वायु, अग्नि, सूर्य, चन्द्र, जल, पृथिवी अन्न ओषियां हमारी शारीरिक अवश्यकताओं का भरण पोषण प्रलयकालतक करती रहेंगी, उसी प्रकार जो वेद (ज्ञान) सृष्टिके आदि में परमात्माने मनुत्यों की बौद्धिक और मानसिक उन्नति के लिए प्रकट किया वही शाश्वत ज्ञान आजतक मनुष्य जाति का किसी न किसी रूपमें प्र प्रदर्शक बना रहा है, और प्रलय कालतक बना रहेगा!!

इस ईश्वरीय ज्ञान के जिस २ अंश का लीप जब २ संसार में होता है, उस २ अंश की पुनःस्थापना करनेके िष्ये तब २ परमात्मा GOD वा अलाह स्वयमेव अपने ज्रावियों, Prophets वा पैगम्बरों को भेजकर किया करते हैं - ऐसा हिन्दुओं, ईसाईयों, मुसलमानों तथा निष्यक्ष ब्रह्म-ज्ञानियों का साँझा मत है!

यदि यह जगद्व्यवस्था में प्रत्यक्ष दीखनेवाली युक्ति और सर्वमान्य सिद्धान्त सत्य है, तो इसके अनुसार भी हमें धंभी पुस्तकों के अनुवाद करते समय सृष्टि के मौलिक ज्ञान वेद की सम्मति लेना अनिवार्य हो जाता है!

३ जिसे हम वर्तमानकाल कहते हैं, उस का तो संस्कृत साहित्य में अभाव सा माना गया है! क्यों? इसलिये कि बीते हुए एक सेकंद (Second) की भी भूतकालीन संज्ञा हो जाती है!

वर्तमानकाल तो छुरे की तीक्षण धारा के समान असंत सूक्ष्म और अदृश्य रहता है, जिस की एक और भूत और दूसरी और भविष्यत निरन्तर चिपटे रहते हैं!

इन तीनों कालों के एकत्रीकरण वा सम्मिलन का ही दूसरा नाम है सत्य वा शाश्वतकाल, जिसे अरबी भाषा में अबद और आंग्ल भाषा में (Eternity) कहते हैं! सृष्टि के आरंभ से इसी का नाम मौलिक, (Original) अथवा इन्देदाई समय पडा।

परमात्मा शासत है, और उस का ज्ञान भी शासत है। अतः फिर एक बार सिद्ध हुवा कि धर्म बंधों के भाष्य इस शाश्वत ज्ञान के अनुसार ही होने चाहिएं।

8 वंद सब सत्य विद्याओं का पुस्तक है, ' कोर संसार के समस्त धर्म प्रथ सिंद्रद्याओं के ही सिखाने का दाया करते हैं! इसिंछिये भी बुद्धिमान महत्यों को उचित है कि इन धर्म प्रन्थों के भाष्य करते हुए वंद की सम्मृति पर भी

E

भंक १

याहिमक आध्याः

करनेकी सबको

क कर

जेकर.

गरा)

धेक से

प्रत्येक सूह्य

संपूर्ग

विभाग विभाग आना

tara)

माध

करने

और

पश्

11 6

मंत्र,

छन्द

हुआ

उत्प

क्षत्रि

हैं अ

शूद

लिख

उच्च

तथा

की

हुए

वेद

जहां

कहा

来.

विचार कर छें- विशेषतः जब कि सभी विद्वान् परमात्मा की एकता को माननेवाले हैं फिर एक के ज्ञान में भिन्नता क्यों होनी चाहिए ?

५ इतने कथन से कोई यह न समझे कि धर्मग्रन्थों के भाज्य आज के ज्ञान-विज्ञान के अनुकूल करने के हम सर्वथा विरोधी हैं। हमारा ताल्य केवल इतना ही है, कि ^{जहां}, आज के प्रकाश में किये हुए भाव्य स्पष्टतया वेद विरुद्ध हों वहां वेद को ही प्रताणिक मानना चाहिए। क्यों ? इसलिए कि मनुज्य बुद्धि ही वाद्विवाद अथवा सम्यक् विज्ञान से प्रभावित होती है, और कभी कभी परमामा वा अलाह के अभिप्राय को न समझते हुए उसके आदि ज्ञान के विरुद्ध भी अर्थ कर देती है!!आज संसार में जो सहस्रों मत मतान्तर दीखते हैं, उन की बनावट में मनुज्य की अल्प-ज्ञता का वडा भारी हाथ है! कारण ? बस यही कि हम इस बात को भूल गये कि वेद का ज्ञान आज भी हमारे लिए उतना ही अनिवार्य (Indispensable) है जितना कि पूर्व समय में था ! वह तो प्रलयतक अनिवार्य रहेगा !! क्यों ? वेदोऽखिलो धर्म मूलम् ॥ मनु महाराजका कथन है कि 'सारे धर्मकी नींव वेद ही है '। अतः वेदकी ओर दुर्छक्ष्य करके धर्म ग्रंथोंका भाष्य करना ऐसा है, ज़ैसा बिना नींव का भवन बांधना !

६ पाठको ! संसार की सभी धर्म पुस्तकें, और सभी निष्पक्ष बहाजानी एक मत से वेद को ही संसार का मौलिक ज्ञान, तथा सृष्टि की सर्व प्रथम संपादित धर्म पुस्तक समझते आये हें! अतः इस मौलिक ज्ञान की सम्मति लिये थिना धर्म प्रन्थों का भाष्य जो भी करेगा उस में अवज्य श्रुटियां रहेंगी!

खण्ड ४

अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टि का मौलिक वा आदि धर्म है (१) वेद के प्रमाण विद के बादि सृष्टि में उत्पन्न होनेपर] ऋषि गृहस्पति राङ्गिरसः । देवता ज्ञानम् ॥

१ गृहस्पते प्रथमं वाचो अग्रं, यत् प्रैरत नाम-धेयं द्धानाः। यदेषां श्रेष्ठं यद्रिप्रमासीत् प्रेणा तदेषां निहितं गुहाविः।। (ऋ. १०१७१११) अर्थ-[स्वा॰ वेदानन्द] (गृहस्पते) हे वेदाधिपते! (प्रथमं) उत्पत्यनंतर इतर वाणियों के उच्चारण से पूर्व ही (नामधेयं द्धानाः) पदार्थों के नामकरण करने हे अभिलाषी ऋषियों ने (यत्) जिस (वाचः अग्रम्) वाणियों के अग्रगण्या वाणी = वेद वाणी को (प्रैरत) उच्चारण करते हैं, (यत् एषां श्रेष्ठं) जो इन सब वक्तां में श्रेष्ठ है और (यत् अरिप्रं) जो दोवरहित है, (तत् एषां) वह इन महात्माओं के (गुहा निहितं) हृद्य गुहा है डाला हुआ ज्ञान (प्रेणा) इन के प्रेम के कारण (आविः) प्रकट होता है ॥ १॥

भावार्थ- जब मनुष्यों की सृष्टि हुई, तो उन्होंने अपने चारों ओर नाना प्रकार के पदार्थ देखे। मनुष्योंने उनके गुणादि जानने और नाम रखने की इच्छा की। उस समय परमात्माने वाणी तथा ज्ञान की उनके हृदयों में प्रेरणा x की। ज्ञान और वाणी का संसार में यही प्रथम प्रकाश है-इसे ही वद कहते हैं!

पूर्व-कल्पकृत सुकृतों के कारण जो सनुष्य श्रेष्ठ और सुसंस्कारी थे, और जिन के हृदय में भगवदाज्ञा के प्रचार की प्रवल प्रीति थी, उनके ही हृदय में भगवान ने प्रेरण की। उन्हों से फिर यह शुभ्र ज्योति सारे जगत में जा मगाई।

२ वेदोत्पत्ति सृष्टि के आदि काल में पशुओं तथा मनुज्यों के उत्पन्न होनेके साथ साथ हुई इसपर पुरुषसूर्त के निम्न मंत्र अच्छा प्रकाश डालते हैं, देखो ऋग्वेद १०।९००

पश्नतांश्चके वायव्यानारण्यान् ग्राम्याश्च ये ॥८॥ तस्माद्यज्ञात् सर्वेहुत ऋचः सामानि जिल्रे। छन्दांसि जिल्लेरे तस्माद्यजुस्तस्माद्जायत ॥९॥ ब्राह्मणोऽस्य मुखमासीद्वाह् राजन्यः छतः।

× कुर्आन में है- १: और अलाहने आदम [सृष्टि के सर्व प्रथमोत्पन्न मनुष्य = आदिमः] को सब पदार्थों. के नाम सिखाए...।२।३१॥ २. [अलाहने] मनुष्य को उत्पन्न किया ॥ ५५।३॥ फिर उसने उसे वाणी सिखाई ॥५५।४॥

अंक्

ाम-

सीत्

(1180

ाधिपते!

से पूर्व

करने के

अग्रम्)

प्रेरत)

व चन्ते

त् एषां)

गुहा में

भाविः)

उह्न तदस्य यद्वैदयः पद्भवां श्द्रो अजायत ॥१२॥ अर्थ [पं॰ सातवळेकर]- (वायव्यान्) वायुमें संचार करनेवाले पक्षि, (आरण्यान्) अरण्य में रहनेवाले पशु भौर (ये च ब्राम्याः) जो ब्राममें रहनेवाले पशु हैं (तान्

ने अपने ने उनके त समय घेरणा x

ष्ठ भौर त्र प्रचार ने प्रेरणा सें जग

ाश है-

ओं तथा षस्त है 30190 ये ॥८॥ ज़रे।

: 1

11911

के नाम

पशुन्) उन सब पशुओंको भी यज्ञ पुरुवने (चक्रे) बनाया ॥ ८॥ उस सर्व पवित्र यज्ञपुरुष से (ऋचः) ऋग्वेद मंत्र, (सामानि) सामगान (जिज्ञिरे) उत्पन्न हुए (छन्दांसि) छन्द अथवा अथर्ववेद (तस्मात् जित्ररे) उसी से उत्पन्न हुआ और (यजुः तस्मात् अजायत) यजुर्वेद उसी से उत्पन्न हुआ ॥ ९ ॥ ब्राह्मण उसका मुख है, (राजन्य:) क्षत्रिय उसके (बाहू कृतः) बाहु किये गये हैं। (यत् वैश्यः) जो वैश्य हैं (तत् अस्य उरू) वे उसकी जंबाएं हें और उसके (पद्मयां) पानों के लिए (शूद्रः अजायत) शूद्र उत्पन्न हुआ है।। १२।।

वेद शास्त्रों के अनेक प्रमाण देकर हम अधिक विस्तार करना नहीं चाहते। अतः आगे बाइबल की सम्मति लिखते हैं।

(२) बाइबल के प्रमाण [आदि सृष्टि में बेदोपास्त के होनेपर]

बाइबल का तो आरंग ही उत्पत्ति अध्याय १ के निम्न आयतों से होता है-

आदिमें परमेश्वरने आकाश और पृथिवी की सुजा ॥१॥ और पृथिवी सूनी और सुनसान पडी थी, और मीहरे जल के उपर अन्धियारा था, और परमेश्वर का आत्मा जल के ऊपर ऊपर मंडलाता + था ॥२॥ तत्र परमेश्वरने कहा 'उजियाला 🏶 हो', सो उजियाला हो गया ॥ ३॥

यह प्रभाण कुछ संदिग्ध माना जा सकता है, अतः दूसरा ळीजिये, जिस से उपर्युक्त आयतों के अर्थ अधिक खुळंगे यथा---

आदि में वचन था और वचन ईश्वर के संग था और वचन ईश्वर था।। १।। वह आदि में ईश्वर के संग था।।२॥ सब कुछ उसके × द्वारा सृजा गया, और जो सृजा गया है, कुछ भी उस बिना नहीं मुजा गया।। ३॥ उसमें जीवन

+ वेद का वर्णन इस प्रकार है-

तम आसीत्तमसा गूळहमग्रे तुच्छयेनाभ्वपिहितं यदासीत् तपसस्तन्महिन।जायतैकम् ॥ (ऋ० १०।१२९।३)

अर्थ— (अप्रे) प्रारंभ में (तमः) मूल प्रकृति (तमसा) अन्धकार के कारण (गृदम्) हिपी हुई अवस्था की प्राप्त (आसीत्) थी। (यदा) जिस समय (तुच्छथेन = शून्येन = ब्रह्मणा) ब्रह्म से वह (आभू) सब ओर अस्तित्व रखनेवाली प्रकृति (अपि हितं आसीत्) भी ढकी हुई थी, उस समय ब्रह्मके (महिना तपसः) बुद्धि, ज्ञान वा वेद की उष्णता से (तत एकम्) वह एक [सूर्यम्] (अजायत) उत्पन्न हुवा ॥ ऋ० १०।१२९।३ पिछली बात यजुर्वेद १३।५१ तथा ऋग्वेद १।६७।३ से भी प्रकाशित होती है। देखिए, बाइवल तथा वेद की समान वर्णन शैली!

🛭 हमारे विचार में यह ' उजियाला ' वेद का है, क्योंकि सूर्य तथा चंद्र की उत्पत्ति आगे चलकर १४ से १६ तक की आयतों में बताई है! वेद में भी ऐसा क्रम मिलता है, यथा-

ऋतञ्च सत्यञ्चामीद्वात्तपसोऽध्यजायत (ऋ १०।१९०।१)

अर्थ- (ऋतं) त्रिकालाबाधित नियम वा वेद तथा (सत्यं) कारणरूप प्रकृति परमात्मा के प्रदेशि तप से उत्पन्न हुँए॥ १॥ इसके आगे चलकर - '' सूर्याचन्द्रमसी० '' वाले मंत्र ३ में सूर्य और चन्द्र की उत्पत्ति कही है। देखिए। षेर का आश्रय लेने से बाइवल का अर्थ भी किस प्रकार समझने और खुलने लगता है!!!

× अर्थात् वेद से सृष्टि उत्पत्ति हुई! यहभी वैदिक सिद्धान्त ही है, देखो अथर्ववेद १०।२।२०-२५ तथा वेनोपनिषद् जहां 'ब्रह्म ' शब्द का अर्थ 'वेद' है। छान्दोग्य उपनिषद प्रपाठक ३ खण्ड १ से ४ तक में चारों वेदों के नाम छे लेकर फहा गया है कि उन वेदोंको मन्थन करने से यश, तेज, इन्द्रिय, बल, खाद्य अन्न, और पेय रस उत्पन्न हुए। क. १०१८५।१ में है सत्येनोत्तिमिता भूमिः अर्थात् सत्य वा वेद से भूमि उत्पन्न हुई। इत्यादि।

माध

सारि

चल

वत

बल

₹ह

वह

for

un

स्थि

के

बार

वा

के

वेद

(F

ध

एव

के

STE S

₹:

₹.

था और वह जीवन मनुष्योंका उजियाला था अ ॥ ४॥ और वह उजियाला अधकारमें चमकता है, और अधकारने उसको ग्रहण न किया ॥ ४॥ योहन रचित सुसमाचार अध्याय १॥

यही बात इबियों ११।३ में लिखी है।

पाटको ! देखिए किस प्रकार बाइबल भी वेदको सृष्टि उत्पत्ति के समय स्वयं परमात्मा से उत्पन्न हुआ मानता है ! आइन्ल भाषा के WORD का अर्थ वचन वाणी वा शब्द है । चेदिक साहित्य में शब्दको अनादि और प्रमाण माना गया है । शब्द का अनादित्व तो प्रामोफोन तथा रिडिओ द्वारा वैज्ञानिक लोग भी सिद्ध कर चुके हैं ! पहली दो आयतों की तुलना गीता से भी कीजिए यथा- अग्वेद सामवेद और यजुर्वेद में ही हूं ॥ ९।९०॥ मैं सबके हदयों में रहता हूं । भेरे कारण ही स्मरण और ज्ञान, तथा विस्मरण और अज्ञान मनुष्यों को होता है । वेदोंद्वारा ज्ञानने योग्य पदार्थ में ही हूं । और मैं ही वेदज्ञानको अपने अंदर समेट लेनेवाला और वेदका जाननेवाला भी हूं ॥१५।९५॥

पाठको ! देखिये, वेद तथा बाइबल के सिद्धान्त कितने भिलते जलते हैं!

प्रश्न १- आप वेदको वेद तथा बाइबलके प्रमाणोंसे सृष्टिके आदि में उत्पन्न सिद्ध कर रहे हैं। परन्तु यह सर्व मान्य सिद्धान्त है कि जिस की उत्पत्ति होती है वह विनाश भी पाता है! वैदिकधर्मी तो वेद को अपोरुषेय, अनश्वर, तथा शाश्वत ईश्वरीय ज्ञान समझते हैं, फिर उसकी उत्पत्ति कैसे हो सकती है ? वेद तो परमात्मा का स्वभाविक गुण माना गया है अतः वेद परमात्मा के समान ही सदा शाश्वत, सन्तिन है, उस की कभी न उत्पत्ति होती है, और न उस का विनाश!

उत्तर १- आप का कथन सर्वथा ठीक है। वेद तथा परमात्मा का गुण-गुणी संबन्ध होने से वे प्रथक किये जा नहीं सकते और न ही उन में से किसी एक की उत्पि और विनाश दूसरे को छोडकर हो भी सकता है! वैदिक पंरिभाषा में उत्पत्ति का अर्थ केवल प्रकटीकरण ही है। इस अर्थ में सृष्टि उत्पत्ति के साथ केवल वेद का ही नहीं अपित स्वयं परमात्मा का भी प्रकटीकरण होता है, अर्थात् सृष्टि उत्पत्ति के पश्चात् ही परमात्मा का भी प्रत्यक्ष + होता है- प्रलच में नहीं!! अतः वेद अनादि हैं, परन्तु सृष्टि उत्पत्ति के समय वे प्रकट [Reveal] होने के कारण ही आदि वा मौलिक (Original) भी कहे जाते हैं!!!

प्रश्न २ - यह ठीक है वैदिक साहित्य में परमातमा है सहश ही वेद को भी अनादि (Eternal) अनश्व, प्राचीन, सनातन, शाधत आदि कहा गया है। परन्तु क्या बाइबल तथा कुर्आन भी इसी प्रकार परमात्मा तथा वेद का अंग-अंगी अथवा गुण-गुणी संबन्ध समझते हैं ? क्या इन पुस्तकों में इस सृष्टि के आदि ज्ञान (वेद) को माने की आज्ञाएं ईसाइयों तथा मुसलमानों के लिये दी गई हैं!

उत्तर २- बाइबल तथा कुर्आन दोनों अपने अनुयायिंगं को सृष्टि के आदिमें दिये गये वेद को माननेका उपदेश करते हैं!! दोनों मुक्त कंठ से कहते हैं कि वे कोई नया पंथ नहीं चलाते, अपित, उसी वैदिक धर्म का प्रचार करनेवाले हैं!!! प्रथम हम बाइबल के ही प्रमाण लिखते हैं-देखिए!

(३) बाइबल वेदोंका ही प्रचारक है!

१ हे आताओ ! मैं तुम्हें कोई नयी आज़ा नहीं लिखता परंतु एक प्राचीन आज़ा ही [लिखता हूं], जो [सिष्टि कें] आरंभ से ही तुम्हारे पास थी। पुरानी आज़ा [The old Testament = पुराना करार] वही वचन है, जो आप

अर्थात् वेदमें जीवन भरा हुआ था, जो कि मनुत्योंका उजियाला= प्रकाश= पथ प्रदर्शक था। "था" इसिल् कहा कि बाइबल के समय वेद छक्ष सा हो गया था और नये मत मतान्तर खडे हो चुके थे।

उत्पत्ति ११३ में ' उजियाले ' का अर्थ हमने ' वेद किया' था। इन योहन की आयतों से हमारे अर्थ की पुष्टि होती हैं।

In the beginning was the Word and the Word was with God and the Word was God H I in The same was in the beginning with God H 2 ii

+ त्वमेच प्रत्यक्षं ब्रह्मासि । त्यामेच प्रत्यक्षं ब्रह्म विद्ध्यामि । ऋतं विद्ध्यामि सत्यं विद्ध्यामि ॥ (तै. इ. ११९११) चेद तथा किये जा ो उत्पत्ति है ! बैदिक है। इस हों अपितु

, अंक ।

ति सृष्टि होता है-टे उत्पत्ति ही आहे

मात्मा है अन्धर, रन्तु क्या तथा वेर हैं ? क्या को मानने । गई हैं ! **न्या**यियां ादेश करते

ा पंथ नहीं वारनेवाले -देखिए

हीं लिखता [सृष्टि के] The old , जो आप " इसलिए

ह होती है।

rd Was

1919)

बल वेद सम्मत होने ही में अपनी प्रतिष्ठा समझ रहा है ? २ परंतु हम परमात्माके ज्ञानको एक रहस्यद्वारा कहते हैं। वह गुप्त ज्ञान भी [बताते हैं] जो कि परमात्माने (before the world) सृष्टि उत्पत्तिसे [भी] पूर्व (ordained unto our glory) हमारे यश और वैभव के लिए स्थिर किया। १ कारिन्धियों २।७

सृष्टिके आरंभ से सुनते आ रहे हो । १ योहन २।७

पाठको ! सृष्टिके आरंभ से मनुःयों के पास वेद ही तो

चला आता है! वाइबल के पुराने करारको चेद ही

बताना क्या इस बातको सिद्ध नहीं करता कि वाइ-

पाठको ! यह दूसरी बार यहां चेद को स्तृष्टि उत्पात्त के भी पूर्व का उत्पन्न हुआ, माना जा रहा है ! पहली बार हम योहन रचित सुसमाचार अध्याय १ के वाक्य ३ में बता चुके हैं कि वचन वा वेद से ही सृष्टि उत्पत्ति हुई ।

३ यहोवा [परमात्मा] का सत्य सदा टिका रहता है। भजन ११७।२; वेद ही तो परमात्मा का शाश्वत सत्य है!

४. क्योंकि यहोवा भला है, उसकी करुणा शाश्वतं है, भौर उसका सत्य = सचाई समस्त पीढियों तक बनी रहती है। भजन १००।५; समस्त पीढियां = प्रख्य से पूर्व के अन्तिम मनुष्य की उत्पत्तितक, यहोवा वा परमेश्वर का वेदज्ञान स्थिर रहनेवाला है! यही नहीं! अपितु-

 प. यह अधिक सहज है कि आकाश तथा पृथिवी $(P_{
m ass})$ गुजर जायें- इस बात से कि [ईश्वरीय] व्यवस्था [the Law = वेद] का एक शून्य [Tittle = बिन्दु भी fail] छुट जाए, चूक जाए वा कम हो जाए॥ ऌक 98190

आहा ! वेदकी शाश्वतिकता पर बाइबरुका कितना असीम विश्वास है! अचल आकाश चलायमान हो जाए, चल पृथिवी अपने मार्ग को छोड दे, परन्तु अनादि ज्ञान वेद का एक शून्य भी बदल नहीं सकता !!! जो मुसलमान अलाह के ज्ञान में घटती वढती होना मानते हैं, जो ऐसा मानते हैं कि अल्लाह कुर्आन् की आयतों को मनसूख वा रह करके उनकी जगह दूसरी आयतें उतारा करता है, वे बाइबल के इस वचन से बोध छं! आयों के इस सिद्धान्त का कि वेद

सनातन हैं, बाइबल भी खुले दिल से समर्थन करता है, यह देख कर कौन है, जो कह सके कि बाइवल तथा वेद एक दूसरे के विरोधी हैं ? बाइबल तो वेद को अपना पिता वा पूर्वज मान रहा है, और उस का अनुगामी होने में ही अपनी धन्यता समझता है!

ह० ईसा जन्म के यहूदी थे। जब यहूदी धर्ममें बिगाड उत्यन्न हुआ तो आपने ईसाई धर्म को खडा किया। यह ऐसा ही है जैसा प्राचीन वैदिक धर्म के बिगडने से महात्मा गौतम बुद्ध का चौद्धधर्म खडा करना, वा ऋषि दयानन्द का आर्य समाज की स्थापना करना ! जो छो। शमझते हैं कि ईसाई मत यहादियों के धर्म का विरोधी है, वे उपर्युक्त वचन को जरा ध्यान से पढ़ें। ईसाई धर्म यहूदियों के कुरीतियों का भले ही विशेषी हो, परन्तु सत्य-अनादि ज्ञान का तो वह समर्थक ही था! उपरी वचनसे मिलता जलता महात्मा ईसा का एक और वचन भी देखिए-

द. मतः समझो कि में व्यवस्था (Law) अथवा भविष्यद्वकाओं (Prophets = पैगम्बरों) [के कथन का] लोप करने आया हूं । में नाश करने नहीं आया अपितु-उनके [कार्य को] पूरा करने (to fulfil) आया हूं । १७ । क्योंकि मैं तुमसे सत्य कहता हूं कि जब तक आकाश तथा पृथिवीका रुय (pass) नहीं होता, तदतक व्यवस्था से एक मात्रा अथमा एक बिंदू [भी] बिना पूरा हुए न रलेगा ॥ १८॥ ॥ मति अ० ५॥

अनादि ज्ञान अथवा वेद में ह० ईसा का कितना अगाध विश्वास है! आप स्पष्ट कह रहे हैं कि मैं पूर्व के ऋषि. मुनियों के ही कार्य को पूरा करने आया हूं- कोई नर्या पंथ वा मत खडा करने नहीं आया !! आप का विश्वास है कि जो अनादि ज्ञान सृष्टिके आदि में मनुष्य को मिला है, उसी के अनुसार सृष्टि के प्रलय तक ईश्वरीय व्यवस्था चलती रहेगी, और कि उस में कांट-छांट, फेर-बदल कदापि न होगा !!! पाठको ! ह० ईसा वैदिक धर्मका ही तो प्रचार कर रहे हैं !! और हम लोग व्यर्थ ही झगड रहे हैं।

प्रश्न रे. बाइबल के वचन विस्पष्ट हैं और हृद्यप्राही हैं। जिस प्रकार सृष्टि के भारभ में सूर्य, चंद्र, वायु, अग्नि, जल, पृथिवी आदि की एकबारही की गई ज्यवस्था सृष्टि के प्रलयतक बिना फेर बदल के चलती रहेगी, उसी प्रकार

सृष्टि के आदि में दिया हुआ ज्ञान भी बिना कांट-छाट वा फेर बदल के सृष्टि के अन्त तक मनुज्यमात्र का पथ प्रदर्शक वना रहेगा, यह सर्वथा युक्ति युक्त ही है। परंतु इसके विप-रीत हम यह भी तो संसार में देख रहे हैं, कि सृष्टि में सहस्रों मतमतान्तर एक दूसरेसे भिन्न मन्तव्योंवाले उत्पन्न हो जुके हैं, और हो भी रहे हैं! यदि अनादि सत्यका वा स्रोष्ट के प्रारंभ में दिये जानेके कारण जिसे आदि ज्ञान भी कहते हैं, उसका अखण्ड अस्तित्व अब भी है, तो उसके विरुद्ध इन असत्य मत मतान्तरों को अपना अस्तित्व स्थिर करने की सफलता क्योंकर हुई ? यह बात समझाइये।

उत्तर-३(१) पहले तो जिन मत मतान्तरों को हम एक दूसरे के विरोधी समझते हैं, उनमें भी सत्य ज्ञान का अंश रहता ही है। फिर सिद्धान्त में समानता होते हए भी केवल व्यवहारिक विरोध के कारण भी प्रायः ये मत एक दूसरे से विभिन्न प्रतीत होने लगते हैं! हिंदुओं में अनेक ऐसे मत हैं !!!

(२) संसारमें सत्यासत्य दोनोंका ही अस्तित्व है- भेद देवल इतना कि असत्य की प्रवलता हो भी जाए तो क्षणिक होती है, जिसके कारण वह सत्यको कुछ समय के लिए दुबा भी देता है ! परंतु अंत में सत्यमेव जयते नानृतम्

(३) सर्वांगपूर्ण तो खिष्ट के आदि में दिया हुआ धर्म ही होता है! शेष सत्र उसी के किसी न किसी अंग वा अंश से अपना अस्तित्व स्थिर किये हुए रहते हैं:!! सर्वथा नया ज्ञान व नया धर्म उत्पन्न करना तो ऐसा है, जैसा एक नया परमातमा बनाना !!! आर्यों वा हिंदुओं का ही नहीं अपितु पाश्चात्य ब्रह्मज्ञानियोंका भी ऐसा ही मत है देखिए।

७ स्व० प्रो० मोक्षमूलरका मत

'' सृष्टिके प्रारंभ के पश्चात् ऐसा कोई धर्म उत्पन्न नहीं हुआ है, जो सर्वथा नया हो।" ×

८ स्वर्गीय माता बलवत्स्की का मत

" एक से अधिक महान विद्वानों का कथन है कि आई सेमेटिक अथवा तूरानी जातियों में से कोई एक भी ऐसा धर्म का संस्थापक उत्पन्न नहीं हुआ, जिसने किसी नये धर्मका आविष्कार किया हो, अथवा कोई नया सत्य हुंद निकाला हो। धर्म के ये सारे संस्थापक विवल सनातन धर्म के] पहुंचाने वाले [पैगम्बर; दूत] ही हैं, मौलिक शिक्षक नहीं ''क्ष

९ संत आगस्ताइन का मत

सन्त आगस्ताईन + एक ईसाई धर्म के महान् प्रचारक

x "There has been no entirely new religion since the beginning of the world." Max Muller in 'Chips from a German workshop 'vol. I Preface Page X.

so More than one great scholar has stated that there never was a religious founder, who ther Aryan, Semetic or Turanian who had INVENTED a new religion or revealed a new truth. These Founders are all TRANSMITTERS not original

Madame H. P. Blavatsky in 'Secret Doctrine' vol. I, Introduction P. XXXVI

+ "St. Augustine was a missionary monk who was sent to Britain by Gregory the Great in 597 He became the first Archbishop of Canterbury. He died in 604. " Pears Cyclopaedia, Prominent People.

He says-"What is now called the christian religion, has existed among the ancients and was not absent from the leginning of the human race, until Christ care in the flesh, from which time the true religion, which existed already, began to be called

> Quoted in "The Fountain II and of Religion," Chapter II, by Ganga Prasad M. A. M. R. A. S.

हुआ धर्म ती अंग वा !! सर्वधा जैसा एक ही नहीं देखिए!

५ अंक १

त्पन्नः नही

त कार्य भी ऐसा केसी नये सत्य हूंड सनातन मौलिक

भचारक rld.!!

igious ligion ginal

I gory ed in

ients n the alled

i , 'S.

साधु जो कॅटर्बरीके देवल के प्रथम लाट पादरी बनाये गये थे और उन्हें महाराज प्रेगरीने ई० सन ५९७ में बिटन में प्रचारार्थ भेजा था, और जो सन ६०४ ई० में स्वर्गवास हुए, उन का कथन है—

हुए, उन का करते हैं, सोई प्राचीन पुरुषों में किसे अब ईसाई धर्म कहते हैं, सोई प्राचीन पुरुषों में विद्यमान था, और मानव जाति के प्रारंभ से कभी लोप न होने पाया। महात्मा ईसा के शरीर धारण करने के पश्चात, वहीं सत्य धर्म जो पूर्वसे ही चला आता था, ईसाई धर्म के नाम से पुकारा जाने लगा।

पं गङ्गा प्रसाद M. A. M. R A. S कृत 'फाउन्टेन हेड् आव. रिलिजन 'से ॥

पाठको ! यह है बाइबल तथा उस के अनुयायियों वा प्रचारकों का मत! सभी मुक्त कंठ से वेद की ओर ही घोषणा कर रहे हैं! सन्त अगस्तीनने तो वाईवल तथा वेद की अभिन्न ही बता दिया!! केवल नाम ही बदला है- वे कहते हैं! और जब ऐसी बात है, तो क्या यह हमारा प्रस्ताव उचित् नहीं, कि बाइबल का माध्य अब की बार तो अवश्य ही किसी वेद के निर्पक्ष विद्वान को करना चाहिए ? अद्वितीय भाष्य होगा, इस में क्या सन्देह ? सहस्रों वर्षों के देवे हुए सत्य सिद्धान्त अपनी माल ज्योति के प्रताप से चमक उठेंगे, और संसार विस्थित रह जायगा!!

(४) बाईबलके अनुसार वैदिक ज्ञान की परंपरा प्रणाली

पःठक वृन्द ! विभाग (२) सें हमने बाइबलके प्रमाणों से यह बात सिद्ध की कि ज्ञान का प्रथम प्रकाश अथवा वेद का आविभाव सृष्टि के आदि में हुआ।

विभाग (३) में हमने बाह्बल के प्रमाणों तथा पश्चात्य व्यक्कानियों के कथन से यह बात सिद्ध की है कि संसार में नया ज्ञान उत्पन्न गहीं हुआ करता, अतः बाईबल भी उसी सनातन वैदिक सिद्धान्तों का ही आजतक प्रचार [अपिन बुद्धिके अनुसार] करता आया है, और आगे भी करता रहेगा। इनने विवेचन के पश्चात अब हम यह दिखाना चाहते हैं, कि बाइच्छ के कथनानुसार सृष्टि के आदि से आरंभ करके इस सनातन वैदिक धर्म का प्रचार किन किन सहात्माओं ने किया। विस्मरण न हो कि यह बाइच्छोक्त वैदिक धर्म का प्रचार, आरमीनिया, सीरिया, मेसोपोटोमिया, मिश्र वा ईनिस, फिलस्तीन वा पेलेस्टाइन, अर्बस्थान, लिबिया, इताली वा इट्छी, श्रीस वा यूनान आदि देशों में हुआ था- भारतवर्ष में नहीं! विस्तार न करते हुए हम केव्छ बाइब्छोक्त इन के नाम ही बतायेंगे-

१ आदम [सृष्टिका आदिम पुरुष], २ केत, ३ एनोश, ४ केनान ५ महललेल, ६ येरेद, ७ हनोक, ८ मतुशेलद, ९ लेमेक, १० नूर [मनु] यह ह० आदम की वंशावली बाइयल उत्पत्ती अध्याय ५ के अनुसार है। आगे अध्याय ६ से ९ तक मनु के जलप्रलय का वर्णन देकर अध्याय १० में नूर वा मनु की वंशावली इस प्रकार बताई गई हैं-

नूर [मनु]। मनु के तीन पुत्र शेम हाम येपेत। येपेत के पुत्र गोमेर, मागोग, मादे, यावान, त्वल, मेशेक, तथा तीरास। गोमेर के पुत्र अशकनज, रीपत और तोगर्मा। यावान के वंश में एलीशा, तर्शीश और किसी तथा दोदानी लोग। हाम के पुत्र कृश, भिस्न, पून, तथा कनान। कृश के पुत्र सवा, हवीला, सबता, रामा, तथा सबतका। रामा के पुत्र शवा तथा ददान हुए। कृश के वंश में निम्नोद भी हुआ। मिस्र के वंश में लूदी, अनामी, छहावी, नप्त्री, पुत्री, करल्दी, और कसोरी हुए। कसल्हियों में से तो पिल्झ्ती लोग निकन्ने। किनान के वंश में उसका जेठा सीदोन, तथ, हिस्त, तथा यबूसी एमोरी, गिर्गाशी, हिन्बी, अर्थी, सीनी, अर्वदी, समारी, और हमाती लोग हुए।

फिर शेम ["संस्कृत क्षेम !x] जो सब एवर * वंशियों का मूल पुरुष हुआ, और येपेत का जेठा भाई था, उसके

४ इसी मनु के पुत्र क्षेम से सेमेटिक (Semetic) जातियों अर्थात् यहूदियों, ईसाईयों तथा मुसलमानों की उत्पत्ति मानी गई है ! अतः ये सय उनकी ही धर्म पुस्तकों बाइबल कुर्आन आदि के अनुसार आर्य जाति के ही अंग सिद्ध होते हैं - अनार्य नहीं !!! यही वंशावली कुर्आन को भी मान्य है !

* बाइवल के कंकार्ड=स में E-ber अथवा He-ber शब्द का इब्रानी भाषांका अर्थ "a shoot" अर्थात उप-जाति, पीट-जाति, Snb-caste, आदि किया है। वांतु आर्थ शब्दही बिगड कर अने ह रूप धारण कर चुहा, है यथा-

प्रा

g R

इस

स

भ

पूर्व

क्यं

का

यशि

तो

भा

यंति

होव

उस

हारि विव

भी पुत्र उद्दल हुए ॥१०१२॥ शेम के पुत्र एलाम, समहुर, सर्पक्षद, ल्हर, तथा अराम हुए ॥२२॥ और आराम के पुत्र जल, हूल, गेतेर और मश हुए ॥२३॥ और अर्रक्षदने शेल ह को और शेतहने एवर को जन्माया ॥२४॥ एवर के दो पुत्र हुए एक पेलेग और दूसरा योक्ताल ॥२५॥ और योक्तानने सहमोदाद, शेलेप हसर्मावेत, येरह, यदोराम, जजाल, दिहा, ओबाल, अवीमाएल, शवा, ओपीर, हवीला, और योक्तान को जन्माया ॥१०१२६-२९॥ शेम के पुत्र यही हुए, भौर ये भित्र भिन्न कुलों, भाषाओं, देशों और जातियों के अनुपार सलग अलग हो गये ॥३१॥ चूह [मनु] के पुत्रों के कुल ये ही हैं, और उन की जातियों के अनुसार उनकी वंशाविल्यां ये ही हैं। और जलप्रलयके पीछे पृथिवी भर की जातियों इन्हों से होकर बंट गई ॥ उत्पत्ति अ०१।३२

विय पाटको ! ३१ ३२ भायतो से यह बात प्रमाणित हो रही है, कि इस समय की पृथिवी की समस्त जातियां मनुवा नुर की संतान होनें के कारण न केवल आर्य हैं, परंतु मूलतः वैदिक धर्मी भी हैं!

र. इसने मनु की वंशावली के उपर्युक्त नाम उन्हीं वर्ण-योजनाओं (Spellings) में लिखें हैं जैसे कि वे हिन्दी भाषा के बाहबल × में लिखे गये हैं। परंतु इप पर भी संस्कृतज्ञ पुरुषों को इन नामों में अनेक नाम संस्कृत भाषाके विगाडी ही प्रतीत होंगें !!! आंग्ल भाषाके बाहबल में लिखे हुए नामों का उच्चारण कुछ बदला हुआ है, परंतु उनका छुकाव भी संस्कृतकी ओर ही है! विस्तार भय से इसने यह नहीं दिखाया कि ये नाम संस्कृत भाषा के किन नामों के विगाड अथवा पुनर्लिप हैं।

३! बाईबळ तथा कुर्जान में आदिपुरुष आदम से नूह

वा मनु तक केवल १० पीडियां ही दिखाई हैं !!! क्यों इसिलये कि वे सृष्टि की उत्पत्ति आजसे केवल सात सहस्र वर्ष पूर्व ही मानते हैं !! अर्थों के लेखे अनुसार यह समय १,९७,२९,४९०४४ - १२,०५,३३,०४४ = १,८५; २४,१६००० वर्ष हैं !!!+

8. इतिहास के नीति-निपुण लेखकों ने आयाँ तथा सेमेटिक जातियों की एक दूमरी से विभिन्न वंश, धर्म तथा संस्कृति रंखनेवाली बता कर जो फूट संसार की मनुष्य जाति में डलवाई है वह सर्वधा निन्दनीय है, और बाइबल के अर्थ का अनर्थ है। भारत में आये दिन के मुस्लिम- हिंदू झगड़े, तथा सिखों का फूटकर हिंदु औं से पृथक होना इन्हीं के कारण है!

५. नूह वा मनु की उपर्युक्त वंशावकी उत्पत्ति १०।३२ में समाप्त हुई सागे ११ वें अध्याय की पहली आयत में कहा है कि:—

''सारी पृथिवीपर एक ही भाषा (इझानी झड़र 'लिप्'= संस्कृत'लिपि') और एक ही बोली थी॥ उत्पक्ति १५११॥''

अब यह स्वयं-सिद्ध ही है कि वह एक लिपि देवनागरी वर्णों' की थी, भौर वहएक बोली 'संस्कृतं' ही थी ! इसी लिपि और बोलीमें वेदका प्रकटीकरण हुआ था! और इसी वैदिक धर्मका प्रचार उपर्युक्त नृतकी वंशावली करती आई!

इ. बाइवल से इतनी बातें सिद्ध करने के पश्चात् फिर एक वार हम अपनी मनोकामना प्रकट करना उचित् समझते हैं, कि बाइबल का एक भाष्यकार तो अवस्थ ही कोई वेद का निर्पक्ष विद्वान ही होना चाहिए- वह विद्वान जो उत्पत्ति १९।१के अनुसार आदि सृष्टि की ईश्वर-प्रदत्त लिपि तथा बोली आज भी जानता हो!

१. ईसा (Persix) २. एरिन = Erin = आर्निर्=Irceland; ३. Irwin = आर्यनिन; ४. E-ber = He-ber-Hebrew एबेर, इब्सबी भाषा वा जाति इस्यादि । अतः E-ber वा He-ber = एबेर वा दीबेर मूळ में एक आर्य जाति की शाखा (Shoot-branch) हैं। समझी जाती थी, ऐसा दीखता है। ५-६. इसी प्रकार आर्मीनिया (Armenia) तथा सिरिया (Syria) भी आर्य शब्द से ही बने हैं।

× यह बाइबल बिटिश एँड फारेन बायबल सोसायटी (नार्थ इन्डिया आगिजलिअरी) द्वारा सन १९१९ में

ने अर्थात् सातवें वैवस्वत मनु की उत्पत्ति, उस समय का जलप्रलय, तथा प्रलय के पूर्व के मनुस्मृति ग्रंथ की संपादन आज से लगभग १२,०५,३३,०४४ वर्ष पूर्व बीत चुका है !! हमारा विचार है कि वेद के पश्चात प्राचीनता

कर्मकी हिंसा

(लेखक- पं० विसम्रजी)

स्तेय ।

काम, लोभादि रोगोंके वशीभूत होकर दूसरेके परिश्रम से उपलब्ध हुई, दूसरेके द्वारा उपार्जित, उसकी अधिकृत वस्तु को बक्ट, छळ अथवा छिपाकर हस्तगत करनेका नाम स्तेय (चोरी) है। हन बळ, छळसे वा परोक्ष हरणसे दोनों पक्षों के मन में क्षोभ, चंचळता, ब्पथा होती है। दोनों कोथ, भय चिंता व शोक से आवृत होते हैं। अत: यह 'स्त्रय' मन, शरीर आस्माको व्यथ देनेवाली हिंसा ही है।

हिंसा

काम क्रोधादिके वशीभूत होकर वैर वा स्वार्थवश किसी
प्राणी को किसी प्रकार का कष्ट देना, मारना अथवा हत्या
करना उसकी दुःख देना है और यही प्रत्यक्ष हनन दुकड़े
करनेवाली हिंसा है। यहां मुख्य रूप से हमारा तास्पर्थ
हसी हिंसा से है। अर्थात् क्या यह कर्म हिंसा श्रेय है?
इस कर्म हिंसा से क्या स्थायी लाभ हो सकता है? इसछिए अब इम उन उद्देश्यों पर प्रकाश डालना जरुरी
समझते हैं जिनकी पूर्ति के लिए इस कर्म हिंसा को
अपनाया जाता है।

आत्म रक्षा

भारम रक्षा के लिए हिंसा कर्म को स्वीकार करने से पूर्व यह विचारना जरूरी है कि कोई हम पर आक्रमण क्यों करता है या किसी को हम से वैर क्यों हुआ क्यों कि कार्य मिटाने की अपेक्षा कारणको दूर करना श्रेष्ठ होता है। यदि आक्रमणकारी का वैर उसकी किसी आंति के कारण है तो हमें उनसे मिलकर, आत्मीयतासे प्रेम पैदा करके, मृदु भाषण और धेर्य से उस की आंति को दूर करना चाहिये। यदि हमारे द्वारा वह सताया गया है तो हमें निसंकोच होकर अपनी मूल को मान लेना चाहिये। यदि हम उस हानि को पूरा कर देने में समर्थ नहीं हैं तो हमें अपनी विचाता प्रकट करते हुंए उसे समझाना चाहिये कि हमें

हानि पहुंचाकर अपनी क्षातिको वह पूरा नहीं कर सकता, इसिकिए वह हमें क्षमा कर दे। यदि इतने पर भी हम सफल न हों और वह आक्रमण कर ही बैठे तो हमें उसके भाक्रमण को स्वीकार कर लेना चाहिये किशी प्रकार का हिंसामय प्रतिरोध, प्रति आक्रमण न करना चाहिये किन्तु अन्तिम सुहूर्त तक अक्रमणकारी के क्रोध तथा वेर को प्रेम और मधुरता से दूर करने में तत्पर रहना चाहिये। हमें यह न भूल जाना चाहिये कि हम एक दुः खी, रोगी भाई की चिकित्सा कर रहे हैं और उसके रोग के दौरेकी चोट भी खा गये हैं । हमें सतर्क रहना चाहिये कि संक्रामक कोघादि रोग का आवेश हम पर न हो जावे । इतने पर भी हम सफल न हो तो हमें धेर्य सहित इड विश्वास रखना चाहिये कि 'को अत्र दोषः ' इस में कहीं न कहीं हमारे उपचार की ब्रुटि है जिस के कारण हम सफल न हो सकें, अपने रोगी बन्धु के कोध को दूर न कर सके। लोगों के उत्तेजनापूर्ण उपालम्भों के वशीभूत होकर अपने इस अनुषान को कायरता पूर्ण न' समझना चाहिये और सतर्क रहना चाहिये कि हम मान अपमान के प्रलोभन रोग की झपेट में न आ जावें। आक्रमणकारी रोगी है, हमारा भाई है, अत्मीय है। रोगी भाई द्वारा की गई हमारी कोई भी अति अनादर नहीं है और अपने रोगी भाई के प्रति हमारी सहिष्णुना कायरता नहीं। पागल रोगी से पिटकर भी कोई चिकित्सक, डाक्टर अपने को अपमानित नहीं समझता नाहीं दुनिया उसे कायर कहती है।

जो हो, हमें सदैव याद रखना चाहिये कि आक्रमण-कारी मानसिक रोगी है और हमारा आई है ''आत्म-वत् सर्वभूतेषु यः पश्यति स पण्डितः'' सब प्राणियों को जो अपने समान देखता है बह पण्डित है, यह हमें हर दशा में स्मरण रखना चाहिये।

हमें यह भी स्मरण रखना चाहिये कि आक्रमणकारी रोगी भाई जो कुछ कर रहा है रोगके वशीभूत कर रहा है और एक कुपध्य कर रहा है जिससे उस का रोग बढेगा। हमें

याँ तथा श्र, धर्म

अंक ३

!! क्यों ? ।त सहस्र

वार यह

सार की नीय है, ाये दिन इंद्रुओं से

१०।३२ नायत में

'लिप'= १११॥''

वनागरीं।! इसी गौर इसी गीर इसी

त् फिर उचित्

भवस्य ए- वह ी ईश्वर-

-ber-क आर्य

नीनिया

-in #1

ग्रंथ का चिनता अपने रोगी माई को रोग मुक्त करना है, याच्य वा असाध्य रोगी नहीं बनाना है। इसलिए उसकी उन तमाम चेष्टाओं को, जो कुपध्य हों, रोग चृद्धि करें, असफल कर देना चाहिये। चिकित्सा करते समय हमें सतर्क रहना चाहिये कि कहीं इस चिकित्सा अनुष्ठान में हम स्वयं क्रोधादि रोग की झपेट में न आ जावें। माई की आत्मा से अपनी आत्मा अधिक प्रिय है। कहीं माई की आत्मा को रोग मुक्त करने की धुन में हम अपनी औत्मा को रोगी, हिंसक,

संसार की वस्तुएं नश्वर हैं और हमारा यह शरीर भी
नश्वर है। संसार की समस्त वस्तुओं में, यहांतक कि इस
शरीर में भी, हमारा केवळ प्रयोगाधिकार है। प्रयोग
समाप्त हो जाने पर समस्त वस्तुएं व हमारा शरीर रहें
वा नष्ट हों, इस से हमें कुछ प्रयोजन नहीं किन्तु प्रयोग
समाप्त होने तक, इन समस्त प्रयोगाधिकृत वस्तुओं,
शरीरों की रक्षा करना हमारा कर्तव्य है। अपनी शाकिपर
इनकी रक्षा करनी चाहिये। यदि इतने पर भी ये नष्ट हो
जावें (नश्वर तो ये हैं ही) तो हमें 'को अन्न दोपः'
को खोजना चाहिये। कहां नुटि रही यह हूं उ निकालना
चाहिये ताकि हम न सही हमारे उत्तराधिकारी तो दीर्घ
कालीन रक्षा कर सकें।

हमारे शुभ व हितकर प्रयानों पर भी यदि आक्रमणकारी का रोग (काम, कोधादि) बढता ही जाता है, घटता नहीं तो इसके दो कारण हैं (१) आक्रमणकारी में रोग का उम्र प्रकोप (२) हम में चिकित्सा की मुटि। इमारे रोगी भाई का रोग कितना ही उम्र क्यों न हो वह मान्त हो सकता है यदि उसकी उम्रताके अनुरूप ही हममें चिकित्सा की क्षमता हो। सांसारिक पदार्थों की नश्वरता से हम यही ज्ञान प्राप्त करते हैं कि संसार के समस्त पदार्थों से आधिक श्रिय और उपयोगी हमारा शरीर है। अपने शरीरसे अधिक श्रिय और उपयोगी हमारा शरीर है। अपने शरीरसे अधिक श्रिय और उपयोगी हमारा शरीर है। अपने शरीरसे अधिक श्रिय हमको अपनी आत्मा है। हमारी आत्मा काम कोधादि रोगों से सक्त रहे, इनकी श्रपेट में आकर मलीन, पतित और दुःखी न हो, यह हमारा उद्देश्य है। शरीर नश्वर है। किन्तु हमें पता नहीं कि इसने कब नष्ट होना है। हमें अपने शरीर से ममता मोह न होना चाहिये केवल प्रयोगाधिकार की भावना रहे और प्रयोगाधिकारके लिए

ही इसकी रश्ना हमारा कर्तन्य बना रहे । किन्तु हम इसके नाश का कारण स्वयं न बनें। हम से कोई मानितक शारीरिक कुपध्य न ही जिससे यह शरीर रोगी, क्षत होका न्यनायु हो जावे। इस जागरुकता को छेकर हमें हुस शरीर रक्षण में यह भी ध्यान रखना चाहिये कि निज श्रीर रक्षण की धुन में तल्लीन हमारे प्रयत्नों से किसी दूसरे की क्षति ती नहीं हो रही। कोई हमारा प्राणी भाई तो इमारे इस प्रयत्नसे क्षत नहीं हो रहा है क्योंकि हमारा प्राणी आई आरमीय है। निज आस्मा की भियता के बार अपना आत्मीय माई हमें अपने शरीर से भी अधिक विव होना चाहिये 'आत्मवत् सर्व भूतेषु ' अपनी आत्मा के समान सब प्राणियों को मानते हुए इमें वह व्यवहार नहीं करना चाहिये जो हम अपने प्रति नहीं चाहते । हम नहीं चाहते कि कोई हमारे मन आत्मा को काम कोधारि हिंसाओं से व्यथित करके मलीन, क्षुव्ध, पतित करे। हम नहीं चाहते कि कोई हमारे शरीर की प्रत्यक्षें वा परोक्ष अति पहुंचाचे तब हम वह काम क्यों करें जो हम अपने प्रति नहीं चाहते ? अतः आत्म रक्षा की धुन में हमारा कोई प्रयस्त ऐसा न हो जिस से दूसरों को कष्ट हो। शारीरिक जीवन की स्वासाविक चेष्टाओं से यह किसी पाणी को परोक्ष बाधा हो रही है तो वह हमारी क्षमता से बाहर है। हम अभी क्षमता की उस भूमिका को प्राप्त नहीं हुए हैं कि जहां हम उस बाधा को निर्मूड कर दें किन्तु इस हैं उस भूमिका प्राप्ति के प्रयत्न में। हमें सदैव दूसरों के प्रति वही व्यवहार करना चाहिये जो हम अपने प्रति चाहते हैं।

हम क्या करें ? इस का उत्तर हम स्वयं हैं। हम वहीं करें जो हम दूसरों से चाहते हैं। हम बुराई करके भी दूसरों से भलाई चाहते हैं, हम दुःख देकर भी दूसरों से आदर चाहते हैं, हम अनादर करके भी दूसरों से आदर चाहते हैं, हम प्राणियों का वध करके भी वध होना नहीं चाहते। हम दूसरों को अपना मांस खिलाना नहीं चाहते। हम चोरी करके दूसरों को छल, बलसे लूटकर भी अपना कुछ भी चुराया जाना या छटना नहीं चाहते। अतः हम जो नहीं चाहते उससे बाज रहें और जो दूसरों से चाहते हैं वही दूसरों के प्रति करें।

अंक १ इम इसके मानसिक, त होका हमें इस कि निज ने किसी णी भाई के हमारा के बाद वेक प्रिय आत्मा के हार नहीं म नहीं कोधादि त करे। यक्षं वा जो हम धुन में को कष्ट से यदि हमारी भूमिका निर्मूह

हम वही रके भी दूसरों से न भादर ना नहीं अपना सरों की जाना वा

ति करें।

रन में।

क्रना

यह हम स्पष्ट कर चुके हैं कि काम फ्रोधादि के कारण ही हमें दु:ख होते हैं। जब तक ये विकार रहेंगे दु:ख होंगे। काम लोभादि की अधिकृत प्रिय वस्तु एक न एक दिन नष्ट होगी और हमें दुःख होगा। हम इस नाश को सदा के लिए टाक तो नहीं सकते किन्तु नश्वर पदार्थों की भायु में न्यूनाधिक्य कर सकते हैं। हम प्रिय वस्तु की अमरता और अप्रियं का नाश चाहते हैं। इसी राग द्वेष के वशीभूत दोकर इम रक्षा और क्षय को अपनाते हैं। संसार की समस्त वस्तुओं का नाश हमारे और दूसरे प्राणी जगत् के विकार, कुपध्य तथा क्षयद्वारा, अनन्त, अदश्यशाक्ति के विष्ठबद्वारा तथा आयु समाप्ति पर हतवीर्थ होकर होता है। प्रयोगाधिकार के निमित्त प्रयोग अवधि तक कायम रखने के लिए समता युक्त रहकर जो रक्षा की जाती है उस रक्षामें सफल न होनेपर हमें दुःख नहीं होता और "को अन दोषः " के अनुसन्धान को लेकर हम पुनः रक्षा में लग जाते हैं '' कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन '' के ध्रुव सत्य की अनुभव करते हुए। विनाश अनिवार्य है किन्तु प्रयोगाधिकार के लिए प्रयोग भवधि तक प्रयोग निमित्त वस्तुओं का रहना जरुरी है यही उद्देश रक्षा का वास्तविक हेतु है। समता मोह के वशी-भूत होकर रक्षा करने में जो असफलता होती है वह दुःख का कारण हो जाती है।

नश्वर वस्तु नष्ट होगी यदि हमने आज रक्षा कर ली तो कल या परसों उसका वियोग अनिवार्य होगा और तभी मनता के कारण हमें दुःख होगा। हम हिंसित, विकृत, रोगी होकर नाश कर्ता से द्वेष, वैर करेंगे चाहे वह नाश. कर्ता प्रकृति का अटल नियम, भगवःन् की व्यवस्था ही क्यों न हो। जितनी अधिक ममता होगी उतना ही उम धर व कोध नाशकर्ता के प्रति होगा किन्तु यदि ममता नहीं है तो हम रक्षा में असफल होकर ''को अत्र दोषः'' को इंडेंगे क्योंकि हमारा अधिकार कर्तव्य कर्म में है स्थल की ममता में नहीं। त्रुटि कर्तव्य पालन में हुई है इसलिए "को अत्र दोषः'' को इंडेंगे क्योंकि हमारा अधिकार कर्तव्य कर्म में है स्थल की ममता में नहीं। त्रुटि कर्तव्य पालन में हुई है इसलिए "को अत्र दोषः'' को इंडेंग क्योंकि हमारा अधिकार कर्तव्य कर्म में है स्थल की ममता में नहीं। त्रुटि कर्तव्य पालन में हुई है इसलिए वस्तु की आत्र दोषः'' को इंडना है। और यदि प्रयोग अवधि समास हो चुकी है, अपने वा दूसरों के उपयोग के लिए वस्तु की आवश्यकता नहीं रही तो हमारी बला से वस्तु रहे या नष्ट हो। प्यास चुझ जाने पर तथा कोई प्यासा

पास न होने पर हम स्वयं शुद्ध, स्वादु, शीवल जलं को फेंक देते हैं। हमारे ज्ञान और शाक्ति परिमित हैं। हम नहीं जानते कि किसी वस्तु की आयु कितनी है, कौन कब उसे नष्ट करने का उपक्रम कर रहा है तथा नाशकर्ता की शक्ति कितनी है। हमें इतना तो पता है ही नहीं कि हमारी अपनी शक्ति ठीक ठीक कितनी है। इसीलिए प्रत्येक असफलता के वाद हमें 'को अन्न दोप: '' को हंदने की जरूरत है।

हममेंसे अनेकोंका विश्वास है हि कि हमें जो हानि पहुं-चाई जा रही है वह दमारे जन्म जन्मान्तर के उन कुकर्मी, हिंसाओं का बदछा है जो हमने जनमान्तर में दूसरों के प्रति की हैं। हमने जन्मान्तर में दूपरों के साथ उपकार किये हैं तो उनके बदले में उपकार लेने को आंचल फेलाए बैठे हैं। इमने जनसान्तर में दूसरों को हानि पहुंचाई है, अवकार किया है अतः इमें दूसरोंके द्वारा हानिकी, अवकार को स्वीकार करना चाहिये, यह सस्य होने पर भी पूर्णतः निश्चित नहीं । यह अनिवार्य नहीं कि हमें जो हानि हो रही है या पहुंचाई जा रही है वह निश्चय से जनमानतर के हमारे ही कुकर्म का प्रतिकार है। कौन जाने कि यह आक्रमणकारी की आन्तिवश नभी चेष्टा है या पुरानी प्रक्षक प्रतिहिंसा । हो सकता है आनेवाली आपत्ति हमारे जन्मा-न्तर के कुकर्मों का, दिसाओं का प्रतिकार हो इस अनिश्चित आधार पर सन्तीय करके प्रयस्त से चिरत हो जाना उत्साह हीनता, निराशा, हताशा, आत्मघात है। इस अनिश्चित विश्वास के आधार पर जब हम आक्रमणकारी वा किसी दूसरे प्रकार के हानि कर्ता के अपकार को अपनी जनमान्तर की भूल का प्रतिकार मानकर हाथ पर इाथ रखे प्रयस्त में प्रवृत्त न होंगे तो हम किसी के उपकार के प्रति कृत-ज्ञता भी प्रकट न करेंगे क्योंकि हमारा यह विश्वास कि हमारे द्वारा किया गया जनमान्तर का उपकार ही प्रत्युप-कार के रूप में हमें मिल रहा है, हमें कु ज़िला प्रकाशनसे विमुख रख सकता है।

हम अपनी भूल से, कुपध्य से रोगी हुए हैं अतः हमें रोग मुक्त होने की भी चेष्टा नहीं करनी चाहिये क्योंकि वह भी तो हमारे ही कुपध्य का परिणाम है किन्तु हम रोगनिवृत्ति की चेष्टा करते हैं और उस प्रयस्त से रोग मुक्त

हो जाते हैं। अतः हमें भानेवाली आपत्तियों से, जो दूसरे माणियों अथवा दैवी घटनाओं (विष्ठव, भूकम्पादि) द्वारा भाती हैं, वचने की चेष्टा करनी चाहिये। प्रयस्त द्वारा हम उनसे बच सकते हैं चाहे वे आपात्तियें जन्म जनमान्तर के कुकमें (प्रारब्ध) का परिणाम हों या दूसरे प्राणियों की आन्तिवश नई चेष्टाएं। जब हम, दूसरों के द्वारा मिलने-वाले उपकार को, जो हमारे प्रारब्ध के सुकर्भ का फल भी हो सकता है, अस्वीकार कर सकते हैं तो हम जनमान्तर की अपनी हिंसा के प्रतिकार को सुप्रयत्न से अन्यथा भी कर सकते हैं। यदि सफल न हो सकें तो ' को अन दोषः " ही इसमें मुख्य कारण है क्योंकि इम अल्पज्ञताके कारण आपत्ति की भयंकरता तथा अपनी शाक्ति न्यूनता का ठीक ठीक संतुलन नहीं कर सके और ''को अत्र दोषः '' की समस्या ज्यों की त्यों रह गई। जिसने हमें हानि पहुंचाई है इम उससे अपकार का बदला न लेकर उसे क्षमा करके उसके अपकार के प्रतिकार को अन्यथा कर सकते हैं। उसकों दुःख न देकर उसके कुकर्म के परिणाम से उसे वंचित कर सकते हैं तो क्या हम क्षमा याचना करके अपने विरोधी से क्षमा पाकर आनेवाले प्रतिकार-शतिहिंसा-दुःख से वंचित नहीं हो सकते ? इम कहेंगे हो सकते हैं। यदि क्षमा कर सकते हैं तो क्षमा पा भी सकते हैं केवल विरोधी को मित्र बनाने की बन्धुःव शक्ति हममें होनी चाहिये।

यद्यपि अपने निरोधी को शमा करने और आत्मसंतोध के लिए आनेवाली आपित को अपने जनम जनमान्तर की हिंसा का प्रतिकार मानना, जो अधिकांश घटनाओं में यथार्थ भी है, अत्युत्तम है किन्तु जब हम प्रतिहिंसा वश किसी को हानि पंडुचाने को, किसी को कष्ट देने को उद्यत होंगे तो यहां निश्वास हमारी हिंसा भावना को उप्रतर, असाध्य भी बना देगा। काम, क्रोधादि के वशीभूत होकर जब हम किसी को हानि पंडुचावेगे तब यही निश्वास हमारी प्रतिकार भावना को अपरिहार्य बना देगा। "इसने मुझे जन्मा- नतर में ऐसी हानि पहुंचाई थी जिसका में प्रतिकार कर रहा हूं।" इस भावना से हम एक ओर अपनेको औचिस्र की सीमा में मानकर प्रतिहिंसा, प्रतिकार को बुरा न समझेंग तो दूसरी और हमें, बेदले की भावना आधरेंगी

जिसके फल स्वरूप हमारा रोग साध्यसे याप्य हो जायगा और यही दशा हमारे विरोधी आफ्रमणकारी की होती यदि उसका भी विश्वास इस प्रारब्धवाद में दृढ रहा।

भाक्रमणकारी लोभ के बशीभूत होकर धनादि की प्राप्ति के लिए इस पर आक्रमण कर रहा है, इस धन देकर, उसे स्नेह से समझा कर शान्त कर सकते हैं किन्तु यदि उसके मन में यह भावना आ गई कि इसने जनमान्तर में मेरा धन हरण करके मुझे मारा था जिसका प्रतिकार करने लिए में आक्रमण व अपहरण के लिए उद्यत हुआ हूं तो उसमें लोभ के साथ साथ द्वेष से प्रतिहिंसा भी जागृत हो जावेगी। पहले कोम विकार था, अब लोभ और देव हो हो गये। लोभ का निराकरण धन देकर हो सकता या किन्तु क्रोध वश प्रतिहिंसा का निराकरण याप्य है। इस लिये हमें ऐसे विश्वास में, चाहे वह सत्य ही क्यों नही, क्लीन नहीं होना चाहिये जिस से रोग के कारणों बी वृद्धि हो। जब हम प्रयश्न से रोग को दूर कर सकते हैं तो रोग को अवस्यम्भावी मानकर सिर झुका लेना, प्रयस से विमुख हो जाना भारमघात है। भतः हमें प्रयस्नशीइ रहना चाहिये अन्तिम मुहूर्तत्क ।

हानि से, विकार से, रोगों से बचने के लिए हानि, विकार दु:स व रोगों की सृष्टि करना प्रयत्न चिकित्वा नहीं है, विष प्रभाव से बचने के लिए विष प्रसार उपयुक्त औषि नहीं।

हम कह आये हैं कि काम क्रोधादि मानसिक दुः हैं। जितने भी दुः ख हैं वे इन ही मानसिक विकारों के कारण होते हैं। यदि ये मानसिक विकार न हों तो हमें किसी क्षति से दुः ख नहीं हो सकता। असत्य, आत्मक्षय, स्तेय, परिम्रह हिंसा कर्म के द्वारा दी हम अपनी व दूसरों की क्षति अपहरण करते हैं। इस क्षति व अपहरण से हमें वा दूपरे प्राणियों को अपने मनस्तत्व में प्रतिष्ठित काम, कोध, लोभादि की मात्रा के अनुरूप ही दुः ख होता है। यदि किसी वस्तु से हमें ममता नहीं है, चाहे वह वस्तु हमारी ही क्यों न हो, तो उसके नष्ट होने से हमें दुः ख नहीं होता। अतः दुः ख का मूळ मानसिक विकार हैं वस्तुओं का नाश नहीं। किन्त प्रिय वस्तुओं के नाश अंक ह

की प्राप्ति देकर, उसे देकर, उसे देव उसके मेरा करने के लागुत हो सकता था है । इस यों नहीं

पुहानि, चिकित्सा उपयुक्त

रणों की सकते हैं

ा, प्रयस्त

यरनशीक

क दुःस वेकारों के तो हमें गात्मक्षण, व दूसरों हरण ते प्रतिष्ठित स्व होता चाहे वह से हमें

के नाश

व अपहरण से ममन्त के कारण मानसिक विकारों में कुपध्य की वृद्धि होती है इसलिए ये पांच कम हिंसाएँ उन मूळ कारणों के लिए कुपध्य तथा उत्तेजक हैं। हमें दुःख मुक्त होना है अतः जो मानसिक, कायिक कमें इन मूळकारणों को बढावें, वर्जित हैं।

हम यहां कुछ विषयांतर में आ गये थे किन्तु आत्म-रक्षा की समस्यापूर्ति के लिए ऐसा करना जरूरी था। अब हम आत्मरक्षा की ओर पुन: आते हैं। आत्मरक्षा से हमारा अभिप्राय केवल निज शरीर रक्षा ही नहीं है बिक उन समस्त वस्तुओं से है जो हमारे उपयोगाधिकार के लिए उपयुक्त हैं और जिन की रक्षा कर के हम उन से अपना और दूसरों का कल्याण कर सकते हैं। हमारा शरीर, परिवार, देश व सम्यत्ति सब की रक्षा करना आत्म-रक्षा है। यहांतक कि अपने विचारों, वाणियों की रक्षा करना भी आत्मरक्षा ही है।

हमें निम्त बातें सदैव स्मरण रखनी चाहिये-

- (१) काम क्रोधादि रोग हिंसाएं हम सब में विद्यमान हैं। अतः हमारा कोई प्रयत्न ऐसा न हो जिससे ये विकार, रोग भड़क उठें, बढ़कर उग्र हो जावें। इन रोगोंको घटाना और घटाते घटाते निर्मूळ कर देना ही रोग सुक्त होना है और यही हमारे जीवन का उद्देश्य है।
- (२) जो व्यक्ति हम पर किसी प्रकार का आक्रमण कर रहा है। हमारे शरीर, परिदार, सम्पत्ति देश आदि को छीनना वा नष्ट करना चाहता है, वह मानसिक रोगी है।
- (३) इमें उस रोगी की चिकित्सा करनी है।
- (४) हम को ऐसा पयत्न करना है कि हम खुद रोग की सपेट में न आ जावें और नाही उस रोगी का रोग बढ़े।
- (५) हम को उन वस्तुओं की रक्षा करनी है जिनको वह अपहरण करना चाहता है।

इन बातों को लक्ष्य में रखते हुए इसने अपने प्रतिद्वन्द्वी से युद्ध करना है। ऋण को धन से, विधातक को रचना से पूरा करना है। विचार ही कर्म का प्रवर्तक है। काम कोधादि विकारों से दूषित विकारोंने आक्रमणकारी रोगी को हिंसामय कर्म में प्रयुत्त किया है। अतः उसके दृषित, हरण विचारों को ठीक कर देने से हिंसा कर्म स्वतः मर जायगा। वह काम को घादिके वशी भृत हो कर हम पर आक्रमण कर रहा है अतः हम को चाहिये कि हम प्रेम, स्नेहयुक्त व्यवहार से उस से माल्यम करें। (क) वह क्या चाहता है ? (२) उस की चाह कहां तक नैसिंगिक है ? (ग) उस की चाह को हम कहां तक पूरी कर दें ताकि न तो उस का ही रोग बढे और ना ही हम में विकार आ जावे ? (घ) उस की चाह को पूरा करने से हमें क्या क्षति होगी ?

ेयह जान कर हमें चिकित्सा का उपक्रम करना चाहिये ।

(१) उसे हम पर रोंघ है, वह हम से वैर रखता है और इसी कारण से हिंसाकर्म में प्रवृत्त हुआ है तो हमें जानना चाहिये कि इमारे द्वारा उसे कब और क्या हानि पहुंची है। यदि सचमुच हमारे द्वारा हानि पहुंची है तो हमें तुरन्त अपनी भूल स्वीकार करके क्षमा याचना कर लेनी चाहिये। यथाशक्ति उस हानि को पूरा कर देना चाहिये । स्वयं निष्कपट होकर उसे विश्वास दिलाना चाहिये कि हम को कष्ट पहुंचाकर उस की नष्ट वस्तु नहीं छीटेगी। भाविष्य के लिए उसे मेत्री हारा अभय दान देना चाहिये किन्तु यह सब सच्ची सहद्यता से हो, आत्महानि से भयातुर होकर आत्मरक्षा की ममता के छिये ही नहीं। और यदि हमने उसे हानि नहीं पहुंचाई है, उसे अम हो गया है कि उस को हानि हम से हुई है या भविष्यमें होने की सम्भावना है तो हमें उस के इस मिथ्या विश्वास का निराकरण कर देना चाहिये। यदि इतने पर भी वह हिंसा कर्म से विसुख न हो तो हमारा प्रयत्न बरावरं चलता रहना चाहिये। मृदु व उत्र किसी प्रकार की हिंसा अपनाने से उस का रोग बढ जायगा और हम में भी विकार का कीय हो जायेगा जिस का परिणाम हम दोनों के लिए घातक होगा। आक्रमणकारी रोगातुर है, दुखी है, व्यथित है, उस की दशा दयनीय है, वह हमारा भाई है ऐसा मानते हुए हम उत्र से द्वेष न करके उसपर दया, प्रेम ही करेंगे।

हमें ऐसी औषधियों (प्रयोगों) को उपयोग में छाना चाहिये जिस से उस के कुविचार सुविचार हो जावें। इस शिव प्रयत्न को स्थगित करके उस की प्रतिहिंसामें अपना बिकिस्सा है यदि अपना बिकिस्सा है। कुाध्य, अनुगयुक्त चिकिस्सा है यदि अपना बिकिस्सा है। कुाध्य, अनुगयुक्त रोग बढ़ जाने। उद्देश्य रोगी को रोगमुक्त करना है। अपने को कुरबान करना नहीं। बायें गालपर थप्पड खाकर दांगा गाल पेशकर देना लक्ष्य नहीं है, लक्ष्य है। थप्पड मारने- वाले के कोप जार को दूर करना। यदि दायां गाल थप्पड के लिए पेश करने से कोप जार को स्वेद आ सकता है तो गाल पेश करने में नन्त्रच नहीं करनी चाहिये। भेड़ की तरह बिधिक के आगे किर खुका देना आत्महत्या है। हमें चाहिये कि हम बिधक को तब तक सुनिचारों की ओर लाने की चेष्टा करते रहें जब तक हम में जीवन रहे।

सहिष्णुता एक अचूक औषधि हैं मुख्य करके क्रोध रोग के लिए। इपलिए दूसरा गाल पेश करने से आक्रानणकारी के कोध शमन की पूर्ण सम्भावना है और धपाड मार छेने पर तो उस का शमन होना आनिवार्य सा ही है क्योंकि विरोधी थपाड मार्ना चाहता है, उसकी चाह गालपर थपड मार कर पूरी हो गई। गाळ को बचाने के उपक्रम द्वारा उस की चाह में बाधा डाल हर उस के क्रोध की बढ़ाने का हमने प्रयत्न भी नहीं किया बहके गाल को खुद पेश करके उस के काम को सरल कर दिया है। थणड खाकर हमने दो कष्ट उठाये हैं (१) अपमान, अनादर (२) थपड की पीडा, अपमान, अनादर एक किएत भावना है तथा थपड की पीडा भी मानसिक रोग का प्रभाव मात्र है। (जितने जोर, से विरोधीने थप्यड मारा है हतने ही जोर से यदि हम अाने गाल प्र थणाड मारे या हमारा मित्र विनोद में थण्यद मारे तो उस से हमें केवळ शारीरिक पीडा होगी। कोधातुर विरोधी की थपड की पीडा व अपने वा मित्रके थपाड की पीड़ा में जो मानसिक वेदनाका भन्तर है यही अइंकार का विष है जो अपमान की थोथी भावना पर अवलम्बित है। इच्छुक तो इम अपने मित्र के विनोदमय थण्ड के लिए भी नहीं हैं किन्तु उसके थण्ड को इस अपमान नहीं मानते।

आस्मरक्षा के निमित्त प्रतिभाकतण हिंसा को अपना कर भी इस उपर्युक्त कष्टोंसे नहीं बच सकते। इमारे हिंसा-सय प्रतिरोध से आक्रमणकारी हमें आदर प्रेम सम्मान से भळंकृत नहीं कर सकता। जिसने जिनय, स्नेह, करणा तथा शील के प्रदर्शन पर भी हमें हृदय से न लगाकर थपड़ मारा है वह घूसे का जवाब जूते से पाकर हमारी स्तुति, पूजा नहीं करेगा। यदि वह हमसे बलवान हुआ तो हमारी शारीरिक, मानसिक व्यथा, दुईशा शतगुणी होगी और यदि वह हमसे निर्वल हुआ तो हमारा गन थपड़ खानेवाली भूमिका से कईगुणा व्यथित, शुब्ध होगा। अतः थपड़-मारनेसे थपड़ खाना मुनाफे की चीज है।

अपने सब प्रयत्नों (चिकित्साओं) में असफल होनेपर यदि हम यह अनुभव करें कि रोग का चेग बढ रहा है। रोगी कुपथ्य करता ही जा रहा है तो हमें '' सत्याप्रह'। औषधि का उपयोग करना चाहिए।

सत्याग्रह

सस्य (वास्तविक) कर्तव्य के दृढतापूर्वक भनिवादे पालन का नाम सस्याग्रह है। रोगीको रोगमुक्त करना ही हमारा उद्देश्य है। आत्मरक्षा तो एक गोण कर्म बन गया है और वह भी उपयोगाधिकार के लिए इस कारण कि हमें उपयोगकी जरुरत है। यदि हमने मानसिक रोगियों की उपेक्षा न की होती, उनकी बराबर चिकित्सा करते रहते तो रोग के उग्र कोपकी सम्भावना ही न होती। हमारी उपेक्षा के कारण ही रोगियों का रोग उग्रतम होकर हमपर भी हाथ साफ करने लगा है। इसीलिए हमें आत्मरक्षा की जरुरत पड़ी है।

रोगी कुपथ्य करके आत्मघात कर रहा है और उसके साथ साथ हमारी उपयोगी वस्तु भी नष्ट हो रही है। यदि रोगी किसी दूपरे व्यक्ति वा स्त्री आदि पर आक्रमण करता है तब भी हम उसको रोकते हैं, कु वचारों से उसको बचाते हैं हांलाकि वह हमारी कोई हानि नहीं कर रहा है। इतना ही नहीं यदि कोई व्यक्ति आत्महत्या, मद्यसेवन वा कोई ऐसा कुकर्म करता है जिसका प्रभाव केवल उस. पर ही पडता हो, तब भी हम उसे रोकते हैं यद्यपि उसकी कुक्म किसी दूसरे व्यक्तियर किसी प्रकार भी अत्याचार नहीं है। राजव्यवस्था भी कोकीन भक्षण, हस्तमें धुनारि अनेसार्गिक व्यक्तियारको अपराध्य उहराती है क्योंकि ये सर्क कुपथ्य आत्मघातक हैं। प्रत्येक व्यक्ति बिनापूछेदी अने भिन्न बटोही को सचेत कर देती है कि मार्ग में कही सिंह, चोर आदि का भय है, कहां नदीमें जल गहरा है

क्रगाकर ह मारी जिल्ला भारा गन् घ होगा। शिज है।

रहा है।

याग्रह '।

अंक ह

अनिवार्यं करना ही बन गया कारण कि द रोगियों स्मा करते । होती। । म होकर लिए हमें

ार उसके
रही है।
आक्रमण
से उसकी
कर रहा
नद्यसेवन
वल उसकी
अत्याचार
मैधुनादि
के ये सब

गहरा है

जहां दूबनेका खतरा है। इससे स्पष्ट है कि मनुष्य मात्रको कुपध्यों, आपित्तियों से रोकना मानवता की स्वाभाविक प्रेरणा है। अतः आत्मरक्षा आदि गौण लक्ष्य हैं मुख्य हक्ष्य है आक्रमण कारी रोगीको कुपध्य से पृथक् रखना।

कुपध्य से पृथक रखनेके लिए सत्याग्रह की जरुरत पडी है अतः सत्य के आग्रह पूर्ण पालन के लिए रोगी की कुपध्य बेष्टाओं में हमें बाधक बन जाना चाहिए, मनसा, कर्मणा मधुर, विनीत, नन्न, कोमल, करुण, रनेही रहते हुए रनेहमयी मधुरभाषिणी माता की तरह, चाहे इस प्रथनमें हमारी अन्तिम श्रुति (हत्या) ही क्यों न हो जावे। मनसे रोगी के लिए मित्र, ग्रुभचिन्तक रहते हुए वाणी और कर्म से भी हमें अहिंसक, मधुर ही रहना चाहिए क्योंकि वाणी और कर्म में कटुता लाकर हम रोगी भाई की चिकित्सा नहीं कुपध्य वृद्धि करेंगे और स्वयं भी रोग विकार की झपेटमें आ जावेंगे।

सत्याग्रह के सम्बन्ध में कहा जा सकता है कि सत्याग्रह्म आक्रमणकारी रोगीको चाधा होगी। उसे दुःख
होगा। हम मानते हैं रोगी को बाधा होगी। कोष°उत्पन्न
होगा। इस कोधका कुछ उत्तरदायित्व हमपर है, कुछ रोगी
पर। हमपर तो इसिछिए है कि हम काम, क्रोध, कोभादि
विकारों से मुक्त होकर अभी उस भूमिका को प्राप्त नहीं
हुए हैं जिस की विभूति से रोगी के कुविचार सुविचारों में
बदकर आक्रमण आदि कुपथ्यों से विमुख हो जाते, और
रोगीपर इसिछए है रोगी के मन, इंदियें दूषित हैं और
इसीछिए उसे काम कोधादि का दुःख हो रहा है क्योंकि
दुःख का अर्थ है दूषित इंदिय (दुः = दूषित = ख =
हंदिय) किन्तु यदि उसके कुपथ्यों को सन्याग्रह से न
रोका जाता तो उस के रोग का कोप अति उग्र हो जाता।

सत्याप्रवद्वारा रोगी को कुपथ्यों से वंचित करके ही हमारी चिकित्सा समाप्त नहीं हो जाती। भयीरोगी के इविचारों को सुविचारों में बदलना है। शराबी को शराब से वंचित करके शराब की ममता भी नष्ट करनी है नहीं हो वह फिर इस विष में जा डूबेगा।

अनेकों का विश्वास है कि कूर का स्वभाव नम्न नहीं हो सकता किन्तु यह विश्वास मिथ्या है। कूरता, स्वभाव नहीं, निमित्त है। जिन हिंसक मांसाहारी प्राणियों की स्वभावतः कर समझा जाता है वे सदैव और सब पर कूर नहीं होते। कारण उपस्थित हो जानेपर कर हो जाते हैं। अपनी सन्तानपर वे कूर नहीं होते क्योंकि उन से उन्हें आरमीयता होती है। छेकिन हम भी तो उनके प्रति, जिन से हमें आरमीयता नहीं होती, हिंसक प्राणियों की तरह कूर हो जाते हैं। प्रायः श्लुधातुर होकर हिंसक प्राणी को बोनमत्त होते हैं किन्तु ऐसा विकार तो हम, निरामिपभोजी अहिंसावादियोंमें भी देखते हैं जब वे श्लुधातुर होकर को घोनमत्त हो जाते हैं। देखा गया है कि विश्वत आदि में शत्रु भी मित्र बन जाते हैं। सिंह और स्वन, सांप और मेंडक तथा इयेन और श्लुक पूक्त दूसरे को छूते हुए पास पास बैठे देखे गये हैं। इससे प्रमाणित है कि कुरता किसीकी स्वाभाविक सूमिका नहीं है।

किन्तु किसी मानिसक रोगी को कुपध्य से रोकनेके छिए हम अपने जीवनको सत्याग्रह द्वारा खतरे में क्यों ढाछें ?

जिनको जन्मान्तर के कर्मफक में विश्वास है उनके लिए यह निस्तार है क्योंकि यदि आक्रमणकारी को उन्होंने इस जन्म वा जन्मान्तर में नहीं मारा वा सताया है तो वह लाख कुपित होरेपर भी उनका बाल बांका नहीं कर सकता और यदि उन्होंने उसे जन्मान्तर में मारा वा सताया है तो उनकी शुभ सहायता पाकर भी वह बदला लेगा। भतः उनके विश्वास के अनुसार सत्याप्रह खतरे का उत्पादक नहीं है। खतरा या अखतरा तो उनके जन्मान्तर का अनिवार्य संचित फल है जो किसी उनके ही जन्म जनमान्तर के वैर का भुगतान है जिसे वे सहिष्णुता से या क्षमा याचना से दूर कर सकते हैं। यह इस जीवनका नहीं अनेक जीवनों का लेन देन है। यदि उन्होंने उपकार शौर मैत्री दी है तो उपकार, सहायता और मैत्री उन्हें मिक रही है। यदि उन्होंने दूसरों के साथ वैर, अपकार बर्ता है तो उन्हें वैर और अपकार ही मिलेगा। उनके विश्वास के अनुसार जो खतरा आवेगा वह सत्याप्रह के कारण से नहीं बल्के उनके संचित पाप के अगतान के लिए आवेगा और इस भुगतान से मुँह छिपाकर डन्हें बेईमान न बनना चाहिये। यह उनकी बुरी नीयत है कि वे उपकार का अपना पुरस्कार तो छेना चाहते हैं किन्त दूसरों का उन पर जो अभीष्ट है उसे भुगतान करना नहीं चाहते। इन प्रारब्धवादियों के सिद्धान्तानुसार तो आरम- स्था की जरूरत ही नहीं क्योंकि जो आपत्ति हो रही है यह तो जन्म जन्मान्तर के कुकमों का अमिट परिणाम है। इन्होंने सुख दिया था तो सुख लेने को आंवल फैलाए बैठे हैं। दुःख दिया था, दुःख लेने से बचना चाहते हैं। जो भाग कर बचना चाहते हैं उन्हें ये कायर कहते हैं और जो हेकडी, हठ, उदण्डता करके हिंसा द्वारा उस भुगतान को रोक देते हैं उन्हें वीर कहते हैं।

रही दूसरे विश्वासवालों की वात सो यदि वे सत्याग्रह के स्थानमें प्रति आक्रमण को अपनावेंगे तो क्या वे खतरे से बच जावेंगे? जिस तरह प्रति आक्रमण में अपना जीवन खतरे में होते हुए भी अनिवार्य कोई मृत्यु को प्राप्त नहीं होता उसी तरह सत्याग्रह में खतरा होते हुए भी मृत्यु अनिवार्य नहीं है।

आत्मविल देकर आत्मरक्षा का कुछ अर्थ नहीं होता को ऐसा कहते हैं उनके विश्वास की भूल है। आत्मरक्षा का अर्थ केवल शरीरको क्षिति वा मृत्यु से बचा लेना ही नहीं है बल्के अन्तस्तल की उन स्मधीन वृत्तियों, भावना-ओं को उत्साहित, हार्षित व पित्र रखना है जो आत्मा को ऋज पन्थमें ले जा रही हैं तथा रोग, कुपण्य से मुक्त भूमिका में हैं। याद रहे आत्मा की पित्रत्रता शरीर से सहस्र गुणी कीमती है। इसके अतिरिक्त हिंसा मार्ग अपना कर भी तो आत्मवध का खतरा है तब आत्मरक्षा के लिए हिंसा मार्ग (जिसमें आत्मवध का खतरा है) से कोई लाभ नहीं। यदि कहा जाय कि हिंसा मार्ग में आत्मवध अनिवार्य नहीं है तो अहिंसा मार्ग में भी आत्मविल अनि वार्य नहीं है।

कुछ व्यक्ति हम्से धन छीनने आये हैं। हमें देखना चाहिये कि वे धन क्यों चाहते हैं? यदि वे श्लुधातुर हैं, निवाह के छिए चितित हैं और हमारे पास प्रचुर सम्पत्ति हैं तो हमें मित्रभाव से, प्रेम व्यवहार से मधुर भाषणसे जिस से उनके परिवत्तहरणिवचार का शमन हो ऐसे सहुपदेश के साथ धन दे देना चाहिये। धन देते समय आरमभय न हो बल्के अपहरण कर्ता के प्रति सहृद्यता, सद्भावना। प्रति आक्रमण के उरकट कुपथ्य द्वारा आक्र

मणकारी तथा अपने आप को अस्पंत क्षुड्य करने की अपेक्षा आरमभय, प्राणममता आदि के वशीभूत होकर धन देकर अपनी व धन की रक्षा कर लेना कम तुरा है यद्याप सर्वथा निद्रांच नहीं, किन्तु यदि आक्रमणकारी कुकमें के लिए धन चाहता है तो सरवायहद्वारा अपने जीवनकी बाजी तक लगा देना ही यथार्थ है क्योंकि उसके पास पहुंच कर धन कुपध्य को, रोग को एक से अनेकों में उत्तेजित करेगा। चाहे हमें उस सम्पत्ति को नष्ट कर देना पडे किंतु उस कुपध्य सेवी के हाथों में न जाने देना चाहिये। हमारा, उसका तथा मानव समाज का कल्याण इसीमें है।

हमारा कोई रोगी भाई हम पर आक्रमण करके इमारे शरीर द्वारा अपना कोई कार्य कराना चाहता है। पहला प्रयत हमारी ओर से उस के कुविचारों को सुविचारों मे बदलने के लिए सहदयता पूर्ण मधुर भाषण द्वारा सद्पदेश केरूप में होना चाहिये। इसमें सफलता न मिलने पर हमें बन्धुःवके नाते उस के कार्य में सहयोगी बन जाना चाहिये यदि वह कार्य उसके, हमारे वा दृसरों के लिए कुपध्य दुःस-दाई नहीं है किन्तु यह सहयोग हमारी स्वाधीन मनोवृत्ति से हो। हम हितभाव से सहयोगी वनें, पराधीन बेबसी से नहीं क्योंकि पराधीन भाव से सहयोगी बनकर उसके क्ष्याणकारी काम से भी हमारा मन पतित ही होगा। अतः हम अपने मन की बेबसी की ओर पतित न होने दें। फिर भी अपने को पराधीन, वेबस मानकर उस के कल्याणकारी कार्य में सहयोगी बन जाना आक्रमणकारी भाई के विरुद्ध हिंसामय प्रति आक्रमण से कम बुस है यद्यपि निर्दोष नहीं।

इसी के अनुरूप व्यवस्था अपने बाल आदि होने पर है। व्यक्तित्व से आगे हमारा परिवार, समाज देश और यह प्रथिवी है। व्यक्तित्व का द्वित अद्वित प्रायः व्यक्ति द्वारा होता है। उसी प्रकार समृह का दित अदित समृह द्वारा होता है। परिवार, समाज, देश, तथा पृथिवी की रक्षा परिवार, समाज, देश तथा अन्तर्राष्ट्रोंद्वारा सिद्ध हो सकती है। परिवार, समाज, देश और पृथिवी पर जो आक्रमण कर रहे हैं वे रोगी हैं। उन की चिकित्सा करना परिवार, समाज, देश और राष्ट्रों का कर्तव्य है। प्रति आक्रमण से रोगियों, आक्रमणकारियों का मानसिक रोग बढेगा और उसकी आँचसे आक्रांत भी रोगग्रस्त हो जायेंगे।

डप तार आ

> गो रख एव उट

यह का भ² इस

स का का

प्रति कर से

ार्छ वा वा

हैं।

गोरक्षण

हमारे पुण्यों का फल प्राप्त हुआ। गोवध का निषेध सार्विज्ञिक होनेमें आधी सफलता मिलगयी!!

श्री गोवर्धन संस्थाके आश्रयदाता, गोमाताके निष्ठावान उपासक और दूकानोंमें सन्दूक रखकर संस्थाके प्रति लगा-तार दृष्य का प्रवाह भेजनेवाले गोभक्त सहायकों को आनन्ददायक शुभ समाचार!

उदार-धी गोभक्त सज्जनो !

लगभग चालीस वर्षातक श्री चौण्डेमहाराजजीने जो तपस्या जारी रखी थी उसे सफलता मिल गयी। श्री गोवर्धनसंस्थाने चालीस सालतक राष्ट्रयापी प्रचार प्रचलित रला था वह निःफल नहीं हुआ। आप जैसे आश्रयदाताओं एवं कार्यकर्ताओं ने ४० संवत्सरोंतक अविरतरूपसे जो कष्ट उठाये थे तथा द्रव्य निधि की पूर्ति की थी। उसके सुमधुर फल आज चखने को मिलेंगें इसमें तनिक भी सन्देह नहीं। यह भापकी संस्था गला फाडफाइंकर कहती थी कि गोधन का ' अनिर्वंध संहार ' चल रहा है, उस कथन को मानकर ^{अब} सरकारनेही गोवध का शतिबन्ध किया है। इस कार्य के लिए संस्थाने गोवध के प्रति तीव निषेध न्यक्त करनेवाले एक लाख हस्ताक्षरों से युक्त प्रार्थनापत्रक सरकारके निकट भेज दिया था। सरकार की ओर से नियुक्त कर्नल ऑलिह्नर साहब के, जो कि पशुविद्यामें निज्णात हैं, कृषिविभाग के डाइरेक्टर महोदय मि० बुइन्के तथा मान नीय खेर, वंबई सरकारके भूतपूर्व प्रधान मंत्री के समीप प्रतिनिधि-मंडल भेजे गये थे। और धारा सभामें प्रश्लोत्तर करवाये गये। म्युनिसिपल संस्थाओं और प्रांतिक सरकारें से पत्र व्यवहार किया गया।

गतवर्ष, भारत के वायसराय महोदय लार्ड लिन-लियाो साहबने ऐसी सूचना की थी कि दुग्धदान करने-वाली तथा गर्भवती गौओं एवं १० वर्ष से कम अवस्था-वाले बैलों का बध न किया जाय। लेकिन खेद की बात है, वह सूचना कार्यरूप में परिणत नहीं हुई। तब से इस गोवर्धनसंस्थाने माननीय वायसराय महोदय से लगातार

िखा पढी की और जब उन्होंने प्रांतीय सरकारों की और अंगुलिनिर्देश किया तो बंबई सरकार के दरवाजे खटखटाना ग्रुरु किया। फलतः उस से ज्ञात हुआ कि 'संस्था का पत्र-व्यवहार रेवेन्यू (मालगुजार) विभाग के पास भेजा जा जुका है। 'अन्त में दिनांक २० डिसेंबर सन् १९४३ ई० को बंबई सरकारने एक अधिक गजट प्रकाशित किया। जिस में भारत संरक्षण कानून के अनुसार संख्या ९२२७२४ की आज्ञा व्यक्त हुई है जैसे,

An order issued by the Government of Bombay under the Defence of India Rules

BANS THE SLAUGHTER OF COWS

In milk and cows in calf and draft bullocks physically fit and below the age of ten. The purchase and transport of these animals for slaughter are also prohibited,

दुधारु एवं गर्भवती गौओं और दस साल से कम आयु-वाले बैलों का वध करनेवाला, और वैसे कार्य के लिए बिक्री तथा यातायत करनेवाला सभी तीन सालतक केंद्र और जुर्माना देनेके दण्ड भोगनेके अधिकारी होंगे।

NO INDISCRIMINATE CATTLE SLAUGHTER, BOMBAY ORDER

The Government of Bombay have been seriously perturbed by the threat to the cattle wealth of the country caused by the indiscriminate slaughter of cattle, including milch cattle and young plough cattle to satisfy the very much increased demand for meat, says a press note issued by the public Relations Officer. (Rationing)

वि की विद्य ही पर जी पाकरना । प्रति

अंक १

हरने की होकर धन

है यद्य

कुकर्म के की बाजी

गहुंच का

उत्ते जित

पडे किंतु

वाहिये।

सीमें है।

हमारे

पहला

वारों में

सद्पदेश

पर इसे

चाहिये

य दुः स-

मनोवृत्ति

न वेबसी

उसके

होगा।

न होने

उस के

मणकारी

बुस है

तेने पर

श भौर

डय क्ति

त समूह

क रोग जायेंगे। The Government of India had issued instructions over a year ago that so far as the supply of meat to the defence forces is concerned, Cows in milk and pregnant cows should not be accepted for slaughter, and instructions were issued that in all future contracts for the supply of beef, a clause should be inserted to the effect that working cattle used for transportation would not be accepted and should not be tendered for inspection.

The U. P. Government recently issued an order under the defence of India Rules prohibiting INTER-ALIA the slaughter of milking cattle, young bullocks, and the Govt. of Bombay have followed suit by proclaiming the order....

The intention is to safeguard future supplies of milk and meat for the civilian market by prohibiting the slaughter of useful milking cattle and also to ensure that agricultural operations should not in future be jeopardised by the indiscriminate slaughter which has recently been taking place of young and useful animals whose owners were tempted to sell by the prevailing high prices.

THE TIMES OF INDIA 24-12-43

वंबई सरकारकी आज्ञा से अब से आगे अवि-चारपूर्वक होनेवाला गोवध्र पूर्णतया निषिद्ध।

सार्वजितक बातोंके बारेमें कार्य करनेवाले अफसरने एक समाचार प्रकाशित किया है, जिसमें बताया है कि मांसकी अखिक बढ़ी हुई साँग को पूर्ण करने के लिए दुधारु गायों तथा कृषिकमींपयुक्त जवान बेलों का भी अन्तर्भाव करके जो इन दिनों अल्पन्त ही अविचारपूर्वक गोवंश का वध एवं संहार हो रहा है उस से देश के गोधन की दशा

भयानक हो रही है अतः बंबई सरकार यथेष्टरूप से प्रक्षुक्ष हो उठी है।

एक वर्ष पहले भारत सरकारने सूचनाएँ प्रकाशित की शों कि जहाँतक संरक्षणात्मक सेना है लिए मांस की शों करने का मामला है, दूध देनेवाली और गर्भवती गायों का हत्या के लिए स्वीकार बिलकुल नहीं करना चाहिए। ऐसी भी चेतावनी दी गयी थी कि सभी भविष्यकालीन गोमांस पूर्त्यर्थ लिये जानेवाले ठेकोंमें एक यह वाक्य रखना चाहिए कि यातायात के लिए कामों में लगाये हुए कर्मण्य बैलों का स्वीकार न किया जाय और निरीक्षणार्थ भी न दिये जाय।

संयुक्त प्रांतीय सरकारने भी भारतरक्षाविधानके अनु सार हाल में ही ऐसी आज्ञा प्रसृत कर दी है कि जवान बैलों एवं दुग्धदात्री गायों का वध भी अन्य प्रतिषिद्ध बातोंमें अन्तर्भूत माना जाय और बंबई सरकारने भी तदनुसार हुकुम इस तरह जारी कर रखा है।

कहनेका अभिप्राय यही है कि उपयुक्त तथा दुग्ध देने वाली गौओंका वध निषिद्ध करके नागरिक जनताके भिष्यकालीन दुग्ध तथा मांस की पूर्तियाँ सुरक्षित रहें। बा भी, आजकल बाजारोंमें महँगे दाम प्रचलित होनेसे आकर्षि होकर गोवंशके मालिक अपना गोधन बेचने लगते हैं बत हाल में उपयुक्त एवं कार्यक्षम गायों का वध विना किसी सोच विचार के धडले से हो रहा है जिस के परिणाम स्वरूप कृषिकर्म का भविष्य अन्धकारमय दीखने लगा है, इसलिए इसके विरुद्ध उपाययोजना तुरन्त काममें लाई जाव।

टाईग्स ऑफ इन्डिया २४-१२-४३

TRUE COPY

The Bombay Government gazette extra-ordinary published by Authority

ORDER

Defence of India rules No. 1257124
In exercise of the powers conferred by rule 81 of the defence of India rules, The Government of Bombay is pleased to order that draft bullocks physically fit and below the age of ten years, Cows in milk and cow sin calf, shall not be slaughted.

ते प्रशुक्ष

अंक १

शित की की पूर्ति की पूर्ति गायों का ए। ऐसी न गोमांस न चीहिए प बैठों का

देये जायँ।
नके अनुः
कि जवान
गतिपिद

दुग्ध देते. गर्के भिक्त रहें। और ने आकर्षि ते हैं अतः ना किसी ठ परिणाम छुगा है

gazette

लाई जाय।

red by les, The cased to cally fit Cows in slaugh

tered or acquired for or transported for purposes of slaughter.

(2) If any person contravenes the provisions of this order, any court trying the offence may order, that any animal in respect of which the court is satisfied that the offence has been committed shall be forfeited to His Mujesty.

by order of the Governor of Bombay. (sd.) M. J. Desai I. C. S. Secretary

सीभाग्यशाली गोपाल सज्जनो एवं महानुभावो !
तिक ठहर जाइए और अत्यानन्दवश चुपचाप न रहिए
क्योंकि महाशयजी ! ' दिल्ली अभी बहुत दूर है । 'सरकारी
हुक्म से समूची गो माताएँ 'स्वतंत्रता ' का उपभोग
लेने लगी हों, सो बात नहीं। दस वर्ष से कम आयुवाली
गौएँ सहमीसहमी आगे भी कसाई की छुरी से काटी
जायेंगी। और वे नितान्त अल्पवयस्का गौएँ ! उन की
जान बचानेके लिए उपर्शुक्त कान्न पर्याप्त नहीं है ।

यह तो गोरक्षाकी वेवल नींव मात्र है, विशाल मन्दिर के उपर विराजमान कलश सुतरां नहीं।

यह तो सिर्फ कलियों का खिलना है, परिपक्व फल नहीं प्राप्त हुआ।

यूं कहो कि यह निरी अरुणोदयकी झलक है, स्योदयके होनेमें अभी पर्याप्त देरी है।

इसे तो केवल औपनिवेशिक स्वराज्य कहिए क्योंकि यह पूर्ण स्वतंत्रता तनिक भी नहीं।

समूची हिंदु जातिके लिए मानविन्दु की नाई जो हरएक गो है वह इस गोपालकृष्णकी मूमिमें तो सुरक्षित अवस्य-भेव रह सके ऐसी सुन्यवस्था का सुप्रबन्ध होना चाहिए । तभी न आगे चलकर समाज का आरोग्य एवं कृषिकर्म का सौभाग्य अक्षुण्ण रह सकेगा।

तो भी, 'जो मिल सकता है उस का स्वीकार करके अधिक मिल जाए इस हेतु से प्रभावित हो प्रयत्नशील बनो।' कई कानून तो सिर्फ कागजपर ही लिखे पडे रहते हैं और रत्ती भर भी अगल में नहीं लाये जाते हैं। अगर

कहीं गोहत्यानिवेधक कानून की भी यही हालत रही तो हम जैसे ओड़े और दुर्भागी भला और कहाँ मिलेंगे ? इसीलिए-

निष्ठायुक्त और लगनसे कार्य करनेवाली!

बडी भारी कोशिश एवं अथक परिश्रमसे जो यह कानृन मिल गया है वह निक्तल न हो और भलीभाँति कार्यस्पमें परिणत हो जाय ऐसा प्रयत्न करते रहो। इस दृष्टि से हर प्राम, नगर, तहसील में वडी सतर्कता से निरीक्षण करते रहो। हर बाजार की देखभाल करनेमें प्रतिपल निरत रहो। अगर एक प्रचारक यह कार्य लगन से करता रहे तो वह आसानीसे हरमास ५०० गोमाताओं की प्राणस्था कर सकेगा।

बिहार, युक्तप्रान्त आदि प्रांतिक सरकारांने भी इसी भाँति सीमित ढंग से गोहत्यापर रोक लगारखी है।

इस सरकारी हुकुम से उन सभी लोगों को जो इस आन्दोलन से संपर्क रखते हैं, आनन्द होना स्वामाविक है। हाँ वेशक इस आज्ञा से लक्षाविध गौओं एवं खुबमों के प्राण कसाइयों के छुरिकाबात से सुरक्षित होंगे; लेकिन तुम जागरूकता न छोडो नगोंकि आप की सायबानवाले ही गोधन की प्राणरक्षा होगी।

इस पुण्य के सहभागी वे गोअक महानुभाव हैं जो संस्थाकी सहाय पेटिका रखकर हर महीने नियमित रूप से द्रस्य की सहायता करते हैं और दान के रूप में संस्था के आश्रयदाता होनेवाले सज्जन भी हैं।

. भविष्यकालीन पर्वतपाय कार्य, शावुक गोसेवको!

श्री गोवर्धन संस्था अपने प्रचारकों को महाराष्ट्रके गोधन के बाजारों में भेजकर विशेषरूप से इस बालपर ध्यान देगी कि कसाई लोग कानून का भंग करके भौजों तथा बैलों को खरीदना बंद करेंगे। बान्द्रंग, कुर्ला तथा अन्य कई जगहों के कत्तलखानोंपर कडी निगाह रखकर, कोई भी कानून तोडकर अगर गोहत्या कर लें तो सुरन्त ही उसे किटन सजा देने की व्यवस्था संस्था की जोरसे की जायगी। महाराष्ट्रके १० जिलोंमें ही कार्य करनेपर हर जिले में प्र प्रचारक इस ढंग से इस कार्य के लिए ५० प्रचारकों को भेजना संस्था को आवश्यक है। जोर हरएक प्रचारक को प्रतिमास कम से कम ५० रू० वेतन दिया जाय तो हर महीने २५०० रुपयों की आवश्यकता होगी। एक धनाट्य सज्जन यदि ६०० रुपयों का दान दे तो एक प्रचारक उस सहायता से एक वर्ष में ६००० गायों की प्राणस्क्षा करेगा।

गौ-प्रेमी धनाट्य सज्जनो !

सरकारी कानूनकी सहायता मिल चुकी है। अब गोरक्षा भलीभाँति हो जाय तथा गायों की गर्दनपर छुरी फेरना बन्द हो इसलिए धनिक लोग संस्थापर द्रव्यधाराकी अविरत वर्षा करने लगें ऐसी प्रार्थना है। प्रचार के लिए प्रतिमास हमें न्यूनातिन्यून २५०० रु० चाहिए। गोशालाओंका सर् चलाकर संस्था इस समय हर महिने ५०० रुपयों का व्या उठा सकती है। शेष २०००) दो सहस्र की मासिक सहायता देनेके लिए परमात्मा दानश्चर सज्जनों को प्रेति करे और शीघही ऐसा सुदिन उदित हो कि इस पिन्न भारतभूमें गोरुधिर की एक वूँद भी गिरने न पाय, यही उस जगित्रयामक सर्वान्तर्यामी परमित्ता परमात्मा से नन्न प्रार्थना है।

मंत्री - श्रीगोवर्धन संस्था, सदाशिव पेठ पूना

しゅうかちゅうかうのうのももももももまたの

गायका वध न कर

माता रुद्राणां दुहिता वस्नां स्वसादित्यानाममृतस्य नाभिः। प्र नु वोचं चिकितुषे जनाय मा गामनागामदिति वृधिष्ट॥ (ऋ. ८।१०१।१५)

(चिकितुपे जनाय) चिकित्सक बुद्धि से युक्त ज्ञानी लोगोंसे मैं (प्र नु वोचं) प्रकर्ष से अभी कह चुका हूँ कि यह गौ (रुद्राणां माता) रुद्रों की माता है, (वस्तां दुहिता) वसुनामक देवतागण की कन्यावत है, (आदित्यानां स्वसा) आदित्यों बहन ही है तथा (अमृतस्य नाभिः) अमृत का खजानाही है, अतः (अन्-आगां) निज्याप, पापरहित (अ-दितिं गां मा विधिष्ट) अवध्य गौका वध न कर।

でいるものでのないなのでのなるのでのなった。

गो-ज्ञान-कोश के 'वैदिक विभाग'

की संक्षित विषय सूची

गो-ज्ञान-कोश के वैदिक विभाग में जो अनेक विषय आये हैं, उन की अति संक्षिप्त सूचियं नीचे दी गयी हैं।

- गौके सम्बन्ध में ज्ञान प्राप्त करो ।
- २. गोमाता का विश्वरूप, सब विश्वही गोमाता रूप है।
- 3. गौ अवध्य है। गौका वध न होने पाय। गौका वध करनेवाला हथियार सदा दूर रहे।
- श. गोवध करनेवाले को वध दण्ड । गोवें बलिदान के स्थानपर नहीं जातीं । गाय का अपमान करना भी दण्डनीय है ।
- प. गौ की अग्रप्जा करो । गौ वन्दनीय है । गौ की बडे आदरसे बुळाओ । गौ का सम्भान करने से सुख बढता है ।
- गौ की सेवा करो । गौ को सुख दो । गौवे आनन्द से
 रहें । गौ को संतुष्ट करने के छिये किसान गाता है ।
 पशुओं के छिये हितकारी बनो ।
- णेमें क्षय रोग । गाय यक्ष्म रहित हो। गीकी चिकित्सा, गाय के रोग को दूर करो । गाय को रोगरहित अल दो । गौएँ औवधियाँ खाती हैं । गौओं को सूर्य प्रकाश में रखो ।
- 4 गौओं की वृद्धि करो। गाय को दुधारू बनाओ। गाय अपने दूधसे हौज भर देवे। गो का निर्माता सोम।
- ९. गोचर मूमि। गौ घास की ओर जाती है। गौ के लिय हौका खेत। गौ घास में रमती है। गौओं को पर्वत पर ले जाना।
- १०. उत्तम, बहुत और सुखसे दूध देनेवाली गौवें। दिन
 मैं तीनवार दोहन। उत्तरोत्तर गाय का दूध बढता
 जाय।
- ,19. गौओं का पोषण करनेवाला दीर्घजीवी होता है।
- १२. गौ संसार को तृप्त करती है। गौ अपने घृत से सब

को पुँट करती है।

- १३. दिच्य स्तनों का दोहन । शीघ न सृखनेवाली गौ। हर-साल बछडा जननेवाली गौ। सहज दुही जानेवाली गौ।
- १४. अमृतरस देनेवाली गो। गाय का दूध दुइनेवाली कन्या 'दुहिता '। तीनों लोकों में गाय के दूध की प्रतिष्ठा।
- १५. सौ लोगों को अन्न देनेवाली गौ- 'शतीदना'। कामधेनु।
- १६. गोदुग्ध का सेवन। गोदुग्ध से भरे घर। गाय का ताजा दूध- 'अमृत '। दोहन के समय गाय को बुलाना।
- १७. गोरस का अन्न । गोदुग्ध से बहुतसी खाने की चीजें बनती हैं।
- १८. गी में पोषण करने का सामर्थ्य है। कृश और दुर्बल को गौ पुट्ट करती है। गोदुग्ध से बल का संवर्धन होता है। वीर्थ बढानेवाला गाय का दूध है।
- १९. गाय के दूध से नृप्ति, तेजस्विता, सुंदरता और निरोगिता प्राप्त होती है।
- २०. गाय का दूध औषधियों का ही रस है। इस से हृदोग और कामिला रोग दूर होते हैं।
- २१. घर में दही और घी के घडे भरे रहें। अन्न दूध और घी घर में भरपूर रहे।
- २२. गाय का धी बडा पवित्र है। उस का पान करो।
 _ घृत युक्त अन्न खाओ। घी और शहद के घडे
 - घरमें रहें।
- २३. गौएँ मानो बडा धन है। गाय संपत्ति का घर है। गोधन से सुख की प्राप्ति। गोधन से यश मिलता और कल्याण होता है।
- २४. गौएँ और बैल हमारे पास रहें। गौओं से परिपूर्णता होती है। निर्बुद्ध मानव ही गौओं को दूर करता है।

ोंका खर्च का ज्यय मासिक

अंक ह

हो प्रेरित स पवित्र थ्य, यही

ासे नम्र

ठ पूना

वार

. लि

दर

२५. गाय का दान करो। 'गाय का दान करूंगा ' ऐसा ही बोलो। देव, प्रभु, इन्द्र, अग्नि सभी गौओं का दान करते हैं। गौओं का दान करना धनिकों के लिये आनन्ददायी है। बहुत दूध देनेवाली गौओं का दान कर।

२६. गोदान करनेसे किसी को रोकना नहीं। गोदान करने-वालों की सुरक्षा होती है। २०; १००;१२०; २००; १०००; ४०००; १०,०००; ६०,००० गायों का दान। गोंओं के झुण्डों का दान। राजा को गौओंका भाग कर रूप में देना।

२७. ब्राह्मण की गाय पर किसी दूसरे का अधिकार नहीं है।

२८. गाय का चोर दण्डनीय है। गोदुग्ध खुरानेवाला भी दण्डनीय है।

२९. शत्रु से गायों को छुडाना। पणि और बल से गायों की मुकता करना। शत्रु के कीले से, गुफासे, बन्धनसे कारावास से गायों को छुडाना।

३०. गायों के निमित्त युद्ध । शत्रु को जीतकर गायों को वापस लाना । वीरोंकी माता गों है, बहन भी गों है।

३१. गौओं की खोज करना और उनको प्राप्त करना । गौओंको न बेच डालो।

३२. गौओं के कानोंपर चिन्ह करों।

३३. उत्तम गोझाला । गोझाला में गौवें रहें । काली, लाल और अनेक रंगवाली गौवें । गौओं के बाडे । गोकुल । गौओं के झुण्ड ।

५४. गायों का वंश शुद्ध रखो ।

३५. गोवें उबः काल का स्वागत करती हैं। सूर्योदय में गोवें चरने के लिये बाहर जाती हैं। ३६. गौओं की रक्षा सर्वस्वकी रक्षा है। गोरक्षण करना स्वराज्य प्राप्ति के लिये सहायक है। मेघ, पर्वत, अग्नि, इन्द्र तथा सब वीर गौ की रक्षा करते हैं।

३७. गोपालन पराक्रम की बुनियाद है। गौओं को निभेष रखो। गौ के पालन के लिये जागता रह।

३८. गौओं से भरा घर । गौवें कृदती हुई घर के पास

३९. गौओं से दुर्गती दूर होगी। गौओं से सब प्रकार की उन्नित होती है।

४०. गौंके घृत का हवन । घी से भीगे हिवर्द्वयों का हवन, घृत का लगातार तीन वर्षतक हवन । घृत के हवन से रोग बीजों का नाश ।

४१. बैलों की प्रशंसा। बैल अन्न उत्पन्न करता है। बैल पर सब के पोषण का भार है। बैल हल चलाता है। दूध बी और शहद से नाली का सिंचन करना।

४२. गौ और बछडा। गौ प्रेम का प्रतीक है।

४३. अग्नि और इन्द्र वृषभ हैं।

४४. सोमरस दूघ दही शहद अथवा सत्तू के साथ पीना।

४५. गौएँ यज्ञ के लिये हैं। गौओं से यज्ञ की पूर्तता। त्य और घीसे यज्ञ की परिपूर्णता।

४६. वका गौ। गाय को कष्ट देनेवालेको दुःख की प्राप्ति।

४७. भूतों के निर्माता ईश्वरने गाय की उत्पत्ति की है। गाय मानव को कम समझती है।

४८. गोमाता वीर-माता है। संक्षेप से ये विषय वैदिक विभाग में आये हैं।

इस तरह अनेकानेक विश्य वेद मंत्रों के आधार पर इस वैदिक विभाग में लिखे मिलंगे। इनमें से 'गौंओं का दान ' और 'गों अवध्य हैं 'इन दो विश्यों के संक्षिप्त लेख पाटक यहाँ देख सकते हैं—

गौओंका दान

गौजों का दान करने के विषय में वेद में सर्वत्र अनेक-वार कहा है। दक्षिणा में गोदान करने के विषय में निम्न लिखित मन्त्र देखने योग्य हैं-

दक्षिणाऽश्वं दक्षिणा गां ददाति दक्षिणा चन्द्रं उत यद् हिरण्यम् । दक्षिणाऽन्नं वनुते यो न आत्मा दक्षिणां वर्म कृणुते विज्ञानन्। (ऋ. १०।१०७।७)

(दक्षिणा अश्वं) दक्षिणा घोडे को तथा (दक्षिणा गां द्वाति) दक्षिणा गाय को देती है। दक्षिणा (हिरण्यं उत यत् चन्द्रं) सुवर्ण और चाँदी को देती है। (यः नः आत्मा) जो हमारा आत्मा है, वह (विज्ञानन्) दक्षिणा का तत्व जानता हुआ (दक्षिणा अन्नं वनुते) दक्षिणा में अन्न प्राप्त करता है और (दक्षिणां वर्म कृणुते) दक्षिणा को अपना संरक्षक कवच बनाता है।

इस मन्त्र में कहा है कि दक्षिणा में वोडा, गाय, सुवर्ण, चाँदी, और अन्न दिया जाता है और दक्षिणा में इन पदार्थों को देने से वह दान कचव बनकर दाता की सुरक्षा करता है। इस विषय में और देखिये-

इति वा इति मे मनो गां अश्वं सनुयामिति । कुवित् सोमस्यापामिति ॥ (ऋ १०।११९।१)

(इति वै इति) ऐसा ही (मे मनः) मेरे मन का विचार होता है कि, (गां अश्वं सनुयां इति) मैं गाय का दान करूं और घोडेका भी दान करूं क्योंकि मैने बहुतवार सोमरस का पान किया है।

सोमरस का दान देनेवाले को गाय का दान इसलिये करना चाहिये कि वह उस के दूध को सोमरसमें मिला सके। सोमरस दूध मिलाकर पिया जाता है। घोडा भी इसलिये दिया जाता है कि उस पर बैठकर वह सोम के स्थान के प्रति अति शीघ पहुंच जावे। अब अनेक गौओं का दान करने के विषय में निस्न लिखित अनेक मन्त्र देखने योग्य हैं—

२० गौओं का दान इयां अग्ने रथिनो विंदातिं गाः वधूमतो मधवा महां सम्राट् । अभ्यावर्ती चायमानी ददाति दूणारोयं दक्षिणा पार्थवानाम् ॥ (ऋ. ६।२७।८)

(मघाता सम्राट्) धनवान् सम्राट् अभ्यावर्ता चायमान ने (महां) मुझे (रथिनः वधूमतः) रथ और खियों के साथ (विंशतिं गाः) बील गोओं की (ह्यां) जोडियां (ददाति) प्रदान कीं (पार्थवानां इयं दक्षिणा) राजाओं के हारा दी हुई यह दक्षिणा (दु-णाशा) अविनाशी है।

इस मन्त्र में बीस गौओं की जोडियां और रथ में बैठी सियां दान में प्राप्त होने का स्पष्ट उल्लेख है। उक्त राजाने भरद्वाज को यह दान दिया था। अब सौ गौओं के दान का मन्त्र देखिये—

१०० गौओं का दान

यो मे धेनूनां शतं वैदद्श्वियथा द्दत्। तरन्त इव मंहना। (ऋ पाइशाव०) (यः वैदद्धिः) जो वैदद्धि राजा (यथा) जिस तरह (मे धेनूनां शतं ददत्) मुझे सौ गौवें देता रहा, वैसे ही तरन्त राजाने भी मुझे (मंहना) महनीय धन दिया।

इस मन्त्र में सौ गौओं के दान का उल्लेख है। तथा-

सप्त में सप्त शाकिनः एकमेका शता ददुः। (ऋ. ५।५२।१७)

(सप्त सप्त) उनचास वीरोंमें से (शाकिनः) शक्तिवाले (एकं एका) प्रत्येक वीरने (मे शता ददुः) मुझे सौ गौवें दीं।

सन्त्र में उनचास वीरोंमेंसे प्रत्येक वीरने १०० गांकोंका दान किया ऐसा कहा है, अर्थात् यहां कुल गोंवें ४९०० दान में देने का उल्लेख है।

१२० गौओं का दान

यो मे शता च विंशति च गोनां हरी च युक्ता सुधुरा ददाति । वैश्वानर सुष्टुतो वावृधाने।ऽ-ये यच्छ ज्यरुणस्य शर्म॥ (ऋ. पारुणर)

हे वेशानर अंग्ने ! (सुःदुतः वावृधानः) उत्तम स्तुति की जाने पर बढनेवाला तू (मे) मुझे (गोनां शता च विंशतिः च) १२० गौवें तथा (युक्ता सुधुरा हरी च) उत्तम जोते हुए सुशिक्षित दो घोडे (यः ददाति) जो देता

ण करना तेत, अमि,

अंक १

निभेय

के पास

कार की

का हवन, हवन से

है। वैह हाता है। ना।

र पीना। रिता । दूध

ति प्राप्ति। की है।

ž_, l·

गौओं

नि

है, उस (ज्यरुणाय शर्म यच्छ) ज्यरुण के लिये सुख देदो । यहां १२० गोओं के दान का उल्लेख है,। साथ साथ रथ के साथ घोडे भी दिये हैं। कहयों के मत से यहांका 'गो' शब्द बैल का वाचक है। उस अर्थ को लेने पर १२० बैलों का दान होगा।

२०० गौओंका दान

द्वे नष्तुरेववतः शते गोर्द्वा रथा वधूमन्ता सुदासः। अर्हन्नग्ने पैजवनस्य दानं हातेव सब पर्यमि रेभर्न्॥ (ऋ. ७।१८।२२)

(देववतः नष्तुः पैजवनस्य) देववान् नरेश के पौत्र पिजवन के पुत्र (सुदासः) सुदास राजासे (गोः द्वे शते) दो सौ गौवों और (वधूमन्ता द्वा रथा) स्त्रियों से युक्त दो रथ (दानं अर्हन्) दान प्राप्त करनेवाला में (होता इव रेमन्) हवन कर्ता के समान प्रशंसा करता हुआ (सन्न परि एमि) घर चला आता हूं।

इस मन्त्र में २०० गौओं का दान खियों के साथ करने का उल्लेख है। और देखिये-

१००० गौओं का दान

पुरोळाशं नो अन्धस इन्द्र सहस्रं आ भर। शता च शूर गोनाम्॥ (ऋ. ८१७८११)

हे इन्द्र ! (नः अन्धसः पुरोळाशं) हमारे अन्न का पुरोळाश ले लो और हे शूर प्रभो ! (गोनां शता सहस्रं च) सैकडों और हजारों गोएं हमें दो ।

इस मन्त्र में सैकडों और हजारों गौओं का दान मांगा है। अर्थात इतनी गौओं का इकट्ठा दान होने की संभावना थी, यह बात स्पष्ट हो जाती है।

४००० गौओं का दान

चतुःसहस्रं गव्यस्य पृथ्वः प्रत्यत्रभीषम रुशमेष्वग्ने । घर्मश्चित्तप्तः प्रवृजे य आसीद् अयस्मयः तम्बादाम विष्ठाः । (ऋ. ५।३०।१५)

(रुशमेषु) रुशम लोगों के बीचमें हमें (गन्यस्य पश्वः चतुः सहस्रं) गाय नामक पशु चार हजार की संख्या में (प्रत्यप्रभी मा) दान के रूप में प्राप्त किये और (अयस्मयः धर्मः) लोहे की बडी कढाई दूध तपानेके लिये (तं आदाम) प्राप्त की।

इस मंत्र में ४००० गोओं का दान मिलने का उल्लेख है और दूध तपाने के लिये लोहे की बड़ी कढ़ाई भी प्राप्त होने का उल्लेख है।

१०००० गौओंका दान

अध हायोगिरति दासदन्यान् आसंगो अग्ने दशिमः सहस्रैः। अधोक्षणो दश मह्यं रुशन्तो नळा इव सरसो निरतिष्ठन्।। (ऋ ८।१।३३)

(ष्ठायोगि आसंगः) प्रयोगि आसंग नरेशने (अन्यान् अति) दूसरों से भी बढकर (दशिभः सहस्नैः दासत्) दस हजार गौओं का दान दिया, तथा (दश उक्षणः) दस बैल-साँड-भी दिये, जो (स्थान्तः) बडे तेजस्वी थे और जैसा घास तालाब की भूमि से उगता है वैसे वे मेरे साथ चलने के लिए खडे रहे। तथा-

पिष्ठं सहस्राश्व्यस्यायुतासनमुष्ट्राणां विंशितं शता। दश स्यावीनां शता दश स्यर्गणां दश गवां सहस्रा॥ (ऋ. ८।४६।२२)

उस दान में (अश्वस्य पिष्टं सहस्रा) घोडे साठ हजार, (उज्याणी अयुता विश्वति शता) ऊंट दस हजार और दो हजार, (श्यावीनां दश शता) काली वोडियां एक हजार, (श्यावीनां दश शता) काली वोडियां एक हजार, (श्यावीनां दश सहस्रा) तीन धव्यों वाली गीवें दसदस हजार गीओं का दान मिलने का उल्लेख है। उंट, घोडियाँ, और घोडोंके भी बडे दान इस मन्त्र में कहे हैं। हमें यहां केवल गीओं दान का ही विचार करना है। दसदस हजार गीवें एक एक को मिलने की बात यहां िली है अर्थात् इससे स्पष्ट हो जाता है कि कई हजार गांगों का इकट्टा दान होनेका यहां स्पष्ट उल्लेख है।

× × ×

इस तरह अनेकानेक प्रकार के गोप्रदानों का उल्लेख वेद मंत्रों में पाया जाता है। एक गाय से लेकर साठ हजार गायों के दान का उल्लेख स्पष्ट शब्दों में कहा है।

गाय अ-वध्य है

गौके वधका निषेध वेदने किया है अनेक मंत्रोंमें यह तिवेध है, उनमेंसे कुछ मंत्र यहां देखिये-

माता हद्राणां दुहिता वसूनां स्वसादित्यानां अमृतस्य नाभिः। प्र नु वोचं चिकितुषे जनाय मा गां अनागां अदिति विधिष्ट ॥

ऋ. ८।१०१।१५; तै० आ. ६।१२।१; आ० गृ० १।२४।३२; साम. मं. ब्रा. २।८।३५; पा. गृ. १।३।२७; आप. मं. ब्रा. रावाद; आ. गृ. पावदावण; हि. गृ. वावदावर; मा. गृ. গুণাবঃ; (प्रतीकं) शां. मृ. धारशारथ; থাবঙাহ (टीका); गो. गृ. ४।१०।२०; ऋग्वि. २।३५।६; बृहद्दे. ६।१२७

यह मंत्र इतने प्रन्थोंमें इतने स्थानोंपर आया है। इसका यह अर्थ है-

'यह गौ रुद्रोंकी माता, वसुओंकी कन्या और आदित्यों की बहन है। यह गों (अमृतस्य नाभिः) अमृत रस की नाभी है। इस कारण ज्ञानी मनुष्य के लिये (प्रवोचं) मैं में कहता हूं, (अनागां अ-दितिं गां) निष्पाप अवध्य गौ का (मा विधिष्ट) वध नं कर ।'

गौ में किसी प्रकार का कोई पाप नहीं है अतः वह अवध्य है। किसीमें पाप रहा, तो ही उसका वध किया जा • सकता है। निष्पाप का वध होना उचित नहीं है। गौ निष्पाप है अतः वह अवध्य है। इस मंत्रका पद 'अ-दिति' है यह महत्त्व का है। 'दिति' अर्थ ' दुकडा, खंड, काटना' है, इसका निवेध ' अ-दिति ' करता है, इसका अर्थ ही ' अखंडित रहने योग्य, अवध्य, काटनेके लिये अयोग्य' ऐसा है। 'अ-दिति ' यह नामही गौका है जिसका अर्थ 'अ-वध्य ' है।

इस मंत्रमें ' अ-दितिं गां मा विधिष्ट ! (गौ अवध्य है इसलिये गौका वध न कर) ये पद बड़े महत्त्वके हैं। 'अदिति' शब्द दो प्रकारके अर्थ बताता है, (१) अदितिः (अदनात्) खाने पीनेके दूध, दही, घृत आदि पदार्थ देती है, इसीलिये वह (२) अ-दिति अथित् अ-वध्य है। एकही पदके ये दो अर्थ गायकी उपयुक्तता बताकर उसकी अवध्यता सिद्ध करते हैं। गायके वधका निषेध निम्न लिखित मंत्र अधिक स्पष्टताके साथ कर रहे हैं-

गां मा हिँसीरदिति विराजम्॥ वा॰ व॰ १३।४३ महीं साहस्रीं असुरस्य मायां असे मा हिसीः परमे व्योमन् ॥ वा० य० १३।४४ इमं साहस्रं शतधारं उत्सं व्यव्यमानं सारेरस्य मध्ये । घृतं दुहानां अदितिं जना-याशे मा हिंसीः परमे ब्योमन्॥

वा० य० १३।४९; काण्व सं० १४।४५; ४६;५१; काठक १६।२०९; २१६ मै० सं० राष्ट्रापश्चितः २४२; २४४; तै० सं० धाराव०

(वि-राजं) तेजस्वी गौ का (मा हिंसीः) वंध न कर क्यों कि मा अवध्य है। (असु-रस्य मायां) जीवन देनेवाले प्रभुकी अद्भुत कारीगरी यह गौ है, यह (साहस्री) सहस्रों मनुःयों का पालनपोषण करती है, इस लिये इस (महीं) वडी महत्त्व-वाली गोका वध, हे अप्ते! तून कर। यह इस गोके शरीरके बीचमें (शतथारं साहस्रं उत्सं) सैकडों धाराओंसे अमृत रस देनेवाला हजारों की तृप्ती करनेवाला हौज है, और यह मानवों के लिये वी देती है, अतः यह गौ अवध्य है, इसिलये हे अग्ने! इस गौका वध न कर। (परमे व्योमन्) इस बडे आकाश के किसी स्थानपर अथवा किसी स्थानमें गायका वध न होने पावे।

मा नो गोषु रीरिषः। ऋ. ११११८। ' हे रुद्र ! तू हमारी गौओं की हिंसा न कर ।' तथा और देखो-

रुद्रस्य अस्तां होतिं गोभ्यः दूरं नयतु। अथर्व ६।५९।३

'रुद्र का रास्त्र गौंओंसे दूर रहे ' अर्थात् रास्त्रसे गौका वध न होने पावे। गौवें सदा सुरक्षित रहें। तथा और देखी-ओर ते गोझं। ऋ भागभाग

' गायका वध करनेवाला तेरा हथियार गौओंसे दूर रहे।' वह गौका वध करने न पावे। रुद्ध के शस्त्रसे गौवें सुरक्षित रहें। तथा और देखी-

ओरे गोहा नृहा चघो वो अस्तु । ऋ, ७।५६।१७ हे मरुतो ! ' भापका हथियार गौओं और मनुन्यों से दूर

33) अन्यान् र्) दस

अंक १

यस्मयः आदाम)

उ हो व है

ी प्राप्त

स बैल-ौर जैसा थ चलने

ग्रितं ोणां

इजार, ो हजार, परुवीणां न हजार गौओं घोडोंके गौओंके एक एक

ल्लेख वेद हजार

स्पष्ट हो

हा ∙यहां

रहे।" अर्थात् तुम्हारे शस्त्रसे गौवों और मनुष्यों का वध न

इस तरह शस्त्र तथा वध प्रयोग गौओंसे दूर रखने के लिये वेदकी आज्ञा स्पष्ट है। गीवधकर्ताको मृत्युका ही दण्ड है, देखो—

अन्तकाय गोघातम्। क्षुघे यो गां विक्रन्तन्तं भिक्षमाण उपतिष्ठति । वा० य. ३०११८; काण्व. ३४।१८

(गो-धातं अन्तकाय) गौका वध करनेवाले को मृत्युके अधीन करों। तथा (यः) जो (गां विकृन्तन्तं भिक्षमाणः) गायको काटनेवालेके पास भीख माँगता हुआ (उप तिष्ठति) उसके सामने खडा रहता है उसको (क्षुधे) भूखके आधीन करो। अधीत गोवधकर्ताको मृत्युका दण्ड दो और गौ काटनेवालेके पास जो भीख मंगा खडा रहेगा उसको भूखा रखो। गोघातकके लिये ये दण्ड वेदने कहे हैं। गोघातक के घरकी भिक्षा भी नहीं लेनी चाहिये।

गौ ' अवध्य ' होनेके विषयमें वेदके मंत्र निःसन्देह
गौकी अवध्यता कहते हैं। वेदमंत्रोंमें ' अ-इन्या ' पद
गायके लिये ही प्रयुक्त होता है। ' अ-इन्या ' का अर्थ
'अ-वध्य ' है। इस विश्वमें अवध्य अथवा ' अइन्या '
पदसे केवल ' गौ ' का ही बोध होता है। गौ ही केवल
इस विश्वमें अवध्य है, इसीलिये ' अइन्या ' पद वेदमें
' गौ ' के लिये प्रयुक्त होता है, देखिये—

१ इयं अद्भया अश्विभ्यां पयः दुहां। ऋ० १।१६४।२७; अथर्व०शौ० ७।७७।८; ९।१०।५

'यह अवध्य [गौ] अश्वि देवोंको अर्पण करनेके लिये दूध देवे।' अर्थात् गौके दूधसे अश्विदेवोंके लिये अर्पण किया जाता है।

२ अद्भये ! विश्वदानीं तृणं आदि।

ऋ० १।१६४।४०; अथर्व० शौ०७।७७।१०; ९।१५।२०

'हे अवध्य [गो]! सदा घासका अक्षण कर। ' अर्थात् गाय घास खात्रे, अन्य अअक्ष्य पदार्थ न खावे। ३ अब्न्यायाः तप्तं घृतं शुचि। ऋ ४।१।६ 'इस अवध्य [गो] का तपा घी शुद्ध है।' अर्थाए गोके घीसे शुचिता होती है और वह घी शुद्ध रहता है।

४ सुप्रपाणं भवतु अध्न्याभ्यः। (ऋ. पारहार)

' अवध्य [गौओं] के लिये पीनेका उत्तम पानी मिले।' अर्थात् गौओं के लिये पानी सदा ही उत्तम शुद्ध मिलता रहे।

प यौ अध्नयां अपिन्वतं, अपो न स्तर्ये। (ऋ. ७१६८।८)

' दोनों अधिदेवोंने अवध्य [गौ] को पुष्ट किया और पात्र में जल भरने के समान [दूध भर दिया]।'

६ अध्या पयोभिः तं वर्धत्। (ऋ. ७।६८।९)

' अवध्य [गौ] अपनी दुग्धधाराओं से उसको बढा देवे।' कृश को पुष्ट करे। अर्थात् गौ कृश को अपने दूध से पुष्ट करती है।

७ अब्ह्या त्रिः सप्त नामा विभाति । ऋ० ण८णः 'अवध्य [गो] इक्कीस नामोंको धारण करती है। यजुर्वेदमें गौके ये नाम गिनाये हैं—

८ इंडे रन्ते हव्ये काम्ये चन्द्रे ज्योतेऽिद्ते सरस्वति मिह विश्वति । एता ते अध्ये नामाः नि देवेस्यो मा सुकृतं बृतात्॥

वा. य. ८।४३; श. झा. ४।५।८।१० हब्ये काम्य इळे रस्ते चन्द्रे०। काण्व. ९।३३

(१ इड़ा) अन्न देनेवाली, (२ रन्ता) रमणीयता देनेवाली, (३ हब्या) हवनीय घृतादि देनेवाली, (४ काम्या) अपने पास रखने योग्य, (५ चन्द्रा) आनन्ददायिनी (६ ज्योती) तेजस्विनी, पूजाके योग्य, (७ सरस्वती) रस, दूध आदि देनेवाली, (८ मही) महत्त्ववाली, (९ विश्रुती) प्रसिद्ध, (१० अदिती) अन्न देनेवाली अतएव अवध्य, ये दस नाम है (११ अष्टन्ये) है अवध्य गौ! तेरे हैं।

यहां ग्यारह नाम हैं। इन में गौ की अवध्यता दर्शांने वाले 'अ दिति और अ-इन्या 'ये दो नाम हैं। निधण् वैदिक कोशमें ग्रीके नौ नाम दिये हैं। उनमें उक्त नामीं नहीं आये ऐसे नाम ये हैं—

- Marie

झ गौ। ज। कर

स

(न का वि

₹º

पा

अ <u>६</u>

Ŧ

ķ

गोज्ञानकोश

मध्ययुगीन विभाग, इतिहासखंड

साधारणतया इस विभागमें बोद्धकालसे अर्थात् इ० सन्के पूर्व ५०० से लेकर भारतवर्षीय तथा प्रागितिहासिक ज्ञानकालसे प्रारंभ करके अन्य देशविदेशोंमें पाई जानेवाली गीविषयक ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक जानकारी दी जायगी। इस कालके ऐतिहासिक सभी अंगोंकी छानवीन करके इकड़ी की हुई जानकारी निम्नलिखित ढंगसे वर्गी-करणद्वारा दर्शायी जायगी।

१.सांस्कृतिक इतिहासः अ भारतीय. (१) प्राचीन, (२) मुस्लिमकालीन, (३) द्रविड, (४) मराठोंका शासन-काल, (५) अन्य शासक। आ. भारतीयोंसे विभिन्न भू-विभागों तथा देशदेशान्तरोंमें उपलब्ध जानकारी।

२. भौगोलिकः प्रदेश, ग्राम, पर्वत, नदियाँ आदि स्थल नामोंमें पाये जानेवाला गोनिर्देश।

रे. भाषा-साहित्यः अ. भाषाशास्त्रीय गोविषयक संज्ञाएँ, आ वाङ्मयीन (१) द्वविड, (२) अरबी, (३) पार्शियन, (४) जेंद अवेस्ता (५).पाश्चिमात्य, (६) अन्य, र. संतवाणी।

8. धार्मिक एवं सामाजिक अ. संस्कार, विधि, आ. त्यौहार इ. जानपद कथा, दन्तकथा, लोकघारणाएँ, ई. रहनसहन एवं रूढियाँ. उ. देवता, ऊ. संप्रदाय तथा मत।

५ जाति. उदाहरणार्थं. गोप, गोपाल, आभीर आदि। ६ अ चित्रकला. आ. शिल्पकला (बास्तु मूर्ति). १ वस्र पात्र तथा अन्य बस्तुएँ।

७. गणित-ज्योतिषं. अ. कालवाचक संज्ञाएँ. आ. मापन प्रमाण निदर्शक. इ. योग।

८. वैद्यक एवं वनस्पति. भौषधिद्रव्य तथा पेड वन-

९ शासनाविषयक. जैसे, कानून, नियम ।

१०. औद्योगिक- कृषि, दूध एवं तक्कन्य अन्य पदार्थ, चमडा तैयार करना आदि।

११. संकीर्ण।

सुमेरियन सभ्यता

संसारके इतिहासमें वन्य दशामेंसे पहले जपर उठे हुए राष्ट्रोंमें पश्चिम एशियाके सुमेर राष्ट्रकी गणना की गयी है। आसुरी तथा वैविलोनियन राष्ट्रोंका संवर्धन सुमेर राष्ट्की बुनियादपर हो चुका था और भारतवर्षमें भी महेंज-दडो नामक स्थानमें उसी सुमेरियन सभ्यताके भन्नावशेष उपलब्ध हुए हैं। ध्यानमें रखनेयोग्य बात है कि ईसवी सनके पहले लगभग पंच सहस्रवर्षपूर्वके इस कालमें बैलकी उपासना की जाती थी, ऐसा प्रतीत होता है। खुटाईमें जो कई मुद्राएँ मिल गयी थीं, उनपर बुषभ अर्थात् बैलकी क्षाकृतिकी छाप दील पडती है। शिवजीकी एक प्रतिमापर शीर्षस्थानमें सींग दिखाये हैं। टेलेलओबीडमें सुमेरियन जनताके देवालयमें दीवारपर सीपके दुकडोंसे ग्वालांके बाडेको चित्रित कर दिया है। गौका दूध दुहते समय समीप ही मुँह बाँधकर रखा हुआ बछडा, दूध छान लेनेकी किया भौर बैलोंका जुलूस आदि दश्य बडेही मनोरम हैं (देखो युनिव्हर्सल हिस्टरी, पृष्ठ ५२२)

प्राचीन प्रतिमा

पाषाणयुग में याने लगभग ६०००० वर्षों के पहले क्षाखेट करके उपजीविका पानेवाले लोग जिन चित्रों का सजन कर लिया करते थे, उनमें से कुछ आज दिन उपलब्ध हैं। स्पेन के वायव्य विभाग में कैंटात्रियन जिले में अल्टामिरा नाम से विख्यात शिला-चित्रों में बाय-झन जाति के बेलों का रंगीन चित्र देखकर मन अचम्भे में क्षा जाता है। ट्यूक डोडोबर्ट शिलाचित्र में मिट्टी के बनाये एक बायझन जाति के गोयुग्म के (नर एवं मादा) ज्योंके त्यों अभीतक पड़े रहने का दृश्य है और यह बलिदान के

' अर्थात् ताहै।

, अंक १

ि मिले। मिले।

) केया और '

ा९) ।ढा देवे।' दूध से पुष्ट

७।८७।४ इस्ती है।

ऽदिते नामाः

|८|१० |३३

रमणीयता (४ काम्या) न्ददायिनी वती) रस,

२ विश्रुती) अवध्य, ^{ये} हैं ।

ता दर्शाने. । निघण्ड स्त नामोंमें

मु

म

सं

दि

उद्देश्य से तैयार किया गया था। समीप ही पडौस में भूमि के भीतर बहनेवाली नदी के कारण वायु मण्डल में गीला-पन है जिस के फल स्वरूप ये मिट्टी के चित्र सहस्रों वर्षों तक अच्छी हालत में रहे हैं। निओक्स के पत्थर पर खुदाये चित्रों में भी बाल पर पडी हुई बैल की एक आकृति है जो कि पाषाणयुग की है। ऐसा प्रतीत होता है कि चित्रकारने पत्थर पर हमेशा के लिए चित्र खोदने के पहले नमूने के तौर पर (As a model) यह तैयार किया हो।

, चाँदीका बनाया बैल

ईजियन समुद्र के तटपर बसे हुए प्राचीन मायासिनी राष्ट्र के जीवन में बैलों का वडा भारी सम्मान
किया जाता था। चाँदी के बनाये हुए बैलका
सर एक कन्न में पाया गया है और उसके सींग तथा माथे
पर का फूल सुवर्ण के बनाये हैं। चूँकि ई. स. के पहले
३१०० वपों के कालमें यह वृषभावशेष पाया जाता है इसलिए इसका महत्त्व अत्याधक है। इससे अधिक प्राचीनकालकी गो-मूर्ति अभी तक हमें उपलब्ध नहीं है या देखने
में नहीं आयी। मायसिनी जाति के अलंकारों में भी बैलों
की प्रतिमा का दर्शन होता है और यह जाति यूनानियों के
पहले विख्यात हो चुकी थी।।

यहूदी लोग

येरसलेम के इदिगिर्द बैलों की एक नन्ही सी जाति पाई जाती थी। जार्डन नदी के उत्तरी कलार में बड़े ही अच्छे तगेडे बैल काफी तादाद में पाये जाते थे। बाशान के चरागाह में पाया जानेवाला बैल सर्वोपिर माना जाता था। ज्यू जाति की निगाह में वह बड़ा ही महस्वपूर्ण समझा जाता था। यहुदियों में हल खींचने के लिए गाय तथा बैल दोनों जोते जाते थे। गायों का तथा बैलोंका सींग बल दर्शानेवाला चिन्ह है ऐसी धारणा प्रचलित थी। यहुदियों में वह दर्शानेवाला चिन्ह है ऐसी धारणा प्रचलित थी। यहुदियों की बेदी पर सींगोंके खुर रखे जाते थे। हिन्नू वर्णमालामें पहला जो अलेफ अक्षर है उसका अर्थ बैल है। दुग्ध तथा तजन्य पनीर जैसी चीज यहुदियों को बहुत प्रिय लगती थी। बाईविल में निर्देश है कि माम्र कलार में देवदूतों की अन्नाहम ने मक्खन देदिया था। यद्यपि धार्मिक कल्पनाओं के वशीभूत होकर यहुदी लोग पशुयाग कर लिया करते थे

तोभी उन्होंने गोरक्षाकी ओर पर्याप्त ध्यान दिया था। यशया (५५-३) में एक वचन है कि 'जो मानव बैल के काट डाले वह पशु का हत्यारा है। ''

पारसिक जातिका धर्म

झरथुव्ट्र के प्रस्थापित धर्म का सर्वोपिर सिद्धाल अर्थात्ही कृषिकर्म एवं गोपालन । उसने आहर्भ जीवन की व्याख्या यूं की है कि जिस के घर में गोधन, बालक तथा धर्मपत्नी विराजमान है, गोधन की लगातार प्रगति हो रही हो; कुत्ता, पत्नी, शिद्धागण तथा अग्निका भी उत्कर्ष दीख पडे वहीं सच्चा घर। ऐसी दन्तकथा प्रचलित है कि अहुरमज्द ने पहले ही एक भीषण बैल का सजन किया था जिसे मिश्रने मार डाला तब उसके रुधिसं से धान्य एवं प्राणी की सृष्टि हुई। पद्धाओं को दुःख देना पारसी धर्म में महापाप माना गया है।

इस्लाम में गौकी रक्षा

महमदने कुराण में प्राणिवध का निषेध किया है (देखो सूरा ५८) और उसी के अनुसार अनेक इस्लामी नरेशों ने आचरण रखा है। उनकी ऐसी धारणा कदापि नहीं थी कि धर्मविधि के लिए गोवध अनि वार्य है। बावर गोमांस भोजी नहीं था और भरते समय उसने अपने पुत्रको यों उपदेश दिया कि, 'देख बेटा, भारत में कई तरह के धर्मपंथ भौजूद हैं इसलिए हरएक के धर्म के अनुसार उसे न्यायदान करना । हिन्दुओं के लिए पूज्य तथा षिय गायों का वध करना तू टाल दे । तभी वह रियापा राजभक्ति का प्रदर्शन कर तुझसे एकनिष्टता दर्शायेगी। अकबरने गोरक्षणार्थं कई कायदेकानून बनाये थे। इस्लामी ज्ञासन में लगभग २०० वर्षोंतक, गोहत्या कर चुकनेपर हर गोंके लिए बारह 'जेताल ' जुमीना देना पडता। इसे बार में फेरोजशहा तुबलक ने हटाया लेकिन अकबर के शासन काल में इस का कुछ भी कारण नहीं रहा । क्योंकि गोवध संपूर्णतया निषिद्ध एवं वंद था। इस संबंध का फर्मात अभीतक शत्रुंजय टीलेपर जैनों के आदीश्वर के देवालय में देखने मिलेगा । हाँ, औरंगजेब के कासनकाल में प्राणि वर्ष बहुत अधिक अनुपात में हुआ करता जो कि सैन्य के लिए अनिवार्यं माना गया था। इस का दुष्परिणाम ऐसे भोगती पडा कि कई भूविभाग वीरान एवं उजाड हो गये। अ^{गई} दिया था। व बैल को

, अंक १

सिद्धान्त में आहुई के घर में गोधन की उनाण तथा में दुन्तकथा में बेल का के रुधिसमें दुःख़ देना

किया है ार अनेक नकी ऐसी वध अनि-रते समय बेटा, भारत के धर्मके पूज्य तथा हि रियावा (शाँयेगी। । इस्लामी कनेपर हर इसे बाद के शासन ोंकि गोवध का फर्मान देवालय में प्राणि व^{र्ध} य के लिए से भोगना

ये। भगवे

मुगल बादशाहोंने ऐसी नीति बना रखी कि प्राणिहिंसा न हो और गौका संरक्षण हो जाए। सन् १७९० ई० में महादजी सिंधिया ने शाह आलम बादशाहसे गोवध निर्धि फर्मान जारी कराया।... आज भी कई सुस्लिम रियासतों में (जुनागाह, काठेवाड) गोवध का सख्त निषेध है। संधिपत्रों में गोवध न करने के बारे में स्तंभ रखे गये हैं।

सनद्में रखी हुई रापथ

'इस इनाम की जो हिन्दु होता हुआ इस्कील करेगा उसे गाय मारने की शपथ लेनी पडेगी' शिवाजी महाराज की मोर गोसावी को दी हुई सनद (सनद कागजात ११२) ''मन्हाधू होकर जो खलेल लगाये उसे श्री वाराणसीमें गोहत्या का पाप'' राजाराम महाराज की सिद्पूरकर ब्राह्मणको दी गयी सनद (सनद कागजात १३७)

गोवन का प्रबंध

गावनका प्रबंध मध्ययुगीन काल में (हर्षके जमानेमें) गायोंके चरनेके छिए हर देहातमें गोवनकी हैसियतसे सामु-दायिक भूमि सुरक्षित रखी जाती थी जिसके इर्द्गिर्द भच्छा प्राकार और अन्दर उच्चकोटिका तृण ऐसे चरागाहों के उहेल स्मृतिग्रन्थोंसे पाये जाते हैं जिन्हें ' विनीत ' नाम दिया गया है। ऐसे चरागाहोंमें विद्यमान घास अगर अपनी निजी गायके लिए आवश्यक हो तो मुफतमें मिल जाता पर बेचनेके लिए हाट बाटमें ले जानेपर उसपर निश्चित अनुपातमें कर देना पडता (देखो, श्री. चिं० वि० वैद्यकृत मध्ययुगीन भारत, भाग १ ए० १९५)। जिस भूमिमें कृषिकर्म करना असंशव जान पडे ऐसी जमीनमें पशुओंके लिए गोचरभूमि रहे जो सर्वथा स्वतंत्र बनी होगी, ऐसा कौटिलीय अर्थशास्त्रमें कहा है। बौद्धोंके युगमें उपज हे चुकनेपर गौएँ स्वाधीनतापूर्वक खेतांमें विचरती रहती थीं। विशेषरूप से रखे चरागाह विद्यमान थे। सब गायांको इकट्टा करके एक चरवाहे के साथ घास खाने मेजदेते। एक जातककथामें ऐसे चरवाहेका बखान किया गया है। मुस्लिम शासनकालमें एक कान्नं इसमाति बनाया था कि प्रत्येक दस एकडवाली कृषिकमोंचित भूमिके पीछे एक एकड जमीन गोचर भूमिके नाते रखी जाय। मराहा शासनकालमें हरयाममें गोवन था । वहाँपर गौएँ विना मूल्य विचरती थीं। सातारा जिलेके अन्तर्गत जकात-

वाडी प्रामकी ऐसी आख्यायिका सुनी जाती है, छत्रपतिने एक बार पूछताछ की थी कि वहाँवाली सरकारी गोचर भूमिमें तृण क्यों नहीं पेदा होता तो रखवालेने कहदिया ' बाह्मणकी गोएँ चरनेके लिए आती हैं तो हमें कान्नके अनुसार उन्हें हकाल देना पडता है अतः उनके शापसे यहाँपर तृण नहीं उगता है। तुरन्तही महाराजजीने आजा देदी कि वहाँका कर लेनेवाला गाँव बसाद। चुँगी लेनेवालेने बसाया इसलिए जकातवाडी नाम मिला (परचुरे-देहाती यात्रा)

गाधन

अतिशाचीनकाल से गौओं से विनिमय का कार्य लिया जाता था। भारत में 'दक्षिणा' शब्द का प्रचलन इसलिए हुआ कि सोमयाग में दान देनेयोग्य गौका नाम वैसे था। लेटिन भाषा में पेन्यु-पेन्युस= पशु, जिस से अँग्रेजी भाषा का पेन्युनियरी Pecuniary शब्द बनपडा। वह शब्द गोवाचक ही है। कैपिटल Capital शब्द भी एक the कॅट्ल से निकला ऐसी धारणा है। हुंडा, खंडणी आदि का दान सभी जातियोंमें गायोंके रूप से दिया जाता। इस गोधन को चुराले जाने की बड़ी भारी कोशिश हुआ करती। इस चौर्यकर्म की कहानियाँ बहुत पुरानी हैं। चुराई जानेवाली गायों के संरक्षण करते हुए धराशायी बने बीरों के समारक उठाये जाते थे। (गोक्छ)

अव यहाँ वानगी के तौरपर कुछ प्रकरणों के शीर्षक दिये जाते हैं।

त्यौहार

गोसहस्ती- वंगालमें दिनांक ३० आधारको बडी मारी स्नानयात्रा हुआ करती है जब कि लोग समझते हैं गंगा नदी में नहाधोलेनेसे सहस्र गोदानका पुण्य मिलता है। इस त्यौहारको गोसहस्ती नाम दिया गया है।

गोवत्सद्वादशी

भादपद शुक्त पंचमीको बैलके परिश्रमसे उत्पन्न अनका सेवन नहीं करते हैं और उसे ऋषिपंचमी नाम दिया गया है। आधिन वद्य १३ को सक्तस गायका पूजन विहित है और उसे गोवतसद्वादशी नाम है।

गोपाष्टमी

कार्तिक शुक्क अष्टमीको गोपाष्ट्रमी कहते हैं। गुजरायमें श्रावण वद्य ११ को गोबाळी आग्यारस कहते हैं।

गोज्ञानकोश

तृतीय खण्ड

यह ' अर्वाचीन खण्ड ' है और इसमें प्रमुखतया उन्नी सबी शताब्दीके पश्चात्के कालकाही विचार किया है, तथापि केवल पिछले डेढसों वर्षों के काल में ही संसार के दुग्ध-व्यवसाय में इतनी आश्चर्यजनक एवं बडी भारी क्रान्ति व्यक्त हो चुकी है कि ऐसा निस्सन्देह कहा जा सकता है कि उसके पहले के दस सहस्र वर्षों में भी ऐसी उथल पुथल न हुई होगी।

मि. टी. आर. पर्टल् महोदयने अपने विश्वकोशरूपी
'History of Dairying 'नामक प्रन्थ में ऐसी राय देदी
है कि 'कल्पनातीत ढंगसे संसार में गोदुग्धन्यवसाय का
विस्तार हो जुका है।' (The extent of Dairying
in the world is beyond the imagination
even) अब इस तीसरे विभाग का प्रथम कर्तन्य यही है
कि, हिन्दी भाषा-भाषी साधारण पाठक की कल्पनामें इस
भाँतिका विश्वन्यापी विषय सुगमतया आ जाय, ऐसे ढंगसे
विवरण करना।

संसार की लोकसंख्या का एक पंचमांश तो भारत में विद्यमान है और यहाँ का पशुधन भी दुनिया के एकतिहाई है तो भी खेदजनक बात यही है, लंडन न्यूयां से भी यहाँ पर तूध महंगा बिकता है और उपयोग भी वहाँ की अपेक्षा एक अष्टमांश ही पाया जाता है। यह दुईशा शीघ ही हट जाय, इस कारण गोहत्या का निषेध, गोसंवर्धन, मृणजल की सुविधा आदि उपाययोजनाओं को किस दंग से तथा क्यों कार्यक्ष में परिणत करना चाहिए, इस विषयका विदरण इस खण्ड में उपलब्ध होगा।

भारतके वायसराय लाई लिनलिथगोने स्पष्टरूपसे अपना भामित्राय यों ज्यक्त किया है कि भारतीय दुग्ध ज्यवसाय में किसी भी तरह का साफसुथरापन तनिक भी नहीं पाया जाता है। (Sanitation, in any accepted sense of the word, is practically non-existent) शोक की बात है कि इस दुरवस्था के दूर होने की आशा की झलक अभी तक नहीं दिखाई दे रही है। अतः, जनता

में आवश्यक जागृति फेलाने का शुभ कार्य इस तृतीय खण्ड से पूर्ण होगा ऐसी आशा है। भारतीय दुग्ध व्यवसाय की हीनदीन एवं शोचनीय दशा से सभी परिचित हैं। निम अवतरणों से वर्तमानकालीन गिरी हालत का स्वरूप स्पृष्ट होगा और वैसे ही आगे बानगी के तौर पर यह भी बत लाया है कि अमरीका तथा इँग्लैंड में गोनिरीक्षक औ गोद्राधप्रसारक संस्थाएँ कितनी बडी हैं एवं वे बिलकुल नो और वैज्ञानिक साधनों तथा ढंगों से अपना कार्य किस भाँति चलालेती हैं। तृण काट लेनेका यन्त्र, दुइलेने का यन्त्र, दूध में मिलाया हुआ जल परख लेनेका यन्त्र, दूध की मर्लई निकालने का मशीन; दूध को 'परितत्त' (Pasteurize) करनेवाला यंत्र, समशीतोष्ण वायु-मण्डल में दूध पहुंचानेवाला यंत्र, मक्खन चीझ आदि सभी तरह की गव्य चीजें बनानेवाला, तैयार करनेवाला एवं पहुँचानेवाला यंत्र इत्यादि भाँति भाँति के यंत्रों की सामग्री सेवकतुल्य, भारत में भी दुग्धन्यवसाय को मदद देने लो तो कैनेडा, ऑस्ट्रेलिया या डेनमार्क, स्विट्झरलंड देशों के तुल्य सिर्फ ५० वर्षों में ही भारत में १००००० कोटि रुपयों का दुग्ध व्यवसाय फलनेफूलने लगेगा। इसके फलस्वरूप संसार भरके बाजारों में भारतीय गव्यवस्तुओं की बिक्री होते लगेगी और खुद भारतभूमि में ही हरेक देहात गोकुल में तथा वहाँ का प्रत्येक निवासी भारतीय, वजभूमि के वज्र देही वीर में परिवर्तित होगा।

उप सन्

अ

भी

दूर्न

निष

वत

मुर्गि

भी

नो

शा

कि

सर

सु

इस

रहे

का

गा

कि

घट

इस ध्येय की पूर्तता के लिए इस खण्ड की तैयारी में भँगेजी भाषा के अनेक उपलब्ध प्रन्थों का उपयोग किया है। उन पुस्तकों के आधार पर इकट्ठी की हुई जानकारी इस खण्ड में मिलेगी। प्रथम वैज्ञानिक ढंग पर गोदुग्ध की पृथकरण एवं गुणधर्मों का विवेचन किया है। ऐसे दर्शात की चेष्टा की गयी है कि भैंस के दूध की अपेक्षा या मांसा हार से भी गोदुग्धमें ही शरीर पोषणार्थ आवश्यक घटकी वयव अधिक विद्यमान हैं। तदुपरान्त, संसार के लगभा ५० प्रमुख राष्ट्रों के दुग्धन्यवसाय का विस्तारपूर्वक ऐति हासिक वर्णन देकर भारतीय दुग्ध उद्योग की आँकडोंसहित जानकारी दी गयी है। पिछली शताब्दि में गच्य पदार्थों का उपयोग संसार में तथा भारत में किस अनुपात में था और उपयोग संसार में तथा भारत में किस अनुपात में था और अन्य देशों में वह कैसे बढता गया एवं इस देशमें ही उस में कितनी न्यूनता हुई, यह भी संख्यासहित दिखाया है। आज विश्व के सभी राष्ट्रों में पददिलत माने गये भारत में भी कल या निकट भविष्य में ही गोदुरधव्यवसाय की दिन देनी रात चौगुनी प्रगति होने के लिए शाश्वतरूपसे गोहत्या तिथे होना कैसे आवश्यक है सोभी इस प्रन्थ में स्पष्ट कर बतलाया है। हमेशाके लिए गोवध रोकने के संबंध में मुस्लिमादिकों के आक्षेपों का खण्डन किया है। जिन रियासतों के नरेशोंने गोवध बंद कर डाला है उनके कानूनों का भी अन्तर्भाव इसमें किया है।

ं महैसूर दरबारने तो भारतरक्षाकानूनका वज्र फेंककरही नोवध बंद करदिया और कृषिकर्म सुधारनेका राजमार्ग न केवल अन्य नरेशोंकोही लेकिन ब्रिटिश शासकोंको भी दर्शाया। आगे चलकर वर्णन किया है कि वैदेशिक राष्ट्र-शासकोंने कौन कौनसे गोवर्धनोपयोगी उपायोंका अवलंब किया है। पश्चात्, गौओंके तृण आदि खाद्यवस्तुओं एवं गौवांक रोगोंको हटानेकी जानकारी संकलित की गयी है। कृषिकर्म तथा गोरक्षणका निकट संबंध दिखाकर डेन मार्कमें सरकारने किन किन उपायोंसे वहाँके कृषकोंकी हालत सुधारनेकी चेष्टा की और भारतमें क्या करना संभव है, इसका चित्रण किया है। मानवी निरोगिता अक्षुण्ण बनी रहे एतदर्थ गोदुग्धकी आवश्यकताके बारेमें वैज्ञानिक जान-कारी एवं विशेषज्ञोंके मतोंका संग्रह किया है। भूमंडलपर गायके लिए कार्य करनेवाली जो संस्थाएँ एवं ब्याक्ति विद्य-मान हैं तथा हो चुके उनका सचित्र परिचय करानेका प्रयस किया गया है। अन्तमें जिन जिन लोगोंने गौका श्रेष्ठत्व युक्तकंठ्से स्वीकृत किया है उनकी सम्मतियोंको एकत्रित किया है। कहनेका आशय यही कि इस ग्रन्थमें, उन्नीसवी शताब्दिके पश्चात् संसारमें और भारतमें गो विषयक जो घटनाएँ हुई उनका पथप्रदर्शक तथा प्रत्यक्ष रूपमें उपयुक्त विस्तृत ऐतिहासिक एवं प्रायोगिक जानकारी का महत्त्वपूर्ण संप्रह इस पुस्तकमें देखने मिलेगा।

अमरीकामें गोवंश सुधारक संस्था

सन् १९०६ ईं० में अमरीकामें इस संस्थाकी प्राणप्रतिष्ठा हुई और वह अत्यन्त उपयुक्त तथा लोकप्रिय सिद्ध हुई। इस संस्थाका कार्य सहकारी प्रणालीके अनुसार चलता है। इसके कार्यको भलीभाँति चलानेके लिए एक विशेषज्ञ गो निरीक्षककी नियुक्ति की गयी थी, जो मासमें एकबार हर-एक गोशालामें पधारकर गौके दुग्ध एवं मक्खनकी जाँच कर लेता है। वह दुपहरके समय आकर सायंकालीन और दूसरे दिनके प्रातःकालका हरगौका दूध तथा उसके लिए रखा तृण परख लेता है। वह एक बहीमें अपने परीक्षणका फल लिख लेता है और वह दुग्धशालामें रखी जाती है।

तृणके अनुपातमें जो गौएँ दूध नहीं देती हैं उन्हें उस दुग्धशालासे बाहर दूर भेज देते हैं, यह ठीक है पर जड-बादी अमेरिकन उन गायोंको बुढापेमें पोषणार्थ जंगलोंमें रखनेकी भी कृतज्ञता नहीं दशीते हैं। हाँ, भारतमें अहिंसा तत्त्वज्ञानके प्रभावसे, भूतद्यासे प्रेरित हो तथा आत्माका ख्याल करके उस वृद्धा गोमाताकी मातृतुल्य सेवा की जाती है। लेकिन अमरीकन ग्वाला उन निरुपयोगी गौओंको कसाई के हाथ बेच देता।

दुर्बल एवं दुग्धहीन गायोंको चुनकर अलग करनेसे शेष गोधन बडा लाभकारी सिद्ध हो जाता है। अमेरीकामें गोएँ औसतन् हरसाल, प्रत्येक गायसे ४६०० पाँ. दूध और १८० पाँ. मख्खन के अनुपातमें दुग्धदान करती हैं। पर निरीक्षक की देखभालमें रखी गोएँ ७४१० पाँ. दूध और २९२ पाँ. मक्खन अर्थात् डेढ गुना ज्यादह उत्पादन करती हैं। जैसे कि एक पाठशालामें थोडे अंक पानेवाले अपारिपक्व छात्रों को छोड दें और शेष चुने हुए छात्रोंके अध्ययनकी ओर व्यक्तिगत रूपसे ध्यान देकर विशेष ढंगकी पढाई की व्यवस्था की जाय तो उस पाठशालाकी परीक्षाओंमें सफलता उच्च कोटिकी रहेगी इममें कुछ भी सन्देह नहीं। वेसेही दुग्धहीन गायोंको हकालकर दुधारु गायोंको उचित तृण देकर दुग्धशालाका संचालन करनेपर अवश्यमेव व्यवसायमें लाभ होगा।

न्यून योग्यतावालोंका बहिष्कार एवं पृष्टिकारक खाद्य जितना महत्त्वपूर्ण है उतनाही संवर्धन भी संस्थाके कार्य. क्षेत्रमें प्रमुख स्थान रखता है। कई पुरुतोंतकका इतिहास

तिय खण्ड वसाय की । निम्न स्टूप स्पष्ट भी बत स्त्रक और इकुछ नये वर्ष किस

ण वायुः दि सभी वाला एवं सामग्री देने लो

न्त्र, दूध

परितप्त '

देशों के 1टि रुपयों ठलस्वरूप

बेकी होने गोकुल में के वज्र

तैयारी में ग किया जानकारी विद्राध की

ा मांसा ह घटका

कगभग

देखकरही अच्छे साँड चुने जाते हैं। अग्रिम ५ पुक्तोंकी गायोंकी दूध देनेकी क्षमता देखकर ६०० साँडोंको रजिस्ट-रमें दर्ज किया है। अच्छे साँडोंकी वजहसे गायोंका दुधार-पन बढता है यह अनुभवसिद्ध बात है।

इसभाँति तीन साधनोंसे दुग्धशाला व्यवसायको लाभ-दायक करनेवाली गोवंशसुधारक संस्थाका प्रचार होना स्वाभाविक है। सन् १९०६ ई० में १ संस्था तो १९१० में ४० तथा १९२० में ४६८ और १२२९ में एक सहस्रसे अधिक संस्थाएँ अमिरिकामें गोधनकी प्रगति करनेमें और राष्ट्रीय धन बढानेसें लगी हुई थीं। सन् १९२८ ई० में लगभग ५ लाख गायोंका निरीक्षण इन संस्थाओंने किया और उनके कार्यका वर्णन इन शब्दोंमें किया जाता है—

चुनाव देखमाल और उत्पादन ।

डिटायट कीमरी कंपनी Detroit Creamery Company Farm स॰ १९१२ ई॰ में इस कंपनीका प्रारंभ हुआ। अरुसें १६० एकड जमीन उसने खरीदली । उसका ध्येय था कि ' बढिया द्रध साफसुथरे ढंगसे वितीर्ण करना । ' १९२९ में उसका क्षेत्रफल २२०० एकड था। ८२५ गार्योमेंसे ५०० गौएँ दुध देती थीं हरसाल प्रत्येक गऊ ९००० पाँड दुध देती थी। ४० गौएँ ऐसी हैं जो २०००० पौंड द्ध देती हैं। तृणके लिए भूमि और ट्रैक्टर हैं। कुल ३००० टन - तुण इक्टा रखनेके स्थान हैं। गौ तथा गौशाला साफसुथरी रखनेके लिए हरगोंके पीछे ४ आदमी रखे जाते हैं। कार्य-कर्ताओं के आरोग्यकाभी निरीक्षण मासमें एकबार डाक्टरों-द्वारा किया जाता है। हाथोंसेही दूध दुहा जाता है सो विशेष बात है। दुहतेसंमय हरवार गाय धुली जाती है और ग्वाला भी अपने हाथ घोडालता है। दुहतेवक्त वह सफेद और साफ सुथरा गणवेश पहनलेता है। ३६० फॅ० पर दूध ठंढा किया जाता है। वैसी दशामेंही वह बोतलोंमें भरा जाता है। सारे वर्तन भाप द्वारा स्वच्छ किये जाते हैं। सक्लियाँ पास फटकने नहीं पातीं।

इस दुग्वशालामें हरसाल २ लेल डालर मूल्यवाला दूध बेचा जाता है। केवल ५००० गोएँ इतना दूध देडालती हैं। २५ लाख क्वार्ट दूधकी उपज वर्षभरमें होजाती है। एक

0000000000

क्वार्टकी जिन बोतलोंसे इस दूधका वितरण सालभर जाल रहता है वे बोतलें अगर एकके पीछे एक रखी जायँ तो उनकी लंबाई १६० मील होगी।

> दी युनाइटेड डेशीज लिमिटेड (The United Dairies Limited)

इँग्लैंड में तीन बडी दुग्धन्यवसाय में पडी संस्थाओं के एकत्री करण से सन् १९१५ ई. में उपर्युक्त कंपनी प्रस्थापित हुई थी और उसकी पूँजी १० लाख पौंड की थी। दूध का बँटवारा करने के लिए तीन कंपनियों के लिए पहले की अपेक्षा अब आधे ही घोडों से काम निकलता था। एक ही सडकपर से तीनों कंपनियों के कर्मचारियों को जाने क कारण नहीं रहा। सन् १९२१ ई. में लंडन होल्सेल डेअरीज लिमिटेड नामक छोटीसी शाखा प्रस्थापित हुई जो थोक दुछ। बिकी की तरफ ध्यान देती है। अकेले लंडन नगर में उस की पाँच दुकानें हैं। एक घंटे में ४००० गैलन दुग्ध को 'परितप्त ' करलेने की सुविधा बनाई गयी है। हर दिन दो बार १० लाख घरों में दूध बाँटने का कार्य इस कंपनी के असिपुर्द है। प्रतिदिन १००० टन दूध की पूर्ति हुआ करती है। खेतोंमें से प्रतिदिन सैकडों मोटारों परसे दूध लाक डाकधर की चिट्टियों की तरह १० लाख घरों में बोतलं द्वारा भेजा जाता है। पहुँचाते समय निरीक्षक लोग दूधनी जाँच करते हैं।

केन्द्रस्थान में सभी तरह से दूध की परीक्षा की जाती है। रासायनिक एवं जन्तुशास्त्रीय प्रयोग शालाएँ हैं और १०० रसायनशास्त्रवेत्ताओं को संस्थाने नियुक्त किया है। अन्त में दूध परितस किया जाता है और बोधवाक्यसिंही ढक्कन लगाकर यन्त्रद्वारा बोतलों में भरा जाता है। महा युद्ध के पश्चात् पाँच लाख पाँड व्यय करके बोतलों में बर दूध शुद्धतापूर्ण ढंग से घरघर पहुँचाने की प्रणाली अस्ति में आगयी। फुटकर दुग्धविक्रयार्थ १०० पूर्तिकेन्द्र विद्यमा हैं। सिवाय इसके ७०० दूध की दुकाने हैं जिनकी गितती अलग करनी चाहिए। हर सप्ताह १ कोटि २० लाख दुग्ध भरी बोतलें घरों में पहुँचा दी जाती हैं। २७०० मतुष प्रतिदिन दूध देने के कार्य पर नियुक्त हैं। इस संस्था में लगभग १३००० लोग कार्यकर्ता के नाते रहते हैं।

,

€€€€

;

नगह

१ ह

इ

का र

सूचीय

₹

पाउँ क

वेः

१ व २ य

इ प्रश

१ फ

र त

पेशर्ग

660

1

दैवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

आज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर बिखरे हुए पाये जाते हैं । एक ही बगह उन मंत्रों को इकट्ठा करके यह देवता-र्वहिता बनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र हैं-

देवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य लाकन्यय. १ अग्निदेवता २४८३ ३४६ ३) र. ॥) १ इंद्रदेवता ३३६३ ३७६ ३) र. ॥)

देवता मंत्रसंख्या प्रकासंख्या मूल्य डाकव्यय ३ सोमदेवता १२६१ १५० २) ह. ॥) ८ प्रमहेवता ४६४ ७२ १) ह. ॥)

इस प्रथम भाग का मू. ५) इ. और डा. च्य. १॥) है।

इस में प्रत्येक देवता के सूल गन्त्र, पुनहक्त मंत्रसूची, उपमामूची, विशेषणसूची तथा अकारागुकम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या जिपातदेवतामूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी सूचीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की बड़ी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का गृहय ५) रू. तथा डा. व्य. १॥) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रत्य का संग्रह अवह्य करें। ऐसे प्रत्य वारवार मुद्धित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मृहय में भी ये प्रत्य देना असंगय ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संदिताओंका अूवय यह है-

१ ऋग्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्य० १।) | ३ सामवेद ३) डा० व्य० ॥)

२ यजुर्वेद २) ,, ,, ॥) ४ अधर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १)

इन चारों संहिताओं का मूल्य १५) इ. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) इ. है। परन्तु पेशगी मण् भाणसे सहिताओं का मूल्य १०) इ० है, तथा डा० स्यय ३) इ० है। इसिकिए डाकसे मंगानेवाले १३) तरह इ० पेशगी भेज ।

यजुर्वेद की निम्निखिखित चारों संहिताओं का मूल्य यह है- ।

१ काण्य संहिता (तैयार है) ३) डा॰ व्य॰ ॥) २ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा॰ व्य॰ १)

१ तैतिरीय संहिता ५) ,, ,, १) ४ मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १

येदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है। परंतु जो प्राह्क पेकामी मूल्य भेजकर ग्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

प्रस्थाओं के प्रस्थापित । दूध का पहले की

जाने का

, अंक व

उभर चाल्

जायँ तो

1)

ल डेअरीज थोक दुग्ध. गर में उस दुग्ध को

इर दिन दो कंपनी के

्ध लाका में बोतलां

तोग दूधकी

की . जाती एँ हैं भौ। किया है। वाक्यसिंहत है। महा

लों में वर ली अस्तित

द विद्यमान तकी गिनती जाख दुग्ध

०० मनुष्य संस्था में

र संस्था में

हैं।

संपूर्ण महाभारत

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाथारतका मृत्य ६५) क, रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण मृह्य भेजिंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, ही। तथापि यदि आप पेशगी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण मृह्य भेजिंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, सिचित्र प्रत्य आपको रेलपासेल द्वारा भेजिंगे, जिससे आपको सब पुस्तक खुरक्षित पहुंचिंगे। आर्डर भेजिते सिचत्र प्रत्य अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। प्रहाभारतका नम्ना पृष्ठ और सूची मंगाईये। समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। प्रहाभारतका नम्ना प्रष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमङ्गवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थवोधिनी' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रमांकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको जताना इस प्रविधिनी' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द बनाई है।
मू० ९) ६० डाक व्यय १॥) म० आ० से ९) ६० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय ।

गह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालों के लिये अत्यंत आवश्यक है। ' चेदिक धर्म ' के आकार के १३५ पृष्ठ, चिकना कागज मू० १) सजिल्द का मू० १॥) ४०, छा० व्य० 🖻

भगवद्गीता श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकाधींकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्तयाक्षरसूची भी है। मूल्य केवल ।=), डा॰ व्य॰ =)

आसन।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति '

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसर्नोका आरोग्यवर्षक व्यायामही अर्छत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सतके हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २) दो ६० और डा० व्य०। ≥) सात आना है। म० आ० से २। ≥) ६० भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०''×२७'' इंच मू० 🖹) रु., डा. व्य. -)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰सातारा)

y lanen 24.20.200

मार्च १९४४

फिल्मिन स. २०००

संपादक पं श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

ु सहसंपादक पं. द्यानंद् गणश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंध

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५।<u>८)</u> हः विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९१

विषयस्ची।

१ यज्ञपुरुषसे वेदोंकी उत्पात्त ११३ २ वेदका स्वरूप ११४

३ वेद-वेदिका

्ची

र्व क

तके

.)

दैवरातः गजानन्द शर्मा

४ आदित्योंके कार्य और उनकी

लोकसेवा पं. धारेश्वर

प अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टिका आदि धर्म है

श्री. गणपतराव गोरे

१६३

११५

१८७

वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक- साहित्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्दन शर्माजी]

वैदिक सम्पत्ति मूल्य ६) डा॰ व्य॰ १) मिलकर ७) अक्षरविज्ञान मूल्य १) डा॰ व्य॰ ।=) मिलकर १।=)

वेद-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुनः शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरोंने अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेद्परिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वेद्प्रवेश परीक्षा ५०० " " मू. ४) डा. व्य.॥)

इन पुरत्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पर्धाकरण, सुभाषित, पुनरक्त भन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा)

दैवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

भाज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं । एक जगह उन मंत्रों को इकड्डा करके यह दैवत-संहिता वनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्यय. ३४६ ३) ह. 111) १ अग्निदेवता २४८३ ३७६ ३) ह. ॥) २ इंद्रदेवता ३३६३

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्या देवता ३ सोमदेवता १२६१ 11) ४ मरुद्देवता 838 0)

इस प्रथम भाग का मू, ५) रु, और डा, व्य, १॥) है।

इस में अलेक देवता के मूल मनत्र, पुनरुक्त मंत्रमुची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुक्रम से मंत्रोंकी अनुक्रमणि का समावेश तो है, परंत कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सम सूचीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की बढी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रु. तथा डा. व्य. १॥) है पाठक ऐसे दुर्लभ प्रन्थ का संप्रह अवस्य करें। ऐसे प्रन्थ बारबार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मृत्य में में ये प्रन्य देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संदिताओंका मूक्य यह है-

१ ऋम्बेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्य० १।) डा॰ व्य॰ १।) | ३ सामवेद ३) ,, ,, ॥) | ४ अथर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्य० ॥ २ यजुर्वेद

इन चारों संहिताओंका मूल्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है। परनतु पेशगी म० आ० ह सहू ियतका मू० १०) रु॰ है, तथा डा॰ व्यय ३) रु॰ है। इसकिए डाकसे मंगानेवाले १३) तेरह रु० पेशगी मेर्जे। यजुर्वेद की निम्नकिसित चारों संहिताओं का मूल्य यह है- ।

१ काण्य संहिता (तैयार है) २ तैतिरीय संहिता

३) डा॰ व्य॰ ॥) ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा॰ व्य॰ १) ५) ,, ,, १) 8 मैत्रायणी संहिता

बेदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है । परंतु जो ब्राह्म पेशागी मूल्य भेजकर प्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)



कमाङ्क २९१

वर्ष २५

। एक है के मंत्र है

ड किव्य

u)

तुक्रमणिः इन सम

911) है

य o ||

आ० भेज ।

य० १)

ग्राह^क गा ।

रा)

6664

अङ्क ३

फाल्गुन संवत् २०००

मार्च १९४४

यज्ञपुरुषसे वेदोंकी उत्पत्ति

तस्माद्यज्ञात् सर्वहुत ऋचः सामानि जित्तरे । छन्दांसि जित्तरे तस्मात् यजुस्तस्माद्जायत ॥

ऋ० १०।९०।९)

उस सर्व पूज्य यज्ञपुरुष परमेश्वरसे ऋग्वेद, सामवेद, अथर्ववेद और यजुर्वेद ये चार वेद उत्पन्न हुए अर्थात् प्रकट हुए।

ये चार वेद मिलकर एकही वेद है। और इस एक वेदके ही ये चार वेद यज्ञकी सुविधाके लिये माने गये हैं। संपूर्ण वेदमंत्रोंका राशी वेदही कहलाता है। यह वेदराशी एकही है। जो पर्यमंत्र हैं उनका नाम ऋक् है, जो उन पर्योका स्वरोंके आलापों से गान होता है वह साम है और जो गर्यमांग है वह यदाः है।

वेदका स्वरूप

वेदके विषय में बहुतही अशुद्ध विचार संसार में फैले हैं, अतः इसके विषय में योग्य और प्राचीन शास्त्रों के अनुसार जी निश्चित विचार हैं, उन्हें पाठकों के सम्मुख रखने के लिये इस अंक से वेदविषयक लेख प्रकाशित करनेका संकल्प किया है।

पहिले वेद एक हैं या दो, तीन अथवा चार हैं, यह एक समस्याही है। इसी तरह वेद अपौरुषेय हैं, पौरुषेय हैं अथवा कैसे हैं। यदि अपौरुषेय हैं तो किस तरह वे प्रकट हुए हैं? यदि इनमें मानवी कवित्व का प्रयत्न नहीं है, तो मंत्रों के ऋषियों का तात्पर्य क्या है? अनुक्रमणीकार कहते हैं कि जिसका जो वाक्य हैं, उसका वंह ऋषि है। यदि इस तरह प्रलेक मंत्र ऋषिका वाक्य है, तब तो परमेश्वर से वेद उच्छ्वास के समान प्रकट हुए इसका तात्पर्य क्या है? यदि वेद परमेश्वर का श्वास है, तब तो वह ऋषिका वाक्य किस तरह हो सकता है?

यदि प्राचीन समय में ऋषियों को वेदोंका स्फुरण हुआ तो वैसा अब भी हो सकता है वा नहीं ? इसीतरह प्राचीन काल में ऋषियों के अन्तःकरण में मंत्रोंका स्फुरण हुआ, अथवा अर्थोंका स्फुरण हुआ और उन अर्थों को प्रकट करते हुए उसी स्फुरण से मन्त्र बन गये ?

यदि केवल अर्थों का स्फुरण हुआ, और उस स्फुरण के ही जिर्पे जो वाणी स्वयंस्कृति से निकली वह मंत्र हुए, तब तो वेद कब बने ? यदि वेद नित्य हैं, तब तो वे अर्थकी दृष्टि से नित्य हैं अथवा शब्दों के पूर्वापर्य के अनुसार शब्दरूप वेद नित्य है ? यदि अर्थ ही वेद है तब तो शब्द का नित्यत्व नहीं सिद्ध होता। और यदि शब्द भी नित्य माना जाय, तब तो वह शब्दरूप वेद जैसा प्राचीन समय में प्रकट हुआ था वैसाही आज भी प्रकट होना चाहिये।

यदि इस तरह वेदका प्रकटीकरण होना संभव होगा, त

जैसा 'ब्रह्म ' पद का अर्थ 'परमात्मा अथवा परब्रह्म है उसी तरह उसका अर्थ 'वेद अथवा वेदमंत्र ' भी है। यह कितना आश्चर्य है ? क्या इस से वेद ब्रह्मरूप हैं और ब्रह्म वेदरूप है ? यदि ऐसा नहीं है तज्ञ तो वेद और आत्मा के लिये समानरूप से ब्रह्मपद का प्रयोग क्यों हुआ ?

वाणी और अर्थ सर्वथा पृथक् हैं अथवा एक हम ही है? क्या कभी कोई शब्दों के विना विचार कर सकता है? यह कर सकता है तब वह कैसे ? और यदि नहीं कर सकता तें क्यों ? वाणी का आत्मा के साथ क्या संबंध है !

क्या वेद लौकिक संसार का विचार करते हैं और उस विषय में कुछ आदेश देते हैं अथवा पर ब्रह्मका ही स्वरूप बतलाते हैं ? यदि वे वेद पर ब्रह्म काही विचार कहते हैं, तो वह कैसे ? क्योंकि जो ब्रह्म वाणीका विषय नहीं है, वह ब्रह्म वाणीद्वारा कैसे व्यक्त होगा ? और यदि वेदवाणीद्वारा ब्रह्मका निरूपण न होगा, तो फिर वेदका उपयोग ही क्या है ? क्यों कि दुनयवी बातोंके विषय में आदेश देने के लिये तो मनुष्य को कोई शास्त्र नहीं चाहिये, अग्नि उष्ण है यह कथन करने लिये वेदकी कोई आवश्यकता नहीं है । परंतु जो ब्रह्म अनुभव से परे है उसका यदि वर्णन वेद करेगा, तब तो वेद अपूर्व बात का उपदेश करता है ऐसा प्रतीत होगा।

इस तरह संकडों समस्याएं वेदके विषय में हमारे सामने आकर खडी होती हैं। शास्त्रीय प्रमाणों के द्वारा इजका उत्तर पाठकोंको इस लेखमाला में मिलेगा। पाठक विचारपूर्वक इस वेदविषयक लेखका मनन करेंगे तो उनके वेदविषयक नाना प्रकार के संदेह निश्चत हो जांयगे।

हातम निवृशि महर्ष पद्म

सहित्य धर्मप त

प्रामा भवति

संव ईश्वर जातिमे का वे शासन करनवा

करनेवा है, यह आचर

तपसे,ः स्वतंत्र भी प्राप्त

वात श संस्कार

वेदवेदिका

(श्रीपण्डितवर्येण वेदमार्तण्डेन गोकर्णस्थबस्मचर्याश्रमप्रतिष्ठापनाचार्येण दैवरातेन गज्ञानन्द्शर्मणा लिखिता।)

ईशशासनरूपं ऋगादिशास्त्रम

विदितमस्तु तत्रभवताम्, यदिह प्रपञ्चे परिदृश्यमानायामस्यामीशसृष्टौ सदसद्विवेकशालिनीं मनुष्यजातिमधिकृत्य, सदस-हाला । निवृत्ति-आत्मनिष्ठादिप्रयोजकं ईशशासनरूपं चेति सर्वत्र सुप्रसिद्धं ऋग्वेदादिशास्त्रम्। तदेव ऋगादिशास्त्रमनुस्त्य पूर्वे महर्षयः ज्ञानोपासना-कर्मयोगात्मदेन तपसा, यज्ञरूपेण धर्मेण, विश्वस्यापि जगतः प्रतिष्ट्या, स्वतन्त्रं शाश्वतं सुखं तत्परमं पद्मुपप्राप्ताः । तथैव पुनिरदानीमपि तत्प्राप्तुं शक्यमिति शस्त्रिसिदं वस्तुतत्वम् । तदर्थमेवास्माकं उपनयनसंस्कारपूर्वकं क्षणादिवेदाध्ययनं, तदर्थज्ञानं, तथैवाचरणं, तत्प्रचारणं च अवस्यकर्तव्यतया विहितम् । तच प्राचामृषीणामाचार्याणां च सिंद्ध्याशिक्षणाचारादिपरम्परया अद्यापि समा १ तमित्यत्र भारतीयानामस्माकं त्रीजक्षेत्रादिनिसर्गासिद्धा वैदिकसिंद्ध्यात्मकसत्य-धर्मपरायणतेव प्रत्यक्षं प्रमाणम्।

तच्च ऋग्वेदादिशास्त्रं ईशशासनात्मकं सर्वविद्यानिधिरूपं, प्रदीपवत् स्वतन्त्रेण सर्वार्थज्ञानप्रकाशकं, सर्वेपामिप विषयाणां, विश्वस्थापि जगतः, तथा तत्कारणीभूतस्य परब्रह्मणोऽपि यथार्थतत्वाधिगमे प्रत्यक्षं प्रमाणभूतं चेति, तदिदं प्राचां सर्वेषां, प्रामाणिकानां अभिमतं, तथा अविरुद्धं च विद्याविनीतानां आधुनिकानां पाश्चात्यविपश्चितां चेति निर्विवादमभ्युपगन्तब्यं भवति ।

वेदके संवन्धमें ज्ञान

(अनुवादक- पं० दयानंद गणेश धारेश्वर बी. ए.)

ऋग्वेदादि शास्त्र ईश्वरका आदेश है

सब को यह विदित है कि, इस संसारमें, इस दिखाई देनेवाली ईश्वर की सृष्टीमें, सत् और असत् का विचार करनेवाली इस मानव जातिमें, सत् और असत् का तथा कर्तव्य और अकर्तव्य का बोध करानेके लिये प्रवृत्त हुआ, सबके लिये हितकारक , शासन करनेवाला, विधि निषेध बताकर अध्यात्मविचार की जाप्रति करनेवाला, सत्कर्ममें नियमानुसार प्रवृत्ति और असत्कर्मसं निवृत्ति करनेवाला, ऋग्वेदादि शास्त्र है और वह ईश्वर द्वारा प्रवर्तित हुआ है, यह सर्वत्र प्रसिद्ध ही है। उसी ऋग्वेदादि शास्त्रके अनुसार आचरण करके प्राचीन महिंधेयोंने ज्ञान-उपासना-कर्म-योग आदि तपसे, यज्ञरूप धर्मसे, संपूर्ण जगत् की प्रतिष्ठा अस्थिर करके न केवल स्तंत्र शाश्वत सुख को ही प्राप्त किया, अपितु उस परमपद को भी प्राप्त किया था। वैसा आज भी प्राप्त करना शक्य है, यह वात शास्त्रसे सिद्ध है ! उसी कार्य की सिद्धिके लिये हमारा उपनयन संस्कारपूर्वक ऋग्वेदादि वेदाध्ययन, उसके अर्थका ज्ञान प्राप्त करना

और उसके अनुसार आचरण करना है, तथा उसका प्रचार करना भी अवस्य कर्तव्य के रूपमें कहा गया है। प्राचीन ऋषियों और प्राचीन आचार्योंकी विद्या तथा शिक्षाका यह परंपरासे आजतक वैसाही प्रचार चला आया है, इसविषयमें हम सब भारतीयोंका बीज और क्षेत्र के समान ही निसर्ग सिद्ध वैदिक सत्य विद्या और सत्यधर्मके विषयमें जो हमारी निसर्ग सिद्ध तत्परता है, वही इस समयमें प्रत्यक्ष प्रमाण है।

वह संपूर्ण ऋग्वेदादि शास्त्र ईश्वरके शासनका आदेश बताने वाला है, वह सब विद्याओंका खजाना जैसा है, दीपके समान स्वतंत्रतारा सब अथोंका ओर सब विषयोंका प्रकाश क्ररानेवाला है, संूर्ण जगत् का और उसके आदि कारण पर्बह्मका भी यथार्थ तत्त्व जाननेके लिये प्रत्यक्ष जैसा यह प्रमाण है, यह बात सब संपूर्ण प्राचीन धार्मिक श्रद्धाल् लोगों को मान्यही है, वैसा ही यह आधुनिक पाश्चात्य विद्याविभूषित विद्वानोंकी रायके भी विरुद्ध नहीं है। यह बात सबको सहजहीसे विदित हो सकती है।

होगा, तंत्र

परव्रह्म है। यह गैर क्र भात्मा के

ही हैं? ? यह कता तो

ौर उस हैं, तो

वह ब्रह्म ब्रह्मका ? क्यों:

मनुष्य करनेके अनुभव

र्युव बात

सामने उत्तर

र्वक इस : नानां

बाह्मणग्रन्था मन्त्रार्थानुवाद्काः

अथ तादशानां ऋणिदमन्त्राणां प्रत्यक्षवह्यरूपाणां गृहार्थप्रकाशनाय प्रवृत्तः, गद्यगायाद्यात्मकः ब्राह्मणार्ण्यकोपिनिषदाहिः नामाभिः प्राप्तिदः ब्राह्मणभागम्भयोऽपि वेदमन्त्रार्थानुवादकत्वेन कचित्तद्विनियोगादिविधायकत्वेन च वेदानां साक्षात् सम्बन्धाः विदे एवान्तर्गतः, वेद एवेत्विपृ व्यविन्हयते। " मन्त्रव्राह्मणयोर्वेदनामधेयम् " इत्यादिसूत्रवचनात्।

सर्वेषां वेदाश्रयणम्

भन्न वेदानामथविषये तथा पौरुषेयस्वापौरुषेयस्वादिना नित्यस्वानित्यस्वादिनाऽपि हेतुना, तस्त्रामाण्ये च बहुनां बहुधा मतः भेदेऽपि, भौतिक—देवत-अध्यास्मादितस्विवज्ञानाय सर्वविद्याप्रतिपत्तये च, यथाकथि ब्रिहेद्दाश्रयणं तु सर्वेषामण्यावद्रयकत्या तमः भिल्लितं तस्तमानमेवेति सन्तोषास्पदम् । तद्यथा वैदिकानां समाजे वेदनास्तिकत्वेन गण्यमाना अपि जैनाः, वेदस्य ईश्वरोक्तः स्वानङ्गीकारेऽपि, सर्वज्ञमहर्षिप्रोक्तस्वादेव तस्त्रामाण्यस्वीकारेण गायज्यादीनां वेदमन्त्राणां अवलम्बनेन भाष्यादिमुखेन तद्यं प्रकाशनात् तहुपदिष्टसूर्यादिदेवतोपासनादिना च तत्वज्ञानोदयादिसर्वाभीष्टिसिद्धं मन्यन्ते । तथा इंग्लन्दजर्मनभमेरिकादि हेशान्तरीया मतान्तरावलिन्यनोऽपि सुप्रसिद्धा भट्टमोक्षमुह्लरप्रभृतयः पाश्चात्यपण्डिता अपि स्वस्वप्रज्ञानुसारेण स्वाभिम्यतानुरोधनेन भौतिकादितस्वविमशेनेन च अग्ल्याक्षिप्रमुह्लरप्रभृतयः पाश्चात्यपण्डिता अपि स्वस्वप्रज्ञानुसारेण स्वाभिम्यतान्तरीया नित्रत्वविमशेनेन च अग्ल्याक्षिप्रसिद्धं पायोगिकेन विधानेन च वेदानां तत्वसंशोधनं भौतिकऐति सानेन वेदार्थश्रचारं चकुः। तथैव इदानीमपि तत्र तत्र विदेशेषु पायोगिकेन विधानेन च वेदानां तत्वसंशोधनं भौतिकऐति हासिकादिदृष्ट्या तत्विमर्शनं तद्वयाल्यानं अध्ययन-प्रन्थप्रकाशनादिमुखेन च विशेषतः प्रचारणं च प्रचलितिमिति, अन्रसाः सर्वेऽपि विद्वासो जानन्ति । अन्त्रापि पुनः वैदिकेषु जनाङ्गेषु पौराणिकशैववैण्यवादिविषयकमतभेदेऽपि वेदे तु सर्वेष समानतन्त्रमेव प्रचलितं प्रसिद्धम् ।

मन्त्रोंके अर्थका अनुवाद करनेवाले बाह्मणयन्थे

अय इस भाँतिके प्रत्यक्ष ब्रह्मरूपवाले उन ऋग्वेदादि मैत्रों में विद्यमान गृह अर्थको बतलानेके लिए अस्तित्वमें आया हुआ, तथा गद्य और गाया जैसे रूपमें दिखाई देनेवाला एवं ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिपन् इत्यादि नामांसे प्रसिद्ध जो ब्राह्मण साहित्य है, उसे भी पेद नामसे पुकारते हैं, क्योंकि वेदमंत्रोंके अर्थका स्पर्धिकरण और किहीं कि मंत्रों के विनियोगका निर्देश होनेसे वेदोंके प्रत्यक्ष संबंधके बारेमें कोई सन्देह नहीं रह जाता, और वेदसाहित्यमें ही उनका अन्तर्भाव किया जाता है। "मंत्रबाह्मणयोर्वेदनामधेयम्।" जैस सुत्रोंसे इसी बातकी पृष्टि हो जाती है।

सबको वेदकाही सहारा लेना पडता है

हाँ, यह बात सच है कि, वेदोंके अर्थक बारेमें तथा क्या वे मनुष्यरचित हैं, या अपारिपेय हैं, और क्या वे नित्य हैं, या अनित्य हैं, आदि प्रश्नांसे वेदप्रामाण्यके संबंधमें कई लोगोंके विभिन्न मतोंके रहनेपर भी, सन्तोपकी बात यही है कि, आधिभौतिक, आधिदेविक एवं अध्यात्मके तत्त्वोंको मलीभाँति जाननेके लिए, और सभी विद्याओंकी जानकारीके लिए, किसी न किसी तरह

वेदोंपरही निर्भर रहना सभी विद्वानों के लिए अनिवार्य है। उदा-हरणार्थ, वैदिकधर्मानुयायी जनतामें जैनोंको नास्तिक माना जाता है, क्यों कि वे वेदोंको ईश्वरशेक्त नहीं समझते, तथापि वे इतना तो स्वीकार करते ही हैं, कि सर्वज्ञ महर्षियों द्वारा प्रकट होनेसे वेद-प्रामाण्य मान लेना टीक है, और गायत्री जैसे मंत्रोंका स्वीकार कर भाष्यादिकोंके द्वारा उसके अर्थका ज्ञान होनेसे उसमें वतलाये सूर्य-सहरा देवताओंकी उपासना करके तत्त्वज्ञानका आविर्भाव जैसे सभी अभीष्ट वस्तुओंकी पूर्तता होती है, ऐसी उनकी राय है। उसी तरह, इँग्लैंड, जर्मनी, अमेरीका आदि देशोंमें निवास करनेवाले तथा विभिन्न संप्रदायोंके अनुयायी, प्रथित यश मोक्षमूलर भट्ट सहर पाश्चात्य विद्वान भी अपनी अपनी बुद्धिके अनुसार, एवं अपनी कल्पनाके अनुकूल, भौतिक सिद्धान्तींका विचार करके अँग्रेजी, जर्मन जैसी अन्य भाषाओंमें भाष्य टिप्पणियोंकी रचनाद्वारा अपनी जाति योंमें वदके अर्थका प्रचार कर चुके हैं, क्यों कि अपने निजी विद्यमान ज्ञान भाण्डार के कारण उन्हें अभिमान होता था। बर्तमानमं भी उसी प्रकार यहाँके बहुधा सभी विद्वान इस बात से परिचित हैं कि, विभिन्न प्रदेशों में, एवं प्रान्तों में प्रयोगी की आयोजना करके, वेदोंमें विद्यमान तत्त्वोंकी खोज, वेदमें विशंत विषयोंका भौतिक ऐतिहासिक आदि निराले दृष्टिकीणींसे विवरण,

8 च सृ

किवि

बोध न्धक

एवं ^क '' झ अस्त

सर्वज सम्पन

कीहर सर्वेभ कि वि

त्वेन

तथा र प्रचार भी, पं सभी है

छिपी

ŋ:

पदार्थे। रूप सर हो; अँ निर्मिति विशिष्ट

वर्तमान वसिष्टा

अन्य प्र वक्त उ कल्पनाः

और अ रूपमं र

उपलब्ध

वदादि. **म्ब**न्धात्

अंक ।

धा मत-या सम् ई धरोतः न तद्रथं. रिकादि

स्वाभि-

वेखाभे-

तकऐति-अत्रत्याः सर्वेषां

ना जाता इतना तो नेसे वेद-कार कर तये सूर्य-

। उदा-

नेसे सभी भी तरह, ले तथा

नट्ट सहश अपनी ति, जर्मन

ने जाति-निजी प्रतीत

विद्वान प्रयोगीं-

नं वर्णित विवरण,

अपि च भूताद्यर्थानां देवताद्यलौकिकतत्वानां चाधिगमे प्रमाणभूतभ्यः सर्ववाज्ययेभ्यः अतिप्राचीनानां वेदानामभावे, प्राकृ अपि च पूरापात्री वात्रा वद्गानामभाव, शाक् व सृष्टेः स्वतः सिद्धस्य वस्तुतत्वस्य, तथा उत्तरत्रापि तदानीमेवाविभूतानां वस्तुविषयादीनां तत्वविशेषाणां च इदानीं अस्माकं व मृष्टः स्वरायाः व विवादानां महर्षाणामनुभवस्याप्यन्येषां पुनरववोधाय च प्रमाणान्तराभावात्, तद्विपये इदानींतनानाम-वधिय, प्रतासिक्यत् । अथवा कचित्तु तत्परिकल्पनेऽपि तस्य कल्पनामात्रत्वपर्यवसायित्वेन अश्रामाण्यमेव परिशिज्येत । हाकार उत्तर प्रमारम्य वेदाविर्मावादनन्तरं च एतावत् पर्यन्तं एकरूपेण स्थितं,तथा उपदेशपरम्पराप्रवाहेण चिरात्समागतमिष एव च आर्थः "ब्रह्मवस्तुवत् '' अविकलितं सत् सुप्रतिष्टितं अनादिसिद्धं सर्वेषाममि प्रत्यक्षप्रमाणभूतं इहलोके यत् किञ्चिद्स्ति चेत्, तथा अस्तीति वक्तव्यं चेत्, वक्तुं च शक्यं चेत् ''गत्यक्षब्रह्मरूपः स चेद एक एवेति'' वक्तव्यमापतित । तस्मात् सर्वविद्यानिधिरूपः सर्वजगदादिभूतः " ब्रह्मवस्तुवत् '' नित्यसिद्धः सर्वप्रमाणास्पदीभूतः " वेद एव '' सर्वथा प्रतिष्टितः इति प्रतिज्ञेयं सुतरां सम्पद्यते ।

वेदस्वरूपविचारः

अथ पुनर्वेदस्य किं स्वरूपं ? किं च तद्वास्तवं तत्वम् ? कथं कुतश्च तस्याविर्मावः ? किं तत्र निमित्तम् ? किं च तत्प्रयोजगं कीद्शी च तत्प्रामाण्यप्रतिष्टा ? किं तन्महत्वम् ? कथं कुतश्च तदुपलव्धिरस्मि होके मनुष्याणां ? कस्तत्र विहेप इत्रहेग्यः सर्वेभ्यो वाङ्मयेभ्यः ? एतेषु विषयेषु प्राचामृषीणामाचार्याणां च, तथा भाष्यकृतः सायनस्यापि किमभिष्रेतम् ? तद्भाश्ये च किं नियतं तत्वम् ? का च तत्र वस्तुस्थितिरिति चावश्यं विवेक्तव्यम् । येन ब्राह्मणादिग्रन्थेन महता प्रवन्धेन तद्क्षोपाङ्गादि-ह्यैः वेदांग--दार्शनिकादिस्त्रप्रमुखैः, तद्भाष्यादिमुखेन च वेदार्थसमर्थनेन सर्वेऽप्येकमुधेन तत्थामाण्यमङ्गीकुर्वन्ति आस्तिक-लेन प्रसिद्धाः, अन्यथा नास्तिकतापवादार्हा भवन्ति ।

तथा उनका स्पष्टीकरण, एवं पठनीय पुस्तकोंके प्रकाशनसे अत्यधिक प्रचार भी जारी है । भारतवासी वैदिक जनताके विभिन्न विभागों में भी, पौराणिक, देव, वैष्णव सहदा मतभेद अचिलत हैं, तोभी वे सभी वेदके बारेमें समानरूप से एकमत्य दर्शाते हैं, यह बात किसीसे छिपी नहीं ।

एक दूसरी बात ध्यानमें रखने योग्य है कि यदि भौतिक पदार्थें एवं देवतासहरा अलैकिक तत्त्वोंकी जानकारीके लिए प्रमाण-हम समझें हुए सभी साहित्यों से भी अत्यन्त प्राचीन वेदोंका अभाव हो; और सृष्टि के पहले विद्यमान स्वयंसिद वस्तुतत्त्वके एवं सृष्टि-निर्मिति के उपरान्तही अस्तित्वमें आये हुए वस्तुविषयादिकोंके विशिष्ट तत्त्वोंके बोधको पाना हमारे लिए असंमव हो, उनके बारेमें वर्तमानकालीन जनता शायद अधेरेमें रह जाती, क्योंकि प्राचीन विसिष्ठादि महर्षियोंके अनुभवके लिए तथा दूसरोंके पुनर्ज्ञानके लिए अन्य प्रमाण न रह जाते । या, ऐसा मान भी लें कि, कहीं एकाध-वक्त उनके वारेमें कल्पना की जासकती है, तो भी वह निरी क्ल्पनामात्र होनेके कारण उसकी अश्रामाणिकता शेष रह जाती। और आदिस्षित्रेसे लेकर वेदोंके प्रकटी करणके पश्चात अवतक एक-हिंपमें पायी जानेवाली तथा उपदेशपरंपराके जिर्थे बहुत कालसे उपलन्ध होनेपर भी 'ब्रह्मवस्तु ' तुल्य अखंडरूपसे विद्यमान,

प्रतिष्ठित, अनादि सिद्ध, सबके लिए प्रत्यक्षत्रमाण रूपमें दिखाई देनेवाली अगर कोई वस्तु इस लोकमें हों, वैसी चीज हे ऐसा यदि कहना हो, और कहना भी संभव हो, तो वस यही कहना पडता है कि 'प्रत्यक्ष ब्रह्म स्वरूप वह अकेला वेद ही 'है। अतः निर्विवादं सिद्ध हुआ कि समुची विद्याओंके मानों भण्डारंक तुत्य, अखिल विश्व के प्रांरम्भमें विद्यमान, ' ब्रह्मवस्तुनुल्य ' नित्यसिद्ध, सारे प्रमाणोंके आधारमूत वेदकी ही प्रतिष्ठा हस्तरहसे हो जाती है।

वेदके स्वरूपका विचार

अच्छा, तो फिर वेद किस भाँतिके हैं ? उराका वास्तविक तत्त्व क्या है ? कैसे और कहाँसे उसका सजन हुआ ? उस में विभितिमें भला कारण क्या था ? उसका प्रयोजन क्या था और उसकी प्रामाणिकता की प्रतिश्र भला कैसे की जाय ? उसका महत्त्व किस ढंगका है ? इस संसारमें मानवोंको कैसे और कहाँसे वह मिउसकता है ? अन्य सभी साहित्योंसे भी उसमें कौनसी विशेषना पाई जाती है ? इन प्रश्लोंके बारेमें प्राचीन ऋषियों एवं आचार्यो और माध्यकार सायणका क्या अभिष्राय था । उस भाष्यमें कौनसा तत्त्व जिर्धास्ति हुआ है ? और उसमें वास्तविकता कहाँतक है इसका विवेचन अवश्य करना चाहिए । क्यों कि सभी आस्तिक कहलानेवाले विद्वान

तथा सर्वेध्विप विषयेषु वेदिकेषु लोकिकेप्विप वेदावलम्बेनैव प्रवर्तन्ते सर्वेऽिप लोकाः, यद्विज्ञानाय सर्वविद्यापरिशीला प्रवृत्तिः प्राथ्याणिकानां श्रद्धाल्याम्, क्रचित्त तल्यामाण्यानङ्गीकारेऽिप नास्तिकानामिप तत्त्वज्ञानार्थं तत्र प्राचामनुभवादिति प्रवृत्तिः प्राथ्याणिकानां श्रद्धाल्याम्, क्रचित्त तल्यामाण्यानङ्गीकारेऽिप नास्तिकानामिप एकमुखेन सर्वािप प्रवृत्तिरनथियेव स्याप्त दर्शने वेद एव सर्वथा शरणं तदिनवार्यं भवति। एवं वेदैकशरणानां सर्वेशामिप एकमुखेन सर्वािप प्रवृत्तिरनथियेव स्याप्त दर्शने वेद एव सर्वथा शरणं तदिनवार्यं भवति। एवं वेदैकशरणानां सर्वेशामिप एकमुखेन सर्वािप प्रवृत्तिरनथियेव स्याप्त दर्शने वेद एव सर्वथा शरणं तदिनवार्यं भवति। एवं वेदैकशरणानां सर्वेशामिप एकमुखेन सर्वािप प्रवृत्तिरनथियेव स्याप्त दर्शने वेद एव सर्वथा शरणं तदिनवार्यं भवति। एवं वेदैकशरणानां सर्वेशामिप एकमुखेन सर्वािप प्रवृत्तिरनथियेव स्याप्त सर्विविद्याप्त सर्वेशामिप एकमुखेन सर्वािप प्रवृत्ति सर्वाच सर्वािप प्रवृत्ति सर्वािप सर्वािप प्रवृत्ति सर्वािप स

अत्रोच्यते— "ऋची अक्षरे परमे व्योमन्।" (ऋ. मं. १।१६४।३९; अथर्व० ९।१०।१८)
तस्माद्यज्ञात्सर्वहुत ऋचः सामानि जिल्लरे। छन्दा इसि जिल्लरे तस्माद्यज्ञस्तरमाद्यज्ञायत । (ऋ० १०।९०।९)
अहे वुध्निय मन्त्रं मे गोपाय। यमृपयस्त्रयीविदा विदुः । ऋचः सामानि यजू इषि । (तै० व्रा० १।१।१०।३,५)
२।१।२६; आप० औ० ५।१८।२)

रागरपुरुवार आस्त्र । इत्यादि श्रुतिनिर्दिष्टाः गायत्र्यादिच्छन्दोनिबद्धाः ऋग्यजुःसामशब्दार्हाः प्रसिद्धास्ते ऋगादयो मन्त्राः छन्दःपुरुवात्मक-

ब्रह्मवाचकत्वात् सर्वत्रापि वेदे ब्रह्मशब्देनैव निर्दिष्टाः श्रूयन्ते—

मन्त्रा ब्रह्मवाचकाः '

विश्वाभित्रस्य रक्षति "ब्रह्मेदं" भारतं जनम्। (ऋ० ३।५३।१२)
"ब्रह्माणि " मन्दन्गुणतामृषीणाम्। (ऋ० १०।८९।१६)
"ब्रह्मणा" ते ब्रह्मयुजा युनिष्मि "। (ऋ० ३।३५।४; अथ० २०।८६।१)
नि "ब्रह्मभि " रघमो दस्युमिन्द्र। (ऋ० १।३३।९)
हयेष्ठराजं "ब्रह्मणां" ब्रह्मणस्पते "। (ऋ० २।२३।१; ते० सं० २।३१९४); का० १०।१३)
गूळहं सूर्यं तमसाऽपत्रतेन तुरीयेण "ब्रह्मणा"ऽविन्दद्विः॥ इति (ऋ० ५।४०।६)

्र व्राह्मणसद्दश बडे भारी प्रन्थोंकी रचनासे एवं उसके अंग उपांग स्वरूप प्रन्थोंको बनाकर, वेदांग, दार्शनिक सूत्रोंकी निर्मितिसे और उनके भाष्यों द्वारा वेदके अर्थका समर्थन करते हुए पाये जाते हैं, अतः वे सभी मुक्तकंठसे वेदप्रामाण्यका अंगोकार कर लेते हैं। यदि वे ऐसा न करते हों, तो नारितकताका कलंक उनपर लग जाता है।

टीक इसीतरह, सभी विश्रयोंमें, चाहे वे ठाँकिक हो या वैदिक हों, सभी छोग बेदपर निर्भर होकर ही प्रवृत्त होते हैं, तथा सभी सचे दिलके श्रद्धान्छ पुरुष बेदकी जानकारी मिलजाय इसिछए सभी विद्याओंका व्य संग जारी रखते हैं, और नास्तिकोंके बारे में भी यह देखा गया है कि, एकाध समय वेदप्रामाण्य का अस्त्रीकार करनेपर भी तत्त्वज्ञानके बोधको पानेके छिए प्राचीनोंके अनुभवका दृशन्त देनेके छिए वेदके शरणमें जाना उनके छिए अनिवासे हुआ करता है। यदि ऐसा न होगा तो वेदोंकी पूर्णहपसे शरण छेनेवालों की प्रवृत्ति व्यर्थ ही होगी।

यहाँपर वतलाना चाहता हूँ कि वेदमें निर्दिष्ट, गायत्री सहरा छन्दोमें रचित, ऋक् यजुः साम ऐसे नाम धारण करनेवाले जो ऋचा आदि विख्यात मंत्र हैं, वे छन्दः पुरुषरूपी ब्रह्मके वाचक ही है, ऋचो अक्षरे परमे च्योमन्। ऋ. १।१६४।३९, अथर्व. १।१०।१० तस्माद्यज्ञात्सर्वहुत ऋचः सामानि जज्ञिरे । छन्दा १ ति जज्ञिरे तस्माद्यज्ञस्तस्माद् जायत । ऋ. १०।९०।९ अहे बुझिय मन्त्रं मे गोपाय । यं ऋषयस्त्रयी विदा विदुः। ऋचः सामानि यज् १ वि. ते. ब्रा. १।१।१०।३; ५; २।१।२६। आप थ्रो. ५।१८।२

अतः वेदोंमें हर जगह ऐसे मंत्रोंके लिए ब्रह्म नामही दिया गया है जैसे,

मंत्र ब्रह्मवाचक हैं

विश्वामित्रस्य रक्षति " ब्रह्मेदं !' भारतं जनम् । ऋ, ३।५३।१२

'' ब्रह्माणि '' मन्द्रस्पृणतासृषीणाम् । क्कृ. १०१८९।१६ '' ब्रह्मणा '' ते ब्रह्मयुजा युनजिम । क्कृ. ३१४५।४; अथर्व, २०१८६।१

नि " बैह्मभि ं'रधमो दस्युमिन्द्र । ऋ. १।३३।९ ज्येष्टराजं " ब्रह्मणां " ब्रह्मणस्पते । ऋ. २।२३। १६ तै. सं. २।३।१४।३; काठक. १०।१३

गूळहं सूर्यं तमसाऽपव्रतेन तुरीयेण ''ब्रह्मणा'' ऽविन्ददिशः॥ हित ऋ, ५१४०६ ^{निर्} ''य ''य

術

भेद अत ब्रह्म

आंरि

इत्य

स्तुति तेरे ते रथमें

मारड से प्र

अर्था

कर व जुडी यद्यपि जानन

देख : ११४ च्या

इसपर वाक् अर्थात

पायी वाचक

के वा

रेक्तीलन. स्वादिनिः सेवं स्यान्

अक

१९०१९) १०१३,५;

वात्मक-

1190196

।९०।९ विदुः। २।१।२६;

या है जैसे,

3||93 ||3||95 |8||95

9 18 9;

ा; |१३ |**दद**िं!| |५|४०|१ ते च ऋगादयो मन्त्राः वाग्र्षाः वाच एव प्रत्यक्षवहारूपाः परोक्षेण परमेण बह्यात्मना मिथुनीभूताः, सत्याः, ब्रह्मवस्तुवत् नित्याः, सत्यप्रमेयुक्ताः, परोक्षस्यापि परब्रह्मणो यथावत् स्वरूपतत्वाद्यमे प्रत्यक्षप्रमाणभूताश्च भवन्ति । तथा च ऋद्यात्ववर्ण "याबद्वह्म विच्ठितं तावती वाक्" इति (ऋ० मं० १०।११४।८; ऐ० आ० १।३।८) तस्येदमुपच्याख्यानबाह्मणम्— "यत्र ह क च ब्रह्म तद् वाक्, यत्र वा वाक् तद्धा ब्रह्मत्येतदुक्तं भवति" इति (ऐ० आ०१।३।८) वाच्यवाचकयोर- भेदस्तादात्म्यं च कचित्तु तदन्यतरहा सर्वेषां शास्त्रचिन्तकानां शव्दप्रामाण्यवादिनामभिमतं न्यायसिद्धं प्रसिद्धतरं वस्तुतत्वम् । अत एव प्रत्यक्षं ब्रह्मैव वाक्, वागेव प्रत्यक्षं ब्रह्म, परोक्षं परं ब्रह्मैव, तस्याः अधिपतिः परमः पुरुषः इति, तत्वदर्शनेन वाग् ब्रह्मणोस्तयोः, ब्रह्म-ब्रह्मणस्पतिशद्धाभ्यां, वेदेषु असङ्कद्भिण्दुतिः सर्वथा सङ्गच्छते ।

'वाचस्पतिं विश्व कर्माणसूतये। (ऋ॰ मं॰ १०।८१।७); ज्येष्ठराजं ब्रह्मणां ब्रह्मस्पते। (ऋ॰ मं॰ २।२३।१)' 'एष उ एव ब्रह्मणस्पतिः, वाग्वे ब्रह्म तस्या एप पतिः' इति च औषनिषदं ब्राह्मणम्। (वृ॰ उ०१।३।२१) अस्मिन्नेवार्थे कवीन्द्रस्य काळिदासस्य काव्यराशेः शिरोभूतं मङ्गळवचनं सुप्रसिद्धम्-

'वागर्थाविय सम्प्रको वागर्थप्रतिपत्तये। जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरी।' इति। एवं 'ऋचो अक्षरे परमे व्योपन्। ॐ खं ब्रह्म ; ओमिल्येकाक्षरं ब्रह्म । ओमिल्येतदक्षरिमदं सर्वे। ओकार आत्मेव । तस्य वाचकः प्रणवः ' इलादीनि श्रुतिस्मृतिवचनान्येतदेव समर्थयन्ति ।

" विश्वामित्र का ' ब्रह्म ' इस भारत जनताकी रक्षा करता है; स्तृति करनेवाले ऋषियों के ' ब्रह्मों को ' सनकर हिर्षत होता हुआ; तेरे दो घोडों को जो कि ' ब्रह्मसे ' जुडजानेवाले हैं में ' ब्रह्मसे ' रथमें जोतता हूँ; हे इन्द्र ! तूने दस्युको ' ब्रह्मों की ' सहायतासे भारडाला है; त्रत रहित अधेरेसे डँके हुए सूर्यको अत्रिने चौथे 'ब्रह्म' से शास किया है । "

ध्यान में रखना चाहिये कि ये ऋचासहश मंत्र वाणीके रूप हैं, अर्थात् यूँ कह सकते हैं, कि, स्वयं वाणियाँ ही प्रत्यक्ष ब्रह्मरूप धारण कर ऋचाओं में व्यक्त हुई हैं, तथा परोक्ष में विद्यमान परम ब्रह्मसे जुडी हुई हैं, और सत्य, ब्रह्मवस्तुतुल्य नित्य, सत्यधर्मयुक्त हैं, एवं यद्यपि पर हहा परोक्ष है, तो भी उसके यथार्थ स्वरूप को भली भाँति जाननेके लिए, प्रत्यक्ष प्रमाण स्वरूपही हैं । उदाहरणार्थ, एक ऋचा देख लीजिए " याबद्रह्म विष्टितं तावती वाक् " (ऋ॰ १०।-११४।८; ऐ॰ आ॰ १।३।८) अर्थात् ' जितनी ब्रह्म की च्याप्ति है उतनी वाणी भी च्यास है ' और ब्राह्मणप्रन्थकी इसपर व्याख्या है कि ' यत्र ह क्व च ब्रह्म तद् वाक्, यत्र वा वाक् तहा ब्रह्मेत्येतदुक्तं भवति।' (ए० आ० १।३।८) अर्थात् जहाँ कहीं ब्रह्म है वह वाणीरूप ही है और जिथर वाणी पायी जाती है, वह ब्रह्मही है, ऐसा कहा है। ' अब वाच्य एवं वाचक के मध्य पार्वी जानेवाली अभिन्नता तथा एकरणंताको शास्त्री के वारे में सोचनेवाळ और शब्दप्रामाण्यवादी सभी लोग स्वीकार ६रते हैं, और यह वाच्यका वाचक से तादातम्य तो अत्यन्त विख्यात ,

एवं न्यायसिद्ध है ही। इसलिए यों प्रातिपादन किया जा सकता है कि, वाणी प्रत्यक्ष ब्रह्म ही है, प्रत्यक्ष ब्रह्म वाणी ही है, वही परोक्ष परब्रह्म ही है, उस वाणीका पित परमपुरुष है; अतः वाक् एवं ब्रह्मके तत्त्व जाननेके कारण वेद में वारंवार 'ब्रह्म एवं ब्रह्मणस्पति ' शब्दों से स्नुति की गयी है, जो कि पूर्णतया सुसंगत है—

'वाचस्पतिं विश्वकर्माणमूतये । (ऋ. १०१८११७) ज्येष्टराजं ब्रह्मणां 'ब्रह्मणस्पते '। (ऋ. २१२३११) एष उ एव ' ब्रह्मणस्पतिः, 'वाग्वै ब्रह्म तस्या एष पतिः इति औपनिषदं ब्राह्मणम् (वृ. उ. ११३१२१)

'समी कार्य करनेवाले एवं वाणीके अधिपतिको मैं रक्षणार्थ बुळाता हूँ।'

किंकुलगुर कालिदासका भी इसी अर्थ में संप्रसिद्ध श्लोक उनके विख्यात काव्य में श्रह्हीमें रखा गया है जैसे,-

वागर्थाविव सम्प्रक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये । जगतः पितरौ वन्दे पार्वतीपरमेश्वरौ ॥

' में विश्वके मातापितातुल्य शिवजी एवं पार्वतींको, जो कि वाणी और अर्थ के तुल्य अभिन्न रूपसे जुड़े हुए हैं, प्रणाम करता हूँ ताकि मुझे वाणी और उसके अर्थ की जानकारी भली भाँति मिल जाय।'

इसीतरह ' ऋचो अअरे परमे च्योमन् । ' ॐ खं बहा । ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म । ओमित्येतदक्षरिमदं सर्वम् । ओकार आस्मैव । तस्य वाचकः प्रणवः ! आदि वचन जो श्रुतियों तथा

' छन्दः । गायत्री । दैव्येकं । 'इति पिङ्गलक्षन्दः सूत्रातः, तथा 'प्रणवस्य ब्रह्मा ब्रह्मा देवी गायत्री' इति. (आ गृ॰ प॰) सूत्राच यथोक्तकाश्चरत्रहारूपस्य प्रणवस्य गायत्रीछन्दोनियन्धनसिद्धं प्रासिद्धं मन्त्रत्वम् । तस्माद् ब्रह्मात्मकः प्रणकः गृ॰ प॰) सूत्राच यथाक्तकाक्षरमहारूपरच त्राप्ति । तथा च औपनिषदं वचनम् ' ओामित्येकाक्षरं ब्रह्म। अग्निर्देवता ब्रह्म इत्यार्थम्। प्रणवात्मकं च ब्रह्मोति सम्पद्यते । तथा च औपनिषदं वचनम् ' ओामित्येकाक्षरं ब्रह्म । अग्निर्देवता ब्रह्म इत्यार्थम्। प्रणवात्मक च ब्रह्मात सम्पद्यत । तथा प्रधानियोगम् । इति (म॰ ना॰ उ॰ ३३)। एवं गायत्री छन्दोनिवद्यान गायत्र छन्द परमात्म सक्ष्य लायुज्य निर्मायक्षरब्रह्मप्रणवीकृतत्वाच्च, ऋगादिमन्त्राणां तादशगायत्र्यादिछन्दःशरीरं प्रत्यक्षः वस्तुतस्तु वागात्मकस्य छन्द्रोमयस्य मन्त्ररूपस्य वेदस्येव मुख्यो ब्रह्मशब्दः प्रत्यक्षब्रह्मरूपत्वातः निर्गुणस्य परमात्मः

बस्तुनः परब्रह्मणस्तु गीणो ब्रह्मशब्दः ब्रह्मणस्पतस्तस्य नामरूपातीतत्वात् इत्येव वक्तुं युक्तम् इति प्रतीयते । आयातु वरदा देवी अक्षरं ब्रह्मसम्मितम् । गायत्री छन्द्सां मातेदं ब्रह्म जुषस्व मे ।' इति (म०ना०उ०३४)

अयं औपनिषदः गाथात्मकः याजुषो मन्त्ररूपः श्लोकः तदेव समर्थयति। तस्मात् प्रत्यक्षत्रह्मात्मकवाप्रूपाः गायन्यादिमन्त्राः वाचकात्मानः, तथा परोक्षं परं ब्रह्मैव तद्वाच्यार्थात्मकं इति सामरस्ययोगेन उभयोरिप तयोः वेद-ब्रह्मरूपयोः वाक्-पुरुषयोः तादात्म्यं ऐक्यं च नाम्ना रूपेण तत्वेन चेति वस्तुसिद्धं शास्त्रतत्वम् । अत एवाचार्येन्द्रः 'शास्त्रयोनित्वात् ' इत्यत्र ऋगा दिवेदस्य सर्वज्ञब्रससमानत्वं प्रदीपवत् स्वातंत्र्येण सर्वार्थप्रकाशकत्वं सर्वविद्यास्पद्त्वं परब्रह्मणः यथार्थतत्वाववोधे प्रस्यक्ष

स्मातियोंमें पाये जाते हैं, उपर्युक्त बात का ही समर्थन करते हैं !

विंगलरिवत छन्दः सूत्र ' छन्दः । गायत्री । देव्येकं । ' से तथा ' प्रणवस्य ब्रह्मा ब्रह्मा दैवी गायत्री ' सूत्र से जो कि आश्वरायन गृह्यसूत्र में है, पहले कहे अनुसार एक अक्षर ब्रह्मफ़पवाले प्रणव या आंकारका गायत्री छन्द में व्यक्त होने से मन्त्रत्व सुस्पष्ट है। इससे हम इस निर्णयपर पहुँचते हैं कि, प्रणव ब्रह्महप ही है, और ब्रह्म प्रणवरूपी है। देखिए उपनिषद् का वचन ' ओमित्येका-क्षरं ब्रह्म । अग्निदेवता ब्रह्म इत्यार्षम् । गायत्रं छन्दं परमात्मं सरूपं सायुज्यं विनियोगम् । (म: ना. उ. ३३)

इस तरह 'प्रणव ' (अर्थात् ॐ, ऑकार, ओं अथवा ओ३म्) यह अक्षर ब्रह्मनाचक है और यही एक अक्षर गायत्री छन्दमें वंधा हुआ है, अर्थात् यही गायत्री छन्दमें संनिवद्ध अक्षर ब्रह्मवाचेत्र है और प्रणवाक्षर से बोबित ब्रह्मसे ही उत्तव हुआ है, इसी प्रकार जितने भी ऋगादि मन्त्र हैं, वे ऐसे ही गायत्री आदि छन्दोंके शरीरों में क्षेत्र हैं और वे सब साक्षात् ब्रह्मवाचक हैं और ब्रह्महप ही हैं, अर्थात् ये सब मन्त्र छन्दोमय हैं, और ब्रह्मरूप हैं, साक्षात् ब्रह्म ही सन्त्रोंका रूप है। इंससे सह सिंख हुआ कि, एक पर ब्रह्म है, उस परब्रह्मात्मक छन्द हैं, और छन्दोमय ऋंगादि मन्त्र भी ब्रह्मा-सांक ही हैं।

वास्तवमें ऐसा कहनाही टींक जानपडता है कि, 'ब्रह्म ' शब्द

इन्दोमय मन्त्रहम वेदके लिए ही सुख्यतः उपयुक्त है, क्यों कि वह वेद वाणीरूप, छन्दोमय मंत्रोंकाही वना है, अतः वह प्रत्यक्ष ब्रह्म रूप ही है। निर्मुण, परम-आत्मास्वरूप परब्रह्म के लिए 'ब्रह्म' शन्दका प्रयोग गौण रूपसे होता है, क्यों कि वह ब्रह्मणस्पति का वाचक तो है, परंतु वह नाम एवं रूप से परे है। कहा है-

भायातु वरदा देवी अक्षरं ब्रह्मसम्मितम् । गायत्री छन्द्रसां माता इदं ब्रह्म जुषस्व मे ॥ म, ना, उ ३४

यह उपनिषद्में पाये जानेवाला गाथारूपी एवं यजुःरूपी मंत्र तुल्य श्लोक ऊपर कहे हुएका ही समर्थन करता है। अतः यह शास्त्र का तत्त्व स्वयंसिद्धं हुआ है कि, प्रत्यक्ष ब्रह्ममयी वाणीका रूप धारण करनेवाल गायत्री सहश छन्दोमय मंत्र वाच्य ब्रह्मरे एकरूप हैं, और उसी प्रकार परोक्ष परब्रह्म भी उस वाचक वेदवाणी रूप अर्थसे अभिन्न ही हैं। इस तरह दोनों में एकत्त्व होनेसे वेर एवं ब्रह्म रूपी वाणी तथा पुरुष के मध्य विद्यमान तादारम्य तथा ऐक्य नाम, रूप एवं तत्त्व में है। इसीलिए श्री शंकराचार्यजी ' शास्त्रयोनित्वात् ' पर व्याख्या करते हुए स्पष्ट कहा है, कि ऋग्वेदादि वेद सर्वज्ञ बहाके समकक्ष है, प्रदीपतृत्य स्वतंत्रतारी सभी अर्थों को बतलाते हैं, सभी विद्याओं के मूलस्थान हैं और परब्रह्मके यथावत् तत्त्वको जतलाने में प्रत्यक्ष भाग ही हैं। उनका वाक्य देखिए-

ЯĦ हुत्य व्रह्म

ৰ্দ্য

प्रम

सं

ज्ञान पूर्वे नम्-शि

साव

चतु

एवं

सन्

P , धर

होगा. एवं पर अभिन 3

अधिक द्वितीय आत्मस

तथा उ नेह्मगार उपासन

पूर्णज्ञान अर्थज्ञान

ते. (भा हः प्रणवः यार्धम्।

अंक र

बिद्धत्वात् प्रत्यक्ष-यति।

परमानाः

3058) दिसन्त्राः -पुरुषयोः ात्र ऋगाः प्रत्यक्ष-

थों कि वह त्यक्ष ब्रह्म र 'बह्य'

गस्पति का

3 38 रूपी मंत्र अतः यह ो वाणीका

व्य ब्रह्मसे क्र वेदवाणी होनेसे वेर रम्य तथा

राचार्यजीने त है, कि स्वतंत्रताते

हैं और । उनका

प्रमाणत्वं च स्पष्टं निर्वर्णयामास भाष्यमुखेन । ' महतः ऋग्वेदादेः शास्त्रस्यानकविद्यास्थानोपृष्टंहितस्य प्रदीपवत् प्रमाणत्व च स्वव स्वानिः कारणं ब्रह्म । इति । अथवा यथोक्तमृग्वेदादिशास्त्रं योनिः कारणं सर्वार्थावयोतिनः सर्वज्ञ करणस्य क्राम्यानिः कारणं प्रमाण अर्थ है। इति (व्र० स्० १।१।३) तिद्दं सर्वमिष प्रत्यक्षब्रह्म-परव्रह्मात्मकयोः वाचक-वाच्यार्थरूपयोः वेदवाग्-ब्रह्मवस्तुनोः तादात्म्ये ऐक्ये एव सङ्गच्छते।

अत एव सर्ववेदाध्यर्यन-तदर्थज्ञानाद्यधिकारसिध्यर्थं दिब्येन द्वितीयजन्मरूपेण स्वरूपज्ञानोद्येन द्विजत्वसिद्धये, परब्रह्मात्म-साक्षात्कारेण शास्त्रोक्तपूर्णबाह्मणत्वथोगाभ्युदयार्थं च वेदमातृरूपप्रत्यक्षब्रह्मात्मकब्रह्मगायत्रीमन्त्रमुखेनैव ब्रह्मोपदेशः, तथा पूर्ण हानोदयेन ब्रह्मसाक्षात्काराय नित्यं तदुपासनायोगश्च प्राधान्येन विहितः, तदर्थज्ञानमुखेन आत्मसाक्षात्कारश्च उपदिष्टः, सोऽयं पूर्वेषामृषीणां आचार्याणां च ब्रह्मोपदेशपरम्परया समागतः अद्योपि प्रचलतीति सर्वत्र सुप्रसिद्धम् । तथा च औपनिषदं वच-वम्- ''गायत्र्या गायत्री छन्दो, विश्वामित्र ऋषिः, सविता देवता, अग्निर्मुखं, ब्रह्मा शिरो, विष्णुईद्यं, रुद्रः शिक्षा, पृथिवी योतिः, प्राणापानव्यानोदानसमाना सप्राणा श्वेतवर्णा सांख्यायनसगोत्रा गायत्री चतुर्विशत्यक्षरा जिपदा, पद् कुक्षिः, पश्च शीर्षा, उपनयने जिनियोग इति । (म० ना० उ० ३५)

"गायज्या ब्राह्मणमुपनयीत । अहरहः सन्ध्यामुपासीत । जपन्नासीत सानिजीं प्रत्यगातारकोद्यात्। सन्ध्यां प्राक् प्रातरेवं हि तिष्ठेदासूर्यदर्शनात्।'' (या॰ स्पृ॰) इति उपनयनसन्ध्योपासनयोगीयच्या विनियोगः। एवं गायत्रीमुखेन ब्रह्मात्मैक्यतत्वज्ञानं तद्नुसन्धानं च उपदिष्टं शास्त्रे प्रासिद्धम् ।

ंन भिन्नां प्रतिपद्येत गायत्रीं ब्रह्मणा सह । सोऽहमस्मीत्युपासीत विधिना येन केन वित्। दिति।—

महतः ऋग्वेदादेः शास्त्रस्यानेकविद्यास्थानोपबृहितस्य प्रदीपवत् सर्वार्थावद्योतिनः सर्वज्ञकल्पस्य योनिः कारणं बहा । इति । अथवा यथोक्तमृग्वेदादिशास्त्रं - योनिः कारणं प्रमाणं अस्य ब्रह्मणो यथावत् स्वरूपा-धिगमे । शास्त्रादेव प्रमाणात् जगतो जन्मादिकारणं वसाधिगम्यत इत्यभिप्रायः । १ (ब्रह्मसूत्र १।१।३)

ध्यान में रहे कि यह सारा प्रतिपादन तभी सुसंगत प्रतीत होगा, जब कि हम इस बातको ठीक समझ लें कि, प्रस्यक्ष ब्रह्म एवं परब्रह्मरूपी तथा वाचक और वाच्यार्थ रूपी वेदवाणी के मध्य अभिन्नत्त्व, तादातम्य एवं ऐत्रय का संबंध है।

इसीकारण से, सभी वेदोंके अध्ययन तथा उनके अर्थज्ञानादि अधिकार को पानेके लिए, अपने निज स्वरूपके बोधरूपी दिव्य द्वितीय जन्म से सिद्ध होनेवाले द्विज वनने को और परब्रह्ममय आत्मसाक्षात्कार से शास्त्रमें कहे ढंगसे संपूर्ण त्राह्मणत्त्व के मिलने तथा उन्नत होने को वेदमाताहप धारण करनेवाली प्रत्यक्ष ब्रह्ममयी विद्यागयंत्री मंत्रद्वारा ही ब्रह्मोपदेश किया जाता है। गायत्री की ज्यासनाका योग प्रमुखतया नित्यकर्मों में रखा गया है। ताकि पूर्णज्ञानका उदय है। ब्रह्मसाक्षात्कार है। जाय और कहा है कि उसके अर्थज्ञानद्वाराही आत्मसाक्षात्कार होगा । बस यही अवतक पूर्वकालीन

ऋषियों एवं आचार्योंके ब्रह्मोपदेश का परंपरासे चला आया प्रकार जारी है तथा सबको ज्ञात है । इस संबंध में यह उपनिषद्का वचन देखने याग्य है,

गायत्र्या गायत्री छन्दो, विश्वामित्र ऋषिः, सविता देवता, अभिर्मुखं, ब्रह्मा शिरो, विष्णुईद्यं, रुद्रः शिक्षा, पृथिवी योनिः, प्राणापानब्यानोदानसमाना सप्राणा श्वेतवर्णा सांख्यायन सगोत्रा गायत्री चतुर्विशत्यक्षरा त्रिपदा, षट् कुक्षिः पञ्च शीर्षा, उपनयने विनियोग इति । (स. ना. उ. ३५).

' गायत्र्या ब्राह्मणमुपनयीत। अहरहः सन्ध्यामुपासीत। जपन्नासीत सावित्रीं प्रत्यगातारकोदयात्। सन्ध्यां प्राक् प्रातरेवं हि तिष्ठेदासूर्यदर्शनात् । (याज्ञ. स्य.)

इस प्रकार उपनयन एवं संध्योपासनामें गायत्रीका विनियोग स्पष्ट है। इस भाँति ब्रह्म एवं आत्माके मध्य विद्यमान ऐक्यके बोधको तथा उस तत्त्वके अनुस्धान को शास्त्रमें गायत्री द्वारा बतलाया है 🕟 और यह सुप्रसिद्ध है।

न भिन्नां प्रतिपद्येत गायत्रीं ब्रह्मणा सह । सोऽहमस्मीः युपासीत विधिना येन केनंचित्। एवं सर्वसंन्यासयोगेन वेवलं ब्रह्मसाक्षात्कारार्थं भाश्रयितच्ये सुप्रसिद्धं चतुर्थाश्रमेऽपि गायत्रीप्रवेश एवोपदिष्टः। एवं सर्वसन्यासयागन ववल बहासाकाराज गायामा । ॐ भुवः भर्गो देवस्य धीमहि साचित्रीं प्रविशामि। ॐ भूः तत्सवितुर्वरेण्यम् गायत्रीं प्रविशामि।

ॐ स्वः धियो यो नः प्रचोदयात् सरस्वतीं प्रविशामि ।' ॐ स्वः धिया या नः प्रचाद्यात् सरस्याः नायः प्रभागेऽर्थः हित तत्प्रयोगविधानात् तथैवाचाराध्च (वौद्धायन धर्मसूत्रे) गायः याश्रे ब्रह्मात्मेक्यमेव परमः प्रधानोऽर्थः हित तत्प्रयोगविधानात् तथैवाचाराध्च (वौद्धायन धर्मसूत्रे) गायः याश्रेम अङ्गिकविन्त समर्थयन्ति च इति तत्प्रयागावधानात् तथवाचाराच्य (पाडा प्रकृतिकः एकमुखेन अङ्गीकुर्वन्ति, समर्थयन्ति च तत्त्रज्ञाध्यमुखेन। प्राञ्चः सर्वेऽपि ऋषयः आचार्याः, तथा अर्वाचीनाश्च वेद्विदः एकमुखेन अङ्गीकुर्वन्ति, समर्थयन्ति च तत्त्रज्ञाध्यमुखेन। प्राञ्चः सर्वेऽाप ऋषयः आचायाः, तथा व्याप्ति । तथा छन्दोमुखेनैव विश्वतो रूपेण ब्रह्माविर्भावः; ब्रह्मतत्वज्ञानोद्य्य तस्माद् ब्रह्मणः सकाशात् सवपा अनुसारमक्ष्योः अन्योऽन्यात्सत्वे एवोपपद्यते । तथा च मन्त्रवर्णः ' यद्छन्द्सामृष्यो श्रुतिनिर्दिष्टः, तयोर्वेदब्रह्मणोः वाक्-पुरुषात्मकयोः अन्योऽन्यात्सत्वे एवोपपद्यते । तथा च मन्त्रवर्णः ' यद्छन्दसामृष्यो श्रुतानादृष्टः, तथावदृत्रस्वणाः पारः उर्पातात्व । स मेन्द्रो मधया स्पृणोतुः । 'इति । (तै० आ० ७।४।१;१०।६॥ विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्यमृतात्सम्बभूव । स मेन्द्रो मधया स्पृणोतुः । 'इति । (तै० आ० ७।४।१;१०।६॥ तै० उ० शशा)

वेदाविभाव:

अथेदं सर्व जगत् नाम्ना रूपेण च व्याकृतं, पुनर्विनष्टं सत् नामरोबतां गतमिति गण्यते, नाम्नेवावशिष्टमिति याक्ता भवद त्व जात् पाता । अव्यक्तवीजरूपेण शब्दातम् च सृष्टेरिप परमे ब्रह्मणि अव्यक्तवीजरूपेण शब्दातम्हेन ' यथा सर्वोऽपि जन्तुर्मृतः सन् नामशेषोऽभूदित्युच्यते, तथैव प्राक् च सृष्टेरिप परमे ब्रह्मणि अव्यक्तवीजरूपेण शब्दातम्हेन नाम्नैवाविशिष्टं सत्, सर्वमेतत् प्रथमतः नाम्नैव शब्दतन्मात्रात्मकेन आविर्भूतं, ततः नामत एवोद्भृतं सत् स्वेन स्वेन स्केन युज्यते, साकारेण स्वरूपतः आविभेवतीति यावत् । एवं वायूपाः नामात्मकास्ते च शब्दाः स्वयं वाचकरूपाः सन्तः ज्ञानस्क विलीनाः, प्रज्ञानात्मकेन परेण ब्रह्मणा एकीभूताः ब्रह्मण्येव प्रतितिष्ठन्ति । वाचैव मुखेन पुनस्तउज्ञानं ज्ञातमर्थजातं च व्याहि

" गायत्री ब्रह्मसे पृथक् कोई निराली वस्तु है, ऐसा नहीं मानना, अपितु प्रयत्न करके इस ढंगसे उपासना करे कि, वह पर-व्रह्म मैं ही हूँ। " अर्थात् ' ब्रह्म ', ब्रह्मवाचक गायत्री मंत्र, और उपासना करनेवाला में उपासक, तत्त्वतः एक ही हैं।

इतनाही क्यों किन्तु उस चतुर्थ आश्रममें भी, जिसमें सर्व संन्यासके द्वारा सिर्फ ब्रह्मसाक्षात्कारके लिए प्रयत्नशील वनना पडता है, गायत्री प्रवेशका ही उपदेश दिया है। तथा और भी देखिए-

ॐ दूः तत्सवितुर्वरेण्यम् गायत्रीं प्रविशामि । अ भुवः भर्गो देवस्य धीमहि सावित्रीं प्रविशामि। ॐ सः धियो यो नः प्रचोदयात् सरस्वतीं प्रविशामि ।

बीधायन धर्म सूत्रके इस विधान एवं आचारसे यह स्पष्ट होता है कि गायत्री एवं ब्रह्मकी एकरूपता बतलाना प्रमुख उद्देश हैं, जिसे सभी पूर्वकालीन ऋषि एवं आचार्य और आधुनिक युगके वेदवेता सज्जन भी निर्विवाद स्वीकार करते हैं, तथा उस उस भाष्यद्वारा उसकी पुटी करते हैं। अतः कहसकते हैं कि, सभी छन्दोंका सजन ब्रह्मसे हुआ है । और छन्दके द्वारा ही सभी रूपोंसे ब्रह्मका प्रकटीकरण हुआ है, इस तरह वेदमें ब्रह्मके तत्त्वकी जान-कारीका उदय सूचितं हुआ है । यह सारा तभी ठीक जान पडता जब कि, वाणीरूपधारी वेद तथा ब्रह्मरूपी परमात्म पुरुपके मध्य

अभिजताका बोध होजाय । इस संबंधमें वैदिक मंत्र भाग हैक लीजिए---

यर्छन्दसामृषभो विश्वरूपः । छान्दोभ्योऽध्यमृतासं बभूव । स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु० । (ते. आ. जारा १:१० (६।१: तै. उ. १।४।१)

छन्दो का वर्षण करनेवाला विश्वरूपी पुरुष है, वह छन्दोंसे औ अमृतसे प्रकट हुआ प्रतीत होता है, वह प्रभु मुझे मेधाका प्रवा करे।

वेदका आविर्भाव

यह तो स्पष्ट है कि, यह सारा जगत् नाम एवं रूपसे हमं सम्मुख स्पष्टरूपसे पृथकरणीय बनगया है और इसका विवा होनेपर कहा जाता है कि यह ' नामशेष ' होचुका है अर्था कहनेका मतलव यही कि प्रलयके उपरान्त इसका सिर्फ नाई शेष रहगया है। जिस तरह सारा प्राणिवर्ग मौतके मुंहमें समह जानेपर नामशेष हुआ ऐसा कहलाया जाता है, ठीक उसी ती सृष्टिके पूर्वभी परम ब्रह्ममें अस्फुट बीजरूपसे मौजूद रहता हुँ ' शब्द्राय वेद ' नामसे ही शेष रहा हुआ पाया जाता है। सवका सब प्रथम तो केवल शन्दमय नामके द्वारा ही प्रकट हुई। पश्चात् नामसे दी उत्पन्न होता हुआ अपने राने रूपसे जुड़जा है अर्थात् आकारवाले अपने रूपसे व्यक्त होजाता है। इस भी यते सन्द प्रत्य अवा

वेदः

95T

निवि सर्वा

रूपे यजम

रूपेण प्रज्ञाः तथा

वे वेद अभिन्न विलीन अपना

> विदित है। जै

हुआ, होता है भवकी

रचना तुल्य ए

सर्वज्ञ प होकर, है। पृथ

यते। यथा ऑत्मनः स्वं ज्ञानं स्वरूपेणैय प्रतिष्ठितं सत् वाचैव मुखेन आविर्भृतं नाम्ना शब्देनैव प्रकाशते, प्रकाशयित च स्वं सन्तमर्थमिति सर्वानुभृतिसिद्धम् । एवमेव प्राग् विश्वविसृष्टेरिप निर्विशेष नेवले प्रज्ञानरूपे सर्वज्ञे परमे ब्रह्मणि सर्वज्ञकल्यः प्रत्यक्षब्रह्मरूपः छन्दोमयः ऋगादिवेदराशिरिप परावायूपेण उपसम्पन्नतरः सामरस्ययोगेन ब्रह्मात्मना एकीभृतः, प्रज्ञानरूपेण अविष्टः ब्रह्मस्वरूपेणेव प्रतितिष्टति । तथा तत्प्रज्ञानप्रकाशनेन विश्वविकासार्थं तत एवाविभेवति । तथा समाविर्भृतः सोऽयं वदः सर्वं स्वं अर्थं प्रकाशयन् सर्वज्ञं तत्परं ब्रह्म, तहस्तुतत्वमिप स्वार्थतः समर्थयति ।

विश्वरूपः परमात्मा वेद्रूपः

यः खलु परमात्मा स्वयं नित्यसिद्धः, अस्माकं सर्वेषामिप पितृस्थानीयः सर्वसाक्षी स्वयं यज्ञरूपः सन्, सर्व यज्ञं यजमानः विविशेषः प्रत्यादशा आत्मन्येवान्तर्विलीनः "मौनीव" सर्वथा अनेकन्यपदेशास्पदीभूतः, इमानि इदानीं परिदृश्यमानानि सर्वाण्यपि भूतानि तदानीं तु केवलं ब्रह्मात्मना वीजरूपेणावशिष्टानि, उत्तरत्र वहिर्विभृज्यमानानि स्वीये यज्ञीये केवले प्रज्ञान- रूपे तपोऽशी आजुहावः तथा अन्ततः आत्मानमिप तस्मिन्नेव तपोऽशी जुहवांचकार । यज्ञमुखेनैव विश्वस्य विसृष्टि स्वयं यजमान इव प्रज्ञानेन स्वरूपेण प्रज्वलन्नेव आसः, तस्मिन् स्वीये केवले प्रज्ञाने एव विश्वं भावयामास ।

स च पुनस्तिस्मन् सर्वहुति विश्वहवनपूर्णे आत्मयज्ञे आत्मनोऽपि हवनेन नामावशेषतामुपप्राप्तोऽपि सत्तामात्रेण प्रज्ञान-ह्रवेण स्वयं प्रकाशमानः सन्, आशीर्वागुच्चारमात्रेण आत्मविभूतियोगपूर्णं विश्वविकासमभिल्यन् आदिभूतः स्वयमनादिसिद्ध-प्रज्ञानात्मा स छन्दःपुरुषः छन्दोसुखेन विश्वसुत्सृज्य, तत्र स्त्रयं प्रज्ञानात्मगा आविष्टः सन्, विश्वकारणादिन्यपदेशाहों वभूव। तथा च विश्वकर्मणः आर्थं ऋङ्मन्त्रदर्शनम्।

वे वेदरूप शब्द भी वाणी का रूप धारण करते हुए, तथा नामसे • अभिन्न होते हुए, खुदही ब्रह्मके वाचकरूप वने हुए, ज्ञानके रूपमें विलीन रहते हुए भी प्रज्ञानमय पर ब्रह्मसे एकरूप होकर, ब्रह्ममें ही अपना ब्रह्मरूप अस्तित्त्व वनाये रखते हैं। फिर वह ज्ञान भी और विदित ज्ञात अर्थका भाण्डार भी वाणीसे ही मुख्यतः व्यक्त होता है। जैसे आत्माका निज ज्ञान अपने ही आत्मा के रूपमें रहता हुआ, वाणीके द्वारा ही प्रकट होकर, नामसे, शब्दसे ही प्रकाशित होता है, और अपने अर्थको भी सुस्पष्ट करता है; यह सबके अनु-भवकी वात है, अतः निर्विवादरूपसे सिद्ध है। इसी प्रकार विश्व-रचना के पहले छन्दमय ऋग्वेदादि वेद भाण्डार भी, जो कि सर्वज्ञ-तुल्य एवं प्रत्यक्ष ब्रह्मरूपी ही है, केवल प्रज्ञानमय, अखंड एवं सर्वज्ञ परम त्रह्ममें परा वाणीके रूपमें समृद्ध बनकर, श्रह्मसे अभित्र होकर, प्रज्ञानरूपमें शेष रहकर, ब्रह्मके स्वरूप में ही विद्यमान रहता है। प्रथात उस प्रज्ञानके प्रकाशन द्वारा विश्वका विकास हो जाए इसलिए उसी ब्रह्मसे प्रकट होता है। उस तरह प्रकट हो यह वेद अपने सभी अर्थको प्रकाशित करता हुआ, उस सर्वज्ञ परब्रह्म को और उस वस्तु के तत्त्वको भी अपने अर्थसे पुष्टि देता है।

परमात्मा विश्वरूप तथा वेदरूप है

जो परमात्मा स्वयंही नित्यसिद्ध है, हम सभीका पिता तुत्य है

और सर्वद्रष्टा तथा स्वयं यज्ञरूपी है, वह सभी यज्ञोंका यजन करता हुआ, अखंड, अन्दर की ओर देखता हुआ, अपने अन्दर विलीन रहकर, मीन धारण करनेवालेके समान सव तरह के अनेक नामोंसे युक्त है। ये अब दिखाई देनेवाले सभी वस्तुसम्बह जो कि पहले निरे ब्रह्म रूपमें बीजावस्थामें अविशिष्ट थे, उन्हें वह पश्चात् अपनेसे वाहर स्टजन करते समय, अपने यज्ञमय, केवलमात्र प्रज्ञानरूपी तपोमय अग्निमें अपनी आहातिरूपमें डाल चुका और अंतमें उसी तपोमय अग्निमें अपनी आत्मा का भी हवन कर गया। यज्ञके ही जरिये विश्वनिर्भित करनेके लिए, स्वयं ही यजमान की तरह, प्रज्ञानमय स्वकीय रूपसे मानों ध्यकता रहा और उसी निजी संपूर्ण प्रज्ञानमें विश्वकी भावना करने लगा।

फिर वह ब्रह्म भी उस सबकी आहुति डाले हुए, विश्वके हवनसे परिपूर्ण आत्मयक्तमें आत्माकी भी आहुति डालनेसे 'नामशेष ' हुआ, तथापि प्रज्ञानमय निरी सत्ता के सहारे स्वयं प्रकाशमान होता हुआ, आशीर्वादमय वचनके कहनेमात्रसे, अपनी विभूति को प्रकट करनेके योगसे युक्त विश्वविकासकी चाह करता हुआ, सबके प्रारंग में अवस्थित, खुदही अनादि सिद्ध प्रज्ञानसे पूर्ण, छन्दः पुरुष बन कर, छन्दके जरिये विश्वका स्जन कर, वहाँ स्वयंही प्रज्ञानमय हुपसे घुसकर, विशेष कारण आदि नाम पाने योग्य बना। इस संबंधमें विश्वकमां ऋषिका यह ऋग्वेद मंत्र देखना चाहिए—

ामि। 'ऽर्थः इति 'ध्यमुखेन।

, अंक

ायमुखन। ज्ञानोद्यश्व सामृषभी ३१०।६।१:

ते यावत्। राब्दात्मके स्वेन रूपे ज्ञानरूपे। च व्याहिः

भाग देख

ामृतात्सं ा, ७१४।

छन्दोंसे आँ प्राका प्रदार

स्प्रेस हमां सका विवाह है अर्था सिर्फ नामां मुहमें समा रहता हुआ स्ता है

पसे जुड़ज़ार । इस भौरी

प्रकट हुआ

य इमा विश्वा भुवनाति जुहृहिषहोता न्यसीदित्पता नः। स आशिषा द्विणमिच्छमानः प्रथमच्छद्वरा ५ आ विवेश। १ इति। (ऋ० १०।८१।१)

कियाशक्तियोगाच्च एक एव यहुधा नामिः रूपैश्र युक्तः सन् प्रकाशते।

'' अजायमानो वहुधा विजायते '' इति च श्रुतिः (वा॰ य॰ ३१।१९; तै. आ. ३।१३।१) ण अजायमाना बहुया विजाति । प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त विश्व प्राप्त विश्व प्राप्त विश्व प्राप्त विश्व प्राप्त प्त प्राप्त प्र प्राप्त प्र प्राप् तथा लावबार शावासाम्य विश्वमूलबीजभूतां छन्दोमधीं वाचं छन्दोनिबदं काव्यरूपं सर्वार्थवाचकरवरूपं शब्दराशि सन्द्रधार, आत्मविभवाय विश्वविभूतिविजयाय च बाणसन्धानमिव प्रज्ञानरूपेण सिद्धां सर्वज्ञानिकयाशक्तिपूर्णां मन्त्रम्था वार्च आत्मन्यन्तः धारयामासेति यावत् । तथा च कुत्सस्य आर्षं दर्शनम्-

'स प्रत्नथा सहसा जायमानः सद्यः काव्यानि वळधत्त विश्वा । अापश्च मित्रं घिषणा च साधन्देवा अग्निं धारयन्द्रविणोद्गम्॥ 'इति। (ऋ० १।९६।१) ं तथा सर्वज्ञानप्रकर्षाय प्रज्ञानरूपेण सन्धतां तां छन्दोमयीं वाचं, स परमः पुरुषः प्रथमतः सर्वहुन्नामकात्पूर्वोक्तात् आत्म यज्ञरूपात्तपसः उच्छ्वासरूपेण बहिरुत्ससर्ज । सा परा वागेव गायत्र्यादिच्छन्दोनिबन्धन्छसा मन्त्रमयी ऋगादिरूपा आसीत्।

य इमा विश्वा भुवनानि जुह्नदृषिहोता न्यसीदृश्यिता नः । स आशिपा द्विणमिच्छमानः प्रथमच्छद्वरा इशा विवेश।। ऋ १०१८१११

"(यः कृषिः होता) जो अतीन्द्रियद्रश एवं आहुति देनेवाला ब्रह्म (नः पिता) हमारा पिता है, वह (इमा विश्वा भुवनानि जुह्नुत्) इन सारे अवनोकी आदृति देकर, (नि असीदत्)अपने स्वरूपमें अवस्थित हुआ है, (सः) वह ब्रह्म (आशिषा) आशीर्वचनसे (द्रविणं इच्छमानः) द्रव्यकी कामना करता हुआ, (प्रथमच्छत्) अपने मूल रूपको छिपाकर (अवरान्) .निम्नकोटिकी वस्तुओंमें (आ विवेश) पूर्णतया प्रविष्ट हुआ, जिस तरह मिट्टी घडेमें पूरी तरह प्रविष्ठ हो जाती है।"

वह परम पुरुष स्वयं पेदा नहीं हुआ और वैसेही कभी न जन्मता हुआ, फिर कभी पैदा होनेवाला नहीं है, तो भी सभी तरहके विश्व-हप बननेके योगसे सभी ज्ञान, किया एवं शक्तियोंके सहारे अकेला एक रहनेपर भी बहुतसे नामों एवं रूपोंसे युक्त होकर विराजता है। वेद भी यही वतलाता है कि ' अजायमानो वहुधा विजायते ' (वा. य. ३१।१९; तै. आ. ३।१३।१) अर्थात् वह परब्रह्म जन्म न रेंता हुआ भी विविध हंगोंसे विशेष तरह प्रकट हो जाता है।

उसीप्रकार, वह सभी ओरसे प्राचीनतम प्रथम एवं परम पुरुष, अपनेही प्रज्ञान, प्रकाश एवं विशेष ढंगकी शक्तिसे संपूर्ण होकर, आत्मयबद्धारा बहुतप्रकारसे विश्वका नाना रूप धारण कर प्रकट होकर; इस विश्वका सजन करता है, और विश्वके मौलिक वीज स्वरूप छन्दमयी वेदवाणी एवं छन्दमें निवद्ध काव्यरूपी, सभी अर्थोंके बतलाने हारे वेदके शब्दभाण्डारको धारण कर चुका है। इसका मतलब यही है कि, आत्मवैभवके लिए, तथा विश्वके ऐश्वर्व के विजय के लिए, प्रज्ञानरूपसे सिद्ध, संपूर्णज्ञान किया एवं श्रां से युक्त मंत्रमयी वाणीको अपने अन्दर इस मॉति घर दिया के कि कोई धनुषपर वाण रख दे । इस संबंधमें कुत्स ऋषिका देख मंत्र यूं है---

ं स प्रतथा सहसा जायमाना सद्यः कान्यानि वळधत्त विश्वा। आपश्च मित्रं धिषणा च साधन् देवा अप्रि धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ऋ, १।९६।१

" (सहसा जायमानः सः) वलपूर्वक पैदा होता हुआ वह 🔻 🏓 (प्रत्नथा) पहलेके समानहीं (सद्यः) उसी क्षण (विश्वा काव्यावि समी काव्योंको (वट् अधत्त) सहजही धारण कर चुका है (आपः च धिषणा च) जलोंने तथा वाणीने उसे (मित्रं साधर) मित्रके रूपमें सिद्ध किया तथा (द्रविणोदा अग्निं देवा धारयन्) द्रव्य देनेवाले अप्तिको देवोंने घरदिया ।"

उस प्रकार, सभी तरहके ज्ञानके प्रकर्षके लिए प्रज्ञानके ^{नार्व} रखी हुई उस छन्दोमयी वेद वाणीको उस परम पुरुषने सर्व प्राथ पहले बतलाये हुए सर्वहुत् नामवाले आत्म यज्ञह्पी तपसे, बही साँसके तौरपर, वाहर छोडदिया । वह परा वाणीही गायत्री के छन्दोंसे घिरी जाकर मंत्रमय ऋचा आदि रूपोंमें प्रकट हु^ई। ^{हर} सर्वज्ञान.

अंक ३

ाश्वरूपेण इंदराज्ञ मन्त्रमधी

त् आता-आसीत्।

िक वीज इपी, सभी चुका है। अके ऐश्वर्य एवं शक्ति दिया जैसे

कधत्त (अग्नि

षिका देख

ग वह गर काव्यानि चुका है त्रे साधन)

गानके को सर्व प्रमान सर्व प्रमान तपसे, बही गायत्री के इहुई। इस तथा च ऋङ्मन्त्रवर्णः नारायणार्षेयः । 'तस्माद्यज्ञात्सर्वद्वत ऋचः सामानि जिज्ञरे । छन्दाश्सि जिज्ञरे तस्माद् यजुस्तस्मादजायत ।' इति (ऋ० १०।९०।९)

'उह्ना इव सूर्यो ज्योतिषा महे। विश्वेषामिज्ञानिता ब्रह्मणामिस ।' (ऋ०२।२३।२); 'प्र नूनं ब्रह्मणस्पतिर्मन्त्रं वद्त्युक्थम् ।' इति (ऋ० १।४०।५) 'अस्य महतो भृतस्य निःश्विसितमितद्यद् ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽ- धर्ववेदंः हत्याद्योपनिषदं ब्राह्मणम् । (वृ० उ० २।४।१०) तथेव स परमः पुरुषः छन्दोनिबद्धया काव्यरूपया तथा आदिमया परया वाचैव देवादिमानवान्ताः स्वसरूपाः सचेतनाः इमाः सर्वाः प्रजाः जनयामास । तथा च ऋतः— 'स पूर्वया निविदा कव्यताऽऽयोरिमाः प्रजा अजनयन्मनूनाम् ' इति । (ऋ० १।९६।२) प्रज्ञानचेतनाशक्तेः सञ्चालनेन उच्छ्वासरूपेण वागुच्चारमात्रेण विश्वमेतदुत्ससर्जेति श्रूयते । अविद्यमानवद् बीजरूपेण ब्रह्मण्यन्तिर्दितस्य अनुनिमघतोऽस्य जनतः स एव प्रथमतः, सङ्घटितः आविर्मावः इति च । तथा च बृहस्पतरार्षं दर्शनम्—

'ब्रह्मणस्पतिरेता सं कर्मार इवाधमत् । देवानां पूर्व्यं युगेऽसतः सदजायत ।' इति (ऋ॰ १०।७२।२)
तत्तद्वाचकात् वैदिकाच्छद्वादेव सर्वजगदाविर्माव श्रूयते । 'एते असृप्रमिन्दवस्तिरः पवित्रमादावः। विश्वान्यिम सौभगा 'इति (ऋ॰ ९।६२।१ साम॰ ८३०); तस्येदमौपनिषदमुपन्याख्यानबाञ्चणम्—

संबंधमें नारायण ऋषिका देखा ऋग्वेदका मंत्र देखना ठीक होगा— तस्माद्यज्ञात्सर्वेहुत ऋचः सामानि जज्ञिरे । छन्दाशसि जज्ञिरे तस्मात् यजुस्तस्मादजायत ॥

ऋ. १०।९०।ई

''उस सर्वहुत यज्ञसे ऋचाएँ तथा साम उत्पन्न हुए, उससे छन्दों का प्रकटीकरण हुआ और यजुः भी उससे उत्पन्न हुआ।''

उसा इव सूर्यो ज्योतिया महो विश्वेषामिज्जनिता बद्धणामिस । ऋ. २।२३।२

"तू सचमुच सभी ब्रह्मों याने वेदवाणियोंका सृजन कर्ता है, ठीक उसी तरह जैसे कि ज्योति अर्थात् प्रकाश से महनीय एर्थ किरणोंका निर्माण करता है।"

म न्नं ब्रह्मणस्पतिर्मन्त्रं वदत्युक्थ्यम् । ऋ, १।४०।५ "यह ब्रह्मोका पति सचमुच प्रशंसनीय मंत्र उत्कृष्ट्रतया कहता है।"

अव बृहदारण्यक उपनिषदका भी वचन इसकी पृष्टिमें देख लीजिए- 'अस्य महतो भूतस्य निःश्वसित मेतद्यद् ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽधर्व वेदः… (बृ. उ. २।४।१०) " ये

चारों वेद तो इस परम ब्रह्मके मानों साँस छेनेके समान सहज-साध्य हैं।"

उसीतरह, ध्यान में रखना चाहिए कि उस परम पुरुषने छन्दो-बद्ध, काव्यमय एवं आदिम उसी परम वाणीसेही देवोंसे लेकर मानवों तक दीखनेवालीं, अपने ही स्वरूपवालीं, चेतनायुक्त थे सारी प्रजाएं उत्पन्न करडाठीं । इस संबंध में ऋषि कुत्सका देखा मंत्र बताता है-

स पूर्वया निविदा कन्यता आयोरिसाः प्रजा अजन-यन्मनुनाम् ।... (ऋ. १।९६।२)

वह पूर्वकालीन मानवीय स्तोत्रसे प्रशासित होता हुआ इन मानवी प्रजाओंका सृजन कर चुका । ऐसा वेदमंत्रोंमें सना जाता है कि, प्रज्ञान एवं वेतनाशक्ति के आन्दोलन से सिर्फ साँस छोड़ेनेक तुल्य, वाणी के उचारण मात्र से ही इस समूचे विश्वका सृजन किया गया है और जोकि पहिले अस्तित्त्व में न रहते हुए के समान ही था, परन्तु जो वीजरूपसे उस समय में भी ब्रह्म में अन्तर्लीन था तथा जिसकी थोडीसी भी झाँकी नहीं दिखलाई देती थी, इस जगत् का वही सर्व प्रथम संगठित प्रकटीकरण था इस विषय में ऋषि चहुस्पति का देखा मन्त्र बताता है—

ब्रह्मणस्पतिरेता सं कर्मार इवाधमत्।

देवानां पूर्व्ये युगेऽसतः सदजायत ॥ (ऋ. १०!०२।२)
" ब्रह्मणस्पतिने (कमीर इव) घोंकनी फूँकनेवाले के समान
(एता सं अधमत) इन जन्मों को मलीमाँति श्वासर्भित कर दिया
और देवों के पूर्व युगमें असत् से सत् प्रकट हुआ अर्थात् विश्वकी
अप्रकटित स्थिति से विश्वकी प्रकट स्थिति हो गयी।

उस उस वस्तुके लिए प्रयुक्त वैदिक शब्दसे ही समुचे जगत्का आविष्करण स्पष्ट होता है जैसे कि-

् एते अस्त्र्यमिन्दवस्तिरः पवित्रमाशवः । विश्वान्यभि सौभगा । (ऋ. ९१६२१९; साम. ८३०) 'एत इति वै प्रजापतिर्देवानस्जतास्त्रामिति मनुष्यान् इन्दव इति पितृन् तिरः पवित्रामिति अहान् अश्वाव इति स्तोत्रं विश्वानोति शस्त्रं अभिसौभगेत्यन्याः प्रजाः । इति । (व्र० स्० भा० १।३।२८) आश्व इति स्तोत्रं विश्वानोति शस्त्रं अभिसौभगेत्यन्याः प्रजाः । इति । (व्र० स्० भा० १।३।२८) अतादिनिधना नित्या वागुत्सृष्टा स्वयम्भुवा। आदा वेदमयी दिव्या यतः सर्वाः प्रवृत्तयः।' इति च स्मृतिः। 'अतिपत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य ज्ञान वदेतिविर्णातं विस्तरशक्ष प्रपश्चितमुभयन्नापि मीमांसायाम् । 'औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य ज्ञान वदेतिविर्णातं विस्तरशक्ष प्रपश्चितमुभयन्नापि मीमांसायाम् । 'अतिपत्तिकस्तु शब्द भा० स्० १।१।५) मुपदेशस्त्रार्थेऽनुपलव्ये तत्प्रमाणं बादरायणस्यानपेक्षत्वात् ।' इति. (पू० मी० सू० १।१।५)

मुपदेशश्चार्थऽनुपल्रन्ध तत्प्रमाण बादरायणस्याम्। अत एव च नित्यत्वम् ।' इत्यादिनिः सूत्रैः (व० सू०) 'शब्द इति चेन्नातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम्। अत एव च नित्यत्वम् ।' इत्यादिनिः सूत्रैः (व० सू०) कथं वागुद्रारमात्रेण विश्वाविभावः ? इति वचनमुपपद्यते – " ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनु धावति '' इति सिद्धमन्त्राणं कथं वागुद्रारमात्रेण विश्वाविभावः ? इति वचनमुपपद्यते – " कष्ट्रात्तः सर्वश्वातः स्वतःसिद्धसत्यमन्त्रवचनस्य " स्वस्ववचनानां च ताद्दशसामर्थ्ययोगात् । किं पुनः सर्वेश्वरस्य सर्वज्ञतः । " ईशानः सर्वविद्यानामिश्वरः सर्वभूरिति व्याहरद् मुवमस्यज्ञत, तत्पृथिव्येव समपद्यत " इत्यादिश्रुतेः । " ईशानः सर्वविद्यानामिश्वरः सर्वभूतानां व्रह्याधिपतिर्वव्यक्षणोऽधिपतिः " इति च स्पष्टम् । एवं संसिद्धसत्यमंत्रवचनानां ऋषीणामिष तादशं सामध्य भूतानां व्रह्याधिपतिर्वव्यक्षणोऽधिपतिः अत्रुथवः । ऋभवो विष्टवक्रत । " इति (ऋ० १।२०।४) श्रुयते – " युवाना पितरा पुनः सत्यमन्त्रा ऋजूयवः । ऋभवो विष्टवक्रत । " इति (ऋ० १।२०।४)

श्रूयत- अयुवाना पितरा पुनः सायमाना कर्ता । सत्यमंत्रा ऋजुगामिनः ऋभवः- सुधन्वनः पुत्राः " ऋभुः विभ्वा वाजः" इत्येते त्रयःऋषयः वृद्धौ मातापितरो कर्मण तपसा सिद्धमंत्रसामर्थ्याच्च पुनः युवानौ चकुरिति वेदे प्रसिद्धम्। 'अमन्यमाना ६ अभिमन्यमानौर्निर्वह्मभिरधमा दस्यु

्ये शीव्रगामी सोम पवित्र के परे सजन कर छोड़े गये हैं और विश्वके सभी सौभाग्यों की निर्माण करनेके रुक्ष्यमें रखे गये हैं।' उपनिषद्में उसका इस भाँति विवरण किया है...

एत इति वे प्रजापतिर्देवानसृजत, असृप्रीमिति मनु-ध्यान्, इन्दव इति पितृन, तिरः पवित्रमिति प्रहान्, आशव इति स्तोत्रं, विश्वानीति शस्त्रं, अभि सौभगे-त्यन्याः प्रजाः । इति । (ब. सू. भा. १।३।२८)

और स्मृति भी कहती हैनादिनिधना नित्या वागुत्सृष्टा स्वयंम्भुवा ।
आदौ वेदमयी दिव्या यतः सर्वाः प्रवृत्तयः ॥

' स्वयंभ् परमात्माने प्रथम नित्य, एवं आदि अन्तरहित वाणी काही मृजन किया, जिसे दिव्य एवं वेदमथी कहते हैं और जहाँसे सभी प्रवृत्तियों का उद्गम हुआ है '

इस संबंधमें दोनों मीमांसाओंमें विस्तारपूर्वक कहा है तथा निर्णय भी करिल्या है। ' औरपत्तिकस्तु सन्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य ज्ञानसुपदेशश्रार्थेऽनुपलन्धे तत्प्रमाणे बादरायणस्यानपेक्ष-त्वात्। '((पू. मी. सू. ११११५)

ं शब्द इति चेन्नातः प्रभवात्प्रत्यक्षानुमानाभ्याम् । अत एव च नित्यत्वम् । ' (ब्रह्म सूत्र) आदि सूत्र देखेन योख हैं ।

भला सिर्फ वार्णाके उचारण से ही विस्वका प्रकटीभवन कैसे हो सकता? यह प्रथ्न ठीक ही है 'ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमथींऽनु

धावति ' इस तरह, सिद्धमन्त्र तथा सत्यवचनी सिद्ध पुरुषोर्म उस ढंग का सामर्थ्य विद्यमान रहता है; तो फिर उस सबके प्रमु सर्वज्ञ. सर्वशक्तिमान एवं स्वयंसिद्ध सत्य-मेत्रों तथा सत्य वचनों से युक्त परम ब्रह्मके संबंध में क्यों आशंका की जाय ? क्योंकि श्रुति भी इस प्रकार प्रतिपादन करती है स भूरिति व्याहरद् भुवम-सुजत, तत्पृथिव्येव समपद्यत । ' अर्थात् उसने ' भृः ' शब्द का उचार किया, तुरन्त भूमि का सूजन किया, वही पृथित्री में परिवर्तित हुई। यह भी साफ ज्ञात है 'ईशानः सर्वविद्यानामीश्वरः सर्वभूतानां ब्रह्माधिपतिर्बह्मणोऽधिपतिः ं जो सब विद्याओं का प्रश्र है, सब भूतोंका जो ईश्वर है, जो सब मंत्रों और ज्ञानों का प्रस हैं वही सब का अधिपति ब्रह्मा है। इस भाति जो ऋषि सत्य मंत्रों एवं सत्य वचनों में सिद्धि प्राप्त कर जुके हों; वे ही उस ढंग का सामर्थ्य रखते हैं ऐसा सुना जाता है जैसे, ' युवाना पितरा पुनः सत्यनंत्रा ऋज्यवः । ऋश्या विष्टयकत । ऋ. ११२०१४. अर्थात् सत्यमन्त्रवाले सरलताको चाहनेवाले ऋष्ट-ओने पितरोंको फिर ुक बना दिया । सत्यमंत्रोंसे युक्त तथा सरह मार्ग से जानेवाले ऋभुनामक सुधन्वाके पुत्र जो संख्यामें ३ थे और 'ऋधः, विभ्या, वाजः ' नाम धारी थे, वे ऋषि वनकर अपने ऋ मातापिताओं को कर्म, तपस् एवं सफल मन्त्र सामर्थ्य के जीरें फिर युवक बना चुके सो बात वेद में विख्यात है। दूसरा मन्त्र देखिए-

अमन्यमानाण अभिमन्यमानिर्निर्वसभिरधमी दस्युमिन्द्र। (ऋ. १।३२!९.) यहान्

अंक इ

र स्मृतिः। य ज्ञानः

स्०) सन्त्राणां य ''स

एः सर्वः सामर्थं

ो कर्मणा ो दस्युः

पुरुवोंमें कि प्रभु, वचनों से विक्र धुति स् भुवम-स् भुवम-

्रं शब्द पृथित्री में नामीश्वरः विद्याओं

मंत्रों और मॉित जो हों; वे ही 'युवाना

यकत । ' ाले ऋस-तथा सरह ३ थे और

३ थ जार अपने गृह के जीरेंगे

सरा मन्त्र

खुमिन्द्र। १९.) मिन्द्र (ऋ० १।३३।९) इति च अर्थज्ञानरहितानिप रिक्षितुं स्वकीयत्वेन अभिमन्यमानैर्मन्त्रेः इन्द्रः दस्युं निर्जधानेति । प्रसिद्धं चेद्मिदानीमिप लोके तथा शास्त्रे च सिद्धमन्त्राणां सत्यवचनानां महात्मनां तपस्विनां तथा गुरुजनानां च शापेन आहिता च तद्वचनमात्रेण निम्नहानुम्रहादि रूपः तद्र्यः फलतः प्रत्यक्षं सिध्यतीति ।

तस्माद्विश्वाविभीवकारणीभूतत्वात् परब्रह्मणः स्वतःसिद्धं सर्वशक्तिमत्त्वादिकामिव, तत एव हेतोः तदात्मकस्य प्रत्यक्षब्रह्म-ह्णस्य ऋगादिवेदस्यापि सर्वार्थवोधकत्वात्सर्वज्ञकल्पत्वं, सर्वकार्यकारित्वात् सर्वशक्तिरूपत्वं, सर्वप्रकाशकत्वं, तथा अनन्य-सापेक्षकं प्रत्यक्षं प्रामाण्यं च स्वतःसिद्धभेवेति यथोक्तं सर्वं सम्पन्नतरम्।

अत्रायं कश्चिः पुनर्विचारप्रसङ्गः, कथमेत दुपपद्यते – तत्स्वरूपाधिगमे तद्वचनमेत्र प्रमाणं भवितुमह्तीति । तथा चेत् स्वमुखे नैव स्वपाण्डित्योपवर्णनिमव, कचिद्वहङ्गारादिस्तवनिमव, कचिद् वृथाजल्पनिमव, कचिदुन्मत्ताद्युद्दोषणिमव, वेदवचनमिष प्रामाणिकानामप्रमाणाई आस्तिकानामश्रद्धाई च भवेत् । तथा आस्तिकानाममि चिरात्यतिष्टिता द्वतरा वेदश्रद्धाऽपि अन्धपरप्रागतैवेति नास्तिकप्रसिद्धिरेव चिरतरप्रतिष्टार्हा स्यात् । तथा च प्रतावता महता प्रवन्थेन स्वतः प्रत्यक्षं प्रमाणं इति
साधितोऽपि वेदः सर्वेवामप्यश्रद्धेयवचन एव भवेत् ।

तेन सदसिंद्वियकयोः प्रवृत्तिनिवृत्योः प्रयोजकप्रमाणान्तराभावात् सर्वेषामि सर्वत्र विषयेषु यथेच्छाचारप्रवृत्तिरिनवार्या स्यात्, तेनैव च सर्वेषामप्यनर्थपरम्परया सर्वदा सर्वथेव दुःखानुभवप्रसङ्गः समापद्येतेति अत्यन्तं शोचनीयमेवेदम् । सत्यमेवेतत्, तथापि अत्रास्ति कश्चिद्विवेकः समाधानकारणीभूतः, तत्तत्पुरुषविदितार्थानां स्वरूपप्रज्ञानानुभवादीनां अन्यस्मै वितरणेन प्रकाशने तत्तत्पुरुषवचनमेव प्रमाणमिति व्रूमः, तदेतद्वस्तुसिद्धं तत्त्विद्वानीमिष सर्वेषां तत्समानम् । सुविदितशास्त्रतत्वानां विद्वपामिष वचनं अहङ्कारादिप्रख्यापनिनिमित्तेन अप्रमाणं चेत्, एकस्यानुभूतं विदितं चार्थं को वाऽन्यो विज्ञानं समर्थः ?

अर्थात् इन्द्रने अर्थ ज्ञान से दून्य लोगोंकी भी रक्षा करनेके लिए अपनेपनका गौरव जानेनहारे मंत्रों से दस्यु का वय किया। आज दिन भी लोकव्यवहार तथा शास्त्र में यह अत्यन्त प्रसिद्ध वात है कि, सिद्धमंत्रों से युक्त, सत्यवचन कहनेवाले महातमा, तपस्वी तथा गुरुजनों के शापवचन या आशीर्वाद से, तुरन्त वह वचन वोलते ही निम्नह या अनुम्रह आदि स्वरूपदाला फल कार्यरूपमें देखते देखते ही परिणत हो जाता है।

विस्वके सजनमें कारणीभूत उसपर ब्रह्मके स्वयं सिद्ध सर्वशिक्त मल आदि अनेन गण हैं, इसीतरह, उसीके हेतु नेनेसे उससे अभिन, प्रत्यक्षव्रह्मह आले ऋग्वेदादि वेदों का भी सभी अर्थ जलाने के कारण सर्वज्ञतुल्यत्व, सभी कार्य करनेके फलस्वरूप सर्व-शक्तिरूपत्त्व, सर्व प्रकाशकत्त्व और किसा अन्यकी अपेक्षा न रखने-वाला प्रत्यक्ष प्रमाणत्त्वतक स्वयं सिद्धही है, इसलिए पूर्वोक्त सब विधान ससंगत ही है।

अब यहाँ फिर एक विचार करने योग्य अवसर आता है— यह कैसे ठीक जान पडता है कि, उस ब्रह्मके स्वरूपको जाननेमें उसीका बचन प्रमाण माना जाय ? यदि ऐसा हो तो अपनेही मुँहसे निजी विद्वत्ताका बखान करलेनेके समान, कहींपर अहंकार आदिकी सरा-हना करने जैसे, कहीं निर्थक बकवास करनेके तुल्य तो एकाध जगह पागल आदिके गर्जन की नाई वेदवचन भी संस्थमकोंके लिए अप्रमाणिक और आस्तिकोंकी दृष्टिमें श्रद्धा न रखने योग्य होगा। और दूसरे, नास्तिकों की जो यह प्रसिद्ध धारणा है कि, आस्तिकोंमें बहुत काल से चली आधी एवं दृढ़ क्लूल वेदविषयक श्रद्धा भी सिर्फ अन्धपरंपरासे ही प्रचलित है, वही अत्यधिक प्रतिष्ठित मानने योग्य बनेगी। उसीप्रकार, इतने वडे प्रबंधसे वेद स्वतःप्रमाण है, ऐसा सिद्ध करनेपर भी सबकी श्रद्धा प्राप्त करनेमें अयोग्य ठहरेगा।

इसका एक अत्यन्त खेदजनक नतीजा यूं होगा कि, वुराईसे निवृत्त होने एवं मलाईमें प्रवृत्त होनेमें प्रयोजक दूसरा कोई प्रमाण न रहनेसे सभी लोगोंकी सभी विषयोंमें यथेच्छ आचार करनेकी प्रवृत्ति अवस्थ वड जायकी, और उसीके फलस्वरूप सवपर अनर्थ-परंगरा के हट पडनेसे हमेशा दृःख मोगना पड़ेगा। हाँ, यह ठीक है, तोभी समाधान करनेके लिए हम यों कहते हैं कि, इस माँति विचार कर लो कि किसी पुरुषके समझे हुए अथोंके तथा उसके स्वरूप, प्रज्ञान एवं अनुभव आदि वातोंके दूसरोंको प्रदान करनेमें उस उस पुरुषका वचनहीं तो प्रमाण माना जाता है, यह तो सबकी समानरूपसे मानी हुई बात है। शास्त्रों के तत्त्वको मली माँति जाननेवाले विद्वानोंके वचनोंको भी अहंकारका बखान करना जैसे कारण बतलाकर अप्रमाण समझा जाय, तो किसी एककी अनुभूति को और उसके समझे हुए अर्थको मला दूसरा कोई कैसे समझ सके? उन वचनोंके न रहनेपर या उन्हें अप्रामाणिक मान लेनेपर उन्ह

तद्भवनस्थाभावे तद्रश्रामाण्ये च तद्विज्ञातार्थाद्रिप्रकाशे तद्वचनमन्तरेण साधनान्तरस्यासम्भवात् अशक्यत्वाद्योग्यत्वाध्य

ज्ञानोपदेशादेरनंवकाशः, तथा भानर्थक्यप्रसङ्ख्य प्रसज्येत ।

नापदशादरनवकाराः, स्वा सामाविन तद्विदितार्थप्रकाशः सर्वथाप्यशक्यसम्पाद एवेति प्रत्यक्षसिद्धम् । कथं तिहि एकेन् तद्यथा मानिना मूकस्य च वचनामावन पाद्धावस्यावस्य मिन्यत्साधनं भवितुमईति ? ततः किम् ? यदि एकस्य वचनमन्यत्य विदितस्यार्थस्य उपलब्धिरन्येवाम्, तद्वचनाभावे तद्र्थं किमन्यत्साधनं भवितुमईति ? ततः किम् ? यदि एकस्य वचनमन्यत्य विदितस्यायस्य उपलाब्धरन्यपान्, पद्धपानान वर्षे । विदितस्यायस्य उपलाब्धनान । वर्षे पान्यस्य प्रमाणं न भवेत्, ति सर्वेरिव स्वयम्प्रज्ञैः सर्वज्ञैरेव भवितन्यं, अज्ञैर्वा स्थातन्यमिति ज्ञानोपदेशाद्यनवकाशात् अन्धपरम्परेव प्रमाण न भवत्, ताह सवराप रवपान्य स्वापान्य वेत् राणैरेव स्वानुभवेन भौषधं शोधनीयं, सर्वदा रोगदुः सं वा अनु. समापद्येत । तद्यथा भिषावराणां वचनमौषधं च अप्रमाणं चेत् राणैरेव स्वानुभवेन भौषधं शोधनीयं, सर्वदा रोगदुः सं वा अनु. समापद्यत । तद्यथा निवासीय प्रति । तद्या च भौवधसेवनमन्तरेण न तद्नुभवः, अनुभवं विना औषधमप्रयोजनकरमिति अनर्थ एव तत्र प्रसच्येत। भाव्य भवत् । तथा प्रकारमान्यात् स्रःदुर्वचनस्याभावे तद्प्रामाण्ये च विश्वस्रःदुस्तस्य वस्तुतत्वे सृष्ट्यादेश्च विषये पुनमव शाम्यकानपट न स्वास्त्रमाणं भवितुमहिति, उत्तरत्र इदानीतनैर्यथा कथिञ्चत् तत्परिकल्पनेऽपि तस्य कल्पनामात्रार्थः। पर्यवसायित्वेन सर्वथा अज्ञानमेव व्याप्रियेत।

एवं प्राचामृषीणां ईशस्य वा वेदादिरूपं शास्त्रवचनं अश्रमागमिति मन्यमानः अन्यवचनाप्रामाण्यवादेन स्ववचनस्येव प्रामाण्यमनुवदन् अहंकारवादीव अश्रद्धेयवचन एव भवेत्, कथं तर्हि " यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह " (तै॰ उ॰ २१४; ब्रह्मो॰ २२) '' मौनब्याख्याप्रकटितपरब्रह्मतत्वं युवानम् '' इति च श्रुतिनिर्दिष्टं तस्य ब्रह्मणः षाचा अनिर्वचनीयत्वं तथा मौनेनैव तत्प्रकाशनीयत्वं च प्रसिद्धम् ।

कथं अनिर्वचनीयस्य निर्गुणस्यापि ब्रह्मणः ब्रुस्या निर्वचनम्, कथं च वेदवाचा तदुपदेशः कर्तुं शक्यः, येन तत्प्रामाण्यमभ्यु-पगम्येत ? उच्यते — तस्य शब्दमुखेन श्रुतस्यापि अनुभवैकगम्यत्वोपदेशोऽयम्, निहं तावता तहःचनस्य वेदस्याभावः, तद्रशा-

विद्वानोंके समझे हुए अर्थके प्रकाशनके संबंधमें उन वचनोंके सिवा दूसरा कोई साधन न रहनेसे, ज्ञान उपदेशादि देना असंभव होनेसे अनर्थपरंपरा दृट पडेगी ।

यह तो अनुभवसिद्ध बात है कि मौनवत्वारी और गूँगेका कोई वचन न होनेसे, उनके समझे हुए अर्थका प्रकटन किसी तरह संभव नहीं है। तो फिर भला एकके विदित अर्थको इसरा कैसे समझसके ? यदि उसका वचन न मिल सके तो उस अर्थका जान-नेके लिए भला दूसरा साधन क्या होसकता है ? फिर आगे क्या किया जाय ? यदि किसीका वचन दूसरेके लिए प्रमाण न होसके, तो या तो सभी स्वयंप्रज्ञायुक्त, सर्वज्ञ वनजायँ, अथवा सव लोग अज्ञान दशामें ही रहें। क्यों कि ज्ञान या उपदेशादिके लिए वचन का प्रामाण्य न होनेसे मौकाही नहीं रहता, तव केवल अन्धपरंपरा ही जारी रहेगी। जैसे यदि किसी विद्वान वैद्योंका वचन या औषध प्रमाण नहीं है, ऐसा मानने लगें, तो रोगियोंको चाहिए कि वे खुदही अपने अनुभवसे औषधको खोज लें, नहीं तो हमेशाके लिए रोगपीडितही रहें। और भी, विना औषधि पीलेनेके वह अनुभव नहीं मिल सकता, और सिवा अनुभव के हरएक दवाई निरुपयोगी टहरेगी, इस तरह बडा अनर्थ हो जायगा । इसी प्रकार, विश्वके स्जनके पहले, दूसरा कोई न था इसलिए, स्जनकर्ताका वचन न हो और उसे अप्रमाणिक माना जाय, तो उस विश्वनिर्माता के वास्तविक ज्ञानके एवं सृष्टि आदिके वारेमें अत्यन्त प्रसिद्ध अर्थमे भला दूसरा क्या प्रमाण हो सकता है ? और पश्चात् आधुनिक लोग जिस किसी तरह उसकी कल्पना भी कर लें, तो भी उसका अन्त केवल कल्पनामें होजानेसे सभी प्रकारसे अज्ञानही फैल जायगा।

इस प्रकार प्राचीन ऋषियों या ईश्वरके वेद आदि के स्पर्ने विद्यमान शास्त्रवचनको अप्रमाण मानता हुआ, दूसरेका वचन अप्रमाण है, ऐसा समझनेवाला, पर अपने ही वचनका प्रमाणत्व प्रस्थापित करनेवाला अहंमन्य जिस तरह अविश्वसनीय टहरता है, वैसेही अप्रमाणित होगा। तो फिर उस ब्रह्मका, श्रुतिमें वतलाये ढंगसे, वाणीसे अवर्णनीयत्व एवं मौनसे ही उसका प्रकाशन संभव होना, किस तरह सिद्ध होसकता ? देखो ये मंत्र इस बारेमें क्या कहते हैं - ' यतो वाचो निवर्तन्ते अप्राप्य मनसा सह (तै. उ. २।४।५ ब्रह्मो० २२) और " मीनव्याख्या प्रकटित परब्रह्मतस्वं युवानम्। "

निर्गुण तथा अनिर्वचनीय ब्रह्मका विवरण श्रुति के द्वारा कैते होसकता और वदवाणीसे कैसे उसका उपदेश किया जासकता है जिससे कि हम उसकी प्रामाणिकताकी समझसके ? इसका उत्तर इस तरह है- शब्दके द्वारा उसका श्रवण होनेपर भी यह उपदेश यत्वास्च

अंक ३

हि एकेन मन्यस्य परम्परेव

वा अनु-सज्येत।

ध विषये मात्रार्थ-

चनस्येव सह "

वसणः ग्यमभ्यु-

, तद्रा-नेर्माता के द्व अर्थमें आधुनिक

भी उसका उ जायगा। के रूपर्ने का वचन प्रमाणत्व

उहरता है, वतलाये शन संभव गरेमें क्या

ा सह['] प्रकटित

द्वारा कैसे ासकता है का उत्तर इ उपदेश माण्यं चेत्युक्तं भवति । यतः निर्गुणस्यापि ब्रह्मणस्तस्य शब्दस्पर्शादिभ्यो भृतगुणेभ्यो भिन्नाः विशिष्टाः सत्यज्ञानानन्तत्वादयः माण्य चानुः । स्वभावतो नित्यसिद्धाः धर्माः प्रासिद्धाः श्रूयन्ते ' सत्यं शानमनन्तं ब्रह्म ' इति (तै० उ० २।१।१)। ते च श्रुत्येचोपदेव्हं ध्वमावता । शन्या अनुमवैकगम्याश्च भवन्तीति । अन्यथा 'यतो दाचो निवर्तन्ते ' इति तद्निर्वचनीयश्रुतिवचनमपि मृपैवेति तद्रप्रामाण्येन च सर्वशाय्यनवस्थेय प्रसज्येत ।

अपि च वेदस्य ईशवचनाभावे कृतकत्वे च अभ्युपगम्यमाने।---

' अद्भ्यः सम्भृतः पृथिव्यै रसाच । विश्वकर्मणः समवर्तताग्रे ।

तस्य त्वष्टा विद्धदूपमेति। तत्पुरुषस्य विद्वमाजानमग्रे। (वा० य० ३१।१७; मै० सं० २।७।१९९, का० सं० ३९।२१; ते० आ॰ ३।१३।१)

इत्यादिकमादिस्रिष्टिविषयं प्रत्यक्षमेवानुवदद्वेदवचनमपि 'स्वयमहमदाक्षं मम पितुर्जन्म' इतिवत् अप्रमाणमश्रद्वेयमेव भवेत्। तसाह्रह्मणः यथावत् स्वरूपाधिगमे तदुच्छ्वसितं ऋगादिवेदवचनमेव प्रमाणमिति सर्वथा सम्पद्यते । तथैव साक्षात्कृतात्म-नामृषीणामपि वचनस्य प्रामाण्यं वेदितव्यम् ।

'अहं मनुरभवं सूर्यश्च ।' इति वामदेवः (ऋ० मं० धारदा)

'अग्निरस्मि जन्मना जातवेदाः' इति विश्वामित्रः। (ऋ० मं० ३।२६।७)

'अहं रुद्रेभिर्वसुभिश्चरामि। ' इति वागांभृणी (ऋ॰ मं० १०।१२५।१)

इत्यादिवचनासिदं वेदैकवेदं तत्तत्वं वामदेवादिमहर्षाणामनुभवसिदं ब्रह्मात्मैक्यं दर्शयितुमन्यथा अशक्यमेव । अत एव 'प्राणोऽस्मि प्रज्ञातमा तं मामायुरमृतमित्युपास्व ' इति (कौ० बा० ३।२) इन्द्रप्रतर्दनसंवादे इन्द्रस्याभिमानव-

केवल अनुभवसे ही ज्ञात होसकता है, उतनेसेही उसके वचनरूपी वेदका अभाव एवं उसकी अप्रमाणिकता हुई, सो बात नहीं। क्यों कि उस ब्रह्मके निर्गुण रहनेपर भी उसके विशिष्ट, स्वभावसेही नित्यसिद्ध सत्य, ज्ञान, अनन्तत्व जैसे गुण शब्द, स्पर्श आदि भौतिक गुणोंसे भिन्न जो इस तरह वर्णित हैं ' सत्यं ज्ञानमनन्तं बहां ' (तै. उ. २।१।१) थ्रातिही इन गुणोंका उपदेश कर सकती है और अनुभवके सहारेही उनकी जानकारी हुआ करती है। नहीं तो 'यतो वाचो निवर्तन्ते ' इस प्रकार अनिर्वचनीय श्रुति वाक्य भी झुठा साबित होगा और उसकी अप्रामाणिकतासे सर्वत्र अनवस्था प्रसंग उत्पन्न होनेसे अनर्थही होगा।

यदि इसपर भी वेदवचनोंकी कृत्रिम, मनुष्यकृत तथा परमात्मा के वचन नहीं, ऐसा मानलें, तो जो वेदके वाक्य प्रत्यक्षके तुल्य आदिसृष्टि विषयक उहेख करते हैं, जैसे कि-

अज्ञयः सम्भृतः पृथिन्ये रसाज्ञ । विश्वकर्मणः सम-वर्तताधि । तस्य त्वष्टा विद्धद्रुपमेति । तत्पुरुषस्य विश्वमाजानमम्रे। (वा. य. ३१।१७; मै. सं. २।७।१९९; का. सं. ३९।२१; तै. आ. ३।१३।१)

सभी उसीतरह अश्रमाणिक एवं श्रद्धा न रखने योग्य बनेंगे। जैसे कोई कहने लगे 'मैं खुद अपने पिताका जन्म देख चुका हूँ।' वैसेही वे वाक्य बनेंगे अतः संपूर्णतया सिद्ध हुआ कि ब्रह्मके यथा-

वत् स्वरूपको भली भाँति जाननेके लिए उसके साँस वाहर छोडनेके तुल्य ऋग्वदादि वेदोंके वचनही सब प्रकारसे प्रमाण है। उसीतरह जिन्होंने आत्मसाक्ष त्कार करनेमें सफलता पायी हो, ऐसे ऋषियोंके वचनोंको भी प्रमाण माननेमें कुछ हर्ज नहीं । देखिए उन ऋषियोंके वचनोंको--

वामदेव ऋ. ४।२६।१ में कहता है कि-

' अहं मनुरभवं सूर्यश्च । ' मैं मनु एवं सूर्य हो चुका।' विस्वामित्र प्रतिपादन करता है कि-

' अग्निरस्मि जन्मना जातवेदाः । ' ऋ. ३।२६।७

में जन्मसे ही उत्पन्न हुए पदार्थोंको जाननेवाला या जतानेवाला अग्नि हूँ।

वागाम्भूणी ऋषिका कहती है कि-' अहं रुद्रेभिर्वसुभिश्चरामि ।' ऋ, १०।१२५।१

मैं रहों एवं वसुओंके साथ घूमती हूँ।

ऐसे वाक्योंसे सिद्ध, वेदोंसेही जानने योग्य वह तत्त्व, वामदेव जैसे महर्षियोंके अनुभवोंसे निश्चित, ब्रह्म एवं जीवका अभिन्नल अन्य ढंगसे दर्शाना सरासर असंभव है। इसीलिए ' प्राणोऽस्मि प्रज्ञात्मा तं मामायुरमृतमित्युपास्व ' (कौ. त्रा.) " मैं प्रज्ञा-युक्त प्राण हूं अतः ऐसे मुझको अमृत, जीवन समझ मेरी उपासना कर । " इन्द्र एवं प्रतर्दनके बीच वातीलापमें इन्द्रके सगर्व वचनोंका

चनाक्षेपेण 'शास्त्रहण्या तूपदेशो वामदेवादिवत्।' इति (ब्र॰ सू॰ १।१) विदुषां साक्षात्कृतात्मनां तादशानुभवो, चनाक्षेपेण 'शास्त्रहण्या तूपदशा वामदवादवर । रूपा (प्राप्त प्रमान पर्याम् । 'तहित पर्यन्नुषिवीमदेवः प्रतिपेदेऽह मनुरभवं सूर्यश्चेति' इति च औपनिषदं ब्राह्मणात् (बृ० उ० १।४।१०)

तुरमय पूर्यम्यात राज्ञ विद्वार्था वचनं तद्विदितार्थावयोधे प्रमाणसेय । अज्ञानां तु ' अहं क्राहः अहं सर्वज्ञः। तथैय सर्वेषां विद्वुषां इदानीतनानापपि वचनं तद्विदितार्थावयोधे प्रमाणसेय । अज्ञानां तु ' अहं कार्ज्ञः अहं सर्वज्

इत्यादिकमयथार्थवचनमप्रमाणमेविति निर्विवादम्।

भारपुत अज्ञानामि यथार्थवचनं तिहृदितार्थावबोधे प्रमाणमेव ''बालादपि सुभाषितम् '' इति च न्यायसिद्धम्, तिहृदि. प्रत्युत बज्ञानामाप यथायवचन पाढाउपाचन सर्वदा समस्वरूपस्य परव्रह्मणः समुद्धितं प्रत्यक्षत्रह्मरूपं नित्यितिह्यं तार्थस्य तु सत्यत्वासत्यत्वयोरेवास्ति विवादः। तस्मात् सर्वदा समस्वरूपस्य परव्रह्मणः समुद्धितं प्रत्यक्षत्रह्मरूपं नित्यतिह्यं सवया हिल्लम जनावात्र वार्या । अपने स्वर्थ सम्बद्धीनां विश्वहितैषिणामृशीणां विदुषामिष श्रुतिस्मृत्यादिसद्वचंनं प्रमाणाहै. मिति सर्वेषां शास्त्रचिन्तकानां सिद्धान्तः।

भत्र केचिदेवं प्रत्यवतिष्टन्ते- विश्वस्यास्य जडप्रपञ्चस्य भौतिकादितत्ववोधविषये वेदवचनं प्रमाणं भवितुमईतीत्युच्यतां नाम, भौतिकप्रपञ्चस्य वेदकार्यस्वात् । न तु निर्विशेषस्य स्वतःसिद्धस्य चेतनात्मनः परब्रह्मणः बोधे तत्प्रमाणं भवितुमहिति ततोऽपि परत्वात् । तथेव सर्वेपामप्यन्तर्हृद्ये अहमिति स्फुरणतः प्रसिद्धस्य ब्रह्मात्मनो ज्ञानं तत्साक्षात्कारः तिन्नष्टा च येन केनचित् साधनविशेषेण तपसा वाक्यार्थीवचारादिना सेत्स्यति, सुषुप्तिवत् समाधिरपि एकाग्रतातिशये सति स्वयमेव सम्पद्यते, तत्र श्रुतिरन्यथासिद्धैय भवेत्, सिद्धार्थानुवादकत्वेन वा चरितार्थेति वक्तव्यमापति । तदा तस्य सत्यत्वादिकं

तिरस्कार करनेकं लिए ' शास्त्र दृष्ट्या तूपदेशो वामदेवादिवत् ' (ब. स् १।१) ऐसा कहा है अर्थात् शास्त्रकी दृष्टिसे देखनेपर तो वामदेव जैसे उपदेश प्रमाणित ही है । ब्रह्म मीमांसामें ऐसा ठहराया है कि, जिन्होंने आत्मसाक्षात्कार किया है, ऐसे विद्वानोंका उस तरहका अनुभव युक्त उपदेश 'अभिमान युक्त है या प्रमाणिक नहीं है ' ऐसा नहीं मानलेना चाहिए । ' तन्द्रैतत्पर्यन्नृषियीम-देवः प्रतिपेदेऽहं मनुरभवं सूर्पश्चेति ' (च. उ.) अर्थात् उस इस बातको देखता हुआ ऋषि वामदेव कहने लगा कि, मैं मनु एवं सूर्य वनगया । यह उस ऋषिका अनुभव है ।

उसी प्रकार आजिद्देन भी सभी विद्वानोंके समझे हुए अर्थ की जानकारी होनेमें उनका वचन प्रमाण मानलेना ही पडता है । हाँ, अगर अज्ञानी छोग भें सर्वेज्ञ हूँ, मैं बुद्धिमान हूँ ' ऐसा कहें तो निस्सन्देह वह मिथ्या तथा अविस्वसनीय है।

उत्टे, यदि अज्ञ जन भी वास्तविक वात कह दें, तो ज्ञात अर्थकी जंतलानेमें वह प्रमाणभूत समझा जाय, जैसे ' वालादिप सुभाषितं प्राह्मं ' यह वचन प्रसिद्ध है, केवल बहस इतनीही है कि, क्या वह समझा हुआ मतलव सत्य है या असत्य। अतः वेदवचनको इसलिए प्रमाण मानना चाहिए कि वह हमेशा समस्वरूप रहनंबाले परत्रहासे प्रकट हुआ है, स्वयंही प्रत्यक्ष त्रहा स्वरूप है, नित्यसिद्ध है और वास्तविक वात वतलानेके कारण संपूर्णरूपसे

अत्यन्त हितंप्रद है। उसी प्रकार, सुविद्यामें व्यासंग रखनेसे, तपश्चर्यासे, सत् और असत्के विवेकसे जिन्होंने सत्यज्ञानको भर्ल माँति प्राप्त किया, आत्मसाक्षात्कारमें सफलता पायी, ब्रह्मभावसे जिनका अन्तःकरण पूर्ण हुआ है, तथा सभी जगह समदिधेसे जो देखसकते हैं, ऐसे विस्वका हित चाहनेवाले विद्वान ऋषियोंका वचन भी श्रुति स्मृति आदिवत् प्रमाण मानना चाहिए, यह सिद्धान्त सभी शास्त्रविचारकोंको मान्य है।

यहाँपर कोई इस भाँति आक्षेप करते हैं कि, - आप मलेही ऐसा प्रतिपादन करें, इस समूची जडसृष्टिमें विद्यमान भौतिक आदि तत्त्वोंकी जानकारी पानेमें वेदवचन प्रमाण मानना चाहिए, क्योंकि वेदका कार्य भौतिक प्रपञ्चके विस्तारमें समाप्त होता है; परन्तु अखंड, स्वतःसिद्ध चेतनमय, परब्रह्मका बोध करानेमें वह प्रमाण नहीं होसकता, क्योंकि वह ब्रह्म उस वेदसे भी परे विद्यमान है। उसी प्रकार, सभीके अन्तस्तलमें 'मैं ' इस ढंगके स्वयंसिद्ध स्फरणसे प्रसिद्ध ब्रह्ममय आत्माका ज्ञान एवं उसका साक्षात्कार और उसकी निष्ठा जिस किसी विशेष साधनसे, तपसे और वाक्यके अर्थपर सोचने आदिसे स्वयंही होगी, जैसी सुषुप्ति- है वैसी ही समाधिभी तीत्रप्रकारकी एकाप्रता होनेपर खुदही सिद्ध हो जाती है, इसीतरह आत्मज्ञान भी स्वयं होगा और वहाँ इससे ऐसा होगा कि श्रुति अन्य ढंगसे सिद्ध होगी. अर्थात् उसका कोई प्रयोजन नहीं रहेगी,

ानुभवो. तपेदेऽहं

अंक

सर्वज्ञ; ।

तिहिद्दिः नेत्यसिदं ।त्यवस्तुः माणाहैः

त्युच्यतां तुमहिति, । च येन स्वयमेव । त्वादिकं

रखनेसे, को मर्ला महाभावसे छिसे जो का वचन

उही ऐसा जादि , क्योंकि ; परन्तु ह प्रमाण मान है ।

वयंसिखं ।क्षात्कार वाक्यके वैसी ही

होगा कि हों रहेगा, वस्तुतत्वं तु अविदितमि तिन्निष्ट्या अनुभूतमेव भवेदिति ।

बस्तुत्व अ अन्नेदं रहस्यम् - अन्तरात्मनः अहमिति प्रत्ययस्फुरणे वस्तुसिद्धमि बह्यतत्वं न विज्ञायते, नापि तत्सर्वानुभवसिद्धम्, तथा मो चेत् सर्वेऽपि कृतकृत्याः स्वतःसिद्धाः साक्षात्कृतात्मान एवेति, न तत्र साधनान्तरापेक्षा भवेत्, तत्तु विशिष्टाधिकारिणा-भितिचेत् यथा वामदेवस्य गर्भे एव ज्ञानोदयः प्रसिद्धः, तथास्तु तिर्हः, तेषां तथा तत्परं ब्रह्मतत्वं स्फुरतीति कथं ज्ञायेत अन्यैः? कि तत्र प्रमाणम् ? तेषामनुभूतिनिनदितं वचनमेव प्रमाणमिति चेत्, निहं तत् ऋषीणामनुभवोदिताहेदवचनाद्विशिष्टम्, ज्ञानिनां वचनमेव तदनुभूतार्थाववोधे प्रमाणं चेत् वेदवचनमेवाप्रमाणमिति वचने को हेतुः ? अन्यानुभूतिवचनस्य वेद-वचनस्य वा अप्रामाण्यवादेन स्ववचनकप्रमाणवादी पुरुषोऽपि परेषामश्रदेयवचन एव भवेत्।

अथ पुनः स्वानुभवैकतत्वपराणां तेषां तादशानुभूतिज्ञानस्य परेषामलाभेऽपि, स्वसुखायालं भवति । किं तत्र अन्येषां ज्ञानलाभादिचिन्तनानुसन्धानेन ? तदिदं स्वयं श्रुतिरेवानुश्रावयति -

'आत्मानं चेद्विजानीयाद्यमस्मीति पूरुषः।
किमिच्छन् कस्य कामाय शारीरमनुसञ्ज्यरेत्।' इति (वृ० उ० ४।४।१२)

तथा चेत् मौनिम्कादीनां ज्ञातार्थस्येव ज्ञानिनोऽपि ज्ञानस्य वाङ्मुखेन उपदेशाभावे तत्प्रकाशाभावात् प्रज्ञानाभिवृद्धि-स्तत्सन्तिश्च विच्छिद्येत । अथवा सर्वं वस्तुतत्वज्ञानं सर्वेरपि स्वयमेव सम्पादनीयं इति सर्वेरपि स्वयम्प्रज्ञैरेव भवितव्यं, नो चेत् भज्ञैर्वा स्थातव्यं भवेत् इत्यापद्येत । श्रुतिस्तु आत्मज्ञानिनां स्वभावतः सिद्धां ज्ञानतः सम्पन्नां च आत्मसुखानुभवै-

या ऐसा कहना पड़ेगा कि, वह उसी सिद्ध वात की ही इहराती है, अर्थात जो स्वयंसिद्ध है उसको कहती है, इसलिए ऐसी ही श्रुति सफल मानली पड़ेगी। उस दशामें उसका सत्यत्त्व आदि वास्तवि-कत्त्व तो न समझनेपर भी उसकी निष्ठासे अनुभवमें आये समान ही होगा। अर्थात् श्रुतिका कोई विशेष प्रयोजन नहीं रहेगा।

यहाँ आन्तरिक रहस्यकी बात यह है, यद्यपि भें ? इस ढंग से अन्तरात्मा की जानकारीका स्फुरण होजाय, तो भी वास्तवमें सिद्ध ब्रह्मके तत्त्वका बोध नहीं होने पाता, और न वह सबके अनु-भव द्वारा निश्चित होता, नहीं तो सबके सभी कृतकृत्य, आत्मसाक्षा-त्कार किये हुए एवं स्वयंसिद्ध ही दीखते, उसके लिए किसी अन्य योगादि साधनकी जरूरत नहीं रहती, वह तो केवल विशिष्ठ ढंगके अधिकारियोंके लिए ही है, जैसे कि वामदेवको गर्भावस्थामें ही ज्ञान प्राप्त होना प्रसिद्ध है, यदि ऐसी ही बात हो तो मलेही वैसे हो, जनमें उस ढंगसे उस परब्रह्मतत्त्वका स्फुरण होता है, इस बात की जानकारी दूसरोंको भला कैसे हो ? उस में किसे प्रमाण मानलें ? यदि ऐसा कहें कि उनकी अनुभूतिसे गूँजता हुआ वह वचन ही प्रमाण है, तो फिर वह उस वेदवचनसे विभिन्न तो है नहीं, जो कि अधियोंके अनुभवके सहारे उठ खडा होता है; यदि यूं कही कि शामी जनका वचन ही उनके अनुभूत अर्थके समझनेमें प्रमाण हो सकता है, तो फिर भला वेदवचनहीं अप्रमाण है, ऐसा प्रतिपादन करनेमें क्या कारण है ? दूसरेकी अनुभूतिकी अभिन्यंजना करनेवाला वचन या वेदवचन अप्रमाण है, ऐसी राय प्रकट करनेवाला मानव भी जो अपने वचनको ही प्रमाणभूत मानले, दूसरोंकी श्रद्धा पानेमं अक्षमही होगा । अर्थात् उसके वचनपर भी कोई अन्य विश्वास नहीं रखेगा ।

यहाँ और एक वात ध्यानमें रखने योग्य है कि, जिनके निकट अपना निजी अनुभवक्षी एकमात्र तत्त्व मौजूद रहता हो, उनके उस माँतिके अनुभवका बोध दूसरोंको न भी मिले, तो मी, स्वान्तः सुखाय वह पर्याप्त ठहरता है। वहाँपर, दूसरोंके ज्ञान लाभ होने आदिके बारेमें सीच एवं अन्वेषणसे क्या लाभ ? इसे तो खुद श्रुतिही इसतरह बतलाती है कि—

आत्मानं चेद्विजानीयादयमस्मीति प्रुषः । किमिच्छन् कस्य कामाय जारीरमनुसंज्वरेत् ।

(बृ. उ. ४।४।१९)

" यदि मानव इस बातको समझले कि, मेरा आत्मा वही ब्रह्म है, तो फिर किसकी इच्छा करता हुआ और किस प्रयोजनके लिए शरीरको कष्ट दे ?"

उस दशामें मौनव्रतधारी तथा भूँगे आदिकोंके विदित अर्थकी तरह, ज्ञानसंपन्न पुरुषके ज्ञानका वाणी द्वारा उपदेश न होनेसे उसका प्रकाशन बंद होकर प्रकृष्ट ज्ञानकी अभिग्रद्धि एवं उसका सतत विस्तार एक जायगा। नहीं तो, सभीतरहका ज्ञान सबको स्वयंही प्राप्त करना पड़ेगा, अतः सबको या तो स्वयंप्रज्ञावान बनना पड़ेगा, कतत्वपरतां यथा येन मुखेनानुवद्ति, तथा तेनेव च मुखेन ज्ञानोपदेशात् तत्प्रकाशेन ज्ञानाभिवृद्धिं तत्सन्तिति चानुः आवयति । तथाहि—

'ब्रह्मा देवानां प्रथमः सम्बभूव विश्वस्य कर्ता भुवनस्य गोप्ता। स ब्रह्मविद्यां सर्वविद्याप्रतिष्ठामथर्वाय ज्येष्ठपुत्राय प्राह ॥' इति॰ (मुं॰ उ॰ १।१) 'भृगुर्वे वार्हाणः। वरुणं पितरमुप ससार। अधीहि भगवो ब्रह्मिति। तस्मा एतत्प्रोवाच०। ' इति (तै॰ मृ॰ उ० १)

'तस्मै सृदितकपायाय तमसः पारं दर्शयित भगवान्सनत्कुमारः ॥' इति (छां॰ उ॰ ७।२६।२)
'एतावद्वाहं तत्परं ब्रह्म वेद नातः परमस्तीति (प्रश्ला०६।७); अभयं वे जनक प्राप्तोऽसि । (बु॰उ०४।२।४)
इत्यादीनि वचनान्युदाहर्तव्यानि ॥

यथा सनुष्याणां प्रसव-गर्भाधानादिकं स्नीत्वपुंस्त्वादिलिङ्गं, अन्यथा तयोः स्नीपुरुषयोः स्वात्मसुखिसिद्धाविप वन्ध्यात्वनपुं सकत्वादिप्रसिद्धिरिनवार्या स्यात्, तत्सन्तितिविछित्तिश्च । तथा स्त्रीपुरुषयोगेन आत्मप्रजासन्तत्या अमृतत्वप्रतिष्ठेव जिज्ञासोज्ञी निनश्च योगेन ज्ञानसन्तत्या उत्तमामृतत्वप्रतिष्ठापि भवतीति सम्पद्यते ।

'प्रजाभिरम्ने अमृतत्वमस्याम् (ऋ॰ पाधा१०); त्यागेनैके अमृतत्वमानशुः' (कै०उ० २; महानि० १०१५) इति । तथा उभयविधममृतत्वमेकस्यैव सेत्स्यति उभययोगात् ।

या अज्ञवशामें ही समय वितना पडेगा । श्रुति भी जैसे और जिस ढंगसे आत्मज्ञानसंपन्न लोगोंकी सहज सिद्ध और ज्ञानपूर्ण आत्मसुख-तत्त्वमें तल्लीन वननेकी प्रवृत्ति वतलाती है, वैसे और उसी ढंगसे कहती है कि, ज्ञान के उपदेशसे ज्ञानवृद्धि तथा उसका सतत विस्तार हुआ करता है। जैसे—

व्रह्मा देवानां प्रथमः सम्बभूव विश्वस्य कर्ता भुवनस्य गोप्ता । स ब्रह्मविद्यां सर्वविद्याप्रतिष्ठां अथर्वाय ज्येष्ठ पुत्राय प्राह । (मुं. उ. १।१)

' विश्वका स्जनकर्ता और सुवनेंका संरक्षक ब्रह्मा देवों में अगुआ वनगया और उसने अपने ज्येष्ठ पुत्र अथर्वणको सभी विद्या-ओंमें गौरवास्पद समझी जानेवाली ब्रह्मविद्याका उपदेश दिया।''

मृगुवें वारुणिः। वरुणं पितरमुपससार। अधीहि भगवो ब्रह्मेति। तस्मा एतत्व्रोवाच० (तै. उ. मृ. १)

" वहणके पुत्रने पिता वहणके निकट जाकर ' भगवन् ब्रह्म-विद्याका पाठ पठाओं ' ऐसा कहा उसे इस ढंगसे उपदेश दिया।" तस्मै मृदितकषायाय तमसः पारं दर्शयति भगवान्

सनत्कुमार: । (छान्दोग्य उ. ७।२६।२)

भगवान सनत्कुमार उस छद्ध शिष्यको अधिरेके परे विद्यमान तरव का दर्शन कराता है।

्रतावदेवाहं एतत्परं ब्रह्म वेद नातः परमस्तीति । (प्रश्न उ. ६१७) " परत्रहाकी जानकारी मुझको इतनीही है; इससे अधिक में नहीं जानता ।"

अभयं वै जनक प्राप्तोऽसि । (वृ. उ.)

िंहे जनक राजन् ! तू निर्भय होचुका है ।'

इस तरह ज्ञानोपदेश द्वारा ज्ञान प्रसार करनेके ऊपर दिये हुए वचन उदाहरणके तौरपर दिये जासकते हैं। जैसे मानव जातिमें स्त्रीत्व एवं पुरुषत्त्वका लक्षण प्रसूति तथा गर्भाधान करना आदिही है, नहीं तो निजी सुखोपभोग करलेनेपर भी उन नर नारियोंकी नगुंसकत्त्व, वन्त्यात्त्व आदिकी प्रसिद्धी होना अनिवार्य है और गर्भधारणा न होनेसे उनकी सन्तानपरंपराभी ट्रंट जायगी। उसी प्रकार श्री पुरुषके संयोगसे अपनी प्रजा एवं सन्तानके उत्पादनद्वार अमरपनकी प्रतिष्ठा हुआ करती है, टीक उसीतरह जिज्ञासु एवं ज्ञानी पुरुषके मिलनसे ज्ञानसातत्य एवं ज्ञान विस्तार द्वारा बडी उन्न कोटिकी अमृतत्त्वस्थिति प्राप्त की जासकती है, ऐसा वेदमंत्रसे सिंह होता है।

प्रजाभिरप्ते अमृतत्त्वमस्याम् । (ऋ. ५।४।१०) त्यागेनैके अमृतत्त्वमानशुः । (यजु.)

" हे अमे । मैं प्रजाओंसे अमरपनको प्राप्त करूं " " कुछ लोगोंने त्याग द्वारा अमरपन प्राप्त किया है।"

ं उस प्रकार, यह दोनों प्रकारका अमरपन अर्थात् सन्तानद्वारी एक और दूसरा ज्ञानका शिष्यमंडलीमें प्रचार करनेसे प्राप्य अमृतन्त्र ्र इत् स्वातम

भूतस्

किंवि

एव वे एकही

उसमें इस है, जैसे

, जल . र**वं**

यस

(उभय त्पादन

जन्म प उच्चकोशि दधासि

पानेमें र लिए तू

करता है व्य

> ं **ब्रह्म** '' ;

महाही ब जन्म नह

इद

. ४५

ं चानुः

अंद ३

31518) त्विन्युं.

ासोर्ज्ञा-1014)

नधिक मैं

दिये हुए जातिमें आदिही नारियोंकी

है और । उसी ादनद्वारा

ासु एवं वडी उब त्रसें सिंब

न्तानद्वारा अमृतिर्व 'तं तमग्ने अमृतत्व उत्तमे मर्तं द्धाासि श्रवसे दिवे दिवे

र्व तमभ जरूरी यसातृषाण उभयाय जन्मने मयः कृणोषि प्रय आ च सूरये॥' (ऋ० ११३१।७) इति मन्त्रवर्णात् यसात्वाण जार । इति सन्त्रवणात् । स्यो ह वै तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति, नास्याब्रह्मवित् कुले भवति ॥' इति (मुं॰ उ॰ ३।२।९)

'स्वा व तज्ज्येष्ठाय पुत्राय पिता ब्रह्म प्रब्रूयात् '(छां॰ उ॰ ३।११।५)

इति च उभयविधामृतत्वनिर्देशात् । अत एव ज्ञानोदयाय विद्वद्विदुषोयोगोपदेशः—

श्वाविद्वाँसी विदुष्टरं सपेम " (ऋ॰ ६।१५।१०) " अहस्तासी हस्तवन्तं सहन्ते " इति (ऋ० १०।३॥९) यथा च परब्रह्मणः स्वतःसिद्धमपि सर्वज्ञत्वं सर्विकियाशक्तिमत्त्वं च सर्वज्ञानपूर्णवेदवागुद्रारेण, तथा वेदवाङ्मुखेन विश्व-भूतसृष्ट्या, स्वसरूपसचेतनजीवराशिविसृष्ट्या च प्रकाश्यते । तथैव सर्वज्ञानां सर्वज्ञकल्पानां च ऋषीणामपि—

"अहं ब्रह्मासि " इत्यादिकं ज्ञानमपि " अहं मनुरभवं सूर्यश्च " (ऋ० ४।२६।५)

'अग्निरस्मि जन्मना जातवेदाः ' [ऋ० मं० ३।२६।७)

इसादि वेदवागुद्वारेण प्रकाश्यं गतं सत्, सर्वेषामि तादशज्ञानोदयाय कारणं भवति । तस्मात् तत् सर्वज्ञं परं ब्रह्मापि स्वासप्रज्ञानप्रकाशायेव सर्वज्ञानपूर्णं वेदं प्रकाशयति, वेदमुखेन स्वं परं ब्रह्मरूपं तथा विश्वरूपं च तत्वं प्रकाशयति । अत एव वेदमुखेनैव तत्परब्रह्मप्रकाश इति सम्पद्यते, तथा च मन्त्र वर्णः---

एक्ही साधक प्राप्त कर सकेगा अगर वैसे दोनों प्रकारकी क्षमता उसमें मौजूद हो ।

इस भाँतिके द्विविध अमरपनका उल्लेख वैदिक साहित्यमें मिलता . है, जैसे-

लं तमग्ने अमृतत्त्व उत्तमे मर्तं द्धासि श्रवसे दिवेदिवे। यसातृषाण उभयाय जन्मने मयः कृणोषि प्रय आ च सूरये।। (死. ११३१।७)

"हे अग्ने! (त्वं तं मर्ते) तू उस मानवको (यः) जो (उभयाय जन्मने तातृषाणः) द्विविध जन्मके लिए अर्थात् संतानो-त्मादन द्वारा मिलनेवाला तथा शिष्योंमें ज्ञान दान द्वारा प्राप्य द्वितीय जन्म पानेके लिए अत्यन्त लालायित हो उठा है, (उत्तमे अमृतत्वे) उचकोटिके अमरपनमें तथा (श्रवसे) यश, अन्न में (दिवे दिवे द्याप्ति) प्रतिदिन धर देता है अर्थात् उस प्रकारकी सफलता पानेमें सहायता देता है (सूरये च) और उस विद्वान पुरुषके हिए तू (मयः प्रयः आकृणोषि) सुख एवं अन्न का पूर्ण सजन करता है।"

स यो ह वे तत्परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मेव भवति, नास्या-बसवित् कुले भवति । (मुं. उ. ३।२।९)

"वह जो सचमुच उस परम ब्रह्मको भलीभाँति जानलेता है, महाही बनजाता है, और इसके कुल में ब्रह्मज्ञानशून्य संतानका जन्म नहीं होने पाता ("

हर्द वाव तन्त्रये छाय पुत्राय पिता बहा प्र ब्रूयात् । . (छान्दोभ्य उ. ३।११।५)..

पिता निश्चयपूर्वेक अपने ज्येष्ट पुत्रको इस ब्रह्म विद्याका भली भाँति उपदेश करे ।' इस तरह दोनों प्रकारके अमृतत्त्वका उहेख वेदमें पाया जाता है।

इसीलिये ज्ञानका उदय होनेके लिए विद्वान एवं अविद्वानका मिलन तथा उपदेश आवश्यक है।

अविद्वाँसो विदुष्टरं सपेम । ् (ऋ. ६।१५।१०) " हम अज्ञ हैं अतः अत्यन्त विद्वानकी सेवा करते हैं।"

अहस्तासो हस्तवन्तं सहन्ते । (ऋ० १०।३४।९)

' हाथ न रहनेपर भी हाथवालेका पराभव करते हैं।'

जिसप्रकार यद्यपि परवहाकी सर्वज्ञता एवं सभी क्रियाओंको पूर्ण करनेकी शक्तिमत्ता स्वयंसिद्ध है तो भी, सब प्रकारके ज्ञानोंसे परिपूर्ण वेदवाणीके उच्चारणसे और वेदवाणीके द्वारा समूचे भूतोंका सजन करनेसे तथा अपनेही समान रूपवाले चेतनमय विविध जीवोंका संसार रचनेसे ही, वह प्रकट होजाती है, ठीक उसीप्रकार, सब कुछ जाननेहारे अतः सर्वज्ञतुत्य ऋषियोंमें विद्यमान 'अहं ब्रह्मास्मि' ऋ.४।२६।१ (भैं ब्रह्म हूं) इस भाँतिका ज्ञान भी '' अहं मनुरभवं सूर्यश्र' (मैं मनु और सूर्य बना हूं) "अग्निरस्मि जन्मना जातवेदाः " ऋ.३।२६।७ (मैं जन्मसे जातवेद आधि हूं) इस तरह की वेदवाणि-योंके उच्चारणसे प्रकट हुआ इसलिए अन्य सभी लोगोंमें वैसे ज्ञान-का आविर्भाव होना संभव होता है। अतएव वह सर्वज्ञ पर ब्रह्म भी अपने अन्दर विद्यमान प्रकृष्ट ज्ञानका प्रकाशन करनेके लिए सर्वज्ञान-मय वेदको प्रकट करता है, वेदके द्वारा अपना परम ब्रह्मरूप और विश्वरूपमें ्रव्यक्त होनेवाले तत्त्वका प्रकाशन करता है। इसीकारण

श्र

मु

मुर

য়

द्र

वा

सं

र्प्रा

লা

भी

स

' यहछन्दसामृषभो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्यमृतात् सम्बभूव । स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु । अमृतस्य

देवधारणो भूयासम्' इति । (तै॰ आ॰ ७।४।१;१०६।१)
एवं प्रज्ञानात्मकपरावाप्रूपेण अहाणि नित्यसिद्धः सन् तत्प्रज्ञानप्रकाशनाय ब्रह्मणः सकाशात् प्राग्विश्वसृष्टेरिप आविभूते
वेदः तत्परं ज्ञानं प्रकाशयन् अद्यापि वरीवर्ति, इतः परमिष आप्रपञ्चप्रविलयं यथायथमेव चिरं प्रतिष्टास्यति, सर्वप्रपञ्च
वेदः तत्परं ज्ञानं प्रकाशयन् अद्यापि वरीवर्ति, इतः परमिष आप्रपञ्चप्रविलयं यथायथमेव चिरं प्रतिष्टास्यति, सर्वप्रपञ्चन्तिः सन्,
प्रविलयेऽपि, स वेदो न प्रविलीयते, तदानीमिष प्रज्ञानात्मना परावाप्रूपेण तस्मिन्परमे व्योमन्यक्षरे ब्रह्मण्येवान्तिः सन्,
प्रविलयेऽपि, स वेदो न प्रविलीयते, तदानीमिष प्रज्ञानात्मना परावाप्रूपेण तस्मिन्परमे व्योप्तिनेव विदुषां तपास्वनां अन्तिहृद्ये
कल्पान्तरेऽपि यथापूर्वमेव पुनराविभविष्यति । तथा तत्परं ब्रह्म सर्वत्र पूर्णमिष वेदस्यवेनेव विदुषां तपास्वनां अन्तिहृद्ये
स्वरूपतस्तत्वेन प्रकाशते ।

एवं पूर्वे महर्षयः साक्षात्कृतात्मानः कीर्तिशेषा अपि स्वयममृतात्मानः सन्तः, आदिसृष्टि वेददर्शनं चारभ्य अग्रयावत् वेद्रूपेणैव प्रतितिष्टन्ति, स्वात्मीयवेदवाङ्मुखेनैव उपदेशतः प्रत्यक्षवत् स्वं ज्ञानं प्रकाशयन्तः, इदानीमपि वेद्रूपेणैव वेद्रूपेणैव प्रतितिष्टन्ति, स्वात्मीयवेदवाङ्मुखेनैव उपदेशतः प्रत्यक्षवह्मरूपो वेद एव तेषामृषीणां प्रज्ञानात्मा शरीतं जीवन्ति, इतः परमपि आप्रपञ्चप्रलयं वेद्रूपेणेव विरं प्रतिष्टास्यन्ति। प्रत्यक्षवह्मरूपो वेद एव तेषामृषीणां प्रज्ञानात्मा शरीतं जीवन्ति, इतः परमपि आप्रपञ्चप्रलयं वेद्रूपेणेव विरं प्रतिष्टास्यन्ति। प्रत्यक्षवह्मरूपो वेद एव तेषां सर्वापि ज्ञानिक्रयादिशक्तिः। वेद एव तेषां सर्वस्विमिति च मुक्तकण्ठेनानुनिनादयन् सोऽयं विरं विजयते च, वेदवागेव तेषां सर्वापि ज्ञानिक्रयादिशक्तिः। वेद एव तेषां सर्वस्विमिति च मुक्तकण्ठेनानुनिनादयन् सोऽयं विरं विजयते दिव्यो वेददुन्दुिमः।

वेददर्शनम्

कथं ब्रह्मवचनात्मकस्य ऋगादिवेदानामुपलिब्धर्मनुष्याणाम् ? न च निर्मुणं तत्परं ब्रह्म सद्दारीरीभूतं सत् मनुष्येभो वेदानुपादिदेशेति श्रूयते वेदे, क्वचित् श्रुतमपि अर्थवाद इव न साक्षात् प्रमाणाई तस्मिन्नथे, नापि तथा लोके प्रतिदिशक्ति, पार्थसारिथर्नशय, गीताशास्त्रमिव, न च अनवरतं वेदः उद्गीर्यते ब्रह्मणा, नापि तदुद्गीणोंऽपि श्रूयते सर्वेः

से वह सिद्ध होता है कि, उस परब्रह्मका प्रकाश वेदके जीरये ही होता है; देखिए वह मंत्र भाग---

' यदछन्दसामृषभो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्यमृतात् सम्बभ्व । स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु । अमृतस्य देव धारणो भूयासम् ।' (ते. आ. ७।४।१; १०६।१)

इस माँति प्रज्ञानमय परा वाणीके स्वरूपमें ब्रह्ममें नित्यसिद्ध होकर, उस प्रज्ञानको प्रकाशित करनेके लिए ब्रह्मसे ही विश्वके स्जनके पहल भी प्रकट हुआ यह वेद अभीतक उस परम ज्ञानको जाहिर करता हुआ, मली प्रकार विद्यमान है, इसके आगे भी संसारका प्रलय होनेतक ज्यांका त्यां चिरकाल रह जायगा और समूचे संसारका प्रलय होनेपर भी उस वेदका लोप नहीं होता, उत्ते तब भी प्रज्ञानमय परा वाणीके रूपमें उस परम 'व्योमन् ' अक्षर ब्रह्ममें गुप्तरूपमें रहकर, दूसरे कल्पमें पहले जैसेही फिरसे प्रकट होगा। उसी भाँति वह परब्रह्मभी सर्वत्र पूर्णरूपमें मोजूद रहनेपर भी वेदके द्वारा ही विद्वान् तपस्वयोंके अन्तस्तलमें स्वरूप से और तत्त्वतः विराजमान होता है।

इस ढंगसे, पूर्वकालीन महर्षि जो कि आत्मसाक्षात्कार करनेमें सफलता प्राप्त कर चुके थे, और उनकी केवल कीर्ति ही शेष रही है, तथापि वे अमर बने हुए हैं, तथा मृष्टिके प्रारंभ और वेदके दर्शन से लेकर अवतक वेदके रूपसे ही अपना अस्तित्त्व अक्षुण बनाये हुए हैं, अपने आत्मारून वेदवाणीके द्वारा ही उपदेशेस प्रत्यक्ष की तरह निजी ज्ञानको प्रकट करते हुए, इस समय भी वेदके रूपमें ही जीवित हैं, और इसके आगे भी विश्वका प्रलय होनेतक वेदके रूपद्वाराही सुदीर्घ कालतक अपना अस्तित्त्व सुरक्षित रखेंगे। ब्रह्मके प्रत्यक्षरूप को धारण करनेवाले वेदही उन ऋषियोंका प्रज्ञान मय आत्माही शरीर है, और वह वेदवाणीही उनकी सारी ज्ञान मय आत्माही शरीर है, और वह वेदवाणीही उनकी सारी ज्ञान किया आदि शक्तियोंका सूर्तिमान रूप है। उन ऋषियोंका सर्वेह प्रत्यक्ष वेद ही है, ऐसा ऊँची आवाजसे घोषित करता हुआ यह दिल्य वेददुन्दुनि सदैव विजयी रहेगा, इसमें सन्देह नहीं।

वेदका दर्शन

अच्छा, एक प्रश्न उठखडा होता है कि भला जो ऋग्वेदादि वेर हैं, वे महाके वचनरूपही तो हैं, फिर वे मानवांको कैसे उपक्ष होगये है क्योंकि वेदमें कहीं ऐसा कहा हुआ नहीं सुनाई देता कि निर्मुण परब्रह्मने शरीरयुक्त होकर मनुष्योंको वेद का उपदेश किया, कहीं ऐसा कहा हुआ मिल भी जाय तो भी अर्थवादकी तरह मान कर, उस अर्थमें वह वचन साक्षात् प्रमाण मानने योग्य नहीं होती, नृतस्य

नंक ३

विभूतो प्रपन्न-ः सन्, तर्हद्ये

प्रयावत् रूपेणव विजयते

गुज्येभ्यो लोके ते सर्वेः

तर वेदके अक्षुण्ण से प्रत्यक्ष हके रूपमें तक वेदके स्खेंगे। ज प्रज्ञान-

री ज्ञान,

का सर्वस

हुआ यह

दादि वेद उपलब्ध देता कि श किया, तरह मान श्राकाशवाणीव, असामध्यमेव तत्र कारणिमिति चेत्, किं तत्सामध्य कीदृशं, किं तत्तादृशसामध्यादृये साधनं चेति निर्वकतः व्यम्। उच्यते, परस्माह्रह्मणः प्रणवात्मनः ब्रह्मणस्पतेः सकाशात्, उच्छ्वासतः प्राणशक्तिरिव, वैद्युतज्योतिरात्मनः अग्निना समाविर्भूतानां तथा परमे च्योमन्यन्तरखण्डस्वरनादृशब्दाद्यात्मनाऽन्तिर्हितानां तेपामृगादिवेदानामुपल्डिधकंषिमुखेतवास्माकं भवितुमहिति। तत्र यथा येनेव च रूपेण ब्रह्मणः सकाशादाविर्मावः वेदानां, तथा तेनेव च रूपेण ऋषीणामिष मुखाद् भवितच्यः इति सिद्धवस्तुनोऽयं तत्त्वसिद्धो न्यायः प्रसिद्धः। तेन यथोक्तेन सर्वहुन्नामकेन ब्रह्मणि सर्वहृवनरूपेण श्राम्मयतेन तपसा आविर्भूतस्वरूपाणां ऋषीणां ब्रह्मभावसम्यत्या समाधौ प्रत्यग्दशेव तत्तादृशं वेददृशंनं भवितुमहिति। तथा व बृहस्पतेरार्षं ऋङ्मन्वदर्शनम् 'यञ्चेन वाचः पद्वीयमायन्तामन्वविन्दन्नृषिषु प्रविष्याम्' इति (ऋ० १०१७९१३) तस्यायमर्थः-ज्ञानकामाः प्राच्चः ऋषयः 'यञ्जेन' निर्विषयात्मविमर्शरूपेण धर्मसंज्ञकेन तपसा 'वाचः ' सर्वार्थवोधकवाचक-शब्दराशेः ' पद्वीयं ' मार्गं तदर्थरूपं मूलस्थानं 'आयन् ' प्रप्तवन्तः अनुभूतवन्त इति यावत् । अतः तेषु अतीन्द्रियार्थ-दृद्यु 'ऋषिषु प्रविष्टां' अनुभवतः ज्ञानरूपेण स्थितां अनुभूतार्थान्वादिनीं तां वाचं 'अन्वविन्दन्त् याप्तवन्तः ऋषिमुखेन दृत्ये सर्वे जनाः लब्धवन्त इति । एतेन अतीन्द्रियार्थदृद्धार ऋषयः तपसा यमर्थमनुदृश्य तदर्थाववोधिनीं छन्दोनिवन्धसिहतां वाचं अनुश्रावयन्ति, स एव वेदो भवतीत्यर्थः सम्पद्यते ।

ताह्यां मन्त्रद्रष्टृत्वमेव ऋषित्वे प्रधानं लक्षणम् ''ऋषिर्घिष्ठः काव्येन'' इति मन्त्रवर्णात् (ऋ० ८।७९।१) विष्ठः सम्यग्दर्शी काव्येन गायव्यादिछन्दोनिबद्धकाव्यरूपमन्त्रदर्शनेन ऋषिभैयतीति । 'ऋषिर्दर्शनात् ' इति च यास्कनिरुक्तम्।

और जिस भाँति श्रीकृष्णजीने अर्जुनका सारथी बनना स्वीकार कर उसे गीताशास्त्र बतलाया, वैसे वेदके बारेमें कोई समाचार जनतामें प्रिसिद्ध नहीं, ब्रह्म लगातार तो वेदका उच्चारण नहीं करता और यदि ऐसा उच्चार होता भी रहे, तो नभोवाणीकी तरह वह सबको म्रुनाई देता है ऐसी बात नहीं, अगर ऐसा कहा कि, न म्रुननेका कारण सिर्फ हमारी असमर्थता है, तो वताओं तो सही कि वह सामर्थ्य क्या है, और किस भाँतिका है, तथा उसतरहकी क्षमता प्राप्त करनेका साधन भी क्या है, सो वतलाना चाहिए। कहा जाता है कि, प्रणव अर्थात् ओंकार रूपी ब्रह्मणस्पति परम ब्रह्मसे उच्छ्वासके रूपमें, प्राण शक्तिसे जिसतरह विशुत् ज्योति उसी प्रकार आत्मासे अग्निके द्वारा इकट्ठे प्रकट हुए और परमे व्योमन्के भीतर लगातार स्वर, आवाज एवं शब्दरूपमें छिपे हुए उन ऋग्वेद सहा वेदोंको हमें प्राप्त करना तो केवल ऋषियोंके मुखद्वारा ही संभव है। वैसी दशामें, जैसे और जिस ढंगसे ब्रह्मसे वेदोंका प्रकटीकरण हुआ हो, वैसे और उसी ढंगसे ऋषियोंके मुखसे होना चाहिए, यह तो निश्चित वस्तुका तत्त्वदृष्ट्या ठहरा नियम सर्वेश्रुत है। अतः जैसे पहले कहा, सर्वहुत् नामक ब्रह्ममें समूचेका हवन करने रूप आत्मयश से एवं तपसे स्वरूप प्रकट करलेनेपर ऋषियोंने बहारे तादात्म्य पानेमें यथेष्ट सफलता पायी थी, अतः समाधिमें अन्तर्रिष्टेसे ही उस भाँतिका वह वेदका दर्शन होसकता है। इस संबंधमें बृहस्पति ऋ। पिका देखा यह मंत्र देखिए--

यज्ञेन वाचः पदवीयमायन्तामन्वविन्दन्नृषिषु प्रविष्टाम् । (ऋ. १०१७१।३)

इसका अर्थ ऐसा है। ज्ञानकी चाह रखनेवाले पूर्वकालीन ऋषि (यज्ञेन) विषयों से श्रन्थ अर्थात् केवल आत्मरूप धर्म नामक तपसे (वाचः) सभी अर्थ वतलानेहारे एवं सभी अर्थों के वाचक शब्द सम्हके (पदवीयं) मार्ग को, उसके अर्थरूप मूलस्थानको (आयन्) पहुँच गये अर्थात् उसका अनुभव लेचुके। इस कारण उन अतीन्द्रिय अर्थोंको देखनेहारे (ऋषिषु प्रविष्ठां) ऋषियों में अनुभूतिद्वारा, ज्ञानरूपमें मौजूद और अनुभवमें आये अर्थोंको बतलानेहारी उस बाणीको (अन्वविन्दन्) प्राप्त कर चुके अर्थात् ऋषिके मुखसे दूसरे सभी लोगोंको वह वाणी मिलगयी। इससे यह स्पष्ट रूपसे सिद्ध हुआ कि, इंद्रियन्नाह्य वस्तुओं के सिवा जो अन्य सत्ताएँ हैं, उन्हें देखनेवाले सूक्ष्मदर्शी ऋषि तपके जिस अर्थ को देखकर उसे बतलानेवाली और छन्दरूप में बँधी वाणी को सुनाते हैं, वही वेद का रूप धारण करलेती है, वेद ही वन जाती है।

उस माँति का मंत्रों को देखलेना ही किषि पद प्राप्त करलेने का प्रमुख लक्षण है जैसे 'ऋषिविंग्रः कान्येन 'ऋ. (८।०९।१.) इस ऋचा से स्पष्ट होता है। वित्र अर्थात भलीगाँति देखनेवाला (काव्येन) गायत्री सहश छन्दों में राचित काव्यमय मंत्रोंके दर्शन से ऋषि वनता है। निरुक्त में यास्कमुनि इसी बातकी पुष्टि करते हैं, जब वे कहते हैं कि 'ऋषिदंशीनात् 'और स्मृति का कथन

युगान्तेऽन्तर्हितान्मन्त्रान्त्सेतिहासान्महर्षयः। लेभिरे तपसा पूर्वमनुज्ञाताः स्वयम्भुवा ॥ इति च स्मृतिः। युगान्तऽन्ताहतान्मन्त्रान्त्सातहासायहर्या मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः प्रसिद्धाः श्रूयन्ते । "गायज्या गायत्री छन्द्रो अत एव गायज्यादीनां मन्त्राणां विश्वामित्रादयो मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः प्रसिद्धाः श्रूयन्ते । "गायज्या गायत्री छन्द्रो विश्वामित्र ऋषिः, सविता देवता '' इति। (ना॰ उ॰ ३५)

श्वाामत्र आपः, लावता पपता प्रता प्रता प्रता प्रता । एवं ब्रह्मात्मिन प्रज्ञानरूपेण नित्यसिद्धानां मन्त्राणां उच्छ्वासतः बहिरुत्सपृत्वं ब्रह्मणः, तपसा केवलं तद् द्रपृत्वं, श्रोनृत्वमेव

ऋषीणामिति विवेकः। "उत ने। ब्रह्मन्नविष इति शंसित श्रोत्रं वै ब्रह्म श्रोत्रेण हि ब्रह्म श्रुणोति" इति च ब्राह्मणम् (ऐ॰व्रा॰२।४०)

उत ना श्रक्षकापन राज स्तारात्वा । अथ ... तद्यदिद्मन्तः पुरुषे ज्योतिः, ... तदेतद् दृष्टं च श्रुतं चेत्युपासीत चक्षुष्यः श्रुतो भवति ' (छां॰ उ॰३।१३।७-८) इत्याद्याः श्रुतय एव प्रत्यक्षं प्रमाणम् ।

अथ पुनः कीदशं तन्मन्त्रदर्शनं-विद्वद्वरेण्यकवीन्द्रादिविरचितकाव्यादेरिप तन्मन्त्रदर्शनमेव विशिष्टं प्रत्यक्षप्रमाणभूतं च मन्यन्ते शास्त्रविदः, तच्चेत्थम्भूतम् तपसा पवित्रीकृतित्रिकरणानां साक्षात्कृतात्मनामृषीणां सन्निवृत्तशरीरेन्द्रियादिसर्व-विषयवृत्तीनां अन्तर्देशा समाधौ निर्विषयात्मस्थितौ केवलं प्रज्ञानात्मस्फूर्तिपूर्णे निर्मलेऽन्तर्हदये ईशशक्त्यावेशेन अतीन्द्रिये-द्वर्थेषु यत्तस्वार्थानुस्फुरणं, तथा सुपुप्तौ स्वमे वा अश्रुतपूर्वमन्त्रोपदेशादिश्रवणवत्, यद्नुश्रवणम् । यच्च वाचापि तद्नु-वचनं तदेतदर्शनपदार्हं भवति । तत्रापि गायज्यादिछन्दोनिबद्धवागनुश्रवणे 'मन्त्रदर्शनं ', गद्यगाथाद्यात्मके 'ब्राह्मण्-दर्शन '- मिति विवेकः। तथा तदनुश्रवणांनुसारेण बुद्धिपूर्वकं तदनुस्मरणेन विरचिते 'सार्त दर्शन '- मिति प्रसिद्धिः। अत्र मन्त्रब्राह्मणयोरनुश्रवणात् तयोः 'श्रुति' संज्ञा प्रसिद्धा, कल्पसूत्रादीनां तु स्मरणेन रचितत्वात् 'स्स्टृति' संज्ञेति

भी इसके अनुकूल है, देखिए-युगान्तेऽन्तर्हितान्मन्त्रान्सेतिहासान्महर्पयः । लेभिरे तपसा पूर्वमनुज्ञाताः स्वयम्भुवा ॥

अर्थात् युगसमाप्ति के अवसरपर छिपे हुए मंत्रों को इतिहास-सहित दशामें पहले महिषयोंने तपस्या करके स्वयंभूकी आज़ा स प्राप्त किया।

इसीकारण, गायत्री सहश मंत्रोंके विश्वामित्र जैसे मंत्रद्रश ऋषि विख्यात एवं सर्वेश्वत हैं ना. उ. २५ में यही कहा है ं गायज्या गायत्री छन्दो, विश्वामित्रः ऋषिः सविता देवता ' इ० ।

हम अब इस निर्णयपर पहुँच चुके हैं कि, उक्त प्रकार ब्रह्म में प्रज्ञानरूप से नित्यसिद्ध मंत्रों को साँस छोडने की तरह बाहर छोडना ब्रह्म का कार्य है और ऋषियों का तो तपके द्वारा केवल उनका दर्शन एवं श्रवण करना है । इस विषय में प्रत्यक्ष प्रमाण के तौरपर नीचे दिये हुए जैसे श्रुतिवचन देखने चाहिए--

' उन नो ब्रह्मन्नविष इति शंसति श्रोत्रं व ब्रह्म श्रोत्रेण हि बहा शुणोति ' (ऐ, ब्रा. २१४०१४; ४११६) ' अथ यदतः परो दिवो ज्योतिद्धियते; ... तद्यदि-दमन्तः पुरुषे ज्योतिः, ...तदेतद् दृष्टं च श्रुतं चे त्युपासीत चक्कुव्यः श्रुतो भवति । '

(छा. उ. ३।१३।७-८)

अच्छा, वह मंत्रदर्शन फिर किस भाँति का है ? विद्वानों में श्रेष्ठ एवं कवियों में सर्वोपिर स्थान पानेवाले के बनाये कान्य आदि के बारे में भी वह मन्त्र का दर्शन ही विशेष एवं प्रत्यक्षप्रमाणहप है ऐसी शास्त्रवेक्ताओंकी राय है, और वह इस तरह है- जिन्होंने. तपस्याद्वारा तीनों करण पवित्र वनाये हैं और आत्मसाक्षात्कार कर लिया है ऐसे ऋषियों को जब शरीर, इंद्रिय आदि सभी विषयों से पूर्णतया निग्रत होने में सफलता मिलती है, तब अन्तर्रिष्ट से समाधि-युक्त अखंड आत्मस्थिति में, केवल प्रज्ञानमय स्कूर्ति से परिपूर्ण एवं निर्मल अन्तस्तलमें, ईशशाक्ति के जोश में आने से, इंद्रियोंकी प्रहण-शक्ति के पर विद्यमान अथाँ में जो वास्तविकता है, उसका अनुकूल ढंग से स्फुरण होना, वैसे ही सुषु तिदशा में या स्वप्न में पहले कभी न सुने हुए मंत्रोंपदेश आदि के श्रवण तुल्य, जो लगातार सुनाई देता है, और जिस का वाणी से निरन्तर कहना संभव है, उसे दर्शन ' नाम होना ठीक जान पडता है। वहाँपर भी, गायत्री सदश छन्दों में नियंत्रित वाणी का जो श्रवण हो, उसे 'मंत्रदर्शन' और जो वाणी गद्य गाथा आदि रूप धारण करले उसे 'ब्राह्मण-, दर्शन ' नाम देना उचित प्रतीत होता है। वैसे ही उस सुनाई देनेवाले अनुसार बुद्धिपूर्वक स्मरण करके जो रचा गया है वह 'समार्तदर्शन ' नाम से प्रसिद्ध है।

तो

हुउ

क्र

ऐसे

वस्

नह

(;

की

यहाँ श्यान देने योग्य बात है कि, श्रवण होने से मन्त्र एवं बाह्मण को श्रुति नाम दिया है, तथा कल्प सूत्र आदि रचनाओं को

विशेषः। एवं तत्र मन्त्रदर्शने दृष्टुर्ऋषेः वाग्बुध्यादीन्द्रियकृतेरभावात् 'अपौरुषेयत्वं '; ऋषिमुखोदितत्वात् 'तदार्षे-विशेषः। एव पर्या अस्ति। तथा न तहस्यतेमार्थं कर्णान्य कर्णा सामिनोपप्रान्ते। शास्त्रार्थमीमांसादी तु एतेषामपौरुषेयत्वादीनां विभागे-गावन्द । नावि आसि व्यवहारप्रसिद्धिः । तथा च बृहस्पतेरार्षं ऋङ्मन्बदर्शनम्—

हृदा तष्टेषु मनसो जवेषु यद्राह्मणाः संयजन्ते सखायः। अत्राह त्वं वि जहुर्वेद्याभिरोहब्रह्माणो वि चरन्त्यु त्वे ॥ इति (ऋ० १०।७१।८)

अन्तहृंदयेन निर्णातेषु मनसोऽपि सूक्ष्मेषु अतीन्द्रयेष्यर्थेषु समानज्ञानाः सखायः ब्राह्मणाः ब्रह्मविदः यत् संयजन्ते तद्वि-वारार्थं समिलन्ति, अत्र अस्मिन्विषये त्वं एकं वैद्याभिः वेदितव्यत्वेन अवशिष्टाभिः विद्याभिः त्वं एकं विजहुः त्यक्तवन्तः त्वे पूर्व सर्वज्ञाः ऋषयः "ओहब्रह्माणः " तपसा ऊहितमन्त्राः विचरन्ति सर्वविषयकज्ञानस्वातन्त्र्येण तिष्ठन्ति । इति " यदे व किञ्चाननूचानोऽभ्यूहत्यार्षं तद् भवति " इति यास्कानेरुक्तम्।

वेदस्यापौरुषेयत्वम्

कथं ताहिं ऋषिभिर्चिरचितानामिप चेदमन्त्राणां अपौरुषेयत्वं, ईशकृतित्वं च सिध्यति? "गायत्र्याः गायत्री छन्दो विश्वामित्र ऋषिः '' इति गायत्र्यादीनां विश्वामित्रादयः ऋषयः श्रूयन्ते । प्रत्युत " यस्य वाक्यं स ऋषिः '' इति परिभाषया वेदस्य र्_{रपष्टं तत्त्रदृषिवाक्यत्वमेवेति वक्तव्यमापतति । अत्रास्ति कश्चिद्विशेषः- यथा च बालोन्मत्तदैवतिपशाचसुपुप्तादीनां अज्ञानो-} साद्देवतावेशभूतावेशनिद्रावेशादिवशेनोच्चरितानां वचनानां तदर्थानां च, बुद्धिपूर्वकृतत्वाभावात्, तत्र गुणदोषादिकं तुक्कृतित्वं च न गण्यते, नापि प्रमाणाईता च । प्रत्युत क्वचित्तु 'वालादपि सुभाषितम्' इति न्यायेन तादृशाज्ञबालवाक्येऽपि <mark>श्रद्धागौरवाद्यनुसरणं दृश्यते, तथाभूतदेवताद्यावेशोचरितानां भृतदेवतादिकृतित्वमेवाङ्गीक्रियते, न तु तत्पुरुषकृतित्वम्।</mark>

सारणपूर्वक बनाने से 'स्मृति 'नाम मिल गया है उसी प्रकार उस मन्त्रदर्शन में द्रष्टा ऋषि के वाणी, बुद्धि आदि इंद्रियों की कृति न रहने से 'अपौरुषेयत्त्व, ' ऋषि के मुखसे निकलनेसे 'आर्षे-यत्त, ' और ईशके जोशमें उदय होनेसे ' ईश्वरकर्तृत्व ' संक्षेप में ठीक प्रतीत होते हैं। शास्त्रके अर्थ एवं मीमांसा आदिके प्रारंभमें तो विभागशः इन अपौरुषेयत्त्व आदि नामोंका व्यवहार किया हुआ प्रसिद्ध है । ऋषि बृहस्पतिका देखा हुआ यह मंत्र यही बात कहता है---

ह्दा तष्टेषु मनसो जवेषु यद्वाह्मणाः संयजनते सखायः। भत्राह त्वं वि जहुर्वेद्याभिरोह ब्रह्माणी वि चरन्त्यु त्वे ॥ (ऋ. १०१७११८)

(हृदा तष्ट्रेषु) '' अन्तर्हृदयसं जिनका निर्णय किया गया है ऐसे (मनसो जवेषु) मनकी अपेक्षा सूक्ष्म, इन्द्रियोंसे परे विद्यमान वस्तुओं के वारेमें (यत् सखायः ब्राह्मणाः) जब समान ज्ञानवाले बत्वेता (संयजन्ते) उसका विचार करनेके लिए इकट्ठे होते हैं, (अत्र अह त्वं) इस विषयमें एकको (वेद्याभिः विजहुः) जानने की दृष्टिसे शेष रही विद्याओंसे जिन्होंने छोड दिया है, ऐसे (त्वे ओह बह्माणः) कुछ सर्वज्ञ ऋषि जो कि, तपसे मंत्रोंका अनुमान कर चुके हैं, (वि चरंति) सभी प्रकारके ज्ञानोंमें स्वतंत्रतासे रहते

हैं । निरुक्तमें यास्त्रमुनिका कथन है ' यदेव किञ्चाननूचानोऽ-भ्यूहत्यार्षं तद् भवति ।"

वेदका अपौरुषेयस्य

तो फिर भला किसतरह ऋषियोंके बनानेपर भी वेदमंत्रोंका अपौरुषेयत्त्व तथा परमात्मकृतत्त्व सिद्ध होता है ? 'गायञ्याः गायत्री छन्दो विश्वामित्र ऋषिः ' इस प्रकार गायत्री आदि ऋचाओं के विश्वामित्र जैसे ऋषि सुनाई देते हैं। इतना क्यों अपितु, ' यस्य वाक्यं स ऋषिः ' इस व्याख्याके अनुसार तो साफसाफ उन उन ऋषियोंके वाक्योंका समूह वेद है, ऐसा कहना पडता है। यहाँपर एक ध्यान देने योग्य विशेष बात है कि, जिसतरह बालक, पागल, दैवत, पिशाच, सुषुप्त आदि लोगोंके अज्ञान पागलपन, देवता और भूतका झपटना, नींदकी प्रबलता आदि कारणोंसे कहे हुए वचनों तथा उनके अथोंमें भी बुद्धिपूर्वः रचनाका सर्वथा अभाव होनेसे, वहाँपर गुण एवं दोषकी चर्चा और उस क़ातिकी भी कोई गिनती नहीं की जाती है, नाहि उसे प्रमाण मानते हैं । उत्टे, यदि कहीं कहीं ' बालादिप सुभाषितं ' इस नियमके अनुसार वैसे अज्ञ बालकके वाक्यके प्रति श्रद्धा एवं गौरव दर्शाया जाय, तो भी वैसे भूत पिशाच आदिके झपटेनेसे कहे हुए वचनोंका कर्तृत्व भूत देवता आदिपर ही मढा जाता है, न कि उन मानवोंका है ऐसा

तेः। न्दो,

कि

80)

रुतं.

वसेव

तं च सर्व-

दिये-दनु-

मण्-द्धेः।

ज्ञेति

नों में. आदि

गह.प न्होंने.

कर ां से

गाधि-एवं

हण-<u> यू</u>ल

कभी नुनाई

उसे यत्री

नं' गण-

नाई वह

एवं को

क्रचित्तु निधिरूपेण गुप्तानां नष्टानां च द्रव्यादीनां बोधकत्वेन भूतावेशाद्युच्चरितस्यापि प्रामाण्यमेव स्वीक्रियते, प्रत्यक्ष कांचतु निधरूपण गुप्ताना नष्टाना च प्रच्यादामा वा प्रविक्षिति । प्रवेच समाधौ ब्रह्मभावोषपन्नै क्षिकितित्वे एवं प्रतिपद्यते च तदर्थः । तथैव समाधौ ब्रह्मभावोषपन्नै क्षिकितित्वे एवं विधैव भवितुमहिति । ततश्च अपौरुषेयत्वेन वेदानां ऋषिदर्शनमात्रत्वमेव पर्यवस्यति । एतेन---" यामृषयो मन्त्रकृतो ... अन्विछन् देवास्तपसा श्रमेण ॥ (तै० ब्रा० २।८।८।५)

थास्वया मन्त्रकृता ... या प्रकृति क्षिणां मन्त्रकृतिः केवलं दर्शनश्रवणादिरूपेव,न तु कान्यादि.

कृतिरिव पुरुषकृतिरूपेत्यवगन्तव्यम् ।

बस्तुतस्तु परब्रह्मणोऽपि वेदकृतिः भूतादिजडवस्तूस्पत्तिरिव वा कवीनां काव्यादिकृतिरिव वा अभूतपूर्वा भवितुं नाहित, ब्रह्मणि तादात्म्येन नित्यसिद्धस्येन वेदस्य उच्छ्वासतः उत्सर्गश्रवणात् । 'अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतचहरवेदः। (वृ॰ उ॰ २१४१९॰) " अनादिनिधना नित्या वागुत्सृष्टा स्वयंभुवा॥" इति च कठकौथुमशाकलादीनां शालाप्रवर्तः कानामि अर्षीणां प्रवचनमात्रेणेव वेदस्य सम्बन्ध इति निर्णीतं मीमांसायाम् " शाखा-प्रवचनात् " इत्यादि सूत्रैः। एवमेव ब्रह्मणः सकाशादाविभूता एतादशाः प्रत्यक्षाः परब्रह्ममृतिरूपाः इन्द्रादिदेवताधिष्ठानभूता ऋगादये। वेदमन्त्राः, परमे ब्योमनि परावाश्रुपेण अखण्डशब्दात्मनाऽन्तिहिताः, अनवरतं अतिसूक्ष्मं शब्दायमानाः प्रतितिष्टन्ति । ता श्र्य तद्धिष्ठाता ब्रह्मणस्पतिः स परमः पुरुष एव स्वयमुच्चरतीति वेदे श्रृयते, ये खलु मन्त्राः पूर्वं ऋषिभिः श्रुताः अश्रुताश्च पुनः श्रूयन्ते, तथा अनुश्रान्याश्च भवन्ति । तथा च मन्त्रवर्णः---

प्र नूनं ब्रह्मणस्पतिर्मन्त्रं वद्त्युक्थ्यम् । यसिन्निन्द्रो वरुणा मित्रो अर्थमा देवा ओकाँसि चिक्ररे ॥ इति ॥ (ऋ० १।४०।५; वा० य० ३४।५७)

एतेन प्रसिद्धेभ्योऽपि ऋगादिमन्त्रेभ्यो भिन्ना असङ्ख्याताः मन्त्राः स्वयंसिद्धाः विद्यन्ते परमे व्योमन्यन्ताईता इति सिध्यति । अतएव " अनन्ता वै वेदाः " इति वचनमपि एतदेव समर्थयति । तस्मात् प्राचामृषीणां मन्त्रदर्शनश्रवणा-

कहते हैं। कहीं कहीं द्रव्यभाण्डारीक़े गुम होने और लापता होनेपर, सूचना मिलजाय, तो भूताबिष्ट पुरुषके कहे हुए का प्रामाण्य स्वीकृत होता है, और उसका मतलब ठीक है, ऐसा समझते हैं। उसीतरह, समाधिमं ब्रह्मभावसे युक्त होनेपर ऋषियोंने ईश्वर के आवेशमें ईशमय अन्तःकरण होजानेसे जो छन्दोवद्ध वचन कहे थे, उनका ऋषिकृतत्व भी इसी ढंगका होसकता है। दूसरी बात यह है कि, अपौरुषेयत्त्वके प्रतिपादनसे वेदाँका ऋषियोंद्वारा देखा जानाही सिद्ध होता है। अतः ' यामृषयो मन्त्रकृतो अन्विच्छन् देवास्तपसा अमेण ॥' (तै. सं.) ' अहं श्लोककृत् ' इत्यादि स्थानोंपर भी ऋषियोंका मंत्रकर्तृत्व सिर्फ देखने सुनलेने आदितकहीं सीमित है अतः काव्यादि रचनाकं समान वेदरचना पुरुषरचना है, ऐसा नहीं समझना चाहिए।

वास्तवमें देखा जाय तो, परब्रह्मका वेदोंका बनाना तो कोई भौतिक आदि जड वस्तुओंके निर्माण तुल्य या कत्रियोंकी कान्य रचना सदश पहले न हुई घटनासी नहीं होसकती, क्योंकि सुना है कि ब्रह्ममें अभित्ररूपसे नित्यसिद्धही बनकर रहे हुए वेद केवल उच्छ्वासके तौरपर वाहर निकल आये । देखो ये वचन ' अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्यद्यवेदः ' (वृ. उ. २।४।१०)

' अनादिनिधना नित्या वागुत्सृष्टा स्वयंभुवा। ' मीमांसामें भी ' शाखाप्रवचनात् ' जैसे सूत्रोंसे निश्चितरूपसे ठहराया है कि कठ, कौथुम, शाकल जैसे शाखाओं के प्रवर्तक ऋषियोंका भी वेदसे संबंध सिर्फ प्रवचन करनेमात्रसे हैं । इस ढंगपर ब्रह्मसे प्रकट हुए, इस भाँतिके प्रत्यक्ष परब्रह्म की मूर्तिरूप और इन्द्र इत्यादि देवता ओंके अधिष्ठान बने हुए ऋचा आदि वेदमंत्र परम व्योममें पर वाणीके रूपमें अखंड शब्दमय स्वरूपमें छिपे हुए, लगातार बहुतही सक्ष्म तौरपर गूँजते हुए मौजूद हैं। अब वेदमें सुना जाता है कि उन वेदमंत्रोंको उनका अधिष्ठाता वह परम पुरुष ब्रह्मणस्पतिही स्वयं उचारित करता है, जो कि मंत्र पहले ऋषियोंके सुने हुए हैं, और न सने हुए होनेपर फिर सुनाई देते हैं, तथा दूसरोंको सुनाने योग्य होते हैं। देखिए वह मंत्र भाग---

प्र नृतं ब्रह्मणस्पतिर्मन्त्रं वदत्युक्थ्यम् । यस्मिनिन्द्रो वरुणो मित्रो अर्थमा देवा ओंकाँसि चिकिरे॥ (ऋ. १।४०।५; वा. य. ३४।५७) इससे यही सिद्ध होता है कि, इन विख्यात ऋचा आदि मंत्रोंते अलग अनगिनती मंत्र स्वयं सिद्धरूपमें परम व्योमन्में इसी ढंगतें मोजूद हैं। बस यही कारण है कि, ' अनन्ता वे वेदाः ' वह नूतन देव

th!

दिव

和 उत वद् मन्त्र

इति

सर्वध शक्य नोर्पा मभर

देवः

वचन

असंभ श्रवणा दर्शन

यह रहता

प्रतिपा ऋषिय भातिक दुवारा

नया त्र दूसरा व और सं

करते ह

पुष्टि क मावियों

हे आए

अंकर्

अत्यक्ष

वे एवं

व्यादि-

नाईति,

उवेदः। राप्रवर्त-

सूत्रैः।

ः, परमे

धिष्ठाता

श्रयन्ते,

ा इति

श्रिवणा-

ांसामें भी

ा है कि

भी वेदसे

कट हुए,

दे देवता-

ोममें परा

र बहुतही

ता है कि

हि स्वयं

हैं, और

ने योख

हिवत् इदानीमपि तपसा तादशं मनत्रदर्शनं शक्यं भवितुमिति प्रतीयते । तथा च मन्त्रवर्णः— अग्निः पूर्वेभिर्ऋषिभिरीङ्यो नृतनैरुत । स देवा ए एह वक्षति ॥ इति (ऋ० १।१।२)

अत्र 'ऋषिभिः ' इति पदं देहलीदीपवन्मध्यस्थं सत् ' पूर्वेभिः नृतनैः ' इत्युभयत्रापि सम्बध्यते, तेन सः अभिनः पूर्वैः भन्न करियाः इत्युक्तं भवति । तत्तादृशं ऋषित्वं मन्त्रदर्शनादेव भवतीत्युक्तं, तत्र मृतनिर्धतं च नृतनमन्त्रदर्शना-तृतन्त्र व स्वान्य नान्यथेति न पुनर्वक्तव्यम् । 'उत ' इत्येतत्पदमपि यथापूर्वमेव नृतनर्वित्वं वोधयित । 'अग्निः पृवेभिन देव मान्य प्रतिन्मन्त्रभाष्ये 'श्रीवासिष्टगणपतिसुनेः' भाष्यवचनमपि एतदेवोपोद्धलयति । 'पूर्वेभिः पुरातनैः मूरानैः क्रावार के क्रिक्शिक्ष क्रिक्शिक्ष मन्त्रद्रष्ट्रिमिः ईड्यः ईडितं शक्यः, सोऽभिर्देवानिहावहतु'। 'ऋविभिरित्यनेनैतदाह-नानृपिर्यथा-हत प्राप्त । विश्व के प्रमुखादिति । 'नूतनै ' रित्यनेनैतदाह-नार्धित्वं कालसापेक्षमिति । तस्मात् तादशतपःसामर्थ्याभाव-मन्त्रदर्शनाभावे अनुषित्वे च कारणं, तादृशं मन्त्रदर्शनमेव ऋषित्वे प्रधानं साधनमिति च सम्पद्यते। 'ऋषिर्विप्रः काव्येन' इति मन्त्रवर्णात् ।

अथ पुनः कुत एतदकस्मादुक्तम् – इदानीमपि यथापूर्वं तादशं मन्त्रदर्शनं भवितुं शक्यिमिति, तदेतददृष्टपूर्वं अश्रुतपूर्व सर्वथाप्यप्रसिद्धं नूतनमेव । कथं च पुनर्बह्योककर्तृकं ऋष्येकविषयकं च तत्तादृशं मन्त्रदर्शनं इदानीमपि भवित् शक्यमित्युच्यते, " ब्रह्मात्मदर्शनमिवैवेति" बूमः, तद्यथा "अहं मनुरभवं सूर्यक्व" इति वामदेवस्यः ऋजान्त्रदर्शनमुखे नेएदिष्टं ब्रह्मात्मभावदर्शनं प्रसिद्धम्। तच्च "ब्रह्म वा इदमग्र आसीत्तदात्मानमेवावेदहं ब्रह्मास्मीति तस्मात्तत्सर्व-मभवत् तद्यो यो देवानां प्रत्यबुध्यतः स एव तद्भवत्। तथर्वीणां तथा मनुष्याणां, तद्वैतत्पस्यन्नृषिर्वाम-देवः प्रतिपेदेऽहं मनुरभवं सूर्यक्वेति तदिदमण्येतिहीं य एवं वेदाहं ब्रह्मास्मीति स इदं सर्व अवित '

वचन इसी बातकी पुष्टि करता है। अतएव ऐसा अनुमान करना असंभव नहीं कि, प्राचीनकालके महर्षि जिस भाँति मंत्रदर्शन ध्रवणादि करलेते थे, उसीतरह आज दिन भी तपके द्वारा वैसा मंत्र. दर्शन होसकता है। देखो एक मंत्र-

भामिः पूर्वेभिर्ऋषिभिरीडयो नृतनैरुत । स देवा एह वक्षति। (ऋ. १।१।२)

यहाँपर् 'ऋषिभिः ' पद ड्योडीपर रखे हुए दीपकी नाई बीचमें रहता हुआ ' पूर्वेभि: नूतनै: ' इन दोनोंसे जुडजाता है । इससे यह प्रतिपादन किया है कि, उस अग्निकी सराहना पूर्वकालीन तथा नथे ऋषियोंको करनी चाहिए और यह भी कहा जाचुका है कि, उस भौतिका कृषित्व सिर्फ मंत्रदर्शनसे ही प्राप्त होता है। अब यहाँ दुवारा यूं कहनेकी कोई अवस्यकता नहीं दीख पडती है कि, वह न्या ऋषित्व केवल नये मंत्रोंको देख लेनेसे ही मिलसकता है, दूसरा कोई उपाय नहीं है । ' उत ' पदभी पूर्ववत् नये ऋषिपनकी और संकेत करता है। अग्निः पूर्विभिः ऋषिभिः श्रह्म मंत्रपर भाष्य करते हुए 'श्रीवासिष्ठगणपति मुनिजी ' का वचन भी इसी बातकी पृष्टि करता है। 'पूर्वकालमें विद्यमान और पश्चात उत्पन्न हुए नये श्रापियों अर्थात् मंत्रद्रष्टाओं द्वारा प्रशंसनीय वह अग्नि देवोंको इधर े आए। 'किषिभिः ' पदसे साफ तौर पर साचित होता है कि,

जो ऋषिपदपर अधिष्ठित नहीं हो पाया, वह भली भाँति भगवानकी स्तुति नहीं कर सकेगा। 'नृतनैः ' इस पदसे कह दिया कि, ऋषित्त्व किसी युगविशेष की अपेक्षा नहीं रखता । इससे सिद्ध हुआ कि, उस भाँतिके तपःसामर्थ्य के - एवं मंत्रदर्शन के अभाव और अ-ऋषिपनमें कारण तथा ऋषि वननेमें प्रमुख साधन उसतरहका मंत्रदर्शन ही है। वेदमंत्र भी एसा ही प्रतिपादन करता है जैसे, ' ऋषिविंपः कान्येन '।

अच्छा, यह आपका प्रतिपादन भला अचानक कहाँ से निकल पडा ? 'आजदिन भी पहले जैसे ही उसतरहका मंत्र दर्शन हो सकता है ' यह तो सचमुच पहले कभी न देखा हुआ, न सना हुआ, किसीभीतरह प्रसिद्ध न हुआ बिलकुल नया मत दीख पडत. है। भला आज भी कैसे वह एक मात्र ब्रह्मकी रचना और सिर्फ ऋषियों से संबंध रखनेवाली वह मंत्र देखलेनेकी बात व्यवहार या अनुभवमें आ सकती है ? इस प्रश्नका यूं उत्तर देते हैं कि, ' जिस तरह ब्रह्म एवं आत्माका दर्शन होता है, उसी प्रकार ।' उदाहरणार्थ, वामदेवऋषिके देखे मंत्रमें मुखसे कहा हुआ ' अहं भनुरभवं सूर्यश्च ' यह ब्रह्म अथवा आत्माका दर्शन सबको विदित है । और यह बृहदारण्यक उपनिषद्में याज्ञवत्क्यके वचन द्वारा अधिक सुदढ हुआ, वह वामदेवका ब्रह्म आत्मभावका दर्शन आज भी पहले कहे

चिकिरे॥ 8140) रे मंत्रोंसे

ती ढंगसे ः ग्रह इति (बृ॰उ॰ ११४१९०) याज्ञवह्म्यस्य उपनिषद्धचनेनीपबृहितं च वामदेत्रस्य तद् ब्रह्माक्ष्मभावदर्शनं इदानीमपि यथोह् साधनेन तपसा विदुषां यथापूर्वमेव भवितुमहैतिः, तथा भवतीत्यप्यभ्युपगम्यते सर्वेरिप शास्त्रज्ञैः, "शास्त्रदृष्ट्या तूपदेशे चामदेवचत्" इति (ब॰ सू॰ ११९) ब्रह्ममीमांसानिर्णयात् । अन्यथा ब्रह्मदर्शनार्थं सर्वशास्त्रानुचिन्तनं सर्वविद्याशिक्षां तत्परिशीलनं च सर्वथानर्थकमेव स्यात् ।

सुप्रसिद्धाः तदनन्तरमपि सम्भूताः श्रीशङ्करदेशिकेन्द्रप्रभृतयः साक्षात्कृतात्मानो ब्रह्मतत्वविदः आचार्याः, तथैव इदानी सुप्रसिद्धाः तदनन्तरमपि सम्भूताः श्रीशङ्करदेशिकेन्द्रप्रभृतयः साक्षात्कृतात्मानो ब्रह्मतत्वविदः आचार्याः, तथैव इदानी विद्यन्ते केचित् चतुर्थाश्रमिणः अतिवर्णाश्रमिणश्च ब्रह्मतत्वज्ञाः आत्मसाक्षात्कारेण प्रसिद्धाः । तदिदं शास्त्रसिद्धं वस्तुतत्वं मिष्र विद्यन्ते केचित् चतुर्थाश्रम्य परब्रह्मण एव दर्शनं भवतित्यभ्युपगम्यमाने, ब्रह्मकार्यस्य प्रत्यक्षब्रह्मरूपस्य वेद्रस्थित इद्यनितिकरप्रभूष्यगम्यते । एवं परोक्षस्य परब्रह्मण एव दर्शनं भवतित्यभ्युपगम्यमाने, ब्रह्मकार्यस्य प्रत्यक्षब्रह्मरूपस्य वेद्रस्थित

कारणेकविज्ञाने कार्यरूपसर्वविज्ञानप्रतिज्ञेव सर्वकारणीभूतपरब्रह्मात्मदर्शने तत्कार्यभूतप्रत्यक्षब्रह्मरूपवेदमन्त्रदर्शनपि ज्ञापि अर्थात् सिद्धैवेति न पुनर्वक्तव्यम् । भूतवस्तूनामिदं स्वभावसिद्धं तत्त्वं यत् साधनसम्पत्तौ सिद्धायां साध्यसिद्धिति स्वयमेव भविष्यतीति । 'प्रमाणसिद्धौ प्रमेयसिद्धिति यावत्। तद्यथा नेत्रार्थसिद्धिकवेण तद्र्थज्ञानं सम्पद्यते। तस्मार् परब्रह्मणः प्रत्यक्षब्रह्मरूपवेदस्यापि दर्शने तत्त्वं तत् समानमेवत्यभ्युपगन्तव्यम् ।

अथ पूर्वेभ्यो विसष्टादिमहर्षिभ्योऽनन्तरं एतावत्पर्यन्तं ब्रह्मात्मदर्शनं वेददर्शनं यस्य कस्यचिद् ज्ञानिनोऽपि अभविति शास्त्रे लोके च प्रसिद्धिनांसि, येन तथाऽभ्युपगम्येत । तस्मात् आदिसृष्टौ विश्वाविभीव इव ब्रह्मणः सकाशात् वेदानामाहि भीवः, तथा ऋषीणां मुखेन तत्प्रकाशश्च यद्धभूव ,तदेव प्रधानं न च तत्पुनर्भवितुं शक्यिमिति न्याय्यमिति चेत्, सत्यमेवैति तथा चेत् केवलं वेदान्तवाक्यार्थविचारसाध्यात् ब्रह्मदर्शनादिषि वेददर्शनमेवासामान्यं परमतपःसाध्यं अनन्यसाधारणं विशिष्ट

साधनोंसे और तपसे विद्वानोंको पूर्ववत् होसकता है। याज्ञवत्वय वृहदारण्यक १।४।१० में कहते हैं "पहले यह सारा ब्रह्म था, यह अपने आएको 'में ब्रह्म हूँ ' इस तौरपर समझ गया, इस कारण वह समूचा ब्रह्म वनगया, अतः देवोंमें जिस जिसको ऐसा वोध होगया, वही ब्रह्मरूप होगया, यही वात ऋषियों एवं मानवोंके संवधमें ठीक है, और सचमुच इसेही देखकर ऋषि वामदेवने यों अतिपादन किया कि, 'में मनु एवं सूर्य बनगया 'तो यह सब कुछ जो कोई जानले कि, 'में ब्रह्मरूप हूँ ' वह इस सबसे अभिन्न होता है।" सभी शास्त्रवेत्ता स्वीकार करते हैं कि, वैसेही अंव भी दर्शन होता है। ब्रह्ममीमांसामें इसका निर्णय किया है शास्त्रदृष्ट्या त्पदेशों वामदेववत् ' (ब्र. सू. १।१) इससे। अगर ऐसा न हो तो, ब्रह्मके दर्शनके लिए सभी शास्त्रोंके बारेमें सोच लेना, सारी विद्याओंको सीख लेना, एवं उनका ट्रव्यासंग करना, साराका सारा बेकार हो जायगा।

तदुपरान्त भी अति विख्यात श्री शंकर देशिकेन्द्र जैसे आचार्य उत्पन्न हुए, जो ब्रह्मके तत्त्वको जानते हुए आत्मसाक्षात्कार करचुके थे। उसीतरह आज भी कई ब्रह्मवेत्ता चतुर्थ आश्रमका अंगीकार किये हुए, वर्णाश्रमके परे रहते हुए, आत्मसाक्षात्कारके कारण प्रासिद्ध हुए मौजूद हैं। यह शास्त्रसिद्ध वस्तुतत्त्व आधुनिकोंको भी मान्य है। इस भाँति जब परोक्षमें विद्यमान परव्रह्मका ही क्षें होता है, ऐसा मानलेनेपर, भला क्या कारण है कि ब्रह्मके कार्यश एवं प्रत्यक्ष ब्रह्मरूपवाले वेदकाही दर्शन होना असंभव बना रहे?

एक कारणका विशेष ज्ञान होनेपर जिसतरह समूचे कार्यक्ष जानकारी हुआ करती है, वैसेही सबके कारणभूत परझहामय आल के दर्शन होनेपर उसके कार्यक्ष्प तथा प्रत्यक्ष झहास्वरूप वेदमंगें दर्शन होजोनकी बात भी सिद्ध है, ऐसा फिर कहनेकी कोई जहर नहीं। भौतिक वस्तुओंके बारेमें यह तत्त्व निसर्ग सिद्ध माना कि, यदि साधनोंका इकट्ठा करना पूर्ण होजाय, तो साध्य खर्ग पूर्ण होजायगा। प्रमाणोंकी सिद्धता कीजिए, प्रमेय सिद्ध होजा है। जैसे, आँख एवं वस्तु समीप रहें, तो वह अर्थ ज्ञान होजा है। इस कारण, परझहासे प्रत्यक्ष झहास्वरूपधारी वेदोंका भी हों होनेमें वही तत्त्व लागू है, ऐसा समझना चाहिए।

अच्छा, यदि कहो कि पूर्वकालीन वसिष्ठ आदि महर्षियोंके प्रा अबतक ब्रह्ममय आत्माका दर्शन तथा वेदका दर्शन जिस कि ज्ञानी पुरुषको हुआ हो, ऐसा न शास्त्रमें अथवा जनतामें प्रिक्ष हुआ दीख पडता है, जिससे कि उसे मानलिया जाय। इसीर्वि सृष्टिके प्रारंभमें, विश्वके प्रकटीकरणके तुल्य, ब्रह्मसे वेद व्यक्त हैं और ऋषियोंके मुँहसे जो उसका प्रकाश होचुका, वहीं प्रा तरमि वेदम् गुरुरे

कार्व

प ब्रह्मण ततोऽ

तस्म तहरू मुखे

> ---समझ पडता

असाध्य तथा । नांकी

अर्थप

झूंठा चेतन प्रत्यक्ष

सिद्ध इ

वह ऽ

ग्

के सा

होनेसे धारण

उससे १ तो य पे यथोकः तूपदेशो याशिक्षणं

व इदानी. वस्तुतलं य वेदस्येव

द्रशनप्रति. रसिन्दिर्गि ते। तस्मान्

अभवदिति दानामादि-ात्यमेवैत्त् गं विशिष्ट त ही दर्श

झके कार्यक्ष वना रहे? कार्यरूपा ह्ममय अल हप वेदमंत्रीं

कोई जहा द्ध माना ाध्य खुर 🌅 सिद्ध होजा

ज्ञान होजा का भी की

धियोंके प्या जिस कि तामें प्रसिद् । इसीलि द व्यक्त

वही भुष

, अंक तामित्यर्थां हुक्तं भवति । तावता ' साधनसिद्धौ साध्यसिद्धि'रिति न्यायः कदाचिद्पि न व्यभिचरति । तद्यथा—सर्व-तरमित्यथाद्युवत प्रतास न व्याभचरात । तद्यथा—सर्व-वेदमूरुमूतस्य ज्ञानराशेश्वेतनात्मनः परोक्षस्य परब्रह्मणः वस्तुतत्त्वबोधकत्वात् गुरुरेव प्रत्यक्षं तत्परं ब्रह्म, तस्माद् ब्रह्मणोऽपि

वद्भूल रू... गुरुवेव श्रेष्ठः प्रत्यक्षत्वादितिः श्रुतिस्मृतिन्यायादिसिध्दं तत्त्वम्-त्व अरु. त्राप्ता विदुष्टरं सपेम '' इति ॥ (ऋ० ६।१५।१०) गुहर्बह्या गुहर्विष्णुर्गुहर्देवो महेश्वरः ॥ गुरुः साक्षात्परं ब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥ इति ।

गुरुवा ज परोक्षाद्वि प्रत्यक्षमेव विशिष्टतरमिति न्याय्यम्। परोक्षस्य परब्रह्मणः प्रत्यक्षीकरणार्थमेव सर्वोऽपि प्रयत्नः; तहदेव परोक्ष-प्राचाः यथार्थतत्त्वबोधकत्वेन तत्साक्षात् कारणत्वात् प्रत्यक्षप्रमाणभूतत्वाच्च प्रत्यक्षत्रह्मरूपो वेदः 'गुरुरिव' पर्वह्मसमानः, प्रकृषि गरीयानिति पर्यवस्यति । वस्तुतस्तु गुरोरिप तद्गुरूवं अमेरिवात्मसात्करणसामर्थ्ययोगात्, वचनमुखेन ज्ञानदातृत्वाच । त्तारा विस्मात् तत्सिनिधावसिनिधौ च कचिद्त्यन्तं तिद्वियोगेऽपि तद्नुशासनवचनस्यैव प्राधान्यात् चिरस्थायित्वाच प्रामाण्येन त्रहात राजा करणा विकास करणा तह देव परवहातिष्ठार्थं तच्छासनरूपं ऋषिभिरनुशासितं गुरुणाऽपि पित्रादिना गायन्यादि-मुखेनोपदिष्टं प्रत्यक्षब्रह्मरूपं वेदवचनमेव शरणम् । अतएव ईश्वरस्यापि सर्वगुरुत्वं प्रसिद्धम् ।

<mark>"क्वेशकर्मविषाकाश्चरैरपरासृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः॥ स एष पूर्वेषामिष गुरुः कालेनानवच्छेदात्॥</mark> इति॥ (पा० यो० सू० १।२४) स गुरुर्यः क्रियाः कृत्वा वेदमस्मै शयच्छति। (मनु० स्पृ०) '' उत्पादकब्रह्मदात्रोर्गरीयान्ब्रह्मद्दः पिता ॥

समझना चाहिए, तथा वैसा फिर नहीं होसकता यही ठीक जान पडता: हाँ, यह सच है कि, वैसा होनेपर, केवल वेदान्तवाक्योंके अर्थपर सोचनेसे सिद्ध होनेवाले ब्रह्मदर्शनसे भी वेददर्शनही पाना असाधारण कोटिका, बडी तपस्यासे सिद्ध होनेवाला, अद्वितीय तथा अत्यन्त अनोखा है, ऐसा कहना पडता । पर उतनेसे ' साध-नोंकी तैयारी हो तो साध्यके तैयार होनेमें देर नहीं ' यह न्याय ब्रंग नहीं ठहरता। जैसे, सभी वेदोंके मूलभूत, ज्ञानभाण्डार एवं चेतनमय परोक्ष पर ब्रह्मके वास्तव तत्त्वको बतलानेसे गुरुही वह प्रत्यक्ष त्रह्म है, इसलिए गुरुही ब्रह्मकी अपेक्षा श्रेष्ठ है क्योंकि वह प्रत्यक्ष दिखाई देता है, ऐसा श्रुति, स्मृति न्याय आदि से सिद्ध तत्त्व है।

अविद्वाँसो विदुष्टरं सपेम । (क. ६।१५।१०) गुरुर्बह्मा गुरुर्विब्णुर्गुरुर्देवो महेश्वरः । गुरुः साक्षात्परं ब्रह्म तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥

यह बिलकुल ठीक है कि प्रत्यक्ष ही परोक्षसे भी अधिक अनोखा है, क्योंकि परब्रह्म परोक्ष है, अतएव उसको प्रत्यक्ष करने के सभी प्रयत्नोंकी पराकाष्ट्रां की जाती है; उसीतरह, परोक्ष ब्रह्मके वास्ताविक तत्त्वको भली भाँति जतलानेमें साक्षात् कारण रूप होनेसे और प्रत्यक्ष प्रमाण ही होनेसे वेद जी कि प्रत्यक्ष ब्रह्मरूप धारण करनेवाला है, 'गुरुके तुल्य 'पर ब्रह्म समान होता हुआ, उससे भी उचकोटिका है, ऐसे निर्णयपर हम पहुँचते हैं। सच बात तो यह है कि, गुरु का वह गुरुपन तो अग्निकी नाई आत्मसाव

करनेकी क्षमतासे युक्त होनेसे और वचनके जिरये ज्ञान देनेकी शाक्ति होनेसे हैं। इसीकारण, गुरु समीप रहे या न रहे अथवा उसके सदाके लिए बिछुडनेपर मी, उसके उपदेशपूर्ण वचनकी ही प्रमुखता एवं बहुत समयतक टिकाव मिलनेसे, उसेही प्रमाण मान-कर तदनुसार वर्ताव रखनाही सब प्रकारसे उचित है। ठीक इसी-तरह, परव्रहाकी निष्टाके लिए उसके शासनमय, ऋषियों द्वारा उपदेशके लिए फिर दुहराया हुआ और गुरुसे या पिता आदिसे गायत्री आदि द्वारा बताया हुआ प्रत्यक्ष ब्रह्म स्वरूप वेदवचनकी शरणमें जानाही ठीक प्रतीत होता है। इसीलिए तो परमात्माको भी सबके गुरु मानलेनेमें कोई आपत्ति नहीं उठाई जाती है। देखिए महर्षि पतंजिल का कथन--

क्केशकर्मविपाकाशयैरपरामृष्टः पुरुषविशेष ईश्वरः। सं एष पूर्वेषामपि गुरुः कालेनानवच्छेदात्॥ (पातं. थोगसूत्र)

'' जे। दुःख, कर्मफल आदि बातोंसे बिलकुल दूर रहता है उस विशिष्ट पुरुषको, ईश्वर नाम दिया जाता है, जो कि प्रवाहसे अनादि समयसे पूर्वकालीनोंका भी गुरु माना गया है।"

स गुरुर्यः क्रियाः कृत्वा वेदमसौ प्रयच्छति । (मनु.)

' वह गुरु है जो उपनयनादि कर्म कर चुकनेपर इस शिष्यको वेद देडालता है।"

उत्पाद्कब्रह्मदात्रोर्गरीयान् ब्रह्मदः पिता ।

तु

एवं

प्रय

द्रष्ट

कर

प्रक

ह्मप

शान्

सम

वार्ग

इसभ

अपेध

की

पुका

সিল্ল

"त्वं हि नः पिता योऽसाकमविद्यायाः परं पारं तारयसीति ॥ इति च (प्रश्लोप० ६ प्रश्नः) ्त्व हि नः ।पता पाउलासनावयाः एकमादीनि वचनानि बहादातृत्वेन गुरोः श्रेष्ठत्वं दर्शयन्ति । अस्मिन्वेददर्शनविषये वासिष्ठस्य गणपतिमुनेः विश्वमीमांसाः

श्लोकाः--१. वेदश्छन्दोमयो मन्त्रो दिन्यदृष्ट्यनुभूतिकः । प्रत्यक्षं तत्प्रमाणं स्यात्तपसा दर्शनादृषेः ॥

२. वेदो ब्रह्मात्मविज्ञानं नित्यं तस्यानुभूतितः। तपसा तत्यकाशार्थमुदीणां वागपि श्रुतिः॥

३. समष्टेः करणेनेव ऋषीणामात्मनीरितम् । इदाऽनूदितमेवान्तरार्षं तद्दर्शनं श्रुतम् ॥

- ४. अनन्ता वै स्थिता वेदाः व्योमन्यखण्डस्वरात्मकाः । तपसाऽन्तः समाधौ च श्रूयन्ते ते महर्षिभिः ॥
- ५. स्वभावः सिद्धवस्त्नां दृष्टुर्दर्शनयोग्यता । सामर्थ्यं तादृशं यत्र तत्र स्यात्स्फुरणं स्वयम् ॥
- ६. दृद्युर्ऋषयो वेदं पूर्वे वै तपसा यथा । इदानीमिप तच्छक्यं तथैव द्रष्टुमन्तरे ॥
- ७. ब्रह्मात्मदर्शनं यहत् यथापूर्वं प्रमाणतः । इदानीमपि सम्पाद्यसृषीणामिव तत्त्वतः ॥
- ८. तपसाऽन्तर्दशा चैव पूर्णसद्वस्तुदर्शनात् । वेदवाचामपि तथा दर्शनं हि भवेत्सताम् ॥
- ९. परस्यापि ब्रह्मणश्चेद्दर्शनं शास्त्रतो भवेत् । किं शब्द ब्रह्मरूपस्य वेदस्य नेति वादतः ॥
- ५०. बहुधाऽपि तपस्तप्त्वा प्राप्तुं तन्मन्त्रदर्शनम् । नाशक्रवमहं पूर्णं सँस्कर्तुं हृद्यं तथा ॥
- ११. तथापि तपसैवाप्तुं शक्यं तन्मन्त्रदर्शनम् । इति मे सुदृढो यत्नो निश्चयोऽप्यस्ति शास्त्रतः ॥

त्वं हि नः पिता योऽसाकमविद्यायाः परं पारं तारय-सीति। (प्रश्न. उ. ६)

'जन्म देनेवाले एवं ब्रह्मका बोध करानेवालोंमें ब्रह्मज्ञान दे देनेवाले पिताको ही सर्वोपिर समझना चाहिए ।- तू हमारे पिताके समान है जिसने हमारी अविद्यासे हमें पार पहुँचाया है।'

ऊपर दिये ढंगके वचन साफ दर्शाते हैं कि, ब्रह्मदान देनेके कारण गुरुका बडप्पन निर्विवाद है। इस वेददर्शनके बारेमें श्री वासिष्ठ गणपति मुनिके बनाये श्लोक विश्वमीमांसामें पाये जाते हैं-

- १. दिव्य दाष्ट्रिकी अनुभूतिस युक्त तथा छन्दोंमें वैधे हुए मंत्र भागको वेद कहते हैं और ऋषिके तप एवं दर्शनसे वह प्रत्यक्ष प्रमाण है ऐसा समझना ठीक है।
- २. हमेशा अनुभूति मिलनेसे ब्रह्म तथा जीवका अभिन्नत्व जान लेना वेद हैं और तपके द्वारा उस बोधका प्रकटन करनेके लिए व्यक्त हुई वाणी श्रुति कहलाई जाती है।
- ३. समृष्टि भावके उदय होनेसें ऋषियोंके आत्मामें स्फुरित हुआ तथा अन्तस्तलसे निकला हुआ आर्षेय दर्शन सबको विदित है।
- ४. आकाशमें अखंड स्वररूपसे विराजमान अनन्त वेद मौजूद हैं, जिनको म्रुनलेना उन महर्षियोंके लिए संभव है जो तप द्वारा समाधिमें अन्तर्शीन होजाते हैं।
 - ५. वह स्फ़रण वहींपर होता है जहाँ सिद्ध वस्तुओंका स्वभाव,

द्रष्टामें मौजूद दर्शन पानेकी क्षमता एवं उसतरहका सामर्थ्य पाया जाता है।

- ६. जिस तरह तपस्थाके जरिये पूर्वकाळीन ऋषियोंने वेद का दर्शन पालिया था उसीतरह अन्तस्तलमें वैसा दर्शन पाना आज भी संभव है।
- ७. पहले जिस ढंगसे ऋषियांने ब्रह्म एवं जीवात्ममें अभेद भाव देखिलिया था उसीप्रकार उस तत्त्वका बोध आज दिन भी करन चाहिए।
- ८. तपसे, अन्तर्रिष्टेसे जब सत् वस्तुका संपूर्ण दर्शन सज्जनींकी होजायगा तो वैसेही वेदवाणियोंका दर्शन पाना कोई कठिन बात नहीं है।
- ९. यदि शास्त्रके कथनानुसार, परब्रह्मका दर्शन होना असंभव नहीं तो फिर यह बहस किसलिए कि शब्द ब्रह्मरूपी वेदका दर्शन नहीं होसकता ।
- १०. अनेक ढंगसे तपश्चर्या करचुकनेपर भी मैं उस मंत्रदर्शन को प्राप्त करनेमें और इदयका भी संपूर्ण संस्कार करनेमें पूरी तरह से सफलता नहीं प्राप्त कर सका।
- ११. तो भी, मेरा यह अतिहढनिश्चय एवं प्रयत्न जारी है कि वह मैत्रदर्शन सिर्फ तपश्चर्यासेही प्राप्त किया जा सकता है, क्योंकि वैसा शास्त्रका सहारा उपलब्ध है।

- ज्यानी

१२. इदानीमपि मन्त्राख्यां सत्यसन्धो महायशाः । प्रदिशकात्मदृष्टिभ्यो दैवरातः प्रदृश्यते ॥

१३. एवं यो यतते योगात् मनोवाकायकर्मणाम् । सोऽप्यन्तस्तपसाऽवश्यं मन्त्रदृष्टा भवेद्दिः॥

वेदैकत्वविचारः

मनुष्याणां हितार्थं सर्वज्ञानप्रकाशनाय ऋगादिवेदरूपं शास्त्रं प्रवृत्तामित्युक्तम्, सोऽयं शास्त्ररूपो वेदः शब्दरूपः अर्थह्पश्चेति द्विधा प्रसिद्धः । तत्र अर्थरूपं शास्त्रं ज्ञानात्मकं अनुभवादिरूपम् । शब्दरूपं तु विदित-अनुभूताद्यर्थानुवादकं
वाप्नूपमिति विवेकः । तदिदं शब्दशास्त्रमेय स्वार्थावबोधे अनन्यनिरपेक्षं स्वतःसिद्धं प्रत्यक्षं प्रमाणं प्रदीपवदेव ।
तदेतदुभयविधमपि शास्त्रं विद्याशब्देन ब्यवन्हियते, तत्र अर्थरूपा विद्या तावत् (वेदश्च) विद्यतेऽनेन तत्त्वं जिज्ञासुभिरिति विद्या (वेदः) इति ब्युत्पत्तिसिद्धः ज्ञानरूपः, शब्दरूपा तु वेदयति स्वं वाच्यमर्थमिति सिद्धा वाग्रूपा। एवं शब्दतदर्थज्ञानयोरुभयोरिप सदर्थप्रापकत्वेन वेदः विद्या इति संज्ञाद्वयं शास्त्रे होके च प्रसिद्धम् । तदिदं संज्ञाद्वयमि अर्थश्वानरूपस्य शास्त्रस्य मुख्यया वृत्या प्राप्तं, शब्दरूपस्य तु गौणवृत्येति विशेषः । तत्र ज्ञानरूपविद्याप्रापकत्वात् शब्दविद्याहपस्य वेदस्य प्रधानं विद्यात्वमिति केचित् । शब्दविद्याफलरूपत्वात् ज्ञानरूपस्यैव प्रधानं विद्यात्वमित्यन्ये। वाच्यवाचकयोः
साध्यसाधनभूतयोः तादात्म्यात् शब्द-तदर्थज्ञानयोरुभयोरिप तुल्यं विद्यात्वमित्यपरे ।

बस्तुतस्तु शब्द-तदर्थज्ञानरूपयोः शास्त्रयोर्विद्यात्वे तुल्येऽपि ज्ञानरूपैय परा विद्या फलरूपत्वात्, प्रधाना श्रेष्टा च, शब्दरूपा तु अपरा विद्या तरसाधनभूतत्वात् इत्येव युक्तम्। तथा च औपनिषदं ब्राह्मणयचनम् "द्वे विद्ये वेदितव्ये परा चैयापरा च, तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदः शिक्षा कल्पो व्याकरणं निरुक्तं छन्दो ज्योतिषमिति । अथ परा यया तदक्षरमधिगरूयते।" (मुण्ड०१।१।४) इति शब्दविद्यायाः ज्ञानविद्यायाश्च परापरत्वेन पृथङ्निर्देशात्।

१२. आजदिन भी, श्री दैवरात मुनिजी जो कि भारी यशस्वी एवं सत्यप्रतिज्ञावाले हैं, आत्मद्दष्टिसंपन्न लोगोंको मंत्रका आख्यान देता हुआ दीख पडता है।

9३. इस ढंगसे जो कोई मन, वाणी, शरीर एवं कमें द्वारा प्रयत्न करने लगे वह तपकी सहायतासे अवस्यही अन्तर्देष्टिसे मंत्र-इष्टा ऋषि वनजायगा।

वेद एक है या अनेक इसपर कुछ विचार

यह पहले कहा जाचुका है कि ऋग्वेद आदि वेदोंका रूप धारण कर यह शास्त्र मानवोंके हितके लिए और सभीतरहके ज्ञानके प्रकाशनार्थ अस्तित्त्वमें आया है। यह वेदशास्त्र शब्दरूपसे एवं अर्थ रूपसे दो प्रकारका है सो प्रसिद्ध है। अब जो अर्थरूप शास्त्र है वह बानमय तथा अनुभति इत्यादिसे पूर्ण है और शब्दरूप विभाग तो समझे हुए एवं अनुभवके क्षेत्रमें आये हुए मतलकाको दुहराता हुआ वाणीका रूप धारण करता है ऐसा निर्णय किया जा सकता है। तो इसमाति यह शब्दशास्त्र ही अपने अर्थको वतलानेमें किसी दूसरेकी अपना न रखता हुआ, स्वयंसिद्ध, प्रत्यक्ष प्रमाण बनकर प्रदीप की नाई मौजूद है और इस दोहरे ढंगके शास्त्रको विद्या नामसे प्रकारते हैं। अब अर्थरूपसे विद्यमान विद्या को वेदभी कहते क्योंकि जिन्नाम लोग इससे तत्त्वका बोध पाते हैं। यह व्युत्पत्तिसे सिद्ध

ज्ञानरूप वेदका अर्थ है और शन्दरूप विभाग वाणीरूपसे अपने वाच्य अर्थ को बतलाता है। इस तरह शब्दज्ञान एवं उस शब्दके अर्थज्ञान दोनोंको बतानेसे शास्त्रमें एवं जनतामें वेद और विद्या ऐसे दो नामों का प्रयोग किया जाता है। इसमें विशेष ध्यान देने योग्य बात यही है कि दोनों नाम अर्थज्ञानमय शास्त्रको प्रमुखतया दिये हैं; शब्दरूपके तो गौणरूपमें प्रयुक्त हैं। अब यहाँ पर कड़योंकी राय है कि ज्ञानमय विद्या दे देनेसे शब्दविद्यामय वेदको विद्या नाम प्रमुखतया देना ठीक है, तो कुछ ऐसा मानते हैं कि, शब्दविद्याका फलरूप होनेसे ज्ञानमय कोही प्रधानतया विद्या नाम देना ठीक है। परन्तु ऐसा माननेवाले भी कई हैं कि वाच्य एवं वाचक जो कि साध्य और साधक बने हुए हैं अभिन्न होनेसे शब्द तथा उसके अर्थज्ञान दोनोंके लिए विद्या शब्दका प्रयोग समानरूपसे करना चाहिए।

वास्तिविक वात ऐसी है कि, यद्यपि विद्या नाम दोनों शब्दमय शास्त्र एवं अर्थज्ञानमय शास्त्रके लिए समान रूपसे दिया गया हो, तथापि यह ठीक जान पडता है ज्ञानरूप परा विद्याही प्रमुख एवं श्रेष्ठ है, क्योंकि वह फलरूप है और जो दूसरी शब्दमय अपरा विद्या है वह पहलीके साधनभूत होनेसे उच्चकोटिकी ठहरती है। इस संबंध में उपनिषदमें पायाजानेवाला यह ब्राह्मणवचन देखने-योग्य हैं— 'दो विद्याओंकी जानकारी प्राप्त करनी चाहिए जिनमें

र्थ पाया

, अंक इ

मीमांसा-

वेद का आज भी

भेद भाव भी करना

।ज्जनोंको ठिन बात

असंभव हा दर्शन

मंत्रदर्शन एरी तरह

ो है कि क्योंकि यथा ज्ञानात्मा वाच्योऽर्थरूपः परब्रह्मसंज्ञकः ईश्वरः एकरूपः एक एव नित्यसिद्धः, तथैव वाच्यवाचकयोस्तादात्म्यात् तदुच्छ्वासात्मकः वाचकरूपः सर्वोऽपि कव्दात्मकः सः वेदोऽपि दर्शनश्रवणादिना आविर्भूतः एकरूपः स एक एवेति तदुच्छ्वासात्मकः वाचकरूपः सर्वोऽपि कव्दात्मकः सः वेदोऽपि दर्शनश्रवणादिना आविर्भूतः एकरूपः स एक एवेति तदुच्छ्वासात्मकः वाचकरूपः सर्वोऽपि कव्यापः (ऋ० ८।१९।५) इत्यविशेषेण एकवचनेन एकरूपिनदेशानुगमात् । कथं प्रतीयते । "यो वेदेन ददाश मर्तो अग्नये । (ऋ० ८।१९।५) ति विदेश यत्पदमामनन्ति ।" (कठो० १।२।१५)

इति वेदस्य सर्वशब्देन सह बहुवचनेन च निर्देशः, तथा ऋग्यजुःसामाथर्यनामभेदतः चतुःसंख्याप्रसिद्धिश्च, अवान्तरइति वेदस्य सर्वशब्देन सह बहुवचनेन च निर्देशः, तथा ऋग्यजुःसामाथर्यनामभेदतः चतुःसंख्याप्रसिद्धिश्च, अवान्तरभेदापेक्षयेति ब्रूमः, तद्यथा एक एव, वृक्षः मूलं शाखा पर्ण पुष्पं फलं चेति अवान्तरभेदेन बहुधा दृश्यते, तन्न
भेदापेक्षयेति ब्रूमः, तद्यथा एक एव, वृक्षः मूलं शाखा पर्ण पुष्पं फलं वीजे च सर्वात्मकत्वप्रसिद्धेः । एववृक्षात्मना मूलपर्णाद्यः एकात्मान एव पर्णाद्यात्मना तु भिन्ना दृव दृश्यन्ते । फलं वीजे च सर्वात्मकत्वप्रसिद्धेः । एववृक्षात्मना मूलपर्णाद्यः एकात्मान एव पर्णाद्यात्मना शब्दसम्हाः 'सर्वे वेदाः ' दृत्युच्यन्ते, निह तावता वेदस्य एकाव्य
मेकस्मिन्नेव वेदे अवान्तरभेदेन विशिद्याः केचन शब्दसम्हाः 'सर्वे वेदाः ' दृत्युच्यन्ते, निह तावता वेदस्य एकाव्य
पक्षस्यत्वं च द्यायते, नाप्यनेकरूपत्वं प्रतिद्याप्यते । एवं क्वचिद् गुणधर्मवृत्तिक्रियादिभेदेनापि अवान्तरभेदो दृष्टः, यथा
पक्षस्यत्वं च द्यायते, नाप्यनेकरूपत्वं प्रतिद्याप्यते । एवं क्वचिद् गुणधर्मवृत्तिक्रियादिभेदेनापि अवान्तरभेदो दृष्टः, यथा
प्रकर्णत्वं च द्यायते, नाप्यनेकरूपत्वं प्रतिद्याप्यते । एवं क्वचिद् गुणधर्मवृत्तिक्रियादिभेदेनापि अवान्तरभेदो दृष्टः, यथा
पक्षस्यत्वं च द्यायते, नाप्यनेकरूपत्वं प्रतिद्याप्यते । एवं क्वचिद् गुणधर्मवृत्तिक्रियादिभेदेनापि अवान्तरभेदो दृष्टः, यथा

प्राणः एक एवं सक्षाप कृतिस्वानाय प्रतिकार प्राणः । प्राणः एक एवं सक्षापः सुविः सं व्यानः, य तत्र ''योऽस्य प्राञ्चसुविः स प्राणः, यः प्रत्यङ्सुविः सोऽपानः। योऽरुय दक्षिणः सुविः सं व्यानः, य उद्देश सुविः स उदानः, य उद्दस्सुविः स समानः'' इति श्रुतेः (छां०उ०३।१३।१) हृदयादिस्थानभेदेनावि "हृदि प्राणो गुदेऽपानः समानो नाभिभण्डले । उदानः कण्ठदेशे स्यात् व्यानः सर्वशरीरगः। इति । अत्र एतेषां

एकका नाम परा है और दूसरीका नाम परा अपरा है। अपरा नामसे ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामबेद एवं अथवेवेद, शिक्षा, कल्प, स्याकरण, निरुक्त, छन्द और ज्योतिप का बोध होता है तथा परा विद्या वह है जिससे उस अक्षर पर ब्रह्मकी प्राप्ति होती है। दस भाँति, परा और अपरा दो नाम देकर अलगअलग शब्दविद्या और ज्ञान विद्याका उद्देख किया है।

जिस प्रकार, ज्ञानमय, वाच्यअर्थमय परव्रह्म नामक ईश्वर अखंड एकरूप होता हुआ नित्यसिद्ध है, ठीक उसी प्रकार वाच्य एवं वाचकके मध्य संपूर्ण अभिन्नता होनेसे परमात्माके उच्छ्वासरूप, सम्चा शब्दमय वेद भी, जो कि परव्रह्मका वाचक है, तथा दर्शन श्रवण आदिसे प्रकट हुआ है, अखंड एकरूप ही है, ऐसा प्रतीत होता है। वेदमेंही अभिन्नताचीतक एकवचनसे वेदके एकरूपका उद्देख किया हुआ पाया जाता है जैसे—

'यो वेदेन ददाश मर्तो अग्नये ' (ऋ. ८१९९५)

अर्थात् जो मानव वेदके पठनपूर्वक अग्निमें हिवका दान कर बुका हो । यदि ऐसा है, तो फिर भला कैसे ' सर्वे वेदा यत्पद-मामनित्त ' (कठ. १।२।१५) यह वचन ठीक होगा ? क्योंकि यहाँ तो साफ तौरपर सर्व पदके साथ अनेकत्ववोधक ढंगसे वेदका डिलेख किया है और ऋक्, यजुः, साम, अथवं जैसे विभिन्न नामोंसे बेदके चार विभाग होना तो सर्वश्चतही है । इसपर हमारा उत्तर सूं है कि, यह भिन्नता छोटे एवं गौणरूपसे विद्यमान मेदोंको ध्यानमें रखनेसे दीख पडती है, उदाहरणार्थ- पेड एकही है तो भी, उसकी

जडें, टहनियाँ, पत्तियाँ और फलसंपत्ति आदि गौण वातोंकी ओर देखनेसे वह विविध रूपी दीख पडता है, परन्तु दृक्षके रूपमें सारे भूल, पत्ते वगैरह एकरूपी हैं, यद्यपि वे अपने पत्ते, जडे आदिके स्वरूपमें पृथक्से दीख पडते हैं। फल एवं बीजमें तो किसी भी तरहकी भिन्नता नहीं दिखाई देती है, क्योंकि उस में सारी विभि-न्नताएँ एकत्त्वमें विलीन रहती हैं। ठीक इसीतरह, एकही वेदमें गौण भेदेंकि कारण विशिष्ट एवं अलग प्रतीत होनेवाले कुछ शब्द-समूहोंका निर्देश ' सर्वे वेदाः ' कहकर किया गया है। सिर्फ इतने से वेदके एक रूपत्व या एक त्वमें कुछ भी न्यूनता नहीं पैदा होजाती, और नाहि वेदका विभिन्नरूपत्त्व सिद्ध होता है। इसीतरह, कहींपर गुण, धर्म, प्रवृत्ति, क्रिया आदि भेद मौजूद होनेपर गौण विभिन्नताएँ दिखाई देने लगती हैं, जैसे प्राण एकहोनेपर भी वृत्ति, स्थान वगैरह विभेदोंके होनेसेही पाँच तरहके पृथक् नामोंसे एकही प्राण पहचाना जाता है, जैसे कि छान्दोग्य उपनिषदके अवतरण से विदित होता है " जो इसका पूर्वकी ओर झुकनेवाला है वह प्राण, जो पीछे की ओर प्रशृत हो वह अपान है। जो इसके दक्षिण में मौजूद है वह व्यान और जो ऊपर विद्यमान है वह उदान कहलाया जाता है तथा जो ऊपरकी ओर प्रवृत्त है वह समान है।" (छां. उ. ३११३११)

अव हवय इत्यादि विभिन्न स्थानोंके अनुसार कहा गया है कि हदयमें रहनेवाला प्राण, गुदामें अपान, नाभिप्रदेशमें समान, कण्टमें उदान और समूचे शरीरकों न्यापनेवाला न्यान कहुलाया एवेति । कथं

अंक ३

गान्तर-ते, तन्न एन-एकत्वं , यथा

तः, य "हृदि एतेषां की ओर

ति ओर भमें सारे आदिके ज्सी भी विभि-भि वेदमें इस्द-सिर्फ

तीतरह, र गौण वृत्ति, एकही

ारण से प्राण, दक्षिण है वह

青春

ह । । समान, हुलाया प्राणादीनां वृत्तिस्थानादिभेदेन भेदव्यवहारः, एवं वेदोऽपि वस्तुतः एकरूपः एक एव सन्निप केनचिद्विशेषेण अनेकथा व्यविन्हयते अगादिसंज्ञाभिः। तथा च ब्राह्मणम्-'सर्वे वेदाः सर्वे घोषाः एकैव व्याह्यतिः प्राणा एव प्राणः ऋच इत्येव विद्यात्' इति (ऐ०आ० २।२।२)। अत्र सर्वे वेदाः इति यद् बहुधा निर्देशः तिदेदं " सर्वे वोषाः" घोषरूपाः अभिव्यक्ताः शब्दसम्हाः सर्वे अनेके हति यावत्। तेषां सर्वेषां शब्दसमृहरूपाणां वेदानां "एकैव व्याह्यतिः" दर्शनादिना अभिव्यक्तिरेकरूषण एकैवेत्यर्थः। "प्राणा एव प्राणः" वृत्तिस्थानादिभेदेन पञ्चधा भिन्नाः प्रसिद्धा अपि प्राणाः "प्राः" प्राणात्मना तु एक एवेति भावः। 'ऋच इत्येव विद्यात्' एवं अत्यः ऋगादेः सर्वस्थापि शब्दराशेः दर्शनादिना अभिव्यक्तिरूपेण एकत्वं वृत्ति-विषयादिभेदेन अनेकथा व्यवहारः प्राणवदिति तेयम् । अत्र " ऋचः " इत्युपलक्षणं ऋनप्रधान्याभिप्रायम् । तेन " सर्वे वेदाः " इति वेदबहुत्वनिर्देशोऽपि स्थानवृत्तिविषयनामादिबहुत्वाभिप्रायमेव बोधवति। तथा च- "यत्यदमामनन्ति" इति च अविशेषेण सर्वेषामपि वेदानां यत्यदनिर्दिष्टस्य एकस्येव सहस्तुनः एकरूपेणेव बोधकत्वेन निर्देशात् । प्रत्युत " सर्वे वेदाः " इत्येतद्वचनं तथा तद्वतं वहुवचनमपि वेदैकत्वस्येवोपोद्धलकं, न तु वेदबहुत्वस्य, तदाम्नातार्थेकत्वात् । सर्वपामपि वेदानां साक्षात् परम्परया वा एकार्थपरत्वात् वेदैकत्विमिति भावः। अत्र " वेदोऽितलो धर्ममूलम् " इति स्मृतिवचन-मण्युदाहरणीयम् ।

कथं तर्हि वेदे श्रुतानां अझीन्द्रसूर्याद्यनेकदेवतास्तुतीनां एकार्थपरत्वम्, येन एकार्थपरत्वेन वेदानामेकत्वमध्यवसीयेत । एकं सद् विप्रा बहुधा बदन्त्याप्ते यमं मातरिश्वानमाहुः॥ (ऋ० १।१६४।४६)

इति एकस्यैव सद्वस्तुनः अग्न्यादिबहुधाविभूतियोगनिर्देशात् । तस्मादीशनिःश्वासादाविर्भूतः तथा ऋषिभिश्च तपसा

जाता है। 'अब यहाँपर देखिए कि इन प्राण आदिकोंको वृत्ति, स्थान इत्यादि विभिन्नताओंके पैदा होनेसे विभिन्न नाम दिये हैं, इसीमाँति, वेद भी वास्तवमें एकरूप तथा एकही है, लेकिन किसी खास विशेषताको देखकर ऋक् इत्यादि नामोंसे विभिन्न ढंगसे पुकारा जाता है। ब्राह्मण प्रन्थका अवतरण भी इसीकी पुष्टि करता है जैसे—

'सर्वे वेदाः सर्वे घोषाः एकेव च्याहृतिः प्राणा एव प्राणः ऋच एवं विद्यात् ।' (ऐ. आ. २।२।२)

यहाँपर सभी वेद ऐसा जो अनेकत्व बोधक निर्देश है, वह इतना ही है, 'सभी घोष 'याने घोषणाके रूपमें प्रकट हुए सभी अर्थात् कई शब्द समृह। उन सभी शब्दसमुदायोंके रूपमें मौजूद वेदोंकी 'एकही व्याहृति ' अर्थात् दर्शन आदि प्रकारोंसे हुई अभिव्यंजना एकरूप एकही है। 'कई प्राणही प्राण है ' अर्थात् वर्तन, स्थान इत्यादि विभिन्नताओंके कारण पाँच तरहसे विभिन्न प्रसिद्ध प्राण भी 'प्राण 'के स्वरूप में देखनेपर एकहीसे प्रतीत होते हैं। 'ऋवाओंको इसीतरह जाने ' मतल्ब यही, इसी तौरपर ऋचा आदि समस्तं शब्द राशिकी इकाईको, जो कि दर्शन आदिसे प्रकटी करण द्वारा स्पष्ट है जानले और उसे वर्तन, विषय आदि बातोंमें भेद होनेसे व्यवहारमें प्राणकी नाई कई तरहसे देखते हैं। ऋचा-ओंको प्रधान पद देनेके मतलबसे 'ऋचः ' पद रखा है और उसी आश्यसे 'सभी वेद ' ऐसा वेद बाहुल्यका निर्देश भी सिर्फ

स्थान, प्रवर्तन, विषय, नाम इत्यादि वाताकी विचिन्नता एवं विवि-धता को ही बतलाता है। उसीतरह, 'यत् पदं ' जिस पदको, ऐसा कहकर अखंडरूपसे सूचित किया है कि, सभी वेद उपर्युक्त 'यत् 'पदसे निर्दिष्ट एक सत् वस्तुका एकरूपसेही बोध कराते हैं। उत्तेट, 'सभी वेद 'ऐसा प्रयोग और उसमें दिखाई देनेवाला अनेक वचन भी वेदकी इकाईपर ही अधिक बल देता है, न कि वेद बाहुत्यका समर्थन करता है, क्यों कि उसमें जिसका विचार हुआ है, वह एकही अर्थ है। कहनेका तात्पर्य इतना ही है कि, साक्षात् रूपसे या परंपरासे एकही अर्थको वतलानेके कारण सभी वेदोंका एक वेदमें अन्तर्भाव ही जाता है, याने वेद एकही हैं अनेक नहीं। इस बारेमें प्रसिद्ध स्मृति वचन, 'वेदोऽखिलो धर्ममूलम्' अर्थात् धर्मकी नींव समूचा वेद है, उदाहरणके तौरपर पेश किया जासकता है।

अब सवाल उठखडा होता है कि, वेदमें यथेष्टतया वर्णित अग्नि, इन्द्र, सूर्य इत्यादि अनेक देवताओं की स्तुतियाँ भला किसतरह एकही अर्थका प्रतिपादन करती होंगी ? यह सिद्ध होजाए तो एकही अर्थका विवरण करनेके कारण वेदोंका एकत्व निश्चित होजायगा।

एकं सद् विप्रा बहुधा वदन्त्यिप्तं यमं मातरिश्वानमाहुः॥ (ऋ. १।१६४।४।४६)

इस तरह एकही सत् वस्तुका निर्देश अप्नि इत्यादि अनेक

कर

पुत्र

रख

इन

जन करा कह

होत

क (ह

बारं

हम

इसां

करते

संरक्ष

हृष्टः श्रुतश्च वाग्रूपः सर्वोऽपि छन्दोमयः शब्दराशिः शास्त्रसंज्ञितो वेदः एकरूपः एक एव, साक्षात् परम्परया वा एकार्थः प्रतिपादनपरत्वादिति सर्वथा सम्पद्यते । अत एव सोऽयं सर्वोऽि वेदराशिः प्राधान्येन ऋक् शब्देनैवाभिधीयते । तथा व प्रतिपादनपरत्वादिति सर्वथा सम्पद्यते । अत एव सोऽयं सर्वोऽि वेदराशिः प्राधान्येन ऋक् शब्देनैवाभिधीयते । तथा व दीर्घतमसः आर्थं ऋजान्त्रदर्शनम्—

अक्षरे परमे व्योमन्यस्मिन्देवा अधि विश्वे निषेतुः। यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति य इत्ति द्विस्त हमें समासते॥ इति (ऋ० १।१६४।३९; अथर्व० शौ० ९।१०।१८; ते०बा० ३।१०।११४; ते० बा० २।११।१; नि० १३।१०) समासते॥ इति (ऋ० १।१६४।३९; अथर्व० शौ० ९।१०।१८; ते०बा० ३।१०।११४; ते० बा० २।११।१; नि० १३।१०) तस्यायमर्थः - 'ऋचः' वाचकात्मना सिद्धस्य ऋगादिसमग्रछन्दोराशेः 'यस्मिन् 'कारणभूते वाच्यार्थरूपे 'अक्षरे' अक्षरा तस्यायमर्थः - 'ऋचः' वाचकात्मना सिद्धस्य ऋगादिसमग्रछन्दोराशेः 'यस्मिन् 'कारणभूते वाच्यार्थरूपे 'अक्षरे' अक्षरा व्योमन् 'परमाकाशाभिन्ने सद्धस्तुनि 'विश्वे देवाः 'सर्वे देवाः ब्रह्मादिस्तम्वपर्यन्ताः प्राणिनो जीवात्मानः सर्वे जगद्भाः, तथा तद्वाचकरूपाः शब्दसम्हाश्च 'अधि निषेदुः 'प्रतितिष्ठान्ति । 'यः 'मनुष्यः 'तत् ' ऋगादिसर्वशब्दवाच्यं जगद्भाः, तथा तद्वाचकरूपाः शब्दसम्हाश्च 'अधि निषेदुः 'प्रतितिष्ठान्ति । 'यः 'मनुष्यः 'तत् ' ऋगादिसर्वशब्दराशिना ' किं करिष्यति 'न किं अक्षरब्रह्मरूपं परं अर्थं 'न वेद ' न जानाति, 'ऋचा 'केषलेन वाचकेन ऋगादिशब्दराशिना ' किं करिष्यति 'न किं विद्ययोजनिमत्यर्थः । 'य इत्तिद्वदुस्त इमे समासते 'ये एव तद्वाच्यं परं अर्थं जानन्ति, ते यथार्थज्ञानेन वेदफलं लब्ध्वा अमृतात्मानो भवन्तीति भावः।

विभूतियों के उड़ेख से हुआ है, अतः इसमें कोई संशय नहीं है। इसिलए ऐसा प्रतिपादन करना ठीक जान पडता है कि, परमात्मा के निश्वाससे प्रकट हुआ, और ऋषियों के तपसे जिसका दर्शन एवं श्रवण हुआ था, ऐसा वह वाणीका रूप धारण करनेवाला समूचा छन्दमय शब्दसमूहरूपी वेदशाल एकरूप एकही है और यह एकत्त्व साक्षात्रूपसे, परंपरासे तथा एकहीं अर्थका विवरण करनेसे स्पष्ट है। यही कारण है कि इस समूचे वेद राशी को 'ऋक् ' नामसे ही कहा जाता है। इस विषयमें दीर्घतमा ऋषिका देखा मंत्र देखों—

ऋचो अक्षरे परमेव्योमन् यस्मिन् देवा अधिविश्वे निषेदुः॥ यस्तन्न वेद किमृचा करिष्यति य इत्तिद्विदुस्त इमे समासते॥ (ऋ. ११६४।३९; अधर्व. शौ. ९।१०।१८; तै. ब्रा. ३।१०। ९।४; तै. आ. २।११।१; निह. १३।१० इसका यह अर्थ है— (ऋचः) वाचक रूपसे सिद्ध ऋक् इत्यादि समूची छन्दराशिक (यास्मिन्) कारणरूप एवं वाच्यार्थमय (अक्षरें,) अक्षररूप (परमे व्योमन्) परम आकाशसे अभिन सत् वस्तुमें (विश्वे देवाः) सभी देव, ब्रह्मसे छेकर तिनकेतक समूचे जुगत्के रूपमें मौजूद प्राणयुक्त जीव और उनके वाचक शब्दसमूह भी (अघि निषेदुः) ठीकतरह बैठ जाते हैं; (यः) जो मानव (तत्) ऋक् आदि सभी शब्दोंके अक्षरब्रह्ममय परम अर्थ को (न वेद) नहीं जानता है वह (ऋचा) सिर्फ वाचकरूप ऋचा आदि शब्दराशिसे (किं कार्य्यति) मला क्या कर पायेगा याने वह उससे तिनक भी लाभ नहीं उठा सकता। (ये इत् तत् विदुः) जो सचमुच उस वाच्य परम अर्थको मली प्रकार जानलेते हैं वे यथावत् विद्यमान वस्तु एवं अर्थको जानकर वेदका फल प्राप्त करके अमर बनजाते हैं।

(अपूर्ण)

आदित्यों के कार्य और उनकी लोकसेवा

[लेलक- श्री० द्यानन्द् गणेश धारेश्वर, बी. पु.]

जिस प्रकार अश्विनो सदैव जनताके हितके लिए कार्य करनेमें लगे रहते हैं वैसे ही आदित्य अर्थात् अदिति के पुत्र भी जनसेवाको बडे ही स्पृहणीय ढंग से प्रचलित रखते हैं। अदिति याने अदीनता, अखंडता एवं पूर्णता के हन पुत्रोंने वीरतापूर्वक और साहस से कार्य करके एवं जनताकी रक्षा करके लोगोंका ध्यान अपनी ओर आकृष्ट कालिया है अतः भक्त तथा उपासक इन आदित्यों से क्या कहते हैं सो वेदके शब्दोंमें देखना ठीक होगा।

जनताके सम्मुख अपनी रक्षाकी समस्या सदैव षठखडी होती है। अतः अपना संरक्षण भकीभाँति हो ऐसी तीव काछसा हमेशा जनमनमें जागृत रहती है और देवतारूपी सभी मुयोग्य एवं कार्यक्षम व्यक्तियों से इसी संबंधमें बारंबार निवेदन किया जाता है। जसे --

त्यान् नु क्षत्रियान् अव आदित्यान् याचिषामहे। (ऋ. ८१६७१)

'उन विख्यात आदित्यों के सम्मुख, जो कि क्षत्रिय हैं, हम संरक्षणकी माँग पेश करते हैं।'

महि वो महतामवो ... अवांस्यावृणीमहे। (ऋ. ८१६७।४)

आप जैसे महान कोगोंके संरक्षण बहुत बडे होते हैं इसिलिए हम आपकी संरक्षण आयोजनाओं को स्वीकृत करते हैं।

भिहि वो महतामवी ... दाशुषे। यं आदित्या अभि दुहो रक्षथा न ई अद्यं नशत् ...।

(ऋ. ८।४७।१)

भाप जैसे बड़े वीरोंका दानी पुरुषके लिए दिया हुआ संरक्षण बड़ा है क्योंकि जिसे आदिख द्वेष्टाओं से बचाते हैं उसे पाप या बुराई घेर नहीं सकती है।'

स्यामेदिन्द्रस्य शर्मणि आदित्यानामुतावसि।

(ऋ, ८। ४७५)

' हम लोग प्रभु इन्द्रके सुखकी था आदित्योंके संरक्षण की छत्रछाया में रहें। '

... अनेहसो व ऊतयः सुऊतयो व ऊतयः।

(ऋ. ८१४७११) भाष आदित्योंकी रक्षाएं निर्दोष, निष्पाप एवं सुन्दर हैं। अवित्या विश्वे ... तुष्ट्वाना यूयं पात स्वहित-भिः सदा नः। (ऋ. ७१५११३)

'आप सारे आदित्य प्रशंक्षित होनेपर हमेशा कल्या-णकारक बातों से हमारी रक्षा कीजिए।'

आदित्यानामवसा न्तनेन संशीमहि शर्मणा शन्तमेन। (ऋ. ७१५११२)

'हम कोग आदित्योंकी नई रक्षासे एवं अत्यन्त शक्तिदायक सुखसे जुडजायँ।'

आदित्यासो अदितिमदियन्तां ... अस्माकं सन्तु भुवनस्य गोपाः विवन्तु सोमं अवसे नो अद्य। (ऋ. ७।५११२)

' अदिति और आदिस्य हर्षित हों और हमारे भुवन के संरक्षक बनें तथा आज हमारी रक्षा करनेमें उत्साह मिल जायं इसिकए सोमरसका पान करें।'

युष्मे देवा अपि ष्मसि युध्यन्तं इव वर्मसु । यूर्यं महो न पनसो यूयमभीदुरुष्यध ।(ऋ.८।४७।८

" हे दानी या द्योतमान भादित्यो ! तुम्हारे सहारे हम ऐसे रहते हैं मानों कवचधारी लोग लडते हों, याने वे जैसे निर्भय हुआ करते वैसेही हम हैं और आप हमें बढे एवं छोटे पापसे बचाते हैं।"

शक्तत् हि वः सुदानव आदित्या ऊतिभिवेयं पुरा नृनं बुभुजमहे ॥ (ऋ. ८१६७।१६)

'हे अच्छे दानी! अदितिके पुत्रो! हमेशाही हम लोग आपकी रक्षाओं से पहले तथा अब मी सुलोंका उपभोग छेते रहते हैं।''

एकार्थ-था च

अंक ३

त इमे १११०) अक्षरां-

ः सर्व-रवाच्यं

न किं लब्ध्वा

考表

यार्थमय अभिन्न केतकके

कतकक वाचक

(यः) य परंम

चकरूप पायेगा

हृत् तत् जानलेते

সাম

ते न आस्नो वृकाणामादित्यासी मुमोचत ।
स्तेनं यद्धं इवादिते। (ऋ. ८१६७११४)
हे अदिति एवं वे ऐसे विख्यात आदित्यो। हमें
भेडिये जैसे कूर तथा छालची लोगोंके मुँहसे ऐसे छुडाओ
जैसे बाँधकर रखे हुए चोरको छुडाया जाता है। '

ये मूर्धानः शितीनां अद्धासः स्त्रयशसा।

वता रक्षन्ते अदुहः ॥ (ऋ. ८।६७।१३)

'जो आदित्य देषं न करते हुए अपनी आर्जित यशः

स्वता के कारण न दबाये हुए होकर मानवों के अप्रभाग
में रहते हैं और वतोंकी रक्षा करते हैं।'

धारयन्त आदित्यासो जगत् स्था देवा विश्वस्य भुवनस्य गोपाः.....रक्षमाणा असुर्यम्....। (ऋ. २।२७।४)

" ये देवतारूपी आदित्य अखिल भुवनके संरक्षक होते हुए जंगम तथा स्थावर का धारण करते हैं और प्राणशक्ति को बचाते हैं। '

विद्यां आदित्या अवसो वो अस्य व्यत्...भय आ चित् मयोभु । (ऋ २।२७।५)

' हे अदितिके पुत्रों ! में चाहता हूँ कि आपकी इस रक्षासे परिचित हो जाऊँ जो रक्षा भय के अवसरपर भी सुखदायक बनी रहती है । '

इन जपर दिये हुए मंत्रों और मन्त्रभागोंसे स्पष्ट दिखाई देता है कि जनताकी रक्षा करनेमें अदिति केपुत्र बढ़े सिद्ध हस्त थे, अतः छोग भी आदित्यों की संरक्षण आयोजना से लाभ उठानेमें अत्यन्त उत्सुक रहा करते थे। वेद में ऐसे निर्देश निलते हैं कि लोगों का नेतृस्व भी आदित्य सफलतापूर्वक कर लिया करते थे और जो लोग मार्ग भूले भटके होते हैं तथा जो अन्धकार में रहते हैं उनके पथ-प्रदर्शन तथा प्रकाशदान का कार्य आदित्य सफलतापूर्वक पूर्ण करते हैं, जैसे-

आदित्या... युष्मानीतो अभयं ज्योतिरइयाम्। (ऋ. २१२७११)

' हे आदित्यो ! तुम्हारे नेतृत्वमें में निर्भयता से पूर्ण प्रकाश की प्राप्त कर हुँ । '

...पुत्रास्रो अदितेः... मत्यीय ज्योतिर्यच्छन्त्य-जसम्। (ऋ. १०।१८५।३) ' आदिस्य मानव को लगातार उजेला या प्रकाशास्त्र देते हैं। '

मृळ यद्वो वयं चक्रमा किच्चदागः। उत्त अइयां अभयं ज्योतिः... मा नो दीर्घा अभि नशन् तमिस्राः (ऋ. २।२७।१४)

पद्मित्रा हो तो भी हमें सुख दो; में विशाल एवं निर्भयतामय प्रकाश हो तो भी हमें सुख दो; में विशाल एवं निर्भयतामय प्रकाश हो प्राप्त हो जाऊ भार सुदीर्घ भन्धियारी हमें न घर है। जात भार सुदीर्घ भन्धियारी हमें न घर है। जात भार सुदीर्घ भन्धियारी हमें न घर है। भार सकते हैं। जो कोई आदित्यों के श्रेष्ठ नेतृत्वके तस्वावधानमें रहता है उसे न कोई दूरसे या समीपसे होकर मार सकते हैं।

...आदित्याः, युष्माकं.. प्रणीतौ परि श्वभेव दुरितानि वृज्याम्। (२१७७१५)

'हे भादित्यों ! तुम्हारे श्रेष्ठ नेतृत्व सें में बुराइयों हो इस तरह टाळ दूँ जैसे कोई ग डोंको टाल देता हो अर्थाद जहाँ नेता की धुरा आदित्य उठा लेते हैं वहाँ बुराइयों हा भय रहता ही नहीं । '

सभी बुराइयों को हटाने की क्षमता आदित्यों में कि मान है ऐसा निम्न मन्त्रभागों से ज्ञात होता है। यत् आदि: यत् अपीच्यं ... अस्ति दुष्कृतं ... तत् विश्वं ... आरे अस्मत् द्धातन ...

(ऋ. ८।४७।१३)

'जो कोई बुरा कृत्य चाहे प्रकटरूपसे या गुप्तरूपते विद्यमान हो उस सारी बुराई को हम से दूर रखो।' अपामीवामपस्त्रिधं अप संधत दुर्मातं।आदि त्यासो युयोतना नो अंहसः॥(ऋ.८११८११०) 'हे आदिस्रो! रोग, शत्रु तथा दुष्ट बुद्धि को दूर हुरा

दो और हमें पाप से पृथक् रखी। '
अपो पु ण इयं शकरादित्या अप दुर्मतिः।
अस्मदेत्वज्ञहनुषी॥ (ऋ. ८१६७११)

'हे आदियो! यह हिंसक हथियार तथा यह हुई विचारधारा हमें पीडा न देती हुई, भछीभाँति हम से ए हो जाए। '

मा नो हेति:... आदित्यः कृत्रिमा शब्ः पुरा नु जरसो वधीत्। (ऋ. ८।६७।२०)

की

.

की

রার সাথ

. .

इं इ

करन

है उ नासे

वस्तु

कर

किध

हमां भारि

हुं पृष्ट र

चिके

144

काशपुष

अंक र

तर्यां नश्न 138) ते तो भी

काश को के। यानां

(59 नमें रहता तेहैं। वभ्रेव

श्प) इयों को हो अर्थात राइयों का

में विद्य-हतं...

193) गुप्तरूपसे

बो । ' आदि-110) दूर हरा

र्वतः। 184) यह दु हम से 😲

पुरा 120)

ह आदित्यो । बृद्धावस्था के पहले यह शस्त्र तथा बनाया हुआ हथियार हमें न मारडाले ऐसा प्रबंध करो।

ते नो भद्रेण रार्मणा युष्माकं नावा .. अति विश्वानि दुरिता पिपर्तन । (ऋ. ८११८१३७) व ऐसे विख्यात तुम कल्याणकारक सुखसे और आप ही नौका से हमें सभी बुराइयों के पार ले चली-।

य्योत शहमस्मत्. आदित्यास उतामति । क्रुधग् द्वेषः कृणुत विश्वेदसः। (ऋ. ८।१८।११) 'हें सर्वज्ञ आदित्यो । हमसे हिंसक शस्त्र, कुमति एवं शत्रुओंका पृथक् करदो । '

वैदिक सुक्तों के दर्शन कर्ता सुकवि आदित्यों से कैसी पार्थना करते हैं सो निम्न मंत्रोंमें देखने योग्य है-

तत् सु नः शर्म यच्छत आदित्या यन्मुमोचति। पनस्वन्तं चिदेनसः सुदानवः ॥ (८।१८।१२) ' हे अच्छे दानशूर आदित्यो ! इमें भलीभाँति वह सुख दे डाको जो पापीको भी पाप से छुडा सकता है।"

यद् वः श्रान्ताय सुन्वते वरूथमस्ति यच्छिदैः। तेना नो अधि वोचत । (ऋ ८।६७।६)

" कार्य करके थके हुए और उपयुक्त वस्तुका उत्पादन करनेवाले के लिए आप के पास जी वरणीय धन तथा घर है उसे साथ छेकर हमसे बार्तालाप करो। '' इस प्रार्थ-नासे स्पष्ट हुआ कि परिश्रमी तथा आवश्यक मानी हुई वस्तुओं के उत्पादक को ये आदित्य स्वीकार करने योग्य धन देते एवं निवास करनेके छिए योग्य गृहका प्रबंध भी कर डालते।

जीवान् नो अभि घेतन आदित्यासः पुराह्यात्। कद स्थ हवनश्रुतः। (ऋ. ८।६७।५)

"हमारी पुकार सुननेवाले हे आदिस्यो । भला तुम किथर हो ? जबतक इस जीवित हैं, और मृत्युके पहले ही हमारें निकट चले आओ। " इस मंत्र में वैदिक ऋषि भादित्यों के संपर्क में आनेके लिए कितने उत्सुक हैं सो षष्ट दिखाई देता है।

ये चिक्कि मृत्युवंधव आदित्या मनवः समि। म सून आयुर्जीवसे तिरेतन। (ऋ. ८।१८।२२) "है आदित्यो ! हममें जो कोई मृत्यु के अत्यन्तु निकट षके गये हों तो भी जीवनके किए हमारी आयु बढाइये।'

दीर्घ जीवन की कुंजी अधिदस्योंके समीप थी ऐसा जान पडता है और वे मूमुई छोगोंको मृत्युपाशसे छुडानेकी चेष्टा करते थे। जनसेवाके गुरुतर कार्यमें आयुर्वृद्धिका बहुत ऊँचा स्थान है अतः आदित्य इसविषय में पूर्ण सतर्क रहा करते।

तुचे तुनाय तत् सु नो द्राधीय आयुर्जीवसे। आदित्यासः सुमहस्रः कृणोतन् ॥ (ऋ. ८११८।१८) ' हे आदित्यो ! तुम भकीभाँति महनीय तेजसे युक्त हो इसिलए हमारी सन्तानके लिए जीवनार्थ उस दीर्ध भायुष्यका प्रबंध करो।"

शतं नो रास्व शरदो विचक्षेऽश्यामायूंषि सुधि-तानि पूर्वा। (ऋ. सरकार)

" हमें विशेष दर्शनके लिए सौ वर्ष प्रदान करो (बतना दीर्घ जीवन मिले) और हम मलीमाँति रखी हुई पूर्व-कालीन आयुर्मर्यादाको प्राप्त कर हैं।"

वेदकालीन कवि आदित्यों से कष्टानिवारण के लिए प्रार्थना करते थे और अदितिके पुत्र जनताके सुखको बढाने का प्रयत्न करते थे ऐसा निम्न संत्रों से व्यक्त होता है-

इदं ह नूनमेषां सुम्नं भिक्षेत मर्स्यः।

आदिस्यानां ... (宋. 419419) " अब इन आदिस्यों के सामने मानव इंग सुखकी माँग पेश करे।

तत् सु नः ... शर्मे यच्छन्तु सप्रथो यदीमहे। (स. ८।१८।३)

" हमें वही विस्तृत सुख जिसकी चाइ हम करते हैं कादित्य हमें दे दें। "

विदा देवा अधानामादित्यासी अपाकृतिम। पक्षा वयो यथोपरि व्यस्मे शर्म यच्छत ...

(ऋ. ८।४७।२)

" हे दानी आदिश्यो ! तुम पापों को हटाना जानते हो और जैसे पंछी जपर से डैनों को फैलाते हैं ताकि पक्षिशावकोंको सुख मिले, उसी तरह तुम हमें विशेष ढंग से सुखका प्रदान करो।"

व्यश्हमे अधि शर्म तत् पक्षा वयो न यन्तन विश्वानि विश्ववेदसो वरूथ्या मनागहे ...।

(ऋ. ८।४७।३)

'' हे सर्वज्ञ आदित्यो ! इम सारे स्वीकरणीय वस्तुओं

को पाना चाहते हैं अतः विशेष रूपसे हमें वह सुख देदो जिस तरह पछी अपने शिशुओं पर सुखके छिए पर फैलाते हैं। "

यद् देवा शर्म शरणं यद् भद्रं यदनातुरम्। विधातु यद् वरूथ्यं र तद्रमासु वि यन्तन ... (ऋ. ८।४७।१०)

'हे देवो भादित्यो ! जो कल्याणकारक, रोगरहित एवं सुखपद निवासस्थान है और जो तीन प्रकार के धातुओं से युक्त स्वीकरणीय धन है उसे हम लोगोंमें दे डालो । ''

इन आदित्यों की निरीक्षण शक्ति वडी सूक्ष्म है और इनके मार्गमें कोई रुकावट खडी नहीं होती है इसीलिए बडी सफलता से वे जनसेवा कर सकते हैं और छोगोंकी सुखबृद्धि करना इनके लिए बडी सुगम एवं साधारणसी बात है।

त आदित्यास उरवी गभीरा अद्ब्धासी... अन्तः पद्यन्ति वृजिनीत साधु, सर्वे राजभ्यः परमा चिदन्ति । (ऋ. २।२७।३)

"वे अदितिके पुत्र विशाल, गंभीर तथा न दवे हुए हैं और मली एवं बुरी बातोंकी थाह प्रीतरह पालेते हैं, समूची घटनाओं की तहतक देखते हैं क्योंकि इन विराज-मान आदिखों के लिए सभी दूरास्थित वस्तुएँ मानों समीपवर्ति ही हैं।" इसलिए आदिखों को सभी जान-कारी अनायासही मिलजाती है जैसे,

... देवा हृत्सु जानीथ मर्त्यम् । उप द्वयुं चाद्वयुं च ... (ऋ. ८।१८।१५)

" हे देवतारूपी आदिखों ! तुम अपने दिलमें कपटी एवं अ-कपटी मानवको समीप से याने अच्छी तरह जानते हो।"

ु आदित्या अव हि, ख्यताघि क्लादिवः ...

(ऋ. टा४७१११)

" है आदित्यों ! जैसे कोई तटपर खडे रहकर नीचे पानीकी ओर देखते हैं वैसेही तुम ऊँचे पदपर आरूढ हो नीचे हम मानवोंको देखळो।"

... ते धामान्यमृता मत्यीनामद्ब्धा अभि चक्षते। (ऋ. ८१९०११६)

ं वे न दबे हुए एवं अमर आदिस्य मानवोंके स्थानोंको

देखते हैं।"

सुगः पन्था अनृक्षरः आदित्यासः ... नाजापः खादो अस्ति वः। (ऋ. १।४१।४)

ं हे आदित्यो ! तुम्हारा मार्ग सुगम एवं कटकरहित है, यहाँपर तुम्हारे लिए कोई नीचे गिराने योग्य गर्तनाहि नहीं है। ''

सुगो हि वो...पन्था अनृक्षरो... साधुः अस्ति। तेनादित्या अधि वोचता नो यच्छता नो दुष्परि. हन्तु शर्म॥ (ऋ. २।२७।६)

हे आदित्यो ! आपका मार्ग बडा खुगम, निष्कलंड और मला है, उस मार्ग परसे आकर आप हम से भाषण कीजिए और हमें ऐसा सुख दो कि जिसे विनष्ट काना शत्रुके छिए दूभर एवं बडा कठिन हो।"

आदित्या...सुतीर्थमर्वती यथानु नेषथा सुगं...। (ऋ. ८१४७११)

" है आदित्यो ! जैसे घोडोंको विना कठिनाई है सुगमतापूर्वक जाने योग्य स्थानमें ले चलते हैं वैसेही हों आसानीसे ले चलो । "

या वो माया अभिद्रुहे यजञाः पाशा आदिखा रिपवे विचृत्ताः। अश्वीव ताँ अति येषं रथेनाः रिष्टा उरावा शर्मन् स्थाम । (ऋ २।२७।१६)

'हे (यजत्राः) पूजनीय आहित्यो! (वः) आपकी (याः मायाः) जो शक्तियाँ तथा (पाशाः) जाल (अभिन्द्रिक्षे विचृत्ताः) हमसे द्वेष करनेवाले एवं शत्रुकी पकडनेके लिए फैलाये गये हैं (तान्) उन्हें में (रथेन) रथेसे यात्रा करता हुआ (अश्वी इव अति येषं) जैसे पक श्वी हम लोग (अ-रिष्टाः) आहिंसित हो कर, बिना किसी क्षातिके (उरी शर्मन् आ स्थाम) विन्याल सुखमें निवास करते रहें। '' इससे स्पष्ट है कि वीर आदित्य अपनी अद्भुत युक्तियों तथा जालों से शत्रुको पकड लेते थे। पर्मी जो दानी एवं सरल मार्गपरसे चलनेवाले होते उनकी हर तरह की मदद करना आदित्यों का कार्यथा, जैसे-

यो राजभ्य ऋतिनभ्यो ददाश यं वर्धयित पृष्टं यश्च नित्याः । स रेवान् याति प्रथमो रथेन वर्षः दावौ विद्येषु प्रशस्तः । (ऋ. २।२७।१३) प्रद प्रथ धन

भी

gf

पवि रह² सर

धि अथ

है उ पथ

44

है व

(सूः निर्म स्पष्ट

बना चारि

युक्त

व भीर

से न परिच

मार्

affal

नात्राष.

अंक ३

न्टकरहित गति आदि

अस्ति। दुष्परि

निडकलंक भाषण ए करना

सुगं...। श११) ठिनाई के सेही इमें

दिखा रथेनाः

भापकी (भाभे-चातुको (रथेन) जैसे पक कल जाउँ

ना किसी निवास विशेष । प्रमा नकी हर

नत पृष्टः ोन वर्षः । १२) '(यः) जो मानव (ऋतिस्यः राजभ्यः) ऋतके नेता एवं विराजमान भादित्यों को (ददाश) दे चुका हो और (नित्याः पुष्टयः च यं वर्धयन्ति) शाश्वत टिकनेवाली पुष्टियाँ जिसे वृद्धिगत करते हैं (सः) वह (विद्धेषु प्रशस्तः) सभामण्डपों में अशंसित होकर (प्रथमः रेवान्) प्रथमश्रेणी का धनाट्य बनकर (वसुदावा रथेन याति) धन का दानी होता हुआ रथ पर से संचार करता है। ''

...हिरण्ययाः शुचयो धारपूताः अस्वप्तजो... अद्दश्याः उरुशंसा ऋजवे मत्यीय । (ऋ. २।२७।९)

' सुवर्णमय आभावाले, विशुद्ध तथा जलघाराओं से पित्र होते हुए आदित्य (अस्वमजः) स्वमशीलता से दूर रहकर और कठिनाइयों से न दबकर (ऋजवे मर्लाय) सरल बर्ताव रखनेवाले मानव के लिए (उस्कांसाः) अत्यधिक मात्रा में छपऐश देनेवाले या भाषण करनेवाले हैं।'' अर्थात् जिस मानवमें सरलता तथा निष्कपटता पाई जाती है उसके समीप आकर आदित्य सहायता करने के लिए या पथपदर्शनार्थ बहुत सारी बातें कहनेवाले होते हैं।

शुचिरपः सूयवसा अदब्ध उपक्षेतिं वृद्धवयाः सुवीरः ।... य आदित्यानां भवति प्रणीतौ ॥

(ऋ २।२०।१३)
'जो अपने आपको आदिलों के नेतृत्व के नीचे रखता
है वह अच्छा वीर होकर (बृद्ध वयाः) अन्नभाण्डारों की
बृद्धि करता हुआ (अहन्धाः) विवक्तियोंसे न दबकर
(स्यवसाः) अच्छे तृणों से, धुक्त (ग्रुचिः अपः उप क्षेति)
निर्मल जलों- जलाशयोंके निकट निवास करता है।' इससे
स्पष्ट हुआ कि आदित्य जनताके नेता बनकर उन्हें वीर
बनाने का भयल जरते तथा अन्नों की मृद्धि कसे करनी
वादिए सो बतलाकर अच्छे तृण, ग्रुद्ध जल आदि बातों से
युक्त स्थानोंके निकट घर बनाकर इने का प्रबंध क ।

अनर्वाणो होषां पन्था आदित्यानाम्। अद्ब्धा सन्ति पायवः सुगोवृधः॥ (ऋ. ८११८१२)

इन आदित्यों का मार्ग (अन्-अर्वाणः) हिंसारहित है और इनके संरक्षण सुगमतापूर्वक बढनेवाले तथा शत्रुओं से न दबाये हुए हैं 'आदित्यों की योग्यता का अच्छा पिचय इसमें मिछता है। आदित्यों के कार्य करने के मार्ग इस दंगके हुआ करते कि यथा संभव हिंसा न हो

भौर स्वयं ही अपनी आन्ति कि शक्ति से संरक्षण की आयोजनाएँ फलती फूलती रहें।

अब अदितिके संबन्धमें क्या कहा है सो देखना चाहिए, क्योंकि इन आदिलों की- अदिति के पुत्रों की उसी से प्रेरणा मिलती है।

अदितिनी उरुष्यत्वदितिः रामे यच्छतु। माता भित्रस्य रेवते ऽर्यमणी वरुणस्य च॥ ... (ऋ. ८१४७१९)

' धनाट्य मित्र, अर्थमा एवं वरुणकी माता जो अदिति है वह हमारी रक्षा करे और सुख दे दे। '

पिपर्तु नो अदितिः राजपुत्रा अति द्वेषांस्य-र्यमा सुगेभिः। बृहन्मित्रस्य वरुणस्य शर्मीप स्याम पुरुवीराः अरिष्टाः। (अ. २।२७।७)

' जिसके पुत्र विराजमान हैं ऐसी वह अदिति हमारा पालन करे, अर्थमा हमें सुगमतापूर्क या सुलकर मार्गों से शत्रुओं के परे पहुँचादे; मित्र एवं वरुण का दिया हुआ सुल सचमुच बडा प्रचंड है अतः हम अनेक बीरोंसे युक्त होकर बिना क्षति उठाये उसके समीप रहें। '

महीं ... मातरं सुवतानां ऋतस्य परनीमवसे द्ववेम । तुविक्षत्रामजरन्तीमुद्धवीं सुश्चमीणः मदिति सुप्रणीतिम् । (वाजसनेयी यज्ञ. २१।।५ स्थर्व. ७।६।२)

'हम अदिति को अपनी रक्षा का प्रबंध करनेके लिए बुलायँ, जो महनीय, अच्छे जतधारी आदित्यों की भाता, ऋत की पत्नी, अत्यधिक क्षत्रियोचित जीरता से युक्त, जीण न होनेवाला, विशालता से पूर्ण, सुन्दर सुख देनेवाली एवं मलीमाँति आगे ले चलनेवाली, है।

अदितिनी दिवा... अदितिन कं... अदितिः पातु अंहसः सदावृधा (ऋ. ८११८) 'हमेशा बढनेवाली अदिति हमें दिन और सत पाप से बचाए'

उत स्या नो दिवा अदितिकत्या गमत्। सा मयस्करद्य सिधः॥ (ऋ ८११८७) अोर वह अदिति दिन के समय संरक्षण की आयो-जनाके साथ हमारे निकट चली आप और वह अधुओं को दूर हटाकर सुखमय वायुमण्डल का सृजन करे। '
आदियों की असाधारण योग्यता का परिचय होने के
कारण यैदिक कित इस प्रकार उनकी सराहना करते हैंइमा गिरः आदित्येभ्यो... सनात् राजभ्या
जुद्धा जुहोमि। शृणातु मित्रो अर्थमा भगो नः
त्विजाता वरुणो... (ऋ. २।२७।१)

'में सनातनकाल से विराजमान आदित्योंके लिए इन भाषणों का मानों हविर्भागसा अपनी ओरसे अर्पण करता हूँ, हमारी इन वक्तृताओंको ये आदित्यमंडलके सदस्य जैसे मित्र, वर्षण, अर्थमा एवं भग सुन लें। '

इमं स्तामं सकतवो मे अद्य ... जुपनत । आदित्यासः शुचयो धारपूता अवृजिना अनवधा अरिष्टाः । (ऋ. २१२७१२.) " आज मेरे इस स्तुतिमय भाषणका स्वीकार, कार्य.

शील भादित्य, जोकि विशुद्ध, पवित्र, पापरहित, निर्दोष भौर स्वस्थ हैं, करलें। ''

ऐसा प्रतीत होता है कि अदिति के पुत्र, आदित्य ऐसा नाम अदतक बतलाये हुए गुणों से युक्त कुछ चुने हुए देवोंको दिया जाता या जिनका सर्वोप्तर कार्य केवलमात्र लोकरक्षा तथा लोकसेवा करना ही था। इस आदित्य-मण्डल के सदस्य वेही हो संकते जो संपूर्णतया निर्दोष एवं पूर्णत्या विकसित हों, जिन में किसी भी प्रकार की तृटि न पाई जाती हो, क्योंकि तृटि होनेसे वे अदिति अखण्डता, अदीनता के पुत्र कहलाने के अधिकारी नहीं हो सकते। यथाप एक स्थान में कहा है कि-

ं अश्चीतिभिस्तिसृभिः सामगेभिरादित्येभिः...। (अथर्वः २।१२।४)

जिससे ज्ञात होता है कि आदित्यों की संख्या ८०×३=
२५० थी और इन्हें सामगान विदित था, तथापि इस
आदित्यमण्डल में प्रमुखतया मिन्न, वहण, अर्थमा, भग
एवं सविता का स्थान था। क्योंकि अपने वैशिष्ट्यपूर्ण कार्यों
से शायद इनकी ही अमिट छाप वैदिक कवियों के अन्तस्तलपर पढी हुई हो। आदित्यों के निश्चित कार्य को
संभवतः मित्र, वहण एवं अर्थमा ही अविकलभाव से
संपूर्ण करने की क्षमता से युक्त हों, अतः इन सीनों का
उल्लेख आदित्यों के सुक्तों में बार बार पाया जाता है। जैसे

कि निम्न मंत्रों से स्पष्ट होगा—

मित्रो नो अत्यंहति वरुणः पर्षद्यमा।
आदित्यासो यथा विदुः॥ (ऋ. ८१६७१२)
अादित्य जैसे जानते हैं वैसे ही कार्य करके हमें मित्र,
वरुण तथा अर्थमा दुर्गति या पापके पार के चलें।।

महि वो महतामव वरुण मित्रार्थमन्...।

(ऋ. ८१६७१४)

' हे वरुण! मित्र! अर्थमन् । आप जैसे बंडे आदियाँ का संरक्षण वडा है। '

महि झीणामवोऽस्तु खुक्षं मित्रस्यार्थम्णः। दुराधर्षे वरुणस्य ॥ ' (१०।१८५।२) 'तीनों अर्थात् मित्र, वरुण तथा अर्थमा का संक्षिण महान्, दिन्य तथा शत्रुओंके अपराभवनीय हो जाए।'

अनेहा मित्रार्यमन् नृवद् वरुण शंस्यं। त्रिवरूथं मरुतो यन्त नछिद्धः॥ (ऋ. ८११८१२१) ' हे बीर मरुतो ! हे मित्र, वरुण तथा अर्थमन् ! इमें निष्पाप, नेताओं से युक्त, प्रशंसनीय और तीन प्रकार हे स्वीकरणीय धन से पूर्ण घर दे डाके। '

... मित्रमीमहे वरुणं स्वस्तये। (क. ८११८१२०) ' इम कल्याण के लिए भित्र तथा वरुणको चाइते हैं।' मिह वो महतामया वरुण मित्र दाशुषे। (क. ८१४०११)

'हे वरुण और मित्र | दानीके लिए जो तुम बढे भादित्य रक्षा का प्रबंध कर डालते हो वह बडा है।' धयं ते वो वरुण मित्रार्थमन्त्रस्थामे दतस्य रथ्यः। (ऋ. ८।१९।३५)

है वरुण, मिन्न तथा अर्थमन् । हम अवस्य ही आप के ऋतको छे चलनेवाले हों।

तत् सुनः सविता भगे। वरुणा मित्री अर्थमा।
दाम यच्छन्तु सप्रधा यदीमहे।' (क. ८११८१३)
'वह विस्तारशील सुख जिसे हम चाहते हैं मित्र,
वरुण, अर्थमा, सविता और भग हमें भली प्रकार से
दे डालें। ।

यदद्य सूर उदितेऽनागा मित्रो अर्थमा। सुवाति सविता भगः (ऋ, ७१६६१४) भाज जब कि सूर्य का उदय होनेपर (अनागाः)

प्रत

वे

হাৰ

ये शि

मा

17) में भिन्न,

18)

आदिखों णः।

17) संरक्षण ष् । ;

6129) न् ! हमें प्रकार के

(170) इते हैं।

19) तुम बहे 1,

(ध्यः। ३५) ी भाष

वमा । (13) मित्र। कार से

वाति 18)

... अचेतसं चिदिचतयन्ति दक्षैः। ... चिकित्वांसो अचेतसं नयन्ति ॥ (करणा६०-६७) नागाः)

विष्वाव मित्र, अर्थमा, भग एवं सविता (सुवाति) कार्थ निधान कर दिखाता है।

...सूर बिदते मित्रं गृणीषे वरुणम्। अर्थमणं (ऋ. णह्हा७) रिशाद्सम्॥

स्वीद्य के पश्चात् मित्र, वरुण एवं हिंसकों के वध-कर्ता अर्थमा की सराहना करता हूँ । '

ते स्याम देव वरुण ते मित्र सूरिभः सह। इवं स्वरुच धीमहि। (ऋ. ७।६६।९)

है बोतमान वरण तथा है भिन्न ! हम विद्वानोंके साथ तेरेही बनकर रहें तथा अन्न एवं तेजको पानेके उपाय सोचें।

अनाप्यं वरुणो मित्रो अर्यमा क्षत्रं राजान (ऋ. ७।६६।११) तीनों विराजमान वरुण, मित्र एवं अर्थमा को ऐसा क्षत्रियोचित बल मिला कि जो दूसरोंको पाना असंभव प्रतीत हुआ। '

उपा दिये हुए मन्त्रोंसे स्पष्ट ज्ञात होता है कि आदिलों के संगठित दल में मिश्र, वरुण और अर्थमा का स्थान बढा ही ऊँचा था। हो सकता है कि आदिखदल के कार्यकारी मंडल के सत्ताधारी सदस्य उक्त नाम धारण करते हों। वेद में इन तीनों आदित्य दल के प्रमुख सदस्यों के बारेमें कहा है कि-

इमे चेतारो अनृतस्य भूरेमित्रो अर्यमा वरुणो हि सन्ति । इम ऋतस्य वावृधदुरीणे शग्मासः पुत्रा अद्तिरद्ब्धाः॥ (ऋ. ७।६०।५)

'ये मित्र, अर्थमा एवं वरुण अदिति के (अदुब्धाः शमासः) न दबे हुए शक्तिशाली पुत्र हैं और ये ऋत के (दुरोणे नवृधुः) घरमें पले हुए हैं तथा (भूरेः अनृतस्य चेतारः) बडे भारी असस्यको पहचाननेवाले हैं। ' अर्थात् ये कभी मिथ्या बातों में फँस नहीं सकते और इनकी शिक्षादीक्षा ऋतके घरमें हुई है। इस प्रकार शिक्षित होकर ये आदित्यदलके संगठनकार्य में ऊँचे पदपर तिराज-मान होते हैं। इन के कार्य का स्त्ररूप बताया है कि ये-

....तिरिह्चदंहः सुपथा नयन्ति । (ऋ. ७।६०।६) 'भच्छे मार्ग से लोगोंको पाप के परे ले चलते हैं।'

' अच्छे उपायों से अज्ञानी को भी ज्ञानसम्पन्न बनाते हैं और चिकित्सक बुद्धिवाले होकर अनजान की ठीक मार्ग पर ले चलते हैं। '

आदिश्यों के कार्य

अब विचार करना चाहिए कि आदित्यों के छिये हौन से विशेषण प्रयुक्त हुए हैं जिन से जात होगा कि आदित्य दल में प्रवेश पाने के लिए योग्यता का सानदंद कितना ऊँचा रखा था।

- १. सकतवः = कार्योंसे युक्त, कभी लाली हाथ या निठले न बैठे हुए।
- २. श्चयः, धारपूताः = विशुद्ध एवं जलधाराओंमें नहा घोकर साफसुश्ररे रहनेवाले।
- २. ज-वृजिनाः, अनवद्याः = पापरहित, अनिन्छ।
- अरिष्टाः, अव्ब्यासः = अहिंसित, न द्वे हुए।
- ५. उरवः, गभीराः = बृहदाकार, गंभीर मुला-कृतिवाले ।
- ६. अस्वप्रजः, अनिमिषाः = निद्रासुख का उपभोग न छेनेवाले और पलक न मारनेवाले। यह दूसरा विशेषण अथक परिश्रम करने की सूचना देता है।
- ७. दीर्घाधियः = विशाल बुद्धिवाले या महान् कार्य-क्रम रखनेवाले।
- ८. ऋणानि चयमानाः = ऋणोंको बटोरनेवाले ताकि . उऋण हो सकें।
- ९. ऋजवे मत्यीय उक्शंसाः = सरल, निष्कपट शाचरणवाले मानव को खुब उपदेश ं की बातें कहनेवाले।
- १०, राजभ्यः (आदित्येभ्यः) राजानः= विराजमान आदिस्यों के लिए, छोक सेवकों को जिनता के मध्य विराजमान होने की चेष्टा करनी चाहिए।
- ११. सु-दानवः = अच्छे दानशूर | कृपणतासे कोसों दूर रहनेवाके।
- १२. यजत्राः = पूजनीय ।
- १३. रजिष्ठाः = लोकोंके मध्य खूब संचार करनेवाले ।

१४. ये अंहः अतिपिप्रति = जो पाप के परे हे जाते हैं, जनता की निष्पाप करनेका प्रयत्न करते हैं।

१५. ये अद्ब्धस्य व्रतस्य ईशते = जो न दबे हुए व्रतके अधिपति हैं।

१६. ऋतावृधः, घोरास्रो अनृतद्विषः = ऋत की
वृद्धि करनेवाले और भसत्य के भीषण
विरोधी।

१७. ऋतजाताः ऋतस्य दुरोणे ववृधुः = ऋत से या ऋतके लिए उत्पन्न, ऋत के धा में पले हुए।

१८. विश्व -वेद्सः = सब कुछ जानदेहारे।

१९. सु-महसः = बढे अच्छे तेजस्वी।

२०. प्र-चेतसः = प्रकृष्ट ज्ञानवाले।

२१, सुमृळीकाः = बहुत अच्छे ढंगसे सुख देनेवाले।

२२. हवनश्रुतः = जनता की पुकार सुननेवाले ।

२३. अ−द्रुहः = द्वेष न करनेवाले । '

२८. क्षितीनां मूर्धानः = मानवोके प्रमुख।

९५. अञ्चुत-पनसः = जिन्होंने पहले पापकृत्य किया ही न हो ।

इन जपर दिये हुए विशेषणों से आदित्यद्रक सदस्यों की योग्यतापर बहुत अच्छा प्रकाश पडता है। जो निरलस कार्यकर्ता, सत्यप्रेमी, उत्कृष्ट ज्ञानी, सेवातत्पर, निष्पाप, साफ सुथरे, दानशूर, विशालचेता और लोकरक्षक बननेके इच्छुक होते वेही आदित्यदल में प्रवेश पासकते थे और अदिति अर्थात् अदीनता, स्वतंत्रता, पूर्णता के पुत्र कहला-नेके अधिकारी बन सकते थे।

इस आदित्यदल में भिन्न का स्थान बहुत ही ऊँचा है, इसिंछिए वेद्रमें भिन्न के बारे में क्या कहा है सो देखना चाहिए—

मित्राय हव्यं घृतवज्जुहोत। (ऋ. ३।५९।३)
भित्रके लिए घतयुक्त हवनीय वस्तुका अर्पण करो।
तस्मा पतत् पन्यतमाय जुष्टमग्नी मित्राय हिवि
राजुहोत
(ऋ. ३।५९।५)

'उस अत्यन्त प्रशंसनीय मित्र के लिए यह सेवनीय हविर्माग अग्नि में डाल दो। 'इसमाँति मित्र का सुस्वा- गत करनेके पश्चात् कि कहते हैं—
अनमीवास इळया मद्ग्तो वयं मित्रस्य
सुमतो ज्याम।
(स ३१५९१३)
हम नीरोगी और अन्न मिलनेके कारण हिंदित होते
हुए मित्र की प्रसल बुद्धि की छत्रछायामें रहें।'
अयं मित्रो नमस्यः स्वास सुक्षत्रो अजिन्छ ।
तस्य वयं सुमतो से से सोमनसे स्थाम।
(ऋ ३१५९१४)

'यह मित्र विराजमान, अच्छे क्षत्रियोचित बल हे युक्त एवं नमन करनेयोग्य हो प्रकट हुआ है अतः हम उद्य की कल्याणकारक प्रसन्नताके तत्त्वावधान में रहें। अर्थाद कभी ऐसा न होनेपाय कि मित्र को क्रोधित होना परे। महाँ आदित्यों नमसोपसचो यातयज्जनो गृणते सुरोवः। (ऋ ३।५९।५)

'यह मित्र वडा भारी आदित्य है जो जनता को प्रेति करता हुआ प्रशंसा करनेवाले को सुन्दर ढंग से सुख देता है और जिस के समीप नमनपूर्वक बेठना चाहिए।' मित्रो जनान् यातयति जुवाणो ...।

(ऋ, ३।५९।१)

'मित्र लोगों को उपदेश की बातें कहता हुआ कार्य-प्रवृत्त करता है।'

मित्रः सृष्टीरनिमिषाभि चष्टे...। (ऋ ३।५९१)
'' मित्र टक्टकी लगाकर कृषिकर्म में लगे लोगों के
देखता है '' ताकि कहीं काम में भूल न होनेपाय।

····मित्रो दाधार पृथिवीमुत द्याम् । (ऋ. ३।५९।३)

...स देवान् विश्वान् विभित्ति । (ऋ. ३।५९।८)
" मित्र द्युलोक एवं भूलोक की धारणा करता है और
सभी देवों का भरणपोषण करता है।" अर्थात् समूवे

विश्व में सुन्यवस्था हो ऐसी कोशिश करता है। न हत्यते न जीयते त्वोतो, नैनं अही अइनोत्यन्तितो न दूरात्। (ऋ. ३।५९।२)

"हे मित्र! तू जिसकी रक्षा कर चुका है वह न मार्ग जाता है और नाहि जीता जाता है, इसे न समीप से व दूर से ही पाप ज्यास कर पाता है।"

अभि या महिना दिवं मित्रो बभूव सप्रधाः। अभि श्रवाभिः पृथिवीम् ॥ (ऋ. ३।५९।७) बुका **वृ**द्धि

The state

गुरु

कार्य

जात

स्रह्य वि

्रं ज

ए; ज को है संरक्ष

और - सि

इस ३ अ

रहित

ु सं

मामो

त्रस्य ९१३) वेत होते

। अक्त ३

जनिष्ट... ग।

११४) बल ते इम उस । अर्थात् ोना पडे।

उंजनो ९।५) को प्रेस्ति चुख देता । '

२**।९**) आ कार्य-

३।५९।१) कोंगों की य । ३।५९।१)

।५९१८) हिं और तिसमूरे

(प्रश्र) न मार्ग विसे व

।থা^{: ।} ।৩.) ्जो मित्र विशाल होकर अपने महनीय तेज से पुलोक को तथा अन्नोंसे भूमण्डलको व्यास कर चुका है।'

मित्रो... जनाय... इष... अकः। (ऋ. २।५९१९)
। मित्रने जनताके लिए अल बनाया है। '

सिन्नन जनतान । कर्म इस प्रकार मिन्न की योग्यता बड़ी है, परन्तु वह स्वयं अकेलाही प्रकट न होकर बहुधा वरुण के साथ मिलकर कार्य करता है। अतः वेद सें दोनोंका संयुक्त उल्लेख पाया जाता है। जैसे

भिन्नं हुवे पूतद्शं वहणं च रिशादसम् ...
...भिन्नावहणौ ऋतावृधौ ऋतस्पृशा...
कवी... भिन्नावहणा तुविज्ञाता उहश्लया ...
(ऋ. १।२।७-९)

' शुद्ध बलवाले मित्र भौर शत्रुविध्वंसक वरुण को बुलाता हूँ; मित्र एवं वरुण ऋत के संपर्क में रह उस की षृद्धि करनेवाले हैं; मित्र भौर वरुण विद्वान, विशालता में अथब और विस्तृत स्थल में निवास करनेवाले हैं। '

मित्रं वयं हवामहे वरुणं सोमपीतये ...
... यौ... ऋतस्य ज्योतिषस्पती ता मित्रायरुणा हुवे। वरुणः प्राविता भुवन् मित्री
विश्वाभिकतिभिः। करतां नो सुराधसः।

(त्र. १।२३।४-६)
'हम मित्र और वरुण को सोम पीनेके लिए बुलाते
हैं, जो ऋत एवं प्रकाशके अधिपति हैं, उन मित्र एवं वरुण को में बुलाता हूँ, वरुण उत्कृष्ट संरक्षक बने तथा सभी संरक्षणसाधनों से युक्त होकर मित्र भी रक्षणकर्ता हो और दोनों मिल्ककर हमें अच्छे धतिक बना दें।'

मिन्न और वरुण के स्वागत का वर्णन वेदिक कवियोंने इस तरह किया है-

आ नो गन्तं रिशादसा वरुण मित्र ... उपेमं बाह्मध्वरम्। (ऋ. ५१७१११)

है शत्र्विध्वंसक मित्र एवं वरुण ! इस सुन्दर, हिंसा-रिहत कार्य के समीप आने के लिए हमारे पास आओ। '

उप नः सुतमा गतं वरुण मित्र दाशुषः... सोमस्य पीतये। (ऋ. ५१७११३)

है मित्र और वरण! हमारे निचोडे हुए सोमके निकट काश्रो, ताकि दानीके सोमका पी जाना संभव हो।

आ यातं मित्रावरुणा जुषाणावाहुति नरा। पातं सोममृतावृथा। (ऋ अद्दा१९)

'हे नेता एवं ऋत की वृद्धि करनेवाले मित्र और वरुण ! हमारे दान का स्वीकार करते हुए तुम दोनों आओ तथा सोम पी जाओ। '

...आयातं ...गोश्रीता मत्सरा इमे सोमासो... आ राजाना दिविस्पृशाऽस्मत्रा गन्तमुप नः इमे वां मित्रावरुणा गवाशिरः सोमाः शुक्राः...।

(ऋ. १११३७)१)
'हे विराजमान एवं द्युकोक के छूनेवाले भिन्न एवं वरुण! आओ, हमारी ओर आओ; क्योंकि आपके छिए ये तेजस्वी सोम दुग्निभिन्नि बनाकर रखे हैं।'

अस्मत्रा गन्तमुप ने। ऽर्वाञ्चा से। गपीतये। अयं वां मित्रावरुणा नृभिः सुतः से। म आ पीतये सुतः। (ऋ. १।१३७।३)

है मिन्न तथा वहण ! सोम पीनेकें लिए हमारी ओर आओ; क्योंकि यह सोम तुम्हारे पीने के लिए मनुष्यों से निचीडा गया है।'

इससे स्पष्ट है कि आदित्यों का स्वागत तथा सरकार करने के लिए दुग्धिमिश्रित सोम का रस दिया जाता था। अब देखना चाहिए कि वैदिक कवि मित्र एवं वरुग से किस तरह की प्रार्थना करते हैं, या उनके सम्मुख कीनसी माँग पेश करते हैं—

अभयं मित्रावरुणाविहास्तु नाऽर्चिषात्रिणा नुद्तं प्रतीचः। मा ज्ञातारं मा प्रतिष्ठां विदन्त मिथा विद्नाना उप यन्तु मृत्युम्॥

(अथर्च, ३।३२।३)

'हे मिन्न और वरुग ! हमारे लिए इधर निर्भयता रहें और अपने तेज से तुम स्वार्थी लोगों को पराङ्मुख बना-कर दूर कर दो । ध्यानमें रहे कि वे किसी भी बतानेवाले ज्ञानी को और मानसम्मान को न पा सकें, अपित आपसमें ही एक दूसरे की राह में रोडे अटकाते हुए मौत के मुँद में समाविष्ट हो जायाँ।

... भित्रावरुणा ... प्रजावत् क्षत्रं मधुनेह पिन्वतम्। बाधेर्था दूरं निर्ऋति पराचैः कृतं चिदेनः प्रमुमुक्तमस्मत्॥ (अथवै. ६।९७।२) 'हे मित्र एवं वहन ! सन्तानयुक्त क्षत्रियोचित वीरताको तुम रुख से पुष्ट करो, बुराई को दूर से ही हटा दो और जो कुछ पाप किया हो, उसे हम से अलग कर दो।'

जा कुछ पाप किया हा, उस एक राज्य ते सित्राया अद्य सेन्या ... उदीरते। युवं तं सित्राघरणी अस्मद्यावयतं परि ॥ (अधर्व. ११२०१२)
'आज जो कोई हत्यारा सेना साथ छे जपर उठ जाता
हो, हे नित्र और वरुण ! उसे तुम हम से दूर भगा दो।'
सित्रावरुणी वृष्ट्याधिपती तो मानताम्।
(अधर्व. ५१२४१५)

' वे दोनों भित्र और वरूग जो स्वामी हैं, वर्षा से सेरी रक्षा करें।'

... मित्रावम्णा धारयित्सती ... युत्रो ... सङ्गैरमिध्याम रक्षसः । (ऋ. १०।१३२।२)
'हे मानवोंके धारणकर्ता मित्र एवं वरुण! तुम्हारी
विश्वता मिछनेपर हम राक्षसों को पराभूत करेंगे।'

एष स्तीमो वरुण मित्र तुभ्यं ... अविष्टं धियो जिगृतं पुरन्धीः। ...

(ऋ. ७।६५।५; ७।६४।५)

है मित्र एवं वहण ! तुम्हारे किए यह स्तीत्र तैयार किया है; तुम हमारे कर्मों को सुरक्षित रखो और बहुतों के धारणञ्जम बातों को जागृत करो। '

इयं ... पुरोहितिर्युवभ्यां यञ्जेषु मित्रावरुणाः वकारि। विश्वानि दुर्गा पिपृतं तिरो नो ...। (ऋ. णहणारः णहशाः)

'यज्ञों में, हे मित्र और वरुण | तुम्हारे लिए यह पुरस्किया कर डाली हैं, अतः सभी बीहड स्थानों को पार करके हमारी पृष्टि करो | '

आ मां मित्रावरुणेह रक्षतं ... (त्र. ७।५०।१) ... हुवे वां मित्रावरुणा सवाधः।

(宋 明年1年)

' हे मित्र तथा वरुण ! यहाँ मेरी रक्षा करो; बाधा से विर जानेपर तुन्हें में पुकारता हूँ । '

त्र बाहवा सिसृतं जीवसे न आ नो गव्यूति-मुक्षतं घृतेन। आ नो जने अवयतं युवाना श्रुतं में मित्रावहणा हवेमा॥ (ऋ अहरीप) है भित्र एवं वहण! अपने बाहुओं को खूर फैलाओ ताकि हम जीवित रहें और धृतसे हमारे मार्ग की सींच्यी युवकतुरुप तुम जनता में हमें विख्यात करी, मेरी ह

राजाना ... प्रदुत्तस्य गोपा सिन्धुपती क्षत्रिया यातमर्वाक् । इळां नो मिन्नावरुणीत वृष्टि अव दिव इन्वतं जीरदान् ॥ (तरः ७१६४)२) 'हे विराजमान मिन्न एवं वरुण ! तुम कत के संरक्षत्र क्षत्रिय, तीघदानी और समुद्रपर प्रभुत्व रखनेवालं हो इसलिए हमारे अभिमुख आओ और चुलोक से हमें वृष्टि एवं अन्न प्रेरित करो। '

सम्राजावस्य भुवनस्य राजधो मित्रावरुणा विद्थे स्वर्दशा। वृष्टिं वां राधो अमृतत्व मीमहे ... (ऋ. पादशर)

'हे भलीभाँति विराजमान तुम इस भुवनपर प्रभुव रखनेवाले मित्र और वरुण ! यज्ञमें श्वकीय शक्ति से सा कुछ देखनेवाले हो; तुम से हम अपरपन और धन तथ वृष्टि चाहते हैं। '

यत् बंहिष्टं ... सुदान् ... अच्छिद्रं शर्म भुवः नस्य गोपा। तेन नो मित्रावरुणावविष्टं सिपाः सन्तो जिगीवांसः स्याम ॥ (ऋ. पाइरा९)

'हे अच्छे दानशूर एवं विश्वके पालनकर्ता मित्र भी वरुण! जो कुछ भी छिद्रशहित (त्रुटिरहित, अखंड) भी अत्यधिक सुख है, उससे हमारी रक्षा करो; ताकि हम भ का वितरण करते हुए जिगीषु बनें। '

··· मित्रवरुणा ··· दिवः सम्राजा पयसा न उक्षतम्। (ऋ, पाइशप)

'हे चुलोक के सम्राटतुल्य मिन्न और वरुण ! हमें दूष एवं जलसे सींच दो अर्थात् हमारे यहाँ दुग्ध एवं जलकी न्यूनता न हो। '

सम्राजा या... मित्रश्चीभा वरुणश्च देवा देवेषु प्रशस्ता । ता नः शक्तं पार्थिवस्य मही रायो दिव्यस्य । महि वां क्षत्रं देवेषु ।।

(ऋ. ५।६८।२-३) 'जो ये सम्राट्तुल्य, दानी, देवतागण में मशंसित मित्र एवं वरुण हैं, वे इमें भूमंडल एवं युकोकस्थ महनीय धर्व दे डालें, क्योंकि देवताओं में तुम्हारा श्रन्नियीचित वर्व à

का

मार

के

पाप करें

ž Š

क्ट्र रखते

मवीत त

वस्य

को ।

ने सीच हो। मेरी हैंग

ं, अंक।

सित्रया ष्ट्रिष्ट्रं ६४।२) के संरक्षक वाल हो

वरणा मृतःबः २३१२)

हमें वृष्टि

क्ति से सा धन तथा भुषः सियाः

२।९) मित्र और ।इ) और के हम धर

ता न ३।५) हमें दूध

वं जल ही देवेषु रायो

२-३) सित ^{मित्र} हनीय ध^त चित वर्ड महान है। '
न मित्रो वरुणो अर्थमा नस्तमने तोकाय
न मित्रो वरुणो अर्थमा नस्तमने तोकाय
विदेवी दधन्तु। सुगा नो विश्वा सुपधानि
सन्तु ...॥ (ऋ अदरा६)
अब अर्थमाके साथ मित्र और वरुण हमें तथा वालबह्यों को धन दे डाले और हमारे लिए सभी आर्ग सुन्दर

एवं सुगम हों।'
मा हेळे म्म च रुणस्य ... मा सिनस्य नृणाम्।
(ऋ, ७।६२।४)

हम लोग वरुण के तथा मानवोंके अत्यक्त प्यारे िस्त्र के भी द्वेष में न रहें ' अर्थात् ऐसा कभी न होने पाय कि बेहमारा द्वेष करने लगें। इस से स्पष्ट है कि मित्रावरुणों हा कितना भारी प्रभाव जनतापर पड़ा था।

मित्रस्तन्ना वस्त्रणा देवा...प्र साधिष्ठेभिः पथि-भिर्नयन्तु । (ऋ. ७१६४१३) ं तो हमें भिन्न एवं देवतारूपी वस्त्रण अस्यन्त सुगम मागा से अधिकाधिक के चलें। '

मित्रस्तन्नो वरुणो मामहन्त दार्म तोकाय तन-याय गोपाः। मा वो भुजेमान्यजातमेनो मा तत् कर्म ... यष्ट्ययध्वे॥ (ऋ. ७।५२।२॰)

ं संरक्षक मिश्र एवं चरण उस सुख को हमारी सन्तान के किए देरें; हम आप के ही हैं, इस छिए दूसरों से उस्पन पाप का भार हमें न उठाना पड़े और नाहि हम वह कार्य करें कि जिसे तुम नष्ट करना चाहो। '

यत् गोषा अवद्त् अदितिः द्यर्म भद्रं मित्रो यच्छन्ति चरुणः। तस्मिन्ना तोकं तनयं द्याना मा कर्म देवहेळनं .।। (क. ७१६०/८)

संसक भदितिने जो कहा था कि मित्र एवं वरण कर्याणकारक सुल देते हैं, उसीमें हम अपनी सक्तान रखते हुए ऐसा कमें न को कि जिससे देवोंका फ्रोध मतीत हो।

ता न: स्तिपा तन्पा वरुण जरितृणाम्।

मित्र साध्यतं धियः। (क्र. ७।६६३)

हे विख्यात गृहरक्षक तथा शरीरसंरक्षक मित्र और

क्षण ! हम स्तोताओं के कमीं को या बुद्धियोंको सफलता

अतस्य मित्रावरुणा पथा वामपी न नावा दुरिता तरेम। (ऋ. ७१६५१३) 'हे मित्रावरुणो ! तुम्हारे ऋतके मार्गसे हम बुगद्दगी को इस माँति लाँवकर आगे बहें, जैसे नौकाके सहारे होग जलौको तैर जाते हैं। '

वर्थं मित्रस्याविस स्याम सप्रथस्तमे ...। (क्र. पाइपाप)

हम अत्यन्त विस्तृत एवं चोडे मित्रके संरक्षणमें रहें। इन ऊपर दिये हुए मंत्रमागों से निन्न और यहनके कार्योंका स्वरूप स्वष्ट हो जाता है। जनताकी सेवा वे कितनी कगनसे करते थे, सो सूर्यप्रकाशवत सुरुष्ट होता है। वेदमें अन्यत्र इनके बारेमें जो उल्लेख पाये जाते हैं। उनसे भी इसी बात की पृष्टि होती है। जैसे-

यां मे धियं ... देवा अददात वरुण मित्र यूथं। तां पीपयत पयसेव श्रेतुं कुवित् गिरो अधि रथे वहाधा॥ (क. १०।६॥१२)

कि भाग भित्र एवं वरुग! तुमने जो बुद्धि अशे भदान की है, उसे तुम ऐसी पुष्ट करो जैसे कोई गायको भत्यन्त दुग्धवती बनाए अर्थात् बुद्धि यथेष्ट्र सफल हो। वयोंकि तुम अपने रथोंमें बहुतसी वस्तृताओं को ले चलते हो। इससे स्पष्ट होता है कि रथारोही होकर जहाँ जहाँ वहाँ ये पहुँचते, उधर लोग इनके लिए भाषण किया करते थे। गिस्सन्देह इन भाषणोंमें मित्रावरुगकी योग्यताका यथोखित वर्णन रहता जतः वैदिक कवि उनसे प्रार्थना करते हैं कि वे दोनों तथा अन्य देवभी उन्हें भलीभांति लाभ पहुँवाय। मित्र और चरुण तथा अन्य आदित्य लोकसेवामें अनवरत रूपसे लगे हैं, इसलिए वैदिक कवि कहते हैं—

आ नो बहीं रिशादसो वरुणो मित्रो अर्थमा। सीदन्तु मनुषो यथा॥ (ऋ. ११२६१४) आ सीदन्तु बहिषि मित्रो अर्थमा प्रातर्यावाणो अध्वरम्। (ऋ. ११४४।१३)

भ शत्रुहिंसक तीन श्रमुख आदित्य मित्र, वरुग और अर्थमा इसारे विछाए हुए दर्भासनपर अन्य मानवीं के तुरुव वैठें । प्रातः हाछ ही अहिंसक कार्यमें उपस्थित रहने के किए जानेवाले मित्र एवं अर्थमा कुशासनपर बैठ जाएँ। '।

वैदिक कवि अग्निसे कहते हैं कि-

त्वमादित्याँ आवह तान् ह्युइमिस । अशे ... (ऋ. १।९४।३)

'हे अमे ! तू अदितिके पुत्रों को इधर ले आ, क्यों कि हम उन्हें बहुत चाहते हैं। '' आदित्यों की योग्यता के बारे में कहा है कि-

ते हि पुत्रासो अदिते विदुर्हेणांसि योतवे अहोश्चिदुरुचक्रयोऽनेहसः॥ (क्र. ८१६८)५) ''वे तो अदितिके पुत्र निष्पाप और विशास मात्रा में कार्य करनेवाले हैं और जानते हैं किस ढंगसे हमें पापसे दूर ख्वा जाय तथा हेष्टाओं को हमसे पृथक् किया जाय।''

सम्राजो ये सुवृश्वो यज्ञमाययुः ... दिधरे दिवि क्षयम्। (ऋ. १०१६३१५) भ जो सम्राटतुल्य भन्नी भाँति बढनेवाने आदिख हैं वे

यज्ञमें आचुके हैं तथा बुढ़ोकमें निवासस्थान बना चुके हैं।"
आदिश्यों से जनताको कैसे लाम पहुँचता था हस विषय

में कड़ा है कि—

अरिष्टः स मर्तो विश्व एधते प्र प्रजाभिजीयते ...
यमादित्यासी नयथा सुनीतिभिरति विश्वानि
द्रिरता स्वस्तये॥ (ऋ. १०।६३।१३)

' जिस मानव को बादिस्य अच्छी नीतियों से सारी बुराइयों के पार सुख के लिए ले चलते हैं, वह अखंडरूप से अहिंसित होता हुआ बृद्धिंगत होता है और संतानों द्वारा विशेष रूप से जनम लेता है।''

इस कारण वैदिक कवि इन से प्रार्थना करते हैं कि-

त आदित्या अभयं शर्म यच्छत । सुगा नः कर्त सुपथा स्वस्तये॥ (ऋ. १०१६३।७)

" ऐसे वे विस्थात आदिखो ! तुम भयरहित सुख अदान करो और भछाई के छिए हमारे छिए सुन्दर मार्ग सुखपूर्वक गमन करने योग्य कर दो।"

त आदित्या आगता सर्वतातये... (ऋ.१०।३५।११)

" ऐसे वे तुम अहित्यो ! सबके विस्तार या वृद्धिके लिए आओ । "

तन्नो देवा यच्छत सुप्रवाचनं छित्रादित्याः सुभरं नृषाय्यम्। (ऋ १०१३५।१२)

" हे देवतारूपी आदिस्की ! तो हमें ऐमा घर दो कि जिसे नेताओं का संरक्षण प्राप्त हो, जो भछीभाँति भरण प्रेतिये वर्ष मित्रं ... कृष्वावसे ने। अध्य

' आज विशेष ढंग से संरक्षण हो इसलिए मित्र एवं यरुण को तैयार कर छे।''

ते नः सन्तु युजः सदा वरुणा मित्रो अर्थमा। वृधासश्च प्रचेतसः॥ (ऋ. ८।८३।२)

' वे वर्धनकील तथा प्रस्कृष्ट ज्ञानवाले मित्रावरण प्रं अर्थमा हमेशा हमारे साथ रहनेवाळे हों।'''

ऋजनीती नो घरुणो मित्रो नयतु विद्वान्। अर्थमा देवै: सजोषाः॥ (ऋ. ११९०१) दां नो मित्रः, दां वरुणः. दां नो भवत्वर्यमा...

(年、११९०१

"सरल एवं निष्कपट नीतिसे प्रेरित होकर जाननेवाहा मित्र, परण तथा देवताओं से युक्त अर्थमा हमें ले वहें।" "तीनों आदित्य हमारे लिए हितकारक बनें।"

आ नो ...गमन्तु देशा मित्रा अर्थमा वनणः सजोषाः। (ऋ. १११८६१२) "हमारे निकट तीनों देशतारूपी भित्रावरुण तथा भर्षः

मा भिल कर भाजायँ। "

वामं ने। अस्त्वर्यमन् वामं वरुण शंस्यम् । वामं हि आवृणीमहे ॥ (ऋ. ४१८३१४)

हे वरुण एवं अर्थमन् ! इसे प्रशंसनीय एवं सुन्दर धा मिल जाय, क्योंकि इस तो सुन्दर चीजको ही सर्वथा सी कार कर लेते हैं । ''

ते हि श्रेष्ठवर्चसस्त नस्तिरे। विश्वानि दुरिती नयन्ति। सुक्षत्रासो वरुणा....। (ऋ ६।५१।१०)

"वे उत्तम क्षत्रियोचित बलसे पूर्ण भित्र एवं वर्ण उच्च कोटि के तेजवाले हैं और-निश्चय से हमें सारी इगि योंके पार के चलते हैं। M(4,8|85)

प, अंक ३

कि रहें।" विराजमान देखने योग

ह्य । ६।२१।२) इ. मित्र एवं

मर्यमो ।

त्रावरूण प्रं

ान् । १।९०।१) मां⊶

१।९०१९) जाननेवाडा के चर्छे।"

इक्जः (१८६ं।२) तथा भर्षः

> 1

म्। १८३१४)

सुन्दर धन तर्वथा स्त्री

ने दुरिता |५१।१०)। एवं वर्षा

एवं ^{वर्ण} सारी ^{दुरा(} त आंगमन्तु त इह श्रवन्तु सुक्षत्रासी वरुणी।

मित्री ... ।

भव अच्छे क्षत्रिय मित्रावरुण इधर आ जायँ और इमारे

कथन को सुनर्छ। "

इसमाँति, मित्र और वरुण जिन्हें आदित्य दळ में सर्वोपि स्थान मिल गया है अपनी तीव्र लगन एवं अदम्य
असाहसे जनसेवा को इतने अच्छे ढंग से निमाते हैं कि
वैदिक कवि प्रसन्नचेता होकर उनकी खूब सराहना करते

हैं, देखिए-

इमां वां मित्रावरणा सुवृक्तिमिषं न कृण्वे असुरा नवीयः॥ (ऋ. ७३६१२)

है बल तथा प्राण शक्ति देनेवाले मित्र और वरुण ! तुम दोनोंके लिए में इस नयी सुन्दर वक्तृता की बना देता हूँ, मानों जैसे कि कोई अस बनाता हो अर्थात् सोच विचार के उपरान्त परिश्रमपूर्वक तैयार कर देता हूँ।

सविता देवताका परिचय

सनिता के संबन्ध में ब्राह्मणघन्थों में निम्न निर्देश मिलते हैं जैसे —

सविता वै देवानां प्रसविता। (शव. १।१।२।१७) (जै. उ. ३।१८।३)

सविता वै प्रसिवता । (का. ६।१४)
"सविता सचमुच देवोंको उत्पन्न करनेवाळा है, उत्पा-

सविता वै प्रसवानामीशे। (की. १।३०,७।१६) सविता प्रसवानामीशे। (की. ५।२)

"सविता विशेष उत्पादनोंका प्रभु है।" इस से स्पष्ट हुआ कि उत्पादन या सजनाकिया से सविताका घनिष्ठ संबंध है। यही बात निम्न निर्देश में दिखाई देती है— पताभिचें (राश्रिभिः) सविता सर्वस्थ प्रसवमग-

व्छत्। (ताण्ड्य. २४।१५।२) दिन्हीं से युक्त हो सविसा सबके उत्पादन के निकट

सविता प्राजनयत् । (ते. ब्रा. शहारार) प्रजापतिः सविता भूत्वा प्रजा असृजत ।

(तै. ब्रा. ११६१४) (तै. ब्रा. ११६१४) भनकर प्रजाभी का सृजन किया। "

भव देखना चाहिए कि वेदमंत्रोंमें उत्पादक सिवताकें संबंधमें कीनसे निर्देश पाये जाते हैं-

दिवो धर्ता भुवनस्य प्रजापतिः ... विचक्षणः

प्रथयन्नावृणमुर्वजीजनत् सविता सुम्नमुद्रथ्यम्। (ऋ. ४।५३।२)

''विश्वकी प्रजाभोंका पालनकर्ता, धुलोकका धारण करनेवाला और विशेष ढंगसे द्रष्टा सविता फैलानेका तथा भरनेका कार्य करता हुआ प्रशंसनीय एवं विशाल सुसका सजन कर चुका। ''

...प्रासावी इदं हिपदे चतुष्पदे। (२६. ५।८१।२) 'मानवों तथा चौपायोंके लिए सविताने हितका निर्माण प्रकृष्ट रूपसे किया। '

उतेशिषे प्रसवस्य त्वमेक इत् ... (ऋ. ५।८१।५) " हे सबितर्! तू अकेला ही उत्पादन कार्यपर प्रमुख रखता है।"

संहि रत्नानि दाशुषे सुवाति सविना भगः। तं भागं चित्रमीमहे॥ (ऋ. ५१४२१३)

" वह सेवनीय या एंश्वर्यवान् सविता तो दानी पुरुषके लिए रस्तोंका स्वन करता है और हम उस अनूठे भागको पाना चाहते हैं।"

... देवः सविता दमूना ... आ दाशुषे सुवति भूरि वामम्। (ऋ ६।७१।४)

''दान देनेकी इच्छा मनमें रखता हुआ द्योतमान सविता दानी पुरुषको देनेके लिए सुन्दर धन को प्रचुर-मात्रा में बना देता है।))

सविता प्रसवानामधिपतिः स मावतु ...। (अधर्व, पारकार)

प्रकृष्ट उत्पादनोंका स्वाभी जो स्विता है वह मेरी
रक्षा करे।"
वाममद्य सवितवांममु श्वो दिवेदिवे वाममस्मभ्यं
सावीः।
(क. ६।७११६)
"हे सवितर्! आज हमारे लिए सुन्दर धनका सृजव कर, कल के दिन भी और प्रतिदिन धनका निर्माण कर।"
अद्या नो देव सवितः प्रजावत् सावीः सोभगम्।
(५।८२।४)

" हे देवतारूपी सवितर्! भाज तू हमारे छिए सन्तान-पुक्त अच्छे ऐश्वर्यका संजन कर।"

देवेश्यो हि प्रथमं यश्चियभ्योऽमृतत्वं सुवसि
भागमुत्तमम्। (४।५४।२)
"हे सवितर्! पहले तो तू प्तनीय देवोंके लिए
अल्ह्रष्ट तथा भजनीय घनका और अमरपनका निर्माण
करता है।"

य इमा विश्वा जातान्याश्रात्रयति श्लोकेन । प्र च सुवाति सविताः॥ (ऋ. ५।८२।९)

"जो सविता इन सभी वस्तुओं को प्रकर्ध से उत्पन्न करता है भीर उत्पादित होनेपर श्लोक द्वारा चारों ओर सुनाता है।

जदु तिष्ठ सवितः श्रुध्यास्य … व्यु१वीं पृथ्वीं … सृजानः आ नृभ्यो प्रतिभोजनं सुवानः ॥ (ऋ. ७३८।२)

'हें सवितर्! तू उठ खडा रह, इस प्रार्थना की सुन के और तू विशाक पृथ्वी की बनाता है तथा मानवों के डिए मनुष्योपभीरय धन-संपदा की प्रेरित करता है।

इन उपर्युक्त मन्त्रों से भी स्पष्ट होता है कि उत्पादन एवं प्रेरण सविता के प्रमुख कार्यों में गिने जाते थे। दोनों कार्य निस्मन्देह महत्त्वपूर्ण हैं और वैदिक कवि सविता से निस्न प्रकार प्रार्थना करते हैं—

ये ते पन्थाः सिवतः पूर्व्यासोऽरेणवः सुकृता अन्तिरिक्षे। तोभिनी अद्य पिथिभिः सुगेभी पक्षां च नो अधि च वृहि देव॥ (आ. ११३५/११) 'हे (देव सिवतर्) धोतमान ! उरपादक तथा भेरक सावितर्! अन्तिरिक्ष में (ते ये पूर्वांसः) तेरे जो पूर्वं-काष्ट्र से विधमान (अरेणवः सु छूनाः) विना धूलि के अर्थात् निर्मल एवं भली ऑति बनाये हुए (पन्थाः) मार्ग हैं (तेमिः) उनपर से, (सुगेभिः पथिभिः) जो कि सुगमतापूर्वक यात्रा करनेयोग्य हैं, आकर (अद्य नः रक्ष) आज हमारी रक्षा कर (अधि ब्रृहि च) और हमसे वार्ताः लाप कर, कुछ उपदेश की बातें हम से कह दे। '

अस्मभ्यं तिहिवो अद्भ्यः पृथिन्यास्त्वया दत्तं काम्यं राधः आ गात्। शं यत् स्तोत्म्य आपये भवात्युक्शंसाय सवितर्जरित्रे॥

(ऋ. २।३८।११)

'हे (सिवतर्) उत्पादक तथा प्रेरक देव! (स्वया दत्तं) तूने दिया हुआ (तत् कार्यं राघः) वह कमनीय घन (दिवः भद्भ्यः पृथिव्याः) द्युलोक से, जलोंसे तथा सूमंडलपर से (भ्रमभ्यं आ गात्) हमारे लिए आजाय, (यत्) जो घन, (स्तोतृभ्यः) स्तोताओं के लिए तथा (उद्दर्शसाय जित्रते) विस्तारपूर्वक कहनेवाले प्रशंसक के लिए (शं आपये भवति) शान्तिदायक तथा आप्तवत् बन जाता है।

वृहत्सुम्नः प्रस्वीता निवेशनो जगतः स्थातु-हमयस्य यो वशी । स नो देवः सविता शर्म यच्छत्वस्मे क्षयाय त्रिवरूथमंहसः॥

(ऋ. ४।५३।६)

'(देशः सविता) दानी सविता (थः वशी) जो सब को वश में रखनेवाला, (जगतः स्थातुः) जंगम एवं स्थादर (उभयस्य जगतः निवेशनः) द्विविध संसार को ठीक विठानेवाला, (प्रसवीता) प्रकर्ष से प्रेरित या उत्पन्न करनेवाला और (बृहरसुम्नः) प्रचंड सुख या धन साथ रखनेवाला है (सः नः) वह हमें (शर्म यच्छतु) सुब दे डाले और (अस्मे) हमारे लिए (अंहसः क्षयाय) पाप का विनाश हो इपलिए (त्रिवरूथं) तीन विभागः याले घर का दान करे।' इससे विदित होता है कि सविता का कार्यक्षेत्र समूचे विश्व में कैला हुआ है।

आगन् देव ऋतुभिर्वर्धतु अयं, द्धातु नः सविता सुप्रजामिषम्। स नः क्षपाभिरहः भिश्च जिन्वतु, प्रजावन्तं रियमस्मे समिन्वतु (ऋ. ४14३14)

'देवतारूपी सविता (ऋतुमिः आंग्रन्) विभिन्न

ाः) मार्ग नी कि ाः रक्ष) ने वार्ताः

अंक इ

वया तू भेष

11) (स्वया कमनीय ते तथा भाजाय, उपु तथा ांसक के

ita-शर्भ

भासवत्

E) जो सब म प्रं पर की । उत्पन्न न साथ) सुब त्रयाय)

तः रह-वत्

विभाग-

सविता

(0) विभिन्न मीसम में आजाए और (क्षयं वर्धतु) हमारे निवास हथल की बढाए तथा (सुप्रजां इवं) अच्छी सन्तान तथा अब (नः दघातुः) हमें देदेः वह सविता (क्षपाभिः अहभिः व) रातदिन (नः जिन्वतु) हमें संतुष्ट रखे और (अस्मे) हमारी ओर (प्रजावन्तं रियं सं इन्वमृ) सन्तानयुक्त धन भलीभाँति प्रेरित करे। '

अभृद्देवः सविता वन्द्यो नु नः ... वि यो रत्ना भजति मानवेश्यः श्रेष्टं नो अग द्रविणं यथा (ऋ. धापधार) हमारे किए चोतमान सविता वन्दनीय हुआ है, इसमें सन्देह नहीं; जो मानवों को रमणीय धन बाँटकर देता है वह जैसे इधर हमारे लिए उडच कोटि का इन्य रखे ऐसा प्रबंध करो।

गाव इन ग्रामं युयुधिरिवाश्वान्, वाश्रेव वस्तं स्मना दुहाना। पतिरिव जायामिम नो न्येतु, धर्ता दिवः सविता विश्ववारः। (ऋ. १०। १४९।४) " जैसे गीएँ सायंकाल अपने ग्राम की ओर सहर्ष लौट भाती हैं, योद्धा जिस तरह, उत्सुकतापूर्वक घोडों के पास जा पहुँचता है, अच्छी मनवाछी गौ दुहते समय रूँमाती हुई अपने बछडे के निकट जिस प्रकार शीघ्र जाती है और पतिदेव अपनी परनी के निकट जैसे तीव्रतया जाता है वैसे ही यह सविता, जो कि खुलोक का धारणकर्ता और सब कोगों के लिए वरणीय है, हमारे समीप अत्यन्य अधिक मात्रा में आ जाए। ''

देवस्य वयं सवितः सवीमनि, श्रेष्ठे स्याम वसु-नश्च दावने। यो विश्वस्य द्विपदी यश्चतुष्पदों निवेशने प्रसर्वे चासि भूमनः। (ऋ ६।७१।२)

(वयं) हम लोग देवतारूपी सविता के उच्चकोटि के (सवीमनि) उत्पादन-कार्य की तथा (वसुनः दाबने) धनिवतरण-कार्य की छन्नछ।या में रहें, हे सवितर् । जो तू अबिल मानव तथा चौपात्रों के यथेष्ट सुजन एवं प्रस्थापन-कार्य में लगा हुआ है। '' इस मन्त्र में सविता के विशाल कार्यक्षेत्र की झलक मिलती है। वह केवल श्रेष्ठ हंग के उरपादन-कार्य में ही लगा हो सो बात नहीं अपितु धनके विभाजन में भी उसकां ध्यान बराबर कगा रहता है, क्यों-कि चिद् उत्कृष्ट उत्रादन की ओर ही ध्यान दिया जाय और

उचित वितरण का कुछ भी ख्याल न रखा जाय तो बडी विकट समस्याएँ उठ खडी होती हैं जैसे कि वर्तमान आर्थिक संगठन से स्पष्ट होता है। समुचे विश्व के उत्पादन तथा ठीक जगह विठाने के कार्य को सविता सुचारु से निभाता है।

अदब्धेभिः सवितः पायुभिष्टं शिवेमिरद्य परि पाहि नो गयम्। हिरण्यजिह्नः सुविताय नव्यसे रक्षा माकिनों अधशंस ईशत॥ (ऋ. ६।७१।३) '' हे सवितर्! तू आज (नः गयं) हमारे धन तथा गृहको (शिवेभि: अदब्धेभिः पायुभि:) हितकारक तथा न दबाये गये संरक्षणसाधनों से (परि पाहि) चतुर्दिक् सुरक्षित रख और तु (हिरण्यजिह्नः) हितरमणीय वाणी से कहनेवाला है इसिकए इस तेरे सामने यह माँग वेश करते हैं कि इमें (नव्यसे सुविताय) नई भलाई के छिए बचा दे एवं इमपर (अघ-शंसः) बुरी बातें कहनेवाला कोई भी (माकि: ईशत) कभी म शासन प्रस्थापित करे।

अपि ष्टतः सविता देवो अस्तु, युमा चित् विश्वे वसवो गुणन्ति। सनः स्तोमान् नमस्य अनो पाद्विश्वेभिः पातु पायुभिर्नि सूरीन् ॥ (ऋ. ७१३८)३)

" सभी वसुतक जिसकी प्रशंसा करते हैं वह दानशील सविता भी प्रशंक्षित होवे, वह नमन करने योग्य है और इमारे स्तोन्नोंको सुनकर हमें अन्न दे डाले तथा सारी संर-क्षण आयोजनाओं को साथ लेकर विद्र-मण्डली की रक्षा कर ले।"

इससे स्वष्ट है कि उत्पादन, प्रेरण के अतिरिक्त संरक्षण कार्य करने की क्षमताभी पर्यास्क्ष्यसे सवितासे विद्यमान थी।

सूर्य और सविता

साधारणतया सूर्यको सविता कह जाता है, अतः प्रभ उठ खडा होता है कि क्या सूर्य और सविता अभिक्त हैं ? ब्राह्मग-ग्रंथों के कुछ वचन इस अभिन्तता को मानते हैं ऐसा प्रतीत होता जैसे-

आदिरय एव सविता। गोवधः ११३३; जै. इ.

813७111

असावादित्यो देवः सविता । शतपथ. ६।३।१।१८। असा वै सविता योऽसा (सूर्यः) तपति। की, ७१६, गोपथ, १।२० ्र एष वे सविता य एष (सूर्यः) तपति। शतपथः ३।२।३।१८; अशाश३; ५।३।१।७

इन वचनों से स्पष्ट होता है कि सितता वास्तवमें सूर्य ही है, क्योंकि विश्वभरमें प्रेरणा और उत्पादन-क्रिया का सजीव प्रतीक सूर्य है, यह निस्तन्देह है। वेदमें भी कुछ ऐसे मंत्र पाये जाते हैं जिनसे सूर्य एवं सितताकी अभिन्न-ताकी सूचना भिलती है, जैसे-

अष्टै। व्यख्यत् ककुभः पृथिव्याः हिरण्याक्षः सविता देव आगात्, दधद्रत्ना दाशुषे वार्याणि । (ऋ. ११३५/८)

" हितरमणीय दृष्टिसे युक्त सविता द्योतमान होता हुआ, दानी पुरुष के लिए स्वीकरणीय रखों को घारण करता हुआ, पृथ्वीके आठों दिग्विमाणों को प्रकाशित कर गया और आपहुँचा है।"

हिर्ण्यपाणिः सिवता विचर्षणिः, उमे सावा-पृथिवी अन्तरीयते, अपामीवां वाधते ...अभि कृष्णेन रजसा द्यामृणोति ॥ (ऋ. १।३५।९)

'' विशेषितिसे द्रष्टा और हाथ में सुवर्ण धारण करता हुआ भूळेक एवं झुळोक दोनों के बीच चला आता है, रोगों को दूर भगाता है और आकर्षक तेजसे झुलोक को व्यास करता है। ''

आ कृष्णेन रजसा वर्तमानो...हिरण्ययेन सवि-ता रथेना आ देवो याति भुवनानि पश्यन् ॥ (ऋ १।३५।२)

' आकर्षक तेज से युक्त हो आनेवाला द्योतमान सविता सुवर्ण के बने अर्थात् तेजस्वी जगमगाते हुए रथपर से विश्व को निहारता हुआ चला आता है। '

वि नाकमण्यत् सविता वरेण्योऽनु प्रयाण-मुक्तो वि राजति। (ऋ ५।८१।२)

' श्रेष्ठ सविताने आकाश को विशेष ढंग से प्रकाशित कर दिया है और वह उषाके प्रयाण के पश्चात् विराजमान हो डडता है। '

नृचक्षा पष दिवो मध्य आस्ते, आपिश्रवान् रोवसी अन्तरिक्षम्। (ऋ. १०।१३९।२)

' युकोक, भूळोक तथा अन्तरिक्ष पूर्ण करता हुआ यह मानवोंका निरीक्षण करनेवाका आकाश के मध्य बैठे रहता है। ' सूर्यरिमहरिकेशः पुरस्तात् सविता ज्योतिः रुद्या अजस्मम्। (अ. १०११३९११)

'सूर्य की रिमवाला तथा हरण करने की क्षमता है युक्त सविता सदैव प्रकाशपुंज को जपर उठाता है।

सविता यन्त्रैः पृथिवीमरम्णाद्स्क्रम्भने सविता व्यामदंहत्। (ऋ. १०११४९१)

'सविताने भूमि को यंत्रोंद्वारा स्थिर किया है और निरालंब से दिखाई देनेवाले स्थान में खुलोक को स्थायी बनाया है।'

आप्रा रजांसि दिन्यानि पार्थिवा ... प्र बाहू अस्राक् सविता सवीमिन निवेशयन् प्रसक् प्रक्तिभिर्जगत् ॥ (ऋ. ४।५३।३)

' गुलोकस्य तथा भूमंडलस्थ लोकोंको अपने तेज से ब्यास कर जुका और जगत को दिन और रात के समय प्रेरित तथा अपने स्थान पर विठाकर उत्पादन कार्यके लिए सिविताने अपने बाहुओं को खूब आगे बढाया है।' सूर्य का सिवितृत्व अत्यन्त स्पष्ट है।

संरक्षण कार्य करने के लिए सविता को निमंत्रण भेजने के निर्देश देखने योग्य हैं।

... ह्वयामि देवं सवितारमूतये। (ऋ. ११३५१) हिरण्यपाणिमूतये सवितारमुपह्नये। (ऋ. ११२२४) विभक्तारं हवामहे वसोश्चित्रस्य राधसः। सवितारं नृचश्चसम्॥ (ऋ. ११२२७)

'संरक्षण हो इसिलिए में देवतारूपी सविता की, जी हाथमें सुवर्ण धारण करता है, बुलाता हूँ, मानवों के दृष्ट और अनुदे धन का विभजन करनेत्राले सविता की हम बुलाते हैं। '' इस प्रकार भक्तोंके दिये हुए निमंत्रण की पाकर सविता रथपर चढकर यात्रा करने छगता है, जैसे-

हिरण्येन सविता रथेनाऽऽदेवो याति भुवनाति पदयन्। ... बृहन्तं आस्थाद्रथं सविता विक भानः। (क. ११३५१२,४)

ें देव सविता भुवनों को देखता हुआ सुनहले रधपरसे चला आता है; विचित्र किरणोंवाला याने तेजस्वी सविती बडे भारी रथपर चढ गया। ''

िन्

इसमाँति, आदित्यों के महनीय कार्यका वर्णन वेद्री किया है। पाठक भी आदित्यों के मंत्र एवं स्क प्रवे और मनन करें, ऐसी विनन्ति है।

अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टि का मौलिक वा आदि धर्म है

(लेखक -- श्री॰ गणपतराव बा॰ गारे, औंध, जि. सातारा)

खण्ड ४

पिछले लेख में हमने यह बात वेद, बाइबल तथा युरोपीअन व्यव्यानियों के वचनों द्वारा सिद्ध की थी कि, अनादि अनश्वर परमात्मा का अनादि अनश्वर ज्ञान ही सृष्टि के आदि में प्रकट होता है (जिसे श्रुति कहते हैं)। फिर इसी ज्ञान को पुनः पुनः समझाने के लिये देश काल की आवर्यकतानुसार समय समय पर महात्मा लोग उत्पन्न होते रहते हैं, (जिनके प्रंथ स्मृति कहलाते हैं) क्या ये सिद्धान्त बाइवल के समान कुर्आन की भी मान्य हैं ? क्या बाइबल के समान कुर्आन भी अपने की पूर्व की पुस्तकों पर आश्रित समझता है ? वा कुर्आन एक नया ही धर्म. उत्पन्न करके, उसपर लोगों को चलाना चाहता है ? ्रस प्रकार के प्रश्नॉपर इस लेख में विचार किया जायगा।

(५) सृष्टचारंभ में एक (आर्य) जाति तथा एक (वैदिक) धर्म

(सृष्टि के आरंभ में) सब मनुष्य एक जाति तथा धर्म के थे। फिर (जब उनका आपस में मतभेद होने लगा तब) अलाइ ने (विश्वासुओं को) सुवार्ता सुनाने तथा (नास्तिकों की) डराने के लिये पैगम्बर भेजे, और उसने उनके साथ सल से युक्त पुस्तक * इसलिये उतारी कि जिन (विषयों) में लोगोंका मतभेद हुआ है, उन (विषयों) में वह पुस्तक उनका निर्णय क्तरे... ॥२।२१३॥

यहां कुओन निम्न वैदिक सिद्धान्तोंका स्पष्टीकरण कर रहा है-१. सृष्टिके आरंभमें एकही जाति एक ही अटल धर्म-िन्यमाँको माननेवाली उत्पन्न होती है। वर्तमान सृष्टिके आर्भमें ेउत्पन्न जातीका नाम अनर्य तथा उनके धर्म प्रथका नाम वेद है।

र. समय पाकर जब जब और जिस जिस अंश में उनमें मतभेद होता है, तब तब उसी अंशका सत्यस्वरूप दर्शानेवाली पुस्तक अल्लाह किसी न किसी महात्मा द्वारा संपादन कराते हैं।

कुर्अन का यह सिद्धान्त गीता ४। ७ से मिलता है, यथा-जब जब धर्ममें शिथिलता और अधर्म की प्रबलता होती है, तब में अपने (तत् आत्मानं) उस (अनादि) ज्ञान को सूजा करता वा प्रकट किया करता हुं ॥ आ साधुओं की रक्षाके लिये, दुष्टों के नाश के लिए तथा धर्म की स्थापना करने के लिए युग युग में (अपने दिये हुए ज्ञान को) (सं-भवामि) ठीक कर लिया (Adapt) करता हूं ॥ ८॥

प्रश्न- यदि कुर्भान २।२१३ आशय गीता से मिलता है तो बताइये कि स्वयं कुर्आन किस उद्देश की पूर्ति के लिये उत्पन्न हुआ ?

उत्तर- (अल्लाह ह॰ मुहम्मद साहेब कहते हैं)... इसालिये कि तू इस से (कुर्आन से) मकेवाली तथा उसके आसपासवालों को उरावे ... ६१९३॥ फिर कहते हैं, इसी प्रकार तेरी ओर एक अरबी कुर्आन×भेजा गया कि तू मकेवालों तथा उसके आसपासवालों को डरावे... ॥४२।७॥

टीप- अरबी कुर्आन ये शब्द सिद्ध कर कर रहे हैं कि इस मुसलमानों के कुर्आन के पूर्व अन्यान्य भाषाओं के कुर्आन अथवा वेद को मुलझाने वाले स्मृति प्रंथ निकल चुके हैं । और कि कुओन् भी उनके समान ही एक स्मृति प्रथ है!

(६) कुर्जान स्मृति ग्रंथ है १ कुओन एकत्रित पुस्तक है-कुआँन २।२ तथा २।५३ आदि में कुर्आन का एक नाम

भे अरबी शब्द हैं 'कुरानं अरबियं' यही शब्द ॥ ४१।३ ॥ आदि स्थानों परभी हैं

, अंक ३

योतिः (919) क्षमता से है।।

सविंता 911)

है और ो स्थावी

वाह प्रसव-३।३)

तेज से के समय र्यके लिए । ' सूर्य

ण भेजने

(18 / 19 512714)

11 २ (७) को, जो

ते के इष्टा ंकी हम नमंत्रण को

रे, जैसे-विनानि रा चित्र

के रथपरसे

ी सविता

र्णन वेद्रमें सूक्त पढहें

^{*} अरबी के शब्द हैं अल किताब बिल् हक= वह सत्य से युक्त पुस्तक= The book with truth, अर्थात् वही सृष्टि के आदि में दिया हुआ वेद !

આવ

भाव

fes

Ara

13

the

Wis

किया

है। य

'किताब' बताया गया है। यह शब्द कतब धातु से निकला है जिसका अर्थ है ''उसने लिखा अथवा उसने एकत्र किया×'' आदि श्रान का प्रकाश पवित्र पुरुषों के हृदयों में हुआ करता है, पुस्तकाकार में नहीं! इसी कारण इसे श्राति कहते हैं। इन्हों के वचनों को एकत्र करके पुस्तक रूप में लाया जाता है जिन्हें स्मृति प्रंथ कहते हैं।

२ 'कुर्आन ' राज्द का घात्वर्थ — 'कुर्आन ' राज्द अरबी ' करअ ' से निकला है जिस का मूल अर्थ है He collected together the things + अर्थात ' उसने वस्तुएं एकत्र की '। 'करअ' का दूसरे दर्जे का अर्थ है Reciting or reading = पढना; फिर से सिद्ध हुआ कि कुर्आन किसी अन्य पुस्तक से इकड़ा किया गया है, मौलिक पुस्तक नहीं! 'कुर्आन ' नाम २१९८५ में है .

३. कुर्आन स्मृति ग्रन्थ है। कुर्आन का एक नाम मिलिक [Azzikra] १५१९ तथा ७१६९ में आता है, जिसका मी॰ मुहम्मद अली कृत आंग्ल अर्थ है The Re minder= चिताने वा याद दिलानेवाला। चिताना, जताना, स्मरण करना वा याद दिलाना किसी पूर्व समय की बात का ही होता है। संस्कृत का 'स्मृ' शब्द का अर्थ है 'याद करना' तथा 'स्मृतिः 'शब्द का अर्थ है मनुष्यों के लिखे हुए व्यवहार अथवा धर्म के ग्रन्थ अतः कुर्आन स्मृति प्रंथ ही है। मी॰ मुहम्मद अली पवित्र कुर्आन की भूमिका पृ० ७ पर इस्लाम की एक (Peculiarity) विशेषता यह भी बताते हैं कि वह ''निःसन्देह एक ऐतिहासिक धर्म है " ‡

8: कुर्आन अरबी भाषा की आज्ञा है- कुर्आन का एक नाम १२।३० आदि अनेक स्थानों में 'हुक्मं अरबियं '= अरबी भाषा की आज्ञा है। इस से भी सिद्ध है कि वह आज्ञा पूर्व समयमें अन्य भाषाओं में भी दी जा चुकी है! अतः कुर्आन 'स्मृति ' है, फिर से सिद्ध हुआ!

५. मुसलमानों को कुर्आन अरवी भाषामें मिला-

[अल्लाह कहते हैं कि है पैगम्बर!] इसी प्रकार तेरी और अरबी कुर्आन [अरबी शब्द हैं "कुरानं अरबियं"] मेजा गया, कि तू मकेवालों और उसके आसपासवालों हो हरावे... ४२।७॥

ये शब्द स्पष्ट कह रहे हैं कि मौलिक कुर्आन किसी अन्य भाषा में था।

द. कुर्आन एक वयान [वर्णन] है - ३११३७ में कुर्आन का एक नाम 'बयान ' वा वर्णन भी है। बयान 'जिक' शब्द का ही पर्याय है! वर्णन भूत कालीन बातों का भी होता है। अतः कुर्आन स्मृति प्रंथ है।

9. कुर्आन की बनावट से भी वह स्मृति ग्रंथ सिद्ध होता हैं – कुर्आन में ६६६६ आयतें हैं। इनमें से १००० में पूर्वकालीन पैगम्बरों का, ११५० में जिहाद आदि का, २०६६ में दोजख, कियामत तथा काबे का, तथा १६५० आयतों में बहिष्त का वर्णन है। इस से भी कुर्आन का स्मृति ग्रंथ होना सिद्ध होता है।

इतने प्रमाणों से कुर्आन स्मृति प्रंथ = आजिक है, ऐसा ही सिद्ध होता है। अब एक प्रश्न होगा कि, स्मृति प्रंथ तो अन्यान्य भाषाओं में किसी जाति वा देश विशेष के पथ प्रदर्शनार्थ बना करते हैं, और यदि यह सिद्धान्त ठीक है तो बताइये कि कुर्आन भी क्या अरबी भाषा में इसी लिये बनाया गया कि केवल अरब निवासियों अथवा अरबी भाषा जाननेवालों के लिये ही पथ प्रदर्शक बने ?

(७) कुर्आन अरबी भाषा भाषियों के लिये ही अनश्वर वेद्से उद्धरित हुआ

१,२, ये दी प्रमाण ६।९३ तथा ४२।७ ऊपर दिये जा चुके हैं।

३. एक पुस्तक जिसके वाक्य समझाये गये हैं, वह कुर्आक अरबी जाननेवालों के लिए है ॥ ४९।३॥

× लेन के अरबी-आंग्ल कोशांनुसार ।

+ लिसान-उल-अरब, ताजुल उरुस तथा लेन का अरबी-आंग्ल-कोश । देखो मौ॰ म॰ अली कृत कुआन का भाष्य नीट २२८

क स्पृ= To remember, recollect, call to mind. स्मृतिः= what was delivered by human authors, law, Traditional law, the body of traditional or memorial law(civil or religious opposite, श्रति); A code of laws, Law-book, A text of Smriti, cannon, rule of law. [APTE]

t "Islam is beyond all doubt a historical religion" Pre. 1920 Ed.

, अंक ३

व्सी भन्य

19३७ में मन 'जिक्त' मि होता

ति प्रंथ इनमें से हाद आदि था १६५० का स्मृति

े, ऐसा ही भे अन्यान्य नार्थ बना किं कुर्आन किं केव्ल लिये ही

लिये ही

दिये जा

वह कुर्आना

नोट २२८ human eligious APTE ४. और यदि हम उसकी [वेद वा आदि ज्ञान की] उजमी [ईरानी वात्रानी] भाषा का कुर्आन बनाते तो वे [काफिर] अवस्यही कहते कि उस [वेद] के वाक्यों की [उनके लिये] क्यों नहीं खोला गया? क्या उजमी [ईरानी वा त्रानी] भाषा (का कुर्आन) और अरबी लोग (सुननवाले)? ॥ ४१।४४॥

अलाह का कथन है कि हमने वैदिक वा आदि ज्ञान को अरबी भाषा में विशेषतः अरबीयों के लिएही उतारा है। यदि किसी अन्य भाषा में उतारते तो अरबी नास्तिकों को यह कहने का बहाना मिल जाता कि हम अरबी भाषा के सिवाय दूसरी भाषा जानते ही नहीं फिर कुर्आन पढ़ें कैसे ?

५. [अहाह वेद वा अपने ज्ञान की शपथ खा कर कहते हैं]
प्रत्यक्ष पुस्तक [वेद] की शपथ है, निःसंदेह हमने कुर्आन अरबी
बनाया है कि तुम समझो । और निःसंदेह वह [अरबी कुर्आन]
उस किताब की माता में है, जो हमारे पास है, और जो सत्य
के कारण महान है और जो ज्ञानसे भरा हुआ है ॥४३।२-४॥

६. इसी को ६।५९में किताबिंग्मुबीनि= प्रत्यक्ष= Clear पुस्तक कहा है। कुर्आनके ये वचन बड़ा महत्त्व रखते हैं, इस लिये कि कुर्आन का उस पुस्तक में से बनाया जाना सिद्ध होता है, जो स्वयं अलाह के पास सुरक्षित रहती है! इसी [पुस्तक नहीं अपितु] ज्ञान को आर्य जाति वेद कहती है!! मी॰ मुहम्मद अली साहेब कृत दूसरी आयतका भाष्य अन्य भाष्यकारों की मान्य नहीं, तथापि उनका शेष भाष्य भी हमारे उपर्युक्त हिन्दी भाष्य का ही समर्थक है, यथा—

Consider the Book that makes manifest 121 Surely we have made it an Arabic Quran that you may understand 131 And Surely it is in the original of the Book with Us, truly elevated, full of wisdom 1 43:411

जिन शब्दों का अर्थ हमने किताब [कुर्आन] की माता किया है, उन्हीं का अर्थ मौ० म० अली Original of the Book करते हैं, परंतु अरबी शब्दों उम्मुल किताब का

शब्दार्थ " किताब वा पुस्तक की गाता" ऐसा ही है। अब सिद्ध हुआ कि जिस मौलिक [Original] ज्ञान से स्मृति ग्रंथ बना करते हैं, यह वैदज्ञान सदा अल्लाह के पास रहा करता है, और उसी से संसार में प्रकट होता है। यही वैदिक सिद्धानत है।

अरबी में ईश्वरीय ज्ञान की उम्मुल्किताब कहना इस विदिश्च सिद्धान्त की पृष्टि करता है कि आदि भाषा, आदि ज्ञान, आदि धर्मपुस्तक तथा पश्चात् के सभी सत्य स्मृति-प्रंथ, इन सबों की माता अथवा निर्माता ईश्वरीय ज्ञान है! अर्थात् स्मृति प्रन्थों का सारा सत्य ईश्वरीय ज्ञान ही है, मानवों का उत्पन्न किया हुआ नहीं!

' किताब की माता' [वेद] की कुर्आन ने भी महिमा गाई है कि वह सत्य = अनश्वरता तथा ज्ञान से भरा हुआ होने के कारण सब से महान है!! और देखिए!

७. [अल्लाह ह० मुहम्मद को कहते हैं —] और तेरे रब्ब× के किताब में से जो कुछ तुझपर प्रकट किया गया है, सो पढ़ । उसके शब्दों को बदलने वाला कोई नहीं। तथा उसके सिवा तू कोई अन्य सहारा हुंढ नहीं सकता ॥१८।२७॥ मौ० मुहम्मद अली का आंग्ल भाष्य—

And recite what has been revealed to you of the Book of your Lord; there is none who can alter his words, and you shall not find any refuge beside Him (18:27)

कुर्आन अल्लाह की पुस्तक [वेद] में से प्रकट किया गया है, यह बात यहां दूसरी बार स्वयं कुर्आन ने प्रमाणित की ! परंतु तीसरी वार और देखिए!-

७. अपितु नास्तिक लोग सत्य को झुटलाने में ही लगे रहते हैं ॥ ८५।१९ ॥ और अल्लाह उन्हें सब ओर से घरता रहता है ।२०। नहीं ! यह तो प्रतापशाली कुर्आन है ।२१। (वहीं जो कि हमारे पास) लोहे-महफूज (Guarded tablet = सुराक्षित तख्ती)में लिखा हुआ है ॥ ८५।२२ ॥

र कुर्आन में परमात्मा का एक नाम रब्ब भी है, जिसका अर्थ कुर्आन के सिन्धी तथा मराठी भाष्यकारोंने पाकनकर्ता किया, है। यह रब्ब शब्द संस्कृत 'रिव ? = सूर्य शब्द का ही बिगाड है। सूर्य हर प्रकार से 'पालनकर्ता 'प्रसिद्ध ही है।

अर्थात् अल्लाह के पास लोहे महफूज नामक एक तख्ती है, उस में जो कुर्आन=ईश्वरीय ज्ञान अद्भित है वही यह अरबी कुर्आन है ! लोहे-महफूज क्या है इसपर आगे चलकर विचार हरेंगे ! और देखिए !—

८. मराठी अर्थ से: - निःसंशय यह (कुर्आन) बडे आदर सन्मान का कुर्आन है ॥५६।००॥ (और यह हमारे यहां) यसन करके रखे हुए ग्रप्त प्रस्तक (लौहे महफूज) में (लिखा हुआ) है। ०८। छुद्ध न पित्रत्र (दूतों) के सिवा अन्य कोई उसे स्पर्श कर नहीं सकता। ०९। (और यह कुर्आन उसी की प्रतिलिपि है और वह') सफल जगत के पालनकर्ता की ओर से (कलियुग के पैगम्बर पर) प्रकट हुआ है॥ ५६।८०॥

इतने प्रमाणों से हम ने सिद्ध किया कि १. कुर्आन अरबों के लिये ही प्रकट हुआ है तथा २. इस कुर्आन का मूल लौहे महफूज अर्थात अल्लाह की पुस्तक (जिसे हम वेद कहेंगे) में है। इस लौहेमहफूज के अनुकूल होने के कारण ही कुर्आन आदरणीय है। उस वेद वा लौहे-महफूज को पवित्र ब्राह्मणों के सिवा और कोई पढ, सुन वा छू नहीं सकता×। यह कुर्आन उसी की प्रतिलिपि है, जो ह० मुहम्मद साहेब पर प्रकट हुई। इस प्रकार लौहे महफूज के अनुकूलता में ही, कुर्आन अपनी धन्यता तथा महत्ता समझता है। अब लौहे-महफूज क्या है, इस पर विचार करते हैं।

(८) वेदही 'अल्लाहकी पुस्तक ' अथवा ' लौहेमहफूज ' है

१. लौहे महफूज के पर्यायों पर विचार-

. जनर विभाग (७) में हमनें लौहेमहफूज के निम्न पर्याय दिखाये हैं:-

क. अरबी, 'किताबे रिब्बिक '= आंग्ल, Book of Your Lord =िह्न्ही, तेरे पालनकर्ता का पुस्तक ॥१८१२०॥ ख. अ० किताबम्मकनून=आं० Book that is protected = हिं० सुरक्षित वा ग्रप्त पुस्तक॥ ५६७८॥

ग. अ॰ लौहेमहफूज = आं॰ Guard€d Tablet = हिं॰ सुरक्षित तस्ती वा पत्रक ॥ ८५।२२॥

घ, अ॰ किताबिम्मुबीनि = आं॰ Clear book = हि॰ सुथरा साफ, शुद्ध पुस्तक.

ङ. अ॰ उम्मुल् किताब = आं॰ Original of the book [or word for word 'mother of the book'] = हिं॰ पुस्तक की माता ॥ ४३।४॥

अब इन पांची पर्यायों की मिला कर पढ़ने से वेद तथा कुर्आन का निम्न सांझा सिद्धान्त प्रकट होता है—

" लोहे महफूज एक सुरक्षित वा अनश्वर पुस्तक तस्ती वा पत्रिका है, जो सदा अलाह के साथ रहती है, और जो सृष्टिके सभी धर्म-पुस्तकों [स्मृति अथवा शास्त्रीय प्रथों] की माता, निर्माता वा उत्पन्न करनेवाली है।

आर्य लोग इसे 'वेद वा ईश्वरीय ज्ञान ' कहते हैं, जो सदा परमात्मा के साथ एकरस अवस्था में अर्थात् विना घटती बढती, फेर वा बदल के रहा करता है। मनुष्यकृत सभी शास्त्रीय प्रंथों का सदा यही आधार रहता है। सबी उसी के अनुकूल रह प्रतिष्ठित रहते हैं। वैदिक धर्म में ज्ञान परमात्मा तथा आत्मा का स्वामाविक गुण माना गया है, अतः वह उससे कभी प्रथक हो नहीं सकता! लेहिमहफूज पर ४३।४ की टीपमें कुर्आन के मराठी भाष्यकार मी॰ मीर मोहमद लिखते हैं—

" परमेश्वर ने अपने गुण विशेषण का आपही वर्णन किया है, केवल व्यक्ति है ऐसा स्वीकार करना और व्यक्ति तथा विशेषण इन दोनों को स्वीकार करना, इन दोनों बातों का परिणाम एक ही है. "

पृ. ९३७, सन १९१६ संस्करण.

इस कथन में मौलवी साहेबने भी लोहे महफूज की अलह का गुणही माना है, जो सर्वथा वैदिक धर्मानुकूल ही है। ज्ञान आत्मा का गुण है!

× लाहे महफूज वेद ही है, इसका एक प्रत्यक्ष प्रमाण यह भी है कि, आज से लग भग ४००० वर्ष पूर्व से आरंभ कर्षे आजतक भी दक्षिण भारत में केवल ब्राह्मण लोग ही वेद का पठन पाठन किया करते हैं और क्षत्रीय, वैश्य आदिकों का वेद की पढना तो दूर रहा, सूनना तथा छूना भी दंडनीय समझते हैं। कुर्आन आज से १३०० वर्ष पूर्व बना, अतः उस में यह उहें की सकता है।

बाईब बाईब कुर्आन के ने मूसाकी

परियोपर

क्रिल्मुन

भाष्यकार "तर्षे बडाही मध्य दस ईश्वरी

परंतु टीप सं० '' TI

in the

तख्ता दस

receive band, to by A Comma prophe

लिखा मिल विपरीत ऐ अतः मूसा करण द्वारा

परंतु उ सं॰ २७०० शंmply केवल किन्हें ही कथन व

इंजीन से न गया, परंतु समझ अहा

tato Eng

कि

et =

= हिं∘

the

the

तथा

ली वा

रृष्टि के

माता,

ते हैं,

बिना

ष्यकृत

ो उसी

ज्ञान

अतः

8 JI

रोहंमद

किया

तथा

ण,

अलाह

'करके

द की

उल्लेख

१. भाष्यकार मौलवियों का मत-भेद् !

बाईबल के निर्ममन २४।१२ तथा ३२।१६ आदि तथा बार्प तथा ७१५०से सिद्ध है कि येहोवा वा अल्लाह कुणा Tables of stone = पत्थर की ईंटों तख्तों वा परियापर धर्म नियम लिखकर दिये थे । कुर्आन के मराठी भाष्यंकार ७।१५० पर टीपमें लिखते हैं कि—

"तल्ते वा पट्टियां किस वस्तु की बनी हुई थीं इस में बढ़ाही मतभेद है। परंतु इतनी बात निश्चित है कि इन पर इस ईश्वरीय नियम व पुराना करार लिखा हुआ था, और प्रत्येक तस्ता दस बारह हाथ लंबा था।"

परंतु इस के विपरीत मी॰ मुहम्मद अली कुर्आन ७।१४५ रीप सं० ९४२ में लिखते हैं कि ---

"There is nothing here or elsewhere in the Quran to show that Moses had received written tablets. On the other band, it appears that Moses was spoken to by Allah and therefore he received His Commandments by revelation like other prophets... ' Foot-note 942.

अर्थ- "...कुर्आन में यहां अथवा अन्यत्र ऐसा कहीं नहीं बिला मिलता कि मूसा को लिखी पट्टियां मिली थीं। इस के विपरीत ऐसा दीखता है कि मूसा से अल्लाइने बातें × की थीं। अतः मूसा को उसकी आज्ञाएं अन्य पैगम्बरों के समान प्रकटी-करण द्वारा .मिली ... ''

परंतु उपर्युक्त नोट के विपरीत कुर्आन ८५।२२ पर नोट सं• २७०६ में ने लिखते हैं- "Mose's book was simply in some tablets...' अर्थात् मूसाका पुरुतक भैवल किन्हीं तिक्तयों पर लिखा हुआ था ...यहां आपने अपने ही कथन का खण्डन कर दिया!

यह मुस्लिम भाष्यकारी की मतमेद दिखाने का अभिप्राय केवल इतनाही था, कि लौहमहफूज की अर्थ-समस्या जरा जटिल ही है ! परंतु इसे सुलझानेक प्रयत्न हम अवस्य करेंगे ।

. ३. 'लौहेमहफूज' के अर्थ।

१. लोह = तख्ता = A plank; मेज, Table; लिखने की तख्ती, A board to write upon.

२. महफूज [Mabfuz] हिफाजत [सुरक्षता] से रखा गया। Kept safe, preserved, guarded; याद किया गया = Committed to memory.

३. हाफिज [Hafiz] कुल वस्तुओं का संभालनेवाला। Preserver of all things, God. जिसे कुल कुर्आन हिफ्ज [याद] हो। One who has the whole, Quran by heart.

हाफिज (विशेषण = Adjective) जिसकी स्मृति अच्छी हो = Having a good memory.

8. हाफिजा [Hafiza] = हिफ्ज करनेवाला जिहा (स्मरणशक्ति), Retentive memory.

५. लौहोकलम (Lanh-o-Qalam)= वह तख्ती जिस पर, और कलम जिससे खुदा का फत्वा लिखा जाता है। The table on which and the pen with which, the decrees of the Deity are written.

६. लौहे महफूज [Lauh-i-mahfuz] = वह तख्ती जिस पर कि मुसलमान यकीन करते हैं कि खुदा हमेशा से इन्सानों के अफुआल [कर्म] लिखता है ।

The table on which, according to Mohammedans, the acts of mankind have been written by God from all eternity. +

X अलाह मनुष्यों से बातें किया करता है, यह हमारे विचार में बाइबल पुराने करार से सिद्ध हो जाये, परंतु कदाचित् अर्थन से ने हो सकेगा। कुर्आन में वैदिक धर्म के अनुसार अल्लाह की '' देखनेवाला, सुननेवाला, जाननेवाला, '' तो सर्वत्र कहा भाषा अलाह के प्रति करनेवाला कहीं नहीं। '' ह० मुहम्मद साहेब को जो इलहाम हुआ, सो भी जिब्रीलद्वारा हुआ, धमक्ष अहाह की बातचीत से नहीं।

+ 1 to 6 from the New Royal Dictionary, English into Hindustani and Hindustani lato English by Rev. Thomas Craven M. A.; B. D. 1911 Ed.

इन अर्थी पर विचार

(क) लौहे महफूज = दैव = तकदीर !

इन अर्थोपर गहरा विचार करने से निम्न भेद खुलते हैं-धारा १-२ 'लौह' एक [मुत्शाबिह वा अलंकारिक भाषा की] तख्ती है, जो सदा अल्लाह के पास सुरक्षित रहती है।

धारा ५-६- इसी प्रकार एक मुत्शाबिह लेखनी भी अहाह के पास है जिस से वे मनुष्यों के कर्म(From all eternity) अध्यत काल से लिखते आये हैं। इसी लिए कुर्आन ने ३१९८ में अहाह की सरी उल् हिसाब शिव्र हिसाब लेने वाला वहा है।

प्रश्न- क्या अल्लाह अपने सहस्रों फिरिश्तों तथा मलायकों (angels=देवदूतों) के होते हुए भी स्वयमेव मनुष्यों के कर्मों का लेखा लिखा करते हैं ?

उत्तर - जी हां, हिंदुओं का भी यही मत है। वरन बताइये कि संचित कर्मी का संचय वा जमा करने वाला कौन ? और उसके अनुसार जीवों का प्रारब्ध बना कर फल भुगताने वाला कौन ?

अतः सिद्ध हुआ कि लौहे-महफूज का एक लौकिक अर्थ है 'अटल और परमात्मा के वदा में रहनेवाला मनुष्य का प्रारब्ध अथवा कर्म-फल-लेखा, 'जिसे तकदीर, किस्मत, भाग्य, Fate at destiny कहते हैं।

(ख) लौहे महफूज= इल्मे इलाही = ईश्वरीय ज्ञान धारा ३ - अल्लाह हाफिज = सब कुछ याद रखनेवाला है, इसी लिये वह आलिमेकुल = सर्वज्ञ भी है।

धारा ४- हाफिजा = रमरणशक्ति उसकी सिफ्त = गुण है और उसीं से यह शक्ति मनुष्य की भी मिला करती है।

भारा २- हाफिज ने हाफिजा द्वारा छौह (ईश्वरीय लेख वा ज्ञान) को महफूज = सुरक्षित रखा है।

धारा ६ - अतः लौहे-महफूज के अर्थ हैं अनश्वर ईश्वरीय लेख, पुस्तक वा ज्ञान। आर्थ लोग इसे वेद कहते हैं। कुर्आन १८/२७ के अनुसार यही किताबे रिव्यक है। इसी को ५६/७८ में किताबम्मकन्क कहा है। तथा ४३/४ में इस ही उम्मुङकिताब कहा है। इसी से समस्त ज्ञान का सृष्टि में प्रकटीकरण होता है। कुर्जान भी इसी से प्रकट हुआ है।

(ग) ' लौह ' का अर्थ तख्ता, मेज वा पाटी क्या। बाइबल में लिखा है कि-

तब यहोवा ने मूसा से कहा 'पहाड पर मेरे साथ चढकर वहां रह और मैं तुझे पत्थरकी पाटियां और अपनी लिखी हुई व्यवस्था और आज्ञा दूंगा कि तू उनकी सिखाए॥' (निर्मन २४।१२) विवाद ५।२२ में भी दो पत्थर की पाटिओं का वर्णन है।

इन प्रमाणों से सिद्ध होता है कि ह० मूसा को जो ज्ञान मिला था उसका कुछ भाग पाटियों पर भी लिखा हुआ था। समय के प्रभाव से लौहका असली सूक्ष्म अर्थ लेख, पुस्तक आदि ते भूल गया, और स्थूल पाटियां, Tables, Tablets वा तस्ते ही याद रह गये!

(घ) (लौह) का मौलिक अर्थ 'लेख' वा सूर्य है।
'लौह ' शब्द की ब्युत्पत्ति-अरबी का 'लौह ' शब्द किस धातु से निकला है, इसके विषय में तीन मत हैं।

पहिला मत- अरबी का ' लौह ' इन्नानी Luach (त्वाख वा त्वेख) शब्द का रूपान्तर है। त्वेख का इन्ना अर्थ है Table, board, tablet अर्थात मेज, तस्ता, तस्ती, पत्री आदि। इन्नानी त्वाख वा त्वेख संस्कृत के लेख शब्द से निकला है, जिसके अर्थ आपटेकृत कोशमें Writing painting, seratching, cutting or making incisions and scriptures अर्थात् लिखना, विनित करना, खरचना, पत्थर आदि में अक्षर खोदना, तथा धर्म अर्थ है। इन अपटेकृत अर्थी पर विचार करने से सभी अर्थ मिल जाते हैं, यथा-

१. लीहे महफूज = कर्म का लेखा; प्रार^{ब्ध}, तक^{हीर}

२. ,, = पत्थर आदि के पाटियों पर खुरी सुरक्षित वा अटल ईश्वरीय आज्ञाएं।

रे. ,, = सत्य वा त्रिकालाबाधित धर्म-नियमी का ग्रंथ, जिसे आर्य लोग ^{वेर} कहते हैं।

दूसरा मत- अरबी का 'लीह ' शब्द पूरा पूरा संस्कृत श 'लोह ' शब्द ही है, जिस का आपटे कृत अर्थ है Bloods ্ক = (अह

कार्व

भथव र्त

का ए सूर्य व है।

आत्म ही यह

ं अब की सुर कर्ता व है।

पुस्तक का प्रव

• बाइ व्य

Chri की, अं God

की मांस अब अङ्किता

वा इल हृदयों

वा मनु

कां कार्

् X ः भेजनाः, हिंहद्य

दिल अ

रक = ल्रह = ख्न | अब लौहे-सुहफूज का अर्थ होगा (अल्लाह वा परमात्माका) सुरक्षित रक्त अर्थात अल्लाहकी जान अथवा उसका अनश्वर ज्ञान !

तीसरा मत-आपटे के अनुसार 'लोहित वा 'रोहित' शब्द तीसरा मत-आपटे के अनुसार 'लोहित वा 'रोहित' शब्द का एक अर्थ 'सूर्य' भी है। और वेदादि शास्त्रों में तो मुख्यतः सूर्य को ही जीवन तथा ज्ञान का केन्द्र तथा दाता माना गया सूर्य को ही जीवन तथा ज्ञान का केन्द्र तथा दाता माना गया ही। अथवेवेद का १३ वां कांड सारा के सारा इसी रोहित 'के अर्पण है। इसी से अरबी का रूह = ज्ञान = आत्मा (Spirit) शब्द भी शुद्ध संस्कृत शब्द ही है!!) अब लोहे-महफूज का अर्थ होगा 'अनश्वर' सूर्य। इसी को सुरक्षित तख्ता भी वहलो। यही किताबे रब्बिक = पालनकर्ता की पुस्तक है, जिस से सर्वत्र ज्ञान का प्रकाश होता है। यही उम्मुह्किताब = सियाही – कलम से लिखी हुई पुस्तकों की original मूल पुस्तक है! आर्य लोग भी वेद का प्रकटीकरण सूर्य से मानते हैं।

(ङ्) ईश्वरीय ज्ञान हृद्य की पाटियों पर अङ्कित होता है!

शाईवल का निम्न वचन मनन करने योग्य है-

क्योंकि तुम प्रत्यक्ष दीख पडते हो कि तुम [Epistle of Christ] ईसा की पत्री हो जिस के विषयमें हमने सेवकाई हो, और जो सियाही से नहीं, परंतु जीते ईश्वर [Living God] की आत्मासे, पत्थर की पाटियोंपर नहीं, परंतु हृदय की मांस रूपी पटरियोंपर लिखी गई है। (२ करिन्थियों ३।३)

अब जीते ईश्वर की आत्मा से मनुष्यों के हृदयोंपर जी कुछ अहित किया जाता है, उसी की प्रकटीकरण (Revelation वा इलहाम×) कहते हैं! वेद का प्रकटीकरण इसी प्रकार हरगें पर हुआ था, न पाटियों वा जिल्लील नामक किसी अज्ञात वा मनुष्य रूपी माध्यम से! अतः वेदही सचा लौहेमहफूज हैं!!! जिल्लीलको यहूदि, ईसाई, मुसलमान तीनों देवदूत [अहाह का कासिद = संदेश पहुंचानेवाला वा पैगम्बर] मानते ही हैं।

आर्य लोग ऐसा मानते हैं कि प्रमात्मा के ज्ञान को मनुष्यों तक पहुंचाने का काम प्रमात्मा की सूर्य-शक्तिद्वारा होता है! क्या जिल्लील [Gabriel] ही सूर्य नहीं? यह एक वडा ही महत्त्वपूर्ण तथा विचारणीय प्रश्न है, और इस पर बहुत छुछ लिखा भी जा सकता है।

पाठको ! अरबी तथा संस्कृत भाषा तथा कुर्आन और वेदके इस निकट-तम संबंध को देख किस का हृदय मारे खुशी के खिल न जायगा ! कौन कहता है कि आर्थ (हिंदु) और मुसल्लमान भिन्न धर्म के मानने वाले हैं ! इन्हीं बातों को देख कर हमारी धरणा हु होती जाती है, कि कुर्आन का भाष्य उस उम्मुल्किताब = वेद के किसी निष्पक्ष ज्ञाताद्वारा अवस्य होना चाहिए ! सारे भेदभाव भिट जायेंगे और सची हिंदु-मुस्लिम-प्रीति प्रस्थापित होगी ।

- (९) इंग्में इलाही [ईथरीय ज्ञान] लामुबदल [कभी न बदलनेवाला] है। हम कुर्आन ८५।२१-२२ के प्रमाण से पीछे बता चुके हैं कि यह प्रतापशाली कुर्आन लौहे-महफूज में अलाहके पास लिखा हुआ है, इस लौहमहफूज वा ईश्वरीय ज्ञान तम्सीख् (cancelling रह करना) और तर्माम् (altering फरफार करना) असंभव है, ऐसा कुर्आन का मत है। अर्थात् जो इल्मेइलाही इलहाम द्वारा सृष्टि के आरंभ में मनुष्य की मिला वही आजतक बिना फर व बदल के कायम रहा है और वही प्रलय तक सुस्थिर रहेगा। यथा—
- १. (अल्लाह कइते हैं, हे पैगम्बर!). तू अल्लाह के दस्त्र को (कायदे को) कभी बदलता न देखेगा और तू अल्लाह के नियमको कभी टलता हुआ न पाएगा ॥ ३५।४३॥
- २. ...अल्लाहके शब्दोंको कोई बदलनेवाला नहीं ...॥६।३४॥ ३. ...अल्लाह के शब्दों में फेरबदल नहीं होता...॥१०।६४ ४. ...उसके शब्दों की कोई बदल नहीं सकता । वहीं सुनता है, वहीं जानता है ॥ ६।११६

अब प्रश्न होगा कि अह ह के वचन वा इलहाम वा प्रिरित ज्ञान में फेरफार न होने का कारण क्या ? कुर्आन स्वयं उत्तर

्र अरबी शब्द 'इलहाम ' संस्कृत से निकला है। आपटे के कोशानुसार:- इल् = To throw, send, cast = फेंकनी। भेजनी, डालना। ला (२ P. लाति) To take, receive = लेना, प्रहण करना। मः = ब्रह्म = ज्ञान। अतः इल्लाम = हिर्य में] ब्रह्म का डाला जाना तथा लेना जाना = पकटिकरण। हूबहू यही अर्थ अरबी 'इलह म' के हैं, अर्थात् 'दर दिल अफगंदन ' = दिलमें डाला जाना।

मिल। समय

कि इ

ग होता

क्यां!

र वहां

शे हुई

निर्गमन

ओं का

मादि तो ।। तस्ते

्र्य है ! ' शब्द ।

इत्र:नी तख्ता, के लेख

nach

iting king

चित्रित ।। धर्मः भी अर्थ

तकदीर

ार खु^{दी} भाजाएं।

-निष्मी ।ग वेर

स्कृत व

দা

boo

तीरेत

य

हे औ

लेगाँ

परंतु

琊

जानते

कुर्आन

ईश्वर्

और

यह

पुस्तक

विभाग

है।

दियों ह

हम ि

भी शि

करंगे र

3/2

कुर्भान

ताकीदी

इमारे र

भेज, इं

उन्हें प

Md.

देता है कि - ५. यहां पढ़ों कुर्आन १६।२७ जो हमने (७) ६ में पीछे दिखाया है। ६. (अल्लाह कहते हैं) क्या ये लोग कुर्आन को (अर्थों का) मनन × नहीं किया करते ? और यदि कुर्आन अल्लाह के सिवा किसी अन्य की ओर से (आया) होता, तो उन लोगों को उस में बडाही इष्टितलाफ [फर्क = Disagreement, Difference, विसंगता] दीख

यहां अल्लाह स्वयं आज्ञा देते हैं कि कुर्आन की बुद्धि के कसीटीपर परखते हुए अर्थात् मनन करते हुए पढ़ो । ऐसा करोगे तो तुम्हें समझ में आजायगा कि कुर्आन (प्रेरित ज्ञान) संस्कृत, जेंद, इल्लानी, यूनानी तथा अरबी आदि अनेक भाषाओं में अनन्तकाल के अन्तरोंसे, तथा भिन्न भिन्न देशों के महात्मा- ऑके हृदयोंमें, प्रकट होता हुआ भी सर्वत्र एक जैसा ही है अर्थात् इन में तिनक भी तफावत नहीं !!! ''सस्य अविनाशी है तथा सभी जातियों का है,'' इसी वैदिक सिद्धान्त का समर्थन कुर्आन ने यहां किया है । परंतु दुख है कि स्वयं मुसलमानोंने इस आयतके महत्त्वको समझा नहीं, और 'कुर्आन' शब्द के अर्थ 'अरबी भाषा का ह॰ मुहम्मह साहेब पर प्रकट हुआ पुस्तक' ऐसाही सबने माना है!! परंतु 'कुर्आन' शब्द के अर्थ बढ़े विशाल हैं, इतने संकुचित नहीं!

(१०) 'कुर्आन ' का अर्थ है ' ईश्वर-प्रेरित ताकीदी ज्ञान '

कुर्आन का सिद्धान्त जैसा कि हमने मननपूर्वक समझा है, यह है, कि लोहेमहफ़्ज [अथवा वेद] जो अल्लाह की पुस्तक अथवा उसका ज्ञान है वह पहली बार तो सृष्टि के आदिमें प्रकट हुआ करता है, और तत्पश्चात् आवश्यकताके अनुसार भिन्न भिन्न देशों तथा भाषाओं और जातियों में उसी ज्ञान की प्रलय काल्तक पुनः पुनः स्चनाएं [ताकींदें = Warnings or reminders] दी जाती हैं। यथा-

9. निःसंशय हमने [अरबी ' अजिक '] ताकीद प्रकट की है, और हम ही उसके रक्षक हैं ॥ १५।९॥

मौ॰ मु॰ अली कृत आंग्ल-भाष्य- Surely we have revealed the Reminder and We will most surely be its guardians. (15:9.)

यहां विचारकी बात यह है कि जिक = Reminder = तार्काद किसी पूर्व के ज्ञान की ही होती है। अतः आयों के मतानुसार यह संकेत वेद की ओर तथा मुसलमानों के मतानुशार लोहेमहफूज की ओर हो सकता है। 'जिक ' यहां कुर्आनवाचक ही है, परंतु यह शब्द तारेत, इन्जील आदि पर भी लगाया गया है।

२. अरबी कुर्आन [ईथरीय ताकीदी ज्ञान] क्यों उतरा? पीछे एक उत्तर दिया जा चुका है कि अरबी के लिये अरबी भाषा के कुर्आन की ही आवश्यकता थी, इस लिये। अल्लाह का दूसरा उत्तर अब सुनिए—

और निःसंदेह हमने कुर्आन को ताकीद देने के लिए [अरबी भाषा में प्रकट करके अरबों के लिए] सुबोध बनाया है, परंतु है कोई ताकीद लेनेवाला ? ॥५४।१७॥

मो॰ मुहम्मद अली कृत आंल-भाष्य-And certainly we have made the Quaran easy for remembrance+, But is there any one who will mind? (54;17)

इस अ.यत से भी यही टपकता है कि आदि सृष्टि में दिये हुए वेद-ज्ञान के प्रकट होने के पश्चात् ताकीदी ज्ञान समय समय पर आया करते हैं। यहीं सिद्धान्त गीता ४।७-८ से भी सुसंगत है।

[×] मौ॰ मुहम्मद अली का आंग्ल भाष्य है- "Do they not then meditate on the Quaran?" Meditate = ध्यान करना; सोच वा विचार करना। जिन मुसलमानों का मत है कि मजहबमें अक्क को दख्ल नहीं, वे कुर्आन को मननपूर्वक किस प्रकार पढ सकेंगे?

⁺ १५१९ के समान ही यहां भी जिक्र शब्द ही अरबी में हैं; परंतु १५१९ में मौलवी साहेब Remind अर्थ करते हैं, और यहां Remember, दोनों शब्द, पर्यायवाची हैं यथा-

Remember = जिक्र करना, चर्चा करना; Recognise पहचानना; Remind = याद दिलाना, चिता देना (दि स्यू रायल डिक्शनरी) अतः Reminder तथा Remembrance पर्शय शब्द हैं।

ट की

有身

lve ost

r = यों के मता-

यहां आदि

ारा ? भरवी स्लाह

भरवी (तुंहै

nly for vho

दिये समय से

n ?!' इअनि

हैं,

(दि

३, देवदूत = Angels मारियम् को कहते हैं और वह (अल्लाह) उसे (ईसा को) किताब (The
hook = कुर्आन तथा ज्ञान Wisdom = युद्धि) और
तीरत और इन्जील सिखाएगा ॥३।४७॥
यहां सोचने की बात यह है कि कुर्आन का नाम भी किताब

यहां सोचने की बात यह है कि कुर्आन का नाम भी किताब यहां सोचने की बात यह है कि कुर्आन का नाम भी किताब है और यही किताब ह॰ इसाजीने पढ़ी!!! कहा जाता है कि ईसाई होगों ने तीरेत का खण्डन करके ईसाई मत प्रचलित किया। वरतु इस आयत से सिद्ध होता है कि ह॰ ईसा कुरान के प्रकट होने से पूर्व ही उसके तत्त्वों को तथा तौरेत आदि को भी जानते थे! क्या इस से यही सिद्ध नहीं होता कि किताब वा कुर्आन का अर्थ केवल अरबी कुर्आन ही नहीं, अपि तु समस्त ईश्वरपेरित ज्ञान है ?

४... और निःसंदेह हमने इब्राहीम की संतान की किताब और मुबुद्धि दी... ॥ ४।५४॥

यहां भी किताब का अर्थ है ईश्वरीय ताकीदी ज्ञान, न पुस्तक विशेष वा अरबी कुर्आन !

५. ताकीदी ज्ञान की पुस्तकें स्मृति ग्रंथ कहलाती हैं। विभाग ६ में हमने दर्शाया है कि ' कुर्आन स्मृति ग्रंथ है। इस लेख की पुनः यहां पढें।

६. कुओन १५।९०-९२का आशय है कि जिस प्रकार यहुदियों ने अपने कुओन के टुकड़े कर दिये और ऐसा करनेपर
हम [अल्लाह] ने उन्हें शिक्षा की, इसी प्रकार अरबी लोगों को
भी शिक्षा दी जायगी, यदि वे अरबी कुओन में कांट छांट
करेंगे या उसे झुठा समझेंगे॥

अब यहां विचारणीय बात यहीं है कि यहूदियों का 'अपना कुर्मान 'क्या था ? निःसंदेह तोरेत ही उनका कुर्भान अथवा ताकीदी प्ररेत ज्ञान था !!

यहां भी अरबी 'अल्किताब ' का अर्थ वेद, लोह-महफूज, वा ईश्वरी ज्ञान ही है, क्योंकि यह प्रार्थना अरबी कुर्आन के प्रकाशित होनेसे बहुत पूर्व की हैं।

८. इस अरबी कुर्आन के लिये स्वयं अलाह कहते हैं:- ये आयतें किताब और [अरबी = कुर्आनि मुबीनिं] प्रत्यक्ष कुर्आन की हैं ॥१५।१॥ मी० मुहम्मद अली का आंग्ल भाष्य:--

These are the verses of the Book (अरबी अल् कित.ब) and (of) a Quran that makes [things] manifest. 15-1.

अल्लाह स्पष्ट आज्ञा दे रहे हैं कि '' ये अरबी कुर्आन की आयतें उसी किताब वा प्रलक्ष कुर्आन की आयते हैं," िजिसे मुसलमान लोहेमहफूज तथा आर्य वेद कहते हैं, और जेा अल्लाह के पास सुरक्षित रहता है !]

यहां 'किताव ' तथा ' कुर्आन ' दोनों शब्द आदि वा अनादि ईश्वरीय ज्ञान के वाचक हैं।

इतने प्रमाणोंपर विचार करने से स्पष्ट हो जाता है कि किताब, कुर्आन आदि शब्दों का अर्थ जहां साधारणतया अरबी भाषा का कुर्आन है, वहां साथ ही इन शदोंका अधिक व्यापक अर्थ लौहेमहफूज, ईश्वरीय ज्ञान, वेद भी होता है ! इसी अनश्वर ज्ञान से कुर्जान की बनावट तथा उसका अस्तित्व है, ठींक उसी प्रकार से जिस प्रकार राम।यण, गीता आदि की महत्ता इनके वेदानुकूल होने पर है !! इन सवको हम समृति प्रथ वा ईश्वर-प्रेरित ताकीदी ज्ञान = Reminders ही कहेंगे । हमें तो कुर्आन की महत्ता और सत्य-परायणता इन बातों में दिखाई देती है कि: — तौरेत, इन्जील से पीछे प्रकट होकर भी कुर्आन ने इन्हें सर्वत्र आदरणीय अब्दों से याद किया है। २19७६ में पहले तौरेत को किताब बिल-हक = सत्य से युक्त पुस्तक कहा, फिर यही विशेषण २।२१३ में अपने को लगाया। अर्थात् कुर्आन ने अपना श्रेष्ठत्व और उनका हीनत्व कहीं भी बतानेका प्रयत्न नहीं किया। अपितु सर्वत्र अपने को सभी पूर्व पुस्तकों का समर्थक ही बतलाया है!! इन बातों पर अगले लेख में इम प्रकाश डालने की आशा रखते हैं।

स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें। १ ऋग्वेद-संहिता मू. ५) डा. व्य. १) २ यजुर्वेद-संहिता २) ३ सामवेद '' ४ अथर्ववेद '' ५ काण्व-संहिता। ३) ६ मैत्रायणी सं० ५) १ अग्रा १ सामवेद '' १ अग्रा वेद संहिता। १। १ अग्रा वेद संहिता। १। १ अग्रा वेद संहिता। १। १ अग्रा वेद संहिता। १।। १ अग्रा वेद संहिता। १।। १ अग्रा वेद संहिता। १।।		
१ ऋग्वेद-संहिता मू. ५) डा. व्य. १) हे देवतापरिचय-प्रथमाला २ यजुर्वेद-संहिता २) ॥) १ छद्रदेवतापरिचय ॥) २ यजुर्वेद-संहिता २) ॥॥) २ ऋग्वेदमें छद्रदेवता ॥=) ३ सामवेद '' ३) ॥॥) १ देवताविचार	=) (() (=) () () () () () () () () () () () () ()	
२ यजुर्वेद-संहिता २) ॥) १ ६द्रदवतापारचय ॥) २ ऋग्वेदमें ६द्रदेवता ॥=) ३ सामवेद '' ३) ॥॥) १ देवताविचार ॥=)	=) (() (=) () () () () () () () () () () () () ()	
३ सामवेद '' ३) ॥) २ ऋग्वेदमें हहदेवता ॥=)	=) (() (=) () () () () () () () () () () () () ()	
व वानपद्	-)	
४ अथववद १ १ १ ४ अग्निविद्या १॥) ५ कालक्ष्यस्तिका		
भ द काण्य-साहता। २) "-/ प्र भ द केन्य्यक्ति संदर्भ ४) १) ४ बालक्ष्यसंशिक्षा		1
	(1)	
७ काठक सं० ५) १) १ १ भाग १ –) तथा भाग २ =)	***	
्रे ८ दैवत-संहिता १ म भाग ५) १॥) ँ २ वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक ≘)	T W	•
मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अय) आगमनिबंधमाला।	-) 🖔	
१ समन्वय, मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनुवाद । १ वैदिक राज्यपद्धति ।-)	A	
मृ. ६) १॥) ह २ मानवी आयुष्य ।)		
	7 %	4
	=))
	=) (
A	=) (()	
	=) (
	=) (
	=) (1)	
	-) %	
Mr. Carlotte Company	-) **	
4	-) A	
	つの小	and the same
443 443 443 443 443	=) (
कृत और अद्भूत (१-२ माग) १॥।) ॥) १ ईशोपनिषद् १) २ केन उपनिषद् १।) योगसाधनमाला । १ वेडपरिचय- (प्रशिक्षकी प्राविधि)	(-) (A)	
र वेद्परिचय- (परीक्षाकी पाठिविधि) १ वंद्परिचय- (परीक्षाकी पाठिविधि) १ माग १ ला १॥)		100
		1
र व. प्राणावद्या । ॥) =) ४ २ , २ रा १) भै वेयोगकों आसन । (सचित्र) २) 🖹 🗡 ३ ३ रा १)	11)	-
री १ योगनों आसन। (सचित्र) २) 🖹 🦞 ३ ,, ३ रा १)	11)	9
र्भ । । । । २ वेदप्रवेश (परीक्षाकी पाठिविधि) ४) । प्रेमासाधनकी तैयारी । ।।।) । । । । । । । । । । । । । । । ।	111)	,
(१) प्रयोगसाधनका तयारा । ।।।) ।-) १ ३ गीता लेखमाला १ से ६ माग ५) १ ६ सूर्यभेदन-व्यायाम ।।) हो १ श्रीता समीका -ो	SII)	
में जिल्ला के जि	-) (<u>()</u>	
थ अवद् अः ३६ शातका उपाय ॥=) . ≡) ४ मायानन्दी मगवद्गीता चाग ११)	三、 ※	1
	=) //	1
विदिक सपत्ति ६) १।) 🐧 ,७ ऋगर्थ-दीपिका (पं. जयदेव कार्मा) ३)	11) 🛣	
अक्षरविश्वांन १). ।=) ८ Sun Adoration १) ।	=) (

3

8

ų

Ę

सन १९४४ का कैलेंडर

	ŧ	ान १	९४४		जानेवारी एप्रील जुलई	ऑक्टो बर	मे	फेब्रुवारी ऑगस्ट	मार्च नोव्हेंबर	जून	सप्टेंबर डिसेंबर
. ?	6	१५	२२	२९	शानिवार	रावि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक
२	9	१६	२३	æ° ०	रविवार	सोम	मंगळ	बुध	गुरु	शुक	शनि
Ę	१०	१७	२४	\$?	सोमवार	मंगळ	बुध	गुरु	शुक	शनि	रवि
8	88	१८	२५	٠	मंगळ-	ਗੁਬ	गुरु	शुक	शनि	रवि	सोम
ų	१२	१९	२६		बुधवार	गुरु	शुक	शनि	रवि	सोम	मंगळ
ξ	१३	'२ ०	२७		गुरुवार	ंशुक	शनि	रवि	सोम	मंगळ	बुध
6	\$8	28	२८		शुक्रवार	शनि	रवि	सोम	मंगळ	बुध	गुरु

सूर्य-नमस्कार।

श्रीमान् बालासाहेब पंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहव, रियासत औधने इस पुस्तक में सूर्यनमस्कार का व्यायाम किस प्रकार केना चाहिये, इससे कीनसे लाभ होते हैं और क्यों होते हैं; सूर्यनमस्कार का व्यायाम लेनेवालोंके अनुभव, सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्धति; सूर्यनमस्कारों के व्यायाम से रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूख्य केवल ॥) और ढाक-ध्यय =) इस आनेके टिकट भेजकर मंगाइये, सूर्यनमस्कारों का चित्रपट साइज १०×१५ इंच, मूख्य -) ॥ ढा० व्य० -)

भन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा) भन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

संपूर्ण महाभारत।

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मृत्य ६५) रु. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण मृत्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, सचित्र प्रन्थ आपको रेलपासेल द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुँचेंगे। आर्डर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिलें। महाभारतका नमूना पृष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमङ्गवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थवोधिनों ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं । अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनों ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू० ९) ६० डाक व्यय १॥) म० आ० से ९) ६० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यंत आवश्यक है। ' वैदिक धर्म ' के आकार के १३५ पृष्ठ, चिकना कागज २०१) सजिल्द का मू० १॥) रु०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्धोंकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी क्रमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल ।≈), डा॰ व्य॰ =)

आसन।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति '

भनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनों का आरोग्यवर्षक व्यायामही असंत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सतके हैं। इस पद्धितका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें हैं। मृल्य व्वल २) दो रु० और डा० व्य०। ≥) सात आना है। म० आ० से २। ≥) रु० भेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०''×२७" इंच मू॰ 🗐 रु., डा. व्य.

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंघ (जि॰सातारा)

8-88

क्रमाङ्ग २९२

विषयस्या। १ तेजस्वी वीर 🌸 १७३ २ दैवत-संहिता (द्वितीय विभाग) १७४ ३ वेदवेदिका (२) श्री देवरात: गजानंद शर्मा १७५ ४ श्री विष्णु महायज्ञ पं भगवत्त्रसाद मिश्र १९१ ५ वैदिक धर्म ही आदि धर्म है। श्री व गोरे १९९ ६ क्या आर्य बाहर से आये थे ? पं॰ प्रभुद्यालजी २०५ ७ आहिंसा पं॰ वासिष्ठजी 355

ののないでは、大学には、大学のでは、

न्यत्यायन क्ष्याप्रम

पं श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

सहसंपादक पं. द्यानंद गणश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंध

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) रु.; वी. पी. से ५।≶) रु. विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९२

वैदिक सम्पाति।

[लेखक- साहित्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्दन शर्माजी]

वैदिक सम्पत्ति मूल्य ६) डा॰ ब्य॰ १) मिलकर ७) अक्षरविज्ञान मूल्य १) डा॰ ब्य॰ ।=) मिलकर १।=)

वेद्-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठन ठन की परंपरा पुनः शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाट्य पुस्तकें बनायी हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरों में अनेक सज्जनों ने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वेदप्रवेश परीक्षा ५०० " " मू. ४) डा. व्य.॥)

इन पुस्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनरक्त मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची आदि अनेक सुविधाएं हैं। – मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा)

0	33333331400	7-7-84-9468						
	स्वाध्या							
1	१ ऋग्वेद-संहित	.0	,					
. 4		TM			וודכונוד		200	1
Ä	३ सामवेद ''	10		(ाभारत।			
1	४ अथर्ववेद ''	u,						1 6
A.	५ काण्व-संहिता।	3) . 2	दुका है। इस	त सजि	ल्द संपूर्ण महाभारतका मूल्य ६५)	रु. रखां ग	या है	
4	६ मैत्रायणी सं०	4)		7	भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका सं	पूर्ण, सजिल्ह		
	७ काठक सं०	٠ ५)	१)	Vi	१ भाग १ -) तथा भाग	5 =) 322	- NO	
T.	८ दैवत-संहिता १ म भ		१॥)	Ť,	२ वैदिक पाठमाला प्रथम पुर	तक ≘)	-)	
A A	मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय,		* *	Á	आगमनिबंधमाळा ।			
1	१ समन्वय, मंत्र-संग्रह तथा		_	¥	१ वैदिक राज्यपद्धति	1-)	-)	
***		मू. ६)	₹II)	6144 CLC+ 6	२ मानवी आयुष्य	1)	-)	
	२ मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनु		₹).	Ý	३ वैदिक सभ्यता	III)	≡)	
-	३ हिंदी अनुवाद	३)	111)	1	४ वैदिक स्वराज्यकी महिम	r n)	=)	
en A	४ मंत्रसमन्वय	\$) - 11)	11)	Ÿ	५ वैश्कि सर्पविद्या	11)	=)	
	संपूर्ण महाभारत	(६५)		Ý	६ शिवसंकल्पका विजय	n)	=)	
	महाभारतसमाङोचना (१-		∄)	y.	७ वेंदमें चर्खा	11)	=)	
二	संपूर्ण वाल्मीकि रामायण	·	(بة جران	S.C. G.C. G.C. G.L. G.C.	८ तर्कसे वेदका अर्थ	11) -	=) (M á
*	भगवद्गोता (पुरुषार्थबोधिनी) गीता-समन्वय	रु) . १॥)	१॥) "े	Ý	९ वेटमें रोगजंतुशास्त्र	=)	-) }	
	,, श्लोकार्धसूची	(=)	11) =)	7	१० वेदमें लोहेके कारखाने	1-)	-) [
**	अथर्ववेदका सुवोध भाष्य।			V.	११ वेदमें कृषिविद्या	≡)	1-)	n i
	संस्कृतपाठमाला ।	ફા ફા	8II)	V	१२ ब्रह्मचर्यका विद्न	=)	-) {	A t
	वै यञ्चसंस्था माग १	६ ॥)	H=)	. 3	१३ इंद्रशनितका विकास	11)	=) (
	छूत और अछूत (१-२ भाग	(1118)	4)	230	बपनिषद्-माला।	6 4.		
	योगसाधनमाला ।	/ \"()	47		१ ईंशोपनिषद् १) २ केन उ	प्रानषद् १।) -) (
egy Eb	१ संघ्योपासना ।	₹#)	1-)	3	१ वेदपरिचय- (परीक्षाकी			
小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小	२ वै. प्राणविद्या	√Ð.	=)	Ÿ	१ भाग १ ला	₹II)		
	े ३ योगके आवन । (सचित्र)	ع)	(=)	V	२	₹}.	11)	*
家	४ शहाचर्य।	٤)	1-)	3	२ ,, ३ रा २ वेदप्रवेश (परीक्षाकी पाठि	१) नेविक्रो को	(11)	
	५ योगसाधनकी तैयारी।	Hi)	1-)	\$ T	२ वद्श्रवश (पराक्षाका पाठाः ३ गीता-लेखमाला १ से ६भाग		別)	
A.	६ सूर्यभेदन-व्यायाम	4)	=)	V	४ गीता-समीक्षा		-) /	
	यज्वेद अ. ३६ शांतिका उपा	य ॥=)	=)	5.45	े अस्यानन्दी सग्बद्गीता भाग	=)	1=)	
	रातपथबोधा यृत	1)	-)	State and a state	६ सूर्थ-नमस्कार	117	=)	
1	वैदिक संपान	Ę) .	१) १।)	V.	७ ऋगर्थ-दीपिका (पं, जयदेव श	mi) 3)	n) (
源	,अक्षरिविज्ञान	₹).	1=)	2	Sun Adoration	१)	1=)	V
(1).	44444		o. 0. 10. 10	F				
						,		



क्रमाङ्ग २९२

वर्ष २५ : : अङ्क ४

चैत्र संवत् २०००

अप्रेल १९४४

तेजस्वी वीर

विद्युद्धस्ता अभिद्यवः शिषाः शीर्षन् हिरण्ययीः । शुभ्रा व्यञ्जत श्रिये ॥

(ऋ० ८।७।२५)

(विद्युतहस्ताः) बिजली के समान चमकनेवाले हथियार अपने हाथों में धारण करनेवाले, (आभे धवः) स्वयं तेजस्वी और (ग्रुआः) गौर वर्णवाले ये वीर (शीर्षन्) अपने सिरपर (हिरण्ययीः) सुवर्ण के समान तेजस्वी दीखनेवाले (शिप्राः) शिरस्त्राण धारण करते हुए (श्रिये) धन तथा यश को प्राप्त करने के लिपे (वि-अक्षत) विशेष रीतिसे प्रकट होते हैं अर्थात् मिलकर आगे बढ रहे हैं।

11)

H)

वीर अपने हथियारों को मिलन न होने दें, सदा तेजस्वी रखें। अपनी पोशोकों को स्वच्छ और सुन्दर रखें, कदाचिदिप मिलिन होगे न दें। जिन वीरों के शस्त्र तेजस्वी होते हैं वे ही युद्ध में प्रभाव कर सकते हैं।

दैवत-संहिता (इितीय विभाग)

" दैवत-संहिता " के निर्माण होनेसे कितना लाभ हुआ है, इसे वे ही जान सकते हैं कि, जो वेद का स्वयं स्वाध्याय करते हैं। जो स्वयं न पहेंगे उनकों इसके लाभ का पता नहीं लग सकता।

"दैवत-संहिता " का प्रथम भाग 'अग्नि-इन्द्र-सोम-मरुत् ' देवताओं के ७००० मंत्रों का प्रकाशित होकर अब एक वर्ष हो चुका है। इतने समय में प्रथमवार मुद्रित सहस्रों प्रतियाँ लग चुकी हैं और प्रतिदिन मांग बढ रही है। इससे इस दैवत-संहिताने कितना उपकार किया है इसका पता लग सकता है।

"दैवत-संहिता" का द्वितीय विभाग प्रायः तैयार हो चुका है। इस द्वितीय विभाग में (५) अश्चिनी ६८९; (६) आयुर्वेद २३४५; (७) रुद्र २२७; (८) उपा १९४; (९) आदेति-आदित्य ११३७; (१०) विश्वे देवाः २३२० मिलकर ६९१२ मन्त्रों का संग्रह है। इनमें साधिनों, रुद्र और आयुर्वेद के मन्त्र वैदिक आयुर्वेद विद्याका प्रकाश करते हैं। यहां वैद्यक का विषय है जो वैद्यों के विचार करने के लिये योग्य है।

केवल 'विश्वदेवा 'देवता की स्चियां छापी जा रहीं हैं। शेष सब मन्त्रभाग छप चुका है। प्रथम भाग जिनके पास पहुंचा है, वे द्वितीय विभाग को प्राप्त करनेके लिए बडे भातुर हुए हैं। परन्तु इनकी सूचियां बडी आवश्यक हैं और वे अत्यन्त मेहेनत से धनायीं जाती हैं, इसलिये इनकी बनावट और मुद्रण में देरी लगती है। इन सूचियों के विना केवल मन्त्रों का मुत्रण करने का ही कार्य होता, तो संपूर्ण दैवत-संहिता कई मास पूर्व ही तैयार होकर छप जाती। परन्तु सब सूचियों की अत्यंत आवश्यकता है, इसिलये

जो स्वयं वेदों का स्वाध्याय कर रहे हैं उनके लिये हमने सूचियों के समेत मुद्रण करने का निश्चय किया है। जो पाठकों के उपयोगी सिन्द हो चुका है। इसलिये इसके लिए थोडी देरी लगी, तो पाठक क्षमा करें।

इति ।

काव्य

गाय

तस्यैव

प्रसिन्ह

मन्त्रा

बृहस्प

'वहाण

कारण

ब्रह

यह

से कर

इसे स्प

विद्यार

मंत्र अ

' मंत्र

होनेके

स्त्रति

का बर

वंधनसे

जिसमें

विनिय

पूर्णतय

धर्मानुर

एवं त्रा

35

इस

मन्त्रो

तः

प्राच्यविद्यापरिषद (ओरिएण्टल कान्फरन्स) इस वर्ष बनारस में थोडे मास पूर्व हुई थी। सब वेदादि विद्या के विद्वान् वहां इकट्ठे हुए थे। वहां एक संपूर्ण परिषद के मल प्रधान थे और वेदाविभाग के दूसरे अध्यक्ष थे। दोनों सभा-पतियों ने मुक्त कण्ठ से स्वाध्याय मण्डल के वैदिक प्रकाशन की तथा दैवत-संहिता की उपयोगिता की वडी प्रशंसा की, यह जान कर पाठकों को प्रसन्नता होगी।

जिस खोजले और जिस बडे यत्न से स्वाध्यायमण्डल में वेदों का मुद्रण हो रहा है, वह एक अपूर्व प्रयत्न है। वेहिक धर्म की सुरक्षा के लिये इससे भी आधिक प्रयत्नकी भावस्थ-कता है। इस समय जिन हे मन में वैदिक धर्म के विषय में प्रेम है, वे इस कार्य में अपना हादिक सहकार दें। यह कार्य केवल विद्या से ही सिद्ध नहीं हो सकता, यहाँ धन और अन्यान्य साधनों की भी आवश्यकता है। आजकल मुद्रण साधनों की जो महर्घता है उस कारण इस कार्य कें लिये पूर्व की अपेक्षा धन भी तीन चार गुणा लग रहा है। धन का कार्य केवल बाहि से नहीं बनता।

आज जो पाठक इस कार्य के महत्त्व को जान सकते हैं वे अपनी और से जितनी सहायता कर सकते हैं करें। औ दैवत-संहिता के निर्माण का श्रेय प्राप्त करें।

देवता मन्त्रों का अनुवाद भी तैयार हो चुका है। मल देवता के मन्त्रों का अनुवाद + छप चुका है। अधिनी देवता के मन्त्रों का अनुवाद छप रहा है। इसी तरह अन्यान देवताओं के मन्त्रों के अनुवाद शीघ्र ही छप जायेंगे।

निवेदनकर्ता

⁺ मरुहेवता के मन्त्रों का अनुवाद् समन्वय सहित ६); समन्वय रहित ४); वेवल मंत्रादुवाद ३)

(?)

अत्र सर्वेषामि वेदानां ऋगैकशब्देन निर्देशात्, तथा तेषां अक्षरब्रह्मैकार्थपरत्वोपदेशाच्च स्पष्टतरं वेदैकत्वं एकार्थपरत्वात् इति सिध्यति— 'प्राणा एव प्राणः ऋच इत्येव विद्यात् ' इति च उदाहृतं ब्राह्मणवचनम् ।

'प्राणा एवं आला प्रवासिको वेदः 'मन्त्ररूपः ब्राह्मणरूपश्चेति द्विधा प्रसिद्धः'। तत्र गायत्र्यादिच्छन्दोनिबन्धननियतः सोऽयं शब्दरूपो वाङ्मयारामको वेदः 'मन्त्ररूपः ब्राह्मणरूपश्चेति द्विधा प्रसिद्धः'। तत्र गायत्र्यादिच्छन्दोनिबन्धननियतः काव्यरूपो 'मन्त्रभागः'। स च जपहोमस्तुतिकमादिषु प्रयोज्यस्वेन विनियुक्तः, क्रचित् वस्तुतत्वोपवर्णनादिविशिष्टश्च भवति । काव्यरूपो 'मन्त्रभागः मन्त्राणां जपहोमादिषु विनियोजकः। गायत्र्यादिनियतबन्धरिहतः केवलं वाक्यरूपः गद्यास्मकः क्षचित् गाथात्मकश्च विधिभागः मन्त्राणां जपहोमादिषु विनियोजकः। तस्यव विधिभागस्य 'ब्राह्मणम् ' इति संज्ञा शास्त्रसिद्धा । 'मन्त्रवाह्मणात्मको वेदः ' इति प्राचां वैदिकानां सिद्धान्तः तस्यव विधिभागस्य 'ब्राह्मणम् ' इति संज्ञा शास्त्रसिद्धा । 'मन्त्रवाह्मणात्मको वेदः ' इति प्राचां वैदिकानां सिद्धान्तः

तत्र विधिभागस्य ब्राह्मणसंज्ञा तु ब्रह्मसंज्ञितानां मन्त्राणां विधानाद्यर्थप्रकाशनद्वारा मन्त्रोपसर्जनीभूतत्वादेव प्राप्ता । मन्त्राणां ब्रह्मसंज्ञा तु ब्रह्मैकवस्तुसम्भूतत्वात् ब्रह्मैकार्थपरत्वाच्च । तथा च मन्त्रवर्णः—

उसा इव सूर्यो ज्योतिषामहो विश्वेषामिज्जनिता ब्रह्मणामिस । (ऋ० २।२३।२) इति गृत्समदः। हे बृहस्पते 'ज्योतिषा महः ' पूजनीयः ' सूर्यः ' असौ ' उसाः ' आत्मनो ज्योतिः किरणानीव त्वं ' विश्वेषां इत् ' सर्वेषामेव 'ब्रह्मणां' मन्त्राणां 'जनिता' जनियता प्रादुर्भावहेनुभूतोऽसि । तस्य परमपुरुषस्य 'ब्रह्मणस्पति' संज्ञापि ब्रह्मसंज्ञकमन्त्राविर्भाव-कारणत्वादेव—

"प्र नूनं ब्रह्मणस्पतिर्मन्त्रं चद्रत्युक्थ्यम्" इति च (ऋ० ११४०।५)
ब्रह्मशब्दस्थाने तद्र्थे च मन्त्रशब्दश्रवणात् ब्रह्मेव मन्त्रः मन्त्र एव ब्रह्मेति सिध्यति । एवं सहस्रशः श्रुतियु ब्रह्मशब्देनेव
मन्त्रो दर्शितः, तथा मन्त्राणामेव निर्देशार्थं ब्रह्मशब्दः श्रुतः । न कचिदपि ब्रह्मशब्देन ब्राह्मणभागो निर्दिष्टः, तस्य येदत्वे

यहाँपर सभी वेदोंका निर्देश केवल 'ऋचा ' इस एकही शब्द से करनेसे और एक अक्षरब्रह्मकाही उपदेश करनेसे साफ तौरसे सिंद्र होता है कि एकही अर्थको बतलानेकी वजहसे वेद एकही है। इसे सप्ट करनेके लिए ब्राह्मणवचन ' प्राणा एव प्राणः ऋच एवं विद्यात् ' ऊपर दिया गया है।

दसप्रकार यह शब्दहप धारण करनेवाला और वार्णामय वेद, मंत्र और बाह्मणप्रन्थके रूपमें सबको विदित है। प्रथम अर्थात् 'मंत्रविभाग' तो काव्यमय और गायत्री जैसे छन्दोंमें बँधे होनेके कारण निश्चित है तथा उसका प्रयोग भी जप, होमहवन, खित किया आदिके समय होता है और एकाधवक्त वास्तविकता का बखान करनाही उसका उद्देश्य होता है। गायत्री सहश छन्दोंके वंधनसे रहित और केवल वाक्योंका बना हुआ गद्यमय विभाग जिसमें कहीं कहीं गाथाएँ पायी जाती है, मंत्रोंके जप एवं होममें विनियोग करनेके लिए प्रयुक्त होता है। इसेही 'ब्राह्मण' नाम पृणितया शास्त्रानुमोदित ढंगसे दिया है। प्राचीन कालसे वैदिक धर्मोनुयायी लोगोंका यह सिद्धान्त विख्यात बनचुका है कि मंत्रों एवं ब्राह्मणोंके रूपमें वेद मौजूद है।

उस विधिपरक विभागको ' ब्राह्मण ' नाम इसलिए दिया गया

है कि ब्राह्मण नामवाले मंत्रोंके विधान इत्यादि अर्थ वतलानेसे वह उनके स्थानापन बनजाता है। मंत्रोंके लिए 'ब्रह्म 'ऐसा नाम ठीक है क्योंकि वे एक ब्रह्मसे ही उत्पन्न हुए हैं और एक ब्रह्म अर्थका ही विवरण करते हैं। इसके लिए यह मंत्र देखिए—

उस्रा इव सूर्यी ज्योतिपामहो विश्वेषामिजनिता ब्रह्मणाः

मसि। (ऋ. २।२३।२)

ऋषि गृत्समदका कथन है कि 'हे बृहस्पते ! (उयोतिषा महः) उजेलेके कारण पूजनीय वह सूर्य (उस्राः) जिस प्रकार अपन किरणोंको या प्रकाशको बाहर प्रकट करता है ठीक उसीतरह तू (विश्वेषां इत्) सभी (बृह्मणां) मंत्रोंका (जितता) उत्पादक, प्रकटी करणों कारणीभूत है। उस परम पुरुषको भी जो यह ' ब्रह्मणस्पति ' नाम दिया है उसका एकमात्र कारण यही है कि ब्रह्म नामसे विख्यात मंत्रोंका प्रकटीकरण उसीसे हुआ था, जैसे कि एक मंत्रों कहा है—

'प्र नूनं ब्रह्मणस्पतिर्मन्त्रं वदत्युक्थ्यम् ' (ऋ. १।४०।५) अव यह सिद्ध होता है कि ब्रह्म शब्दके लिए तथा उसका मतलब द्शानिके लिए भी मन्त्र शब्द रखा है इसलिए ब्रह्म=मंत्र और मंत्र=ब्रह्म, इस भातिका समीकरण सर्वथैव उचित है। इस

ा है। जो सके लिये

इस वर्ष विद्या के के मुख्य नों समा-वैदिक गता की

मण्डल में
। वेदिक
भावस्यविषय में
यह कार्य

होगी।

कें लिये है। धन सकते हैं

ल मुद्रण

है। मरुत् ानौ देवता अन्यान्य

हरें। और

1

श्रुतित्वेऽपि, नापि ब्राह्मणवाक्यनिर्देशार्थं ब्रह्मशब्दः प्रयुक्तः श्रुतः । तथा च 'ब्रह्मणः इदं ब्राह्मणं' इति ब्युत्पत्या 'ब्राह्मणं नाम' . ब्रह्मसम्बन्धी अर्थात् मन्त्रसम्बन्धी कश्चिद् वेद भाग इति गम्यते । एतेन सर्वत्र वेदेपु मन्त्रभागस्यैव ब्रह्मशब्देन निर्देशात् विधिभागस्य तु ब्राह्मणशब्देनैव निर्देशाच्च पारिशेष्यात्—

ब्रह्मसंज्ञितस्य मन्त्रभागस्यैव मुख्यं वेदस्वं, विधिभागस्य तु 'ब्रह्मणः इदं ब्राह्मणं' इति मन्त्रसम्बन्धित्वात् मन्त्राणां अर्थः प्रकाशकरवेन, क्रचिद् विनियोजकरवेन च, तदुपसर्जनीभूतस्वात् ब्राह्मणस्य गौणं वेदस्विमिति सिध्यति । यथा वेदस्य गौणं व्रह्मस्व परब्रह्मवाचकरवप्रयुक्तं तद्वह्मतस्वाववोधकरवात् ब्रह्मात्मरूपपरमपुरुगसंस्तुतेः मुख्यं ब्रह्मस्वं तु परब्रह्मण एव । तथैव ब्रह्मरूपस्य मन्त्रस्येव मुख्यं वेदस्वं, मन्त्रार्थानुवादकरवेनैव प्राप्तं विधिभागस्य ब्राह्मणस्यापि वेदस्वं, न तु स्वतः, अत एव गौणः मिति उन्नीयते—

तदिदं सन्त्रार्थानुवादकत्वं च आत्मनः ब्राह्मणभागस्य तद्राह्मणवचनमेव तत्र तत्र स्वयमेवोद्घोषयति । ब्राह्मणवाक्यः प्रतिपादितेऽथे प्रामाण्याय ऋगादिमन्त्राणामेव अवलम्बनत्वेन निर्देशात् । "तदेतद्याभ्युक्तम्, तद्ण्येतद्यिणोक्तम्, तद्ण्येतद्यिणोक्तम्, तद्ण्येत्व स्वादिभिरनुवचनैः। यथा च पुनः राजसम्बन्धिनः सेनापत्यादेः राजपुरुपत्वं राजत्वं च गुणः भूतं राजानुसारित्वाद् । एवं ब्राह्मणभागस्य गौणमेव वेदत्वं ब्रह्मरूपवेदमन्त्रानुसारित्वाद् । एवं ब्राह्मणभागस्य गौणमेव वेदत्वं ब्रह्मरूपवेदमन्त्रानुसारित्वादिति सिद्धम् ।

अनयोर्भन्त्रवाह्मणयोर्छक्षणं जैमिनिनाभिहितम्- " मन्त्रोऽभिधानवाची स्यात् । तच्चोदकेषु मन्त्राख्या । शेषे ब्राह्मणशब्दः ।" (प्०मी० २।१।३१-३३) इति एवं छन्दःशब्देनापि मन्त्रभागस्यैव प्रधानं वेदत्वम् । "यरछन्दसामृपभो

तरह, श्रुतियों में सहस्रों स्थानोंमें मंत्रका निर्देश करनेके लिए 'ब्रह्म' शन्दही प्रयुक्त हुआ है और यह स्पष्ट हैं कि 'ब्रह्म ' शब्द मंत्रोंका ही उहेख करनेकें हेतु रखा है। ध्यानमें रहे कि कहीं भी ' ब्रह्म ' शब्द से ब्राह्मणभागका निर्देश नहीं किया है, यद्यपि वह वेद एवं श्रुतिका ही एक विभाग है और नहीं ब्राह्मण वाक्य की ओर ' ब्रह्म १ शब्दसे संकेत किया है । और भी एक बात है कि ' ब्रह्मका यह ब्राह्मण ' इस व्युत्पत्तिसे भी ब्राह्मण नामसे, ब्रह्म याने मंत्रसे सरोकार रखनेवाला कोई वेदका एक विभाग है, ऐसा ारीद्ध होता है। अतः, सभी वदोंमें मंत्र विभागका उद्देख ' ब्रह्म ' शब्द के द्वारा ही किया है और विधिभागके लिए तो ' ब्राह्मण ' शन्दका प्रयोग किया है, इससे सिद्ध होता है कि जिस मंत्र भागको श्रह्म नामसे पुकारा है उसीका वेदपन प्रमुख है तथा विधिभागके छिए तो ' ब्रह्मसे सरोकार खनेवाला जो वही यह ब्राह्मण ' है इस ढंगपर मंत्रीस संबंध जोडकर मंत्रीका अर्थ विशद कर लेनेसे एवं किसी किसी स्थानपर मंत्रींका विनियोग वतलानेसे भी संत्रीपर पूर्णतया निर्भर रहनेके परिणामस्वरूप ब्राह्मण भागको नीणहपमें ही वेद नाम देना ठीक है। जिस तरह परत्रहाके वाचक के रूपमें प्रयुक्त होनेसे वेदका ब्रह्मत्त्व गौणरूपमें समझना चाहिए क्योंकि वह उस शह्मतत्त्वको बतलानेवाला है तथा ब्रह्मरूपवाले परम पुरुषकी भली भाँति स्तुति करता है; परब्रह्मका व्वह्मपन ही प्रमुख है। ठीक इसीपकार, बह्मरूपवाले मंत्रकाही वेदपन सर्वोपरि

है और मंत्रार्थका अनुवाद मात्र कर लेनेसे ही मिला हुआ विधि भागमय ब्राह्मणका वेदत्त्व स्वीकृत है, लेकिन वह स्वयंभू नहीं, इसलिए गोण रूपमें ही ब्राह्मणभागका वेदपन है ऐसा मानना उचित जान पडता।

तो जो यह ब्राह्मणभागका स्वयंही मंत्रार्थका अनुवाद करने मात्र कार्य है उसे ब्राह्मणप्रन्थोंमें स्थानस्थानपर पाये जानेवाले वे वननही खुद साफ तौरपर घोषित कर लेते हैं तथा ब्राह्मणवावयहार प्रतिपादित मतलवको प्रमाणित करनेके लिए आधारहपमें ही ऋष आदि मंत्रोंका ही निर्देश किया है। 'तत् एतत् ऋचा अभ्युक्तं, तत् अपि एप श्लोको भवित ऐसे वचनोंसे ब्राह्मणोंका, तत् अपि एप श्लोको भवित ऐसे वचनोंसे ब्राह्मणोंका मंत्रोंपर निर्भर रहना सूचित होता है। उदाहरणके लिए, जैसे राजासे संबंध रखनेवाले सेनापित आदिका राजपुरुषच्व तथा राजपन राजाका अनुसरण करनेके कारण गौणही समझा जाता है, ठीक उसीतरह, ब्रह्मरूप वेद मंत्रोंका अनुसरण करनेसे ब्राह्मणभागका वेदपन गोणरूपमें ही मान्य करना चाहिए। जैमिनी मुनिने इन मंत्रों एवं ब्राह्मणोंका चिन्ह यूं बताया है-

' मंत्रोऽभिधानवाची स्यात् । तच्चोदकेषु मंत्राख्या । शेषे बाह्मणशब्दः । (पूर्वमीमांसा २।१।३१–३३)

वैसेही ' छन्द ' शब्दसे भी मंत्र भागका वेदत्त्वही प्रधान रूपसे सिद्ध होता है। विश्व इन्द्रा विश्व गायः

नेत्र

ए अग्न^र रेव भ

सिद्धा णभा

म वेद्खं याज मन्त्रे

स

अः वर्षा क योंका

आत्मारे ही वह शक्तिसे और व

भागमें इर्स

वेदपनहीं वे सूक्ता यो वेदे

हैवन ए तो सिप

विद्यान

युणं नाम निद्शात्,

अंक ह

ाणां अर्थ-स्य गौन थैव ब्रह्म. उन गोण-

गणवाक्य-णोक्तम्, च गुण-

ा शेष ामृपभो

आ विधि-यंभू नहीं, ा मानना

करने मात्र वचनही वावयद्वारा ही ऋबा

अभ्युक्तं, भवति ! होता है। आदिका

। गौणही अनुसर्ग

वाहिए। या है-

या।

त प्रधान

विश्वह्यः। छन्दोभ्योऽध्यमृतात्सम्बभ्व । स मेन्द्रो मध्या स्पृणोतु ।। "इति (ते उ ।।।।।) यः खलु विश्वह्रपः। छन्दाः अधिपतिर्वर्षकश्च स्वयं सन् " विश्वह्रपः विश्वविभूतियोगेन पूर्णः, छन्दोभ्य एव पुनः अमृतात्मनः सम्बभ्व हन्द्रमा ऋषणः विश्वरूपेण आविर्वभूव । छन्दोमुखेनैव प्रकाश्यते इति । स इन्द्रः मां मेधया ज्ञानशक्त्या स्पृणोतु पूर्यतु इति । छन्द्रस्यं च गायम्यादिछन्दोनिबन्धनक्छंसं तच्च मन्त्राणामेव भवति, न तु ब्राह्मणभागस्य ।

वृद्धादिषु विनियोगादिष मन्त्राणामेव मुख्यं वेदत्वम्। "यः समिधा य आहुती यो वेदेन ददाश मर्तो अस्ये। '' इति (ऋ० ८।१९।५) यः मर्त्यः समिधा आहुत्या वेदेन च अस्ये ददाश हिवर्द्वाति । तद्वविःप्रदानं च सन्त्रै-अग्नय । प्रति विश्वास्थित । " प्रत्युचं जुहुयात्स्वाहाकारान्तिर्मन्त्रैः " इति समन्त्रकमेव हवनादिविधानात् ।

" मन्त्रबाह्मणयोर्वेदनामधेयम् '' इति सूत्रीकरणमपि मन्त्राणां वेदत्वं स्वतःसिद्धमेवं, बाह्मणभागस्य तु न स्वतः-सिद्दमिति, मंत्रेण सह ब्राह्मणस्यापि सङ्ब्रहेण, ब्राह्मणस्यापि तद्वेदत्वं सम्पादियतुमेवेति गम्यते । तेन मन्त्रार्थप्रकाशनेन ब्राह्म-णभागस्य वेदोपजीव्यत्वेनैव वेदत्वमित्यवद्यमभ्युपगन्तव्यम्।

मन्त्राङ्गभूतानां ऋषिच्छन्दोदैवतानामिव, ब्राह्मणभागस्यापि मन्त्रोपसर्जनीयत्वेन बोधोपदैशाद्पि मन्त्रभागस्य अधान वेद्वं, ब्राह्मणस्य तु गौणमिति गम्यते । तथाहि- "यो ह वा अविदितार्षेयछन्दोदैवतव्राह्मणेन सन्त्रेण यजते, याजयित वा,ऽध्यापयित वा, स्थाणुं वर्छति, गर्ते वा पात्यते, प्रमीयते वा, पापीयान्भवति, तस्माद्तानि मन्त्रे मन्त्रे विद्यात् "इति (छ० श्राह्मणवचनम्)।

" ब्राह्मणार्षेयछन्दोदैवतविद्याजनाध्यापनाभ्यां श्रेयोऽधिगच्छति०। इति सर्वानुक्रमपरिभाषासूत्रम् । स च मन्त्रभागात्मको वेदः एकोऽपि अवान्तरभेदेन द्विधा त्रिधा क्रचित् चतुर्धा विभक्तो दक्ष्यते —

" तस्माद्यज्ञात्सर्वद्वत ऋचः सामानि जिन्नरे।" छन्दाँसि जिहारे तस्माद्यजुस्तस्मादजायत॥ (ऋ० १०।९०।१०)

' यस्छन्दसामृषभो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्यमृतात्सं-बसूब। स मेन्द्रो मेधया स्पृणोतु ।' (तै. उ. १।४।१)

अर्थात, जो वास्तवमें स्वयं छन्दोंका ऋषभ यांने अधिपति तथा वर्षा करनेवाला बनकर 'विश्वरूप ' अर्थात् विश्वकी संपूर्ण विभूति-यंका एकत्रीकरण होनेसे पूर्ण होता हुआ फिर छन्दोंसे अमृतमय आतासे विश्वके रूपमें व्यक्त हुआ, मतंलव यही कि छन्दोंके द्वारा ही वह प्रकाशित होता है। वह इन्द्र मुझको मेधासे अर्थात् ज्ञान शिक्ति पूर्ण कर दे। यह छन्दंपन तो केवल मंत्रोंमें ही संभव है और वह गायत्री जैसे छन्दोंमें बँधे रहनेके कारण होता है। ब्राह्मण भागमें तो इसकी शक्यता नहीं के बराबर है।

इसीभाँति यज्ञादिकोंके अवसरपर विनियोगके कारण भी मंत्रोंका वैरपनहीं प्रधानतया सिद्ध होता है। ऋग्वेदके आठवे मंडलमें १९ वे सूक्तके पंचम मंत्रमें कहा है कि- 'यः समिधा य आहुती यो वेदेन ददाश मर्ती अग्नये । ' अर्थात जो मानव समिधा, हैन एवं वेदसे अमिके लिए हिन देखालता है। यह हिनका दान तो सिर्फ मंत्रोंसे ही किया जाता है निक ब्राह्मणवचनोंसे। क्योंकि वित्रान ऐसा है कि मंत्र कहकर ही हवन आदि करना चाहिए

प्रत्यृचं जुहुयात्स्वाहाकारान्तेर्मन्त्रैः ।**'**

' मंत्र एवं बाह्मण मिलकर वेद वनता है ' ऐसा सुत्र भी शायद इसी लिए बनाया हो कि, मंत्रोंका वेदत्व स्वयं सिद्ध है छेकिन ब्राह्मणभागके लिए वह वैसा नहीं अतः मंत्रोंके साथ संग्रह करके ब्राह्मणभागको वह वेदपन दिलाया जाय । इससे इतना तो जरूर जान लेना चाहिए कि मंत्रोंके अर्थके प्रकाशनसे बाह्मणियांग पूर्ण-तया वेदोंपर ही निर्भर है, वेदोंके कारणही ब्राह्मणोंका अस्तित है अतः ब्राह्मणप्रन्थोंका वेदत्त्व है यह जानने योग्य है।

मंत्रके अंगमूत जो ऋषि, छन्द और देवता हैं उनके समानही ब्राह्मणविभागभी मंत्रविभागसे अपेक्षाकृत गौण होनेसे और वोध एवं उपदेश देनेसे भी मंत्रविभागको ही प्रधानकपते वेद कहना तथा ब्राह्मण भागका वेदत्त्व गौण है ठीक प्रतीत होता है। उदाह-रणके तौरपर देख लीजिए - छन्द ब्राझणके वचनका आशय है कि ' ' जो कोई ऋषि, छन्द, देवता एवं ब्राह्मणको न समझकरही मन्त्रस यजन करता है, दूसरोंसे यज्ञ कराता है या पढाता है, वह हूँउ वन जाता है, गड्ढेमें गिराया जाता है, विनष्ट होता है या पापी बनता है; अतः हरमंत्रमें इनके अस्तित्वको जानले ।' सर्वीनुकमपरिभाषाः

इत्यत्र ऋग्यजुःसामनामाभेः प्रसिद्धाः साक्षात् श्रुताः त्रयो वेदाः । अत्र " छन्दाँसि जित्तरे तस्मात् " इति केवलं छन्द शब्देन निर्दिष्टोऽपि, तस्य ऋगादिवेदपंकावेव वेदत्रयात् पृथङ्निर्देशात् पारिशेष्यादथर्ववेदपरत्वाङ्गीकारेण केचित् वेदस्य चतुर्धा इतिमभ्युपगच्छन्ति । ' अहे बुिश्चय मन्त्रं मे गोपाय । यमृष्यस्त्रयीविदा विदुः । ऋचः सामानि यजूर्षे। सा हि श्रीरमृता सताम् । इति ।

मन्त्रे स्पष्टमनुश्रुतं वेदत्रयमेव केचित् प्रधानं मन्यन्ते, तेषां ऋग्यजुःसामाख्यानां त्रयाणां वेदानां '' त्रयी " इति सम्भिः संज्ञा प्रसिद्धा । '' यमृषयस्त्रयीविदाविदुः '' इति शब्देन वेदत्रयाम्नानात् । '' प्रज्ञापतिर्छोकानभ्यतपत्तेभ्योऽ संज्ञा प्रसिद्धा । '' यमृषयस्त्रयीविदाविदुः '' (छा० उ० २।२३।२) इति च ब्राह्मणम् । ''स्त्रियामृक्सामयजुषी इति वेदास् भिततेभ्यस्त्रयी विद्या सम्प्रास्त्रवत् ।'' (छा० उ० २।२३।२) इति च ब्राह्मणम् । ''स्त्रियामृक्सामयजुषी इति वेदास

यस्रयी '' इत्यमरः।

अचैव होतं क्रियते, यजुवाऽऽध्वर्यवं, साम्नोद्गीथम्। व्यारव्धा त्रयी विद्या भवत्यथं केन ब्रह्मस् क्रियते, त्रय्या विद्ययेति त्र्यात्।" इति च (ऐ॰ ब्रा॰ ५-३३)

यज्ञादिषु वेदत्रयस्यैव प्राधान्येन विनियोगात् त्रय्या एव प्राधान्यं इति केचित् । यस्माद्यो अपातक्षन् यजुर्यस्मादपाकृषन् ।

यस्मादचो अपातक्षन् यजुर्यसमाद्पारुषन्। सामानि यस्य लोमानि अथवाङ्गिरसो मुख्म्।

स्कम्भं तं ब्रूहि कतमः स्विदेव सः॥ (अथर्व० शौ० १०।७।२०)

इत्यादिषु अथर्वसंज्ञकश्चतुर्थो वेदोऽपि श्रुतः । तदेतत् अपरा विद्यायां स्पष्टमभिहितम्-

तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽधर्ववेदः। (मुं० १।१।४)

अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्यदृग्वेदो यजुर्वेदः सामवेदोऽथर्ववेदः ॥ इति (वृ० उ० २।४।१०) तस्य यजुरेव शिरः, ऋग्दक्षिणः पक्षः । सामोत्तरः पक्षः, आदेश आत्मा । अथवीङ्गरसः पुरुषं ४ प्रतिष्ठा । (तै० उ० २।३।३)

क्रचां प्राची महती दिगुच्यते । यजुषां दक्षिणा, साम्नामुदीची । अथवीक्षिरसां प्रतीची ॥ हि

सूत्रकं अनुसार ' मंत्रके ब्राह्मण, ऋषि, छन्द एवं देवताको जानने-वाला याजन और अध्यापन द्वारा कल्याण प्राप्त करता है।'

एक बात और, इस मॉितका यह मंत्रमय वेद एकही होनेपर भी छोटेमोटे मेदोंके कारण दो, तीन या कहींपर चार विभागोंमें बँटा हुआ दीख पडता है और ऋग्वेदके पुरुष सूक्तके दसवे मंत्रमें ऋक्, यजुः, साम इन नामोंसे प्रसिद्ध तीन वेदोंका उद्धेख किया है। पर इसी मंत्रमें इनके सिवा ' छन्दः' शब्दका प्रयोग करके, ऋग्वेदादि वेदमालिकामें वेदत्रशी से पृथक् निर्देश करके परिशिष्टके रूपमें अथर्ववेदका अंगीकार करना ठीक है ऐसा मानकर कई लोग वेदके चार विभागोंका होना समझते हैं।

मंत्रमें स्पष्टस्पसे बतलाया है इसलिए कड्योंकी रायमें वेदका तीन होना प्रमुख है और उन ऋक, यजुः, साम इन नामोंसे विख्यात तीन वेदोंके लिए साम्महिकस्पसे 'त्रथी ' नाम दिया है। ' जिसे त्रयी जाननेवाले ऋषि जानते हैं ' इस वचनमें वेद-त्रयीका स्वीकार होचुका है। अव छान्दोंग्य उपनिषद्के वचनसे कि प्रजापितने लोकोंको तक्ष किया और उनके पूर्णतया तक्ष होनेपर त्रयी विद्या टपकने लगी ' यही सिद्ध होता है। अमर कोशमें भी इस बातका उल्लेख किया है।

एतरेय ब्राह्मण ५-३३ के अथनानुसार 'ऋचासे ही होता का काम पूरा होता है, यजुसे अञ्चर्युका और सामन् से उद्गीध पूर्ण होता है। इस प्रकार आरंभ होनेपर त्रयी विद्या कही जाती है, अच्छा कहो कि ब्रह्माका कार्य कीन करता, तो यही उत्तर मिला कि वह भी त्रयी विद्यास ही किया जाता है।

यज्ञादिकोंमें तीन वेदोंका ही प्रमुखतया विनियोग हुआ करा है इसलिए त्रयीको ही प्रधानता मिलनी चाहिए ऐसा मत हैं लोगोंका है।

शौनकीय अथर्वके दशम काण्डके ७ वे सूक्तके २०वे मंत्रमें वेशे अथर्ववेदका उछेख है जिसे अपरा विद्यामें बताया है, देखों मुंड उपनिषत् १।१।४ और बृहदारण्यक उपनिषत् २।४।१० जिसे कहा है कि ऋग्यजु साम अथर्व वेद उस परम ब्रह्मके निश्वास्थ हैं। तै. उ. २।३।३ में कहा है ' उसका सर यजुः है, ऋगे दक्षिण पक्ष है, सामवेद उत्तरपक्ष एवं अथर्वागिरस पुछमाग कुर्व

प्रवच वस्तु

केत्र

इति इति

> अर्थर नाम

प्रती

वागि

न्<u>त</u>्र

है। किये किय

ाकव सहर

उप्ति को

भट्टम्

मात्र कार किये

कि नाम

> द्दार हार

वलं छन्दः स्य चतुर्धा ।जूर्धि।

, अंक ह

ति सम्हिः सिभ्योऽ ति वेदाब

न बहातं

१०) सः पुरुष्ठं

ो ॥ इति

है। अमर-ही होता की

उद्गीध पूर्ण ही जाती है, उत्तर मिलेगा

हुआ करता सा मत की

मंत्रमें बीधे देखों मुंडक १० जिसमें फ निधासका

हे, अवेर पुछमाग क्रि (ते॰बा॰ ३।१२।६)। एवमादिषु चतुर्धा वेदाविभागोऽभिहितः। एवं वेदार्धप्रकाशकत्वेन भारतादिषुराणप्रन्थानामपि पञ्चमवेदत्वं कल्पितं दश्यते।

ऋगादिलक्षणविचारः

भय समध्यात्मकस्य एकस्यापि वेदस्य ऋगादिसंज्ञाभिः प्रसिद्धास्ते भेदाः कि नाममात्रेण प्राप्ताः, उत वस्तुनिद्धाः अयवा प्रवचनादिप्राप्ताः, केवलं प्रन्थमर्थादादिनियताः, आहोस्वित् लाक्षणिका इति विचारः प्रस्त्यते। अत्र केषांचित्पदार्थानां वस्तुतः स्वरूपाभेदेऽपि नाममात्रेण भेद्व्यवहारो दृष्टः। तद्यथा "तत्तेजोऽसृज्जतः, तद्पोऽसृजतः, ता अन्नमसृजन्त" इति छान्दोग्ये (छां० ६।२।३-४) श्रुतानि तेजोऽवन्नात्मकानि त्रीणि भ्तानि "वायोरिग्नः। अग्नरापः। अद्भयः पृथिवी" इति तैत्तिरीयके (ते० उ० २।१।१) श्रुतेम्यः अग्नयःपृथिवीभूतेभ्यः नाममात्रेण भिन्नानीव दृश्यन्ते, तथापि वस्तुतः अर्थतः अभिन्नान्येव, एवं त्रयाणां चतुर्णां पञ्चानां वा वेदानां नाममात्रेण भेदोऽस्तु इतिचेत्, नैवं ऋगादीनां स्वरूपभेदात्, न नाममात्रेण भेद इति शक्यते वक्तुम्।

तथा एतेषां वेदानां भेदो वस्तुतत्वसिद्धः इति पक्षोऽप्यसमञ्जस एवेति प्रक्षिभाति, ऋगादीनां वाग्विकारमात्रेण भेदा
प्रतीतेः। "वान्धारम्भणं विकारो नामध्यम् " (छां॰ ६।१।४) इति वहाप्रूपत्वाविशेषात्। तथा च " स वा एष वानः परमो विकारः यदेतनमहदुकथं तदेतत्पञ्चविधं मितममितं स्वरः सत्यामृतं " इति सर्वेषां शब्दानां वाग्विकारत्वानुश्रवणात्।

तथा ' ऋगाथा कुम्ब्या तिन्मतं, यजुर्निगदे। वृथावाक् तद्मितं सामाथो यश्च गेष्णः स स्वरः ' इति अथितः। सितामितस्वरादिमात्रेण भेदनिर्देशाच, तैन विकारमात्रेण न वस्तुभेदो युक्तः, यथा मृद्धिकाराणां घटशरावा-

है। तै. ब्राह्मण ३। १२। ५ में चारों दिशाओं में चार वेद प्रतिष्ठित किये गये हैं। ऐसे उदाहरणों में वेदों के चार विभाग होना स्वीकृत किया है ऐसा दीख पडता है।

इसीतरह वेदके अर्थकी व्याख्या करनेके कारणही महाभारत सहस पुराणप्रन्थोंको भी पंचम वेद ऐसा कहा जाता है। छान्दोग्य उपनिषत ७१९१४ में चारों वेदोंका नामनिर्देश करके इतिहासपुराण को पंचम माना है। भारतप्रन्थ पंचम वेद है, इसे सभी जानते हैं।

ऋचा आदिके लक्षण कौनसे हैं?

अब यह सोचना चाहिए कि साम्ब्रहिक दृष्टिसे एकही वेदके भी कि आदि नामोंको घारण करनेवाले वे प्रसिद्ध विभाग क्या नाम-मात्रसे विद्यमान हैं या वास्तवमें सिद्ध हैं अथवा प्रक्चन इत्यादि कारणोंसे उत्पन्न हुए, या सिर्फ प्रन्थकी सीमा दर्शानेके लिए निश्चित किये हैं या केवल लाक्षणिक ही हैं ? इस संसारमें देखा जाता है कि कुछ वस्तुओंमें वास्तविक दृष्टिसे स्वरूपकी अभिन्नता रहनेपर भी नाम मात्रसे भिन्नताका व्यवहार हुआ करता है जैसे, छान्दोग्यमें धराई पर कहें हुए तेज, अप:, अन्न ये पदार्थ तै० उपनिषत् वाना में वतलाये हुए अग्नि, अप:, पृथ्वी इन पदार्थोंसे सिर्फ

नामसे ही विभिन्न से दीख पड़ते हैं तोभी वास्तवमें तथा मतलबसे अभिन्नही हैं; यदि कही कि इसीतरह तीन, चार, या पाँच वेदोंका नाममान्नही भेद रहे, तो इस माँति ऋचा आदिमें स्वरूपभेद नहीं है इसलिए नाम मान्नकी विभिन्नता है ऐसा नहीं कहा जा सकता।

उसीप्रकार, यह मत भी कि इन वेदोंकी विभिन्नता वास्तविक-तासे सिद्ध है निरर्थक है ऐसा भाने लगता है क्योंकि ऋचा आदिमें वाणीके विकार द्वारा कोई विभिन्नता हुई हो ऐसा नहीं प्रतीत होता है। छान्दोग्य उपनिषत् ६१९१४ में कहे ढंगपरसे वाणीरूपमें कोई विभिन्नता नहीं। वैसेही 'वही यह वाणीका सर्वोपरि विकार है जो यह विराट उक्थ है वह पाँचतरहका है मित, अमित, स्वर, सत्य और अनृत 'इस ढंगसे सभी शब्द वाणीका विकार हैं ऐसा सुना जाता है।

उसीतरह, अवतरणमं वतलाय अनुसार ऋक् यजुः साम इनके सिर्फ मित, अमित, स्वर इत्यादिसे ही भिन्नता दिखाई है अतः उतने विकारसे वास्तविक भिन्नता है ऐसा कहना ठीक नहीं, जैसे मिट्टीके बनाये घडे, मटके आदि पदार्थोंमें संपूर्णतया भिन्नता है ऐसा नहीं कह सकते क्योंकि वह दस्नुसे सिद्ध नहीं | इसीतरह

दीनां न सर्वात्मना भेदो भवति वस्तुसिद्धः। एवं ऋगादिनामरूपभेदमात्रेण वेदानां भेद इत्यभ्युपगन्तन्यम्। अथ प्रवक्तः भेदात् वेदभेदोऽस्तु, यथा शाकल-बाष्कल-तौतिरीय-मैत्रायणीयादिशाखाभेदः अभ्युपगतः, तत्र हि यो यः खलु का शाखामादितः अध्यापयति, सा शाखा तस्यैव नाम्ना प्रसिद्धिमहिति। सिद्धान्तितं चैतत् जैमिनिना "आख्या-प्रवचनात्" इति, तथैव ऋगादीनामपि प्रवचनभेद एव वेदभेदे हेतुभैवतु, यथा अथर्वणा प्रोक्तोऽथर्ववेदः इति चेत्- नैतच्छक्यम् ऋगादिवेदप्रवक्तृणां ऋगाद्यभिधानतः केषांचिदपि ऋषीणामप्रसिद्धेः। अपि च अथर्वाङ्गिरसो मुख्यम्' (अथर्व॰ शो॰ १०।७।२०) इति श्रुतः अथर्वाङ्गिरसां वेदः। इति ऋषिनाम्ना प्रसिद्धोऽथर्ववेदः। ऋगादिज्वेव वेदेषु ये अवान्तरभेदाः प्रसिद्धाः शाकल-बाष्कल तैतिरीय-मैत्रायणीय-राणायणीप्रभृतयः तास्ताः शाखाः तत्तद्दिप्रवचनिमित्तेन प्राप्ताः सल्य तत्तदिषिनाम्नेव प्रसिद्धाः इति, तत्तच्छाखाध्यापनेन प्रवर्तकाः शाकलादिनामभिः प्रसिद्धाः सन्ति ऋषयः, न तथा ऋगादिनमभिः प्रसिद्धाः केचिद्दथयः सन्ति, येन तत्प्रवचनेन ऋगादिवेदभेदोऽभ्युपगम्येत।

न ग्रन्थभेदेन वेद्भेदः

भध प्रन्थनिमित्तको वेदभेदोऽस्तु, प्रसिद्धाः खलु ऋगादिवेदप्रन्थाः नियताः यथायथं परस्परं भिन्नाः स्वाध्यायप्रवन्तिः परम्परासमागताः यथोपदेशमेवानुश्रूयमाणा इति, नैतद्दिष युक्तम्— एकप्रन्थान्तरीयमन्त्राणां अन्यत्र वेदे प्रन्थान्तरेऽपि दर्शनात् । तद्यथा प्रसिद्धे ऋग्वेदप्रन्थे विद्यमानाः तथा अविद्यमाना अपि केचिन्मन्त्राः 'ऋचः ' यजुर्वेदेऽपि उपलम्यन्ते । तथाहि प्रसिद्धे ऋग्वेदे श्रूयमाणाः ' अग्निमीळे (ऋ० १।१।१); तत्सिवितुर्वरेण्यम् (ऋ० १।६२।१०; वा० य० ३।३५;२२१९; ३०।२; सा० १४६२; तै० सं० १।५६१४; ४।१।११।१ हत्ते । त व्याद्यः ऋङ्मन्त्राः यजुर्वेदेऽपि विद्यन्ते । त वैतासामृचां यजुर्वेदप्रन्थान्तरे पाठमात्रेण यजुष्ट्यमिति यथा कथिद्धदिप वक्तुं शक्यम् । एवं प्रसिद्धे ऋग्वेदप्रन्थे अविद्यमाना अपि काश्चिद्दः प्रसिद्धे यजुर्वेदप्रन्थे दश्यन्ते । तथाहि 'देवो वः सवितोत्पुनातु । अचिछद्रेण पवित्रेण । वसीः

ऋचा आदि सिर्फ नाम मात्रके भेदसे वेदोंमें भेद है ऐसा समझना ठीक नहीं है। अच्छा तो, प्रवचन भेदसे वेद भिन्न हो तो क्या हर्ज, जैसे शाकल, वाष्कल, तैतिरीय, मैत्रायणीय इत्यादि शाखाभेद माना जाता है, क्योंकि सचमुच जो जिस शाखाको पहले से पढाता है वह उसीके नामसे विख्यात हो उठती है। जैमिनी मुनिका भी सिद्धान्त यही है, ' आख्या-प्रवचनात् ' उसीतरह ऋग्वेदादिके बारेमें भी प्रवचन भेदके कारण वेदोंका भेद अस्तित्त्वमें आया हुआ हो, जैसे अथर्वण ऋषिका कहा अथर्ववेदः यह संभव नहीं होसकता क्योंकि ऋक् आदि वेदोंके प्रवचन करनेहारे कोई ऋषि ऋक् आदि नाम धारण करनेवाले हुए हों सो बात बिलकुल नहीं। और ं अथर्वाक्रिरसो मुखम् ' (अथर्व. १०।७।२०) इस तरह अथर्व अंगिरसोंका वेद प्रसिद्ध है। यह अथर्ववेद ऋषिके नामसे विख्यात हुआ है। ऋक् इत्यादि वेदोंमें ही जो छोटेमोटे भेद . झाकल, बाष्कल, तैत्तिरीय, मैत्रायणीय, राणायणी जैसे विख्यात है। चुके थे, वे शाखाओं के रूपमें उन उन ऋषियों के प्रवचनों के कारण अस्तित्त्वमें आनेपर उन्हीं ऋषियोंके नामसे पहचाने जाने लगे। उन विशिष्ट शाखाओंके अध्ययनको प्रवर्तित करनेवाले ऋषि शाकल आदि नामोंसे सर्वश्रुत हैं, लेकिन कहीं भी ऋक् आदि नाम से

प्रसिद्ध ऋषि नहीं पाये जाते, नहीं तो कह सकते कि उनके प्रवन् नोंसे ऋक् आदि वेदोंके भेद उत्पन्न हुए ।

यन्थका भिन्नता होनेसे वेदमें भिन्नता नहीं होती है

अच्छा, यदि यूं कहा जाय कि प्रन्थों के कारणही वेदका भेर मानलें तो क्या हर्ज, जैसे कि ऋक् इत्यादि वेदम्रन्थ निश्चित हर्म वाले, जैसे तैसे एकद्सरेसे पृथक, स्वाध्याय प्रवचन की परंपासे अमीतक मौजूद तथा उपदेशके अनुसार सुनाई देनेवाले होनेसे विख्यात हैं, यह भी ठीक नहीं जैचता है क्योंकि एक विभिन्न प्रन्थमें विद्यमान मंत्र दूसरे वेद या अन्य प्रन्थमें भी दीख पड़ते हैं, जैसे कि सर्व विश्वत ऋग्वेद पुस्तकमें पाये जानेवाले और नभी पाये जानेवाले कुछ मंत्र 'ऋ चाएँ ' यजुर्वेदमें भी मौजूद हैं, उदाहरणार्थ 'अग्निमीले', 'तत्सवितुर्वरेण्यम् ' इत्यादि ऋग्वेदस्थ मंत्र यजुर्वेदमें भी दिखाई देते हैं। अब ऐसा तो बिलकुल नहीं कहा जासकता कि ये ऋचाएँ यजुर्वेद नामक दूसरे प्रन्थमें विद्यान ऋग्वेद पुस्तकमें नहीं पायो जानेवालीं भी कुछ ऋचाएँ यजुर्वेदमें दिखाई देती हैं। सित्वाई वेदनी विद्यात ऋग्वेद पुस्तकमें नहीं पायी जानेवालीं भी कुछ ऋचाएँ यजुर्वेदमें दिखाई देती हैं, जैसे, 'देवो वः सवितोत्युनातु। अच्छिद्रेण पवित्रेणी

सूर्य इर पातित

तेत्र

वेत्-सविद् (तेव् 'सारि

' देवे अस्यैव

अव अचा अचा वाक् ते वद

इत्यानि

तत्र

। इपे

वसोः यजुर्वेदः यजुर्वेदः और न यजुर्वेदः

असंभव इस वि वाः

सहारे : जासकर करना :

कहकर एवैना किया है

किया है पाठ मि प्रवचन खेळ यां चनात्'' तच्छक्यम् चै० शो० न्तरभेदाः साः सत्यः

अंक ह

प्रभवचन-गन्तरेऽपि इभ्यन्ते। १;२२।९; ग्नते। न वेद्यमाना वसोः

ऋगादि-

दका भेद श्चेत हुए-परंपरासे होनेसे पड़ते हैं। पड़ते हैं। पड़ते हैं। पड़ते हैं। पड़ते हैं। पड़ते हैं।

ऋम्वेद

दिखाई

वित्रेण।

सूर्यस्य रिश्निमिः ॥ (ते॰ सं॰ १११।५११)

ह्रियेश ऋक् ऋग्वेदे न पिठता सती यजुर्वेदे एव श्रुता। निह एतस्या ऋचः ऋग्वेदे पाठाभावेन यजुर्वेद्रप्रन्थानतः

ह्रियेश ऋक् ऋग्वेदे न पिठता सती यजुर्वेदे एव श्रुता। निह एतस्या ऋचः ऋग्वेदे पाठाभावेन यजुर्वेद्रप्रन्थानतः

ह्रियेश ऋक् ऋग्वेदे न पिठता सती यजुर्वेदे एव श्रुता। अथास्य मन्त्रस्य यजुर्वेदे एव पाठायजुर्व्वमेवास्तु इति

वित्नुम्ह्रियं कर्मासिद्ति। सिविनुप्रसूतमेवास्य कर्म भवति। पच्छो गायत्रिया त्रिः पमृद्धत्थाय ' इति

(ते॰ बा॰ ३।३।४।६) अथ 'सावित्रियच्ची' इत्यनेन ऋग्वेदोक्ता सिविनुदेवताका या काचिदेव ऋक् स्वीकर्तु शक्यते, न च

(सावित्रियच्ची 'इत्यनेन ' देवो वः ' इत्यस्यैव प्रहणं युक्तं, येन तस्य ऋक्त्यमभ्युपगम्येत, इति चेत् न, तत्रैव अनुबाह्मणे

(देवो वः सिवितोत्युनात्वित्याह । सिवितृप्रसृत एवना उत्पुनाति। इति (ते॰ बा॰ ३।२।५।२) अपामुत्यवने

शस्यैव विनियोगात्। तस्मात् यजुर्वेदप्रन्थेऽपि ऋचां तत्र तत्र पाठात् प्रन्थिनीमित्तको वेदभेद इति वादोऽपि निरस्तः।

ऋग्यजुःसाम्नां मन्त्रत्वम्

अब लक्षणत एवं प्राप्ताः ऋग्यजुःसामसंज्ञाः, ताश्च ऋगादिवेदमन्त्राणामेव भवन्ति । 'अहे बुध्निय मन्त्रं मे गोषाय। ऋगः सामानि यज् थि।' (तै० वा० ११२१११२६) इत्यस्मिन् मन्त्रे ऋग्यजुःसाम्नां मन्त्रशब्देनैव अनुश्रवणं स्पष्टम् । तत्र ऋगं मितत्वं, यजुषां अमितत्वं, साम्नां स्वरत्वं च प्रधानं लक्षणम् । 'ऋग्गाथा कुम्ब्या तन्मितं, यजुर्निगदो वृथा वाक् तदिमितं, सामाथो यः कश्च गेष्णः स स्वरः इति । अत्र 'अग्निमीळ' इत्याधा ऋचः, 'प्रातः प्रातरनृतं ते वदन्ति ' इत्यादिकाः गाथाः, 'ब्रह्मचार्यस्यपोऽशान कर्म कुरु दिवा मा स्वाप्सीः' इत्याधाचारशिक्षारूपा कुम्ब्या, 'शेर त्योजें त्वा ' इत्यादिकं यजुः, ' अग्ने महा असि ब्राह्मण भारत ' इत्यादिनिगदः, 'वायुर्वे क्षेपिष्ठा देवता' स्वादिः ब्राह्मणगतोऽर्थवादो वृथा वाक् ।

लक्षणत एव वेद्भेदः

तत्र ऋचां मितत्वं च गायण्यादिनियतछन्दोनिबन्धनकलक्षत्वं, यजुषाममितत्वं तु अनियतपादाक्षरादिछन्दोबन्धनरूपत्वं,

वसोः सूर्यस्य रिमिभिः । 'यह ऋचा ऋग्वेदमें नहीं है लेकिन युर्जेदमें ही है। केवल इतनेसे कि यह ऋचा ऋग्वेदमें नहीं पर युर्जेदमें इसे प्रवेश मिला, इसका स्वयंसिद्ध ऋचापन नहीं हटता और नहीं युद्धः त्व मिलता है। यदि कहों कि चूँिक यह मंत्र युर्जेदमें है इसलिए इसे युद्धः नामसे पुकारना ठीक है तो यह असंभव है, कारण यही कि ब्राह्मणयन्थमें इसी मंत्रको 'साविज्यची' इस विधिवाक्यसे ऋचारूप मानलिया है। उदाहरणके लिए तै॰ ब्राह्म क्रिकेट में वतलायी सवितृ देवतावाली कौनसी भी ऋचा ली जासकती है, उक्त वचनसे 'देवो वः' इस ऋचाकाही ग्रहण करना ठीक नहीं जचता, क्योंकि उसी ब्राह्मणमें आगे चलकर ऐसा कहकर कि 'देवो वः सवितोत्युनात्वित्याह, सवितृप्रस्ता एवना उत्युनाति।' जलोंके उत्यवन में इसी ऋचाका विनियोग किया है। अतएव, युर्जेदके पुस्तकमें भी स्थानस्थानपर ऋचाओंके पाठ मिलते हैं, इसीसे प्रन्थभेदसे वेदका भेद हो सकता है, यह पक्ष

खाण्डत हुआ।

ऋक्, यजुः और सामन् का मंत्रपन

इस प्रकार रुक्षणों के ही कारण उत्पन्न ऋक्, यजुः, सामन् नाम है और वे ऋक् आदि वेदमंत्रों के लिए ही ठीक जैचते हैं। ते० व्रा० १-२-१-२६ के कथनानुसार ऋक्, यजुः, सामन्का निर्देश मंत्र शब्दसे ही किया है। वहाँपर ऐसा समझना ठीक है कि ऋचाओं का प्रमुख रुक्षण मितल, यजुषों का अमितल, तथा सामन् का स्वरत्व है। यहाँपर ' आग्निमिक ' जैसी ऋचाएँ, ' प्रातः प्रातः ' सदश गाथाएँ, ' ब्रह्मचारी असि... ' वगैरहं आचारकी शिक्षा, कुम्य्या, 'इषे त्वोर्ज त्वा ' सदशको यजुः 'अमे महान्... ' इत्यादि निगद और ' वायुवैं क्षेपिष्ठा... ' जैसे ब्राह्मणान्तर्गत अर्थवादको वृथा वाणी समझना चाहिए।

लक्षणसे ही वेदोंका भेद

ऋचाओंका मितत्त्व गायत्री सदश निश्चित छन्दोंमें बंधे रहनेसे होता है, यजुःका अमितपन तो बंधनराहित अर्थात् चरण अक्षर इत्यादि साम्नां स्वरत्वं च गीतिविशेषरूपत्विमिति विवेकः । जैमिनिरिप तदेतदेवानुवदिति ' तेषामुग्यत्रार्थवशेन पाद्व्यवस्था। गीतिषु सामाख्या। शेषे यजुः शब्दः ' इति (पू॰ मी॰ सू॰ १-१) तेषामयमर्थः यत्र येषु मन्त्रेषु अर्थवशेन अर्थतः गायम्यादिछन्दः स्वरूपात् नियतेन निबन्धनेन पादन्यवस्था विद्यते, तेषां मन्त्राणां ऋक्संज्ञा शास्त्रप्रसिद्धा ।

तद्यथा— 'आग्नमिळे पुरे।हितं यज्ञस्य देवमृत्विज्ञम् । होतारं रत्नधातमम् ॥ इति (ऋ॰ १-१-१) अत्र अष्टाक्षरिनयताः त्रयः पादा भवन्ति । सोऽयं मन्त्रः त्रिपदागायत्री छन्दोनिवन्धनक्छतः सन् ऋगित्युच्यते । 'अष्टा क्षरा गायत्री, 'गायत्री चतुर्विशत्यक्षरा त्रिपदा ' (म० ना०३) इत्यादि श्रुतेः । अत्र अर्थवशेनेत्युपरूक्षणम्— गायत्र्यादि तत्ति व्याख्येयम् । नियताक्षरपादोपसंहितगायत्र्यादिछन्दोवृत्तनिबद्धं एव मन्त्रः ऋक् संज्ञक इत्यर्थः । तदेतदेव ऋचां मितत्वरूपं रुक्षणम् ।

एतासां ऋग्वेदे प्रसिद्धानां तथा कचिद्प्रसिद्धानामिष ऋचामेव गीतियोगमात्रेण सामसंज्ञा भवति ।
'तस्माद्यच्यूद्धण् साम गीयते'। इति. (छां० उ० ११६।५;१।७।१) सामब्राह्मणे एवाभिहितत्वात् 'ऋक्तो नातिरिच्यते सामवेदः ' अतएव प्रायः सर्वत्रापि वेदे ऋक्ताम्नोर्मिथुनत्वेन सहैव योगः श्रुतः इति गम्यते । 'ऋचः सामानि
जिल्लिरे, (चित्यु १२।४);ऋग् दक्षिणः पक्षः, सामोत्तरः पक्षः (तै० उ० २।३); वागेवर्क् प्राणः साम तद्वा तत्तः
िमथुनं यद्वाक् च प्राणश्च ऋक् च साम च ' (छां० उ० १।७।१) इत्यादि श्रुतेः। यास्कस्तु - 'मन्त्रामननात्, छन्दाणी
च्छादनात्, स्तोमःस्तवनात् यजुर्यजतेः, साम सम्मितस्चा, स्यतेर्वा ऋचा समं मेने इति नैदानाः । (नि० ११३) इति ऋ
साम्नोरविशेषेण स्वरूपं दर्शयित । तस्मात् गीतिमात्रेण ऋचामेव सामसंक्रेति सिद्धम् । 'शेषे यजुः शब्दः ' 'यथोकः
ऋक्सामलक्षणव्यतिरिक्तो मन्त्रभागो यजुः शब्दवाच्यो भवति । नियताक्षरपादोपहितगायव्यादिछन्दोनियन्धनरिक्तो
मन्त्रभागो यजुः संज्ञक इत्यर्थः । तदुक्तम् 'अनियताक्षरपादानि यजु १षि भवन्ति' इति । तद्यथा 'इषे त्वोर्जे त्वा'

छन्दोंमें न बनानेसे होता है और सामन्का स्वरत्त्व विशेष हंगकी गीतिपर निर्भर है। इसीको जैमिनि भी कहता है, देखो पूर्वमीमांसा सूत्र १११, मतलब यही है किं, जहाँ जिन मंत्रोंमें अर्थसे गायत्री सहश छन्दोंके रूपमें निर्धारित बंधनसे चरणका प्रबंध किया जाता है उन मंत्रोंको 'ऋक् 'ऐसा नाम दिया हुआ है जो शास्त्रमें विख्यात है।

उदाहरणार्थ, ऋग्वेदकी प्रथम ऋचामें तीन चरण हैं जो कि आठ अक्षरवाले हैं। यह मृंत्र तीन चरणयुक्त गायत्री छन्दमें सीमित करनेसे बना हुआ है अतः ऋक् कहलाता है। इसके लिए श्रुतिका आधार है 'आठ अक्षरवाली गायत्री, २४ अक्षरवाली त्रिपदा गायत्री।' यहाँ, अर्थवश कहकर मृचित किया है कि गायत्री वगैरह उस उस छन्द वृत्तके कारण जहां अर्थानुकूल पादव्यवस्था है ऐसी व्याख्या करनी चाहिए। आशय इतना ही है, निश्चित अक्षरसंख्यासे युक्त चरणवाले गायत्री जैसे छन्द, वृत्तमें सीमित मंत्रही ऋक् नामसे पहचाना जाता है। वस यही ऋचाओंका मितत्त्व रूपका लक्षण है।

इन्हीं ऋग्वेदमें प्रसिद्ध तथा कहीं न पाये जानेवाली ऋचाओंको गायनका जोड मिलने मात्रसे 'साम 'ऐसा नाम दिया जाता है। छान्दोग्य उपनिषत्के ११६११ में यहीं कहा है, 'अतः ऋचापर चढा हुआ साम गायनके काममें लाया जाता है। 'साम ब्राह्मणं ही कहा है कि 'सामवेद ऋक्से तिनकभी बढकर नहीं।'इसीलिए वेदमें हरजगह ऋक् एवं सामका मिलकर जोडेके रूपमें केख किया है ऐसा जान पडता है जैसे 'ऋचाएँ तथा साम पैदा हुए ऋचा दक्षिण पक्ष तो साम उत्तर पक्ष। 'तथा छान्दोग्य उपनिष्र का वचन देखिए— 'वाणी ही ऋचा और प्राण साम है, बही युगल बनता है जैसे वाणी और प्राण, ऋचा एवं साम।'

यास्त्रके कथनानुसार 'मनन करनेसे मंत्र, ढकनेसे छन्द, स्तृति की वजह स्तोम, यजनसे यजुः, ऋचासे मठी प्रकार सीमित होतेसे साम, या कुछ निदान जाननेहारोंके अनुसार ऋचाके साथसाथ जो फेंका जाता है।' इससे ऋक् और सामकी अभिन्नता सूचित होती है। अतः सिद्ध हुआ कि ऋचाओंको ही गीतिसे जुडजानेमात्रसे साम ऐसा नाम दिया है।

'शेषे यजुः शब्दः ' ऊपर बतलाये ढंगके ऋक् एवं साम के लक्षणोंसे अञ्चता प्रथक् जो मंत्रमाग शेष रहता है उसे यजुः नामहे पुकारते हैं अर्थात् वह मंत्रविभाग जो निश्चित अक्षर संख्यासे युक्त चरणवाले गायत्री सदश छन्दोंके बंधनसे मुक्त पाया जाता है उसे युजे ऐसा नाम दिया है, क्योंकि कहा है न कि ' आनियताक्षरपादानि

इत्यत्र तहिष

क्षेत्र

त्त्रोजें ए

यजुष मन्त्रह

मन्त्र। ' त्वेहे

षामरि इत्येव

ऋग्यः एव ऋ (ऋ॰

पलिस् ----यजूँवि

एक य दो यडु सूत्र १ वाली,

पाया है अनुसा ऐसा व

स्वच्छ इस

होना ह कि यह छन्दके यजुः

हटानेप शास्त्रके आजार

तथा व

प्रच्स्था। जि अर्थतः

, अंक्ष

-१) । ' अष्टा ।यञ्यादिः

इत्यर्थः।

नातिरि-सामानि द्वा तत्तः छन्दाःश्ली इति ऋक् ' यथोक्त-धनरहितो

ार्जे त्वा'

न त्राह्मणमें 'इस्मीलिए पमें उद्धेख पैदा हुए; उपनिषन् न है, वही

न्द, खुति-मेत होनेसे थसाथ जो चेत होती जानेमात्रसे

वं साम के गुजः नामसे व्यासे युक है उसे युजः हरवात्र इदं पञ्चाक्षरं एकं यजुः श्रुतं, तथा ' इपे त्वा, ऊर्जे त्वा ' इति च त्र्यक्षरं यजुईयं च विनियोगतः क्कसम् । तथा च वितियोगतः क्षसम् । तथा च ति विश्वानस्त्रम् ' बहुपर्णा बहुशाखाऽप्रतिशुक्ताप्रा भवति तामाच्छिनत्तीषे त्वोजे त्वेति ' (बी० श्री० स्० १।१।१) 'इपे ति विश्वानस्त्रम् । तथा विश्वानस्त्रम्यस्त्रम् । तथा विश्वानस्त्रम् । तथा विश्वानस्त्रम्यस्त्रम् । तथा विश्वानस्त्रम् । तथा विश्वानस्त्रम्यस्त्रम् । तथा विश्वानस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्यस्त्रम्य

त्रं अनियताक्षरपादसंहितं छन्दोवनधनमेव यजुर्छक्षणं ज्ञेयम्। अत्र यजुर्मन्त्रे अक्षरपादयोरिनयतवात् छन्दोनियमा—
पृदं अनियताक्षरपादसंहितं छन्दोवनधनमेव यजुर्छक्षणिमिति केचित्। तचायुक्तं छन्दोवनधाभावे 'रोपे ब्राह्मण—राट्दः ' इति शास्त्रात्
प्रात्रां मन्त्राणामिपे ब्राह्मणवाक्यत्वप्रसङ्गः। तस्मादक्षरपादादीनामिनयतत्वेऽपि, गायन्यादि छन्दोवन्धराहित्येऽपि, यजुषां
प्रम्यत्वापादकं, अक्षर-पदादीनां नियतपूर्वापरीभावसम्बद्धं, यत् किच्चिद्यलेकिकं, अपौरुषेयाकृतिमादिगुणविशिष्टं, साहित्यरूपप्रम्यत्वापादकं, अक्षर-पदादीनां नियतपूर्वापरीभावसम्बद्धं, यत् किच्चिद्यलेकिकं, अपौरुषेयाकृतिमादिगुणविशिष्टं, साहित्यरूपप्रम्यत्वापादकं, अक्षर-पदादीनां नियतं छन्दोनिबन्धनमवस्यमभ्युपेयं भवति। नहि 'इषे त्वोजें त्वा 'इत्यत्र ' कर्जे त्वेषे त्वा 'इति वा
पत्रिवे त्वोजें 'इति वा मन्त्रः सम्भवति। नाष्यूहमन्त्रवत् परिकल्पयितुं शक्यः। यथा श्रुतमेव विनियोजनीयः। तस्माद्यज्ञपामपि यिकिञ्चित् छन्दोनिबन्धनं वक्तव्यमेव। तस्य च नियताक्षरपादादिप्रयुक्तगायत्रीछन्दोलक्षणासंभवात्, यजुङ्कन्द
ह्येवाभिधीयते। तद्विशेषास्तु पिङ्गलच्छन्दःशास्त्रे निर्दिष्टाः।

अथर्ववेद्स्य न पृथग्लक्षणम्

अथर्ववेदस्य लक्षणं मीमांसाशास्त्रेऽन्यत्र यत्र कुत्रापि वा न पृथङ्निर्दिष्टम् । अतः पारिशेष्यात् तत्र गीत्याद्यभावात् आग्यजुर्लक्षणिविशिष्टमन्त्राणां दर्शनात्, सोऽयमथर्ववेदः ऋग्यजूरूपोभयात्मक इति पर्यवस्यति । तत्र तावत् ऋग्वेदे प्रसिद्धा एव ऋचः क्रिचित् किञ्चित्पाठभेदेन पठिताः सहस्रशः सन्ति । ताभ्यो भिन्नाश्च ऋचः सहस्रशो विद्यन्ते 'शं नो देवीरभिष्ट्ये, (ऋ॰ १०१४; वा.य.३६११२;अथर्व॰ ११६११), अभ्ययोयन्त्यध्वाभिः, (ऋ॰ ११२३।१६;अथर्व॰ ११४११) अस्य वामस्य पितत्स्य होतुः, (ऋ॰ ११२६४११;अथर्व॰ ११९११) इति एवमाद्या ऋग्वेदस्था एव ऋचः । 'स्वतिदा विशां पितिः '

यर्जूषि भवन्ति '' जैसे ' इषे त्वोर्जे त्वा ' इसे पाँच अक्षरवाला एक यजु कहते हैं और ' इषेत्वा, उर्जेत्वा ' ऐसे तीन अक्षरवाले हो यजुः विनियोगके कारण बनाये गये । उसीतरह, बौधायन श्रौत सूत्र ११३१९ में इसप्रकार विधान किया है कि ' जो बहुत पत्तों नाली, कई शाखाओं वाली एवं जिसका अगला हिस्सा सूख नहीं पाया हो उसे ' इषे ...त्वा ' कहकर-तोड डालता है । आपस्तम्बके अनुसार ' इषे त्वोर्जे त्वा ' कहके उसे तोडता है या ' इषे त्वा ' ऐसा कहके तोडता है और ' ऊर्जे त्वा ' कहके झुकाता है या स्च कर लेता है ।

इस भाँति, अनिश्चित अक्षरवाले चरणसे युक्त छन्दमें व्यक्त होना ही यजुःका लक्षण है, ऐसा समझना ठीक । कई यूं मानते हैं कि यहाँपर यजुःमंत्रमें अक्षर एवं पाद निश्चित नहीं है इसलिए और छन्दके बारेमें कोई नियम नहीं अतः छन्दके बन्धनका अभावही यजुः का लक्षण है, लेकिन वह ठीक नहीं, क्योंकि छन्दका बंधन हरानेपर 'जो बचा है उसे ब्राह्मण क्षच्द ठीक जँचता है ' ऐसे शास्त्रके वल्चूतेपर यजुः मंत्रोंको भी ब्राह्मणवाक्य माननेकी नौबत आजायगी । इस लिए, अक्षर, चरण वगैरह अनिश्चित होनेपर भी तथा गायत्री सहश छन्दोंका बंधन न रहनेपर भी यजुषोंका मंत्रपन

बन.ये रखनेवाला उस ढंगका कुछ न कुछ अन्ठा छन्द बंधन माननाही चाहिए जो कि अक्षर, पद वगैरहका निश्चित रूपसे पहले या पश्चात् रुखनेसे अपौरुषेय एवं अकृत्रिम आदि गुणोंकी वजहसे और मंत्रके अवयवोंके इकट्ठे रहनेसे निश्चित होता है। क्योंकि 'इषे लोर्जे त्वा 'इसमें 'ऊर्जे त्वा इषे ला 'ऐसा या 'त्वेषे त्वोजें 'ऐसा मंत्र नहीं बन सकता। और नाही ऊहमंत्रकी नाई कल्पनाद्वारा पैदा किया जा सकता। जिस ढंगसे सुनाई दिया उसी तरह विनियोग करना ठीक है। अतः यजुष् मंत्रोंके लिए भी कुछ न कुछ छन्दका बन्धन है ऐसा कहना चाहिए। पर चूँकि यजुःके लिए निर्धारित अक्षरसंख्या, चरण इत्यादिसे प्रयुक्त गायत्री छन्दके लक्षण मौजूद नहीं इस कारण यजुः छन्द ऐसाही कहा जाता है। पिंगल छन्दः शास्त्रमें उसकी विशेषताएँ बतलायी हैं।

अथर्ववेद्का विभिन्न लक्षण नहीं है

मीमांसाशास्त्रमें या अन्य किसी भी जगह अथर्ववेदका कोई लक्षण अलग नहीं बताया है इसलिए अन्तमें यही कहना पड़ता है कि, परिशिष्टके रूपमें तथा गायन आदिके अभावसे, ऋक् एवं यजुः के लक्षणोंसे युक्त मंत्रोंके पानेसे यह अथर्ववेद ऋक् एवं यजुः मंत्रोंके मिश्रणसे बना है। पहले तो ऋग्वेदमें प्रसिद्ध ऋचाएँ ही

(ऋ॰ १०१९५२१२; अथर्व॰ ११२१११), आ त्वा हार्पमन्तरभूः (ऋ० १०११७३११; अथर्व॰ ६।८७११), तिस्रो मातृः विश्वविदो वाचमविश्वविद्याम् (ऋ॰ ११६६४।१०; अथर्व॰ ९।९११०) इति पाठभेदविशिष्टाः ' अत्र विशस्पतिः, अन्तरेधि, विश्वविदं वाचमविश्विमन्वाम् ' इति ऋक् पाठः । एवं ऋग्वेदस्थानि कानिचिद् बहूनि सूक्तानि विक्रते। (अथर्व॰ १।१।१)

''यस्माहचो अपातसन्। (अथर्व० १०।७।२०) इन्द्रस्य प्रथमो रथः। (अथर्व० १०।४।१) इत्येवमाण ऋग्वेदे अप्रसिद्धा ऋच एवं। एवं कानिचिद्यजू एज्यपि दृश्यन्ते—

" विराइ वा इदमग्र आसीत्। " (अथर्व० ८।१०।१)

'' यो विद्याद्गस प्रत्यक्षम्।'' (अथर्व० ९।६।१)

" तस्यौदनस्य बृहस्पतिः शिरः०। " (अथर्व० ११।३।१)

" ब्रात्य आसीदीयमान एव० । !' (अथर्व० १५।३।३)

" जितमस्माकमुद्भिदम् । " (अथर्व० १६।८।१०).

त एते मन्त्राः यज्रूरूपा एय यथायथं निर्दिष्टेः छन्दोभिर्विशिष्टाः । अस्य तुरीयवेदस्य अथर्ववेदसंज्ञा तु अथर्वणा ऋषिण सङ्गृहीतत्वात्, भृग्विङ्गिरसां अथर्वाङ्गिरसां च आथर्वणानामृषीणां मन्त्रबाहुल्यादिष वा सिद्धा । एवं वेदानां चतुष्ट्वेऽिस्द्रेः ऽिष मन्त्रराशेः " ऋग्यजु '' हिति हिष्ठैव भेदो वस्तुतत्वसिद्धः । तस्मात् ऋगादिलक्षणप्रयुक्तमेव " ऋग्यजुःसामां" स्वरूपिनिति सिद्धम् ।

तदुक्तम्- " ऋषयोऽपि पदार्थानां नान्तं यन्ति पृथक्त्वशः । लक्षणेन तु सिद्धानामन्तं यन्ति विपश्चितः । '' इति । तस्मात् ऋग्यजुःसामशब्दाः ऋगादिलक्षणोपहितान् ऋगादिमन्त्रानेव स्पृशन्ति । न तु ऋगादिवेदेषु प्रसिद्धं संहिताप्रस् मात्रं, नापि ब्राह्मणवाक्यं ब्राह्मणादिग्रन्थं वा इति सर्वथा सम्पद्यते ।

" अहे वुध्निय मन्त्रं मे गोपाय । ऋचः सामानि यजू १षि ।" (तै॰ बा॰ १।१।१०।३,५;१।२।१।२६)

किं व्यासेन व्यस्ता वेदाः ?

अत्रायं कश्चित्पुनिवचारप्रसङ्गः-आदौ एकरूपेण स्थितं एकमेव वेदं तत्र भवान् व्यासः पाठप्रवचनादिसौकर्यार्थं चतुर्प विवभाजेति भारतादिपुराणप्रन्थे दृश्यते । कीदशः स विभागः यः खळु व्यासकृत इत्युच्यते ? यदि स्वस्वलक्षणिस्हा

कहीं कहीं पाठमेदसे युक्त होकर अर्थववेदमें सहस्रोंकी संख्यामें पायी जाती हैं। और उनसे अलग ऋचाएँ सहस्रों मौजूद हैं। इस माँति पाठमेदवाले, ऋग्वेदमें उपलब्ध कई बहुत सारे मूक्त हैं। उसीप्रकार, ऋग्वेदमें न दिखाई देनेवाली ऋचाएँ ही अर्थववेदमें हैं। वेसहीं, कुछ यजुषभी दीख पडते हैं। ये सभी मंत्र युजुः रूपवाले हैं और पूर्वोक्त छन्दोंके धारण करनेवाले हैं। इस चतुर्थ वेदके लिए अथर्व नाम देनेका कारण यहीं है कि ऋषि अथर्वाने इन मंत्रोंका संग्रह किया है और भूग, अंगिरस, अथर्वण, तथा उनके वंशमें उत्पन्न ऋषियों के देखे मंत्र अत्याधिक संख्यामें हैं। (उदाहरण ऊपर हैं)

इस तरह वेदोंके चार भागोंमें विभक्त होना खंडित हुआ परन्तु समूची मंत्रराशि 'ऋक् और यजुः ' इस ढंगपर दो भागोंमें बंदजाती है। यह बात वास्तविक है। अतः सिद्ध हुआ कि 'ऋक्, यजुः और सामन्, 'का स्वरूप ऋचा आदिके लक्षणोंसे युक्त होने पर ही है ! कहा भी हैं कि '' पदार्थोंका पृथक्करण करने लों तो ऋषिभी उनका अन्त नहीं पासकते पर विद्वान लोग लक्षण निर्धाति कर सिद्ध वस्तुओंकी थाह पा लेते हैं। '' इसीकारण, ऋक्, युक्त एवं साम शब्द ऋक् आदि लक्षणवाले ऋक्—यजु आदि मंत्रोंको ही लागू होते हैं। तैतिरीय ब्राह्मण १।१।१०।३,५ के स्पष्ट कथनी न केवल ऋग्वेदादि वेदोंकी विख्यात संहिताग्रन्थोंको ही और नहीं ब्राह्मणवाक्य या ब्राह्मणसहश ग्रन्थ को वे ऋगादि पद लागू होते हैं।

क्या व्यासने वेदोंका विभाग किया था !

यहाँपर फिर एक और विचार करनेका अवसर है- प्रांरमें अवस्थित एकही वेदको व्यासजीने पाठ प्रवचनमें सुगमता हो ही छिए चार विभागोंमें बाँटिदिया ऐसा महाभारतसदश पुराणप्रस्में

ऋगाद गोधूमा यजू शी भिद्देश

वेत्र र

प्रवचन प्रमृतय

> न ^ह अपि

संहिता

' त इत्य वसिष्ठा

व्यासस्य भागस्य विभागेः

सामा।

जानेवाला अपने अ कि वह वि

राशिको करनेके

सिर्फ यु युजःपन

मधुक्छन्द् संग्रह कर शाखाओं

यजुर्वेदमें वगैरह, इ

मापि सर्वे इतनाही

वेदग्रन्थीं कोमें भी ो मातृः शस्पतिः, ने विद्यन्ते।

१, अंक व

इत्येवमावा

गा ऋषिण एवे ऽसिद्धे. इःसाम्न<u>ां</u> "

इति । हिताप्रन्थः

युक्त होने रने लगें तो ण निर्धाति ऋक्, युः मंत्रीको ही पष्ट कथनस

हे— प्रारंभी

() र्थि चतुर्धा क्षणसिद्धाः

और नही ागू होते हैं। था! ता हो इस रुराणप्रत्योमे

क्रवाहियों वेदाः, तर्हि तेषां नूतनं विभागं कर्तुं को वा समर्थः ? अथ लक्षणतः सिद्धानां स्वरूपतो भिन्नानामपि " बीहियव-क्रवाह्यो वदाः, पार्थं क्रियाः पृथक्करणं व्यासकृतं ग्रन्थविभागेन प्रवचनसौकर्यार्थमिति चेत्, प्रसिद्धे यजुर्वेदे न केवलानि गोधूमादानामिय के सर्वस्यापि यजुर्वेद्ग्रनथस्य यजुष्ट्वमस्तीत्युपन्यस्तमेव । अपि च मधुश्वन्दः प्रमृतिभिर्वहुभिर्ऋषि-गर्दां विधान राज्या स्कानां च एकत्र सङ्ग्रहेण संहितादिग्रन्थानां प्रथियतारः, न तु विभक्तारः, तत्तच्छाखाप्रवर्तकाः भिरंशाना वर्षाः । १६ विमालारः, तत्तच्छाखाप्रवर्तकाः । प्रतिस्थाः वर्षित्राः अर्थे त् तित्तिरिमैत्रायणाद्यः, सामवेदे राणायन-प्रवचनकार । प्रमृतयः, अथर्ववेदे शौनकाद्यश्च ऋषयः प्रसिद्धाः, निहं तत्र ब्यासस्य नामापि श्रृयते । तद्पि ब्यासस्य वेद्विभक्तृत्वं तावत् प्रमृत्यः। स्वाप्तान्यकोपनिषदादिवेद्यन्थेषु निरुक्तादिवेदांगेषु कल्पसूत्रादिप्त्रिप वेदसम्बद्धेषु न प्रासिद्धम्।

न वैतद्वेदार्थविचारशास्त्रयोः पूर्वोत्तरयोमीमांसयोरिप यत्र कुत्रापि प्रस्तुतं नापि निणीतम् । अपि च "ऋग्गाथा कुम्ब्या तन्मितम्।" (ऐ० आ० ३।६।४) 'अस्य महतो भूतस्य निः श्वासितमेतद्यद्यवेदः ' (वृ॰ उ॰ राधा१०) 'तत्रापरा ऋग्वेदो यजुर्वेदः० (सुं॰ उ॰ १।१।५)

इत्यादिप्रसिद्धबाह्मणोपनिषदादिभ्योऽपि पूर्वं व्यासकृतो वेदविभागः, आहोस्वित् उत्तरत्रेति आशङ्कायां, पूर्वमेवेत्युक्ते विसष्ठादिमहर्षीणामिव उपनिषदादिभ्योऽपि प्राचीनत्वं व्यासस्य तु असङ्गतमेव, येन वसिष्ठादिदृष्टानां ऋगादीनां विभक्तृत्वं व्यासस्याभ्युपगम्येत । अथ उत्तरत्रेत्युक्ते तत्तल्रक्षणतः सिद्धानां भिम्नरूपाणामिष तेषां ऋगादीनां एकराशेः पृथक्करणेन पुनर्वि-भागस्य सम्भवेऽपि प्रसिद्धेषु सर्वेषु ऋगादिवेदप्रनथेषु लक्षणतः तथा विभागादर्शनात् असङ्गतत्वमेव । ऋनसाम्नोः लक्षणतः विभागेऽपि यजुर्वेदस्य लक्षणप्रयुक्तविभागाभावः तत्र ऋचामपि सत्वादिति भावः। तथैव ' ऋचः सामानि जिहिरे, ऋचः सामानि यज्र थि ' इति वेदमन्त्रे ज्वेव श्रुतानां लक्षणतो आविर्भावादेव नतः प्रागिप विभक्तरूपाणां तेषामृगादीनां पुन-

दिबाई देता है। अच्छा, वह व्यासजीका किया हुआ समझा जानेबाला वेदका वँठवारा किस माँतिका है ? अगर ऋग्वेदादि वेद अपने अपने लक्षणोंसे ही सिद्ध हैं तो भला किसमें इतनी मजाल है कि वह वेदोंका नया विभजन कर सके ? अच्छा, यदि कही कि ल्क्षणेते सिद्ध पर स्वरूपसे विभिन्न चावल, जी, गेहूँ वगैरहकी एक राशिको अलग करनेके समान व्यासजीने प्रवचनमें आसानी पैदा करनेके लिए प्रन्थोंका विभाग किया हो, तो विख्यात यजुर्वेदमें सिर्फ यजुःमंत्रही मौजूद नहीं हैं, अतः समूचे यजुर्वेद यन्थका यजुःपन नहीं है ऐसा बतायाही गया है। और दूसरी बात है कि मधुस्त्रन्द वगैरह बहुतसे ऋषियोंके देखे अनेक सूक्तोंका इकट्ठा संप्रह करके रचना करनेहारे, नाकि विभजन करनेवाले, उन उन शासाओंके प्रवर्तक तथा प्रवचनकारी, ऋग्वेद्में शाकल जैसे, छक्ल यजुर्वेदमें कष्पमाध्यन्दिन सदश, कृष्ण यजुर्वेदमें तित्तिरी मैत्रायण कोरह, सामवेदमें राणायनं जैसे और अथववेदमें शीनक इत्यादि अपि सर्वेश्वत हैं, लेकिन कहीं व्यासका नामतक नहीं सुना जाता। हतनाही नहीं किन्तु संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषत् वगैरह वेदम्बीमं, निस्त्रत जैसे वेदांगमं तथा वेदसे जुडे हुए कल्पसूत्रादि-भी भी व्यासजीका नेदोंको बाँट देना प्रसिद्ध नहीं है। और नेदके अर्थपर विचार करनेवाले दो शास्त्रोमं याने पूर्व एवं उत्तरमीमांसामें भी कहीं भी इसका न प्रस्तावही है तथा न निश्चंयभी है । यदि ऐसी शंका प्रकट करनेपर कि जिनमें चारों वेदोंका नामनिर्देश पाया जाता है-ऐसे विख्यात ब्राह्मण, उपनिषत् आदि प्रन्थोंसे भी पूर्व व्यासने वेद विभाग किया हो या पश्चात्, ऐसा जवाब दिया जाय कि पूर्वकालमें यह विभागकार्य पूर्ण होचुका, तो वसिष्ट वैगरह महर्भिय़ोंके समान व्यासऋषि भी उपनिषदादि प्रत्योंसे पुराने ठहरेंगे, जो कि असंगतसा प्रतीत होता है, और जिससे वसिष्ट आदि ऋषियोंके देंखे ऋक् वगैरह मंत्रोंका विभाग करलेना व्यास-का कार्य है ऐसा माना जा सकता है । अच्छा, ऐसा यदि उत्तर दें कि उन ग्रन्थोंके उत्तरकालमें यूं हुआ तो, विभिन्न रूपोंके रहनेपर भा उन निशिष्ट लक्ष्णोंके कारण सिद्ध माने गये उन ऋचादिकोंकी एक राशिको पृथकरणद्वारा फिर विभक्त कर देना संभव होनेपर भी, सभी विख्यात ऋग्वेदादि प्रत्योंमें लक्षणके आधारपर वैसे विभागोंको नहीं पानेसे, यह कल्पना भी सुसंगत नहीं प्रतीत होती है। लक्षणोंके सहार यद्यपि ऋचाओं एवं सामोंकी विभाग किया जाय तोभी वास्तविक बात यही है कि उस भाँति लक्षणके आधार पर यजुर्नेदका विभाग नहीं हो सकता, वयोंकि उसमें ऋचाएँ भी

विभागः अनुपपन्न एव ।

च्यासपूर्वी मन्त्रविभागः

अथ प्रवचनसीकर्यार्थं अल्पमेधसां एकेकवेदस्य अध्ययनलाघवार्थं च ऋगादिग्रन्थविभागमात्रं व्यासकृतमिति वचनमि कल्पनामात्रमेवेति पर्यवस्यति, तत्तद्भन्धप्रवकतृणां शाकल-तित्तिरि-माध्यन्दिनादीनामृषीणां प्रसिद्धेः, तत्र व्यासनामाप्रसिद्धेः श्लेति प्रपिद्धते । एवं सित वेदस्य चतुर्धा विभागे ''निमित्तमात्रं भव सन्यसाचिन्'' इतिवत् क्लृप्तं निमित्तमात्रतः सेव । तथा 'व्यासोव्छिष्टं जगत्सर्वं ' इति व्यासस्य सर्वज्ञत्वादिप्रसिद्धिगौरवाद्यपोद्धलकं चेति परिशिष्यते ।

मन्त्राणामेव संहितात्वं, न बाह्मणानाम्

अथ एतेषु ऋग्यजुःसामाथर्वाख्येषु चतुर्व्विप वेदेषु मन्त्रात्मको भागः तद्वन्थश्च संहिताशब्देन प्रसिद्धः । तेषां प्रन्थानां संहिताल्वं तथा संहिताशब्दवाच्यस्य तस्य शब्दराशेर्मन्त्रत्वं च मन्त्रावयवभूतानां वर्ण-पद-पादादीनां नियतपौर्वापरीभावादिनिबन्धनक्ष्यस्त्रम् । तेन मन्त्राणां छन्दोवृत्तादिनिबन्धनतः सांहित्यमेष्टव्यम् । अत एव 'परः सिन्नकर्षः संहिता ' हित सूत्रितं पाणिनिना । तस्मात् नियतच्छन्दोनिबन्धनेनैव मन्त्राणां संहितात्वमभ्युपेतव्यम् । अत एव याजुषे आध्वर्यवे कर्माष्ट्र छाने याजुषमंत्रप्रयोगावसरे "देवस्य त्वा सिवितुः अग्नयं जुष्टं निर्वपाम्यग्नीषोमाभ्यां " इत्येव मन्त्रपाठेशि "सिवित्रे जुष्टं निर्वपामि, इन्द्राय जुष्टं निर्वपामि " इति तत्तदेवताभेदेन प्रयोजयितव्यानामृहमन्त्राणां न मन्त्रक्ष मस्ति । तत्र प्रयोक्तृमतिकव्यत्वेन यथोक्तछन्दोनिबन्धननियतपरमसन्निकर्षस्त्रसंहितात्मकमन्त्रत्वाभावात् । तदेतनी मांसितं जैमिनिना "गुणशब्दस्तथेति चेत् । न समवायात् " इति (जै० सू० ९।१।३८–३९)। तथा एतेपामुहः वाश्यानां प्रयोक्तृमतिकव्यित्ववेन पौरुपेयत्वं च निर्णातम् "सामानि मन्त्रमेके स्मृत्युपदेशाभ्यां । तदुक्तदोषम् " इति (जै० सू० १०।२।१–२)

एवं पाठप्रवचनप्रनथे अनाम्नातानां " सूर्याय जुष्टं निर्वपामि " इत्यादिरूपेण कल्पितानां जहवाक्यानां पौरुषेयत्वाहे

पायी जाती हैं। उसीतरह वेदमंत्रोंमें ही जो " ऋचाएँ एवं साम उत्पन्न हुए " " ऋचाएँ, साम और यजुः " इस ढंगके लक्षण बताये हैं, उन्हींसे उत्पन्न होनसे उसके पहले ही विभक्त रूपवाले उन ऋचा वगैरहका फिर अलगाव करना अनुचितही जान पडता है।

मंत्रोंका विभाग व्यासजीके पहले था

अव ऐसे भी निणयपर हम पहुँच जाते हैं कि, अल्पबुद्धिवाले लोगोंके लिए प्रवचनमें सुगमता हो तथा वे एक एक वेदके अध्य-यनको शीष्ठ समाप्त करने लगें इसलिए सिर्फ ऋग्वेद वगैरह प्रन्थों का विभाग ही व्यासजीने किया ऐसा प्रतिपादन भी निरा काल्पनिक ही है, क्योंकि उन विशिष्ठ प्रन्थोंके प्रवचन करनेहोरेकी हैसियतसे शाकल, तित्तिारे, माध्यन्दिन आदि ऋषि विख्यात हैं पर उनमें व्यासजीका नाम सत्तरां अप्रसिद्ध है। इस बातका उद्धेख हमने पहले ही किया है। ऐसा होनेपर भी वेदके चार हिस्से करनेमें हे अर्जुन। स्केवल निमित्तमात्र वन 'इस ढंगपर व्यासजीका जंटन है 'इस कहावतक अनुसार व्यासजीके सर्वज्ञत्व आदि गुणोंके गौरवकी पृष्टि करनेके लिए है, यही कहना है।

संहितापन मंत्रोंकाही, निक झाझणोंका

अच्छा, इन ऋक्, यजुः, साम एवं अथर्व नाम धारण कर्तने वाले चारों भी वेदोंमें मंत्रमय विभाग तथा वह प्रन्थ भी संक्षित शब्दसे पहिचाना जाता है। उन प्रन्थोंका संहितापन और संहिता शब्दसे बतलायी उस शब्दराशिका मंत्रपन, मंत्रके घटक बने हुए वर्ण, पद, चरण इत्यादिकोंकी आगे या पीछेकी अवस्थितिके नियम पर निर्भर है। अतः छन्द, कृत आदिमें वधे रहनेसे मंत्रोंका साहित्य है ऐसा समझना चाहिए और इसीकारण पाणिनींक सूत्रमें कहा है कि अत्यन्त निकट संपर्कमें अवस्थित रहना संहिता भव है। इसलिए, छन्दोंका बंधन निश्चित होनेसे ही मंत्रोंका संहिताल है। इसलिए, छन्दोंका बंधन निश्चित होनेसे ही मंत्रोंका संहिताल निर्धारित होता है ऐसा मानना चाहिए।

इसी कारण, याजुष एवं अध्वर्युके कार्यका अनुष्ठान करतेसम्ब यजुर्मन्त्रका प्रयोग करते हुए मूलमंत्रका पाठ एकं ढंगका होनेप्सी उस उस देवताके विभिन्न होनेसे जिन ऊह मंत्रोंका प्रयोग करात पडता है उनका मंत्रपन नहीं है, क्योंकि वहाँपर प्रयोजकर्वी बुद्धिसे वे बनाये जाते हैं और पहले कहे ढंगपर छन्दका क्रमा अमन्त्र उह्या

तेत्र ।

भावेन

त

णम् । (इति

तर

पाः

' <u>इ</u>

होनेसे

मंत्रका ३९ में हारेकी

देखो : संप्रहीत

कह्वा निश्चित

ये उत्ह

मात्र ह

161 6

या यजुर्वेद

मात्रां यहाकेः बेत्र सं. २०००]

अमान्त्रत्वमपि निर्णीतम् "अनामनातेष्वमन्त्रत्वमामनातेषु हि विभागः" इति (जैव सू० २।१।३४) एवं च सित अमन्त्रत्वमाप निर्माल (जिं सूर्व राशाइष्ठ) एवं च सित अहवाक्यानां पुरुषमितिकल्पितत्वेन मर्न्त्रत्वाभावे निश्चिते पारिशेष्यात् ब्राह्मणवाक्यवत् वाक्यत्वमेव। एतेन यथोक्तमन्त्रलक्षणा-अहवानवान । अहवानवान मन्त्रत्वं, ततश्च न संहितात्वं, चेति सिध्यति ।

अथ यजुर्वेदप्रस्तावः

" यजुर्यजतेः " इति यास्कनिरुक्तात् यज्ञप्रधानो यजुर्वेदः इति गम्यते । तदेतद्देवानुश्रावितम् —

"यहस्य मात्रां विमिमीत उत्वः। "इति (ऋ० १०।७९।११)

तः एकः यज्ञस्य मात्रां स्वरूपं विभिमीते निष्पादयति, सोऽध्वर्युर्यज्ञःप्रधानः " यजुपाऽऽध्वर्यवम् '' णम्। अत्र यास्कनिरुक्तरू- " यज्ञस्य मात्रां विमिमीत एकोऽध्वर्युः अध्वर्युरध्वरयुरध्वरं युनक्ति अध्वरस्य नेतिति।" (इति०.नि० १।७)

तस्मात् यज्ञनिष्पादकत्वादध्वयोः यजुःप्राधान्याच्च यज्ञप्रधानो यजुर्वेदः, यजुर्वेदप्रधानो यज्ञः इति च सम्पद्यते ।

वेदेषु यज्ञप्रतिपादकत्वेन यजुर्वेद्स्य प्राधान्यम्

अध यज्ञात्मनस्तस्य परमपुरुवस्य यज्ञेनेव यजनीयत्वात् यज्ञस्यैव प्राधान्यं सर्वेव्वपि वेदेषु क्लूसम्। स च यज्ञः ज्ञानो-पासनाकियादिरूपो वेदोपदिष्टः समस्तोऽपि धर्मः । तथा च मन्त्रवर्णः--

" यक्षेन यज्ञमयजनत देवास्तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् । " इति (ऋ० १०।९०।१६;वा० य० ३१।१६)

'द्रव्ययद्यास्तपोयज्ञाः ध्यानयज्ञास्तथा परे।

स्वाध्यायज्ञानयज्ञाश्च यतयः संशितवताः॥' इति च स्मृतिः। (गी० ४।२८)

यज्ञार्थमेव सर्वेषामि वेदानां प्रवृत्तिः । तथा च लगधः-

होनेसे निश्चित तथा शब्दोंके अत्यन्त निकट रहनेसे उत्पन्न संहितामय मंत्रका अभावहीं है। जैिमनीने इसीकी चर्चा सूत्र ९०।१।३८-३९ में की है। दूसरी एक बात है कि ये ऊहवाक्य प्रयोग करने-हारेकी इच्छासे काल्पित होते हैं अतः इन्हें पौरुषेय कहना ठीक है, देखो जैमिनीका सूत्र १०।२।१-२। इसमाँति पाठप्रवचनग्रन्थर्मे संप्रहीत होनेपर तथा 'सूर्याय जुन्हं ' एसे तरीकेसे कल्पित होनेसे ये जहबाक्य पौरुषेय हैं इसीकारण इन्हें मंत्रपन नहीं मिलसकता यह निश्चित, देखो जै॰ सूत्र २।१।३४। अब ऐसा निश्चय होनेपर कि, ये अहनाक्य पुरुषकी बाद्धिसे बनाये हैं अतः इन्हें मंत्र कहना ठीक नहीं, यही शेष रहता है कि ब्राह्मणवाक्योंकी तरह ये सिर्फ वाक्य-मात्र ही हैं और कुछ नहीं। इससे यह भी सिद्ध होता है कि पूर्वोक्त प्रकारमें मंत्रोंके लक्षण नहीं पाये जाते हैं इसलिए ब्राह्मणवाक्य मंत्र नहीं कहे जासकते और नाहीं उन्हें संहितापन दिया जासकता।

यजुर्वेदकी भूमिका

यास्कने निरुक्तमें कहा कि ' यजन से यजुः अतः' जानपडता है यजुर्वेद यज्ञप्रधान है और यह बात ऋचानेही यूं बतायी है 'यज्ञस्य मात्रां विमिमीत उत्वः' ऋ. १०१७१।११; अर्थात् कोई एक यहके स्वरूप को निष्यन्न करलेता है। वह अध्वर्युः यजुःप्रधान है तथा ब्राह्मणप्रत्य में कहा हैं ' यजुःसे अध्वर्युका कार्य पूर्ण होता है।' यास्कमुनिके निरुक्तके ११७ के अनुसार अध्वर्युः ' अर्थात् वह जो अध्वरको जोड दे या अध्वरका नेता वने । ' इस कारण सिद्ध हुआ कि अध्वर्युके यज्ञको चलाने में सहायता देनेसे तथा यजुःकी प्रधानता होनेसे यजुर्वेद यज्ञप्रधान है और यज्ञ वह है जिसमें यजुर्वेदका प्रमु-खत्त्व स्पध्ट हो ।

वेदमें यज्ञका प्रमुख स्थान और उसका प्रतिपादन करनेसे यजुर्वेदका प्रधान स्थान निश्चित है

ध्यानमें रहे कि सभी वेदोंमें यज्ञकोही प्रमुख पद दिया गया है क्योंकि उस यज्ञमय परमपुरुषका यजनीयत यज्ञरेही होना है। वह यज्ञभी ज्ञानकी उपासना, क्रिया आदि घटनाओंसे पूर्ण एवं वेदमें बतलाया समूचा धर्म ही है। देखो यह ऋचा, ऋ.१०१९०११६में जिसका अर्थ है "देवोंने यज्ञके द्वारा यज्ञका यजन किया, वेही प्रथम धर्म थे।" गीतामें कहा है " द्रव्यमय, तपोमय, ध्यानसे पूर्ण और अन्यभी ज्ञान एवं स्वाध्याय युक्त यज्ञ हैं तथा यति छोकभी अपने व्रतोंको पूर्ण किये हुए हैं। "

अन्धानां

वचनम्ि

माप्रसिद्धे-

तमात्रल-

अंक ह

रीभावा-र १ इति कर्मानु-त्रपाठेऽपि

मन्त्रत्व-तदेतन्मी-तेपामूह-रोषम् "

वयत्वादेव

का ण करने री संहिता ीर संहिता वने हुए के नियम रे मंत्रीका

संहितात्व करतेसमय

नीके सूत्रमें

हिता भाव

होनेपरभी ग करानां. प्रयोजकवी

का बन्धन

"वेदाहि यक्षार्थमिमप्रवृत्ताः कालानुपूर्वा विहिताश्च यक्षाः।" इति (वेदाङ्गज्यो०) यज्ञप्राधान्यादेव मने मयस्यात्मनो यज्ञःशिरस्वं श्रुतिषु प्रसिद्धम्। "तस्माद्धा एतस्मात्प्राणमयात्। अन्योऽन्तर् आत्मा मनोमयः तस्य यजुरेव शिरः। ' इति (ते॰ ब्रह्मोप॰ ३) सर्वस्य गात्रस्य शिरः प्रधानम्। इति प्रत्यक्षसिद्धं न्यायत्त्वम्। भिषे च "गायन्ति त्वा गायत्रिणोऽर्चन्त्यर्कमिर्कणः" (ऋ० १।१०।१) "ऋचां त्वः पोषमास्ते पुषुष्वान्मा यत्रं त्वो गायति शकरीषु। (ऋ० १०।७१।११) इति च मन्त्रवर्णात्, " ऋचैव होत्रं क्रियते, यजुषाऽऽध्वर्यवं, साम्नोद्धीथम् " (ए० ब्रा॰ पाइ३)।

हित ब्राह्मणवचनाच्च ऋग्यजुःसाम्नां होत्र-हवन-गानादिषु यज्ञार्थत्वेन विनियोगात्, सर्वेषामपि वेदानां यज्ञपरवेत हाक्षणिकं यजुर्वेदस्वमर्थतः क्लूसम् । सर्वेवेदेर्ब्रह्मयज्ञसिद्धेश्च "यत्स्वाध्यायमधीयीतेकामप्युचं यजुः साम वा तद्गह्मयक्षः सन्तिष्ठते । '' इति श्रुतेः । (तै० आ० २।९०)

अपि च ' सर्वे वेदा यत्पदमामनितः । तत्ते पदं संग्रहेण ब्रवीम्योमित्येतत् ' (कठो० १।२।१५) इति श्रुतिनिगदितस्य सर्ववेदमूलभूतस्य ब्रह्मवाचकस्य प्रणवस्यापि यज्ञष्ट्वं, तथा ब्रह्मयज्ञादौ सर्वेषां वेदानामादौ तत्प्रणवानुवचनं च विहितमनु श्रूयते, तथाहि— 'ब्रह्मयक्षेन यक्ष्यमाणः ० - ओमिति प्रतिपद्यते एतद्वे यजुक्त्रयीं विद्यां प्रत्येषा वागेतत्परममक्षरम् रम् ' इति । (तै॰ आ॰ २।११)

तथा 'ओमिति ब्रह्म, ओमितीद् सर्वम् । ओमित्येतद् कृति ह स्म वा अप्योश्रावयेत्य।श्रावयन्ति। ओमिति सामानि गायन्ति । ओ द्शोमिति शस्त्राणि दा दसन्ति । ओमित्यध्वर्युः प्रतिगरं प्रतिगृणाति । ओमिति ब्रह्मा प्रसौति । ओमित्यायहोत्रमनुजानाति । ओमिति ब्राह्मणः प्रवश्यन्नाह ब्रह्मोपाप्रवानीति । ब्रह्मवोपाप्नोति ॥ (तै॰ शि॰ उ॰ १।१।८।१)

इति ऋगादिवेदसाध्येषु सर्वेष्वपि यज्ञेषु यजुर्मन्त्रात्मकप्रणवपूर्वकमेव सर्ववेदमन्त्रानुवचनेन तद्यज्ञकर्मानुष्ठानविधानात्

समी वेदोंकी प्रवृत्ति यक्षके लिए ही है। लगधका वेदांग ज्योति-पका वचन है " यहके लिए ही वेद प्रवृत्त हुए तथा यह भी संपन्न हुए हैं। " यहको प्रधानता मिलनेसे ही मनोमय आत्माके मस्ति-किकी जगह यजुःको प्रतिष्ठापित करना श्रुतियोंमें दीख पडता है। देखों तै॰ ब्रह्मोप॰ ३ जिसमें कहा है कि " अतः इस प्राणमयसे इसरा मुनोमय भीतर रहनेवाला आत्मा है; उसका मस्तक युजुःही है। " यह तो स्पष्ट है, कि सभी अवयवोंमें मस्तिष्कका स्थान प्रधान है। और ऋग्वेदमें १।१०।१ तथा १०।७१।११ में प्रति-पादन किये अनुसार तथा ऐतरेय ब्राह्मणके ५।३३ में जो कहा कि ्र ऋचासेही होताका कार्य निष्पन्न होता है, अञ्चर्युका यज्ञःसे तथा सामसे उद्गीध । ' ऋक्, यजुः तथा साम हौत्र, हवन एवं गायनमें थक्के मतलबसे प्रयुक्त होते हैं इसलिए सभी वेदोंके यक्नपरक बनने से उनका लक्षण से पैदा होनेवाला यजुर्वेदपन अर्थसे सिद्ध जान पंडता है। सभी वेदोंसे महायज्ञकी सिद्धि होती है तथा तैतिरीय आरण्यक २।१० में कहा है कि " जो एक भी ऋचा, यजुः या सामको लेकर स्वाध्यायका प्रारंभ करें तो बहायश निध्वन्न होता है। " और कठोपंनिषत् १।२।१५ के अनुसार ' सभी वेद जिस

पदका विचार करते हैं उसीको में संक्षेपमें कहता हूँ, वह जीकार है। 'इस माँति श्रुतिके बतलाये, सभी वेदोंके मूलमूत ब्रह्मके वाचक प्रणव अर्थात् ओ उस कारका भी यज्ञःपन, वैसेही ब्रह्मयक्ते प्रारम्भमें, सभी वेदोंके प्रारम्भमें उसी प्रणवका उच्चारण करनी आवश्यक माना गया है। जैसे कि तै० आ० २।११ में बताया है ' ब्रह्मयक्तसे यजन करता हुआ प्रणव का प्रतिपादन करता है, यही वाणी त्रयी विद्याके प्रतिपादक और यही परम अक्षर है। ''

वैसेही, तै॰ शि॰ उप॰ १।१।८।१ में " ओंकारही बहा है, ओंकारही यह सब कुछ है, ओंकार अनुकरणमय है, प्रणवका उचारण करके सामगायन करते हैं, ओं शं कहके शक्षोंको बतलानी छुक करते हैं, अध्वर्ध सोमरसके प्रत्येक घूँट पीते समय प्रणवोबार पूर्वक प्रशंसा करता है, ब्रह्मा ओं कहके सोमरस निचोडता है, ओंकार का उचार कर चुकनेपर अग्निहोत्रको आज्ञा दी जाती है, प्रवचन करता हुआ ब्राह्मण ओं कहके कहता है में ब्रह्मके निकट जाता हूँ, पश्चात् ब्रह्मको ही पाता है।"

इस प्रकार, ऋग्वेद आदि वेदोंसे सिद्ध किये जानेवाले सभी

यजुः

नेत्र

तीनां पूर्वक

प्रायु इति

इति

इति ए

त्या

स्तरा ४०।

विशि

ही स अनुष्ठ

निश्नि प्रधार

उ व्याह छन्द्रे

समाय संची यांके

सभी

नहाय यतला

उचार

यन प्रमानाः सर्वे वेदाः, यजुःप्रधानाः सर्वे यज्ञा इति सम्पद्यते ।

सर्वेषां वेदानां यजुष्ट्वम्

तथव वेदत्रयसारभूतानां 'भूर्भुवः स्वः' इति प्रसिद्धानां तिस्णां व्याहृतीनामिष छन्दतः क्लृसं यजुष्वम् । तासां व्याहृतथव वेदत्रयसारभूतत्वात् वेदसाध्येषु प्राणायामब्रह्मयज्ञसन्ध्योपासनादिषु सर्वेष्वपि यज्ञेषु यजुर्मन्त्रात्मकसप्रणवन्याहृतितीनां वेदत्रयसारभूतत्वात् वेदसाध्येषु प्राणायामब्रह्मयज्ञसन्ध्योपासनादिषु सर्वेष्वपि यज्ञेषु यजुर्मन्त्रात्मकसप्रणवन्याहृतितूर्वक्रमेव गायत्र्याः जपादिकं तथा गायत्रीमुखेन च सर्वेषां वेदानामनुवचनं च विहितम् । 'ओमिति प्रतिपद्यते० त्रीनेव
प्रायुङ्क भूर्भुवः स्विरित्याहेतद्वे वाचः सत्यम् । अथ सावित्रीं गायत्रीं त्रिरन्वाह पच्छोऽर्धर्चशोऽनवानम्'

इति ब्रह्मयज्ञविधानम् (तै० आ० २।११)

गायत्री शिरसा सार्ध जेपेद्याहृतिपूर्विकाम् । प्रतिप्रणवसंयुक्तां त्रिरयं प्राणसंयमः ॥ (या॰ स्पृ॰)

् प्रणवः पूर्वमुच्चार्यो भूर्भुवः स्वस्ततः परम् । 'गायत्री प्रणवश्चान्ते जप्येष्वेवमुदाहृतम् ॥ ' (योगीश्वरः) हित सन्ध्योपासनादौ जपविधिः ।

एवं 'अची अक्षरे परमे व्योमन् ' (ऋ॰ १।१६४।३९)

'ओमिलोपा वाक् एतद्ध वा एतदक्षरं यत्सर्वा त्रयीं विद्यां प्रति प्रतीति च ' (बाह्मणम्)

'सर्वे वेदा यत्पद्मामनन्ति० ओमित्येतत् ' (कडो० १।२।१५)

इसादि श्रुतिनिदिष्टिब्रह्मवाचकयजुर्मन्त्रात्मकप्रणवोदितत्वात् सर्वेषामपि वेदानां यजुर्वेदत्वमिति सिध्यति ।

एवमेव सर्वपरित्यागेन सन्न्यासयोगेन केवलमात्मसाक्षात्कारार्थं यतमानानां नैष्ठिकं धर्ममः रूढानां यतीनां तस्य परवक्षणोऽ-न्तरास्मनो ज्ञानाय जप-ध्यान-धारणाद्यवलम्बनाय च यजुर्मन्त्रात्मकं परं तत्प्रणवाक्षरमेवोर्पादष्टम् 'ॐ खं ब्रह्म ' (वा॰ य॰ ४०१८) 'ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म । अग्निर्देवता ब्रह्म इत्यार्षम् । गायत्रं छन्दं परमात्मं सक्रपम् । सायुज्यं विनियोगम् ' इति (म॰ ना॰ उ॰ १।३३)

यज्ञांमें, यजुर्मन्त्रमय प्रणव अर्थात् ऑकारका मुखसे उच्चार करके ही सभी वेदोंके मंत्र पढ़े जाते हैं, पश्चात् वह विशिष्ट यज्ञ का अनुष्ठान पूर्ण किया जाय ऐसा विधान पाया जाता है अतः निश्चित हुआ कि सभी वेद यजुःप्रधान हैं तथा सभी यज्ञ यजुः प्रधान हैं।

सभी वेदोंका यजुःपन

उसीतरह, तीनों वेदोंके मानों सारसर्वस्त्र मानी गयी तीन व्याहृतियोंका भी, जो ' भूर्भवः स्वः ' नामसे प्रसिद्ध हैं, यजुःपन छन्दसे बनता है। उन तीन व्याहृतियोंमें तीनों वेदोंका सार समाया हुआ है, इसलिए वेदसे सिद्ध होनेवाले प्राणायाम, ब्रह्मयइ, संत्योपासना आदि सभी यज्ञोंमें यजुर्मन्त्रमय प्रणवसे युक्त व्याहृतियोंके साथही गायत्रीका जप वगैरह और गायत्रीसे प्रारंभ करके ही सभी वेदोंका प्रवचन निश्चित है। इस संबंधमें तै० आ० २१११ में ब्रह्मयज्ञका विधान देखनेयोग्य है। याज्ञवल्क्य स्मृतिमें प्राणायामविधि वतलायी है कि ' प्रतिसमय प्रणवयुक्त तथा प्रारम्भमें व्याहृतियोंका उमार करके गायत्रीका जप करता रहे, यह तीनबार होनेपर प्राण

का नियमन होता है। ' संघ्योपासनादिके प्रारंभमें योगिश्वर के कथनानुसार ' प्रथम प्रणवका मुखसे उचार किवा जाय, पश्चात 'भू: भुवः स्वः ' का उच्चार होवे, और अन्तेम गायत्री प्रणवकी बारी आती है, जिन मन्त्रोंका जप करना है उनमें यही विधि है।"

इसीप्रकार, 'ऋचो अक्षरे 'ऋ. १।१६४।३९. 'ओमित्येषा वाक् ' (ब्राह्मण) तथा 'सर्वे वेदा यत्पदं 'काठः १।२।१५. इत्यादि ढंगसे श्रुतिमें बतलाये ब्रह्मके वाचक तथा यजुर्मत्रमय प्रण-वसे उत्पन्न होनेसे सभी वेदोंका यजुःपन सिद्ध होता है

ऐसेही, सर्वस्वका परित्याग करके संन्यासके अंगीकारसे सिर्फ आत्मसाक्षात्कारके लिए प्रयत्न करने वाले तथा नैष्ठिक धर्मका सहारा लेनेवाले यीतियोंको उस अन्तरतम में विद्यमान परब्रह्मकी जानकारीके लिए और जप, ध्यान, धारणादिका अवलंब करनेकेलिए उसी यजु-मेन्त्रमय परम प्रणव अक्षरकाही उपदेश दिया है। यजुर्वेदके अन्तमें 'ओ ३म् खं ब्रह्म ', म॰ ना॰ उ॰ के १।३३ में 'ओ ३म् ही एकाक्षर ब्रह्म है आमे देवता तथा ब्रह्म है यह ऋषिका कथन है, गायत्र छन्द परमात्मासे अभिन्न है, सायुज्य विनियोग है। ' मांहू-

व मनोः नोमयः

अंकं व

नामयः गतत्वम्। घानगाः ध्वर्यवं,

त्परत्वेन मिवा

ादितस्य हितमनु ममक्ष-

यन्ति । गाति । नीति ।

धानात्

ओंकार ब्रह्मके महायज्ञके करना ताया है

ब्रह्म है। प्रणवस्रा स्तलाना

ही परम

विचार इता है, विचेर किर

हे सभी

'ओमित्येतव्श्वरमिद् सर्वे०, ओंकार आत्मैव संविद्यात्मनात्मानं य एवं वेद्०' इति । (मां०उ०१-१२)

'ओमित्येवं ध्यायथ आत्मानं स्वस्ति वः पाराय तमसः परस्तात् ' (मुं॰ उ॰ शशह) 'एतद्धयेवाक्षरं प्रह्म । एतदालम्वनं श्रेष्ठम् । इति (कठो० शशह-१७)

'ऋग्मिरेतं यजुर्भिरन्तिरक्षं ससामिश्चरिक्षवयो हेइयन्ते । तमोङ्कारेणैवायतनेनान्वेति विद्यान्यम् च्छान्तमजरममृतमभयं परं चेति ' इति । (प्रश्लोक पाक)

' ओपित्येतद्शरमुद्दीथमुपासीत '(छां॰ उ॰ १।१।१)

'पर (म) हंसवती यस्तु प्रणवाभ्यासशीलतः । यद्यनुत्पन्नविज्ञानो विरक्तः संयतेन्द्रियः। यावज्जीवं जपेन्मन्त्रं प्रणवं ब्रह्मणी वपुः 'इति पाग्ने।

तस्मात् यज्ञप्राधान्यात् ज्ञानादिसर्वयज्ञपरत्वाच्च प्रणवन्याहृत्यादीनां ऋगादिसर्ववेदानामपि यजुर्वेद्रविमिति सिद्धम् । तथा च विष्णुपुराणवचनम्—

' एक एव यजुर्वेदस्तं चतुर्धा व्यकल्पयत् ' इति ।

' एक एव पुरा वेदः प्रणवः सर्ववाङ्मयः। ' इति (भाग० ९। १४। ४९)

" ओमिति प्रतिपद्यते एतद्वै यजुः।" इति। (तै० आ० २।११)

वयोपानिषत् के १।१२ में 'यह सब कुछ द्र्यमान जगत् ओंकार अक्षर ही है जो यह जानता है वह स्वयंही आत्मामें प्रविष्ट होता है क्योंकि ओंकार आत्मा ही है। ' मुंडक उपनिषत् के २।२।६ में कहा है, आत्माका ध्यान करते समय, ओ ३म् समझकर करो, तुम्हें कल्याण हो तथा अन्यकारके परे जानेमें हित हो। ' कठ उप॰ के १।२— १५-१७ में 'यही एक अक्षर ब्रह्म है जो श्रेष्ठ आलंबन है।' प्रश्नोपानिषत् के ५।० में 'किव (कान्तदर्शी) उसे ऋक्, यजुः एवं सामसे जानलेते हैं, उस शान्त, जरारहित, अमृतमय, अभय, परे विद्यमान को ज्ञानी पुरुष ओंकारकी सहायतासेही पाता है।' छान्दोग्यके '१।११ में ' ओंकार रूपी एक अक्षर की उपासना करे। ' पद्मपुराणमें 'जिसने परमहंसका ब्रत लिया हो वह प्रणवका अभ्यास करनेमें लगारहे और विज्ञानकी झलक न मिलनेपर इन्द्रिय-

दमन करनेवाला वह विरक्त हो शरीरमें प्राणोंके रहतेतक ब्रह्म का मानों शरीर जो प्रणव है उसका जप करता रहे। '

इसलिए, यज्ञकी प्रधानता होनेसे तथा प्रणव व्याहतियोक्ती ज्ञानादि सभी यज्ञोंमें परिणति होनेसे यह सिद्ध हुआ कि ऋगेदि समूचे वेदोंकोभी यजुर्वेदपन प्राप्त है। इस संबंधमें विष्णुपुराणका वचन देखिए—

'यजुर्वेद एक ही था उसे चार भागोंमें बाँट दिया।' भागवतः कार का कथन भी ऐसा ही है ' पहले प्रणवरूपी तथा समूची वाणीका रूप धारण करनेवाला वेद एक ही था।' तै॰ अरण्यक के २।११ में 'ऐसा प्रतिपादन किया जाता हैं कि ओंकारही यजुः है।'

(क्रमशः)

प्रजा

किया, व

ं इस् यज्ञ तुम् गए इस

अनुप्रह चला अ

जिस

पूर्ण होने अर्थात् किया ही " ए इत्यादि

हैं। उन ण, और ''देश

अर्था और ५-होना ही

33(6

ं इन

यही नि

सम्पू ह्यापनन तीन श्रेशि देवता ।

सत्कर्म ह

हैत्र सं. २०००]

। अंक ह

०१-१२) चेत्राक्षरं

द्रान्यत्त.

म्।

ब्रह्म क

तियोंकोभी

ऋग्वेदादि

णुपुराणका

भागवत-

रा समूची

अरण्यक के

तरही यजुः

क्रमशः)

श्री विष्णु महायज्ञ

(अध्यक्ष पं॰ श्री॰ भगवत्प्रसाद मिश्र वेदाचार्य, प्रोफेसर गवर्नमेण्ट संस्कृत काँलेज बनारस का अभिभाषण)

प्रजापित ने प्रजागण की सृष्टि के साथ साथ 'यज्ञ' का भी सर्जन किया, और प्रजागणों को आदेश दिया कि—

क्या, और प्रजागणा पा उत्तर प्रस्तिवष्टकामधुक् । '' ''अनेन प्रसविष्यध्वमेष वोऽस्तिवष्टकामधुक् । '' (भ० गी० ३।१०)

'इस यज्ञ के द्वारा तुम लोग अपने को बढाओ, और यह यज्ञ तुम्हारी मनोऽभिलाषाएं पूर्ण करे'। भगवान के द्वारा दिए गए इस उपदेश से यह स्पष्ट है कि-हम पर यज्ञपुरुष का अनुप्रह आज ही से नहीं, अपितु सृष्टि के आरम्भ से नियमित बना आता है।

यज्ञ क्या है?

जिस यज्ञ के द्वारा प्रजापित ने हमले। गों की मानसिक कामन। एं पूर्व होने का आदेश दिया है, वह यज्ञ अग्निसन्तर्पण रूप है। अर्थात् अग्नि (देवता) के लिए सौमिक पदार्थों की देने की किया ही यज्ञ है। श्रुतियों ने

"पाङ्को वै यज्ञः " (२० व्रा० १।१।२।१६) इत्यादि वचनों से आधिभौतिक यज्ञ को पाँच अङ्ग युक्त बताया है। उन प्रधान पाँच अङ्गों का स्पष्टीकरण वायुपुराण मत्स्यपुराः ण, और ब्रह्माण्डपुराण में इस प्रकार किया गया है—

"देवानां द्रव्यह्विषामृक्सामयजुषां तथा। आत्विजां दक्षिणानां च, संयोगा यज्ञ उच्यते॥" अर्थात् १—देवता, १—हिवर्दव्य, ३-मन्त्र, ४-ऋत्विज् और ५—दक्षिणा इन पाँचों का सविधि एकत्र कार्यान्वित होना ही यज्ञ होता है। महिष कात्यायनादि * ने भी यज्ञलक्षण यही निश्चित किया है।

इन यज्ञ के पाँचों का संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है-

. देवता

सम्पूर्ण विश्व की सञ्चालिका एक महान् आत्मा की अनेक ह्यापन दिन्य विभूति ही देवता है। प्रधानता देवताओं की तीन श्रेणियाँ हैं— १-आजानजदेवता, १-कमदेवता, ३-आजान देवता। इन तीनों श्रीणयों में से प्रारम्भ की दो श्रेणियाँ अपने सक्तमें का फल भोग किया करती हैं। अर्थात् —हमलोग

शरीरत्याग के बाद अपने सत्कर्म की योग्यतानुसार उक्त दोनों जातियों में से किसी एक में उत्पन्न होकर दिन्य लोकों में अपना फल भोग कर सकते हैं। तीसरी 'आजानदेवता 'श्रेणी के सब देवता सर्वदा स्थायी, सृष्टि के प्रारंभ में प्रजापति से उत्पन्न किए गए हैं। इसका इतर श्रेणि के देवताओं की तरह पुण्य क्षीण नहीं होता है। वेदमन्त्री द्वारा इन्हीं सूर्य चन्द्र, वरुण, रुद्र आदि आजानदेवताओं को स्तुतियों से तथा आहु-तियों से सन्तुष्ट किया जाता है। यज्ञ के फल देनेका अधिकार भीं इन्हीं आजानदेवताओं को है। आजान श्रेणी के प्रसेक देवता दिव्यस्वरूप, मनुष्य की तरह चेतन, हाथ पैर आदि अङ्गों, एवं हाथी घोडा आदि भीग्य दिव्य पदार्थी से सम्पन्न रहते हैं। ये अंपने दिव्यस्वरूप में सुखानुभव करते हुए, सांसा-रिक सम्पूर्ण वस्तुओं का आधिपत्य रखते हुए भी ले।कस्थिति के उद्देश्य से सूर्यमण्डल, चन्द्रमण्डलं आदि अपुरुषविध प्रत्यक्ष हर्य स्वरूप रखंते हैं। प्राचीन काल में हमारे पूर्वज महर्षि इनके दिन्य चेतन पुरुषविध स्वरूप का भी दर्शन तथा इनसे बातचीत किया करते थे। और कभी कभी देवता भी उन महर्षियों के आश्रमों में आया करते थे 🗙 । आज इस में दिव्य स्वरूप के प्रत्यक्ष दर्शन की योग्यता नहीं है, क्योंकि हम अपने को उतने योग्य बनाने के शास्त्रीय उपायों-संस्कार, ब्रह्म-चर्य, वेदाध्ययन, श्रीतस्मार्त-महायज्ञानुष्ठान, योगाभ्यास,तपर्व-र्यां आदि को भूल गए हैं। तथापि अब भी पूर्वाचार्यों के उपदिष्ट मार्ग से चलने पर इम देवताओं की प्रसन्नता से अपना मनार्थ सिद्धि प्राप्त कर लेते हैं।

इन आजान देवताओं के विषय में वेद में कहा गया है कि—'' इतः प्रदानाद्धि देवा उपजीवन्ति।'' (श. ब्रा. ११२।५।२४) अर्थात् जिस प्रकार अनेक मन तेल को निकालने वाली मशीन अपने चलने की शांकि के लिए दूसरों द्वारा दी गई कुछ तैलिबन्दुओं की अपेक्षा रखती ही है, या जिस प्रकार सकलभागसंपन्न राजा बुभुक्षापीडित होकर शांकिक्षीण हो जाता है, और अन्न की इच्छा करता ही है, उस प्रकार महैश्वर्थंस-

* श्रोतस्त्र ११२।२॥ पूर्वमीमांसादर्शन ४।२।२८॥

🗙 श्रीमद्भागवत ६।१० ॥

करने

बहां

भी प्र

2 18

सम्ब

R.JP

आश्र

वाङ्म

a!{|

— FI

शुद्धत

है।

(31

तम्

ह्यविह

सहये।

निया

मन्ब्य

ठीक

निख

निया

制作

है उ

स्थिर

वैश्यव

है।

पद्य,

म्पन्न होते हुए भी देवतागण यज्ञ में दी गई आहु तियों की अभिलाषा करते रहते हैं। वे अपने अभिलाषत द्रव्य-अमृत को पाकर अपनी भूख शान्त करते हैं + ।

हविद्रव्य

े देवताओंकी आभेलावित तृष्ति के लिए जो पदार्थ दिये जाते हैं उन्हें ' हाबिई व्य ' कहते हैं । शतपथ बाह्मण में कहा गया है कि- ' हविष् देवताओं का जीवन है। हविष् अमत्यों (देव-ताओं) का अमृत है '- ' जीवं वै देवानां हविरमृत-ममृतानाम् " (१।२।१।२०)। यद्यपि हिन्द्रेन्य अनेक हैं, तथापि ' अमृताहुतिराज्याहुतिः " (ऐ. बा. २।१४), " ब्रीहीन् यवान् वा हवींषि " (का. औ. १।९।१), " तिलाः कृष्णा घृताभ्यकाः कित्र्विद्यवसमान्विताः" (शान्तरल), होमं समारभेत् सपिंयवत्रीहितिलादिना" (शान्तिसार) इत्यादि श्रुतिसमृतियों के वचनानुसार विष्णुमहायज्ञादिकों में तिल, जौ, चावल, घृत ही विशेषतया हिनिर्देव्य हैं । श्रुति का आदेश है कि- जिस समय हिन्देव्यों को यजमान (दाता) देवताओं के उद्देश्य से देता है उस समय यज्ञाजभूत सब देवता उस दाता का बहुत उपकार मानते हैं। और उसकी अभिलाषाओं को पूर्ण करते हैं। 🗴 ' एक बार हिंचईव्य का जितना अंशा देवताओं की दिया जाता है उसे ' आहुति ' कहते हैं । ऐतरेय ब्रह्मण में बताया गया है कि— " आहृतयो वै नामैता यदाहुतयः एताभिवै देवान् यजमाना ह्रयति, तदाहुतीनामाहूतित्वम्, उतयः खलु वै ता नाम याभिदेवा यजमानस्य हवमायान्ति, ये वै पन्थानी याः स्रुतयस्ता वा ऊतयस्त उ एवैतत्स्वर्गयाणा यजमानस्य भवन्ति " (१।२)—' आहुति एकं प्रकार से आहूति हैं, क्योंकि इन आहुतियों के द्वारा यजमान देवताओं को आहूत करता है अर्थात् बुलाता है। इन आहुतियों की रक्षक होने के कारण ' ऊति.' भी कहा जाता है। ये आहुतियाँ फल प्राप्त करने की

सडकें या गलियाँ हैं। इनके द्वारा यज्ञकर्तृगण अभीष्सत क प्राप्त करते हैं। ' हवनीय द्रव्यों की आहुति देने में अपन मनमाना परिमाण नहीं करना चाहिए, जिस द्रव्य के लिए जितना परिमाण शास्त्रों में विधान किया गया उतनाही रखना चाहिए। हवियं ज्ञकांड में कहा है कि । प यावनमात्रमिवैवावयेत्। मानुषं ह कुर्याद् यनमहद्व द्येत्, व्युद्धं ह वै तद् यज्ञस्य यनमानुषं, नेद् व्युद्ध यहाँ करवाणीति, तस्माद् यावनमात्र मिवैवावधेत्॥ (७।२।९) — अर्थात् ' यजमान को देवताओं के लिए शास्त्रीय परिमाण से ही हिनईन्य देना चाहिए। अधिक परिमाण करने से उस यज्ञ में मानुषधर्म हो जाता है। यज्ञीव देवधर्म में मानुष धर्म का संमेलन अच्छा नहीं है, इसिल् शास्त्रोक्त प्रमाण से ही हिविष् देना चाहिए। ' शास्त्रीय विधान से दिए गए थाडें भी हिविष् की देवता पर्वतवत् मान लेते है अर्थात् वे उसी हविष् से सन्तुष्ट हो जाते हैं। यह सुक्तवाक ब्राह्मण में बतलाया गया है कि-' यहै देवा हविजीपयन्ते तदिप गिरिमात्रं कुर्वते "(१।९।१।१०) हवनीय द्वयक्षे अग्नि में छोडा जाता है। इसका कारण यह है कि — आ देवताओं का मुख है'। इस अभिरूप मुख के द्वारा ही स देवता अपना अपना भाग ग्रहण करते हैं। अग्नि में हवन करन देवताओं के मुख में ही देना है। " "स यदग्नी जुहोति तद्देवेषु जुहे।ति '' (श० ब्रा० २।३।१।१९) । श्रुतियों ने यह भी कहा है कि-' हविष् अग्नि में पक जाने से अमृत हो जाता है के। देवताओं का आहार अमृत है, इसिल् हिवर्दव्य को अग्नि में छोडा जाता है।

वेद्मन्त्र

उक्त हिवर्द्वय को देवताओं के पास पहुँचाने के लिए तथा यज्ञसम्बन्धी कियाओं में विनियुक्त होनेवाले जिस नियमित पदसमूह का उच्चारण किया जाता है उसको ' मन्त्र' कहते हैं। निरुक्तकार यास्काचार्य ने मन्त्र शब्द का निर्वचन 'मन्' धातु वे किया है। ÷ पांचरात्र संहिताओं में कहा गया है कि—'मनन

[्]न- देवताओं का विशेष परिज्ञान, 'सरस्वतीसुषमा 'काशी १।१ में मेरे ' श्रौतदेवताविज्ञानम् ' लेख से प्राप्त करें । × ' यावतीभ्यो ह वै देवताभ्यो हवी वि गृह्यन्ते क्रमेण हैव तास्तेन मन्यन्ते, यदस्मै तं कामं समध्येयुर्यत्काम्या गृह्णाति ' (श॰ बा॰ १।१।२।९९)

[्]क ' एतद्वै हिवरमृतं भवति यदग्निना पचन्ति ' (श. ब्रा. ६।२।९।९) ÷ निरुक्त≪।१२॥

पंसत के लिए हैं स मं अपना य के लिए हैं स न्महत्वा के लिए महत्वा के लिए मां के लिए

स्क्तवाकः तीं पयन्ते य द्रव्यके च द्रव्यके ही सन वन करना जुहोति गृतियों ने अमृत हो इसील्प

तथा नियमित कहते हैं। न्' धातु से —'मनन

۲' ۹۹) करनेवाले की त्राण=रक्षा, करते हैं इसालिए मन्त्रों को मन्त्र कहा जाता है। ये मन्त्र मननकर्ता को अपना धाम (लोक) बहा जाता है। ये मन्त्र मननकर्ता को अपना धाम (लोक) भी प्राप्त करा देते हैं × 1' यह तो लौकिक व्यवहार से ही स्पष्ट भी प्राप्त करा देते हैं × 1' यह तो लौकिक व्यवहार से ही स्पष्ट सम्बन्ध स्थापित कर सकती है। वाणी के माधुर्य या उप्रता पर प्रधानतया शत्रु मित्र का कार्य होता है। वाणी के ही आश्रय से संसार का कार्य स्वचारुक्ष से चलता है + । मन्त्र भी बाब्मय हैं, इसिलिए सम्पूर्ण संसार का अनुप्रह निप्रह मन्त्रों हरा किया जाता है। या दूसरे शब्दों में इस तरह कहिये कि —मन्त्रों की उत्पत्ति शुद्धतम अमृत नाद से हैं, इसिलिए मन्त्र शुद्धतम आनन्दमय अमृत है। अमृत ही संसार का जीवन है। अतः मन्त्रक्ष ही विश्व है। जैसा कि ईश्वरसंहिता (श्रेटर) में बताया है—

"वाचि मन्त्राः स्थिताः सर्वे, वाच्यं मन्त्रे प्रतिष्ठि-तम्। मन्त्ररूपात्मकं विद्यं स बाह्याभ्यन्तरं ततः॥"

यह में देवताओं की प्रसन्न करना है। अतः उनके अनुकूल व्यवहार के सार्थ साथ सुन्दर परिष्कृत वाणी का भी प्रधान महियोग आवश्यक है। देवताओं के लिए मन्त्रात्मिका वाणी की नियमितता इसलिए है कि-मनुष्य का ज्ञान अनित्य है। अतएव मनुष्य एक दिन में बोले गए अपने शब्दों की दूसरे दिन ठीक पहिले दिन के अक्षर-कम से नहीं बोल सकता है। देवता नित्य ज्ञानसंपन्न हैं। वे अपने सम्पूर्ण व्यवहारों को सदा नियमित रखते हैं के, इसलिए तथा जिस प्रकार राज्य शासन की स्थिरता के लिए नियमों का निश्चित करना खाभाविक होता है उसी प्रकार नित्यज्ञानसंपन्न देवताओं के सन्तोष होने की स्थिरता के लिए भी वाणी के नियमों का निश्चित करना अत्यान्वस्थक होता है। उन्हीं नियमों का निश्चित करना अत्यान्वस्थक होता है। उन्हीं नियमों का निश्चत खहप—वेदमन्त्र है। वेद चार हैं। उनके मन्त्रों का ऋग्, युनुः, साम, अर्थात प्य, गय, गान, ये तीन हप हैं। इसलिए चारों वेदों को 'त्रयी'

शब्द से भी कहा जाता है। मन्त्रों में खर और वर्ण के उलटा हो जाने से मन्त्रों द्वारा किए गए कर्म एवं फल में विपरतिता हो जाती है ÷। इसलिए प्राचीन आर्षपरंपरा में त्रैवर्णिक के लिए उपनयन होने के बाद ब्रह्मचयिश्रम में आज्ञा दी जाती है कि—'' ब्राह्मणेन छ निष्कारणः षडङ्गो वेदोऽध्येयो ब्रेयश्च " (महाभाष्य, परपशाहिक) - 'त्रैवर्णिक को विना किसी उद्देश के षडक्ष वेद का अध्ययन एवं ज्ञान संपादन करना चाहिए 1 | इस आदेश का भारतवर्षाय त्रैवर्णिक निर-न्तर पालन करते रहते थे। व्याकरण महाभाष्यकार पतज्ञिल ने " ग्रामे ग्रामे काठकं कालापकं च प्रोच्यते" (४।३ १०१) — 'गाँव गाँव में काठक एवं कालापक नामक वेदशा-खाओं का अध्ययन अध्यापन होता है ' ऐसे प्रयोगीं का उल्लेख करके अपने संमय के वेदप्रचार का परिचय दिया है। आज हम वेदाध्ययन से उदासीन हैं, वैदिक मूलतत्त्वों के अविचार से हम अपनी संस्कृति के प्रति दूषित विचार या अश्रदा प्रगट करते हैं। यह भी एक भारतवर्ष के अवनित में प्रधान कारण कहा जाता है। परन्तु हर्ष है अब कुछ भारतीय इस ओर सचेत होने की चेष्टा कर रहे हैं। ईश्वर हम भारतीयों की सुबुद्धि देवे जिससे हम पुनरिप वेदित्रिय बनें और इनके द्वारा अपना उद्धार करें।

ऋत्विज् या ब्राह्मण

यज्ञ के कार्यों का यथाविधि अनुष्ठान करने या करवाने के लिए जिस विद्वान ब्राह्मण को वरण-अर्थात शास्त्रीय वस्तु, देकर अपनाया जाता है उसे 'ऋतिक् ' कहते हैं। ब्राह्मण की यह ऋतिक् संज्ञा वरण लेने के बाद होती है। ऐतरेय ब्राह्मण (९।८) में "ऋतिब्रिज हि सर्वो यज्ञः प्रतिष्ठितः" ऐसा कहा गया है। अर्थात् यज्ञ का संपूर्ण खल्प ऋतिष्ठतः पर ही है। ऋतिवज् होकर कर्म करने का अधिकार ब्राह्मणों को ही है क्योंकि धर्मशास्त्रों में ब्राह्मण जातिको ही अध्ययन, यजन,

[×] मननान्मुनिशार्द्ल त्राणं कुर्वन्ति वै यतः । ददते पदमात्मीयं तस्मान् मन्त्राः प्रकीर्तिताः ॥ ई० सं० ३।७९ ॥

र वाचो वा इदं सर्व प्रभवति । (श. ब्रा. १।३।२।१६)

⁽श. मार्गास ११) भ 'पुरुषविद्यानित्यत्वात् कर्मसंपत्तिर्मन्त्री वेदे ' (निरुक्त ११२)

मन्त्रो हीनः खरतो वर्णतो वा मिथ्याप्रयुक्ती न तमर्थमाह । स बाग्वज्रो यजमानं हिगस्ति यथेन्द्रशतुः खरतोऽपराधाते ॥
—पाणिनीयशिक्षा ५२।

क्ष उपलक्षणमेतत् क्षात्रियवैश्ययोरापि ।

दान, अध्यापन, याँजन, प्रातिग्रह रूप षट्कर्म का अधिकार दिया गया है 😣 । इन षट्कर्मी में आदि के तीन कर्म त्रैवर्णिक मात्र के लिए नित्य हैं। अन्त्य के तीन कर्मे ब्राह्मणों की जीविकारूप में शास्त्रकारों ने विधान किए हैं । दूसरा कारण यह है कि-सृष्टि के प्रारंभ से ही बाह्मणों का देवताओं से घा छ संबन्ध रहा है। देवताओं के अखन्त संबन्ध होने से इतर वर्ण ब्राह्मणों द्वारा देवताओं को हविष् दिलाया करते थे। बाह्मणगण देवता और मनुष्य दोनों का उपकार + करने के लिए मनुष्यों को उपदेश देकर यज्ञादि में प्रवृत्त कराते रहे हैं। इस प्रकार देवता और मनुष्यों के परस्पर उपकार कर्म में ब्राह्मणों का एक प्रकार से दूतत्व रहता था। इसीलिए तैतिरीय संहिता (१।७१३) में ऋतिवजों को देवताओं का दूत बतलाया है—''देवदूता वा एते यद्दात्वजः ''। तैतिराय बाह्मण (११८१८) में ब्राह्मणों तथा देवताओं का अत्यन्त संबन्ध रहने के कारण यह कहा गया है कि-"ब्राह्मणो वै सर्वा देवताः '' - बाह्मण सब देवताओं का खरूप है । ' सायणा-चार्य ने भी एक श्रुति का उहेख किया है-''यावतीर्वे देवता-स्ताः सर्वा वेदविदि ब्राह्मणे वसन्ति "-जितने देवता हैं वे सब वेदवित् बाह्मण में निवास करते हैं। शतपथ बाह्मण ः (२,२।२।६) में देवताओं का दी विभाग बताया है। एक दिन्यदेव-इन्द्रादि, दूसरे मनुष्यदेव-बाह्मण । लेकि में भी प्रासिद्धि है कि-

देवाधीनं जगत्सर्वं मन्त्राधीनाश्च देवताः। ते मन्त्रा ब्राह्मणाधीनास्तरमाद् ब्राह्मणदेवताः॥"

श्रुतियों के आदेश ही पुराण एवं स्मृतिप्रन्यों में ब्राह्मणों के सहत्ताबोधक वचनों एवं आख्यानों द्वारा स्पष्ट किए गए हैं। श्रुति ने कहा है कि-ब्राह्मण जब वरण किए जाते हैं तो अमा- नृष (देवखहप हो जाते हैं। "अमानुष इव वा एतद्भवति यदार्तिवज्ये प्रवृते " (श॰ ब्रा॰ १।९।१।२९)ऋतिवक् का कार्य करते हुए यज्ञ में वह जो कुछ प्रार्थनादि करता है उसका फल यजमान को ही प्राप्त होता है। जैसा कि श्रुति ने कहा है—

'यां वै काञ्च यहे ऋत्विज आशिषमाशासते यज्ज मानस्यैव सा ''(श. बा. १।९।१।२१)।

दक्षिणा

'दक्षिणा' उस देयद्रव्य को कहते हैं जो देवता और बाह्मणं को पूजा या यज्ञ के अन्त में दिया जाता है। निरुक्तकार यास्करें × तथा भगवती श्रुति ने भी यह स्पष्ट उद्घोषित किया है कि यज्ञ में यदि प्रमाद, अनवधानता वश कोई नुटि रह जाय तो वह दक्षिणासे परिपूर्ण हो जाती है। दक्षिणा देवता और बाह्मण दोनों को समर्थित की जाती है, परन्तु यज्ञ के पश्चाक्षों में दक्षिणा शब्द बाह्मणों को यज्ञान्त में दी जानेवाली दक्षिणा शब्द बाह्मणों को यज्ञान्त में दी जानेवाली दक्षिणा के उद्देश से ही प्रवृत्त है। शतपथबाह्मण (२।२।२।६) में बाह्मणों के देवत्वप्रतिपादन के साथ साथ कहा गया है कि—"द्वेघा विभक्त पत्र यज्ञः, आहुतय एव देवानं दक्षिणा मनुष्यदेवानां बाह्मणानां शुश्चनुषायनूचा नानाम्, आहुतिभिरेव देवान् प्रीणाति, दक्षिणाभिर्म नुष्यदेवान् बाह्मणाञ्चुश्चनुषोऽनूचानान्, त पन मुभये देवाः प्रीताः सुधायां दधित।"

'अर्थात् यज्ञ में देवताओं को संतुष्ट किया जाता है। देवता विच्य और मानुष भेव से दो प्रकार के हैं। देवताओं के द्वैविष्य से यज्ञ भी दोनों देवताओं को अपना अपना भार देकर संतुष्ट करता है। दिव्यदेवताओं की आहुतियाँ भाग हैं। मनुष्यदेव ताओं (ब्राह्मणों) की दक्षिणा भाग है। आहुतियों से दिव्य देवता प्रसन्न होते हैं। दक्षिणा से मनुष्यदेवता सन्तुष्ट होते हैं। इस प्रकार दोनों देवता प्रसन्न होकर यजमान के सम्पूर्ण मती रथों को पूर्ण करते हैं। कृष्णयज्ञःसंहिता (११९१३) में कहा गण है कि—'परोक्षं वा अन्ये देवा इज्यन्ते, प्रत्यक्षमन्ये विक् पर्यासं वा अन्ये देवा इज्यन्ते, प्रत्यक्षमन्ये विज्ञ में एक देवता दिव्य—विष्णु आदि अप्रत्यक्ष ही पूजित होते हैं। यह यज्ञ के प्रधान पाँच अङ्गों की स्थूल रूपरेखा है।

्र पया यज्ञ आवश्यक है ?

भगवती श्रुति ने वहा है कि - "ऋणं ह वै जायते योऽस्ति

स जाय भ्यः ॥'

> स्रागतावि है कि -' तद्येभ्य

पितृश्वण

देवऋ मनुष्यं क के ऋणके इस प् जन्मसिद्ध

परम आ लच्ध सुः पै,नेवाले

भूमि। देवता स्व को मनुब् है। इस

वे। हो तैद्शाः (भ० व

_- अध

+ ह

^{ः &#}x27;षण्णां तु कर्मणामस्य ज्ञाणि कर्माणि जीविका। याजनाध्यापने चैव विशुद्धाच्च प्रतिष्रहः ॥ ' सनुस्मृति १०१७६ ॥ ' ब्राह्मणा ऋतियजो भक्षप्रातिषेधादितरयोः ' का० श्री० ११३८ जीमिनीयदर्शन १२।४।४२-४७॥

[🕂] गीता ३१११॥

[×] निरुक्त १। शा श. वा. शेराशिश ॥

केत्र सं. २०००]

अंक ४

ते यज्ञ

र बाह्यणं

यास्क ने

॥ है कि-

जाय तो

र बाह्यण

चाहों में

दक्षिणा

१६) में

है कि-

देवानां

यन्त्र

गाभर्म.

त एन

। देवता

ह देविध

र संतुष्ट

नुष्यदेव-

से दिव्यः

होते हैं।

र्ण मनीः

कहा गया

भ्रमन्ये"

ो पूजित

होते हैं।

गेडिस

त जायमान एव देवेभ्य ऋषिभ्यः पितृभ्यो मनुष्ये-

(রাত প্রাত হাওাহাই)

मनुष्य के जन्म लेते ही उसके चार ऋण (कर्ज) हो जाते ह-१-देवऋण, २-ऋषिऋण, ३-पितृऋण, ४-मनुष्य हुन प्राधिना है कि - +'हम सब इस मृत्युलोक, हुसरे अन्तरिक्ष लोक, तीसरे खुलोक से अनृण (कर्जरहित) रहा हम अपने गन्तव्य सब मार्गी को ऋणरहित होकर पार कर जावें। इससे यह उपदेश मिलता है कि मनुष्य को इन बरों ऋगों का चुकाना परम आवश्यक है। इन चारों ऋगों में ३१ -क्षिक्रण ब्रह्मचर्यपूर्वक वेद।ध्ययन से , १-पितृक्षण धर्म्य सन्तान से, ३ — मनुष्यऋण मनुष्यों के सागतादि से चुकाया जाता है। १२ देवऋण के लिए श्रुति कहती है कि - 'स यदैव यजते तेन देवे भ्य ऋणं जायते, त्वेभ्य एतः करोति यदेनान्यजते यदेभ्यो जुहोति।' (श्र हार १।७।२।२)

देवऋण की चुकाने के लिए मनुष्य जब यज्ञ करता है तब मुख का ऋण देवताओं पर चढ जाता है। देवतागण मजुष्यों के कुणके बदले में फल देकर उन्नरण हो जाते हैं।

इस प्रकार वेदवचनों से यह सिद्ध होता है कि देवताओं के जनातिह कर्जा चुकाने के लिए प्रत्येक मनुष्य का यज्ञ करना प्रम आवश्यक कर्तव्य है। इसके बिना किए जनमान्तरीय कर्म-कृष मुख से ही अपनेको सुखी समझना कर्जा के रुपयों से घी पैनेवाले मनुष्य की तरह अज्ञता है।

मनुष्य या चार

म्मिस्थित प्रत्येक पदार्थ सोम होने के कारण खुलोकस्थित देवता स्वरूप अप्रि के पास जाना जाहते हैं, परन्तु उन पदार्थी को मनुष्य रूप अग्नि आक्रमण करके अपने उपमोग में ले लेता है। इस तरह देवताओं की वस्तु हरण करने के कारण मनुष्य बोर हो जाता है। इसिलए शास्त्रों में कहा है—

तैर्दतानप्रदायैभ्यो यो भुङ्क्ते स्तेन एव सः!' (भ० मी० ३।१२)

अर्थात देवताओं के पदार्थी को जी उनके विना दिए खाता

है वह चोर है, अत एव दण्डनीय है। ऋग्वेद में भी स्पष्ट हप से कहा है-

"मोघमत्रं विन्द्ते अप्रचेताः सत्यं व्रवीमि वध इत्स तस्य । नार्यमणं पुष्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलांदी "

(ऋ० १०।११७।६)।

अनजान मनुष्य व्यर्थ अन बरबाद करता है। अन की बरबादी मनुष्य का मरण है, क्योंकि वह अज्ञतावश उस अज्ञ के द्वारा न तो सूर्य देवता की पुष्टि करता है और न अपने सजातीय देवता, अतिथि, गुरु, विपादिकों की ही सन्तुष्ट करता है। इसलिए जो अकेला ही अन (सोम) का उपमोग करता है वह केवल पाप ही खाता है। इसी वेदादेश को गीता में वह भगवान ने " भुञ्जते ते त्वघं पापा ये पचन्त्यात्मकार-णाता" (२।१३) इन शब्दों में कहा है। यदि उन देव-ताओं के प्राकृतिक सौमिक पदार्थ उन्हें ही समपर्ण कर दिए जाते हैं, तो वे उनसे तुप्त होकर उनकों निर्मल बनाकर पुनः नींचे की ओर ही छोड देते हैं। छोडा गया सोम परिशुद आनन्दमय अमृत है। यह पूर्ण तृष्ति, बुभुक्षा की पूर्ण ज्ञान्ति करता है। इस शुद्ध अमृत के मिलते हुए भी चोरी करना हम लोगों की परम अज्ञता है। ऐकपदिक काण्ड (३।१।२०) में स्पष्ट कहा है कि-

'' या वै प्रजा यशे अनन्वाभक्ताः पराभृता वै ताः, एवमेवैतद्या इसाः प्रजा अपराभूतास्ता यशमुख आभजति "ः

'जो प्रजा यहा में सहयोगी नहीं है वह पराभूत है-कर्ज खाने तथा चार होने के कारण परतन्त्र है। और जो यज्ञ में सहयोग देनेनाली प्रजा है वह अपराभूत हैं-कर्जा पटा देने तथा सज्जन होने के कारण स्वतन्त्र है।

यज्ञ के अनुष्टान के लिए उन महात्माओं की भी प्रवृत्ति होनी चाहिए जो मुक्तसङ्ग रहते हुए भी परोपकार की भावना रखते हैं। क्योंकि भगवान् ने कहा है—

'' यज्ञार्थात् कर्मणोऽन्यत्र लोकोऽयं कर्मबन्धनः। तदर्थं कर्म कौन्तेय मुक्तसङ्गः समाचर " (गी॰ ३।९),

+ अनुणा भरिमन्ननृणाः परिस्मन् तृतीये लोके अनूणाः स्थाम । ये देवयानाः वितृयाणाश्च लोकाः सर्वान् पथो अनुणा आ क्षियेम (६१११७१३)।

"तसात् सर्वगतं ब्रह्म नित्यं यक्षे प्रतिष्ठितम्। (३।१५) गतसंगस्य मुक्तस्य ज्ञानावस्थितचेतसः।" "यक्षायाचरतः कर्मसमग्रं प्रविकीयते।"(गी.४।२३)। इत्यादि।

यह ही फल देता है

यह तो पूर्वकथन से परिज्ञात हो ही गया है कि-यज्ञ देव-ताओं के उद्देश से किया जाता है, तथापि देवता दज्ञ में अंग-रूप से ही रहते हैं। देवता फल देने का सामर्थ्य रखते हैं, तथ भी यज्ञ ही फल देता है।

मीमांसकोंके मतमें -यज्ञ कियारूप होनेसे नश्वर है । इसलिए फलप्राप्ति के लिए यज्ञ के द्वारा एक 'अपूर्व ' उत्पन्न होता है, जो फलमोग पर्यन्त स्थिर रहता है। यह अपूर्व ही यज्ञमान को पशु-पुत्र-स्वर्गादि फल प्राप्त करता है। वेदान्तियों के मत में फलदाता देवता (ईश्वर) है। ईश्वर सब प्राणियों के प्रति समान है, और न्यायकर्ता है। इसलिए कर्म (यज्ञादि) के अनुरूप उस मनुष्य को पशु-पुत्र-स्वर्गादि प्रदान करता है। कर्मानुरूप फल देने के कारण ही ईश्वर में विषमता नहीं है। यज्ञ अचेतन नाशवान किया है इसलिए ईश्वर ही उसका फल देता है।

यह मीमांसक और वेदान्तियों का मत आपस में विरुद्ध
प्रतीत होता है। इसका समन्वय इस प्रकार समझना चाहिए
कि जिस प्रकार कोई उच्च पदाधिकारी अपने अधीन कार्यकर्ता की उन्नति या अवनति कर सकता है, इसलिए वही उन्नति या अवनति में कारण माना जा सकता है। तथापि यदि वह
कार्यकर्ता अपना कार्य सावधान होकर नियमानुसार करता है तो
अवनत करने में समर्थ अधिकारी उसे अवनत करने में समर्थ नहीं
हो सकता है। तथा कार्यकर्ता की अनवधानता से अव्यवस्थित
कार्य करने पर उन्नति करने में समर्थ भी अधिकारी उसे उन्नत
बनों में समर्थ नहीं हो सकता है। इस कारण कार्यकर्ता की
उन्नति या अवनति में उसका कर्म ही कारण है। इस प्रकार ही
देवता फल देने में समर्थ रहते हुए भी यज्ञ के अनुष्ठान के बिना
किए फलप्रद नहीं होते। अतः देवताओं के फलदातृत्व रहते हुए
भी यज्ञ ही फलदाता समझा जाता है। अतएव ब्राह्मणात्मक वेदभाग में कई स्थलों पर यज्ञ को ही फलप्रद बताया है—

"यज्ञं वा एव जनयति यो यजते, एतेन ह्युका ऋ त्विजदतन्वते तं जनयन्त्यथाशिषमाशास्ते तामस्मै यज्ञ आशिषं सन्नमयति यामाशिषमाशास्ते यो मामजीजनतेति । "(श्र०त्रा०१।९।१।२)

'जो यज्ञ करता है वह यजमान उस यज्ञ को उत्पन्न करता है। यजमान के आमन्त्रण से ऋतिज् लोग यज्ञ को सांगानुष्ठान द्वारा बढाते हैं। इसके द्वारा श्रद्धाल + यजमान जो चाहता है उसे यज्ञ पूर्ण सफल करता है। इसलिए देवता फलदाता है, तब भी यज्ञ ही फल देता है।

यज्ञरहस्य

यहाँ यह बताना अनावश्यक न होगा कि यज्ञ का वास्तविक रहस्य क्या है। इसके लिए संक्षेप में यही समझाना चाहिये कि-विइव की संचालिका शक्ति है 'देवता शक्ति ! देवताओं का आहार है सोम । देवता अपने खाने के लिए सोम का उत्पा-दन खयं ही करते हैं, परन्तु अपने उत्पन्न सोम की खिलाने के लिए मनुष्य की, तथा उत्पादन समर्थ रहते हुए भी मनुष के प्रयत्न की अपेक्षा रखते हैं। इसलिये देवता समय पर अपना आहार सोम चाहते रहते हैं । उन्हें अपने समय में पर्याप्तहर से सोम न मिले तो वे धुधापीडित रहते हैं। तथा विलक्ष न मिलने पर उस पदार्थ की छ। डकर चले जाते हैं, जिससे वह पदार्थ नष्ट हो जाता है। इसका स्थूल उदाहरण यह ही समिक्षिए कि पौंघे अर्थात् तद्गतदेवता पर्याप्त जलहप सोम को न पार्वे तो वे मुरझाकर अपनी भूख प्रगट करते हैं। यदि इस भूष को समझकर पुनरपि समय से सोम दे दिया जाय, तो वे पूर्ववत् अपने स्वरूप में हरेभरे रह सकते हैं। और यदि उनको सोम देना बिलकुल बन्द कर दिया जाय, तो देवता उरे छोड देंगे, जिस कारण वह पौथा सूखकर नष्ट हो जायगा। इसी प्रकार मनुष्य अपने में यदि अञ्चलप सोम की देना बन्द या अपनी मात्रा से कम कर देती उसके दारीर स्थित देवता विकार या शक्तिहीनता उत्पन्न करके अपनी बुभुक्षा प्रगठ करेंगे। यदि देवताओं को सोम नियमः नुसार इतना पर्याप्त दे दिया जाय, कि वे सामिथिक खुधा शान्तं करके इक्ट्रा भी रख हैं तो जब तक वह एकत्रित सोम रहेगा तब तक उनकी तृष्ति एवं कार्यशाक्ति ठीक रहेगी।

इस हि हो प्रकार अता-अन

केत्र सं

श्रीमें खाने भोजा है जा भी हो जा सोम का भे

दोनों प्रका भिन रहते भाग्ने में

है, उस म ग्राकिशार्ल ग्रोम खा

पहिले की

बलता है बाला अमि के अनुरूप का विकास शुद्धि होती

परमिन्मिल सोम के ए बिन्दु हो : कहा जात दुत होकर

जन असृत के स्हमक और संमध

आनन्दमः इस अ

पहण, ग्रह अमृत से इस्र रहस्य

गण यज्ञ

Xf

^{🕂 &#}x27;श्रद्धया सत्यमाप्यते.' वाजसनेय संहिता १९१३० ॥ गीता १७१२८ ॥

क्षेत्र सं. २०००.]

अंक ह

का ऋ

तामसम

ते यो

श करता

गानुष्टान

गहता है

ाता है,

ास्तिविक

चाहिये

देवताओं

ा उत्पा-

खिलाने

मनुष्य

अपना

यिति**रू**प

विलकुल

संस वह

समझिए

न पार्ने

स भूख

तो वे

र यदि

ाता उसे

।|यगा |

ा बन्द

देवता

करेंगे।

। जाय,

। जब

ते एवं

इस सिद्धान्त में यह भी जान लेना चाहिए कि-संसार में हैं प्राप्त की वस्तुएं हैं ×। उन दोनों को अग्नि-सोम, या हो प्रकार में अति। भीरम, या प्राण-रिय कहा जाता है। अताला, सोम खाद्य होता है। जो अभि सोम का भोता है वह अग्नि किसी अग्नि के प्रति सोम अर्थात् भाग्य भाषा । जिस तरह ओषिथयाँ (गेहू आदि) जलरूप भाष भाष करती है, तथापि मनुष्य के लिए वे खयं सोम हुए में उपिर्धित होती हैं। प्रत्येक सोम में मिलिन और शुद्ध होनां प्रकार के अंश रहते हैं। अग्नि अर्थात् देवता भी भिन्न भिन रहते हैं। प्रथमतः सोम जिस अग्नि में गिरता है उस अप्रैम जिस मात्रा के सोम ग्रहण करने की शक्ति अभिव्यक्त है, उस मात्रा के सोम को ही खाकर वह तृप्त हो जाता हैं, और गृतिशाली बना रहता है। अग्नि के द्वारा अपने मात्रानुरूप _{भेम ला} लेने पर उस सोम का उस अग्नि के लिए मलिनभाग निकल जाता है। और वह सोम जिसे वह अग्नि नहीं खा सक। पहिले की अपेक्षा शुद्ध तथा हलका होकर ऊपर की ओर खनता है। ऊपर उपते समय उस सोम को खाने की शाक्ति-बाबा अप्रि उसको खाता है। खाने पर पूर्ववत् सोम में से अप्रि है अनुहर मल निकल जाता है। इस प्रकार जहां तक अभियों अविकास है वहां तक उपारिकाथित शोधनिकिया से सोम की शुंदे होती रहती है। अग्निमण्डल के बाहर बचा हुआ सोम परमितृमेल शुद्ध अमृत रूप से रहता है । क्रमशः इस शुद्धतम सेम के एकत्र होने पर सहस्रदल कमल में घनीभूत सोममय िन्दु हो जाता है। इसी बिन्दु की शास्त्रों में चन्द्रचिन्दु भी ब्हा जाता है। यह चन्द्रबिन्द्र अचिन्त्य शाक्ति के प्रभाव से क़ होकर नाचे की ओर टपकता है। इस टपकने की योगि-जन अमृतस्राव या सुधाक्षरण कहते हैं । इस परिशुद्धतमं सोम के स्मकण से देहस्थ देवता परम आप्यायित हो जातें हैं शेर समप्र देह मन प्राण इन्द्रिय प्रभृति भी आप्यायित होकर आनन्दमग्न होजाते हैं।

इस अप्री-पोम किया में अप्रि (देवता) द्वारा सोम का ^{पहण, पहण किए सोम को निर्मल बनाकर छोडना, छोडे गए} अमृत से तृंपि होना ही प्रधान बातें हैं। यही यज्ञ का रहस्य है। रेष (हस्य को स्पष्ट रूप में इस तरह समझिए कि—देवता-गण यह के द्वारा अपने पदार्थी की प्रहण करते हैं। यह प्रहण

करना ही अप्ति में छोड़ी गई आहुति का सूर्य के पास पहुँचन। है । देवताओं का उसको निर्मल बनाकर छोडना ही ऋष्टि है । उस वृष्टिरूप अमृत के द्वारा पूर्ण तृप्ति पाना ही लोकतृप्तिसाधन अन की प्रभूत मात्रा में उत्पत्ति है।

इस समय क्या करें ?

आज भारत ही नहीं अपि तु विश्व अशान्तिप्रस्त । है हम . भारतवासी अपने महत्त्व की भूल रहे हैं। यदि कुछ स्मरण करते हैं तो अपने को इतना परिक्षीण पाते हैं, कि हमें अपना पूर्व प्राप्त महत्त्व खप्ने समझ पडता है। भारत पर आपित्तर्यो के पहाड टूटते से दिखाई पड रहे हैं। हम स्वयं निर्वेल हैं, दूसरे उदासीन हैं। भारतवासियों ने अपने प्रमाद में रहकर दूसरों की शिक्षा से प्रभावित होकर धर्म में अरुचि तथा अधर्म का आश्रयण किया है। देवताओं का आप्यायन करना छोड दिया है। इस कारण "अतर्पिता देहाद्रधिरं पिवन्ति" (पा॰ गृ॰) ' देवताओं का तर्पण न करने पर वे देह से रुधिर पीते हैं ' का शास्त्रादेश-रणचण्डी का विशाल विलास, बंगाल में ध्रुधापीडितों का भयंकर मरणहरय, वरुणा गोमती आदि नादियों का अश्रुत जलविकास रूप में प्रत्यक्ष जागृत हो रहा

इस समय हमलोगों को विश्व में विशेषतया अपने देश भारतवर्ष में शान्तिस्थापन, धर्मग्लानिअधर्माभ्युत्थान निवृत्ति, एवं विश्वकल्याण के लिए कोई उपाय करना चाहिए।

प्रधानतया यज्ञ ही ऐसा साधन है, जिसके द्वारा विरव का कल्याण हो सकता है। विश्वकल्याण के लिए पाठ जप आदि जितन भी प्रकार है उनके द्वारा अमृत इतनी अधिक मात्रा में नहीं बनता, जितना यज्ञ से बनता है। सहस्रचण्डी, लक्षचण्डी भागवत पारायणादि जप पाठात्मक प्रयोगी में भी विश्वकल्याण का प्रधान साधन पूर्वोक्त पञ्चाङ्गयुक्त यज्ञ होने के कारण शासकारों ने जवादि प्रयोगों की साङ्गता सिद्धि के लिए भी दशांश हवन का उपदेश दिया है।

आज देवतागण अनाप्यायित होने के कारण भूखे की दशा में हैं। बहुत दिनों का बुभुक्षित अपनी बुभुक्षा शान्ति के लिए बहुत से अन की चाहना करता है, इसलिए शास्त्रकारों ने ऐसे समय के लिए आदेश दिया है कि-

X दियं वा इदं न तृतीयमस्ति ' श. बा. १।६।२३

ः सुघोरायामनावृष्ट्यां भूकम्पे च सुद्राहणे । परचकागमे जाते क्षेत्रे विंशतियोजने। देशे सर्वत्र शान्त्यर्थे देवशान्तिमखं चरेत्।

(शांन्तिकल्प)

घोर अनावृष्टि, भयंकर भूकम्प, दूसरे राज्य के आक्रमण के समय में देश में सब जगह २०, २० योजन अर्थात् ८०, ८० कोस पर देवशान्त्यर्थ यज्ञायंनुष्ठान करना चाहिए।

आच्या जानु दक्षिणतो निषद्येमं यज्ञमभि गृणीत विश्वे । मा हिंसिष्ट पितरः केन चिन्नो यद्व आगः पुरुषता कराम ॥

- यर्जुवद १९।६२।

हे पालक देवगण ! आपलोग रक्षा के लिए दक्षिण की ओर बैठकर सब मिलकर इस यज्ञ की चर्चा प्रशंसा करें। हमलोगों से मानवता धर्म वश जो अपराध हुए हैं उन्हें क्षमा कीजिए। तथा इम लोगों की किसी प्रकार से हिंसा न कीजिए (इन्द्र श्रेष्ठानि द्विणानि घेहि चिन्ति दक्षस्य सुभग-त्वमसमे । पोषं रयीणामरिष्टिं तन्नां स्वाधानं वाचः सुद्नित्वमहाम्॥

-- ऋग्वेद शश्राह

हे परमैश्वर्ययुक्त भगवन् ! हमलोगों को उत्तम धन, कार्य-कुशलता की प्रसिद्धि, सौभाग्य, धनरक्षणसमर्थ बुद्धि, हमारे शरीरों का अच्छापन (बल) वाणी का माधुर्य और अच्छे दिन देखने को दांजिए।

संवर्चसा पयसा सन्तनृभिर्गन्महि मनसा सं शिवेन। त्वष्टा सुद्त्रो विद्धातु रायोऽनुमार्ण्ड तन्वो यद्विलिप्टम

--- यजुर्वेद ८।१४

हम वैश्कि अनुष्टानीं से वर्चस्युक्त रहें, अर्थात् वेदप्रिय,

तत्कथितधर्मशील बनें । हम गवादि दुग्ध तथा आभेजन प्राप्त करें। हमारा मन सत्पयगामी वने । ज्ञानशील स्वष्टा देवता हमको धनप्रदान करे और हमारे शरीर की पापशक्तियों को दूर करे।

मा नो अज्ञाता वृजना दुराध्यो माशिवासोऽवक्रमुः। त्वया वयं प्रवतः शक्त्रतीरपोऽतिशूर तरामासे॥ —सामवेद उ० १३।३।१

हमारे ऊपर अज्ञात हिंसक दुष्ट मानासिक व्याधियों तथा अमङ्गल प्रवृत्तियों का आक्रमण न होवे । हम अपने कमीं की सफलता प्राप्त करें।

इन्द्र कर्तुं न आ भर पिता पुत्रेभ्यो यथा। शिक्षा जो आस्मन पुरुहत यामनि जीवा ज्ये।तिरशी अथर्ववेद १८।३।६७

हे भगवन् ! हमलोगों को यज्ञाविषयक ज्ञान प्राप्त होवे। जिस प्रकार पिता अपने पुत्र को सदुपदेश दता है उसी प्रकार हमें इस संसार के अनुरूप शुद्ध व्यवहार की शिक्षा दीजिए। हम आपकी कृपा से चिरकाल पर्यन्त जीवन लाभ करते हुए इस लोक के सुखानुभव करते रहें।

स्वस्ति प्रजाभ्यः परिपालयन्तां न्याय्येन मार्गेण महीं महीशाः । गोब्राह्मणेभ्यः शुभमस्तु नित्यं लोकाः समस्ताः सुखिनो भवन्तु ।

सर्वेऽपि सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः। सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभागभवेत्॥ काले वर्षतु पर्जन्यः पृथिवी शस्यशालिनी । देशोऽयं श्लोभरहितो ब्राह्मणाः सन्तु निर्भयाः॥ अपुत्राः पुत्रिणः सन्तु पुत्रिणः सन्तु पौत्रिणः। अधनाः सधनाः सन्तु जीवन्तु शरदां शतम्।

शिवमस्तु ।

미시 भ्रष्ट होब नातियाँ-हिसी र्भ गं (जिन वेश हो । माननेवा टिक जारि इस्ते हैं, पश्चपातः अल्लाह प्रावक्ष अ

> जिस राष्ट्र स्वीकारी में य कर कहते ने भरबी सहमत है

समय उस

ं शुर

श्रुभ ।

Majest

उत्तरने क

अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टि का मौलिक वा आदि धर्म है।

हैलिति इकड़ की खोज तथा उपवास पर प्रकाश क्या 'हैलिति हकड़ ' 'महाशिवरात्रि 'नहीं ? (हेलक—गणपतराव बा॰ गोरे, भोंघ, सातारा)

खण्ड ४

वाह्रात्य साहित्य के पढने से पढे-िल खे पुरुष भी पथ शह होकर ऐसा ही मानते हैं कि, आर्यों तथा सेमेटिक जातियों- हिन्दुओं और यहूदी ईसाई तथा मुसलमानों में किसी भी प्रकार की समानता नहीं! अर्थात् ये दो जाति-वां (जिन में संसार की प्रायः सभी सभ्य जातियोंका समा का हो जाता है) विभिन्न वंश, धर्म तथा संस्कृति को माननेवाली हैं ऐसा उनका मत हैं! परंसु आर्थों तथा सेमे-कि आतियों के धर्म प्रंथ इस विचार-सरणी का स्वण्डन करते हैं, शर्त ये कि उन्हें कोई अंध-विश्वास और धर्म-पक्षपात की ऐनक उतार कर पढे।

ै. लैलतिल्कद्र किस रात का नाम है ? अहाह कुर्आन में कहते हैं '' वर्णन करनेवाकी अथवा

प्रतिक की शपथ है कि, हमने एक शुभ रात्रिके समय उस [कुर्भानण] को उतारा... 1| ४४।१।३॥

शुभराजी ' शब्दों पर मराठी कुर्भान की टीप-शुभ राम का अर्थ है शाबान महीने की १५ वीं राज, जिस राजी को देवतूत प्रथिवी पर उतरते हैं, प्रार्थनाएं स्वीकारी जाती हैं, और पृथिवीपर बखशीश [Rewards] बरसाई जाती हैं। यही रात्री का ग्रुम है। अन्य सर्व सम्मत बात यह दीखती है कि, रमजान महीनेका आन्त्रम विषम रात्रियों में से [यह ग्रुम रात्र] एक हैं - बहुत करके २७ वीं रात । इस रातको अरवी में 'लेलितिल् कड़ ' अर्थात् महस्त्र की रात कहते हैं। माज्यकारों ने इस जगह दो अर्थ लिखे हैं। एक यह कि उस रात को पहली वहा अर्थात् प्रकटीकरण हुआ, और पश्चात् कुर्भान समय समय पर प्रकट होता रहा। दूसरा अर्थ यह कि उस रातको सारा कुर्भान निचले आकाश में देवदूतों को प्रकट हुआ। किर जितना जितना परमेश्वर को प्रकट करना होता था, उतना उतना अंशतः अंशतः आता रहा। ए० ९४९ संस्करण १९१६.

यह शुभ रात्री Blessed night [अरबी = लैलितम्मुबारकित] कौनसी रात्र है, यह बात मुस्लिम विद्वानों के लिये आज तक एक पहेली बनी हुई है! आगे ९७ वीं स्रत अ की समस्त ५ आयतों में कुर्आत इस रात की विशेषताएं निम्न प्रकार वर्णन करता है:--

भराठी कुर्आन का अर्थ [अल्लाह कहते हैं] हमने कुर्आन (के प्रथम प्रकटीकरण) को ' कह ' के रात को

अप यहां अलाह अपनी 'वर्णन करनेवाली अथवा प्रत्यक्ष पुस्तक' [अरबी= अल् किताब अल् मुबीन] की शपथ ला का कहते हैं कि, हमने कुर्भान को एक ग्रुम रात्री में उतारा। मुसलमान टीकाकारोंमें से किन्हीं का मत है कि, अलाह ने अरबी कुर्भान की शपथ लाई है। इस दूसरे विचार से पहात हैं, क्योंकि अरबी कुर्भान न तो इस ४४ वीं सूरत तक पूरा उतरा ही है और न एक रात्री में सारे कुर्भान के काले की बात स्वयं मुसलमानों को मान्य है।

अहमानों को मान्य है !!

Majesty or grandeur

अंक 8

त प्राप्त देवता वयों को

किमुः। ।सि ॥

। ३।२ । तिथा हमीं की

शिक्षा रशी-

होवे। प्रकार

रीजिए। रते हुए

मार्गेण नित्यं

ायाः । वित् ॥ इनी । याः ॥

याः ॥ त्रेणः । तम् ॥ खतारा ॥ १ ॥ × और (हे पैगम्बर!) त्ने क्या समझा है कि [छैकतिरुव्द] 'कद्र' की रात का अर्थ क्या है ? ॥ २ ॥ 'कद्र' की रात (पुण्यप्रसादमें) हजार महीनों से भी उत्तम है ॥ ३ ॥ उस रात को (आगाभी वर्ष के) प्रस्के व्यवस्था के लिये देव दूत तथा ' जिबील ' अ ये अपने पालनकर्ता की आज्ञा से (पृथ्वी पर) उत्तरते हैं ॥ ४ ॥ वह (रात अभय च.) शांति (की रात) है; (और) वह (अर्थात् उसका पुण्य व समुद्धि) अरुणोद्य पर्यंत (रहती) है ॥ ५ ॥

8 थी आयत का मौठ मुहम्बद अली कत आंग्ल अर्थ-The angels and the inspiration (or spirit; descend in it by the permission of their Lord for every affair ॥ 4 ॥

यह आंग्ल अर्थ भी मराठी अर्थ का समर्थक है। कुर्आन २५।८ में अल्लाहने कहा है कि, हम देवदूतों को सत्यासत्य के निर्णय करने के लिए [नित्य प्रति] भेजा करते हैं। आयत ४ पर पाद-टीप सं० २७७९ में मौ० मुहस्मद अली लिखते हैं-

देवदूतों तथा प्रेरणा (Inspiration) के बतरने में भी छेलुतिल् कड़का एक गहरा अर्थ झलकता है इस प्रकार कि यद्यि
रमजान महीने की एक विशेष रात ईश्वरीय आशीर्वादों के
कारण विशेषता पा गई, तथापि देवदूत तथा ईश्वरीय प्रेरणा
उस रात को अधिक विशेषता के साथ इस लिये उतरा करते
हैं, कि जिस [पैगम्बर] की अल्लाहने संसार के पुनरुद्धार
(regeneration) के लिये नियत किया है, उसके
पैगम्बरी (mission) में सहायक हों। पैगम्बरों के
कामों में अल्लाह इसी प्रकार सहायक हुआ करते हैं।

भायत ५ पर पाद-टीर २७८० में भाप लिखते हैं-अर्थ- लैलतिहकद्र की मुख्य विशेषता है शानित (peace). यह शान्ति मन की स्थिरता (tranquil ity) के रूप में सच्चे उपासकों के रूपों में उत्पक्त होती है। इसी कारण वे परमारमाके आशीर्वादों को प्रकृष करने के योग्य बनते हैं....

इतने विवेचन के पश्चात् भी यह गात अवतक निश्चित नहीं हो सकी कि छैछति हकद रमजान महीने की कौनती रात का नाम है। मौ० मुहम्मद अछी १ छी आयत पा पाद-टीप २७७७ में छिखते हैं--

. Lailat-ul-qadr, which I have rendered as the grand night and which literally means the night of majesty or grandeur or greatness is a welknown [?] nightin the month of Ramdan. being the 21st or 23 rd or 25 th or 27 th or 29 th night of the month, or more probably one of the latter three. In 44: 3 it is called the blessed night. From 2:85 it appears that the holy Quran was revealed in the month of Ramdan and from the above it appears to have been revealed on the grand night; by revelation of course being meant its first revelation because the whole was revealed in portions during twenty three years, and the word Quran is applicable as well to a Portion as to the whole Moses' fasting for forty days previous to the receipt of revelation (Exodus 24:18) and jesus, Keeping fast for the same number of day before he was called upon

× मराठी कुर्भान की टीप में १ ली आयत का दूसरा अर्थ- '' कुर्भान एकदम ही लौहे महफूज में से निवर्षे आकाश में उत्तरा और फिर वहां से अंशतः अंशतः प्रकट होता रहा ॥''

अ अरवी शब्द है अर्र्ड = वह आत्मा = गीता ४।७ का तदारमानं = ईश्वरी प्रेरणा = इलहाम [इल्लाम] = वहीं विद्या], = Divine Knowledge or inspiration. जिल्लीक के अन्य नाम क्रहुल्कु दुस् कहुल अमीत भी हैं। सेमेटिक जातियों में यह जिल्लीक सदा से पैगम्बरों को ईश्वरीय ज्ञान पहुंचानेवाका दृत माना गया है- हीई उसी प्रकार जैसे आर्थ जाति सूर्य देवता को परमात्मा की ज्ञान तथा जीवन दातृ शक्ति समझती आयी है।

to und (Matt revelat Muslin

वेत्र सं.

for this
ings ar
cludin

महीने की २३ वीं य महीने की

रातियों में गया है । कुर्मान रम

+ कुन् उपनास (पापों से पूर्व के इनके उपन

यो नहीं ह

ं (१) इंधन करन ईसाई इंभान २। रोजोंकी हा

विवारना स् (३) नैसर्गिक नि प्रकार कंबाः

हिंदी हैं

(4)

वैत्र सं. २०००]

to undertake the office of prophethood Matthews 4:2), show that the gift of (Maurice Comes with fasting; hence the Muslims are required to fast every year for thirty days, and special Divine blessings are promised to them in the cluding day of the fasts.

बावश्यक भाग का अर्थ- छैलतिल्कड़ ... रमजान महीतें की एक सुप्रसिद्ध ['?] रात है जो २१ वीं या रहे बीं या २५ बीं या २९ बीं रात उक्त महीते की है- अथवा अधिक सम्भवतः अन्तिम तीन शिवा में से एक है। इसे ही ४४।३ में शुभ रात्री कहा गग है। कुर्भान २। १८५ से प्रतीत होता है कि, पवित्र कुर्मान समजान के महीने में प्रकट हुआ था, तथा उक्त

आयतों से दीखता है कि कुओन का प्रकटीकरण बडी वा महत्व की रात को हुआ। प्रकटीकरण का अर्थ केवल प्रथम प्रकटीकरण ही है, कारण सारा कुर्आन तो तेईस वर्षी तक थोडा थोडा करके प्रकट होता रहा। शब्द ' कुर्आन ' अंश अथवा पूर्ण दोनों का वाचक है। ... निर्गमन २४:१८ के अनुसार प्रकटीकरण के ग्रहण करने से पूर्व ह॰ मूसी का चालीस दिन तक उपवास रखना, तथा मति ४।२ के अनुसार ह० ईसा का भी पैगम्बरी लेने से पूर्व चालीस दिन का लंघन करना दिखाता है कि, प्रकटी-करण का दान उपवास करनेसे भिला करता है। इसीलिए मुसलमानों को प्रति वर्ष [रमजान के महीने में] बीस दिनतक रोजे (Fasts) + रखने पडते हैं, और अन्तिम दिनों के रोजों के लिये उन्हें विशेष ईश्वरीय आसीर्वादों का आश्वासन दिया गया है।

+ कुर्भान २। १८३ में अल्लाह कहते हैं कि '' हे सुसलमानो ! जिस प्रकार तुमसे पूर्व के (प्रंयधारी) लोकों के लिये म्वास करना कर्तच्य किया गया था, उसी प्रकार तुम्हारे छिए भी खपवास कर्तच्य बनाया गया है, इसालिये कि तुम (पावों से) सुरक्षित रही।"

र्षं के प्रथधारी जातियों में आर्थी, पारिसयों, यहूदियों तथा इसाइयों आदि जातियों का समावेश होता है। परंतु [नके उपवासों और मुसलमानोंके रोजों में बडा ही अन्तर है ! पाप शारीरिक, मानसिक, भारिमक आदि कई प्रकारोंके होते हैं, और इन संब से मुखलमानों को बचाना कुर्जान का उद्देश था। परंतु हमारा विचार है कि कुर्जान के उद्देश गोनहीं हो रहे ! क्यों ? इसकिये कि-

(1) मुसलमान दिनभर भूखे प्यासे रहकर, रातभर खाते पीते रहते हैं। यह तो भाजन का समय बदलना हुआ, हंवन करना कहां हुआ ?

र्माई आदि जातियों का अनुकरण करके सुसलमान उपवास के दिनों में स्त्रीसंग नहीं किया करते थे। परंतु अलाहने इश्रीन २११८७ में वन्हें दिन को उपवास करके रात की स्त्रीसंग की भी आज़ा दे दी!! हदीस ने और आगे बढ़कर विकास में भी स्त्री चुंवन, आलिंगन आदि विधिवत बना दिया [देखो बुखारी पारा ७] अब मुसलमानों को विवाता चाहिए कि ये काम ईश्वरीय ज्ञान आदि की प्राप्ति में अधिक साधक हैं वा बाधक ?

(१) उक्त शारीरिक आदि पाप केवल अन न खाने और आवश्यकता अनुसार पानी पीते रहने से ही नष्ट होते हैं। रेशिकि नियमों का पालन करनेवाले बिल्लो, कुत्ता, गधा, घोडा, गाय आदि पशु भी अपचन आदि व्याधियों को इसी कार लंबन करके हटाते हैं।

(१) सुसलमानों को इस प्रश्न पर भी विचार करना चाहिए कि उक्त उद्देश वर्ष में लगातार एक मास रोजे रखने है शेही सकते हैं, वा सालभर निश्चित समयों पर, वा आवश्यकतानुसार लंघन काने से ?

(५) इस्लामी रोजों के लिए संत अब्दुल् कबीर का वचन भी विचारणीय है-

दिन को रोजा घरत हो, राती हतत हो गाय। यह ख्न वह बंदगी कैसे खुशी खुदाय ?॥

(टीप भगले पृष्ठ पर देखी)

अमीन

अंक प anquil.

र्व उत्पन्न को ग्रहण

निश्चित ो कौनसी आयत प्र

ndered terally andeur ght in

e 21st night one of

ed the rs that

month ppears night;

meant whole

wenty appli-

whole. ous to

24:18) same

l upon ने निचले

B- 리

नेत्र स

शेंबप,

हुआं [

त्व अह

तेकी के

制量

Case Take

Peaco

कुर्भान

सार रम

_{हक्}मेंसे

3

बाद केंत

1 ह

प्रार्द्धिः ।

बद्का स

मोर हिं

शरीर क

विज्ञान

४० दिन ही उपः

इसी राह को सार

भाकीश वर्षी तव

3 9

विद्वान

रात है

रातों से

XI

3 1

वह

3. 3

₹. ₹

२. छैलतिलकद के पर्याय तथा गुण- यहाँ तक इस शुम राश्री के हमें कुर्शान में अंकित दो नाम प्राप्त हुए- का छैलतिसुवारकति ४४।३ में जिस का अर्थ है बरकत दी हुई रात= Blessed night = ऐश्वर्य की रात्रि। २ रा नाम है जैलतिलकद = इजात, महस्व वा प्रतिष्ठा की रात (The night of honour majesty or grandeur)। इसी को फारसी भाषा में दाबे-कद्र कहते हैं, क्योंकि अरबी छैल= फारसी दाव = संस्कृति रात्रि के है। इसी का दूसरा गान फारसी भाषा में दाबे- घरात [शब्दार्थ रात का जुल्म = night of

procession] है। यह शबेखरात के नाम का लोहार भारतीय मुस्लिम हर साल शाअवान महीने की १५ वीं तारीख को मनाया करते हैं- रमजान महीने में नहीं ॥ फारसी कोश जवाहिरुल्लुगात के अनुसार मुसलमानी हा विश्वास है कि इस रात्रि को अलाह की ओर से देवात उम्र और रोजी [आयु और अल = life and bread] बांटा करते हैं। परन्तु कुर्भान के माध्यकार यह रात रमजान महीने में ही है ऐसा मानते हैं। मराठी तथा आंख माध्यकारोंका मत जपर दिया है, अब उर्दू कुर्भानमें मीजह अल्- कुर्भानके केलक ह० शाह अब्दुलकादिर साहेबका मत

(६) सैन्फोर्ड बेनेट, जो ७० वर्षों के पश्चात युवा हुआ (The man who grew young at 70) उसका मत

Fasting—When attacked by cold "drink all the water you can but do not take food of rny description. Continue this treatment until that 110 pulse of yours goes down to 72 and your 103 temperature gets back to 98. I Think this will happen before the end of 3 days possibly sooner" Page 124

"Really the short fasts which are a part of the Catholic and Jewish religions must have had their origin in the discovery of the beneficial effects of totally abstaing from all food at stated period. I am a Jew and catholic to that extent "Page 129

"Any four footed fool Jack ass knows enough to practise that remedy when his stomach is on a strike. But his two footed fool dyspeptic master does'nt.

My advice, if your stomach is out of order, is to do what the Jack-ass does-fast-for 2 or 3 days " Page 130

From 'Old age, its cause and prevention 'by Sanford Bennett 1919 Edition-

उपर्युक्त पृ० १२९ के उद्धरण से ज्ञात हुआ कि यहूदी और कथालिक ईसाई समय समय पर छोटे छोटे लंधन किया करते हैं, न वर्ष में एक ही बार २० दिन के। कुर्आन २।१८६ में अल्लाह का वचन है कि मुसलमानों के लिए भी ढंघन संबंधी अल्लाह की वही आजा है, जो यहूदियों और ईसाइयों के लिए पहले बाइबक में दी गई है! कि मुसलमानों और यहूदियों आदि के छंघनों में कियासमक भेद क्यों कर हुआ ? इस प्रश्न पर भी मुसलमानों को विचार करना चाहिए। विशेषतः जबिक अल्लाह स्वयं कुर्आन ६।११६, १०।६४,१८।२७ आदि अनेक स्थानों में कहते हैं कि उन के वचनों में किर बदल कभी नहीं हो सकता और विशेषतः जब कि आयुर्वेद, इल्मे तिडब वा डाक्टरी भी यहूदियों आदि जातियों के लंघन विधि की पक्षपाती है!

्र उपर्युक्त ए॰ १२४ के उद्धरण के अनुसार ही हिंदू लोग निर्जला एकादशी के लिया प्राय: सभी अन्य उपासी में अस्य उपासी में अस्य असे न खाते हुए पानी पीते रहते हैं। इसी प्रकार का उपवास श्री सैन्फोर्ड को भी मान्य है।

अतः मुस्कमानों को विचारना चाहिए कि उन का रोजा कंघन है वा २।१८६ में दी हुइ कुर्णान और अक्षाह

वैत्र सं. २०००]

क्षिए, जो कि उन्होंने ९७।५ की टीपमें प्रदर्शित किय। है:-बर, जा पर प्रथम इसी रात् में कुर्जान छतरना आरंभ हुआ [और] फिर सदा [उतरता रहा], उसमें ये तीन

गुण अञ्चाह ने रखे-ा, इस रात में जो नेकी करे वह सहस्र मासों की

नेकी के सहश होगी। भार के सारे कार्र जी पहले से निश्चित [सुक-

हा है, वे उस रात को नीचे उत्तरते हैं ३. उस रात को अलाह की ओर से चैन [आराम = Base वा अपन = Tranquility] तथा दिल-जमई वास वा धेर्य = Assurance; Satisfaction; Peace] नीचे उतरते रहते हैं.।

वह सारी रात मीठी भक्ति में [बीतती] है। वह रात इशीन के अनुसार रमजान महीने में है। हदीस के अनु-सारमजान महीने की पिछली विषम रातों २१ से २७ क्कोंसे कोई एक है। छिपी हुई बात है अल्लाइ जाने।"

१ रस्टामी विश्वास का सारांदा- इतनी उहापोहके ॥६ वैलतिस्कद्र के सम्बंध में निम्न ज्ञान प्राप्त हुआ--

। इस रात को पहले से निश्चित हुए कार्यों अर्थात् शास्त्र आदि का फल विशेषता से मिलता है। ने कियों का ब्दल सहस्र गुना होकर मिकता है।

र विशेषतः उस रातको उपवासं करनेसे मनमें शान्ति बी स्थिता, हृदय में धेर्य और विश्वास उत्पन्न होता है; बरीर को सामर्थ्य तथा भारी स्य और आत्मा की ज्ञान विज्ञान तथा उत्तम बुद्धि की प्राप्ति होती है। ह० मूमा १० दिन उपवास करके पैगम्बर बने । ह. ईसाने भी इतना ही उपनास केकर झहाजान प्राप्त किया । ह० मेहरमद पर र्ती रात को पहिला प्रकटीकरण हुआ। अथवा इस रात को सारा कुआन छोहेमहफूज में से निकल कर निचले भाकीश में उत्तरा और फिर चहां से थोडा थोडा करके २३ वर्षे तक देवदूत ह. सुहम्मद साहेब पर प्रकट करते रहे।

रे पातु इन सब बातौंपर विश्वास करते हुए भी मुस्लिम विद्वान इस रित को निश्चित कर नहीं पाए कि वह कौनसी गत है! कुशानके अनुसार वह रात रमजान महीनेकी ३० गता में से कोई एक है। हदीस के अनुसार कोई २१ से २० तक और कोई २१ से २९ तक की विषम सात्रियों में से एक रात समझता है। कोई २५, २७, २९ इन विछली तीन सात्रियों में से कोई एक छैलतिहकत है, ऐसा मानता है। और कई मुसलमान विद्वान तो शशबान महीने की १५ वीं रात को ही छैछतिरकद्र मानते हैं, और इसे ही शबेबरात वा शब कद्र कहकर हर साछ त्योहार मनाया करते हैं।

४. रात अनिश्चित है, परंतु विश्वास यह है कि वह रात है रमजान महीने में ही । यही कारण है कि मुसलमान सारा महीना भर दिन का उपवास = रोजे रखते हैं, कि छैलतिरुकद्र कभी चुक न जाये। जिन का विश्वास है कि वह अन्तिम दस वा पांच रात्रियों में से एक है, वे केवल . अन्तिम १० वा पांच रोजे ही रखते हैं।

लैलतिकद्र की खोज में यहांतक हमने केवल एक पक्ष अर्थात् मुसलमानों के धर्म ग्रन्थों से ही कुछ वर्णन दिया है। अब आगे दूसरा पक्ष भी सुनिये।

४. पौराणिक महाशिवरात्रि का परिचय ·

महाशिवराधिकी उत्पत्ति- शंकर प्रसन्न होकर ब्रह्मा तथा विष्णु को कहते हैं:- हे पुत्री! आज में इस [महा दिन में] बड़े दिन में तुम्हारी पूजा से बहुत ही सन्तुष्ट हुआ हूं ॥ ८-९ ॥ इस कारण से यह दिन अखंत ही पवित्र होगा। यह शिवसात्रि के नाम प्रसिद्ध होगा भीर यह तिथि सुझको अत्यंत प्रिय होगी ॥ १०॥ इस समय से मेरे लिंग और बेर की जो कोई पूजा करेगा। वह मनुष्य जगत् के सम्पूर्ण कार्य, अत्पत्ति तथा स्थितिके करने में समर्थ हो सकता है। 💥 ॥ ११॥

महाशिवरात्रिका सार्थक नामकरण तथा तिथि-जिस तिथि का जो स्वामी हो, उस का उस तिथि में अर्चन करना लाभदायक होता है। चतुर्दशी के स्वामी शिव है (अथवा शिव की तिथि चतुर्दशी है)। अतः उनकी रात्रि में बत किये जाने से इस बत का नाग शिवरात्रि होना सार्थक हो जाता है। यद्यपि प्रत्येक मास की कृष्णचतुर्देशी शिवरात्रि होती है, किन्तु माघ कृष्ण-चतुर्दशी के निशीय (अर्धरात्रि) में शिवलिङ्गतयी-द्भूतः कोटि सूर्यसमप्रभः + के अनुसार ज्योति विङ्ग

X | हिंग = सूर्य । बेर = चंद्र । + शिवपुराण, ईशानसंहिता, 💥 शिवपुराण, विशेषार संहिता अ. ९.

त्योहार की १५ नहीं ||! सानों का

अक्ष

देवहुत oread] रमजान

व । मोजह. बका मत

का मत

ood of 2 and days

st have ood at

omach

t-for 2

ं लंघन हे छिए ! किर

विचा कि उन पहिंदियी

पासी में

हाह की

क्षेत्र ।

前市

वह अ

स्वतः

ह्वे

वा नह

महारम

समय

बढ जा

करने र

अकी

इसी प्र

१००० हजार

का प्राहुआं व हुआ था, इस कारण यह महाशिवरात्रि मानी जाति है। ×

शिव पूजा का संकरप- शिवभक्त पूर्व वा उत्तरमुख होकर यह संकरण पढे- 'ममाखिलपापक्षयपूर्वक सकलाभीष्टसिद्धये शिवपूजनं करिष्ये ' अर्थात् में पूर्वकृत सब पापों के नाश और सब मनोकामनाओं की सिद्धि के लिये शिव की पूजा करता हूं।

शिवपूजा की प्रार्थना

संसारक्लेशदग्धस्य वतेनानेन शङ्कर । प्रसीद सुमुखो नाथ शानदृष्टिपदो भव ॥

अर्थ — है शंकर! में संसारिक दुःखों की लपट से शुरुस गया हूं अतः इस मेरे बत से, हे नाथ! तू प्रसन्न मुखा कृतिवाला बनकर मुझ हो ज्ञानमय दृष्टि देनेवाला बन जा।

महाशिवराति का पाविज्य तथा महातम्य--सिद्धान्तरूप में आज के सूर्योदय से कलके सूर्योदय तक
रहनेवाकी चतुर्दशी शुद्धा और अन्य विद्धा मानी गई हैं।
उसमें भी प्रदोप (रात्रिका आरंभ) और निशीध (अर्धरात्रि) की चतुर्दशी प्राह्म होती है। +

महा शिवरात्रिको शिव और उनकी शक्तियों का भगण-

निशि भ्रमन्ति भ्तानि शक्तयः शूलभृद्यतः।

अतस्तस्यां चतुर्दश्यां सत्यां तत्पूजनं भवेत्। (स्कन्द पुराण)

अर्थ [माघ कृष्ण १४ को] राम्नि के समय स्वयं शिवजी तथा उनकी भूत, प्रेत, पिशाच आदि शाकियां अमण करते हैं। अतः उस समय उन का पूजन करने हें मनुष्यके पाप दूर हो जाते हैं × यदि यह (महाशिवराम्नि) त्रिस्पृशा (१३-१४-३० इन तीनों के स्पर्श की) हो, तो अधिक उत्तम होती है § यथा-

त्रयोदशी कला होका मध्ये चैव चतुर्दशी। अन्ते चैव सिनीवाली 'त्रिस्पृशा' शिवमर्चवेत्॥ ॥ माधव॥

महाशिवरात्रि का वत कौन करे ?- 'आवा-ण्डालमनुष्याणां भुक्तिमुक्तिप्रदायकम् ' के अनुसार बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, श्रूद्र, अछ्त खी, पुरुष, और बाल, युवा, मृद्ध ये सब इस वत को कर सकते हैं और प्राय: करते ही हैं।

महाशिवरात्रि के वत का फल - 'शिवरात्रिवतं नाम सर्वपापप्रणाशनम्' अर्थात् शिवरात्रि के वत करने से सब पापों का नाश विशेष हो जाता है।

द्रष्टान्त- एक बार एक धनवान् मनुष्य कुसङ्गवन शिवरात्रिको पूजन करती हुई किसी स्त्री का आभूषण सुरा

× इस्लामी साहित्य से लैकतुलकद्र की तिथि निश्चित न हो सकी, परन्तु पुराणानुसार महाशिवरात्रि की तिथि निश्चित ही माघ कृष्णपक्ष की चतुर्दशी है अर्थात् माघ महीने की २९ वीं रात पर मुसलमानों का भी शक है।

* इस बात का मिलान उपर्युक्त कुर्आन ९७।५ तथा फुटनोट २७८० से करी।

+ सूर्योदयमारभ्य पुनः सूर्योदयपर्यन्ता ' शुद्धा ' तदन्या ' विद्धा, ' सा प्रदोषनिशीथोभयव्यापिनी प्राह्मा ।

अइसके साथ उपर्युक्त कुर्भान ९७।४ तथा पादरीप २७७९ को पढकर तुलना करो कि कुर्भान तथा पुराण के सिद्धात

है इस पौराणिक त्रिस्पृशा (तीन छूनेवाली) महाशिवरात्रि के अभिप्राय का कुर्भान के माध्यकारों के कथनसे तुलना की जिए। ९७११ के माध्य में लिख दिया कि लेलतुल कद स्मजान की २५ वीं, २७ वीं, वा २९ वीं इन तीन रातों में से एक हैं। देखो ९७११ पर टीप २७७७। इसके विपरीत पुराण निः संशय कहता है कि माघ की २९ वीं रात, जो मृतकालीन २० वीं के बीच में होने के कारण दोनों को छूनेवाली हो। वही अत्युत्तम है रमजान भी कभी २९ कभी ३० दिनों का होता है। अतः इस पौराणिक सिद्धान्त के अनुसार जब जब रमजान ३० दिनों का होता है। अतः इस पौराणिक सिद्धान्त के अनुसार जब जब रमजान

द्रष्ट भीक र जीवन सारा वि

भार ब

सोच क

बैठ गय

तो उसे

वीरकम

शिवलि

शिव की मीलका

वि।।

₩ €

से किय

काते हैं

है। इस

चैत्र वैश

शवे वर

क्षेत्र सं. २०००]

होते अपराध में मार डाला गया। किन्तु चोरी के लिये वह भार प्रहर भूखा-प्यासा और जागता था, इस कारण वह भार प्रहर भूखा-प्यासा और जागता था, इस कारण वतः वत हो जाने से शिवजीने उसकी सद्गति दी।

स्वतः व्रत हो जान से स्तार स्वतः व्रत हो स्वतः व्रत हो जान से निकये हुए कमों का फल मिछा करता है स्वेच्छा से न किये हुए कमों का फल मिछा करता है वार्षि ? इस विवादास्पद प्रश्न को जाने दी जिए । पुराण का अभिप्राय केवल महाशिवरात्रि का पाविक्रय और महास्प्र बताने का है । पूर्वकृत कमों का फल किसी शुभ महास्प्र बताने का है । पूर्वकृत कमों का फल किसी शुभ महास्प्र बताने का है । पूर्वकृत कमों का फल किसी शुभ महास्प्र बताने हैं। पूर्व महाशिवरात्रिको उपवास तथा जागरण करने से ऐसे फल अधिकता से मिला करते हैं, ऐसा हिंदु-भांका विश्वास, है, जैसा कि अगली कथाओं में भी आयेगा। इति प्रकार मुसलमान भी मानते हैं लेलतुल कद्म की रात 1000 महीनों से बेहतर है । उस में की हुई नेकियां हजार गुणा होकर मिलती हैं इत्यादि।

महाशिवरात्रि में ज्ञान प्राप्ति

हप्रान्त पहिला- किसी वन में 'गुरुद्धह' नामक मीह रहता था, जो चोरी करके अथवा स्मां को मारकर नीवन ज्यतीत करता था। परंतु एक महाशिवरात्रि को सारा दिन स्मान मिलने के कारण उसके माता पिता खी मीर बच्चे मूखे रहे। कुछ छेकर ही घर जाना चाहिए, ऐसा सोच कर वह एक तालाबके किनारे बिल्व वृक्ष पर छिपकर बैर गया कि रात्रि की कोई स्मा जलपान करने को आयेगा तो उसे मार छे जाऊंगा। इतने में हरिणी आई। भील ने वीरकमान संभाला। इनकी रगड से कुछ बिल्व के पत्ते विविध्य पर जो वृक्ष के नीचे ही था। जा पड़े, अतः विविध्य पातक भी कुछ नष्ट हो गया। शब्द सुन हरिणीन खा आप करना चहते हैं ?' भील ने कहा सारा

परिवार भूला है, तुझे मार कर ले जाऊंगा । हरिणी ने कहा वहें सी भाग्य की बात है कि मेरा शरीर परीपकारमें लगता है । परंतु आप मुझे छुटी दें कि में अपने बच्चों को अपनी बहिन के पास छोड आऊं । हरिणीके लौट आने की शपथ खानेपर भील ने उसे छुटी देदी । वह पानी पीकर चली गई । पश्चात उस हरिणी की बहिन उसको ढूंडती हुई आई । भील ने फिर तीर चढाया, फिर शिव की दूसरे पहर की पूजा स्वाभाविक रीत्या होगई । मृगी से वही प्रश्लोत्तर हुए । मृगी ने अपते बच्चे पित को सौंप आने की छुटी चाही । उसे भी छुटी मिली । वह पानी पीकर चली गई । इतने में मृग उन दोनों को ढूंडता हुआ वहीं आ निकला । भीलने वाण चढाया । बिल्व पत्ते गिरे और तीसरे प्रहर की पूजा हुई । वही वार्तालाप हुआ । मृग ने बच्चों को माता के पास छोड़कर लीट आने की शपथ खाई । उसे भी छुटी मिली और वह पानी पीकर चला गया ।

जब सृतियां और सृत अपने घर पर मिळे तो तीनों ने बचों को पडोसियों को सौंपा। परंतु बालकों ने सोचा कि जो दशा इनकी होगी वह हमारी भी होगी और ऐसा सोच कर माता पिता के पीछे पीछे वे भी चल पडे।

अन्त में प्रतिज्ञानुसार सब मिळ कर आये । भील ने बाण चढाया । पत्ते गिरे और शिवकी चौथे पहर की पूजा अनजाने ही हो गई । भील का जागरण और अत तो स्वाभाविक ही हो गया था । अतः अब भील के सब पाप नष्ट हो चुके थे ।

तब वे मृगियां और मृग भील को बोले कि है ब्याध-सत्तम !! तुम हमारे श्रीर को सार्थक करो । ऐसा उनका यचन सुनकर वह भील विस्मित हो शिव पूजन के प्रभाव से दुर्लम ज्ञान को प्राप्त हुआ (और सोचने लगा कि)

त्।। राण) य स्वयं

अंक

शक्तियां करने से वरात्रि) हो, तो

शी। र्घयेत्॥ व॥ आचा-

अनुसार र बाल, प्रायः

त्रियत हे बत

प्रङ्गवश ण चुरा ———— तिथि

त ंपर

-: ॥ क्षेद्धांत

तुलन। तो में जो जो

जान

हैं पहांतक के लेख का अधिकांश श्री पं॰ हनुमानजी शर्मा के 'कल्याण ' मासिक में छपे हुए 'नत-परिचय' लेख हैं हिया गया है- देखों फर्नरी १९४२ का अंक। श्री पं॰ जी के देश में महाशिवरात्रि फाल्गुन कृष्ण चतुर्दशी को काते हैं, तथा अपनी ओर यह माघ कृष्ण चतुर्दशी को आती है। अतः हमने फाल्गुन काटकर सर्वत्र माघ लिखा है। इसका कारण यह है कि वैद्यक [तिब्बी] प्रथों में भारत के छहः ऋतु दी प्रकार से गिनाये गये हैं। किसी देश में वैशाख वसंत ऋतु है, और कहीं फाल्गुन चैत्र! [विस्तृत वर्णन के लिये पढो पं॰ ठाकुरदत्त कृत ऋतुचर्या पु॰३-५] मदे बगत शाबान से वयों तथा रमजान में क्यों ? यह प्रश्न भी इसी बातसे संबंध रखता है!

यह परस्पर मिले हुए ज्ञान रहित सृग धन्य हैं जो अपने
शरीर से परीपकार करने में तथ्पर हैं। मनुष्य जन्म पाकर
मैंने क्या फल पाया, जो दूसरों के शरीर को पीड़ा देकर
अपना शरीर पाला। मेरे जीवन को धिकार है! बाण
उतार कर भीक सृगों से बोला हे सृगश्रेहो! तुम
धन्य हो! जाओ अपने स्थान को! शिवजी नकट हो कर
कहते हैं— 'वर मांज'! व्याध ज्ञानप्राप्ती के कारण पहले
ही मुक्त हो चुका था। अतः वह शिवजी के चरणों में गिर
पड़ा। और उसने कहां 'महाराज! मैंने सब कुछ प्राप्त
कर लिया!'

इस कथा में भी बाण चढाते हुए पत्तों के गिरने से ही शिवपूजा का फल प्राप्त हुआ। भील ने स्वेच्छा से शिव पूजन नहीं किया था। तो भी उसे महाशिवरात्रि को उपवास और जागरण करने के कारण सस्य ज्ञान की प्राप्ति हुई!!! उपर्युक्त दोनों कथाओं से ऐसा सिद्ध होता है कि महाशिव-रात्रि को जागरण तथा उपास करना ही फलदायक है— शिव लिंक्न की पूजा करना नहीं! कारण उस धनवान चोर के पाप भी उपवास तथा जागरण करने के कारण ! अतः सारा महास्म्य दिन के साथ रात्रि को भी उपवास तथा जागरण करने का हैं!! इस्लामी साहित्य में भी लैल तिल्कम अर्थात् महत्व के रात की ही महिमा है, दिन की गहीं! परंतु रातों को तो वे खाते पीते रहते हैं!! केवल दिन भर ही उपवास करते हैं।

अय एक ऐतिहासिक घटना भी पढिए!

हण्टान्त दूसरा

जब मूलजी (ऋषि दयानन्द का बचपन का, नाम) की अवस्था १३ वर्ष की थी तो उनके पिताने उन्हें शिव-रात्रि का बत करने का आदेश किया। ... अतः उस शिव-रात्रि को ही अच्छा अवसर समझ कर मूलजी को बुला कर कहा कि तुम आज उपवास रखना, शिवालय में जाकर रात्रि में जागरण करना क्यों कि आज तुम्हें पवित्र शैव धर्म की दीक्षा लेनी होगी।... जिस समय मूलजी की दूसरे पहर की पूजा समास हो चुकी, तब उन्हों ने देखा कि मंदिर के पुजारी और मंदिर में आये हुए गृहस्थ

व्रत्यारी सभी मंदिर के बाहर जाकर सो रहे हैं, यहांतक कि उनके पिता भी निद्रा के वशीभूत हो गए। पांत मूलजी सो न सके, नयों कि उन्हों ने सुन रखा था कि व्रत्यारी के लिये शिवरात्रि में सोना बहुत ही निन्दनीय है, और निद्रा के कारण व्रत का भङ्ग करना महापाप है। आगे स्वयं ऋषि द्याजन्दका वर्णन पढिए — लेखक]

" जब में मंदिर में इस प्रकार अकेला जाग रहा था, तो...कई चूहे बाहर निकलकर महादेव के निवली के जगर दोडने छगे और ... महादेश हा जो चावल चढाये गये थे उन्हें भक्षण करने लगे।...देखते देखते मेरे मनमें आया कि यह क्या है ? जिस महादेव की शान्त पवित्र मूर्ति की कथा, जिस महादेव के प्रचण्ड पाशुपतास्त्र की कथा, और जिस महादेव के विशाल वृषारोहण की कथा गत दिवस वत के वृत्तान्त में सुनी थी क्या वह महादेव यही है? ... मेंने सोचा कि यदि यथार्थ में यह वही प्रवल प्रतावी, दुर्ननत-देश्य-दलनकारी महादेव है तो यह अपने शरीर पर से इन थोडे से चूहों को क्यों विताडित नहीं का सकता ?"...मूलजी ने अपने सोते हुए पिता की जगाया और छनसे प्रश्न किया...। उन्होंने ... पुत्रको उत्तर तो दिया, परंतु मूलजी का संश्वयान्दोलित चित्त उस से शानत नहीं हुआ।... प्रतिमूर्त्ति से संतुष्ट न होनेपर उन्होंने प्रकृत के देखनेका सङ्कल्प कर किया, कि जबतक त्रिशूळघारी यथार्थ महादेव को न देखूंगा, तबतक किसी प्रकार भी उसकी पूजा न करूंगा IX

शिवरात्रि के महारम्य की यह तीसरी कथा है। इससे भी यहीं सिद्ध होता है कि मूळ शंकर के हृद्य में ज्ञान के भकाश का कारण उपवास और जागरण ही था, न शिव कि की पूजा! उस के किये. तो मूळ शंकर के मन में घृणा उरपन्न हो जुकी थी। शिवपूजन छूटा परंतु शिवरात्रि को आर्थ समाजी भी छोड़ न सके! नाम बदल दिया पर रात्रि वही रही!! अब शिवरात्रि की रात को ऋषि बीध रात्रि कहकर आर्थ समाजी ऋषिबीध उत्सव मनाया करते हैं!!! इसना शिवरात्रि का महस्त्र है।

Call the rose by any other name and it will smell as sweet. (shakespeare)

इतिह। बिद्धान अ स्रोज उध भूता स्वी

> धोया जात इस स विज्ञान द्व इंडियन-इं

एक भाषा भाई थे। नहीं मिल से कह रा

हारी भाष वेद छन्दीं छन्दनामप

आर्य व योरोपके स सोज के स

महान हा में ठूंसा भारतवासि

जिसको धे न जाकर

भूमि प्रेम-

नाश होनेहें जाति ऐसे

कर सकते

विदेशी मा

⁺ यह कथा शिव पुराण, कोटी रुद्र संहिता, के अध्याय ४० में किली है। × म. द. स. जी. चरित्र ए. १७-२१

क्या आर्य यहां वाहर से आये थे?

(२) आयों की मातृभूमि

(लेखक व अन्वेषक- पं॰ प्रभुद्याल, रीसर्चस्कालर, त्वषाम, हिसार)

इतिहासके नाम पर आज अन्धरा ठीया जा रहा है। हमारे विहान अपने देशमें कोई खोज नहीं करते। दूसरों की अधूरी बोज उधार लेकर अपने मस्तकपर " विदेशीपन " का बुरा अहा खीकार करते हैं। प्रत्युत च।हिये था, कि इस कंलक को भेवा जाता। परन्तु यह कर्तक्य पूरा नहीं किया गया।

इस समय योरोपके ऐतिहासकोंने (फिलालांजां) भाषा-क्षित द्वारा यह स्वीकार कर लिया है कि, आर्यन-ऐर्यन-शिव्यन इन्होंचोरोपियन आदि कभी सब एक स्थानमें रहते थे, एक भाषा बोलते थे और ये सब लोग एक देशके जन्मेहुवे भार्ष थे। परन्तु इन सबका वह एक स्थान विशेष अभीतक नहीं मिल सका है। और यह भी आज सारा संसार एक स्वर से कह रहा है कि, संसार की सबसे प्रथम पुस्तक वेद है। छारी भाषाएँ वेदोंकी देववाणी छन्दस से निकली हैं। क्योंकि वेद छन्दों में रचे गये हैं। जन्दस (जन्दावस्ता) भी वेदके छन्दनामपर अग्नि पूजा व देवपूजाराधन है।

अर्थ मध्यऐशिया से अथवा बाहरसे आये? यह कथन योगिक मस्तकों की उपज था, जो भारतवालों ने भी बिना किसी बीज के स्वीकार कर लिया। जिससे भारत के इतिहासकी महान हानि हुई। जब यह भाव विद्यालयों द्वारा हमारे मस्तकों में द्वा जाता है। यह मारतवालियों के मस्तकपर एक ऐतिहासिक कलंक लगता है। यह मारतवासियों के मस्तकपर एक ऐतिहासिक कलंक लगता है। जिसको धोना सारे देशका प्रथम कर्तव्य था। परन्तु वह घोया न जाकर जल्टा पोता जा रहा है। जिस से यहां देशप्रेम मातृ भी प्रेम-छप्त हे कर मुर्दापन छा गया है। हम जीते भी मुर्दा है। क्योंकि जीवन इतिहास से ही मिलता है। जिसका बीते से जातिका नाश हों रहा है। कोई भी सभ्य देश व कर प्रकृत थे। परन्तु एक और हम हैं जो मुर्दा हैं।

(१) हु। ख यह है कि हमारे अधिक देशी विद्वान ही हमें बिन के कुछ मत यहां लिखेंगे, वेदधर्म

के अनुयायी स्वयं अपने की मारत से बाहर तिब्बत से आये मान बैठे हैं। जी सर्वथा अप्रमाण व असम्भव बात है। अथर्वविद में एक भूमिएरक (भूमिसूक्त) ६६ मन्त्रों का सूक्त है जिस में आयों की मातृभूमि का यशगान किया गया है। परन्तु वे लीग उस भूमिमाताके स्थानकी नहीं खोजते। मेंने अठारह वर्षकी लगातार खोज एवं स्वाध्यायसे आयों की मातृभूमि (द्यावाष्ट्रियवी) तथा (पितृलोक) आदिका पूरा पता निकाल लिया है। भुवन की (नाभि) ध्रुवदेश जेष्टराष्ट्र एकदेव--पुरुष-त्वष्टा-सप्तसिन्धु-इन्द्रका पञ्चदशस्तोम--अदितिका षोडश स्ताम अन्तरिक्ष स्वर्ग ये सब खोज लिये हैं। में उन सब सजनों की आवाहन करता हूं। जो हमें विदेश से आये हुए (गैर मुल्कि) कहते हैं। वे आवें और वेद भूमि प्रसक्ष देख लें।

(२) लोकमान्य तिलकने वेदमन्त्रोंद्वारा यह लिखा था कि, आर्योंका जन्मस्थान ध्रुव देश है। परनृतु वे वेदके ध्रुव देशकी (ध्रुवपर्वत) भारत में नहीं खोज सके। और अन्तमें योरोप की शैलीपर उत्तरध्रुव (कुतुबग्रुमाली) की ही आर्य मातृ-भूमि लिख गये। जो वेदानुकूल ध्रुव देश नहीं, कारण यही है कि हमारे विद्वान इतिहास की खोज नहीं करते और कष्ट सहन नहीं करते। सुनी सुनाई दूसरी अधूरी बातों पर चलते हैं। हमारे देश के वंशों के इतिहास के स्वामि अशिक्षित जन भाट--पण्डे आदि बने हुवे हैं। हम उनकी बातों पर जमे रहते हैं। जब हमारे इतिहास के इनचार्ज अशिक्षित हों तो फिर इतिहास कहां?

(३) केंब्रिज विश्वविद्यालय के एक अध्यापक महाशय (अम्बाला) के निकट आर्थों का निवासस्थान मानते हैं। परन्तु बाहर से आना कहते हैं।

(४) मेक्समूलर साहव ईसापूर्व ४ सहस्रवर्ष के कालमें पंजाबकी नदियों के दक्षिण देशभाग में (आर्यनिवास) लिखते हैं। जो कि (चौदिपता) स्वर्गका पिता (सूर्य) को मानते थे। यह उनका कथन ठीक (चावापृथिवी) है। परन्तु वे भी यही

अंक ४

यहांतक १ । परंतु था कि निन्दनीय

वाप है। वक] रहा था, के जगर

ये गये थे में आया मूर्ति की था, और

वा, जार दिवस है ? ...

प्रतापी, ने शरीर हीं कर

क्षा-का जमाया ते दिया,

त नहीं प्रकृत के

। यथार्थ उसकी

। इससे ज्ञान के

िशिवः सन-सें

शवराष्ट्रि देया पर

ते खोध सनाया

t will

9-71

मानते हैं कि ये बाहरसे आये।

(५) श्री स्वामि दयानन्दजी महान वेदझ कहानेपर भी वेद का एक मन्त्र प्रमाण में न देकर (सत्यार्थ) में (त्रिविष्टप) × शब्द के आधार पर (तिब्बत) मानकर वहां सृष्टिका होना स्वीकार कर के वहां से भारत में आयोंका आना मानकर (विदेशी) आप अपने की बाहर के आये मान गये हैं, जी विदेशीपनकी छाप है। अतः आर्थ नाम से अपनेकी जतानेवाले स्वयं (विदेशी) कहने में प्रसन्न हैं। जिसके लिये वह वेदप्रमाण नहीं रखते। परन्तु अन्यत्र वेदकाही प्रमाण चाहा करते हैं। ये मध्येशियन नहीं तो तिब्बती सही परन्तु बाहरके हैं!

प्रत्युत वैज्ञानिक, प्राकृतिक, तथा भूगोलिक, नियमोंके अनु-सार शीतप्रधान देश मानव सृष्टि के योग्य नहीं कहे जा सकते। जहां खाद्य पदार्थोंका सर्वथा अभाव रहता है, जहां तृण घास तक नहीं उपजता, वहां मानव क्या खाकर जीवित रह सकते हैं। जब कि प्रकृति जन्मसे प्रथम भाजन की उपज प्राप्त करती ह। जन्मसे प्रथम माता के स्तन दूधसे भर जाते हैं। आज यह प्रत्यक्ष देखा जाता है कि, सभी प्रकार की उपज (अक्ष जन-धन) उष्ण व अनूप देशों में ही अधिक होती हैं। अतः तिन्वत में मानव सृष्टि होना सम्भव नहीं।

तिब्बत में अधिक केवल एक 'याक' नामक पशु होता है। जो सवारी में सब जगह काम आता है। उसी का मांस भी सुखाकर खाया जाता है। इस के विकृद्ध वेद में सारे पशुओं के नाम तथा उनकी उत्पत्ति स्पष्ट लिखी है। तिब्बत में कभी ही सूर्य दिखाई देता हैं प्रत्युत वेदमें सूर्य का उदयस्थान तथा सूर्य देवकी पूजा है। तिब्बत में सबा ही एक शरद 'ऋतु ' बनी रहती है। परन्तु वेद में ६ ऋतु हैं लिखत हैं। जो भारत में साक्षात दीख पडते हैं। तिब्बत में वेदानुसूल पदार्थ ही वहां उपजते हैं। वर्ष भर में कोई नहा नहीं सकता है। वेद में नित्य सान का विधान व आचमनादि का वर्णन है। अतः सर्वया वेद के विक्द पानेसे आयों का वहां से आना तथा सर्थ में वहां मानव जन्म होना असम्भव व अप्रमाण ठहरता है।

× त्रिविष्टप= ३ स्वर्गलोक

वेद में त्रिदिवि-त्रिविष्टप-तीन स्वर्गलोकों के नाम स्पष्ट हैं। जो यहां हरयाण (हिरण्यमय) स्वर्गाय देश में प्रत्यक्ष देखे जा सकते हैं। उन के नाम यह हैं—

ं उदन्वती चौरवमा पीछमतीति मध्यमा। तृतीया ह प्रद्यौरिति यस्यां पितर आसते॥ (अथ० १८।२।४८) छदक (पानीवार्छ) अवमा (नीची ढूंगी) जो अब (दोंक) और (डूंघले) नामसे विख्यात (संगमन) नगर के पान जो कि पुरातन खंडरात व (थेहों) का विस्तृत भूभाग है। जो कभी यमराज की राजसभा का भुवन था। वहे उंचे दुर्गपर स्थित हैं। जहां सैकडों प्राचीन देव प्रतिमाएं खुदाई से मिली थीं। जिसके पास ही यमकी राजधानी (संगमनी) पहाडी खंडहराँसिहीं है। अभिनेदेवका स्थान है।

पील्सती (यहनक्षत्र) जहां निवास करते हैं। वह (मध्य = मध्यस्वर्ग) अन्तिरक्ष (त्वष्टा) नामपर (त्वषाम) नगर है। जहां के (श्रुवपर्वत)पर सारे (विश्व देव) तथा (यह नाम के देवता) और 'नक्षत्ररूप'में उन्हीं नामों की (अप्सरादेवी) वसती थी। मध्य स्वर्ग निवासी इन्द्र (मन्यु अधिपा) मृंगीया की पूजा चाल् है। अनेक शिलालेखों तथा मंदिरोंयुक्त खंडरातसे परिपूर्ण (मध्यमा) नामक यह स्वर्ग है। जहां से केन्द्र मान कर ४ दिशाएँ स्थिर की गई हैं। और जहां द्यौपिता त्वष्टाने सब देवोंको उत्पन्न किया था। तीसरी प्रद्यौ (परेकी स्वर्ग) जहां पितर वसते थे। अब जो विस्तृत खंडरात सहित (वड्यु) नाम से वसती है। यह अब (लुहाह स्टेट) के आधीन प्रान्त है। इस प्रान्त में ही पितरोंके वैदिक नामोंपर ३० प्राम वसते हैं। यही वैदिक (पितृलोक) है। जहां इन्द्र का ' पंचदशस्तीम ' (१५ नगरोंका) इन्द्र के नामोंपर है। तथा इसी पितृलोक में (मित्ती-मितानि) मित्रावर्ण के स्थान हैं।

यत्र राजा वैवस्वतो यत्रावरोधनं दिवः ।८। यत्रानुकामं चरणं त्रिनाके त्रिदिवे दिवः ॥९॥ (ऋ० ९।११३) जहां का राजा (वैवस्वत) यमराज (विवस्वानपुत्र) जहां यौलोक की सीमा समाप्त हो जाती है। इससे आगे स्वर्गलोक नहीं है। जहां तीन स्वर्गधाम (त्रिदिवि) या ३ स्वर्गीका देश = त्रिविष्टंप जो अब (टेही) कहाता है। यहां के सर्व प्राम-नगर-वंश वेदके नामोंपर तथा देवोंके वैदिक नामोंपर वसे होनेसे यही ३ स्वर्गीका देश है, तिब्बत नहीं है।

(६) श्र अते (६) ज भार समेरि इन्हों को हैं

केत सं. १

नहीं समझे से बाहर गयें का इतिहास कैती प्रहण व (७) के

माताके सपूत लिखा कि अ भारत है अ स्थान नहीं उ पानु निदेशी एक्दो हैं । उ

(८) इसे हैं तथा अन्य मतभेद हैं। नेता हैं। तथ

(९) श्री ने 'आर्थोकी

(१०) जर

संसारभरमें सु पोटामिया के तिसे "विन्यु ति इन लेखों नामों के आर्थ पाटांसे प्रवेशा

में काशी व × विक्रर अतिक अनेक भागीनी-का देव

वह लेखा

क्षेत्र सं. २०००]

अंक ४

(अञ्च.

अतः

ति है।

उसी का

वेद में

स्त्री है।

दमें सूर्य

सदा ही

६ ऋतुएँ

| तिच्यत

रदार्थ ही

विद में

। अतः

था सृष्टि

ता है।

देखे जा

86)

के पास

र स्थितं

रांसहित

नगर है।

पुती थी।

(मध्यमा)

तेया था।

यह अव

लोक)

मेत्रावस्य।

(६) थ्री. प्राणनाथ साहब- पी० एच० डी०, काशी ने र् (६) आ . असे (जम्बूर्द्धापके इतिहास + '' नामके लेख में नेदों में क्षात समेरियन-तथा विविल्लोनियन-भाषांसे मिलते नामों व क्षात अवस्त वे लिखा है कि वेद सुमेरिया आदि देशों मधा । किन्तु वे अपने देश में कुछभी खोज नहीं करके वहीं समझे कि ये नाम भारत के त्वषाम प्रान्त हरयाणा महार गये हैं। इसका मुख्य कारण यही है, कि वेदकाल हा इतिहास छप्त है। खोज नहीं की जाती । यौरोपवाळोंकी बेबी प्रहण करते हैं।

(७)केवल एक अविनाश चन्द्रदासही वहुँदेश निवासी मातक सपूत हैं। जिन्होंने अपने " ऋरग्वेद इन्डिया " में हिला कि आर्थ कहीं बाहरसे नहीं आये । उनका जनमदेश भात है और बह कुरुक्षेत्र के पास है । चाहे वह ठीक स्मान नहीं जानसके । क्योंकि वेंगालसे 'हरयाण' दूर है। पान विदेशीपन नहीं माना है । ऐसे कुछ अन्य विद्वान भी एको हैं। उन्हें धन्यवाद है।

(४) इसी प्रकार औरभी श्री. वैद्य तथा कई मराठा विद्वान है तथा अन्य देशी विदेशी विद्वान भी हैं जिनमें परस्पर समेर है। सभी बाहरका आना कहते हैं, कोई इरानका नाम का है। तथा कोई मध्य एशियादि कहता है।

(९) श्री॰ मान्यवर महोदय श्री सम्पूर्णानन्दजी इलाहाव।द में आयोंकी मातृभूमि ' में करमीर के निकट देश बताया है।

(१०) जर्मनी के एक प्रो॰ ' विंक्कर ''× महोदय आज स्वारभरमें सुप्रसिद्ध ऐतिहासिक विद्वान हैं। जिन्होंने मेसो-पेडामिया के वोगाजकीई प्रामसे सन १९०७ में ईन्टोंपर क्षि "विन्दुलिपि के '' टेखों के आधारपर यह लिखा है है इन है खों के लिखनेवाले (मित्ती-मितानी-हिटायट-खत्ती) भां के आर्थराजा सुमेरिया देश के थे। जो आर्थीकी प्रथम णा के (आर्यन) थे और प्रथम भारत '' खैबर की '' पटीते प्रवेशकर पंजाब में पहुंचे थे ।

वह हैल एक सन्धीपत्र है। जो इनके दो पक्षों के बीच ४

वेदके देवताओं की शपथ रूप में लिखा गया था। जिस में (इन्द्र-मित्र-वरुण-अश्विनौ) ४ देवताओं के चित्र खुदे हैं। जो इनके कुल देवता हैं। कची ईन्टोंपर यह लिखकर पकाई गई हैं। इनके आनेका समय आजसे ३४०० वर्षपूर्व नियत किया गया है। जिस की पृष्टी में असीरया से मिले लेख तथा मिश्र देश के "फरोह " (फिरोन) वंशी राजाओं के समय के मिले कुछ पत्र प्रमाणरूप में दिये गये हैं जिनसे उनकी यह बात माननीय हो गई है। इसके पश्चात् सारे योरोपके लोग भारतवालोंको एक स्वर से विदेश से आनेवाले कह रहे हैं। और विंक्षर की खोजका प्रमाण देते हैं ?

कारण यह है कि भारतभरमें से किसी ने भी इसके प्रतिवाद रूप में कुछ नहीं लिखा। तब और क्या होना था। यही हुआ, सृष्टिसंवत को आर्य संवत लिखनेवाले तिब्बती के स्थान सुमेरियन मान मौन हो बैठे हैं। यह इमारे साथ अन्यत्य हो रहा है कि इम इमारी मातृभृमि में जन्म से रहते वसते वेदानू-कूल स्थान रखते भी हम अपने की विदेशी कहा रहे हैं। मिस्ट्र विंहर इन मित्ती-मितानी राजाओं का ईरान-मिडिया होकर मेसीपीठामयामें आना मानते हैं। और जो भारत के सम्बंध में कुछ भी नहीं जानते हैं नहीं भारत के " यौलोक " को जानते हैं। ऐसे ही भारतवाले भी अपना कुछ नहीं जानते हैं।

हम थोडी देरके लिये मानलें कि सृष्टि तिब्बतमें या सुमेरिया के निकट कहीं हुई और भारत के पूर्वज जहां से वेद छेकर यहां आये तो प्रश्न यह होगा, कि वेदमें लिखे देश व देव वंशादि वहाँ मिलने चाहियें ! केवल कथन मात्रसे यह माना नहीं जा सकता। आर्योका मूल निवास " ध्हवदेश " है। ध्हव ध्हवां है । वह बताना होगा ऊपर के पुरा तत्त्वज्ञों के मत तथा मतभेदों में सबसे अधिक बलवान् खोज विक्रर की है। हम उसकाही प्रतिवाद करेंगे। और यह वेदप्रमाण तथा प्रत्यक्ष पुरा-तत्त्व प्रमाणों से सिद्ध करेंगे कि, विक्कर महोदय बडे अममें भूल कर गये हैं और यह कि मित्ती-मित नी-राजा भारतसे अपने नाम के स्थानों से बाहर के देशों में घावा करने गये थे। उनका जाना

की नागरी प्रचारिणी पत्रिका वैशाख सं ० १९९२

नहीं है। श वेदके

प्रिक्ति महोदय की खोज । इंग्लिश भाषा ८) मूल्य ।। एस० कोनो० द आर्यन गाडस द मितानी विपुल १९२१ ।। यह शिक अनेक जगह लिखनेपर भी हमें नहीं मिली। बडी कृपा होगी यदि कोई सज्जन इसके मिलनेका पता दे सकें।। मित्ती-भाषिका देव चित्रोयुक्त ताम्रपत्र-डी॰ए॰वी॰ कालिज लाहोरमें लगा बताया जाता है। कोई महाशय उसके मिलनेका पता दें।

ही आना माना गया है। क्योंकि यहां (मत्ती-मितानी) नामके नगर बसे हैं। तथा वहां ही पितर लोक व (मित्रावरुण) का मातृस्थान भी है जो वेदानुसार है।

यदि विक्कर महाशय यहां मौकेपर आसकें तो वह प्रत्यक्ष देखेंगें, कि जिन (मित्ती-मितानी) राजवंशोंके लेख उन्हें मिले हैं उनका मातृदेश-तथा पितृदेश फादरलॅंड-हरयणामें उनके स्थान हैं। जहांसे वह वाहर गये थे। यह उनको स्वीकार करना होगा। और भूल माननी होगी। हम डींग तो मारते हैं कि सारी विद्यायें वेदोंसेही निकली हैं। संसारभर में जो सभ्यातायें फैली वे सब वेदों द्वाराही फैली हैं। परन्तु इतिहास विद्या वेद से भिन्न कहांसे आगई ? जबसे हमने वेदों की इस रूप में रख दिया तभी से वेदकालीन इतिहास प्रत्यक्ष होते हुए भी लाप होगया है । जब हम " खु " को स्वर्ग नहीं मानकर केवल (आकाश) मान बैठे हैं जो स्पष्टही वेद विरुद्ध है । वेदमें ३ स्वर्गों का पूरा पता है। तथा द्यौलोककी सीमा भी है। तो क्या आवाश भी सीमा युक्त है ? और क्या प्रदी आकाश में है ? तथा यम की संगमनी भी आकाश में ही रहेगी। इतिहास खोजें बिना वेदके कितनहीं स्थल ऐसे हैं जिनको आजतक नहीं समझा जा सकता है। अतः आवश्यकता है कि इम वेदकालका इतिहास प्रस्तुत करें। तब विदेशीपनका कलंक दूर होगा। यहां अब यही लिखेंगे।

सर्व पृथिवी के मनुष्यों का गुरुदेश

एतद्देशप्रसृतस्य सुकाशाद्यजनमनः।

स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन्षृथिव्याम् सर्व मानवाः॥ मनु० इस देश में जन्मे हुवे अग्रजन्मा (प्रथम अग्नि देवसे) लोगों से अपने अपने चरित्र की सारी पृथिवी भरके मनुष्यों ने शिक्षा प्राप्त की है। यह देश सरस्वती और दपद्वती (सरस्वती व घघर) के बीच का हरयाणा है। जिसे ब्रह्मावर्त नाम दिया गया है। त्वष्टा अग्निही ' ज्येष्ट ब्रह्म ' है । उसी से सर्व देव जन्मे उसी से सब शिक्षा मिली थी। जैसा कि योरपवाले स्वीकार करते हैं कि इस सब एकस्थानी व एकभाषी हैं। वह यहीं देश ' एक देव ' त्वष्टा है।

सर्व देवों तथा स्थानों के नाम वेद शब्दोंसे सर्वेषां तु स नामानि कर्माणि च पृथकपृथक् । वेदशब्देभ्य एवादौ पृथक्संस्थाश्च निर्ममे ॥

मनु० १।२१

संस्था व स्थान जो बने उनके नाम न्यारे न्यारे वेदोंके शब्दोंगर रखे गये थे। यह कसौटी जिस देश की इसके अनुसार लो वहीं देश सृष्टा माना जायेगा । यह कसौटी हरयाण देश में पूर्ण काम दे रहीं है। देवपिता एकदेव त्वष्टा

सृष्टी के पश्चात् सारे देवों के नाम तथा कार्य तथा उनकी

(१) खष्टुः प्रजानां प्रथमं जनित्रमग्ने मा हिंसीः परमे ग्योमन् यजु० १३।५०

(२) बावा पृथिवी जनयन् 'देव एकः ॥ (ऋ॰ १०।८९।३)

(३) समवर्तताम्रे भूतस्य जातः ' पतिरेक ' आसीत् ॥ (ऋ० १०।१२१।१)

(४) वाशीमेको बिभर्ति हस्त आयसीमन्तर्देवेषु 'निध्रवि:'॥ (年0 ८१२९१३)

स नः पिता जनिता स उत बन्धुर्धामानि वेद भुवनानि विश्वा ।

(५)यो देवानां नामध 'एक' एव तं संप्रश्नं भुवना यंति सर्वा। (अथ० २ ११ १३)

(६) यावद्रूपं चैव नाम च ॥ (शत ॰ १९।२।२।३)

(१) (जिस) त्वष्टा (देविपताः) ने प्रजाओं को सर्व प्रथम ज़न्म दिया है। हे अग्नि देव तेरा यह (परमस्वर्ग) है, मेरी हिंसा नहीं होवे ।

(२) जो सारे जगत्का-मुखँ विश्वकी बाहू विश्वभरकी आ<mark>ख</mark> हैं उसने चानापृथिवी लोकों को जन्म दिया है। वह एकदेव त्वष्टा है।

(३) जो हिरण्यगर्भ सारे जगतसे प्रथम भूत प्राणी ने जन्मसे प्रथम सबका एक पति था। वह (एकदेव) एकपति त्वष्टा है।

(४) देवों में केवल एकदेव त्वष्टा (कारीगरे) है जो हाथ में लोहे या कुठार लिये ध्हव स्वर्ग में (देवों के धाम बनता है) वह हम सब का भाई जन्मदाता पिता विधाता है। सारे विश्व भुवन के देवधामों को जानता है। जो एकही सारे देवीं-

(५) के नाम धरनेवाला या धारणकरनेवाला है। सीरे भुवन उसी की पूछताछ करते हैं। सारे द्सरे भुवनवाले भी उससे मिलकर जाते हैं।

प्रथम इस रूप व नामहीन जगत को त्वष्टा देवने रूप व नामवाला बनाया। तब जैसा रूप वही नाम रखा गया। यही

हन्द गरस रिश्वा एक ह

वेत्र सं

सारे देवी

तथा निम

नहां सार

र्वत खंड

मातरिश्वा परिवारों दाता है

से सब प्र

उसके ही

अब ए ध्हब मान बाँट दिया अथर्वा ऋ है। उसे मस्त (ह्य में है रक्षक, पि है। पृद्वि खज रक्ष राजा है अप्सरायें

· (x इत्यादि हे क्ता है। थे। वह नि

वित्र रक्ष

इन दि

'नीमड' ने हैं।और इ

वेत्र सं. २०००]

सर देवों का पिता था । जो सबके नाम व स्थानों को बनाने सार देवा का निर्माण करनेवाला था । यहां सब एक समान रूप में थे। त्या। पर्वा । पर्वा । स्व क्त लिए।का स्वर्ग त्वषाम है।

एक देवके बहुत नाम

इन्हं मित्रं वरुणमग्निमाहुरथो दिष्यः स सुपर्णो गरमान्। एकं सिंहपा बहुधा वदन्त्यगिन यमं मात-रिधानमाहुः । (ऋ. १।१६४।४६)

एक ही सत् देवको विद्वान लोग बहुत से नामों से कहते हैं। उसके ही नाम इन्द्र, मित्र वरुण, अमि, दिव्य, सुपर्ण, यम, मातिश्वा आदि हैं। अर्थात् त्वष्टा देव एकसे बहुतसे नामों और परिवारीवाला हो गया क्योंकि वहीं सब देवों व प्रजाओंका जन्म-दाता है। अतः यह याद रखना होगा कि इसी एक देवस्थान मेसब प्रजायें जन्म लेकर चारों दिशाओं में फैली थीं ।

देवों का राज विभाग

अब एक खष्टा वंश का विस्तार हो गया । तो एकदेव की **एव मान ४ दिशायें स्थिर की गई। और चारों** दिशाओं की गँ दियागया। अथर्व ३।२७ सूक्त का दिशा देवता है। अर्था ऋषि दिशाओं के राज्याधिपत्यों का पूरा पता दे रहा है। उसे देखें। (१) पूर्व का राजा 'अग्नि ' (यम) है। शतित (मृत्यु) रक्षक और आदित्य (सूर्य यम) बाणधारी स्पर्मे है। (२) दक्षिण का 'इन्द्र शराजा है। तिरिश्वराज रक्क, पितर बाणधारी सेना है। (३) पश्चिमका वरुण राजा है। पृदांकू रक्षक, अन्न बाण है। (४) उत्तर का सोम राजा है। सन (क्षक, अशनि बाण है (५) ध्रुव दिशा का 'विष्णु ' राजा है। कल्माषप्रीव रक्षक और वीरुत (वनस्पति नामक अपतायं) वाण हैं। (६) उध्वी दिशाका बृहस्पति राजा है। क्षित्र (क्षक, वर्ष (इन्द्र) बाण है ।

नाम इस प्रकार हैं जो आज भी वर्तमःन है। आकर देखिये-गायत्री वै प्राचीदिश । त्रिप्टुब्दक्षिणा । जगती प्रतीच्या । अनुष्टबुदीची । पंक्तिरुर्ध्वा । (शब्दाशुरावर)

अधिपति राजाओं के प्रबंधक किले चौवीशी प्रान्त । तथा त्रिष्टुप् (थलोड) स्थान षट्विंश (शींहट) पहाडी । जगती अष्टचत्वारिंश (चूडोद चौधरीवास) अनुष्टुप् द्वात्रिंश (देपल-डंडेरी) स्थान अबवर्तमान हैं। इनके मध्य अन्तरिक्ष क्रवपर्वत (परमेव्योम) अष्ट चक नव द्वार का किला (स्वर्ग) है। जो अधिपत्नी बृहती तथा पांक्त पांचोंदिशाओंका शासक स्थान 'त्वषाम 'है, जो सारे विश्व का अङ्ग 'पुरुष 'इन्द्र सबका ' पिता व राजा सम्राट है।

पांक्तं छंदः "पुरुषा" बभूव विश्वविश्वागैःसह सं भवेम। (अथ०१२।३।५०)

पांक्त (५ प्रकार की प्रजा ५ दिशाओंका) छन्द पुरुष होता है। जो सारे विश्वके अङ्ग भी यही हुवा है यही समाट स्थान विश्व-देवीका जन्मदाता पालक व शासक इन्द्र विराट पुरुष ज्येष्टराट है। जहांसे ५ दिशाओं का प्रबंध होता था याद रिखये यह भारत का मध्यखर्ग है।

इन्द्रं त्वा वेद प्रत्यक्षं स्कम्भे सर्वं प्रतिष्ठितम् ॥ (अथा १०। ७।३०)

हे इन्द्र (पुरुष) तेरेको में प्रत्यक्ष सारे सुखों का भंडार सबको प्रतिष्ठित करनेवाला टिकाने तथा वसानेवाला देखता हूं। यह बद्धा चुके हैं कि एकदेवके ही नःमोंमें (इन्द्र-मित्र-वरुणादि भी) आयें हैं । जो विगडकर (मित्ती-मितानी) कहे गये हैं ।

एक देवके दो भाग

द्यावापृथिवी दक्षिणं पार्थं । विश्वेषां देवानां उत्तरम्॥ (यजु०ं२५-५)

दक्षिण पार्श्व दावापृथिवी (मनुष्य-पितरादिं), उत्तर पार्श्व विश्वेदेव (सारेदेव) रहनेलगे। यहां से ही असुर-देव दो भाग श दिशाओं की सीमाके रक्षक ४ छन्द (किले) थे। जिनके बने × अर्द्धे देवा अर्द्धे असुरा (निरुक्त ३।४।४) अतः पितृ

(x ता: - और - नेमे-) यह दो नाम अर्छ, आधेके हैं। त्व: = हटकर विस्तृत। नेमः काढकर अलग किया गया स्वादि है अप्ति दो मागों में बँटे हुने। प्रजापित से उत्पन्न हुए। देन असुरों में से 'त्नह 'आधा-आसुर भाग तेरे तन की हिंस। भाग में बट हुने। प्रजापित से उत्पन्न हुए। देन असुरा में से त्यह जाता विष्टा ने के हो गये , विष्टि निक्कर के साम स्तुति करता है। नेमे देवा: नेमेऽसुरा दो भाग एक देन (त्वष्टा) वंश के हो गये , वी यह निरुक्त कार का दिया इतिहास है । देखों निरु - नैघण्टु॰ ३।४।४॥ इस के अनुसार हमें थलेड़ (त्रिष्टुप्) प्राममें भीमह गोत्री जाट मिलते हैं। तथा-नीमका थाना। नीमराना-नीमोड-नीमच्-नीमडीवाली-आदि अनेक नगर व स्थान वसे मिलते हैं। और इसी नाम के लिए लिए के है। अर इसी नाम को - निमां देश, वेदका नेम ऋषि। (दक्षिणप्रान्त) निजाम-राज्य नीमा (सांख्) व पौराणिक नेमधारण बता रहे हैं।

नेक ध

उनकी

डिदोंपर

र लगे

में पूर्ण

योमन्। 3140 ([19

919) विः'॥

3913) वनामि

सर्वा। 913)

प्रथम है, मेरी

ो आखें एकदेव

ाणी के एकपति

हाध बनता । सारे

देवों-। सारे

ले भी

ह्य व । यही लोक यहां के दक्षिणमें ३० प्रामों के रूपमें वर्तमान है।
तोशाम पर्वत का दक्षिण पसवाडे का नाम अव (दाद्धडें)
श्वावाधरती अप्रसिद्ध है। और उत्तर पसवाडे को (बेढी)
विश्वेदेवी कहाजाता है। जो वेद के प्रमाण की सत्यता हजारों वर्ष वीत जानेपर भी प्रगट हो रही है। और यहां के दक्षिणमें पितरों के नामों के प्राम तथा उत्तर में विश्वदेवों के नामों के प्राम वसे हुवे वर्तमान है। यहां घटना स्थानपर आकर साक्षात देख लेना उचित है।

(फाद्रखँड) पितर-भूमि

नवभिरस्तुवत पितरोऽस्डयन्तादितिरिधपत्न्यासीत्। (यज्ञ १४।२।९)

मित्रो नवाक्षरेण त्रिवृत्तं स्तोममुद्रजयत् तमुज्जेषम् । (यज्ञ ॰ ९।३३)

नव (९) से स्तुति की गई। तब पितरों की उत्पत्ति हुई
जिस समय अदिति राजा थी। अदिति के राज्यकालमें ९ से
पितर जन्मे। यह स्पष्ट बताया गया है। मित्र ने अपने ९
अक्षरोंद्वारा त्रिवृतस्तोम (भूमि-अन्तरिक्ष-ष्य) तीनोंके समूह
त्रिगर्त (पर्वत) स्वर्गको जीता। इसीप्रकार में जीतं। भित्रका
संकेत (९)अंक मी है। जिससे (नवग्व) नामके पितर (अथर्वण,
ग्रम्म, अक्षिरा) हुए। पितरलोक स्वरंचर्ग के दक्षिण पार्श्वपर है।
यहां यमकी राजधानी संगमनी वीराषाट (छावनी) हैं। यहीं
पर (मित्ती-मितानी) नाम के स्थान (मित्र-मित्रावहणी)
नामींपर वसे हैं। जिन के वंश के यहां ९ प्राम हैं। जिन में
सबसे मुख्य (पारवान) स्थान है। जो ''अदितिः पारवंहसः''
(ऋ० ३)१०।३६) पापनाशक अदिति के नामपर है। इस
नवप्राम समूह के निवासी सारे (नवाक्षरेण) नाम के बिगडने
से (छाख्छान) गोत्रके हैं। न्ण = ल्ला = ल्वणक्य न = ल्र
हुआ है। यही वंश एक अन्य प्रान्तमें 'लाकडे' भी कहा जाता

है। जो 'नवग्व पितर 'वाची पितर नाम है। यहां निकट ही (नोहर-नोपरा) प्राचीन नगरी भी वसी है। इन (मित्ती)-मितानी स्थानोंसे इन वंशों के राजा घावा करने अपनी राज्य-स्थापनार्थ (मेसोपोटामिया) को गये थे। इधर आये नहीं थे।

(मद्रलँड) मातृभूमि

१. अदितिः पात्वंहसो माता मित्रस्य वरणस्य रेवतः। (ऋ॰ ३।१०।३६)

ेर. अदितिर्मादित्यैः प्रतीच्या× दिशः पातु० । (अध० १८|३।२७)

३. अदिति वोडशाक्षरेण वोडशं स्तोमसुद्जयत्तमुज्जेषम्। (यजु॰ ९।३४)

४. पिपर्तु नो अदिती राजपुत्राऽति द्वेषांस्यर्यमा सुगेभिः। बृह्गित्रस्य वरुणस्य शर्मोप स्थाम पुरुवीरा अरिष्टाः। (ऋ० २।२७।७)

(१) अदिति देवी पापनाशंक है। जो मित्र और वरूण देवीं की देवमाता है। (२) वह अ दिख पुत्रींसहित पश्चिम दिशा से मेरी रक्षा करे। इससे स्पष्ट पता मिलता है कि अदिति देवमाता व उसके पुत्र आदित्य देवोंका देश तथा स्थान पश्चिम दिशामें है।

(३) अदिति देवीने अपने षोडशाक्षर द्वारा (षोडश स्तोम) को जीता में भी जीतूं। यह अदिति षोडश खुलाकोटखेडा कहा जा रहा है। व्हवपर्वतसे पश्चिम १० कोसपर है। पहले "खेडा- क्षिवानी" कहा जाता था। जो सम्भवतः 'षोडशी' का रूप है। अब शिवानी वहां से २ मीलपर वसी है। जो कि (जे.बी. आर.) का स्टेशन है। अदिति पोडश = 'खूलकोटखेडा' विकृत रूप है।

यहां खेडा ग्राम में इस देवीका मन्दिर बना है। जहां इस की मृर्ति पूजी जाती है। यह देवीस्थान (मित्ती-मितानी)

यहां एक प्राममें -'पडतलये '- गोत्रके लोग हैं, जो-प्रतीची-प्रतीच्या-नामकः-बोध कराते हैं। त्वषामके ५ कोस पश्चिममें रहते हैं। × अदिति और अदित्यों की पश्चिम दिशा बताई गई है। पश्चिम दिशा को इसी कारण ' आदित्यवाड् ' नाम दिया गया है वेदमें पूर्व दिशा (राट्) दक्षिण-(पष्टवाड्) और पश्चिम- (आदित्यवाड्) तथा (तुर्यवाड्) नामों से कही हैं।

अदित्यवाहो जगत्ये ॥ यजु॰ २४।१२ ॥ उष्णिहं छन्द दित्यवाहं ॥ यजु॰ २८।२४ ॥ दित्यवाह्यो विराट छन्दः ॥ यजु॰ १४।१० ॥ सम्राहिस प्रतिची दिगांदित्यास्ते देवाऽअधिपतयो वरुणो सप्तदशस्त्वा स्तोमः । यजु॰ ॥ १५।१२ ॥

इन प्रमाणों से पश्चिम दिशा (क्व) रो (आदित्यवाड्) कहाती है । सम्भवतः यह नाम (क्वपर्वत) से पश्चिम में द्दरेडा-हैं। सकता है । मित्रावरुग की पूजा (गोगापरि) के नाम से बड़े समारीह से प्रतिवर्ष भादोंमास में गोगा नवमी पर होती है । मित्र= गौर मृग । बरुण=घोडा-कहाने से नाम (गोगा) हुवा है । यह नाम द्वादशाक्षरेण भी हो तो यही विश्वेदेव भी कहाते हैं ।

नामक सडका के अर्थ हो बड़े जानते

तेत्र

अनुमा जा यहां १ देवी के

होगये नगरोंवे वोः

वर

देवा ४४ स्ते से पुर-

यहां पां मित्ती-कामरी कुरडी

"स्त्री व् योडकी शरण वि खेडाशि

बचाका मार्ग से देवां द्वा

÷ विकानेर

नक्षत्र (देवी, का

क्ष से रियासत 8

ही

त्ती) -

₹4.

या

(I

रे: ।

1

देवीं

शा

देति

श्चेम

मः)

ह्य

31-

ह्नप

वी.

डा'

इस

री)

हैं।

॥ है

: 11

-हों

3=

नामक स्थानोंसे केवल ३ मील , उत्तर में शिवानी-खपाम की नामक रहें। इस प्रान्त के लोग इसे पूजते हैं। इसकी पूजा सडकर के वर्षमें नेत्र शुक्र अष्टमी -और अधिन शुक्र अष्टमी को हो बढ़े मेले भी होते हैं । लीग इसकी बाबत कुछ भी नहीं वा गर्व हैं। केवल कुछ लोग इसे 'मनसा देवी ' कहते हैं। जी अनुमानतः ' मानुषी ' का रूप होगा।

जान पडता है कि, प्रथम देवमाता राजपुत्रा अदिति के वहां १६ नगरी का राज्य था। पश्चात इस जगतमाता 'जगती' हैवां के राज्यस्तीम बढ गये थे। १६ के आधीन ४४ स्ताम होगवे थे। इसी कारण शिवानीवाले कहते हैं हम १४४४ नगरोंके राजा थे।

बोडशी स्तोमऽओजो द्विणं चतुश्रत्वास्थि स्तोमो वर्षे द्रविणम् । अग्नेः पुरीषमस्यत्सो नाम तां त्वा विश्वेडिस गुणन्तु देवाः॥ (यज्ञ ०१५।३)

देवता दम्पत्ति है। षोडशी स्तोम का ओज (बल) धन है। ४४ स्तीम उसके वर्च (बल) धनवाले हैं । 'अप्सो ' नाम मे पर-सा-ईष (राजा) यही अविन है। जो तो विश्वभर के देवों का पूजनीय है। १६ से ४४ रतोम होनेका यह पता है। यहां पश्चिम में अधिक प्रामीं के नाम स्त्री वाची हैं। यथा 🕂 मित्ती-मितानी-धेनोठी-वधनोई -खेडा-शिनी-(घोडशी)--कामरी-मंगाली-भिरानी-भेरी-गावइडी-गोरछी-वनगोठरी-कुरदी ॥ इत्यादि यह प्रान्त पुराणों आदि में ' स्त्रीराज्यं ' अया "बी हुड ' नाम से लिखा गया है । वह यही प्रान्त है । जहां पोदशी अदिति का राज्य था। जहां 'क्षत्रियों ' को अभय अरण मिला था। यही मित्रावरुणका मातृदेश था। जो अब क्षेडाशिवानी है। (४) राजपुत्रा अदिति माता हमें शत्रुओं से वचाकर मित्रायरुणके (देश) में ले जाये । अर्थमा हमें उत्तम मार्ग से हे चहे जहां इम बहुत सी वीर सन्तानों तथा अहिसक ति द्वारा प्राप्त सुख भोग सकें। मित्रावरुण का देश यह है।

मित्ती-मितानी-हिटाईट-खत्ती

मित्ती-मितानी राजाओं का स्थान-देश-पितृ देश प्रमाणी तथा प्रत्यक्ष में वर्तमान दिखा दिया गया है । अब हिताइत व खती भी इसी वंश तथा प्रान्त के सिद्ध करके दिखायेंगे कि यह सब लोग हरयाणा व डेही से भारत से बाहर धावा करने गये तथा वाहर के देश से नहीं आये थे। इनके लेख मेसीपोटेमयां की विजय के प्रमाण हैं न कि भारत में आनेके-

हिताइत

येऽस्यां स्थ प्राच्यां दिशि 'हेतयो ' नाम देवास्तेषां अग्निरिषवः। ते नो मृडत ते नोऽधिवृत तेम्यो वो नमस्तेभ्यो वः स्वाहा ॥ (अथ० ६।२६। १)

ध्हव स्वर्ग पर्वत से पूर्व दिशा के 'हेती ' नामके देवता हैं। और उन के अप्ति बाण हैं। वे हमें सुख दें, आज्ञा दें। उनको नमस्कार है।

हितनाम्नोऽपत्यं = हैतनामः ॥ पा० सूत्रे

हित नाम के पिता की सन्तान हैत नाम की कहाती है। पिता पुत्र दोनों से मिला नाम (हित हैत) हिटाइट हो गया है। हेती-वसु-अग्नि यह एक वंश के नाम हैं। इन्द्र मित्र अग्नि एक वंश है। वार्छवान (वसुवान) प्रान्त में पूर्व की ओर इनके हेतमपुरा और हेतमानवास दो नगर हैं। जो हेती. देवाँ के स्थानों का प्रमाण है। अतः यही अपन व इन्द्र एकवश सव मिलकर मेसोपे टेमिवा की ओर विजय के लिये हरयाणासे गये थे ।

खती (क्षत्री)

पञ्चदशभिरऽस्तुवत क्षत्रमसुज्यतेन्द्रोऽधिपति रासीत् ॥ (यजुर्ज १४।२।९) इन्द्रस्य भागोऽसि विष्णोरधिपत्यं क्षत्रं स्पृतं 'पञ्च-

दश ' स्तामः ॥(यजु०१४।१५)

ं मिती रेडुवान् (मिट्टीरेट्ट्वोंवाली) भी इधर दूर ७ कोसपर पिरचम में हैं। जहां एक पुरातन थेह उजड पड़ा है। यह वीकाने (राज्यमें हैं। रैंडु गोत्रके लोग यहां से कई प्रामों में फैले हैं। हमें जांच नहीं कि रेंदू = ऋतुपितर है। या अनुरोध नेक्षत्र मित्रका है, या रेंड्डी वाग है या तृणेडू यमदूत । पुराण प्रन्थों में जिस स्त्रीराज्य का वर्णन मिलता है वह यहां अदिति रेंगे का राज्य है। जिसका पता नहीं था, आज यह पता देते हैं।

अजामदान्य राम कालमें इस (स्त्री राज्यमें) कुछ क्षत्रिय वशों ने छुपकर अथवा अदिति राज्य में शरण ले जानवचाई थी हैं। से यही पाया जाता है कि अदिति राज्य यथार्थ में पापशून्य था। यही मित्रावरण राजाओं की माता अदिति देवमाता की रियासत थीं । जो स्वयं राजपुत्रा (दक्षपुत्री) थी और जिसके पुत्र राजा व सम्राट बनेथे ।

पंचदश १५ की स्तृति की गई। तो क्षृतियों की सृष्टि हुई। जिस समय 'इन्द्र 'राजा था। पन्न, अर्थात 'क्षृत्रियोंका जन्म' इन्द्र से हुआ था जिस का संकेत (१५) भी है। इन्द्र का भाग है। विष्णु पर अधिपत्य। क्षत्र प्रजावनाना। 'पंचदश ' (१५) नगरों का उसका स्तोम नगर समूह है। यह इन्द्रस्तोम (पटोदश) नामसे बड़े विस्तृत खंडहरों और (थह वाला) पुरातन नगर है। जिसके ५ प्राम (खेतलायन) क्षत्रायन कहाते हैं।

खेतलान (क्षत्रायन)

यहां सारे देश में ५ प्राम समूह 'खेतलान ' नाम के विख्यात हैं। जहां पाचों प्राम 'खेतलान ' गोत्र के हैं। इनके नाम ये हैं। मीरान (मरुवान) मेरा (वृत्रहा) मन्डायन (मध्यदिन) सन्डान (सांड वा वृष्यभ) जेनावास (जेष्ट्रप्रवास) यह 'क्षत्रायन वेदकाल का क्षत्र वंश प्रमाण है। जो इन्द्रवंश है। मित्ती-मितानी स्थानों से ७ कोस पूर्व है। हेती स्थान से ९० कोस पश्चिम है। यहां से ये चारों वंश अपने मातृपितृ नामों के स्थानों (मिती-मितानी-हेतमपुरा-खेतलान) से मिसी पोटमियाको तरफ धावा करते गये। जहां राज्य स्थापना की, स्मृति में अपने कुल देवों की शपथ से लेख लिखे। जो कि वहां की राज्यस्थापनाका स्मारक है, निक वहां के निवासी होने का प्रमाण है?

इनका उत्तर पश्चिमदिशामें जानेका कारण

मित्रावरूण नेत्रेभ्यो देवेभ्यः वा मरुन्नेत्रेभ्यो वा देवेभ्यः ' उत्तरासद्भयः ' स्वाहा । विश्वेदेव नेत्रेभ्यो देवेभ्यः ' पश्चात्सद्भयः ' स्वाहा ॥ (यजु॰ ९।३५१३६)

उत्तर दिशा में रहनेवालों के 'नेता ' राजा ' मित्रावरूण ' और 'मरुत' देव हैं। उनको आदर युक्त होकर बुलांत हैं। और 'पश्चिम ' दिशा में विराजने वालों के 'नेता ' (रक्षकराजा) विश्वेदेव (जिनमें इन्द्र-मित्र-वरूण सर्व) देव हैं, पीछे देवोंके राजविभाग बताया था। कि पश्चिम की दिशा का राजा वरूण है जो विश्वेदेवों में भी हैं। और उत्तरका राजा 'सोम' ं बताया था।

× सोमश्रतुरक्षरेण-चतुष्पदः पश्चनुदजयत्तानुजेषम्।
(यजु॰ १।)

सोमराज- ४ अक्षर-४ पद युक्त (पशुसम चार पद) होनेसे उत्तर चौथी दिशा के ४ राजा (मिन्न, वरुण, मस्त, विश्वेदेव,) सिमलत रूप में प्रबंध करनेवाले निश्चित थे। इसी कारण (मिन्ती-मितानी-हिताहैत-खती) उत्तर पश्चिम दिशा के राज्य शासन की संभालने तथा प्रबंधार्थ ये ४ वंश गये थे। जिनके कुलदेवता (इन्द्र-मिन्न-वरुण-अश्विनौ) थे। जिनकी शपथ लेकर वहां संन्धीपत्र इन्टोंपर लिखा कि परस्पर में भेद न हो सके। इनके मुख्य स्थान यहांपर बसे हुए हैं। जहां से यह (मेसो-पोटामिया) पहुंचे थे।

मित्रावरुण और पश्चिमोत्तर देश

प्रथम कहा जा चुका है कि मित्रावरूणादि 'एकदेव' के नामों से हैं। विश्वदेव भी कहाते हैं। तथा इनके बहुत नाम व संकेत हैं। विश्वदेव नामपर 'वेडवाल' पश्चिम में यहां है। इनकी राजधानी या (छन्द) जगती या 'जागतेन' कहाती है। यह बीकानेर राज्यान्तरगत (जान्सेल-) होनी सम्भव है। जगनेर-जेसलमेर-भी यही भाव दिखाते हैं। उत्तर में जीन्द (जगती है) जेती (जगतो) नामास्टेट-पंजाब का (जगरावों) जहलम् इसी भाव का अनुमान कराते हैं।

सदो द्वा (ऋ॰ ८।२९।५) में मित्रावरुणा का सांझा नाम (दो सत) दिया है। जो 'सतरावला' नामसे हरयाना में प्रसिद्ध है। इसी नामसे यहां एक प्रान्त ही (सतरावला) नामका 'सतरावल' वंश जहां वसता है। जहां सतारावाला (देवता) का मन्दिर था। जहां इस देवता की पूजा होती थी। यह मन्दिर और 'सतरावल खेडा' व अब खंडहर व उजड हैं। यहां सतरावल प्रान्तपर मित्र व वरूण के दोनों 'नक्षत्र' उदय होते हैं। जो 'शतभिज व अनुराधा' नाम के हैं जो अनुराधा के ठेठ नीचे 'नारनोंद्य' नामका नगर है जी अनुराधा का विकृत रूप है। इस नक्षत्रको छोग सप्तक्षांप कहते हैं। परन्तु वेद में यह नाम नहीं है।

× सोम = चतुष्पद और पशु विजेता हैं ॥ पूषा = पशु-पंच दिशि पित है । पशु = यज्ञ है । सो अज्ञ है । ४ का युग = सोम का संकेत है ॥ ४ राजाओं - का युग *सोम नामका राजा हुआ । जो ४ दिशाओं पर राज करता था । अतः यही स्थान - अदिति = गौ- वशा = है ॥ जो मित्रावहण विष्णु = राजा-यश = त्वष्टा = द्यावाप्टथिवी = सोम राजा का स्थान है।

क्रुराधा कृष्णय के आकृति यह नगर (जगती शतभिज पास पाल नामपर है

केत्र सं

इल्का नि नहीं हैं कि जबकि दी देव मित्रा है। और

शति

के अर

हड़ा गया गमा) व यहां है, 1 से मित्र

छन्द = परगणा हुँ देव और

गभा हैं।

वाराः विर 'जीन्द् '

महाना बताते आ बाये थे भूल कर न् पह गया हैं है। परन्तु

पाकर एक वेखों से ट धेमेरिया से

भपनी कर

新

[]

.81)

होनेसे

देव,)

कारण

राज:

जिनके

1 लेकर

सके।

मेस्रो-

ं कें

सम व

ां है।

कहाती.

भव है।

जीन्द

गरावों)

ता नाम

ाना में

ावला)

रावाला

ती थी।

जड हैं।

'नक्षत्र'

के क

है जी

प्रमञ्जूष

मुराधा नक्षत्रं मिन्नोदेवता । शताभिज नक्षत्रं वरुणो देवता ।
कुणायज की तैतिरीय सं० में यह है । 'नारनोंध 'नगर
कुणायज की तैतिरीय सं० में यह है । 'नारनोंध 'नगर
कुणायज की तैतिरीय सं० में यह है । 'नारनोंध 'नगर
कुणायज की तैतिरीय सं० में यह है । 'नारनोंध 'नगर
है ।
की आकृति उसके वासविभाग 'अनुराधा 'नक्षत्र समान हैं।
की आकृति उसके वासविभाग 'अनुराधा 'नक्षत्र है जो जीव्द
(जाती) से १२ कोश दक्षिणमें 'सतरावल' प्रान्त में है
(जाती) से १२ कोश दक्षिणमें 'सतरावल' प्रान्त में है
वातिभज नक्षत्र के नीचे (सतरावल खेडा व मन्दिर थे) इसके
वातिभज नक्षत्र के नीचे (सतरावल खेडा व मन्दिर थे) इसके

नामपर है। शतभिषजः जातः शातभिषजः॥ (पा० सू० ४।३।३४) के अनुसार- शातिभवज नामसे 'सातरावल ' नाम हो। इन्क निश्चय करनेका अभी हमारे पास कोई विशेष साधन कों है कि सातरावल = 'सतोद्वा 'है या 'शाताभिज 'है जबिंद दोनों 'नक्षत्रस्थान' पास पास ही हैं। और दोनों क्षे मित्राव ण भी एक हैं। सते द्वा अवस्य सिद्धो ' वंश ही है। और अधिक यही सम्भव है कि, सतोद्धा = सतरावला-ह्या गया है। जो मित्र।वरुग वंशके महाराजा- (जीन्द-पट्याला-गमा) का प्रसिद्ध गोत्र है। जो ४०० नगरों का जाठगण क्षं है, मित्रस्य गर्भी व रुणस्य नाभिः । (यजु. २९।५४) में मित्र = पेट (गर्न) वरुण = नामि नामपर- पट्याला व गमा है। 'जीन्द ' जगती है। जो मित्रावरुण विश्वेदेवों का ह्द = किला था। अब भी यह ७२ प्रामों का प्राचीन परमा होनेसे यहां बडा किला है। ४८ जगतीके १२ विश्व-रेन और १२ विश्वेदेवों का प्रान्त १२ प्रामों के नामपर-बाराः विख्यात होनेसे ७२ नामसे प्रासिद्ध है। सब ले। ग यहां 'बीन्द'को 'वहत्तर' नामसे कहते हैं।

आर्य जाति का जनमस्थान

महाशय विक्रर तथा उनके अन्य योरुपियन आता यही बाते आरहे हैं कि आर्यन मध्य एशिया की तरफ से भारत में आये थे अर्थात वे विदेशी हैं। परन्तु वे ऐसा कहने में बड़ी मूल कर चुके हैं जिससे इतिहास पर एक अन्धकारमय परदा एक गया है। इस की सचाई प्राप्त करनेमें बड़ी रुकावटें पड़ गई है। परन्तु वे लोग केवल मेसोपोटानिया आदि के लेखों को केवल मेसोपोटानिया आदि के लेखों को केवा केवल मेसोपोटानिया आदि के लेखों को केवा से यह सिद्ध निता है, कि वह मित्ती-प्रित नी-आर्यराजा- भीते से आये और भारत को चले गरे ? यह केवल उनकी

जब कि वे यह भी नहीं जानते - कि ''मिती-मितानी''--कीन थे? वे किथरसे आये थे ? और आर्य जाति का '' जन्मस्थान '' कीन देश है ? मित्ती-मितानी-के स्थान तथा मातृ व पितृ देश कहां हैं? हिटाइट व खती कीन थे। और उनके जन्मस्थान किस देश में हैं। इत्यादि बातों की जांच बिना असम्भव कल्पना द्वारा उलटी गङ्गा हिमालय की वहा दी है ! जिस से इतिहास (हिस्ट्री) जैसी पवित्र विद्याको अम्युक्त बनाकर व्यर्थ कर दिया है।

इसी लिये यहां-मित्ती-मित्तानी के स्थान तथा हिटाइट-खती (क्षित्रिय) आदि का पूरा पता वेदों के मंत्रोंद्वारा प्रत्यक्ष देखा जाने योग्य मेंट किया गया है। जिस के साथ यह भी सिद्ध है कि मित्ती-मितानी = मित्र व मित्रावहण वंश हैं। जिनका मातृदेश तथा मातृराज्य भी भारत में थे। मित्र के देश में पितृलोक (फादरलेंड्) वेदकाल से स्थापित है। जो आज भी प्रत्यक्ष देखा जा सकता है अतः सर्व प्रमाण यह साक्षात् करते हैं कि ये लीग भारत के पितृलोक के अपने नामोंके स्थानों से अपनी राज्यस्थापना के लिये वाहर गये थे जहां विजय प्राप्त कर अपना "राज्यस्थापना के लिये वाहर गये थे जहां विजय प्राप्त कर अपना "राज्यस्थापना के लिये वाहर गये थे जहां विजय प्राप्त कर अपना "राज्यस्थापना के लिये वाहर गये थे जहां विजय प्राप्त कर अपना "राज्यस्थापना के लिये वाहर गये थे जहां विजय प्राप्त कर अपना "राज्यस्थापना के लिये वाहर गये थे जहां विजय प्राप्त कर अपना "राज्यस्थापना वाह था।

ये प्रमाण स्वयं अपना प्रमाण आप हैं कि लोग भारत से वहां गये थे, कदापि यह नहीं पाया जाता कि ये बाहर से यहां आये थे। क्योंकि मध्य एशिया में न आर्य जाति का जन्म ही हुआ नहीं वहां वेद बने थे न वहां आर्यों का मातृ व पितृ लोक ही सिद्ध हैं हरयाणा ही सबकी जननी है। यहां यह दिखाया जायेगा कि मित्रावरुण देवों से आर्य जातिका जन्म हुआ। और वह स्थान भी यहां वर्तमान है, 'आर्य' नाम केवल वैश्य जातिक लिये वेदमें आता है। सब को आर्य नाम देना एकलाठी से हांकना बड़ी भूल है। आर्य बाहर के देशों से आये हैं ऐसा कहना केवल अटकलपच्चू और वेद विरुद्ध है।

(१) नवदशभिरस्तुवतं श्रुद्वार्यावसुज्येतामहोरात्रेऽ-अधिपत्नीऽअस्ताम् । (यजु. १४/३०)

(२) तपो नवदशो॥ (यजु० १४/२३)

(१) नवदश (९+१०=१९) की स्तुती की गई। तो श्रूद-आर्य दो जातियों की सृष्टि, जन्म हुआ जिस समय दिन-रात की रानी का राज्य था। यह श्रूद-आर्य-जातियों का जन्म इतिहास इतना स्पष्ट है कि सन्देह करने को जगह नहीं रहती। यहां समय तक क स्पष्ट पता दिया गया है। नव-

४ का तः यही यान है।

.

देश-अहोरात्र-जैसे संकेत हैं। और यह "मित्रावहण" के संकेतिक नाम हैं। नवदश का तप भी संकेत है। प्रथम पितरों की उत्पत्ति के विषय में बताया जा चुका है कि-९-मित्र का न.म हैं। दश-वहण का संकेत है। (नवदश-अहोरात्र-तप) यह भी. मित्रावहण के संकेतिक नाम है। यथा-

(३) ऋतं च सस्यं चाभीदात्तपसोऽध्यजायत । ततो राज्यजायत । (ऋ. १०।१९०।१)

'प्रज्वलित तपद्वारा 'यज्ञ 'और 'सत्य' उत्पन्न हुए।पश्चात दिन-रात्र-उत्पन्न हुए। और जलपूर्ण समुद्र उत्पन्न हुए यह भी संकेत हैं।'

(४) मित्रो नवसे। वरुणो दशसे॥ (यजु० ३९।६) भित्र ९ वां देवता हैं। ९ अक्षर युक्त है। ३ स्तोम हैं। नवसी व तृतीया तिथि हैं।

(५) मित्रो नवाक्षरेण त्रिवृतं स्तोमः॥ (यजु०९।३३) वहण दसवां देवता है। १० अक्षरवाला 'विराट' छन्द-बाला है।

(६) वरुणो दशाक्षरेण 'विराज॰' (यजु॰ ९।३३) यही विराट वंश कहाता है। इसका स्थान विराट (त्वषाम) है।

(७) सेषा दशाक्षरा विराट् ॥ (शत० १९१३।४)

दोनों 'मित्रावरुण ' वंश एक माता अदिति के पुत्र हैं। इन दोनों के मिलने से एक नाम 'मित्रावरुण ' हुआ। इनके वेद में अनेक संकेत हैं जिनको समझना सहज नहीं है। दशराज्ञ नामक वैदिक युद्ध को लोग १० राजाओं का युद्ध समझते हैं। परन्तु वह एक सम्राट स्थन त्वष्टा के त्वषाम पर्वतका नाम जिस के यज्ञ, १०।३० में सम्राट देवता माना है। जहां १० देवता एकन्न थे। यही स्थान (एकदेव) भी कहा गया है। यथा—

सवित्रा प्रसिवत्रा, सरस्वत्या वाचा, त्वष्टुः रूप-पूष्णः पशुभिरिन्द्रेणास्मे-वृहस्पतिना ब्रह्मणा-वरुणेनौजसा-ऽप्रिना तेजसा सोमेन राज्ञा विष्णुनैव दशस्या देवत्यान्वविन्दत्॥ (शत. ५१४१५)

मेंभी यही है । यह १० नामोंका सम्राट स्थानदेव 'त्वषाम'

नवदश= मित्रावरण राजा व सम्राट वंशी थे। जिनसे दो प्रकार की जातियां घरेल सेवक और वैश्य (आर्थ) जन्मे थे। राजवंशी रईसों के यहां सभी कार्य सेवक करते हैं। वह स्वयं परिश्रम नहीं कर सकते । घरेल दासप्रथा वेदकाल से बली आ रही है। राजघरानों में वांदी-लें.डी-वासवानी संवकारों व सेक रहते हैं जो विश्वास पात्र होते हैं। जैसे आज भी रईसों के यहां पासवानी व (पडदायत) पितनयों से दरेगा-रावणा-तथा रावराजा नामक सन्तानें हुआ करती हैं। इसी प्रकार प्रजापित मित्रावरुग की प्रजा घरेल सेवक भी हुए। तथा आर्थ= (महाजन) श्रेष्ठ=सेठ नामसे प्रसिद्ध वैश्य हुए। वैश्य ही आजतक श्रेष्टि = सेठी (श्रेष्ट=सेठ) कहे जाते हैं। जैनधर्म में आधिक संख्या वैश्य जाति की होने से प्राचीन समय से अर्थ और आर्था नाम स्त्री (साध्वी) के लिये जैन प्रंथों में सर्वत्र लिखे हैं जो कि वेदके विरुद्ध मतानुयायी थे जो वेदको नहीं मानते थे। आर्य नाम को इसी लिये अपनाये हुए थे कि, वह (वैश्य) नाम था। केवल वेदानुयायी का नाम आर्य वेद में नहीं लिखा है। अतः मित्रावरुणकी प्रजा (आर्य वैश्य हुई) थी।

यह नवदश स्थान हरयाणा में हिसार से ४ कोस पश्चिम में १९ प्रामों का समूह विस्तृत खंडरात व थेह सहित वस हुआ है। जो 'नवदश 'नाम से बिगडकर छवदस=छवदास नामसे प्रसिद्ध है। मिस्टर विक्रर महोदय घटना स्थलपर पहुँकर जांच करें तो उनकी यह सचाई स्वीकार करनी होगी कि आयों जी जन्मभूमि हरायाणा (हिरण्यमय देश) है जो हिरण्यगर्भ (मित्रावरुण) का देश है। जिसका एक माग कभी आर्यवर्त भी कहलाता था। लवन = नवन=नोन-नवक्षरेण=लाख लान बने इसी समान-नसेल-बदलकर छवदास बना है। लबदास= के पास २ कोसपर 'संघंड' नामका प्राम बसा हुआ है। जो श्रद्धार्य की बताने में संकेत कर रहा है। किन्तु जांच नहीं की गई है। शोंधु = शिन्धु = शिन्धु डा भी एक गोंत्र जांगें में मिलता है।

इसी नामपर यहां एक (मित्र वंश) मैडक्षत्रिय नामक जाति में ' खुद्र ' गोत्र है। जो छुदास स्थान से सम्बंध सिंह करता है। इसी नामपर 'जैसलमेर' (जागतेन) के निकट ' खुद्रखा ' नाम का राज्यस्थान भी था। जब यह वंश जहां छुदर वंशका राज्य था एशिया में फैला तो मित्रावरंण की राजधानी छोडिसया नामकी हुई। जहां प्रथम स्वर्णमुखा (सुहर) बनी थी। देखो महता जैमिनीका (जगतगुरुभारत)

अहोरात्र = दिन व रात-यह भी मित्रावरुण का संकेत है। मित्रदेव की पूजा दिन में की जानेका विधान है (गोगा वीर)

ही रातज ह्या गोग इसीलिये वेदाजा है की पत्नी तथानवद 'हेघा न हैं। जिस तन आये -अहार बेया जा है। यह वेडाशिवा अन्य नाम द्याजॉमें बो भाषा इस वंश व भीर जीन ८ प्रामी हैं। शिवा मरोडे

वैत्र सं

स्तिलिये अ सहोरात्रे = राजवंशी है मित्रावरूण में विस्तार

तिरधू = । जाति के

षृष्टि लिख जन्म इन्द्र जन्म (नः

राजा की

विसृभिरस

"Chall?

वैत्र सं. २०००]

की रातजगाना वहण की पूजा है। द्वादशी की रातको खीर हो। सित्र की पत्नी वेद में हो। सित्र की पत्नी वेद में हो। बहण की पूजा रात्री को करने की इसीहिंगे 'उषा 'कही है। वहण की पूजा रात्री को करने की इसीहिंगे 'उषा 'कही है। वहण की पूजा रात्री को करने की इसीहिंगे। वहणपत्नी 'रात्री 'हैं 'उषासानक्ता '— दिनरात्र वर्गा है। वहणपत्नी 'रात्री 'हैं। वैसेही सित्रावहण-अहोरात्र वर्गा पत्नी दोनों नामों से युक्त है। वैसेही सित्रावहण-अहोरात्र वर्गा त्वषाम से ७ को सपर तथानवद्श हैं। उषासानक्ता नामपर यहां त्वषाम से ७ को सपर क्षा नकटा ' नाम के दो प्राम वसे हैं। जो विगडे शब्द हैं। जिस समय सित्रावहण-अहोरात्र की पत्नी राज करती थी। तम आर्थ और-श्रह-दो जातियां उत्पन्न हुई थीं।

बहोरात्र = नामक स्थान अब उजड पड़ा है। जहां खेत बेया जा रहा है परन्तु नाम बाकी है और इस नामपर वंश भी है। यह स्थान मित्तीमितानी से ३ कीस पश्चिम उत्तर में बेडाशिवानी-पोडशी (जेडिशी शिवा) स्थान के पास बहुतसे अय नामों के 'खंडरात' सहित विख्यात है। पटवारी के बाजोंमें भी इसकासा नाम-'लाडर' (लाठरखेड़ा) बाकी है। बो भाषा की बोलचाल में बिगडकर 'लाठर' कहा जाता है। एवंश के 'जाट 'सीधमुख' बीकानरमें हैं। अन्यत्र भी है। बीर जीन्द राज्य में जीन्द (जगती) के पासही इस वंश के प्रामां का गण है। जिनके प्रसिद्ध ग्राम-लजवाना-जवलाना है। शिवानी से आकर वहां वसना बताते हैं।

मरोडे = अहोरात्रेसे-अधिक सम्बंधित ज्ञात होता है। सिलिये आरोडे = अहोरात्रेही सम्भव है। पंजाबी भाषा में यह निहार अहोरात्रेही सम्भव है। पंजाबी भाषा में यह निहार अहोरात्रेही से अरोडे बना स्पष्ट सम्भव है मित्र वरण राजवंशी वैश्य वृत्ती से युक्त पंजाबभर में फैले हुये हैं। जो मित्रावरण वंश की शासक दिशा है। मित्रावरण वंश भारतभर में विस्तार से वसा हुआ है। और मित्रावरण वंश सतीद्वा = सिस् = महाराजा आज भी राजा है। आर्थ = श्रेष्ठ = वैश्य निहार महाराजा आज भी राजा है। आर्थ = श्रेष्ठ = वैश्य निहार पे याहिये। यज्ञवेंद १४ अध्याय में अनेक प्रकार की पृष्टि लिखी है। प्रथम किती 'के सम्बन्ध में क्षत्रिय जातिका निम् किखा है। राह्म-आर्थ (वैश्यश्रेष्ठ) दो जातियों का निम् (नवदश) मित्रावरूणसे लिखा जा चुका है, विराट पुरुष किशा की प्रजायें

विग्निरस्तुवत 'ब्रह्मा' सुज्यत ब्रह्मणस्पतिरधिपतिरासीत्।

(यजु. १४।२८) (यजु. १४।२८) तीन की स्तुति की गई अथवा ३ के द्वारा स्तुति की जाने से 'ब्राह्मण' जाति की सृष्टि की गई। जिस समय बृहस्पति = राजा था। बृहस्पति = इन्द्र है। जो इन्द्र-भित्र-वरुण एक के नाम हैं। तथा एक ही आदित्य देव वंश है। नाम मात्र का भेद है। यह चौथा प्रमाण 'ब्राह्मण' ब्रह्म सृष्टि का है। क्षत्रिय वैद्य (आर्थ) शुद्ध सेवक या (दास) चारों का जन्म स्पष्ट लिखा होनेसे यह जाति जन्म से कही जायेगी। इनको 'वर्ण' जो कम या रंग पर हो सकता है नहीं कहा जायेगा। जब वेद में स्पष्ट ४ जातियों के जन्म का पूरा इतिहास समयसहित लिखा है। जो स्वतः प्रमाण है। तब इनको वर्ण समझना वेद से उलटा होगा। यह तिसृ - ३ का है। मित्रावरुणः अधिनौ की त्रैवार्षिक यश में। विसन्द अगस्त्य अति न्मु अक्तिरा जो ब्राह्मण गौत्र वने, वंश जन्म वेद से प्रमाणित हैं।

आर्यी का ध्रुवदेश और राजा मित्रावरुण

श्रीलोकमान्य तिलक महोदय '' आर्योका मूलस्थान'' नामक पुस्तक में आर्यों का देश ध्रुव नाम का लिख गये हैं। परन्तु वह वेदों के ध्रुव देश को खोज नहीं सके थे, वह स्वर्गीय ध्रुव देश यहां बताया जायेगा। जहां के मित्रावरूण राजा थे, त्वष्टा को ध्रुवस्थान में लोहेकी बाशी द्वारा स्थान बनानेवाला प्रथम लिख आये हैं। जो सब देवदेवियों का स्रष्टा है।

- (१) ध्रुवा चौर्ध्रवा पृथिवी ध्रुवासः पर्वता इमे । ध्रुवं विश्वमिदं जगद् ध्रुवो राजा विशामयम् ॥१॥
- (१) ध्हव-स्वर्ग पृथिवी = द्यावापृथिवी और यह सब पर्वत जो यहां है ध्हव हैं । यहां का यह सारा जगत और प्रजाओं का राजा ध्रुव है ।
- (२) ध्रुवं ते राजावरुणो ध्रुवं देवो बृहस्पतिः। ध्रुवं त इन्द्रश्चाग्निश्च राष्ट्रे धारयतां ध्रुवंम् ॥ (अथ० ६१८८।२)
- (२) ध्हव स्वर्ग तेरा राजा मित्रावरण व बृहस्पति देव ध्हव है। इन्द्र अप्ति (विश्वकर्मा) जो राष्ट्र को धारण करते हैं ध्हव है। (३) ध्रुवेयं विराण्नमो अस्त्वस्यै शिवा पुत्रेभ्य उत महामस्तु।

विराडमे समभवद् विराजो अधि पुरुषः ॥ (जगद्वीजः पुरुषः अथ० १९१६।९)

(३) यह ध्रुवस्वर्ग (विराट्) है। इस की नमस्कार है। यह मेरा व मेरे पुत्रोंका कल्याण करनेवाली हो।

अंक ह

से चली व सेवक ईसाँ के वणा-तथा प्रकार

ां आर्य= आजतक निधम में से आर्य

में सर्वत्र की नहीं कि, वह

वेद में हुई) थी।

पश्चिम में हेत वसा

लवदास पहुँचकर होगी कि

है जो

ग=लाख-लवदास=

है। जो नहीं की

य नामक

जाटों में

बंध सिद्ध तेन) के यह वंश

विरंग की

स्वर्णमुद्रा हमारत)

संकेत है।

गा वीर)

(४)सा नो देन्यदिते विश्ववार इये इव गोपा अभि रक्ष पक्रम् (अथ० १२।३।११)

(४) जो अदिति देती विश्वको धारण करनेवाली राज्य रक्षक है। अपने, शासनद्वारा पक्षी रक्षा करे।

(५) उत्थाय बृहती भवोदु तिष्ठ ध्हवा त्वम्॥(यजु॰ ११)६४)

(५) बृहती स्वर्गपत्नी तू उठ तू ध्रुव है। ध्रुव समान ध्रुव होकर यहांपर ठहर।

(६) बृहस्पतेर्बृहती वाचमावत् ॥ (ऋ० १०।१३०।४)

(६) बृहती छन्द वाच वृहस्पतिने अपनाया था।

(७) आधिपरन्यसि बृहती दिग्विश्वे ते देवा

अधिपतयो बृहस्पतिः॥ (यजु० १५।१४)

(७) बृहती दिशा अधिपत्नी है। विश्वे देव तेरे देवता हैं, बृहस्पति वहां राजा है।

(८) विराण्मित्रावरुणयोरिभिश्री। (ऋ॰ १६।१३०।५) विराट (छन्द) मित्रावरुण का हुआ जो विराट क्व स्वर्ग कही है।

(९) ध्रुवादिग्विष्णुरधिपतिः ॥ (अथ० ३।२०।५)

(९) ध्रुव दिशा का विष्णु राजा है। विष्णु = त्वष्टा-यज्ञ-शजा कहाता है।

(१०) भवन्तु मा पर्वतासी धरुवासी ॥

(१०) ध्रव नाम का पर्वत मेरी रक्षा करे।

(११) शं नः पर्वता ध्रुवयो× भवन्तु । शं नः सिन्धवः, शमु सन्त्वापः ॥

(११) ध्रव पर्वत (स्वर्ग) शान्ति करे । सप्तसिन्धु शान्ति करनेवाले हों, आपः (समुद्र) शन्ति करे।

(१२) ध्रुवाया दिशः शालाया नमो महिन्ने स्वाहा॥ (अय० ९।३।२९)

(१२) अन्तरिक्ष या ध्रुव दिशा (स्वर्ग-शाला)को नमस्कार है। महीमना देवी को सोहन बुलावा है।

(१३) सर्वा दिशः संमनसः सधीची धर्ववाय ते समितिः कल्पतामिह ॥ (अथ० ६।८८।३)

(१४) पर्वताद् दिवो योनेरङ्गादङ्गात्समाश्वतम् ॥

(अथ० पारपार)

सबका भरणवे। पण कर्ता योनि अङ्गपर्वत (स्वर्ग) है।

(१३) ध्हबराजा का यह स्वर्गस्थान ध्रुवपर्वत पर था।

जहां से सारी दिशाएं स्थिर की गई थीं। ध्रुव समाट का साम्राज्य स्थान कहाता था। जहां राजाकी सभा व समिति स्थापित थी। यही स्वर्ग अनेक नामोंसे वेद में कहा गया है। जो पर्वत है, विराट है बृहती अधिपत्नी है। इसी से ध्रुवपंत सप्तिसन्धु और आपः वरुण के समुद्रादि को प्रार्थना की गई है। यह सब एकस्थान ध्रुवपंत के हैं। क्योंकि सप्तिरान्धु यहां से ही निकलते थे। मित्रावरुण यहां के राजा थे, अतः यह आगे का देश था। उत्तरध्रुव (कुतबशुमाली) या मध्य एशिय समेरिया से आर्यन नहीं आये। न वह वैदिक देव देश थे। वही ध्रुवस्वर्ग मध्य अन्तिरक्ष पील्यति नामका स्वर्ग था। जहां विश्व देव रहते थे। यही वेद श्री (ध्रुवधरती) है।

धुवदेश

नमी मात्रे पृथिच्ये नमी मात्रे पृथिच्या इयन्ते राडचन्तासि यमनी ध्रुवोसि घरुणः । कृष्ये त्वा क्षेमाय त्वा रच्ये त्वा पोषाय त्वा॥ (यज्ञ॰ ९।२२)

इसका देवता वैदिक यन्त्रालय की छपी पुस्तक में 'देश' लिखा है।

चारों दिशाओं का स्थापक ''ध्हव देश'' यह मध्य केन्द्र ध्व पर्वत) था। यहां से मध्य में सम्राट या पांक्त पुरुष = राजा रहता था। जो पांचों दिशाओं को वशमें रखता था। यह संसार को प्रथम मातृभूमि (ध्हव) स्वस्तिक चिन्ह के रूप में आजतक सर्वत्र पूजी जा रही है। जिससे चारों दिशाओं की सीमा और चारों दिशाओं के पथों का ज्ञान होता है, उसे नमस्कार किया जाता है। हे पृथिवी माता नमस्कार है, तेरेको नमस्कार है। तू ध्हन नामकी धरती है। यह तेरा पृथिवीका राज्य है। यम तेरा राजा यन्ता व यमन कर्ता है। हमारे लिये तेरा बल, तेज, धन होवे। तू स्थिर ध्रव है, सबकी धारण करनेवाली है तुमें खेती-क्षेम-सुख-धन-पुष्टि के लिये कल्याण के लिये स्थापित करता हूं।

वेद्निर्माता ध्रुव देश

धरुवा याश्चोधर्वा याश्च पुराण वदम् । (गोपथ०पू०१।१०)
धरुव (नीचे का भाग) और उपर का भाग (धरुव पर्वत)
स्वर्ग में पुराण वेद नामका वेद बनाया गया था।

× मित्र वंश (गर्भ) पेट पटयाला नाम के साथ ध्रुरी (ध्रुवी) स्टेशन ध्रुव स्वर्ग का नाम वहां पहुँचा है।

ध्हब ध्हब (१)

वैत्र सं

क्व क्षत्र ही नियत हु क्षत्र

है। ग्राव

जिस

ध्हव

बतायाः स्वर्गीयः बता दिय इहां है,

बेठे हैं ? नदियों व साथ (इ

जोड है याव देवॉकी केवल (

विरुद्ध व विषय में लिखा

होकर, व यही ध्रुव पृथिवी-

मिन्धु । चावापृहि

भे रेण रा गावत

X

अंक ह म्राट का समिति या है। ध्रवपर्वत गई है। यहां से

ह आयाँ एशिया देश थे। र्ग था।

li (7) 'देश'

न्द्र ध्हव = राजा ह संसार आजतक ोमा और

ार किया कार है। । यम ल, तेज,

हे तुझे स्थापित

9180)

व पर्वत)

ह्रवाः सहस्रतान्नीः भेषजीः सन्त्वाभृताः॥ अथ. ८।७।८ ह्व स्वर्ग सहस्र नामीवाली ओषधी तेरा भरणपोषण करे। (१) इह्वासि पृथिन्यसि। (२) ध्हवास्यन्तरिश्चमसि। (३) ध्हबासि द्यौरसि । (४) ध्हवासि दिशोऽसि ॥ (यजु० ११।५८।१-४)

इव जो है, वही पृथिवी लोक है इहवही अन्तारक्षस्वर्ग है। क्ष ही बौ (स्वर्ग) है। क्ष्व ही दिशा है, (जहांसे दिशाय नियत हुई।) ः एव वः पितरो युगे युगे । (ऋ० १०।९४।१२) क्व पर्वत स्वर्ग का राजा वा पिता युगयुगान्तरों से प्राचीन

ग्रावापृथिवी--सप्तासिन्धु और वरुण सम्राट्

जिस क्व देश की वेदमन्त्रों द्वारा लोकमान्य तिलक ने कताया था परन्तु जिसे खोजा नहीं गया था वह ध्रुवदेश सगाँव भूमि 'तोशाम 'है, यही आयों की जन्मभूमि है यह स्ता दिया गया है। अब यह बताना है कि, सप्तसिन्धु प्रदेश ह्यां है, जिसे कुछ ऐतिहासिक विद्वान् भारत से बाहर समझ केहें ! उन में केाई स्वात-हिरातादि (काबुल) के निकट की तियों को जोडते हैं। तो कोई पंजाब के पांच दरयाओं के गय (गङ्गा यमुना) को जोड़ते हैं। जो सर्वधा ही असम्भव जोड है।

यावापृथिवी को तो हमारे विद्वान् जानते ही नहीं । जिसे देवोंकी जननी नाम से वेद बताता है उसे कुछ विद्वान् तो केनल (आकाश-भूमि) मान बैठे हैं। जो सर्वधा ही वेदसे विस्द बात है। कुछ थोडांसा परिचय प्रथम द्यावापृथिवी के विषय में कर चुके हैं। जो कि 'दक्षिण पार्श्व ' के प्रमाण से लिखांगया था। क्योंकि (द्यावापृथिवी) के ही दो भाग होकर, बाबापृथिवी और विशेदेवी रूप बन गये थे। प्रथम वहीं देव पर्वत ही चावापृथिवी था। जो ३ प्रकारका स्वर्ग शिवी-अन्तिरिक्ष-द्यौ दहाता था। वहां से ही 'सप्त-कियु। बहते थे और ये वरुण देवके शिर रे झरते थे। गवापृथिवी व सप्तासनधुकी सीमा भी समान थी । जहां मित्रा-भ्या राजाओं का साम्राज्य था। यही व्यष्टा का परमेन्योम था। यावती ' धावापृथिवी ' यावच 'सप्तसिन्धवो' वितास्थिर।

(यजु० ३८।२६)

जहांत्क यावापृथिवी है। जहां तकही सात नदियां फैली हैं। यह स्पष्ट (भौगोलिक) प्रमाण बता रहा है कि द्यावापृथिवी (स्वर्ग व पृथिवी लोक) सप्तिसेन्धु स्थान से युक्त थे जिनकी सीमा समान थी। अब यह जानना रहा, कि सप्तसिन्धु कहांसे निकलते थे और वे कहांपर थे।

रुद्रदेव निर्मित सप्तसिन्धु

अहं जजान पृथिवीमुत द्यामहमृत्रंजनयं सप्त सिन्धून्। (अथ । ६१६ ११३)

रद्रदेवता कह रहे हैं, कि मैंने पृथिवी और स्वर्ग और ऋतुओं को (जन्म दिया है) अथवा बनाया है और मैंनेही सात नदियों को बनाया है।

वरुण के शिर से सप्तसिन्धुओंका निकास

सुदेवो असि वरुण यस्य ते 'सप्तसिन्धवः '। अनुक्षरन्ति 'काकुदं' सूर्म्यं सुविरामिव ॥ (来。 ८।६९।१२; निरु पा४।२७)

सिन्धूनामुपोद्ये सप्तस्वसा स मध्यमो ' नभन्तामन्यके समे ॥ (ऋ० ८/४१/२)

वरुण उत्तम देव है, तेरे काकुद (कन्ठ या) शिर से सात नदियां सुन्दर झरनोंके समान बहती हैं । जो मध्यस्वर्ग के वरुण देव सात नादियोंके उद्गम स्थान में सात बहिन वाला है। वह हमारे द्वेषियों को नष्ट करे। वरुणका शिर (काक़द) उंची पहाड की चोटी हैं। जहांसे पानीके नाले गिरते हैं। इस त्वष्टा के पर्वत पर जो अष्ट चक हैं। उन में से सात पानी से भरे रहते थे। यही सप्तसिन्धु वरुण के शिरपर से गिरते थे, पर्वती वास पानीके बिना असम्भव था। अष्टम चक्र भूमि के निकट खाली होगा।

उतेयं भूमिर्वरुणस्य राज्ञ उतासौ द्यौर्वृहती दूरेअन्ता। उतो समुद्रौ 'वरुणस्य× कुक्षी' उत आसिनल्प (अथ॰ ४।१६।३) उदके निलीनः॥

यह भूमि स्वर्ग, और बृहती स्वर्ग, दूर और उंचा अन्त-बाला (यावापृथिवी नाम), लोक वरूण देवता है या उस का यह ले.क श्री समान है : और यहां के दोनों (पूर्व-पश्चिम) समुद्र वहण राजा की कोंखें हैं। वह वरुण यहां थोड़े गहरे जल में अपना घर तन.कर रहता है। (यजु. ५।३६) से प्रमाणित है, कि वरुण राजाका सहस्र सुन्हरे खम्बों से युक्त महल था। जो

(यजु॰ ३८।२६) । पार्थ सम्बद्धाः पार्श्व समुद्रौ कुक्षी ॥ (अथ॰ ९।५।२०) यह त्वष्टा के पार्श्व है, देखी (अथ॰ ४।१४।८;४।१६।३)

'ऋत सदन ' नाम से विख्यात था। निकट ही यहां 'रतेरा' नामक स्थान विस्तृत खंडरात युक्त वसता है, जो (ऋतसदन) को बता रहा है, तथा रतेरा 'रात्री = रात्र' (ऋतसदन) मित्रावरुण सम्बंधी नाम हैं।

वरंण की नाभि

(१) वस्त्रीं त्वष्टुर्वरुणस्य नाभिमविं जज्ञानां रजसः परस्तात् । (यजु॰ १३।४४)

(२) वस्त्रीं त्वब्दुर्वरुणस्य नाभिमिति वारुणी च हि स्वाब्दी ॥ (शत. ७।४।२।२०)

(३) वरुत्रीष्ट्वा देवीः, विश्वेदेव्यावतीः । अहोरात्राणि वै वरुत्रीं ॥ (शत्र ४।६।१९६)

विश्वेदेवी = (वेडी) त्वषाम पर्वत के उत्तर पार्श्व के पास एक स्तूप (मकान है) जो वारादरी कहाता है, सम्भवतः यह वरूत्रीं से बिगडा नाम हो, इस स्थान के 8 कोनों में 8 लेख छगे हुए हैं अभी पढ़े नहीं गये हैं।

वरण की नाभि (राजधानी) शरीरमध्य के समान राष्ट्रमध्य में यह नाभि समान (परमन्योम) किला था। वरण और त्यष्टा समान हैं। जो बारणी है, सोही त्याष्ट्रा है। अथीत यह त्यष्टा का त्याम ही वरण सम्राट का स्वर्ग तथा उस का शरीर बताया है, जिसके शिरसे सप्तिसन्धु वहते हैं। दोनों कुक्षी समुद्र हैं। नाभि त्यषाम पर्वत था। यहीं भित्रावरण का देश है, जहां से ये वंश उत्तर-पश्चिम देशोंमें विजय के लिये गये थे।

मित्रवरुणका 'वशा' नाम का राज्य

वेद में काव्यसंकेत मरे पडे हैं। जिनकी व्याकरण से नहीं जाना जासकता। इसी कारण वेद की तत्व नाश हो गया है। और कल्पनाओं द्वारा वेद का महत्व बदल दिया गया है। ऐतरेयं माक्षण काल तक मित्रावरण के देश तथा राज्य का नाम ' यशा ' चला आता था। वशा के अनेक अर्थ हैं। परन्तु, यह अदिति-गौ-मित्रावरण-याव-पृथिवी का नाम था। गौ- धेनु-जगती-अदिति के नाम हैं। ब्राह्मण काल तक इस मध्य स्वगीय देश का राज्य सार्वभीम एकराट समुद्र पर्यन्त था। यह सिद्ध हो रहा है।

" मध्यमायां प्रतिष्ठायां " दिशि ये के कुरु- पाञ्चालानां राजानः सवशो शीनराणां ॥(ऐ. ब्रा अष्ट पश्चिकाः ३।३) मध्य दिशा के राजाओं का साम्राज्य-कुरु-पाञ्चाल-वश- उशिक्षर ४ इन राजों से संयुक्त था । अर्थात मध्य में यह ४ वंश साम्राज्य पति थे। कुरु वंश मध्यस्वगें स्व वंश था। जिनके नामपर कुरुक्षेत्र या कुरुजांगत्य प्रसिद्ध है। पाञ्चाल (पांक्त = पंचिदशपति) पुरुष के नामपर था। वश में रखने से इसी अदिति वा वावापृथिवी का नाम वश कहाता था। जो सारी दिशाओंका राज्य वश किये था। बुशान-और-गवाशन नामकस्थान भी यहां हैं।

वशा

- (१) वज्ञा यावापृथिवी॰ (यजु॰२४।४४)
- (२) वशा मित्रावरुणयो० (यजु० २४।८)
- (३) वशा माता राजन्यस्य वशा माता स्वधे तथ ॥ (अथ० १०।१०।१८)
- (४) वशा समुद्रमध्यष्ठात् गन्धवैः कलिभिः सह॥ (अथ० १०।१०।१३)
- (५) अयं देवानामसुरो वि राजित वदाा हि सत्या वरुणस्य राज्ञः॥ (अथ० १।१०।१)
- (६) विश्वानी नामासीयं दिक् तस्यास्ते यमोऽ-धिपतिः ।। (ते. सं. ५।५।१०)

(१) वशा = वावा पृथिवी- (२) वशा = मित्रा-वरुण का नाम है॥ (३) वशा राजाओं की माता है। (जो अदिति- मित्रावरणकी है। माता (४) वशा- स्वधे (बाबा पृथिवी) नामकी (दीवा पृथिवी) है । (५) बशा = समुद मध्य (अन्तरिक्ष) वा वरुण नामि है । जो गम्धर्व और अप्सराओं का (स्वर्ग) है। यह देव और अप्सरी क राजा है। जहांपर (अर्धेदेवा अर्धे असुरा) रहते थे। जहां सत्य के पति वरुण राज करते थे। वह वशा कहाती थी। (६) विश्वानी नामकी दिशा है जहां यम (यमजदा) राजा इस प्रकार मित्रावरण का मध्यस्वर्गीय राजस्थान वशा नामसे प्रसिद्ध था। वशा = गौ है। जो वाग- जगती तथा अदिति का भी नाम है। अथर्व में 'गी" नामका सूक्त है। जिसमें सारे देवों का निवास गी में ही होना लिखा है। गी = वशी में सर्व देव वसते थे यह सिद्ध है। अतः यही अदिति यौ-अन्तरिक्ष - पृथिवी विश्वेदेव सबकुछ हैं (सब की जननी है। जो मित्रावरूण की राजमाता भी है, इसी रूपको बतानेवाला एक गी का चित्र मिलता है। जिसके अहाँ में सारे देवता बसे हुए दिखाये हैं। परन्तु कुछ समय से यह चित्र सरकारी (जन्त काल में राजवंश यण) व

तेत्र सं

ताम के खजा म धा। इध शिवि रें

त्वधाम प् (उशीन प्राम शि

नम

उपि को उध्य

म. १० तथा वा

पर्वत =

भरतःन योधेय-

महा त्रिगर्त-र

बह्माप्-प

साइ परा

X E

नाम '

नेगरः

भादि इ

नध्य म त्रगः त्पन वि है। । वश म वशा

वुशान-

मेक ह

व ॥ 180) ₹ II

3) या s-

त्रा-वरण । (जो (द्यावा

= समुद गन्धवे सर्वे का

। जहां थी।) राजा

न!मसे अदिति जिसम

वशा-आदिति तनी है।

ानेवालां देवता

सरकारने

(जब्त) कर लिया है। इस वशा देश का नाम महाभारत (ज्ञत / ग्रावासन १ नामक मिलता है । जहां शिवि नामका राजवंश राजकरताथा । यह त्वषाम प्रान्त है । जहां (शिवरा-राजवर का जाट वंश १०० प्रामोंके गण रूप में ५२ डेही वाम के देश में तथा छुहारू स्टेट में वसता है। इस वंश की _{बजा महाभारत} युद्ध समय जरकपुच्छ की थी । गोवासन देश था। इधर जरक बहुत होता है। शिवरायण = शिविराजन हैं। बिबि रौशीनरः (ऋ. १०,१७९) के ऋषि हैं। उच्णीषिगिरी-विश्वम पर्वत का नाम है । भाट ले। ग-शिवरायन और सुमरायन (उश्चीनरान) को भाई बताया करते हैं। सुमरायण के २५ प्राम शिवरायन गण के निकट पचीसी नामसे प्रसिद्ध है। तम उल्लीिषणे गिरिचराय कुलुखानां पतये नमो नम ॥ (यजु. १६१२२)

अदित्ये रास्नासीन्द्राण्या उष्णीघः । (यजु० ३८**।३**) उष्णिक छन्द पगडी समान है । जो त्वषाम पर्वत के शिर हो उच्जीव गिरि कहा है। उच्जिक छन्द सविता संग हुआ है, 🖫 १०११३०१२८ ॥ सविता-त्वष्टा है। सो ही अदिति द्यौ है। वश वायु शिवि वंश है, मित्रावरुण भी शिव हैं। यही इन्द्र र्षत = परशु- इन्द्र का शस्त्र व परशु देश कहा गया है । भत्ननाम यहां से स्थापित हुआ । जिसपर भारतवर्ष देश है । गोषेय-केशिय-त्रिगर्त-भरत-उद्यीनर-पर्शवा-योधेयादि ॥

(पाणि सू ५।३।११० गण अ० ३) महाभारतमें दूसरी जगह इनके ये नाम लिखें हैं। शिवि-विर्णत-यीथी-राजन्य भद्रकेकय-अम्बष्ट-कीकुरा-तार्क्य (त्वब्ट्र) ब्ह्राप-पहलव-वशातल-मोलेयादि युद्ध में एकत्र थे॥

भारतीय सार्वभौम एकराट साम्राज्य

साम्राज्य...सामन्तपर्यायी स्यात् सार्वभौम...आन्तादा पराद्वीत् पृथिन्यै समुद्र पर्यन्ताया एक राडिति ॥

उदीच्यां दिशि ये के च परेण हिमवन्तं जनपदा उत्तरकुरव उत्तरभद्रा इति ॥ (ऐ. ब्रा. अष्टमपञ्चक ३।३)

वह ' माध्यमिक ' साम्राज्य सार्वभौम एकराट पृथिवीसे समुद्र तक फैला था। जिस के 'मध्य 'के राजाओं के नाम पूर्व लिख चुके हैं। साम्राज्य 'वशा ' नामसे कहा जाता था। उत्तर दिशा के जनपद-उत्तर भद्र (मिडिया) कुतवशुमाली (हिमवन्त) देश और-'' उत्तर कुरु''-कहाते थे । यूनानी जिस ''ओटर-कोरो '' लिखते हैं।

इस साम्राज्य के समय पूर्व दिशा के राजा 'प्राच्य '-और दक्षिण के भोज्य-पश्चिम के देश नीचे समुद्रयुक्त होनेसे से इन नामों से कह ते थे। मध्य के 'माध्यमिक 'अ भी कहाते थे। यही चतस्र-चतुष्टोम चार दिशाओं के स्थापन कर्ता और चारों दिशावों के मध्य 'साम्राज्य 'का सम्राट देश था। जो वरूण की 'नाभी 'थी। मेरा यह निश्चय है कि चतौडा-और माबि-मिका = (माझिमिका) नगरों के नाम यहां के वहां पहुँचे हैं। चत्तौडा का दुर्ग यहां के 'परमेन्योमन 'समान और चतुष्टोम= चत्तीड नाम से वहां रचा गया होगा।

यही नाम वेद में विशेषण रूप से-सम्भरण-और-ब्रध्नका विष्टप ' (स्वर्ग) लिखे हैं।

त्वष्टा=त्वषाम

(१) सम्भृतो सन्नाट् ॥ (यजु. ३९।५)

(२) सम्भरण स्त्रयो विशां।। (यजु. १४ शत. ८।४।१।१४)

(३) विष्टम्भो वयो अधिपतिस्छन्दो । (यजु. १४।९)

(४) ब्रह्मस्यविष्टपं चतुःखिशो ॥ (यजु. १४)

(५) स्वराज्यं वै ब्रह्मस्य विष्टपं ॥ (शत, ८।४।१।१४)

(६) एतद् वै ब्रभस्य विष्टपं यदोदनः। + ब्रध्नलोको भवति ब्रधस्य विष्टपि श्रयते य एवं वेद ॥ (अथ. ११ १३।५०-५१)

४स तु " गौवासन " शब्यः सहितः सर्वराज्ञिः। ययौ मातङ्गराजेन राजाहेण पताकिना॥ (महा॰ १०१२०) समा २३।८ में शिवि त्रिगर्त-अम्बष्ट-मालव-पञ्चकर्पट (पाकं) मध्यमक-वाट्यान-नाम एकत्र आये हैं जो एकस्थानी हैं ॥ * वित्रोंड के निकट ही 'माधिमिका ' नामक प्राचीन नगर है। जो इतिहास में प्रसिद्ध है। इंसी नामपर बौद्ध शाखा का

नाम 'मांश्रमिका ' था । बौद्ध इतिहास में मझिमका नाम विख्यात है। जो माध्यिमिक से बिगडा है। े विषाम की सीमा में १ कोस पूर्वदक्षिण कोन में 'वडथल' नाम का थेह 'वडथल' टीपा प्रसिद्ध है। जो बडा भारी भारिया अब खेत है। सम्भवतः ब्राप्त विष्ठप है। वालू में यह नगर दबा पड़ा है। मिस्ट्र विक्ररने बिना जांचके ईरान व मिडिया आदि से आये मानकर भारत में आनेवाले प्रथम आर्य लिख डाले। और इसप्रकार सत्य हिस्ट्री को अन्धेरेमें डाल दिया।

(७) धर्म वै चतुष्टोमः ॥ (यजु. १४।२३)

(८) प्रतिष्ठा वै धर्त्र । चतस्वभिर्दिऽग्भिः ॥

(९) धर्त्र वै वायु वा सर्वेषां भूतानां प्रतिष्ठा ॥ (शत. ८।४)

(१०) अहं त्वष्टाहं प्रतिष्टास्मि ॥ (कठ श्रुति. उ. २)

सम्राट = सम्भरत स्थान वाला । सम्भरण २३ स्तोम है । विष्टप अधिपति राजाका स्थान । ब्रध्नविष्टप ३४ स्तोम । स्वराज्य स्थान ब्रश्लीवष्टप है। जो यह अग्नि अन्न (यज्ञ) है वह ही ब्रध्नका स्वर्ग है। जो यह जानता है वह ब्रध्नके लोक व्रप्तस्वर्ग का आश्रय पाता है । चतुष्टोम धर्त्र वावाधरती (ध्हव) स्वर्ग है। धर्त = प्रतिष्ठा है। चतस्र दिशाओं से युक्त है। धर्त्र ही वायू = इन्द्र वा सर्व भूतों का आश्रय द!ता है । वह त्वष्टा है जो कहता है। मैं त्वष्टा हूं। मैं ही प्रतिष्ठा हूं। सब को प्रतिष्ठित कर्ता पिता में हं।

अतः सिद्ध होगया कि सार्वभौम भारतीय साम्राज्य स्थान, चारों दिशाओं को वश में रखनेवाला, सबका आश्रय त्वष्टा सम्राट नाभि ' त्वषाम ' था।

अतः यह केवल कल्पना मात्र ज ने। कि मित्ती मित्तानी कहीं बाहर से यहां आये । प्रत्युत वह साम्राज्य रक्षार्थ बाहर के देशों में गये थे। जहां राज्यस्थापना कर अपने नामों के लेख लिख आये थे।

भारतीय विद्वानों से पार्थना

यह अद्वितीय अछूती नई खोज विद्वानों की सेवार्थ मेंट जारही है। इसकी जांचकरें। घटना स्थल की प्रत्यक्ष देखें और निर्णय करें तथा अपनी शुभ सम्मति प्रदान करें। यह

साक्षात वेद भूमि है। यहांपरही वेद बने थे। जो कुछ वेदा में लिखा है वह सब वेदके नामों सहित आज यथा स्थान यहां वर्तमान है।

यह छोटासा लेख परिचयार्थ लिखा गया है। मुख्य वैदिक इतिहास आगे लिखा जायेगा। इस देश के लोगों की भाषा छन्दस है। जिसे आज प्रामोंके रहनेवाले जाट जमींदार भी प्रतिशत वेद की छन्दस के शब्द बोल रहे हैं। वेद में जी न म पितरां-देवों-गन्धर्वों-तथा राजाओं के लिखे हैं। सब यहां वंशों के वर्तमान हैं। और यथा स्थान व यथा दिशा वह यहां वेद प्रमाण युक्त वसते हैं ॥ यदि मि॰ विंक्तर इसे देख लेते तो ठीक होता ।

यह खोज मिस्ट्र विंक्टर की थियरी की-किल्पत-अध्री -भारतीय इतिहास की जांच के विरुद्ध सिद्ध करती है। मिसेशे टिमयाके लेख सम्राज्य की विजय के स्मारक हैं। जो भारत से वहां जाने का पूरा प्रमाण रखते हैं। जबकि मित्ती मितानी -के स्थान-परिवार यहां आज भी विद्यमान है । कितना ऐति-हासिक अन्धरा छाया है कि यहां मातृभूमि व पितृलोक में रहते हुये भी हम विदेशी इसिलिय सिद्ध किये जाते हैं कि हमने अपना पूजनीय इतिहास स्वयं ही छुप्त किया हुआ है आशा है विद्वान महोदय इधर ध्यान देंगे। और विदेशी पनके कलंक का निवारण करेंगे। यह भ्रम हमें त्याग देना चाहिये कि भारतवाले कभी बहर जाकर विजय नहीं कर सकें। और ये बाहर के आये हुए हैं। यह लेख स्वत: प्रमाण है। सर्वत्र वेद प्रमाण दिये हैं। साथ घटना स्थल वर्तमान हैं।

सूर्य-नमस्कार।

श्रीमान् बालासाहेब पत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत औंधने इस पुस्तक में स्वनमस्कार का व्यायाम किस प्रकार छेना चाहिये, इससे कौनसे लाभ होते हैं और क्यों होते हैं; सूर्यनमस्कार का व्यायाम छेनेवाळांके अनुभव, सुर्याग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्षेक पाकपद्धति, सूर्यनमस्कारी के न्यायाम से रोगोंकी प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठपंख्या १४०, मृख्य केवल ॥) और ढाक-रथय =) दस आनेके टिकट भेजकर मंगाइये, सूर्यनमस्कारी का चित्रपट साइज १ ४१५ इंच, मूख्य -) ॥ डा० व्य० -)

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औंघ, (जि॰ सातारा)

हैजा, नियो पद्धति । तेग की सिक् इन

होते ही प्रकार भ काम, क्र डे प्रकट

है। क्रप हें किन्तु मानकर है। हम

इम बुझा में इत वेलतक

को बढा नल सिं खंस ही

को कुछ व्यक्ति. भोर परि है। संि

की रहे विकिश्स उठते।

यि वाहिय

अवीक ह मेम, स्ने

को प्रहर

अहिंसा

(लेखक- श्री॰ वसिष्ठजी)

हैता, हेग जैसे संकामक रोगोंका प्रकोप होनेपर शीवों को रोग मुक्त करनेके लिए चिकिस्सा की कोई गापना में पूर्ण सफल नहीं होती। अधिकांश रोगियों को रोग का आवेट बनना पडता है। इसीलिए चतुर चिकि-सब हत रोगों के कारणों को दूर करने, पूर्व रूपों के प्रकट होते ही चिकित्सा अपनाने का प्रचार किया करते हैं। इसी प्रकार असस्य, चोरी, ऌट, हिंसा आदि को रोकने के किए _{हाम, क्रोधादि} विकारों कुपथ्यों को रोकनेके लिए पूर्व रूप हे पहर होते ही चिकित्साको अपनाने के प्रचारकी जरूरत है। कुपथ्य किये जा रहे हैं, दोष, विकार संचित हो रहे किन्तु रोगके प्रस्यक्ष लक्षण न देखकर इस परम शान्ति मानकर निश्चिन्त हाथपर हाथ घरे बैठे हैं। रोग अडकता है। इम स्था के लिए दौडते हैं। आग लग जाती है। मबुमाने दीडते हैं। आगको बुझाने व दबानेके लिए 👪 किंकतंत्र्यविमूद उसपरं बोझके छिए ईंधन कुछ वेहतक डाल देते हैं और कुछ जल । ईंघन तेलादि आग को बढ़ा देते हैं। जल कुछ घटाता है किन्तु अभिका प्रकीप वह सिंचन अरनेवालों की शक्ति से बढ जाता है अतः मंस ही परिणाम होता है। जक सिंचन करनेवाले क्षति हो इह संशतक रोक छेते हैं। रोग का ऐसा ही प्रकोप ^{धिकि, परिवार,} समाज तथा राष्ट्रोंमें फूट रहा है। एक भीर परिमह हो रहा है तो दूसरी ओर असंतोष बढ़ रहा है। संचित होकर काम को भादि दोष प्रकोप की प्रतीक्षा का हि है किन्तु इम सर्वेत्र शानित समझते हुए चतुर विकित्तों की तगतक नहीं सुनते जबतक दोष भडक नहीं

पि हमें समझाना अभीष्ट है तो हमारा कर्तन्य होना विदियं कि हम रोगके कारणों को दूर करने की मानवों से विदेश करें, उनमें पचार करें और उस प्रचारमें मधुरता को महण न करेगा। आलोचना, कदुता स्वयं कुपथ्य हैं

और विशेष कर तब जब कि आछोचित दृष्यसे रोगीको ममता हो। हमारे प्रचार में प्रवंचना न हो नहीं तो रोगी हमें ढोंगी समझेगा। स्वयं लोभी रहकर हम निलोंभका कामी होकर निष्काम का प्रचार न करें। हां, अपने की रोगी मानकर अपने रोग की कथा की करण कहानी सुनाते हुए रोगीको अपने साथ साथ रोग सुक्ति के प्रयस्त में दीक्षित कर सकते हैं। हमारा यह प्रयत्न अद्भुत प्रभाव-शाली होगा । गुरु बनकर नहीं, सहपाठी गुरभाई बनकर हम उसे ज्ञानार्जन और मोह मोचनमें ले जा सकते हैं। इतनेपर भी आक्रमणकारी रोगी मोहमद से आकान्त होनेके कारण हमारी ऋतरभरा वाणीको बन्द करनेकी चेष्टा करेंगे। हमारे प्रचार को रोकेंगे। वे वैसा करें किन्तु हम ऋतस्भरा को और मधुर करलें और देख देखकर हुंड हुंडकर एक चतुर किसान की तरह उर्दरा अन्तस्थिखयों में बोते रहें किन्तु ऋतस्भराको इतनी मधुर न करलें कि सुनने वालों को इसकी मधुरता से ही मोह हो जावे। वे इसे केवल माधुर्य के लिए ही सुनें, कर्तव्यके लिए नहीं। कहीं माधुर्य चादुकता बनकर रोगियों के अहंकारको कुपित न करने छगे, रोगी भौषधि को, सेवन न करके श्रंगार की वस्तु न बनाले।

हम मुख-धन्नासे स्नेह-शरोंकी वर्षा आक्रमणकारी के अन्तस्तल ज्यूद के उस भागपर करें जहां की हिंसामय मोर्चाबंदी, परिकोटा कठोरता में शिथिल, सशंकित हो चुकी हो । क्रोध, वैर, द्वेष ज्ञाति हिंसाओं के लिए कड़ वचन, विष में डुवे पैने बाणों की जरुरत है तो अक्रोध, अवर, अद्वेष, निलोंभ, प्रेम, आस्मीयतारूपी अहिंसाओं के लिए आस्माके, अनक्षके, मोहनके, मदनके मधुर बचनों, प्रेमके पुण्यायुधों, सुमन शरोंकी जरूरत है जो आस्मीयता, रित का सृजन करते हैं। कामदेव के सुमन शरों का यह अलंकार कामुकता के लिए नहीं आस्मीयता के लिए हैं। इस आस्मीयता के लिए हैं। इस

अंक ह

छ वेदा स्थान

वैदिक

भाषा हार-भी में जो।

व यहां रेशा वह

सि देख,

ा-अधूरी मिसोपे। भारत मित्तानी

े ऐति-शेक में हैं कि

आ है गि पनके

चाहिये । और

सर्वत्र

eeee .

6666

हम जागरूक रहें। कहीं किसी की छद्ममेत्रीके वशीभूत होकर, किसी प्रलोभन, स्वार्थ से हिंसित होकर अपने
जत, सत्यविवारों को बदल न दें। हमारे जीवनमें ऐसे
अवसर आवेंगे कि हमें अपने सत्य विकार श्रान्त व श्रान्त
विकार सत्य प्रतीत होंगे। जब हमारे जीवन में विचार
परिवर्तन का ऐसा अवसर आवे तब हमें अपने अन्तस्तल
की गम्भीरता में उत्तर कर देखना चाहिये कि कहीं हम
स्वार्थ, प्रलोभन, मद, अहंकारादि से मोहित होकर तो
ऐसा नहीं कर रहे हैं क्योंकि इन मानसिक विकारों के
आक्षमण से हमारे विचार चंचल अस्थिर छिन्न भिन्न हो
जाते हैं।

हिंसा द्वारा कोई हमार विचारों को नहीं बदल सकता। आतमपीडा से व्यथित होकर हम भलेही यह छल कर जावें कि हमने अपने विचार बदल दिये हैं। हमें इस छल हिंसासे अपने विचारों की रक्षा करने की अभिलापा को रयाग देना चाहिये बल्के सत्य वादितासे काम छेना चाहिये क्योंकि छल स्वयं हिंसा है, कुपध्य है। इस कुपध्य को करके हम अपने में चंचलता, भीठता ममता विकार की यृद्धि करंगे क्योंकि ममता बदा ही हम अपने विचारों को छिपाते हैं। साविचार विरोधी द्वारा क्षत, विकृत तथा वध् नहीं किये जा सकते थे। हमारे विचारों से द्वेष करने के कारण विरोधी हमें शारीरिक, साम्पत्तिक हानि पहुंचा सकता था और यह शारीरिक, साम्पत्तिक ममता ही हमसे छल करावी है।

यदि हमारे विचार आनत हैं; मिथ्या और हिंसामय हैं
तो भी हमें उनकी रक्षा करनी चाहिये। किसी प्रलोभन,
भय, आतंक के वशीभूत होकर अपने विचारों को स्याग
कर दूसरे के विचारों को तबतक स्वीकार नहीं करना
चाहिए जबतंक हमारा अन्तरतेल उन्हें युक्ति युक्त न मानले।
चाहे अन्य के वे विचार सस्य, शिव सुन्दर ही क्यों न
हों। इस प्रकार विचार स्वातन्त्र्य की रक्षा करके हमें
अपने को अनासमान, हीनता, तुच्छतासे बचाना चाहिये।

स्वदेश रक्षा

आक्रमणकारी काम, कोध, लोभ, मोह, मद्में से एक वा अधिक रोगों से आक्रान्त होकर हमारे देश के उत्पर आक्रमण करने आ रहा है। कुपध्य द्वारा सैनिकोंको भी इन पांच विकारों से दूषित किया गया है। कुछको ही सच्ची निंदाओं द्वारा कुपित करके वैर द्वेष से विकृत किया गया है। कुछ स्त्रियों के रूप की विषय वासना, धन सम्पत्ति के प्रलोभन में फंसाए गये हैं। कुछ को किएक जातीयता, देशभक्ति, प्रतिष्ठा गौरव के आन्त मोह मन्त्र फांसा गया है। इस प्रकार अनेक मानवों के मनस्तत्व को विकृत करके उन को एक पागल मन में दीक्षित किया कि वे जिन्दगी के मजों के लिए शत्रु की सुन्तर स्त्रियों, धन, सम्पत्ति और महलों के सुखों को लटें, वे श्रेष्ट हैं अतः इन निक्ष्णें को पददिला करें। वे प्रतिष्ठितों, श्रेष्टों की सन्तान हैं अतः शत्रओं को वध करके अपने पुरखों का मह उज्जल करें। जीर कहलाएं, मान प्रतिष्ठा, आहा प्राप्त करें। संसार में अपना नाम रौशन करें, अपने बल द्वारा विजय का जय निनाद करें और मरकर स्वर्ग जार्वे ।

इस प्रकारके आन्दोलनों द्वारा विकृत अन्तस्तकों के लिए हुए काम कोधादि रोगों से आकान्त उन्माद-रोगी-समूद हमपर आक्रमण करने आ रहा है। स्वदेश की रक्ष करनी है। रोगी आक्रमण कारियों के विकारों को वृद्धि रोकना है, उन्हें रोग मुक्त करके मिन्न बनाना है। अतः स्वदेश वासी अनुसन्धान करें—

(क) इया आक्रमण कारियों को हम से वैर है, की हानि पहुंची हैं?

(ल) क्या वे भूले हैं, निर्वाहके छिए चिन्तित हैं!

(ग) क्या उन्हें हमारे देश की खियों के रूप सावण्य हमारी सम्पत्ति का प्रस्तोमन है ?

यदि हानि पहुंची है तो हम यथाशक्ति उसे पूरा करेंदें हमारे द्वारा उन्हें हानि पहुंची है, वे दु:खी हैं, संतह हैं। उत्तेजित हैं। वे रोगी हैं और रोगका कारण हैं हम। हम उनकी जगह होते तो बिसष्ट मुनि की तरह शान्त, भी अविकर्ण न बने रहते जो समस्त पुत्रीके वध पर भी अविकर्ण भविचलित रहे। अपने घरमें उत्तेजित रोगी की विश्व चेष्टाओं की हम सहते हैं और अस्पताल में नर्स व हा करते हैं। अपरिचित गैर रोगियों के लिये ऐसा ही करते हैं।

前 黄黄

वैत्र सं

भूमिकी कार्डे वि बन्धुस्व मणकार्र

भोगं, ह

यदि उन्हें भें अभ्याग परेशान रोगोन्स भूख की

है।इ

उतां रू

शेगही

बडी न सहय व छेता है भाहूत

पर दय निर्वाह अन्तर

क्योंकि रोगी व

भन्तर से कुछ

क्षेत्रधा

अपम

मिवि ।

शेगी हाथ पांच फॅकता है, जकता है, औषधि फॅक देता शाहियं देता है। हम सब सहन करके उसे सम-हैं, इस गाएँ हैं। उसकी विकृत चेष्टाओं की हानि को सहन करते भाष्ट्र धमकाकर या पीटकर उसके कोध को बढाते वहीं। यही हप्चार हम समस्त देशवासी आक्रमणकारी के हिए करें और जब वह शान्त होकर अपनी नैसर्गिक भूमिकी में आ जावे, हम उनकी न्यायवृत्ति को जागृत करें कि प्रतिकार से नष्ट वस्तु छै।ट नहीं सकती। उनमें बन्धुख आस्मीयता स्थापित करके उन्हें अपना छैं। आक-गणकारी को हानि हमसे पहुंची है अतः उसका दण्ड हम भोगें, प्रायश्चित्त हम करें।

यदि वे मूं ले हैं, निर्वाहके लिए चिन्तिते हैं तो हम उसे भोजन दें। यथाशाक्ति निर्वाह दें आगन्तुकको अतिथि अभागत मानकर । भूखे प्यासे हमारे भाई भटकते हुए, पोतान कि कर्तन्य विमुद्ध होकर ऊल जल्ल कामों को. गेगोनमाद, उत्तेजना के वशीभूत हो कर, करनेपर तुले हैं। भूस की ज्वाला, निर्वाहचिन्ताने उन्हें पागल कर दिया है। इस उनकी जगह होते, शायद हम भी वैसा करनेपर गांक हो जाते यदि हमें भोजन न भिलता। वह विकार शेगही क्या जिसके वशा होकर विचार और कर्मसें गड-वती न हो। भूखा क्या पाप नहीं करता ? उसे तो अध्या-भस्य कां भी ज्ञान नहीं रहता, विषयुक्त भोजनको भी खा हैता है यह जानकर भी कि ऐसा करके वह मृत्यु को भाहृत कर रहा है। वे दयनीय हैं, शत्रु नहीं। हम उन पा दया करें। यदि वे याचना करते तब भी तो इस उन्हें निर्वाह देते ही। पारसियों की हमने निर्वाह दिया था। अन्तर केवल इतना था कि वे शरणागत होने आये थे क्षोंकि वे रोगयुक्त थे और ये छटने आये हैं क्योंकि ये रोगी बनाये गये हैं। रोगने आपत्तिने, आंन्तिने उनके भन्तहतल में यह भाव हड कर दिया है कि उन्हें याचना में इंड न भिलेगा। वे हमें बेमानी समझे हुए हैं। अहं-शारोगने उनके विचारों को झूठी सानप्रतिष्ठा से मोहसे भिन्धा करके उन्हें निश्चय करा दिया है। 'याचना करना अपमान, अप्रतिष्ठा है और छीनना, लूटना बीरता जातीय गौरस।

पि इम तहीं सो चते कि वे रोशी हैं तो इम उन्हें आत

तायी, छटेरा मानकर विचारी को बुरा, बदमाश समझ-कर उनपर कुपित हो जाते हैं। रोगियों के रोगावंग से हम भी ऋोध रोग की झपेट में आ जाते हैं। हममें से कितने अदूरदर्शी दुर्वल हृदय " क्या हम कायर हैं, भीरु हैं ? " इस अहंकार में झूमने लगते हैं। " हम पर आक्रमण करना, हमारे देशका, हमारे गीरव प्रतिष्ठा, पुरखीका अपमान है " कोई इस मदके नही-में बूमने लगता है और फिर मार काट होने लगती है।

यदि हम सोचें, अपने को तिनक काबू में रक्खें तो खेल बना बनाया है। आगन्तुक अतिथि तो हैं ही केवल विकार दोप से आक्रमण-लूट-वृत्ति में बदल कर लुटरे हो गये हैं। अधिक स्पष्ट शब्दों में वस्तुस्थिति इस 🗻 प्रकार है कि अतिथि रोगी भी हैं इसलिए भोजन के साथ साथ उसे दवा की भी जरूरत है और रोग ऐसा बेहूदा है कि रोगी अपने को रोगी रुशिकार ही नहीं करता। इस पहले रोगी अतिथियों का स्वागत करें फिर आसन, जल भोजन दें और फिरे दवा का बन्दोव हत करें हिरोग के कई उपद्रव तो हमारे स्वागत से ही शान्त हो जावेंगे। हमारे मुख से स्नेहपूर्ण 'स्वागतम् पधारिये ' को मुन कर, आसन जल और भोजन को पाकर हमारे अतिथि रोगी अपनी भूलपर लजित हो जायेंगे। यदि इतना न भी हुआ तो अधिक से अधिक उनमें संशय शेष रह जायमा जो स्नेहशील की दो चार मात्राओं के बाद मिट जायेगा और वे घुछ निक कर हम में हम हो जायेंगे, यदि हमने उनको वे से हम बना लिया जो भारभीयताके छिए एकान्त आवस्यक हैं।

अपने अतिथियों को विनोद प्रसंगों में लाकर स्नेह से पूछे ' भाइयों! अनुर्वर, मरु देशों में रहकर उर्वर देशोंके भाइयों को लूरने की अभिलापा कहांतक ठीक है ? अनुर्वर और उर्वर सब अपने ही देश हैं, अपने अनुवंर, मरु देशों में उत्पन्न होनेवाळी उपयोगी वस्तु में से कुछ हमें दो और हम से प्रचुर अन्न लों। आपस का लेन देन, भाई चारा चलता रहे, यह हाथापाई, छीना झपटी कैसी? भाई भाई का क्या गैर ? इस प्रकार हृदय परिवर्तन करके उनके रोग के कोप को शान्त करके हम उन्हें विदेशी से स्वदेशी बना हैं, कितनों को स्वदेश में बसा हैं ताकि वे

संस्वर खों को दिद्छित हैं अतः ता , मुख , आद्र रे, अपने मरकर

, अंक ह

ोंको भी

को सूरी

कृत किया

ना, धन

कहिएत

ह मद्रमें

स्तरव को

किया है

स्तकों को द-रोगी-की रक्ष हो वृद्धि है । अतः

त है ? प कावण्य,

पूरा करहें।

है, को

संतह हैं। हम। हम गन्त, धी। अविक्ला की विकृष व डाक्स करते हैं।

खानपान, रहन सहन, वेशभूषा, आवारविचारों में हममें ओतगीत हो जावें, भेदभाव न रहे। हूण और शक ऐसे ही रोगी थे किन्तु भारभीयता की चिकित्साने उन्हीं शकों को भगवान बुद्ध बना दिया। गुरु गुड ही रह गये चेळा शक्कर बन गये। नीम हकीम की अधूरी चिकित्सा से निरोग होकर रोगी चिकित्सा का विशेषज्ञ बन गया। बुतशिखन गजानवीके उत्तराधिकारी सफी बनकर रो रोकर गर खुद्दा कांचे में रहता है तो बुतखान में कीन ' रोगियों का माळजा करने लगे।

यदि उन्हें हमारी खियों के रूप लावण्य, हमारी सम्पतिका लोग है तो रोग जरा कुछ कठिन है लेकिन असाध्य
नहीं। कठिन भी इसलिये है कि ने जो कुछ चाहते हैं उनके
लिए कुपण्य है। उनके घर में, देशमें खिये हैं और ने उन
के समकक्ष सुन्दरी हैं। खियों की उन्हें आवश्यकता नहीं
है किन्तु एक विकार युक्त भावना के नशीभूत होकर, हमें
शत्रु समझ कर प्रतिहिंसा नश ना किसी प्रचार द्वारा नहकाये जाकर हमारी खियों के प्रति कामुकता पूर्ण व्यवहार
करना ने आत्मगीरन, निजय प्रतिष्ठा माने बैठे हैं। हमारी
सम्पत्ति को ने निर्वाह के लिए नहीं बलके कामुकता, भोग
विलास, लोखुपता कुपण्यों के लिए चाहते हैं।

इमारी खियें इमारे घरों में कामुकता के लिए फालतू प्राणी नहीं हैं बरके स्नेहशीक गृहस्थ में माता, परिन, बहुन, पुत्री, सहयोगिनी, खीधन हैं तथा सम्पत्ति नैसर्गिक उपयोग के निमित्त है। हमारी खियों का अपना व्यक्तित्व है। ये हमें त्यागकर उन कामुक रोगियों के रोगका आहार बनकर नष्ट अष्ट होना नहीं चाहतीं। उन्हें असाध्य, सहा क्किशमारक रोगोंके पाले पडना अभीष्ट नहीं। वे हमारे साथ रहकर ज्ञान, स्नेह की उत्कृष्ट निरोग सुमिका की अभिलाषा में हैं। जबतक आगन्तुक आक्रमण हमारे और हमारी श्वियों के अन्तस्तलमें यह विश्वास दढ न करदें कि उन का घर, सरुव, सहवास, समागम हमारी स्त्रियों को कहीं अधिक मानिसक विकारों से मुक्त कर देगा और जबतक हमारी स्त्रियें स्वेच्छा से मानसिक रोग मुक्ति की आभिलापा से (मानसिक रोगों के कुपध्यों के प्रलोभन वश नहीं) उनके साथ जाने की तयार न ही जातें तबतक अपनी खियों की रक्षा करना हमारा पुकान्त कर्तव्य है किन्तु आक्रमण के हिंसामय आक्रमणने स्वयं सिद्ध कर दिया है कि वे सब रोगी हैं और रोगी जब स्वयं ही रोग मुक्त न होकर रोग युक्त कृपध्य कर रहा है तब वह किसी को मानसिक विकारों से मुक्त नहीं कर सकता। उस हा ऐसा आश्वासन देना प्रपंच है, छल है।

हम ऐसे आक्रमणकारियों का भी स्वागत करें। हमारी खियें, विदुर्वी कुमारियें कुविचारों से बहकाये हुए उन रोगियों को अपना पुत्र मानकर उन को पुत्र कहकर उन का स्वागत करें। घरों में लाकर स्नेहशील वचनों, आसन, जल और भोजनसे सन्तुष्टि दें और फिर मानिसक चिकिरसा विचार संशोधन का काम अपनावें। एक ही स्वादवाले भोजनों को सुन्दर और कुरूप रूपों में चल्ला कर बतावें रूप क्या है। किन्तु इस चिकिरसा अनुष्ठान के लिए आवश्यक है देश के स्त्री पुरुषों को घात्री, उपचारिका सेनिक, नर्स आदिके बनने की। आध्याहिमक चिकिरसा सीखने की, आभिनेत्री की तरह विनय, शीलका अभिनय सीखने की। पर पुरुष के स्पर्शमात्रसे कांप जाने या कामातुरा हो जानेवाली युवती चिकिरसा का दिवाला निकाल देगी।

विश्वास से विश्वास इत्यन्न होता है। हम उनमें विश्वास की सृष्टि करें। आत्मीयता प्रेम से अधिक कोई वस्तु विश्वासीत्यादक नहीं हो सकती। जब धूर्त कोग मीठे वचनों से विश्वास उत्यन्न करा देते हैं तो क्या हम मनसा वाचा, कर्मणा हितैषी, मधुर, मिन्न, प्रेमी बनकर उन्हें न अपना सकेंगे?

यह कार्य शासकों, सरकारों और हूकमत पसंद हाकिमें का नहीं है। वे अभागे तो मद, अहंकारके फोडे, फुन्सियों से लिये पडे हैं जिन की खुजलाहट ही उन का मजा बत रही है। यह काम जनताका है, सारे देशका है। हिंसामय युद्ध की शिक्षा दीश्रा के लिए देश अरबों रुपये लुटावा है। लाखों मनुष्य सैनिक बनकर हथ्या कर्म के लिए छक पूर्व कुटिल रीति सीखते हैं। लाखों मनुष्य युद्ध सामग्री बनानेमें लगे रहते हैं तथा युद्ध कालमें तो देशकी अधिकांश जनता हम हस्याकर्म में किसी न किसी रूपमें सहयोगी बन जाती हम हस्याकर्म में किसी न किसी रूपमें सहयोगी बन जाती है। करोंडों मनुष्य जो देश के, संसार के मानवों के लिए अब वस्नादि उथ्यक्त करते थे, युद्ध सामग्री बनाने और नी

कारी के अस कि अस है। उर होका है

नेत्र स

के फरूर है। मर् देश में जिससे परिणाम

हैं। परा विजयी तथा पुरि उत्तर दी

वे आक्रा ताह का को देख

हुन

के लिए तैयारी व होनी च जनता व कोने ह लिए अ

का निम जनताने करनी हैं करना है

डवरेशा। इस शि। रूप से देशके ब

परेगा। विश्वता, सीजन्य

माजस्य, महोती ह वैत्र सं. २०००]

इस्ते कराने के धन्धे में लगे रहते हैं परिणाम यह होता है इस्त करा है अस्त्र वस्त्रादि उपयोगी वस्तुओं की उत्पत्ति घट जाती है। उपन्न सामग्री, उत्पत्ति व रचना के कार्य से पृथक् हो से तिक धन जाने वाले मानवों में लुटाई जाती है शकर पा शत्रुभय से स्वयं नष्ट कर दी जाती है जिल क्षत्रकरम् युद्धोपरान्त दुर्भिक्ष की व्यथा भोगनी पडती है। मतुष्यों, विशेष कर युवकों के युद्ध में मारे जानेप (है। में मनुष्यों की सख्या स्त्रियों से बहुत घट जाती है जिससे देश में व्यभिचार और संकरता फैळ जाती है। ये विजयी हो कर या सनिध कर छेनेपर होते है। पराजित होकर तो वहीं होता है जो आक्रमणकारी क्षित्रयी चाहता है | जिन स्त्रियों (माता, बहन, पत्नि तथा पुत्रियों) की रक्षा करना देशवासी सब से बडा उता दायिख, भारम-कुल-गौरव, मान प्रतिष्ठा समझते हैं, क्षे आक्रमणकारियों के विजयोनभाद में बळात् कृतियों की ताह काममें लाई जाती हैं तथा देशवासी उस कुहिसतता हो देखनेके लिए विवश किये जाते हैं।

इन परिणामों को स्वीकार करके भी हम द्विसामय युद हे हिए अरबों रुपये, लाखों मनुष्य लगाकर वर्षीतक वैयारी करते हैं तब आहंसा युद्धके छिए भी तो तैयारी होती चाहिये। कुछ वर्ष तो चाहियें सैनिकों को, देशकी जनता को शिक्षित करने के लिए। हिंसा वादियों के सैनि-होंने हत्या करनी हैं। कलाकारों, वैज्ञानिकों ने इत्या के हिए अचूक हथियार बनाने हैं। शिल्पियोंने अन्य सामग्री का निर्माण करना है किन्तु आहिंसा में तो देशकी समस्त ^{अनताने} चिकित्सक बनकर आर्क्रिमणकारियों की चिकित्सा कार्ती है। उनके विकृत विचारों, हृद्यों को दोषमुक्त काता है। श्रेम, स्नेह, मधुर व्यवहार, सेवा, आतिथ्य व्योगादि से उन्हें शत्रु से मित्र, वैरी से बम्धु बनाना है। इस शिष्ट, विनीत नागरिक शैली के 'लिए हमें सामूहिक रुष से एक अञ्चत, शिव, सस्य, सुन्दर पद्धतिमें अपने रेंगिके बाल, वृद्ध, युवक युवतियों, माता पुत्रियोंको ढालना शोगा। हिंसा बादी सैनिकों की हत्या पद्धति के प्रतिकृत बिह्ना, साधुता, गैरों को अपना बनानेवाछी विद्या, विनय, होताय, ध्यवहार, निष्कपंटता, प्रेम, मधुरता आदि सिखानी रोगी तक संसार को इस अहिंसा के माधुर्यका, इसकी

सफलता का पता लगेगा। कहने और सुनने से अहिंमा व्यापक नहीं बनेगी। जब साम्राज्यवादी तथा पूंजीवादी देशों के राजदूत कपट पूर्ण, कुरिसत स्वार्थों के लिए अन-भिज्ञ भोले राष्ट्रों को इन्हीं मधु मण्डित भाषणों में मोहित करके अपने जालमें फांसकर मनमानी संधियें कर लेते हैं तब मनसा, वाचा, कर्मणा शुभ चिन्तक बनकर मधुर व्यवहारों से अहिंसावादी अन्द्रत सफलता प्राप्त कर सकते हैं।

आक्रमण एक आपित है। आपित में हर चरु, क्षिति होती ही है। यदि आक्रमणकारी को रोकने के लिए हम हिंसामय साधनों का उपयोग करते हैं तब भी हमारी ओर के अने क मनुष्यों की मृथ्यु, सम्पत्ति का नाश और दूसरी यादगएं होती हैं। किर अहिंसामय युद्धमें इन हानियों से क्यों डरें? बिल्कुल अलूते रहने की किए आभिलाया क्यों करें? हमारी ओरसे न सही आक्रमणकारी की ओरसे तो हिंसामय कर्म हो ही रहा है। यह एक पक्षीय आंशिक क्षति उसी हिंसा का परिणाम है। जब क्षति हिंसाका परिणाम है तो जब तक हिंसा रहेगी क्षति का होना अनिवाय होगा। अतः इस हिंसा को रोकने के लिए ही अहिंसा का अनुष्ठान जहरी है क्योंकि आग से आग नहीं बुझती, जल ही आग को बुझा सकता है।

श्रानित वश हम किसी अपिरिचित व्यक्ति को चौर समझ छेते हैं किन्तु व्यवहार में आनेपर वह एक साधु प्रमाणित होता है और जिसे हम साधु समझते हैं वह आगे चलकर चौर प्रमाणित होता है। याद रहे व्यक्ति, समाज, समुदाय तथा राष्ट्र के हदयों के विचारों को बिगडते व सुधरते देर -नहीं लगती। आनित के मिटाने से वैशी मिन्न तथा आनित उत्पन्न कर देनेपर मिन्न, भाई एक दूसरेके खून के प्यासे हो जाते हैं। यदि आनित उत्पन्न की जा सकती है तो मिटाई भी जा सकती है।

संसारने मई १९४१ तक देखा है कि जर्मन और रूसी सैनिक एक मेज पर हँस हँस कर जलपान करते थे। जून के आते ही रक्तपान करने लग गये। यदि आज हिटलर और स्टैलिन सफेज कागजपर कुछ शर्तों को ' एवमस्तु ' लिखकर दस्तखत कर दें तो कलसे फिर रूसी जर्मन चाय पानी एक हो जायगा। जर्मन कुमारियें रुसियोंके तथा रूसी

कर उन आसन, आसन, चिकित्सा वादवाळे के लिए चारिका, चिकित्सा अभिनय

ज्ञ(ने या

सा का

अवः

नेख कर

ही रोग

ह किसी

उस का

। हमारी

हुए उन

विश्वास ह्री वस्तु ग्रामीवे ग्रामनसा उन्हें न

हाकिमी पुनिसयी गजा बन हिंसामय शता है। एक पूर्ण बनानेमें जनता बन जाती के हिंप और नह कन्यापं जर्मनों के दाम्परय की भाभिकाषा करने करोगी। जनतामें, प्रजाओं में कोई वैर नहीं है। दो मदारियों की हुगडुगी पर वंदरियें नाच रही हैं और यह सब हो रहा है रोग विकार के कारण।

भाज योरोपके हत्यास्थलों में भाकाश से वायुयान तथा पृथितीपर टैंक, मशीनगन व तोवें बम व गोलोंकी आविराम वर्षा कर रहे हैं। यह वर्षा कुछ ऐसे अचेतन, जडमय प्रवाह में हो रही है कि इसके नीचे आनेपर प्राणीकी करण कातर भाव भंगी तनिक भी दया का संचार नहीं कर सकतीं। इस अविशाम बम वर्षा के नीचे रण चातुरी रक्षा करती है या अकस्मात् अवसर यह निश्चय करना प्रायः असम्भवसा हो रहा है। िकर भी छाखों आदमी रोटियों के लोभमें, कौभियत के नशे में, विजय कालसा के उनमाद में और कुछ ऐसे ही भयानक रोगों के विकृत आवेश में प्राण विसर्जन करने चले जा रहे हैं। यदि प्राणी जगतकी मैत्री, बन्धता भीर आस्मीयता का परिक्षण करनेके लिए हत्या उन्मादमें छगे हुए सैनिकों में से १० हजार सैनिकों को केवल ६ मासके लिए मैत्री और बन्धता की शिक्षा दी जाबे फिर बढी बडी रकमों के पारितोपक, उपाधियों के मलोभन देकर उन्हें सिलाया जावे कि, वे काले विषधर सापों को भाई, मित्र और पुत्र मानकर प्रेम से उन्हें भाई व पुत्र कहकर गले से लगा लें। छ: महीने के शिक्षण के बाद यह अधूरी द्वित शिक्षा ही परीक्षण में लाई जावे। वे १० इजार सैनिक १० हजार विषधर सार्पों को प्रेमभाव से (इत्या की भावना से नहीं) भाई, मिन्न, पुत्र कहकर गले से छगावें और कटोरों में, प्यालों में दूध पिलावें। इसारा विश्वास है कि उन १० हजार सापों में से ९५०० कारोंगे ही नहीं, फूं फां करके दूध पीकर अपना शस्ता लेंगे। पांच सौ काटनेवालों में से शायद सौ की मृथ्यु चले ही हो जावे अधिक की मृत्यु नहीं होगी और वह सौ की मृत्यु भी होगी, अधूरी दूषित शिक्षा के कारण, सार्पों के वैर के कारण नहीं। अपने देशकी प्यारी प्रजाको अपने पहाँसी देशवासियों को पिस्सू और मच्छर की तरह मसलनेवाले थोरोपके मदाम्ध सत्ताधारी ऐसे परीक्षणों को घृणित नर हत्या कहते हैं। वे बिचारे भी क्या करें !- मद और अहं-कार के उन्माद में लक्ष्यच्युत होकर हाथ गांव फेंक रहे हैं।

उन्हें कोई रास्ता सुझता ही नहीं। जब रोग है, विकार

बलात्कार

वे समस्त कर्म, जो हम दूसरे प्राणियोंपर उनकी हुन्छ। के िन्द्र और दूसरे प्राणी हमपर हमारी हुन्छा के विद्रुष करते हैं, बलात्कार में गिने जाते हैं। अवतक जिन आता रक्षाओं पर हमने प्रकाश डाला है वे सब बलात्कारों से बचने के उपाय हैं किन्तु लोकमें बलात्कार एक विशेष बल प्रयोग के लिए प्रयुक्त होता है। वह हैं, किसी स्त्रीसे उसकी इन्छाक प्रतिकृत बलात् मेथुन करना। यहां हमें उसी बलात्कार पर प्रकाश डालना है। पूर्वकी मांति हम यहां भी कारण को खोजते हैं। (१) किसी वैरका बदला लेनेके लिए (२) स्त्रीके किसी दुर्व्यवहार आदि से कृषित होकर (३) रूप लावण्य के लिए कामुकता वश (४) काम, लोभ, मद, अहंकार के वशीभूत होकर ही कोई किसी खीपर बलात्कार का उपक्रम करता है। उपवृक्त कारणों में बलात्कार करनेवाले का मन विकृत हो जुना है अतः वह चिकिरसा अपेक्षित है।

इतिहास हमें बताता है कि सहस्रों वर्षों से स्त्रियोग बलात्कार होते आ रहे हैं और प्रागितिहासिक कालमें भी होते होंगे किन्तु आजतक पुरुषोंने और नाही क्षितों ने इसकी चिकित्साका कोई सर्वांगपूर्ण मार्ग आविष्कृत किया। जब आग लगी कुआं खोदने लगे तथा उस कुएँके खोदनेसे जितनी आग बुझ सकी बुझाई गई। जो कुछ जल सकता था उसे जलाकर आग शान्त हो गई और स्त्री पुरुष दोतें आगसे निश्चिन्त होकर बेठ गये। कुआं खोदने के कामडो

बलात्कार करनेवालों की हत्या करना, हिंगी की पुरुषों से पृथक रखकर आवृता कर देना जैसे दो चार विधान नियत किये गये। हत्या से हत्यारे व हत व्यक्ति के प्रतिपक्षियों में मैर हो गया जो आगे चहकी हत्याओं और बलात्कारों में फूट निक्ला। जिस सीकी बलात्कार से बचाने या उस पर किये गये बलात्कार की बदला लेने के लिए हत्या को अपनाया गया था उस मी तथा उसके कुल की स्त्रियों से हत व्यक्ति के प्रतिपक्षियों तथा उसके कुल की स्त्रियों से हत व्यक्ति के प्रतिपक्षियों विकारकार किये तथा स्त्रीके परिवारवालोंने स्त्रीके अपनीत

্য ^{হাই} হাইক[া]

হুক

तेत्र स

साय र ही यन हायिक विदेशि

हत्री, व से अष्ट पुत्री अ बत्ति क

ब्राण क ही गाउ स्त्री, ब स्कार के

में देना गाली तो क्य

उन वि षहार गया है काओं में

है और जितनी

कर देने किए व लिए इ

भयवर्से अग्नि है भारतपा

दी जा वैशिह

को पह

हो तो

, विकार

अक्ष ह

ी इच्छा ते विरुद् न आरहा रकारों से शेष वक

ो स्त्रीसे ना। यहां नांति हम ा बद्ला ते कृषित

श (४) ही कोई उपर्युक्त

हो चुका स्त्रियोप ालमें भी

श्चिनों ने त किया। खोदनेसे

क सकता रुष दोनी

के कामदो

ह्मियो देना जैसे हस्यारे व गे चकका स स्त्रीकी

हिकार की । उसची

तेप क्षियीं है अपमान

बा बदला होनेके लिए इंत उपक्तिके परिवार की स्त्रियों से

वलाकार किये। एक मनुष्यकी हथ्याके परिणाम स्वरूप उस स्त्रीके साथ हार उभय पक्षके परिवार की अनेक रिश्रयों को बलारकार ही यन्त्रणा भोगनी पढी। इसी प्रकार की भित्तिपर साम्प्र-हाविक, अन्तर्राब्ट्रीय देशों में सम्प्रदायों, राष्ट्रों, जातियों, विदेशियों की स्त्रियों पर बलात्कार होते हैं। किसी की ही, बहन, पुत्री की सहमित से रित कर्म करनेवा छे की ही, बहुन वा पुत्री को फुसलाकर छक से वा बलास्कार है अह करके लोग बदला लेते हैं। किसी की माता, बहन पुत्री आदि को गाली देना उसके प्रति बलात्कार की मनो-हित को प्रकट करना है। यदि गाली देने के समय ही गाली देनेवाके कुपित व्यक्ति को अपने विशेषी की स्त्री, बहत पुत्री का एकान्त प्राप्त हो जावे तो वह बला-हार की कुचेष्टासे न चूकेगा। गालियोंका जबाब गालियों में हेना वैसे ही मनीवृत्ति का चौतक है। जिन स्त्रियोंको गाही दी जाती हैं वे बिचारी वैर विरोध में साझीदार तो क्या उस से अभिज्ञ भी नहीं होतीं। यही अवस्था हा विचारियों के बलास्कार की है। स्त्रीके किसी दुर्च्य-महार वा छल के कारण उससे बलात्कार किया गया है केवल इस एक भूमिका को छोडकर सब भूमि-काभोमें स्त्री विचारी सर्वथा निर्दोष तथा अनिभज्ञ होती है और इस भृषिदाः में भी उसकी इतनी भूछ ाहीं होती जितनी उसे यन्त्रणा दी जाती है।

बलाकार करनेवाले के विकृत सन की विकार रहित का देनेसे बेहेत्तर कोई विकित्सा नहीं हो सकती। इस हिए बलारकार के लिए उद्यत सनुष्य की ज्ञान्त करने के लिए स्त्री उस के हृदय में न्योब की जागृत करे। इस भवलमें कहता न हो क्योंकि क्रोधातुर वैरी के लिए कहता अप्ति में ईपन के समान उत्तेजक हीती है। वैर स्त्री के शितगिक्षयों से है, स्त्री से नहीं अतः स्त्रीको यन्त्रणा क्यों री जावे । क्या बलास्कार के लिए उद्यत मनुष्य अपने वैशिहारा अपने परिवार की हिन्नयों के साथ वैसे व्यवहार 'को पसंद करेगा ? इसी प्रकार के सृदु वयत्रहार से वह उस के मन को शान्त करे। यदि इतने पर भी वह सफल न धीतो स्त्री अपने शारीरिक बल से उसकी कुचेष्टाओं की

सफल न होने दे। ऐसा करने से बलाकार करनेवाले का क्रोध बढेगा किन्तु उसकी कुचेष्टा को न रोकने से उसकी कामुकता बढेगी। अतः उसकी अधिक कुद्ध कर देना कामुक बनाने से कम बुरा है। कुद होने से उसकी काम वासना हट जायगी। क्योंकि काम और क्रोध साथ साथ नहीं रह संकते । कामुक क्रोधानुर होकर स्त्रीके शरोर की मार पीट द्वारा क्षत विक्षत भले ही कर डाले किन्तु जब तक क्रोध रहेगा वह रतिकर्म न कर सकेगा। अतः स्त्री अपने प्रयत्न से उस के काम को जागृत न होने दे। साथ ही स्वयं भी कामातुर न हो जावे। अपने को काम से रोकने के लिए बल प्रयोग व क्रोध लाभदायक हैं। स्त्री भयभीत होने से वह कामुक में क्रोध को उत्तेजित न कर सकेगी जिस के परिणाम स्वरूप कामुक पुरुष में काम उत्पन्न हो जावेगा तथा स्त्रीमें काम जागृति की सम्भावना हो जावेगी । अतः बल प्रयोग से काम जागृति को रोकती रहे । इतने प्रयत्न पर भी यदि वह सफल न हो और उस पर बलात्कार हो जावे तो वह इस दुर्घटना की सहन करके आक्रमण को अपना रोगी पुत्र समझ कर हृद्य से क्षमा कर दे ' मैं तुम्हारी माता हूं। अपनी माता से तुमने यह व्यवदार किया है! अच्छा, भगवान तुम्हें सुयुद्धि दें ' कह कर चल दे और भविष्य के लिए दुर्घटना की असम्भावना वा मार्ग खोजे कामुक से बदले की भावना को न रखले हुए।

🦟 स्त्रीके साथ जो दुर्व्यवहार हुआ है, जो यन्त्रणा उसे भोगनी पड़ी है यदि इसमें उसका वा उसके परिवारवालों का कुछ अपराध है तो वह इस यन्त्रणाको अपने वा अपने परिवारवालों की भूल का दण्ड समझ कर सहन कर छेवे। बंद्छे की भावना से आक्रमणकारी के परिवार की, फिरके की वा जातिकी खियों की वैसी यन्त्रणा दिलाने, आक्रमंक से किसी प्रकार का बद्ला छेने की हिंसामय भावना को न पनपने दे। यदि वह और उसके प्रतिपक्षी (फिरकेवाले देशवासी जिनके भेद भावों के कारण उसपर बलास्कार हुआ है) निरपराध हैं तो भी वह प्रतिहिंसा को अपनाकर उनको सताने वा उनकी श्वियोंपर बकारकार कराकर बदले की भावना को न उत्पन्न होने दे। उसका ऐसा करना अम्याय तथा प्रतिहिंसा का प्रसार है।

. मान प्रतिष्ठा

अपराध बलास्कार करनेवाले का है, स्त्रीका नहीं। भूल आक्रमणकारी ने विकृत किये गये मन मस्तिक के वशी-भूत झोंकर की है। स्त्रीने उसको कुपध्य से रोकने की शक्तिभर चेष्टा की है लेकिन वह सफल न हो सकी। अतः वह आकस्मिक दुर्घटना को अपमान व अप्रतिष्ठा मानकर आत्मारळानि, आत्मघात न करे क्योंकि अपमान और अप्र-तिष्ठा तो आक्रमक ने अपनी आत्माकी की है। स्त्रीको एक शारीरिक यन्त्रणा भोगनी पडी है । शारीरिक यन्त्रणा तो वह चौरसे बळात् पिटकर भी भोगती । अत: वह यन्त्रणा को अपमान समझकर अपने शारीरिक बळ की त्रुटि न्यूनता माने । किसी पर-पुरुष से रतिकर्म करके रति सुख लेना और परपुरुव में आसक्त हो जाना ही स्त्रीका अपमान और अप्रतिष्ठा है क्योंकि परपुरुष सहवास से रति सुख प्राप्ति तथा तजानित प्रेम सम्भावना से ही इसे अपमान भौर अपतिष्ठा माना गया है। किन्तु यदि स्त्रीमें काम-वासना नहीं हुई है तो सचमुच उसकी छेश भी अप्रतिष्ठा महीं हुई अलवता उसे यन्त्रणा जरूर भोगनी पडी जिसके प्रति उसे उदार, लाहिष्णु होना चाहिये ! क्योंकि जीवनसें भाष्यात्मक (काम क्रोधादि) आधिकोतिक (दूसरे प्राणियों द्वारा) आधिदैविक (प्राकृत दुर्घटनाओं द्वारा) कष्ट भाते ही हैं जिनसे हमें प्रयश्न करके बचना चाहिये और सफल न होनेपर धैर्य से सहन करना चाहिये भविष्य के छिए सतर्क रहते हुए क्योंकि आत्मरक्षा का उद्देश्य है (१) काम क्रोधादि हिंसाओं के विकारों से बचना, मुक्त होना (२) इनसे मुक्त होनेके मुहूर्त तक मुक्त होनेके प्रयानों में सहायक साधन शरीरको कायम रखना जो इमारे रोगी जीवनमें हमारा चिकिस्सालय बना हुआ है।

जब गद, भहंकार लोकेषणा के वशीभूत राजनीतिज्ञों ने मारने को वीरता, गौरव प्रसिद्ध किया तो "मरना" व "पिटना" स्वयं अपमान व कायरता माना गया। पराई स्थियों पर बलात्कार करना जब विजयी के लिए पौरुष, पुरुषत्व, साहस निर्द्धन्द्वता माना गया तो विजितों तथा उनकी स्त्रियोंके लिए वह ब्यापार भीरूता, अपमान स्वतः बन गया। गालियं देना जब बलवान के लिए हिम्मत साहस, रौब व शान गिना जाने लगा तो गाली खानेवाले

के लिए यह अपमान, कायरता बन गया। किन्तु वस्तु-स्थिति इस प्रकार है कि आफ्रमक काम क्रोधादि है आफ्रान्त है और है पशुरक में समर्थ तथा आफ्रान्त है निर्वत । आक्रमक काम क्रोधादि के आवेशमें जो करना चाहता है सामर्थ्य होनेके कारण कर गुजरता है और आक्रान्त असमर्थ होनेके कारक आक्रमण की मन चाहीको नहीं रोक सकता। अतः स्त्रीको बलास्कार से जो मान-सिक श्लोम होता है उसके दो कारण हैं।

(१) उसकी इच्छा के प्रतिकूल बलात् उसके साम यह ब्यापार किया जाता है। (२) वह ऐसे समाजमें रहती है जहां पर पुरुष सहवास पाप, चृणित, अपमान माना जाता है और वह भी वैसा ही विश्वास रखती है। यह पृथिवी के किसी देश के किसी ऐसे समाज की स्त्री से बलास्कार किया जात्रे जहां खुल्लम खुल्ला पर पुरुष गमन बुरा न माना जाता हो तो ऐसी स्त्री की बलात् बाधा रूप होगा । ऐसी स्त्रियों के साथ बलास्कारों में कितनी स्त्रियें रति सुख के छिड़ सहमत भी हो जायंगी कुछ सह-वाल में रित सुख लेकर दोष को त्याग देंगी । कठिनता से एक दो स्त्री शायद ऐसी हो जो अन्त तक बलारकार कर्म से भुज्य रहे। वेश्याएं इस का उदाहरण मानी जा सकती हैं यदि उसने एकान्त में उन का गुरुकादि देकर बढ़ास्कार किया गया हो । पारिभाधिकं न्याय पर तो बलात्कार वही कहलाता है जब स्त्री बलात सेवित की जाकर भी अनत तक रतिसुख से विमुख रहे और यह तत्र हो सकता है जब स्त्री या तो मूर्छित हो जावे या क्रोध में अन्त तक उप्र बनी रहे या फिर तीसरी भूमिका है स्त्रीका अपने मन को अन्यत्र ध्यानावस्थित कर देना जो साधारण तथा सब स्त्रियों के लिए असम्भव है।

बलारकार अपनी स्त्रीके साथ भी हो सकता है और शायद होता भी हो क्योंकि काम वासना सदैव जागृत नहीं की जा सकती। शोक, चिंता, भय, क्रोध रांगकी उप अवस्था प्रयत्न करने पर भी काम वासना को जाग्रत नहीं होने देती। ऐसी अवस्था में किया गया सहवास बला स्कार ही होता है किंतु परिन इस बलारकारमें पहली प्रकार का ही कष्ट भोगती है।

feeê e

भ जगह उन

१ अग्नि

श्**दंद**दे इस प्र

इस में

का समार स्वीयों से

संपूर्ण गठक ऐं वे ग्रन्थ रे

वेद व १ ऋभ्वे २ यजु

इन च सहुक्षियत

यजुर्व

१ काण्य १ तेसि

वेदकी पेशमी म्

ાપા ફ

€999

दैवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

शांज वेद की जो संदिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं । एक ही बाह उन मंत्रों को इकट्ठा करके यह देवता संहिता चनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र हैं-

हेवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या सूल्य डाकव्ययः देवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या सूल्य डाकव्यय १ अग्निदेवता २४८३ ३४६ ३) रु. ॥) १ (दृदेवता ३३६३ ३७६ ३) रु. ॥)

इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में प्रत्येक देवता के मूल मन्त्र, पुनरुक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुक्रम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिक स समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी स्वीयाँ से स्वाध्यायशील पाठकों की वडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रु. तथा डा. व्य. १॥) है। विक ऐसे दुर्लभ प्रत्य का संग्रह अवदय करें। ऐसे ग्रन्थ वारवार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मूल्य में भी वेग्रन्थ देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संहिताओंका मूल्य यह है-

र अध्वेद (द्वितीय संस्करण) (५) डा० व्य० १।) २ सामवेद ३). डा० व्य० ॥)
२ यजुर्वेद २) ,, ,, ॥) ४ अध्वेयेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १)

हा चारों संहिताओं का मूल्य १५) रू. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रू. है। परन्तु पेशगी मन आन्स पहुणियतका मून १०) रून है, तथा ढान व्यय ३) रून हैं। इसिकिए दाकसे मंगानेवाले १३) तेरह रून पेशगी मेज ।

पत्रवेद की निम्निखिलत चारों संहिताओं का मूल्य यह है- I

काण्य संहिता (तैयार है) ३) डा॰ व्य॰ ॥) ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) ढा॰ व्य॰ १) तैतिरीय संहिता ५) ,, ,, १) ४ मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १)

वेतकी इन चारों संहिताओं का सूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है । परंतु जो ब्राहक पेतानी मृत्य भेजकर ब्राहक बनेंग, उनको ये चारों संहिताएं १८) ए० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

अका ह

धादि से कान्त है तो करना है और

चाहीको नो मान-

नके साथ मिं रहती

निमाना यिदि स्त्रीसे

प्यास पंगमन 'बाधा

् वाधा कितनी

कुछ सह-ठेनता मे

ठिनता से कार कर्म

। सकती

वछाटरकार तार वही

नी अन्त सकता है

ान्तः तक हा अपने

रण तथा

हे भीर जागृत

गिकी उम सन्त नहीं

ग्रत नहीं प बका॰

की प्रकृति

मशः)

संपूर्ण महाभारत।

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सिजिल्द संपूर्ण महाभारतका मृत्य ६५) रु. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण मृत्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सिजिल्द, सिचित्र प्रत्य आपको रेलपार्सल द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुंचेंगे। आर्डर भेजते समय अपने रेलस्टेशनकां नाम अवश्य लिखें। महाभारतका नमूना पृष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थवोधिनों ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू० ९) ६० डाक व्यय १॥) म० आ० से ९) ६० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये धारयंत आवश्यक है। 'वैदिक धर्म 'के आकार के १३५ पृष्ठ, चिकना कागज मू० १) सजिल्द का मू० १॥) रु०, डा० व्यण्।=)

भगवद्गीता श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकाधोंकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल १८), डा॰ व्य॰ =)

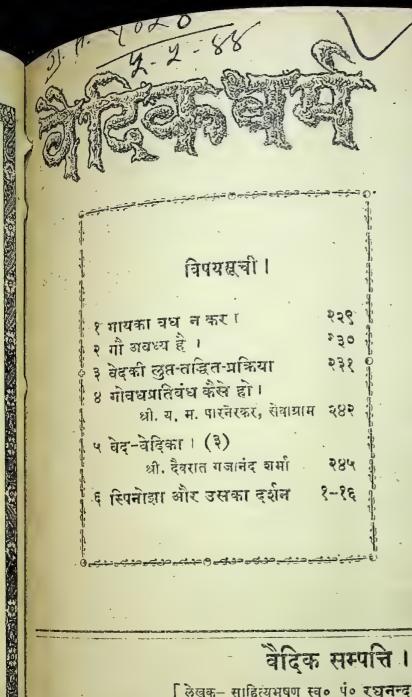
आसन्।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति '

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि दारीरस्वास्थ्यके लिये आस्नोंका आरोग्यवर्षक व्यायामही अखंत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सतके हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमं है। मूल्य केवल २) दो रु० और डा० व्य०। ≥) सात आना है। म० आ० से रा ०) रु० भेज दें।

आसनोंका चित्रएट- २०''×२७" इंच म्० €) रु., डा. व्य. -)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰सातारा)



वैशाख ए. २००० मह १९४४

LIBRARY, GURUKULA KANGRI.

संपादक पं श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर

सहसंपादक पं. दयानंद गणेश धारेश्वर, B. A. साध्याय-मण्डल, औंघ

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; बी. पी. से ५। €) ह. विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९३

विषयस्ची।

१ गायका यध न करा 228 230 २ गौ अवध्य है । ३ वेदकी लुत-तादित-प्रक्रिया २३१ ४ गोवधप्रतिवंध कैसे हो। श्री. य. म. पारनेरकर, सेवाग्राम २८२ ५ वेद-वेदिका । (३) श्री. दैवरात गजानंद शर्मा २८५ ६ स्पिनोझा और उसका दर्शन 3-88

वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक-साहित्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्दनजी शर्मा]

मूल्य ६) डा॰ व्य॰ १) मिलकर ७) वैदिक सम्पत्ति मूल्य १) डा० व्य० ।=) मिलकर १।=) अक्षराविज्ञान

वेद-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेर के पठनपाठन की परंपरा पुन: शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाट्य पुस्तकें बनायी हैं और इन पुस्तकों य अध्ययन अनेक नगरोंमें अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रींकी पटाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

मू. ४) डा. व्य.॥) २ वेद्प्रवेश परीक्षा

हैन पुरतकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनरक्त - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातास) भित्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची आदि अनेक सुविधाएं हैं।

दैवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

क्षाज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं। एक है जगह उन मंत्रों को इक्ट्रा करके यह देवत-संहिता वनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र हैं

ं मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या सूल्य डाकव्ययः ३४६ ३) ह. 111) १ अग्निदेवता २४८३ ३७६ ३) ह. ॥) २ इंद्रदेवता ३३६३

मंत्रसंख्या पुष्ठसंख्या मूल्य डाकव्या ३ सोमदेवता १२६१ 840 2) E. 11) ४ मरुद्देवता

इस प्रथम भाग का मू, ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में प्रलेक देवता के मूल मन्त्र, पुनहक्त-मंत्रभूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुकम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिश का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी सूबीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की बडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाल हैं और प्रत्येक विभाग का सूत्य ५) रु. तथा डा. व्य. १॥)है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रन्थ का संप्रह अवश्य करें। ऐसे प्रन्थ बारवार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मृत्य में भी ये प्रनथ देना असंभव ही है ।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संदिताओंका मूल्य यह है-

१ ऋभ्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्य० १।)

३ सामवेद

२ यज्ञेंद

11, 1, 11)

8 अथवेवेद (द्वितीय संस्करण) ५)

इन चारों संहिताओं का मूरुय १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है । परन्तु पैशागी म॰ आ॰ है सहू लियतका मू० १०) रु॰ है, तथा डा॰ न्यय ३) रु॰ है। इसिकिए डाकसे मंगानेवाछे १३) तरह रु० पंशर्गी भंज।

यजुर्वेद की निम्निकिखित चारों संहिताओं का मूल्य यह है- ।

१ काण्य संहिता (तैयार है)

३) डा॰ ब्य॰ III) ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) हा॰ व्य॰ १)

२ तैत्तिरीय संहिता

५) ,, ,, १) । ४ मैत्रायणी संहिता ,,

वेदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डां. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डां. व्य. समेत है । परंतु जो वार्ष पेशगी मूल्य भेजकर प्राहक वंनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंघ, (जि॰ सातारा)



क्रमाङ्ग २९३

वर्ष २५

। एक ही के मंत्र है-

डाकच्या

H)

तुक्रमणिश्च इन सभी

911) है

540 [1]

में भंज ।

व्य॰ १)

तो प्री^{हर} होगा।

सरा)

अङ्क ५

वैशाख संवत् २०००

मई १९४४

गायका वध न कर

माता रुद्राणां दुहिता वसूनां स्वसादित्यानाममृतस्य नाभिः। प्र नु वोचं चिकितुषे जनाय मा गामनागां अदितिं विधेष्ट॥

क्रिक्टाविक्शावय)

(रुद्राणां माता) रुद्रों की माता, वसुओं की दुहिता, आदित्यों की बहन तथा (अमृतस्य नाभिः) अमृतस्य रूप दूप देनेवाली यह गी है, इसलिये (चिकितुषे जनाय) ज्ञानी मनुष्य को (प्रवोचं नु) घोषणा करके कहता हूं, कि (अनागां) निष्पाप निरपराध तथा (अदितिं) अन्न रूप गोरस देनेवाली अत-एव (अ-दितिं) वध के लिये अयोग्य (गां) इस गाय का (मा विधष्ट) वध न कर।

गाय सर्वेदा अवध्य है, अतः गौका वध नहीं होना चाहिये।

गौ अवध्य है

गौ अवध्य है। वेदने गौको अवध्य बताया है। सब वेदिक धर्मी लोग इस समयतक गौ को अवध्य ही मान रहे हैं और गौ का पालन करना अपना धर्म है, ऐसा मान रहे हैं।

हिंदुओं में अस्पृश्य जाति के कई लोग मृत गौका मांस मेद आदि खाते हैं, पर वे भी गौको मार कर नहीं खाते। स्वयं मरे गौका खाते हैं। अर्थात् ये लोग भी गोरक्षा अपना धर्म है, ऐसा मानते हैं और वैसा बर्ताव भी रखते हैं। स्वयं मृत गौके मांस भक्षण करनेवाले भी गोरक्षा के धर्म को माननेवाले हैं। अब इस समय इन लोगोंने मृत-गौका मांस खाना लोड दिया है। पर जब वे खाते थे, उस समय भी कभी गौका वध वे नहीं करते थे। इससे गोरक्षारूप-धर्म की सर्वव्यापकता सिद्ध होती है।

यद्यपि हिंदुओं में गोरक्षा का धर्म पालन करने की प्रथा सार्वित्रक है, तथापि वैदिक समय में गोका मांस खाया जाता था, ऐसा कई कहते हैं। और इस की प्रष्टीकं लिये वेदवचन भी वे पेश कर देते हैं। इसलिये वेदवचनों का अर्थ क्या है, यह देखना आवश्यक हुआ है। वह बात इस अंक में बताने की इच्छा है।

भाज भी युद्धवार्ता में हम देखते हैं कि, 'जापान ने चीन को खालिया ' ऐसा जब कहते हैं, तब जापानने चीन के दुकडे करके उसको पकाकर चवाकर खाया, ऐसा अर्थ कोई नहीं समझता, क्योंकि भाषा का मुहावरा इस समय सत्र को माल्स है। वैदिक भाषा में भी ऐसे मुहाबरे बहुत होंगे, जब वेंद्र का अध्ययन पर्यात साला में होगा, तब सब मुहावरों का पता लग जायगा।

जिसको इन मुहावरोंका पता नहीं होता, व परोका अर्थ जो प्रत्यक्ष दीखता है, वहीं छेते हैं, और हास्यास्पद बनते हैं। वेदमंत्रों का अर्थ करनेवाले भी ऐसे ही आन्त हो जाते हैं।

वेद में अनेक प्रक्रिया ऐसी हैं कि, जिनके कारण वेद मनत्र का ऊपर ऊपर दीखनेवाला अर्थ कुछ और होता है और वास्तविक सचा अर्थ कुछ और ही होता है। इस विषय में '' छुत-तद्धित-प्रक्रिया '' पाठकों के सामने हम पेश करना चाहते हैं। पाठक इस छेख को पढ़ें और इस विषय के सहस्व को जानें।

जो पाठक केवल कोश के सहारे से ही वेंद्र का अर्थ कर्त होंगे और समझते होंगे कि, हमने वेंद्रमंत्र का अर्थ कर लिया, वे केसी अञ्जिद्धियां कर सकते हैं, वह बात इस लेख से पाठकों के सामने स्पष्ट होगी।

वंदकी वर्णन शैली जाननी चाहिये। तथा इस सरह की जो अनेक प्रक्रियाएं हैं, जो वेद में प्रयुक्त हुई हैं, उनका भी ज्ञान वेदमंत्र का अर्थ करनेत्रालोंको होना आवश्यक हैं।

जो पाठक इस लेख को पहेंगे, वे ही जान सकते हैं कि बेद का अर्थ करते समय कितनी सावधानी रखनी चाहिये। यदि यह सावधानी की बुद्धि पाठकों में इस लेखसे उत्पक्ष हुई तो यह लेख कृतकार्य हुआ, ऐसा ही हम मानेंगे।

—संपादक

वेद

अर्थ वि

होता है

प्रतीत

यहां क

ह्य दे

गो

สจั

परंतु

स्यनः

भारत्र ।

मांस, र

ही होते

रहती ।

संस्कृत

विना ता

हंगाने.वे

निरुक्तक

अध

'गो

वृह

नध

वीळ शेष इषु भीर भगे से नेतां में

वेदकी लुप्त-ताइत-प्रिक्या

वेदमें ताहित प्रत्यय के न होनेपर भी अहित प्रत्ययका क्यं विना तिहत प्रस्थय लगे केवल मूल पट से ही ज्यक्त होता है। इस का अनुसंघान न रहा तो अर्थ का जनर्थ श्रापा होने लगता है, इसलिये इस प्रक्रिया का विचार यहां इतना भावश्यक है। प्रथमतः तद्धित प्रत्यय का स्व-ह्य देखिये-

गो = गाय, (मूलशब्द) गुज्य = (तर्दित प्रत्यय से बना शब्द); गाय से उत्पन्न होनेवाले सब पदार्थ, जैसा दूध, दही, छाछ, मक्खन, घी, मूल, गोबर, चर्म, मांस, तांत, सरेस भादि पदार्थ।

पांत वेद में केवल ' गो ' पद से ही ' गव्य ' का अर्थ यक होता है, इसलिये चेदमें ' गो ' पद के अर्थ भी भाषा के क्यों के जितने होते हैं । अर्थात् ' दुध, दही, बी, गांस, मूत्र, गोवरं, चर्म ' आदि अर्थ केवळ ' गो ' पदके ही होते हैं। प्रत्यय लगने की आवश्यकता वेट्में नहीं स्ती। हौकिक संस्कृत में ऐसा नहीं होता, परंतु नेदिक संस्कृत में केवल 'गो ' के ही नहीं, अपितु अनेक पदों से, बिना विदेत प्रस्थय लगाये मूल पद से ही, ताईत प्रत्यथ काने के समान अर्थ होते हैं। इस विषयमें श्रीयाम्काचार्य निलकार क्या कहते हैं, देखिये-

अधापि अस्यां ताद्वितेन कृत्स्नविश्वममा भवन्ति। 'गोभिः श्रीणीत मत्सरं ' इति पयसः।... 'अंशुं इस्तो अध्यासते गवि' इति अधिषवणचर्मणः। अधापि चर्म च श्रेष्मा च 'गोभिः सन्नद्धो असि बीळयस ' इति रथस्तुतौ । अथापि स्नाव च क्षेणा च 'गोभिः सम्बद्धा पत्ति प्रस्ता ' इति खु स्तुती। (निरुक्त शशप)

भीर भी (कृत्स्नवत्) मूल पद ही (ताद्धितेन) ताद्धित भा से प्रयुक्त दोनेके उदाहरण (निगमाः भवन्ति) वेह मंत्रों में अनेक होते हैं। उदाहरण के लिये देखी-

ामिः श्रीणीत मत्सरं (ऋ. ९।४६।४) = यहां

'गौ'पद का अर्थ 'दूघ' है,

'अंद्युं दुहन्तो अध्यासते गवि' (ऋ. १०।९॥९)≓ यहां का 'गवि ' (गौ) पद का अर्थ 'चमडा 'है।

गोभिः सम्रद्धो असि वीळयख' (ऋ. ६।४७।२६)= इस मंत्र में 'गो ' का अर्थ ' चमडा और सरेस ' है।

'गोभिः सन्नद्धा पतित प्रसूता ' (ऋ ६१०५११४)= इस मंत्र में 'गो 'पद का अर्थ 'तांत और मरेस 'है। निरुक्तकार और भी कहते हैं-

ज्याऽपि गौरुच्यते । ' बुक्षे बुक्षे नियतामीमय हौस्ततो वयः प्र पतान् पूरुषादः। ' वृक्षे वृक्षे धनुषि धनुषि । नियताऽमीमयद् गौः। (निरुक्त राशद)

' गौ ' पद का अर्थ धनुष्यकी डोरी, ज्या, है। इसके लिये यह उदाहरण है-

(वृक्षे वृक्षे) प्रत्येक धनुष्यपर (नियता गीः) तनी हुई ज्या अर्थात् डोरी रहती है जो (अमीमयत्) शब्द करती है। उससे (पूरव-अदः) मानवों के जीवन को खानेवाले (वयः प्रपतान्) पंच लगे हुए बाण पंके जाते **菅!(来. 90176177**)

इस मंत्र में तीन उदाहरण हैं, जो तीनों के तीनों लुस-तिद्धित-प्रक्रिया के दर्शक हैं, देखिये-

गौ = (गाय) ज्या, धनुष्यकी डोरी, जो गोचर्मकी तांत की बनती है,

वृक्ष = (वृक्ष) धनुष्य, यह किसी वृक्ष की उक्षीका बनता है,

चयः = (पक्षी) बाण

इतने उदाहरण निरुक्तकारने दिये हैं, और हुस-तद्धित-प्रित्रया वेदमें किस तरह होती है, पदों का स्पष्ट अर्थ कैसा दीखता है ओर वास्तविक अर्थ कैसा होता है, यह बताया है। यही अधिक स्पष्ट करने के लिये हमें इन उदाहरणों को भाधिक स्पष्ट कर देते हैं-

तब सब

अथं जो रते हैं। ाते हैं।

ण वेद्-होता है

। हुस मने हम

र् इस

र्ध करते र्श कर

रह की उनका

स छेख

क है। 資佈

।हिये। उत्पन

П हर्क यहां उक्त उदाहरणों के हम ऊपर उपर दीखनेवाला अर्थ और वास्तविक सत्य अर्थ ऐसे दोनों अर्थ करके दिखाते हैं-

(१)

'गोभीः मत्सरं श्रीणीत ' (ऋ० ९।४६।४)

[दीखनेवाला अर्थ] = (गोभिः) अनेक गौओं के साथ (मत्सरं) मद उत्पन्न करनेवाले सोम को (श्रीणीत) पकाओ।

[सत्य अर्थ] = (गोभिः) गौके दूधके साथ (मत्सरं) सोमवह्नी के आनन्दवर्धक रसको (श्रीणीत) पकाओ।

(?)

' अंशुं. दुहन्तो गवि अध्यासते । '

(स. १०।९४।९)

[दीखनेवाला अर्थ] = सोम को दुहनेवाले (गिव) गी पर (अध्यासते) बैठते हैं।

[सत्य अर्थ]= सोमका रस निकालनेवाले, रस निकालने के समय (गवि) गौ के चमडे के आसनपर (अध्यासते) बैठते हैं।

(3)

'गोभिः सन्नद्धो असि वीळयस्व।'

(末. ६।४७।२६)

[दीखनेवाला अर्थ] = तू (गोभिः) अनेक गौओं के साथ (सकदः असि) वंधा है, अतः (वीळयस्व) तू बल-वान बन।

[सत्य अर्थ] = हे रथ ! तू (गोभिः) अनेक गौओं के चमडों से (सन्नद्धः असि) मढा हुआ है। अतः (वीळ-यस्य) तू बलवान बना है।

(8)

गोभिः सन्नद्धा प्रस्ता पति ।

(ऋ. ६।७४।११)

'[दीखनेवाला अर्थ] (गोभिः) गौओंके साथ (सनदा) बंधी हुई (प्रसूता पतिते) फेंकनेपर गिर जाती है।

[सत्य अर्थ]: (गोभिः) गौओं के तांत से तथा सरेस से (सनदा) उत्तम प्रकार बंधा हुआ बाण (प्रस्ता पतिति) धनुष्य से फेंका जानेपर शत्रुपर जांकर गिरता है। सूचना- यहां 'गों 'पदका अर्थ गाय और बैल ऐसा दोनों तरह हो सकता है, जहां दूध घी के साथ संबंध है वहां गाय और अन्यत्र बैल अर्थ लेना योग्य है।

(4)

' वृक्षे वृक्षे नियताऽमीमयद् गौस्ततो वयः प्रपतान् पूरुषादः। (ऋ. १०१२७१२२)

[दीखनेवाला अर्थ] (दृक्षे दृक्षे) प्रत्येक दृक्ष पर (नियता) लटकाई हुई (गौः) गाय (अमीमयत्) चिह्नाती है। (ततः) उस से (वयः) पक्षी जो (पुरुष-अदः) पुरुषोंको खाते हैं वे (प्रपतान्) उडते हैं।

[सत्य अर्थ] (वृक्षे वृक्षे) वृक्ष की लकडी से बने प्रत्येक धनुष्य पर (नियता) चढाई हुई (गी) गीकी तांत से बनी ज्या-डोरी (अमीमयत्) टणत्कार का शब्द करती है, (ततः) उस ज्यासे (वयः) पक्षी के पंख लगे बाण जो (पूरुषादः) मानवों का संहार करते हैं वे (भपतान्) शत्रु पर जाकर गिरते हैं।

इस अर्थ में जो वेदमन्त्र के पदोंके अर्थ हुए वे ऐसे हैं-१ वृक्ष= धनुष्य, क्योंकि वृक्ष की लकडी से धनुष बनता है, इसलिये वृक्ष का ही अर्थ धनुष्य है।

र गौ = ज्या, धनुष्य की डोरी, क्योंकि धनुष्य की डोरी गौकी तांत से बनती है, इसिलिय गौ का अर्थ गाय या बैल की तांत की बनी डोरी है।

रे वयः = बाण, क्योंकि पक्षियोंके पर बाणोंपर लगते हैं, इसलिये ' वि, वयः ' का अर्थ बाण हैं।

' नृक्ष ' का अर्थ ' दरस्त, नृक्ष, ' 'गों ' का अर्थ ' गाय, बैल ' और ' निः, न्यः' का अर्थ ' पक्षी ' है। ये अर्थ सब जानते ही हैं। ये अर्थ सब कोशों में हैं। परन्तु ये अर्थ नेद मंत्रों में लेने नहीं है, पर तद्धित प्रत्यय लगकर होनेनाले अर्थ, प्रत्यय न लगते हुए भी, उस मूल पद से ही लेने हैं। यह यास्काचार्य निरुक्तकार का कथन है। अब हम इसी नियम के अनुसार अन्यान्य नेद मंत्रों के अर्थ देखते हैं—

()

अभीमं अध्या उत श्रीणन्ति धनवः शिशुम्। सोमं इन्द्राय पातवे। (ऋ १।१।९) [दी भीने के। सोमं) सर

वेशाव

दूध इस यहां और ' ि भौपधि व

यद् वस्य वास्यिक्ट [दीर्य (वास्यि

[सरय के साथ (तंगो

सुतं : (देवव हिये (तं (भराय) छोड़ दो ।

् [सत्य मिला दो

देवेश्व संगी (देवेः एस सोमा डाननीसे गौंकों से

यामिति)

सोमा

वेशाख सं. २०००]

[हीखनेवाला अर्थ] = (इन्द्राय पातवे) इन्द्र के क्षित (अंदन्या: धेनवः) अवध्य गोवें (इसं शिशुं पान का (अभिश्रीणन्ति) पकाती हैं। [सय अर्थ) = इन्द्र के पीने के लिये अवध्य गौओं का हुए इस सोम के रस में मिला कर पकाया जाता है। यहां 'अझ्याः धनवः 'का अर्थ 'गौ का दूध 'है की 'शिशुं सोमं 'का अर्थ ' सोमवली का रस ' है। भीषिका रस उस के पुत्र के समान ही होता है।

(9)

यद्गोभिर्वासयिष्यसे ॥ (ऋ. ९।२।४; ९।६६।१३) सायनभाष्य- यत् यदा गोभिः गोविकारैः पयोभिः वासिययसे भाच्छाद्यिव्यसे । [दीवनेवाला अर्थ]= जब सोम (गोभिः) गौओं से (बासविष्यसे) आच्छादित किया जाता है। [सत्य अर्थ]= जब सोमरस (गोभिः,) गौओं के दूध के साथ (बासयिष्यसे) मिलाया जाता है।

(6)

तं गोभिः वृषणं रसं मदाय देववीतये। सुतं भराय सं सृज ॥ (ऋ. ९।६।६) (देववीतवे मदाय) देवों के पीनेके लिये और आनन्दके लि (तं वृषणं सुतं रसं) उस बलवर्धक निचोडे रस को (भाष) युद्ध के लिये (गोभिः सं सृज) गौओं के साथ छोड़ दो।

[सत्य अर्थ]'= उस बलवर्धक सोमरस में गौका दूध मिला दो। (सायन भाष्य- ('गोशिः पयोभिः')

(3) रेवेश्यस्त्वा मदाय कं सृजानं अति मेण्यः। संगोभिर्वासयामसि ॥ (ऋ दादाप)

(देवेभ्यः मदाय) देवोंके आनन्द के लिये (स्वा) वा सोमरस को (में क्यः कं अतिस्जानं) मेढीकी ऊन की कानीसे जल के साथ छानकर (गोभिः संवासयामित) गोंबों से डक देते हैं।

[सत्य अर्थ] = सोमरसको छानकर (गोभिः संवास-यामित) गाँके दूध से मिलाते हैं।

सोमासी गोभिरंजते। (80) (来, 919013)

् (सोमासः) सोम (गोभिः) गौओं के साथ (अंजते) जाते हैं।

[सत्य अर्थ) = (सोमासः) सोमरस (गोमिः) गोंके दूध के साथ (अंजते) मिलाते हैं। [सा. भा.--गोभिः पयोभिः]

(११)

यदी गोभिर्वसायते। (ऋ. था। शाइ) (यदि) जब (गोभिः) गोओं से (वसायते) वसाया जाता है।

[सत्य अर्थ] जब सोमरस (गोभिः) गोके दूध के साथ मिलाया जाता है। सां भा - गोभिः गोविकारैः। विकारे प्रकृति शब्दः । क्षीरादिभिः वसायते भाष्छायते ।]

(38)

गाः रुण्वानः न निर्णिजम्।

(ऋं रावश्रापः राज्हारह)

सोम (गाः) गौओं को (निर्णिजं न) अपने कोट जैसा बनाता है।

[सत्य अर्थ] = सोमरस (गाः) गौओंके दूध के साथ मिलकर अपना उत्तम रूप बनाता है।

(१३)

अभि गावो अनुषत योषा जारं इवं प्रियम्। (宋, ९।३२।५)

(योपा ग्रियं जारं इव) जैसी स्त्री प्रिय यार के पास जाती है, वैसी ही (गावः) गौवें सोम के पास (अभि अनुषत) जाती हैं।

[सत्य अर्थ] = सोमरस के साथ (गावः) गोओं का दूध मिलाया जाता है।

(१४)

संमिरलो अरुषो भव सूपस्थाभिन घेनुभिः। (९।६१।२१)

(सूपस्थाभिः धेनुभिः) उत्तम समीपस्थ गोओंके साथ (संमिकः) मिलकर, हे सोम ! तू (अरुवः भव) तेजस्वी

[सत्य अर्थ] = उत्तम (धेनुभिः) गौं ओं के दूध के साथ (संमिश्हः) मिला हुआ सोम चमकने लगे। (सा०

?) क्ष पर मयत्)

अक्ष

ल ऐसा

वंध है

(पुरुष-

से बते गौकी । शब्द

के पंख हैं वे

ऐसे हैं-धनुष

न्य की गाय

र लगते

ा अर्थ , है। परन्तु

हुग कर पद से

। अब ร เมช์

भा॰-- घेनुभिः गोविकारैः पयोभिः।)

(१५)

तुभ्यं धावन्ति धनवः। (क्र. ९।६६।६)
हे सोम! (तुभ्यं) तेरे लिये (धनवः धावन्ति) गीवें
दौडती हैं।

[सत्य अर्थ] = सोम रस में मिश्रित होने के लिये (धेनवः) गोदुग्ध के प्रवाह बहते हो रहे हैं।

(१६)

अद्भिगीभिर्मुज्यते अद्रिभिः सुतः।

(宋, ९१६८१९)

(अदिभिः सुतः) पर्वतों से निचोडा हुआ तू सोम (अदिः) जलों से (गोभिः) गौओं से (मृज्यते) शुद्ध किया जाता है।

[सत्य अर्थ] = (अदिभिः) पर्वतां पर होनेवाले पत्थरों से (सुतः) निचोडा सोमरस (अदिः) जल के साथ तथा (गोभिः) गो दुग्ध के साथ मिलाकर छाना जाता है।

इस मन्त्र में ' आदि ' पद पर्वत वाचक है, परन्तु यहां पर्वत में मिलनेवाले ' पत्थरों ' का वाचक है। इन पत्थरों से सोम कृटा जाता है और रस निकाला जाता है। यह भी लुसतदित का उत्तम उदाहरण है। ' गो ' पद तो वारंवार दूध और दही के लिये आया ही है।

(20)

उक्षा मिमाति प्रति यन्ति धेनवः।

(क. ९।६९।४)

(उक्षा) बेल (सिमाति) शब्द करता है और उस के पास (धेनवः प्रतियन्ति) गोवें जाती हैं।

[सत्य अर्थ] = (उक्षा) बल का वर्धन करनेवाला मोमरस छाना जाने के समय (मिमाति)) शब्द करता है, छाननी से नीचे टपकने का शब्द करता है, उस समय उस में (धेनवः) गोका दूध मिलाया जाता है।

, उक्षा 'पद का अर्थ 'बैल और सोम ' ऐसे दोनों हैं, बेद मन्त्र के 'उक्षा 'पद का अर्थ 'सोम 'न करते हुए 'बैल 'अर्थ करने से कितना अर्थ का अनर्थ हो जाता है हुस का एक उदाहरण यहां देखिए- (53)

शक्तमयं धूममारादपश्यं विवृवता पर वता-वरेण। उक्षाणं पृश्चिमपचन्त वीराः तानि धर्माणि प्रथमान्यासन् ॥ (ऋ १११६४१४६)

(आरात्) दूरसे (शकमयं धूमं) गोवर से निकली वाला धूवां (अपस्यं) मेंने देखा और (एना विष्का अवरेण) इस फैलनेवाले निक्रष्ट धूवें के (परः) परे अर्थात् नीचे विद्यमान अग्निकों भी मैंने देखा। वहां (बीराः) बुद्धिमान लोग (उक्षाणं पृक्षि अपचन्त) बेल और गाय को पकाते थे और (तानि प्रथमानि धर्माणि आसन्) वे पहिले धर्म थे।

[सत्य अर्थ] = मैंने जलती आग देखी और तूर्स इस का ध्वां भी देखा। बुडिमान लोग (उक्षाणं) कर वर्धक सोमरस को (पृक्षिं) गोदुग्य के साथ (अपचल) पकाते थे। ये पहिले धर्म थे। अथवा (पृक्षिं उक्षाणं) चितकवरे सोमरस को पकाते थे। ये प्रारंभक धर्म थे।

'उद्या' का अर्थ 'सोम कोर बैल ' है तथा 'एशि' का अर्थ 'गो ओर दूध ' है। सोमरम के साथ दूध श मिलान करने और उस का पाक करने का विधान अनेक मंत्रों में जपर आया है और आगे अनेक मंत्रों में आयेगा। उसके अनुसंधान से इस मंत्रका सत्य अर्थ कैसा उत्तम है, वह देखिये। इस को जो नहीं समझते, वे इस मंत्रका कैसा अर्थ करते हैं वह अनर्थ अपर दिया ही है।

इस मंत्रका सायन भाष्य— 'उक्षाणं फलस्य सेक्तारं पृश्चि शुक्कवर्ण । पृश्चिविलिक्षः सोमः तं धीराः अपचन्त । 'यहां 'उक्षा 'का अर्थ सोम ही दिया है। तथापि इस मंत्रका अर्थ कह्यों ने बैल करके अनर्थ किया है।

(19)

सं धेनुभिः कलशे सोमी अज्यते।

(ऋ. ९।७२।१)

(सोम) सोम (धेनुनिः) गोओं के साथ (कर्हरी) कलश में (सं अज्यते) सिंचित होता है।

[सस्य अर्थ] सोमरस (धेनुभिः) गी के दूध के साम पात्र में मिळामा जाता है। अरा (भा तीओं क

विशास

[सः सोमरस मिलाया

अंग्रं वसो म ऋतस्य (अप

ज्ञानीजन सोस की बोना) हुई गौवें (संयन्टि

[सस्य बुद्धिवर्धव समय यह गोमों का

साथ साथ इस में का कर्य व है। सोम

होता है अ ही उक्त अ वहां ही व

होता रहत

क्षिपा (गोर्ग

मृजन्ति) [सत्य साथ चार

हिं है।

(20)

अरममाणी अत्येति गाः। (इ. ९।७२।३) (अरममाणः) न रमता हुआ सोम (गाः अति एति)

गीनों का अतिक्रमण करके दूर जाता है। [स्प अर्थ] = (अरममाणः) प्रवाहित होनेवाला होतरत (गाः अति पृति) गौओं के तृघ में पूर्ण रीति से मिलाया जाता है।

. (२१)

अंगु दुहस्ति स्तनयन्तं अक्षितं कवि कवयोऽ-वहां मनीपिणः। समी गावो मतयो यन्ति संयत क्रतस्य योना सद्ने पुनर्भवः ॥ (ऋ. ९।७२।६)

(अपसः मनीषिणः कवयः) कर्ममं कुशल मननशील हातीजन (कविं अक्षितं अंग्रुं) बुद्धिवर्धक श्लीण न हुए सोम को (दुहन्ति) दुहते हैं। उस (शतस्य सदने बोता) यज्ञ के स्थान में (पुनर्भुवः गावः) पुनः प्रस्तुत हुं गौवें तथा (मतयः) बुद्धियां (संयतः) इकट्टी होकर (मंगित) मिलकर चलती हैं।

[सल मर्थ] = कर्ममें कुशल मननशील ज्ञानी जन । दिवर्धन (अंशुं दुहन्ति) सोमका रस विकासते हैं, इस समय वज्ञ के मंडप में (युनर्भुव: गाव:) युन: प्रसूत हुई गैमों का दूध दुहा जाता है और (मतयः) स्तोत्र पाठ भी साथ साथ चलता रहता है।

इस मंत्र में 'अंशु 'का अर्थ सोमका रसः 'गावः ' क कर्य गोनों का द्ध और 'मतयः 'का अर्थ स्तोन है। सोम से सोमरस निकाला जाता है, गौ से दूध उत्पन्न होता है और बुद्धि से स्तोत्र बनता है, इसिकिये मूलपद का ही उक्त अर्थ होता है। जहां सोमरस निकाला जाता है, वहां ही मा का वृध छाया जाता है और स्तोत्रपाठ भी वहीं होता हता है। ये तीनों उदाहरण एक ही जातिके हैं।

(99)

क्षिपा मृजन्ति परि गोभिरावृतं। (ऋ.९।८६।२७) (गोभिः परि आवृतं) गोओं से घेरे हुए को (क्षिपः मनी मंगुलियां शुद्ध करती हैं।

[सल अर्थ] = (गोभि: परि आवृतं) गो के तूध के त्राथ बारों बोर से मिछाये सोमरस को अंगुलियां छान . (\$\$)

यद् गोभिः इन्दो चम्बोः समज्यसे आसुवानः कलरोषु सीद्सि ॥ (ऋ. ९।८६।४७) हे (इन्दो) सोम ! (यत्) जब तू (चम्बोः) पान्नों

र्भ (गोभिः सं अज्यसे) गौओं के साथ प्रतिष्ट होता है, तब हे सोम ! तू (सुवानः कल्ह्येषु सीदासि) रस निकालनेपर कलशों सें बैठता है।

[सत्य अर्थ] = जब सोमरस वर्तनों में (गोभिः) गोदुग्ध के साथ मिलाया जाता है, तब वह छाना जाकर कलकों में रखा जाता है।

(88)

उत स्म राशि परि यासि गोनां इन्द्रेण सोम सरथं पुनानः॥ (末. থাবভাও)

हं सोम ! इन्द्र के साथ रथपर बैठ कर (पुनानः) पवित्र होता हुआ तू (गोनां रोशिं पीर यासि) गीओं की राशी को प्राप्त करता है।

िसत्य अर्थ | इन्द्र को प्रदान करनेके लिये पवित्र किया जानेवाला-छाना जानेवाला सोमरस (गोनां राशिं) गोंओं के दूध के बर्तन के पास जाता है अर्थात् सोमरस वृध में मिलाया जाता है।

(२५)

मर्मुजानोऽविभिगोभिरद्धिः। (ऋ ९।९१।२)

(अविभिः) मोढियों (गोभिः) गौओं और (अजिः) जलों के साथ (मर्मुजानः) गुद्ध किया जाता है।

[सत्य अर्थ] = (अविभिः) मेडियों की ऊन की छाननियों से, (गोभिः) गोन्नोंके दृधके साथ तथा (अदिः;) जल के साथ मिलाकर सोम का रस छाना जाता है।

(24)

सं सिंधुभिः कलशे वावशानः समुख्यियाभिः (ऋ. ९।९६।१४) प्रातिरन्न आयुः॥ 🦠

हे सोम ! तु (सिन्धुभिः) निदयों के साथ कलश में जाने की इच्छा करता हुआ (उसियाभिः) गौओंके साथ मिलकर (नः आयुः प्रतिरन्) हमारी आयु को बढाओ। [सत्य अर्थ] सोम रस (सिन्धुभिः) नाइयों के जल

ना-नानि

अंक प

注) निकलने. विगूवता

रे अर्थान् वीराः)

तिर गाय सन्) वे

ोर वूरतं

।) बह-मपचन्त)

उक्षाणं) धे।

' पृक्षि ' दूध दा न अनेक

भायेगा। उत्तम है।

का कैसा

वेक्तारं धीराः दिया है।

र्थ किया

७२।१) कलशे)

के साथ तथा (उस्तियाभिः) गोओं के दृध के साथ अर्तन
में मिलकर उस के सेवन से हमारी आयु को बढा देवे।
इस मन्त्र में 'सिंधु' शब्द नदी के जल के लिये और
' उस्तिया ' शब्द गौके दृध के लिये आया है।

(२७)

अक्तो गोभिः कलशाँ आ विवेश।

(ऋ. ९।९६।२२)

सोम (गोभिः अक्तः) गौओं के साथ मिलकर कलशों में घुसता है।

[सत्य अर्थ] = सोम रसमें गोओं का दूध मिलाने के बाद वह कलशों में भरा जाता है।

.(26)

पवमान पवसे धाम गोनाम्। (९।९७।३१)

है (पवमान) ग्रुद्ध होनेवाले सोम!तू (गोनां धाम) गोनों के स्थान को (पवसे) प्राप्त होता है।

[सत्य अर्थ] = सोमरस (गोनां धाम) गौजों के वृध में मिलाया जाता है।

(29)

सोमं गावो धेनवो वावशानाः।

(ऋ. ९।९७।३५)

गोवें सोम की इच्छा करती हैं, अर्थात् सोमरस गोदुग्ध में मिलाने के लिये सिद्ध हुआ है।

(30).

गावो यन्ति गोपति पृच्छमानाः। (ऋ. ९।९७।३४) (गावः) गौवें (गोपति) गौके पति को (पृच्छ-मानाः) पृछती हुईं (यन्ति) जाती हैं।

गोओं का दूध सोमरस में मिलाने के लिये तैयार है।
यहां 'गो-पति 'पद 'बैल ' का वाचक है और
बैल वाचक ' उक्षा ' शब्द सोम का वाचक है, इसलिये
गोपति पद सोम का वाचक हुआ है। 'गो ' का अर्थ ' दूध ' और 'गोपति ' का अर्थ 'सोमरस ' है।

(38)

गोभिष्टे वर्णमभि वासयामसि। (ऋ ९११०४।४) हे सोम! (ते वर्ण) तेरे वर्णको हम (गोभिः) गौभों से (अभि वासयामसि) बाच्छादित करते हैं। सोमरस में (गोभिः) गोओं का दूध मिलाते हैं और उसके रंगको सुधारते हैं।

(32)

शुचिं ते वर्णमधि गोषु दीधरम्॥ (ऋ.९।१०५॥४) (ते शुचिं वर्णं) तेरे शुद्ध वर्ण को में (गोषु) गौओं अ (अधि दीधरं) धर देता हूँ।

सोम के रंगकों में (गोषु) गों के दूध में मिला देता हूं। सोमरस को दूध में मिलाता हूं।

(33)

नूनं पुनानोऽविभिः परि स्रवादन्धः सुरभितरः। स्रुते चित् त्वाऽप्सु मदामो अन्धसा श्रीणन्तो गोभिरुत्तरम्॥ (ऋ. ९।१०७।२)

हे सोम! (अ-दव्धः सुराभितरः) अहिंसित और सुगंधित ऐसा तू (नूनं पुनानः) निश्चय से पवित्र किया जाने वाला (अविभिः परि स्रवः) मेंढियों के साथ चूता रह। (सुते चित्) रस निकालने पर (अन्धसा) अन्न के साथ (गोभिः) गोनों के साथ (श्रीणन्तः) मिलाते हुए हम (उत्तरं अष्सु मदामः) पश्चात् जलों में प्रशंसित करते हैं।

[सत्य अर्थ] = किसी तरह न दबनेवाले सुगन्ध से युक्त सोमरस (सुनानः) छानने के समय (अविभिः) मेंढीकी ऊन की छाननियों से छाना जाता है। छानने के पश्चात् (अन्धसा) सत्तुके खाने योग्य आटेके साथ और (गोभिः) गौके दूध के साथ (श्रीणन्तः) मिलाया जाता है और पश्चात् उसमें जल भी डालते हैं, तब वह बढा प्रशंसनीय हो जाता है।

(38)

अनूपे गोमान् गोभिः अक्षाः सोमो दुग्धाभि रक्षाः। (१११०७१९)

(अनूपे) निम्न प्रदेशमें (गोमान्) गौवाला (गोभिः) गौओं के साथ (अक्षाः) चूरहा है, यह सोम (दुग्धाभिः) अक्षाः) दुही गौओं के साथ चूरहा है।

वर्तन के नीचले भाग में गोदुग्धमिश्रित सोम, गीके दूध के साथ मिलकर छाननीके नीचे चूरहा है, वह सोम रस दुही गौओंके दूध के साथ नीचे चूरहा है, छाना जी रहा है।

पि सु

हेश

(गोर्। वीते हैं सड

हूध वि स श्री

साम^{ध्य} जलों वे

गौओं से सो गौका

गाका छाना पर्व

पत्थरों

. १ इस्ट

१हर

ने हिंदि

8 अद

र अध

७ सो ८ यस

१ एव

30 5

हैं और

अंक ५

10418) गौओं हे

ला देता

भंतरः। **ाण**न्तो

ौर सुगं-रा जाने-ा रह।

राते हुए प्रशंसित

[गन्ध से विभिः) ज्ञानने के थ और

या जाता वह बडा

भि 19) नोभिः) रुधाभिः

र, गीके ह सोम

ाना जा

अस के

(३4)

विश्वनियस्य विश्वे देवासो गोभिः श्रीतस्य नृभिः (来、९११०९११५) मुबदेव (गृभिः सुतस्य) मनुष्योद्वारा निचोडे और (गोभिः श्रीतस्य) गौओं से मिलाये सोमरस (पिवन्ति)

सब होग सोम का रस निचोडने के बाद उस में गौका रूष मिलाकर पीते हैं।

स वाज्यक्षाः सहस्ररेता अद्भिर्मृजानो गोभिः (死, ९११०९।१६)

श्रीणानः । (सः) वह सोम (सहस्र-रेताः वाजी) हजारों सामध्यों से युक्त है, बलवान् है वह (अदिः मृजानः) बहों के साथ शुद्ध किया जाता और (गोभिः श्रीणानः) गोनोंसे मिलाया जाता है, अतः (अक्षाः) चूता है।

होमरस में अनेक शक्तियां हैं। इस रसमें जल और गौहा दध मिलाया जाता है और यह मिश्रण छाननीसे छाना जाता है।

पर्वत वाचक 'अदि ' शब्द ' पर्वत से प्राप्त होनेवाले गथरों का वाचक ' है इस के उदाहरण ये हैं-

(ऋग्वेद नवम मंडल)

१ इस्तच्युतेभिः आद्रिभिः सुतं सोमं पुनीतन ऋ. ९।११।५

राखो! यत् अद्विभिः सुतः पवित्रं परिधावसि। 2814

^{१ हार्र} हिन्वन्ति अद्रिभिः। २६।५,३२।२,३८।२,३९।६ ५०।३:६५।८

^{8 अप्}षु त्वा मधुमत्तमं हरि हिन्वन्ति आद्रिभिः।

3014

^{५ मुन्विन्ति} सोमं अद्भिसः। ३४।३

भिष्वयों । आद्रिभिः सुतं सोमं पवित्र आ सृज ।

^{७ सोमो} देवो, न स्यों, अदिभिः पवते सुतः।६३।१३ 4212 र्यस्य ते मधं रसं तीवं दुद्दन्ति अद्रिभिः। ६५।१५ िएष सोमो अधि त्वाचे गवां क्रीळित अद्रिभिः।

१० तं सुष्वाणो अद्भिभः। ६७।३ ६६।२९ ११ आद्भिः गोभिः मृज्यते आद्रिभिः सुतः। ६८।९

१२ अद्भिभिः सुतः पवते । ७१।३

१३ आद्रिभिः सुतो मृतिभिश्चनो हितः। ७५।४

१८ मधुमन्तं अद्रिभिः दुहन्ति अप्सु वृषभं दश

क्षिपः। ८०।५

१५ अद्विभिः सुतः पवसे पवित्र आँ। ८६।२३.

१६ गमस्ति-पूतो नृभिः अद्रिभिः सुतः। ८६।३४

१७ नरः सोमं पहिन्वन्ति अद्विभिः १०१।३

१८ सुष्वाणासो ब्यद्गिभिः...गोः अधित्वचि ।

१०१।११

१९ सुषाव सोमं अद्रिभिः। १०७।१

२० सोम सुवानो अद्गिभिः। १०७।१०

२१ सोम ! प्र याहि इन्द्रस्य कुक्षा नृभिः येमाना अद्रिभिः सुतः। १०९।१८

२२ नृधूतो अद्रिषुतो बर्हिषि प्रियः पतिर्गवां इन्दुः॥ ७२।४

२३ नृभिः सोम ! प्रच्युतो ब्रावभिः सुतः। ८०।८ २४ सं ब्राविभनसते वीते अध्वरे । ८२।३

संस्कृत में 'अद्भि, गोत्र, गिरि, ग्रावा, अचल, शेल, घर, पर्वत ' आदि पद ' पर्वत ' वाचक हैं। इनमें से ' अद्भि और प्रावा ' ये दो पर्वत वाचक पद कूटने पीसने के लिये प्रयुक्त होनेवाले पत्थरोंके वाचक उपर के मंत्रों में आये हैं। ' प्रावा ' के केवल अन्तिम दो उदाहरण हैं, और पहिले सब उदाहरण 'अदि ' के हैं। पत्थर पर्वत से उत्पन्न होते हैं, इसलिये पर्वतवाचक ' अदि ' और ' यावा ' पद पत्थरोंके वाचक माने गये हैं। जिस तरह गौसे उत्पन्न होनेवाले 'दूध ' के लिये ' गौ ' पद प्रयुक्त होता है, वैसे ही ये सब उदाहरण लुप्त तद्धित के हैं।

उक्त सब मंत्रों में यही कहा है कि (अदिभिः) पर्वतों में उत्पन्न हुए पत्थरों से सोम कूटा जाता है और उस से रस निकालते हैं। प्रत्येक मन्त्र में यद्यपि सोमके सम्बन्ध की कुछ विशेष बात कही है तथापि हमें यहां केवल इतना ही बताना है कि पर्वत वाचक ' अदि और प्रावा ' ये पद पर्वतसे उत्पन्न पत्थरोंके अर्थमें इन मन्त्रों में प्रयुक्त हुए हैं।

अब उक्त मन्त्रभागों के अर्थ क्रमशः देखिये- (१) हाथों में से छूटनेवाले पत्थरों से निकले सोमरस को छानो । (२) हे सोम! तू पत्थरों से रसनिकलने पर छाननी के पास दौडता है। (३) पत्थरों से हरे सोम का रस निकालते हैं। (४) पत्थरों द्वारा रस निकालने पर पानी मिलाते हैं। (े) स्रोम का रस पत्थरों से निकालते हैं। (६) हे अध्वर्यो ! पत्थरों से सोम का रस निकालनेपर छाननीपर रखो। (७) सोमदेव, सूर्यके समान, पत्थरों से रस निकालने पर पवित्र करता है, (८) तेरा आनन्दकारक तीखा रस पत्थरों से निकालते हैं। (९) यह सोम चमडे-पर पत्थरों के साथ खेलता है। (१०) पत्थरोंके साथ रस निकालते हैं। (19) पत्थरों से रस निकलने पर जल और गौके देध के साथ छाना जाता है। (१२) पत्थरों से रस निकालते हैं। (१३) पत्थरों द्वारा निकाला रस मन्त्रों से प्रशंसित होता है। (१४) मधुर बलवर्धक रस को पत्थरों से कृटकर दस अंगुलियां जल में मिलाती हैं। (१५) पत्थरों से निकालां रस छाननी के ऊपर चढाया जाता है। (१६) मानबोंने पत्थरों से पत्रित्र रस निकाला है। (१७) मनुष्य सोमं का रस पत्थरों से निकालते हैं। (१८) गोंके चमडेपर बैठकर पत्थरों से सोम का रस निकालते हैं। (१९) पत्थरों से सोमरस निकाला। (२०) पत्थरों से सोमरस निकाला जा रहा है। (२१) मानवोंने पत्थरों हारा निकाला सोमरस इन्द्र की कोखं में चला जात्रे। (२२) मनुष्योंद्वारा निकाला, पत्थरों सं कूटा, यज्ञ में प्रिय गोंओं का पति सोमरस है। (२३) मानत्रोंने पत्थरोंहारा कृटकर सोमरस तिकाला है। (२४) यज्ञ में पत्थरांद्वारा सोम का रस निकालते हैं। उक्त मन्त्रभागों का अर्ध यहां क्रम से दिया है। प्रत्येक मन्त्रभाग में पर्वत वाचक 'आदि ? तथा ' त्राचा ' पट् का अर्थं 'कूटने का पत्थर 'है।

ये सब उदाहरण छुस-तिहत-प्रित्या के हैं। पूर्व स्थान
में निरुक्तकार यास्काचार्य के बचन में 'बुक्त बुक्ते ' पद (धनुषि, धनुषि) धनुष्य अर्थ में आया है। धनुष्य एक प्रकार की बांस की छकड़ी से बनता है। बांस को ही यहाँ बुक्ष कहा ऐसा प्रतीत होता है। बेद में एक स्थानपर 'बुक्ष ' पद 'पछंग अथवा खटिया 'का काचक आया है देखिए-

माता च ते पिता च तेऽत्रं वृक्षस्य रोहतः।-

माता च त पिता च तडम वृक्षस्य की उता ॥ (वा. य. २३।२४-२५)

'तेरे माता और पिता (वृक्षस्य अमं) पलंग पर, अथवा खटियापर आरोहण करते थे। ' इस मन्त्रमें 'वृक्ष' पह का अर्थ ' वृक्ष की लकड़ी से बने पलंग ' है।

यहां करीब ६२ उदाहरण लुस-तिब्रित-प्रक्रियोके हिये हैं। इन से इस बैदिक प्रक्रिया की उत्तम कल्पना पाउकी के मन में स्थिर हो सकती है। उक्त 'अदि ' पदनले उदाहरण हमने केवल नवम मण्डल के ही दिवे हैं! गत्रम मण्डल सोम मण्डल ही है। पाउकों की सुविधा के लिए हम अब अन्य मण्डलों के मन्त्र यहां देते हैं, वहां भी 'अदि ' पद पत्थरवाचक ही है-

(१)

हरि यत् ते मन्दिनं दुक्षन् वृधे गोरभसं अद्रिभिः वाताष्यम्। (ऋ शश्राह)

(ते मन्दिनं हिर्र) तेरे हर्ष के लिये हरे वर्ण का सोस-रस (दुक्षन्) निकाला वह (अदिभिः) पत्थरों के द्वारा निकाला था, और (गोरभसं) गौके दूध के साथ मिलाया था और (बाताप्यं) बायु में उस को बढाया भी था।

(?)

पिवा सोमं इन्द्र सुवानं अद्विभिः। (ऋ. १।१३०।२)

हे इन्द्र ! त् (अदिभिः) पत्थरोंसे सोम कूटकर निकाला यह रस पीजा।

(})

तुभ्यायं स्रोमः परिपूतो अद्विभिः। (ऋ. १।१३४।२)

तेरे लिये पत्थरों द्वारा यह सोम कूटकर रस निकाला भीर छान कर तैयार किया है।

(8)

सुषुमा यातमद्विभिगांश्रीता मत्सरा इमे सोमासो मत्सरा इमे ॥ तां वां धेनुं न वासरीं अंगुं दुहृन्ति अदिभिः। सोमं दुहृन्ति अदिभिः॥ (ऋ. १।१३७।१,३) 'भाओं! हमने ये सोमरस (भदिभिः) पत्थरों से कूट ग . ..(

नेशा

कर नि

_홍, 왜

दुहने

दुइते

मेंडी व में मि

हरे

अ

सो

सो

(६ वेकाल

निकाल करो । इस

सोमकू हैं, पर

पाये ज १ :

वशा र रस मि

कारण : मिश्रण

१ त

...

अंक पं

(..) "" पर् वृक्ष'

-11

िदिये पाउकां दिवाले है!

धा के वहां

सं :) सोम-हे द्वारा नेलाया

)

हा भौर

: } ,3)

से 🌠

था।

कूटकर

क्र निकाले हैं, (गो-श्रीताः) गौओं के दृध के साथ मिलाये इरानकाण दे । स्वानन्द्वर्धक बने हैं। तुम्हारी धेनु का दृध हु पर प्रसान ही सोम को पत्थरों से कृट कर उससे रस. इसते हैं। (4)

गा अगो अधुक्षन् सी अविभिः अद्रिभिः नरः। (宋. रा३६।१)

(अदिभिः) पत्थरों से क्टकर निकाला रस (अविभिः) क्षी की जन की छाननीसे छाना (गाः) गोंका दूध उस में मिलाया तथा (अपः) जल भी मिलाया है ।

(=)

अगा वृणोत् हारीभेराद्रिभिः सुतं । (宋、३१४४।५)

हरे वर्ण के पच्चरों से निकाले सोम रस को शकट किया। (. 4)

सोमं सुवाव मधुमत्तमं अद्रिभिः।

(ऋ. शृष्ट्रपुष)

क्यरोंसे सोम क्टकर मधुर रस निकालने हैं।

(2)

सोता हि सोममद्रिभिः एमेनं अण्सु धावत। (ऋ टाशेश्रं)

(भिद्रिभिः सोमं स्रोत) पत्थरों से सोम का रथ निकालो, (एनं अप्सु धावत) इस को जलों में स्वज्छ

इस तरह वेदोंमें अन्यत्र भी पर्वत वाचक ' अदि ' पद सोमङ्ग्नेके पत्थरोंके वाचक हैं। इसके कई और उदाहरण हैं, पन्तु यहां अब इतने ही पर्याप्त हैं।

हुसतिह्स प्रक्रिया के ये उदाहरण निम्नालिखित मंत्रों मैं पाये जाते हैं, चे देखने योग्य हैं-

१वशा सोमं आहरत्। (अथर्व. १०११०।१२) = विशा गीने सोम का हरण किया, अर्थात् गौके दूध में सोम-स मिलाया गया। और दूध अधिक मात्रा में रहने के कारण सोम का रंग न दीखते हुए दूध का ही रंग उस मिश्रणपर दीखने छगा।

विशा सोमेन सं आगत। (अ. १०११०।१३)= का गी सोम के साथ मिली, अर्थाम् गौके दूध के साथ

सोमरस का मिश्रण हुआ।

३ वशा समुद्रं अध्यष्टात्। (अथर्व १०।१०।१३)= वशा समुद्र पर ठहरीं, अर्थात् गौका दृथ जल (मिश्रित सोमरसके मिश्रण) के ऊपर दीखने लगा। (सोमरस में दूध इतना अधिक मिलाना चाहिए कि वह ऊपर दीने और सोमरस का रंग मिट जाय।)

८ वशा समुद्रे प्रानृत्यत्। (१०।१०।१४) गौसमुद्र पर नाचने लगी, अर्थात् सोमरस रूपी समुद्र पर गौका दृध दिखाई दिया। (सोमरस में गौका दृध मिलाया और उस मिश्रण में दृध का भाग अधिक था, जो उपर दीखने लगा)

५ चत्रा समुद्रं अत्यस्यत्। (अ १०११०१५)= वंशा गा समुद्रका तिरस्कार करने छंगी अर्थात् सोमरस रूपी संमुद्र से गौका दूध उक्त मिश्रण में अधिक होने से अधिक यस्तु न्यून वस्तु का तिरस्कार करती है वही यहां हुआ।

यहां ' वशा ' पद गौके दूधका वाचक और 'समृद्र' पद सोमरस में मिलाये जल का और जलमिश्रित सोम का शाचक है। लुप्त तिब्रुत प्रक्रिया का कहांतक संबंध पहुंचता है सो देखिए। 'समुद्र 'का नाम 'सिंघू 'है। सिन्ध् का अर्थ 'नदी' है। नदीका जल यज्ञमें सोमरस निकालने के लिए काममें लाते हैं, इसलिये 'समुद्र' परसे ' ज़ल ' लिया और पश्चात् यह जल सोमरस में होनेसे ' समुद्र ' का अर्थ ही 'सोभरस ' हुआ। वेद मंत्र का अर्थ करने के लिय इतना दर संबंध देखना पडता है।]

६ अभ्यः समुद्रो भूत्वा (वशां) अध्यस्कन्दत्। (अ. १०।१०।१६) = घोडा समुद्र वनकर गो पर चढ गया, अर्थात् ' घोडा ' नाम वलवर्धक 'सोम ' समुद्रं नाम ' जल ' जैसा बनकर, सोमरसके रूपमें निचोडा जाकर गोके दूध के साथ उण्डेला गया।

७ कस्याः नाइनीयाद् अब्राह्मणः (अ. १२।४।४३) तस्यां नाश्नीयाद् अब्राह्मणः, (४४;४६) किस गोका भक्षण अब्राह्मण न करे ? उस गौका भक्षण अबाह्मण न करे। अर्थात् वशां जाती की गो का दूध अब्राह्मण न पीवे ।

यहां प्रोंके अर्थ से गोके मांस के खाने का भाव प्रतीत होता है, परन्तु है वेबल दूध, धी, दही आदि के सेवन का

वेशावि

भाव । गोविकार के लिये गो शब्द का प्रयोग हुआ है।

टयदि हुतां, यदि अहुतां, अमा च पचते वशाम्।
(अ. १२।४।५३) दान देनेपर अथवा दान न देने पर
अपने ही घर गौको पकाता है। इस का गौके मांस को
पकाता है ऐसा भाव नहीं है, परन्तु गौके दूध का पाक
बनाता है, ऐसा भाव यहां है।

ये उदाहरण लुप्त तद्धित-प्रक्रिया के हैं। इन का अर्थ इसी प्रक्रिया के अनुसार समझना चाहिये।

लुप्ततिद्धित प्रक्रिया

९ ग्राचा त्वा आधि नृत्यतु। (अ०१०१९।२)= यह पत्थर तेरे उपर नाचता रहे, अर्थात् गौके चर्म पर रखे सोम को कृटता रहे।

१० शतौदनां यः पचिति । (अ० १०।९।४) = जो सी मानवों के पर्याप्त होने योग्य दूध देती है, उस गौको पकाता है अर्थात् इस गौके दूध को पकाता है, दूध का पाक तैयार करता है।

११ ते शामितारः पक्तारः जनाः ते गोप्स्थन्ति ।

(अ० १०।९।७) = तुझे शान्त करनेवाले और तेरा पाक करनेवाले लोगही तेरी सुरक्षा करेंगे, अर्थात् गौको शांतिसुख देनेवाले और गौके दूध का पाक करनेवाले लोग ही गौकी सुरक्षा करेंगे।

१२ हे नृपते ! ते देवाः गां अत्तवे न ददः।
(अ० ५१४।१) = हे राजन्! तेरे पास देवोंने गौ
- खानेके लिये दी नहीं है, अर्थात् अपने भोगके लिये नहीं दी
है। गोका उपभोग क्षत्रिय अपने भोग के लिये नकरे।

१३ हे राजन्य ! ब्राह्मणस्य अनाद्यां गां मा जिचित्सः (अ० ५।१८।१)= हे अत्रिय ! ब्राह्मण की गौ न खा, अर्थान ब्राह्मण की गौका अपहरण न कर। १४ पापः राजन्यः ब्राह्मणस्य गां अद्यात्। (अ० ५।१८।२) = पापी क्षत्रिय कदाचित् ब्राह्मण की गोको खायेगा अर्थात् दुष्ट क्षत्रिय ही ब्राह्मण की गीका अपहरण करेगा।

१५ ब्राह्मणस्य गां जम्ध्वा वैतहव्याः पराभवन्। (अ० ५।१८।१०) = ब्राह्मण की गौको खाकर वैतहस्य क्षत्रिय पराभूत हुए अर्थात् ब्राह्मण की गौ छीनने से इन क्षत्रियों का पराभव हुआ था।

१६ हन्यमाना गोः वैतहव्यान् अवातिरत्।
(अ० ५।१८।११) = हनन की हुई गो उन क्षात्रियों को
पराभूत करने में कारण बनी अर्थात् वे क्षत्रिय माझण की
गो को हरण करके ले जाते थे, इस कारण उन का पराभव
हुआ।

१७ चरम-अजां अपेचिरन्। (अ० ५।१८।११)=
अन्तिम बकरी को भी पकाया, अर्थात् ब्राह्मण की अन्तिम
बकरी का उन क्षत्रियोंने हरण किया और उस के दूध का
पाक करके सेवन किया, इस से उन क्षत्रियों का पराभव
हुआ।

१८ पच्यमाना ब्रह्मगवी राष्ट्रस्य तेजः निर्देति। (अ०५११९१४) = पकायी ब्राह्मण की गी राष्ट्र के तेज को नष्ट करती है, अर्थात् ब्राह्मण की गी हरण करनेपर, इडप करनेपर, वह राष्ट्र को निस्तेज करती है।

इतने उदाहरणों से स्पष्ट हो जाता है कि वेद में छुस-ति हतं-प्रिक्षया है, अतः जहां ऐसे प्रयोग हुए हों, वहां इस प्रक्रिया के अनुसार ही अर्थ करना चाहिये। अन्यथा अर्थ का अनर्थ बनेगा। अब यहां पाउकों की सुविधा के लिये यहां तक दिये पदोंके अर्थ पुनः बताते हैं-

संव दूसरे की व वहने से व कानेबाके

इससे

हा अर्थ न

ास लेख

क्षेत्राख सं. २०००]

प्रसिद्ध अर्थ लुस ताद्वित प्रक्रिया से होनेवाला अर्थ वैदिक पद दूध, दही, मक्खन, छाछ, घी, मांस, मूत्र, हड्डी, चमडा, गाय , अहत्या तांत, सरेस, आदि गाय से उत्पन्न पदार्थ ,, उसिया, गी, धेनु, वश्चि भेंडी, बकरा ऊन से बनी छाननी, कंबल, २ अविः, मेघः बैल, सोम सोमरस ३ उक्षा गौ के दूध का स्वामी सोमरस गोपति, गवांपति पर्वत पत्थर _ध ग्रावा बुद्धि बुद्धि से बना काव्य ५ मति (पक्षीके पर लगे) बाण पक्षी ६ वि, वयः (वृक्ष से बना) पलंग, खटिया, बाण पेड, पर्वत ७ वृक्ष (नदीसे प्राप्त) जल नदी ८ सिंधु

इससे इस लुस-तिहत-प्रित्रिया के अर्थ पाठकोंकी समझमें आ जायेंगे। वेदमें केवल कोशमें शब्द देखनेसे ही वेदमंत्रीं अर्थ नहीं हो सकता, परंतु वेदकी प्रक्रिया समझनी चाहिये, तब ठीक अर्थ का ज्ञान हो सकता है, इस बातका-पता एक हैस से पाठकों को लग सकता है।

सोमवल्ली

सोमरस

संस्कृत-पाठमाला

चौबीस विभागोंमें

संस्कृत-मावाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

संस्कृत-पाठ-माला के अध्ययन से लाभ— (१) अपना कामधन्धा करते हुए अवकाश के समय आप किसी सिंही सहायता के विना इन पुस्तकोंको पढकर अपना संस्कृत का ज्ञान वढा सकते हैं। (२) प्रति दिन एक घंटा पाने से एक वर्ष के अन्दर आप रामायण-महाभारत समझने की योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशाला में किनेशक विद्यार्थी भी ६न पुस्तकोंसे बडा लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

प्रत्येक पुस्तकका मृत्य । (०) छ: आने और डा॰ व्य॰ (०) ३ पुस्तकों का "१) "" " ।) १२ पुस्तकों का "६॥) "" "" ।। (०)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंघ [जि॰ सातारा]

त्। णकी

अंक ५

गी का

वन्। वैतहस्य वे. इन

त्। तिंकी णकी

। १)= मन्तिम

९ सोम

्ध का राभव

ईति । ज को इड्रप

लुस-वहां न्यथा

धा के

गोवधप्रतिवंध कैसे हो

(लेखक - श्री॰ य॰ म॰ पारनेरकर, सेवामाम, वर्धा)

भारत में गोवधरोक आंदोलन कई सालों से चल रहा है। और इसकी चर्चा भी काफी हुई है। इसमें कोई शक नहीं कि यह एक बड़ी असाधारण समस्या है। इसे हल करते समय हमें राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक आदि अनेक पहलुओं का विचार करना होगा। धारा समाओं में कान्न पास करवाकर गोवध बंद करने की आवाज आज-कल कई जगह सुनाई देती है। मगर यह कार्य सिर्फ कान्न से ही नहीं हो सकेगा। साथ साथ गोवंश सुधार का कार्य भी खास जोरों के साथ करना ही होगा।

यह बात तो हमें माननी ही होगी कि गोवध रोकने का सब से अच्छा तरीका तो यह है कि, गाय की उपजाऊ शक्ति इतनी बढाई जावे कि उसे कत्ल करना आर्थिक दृष्टि से असंभव हो जाय। पर्याप्त दृष्य और अच्छे बैल देनेवाली गाय मारना कोई कसाई भी पसंद नहीं करता जब कि उसके दृष्य और बबोंकी पैदाइश से वधकी अपेक्षा अधिक आय हो सकती हो।

कल्ल होनेवाली गायों की जाँच करने से हमें आसानी से विदित होगा कि अधिकांश गायें देहातों से ही आती हैं। और उनको बेचनेवाले हिंदू तथा मुसलमान दोनोंही होते हैं। भारत के एक बड़े हिस्से में गाय की उपजाऊ शक्ति इतनी गिर गयी है कि, गरीब और अधभूखा किसान आर्थिक दृष्टि से पालही नहीं सकता। कई कारणों से अय गोपालन में खर्च भी ज्यादा लगने लगा है। इस कारण किसान खास इच्छा न होने पर भी गाथ को बेच देता है। दुर्भाग्यवश प्राहक कसाईके सिवाय दूसरा मिलताही नहीं।

हाँ ! बडे शहरों के कसाईखानों में अच्छी नस्लवाली और होनहार गायें जरूर पाई जाती हैं। शहरों में दुम्ध व्यवसाय करनैवाले ग्वाले देहातों में से ज्यादा कीमत देकर इन गायों को ले आते हैं और उनका दूभ घट जानेपर उन्हें कसाईयों को बेच देते हैं। संख्या में कम होनेपर भी इस तरह होनेवाला गोवभ राष्ट्र की बहुतही हानी पहुंचाने- वाला है। इस से अच्छी गायों की कमी होती है इतनही नहीं बरिक भागे की नसल सुधारने के लिये उन्न बन्ता ही नहीं।

आजतक सरकार, सार्वजनिक और खानगी संस्थायं, मिल छित न्यक्ति आदि की ओर से कई बार यह प्रभ हाय में लिया गया है मगर इस में कई कारणों से खास सफला मिली हुई नहीं दिखाई देती। अब समय आ चुका है है, जब सर्व शाक्ति केन्द्रित कर कुछ प्रथन किया जाय तो सफ लता मिलने की संभावना है।

चृंकि गायं खासकर देहातों में ही होती हैं और उनका संवर्धन भी वहींपर आसानी से हो सकता है इस काल हमें अपना कार्यक्रम देहातों से ही शुरू करना चाहिये।

प्रत्येक गांव में गोषालकों का एक संघ स्थापन किया जावे और गो संवर्धन के सब कार्य उसके जिम्मे रहे। प्रथम यह संघ इस बात की जाँच करे कि गांव में मवेशी कितने हैं और गांवकी हालत देखते हुए किसने मवेशी आसानी है भरपेट खा सकेंगे। बह स्थिति कायम रखने के लिंग गायोंकी संख्या पर अंकुश रखा जा सकता है। अन की उपज बढाई जा सकती, है और अन्न में होनेवाली खारी और बिगाड को रोका जा सकता है। कई देहातों में भेंस रखनेकी प्रथा बढती जा रही है मगर किसानों को यह बार अच्छी तरह से समझ लेनी चाहिये कि उनकी माली हाला गायपर ही निर्भर रहेगी न कि भेंस पर । संघकी इस बात की निगरानी रखनी चाहिये कि हरएक गोपालक के पास घास चारेका काफी संग्रह हो । गांव में जानवरोंके वाने के लिये खास जमीन होती है, यदि वह न हो तो कुछ सा^ई जनिक जमीन जरूर पैदा कर लेना चाहिये जहाँ कि मंदेशी हमेशा आसानी से घूम सके और कुछ खाभी सके। उनके लिये लगनेवाला विनोला, चूनी, खली आदि वस्तुओं एक संग्रह भी होना चाहिये जहां से गोपालक को ये बीर योग्य कीमत पर मिल सकें।

हेशार्ख गोवंश

गुगोवर वि सगर उँची

का लें। बोर उनके वृद्धिकं लि

वृष्ट्रिया । सब नर क उनसे पैदा

ह्ना चा जातीकी व

तृसरी जा

मौज़ूदा हा काने के ब

भोलाइ ब गायोंक

स कारण

भीर उनने गोपाल होनेवाला भी मादि

गोपालको पुधारने क

वैलां की : भी सास

साधार। किसानों के तिले के पां वास सर्च

वर्षेके लि यह कर अ भेस रखने

तिरक्षण दे का का प्रस् होताही च

नातीकी ग होग ऐसी ह्याल सं. २०००]

गोवंशसुधार गायों की संस्थापर नहीं बहिक उनके गोवंशसुधार गायों की संस्थापर नहीं बहिक उनके गोवं विर्मेर रहेगा। हमें चाहिये कि, हम अपने पास थोडी गायें किये और उन की योग्य संभाल का देवी नस्तकी गायें की तालिका रखनी चाहिये हैं। संघ को ऐसी गायों की तालिका रखनी चाहिये। वंश ही। संघ का यथायोग्य प्रबंध करना चाहिये। वंश ही कि लिए अच्छी जात के ही सांड रखे जायें और दूसरे हिंदे लिए अच्छी जात के ही सांड रखे जायें और दूसरे हिंदे लिए अच्छी जात के ही सांड रखे जायें और दूसरे हिंदे लिए अच्छी जात के ही सांड रखे जायें और विर्मेश नियंत्रण उनसे पैदा हीनेवाले बच्चों के खरीदने विकने पर नियंत्रण उनसे पैदा हीनेवाले बच्चों के खरीदने विकने पर नियंत्रण उनसे पैदा हीनेवाले बच्चों के खरीदने विकने पर नियंत्रण उनसे पेदा चाहिये श्वास का चाहिये। इति जावें जावें और वर्ण संकर से बचना चाहिये। इति जावें नियंत्र लाकर उन से नस्ल सुधार का काम सौज्दा हालत में देहातों में नहीं हो सकता। काफी प्रयोग हाने के बारही उन्हें देहातों में प्रविष्ट किया जावे। इतु होला बोला सोग्य होगा।

गायोंकी वृध देने की शक्ति बढाने की खास जरूरत है।
सिकारण चुनी हुई गायोंके दृध की तालिका रखी जावे
भी उनके दृध में वृद्धि करनेके प्रयत्न किये जायें।

गोपालकों के घर उसकी जरूरत के उपरांत से ज्यादा होनेवाला दूध संघकों मोल ले लेना चाहिये और उस से बी बादि बनाकर उसका दाम निश्चित करना चाहिये। इससे गोपालकों को कुछ आमदनी होगी और गाय की हालत पुधारने का वह प्रयत्न करेगा। उसके घर पेदा होनेवाले कैंगें की भी उसे अच्छी कीमत मिल सके ऐसा प्रवंध करना भी सास तौरसे आवइयक है।

ताधारणतवा गांव में ऐसे भी जानवर होते हैं जिनका किसानों को कुछ भी उपयोग नहीं होता। इन सब को किस के पांजरपोल के सुपुर्द कर दिया जावे। संघ को वास तर्व की जरूरत तो न होगी फिर भी सार्वजनिक वर्षों लिये गांवके मवेशियों पर कुछ कर लगा लेना चाहिए, यह कर अनाज या घास के रूपमें लेना अच्छा होगा। चूँ कि विस्त स्वां की कोई जरूरत नहीं है इस कारण भेंसपर का का प्रमाण ज्यादा होना चाहिये। बकरियों पर भी कर कि का प्रमाण ज्यादा होना चाहिये। बकरियों पर भी कर कि की गांवों को इस कर से मुक्ति मिलनी चाहिये ताकि कि प्रमाण की हस कर से मुक्ति मिलनी चाहिये ताकि की प्रमाण की को सकर की और इसके । संघ की जो रकम

इस रूप में मिलेगी वह गायों के सुसके वास्ते सार्वजनिक कामोंमें ही खर्च होनी चाहिये ताकि दिन व दिन गाँव की गायें ज्यादा सुखमय जीवन बिता सकें।

गोवर्धन जैसे महत्त्वपूर्ण कार्य को सफल करने के लिए स्थानिक पांजरपोल गोशाला आदि धार्मिक संस्थायें तथा कृषि, व्हेटरीनरी, फोरेस्ट आदि सरकारी महकमों को भी क इसकी तरफ खास ध्यान देना चाहिए कारण यह कार्य सब के सहकार्य से ही सफल हो सकेगा।

स्थानिक गोशाला या पांजरापोलको किसानांपर बोझरूप होनेवाली सब गायों का कब्जा ले लेना चाहिए, कुछ जंगल लेकर वहां ऐसे सब जानवर रखने चाहिये। यहांपर जानवर अपना बाकी बचा हुआ जीवन सुख से बिता सके ऐसी सब व्यवस्था कर लेनी चाहिए इस बातकी तरफ खास ध्यान देने की जरूरत है कि इन जानवरों से आगे वंश वृद्धि न होने पावे । कुट्रती मृत्युके बाद उनके शरीर का पूर्ण उप-योग किया जावे और उस से योग्य आमदनी करने की कोशिश की जावे। इस से एक वडी हदतक गोकशी बंद होगी और देश का धन बढेगा। संस्था को अपनी सारी शाक्ति इसी कार्य में खर्च करनी चाहिए और ढोर उच्छेद द्राध व्यवसाय आदि कार्यों से कम से कम फिलहाल तो मुक्त रहना ही चाहिए। मृत जानवरींसे होनेवाली आमदनी और आज मिलनेवाले धार्मिक चन्दे से यह काम आसानी से हो सकता है। धीरे धीरे भाररूप जानवरों की संख्या भी घटती चली जावेगी।

राहरों में सहकारी तत्वपर दुग्धालय चलाये जावें और वहां की जनता को अच्छे प्रमाण में गायका ही दूध और घी मिल सके ऐसा प्रबंध होना चाहिए। ग्वालोंको लानेवाले सब साधन तयार कर उनके इस रोजगार को स्वाश्रयी प्रामाणिक तथा राष्ट्र संवर्धक बनाने की चेष्टा की जावे। इस दुग्धालय पर खास नियंत्रण होने के कारण और देहातों से सीधा संबन्ध होनेके कारण गायोंपर होनेवाले अत्याचार कम होंगे, उन की अवनित बंद होगी। और दुग्धालय में होनेवाली आमदनी और उन्नित का देहातों पर खूब अच्छा असर होगा।

कलकत्ता, मद्रास, वंबई आदि बडे शहरोंमें अच्छी और होनहार गायों की कल्ल रोकना तो खास जरूरी है। इसके

इतनाही छ बचता

धायं,प्रतिः म हाध में सफलता हुका है कि, य तो सफ

मीर उनका स कारण हिये। . पन किया

हि। प्रथम ती कितने नासानी से ने के लिये । अंश्व की ने खरानी

ों में भैस यह बात ही हाहत

इस बात के प्राप्त हे चरने के

इंछ सार्वः कि संबेशी । उनके

वस्तुओंका ये बीतं

भ्रध

/ चरण

विस्तृत:

नीतरी

सत्याधाव

एवं '

तेति

समुदाया

क्रवसाध

सारस्वत

इदानीं स

तदेव

उद्धतं, त

बास । तं

यजुर्वेद

ही दूसरा

प्रसिद्ध है

हैं। कूर्मपुर

यजुर्वेदको

कि सौ बार

ढंगपर ' इ

शाखाएँ स

कृष्णयञ् केय ' दो

(२) कह साण्डकेय व बीधायन, व

इस तर

अलग नहीं

हिंही है।

लिये इन शहरों के म्युनिसिपालिटीयों को ही दुग्ध व्यवसाय अपने हाथमें लेना जरूरी होगा। यह काम वे ग्वालों के सह-कार्य से दुग्धालय स्थापन कर आसानीसे कर सकते हैं। छोटे बच्चे तथा दूध से उजली हुई गायों को शहरों से दूर किसी अच्छे चरागाह में भेज दिया जाय और वे जब फिर दूध देने लगें तब उन्हें वापस शहरों में लाया जाय। शहरों में होनेवाले गोवध का मुख्य कारण तो दूध न देनेवाले जान-वरों को पालने का खर्च तथा ग्वालों का असाधारण लोभ भी हैं उन पर अंकुश होने से गोवध एक बडी हदतक कम हो सकेगा। ग्वालों को शहरों के बाहर जहां की चरागाह पर्याप्त है वसाने की भी खास जरूरत है।

जगह जगह ऐसे कर्मचारी नियुक्त किये जायँ कि जो बहेटरीनरी, कॅटल बिडींग, डेअरींग आदि का कुछ अनुभव व शास्त्रीय ज्ञान रखते हों। वे देहाती गोपालकोंको सलाह सशिवरा दे सकेंगे और उनके गायों में होनेवाले रोगों के उपचार करेंगे।

हरेक जिले में कम से कम एक आदर्श दुग्धालय होना चाहिए जहां पर अच्छी नस्लकी गायों की पैदाइश होती हो। देहातों के लिए अच्छे सांड पैदा होते हों। और दुग्ध व्यवसाय के प्रयोग होते हों। वहां पर कुछ घास चारे की खेती भी की जावे और उस विभाग में कौनसी फसलें उपयोगी होंगी, उन का संरक्षण तथा संग्रह किस भांति किया जावे इत्यादि प्रश्नों की खोज होती रहे। इसी क्षेत्रपर होनहार विद्यार्थी काफी संख्यामें रखे जायँ जोकि इस शास्त्र का अध्ययन करें। इस में तो जरा भी शंका न होनी चाहिए कि ऐसे युवकों के लिए सेवाक्षेत्र हमेशा खुला ही होगा। किसानों में ज्ञान प्रचार करने की अच्छा से योग्य समय पर प्रदर्शनी की जावे और वहां उन्हें नये अनुभवका ज्ञान मिलता रहे ताकि वे जमानेके साथ साथ रहे। उनका हौसला बढानेके लिए उन्हें इनामादि भी दिये जायाँ। ऐसे मौकों पर मवेशियों के खास बाजार भरानेकी भी ज्यवस्था हो। यहां पर देहाती गण अच्छे मवेशियों का संग्रह विकय आसानी से कर सकें।

युद्धजन्य परिस्थिती के कारण आज गोमांस की मांग बहुत बढ़ गयी है और उसे पूरी करने के लिये अच्छे होन हार जानवर काफी मात्रा में काट जाने लगे हैं। इस हालता हमें धारासभा की मदद जरूर लेनी होगी। देश में आन्दी लन खड़ा कर उपयोगी जानवरों की हत्या रोकने का प्रक करना जरूरी हो गया है। कई प्रांतों में कहीं कहीं इस प्रकार को रोकनेके लिए कानृन बन गए हैं मगर उनकी पाबन्दी कराने में मदद करनी चाहिये और देश के इस अमूल्य धन को बरबादी से बचाना चाहिये।

देहाती जीवन में प्रवेश कर उसे आशामय और संमृद्ध बनाने के प्रयत्न ग्रुरू किये गये हैं और अब जमाना आ गया है कि, इस कार्य के लिये योग्य मदद आसानी से मिल सकती है। भारतीय पुनः निर्माण के विचार हो रहे हैं और प्राम सुधार की ओर जनता तथा सरकार का ध्या खींचा आ रहा है। हमें आशा करनी चाहिये कि इस हाला में प्राम्य उत्थान कार्यमें गोवंश सुधार को एक बड़ा महत्व पूर्ण स्थान मिलेगा और देशप्रेमी सड़जन गण तथा प्रांतिक सरकार इस किस्मकी योजनाओंको सफल करने में यथा शक्ति हाथ बटावेगी।

हिंदु-धर्म-मीमांसा

(लेखक — डॉ॰ शि॰ ग॰ परवर्धन)

इस में हिन्दुधर्म के अन्तर्याद्ध स्वरूप का प्रश्नोत्तर-रूपमें दिग्दर्शन किया है।

मूच्य १) रु॰ डा॰ व्य॰ ।=) छेकिन पेशगी मूख्य भेजकर मंगवानेवाकों १)मेंही भेजेंगे। शीव्रता करें।

मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि० सातारा)

(3)

यजुर्वेद्रंय शुक्लकृष्णभेदी

भय त्रयीविद्यान्तर्गतो द्वितीयो यजुर्वेदपाठप्रवचनपरम्पराप्रसिद्धः । स च 'यजुर्वेदस्य षडशीतिभेदा भवन्ति ' इति । स्व प्रतिविद्यान्तर्गतो द्वितीयो यजुर्वेदस्य षडशीतिभेदा भवन्ति ' इति । (त्रण प॰) 'यजुरेकशताध्वकम् । शाखानां तु शतेनाथ यजुर्वेदमथाकरोत् ' (कू॰ पु॰ ४९।५१) इति शतधा (त्रण प॰) 'यजुरेकशताध्वकम् । शाखानां तु शतेनाथ यजुर्वेदमथाकरोत् ' (कू॰ पु॰ ४९।५१) इति शतधा (त्रण प्रतिविद्या प्रतिविद्या विद्याला प्रतिविद्या । उभयत्रापि बहुवः शाखाः विद्यन्ते ।

वित्तृतः श्रूयते । तत्रापि छठ वे वित्तिरीयशाखायां ' औष्याखाण्डिकेयाः ' इति भेदद्वये खाण्डिकेयानां पञ्चभेदाः सन्ति । तत्र कृष्णयजुर्वेदे प्रसिद्धायां तैत्तिरीयशाखाण्डकेयाश्चेति । तत्र खाण्डिकेयानां पञ्चभेदाः भवन्ति । औष्ट्याखाण्डकेयाश्चेति । तत्र खाण्डिकेयानां पञ्चभेदा भवन्ति, आपस्तम्बाः बौधायनाः । स्वापादाः हैरण्यकेशाः काण्यायनाश्चेति ' इति । (च॰ व्यू॰ २)

ह्वाषाढाः हैरण्यकशाः कार्यायाः प्राप्ता प्राप्ता प्राप्ता प्राप्त विद्यान्ते, श्रौतादिसूत्रमात्रभेदात्, वेद्यन्थस्तु एक एव । तित्तिरीयशाखायां सारस्वतपाठस्यैतिहाम्

तित्रीयशालायां पाठप्रवचनादिपरम्परया चिरात् प्रचित्तस्य " सारस्वतपाठोपहितस्य" संहिताब्राह्मणारण्यकप्रन्थसमुद्रायात्मकस्य यज्ञवेदस्य " ऋषिच्छन्दोदेवतादिनियमाभावेन यात्यामतादोषयुक्तस्वात् मन्त्रब्राह्मणसङ्करत्वाच्च कृष्णत्वम्,
क्ष्मण्यिन्दिनादिशाखायास्त ऋष्यादिनियमसत्वात् मन्त्रब्राह्मणसङ्कराभावाच्च शुद्धस्वेन शुक्कस्वमिति विवेकः । प्रसिद्धेऽस्मिन्
सारवत्तपाठे काण्डानां सङ्कीर्णत्वेन काण्डविभागेन सम्प्रति अध्ययनं कर्तुं अश्वक्यत्वात्, सारस्वतपाठस्याप्यभ्यनुज्ञातस्त्राच्च,
स्वानीं सारस्वतपाठकमेणेव अध्ययनं प्रचलति ।

तहेतासारस्वतपाठविषये कथानकं पुराणान्तरे प्रसिद्धम् । तच्च यजुर्वेदाध्ययनविधिविचारावसरे संस्काररत्नमालायां बढ़तं, तहेवात्र अनुद्यते —

"कोऽयं सारस्वतो नाम, कश्च सारस्वतः पाठः, इत्याकाङ्क्षायां इतिहासः प्रदर्शते - '' ब्रह्मसभायां दुर्वासाः साम गाय-गात तं खलु तेजसा कूरं दृश्वा सभामध्ये सरस्वत्यस्मयत । ततः कुद्धो मुनिः सरस्वतीं शशाप मर्त्ययोनौ प्रजायस्वेति ।

यजुर्वेदके दो भेद

यजुर्नेदके दो विभाग, शुक्क तथा कृष्ण हैं। अब त्रयीविद्याके भीत-ही दूसरा भाग है जो यजुर्नेदके पाठ एवं प्रवचनकी परंपरासे प्रतिद है। उसके संबंधमें कहा है कि ' यजुर्नेदके छियास्सी भेद हैं। कूर्मपुराणके ४९।५१ में कहा कि ' यजुर्नेदके एक सौ मार्ग हैं, यजुर्नेदको सौ शाखाओं वाला बनाया। ' इस भाँति सना जाता है कि सौ बार उसका विस्तार हुआ। उसपर भी छोटे विभेद करनेके हंगपर ' शुक्क एवं कृष्ण-' ऐसे दोही भाग किये। दोनों में बहुतसी शाखाएँ समाविष्ठ हैं।

कृण्यज्ञेंदमें विष्यात तैत्तिरीय शाखाके 'ओख्या एवं खाण्ड-केय' दो मेद हैं जिनमें खण्डिकेयके पाँच मेद हैं। चरणव्यूहमें (२) कहा कि 'तैत्तिरियकोंके दो मेद हैं, जिन्हें औख्या और बाण्डकेय नाम दिये हैं। खांडकेयोंके पाँच मेद जैसे आपस्तंब, कैयायन, सत्याषाह, हैरण्यकेश एवं काण्यायन हैं।'

हम तरह पाँच भेद दिखाये हैं तोभी उनके संहितादि प्रन्थ कि नहीं हैं सिर्फ श्रोतादि सूत्र ही अलग हैं पर वेदप्रन्थ

तैतिरीयशाखामें सारस्वत पाठका इतिहास

पाठ एवं प्रवचन इत्यादिकी परंपरासे तैत्तिरीय शाखामें चिरकाल से चला हुआ 'सारस्वत पाठयुक्त ' जो संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक प्रन्थोंका समुदायरूपी यजुर्वेद है उसके ऋषि, छन्द, देवतादिके बारेमें कोई नियम नहीं है, तथा उसमें यातयामता दोष रहनेसे और मंत्र एवं ब्राह्मणका गडवडझाला होनेसे उसे कृष्णत्व याने कालापन प्राप्त हुआ; पर काण्व, माध्यन्दिन वगैरह शाखाओंमें ऋषि इत्यादिकोंके नियम मौजूद हैं और मंत्र ब्राह्मणोंका मिश्रण नहीं, अतः वह शुद्ध है इसलिए उसे शुक्क नाम दिया है। इस विख्यात सारस्वतमें काण्डोंके बिखरे रहनेसे आज दिन काण्डोंके अनुक्रमसे अध्य-यन करना असंभव हुआ है और सारस्वत पाठको ब्रह्माका अनुमोदन मिल गया है इसलिए अब सारस्वतपाठके क्रमसेही अध्ययन जारी है।

किसी अन्य पुराणमें सारस्वेतपाठके बारेमें यह एक दन्तकथा दीखपडती है। उसीको संस्काररत्नमालामें यजुवेंदके अध्ययनके ढंगपर सोचते समय उद्घृत किया है जिसे हम यहाँ देंगे।-

भरा यह कीन सारस्वत नामवाला है और सारस्वत पाठ भी किस ढंगका है ऐसा प्रश्न उपास्थित होनेपर इतिहास बताया

अंकप

य समय ज्ञान हौसला हो। यहां

आसानी

ी मांग के होन हालतमें

भान्दी-प्रयत्न हीं इस

उनकी के इस

संमृह ाना आ सानी से

हो रहे हा ध्यान त हालत

प्रांतिक र यथा

महत्व-

r)

ततस्तं देवी प्रसादयामास भगवन् विधगृहे जायेयमिति । ततः स मुनिस्तथेत्युक्त्वा जगाम । ततो देव्यात्रेयगृहेऽजायत । ततो वेदविदं भर्तारं प्राप्य, विद्यानिधिं पुत्रं सरस्वती प्रास्त । ततो विद्यानिधिं कृतोपनयनं पुत्रं पिता सारस्वतं वेदमध्यापयाः मास, यथा वृद्धक्रमेण । ततस्तं बालत्वादल्पमेधसं पिता ताडयामास पृष्ठे वेणुदलेन । ततः सोऽरोदीत्, सापि तं दृष्वा पुत्रमालिङ्ग्यातिदुःखिता बभूव ।

"अश्रुपूर्णं तं वागीशा निवार्यं च पुनः पुनः। ततः सा चिन्तयामास यस्याः कस्याः सुतो नाहि॥

प्राध्य मां ताड्यते वालो सम् प्राणप्रियः सुतः।

तत्रश्चतुःपष्टिकलाः सर्वान्वेदान्साङ्गान् ब्रह्मविद्यापर्यन्तान् सारस्वताय सरस्वत्युपादिशत् । क्षुत्पिपासे निवर्त्यं वायुधारणां चोपादिशत् ।

''ततः सम्पूर्णविद्योऽसौ कुरुक्षेत्रे वसन्मुनिः। तपस्तेषे महाभागो देवैरपि सुदुष्करम्॥ ततः कालेन महता हानावृष्टिरभूत्किल। ''

कुरक्षेत्रे सारस्वतं हृष्टं पुष्टमन्तुर्वायुं धार्यमाणं तम्हाषं दृद्धाः—
तमूचुर्मुनयः स्वे शाकं देहीति नः प्रभो। अलं शाकेन भो विप्रा यदि शाको भवेद्भुवि।
सारस्वतो मुनिः प्राह तेभ्यो देहीति चण्डिकाम्। सुत शाकं प्रदास्यामि यदि शोकेन ते ह्यलम्।
शाकम्भरीति मुनिना प्रसन्नाऽकारि चै तदा। शाकाहारास्ततः सर्वे मुनयः कृतजीविताः॥
हुर्भिक्षे विनिवृत्तेऽप्यध्ययनं नास्मर्रस्तदा। अन्योऽन्यमाभिजग्मुस्त उच्चर्श्य न कंचन॥
ततो विस्मृतवेदास्तु वभूबुर्मुनयो भृशम्।

ततोऽतिदुःखितेषु नारदेनोक्तं सारस्वतं कृतसर्ववेदाध्ययनं गत्वाऽध्ययनं कुरुध्वमिति । ततस्ते सारस्वतं प्रार्थयामासुः।

जाता है—''ब्रह्मदेवकी सभामें ऋषि दुर्वासाजी साम गायन करते रहे। तेजके कारण उनकी मुखाकृति तिनिक उग्र दीख पड़ी, अतः उसे देखकर, सरस्वतीजीके मुखपर हल्कीसी मुस्कुराहटकी रेखा दौड़ने लगी। अब वे ऋषि आगववूला होकर सरस्वतीको शाप दे गये कि तू मर्ल्य योतिमें पैदा हो जा। तब उस देवीने उसे प्रसन्न करिल्या और माँगा कि हे भगवन्! में ब्राह्मणकुलमें उत्पन्न होऊँ। वह मुनि उस बातको अनुमोदन दे बाहर निकल आये। बादमें वह देवी आन्नेयगृहमें जन्म लेकर वेदवेत्ता पतिदेवको पाकर विद्याके भाण्डार जैसे पुत्रकी माता वनगयी। उपनयन हो चुकनेपर उस विद्यानिधि पुत्रको उसके पिता सारस्वत वेद पढ़ाने लगे जैसे कि पुराने कालसे कम चला आरहा था। पर बाल्यावस्थाके कारण अल्पबुद्धिवाले उसे बालकको पिताजीने पीठपर बाँसके दुकड़ेसे मारना छह किया। इससे वह रोने लगा और वह माता भी उसे देखकर तथा उसे गलेसे लगाकर बहुत दुःखी हुई।

" आँखोमें आँसू भरे उस पुत्रको वह वाणीकी स्वामिनी वार वार बिलखनेसे हटाकर वादमें सोचने लगी कि यह बालक तो कोई ऐसी वैसीका पुत्र नहीं। इसने मुझको माताकी हैसियतसे पाया है तो भी यह मेरा प्राणप्यारा पुत्र एवं बच्चा पीटा जा रहा है।" तदुपरान्त चौंसठ कलाएँ, सभी सांगोपांग वेद एवं अन्तर्में ब्रह्मविद्यातक सरस्वतीजीने सारस्वतको बतला दी। उसकी भूख-प्यास मिटाकर वायुधारणका तरीका बताया।

पश्चात् वह मुनि सभी विद्याओंका ज्ञान पूर्ण करके कुरक्षेत्रमें रहता हुआ देवोंके लिए भी कठिन तपस्या करने लगा। बादमें बहुत लंबे कालके उपरान्त वडा भारी, अकाल पडा । कुरक्षेत्रमें हुए पृष्ठ एवं अन्दर वायु धारण करनेहारे सारस्वत ऋषिका लेगोंने देख लिया तो सभी मुनि कहने लगे, हे प्रभो ! हमें शाक दीजिए, वे कहने लगे, हे ब्राह्मणो ! अगर पृथ्वीमें कहीं शाक मिल जाए तो वह शाक हमारे लिए पर्याप्त होगा, पश्चात् चण्डिकासे कहा कि बह उन्हें शाक दे डाले। देवीने कहा कि, यदि शाकसे तुम्हार काम चल जायगा तो हे पुत्र ! मैं शाक देहूँगी। तब प्रसन्न होकर उसे शाकंभरी नाम मुनिने दे दिया। तब शाकाहारी बनकर सभी मुनिगण जीवित रहने लगे पर अकालके निकल जानेपर भी अपने अध्ययन का स्मरण उन्हें नहीं रहा। वे एक दूसरेके समीप गये पर कुछ भी उच्चारण नहीं कर सके। कारण यही वे सभी मुनि वेदोंकी अस्यन्त भूलगये थे।

इस घटनासे उन्हें बड़ा दुःख हुआ तो नारदने कहा कि सारस्वतके निकट जाकर वेदाध्ययन कर लो क्यों कि उसका वेदाः मध्याप ततस्ता शियशा

वेशांव

निर्मिता तत

यथं प्रति सारस्वर भवतीति

तस्प्र हितपाट

तैत्ति

प्रन्थेषु । णवास्यः

ध्ययन पूर्व वेदोंका अ ६४ हजा वे विशिष्ट

सम्बी प शाखाको होना है शाखाको

होकर सार कि यह ते है। तव र

ं अग पुराजाऊँर मुनि उसरे

मह कम व बादमें

निकट ज वनकर ब्र

क्षेत्राम् श्र

। ततो यापया-हष्वा

अंक ५

H

धारणां

Į ji

मासुः ।

अन्तमे ते भूख-

हरक्षेत्रमं में बहुत हुष्ट पुष्ट ने देख

जिए; बे ल जाए कहा कि

तुम्हारा न होकर सभी

ं अपने गये पर

वेदोंको

हा कि वंदा"

अव्यापनं कुरुव भगवनिति । ततः सारस्वतः प्रार्थितः चनुःषष्टिमुनिगणसहस्रेभ्यः चतुःपष्टिसहस्रवेदानध्यापयामास । भणापनं कुरुत्व नार्पायाः साकल्येनाधीतवन्तः । तैत्तिरीयशाखिनस्तु साकल्येनाध्ययनं कृत्वा, सर्ववेदनिष्यापयामास । तित्तिनिक्तित्वित्तिन्ति तत्त्व्छाखिनः साकल्येनाध्ययनं कृत्वा, सर्ववेदन्विलक्षणां तैत्ति-त्त्रतान्वेदान् तत्त्रव्याः । अहो ? अतीव विस्मयोऽस्माकं सर्वविलक्षणां शाखामध्यापयति स्म अस्मान् मूढान्कृत्वाः निर्माखां दृष्वाऽन्योऽन्यमूचुः । अहो ? अतीव विस्मयोऽस्माकं सर्वविलक्षणां शाखामध्यापयति स्म अस्मान् मूढान्कृत्वा शिवशालां दृष्ट्वाउत्पार स्थित स्थापयात स्म अस्मान् भूट विभिनाम् । ततः सर्वे तैतिरीयशालिनः सम्भूय सारस्वतभूचः नायं वेदस्त्वयाऽध्यापितः सर्ववेदविलक्षणत्वादिति ।

ततः सारस्वतः सर्वान् श्रेष्ठान्मुनीन्प्राह वचः---

यद्यं न भवेद्वेदः प्रतिज्ञां तु करोम्यहम् । अग्निप्रवेशनं कुर्यो भवन्तो वाचमीरिताम् ॥ तमृचुर्मुनयः सर्वे वचनं यत्त्वयोदितम् । यदि वेदक्रमं विप्र प्रतिक्षां कुर्महे वयम् ॥

तम् अरुपान त्रात्म सहिताः सर्वे मुनयः तत्र तत्र मुनीनगत्वा निर्णेतं न शक्नुमः, इति तैस्काः ब्रह्माणं जग्मुः । अथा-यथं प्रतिज्ञाः निवेदिताः । ब्रह्मापि मुनिं सारस्वतमाह - सत्यं प्रतिज्ञातं तत्रभवता सारस्वतेन, 'सारस्वतो वेदपाठः' मास्वतोक्तकमेणैवाध्येतव्यः, अन्यथाऽध्ययनफलं नास्तीति । ततः इतरान्मुनीन्नाह । सत्यं न पाठकमेणार्थानुष्टानक्रमो भवतीति । तस्मात्सवैजितम् । नामिप्रवेशनं कर्तव्यमितीतिहासः । सोऽयं इतिहासः 'संस्काररत्नमालायां 'निद्धिः । त्रव्यमृति सारस्वतपाठकमेणैवाध्ययनं प्रवृत्तं सत् इदानीं सर्वत्रापि तदेव प्रचलति । तत्कमपरिज्ञानाय सूत्राद्यभावेऽपि प्रच-लितपाठकम एव तत्र प्रमाणं भवति ।

सारस्वतपाठे व्यत्यासः

तैतिरीयशाखायां प्रचिक्ति सारस्वतपाठे अन्थत्रयं प्रसिद्धम् ' संहिता, ब्राह्मणं, आरण्यकं ' इति । एतेषु त्रिष्विप मन्त्रेषु मन्त्रब्राह्मणयोः साङ्कर्यं दृश्यते । तस्मात् अत्र शुक्कयजुर्वेदे इत्र ऋग्यजुरात्मकोभयरूपमन्त्रसद्भावेऽपि विधिरूपब्राह्म-ण्याम्यबाहुल्यसाङ्कर्यदर्शनात् प्रसिद्धसंहिताप्रनथो न यथोक्तलक्षणप्रयुक्तं संहिताशब्दं शक्तितो निर्वोद्धमहिति। तथा ब्राह्मण-

षयन पूर्ण है। तत्र वे उनसे विनन्ति करने लगे। हे भगवन्! बाँका अध्यापन श्रुक कीजिए । ऐसी प्रार्थना करनेपर सारस्वतने ६४ इजार मुनियोंको ६४ हजार वेद पढा दिये । तब उन वेदोंकी वे विशिष्ट शाखावाले पूर्णतया पढ चुके । तैत्तिरीय शाखावाले तो भ्यूबी पढाई पूर्ण कर चुकनेपर अन्य सभी वेदोंसे अनूठी तैत्तिरीय गालाको देखकर एक दूसरेसे कहने लगे कि, हमें तो वडा अचम्भा होता है कि, हमें अज्ञानमें रखकर रची हुई सबसे अनोखी शालाको वे पढाते थे। तदुपरान्त, सभी तैत्तिरीय शाखावाले इकट्ठे केत सारस्वतंसे कहने लगे कि, यह वेद आपने नहीं पडाया क्यों कि यह तो सभी वेदोंसे भी अपेक्षाकृत विचित्र ढंगका दीख पडता है। तब सारस्वतने सभी श्रेष्ट मुनियोंसे यूं कहा-

ं अगर यह वेद न हो तो मैं प्रतिज्ञा करता हूँ कि अग्निमें व्यानमें रखें। सभी मीन उससे कहने लगे जो तुम्हारी वाणी है वह ठीक, यदि वेदका महनम हो तो इस भी वैसीही प्रतिज्ञा करते हैं।

गद्में सभी मुनि सारस्वतके साथ स्थानस्थानपर मुनियोंके किंद्र जाकर 'हम निश्चय करनेमें असमर्थ हैं ' ऐसा कहना क्ष्माजीके निकट चले गये। सभी प्रतिज्ञाओंका हाल

सुनाया । अह्या कहने लगे कि ' सारस्वतम् निकी प्रतिज्ञा ठीक है. सारस्वत वेदपाटको उनके कहे क्रमसेही पढना चाहिए नहीं तो पढनेका फल नहीं मिलेगा। ' दूसरे मुनियोंसे कहा- 'सच है. पाठके क्रमसे अर्थके अनुष्ठानका कम नहीं होता । ' इसलिए सब जीतगये । अब अग्निमें नहीं घुसना चाहिए । वस ऐसा इतिहास है जो ' संस्काररत्नमाला में बताया है। तबसे लेकर सारस्वत पाट-कमसेही अध्ययन करना ग्ररु होगया और अवतक वही तरीका सब स्थानोंमें प्रचलित है। उसका कम जाननेके लिए सूत्र वगैरह न होनेपर भी इस समय आस्तित्वमें आया हुआ पाठकमही प्रमाण समझा जाता है।

सारस्वतपाठमें उल्टा कम

तैत्तिरीयशाखामें जो सारस्वत पाठ रूढ हुआ है उसमें संहिता ब्राह्मण तथा आरण्यक तीन प्रन्थ विख्यात हैं। इन तीनों भी प्रन्थोंमें मंत्र एवं ब्राह्मणोंका संमिश्रण दीख़ पडता है। अतः इसमें शुक्रयजुर्वेदकी नाई ऋचाओं एवं यजुः दोनों रूप धारण करनेवाले मंत्रोंका अस्तित्व पानेपर भी विधिरूपवाले ब्राह्मण वाक्योंकी अधिकता एवं संमिश्रण होनेसे यह विख्यात संहिता प्रन्थ, पहले बताये उक्षण से प्रयुक्त संहिता शब्दको अपने सामध्येसे नहीं निभासकता और

अन्थोऽपि ऋग्यजुर्मन्त्रसाङ्क्षयदिव न बाह्मणशब्दार्हः इति गम्यते । तत्रहि तैत्तिरीय संहितायां बाह्मणे आरण्यके च केचित् समग्राः प्रश्नाः केवलं युजुर्मन्त्रात्मकाः-१ केचित् प्रश्नाः ऋक्मन्त्रात्मकाः- ' अश्मन्नूर्जं पवसे शिश्रियाणं०- ' (तै० सं० ४।६।१)

२ केचित् प्रश्ना ब्राह्मणरूपाः - 'प्राचीनव ° दां करोति० - ' (तै० सं० प्र० ६ सम्पूर्णः प्रपाठकः)

३ एकसिक्रेव प्रश्ने केचिद्नुवांका ऋङ्मन्त्रात्मकाः - 'विष्णोः क्रमोऽसि० - ' (तै० सं० ४।२।१)

३ एकालग्रेप नेता पाउउपार प्रें । १ विश्व रूपो वै त्वापूः ० ' इति षडनुवाकाः. (तै० सं० २।५।१-६) तदेतत् दर्शपूर्णमासिकं पौरोडाशिकमनुब्राह्मणम्।

५ केचित् ऋग्यज्रूरुपोभयमन्त्रात्मकाः - " युञ्जानः प्रथमं मनः " (तै॰ सं० ४।१।१)

६ केचित् यजुर्मन्त्रबाह्मणोभवात्मकाः - ' प्रजापितरकामयत० - (तै० सं० ३।१।१)

७ केचित् ऋङ्मन्त्र-यजुर्मन्त्र-ब्राह्मणसहिताः व्यात्मकाः । 'यो चै देवान्देवयशसेनार्पयति ।' (तै॰ सं॰ ३।१।९) ब्राह्मणरूपः " अग्निः प्रातःसवने पात्वस्मान्०" (तै॰ सं॰ ३।१।९ त्रिः मन्त्राः) " एप ते रुद्र भागो यन्निर्याच थास्तं जुषस्य !' (तै॰ सं॰ ३।१।९)

८ तथा एकस्मिन्नेवानुवाकेऽपि कश्चिद्धागो यजुर्मन्त्रात्मकः, कश्चित् ऋङ्मन्त्रात्मकः, कश्चिद्धागो ब्राह्मणात्मकश्च द्याते.

' अवाढं युत्सु ' (तै॰ बा॰ २।७।४)

एवं ब्राह्मणे आरण्यके च संहितायामिवैव मन्त्रवाह्मणसाङ्कर्यं बहुलं दृश्यते । तस्मात् तीत्तिरीयशाखायां प्रसिद्धसंहिता-प्रन्थस्य संहितात्वं, तथा ब्राह्मणप्रन्थस्य ब्राह्मणत्वं च न वस्तुतत्वसिद्धं, नापि लक्षणप्रयुक्तप्रन्थविभागतन्त्रोपहितमिति वेदितव्यम् ।

अथ यद्युच्येत- 'अस्य महतो भूतस्य निःश्वसितमेतद्यहग्वेदो यजुर्वेदः ' इति श्रुतेः सृष्टेः प्रागेव ईशितः श्वासीपसृष्टी यजुर्वेदोऽयं पूर्वाचार्याणां स्वाध्यायप्रवचनपरम्पराप्राप्तः इति यथाश्रुतमवास्य स्वाध्याये प्रवचने च न क्षतिरिति।

वैसेही यह भी स्पष्ट होता है कि ब्राह्मणग्रन्थ भी ऋचाओं एवं यजुर्मन्त्रोंके मिलावटसेही ब्राह्मण शब्द धारण करने अयोग्य है। उस तैतिरीय संहितामें तो बाह्मण एवं आरण्यकमें कुछ समूचे प्रश्न केवल यजुर्मन्त्रं मयही हैं।

१. कुछ प्रश्न ऋक्मंत्रमय हैं; जैसे तै॰ सं॰ के ४।६।१ में,

२. कुछ प्रश्न ब्राह्मणरूप हैं जैसे तैत्तिरीय संहिता का समूचा छटी प्रपाठक.

३. एकही प्रश्नमें कुछ अनुवाक ऋक् मंत्रमय हैं जैसे तै॰ सं॰ के ४।२।१ में,

४. कई ब्राह्मणमय हैं जैसे तै० सं० के छहः अनुवाक २।५।१-६ में । वही यह दर्शपूर्ण मासका पुरोडाशसे संबंध रखने-वाला अनुबाह्यण है।

५. कुछ तो ऋचा एवं यजुः दोनों प्रकारके मंत्रवाले हैं जैसे ्रते० सं० ४।१।१

६. कई तो यजुः मंत्र एवं भाह्मण दोनोंसे युक्त दीख पडते जैसे तै॰ सं॰ ३११११ में

 कई एक ऐसे हैं कि त्रिविध अर्थात् ऋक् मंत्र, यर्जुमत्र एवं बाह्मण रूपवाले हैं जैसे, उदाहरणार्थ देखो तै॰ सं॰ ३१९१९; ब्राह्मणमय, तै॰ सं॰:३।१।९ में तीन बार मंत्र; तै॰ सं॰ के ३।१।९ में और 🏕

८. वैसेही एकही अनुवाकमें भी कुछ भाग यजुर्मन्त्ररूप, कुछ अंश ऋक्मंत्रमय तथा एक और हिस्सा ब्राह्मणरूपी दीख पडता है, देखो तै० ब्रा० राण४

इसीभाँति ब्राह्मण एवं आरण्यकमें भी संहिताकी नाई ही मंत्र तथा बाह्मणोंका संमिश्रण अत्यधिकरूपमें दीख पडता है। इसिल्ए, तैत्तिरीय शाखामें विख्यात संहिताप्रन्थका संहितापन और ब्राह्मण प्रन्थका ब्राह्मणपन वास्तविकतासे सिद्ध नहीं होता, तथा नही ^{लक्षण} से प्रयुक्त प्रन्थविभागके तंत्रपर निर्भर है ऐसा समझना नाहिए।

अच्छा ऐसा यदि कहाजाय कि, 'इस महान आत्मा का ती यह निःश्वासमय ऋग्वेद एवं यजुर्वेद है ' ऐसा श्रुति के कथनी स्टिष्टिके पूर्वही परमात्माके श्वाससे उत्पन्न यह यजुर्वेद पूर्वकालीन आचार्योंकी स्वाध्यायपरंपरासे आज हमें उपलब्ध है इसि^{लेगे हैंसे}

भ्र मन्त्रव रीयश

वेशा

तथास्त वित्।

* 8F ब्राह्मण विनिय

विभाग

भागर भागर इति ः

मह्मण संहित विद्यते

सुनाग अच्छ शब्द र

पायी : नामसे क्यि ।

मंत्रो

पढ़ा : शाखा यजुर्वे करना

> क्रम है 市

संग इस :

नाही

वैशाख सं. २०००]

भध पुन:-

त्थाल तहिं उभाविष ग्रन्थों न संहितापदेन नापि ब्राह्मणपदेन व्यवहरणीयों, उभयत्रापि मन्त्रब्राह्मणयोरुभयोरिष साङ्ग-तथाल तहिं उभाविष ग्रन्थों नामान्तरेणाभिधीयतां नाम, किं कृतं रंहिताब्राह्मणादिनाममात्रोपचितिन वेदान्तरानुकरणेन? वित्। तस्मात्तदेतह्रन्थह्रयमि नामान्तरेणाभिधीयतां नाम, किं कृतं रंहिताब्राह्मणादिनाममात्रोपचितिन वेदान्तरानुकरणेन? मन्त्राणां त्रिगुणो ब्राह्मणस्य चेकगुणः पाठः

' त्रिगुणं पठ्यते यत्र मन्त्रव्राहण्ोाः सह।

यजुर्वेदः स विश्लेयः शेषाः शाखान्तराः स्मृताः ॥' इति (शौ० च० च्यू० परि० २)

मन्त्रवाह्मणयोः साहित्येन पाठप्रवचनमेव यजुर्वेदस्य मुख्यं लक्षणं दर्शितम् । सोऽयं मन्त्रवाह्मणयोः साहित्येन पाठकमः तैति-रीपशाह्मायामेव दृष्टः, युक्तश्चायं पक्षः शास्त्रोपदिष्टत्वात् । तस्मात् तैत्तिरीयशाह्मायां यथाश्रुतमेव संहितावाह्मणादियन्थ-विभागः, तथा तद्ध्ययनादिकं च युक्तमेवेति आशयः ।

श्रितायां विद्यते । तद्यथा 'सत्यं प्रपद्ये 'इति (ते० बा॰ ३।५) इत्यस्य बाह्मणमन्त्रभागस्य बाह्मणान्तर्गत्वय प्रमाणमन्त्र विद्यान्तर्गत्वय प्रमाणमन्त्र विद्यान्तर्गत्वय प्रमाणमन्त्र विद्यान्तर्गत्वय प्रमाणमन्त्र विद्यान्तर्गत्वय प्रमाणमन्त्र विद्यान्तर्गत्वय प्रमाणमन्त्र विद्यान्तर्गत्वय प्रमाणमान्त्र विद्यान्तर्गत्वय कस्यिन्त्र विद्यान्तर्गत्वय विद्यान्तर्गत्वय कस्यिन्त्र विद्यान्तर्गत्वय विद्यान्तर्गत्वय कस्यिन्त्र विद्यान्तर्गत्वय विद्यान्तर्गत्वय कश्चित् भागः वाह्मणेऽपि अस्ति । तद्यथा 'इषे त्वोजे त्वा ' (ते० सं० १।१।९) इति त्रयोद्वानुवाकात्मकस्य मन्त्रभागस्य ब्राह्मणं 'तृतीयस्यामितो दिवि सोम आसीत् ' इति (ते० ब्रा॰ ३।२) प्राह्मणप्रन्थे प्रश्रद्वयं विद्यते । तथा तस्येव कश्चित् वाह्मणभागः 'विश्वक्षपो वे त्वाष्ट्रः ' इति (ते० सं० २।५।९) संहितायां विद्यते । एवं ब्राह्मणान्तर्गतस्य मन्त्रभागस्य कश्चित् ब्राह्मणभागः व्राह्मणमन्त्रभागस्य ब्राह्मणं 'देवा वे विद्यते एवमारण्यकेऽपि । तद्यथा 'सत्यं प्रपद्ये 'इति (ते० ब्रा॰ ३।५) इत्यस्य ब्राह्मणमन्त्रभागस्य ब्राह्मणं 'देवा वे विद्यते एवमारण्यकेऽपि । तद्यथा 'सत्यं प्रपद्ये 'इति (ते० ब्रा॰ ३।५) इत्यस्य ब्राह्मणमन्त्रभागस्य ब्राह्मणं 'देवा वे

हुनागया वैसेही इसके प्रवचनमें तथा स्वाध्यायमें कोई हानि नहीं। अच्छा, वैसेही रहे तो फिर दोनों प्रत्थोंको न संहिता, नाही ब्राह्मण शब्द लगाना, क्योंकि दोनों स्थानोंमें मंत्र एवं ब्राह्मणोंकी मिलावट पायी जाती है। अतएव इन दोनों प्रत्थोंका निर्देश किसी अन्य नामसे मलेही होता रहे, सिर्फ संहिता, ब्राह्मण वंगरह नाममात्रसे किये दूसरे वेदोंके अनुकरणसे क्या लाभ ?

मंत्रोंका तीन गुना और ब्राह्मणका एकगुना पाठ

और एक बात है ' जहाँपर मंत्र एवं ब्राह्मणोंके साथ तीन गुना प्रा जाता है उसे यजुर्वेद जानना चाहिए और शेष सभी विभिन्न शाखाएँ समझनी चाहिए ।' शौनकीय चरणव्यूहके इस आधारपरसे यजुर्वेदका प्रमुख लक्षण मंत्र और ब्राह्मणोंके साथ पाठ एवं प्रवचन करनाही है। इस तरह यह मंत्र और ब्राह्मणोंका मिलकर पढनेका क्रम तैतिरीयशाखामंही दीखपडता है तथा शास्त्रमें बतलानेके कारण यह पक्ष ठीक भी जानपडता है। अतएव कहनेका मतलब यही है कि तैतिरीयशाखामें संहिता, ब्राह्मण इत्यादि प्रन्थोंका विभाग जैसे सभा वैसेही है और वैसेही उसका अध्ययन वगैरह भी ठीक ही है। इस क्यनपर हमारा कहना थूं है— हम न तो यहाँ यजुर्वेदमें और नीही अन्य वेदमें मंत्रब्राह्मणोंका मिलकर पढना, उसका अध्ययनहीं

रोकते हैं पर हमारी आभिरुचि ऐसी है कि, मंत्र एवं ब्राह्मणोंसे वने प्रत्यका केवल संहितापन या निरा ब्राह्मणपन नहीं चाहते हैं, उत्टे ऊपर दिये शीनकवचनके अनुकूल मंत्रबाह्मणोंका इंकट्टा पढनाही हमें अभीष्ट है। इसमें शास्त्रीय तत्त्व इतनाही है कि उसमें जहाँ जहाँ मंत्रभाग मौजूद है वहींपर उसका विधिरूप ब्राह्मणभाग भी पढ़ना चाहिए ताकि उससे मंत्रके विनियोग वगैरहकी जानकारी हो जाए । तैत्तिरीय शाखामें तो वैसा नहीं है । उसमें तो ऐसा देखा जाता है कि संहितान्तर्गत किसी मंत्र भागका ब्राह्मण संहिता में, किसी मंत्रविभागका तो ब्राह्मणमें, तथा कहीं आरण्यकमें भी पाया जाता है। वैसेही संहितामें गिनाये गये किसी मंत्रभागका कोई ब्राह्मण भाग संहितामें, तो कोई भाग ब्राह्मणमें भी मौजूद है। जैसे 'इंधे त्वोर्जें त्वा ' (तै॰ सं॰ १।१।१) इस १३ अनुवाकोंके बने मंत्रभागका ब्राह्मण ' तृतीयस्यामितो दिवि...' इस (तै॰ न्ना॰ ३।२) ब्राह्मणप्रन्यमें प्रश्नद्वयके रूपमें है। वैसेही उसीका कोई ब्राह्मणभाग ' विश्वरूपो वै स्वाब्ट्: ' (तै॰ सं॰ २।५।१) ऐसी संहितामें है। इसीमाँति, ब्राह्मणमें गिनाबे गर्थ मंत्रभागका कोई ब्राह्मणभाग ब्राह्मणप्रन्थमें, तो एक अंश संहितामें और वैसेही आरण्यकमें भी है। उदाहरणके लिए ' सत्यं प्रवचे र

अक्ष

केचित्

भासिकं

होशाह) (याच-

. हृइयते.

संहिता-इतमिति

ईशनिः तेरिति।

यजुर्भन्त्र ३।१।१; सं० के

प, **उ**छ मडता है,

ही मंत्र इसलिए, ब्राह्मण-ही लक्षण हिए।

का ती कथनसे विकालीन हिमे जैसे नर्चि न यजुषि 'इति (तै॰ सं॰ २।५।७) संहितायां विद्यते। एवं 'चित्तिः ख्रुक् 'इति (तै॰ आ॰ ३) मन्त्रस्य व्राह्मणं 'प्रजापतिरकामयत 'इति (तै॰ बा॰ २।२) ब्राह्मणप्रन्थे विद्यते। एवं प्रन्थत्रयेऽपि शतशः स्थलेषु परस्यं साङ्कर्यात् यत्र कुत्रापि पठितयोः तयोः मन्त्रब्राह्मणयोः सहपाठः तथा तद्ध्ययनमपि यथाकथिन्वद्पि न सम्भवति। किच्ति 'सम्पद्यामि प्रजा अहं मित्याह '(तै॰ सं॰ १।५।८) 'ह्मामगृम्णन् 'सम्पद्यामि प्रजा अहं '(तै॰ सं॰ १।५।६)। 'सम्पद्यामि प्रजा अहमित्याह '(तै॰ सं॰ १।५।८) 'ह्मामगृम्णन् रश्चामगृत्रस्य ' इमां॰ अश्वामिधानीमादत्ते 'हत्यादिषु मन्त्रब्राह्मणयोः सहपाठसम्भवेऽपि न तावता सर्वत्रापि शक्यं, तथा साधियतुम्। तस्मान्मन्त्रब्राह्मणयोः सहपाठपक्षेऽपि नायं सारस्वतपाठकमः शास्त्रीयतामहिति, नाष्यनुक्लः।

किं तर्हि ? एकेंकः प्रश्नः तथा एकेंकोऽनुवाकोऽपि तत्र तत्रैव ब्राह्मणेन सहैव पिठतव्यः, अथ किम् ? तथा चेत् एकेंको मन्त्रोऽपि तत्तिहिधिरूपेण ब्राह्मणेन सहैव पिठतव्यः स्वात् । स्यादेव 'त्रिगुणं पठ्यते यत्र मन्त्रव्राह्मणयोः सह '। इति मतेन । असम्भाविनीयं पद्धतिः खलु । तथा चेत् 'मन्त्रव्राह्मणयोः सह ' इत्यस्य सह शब्दस्य साहित्यं नाम ऐकरूप्यमित्येवाथोऽस्तु, न तु सान्निध्यमिति । तदा मन्त्रव्राह्मणयोर्वेदभागयोः 'सह 'साहित्येन स्वरादियुक्तेन एकरूपेण 'त्रिगुणं ' गद्यपद्यात्मकसंहितारूपेण, विभक्तपद्पाठरूपेण, क्रमपाठरूपेण चेत्येवं त्रिविधं अध्ययनं यत्र विद्यते स यज्ञवेदः हत्यर्थः । तथा च तैत्तिरीयसंहिताप्रन्थस्य यथोक्तेन प्रकारेण संहितायाः पदक्रमरूपं त्रिगुणं पाठप्रवचनं प्रसिद्धम्, तत्र मन्त्र- भागस्येव ब्राह्मणभागस्यापि स्वरः पदपाटः क्रमपाठश्च प्रचित्तः, नैवं वेदान्तरे विद्यते, इदसेव यज्ञवेदस्य मुख्यं लक्षणं विशिष्ट- तरिमित भावः ।

प्वं चेत्– संहितार्था इव ब्राह्मणग्रन्थस्थापि तथा आरण्यकस्य च पदकमादित्रिगुणपाठी भवितव्यः । न हि संहिता-ग्रन्थमात्रे यजुर्वेदः सम्पूर्णः, ब्राह्मणारण्यकयोरपि सोमादियक्तोपयोगिकमन्त्रवाहुल्यसत्वात् ।

भथ अन्यत्र वेदान्तरे संहिताप्रन्थस्यैव पदकमादिपाठप्रसिद्धेः ब्राह्मणप्रन्थस्य पदिवभागाभावात् अत्र सारस्वतपाठेऽपि

(तै॰ बा॰ ३।५) इस ब्राह्मण मंत्र भागका ब्राह्मण 'देवा वै निर्मं न यज्ञिष '(तै॰ सं॰ २।५।७) इस तैत्तिरीय संहितामें है। इसी तरह 'चित्तिः सुक् '(तें॰ आ॰ ३) इस मंत्रका ब्रह्मण 'प्रजापितरकामयत '(तै॰ ब्रा॰ २।२) इस ब्राह्मणप्रन्थमें है। इस तरह तीनों प्रन्थोंमें भी सैकडों स्थानोंमें आपसी मिलावट होनेसे जहाँ कहीं भी पाये हुए उन मंत्र ब्राह्मणोंका मिलकर पाठ तथा उनका अध्ययन भी किसी तरह संभव नहीं है। कहीं कहीं, 'सम्पश्यामि प्रजा अहं '(तै॰ सं॰ १।५।६), 'सम्पश्यामि प्रजा अहंमित्याह (तै॰ सं॰ १।५।८) 'इमामगृम्णन् रश्चानम्वतस्य ' 'इमां॰ अश्वाभिधानीमादत्ते ' वगैरह स्थानोंमें मंत्र ब्राह्मणोंका मिल कर पढना संभव है तो भी उत्तेनसे हरजगह वैसा करना संभव नहीं है। इसिलिए मंत्र एवं ब्राह्मणके मिलकर पढनेके पक्षमें भी यह सारस्वत पाठकम अशास्त्रीय एवं अननु-क्ल है।

तो फिर १ एकएक प्रश्न और वैसेही एकएक अनुवाक भी उसी स्थानपर ब्राह्मणके साथही पटना चाहिए, बिलकुल ठीक । वैसी दशामें एकएक मंत्र भी उसके विधिरूप ब्राह्मण के साथही पटना पटेगा । हो सकता है कि 'अहाँ मंत्र ब्राह्मणोंका मिलकर पाठ तीन गुना किया जाता है 'इस मतसे यह संभव हो । सच पूछे तो यह प्रणाली असंभव है। वैसा हो तो 'मंत्र ब्राह्मणयोः सह 'इसमें सह ' शब्दसे सिहतत्त्व अर्थात् एकरूपता इतनाही अर्थ लिया जाय न कि समीपता इतनाही। तब ऐसा अर्थ करना होगा कि यजुर्वेद उसे कहना चाहिए जहाँपर मंत्र एवं ब्राह्मणरूपी वेदके विभागोंका 'सह 'अर्थात् मिलकर स्वर इत्यादिसे युक्त एक स्वरूपमें 'तीनगुना 'याने गद्य पद्यमय संहिताके रूपमें, अलग किए हुए पदपाठके रूपमें तथा कमपाठके रूपमें तीन तरहसे अध्ययन चलता हो। वैसेही, जैसे ऊपर कहा जानुका उसी ढंगसे तैतिशिय संहिता प्रन्थका संहिताके पदकमरूपसे तिगुना पाठवचन विख्यात है, वहाँ तो मंत्र भागकी तरह ब्राह्मण भागका भी स्वर, पदपाठ एवं क्रमणठ जारी है, ऐसा अन्य वेदमें नहीं पाया जाता है; मतलब यही कि यजुर्वेदका यही प्रमुख एवं सबसे विभिन्न लक्षण है।

ऐसा हो तो, संहिताके समानही ब्राह्मणप्रन्थका भी और आरष्य कका पदकम वगैरह तिंगुना पाठ रहे, क्योंकि संहिताप्रन्थमें ही यजुर्वेद संपूर्ण नहीं बनता चूँकि ब्राह्मण एवं आरण्यकर्मभी सोम यग आदिमें उपयुक्त मंत्रोंकी अधिकता है।

अब दूसरी जगह, अन्य वेदमें संहिता प्रन्थकाही पदकम वगैर्ह

तीवार वियुणं व वियुणं व हरेण नि वियास अस्ति स्थान सम्बद्धाः

वेशांव

हि ताहा पूर्वभेव एवं ध्येतन्य

निर्णीतर

नान्वेष⁰ तु तस्मि तथा

पार्ट होने पारमें भी वैसा हो संहिता

जाता है करना उ प्रचलित मंत्रोंका

प्रवचन

मंत्रभाग संहितान आरण्यत्र

विचित्र वचनके तोभी,

क्योंकि करनेसे

कहा है बाह्मणव

सिख् उ

वेगाल सं. २०००]

हाँगाध्यम्नं परम्पराष्ट्राप्तम् । तथा चेत् वस्तुतः वेदान्तरे मन्त्रबाह्यणयोर्रुक्षणतः संहिताब्राह्मणप्रन्थविभागेऽपि उभयोर्थन्थयोः होता परम्परायात । तथापि यजुर्वेदे एव तादशपाठविधानात् युक्तमेव तथैवानुष्ठातुं उभयोर्थे प्रन्थयोः हिए व वादशपाठविधानात् युक्तमेव तथैवानुष्ठातुं उभयोरिष प्रन्थयोः विष्णुं पाठप्रवचनं इति प्रतीयते । प्रत्युत, प्रचलितपाठकमे एव संहितान्तर्गतमायस्य क्रिक्तम्यत्रे । भिगुणं पाठप्रवचन राज्य । प्रत्युत, प्रचलितपाठकमे एव संहितान्तर्गतसात्रस्य कतिपयमन्त्रभागस्य संहितापदक्रमः । अस्य वाह्यप्रमन्त्रभागस्य संहितापदक्रमः । वाह्यप्रमन्त्रभागस्य तु सन्त्रभागस्यापि केवलं संहिताक्रणेण प्रकारं । श्रिणं पाठप्रवचन राज्य विकास काल्य त्या साह्य साह्य साह्य साह्य साहितापदक्रमा क्ष्य साह्य साहितापदक्रमा क्ष्य काल्य पाठः, ब्राह्मणप्रन्थान्तर्गतस्य काल्य क होग व्रिगुण पाठः, तार्थः व्याह्मणारण्यकग्रन्थान्तर्गतस्य विधिभागस्य एकगुणं पाठः इत्यसामञ्जस्यं स्यात्। व्याह्मणभागस्य व्रिगुणपाठः, तथा ब्राह्मणारण्यकग्रन्थान्तर्गतस्य विधिभागस्य एकगुणं पाठः इत्यसामञ्जस्यं स्यात्। विवाहिणभागस्य (गाउँ) इति वचनोक्तयजुर्वेद्रलक्षणिवरोध्य प्रसक्तः। तथापि सारस्वतपाठेन प्रचलित एव कमः साधी-गर् सारत्याच्य तौतिरीयकृष्णयजुर्वेदः अनादिसिद्धार्षेयाध्ययनपरम्परागतः यथाक्रममेवाध्येतव्यः इत्येव युक्तम् । न ्र्वभव सारस्वतमुनेरितिहासः, तथा सारस्वतपाठे ब्रह्मानिर्णयश्च ।

वृदं भगवतो ब्रह्मणः आदेशात् सोऽयं तैत्तिरीय अुर्देदः सारस्वतमुन्युपदिष्टेन सारस्वतपाठेन यथाप्रसिद्धं यथाक्रममेवा-क्षेत्रव्यः इति निर्णीतं पूर्वेर्महर्षिभिः । तस्मात् तैत्तिरीयकृष्णयजुर्वेदे संहिताबाह्मणारण्यकम्यानां पृथक् पाठकमान्तरं गालीवणीयं नाप्यादरणीयमिति वैदिकानां सिद्धान्तः, स च आर्षेयत्वादिश्रद्धोपहितः, अत एव स न प्रतिपेधन्यः, निषिद्धे तु तस्मिन् वेदश्रद्धालवो व्याकुलिता भवेयुः, तद्भिमानिनस्तु कुप्येयुरिति।

तथास्तु तर्हि-

" न बुद्धिभेदं जनयेदशानां कर्मसङ्गिनाम्। जोषयेत् सर्वकर्माणि विद्वान् युक्तः समाचरन् " (भ० गी० ३।२६)

पर होनेसे तथा ब्राह्मणभागका पद्विभाग न होनेसे यहाँ सारस्वत-णार्में भी उसी ढंगसे अध्ययन करना परंपरासे उचित ठहरता है। वैशा हो तो सचमुच दूसरे वेदमें मंत्र एवं ब्राह्मणं के लक्षणोंसे संहिता एवं ब्राह्मणप्रनथके विभागमें भी दोनों प्रन्थोंका तिगुना पाठ अवन किया जा सकता है, तो भी युजुर्वेदमें ही वैसा पाठ पाया जाता है इसलिए दोनों भी प्रन्थोंका वैसाही तिगुना पाठप्रवचन करना उचित जँचता ऐसा प्रतीत होता हैं। उत्हे, जो पाठकम भगिलत है उसीमें, सिर्फ संहिताके अन्दर गिनाये गये कुछही मंत्रोंका संहिता पद्कमरूपसे तिगुना पाठ, पर ब्राह्मणके भीतरके मंत्रभागका भी केवल संहितारूपसे इकहरा पाठ और वैसेही ^{संहिता}न्तर्गत कुछही ब्राह्मणभागोंका तिगुना पाठ और ब्राह्मण अत्यक्रप्रयोमें मौजूद विधिभागका एकही पाठ ऐसा प्रकार तो विचित्र दीखपडेगा और 'जहाँ तीनगुना पढा जाता है ' इस न्ननके आधारपर ठहराये यजुर्वेदके लक्षणका विरोध करना पडेगा। तोभी, जो कम सारस्वपाठने ठहराया है वही सर्वोत्तम मानलेनाठीक भ्योंकि सारस्वतमुनिने उसका उपदेश किया है, वैसेही अध्ययन भतेने भला होगा ऐसा प्रतिपादन किया जानुका है, और हि है कि नहीं तो अध्ययनका फल नहीं मिल सकता है। वैसेही शिक्षणका निर्णय न होनेसे यह तैतिरीय कृष्णयजुर्वेद अनादिकालसे सिंद आर्षेय परंपरासे चलाआया हुआ है अतः क्रमानुसार ही

पढलेना चाहिए यही ठीक जानपडता है क्योंकि उन वैसे अपीरुषेय वेदयन्थोंमें लेशमात्रभी विसंगतता आदि दोष होंगे ऐसीं कल्पनातक हम जैसे आधानिक युगके तनिक जानकारी रखनेवाले नहीं करसकते और सारस्वत मुनिका इतिहास तथा सारस्वतपाठके बारेमें ब्रह्मा-जीका दिया हुआ निर्णयभी पहलेही बताया जाचुका है।

इसतरह पूर्वकालीन महिषंयोंने यूं निश्चय करालिया कि भगवान व्रह्माजीकी आज्ञासे इस तैत्तिरीय यजुर्वेदका अध्ययन सारस्वत मुनिजीके बतलाये सारस्वपाठसेही अबतक जैसे सबको विदित है वैसे कमके अनुकूलही करना चाहिए। इसलिए वैदिकोंका।सिद्धान्त है कि तैत्तिरीय कृष्ण यजुर्वेदमें संहिता, बाह्मण, आरण्यक प्रन्थोंका अलग दूसरा पाठकम न तो हँढही लेना चाहिए और नहीं उधर ध्यानही देना ठीक । इस सिद्धान्तको आर्षेयत्त्व वगैरह बातोंकी श्रद्धा मिलगयी है इसकारण, उसका प्रतिवाद या निषेध नहीं करना चाहिए क्योंकि, अगर उसका कहीं निषेध होजाए तो वेदमें श्रद्धा रखनेवालोंका दिल दहलउठेगा और उसका अभिमान जिनके मनमें जागृत हो व आगववूला हो उठेंगे ।

तो ऐसाही रहे क्योंकि आध्यात्मिक गुरुका उपदेश है कि ' कर्ममें जुटे हुए अज्ञानी स्रोगोंका बुद्धिभेद नहीं करना चाहिए अपितु विद्वानको चाहिए कि वह स्वयं समत्व बुद्धियोगका आचरण करता हुआ बोगोंसे सभी कर्म प्रेमपूर्वक कराएं।' (भ, भी. ३।२६)

क्ष

न्त्रस्य रस्परं क्वित्तु

गुभणन् तथा

एकैको ह '। नाम

स्पेण जुर्वेद:

मन्त्र-ाशिष्ट-

हिता-

ाठेडपि

तो यह इसभें ल्यि।

गा कि ह वि

बह्यमें हुए

चलता तंहिता

, वहाँ सपाठ

南

गरव्य-में ही

सोम

वगैर्ह

" अखर्म्य लोकाविद्विष्टं धर्ममंप्याचरेन्न तु '' (या० स्मृ०)

ं इति देशिकोपदेशात् समन्वय एवाश्रयणीय इति युज्यते । तेन तैत्तिरीयकृष्णयजुर्वेदः सारस्वतपाठक्रमेणैवाधीयतां नाम् तथात्वेनाध्ययनेऽपि लक्षणतः तत्रत्यो मन्त्रबाह्मणादिभेदः ऋक्त्वयजुष्ट्वादिभेद आर्षेयादिभेदश्च थाथार्थेन वेदितन्य एव, न च तत्सारस्वतपाटो निषेद्धमहीति ।

' अपि सारस्वते पाठे ज्ञानमात्रमिहेष्यते ' इत्यभियुक्तवचनात् । तदर्थमेवायं वेदवेदिकाप्रस्तावश्च । एवं लक्षणतो विदिते मन्त्रबाह्मणऋक्त्वयज्ञष्वादिभेदे वेदितन्ये च, सारस्वतपाठेऽपि विद्यमानस्य सर्वस्यापि मन्त्रभागस्य 'संहितात्वं लक्षणप्रयुक्तं, विधिभागस्य तु ब्राह्मणत्वं चेत्यर्थादभ्युपगतं भवति । ततश्च तेत्तिरीयकृष्णयजुर्वेदे ग्रन्थभेदेन प्राप्तिः द्धयोः संहिताबाह्यणप्रन्थयोः यथोक्तलक्षणोपहिता शास्त्रदर्शिता संहितात्वासिद्धिः ब्राह्मणत्वसिद्धिश्च ऋते विभागात् अन्यथा सर्वथाच्यसम्भाविनीत्येव वक्तव्यमापतति ।

वस्तुतस्तु सारस्वतपाठक्रमेण प्रसिद्धे संहिताग्रन्थे, तथा ब्राह्मणे, आरण्यके च, तत्र तत्र मन्त्राणां मध्ये ब्राह्मणपाठोऽपि तत्तन्मन्त्राणां यागादिकर्मानुष्टानविनियोगादिपरिज्ञानानुकूलार्थमेव, न तु पुनः बाह्मणवाक्यानामपि संहितात्वाचापादनार्थः, नापि संहिताद्यभिधानकरणार्थः। दृशितश्च तत्रापि मन्त्रवाह्मणयोः यथायथं साहित्येन पाठकमाभावः, तेन त्रिष्विप प्रन्थेष पठितयोर्मम्त्रवाह्मणयोरसन्निधानात् कथं तयोः सहाध्ययनं सम्भवेदिति चिरं चिन्तनीयमेव ।

क्षथ वेदान्तरेषु संहितायाः पद्पाठसत्वात्, ब्राह्मणभागस्य पद्पाठाभावाच्च, सारस्वतपाठेऽपि तद्वदेव संहिताबाह्मणारण्यक-ग्रन्थभेदेन पाठबळात् यथा यावान् प्रसिद्धः संहिताग्रन्थः स तावानेव याज्षो मन्त्रभागः पद्विभागात् त्रिगुणपाठसत्वाच्यः यथा यावा श्रि प्रसिद्धो ब्राह्मणप्रनथः आरण्यकप्रनथश्च स तावान् सर्वोऽपि विधिरूपः याजुषो ब्राह्मणभागः पद्विभागाभावात

तथा ' धर्मानुकूल वात यदि स्वर्गके प्रतिकूल तथा जनताका द्वेष भाजन बनी हो तो वैसा आचरण नहीं करना ।' (याज्ञवल्क्यस्मृति) इस कारण यही ठीक जानपडता है कि समन्वयकाही सहारा लेना चाहिए। तो फिर, तैत्तिरीय कृष्णयजुर्वेदका अध्ययन भेलेंही सारस्वत पाटकमसे जारी रहे, पर वैशा अध्ययन प्रचलित होनेपर भी, लक्षणसे उसमें जो मंत्र ब्राह्मण वगैरह भेद, ऋचापन एवं यज्ञपन इत्यादि की विभिन्नता और आर्षेय संदश भेद है उसे यथावत् जान लेना ही चाहिए जिसका कि निषेध करनेका सारस्वत पाठको तानक भी अधिकार नहीं । क्योंकि विद्वानोंका कथन है कि ' सारस्वत पाठमें भी सिर्फ ज्ञानकीही अपेक्षा है।' उसीके लिए तो यह वेदकी भूमिका लिखी जारही है।

इस भाँति, लक्षणोंसे समझे हुए तथा समझने योग्य मंत्र, ब्राह्मण, ऋचापन, यजुःपन इत्यादि भेदोंमें सारस्वत पाठमें भी गिनाये गये समुचे मंत्रभागका ही संहितापन लक्ष्णसे उपयोगमें आया हुआ है और विधिमागका तो ब्राह्मणपन है ऐसा अर्थसे ज्ञात होता है। पश्चात्, तैत्तिरीय कृष्णयजुर्वेदमें प्रन्थ के भेदसे जो संहिता एवं बाह्मणग्रन्थ प्रसिद्ध हैं उनका, पहले कहे लक्षणोंसे युक्त और शास्त्रप्रदर्शित संहितापन और ब्राह्मणपन, विभाग किए विना अन्य किसी भी ढंगसे सिद्ध करके नहीं वताया जा सकता ऐसाही कहना पडता है।

वास्तविक बात यूं है कि, जो संहिता प्रन्थ सारस्वत पाठ कमसे विख्यात हो चुका है उसमें और वैसेही ब्राह्मण एवं आरण्यकमें भी, स्थानस्थानमें मंत्रोंके बीच ब्राह्मणका पाठ भी उन उन मंत्रोंके याग वगैरह कर्मके अनुष्टानमें विनियोग आदिकी भली भाँति जानकारी होनेमें अनुकूलता हो इसीलिए है, न कि फिरसे ब्राह्मणवाक्योंकी भी संहितापन वगैरह दिलानेके लिए ही तथा नाही संहिता इत्यादि नाम देनेके लिएही हैं। वहाँपर भी यह दिखाया जा चुका है कि मंत्रवाह्मणोंका अनुक्रमसे मिलकर पाठ करने का तरीका नहीं है अतः तीनों प्रन्थोंमें, पढे हुए मंत्र एवं ब्राह्मणोंकी समीपता नहीं पायी जाती है तो दोनोंका मिलकर अध्ययन कैसे किया जाय यह तो एक वडाही चिंता करने योग्य विषय है।

अब यदि ऐसा कहो कि, अन्य वेदोंमें संहिताका पदपाठ पाया जाता है, ब्राह्मणभागका पदपाठ मौजूद नहीं, उसीप्रकार सारस्वत पाठमें संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक जैसे प्रन्थोंके भेदसे, पाठके आधारसे जैसे और जितना संहिताप्रन्थ प्रसिद्ध है वह उतनाही, पदिवभाग एवं तिनगुने पाठके अस्तित्त्वसे याजुष मंत्रविभाग, जैसे और जितना बाह्मण तथा आरण्यक प्रन्थ प्रसिद्ध है वह उतन सम्चाभी विधिरूप यजुःसे संबंध रखनेवाला ब्राह्मणभाग समझलेना

वेग्र

त्रिगुणपा

न हिं क्षसंस्का वचधरोड

विधिरूप संस्कारेण ऽपि पद

एवं व ब्रेति हि

सोऽय प्रतिष्ठित

स्त्रिप वेदे

तत्र र **संज्ञकप्रन**

ब्राह्मण प्र

स्येव मन सर्ववेदवै

मैग्रार णानां भे

चाहिए चुँ उत्तर यह

सिद्ध नहीं

भी सिर्द प्रकटीकर

सामध्यमें कियाही र

हुआ तथ करता है,

सारस्वतप

विधिरूपव जगह पार

वगैरहका

विवा अप प्रकार, व

होनेकी द

वेगाल सं. २०००]

भिष्णपाठपद्धतेरभावाच्च इति कल्प्यतामिति चेत्, न तु तावन्मात्रेण कल्पनाविशेषेण तत्सेत्स्यति । मुन्गाहिवद्धतरभावाण्य र पुरुषयूथसङ्कीर्णः स्त्रीव्यक्तिविशेषः पुरुषोऽयमिति कल्पनामात्रेण तथा बाह्याकारविकारादिविशिष्ट-व हि तावत् सहस्रशः पुरुषयूथसङ्कीर्णः स्त्रीव्यक्तिविशेषः पुरुषोऽयमिति कल्पनामात्रेण तथा बाह्याकारविकारादिविशिष्ट-मित्र त्रावत् सहस्त्राचितः शक्तितश्च पुंरूपत्वं प्राप्तोति, न च तत्कथञ्चिद्दप्यापादियतुं शक्यम् । एवमेव स्त्रीयूथसङ्कीणैः स्त्री-विमंकितिणाप वा पार्वा स्वीत्व प्रत्यक्ष सिद्धं नाटकादौ, तथैव सारस्वतपाठे सहस्रशः ऋग्यजुरादिमन्त्रगणसंकीणाँ विकास स्वीत्व प्रत्यज्ञातिक वाद्यातिक विपरीऽपि पुरुषः विकास शब्दराशिरपि तावता मन्त्रगणमध्यपातित्वमात्रेण, मन्त्रत्वकल्पनामात्रेण वा, मन्त्रवत् स्वरादि-विष्रहर्षः शास्त्रवास्त्र । त्रिगुणपाठेनापि वा, स्वयं रूपतः शक्तितश्च नैव मन्त्रो भवितुमईति । एवं ब्राह्मणवाक्यसङ्कीर्णो-स्कार । । अप पद्विभागाभावे त्रिगुणपाठाभावेऽपि मन्त्रः न त्राह्मणं भवति ।

वृद्धवनात्रात्रः अर्थतश्च मन्त्रब्राह्मणयोः स्वरूपतः स्त्रीत्वपुँस्त्ववत् सर्वथा भेदो वस्तुसिद्धः । तस्मात् मन्त्रभागो विधिभाग-र्व शुन्त । त्र मन्त्रभागः 'संहिता, 'विधिभागो 'ब्राह्मणं 'चेति प्रतिपादितं पुरस्तात् ।

प्रतिष्ठितः सुप्रसिद्धः । तत्र विधिमन्त्रोत्मकयोर्बाह्मणसंहिताभागयोः प्रनथतोऽपि भेदेन संस्थितौ महदिदं प्रमाणं यत्सर्वे-विष वेदेषु समाना रीतिरिति प्रत्येतव्यम्।

तत्र मन्त्रबाह्मणयोः सहैव त्रिगुणपाठ एव यजुर्वेदस्य मुख्यं लक्षणमित्यभ्युपगम्यमाने तैत्तिरीयसंहिता-बाह्मण-आरण्यक-क्षंक्रप्रनथत्रयक्लप्तस्य समग्रस्यापि यजुर्वेदस्य त्रिगुणपाठ आदरणीयो भवेत् । तैत्तिरीय सारस्वतपाठे तु प्रसिद्धयोः संहिता-महणप्रनथयोः आरण्यकस्य च यथोक्तविधिमनत्रव्वलक्षणराहित्येन त्रिष्वपि प्रनथेषु मनत्रवाह्मणसाङ्कर्यात्, संहिताप्रनथान्तर्गत-र्वेव मन्त्रब्राह्मणभागस्य त्रिगुणपाठप्रवचनादिसत्वाच्च, संहितायाः संहितात्वं, ब्राह्मणप्रन्थस्य ब्राह्मणत्वं, चासङ्गतमिति वैषम्येन सर्वेद्वैतक्षण्यं, तेत्तिरीयकृष्णयजुर्वेदस्येति वेदितन्यम् ।

मैत्रायणीयसंहितायां तु इतोऽप्यस्ति कश्चिद्धिशेषः संस्कृतः, तत्र दर्शपूर्णमासादियज्ञीयकर्मानुरोधेन पौरोडाशिकादिपकर-णनं भेदेन तत्तन्मन्त्रैः सहैव तत्र तत्र प्रायः सर्वः तत्तद्वाह्मणभागोऽपि पठितः, तथा तस्य त्रिगुणपाठोऽपि प्रचिलतः तस्मात्

गिहेए चूँकि पदविभाग एवं त्रिगुण पाठप्रणालीका अभाव है, तो जा यही है कि सिर्फ उतने परसे विशेष कल्पनाके आधारपर वह सिंद नहीं होगा ।

यदि कोई नारी अपनेको हजारो बार पुरुषोंके झुँड में रख दे तो भी सिर्फ कल्पनासे या वैसेही वाहरी आकार, मनोभावोंका श्रुरीकरण वंगरह खास ढंगके वेष, संस्कारसे भी स्वभाव एवं समर्थ्यमें पुरुषत्त्वको नहीं पासकती है और न वैसे किसीभीतरह कियाही जासकता है। उसी भाँति नारियोंके समुदायमें विखरा ^{हुआ तथा स्त्रीवेष} धारण करनेवालामी पुरुष नारीपन नहीं प्राप्त कता है, जोकि नाटक वगैरहमें प्रत्यक्षतया सिद्ध है; ठीक वैसेही भारततपाठमें सहस्त्रों ऋचा, यजुः आदि मंत्रसम्होंमें बिखरा हुआ विधिल्पवाला, ब्राह्मणवाक्यमय शब्दभांडारभी, उतने मंत्रोंके संघमें ^{आह पानेसेही}, या मंत्रपनकी कल्पनासेही, अथवा मंत्रतुल्य स्वर कौंह्का संस्कार करनेसे, या पदिवभाग अथवा तिनगुने पाठसेमी भिवा अपनेही रूप एवं सामर्थ्यसे मंत्रपद नहीं पासकता है। इसी-भार, बाह्मणवाक्योंके समूहमें रखा हुआभी मंत्र पदिविभाग न क्षेत्री दशामें, तिगुना पाठ न होनेपरमी, ब्राह्मणवाक्य नहीं बनजाता । 👵

तात्पर्य यही कि स्वरूपसेही मंत्र और बाह्मणका भेद, शब्द तथा अर्थके आधारपर वैसेही वास्तविकतया सिद्ध है, जैसे नारीत्त्व जौर पुरुषत्त्व । अतः समूचां वेद दो भागोंमें अर्थात् मंत्रभाग एवं विधि-भागमें विभक्त होजाता है । यह तो पहलेही कहा जाचुका है कि मंत्रभागको ' संहिता ! और विधिभागको ' ब्राह्मण ' ऐसा नाम दिया है।

इसप्रकार यह वेदग्रन्थ, पहले बतलाये लक्षणोंसे वैशिष्ट्यपूर्ण, विधिवाक्य एवं -मंत्रोंका वना हुआ, ब्राह्मण तथा संहिता नाम धारण करनेवाला भेदद्वारा सिद्ध होकर सभी वेदोंमें समानतथा एक रूपमें प्रतिष्ठा पाता हुआ विख्यात बनचुका है। उसमें विधि एवं मंत्रोंके वने ब्राह्मण एवं संहिता ऐसे भाग ग्रन्थके रूपमें भी हैं इस संबंधमें बडा प्रमाण यही है कि सभी वेदोंमें यह ढंग समानरूपसे पाया जाता है ऐसा मानना ठीक ।

वहाँपर ऐसा मानलेनेपर कि यजुर्वेदका प्रमुख लक्षण मंत्र ब्राह्मणोंका मिलकर तीनबार पठनही है, तौत्तिरीयके संहिता, ब्राह्मण आरण्यक नामधारी तीन प्रन्थोंके बने समूचे यजुर्वेदका ही तीनगुना

गस्य

नाम,

व, न

क्ष

मिस-न्यथा

डोडपि नार्थः, नन्थेषु

ण्यक-ाच्चः गवात्

क्रमसे में भी,

याग नकारी क्योंको

त्यादि ना है नहीं है

ा नहीं य यह

पाया रस्वत पाठके

(नाही, , जैसे उतना

झलेना

तत्र मन्त्रवाह्यणयोः साहित्येन पाठप्रवचनं सार्थकमेत्र । तथापि मन्त्रबाह्यणयोः सङ्गरः तथा आर्षयाद्यनियमश्च तद्वस्य एत्, म हि तावता साहित्यपाठमात्रेण यात्रयामतादोषो निवर्तते । तैतिरीयसारस्रतपाठे प्रचलितः पाठक्रमः केन प्रमाणेन, केन वा विधिना, केन वा यज्ञादिक्रमनियमेन, कथं किल्पतः, इति न ज्ञायते । नाप्येतत्पाठक्रमे प्रमाणान्तरं दश्यते, येन तत् ज्ञातं अक्षे भवेत् । नापि तत्र स्त्रादिकं किञ्चिद्दित प्रतिबोधकम् । तद्विषये बोधायनादिप्रणीता काण्डानुकमणिकेव शरणम् । अपि सारस्वते पाठे ज्ञानमात्रमिहेप्यते इति च स्पष्टं यचनम् ।

तैतिरीयशाखाकथानकम्

सोऽयं सारस्वतपारोपहितः कृष्णयज्ञवेदः केनंचिन्निमित्तेन याज्ञवल्येन विमितः, तथातद्वभितं तिममं वेदं वैज्ञम्पायनः शिच्याः तित्तिरयो भृत्वा स्वीकृतवन्तः, तस्मात् सा शाखा तैत्तिरीयेति प्रथिता । तथा च विष्णुपुराणे तदितिहासः भूको

' एक एव यजुर्वेदस्तं चनुर्धा व्यक्तस्यत्। यजुर्वेदतरोः शाखाः सप्तविशन्महामुने । वैशम्पायनगामासौ व्यासिश्यश्रकार वे ॥ १ ॥ शिष्येभ्यः प्रदृष्टी ताश्र जगृहुस्तेऽप्यनुक्रमात् । याज्ञवल्यश्र तस्याभुद् ब्रह्मरातः सुतो हिजः ॥ २ ॥ शिष्यः परमधर्मज्ञो गुरुवृत्तिरतः सदा । ऋषिर्यश्रमहामेरौ समाजे नागमिष्यति ॥ ३ ॥ तस्य वे सप्तरात्रं तद्रह्महत्या भविष्यति । पूर्वमेनं मुनिगणैः समयोऽयं कृतो हिजम् ॥ ४ ॥ वेशम्पायन एकस्तु तं व्यतिक्रान्तवाँस्तदा । स्वस्त्रियं बालकं सोऽपि पदाषृष्टमघातयत् ॥ ५ ॥ शिष्यानाह च भोः शिष्याः ब्रह्महत्यां परावृते । चरध्वं मरकृते सर्वे न विचार्यमिदं तथा ॥ ६ ॥ अथाह याज्ञवल्त्यस्तं किमेतैर्वहिनिहिंजैः । कृशितैरस्पतेजोभिश्चरिप्येऽहिनिहं वतम् ॥ ७ ॥

पाठ करना उचित ठहरेगा । तैत्तिरीय स स्वतं पाठमं तो प्रासिद्ध सहिता एवं ब्राह्मण प्रन्थमं तथा आरण्यकमं पूर्वाक्त विधि एवं मंत्र-पनकं रुक्षणका अभाव होनेसे, तीनां प्रन्थोमं मंत्र ब्राह्मणकी मिलावट रहनेसे और संहिता प्रन्थमंही पाथ जानेवाले मंत्र ब्राह्मणभागका तीनगुना पाठप्रवचन इत्यादि प्रचलित हानेसे, संहिताका राहितापन और ब्राह्मणप्रत्थका ब्राह्मणपन विसंगत दीख पडता है, इसलिए इस विपमतासे तित्तिरीय कृष्ण यजुर्वेद सभी वेदोसे अपेक्षाकृत अनुटा है ऐसा समझना चाहिए ।

मैत्रायणीयसंहितामें तो इससेभी दूसरा परिमाजित अने।खापन गोजूद है उसमें दर्शपूर्णमास यगैरह कमोंके अनुकूछ कार्य करते हुए पौरांडाशिक इंस्यादि प्रकरणोंके मेदसे स्थानस्थानपर उन उन मंत्रोंके राध्यही उनका वह समूचा ब्राह्मणभागभी पढा हुआ है। और उस का त्रिगुणपाटभी प्रचलित है। इसका परिणाम ऐसा हुआ कि वहाँ पर मंत्र ब्राह्मणोंका मिलकर पढना अर्थयुक्त प्रतीत होता है। तिसपर्भा, मंत्रब्राह्मणोंकी मिलावट और वैसेही आपंथ वगैरह का अनियम उसी दशामें है पर उतने इक्ट्रे पढने मात्रसे वासीप्रनका दाप हटता नहीं। यह समझमें नहीं आता कि तैतिरीय सारस्वत-पाटमें जो पाठकम जारी है वह किस प्रमाणके वलबूतेपर, किस विधिसे या किस यज्ञ वगैरहके कमके नियमसे किस दंगपर तैयार किया हुआ है। और दूसरी बात यो है कि इस पाठकममें दूमा कोई प्रमाण नहीं दीखपडता जिससे उसकी जानकारी हाजाए। और नाही वहाँ कुछ जतलानेवाला सूत्र इत्यादि भी पाया जोता है। उस विषयमें बौधायन आदि की बनायी हुई काण्डोंकी अनुक्रमणिकाल अन्तिम प्रमाण है। यह बचन कि ' सारस्वत पाठमें भी गिर्फ ह्यानकीही अपेक्षा की जातीं है। ' बिलकुल रूपट है।

तैतिरीय शासाके बारेमें एक कथा

इसमाँतिके इस सारस्वतपाठयुक्त कृष्णयजुर्वदको याज्ञवस्वये किसी निमित्तसे वमनतृत्य बाहर निकालदिया और वैसे इस उल्ली बाहर आये हुए इस वदको वैशंपायनके शिष्योंने तित्तिरि पंछीका हुए धारण करके स्वीकृत किया, अतः इस शाखाको तैत्तिरिय नाम मिल गया। इस संबंधमें विष्णुपुराणमें ऐसा इतिहास सुनाजाता है कि यजुर्वेद एकही था उसे चार भागोंमें बाँटदिया। व्यासजीके शिय वेशपायनने यजुर्वेदवृक्षकी २० शाखाएँ बनाडाली। अपने शियोंकी उन शाखाओंका दान करनेप्र वे कमशः इनका शहण करनेली। उनका ब्रह्मा कराजीके वरसे उत्पन्न पुत्र याज्ञवत्वय भी था। वह धमकी उनका ब्रह्मा का तथा हमेशा गुरुजीकी सेवामें लगा रहताथा। मिलता वहीं, जो ऋषि बनकर महामेरुमें रहता और जतनासे कभी मिलता वहीं, उसे सात रात्रितक ब्रह्महत्या पापसे लिपटा रहना पंडेगा। मुनियोंने उसे सात रात्रितक ब्रह्महत्या पापसे लिपटा रहना पंडेगा। मुनियोंने उसे सात रात्रितक ब्रह्महत्या पापसे लिपटा रहना पंडेगा। मुनियोंने उसे सात रात्रितक ब्रह्महत्या पापसे लिपटा रहना पंडेगा। मुनियोंने

ततः निस्ते याज्ञ गाञ्चर

वेशाव

इत्युष् गन्। ब्रह्मह

याज्ञ याज्ञबल्

> नमः इत्येव याज्ञ

पाशर गुबस्

यज्रू ५ शास्त्र भागवते

वैशम

याज्ञ इत्युन

देवरा भूखा

याज्ञ । याज्ञ वरुष

पहरिती ब्र नियाला जि

वाउंकको वैरोलिए ब

गोचना नह बाले इन ब अतका अन्

मुनि याद्या बनकार इन

^{पहिल्}यां है

लेकर मैं व तब ज

119 8

मंक ५ थ एन, केल वा

. शक्यं । अपि

पासन. वतेन

दृयरा र । और है। उस

शिक्ताही ो सिफं

ब्रव्ययेन 'उल्हींसे ब्रीका स्प म मिल

है कि-हे- शिय हिाध्योंकी

रनेलगे । धर्मकी हता था।

ता नहीं, मुनियंनि

ततः कुद्रो गुरुः प्राह याज्यदक्यं महामुनिम् । मुच्यती यस्ववाऽधीतं मत्तो विष्रावमानकः ॥ ८ ॥ तिस्तेजसा वदस्येतान्यस्त्वं ब्राह्मणपुङ्गवान्। तेन शिष्येण नार्थोऽस्ति समाज्ञाभक्तकारिणा ॥ ९ ॥ गाज्ञवर्वम्यस्ततः प्राहः भत्तयेतत्ते मयोद्तिम् । ममाप्यर्छ खबाऽधीतं यन्मया तितृतं द्विज ॥ १० ॥

गाशा उवाच-इत्युक्त्वा रुधिरान्तानि स्वरूपाणि यजू ५०यथ । छर्दियत्वा दृद्दी तस्मै ययौ च स्वेच्छया भुनिः ॥ ११॥ गन्भव्यथ विस्षृष्टानि याज्ञवल्क्येन वे द्विजाः। जगृहुस्तिनिरा भूत्वा तेतिरीयास्तु ततः स्मृताः ॥ १२ ॥ ब्रह्महत्या व्रतं चीर्ण गुरुणा नोदितं तु यैः । चरकाध्वर्यवस्ते तु चरणान्मुनिसत्तम ॥ १३ ॥ यज्ञवल्क्योऽपि मेन्नेण प्राणायामपरायणः । तुष्टाच प्रणतः सूर्यं यज्र्य्यभिल्पत्ततः ॥ १४॥

गाज्वल्क्य उवाच-नमः सवित्रे हाराय मुक्तेरामिततेजसे । ऋग्यजुःसामरूपाय त्रयीधामात्मने नमः ॥ १५॥ इत्रेवमादिभिस्तेन स्त्यमानः स वै रविः। वाजीरूपधरः प्राह वियतामभिवाञ्छितम् ॥ १६ ॥ भाजवल्यस्तथा प्राह प्रणिवत्य दिवाकरम् । यज् १ पि तानि मे देहि यानि सन्ति न मे गुरो ॥ १७॥

गाशर उवाच-्वमुको ददी तस्मे यज् ५वि भगवान् रविः। अयातयाससंज्ञानि यानि वेत्ति न तद्गरः ॥ १८॥ यत्रधि यरधीतानि तानि विप्रीर्द्धजोत्तम । वाजिनस्ते समाख्याताः सूर्याधाः स भवेशतः ॥ १९॥ शासामेहस्तु तेवां वै दश पञ्च च वाजिनाम् । कण्वासास्तुः महाभाग याज्ञवन्त्यप्रकीर्तिताः ॥ २० ॥ इति भागवते —

वैशमायनशिष्या वे चरकाध्वर्यवोऽभवन् । यञ्चेरुर्वहाहस्याहः श्रपणाय गुरोर्वतम् ॥ १ ॥ गज़बक्यस्तु तच्छित्यः आहांहो भगवन्कियत् । चिरतेनाव्यसाराणां चरित्येऽहं सुदुश्चरम् ॥ २ ॥ ह्युक्तो गुररप्याह कुपितोऽपि खलं स्वया। विप्रावमन्त्रा शिष्येण मद्धीतं त्यजाश्विति ॥ ३ ॥ वेबातसुतः सोऽपि छर्दित्वा यज्ञवां गणम्। ततो गतोऽथ मुनयो दृहज्ञ्स्तान्यजुर्गणान् ॥ ४ ॥ भूवा तिसिरयो ब्रह्मन् तह्नोल्लपतयाददुः । तेसिरीया इति यजुःशाखा भासन्सुपेशलाः ॥ ५ ॥ याज्ञवल्यस्ततो बह्मन् छन्दा ५स्यधि गवेषयन् । गुरोरविद्यमानानि सूपतस्थेऽर्कमीश्वरम् ॥ ६ ॥

याज्वल्य उवाच-

^{पहेंही} ब्रह्मणके प्रति ऐसी शर्त छमारखी थी। एक वैशंपायनहीं ऐसा किछा जिसने उसका उहुंघन किया और वहभी अपनी पत्नी एवं ^{गरंकको} पैस्से उकरानेलगा । शिष्योंसे कहनेलगा कि हे शिष्यों। मोलिए ब्रह्महत्या हटानेको तुम तपध्यर्था करनेलगो, इस पर ज्यादह भेषना नही । तब याज्ञवल्यय ने उसरो कहा कि तानिक तेज रखने-विलेश बहुतसे द्विजोंको व्यर्थ कष्ट देकर क्या लाभ, मेंही इस भारा अगुग्रान कहँगा। तब आगबबूला होकर गुरुने बडे भारी भृति याज्ञवल्वय जीसे कहा 'जो तू ब्राह्मणांका अपमान करनेवाला भक्त इन श्रेष्ट दिजोंको तेजोहीन बतलाता है तो तूने मुझसे जो ^{|हिल्यां} है उसे छोडदे । क्योंकि मेरी आज्ञा छकरानेवाला किंग्य केत्र में क्या कहां।

व याजवल्यमे उत्तर दिया 'मेंने सिर्फ भक्तिवश यूं कहदिया,

अब आपका मुझको कुछ उपयोग नहीं, मैंने जो पढ़ा है वह यहँ धर देता हूं, छो ।' पराशर मुनिका कथन है 'ऐसा कहके वह मुनि खूनसे लथपथ अपने रूपवत् यजुःओंको वमन करके दे डालने . लगा, पश्चात् इच्छानुकूल वे चले गये ! पश्चात् याज्ञवन्वय के छोड़े हुए उन युजुःओंको द्विजलोग तित्तिरि पंछी बनकर वनकर पकडने . लंगे अतः वे तेत्तिरीय समझे जाने लंगे । जिन्होंने गुरुके कहनेपर ब्रह्महत्या व्रतको पूर्ण किया वे चरकाःचर्यु होगये। इधर याज्ञवत्क्यं भी मित्रतापूर्वक प्राणायाममें निरत होकर युज्ञःओंकी कामगा करता हुआ नम्र बनकर सूर्य भगवानकी सराहना करता रहा ।

वे कहने लगे भोक्षके मानों द्वारतल्य, असीम तेजवाले, ऋक् यजुः साममय अतः त्रयीको अपने अन्दर समानेवाले सूर्यको मेरा प्रणाम हो । ' ऐसी प्रशंमा इधर प्रचलित हुई और उधर सूर्यदेव ॐ नमो भगवते आदिःयेत्यारभ्य अयातयामयजुःकाम उपसरामीति । सूत उवाच -

एवं स्तुतः स भगवान्वाजिरूपधरो हरिः । यज्र्द्व्ययातयामानि मुनयेऽदात्प्रसादतः ॥ ७ ॥ यज्र्दिक्तिः स भगवान्वाजिरूपधरो हरिः । जगृहुर्वाजसन्यस्ताः काण्वमाध्यन्दिनादयः ॥ ८ ॥ इति

तत्र भवान् याज्ञवल्क्यः तिददं सर्वं वेदतत्वं सूक्ष्मया दशा समीक्ष्य प्रसिद्धे तैत्तिरीयसारस्वतपाठे मन्त्रबाह्मणसाङ्कर्य तथा स्वार्थेया स्वार्थेया विषया बाह्मणादिसाङ्कर्यरहितं आर्षेयादिपरिक्छ्रं आर्थेयाद्यित्रसादालुब्धया धिया बाह्मणादिसाङ्कर्यरहितं आर्षेयादिपरिक्छ्रं आर्थेयाद्यित्रसावाद्येया प्रवार्थेन निर्गलितोऽर्थः। अत्र एव यात्यामतादिदोषनिर्मुक्तं शुद्धं यजुर्वेदं लब्धवानिति एतावता महता प्रवन्धेन निर्गलितोऽर्थः।

तत्र हि शुक्तयजुर्वेदे मन्त्रलक्षणोपेतः केवलं ऋग्यजुर्मन्त्रात्मकः चत्वारि १शदध्यायपरिमितः संहिताप्रनथः, तथा बाह्मणलक्ष्रः णोपेतः केवलं गद्यरूपः शतपथनामको ब्राह्मणप्रनथश्चेति प्रनथद्वयमेवास्ति प्रासिद्धम् ।

तयोः मन्त्रब्राह्मणात्मकयोः संहिताब्राह्मणप्रन्थयोः परस्परं साङ्कर्याभावात् आर्षेयादिनियमसत्वाच शुक्रत्वम् । अत्रव्याः यातयामता च । एविमह एतैनिमित्तैः वाजसनेयिशाखायाः शुक्रत्वे सिद्धे, पारिशेण्यात् तन्निमित्ताभावादेव तैत्तिरीयसारस्वतः पाठस्य कृष्णत्विमिति अर्थात् सिद्धं भवति ।

घोडेका रूप धारण करके बोले 'जो तुम चाहो सो माँग ले।' तब सूर्यके सम्मुख शीश झुकाकर याज्ञवल्क्य उनसे विनन्ति करने लगे 'जो मेरे गुरुमें मौजूद न हों उन यजुः ओंको मुझको दे डाल।' पराशरजी कहते हैं 'ऐसा कहनेपर भगवान सूर्यने उसे वे यजुः समुदाय देदिये जिन्हें उसका गुरुदेव नहीं जानता था और जिन्हें कोई वासी कहनेका साहस न कर सकता। द्विजवर! जो ब्राह्मण लोग उनका अध्ययन करने लगे वे 'वाजी 'नाम धारी होगये, यह नाम सूर्यके घोडेके रूपसे निकला है। उनके १५ शाखाएं हुई तथा याज्ञवल्ययके कहनेपर कण्य वगैरह नामोंसे परिचित होगयी।

नागवतमें यूं कहा है— चूँकि गुरुके ब्रह्महत्यापापको हटानेकेलिए वे ब्रतधारी होगये अतः चरकाष्यर्यु वैशंपायनके शिष्य होगये। उसका शिष्य याञ्चवत्वय बोल्उटा 'भगवन् 'कम शक्तिवालोंकी तपश्चर्यासे भला कितना पाप दूर होगा, लो, मैं वडाही कठिन तपश्चरण करूँगा। ऐसा कहनेपर झहाकर गुरुभी कहने लगे, तुझजैसे द्विजोंका अपमान करनेहारे शिष्यसे मुझको क्या लाभ होगा, तू जल्दही मुझसे प्राप्त अध्ययन को छोडदे। वह देवरातका पुत्रभी यजुःसंघको वमनतुष्य फेंकने लगा। उसके चलेजानेपर मुनियोंकी दृष्टिपथमें वे यजुःओंके छंड उत्तर आये। तब तितिरि पक्षी बनकर वडी लालसासे उन्हें लेनेलगे। वे तब तैतिरिय यजुः शाखावाले बनगये। तब याझवत्वयभी अपने गुरुके अज्ञात छन्दोंको ढूंढता हुआ भगवान सूर्यकी उपासना मलीभाँति करनेलगा। 'मैं भगवान आदित्यकों प्रणाम करता हुआ वासी न वनेहुए यजुःकी चाह मनमें रखकर आता हूँ '

ऐसा याज्ञवल्क्य कहनेलगा । सूतजी बोले 'ऐसी सराहना होनेपर भगवान सूर्य अश्वरूप धारण करके प्रसन्नतापूर्वक मुनिको नये युनः ओंके झुंड देनेलगे । प्रभुने युनुःके १५ शाखाएँ बनाडाली जबकि काण्व माध्यन्दिन वगैरह ऋषि उन अश्वकी रखी हुई संहिता शाखाओंको लेने लगे । '

इस इतने बड़े विस्तारका निचोड़ा हुआ आशय यही है कि, इस सारे वेदतत्त्वको सूक्ष्मदृष्टिसे निरखकर भगवान याज्ञवल्क्यजीने वि ख्यात तैत्तिरीय सारस्वतपाठमें मंत्रबाह्मणोंकी मिलावट और आर्थय वगैरहका अनियम देखकर वमनतुल्य इसका त्याग करके, तप एवं सूर्यकी प्रसन्नता द्वारा बुद्धि बल पाकर, ब्राह्मण इत्यादिकी मिलावर जिसमें न हो तथा आर्थय वगैरहकी रचना जिसमें हो ऐसे इसीका रणसे बासीपन इत्यादि दोषोंसे रहित विशुद्ध यजुर्वेदको प्राप्त किया।

उस शुक्रयजुर्वेदमें तो मंत्रोंके लक्षणोंसे युक्त, निरा ऋक्यजुःमें त्रोंका बना एवं चाळीस अध्यायोतक सीमित रहनेवाला संहिता प्रथ और ब्राह्मणके चिन्होंको धारण करनेवाला सिर्फ गद्यमय क्रतण्य नामक ब्राह्मणप्रन्थ ऐसे दोही प्रन्थ विख्यात हैं।

उन मंत्र ब्राह्मणमय संहिता एवं ब्राह्मण प्रन्थोंमें पारस्पिक मि लावट न होनेसे तथा आर्षेय वगरह नियमोंके पानेसे शुक्कल हैं। इसीकारण वासीपनका अभाव है। इसतरह ऐसे कारणोंसे बाजसंगी शाखाका विशुद्धत्त्व या शुक्कत्व सिद्ध होने पर शेष यही रहता है कि उनका अभाव होनेसेही तैत्तिरीय सारस्वत पाठका कालापन खुद्ही स्पष्ट होता है। अध अज्ञादी (३।१

वैशाल

शङ्कारप समामन " र

न्यस्य मन्त्रे । मन्त्र

> सारम्ब ऋव्याह

> वचनसि पाठे ह

> > H 7

किया न देरतक नसे द्र्श अत्यन्त

अ

जनतार धेदेह र देवता

पनका "जो अज्ञात

मंत्र के दशाको

किंवा : जानका

मृत

की जा

वेद्स्य यातयामता

अंध केयं कीहरी च यात्रयामता नाम, येन खलु वेदस्यापि दोषत्विमच्छन्ति । प्रसिद्धं खलु गत्रसानां जीर्णभुक्तादीनां अर्थ केयं कीहरी च यात्रयामतादोषदृषितत्वम् । 'यात्रयामगत्रसं ' इति । 'जीर्णं च परिभुक्तं च यात्रयामिदे द्वयं ' इति अमरः अर्बादीनां यात्रयामतादोषद्धस्यात्यन्तं पवित्रस्य कथं दोषप्रसाक्तिः ? लोके तु अप्रसिद्धा त्यात्रयामतेति किञ्चित् (र्वाप्तया) । वेदस्य तु स्वयंसिद्धस्यात्यन्तं पवित्रस्य कथं दोषप्रसाक्तिः ? लोके तु अप्रसिद्धा त्यात्यामतेति किञ्चित् (र्वाप्तया) उच्यते भवति हि वेदस्यापि यात्रयामतादोषः आर्थेयच्छन्दोदेवताद्यज्ञाननिमित्तः । तथा च छन्दोगवाह्मणे वृद्धात्यस्य ।

समानातम् "यो ह वा अविदितार्षेयच्छन्दोदैवतब्राह्मणेन मन्त्रेण यजते, याजयति वा, ऽध्यापयति वा, यातयामा-ग्यस्य छन्दांसि भवन्ति स्थाणुं वच्छति, गर्ते वा पात्यते, प्रमीयते वा, पापीयान् भवति, तस्मादेतानि मन्त्रे विद्यात् '' इति ।

मन्त्राणां ऋषि-छन्दो-दैवत-ब्राह्मणादिज्ञानाभावे अन्नादेशिव वेदस्यापि यातयामतादोषः सम्भवतीत्यर्थः । एतेन तैत्तिरीय-मास्त्राणां ऋषिछन्दोदैवतिनयमाभावात् अव्यवस्थितत्वात् तत्समीकरणासम्भवाच, युक्तं यातयामतादोषसत्वं, इति सोऽयं ऋषाग्रीनयम एव यातयामतायां प्रधानो हेतुरिति प्रत्येतव्यम् ।

श्रत एव तैत्तिरीयसारस्वतपाठकमे तद्दोषनिरसनाशक्यतया ज्ञानमात्रेण तत्सम्भावनार्थं काण्डर्ध्यादिविभागेन ब्राह्मणादि-वन्नसिद्धः आर्थेयपाठकमः समुद्धतः योधायनप्रभृतिभिः पूर्वाचार्यः। तथा च काण्डानुक्रमणिका। "अपि सारस्वते पाठे शानमात्रमिहेण्यते।" इति प्रतिज्ञाय प्राजापत्यादि पञ्चकाण्डानि उपदिष्टानि। अत एवास्य तेत्तिरीयसारस्वतपाठ-स्य यातयामतादोषद्धितत्वात् तत्परित्यागेन याज्ञवहक्यः अयातयामं शुक्कं वेदं तपसा प्राप्तवानिति प्रतीयते।

अत्र यथा विरुद्धजातीयानेकरसादिसांकर्येण कलुवितं, अत एवारुच्या अपाचनादिना कारणान्तरेण वा विमतं, वमनतः

वेद्का बासीपन

अच्छा यह वासीपन भला किस ढंगका है जिससे वेदकीभी दृषित किया चाहते हैं। यह तो सबको विदित ही है कि रसहीन बहुत रेताक रखी हुई तथा कुछ खानी हुई अन्न वगैरह वस्तुएँ वासीपन्ते दिवत होती हैं। अमर कोषमें यही अर्थ बताया है। लेकिन अखन पिवन एवं स्वयंसिद्ध वेदमें भला दोष कैसे लगसकता है? जनतामें कहींभी उसका बासी होना सुना नहीं गया है इसालिए तिनक विरह मनमें उठखडा होता है। इसपर यूं उत्तर है — ऋषि, छन्द, देवता आदिका अथावत् ज्ञान न हो तो इसीकारणसे वेदकोंभी बासी पनका दोष लगता है। इस बारेमं छन्दोगब्राह्मणमें ऐसा बताया है— 'जो कोई ऐसे मंत्रसे कि जिसका ऋषि, छन्द, देवता एवं ब्राह्मण अज्ञात है, यजन करता हो या इसरेंसि-यज्ञ कराता रहे अथवा ऐसे मंत्र को पहता हो उसके छन्द बासी, रसहीन बनते हैं, वह टूँठकी स्वाको चलाजाता है उसे गड़देमें डालते हैं या वह विनष्ट होता है किया उसे पाप लगता है; इस कारणसे हर मंत्रमें उपर्युक्त बातोंकी जानकारी प्राप्त करे। ''

मतल्ल यही कि मंत्रोंके ऋषि, छन्द, दैवत तथा ब्राह्मण वगैरह की जानकारी न होनेपर अन्नके समानही वेदभी बासी पनसे द्षित

वनजाता है। इससे यही समझना चाहिए कि तैत्तिरीय सारस्वत पाठमें ऋषि, छन्द, दैवतका नियम न होनेसे व्यवस्थाका अभाव एवं उसका समीकरणभी असंभव होनेसे वासीपनका दोष आस्तित्वमें आना उचित जानपडता है; अतः यह ऋषि वगैरहका अनियम ही उस वेदके बासीपनमें मुख्य कारण है।

इसलिए तैत्तिरीय सारस्वतपाठकममें उस दोषको हटाना असंभव होनेसे सिर्फ ज्ञानके आधारसे उसकी संभावना करनेकेलिए काण्ड, ऋषि आदिके विभागसे, ब्राह्मण वगैरहके वचनोंसे सिद्ध आर्थेय पाठकमको बोधायनसट्या पूर्व कालीन आचार्योने बनाया और उसीतरह काण्डोंकी अनुक्रमाणिकाभी तैयार करडाली। ' सारस्वत-पाठमें भी ब्रानमात्रकी अपेक्षा की गयी है ' ऐसी प्रतिज्ञा करके प्राजापत्य जैसे पाँच काण्डोंका उपदेश किया है। इस कारणसे ऐसा जानपडता है कि याज्ञवल्क्यने वासीपनके दोषसे दूषित होनेसे तैतिरीय सारस्वतपाठका त्याग करचुकनेपर तपकी सहायतासे नये एवं शुक्क वेदको प्राप्त किया था।

यहाँपर ऐसा समझना ठींक है कि जिसप्रकार एक दूसरेसे अत्यं-तही विभिन्न कई रसोंकी मिलावटसे बिगडे हुओ और इसीलिए अरुचि, अपचन वंगरह दूसरे कारणोसे उलटी किए हुए, वर्मनद्वारा

र्वे तथा रिक्ल्सं

में का प्

णिलक्ष-

तिएवा. रिस्वतः

होनेपर विश्वेजुः जबिक

संहिता

कि, इंस जिने वि ''आर्थिय

मिलावर इसीका-(किया ।

तप एवं

रूयजुःसं-ह्ता प्रभ्य दातपथ

रिक मि त्व है। जसनेवी

ता है कि

' भूत्वा तित्तिरयो ब्रह्मन् तल्लोलुपतयाददुः ' इति स्पष्टार्थवचनात् । तस्मात् तित्तिरिवद् वामितप्रहणवृत्तयः इति तिति

रिवृत्तयः सन्तः ते तित्तिरयः, तदुदितानुवादिनस्तदनुयायिनस्तोत्तिरीया इति वक्तव्यमापतित ।

याज्ञवह्नयेनाधीतस्य शब्दराशेर्यजुर्वेदस्य वमनं तु पुनरनुच्चारणप्रतिज्ञापूर्वकं परित्यागरूपं आन्तरं सूक्ष्ममेव, न तु अन्नादिक्तिव बाह्यं स्थूलं, येन वेशम्पायनशिष्येः पक्षिरूपेण तित्तिरिभावेन तद् भक्ष्येत, अथवा येन तद्वितित्वेदस्य भक्षणार्थं
वेशम्पायनशिष्याणां साक्षात्तित्तिरिपक्षिरूपग्रहणप्रसङ्गः समापचेत । तथा वेशम्पायनशिष्याणां तित्तिरिभावोऽपि विमित्रम्हणलोल्जपतारूप एव भवितुमईति, न तु साक्षात्तितिरिपक्षिरूपतापत्तिः, येन याज्ञवहक्येन विमित्रो वेदः तित्तिरिभक्षणार्थः
अन्नादिवत् स्थूलः स्यात् । एवं तद्वमितवेदभक्षणमि अन्यपरित्यक्तवेदस्वीकाररूपमेवेति निश्चितोऽर्थः।

एवं तित्तिरिपक्षिवृत्तिमात्रेण याज्ञवल्क्यपरित्यक्तवेद्ग्रहणरूप्रेण ते तैत्तिरीया अभवन्तिति सर्वं सम्पद्यते । एतेन तद्र्यं प्रद र्शितः पौराणिकः इतिहासः अर्थवाद एवेत्युक्तं भवति ।

्र आचार्यः तितिरिः

बस्तुतस्तु एतच्छाखाप्रवर्तकः तित्तिरिनामकः कश्चिदाचार्थं एव, येन तन्नाम्नेवैषा शाला प्रसिद्धा, यथा वेदान्तरे शाक्त-बाव्कलकाण्वमाध्यन्दिनादयः इत्येव प्रतीयते । तथा च काण्डानुक्रमणिकायां तैतिरीयशाखाप्रवक्तारः प्रसिद्धाः।

पेट्रसे बाहर निकाले हुए अन्न इस्यादि वस्तुको, तित्तिरि नामक एक पंछी अपने जीवननिर्वाहके लिए दूसरे विशुद्ध पदार्थ पानेमें असमर्थ होनेकी बजहसे सुस्त बेनकर, उस बमन किये हुए अन्नको तीन्न लालसासे खानेलगता है; टीक बैसेही बैशंपायनके शिष्योंनेभी याज्ञव-ल्यके बमन किए हुए, याने बासीपनके दोघसे टूपित होनेसे बडी अनिच्छासे बमनकी भाँति छोडे हुए तैत्तिरीय यजुर्वेदको, स्वतंत्रता पूर्वक तपसे शुद्ध अन्य वैदको पानेकी क्षम्रता न रहनेसे, बिना किसी विचारके तुरन्तही लल्चाए हुए दिलसे स्वीकृत किया।

कारण यही कि ऐसा स्पष्ट कथन पाया जाता है 'तित्तिरिं बनकर टालचभरे ढंगसे उसका स्वीकार किया।' अतः तित्तिरिके तुन्य वमन किए हुएको ग्रहण करनेवाले, तित्तिरिके समान आचरण करने-हारे वे उस कहे हुएको दोहरानेवाले हैं तथा उनके अनुयायी तैत्तिरीय समझे जाते हैं ऐसा कहना पडता हैं।

याज्ञवत्वयके पढे हुए शब्दसमूहमय यजुर्वेदके वमन करने का तात्पर्य सूक्ष्मरूपसे यही होसकता कि, फिरसे इसका उच्चारण नहीं कहूँगा ऐसी प्रतिज्ञा करके उसने उसका पूर्ण त्याग किया, नाकि अञ्चसद्य स्थ्ल बाह्य अर्थमें छेना चाहिए ताकि वैशंपायनके शिष्य पंछीके रूपमें बदलकर तिसिश् बनकर उसे हडपजाय या जिससे इस समन किए हुए बदको खानेकेलिए वैशंपायनके शिष्योंको सचमुच तित्तिरि पंछीका छप धारण करनेका मौका मिले। उसीवकार वैश्व-पायनिशिष्योंका तित्तिरि बनना यही बतानेकेलिए है कि पूर्णत्या छोड़े हुएका श्रहण करनेमें उन्होंने तीत्र लालता दशीयी, निक सचमुची वे तित्तिरि पंछीका रूप धारण कर आये थे, नहीं तो याज्ञवल्यके उल्टीद्वारा फेंके हुए वेद को पंछीके खानेलायक अन्न जैसे स्थूल रूप देना होगा। उसी माँति, उनके फेंके हुए वेदका खाजाना भी दूसरें के छोड़े हुए वेदका स्वीकार करनाही है यह निश्चित है।

अब इससे रमण्ड ज्ञान हुआ होगा कि तित्तिर पंछी जैसा बर्ताव करनेमात्रसे अर्थात् याज्ञवल्वयके छोडे वेदका ग्रहण करलेनंसे वे तैति। रीय बनगये । इसीसे यह भी स्पष्ट हुआ होगा कि उस बातका स्पष्टीकरण करनेकेलिए बताया हुआ पुराणका इतिहास सिर्फ, अर्थवादही है ।

आचार्य तिसिरि

वास्तवमें देखे तो तित्तिर नामक कोई आचार्य ही इस शाखाकी आस्तिलमें लानेवाला है जिससे यह शाखा उसीके नामसे प्रसिद्ध हुई है जैसे अन्य वेदोंमें शाकल, बाष्कल, काण्व, माध्यान्दिन इत्यादि पाये जाते हैं। और काण्डोंकी अनुक्रमणिकामें तैत्तिरीय शाखाक प्रवचन करनेहारे विख्यात हैं जैसे,

वेशाय

319 317

"तत्र तथा "

तयोः स

ं ते का

> एक लक्ष

लक्ष्

शस्य

राणि २

शाः

इति

अन्न ६५३ **३**

প্রস

सवात्

" वै विशिक्षि

जिरये वृ

होनेसे इ इसी

तैतिरीयः खाण्डिके

द्वाजी ए

भाष्यमें '

हिरण्यके मुलोक्तो

कुर्य की त

चेरा

है और

वेतीयाः है

विश्व सं. २०००]

ाह्माणायना यास्कायेतां शाखां प्राह पेक्नय। यास्कः पेक्निस्तित्तरये उखाय प्राहितित्तिरः॥
अवा शाखामिमां प्राह आत्रेयाय यशस्विने । तेन शाखा प्रणीतेयमात्रेयी इति प्रोच्यते ॥ इति
अत एव वरणन्यूहपरिभाषायां शोनकोक्तिः सङ्गच्छते 'तत्र तैत्तिरीयकानां द्विभेदा भवन्ति, औख्या खाण्डिकेयाश्चेति '
तत्र खाण्डिकेयानां पञ्चभेदा भवन्ति, कालेया शाख्यायनी हैरण्यकेशी भारद्वाजी आपस्तम्त्री चेति '' (च० प० सूत्रे)
तत्र खाण्डिकेयानां पञ्चभेदा सदयापादी हिरण्यकेशी भारद्वाजीति ' अत्र कालेया शाख्यायनीति द्वे मूलोके,
तथा " आपस्तम्त्री वोधायनी सदयापादी हिरण्यकेशी भारद्वाजीति ' अत्र कालेया शाख्यायनीति द्वे मूलोके,
तथीः स्थाने बोधायनी भोधेया इति बोध्ये, इति तद्वाप्ये च उिल्लितम्।

तैत्तिरीयशाखायाः मन्त्रपरिमाणादिकम्

त्वामध्ययनमण्डदशयजुःसहस्त्राणि ' इति चरणव्यृहपरिभाषास्त्रे उक्तं, तत्परिमाणं च भाष्ये वर्णितम्काण्डास्तु सप्त विक्रेयाः प्रश्नाश्चाधिकयकाश्चतुः । चत्वारिशक्त विक्रेया अनुवाकाः शतानि षद् ॥ १ ॥
एकपश्चाशद्धिकाः सङ्ख्याः पञ्चाशदुच्यते । द्विसहस्त्रं चैकशतमण्डानवति चाधिका ॥ २ ॥
लक्षेकं तु द्विनवति सहस्त्राणि प्रकीर्तितम् । पदानि नवतिश्चेव तथैवाक्षरमुच्यते ॥ ३ ॥
लक्षद्वयं त्रिपञ्चाशत्सहस्त्राणि शताण्डकम् । अण्वण्याधिकं चैव यजुर्वेदप्रमाणकम् ॥ ४ ॥
कस्त्रार्थः भाष्योक्तः- काण्डाः ७, प्रश्नाः ४४; अनुवाकाः ६५१; पञ्चोनाशी पञ्चाशती २१९८; पदानि १९२०९०; अक्षगणि २५३८६८; इति संहितायाः ।

शाखावाक्यान्ययुतानि सहस्राणि नवानि च । चतुःशतान्यशीतिश्च अष्टी वाक्यानि गण्यते ॥ इति बाह्यणे वाक्यसङ्ख्या १९४८८ इति ।

अत्र संहिता-ब्राह्मणं-आरण्यकं चेति अन्थत्रयविशिष्टस्य सम्प्रस्य तेतिरीययजुर्वेदस्य सहकाण्डाः भवन्तिः, ४४ प्रश्नाः, १५१ अनुवाकाः; २१९८ पञ्चाशतीः; १९२९० पदानि च केवलं संहिताप्रन्थस्येति ज्ञेयं, वाक्यानि तु ब्राह्मणप्रनथस्येत । अत्र क्रियजुर्मन्त्रपरिमाणं नोक्तम् । न तु संहिताप्रनथमात्रे यजुर्वेदः सम्पूर्णः । ब्राह्मणारण्यकयोरिप त्रत्यजुर्मन्त्रबाहुल्य-सवात् । तत्परिमाणं काण्डविभागे आर्षेयपाठे प्रपञ्चते । 'तेपामध्ययनमष्टादशयजुःसहस्राणि ' इति परिमाणं तु समग्र-

"पेक्कि यास्त्रको वैशंपायनने यह शाखा बतलादी और उसने बितिको बहुडाली । पश्चात् उखको यह ज्ञात हुई तथा उखके जिये क्रीतिमान आत्रेय इससे परिचित हुए । उन की रची हुई होनेसे इस शाखाको आत्रेयी नाम मिल गया है ।

र्सीकारण चरणव्यूहपरिभाषामें शौनकका यह कथन कि 'वहाँ तीरित्यकोंके दो मेद औष्ट्य एवं खाण्डकेय ऐसे हैं ' 'उधर खाण्डकेयोंके ५ मेद हैं जैसे कालेय, शाटचायन, हैरण्यकेशी, भारवाजी एवं आपस्तंबी।' उचित जान पडता है। वैसेही उस आपमें ऐसा उहेख किया है कि आपस्तंबी वौधायनी, सत्याषाढी, शिष्पकेशी, भारदाजो ' इसमें 'कालेय, शाट्यायन ' इन दो खोकों में 'बौधायनी एवं बौधेय हैं 'ऐसा समझना ठीक।

तैतिरीय शाखाके मंत्र परिमाण इत्यादि

वरण्ह्युह परिभाषासूत्रमें कहा है कि 'उनका अध्ययन करना है और वे १८ हजार यजुः हैं।' भाष्यमें उनका परिमाण यूँ वाया है 'काण्डसंख्या ७ है ऐसा समझना; प्रश्न ४४ हैं; अनुवाक ६५१ हैं; पचासीकी संख्या २१९८ हैं; पदसंख्या १९२०९० है, अक्षरसंख्या २५३८६८ है। यह संहिताके विषयमें हैं। 'शाखावावयोंकी गिनती यूं है, १० हजार, ९ सहस्र ४ सौ अठ्यासी है। इससे निश्चित हुआ कि ब्राह्मण में वाक्योंकी संख्या १९४८८ है।

यहाँपर ऐसा समझना ठीक है कि संहिता, ब्राह्मण एवं आरण्यक इस माँति तीन प्रन्थोंसे विशिष्ट प्रतीत होनेवाले समूचे तैतिर्रीय यजुर्वेदके सात काण्ड होते हैं; चवालीस प्रश्न, छहः सौ एकावन अनुवाक, दो सहस्र एक सौ अग्रान्नवे पचासियाँ (पचास पचासकी गिनातियाँ) और एक लाख ब्यान्नवे हजार नन्वे पद तो सिर्फ संहिताग्रन्थमें ही उपलन्ध्य होते हैं तथा वाक्यसंख्या ब्राह्मणग्रन्थमें ही पाथी जाती है।

यहाँपर यह नहीं कहा कि ऋक् यजुः मंत्रोंका परिमाण क्या हो । यजुर्वेद तो संहिताग्रन्थमात्रमें पूर्ण नहीं वर्नता क्योंकि ब्राह्मण एवं आरण्यकमें भी ऋचाएँ तथा यजुःमंत्र अधिक संख्यामें पाये

.

किल-

र्भे प्रह्-

मंक प

गस्मन्

रह्दवा विविद्य

तितिः

अन्ना. जणार्थं

घेह्ण-

णाई:

वैशं-। छोडे मुचही

त्ययके इ.स.ग हमरी

बर्ताव तैतिः

गतका सिर्फ,

खाको ।सिद्ध ऱ्यादि

खाके

यजुर्वेदस्येव भवितुमहिति । तत्र ऋचां परिमाणं प्रथक् नोक्तम् । नापि तत्केवलानां यजुषाम् । ऋग्यजुःसामान्येन अष्टाद्शः सहस्राणि, यजुँषि यजुर्वेदमन्त्राणि भवन्तीत्यर्थः । शुक्लयजुर्वेदे तु ऋग्यजुर्विभागेन परिमाणं दर्शितम् । तत्रापि नियतस्यः सहस्राणि, यजुँषि यजुर्वेदमन्त्राणि भवन्तीत्यर्थः । शुक्लयजुर्वेदे तु ऋग्यजुर्विभागेन परिमाणं दर्शितम् । तत्रापि नियतस्यः स्वानं ऋचामेव सङ्ख्यापरिमाणं स्पष्टम् । तद्विरिक्तानां यजुष्ट्विमिति पारिशेष्यात् सिध्यतीति तद्पि न पृथग्द्शितं यजुः परिमाणम् ।

द्वे सहस्रे शते न्यूने मन्त्रे वाजसनेयके । ऋगणः परिसङ्ख्यातस्ततोऽन्यानि यजू १षि च ॥ अष्टौ शतानि सहस्राणि चाष्टाविंशतिरन्यान्यधिकश्च पादमेतत्प्रमाणं यजुषां हि केवलं सवालिल्सं सशुक्रियं ब्राह्मणं च चतुर्गुणम् । इति (च॰ प॰ सूत्रम्) एवं शुक्लयजुर्वेदस्य वाजसनेयीसंहितायां ऋजान्त्राः १८००।

तैत्तिरीयसारस्वतपाठेऽवान्तरविषयविचारः

सारस्वतपाठे संहिता-ब्राह्मण-आरण्यकेषु त्रिष्विप प्रन्थेषु पञ्चाशत्पदेषु विरामः (पञ्चाशितः), प्रतीकपाठः, प्रतीकमात्रस्य पदक्रमादिपाठश्च, ऋग्यजुर्मन्त्रयोः सङ्गळनमविभागेन, मन्त्रानुषङ्गः, ऋज्ञान्त्रेषु पादादिनियमातिक्रमः, ऋचां छन्दोनियमभ् क्रेन मन्त्रविभागनियमातिक्रमः, आर्षेयाद्यनियमः, तेन च यथाशास्त्रं तद्ध्ययनाशक्यता चेत्येवमादयो बहवो विषयः सन्ति विचारणीयाः, ते च क्रमशः विचार्यन्ते ।

पञ्चाशत्पदेषु विरामः

विद्यार्थिनामध्ययनादिसौकार्यार्थं दीर्घंऽनुवाके पञ्चाशत्पदेषु विरामः किल्पतः, तस्य च पञ्चाशदिति संज्ञाऽपि प्रसिद्धा। तादशाः पञ्चाशत्यः २१९८ सन्तीत्युक्तं पुरस्तात् । तत्र क्वचिद् यजुर्मन्त्रमध्ये, क्वचित् ऋज्ञानत्रमध्ये, क्वचित् उपसर्गिक्ष्याः पद्योर्मध्येऽपि, स पञ्चाशद्विरामो भवति । तद्यथा यजुर्मन्त्रमध्ये पञ्चाशत्—

जाते हैं। उसके परिमाणको काण्डाविभागके आर्षेय पाठमें विस्तारपूर्वक वताया है। 'उनका अध्ययन, अठारह हजार यजुः ' यह
अनुपात तो सम्चे यजुर्वेदके लिए ही लागू हो सकता है। वहाँपर
ऋचाओंका अनुपात अलग नहीं बताया है और नाही सिर्फ यजुःओंकाहीं। मतलब यही कि ऋचा एवं यजुः दोनोंको समान मानकर
यजुः अर्थात् यजुर्वेदमंत्रोंकी संख्या अठारह हजार होती है। अक्रयजुर्वेदमें तो ऋचाओं तथा यजुःओंका बँटवारा करके अनुपात
दर्शाया है। वहाँपर भी, स्वरूप निर्धारित होनेसे ऋचाओंकी ही
संख्याका परिमाण स्पष्ट है। अब उनके सिवा जो मंत्र शेष रहते हैं
उनका यजुःभन परिशिष्टके तौरपर सिद्ध होता है इसीकारणसे वह
यजुःका परिमाण भी निराला नहीं दर्शाया है।

वाजसनेयी मंत्रसंग्रहमें दो सहस्र सौ कम हैं, ऋचाओंका समूह गिनाया गया है और उससे विभिन्न यजुः हैं। आठ सौ सहस्र तथा दूसरे अट्टाईस, ज्यादा पाद ऐसा केवल यजुः ओंका परिमाण है; अक एवं वालखिल्यके साथ ब्राह्मण चौगुना है। ' चरंण व्यूहपरिमाषास्त्र, इस तरह अक्ट्रयजुर्वेद की वाजसनेयी संहितामें ऋचामंत्र १८०० हैं।

तैतिरीयसारस्वतपाठमें दूसरे विषयोंका विचार

सारस्वतपाठके संहिता-ब्राह्मण-आरण्यक तीनों बन्धोंमें पनास पदोंके आनेपर (पनासी) ठहरना, प्रतीकका पाठ, जो सिर्फ प्रतीकही है उसका पदकम इत्यादि पाठ, ऋचामंत्र एवं यज्ञः मंत्रोंका बिना विभागके जोड करदेना, मंत्रोंका अनुषङ्ग, ऋग्वेदके मंत्रोंमें चरण इत्यादि नियमोका उर्छंघन, ऋचाओंके छन्दिवपयक नियमका भंग होनेसे मंत्र विभागके नियमकी ओर ध्यान न देना, आर्षेय सहश आनियम अतएव शास्त्रनियमोंके अनुकूल उसका अध्ययन करनेकी अशक्यता वगैरह बहुतसे सोचनेयोग्य विषय हैं जिनका अब क्रमपूर्वक विचार किया जायगा।

पचास पदोंके आनेपर ठहरना

लंबे अनुवाकमें विद्यार्थियोंको पढाईमें सुगमता हो इसिल्ये पचास पद हुए कि हकजाना उचित माना है जिसे पचासी ऐसा नाम भी दिया है। पहले कहा जा चुका है कि इस भाँतिकी पचासियाँ २१९८ हैं। अब ऐसा है कि कही यजुर्मन्त्रकें बीचमें, किसी स्थानपर ऋग्वेदमंत्रके मध्यमें, तो एकाध जगह उपसर्ग और कियापदके बीचमें ही वह पचासीपर ठहरना दीख पडता है। उदाहरणके लिए, यजुर्मन्त्रमें पचासी जैंसे,

्मि गुर्मन्त्र इसः, नि ्तश्च गुर्मन्त्र गुर्मन्त्र

वेशास

(१) य बावाता रिषः प पद्माराहि

योगः। ' न्त्रयोः स ्क्षत्रः

धानम् । " पर ततोऽन्य पदार्थ

ते. सं. भेमां सं 'मा त्वा क्योंकि अ पडनेका क रुजुः मंत्रक है कि ' वि

वोऽरहः १ यहाँपरभी वाशार अन्न तै ।

यह वि यहेशीड्यः भेरा१४ टादश. तह्य.

यजः.

नेक प्

विस्यं 6001

माञ्चस्य यमभ-सन्ति

सेदा। किया-

चार पचास् सिर्फ यजुः

छग्वेदके विषयक देना,

अध्ययन जिनका

इसलिये री ऐसा भाँतिकी

बीचमें, र्ग और

11 意1

ं मित्रस्य त्वा चक्षुषा प्रेक्षे मा भेमी सं विकथा मा त्वा हि श्लिषम्।' (तै० सं० १।१।४।७) इत्यस्य ्रित्रस्य त्वा पञ्च । (१) हि इसिषमु स्वाताय । १ इति विरामः क्छ्रसः, अध्यथनादौ पञ्चाशतपदेषु विरामेणैव पाठ-वर्षमंत्रस्य मन्त्रः भा त्वा हि एसिषम् ' इति एतदन्तमेव, यजुर्मन्त्रानुवचनमस्ति ।

प्रोडाशान्त्रेक्षते मित्रस्य त्वा चक्षुषा प्रेक्षे० मा त्वा हि श्सिषमिति ' बौधायनसूत्रे विधानात्। ्रिक्ष अपहतोऽरहः पृथिव्ये देवयजन्ये व्रजं (१) गच्छ गोस्थानम् ।' इस्रव 'व्रजं गच्छ गोस्थानम्' इति तीव अपहता । (तै॰ सं॰ १।१।९।८-९), एवमेव सहस्रकाः स्थानेषु विद्यते । अथ ऋकान्त्रमध्ये पञ्चाशत्—

भित्रः। (१) असि देव आ मर्त्येष्वा । त्वं यश्चेष्वीङ्यः' इतीयमृक् (तै॰ सं॰ १।२।३।४) प्रसिद्धा, तत्र 'सं (त्वमश्र विराध । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । अस्ति । स्ति । स्ति । स्ति । अस्ति । (१) वह वाता जरतां (३) इयं गीः । महो रुजामि (४) वन्धुता वचोभिः । नाह (५) देभुः । स नो दिवा (६) स श्वाता जारा प्राप्त । (तै॰ सं॰ १।२।१४।३,६,८,११,१३,१६) इत्यादिषु सहस्रशः स्थानेषु विद्यते । उपसर्गक्रियापदयोर्मध्ये विश्वाहिरामः ' इषमूर्जमहमित आ (१) दद ऋतस्य धाम्नो अमृतस्य योने: ।' (तै० सं० धाराणाध) इत्यत्र 'आ ददे' इति प्राथा । 'निर्वपामि महीनां पर्योऽसि।' इत्यत्र (तै० सं० १।१।१०।११) निः (२) वपामि । इति विरामः । एवं द्वयोर्ऋड्य-वयोः सङ्कलनम्। (तै॰ सं॰ १।२।१३।४-५) 'इदं विष्णुः' पदम्। 'समूढमस्य (१) पार्सुरः इरावती।' इति पाठः। _{मत्र यजुर्मन्त्राणां पादाक्षरादिनियमाभावात् यत्रकुत्रापि विरामे यजुर्मन्त्रद्वयसङ्कलनेऽपि न दोपः इति केषां चित्समा-} भारत । ऋज्ञान्त्राणां तु पादार्धर्चादिमन्तरा अन्यत्र मध्ये एव यत्रकुत्रापि विरामः अन्यत्र वेदेषु न श्रुतः ।

"पच्छोऽर्धर्चशो नवानमिति '' पाठे उपदेशादौ यज्ञादिविनियोगेऽपि पादेऽर्धचे च अन्ते विरामः शास्त्रविहितः, तेन तोऽन्यत्र पादमध्ये यस्मिन्कस्मि ५ श्चित्पदे विरामः पाठसोकर्यार्थं क्छन्नोऽपि अशास्त्रीय एवेति सिध्यति ।

पदार्थर्चऋगादिविभागमन्तरेण अन्यथा विभागेन वेदमन्त्राणां त्रिनियोगं अध्ययनं त्रा कर्तुं नास्ति कस्याप्यधिकार:।

तै, सं, १।१।४)७ के ' मित्रस्य त्वा चक्कवा प्रेक्षे मा भेगां सं विकथा मां त्वा हि एसिषम् । ' इस यजुर्मत्रके मध्यमें भाता (१) हि शसिषमुरुवाताय । ' ठहरना निश्चित किया है स्रोंकि अध्ययनके प्रारम्भमें पचास पदोंके होनेपर तनिक ठहरकरही फ़्लें कम है पर विनियोगमें तो 'मा त्वा हि सिषम्' यहाँतकही खुमंत्रका उच्चारण होता है। बौधायनसूत्रमें ऐसा विधान किया है कि ' मित्रस्य त्वा त्वा हि ५ सिषम् ' इससे पुरोडाशोंको ^{रेसकेता} है। इससे उपर्युक्त वात ठीक है। ठीक इसीप्रकार 'अपह वोऽरहः पृथिन्यै देवयजन्ये वर्ज (१) गच्छ गोस्थानम् । ' याँपसी 'वर्ज गच्छ गोस्थानम्' ऐसा यजुर्मन्त्र है, देखो तै.सं. १११९१८-९। इसीतरह हजारें। स्थानोंमें यही तरीका मौजूद है । अवते संहितान्तर्गत ऋग्वेदमंत्रमें पचासीका स्थान देखिए |

लमप्ते वतपा असि देव आ मत्यें प्वा। खं यज्ञेष्त्रीड्यः ॥

यह विख्यात ऋचा तै. सं १।२।३।४ में है जहाँपर 'त्वं (१) केशीका 'ऐसा पचासीका ठहरना किया है। यही ढंग तै. सं. के शिराधिक्षाहे,६,८,११,१३,१६ वगैरह हजारों स्थानोंमें दीखपडता

है। अब उपसर्ग तथा क्रियापद के बीच पचासीपर रुकजानेके उदाहरण देखिए तै. सं. ४।२।७।४ आरै १।१।१०।११ पर । इस तरह दो ऋचामंत्रोंका जोड बनता है। देखों तै. सं. १।२।१३।४-५ में पद एवं पाठ।

अब यहाँपर कुछ लोग ऐसा समाधान मानते हैं कि, यजुर्भन्त्रीका पाद अक्षर इत्यादिके संबंधमें नियम नहीं है इसकारण जहाँकहींभी ठहरनेमें तथा दो यजुःमंत्रोंको जोडनेमेंभी कोई हर्ज नहीं । पर ऋचामंत्रोंमें चरण तथा आधी ऋचा आदि स्थान छोडकर दूसरी जगह बीचमें ही जिधर चाहे वहाँ ठहरना अन्य वेदों में नहीं सुना गया है।

ऐसा कहकर कि ' पच्छोऽर्धचेशा नवानिमिति ' उपदेशमें, यज्ञ इत्यादि विनियोगके अवसरपरभी, चरण, तथा आधी ऋचामें ठहरना शास्त्रके अनुकूल है; इससे यही सिद्ध होता कि उसके सिवा अन्य स्थानोंमें ज़िस किसी पदमें ठहरना यद्यपि पडनेकी मुविधाकेलिए ही सही चलाया हो तथापि शास्त्रके विरुद्धही है।

पाद, ऋचार्थ एवं ऋचा इत्यादि विभागोंके सिवा दूसरे किसी विभागकी सहायतासे वेदमंत्रोंका विनियोग या अध्ययन करनेका

वैद्याद

पदपाठे

पारः र पारः ४

व्यपता

¥ fe

मेवाद्

जस्य

इति (

परयोः

प्साइव

स्वर्गका

म्बं

इधं च

羽

मंत्रमं ब

पदीका

मंत्रका

न्तपाटम

परपाठ

आया है

कि वह

सही वि

हो तो

ऐसी हं

रलादि

माना उ

या भारे

करता :

धात व

ं अहायज्ञेन यक्ष्यमाणः अथ सावित्रीं गायत्रीं तिरन्ताह पच्छोंऽर्धक्षों अन्तानिमिति '' (ते० आ० २।३१) अक्षयज्ञादि तथेय विधानात् । तस्माद्यथाशास्त्रमेव ऋग्यज्ञर्मन्त्राणां विभागेनेय अध्ययनं तथा विनियोगादिकं च युक्तमित्युक्षीयते । यज्ञवेदे गद्यस्तेण यज्ञर्मन्त्राणां अविभागेन पाठपद्धतेः । ऋचामि स एव न्यायो यजुर्मन्त्रपङ्क्तिमध्यपातित्वेन आपिताः । ऋग्यज्ञर्मन्त्रान्तरेण क्रचिद् ब्राह्मणवाक्येनापि सङ्गलनप्रसङ्गः । वस्तुतस्तु यज्ञुषामिष सन्त्रविभागेनेव अध्ययनादिषु नियमे आद्रणीये युक्ते सित, ऋचामिष तादश एवानियमः सम्प्राप्तः सङ्गलनेन सह पाठमात्रेणेति शोखनीयमेवेदम् ।

मन्त्रप्रतीकपाठः

सारस्वतपाठकमे पूर्व एकदा आनुपूर्व्येणागतानां द्वित्राणां बहूनां वा मन्त्राणां उत्तरत्र विनियोगात्रसरे पुनः पितक्यानां ज्ञापनार्थं मन्त्रप्रतीकमात्रं यग्न पत्र्यते, स प्रतीकपाठः ।

त्राथा- 'आण्यायस्व सं ते।' 'त्वं नो अग्ने स त्वं नो अग्ने।' 'उदु त्यं चित्रम्।''इमं में बुरुण तस्वा यामि।'

इत्यादयः प्रतीकपाडाः शतशो विद्यन्ते । तत्र तावन्मायस्य प्रतीकस्य मनत्रस्वाभावात्, व्रतीकमात्रपठनं निर्थकमेव । श्वापनमात्रार्थमेव तत्र तप्पतीकपठनमिति चेत्, तावन्मात्रस्य पदकमादिपठनमिकिञ्चित्करमेव । प्रतीकमात्रस्यैव पदकमादिपठनमिकिञ्चित्करमेव । प्रतीकमात्रस्यैव पदकमादिपठनमिकिञ्चित्वर्थित । अधाध्ययनमात्रे तथा पिठतेऽपि, प्रयोगे समप्रमन्त्रपाठोऽस्ति तस्मान्न दोषः इति चेत्, तद्वस्यसङ्गतमेव 'वं वं कृत्वमधीते तेन तेनास्यष्टं भवति '' इति श्रुतेः, स्वाध्यायाध्ययने ब्रह्मयज्ञादौ च तत्त्वज्ञीयमन्त्रपठनमात्रेण तत्त्वज्ञमिलिक्वित्वर्थित । यथा अत्यवेदे तु समानरूपेण पिठतानामृत्यां पदपाठे गणन्तपाठो न शास्त्रीयः, तावनमन्त्रावयवविष्केदात्, तथा प्रतीकमात्रपाठोऽपि न शास्त्रीयः ।

अधिकार किसीकों भी नहीं । देखों ते. आ. २१११ का उपर दिया हुआ वचन जिससे स्फट होगा कि ब्रह्मयह इत्यादिमें वैसेही धिधान किया है। इसलिए ऐसाही अनुमान करना ठीक है कि शास्त्रानुकूल ढंगसेही ऋग्वेदमंत्रों तथा यजुर्मन्त्रोंका विभागपूर्वक अव्ययन एवं विनियोग करना ठीक है। यजुर्वेदमें तो गद्यके रूपमें यजुर्मन्त्रोंका विभाग न करते हुए ही पाठ करनेकी प्रणाली हैं। अतएव, यजुर्मन्त्रोंके मन्य स्थान पोलनेसे वही न्याय ऋज्वाओंके लिए भी लागू होगया है। ऋग्वेद मंत्र एवं यजुर्वेदमंत्रोंके अतिरिक्त कहीं कहीं बाह्मणवाक्यसेभी जोडनेका अवसर आता है! वास्तवमें देखा जाय तो मंत्रविभागसेही यजुः आंकीभी अध्ययन वगैरहमें नियमव्यवस्था ठीक एवं योग्य होनेपर, मिलाकर पढनेमात्रसे ऋचा ऑके लिए भी वही अनियम लागू करना पडता है, यह सचमुच शोककी वात है।

मंत्रप्रतीकका पाठ

सारस्वतपाठकममें पहले एक बार एकके पीछे एक लगातार आयें हुए दो, तीन या बहुतसे मंत्रोंके आंग चलकर निनियोगके मौकेपर फिरसे पढ़नेकी जरूरत होनेपर उनकी सूचना देनेकेलिए जब मंत्र प्रतीक मात्र पढ़ा जाता है तो उसे प्रतीक पाठ ऐसा नाम दिया जाता है। जैसे उदाहरणकेलिए, 'आप्यायस्व सं ते...। ' खंनो अप्ने स त्वंनो अप्ने।'' उदु त्यं चित्रं।' 'इतं मे वरुण तस्वा यामि । ' इसमाँतिके सैकडों प्रतीकपाठ मौन्द हैं। अब ऐसे स्थानीपर, सिर्फ उतन प्रतीककोही मंत्रपन मिलना असंभव होनसे, निरे प्रतीककाही पढलेना बेकारही है। यदि की कि सिर्फ जतलाने के लिए ही वहाँपर वह प्रतीकका पढना रखा है तो, केवल उतनहींका पदकम वगैरह पढना कुछभी नहीं महाव रखता । क्योंकि प्रतीक मात्रका ही पदक्रम क्येरह पढने की प्रथा जारी है। अच्छा, अगर यूं कहें कि अध्ययनमेंही उस ढंगसे पड़ी परभी, प्रयोगमें तो समूचे मंत्रको पहना पडता है इसकारण देव नहीं होता है, तो यह प्रतिपादन भी विसंगत दीखपडता है। क्योंकि श्रुतिके इस कथनपर से कि ' जिस जिस क्रतुका अध्ययन करता है उसीसे उसका इष्ट सिद्ध होता है ' स्वाध्याय, अध्ययन, ब्रह्मयह आदिमें उस उस यज्ञके मंत्रके पढनेमात्रसे उस उस यज्ञकी पूर्तिक दर्शन हो जाता है। जैसे ऋग्वेदमें तो समानरूपसे पढी हुई ऋवा अंकि पदपाठमें गणन्तपाठ शास्त्रानुकूल नहीं ठहरता क्योंकि उत्ते मंत्रका अवयव अलग किया जाता है वैसेही प्रतीकमात्रका पहना^{भी} शास्त्राबिरुद्ध है ऐसा मानना ठीक है ।

ऋग्वेदेऽपि गणन्तपद्पाठोऽशास्त्रीयः

स्रवेदे गणन्तपाटः ऋतसंहितायां पूर्व किस्मिश्चित्मन्त्रे समानानुपूर्व्येण आगतानां त्रयाणां पदानां ततोऽप्यधिकानां वा क्रियों उत्तरत्र पुनः तथैव पाठे तावनमात्रस्य परित्यागेन मन्त्रशेषपाट एव गणन्तपाठः इत्युच्यते । क्रमपाठे तु स गणन्त- वहः संहितारूपेण पत्र्यते । पद्पाठे एव गणन्तपाठोपहितः ताथान् मन्त्रावयवो लुप्यते । यदि पद्पाठः शास्त्रीयस्तिहं गणन्त- वहः संहितारूपेण पत्र्यते । तत्र तावनमन्त्रावयवलोपात् । यत्र वेदमन्त्रेषु स्वरवर्णमात्रालोपादिः स्वत्योऽन्वाश्च महतेऽत्रर्थाय कल्पत इति वदन्ति, तत्र पद्पादादिलोपच्यत्यासान्तपराधः कशमक्षम्यो न भवेत् ?

्मन्त्रो होनः स्वरतो वर्णतो वा मिथ्या प्रयुक्तो न तमर्थमाह । स वाग्वज्रो यजमानं हिनस्ति यथेन्द्ररात्रुः स्वरतोऽपराघात् ॥

स्वार्णीयम्। तथा च त्रिगुणपाटाज्यचनमनुश्रूयते— 'अथातो निर्मुजप्रवादाः यद्धि सान्धि विवर्तयति तक्तिमुं जस्य रूपं, अथ यच्छुद्धे अक्षरे अभि व्याहरति तत्रातृण्णस्य, अग्र उ एवोभयमन्तरेणोभयं व्याप्तं भवति ' क्षि (१० भा० ३१३)। तत्र द्वयोः पदयोरक्षरयोवी यः सन्धिः तस्याविच्छेदेनाध्ययनं तक्षिर्भुजं संहितापारायणम्। द्वयोः पद्योः सन्धिराहित्येनोस्वारणं प्रतृण्णं पद्पारायणं, निर्भुजं प्रतृण्णं चैतदुभयमन्तरेण, न देवलं निर्भुजं, न वेवलं प्रतृण्णं, क्षाह्यां क्रमपारायणं भवति। तथा फलकामनाभेदेन संहितादिपारायणमिपिविहितम्। ' अञ्चाककामो निर्भुजं प्रवृणात्, क्षाक्षां क्रमपारायणं भवति। तथा फलकामनाभेदेन संहितादिपारायणमिपिविहितम्। ' अञ्चाककामो निर्भुजं प्रवृणात्, क्षाक्षां प्रवृण्णसुभयकाम उभयमन्तरेण ' इति (ऐ० आ० ३।३)

एवं बधाशास्त्रमध्येतच्ये वेदे मन्त्राणां त्रिविधेऽपि पाठे 'गणन्तपाठः, प्रतीकपाठः अनुषङ्गादिपाठस्र,' कथं शास्त्रीयतामहित ?

ऋग्वेद्मेंभी गणनतपद्पाठ शास्त्रविरुद्ध है

क्लेरमें गणन्तपाठ अर्घात् ऋग्वेदमहितामें पहले किसी भी भंत्रमं बराबर ढंगसे लगातार आधे हुए तीन या उससे अधिक फ्रांबा आगे फिर वैसेही पाट पानेपर उतनाही माग छोडकर शेष मंत्रका पाठ देना गणन्तपाठ माना जाता है। पर पदपाठमें ही गण-निषादमें समाया हुआ उतना मंत्र भाग हटाया जाता है । यदि परगढ शास्त्रीय है तो यह गणन्तपाठ अध्ययनकी परंपरा से न्चला भाग है तोभी अशास्त्रीय है ऐसा समझना चाहिए । कारण यही कि वहाँपर मंत्रका उतन। भाग छुप्त होता है। तिनक सोची तो धी कि, जहाँ वेदमें स्वर , वर्ण मात्राका लोप इत्यादि लेशमात्रमी हो तो इतना छोटासा दोषभी बडीभारी बुराईमें परिवर्तित होजाताहै ऐसी लोगोंकी राय है, तो वेदमें गणन्तपाठके बहाने पद, पाद श्लीदिका लोप करना सहश उल्टेक्ट्यका अपराध भला कैसे क्षम्य माना जासकता है ? वेदाङ्गशिक्षा का यह उपदेश या चेताबनी अल्ल प्रसिद्ध है कि 'यदि वेदमंत्र स्वर एवं वर्णमें न्यून हो जाए मा सहे इंगसे प्रयुक्त हुआ हो तो उस अपने अर्थको व्यक्त नहीं काता अपितु वह वाणी वज्रका रूप धारण करके यजमानका वैसेहि मत करती है जैसे 'इन्द्रशत्रुः ' पदने स्वरमें गलती होनेसे यज्ञक-

र्लिका अहित करादिया था। ' और जे स्वाध्याय, संहिता-पद-कमका क्षिप धारण करलेता है उसका शास्त्रानुकृत्य्व ध्रितिसे सिद्ध होता है। शास्त्रानुसारही उसका स्वीकार करना ठीक है। इस संबंधमें ऐतरेय आरण्यकके ३१३ में दिये अवतरणरे त्रिगुण पाटका लगातार पहना सुनाजाता है। वहाँपर दो पदों या अक्षरोंक समीप आनेसे जो संबि होती है उसका अट्ट अध्ययन ' निर्भुज संहिता पारायण ' कहला-या जाता है। दो पदोंका बिनासिन्धिके उच्चार करना ' प्रतृष्ण, पदपारायण ' समझा जाता है। और निर्भुज तथा प्रतृष्णके बीचका न सिर्फ निर्भुज तथा नाही केवल प्रतृष्ण, ऐसे हंग की कमपारायण कहते हैं। वेसे ही फल एनं इच्छा के भेदने संहिता आदिका पारा-यण निर्भुज बोलता रहें, स्वर्गकी इच्छा रखनेवाला प्रतृष्ण को जारी रखे और दोनेंकी कामना करनेवाला दोनेंके बीचका कमरे रखे और दोनेंकी कामना करनेवाला दोनेंके बीचका कम

इसमाँति शास्त्रानुकूल ढंगसे पढनेयोग्य वेदमें, मंत्रोंके त्रिविध पाठके रहनेपरभी 'गणन्तपाठ, प्रतीकपाठ तथा अनुपङ्ग वगेरह पाठों 'को भला शास्त्रीयता कैसे मिलेगी ? और उससे क्या लाग होसकता है ?

शादिषु पञ्जवेदे सेसः।

नियमे

18

ड्यानां

क्रमेव ।

तम्ब । देपडगः चित्रं यं व्यक्तिः

्र तथा ...। 1

मौजूर मिलना दे कही रखा है

ों महत्त्व की प्रथा से पड़ने-एग दोष

। क्योंके करता है जहायह

पूर्तिका अवा

कि उतने पहनाभी

गणन्तपाठ:- 'इन्द्रा याहि चित्रभानो० अण्वीभिस्तना पूतासः ॥ ' 'इन्द्रा याहि धियेषितः ' (ऋ० १।३।४-५) इत्या गणन्तपाठः - 'इन्द्रा याहि चित्रनानाउ । 'तस्मा इन्द्राय गायत' इति पादलोपेन गणन्तपाठः । 'शुनं हुवैन' 'अण्वीभिः तना पूतासः १० थिया इत्यतः रूपानेषु दृश्यते। एतेन ऋग्वेदे या पदसङ्ख्याऽभिहिता सा गणन्तपाठे लुसानां पदान इत्यादि मन्त्रलापनाप । एवं सहस्तर । वस्तुतस्तु सर्वेषां पदानां परिगणनेष युक्ततरा । तस्मात् गणन्तपाठे, ऋग्वेदे पद्पाहे तैतिरीयसंहिताप्रतीकपाटे च समग्रा एव मन्त्राः अध्येतथ्याः शास्त्रवत्ताये इत्येव युक्तम् । एतेन तैतिरीयके अनुपन्नमन्त पाठोऽपि च्याख्यातः।

अनुषङ्गमन्त्रविचारः

तौतिरीयसंहितापाटकमे तावत् एकिमन्मन्त्रे श्रुतस्य कस्यचिद्धागस्य यज्ञादिविनियोगार्थं मन्त्रान्तरैकदेशानुयोजनमेवानु षङ्गः । तद्यथा- 'या ते अग्नेऽयाद्याया रजाद्यया हराद्याया तनूर्विषंष्ठा गह्ररेष्ठोग्रं वचो अपावधीं त्वेषं वचे अपावधी र स्वाहा' इति पाठः, (तै॰ सं॰ १।२।११।५-७) तत्र 'अयाशया, रजाशया, हराशया,' इति पदत्रयमात्र विशेषेण नाम एतेषां त्रयाणां पदानां प्रत्येकसिन्मन्त्रे मध्ये योजनेन पृथक् त्रयो मन्त्रा भवन्ति । तत्रापि प्रथमे मन्त्रे 'या ते अक्षेऽयाशया० ' इत्यतः ' तनूर्विर्षिष्ठा गह्नरेष्ठा० स्वाहा ' इत्यन्तो मन्त्रशेषो योजनीयः । तथा द्वितीये मन्त्रे 'रजाशया' इत्यस्य आदी 'या ते असे ' ति पदत्रयं, तथा अन्ते च 'तमूर्विषिष्ठा गह्नरेष्ठा० स्वाहा ' इति प योजनीयम् ।

त्तीये तु सन्त्रे पूर्वत्र पिटतं 'या ते अग्ने 'इति पदत्रयं 'हराशया ' इत्यस्य पूर्वं योजनीयम् । तेन ते त्रयो मन्त्राः सम्पद्यन्ते । त एते त्रयो मन्त्राः सोमयागे त्रिषु दिनेषु उपसन्नामके आहुतिरूपे कर्मणि प्रत्येकशो विनियुक्ताः ।

तथा च सूत्रम्- ' आज्यस्थाल्याः खुवेणोपहत्य प्रथमामुपसदं जुहोति 'या ते अग्नेऽयादाया तजूर्विर्षेण्ठा गहरेष्ठोष्रं० स्वाहा ' इति (बौ० श्री० सु०) एवं एकैकस्मिन् दिने एकैकेन मन्त्रेण उपसद्धीमो विहित:-

गणन्तपाठके उदाहरण देखिए । ऋग्वेदके पहले मंडलके तीसरे स्कके चतुर्थ, पंचम तथा षष्ट मंत्रके पदपाटमे चूँकि 'इन्दा याहि' पुनम्क्त है अतः उसका उद्धेख न करके ही अगला पद पढा जाता है। 'तस्मा इन्दाय गायत 'इतना चरण लुप्त करके गणन्त पाठ श्रद करते हैं। वैसेही ' शुनं हुवेम ' सदश मंत्रकाभी लोप करके गणन्तपदपाठ किया जाता है । यही प्रकार हजारों स्थलेंामें दीखपडता है। इससे यही समझना चाहिए कि ऋग्वेदमें जो पदसंख्या बताथी गयी है वह गणन्त पाटमें लुप्त पदोंके छोडनेसेही गिनीजाचुकी है। वास्तविक वात ऐसी है कि सभी पदोंकी गिनती करनाही ठीक है। अतः यही उचित जानपडता है। कि गणन्तपाठमें, ऋग्वेदके पदपाठमें और तैत्तिशय संहिताके प्रतीकपाटमं शास्त्रानुकूलताके लिहाजसे भारेही भंत्र पढळेने चाहिए । तैत्तिरीयमें अनुपङ्ग मंत्रपाठकाभी विव-रण इसीसे होजाता है।

अनुपङ्गमन्त्रका विचार

. तेतिरीय संहितापाठकममें तो एकमंत्रमें सुने हुए किसी भागका यज्ञ इत्यादिमें विनियोगं करनेके लिए दूसरे मंत्र के एक भागका

उपयोग करना ही अनुषड्ग समझा जाता है। उदाहरणके लिए देखिए तै. सं. १।२।११।५-७ जहाँपर ' अयाशया, रजाशया, हराशया ' इस तीन पदोंकाही अलग अलग प्रत्येक मंत्रमें प्रयोग करके पृथक् तीन मंत्र वनसकते हैं। तो भी पहले मंत्रमें 'या ते अमेऽयाशया 'यहाँसे आरंभ करके 'तनूर्वर्षिष्टा गह्नरेष्ठा... स्वाहा ' में अन्त होनेतक शेषमंत्रका प्रयोग करना ठीक है। वैसेही दूसरे मंत्रमें 'रजाशया ' के पहिले 'या ते अमे ' ये तीन पर और अन्तेमं ' तनृर्विषिष्टा गहरेष्टा... स्वाहा ' यह भाग रखन चाहिए ।

तीसरे मंत्रमें तो पहले पढे हुए तीन 'या ते अम्ने 'पद 'हराशया' के पहले रखने चाहिए । इसतरह ये तीन मंत्र तैयार होजाते हैं जिहें सोमयागमें तीन दिनोतंक उपसत् नामक आहुतिस्वरूप कार्यमें अलग अलग प्रयुक्त करलेते हैं ।

वीधायन श्रौतसूत्रभी इसीप्रकार कहता है ' घीकी धाली से स्हचासे टकराकर पहली उपसत्की आहुति देंडालता है ऐसेही हरएक दिन एकएक मंत्रसे उपसत् होम करेनेका विधान किया है।

! ति र्ति व या

वेशाब

इति स्वरिता भव

वेदा

वि अन्ब **इयकते**वि 'या

' या एवमे वसीः र

भीमांसि नान

कर्ष भन्न चिछ

ब्रह्मण सुत्रका प्री कोटिकी र

शुक्र

'सबमें व देखों जै.

पूर्वपक्ष क्रमा अं 'तनूः १

वेदकी आ शेषभी वु

है। र इस हुंभा कि

पाठकमको बिनियोगः

इसी अनुसार । इसोभी व

वेशाव सं २०००]

इत्यम इतेम' पदानां

पदानां पदपाठे, क्रमन्त्र-

अंक ५

ामेवानु-ां वची व्यमात्र-व्यमात्र-वे 'या ये मन्त्रे

इति घ

डो**ग्रं**॰

के लिए गाशया, प्रयोग

या ते रेष्टाः । वैसेही

तीन पर रखना

(शियां' हैं जिन्हें अलग

गली ^{से} उता है

करनेका

श्रीतं उपसद उपैति ' इति च ब्राह्मणम् (तै॰ सं॰ ६।२।३।७) ' मध्यमामुपसदं जुहोति॰ उत्तमामुपसदं जुहोति ' तिह्न उपसद उपैति ' इति च ब्राह्मणम् (तै॰ सं॰ ६।२।३।७) ' मध्यमामुपसदं जुहोति ' क्षित्र उपसद जैति ' चैदं जैमिनिना, ' अनुषङ्गो वान्यसमाप्तिः सर्वेषु तुल्ययोगित्वात् । ' इति (जै॰ स्॰ २।१।४८) क्षित्र व्यादेश द्वीत्यध्याहारोऽनुषञ्जनम् । तनूरित्यन्यशेषत्वाद्ध्याहारोऽत्र लौकिकः ॥ इति पूर्वपक्षः वाते अग्ने रज्ञेत्यध्याहारोऽनुषञ्जनम् । अन्यशेषोऽि वुद्धिस्थो लौकिकस्तु न ताहशः ॥ वेदाकाङ्क्षा पूरणीया वेदेनेत्यनुषञ्जनम् । अन्यशेषा तथा साधनेनेव तिहिनयोगो निर्णातः । अन्यथा पाठकमानुसारेणो-

हितास्ते न मन्त्राः नापिविनियोगार्हाश्च भवन्तीत्यर्थात्सिध्यति ।

हित्तितास्ते न मन्त्राः नापिविनियोगार्हाश्च भवन्तीत्यर्थात्सिध्यति ।

हित्तितास्ते न मन्त्राः नापिविनियोगार्हाश्च भवन्तीत्यर्थात्सिध्यति ।

हित्ति एवं शुक्त्यजुसंहितायां एते त्रयोऽपि मन्त्राः विनियोगानुसारेण मन्त्रमर्यादानुरोधेन पृथगेव पिताः । तथैवान्ये सर्वेऽ
हि अनुवक्तमन्त्राः यथात्रास्त्रं पाठकमे एवाध्ययनौचित्येन पृथक् पृथगेव पिताः । तस्मान्नास्ति तत्र एतिद्विषयकमीमांसाव
हित्ति न पुनर्वक्तस्यम् ।

एवमेवान्यत्रिपि ' चित्पतिस्त्वा पुनातु वाक्पतिस्त्वा पुनातु देवस्त्वा सविता पुनात्विछिद्रेण पवित्रेण क्षेत्राः सूर्यस्य रिमिमः ' (तै० सं० १।२।१।२२-६४)। इत्यत्र अनुषङ्गेणैव मन्त्रत्रयसाधनेन तद्विनियोगी विहितः। तद्पि भूगीतितम्।

नातुषङ्गोऽनुषङ्गो वाऽच्छिद्रेणेत्यस्य शेषिणौ। चित्पतिस्त्वेत्यनाकाङ्क्षावतो नाम्नानुषज्यते। इति पूर्वपक्षः करणत्वं क्रियापेक्षं क्रिया चैका पुनात्विति। मन्त्रत्रयेऽतस्तद्वारा सर्वशेषोऽनुषज्यते। इति सिद्धान्तः मत्र वित्पतिस्त्वा पुनात्विद्धेषेण पवित्रेण वसोः सूर्यस्य रिश्मभिः॥१॥ वाक्पतिस्त्वा पुनात्विद्धेष्ठेण० रिश्मभिः॥१॥ इति त्रयो मन्त्राः सम्पद्यन्ते गुक्रयुर्वेदे एकएव मन्त्रः— 'चित्पतिर्मा पुनातु वाक्पतिर्मा पुनातु ' इति (वा० य० ४।४)

ब्राह्मणभी कहता है 'तीन उपसदोंक निकट आता है।' और सुन्न प्रतिपादन है 'मध्यम उपसत्की आहुति देडालता है, उच्च बेटिंकी उपसत् आहुति देता है। जैिमिनिने इसकी मीमांसा की है 'समें समान योग होनेसे वाक्यसमाप्तिको अनुषद्ग कहते हैं ' देती जै. सू. २१९१४८

प्रमिक्ष ऐसा है कि ' या ते अमे रजाशया ' कहकर अध्याहार हमा अनुषजन है, यहाँपर अध्याहार हमें कि हम का है क्योंकि 'तनः' ऐसा दूसरा अंश शेष है। ' अब सिद्धांत है कि 'वेदसेही वेस्त्री आसंक्षाकी पूर्ति होनी चाहिए, यही अनुषजन है; दूसरा अपनी बुद्धिमें पाया जाता है और जो लोकिक है वह वैसा नहीं है। ' इसतरह अनुषड्ग देही तीन मंत्रोंकी सिद्धि होनेसे यह निश्चित आ कि उसका विनियोगभी वैसेही साधनसे होजाए। नहीं तो पिक्समें ध्यानमें रखकर उच्चारित वे न मंत्रही बनते हैं और नाही बिनियोगके योग्यही बनते हैं ऐसा अर्थसे सिद्ध होता है।

रती कारणसे शुक्रयजुर्वेदसंहितामें ये तीनोंभी मंत्र विनियोगके भेगुमार एवं मंत्रमर्थादाको प्यानमें रखकर अलगही पढे गये हैं। वैसेही सिभी अनुषद्गमन्त्र शास्त्रके अनुकृरही पाठकममेही उनका अध्य-

यन ठीक होनेसे अलग अलगही पढ़े गये हैं। इसलिए अब यह बतलानेकी कोई आवश्यकता नहीं कि उस संबंधमें अधिक मीमांसा निरर्थक है। देखों युज़ः (वाजसनेयि) ५१८

इसीप्रकार दूसरी जगह भी, तै. सं. १।२।५।१२-१४ में 'चित्पतिस्त्वा पुनातु वाक्पतिस्त्वा पुनातु देवस्त्वा सविता पुना त्विच्छद्रेण पवित्रेण वसी: सूर्यस्य रिमाभिः ।' यहाँपर अनु-पर्गसेही तीन मंत्रोंकी साधना करके जो इसका विनियोग बताया है उसकीभी मीमांसा होचुकी है।

पूर्वपक्ष है कि ' अनुषङ्गका अभाव या अनुषड्ग हो 'अच्छिट्रेण' से लेकर शेष मंत्र बनते हैं और ' चित्पतिस्त्वा ' से इच्छा न हों निया यहाँ अनुषड्ग नहीं कियाजाता।' सिद्धान्तके अनुसार 'करणपन क्रियाकी अपेक्षा रखता है जोकि अकेली ' पुनातु ' शब्दसे दर्शायों है इसलिए उससे तीनां मंत्रोमें सभी शेप बाक्य जोडे जाते हैं।' यहाँपर (१) चित्पतिस्त्वा पुनातु... (२) बाक्पतिस्त्वा...
(३) देवस्त्वा. सिवता पुनातु...। ' ऐसे तीन मंत्र बनते हैं। शुक्रयजुर्वेदमें तो एकही मंत्र ' चित्पतिमां पुनातु वाक्पतिमां पुनातु ' (वा. य. ४।४) पाया जाता है। इसमाँति सैकडों अनु-

हेशास

। शत्रह

市市村

वेषां वा

र्शि मन्त्र

पड़िल, र

क्षी विश मिति सम

शस्मि

सारस्त्रो

शि तु '

वस्तुत

एवेति ना

' अह

ापि स्था

मन्ने बा

नाप्येतद्

क्रीका ह

वो उत्तम

रंगसे तीर

भाग जान स्राभिषेक

अनुसारई

ऐसे

हैं 'इत्या

हें ऐसी ह

वनजाय

हंगके मं

निर्भर ह

इतिहासरे

ं सार्ह

त्वं वि

एवं शतशः अनुषद्गमन्त्रा विशन्ते । तेषु केचिदेवात्र प्रदश्यन्ते आर्थेये काण्डपाठे तु सर्वेऽप्यनुषङ्गमन्त्राः यथाशास्त्रं पृथमेत्रो हिल्यन्ते । अत्र तु प्रन्थबाहुच्यभिया सङ्क्षेपतोल्लिबितम् ।

केचिद्नुषङ्गमनत्रविशेषाः

'विदेरमिर्नमो नामामे अङ्गिरो योऽस्यां पृथिव्यामस्यायुषा नामनेहि यत्तेऽनाधृष्टं नाम यज्ञियं तेन त्वाऽऽक्षे विद्राग्ननभा नामात्र जात्र । त्राप्त विद्यामस्यायुषा० तेन त्वार्ट्य थे १ इति (तै० सं० शशाश्या अम् आक्ररा या । अत्तर्भा । अत्र । विदेशिन यो' इति मन्त्रभागः तथा अन्ते ' अस्यायुषा । तेन त्वाऽऽद्धे इति योजनेन द्वितीयो मन्त्रो भवति- 'विदेरग्नि॰ ' इत्यादिपूर्वभागमात्रयोजनेन ' यस्तृतीयस्थां ' इत्यादिना तृतीयमन्त्रो

' विदेरिप्तर्नमो नामाग्ने अङ्गिर इति त्रिईरित । इति च बाग्रणम् (तै० सं० ६।२।७।४)

'गोष्ठं मानिर्मृक्षं वाजिनं त्वा सपत्नसाह[ू] सम्मार्जिम, वाचं प्राणं चक्षुः श्रोत्रं प्रजां योति मानिर्मक्ष बाजिनीं त्वा सपत्नसाही र सम्मार्जिम। ' (तै॰ सं॰ १।१।१०।३-६)

भन्न 'वार्च प्राणं, चक्षुः श्रोत्रं, प्रजां योतिं, 'इत्येतैः सह 'मानिर्मृक्षं ' इत्यादि मन्त्रशेषयोजनेन चलारोमना भवित । ते च 'अथ सुवं सम्मार्ष्टि, अथ जुहूं, अथोप्रभृतं, अथ धुवाम् ' इति खुवादि सम्मार्जने विनियुक्ता। तथा च ' स्वाः सम्मार्ष्टि ' इत्यादि बासणम् (तै॰ बा॰ ३।३।१)

शकं त्वा शकायां धाम्नेधामने देवेभ्यो यजुपेयजुषे गृह्णामि ज्योतिस्त्वा ज्योतिष्यर्चिस्त्वाऽर्चिषि धामे धाम्ने देवेभ्यो यजुषेयजुषे गृह्णामि 'इत्यत्र त्रयो मन्त्राः (ते० सं० १।१।१०।२१--२३)

रहाध्याये ' सहस्राणि सहस्रशो ये कदा अधि भूम्याम् । तेषाः सहस्रयोजनेऽव धन्वानि तन्मित्।।' इसस्मिमानुवाके-उत्तरत्र पठितानामष्टानां अर्धर्वानां प्रत्येकशः 'तेषा ५ सहस्त्रयोजने ऽव धनवानि तन्मासे । इति भर्षर्थयोजनेन दशमन्त्रा भवन्ति। 'अस्मिन्महत्यर्णये, नीलश्रीवाः शितिकण्ठाः शर्या अधः, नीलश्रीवाः शिति कण्टा दिव १ रुद्राः, ये दृक्षेषु, ये भूतानां, ये अन्नेषु, ये पथां, ये तीर्थानि प्रचरन्ति । १ इति तेऽष्टार्धर्चाः । मृतेषां मंत्राणां कलाटादिस्थानेषु न्यासो विहितः महान्यासकल्पे । 'नमो रुद्रेभ्यो ये पृथिव्यां येऽस्तरिक्षे ये दिवि येषामग्रं वातो वर्षमिषवस्तेभ्यो दश प्राचीः अम्भे दधामि। इस्यत्र त्रयो मन्त्राः प्रसिद्धाः । (तै० सं० ४।५।११।१२-१४)।

पड़ग मंत्र मौज़द हैं। उनमेंसे थोडेसंही यहाँपर दर्शाये जाते हैं और आर्षेय काण्डपाटमें तो सभी अनुषड्गमंत्र शास्त्रके अनुकूछ अलग ही निर्दिष्ट किये हैं। यहाँ तो प्रन्थका कलेवर बहुत बहु जानके भयमे मंक्षेपमें बतानेका प्रयत्न किया है।

अनुषद्गमंत्रोंकी कुछ विशेषताएँ

देखो ते. सं. १।२।१२।५ वाँ मंत्रः यहाँपर ' द्वितीयस्यां ' इस ंपदके प्रारंभमें विदेरिय ... यो ' यह मंत्रभाग और अन्तमें 🤨 अस्यायुषा...तेन त्वाऽऽदधे ' यह अंश रखनेगे दूसरा मंत्र तैयार होता है। 'विदेरिप 'वगैरह सिर्फ पूर्वभाग रखकर 'यस्तृतीयस्यां' इस्मादि भाग रखकर तीसरा मंत्र बन जाता है।

ब्राह्मणके अनुसार ' विदेराप्रिनैभो नामान्ने आहेर ' कहकर तीन बार बलियरनुका आहरण करता है (तै. सं. ६!२।२।०।४)

वैसेही तै, सं. ११११९०१३-६ में ' वार्च प्राणं, चक्षः श्रीवं

प्रजां योनिं,' इन के साथ ' मानिर्मृक्षं ' इत्यादि मंत्रोंके शेष भाग जोडनेसे चार मंत्र होते हैं और उनका विनियोग ' अध सुर्व सम्मार्ष्टि, अथ जुहूं अथोप्रसृतं, अथ ध्रुवां ' ऐसे स्वादि है बुहारनेमें होता है। देखो ते. ब्रा. ३।३।१। ते. सं. १।१।१०।३१ २३ में 'शुक्रं त्वा... यजुषे गृह्णामि' से तीन मंत्र बनते हैं। स्द्राध्यायके " सहस्राणि सहस्रको ये रुद्रा अधि भूग्याम्। तेषां सहस्रयोजनेऽव धन्वानि तन्मसि॥" इस अनु वाकमें आणे चलकर पटी हुई आठ आधी ऋचाओंमेंसे हरएक में ' तेषा र सहस्रयोजनेऽव धन्वानि तन्मसि ' इस आधी ऋचाके जोडेंगे दस मंत्र होते हैं। ' अस्मिन्मइत्यर्णवे ये तीर्थानि प्रव रंति ' ऐसे वे आठ अधिऋचावाले मंत्र हैं। महान्यासकल्पमें मार्थ भगैरह स्थानोंमें इन मंत्रोंका रखना निश्चित किया है। तै. सं. भार १९।१२-१४ में तीन मंत्र विख्यात हैं। ब्राह्मणके अनुसार कार्

पृथगेवो.

अक्र

विकृटरा 19714) 122 देवे

रीयमन्त्री **ानिर्म**क्षं

रिो मन्त्रा नेयुक्तः।

धामी

ते॥' से 'इति शिति. ा मृतेषां

वेषामन्नं 2-98)1

रोध भाग भध सुवं ज्वादि के

190139 वनते हैं। गूरवाम् ।

कमें आगे तेपा द जोडनेते !

नि प्रव यमें माधा सं, ४१३

सार 'बातह

्रात्रहर्षियं जुहोति॰ तिस्र उत्तरा आहुतीर्जुहोति, या उत्तमास्ता यजमानं वाखयति।' इति च बाह्यणम्। ्रात्रहरीयं जुहाति । । इति च ब्राह्मणम् । । । विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व व (ते. सं श्रापार) नुन्त । ह्याचीः १ ' नमो रुद्रेश्यो ये दिवि येषां वर्षमिषवस्तेश्यो दश प्राचीः १ । क्षां वर्ष मिषवस्तेश्यो दश प्राचीः १ । क्षां वर्ष मिषवस्तेश्यो दश प्राचीः १ । क्षां वर्ष मिषवस्तेश्यो दश प्राचीः १ । विश्व विश्व स्तर्भा पूर्व मन्त्रविभागः पाठकमे कथञ्जिदपि ज्ञातुं न शक्यः, रुद्राभिषेकादौ केचिद्विद्वास्स एवैवं क्षित्र, सामान्याः वेदाध्यायिनोऽपि पाठकमानुसारेणैव रुद्राभिषेकादिकं कुर्वन्ति।

१३७

ति स्वामान्याः उत्तरे । तिस्र उपसद उपति । इत्यादि बाह्यणवचनात् तत्तत्सूत्राच्च एते त्रयो मन्त्राः मन्त्राः मन्त्राः विविधिक्षेत्रस्य । तिस्र प्रक्रिक्षणिवस्य च अविधिक्षेत्रस्य । ्र तिहुद्दानाम् उत्तर । विविधोगे तथैव परिकल्पयितन्ये च अवशिष्टे विनियोगानुसारेणेव यथाशास्त्रं मन्त्रविभागेन पठनमेव युक्ततर-

क्षित सप्रमाणं सयुक्तिकं भवति ।

अस्मिन्विषये प्रतिपादितं खळु पुरस्तादेव सारस्वतेतिहासं सारस्वतपाठनिर्णये ब्रह्मणा निर्णातम् ' सारस्वतो वेदपाठः मास्मातीकक्रमेणैवाध्येतब्यः, अन्वधाऽध्ययनफलं नास्तीति,' तथा- 'सत्यं न परठक्रमेणार्थानुष्ठानक्रमो भवतीति सारवताकार व महादेवेन - तथापि न हि तत्र प्रमाणं किञ्चिद्दित श्रुत्यादिकम् । नापि तत्प्रमाणविमर्शपूर्वकं निणींतम् । बी तु ' शितस्य गतिश्चिन्तनीयेत्येव ' समाहितम् ।

बसुतस्तु स्वाध्यायाध्ययनमेव प्रधानी विनियोगः सर्वेभ्यः प्रथमः। 'स्वाध्यायोऽध्येतव्यः। स्वाध्यायप्रवचने

लेति गाको मीहरूयः। ताद्धि तपस्तिद्धिं तपः।' इति च श्रुतिविहितः। ब्रह्मयज्ञादिरूपश्चं।

'अहरहः स्वाध्यायमधीयीत, स्वाध्यायप्रवचनाभ्यां न प्रमदितन्यं ' इति श्रुतेः ' स्वाध्यायझानयझाश्च' इति स्मृति-क्षि साध्यायाध्ययनस्यापि यज्ञत्वोपट्टेशेनैतदेवोपोहरूयति । ' नमो रुद्रेभ्यो ये पृथिव्यां येऽन्तरिक्षे ये दिवि येषा-मन्ने वातो वर्षमिषवः ' इत्यस्य पद्समृहस्य न मन्त्रत्यमस्ति, येन तावनमात्रपाठेनापि रहयागः ब्रह्मयक्श्च सम्पर्धत । गणेतद् विधिरूपं ब्राह्मणात्मकं वाक्यजातं विनियोगे तु मन्त्रावयवरूपेणानुषक्तत्वात् । 'यं यं ऋतुमधीते तेन तेन

क्षका हवन करता है, तीन उत्तर आहुतियोंका दान करता है तथा क्रे जाम होती हैं उन्हें यजमानसे पढवाता है। 'नमो रुद्रेभ्यो' इस ंगवे तीन मंत्रोंका कम बताया है। रुद्राध्यायमें इसमाति मंत्रवि-भाग जानलेना पाठकममें किसीभीतरह संभव नहीं; कुछही विद्वान खिभिषेक आदिमें इस डंगसे पढते हैं, साधारण वेदपाठीभी पाठक्रमके अनुसारही खाभिषेक इत्यादि करलेते हैं।

ऐसे बतलाये अनुषर्गमंत्रोंके 'तीन उपसदोंके निकट चलाजाता हैं इलादि बाद्माणवचनसे और उस उस सूत्रसेभी ये तीन मंत्र,मंत्र हैं ऐसी जानकारी होनेपर तथा वैसेही विनियोग के करनेपर जो शेष वन्त्राय उसकाभी अध्ययन विनियोग के अनुकूलही शास्त्रप्रतिपादित हैं कि मंत्र विभागसे करना ठीक है ऐसा युक्ति युक्त एवं प्रमाणपर निर्भर दोखपडता है।

इस संबंधमें पहलेही बताया जाचुका है कि सारस्वत पाठके रितिहासमें ब्रह्माजीने सारस्वतपाठका निर्णय करते हुए कहाथा कि सारस्वत बेदपाठको सारस्वतके कहे क्रमसेही पढना चाहिए नहीं वी अथ्ययन निष्फल होगा, ' और ' सच है कि पाठकमसे अर्था-्रिशनकम नहीं होता है' ब्रह्माजीका निर्णय सही है लेकिन उससंबंधमें

श्रुति इत्यादि कुछभी प्रमाण नहीं है और नाही वह निर्णय प्रमाणी के विचारसे किया हुआ है; उत्हें ' जो जैसे उपलब्ध है उसकी गति के बारेमें सोचना चाहिए ' इस कहावतको चरितार्थ कर समा-धान किया है।

वास्तवमें देखा जाय तो सबसे प्रथम एवं प्रधान विनियोग स्वाध्याय एवं अध्ययन ही है। मुद्रलपुत्रने कहा है न कि 'स्वाध्या-यका अध्ययन करना है, स्वाध्याय एवं प्रवचन ही है। श्रुतिने ही इसका विधान किया है 'वही तप है वही तप है। 'और उसका स्वरूप ब्रह्मयज्ञ इत्यादिमें व्यक्त है।

' दिनप्रतिदिन स्वाच्याय पढता रहे, स्वाच्याय एवं प्रवचनके बारेमें कभी भूल न करे या उदासीन न रहे ' ऐसा श्रुति बतलाती है तथा स्मृतिभी 'स्वाप्याय और ज्ञान यज्ञ 'कहके स्वाप्याय एकं अध्ययन को यज्ञतुल्य समझकर उसीका बल पूर्वक समर्थन करती है। 'नमो रुद्रेम्यो ये पृथिन्यां येऽन्तरिक्षे ये दिवि येषामन्नं नातो वर्ष मिषवः ' इस पदसमूहको मंत्रपन नहीं प्राप्त है जिससे कहसकें कि सिर्फ उतना पढलेनेमात्रसे रुदयाग तथा ब्रह्मयश पूर्ण हों। और चूँकि विनियोगमें मंत्रके घटक के रूपमें जुडे हुए होनेसे यह विधि-

वाश्चार वं विभाजि

eval),

दर्शन से

वृगान से

प्रवी स

हेकार्ट ((सत्त्रहवीं

तिक विच

period

विसमें एव

इ(ने तथ।

देने की वि

स्पिनोः

गतिविधि

मन्य विन

अपने, वैहे

करती, उर

नये नये प्र

ति(ह संबद

मध्य युगीः

चाहे-यहुर्द

पाये जाते

thus a

this alc

individ

Histor

हास्येष्टं भवति 'इति श्रुतेः अध्ययनमात्रेणापि यज्ञसिद्धिनिर्देशात्, अनुपक्षे प्रतीके, गणन्ते च पाठे, तत्तनमन्त्रावयवलोपेन यज्ञलोपस्यापरिहार्यत्वात् । एवमिह सारस्वतपाठे द्वित्रेषु त्रिचतुरेषु वा अतिदीर्घेषु मन्त्रेषु एकरूपेणैव पठितन्येषु अनुपक्षे प्रतीक-गणन्तादिषु पाठनादिलाघवाय मन्त्रैकदेशसङ्कोचेन सूत्रवत् संक्षेपतः सङ्ग्रिथतमेवेत्युक्षीयते । एवं सङ्ग्रथनेन पाठम्व. चनार्थं केवलं पाठकममन्तरेण श्रुत्यादिकं प्रमाणं न विद्यते ।

कनाथ कवल पाठकममन्तरण कुल्लाद के सामित केत् अथ पाठवलात तथैवाध्ययनं श्रेयस्करं, विनियोगे तु अनुवङ्गादिनां यथाशास्त्रं मन्त्रोचारणं, इत्येव युक्तमिति केत् विनियोगे तथा उच्चारणीये तस्यव मन्त्रत्वे तिन्धे च, अध्ययनमात्रे पाठक्रमे एव अन्यथा पठनीयो वेद इति को हेतुः १ अन्यशायवं अतिदीर्धमन्त्रपठने अधिककालव्ययाभाव एव तत्र हेतुरिति चेत्, हन्त भोः तदिदमतिसाहसप्रयुक्तं बालसम्मो हनवचनामिव आभासमात्रम् । अपि च 'ब्राह्मणेन निष्कारणेन षडङ्गो वेदोऽध्येयो ज्ञेयश्च 'अन्नाद्यकामो निर्भुजं पृष्, यात्, स्वर्गकामः प्रतृण्णं, उभयकाम उभयमन्तरेण 'इति च श्रुतिविनिधानात्, निष्कामतो ज्ञानार्थं, विशिष्टकामतो अभिष्टसिध्यर्थं च, यथाशास्त्रमनुवर्तनीय स्वाध्यायाध्ययने, तत्र दीर्धमन्त्रपठने को नामातिभारः ? किञ्च तत्रालस्यं ? कथं व तत्र वृथैवाधिककालव्ययादिवृत्तिश्च समुदेति ? पाठप्रवचनप्रवृत्तानां विद्यार्थनां विद्यार्थनां चित्र च ज्ञायते ।

यदि खलु पाठक्रमेण मन्त्रविनियोगात् न यज्ञादिसिद्धिः, नापीष्टसिद्धिः, प्रत्युतानर्थप्रसङ्गश्चेति शास्त्रज्ञैरभ्युपगम्यते। यदि च अत्यल्पेन स्वरलोपमात्रेणाप्यपराधं न सहन्ते, तत्र साक्षात् मन्त्रावयवहीनेऽपि कथं चक्षुनिमील्य मनः समाधीयते शास्त्रज्ञैवैदिककर्मपरायणिरिति चिरं शोचनीयमेवैतत् !!!

रूप, बाह्मणमय वाक्यसमूह नहीं बनता । श्रुतिके इस कथनसे कि ' जिस जिस कतुका अध्ययन करता है उसीसे इसका इष्ट सिद्ध होता है ' केवल अध्ययन करलेनेसेही यज्ञसिद्धिका उल्लेख है अतः अनुषद्गमें, प्रतीकमें, गणन्तमें उस उस मंत्रके घटकके छूटजानेसे यज्ञ की हुटि होना अनिवार्य है इसी माँति इस सारस्वतपाठमें दो या तीन चार बहुत लंबे मंत्रोंमें एकरूपमें हीपहना पडताथा इसलिए अनुपद्ग-गणन्त-प्रतीक आदिमें पढ़ानेमें संक्षेप होजाए इस हेतुसे मंत्रका एक विभाग घटा कर सूत्रतुल्य थोडेमें इकट्टा किया गया ऐसा अनुमान करसकते हैं। इसतरह एक जगह पिरोकर पाठप्रवचनके लिए सिर्फ पाठकमको छोड श्रुति इत्यादि कोई प्रमाण नहीं पाया जाता है।

यदि ऐसा कहें कि, पाठके आधारसे वैसेही पढलेना ठीक पर विनियोगमें तो अनुषद्ध वगैरहका शास्त्रानुकूलही मंत्रोका उच्चारण करना, यही उचित जँचता; तो विनियोगमें वैसे उच्चार करनेयोग्य होनेपर और उसीके मंत्रपनके सिद्ध होनेपर, सिर्फ अध्ययनमें पाठक-मर्मेही दूसरे ढंगसे वेदको पढलें, भला इसमें क्या वजह है १ यदि कहाँ कि, प्रन्थको छोटासा रूप देना एवं बहुत लंबे मंत्रके पढनेमें लगनेवाले समयको बचानाही कारण है तो हाय ! अजी महाशयजी! यह तो बडे दुःसाहसंसे उपयोगमें आया हुआ एवं अज्ञानीको मोहमें

डालने वाले वचन की नाई निरा आभासही तो है। और एक बात, श्रुतिने चूँकि यूं नियम कररखा है ' ब्राह्मण बिना किसी कारण के छहः अंग सहित वेदको पढले एवं जानभीले ' तथा ऐतरेय आरण्यकके ३१३ सेभी, कामना रहित होकर जानकारी पानेके लिए, विशिष्ट इच्छा मनमें रख अभिलायाकी पूर्तिकोलिए स्वाध्याय एवं अध्ययनको शास्त्रानुकूल तरीकेसे जारी रखनाही हैं तो फिर मल बहुत लंबे मंत्रके पढलेनेमें कीन भारी बोझ है ? और किसलिए भला उसमें सस्ती दर्शायी जाय ? तथा उसमें भला कैसे यह ख्याल कि, क्यूंकर बेकार ज्यादा समय इसमें गँवादें, उठलड़ा होसकता है ? हमारी समझमें नहीं आता कि पाठ एवं प्रवचनमें निरत छात्रगण एवं विद्वान लोगोंमें ये सारी बातें कैसे संभव हैं ?

अगर कहीं पाठकमसे मंत्रविनियोग करनेपर यह इत्यादिकी सिद्धि नहीं होती है और नाही इच्छितवस्तुकी सिद्धिही होती है, उत्रे अनर्थ द्वटपडेगा ऐसी शास्त्रवेताओं की राय है और अगर तिकमी स्वरक्ता लोप तक होजाए तो अपराध सहन नहीं किया जाता, ऐसी दशामें प्रत्यक्ष मंत्रके घटकके हटजानेपरभी किसमाँति वैदिक कमें तनमनसे जुटजानेवाले शास्त्रवेत्ता आँख मूँदकर समाधान मान बैटते हैं, यह अत्यन्त खेदजनक बात है।

(अपूर्ण)

स्पिनोझा और उसका दर्शन

(प्रकरण १]

ऐतिहासिक प्रस्तावना

गश्चाय दर्शन का इतिहास स्थूल रूप से तीन कालखंडों है शिमाजित है। प्राचीन (Ancient), मध्ययुगीन (Medieval), तथा अ धुनिक (Modern)। प्राचीन से मतलब वृत्तानी (Greek) तथा यूनानी हमी (Greco-Roman) क्षानसहै (ई. पू. ६०० से ई. स. ५२९ तक); मध्य वृत्रांन से मतलब धर्म-प्रधान दर्शन से (ईसाकी ५ वीं सदी से पहुंचीं सदी तक); तथा आधुनिक से मतलब फ्रेंच दार्शनिक है (Descartes) से प्रारंभ होनेवाले दर्शन से है (मत्रहवीं सदी से लगाकर आज तक)। मध्ययुगीन तथा आधु-कि विचार-धारा के बीच में संक्रमणकाल (Transition period) है (पंद्रहवीं सदी से लगाकर सत्रहवीं सदी तक), क्षिमें एक ओर तो मध्ययुगीन विचारधारा से संबंध विच्छेद रतेतथा दूसरी ओर आधुनिक विचारधारा की निश्चित रूप रेते की दिशामें प्रयत्न किये गए।

रिनोशा का विचार करने के पहिले पाश्चात्य दार्शनिक र्गतिविधि का स्थूल रूपं से निर्देश अस्थानीय नहीं होगा, कारण अय विचारधाराओं की तरह दार्शनिक विचारधारा भी जैसे अपने, वैसे ही अपने पूर्ववर्ती काल से निरपेक्ष नहीं हुआ बती, बस में भी कुछ कम होता है; एक कालखण्ड दूसरे से से तथे प्रभावों के रहते हुए भी एक अखंड शृंखला की वाह संबद्ध होता है 🔀 प्राचीन विभाग के दाशीनक विचार मेथ युगीन में, फिर वह चाहे ईसाई धर्मप्रधान दर्शन हो, वहिं यहूदी या अरबी दर्शन, किसी न किसी रूप में अवश्य भवे जाते हैं। प्राचीन-मध्ययुगीन दर्शन के, संकलित विचार आधुनिक दर्शन में विभिन्न समस्याओं का रूप धारण करके हमारे सम्मुख आते हैं; इसी लिये स्पिनीझा की जहां एक ओर . आधुनिक दार्शनिकों में प्रथम कहा गया है, वहां दूसरी ओर मध्ययुग का अंतिम दार्शनिक भी कहा गया है, प्रकट रूप से यद्यपि वह आधुनिक है तथापि प्रच्छन रूप से वह मध्य-युगीन है। प्रो. वॉल्फसन के मतानुसार मध्ययुगीन स्पिनोझा की यथेष्ट जानकारी के बिना आधुनिक स्पिनोझा का यथार्थ आकलन असंभव है। यथा-

In the case of the Ethics of Spinoza, there is on the one hand, an explicit Spinoza, whom we shall call Benedictus. Then there is on the other hand, the implicit Spinoza. ... his mind is crammed with traditional philosophic lore and his thought turns along the heaten logical paths of medieval reasoning. Him we shall call Baruch. Benedictus is the first of the moderns; Baruch is the last of the the medievals. It is our contention that we cannot get the full meaning of what Benedictus says unless we know what has passed through the mind of Baruch, "+

प्राचीन तथा मध्ययुगीन दर्शन का विवेचन प्रस्तुत स्थल में न तो संभव ही है, न आवश्यक ही। परंतु इनका अत्यंत स्थूल

The systems of philosophy, however peculiar and self-dependent they may be, thus appear as the members of a larger historical inter-connection; in respect to this alone can they be perfectly understood; the farther we follow it, the more the individual L individual becomes united to a whole of historical development. (Outlines of the distory of Greek Philosophy, by Dr. Edward Zeller, P. 3)

+ Philosophy of Spinoza by Wolfson, Part I, Pref. P. VII.

अंकप्

वलोपेन अनुपहे

पाठपव-ते चेत्,

हेतुः ! त्सम्मो-

तं प्रबू. गमतो-

कथं च

ाम्यते । ाधीयते

क बात, तरण के

ऐतरेय: के लिए.

य एवं र भला

केसलिए से यह

उठखडा विचनभे

कैसे

ी।सिद्धि , उत्हे. निकमी

, ऐसी कर्ममें

बैरते

अपूर्ण)

रूपसे परिचय कराया जा सकता है।

प्राचीन दुईन

यूनानी दर्शन- प्राचीन यूनान में हम दर्शनिक विचार के लिये आवस्यक सब सामग्री पाते हैं। सृष्टिसंबंधी पौराणिक विचारों से ऊपर उठकर वैज्ञानिक प्रश्नित का अवलंब, वैचारिक क्षेत्र में बाग्र निवंध रहित वैचारिक स्वतंत्रता; सच्ची जिज्ञासा ग्रित, सत्य से प्रेग तथा वैचारिक निष्पक्षता, अंतिम सत्य की खोज इ. बातें हम इ. पू. ६००से ही पाते हैं। प्रारंभका दर्शन बाग्र विषयप्रधान अर्थात् प्राक्त्रवण था। इस समय द्रष्टा की गृहकर हस्यही विचार का प्रधान लक्ष्य थी, सॉकेटीस (Socrates) ने उसे द्रष्टा की ओर ध्यान आकर्षित करके प्रस्वक्ष्यवण किया, सॉकेटीसने अपने श्रेष्ठ आचार तथा विचारों हारा तस्कालीन दार्शनिक क्षेत्र में कांति कर दी, यद्यपि इसके पुरस्कार में उसे विष प्राज्ञन करना पड़ा।

सांकेशीस का शिष्य प्लेटी हैं, तथा प्लेटी का एरिस्टांटल । ' शिष्यादिच्छेत्पराजयं ' की उक्ति यहाँ पूरी तरह से चरितार्थ होती है । प्राचीन खंडमें यहीं तीन महान् विभृतियाँ हैं जिन्होंने अपने विचार तथा आदशें। द्वारा पाश्चात्य सभ्यता की दो सहस्र वपा तक अपना ऋणी बनाया, तथा जिनका प्रभाव आज दिन भी कुछ कम नहीं। साँकेटीस की तात्विक क्षेत्र में सबसे बडी देन नीतिशक्ष हैं; प्लेटो की सत्ताशास्त्र (Ontology) या अध्यातमशास्त्रः और एरिस्टॉटल की देन तो बहुतही बंडी है। उसने वौदिक क्षेत्र का एक भी कीना अञ्चला न छोडा । क्या शौतिक तथा प्राकृतिक विज्ञान, क्या साहित्य और सौन्दर्यशास्त्र, क्या राज्यशास्त्र और दर्शनशास्त्र के विविध अंग, इन सब विषयों पर एरिस्टॉटल ने अधिकार वाणी से तथा अपूर्व आत्म-विश्वारा के साथ लिखा । मध्ययुग के द्वितीयार्ध का वह सर्वेसवी रहा, उस समयके बाहिक क्षेत्र में उसके विचारों की सार्वभीमता थी। ईसाई, यहूदी तथा अरबी दर्शनद्वारा या उसके प्रंथांके अनुवादोहार। स्पिनोझा भी उसके प्रभाव से वंचित नहीं।

मध्ययुगंक सुद्धि पूर्वार्ध में तथा पुनर्जाग्रति-कालमें प्लेटी के मतांका प्राचान्य रहा । वैसे तो प्लेटी के संबंध में वही बात कही गई है, जो हमारे यहां श्री व्यासजी के संबंध में। व्यासी कि हिल्ल जगरसर्व के समानहीं प्लेटी के संबंध में यह कहा गया है कि सब दर्शन प्लेटी के दर्शन के टिप्पण मात्र है, कि ती।

philosophy is footnotes to Plato,

महांधे ९

हाल रही

रहा की

दीशं दी

९ वी

祖师

रा प्रारंभ

हुई और

पहुँच गर

स्वर्णयुग

दर्शन प

तथा आग

१२ वीं

3193

शल के

Great

१४ वीं व

सुल है,

मंबना है

तथा यहर

पिस्टांट

श्राने में

भध्यर्

बाल का

विचारस्य

विचार व

रह गया

निगमनाः

किया गर

बाहर के

या। या

पाना तो

इस

शब्दप्रम

षिता ध

पी मार्थि

यूनांनी रुमी दर्शन-यूनानपर रोम की राजकीय विजय हुई परंतु सांस्कृतिक दृष्टि से जैताही जित हुए। तथापि इस काल म उपर्युक्त तीन दर्शनिकों की प्रतिभा या श्रेणी का कोई दार्शनिक नहीं हुआ और न इतनी श्रेष्ठ मौलिक रचनाही हुई। इस कार में आचारशास्त्र तथा मानव जीवन की इतिकर्तव्यता को लेका विभिन्न संप्रदाय उत्पन्न हुए यथा, स्टॉइसिज्म (Stoicism) या उदासीनताबाद, एपिक्यूरियानिज्म (Epicureanism) अथीत् सुखवाद, पिरी (Pyrrho) हा संशयवाद (Scepticism) इत्यादि । अलेक्झांड्या में जी धार्मिक लहर उठी वह यूनानी तत्त्वज्ञान तथा पौर्वात्य धमों का सम्मिश्रित हम है। यहदी फिलो (Philo) तथा नवप्लेटोबाद (Neo-Platon ism) का प्रवर्तक प्लाधिनस (Plotinus) इसके अच्छे उदाहरण है। परंतु अन तत्त्वज्ञान का गुद्ध हुए जाका उसमें धार्मिक कतों का संमावेश हो गया। अंत में ध्रमें तत्त्वज्ञान को पूर्ण रूप से अभिभूत कर छिया। इस प्रकार जिस यूनानी तत्त्वचिता का प्रारंभ स्वतंत्र विचारम हथा था, उसका अंत धार्मिक रांप्रदायों के मतमतांतरों में हुआ। अंत में सन ५२९ में सम्राट् जर्दी,निथन ने एक फर्मान निकाल कर अधेस की दार्शनिक पाठशाला बंद कर दी। इसलिये क्रमण इस दर्शन का छोप है। गया । मध्यकाल में ईसाई धर्मशासी इसकी बहुतसी बातें अपना ली गईं।

मध्ययुगीन द्र्शन

इधर ईसाई मत का प्रचार प्रसार दिन दूना रात नेपुन कह रहा था। प्रारंभ में उसमें विशेषकर असंस्कृत लोगों श ही समावेश हुआ, परंतु धीरे धीरे बौद्धिक वर्गभी इस धर्म बी ओर झुकने लगे। इसलिये धार्मिक मतों को मुसंबद्ध तथ सुसंगठित हुप देकर उनकी बौद्धिक हृष्टि से प्रमाह्यता बढाने के लिये उसमें यूनानी हमी दर्शन में से ईसाई धर्म के अतृकृष्टि बातों का समावेश किया जाने लगा, पाँचनीं सदी के अंत तर्ध इसाई पादरी अपने धर्म के मूलभूत तत्वों की विधित हुप देती लगे रहे। संत आगस्टाइन (St. Augustine) इस का लगे रहे। संत आगस्टाइन (St. Augustine) इस का

इसी शताब्दि में रोमन सम्माज्य उत्तर की ट्यूटॉन जाति। यों के आक्रमणों द्वारा नष्ट अष्ट होने लगा, इसिंकिये ५ वी महीरे ९ वीं सदीतक सांस्कृतिक दिण्डिसे घोर अंधकार का बहुत है। इस समय गिर आघरों ने ही ज्ञान तथा संस्कृति की सा की और नये आक्रमणकारियों की

्रवीं शताब्दि में कुछ स्थिरता आने पर विचार की प्रवृत्ति और पक्डने लगी और संप्रदायवादी दर्शन Scholasticism ब्र प्रारंग हुआ । ग्यारहर्वी और बारहर्वी सदी में इसकी वृद्धि हुई और तेरहबी शताब्दि में यह अपने चरम विकास पर अ हुन गमा। १३ वीं शताब्दि की संप्रदायवादी दर्शन का सर्गवृग कहा गया है। ९ वीं से १२ वीं सदीतक के मध्ययुगीन क्षां पर प्लेटो, नवप्लेटोवाद (Neo-Platonism) त्या आगस्टाइन के मतीं का पूरा प्रभाव रहा । ११ वीं और । वां शताब्दि का मुख्य प्रतिनिधि आसम (Anselm) है। १३ वीं सदी में एरिस्टॉटल का प्रभाव प्रमुख है। इस क्षत के श्रेष्ठ विचारक हैं अलबर्ट महान् (Albert the Great) तथा टोमस एकिनस (Thomas Acquinas)। १४ वीं तथा १५ वीं शताबिद इस दर्शन की अवनति का क्षल हैं, यद्यपि इसका प्रभाव १७ वीं शताब्दि तक किसी रूप मंगा ही रहा । १३ वीं सदी के दार्शनिक विचारी पर अरबी त्या यहूदी विचारकों का पूरा पूरा प्रभाव रहा । यह प्रभाव पिस्वेंडल के भीतिक तथा आप्यात्मिक प्रेंथों का परिचय साने में विशेष रूपसे लक्षित होता है।

मययुग जीवन का हरेक अंग धर्म से प्रभावित धा, इस बा का दर्शन भी धर्मप्रधान ही है। दर्शन के क्षेत्र में विवास्यातंत्र्य घः मिंक बंधनों से मर्यादित था । तात्विक विवार का कामें सिर्फ धार्मिक सिद्धांतों का बोद्धिक समर्थन ही इया थो। वर्मशास्त्र द्वारा निर्णित सिद्धांतों के आधार पर विगानात्मक तर्क (Deduction) का प्रचुरतया अवलंब क्षिण गया परंतु स्वयं धर्म के मूल सिद्धांतोंका विचार तर्क से गहर की बात थी। उनको तो श्रद्धारोही स्वीकार करना पडता ग। गीर तर्क धार्मिक सिद्धांतों का पूरा पूरा समर्थन नहीं कर पाती यह बुद्धि की मर्यादा थी, धार्मिक सिद्धांत निदीप थे।

इस युग के सांकेतिक शब्द हैं अधिकार, आप्तवाक्य या शब्द्रमाण, आज्ञाकारिता, परंपरा । इसलिये इस कालमें तत्त्व-श्री धर्म की अनुगामिनी बन गई, जीवन का प्रधान लक्ष भिमाधिक और अंतिहिय जगत् था । ऐहिक इंदियगम्य जगत्

तथा उसकी समस्याएं निर्यंकसी समझी जाती थीं। ईश्वरीय प्रेरणा तथा कृपा दिव्य जीवन के साधन समझे जाते थे । इस काल की तीन मुख्य समस्याएं थीं- (?) सामान्यों की समस्या या जातिव्यक्ति की तात्विक सत्यासस्यता विषयक बाद,(२) ईश्वर के अस्तित्वविषयक प्रमाण (३) श्रद्धां तथा बुद्धि। इस काल में विचार का क्षेत्र संक्राचित तथा मर्यादित था और तात्विक समस्याएं इनीगिनी थीं। अतएव सृहम तार्किक छटाओं के आविष्करण में सारी शक्ति का व्यय और अंत में अवव्यय होने लगा । चर्च-गिरजा-अपने अधिकारी की रक्षा लोहे के पंजे से करने में कटिबद्ध थी, अतएव मानव की रहस्यवाद की ओर प्रवृत्त होनेवाली आंतरिक स्वतंत्रता तथा भौतिक विज्ञानी और स्वतंत्र तात्विक विचारों के रूपमें प्रकट होनेवाळी बाह्य स्यतंत्रता दोनों को शिकंजे में कस दिया गया था।

तथापि यह कहना गलत होगा कि यह एक सहस्र वर्षों का काळ निरा अंधकारमय था। बौद्धिक क्षेत्र में मध्ययूग की देन काफी है। संपदायवादियों का दर्शन सर्वसंग्रहक था, उसमें थुनानी, युनानीरुमी, तथा अरबी यहूदी विचारकों की उन सब बातों का समावेश किया गया जो धर्म से अविरोधी थीं या धार्मिक आग्रहों की पोषक थीं । तत्त्वविवार यद्यीप धार्मिक सिद्धांतों के आधीन था, तथापि उमकी धारा अविच्छिन रूप से चल रही थीं।

संक्रमण काल

परंतु जिस प्रवृत्ति ने संप्रदायवादियों को धार्मिक सिद्धांती का बौद्धिक समर्थन करनेके लिये बाध्य किया था, उसी प्रवृक्तिमें गध्ययुगीन धार्मिक दर्शन के विनाश के बीज वर्तमान थे। धीरे धीरे तत्त्वज्ञान तथा धर्मशस्त्र क्षेत्रों के पृथकरण की प्रवृति बढती गई। १५ वीं से लेकर १० वीं सदी तक ऐसे अनेक कारण समुदाय एकत्रित हुए जिन्होंने अभीत ह रक्षी हुई मानव की जिज्ञासा की प्रवृत्ति के सम्मुख ज्ञान के तथा विचार के नथे न्य क्षेत्र खोल दिये, जिनका संकलित परिणाम दो प्रकार का हुआ। एक और तो कमशः मध्ययुगीन श्रद्धा के घूमिल स्वाधिक वातावरण से संबंध टूटने लगे तथा दूसरी ओर आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोन अपनी जहें पक्षी जमाने लगा।

संक्रमण काल की दो स्वसे बडी क्रांतिकारी घटनाएं हैं पुनर्जामति (Renaissance) और धर्मसुधार का आंदोलन

)इस क्रि गया है। ट्रान जाति।

रिजय ५ वी

वेजय हुई

स काल में

दार्शनिक

इस काल

को लेका

icism)

anism)

Scepti.

लहर उठी

त हम है।

Platon.

सके अच्छे

पं जाकर

में धर्मने

इस प्रकार

रमं हुआ

में हुआ।

न निकाल-

ठेये कमशः

धर्मशक्षां

त चेंगुब

लोगों ग

इस धर्म की

बद्ध तथा

बिंहाने के

के अनुकृत

अंत त्व

हप देनें।

(Reformation)। एक तरह से ये इस काल के मध्यवर्ती आंदोलन हैं जिनमें मध्यकालीन दृष्टिकीण के विरुद्ध समस्त प्रवृत्तियों का समावेश हो जाता है। अतएव इनका प्रभाव अत्यंत व्यापक तथा दूरगामी हुआ। इन आंदोलनों के रूप में मानो आधुनिकता का अरुणोदय हुआ।

पुनर्जाप्रति का आरंभ सामान्य तथा ई. स. १४५३ से समझा जाता है जब तुकींने कुरतुं जुनिया (Constantinople) पर अपना अधिकार कर लिया। इसका परिणाम यह हुआ कि वहां के विद्वान इटली में जा बसे। उनके द्वारा प्राचीन यूनानी तथा यूनानी-हमी दर्शन और साहित्य अपने मूलहपमें पढ़े जाने लगे। इसका फल यह हुआ कि संप्रदायवादियों द्वारा अधिकृत एरिस्टॉटल और मूल एरिस्टॉटल में बहुत अंतर निकला। प्राचीन विद्याओं का यह अभ्यास कांतिकारी सिद्ध हुआ। इसने फिरसे स्वतंत्र वैचारिक जीवन की प्रस्थापना की। इससे गिरजा तथा मध्यकालीन धर्मांधताको तीव आधात पहुंचे।

इसी काल में युगांतरकारी और विश्वव्यापी परिणामकारक कुछ अन्वेषण तथा आविष्कार हुए जिन्होंने तत्क लीन जीवन में अभृतपूर्व कांति कर दी। बाहद के अन्वेषण ने युद्धशास्त्र में आमूलाय परिवर्तन करके सामंतों और धर्माध्यक्षों के विरुद्ध राजाओं की सत्ता प्रबल कर दी। मुद्रण यंत्र के आविष्कार ने जनता भें नवीन साहित्य-तथा ज्ञान का प्रचार प्रसार कर के जायति की ठहर सब दूर फैठाई। इसी समय देशी भाषाओं का प्रचार हुआ, जिस में प्रेसने बहुत कुछ हाथ बढाया। इन भाषाओं ने छॅटिन भाषा का महत्व कम कर के चर्च की सत्ता को भक्का पहुँचाया। दूरवीक्षण यंत्रके आविष्कार के कारण महमंडल मनुष्य की दृष्टि के विषय बन गये, जिसके फल-स्वरूप प्रचलित स्वर्गादि की कल्पनाएं डगमगाने लगीं। दिग्द-र्शक यंत्र ने जलपर्यटन के मार्ग की बहुत बड़ी कठिन:ई दूर कर दी। इसका तत्कालीन परिणाम नये नये भौगोलिक प्रदेशों के खोज निकालने में हुआ जिनने ज्ञात[्]विश्वके मानचित्र को पूर्ण रूप से बदल दिया ।

प्रकृतिक विज्ञानों के अध्ययन की प्रवृत्ति बढने लगी, जिसके मार्ग में चर्च बाधक हुई थी। परंतु अब इसी अध्ययन ने चर्च के अधिकार की जहें ढीली कर दीं। शब्दप्रमाण का स्थान अनुभव तथा परीक्षा लेने लगे। इनने परंपरागत अधिविश्वासी, श्राविचारित सिद्ध कल्पनाओं तथा पूर्वप्रहीं को धका पहुंचाकर विचार, आलेक्चना, जिज्ञासा, नवीन प्रयोग, तथा संदेह की प्रवृत्ति को जनम दिया, लेओनार्दो दा विन्ची (Leonardo da Vinci), कोपरनिकस, टायकोबाही, गॅलिलियो प्रशृति प्रथम श्रेणी के वैज्ञानिक हुए जिनने विश्वविषयक समस्त हु कल्पनाओं को उथल पुथल करके चर्च के द्वारा प्रतिपादित मतों को द्वास्थास्पद सिद्ध किया। कोपरनिकस के सूर्यकेंद्रक सिद्धांत ने विश्वसंबंधी प्रचलित धार्मिक सिद्धांतों को हमेशा के लिये नष्टश्रष्ट कर दिया। चर्च ने इन वैज्ञानिकोंके सिद्धांतोंका धार विरोध किया। सन १६१६ में गॅलिलिओंको 'मेरे मत गलत है 'यह कहने को बाध्य किया तथा ब्रूनो (Bruno)को जिंदा जला दिया (सन १६००)। परंतु अंत में विजय नवीन विज्ञान की ही हुई।

इसी समय जर्मनी में धर्मसुधार की लहर उठी। चर्च के अधिकारी द्रव्य लेकर पापोंसे मुक्त करनेवाले पत्र दिया करते थे। मार्टिन ल्यर ने इसी निमित्त की लेकर चर्च के विख्य विद्रोह का झंडा खड़ा कर दिया। इसकी अनुयायों भी ब्रुव मिले जो विद्रोह में इससे भी आगे निकल गये। धर्म सुधारक लोग अपने तथा ईश्वर के बीच में किसी की मध्यस्थता नहीं चाहते थे। बायबल का स्वयं अध्ययन, व्यक्ति की सद्मिहिनेक दृष्टि वैयक्तिक कल्याण के लिये पर्याप्त थीं, राजालोगोंने धर्म ध्यक्षों के विद्रद्ध अपनी सत्ता बढ़ाने की दृष्टि से इस आदे ल का साथ दिया, इस प्रकार चर्च की सार्वभीम सत्ता के सब प्रकार एक एक करके खिसकने लगे।

उपर्युक्त सब बातों का सामृहिक परिणाम मध्ययुग के अत तथा आधुनिक युग के प्रारंभ में हुआ। इस अधुनिकता के कुछ विशेष लक्षण है, जो इसे मध्ययुग से अलग करते हैं। यथा व्यक्तिकी स्वतंत्र सत्ता की प्रस्थापना, विचार तथा भावना के क्षेत्र में स्वतंत्रता, जिज्ञासा बृत्ति, ऐहिक जीवन का समुचित महत्त्व, अलोचनात्मक वैज्ञानिक दृष्टि, अनुभव तथा प्रसक्ष प्रयोग, बुद्धि के अपरिमित सामर्थ्य में पूर्ण विश्वास, आधिकार, परंपरा, तथा शब्दश्रमाण में अविश्वास, शंका तथा संदेह की बृत्ति, तत्त्वज्ञान का धर्म से पृथक्षरण, विज्ञान तथा संदेह की बृत्ति, तत्त्वज्ञान का धर्म से पृथक्षरण, विज्ञान तथा तत्त्वज्ञान के क्षेत्र में चिकित्सक बुद्धि के द्वारा निष्पक्ष तथा स्वतंत्र अनुसंधान, समस्त सृष्टि वै।चित्रय की पहेली मुलङ्ग ते में सर्वथा प्राकृतिक कारणों का अवलंब, इत्यादि। isu (I) pili

H 8

और प्रहत्

श्रंप

नारम् सहर अने

> लक्षि सर्वेः हम

मयी स्पडः हम

दर्श

'शाह इसी

of.

दिया

Whano

Sou Car ke

by

संदेह की
conardo
यो प्रश्ति
प्रमित रूढ
प्रतिपादित
सूर्यकेंद्रक
हमेशा के
तिंका धार
नत गलत
)की जिंदा

िचर्च के देया करते के विरुद्ध भी खुब में सुधारक स्थता नहीं बद्दसद्विवेक भाष्यात्मिक भाष्यात्मिक भाष्यात्मिक भाष्यात्मिक भाष्यात्मिक सर्वा स्थार

ा के अंत गुनिकता के करते हैं। कराते हैं। क्यार तथा जीवन का नुभव तथा विश्वास, क्यांका तथा

ज्यक्षं \तथा

वुलझ ने में

संक्रमणकाल में संघर्ष में से मार्ग निकः लते हुए आधुनिकता के वे लक्षण एकएक करके उत्पर की ओर आते हैं, तथा १७ कष्णा । अस्ति । इस काल करने लगते हैं। इस काल म राजा के अनेक दार्शनिक तथा वैज्ञानिक हुए जिनका ऐति-हासिक महत्व इसीमें है कि, उनने 'आधुनिकता'(Modernism) के लिये क्षेत्र तैयार कर दिया। इनमें फ्रांसिस बेकन (Francis Bacon) तथा ब्रूनो (Bruno) प्रमुख है। क्षंतिस बेकन की नवीन वैज्ञानिक पद्धति निश्चित करने का भ्रेष प्राप्त है। उसने प्रत्यक्ष अवलोकन (Observation) और परीक्षा (Experiment) के आधारपर ज्याप्ति प्रहिं और ध्यान आकर्षित किया। उसने अपने प्रसिद्ध प्रथ नवीन तर्कशास्त्र '(Novum Organum) में आगम-नासक तर्कपद्धति (Method of induction) का महत्व बतलाकर वैज्ञानिक पद्धाति की नीव डाली। बूनो की अनेकविध रचनाओं में आधुनिकता का नवीन दृष्टिकोण सम्यक् लक्षत होता है। स्पिनोझाकी दृष्टि से उसका महत्व उसके सवेंखरबाद में है। परंतु ब्रूने। की प्रतिभा काव्यमयी थी। उसे हम कविदार्शनिक कह सकते हैं। उसके प्रंथ काव्य की ओज-मयी स्कृति से युक्त हैं, परंतु उनमें स्पिनोझाकी शांत, गंभीर, सभ्य तथा तर्कशुद्ध विचारशीलता का अभाव है। इस प्रकार हम सत्रहवीं शताब्दितक आते हैं, जिस में आधुनिक पाश्चत्य दर्शनका यथार्थ रूपसे प्रारंभ होता है।

१७ वीं शताब्दि

पश्चात्य दर्शनेतिहासमें सत्रहवीं शताब्दि श्रेष्ठ तथा सुसंबद्ध शावरचना की दृष्टि से अपना अने। बा महत्व रखती है। इसीविय इसे 'प्रतिमा की शताब्दि ' (The century of genius) यह गौरवसूचक अभिधान यथार्थता के साथ दिया गया है। स्पिनोझाको इस प्रतिमा की शताब्दिका केन्द्रस्थ

या मुख्य विचारक होने का सीभाग्य प्राप्त है, क्योंकि उसमें समस्त विचारधाराएं अपूर्व सामंजस्य के साथ आकर मिलती हैं × । इस शताब्दि में एक से एक बढकर रचनात्मक दार्शनिक विचार पद्धतियों का (Systems of thought) निर्माण हुआ जिनका महत्व आज दिनभी किसी प्रकार कम नहीं हुआ है। इस वैचारिक उर्वरता के कुछ स्पष्ट कारण हैं। इसके पूर्व की तीन शतःविदयों तक यूरोपके राष्ट्र अपने वैचारिक, धार्मिक तथा राजकीया जीवनको शिकंजे में कसनेवाले मध्ययुगीन बंधनों से छुटकारा पानेमें लगे हुए थे। पुनर्जागृति कालमें मध्ययुगीन बंधनों के विरुद्ध जो विद्रोह की लहर उठी, वह बहुत क लतक अपना विघटनात्मक और निषेघात्मक कार्य करके अब रचनात्मक कार्य का रूप धारण कर रही थी। पुनर्जाप्रतिरूपी अंग्रुमाली की विभिन्न किरणोंने मानव जीवन के एक एक अंग पर नवीन प्रकाश डालकर उसके दिष्टकोण का आमूल प्र परिवर्तित कर दिया, तथा विकास के लिये अमृतपूर्व नई नई दिशाएं भी बतलाई, जिनके कारण जीवनमें एक नवीन जामति की ज्योति का संचार हुआ, जिसने उसे नई नई आशाओं और उमंगी से भर दिया। कुछ समयतक इस वस्तुवृत्तात्मक तथा वैचारिक संपदा की विपुलता के कारण सब की आंखें चौंधियासी गई। परंतु सत्रहवीं शताब्दितक यह चकाचौंध, नवीन प्रकाश की अभ्यासंजनित स्वाभाविकता में परिणत हो जानेके कारण, उस विपुल संपत्ति के व्यवस्थीकरण की ओर व्यान आकर्षित होने लगा। नवीन विश्लेषणात्मक पद्मति रचनात्मक पद्मति का रूप धारण करने लगी।

इस काल में गणित की उन्नित हुई, जो इस कालके विचार कों के आकर्षणका केंद्र बन गई। गणितशास्त्र की एक सुदीर्घ कालके अनंतर वही प्रतिष्ठा का पद प्रप्त हो गया, जो प्लेटोने उसे दो सहस्र वर्ष पूर्व विशेष प्रयास के साथ दिया था। लेकिन इस कालके गणितशास्त्र में तथा प्लेटो के कालके गणित

x 'Spinoza is the central thinker of the seventeenth century. In him all lines of thought converge: mysticism and naturalism, theoretical and practical interests, which, with other thinkers of his century, stand in more or less opposition to one another, and where they occur in the same personality, excite internal conflict, he sought to carry out logically and to show that it is precisely by means of this logical carrying out that their reconciliation is to be effected. (History of Mod. Philosophy by Hoffding P.292; Vol. 1).

शास्त्र में एक महदन्तर दिखाई देता है। अब इस शास्त्र शिक्त तथा व्यापकता अत्यधिक रूपसे बढ जाती है। दार्श- विकार के क्षेत्र में गणित का प्रभाव प्रथम श्रेणी का समझा जाने लगा। गणित के इस आकर्षण का कारण थीं इस शास्त्र में पई जानेवाली स्पष्टता, सुव्यक्तता, निःसंदिग्धता, अविरेश- विवार वातें। जैसे गणित में वैसे ही अन्यत्र भी थे ही बातें सत्यकी कसौटी बन गई। इसके परिणाम स्वरूप आधुनिक क.लके प्रथन तीन दार्शनिक डेकार्ट, स्पिनोझा और लाइबिनझ (Leibniz) के विचार पर इस शास्त्रका पूर। पूरा प्रभाव विसाई देता है। इतना ही नहीं, डेकार्टन किसी हदतक, परंतु विशेष करके स्पिनोझाने अपने प्रमुख तात्विक प्रंथकी अथ से इतितक ज्यामितिका बाह्याकार दिया।

बुद्धिवाद तथा अनुभववाद

(Rationalism and Empiricism)

उपर्युक्त तीन दार्शनिकों-डेकार्ट, रिपनोझा, लाइबनिझ की बुद्धिवादी (Rationalists) कहा गया है तथा इनके पीछिके तीन दाशीनिकों-लॉक (Locke), वर्कले (Berkeley), सम (Hume)को अनुभववादी कहा गया है (Empiricists) इस प्रकार आधुनिक पाधात्य दर्शन को हम बुद्धिवाद तथा अनुभववाद इन दो दलों में विभक्त पाते हैं। इन दोनों वादों की उत्पत्ति तथा भेद ज्ञान के उगम (Source) तथा मूल्य-मापन की कसौटी (Norm) में हैं। बुद्धिवाद के अनुसार इन्द्रियजन्य ज्ञान या बाह्यानुभूति में सचे ज्ञान का उगम न होकर वह बेंद्रिक या वैचारिक शक्ति में ही है। अनुभवप्राक् (a priori) सत्यों तथा अंतर्जात सहजीपलब्ध विचारी (innate ideas) से युक्त होना इस बुद्धि का सहज स्वभाव है। जिन सत्यों का उगम इस प्रकारकी बुद्धि में है, वे स्वतः प्रमाण हैं। ये निश्चित स्वतः प्रमाण सत्य वे ही हैं जिन्हें इम स्पष्ट, मुज्यक्त और निःसंदिग्ध रूप से देखते हैं। यह बादिवाद एक तरह से आप्रस्वाद (Dogmatism) भी है, कारण गानवबुद्धि की परीक्षाहारा उसकी मर्यादा की निर्धाः रणा का अभी कोई प्रश्न ही नहीं उठा। प्रारंभ के दार्वानिकी का इसी अपरीक्षित बुद्धि में अपरिमित विश्वास है। स्पिनोङ्गाने इस प्रकार की परीक्षका स्त्रपात अपने 'बुद्धिका सुधार' नामक अपूर्ण मंथ में किया; परंतु इसकी विस्तृत परीक्षा तो आगे चल- कर जर्मन दार्शनिक कांटने अपने ' शुद्ध बुद्धि की समीक्षा। (Critique of Pure Reason) नामक अंथमें की।

बुद्धिवादियों के ठीक विपरीत हैं अनुभववादियों (Emphilicists) के मत । इनके अनुसार समस्त ज्ञानका एकमान उगम इन्द्रियप्रत्यक्ष और अनुभवमें हैं। अनुभव प्राक् सत्य(a prioritruths) और अंतर्जात सहजोपळच्छा विचार नाम की कोई वस्तु नहीं; और न स्पष्ट तथा सुव्यक्त कहें जानेवाले सत्य अवस्य रूप से निश्चित ही हैं, अधिक से अधिक उनका सत्य संभव कोटि का कहा जा सकता है। इनके मतसे ज्ञानका परतः प्रामाण्य है।

इन दोनों वादों के प्रतिनिधि प्रायः अपने मतों के निर्वाह में पूर्णतया सुसंगत नहीं है। उपर्युक्त भेद की छोडकर दूसी इच्छि से इन दोनों वादों में उभय सम्मत बाते भी हैं। इदिय-जन्य ज्ञान की दोनों वादी पूर्ण रूप से विश्वसनीय न मानने में एक मत हैं। बुद्धिकद से यदि यह तात्पर्य है। कि ज्ञान की यक्तायक्तता की कसीटी अधिकार (Authority) अप्रवाक्यः शब्दप्रमाण या ईश्वरीय प्रेरणा न होकर खुद्धि है तो आधुनिक काळ की समस्त दार्शनिक रचनाएं बुद्धिवादी हैं। इतना क्ष नहीं, नेवल इसी एक बात से उन्हें हम आधुनिक कहते हैं। अद्भिवाद से ताः पर्य यदि तार्किक सुसंगति तथा याकीयुक्ता। से है तो अनुभववादी भी बुद्धिववादी हैं। इसी प्रकार, जहांतक इस बात का संबंध है कि हमारी तत्वित्तिता का विषय मध्य कालीन पारलीकिक जीवन न होकर हमारे अनुभव का जगा हीं है, तथा इसी का हमें अर्थ लगागा है तो बुद्धिवादी भी इस बात में अनुभववादियों के विरोधी नहीं । बुद्धिवादी इस बात के भी विरोधी नहीं कि इंद्रिय प्रत्यक्ष के अभाव में ' शुद्ध विचार ' असंभव है। तथापि ज्ञान के मूल होत तथा उसके प्रामाण्य को लेकर दोनों के विरोध तीय स्वरूप के हैं। जिनके अनिष्ट परिणामों को देखकर अर्मन दर्शनिक गंटते उनकी एकांगिताओं की ज्ञानशक्ति की परीक्षा द्वारा दूर करें। का प्रयत्न करके दोनों का समन्वय कर दिया।

> (Desertes) डेकार्ट (१५२६-१६५०)

्अब हम आधु निक काल के अष्ठ बुद्धिवादी में च दार्शिनिकः डिकार्ट के मतों का संक्षेप में विचार कर लें, कारण एक तो बर्ध स्पिने साका निकटपूर्ववर्ती दार्शिनिक है, दूसरे उसका प्रभाव शिनोः हेकार्र सम्यक उनकी इस्रिकें

परिणा

ું ઉ

प्रवर्तन इसके विच्छे अलग

पूर्णतय भी ना उसने इसने इसने

पद्धति क्षेत्र में किसी विभिन्न

दूसरी

है। ऐसा | है। सं किया, प्रकार

बढ़ा | बा वि भी स

का है

संकत् लॉरें

+

स्वाह

श्वितीक्षा की वार्शनिक रचना पर औरों से कहीं अधिक है।
श्वितीक्षा की वार्शनिक रचना पर औरों से कहीं अधिक है।
हकार्ट ने जिन समस्याओं की उठाया था परंतु जिनको वह
हकार्ट ने जिन समस्याओं को उठाया था परंतु जिनको वह
हकार्ट ने जिन समस्याओं को लेकर
सम्बक्तिया हळ नहीं कर सका उन्हीं समस्याओं को लेकर
हमिन विसंगतियों की दूर करने का प्रयत्न स्पिनोक्षा ने किया।
इसिनये स्पिनोक्षा की रचना की डेकार्ट के विचारों का तार्किक

परिणाम वहा गया है। हुकार्ट की पूर्ण मरीक्य से आधुनिक पाश्चास्य दर्शन का आय प्रमुर्तक और जनक होनेका क्षेत्र प्राप्त है। यह ठीक भी है। हुसके पूर्ववर्ती संक्रमणकालीन विचारकों में मध्यकाल से संबंध विकेर दिख्लानेवाली तथा आधुनिकता की सूचक प्रशृतियाँ अलग अलग रूप से अवश्य पाई जाती हैं, परंतु मध्यकाल से कृतिया जपर उठकर रचनात्मक कृतिनिर्माणक्षमता किसी में भी नहीं दिखाई देती। डेकार्ट की विशेषता इसी बात में है कि उसने तात्विक क्षेत्र में नई वैज्ञानिक पद्धति का अवलंब इरके उसके आधारपर स्पष्ट तथा असंदिग्ध शब्दोंमें अपने दार्शनिक विचारों की इमारत खड़ी की । उसकी नई संशय की पद्धति (Method of Doubt) ने तत्कालीन दार्शनिक क्षेत्र में हरुवर पैदा कर दी, तथा आज भी उसका महत्त्व क्षित्रकार कम नहीं हुआ है । उसके दार्शनिक विचारों ने विभिन्न समस्याओं की जनम दिया जिनकी छेकर एक के पीछे इति महत्वपूर्ण रचनात्मक कृतियों का निर्माण हुआ।

देशर्ड परम जिज्ञासु था। उराकी एकमात्र महत्वाकांक्षा थी ऐसा निःसंदिग्ध ज्ञान प्राप्त करना जिससे सब समस्याओं का हल हो सके। पाठशाला की सर्वोच्च शिक्षाने उसे इस दिशा में निराश किया, इतनाही नहीं विभिन्न मतमतांतरों ने उसके मन में नाना प्रकार के सन्देह तथा शंकाएं उत्पन्न करके उसकी व्यम्रता की बढ़ा दिया। उसने जगत् के विशाल प्रंथ में ज्ञान प्राप्त करने का निथ्य किया परंतु यहां भी विशेष सफलता न मिली। धर्म भी सहायक न हुआ क्यों कि धर्म निसर्गातीत तत्यों के आधार पर स्थित है। अब उसे एकमात्र अंतिम आधार अपनी बुद्धि है शिक्षाई दिया। इस समय उसकी आकुलता इतनी बढ़ गई थी कि उसने देवी प्रकाश के लिये प्रार्थना करके यह संकल्प किया कि यदि उसका अभीष्ट सिद्ध हो जाय तो वह लिएंटोकी यात्रा करेगा। अंत में उसे गणित शास्त्र में अपनी

अभिलाषाओं की पूर्ति की झलक दिखाई दी। डेकार्ट स्वयं एक श्रेष्ठ गाणितज्ञ था- वह गाणितज्ञ दार्जनिक था, दार्जनिक गणितज्ञ नहीं। उसने देखा कि गणित में हम निःसंदिग्ध तथा निश्चित तर्क पाते हैं। यांत्रिक विज्ञान की अद्भुत उन्नति का कारण गणित ही है। इसलिये उसने तात्विक विचार को भी गणिती पद्धित का ठीस आधार देने का निश्चय किया। गणित में हम (विशेषकर ज्यामितिमें) थोड़े से स्वयंसिद्ध सत्यों के आधार पर विभिन्न प्रमेयों की निगमनपद्धित (Deduction) से निकाल लेते हैं और ये प्रमेय भी उतनेही निःसंदिग्ध होते हैं।

हम कुछ सरल स्वयं प्रमाण सत्यां से उत्तरोत्तर दुरूह लेकिन निश्चित प्रमाणभूत सत्यों को प्राप्त करते चले जाते हैं। दार्शनिक क्षेत्र में यदि हमें एक भी ऐसा सर्वेशच्च पूर्ण निश्चयात्मक- तत्व मिल जाय तो इमारा काम चल जाय, लेकिन इस निःसंदिग्ध तत्व की खोज करने के पहिले हमें अपने उन सब प्रविष्ठहों, धारणाओं तथा अविचारित सिद्ध मती को ताकपर रख देना चाहिये जो सन्देह के विषय हो सकें । इस इष्टि से आप्तवाक्य, परंपरागत ज्ञान, संप्रदायवादियों के विचार मतमतांतरों से इतने ग्रस्त हैं कि उनको स्वीकार करनेका प्रश्नहीं नहीं उठता, वे बाल की भीतपर खंडे हैं। रहा इन्द्रियगम्य ज्ञान, वह तो अविश्वसनीय ही है। अब रह गया केवल संदेह। इस प्रकार अनवस्था निर्माण होने को प्रसंग उपस्थित होनेपर संदेह स्वयं एक नवीन मार्ग बताकर अपने स्वयं की दूर करने का रास्ता भी दिखा देता है। वृह इस प्रकार-यदि संदेह है तो विचार है, कारण संदेह विचार का एक प्रकार ही तो है । अतएव यह बात निश्चित है कि में विचार करता हूं। लेकिन यदि यह ठीक है कि में विचार करता हूं तो यह संभव नहीं कि मैं न हूँ +। मेरा विचारही मेरे अस्तित का निःसंदिग्ध स्वयं प्रमाण है, कारण मेरे अस्तित्व के अभाव में 'मैं विचार करता हूं' यह कथन भी कैसे संभव हो सकता है? में विचार करता हूं इसीलिये में हूँ। (Cogito ergo sum 'I think therefore I am ') यह आत्मप्रत्यय कोई अनुमान नहीं। यह तो स्वानुभव या सर्वानुभव सिद्ध, परमोच्च सर्वाधारभूत बौद्धिक सत्य है। इस प्रकार हम उस निश्चित स्वयं सिद्ध तत्व पर पहुंचते हैं जो हमारे अध्यात्मशास्त्र का प्रस्थान-बिंदु हो सकता है। इस मूल तत्वते हमें सत्यकी कसौटी भी मिल

मीक्ष्_। ो | •]>iri-

vriori म की गानेवाले उनका

इ निका

र्वाह में इसरी इस्ट्रियन

गनि में गनि की गनिक्य, मधुनिक

ाना ही हते हैं। केयुक्तता

जहांतक मध्य जगत् दी भी

हिंद्धवादी सभाव में ता तथा

के हैं, बांट ने

(करें।

द्।श्रीनिकः नो वहः

ती वह. प्रभाष

^{† &}quot;अस्ति स्वयमित्यस्मिन्नथं कस्यास्ति संशयः पुसः । अत्रापि संशयश्चेत् संशयिता यः स एव भवसि त्वम् "- शंकराचार्यकृत स्वित्मिनिस्पणम्, श्लोक ४

जाती है। सत्य वही है जो निःसंदिग्ध है, और जिसका हमें स्पष्ट तथा सुन्यक्त आंतरिक प्रत्यय आ सके। इस प्रकार की सत्य कल्पनाएँ अनुभवप्राक् (a priori) और अंतर्जात (Innate) होती है, इंद्रियजन्य ज्ञानीत्तर नहीं (A posteriori)

अब हम अपने अभीष्सित मूल सिद्धांत तथा सत्यज्ञान की कसौटी से युक्त हैं। परंतु फिर भी हम अहं प्रत्यय के इसी दायरे में धिरे रहते क्योंकि इस स्वयंसिद्ध सत्यकी छोड शेष संब विषय संदेहास्पद है, यदि हमारे मन में एक और विचार न होता। हम अपने विचारों में एक ऐसा विचार पाते हैं जिसकी उत्पत्ति हमारे ससीम व्यष्टि मानस में संभव नहीं, अभाव से उसकी उत्पत्ति कदापि संभव नहीं; इंद्रियजन्य ज्ञान में भी उसकी उगम नहीं - वह है ईश्वर या अनंत और परिपूर्ण सत्ता का विचार । सांत कारण से अनंतत्वकी कल्पना की उत्पात्त नहीं हो सकती क्योंकि कार्यकारणभाव के नियमानुसार कार्य की महत्ता के अनुसार कारण की भी महत्ता होनी चाहिये। इसे पर्याप्त कारणता का निथम (Law of sufficient reason) कहते हैं। ईश्वर की कल्पना परिपूर्णता से युक्त भी है। अत-एव ईश्वर के अस्तित्व में भला संदेहही क्या हो सकता है? कारण, परिपूर्ण ईश्वर के अस्तित्व में संदेह करना उसे ससीम वस्तुओं से भी निकृष्ट बतलाना है। ' पूर्णत्व ' में 'आस्त ' अपरिहार्थ रूप से अंतर्भूत है । हमारे मन में परिपूर्ण ईश्वर की ्कल्पना है इसलिये ईश्वर है यह बात नहीं है। ईश्वर है इसी लियें हमारे मनमें उसकी कल्पना है। ईश्वर अपने आपको हमारी . अंतर्जात (Innate) अनंतत्व की कल्पना में प्रकट किये हुए हैं। यह ईश्वरविषयक कल्पनाभी आत्मप्रत्यय के समानहीं असंदिग्ध, स्पष्ट, सुन्यक्त और सहजोपलब्ध है। जैसे आत्म-प्रत्यय कोई अनुमान नहीं वैसेही ईश्वरकी सत्ता संबंधिनी यह युक्ति कोई अनुमान न होकर यह तो वह स्वयं प्रमाण सत्य है जिसका हमें अन्यवहित अपरोक्षं ज्ञान है।

"In reality, the ontological argument is no more of an inference than the cogito ergo sum. It is an axiom, a truth which the soul perceives immediately and prior to all reflection."

इंखनेव:

व्युओंके

調色

ऑसे अंव

(हतीं है

उत्पन्न हो

नियमित

वस्ति व

被师

मनद्वारा

Anir

गंत्रशास्त्र

बाहता व

प्रतिपादि

गा, इस

आसा व

भौतिक है

डेकार

जन्म दिय

इनमें दो

दो जन्य

होनेवाली

मूलतत्व ।

किया था

सकते थे

जड तथा

रें। स्वतंत्र

क्त्य म

ने हिया।

महतंव दे

cities of

thousar

of life.

Hindoo

Mystic

इन दो अविवादास्पद बातों की सिद्धि के साथ ही संसार की सखता अपने आप सिद्ध हो जातो है। क्योंकि परिपूर्ण तथा परम कार्राणक ईश्वर मनुष्य की घोखा नहीं दे सकता। मानव दोष उसमें संभव नहीं। अतएव हम इस बात में निश्चित हो जाते हैं कि सृष्टि किसी दुष्ट शाक्ति द्वारा निर्मित वंचना न होकर सख ही है। हमारी गलतियों तथा त्रुटियों के जिम्मेवार हम ही है।

ंडेकार्ट के अनुसार ईश्वर वह अनंत परमार्थ तत्व (Substance) है जो अपने अस्तित्व के लिये स्वेतर किसी पर अवलंबित नहीं परंतु शेष सब उसपर अवलंबित है। वह अपने अस्तित्व का स्वयंभू कारण आप ही हैं। आत्मा या मन (Mind)+ और शरीर या जड प्रकृति ये दो जन्य मूल ताव (Created substances) हैं जो अपने अस्तित्व के लिये ईश्वर के अतिरिक्त अन्य किसी पर अवलंबित नहीं। वे दोनों एक दूसरे से स्वतंत्र हैं; इनका ज्ञान परस्परावलंबी नहीं । आत्मा या मन वह तत्व है जिसका प्रधान गुण विचार है। शरीर या जड प्रकृति का गुण विस्तार है। आत्मा शरीर के बिलकुल विपरीत स्वभाववान होने के कारण अविस्तृत है। शरीर विस्तृत और जड होने के कारण आत्मांके ठीक विपरीत धर्म युक्त है। शरीर जड होने से बाह्य शांकी द्वारा चालित होते हैं । उनकी गति का आदा अचल चालक ईश्वर है। जड प्रकृति विस्तृत अचेतन वस्तु हे । आत्मा अविस्तृत चेतन तत्व है। यही डेकार्ट के दर्शन का प्रसिद्ध द्वैत है (Cartesian Dualism) !

अब प्रश्न यह है कि इन अत्यंत विरोधी तत्वों में संबंध किस प्रकार होता है ? इनका संबंध और पारस्परिक किया प्रति- किया तो हमारे अनुभव का विषय है। इस बात में डेकार्ट के भी संदेह नहीं था, परंतु डेकार्ट ने इस प्रश्नका समाधानकारक हल नहीं बतलाया। दोनों का एक दूसरे पर प्रभाव मानते हुए भी वह दोनों को परस्पर विरोधी और अलग अलग रखना चाहता था। उसके अनुसार इन दोनों की आपाततः

* Weber's Hist. of Ph. Foot note I, P. 311

म इस बातको न भूलना चाहिये कि पाश्चाल दर्शन में कांट के समय तक Self, Subject, Ego, Soul, Spirit, Mind, अर्थात् आत्मा, मन, बुद्धि, विषयी, परिच्छन्न अहम् इत्यादि शब्द समानार्थक हैं। इसालिये आत्मा या मन 'इस प्रकार का प्रयोग प्रचरता से मिलता है।

eflec. संसार

र्ण तथा मानव वत हो न होकर

नम्भवार Sub-केसी पर

ह अपने या मन ूल तःव तत्व के

हीं। ये रावलंबी

विचं.र ा शरीर | नुतं है।

विपरीत चालित

| জঙ चेतन arte-

संबंध

॥ प्रति-कार्ट को

नकारक मानते अलग

ापाततः

pirit, प्रकार

र्बितेवाली एकता यांत्रिक स्वरूपकी है। मनुष्यशरीर भी इ.स.न ही एक स्वयंवह या ख्यंगतिशील श्रुभार परंतु मनुध्य में विचार की विशेषता है जो उसे पशु-गृष् । श्री भरग करती है। शरीरमें यंत्रक समान किया चलती शास वर्षे अपने द्वारा प्राण शन्त (Animal spirits) हिंग होती रहती है । मनुष्यशरीरमें यह किया ज्ञान द्वारा क्षित होती है जो मन या आत्मा का धर्म है, शरीर का नहीं। ग्वाप भारता या मन सर्वशरीरगत है तथापि उसका प्रधान क्ष कि विशिष्ट शीर्षप्रथिमें (Pincal gland) है जहां महारा शरीरकी गति स्थिति अदि का नियंत्रण प्राणशक्ति (Animal sprits) की सहायता से होता है । डेकार्ट क्षेत्राहके सिद्धांतोंके अनुसार भातिक जगत्का अर्थ लगाना बहुता था। साथ ही वह धर्मशास्त्र तथा अध्यात्मशास्त्र द्वारा प्रतिपादित चेतन तत्वके छिये भी गुंजाइश रखना चाहता ॥, इसिलये उसे इतनी खींचातानी करनी पडी । परंतु आत्मा तथा भौतिक पदार्थोंको अलग अलग करके उसने भीतिक क्षेत्र प्राकृतिक विज्ञानों के लिये स्वतंत्र कर दिया।

हेकार्टके दार्शनिक विचारोने कुछ विशेष समस्याओंको इस दियां जिनका अलग अलग अर्थ लगाया जासकता था। झाँ दो समस्याएं मुख्य हैं । इनमेंसे पहिली तो मूलतत्व और वेजन मूलतत्वोंकी समस्या है और दूसरी शरीर और मनमें होनेवाली परस्पर किया प्रातिकियाकी । पहिलोके विषयमें डिकार्टने क्षात और दो जन्य तत्वोंके संबंधोंका स्पष्ट विवेचन नहीं किया था। इनके संबंधोंको लेकर विभिन्न विचार संभव हो क्कोंथे। (१) तत्ववस्तु केवल एक ही है जिसे मानव बुद्धि बढतथा चेतन इन दो रूपोंमें देखती है। जड और चेतन वे सतंत्र तत्व न होकर एकही मूलतत्वके दो रूपोंसे आवि क्षण मात्र हैं। यह सर्वेश्वरवाद है जिसका पुरस्कार स्पिनोझा. ने किया। (२) जड तत्वको मिथ्या बतलाकर चेतन तत्वको महत्व देकर प्रत्ययवादकी स्थापना करना यह मत डिकार्टके मतानुयाया मालबांश (Malebranche) तथा अन्य प्रत्यय-वादियों (Idealists) का है। (३) इसके विरुद्ध जड तत्वको प्राधान्य देकर भौतिक वादका स्वीकार, जो हॉवज(Hobbes) ला मेट्री (La Mettrie) तथा अन्य फ्रेंच भौतिक वादियों का मत है।

इसी प्रकार जड तथा चेतनके परस्पर संबंधीके विशयमें भी मतभेद हुए। डेकार्ट के अनुयायी आरनील्ड ग्यूलिक (Arnold Geulinex) तथा'मालब्रांशने इस विषयमें विशेष दिलचस्पी ली। ग्यूलिंक के मत से इनके परस्पर संबंध प्रत्येक अवसरंपर इश्वर द्वारा स्थापित किये जाते हैं। इसलिये इसे अवसरवाद (Occasionalism) कहते हैं। बालब्रांश भी शरीर तथा मनके परस्पर संबंधके लिये ईश्वरकी शरण लेता है। इसके मत से हमारे यावत अनुभव वस्तुओं के न होकर ज्ञान के ही हैं। हमारा यह ज्ञान ईश्वरके ज्ञानके अंतर्गत है। इसलिये ईश्वरके ज्ञानमें ही हम सब वस्तुएं देखते हैं।

' अवसरवाद ' पर मध्ययुगीन संप्रदायवादका प्रभाव स्पष्ट दिख।ई देता है। तात्विक क्षेत्रमें युक्तियुक्त तर्कका आश्रय छोडकर निरी श्रद्धा तथा विश्वासका आश्रय लेनेके कारण उसका विशेष मूल्य नहीं। स्पिनोझा सरीखा दार्शनिक तो उसका कदापि स्वीकार नहीं कर सकता था। डेकार्टके द्वारा निर्दाशत गणिती पद्धतिको पूर्णतापर पहुंचाकर डेकार्टके मतीकी विसंगतियों को दूर करके मोक्ष फलदायक अध्यात्म शास्त्र निर्माण करनेका काम स्पिनोझाने किया। परंतु इसके पहिले कि इस उसका विचार करें प्राक् स्पिनोझा कालीन सर्वेश्वरवाद के विषय में कुछ कह देना उचित होगा।

सर्वेश्वरवाद (Pantheism)

अर्वेश्वरवादका सामान्य सर्वमान्य रूप है हिरिरेव जगत् जगदेव हरि:। ' परंतु जगत्की सताके मूल्य (ontological Status of the universe) को लेकर सर्वेश्वरवादके

¹ But the resurrection of a prehistoric and almost forgotten civilization from the buried cities of Crete has brought to light many evidences of frequent intercourse, two or three thousand recourses are all the resurrection of a prehistoric and almost rorgotten or Asiatic centres thousand years before the christian era, between European and Egyptian, or Asiatic centres of life, thus Hindoo teach. Hindoo teaching or not, may very well have grown up in an atmosphere impregnated with ystic germs, whose origin they did not know "-Pantheism by Picton pp. 37-38

स्वरूप भी भिन्नाभिन्न हो जाते हैं जिनका विस्तृत विवेचन यहां संभव नहीं। यह निश्चित है कि सवेश्वरवाद बिना एकतत्ववाद (Monism) के संभव नहीं। इस दृष्टिसे वैदिक सर्वेश्वरवाद सबसे प्राचीन है। संभव है कि अन्य देशोंमें वह यहींसे गया हो। १

यून नी दर्शनमें हमें ई, पू. ६०० से ही एक तत्ववाद दिखाई देता है यद्यपि प्रारंभमें यह तत्व भौतिक ही समझा विवाई देता है यद्यपि प्रारंभमें यह तत्व भौतिक ही समझा गया। परंतु इसी एकतत्व को देवी कहनेके साथ ही सर्वेश्वर वादका प्रारंभ कहा जा सकता है। इलियाके क्झेनोफेनीज (Xenophanes) तथा उसके शिष्य पारमेनिडीज (Tarmenides) में यह कल्पना निश्चित रूप धारण करती है। पारमेनिडीजका सर्वेश्वरवाद वेदांतके सर्वेश्वरवाद या जगिनिध्यात्व वादसे मिलता जुलता है। हिरोक्लिटस (Heraciltus) के सर्वेश्वर वादका स्वरूप गतिशील (Dynamic) है। परंतु हम प्राचीन दर्शनमें सर्वेश्वर वादके सच्चे खर्पका आविष्करण स्टाईवस (Stoics) पंथके दार्शनिकोंमें पाते हें (ई. पू. ३ री शताब्दि)। इनका प्रभाव इनके अनंतर सब प्रकारके सर्वेश्वर वादियोंपर किसी न किसी हपमें दिखाई देता है। अलेवझांड्रियाके यहूदी-यूनानी दर्शनमें तथा नवप्लेटी वादियों (Neo-Plato

nists) में भी सर्वेश्वरवादकी प्रवृत्ति दिखाई देती है।

दिखाई

वर्ष

मतमद

कं (नेमें

ध्यापक

शिक्षा व

वाई जी

भा। है

भाडार

विज्ञानकं

शकृतिक

इसरे वि

संभव है

ब्रगोके

नवीन वि

panth

होगा ।

ढे∓ा

हेकार्टके

चलकर

नंशिका रिमोझा

वह है

रेखा नि

स्तंत्र

वैचारिक

रिक विशि

कि प्रतिः

सामप्रीके

'He t

yet he

सारण ;

समावेश

अने पाई

XS

तथापि पाश्चात्य दर्शनमें सर्वेश्वरवादका जैसा निष्ठा हुआ रूप हम स्पिनोझामें पाते हें वैसा उसके पाहिले अन्य किसी में नहीं। पाहिलेके दार्शनिक ईश्वर ही जगत् है यह कहने में हिचिकिचाते थे। यह हिचिकिचाहट ईश्वर और जड जगते हैं। इसी प्रकार कुछ दार्शनिक नियतिवादका स्वीकार करनेपर भी मनुष्यकी स्वतंत्र इच्छाको अपवादात्मक समझते थे। स्पिनोझा इन दोषोंसे मुक्त है। पुनः, स्पिनोझाका सर्वेश्वर वाद उसके दार्शनिक विचारोंतक ही मर्यादित नहीं था, वह तो उसके लिए धर्म था।

"Pantheism as a religion is, with certain exceptions among Indian saints and later Neoplatonists, almost entirely a modern development, of which spinoza was the first distinct and devout teacher" +

अर्थात् ' सर्वेश्वरवाद धर्महर्णसे तो भारतीय संतों तथा उत्तरकालीन नव लेटोवादियोंके कुछ अपवादोंको छोडकर करीब करीब संपूर्ण रूपसे आधुनिक विकास है जिसका आध विविक्त और उत्साही शिक्षक स्पिनोझा है।

स्पिनोझा का जीवन चरित्र

[प्रकरण २]

अत्राहारार्थं कमें कुर्यादिनियं आहारं कुर्यास्त्राण संधारणार्थं । प्राणं संधारयेत तत्विज्ञासनार्थं तत्वं जिज्ञास्यते येन भूयो न दुःखम् । आहारार्थं समीहेत युक्तं तत् प्राणधारणम् । तत्वं विसृश्यते तेन तद् विज्ञाय विसुच्यते ॥ श्रीमद्भागवत- ११-१८-२४

बॅह्न (Baruch) या बेनेडिक्ट स्पनोझाका जन्म २४ नवंबर सन १६३२ में हॉलैंड की राजधानी एमस्टरडॅममें हुआ था। उसके मातापिता यहूदी थे जो धार्मिक अत्याचारोंसे ऊबकर पोर्तुगालसे स्पेनमें तथा स्पेनसे हॉलैंडमें आकर बस गए थे, क्योंकि यहाँ धार्मिक स्वतंत्रताके लिये अधिक अवसर थे। स्पिनोझा बचपनसे ही अत्यंत कुशाप्र बुद्धिका था। उसकी धार्मिक शिक्षा यहूदी पाठशालामें हुई। यहाँ उसने यहूदी

धर्मग्रंथों तथा इन्नइझा (Ibn Izra), मेमोनाइडीज (Maimonides), केस्काज (crescas) गर्सीनाइडीज (Gersonides) प्रभृति यहूदी दार्शनिकोंके सिद्धांतींकी आत्मसात किया। उस समयका यहूदीदर्शन और साहित अत्यंत समृद्ध था। उसमें अरबी यूनानी रूमी, और संप्रदाय वादी दर्शनोंके प्रमुख विचारोंका समावेश था। इस प्रारंभिक अध्ययनका प्रभाव स्पिनोझाके एकेश्वरवादके रूपमें स्पष्ट

⁺ Pantheism by Picton. pp 13.14

[×] बॅह्च यह यहूदी नाम है जिसका लॅटिन रूप बेने डिक्टस (Benedictus)

हिबाई देता है, जो उसके दार्शनिक विचारोंका प्रमुख आधार है। गरंतु श्रीप्रही अधिकांश यहूदी धार्मिक विचारोंसे उसके पर्य पर्य । उसके अध्यापक उसके प्रश्लोंका समाधान मतमप्र स्वतंत्र न हो सके; अतएव उसने नये और अधिक भएम भएक क्षेत्रोंकी टटोलना ग्रुष्ट किया । उसने लॅटिन भाषाकी शिक्षा बॉनईंड (Van ende) नामके एक चिकित्सकस शका जार पहुँ जो अपने विज्ञान प्रेम और स्वतंत्र विचारोंके लिये प्रसिद्ध भा। हिंदिन भाषा ने स्पिनोझा के लिये ज्ञान का एक नया भाग खे. हे विया क्योंकि तत्कालीन विद्वत्समाज में ज्ञान हिहानकी प्रचलित भाषा लॅटिन ही थी। इसी समय उसने प्रकृतिक विज्ञानींका और वैज्ञानिकोंके प्रथांका अभ्यास एक र्से विकित्सक लडविंग मेयर के पास किया। यह बहुत कुछ संगव है कि इसी समय उसने बेकन, हॉब्ज (Hobbes), तथा होते प्रंथीका अध्ययन किया। यदि यह ठीक है तो ब्रने।का नीन विश्वविज्ञान प्रचुर सर्वेश्वरवाद (Cosmological pantheism) स्पिनोझाको आकर्षित किये विना न रहा होगा ।

हेकार्ट उस कालका प्रमुख दार्शनिक था, अतएव स्पिनोझ ने हेकार्टके प्रंथीका खूब उत्साहसे अध्ययन किया । आगे कत्तर स्पिनोझाने अपने प्रथोंमें डेकार्टकी बहुतसी कल्प-निभांका उपयोग किया। परंतु यह कहना गलत होगा कि रिनोन्ना डेकार्टका अनुयायी था । इसका मुख्य कारण क है कि यौवनके प्रारंभमें ही उसने अपने दर्शनकी रूप रेखा निश्चितसी कर ली थी। इसके अतिरिक्त, स्पिनोझा स्तंत्र प्रतिभाका दार्शनिक था और १७ वीं शताब्दि वैवारिक दिन्दिसे अत्यंत समृद्धि शाली थी । हॉलैंड इस वैचा-कि विविधताका केंद्र था। इसिलिये जहांसे भी है। सकता था, शिवोक्षाने ज्ञान संचय करनेका प्रयत्न किया। परंतु जैसा कि प्रतिभावानोंको स्वभाव होता है उसने इस प्रचुर ज्ञान वामग्रीका अपने स्वयंके वैचारिक सांचेमें ढाल दिया। He took what he could whence he could, let he adheres to his criginal vision× इस क्षाण उसके दार्शनिक विचारोंमें अनेक विचारधाराओंका समावेश होते हुए भी उसकी मौलिकतामें कोई न्यूनता न श्री पाई । स्पिनोझा नाना विषय प्राही विचारक था, अनेकांगी जातिम उसका जन्म हुआ था और विविधताके युगमें वह रहता था "A many sided thinker, he came of a many-sided race and lived in a manysidedage+ इसिटिये ऐसा होना स्वामाविक ही था।

इस प्रकार धीरे धीरे उसके अध्ययनका क्षेत्र व्यापक होता गया। वह बहुभाषा कोविद था। करीय करीय दस माषाओंका उसने अच्छा ज्ञान प्राप्त कर लिया जिन्में यहूदी भाषाके आतिरिक्त स्पॅनिश, पोर्चुगीज, डच, फेंच, इंग्लिश और जर्मन भाषाओंका समावेश है। इसके अतिरिक्त उसकालमें उपलब्ध गणित भैतिक विज्ञानके विविध अंग, तर्कशास्त्र, राज्यशास्त्र इत्यादि विषयोंका उसने यथा योग्य ज्ञान प्राप्त किया। इस बौद्धिक विकासके साथ ही उसके वैचारिक जीवन में कांति होने लगी। अब उसके लिये यहूदी धर्मके सकुंचित दायरेमें रहना असंभव सा जान पडने लगा। उसने घीरे घीरे प्रार्थना मंदिरमें जाना कम कर दिया और अंतमें एकदम छोड ही दिया। यह बात वहांके धार्मिक नेताओं के ख्यालमें आ चुकी थी। अतएव उन्होंने उसे इस नास्तिकतासे परावृत्ते करनेमें द्रव्यादिका लेभ देकर कोई कसर न उठा रखी। उसके प्राण लेनेकी भी चेष्टा की गई। परंतु ये भय प्रलोभनादि सच्चे ज्ञानके विवासको अवने पथसे टससे मस न कर सके। उससे यहाँतक कहा गया कि वह केवल ऊपरी तौरसे यहूदी धर्मके तत्वोंके प्रति श्रद्धा व्यक्त करे और अपने स्वतंत्र मत अपने ही पास रखे, उन्हें प्रकट न करे । परंतु सत्य प्रेमी स्पिनोझाकी विशुद्ध आतमा इस कापट्य-मय आत्मवंचना और मिथ्याचारकी कल्पना तक सहन न कर सकी । आखिर इस मत स्वातंत्र्यकी कीमत उसे चुकानी पडी। २० जुलाय सन १६५६ के दिन उसकी यहूदी धर्म समाजसे नास्तिकताके अपरायमें घोर तिरस्कारके साथ विहिष्कृत कर दिया गया।

यहृदियों के समानहीं ईसाई धर्मके लोग भी उसके मतीं के कारण उसे आर्तक की दृष्टिसे देखने लगे और इन दोनोंने मिलकर कुछ समयके लिये उसे ऍमस्टर्डमसे भी निकलवा दिया। अब स्पिनोझा पासके एक प्राममें अपने मित्रके पास चला गया। कहते हैं कि इसी समय उसने अपना यहूदी नाम बहन छोडकर बेनेडिक्टस बदल लिया। उस समय प्रत्येक यहूदी को

निख्या न्य किसी इ कहने जगत्के

। इसी तपर भी ते थे। । सर्वेश्वर था, वह

certain
I later
deve-

तों तथा छोडकर का आव

ाते ॥ :−३४ ोनाइडी^ड

तीनाइड्रीज सद्धांतींकी र साहित्य

संप्रदायः त प्रारंभिक पमें स्पष्ट

x Spinoza by Icon Roth p 235. + Ibid P. 219

अपनी जीवन रक्षांके योग्न कोई न कोई कला या हुनर सीखना पडता था। स्पिनोझाने भी एक कला सीख ली थी। वह दूरवी- क्षण अणुवीक्षणादि चाक्षण यंत्रों के लिये, जिनका प्रचार उस समय बढ रहा था, शोशे बनाकर अपना जीवन निर्वाह करने लगा। इस कालमें उसने पर्याप्त निपुणता और ख्याति प्राप्त कर ली। इसी कालके कारण उसका लाइबनिझ तथा अन्य प्रसिद्ध व्यक्तियोंसे परिचय हुआ। उसका शेष सब समय तात्विक विषयोंके चिंतनमें ही व्यतीत होता था।

इस समय कुछ नवयुवक उससे और उसके विचारींसे प्रभावित होकर उसकी ओर आकर्षित होने लगे और इन प्रशंसकोंकी संख्या बढती ही गई। इन प्रशंसकामें अनेक बड़े बड़े तथा प्रसिद्ध व्यक्तियोंका समावेश था। इन नवयुवकों का एक धार्मिक संघ था जो कॉलिजिएंट्स (Collegiants) के नामसे प्रसिद्ध था। इस संघकी नैतिक शुद्धता तथा सीधे-सादे सिद्धांतोंके कारण स्पिनोझाके मनमें इसके प्रति पर्याप्त आदर उत्पन्न हो गया। इस संघके सभासदोंका अब स्पिनोझा के परिचयसे एक दार्शनिक संघसा बन गया। पहिले तो इसमें डेकार्टके दर्शनकी चर्चा होती रही, परंतु बादमें स्पिनोझा अपने स्वयंके विचार लिखकर भेजने लगा। इनको लेकर संघमें चर्चा होती थी तथा विवादा विषयोंके स्पष्टीकरणके लिये स्पिनोझाको हिख दिया जाता था। इस प्रकार एक खासा पत्र साहित्य तैयार हो गया जो स्पिनोझाके दार्शनिक विचारों को समझनेके लिये अत्यंत उपयोगी है। स्पिनोझामें एक श्रेष्ठ शिक्षकके वे सब गुण वर्तमान थे जिनके कारण सब उसके मतों की ओर झुक जाते थे। इस प्रकार उसका इस मंडलीपर अञ्चत प्रभाव हो गया ।

इसी समय उसने 'इश्वर, मनुष्य और उसका कल्याण ' (Short Treatise on God, Man and His well-being) नामक प्रंथ लिखा जिसमें उसने अपने स्वतंत्र मतों का पहिलों बार प्रतिपादन किया। सन १६६१ में वह रान्सवर्ग (Rhynsburg) चला गया, कारण वह कॉलिजिएंट्स का मुख्य स्थान था। यहांपर उसने 'बुद्धिका मुधार ' (on the improvement of the understanding) नाम का अपूर्ण प्रंथ लिखा जिसमें तत्वज्ञानका प्रमुख ध्येय, दर्शनशास्त्र की पद्धति (Method) दार्शनिक सत्यासत्यका निर्णय इ. बातोंकी चर्चा है। इस प्रंथका महत्त्व उसके प्रमुख वात्विक

प्रंथ 'नीतिशास्त ' (The ethics) की प्रस्तावनाक तौर पर है। इसिलिये वह अब अपना प्रमुख्यंथ लिखनेमें ही लगा रहा। इसका पिहला भाग उपर्युक्त संघमें पढ़ा गया। परंतु स्पिनोझा ऐसे गैरोंके सम्मुख अपने विचार प्रकट नहीं करता था। ऐसा करनेके पिहले वह योग्य अधिकारीकी अच्छी तरह से जांच परख कर लेता था। उसका अलबर्ट वर्ग (Albert Burgh) नामक एक शिष्य था जिसे उसने अपना ग्रंथ न तो पढ़ाया और न बताया ही। उसके लिये उसने डेकाट के 'दार्शनिक सिद्धांत' (philosophical principles) के प्रथम, द्वितीय, तथा नृतीय भागके कुछ अंशकी ज्यामिति पद्धतिसे लिख दिया। इसी ग्रंथको उसने 'आध्यासिक विचार' (Meta physical thoughts) नामका परिशिष्ट जोड़ा है।

सन् १६६३ में वह हेग (Hague) के समीप वरका (Voorburg) चला गया ताकि वह अपने मित्रोंके विशेष कर डी विट (De witt) बंधुओंकी सिनिधिमें रह सके। यहीं पर उसने ' नीतिशास्त्र ' लिख कर पूरा किया परंत विशेष की संभावनास उसे प्रकाशित करनेका विचार छोड दिया। इसके अनंतर चार सालतक वह धर्मशस्त्र और राज्यशाब विषयक ग्रंथ लिखनेमें लगा रहा जिसमें धार्मिक विश्वास और थार्मिक विचार तथा उचार स्वातंत्र्यका जीरदार युक्तियुक्त समर्थन है। इसमें उसने दर्शनशास्त्र तथा धर्मशास्त्रके क्षेत्र भिन्न बतलाकर यह कहा है कि धर्मशास्त्र का काम विधिनिपेष का प्रतिपादन करना है, जिसका अनुसरण जनसाधारणके लिये आवश्यक है; परंतु तात्विक विचार दर्शनशास्त्रके विषय हैं। बायबलकी निर्माक आलोचनाका यह पहिला उदाहरण है। यह प्रंथ (The theologico-Political Treatise) शीव्र ही लोकप्रिय हो गया परंतु भार्मिक अधिकारियों का बिरोध इससे और भी बढ गया।

सन १६६० में वह हैग (Hague) चला गया और जीवनका शेष काल यहीं व्यतीत किया। उसका जीवन नितात सादगी का, आवश्यकताएं अत्यंत इनीगिनी और आर्थिक व्यव बहुत ही परिमित था। वर्षके अंतमें प्रायः जमाखर्च बराबर ही रहता। उसके रोजके भोजनादिका खर्च साहेचार आते हैं अधिक न था। वह आजीवन अविवाहित रहकर तत्विति करता है सरहा रहा। उसे अपनी आर्थिक स्थिति सुधारने के अवसर व

उससे वह कह वहां डिंग (Sim

वे यह

त्व इसे सासी व स्पिनोसा समझकः धिकारी

रकम के प्रलोरिस इदासीन पैतक

उन्हीं सं उसवे आर्थिक तारोखके

प्रथम ते

को हार्दि कोध इत मर्त्सना णाम मृह

उन्हें में

वान डेर बोद्देयतां बंधुओं वे रखने में

निःस्वार्थ उत्तराधि

जव बाँहे (

व वात नहीं। परंतु जीवन-यात्रांके लिये जो पर्याप्त हो व वह जान बूझकर स्वीकार नहीं करता था। वह कहा करता था कि अधिक धन से चित्त व्यर्थ की बातों में क्ष करता है। उसके एक प्रशंसक सायमान डी बाइज (Simon pe vries) ने उसे २००० फ्लोरिस देना चाहे शिंत शिक्तोश्वाने इस प्रस्तावकी विनोदमें ही टाल दिया। भाषा । अक्षेत्र इससे भी बडे प्रलोभनको उसने अपनेसे दूर रखा। वर्व इसी सायमान डी ब्राइजने अपनी मृत्यु के समय उसे अपनी हारी बडी जमीन जायदाद का उत्तराधिकारी बनाना चाहा तो श्रिनोस्ति त्याय उत्तराधिकारीके हकोंका कुचलना उचित न समझकर इंकार कर दिया। अंतमें स्वयं इस संपत्तिके उत्तरा-विद्यारीने उसे ५०० फ्लोरिंस वार्षिक देना चाहे । परंतु 'यह स्म भी अधिक है ' यह कह कर स्पिनोझाने केवल ३०० फ़ोरिंस वार्षिक लेना स्वीकार कर लिया। उसकी आर्थिक वस्तीनताके और भी उदाहरण हैं। जब उसके संवधियोंने कि संपत्तिके उसके हिस्सेको इडपना चाहा तब उसने अपन तो कायदेसे अपना इक प्रस्थापित किया परंतु पीछेसे उसी संबंधियोंको सिवा एक विस्तरके सब कुछ दे दिया।

उसके एक और प्रशंसक डी विट बंधु उसे थोडी बहुत आर्थिक सहायता करते थे। सन् १६७२, ऑगस्ट की २७ आर्थिक सहायता करते थे। सन् १६७२, ऑगस्ट की २७ आर्थिक राजकीय मतभेदों के कारण ले। गोंने उद्विश हो कर उद्धें मीतके घाट उतार दिया। यह खबर सुनकर स्पिने झा के हार्दिक क्रेश हुआ। वह फूटकर रोया। उसका सात्विक ग्रेथ इतना बढ गया कि वह इस नृशंस कृत्यकी खुले आम मार्थना करने को तैय्यार हो गया, यद्यपि इसका निश्चत परि-पाम मृत्यु ही था। परंतु बड़ी कठिनाई से उसका हितर्चितक पान हैर स्पिक उसे इस निश्चयसे परावृत्त कर सका। इस अदिमतीं स्वार्ध का लेश भी न था। कारण, जब डिविट बंधुओं के उत्तराधिकारी ने उसकी आर्थिक सहायता जारी को में आना कानी की तो स्पिनो झाने इस विषय में अत्यंत किलार्थ वृत्ति का परिचय दिया जिससे प्रभावित हो कर उसी उत्तराधिकारीने वह सहायता बंद न करना ही उचित समझा।

अव प्राप्तका आक्रमण नेदरलैंड्स पर हुआ तो फ्रेंच जनरल हैं (Conde) ने स्पिनोझासे मिलनेकी इच्छा प्रकट करके उसे बुला भेजा। साथ ही यह भी आश्वासन दिया कि फांसके राजाको कोई पुस्तक समर्पण करनेसे उसकी कुछ वार्षिक वृत्ति भी मिल सकेगी। स्पिनोझा फेंच जनरल से मिलने तो गया परंतु उपर्युक्त प्रस्तावको उसने सिवनय अस्वीकार कर दिया। उस समय वह फेंच जनरल बहर गया हुआ था, अतएव वह दूसरे लोगों से मिलकर चला अया। इस प्रकार राष्ट्र के शिविर में जाने के कारण हैंग में खलबली मच गई और उसपर जास्सीका संदेह किया गया। यहांतक कि उसके मित्रोंको उसके प्राणींका भय स्पष्ट दिखाई देने लगा। परंतु इस गहरे संकटमें भी स्पिनो झाने उस नैतिक धैर्य और आत्मबलका परिचय दिया जी उसके जीवनका चिरसंगी था। अंतेंम यह संकट भी निकल गया।

स्पिने झाकी ख्याति अब काफी वढ चुकी थी। उसके प्रशंसकोंकी संख्या भी खासी बडी हो गई थी। इसका अन्दाजा इसी से बांधा जा सकता है कि सन् १६७३ में कार्ललडिवग (karl Ludwig) नामक पेलेटिनेटके शासकने उसे हीडेलबर्ग (Heidelberg) के विश्वविद्यालयमें प्रोफेसरका स्थान स्वीकार करने का कहा, साथ ही उसे विचार स्वातंत्र्यका भी अभिवचन इस विश्वास पर दिया कि वह अपनी इस स्वतं-त्रताका दुरुपयोग न करेगा । परंतु हिपनोञ्जाको अपने स्वतंत्र विचारोंके प्रतिपादन का निश्चित फल पहिले से ही मालूम था । इसके अतिरिक्त उसके निजी अध्ययन तथा चिंतनादिके लिये भी समय कम मिलता। उसका स्वास्थ्य भी अच्छा : नहीं था । इन अनेक कारणों से उसने इस सम्मानित पदको अस्वीकार करके तत्वचितन की अपनी एकांत साधना यथावत् जारी रखी । बेनने लिखा है कि इस सर्वेश्वरवादी विरक्तने यह युद्धिमानीका ही काम किया क्योंकि उसके जैसे विचारोंके लिये आजदिन भी बर्लिन, कॅम्ब्रिज तथा एडिनबरो में दयापूर्ण व्यवहार की आशा निरर्थक ही है !! Butx the pantheistic recluse wisely refused it. Even at the present day such teaching as his would meet with little mercy at Berlin, Cambridge or Edinburgh.

*Hist, of Mod. Phil. by a. w. Bem P. 48.

ताके तौर ही लगा । परंतु हट नहीं अच्छी वर्ट वर्ग न उसने

rinci.

अंशको

ध्यातिमक

परिशिष्ट वूरवर्ग के विशेष इ सके।

त विरोध

दिया। जियशास्त्र सि और युक्तियुक्त

धिनिपेध गके लिये भिषय हैं। इरण है।

या और न नितांत

हा विरोध

क व्यय बराबर अतिसे

ात्विस्तन ।वसर् उसका अंतिम प्रंथ जो अपूर्ण है, राज्यशास्त्र विषयक है जिसमें उसके शासन व्यवस्था और कानून विषयक विचार हैं।

इधर घीरे घीरे उसका स्वास्थ्य गिर रहा था । उसकी यहमा हो गया था जो आनुवंशिक (माता की ओर से) था । उसके कांच धैकल करने के व्यवसाय ने इसे और भी बढ़ा दिया था। अंत में ४४ वर्ष की कम उम्र में २१ फरवरी सन् १६७७ को दोपहर के तीन बजे उसके निष्पाप जीवन का शांतिपूर्वक अंत हुआ। उसका माल असबाब इतनी कम कीमत का था कि, उसकी बहन रेबेका ने उसे लेना स्वीकार नहीं किया। उसकी मृत्यु के बाद उसका प्रमुख प्रंथ । नीति-शास्त्र 'प्रकाशित हुआ।

मञ्चला कद, यहूदी चेहरा, सुधर आकृति, सांवला रंग, हाली लंबी भौंहें, तत्वचितकको शोभा देनेवाला भालप्रदेश, काले बुंघराले बाल, यह है संक्षेप में उसका बाह्य रूप रंग।

स्वभावसे वह अपरिप्रही तथा मितव्ययी, परंतु प्रसन्नवदन, सरल निष्कपट मिलनसार तथा मधुरभाषी था। वह छोटे बड़े सबके साथ समान भावसे मिलता था। वह अपने पास पडोसियोंको उनकी विपत्तिमें धीरज तथा सांत्वना दिया करता था । अभिजात स्वातंत्र्य प्रेम उसके चरित्रका प्रधान लक्षण था । अंतुपम बौद्धिकं साहस होते हुए भी वह परमत असिंह जु नहीं था। सामान्य लोगोंके धार्मिक विश्वासोंमें दखल देकर उसने कभी उनका बुद्धिभेद नहीं किया। वह बच्चों को प्रार्थना मंदिर में जाने के लिये, तथा माता पिता के प्रति कर्तब्य परायण और आज्ञाकारी होने के लिये प्रोत्साहित किया करता था। पास पडोसियों से वह कभी कभी धर्मीपदेश की चर्चा किया करता था । एकं बार उसकी सकान-मालिका (Land-Lady) ने उससे पूछा कि क्या उसका धर्म उसका उद्घार करनेमें समर्थ हैं, हिपनोझान उसे ढाढस बंधाकर उत्तर दिया " तुम्हारा धर्म अच्छा ही हैं । इसे छोडकर तुम्हें दूसरा खोजनेकी आवश्यकता नहीं और न तुम्हें इसी धर्ममें रहकर अपने उद्धारकी आशंका ही करनी चांहिये, जब तक तुम इश्वर परायण तथा धर्म निष्टामें दत्तिचत हो और साथ ही जब तक तुम्हारा जीवन समाधान से युक्त तथा शांतिमय है। " सल से प्रेम तो उसके जीवन का भवतारा था। वजीके साथ उसका व्यवहार मृदु, स्नेहपूर्ण, तथा खिलाडी बृत्ति का था। बची के निष्याप निष्कपट जीवन से उसे विशेष

आकर्षण था।

हिपनोक्षाका जीवन पारमार्थिक एकांत साधना और दार्शनिक आत्मगत चिंतनशीलता का एक अत्युत्कृष्ट उदाहरण है। वह प्रायः अपने कमरेमें बैठकर तात्विक विचारोंमें गढ़ा रहता और कई कई दिनों तक अपने कमरेसे बाहर न निकलता था। एक बार तो अनवरत तीन मास वह अपने कमरेमें ही रहा। परंतु साधारणतया जब वह विचार करते करते उब जता तो अपने पास पढ़ोसियों से सामान्य विषयोंपर बातबीत करके या तंबाख पीकर जी बहला लिया करता था। चित्रकल भी उसके मनोविनोद का एक साधन थी।

मानव जीवनकी परमोच इतिकर्तव्यताका सुस्पष्ट आकरते तथा निःश्रेयस या परमपुरुषार्थकी प्राप्तिके लिये आकुलता वे दोनों बातें यौवनके प्रारंभ से ही उसके मन में घर कर गई थीं । उसका अपूर्ण प्रंथ 'बुद्धिका सुधार ' जो किसी इदतक आत्मचरित्रका मूल्य रखता है, इस बातका साक्षी है। इसमें उसने तत्विनिष्ठा की ओर अपने स्वयं की प्रवृत्ति कैसे हुई इसका बहत ही रोचक और उद्घोधक वर्णन किया है। उसने यह देखा कि सांसारिक मनुष्यों की दृष्टिस धन, कीर्ति, तथा इंद्रियजन विषयोपभे ग ये ही अत्यंत उपादेय हैं। लेकिन ये चित्र को इतना व्यप्र रखते हैं कि श्रेयोमार्गकी ओर उसका ध्यानही नहीं जाने देते । इतनाही नहीं आपात रमणीय विषय योग, क्षेम, तथा नाश इन तीनों अवस्थाओं में दुःखप्रद हैं। यह देखकर स्पिनोझाकी आकुळता इतनी बढ गई कि उसने अपनी तुलना उस मनुष्य से की है जो किसी प्राण घातिनी व्याधि से अस्त होकर उससे छुटकारा प.ने के लिथे जूझ रहा हो या छट पटा रहा हो । जिस प्रकार वह मनुष्य यह जानकर कि यदि कोई इलाज ठीक समयपर न किया गया तो मृत्यु अवश्यंभावी है, उसके इलाज की खोजमें अपना तन, मन, धन सब अर्पण कर देता है, कारण उसकी एकमात्र आशा उसीमें होती है, उसी प्रकार अपने आपको भवरोगके घोर संकट से प्रस्त पाकर उसके इलाजकी खोजमें जुटा दिया । अंतमें वह इस नि^{ब्कर्ष} पर पहुंचा कि किसी वस्तु से प्राप्त सुखदुःख उस वस्तु के अर्ड रूपही होते हैं। नश्वर वस्तु से शाश्वत सुख संभव नहीं। अनित तथा चिरंतन परमार्थ वस्तु के चिंतनसेहीं निरितिशय शार्थत अ नंदकी प्राप्ति हो सकती है। इसिलिये वही सर्वथा उपादेय है। इस परमार्थ वस्तुमें दूसरी सबसे बडी विशेषता यह है, जिस्क

भीतिक अपरिचि कालमें

वेयाक्त म उसे खुड राजकीय है, तरक

हिल्बर भी जिल् स्वयंकी मान्य इरदूरके

भएने प्रं या। अ के यहां

तत्व एक मह चिकित्स मनुष्यक चौदिक है। इन

विलक्कल के अंतर्र (यूलसे मोसकी

प्रश्न ही

श्राति, ची साध भीत वस्तुओं में नितांत अभाव है, कि वह अनंत और भौतिक वार्ष आरे. अपिटिज़न होनेसे बिना किसी संघर्षके सबके लिये, सब अपाराष्ट्रम प्राप्तिका द्वार खुला है। स्पिनोझाके तात्विक विवारीके विवेचनमें इस विषयका विस्तृत वर्णन है।

स्पिनी झा वैराग्य संपन्न था परंतु वह 'बैरागी ' नहीं था । विकासके विकासके छिये सामाजिक जीवनका मूल्य _{उसे ह्रब} मालूम था। इसी तत्वका प्रतिपादन उसने अपने । विश्व प्रथामें, तथा किसी हदतक नीतिशास्त्रमें भी किया है तकार्तन सामाजिक और राजकीय घटनाओं में उसे काफी हिह्यस्थी थी। उसके परिचित लोगोंकी संख्या काफी बडी भी जिसमें सब तरहके लोगोंका समावेश है। उसकी स्थाती सिथाति साधारण होते हुए भी वह उस कालके गण्य-गाय व्यक्तियोंके आकर्षणका केन्द्र बन गया था। बाहरके सुद् होगोंसे उसका पत्रव्यवहार उपलब्ध है। परंत् अपने परिचितोंके साथ उसका व्यवहार अत्यंत निस्पृहताका **॥। अपनी सखी रूखी खाकर जीवन निर्वाह करना उसे दूसरों** के गहां दावतें उड:नेकी अपेक्षा अधिक पसंद था।

अंतमें डॉ. अलवर्ट श्वेग्लर् Dr Albert Schwegler) की स्पिनोझा का चारचरित्र वर्णन करनेवाली इन सुंदर पंक्तियों-. द्वारा हम उसके साधु जीवन का उपसंहार करते हैं।

'The cloudless purity and sublime tranquillity of a perfectly wise man were mirrorred in his life. Abstemious, satisfied with little, master of his passions, never immoderately sad or glad, gentle and benevolent, of a character admirably pure, he faithfully followed the doctrines of his philosophy even in his daily life."

अर्थात् पूर्ण प्रज्ञाञ्चील मनुष्य की निरम्न पवित्रता तथा उदात्त शांतता उसके जीवनमें प्रतिबिंबित थी । युक्ताहारविहारी. अल्पसंतीषी, संयतेन्द्रिय, नातिप्रहृष्ट या विषण्ण, सुशील और परहितरत, इस प्रकार के प्रशंसनीय पावन चरित्र से मंडित उसने अपने दार्शनिक तत्वों का अनुसरण अपने दैनंदिन जीवन में भी प्रामाणिकता के साथ किया।

प्रकरण ३

तास्विक भूमिका

तल्जानविषयक भारतीय तथा पाश्चात्य दृष्टिकीणमें क महत्व पूर्ण अंतर है। पाश्चात्य दर्शनका प्रधान उद्देश विक्रिसा बुद्धि द्वारा, जगत्की पहेलीको सुलझाना है। मुखकी ताविक जिज्ञासाकी तृप्तिका साधन तर्कशुद्ध गैदिक ज्ञान है और एक दृष्टिसे यही ज्ञान साध्य भी है। इस प्रकार इस बौद्धिक साधनामें बंध तथा मोक्षका ^{प्रभ} ही नहीं उठता । बंध तथा मोक्षकी कल्पनाओंका वहां विलक्क अभाव है यह बात नहीं, किंतु ये बातें वहां धर्मशास्त्र है अंतर्गत समझी जाती हैं। परंतु इसके विपरीत हमारे यहां स्कृते स्थूल दर्शन भी दुःखकी आत्यंतिक नित्रति तथा भीसकी प्राप्तिके लिये ही प्रयुत्त हुए हैं। हमारे यहां तात्विक भाति, जिज्ञासा पूर्तिके अतिरिक्त किसी गुरुतर उद्देशसिद्धि भे साधनमात्र है, क्योंकि हमारे यहां केवल जिज्ञासा काकदन्त परिक्षा वत् निष्फल समझी गई है और निष्फल प्रवृत्ति तो संभव नहीं क्योंकि 'प्रयोजन मनुद्दिश्य मन्दोऽपि न प्रवर्तते ' तत्वज्ञानके बाद जिज्ञासा अतृष्त नहीं रह जाती यह बात दूसरी है, परंतु तत्वज्ञानका प्रधान लक्ष्य या प्राप्तन्य तो सकल दुःखकी आत्यंतिक निवृत्ति और मोक्षप्राप्ति ही है। मोक्ष स्वरूपमें यहां भले ही विवाद हो, परंतु मोक्षमें नहीं। तात्पर्य भारतीय दर्शन मोक्षशास्त्र है।

हम पहिले कह आए हैं कि स्पिनोझा डच कलेवरमें भारतीय आत्मा है। इसका प्रधान कारण यह है कि उसका तत्वज्ञान भी भारतीय तत्वज्ञान की तरह मोक्षशास्त्र है। उसके तत्व विचार का प्रारंभ परमार्थवस्तु से होता है और उसके अनुसार इसी परमार्थ वस्तु के साथ साक्षात्कारात्मक ज्ञान द्वारा ऐक्य प्राप्त करना मोक्ष का एकमात्र कारण है। यही तल विचार का

दार्शनिक है। वह ा रहता उता था।

ी रहा। ते उ बातचीत चित्रकल

आक्लन् इलता वे कर गई इदतकं । इसमें ई इसका यह देखां ंद्रियजन्य चित्त को

ध्यानही य योग, हैं। यह ने अपनी व्याधि से

या छट-कि यदि वदयंभावी व अर्पण

होती है, त पाकर निव्कर्ष.

के अरु । अनत शार्थत

।वियहै। जिसक

प्राक्तथन पृ:

अंतिमलक्ष्य भी हैं। स्पिनोझाने अपने प्रमुख तात्विक प्रंथ नीतिशास्त्र के पांच भागों में से बंध तथा मीक्ष का विचार दो स्वतंत्र भागों में किया है। इस प्रकार का विचार आधुनिक पाक्षास्य दर्शन में अने।सी बात है।

- अपने ' बुद्धिका सुधार ' नामक अधूरे ग्रंथ में स्पिनोझा ने सांसारिक पदार्थ नश्वर तथा दुःख पर्यवसायी केसे हैं, तत्वज्ञान दुःखनिगृत्तिका साधन किस प्रकार है, और वह खयं समस्त सांसारिक प्रलोभनों से ऊपर उठकर परमार्थ वस्त की प्राप्ति में किस प्रकार जी जान से जुट गया, इसका बहुत रोचक तथा उद्घोधक वर्णन किया है। यह प्रंथ एक तरह से रिपनोझाका आध्यात्मिक आत्मवृत्त (Spiri tual autobiography) होने के कारण अत्यंत महत्व का है। भारतीय दर्शनकार सांसरिक वस्तुओंकी मधरता और दुःखरूपता तथा पारमार्थिक वस्तुकी चिरंतनता और परमानंदैकतानताका वर्णन करते करते नहीं ऊबते, परंतु आधुनिक पाश्चाःय दर्शनमें यह बात दुर्लभ प्राय है। अतएव उपर्युक्त प्रंथ की प्रमुख पंक्तियों का उल्लेख अप्रासंगिक न होगा। इन में स्पिनोझा का मानव जीवन और सर्व सामान्य दृष्टिकीण सम्यक् लक्षित होता है। इस श्रंथ में हम एक तरह से स्पिनोझा के प्रमुख तात्विक ग्रंथ नीतिशास्त्र के चतुष्टय- अधिकारी, विषय, प्रयोजन और संबंध का सविस्तर वर्णन पाते हैं।

स्पिन झा अपने प्रथके प्रारंभ में ही कहता है। "जब अनुभव से मेने यह सीखा कि साधारण जीवन में पाई जानेवाली समग्र बातें (जिनका वर्गांकरण हम धन, कीर्ति और इन्द्रियजन्य सुखों में कर सकते हैं) व्यर्थ और निर्धक हैं; साथही यह देखकर कि मुझमें चिंवा और भय उत्पन्न करनेवाले विषयों में अहांतक मन उनसे प्रभावित होता है इसके अतिरिक्त स्वयं उनमें अच्छा या बुरा कुछ नहीं है, मैंने अंत में इस बात की खोज करनेका निश्चय किया कि, क्या कोई वास्तवमें अच्छी बात हो सकती है जो स्वयं अपने आपको प्रदान करने की

क्षमता रखती हो, और जो मनकी अन्य समस्त वस्तुओं हटाकर एकमात्र अपनेही द्वारा प्रभावित कर सके, क्या सचमुच ही ऐसी कोई वस्तु है जिसकी खोज और प्राप्ति के द्वारा मुक्त अनवरत, नित्य और परमसुख की प्राप्ति हो सके ?" ४

परंतु स्पिनोझा इस निश्चयपर एकदम न पहुँचकर पर्यात मानसिक संघर्ष, जिसने ' नित्यानित्य वस्तुविवेक ' का स्वस्थ धारण कर लिया था, के अनंतर ही पहुंचा। उसने विचार करके देखा कि यदि जगत्की वस्तुओं में सचा सुख हुआ हो इनको छोडने से सुखसे वंचित होना पडेगा । परंतु यदि इनमें सच्चा सुख न हुआ तब भी इनके पीछे लगे रहने से सच्चे सुख की प्राप्ति से निराश ही होना पडेगा अतएव उसने जीवन का नित्यकम न बदलते हुए ही किसी नये तत्व की खोड़ करनेका प्रयत्न किया परंतु उसके सब प्रयत्न व्यर्थ हा-'' क्योंकि मनुष्यों के द्वारा (जैसा कि उनकी कियाओं से स्पष्ट है) परमश्रेय समझे जानेवाले ये धन, कीर्ति और इदियोपभोग मन को इतना व्यस्त रखते हैं कि किसी दूसरी अच्छी बात का विचार करना उसके लिये असंभव सा हो जाता है। परंतु विषय-सुख की अभिलाषा की पूर्ति के साथही अत्यधिक खिन्नता है। जाती है-ग्लानि घर लेती है- जिसके द्वारा यदापि मन की किय एकदम रुक नहीं जाती तथापि मन क्षच्य और कुंठित हो जाता है। धन और मानके पीछे पडनेसे भी इसी प्रकारकी व्यवता पहे पडती है, विशेष करके जब येही मनुष्य के एकमात्र ध्येय क जाते हैं । इनकी प्राप्ति के साथ अनुताप तो नहीं लगा रहता परंतु इनकी अधिकाधिक प्राप्ति के साथ हमारा आनंद औ अधिकाधिक होता जाता है जिसके फलस्वरूप इनकी प्राप्ति के लिये हमारी उमंग बढती ही चली जाती है। परंतु यदि कहीं इमारी आशाओंपर पानी फिर गया तब तो हम गहरे से गहरे दुःख में डूब जाते हैं। कीर्ति में एक और दीष यह है कि इसके आराधकों की अपना जीवन दूसरे मनुष्यों के मतानुसार नियत करना पडता है।''-

的原始的小生的小生的小生的

LIBRARY, CURUKULA KANGRI. - विध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें।

१ ऋग्वेद-संहिता मू. ५) डा.व्य. १)

३ सामवेद , ३ सामवेद 9) ३ देवताविचार 4) ४ अधर्ववेद ≦) ४ अग्निविद्या ५ काण्व-संहिता। ३) $\mathfrak{l} = \mathfrak{l}$ **(11)** बालक्षधर्मशिक्षा ६ मैत्रायणी सं० 4) 8) १) 4) ७ काठक सं० १ भाग १ -) तथा भाग २ =) ८ देवत-संहिता १ म भाग ५) ₹II) २ वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक ≘) かか महद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ) आगमनिबंधमाला। १ समन्वय, मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनुवाद 伯原根的 १ वैदिक राज्यपद्धति 1-) **像你是你你你你你你你你你你** मृ. ६) १॥) २ मानवी आयष्य (1) २ मंत्र-संप्रह तथा।हिंदी अनुवाद छ) 8) ३ वैदिक सभ्यता (4) 小小 (1) ४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा ३ हिंदी अनुवाद 11) =) 3) 11) ५ वैदिक सर्पविद्या =) ४ मंत्रसमन्वय 11) (1) ६ शिदसंकल्पका विजय 小小小 संपूर्ण महाभारत H) =) महाभारतसमाळोचना (१-२) १) ७ वेंदमें चली H) =) li) 1 ८ तर्कसे वेदका अर्थ =) संपूर्ण वाल्मीकि रामायण H) ६।) 33) 偷 ९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र 他他 भगवद्गीता (पुरुषार्थबोधिनी) 三) १॥) 9) १० वेदमें छोहेके कारखाने गीता-समन्वय 1-) १॥) 11) (1) ,, श्लोकार्घसूची ११ वेदमें कृषिविद्या =) (=)=) さるでもでもできるでもできるから -) अथर्ववेदका सुबोध भाष्य। २४) १२ ब्रह्मचर्यका विघन =) 811) のかん संस्कृतपाउमाला । १३ इंद्रशक्तिका विकास u) **६॥)** 111=) वै. यञ्चलंस्या माग १ डपनिषद्-माला। ٤) . 1) १ इंशोपनिषद् १) २ केन उपनिषद् १।)।-) छ्त और अछ्त (१-२ माग) १॥।) M H) १ वदपरिचय- (परीक्षाकी पाठविधि) येगसाधनमाळा । १ संध्योपासना । H) **(118** १ भाग १ ला १॥) 1-) २ वै: प्राणाविद्या । (۶ u) =) H) H) ३ योगकें आसन । (सचित्र) ३ रा **२**) 三) २ वेद्प्रवेदा (परीक्षाकी पाठविधि) ४) HI) ४ ब्रह्मचर्य । १) 1-) ५ योगसाधनकी तैयारी। ३ गीता लेखमाला १ से ६माग ५) १॥) 1-) 111) ६ सूर्यभेदन-व्यायाम -) ४ गीता-समीक्षा =) 11) =) यजुर्वेद् अ. ३६ शांतिका उपाय ॥=) ५ मायानन्दी भगवद्गीता भाग११) 三) =) रातपथवोधामृत H) -६ सूर्य-नमस्कार -) 1) वैदिक संपत्ति ७ ऋगर्थ-दीपिका (पं. जयदेव शर्मा) ३) H) अ रविञ्चानं **\(\xi\)** १।) (=) & Sun Adoration 1=)

वस्तुओंसे गा सचमुच द्वारा मुस

र पर्याप्त का स्वम्य ने विचार हुआ ती

दि इनमें से सच्चे ने जीवन की खोज पर्थ हुए-ने स्पष्ट है)

बात का रंतु विषय-विश्वतो छा

की किया हो जाता ज्यमता पत्ने

ध्येय बन गा रहता मानंद भी

मानद भा प्राप्ति के

वि कहीं से गहरे है कि

्ह । ख वतानुसार

नतायु*णस्य* .

संवाधित ।

अव संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सिजिस्द संपूर्ण महाभारतका मृत्य ६५) ह. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण भृत्य भेजेंगे, तो यह १९००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सिजित्द, सिचित्र प्रस्थ आपको रेलपार्सल द्वारा अजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुँचेंगे। आईर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। महाभारतका नुमृता प्रष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमद्रगवदीता।

इस 'पुरुषार्थकोधिनी ' भाषा-टीकामें यह वात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'प्रपार्थ-बोधिनी' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द वर्गाई है।
मू० ९) ६० डाक व्यय १॥) म० आ० से ९) ६० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवहीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यंत आवश्यक है। ' वैदिक धर्म 'के आकार के १३५ पृष्ठ, विकना कागज मू० १) सजिल्द का मू० १॥) २०, डा० व्य०।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची ।

इसमें श्रीमद् गीताके कीकाधोंकी अकारादिक गर्स आद्याद्मरसृची है और उसी कमरी अन्त्याद्मरसूची भी है। मूल्य केवल । हो, डा॰ व्य॰ ≐)

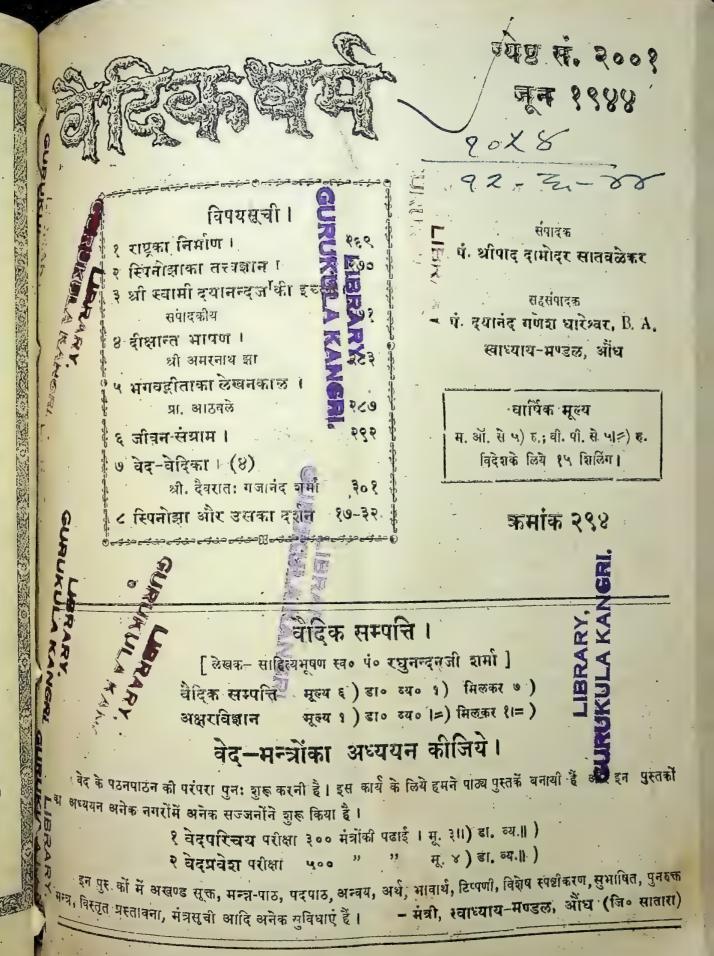
. आसन।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति '

अनेक वर्षोंके अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अत्यंत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सतके हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तक में है। मूल्य केवलू २) दो ६० और डा० व्य०। । । सात आना है। म० आ० से २। ॥) ६० अपन दें।

आसनोंका चित्रपट- २०''×२० में इंच मू० ८) ह., डा. व्य. -)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰सातारा)



				•		W-1	
14466666666666666666666666666666666666							
	स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें।						
4	१ ऋग्वेद-संहिता मू. ५) इ		25.6	देवतापरिचय-प्रंथमाला			1
	र अध्यद-साहता रू. १	n)	V	१ रुद्रदेवतागरिचय	u)		(B)
689	३ सामवेद '' ३)	(11)	. Vi	२ ऋग्वेदमें छह्रदेवता	11=)	=)	-
	ध अथर्ववेद " ५)	, 1).	3	३ देवताविचार	=))	1
	५ काण्य-संहिता। ३)	11=)	Ž.	४ अग्निविद्या	१॥)	-)	*
业	६ मैत्रायणी सं० ५)	(۶	Ý.	बालक्षधर्मशिक्षा)	1
W.	७ काडक सं० ५)	(۶	Ž	१ भाग १ -) तथा भाग	٠٠ (سع ج		魚
	८ दैवत-संहिता १ म भाग ५)	१॥)	Ť.	२ वैदिक पाठमाला प्रथम पुर		-)	*
业	मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ)		V	आगमनिबंधमाला।		-)	1
A	१ प्रभावत्य, मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अ	<u>नुवाद</u>	Ţ	१ वैदिक राज्यपद्धति	I-) ·	-\	1
	म्. ६)	(11)	3 ;	२ मानवी ब्रायुष्य	1)	-)	M
	२ मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनुवाद ४)	(۶		३ वैदिक सभ्यता	HI)	-)	A
	३ हिंदी अनुवाद ३)	ni) .	*	४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा	r B)	≘). ≈)	(1)
_ %	४ मंत्रसमन्वय ३)	11)	*	५ वैदिक सर्पविद्या	n)	=)	*
急	संपूर्ण महाभारत ६५)		3	६ शिवसंकल्पका विजय	11)	=) .	W
常	महाभारतसमाळाचना (१-२) १)	11)	7	७ वेंदमें चर्खा	11)	=)	1
**	संपूर्ण वाल्मीकि रामायण ३०)	ξi)	V	८ तर्कसे वेदका अर्थ	n)		
	भगवद्गीता (पुरुषार्थबोधिनी) ९)	₹II)*	1	९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र	≅)		/th
	गीता-समन्वय १॥)	u)	Ť	१० वेदमें लोहेके कारखाने	1-))	
不	,, श्लोकार्धस्ची ।=)	=)	Ý	११ वेदमें कृषिविद्या	=)		1
	अधर्ववेदका सुबोध भाष्य। २४)	SII)	·	१२ ब्रह्मचर्यका विध्न	=)	-)	*
#	संस्कृतपाठमाला । ६॥)	in=)	Ť.	१३ इंद्रशंक्तिका विकास	n)	=)	1
A	वै यन्नसंस्था माग १ १)	1)	V	उपनिषद्-माला।	,		**
	छ्त और अद्भृत (१-२ भाग) १॥।)	0)	Ÿ	१ इंशोपनिषद् १) २ केन उ	पनिषद १	1) -)	A
-	्योगसाधनमाला ।		3	१ वेदपरिचय- (परीक्षाकी			1
- 19	१ संध्योपासना 🚶 🥀 📳	l-)	3	१ भाग १ छा	१॥)	11)	常
A	२ वै. प्राणाविद्या । ॥)	=)	Ÿ	२ ., २ रा	१)	แ)	M
4	३ योगकें आसन। (सचित्र) २)	(≥)	Vi	र ३ स °	१)	H)	魚
溆	४ ब्रह्मचर्य । १)	1-)	3	र वेदप्रवेश (परीक्षाकी पाठी		(n)	化出
	५ योगसाघनकी तैयारी। ।॥)	1-)	*	३ गींता लेखमाला १ से ६ भाग		新).	A
38	६ सूर्यभेदन-व्यायाम ॥)	=)	****	ध गीता-समीक्षा	=)	-)	1
小小小小小小小小小小水小水	यजुर्वेद अः ३६ शांतिका उपाय॥=)	≡)	3	५ मायानन्दी भगवद्गीता भाग	. .	1=)	小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小
1	शतपथबोधामत ।)	•	*	६ सूर्य-नमस्कार	11)	=)	W
00	विदिक संपत्ति ६)	21)	V.	७ ऋगर्थ-दीपिका (पं. जयदेव इ		11)	尔
	अ विज्ञान १)	l=)	Sict Cict	& Sun Adoration	8 .)	=)	杰
160	•		V	4 .			7
		777		3133953333	337	7.7.4	



क्रमाङ्क २९४

वर्ष २५ : : :

-) -) =)

=) =)

11)

H)

n)

ज्येष्ठ संवत् २००१

जून १९४४

राष्ट्रका निर्माण

भद्रमिच्छन्त ऋषयः स्वर्विद्स्तपो दीक्षामुपनिषेदुरग्रे । ततो राष्ट्रं बलमोजश्च जातं तदस्मै देवा उपसंनमन्तु ॥

(अथर्वे० १९।४१।१)

'सबका करवाण करनेकी इच्छा करनेवाले आरमज्ञानी ऋषियोंने प्रारंभमें दीक्षा लेकर तपका अनुष्ठान किया। जिससे राष्ट्रका निर्माण हुआं और इस राष्ट्रसे बल और सामर्थ्य भी उत्पन्न हुआ। अतः सभी देव इसके लिये यह सब प्राप्त करा दें। '

ऋषियोंक प्रयत्त्रसे राष्ट्रका निर्माण हुआ है अतः सब लोग समझें किं, राष्ट्रका सेवाकार्य करना किष्योंका ही कार्य करना है। इस सरह जो राष्ट्रकार्यको ऋषि ऋण समझकर करते हैं, उनको सब देवगण सहायता करते हैं।

स्पिनोझाका तत्त्वज्ञान

वेदमें 'सदैक्यवाद 'है जिसकी चर्चाकई लेखोंद्वारा वैदिकधमें में की गयी है। वेदमें 'एक ही सत् हैं ' यह अनेक युक्तियोंसे नाना स्क्तोंद्वारा बताया गया है। सदैक्यवादको ही 'सर्वेश्वरवाद '(Pantheism) कहते हैं। यह सर्वेश्वरवाद भारतवर्षसे देशदेशान्तरमें गया और वहां अनेक तस्वजिज्ञासुओंने उसका स्वीकार करके अनेक प्रकारसे प्रचारित किया। सतरहवी शताब्दीके प्रारंभ मेंही इस बडे तस्वज्ञानी स्पिनोझाका जन्म हुआ और इसने सदैक्यवादकी घोषणा अपनी जीवनीमें की।

यह स्पिनोझा सदैक्यवादके वैदिक तत्त्वज्ञानका ही प्रचारक रहा । इस कारण इसको डच देहमें भारतीय अथ-वा वैदिक ऋषिका अवतार विद्वान् लोग मानते रहे, यह योग्य ही था ।

जैसी प्राचीन वैदिक ऋषियोंकी प्रतिपादन शैकी थी, वैसीही स्पिनोझांकी थी। परमेश्वरके स्वरूपदर्शनसेही इसने अपने तस्त्रज्ञानकी सिद्धी की है। इस ईश्वरका साक्षारकार हो सकता है, ऐसा यह मानता है। 'विश्व-रूपदर्शन देश परमारमस्वरूप है, ऐसा यह मानता है जैसा गीतामें कहा वैसाही इसका सिद्धान्त है।

जीव और ईश्वरका ऐक्य यह मानता है, जैसा गीतामें जीवको ईश्वरका अंश माना है वैसा ही इसका सिद्धान्त हैं। अंशी ईश्वर है और उसका अंश जीव है। इस ऐक्यका ज्ञान ही मोक्षका एकमात्र कारण है यह इसकी धारणा है।

जीव भीर ईश्वरको सदा और सर्वथा पृथक् यह नहीं मानता। अंश-अशी भावसे इनकी एकता यह मानता है और जीवनका सब तस्वज्ञान इसने इसी एकताको मानके विशद किया है। इस तरह इसकी सदैक्यवादकी तस्व-ज्ञानप्रणाखी शुद्ध वैदिक है। विश्वमें द्वेत है, व्यवहारमें द्वन्द्व है। परन्तु परमार्थतः 'एक ही सत् 'है, यह इसकी धारणा ऋग्वेदके मन्त्रके आश्रयपर ही अधिष्ठित हुई प्रतीत होती है। वेदके सिद्धान सतरहवी शताब्दीमें यूरोपमें कैसे प्रचलित हुए होंगे और यूरोपके जिज्ञासु इस सदैक्यवादके तरवज्ञानसे कैसे प्रभावित हुए थे, सो इस स्पिनोझाकी जीवनीसे स्पष्ट हो सकता है। इसीलिए गत अंकसे इसकी जीवनी तथा इस का तरवज्ञान क्रमशः देनेका संकष्ट्य किया है।

पाठक इसे पढ़कर जान सकते हैं कि, सतरहवी शताब्दी में वैदिक तस्वज्ञान यूरोपमें कहांतक फैल गया था और वहांके तस्वज्ञानी उससे कहांतक प्रभावित हुए थे।

यह एक उत्तम जानने योग्य इतिहास होगा कि रिपनोझातक वैदिक तत्त्रज्ञान किस तरह पहुंच गया। इसको जतानेके किए स्विनोझाके पूर्व समयका इतिहास यहां दिया है, जिससे निःसन्देह पता लग सकता है कि वैदिक तत्त्वज्ञान यूरोपमें किस तरह प्रचलित हुआ था।

हमारे प्राचीन पूर्वज अपने तस्वज्ञानको यूरोपतक फैडा चुके थे। विश्वको आर्थ बनानेका उनका प्रयत्न था। उस प्रयत्नमें वे बहुत सफल भी हो चुके थे। यदि उनके जैसा प्रयत्न सतत होता रहता तो आज वैदिक तस्वज्ञानके सामने सब दुनिया झुक गयी दिखाई देती।

पर वैसा भाग्य आंज नहीं दिखाई देता। इस. इतिहासकी देखकर हमें उचित कार्य करना चाहिए और हमारे प्राचीन पूर्वजोंका अधूरा कार्य भलीभाँति पूर्व करना चाहिये।

वैदिक तत्त्वज्ञानको स्वयं जानना और उसका प्रवार करना यही कार्य हमें इस समय करना उचित है। आवंश सरस्वती इसके उर

प्रयहनों के बात सन् श्री धार्मिक

षा। भ ब्रारा धर्मानुः

का स

ही एक या। सु करके उ का आध

प्रथम प्रयस्ती बहुत द्

हुई, ह जीका कारणा

राजपूत किया

विः पूसरा कैमार्गि का ्व

भन्धः विभा

श्री स्वामी दयानन्द सरस्वतीजीकी इच्छा

नरेश मंडलमें सुधार

_{आवंतमाजकें} सुप्रसिद्ध आचार्य श्री स्वामी द्यानन्द सरवतीजीका देहावसान भारतीय नरेशोंमें उचित सुधार हाके उनकी स्वराज्यस्थापनामें त्रमानेके शुभ और महनीय अपलोंके चलानेके कारण दिवालीके समय ही हुआ। यह बात सभी जानते हैं।

श्री खामीजी महाराजका कार्य केवल आर्थसमाजके श्वामिक क्षेत्रकी चहारदीवारीके अन्दर ही सीमित नहीं ॥। भारतीय राष्ट्रका पुनरुद्धार धार्मिक सुपार-हारा करना और इस साधनसे आयोंका वैदिक र्थातुशासनसे चलाया जानेवाला आसमुद्रक्षिती-हा सार्वभौम साम्राज्य अति शीघ्र स्थापित करना गैएकमात्र प्रशंसनीय उदेश श्री स्वामीजी महाराजका ॥। सूर्वचन्द्रवंशीय भारतीय राजामहाराजाओंका सुधार सके उनको धार्मिक शासनतत्वर बनानेसे शीघ्र ही भारत हा आधा भाग सुधर सकता है, ऐसा विचार करके, सबसे ^{प्रथम} राजपूतानाके उदेपुरादि नरेशोंके सुधार करनेके मपनोंमें वे करो थे। इस प्रयत्नमें उनकी सफडताभी वहुत इछ हो चुकी थी, इस कारण जिनकी आर्थिक हानि हुई, इनके द्वारा भयानक विषययोग होनेसे श्री स्वामी-बीका दिवालीके समय ही देहावसान हुआ। इस कार्य-कालभावका विचार करने से भी उन्होंने थोडेसे दिनों में राजप्तानाके राजाओं में कितना प्रचण्ड सुधारका कार्य किया था, इसकी करूपना हरएकको हो सकती है।

विषप्रयोगका कारण

विषययोग करनेके विना उस स्थानके कुमार्गियोंकी इसा कोई मार्ग रहा ही नहीं था। इसाछिये स्वार्थी क्षाणियोंने यह अन्तिम उपाय किया और एक महापुरुष का कार्य दिवालीके दीपप्रकाशके नीचे रहनेवाले गाउ अन्यकारमें अहर्यमा हुआ। इससे भारतीय राष्ट्रकी अव विभिन्न हानि हो चुकी हैं, इसाछिये इस प्रसंगसे इसका

स्मरण करनेकी इच्छा है। इसका स्मरण करनेसे फिर किसी के मनमें उनके भारतीय पुनरुत्थानके विचार स्फुरित हो जायंगे और पुन: उनके कार्यका नये उत्साहसे गारंभ भी. हो जायगा।

श्री स्वामीजीका राजकीय ध्येय

हमारे मनके अन्दर जो महस्वका स्थान श्री स्वामीजी महाराजको मिला है, वह उनकी धार्मिक शिक्षापूर्वक राष्ट्रीय पुनरुत्थानकी प्रचण्ड और सर्वाङ्गपूर्ण आयोजनाके लिये ही है। यद्यपि भाज वह आयोजना रही नहीं और चलीभी नहीं है, परंतु चलाना या न चला-ना यह सर्वथा अनुयायियोंकी शक्तिपर अवलंबित रहने-वाली बात है। भतः हम सबसे पहिले भारतराष्ट्रके पुन-रुत्थान की अपूर्व आयोजनाका निर्माण करनेके लिये ही श्री स्वामी तीको 'ऋषि 'कहते आये हैं। ऋषि चही होता है कि जो अन्य सारी जनताके पूर्वही नया और उत्तम मार्ग ठीकठीक रीतिसे देखता है और उस मार्गको उद्घोषित भी करता है। जिसे भन्य लोग नहीं देख सकते, वही उनको दीखा है और जिसे भन्य लोग डरके मारे उद्योषित कर नहीं सकते, उसे जो ऋषि होता है, वह सारी जनताके किये बड़े वेगके साध उद्योधित भी करता है। ऋषि दयानन्यजीके पूर्व इनके समान किसी भी नेताने भारतके पुनरुःधानकी इस प्रकार-की निश्चित आयोजना नहीं की थी। यही उनकी श्रेष्ठ क्रादार्शिताका सुस्पष्ट चिन्ह है।

ईश-प्रार्थनामें चक्कवर्ती राज्य

किसी मगुष्यका ध्येय, इष्ट अथवा हार्दिक काम्य क्या है, यह निःसंदेह देखना हो, तो ' उनकी ईश्वरकेपास प्रार्थना ' वया होती है, सो देखमा चाहिये। अन्य सभी व्यवहार दूसरे मनुष्योंके साथ संबंधित होते हैं, इसिंहिये उनमें भनंत मर्थादाएँ बीचमें खड़ी हो जाती हैं, परंतु ईशप्रार्थनाके समय मंतुष्यके साथ दूसरा कोई नहीं रहता,

परमार्थतः के मन्त्रके हे सिद्धान्त होंगे और हसे प्रभाfa Bat

शताब्दी-था और थे । ोगा कि च गया।

तथा इस

। है कि, या। क फैड़ा मा। उस नके जैसा

(रवज्ञानके

इतिहास

तिहासको रे प्राचीन ये ।

ा प्रचार

माताके पास पुत्र जैसे प्रेमके साथ निर्भय होकर जाता है, वेसे ही भक्त परमेश्वरके पास जाता है और प्रेमसे जो अपने हरयका अभीष्ट है, वह मांगता है। इस समय उस की प्रार्थनाके लिये कोई प्रतिबंध नहीं हो सकता, क्योंकि भक्त और भगवान के मध्य प्रतिबंध करनेवाली दूसरी कोई वस्तु नहीं होती, अतः प्रार्थनामें ही हर- एकका हार्दिक अभीष्ट व्यक्त होता है। इसी नियमके अनुसार श्री स्वामीजीका ध्येय उनकी प्रार्थनापुस्तक "आर्था-भिविनय" में प्रकट हो गया है। देखिये उनकी प्रार्थनाएं किस माँति की थीं-

- (१)... विद्या, शौर्य, चैर्य, चातुर्य, बल प्रशक्तम भौर इंडांग, धर्मारमा न्याययुक्त अर्यन्त बीर पुरुष हमें प्राप्त हों, वैसे सुवर्ण रहनादि तथा चक्रवर्ती राज्य और विज्ञानरूप धनकोभी प्राप्त होऊं... ॥३॥ (ए० २५-२६)
- (२)... भाग हमको सरक चक्रवर्धी राजाओंकी नीतिको प्राप्त करो, ... हमको नरराज्य, वरनीति देशो,... हमको सर्य विद्यासे युक्त सुनीति देशे साम्राज्याधिकारी सद्यः कीजिये। हमपर सहा-यता करो कि जिससे सुनीतियुक्त होके हमारा स्वराज्य अत्यन्त बढे ॥१८॥ (ए॰ ६५-६७)
- (३) ... आओ सब मिलके अपने सब दुः सोंका विनाश और अपने विजयके लिये ईश्वरको प्रसन्न करें, जो अपनेको वह ईश्वर आशीर्वाद देवे, जिससे अपने राज्य कभी न वहें ॥ २२॥ (ए० ५७)
 - (४)...हमारे शत्रुओंको जीतनेवाले हो, इस कार्यण से हमारा पराजय कभी नहीं हो सकता।।२६॥ (ए० ८६)
- (५) ... पिताके समाज हमारा पाछन करो, हे भगवन्! ... भापकी उत्तम न्यायनीतिमें प्रवृत्त होके वीरोंके चक्रवर्ती राज्यको आपके अनु-अहस हम प्राप्त हों॥ ४५ ॥

(प्र १३२-१३३)

(६) ... पुरुवार्धको कभी कोई मत छोडे, धर्मयुद्ध-से शूर वीर होके... बडा अखण्ड साम्राज्य प्राप्त करके सब मनुष्योंका हित कहें, सुनें और परमानन्द भोगें।। ५२॥ (पृष्व १५५-५६)

(७) हम लोगोंका परनपारन विद्या बंदानेवाला हो तथा ... हम सब संसार में सबसे अधिक प्रकाशित हों, अन्योन्य प्रीतिसे परमवीर्थ पराक्रमसे निष्कण्टक चक्रवर्ती राज्य भोगे, हममें सब पुरुष नीतिमान और सज्जन हों,... अच्छी प्रजा पुत्रादि, हरस्यश्वगवादि, सर्वोष्हृष्ट विषा, और चक्रवर्ती राज्यादि परमेश्वर्यको शीध प्राप्त कर...॥ १॥ (ए० १६१-१६५)

(८) हम लोग शत वर्षतक देखें, जीवें, सुनें, कहें, कभी पराधीन न हों,... सौ वर्षके उपरान्त भी स्वाधीन ही रहें।। ३७॥ (पृ० २७९)

आर्योंका अखण्ड चक्रवर्ती राज्य

श्री स्वामीजीकी बनायीं प्रार्थनाएं ऐसी हैं। यहां हन का हार्दिक ध्येय छत्तम रीतिसे प्रकट हो रहा है। हम आयोंमें बल, बुद्धि, चातुर्य, शीर्यं, वीर्यं, पुरुवार्थं बढे और आयोंका अखण्ड चक्रचर्ती राज्य अति शीध इस भूमण्डलएर हो। जिस विकट राजकीय परिस्थितिमें श्री स्वामीजी महाराजका जन्म हुआ था, जिस देशकी विकक्षण शोचनीय परिस्थितिमें श्री स्वामीजीके जन्मस्थानके—काठियावाड गुजरातके—कोग विदेशके साथ होनेवाले व्यापार व्यवहार द्वारा कमिशन प्राप्त करके धनाक्य बननेकी ही केवल एकमात्र इच्छा कर रहे थे, उस समय यह अकेला लंगोटबंद ब्रह्मचारी तेजस्वी स्वामी घरबार छोडका पूर्ण असंग होकर आयोंके अखण्ड चक्रवर्ती राज्यकी शिष्ट स्थापना करनेका उपाय हूं रहा था! निःसंदेह यह उनकी ऋषिदृष्टिकी सिद्धता करनेवाला पर्याह प्रमाण है।

उस समयके राजकीय नेतामण निर्देशी सरकारकी प्रार्थना और याचनो करनेमें, अर्जियां करने और उनकी कृपासे कुछ नौकरियां प्राप्त करनेमें ही अपना जीवनोद्देश सफळ समझ रहे थे, स्वतंत्र स्वराज्य स्थापन कानेकी कल्पना भी अन्तृत नहीं हुई थी। आजसे ७०-८० वर्ष पूर्वका राजनैतिक श्लितिज पाठक देखेंगे, तो उनको स्वतंत्र

स्वरा^{उव} प्रार्थना नेताओं

मेष्ठ ह

संग्यास करनेके रहा ध

जिस बौक्रिय जिसने

इसकी क्सिको

करके हैं होतेकी ऐसा म राज्यके

वेदशाव ही है अखण्ड पर स्थ

सब इसी वि जीने (प्रार्थना

वेसा स राउपक

सक्ता

यह वारिक भीर :

भार : भार व भवत खेष्ठ सं. २००१]

हाथ जोडकर अंग्रेजोंसे हारिय करनेका वायुमण्डल ही उस समयके राजकीय प्राथमा करा । ऐसे घोर समयमें यह लंगोटघारी संग्रासी आयौंका अखण्ड चक्रवर्ती राज्य स्थापित करतेके विचारोंमें मंग्न होकर एकान्त सेवन कर हाथा !!!

_{जिस समय} कोग विदेशी राज्यमें रहना और उनकी तीक रियां करना ही अपना ध्येय मानते थे, उस समय विसने भागींके अखण्ड चक्रवर्ती राज्यका मार्ग देखा, शनको भारतीय पुनहतथान का ऋषि न समझें तो दूसरे हतको वह मान दिया जाय ?

चक्रवर्ती राज्यका मार्ग

भ्री खामी दयानन्दमहाराजने केवल ईश्वरकी प्रार्थना का है। आयों का अखण्ड चक्रवर्ती राज्य इस भूमण्डलपर होतेकी संभावना कभी नहीं मानी थी, कोई वेदका वेत्ता ऐसा मानही नहीं सकता। कोई सच्चा वेद्वेता विदेशी गुज्यके भीतर क्षणभर भी नहीं रह सकता। वेद्रज्ञान और पारतंत्रयस्वीकार इनका सदा विरोध ही है। इसी लिये स्वामीजी आर्योंका स्वतंत्र और असण्ड चक्रवर्ती राज्य अति शीद्य इस भूमण्डल-ग स्थापित करनेके इच्छुक थे!

सब भाष साथ प्रातः पावित्र होकर यही प्रार्थना करें, सी लिये यह आर्याभिविनय नामक तेजस्वी ग्रंथ स्वामी-कीने निर्माण किया था । छोग यदि आतुरतासे ऐसी शर्पनाएं करेंगे, तो वैसाही स्वराज्य शीघ प्राप्त करनेका ^{बायुमण्डल} देशभरमें बनेगा और जैसा वायुमण्डल बनेगा, वैक्षासामुदायिक प्रयक्त भी होगा। आर्थीके चक्रवर्ती राध्यकी स्थापनाका प्रारंभ इसी तरह ईश्वप्रधिनामें हो सक्ता है।

ईश्वर उपासना

पहीपाठक करूपना करें कि प्रत्येक घरमें प्रातः सायं पारि-शिकि प्रार्थनामें घरके सब खीपुरुष संमिलित होते हैं, भीत वहां अति शीघ्र चक्रवर्ती राज्य स्थापन करने भा वल ११वरसे मांगा जाता है। नगरके समाज-भवनमें सव नागरिक एक मतसे अपने स्वतंत्र

स्वराज्यकी स्थापनाके विघ्न दूर करनेकी प्रार्थना करते हैं । इसी तरह शांतों और राष्ट्रके वार्षिक महोस्सवमें छ।खों भारतवासी संमिक्तित होते हैं और अपने चक्रवर्ती राज्य की शीघ्र स्थापना करनेकी प्रार्थना ईश्वरसे करते हैं, तो उस राष्ट्रकी मानसिक मुभिकामें राजकीय स्वतंत्रताका वायुमण्डल कितना बन सकता है। पाठक स्वामीजीकी मानसिक तैयारी करनेकी इस आयोजनाका महस्व सोचें इस भाँति राष्ट्रीय मन तैयार हुआ, तो उस मनके द्वारा हरएक दिशासे स्वतंत्रता प्राप्त करनेके प्रयस्त होंगे और देश शीघ्र ही स्वतंत्र होगा, इसमें कोई संदेहही नहीं है।

राष्ट्रका संगठन

केवल मनके विचारोंमें उक्त प्रकार स्वातंत्र्यप्रेम उलक होनेसे ही स्वराउंथ स्थापना नहीं हो सकती, यह तो स्वामीजी जानते ही थे। इसलिए उन्होंने भारतीयोंके संगठन का कार्यक्रम भी तैयार किया था।

नगरनगर में आर्यसमाज स्थापन करना और वहां धर्मार्यसभा, विद्यार्यसभा, न्यायार्यसभा तथा राजार्यसभा आदि संस्थाएं स्थापन करके अपने श्रामका सारा कार्यव्यवहार स्वयं चलाना । वेदमंत्रीं-द्वारा इन सभाओंके स्थापन करने का उपदेश श्री स्वामीजीने अपने सःयार्थ-प्रकाशादि प्रंथोंमें पर्याप्त परिश्रमपूर्वक दिया है, जो हरएक इस समयभी देख सकता है, इसलिए उनके इस विषयके वचन यहां उद्भुत करनेकी कोई भावश्यकता नहीं है। जिसने सत्यार्थप्रकाश, वेदमांष्यादि देखा है, उनको इन सभाओंकी स्थापना करनेके उपदेशका ज्ञान है। अतः अब इम देखते हैं, कि आर्यसमात्रकी इन समा-शोंका कार्य क्या है-

१ धर्मार्थसमा - वेद्रमें कथित मानवधर्मका विचार यह संस्था करे और प्रत्येक सदस्य अवनी धर्ममर्यादामें सुस्थिर रहता है वा नहीं यह देखे और समझाकर सब लोगोंको धर्ममें रखे और धर्ममें लानेका यहन करे। वेदका अर्थ करना, वेदप्रचार करना आदि कार्य इस सभाके हैं।

जनताको अधर्मसे बचाना, संस्कारोंसे सबको सुसंघ-वित करना, सत्यधर्मका प्रचारं करके वेदके शुभ उपदेशोंसे सब छोग उन्नत करना आदि कार्य इस धर्मसभा का है।

सुनें भीत

अंक ६

वाका हो आधिक रमवीर्य य भोगं, हों,...

ो शीध नुने, कहें, रान्त भी

ष्ट विचा,

हो बन-है। इम वडे और वि इस तेमें श्री विकक्षण

।नके---ोनेवाछे प्रधनने-मय पह

छोडका ाउथकी था !

ा पर्याप्त

कारकी उनकी तो देश्य

कातेकी ८०, वर्ष स्वतंत्र

(२) विद्यार्यसभा-इस विद्यासभाद्वारा अपने बालक बालिकाओंके विद्याध्ययरका सुयोग्य प्रबंध करना है। प्राथमिक शिक्षासे प्रारंभ होकर वान्तम उच शिक्षातक का सारा प्रबंध इस विद्यासभाका कार्य है। ज्ञानविज्ञान, उद्योग, कछाकौशवय आदि सब आवस्यक १४ विद्याओं भौर ६४ कलाओंकी शिक्षा अपने युवकोंकी देना इस विद्यासभाका कार्य है। कोई आर्यवालक या वालिका विदेशी राजप्रबंधद्वारा मिलनेवाली, परतंत्र मन बनानेवाली शिक्षा न लेवे और आर्यविद्वानों द्वारा निश्चित की हुई, आर्यविद्वानों द्वारा चलाये जाने-ं बाले गुरुकुलोंमें प्राप्त होनेवाली, आयाँके चकवर्ती राज्यकी जिससे अति शीघ स्थापना हो सकती है, ऐसी सुशिक्षा आयोंके तरुणोंको प्राप्त हो, यह बद्देश इसमें श्री स्वामीजीका था । जर्मनीमें आर्ययुवकों को भेजकर वहांकी थिञ्चानविद्या प्राप्त करना भी स्वामीजी का उद्देश था।

- (३) न्यायार्थसमा- आर्यांके अपने झगडे, आपसके आर्यांके झगडे विदेशी राजाके अदालतोंमें नहीं जाने चाहिये। आर्यांके झगडे आर्यांके झाराही निपटाये जायँ, आर्यांके झगडे निपटानेवाले क्लंच्छ नहीं हो सकते। यह शुद्ध और सरल आर्यंत्वकी दिशा है। इसिक्षिये श्री स्वामीजी महाराजने 'न्यायार्थसभा 'स्थापनं करके इस समाद्वारा आर्योंके आपसके झगडोंका निपटारा स्वयं आर्योंद्वारा करानेकी प्रथा शुद्ध करनेकी आज्ञा दी थी। और यह आज्ञा वेदानुकुछ ही थी।
- (8) जो कार्य 'धर्मसमा, विद्यासमा, और न्यायसमाके कार्यक्षेत्रमें नहीं भाते, उन सब शेष कार्यों के लिये 'राजार्यसमा है।' आर्यों के राजकीय क्षेत्रमें जो स्वामाविक न्यायानुकूल और नागरिक त्यादि अधिकार और हक हैं, उनका संरक्षण करना इस समाका कार्य है।
- (५) गोरक्षासे ही भारतीय किसानों भी तथा भार-सीय कृषिकी उन्नति हो सकती है, यह जानकर श्री स्वाभीजी महाराजने 'गोकरुणानिधि' नामक प्रंथ निर्माण किया और आयों भी गोरक्षाके लिये पर्यास प्रयस्त करना चाहिसे, ऐसा शुभादेश दिया। गोरक्षामें केवल गी-

कीही रक्षा आती है, ऐसा नहीं अपि तु वेदानुकूल काम-दुवा और घटोन्नी गौ निर्माण करना भी इस समाजका हेत् निःसंदेह है। गोदुग्ध भूमिके अपरका श्रेष्ठ अमृत है, इससे भारतीय जनता वंचित कभी न रहे, यह श्री स्वामीजीका गो आदिकी रक्षा करनेमें विशाल हेत् था। आर्थ गोदुग्ध पान करके नीरोग धौर बलवान् बनें और स्वराज्यस्थापना-का कार्य जोरसे करें, यह उद्देश्य यहां स्पष्ट है।

(६) भारतवर्षमें क्या और संपूर्ण पृथ्वीपर क्या, प्रजानुक्छ राज्यशासनही जनताका सच्चा हित करनेमें समर्थ होगा, यह जानकर आर्यसमानकी घटना और नियमोपनियमावली श्री स्वामीजीने ऐसी बनायी कि जिससे प्रजानियंत्रित, प्रजासंमत, प्रजाकी संमतिसे चळनेवाळी, प्रजाके प्रतिनिधियोंकी बहु संमातिसे संचळित होनेवाळी कार्यप्रणाळी आर्योंकी बने और ऐसी संस्थामें कार्य करनेवाळे आर्य भारतीय शासनसंस्थाके ळिये सुयोग्य सदस्य बनें। आर्य समाजके सब कार्य इसी नियमानुसार होने योग्य कार्य प्रणाळी स्वामीजीने बनायी थी, यह उनकी दूरदर्शिताही है।

स्वावलंबन

आर्यसमाज नामक मुख्य संस्थाके अधीन धर्मसमा, न्यायसमा और विद्यासमा कार्य करने उन जाती और जैसा कि श्री स्वामीजी महाराजने सोचा था, वैसा ये सारी संस्थाएं कार्य करने में समर्थ होतीं, तो जाज आयाँ के अधीन कितना अधिकार आ जाता, यह भी इस स्थानवर जानने योग्य है।

न्यायार्थसभा कार्य करनेवाली हो गयी, तो सरकारी अदालतोंपर पूर्ण बहिष्कार न कहते हुए और न बोलते हुए हो सकता है। विद्यासभा कार्यक्षम हो गयी, तो सरकारी विद्यालयोंपर बहिष्कार आपही आप हो सकता है। विद्यालयोंपर बहिष्कार आपही आप हो सकता है। विद्यालयोंपर अपने सब हुनर शुरू होनेके कारण विदेशी वर्षे कोंपर स्वयं बहिष्कार हो जाता है। जो अपने पुत्रोंकों अपने स्वयं बहिष्कार हो जाता है। जो अपने पुत्रोंकों अपने स्वतंत्र गुरुकुल विद्यालयोंमें पढाते, अपने हुनरसे बने वस्तादि निर्माण करके उनको ही पहनाते, अपनी स्वायलसभा हारा अपने झगडे निपटाते ऐसे पूर्ण स्वतंत्रतापिष

शर्य स् करिंगे के अपने के धर्मी वि

चेष्ठ ह

िह्यासे भार्य ही भ्री

समाजः होतेवाः उनके । स्वामीः

स्वाभाः सहारम सरही

महारम सिद्धः कम्स

क्रम स १.

₹.

₹.

P\

ष ये में पुर

महाः नेकी

जिस

ल काम-जका हेत् है, इंससे मीजीका गोदुग्ध

अंक ६

स्थापनाः र दया करनेमें ना और यी कि मातिसे मातिसे नी बने गरतीय

। आर्थ-

य कार्य-

शिंताही

र्मसभा, ती और ये सारी **भायों**के स्थानवर

सरकारी लते हुए सरकारी विद्याः ।। शुरू वस्तु-पुत्रोंको हुनरसे

न्याय-

त्रताविष

क्षार्व माकारी नौकरीसे अपना जीवन कभी अपवित्र नहीं श्रीय मिरकारकी पद्वियां घारण करके भी क्रिंग कार्य कभी कर्लाकत नहीं करेंगे। क्योंकि वैदिक प्रमी विदेशी सरकारके अधीन रहनाही असंभव है। इस शिवासे कार्य हुआ होता तो दिन प्रतिदिन आर्थ सच्चे

भार्य ही बनते जाते । ब्री खामीजीद्वारा सभात्रयनिर्मित स्वयंशासक आर्थ समाजकी संस्थापनासे यह कार्य उक्त प्रकार आप ही आप होनेवाला था। स्वामीजीका यही उद्देश था, यह बात हा के प्रशोमें सर्वत्र स्पष्ट दीखती है। यदि यह श्री धामीजीका उद्देश इस समय सफल होता, तो श्री महासा गांधीजीको अपने पंच बहिष्कार पुकारनेका अव-हाही न मिलता, क्योंकि आर्यसमाज द्वारा वही वहिष्कार महासा गांधीजी भारतभूमिमें अबतीर्ण होनेके पूर्वहि हिंद होकर रहते । और महात्मा गांधीजीको दूसरा कार्य-इस सोचना पडता। परंतु चैसा नहीं हुआ !!!

१. धर्मसभाद्वारा विदेशीधर्मप्रचारका प्रतिबंध,

२. न्यायसभाद्वारा अपने झगडे स्वयं सिटानेके कारण विदेशी सरकारकी अदालतोंपर विहिष्कार,

१ विद्यासभाद्वारा अपने गुरुकुलोंके संचालनद्वारा अपने आर्ययुवकोंकी शिक्षा होनेके कारण विदेशी सरकारके शिक्षणालयोंपर वहिष्कार,

8 उक्त विद्यालयों में ६४ कलाओं की शिक्षा होने के कारण अपने । लिये आवस्यक वस्तुओं के निर्माण होनेसे विदेशी घस्रादिकोंपर वहिष्कार,

 आयोंमें अपने स्वतंत्र चक्रवर्ती राज्य अति शीघ्र स्थापन करनेकी तीव इच्छा प्रकट होनेके कारण, विदेशी सरकारको अपनी शक्ति प्रदान न करने-की ओर जनताकी भावना होनेके कारण विदेशी सरकारी नौकरियोंपर वहिष्कार,

६ इसी उक्त कारण उनकी पद्वियोंपर बाहिष्कार, ये सब बहिष्कार जो महात्मा गांधीजीने सन १९२१ में पुकारे थे, वेही बाहिष्कार श्री स्वामीदयानन्दजी महाराजने न पुकार करते हुए कार्यव्यवहारमें ला-नेकी आयोजना सत्तर वर्ष पूर्वही शुरू की थी। जिस समय कांत्रेसका जन्म भी नहीं हुआ था, उस समय

र्शीस्त्रमीजी सहाराज इस आयोजनाको तैयार करके आर्य" समाजद्वारा प्रचलित करनेके विचारमें लगे हुए थे। यही उनके ऋषिखका चिह्न है।

आयोंका स्वयंशासन

नगर और ग्राममें उस नगरका आर्यसमाज, प्रान्तके नियंत्रणके लिये प्रांतिक आर्यप्रतिनिधिसभा, और असिक भारतका नियंत्रण करनेके लिये अखिल भारतीय सार्वदेशि-कार्यप्रतिनिधिसमा, इस तरह प्रामसे प्रारंभ होकर अखिल भारतवर्षका नियंत्रण पूर्वोक्त धर्म-विद्याःन्याय आदि सभा-ओंद्वारा स्वामीजीके आदेशानुसार होता, तो पाठक स्वयं जान सकते हैं, कि यह एक आर्योंका 'स्वयंशासन ' इस आर्यभूमिमें आपही आप शुरू हो जाता । इस भरत-खण्डमें विदेशी सरकारका राजकीय क्षेत्रमें शासन होते हुए भी, धर्म-विद्या-न्याय-उद्योग आदि क्षेत्रोंमें आयोंका स्वयंशासन शुरू हो जाता और यह एक आर्योका समान वरावरीका राज्यशासन (Parallel Government) न डंका बजाते हुए और न बोलते हुए शुरू हो जाता। भीर आज जो राष्ट्रीय महासभा (कांग्रेस) के अध्यक्ष अथवा सर्वाधिकारी श्री महारमा गांधीजी एक ओर और दूसरी ओर ब्रिटिश सरकार के प्रतिनिधि श्री व्हाइसराय होते हैं, और बराबरीके नाते-से राज्यशासनके विषयमें निर्णय कर रहे हैं, वैसी ही भवस्था, भर्थात् एक ओर सार्वदेशिकार्य प्र० समाके अध्यक्ष और दूसरी ओर व्हाइसरॉय रहकर भारतंवर्षके शासनका विचारं बराबरीके नातेसे करते। श्रीस्वामीजी महाराजने जिस समय अपने आर्यसमाजकी घटना लिखी थी, उस समय उनके सामने यह दश्य था!

अनुयायियोंका विरोधी कार्य

परंतु इसमें कितनी सफलता आज प्राप्त हुई है? न्याय-सभा तो किसी भी स्थानपर कार्य नहीं करती, विद्यासमा है, परंतु प्रायः भार्योंके युवक सरकारी युनिवर्सिटियोंके साथ संबंध रखनेवाले कालेजोंमें ही जा रहे हैं। अदालतें तो वैसीही आर्थवकीलोंसे भरी हैं। अन्य कार्यके तो प्रारंभभी नहीं हुए। इस कारण श्री महात्मा गांघीजी आये भौर श्री स्वामीजीका उद्दिष्ट कार्य हाथमें केकर जो कार्य करने लगे, उहका फल भाजकी कांग्रेसकी सहत्तामें दीख रहा है।

ईश्वरका कार्य नहीं रुकता

अब इसमेंसे एक भी कार्य आर्यसमाजके लिय नहीं रहा क्योंकि परमेश्वर भारतवर्षको अति शीव्र स्वाधीन करना चाहता है। स्वामीजीको भेजकर ईश्वरने भारतके स्वतंत्र होनेका पुरोगम आर्यसमाजके द्वारा जनताके उद्धार करनेके लिये दिया। परंतु उसके अनुसार कार्य नहीं हुआ। इस-लिये उसी ईश्वरने पुन: महारमा गांधीजीको भेजकर वही कार्यक्रम नये सिरेसे जनताके सामने रखा। संपूर्ण बहि-स्कार अबंभी हो नहीं सके, तथापि जो कार्य हुआ, उससे कांग्रेसका राज्य आधेसे अधिक भारतवर्षमें हो चुका है और उसकी प्रतिष्ठा भी पर्याप्त बढ चुकी है। महारमाजीके द्वारा प्रतिपादित सब कार्य होता, तो इस समय भारतकी प्रतिष्ठा और भी अधिक बढ जाती।

भव यह मान और प्रतिष्ठा जो कांग्रेसको इस समय प्राप्त हो जुकी है, आर्यसमाजको प्राप्त होना, कार्य हो जाता, तो संभव था, परंतु अब असंभव है। क्योंकि उस-को सबसे प्रथम मौका मिला था, तथापि उसने आपसके झगडोंमें अपना सब समय ब्यतीत किया और भावइयक कार्य कुछ भी किया ही नहीं। परमेश्वरके राज्यमें प्राप्त अवसरपर योग्य कार्य करनेवालोंकी ही उन्नति होती है।

श्री स्वामीजी द्वारा उपदिष्ट भारतो द्वारका कार्य इतना प्रचण्ड था कि, उसके ग्रुरू होनेपर उसमें सहस्रों ही नहीं प्रस्युत छाखों मजुष्य रातिहन कार्य करते, तो भी वह कार्य और मजुष्यों की अपेक्षा करता। भारतीय जनताको अपने पाँचोंपर अपने आतिमक वलके सहारे अपनी राक्तिसे खड़ा करना, यह कोई छोटा कार्य नहीं था। प्रत्येक ग्राममें तथा प्रत्येक स्थानमें पूर्वोक्त तीनों समाओं द्वारा संपूर्ण कार्यक्षेत्रों में कार्य करना असंख्य मजुष्यों कत्तुल आरमंसमर्पणसे ही होनेवाला कार्य था। ऋषिके मस्तिष्कसे जो अपूर्व कार्यक्रम शुरू हुआ था, वह वैसाही प्रभावकाली था। परंतु वह प्रारंभमें ही क्षीण हुआ और उसकी चलानेके योग्य महान् भारमा जैसे चाहिये थे, वैसे नहीं मिले।

उक्त विशाल कार्यक्रमके स्थानपर भाज जो कार्यक्रम बना है, वह मूर्तिपूजा न करना, श्राद्ध न करना,तीं न मानना और अद्वैत न मानना, यह निषेधहए चतु. न नागान । विध रहा है। करनेकी जिस्सेवारी किसीपर नहीं रही और 'न करना' ही श्रेष्ट कार्यक्रम बन गया!! श्री स्वामीजीने उक्त सभाओंकी स्थापना द्वारा 'धर्म-स्याय-विद्या-संघटनाका विधायक कार्यक्रम करनेके हिंदे जनताके सामने रखा था, क्योंकि उनका आतिशीध भारतीय स्वतंत्र राज्यशासन सुस्थिर करना था। इस मुख्य कार्यकी आतुरता तो उसके पश्चांत् किसीको वैसी प्रवक नहीं रही, इसिक्ये आपसके वैयक्तिक सगढे खडे हुए और मासपार्टी × घासपार्टी, कालेजपार्टी × गुह-कुलपार्टी ऐसी पार्टियां बनीं और जिस काछेजीय जीवनहा श्री स्वामीजीने स्वष्नमें भी स्मरण नहीं किया, उसकी वृद्धि हुई और जिस गुरुक्लप्रणालीकी बुनियाद रखी थी, उस-का पौधा नाममात्र प्राण घारण कर रहा है ! परंतु समर्थ आर्थ परिवारके लडके कालेजों में ही शिक्षा पाते हैं, और गुरुकुरुपरीक्षाके पश्चात् युनिवार्सिटीकी डिम्री पानेकी आतु-रता आर्यों में भी दीखती है !! और वैसा देखा जाय तो गुरुकुल भी कालेजके मार्गपर ही आयेगा, ऐसा दीखता है, क्योंकि ' कुलका प्रेम ' बहुत थोड़े स्थानोंपर रहा है, और उस स्थानपर कालेजकी ' डिसिष्ठीन ' प्रभावी होने-का भय बढ रहा है। अतः कहना पडता है, जो स्वामी जीने चाहा था, वह उनकी इच्छानुसार बना नहीं और जो वे नहीं चाहते थे, वही वनने पाया है। ऐसा क्यों हुआ ? सोचना चाहिये। पाठकों ! सोचिये।

रायसाहबोंकी भीड

भार्यसमाजमें रायसाहब, रायबहादुर भार सरकारी भोहदेदार घुम गये, जो विदेशी सरकारके धनसे परिपृष्ट होनेवाले थे, ठेकेदार जो विदेशी राजके धनसे कारोबार करनेवाले थे, दुकानदार जो विदेशी वस्तुओं का व्यवहार कर रहे थे, इन सबकी भीड आर्यसमाजमें हो ही चुकी थी और उस भीडमें विदेशी सरकारकी भदालतों में जाकर विदेशी सरकारका कानून ठीक लोकहितकारी है, ऐसारात दिन बोलनेवाले वकील और बैरिष्टरोंने भी बडी भीड

हाई! अर्थ

त्येष्ठ स

खामी स्थान इक मे विदेश

वक्रवर धामीजे काता, ध

हमाना इकीछ हा कार्य इसी र

बंद रख की अर्प ही कोर का विच

शमजी थे कि उ ही चिन

सकता

क्य धर्मके रहता

है ? वै लिये व अपना

मृत्युवे हुआ-वनावे

धी चक्रव उसे स

कारण मेदीस

सिख

लेष्ठ सं. २००१]

गार्थ! हम लोगोंकी भीड बढनेसे श्री अर्थसमाजमें इन लोगोंकी भीड बढनेसे श्री कार्यसमाजमें इन लोगोंकी राज्यके पुरोगमके लिये वार्मीजीके स्वतंत्र चक्रवर्ती राज्यके पुरोगमके लिये

धान कहां मिलनेवाला था ? इस सदस्योंमें ऐसा कौन रायसाहब होगा कि जो 'यहां-हे विरेशी अंग्रेजी राज्य शीघ्र चला जाय और 'आयोंका वनवर्ती राज्य अति शीघ्र यहां हो जावे ' ऐसी वामीजीके भार्याभिविनयमें लिखी प्रार्थनाएं प्रतिदिन इति, और तद्तुसार श्री स्वामीजी द्वारा प्रवर्तित सीनों समामों हे पुरोगमके अनुसार कार्य करता ? क्या कभी शिह अपना अदालतों आ कार्य छोड कर न्यायार्यसभा हा कार्य बढ़ा कर अपनी आमदनी घटाना चाहेंगे ? क्या भी शयबहादुर अपने पुत्रोंको जंगलके गुरुकुलमें १४ वर्ष मं खनेकी इच्छा कर सकेंगे ? क्या कभी ठेकेदार अंग्रेजों-बी अप्रीति होने यो।य कार्य कर सकते हैं ? और क्या ऐसे ही होत समान शासन (Parallel Government) हा विचार भी मनमें ला सकतें हैं ? स्त्र व सहारमा सुनशी-गमनी अर्थात् श्री स्वा० श्रद्धानन्द्जी एक ही ऐसे आस्मा विक जो अन्दर और बाहरसे स्वामीजीके कार्यको बढाने-ही विस्ता करते थे, परन्तु अकेला भद्र पुरुषं क्या कर सकता है ?

प्या कभी कोई समाज ५०।६० वर्षांतक वैदिक धर्मके तेजस्वी जीवनमें सचमुच आकर जीवित एता हुआ विदेशी सरकारके अधीन रह सकता है! वैदिकधर्मी के लिये- वेदका धर्म जाननेवालेके लिये रोही मार्ग खुले होते हैं, एक या तो वह अपना स्वतंत्र राज्य स्थापन करेगा अथवा दूसरा मृत्युके वशमें स्वतंत्र स्वराज्यके लिये कार्य करता कुला जायगा और अपने जीवनको अमर कावेगा!

श्री सामीजीके आयोभिविनयमें 'आयोंका स्वतंत्र ने कियती राज्य अति शीघ होनेकी प्रार्थना है,' हो रायसाहब किस तरह सिद्ध होने देंगे, और इनके गाण आयोंमें वैदिक धर्मकी ज्योति किस तरह विशेष मिस होती रहेगी और आचार्यजीका उद्देश्य भी किस तरह सिद्ध होगा श्री स्वामीजीका उद्दिष्ट कार्य सिद्ध न होनेका

कारण यह है। और भी कारण हैं, परन्तु इन सबका विचार करनेकी यहां आवश्यकता नहीं है।

परतंत्रताके लिये स्थान नहीं

वैदिक धर्म पारतंत्र्यको नहीं सह सकता, इसी लिये श्रीस्वामीजीके रोमरोममें और वाक्य वाक्यमें आयोंके स्वतंत्र चक्रवर्ती राज्य अति शीच्र स्थापित करनेका भाव जागृत था। आर्यसमान स्थापन करनेका भी उद्देश यही था। पांतु विदेशी सरकारको अपनी शाक्ति अर्पण करनेवाले बहुसंख्य लोगोंके इस संस्थामें घुसनेसे स्वामीजीके सब कार्य जिधरके उधर ही रह गये और सब कार्य रुक जानेसे नाना प्रकारके आपसके झगड़े शुरू हुए।

स्वामीजीका विरोध

स्वतंत्र चक्रवर्ता राज्य स्थापन करनेवाले विदेशी राजा-की युनिवर्सिटीसे अपना संबंध क्यों रखेंगे ? परंतु राय-साहेब दूसरा क्या कर सकते हैं ? वकीलोंको धन न्याय-सभासे मिलनेवाला नहीं है, इस कारण उनको न्यायार्य-सभासे अहाचि होना नितान्त स्वाभाविक ही है। इसी लिये कालेज बढ गये, वकील बढ गये, रायसाहेब बढ गये, नौकर बढ गये और सब मिलकर वही करने लगे कि जो श्री स्वामीजीने कभी नहीं चाहा था।

वेदका आधार है

इस तरह स्वामीजीकी सारी बातें विगड गयीं, और वे ऐसी बिगड गयीं कि इसके आगे उनका सुधार कभी हो ही नहीं सकता; क्योंकि अब उनहीं कायोंको दूसरोंने संभाल किया है, तथापि कार्यसमाजके पास एक ही बात रह गयी है, वह है 'वेद'। यह सबके आधारकी बात है यदि यह भी सिद्ध हुई तदभी कुछ बन सकनेकी आशा है।

परंतु वेदका धर्म जानकर प्रसार करनेवाले स्वतंश्र विचारके सदस्य चाहिये। उनको तैयार करनेके लिये गुरु-कुलादि की स्थापना की गई है। परंतु वहां भी स्वतंत्रता कुलादि की स्थापना की गई है। परंतु वहां भी स्वतंत्रता नहीं है। किसी बातके सिद्धान्तोंके अनुकूल या प्रातिकूल होनेका निर्णय करनेका ठेका उन्हींके पास है, जो वेदको होनेका निर्णय करनेका ठेका उन्हींके पास है, जो वेदको स्वयं बिळकुल नहीं जान सकते । और ऐसी संस्थाओं से उत्तीर्ण होकर जगत में आनेवाले स्नातक विद्वानोंके सवि-तस्यका निर्णय करना कराना भी वेदानभिज्ञोंकी समितिपर

, अंक इ

कार्यक्रम ना,तीर्थ रूप चतु-हिं रही, मां!! श्री

के लिये तिशीझ गथा।

किसीको क झगडे × गुरु-गिवनका

की वृद्धि ी, उस-

र समर्थ हैं , और

े आतु-जाय तो

वता है, रहा है,

ो होते-वामी-

वामाः (नहीं के

है। विवे।

त्रकारी -- दिवस

परिप्रष्ट तरीबार

यवहार चुकी

जाकर

सारात सीड ही सर्वथा निर्भर है। वेदका अध्ययन किये विना और आद्योपान्त वेदको समझनेके विना ही यहां हरकोई जान सकता है, कि यह वैदिक सिद्धांतके अनुकूल है वा प्रतिक्षण !!! आर्यसमाज, प्रतिनिधिसमा और सार्वदेशिक सभामें बहुसंमितिसे निर्णय होता है और वहां बहुसंख्या तो येद न जाननेवालोंकी ही है। और वे अपने अंतःकरण से निश्चयपूर्वक समझते हैं कि हम वैदिक सिद्धांतोंकी समझते हैं, यद्यपि हम वेद आद्योपान्त नहीं समझते !!! इससे हमेशा यह हो रहा है कि, जो विशेष विद्वान् होकर वेदकी खोज (Research) करने लगते हैं, वे ही बहि-इकत होते जाते हैं। और जो लोगोंकी हांमें हां मिलाते हैं, वे प्रतिष्ठा पाते रहते हैं। इस कारण विद्याकी वृद्धि दकी है और ज्ञानकी प्रगति होना असंभव हो खुका है, यही उद्य समयकी स्थित है।

संप्रदाय बन रहा है

खोज करनेवालोंको स्वतंत्रतापूर्वक खोज करने देनेसे ही ज्ञानकी वृद्धि हो सकती है। वह तो यहां असंभव ही हो ज्ञका है। स्तब्ध जल (Stagnant water) हो ज्ञकने पर वह सडने लगता है, वह अवस्था आ जुकी है। श्री स्वाभीजीने यह सब पहिले ही ज्ञान लिया था, इस लिये उन्होंने 'सत्यका प्रहण और असत्यका त्याग करनेके लिये सदा उद्यत होना चाहिये।' ऐसा नियमहि बनाया और 'बाबावाक्यं प्रमाणें' न मानो, विविध प्रमाणोंसे जो सत्य सिख हो, वही स्वीकार करो, ऐसा असंदिग्ध शब्दोंसे वारंवार कहा था। परंतु वह बात अब जाती रही और श्री स्वामीजीके पश्चात भी जो उनके नामपर मुद्दित हो जुका है, उसके अक्षर अक्षरको मानना चाहिये, ऐसा कटर पन्थ ग्रुक्त हो जुका है।

इस का परिणाम 'द्यानन्द-पन्थ' बन जानेमें अति शीघ होनेवाला है, जो उद्देश्य श्री स्वामीजीका कभी भी नहीं था।

इसलिये जो समझते हैं, कि वेदके धर्मको जागृत करना ही केवल एक मात्र कार्य अब अपने पास शेव रहा है, अन्य सब कार्य जो आचार्यजीने शुरू किये थे, वे सब नष्ट हो चुके हैं, उनको वेदके शुद्ध शास्त्रीय रीतिसे अध्ययन होनेके छिये क्या करना चाहिये, इस विषयका हाहि धर्मभावसे विचार करना चाहिये।

वेदकी खोजका मार्ग

जिनका धर्म 'चेद 'के द्वारा प्रतिपादित है, उनको उचित है कि सबसे प्रथम अपने धर्मप्रंथोंकी अति गुद पुस्तकें सुंदर छापकर सस्तेसे सस्ते मूल्यसे देनेका प्रशं करें। इन प्रंथोंका पाठिनश्चय शास्त्रीय परंपराका विचार कार्क तथा पाठिनश्चयका जो शास्त्र है, उसके अनुसार करना चाहिये। प्रत्येक पदका और प्रत्येक अश्वरका तथा उराला चाहिये। प्रत्येक पदका और प्रत्येक अश्वरका तथा उराला चुदात्तादि स्वरका उत्तरदायिस्व प्रकाशकों पर होना चाहिये। किसी भी कारण इन धर्मग्रंथोंमें-वेदके ग्रंथोंमें-एक मी अशुद्धि नहीं रहनी चाहिये।

शुद्ध मुद्रण

संपूर्ण उपलब्ध शाखासंहिताएं और संपूर्ण बाह्यण और भारण्यकोपनिषद्धन्य भी उक्त प्रकार खुद्ध, सुंदर और प्रस्ते छापने चाहिये। उनमें प्रकरणविभागके शीर्षक योग रीतिसे देकर, ये सब प्रथ सुद्धित होने चाहिये।

इस तरह संपूर्ण संहिता, ब्राह्मण, आरण्यक और उप निषद् ये सब प्रंथ शुद्ध, सुंदर, सस्ते सुद्धित होनेके पश्चार उनकी विविध प्रकारकी सूचियां बननीं चाहिये। जिस्से प्रंथ लेतेहि इसमें यह विषय इस स्थानपर है, इसका शीव पता लगेगा और अभ्यासकको सुविधा होगी। ऐपी स्विशं इन सब प्रंथोंकी बननी चाहिये।

इसी तरह वेदबाह्यणारण्यकोपनिषदोंका वाक्यकोश भी अवंदय ही बनना चाहिये। जैसा छपनिषद्वाक्य कोश बना है, जिसमें एक एक शब्दवाले वाक्य एक स्थानपर मिछ सकते हैं, वैसा कोश वेद और बाह्यणोंका बनना चाहिये। ये कोश जैसे Bible के अनेकविध concordance बने हैं, वैसे अनेकविध बनाने चाहिये। जिससे अभ्वासक्का समय व्यर्थ खर्च न होते हुए सब खोज करनेकी मामप्री खोजकर्तांके सम्मुख तत्काल उपस्थित हो सकेगी, और योग्य रीतिसे खोज हो सकेगी।

इनके पश्चात् सब स्मृति, सब सूत्रग्रंथ, श्रीत और गृह सूत्र, सब भंगोपांग ग्रन्थ, तथा इतिहासपुराण, तंत्रग्रंथ हमा अर चाहिये जिससे

हा। जा

विष्ठ स

कई हो।

/11 g

अधी कानी व है, वेद

है, कई (वी गः हनकी

क्षोजक। प्रस्थीक

ख़क है भ

वेद भतः (करना ज्ञान क

यान क से रहर पर्मका

अपने

. वेत् चाहिरे धोनेव

प्राइ क्रुपन

जे. उनमें

मणके हैं।

\$11

विष्ठ सं २००१]

वा अन्यान्य आगमादि प्रनथ शुद्ध और सस्ते मुद्रित होने वा भरणा वाहियों भी बनानी चाहिये, बाह्य हैं स्थानपर है, इसका पता शीघ इम जाय ।

इतिहास और पुराण

ह वहां पूछेंगे कि इतिहासपुराणोंकी हमें नगा आवश्य-ह्या है १ इस प्रश्नके उत्तरमें निवेदन है कि-्रातिहासपुराणाभ्यां वेदं समुपवृंहयेत् "

अर्थात् इतिहास और पुराणोंसे वेदके तत्त्वकी व्याख्या-इसी चाहिये। कई वैदिक सूक्तोंके अनुवाद इन ग्रंथोंमें है बेरका भाशय जाननेके लिये उनको देखना आवश्यक क इं वेदमन्त्रके आधारपर अनेक कथाएं इन प्रन्थों में बीगर्यो हैं, कई तस्वज्ञान वेदके आधारसे फैले हुए हैं, ाही बोज होना अस्पन्त आवश्यक है, जिससे आगेकी होतका मार्ग खुला हो सकता है। इसलिये इन सब प्रभोंका मुद्रण होना वेदकी खोजके लिये अत्यन्त आव-श्यक है।

भारतन्यपदेशेन ह्याझायार्थश्च दार्शतः। (श्री० भागवत)

बेद्रा अर्थ दर्शानेके लिए ही महाभारत रचा गया है, भतः किस तरह उसमें वेदार्थ बताया है, इसकी खोज हाता अंखंत आवश्यक है। कूपमण्डूकवृत्तिसे चेदका तस्व-शन बदापि जात नहीं हो सकता है। जो कूपमण्डूकवृत्ति-में रहना चाहते हैं, वे वसे रहें। परन्तु जिनकी वैदिक भनंदा प्रेम है, उनको शास्त्रीय दृष्टिसे खोज करनेके कार्यमें भवने भावको समर्पित करना चाहिये।

वेदकी खोजके सम्बन्धमें एक स्वतंत्र निबंध किखना भहिये। इतना गंभीर यह विषय है। यह कोई ऐसा ही धीनेवाला कार्य नहीं है। एक एक बातके लिये पहाडोंके शाह हूँडने पडते हैं। जिन छोगींको इन परिश्रमींकी इला है, वेही इस कार्यके महस्वकी जान सकते हैं।

जो मन्यु सुदित हुए हैं, उनका भी संशोधन करके उनमें जो अञ्चिह्न हो, उसको बाहर. निकालना चाहिये। भणके अन्दर शब्य रहनेसे वह अण कदापि ठीक नहीं होता रे। ऐसा ही मन्थोंकी अबताके विषयमें है। मन्थ तो

' संशोध्यं व्रणिनोंगवत्' प्रन्थका संशोधन व्रणकी शुद्ध-ताके समान करना चाहिये। किसी ग्रन्थका शुद्ध पाठ निर्धारित करनेके अनेक साधन हैं, उनमें ये प्रमुख हैं-

- १. हस्तिकिखित प्रन्थोंकी तुलना करना,
- २. सुंदित प्रन्थोंकी सहायता लेना,
- ३. कण्ठ करनेवालोंका सहाय लेना, तथा
- ४. अन्यान्य ब्रन्थोंमें यदि उद्धरण हुए होंगे, ती उनका विचार करना।

पाठनिश्चयका आजकल एक पूर्ण शास्त्र बन चुका है, उन सब नियमोंकी सहायता लेना अत्यंत आवद्यक है। ऐसी सावधानीसे जो प्रन्थ हम सुदित करेंगे, उसका मृत्य जगत्के संपूर्ण विद्वानोंमें होगा। अन्यथा वह प्रन्थ पंथामि--मानी और मतवाळेही कदाचित् क्षणमात्र मानेंगे। हमें कोई कार्य अधूरा नहीं करना चाहिये। जो शास्त्र इस समय है, उसका पूरा पूरा उपयोग करके शास्त्र इस मागैसेही चलना चाहिये।

लिखित ग्रंथोंका संग्रह

उक्त वर्णनसे पाठकोंके मनमें यह बात आ चुकी होगी, कि आगे चलकर शास्त्रीय दृष्टिसे वेदोंकी खोज करनेके लिये जो शुद्ध प्रन्थोंका मुद्दण करना आवश्यक है, उसके ळिये हमारे पास एक यडा और विश्वस्त हस्तलिखित प्रन्थों का महान् पुस्तकालय चाहिये। ये प्रनथ सुरक्षित रखनेके . लिये पर्याप्त व्यय करना होगा। और भारतवर्षमें स्थान-स्थानपर जा जाकर हस्तलिखित प्रन्थ कानेके लिये मंतुष्य और धन इतना चाहिये कि जिसका विचार सामान्य मतुष्य कर ही नहीं सकता।

व्ययके भंदाजाके लिये हम यहां कह सकते हैं, कि. ऐसे जळ और अभिके भयसे रहित मकान बनानेके लिये कमसे कम एक लाख रु॰ लगेंगे, और नानाविध इस्त-किंखित प्रन्थोंका सुयोग्य पद्धतिसे संग्रह किया जाय, तो दस काल रु॰ भी थोडे ही होंगे। क्योंकि किन प्रत्थोंका कितना रुपया पडेगा, इसकी कोई कल्पना नहीं, और किस समय कितने प्रन्थ भिकेंगे, यह भी कोई नहीं कह सकता। भारतवर्षमें इतने प्रन्थ भभी तक छिवे पडे हैं कि उनको प्राप्त करना भी लाखों रूपयोंके व्ययका कार्य है।

ी, अंक इ

का हारिक

है, उनको अति शुद् नेका प्रवंध रेचार करके । र कर्ना उदाताः

चाहिये।

i-एक भी

।हाग और और सस्ते क योग्य

और उप के पश्चार । जिससे सका शीव ी सचियां

कोश भी होश वना पर मिल चाहिये। nce बने वासक्र सामग्री गी, और

भीर गृह्य तंत्रप्रथ ग्रन्थों की खोजके छिये प्रामप्राम और घरघरमें घूमनेचाले भी विद्वान् लोग चाहिये। साधारण अनाडीका यह
कार्य नहीं है। उनको धन भी पर्याप्त चाहिये, धन दिये
विना घरसे कोई प्रनथ बाहर कोई भी दे नहीं सकता।
मान लीजिये कि आपने दस विद्वान् प्रनथसंग्रह करनेके
लिये नियुक्त किये, तो उनका वेतन, प्रवासका व्यय, प्रनथ
खरीदनेका व्यय, पुस्तकालयके स्थानपर सुरक्षित भेजनेका
व्यय, वहां सुव्यवस्थासे रखनेका व्यय, वहांके विशेष
विद्वान् ज्ञाता पुस्तकाध्यक्षका वेतन, पुस्तकालयके कर्मचारियोंका वेतन, यह सब मिलकर प्रतिमास हजारों ६०
का व्यय होगा, तो ही यह प्रनथसंग्रह बन सकेगा। यह
कोई विनामूल्य होनेवाला कार्य नहीं है। लाखों र० सर्च
करने पर भी और अधिक खर्च करनेकी आवश्यकता इसमें

परन्तु यह अत्यंत आवश्यक कार्य है। वेदकी खोजके लिये इसके विना एक पांव भी आगे बढाया नहीं जा सकता। इतने महस्वका यह विषय है। अज्ञानी और शास्त्रको न जाननेवाले इसको समझ ही नहीं सकते, इस लिये इस कार्यके लिये उनसे धन मिलना असंभव है। ज्ञानी लोगोंके पास धन नहीं होता, इसलिये उनसे धन खडा नहीं हो सकता। यही कठिनता है। धनके विना खिखत प्रन्थालय बनेगा नहीं, धनके विना चलेगा नहीं, अज्ञानियोंसे धन मिलेगा नहीं और ऐसा महान् लिखत प्रन्थालय न हुआ, तो शुद्ध प्रन्थ छापना और खोज करना असंभव है। ऐसा यह अन्योन्याश्रित विषय है। इसकी कुछ कल्पना पाठकोंको हो, इसिकये यह यहां लिखा है, जो नहीं समझते उनको इसका महत्त्व समझाना भी अश्वन्य है। अस्तु।

वेदकी खोज करनेके लिये इतनी सामान्य तैयारी भी
नहीं हुई है। फिर खोज कहां की ? वेदका ठीक ठीक अर्थनिश्चय करना तो एक दूरकी बात है। वेदमें इतने विविध
विश्वय हैं कि इन सब विषयों का शान आजही हरएकको
होना कठीन है। वेदमें कई प्रकारकी चिकित्साएं लिखी
हैं। उनकी परिभाषा विभिन्न होती है, इस्रलिये जो पण्डित
अर्थ करने लगता है, वह अपने अज्ञानके कारण उसको
ठीक तरह खोळ नहीं सकता। इस तरहके किसी अर्थ-

लेखकने अधर्ववेदका अर्थ करनेके समय 'मूत्र 'कार्यका अर्थ (सब काब्द ईश्वरवाचक हैं ऐसी कुछ विचित्र करना करके) 'ईश्वर 'किया था। परन्तु उस मन्त्रमें मूत्र-रोगचिकित्साका विषय था। जतः वैधक ज्ञानके विना वह स्क या मन्त्र खुल नहीं सकता। इसी तरह युद्धविषयक और सेनाव्यूहविषयक मन्त्रोंको खोलना युद्ध-विषयको ज्ञाननेके विना हो नहीं सकता। इसी लिये एक एक विषय के पण्डित इकट्टे मिलकर वेदकी खोज करनी चाहिये। और उनको सब साधन मिलने चाहिये, और उनके मन

वेदकी खोजका विषय इतना गंभीर है। पूर्वप्रद्रोधसे यहां कार्य चलनेवाला नहीं और जिनमें यह दोष रहेगा, वे अर्थका अनर्थ भी करेंगे। इस कारण इस दोषसे बचना अत्यंत आवश्यक है।

भारतका उत्थान

श्रीस्वामीजी महाराजने जो सार्वभौमिक भारतीत्थानका कार्यक्रम तैयार किया था, उसका तो उनके अनु यायियोंने पूर्ण विध्वंस किया ही है। अब एक वेदबी बात उस कार्यक्रममेंसे शेष रही है, वह करने के लिये इतना श्रयास करना भावश्यक है। परंतु यह बनेगा कैसा, पह हमारी समझमें नहीं आता। नयोंकि जो खोज करने लगता है, वह बहिष्कृत होता है। इसलिये पता तो ऐसा ही लगता है कि यह वेदविषयक कार्य भी ठीक शासीय पढ़िता होता कठीन है। और यदि सचमुच यही परिधित और विचारों की गुलाभी और मतवादकी कहरता रही, तो यह कार्य भी निःसंदेश नहीं होगा, और सचमुच यह भी न हुआ, तो श्री स्वामीजीने जो कार्य शुरू किया था, उस में से एक भी नहीं हो सका, ऐसा ही सिख होगा। सोविये कि कितना दुर्भाग्य है।

ऋषिका उपहास

त्रिष वह होता है कि जो सबसे पहिले उन्नित्त स्था मार्ग स्पष्ट देखता है और उस मार्गसे जाओ, ऐसा कहता है। श्री स्वामी द्यानन्दसरस्वतीजीने भारताश्युत्थानका सच्चा मार्ग सबसे पहिले देखा, कहा और उस मार्गपसे चलकर अपना साध्य प्राप्त करनेकी रीति भी बता दी। इसिलेये उनकी ऋषि कहना सोरय है। परंतु जो होग प्रयुत्त वि \$ [*§ तीव स इर्ते। भी गुल के प्रबंध धार्वा स्वयं प विदेशी इरते हु से धन धन कर हेते, न इति हुए तथा अय ब्रथसे छ। । ऋषि ह भादेशानु पक्रनेवार जय तो । सर्वागर्धः भनुयाचि

वेष्ठ स

876 B

भी स्वतः इसं लिये का सँडा ऑकार स्

कि बन्ब

है, और

पाठक बहा तह देने चार्ति देवनाग्रह

रेवभाषा वे कोग निहें बताये मार्गपरसे बिलकुरु चलना नहीं चाहते, तक वार ही चलते हैं, उनके आदेशके अनुसार चलने श्रुव विश्व हों हैं, उनकी आयोंका चक्रवर्ती राज्य हार्ख । श्रीव स्थापित करनेकी प्रार्थना भी प्रतिदिन नहीं शाम रवा नहीं करते, स्वदेश क्षण और परतंत्रता बढानेवाले विदेशी राजा भ उर्ज नौकरियां करते, पेनदाने खाते, पद्वियां _{पारण करते,} उनकी युनिवार्सिटीयोंके कॉलेजोंमें सर्व पहते पढाते और अपने पुत्रोंको भेजते हैं, विदेशी वस्त्रादि परिधान करते, अपनी पंचायते न इते हुए सरकारी अदालतोंमें जाते और उस घंघे हे धन कमाते, विदेशी वस्तुओंका व्यवहार करके भ कमाते, वेदका अध्ययन नहीं करते, न करने हो, न सहायता करते हैं, और ऐसा विरोधी आचरण हाते हुए उस पवित्राहमा ऋषिके नामका योग्य समयमें तथा अयोग्य समयमें गर्जना करते रहते हैं, क्या इस नाम-असे उस ऋषिका अपमान और उपहास नहीं होता है ? । अषि द्यानन्दकी जय ' ऐसा कौन कहे ? जो उनके भारेगानुसार चळता है। वह कहें; अनके आदेशानुसार न क्कनेवाले जयजयकार करेंगे, ती उनसे पूछना चाहिये, वा तो तब होगी जब उनका कार्य चलता रहेगा, और स्वागतंपूर्ण कार्य होता रहेगा। हमारे विचारसे उनके भनुवावियोने ही इतना अनके विरुद्ध आचरण किया है कि रत्का सर्वांगलंपूर्ण कार्यक्रम अब उनसे होना असंभव है, और जो वेदका कार्य अवतक उनके हाथों में रहा है, वह भी खतंत्र लोजकी अभावमें होगा, ऐसा नहीं दीखता। रि किये जय कैसी होगी ? और भारतवर्षके बाहर मॉकार माँदा कव जायगा, जब अजुयायियोंके इदयोंमें भी मोंकार सुस्थिर नहीं रहा ?

ओंकारका झँडा

पाठक पूछेंगे कि अनुयायियोंके हृदयों में ओंकारका झेंडा है। वहीं हुआ, इसका प्रमाण क्या है ? क्या ये प्रमाण तेंगे चिहिये ? पंजाब और युक्तप्रांत में हिंदी भाषा और विभाषा-संस्कृतभाषा-का राज्य अभीतक नहीं हुआ, तो वे होग अपसन्यगामी जर्द्स भी बाहर नहीं आ सके, वे

संस्कृतका उद्धार क्या करेंगे ? गुरुकुलोंमें २० और २५ वर्षोंतक बडेबडे स्थानोंपर विराजमान होनेपर भी संस्कृत भाषामें प्रविष्ट नहीं होते, प्रतिनिधिसभामें भी रहते हुए ऊर्द्को नहीं छोडते, वे संस्कृतसे क्या करेंगे ? और जो ७० वर्षोंमें संस्कृत अपना नहीं सके, वे वेदभाषासे क्या इयवहार करेंगे ?

जिनके हृदयों सं सचमुच ऑकारका निवास हुआ है, वे छः मासोंके अन्दर हिंदीका व्यवहार कर सकते हैं और एक वर्षके अन्दर संस्कृतमें प्रविष्ट हो सकते हैं। संपूर्ण भाषाओं से संस्कृत भाषा सुगम है। ऊर्दू, हिंदी, मराठी गुजराती से भी संस्कृत सुगम, सुबोध और बीघ्र साध्य होने वाली है। ऐसी सुगम और सुबोध भाषामें -देववाणी-में- जो ६०।७० वर्षों में भी प्रविष्ट नहीं हो सके, उनके हृदयों में ऑकार का निवास कहां ? श्री स्वामीजीकी जन्मभाषा गुजराती थी, संस्कृत सनकी गुरुभाषा थी, परंतु अपने राष्ट्रोचतिके कार्यके लिये जब उन्होंने देखा कि आर्थ-भाषाकी आवश्यकता है, तब उन्होंने ४ महिनों में हिंदी सीखी और वेदभाष्य तक उसमें लिखा।

कीन ऐसा है कि जो प्रतिदिन आधा घण्टा प्रयस्त करेगा तो एक सालके अन्दर संस्कृत भाषामें प्रविष्ट नहीं हो सकेगा ? यदि सब लोग संस्कृत जान जांयगे, तो पण्डितों में सन्धा कीन और धोखा देनेवाला कीन, इसकी परीक्षा वे तरकाल कर सकेंगे। परंतु इसके लिये अन्तःकरणमें ठीम उरसुकता चाहिये। वह कहां है ?

धार्मिक संस्था

संपूर्ण जगत् की घार्मिक संस्थाओं ही स्थिति देखिये,
युरोप-अमेरिकाके सब देशोंमें 'मिशन सोक्षायटीज' हैं।
परंतु उनके सब सदस्य उनके घर्मपुरतकको आधीपान्त
जाननेवाळे होते हैं, एक भी प्रबंधकारिणीका सदस्य घर्मप्रथका अनभिज्ञ नहीं होता। मुसलमानोंके घर्मप्रचारक
संस्थाके सदस्य भी उनके घर्मपुरतकका आधोपान्त अध्ययन करनेवाले ही मौलवी होते हैं।

परंतु यहां देखा जाय, तो प्रतिनिधिसभाओं के सदस्यों में भाषोपास्त वेदके ज्ञाता कितने हैं ? जो स्वयं नहीं जानते, वे वेदज्ञानकी कठिनताओं को कैसे जानेंगे ? हरू.

तंडद्वा स्वपना

मक ६

मूत्र-ता वह तपयक पयको

विषय हिये। सन

दोषसे रहेगा, बचना

रिधाः भनुः वेदकी

इतना , यह कगता

कारता साही पद्धः

हिधति १, तो

ह भी , उस विवे

सभा

इहता ।।नका पिरसे

दी। छोगं करनेके उपायोंकी कैसे सोचेंगे ? आगे क्या करना चाहिये, इसका ज्ञान उसकी कैसे होगा ?

प्राचीन कालसे चली आयी प्रधा यह है, कि वेदशास्त्र-ज्ञ ही धर्मसभाकी प्रबंधकारिणीका सदस्य हो, एक वेदज्ञ भी सहस्रों अनिमज्ञोंकी अपेक्षा अधिक मूल्यकी संमति दे सकता है। मनुने जो कहा है, वह योंही नहीं कहा। जबतक यह प्राचीन पद्धति प्रचिकत थी तबतक वैदिक धर्म अस्ताब्यस्त नहीं हुआ था, और जिस समय वेद-शासन स्वयं प्रबंधकारिणी सभाके सदस्य होंगे, उसके पश्चात कोई कठिनता ही नहीं रहेगी।

सच्चा विझ वैदिक धर्मकी प्रगतिमें यदि किस जगह है, तो वह अज्ञानियोंके हाथोंमें ज्ञानियोंकी गर्दनें गर्थी हैं। यह विझ दूर हो गया, तो सब ठीक हो जायगा।

हमारी हाष्टि

भार्यसमाजद्वारा संचिकत गुरुकुक संस्थाएं स्थान स्थान

पर विराजती हैं। तो भी जब सामृहिक तौरपर आयाँके सुपुत्र विदेशी सरकारके कालेजोंसे जा रहे हैं, वकील और बैरिष्टर भार्य कहलाते हुए अदालतोंमें जा रहे हैं, आयाँके मुकदमें अदालतोंमें चले जाते हैं, तब दुःखसे पता लगता है, कि श्री स्वामीजीकी सदिच्छा सफल होनेमें विस्त कहा. से हुआ है | वही यहां दर्शाया है | कई अपवाद होंगे तो वे नियमकी ही सिद्धि करेंगे।

आज खोज करनेवालोंके ऊपर बहिष्कार डाला जा रहा है, कष्टरता बढानेके लिये यह आवश्यक समझा जा रहा है, परन्तु इससे भय यह है कि जो श्री स्वामीजीके कार्यकी एकही बात- 'बेद' हमारे पास शेष रही है वह भी हमारे हाथोंमें नहीं रहेगी।

सोचनेवाले सोचें, करनेवाले करें । नहीं तो जो बनने-वाका है, वही बनेगा। शास्त्रीय सत्य अस्वामाविक दबावसे दब नहीं सकेगा।

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

बालकांड, " "अयोध्याकांड (पूर्वार्ध)" तथा " सुंदरकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) छप रहा है

अब संपूर्ण रामायणका अग्रिम मृ० ३०) रु० है

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठ के ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठ के नीचे आधे भाग में उनका अर्थ दिया हैं, आवश्यक स्थानों में त्रिस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाकर सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डों में जहां तक की जा सकती है, वहां तक चित्रों से बड़ी सजावट की है।

इसका मूल्य

सात काण्डों का प्रकाशन १० प्रनथों में होगा। प्रत्येक प्रमथ करीब करीब ५०० पृष्ठों का होगा। प्रत्येक ग्रन्थ का मूल्य १) ह० तथा डा० व्य० रजिस्ट्रीसमेत ॥=) होगा। यह

सब व्यय प्राहकों के जिस्मे रहेगा । प्रत्येक मंध अधिक से अधिक तीन महीनों में प्रकाशित होगा। इस तरह संपूर्ण रामायण दो या ढाई वर्षों में प्राहकों को मिलेगी। प्रामेक प्रंथ का मूल्य ३) है, अर्थात् पूरे दस विभागों का मूल्य ३०) है और सब का डा० व्य. ६॥) है।

पेशगी मूल्य से लाभ

जो प्राहक. सय प्रन्थ का मूल्य एकदम पेशगी भेज देंगे, उनको डा० ब्य० के समेत हम ये सब दस विभाग केवल ३०) में देंगे। यह मृत्य इकट्ठा ही आती चाहिये।

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) Aundh, (Dist. Satara) CONTRACTOR CONTRACTOR

भार ग्रास्त्री हैं मीमाश्य विश्वविष

वित " खर्दा किर भी ते है। व

म हैं वि हे सभी विद्यार्थी सकते हैं

> गुरुङ् ध्यानसं सर्वम् परिवर्तन

मूल सि वीय संव तेक संस् शंकिका

हो गई रहंगी : अपने पु

रम् यह कार्याव

भार उसमें द भूगोळ

भगोंसे

गुरुकुल विश्वविद्यालय काँगडीका ४२ वां वार्षिकोत्सव

दीक्षान्त भाषण

(लेखक - श्री अमरनाथ झा)

भारतीय संस्कृतिकी प्राचीन परस्पराको सुरक्षित रखने-क्ष संस्थामें आनेका मुझे अवसर मिला है, मेरा है। भारद्वाज मुनिके आश्रमके समीप प्रयाग विश्वविद्यालयमें अध्ययन-अध्यापनमें मेरा अब तक जीवन uतीत हुआ है और मागीरथीसे यही प्रार्थना है कि "त्वद्रितदृशः स्यानमे दारीर्द्ययः।" परन्तु प्रयागमें कि भी आधुनिक उथल-पुथल, चहल-पहल पर्यास मात्रा है। यहां आकर विशेष धन्य अपनेको में इसालिये मान-ग हुँ कि इस शान्त वातावरणमें विद्या, चिन्तन और तप हेसभी साधन एकत्रित हैं, और यहां सुखसे, निइशङ्क, विवार्थी और गुरु एकाम मनसे अपने कर्तव्यका पालन कर सकते हैं, क्योंकि "निकटे जागतिं जाह्ववी जननी।" गुरुकुछकी स्थापना भारतवर्षके प्राचीन सिद्धान्तोंको धानमें रखते हुएं हुई है। " पुराणिमत्येव न साधु सर्वम् "-- यह सस्य है और समयके अनुसार समाजमें शिवर्तन होना भी उचित है । परन्तु सभ्यताके कुछ ऐसे प्र पिद्धान्त हैं, जिनका परिपालन आवश्यक है। भार-वीय संस्कृतिकी कुछ विशेषतायें हैं जिनके कारण यह अभी तक संसारकी संस्कृतियों में है और जिनकी जीवित रहनेकी शिकेश प्रमाण यह है कि, और प्राचीन संस्कृतियाँ नष्ट हो गई और यह अभीतक विद्यमान है। हाँ, और जीवित हों। यदि हम इसके अयोग्यं न सिद्ध हों, यदि हम अपने पूर्वजीके निर्धारित मार्गका अनुसरण करते रहें, यदि ए वह समरण रखें कि ' तस्मात् शास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यवस्थितौ।"

४ × × भारतवर्षमें जो शिक्षा-प्रणाली भाजकल प्रचलित है असमें बहुतसे गुण हैं। विज्ञानकी शिक्षा, इतिहास और भाजकी शिक्षा, मनोविज्ञानकी शिक्षा, इत्यादि कई श्रीमें इससे हमारा बहुत उपकार हुआ है और हो रहा

है। पश्चिमीय ज्ञान और पश्चिमीय भाषाओं के सीखनेका अवसर गिकता है। परन्तु इस शिक्षा-पद्धतिके आदि निर्माताओंकी मनोवृत्ति अगुद्ध थी। उनका विश्वास था कि यूरोपकी पुस्तकोंकी एक अल्मारीमें जितना ज्ञान मिलेगा उतना समस्त पूर्वीय ज्ञान भाण्डारमें नहीं है । इस दृषित धारणासे हमारी शिक्षा-प्रणाली अब भी कलुषित है। पश्चिमकी सब वस्तुओंका हम सम्मान करते हैं और अपनी सब वस्तुओं की अवहेळना करते हैं। सबसे बडा दोव इस प्रणालीमें यह रहा है कि शिक्षा एक विदेशी भाषा द्वारा दी जाती रहीं है। में अगरेजी भाषा-का विरोधी नहीं हूं । भैने अंगरेजी साहित्यका रसास्तादन किया है । अंगरेजीके अध्ययन और अध्यापनमें मुझे आनन्द मिला है। अंगरेजीके प्रधान लेखकों की कृतिको में वडी रुचिसे पढता हूं। अंगरेजी विश्वव्यापिनी भाषा हो गई है। भारतवर्षमें भी अंगरेजीका प्रचार रहेगा और रहना चाहिए। अंगरेजीका व्यवहार तो अभी बहुत दिन तक इस देशमें दोता रहेगा। परन्तु यह अनुचित है कि यह भाषा शिक्षाका माध्यम हो। प्रत्येक वच्चेका यह अधिकार है कि उसकी शिक्षा उसकी मानृभाषा द्वारा ही हो। उसीसे बच्चा सुशिक्षित हो सकता है। प्रारम्भिक कक्षाओं के बच्चोंके प्रति अन्याय है कि मातु-भाषाके भतिरिक्त किसी और भाषा द्वारा उसकी शिक्षा हो । मध्यमवर्गमें सम्भव है कि सभी मातृभाषाओंको शिक्षाका माध्यम बनानेमें कठिनाइयां हो और मुख्य प्रान्तीय भाषाका ही उपयोग हो-परन्तु उस समय तक विद्यार्थी मनसे और शरीरसे इस भारको सह सकेगा। उच्च कक्षाओंमें भी यथाशीव्र देशी भाषाओं द्वारा ही शिक्षा होनी चाहिए। इससे सम्भव है कि व्यय कुछ बढ जाये, कई संस्थाओं में एकसे अधिक भाषाका प्रबन्ध करना आवड्यक हो । बम्बईमें गुजराती और मराठीके भिन-भिन

अंक

आयोंके कि और

आयाँके जगता

न कहां-

होंगे तो

जा रहा

जा रहा कार्यकी

वह भी

बनने-

गाविक

£164

. .

घेक से संपूर्ण

प्रत्येक. मृद्यः

į

भेज

विभाग

आर्ग

1 -1

ara)

79

वर्ग होंगे, संयुक्तपान्त, पंजाब और बिहारमें हिन्दी और उर्दूके भिन्न वर्ग होंगे। परन्तु फिर भी अपनी भाषामें अपने विचारोंको हम सुगमतासे प्रकट कर सकेंगे और विचार्थी सुगमतासे समझ सकेंगे। इसके लिये आवश्यक है कि प्रत्येक पाठ्य विषय पर देशीय भाषाओं प्रस्तकें लिखी जायँ। जितनी हिन्दी और उर्दूके प्रचारके लिए संस्थायें हैं उनको चाहिये कि और सब कामको छोडकर इस ओर ध्यान दें और उत्तमसे उत्तम पुस्तकें लिखवायें और प्रकाशित करें। यहां गुरुकुलमें आरम्भसे ही समस्त शिक्षा हिन्दीमें हो रही है और यह यहांकी एक विशिष्टता है जिसकी जितनी प्रशंसा की जाय कम है।

वर्तमान शिक्षा पद्धतिकी दूसरी कमी यह है कि इसमें धार्मिक शिक्षाका कोई स्थान नहीं है। राजकीय विद्यालयोंमें इसका कारण यह था कि राजधर्म देशके निवासियोंके धर्मोंसे भिन्न था और धार्मिक शिक्षाका प्रबन्ध राजकीय शिक्षाविभागसे होना कठिन था। ऐतिहासिक कारण जो कुछ भी हो, फल यह हुआ कि लगभग पच-इत्तर वर्षसे इस कोगोंमें वार्मिक शिक्षाका अभाव रहा है। हमारी पाठशाळाओं और हमारे मकतबोंमें आरम्भसे ही धार्मिक शिक्षा प्रधानता रखती थी । धर्मका यथार्थ ज्ञान, धार्मिक तस्वोंका परिचय, धर्मके इतिहासका अनुशीलन, भिन्न-भिन्न धर्मोंके सिद्धान्तोंका ज्ञान, समुचित रूपसे शिक्षित पुरुषकी भाँति जीवन स्यतीत करनेके लिए आव-इयक है। चरित्रके संगठनके लिए धर्मका प्रभाव बहुत ही भवळ होता है। हमारी शिक्षाप्रणाळीमें इस सुधारकी बहुत वडी आवइयकता है। संसारकी बहुत-सी उकक्षनें, बहुत-सी समस्यायें सुलझ सकती हैं, बहुत-सी अनिष्ट प्रवृत्तियाँ धार्मिक शिक्षाद्वारा नष्ट हो सकती हैं। इस शिक्षासे पाश-विक अंश हमारी प्रकृतिसे दूर हो सकता है। इसका प्रभाव हम पर यह पडेगा कि हम समस्त सृष्टिसे अपनेको संक्रम समझेंगे, इममें द्या और वास्तस्यका भाव आ जायेगा, इंम अपने खण्टाके समीप पहुँचनेका प्रयास करेंगे, हम अपनेको सच्चरित्र, सदाचारी, लोकसेवानिस्त बना सकॅगे, मनसे, वचनसे, शरीरसे सत्य और शिवका अनुसंधान करेंगे। " नित्यो धर्मः सुखदुःखे त्वनित्ये।" गुरुकुक-

में धर्मकी शिक्षा होती है, यह सन्तोषका विषय है। प्रार्थ धार्मिक पुरुष वह है जिसके विचार, मत और भावमें संकी र्णता न हो। '' नैको मुनिर्यस्य मतन्त्र भिन्नम्।" यह आवश्यक है कि अपने धर्मका परिपालन करते हुए हम यह भी मानें कि औरोंको भी अपने धर्मके पालन करनेका अधि कार है। जो पुरुष वास्तवमें धार्मिक है वह तो कमी अन्य मतों और धर्मोंकी अवहेलना नहीं करेगा। उसका सिद्धानत हैं— '' वसुधेव कुटुम्बक्रम् ''

वर्तमान शिक्षा-प्रणालीकी एक और कमी यह है कि अधिकतर विद्यालय शहरोंमें स्थापित हुए और इसके कारण विद्यार्थियोंकों अपने घरोंसे बहुत दूर जाकर रहना परता है। बढ़े-बढ़े प्रासादतुख्य विद्यालय तन गये, छात्रावास भी सुन्दरसे सुन्दर बने, विद्यार्थियोंका रहन सहन भी आवश्यकतासे अधिक विलासमय हो गया। पढनेमें बहुत धनकी अपेक्षा होने लगी और साधाल हिथतिके मनुष्यके लिए प्रायः असम्भव हो गया कि अपने बच्चेको उच्च शिक्षा दिला सके। पढे-लिखे लोगोंके जीवन में एक प्रकारकी अस्वाभाविकता आ गई, अपनी परम्परा गत परिस्थितियोंसे वे अलग हो गये । इसके कारण उच्च शिक्षा प्राप्त कोगोंसे तथा औरोंसे बडा अन्तर हो गया। प्राचीन समयमें बडासे बडा विद्वान् अपने समाजका एक अंश बना रहता था, अब पढे-छिखे छोग अपने समाजसे अपने को भिन्न समझने लगे। यह भावस्पक है कि विधा लय देवातोंमें स्थापित हों और साधारण स्थितिके विद्यार्थी को भी उच्चसे उच्च शिक्षा पानेका अवसर मिले।

× × ×

शिक्षाका ध्येय क्या होना चाहिए ? आपके उपाध्याय वर्ग आपको शिक्षा क्यों देते हैं ? आप यहाँ क्यों आये हैं ? कभी आप इन प्रश्लोंका उत्तर सोचते हैं ? आप शिक्षा प्राप्त करके किस योग्य बनते हैं ? हमारे शास्त्रोंके अनुसार शिक्षाके ये उद्देश्य थे- श्रद्धा, मेधा, प्रजा, धन, आशु, अस्त्रत्व । आप देखेंगे कि ये उद्देश्य कितने सर्वष्यापी हैं। श्रद्धा माता-पिताके प्रति, गुरुजनोंके प्रति, ईश्वरके प्रति-विनय, अपनेको अहङ्कारसे बचाना, बुद्धिका विकास, बुरे-अलेकी ज्ञान, विचारशक्ति; पुष्ट और हृष्ट सन्तान उत्पन्न करना। धनोपार्जनकी योग्यता प्राप्त करना; आयुष्टमान होता, श्रीर ही रक्षा विकाके महीं, ज्

त्यंष्ठ ह

हानके हिं की सह इसका व

मनना द साप के व को आप

केवल व भाग पर शिक्षा व भागके

मनमें क का विवे हो, आ

छान मारसे उ ने उत्तर तब मैं

" ऋग्वे चतुर्था राशि व्हावि

जनवि की शि मिळता

किसते " -

सकल शास्त्रे रूपाण रोषेषु

कास्य तेषु नृ

शिक्षा करना, बलवान् होनाः, असृतस्य प्राप्त करना-ये शाला है। विद्या निवाद और वितंडाके लिए वहीं, ज्ञानके किए; धन विकास और न्यसनके लिए नहीं, गरा पात औरोंको कष्ट देनेके लिए नहीं, निर्धल. ही सहायताके लिए-यह क्ष्य होना चाहिए। सदा ध्यान सका रहता चाहिए कि ज्यावहारिक क्षमतासे पारमार्थिक रहति होनी चाहिए। यदि आप केवल धनोपार्जनके योग्य अन्त चाहते हैं तो विद्यापीठमें आना अनावश्यक है। यदि माप केवल परलोकका चिन्तन करना चाहते हैं तो समाज-हो आपसे कोई आशा नहीं हो सकती है। आप यदि क्षेत्र अपने शरीरको सुन्दर और पुष्ट बनाना चाहते हैं तो भाष पहस्रवानोंके अखाडोंमें जाकर रहिए। विद्यापीठकी शिक्षा तो ऐसी है कि यहाँसे जब आप बाहर जायें तो भारके मुख पर स्वास्थ्य और सञ्चिरित्रकी झलक हो, आःपके मनमें होकसेवाकी भावना हो, आपके मस्तिष्कमें सदसद्-हा विवेक हो, आपके शारीरमें अन्याय-निवारणकी शक्ति हो, आपके हृदयसे ईश्वरकी आराधना हो।

मासे कहा कि " मुझे आप शिक्षा दीजिए।" सनत्कुमार ने उत्तर दिया कि " जो कुछ तुम जानते हो सो बताओ। तम में उत्तर दिया कि " जो कुछ तुम जानते हो सो बताओ। तम में उत्तर से आगेकी शिक्षा दूंगा।" नारदने कहा—" आवेदं भगवोऽध्येमि यजुर्वेदं सामवेदमाथर्वणं चतुर्थमितिहासपुराणं पंचमं वेदानां वेदं पित्र्य स्पार्श देवं निधि वाको वाक्यमेकायनं देवाविद्यां महाविद्यां भृतविद्यां क्षत्रविद्यां स्वतिद्यां स्वतिद्यां क्षत्रविद्यां स्वतिद्यां स्वतिद्यां

"मणिदर्पण इवाति निर्मले तस्मिन् संचकाम सकलः कलाकलापः। तथाहि पदे वाक्ये प्रमाणे धर्म-गाले राजनीतिषु व्यायामविद्यासु चापचक्रचर्म-रूपाणशक्तिते।मरपरशुगदाप्रभृतिषु सर्वेष्वायुधवि-शेषेषु रथचर्यासु गजपृष्ठेषु तुरंगमेषु वीणावेणुमुरज-कान्यतालद्दुरपुरप्रभृतिषु वाद्येषु भरतादिप्रणी तेषु नृत्तशास्त्रेषु नारदीय प्रभृतिषु गान्धर्वशास्त्रेषु

शकुनिरुतज्ञाते ग्रहगणिते रत्नपरिक्षासु वास्तुवि द्यासु आयुर्वेदे यंत्रप्रयोगे विषापहरणे सुरंगोपभेदे तरणे छंघने कथासुनाटकेषु आख्यायिकासु काव्येषु महाभारतपुराणातिहासरामायणेषु सर्वछिपिषु सर्व-देशभाषासु सर्वसंज्ञासु सर्वशिष्ट्षेषु छन्दःसु अन्ये-ष्विप कळाविशेषेषु परं कौशळमवाष ।''

× × ×

स्नातको ! आप आर्यसन्तान हैं और आपका कर्त्तव्य है कि आप अपने आचरणसे आर्य कहलाने योग्य बर्ने । अपने प्रन्थोंसे हम जार सकते हैं, कि आर्यसन्तानसे किन वार्तो की आशा की जाती है। देवबतको स्मरण कीजिये।शन्त-नुपुत्र, राज्यका उत्तराधिकारी, अपने पिताको सुखी करनेके कारण, आजन्म बहाचारी रहनेकी शतिज्ञा करता है। राजा की सेवामें अपना जीवन व्यतीत करता है। राजाको इष्ट-अनिष्टका उपदेश देता है। समामें, रणक्षेत्रमें, राजाके हित-साधनमें यथाकाकि लगा रहता है। कुरुक्षेत्रमें इस वीरता और शौर्य और पराक्रमसे लढता है, पाण्डव सेना-का इस प्रकारसे संहार करता है, कौरवोंको इतना उत्सा-हित करता है, कि श्रीकृष्ण अपनी प्रतिज्ञा भंग करके अपना शस्त्र उठाते हैं, और भीष्म हाथ जोडकर प्रणाम करता है- ' एहाहि देवेश ! जगन्निवास ! '' रातको जब दोनों सेनायें आराम करती हैं तो कौरव और पाण्डव दोनों पितामहके पास जाकर अपनी भक्ति और श्रद्धा सम-र्पित करते हैं। जो कभी अपने कर्तव्य-पथसे अष्ट नहीं हुआ उसका किसना सम्मान है!

रामचन्द्र, अयोध्याके भावी राजा, अपने पिताके दिये हुए वचनको पालनेके लिए चौदह वर्षका बनवास स्वीकार कर, अनेक प्रकारके कष्ट सहते हुए, देश प्रदेशमें भटकते हुए, कन्द्र मूल का आहार करते हुए, अयोध्यासे लंका जाते हैं। उनके कष्टके वृत्तान्तसे "अपिप्राचा रोदि-त्यपि दलति वज्रस्य हृदयम् " सीताहरणका दुःख सहते हैं, वृक्षोंसे, आकाशसे, पर्वतसे, प्रवनसे पूछते हैं "सा सीता केन नीता मम हृद्यगता क्वापि केनापि हृष्टा।" रावणको हराकर अयोध्या आते हैं, परन्तु वहां भी कलेश पीछा नहीं छोडता है। प्रजाको सन्तुष्ट रखना राजाका धर्म है। दशरथके सम्बन्धमें राम

ं अंक इ । यथार्थ

में संकी. ! '' यह हम यह का अधि

तो कभी । उसका

है कि के कारण पडता

-सहन गया। साधारण

के अपने जीवन

परम्पशः ण_्डब्ब

गया | का एकं माजसे

ः विद्या ।चार्थी-

|ध्याय: |ये हैं १

ता प्राप्त बाक्ष्मके स्वस्य ।

श्रद्धा विनयः

भलेका करना।

शरीर

कहते हैं-

सतां केनापि कार्येण लोकस्याराधनं वतम्। यत्पूजितं हि तातेन मां च प्राणांश्च मुंचता।'' प्रजाको प्रसन्न रखनेके निमित्त सीताका भी परित्याग करते हैं-

"स्नेहं द्यां च सौख्यं च यदि वा जानकीमिप।
आराधनाय लोकानां मुंचतो नास्ति मे व्यथा॥"
कर्तव्यके पालनमें रामने क्या क्या दुःख नहीं महा ?
यही कारण है कि अब भी वे मर्यादा पुरुनोत्तम कहलाते
हैं।

आतृवस्तल भरत और लक्ष्मणके उदाहरण आपके सामने हैं। वचनके पालनेके लिए सब त्याग करनेवाले हिरिश्चन्द्रका आदर्श आपके सामने हैं। अपने कुत्तेनो पीछे छोडकर स्वर्गमें प्रवेश करनेसे अस्वीकार करनेवाले युधि-छिर; माताकी आज्ञा शिरोधार्य करके स्वयं अपनी आंखें निकालनेवाले कुणाल; स्वाधीनताके लिए जीवनको न्योछा-वर करनेवाले महाराणा प्रताप; कवियोंको प्रस्यक्षर लक्ष देनेवाले भोज; इत्यादि अनेक ऐसे आदर्श हैं जिनका अनु-करण कर आप आर्यपद्यके अधिकारी हो सकते हैं।

आज संसारमें बड़ा संघर्ष है। सभ्यताके जीवन मरण का प्रक्ष है। शान्ति कठिन है। अशान्ति फैली हुई है। असिहण्णुता, लोभ, सोह, ईर्ष्या, कोधका प्राधान्य है। ऐसे समयमें हमारा कर्तव्यक्या है ? एक तो यह कि हम

अपने आद्वाकों न सूकें और दूसरा यह कि उनकी रक्षाके लिए हमें जो कुछ भी करना पड़े हम करें। यदि शस्त्र महण करना पड़े, रणमें जाना पढ़े, जानसे हाथ घोना पढ़े, तर भी अपने देश, अपने आदर्श, अपने धर्मकी रक्षा हम करेंगे। हमें विश्वास है कि इनकी रक्षासे संसारका कल्याण होगा, हमारा दढ मत है कि हमारी संस्कृतिमें अमर होने ही नाक्ति है, हमारी सभ्यताके मूल सिद्धान्ति अनुकरण कर-नेसे जगत्का हित है। ' ओं शान्तिः शान्तिः शान्तिः इस मंत्रसे विश्वकी भकाई होगी। शान्तिकी संस्थापनाके े लिए हमें यस्तशील होना चाहिए। आपकी शिक्षाका यह तो फल अवर्य होना चाहिए कि यदि संसारमें शान्ति नहीं है तो कमसे कम आपके हृदयमें शान्ति रहे, आपका अन्तः करण भयञ्जन्य रहे, आप क्षमावान् हो । आपमें धेर्य हो, आपका चित्त आपके वशमें हो, आपमें संयम हो,आए की प्रज्ञा सफल हो, सत्यसे आपको प्रेम हो, अपकर्मसे आप पराङ्मुख रहें, आपमें श्रद्धा और भक्ति और द्या रहे। एक दूसरेके प्रति सुहृद्भाव रहे। आपका वका मधुर हो, आपका आचरण सुन्दर हो, आपकी भावना शुद हो।

''समानो मंत्रस्समितिस्समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्। समानं मंत्रमभि मंत्रये वः समानेन वो हविषा जुहोमि॥''

सूर्य-नमस्कार।

श्रीमान् बालासाहेब पंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत औंधने इस पुस्तक में सूर्यनमस्कार का व्यायाम किस प्रकार छेना चाहिये, इससे कौनसे लाभ होते हैं और क्यों होते हैं। सूर्यनमस्कार का व्यायाम लेनेवालोंके अनुभव, सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्धति, सूर्यनमस्कारों के व्यायाम से रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूक्य केवल ॥) और डाक-डयय =) दस आनेके टिकंट भेजकर मंगाइये, सूर्यनमस्कारों का चित्रपट साहज १०×१५ इंच, मूक्य -)॥ डा० ठय० -)

 194

श्री वं

मधा हेर्

श्या है में स्वी तथ स्याकी है मात्रामें स्

वही कि

संशयाती

किसीने व

त्रो विवश मनवः ए पाये जाते

निरे करूव सनस्काः इस्के दश

वर्षे पह वे प्रकार, र्

र्गाये भूगेभी भूगसे भ

हे निर्मा

बटिल ब श्रमका (

निवान्त

म्मोके इ

*

भगवद्गीताका लेखनकाल

किसने, कब और क्यों उसका लेखन किया?

(लेखांक १)

(अनुवादक- श्री. द्० ग० धारेश्वर, बी. ए.)

भी शंकराचार्यजीसे लेकर आजतक लगभग बारह श्रुशाहिद्योतक, भगवद्गीतामें प्रतिपादित तत्त्वज्ञानका स्वरूप बाहे इस सम्बन्धमें सहस्रों कोगोंने यद्यपि बहस जारी ाबी तथापि, गीताकी रचना किस कालमें हुई, इस सम-साही हरू करनेके लिए निश्चयात्मक प्रयत्न बहुत ही अरुप मात्रामें हुए और जो कुछ चेष्टा की गयी उससे किसी विषय पर पहुंचनेमें तनिक भी सहायता नहीं मिली। कारण ही कि किसीके पास वह प्रमाण मीजूद न था जिससे संग्रातीत उत्तर दिया जासके। और एक बात थी कि किसीने लेश मात्र भी यूंकों शिशा नहीं की, क्या गीता में बो विवस्तान्, मनु, इक्ष्वाकु, सहर्षयः सप्त पूर्वे, चरवारी मन्यः एवं तथा कवीनां उशना कविः वगैरह कई उल्लेख गये जाते हैं उनका कुछ ऐतिहासिक सहत्त्व भी है या वे भि क्लांना प्रस्त ही हैं ? पुरातत्त्वके अनुसंघानमें प्रवर्तित कानकार्य एवं भौगोकिक प्रमाणोंके सहारे मुझे यों सिद्ध भड़े दर्शाना संभव हुआ है कि ईसाके लगभग ३००० वं पहले गीताके लेखनका कार्य हो चुका था। इसी शहा, मुझे यूं बतलाना भी संभव हुआ है कि, ऊपर सिव वंगके गीतामें उपलब्ध ५२ उल्लेख, ऋग्वेदस्थ भ्वाभीके भाषारपर । लिये गये हैं ऐसा दर्शानेसे, मंडलानु-कार्ते ऋग्वेदरचना करनेहारे 'वेदच्यास ' जी तथा गीता-हिनिमीणकर्ता स्थासजी एक और अभिन्न हैं। इस ऐति-प्रीतिक अन्वेपगसे गीतामें विद्यमान अनेक दुरूह एवं किंदिलं बातें बिलकुल आसान प्रतीत होने लगी हैं और इस भिक्ष कि गीताका लेखन क्यों हर हुआ, अब उत्तर देना निवान्त सुगम हुआ है।

सि केसमालाके लिखनेका उद्देश्य यही है कि उपर्युक्त स्थिक उत्तर दिये जा सकें। उन प्रश्लोमेंसे, गीताका

लेखन कव हुआ, इस प्रश्नके बारेमें तनिक सोचना ठीक जँचता है।

चूंकि श्री शंकराचार्यजीने गीतापर माध्य लिखा है अतः निस्सन्देह तथा निर्विवादरूपसे ऐसा प्रतिपादन किया जा सकता है कि श्री शंकराचार्यजीके पहले याने खिस्ताब्द ७०० से पूर्व गीता मौजूद थी। महाभारतान्तर्गत होनेके कारण संभव है कि गीता महाभारतकार सौतिकी लिखी हुई हो। स्पष्ट है कि यदि महाभारतका काल निश्रित हो जाए तो अधिकसे अधिक इतना कहा जा सकता है कि, गीताका काल महाभारतके उपरान्तका नहीं। इतना निश्चित हो चुका है कि खिस्तपूर्व २०० के लगभग वर्तमान महाभारत मौजूद था। ऐसा कहनेमें कोई हर्ज नहीं कि खुण्डपूर्व २०० के बादके कालमें गीताका निर्माण होना सुतरां असंभव है।

छेकिन, ध्यानमें रहे सिर्फ यूं कहने मात्रसे कि गीता विशिष्ट युगके पश्चात् अस्तित्त्वमें नहीं आयी, कालनिर्णयका प्रश्न हल नहीं होता और निश्चयपूर्वक उत्तर न दिये जानेके कारण सवाल उपोंका त्यों रह जाता है। कुरुक्षेत्रमें युद्ध होनेका निर्देश गीतामें है अतः यह सरासर असमव ही है कि कुरुक्षेत्रमें छिडे युद्ध के पहले गीताका लेखन हुआ हो। पहलेपहल ऐसा ख्याल मनमें उठखडा होता हैं कि. चूंकि युद्ध एक ऐतिहासिक घटना है अतः उसका काल निश्चितरूपसे ठहराना कोई अति कठिन बात तो नहीं है। क्योंकि युद्ध छिडनेके समय आकाशस्य प्रहोंका अवस्थान स्थोंकि युद्ध छिडनेके समय आकाशस्य प्रहोंका अवस्थान महाभारतमें बतलाया है इसिलए ग्रह गतिपासे ऐसा महाभारतमें बतलाया है इसिलए ग्रह गतिपासे ऐसा निश्चयपूर्वक कहा जा सकता कि कितने वर्षोंके पहले आका निश्चयपूर्वक कहा जा सकता कि कितने वर्षोंके पहले आका हो में प्रहोंकी वह स्थिति दीख पढती थी।

महाभारतका समर अठारह दिनोंतक जारी रहा इस

666

€€

, अंक इ

ही रक्षाके स्त्र प्रहण

डे, सब

क्षा हम करवाण

होनेकी रण कर.

गान्तः'

गपनाके

का यह

शानित

भापका

रमें धैर्व

ो,आप

पकर्मसे

र दया

वचन

া য়ুৰ

विषय पर बहस करनेकी कोई आवश्यकता नहीं। सूर्य किस नक्षत्रमें था इसका उल्लेख पाया जाता है, अतः मार्गशीर्ष मास प्रचलित था ऐसा निश्चित रूपसे कहा जा सकता है। परन्तु वास्तविक कठिनाई अब उठ खडी होती है कि जब कि सवाल किया जाता है, यह संग्राम खिस्ता-ब्दके कितने वर्ष पहले छिड चुका था ? लडाईके छिड जाने पर सात ग्रह एक स्थान पर दीख पडते थे ऐसा उल्लेख है, देखें कि इससे क्या अनुमान निकाला जा सकता है। बृहस्पति एवं शनैश्वर दोनोंकी भ्रमण गतियाँ सबसे बडी हैं इसलिए इनका विचार करनेपर दूसरे प्रहोंके बारेसें सोचनेकी कोई जरूरत नहीं जान पडती है। सूर्यके इदीगिर्द एक प्रदक्षिणा समाप्त करनेके लिए बृहस्पतिकी बारह वर्ष लगते हैं। अर्थात् ऐसा अगर उल्लेख हो कि गुरु किसी खास नक्षत्रमें था, तो उसके पहले १२,२४- वर्ष पूर्व उस नक्षत्रके निकट. गुरु रहा होगा। शनिको प्रदक्षिणा पूर्ण करनेके छिए ३० साल लगते हैं। अर्थात् किसी भी नक्षत्र में शनि एवं गुरुकी युति ३६०, ७२०, १०८०.... इतने वर्ष पहले जरूर होनी चाहिए । महाभारतकाल खिस्तपूर्व कगभग २०० है ऐसा मानलें, तो भारतीय महासमस्का ठीक काल माननेके लिए जपर दी संख्याओं मेंसे किस संख्याका प्रहण काला उचित है, इस प्रश्नका समाधान-कारक उत्तर देना असंभव प्रतीत होता है क्योंकि हमारे निकट दूसरा कोई प्रमाण नहीं।

कुछ मास पहले बनारसमें अखिल भारतीय पौर्वास्य परिषदका जो बारहवाँ अधिवेशन संपन्न हुआ था उसमें 'भारतीय समरका काल 'विषयपर तीन निबंध पढे गये थे। श्री, ज. स. करन्दीकर महोदयजीने बताया कि अपनी खोजके फलस्वरूप वे इस निर्णयपर पहुँचे हैं कि भारतीय युद्ध छिड जानेका समय ईसाके पूर्व १९३१ है। नागप्रके डाक्टर दसरी महोदयजीका कथन था ईसवी सनके पूर्व १९६७ में भारतीय संग्राम प्रवर्तित हुआ था। दोनों विद्वानोंने अपने कथनके पुष्ट्यर्थ महाभारतके वचन उद्धृत किये थे तथापि दोनोंके उत्तरोंमें जो विषमता दीख पडती है उसका कारण शायद इन वचनोंका अर्थ करलेनेमें मतन्मेद हुआ हो या उन अवतरणोंके आधारपर निश्चित काल मतलाना असंभव हो।

निबंधोंका पठन जब जारी था तब में वहाँ उपस्थित था इस कारण मुझे ज्ञात हुआ कि, महाभारतके किन वचनोंको प्रक्षिस माना जाय या विश्वसनीय समझहें इस सम्बन्धमें डाक्टर दसरी महोदय एवं श्री करन्दीकरतीके मध्य मत भिन्नता थी। पाठकोंके ध्यानमें यह बात आही गयी होगी कि डॉ॰ दसरीजीकी निकाली संख्यामें यदि ७२० संख्याको जोड दें तो करीब करीब श्री, करन्दीकरजी की संख्याके निकट हम पहुँचने लगते हैं। ध्यानमें रहे कि युद्ध तो एक ऐतिहासिक सत्य घटना है अतः यूं कहना कि दोनों पंडितोंके उत्तर टीक हैं, अनुचितही है। ऐसा कहना भी असंभव है कि दोनों संख्याओंकी जोड करके उनका सुवर्ण-मध्य प्राप्त कर उसे ही सत्य समझ हैं। कहतेब मतलब यही कि, ईसवी सनके पूर्व ११६७ से ३१०० तक जो कोई उत्तर मिलते हैं उनमेंसे जिस उत्तरकी पृष्टि भूगोलकास्त्र या उरखननशास्त्रसे हो जाए वह ठीक है तथा अन्य संख्याएँ गळत हैं और जबतक ऐसा कोई प्रवह आधार उपलब्ध न हो तजतक आरतीय समरका काल ठहरानेमें सफलता नहीं मिली, ऐसा मुक्तकंठसे स्वीकार करना ही ठीक प्रतीत होता है।

मुझे तो इस सम्बन्धमें पर्याप्त आधार मिल गये हैं कि स्त्रयं भगवद्गीता ही ईसाके पूर्व ३००० वर्ष पहले लिबी जा चुकी थी। इसी वजहसे, प्रथम युद्धकालका निर्णय करके पश्चात् दूसरे प्रमाणोंके बळवूते पर गीताके कालका निर्णय करनेका द्राविडी प्राणायाम सुझे नहीं करना पशी। मुझे इस भाँतिके आधार मिले हैं- (१) मिसरदेशके पिरामिडमें खुदाई करतेसमय जो एक लकडीकी बनी मुर्ति उपलब्ध हुई है उस पर कुछ चिन्ह गूढलिपिमें खुरे हुए पाये जाते हैं। अमरीकाके नैशनक जिऑग्राफिकक मैगजीन के अक्टूबर १९४१ के अंकर्में उस मूर्तिका चित्र एवं इन चिन्होंका अर्थ दिया है। अँग्रेजी भाषामें उनका जो अर्ग वाद किया है वह गीताके 'जीवभूतः शरीरमवामोति यचाप्युतकामति...इस वचनका शब्दशः भाषान्तर है, ऐता तुरन्त ध्यानमें भा जाता है। उसी मैगजीनमें बताया है कि उस चित्रका काल ईसाके पूर्व २७८० है। इसपर शायद कोई यूं आक्षेप करले कि ऐसा कोई नियम नहीं कि समान करपनाएँ विभिन्न स्थानोंमें समकाछीन ही रहें। अगर ऐस

ने बतका वर्षी गर

त के बाँदी, है गासि है एवं यह

में भी व से कगर तरपर

हर्षार वि जाती है वहाँ पध

वैशनक वित कि है। वैश्वि

प्रतिपादः गये थे व हंसवी स

सॉर्म ' र्व किया है

जारी रहें ज्योंकी में प्रकाश त

से कबार देवताग्व

यह सन् पूर्व तो इस है पर इ

मोटा मि इमा कि 'सर्'

वर् । विक्रमय हाल प्

gdssa

उपाहिषत के किन झलें इस करजीके

अंक ६

त आही में यदि दीकरजी रहे कि

हना कि | कहना

उनका कहनेदा ०० तक

ही पुष्टि है तथा

प्रवक न काक

स्वीकार 青角

िस्री निर्णय हालका

पडाँ । रदेशके

ंमूर्ति हुप

गजीन वं धन

भनु मोति

ऐसा या है

शायद वमान

वेसा

वर्गायी थी तो उपर्युक्त आधारकी जडही कट जाती है। त केवह अपर बतकायी करूपना ही, अपितु सुवर्ण, वंदी, हाथीके दाँत, बन्दर भीर मयूरतकका द्वारिका बन्दर-शारी हैं शक तथा हैं जिसकी ओर निर्गमन हुआ करता था वां वह व्यापार ५००० वर्ष पहले प्रचलित था, इस संबंध राष्ट्रियो प्राप्त हुए हैं । देखिए- ईराकमें बसरा नगर-है इंगभग १०० मीक दूरीवर पच्छिममें युफ्राटीस नदीके हर्ष ' तामक प्राम है जिसका उल्लेख वायबलमें हांबार किया है। आज उधर बस्ती सनिक भी नहीं पायी _{प्रति} है। अनुसन्धान कार्यके लिए जो अमरीकन सरजन हाँ पधारे थे उन्होंने सन १९३० ई० में जनवरी मासके है। वह जिलांग्रें फिकल मैंगजीनमें लेख एवं चित्र प्रका-क्षित किये थे। उसका आवश्यक अंश यहाँ पर उद्धृत किया है। वैविकोनियन जनतामें प्रचिकत पुरानी आख्यायिकामें प्रतिपादन किया है कि ' प्रलयके उपरान्त जो नगर बसाये गवे थे उन पहले शहरों में 'उर ' नामक नगर मौजूद था। रंगवी सनके ढाई सहस्र वर्ष पूर्व बैबिकोनियाकी 'क्यूनि-मंमं' हिपिमें हिखित शिळाळेखमें प्रलयका बखान यूं हिंगा है- ' छहः दिन एवं छहः रातोंतक मूसल धार वर्षा गरी ही और सातवे दिन आँघीका वेग तनिक घट गया। मोंही मैंने खिडकी खोल दी त्योंही सेरे मुख पर सूर्य-काश विनिक मात्रामें जा गिरा। समूचे खेत तथा मेंड ज़ल

यह निश्चित है कि उर नगरके प्रथम नरेशका काल ई॰ मि पूर्व ३१०० रहा हो। इसमें अगर भूल भी हो जाए वी इस भोर या उस भोर १०० वर्ष न्यूनाधिक हो सकते रियर इतनी पुरातन काळ गणनामें यह भूळ क्षम्य मानी श सकती है। इस प्रथम नरेशके कवरके नीचे आठ फीट भोटा मिहीका एक ही स्तर मिल गया है । इससे यह सिद्ध हैंग कि यह स्तर प्रक्रयकालीन ही है। प्रक्रयके पश्चात हि। नगरकी भांणप्रतिष्ठा हुई इसका प्रध्यक्ष प्रमाण मिहाया और वैसेही यहमी निश्चित हुआ कि प्रलयका हाह प्रवेष मानना असंभव नहीं। इस कबरमें राहर्य वस्तुओं में सुवर्ण, चाँदी, वरीरह बहुमूब्य धातुओं

ते बबालव भरें दी सा पडते थे... मैंने यज्ञ किया तब

देवतागण मिनलयोंकी नाई यज्ञस्थळीमें पधारने लगे।

के आभूषण यथेष्ट मिले । ध्यानमें रहे कि इराकमें सुवर्ण-रजतादिकी खाने केशमात्र भी नहीं। अर्थात् ही ५००० वर्षपूर्व ईराक देश समुद्रकी सहस्रे भारत एवं मिश्रसे व्यापारादि मामलोंमें संपर्क रखता होगा क्योंकि उस दब में खिछानोंमें गिनानेयोग्य छोटी छोटी नौकाएं मिलीं जो कि आजदिन इराक्में जिस पतवारकी नाव मिलती है ठीक उसी ढंगकी हैं।

भारतके द्वारका बंदरप्राहसे इराकतक यातायात करने-का प्रबंध था और इसका प्रमाण यही है कि ' उर ' नगर-में भारतमें खुदी हुई ३० मुहरें प्राप्त हुई हैं। पाँच सहस्र वर्षींके पूर्व अस्तित्वमें आयी हुई इन मुहरोंका आलेख्य जिऑग्रेफिकल मैगजीनके सन् १९४३ अगस्तवाले अंकर्मे दिया है । उनमेंसे एक मुदामें हाथीका चित्र खुदा हुआ है तथा दूसरेमें यज्ञीय यूपकाष्टसे पँघा हुआ बैल अंकित है।

अब देखना चाहिए कि अतीत पाँच सहस्र वर्षोंके पहले ईराकमें जो प्रलय उपस्थित हुआ था उसका गीता एवं भारतीय युद्धसे क्या ताब्लुक है। भारतमें यह दन्तकथा प्रचिकत है कि द्वापर एवं कलियुगके सन्धिकालमें भारतीय युद्ध छिडगया था । हमारे यहां पंचांगमें गत कलियुगकी वर्षसंख्या देनेकी प्रथा है। इसीका दूसरा नाम युधिष्ठिर संवत् भी है। सभी जानते हैं कि विगत किकी वर्ष संख्या ५००० है। युद्धसमाप्ति पर अश्वमेध यज्ञके उपरान्त युधिष्ठिरजीका राज्याभिषेक संपन्न हुआ । पश्चात् श्रीकृष्णने द्वारिकाके लिए प्रस्थान किया।

कुछ वर्ष बीतजानेपर भारी प्रकय होकर ऐसे कक्षण दिखाई देने करें। कि समुद्रमें द्वारिका डूबी जा रही है। हम कारण सभी लोग उसका त्याग कर प्रभासतीर्थ चले गये ऐसा निर्देश मिलता है। बैबिकोनियन केखके समान ही 'सप्तमेऽहनि प्लावयिष्यति' भर्थात् प्रलयकाळके सात दिनतक जारी रहनेका उल्लेख मिलता है। हस्तिना-पुरके निकट भूचाल हुआ ऐसा भारतके निम्नलिखित उल्लेबसे स्पष्ट होता है।

प्रतिस्रोतो महानद्यः सरितः शोणितोदकाः। फेनायमानाः कूपाश्च कूर्दन्ति वृषभा इव॥ पतन्ति उस्काः सनिर्घाताः शकाशनिसमप्रभाः। कैलासमन्दराभ्यां तु तदा हिमवता विभो ।

सहस्रशो महाशब्दाः शिखराणि पतन्ति च ॥
महाभूताः भूमिकम्पे चत्वारो सागराः पृथक् ।
वेलामुद्धर्तयंतीव क्षोभयन्तो वसुन्धराम्
वृक्षान् उन्मूल्य वात्युग्राः वाताः शर्करवर्षिणः ।
आभग्नाः सुमहावाते अश्वनीभिः समाहताः ।
वृक्षाः पतन्ति चैत्याः च ग्रामेषु नगरेषु च ॥

अर्थात् बडी बडी निद्योंका जल लाल रंगका यनकर वे उद्भी बहने लगीं; कुओंमें उछलकूर होने लगीं; बृह-दोकार पर्वतकृंग जमीनपर आ धमके; समुद्रोंका जल इधर उधर फैलने लगां, मन्दिर एवं पेड जल्दही मूमिपर गिरने लगे।

ध्यानमें रहे कि समान अक्षांशमें भूचालके धक्के एकही समय प्रलयतुच्य प्रभाव पैदा कर सकते हैं। हस्तिनापुर एवं बसरा नगरोंके अक्षांश समान याने ३० उ० इतने हैं। बसराके अक्षांशमें विद्यमान 'उर' नगर समुद्रके निकट है। जिस भूविभागमें 'उर' नगरकी प्राणप्रतिष्ठा हुई थी वह अत्यन्त समतल है, इतना कि, वहांसे २५० मील उत्तरमें बसाया हुआ बगदाद नगर समुद्रसमतलसे केवल १०० फीट जंचाई पर है। पीछे बताया जा खुका है कि 'उर' नगरमें एक जगह भूमिके नीचे आठ फीट जंचाईका मिटीका स्तर मिला है।

अब भूगोलशास्त्रके नियमानुसार, यदि जल ५० फीट हो तो आठ फीटका स्तर- आस्तरवर्में आ सकता है। उस समतल भूविभागमें एकाध वर्षमें वर्षाके कारण यथेष्ट बाढ का जाती है और नगरमें अगर पानी घुस आवे तो भी ५० फीट चढना असंभव है। भूवालके आधात होनेपर समुद्रकी सीमा नहीं रहती है और ऐसे समय यदि वर्षा होने लगे तो नदीका पानी रक जाता है तथा जल बहुत ऊँचाईतक घढ सकता है। अब भूगोलशास्त्रके आधार पर यूं कहने में कोई आपित्त नहीं कि, युधिष्ठिरजीके समय भूवालकी वजह प्रलय उत्पन्न हुआ और उसीका परिणाम सहस्त्रों मीलकी दूरीपर अवस्थित ईराकप्रान्तमें भी दीख पडा।

भूचालके फलस्वरूप इस्प्रमान परिणामोंमें एक ऐसा निर्देश मिलता है कि 'बडी नदियाँ उल्टी दिशामें बहने लगीं। 'शायद दूसरोंके लिए यह वर्णन अतिरंजित जान पड़े लेकिन भूगोलशास्त्रविशारद इस वाक्यसे निश्चयपूर्वक

कह सकते हैं कि प्रश्यक्ष देखे बिना इस दंगका बनान सिर्फ कल्पनासे कर केना असंभव है। भूचालके आधातले मूमाग हा कुछ अंश ऊपर उठाया जाता है अतः नदी प्रवाह-का रुख भिन्न दिशामें मुड जाता है। नदीका एक साधा-रणसा नियम यूं होता है कि उद्गमस्थानमें नदीका प्रस्तवण क्षेत्र याने बहावका रास्ता सँकरा एवं गहरा होता है और मुखकी ओर वह चौडा तथा उथला बनता है। पर यदि प्काध मौके पर भूचालकी ठेस छगे तो जिस जगह वह आघात लगा हो उधरसे आदिस्रोतके रुख एवं मुलकी तरफ के भागके मध्य अन्तर दीख पडता है। कभी कभी नदीका निचला प्रवाह खंडित होता है और नदीका बहना रक जाता है । कुरुक्षेत्रके निकट सरस्वती नदीको इस भाँति महना पड़ा अतः वहाँसे नदीका नीचेकी ओर बहना एक गया है। कुरुक्षेत्रके समीप तो नदियाँ झीलोंमें परिवार्तित हो चुकी हैं। यदि कई नदियोंके बहावमें रकावट न भी आ जाय तो भी ठेस लगनेका चिन्ह अर्थात् ही उस स्थान से उद्भवकी तरफका क्षेत्र अधिक चौडा बनुना एवं मुसकी ओरका भाग चौडा न होकर गहरा बनना है। हिमालयसे निकलनेवाली गंगा, यसुना, घोष्रा वगैरह सभी नदियोंकी द्शा इस माँतिकी है ऐसा भारतके उस मानाचित्रके अव-लोकनसे स्पष्ट होगा जो हर इंचके लिए हर भीक अनुपातमें बनाया हो।

उत्खननशास्त्रके आधारपर यह निश्चित हो चुका है कि प्र००० वर्ष पूर्व हराकमें प्रलय मच गया था। हमारे यहाँ भी ऐसी आख्यायिका प्रचलित है कि युगप्रलयको हुए पाँच सहस्र वर्ष बीत चुके। ऐतिहासिक दृष्टिसे देखनेवाले जानते ही हैं कि पाण्डवीय युद्धके उपरान्त द्वारिका समुद्रमें इब गयी। यह स्पष्ट है कि भूचालका वर्णन प्रलयकाल के वर्णनसे सुतरां अभिन्न है। याने भूगोळशास्त्रके आधार से यूं सिद्ध हुआ कि भारतीय युद्ध ५००० वर्ष पूर्व छिंडा था ऐसी धारणा ठीक है।

इसका दूसरा एक प्रबल प्रमाणभी उपलब्ध है। द्वारिका जिस अक्षांशपर है उसीपर अवस्थित मेक्सिको तामक अमरीका खंडांतर्गत देशमें विद्यमान 'मय' जातिके उप निवेशकी खोजसे पायी हुई जानकारीपर यह निर्भर है। अमरीकाके नैशनक जिऑमाफिकल मैगजीनके आहतः ह्येष्ठ स

१९३९ हा प्रारम है कि उ सहस्वपूर्ण

वताया वि वाहर भा नीचे दब भूस्तरशा

जीव कर वर्ष पुराव मारतवर्ष रिमालय

हा हो वृशिका विभक्त ह

भूबाक ए प्रकास पांच र डिए ज्यो

वैसे, हम की जाती के अवसर

२०,२७-: एक नक्षः सद भी

विविक क स्रीतकासे

गिनती क २१०० व अनुमान

वा, गलत का एक सं

होंड उत्तर विमक पुर

1819 के अंकमें लिखा है ' सब जातिके लोगोंके संवत् । ११९ के पाया जाता है और संभव श्री उनकी दन्तकथामें उस प्राचीन कालमें एक अति-शास्त्र वरना हुई थी भतः उस समयसे इस संबत्का हाकर' हो। 'उसी मासिकके किसी अन्य अंकसें वृत्रपात डु... विविध कि वह महस्वपूर्ण घटना कोनसी थी। 'भूगर्भसे । हा भावे हुए पाषाणरस (जिसे लाहा कहते हैं) के शहर हुआ एक मयजातिका पुराना मकबरा प्राप्त हुआ। भूता हा बेता भोंके पास उस लाव्हा के भेजनेपर उन्होंने बांच काके अपनी राय देदी कि यह पत्थरोंका रस ५००० मं प्राना दीस पडता है। 'कहनेका आशय यही कि भातवर्षमें ५००० वर्षोंके पहले हस्तिनापुरके निकटवर्ती शिल्यके भूविभागमें भारी भूचालका Epicentre ॥ हो। उसीकी वजह समुन्दरकी उमडती लहरमें वितष्ट हुई और उसी समय मैक्सिकोमें भूमि क्षिक हो उसमेंसे पत्थरोंका गर्म दव बाहर फूट पडां। भूबाह एक प्रेसी घटना है जिसका नतीजा एक ही समय महयका इत्रुच्य त्रिखंड भतीत हो सकता है।

गांच सहस्र वर्ष पूर्व भारतीय युद्ध छिडा था इसके **हर ज्योतिषशास्त्रसे दूसरा एक प्रमाण मिल जाता है** बेते, हमारे यहां कालगणना पहले सप्तर्षियों के आधारपर ही जाती थी। महाभारतमें लिखा है कि भारतीय समर हे भवतापर सप्तर्षि मघा नक्षत्रमें थे। भागवतके १२०, रिविष्य क्षोकमें शुकदेव परिक्षित्से यूं कहकर कि हर-ए नक्षत्रमें सप्तर्षि १०० वर्षतक रहते हैं, आगे कहते हैं, भव भी वे मवामें ही हैं। कुल नक्षत्र २७ हैं अतः सप्त-शिकि अमणके लिए २७०० वर्ष कगते हैं। आज समर्षि हिन्हामें पाये जाते हैं। कृत्तिकासे मघातक उट्टे ढंगसे गिनती करते चलें तो २३ नक्षत्र होते हैं। स्पष्ट हुआ कि री॰॰ वर्ष पहले सप्तर्षि मघामें विद्यमान थे, लेकिन ऐसा भतुमान करना कि, भारतीय युद्ध २१०० वर्ष पहले हुआ या, गहत होगा। तो वास्तविक बात यही कि सप्तर्षियों-भ एक संपूर्ण अमण हो चुका था याने ४८०० वर्ष पहले का प्रमिष्ट मधामें थे तब युद्धका सूत्रपात हुआ या यही शिक्ष है। इसके किए दूसरा एक प्रमाण है; बुद्ध गर्म भाष एक उपीतिषीका कथन मिळता है 'युधिष्ठिर संवत्

का प्रारंग हुए २५६६ बीत खुके और वर्तमानमें मघानें सप्तर्षि मौजूद हैं।

अच्छा तो, भारतीय युद्धके कालका निर्णय हो चुका। अब हमें सोचना चाहिए कि भगवद्गीता भी उसी कालकी कैसे । हमने पहलेही एक प्रमाण दिया है कि गीतामें मौजूद एक वचन, ईंजिस (मिसर) की एक मूर्तिपर जो ईसाके पूर्व २७८० वर्ष पहले विद्यमान थी, खुदा हुआ पाया जाता है। बाईबिलमें ऐसा निर्देश है कि सोलोमनके पोत 'अभीर' प्रान्तसे सुवर्ण, चांदी, हायीदांत, मोरपंछी एवं बन्दर सहश वस्तुओं को भरकर तीन वर्षोंमें वापस लीट आये। यहांपर, अभीर प्रदेश अर्थात् ही ग्वालोंका देश है जो कि द्वारकाके निकट नन्द इत्यादि गोपालकोंका ही हो सकता है।

बाढमेंसे सुरक्षित बचा हुआ परिवार नृहका है। नृहका एक पौत्र था जिसका नाम था असुर। उसने असुर नामक एक नगर लगभग ईसाके ३१०० वर्ष पूर्व बसाया था ऐसा प्रमाण मिलता है। यहभी दर्शाया है कि उस समय वहाँके लोग भारतसे संपर्क रखते थे। गीताके १६ वे अध्यायमें 'जनाः न विदुः आसुराः' ऐसा आसुर शब्दका प्रयोग करके 'असत्यं अप्रतिष्ठं ते जगदाहुः अनीश्वरम्' इस माँति उन लोगोंका मंतव्य भी उद्भुत किया है। आसुर अर्थात् असुरप्रामके निवासी हैं। चूँकि भारतीय विदेशी लोगोंके संपर्कमें आ चुके थे इस कारण उनके मंतव्योंका निदेश करना विलक्ष ठीक नान पडता है।

गीतामें यज्ञ शब्द ४५ बार प्रयुक्त हुआ है और यज्ञ का अर्थ क्या है इस सम्बन्धकी चर्चा गीतामें हुई है तथा 'नायं लोकोऽस्ति अयज्ञस्य 'ऐसा यज्ञ न करनेवालों के लिए झिडकी देनेके हेतु 'अयज्ञ 'शब्दको रखा है। यह ध्यानमें रखने योग्य बात है कि जैसे यज्ञ शब्दका प्रयोग किया है उस अर्थमें 'धर्म 'शब्द प्रथक्रपसे प्रयुक्त नहीं है। हाँ, गीतामें 'स्वधर्म 'शब्द पाँच बार प्रयुक्त हुआ है जिससे स्पष्ट होता है कि गीताका निर्माण जिस हुआ है जिससे स्पष्ट होता है कि गीताका निर्माण जिस युगमें हुआ था उस समय 'यज्ञ 'शब्दको धर्म इस अर्थ में प्रमुखक्ष पसे प्रयुक्त करते थे। उपनिषत् प्रन्थमें तो 'धर्म'

बद्धान विद्यास विद्याहरू साधाः

अंक ६

साधा-प्रस्तवण है और र यदि

ी तरफ नदीका ना रुक

भाति ग रक वितित

न भी । स्थान मुखकी

ालयसे देयोंकी के भव-

दुवातमें है कि

रे यहाँ हिप नेवाके सम्मन

पकाल भाषार छिडा

शिकाः नामकः

त है। अगस्तः शब्द तक नहीं पाया जाता है। हाँ, यज्ञ शब्द तो सहस्रों बार आ चुका है। यहाँका 'यज्ञ ' शब्द खि. पू. २५०० पहके किखित इराकके १२ छोटे वाक्योंके शिलालेखमें दो बार प्रयुक्त हुआ है ऐसा पीछे बताया है।

सौतिके लिखित महाभारतमें धर्म शब्दकी चर्चा अधिक पायी जाती है। यज्ञका विवेचन तनिक भी नहीं। दूसरा महस्वपूर्ण भेद अर्थात् ही भारतमें गानेवाले 'यवन ' शब्दके बारेमें है। ग्रीस देशका पुराना नाम IONIA था। आज भी ग्रीसके निकटवर्ती समुद्रको Ionion Sea कहते हैं। ' अयोनियन' शब्दका उच्चार विगाडकर भारतीय जनताने 'यवन ' ऐसा किया। ईसाके पूर्व लगभ्भग १००० वर्ष ग्रीक राष्ट्रका पहले पहल उत्थान हुआ था। इससे यह निश्चित है कि सौतिका महाभारत उसके

पश्चात् अस्तित्वमें भा चुका हो। आसुर शब्दका प्रयोग सौति विदेशीपनके अर्थमें नहीं करता है। गीतामें यवन शब्दका प्रयोग नहीं हुआ लेकिन आसुर शब्द नीवार प्रयुक्त हो चुका है। इससे यही स्पष्ट होगा कि यद्यपि गीताक्षा प्रनथ महाभारतके अन्तर्गत है तो भी सौतिका हिला तिनक भी नहीं।

इस भाँति, भारतीय घटनाओं का मिसर्, ईराकमें निर्देश और ईराकमें विद्यमान नगरका गीतामें निर्देश ऐसे प्रमाण देकर सिद्ध किया जा चुका कि न केवल भारतीय महा-समरका ही किन्तु भगवद्गीताका निर्माणकाल भी ५००० वर्ष पूर्वका रहा हो। अब अगले लेखमें सोचना चाहिए कि गीताके निर्माणकर्ता कीन थे तथा क्यों।

जीवन-संग्राम

हिन्दी संसारके ख्यातनामा सुकेखक एवं यशस्त्री संपादक श्री, पं. इन्द्र विद्यावाचस्पतिजीके कुछ विचार-प्रवर्तक छेखोंका संग्रह इस छोटीसी पर महत्त्वपूर्ण पुस्तकमें किया है। ये लेख कुछ समय पहले हिन्दीकी विख्यात 'सरस्वती' मासिक पत्रिकामें प्रकाशित हो चुके थे। युद्ध तथा शान्तिके बारेमें ब्यापक दृष्टिसे विचार करचुकनेपर ये लेख लिखे गये हैं। व्यक्ति एवं समष्टिके जीवनमें समर तथा शान्तता दोनोंका आनिवार्य और समुचित स्थान है तथापि जनतामें संग्राम हिंसा, आहिंसा, शहिंसा, शहेंसा, शहे

· ; · · ·

हैलति

पृत्रिक् विक्कब या कि ज सगभग

मुख्य वा कि इन होती है कोई र

ग कंघ निर्मेख । है।

शंक साधन ।

वास=व ईश्वर्थे का अर्थ भासन

कंतने] कर दिख मेरणाः

उक्त हो

गत हे

अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टिका मौिलक वा आदि धर्म है

हैलितिलादू तथा रमजानकी खोज तथा उपवास फसह, सब्बथ, ईस्टर और शिव शब्द्पर प्रकाश (लेखक- गणपतराव बा० गोरे, औंध, जि. सातारा.)

खण्ड ४

विश्व कि अंकोर हमने मुसक्तमानोंकी शबेबरात वा लैकविश्व तथा हिंदुओंकी शिवरात्रिका वर्णन करके दिखाया
विश्व को कारण मुसक्तमान शबेबरातके महस्वको खताते हैं
हमना वही कारण हिंदू लोग शिवरात्रिके समझते हैं!
हुस्य बात यह है कि ये दोनों जातियां ऐसा मानती हैं
हिंद्र रातोंकी उपवास करने से ईश्वरीय ज्ञानकी प्रेरणा
होती है। हमारा मत ऐसा है कि ज्ञान-प्राप्तिका कारण
कोई रात विशेष नहीं हुआ करती, अपितु उपवास
व लंबन करनेसे हन्द्रियोंकी चञ्चलता दूर होकर मन
निनंह होकर ईश्वरीय प्रेरणाको ग्रहण करनेके योग्य बनता
है।

रांका- यदि ऐसा होता तो विद्या पढने, और योग साधन करनेकी आवश्यकता न रहती।

समाधान- ईश्वर ज्ञानस्वरूप हैं और उप=समीप +
बास=श्वना अर्थात् उपवास वा लंघन करनेवाला
भिरंक समीप जा बैठता है, ऐसा 'उपवास ' शब्द का अर्थ संस्कृत भाषामें होता है। उपासना [उप+ आसन] = परमारमाके समीप बैठना उपवास [लंघन काते] में होती है! संस्कृत शब्दोंने स्वयमेव समाधान का दिया! उपवास भी एक योग साधन है! ईश्वरीय अर्था उपवास से युक्त किये हुए हृद्यमें होती है- विद्या कि हो तो सोने पर सुहागा! हमारे इस विचारकी पृष्टि विक्रित के सकी चारों कथाएं करती हैं, यथा-

ी. ह. सुहम्मद साहेब अनपढ वा अम्मी थे और उनपर अञ्चाहने अपना ज्ञान कुर्आन उतारा, ऐसा सुसल- मान मानते हैं।

- २. धनवान चोर उपास करनेके कारण मरकर मुक्त हुआ।
- ३. अनपढ, डाकू, मांसाहारी व्याध, भीळने उपवासके कारण सन्मार्ग प्राप्त किया ।
- ४, १३ वर्षके बालक मूलजीने उपवासके कारण ईश्वर स्वरूपका ज्ञान प्राप्त किया। अब बताइये कि इन चारोंमें कितने विद्वान तथा योग अभ्यासी थे ? और भागे देखिए-
- ५. जब येहोवाके सनातर्नंधर्ममें बिगाड आया, तो येहो-वाने ह॰ मूसाको सीनै पर्वत पर बुलाया। बाइबल निर्ममन २४।१८ के अनुसार ह० मूसा पहाड पर ४० दिन रात [मा. मुहम्मद अली कृत कुर्भानकी पाद टीप सं. २७७७ के अनुसार उपवास करते] रहे। तस्पश्चात उन्हें पैगम्बरी मिली!
- इ. इसी प्रकार जब यहूदी धर्ममें विगाड उत्पन्न हुआ तो ह. ईसाने ४० दिन और ४० रातोंका उपवास किया। (Fasted 40 days & 40 nights- Matthew 4:2) पश्चार उन्हें ब्रह्मज्ञान प्राप्त हुआ और उन्होंने ईसाई धर्म खड़ा कियाँ-जो संत आगस्तीन के मतानुसार संस्य सनातन धर्म ही है!

पाठक देंखें कि इन छहों मुसलमानी, हिन्दू, यहूवी तथा ईसाई जातियोंके दृष्टान्तोंमें एक भी ऐसा दृष्टान्त नहीं कि जिसमें किसी विद्वान् तथा योगाभ्यासी पुरुषको ब्रह्मज्ञान प्राप्त हुआ हो! यह बात नहीं कि विद्वानों और योगाभ्यासियोंको ब्रह्म-

। प्रयोग में यवन ।र प्रयुक्त

अंक १

गीताका छिला

में निर्देश ने प्रमाण महा-

५००० चाहिए

चाहिष्

्प्रवर्तक रहवती ' इस्त्रे गये

र्म संप्राम पुस्तिका करनेकी

पक दिए प्रतिपष्ठ सम्देह

वहायता

हें ऐसी

ज्ञान प्राप्त नहीं हुआ करता, अपितु उपर्युक्त दृष्टान्तोंसे तो ऐसा प्रतीत होता है कि ब्रह्मज्ञानकी प्राप्ति पूर्वजन्मके किये हुए शुभ कमों तथा इसंजन्म में किये हुए उपवासों पर भी निर्भर है!

- ७. उपवासीने मृत्यु भगाई- ईरानके किसी पासाहने एक मोटे ताजे और एक दुबके पतले अपराधीको पकडवा कर एक कोठडीमें बंद करवा दिया। परंतु यह बात सभीने भुळा दी। कई दिनोंके पश्चात् बात याद क्षानेपर जब द्वार खोला गया, तो मोटा ताजा मनुष्य मरा हुआ और दुबला मनुष्य जितित पाया गया! कारण पूछने पर दुबलेने कहा कि में उपवास अधिक किया करता हं, इसिक्ये नहीं मरा !!
- ८ भवतापेन तप्तानां उपवासो हि औषधम्-भारतीयोंने उपवासशक्तिकी अधिक काममें छाया है! कारागृहके कप्टोंकी निवृत्तिके लिये सहस्रों हिन्दओंने उपवास किया है! जितिन बाबू ६४ दिन रातका लंघन करके परमारमाकी गोदमें विकीन हो गये !! हरीजन हिन्दुओं से पृथक् होनेवाले थे, परन्तु महारमा गांधीने उपवास द्वारा उन्हें बचा लिया !!!

महारमा गांधीजी वर्तमान युगके सबसे बडे उपवासा-चार्य हैं। मुम्बई, पूना, नाशिक आदि स्थानोंमें ऐसे वैद्य हैं, जो हर ज्याधिकी चिकित्सा उपवासी द्वारां ही करते हैं।

अतः उपवासका बडा महत्व है, और इसी कारण हिन्दू, मुसलमान, यहूदी ईसाई आदि सभी जातियोंने उपवासकी अपने अपने धर्मका अंग बना छिया है! परन्तु सच्चा उपवास वही है जिसमें २४ घंटोंमें पानीके अतिरिक्त भौर कुछ न खाया पिया जाय । आज हिंदुओंने उपवासमें तूष, दहीं, पेडे, सेवे, चाय, आदिका खाना पीना वैध समझ रखा है ! पांनतु यह उनकी भूक है !

यहांतक उपवासके विषयमें लिख कर, अब हम अपने असकी विषय शबे बरातकी खोज पर पुनः लौटते हैं।

> महाशिवरात्रि शुक्क पक्षकी रातं है 🕜 वा कृष्ण पक्ष की ?

शबेबरात शअबानकी १५ वीं तारीख को आनेके कारण

नि:सन्देह पूर्णमासीकी रात है। इसी मकार यदि महा. शिवरात्रि भी पूर्णमासीको आती होती तो, शेष समानताएं इतनी प्रयल हैं कि हमें महाशिवरात्रिको ही शवेषरात कहनेमें जरा भी संकोच न होता । शिव शब्दके अर्थते ही यह समस्या खुलेगी अतः हम इसी २, इदके अर्थ यहूरी ईसाई मुसलमान, तथा आर्यधर्मकी पुस्तकोंमें टरोकना चाहते हैं---

यहृदियोंमें शिच- बाइबलके कन्कार्डन्समें Shew शिवका अर्थ Word [शब्द] Matter [प्रकृति] दिया हुआ है। यूनानी अर्थ है LOGOS [शब्द वा बुद्धि] बाइबकके नये करारमें यह लोगोय = Logos शब्द २०८ वार WORD वा ' काटइ ' के अर्थोंमें तथा ५० वार Saying वा ' बोलने ' के अथामें उपयुक्त हुआ है। इस से पता लगा कि दिाञ शब्द बाइबलमें भी ज्ञानके प्रकरी करण वा घेरणाके अर्थोंमें आया है !

२. कन्कार्डन्समें Shew= शिव शब्दका दूसरा अर्थ है pillar of fire by night = रात्रिका अप्रि स्तमा

नहेम्याह ९।१८-१९ के पढ़नेसे ज्ञात होता है कि जम यहूदी छोग मिस्र देशसे आगे तब दिनके समय 'pillar of the Cloud? = बादलका खभा और रातके समय ' आग्नि स्तंभ ' छनको मार्ग बताता रहा !

बादकका यूनानी शब्द है Ombros = वर्षा वा बादल। अतः सूर्य ही वर्षा वा बादक का खंभा है! अधवेवेद १०।७ आदिमें जिस स्कंभका वर्णन है, वह यही सूर्य है, यही यहूदियोंका बादलका खंभा है! संस्कृतमें अस शब्दके अर्थ बादल, आकाश तथा हिरण्य = सोना है। अतः बादलका खंभा, तथा आकाशका खंभा फिर सूर्य सिंद हुआ। हिर्ण्य गर्भः तो सूर्यका प्रसिद्ध नाम है। अब रहा रात्रिके आग्न स्तंभको चंद्रमा सिद्ध करना। व. ३२।१ के अनुसार अग्नि और चंद्रमा एक ही हैं, यथा-

तदेव अग्निस्तदादित्यसतद्वायुस्तदु चन्द्रमाः। अर्थ - वही अग्नि, वही सूर्य, वही वायु और वही चंद्रमा है।

भतः हिन्दुओंके माने हुए सिद्धान्तानुसार भी रात्रिकी आग्ने स्तंभ चंद्रमा ही सिद्ध होता है! अब अर्ध सुहा

जेब स

के स्वीह

916

। का र वांग्रात है। यह

समान 1870

शिवश उजिया

8. मुसाकी bread

ये ! स्थानी tin'

शिवारि Χ. गुरू च

गया [

god ,

शहरू : devi विद्यान

पान के स्वी

> ही है खोहा

वे महा-मानताएं रावेदरात

अंक इ

अर्थसे यह्वी टरोकना

Shew ने] दिया विद्ये] 305 ₹3 प० वार है। इस

प्रकटी-अर्थ है

तभ। कि जब pillar

हे समय

वाद्ल। गथर्ववेद ही सूर्य में अभ

ना हैं। र्घ सिब है। अब

हा | य. धा-

11: 1 र वही

ात्रिका र्व खुड़ा हिन्हिं को दिनमें सूर्य तथा रातकी चंद्रमा रस्ता 18 पह । 1818 रहा - भीर शिव नाम है चंद्रमाका !

३. महाशिवरात्रि यहृदियोंमें — और उन्होंने राम हैश [नगर] को पहिले महीने [अबीब वा नीसन] के एवं दिन छोडा [अर्थात्] Passover वा फसह X ह विहास के दूसरे दिन ... गिन्ती ३३।३

वाटको ! यह नीसनका महीना यहूदी धार्मिक वर्षका ्का महीना है जो कि मार्च महीनेके अन्तसें आनेवाळी बारातसे तद्वुसार चैत्र मासकी प्रतिपदासे आरंभ होता है। यहूदी लोग भी अपने चार्मिक वर्षका आरंभ आयाँके समान वसन्त ऋतुसे करते हैं * अतः यहूदियों का Pass over जिसे वे Pesach & भी कहते हैं यहृदियों भी शिवसित्र है जो कि चैत्र पूर्णिमाकी, शबेबरातके समान विषाली रातको मनाई जाती है।

8 शिवके १२ रोट- निर्ममन २५।३० में येद्दीवा ह० मुसाड़ी कहते हैं कि ' मेज पर तू मेरे आगे Shewbreads = शिवके रोट नित्य रखा करना. '

थे १२ शिवरोट कदाचित् हिन्दुओंके १२ ज्योतिर्किंगोंके सानी हैं ! 'ज्योतिर्किंग' बाबद भी 'प्रकादा वा अग्नि संभ ' का भर्थ रखता है- अन्धेरी ' रासका नहीं ! अतः शिवर्लिंग हा अर्थ भी ज्योतिः स्तंभ होना उचित है।

५. हिन्दुओंकी चौदश = यहूदियोंकी चांदरात। भारतमें चतुर्दशी वा चौदश १४ वीं रातका नाम है, फिर चाहे वह गुक्रपक्षकी हो वा कृष्ण पक्षकी । पुराने करारमें CHODESH= चौदह शब्द २२० वार मास= Month के अर्थों में तथा २० वार चांदरात = New moon के अर्थों में उपयुक्त हुआ है ! अर्थात् यहूदी साहित्यके भनुसार चौद्दा निः संदेह उज़ियाली रात ही है।

इ. पुराने करारमें Shabath वा Shabbath शब्द जिसे आजकल Sabbath लिखा जाता है, लगमग १५० बार rest= आराम करना तथा Cease = काम छोडना इन अर्थों में आया है। यही शब्द आगे जाहर शबेदशत बना, ऐसा दीखता है। शबेबरात शाबानके पार्णेमा और होकी फाव्यनकी पूर्णिमाको आती है !!!

. ७. आंग्ल जातिमें शिव- आंग्ल भाषाका Show = ' शो ' शब्द Shew = शिवं भी लिखा जाता है। दोनों का अर्थ है To manifest = दिखना वा दिखाना; To reveal प्रकट करना।

महाशिवरात्रि तथा शवेवरातमें ईश्वरीय ज्ञानके प्रकट होनेके सिद्धान्तको हिन्दू-मुसलमान तो मानतं ही थे,अब आंग्क जातिने शिव शब्दका अर्थ ही ज्ञान देना करके उन दोनों जातियोंको परास्त कर दिया और शिवसे अपना

× भाषीमें फस्ह = यात्राकी अञ्जा = Passport है। बाइबलके अनुसार येहोवाने जीवन = चैत्र मासकी कृ जार्बीको मिस्त्रियों के पछीडे = First born male Children मारे और यह दियों के घरों परसे यूही गुजर ग्या [passed over]. बूसरे दिन प्रातः यहूदी भिस्न भागे ।

NI'-SAN- The first month of the year (called Abib in the books of Moses) beginning with the new moon at the end of March, It is the name of the Babylonian

god of "spring" (Analytical Concordance) अ इन्हारडन्समें Pesach = पेसाचका अर्थ Passover ही बताया गया है। यह इझानी वा यूनानी माषाका भारत समझा जाता है, परंतु संस्कृतके पिशाच शब्दसे बढ़ा मिलता जुळता है! 'आपटे 'ने पिशाचः = Fiend; devil, malevolent being अर्थात् रक्तपान करनेवाला, शैतान वा दुराचारी पुरुष किया है। मनु १२।४४ में पिताच और राक्षसोंको तामसी गतियोंमें उत्तम गतिके प्राणी माना है। मिस्रियोंके पढ़ोंडे मारना पिशाच कर्म ही तो पार एक्साका तामसी गतियोंमें उत्तम गतिक प्राणा माना है। निम्न तो हम इस पिशाच, वा फसह है खोहाकों के शिवजीको भूतों, प्रेतों तथा पिशाचोंका सरदार ही माना है। तभी तो हम इस पिशाच, वा फसह है खोहारहों ' यह दियों की शिवरात्रि ' का नाम देते हैं! शिवरात्रि = कल्याण की रात मानी जाय तो भी उचित. री है, क्योंकि यह दियोंकी शिवरात्रि 'का नाम देते हैं! शिवरात्रि = कल्याण का राज्या हो। मिस्रो लोग इसे विशावका शिहा कह यह दियोंके बच्चे बचाये जानेके कारण उनका तो कल्याण ही हुआ! ही! मिस्रो लोग इसे विशावका धोहा। कहं सकते हैं।

त्रेष्ठ स

वृत्व शा

है।शि

इ। रंग

शिवरा

बा प्रति

मासिव

वांदकी

85414

सम्बध

एइ बार

22.

8, 3

'महा।

₹. 1

वसन्द

EAS

बहुद्य

प्रतिवर्ध

1

रे ता

मनाया

श्रंकता

भवतार

निस्तेज

कर मर

भौरं मु

हे होते

Marc

BIGH

संबंध अति घनिष्ठ जोड दिया!

आपटेके कोशमें शिवः = Veda = ईश्वरीय ज्ञान है। अब बताइये कि आंग्ल जातिका यही वैदिक शिव है वा नहीं?

८. मुसलमानोंमें शिव- आपटेके कोशमें श्वरः + का अर्थ है शिव वा चंद्रमा और आतः = चौफेर फैला हुआ। अतः शवरातः का अर्थ हुआ पूर्णिमाकी राम्नि। यही शब्द इन्नानी भाषामें विगड कर शब्दाध्य वा शब्ध्य आंग्क जातिमें सद्वध = Sabbath और फारसी भाषामें शिवचरात वन गया है! संस्कृत शबरातः का शब्दाधे होगा चौफेर फेली हुई चांदनी रात! आर्य संस्कृति तथा संस्कृत भाषा किस प्रकार अन्य जातियों तथा भाषा- ओंको प्रभावित कर चुकी है, इसका पाठक स्वयं विचार करें। इस संस्कृत अर्थके अनुसार ही मुसळमान श्वेष्टरात की ईद शअबान महीनेकी पूर्णिमाको मनाया करते हैं।

९. राबेबरातका अर्थ है ' यात्राकी रात '। चौफेर फैली हुई चान्दनी रात ही यात्राके किये उत्तम है। यहू-दियोंने भी इसी कारण प्रणिमाके रातको मिस्र देश छोडा था। अ

आयों में शिव- वेदादि शास्त्रों में शिव शब्द अनेक बार आया है जिनके विस्तृत वर्णनके छिए अध्यक्षिक परि-श्रम चाहिए, जिसके लिये न स्थान है न आवश्यकता। अतः हम आटटेके कोश आदिसे ही शिव शब्दको संक्षेपतः प्रकाशित करते हैं।

शिव = Auspicious = ग्रुम; Lucky = भाग्य-वान, Happy = मुखी।

शिव:= The Veda= वेद; Final beatitude = मुक्ति, Salt छवण, शिव शेखरः #= Moon चंद्रमा;

शिवबीजं वा शिवधातुः = Quicksilver = पापा शिवरसंः = The water of the boiled rice = उबले चावकोंका पानी; शिवात्मकं = Rock salt = संभव कवण

इस आपटेके अर्थी पर विचार करनेसे भी सहज ही में ध्यानमें आजायगा कि जिन जिन पदार्थोंका शिव शब्द से संबंध है, वे सबके सब चांदनी रातके रंगसे मिळते जुळते रंगके अथवा श्वेत, शुभ्र रंगके ही हैं! पुराणोंमें चांदी आदि धातुओंकी उत्पत्ति शिवजीके वीर्यसे कही है। यहांचान्दी तथा चान्द्र शब्दकी समानता देखिए! पुराणोंमें शिवजी का रंग श्वेत भी बताया गया है! चेदमें अग्नि, सूर्य, वायु तथा चांदको एक अर्थात् सजातीय माना गया है ×। यजुर्वेद अध्याय १६ (रुद्र अध्याय) सारेका सारा वियुव पर भी घटता है, जो श्वेत रंगकी है। स्तोम आदि चंद्रमा के प्राय: सारे नाम कपूर (Camphor) के भी नाम हैं, जो भी श्वेत रंगका है।

१०. द्वित्वका रंग श्वेत क्यों? १. इस किए कि 'शिव' नाम परमारमाका है, और परमारमा सुझ, अअता, जान, निन्पापता आदि खेतरंगीय ग्रुभ गुणोंसे युक्त है। २ वेर्में सूर्यको सप्तरिक्षाः सात रंगकी किरणोंवाळा कहा है। ये काळी, ळाळ, नीळी, पीळी, बेंगनी, नारंगी और हरे रंगकी होती हैं, जिल्हें इन्द्रधनुष (Rainbow) तथा Prism (निक्रोण कांच) में भळी प्रकार देखा जा सकता है। इन्हीं सातों, रंगोंके मेळसे श्वेत रंग अत्यक्ष होता है। स्रं किरण इन सातों रंगोंके मिळावटके कारण ही श्वेत रंगकी दीखती है!! सूर्य किरण लाळ आदि गरम रंगोंकी प्रधानताके कारण छंत और सन्द्र किरण नीळी आदि रंगोंकी प्रधानताके कारण ठंत और सुहाबनी बन जाती है। इसी कारण चन्द्रमा वा कियको आहहादकारक तथी

⁺ शवरः = name of Shiva । आतः = Spread around [Apte]. अ देखी बाइवल िन्ती ३३।३

क शेलाः Crown, peak, summit = ताज, मुकुट, चीटी। अतः शिवशेखरः का अर्थ हुआ 'जिसके मुक्टनें चंद्रमा हो। अथवा 'जिसके मस्तिक में वेदका ज्ञान प्रकाशित हो। यही कारण है कि हिन्दुओंने शिवम् तिके शिष्प प्रतिपदाका चन्द्रमा लटकाया, और मुमलमानीने इसे हलाल ORECENT कहकर अपने मंहों, टोपियों आदि पी लगाया। ये देखकर हमने एक मुमलमानको चंद्रवंशी आर्य कहा तो उसे क्रीध आया।

[×] तदेव अप्रिस्तदादिखस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः । य, ३२।१

= qui rice= sali =

BT 6

ज ही में शब्द्रसे ते जुकते दी भादि ां चान्दी शिवजी र्थ, बायु BXI

। विद्युव इं चंद्रमा भी नाम 'शिव'

१, ज्ञान, २ वेदमें है। ये रे रंगकी

Priem हता है। है । सुर्व त रंगकी

ी प्रचा-

मुक्रमें शिश्वर

ही भादि न जाती क तथा

नादि प

वृत्त वातित सञ्चारक माना है। ३. श्वेत सर्वच्यापक रंग हुत शाम । । । अतः शिव-यापक है । अतः शिव-ाश्य है। 'शिवका ' अर्थ है 'चन्द्रमा '-अत: भाषा का अर्थ हुआ चांद्रात = New moon शायराज्य चन्द्रमा। यदि ये अर्थ ठीक हैं, तो मासिक महाशिवरात्रिका अर्थ है पूर्णिमा, पूर्णमासी बांदकी १५ वीं तारीख, संस्कृत दाबरातः, इवानी क्षाण वा बाबाथ, अरबी-फारसी दावेबरात ओब्क सम्बंध + । ये मासिक महाशिवरात्रियां हर चान्द्रमासमें एइ बार भाती हैं।

११. वार्षिक महाशिवरात्रि होलीका नाम है— १ यहूदियोंमें होली - देखो, पीछे लिखा हुआ शीर्षक 'महाशिवरात्रि यह्नद्योंमें। '

२. ईसाईयोंमें होली- जिस प्रकार हिन्दुओंकी होली वसन्त सम्पातका त्योहार है उसी प्रकार ईसाइयों का EASTER ईस्टर भी वसन्त सम्पातका त्योदार है, और महिंद्गोंकी Passover वा फसहके समान ही बराबर प्रतिवर्षवसन्त ऋतुमें होकीके कगभग ही भाषा करता है। रिसर ईसाके जी उठनेका त्योहार है, जो मार्चमें छगभग रा सरीसको भानेवासी पूर्णिमाके बादके प्रथम रविवारको मनाया जाता है। यह यह दियोंकी फसहकी ईदसे मिलता वृद्धा स्वीहार है-" कन्साइस आक्सफर्ड डिक्शनरी § 1

कृष्ण वा खिस्त वा ईसा ये सूर्य वा विच्णु भगवानके भवता हैं। सूर्य जो शस्त्र संपात [२३ डिसेम्बर] को विस्तेज बनकर दक्षिणायनकी अत्यंत निचली दशाकी पहुंच भ मा मा, गया था, सो वसन्त सम्पातमें २२ मार्चकी रतः जीवन प्राप्त करके उत्तरायणाभिमुख होकर ऊपरको

चढ़ने लगता है । यही ईसा 🕾 का मरकर जी उठना है ! East = पूर्व प्रगातिकी दिशा है, और जो इस दिशासे प्रगति करता है वह Easter = ईस्टर है- सूर्व है।

३. मुसलमानोंमें होली- अखोंके कई महीनोंके नाम उन महीनोंमें आनेवाळी ईदके नाम पर पडे हैं, यथा मुहर्रमके त्योहारके कारण सारे महीने पर मुहर्रम नाम पडा। हिन्दु भोंके चैत्रमासमें रामजयन्ति वा रामनवसी आती है। रामजन्मके कारण यह चैत्रका महिना अरबी भाषामें रमजान कहलाया । हिन्दुओंकी होळी फाल्युनमें आती है, और मुसलमानोंकी शबैबरात शभवानके महीते-में भाती है। शबेबरातका रूप चाहे इस समय कुछ ही क्यों न हो, परन्तु जिस शअबान महीनेमें यह शबेबरात आती है, उसके अर्थ अवतक भी होम, हवन वा होली 市管1

यथा- शञ्ज+वान= शभवान । श्रु= तित्तरवित्तर होना; विखरना । दाअब दाअ्वन्= भलग करना, तित्तरिकत्तर कर देना; इकट्टा करना; जमा वा एकत्र करना। वान= साफा जाहिर= प्रसक्ष ।

अब राअवान का शब्दार्थ हुआ प्रत्यक्ष छिन्न भिन्न करके एकत्र करनेवाला। यह कौन है । अप्ति ! इवन कुण्डमें डाली हुई सामग्रीको अग्नि पहले छिन्न भिन्न करता है और किर उसके सूक्ष्म परमाणुओं को एकन्न करके सुगन्ध रूपमें आपके नासिकाओं तक पहुंचाता है। अब शाअवान का अर्थ हुआं आँग्ने, होम वा होलीका महीना !! जिस महीनेमें अग्नि वा सूर्य पुनर्जीवित हो, वा जिस महीनेमें ईसा जी उठे वह शशवान = होली = वसन्तसम्पात =

क पंजर्वत ४०।१ में जो ईशा शब्द है उसका अर्थ है 'सूर्य '। ईश=ईश्वर+आ=उरवन होना। सूर्य परमाहमासे हिन्दि होनेके कारण ईशा है, ज्ञक्षसे उत्पन्न होनेके कारण ब्रह्मा है।

⁺ आज Sabbath = सब्बधका अर्थ ' आरामका दिन ' रूढी हो गया है। यहूदी शनिवारकी, ईसाई रविवारकी भीर मुसलमान गुक्रवारको सब्बध मनाते हैं, परंतु पूर्णमासीको कोई नहीं । आयाँके राज्यमें भी मासमें चार दिन छुट्टी है होते थे, और वे गुक्त अष्टमी, पूर्णमासी, कृष्ण अष्टमी तथा अमावास्या ये चार दिन हुआ करते थे।

[§] Easter - 'Festival of Christs' resurrection corresponding to Passover and Observed on first-sunday (Easterday=Sunday) after calendar Full moon on or after March 21 st. [Concise Oxford Dictionary].

Vernal Equinox का वा फाल्गुनका महीना है ! इस प्रकार दिन्दुओं के फाल्गुन मासने अपने पर श्राञ्चान अरबी नाम रखवाया । चैत्र रमजान बना ।

२. शबेबरात होली है, इसका दूसरा प्रमाण यह है कि होली फाल्गुन शुक्कपक्ष पूर्णमासीको तथा शबेबरात भी बाजबान शुक्कपक्ष पूर्णमासीको मनाई जाती है।

३. तीसरा प्रमाण क्रमका है। जिस प्रकार हिन्दुओं की होड़ी फाड़गुनमें तथा अगले ही चैत्रके महीनेमें रामजन्म आता है, ठीक उसी क्रमसे पहले शअवानमें शवेबरात और अगलें ही रमजानके महीनेमें मुसलमानों की रमजान हैद आती है।

भ चौथा प्रमाण ऋतुका है। होली तथा रामनवमी वसन्त ऋतुके लोहार हैं। उसी प्रकार अरबोंकी बावेबरात तथा रमजान ईद भी उनके मुसलमान होनेसे पूर्व ठीक वसन्त ऋतुमें ही आया करते थे! इसी कारण रमजान ईद का एक नाम ईदुल्फिन्न = निसर्गका लोहार= Nature Holiday कुद्दरतकी ईद अर्थात् वसन्तका लोहार है!! उन दिनों वे चान्द्र मासोंका सूर्य से मिलान करनेके लिए हिंदुओं और यहूदियों के समान हर तीसरे चौथे वर्ष एक अभिक मास = लाँद का महीना = Intercalary month मिला लिया करते थे। परन्तु मुसलमानी दीन स्वीकार करनेके पश्चत् अलाहने उनकी खुद्धि फेर दी! किस युक्ति से १ यह फिर कभी लिखेंगे।

१२. खण्ड ४ का सारांश- कैकतिहकद वा शबेबरात की खोजका पूर्वभाग एपिक के अंक प्र० १९९-२०६ तक्सें आचुका है। यह उत्तर भाग है। इन दोनोंका सार इस प्रकार है-

1. पृ. १९९ से २०३ तकमें कुर्भानके अनुसार बताया गया कि कुर्भान वा अलाहका ज्ञान लैलातिएकद्र, शयकद्र, अथवा शबेबरातमें अलाहके मलायक भाकाश से पृथ्वी पर उतारा करते हैं। परन्तु यह रात शअवान की १५ वीं रात है वा रमजान की पिछली ९ रातोंमेंसे एक, इस बात का निर्णय इस्लामी साहित्यसे न हो सका।

[इस केल में यहूदियों, ईसाईयों, मुसलमानी तथा हिन्दुओंके धार्मिक साहित्यका एक दूसरे से मिलान करके सिद्ध किया गया कि- कैलितिकद्र शाबान महीनेकी १५ वी रात = शरे बरात, तदनुसार फाएगुन शुक्रपक्षकी पूर्णमासी अथवा बसन्त सम्पात वा होली का त्योहार तदनुसार यहृदियोंकी शब्बाथ वा ईसाइयोंका ईस्टर ही है, जो कि भिन्न भिन्न नामोंसे इन चारों जातियोंमें बराबर वसन्त-सम्पातक अवसर पर ही मनाया जाता था, और सुसलमानोंको छोडकर शेष तीन जातिया अबतक भी मनाती आती

२. एप्रिक अंक में पृ. २०३-२०६ तकमें शिवपुराण आदि के अनुसार बताया गया था कि-

क. प्रान्तीय प्रधानुसार भारतमें महाशिवरात्रि हा त्योहार कहीं माध और कहीं फाल्युन की कृष्णपक्षीय चतुर्दशी को मनाया जाता है।

[इस छेखमें सिद्ध किया गया है कि, शिवरात्रि चांद्र रहत का, मासिक मद्दाशिवरात्रि पूर्णिमाका तथा वार्षिक महाशिवरात्रि वसन्त-सम्पातं वा होलीके खोहार का नाम है। शिव शब्द सुख, ज्ञान, सुक्ति, चंद्रमा, अप्ति, सूर्य आदि का वाचक होनेसे उसका सम्बन्ध प्रकाश से है, अन्धकार से नहीं। अतः वार्षिक महाशिवरात्रि फालगुन की पूर्णमासी का नाम है। इस बात की पृष्ट यहूदियों, ईसाइयों, मुसलमानों और स्वयं हिन्दुओं के धार्मिक साहित्यसे की गई है। हमारी युक्ति है कि, शिवसे चन्द्रमाको प्रथक समझना ऐसा है जैसा परमासा से उसके ज्ञानको अलग मानना ! वा सूर्य वा चन्द्रमाने उसके प्रकाशको भिन्न समझना !! गुणी गुण से पृथक्त नहीं हो सकता !!! अतः यदि महाशिवरात्रि को ज्ञान प्राप्ति होती है, तो वह पूर्णिमा की रात ही होती चाहिए।]

ख. एप्रिक के अंकमें शिवपुराणादिकी कथाओं हार्रा बताया गया था कि महाशिवरात्रिको शिवजी सर्वज्ञात दिया करते हैं, अंपने कृतों सहित पृथ्वी पर विचरते हैं। इत्यादि ।

हिस केख में सिद्ध किया गया है कि, शिवकी सम्बन्ध यहूदियों तथा ईसाइयों से भी है, तथा वे भी उसे मार्गदर्शक और ज्ञान दाता मानते हैं। सुसळ्मान का ये बातें मानना तो एप्रिक अंक में ही बताया जा दुका है। शिर्म हो री के अंक

ल्येष्ठ ह

दुशणके इत दोन इशान दे होता है

> सार होडी व

झपनी र सतकाः २. व

पान्त् व है, इसा प्रतिष्ठाव

3. 1

भानेका

नाम सा वर्ष अब भी पहा होता थ सम्पातन

होली व नामों वे भाषकः मी बरा

कारणो × व

किसते विपरीत सर्वज्ञान

हुगंध वसक

वसम्त

= शहे-अधवा

अंक इ

[दियोंकी न्न भिष् grqiag मानीको

शेवपुराण

भाती

ात्रिका ापक्षीय

त्रि चांड वार्षिक होर क्षा

, अग्नि; काश से वरात्रि ात की

हिन्दुशौ है कि रसासा

न्द्र मासे ् पृथ्र∓) ज्ञान

होनी

Ing. fi रयञ्जान ते हैं।

विवर्ग वे भी

ii gəl

क्रमाना

श शिवके दूत कीन हैं ? चन्द्रमाकी किरणें !] श्व. है होति हकद्र = वसन्त् सम्पात अथवा हो ली होता हिन्दू-मुसलमानोंका मिलाप। एविल क्ष ताता है कि कि कि अनुसार लैलितिहकद्र तथा वालके अनुसार महाशिवरात्रिका वर्णन दिया है। व होगोंको यदि होली का त्योहार माना जाय तो भारति विकास प्राण आदिके वचनों में कितना मेल उत्पन्न ोता है, सो अब देखिये !

सार्थक नाम- कुर्भान ४४।३ में वसन्त-सम्पात वा शेही की रातको ही महत्त्वकी रात कहा गया है, कारण-া, फाल्युन वा शभवामकी वह पूर्णिमा होनेसे चन्द्रमा

हारी समस्त १६ प्रकाशकी कलाओं से तमका नाश तथा सत्वा प्रकाश करता है।

२. इस शतको चन्द्रमा अपना १२ पूर्णिमाओंका एक शम्द्र वर्ष अथवा एक सम्पात वा सायन वर्ष समाप्त करता है इसिवेये यह कुर्आनके अनुसार कद = सहस्व = प्रतिष्ठाकी रात है।

३. पृथिवीके एक स्थानसे चल कर उसी स्थानमें भानेका जो समय है वही सच्चा वर्ष है और उसी का नाम सायन वर्ष है। आयों तथा यह दियों का धार्मिक र्षं अब्तक वसन्त सम्यात से आरंभ होता है। रोमन वर्ष भी पहले मार्च की २५ से = वसंतसम्पात से आरंभ ोवा था। पारसियों तथा ईसाइयों का वर्ष यद्यपि वसनत मणतसे आरंभ नहीं होता, तथापि वे वसन्तसम्पात वा होही का स्पोहार कमशः अवान जरन तथा ईस्टर के नामों के अब भी मनाते हैं। सुसलमान बनने से पूर्व भिषक मास मिस्छाने के कारण राअवान की १५ तारीख़ भी बराबर होली के त्योहार से मिलती थी। इन सब हालों से भी शबेबरात प्रतिष्ठा की रात कहलाई।

 मुखं वा पतत् ऋत्नाम् यहसन्तः वसना ऋतु ही सब ऋतुओंका मुख वा मुखिया = अप्रणी है। इसी कारण प्राचीन कालकी प्रायः सभी सभ्य जातियां वसन्ता रंभ × से ही वर्षारंभ किया करती थीं। और शतपथ ब्राह्मणके अनुसार फाल्गुनकी पूर्णिमा ही वसनत ऋतुकी पहिली रात्रि थी, वथा-

एवा ह संवत्सरस्य प्रथमा रात्रिर्यत्फाल्गुनी :पौर्णमासी ॥ (शतक इ।र।र।१८)

अर्थ- जो फाल्गुनी पूर्णिमा है, वही निश्रय पूर्वक वर्ष की पहिन्ती रात है। अर्थात् वर्ष वसन्त ऋतुसे आरंभ होता है और फाल्पन शुक्क पक्ष तिथि १५ वसन्त ऋतुकी पहिली रात है।

अब सिद्ध हुआ कि फारगुनी पौर्णमासी= होलीकी रात= शभवान की १५ तारीख सुसळमान बननेके पश्चात् भी कई वर्षीतक हिन्दुओंके समान अरब मुसलमानोंकी भी वर्षारंभकी रात्रि= New year's night बनी हुई थी !! तभी तो ४४।३ में कुर्भान उसे छैहितवकद = महत्वकी रात तथा ९७।१ में लैलितम् मुबारकर्ति = ग्रुम रात्रि (Blessed night) कहता है। परंतु मुसकमान बनने के पश्चात इन बार्तीको जानना भरव भयवा मुसलमान जातिके लिए असम्भव हो गया है! फिर भी निष्पक्ष पाठक इन बातोंमें देख सकते हैं कि प्राचीन अरब आर्थ संस्कृतिके माननेवाछे थे।

५ एप्रिलके अंक पृ० १९९ पर मराठी कुर्भानकी टीप है

" शुभ रात्रिका अर्थ है शाबान महीनेकी १५ वी रात्र जिस रात्रिको देवदूत पृथ्वी पर उत्तरते हैं, प्रार्थनाएं स्वी-कारी जाती हैं, और पृथ्वी पर बखशीशें [Rewards] बरसाई जाती हैं। यही रात्रिका ग्रुम है..."

४ वसन्त ऋतुका आरंभ सभी देशों में एक ही समय नहीं हुआ करता। श्री, पं० ठाकुरदत्तजी वैस 'ऋतुचर्या ' में हिन एंजाबमें वसन्त ऋतु १६ फर्वरीसे १५ एप्रिकतक रहती है। सिन्ध प्रान्तका भी यही समय है। इनके विपाति मुम्बई पान्तसे प्रकाशित पञ्चांगोंमें वसन्त ऋतु । एप्रिलसे ३। मई तक दिखाई जाती है । परंतु परमाध्मा भवेत हैं, अतः उन्होंने वसन्तकी पहिचान किसी मास विशेष की तिथियोंसे न करते हुए बता दिया कि मधुश्च माध विश्व वासन्तिकावृत् । यज् १३१२५ सुश्रुतने कहा मधुमाधवौ वसन्तः । मधु = शहर = Honey, माधव = हिंद = Fragrance. अर्थात् जिस देशमें जब भी शहद उत्पन्न हो, और मुगन्धित फूल खिलें वही उस देशकी वसात ऋतु है !!!

ः स्कंद पुराणके अनुसार अस रातको 'स्वयं शिवजी अपनी भूत प्रेत पिशाच आदि शक्तियोंके साथ अमण करते हैं...'

शिव शक्तियां तथा देवदूत कीन ? इस वादमें न पडते हुए पाठक यहां मुसलमानों और हिन्दुओं की विचारसरणी की समानता देखें। रहा पुरस्कारों का मिलना, उसका मिलान New years Honors नये वर्षकी पदावियोंसे करें जो कि आज भी बिटिश सरकार ठीक New years Eve = नये वर्षकी रात अर्थात् ३१ डिसेंबरको तारों द्वारां अपने राज्यमें सर्वत्र प्रसिद्ध कर देती है, और जो कि १ ली जन-वरीके वर्तमान पत्रों में छए भी जाया करती हैं।

शासवान की १५ वीं रात को अलाइके दूतों का तथा
महाशिवरात्रि के रात को शिवजी का अपनी शाक्तियों के
साथ पृथ्वीपर अमण करना मुसलमान और हिन्दू समझाएंगे। हमें तो इतना ही सूझता है कि, ये दोनों रातें
होली की रात अथवा वर्षारंभ की पहिली रात है और
इसी कारण उस का महस्त्र है। इस रात को शिवजी वा
चन्द्रमा अपनी समस्त १६ कलापूर्ण सारिवक प्रकाश
की शिक्तियों के साथ पृथ्वी का अमण करते हैं। भूतों
पेतों और पिशाचों को हिन्दुओं ने देखा होगा-हमें नहीं
दिखाई देते!

काम ही था ! इसी कारण अल्लाह ह॰ मुहस्मद साहेब से पूछते हैं कि-'(हे पैगस्बर!) तूने समझा है क्या कि कद्र की रात का अर्थ क्या है ?'। ९७।२।

७. आगे अलाह ह० साहब को समझाते हैं कि-

उस रातको (आगामी वर्ष के) प्रत्येक व्यवस्था के लिये देवदूत तथा जिब्रील अपने पालनकर्ता की आज्ञा से (पृथ्वी पर) उतरते हैं। ९७।४।

पाउको ! यह भागत एक बडे ही रहस्यको प्रकट करती है। "(भागामी वर्ष की) प्रत्येक व्यवस्था " ये शब्द बता रहे हैं कि, शाअवान की १५ वीं रात किसी समय में वर्षांम की प्रथम रात्रि New year's eve ही समझी जाती थी !!! अर्थात् अरबों का वर्ष मुसलमान होनेके प्रश्नात् भी शक्षवान से ही आरंभ हुआ करता था-ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार शतपथ के प्रमाणानुसार कभी हिन्दुओं का वर्ष भी फाल्गुन पौर्णमासी से हुआ

करता था !

वाली है!

परनतु भाज हम देखते हैं कि श्रभवान मुसलमानों का ट वां और रमजान ९ वां महीना बना हुआ है!! अब मुसलमान ही बताएं कि श्रभवान की १५ तारील की तत को आगामी वर्ष की प्रत्येक व्यवस्था किस प्रकार सम्भव हो सकती है? अन्यथा मानना ही पड़ेगा कि जब अरब लोग चांद्र वर्ष का सौर वर्ष से मिलान करने हे लिये हर तीसरे चौथे वर्ष अधिक मास्त मिलात थे तब श्रभवान की १५ वीं रात तथा फाल्गुन की पूर्णिमा सम कालीन हुआ करती थीं, और दोनों वर्षारंभ की प्रथम रात्रियां समझी जाती थीं।

८. आगे अलाह ह॰ मुहम्मद साहेब को समझाते हैं-वह (रात अभय व) ज्ञान्ति (की रात) है; (और) वह (अर्थात् उसका पुण्य व स्मृद्धि) अह णोदय पर्यन्त (रहती) है। ९७१५ । पाठक वृन्द ! ये आयत भी अस्पंत गुप्तभेदीको सोस्ते

प्रश्न १- भव मुसलमान बताएं कि अभय और शांति उजियाली रातमें रहती है वा भन्धेरी रातमें रित्ती कहेंगे उजियाली रातमें ! और यदि ऐसा कहना ठीक हैते स्वयं कुर्आनने ही सिद्ध कर दिया कि तैस्तिकह की खोज रमजान महीनेकी अन्तिम ९ अन्धेरी रातोंमें करना वडी भारी भूल है, जो मुसलगान आज १३६३ वर्षोंसे करते चले आ रहे हैं।!!

प्रश्न १- मुसलमान बतायें कि किस रातका पुण्य और समृद्धि स्योद्य तक रहनी सम्भव है? इसका ठीक उत्तर एक हो सकता है कि श्राज्यानकी १५ वी रात अर्थाद पूर्णिमाकी रात! क्यों ? इसलिये कि पूर्णिमाका चन्द्रमा प्रातःकालको अभी अस्त नहीं होता अभी पश्चिमी प्रकाश देता ही रहता है कि इतनेमें पूर्व दिशासे स्यंवद्य हो जाता है!! अर्थात् पौर्णमासीको सारी रात वजाला रहता है। यहां कुर्आनने स्वयं दूसरी बार लेलिं कि इत देते हैं कि वह या श्वेकद्रकी पहिचान स्पष्ट बताई है कि वह पूर्णिमाकी रात है, अतः उसे रमजानकी अर्थी रातोंमें व्यर्थ न इंडो!

परंतु दुःख है कि मुसलमान इन सीधी सादी बातों हो भी समझ न सके! मन्त्रकरूप सनुष्ठानेऽ हति न्याप

1630

वितियोगे पाउनमाद संयोजनेन स्रोबनार

सर्थवजारे गम्यते । केचिद

होगावस हमोऽपि

मपि [:] परम्परास इसपरिव

वास्तवि अययनमें त्या अर्थज्ञ

ब्हुंबे आर्चे बद्यपि प्रारं भी आगे. स

ही जाती प्रतीत होने

अमृतके स है कि ऋं जैवता है।

विनियोगके अनुवक्तमंत्र

श्रादि शाह अर्वयुक्तता योग के स्

केली अध्य

मेसा सन्

वेदवेदिका

(8)

वात्तात्व सारस्वतपाठकमे यत्खलु अध्ययने सुक्रमिति सम्प्रति गण्यते, तदेतदेव कठिणतरं अनुष्ठाने, अर्थज्ञाने च, अनुष्क्षत्रिकृत्वतागीरवात्, आर्षयपाठे काण्डविभागेन समयमन्त्रपठनादिकं तु आदौ अध्ययने किञ्चित् कठिणमिति दृष्टमपि, उत्तरम्र
त्रिकृतिऽर्धज्ञाने च सुक्रमिति प्रशस्यते, 'यत्तद्ये विषमिय परिणामेऽमृतोपमम् । यत्तद्येऽमृतमिय परिणामे विषोपमम् '
ति नावात् । तथा ऋषिभिर्दृष्टानां मन्त्राणां यथाश्रुत्तमेवाध्ययनं युक्तम् । तादृशं दृशेनं तु मन्त्ररूपेणैव भवितुमहिति। अन्यथा
ति नावात् । तथा ऋषिभिर्दृष्टानां मन्त्राणां यथाश्रुत्तमेवाध्ययनं युक्तम् । तादृशं दृशेनं तु मन्त्ररूपेणैव भवितुमहिति। अन्यथा
ति नीवोते तत्कल्पनायां ऊहवाक्यानामिय अनुषङ्कादिमन्त्राणामिप मन्त्रत्वमेव भवेत् । तस्मात् एतावन्मीमांसादिशास्त्रार्थनं
ति निवोते तत्कल्पनायां अर्थवत्ताये मन्त्राणामन्यथाऽनुपङ्गादिप्रयासप्रसङ्गादिष विनियोगानुसारेण यथाशास्त्रं मन्त्रतिकृत्तिवित्तात्वतेन सिद्धमन्त्राणामेवाध्ययनं श्रेयस्करमित्युन्तीयते । तेनैव यथाश्रुतं यथाऽधीतमेव विनियोगादौ विशेषतः आनुकृत्येन
ति विन्त्रायै कर्वतेति । अत्र एव शुक्तयनुर्वदे अनुषङ्गादिमन्त्रशोधनेन तादृशानर्थप्रसङ्को दूरीकृतः तत्रभवता याज्ञवर्वयेनेति
त्रित्ते। अत्रायं कश्चित्युनविचारप्रसङ्कः समयापतितः—

केविदाहु:- अध्ययनमात्रार्थमेवायं सारस्वतपाठकामः क्छतः, न तु विनियोगार्थं, तेन पाठकमानुरोधनाध्ययनेऽपि विनिन् गोगावसरे यथाशास्त्रमेव मन्त्रान् प्रयुक्तन्ति सर्वेऽपि वैदिकाः। तेन च परम्परागतः पाठकमोऽप्यादतः स्यान्, तथा विनियोग-क्रोऽपि न परिस्वक्तो भवतीति ।

अपि च गुरुचरित्रादिप्राचीनप्रासादिकश्रन्थेऽपि अस्य सारस्वतपाठस्यैवोद्धृतत्वात्, तथैव चिराध्यचिलतं पूर्वोचार्योपदेशन पणगासमागतं प्राचीनं तमिमं सारस्वतपाठं परित्यज्य, नृतनं पाठकमं परिकल्पयितुमयुक्तम् । एवं सति किमिति सारस्वतपाठन अगरिवर्तने एतावान् आग्रहः समाश्रीयते, इति किञ्चिद् विचारास्पदम् ।

गताविक बात ऐसी है कि, इस समय सारस्वत पाठकं मके लयगनमें जिस वातको आसान समझते हैं ठीक वही अनुष्टानमें सा अर्थज्ञानमें अत्यन्त कठिन है और अनुषङ्गमन्त्रकी कल्पनाके रक्षे अर्षेयपाठमें काण्डोंके विभागसे समूचे मंत्रका पढलेना इत्यादि क्ष्मी प्रारंभमें अध्ययनकी दृष्टिसे तिनक मुक्किल जानपडता है तो मैं आगे चलकर अनुष्टान तथा अर्थज्ञानमें सुगम है; ऐसी सराहना र्व जाती है क्योंकि सबक्रो विदित है कि ' जो प्रारंभमें विष तुल्य भीतहोंने वही अन्तमें अमृतकी नाई हुआ करता है लेकिन जो शुरुमें ^{बेश्तके समान} जानपडे वह आखीर विष जैसा बनजाता है। दूसरी बात हि कृषियोंके देखे मंत्रोंका अध्ययन जैसे सुनाईदिया वैसेही उचित विताहै। उस भाँतिका दर्शन तो मंत्रके रूपमेंही होसकता है; नहीं तो भिनेयोगके अनसरपर उनकी कल्पना करने लगें तो ऊह्वाक्योंकी तरह भुगक्रमंत्रोंको भी मंत्रपनही मिलजाए । अतः यहाँतकके मीमांसा भीर शासके अर्थसे, पाठकमके उलैटपुलट न रखनेसे विनियोगमें भृष्युकताके लिए मंत्रोंका उल्टे अनुषङ्ग वगैरहके परिश्रमसेभी, विनि-भी के सुताबिक शास्त्रानुकूल ढंगसे मंत्र जोडकर तैयार हुए मंत्रों-भी अध्ययन हित कारक है ऐसा अनुमान किया जाता है। उसीसे मा हुना गया एवं पढागया वैसेही विनियोग आदिमें विशेष ढंगस अतुकूल हो अर्थयुक्तताका निर्माण होगा। इससे यही प्रतीत होता है कि शुक्क यजुवेदमें श्रीमान याज्ञवल्कयजीने अनुषंगादिक मंत्रीका सुधार करके वैसे अनर्थ को हटादिया। यहाँपर मौका आया इसलिए फिर ऐसा विचार करना ठीक प्रतीत होता है।

कड्योंका कथन है कि यह सारस्वतपाठकम सिर्फ अध्ययनके लिए ही रखा गया है न कि विनियोगके लिये; इसीकारण सभी वैदिक लोग क्रमपाठके अनुसार अध्ययन होनेपर भी विनियोगके मौकेपर शास्त्रके अनुकूल ही मंत्रोंका प्रयोग करते हैं। ऐसा करनेसे, परंपरासे चले आये पाठकमका आदर भी होगा तथा विनियोगका भी परित्याग नहीं होने पाता।

और भी एक बात यूं है, गुरुचरित्र जैसे प्राचीन प्रसाद गुणयुक्त ग्रन्थमें भी इसी सारस्वत पाठकमको उद्धृत किया है अतः, वैसेही चिरकालसे जारी हुए और पूर्वकालीन आचार्योंकी उपदेश परंपरासे प्राप्त हुए इस प्राचीन सारस्वतपाठको छोडकर नये पाठकमको स्व डालना अनुचित है। ऐसी दशामें सारस्वतपाठकमको बदलनेमेंही भला क्योंकर इतना आग्रह किया जाता है इसपर तनिक विचार करना चाहिए।

ानों का 11 अब

, अंक

त की रात संप्रकार कि जब

करने के धे तब ता सम-की प्रथम

गाते हैं-त) है; डेर) अह

ो खोलने ः

य और में सिभी के हैती हेतस्कद्र अन्धेरी

जन्यत तलगान !/!

त अर्थात चन्द्रमा पश्चिममें पुर्यं उद्य

उजाना लेलति है है कि अन्ध्री

वातीको सद्याः) अत्रोच्यते - आपाततः तदेतत्सत्यमित्येवावभासते, तथापि सारस्वतपाठाभिमानमात्रेण एतादृशपाठकमानुरोधेन च किंकित् अत्रवपादातिमर्यादातिक्रमणं, क्रचित् छन्दोनियमातिक्रमेण मन्त्रविभागनियमातिक्रमणं च, विनियोगेऽपि पाठवलादेवापितितम्, तद्यथा ऋक्पाद्नियमातिक्रमः -

' सूर्यों देवीमुवसं रोचमाना मर्यः। न योवामभ्येति पश्चात्। ' इति (तै० वा० २।८।७)

' तिप्डाहरी रथ आयुज्यमाना याहि । वायुर्न नियतो नो अच्छ '। इति (तै॰ ब्रॉ॰ २।७।१३) ' तमुस्तोतारः पूर्व्य यथा विद ऋतस्य । गर्भ ९ हविषा पिपर्तन '। इति (तै॰ ब्रा॰ २।४।३)

्आ वां मित्रावरुणाः । वज्नत्याम् । अस्माकं ब्रह्म पृतनासु सह्या अस्माकम् । वृष्टिर्दिव्या सुपारा। इति (ते॰ बा॰ २।८।६)

एतासासृचां त्रिष्टुष्ठन्द्स्कानां पच्छः पादविभागेन वाक्यरचनया अध्ययने विनियोगादौ च योजायतच्यानां 'मर्यः, याद्दि, ऋतस्य, अस्माकं, ' इति पादमध्ये एव वाक्यपरिसमाप्त्या तत्तत्पाठकमानुरोधेन विनियोगेऽपि तथैव पक्षते वैदिकैः। अत्र पाठकम एव प्रधानो हेतुः। एवमेवान्यत्रापि पादार्धर्चक्रगादिनियमातिक्रमो दृश्यते। तथाहि— (ते० सं० १।७।८।८-१५)

ं वाजिनो वाजं धावत मरुतां प्रसवे जयत वि योजना मिमीध्वमध्वनः स्कश्लीत (१) काष्ठां गच्छतः। इति यजुर्मन्त्रः । ततश्च केचिद्दस्मन्त्राः पिठताः-

'वाजेवाजेंऽवत वाजिनो नः ... ऋतज्ञाः। अस्य मध्वः ... देवयानैः '॥ १॥

ते नो अर्वन्तो हवनश्रुतो हवं विश्वे श्रुण्वन्तु बाजिनः ॥ २ ॥

मितद्रवः सहस्रसा मेधसाता सनिष्यवः। महो ये धन १ समिथेषु जिश्रिरे दां नो भवन्तु वाजिनो हवेषु ॥ ३ ॥

देवताता मितद्रवः स्वर्काः । जम्भयन्तोऽहिं वृकः रक्षाः स्ति । सनेम्यस्मद्ययवन्नमिवाः ॥ ४ ॥ एपस्य वाजी०... आसिन । ऋतुं द्धिका०... पनीफणत् ॥ ५ ॥ उत स्मास्य०... तरित्रतः ॥ ६ ॥ इति प्रसिद्धः पाठकमः ।

भन्न ' वाजिनो वाजं धावत, वियोजना मिर्माध्वं ' इति यजुर्द्धयकल्पनेन उत्तरात् ' वाजेवाजेऽवत ' इत्याति पर् ऋङ्मन्त्रान्विभाव्य एवमप्टमन्त्रविभागात् आपस्तम्बेन तिद्विनियोगो दर्शितः । ' वाजिनो वाजं धावतेति चतस्मिः धावतोऽनु मन्त्रयते , मितद्रव इति चतस्तिः प्रत्याधावतोऽनु मन्त्रयते ' इति आ० औ० सूत्रम् । त्र

इसका उत्तर यूं है; ऊपर ऊपरसे ऐसा यह कथन सच है ऐसा भानेलगता है तोभी केवल सारस्वतपाठका अभिमान करनेसेही और ऐसे पाठकमके अनुरोधरो कहीं ऋचाके चरणोकी सीमाका उलंघन तो, कहीं छन्दके नियमका भंग करनेसे मंत्र विभागके नियमका हटना विनियोगमें भी पाठके आधारसे अनिवार्य है। उदाहरणके लिए ऋचाओंके चरणोंके नियमको तोडना तै. बा. के २१८१७; २१७१९; २१४१; २१८१६ में ऊपर दी ऋचाओंका छन्द ब्रिष्टुप् है। इनकी पादविभागसे वाक्य रचना करके अध्ययन और विनियोग आदिमें, प्रयोग करनेमें 'मर्थः, याहि, ऋतस्य, अस्माकं ' इस ढंगसे पादके बीचमें ही वाक्य समाप्त करके उस उस पाठकमके अनुरोधसे विनियोगमें भी वैदिक लोग इन्हें पढने लगते हैं। यहाँ-

पर प्रधान कारण पाठकम ही है। इसीतरह दूसरी जगह भी पार, आधी ऋचा, ऋचा आदिके नियम तोडे जाते हैं ऐसा दीख पड़ती है जैसे, तै. सं. १।७।८।८-१५ में उक्त यजुर्मन्त्र है और बार्म कुछ ऋचाएँ पढ़ी गयी हैं [देखो ऊपर १-६ तक]

यहाँपर 'वाजिनो वाजं धावत, वियोजना मिमीध्वं 'ऐसे दो यजुः ओंकी कल्पना करके पश्चात् 'वाजे वाजेऽवत ' इत्यादि छहः ऋचाओंसे इस तरह औठ मंत्रोंके विभागद्वारा आपतंको उसका विनियोग बताया है। आपस्तंब श्रीतसूत्रके अनुसार, 'वाजिनो वाजं धावत ' ऐसी चार ऋचाओंसे दौडते हुओंको लक्ष्यमें रखकर कहता है, 'मितद्रवः 'इन चार ऋचाओंसे उल्ले दिशामें दौडनेवालोंसे कहता है। इससे यह ज्ञात होता है ा वाजि इवः। वे रोधेन वि

देशाव

्त्यन्तं वाजि तत्रश

ं वाजे शंती र मन्त्रयत

मन्त्रयार तत्रश्र ऋचो वि

ऋचा । सन्त्रमध्ये ध्रुवनस्

हित एत इंडिपतः

जाश्चेर तंत्रश्च

'एप स् ' बाजिन

मंत्र वाज वाता मि वापिस दं

अनुरोधसे पहता है-

गच्छत भाद्गागमें

काष्ठां उसवे

छन्दें।का बाजेऽच वे चारों

की जग

भात वा

अंक इ कचित्

ापतितम्,

रा।) ' मर्यः,

व पष्ट्यते

च्छत ।

वाजिनो

इत्यादीन् वतस्मिः म्। तत्र

भीं पाइ, दीखं पडता और बादमे

ध्वं ' ऐर्ब , इत्यादि आपस्तंबने अनुसार,

ते हुओंको ऑसे उल्ह ता है कि वियोजना, वाजेवाजे, ते नी अर्वन्तः ' इति चत्वारो मन्त्राः वाजपेये रथानुधावनार्थाः, तथा 'मित-विक्रितः, विक्रितद्वः, एष स्य वाजी, उत स्मास्य 'इति चत्वारः प्रत्याधावनवारः विवास मितद्रवः, एष स्य वाजी, उत स्मास्य 'इति चत्वारः प्रत्याधावत्तुमन्त्रणार्थाः । स एपः पाटकमानुहवी ति कल्पः । ब्राह्मणे तु अन्यथैव कल्पो दृक्यते – तत्र 'वाजिनो वाजं धावत् । व्यापार्थाः । स रूवी देवताता । सर्वत्र प्रमाया कर्षा द्वयते कर्षा द्वयते – तत्र 'वाजिनो वार्ज धावतः ' इत्यारम्य 'काष्टां गच्छत ' विकितः कर्षाः । 'वाजिनो वार्ज धावत काष्टां गच्छत ' ्रित विहितः कर्षः । 'वाजिनो वाजं धावत काष्टां गच्छतेत्याह 'इति (तै॰ वा॰ १।३।६) तद्राह्मणे क्वतं एक एव यजुर्मन्त्रः । 'वाजिनो वाजं धावत काष्टां गच्छतेत्याह 'इति (तै॰ वा॰ १।३।६) तद्राह्मणे ्वतं एक एव वर्षः इति मन्त्रप्रतीकप्रहणेन 'काष्टां गच्छत ' निगदशेषानुवचनात् ।

वत्रव प्रान्त । इत्याद्याश्चतस्रः ऋचः तदनुमन्त्रेण विनियुक्ताः । ताश्च चतस्रः ऋचस्तु 'वाजेवाजे, ते नो अर्थन्तः, वाजवाज अवस्ताः, एष स्य वाजीः, ('उत स्य वाजी' इति ऋग्वेदपाटः) इति ऋग्वेदे प्रसिद्धाः। ' चतस्तृभिरनुः वाजिनः, एष र्ग ता भवन्य प्रतासां चत्रस्थामुचां छन्दोऽनुरोधेनैव विनियोगो विहितः। 'अथ रथान्धायतेऽनु मन्त्रयते वाजेवाजे ऽवत वाजिनो न ' इति चतस्भिरनुच्छन्दसम् । इति बौधायनश्रौतवाजपेयसूत्रम् ।

तत्र 'स यद्यस्मै यत्रभेषमाचक्षते आभीधीये एतामाहुति जहोति 'उत सास्य द्रवतस्तुरण्यतः' इति च उत्तरस्या हवी विधानम्। अत्र ' वाजेवाजे, ते नो अर्वन्तः, शं नो भवन्तु, एष स्य वाजी ' इत्येतासु चतस्यु ऋशु पाठक्रमे क्रिमध्ये एव रेखादर्शनेन तत्र विरामपद्धतेश्च पञ्चमन्त्राः परिकल्पिताः । तत्रापि 'ते नो अर्वन्तो हवनश्चतो रथं विश्वे भृजन्तु वाजिनो मितद्रवः।' इति पूर्वार्धर्वस्य ' मितद्रवः ' इत्येतदन्तिमं पदं 'सहस्रासा मेघसाता सनिष्यवः' कि एतसिन् उत्तरार्धर्चस्य पूर्वस्मिन् पादे आदो संयोज्य ' मितद्भवः सहस्रसा मेधसाता सनिष्यवः ' इति मन्त्रपादः इलितः वाजिनः इत्यत्रैव विरामेण तावत्येवैको मन्त्रः कल्पितः ततश्च एतस्यैवार्धर्चस्य शेषेण ' महो ये धन र समिथेषु अभिरे 'इस्रेतेनान्तिमेन पदेन सह ' दां नो भयन्तु वाजिनो हवेषु' इस्रेतमुत्तरमन्त्रपादं संयोज्य एको मन्त्रः कल्पितः। कंश्र 'देवताता मितद्रवः स्वर्काः । जम्भयन्तो हि० अमीवाः ' इत्येतैरुत्तरैक्विभिरेव पादैः एको मन्त्रः समापितः । प्य स्य वाजी' इति चतुर्थी मन्त्रः । तत्रापि ' ते नो अर्वन्तः इत्यारभ्य वाजिनो हवेषु ' इत्यन्तं द्वितीयो मन्त्रः

'गजिनः, वियोजना, वाजेवाजे, ते नोडर्वन्तः ' ये चारां ष बाजपेयमें रथके पीछे दौडनेके अर्थमें और ' मितद्रवः, देव-गता मितदवः, एष स्य वाजी, उत स्मास्य ' इन चारींरी गिम दौडते हुएको लक्ष्यमें रख कहना है। यही वह पाठकम के अगुरोधसे बनायां हुआ करूप है। ब्राह्मणमें तो दूसराही करूप दीख पता है- वहाँ तो 'वाजिनो वार्ज धावत ' से छेकर 'काष्टां ाखत 'तक एकही यजुर्मन्त्र है। देखो तै. ब्रा. १।३।६; उस भाषामें 'वाजिनो वाजं धायत ' इस मंत्रप्रतीकको लेकर काष्टां गच्छत ' इस बचे हुए भागका उल्लेख किया है।

उसके पश्चात् 'पूर्वाभिमुख हो दौडते हैं । चार ऋचाओं से चार क्र्रोंका पठन करता है ' (तै. ब्रा. १।३।६) इससे आगे 'वाजे गिनेऽवत ' इत्यादि चार ऋचाओंका विनियोग किया जाता है। वे जारं ऋचाएँ ऋ खेदमें हैं, केवल एक स्थानमें 'एष स्य वाजी ' भी जगह ' उत स्य वाजी ' ऐसा ऋग्वेदीय पाठ है चूँकि ब्राह्मण-भे वचन हैं ' चार ऋचाओंका पठन करता है ' इसिलए छन्द के भेगूरोधसेही इन चारों ऋचाओंका वितियोग निर्धारित है। बौधायन भीत वाजपेयसूत्रके अनुसार ' दौडते हुए रथोंके लिए मंत्र पठन किया

जाता है 'बाजे बाजेडबत बाजिनो न'ेएसी ये बार ऋचाएँ छन्दके अनुकूल पढी जाती हैं। '

तदुपरान्तकी ऋचाका विधान है 'वह यदि इसे यशका अंश कहेगा तो आभीष्रीयमें इस आहुतिको डालता है। ' यहाँपर उक्त चारों ऋचाओं में पाठकममें मंत्रेक बीचमेंही रेखा खींची हुई देखकर वहाँ ठहरनेकी प्रणालीसे पाँच मंत्र निर्घारित किये गये । वहाँपर भी पहली आधी ऋचाके अंन्तिम पद 'मित इवः' को दूसरी आधी ऋचाके 🖰 पहले चरणमें ग्रहमें जोडकर ' मितद्रवः सहस्रसा मेघसाता सनिष्यवः ' ऐसा मंत्रचरण तैयार किया है; केवल ' वाजिनः ' यहींपर ठहरकर उतनेमें एक मंत्रकी रचना करडाळी पर वादमें इसी आधी ऋचाके बचे हुए ' महो ये धनं समिथेपु जिधिरे ' इस आन्तिम चरणके साथ ' शं नो भवन्तु वाजिनो हवेषु ' इस अगले मंत्रके चरणको जोडकर एक मंत्र बनाया । बादमें 'देवताता मितद्वः स्वर्काः । जम्भयन्तो हि० अमीवाः ' इन आगेके तीनहीं चरणोंसे एक मंत्र पूर्ण किया है। 'एव स्य वाजी ' यह चौथा मंत्र है । वहाँपर भी एक दलका कथन है कि ' ते नो अर्वन्तः ' से लेकर ' वाजिनो ह्येषु ' तक दूसरा मंत्र है: इस

वैशार्ख

तथी

ब्रह्माणि

भपि वा प्रदि

સાં

तिरि

Tre o

पूर्व

सा

इत्य

निय एतेन

यातः र

हतविस

朝習

क्षाम्या-

यह त

क्रम क

काण्डमें

आच्रण

पदांके

रेशिक

और

'अडता

वा बारह

नीवित

वेसेही प्र

वैश्वदेव

है।

गेरिह हि ' तुरन्त

किंद्री

南南

इत्यपि कश्चित्पक्षः, अत्र पञ्चममन्त्रविभागे 'एच स्य वाजी ' इति अस्य विनियोग एव लुप्यते ।

ऋग्वेदे एतासामृचां भिन्नाः ऋवयो भिन्नानि छन्दा ५ सि च भवन्ति । 'वाजेवाजे, दां नो भवन्तु ' इत्यनवोदिति। स्विष्ट्रण्, 'ते नो अर्वन्त ' इति गयः प्रातो जगती, '' एष स्य वाजी '' इति वामदेवस्त्रिष्ट्रण् । इति प्रसिद्धम् । एव सिंहपुर, त ना अवन्त राज्य प्रति । अवन्त राज्य प्रति । अवन्ति । तथा प्रति । सिंहिंपिंदृष्योः त्रिष्टुव्जगती छन्दस्कयोः ऋज्यन्त्रयोः पादाभ्यां सङ्गलनेन कथमेको मन्त्रः सम्पयते ? तथा प्रसान्तरेष "ते नो अर्वन्तः इत्यारम्य ' दां नो भवन्तु वाजिनो हवेषु ' इत्यन्तस्य मन्त्रान्तरपादाधिकस्य कथमेकमन्त्रत्वम् १

वस्तुतस्तु ' वतस्भिरनुमन्त्रयते, वतस्भिरनुच्छन्द्सम् ' इति विधानात् अत्र छन्दोऽनुरोधेनैव विनिधोगः शास्त्रीयः।

भथैतासामृचां छन्दोनियमबोधकं प्रमाणं अत्र यजुर्वेदे एव नास्तीति चेत्- शाखान्तरोक्तमेवात्रापि प्रमाणं भवितुमहित तस्मात् 'वाजेवाजे, ते नो अर्वन्तः, शं नो भवन्तु, एष स्य वाजी ' इति मन्त्रचतुष्टयविभागेनैव विनियोगो युक्तर इति निश्चीयते । आपस्तम्बद्दितिऽष्टमन्त्रविभागे तु अयं पाठकम एव प्रधानो हेतुरिति प्रत्यक्षसिद्धम् ।

अस्यां शाखायां ऋग्यजुरादिमन्त्रविभागे पाठकमो न प्रमाणभूतः, नापि पाठकमेण अनुष्ठानकमोऽस्तीत्यसकृदुद्घुच्यते। अत्र तु पाडकमतो मन्त्रविभागेन छन्दोनियमोऽप्युछ्छ्घितः । तस्माद् विनियोगे मन्त्रशुद्धौ पाठकमञ्जाद्विरेवात्यन्तमावस्यः कमिति प्रतिज्ञायते ।

वेदवतानि

तैत्तिरीयशाखायां स्वाध्यायाध्ययनार्थं वेदवतान्युपदिष्टानि, वतानुष्टानपूर्वकमेव वेदाध्ययनं विहितम् । तत्रापि प्रत्येकस्य काण्डस्याध्ययने प्रसेकं मतमीप पृथगुपदिष्टम् " काण्डेकाण्डे व्रतचर्या " (बौ० गृ० सू० ३।२।३) ' प्रतिकाण्डं वतं चरेत १ इति च।

पंचम मंत्र विभागमें ' एव स्य वाजी ' का विनियोगही मिटजाता

ऋग्वेदमं इन्हीं ऋचाओंके ऋषि एवं छन्द विभिन्न हैं । बाजे वाजे, दंग नो भवन्तु ' के ऋषि और छन्द वसिष्ठ एवं त्रिष्टुप, 'ते नो अर्यन्त ' का ऋषि गयः म्रातः तथा छन्द जगती है और ' एव स्य वाजी ' का ऋषि वामदेव तथा छन्द 'त्रिवृप् है यह बात प्रसिद्ध है। ऐसी दशामें, विभिन्न ऋषियों के देखे तथा त्रिवृप् जगती छन्दवाले ऋग्वेद मंत्रोंके चरणोंके जोडदेनेसे एक मंत्र भला किसतरह तैयार होसकता है ? तथा दूसरे दलके कथनमें भी दूसरे मंत्रका एक चरण आधिक होता है उसे एक मंत्रत्व कैसे प्राप्त होसकता ?

वास्तवमें चूँकि विधान इसतरह है कि ' चार ऋचाओंका पठन करता है, चारांसे छन्दके अनुकूल '.अतः यहाँपर छन्दके अनुरोध सेही विनियोग करना शास्त्रानुकुछ जानपडता है।

अच्छा, यदि ऐंसा कहो कि, इन ऋचाओंके छन्दविषयक नियमको जतलानेवाला प्रमाण यहाँ यजुर्वेदमेंही नहीं है, तो अन्य शाखामें जां कहा है वही यहाँ भी प्रमाण द्वेसकता है।

इसलिए ' वाजेवाजे, ते नो अर्जन्तः, शं नो भवन्तु, एव स बाजी ' ऐसे चार मंत्रोंके विभागसे ही विनियोग करना ठीक जॅचता है। आपरतंवके दिखलाये आठवे मंत्रके विभागमें तो यह पाठकमही मुख्य हेतु है ऐसा साफ साफ सिद्ध हैं।

ऐसा बार बार घोषित किया जाता है कि इस शाखामें ऋग्वेद, यजुर्वेद आदिके मंत्रोंके विभागमें पाठकंमको प्रमाण नहीं मान सकते और नाही पाठकमसे अनुष्ठानकमका निश्चय किया जासकती है। यहाँ तो पाठकमके अनुसार मंत्रविभाग करनेसे छन्दका नियम भी दूर जाता है इसलिए विनियोगमें, मंत्रशिद्धमें पाठकमको विशुद्ध रखना ही अत्यन्त आवश्यक है ऐसा प्रतीत होता है।

वेदके वत

ैतैत्तिरीय शाखामें स्वाध्यायके अध्ययनार्थ वेदके व्रतोंका उपदेश किया है तथा वेदका अध्ययन व्रतके अनुष्ठानके साधही करन चाहिए ऐसा नियम है। तो भी हरएक काण्डके अध्ययनमें प्रत्येक वतको अलग तरीकेसे बताया है जैसे, "काण्डकाण्डमें वतकर्ग होती है " (बौधायन गृह्यसूत्र ३।२।३) तथा " हर्रकाण्डका 'प्रारंभ होते ही व्रतका आचरण कर ले।"

योर्वसिष्ट.

अंक ह

योवीसिष्टः म् । एवं क्षान्तरेण त्रत्वम् १ नेयोगः

उमहैति। वे युक्ततर

(धुब्बते । ।सावस्य-

प्रत्येकस्य तेकाण्डं

एव स्य रना ठीक तो यह

ं ऋग्वेद, हों मान जासकता का नियम की विश्वद

उपदेश ही करना में प्रत्येक ब्रतचर्या वाहि आवार्यप्रसूतः कर्माण करोतीति विज्ञायते । आवार्यो वे बहोति । काण्डेकाण्डे व्रतचर्या । अधेमानि वाहि आवार्यप्रसूतः कर्माण करोतीति विज्ञायते । आवार्यो वे बहोति । काण्डेकाण्डे व्रतचर्या । अधेमानि वाहि सांवत्सारिकैवितरध्येयानि भवन्ति । होतारः श्रुक्रियाण्युपनिवदो गोदानं सिम्मतिमिति । हिति (बो॰ गृ॰ ३।२।१-५) वाण्या सांवत्सारिकविद्यारिक्ष विज्ञानि हादश वा प्रातिवेदम् । संवत्सरावमं वाप्तिकाण्डम् । ग्रहणान्तं वा जीवितस्यारिक्षरत्वात् ' इति बो॰ धर्मसूत्रे (१।२।१-४) निर्दिष्टम् । वाप्तिकाण्डम् । ग्रहणान्तं वा जीवितस्यारिक्षरत्वात् ' दिव बो॰ धर्मसूत्रे (१।२।१-४) निर्दिष्टम् । वाप्तिकाण्डे व्यत्वीगतिककेऽपि - 'प्राजापत्यं च सीस्यं चाप्याग्नेयं वेश्वदेविकम् । स्वायम्भुवं पश्चमं स्यात्प्रातिकाण्डं व्रतं चरेत् ॥

आदिकं प्रहणान्तं वा द्वादशाहिकमेव वा। इत्यायुपकम्य वेदोपकरणान्ते- सद्यो नान्दीमुखिकया। तिस्त्रित्तं प्रमेवाग्निमन्वाधायाथ पूर्ववत्। प्रजापितं काण्डिषमावाद्याग्निमुखान्तकम्। कृता विमुज्य दण्डादीनन्यानादाय मन्त्रवत्। मौजीदण्डोपवीतानि वासः कृष्णाजिनं तथा। पूर्वीप्युक्तान्युत्मृज्य धार्याणि स्युक्षतेत्रते। अञ्चिक्षवासोऽप्यहतमुपवीतं न सन्त्यजेत्। साविज्याथ हुनेत्पकं ततः पञ्चदशाहुतीः॥

इलाहिप्रयोगक्रमं चोक्त्वान्ते-नियमाचरणं कुर्योद्धपनं चर्वित्रते ॥ इत्युपसंइतम्।

एतेन श्रावण्यामध्यायोपाकर्म कृत्वा तहिने वाऽन्यस्मिन्वा वेदारम्भानुकूले सुदिने होतृनतसुपाकृत्य प्राजापत्यकाण्डमधी-यातः संवरसरं यावदध्ययनं वा व्रतं चरित्वा तस्योत्सर्गं कुर्यात् । एवमेव क्रमेण शुक्रियादिकाण्डाध्ययनं कृत्वा तत्त-व्रतिसर्जनं कुर्यादिखुक्तं भवति ।

मन्न ! होतृब्रतं, २ शुक्रियव्रतं, ३ उपनिचद्रतं, ४ गोदानव्रतं, ५ सम्मितव्रतं, इत्येतानि क्रमेण (१) प्राजापत्य- (२)-मेग्ग- (३)- ग्नेय- (४)- वैश्वदेव- (५)- स्वायम्भुवकाण्डानामध्ययने चरणीयानि व्रतानि व्रतनामानि वा भवन्ति ।

महतो सुष्टतया जानपडता है कि आचार्यद्वारा तैयार होनेपर मं करता है, क्योंकि आचार्य वास्तवमें ब्रह्मरूपी है, प्रत्येक भागमें बतकी चर्या है, अब ये ब्रह्म वर्षपर्यंत टिकनेवाले ब्रतोंके भागमें के पश्चात् पद्धने योग्य हैं; होताके ब्रत, शुक्तियव्रत, उपनि-प्रोक्ते ब्रत, गोदानव्रत एवं सम्मितव्रत इतने हैं (बौ. ए. भाग-५)

और भी बौधायन धर्मसूत्रमें (१।२।१-४) बतलाया है कि अडतालीस वर्षतक पौराण वेदब्रह्मचर्य है, हरवेदके लिए चौवीस या बाह है, प्रतिकाण्डके लिए न्यूनसे न्यून १ वर्ष और चूँकि जीवित स्थिर नहीं है इसलिए प्रहणके अन्ततक जारी रहे। वेसे प्रयोगतिलकमें भी कहा है कि प्राजापत्य, सौम्य, आमेय, वेश्वेव और पाँचवा स्वायं भुव' इसतरह प्रतिकाण्डमें वत का आचरण है। 'वर्षतक रहनेवाला या प्रहणके अन्ततक विद्यमान अथवा विद्यमान अथवा हि दिनतक रहनेवाला या प्रहणके अन्ततक विद्यमान अथवा विस्त नान्दीमुखिकिया करे; उसी दिन उसी अमिको रखकर, विश्ले जीवे अमिके सम्मुख काण्डके ऋषि प्रजापतिका आवाहन कि तथा दृष्ट वेगाह वनाकर छोडदेवे, प्रधात दूसरोंको मंत्रपूर्वक

प्रहण करके मौंजी, दण्ड, उपबीत, कपडा एवं कृष्णमृगछाला आदि पहले उपयोगमें आयी हुई वस्तुओं की छोड़कर हरएक त्रतमें नये धारण करले; कीरा अट्ट कपडा एवं यज्ञोपबीत न छोड़े; पश्चात् गायत्रीमंत्रसे पुरोडाशका हयन करे और बादमें १५ आहुतियाँ दे डाले । 'इत्यादि प्रयोगका कम बतलाकर अन्तमें 'हर एक त्रतमें नियमका आचरण तथा वपन करले 'कहके समाप्त किया है।

इसका आशय यह है कि श्रावणीमें अध्ययनोपाकमें करके उस दिन या किसी दूसरे वेदारंभके अनुकूल अच्छे दिन होताके जतका उपाकमें शुरु करके प्राजापत्य कांडका अध्ययन करता हुआ एक वर्भतक अध्ययन या ज़तका आचरण करके उसका उसमें करले। इसी कमसे शुक्रिय आदि काण्डका अध्ययन करके उस उस जत का विसर्जन करले।

यहाँपर, १ होतृत्रत, २ श्रिक्रयत्रत, ३ उपानिषद्दत, ४ गोदान वत, ५ सम्मितत्रत ये कमपूर्वक १ प्राजापत्य, २ सौम्य, ३ आप्नेय ४ वैश्वदेव, ५ स्वायंभ्रव काण्डांके अध्ययनमें आचरण करनेयोग्य वत या वतोंके नाम हैं। अत्र सौम्यकाण्डाध्ययनार्थमाचरणीये शुक्रियवते तु प्रवर्ग्यकाण्डाध्ययनार्थमवान्तरदीक्षापि विचते इति विशेषः। अस्मिन् वतकल्पे उपनिषद्रतानन्तरं गोदानवतं निवेशितमाचार्येण, काण्डक्रमे तु आग्नेयकाण्डानन्तरं वैश्वदेवकाण्डं। इत्यतो ऽत्र संदिद्य कचिद्रोदानवतानन्तरं उपनिषद्रतं प्रयुक्तम् ।

एवं तत्तत्काले तत्तद्वतमुपाकृत्य, तत्तत्काण्डमधीत्य, तद्व्ययनान्ते तत्तत्काण्डवतं विसृजेदित्ययं प्रधानः कल्पः। तद्वसमवेतु'अशक्तौ होममात्रेण चर्यं तत्त्वेकतन्त्रतः। कालायत्तिमदं कर्म कालो हि दुरितकमः॥
तस्मात्तिक्कृतिं कृत्वा तन्त्रैक्येणापि वा चरेत्। त्वमक्षे वतपेत्येका सावित्री च मनस्विनी ॥
महाव्याहृतयश्चेति-प्रायश्चित्ताहुतिर्मता। पकं हुत्वोपहोमाः स्युस्तत्तद्वत्वशात्तथा ॥
समिद्रोमस्तथा तत्तत्काण्डाध्ययनमेव च। व्रतादाने विधिरयं विसर्गेऽप्येवमेव सः॥
पक्षहोमादिकोऽधीतिवर्जितः पुनरेव तु। यावन्ति व्रतक्षमीणि तावन्त्यप्याचरेत्तथा ॥
प्रहणं मेखलादीनां नेष्यतेऽत्र पृथक् पृथक्। ततः स्विष्टकृदाचन्तु प्राग्वदेव समाचरेत् ॥ '

इति गृह्यसंप्रहोक्तप्रकारेणैकदैव एकतन्त्रेण होत्रादिपञ्चवतानि शायश्चित्तपूर्वकमुपाकृत्य, पञ्चकाण्डान्यधीत्य, तथैव तन्त्रेण तान्युत्सृजेदिति।

अथात्र सारस्वतपाटकमेणाध्ययने तु प्राजापत्यादिकाण्डाध्ययनाक्षवयत्वात् यथाविधि एकतन्त्रेणेव होत्रादिवतपञ्चकमनुष्ठाय सारस्वतपाटोपहितसंहितादिग्रन्थाध्ययनं कुर्यादिति वैदिकानां मतं, तथैव पूर्वाचारपरम्परया समागतं चेति सम्प्रति प्रचिक्त पद्धत्या गम्यते । तस्मिन् काण्डवते सावित्री-सद्सस्पतिहवनपूर्वकं तत्तत्काण्डपिहवनमपि विहितम् । ' एवमेव काण्डो-पाकरणकाण्डसमापनाभ्याम् । स एकः काण्डऋषिः । इति । (बौ० गृ० सू० ३।१।१७)

काण्डवते उपाकमीकसावित्रीपकहोमाद्यनन्तरं तक्तकाण्डर्षिभ्योऽपि आहुतिः समर्पणीया, तथा तक्तकाण्डस्याचोऽनुबादः

यहाँ एक विशेषपूर्ण बात है कि सौम्यकाण्डके अध्ययन के लिए करने योग्य अक्रियव्रतमें तो प्रवर्ग्य कांडके अध्ययन के लिए छोटीसी दीक्षामी की जाती है।

्र इस व्रतकरपों उपनिषद्भतके पश्चात् आचार्यने गोदानव्रत रखा है काण्डकममें तो आग्नेयकांडके पश्चात् वैश्वदेव काण्ड । इस कारणसे संशय होंकर कहीं कहीं गोदान व्रतके बाद उपनिषद्भत रखा है ।

इसमाँति यह प्रमुख करप है कि उस उस समयमें उस उस विशिष्ट मतका उपाकर्म करके, उस उस काण्डका पठन करके उस अध्ययनके समाप्त होते ही उस विशिष्ट काण्डकतका विसर्जन करिया करे। यदि यह असंभव हो तो गृह्य संग्रहमें जैसे कहा कि 'सामर्थ्य न हो तो उसे एकतंत्रसे सिर्फ होम ही करके पूर्व करे, क्योंकि यह कार्य तो समयके अधीन है और कालके विरुद्ध जाना बहा कठिन है। इस लिए उसे पूर्ण करके एकतंत्रसे ही सही पर आचरण करलें। 'त्वमग्ने व्रतपा 'ऐसा कहके एक मननपूर्ण गायत्रिजप और महान्याहृतियाँ बस यही प्रायिश्वत्ताहृति मानी गयी है। पके हुए का हवन करके उस उस व्रतके अनुकूल छोटे-मोटे होम किये जायँ। सिमधाका होम और वैसेही उस उस काण्डका अध्ययन, यही प्रकार व्रतके ग्रहणमें है और त्याग

करते समय भी यही ढंग है । पके हुएका होम करनेपर और अध्ययनं रहित होनेपर फिरसे जितनेभी वतकर्म हैं उनको पूर्ण करे। हाँ, यहाँपर अलग अलग मेखला वगैरहका ग्रहण नहीं हैं । पश्चात् स्विष्ट कृत्का प्रारंभिक तो पहले जैसे पूर्ण करले। ' वैसेही एकही, समय होत्रादि पाँच वर्तोंको प्रायिवत पूर्वक समाप्त करके और पाँच काण्ड पढकर उसी तंत्रसे विसर्जन भी कर डाले।

अच्छा, यहाँपर सारस्वत पाठकमसे अध्ययनमें तो प्राजापय सहश काण्डका अध्ययन करना असंभव होनेसे वैदिकोंकी राय है कि विधिके अनुसार एकतंत्रसेही होत्रादिक पाँच वर्तोका अनुश्रन पूर्ण करचुकनेपर सारस्वत पाठयुक्त संहिता सहश प्रन्थोंका अध्ययन, किया जाय। और इस समय जो प्रणाली जारी है उससे जाव पडता है कि उक्त प्रकारही पहले के आचारकी परंपरासे चला आ रहा है। उस काण्ड व्रतमें सावित्री—सदसस्पतिके हवनके साधही उस उस काण्डके ऋषिके लिए हवन भी करना ठीक है ऐसा किया, है। देखो बौधायन गृह्य सूत्र ३।१।१७ ' यही हंग है काण्डके प्रारंभ तथा काण्ड के समाप्त होनेपर, वह एक काण्डक्ति है।'

काण्डवतमें उपाकर्मके लिए किये गायत्री जप और पक्व वर्ख के होम इत्यादिके बाद उस उस काण्डके ऋषिके लिए भी आहुति

तत्रानु हे बाहु तिः काण्डः

वेश

्वां कानुवाः स्यन्व

भारि पद्धतिः

विहितं शक्यत

त्रि तानाम

(इत्स प्रत

अर

इति धीते ऽ

देनी च करने र अध्यय

एक क का पट

ठीक व इसं

क्रापह

इस अ में ए

आहुति शेष दे

1 3

नैवर्णि • वेशाल सं. २००१]

विशिष्य विश्व क्षेत्र के त्वेति । अश्वीत् प्रजापतिकाण्डाध्ययने होतृवते ' प्रजापतये काण्डपेये स्वाहा । इत्येका काण्डपेये हिति, तथा ' इबे त्वेति ' अनुवाकपठनं च विशिष्यते, अन्यत्सर्व उपाकर्मोक्तमेवानुष्टेयम् ' 'एवमेव काण्डोपाकरण-काण्डसमापनाभ्याम् ' इति सूत्रात्।

ाडसमापनाम्याप्य इत्सेव सौम्यकाण्डाध्ययने शुक्रियव्रते 'स्रोमाय काण्डर्षये स्वाहा 'इत्याहुतिः, 'आप उन्दन्तु जीवसे 'इसे इत्सेव सौम्यकाण्डाध्ययने अपनेयकाण्डाध्ययने उपनिषद्धते 'असमे काण्डर्पे ्वमेव साम्यकार । तथा आमेयकाण्डाध्ययने उपनिपद्भते 'अमये काण्डर्पये स्वाहा ' इत्याहुतिः, 'उद्धन्यमानं ' कावुवाकपाटश्च विशिष्टौ । तथा आमेयकाण्डाध्ययने उपनिपद्भते 'अमये काण्डर्पये स्वाहा ' इत्याहुतिः, 'उद्धन्यमानं ' _{[णरुवाकश्च |} एवं उत्तरत्रकाण्डद्वयेऽपि ज्ञेयम् ।

उपाकमीरिसर्जनविधिः

असिन्भारते सर्वत्रापि प्रतिवर्ष श्राचणपूर्णिमायां ऋग्यज्ञःसामाथर्ववेदिनां सर्वेषां त्रैवर्णिकानां प्रचितता उपाकमीनुष्ठात वह्रितः प्रसिद्धा, तत्र शाखाभेदेन तदनुष्ठानपद्धतिविशेषोऽपि भिन्नो भवति।

उपनीतस्य बटोः प्रथमतः श्रावणपूर्णिमायां नृतनोपाकर्मणि वेदारम्भो विहितः, ततः उत्तरत्र पुष्यमासे वेदोत्सर्जनं च विहितं, तत्प्रभृति प्रतिवर्षं श्रावणे उपाकर्म पुष्ये त्रसर्जनं च कर्तव्यं इति शास्त्रसङ्केतः। तदेतदुभयं कालभेदेनानुष्ठातुम श्वित्या श्रावणपूर्णिमायामेकदेव एकतन्त्रेण उत्सर्जनं उपाकर्म च सर्वेरप्यनुष्टीयते, तदिदं सर्वत्रापि प्रसिद्धम्।

तिक्षिमित्तं च छन्दसां यातयामतादोषनिवृत्या सुवीर्यत्वसिद्धिरेव । तदेतत् तत्रत्यसङ्कल्पादेवावगम्यते । " सर्वेषां अधी-तानामध्येष्यमाणानां छन्दसां यातयामतानिरासेनाप्यायनद्वारा (सुर्वार्यत्वाय) श्रीपरमेश्वरप्रीत्यर्थ (उत्सर्जनं) उपाकमी ख्यं कर्म करिष्ये। इति संकल्पः।

प्रत्यम्दं यदुपाकर्म सोत्सर्ग विधिवद् द्विजैः। क्रियते छन्दसां तेन पुनराप्यायनं भवेत्।। अयातयामैरछन्दोभिर्यत्कर्म कियते छिजैः। क्रीडमानैरपि सदा तत्तेषां सिद्धिकारकम्॥ अस्थानोच्छ्वासविच्छेदो घोषणाध्यापनादिषु । प्रामादिकः श्रुतौ यः स्याद्यातयामत्वकारि सः॥ इति संस्कारमालायां कात्यायनः । 'यो ह वा अविदितार्षेयच्छन्दोदैवब्रह्मणेन मन्त्रेण यजते याजयित वाऽ धीतेऽध्यापयति वा यातयामानि (अस्य) छन्दा ५सि भवन्ति ' इति च श्रुतिः। एतेन वेदानां यातयामतादिदोष-

रेनी चाहिए और उस विशिष्ट काण्डका पहला अनुवाक , वहाँपर करने योग्य ब्रह्मयज्ञमें पढलेना चाहिए। याने प्रजापति काण्डके अथयनमें तथा होतूबतमें ' प्रजापतये काण्डर्षये स्वाहा ' ऐसी एक काण्डके ऋषिके लिए आहुति और 'इषे त्वा ' ऐसा अनुवाक हा पठन विशिष्ट है, और सभी उपाकर्मके बतलाये उंगकाही करना रींक क्योंकि सूत्र है 'एवमेव काण्डोपाकरण काण्डसमापनाभ्यां' इसीतरह सौम्य काण्डके अध्ययन तथा श्रक्रियव्रतमें 'सोमाय भाष्डपेये स्वाहा ' ऐसी आहुति और ' आप उन्दन्तु जीवसे ' स अनुवाकका पठन निश्चित है। वैसेही आप्नेय काण्डके अध्ययन में एवं उपनिषत् व्रतमें 'असये काण्डर्षये स्वाहा ' ऐसी ^{आहुति तथा ' उद्धन्यमानं} 'यह अनुवाक भी हैं। इसी भाँति शेष दो काण्डोंके बारेमें जानना चाहिए ।

उपाकर्म एवं उत्सर्जनका प्रकार

इस भारतवर्षमें सभी जगह हरसाल श्रावणपूर्णिमामें सभी विभिन्नोंकी, जो ऋग्वेदी, यजुर्वेदी, सामवेदी एवं अथर्ववेदी होते हैं

उपाकर्म करनेकी प्रचलित प्रणाली प्रसिद्ध है तथापि शाखा भेदके कारण उस अनुष्ठानकी प्रणालीमें विशिष्ठ तरहकी. विभिन्नता पायी जाती है।

. उपनयन संस्कार होचुकनेपर उस बटुको पहले पहल श्रावण मासकी पूर्णिमामें नये उपाकमैके अवसरपर वेदारम्भमें दीक्षित किया जाता है, वादमें पौष मासमें वेदोत्सर्जन करनेका प्रधात है अतः शास्त्रका यही उद्देश्य दीख पडता कि तबसे लेकर प्रतिवर्ष आवणमें उपाकर्म तथा पौषमासमें उत्सर्जन किया जाय। परंतु दोनोंको विभिन्न कालोंमें करना असंभव होनेसे श्रावणपूर्णिमामें ही एकही समय एकही तंत्रसे सभी लोग उपाकर्म एवं उत्सर्जन कर लेते हैं, यह सब कोई जानते हैं।

छन्दोंके बासीपनका दोष हटाकर भली भाँति शक्तिसंपन्नता पैदा होजाए यही निमित्त ऐसा करते हैं। यह उस अवसरपर किए संकल्पसे स्पष्ट होजाता है जैसे, 'सभी पढे हुए तथा आगे चल कर पढे जानेवाले छन्दोंके बासीपनको हटाकर पुष्टिकरण द्वारा

अंक इं

। इत्यतो

भवे तु-

न तन्त्रेण

मनुष्टाय प्रचलित-

काण्डो-

ऽनुवादः

पर और पूर्ण करे।

। पश्चात्, एकही, और पाँच

राजापत्य राय है

अनुष्टान अध्ययन

से जान वला आ

साधही रा किया,

काण्डके

, , व वखे.

आहुति ।

निवृत्या सुवीर्यत्वाय ऋषिछन्दोदेवतादिनियमः, तज्ज्ञानं, प्रतिवर्षं उपाकर्माख्यकर्मानुष्ठानं च कारणमित्युकं भवति । तन्त्रे पाकर्म तत्त्व्छाखाभेदेन भिन्नरूपमेव भवति । तैत्तिरीये तु बौधायनादिभिविद्वितस्तिद्विशेषः ।

तथाहि— '' हुतानुकृतिरुपाकर्म । श्रावण्यां पौर्णमास्यां क्रियेतापि वाऽऽषाद्ध्याम् । समन्वारक्ष्येष्वन्ते वासिषु । अथ देवयजनोक्षेष्वनप्रभृतिष्वाप्तिमुखाकृत्वा चतसः प्रधानाहुतीर्जुहोति 'याश्विकीश्यो देवताश्यः स्वाहा।' साहितीश्यो देवताश्यः स्वाहो।'

साहिताभ्या दवताभ्यः स्वाहा, वारणाच्या प्याप्ता प्राह्म साहिताभ्या दवताभ्यः स्वाहा, वारणाच्या प्राह्म प्राह्म स्वाहा, वारणाच्या प्राह्म स्वाहा, स्वाह्म, सोमाय काण्डर्षये स्वाहा, अग्नये काण्डर्षये स्वाहा, विश्वेभ्या देवेभ्यः काण्डर्षिभ्यः स्वाहा, स्वयम्भुवे काण्डर्षये स्वाहा 'इति । अथ सदसस्पति जुहोति । अथ सदसस्पति जुहोति । अथ सावित्रीं जुहोति । अथ वेदाहुतीर्जुहोति ऋग्वेदाय स्वाहा । इति (वौ० गृ० स्०३।१।१-८) इति अण कर्मणि ऋषिदेवतादिहोमविधानम् ।

अध वेदाध्ययनम्— ' त्रीनादितोऽनुवाकानधीयीरन् । काण्डादीन्वा सर्वान् (अनुवाकान्) १० इति। एवमेव' काण्डोपाकरणकाण्डसमापनाभ्याम् स एकः काण्डपिः । (बो० गृ०३।१।१७) तस्य चैवैकस्याद्योऽनुवाकः इति। एवमेव उपाकमोत्सर्जनयोः काण्डत्रते च काण्डपिंभ्यः तर्पणमपि अनुष्ठीयते ब्रह्मयज्ञानन्तरम् । अथ निवीती— प्रजापित काण्डपिं तर्पयामि० इत्यादि पञ्चकाण्डपिंतर्पणम् ।

पञ्चकाण्डानामारम्भ:--

१ प्राजापत्यं काण्डम् । इषे त्वोर्जे त्वां । (तै॰ सं॰ १।।।१)

२ सौम्यं काण्डम्। आप उन्दन्तु जीवसे०। (तै० सं० ११२१३)

३ आग्नेयं काण्डम्। उद्धन्यमाने । (तै॰ बा॰ १।२।१)

(अंच्छा वल प्राप्त हो इसलिए) परमात्माको संतुष्ट करनेको (उत्सर्जन) उपाकमे नामक कर्म कहँगा ।'

" प्रतिवर्ष ब्राह्मणोंसे जो विधिरूपसे उत्सर्गसहित उपाकर्म किया जाता है उससे छन्दोंका फिरसे पुष्टिकरण होता है; वासीपनके दोषसे रहित छन्दोंद्वारा ब्राह्मण खेलते हुएसे जो कर्म कर लेते हैं वह हमेशा उनके लिए सिद्धिदायक होता है।"

'' ऊँची आवाजमें पहनेमें या पहाने वगैरहमें अयोग्य स्थानमें श्वासका टूट जाना तथा सननेमें भूल हो जाये तो वह दोष वासी पन पैदा करता है।'' कात्यायन अपनी संस्कारमालामें यूं कहता है। श्रुति भी ऐसा कहती है 'जो कोई सचमुच, ऋषि, छन्द, दैवत, ब्राह्मण न जानकर वैसेही मंत्रसे यज्ञ कर ले या दूसरोंसे यज्ञ कराए, स्वयं मंत्रको पढ ले या दूसरोंको पढाये उसके छन्द बासीपनके दोषसे दूषित हो जाते हैं। 'इससे ऐसा बताया है कि वेदोंके वासीपन सहश दोष दूर हटानेको तथा सामर्थ्यवान बननेको ऋषि, छन्द, देवता आदिका नियम, उस नियम की जानकारी और हरसाल उपाकर्म नामक कर्मका किया जाना कारणीभृत होता है। वह उपाकर्म विभिन्न शाखाओंमें विभिन्न रूप धारण कर लेता है। तैतिरीयमें तो बोधायन जैसे लोगोंने उसका विशिष्ट रूप निर्धारित कर रखा है। उदाहरणार्थ—

हवनके पश्चात् किया जानेवाला कार्य उपाकर्म है, श्रावणी पूर्ण मासी या आषाढोंमें ही वह कार्य छरु हो जाय जब कि अन्तेवासी जनोंकी दीक्षा प्रारंभ होचुकी हो। पश्चात् देवयजन, उल्लेखन जैसे कार्योंमें अग्निमुख बनाकर चार प्रमुख आहुतियोंको डाल्देना है जैसे 'याज्ञिकी देवताओंके लिए, सांहिती, वारुणी तथा सभी देवताओंके लिये स्वाहा।'

उसके बाद काण्डके ऋषियोंके लिए आहुती डाल देता हैं। देखो बौधायन गृह्य सूत्र ३।१!१-८ इस प्रकार, उपाकर्मीमें ऋषि देवता आदिको लक्ष्यमें रख होम करनेका तरीका है।

अब वेदाध्ययनका ढंग बताता है, आरंभसे तीन अनुवाक पढ़लें या सभी काण्डोंको ।' देखो बो. गृ. ३।१।१७ का पहले कहा हुआ वचन । इसीप्रकार उपाकर्म एवं उत्सर्जन और काण्डव्रतमें ब्रह्मयहर्के पश्चात् काण्डके ऋषियोंके लिए तर्पण भी किया जाता है। अब यज्ञोपवीतधारीके लिये 'काण्डके ऋषि प्रजापतिका तर्पण करता हूँ ऐसा पाँचों क ण्डोंके ऋषियोंका तर्पण है।

पाँच काण्डोंका प्रारंभ

इसमें, जैसा कि दर्शाया है, सारस्वतकमसे वैश्वदेव एवं स्वायं अव काण्डोंक आरम्भमें ' अनुमत्ये पुरोडाशं, सह वे देवानां ' इस तरह ब्राह्मण भाग पढ़ा जाता है। वास्तवमें देखें तो 'बीहि ४ वै^९ ५ स्व

ब्रेष्ठ सं

सत्र.स कीतः । रेवहेडन

हवहुजा अग्रेदं सर्वेषां का

ति सिध्य वहो निर सारस्व

मिरोव वे ह्यापि अ

ं अपि : इ पुनर्वत्त

वादिदोप च्छन्द्रा

एवं स् ग्रनमात्रेप

साहाऽऽ ध्रुव काण्ड स्त्रेव आं

काण्डवत, हवन, तर्प काण्डोंको

यहाँपर

कि तैति। पाउद्दी प्रा क्षण्डाविम

^{बना}ड़ाली, सारस

में, उपाक अन्य तरी

हिति एक कमसे वेद । तस्को

, अंक

घेषकते. वाहा।

स्वाहा, होति। ति. उपा-

एवमेव' नः इति। ाजापति

त्रणी पूर्ण अन्तेवासी खन जैसे

ालदेना है था सभी

देता हैं, में ऋषि क पढ़तें

हा हुआ नहायज्ञके । अब हरता है

वं स्वायं वानां ' वीहि

अनुमत्ये पुरोडाशं०। (तै० सं० शटा) ४ वैश्वदेवं काण्डम् । प्रवायम्भवं काण्डम् । सह वै देवानां । (तै० आ० राइ.)

् स्वायम्भुव का विश्वदेवस्वायम्भुवकाण्डयोरारम्भे 'अनुमत्ये पुरोडार्रा , सह ये देवानां ' इति च बाह्मणभागः क्षास्वतम् । वस्तुतस्तु वैश्वदेवकाण्डारम्भः 'वीहि स्वाहाऽऽहुतिं जुषाणः 'इति । स्वायम्भुवकाण्डारम्भः 'यहेवा क्षितः। अप्यान्ति । तत्तु उत्तरत्र आर्षेयपाठकमे उहित्यते ।

वहेडन १ इत्यव गाउँ वहेडन १ इत्यव गाउँ । अप्रैदं किञ्चिहिचार्यते एवं वेदारम्भ काण्डवतउपाकर्मोत्सर्जनादिषु काण्डिषिहवनतर्पणादिपूर्वकं ब्रह्मयज्ञे यथाशास्त्रं अत्रेद कि। का विकास विकास विकास स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्य क्षिम काण्डाना नाम न काण्डाविभागपाठपद्धतिरेव नास्ति, इदानीमेवेयं नूतना प्रक्रिया परिकल्पितेति केषाञ्चिद्

शास्त्रतपाठे काण्डाध्ययनं न सम्भवति । तत्र वेदारम्भे उपांकर्महवनादौ च अन्यथाऽनुष्टानं, ततः पुनरन्यथैवाध्ययन--क्षिरे वैषम्यम्। उक्तं खलु एकतन्त्रेण पञ्चकाण्डवतान्यनुष्टाय सारस्वतपाठकमेण वेदाध्ययनं कर्तव्यमिति। सत्यमुक्तं, ह्यपि अन्यथा वेदारम्भे हवनाद्यनुष्टाने, अन्यथाऽध्ययने च किं कारणं, किं च तत्र वैशिष्ट्यमित्येव न ज्ञायते । तत्र प्रमाणं तु स्थ्यमेव ।

क्षि च सारस्वतपाठे काण्डकमस्यैवाभावात् काण्डःयोदिहवनमसङ्गतमेव, काण्डविहवने अन्यथाऽध्ययनमप्यसङ्गतमिति । पुनर्वक्तंत्र्यम् । यदि तत्र काण्डान्येव न सन्ति विभक्तानि, तर्हि काण्डर्षिहवनं कुतः सङ्वटते ? अन्यच्च वेदस्य यातयाम-**ग**रिदोपनिरसनार्थं प्रातिवर्षं उपाकर्मादिकमनुष्टीयते, वेदस्य ऋष्यादिनियमाभावे ऋष्यादिज्ञानाभावे च ' यातयामानि छता १सि भवन्तीत्यंक्तम् '।

एवं सित वेदे एव यदि ऋष्याद्यनियमः चिरन्तनसिद्धः तिई तद्यातयामतादोषः केनोपायेन वार्येत । न हि तावदुपाकर्मातुर ग्रामारेण तन्निवारियतुं शक्यं, उपाकर्मानुष्ठानात्, अन्यथैव वेदपाठप्रवचनप्रवृत्तेः।

माहाऽऽहुतिं जुषाणः ' ऐसा वैश्वदेवकाण्डका प्रारम्भ है। स्वायं-अकाशस्म तो '**यदेवा देवहेडनं** ' ऐसेही होसकता है जिसका ब्रेव आगे चलकर आर्षेय पाठकममें किया जायगा।

गहाँपर तानिक ऐसा सोचना चाहिए कि इसतरह वेदारम्भ, ^{बुण्ड्रमत}, ज्याकर्म तथा उत्सर्जन वगैरहमें काण्डके ऋषि के लिए ^{हक}, तर्पण इत्यादि के साथ ब्रह्मयज्ञमें शास्त्रानुकूल ढंगेस सभी क्षांको प्रथम अनुवाकसे शुरु करके पढ़लेनेसे यह सिद्ध होता है हैं तैतिशिय शाखाके वेदाध्ययन एवं अनुष्टानसे काण्ड विभागका ^{माउदी} प्रमुख है। इससे कई लोगोंकी यह बहस कि तैत्तिरीयकमें भणविभागकी पाठप्रणालीही नहीं है, हालहीं में यह नयी प्रक्रिया नाइनि, खण्डित होती है।

सारम्वतपाठमें काण्डका अध्ययन असंभव है। वहाँ ता वेदारंभ में, उपाकर्म हवन वगैरहमें दूसरेही ढंगसे अनुष्ठान और फिर कुछ कि तरिकेसे अध्ययन, वस यही विषमता है। यह तो कहा गया कि फ़तंत्रसे पाँच काँडोंके वर्तोंका अनुष्टान करके सारस्वत पाठ-भारे वेदाध्ययन कर लेना है। हाँ, कहा तो ठीक ही है, तोभी दूसरेही ढंगसे वेदारंभ करनेमें, हवन इत्यादि जारी रखनेमें और विभिन्न ढंगसे अध्ययन करलेनेमें क्या कारण है तथा उसमें कौनसी क्रिशेषता है सो समझमें नहीं आता । उसमें जो प्रमाण हैं उन्हें इँड लेना चाहिए **।**

और एक बात है कि सारस्वतपाठमें काण्डकमका ही अभाव होनेसे काण्डके ऋषि वगैरहके लिए हवन करना विसंगतसा जान पडता है तो फिर यह क्या कहें कि काण्डके ऋषिके हवनप्रसंगमें अन्य प्रकारसे अध्ययन भी वैसेही विसंगत है। अगर वहाँपर पृथक् किये हुए काण्डही नहीं तो भला काण्डके ऋषिके लिए हवन करना कैसे ठीक प्रतीत हो ? दूसरे, वेदके वासीपन जैसे दोषकां हटानेक लिए हरसाल उपाकर्म वगैरहका अनुष्ठान किया जाता है वयोंकि ऐसा कथन है कि वेदके ऋषि वगैरहके नियम का अभाव हो तथा ऋषि आदिका ज्ञान न हो तो ' छन्द वासी होजाते हैं।'

ऐसी दशामें, अगर वेदमें ही चिरकालसे ऋषि इत्यादिका अितयम सिद्ध हो तो भला किस तरीकेसे उसके बासीपनका दोष द्र किया जा सके ? ध्यानमें रहे कि सिर्फ उपाकर्म मात्र कर लेनेसे तथाहि - 'इषे प्रश्नः पुरोडाइयमनुवाकं विनान्तिमम् ' इति विवरणात् इषेत्वेति प्रथमे प्रश्ने त्रयोदशानुवाकः विगानितमम् ' इति विवरणात् इषेत्वेति प्रथमे प्रश्ने त्रयोदशानुवाकः विगारिताशिका यजुर्मन्त्राः प्राजापत्यकाण्डेऽन्तर्गताः । तिस्मिनेव प्रश्ने 'उभा वामिन्द्राशी ' इत्ययमन्तिमः चतुर्दशः एक एवानुवाकस्त याज्यापुरोऽनुवाक्यादिविनियोगार्थत्वेन 'याज्यानामके' प्रकरणे सङ्गृहीतोऽत्र ऋङ्मन्त्रात्मकः चतुर्थे वैश्वति काण्डेऽन्तर्गतः ।

इपे त्वादि ह्यपान्त्वान्तं प्रश्नानामन्तगामिनः। अनुवाकास्तु याज्याख्याः युक्ष्वाहीत्यपि ताहशः॥ ही

कारिकाविवरणोक्तः।

कीरिकावपराताः ।
तित्तिरीयसंहिताप्रथमकाण्डे प्रथमप्रश्नादारभ्य द्वितीयकाण्डे पञ्चमप्रश्नान्तानां त्रयोदराप्रश्नानां अन्तिमा त्रयोदशानुवाकाले (१३), तथा २।६ प्रश्नादारभ्य ४।३ प्रश्नपर्यन्तं युक्ष्वाहीत्यादयः दशानुवाकाश्च याज्याप्रकरणान्तर्गताः सन्तः वैश्वदेवकाणे इन्तर्भूता इति तदर्थः ।

एवं प्राजापत्यादिकाण्डेऽन्तर्गतः कश्चिन्मन्त्रभागः संहितायां, कश्चिद् ब्राह्मणे, कश्चिद्।रण्यके च विद्यते । तथा च प्रथमं प्राजापत्यकाण्डम्-

१ पौरोडाशिकम्- 'इपे त्वा०' (तै० सं० १।१।१-१३) त्रयोदशानुवाका;।

२ याजमानम् 'पयस्वतीरोषधयः' (तै॰ सं॰ १।५।१०) 'मम नाम' (इत्यस्मिन्ननुवाके अनुवाकानाः सप्त मन्त्राः।) तथा सन्त्वा सिञ्चामि० (तै॰ सं॰ १।६।१-६ घडनुवाकाः।)

३ होतारः- 'चिक्तिः स्रुक्॰ '(ते. आ॰ ३।१-१३ त्रयोदशानुवाकाः।)

८ हौत्रम्- ' सत्यं प्रपद्ये० ' (तै० ब्रा० ३।५।१-१३ ,,)

- ५ पितृमेधः — ' परोयिवा १सं० ' (तै० आ० ६।१-१२ द्वादशानुवाकाः ।) सर्वेषामपिकाण्डानामेवमेवस्थितिः। एवं त्रिष्वपि ग्रन्थेषु अनियमेन पठितानामेतेषां मन्त्रभागानां एकत्र संग्रहणेनाध्ययनं सारस्वतपाठकमे सर्वथाप्यसम्यक्ष

उसे हटाना संभव नहीं क्योंकि उपाकर्मके अनुष्टानसे वेदपाठका प्रवचन किसी दूसरेही ढंगसे छह होने लगता है।

उदाहरणार्थ — 'इषे प्रश्नः पुरोडाऱ्यमनुवाकं विनान्तिमम् ' इस विवरणके अनुसार 'इषे त्वे ' इस प्रथम प्रश्नमें तेरह अनुवाक पुरोडाशसे संबंध रखनेवाले यजुर्मन्त्र प्राजापत्यकाण्डमें रखे गये हैं। उसी प्रश्नमें 'उभा वामिन्द्रामी ' यही अन्तिम तथा चौदहवाँ एक ही अनुवाक याज्यापुरोऽनुवाक्य इत्यादिमें विनियोगके तौरपर 'याज्या' नामके प्रकरणमें इकट्ठा किया हुआ तथा यहाँपर ऋग्वेद मंत्रोंसे युक्त होकर चौथे वैश्वदेव काण्डमें समाविष्ट किया है। यही वात उद्धृत कारिकामें बतायी है जिसका मतलब है कि तैत्तिरीय संहिताके प्रथम काण्डमें पहले प्रश्नसे लेकर दूसरे काण्डके पंचम प्रश्नके अन्तमें समाप्त होनेवाले तेरह प्रश्नोंके वे अनुवाक और वैसेही २।६ प्रश्नसे लेकर ४।३ प्रश्नतक युक्ताहि जैसे दस अनुवाक याज्या प्रकरणके भीतर रहते हुए वैश्वदेवकाण्डके अन्दर पाये जाते

इसीभाँति, प्राजापत्यसदश काण्डमें पाये जानेवाला कुछ मंत्रभाग संहितामें तो एक अंश ब्राह्मणमें और कुछ हिस्सा आरण्यकमें है; जैसे, पहला प्राजापत्यकाण्ड इसप्रकार है

१ पौरोडाशिकम् ' इषे त्वा ' ... (तै. सं. १।१।१०११ तेरह अनुवाक हैं

२ याजमानम् ' पयस्वतीरोषधयः (तै. सं. ११५१०) 'मम नाम ' (इस अनुवाकमें, अनुवाकमें समाप्त होनेवाठे का मंत्र हैं) और वैसेही 'सत्न्वा सिज्जामि ' (तै. सं. ११६१०६) छहः अनुवाक हैं।

् ३ होतारः — ' चित्तिः सुक् ' (तै. आ. ३।१-३) ती अनुवाक हैं।

४ हौत्रम् -- 'सत्यं प्रपद्ये ' (तै. ब्रा. ३।५।१.११ तेरह अनुवाक हैं।

प पितृमेघः— 'परेयिवार्सं' ... (तै. आ. ६१२-१) बारह अनुवाक हैं। सभी काण्डोंकी यही हालत है।

इसप्रकार तीनों प्रन्थोंमें विना किसी नियमके पढे हुए इन कि भागोंको इकट्टा करके अध्ययन करना सारस्वातपाठमें विल्कुल वर्ष-भव है ।

हेतरेवं, प्राथानात वस्तुत

इध ह

मानस्य ^क तर्गनीं स मार्चेयकाप

यहः सर्वे बण्डवि

युक्तरमि . तत्र स

विभिन्ते र विद्विधिमा

कथम

ध्रोण भ 'त्रि

ह्र्पेण त्रि

अच्छा राण्डके वि

भारस्वतप क्योंकि ऐ

अर्थाचीन सिंद वही

किसी हंग

त्याज्य हैं नियमानुस

वास्तव

पुराना है

है कि सा

भूलजानसे

वही किं

समय सम् समी वेदों

कि वहा

वैद्यार्थ

पासम् ३

दशानुवाकाः चतुर्दशः एक ातुर्थे वैश्वदेव शः॥ इति

प, अंक

शानुवाकाले वैश्वदेवकाणे.

अनुवाकान्ताः

स्थिति:। प्यशक्यमेश

91919-92

1. 914190) होनेवाले सात . ११६११

319-3)

३।५११-११

11. 612-92

हुए इन मंत्र विलकुल असं

क्षा बीधायनादिस्त्रद्धितात्काण्डविभागविशिष्टादार्षेयपाठादपि पुरातनस्य सारस्वतपाठस्यैव प्राधान्यमस्तु इतिचेत्, क्षा बीधायनादिष्य अस्ति विषये प्राचीनार्वाचीनत्वादिनिमित्तकस्याकिञ्चित्करत्यात् । न्यायसिद्धस्येव लोकतः शास्त्रतश्च किर्वे हैंद्शे न्यायतत्वसिद्धे विषये प्राचीनार्वाचीनत्वादिनिमित्तकस्याकिञ्चित्करत्यात् । न्यायसिद्धस्येव लोकतः शास्त्रतश्च क्षेत्रं, इंदर्श न्यापार्यात् परित्यक्तुं शक्यत्वादुचितत्वाच्च । सारस्वतपाठस्य तादशानुपुर्व्ये न किञ्चित्प्रमाणमस्तीत्ययोचाम । विवाद, अर्थियकाण्डपाठ एव पुरातनः, सारस्वतपाठस्तु अर्वाचीन इत्येव वक्तुं युक्तम्। सारस्वतमुनेरिप पूर्व विद्य-वस्तुतस्तु भाषाम् । सारस्वतमुनरिषे पूर्व विद्य-वस्त्र अपियकाण्डपाठस्य विस्मरणेन लुप्तप्रायस्य तस्य उत्तरत्र सारस्वतमुनिना यथाकथि चित्रः पुनरुद्धृतत्वात्। अत एव तिहेदं हातीं सवराप विभाग स्वाप च महादृद्ध प्रमाण काण्डापिंहवनपूर्वकं सर्वकाण्डानामादिमानुवाकपठनेन ब्रह्म-विकारिक एक रूपेणेवानुष्टीयत इति । तस्मात् ब्राह्मणकल्पानुरोधेन बौधायनिहरण्यकेशादिस्त्रानुसारेण प्राजापत्यादि-क्षः सवस्य विकासिकादिमन्त्र - तद्धिभागयोः पृथक्करणेन संहिताबाह्मणरूपोभयग्रन्थविभागेन तद्ध्ययनमेव संर्वथा वुक्ततरमिति निर्णीयते ।

्त्व संहिताब्राह्मणयोरुभयोरपि ग्रन्थयोः प्राजापत्यादीनि पञ्चकाण्डानि वल्हसानि भवेयुः । तथा चेत् मन्त्र-तद्विधिभाग-क्षिते संहिताब्राह्मणग्रन्थविभागे 'स ब्राह्मणानि सानुब्राह्मणानि' इति वचनानूदितेन काण्डविभागेन तत्र तत्रैव मन्त्र-मिश्रागयोः साहित्येनाध्ययनं कथं शक्यं सम्पाद्यितुम् ?

क्थमशक्यम् ? उच्यंते सम्पूर्णमन्त्रभागरूपसंहिताग्रन्थाध्ययनानन्तरं ब्राह्मणाध्ययनं सर्वेष्वपि वेदेषु नियतम् । तेनैव भ्रोण अत्राप्यनुब्टितं चेत्-

'त्रिगुणं प्रक्यते यत्र मन्त्रब्राह्मणयोः सह। यजुर्वेदः स विश्वेयः० ' इति वचनोदितस्य मन्त्रब्राह्मणयोः एक-होण त्रिगुणपाठस्य सहाध्ययनस्य च परित्यागप्रसङ्गात् । न हि तथा सम्भवति संहिताब्राह्मणप्रन्थयोरुभयत्रापि काण्डपञ्च-

अच्छा, यदि ऐसा कहें कि बौधायन वगैरह सूत्रों के दर्शाये तथा कारके विभागसे विशिष्ट प्रतीत होनेवाले आर्थिय पाठसेभी पुराने भासतगाठको प्रमुखता मिले तो क्या हर्ज, तो यह नहीं होसकता भोंकि ऐसे विषयमें, जो कि न्यायतत्वसे सिद्ध है, प्राचीन या अविवीन पन कुछभी महत्त्व नहीं रखता है। और जो न्याय से बिंद वही लेकमतानुसार या शास्त्रसभी ग्रहणीय है तथा जो अन्य क्सि हंगसे सिद्ध कियाजाय उसे छोडंदेनाही थोग्य है, जी सर्वथैव लाख है। इम तो पहलेही कह आए हैं कि सारस्वतपाठकी वैसी ^{वियमानुसार परंपरा के होनेमें कोई प्रमाण नहीं है ।}

वास्तवमें ऐसा कहना ठीक जँचता है कि आंधेयकाण्डपाठही ^{शुना है} और सारस्वतपाठ तो आधुनिक है। क्योंकि ऐसा प्रसिद्ध कि सास्त्रतमुनिके पहलेभी जो आर्षेयकाण्डपाठ मौजूद था वह भूछानेसे विनष्टप्राय होनेचला था, उसेही बादमें सारस्वत मुनिने कि कितिनाईसे पुनरुद्धार द्वारा पूर्वपद्पर चढाया था। तभी तो उस सम्पित निर्धारसे निश्चित किया कि इमें मूर्ख बनाकर इस भी वेदांसे अपेक्षाकृत अनूठे वेदको हमें पढाया। ' यह औरभी कि वहाँ प्रमाण आर्षेय काण्डानुक्रम पाठमें पाथा जाता है कि विताम में, वेदके व्रतमें, उपाकर्ममें काण्डके ऋधिकेलिए हवन

करनेके साथही सभी काण्डोंके प्रथम अनुवाकोंको पढकर सभी लोग ब्रह्मयज्ञको एकरूपसे निभाते हैं । इसकारणसे यही अत्यन्त अचित जानपडता है कि ब्राह्मणकल्प के अनुरोधसे, बौधायनहिरण्यकेश इत्यादि सूत्रोंकै अनुसार, प्राजापत्य सहश काण्डोंके विभागद्वारा पैरिडाश वगैरहके मंत्रों एवं उनके विधिभागके पृथकरणसे संहिता तथा ब्राह्मणग्रन्थके रूपमें विभजन करके उसका अध्ययन किया जायं।

हाँ, उसमें दोनों संहिताग्रन्य एवं ब्राह्मणग्रन्योंके लिए प्राजापत्य जैसे पाँच काण्ड तैयार रहें। वैसी दशामें मंत्र एवं उसके विधि भागके निमित्त उत्पन्न हुए संहिता और ब्राह्मणप्रन्यके विभागमें ' सब्राह्मणानि सानुब्राह्मणानि ' इस वचनके अनुसार काण्डविमा-गसे उसी जगह मंत्रों तथा उनके विधिभागकों भिलाकर पढेलेना कैसे हो सकता ?

. भला कैसे असंभव है ? उत्तर यंही है कि सभी वेदोंमें ऐसा निश्चित है कि मंत्र भागोंके रूपमें अवस्थित सहिता प्रन्यके अध्ययनके बाद ब्राह्मणग्रन्थका अध्ययन किया जाय । उसी कंपकी यहाँगर भी कार्यहपमें परिणत करें तो-

' जहाँ भंत्र बाह्मणोंको भिलकर तीनगुना पढा जाता है वह

ज्येष्ठ

ऋषिः

ऽपि व

सवि

य

निर्देश

भेदेड

स्थाने

शक्य

भेदेऽ

पाठ र

करता

भाग

यज्ञसे

छन्द

भी इ

नीरा

विश्वे

हत्या

योंके

यजुः

鄆

कविभागे प्रथमं यावन्मात्रस्य मन्त्रभागस्याध्ययनं, तदनु तावन्मात्रस्य ब्राह्मणभागस्याध्ययनं च कर्नु शक्यते । तद्या प्राजापत्यकाण्डस्याध्ययनं, ततः तदनु ब्राह्मणान्तर्गतस्य विधिस्पत्य प्राजापत्यकाण्डस्याध्ययनं काण्डविभागोपहिते अपियपाठसमे प्राजापत्यकाण्डस्याध्ययनं च सुकरमनुष्टातुम् । तदेवं काण्डवताचरणपूर्वकं वेदाध्ययनं काण्डविभागोपहिते आर्थयपाठसमे प्रसम्भवति, न तु प्रचलितसारस्वतपाठे इति प्रपञ्चितं पुरस्तात् । तस्मात् प्राजापत्यादिकाण्डक्रमेण संहिताब्राह्मणप्रनथविभागेन सन्त्रब्राह्मणयोः साहित्येन वा विभागेन वा यथासौकर्यं यथेष्टं वा तैत्तिरीयशाखायां वेदोऽध्येतन्य इति सिद्धम् ।

''ब्राह्मणार्षयच्छन्दोदैवतविद्याजनाध्यापनाभ्यां श्रेयोऽधिगच्छति' इति ऋग्वेद- परिभाषा- स्त्रात् वेदमन्त्रण 'ब्राह्मणं कल्पः, ऋषिः-मन्त्रद्रष्टा, छन्दः-गायग्यादिकवितानिबन्धनं, दैवतं-मन्त्राधिष्टात्री देवता, वेत्येतत्सर्वं ज्ञालेव अध्यापनादिकं कार्यमित्युक्तं भवति । तत्र प्रथमं आर्षेयमेव विमृश्यते ।

ऋष्यादिविचारः

' ऋषिः ' मन्त्रदृष्टा मन्त्राणां प्रापक इत्यर्थः । ' ऋषिर्विष्ठः काव्येन ' इति मन्त्रवर्णात् । ' ऋषिर्दर्शनात् ' हि धास्कनिरुक्तेश्च । ' अनन्ता वे वेदाः ' इति वचनाद् यद्यपि असङ्ख्याताः वेदाः वेदमन्त्राश्च भवेषुः तथापि तलापं दृष्टारमृषिं विना तल्लामः असम्भव एवं । यथा च लोके गुरुंविना मन्त्रो नोपलम्यते । तस्मान्मन्त्रादिष मन्त्रोपदेष्टा गुरुंविना स्माकं प्रथमः तन्मन्त्रप्रापकत्वाद्वरुरोः । यथा च परोक्षस्य परब्रह्मणः देवतादेरिष प्रत्यक्षब्रह्मरूपो मन्त्रः प्रधानः, तस्य तल् रोक्षवस्तुप्रापकत्वात् । तथैव प्रत्यक्षब्रह्मरूपात् मन्त्राद्वि तत्प्रापकः ऋषिरेव प्रधानः, तस्य मन्त्र – तद्देवतादिप्रापकत्वात् । स्वर्षे व प्रधानः व व अविदितार्षयच्छन्दोदैवतब्राह्मणेन मन्त्रेण यज्ञते ' इति अधियस्य प्राथम्यमनुश्रुतम् । तद्गि

यजुर्वेद है ऐसा जानना चाहिए ' इस वचनके अनुसार जो मंत्र बाह्मणके एक रूपमें ।त्रिगुणपाठ तथा सहाध्ययनका तरीका था उसे छोडना पड़ेगा। वैसा तो नहीं होसकता, संहिता एवं ब्राह्मणप्रन्थ दोनोंमें पाँच काण्डों के विभागमें पहले जितने मंत्रभागका अध्ययन किया हो तुरन्त उतनेही ब्राह्मणभागका अध्ययन किया जासकता है जैसे प्राजापत्यकाण्डमें पहले संहितान्तर्गत मंत्रमय प्राजापत्यकाण्डका अध्ययन, पश्चात् उसके ब्राह्मणके अन्तर्गत विधिमय प्राजापत्यकाण्डका अध्ययन करना सगम है। तो इस मातिका काण्डके व्रतके आचारणपूर्वक वेदका अध्ययन आर्थयपठकममेंही जो कि काण्डविभागसे युक्त है, संभव है; निक इस समयके जारी सारस्वतपाठमें, ऐसा पूर्व बताया है। इसलिए सिद्ध हुआ प्राजापत्यस्टश काण्डोंके कममें, संहिता ब्राह्मणप्रन्थके विभागद्वारा मंत्रविभाग एवं ब्राह्मणाविभागके मेलसे या पृथकरणसेही, जैसी आसानी माल्म पड़े या चाहे जितना तैत्तिरीयशाखामें वेदका अध्ययन किया जाय।

ऋग्वेदपरिभाषाके इस सूत्रसे कि ' त्राह्मण, आर्षय, छन्द, देव-तको जाननेवाला याजन एवं अध्ययन करके श्रेय प्राप्त करलेता है' पेदके मंत्रीके ब्राह्मण कल्प, मंत्रद्रशके रूपमें ऋषि, गायत्रीसदश काव्यका रूप देनेवाले छन्द, मंत्रका अधिष्ठान करनेवाली देवता सभी के बारेमें जानकारी प्राप्त करके पढाना वगैरह कार्य छक किया जाय, ऐसा प्रतिपादन किया है । अब आंर्षेयका पहले विचार किया जायगा ।

ऋषि आदिके संबंधमें कुछ विचार

'ऋषि' का अर्थ है मन्त्रोंको देखनेहारा, मंत्रोंको पानेबासा मंत्रभी यही कहता है 'काव्यसे ऋषि, ज्ञानी बनता है ।' तथ यास्क के निरुक्तमें कहा है 'दर्शनसे ऋषि सिद्ध होता है।' 'वेद अनगिनती हैं 'इस वचनसे वेद एवं वेदमंत्रोंकी गिनी करना यद्यपि असंभव जानपडे तोभी उसे पानेवाले द्रष्टा ऋषि विना उन मंत्रोंको पाना सरासर असंभव है । जैसे कि होकि व्यवहारमें भी बिना गुरुके मंत्र नहीं मिलता है। इसीकारण, हमारी निगाहमें तो मंत्रसे भी मंत्रका उपदेश करनेहारा गुरुही प्रथम श्रेणीका महत्त्वपूर्ण दिखाई देता है क्योंकि उस मंत्रका वह गृही हमें पहुँचादेता है। जैसे, परोक्ष रहनेवाले परश्रह्म देवता आर्बि भी प्रत्यक्ष ब्रह्मरूपी मंत्रकोही अपेक्षाकृत अधिक प्रधानता मिहने चाहिए क्योंकि वही तो उस परोक्षवस्तुकी हम तक लाकर पहुँ वाल हैं, वैसेही उस प्रत्यक्ष ब्रह्मरूपी मंत्रसेभी उसे देने वाला कृषि प्रमुख है इसीकारण कि उस मंत्रको एवं उसकी देवता की क्रिपिती हमारी पहुँचमें रखा है। इसी लिए ऐसा कहकर कि ' जो की सचमुच आर्थेंय, छन्द, दैवत, ब्राह्मणको न जानकरही मंत्रसे युजा

तद्यथा विधिह्यस्य विधिह्यस्य पाठक्रमे एव न्थविभागेन

५, अंक ह

वेदमन्त्राणी वर्षे ज्ञालीव

ात् ' इति पे तत्त्रापद्वं ष्टा गुरुतेवा तस्य तत्प-गापकत्वात्। म् । तद्वि

विचार किया

ति पानेवासा होता है।' होता है।' विश्व गिनती द्रष्टा ऋषि के लेकिक कारण, हमारी गुरुही प्रथम

ता शिले ानता मिली ाकर पहुँचता ताला ऋषेशे को ऋषिने जो केरे मंत्रसे युक्त क्रियम् वर्षेत्रं मन्त्राणामुपल्डः 'यज्ञेन वाचः पद्वीयमायन् तामन्वविन्दन्नृपिषु प्रविष्टाम् ।' इति मन्त्र-वर्णात् । (ऋ॰ १०१७११३)

वर्णात्। (ऋ॰ १०१० । १०१० । १०१० । १०१० चित्रात्तां। (ऋ॰ १०१० । १

सावता पर्पा वर्जर्मन्त्राणां तु ' प्रजापितः सोमः अग्निः विश्वे देवाः रूवयम्भूश्चेति ' पञ्च ऋषयो भवन्ति । कथमेतदु च्यते यजु-हिंदे आग्नेपाद्यार्थेयकाण्डे पिठतानामिप ऋचां अग्न्यादिमृषिमन्तरा ऋग्वेदस्था एव ऋषय इति । ऋचामिप क्विच्चजुःशब्देन निर्देशो भवति । ' पुनातु ते परिस्नुतमिति यजुषा पुनाति ब्यावृत्ये ' इति (तै० बा० १।८।५)

क्विलाठभेदोऽपि दश्यते—

मा नस्तोके तनये मा न आयों मा नो गोषु मा नो अश्वेषु रीरिषः। वीरान्मा नो रुद्र भामितो वधीईविधानतः सदिमित् त्वा हवामिहे, इति (ऋ० ११११८)। 'मा नस्तोके० आयुषि०। वीरान्० नमसा विधेम
कि।' तैतिरीय रुद्राध्याये (तै० सं० ४,५,१०,६)। 'मा नस्तोके०। मा नो वीरान् रुद्र भामिनो वधीः।' (वा०
विश्वतिरीय रुद्राध्याये (तै० सं० ४,५,१०,६)। 'मा नस्तोके०। मा नो वीरान् रुद्र भामिनो वधीः।' (वा०
विश्वतिरीय रुद्राध्याये (तै० सं० ४,५,१०,६)। 'मा नस्तोके०। मा नो वीरान् रुद्र भामिनो वधीः।' (वा०
विश्वतिरीय रुद्राध्याये (तै० सं० ४,५,१०,६)। 'मा नस्तोके। अथ यद्युच्येत मन्त्रावयवभूतानां शब्दानां कविद्
भेदेशि तद्यभिदात् मन्त्रैकत्वेन ऋष्येकत्वमेवेति। तद्यथा 'मा नस्तोके ' इत्यत्र 'आयो ' इत्युकारान्तायुशब्दस्य
स्थाने 'आयुषि ' इति सकारान्तस्यायुःशब्दस्य पाठो इष्टः। नेतावता रूपभेदमात्रेण शब्दभेदस्तथा तदर्थभेदश्च निश्चेतुं
सस्यः।

एवं ऋग्वेदे 'हन्तारं भङ्गुराचतः' इत्यत्र यजुर्वेदे 'भेत्तारं' इति पाठे शब्दभेदेऽपि नार्थभेदः। अथवा क्रचित् घात्वर्थ-भेदेऽपि नाभिप्रायभेदः। तथा ऋग्वेदे 'सद्भित् त्वा हवामहे ' इत्यस्य स्थाने ऋष्णयजुर्वेदे ' नमसा विधेम ते ' इति पढभेदः। ग्रुक्रयजुर्वेदे तु ' मा नो वीरान् रुद्र भामिनो वधीः ' इति पाठः। एवं ऋग्यजुर्वेदयोः पाठे शब्दार्थयोभेद-

करता हो '... आर्पेयत्वको प्रथम स्थान दिया है। वह भी इसी लिए कि ऋषिके मुखसेही सभी मंत्र हमें मिलजाते हैं देखो मंत्र भग (ऋ. १०१७११३) जिसका मतलब है ' वाणीके पदको किसे प्राप्त किया और ऋषियों में प्रविष्ट उस वाणीको हूँ दिल्लेया।' गायत्री सहश ऋचाओं के विश्वामित्र जैसे ऋषि गायत्री वगैरह उस तथा सवितृतृत्य देवताएँ ऋग्वेदमें प्रसिद्ध हैं और यर्जुवेदमें शिक्त होते हैं । देखो नारा उप. १९१३५ का वचन।

यजुर्मन्त्रोंके तो पाँच ऋषि होते हैं जैसे, प्रजापित, सोम, अग्निं किये देव तथा स्वयम्भ । यह कैसे कहा जाता कि यजुर्वेदमें आग्नेय स्थादि आर्थेयकाण्डमें पढी हुई ऋचाओं के भी अग्नि वगैरह ऋषि-योंके सिवा ऋग्वेदके ही ऋषि होते हैं। ऋचाओं के लिए भी कहीं. यजुःसन्दका प्रयोग किया जाता है, देखों (तै.ब्रा. का १।८।५)

कहीं कहीं पाठमेद भी दिखाई देता है जैसे, ऋग्वेदके प्रथम भंडर में १९४ वे सूक्तकी आठवी ऋचासे तैतिरीय संहिताके भणा१०१६ की तथा वाजसनेयी यजुर्वेदके १६११६ की तुलना करनेपर पाटमेद के कारण जानपडता है कि भिन्न ऋषियों के देखें ये मंत्र अलग अलग सुनेगये थे । अच्छा, यदि ऐसा कहें कि, मंत्रके घटक बने हुए शब्द एकाघ जगह मिन्न भी हों तोभी उनके अर्थ में अभिन्नता होनेसे मंत्रके एकत्त्वसे ऋषियों का अभिन्नत्व भी सिद्ध होता है, जैसे 'मा नस्तों के 'मंत्रमें 'आयों' इस उकारान्त शब्दकी जगह 'आयुषि ' ऐसा सकारान्त आयुः शब्द रखा है; पर इतनेही हपभेदके आधारपर शब्द भेद एवं उसके अर्थभेद्पर निश्चितहपसे कुछ कहना असंभव है।

इसीतरह ऋग्वेदमें 'हन्तारं भंगुरावतः' के स्थानपर यजुर्वेद में 'भेत्तारं' पद पाया जाता है जहाँ शब्दभिन्नता होनेपर भी अर्थभिन्नता नहीं होती है। अथवा एकाध जगह धातुका अर्थ भिन्न हो तो भी मतलब भिन्न नहीं होता। उदाहरणार्थ, ऋग्वेदमें 'सदमित् त्वा हवामहे' के स्थानपण कृष्ण यजुर्वेदमें 'नमसा विधेम ते' ऐसा पाठभेद मौजूद है। इधर शुक्रयजुर्वेदमें तो 'मा नो वीरान् रुद्र भामिनो वधीः' ऐसा पाठ पाया जाता है। इस भाँति ऋग्वेद एवं यजुर्वेदके पाठोंमें शब्द तथा अर्थमें

ज्येष्ठ

रिष ।

8

प्रजाप

काण्ड

ऋचां

उच्य

निदि

प्रसि

मेवेस

षोड नो

इति

आती

एकह

आप्त

अप्रि

鸦

पड़त्

লায

नाव

1 9

दर्शनात् उभयत्र पठितो मा नस्तोके इत्ययं मन्त्र एक एवेति कथं न वक्तुं शक्यम् ?

अत्र शब्दार्थयोभेंदेऽपि तद्मिप्रायाभेदात् ऋक्तः अभिन्न एवायं याजुषे पठितो 'मा नस्तोके' इति मन्त्रः इत्येव युक्तम्। अथ दृष्ट्—दर्शनादिभेदादेव हेतोः 'मा नस्तोके ' इत्यादीनामृङ्मन्त्राणां यजुर्वेदे भिन्नार्षेयत्वमेव युक्तम्।

भवन्ति यजुर्वेदे भिन्नाः प्रजापत्यादयः काण्डर्षयः प्रसिद्धाः । तत्र हि 'मा नस्तोके ' इति मन्त्रस्यामेः काण्डपेर्दर्शनम्। स्यादेतदेवम् – यदि यजुर्वेदे वेदान्तरेऽपि वा तादशं पृथग्दर्शनं भवेत् । न तु तदिति । अन्यत्र ऋग्वेदे दृष्टानां 'मा नस्तोके' हृत्यादीनामृद्धान्त्राणां याजुषेषु मन्त्रभागेषु तत्र तत्र कर्मानुष्ठानाद्युपयोगार्थं संग्रहणमेव न तु पृथग्दर्शनम् । दृश्यते हि अत्र यजुर्वेदे दर्शपूर्णमासादियज्ञीयकर्मानुष्ठानक्रमेण तथा याज्यापुरोऽनुवाक्यादिविशिष्टकर्मानुक्रमानुरोधेनैव विनियोजियत्व्यानां ऋग्वेदे भिन्नभिन्नस्थानेषु अनेकरन्यरन्यक्रिषिभिद्धानामनेकेषामृद्धान्त्राणामेकत्र प्रकरणशः संग्रहणम् । तदेतत् दिग्दर्शनार्थं किञ्चिदेवोदाहियते – तद्यथा ' इते तथा 'इति प्रश्चे चतुर्दशेऽनुवाके सप्तसु काम्योष्टिषु याज्यापुरोऽनुवाक्ययोरेवोपयोजितव्याः चतुर्दश्चेः अनुक्रमेण पठिताः 'उभा वामिन्द्राग्नां' इत्याद्याः ऋचः । तासां भिन्नाः ऋषयः ऋग्वेदे प्रसिद्धाः तस्मादेतासा-मृचामगन्यार्षेयकाण्डे पाठेऽपि नांत्र पृथग्दर्शनमभ्युपगन्तुं शक्यम् । तदेतत् शुक्त्यज्ञवेदीयकातीयसर्वानुक्रमस्त्रात् स्पष्टं भविति ।

तत्र हि ग्रुक्टयजुर्वेदे षोडशतमें रुद्राध्याये पठिता 'मा नस्तोके ' इत्येषा ऋक् 'मा नो वीरान् रुद्ध भामिनो वधीः' इति व्यव्यस्तपाठेनसहितापि ऋग्वेदस्थायाः कुत्सदृष्टायाः अभिन्नेविति गम्यते 'मा नो द्वे कुत्सः ' (ग्रु॰ स॰ सू॰ २१२१) इति सूत्रात् । 'मा नस्तोके, मा नो महान्तं ' इति हे ऋचौ कुत्सदृष्टे इत्यर्थः । तत्सामान्यात् इह कृष्णयजुर्वेदेऽपि

भिन्नता होनेसे दोनों स्थानोंमें पढ़ा हुआ 'मा नस्तोके ' यह मंत्र एकही है ऐसा कहना कैसे असंभव है ?

यहाँ पर यही ठीक है कि शब्द एवं अर्थमें भिन्नता होनेपर भी उनका आशय एक ही होनेसे ऋचासे अभिन्नही यह यजुर्वेदान्तर्गत मंत्र है। अब द्रष्टा एवं दर्शन आदिमें भेद है इसिटए 'मा नस्तोक 'सहरा ऋग्वेदस्थ भंत्रोंका यजुर्वेदमें अलग आर्थेयत्व रखनाही ठीक है।

यजुर्वेदमें अलगअलग प्राजापत्य जैसे काण्डके ऋषि होते हैं सो प्रसिद्ध है। वहाँ तो 'मा नस्तोके ' इस मंत्रका दर्शन जो काण्डका ऋषि अग्नि है उसका किया हुआ है। होसकता कि ऐसेही हो अगर यजुर्वेदमें या दूसरेमें भी वैसे अलग देख लेना संभव हो। पर वैसे नहीं है। ऋग्वेदमें दूसरी जगह देखे हुए 'मा नस्तोके' जैसे ऋग्वेदमंत्रोंका यजुर्वेदीय मंत्रभागोंमें उस उस स्थानपर कमेंके अनुष्ठान आदिके उपयोगके लिए संग्रहमात्र किया हुआ है न कि अलग हंगसे दर्शन। यहाँपर यजुर्वेदमें तो ऐसा देखा जाता है कि, दर्शपूर्ण मास जैसे यज्ञोंमें किये जानेवाले कमोंके अनुष्ठानकमसे और वैसेही याज्या, पुरोऽनुवाक्य सहरा विशेष प्रकारके कमेंकी परिपाटीके अनुकूलही विनियागमें प्रयुक्त होनेवाले और ऋग्वेदमें अलग अलग स्थानोंमें कई विभिन्न ऋषियोंके देखे

बहुतसे ऋग्वेदीय मंत्रोंका प्रकरणानुसार इकहा संग्रह किया हुआ है। उसीको दिग्दर्शनके तौरपर यहाँ तिनक उद्भृत करते हैं-जैसे, ' इषे त्वा ' इस तरहके प्रश्नमें चौदहवे अनुवाकों सातों काम्येष्टि योंमें याज्या तथा पुरोवाक्यमेंही प्रयुक्त होनेयोग्य चौदह ऋचाएँ कमशः पढी गयी हैं जिनमें ' उभा वामिन्द्राभी ' जैसी ऋवाएँ हैं। ऋग्वेदमें इनके विभिन्न ऋषि प्रसिद्ध हैं, अतः इन ऋचाओं के अभिऋषिवाले काण्डमें पढ लेनेपर भी इस स्थानमें ऐसा नहीं कहा जासकता कि इनका दर्शन अलग ऋषियोंने किया है। अक्रयजुर्वेदसे संबंध रखनेवाले कात्यायन सर्वानुक्रमसृत्रसे यही बात साफ प्रतीत होती है।

उससे यही जान पडता है कि शुक्लयजुर्वेदके १६ वे छाध्यायमें पढ़ी हुई 'मा नस्तोके ' यह ऋचा 'मा नो वीरान स्र भामिनो वधीः 'ऐसे विभिन्न पाठसे युक्त होनेपर भी ऋग्वेदमें जो कुत्सकी देखी हुई ऋचा है उससे अभिन्नही है क्योंकि 'मा नो दे कुत्सः 'ऐसा सूत्रही मौजूद है जिसका आश्य है 'मा नस्तोके ' और 'मा नो महान्तम् ' दोनों कुत्सकी देखी ऋचाएँ हैं। उस समानताके कारण यहाँ कृष्णयजुर्वेदमें भी 'मा नस्तोके ' इस मंत्रका कुत्सऋषिका देखा जाना निश्चित होनेसे यह सिद्ध होता है कि सिर्फ वेदमें भिन्नता होनेसे न दर्शनमें भिन्नता

युक्तम्।

अंक ६

र्शनम्। स्तोके हि अन्न तब्यानां दर्शनार्ध जेतव्याः

देतासाgpş J

वधीः' २।२१) विंदेऽपि

हुआ है। हॅं-जैसे. काम्येष्टि ऋचाएँ ऋचाएँ

वाओंके हीं कहा जुर्वदसे

र प्रतीत

ध्यायमे न् रुद्र

हुउवेद्भ मा नो ं मा

देखी ं भा

तेसे यह

भिषता

ात्रा नस्तोके ' इति मन्त्रस्य कुरसदर्शनत्वानिश्चयात्, न वेदभेदेन दर्शनभेदः, नापि मन्त्रभेदः इति सिध्यति । अतः ऋषि-रि एक एव।

अथ यहुच्येत शुक्रयजुर्वेदे तथा भवतु नाम, तथेव कृष्णयजुर्वेदेऽपि भवितद्भमिति को नियमः ? तस्मादत्र कृष्णयजुर्वेदे अध यगुच्यत अल जिल हिंदी स्वाद अभिया का निवार का प्रजापातप्रभुताता का निर्दे । तस्मात् अग्निरेव ऋषिः न कुरसः इति वक्तव्यम् । स्यादेतदेवम् यदि शास्त्र, पृथ्य पुरा पाल्यम् । स्थादतद्वम् यदि । स्यादतद्वम् यदि । स्थादतद्वम् यदि । स्यादतद्वम् यदि । स्थादतद्वम् यदि । स्थादतद्वम् यदि । स्थादतद्वम् । स्थादतद्वम् यदि । स्थादतद्वम् यदि । स्थादतद्वम् यदि । स्थादत्वम् यदि । स्थादि । स्थादत्वम् यदि । स्थादि । स्यादि । स्थादि ब्रह्मणावश्रद्धः । इत्रहर्मणां सरणमात्रेण काण्डसम्बन्धात् । अतः न तु तेषां काण्डपींणां मन्त्रद्रव्टृत्वं सम्भवति, येन याजुषे दर्शनभेदात् क्राण्डपान्य होत्वरणमापद्येत । कुत एतदुन्नीतम् ? प्रजापतिप्रभृतीनां काण्डपींणां मन्त्रस्मतृत्वमेव न तु मन्त्रद्रब्द्विमिति रूपते- 'ऋषयो मन्त्रद्रष्टारः स्पर्तारः पारमेष्ठ्याद्यः ' इति शुक्रयजुर्वेदकातीयसर्वानुक्रमसूत्रात् ।

तस्यायमर्थः-- अत्र शुक्कयजुर्वेदे पठितानां मन्त्राणां द्रष्टारः प्रसिद्धा ऋषयः एव । तथा प्राजापत्यादिकाण्डेषु तत्तदार्षेयत्वेन विद्दिशः प्राजापत्यादयस्तु ऋषिदृष्टानां मन्त्राणां स्मर्तार एव न तुःदृष्टार इति । एतेन येषां मन्त्राणां दृष्टारः ऋषयोऽन्यन्न प्रतिद्धाः तेषामत्रापि त एव ऋषयो भवन्ति । येषां तु द्रष्टारोऽन्यत्राप्रसिद्धाः तेषां अत्रत्यकाण्डमर्यादोक्तं प्रजापत्याद्यार्षेयत्व-मेवेत्यर्थात्सम्पद्यते ।

क्षत एव शुक्कयजुसर्वानुक्रमसूत्रम् – 'रौद्रोऽध्यायः परमेष्ठिन आर्षम् , देवानां वा प्रजापतेर्वा, आद्योऽनुवाकः बोडरार्चः। एकरुद्रदैवत्यः, प्रथमा गायत्री तिस्रोऽनुष्टुभस्तिस्रः पङ्क्तयः सप्तानुष्टुभो द्वे जगत्यौ, मा नो हे कुत्सः ' इति पारमेष्ट्यार्पेये रुद्राध्याये बहूनामृग्यजुर्मन्त्राणां मध्ये पठितस्य ' मा नो महान्तं, मा नस्तोके ' इति ऋग्द्रयस्य कुत्सार्षेयत्वं, तच्च ऋग्वेदे प्रसिद्धमेवानूदितमिति वेदितन्यम्।

आती है और न मंत्रही भिन्न ठहरता है। इसी कारण ऋषि भी एकही है।

अच्छा, यदि ऐसा कहो कि शुक्क यजुर्वेदमें भलेही ऐसा हो पर वैसेही कृष्णयजुर्वेदमें रहे ऐसा नियम किसलिए ? अतः यहाँ कृष्ण यजुर्वेदमें प्रजापति जैसे काण्डके ऋषियों के कारण, उसमें भी फिर अप्रियकाण्डमें रुद्राध्यायका ' अभि काण्डका ऋषि हैं ' ऐसा अप्रिके ऋषिपनका उल्लेख होनेसे 'मा नस्तोके ' इस मंत्रको जिन्न भिषेने देखा हो। यहीं संभव है इसलिए ऐसा कहना ठीक दीख पहता कि ऋषि अप्ति ही है न कि कुत्स । होसकता कि ऐसा हो गय अगर प्रजापति सदश काण्डके ऋषियोंका ऋग्वेदमंत्रोंका देखा जाना संभव हो; तो फिर क्या ? हम यही कहेंगे कि उनका केवल मंत्रोंको याद कर लेना मात्र ही है। सो कैसे ? प्रजापित जैसे काण्डके ऋषियोंका काण्डसे संबंध सिर्फ स्मरण करनेसे ही प्रस्थापित है। इसी कारण उनका मंत्रोंका देखा जाना संभव नहीं जिससे यजुर्वेदमें द्रष्टाओंकी भिन्नता होनेसे ऋचाओंके बारेमें मंत्र भिन्नता-का लीकार करना पडे । भला इस निष्कर्षपर कि, प्रजापति सदश काण्डकाषियांका कार्य केवल मंत्रोंका स्मरण कर लेना मात्र ही है

न कि मंत्रोंका देखलेना, कैसे पहुँच सके ? उत्तर यही है शुक्र यजुर्वेदकात्यायन सर्वानुकमसूत्रसे यह सिद्धान्त निश्चित होता है। उसका अर्थ है ' यहाँपर शुक्रयजुर्वेदमें पढे हुए मंत्रोके द्रष्टा ऋषि विख्यातहीं हैं और वैसेही प्राजापत्य संदश काण्डोंमें उस उस स्थानके ऋषिपनसे बतलाये प्राजापत्य जैसे तो ऋषियोंके देखे हुए मंत्रोंके स्मरण करनेवाले ही हैं न कि देखनेवाले। इससे ऐसा समझना ठीक है कि अन्य जगह जिन मंत्रोंके द्रष्टा ऋषि विख्यात हैं उन मंत्रोंके यहाँपर भी वेही ऋषि होते हैं। अब जिनके द्रष्टा अन्य स्थानोंमें अप्रसिद्ध होते हैं उनके लिए तो यहाँपरकी काण्ड मर्योदासे बतलाया हुआ प्राजापत्य इत्यादि आर्षेयंपनही ठीक है ऐसा प्रतीत होते लगता है।

<इसीलिए, शुक्लयजुर्वेद सर्वानुक्रमसूत्रके उद्धृत वचनके अनुसार प्रजापति ऋषिवाले रुद्राध्यायमें बहुतसे ऋग्वेद एवं यजुर्वेदमंत्रोंके बीचमें पढीं हुई ' मा नो महान्तं, मा नस्तोके ' इन दो ऋचा-ओंका कुत्सऋषिका देखा जाना है जो कि ऋग्वेदमें विदित बातको ही उद्धृत करके रखा है ऐसा समझना चाहिए ।

84

बस्त वि

करने प

प्रकार है

भीर अ

किर वह

सपनी ।

होता है

सब बार

ना कोई

हालते ।

उनकी व

फेंस जा

हमी तो

अपनी

चनेवालं

कर देने

तो असं

बात में

विषयोंवे

होते हैं

होता, ल

वनके वि

के हथि। मनःक्षी वस्तुओं पहिले

(1) 3.

ऋग्वेदे तावत 'इमं षोळश कुत्सः' इति सर्वानुक्रमसूत्रेऽनुवृत्तं कुत्सदर्शनम् । 'इमा एकादश रौदं ' इत्यासिन् सूक्ते मा नः ' इति द्वयोः कुत्सार्षेयत्वं प्रसिद्धम् । अत्र प्रजापतिप्रभृतीनां काण्डपीणां यजुर्मन्त्रद्रष्टृत्वेऽपि वेदान्तरे प्रसिद्धाः मामृचां तु स्मर्तृत्वेनैव सम्बन्ध इति श्लिष्यति । एतेन कृष्णयजुर्वेदेऽपि तत्सामान्यात् 'मा नः ' इति द्वयोः कुत्सार्षेयवः मेवेति सिद्धम् ।

ननूक्तं अन्यत्र दृष्ठं निदर्शनमितरत्रापि प्रमाणं भिवतं नार्हतीति । तस्मात् ऋचामपि यजुर्मन्त्रगणमध्ये पाठात् यजुर्वेदे तक्ष स्यप्रजापत्यादिकाण्डार्षेयत्वमेव युक्तं प्रधानं च तदेव यजुःशाखिनामिति केचित् । वस्तुतस्तु – ऋग्वेदस्थानां सर्वासामिष ऋषां तैक्तिरीयकेऽपि ऋग्वेदे दक्षिता एव ऋषयः इत्यस्मिन्नर्थे तैक्तिरीयब्राह्मणवचनमेव प्रमाणम् ।

तथाहि— ऋग्वेदे एकेनैव ऋषिणा दृष्टानामेकदेवताकैकसूक्तान्तर्गतानां कचित् अनेकदेवताकानां अनेकसूक्तान्तर्गतानां व शतशः ऋचां मध्ये पठिता काचिदेकैव ऋक्, द्वित्राः त्रिचतुरा वा ऋचः, वेदान्तरे पठिता अपि ऋग्वेदस्था एव भवितुमहिन्ता तद्यथा- ऋग्वेदे (मं० १। अनु० ६। सू० १-७) सप्तसूक्तात्मके षष्ठेऽनुवाके 'कस्य नूनं 'इत्यारभ्य 'अस्मे रिष्ट निधार्य ' इत्यन्तं प्रजापति—अग्नि—सवितृ—वरुण—विश्वेदेव--इन्द्र--अधिनी--उषोदेवताकाः अन्यूनशतसङ्ख्याकाः ऋचः पठिताः । तस्यानुवाकस्य शुनःशेपो दृष्टा 'कस्य पञ्चोनाऽऽजीगर्तिः शुनःशेपः स कृत्रिमो वैश्वामित्रो देव-रातः 'इति सर्वानुक्रमसूत्रात् ।

ऋग्वेदमें तो, 'इमं पोळश कुत्सः 'इस सर्वानुक्रमसूत्र के आधारसे, कुत्सके देखे जानेकोही मान्यता दी है। 'इमा एकादश रोदं 'इस सूक्तमें जो 'मा नः 'ये दो ऋचाएँ हैं वे कुत्स ऋषिकी देखी हुई हैं ऐसा विदित ही है Lयहाँपर इस तरह संगति लगानी चाहिए कि प्रजापित जैसे काण्डके ऋषियोंका यजुर्मन्त्रोंका देखलेना मान्य करनेपरभी, अन्य वेदमें उपलब्ध ऋचाओंका केवल याद करलेनाही शेष रहजाता है। इससे यही सिद्ध है कि कृष्णय-जुवेंदमें भी उस सामान्यताके कारण 'मा नः' इन दो ऋचाओंका कृषि कुत्सदी हैं।

अब यहाँपर कोई ऐसी शंका दर्शाते हैं कि ' ऐसा कहा है न, किसी अन्य स्थानमें लागू पडनेवाला दृष्टान्त दूसरी जगह भी प्रमाण माननेयोग्य नहीं समझनः चाहिए। इसी लिए यजुर्मन्त्रोंके संघमें ऋचाओंका भी पाठ मिलता है जिससे यजुर्वेदमें वहाँपरके प्रजापत्य जैसे काण्डके ऋषिपनको स्थान मिलना चाहिए और यजुःशाखावान् लोंके। लिए वहीं प्रमुख है। ' वास्तवमें देखाजाय तो ऋग्वेदसे उद्धृत सभी ऋचाओं के बारेमें तैत्तिरीय संहितामें भी वेही आप समझने चाहिएँ जो ऋग्वेदमें बतलाये गये हैं और इस संबंधों तैतिरीय ब्राह्मणका वचनहीं प्रमाण है।

उदाहरणार्थ- ऋग्वेदमें एकही ऋषिके देखे एक देवतावाले सूक्तोंमें पाये जानेवाले तथा एकाध समय अनेक देवतावाले कई सूक्तोंमें उपलब्ध सैकडों मंत्रोंके मध्य पढी हुई कोई एक ऋचा या दो तीन अथवा तीन चार ऋचाएँ दूसरे वेदमें पढी जानेपर भी ऋग्वेदीय ही होसकती हैं। जैसे, ऋग्वेदमें प्रथम मंडलके छे और ७ सूक्तोंबाले अनुवाकमें 'कस्य नृनं ' से प्रारंभ करके 'असमे रियं नि धारय ' तक प्रजापित, अग्नि, सिवता, वरण, विश्वे देव, इन्द्र, अश्विनी तथा उषा देवतावाली सौसे कम ऋचाएँ पढी गयी हैं। सर्वानुकमस्पूत्रके आधारपर इस अनुवाक का दृष्टा अने स्थि । तथा ऐतरेय ब्राह्मणमें सप्तम पंचिकामें पाया जानेवाला वचन देखिए।—

(क्रमशः)

अंक इ

ह्यासमन् प्रसिद्धाः सार्षेयतः

वेंदे तक्क पि ऋषां

ति। च (महीन्त। से राय

ः ऋचः

ो देव-ही ऋषि

संबंधमें

देवतावाले व्याने कई गरचा या नेपर भी लके छंठे भ करके

ा, वरुण, ऋजाएँ इष्ट्रा ग्रनः जानेवाला

হা:)

स्मिनाझाने विचार करके देखा कि इन विषयों में यदि कुछ स्वाही है भी तो भी वह अनिश्चित स्वरूपका है, परंतु शाइवत वर्ष निश्चित हगसे अच्छी है । स्पिनोझा के सम्मुख अब प्रश्न वर्ष । कि इसकी प्राप्ति किस प्रकार हो । ' अधिक विचार वह ना मुझे यह निश्चय हो गया कि यदि सचमुच ही में इस प्रभ की तहतक पहुंच सका तो मैं एक निश्चित रूप से अच्छी शार के बदले में निश्चित रूप से बुरी बातों को छोडूंगा । इस क्रार मैंने अपने आपको एक घोर संकटकी अवस्थामें पाया क्षेर अपनी पूरी शक्ति लगाकर उसकी योजनामें जुट गया, क्ति वह बाहे कितनीहै। अनिश्चित क्यों न हो, ठीक उसी प्रकार क्षि प्रकार प्राणघातिनी व्याधिसे जुझनेवाला कोई मनुष्य यह रेबकर कि यदि कोई इलाज न मिला तो मृत्यु अवश्यंभावी है, भानी पूरी शाक्ति लगाकर उसकी खोज करने के लिए मजवूर होता है, क्योंकि उसकी संपूर्ण आशा उसीमें होती है। जिन स बातों के पीछे प्राकृत जन लगे रहते हैं वे हमारी आत्मरक्षा म कोई उपाय नहीं बतलाते; इतना ही नहीं, वे इसमें बाधा रालते हैं। अनेक बार तो इनपर जिनका आधिकार होता है उनकी मृत्युका ये कारण बन जाते हैं और जो इनके चंगुलमें **इंस जातें हैं उनकी मृश्युका तो ये सर्वदा कारण होते हैं ।...** ^{धन के} कारण मनुष्यों पर अनेक संकट आते रहते हैं और कभी भी तो उन्हें अपने प्राणोंसे भी हाथ धोना पडता है, इसी प्रकार भानी कोर्तिकी रक्षा या कीर्ति लाभके पीछे दुर्दशा पर पहुं-गेवालों के भी उदाहरण कम नहीं । विषयोपभी गर्मे अति बर देने के कारण अपने आपको मृत्युके मुखमें देनेवालोंके वो असंख्य उदाहरण हैं। इन सब बुराइयांकी जड मुझे इस वात में माल्म हुई कि समस्त सुख या दुःख हमारे उन प्रीति-विषयोंके प्रकार पर अवलंबित हैं जिनके साथ हम आसक्त होते हैं। क्योंकि जिन वस्तुओंसे हमारा राग या लगाव नहीं होता, उनके कारण कोई कलह या संघर्ष उत्पन्न नहीं होता, उनके विनाशके कारण कोई दुःख नहीं होता; दूसरीं द्वारा उन के हथियाए जानेपर कोई ईब्यों, भय, द्वेष या एक शब्दमें मा क्षीम उत्पन्न नहीं होता, ये सब बातें तो उन नाशमान वस्तुओं से प्रीति रखने के कारण उत्पन्न होती हैं जिनका उल्लेख महिले हो चुका है, परंतु शाश्वत और अनंत वस्तु के प्रति

प्रेम तो मन को आनंद, एक मात्र आनंदसे भर देता है ऐसा आनंद जो दुःखपर्यवसायी नहीं होता, इसलिए यही है वह वांच्छनीय वस्तु जिसकी प्राप्तिका यहन हमें अपनी पूरी शक्ति लगाकर करना चाहिये। "1

उपयुक्त अवतरण तत्त्विज्ञासाकी प्रशासिक पहिले स्पिनोझा की मानासिक अवस्था के सच्चे प्रतिबिंब हैं। साथही ये उद्बोधक भी हैं। जर्मन दार्शनिक शोपन हॉर (Schopenhauer) ने इन पंक्तियों को विकारों के झंझावात को शांत करने के लिये नितांत अमीघ साधन कहा है-" The most effectual means of stilling the storm of passions."2

पाश्चात्य दर्शनेतिहासमें भिन्न भिन्न विचारकों के तात्विक विचारकी प्रेरणाएं भिन्न भिन्न रही हैं। डेकार्टकी मुख्य प्रेरणा बौद्धिक जिज्ञासा थी (Intellectual curiosity), परंतु स्पिनोझाकी मुख्य प्रेरणा बंधमीक्षकी समस्या थी। इस समस्याके महत्वका अनुभव जिस तीव्रता के साथ स्पिनोझा ने किया, उतनी तीव्रता के साथ शायद ही किसीने किया हो। स्पिनोझा के उत्तरवर्ती दार्शनिक डेविडह्यूम ने लिखा है कि जब वह अपने पुस्तकालयसे बाह्य जगत् में जाता था तब वह अपने दार्शनिक विचारोंको बालावे ताक धर देता था। परंतु स्पिनोझा के दार्शनिक विचारोंका मुख्य उद्देश्य अपने तथ अपने साथ ही दूसरोंके दैनंदिन जीवन में उनके व्यावहारिका उपयोग के द्वारा जीवनको उदात्त बनाने का था। जीवन का चरम लक्ष्य प्राप्त करानेमें ही वे पर्यवसित होते हैं।

तत्वज्ञानकी बंधमोक्षकी समस्या को हल करनेकी यह व्यावहारिक कार्यक्षमता स्पिनोझा को मुख्यतया अभिप्रेत थी, इसका एक प्रमाण हमें उसके प्रंथोंके शिषकोंके रूप में मिलता है। उसके एक प्रंथ का नाम है, जैसा कि हम देख चुके हैं, 'ईश्वर, मनुष्य और उसका कल्याण।' उसने अपने प्रमुख प्रंथको जान बूझकर 'नीतिशास्त्र 'यह नाम दिया। इस शिषक से हमें प्रममें पडकर यह न समझ लेना चाहिये कि इसमें सिर्फ नीतिशास्त्र या नीतिसंबंधी अन्य बातोंका विवेचन है। नीतिशास्त्र या आचारशास्त्र तो इस प्रंथका गीण अंग है। इसका मुख्य प्रतिपाद्य तो अध्यात्मशास्त्र ही है। अतएव अध्यात्मशास्त्र की व्यवहार्य बनाने की दृष्टिसे नीति या आचार के अंगको वहीं की व्यवहार्य बनाने की दृष्टिसे नीति या आचार के अंगको वहीं

^{(1) 3. 8. (2)} World as Will and Idea, IV :: 68-quoted by Leon Roth in 'Spinoza' p.42

स्थान प्राप्त होता है जो हमारे यहां 'साधनपाद ' और 'मोक्ष-पाद ' को प्राप्त है । इस व्यवहार्यता के बीज तात्विक विवेचन में ही पाये जाते हैं। परंतु एक दूसरी दृष्टिसे यह व्यावहारिक अंग अत्यंत महत्वपूर्ण है क्योंकि तात्विक विचार की प्रेर्णा का मुख्य लक्ष्य यहीं है। यदि तात्विक विवेचन इस उद्देश की पूर्ति को दिशा या मार्ग नहीं बतलाता, तो वह व्यर्थ ही है। उसे काकरंतपरीक्षावत् निष्फल प्रयृत्ति जनकरव प्राप्त होगा। यहीं बात स्पिनोझोन अपने ग्रंथके शीर्षक द्वारा स्चित की. है। बंधसे निवृत्ति या मोक्ष यही मनुष्य-जीवनका एकमात्र लक्ष्य है, अन्य समस्त विचार इस मुख्य लक्ष्यकी ओर हे जानेके साधन मात्र हैं। एक आले चक्ने रिपनोझाके इसी नीतिशास्त्र की ओर लक्ष्य करके कहा है कि इसमें प्रतिपादित तर्ककी कसौटी पर पूरी तरहसे कसे हुए भौतिकशास्त्र और मानसशास्त्रके आधार पर स्थित असंत व्यापक आध्यात्मिक विचार मुक्तिमार्ग या कृतकृत्य जीवन पथ की ओर संकेत करनेवाले अंगुलि-निर्देशमात्र हैं- "The most universal metaphysical considerations, supported by the most closely reasoned physics and psychology are only finger-posts on the path of what Spinoza himself calls the "life of the blessed " or " salvation."

स्पिनोझाके समस्त प्रंथोंमें यह न्यावहारिक उपयोगिता स्पष्ट दिखाई देती है, फिर चाहे ये प्रंथ दार्शानिक हों, चाहे धार्मिक या राजकीय। इसी उद्देश से स्पिनोझा 'बुद्धिका सुधार' नामक प्रंथ में कहता है, '' में समस्त विज्ञानोंको एक ही उद्देश और लक्ष्य की पूर्तिमें लगा देना चाहता हूं तािक हम पराकोटिकी मानवीय पूर्णता को प्राप्त कर सकें। और इसािलेथे विज्ञानोंमें जो भी कुछ हमारे अभीष्ट की पूर्ति नहीं करता, उसे निर्धिक समझ कर छोडना पड़ेगा। एक शब्द में सारांश यह कि हमारी समस्त कियाएं और विचार इसी एक लक्ष्यकी ओर लगने चाहिये।" '' I wish to direct all sciences to one end and aim, so that we may attain to the supreme human perfection... and, therefore, whatsoever in the

sciences does not serve to promote our object will have to be rejected as useless. To sum up the matter in a word, all our actions and thoughts must be directed to this one end. '' 1

हिशाम

। वृद्धि

stand

श्रविच।

अन्भव

(Hea

हे द्वार

बास्तिवि

सहायत

15कृह

इस

तो उन

द्वारा दे

क्षभित्र

क्षन्य :

रम भ

tuiti

होता है

रिष्टेसे

लब्धस

देखता

होता है

. **स**ह

इनसे

शानके

के सार

क्ल्यन

के हार

निष्

हम व

स्ल्पन

(1)

मनुष्य को जब अपने सच्चे श्रेय का परिज्ञान होकर यही एकमात्र उसका घ्येय वन जाता है, तब धन इन्द्रियापभाग या कीर्ति उसके साध्य न रहकर उसके वास्तिविक ध्येय के साधन बन जाते हैं; तब वे उसके मार्ग में कंटक या वाधक न रहका साधक बन जाते हैं। बाधक वे तभी होते हैं जब वे एकमात्र साध्य होते हैं, - The acquisition of wealth sensual pleasure or fame, is only a hind. rance, so long as they are sought as ends, not as means; if they be sought as means, they will be under restraint, and far from being hindrances, will further not a little-the end for which they are sought. " 2 स्पिनोझा व्यर्थ के देहदंडन के पक्ष में नहीं था, इसके विपरीत समुचित आहार विहार, निष्पाप आमार प्रमोद, तथा प्राकृतिक दश्यों द्वारा मनोरंजनादिको वह शरीर-रक्षाका आवश्यक अंग समझताथा।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि, मनुष्यकी समस्त प्रवृत्तियों का एक मात्र लक्ष्य होना चाहिये शास्त्रत और अनंत वस्तु के साथ प्रेम या जैसा कि स्पिनोझाने 'नीतिशास्न' में कहा है, प्रेममयी एकता—" Union by love with an infinite and eternal object. " इसीमें मनुष्य की कृतकृत्यता और पूर्णता है । परंतु यह प्रेम ज्ञानप अवलंबित है। क्यों कि यदि हमें वस्तुओं के यथार्थ स्वरूप का परिज्ञान हो तो हम अन्य वस्तुओं को छोड़कर एकमात्र शास्त्रत वस्तुसे ही प्रेम करेंगे। हमारी इंद्रियां और कल्पनाएं हमारे अथथार्थ ज्ञानका कारण है। इनके कारण हम वस्तुओं अथयार्थ ज्ञानका कारण है। इनके कारण हम वस्तुओं अथिर वास्तवता (Substantiality) प्रदान करते हैं, और इसीलिए उनमें आसकत होकर दु:ख उठाते हैं। इसलिए इस

te our naejess' all our cted to

िकर यही ोपभोग वा के साधन न रहकर वे एकमात्र wealth, hind. s ends, means,

nd far further ey are स में नहीं

प आमाद ह शरीर-की समस

और अनंत शास्त्र ' मॅ

होता है।

वस्तुभाँको

ते हैं, और

निष् इंस

e with रीमें मनुष्य र ज्ञानपर स्वरूप का त्र शार्वत एं इमारे

ndence)

भूमिक सुधार। ' (amendment of the understanding) समान्य लोगोंकी धारणाएं या मत ('Opinion') अविवारित सिद्ध होते हैं, जिनके आधार होते हैं अस्पष्ट भत्भव (Experienta ivaga) या सुनी सुनाई बातें (Hearsay) या एक वस्तु के तत्व का आकलन दूसरी वस्तु हे द्वारा अपर्याप्त रूप से करना 1 इस कारण उनका ज्ञान

शिक्ष आवंश्यक बात है यथार्थ ज्ञानके द्वारा हमारे

श्रिम पाष्ट्री और गलतियोंका परिमार्जन, अर्थात हमारी

मंशिक, अपूर्ण और एकांगी होता है। वह वस्तुओं की उनके बारतिक क्रम और संबंध से नहीं देखता। वह कल्पना की ह्यथतासे अपने अपूर्ण अनुभव के आधार पर ही वस्तुओंका

क्रा सीधा कम और मनमाना साहचर्य बैठा छेता है। इसके ठीक विपरीत होता है सत्यज्ञान जो वस्तुओंको या बो उनके स्वयंके तत्व के द्वारा या उनके सिन्नकुछ कारण के द्वारा देखने का प्रयत्न करता है। (दोनों तरह से ईश्वर ही भाभेष्रत है क्यों कि ईश्वर अपना तत्व स्वयं है; साथ ही वह भय वस्तुओं के तत्व और अस्तित्व का कारण है जैसा कि समागे चलकर देखेंगे।) यह ज्ञान अंतः प्रज्ञात्मक (Intuitive) और स्वतः प्रमाण (Self-evidencing) होता है। यह भिन्न वस्तुओं को स्वतंत्र न देखकर साकल्यकी रिधे देखता है। यह समस्त वस्तुओंको एक ही सत्तासे कम्पताक देखता है। यह वस्तुओंको उनके यथार्थ कम से देखता है। अतएव यह अविचारित सिद्ध ज्ञानका विधातक

सय कल्पनाएं स्वतःप्रमाण होती हैं। इनके प्रामाण्यके लिए हतसे बाहर जानेकी आवश्यकता नहीं । ये सत्य कल्पनाएँ भानके ऐसे साधन हैं जिन्हें बुद्धि अपनी स्वाभाविक शक्ति के बारण उत्पादित करती है। इन प्रारंभिक सरल सत्य कल्नाओं के आधार पर इस छत्तरोत्तर गहन सत्य कल्पनाओं के द्वारा विश्वकी गूह पहेली का आकलन करते चले जाते हैं। नियापि हमारा यह सत्य ज्ञान तब तक अपूर्ण ही रहेगा जब तक हम व्यापकतम, सर्वसमावेशक, सर्वसंग्राहक परिपूर्णसत्ताकी विवास वा ज्ञान (The idea of the most perfect

being) तक नहीं पहुंचं जाते । यह परिपूर्ण सत्ता ही समस्त र्वस्तुओं और कल्पनाओं का आद्य अमित स्रोत है। इसी के कारण समस्त वस्तुओं और कल्पनाओं को अस्तित्व और अर्थ मिलता है।

स्पिनोझा के इस अपूर्ण प्रथ ('बुद्धिका सुधार') की सध्यवर्ती कल्पना है समस्त वस्तुओंकी पूर्ण एकता-'Absolute unity of all things ' वे समस्त कल्पनाएं और विचार अपूर्ण और एकांगी हैं जो इस एकता तक नहीं पहुंच पति ।

जैसे जैसे हमारा ज्ञान बढता जाता है वैसे वैसे हम समस्त वस्तुओंकी आवस्यकता और एकताका अधिकाधिक अनुभव करने लगते हैं, क्योंकि समस्त प्रकृति आवश्यक नियमें। द्वारा वंधी हुई है जिसमें एक अणु विना सगस्त विश्व पर परिणाम किये इधर का उधर नहीं हो सकता। इसिंछिये हमें एक अणु का भी पूर्ण ज्ञान प्राप्त करने के लिये ' संपूर्णता ' का ज्ञान प्राप्त करना आवर्यक है। जो ज्ञान इस ऊंचाई तक न पहुंच कर अंशोतक ही मयीदित रहता है वह अपूर्ण और एकांगी होता है । दरीनशास्त्रका उद्देश्य प्राकृत जनोंके ज्ञान के ये देश यथार्थ ज्ञान के द्वारा दूर करनेका ही है। यथार्थ दृष्टिसे, ईश्वर या तत्ववस्तुके ज्ञानके विना हमारा किसी भी प्रकारका ज्ञान संभव नहीं। एक छोटी से छोटी वस्तुके यथार्थ ज्ञानमें समस्त वस्तुओंकी पूर्ण एकताका ज्ञान अपने आप आ जाता है, क्योंकि वस्तुओंकी कारण परंपर। को देखते देखते यदि इम बीचमें ही न हक जाँग तो हम समस्त वस्तुओं के आदि कारण तक अवस्य पहुंच ज.एंगे। स्पिनोझा का यही भाव आंग्ल कवि टेनिसन (Tennyson) की निम्न पंक्तियों द्वारा भली भांति व्यक्त होता है:-

' Little flower-but if I could understand What you are, root and all, all in all, I should know what: God and man is. (From Tennysons ' Flower in the crannied wall. ') 1

अर्थात्—

''छोटे फूल ! लेकिन यदि में तुम्हें समझ भर छं, कि तुम क्या हो, जड से लगाकर बस तुम्हारा पूर्ण रूप, [जो भी कुछ तुम हो,

तो में जान छूंगा कि ईश्वर और मनुष्य क्या है।"

⁽¹⁾ quoted by Leon Roth in 'Spinoza' p. 204.

स्पिनोझा के लिये यह सिर्फ किवकत्पना या किवका सुनहला स्वष्म नहीं है, उसके लिये तो यह परम दार्शनिक सत्य है जिस प्राप्त करना उसके दार्शनिक यल का एकमात्र लक्ष्य है। इसका कारण यह है कि स्पिनोझा के अनुसार समस्त वस्तुएँ एक दूसरीमें इस प्रकार गुथी हुई हैं कि यदि हम एक वस्तु के विषय में, किर चाहे वह घास का तिनका ही क्यों न हो, जो कुछ जानना चाहिये सब जान लें तो हम समस्त वस्तुओं के विषयमें सब कुछ जान लेंगे

"All things are involved with one another so that if we know everything about any one thing we should know every thing about every thing." 1

स्पिने झाके अनुसार किसी भी वस्तु की व्यष्टिरपता तब तक पूर्ण रूप से प्रस्थापित नहीं हो सकती, जब तक कि उसकी पूर्ण समस्टिर्भ में न देख लिया जाय- "An object cannot be perfectly individualised until it is perfectly universalised."2

परमार्थ वस्तु ही परतम सामान्य या ज्ञान का आदातल है इसिटिये ज्ञानकी वही पद्धति अत्यंत पूर्ण हो सकती है जिसके हारा हमें पूर्णतम सत्ता (the most perfect Being) का ज्ञान होता है, इसिटिय किसीभी परिपूर्ण दार्शनिक पद्धतिका सुख्य आधार होना चाहिये यही परिपूर्ण सत्ता; क्योंकि यही एकमान परमार्थ सत्य है, इसी परमार्थ सत्यसे स्पिनोझाके प्रमुख दार्शनिक प्रयक्षा प्रारंभ होता है।

समस्त वस्तुओं की तत्वद्धिसे एकता स्पिने झा के दर्शन की वह मध्यवती कल्पना है जिसका वह अत्यंत व्यापक रूप से उपयोग करता है। तर्क शास्त्रके लिये यह कल्पना प्रामाण्यकी कसाटी बन जाती है, नीति के क्षेत्र में यही यथार्थ ज्ञानके द्वारा शाह्यत सुख का मार्ग खुंला कर देती है। 3 मनुष्य निसर्ग का एक अंश है, अतएव यदि वह अपने विचार तथा कल्पनाओं, अपनी आशा तथा अभिलाषाओं द्वारा निसर्गको देखनेका प्रयत्न करेगा या इस संपूर्ण एकता को न देखते हुए आंशिक हुए से देखेंगा तो उसका ज्ञान अपूर्ण तथा सदीष ही होगा। वस्तुओं को उनकी एकता तथा आवश्यकता इन दो हुपों देखनेसेही उनकी यथार्थ ज्ञान हो सकता है। इस प्रकार के दृष्टिकीणमें महेष अपनी निजकी कल्पनाओं को एक तरफ रखकर वस्तुओं अथार्थ ज्ञान प्राप्त करता है। इस प्रकार के निष्पक्ष दृष्टिकीण यथार्थ ज्ञान प्राप्त करता है। इस प्रकार के निष्पक्ष दृष्टिकीण का पाठ हम गणितशास्त्र में सीखते हैं। इसलिए हिपनी बात द्रार्शनिक विचारों के विवेचनमें 'ज्यामिति—पद्धति,' जिसे हम वैज्ञानिक दृष्टिकीण भी कह सकते हैं, अल्यंत महत्वपूर्ण है। हिपनो झा वैज्ञानिक युग में रहता था, अतएव यह स्वाभाविक ही है। उनके ज्यामिति-पद्धति के अवलंबन का यही रहस्य है जिसका विचार हम अगले प्रकरण में करेंगे।

साध्य वि

प्राप्त कि

अंत

10]

plane

क्षथ

समध्।

स्प

ग्द्राति स

strat

कर एक

दो कार

बहुना ह

पहिले व

प्रके(पार

निस्पण

सङ्ती

नव हा

तब तो

भागास

में कोई

परिभाग भाक्ति

प्रमाण पुरुष

आते हैं उनसे

मजेनी

स्पिने। झाकी तात्विक भूमिकाके संबंधमें एक और महत्व-पूर्ण बात है अपने कल्याणके साथ ही पर कल्याण की उत्कर कामना। स्पिनोझा इस बातका अनुभव कर चुका था कि आध्यात्मिक क्षेत्र में जिस दिव्यानंद का लाभ होता है उसमें जितने अधिक लोग भाग लेते हैं उतना ही अधिक वह बढता जाता है। सांसारिक पदार्थींसे प्राप्त आनंद ईर्ष्यादि विकारों से प्रस्त है, परंतु यहां इसके ठीक विपरीत बात है। उसने अपने एक प्रंथमें लिखा है, "जो अपने आपको ऐसे लाभोंका उपभोग लेनेके कारण धन्य समझता है, जो औरोंको उपलब्ध नहीं है वह सच्ची धन्यता से अनिभज्ञ है।"

"...He who thinks himself the more blessed because he is evjoying which others are not does not know what true blessedness is" 4

नीतिशास्त्रमें भी उसने इस बात पर जीर दिया है, जैसा कि हम आगे चलकर देखेंगे कि हमारा ईश्वर के प्रति प्रेम औरों के साथ ठाथ बटानेके कारण अधिक दढ होता है। यह वही भावना है जो हमारे यहाँ इन सुंदर पंक्तियों विश्वक्त की गई है— 'सर्वेऽपि सुखिनः संतु सर्वे संतु निरामयाः। सर्वे भद्र णि पश्यंतु मा कश्चित्दुःखमाष्नुयात् ॥'' इससे यह भी स्पष्ट है। कि स्पिनोझाका तरवज्ञान किसी निर्जन वनमें या गुफार्म स्पष्ट है। कि स्पिनोझाका तरवज्ञान किसी निर्जन वनमें या गुफार्म

^{(1))&#}x27; Quoted by Leon Roth 'Spinoza' p. 204.

^{(2) &#}x27;Spinoza' by John Caird p. 31. (3) 'Spinoza' by Leon Roth p. 52.

⁽⁴⁾ Theologico-political Treatise (quoted by Leon Roth in 'Spinoza' p. 51-)

माय किया जानेवाला न होकर जनसाधारणमें रहकर ही साथ किया जानेवाला था, जिसमें अपने कल्याण के साथ ही आहे के कल्याण का ख्याल भी रखा गया था। कि किया की एक और विशेषता हम कह सकते हैं

और वह है तत्वज्ञान और धर्म के सच्चे रहस्य का आकजन और दोनों का सुंदर सामंजस्य, क्योंकि धर्म और तत्वज्ञान दोनों का अंतिम छक्ष्य एकही 'पद' की प्राप्ति है- ' सर्वे वेदा यत्पदमामनन्ति । '



प्रकरण ४]

ज्यामिति-पद्धति

"I shall consider human actions and appetites just as if I were considering lines, planes, or bodies." — [Ethics, Pt. III Preface.]

अर्थात् "मैं मनुष्योंकी कियाओं और वासन।ओंका विचार ठीक उसी तरहसे करूंगा मानो मेरे विचार के विषय रेषाएँ अपरातल या पिंड हैं (ज्यामिति के विषय)। "

रिपनीझाके प्रमुख तात्विक अंथका पूरा शिर्षक है "ज्यामिति । वितेशास्त्र " Ethics demonstrated in geometrical crder (Ethica Ordine Geometrics Demonstrata) । इस शीर्षक को देख हा एक आश्चर्यभरा कुत्रहरू उत्पन्न होना स्वामाविक है। इसके ते कारण हैं। एक तो प्रमुख 'तात्विक ' अंथ को 'नीतिशास्त्र' इस और दूसरा उसका ज्यामिति पद्धातिसे प्रतिपादन करना। पिछले कारण का विवेचन पिछले प्रकरण में हो चुका है; इस का का प्रमुख इसरे कारणका स्पष्टीकरण है।

सहदर्शन से तो यह माळ्म होता है कि तात्विक विषय का निस्पण करने के लिए यदि सबसे अयोग्य कोई पद्धति हो सकती है तो वह ज्यामिति या रेखागणिती पद्धति है । परंतु का इम स्पिनोझाका प्रमुख तात्विक प्रंथ खोलकर देखते हैं ता वह जयामिति या रेखागणिती पद्धति है । परंतु का इम स्पिनोझाका प्रमुख तात्विक प्रंथ खोलकर देखते हैं ता तो हमारे आश्चर्य का ठिकाना नहीं रहता । हमें यहीं आभास होता है कि कहीं तात्विक विषयके अपमें हमारे हाथ में कोई ज्यामिति की पुस्तक तो नहीं आ गई । पहिले ही पृष्टमें परिभाषाएं (Definitions) यह ज्ञीर्षक हमारा ध्यान आक्षार्थत करता है। इससे आगे 'Axioms' या स्वयं प्रमाण सह्य, कहीं कहीं 'गृहीत विचार (Postulates)' किर एक के पीछे दूसरे प्रमेय या विधान (Proposition's) अति है। साथ ही उनके प्रमाण (Demonstrations), किस निकलनेवाले उपसिद्धांत, स्पट्टीकरणादि हैं। सब से निकलनेवाले उपसिद्धांत, स्पट्टीकरणादि हैं। सब से

प्रमाणके अंतमें पाये जानेवाले तीन अक्षर Q.E.D. को छोड़ने की भी गलती नहीं की गई है। परंतु थोड़िही देरमें छुछ पंक्तियों को पढ़नेके साथ ही हमारा यह भ्रम दूर होकर हम यह पाते हैं कि 'नीतिशास्त्र' और ज्यामितिके बाह्याकारके छुझमें यह तो कोई गुरु गंभीर तात्विक भ्रंथ है; क्योंकि पहिले ही पृष्ठ में स्वयंभू कारण, अनंत, सांत, मूल तत्व, गुण, प्रकार, ईश्वर एक के पीछे दूसरे हम पर आक्रमण करने लगते हैं, और इस भ्रंथ का सच्चा स्वरूप प्रकट कर देते हैं; और इस निश्चय पर पहुंचते हैं कि यह तो 'अध्यारमिविद्या विद्याना' वाली भगवदुक्तिको चरितार्थ करनेवाला कोई अध्यारम भ्रंथ हैं।

स्पिनोझा के दार्शनिक मर्तों के समान उसकी ज्यामिति-पद्धति के वास्तिवक रहस्यको लेकर बहुत कुछ विवाद उपस्थित हुए हैं। इस कारणेंस और समस्त प्रथमें ज्यामिति में रूढ शब्दों, ज्यामितिकी भाषामें ही उपमा-दृष्टां तादिके प्रचुर उपयोग के कारण स्पिनोझा की ज्यामिति—पद्धतिका स्वतंत्र रूपसे विवेचन आवस्यक जान पडता है।

ऐतिहासिक भूमिका में हम प्राचीन दर्शन तथा १०वीं शता-विद में गणित के प्रभाव का उल्लेख कर चुके हैं। तात्विक विषय के निरूपण के लिये ज्यामिति-पद्धित के अवलंब में स्पिने झा एकाकी नहीं है। मध्ययुग में संप्रदायवादियोंद्वारा इसका आंशिक या पूर्ण रूपसे उपयोग किया गया है। स्पिनो झा का निकट पूर्ववर्ती दार्शनिक डेकार्ट तो इस पद्धित का अनन्य भक्त था। इस पद्धिकी निश्चयात्मकता, निःसंदिग्धता, यथार्थता

से देखेगा तेंको उनका ही उनका गणमें मनुष्य वस्तुआंका त हिष्कोण

हिपनी साने

, ' जिसे

महत्वपूर्ण

यह स्वासा-का यही पे ।

की उत्कट ाथा कि है उसमें वह बढता विकारों से रसेने अपने

लाभॉइ।

) उपलंह्य

blessed are not s " 4 , जैसा कि

यह भी यह भी या गुफामें

यह वही

ंकी गई

युक्तियुक्तता, स्पष्टता तथा सुन्यक्तता, इ० गुणों को देखकर उस यह आश्चर्य हुआ कि अभी तक ऐसी सर्वागसंदर पद्धति का उपयोग गणितशास्त्र के बाहर केवल यंत्रशास्त्र तक ही किया गया है। " Above all I was delighted with the mathematics on account of the certainty and evidence of their demonstrations but I had not as yet found out their true use and although I supposed that they were of service only in the mechanic arts, I was surprised that upon foundations so solid and stable no loftier structure had been raised. "1

डेकार्टकी महत्वाकांक्षा तो मानवीय ज्ञान के यावत् क्षेत्रोंमें इसका उपयोग करनेकी थी। परंतु यहा पर ज्यामिति-पद्धति और ज्यामिति का बाह्य आकार इन दोनों के भेद को न भूलना चाहिये । डेकार्टको ज्यामिति-पदातिकी उपयुक्तता स्वीकृत थी परंतु तात्विक विषयोंके लिए ज्यामिति के बाह्य आकार के संबंधमें उसे इतना उत्साह नहीं था। ज्यामिति पद्धातिके अनुसार थोडे से स्वयंसिद्ध सत्यों, निःसंदिग्ध विचारों तथा परिभाषाओं इ॰ के आधार पर बड़े बड़े साध्य उपपादित होते हैं। यह तो ठीक है, परंतु ज्यामिति-पद्धति से किसी विषयके प्रतिपादनके लिये, फिर चाहे वह विश्वेषणाः मक (analytic) हो या संश्वेषणात्मक (synthetic) ज्यामिति का बाह्य आकार आवश्यक नहीं है । परंतु स्पिनोझा ज्यामिति-पद्धति के साथ साथ अपने प्रतिपाद्य विषय को ज्यामिति का बाह्य आकार भी देता है और इस पद्धति का उपयाग भी अत्यधिक गंभीरताके साथ करता है। डेकार्टने तो सिर्फ प्रायोगिक रूपसे अपने दार्शनिक विचारोंको ज्यामितिका आकार देकर दिखला दिया था। साथ ही वह आध्यात्मिक विचारों के संबंध में ज्या-मिति की संश्वेषणात्मक पद्धति की सफलता के विषय में साशंक था। परंतु स्पिनोझा इन दोनों बातों में निःसंदिग्ध था, इसके मया कारण हो सकते हैं, यह विवास विषय है।

जर्मन दार्शनिक इतिहासकार अर्डमान (Erdmann)

के अनुसार यह उसके वस्तुओं की और गणितीय हिंदे के से देखनेका आवश्यक तार्किक परिणाम (Logical conse. quence) है। स्पिनोझा के एक चरित्र-लेखकने तो यहां तक कह डाला है कि उसकी रेखागणितीय बुद्धि थी (Geometri. cal mind) फ्यूडेंथाल (Freudenthal) के अनुवार इस प्रकार की ज्यामिति के बाह्याकार्वाली शैली उसके विचारकी आंतरिक आवश्यकता से प्राप्त होती है। जाआहि। (Joachim) के अनुसार स्पिनोझाके विवेचनका यह विशिष्ट आकार उसके प्रतिपाद्य विषय की दृष्टिसे आवश्यक है । परंतु स्पिनोझा के आधुनिक विद्वान् आलोचक प्रो. वॉल्फसन यथार्थता के साथ इन मतोंका खंडन करके भिन्न तरहसे इसका समर्थन करते हैं 2 | वैसे भी स्पिनोझा का समग्र प्रथ अध्ययन करते पर उपर्युक्त आले।चकों द्वारा खींचा हुआ चित्र कुछ अतिरंजित जान पडता है जिससे स्पिनोझा के मुख्य हेतु को एक तरह से विकृत रूप प्राप्त होता है, यद्यपि इन अ लोचकोंका उद्देश ऐस नहीं है।

श्यिनोक्ष

हाईनिक

[मनोझ

हार्ण ।

शिनोझ

150

the

etrat

ते लिख

हि सिर्फ

विचारों

शैली प शैली के

रिपनोझ

में भी प

गुण से

हों में र

meth

simp

guar

इस

अनुकर

हम इंस

स्थिनोइ

पद्वतिव

३छ वि

वाद ।

भ्रमाव कोई व

LA

जीवनचरित्र के प्रकरणमें हम देख चुके हैं कि स्पिनीक्षा के दार्शनिक विचारोंकी रूपरेखा उसके यौवन के प्रारंभ में ही निश्चितप्रायसी हो चुकी थी, अतएवं ये ही विचार उसके समस्त दार्शनिक प्रंथोंमें गीण और नगण्य मेदों के साथ प्रकट हुए हैं। इसलिए यह स्वीकार नहीं किया जा सकता कि इस पद्धित का अवलंब करने मात्र से उसने अपने दार्शनिक विचार प्राप्त किये। यह दूसरी बात है कि उसके विवक्षित विचारों के लिए सत्रहवीं शता कि में गणिती पद्धित अधिक उपयुक्त थी इस लिये तथा कुछ और कारणों से जिनका विचार इसी प्रकरण में आगे चलकर है, उसने इस पद्धित का अवलंब किया; तथीं इतने से ही ज्यामिति के बाह्याकार की आंतरिक या तार्किक या अन्य कोई 'आवश्यकता ' सिद्ध नहीं की जा सकती। यह आवश्यकता यदि हो सकती है तो वह बाह्य कारणों में ही संभव है।

उपर्युक्त कथन का प्रमाण इस बात से मिल सकता है कि स्पिनोझाके ये ही गणिती पद्धातिके विचार उसके Short Treatise नामक प्रथ में प्रतिपादित हैं, परंतु उसे ती

¹ Quoted by Weber in History of Philosophy, p. 306.

² The Phil, of Spinoza, by Wolfson vol. I ch. II

क्षितीसार्व ज्यामितिका बाह्यआकार नहीं दिया है। इसके सिवाय क्षितीसार्व ज्यामितिका बाह्यआकार नहीं दिया है। इसके सिवाय क्षितीसार्व विवार वैचारिक दृष्टिकीणके अनुसार डेकार्टके स्वातिक विचार ज्यामिति-पद्धितके नहीं थे क्योंकि डेकार्ट विचार स्वातंत्र्य, उद्देशहप या या अंतिम क्षितीसार्व के तिक विचार स्वातंत्र्य, उद्देशहप या या अंतिम क्षित्व (Final cause) और जगत् की रचनाम ईश्वरीय हाल (Final cause) और जगत् की रचनाम ईश्वरीय हाल तथा योजनाको मानता था। इतना होते हुए भी क्षितीसार्व डेकार्टके दार्शिनक सिद्धांतों को ज्यामिति-पद्धितसे क्षित्रीस्ति के क्षा है। उस प्रंथ का दिष्क है—
जित्यामिति-पद्धित से प्रातिपादित डेकार्टके दार्शिनक सिद्धांत, the Principles of Philosophy demon-

यः दृष्टिकीण

l conse.

ो यहां तक

eometri.

के अनुसार

शैली उसके

जोअविम

यह विशिष्ट

है। परंतु

न यथार्थता

का समर्थन

ययन करने

अतिरांजित

ह तरह से

हर्य ऐसा

रेपनोझा के

भ में ही

ार उसके

सथ प्रस्ट

कि इस

क विचार

विचारों के

क्त भी इस-

प्रकरण में

ाः तथापि

। तार्विक

हती । यह

ही संभव

前 夏 角

Short

उसे ती

हार्गि by the method of Geometry हो। किसे मान स्वाहित पहारी मान क्याकरण ज्यामिति पहारि है तिसे ज्यामिति पहारि के अवलंब मात्रसे स्पिनोझा अपने किसों की सखता सिद्ध नहीं। करता । स्पिनोझा का दूसरी की ए अधिकार न हो यह बात भी नहीं। काव्यमयी किने को छोड़कर दार्शिक परंपरामें रूढ प्रत्येक शैलीमें रिमोझाने सफलता के साथ लिखा है। इस ज्यामित्याकार प्रथम में भी परिशिष्ट स्पष्टीकरणादि में सुंदर, प्रभावशाली तथा प्रसाद ए से युक्त शैली स्पष्ट लक्षित होती है। ये बातें उपर्युक्त आलोच- हों में से एक, जोआकिमको भी मान्य है।

"Nor does it give us the only possible method of exposition. Nor again is it, simply as geometrical demonstration, a guarantee of the truth of the system." 1 इस प्रकार की रचना का कारण सिर्फ पूर्ववर्ती दार्शनिकोंका अनुकरण नहीं हो सकता। संपूर्ण नीतिशास्त्र पढ जाने पर हम हैस निश्चय पर पहुंचते हैं कि यदि ज्यामिति-पद्धति से रिग्नोम्ना को (उन बातोंके अतिरिक्त जो डेकार्टके लिए इस पद्धितिकी प्राह्मताके विषयमें कहीं जा चुकी है) एक शब्दमें इंड विवक्षित था तो वह था कठार नियतिवाद या आवश्यकता वार इसके अनुसार ईश्वरीय कृतिमें इच्छा तथा योजना का अभाव है, उद्देशरूप कारण (Final causes) नाम की अम मात्र है। जो कुछ है सब ईश्वरीय स्वभाव की आवश्यकता

से है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार एक त्रिकोणके तीन कोणों का योग दो समकोणों के योग के बराबर है। परंतु ये सब बातें तो स्पिनोझा दार्शनिक क्षेत्र में हड किसी अन्य शैलीका अनुसरण करके भी लिख सकता था। इससे ज्यामिति के बाह्य आकार के अंगीकार की उपपत्ति नहीं लगती।

इस विशिष्ट आकारयुक्त पद्धतिके उपयोगके संबंधमें थ्रो. बॉल्फसन द्वारा दिये गये कारणों में मुख्य ये हैं—

- (१) एक शिक्षक के नाते स्पिनोझा अपने पाठकोंकी सुविधाकी दृष्टिसे अपने प्रतिपाद्य विषयको अधिक स्पष्ट तथा सुन्यक्त बनाना चाहता था। जैसे एक शिक्षक आकृतियां या चित्रादि खींचकर अपने विषयको सुवोध बनाता है वैसे ही स्पिनोझाका उद्देश कुछ इसी प्रकारका है। डेकार्टके दार्शनिक सिद्धांतोंको स्पिनोझाने ठीक इसी हेतु से अर्थात् अपने एक शिष्यका पढानेके लिये ज्यामितिके बद्धाकारमें रूपांतरित किया था। स्पष्टही यदि यह कारण ठीक है तो इसमें प्रतिपाद्य विषयकी आंतरिक आवश्यकता एकदम अर्थश्चन्य जान पडती है।
- (२) स्पिनोझा द्वारा ज्यामितिके बाह्यकार उपयोग का दूसरा कारण सत्रहवीं शतः ब्दिमें दार्शनिक क्षेत्रमें नित नई विचार प्रदर्शन की शैलियोंकी अराजकताके विरुद्ध प्रतिकिया के रूप में भी हो सकता है। इस अराजकताका भी एक इतिहास है। पुनर्जाप्रतिकालमें मध्ययुगीन तर्ककर्कश रूखी शैली के विरुद्ध प्रतिक्रिया हुई, और तात्विक विषयोंके प्रतिपादनमें आधिक रोचक तथा चित्ताकर्षक नई नई शैलियोंका अवलंब किया जाने लगा, यथा संवादात्मक या काव्यमय या आलंकारिक तथा गद्यमय इ.। परंतु ये नूतन प्रयोग एकदम विफल हुए, कारण इनमें आलंकारिक तथा मनोहर शब्दोंकी भरमारमें यथार्थता, युक्तियुक्तता इ. का ही लीप हो गया । स्पिनोझाको सुसंबद्ध शास्त्ररचना का श्रेय प्राप्त है, अतएव संभव है कि उसका उद्देश इस अराजकता के विरुद्ध एक ऐसी कृति निर्माण करना हो जो उपर्युक्त सब दोषों से मुक्त होने के साथ ही सर्वमान्य हो। इस दृष्टि से मध्ययुगी शैलीका अनुसरण तो सर्वथा अस्वी-करणीय था । परंतु चूंकि गणित को असंत सम्मानका पद प्राप्त था, अतएव संभव है कि उपर्युक्त कारण के साथ ही

¹ A Study of the Ethics of Spinoza by Joachim p. 12.

रिपनोझाने इस कारण से भी अपना तात्विक प्रंथ इसी रूप से लिखने का निश्चय किया हो।

(३) एक कारण यह भी हो सकता है कि इस प्रकार के विवेचन में पूर्वपक्ष, उत्तर पक्ष, खंडनमंडनादिके द्वारा प्रथको जिटल बनानेसे बचनेके अवसर अधिक थे । स्पिनोझाको इस प्रकार के खंडनमंडनादि में अधिक रुचि नहीं थी । उसने एक पत्र में लिखा है, "दूसरोंकी गलतियाँ प्रकट करते बैठनेका मुझे सभ्यास नहीं है।—

"It is not my custom to expose the errors of others."

अन्यत्र वह इससे भी कड़े शब्दोमें इस प्रकारकी चर्चामें अहिच प्रकट करता है— "प्रलेक मनुष्यकी उलटी सीधी कहपनाओंकी चर्चा करनेके लिये में बाध्य नहीं हूं।—

"I am not bound to discuss what every one may dream."

नीतिशास्त्रके प्रस्तुत रूपमें हम मुख्यतः स्पिनी झाके अभिमत सिद्धांत सार रूपमें पाते हैं। इसलिये इसके संबंध में यह कहा गया है कि इतने थोडेसे पृष्ठींवाला यह प्रंथ संसारके श्रेष्ठ दार्शनिक प्रंथोंकी मालिकामें स्थान पाता है—

"It is thus one of the shortest of the great philosophical classics of the world." 1

स्पिनोझाके इन कथनके विरुद्ध कि में मनुष्य की कियाओं और वासनाओंका ठीक उसी प्रकार वर्णन कहंगा, मानो मेरे विचारके विषय रेखाएं, समधरातल या पिंड हों । अनेक आक्षेप उठाए गये हैं । इनमेंसे एक यह है कि मनुष्य रेखाएं, समधरातल या पिंड नहीं; अतएव इस प्रकारका विचार वास्त-विक वस्तुस्थिति का योतक नहीं हो सकता। यह कहना पड़ता है कि इस प्रकारका आक्षेप इस कथनके वास्तविक रहस्यको ध्यान में न लाने के कारण ही उपस्थित हो सकता है । जब स्पिनोझा मानवीय कियाओं तथा भावोंका विचार ज्यामिति पद्धतिसे करनेकी प्रतिज्ञा करता है, तब इस कथनका यह अर्थ नहीं कि वह मनुष्योंको या उनके भाव कियादिको ही ज्यामिति के विषय समझता हो। जैसा कि आगे चलकर हम भावोंके विवेचनमें देखेंगे यह तो निष्पक्ष वैज्ञानिक दृष्टि का पुरस्कार और तादिक क्षेत्र में इस दृष्टिकोणकी आवश्यकता

का प्रतिपादन है। यहां पर यह न भूलना चाहिये कि हेकार और स्पिनोझा की विज्ञान से मुख्यतः गाणित विज्ञान ही आफि प्रेत था। स्पिनोझा यह नहीं चाहता था कि मनुष्य भावां इ० के विषयमें अपनी अच्छी द्वरी कल्पनाएं बनाकर किर इन कल्पनाओं के आधार पर उनका निर्णय या मूल्य निर्धारण करें, वैज्ञानिक या गणितीय दृष्टिकोण तो समस्त वस्तुओं को मानव कल्पनाओं के निरपेक्ष देखता है। इसमें किसी प्रकार का लगाव नहीं होता, ज्यामिति-पद्धति से मुख्यतः स्पिनोझा को यह वैज्ञानिक दृष्टिकोण अभिप्रेत है जिसमें व्यक्तिनिरपेक्ष वास्तिक वस्तुस्थितिका ही विचार होता है। स्पिनोझा के विचारका प्रारंभ तो इस वैज्ञानिक दृष्टिकोणमें अवस्य होता है, परंतु इस सुदृढ आधार पर स्थित उसके अंतिम दार्शनिक निष्कर्ष इस दृष्टिकोणकी मर्यादाओंसे ऊपर उठ जाते हैं, अंत तक इस में वंधे नहीं रहते।

है। उन

तथा सं

हरनेवा

ह्यादि

9

विवयो

IIIII F

हा उर

कारण

बरिला

व्य सू

होता ।

सकते;

हर अ

के बिन

स्वयं व

तत्र उ

भारह

लादे ह

बुली

लंबे :

विवेच

विचाः

समझ

क्रण

स्पिनोझाकी इस पद्धातिके कारण उसके विचारोंपर एक और आक्षेप यह है कि इसके कारण उसके विचारोंकी अमूर्तता (Abstractness) और भी बढ जाती है। यदि यह आक्षेप ठीक है तो यह अमूर्तता किसी हदतक इसी वैज्ञानिक दृष्टकोण की द्योतक है। वैसे तो स्पिनोझा स्वयं अमूर्त विचारों या कल्यानाओंका घोर विरोधी था, वह जहां तक संभव हो मूर्त वस्तुओंसे संबंध न तोडते हुए ही उनमें ईश्वरीय स्वभावकी आवश्यकताको दिखलाना चाहता था—"The more we know God "अर्थात जितना ही अधिक हम विशिष्ट वस्तुओंको समझते हैं, उतना ही अधिक हम ईश्वर को समझते हैं। स्पिनोझा के इसी कथन ने जर्मन किन गेटे (Goethe) को अर्थिक रूप से आकर्षित किया था। अपने ' बुद्धिका सुधार ' में स्पिनोझाने कहा है—

"Such mistakes arise from things being conceived too much in the abstract. However if we proceed with as little abstraction as possible, and begin from primary elements we need not fear any deceptions of this kind."

इस अवतरणसे स्पिनोझा का ' अमूर्तता ' विरोधी दृष्टिकीण स्पष्ट दिखाई देता है, कारण उसके अनुसार अधिकांश गलतियाँ की जड यही है। कि डेकार के किए इस भी रण करें, भागवा है के सामव र का लगाव वास्तिक वास्तिक विचारोंका

, परंतु इस

नेष्कर्ष इस

तक इसी

एक और

ा अमूर्तता

यह आक्षेप
क दृष्टिकोण

या कत्यवस्तुओंसे

ाइयकताकी

indivi-

हैं, उतना इसी कथन आकर्षित हा हैbeing owever tion as nts... kind." हिंदिनीण कुछ अधिक सहानुभूतिपूर्ण आलाचकोंकी दृष्टिसे स्पिनोझा कुछ अधिक सहानुभूतिपूर्ण आलाचकोंकी दृष्टिसे स्पिनोझा क्यामितिन पद्धित तथा ज्यामितिक बाह्याश्विक्षित स्वनाको ज्यामिति-पद्धित तथा ज्यामितिक बाह्याश्विक्षित अपनी तरहका एक अनोखा स्थान प्राप्त होता है। उनकी दृष्टिसे यह सिर्फ वैचारिक रचना न होकर यह है। उनकी दृष्टिसे यह सिर्फ वैचारिक रचना न होकर यह कात्मक कृति भी है। दृष्टिकी वैज्ञानिकता, नैतिक कृति अपूर्व उत्साह, रचनाकी पूर्ण रूपसे सुसंबद्धता स्थाने लिये अपूर्व उत्साह, रचनाकी पूर्ण रूपसे सुसंबद्धता साथ लीवनके यावत क्षेत्रों का आलोडन साथ ही उदारता, लक्ष्य की एकाग्रता हरनेवाली व्यापकता, साथ ही उदारता, लक्ष्य की एकाग्रता हरनेवाली व्यापकता, साथ ही उदारता, लक्ष्य विशेषताएं।

परंतु किर भी यह प्रश्न रह जाता है कि क्या तात्विक विश्वां के निरूपण के लिये ज्यामिति—पद्धित या ज्यामितिका क्षां के निरूपण के लिये ज्यामिति—पद्धित या ज्यामितिका कारा स्पष्ट ही निषेधात्मक है । ज्यामितिके बाह्याकार के कारण इस प्रथकी जिटलता निरसंदेह बढ जाती है । इस प्रश्निताका एक और कारण यह है कि स्पिनोझाका यह विश्वास एक और कारण यह है कि स्पिनोझाका यह विश्वास है, उसमें पूर्वपक्षका स्वरूप इतना स्पष्ट नहीं होता। इसके लिये हम स्पिनोझा को अधिक दोष नहीं दे कि कोर प्रचलित थीं, अतएव उनकी और संकेत ही पर्याप्त के बिना प्री तरहसे समझना कठिन है । 1

साथ ही यह कहनेके लिये पर्ध्याप्त आधार है कि स्पिने झा स्वयं इस पद्धित की अपर्याप्तता का अनुभव करता था। यत्र तत्र उसीके द्वारा दिये गए संकेतींपरसे यह माल्र्म होता है कि वह स्वयं इस पद्धित को अनावश्यक रूपसे कृत्रिम, भारूष या जटिल समझता था। इस प्रकार अपने ही द्वारा लेदे हुए कृत्रिम बंधने से हम उसे बीचबीचमें सिर उठाकर खली हवा में सांस लेते हुए पाते हैं, जब वह कुछ विधानों के लेवे चीडे स्पष्टीकरणों, परिशिष्टों इत्यादिमें स्वतंत्र रूपसे विवेचन करने लगता है। अनेक स्थलोंपर ज्यामितिके रूपमें विचार प्रकंट करनेके पहिले वह उनका आशय पहिलेसे ही समझा देनेका यत्न करता है और कहीं कहीं अधिक स्पष्टी-करण कर सकनेमें अपनी असमर्थता प्रकट करता है। यह

तो हुई वाह्याकार की बात, अब स्वयं ' ज्यामिति-पद्धति ' की इष्टानिष्टता विचारणीय है ।

अधिकांश आलोचकोंने ज्यामिति-पद्धतिको तार्तिक विचारके लिये अनुपयुक्त बतलाया है। यह ठीक भी है। गणित्शास्त्र और द्रीनशास्त्र इनके क्षेत्र भिन्न भिन्न हैं। वैसे तो प्रत्येक शास्त्रकी अपनी भित्र और स्वतंत्र प्रक्रिया और पद्धति होती है। एक शास्त्रकी प्रक्रिया और पद्धति दूसरे शास्त्रके लिये उपयुक्त या समी-चीन नहीं हो सकतीं;विशेषकर गणितसरीखे व्यावहारिक अतएव निम्न स्तरवाले शास्त्रकी प्रक्रिया और पद्धति दर्शनशास्त्र सरीखे पारमार्थिक अतएव उचस्तरवाले शास्त्रके लिये विशेष उपयोगी न हो इसमें कोई आश्चर्य नहीं । गणितशास्त्र कुछ गृहीत सिदांतों और सत्योंपर स्थित है, परंतु वह इन स्वयंत्रमाण समझे जानेवाले सत्योंके मूल तक नहीं जाता । परंतु दर्शनशास्त्रकां लक्ष्य एक-मात्र अंतिम या पारमार्थिक सत्य होनेसे व्यवहारमें प्रमाणभूत संपूर्ण सत्य पक्षकुक्षिनिविष्ट होनेके कारण परीक्षा विषय बन जाते हैं। दर्शनशास्त्र अन्य शास्त्रोंके मूलभूत सत्योंके भी मूलमें जाना चाहता है। परम मूलमें पहुंचकर ही वह विश्राम लेता है, इसलिये दर्शनशास्त्रको विज्ञानोंकामी विज्ञान कहा गया है।

"Philosophy is the science of sciences" इसलिये गणितशास्त्रकी निश्चयात्मकता या स्पष्टता और सुन्य-क्तता तात्विक दृष्टिसे ऊपरी (Superficial) है।

पुनः तालिक क्षेत्रमें इस प्रकारके निःसंदिग्ध और सर्वमान्य स्वयंप्रमाणः सत्य प्राप्त करना इतना आसान काम नहीं । इस्- लिये डेकार्ट ज्यामिति-पद्धतिका अनन्य भक्त होते हुए मी तालिक क्षेत्रमें संश्लेषणात्मक (Synthetic) पद्धतिकी सफलताके विषयमें साशंक था । परंतु स्पिनोझाको इसकी सफलतामें लेशमात्र संदेह नहीं था । उसकी सर्वेश्वरवादी दृष्टिसे जड चेतन प्रकृति एकही ईश्वरके दो रूप होनेसे जिस प्रकार ज्यामिति-पद्धति स्थलके विचारके लिये पर्याप्त है उसी तरह वर्ष्ट मनुष्य तथा उससे संबंध रखनेवाली समस्त बातोंके विचारके लिये भी पर्याप्त है । परंतु इस पद्धतिके कारण उसके विचारके लिये भी पर्याप्त है । परंतु इस पद्धतिके कारण उसके विचारके जिये भी पर्याप्त है और उनमें कुछ असंगतियां भी आती हैं, दुरूहता बढ जाती है और उनमें कुछ असंगतियां भी आती हैं, दुरूहता बढ जाती है और उनमें कुछ असंगतियां भी साली हैं,

[ी] कुछ ही वर्षींपूर्व थ्रो. वॉल्फसनने इस प्रकारकी न्याख्या लिखकर स्पिनोझाके प्रथ की समझने की एक बडी किछनाई दूर

ज्यामिति-पद्गतिकी मर्यादाओंसे बाहर उसके अनुभवादि की शरण हेनी पड़ती है! स्पिनोझा स्वयं अंतिम प्रकरणमें अपनी इन कृत्रिम मर्यादाओंसे उपर उठता हुआ दिखाई देता है। इसी लिये उसके संबंधमें यह कहा गया है कि वह बहुधा अपनी पद्भतिसे श्रेष्ठतर है। "Spinoza is often greater than his method." 1 और भी 'शायद उसके दर्शनका अत्यधिक मृल्यवान भाग वह है जिसमें उसकी पैनी तत्वचितक दृष्टि स्वयं अपनेही द्वारा लगाए हुए बंधनोंसे ऊपर उठती है।" "Perhaps the most valuable part of his philosophy is that in which his keen speculative insight rises above his self imposed restraints ? 2

दर्शन' शब्दके पारिभाषिक अर्थके द्वारा हम स्पिनोझाके ज्यामिति-पद्धतिको अत्यधिक महत्व देनेका निष्पक्षता, तटस्थ-तादि उपर्युक्त कारणोंके अतिरिक्त एक और भी कारण समझ सकते हैं। वह यह है कि जिस प्रकार ज्यामितिके सत्य विश्वमें या निसर्गमें पहिलेसे ही है, हम सिर्फ उन्हें अपनी परिष्कृत दृष्टिसे देख भर लेते हैं, उसी प्रकार तत्वदृष्टिके द्वारा हम निगृद पारमार्थिक सत्योंको देख भर लेते हैं। ज्यामितिके सत्योंका उनकी व्यावहारिकताके कारण मर्यादित मूल्य है, परंतु दार्शनिक सत्योंके पारमार्थिक मूल्यके कारण उनकी प्राप्तिसे मानव जीवनकी इति कर्तव्यताकी पूर्ति होती है और बंधकी निवृत्ति होकर मोक्ष तथा अमरत्व का लाभ होता है। ज्यामिति पद्धतिसे यदि सिर्फ इतनाही अभिप्राय हो तो भला इसमें विवाद ही क्या हो सकता है ?

प्रंतु स्पिनोझा गणितशास्त्रके लिये अपने अत्यधिक उत्साहमें

इससे बहुत अधिक आगे बढ जाता है और अनावस्यक हमें गणितशास्त्रकी गौण वातों को भी अपने ऊपर लाद लेता है। इसके कारण उसकी सुंदर कृतिमं कुछ त्रुटियोंका आजान अपिरहार्य है। परंतु इन त्रुटियोंके कारण उसके दार्शनिक विचारों का मूल्य किसी प्रकार कम होता हो यह बात नहीं। कारण उसके तात्विक विचारोंको प्रथित करनेवाला यह प्रथ एक दीर्घ कालके मनन तथा आत्माचितनका परिपाक है। उसके दार्शनिक विचार आध्यात्मिक अनुभूतिमूलक एक विशिष्ट हिष्टे. द्वारा प्राप्त है जिसका किसी भी पद्धतिसे तत्वतः संबंध नहीं-

"His philosophy is the logical sequel to that of Descartes, but the Cartesian philoso. phy only supplied or suggested a dialectic for convictions that were the independent growth of his own moral and spiritual experience" 3

इसलिये स्पिनोझाके इन विचारोंको 'दर्शन' शब्द यथार्थताके साथ लागू होता है। स्पिनोझा अपने इन दार्शनिक विचारोंको वैज्ञानिक ढंगसे प्रकट करना चाहता था। अतएव उसने ज्यामिति पद्धतिको इसके अनुकूल जानकर इसका उपयोग किया। इस पद्धतिके अवलंबके कारण उसके प्रथमें जैसे कुछ रोष आगए हैं, वैसे ही गुण भी कुछ कम नहीं। परंतु सचे जिज्ञाष्ठ को इन कुन्निम गुण दोषों का यथायोग्य परामर्श लेते हुए भी इनसे अपर ऊठकर उसके दार्शनिक विचारोंके अंतरतलकी थाह लेनी चाहिये, क्योंकि—

्गुणदोषद्दशिदोंषो गुणस्तूभयवर्जितः । (श्रीमञ्जागवत ११।१९।४५)

-xox-

सहप, (
का अथवा
का मोक्ष ।
कुत्रना एक
विसक्त पहि
किया गया
भिय्य तथा
स्पिनोझ
भारमार्थिक
की उसकी प

समान स्व होना ठीक हिपनोझाने

मुख्य आध तत्व जी भ

× Etl

+ Ib

स्पिनोइ

विमाजित

¹ Spinoza by John Caird, p. 120

³ Spinoza by John Caird, p. 8

तात्त्विक खण्ड

[Metaphysics]

[प्रकरण ५]

ईश्वर, परमार्थ वस्तु या मूल तत्व (Substance)

" हरिरेव जगन् जगदेव हारेः हरितो जगतो नहि भिन्नवपुः। इति यस्य मतिः परमार्थ गतिः स नरो भवसागरमुद्धरति॥"

सिनोझाका प्रमुख तात्विक प्रंथ ' नीतिशास्त्र ' पांच भागोंमें विभाजित है- (१) ईश्वरसंबंधी, (२) मनका उगम तथा सहप, (३) भागोंकी उत्पत्ति तथा स्वहप, (४) मनका उगम तथा सहप, (३) भागोंकी उत्पत्ति तथा स्वहप, (४) मनका सामर्थ्य अथवा मनुष्य ग्रमोक्ष । इन पांच भागोंमें विभाजित तात्विक प्रंथकी कुला एक लिलत पंचांकी नः ट्या कला कृतिसे की गई है, अपके पहिले भागमें उन व्यापक शास्वत तत्वोंका विवेचन क्या गया है जो हमारे हिष्टपटलके सम्मुख मानव जीवनकी क्या अनंत पार्श्वभूमि का उद्धाटन करते हैं।

क रूपमे ता है। ।। जाना

विचारॉ कारण

थ एक

र हिंह. नहीं-

iel to

iloso. ic for

owth

" 3

र्थताके

वारोंका.

ज्या-

केया।

ंदोषं

नेज्ञासु

भी

तलकी

स्पिनोझांक तत्वज्ञानका प्रारंभ वेदांत-दर्शनेक समान ही पामिशिक वस्तुकी सिद्धिसे होता है और वेदांतके समान ही उसकी परिसमाप्ति इसी पारमाधिक वस्तुकी प्राप्तिमें होती है। इस यह कह जुके हैं कि ज्यामिति-पद्धितके अनुसार पोहेंसे स्वयंसिद्ध सत्यों तथा कुछ परिभाषाओं के आधारपर अनेक महान साध्य निगमित होते हैं। अतएव परमात्म वस्तुके स्मान स्वयंसिद्ध तत्वसे जसके तात्विक विवेचनका प्रारंभ वाना ठीक हो है। अपने ' बुद्धिका सुधार ' नामक प्रथमें भी स्विना यही लिखा है कि किसी भी सर्वागपूर्ण विवेचनका स्वयं जो अपूर्व तथा अनंत हो, अर्थात् जो एक मात्र विद्युद्ध

पारमार्थिक या चरम सत्य हो, जिसके अतिरिक्त केई सत्य न हो; अतएव वस्तुजःतका एकमात्र यथार्थ ज्ञान वहीं है जिसका प्रारंभ तथा पर्यवसान इसी परम सत्यमें हो ।

स्पिने झाने समस्त विश्वकी उपपत्ति तीन प्रधान वस्तुओंसे लगानेका प्रयत्न किया है, जिनसे अन्य सब बातें ज्यामिति-पद्धतिके अनुसार निगमित होती है । पहिली वस्तु है स्वयं-सिद्ध, स्वयंत्रकारां पारमार्थिक सत्य, जिसकी व्याख्यां स्पिनोझा के अनुसार इस प्रकार है- " मूल तत्वसे (Substance) मेरा अभिपाय उस वस्तुसे है जो स्वयंसिद हो, और जो अपने ही द्वारा जानी जा सके, अर्थात् जिसका विचार पूर्णतया अन्यविचारिनरेपक्ष किया जा सके x । '' दूसरी वस्तु है गुण (Attributes) जिनके द्वारा बुद्धि इस पारमार्थिक वस्तुके तत्वका अ.कलन करती है- "गुणसे मेरा अभि गय उससे है जिसे बुद्धि यह समझती है मानो वह मूलवस्तुका तत्व हो क्ष '' तीसरी वस्तु है प्रकर (Modes) जो स्वयंसिद्ध न होकर किसी अन्य वस्तु के रूपांतर हो और जिनका आक-लन उस अधिष्ठानभूत वस्तु के बिना न हो सके- " प्रकारोंसे मेरा अभिप्राय मूलतत्वके परिणामोंसे है या उनसे जिनक अस्तित्व स्वातिरिक्त किसी वस्तुमें हो, और जिनकी कल्पना उस वस्तुके द्वारा की जा सके " + । जैसा कि हम आगे

^{*} Ethics Bk. i def. 3 तु. " इतराप्रकार्यत्वे संविद्विषयत्वे वा सति प्रकाशमानत्वम् ।"

bid def. 4 इस व्याख्यामें 'माना' या इनकार महत्वपूर्ण हैं।

चलकर देखेंगे प्रकारों से तात्पर्य अंतर्बाह्य सृष्टिकी घटक उन समस्त एकदेशी परिच्छिन वस्तुओंसे है जिनसे नामहपात्मक जगत्की हमकी प्रतीति है।ती है, तथा जिनमें बाह्य जगत्की जड वस्तुओंके समान हमारी आंतरिक चेतनाकी विभिन्न अवस्थाओंका भी समावेश है। इन तीनों वस्तुओंके स्वह्य तथा इनके परस्पर संबंधोंका विचार इस कमशः करेंगे।

• मूल तत्व स्वयंसिद्ध है। इसका अस्तित्व किसीके अधीन नहीं, परंतु अन्य सब वस्तुओंका अस्तित्व इसके अधीन हैं। यह अन्य सब वस्तुओंकां प्रकाशक है+। अतएव यह एक, अनंत तथा अपरिच्छिल है;कारण सर्वथा निरपेक्ष, स्वयंसिद्ध, स्वयं प्रकाशवस्तु न तो देशकाल तथा वस्तुपरिच्छेदसे मर्यादित हो सकती है और न एकसे अधिक ही हो सकती है। अनंतता स्वयंसिद्धताकी और अद्वितीयता अनंतता की अनुगामिनी है। इस प्रकार पार-मार्थिक वस्तु स्वगत, सजातीय, विजातीय भेदरहित भी है।

यहांपर स्पिनोझाका डेकार्टके, साथ साम्य तथा विरोध देख लेना चाहिये। स्पिने झाकी मूल तत्वकी परिभाषा डेकार्टकी मूल तत्वकी परिभाषांसे बिलकुल मिलती जुलती है। परंतु डिकार्टने जीव तथा भौतिक जगत्को सापेक्ष या जन्य मूल तत्व कहा था। स्पिनोझाने मूल तत्व की एकता प्रस्थापित करके जीव तथा भौतिक जगत्के 'तत्व 'को यह कह कर निकाल लिया कि सापेक्ष या जन्य मूल तत्व वदतोव्याचात है । मूल तत्व एक ही हैं। सकता है जो सर्वथा निरपेक्ष, स्वयंभू, अपरिच्छिन तथा आद्वितीय हो । परंतु जीव तथा मूर्त जगत्में तो इनमेंसे एक भी रुक्षण नहीं घटता । ये तो सर्वधा सापेक्ष, जन्य, परिच्छिन तथा साद्वितीय हैं। इस प्रकार स्पिनोझाने डेकार्टके मतकी एक प्रमुख तार्किक विसंगतिका सफलतापूर्वक निराकरण किया। मूल तत्वकी एकतापर जोर देकर स्पिनोझाने डेकार्टके साध ही मध्य युगके समस्त दंशितनकोंका उनके तत्विचारके मूल स्रोत एरिस्टॉटलके सहित खंडन कर दिया, कारण ये सब कुछ विशिष्ट सांत पदार्थों हो भी मूल तस्व (Substance) कहते थे। एक दृष्टिसे हिपनोझाने इन सबकी परिभाषाका खंडन न करके उसका अर्थ आधिक तर्कसंगत हपसे किया। इन्हींकी परिभाषाको लेकर उसने मूल तत्व उसीको कहा जो सर्वथा पारमार्थिक रूपसे सत्य हो, स्वयंसिद्ध हो, नितांत निर्पेष हो, जिसका आस्तित्व आवस्यक रूपसे हो, जिसकी सताहे सबको अस्तित्व लाभ हो, तथा जिसकी सत्ताके अभावम किसीकी सत्ता संभव न हो सके । इसके विपरीत जो वस्तु किसी भी प्रकार अपने आस्तित्वके लिये किसी अन्य वस्तुपर निर्भर हो, जो जन्य अतएव सांत, परिच्छिन्न या सापेक्ष हो या जिसका अस्तित्व संभाव्य कोटिका हो, आवश्यक नहीं, वह मूल तल न होकर मूल तथ्व पर अधिष्ठित प्रकार मात्र है। मूल तत्व एकही हो सकता है जिसका अधिक परिचित नाम ईश्वर है।

है कि ब्रह

वहां तो

तथा मध्य

उदाहरण

AB

guch a

are gi

their

them

સર્યો

जीवित,

इनका उ

कि इंतरे

तात्पये

'नेति '

एरिस्टॉव

स्बीकार

इस

भवसरो

(Sub

पूर्णतया

सर्ण व

और क

मूलभूत

भाषामं

प्रकृति

नियत

जगत्

जगत्व

रुपसे

Nat

(N के का

स्पिनीः

ईश्वर या मूल तत्त्व नितांत अन्यनिरंपक्ष होकर अपने ही द्वारा विचारका विषय हो सकता है- इस कथनका तार्वा इसकी अचिंखरूपता बतलानेमें है। जी वस्तु अन्य किसीके द्वारा न जानी जा सके, वह अचिन्त्यके सिवा और क्या हो सकती है ? इसका स्वरूप अचिन्त्य, अपरिमेय, अनिर्वाच और लक्षणातीत या वाच्यार्थ आविषय है। समस्त मध्युणीन दार्शनिक भगवत्तत्वकी अचित्यरूपतामें एकमत हैं और स विषयमें स्पिनोझा इनसे पूर्ण सहमत है । अवित्यरूप होते हुए भी परमार्थेतत्त्व सर्वधा अगम्य नहीं । बुद्धिगंत ज्ञानके लि तो वह अगम्य जरूर है, तथापि वह साक्षात्कारात्मक ज्ञानगम्बहै। ऊपर मूल तत्व या परमार्थ वस्तुको एक और अद्वितीय कहा जा चुका है। परंतु मूल वस्तु एक है यह कहना भी सर्वप उचित नहीं×। इस कथनका तात्पर्य परमार्थ वस्तुमें एक्ख़ संस्था इस गुणकी स्थापना करना नहीं है, किंतु अद्वितीयताका तात्पर्य सद्वितीयताका अभाव निर्देशित करनेमें ही है। इसी प्रकार स्वयंप्रकाशतत्वका तात्पर्य पर्प्रकाशत्वाभावमें और अनंतित्व तात्पर्य सांतत्वाभावमें ही है, क्योंकि किसीभी प्रकारका निश्चवा रमक वर्णन उसके विपरीत अभावका अर्थात् मर्यादाओं हा बोत्क होता है । इसी भावकी लेकर स्पिनोझाने कहा है - " 🗚 determination is negation." वेदांतीभी यही करते

⁺ तु. ' अन्यानवभास्यत्वे सति स्वव्यतिरिक्तसकलावभास्कत्वम् ।''- वेदांत के अनुसार स्वप्रकाशत्वकी व्याख्या ।

अ तु, '' न चैकं तदन्यद् द्वितीयं कुतः स्यान वा केवलत्वं न चाकेवलत्वम् ''- शंकराचार्यकृत दशक्षीकी क्षीक १०

[ः] यह भाषा वेदांतसे मिलती जुलती है । तु. - परप्रकाश्यत्वाभावो हि स्वप्रकाशत्वम् , कालपैरिच्छेदाभावो वित्यत्वम्, परिच्छेदाभावो विमुखम्, वस्तुपरिच्छेदाभावः पूर्णत्वमित्यादि ।' अद्वैतसिद्धि पृ. १५६, और भी '' अनृतज्ञङ्विरोधिह्पमस्त्रिं' मुख्येयनदः स्वताविष्ट्रस्याः मलबंधनदुःखताविरुद्धम् । ... संक्षेपशारीरकः, प्रथम अध्याय श्लोक १

है कि ब्रह्म वाच्यार्थ या अभिधा शक्तिकाविषय नहीं हो सकता, हो कि ब्रह्म वाच्यार्थ या अभिधा शक्तिकाविषय नहीं हो सकता, वहाँ तो लक्षणाकी ही गुजर है । पाश्चात्य दर्शनमें भी एरिस्टॉटल वहाँ तो लक्षणाकी ही गुजर है । पाश्चात्य दर्शनमें भी एरिस्टॉटल वहाँ तो लक्षणाकी ही गुजर है । पाश्चात्य दर्शनमें भी एरिस्टॉटल वहाँ तो लक्षणाकी हो गुजर है । पाश्चात्य पाश

अवहरणके लिय'As regards the negative attributes,
'As regards the negative attributes,
lich as Living, only, First and Last, they
see given to Him in order to negative
their contrasts, but not to establish
them in the sense we understand them. 1
अर्थात 'जहांतक निवेधात्मक विशेषणोंका संबंध है यथा
वीवत, एकमात्र, आदिम और अंतिम, ईश्वरके विश्वयमें
क्का उपयोग इनके विरोधी भावोंका अभाव बतलानमें है, न
कि इंनके सामान्यतया हमें ज्ञात वाच्यार्थकी प्रस्थापना करनेमें।',
तार्स्य यह कि परमार्थ वस्तुके वर्णनमें एकमात्र 'नेति ,
तार्स्य यह कि परमार्थ वस्तुके वर्णनमें एकमात्र 'नेति ,
तार्स्य वह कि भाषाकी समीचीनता भारतीय वेदांतियोंकी तरह
एरिस्टॉटल, अधिकांश मध्ययुगीन दार्शनिक तथा स्पिनोझा सबने
स्वीकार की है।

इस परमार्थ वस्तुका नामनिर्देश स्पिनोझाने अलग अलग अवसरोंगर भिन्न रूपसे किया है। कभी इसे मूल तत्व (Substance) कहा है जो यूनानी तथा मध्ययुगीन दर्शनमें पूर्णतया रुढ शब्द था। कभी धर्मशास्त्रकी भाषाका अनु-सरण करके इसी मूल तत्वको ईश्वर (God) कहा है: और कभी अपने सर्वेश्वरवादका समर्थन करनेके लिये इसी मुलुभूत ईश्वरतत्त्वको उसने प्रचलित प्राकृतिक विज्ञानकी भाषामें प्रकृति (Nature) भी कहा है। कारण जगत्की प्रकृति ईश्वरके अतिरिक्त अन्य कोई न होकर ईश्वरही अपने नियत स्वभावके अनुसार जगत् हुआ है। जीव तथां मूर्त जात् ईश्वर तत्त्वके दो पहल् हैं, हैं सब ईश्वर ही। ईश्वर ही जगत्का अभिन्नानिमित्तउपादानकारण है। निमित्तकारण-रूपसे स्पिनोझाने उसे सिकय सजनात्मक शक्ति (Natura Naturaus) कहा है और उपादानरूपसे सृज्यमान जगत् (Natura Naturata) कहा है। ईश्वरको प्रकृति कहने के कारण स्पिनोझाके विरुद्ध तत्काछीन यूरोपीय जगत्में एक

हलचल सी मच गई और उसपर यह आरोप किया जाने लगा कि वह ईट पत्थरको ही ईश्वर बनाता है। अतएव स्पिनोझाने एक पत्रमें यह स्पष्ट कर दिया है कि प्रकृति से उसका आशय किसी अचेतन जड भौतिक द्रव्यसे नहीं है और ये आक्षेप इस गलतफहमीके कारण हैं।

'It is a complete mistake to suppose as some do, that the 'Tractatus theologicc-Politicus tends to identify God and Nuture, understanding by 'Nature' [as these critics do] an inert mass or corporeal matter.' 2

नीतिशास्त्रके प्रारंभमें स्पिनोझाने ईश्वरकी परिभाषा इस प्रकार दी है- " ईश्वरसे मेरा अभिप्राय नितात निरपेक्ष अनंत सत्तासे है अर्थात उस मूल तत्वसे जो अनंत गुणोंसे युक्त हो, जिनमेंसे प्रत्येक शाश्वत तथा अनंत तत्त्वका व्यंजक हो।"3

यहांपर यह उल्लेख कर देना आवर्यक है कि हिपनोझा १३वें विधान तक मूल तत्व तथा ईश्वरको अलग अलग मानकर चला है और चौदहवें विधानमें जाकर वह इस बातको प्रस्था- पित करता है कि ईश्वरके अतिरिक्त न तो अन्य किसी मूल तत्व की कल्पना की जा सकती है और न उसका स्वीकार ही। इसका कारण यह है कि सर्वसःमान्य प्रश्नित ईश्वर तथा मूल तत्वमें भेद करनेकी है, अतएव जनमानसकी इस सामान्य भूमिकासे प्रारंभ करके इसे सदोष बतलाकर दोनोंकी अपृथक्ता बतलाना, बस यही स्पिनोझाका उद्देश्य है। उसकी ईश्वरविषयक कल्पना ईश्वरविषयक मानवगुणारोपणयुक्त साकारवादी सगुण कल्पना ईश्वरविषयक मानवगुणारोपणयुक्त साकारवादी सगुण कल्पना है, जिसका खंडन उसने अपने ग्रंथमें पग पनपर किया है; और वेदांतकी निर्गण ब्रह्मकी कल्पनाके बहुत उन्छ समीप आती है, जो ईसाई या यहूदी धर्मकी ईश्वरविषयक कल्पनासे कोई मेल नहीं रखती। 4

इस प्रकार ईश्वर, मूल तत्व और प्रकृतिमें कोई भेद नहीं। '
जो मूल तत्व है वही ईश्वर है- ईश्वरही एकमात्र मूल तत्व हैं

(1) Judah-ha-Levi quoted by Wolfson in Phil. of Spinoza Vol. I. p. 138. (2) Letter 73

(3) Ethics I, Def. 6. (4) वेदांतमें ईश्वर और ब्रह्मको अलग रखनेसे दार्शनिक सुसंबद्धताकी दृष्टिसे अनेक लाम हैं, परंतु सिनोल्लाके दार्शनिक विचारोंमें यह भेद न होनेसे तार्किक दृष्टिसे कुछ दोष आते हैं, यद्यपि अनुभूतिकी दृष्टिसे इनका विशेष मूल्य नहीं।

किया। कहा जो निर्पेक्ष सत्तावे

अभावमें स्तु किसी निर्भर जिसका

तत्व नं एकही हो

अपने ही तालर्थ किसीके क्या हो

भनिर्वाच्य पथ्ययुगीन और इस होते हुए

कि लिये ।गम्यहै। अद्वितीय

भी सर्वथा दव संख्या तारपर्व

ती प्रकार भनेतताका

ा तिश्वयाः का द्योतक

. " All यही कहते

यही करत

वम्, देशं

वम्, ९० प्रमन्त्रव्यः और मूल ईश्वरतत्त्वही प्रकृति है। डेकार्टने ईश्वर और मूल तत्त्वका समीकरण किया था और बूनोने ईश्वर और प्रकृतिका, परंतु स्पिनोक्काने तीनोंको मिलाकर एक कर दिया—

'Substance = God = Nature. The equation of God and Substance had been announced by Descartes, but not adhered to, while Bruno had approached the equation of God and Nature Spinoza decisively completes both and combines them.'1

अधीत मूलतत्व = ईश्वर=प्रकृति ईश्वर और मूल तत्वके समीकरणकी घोषणा डेकार्टने की थी, परंतु वह इसपर टिक न सका; जब कि बूनो ईश्वर और प्रकृतिके समीकरणके समीप आया था; परंतु स्पिनोझा निश्वयात्मक हपसे उनको मिलाकर दोनोंकी पूर्तता करता है। "

अव हम स्पिनोझाके 'नीतिशास्त्र'के कमानुसार ईश्वरखरूप की सिद्धिमें दी हुई युक्तियोंका विवेचन करेंगे।

एकता

एरिस्टॉटल तथा मध्यकार्लान दर्शनमें ईर्वरकी एकता दो अथोंमें प्रयुक्त होती थी 2 । पहिले अथेमें यह संस्थावाचक रूपसे अभिनेत थी अथीत एकेरवरवादके प्रतिपादन और एकसे अधिक भगवत्तत्वके निषेधार्थ में, या वेदांतकी भाषामें सजातीय विज्ञातीय भेद-राहित्यके अथेमें । दूसरे अथेमें भगवत्त्वरूपकी निष्कलता अखंडता या खगत भेद-राहित्य अभिनेत था । इसी परंपरा का अनुसरण करके स्पिनोझाने विधान २-६ तक पहिले अथेमें एकता का निष्पण किया है और विधान ७-१३ तक दूसरे अथेमें । प्रथमार्थ में प्रयुक्त एकताका विवेचन हम ' अद्वितीयता ' इस शीर्षक के अंतर्गत करेंगे और द्वितीयार्थमें प्रयुक्त एकताका ' निष्कलता ' इस शीर्षक के नीचे ।

१. अद्वितीयता ।

मूल तत्वकी व्याख्यामें यह बतलाया जा चुका है कि जी। सत्ता परावलंबी या किसी प्रकार यद्यर्थगिभेत हो (Condi-

tional) वह मूल तत्व नहीं कहला सकती। मूलतत्वकी सत्ता आवर्यक है। वि. २-६तक स्पिनोझाका प्रच्छन्न रूपसे आक्षेप मुख्यतः एरिस्टॉटल और मध्ययुगीन दर्शनके मूल तत्व विषयक उस द्वैतसे है जो एक ओर शुद्ध चैतन्य और अमूर्त ईश्वरको तथा इसके विपरीत मूर्त जड जगत्को अलग अलग और परस्पर विरोधी मानता है और दोनोंको मूल तत्व (Substance) कहनेसे नहीं हिचकिचाता । मूल तलकी ् एकताके विवेचनमें स्पिनोझाका उद्देश सृष्टिरचनाकी मीमांसाद्वारा उपर्युक्त द्वेतको असमर्थनीय बतलाना ही है। कारण स्पिनोक्षके मतमें जब ईश्वरही जगत् हुआ है या अधिक यथार्थ शन्दोंन जब ईश्वरही जगत् है तब ईश्वर और जगत् में विरोधका प्रश्न ही कहां रहा ? यहींपर उसके सर्वेश्वरवादका स्वरूप कम्बा व्यक्त होने लगता है। परंतु जिनके मतमें ईश्वर और जगत इन दोनोंमें घेर विरोध है उनके सम्मुख चेतन ईश्वरस जह जगत् की उत्पत्तिके विषयमें अनेक कठिनाइयां उपस्थित होती हैं, जिनके उत्तरेक लिये उन्हें नाना प्रकारकी कल्पनाओंका अ।श्रय लेना पडता है, तिसपरभी समाधान कारक उत्तर तो नहीं ही मिलता। रिपनोझाने यह बतलानेका प्रयत्न किया है कि अमूर्त ईश्वर और मूर्त जगत्के बीच इन दार्शनिकों द्वारा प्रस्थापित कार्यकारणभाव असंगत है और इस विषयमें इन दार्शनिकों द्वारा दिये गए प्रमाण सदोष हैं जो मुख्य कठिनाई को स्पर्शही नहीं करते।

स्पिनोझाके अनुसार अमूर्त ईश्वर और मूर्त जगत ये पर-स्परिवरोधी दो मूल तत्व नहीं हो सकते। कारण यदि वे दो हों तो या तो वे विलक्कल भिन्न होंगे, या बिलकुल अभिन्न ! दोनोंमेंसे कोई भी पक्ष स्वीकार करनेसे दोषापत्ति हैं। प्रथम पक्ष स्वीकार करनेसे यह मानना पड़िगा कि विभिन्न गुणोंसे युक्त दो मूल तत्वोंमें कोई भी बात उभयसाधारण नहीं होती, 1 क्योंकि मूल तत्वकी परिभाषा यही है कि वह स्वयंसिद्ध और अन्यविचारिनरपेक्ष अपने ही द्वारा विचारिवषय होता है।

लेकिन इस उभयसामान्याभावका स्वामाविक परिणाम यह होगा कि उनमें किसीभी प्रकारका कार्यकारणसंबंध असंभव होगा, कारण " उभयसामान्यहीन दो वस्तुओंमें एक दूसरीका

बारण नह (Axiot उनमेंसे ए वह तो।न होता है द्वितीय तो वे बिर र्वासरा म तभी कहा हो।"दो गुणों के अ इसके परि रॉग और तक्षणों में ं समानप्र मुलतत्त्वोव अनेक मान भेदके का पृथक् हैं ते उनमें कुछ होनेसे मूल द्वारा भी र "मूल तत सतएव परि अधिक मृल र्वेश्व पी यदि क र्सरेका का र्से मूल बिपरीत पश जनक तत्व है, द्वार्ण.

लिये ईश्वर

नगदुत्पनि

निकलता है

(1) Eth बाहिये कि

⁽¹⁾ Hist, of Mod. Phil. by Richard Falckenberg, p. 125.

⁽²⁾ Phil. of Spi. Wolfson, Vol. I, p. 113

⁽³⁾ Ethics I prop. 2

करण नहीं हो सकती '' 1 क्योंकि यह स्वयंप्रमाण सत्य है करण नहीं हो सकती '' जिन वस्तुओं में कुछ भी समान नहीं होता (Axiom) कि '' जिन वस्तुओं में कुछ भी समान नहीं होता कामें एकका ज्ञान दूसरीके द्वारा नहीं हो सकता । '' 2 परंतु कामें एकका ज्ञान दूसरीके द्वारा नहीं हो सकता । '' कि निर्मेर कही विविवादही है कि '' कार्यका ज्ञान कारणके ज्ञानपर निर्मेर कही विविवादही है कि '' कार्यका होता है '' कि

होता है तथा कारण ज्ञान गर्भित होता है " % हितीय पक्षमें यदि ईश्वर और जगत् बिलकुल भिन्न न होंगे तो वे विलक्तुल अभिन ही होने चाहिये। इन दोनोंके अतिरिक्त _{तीसरा मध्यम} मार्ग ही नहीं । कारण वस्तुओंको दो या पृथक् तमी कहा जाता है जब उनके स्वरूप या तटस्थ लक्षणोंमें भेद हो। "दो या अधिक भिन्न वस्तुओंका अंतर या तो मूल तत्त्वोंके णोंके अंतरसे या उनके परिणामोंके अंतरसे किया जाता है। "४ _{सिके} परिणामस्वरूप यदि ईश्वर और जगत् समानप्रकृतिक होंगे और यदि उनके स्वरूप तथा तटस्थ दोनोंमेंसे कोई भी क्षणोंमें अंतर न हुआ तो वे दो नहीं कहे जा सकते, कारण । समानप्रकृतिक या समान गुणोंसे युक्त दो या दोसे अधिक महत्त्वांका अस्तित्व विश्वमें नहीं हो सकता + । " मूल तत्वोंको क्षेक्र माननेसे वे एक दूसरेसे अपने गुणों के कारण या परिणामों के भेरते कारण पृथक होंगे। यदि वे गुणोंके भेदके कारण एक हैं तो वे या तो सर्वथा पृथक् होंगे या सर्वथा अपृथक्, जमें कुछ साम्य, कुछ वैषम्य यह संभव नहीं । गुण समान लिसे मूल तत्व एकसे अधिक संभव नहीं । परिणामोंके भेदके हा। भी मूलतत्वकी अनेकता सिद्ध नहीं की जा सकती, क्योंकि "मूल तल स्वभावतः ही अपने परिणामोंके पूर्ववर्ती हैं। "🎉 अत्य परिणामोंको छोडकर तत्व मात्रका विचार करनेसे एकसे ^{अधिक मृलताव} हमारी कल्पनामें नहीं आ सकता । मूलतत्वकी और र्श्यकी परिभाषाकी ओर देखनेसे यह बात स्पष्ट हो जाती है। यि कहा जाय कि ईश्वर और जगत्में यही मेद है कि एक क्षिका कारण है तो यह भी असंभव है। क्योंकि "एक मूलतत्व क्षि मूल तावके द्वारा जन्य नहीं हो सकता 🗗 । ' क्योंकि इसके विपरित पक्ष लेनेसे यह प्रश्न उठता है कि जन्य तत्वके गुण जनक तत्वके गुणोंके समान है या नहीं । द्वितीय पक्ष असंभव है, कारण अभावसे किसी वस्तुकी उत्पत्ति संभव नहीं । इस-कि इसरसे स्वविरोधी जगत्की उत्पत्ति कहना अभावसेही कार्याते कहनेके बराबर है। इससे यह भी उपसिद्धांत कि मूल तत्व अपनेसे बहिर्भूत किसी भी वस्तुके

द्वारा जन्य नहीं हो सकता। कारण विश्वमें मूल तत्व और मूल तत्वके परिणामोंके सिवा और तो कुछ है ही नहीं और जब एक मूल तत्व दूसरेका जनक नहीं हो सकता, तब मूल तत्व अपनेसे बहिर्मूत किसीसे भी जन्य नहीं हो सकता। और भी, यदि मूल तत्वको बाह्यकारण जन्य माना जाय तो कार्य तत्वका ज्ञान कारणतत्वाश्रित होगा और इसलिये कार्यतत्व मूल तत्वही नहीं रहेगा।

मध्ययुगीन दर्शनमें ईश्वरको जगत्के निस्सरण (Emanstion) का कारण माना गया है । इस मतमें चराचर जगत् ईश्वरके दैवी स्वभावकां अविष्करण है तथा ईशसंकल्पजन्य है। इस निस्सरणमें भी कम है। जड, विकारी, तथा नारामान जगत् चैतन्य परिपूर्ण तथा नित्य ईश्वरसे साक्षात् उत्पन्न नहीं होता । जड जगत् ईशसंकल्पके सजनका अंतिम स्तर है । ईश्वर शुद्धचिति है और उसमें केवल संकल्प उठता है। लेकिन इस संकल्पमें स्जनशीलता होनेसे उसकी पहिली परिणति महत् या बुद्धितत्वमें होती है, जो ईश्वरकी तरह ही अभौतिक है; तथापि वह ईश्वरसे निम्न स्तरपर है, कारण वह जन्य केंटि प्रविष्ट है। महत्तत्त्व दूसरे वुद्धितत्व तथा मंडलमें परिवर्तित होता है और इसी प्रकारके कम विकासके अंतमें कही दूर जाकर सर्वथा जड जगत् उत्पन्न होता है,जिसमें उन अपूर्णताओंका समावेश होता है जिनका ईश्वरके शुद्ध चिन्मय रूपमें अभाव था। स्पिनोझाका इस मतके विरुद्ध मुख्य आक्षेप यह है कि चेतन ईश्वरसे अचेतन जरात् मूळ कारणमें किसी न किसी प्रकार हुए बिना आया कैसे ? इस कठिनाईकी और स्वयं मध्ययुगीन दार्शनिकोंका भी ध्यान गए विना न रह सका था और इसका हल उन्होंने यह कहकर दिया कि ईश्वर किसी आवश्यकतासे प्रेरित होकर सृष्टिरचनामें प्रवृत्त नहीं होता । सृष्टिरचना ईग्रसंकल्प तथा ईश्वरकी स्वतंत्र इच्छा-व्यापारपूर्वक योजनाका फल है, अतएव उसमें कुछ भी असंभव नहीं । स्पिनोझाने इन सब बातोंका अपने प्रंथोंमें घोर विरोध किया है। वह ईश्वरकी अभौतिकता तथा ईश्वरमें इच्छा योजनादि व्यापारोंको बिलकुल स्वीकार नहीं करता। वह ईश्वरको जगत्कारण अवस्य मानता है, परंतु उसके मतमें यह कारणता अहेतुपुरस्सर तथा यांत्रिकस्वरूपकी (Mechanical) है, जिसमें इच्छा तथा योजनाको कोई स्थान नहीं । उसके मतसे संकल्प, इच्छा, योजनादिपूर्वक कृतिका ईश्वरपर आरोप करना

ि Ethics I Prop. 3. (2) Ibid axiom 5. & Ibid axiom 4. × Ibid Prop. 4. यहांपर यह न भूलना कि मूलतत्वोंकी अनेकता यह अभ्युपगम मात्र है। + Ibid Prop. 5 अ Ibid Prop. 1 अ Ibid Prop. 6.

की सत्ता आक्षेप विषयक अमूर्त अलग

र तत्व तत्वकी साद्वार। नोझाके साट्वाम

रोधका कमशा जगत

। जड होती ओंका

र तो या है द्वारा

ं इन ठिनाई

पे पर-वे दो ।च ।

प्रथम गुणींसे वी. 1

और । । यह

संभव

रिका

इंश्वरके वास्तविक स्वरूपकी अनाभिज्ञताके कारण ईश्वरपर मानवगुणारोपण करना है। जिस प्रकार मनुष्य भले बुरेका विचार
करके हेतुपुरस्सर काम करता है, उसी कल्पनाका आरोप ईश्वरकी
कृतिपर करना सर्वथा अनुचित है। ईश्वरकी कारणता उसी
प्रकारकी है, उसमें उतनी ही स्वभावकी सहजता या आवश्यकता
है जितनी किसी त्रिकोणके तीन कोणोंका योग दो समकोणोंके
योगके बराबर होनेमें है। ज्यामितिके इस उदाहरणमें भला कीनसा
उद्देश, कीनसी योजना, या कौनसा अंतिम लक्ष्य हो सकता है?
यह तो स्वभावकी वह सहजता है जिसमें आवश्यकता, तथा
अनिवार्यता कही जा सकती है। ईश्वरकी कारणताका यही
सचा स्वरूप है। और चूंकि यह आवश्यकता किसी बाह्य
शक्तिके नियंत्रणके कारण न होकर स्वभावगत सहजतासे है,
अतएव यह सची खतंत्र कारणता भी है।

निस्सरणवाद पर स्पिने झाका एक और आक्षेप यह है कि इस मतमें ईश्वरसे महत् बुद्धितत्व की उत्पत्ति बतलाई गई है। यहांपरमी यही प्रश्न उठता है कि यह बुद्धितत्व ईश्वरसे मिन है या अभिन ? या तो यह सर्वथा भिन्न होगा या सर्वथा अभिन । क्योंकि ईश्वर परा सत्ता होनेसे उसमें किसी वस्तुका आंशिक साधर्म्य और आंशिक वैधर्म्य संभव नहीं। यदि गुणींके कारण भेद माना जाय तो गुण समान होनेकी अवस्थामें ये दो तत्व नहीं कहे जा सकते। गुण भिन्न होनेसे ये सर्वथा भिन्न होंगे इसलिय इनमें कार्य-कारण-संबंध नहीं बन सकेगा। यदि भेद तटस्थ लक्षणों द्वारा है तो मूल स्वरूपमें तटस्थ लक्षणोंकी पहुंच न हो सकनेके कारण दोनोंके स्वरूपमें भेद न हो सकेगा । इस-लिये यह पक्ष भी संभव नहीं । तात्पर्य यह कि चेतन ईश्वरसे जड जगत् की उत्पत्तिके विवेचनमें बुद्धितत्व इत्यादिका आश्रय लेनेसे मूल प्रश्नका समाधानकारक इल नहीं होता, वह वैसा ही रह जाता है। इसिलेये चेतन ईश्वर और जड जगत् ये दो मूल तत्व स्वीकार नहीं 'किये जा सकते । मूल तत्व एकमात्र ईश्वरही है। जंड जगत् या विस्तार (Extension) ईश्वरका गुण मात्र है।

. निष्कलता (Simplicity)

परमार्थ वस्तुमें किसीभी प्रकारकी अनेकताका चाहे वह भौतिक हो, ताकिक या तात्विक ही क्यों न हो सर्वथा अभाव है 1 । वस्तु स्वह्पमें सब प्रकारके औषाधिक गुणों (Accidental Qualities) का अभाव हैं। जो लोग ईस्तरपर औषा- धिक गुणोंका आरोप करते हैं " वे मूल तत्व तथा उसके परि णामोंके भेदको भूल जाते हैं 2"। और भी, " वे मनुष्यस्वमान तथा परमार्थ वस्तुके स्वरूपमें भेद न देखते हुए मानवी गुणोंको परमार्थ वस्तुपर हठात लाद देते हैं ''3। इसी प्रकार पर सामान्य और अपर सामान्य (Genus and species) या प्रधान गुणों (Essential attributes) को भी मूलवस्तुस्वरूपमें कोई स्थान नहीं, कारण ईश्वर किसी पर सामान्य की दृष्टिसे अपर सामान्य नहीं । इसी प्रकार वस्तु 'तत्व ' (Essence) और 'अस्तित्व ' (Existence) का भेद जो समस्त बाह्य कारणजन्य वस्तुओं में होता है, इसका भी परमार्थ वस्तुमें सर्वथा अभाव है। 'अस्तित्व मूल तत्वमें स्वरूपतः ही है। ''4

यद्यपि ईरवर नितांत निष्कल तथा निर्मुण है, तथापि उसे अनंत गुणोंसे युक्त भी कहा जा सकता है, जिनमेंसे प्रलेख शाइवत तथा पूर्ण है । यह उपर्युक्त ईश्वरकी परिभाषामें स्था हो चुका है। परंतु प्रस्तुत स्थलमें स्पिने। झा को ईइवरके विषयों जो कुछ कहा था वही मूल तत्वके विषयमें भी सिद्ध करना है, इसिलेये आठवें विधानमें वह कहता है, प्रयोक मूलतत (ईश्वरकी तरह ही) आवस्यक तथा अनंत है। ' परिमित या सांत होनेसे वह मूलतत्व ही न रहेगा। जिस प्रकार ईंस अनंत गुणोंसे युक्त है उसी प्रकार मूल तत्व भी अनंत गुणीरे युक्त है, कारण '' किसी वस्तुकी सत्ता या सखता जितनी है अधिक होती है, उतने ही अधिक गुणोंसे वह युक्त होती है है। चूंकि मूल तत्वमें सत्ता या सत्यता अनंत है, इसिलये गुण भी उसके अनंत होने चाहिये। ईस्वरके गुणोंके समानही मूल तलका प्रत्येक गुण चिरंतन अनंत तत्व का व्यंजक होना चाहिये, क्योंकि ⁴ मूल तत्वका प्रत्येक गुण अपने तई विचारका विषय अवस्य होता है; " 6 अतएव वह मूल तत्वसे तादातम्यापन और मृल तत्व की तरह अपरिमित होता है। यद्यपि गुण अनंत है और उनमेंसे प्रत्येक का ज्ञान एक दूसरेके निर्पेक्ष होता है। तथापि इससे यह निष्कर्ष नहीं निकलता कि इससे मूल तार्वी विविधता या अनेकता आ जाती है। क्योंकि कोईभी गुण मूत तत्वकी निर्विभागता की धका नहीं पहुंचा सकता 7। "निर्तित निरपेक्ष अनंत तत्व सदैव अविभाज्य ही रहता है '8। इस प्रकार यद्यपि हम मूल तत्वमें अनंत गुणोंकी कल्पना कर सकते हैं तथारि मूल तत्व अखंड ही है।

(1) Phil. of Spinoza by Wolfson vol. I p. II5 (2) Ethics I Pro. 8 Note 2 (3) 1bid (4) Ibid Pro. 7 (5) Ibid Prop. 9 (6) Ibid Prop. 10 (7) Ibib Prop. 12 (8) Ibid Prop. 15

आ^ड सगह उन

देवता १ अग्निदे १ इंद्रदेव

इस प्रथ इस में इस मोवेः

म्र समाप मूचीयों से संपूर्ण है

गठक ऐसे वे ग्रन्थ देव

वेद क १ ऋभ्येद २ यजुर्वे

इन च। सह्बियत

यजुर्वेद १ **का**ण्य

१ तैत्ति

येदकी पेशमी मू

8993 €

देवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

क्षाज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं। एक ही क्षात्र पर के अह देवत - संहिता वनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र हैं -

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मृत्य डाकव्यय. १ अग्निदेवता २४८३ . ३४६ ३) ह. ।।।) १इद्रदेवता ,३३६३ ३७६ ३) ह. ॥)

के परि यस्वभाव गुणोंको

सामान्य

cies)

को भा रेसी पर

हर्म ज्ञ

tence)

होता है.

अस्तिल

गापि उसे

सि प्रलेक

ामें स्पष्ट

के विषयमें

करना है. मूल तल

परिमित

र ईखर त गणीरे जितनी ही ति है 51

य गुण भी

ल तलका

वे, क्योंकि

य अवस्य पन्न और

ग अनंत है

होता है।

मूल तत्वमं

गुण मूल

। "नितात । इस प्रकार

ते हैं तथावि

3) 1bid rop. 15

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्यय देवता े ३ सोमदेवता १२६१ 240 u) ं ८ मरुद्देवता

इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में प्रत्येक देवता के मूल मनत्र, पुनहक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुक्रम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका इ समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस माँति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी स्वीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की बड़ी भारी सुविधा होगी।

मंर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रु. तथा डा. व्य. १॥) है। क्षक ऐसे दुर्लभ प्रत्थ का संप्रह अवश्य करें। ऐसे प्रत्थ वारवार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मूल्य में भी वेग्रन्थ देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताए।

वेद की चार संदिताओं का मुख्य यह है-

३) डा० ब्य० ॥) डा॰ व्य॰ १।) । ३ सामवेद क्षेत्रधेद (द्वितीय संस्करण) ५)

८ अथर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १) २ यजवेंद ,, ,, ll) |-**2)**.

हन चारों संहिताओं का मूल्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है। परन्तु पेशगी म॰ आ॰ स महिल्यतका मू० १०) रु॰ है, तथा डा॰ व्यय ३) रु॰ है। इसिलिए डाकसे मंगानेवाले १३) तेरह ६० पेश्वामी भेज ।

वजुवंद की निम्नालिखित चारों संदिताओं का मूल्य यह है- ।

३) डा॰ व्य॰ ॥) विकाठक संहिता (तैयार है) ५) हा॰ व्य॰ १) १काण्य संहिता (तैयार है)

५) ,, ,, १) 8 मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १) १ तैतिरीय संहिता

भेदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है । परंतु जो प्राहक पैशामी मूल्य भेजकर प्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) ह० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंघ, (जि॰ सातारा)

VIII NEW TOWN

संपूर्ण महाभारत।

ं अव संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मृत्य ६५) र. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म० आ० द्वारा संपूर्ण मृत्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, संचित्र प्रत्य आपको रेलपासील द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुँचेंगे। आईर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। प्रहाभारतका नमूना पृष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमङ्गवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थवोधिनी ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये-ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द बनाई है।
मू० ९) ६० डाक व्यय १॥) म० आ० से ९) ६० भेजनेवाटोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय ।

्यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यंत आवर्यक है। 'वैदिक धर्म 'के आकार के १३५ प्रष्ठ, चिकना कागज सजिल्द का मू० १॥) र०, डा० व्य०।=)

भगवद्गीता-ऋोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्धीकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल ।<), डा॰ व्यक ⇒)

आसन।

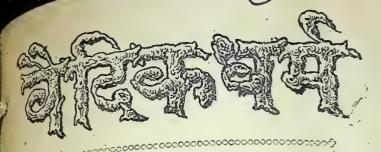
' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति

भनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्षक व्यायामही अर्थात सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यमी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सतके हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मृत्य केवल २) दो रु० और डा० व्य०। । । सात आना है। मु० आ० से २। । रु० मेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०'1×२७" इंच मू० 🖹) रु., डा. व्य. 🔿

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰सावारा)-

पुस्तः



विषयस्ची।

X +	5
१ विश्वरूपी प्रभु ।	380
र मरहचतापर कसराका आमप्राय	३१८
्र बहा बहरूपिया ।	३१९
8 अभिलाषां । श्री. चिमनमाई पंड्या	३२७
५ वैदोंके ब्लॉक ।	३२९
ह हेबकामा वा देवकामा।	338
हैं ५ रवालसर। पं. सर्वजित गोंड	३३३
८ वेदमंत्रोंके संगीत उच्चारण।	
र्षं. धर्मराजजी	334
९ भगवद्गीताका छेखन। प्रा. आठवले	३८८
१० अहिंसा। पं. वसिष्ठजी	३५१
११ अनादि वैदिक धर्म। पं. गोरे	३५७
१२ मध्च्छंदस् लेखमाला।	
र्षं धर्मेराजजी	३६५
१३ मनुस्मृति और कुराण।	
पं. ऋभुदेवजी	३७१

ज्ञे १९४४

पुस्तकालय एककुल कांगड़ी

संपादक पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

सहसंपादक पंदयानंद गणेश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंध

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५ो०) हर विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९५

वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक- साहित्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्दनजी रामा]

वैदिक सम्पत्ति मूल्य ६) डा॰ ब्य॰ १) मिलकर ७) अक्षरविज्ञान मूल्य १) डा॰ ब्य॰ ।=) मिलकर १।=)

वेद्-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेर के पठनपाठन की परंपरा पुनः शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरों में अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वेदप्रवेश परीक्षा ५०० " " मू. ४) डा. व्यता)

इन पुरती में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, मावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पर्धिकरण, सुभाषित, पुनरक्त मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा)

देवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

भाज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं । एक ही जगह उन मंत्रों को इक्ट्रा करके यह दैवत-संहिता बनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र हैं-

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्ययः देवता ₹8年 夏) 万. 111) १ अग्रिदेवता २४८३ ३७६ ३) ह. ॥)

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मृत्य डाकव्यय देवता ३ सोमदेवता १२६१ ४ मरहेवता

२ इंद्रदेवता ३३६३ इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में प्रत्येक देवता के मूल मन्त्र, पुनरुक्त मंत्रधूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुक्रम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी सूचीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की बड़ी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहित।के इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रु. तथा डा. व्य. १॥) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रस्थ का संग्रह अवस्य करें। ऐसे प्रस्थ कारवार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मृत्य में भी ये अन्ध देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संहिताओंका मुख्य यह है-

१ ऋग्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्यव ११)

३ सामवेद

२ यज्ञेद ,, ,, ८ अथर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५)

इन चारों संहिताओंका मूल्य १५) रू. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है। परन्तु पेशगी म० आ० से सहूं लियतका मू० १०) रु॰ है, तथा दा॰ व्यय ३) रु॰ है। इसकिए डाकसे मंगानेवाले १३) तेरह रु० पंशगी भेज ।

य अर्वेद की निम्नलिखित चारों संदिताओं का मूख्य यह है- ।

१ काण्य संहिता (तैयार है)

३) डा॰ व्य॰ III) | ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा॰ व्य॰ १)

२ तैत्तिरीय संहिता

५) ,, ,, १) ४ मैत्रायणी संहिता

चेदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है । परंतु जो प्राहक पेशनी मृत्य भेजकर ब्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रू० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होना।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंघ, (जि॰ सातारा)

क्रमाङ्क २९५

वर्ष २५ : अङ्क ७

आषाढ संवत् २००१

जौलाई १९४४

विश्वरूपी प्रभु

स्थिरेभिरङ्गैः पुरुरूप उग्रो बभुः शुक्रेभिः पिविशे हिरण्यैः । ईशानाद्स्य भुवनस्य भूरेन वा उ योषद्वदाद्सुर्यम् ॥

(ऋ० २।३३।९)

इस अवनका ईश्वर (पुरु-रूप:) अनेक रूप धारण करता है, वह उप्र शूरवीर है, वह सबका भरण-पीषण करता है, अपने सुदृद अवयवों और सुवर्ण सदृश वीर्ययुक्त प्रकाश किरणोंसे वह शोभायुक्त दीखता है। इस त्रिभुवनके ईश्वरसे उसका निज सामर्थ्य कभी दूर नहीं होता।

भिर विश्वरूप है, वह तेजस्वी है, वह अपने ही प्रकाशसे सुदाता है। उसका सामर्थ्य उसीके साथ सदा रहता है।

मंत्र हैं-

हैं कि हय्य H)

11)

]कमणिका इन सभी

१भ) है।

व्य० 🕅

व्य ः १)

जो प्राह्व होगा।

तारा)

€€**€**€€

'मरुद्देवता समन्वय' प्रनेथपर्

पूनाके केसरीका अभिप्राय

'' चारों वेदोंमें 'मरुत् ' देवता के बारे में जितने भी मन्त्र उपलब्ध हैं उनके सब पदोंकी अकारानुकमसे सूचि बनाकर समन्वय तैयार किया गया है, जो कि मरुतों के समूचे मंत्रों के संप्रहके साथ ही इसमें देखने मिलता है। अतः इस मंत्रसंप्राहक प्रन्थमें मरुत् देवता से संबंध रखनेवाला जो कुछ भी कथन वैदिक वाक्षयमें पाया जाता है, वह सारा का सारा यहां एकत्रित हो चुका है, क्योंकि मरुतोंका एक भी निदेंश इस स्चीमेंसे छूटने नहीं पाया है।

इसके पश्चात स्वयं वेदके मन्त्रही क्रमशः देकर उनके आधारपर मन्त्रहृष्टा ऋषि मस्त् देवताके बारेमें कौनसी धारणा रखते सो विश्वद कर बतलाया है। इस सप्रमाण विवेचन में 'मस्त् ' शब्दकी ब्युत्पत्ति, उसका अर्थ, मस्तों के ह्थियार, मस्तोंका संघ, उनका सामूहिक बल, उनके वस्त्र कांभूषण, जनताजनादनकी मस्तोंने की हुई सेवा, मस्तोंका साम्यवाद, मस्तोंकी सुन्दरता, उनका अप्रतिहत संचार, विवरकी सडक, उनका औषधिविज्ञान, उनका धन-वैभव, उनके रथ जैसे वाहन, मस्तोंका किया हुंआ शत्रुदल विध्वंसन वगैरह अनेक विपयोंपर अच्छा प्रकाश डाला गया है।

तदुपरान्त, मस्तोंमें विद्यमान गुणोंकी जानकारी पानेके लिए, मन्त्रद्रष्टा ऋषिओंने मस्तोंका बखान क्रुरते हुए जो पद प्रयुक्त किये थे उन गुणवोधक पदोंकी सूची जोड दी है।

'वीर महतोंका काव्य' शीर्षकसे विस्तृत भूमिका लिखी गयी है और महदेवतावाले सभी मंत्रोंका पदपाठ देकर आगे टिप्पणियोंसिहत उनका हिन्दी अनुवाद दे दिया है। महतोंके वर्णनकी प्रत्यक्ष कल्पना आ जाय इसलिये कुछ चित्र भी दिये हैं। महतोंकी सात पंक्तियाँ, उन कतारोंके दोनों और सात सात पार्थरक्षक इस ढंगसे ६३ महतोंके तैयार संघको देखनेपर अधिकि कवायदी सेनाका स्मरण हुए बिना नहीं रह जाता। इस प्रकार यह प्रन्थ अर्थात्ही 'महत् ' देवताके संबंधमें एक बहुत कोशही है ऐसा कहनेमें कोई आपत्ति नहीं। आगे चलकर इसी प्रकारके इन्द्र, अग्नि, अधिनौ उपा,

सोम आदि देवताओं के संबंधमें प्रनथ लिखे जारहे हैं। पंडित श्री. दा. सातवलेकरजी प्रतिभासंपन्न एवं अविस्त उद्योगमें निस्त प्रनथलेखक हैं, इसी कारण उनकी नथी नथी कल्पनाओं तथा सूझ के द्वारा पाठकों के सामने वैदिक साहित्य प्रस्तुत होता जा रहा है।

। ब

हुआ अ

एक दि

चींथे दि

सातवे

गायक,

धारण व

青雨,

वहीं हैं

नहीं हो

से सर्वद

के लिये

और भ

व्यक्त

बहुर

हरएकंने

थोड़े ले

लोग प्र

समझेंग

वही वह

बहु

जाना है

मोह स

वहीं एह

भवनी

ना ही

बूर होत

भातन्तु

की यह

मुक्तिके

परा

इस प्रन्थक अन्तर्गत पंडित सातवलेकरजी लिखित 'बीर मस्तोंका कान्य 'शिर्षक भूमिका मात्र पढ लेनेसे इस समूचे प्रन्थको पढ जानेका लाभ मिल सकता है। इस प्रस्तावनामें आये 'मस्तोंकी संरक्षणशक्ति, ' 'मस्तोंकी सहनशक्ति, ' 'स्वयंशासक प्रणाली, ' 'शत्रुदलसे जूझना, ' 'मस्तोंका धन ' 'मस्तोंकी दानश्रूरता ' 'मस्तोंका स्वभाव-चित्रण' जैसे विषयोंकी चर्चा पढलेनेपर वेद्प्रन्थोंमें विद्यमान अमृत्य विचारधारासे परिचित होकर पाठक दाँतोंतले उँगली दबाने लगता है। वेदोंके मंत्रोंका आशय तथा अर्थ समझनेका कुछ भी प्रयत्न न करके अंधविश्वासके आधारपर वेदके बारे में जो राय निश्चित की जाती है उसकी व्यर्थता ऐसे

वडोदा राज्यके श्रीमनमहाराज प्रतापितहाँके दिये उदार आश्रयसे ही ऐसे महत्त्वपूर्ण प्रन्थका प्रकाशन होना संभव हुआ है। इसी भाँति यदि अन्य भारतीय नरेश भी आगे प्रकाशित होनेवाले प्रन्थोंको सहायता देनेका विचार मनमें लायेंगे तो समूचा वैदिक साहित्य अत्यन्त अद्यतन स्वरूपमें पढना पाठकोंके लिए कोई असंभव बात नहीं। पंडित सातवलेकरजीका यह सुदीर्घ उद्योग सचमुच सराहनीय एवं प्रोत्साहन पानेके लिए सुतरां योग्य है। ऐसे प्रन्थोंका अवलोकन कर चुकनेपर मनमें यह विचार तुरत उठ खडा होता है कि, अत्यन्त प्राचीन वैदिक युगमें भी जनसाधारणमें जो दृष्टा ऋषि थे उनकी कल्पनाकी उडान कितनी ऊँचाईतक पहुँच गयी हो तथा इस माँतिकी उडान कोटिकी कल्पनाएँ जिस मानवसंघमें प्रचलित थीं वह समाज कोटिकी कल्पनाएँ जिस मानवसंघमें प्रचलित थीं वह समाज कितनी प्रगल्भदशामें रहा हो और पाठकका अन्तस्तल सानन्द आश्रयंकी लहरोंसे आन्दोलित होने लगता है।

-

बडा बहुक्षिया

- State of the sta

'बहुरू विया' उसे कहते हैं कि, जो स्वयं एक ही होता । हुं आ अनेक रूप धारण करता है परन्तु पहचाना नहीं जाता। हुं आ अनेक रूप धारण करता है परन्तु पहचाना नहीं जाता। हुं हिन पण्डित, दूसरे दिन चिन्या, तीसरे दिन किसान, कि दिन मजदूर, पांचवे दिन वकील, छठे दिन भिखमंगा, बार्वे दिन रोगी, आठवे दिन वेद्य या डाक्तर, नववे दिन बार्वे दिन बजवेया, इस तरह नाना रूपोंको हूबहू धारण करता है। अनेक रूपोंको इतना हूबहू धारण करता है । अनेक रूपोंको इतना हूबहू धारण करता है कि जो रूप सामने आया है। परन्तु वस्तुतः वैसा नहीं होता। वस्तुतः अनेक रूपोंको धारण करनेवाला रूपों से सर्वदा एथक् रहता है, अपनी कुशलताकी महिमा बताने के लिये वह बहुरू पिया इन नाना रूपोंको धारण करता है, और अपनी कारीगरी प्रकट करता है, तथा अपनी महिमा बताने करता है।

रहे हैं।

अविस्त

यी नयी

साहित्य

त 'वीर

स समृचे

तावनामें

शक्ति,

मरुतोंका चित्रण '

वमृल्य

ठी दबाने

मझनेका

दके बारे

ता ऐसे

जाती है।

. तहजीके

प्रकाशन

भारतीयं

ा देनेका

अत्यन्त

व बात

सचमुच

है। ऐसे

र तुरन्त

रामें भी

उडान

ी उच

ह.समाज

मन्तर्तल

है।

बहुरूपियाकी कुशलता न पहचानने जानेमें है। यदि राएकने उसे पहचाना, तो उसमें कोई कुशलता नहीं। पोडे लोग जो विशेष प्राज्ञ हैं, वेही उसे पहचानेंगे, शेष लोग प्रतिदिन अलग अलग आदमी आ रहा है, ऐसा ही समझेंगे, परनतु जो विशेष ज्ञानी होंगे, वे समझेंगे कि यह वही बहुरूपिया है, जो इन नानारूपोंको धारण करके आता है, यह बहुत कुशल और होशियार है।

वह रूपियाके रूपोंको अलग अलग व्यक्ति मानना फंस जाना है, अतः वह अज्ञानका द्योतक है। इस अज्ञानसे भय मोह और दुःख प्राप्त होगा। यही वंधन है। बहुरूपिया वही एक है, ऐसा पहचानना, उसको एक मानना और वह अपनी कारीगरीसे ये नाना रूप धारण करता है, वह जान-ना ही ज्ञान है। इस ज्ञानसे निभयता प्राप्त होती है, मोह र होता है, कारीगरकी कारीगरीकी पहचान होनेसे आवन्द होता है। यही बंधनसे निवृत्त होना है। बंध मुक्ति भावन्द होता है। अतः सदैक्यत्वका सिद्धान्त जाननेकी प्रिक्ति लिये अत्यंत आवश्यकता है।

परमेश्वर ही बहा बहुरूपिया है कि जो विश्वके नाना

रूपोंकी शकलें धारण करता और इन नाना रूपोंमें विचरता है। यह 'त्वष्टा' है अर्थात बडा 'कारीगर' है, यही बडा कुशल है। यह इतना कुशल है कि, नाना रूपोंके अन्दर इसको पहचानना साधारणसी बात नहीं है। बहुतसे लोग फंस गये हैं और फंस रहे हैं। सब लोग ये नाना रूप परमेश्वरसे पृथक हैं, ऐसा ही मान बैठे हैं। इन लोगोंकी सहायता करनेके लिये 'चेद' आया है, और वेदने कहा है कि, ये नाना रूप धारण करनेवाला 'एकही चडा चहु-रूपिया' है। वेदने उसको 'चिश्चरूप, पुरुरूप' ऐसे पदोंसे वर्णन किया है। ये सब रूप उसीके हैं, ये बहुत रूप वही धारण करता है ऐसे वर्णन करके वेद उसको पहचानने की सूचना देता है, पूर्व लेखमें 'विश्वरूप' का वर्णन किया है। इस लेखमें 'पुरु-रूप' का वर्णन करना है। बहु-रूपियाको वेदमें 'पुरु-रूप' कहा है, देखिये कितने स्पष्ट शब्दोंसे उसका वर्णन वेद कर रहा है-

पुरुरूप इन्द्र

(गर्गो भारद्वाजः । इन्द्रः । त्रिन्दुप् ।)

रूपं रूपं प्रतिरूपे। बभूव तदस्य रूपं प्रतिचक्षण(य। इन्द्रो मायाभिः पुरुरूप ईयते युक्ता हास्य हरयः शता दश॥

(ऋ. ६।४७।५८)

यही एक इन्द्र (रूपं रूपं) प्रत्येक रूपके लिये (प्रति-रूपः बभूव) उत्तम आदर्श हुआ है। (अस्प तत् रूपं) इस इन्द्रका वही निज रूप (प्रतिचक्षणाय) सबके देखने के लिये हैं, अर्थात् यही रूप विश्वके रूपोंमें दिखाई देता है। यही इन्द्र (मायामिः) अपनी अनेक शाक्तियों से (पुरुष्तपः) अनेक रूप धारण करके सर्वत्र (ईयते) गमन कर रहा है। इसी लिये (अस्य दश शता हरयः) इसके दस सौ अश्व (युक्ताः) नियुक्त हुए हैं। इन्द्रका निजरूप प्रत्येक पदार्थके रूपमें दिखाई देता है।

जो विश्वमें रूप दीखता है, वह इस इन्द्रका ही रूप है। यही इन्द्र अपनी अनंत शक्तियोंसे अनन्त रूप बनता है, यही उसका विश्वरूप है। प्रत्येक प्राणीके जो इंद्रिय हैं वे इसीकी नाना शक्तियां हैं। मनुष्यके तथा पशुओं के दस इन्द्रिय होते हैं। पज्ज ज्ञानके और पज्ज कर्मके इंद्रिय हैं। प्रत्येक इंद्रियमें सैकडों शक्तियां हैं। इसीलिये मन्त्रमें (दश शताः हरयः) दस शत अश्व कहा है।

एकही इन्द्र अर्थात् एकही प्रभु अपनी कुशलतासे नाना रूपोंमें प्रकट होता है। इस विश्वमें जो ये नाना रूप दीख रहे हैं, वे किसी पृथक् सत्ताके रूप नहीं हैं, परन्तु वे सब के सब एकही प्रभुके रूप हैं।

इस विश्वमें सूर्य, चन्द्र, नक्षत्र, तारका, वायु, विद्युत, मेघ, पर्जन्य, वृक्ष, निद्यां, तालाब, पशु, पक्षी, मानव, कृमी कीट, पृथ्वी आदि अनंत रूप हैं। सब अज्ञानी लोग मान रहे हैं कि, ये रूप परमेश्वर से सर्वथा पृथक् किसी अन्य सत्ता के रूप हैं। परमेश्वर अदृश्य है अतः ये दृश्य रूप उससे भिन्न किसी अलग सत्ता के रूप हैं।

परन्तु यहां वेद कह रहा है कि, 'प्रभुही अपनी कुशल-तासे ये नाना रूप धारण करके विचर रहा है। ' अर्थात् ये सब रूप उसीके हैं, उससे पृथक् विभिन्न सत्ताके नहीं हैं। किंवा उससे विभिन्न कोई सत्ताही यहां नहीं है। (एकं सत् विशा वहुधा वद्नित। ऋ. १।१६४।४६) एकही सत है, ज्ञानी छोग उसका अनेक प्रकारसे वर्णन करते हैं। सब रूप उसी एक सत् के होनेके कारण उसी सत्को बहुरूप या 'पुरुरूप, ' अथवा 'विश्वरूप' कहा जाता है।

इन्द्र देवताका इस बहुरूपियाके वर्णनपरक एक मन्त्र ऊपर दिया है। इसी देवताके और भी मन्त्र अब देखिए और उनमें इस इन्द्रके (पुरु-वर्षस्) (बहु शरीर-धारी) होनेका वर्णन कितना स्पष्ट है सो देखिए-

बहु शरीरधारी इन्द्र

(बृहद्दिव भाथर्वणः । इन्द्रः । त्रिष्टुप्)

स्तुषेय्यं पुरुवर्पसं ऋभ्वं इनतमं आप्त्यं आप्त्यानाम्। आ दर्षते शवसा सप्त दानून् प्र साक्षते प्रतिमानानि भूरि।

(आ. १०११२०१६)
इन्द्र (स्तुषेय्यं) स्तुस्य, (पुरुवर्षसं) अनेक शरीरोंका
धारण करनेवाला (ऋभ्वं) बड़ा (इनतमं) श्रेष्ठ स्वामी,
(आप्त्यानां आप्त्यं) आप्त पुरुवोंमें अत्यंत आप्त पुरुव है।
वह अपने (शवसा) बलसे (सप्त दानून आ द्यंते) साता
राक्षसोंका नाश करता है, तथा (भूरि प्रतिमानि) वैसे ही
बहुतसे शमुओंको भी (प्र साक्षते) अपने वश करता है।

इस मंत्रमें कहा है कि इन्द्र (पुरु-वर्षस्) अनेक शरीर धारण करता है। इनके अनंत शरीरोंका मिलकर ही यह विश्व बना है अर्थात् विश्वांतर्गत सभी शरीर इन्द्रके ही शरीर हैं।

'पुरुक्तप' और 'पुरुवर्षस्' इन दो परोंका भर्थ एकसा ही है। 'पुरुक्षप' का अर्थ 'अनंत-रूपवाला। है और 'पुरु-वर्षस्' का अर्थ 'अनंत-शरीरधारी। है। जो अनेक शरीर धारण करता है वही अनेक रूपोंका धारण करता है, इसमें संदेह नहीं। अतः ये दोनों पद पाठकोंको सनन करने योग्य हैं।

इन्द्र अनेक शरीर धारण करता है। इस विश्वमें जितने शरीर हैं, वे सबके सब इन्द्रके शरीर हैं। एक ही इन्द्र इन नाना प्रकारके शरीरोंको धारण करके नाना प्रकारके रूपोंने दिखाई देता है। अतः ' पुरु—वर्धस् ' होना और 'पुरु—रूप' होना समान भाव न्यक्त करनेवाला है। गत लेखमें 'विश्व—रूप' का वर्णन किया है। विश्व रूप होनेका ही अर्थ संम्पूर्ण रूपोंको धारण करना है। इसीसे स्पष्ट है कि अनेक शरीरोंका धारण करना है। इसीसे स्पष्ट है कि अनेक शरीरोंका धारण करना है। अर्थात् ' विश्व रूप औप पुरुवर्षस् ' एक ही सिद्धान्तकी पुष्टी करनेवाले तीन पद हैं।

यहां जो दो मन्त्र दिये हैं, वे इन्द्र देवताके हैं। जैसा इन्द्र देवताके वर्णनवाले मंत्रोंमें परमेश्वर बहुरू दिया है ऐसा वर्णन है, वैसा ही वर्णन आग्नि देवताके मंत्रोंमें भी है। उदाहरणके लिये आग्नि देवताके एक दो मन्त्र यहां देते हैं-

अनंतरूपी पाचीन अग्नि देव

(इष भात्रेयः। अग्निः। जगती) त्वामग्ने अतिथि पूर्व्य विदाः हे (पुरातन झानसे सुख देने विन्धे)

भाषा

तथा (! हेव हैं, तेरीही (

बाले सर प्राचीन है, जो र यह

रेबिये-

त व पुर

हे आं हुआ (र्न हिये प्राच मशंसित राजिस)

ते) प्रक भाष्ट्ये) इसः

बहुरूप हैं भारण क विराजता

को प्रकार्ग भौर उन शोविष्केशं गृहपति नि षेदिरे ।
शोविष्केशं गृहपति नि षेदिरे ।
बृहत्केतुं पुरुक्षं धनस्पृतं
बृहत्केतुं पुरुक्षं धनस्पृतं
सुशर्माणं स्वयसं जरद्विषम् ॥ (ऋ. ५।८।२)
हुशर्माणं स्वयसं जरद्विषम् ॥ (ऋ. ५।८।२)
हुशर्माणं स्वयसं ति (अतिथिं) पूजनीय (पूर्व्यं)
श्वात प्राचीन, (शोचिष्केशं) तेजस्वी, (बृहत्केतुं) बडे
प्रावत प्राचीन, (शोचिष्केशं) वेजस्वी, (बृहत्केतुं) बडे
प्रावत प्राचीन, (शोचिष्केशं) धनदेनेवाला (सु-शर्माणं) उत्तम
बृवदेनेवाला (सु-अवसं) उत्तम रक्षा करनेवाला (जरद्बृवदेनेवाला (सु-अवसं) अत्तरक्ष्पोंको धारण करनेवाला
विदे हैं, (विश्वः) प्रजाजन अपने अन्तःकरणकी वेदीपर
शोही (तिषेदिरे) स्थापना करते हैं ।

इस मंत्रमें (पुरुक्तपं पूटर्य) अनेक रूपोंको धारण करने-गर्ल सबसे प्राचीन अग्नि देवका वर्णन किया है। सबसे ग्राचीन और सब रूपोंको धारण करनेवाला यह अग्नि देव है, जो सबको सेवा करने योग्य है।

यह मन्त्र भग्नि देवताका है। इसी देवताके और मन्त्र रेबिये—

(इष भात्रेयः। भिन्नः। जगती)
त्वमग्ने पुरुष्क्रपो विशे विशे
वयो दधासि प्रत्नथा पुरुष्कुत ।
पुरुष्यन्ना सहसा वि राजसि
विशिः सा ते तित्विषाणस्य नाधृषे ॥
(ऋ. पाटाप)

है अप्ने! (त्वं पुरुक्तपः) तू अनेक रूप धारण करता हुआ (विशे विशे प्रत्नथा वयः दधासि) प्रत्येक प्राणीं के विशे प्राचीन कालसे आयु देता है, हे (पुरु-स्तुत) बहुत श्रांतित अप्ने! तू (सहसा) अपने बलसे (पुरूणि अन्ना वि । तित्विषाणस्य के) प्रकाशित होनेवाले तेरा (सा त्विषिः) वह तेज (न आप्रेषे) कोई रोक नहीं सकता।

रस मंत्रमें कहा है कि यह तेजस्वी देव (पुरु-रूप)
पहुल्प है, तथा अनेक रूपोंको धारण करता है। नाना रूप
पाण करके प्रकट होता हैं। अनेक अन्नोंके रूपोंमें यह
विजिता है। (पुरूणि अन्ना विराजित) अनेक अन्नों
को प्रकाशित करता है। नाना प्रकारके अन्न यही बना है।
पी उनका भोका भी यही है। यदि एकही देव विश्वरूप

हुआ है, तब तो यह बात निःसंदेह सिद्ध होगी कि, अन्न और अन्नभक्षक भी तत्वतः एक ही है। यही बात यहां इस मन्त्रमें पाठक देख सकते हैं। और देखिये-

(बहा। पाष्मनाशनोऽग्निः। गायत्री।)
त्वं हि विश्वतामुख विश्वतः परिभूरिल ॥६॥
द्विषो नो विश्वतोमुखाति नावेव पारय॥७॥
(अथर्वः ४।३३)

त् सच मुच (विश्वतः मुख:) सब ओर मुखवाला है, (विश्वतः परिभूः असि) सब ओरसे धेरनेवाला है। वह त् हमें (द्विषः नावा इव अति पारय) शत्रुओंसे परे कर दे, जैसे नौकासे नदीपार होते हैं।

यदि सब विश्वके रूप उसी एक देवके रूप हैं तब तो निःसंदेह यह सिद्ध है कि, सब प्राणी भी प्रभुके ही रूप और शरीर हैं। सब प्राणियों के मुख चारों और हैं वे सब इसी प्रभुके मुख हैं। इन चारों और फैले मुखोंसे विश्वके नाना पदार्थों का वह भोग करता है। भोक्ता और भोग्य वह एकही देव है।

अब रुद्र देवके विश्वरूपके विषयमें देखिय-

बहुरूपी रुद्र

(गृत्समद शांगिरसः । रुद्धः । त्रिष्टुष्) स्थिरेभिरङ्गैः पुरुरूप उग्ना बभ्धः शुकेभिः पिपिशे हिरण्यैः । ईशानादस्य भुवनस्य भूरेः न वा उ योषद् रुद्धादसुर्यम् ॥ (ऋ. २।३३।९)

(बम्हः पुरुह्नपः उग्रः) भरणपोषण करनेवाला अनेक रूप धारण करनेवाला उग्र वीर रुद्र देव (शुक्रेभिः हिरण्यैः स्थिरेभिः अंगैः) वीर्यवान्, सुवर्ण जैसे चमकनेवाले, अपने सुदृढ अंगोंसे (पिपिशे) सुदृता है। (अस्य भूरेः भुवनस्य ईशानात् रुद्रात्) इस बडे भुवनोंके ईश्वर रुद्रसे (असुर्यं न वा उ योषत्) उसका बल कोई भी दूर नहीं कर सकता।

इस मंत्रमें कहा है कि, रुद्ध देव बहुरूपी है, अर्थात् ये सब रूप उसीके हैं। यह इतना बलवान् है कि, उसकी उस अतुल शक्तिको उससे कोई भी दूर कर नहीं सकता। (युरू-

६) रीरोंका स्वामी,

अंक ७

ह्य है। भाती वैसे ही ता है।

ही यह इके ही

ग भर्ध हा ' है । जो धारण

ठकोंको जितने

।जवन न्द्र इन रूपोंमें

पुर-हेसमें

का ही है कि

धारण ' एक

जैसा था है भी है।

ते हैं-

रूपः रुद्रः) रुद्र देव अनंतरूपवाला है, यह इस मन्त्रने कहा। रुद्रके अनेक रूप (वै॰ धर्म कमाङ्क २८१; वर्ष २४ अंक ५ के लेखों) बताये हैं। पाठक इस स्थानपर वह लेख अवश्य देखें। इससे रुद्र देव अनेक रूपवाला कैसा है, यह स्पष्ट होगा और 'पुरुद्धपः रुद्धः ' का स्पष्टीकरण भी होगा।

यहां तक इन्द्र, अग्नि और रुद्र इन तीन देवोंके बहुरूपी होनेके विषयमें कहा है, अब ब्रह्मके एक अंशसे यह सब विश्व बनता है इस विषयमें देखिय-

ब्रह्मका बहुरूपी अंश (ब्रह्मा । विराद् अध्यात्मं, गौः । त्रिष्टुप्) त्रिपाद् ब्रह्म पुरुरूपं चि तप्ठे तेन जीवन्ति प्रदिशध्यतस्त्रः॥ (अथर्व ९।१०।१९)

(त्रिपाद् ब्रह्म) त्रिपाद ब्रह्म ही अपने एक पादसे (पुरु-रूपं वि तष्टे) अनेक रूप धारण करके यहां ठहरा है। (तेन चतस्तः प्रदिशः जीवन्ति) उससे चारों दिशाएं जीवित रहती हैं।

पुरुष स्कमें (पादः अस्य इह अभवत्। ऋ १०१९०१३) इसका एक अंदा यहां वारंवार जन्मता है और (त्रिपाद् उद्विं उद्ते) इसके तीन अंदा उपर हैं, ऐसा कहा है। वही भाव यहां है। त्रिपाद ब्रह्म अपने एक अंदासे नाना रूपोंको धारण करके यहां विश्वके रूपसे ठहरा है। इससे सब विश्व जीवित हुआ है। पाठक पुरुषस्किके वर्णनकी इस वर्णनके साथ तुलना करें। यहां ब्रह्मका एक अंदा बहुत रूपवाला बन गया है, यह बात स्पष्ट कही है। इसीके नाम इन्द्र, अभि, रुद्र हैं। अब यम देवताका भी ऐसाही वर्णन है, वह अब देखिये—

बहुरूपी यम

(अथर्वा। यमः, मन्त्रोक्ताः। त्रिष्टुष्)
त्रीणि छन्दांसि कवयो वि येतिरे
पुरुरूपं दर्शतं विश्वचक्षणम्।
आपो वाता ओषधयस्तानि
एकस्मिन् भुवन आपितानि॥

(अथर्व १८।१।१७) (कवयः) ज्ञानीजन (स्रीणि छन्दांसि वि येतिरे) तीनों छन्दोंद्वारा उसका विस्तार करते हैं जो (पुरुह्तपं) अनेक रूपोंका धारण करनेवाला अत्तएव (दर्शतं विश्वचक्षणं) वह दर्शनीय और संम्पूर्ण विश्वके रूपमें दिखाई देनेवाला है। जो (आपः) जल (वातः) वायु और (ओपधयः) ओषधियां हैं, इसी तरह जो नाना प्रकारके रूप हैं (तानि) वे सारेके सारे (एकस्मिन् भुवने आर्पितानि) एक ही बनने-वाले सत्तमें अर्पित होते हैं।

सब विभिन्न पदार्थ एक ही मूल सत् तस्वके बने हैं। ये नाना रूप एक ही सत्के रूप हैं। यहां यद्यपि इस मन्त्रमें देवता वाचक यम पद नहीं है, तथापि १५ वे मन्त्रमें 'यम' पद की अनुवृत्ति इस मन्त्रमें है, अतः इस मन्त्रका देवता यम है। यह यमदेव पुरूरूप अर्थात् बहुरूपी होता है, ऐसा यहां कहा है। (विश्व-चक्षणं दर्शतं पुरु-रूपं यम) इस विश्वमें दीखनेवाला दर्शनीय बहुरूपी यम यहां बताया है। इसका वर्णन वेद मंत्रोंमें होता है। औषि जल वायु आदि सब पदार्थ एकहीमें हैं, और यम ही इन रूपोंका धारण करता है। जैसा इन्द्र, अभि, रुद्र और बहा बहुरूपी होता है, वैसा ही यह यम भी बहुरूपी बनता है। क्योंकि एक ही सत्के ये नाम हैं। और देखिये—

एक्ही देवताके नानारूप

(प्रजापितवेंश्वामित्रो वाच्यो वा । विश्वेदेवाः। त्रिष्ट्ष्)
पद्या वस्ते पुरुरूपा वपूषि
अर्ध्वा तस्थ्रो त्र्यांचे रेरिहाणा ।
अतस्य सद्म वि चरामि विद्वान ।
महदू देवानां असुरत्वं एकम् ॥
(ऋ. ३।५५।१४)

(पद्या) एक ही वर्णनीय देवता (पुरुक्त्या वपृषि वस्ते) अनेक रंगरूपवाले नाना शरीरोंको धारण करती है। वह (त्रि-अविं रेरिहाणा) अपने तीन संरक्षणोंसे युक्त शिक्तिश प्रकाश करती हुई (ऊर्ध्वा तस्थों) खडी रहती है। (क्रतस्य सब विहान्) इस सत्यके स्थानको जानकर, में (विचरामि) विचरता हूं। यही देवोंमें (एकं महत् अपुर्-रवं) एक ही जीवन सत्त्वका प्रदान करनेवाला सन्त्वत्व है।

एक ही देवता है जो नानारूपों और नाना शरीरांकी धारण करती है। वह अपनी निविध रक्षाशक्तियोंसे सबकी

(वि वान् (साथ य

माषाढ

क्षा क

वही एव

इसीकी

(वद्या

ह्यी ही

का है।

हैं विच

वर्ध ना

相解

वीरवान इस

है। विश वाला । इस वि

की प्रत्ये मतः देव कहते हैं

विध वर मित्र, व कहते हैं

वात हर

देवोंका देव बहु

रेव हैं,

अनेक वक्षणं) नेवाला 'धयः) तानि) बनने

मक् छ

हैं। ये मन्त्रमें ते 'यम' देवता ता है, ह-रूपं म यहां

रूपोंका बहुरूपी क्योंकि

धि जल

हुष्). -

४) वे वस्ते) । वह शक्तिका ती, है।

त् असु-लाः सत्

ारीरॉको सबकी रहा करती है। यही सब मानवोंको जानने योग्य शक्ति है।
हा करती है। यही सब मानवोंको जीवन देती है, अर्थात्
हा एक सता है, जो सब देवोंको जीवन देती है, अर्थात्
हा एक सता है, जो सब देव शक्तिमान् हुए हैं। इस मन्त्रमें
हमीकी शक्ति सब देव शक्तिमान् हुए हैं। इस मन्त्रमें
हमीकी शक्ति सब देव शक्तिमान् हुए हैं। इस मन्त्रमें
हमीकी शक्ति वर्षा वर्षांचि वस्ते) वंदनीय एक देवता बहु(गद्या पुरुक्ति वर्षांचे रहती है, यह वर्णन बड़े महत्त्व
हमी होकर नाना शरीरोंमें रहती है, यह वर्णन बड़े महत्त्व
हमी हमसे एक ही सत् नाना रूप होकर नाना शरीरों
हा है। इससे एक ही सत् नाना रूप होते है। नाना रूप लेनेका
हमी विवाता है यह बात सिद्ध होती है। नाना रूप लेनेका
हमी तना देवताओं के रूप धारण करना है यह बात अगर्ले

सर्व देवरूपी प्रभु

(वामदेवः । बृहस्पतिः । त्रिष्टुप्)

एवा पित्रे विश्वदेवाय वृष्णे यहैर्विधेम नमसा हविभिः। वृहस्पते सुप्रजा वीरवन्तो वयं स्याम पतयो रयीणाम्॥ (ऋ. ४।५०।६; अथर्वे. २०।८८।६)

(विश्वदेवाय) सब देवोंके रूपवाले (वृष्णे) बल-बान् (पित्रे) रक्षक देवके लिये हम नमनपूर्वक हिंबके साथ यज्ञ करते हैं। हे ज्ञानवान् उत्तम प्रजाओंके साथ हम गीरवान् बनें और हम धनोंके स्वामी बनें।

हस मन्त्रमें बृहस्पति देवताको 'विद्य - देव' कहा है। विख्यदेव का अर्थ सब देवोंके नाना रूप धारण करनेवाला। ३३ देवोंके रूपोंमें प्रकट होनेवाला यह ईश्वर है।

रत विख्यमें जो भी कुछ है, वह सब देवतामयही है। यहां की प्रत्येक वस्तु देवता है। और ये देवताएं ब्रह्मसे बनी हैं।

वतः देवताओंको 'ब्राह्म 'कहते हैं, और आत्माको 'ब्रह्म '

कहते हैं। 'एकही सत् है। ज्ञानी जन इस सत्का अनेकविध वर्णन करते हैं। इसी एक सत्को ज्ञानी जन इन्द्र,

मित्र, बहुण, आप्नि, दिन्य, सुपर्ण, गरूत्मान्, यम, मातरिश्वा
कहते हैं। 'ऐसा कर १।१६४।४६ में कहा है। यही
वात हमने इतने मंत्रोंमें देखी है। इन्द्र, अप्नि, रुद्र, ब्रह्म,

पम, (आप, वायु, औपधी), एकः, बृहस्पति इतने
विवेका वर्णन यहां समान रूपसे ही आया है। ये सभी
विबहुरूपी बनते हैं, ऐसा यहां कहा है। इन्द्र भी विश्वविवेह, इस विषयमें अगला मन्त्र देखिये—

(नृमेधः। इन्द्रः। उष्णिक्) त्विमन्द्राभिभूरिस, त्वं सूर्यं अरोचयः। विश्वकर्मा विश्वदेवो महाँ असि ॥ (अथर्व २०१६२)६

हे इन्द्र ! तू शत्रुका पराभव करनेवाला है, तू सूर्यको प्रकाशित करता है। तू विश्वकी रचनाका कर्म करता है, तू (विश्वदेवः) सर्व देवरूपी है और सबसे बडा है।

ईश्वरने सूर्यको प्रकाशित किया है, संम्पूर्ण विश्वकी रचना उसने की है, वहीं सर्व देवोंका रूप है अर्थात् वहीं देव सब बना है।

पूर्व मन्त्रमें बृहस्पतिको ' विश्व-देव ' कहा था, इस मन्त्रमें इन्द्रको 'विश्व-देव' कहा है। अर्थात् जो बृहस्पति है वही इन्द्र है और जो इन्द्र है वही बृहस्पति है। एक ही देवके ये सब नाम हैं। एक ही देव सब-देव-रूपी है तथा वही सर्व मानवरूप भी है, इस विषयमें इन्द्रके ही मन्त्र देखिये—

सर्व मानवरूपी इन्द्र

(मधुच्छन्दाः । इन्द्रः । गायत्री) मत्स्वा सुशिप्र मन्दिभिः स्तोमेभिर्विश्व-चर्षणे । सचैषु सवनेष्वा ॥

(अथर्व २०१७ १।९)

है (विश्वचर्षणे) सर्व मानवरूपी इन्द्र। (सुशिप्र) उत्तम हनुवाले इनं स्तुतियोंसे तू आनंदित हो।

इस मन्त्रमें ' विश्व-चर्षाण ' इन्द्र है, ऐसा कहा है। ' विश्व-चर्षाण ' का अर्थ है सब मनुष्यरूप । सब मानवोंके रूप यह इन्द्र धारण करता है, यही बात अगले मन्त्रमें देखिये-

(त्रिशोकः। इन्द्रः। गायत्री)
यस्य ते विश्वमानुषो भूरेर्दत्तस्य वेदति।
वसु स्पार्हे तदाभर। (अथर्व २०।४३।३)

(विश्व मानुषः ते) सब मनुष्यरूप तुझ इन्द्रका चह जो सब स्पृहणीय धन है, वह हमें ला दे ।

इस मन्त्रमें सर्व मानवरूप इन्द्र है, ऐसा कहा है। अग्निका नाम 'वैश्वा-नर' सुप्रसिद्ध है। 'विश्व-नर' का अर्थ 'सर्व मानव' ऐसा ही है। ये तीनों पद यहां देखिये-

विश्व-चर्षणिः (इन्द्र)= सर्व मनुष्यरूप इन्द्र विभ्व-मानुषः (") = " " " यैश्वा नरः (अग्निः)= ,, ,, ,, अग्नि इनके साथ निम्नलिखित पद भी देखनेयोग्य हैं-पुरु-रूपः (इन्द्रः) = अनेक रूपोंवाला इन्द्र ्,, शरीरों ,, ्,, पुरु-वर्पस् ,, = (अग्निः)= रूपों पुरु-रूपः " " (रुद्रः) = ,, 53 53 (宮庭) = ,, ,, ब्रह्म "रूपं ,,

 $(4\pi :) = ,,$,, यम ,, रूपः ,, ,, वर्णनीय (पद्या) = ,,

,, रूपा देवता

(बृहस्पतिः)= ,, देवोंके रूप धारण करने-विश्व-देवः वाला बृहस्पति

(इन्द्रः)= ,, ,, ,, ,, इन्द्<u>र</u> ये सब पद एक ही वैदिक सिद्धान्तका प्रतिपादन कर. रहे हैं, वह सिद्धान्त यही है कि, एक ही प्रभु सब विश्वके रूपमें दीख रहा है। देखिये--

सर्व मानवरूप मन्यु

(ब्रह्मा स्कन्दः। मन्युः। त्रिष्द्रप्) त्वं हि मन्यो अभिभृत्योजाः स्वयंभूभीमो अभिमातिषाहः। . विश्वचर्षणिः सहुरिः सहीयान् अस्मास्वोजः पृतनासु घेहि॥

(अथर्व ४।३२।४)

हैं (मन्यों) उत्साह! (त्वं हि अभिभूति-ओजाः) तू सचमुच प्रभावी सामर्थ्यवाला है। तू (स्वयंभूः) स्वयं ही होता है अथवा स्वयं ही विश्वको उत्पन्न करता है, (भामः) तेजस्वी, (अभिमातिषाहः) शत्रुओंको परास्त करनेवाला (सहुरिः) सामर्थ्यवान् (सहीयान्) शत्रुओंका नाश करनेवाला (विश्व-चर्षणिः) सर्व मानवरूप ही है, वह तू (पृतनासु) युद्धोंमें जो (ओजः) वल आवश्यक है वह (अस्मासु धेहि) हमें दे ।

यहां (विश्व-चर्षाण) सर्व मानव रूप यह देव है, जो स्वयंभू है, ऐसा कहा है। यहां इस मन्त्रमें उत्साहको प्रभु-का रूप अनुभव करके वर्णन किया है। यही पद अगले

सन्त्रसें भी है--

सर्व मानवरूपी देवोंका तेज (सृगुः। दर्भः। आस्तार पंक्तिः) तीक्ष्णा राजा विषासहिः रक्षोहा विश्वचर्षाणः। ओजो देवानां वलं उत्रं एतत् तं ते बध्नामि जरसे स्वस्तये॥

(अथर्व १९।३४।४)

(विश्व-चर्षणिः) सर्व प्राणिरूप एक ही (राजा) ईश्वर (विषासिहः) शत्रुका नाश करनेवाला (रक्षोहा) राक्षसों का दुष्टोंका नाशक (तीक्ष्णः) बडा ग्रूर है (एतत्) यह (देवानां) सम्र देवोंका एक ही (उम्रं बलं भोजः) वीर्थ-शाली सामर्थ्य है। वह तेरे कल्याण और दीर्घायुके लिये तेरे साथ बांध देते हैं।

यहां 'विश्व-चर्षणिः राजा' का वर्णन है, सर्व मनुष्य रूप प्रभु है, राजा भी अपने आपको सब मानवोंके रूपमें समझे, सब जनोंसे पृथक अपने आपको न समझे। यह राष्ट्रीय भाव इस मन्त्रमें सूचित किया है। 'विश्व-चर्गणः देवानां ओजः ' अर्थात् सब मानव रूपी देवोंका वह मूल तेज ही है। प्रभु सब देवोंका तेज है, और वह सब मानव-रूप है। इसके मानवरूप होनेका वर्णन वेदमंत्रोंमें इस ताह आता है---

मानवरूपोंमें एक आत्मा

् (कुस्स: । आस्मा । बृहती)

त्वं स्त्री, त्वं पुमानसि त्वं कुमार, उत वा कुमारी। त्वं जीणीं दण्डेन वश्चिस, त्वं जातो भवसि विश्वतोमुखः॥

(अथर्व १०।८।२७)

त् स्त्री, तू पुरुष है, तू कुमार और कुमारी है। तूंजीर्ण होकर दण्डा हाथमें लेकर चलता है, तू जन्म लेकर सब भोर मुखवाला होता है।

एकही आत्मा स्त्री पुरुष, कुमार कुमारी, तरुण वृद्ध होता है। वही सब प्राणियोंके रूप लेकर सब ओर मुख्वाला होता है। प्रभु सब प्राणियोंके रूप किस तरह छेता है इस का वर्णन (वै॰ धर्म फ्रमांक २८६ वर्ष २४ अंक १० में

ज़ी है। पति ग

ग्रावरि

तहग वृ 捕猪 前上

वहां इसका. मूल इ अन्यान्य

करनेवा है उसे

परमे विभातः **祖子:**)

शंववास गहुने :

हो हेलमें पृ॰ ३११ पर) पाठक देख सकते हैं। प्रजा-क्ष हला है जीर नाना रूपोंमें तथा कुमार वत गरा कुमार तहा वृद्ध भावि अवस्थाओं में विचरता है ऐसा वहां नाना तरण १७ । प्रतिक प्रमाणोंसे बताया है। पाठक यह लेख इस प्रसंगमें

हेतं। वहां ' विश्वतो मुख ' पद है । सर्वत्र मुखवाला ऐसा हरका अर्थ है। सब प्राणी सर्वत्र हैं, अतः सब प्राणियोंके पृत इती प्रभुके मुख होनेसे वह सर्वत्र मुखवाला है। अन्यान्य अवयव भी इसके ऐसेही सर्वत्र हैं, इसका वर्णन इतिवाहा मन्त्र विभिन्न संहिताओं में कुछ कुछ पाठ भेदसे रे उसे अब देखें-

(विश्वकर्मा भौवनः विश्वकर्मा । स्रिष्टुप्) विश्वतश्चक्षुरुत विश्वतो मुखो विश्वतो बाहुरुत विश्वतस्पात्। सं बाहभ्यां धमति सं पतनेः द्यावाभूमी जनयन् देव एकः ॥

(ऋ. १०१८१।३; वा. य. १७।६९;)

(ब्ह्या। अध्यातमं, रोहितादित्यदैवतम् । भरिग्जगती) यो विश्वचर्षणिरुत विश्वतो मुखो यो विश्वतस्पाणिरुत विश्वतस्पृथः। सं बाहुभ्यां भरति सं पतत्रैः द्यांबापृथिवी जनयन् देव एकः॥ (मथर्व १३।२।२६ तै. सं. ४।६।२।४;

तै. आ. १०।१।३)

यो विश्वतश्चश्चरत विश्वतो मुखो विश्वतो हस्त उत विश्वतस्पात्। संबाहुभ्यां नमते सं यजत्रैः षावापृथिवी जनयन् देव एकः॥

(काउक १८।१३)

सं बाहुभ्यामधमत् सं पतत्रैः०॥ (मै. सं. २।१०।१८)

परमेश्वर (विश्वतः चक्षुः) चारों ओर नेत्रवाला है, (उत विश्वतः मुखः) और चारों ओर मुखवाला है तथा (विश्वतः वाहां और बाहु और (विश्वतः पात्) चारों ओर विवाहा है। (बाहुभ्यां पतत्रै: सं सं धमित) वह अपने गहुको तथा पंत्रांसे सर्वत्र गति करता है। (द्यावा-पृथिवी

जनयन्) द्युलोक और पृथिवीकी उत्पत्ति करनेवाला यह (एकः देवः) देव एक ही है।

अथर्ववेदमें इस देवको ' विश्वःचर्षणिः । अर्थात् 'सर्व मनुष्यरूप यह देव हैं ' ऐसा कहा है। यदि सर्व मनुष्यरूपी यह देव है तब तो इसके नेत्र, हाथ, पांव, मुख चारों ओर हैं यह वात स्वयं सिद्ध है। विभिन्न शाखाओंमें इसके पद विभिन्न हैं देखिये-

१ विश्वचर्षाणः (सर्व मनुष्य रूपी देव) [अथर्व०]

२ विश्वतो बाहुः (सर्वत्र बाहुवाला) [ऋ॰]; विश्वतस्पाणिः [अथर्व ॰]; विश्वतो हस्तः [काठक ॰]

३ विश्वतस्पृथः (चारों ओर हाथवाला) [अथर्व॰] यात्रापृथिवीका प्रजनम करनेवाला यह देव एक ही है। यह (सं धमति) सर्वत्र श्वासोच्छ्वास करता है, (सं भरति) भरण पोषण करता है, (सं नमते) सर्वत्र नम्र होकर चुप-चाप रहता है। (सं अधमत्) सर्वत्र जीवतका संचार करता है। ऐसा यह देव एक ही है। इस विषयमें निम्नलिखित ुदो मन्त्र देखने योग्य हैं--

सर्व जारीरी सर्वात्मा

(अथर्वा । सर्वात्मारुद्रः । पंक्तिः) इन्द्रस्य गृहोऽसि । तं त्वा प्रपद्ये, तं त्वा प्रविशामि, सर्वगुः सर्वपूरुषः सर्वात्मा सर्व-तनः सह यनमे अस्ति तेन ॥

(अथर्व पादा १ - १४)

तू इन्द्रका संरक्षक सामर्थ्य है, तुझे प्राप्त होते हैं, तेरे अन्दर प्रविष्टं होते हैं। (सर्व-गुः) तू सब इंदियरूप अथवा गोरूप, किंवा सब गौओंसे युक्त है, (सर्वपूरुषः) सब मानवरूप तू है, (सर्वात्मा) तू सर्वात्मा है, (सर्व तनूः) सब शरीर तेरेही हैं। जो मेरे पास है उसके साथ तेरी सेवा हम करते हैं।

इस मन्त्रमें चारों पद विचार करने योग्य हैं वे पद हैं-सर्वात्मा = सबका एक भारमा है,

सर्व-तनूः = सब शरीर धारण करनेवाला एक आत्मा है,

सर्व-पूरुषः = सब मानवरूपी प्रभु है, सर्व-गुः = सब गो नाम इंदियशक्तियोंसे युक्त वह

8)) ईश्वर

अंक्ष

राश्रसों) यह वीर्य-**लिये**

सनुष्य रूपमें । यह

र्षाणः ह मूल गानव-

प तरह

तूं जीर्ण

स्व

होता ववार्छा

TH. 90 \$

आत्मा है।

सब मानवरूप प्रभु होनेसे, उसके ये सब शरीर हैं, और उसके सब शरीर होनेसे, उसके सब इंद्रिय हैं। अतः उसके बाहु, हाथ, पांव सर्वत्र हैं यह जो पूर्व मन्त्रमें (विश्वता वाहुः, विश्वतश्चान्धुः, विश्वता मुखः, विश्वतो हस्तः आदि पदों द्वारा) कहा है, उसका ठीक ठीक भाव ध्यानमें आ सकता है। सब प्राणियोंके मुख, बाहु, हाथ, पांव उसीके अवयव हैं, और वे पृथ्वीभरमें चारों ओर हैं। यही प्राणि-समष्टि-रूप विश्वास्मा मानवोंका उपास्य है। तथा और देखिये-

(अथर्जा। ओदनः)

एप वा ओदनः सर्वोङ्गः सर्वपदः सर्वतनुः ॥
• (अर्थर्व ११।३(२)३२-४८)

वह (ओदनः) अन्न (सर्वांगः) सब शरीररूपी, (सर्व तन्ः) सब देहवाला (सर्व परुः) सब अवयववाला है।

अन्नसे ही सब प्राणियोंके देह, अवयव और अंग होते हैं वैसा ही अन्न परमात्माका रूप है। परमात्माही अन्न बनता है और अन्न सब देहोंके रूपोंमें ढळ जाता है।

यहां ओदनरूप देवताको 'सर्वाग, सर्वपरः, सर्व-तन्ः' कहा है। इसका आशय भी पूर्ववत् समझना उचित है। इससे सिद्ध है कि प्रभु सर्व प्राणियों के रूपसे हमारे सामने हैं। इसीका नाम 'बैधानर 'है। यह पद अगले मन्त्रमें देखिये—

(खिलं)

राज्ञो विश्वजनीनस्य यो देवो मर्त्यो अति । वैश्वानरस्य सुष्टुति आ सुनोता परिक्षितः॥ (अथर्व २०।१२७।७)

्यः देवः) जो एक देव (मर्त्यान् भति) मर्त्यभावींका भितिक्रमण करके, पूर्णतया अमर है, उस (विश्व-जनीनस्य) सब जन्म छेनेवाले (वैश्वा-नरस्य राज्ञः) सब मानवस्वरूपी राजाकी (सु-स्तुर्ति) उत्तम स्तुर्तिको करो।

यहां भी सब मानव रूप प्रभुका वर्णन है। इस तरह वेदोमें मानव प्राणी, पशुपक्ष्यादि जंगम जगत, स्थाबर विश्व, सूर्यचनद्रादि देव ये सब प्रभुक्ते रूप हैं ऐसा कहा है। यही सब मानवोंके लिये प्रत्यक्ष उपास्य देव है।

प्रत्येक मानव यह माने कि मैं प्रभुक्ते देहका प्रत्यक्ष क्षा हूं। अतः मैं प्रभुसे अनन्य हूं, अर्थात् मैं प्रभुसे एथक् नहीं हूं। इस अनन्य भावसे प्रभुकी सेवा जितनी हो सकती है, उतनी प्रत्येक मानव करे। मानवकी इति कर्तव्यताका यही एक मार्ग है।

'पुरु- रूप ' का अर्थ अनेक रूप, अनेक प्रकारका ' ऐसा होता है और यह पद इस अर्थमें अन्य वर्ण्य विषयोंका विशेषण भी होता है। इसके कुछ उदाहरण यहां दिये जाते हैं—

१ पुरुक्तपं वाजं आभर (ऋ ८।१।४; ८।६०।१८, अथर्व २०।८५।४) = अनेक प्रकारका अनेक रंगहण वाला अन्न दो।

र पुरुरूपं शातिनं (ऋ. २।२।९) = अनेक प्रकार का, सैकडों प्रकारका धन।

३ पुरु-रूपाः प्रजावतीः गावः (ऋ. ६१२८)। अथर्व ४१२१।१ = अनेक रंगरूप आकारवाली बछडोंवाली गौवें।

इतने उदाहरणोंसे स्पष्ट है कि 'पुरु-रूप 'पदका मर्थ अनेक रूपवाला है। अतः जब यह पद प्रभुका विशेषण होता है, तब 'नाना रूपोंका धारक ' इस अर्थको बताता है। यही वर्णन इस लेखमें किया है।

यहां हमने बताया है कि जो पूर्व लेखमें 'विश्व-रूप' पदसे वेदने बताया था, वही इस लेखमें 'पुरु-रूप' पदसे बताया है। इसके साथ अन्यान्य पद भी इसी अर्थको स्वष्ट करनेवाले हैं। पाठक इसका विचार करें और इस विश्व-रूपको प्रभुका स्वरूप जानकर स्वकर्तव्यसे विश्वसेवा करके कुतकृत्य होनेका पुरुषार्थ करें।

eee,

111

.

ē

1

j

.

4

2

-

9

9 .

N/A

6

?

i Gu

.

अभिलाषा

(लेखक - श्री चिमनभाई पंड्या, बी. एस्सी, ऑनररी लेफ्टनन्ट)

मेरे स्रष्टा !

सुबहके बाद शाम हुई और शामके बाद सुबह; किन्तु मेरे हृदयके उमिओं की स्थान-स्थिति न पलट सकी । प्रभो ! यह बता और शीघ बता कि यह अनुपम तेज प्राप्त करनेके लिये इस देह और मनसे क्या किया जाय ?

एक रास्ता भूला हुआ पार्थिक क्या उपाय करे, क्या कर्म करे, कौनसी युक्ति करे, जिससे तू मोहित होकर पथप्रदर्शन करनेके लिये दौडा दौडा आ जाय।

मैं तो तेरी ही खोजमें अपने प्राण समर्पित करनेको खुश हूं, किन्तु मेरे प्राण समर्पित होनेके बाद भी यदि तू इस लघु दासको न अपना लेगा, तो मेरे जैसे अन्यभी कौनसा सस्ता ग्रहण करेंगे, किसका आश्रय लेंगे, किसके शरणमें जायेंगे ? तेरी खोज ही मेरा जीवन-ध्येय है। तो फिर बता कि तेरी ही खोजमें तू क्यों अन्तराय दे रहा है ? क्या मेरे जन्मजन्मातर के पाप इतने गहरे हैं कि जिससे मैं आगे नहीं बढ सकता ? परन्तु विश्वेश ! उन मेरे पापोंसे तेरी द्या कुछ न्यूनतर नहीं है।

सैकडोंकी आवाजें तो क्या, हजारों की आवाजें तूने ही सुनी हैं, पर हे करणेश्वर! मेरी ओर तिनक ध्यान देना। मैं अपने जीवन की अमूल्य घडियां एक एक करके तुझको पुकारनेमें विता रहा हूं, पर हाय! तू मेरी एक भी नहीं सुनता। क्या मेरी आवाज इतनी कठोर है ? यादि ऐसा ही हो तो कितनोंकी आवाजें तूने अच्छी बनाई हैं। मेरे कृपाल! मेरी आवाज तू मधुर बना दे।

है ईश! मेरी दुर्बलताओंपर मत हँस। तानिक सोच कर देख तो सही कि तूने ही मुझे ऐसा बनाया या मैं स्वयं ऐसा बन गया हूं ? तू कि है, मुझमें कि विता का स्रोत बहा दे, तू नेता है, मुझ में नेतृत्व-शाक्ति पैदा कर। तू सत्य है, शुद्ध है, प्रकाश-मय है, मेरी आत्मा की विशुद्ध बना कर उसे सत्य में ओत-प्रोत कर दे।

स्थावर हिंहा है।

इस तरह

अंक ए

क्षि भंश यक् नहीं कती है,

का यही

। ' ऐसा वेषयोंका हां दिये

६०।१८, रंगरूप-

ह प्रकार

स्था।; इडोवाली

का अर्थ विशेषण बताता

श्च-रूप् । । पदसे को स्पष्ट

न विश्व-गा. करके

मेरी समझमें नहीं आता कि मैं ऐसा डांवाडोल क्यों हो रहा हूं। न तो मैंने किसी को दुःख दिया है, न किसी का रास्ता मुलानेकी कोशिश की है, तो फिर बता क्यों में इतना दुःखी हूं, क्यों रास्ता भूला हुआ हूं, क्यों तुझसे इतना दूर हूं, और मेरे हृदय के तार क्यों झनझना रहे हैं?

यह तो मानी हुई बात है कि कार्य और कारण दोनों साथ ही चलते हैं, पर मैं जब कार्य करता हूं तो कारण नहीं दिखाई देता और जब कारण मिलता है तो कार्य करने की शांकि मुझसे बिदा लेती है। फिर भी मेरा विश्वास तो निश्चल, अटल, और सुदृढ़ ही है। तेरे अन्तरायोंकी परवाह न करता हुआ—तेरे ध्यानमें लीन—मैं तो तेरे ही पास चला आऊंगा, जरुर आऊंगा। फिर हे करुणावरुणालय ! क्या तू मुझवर दया न करेगा? क्यों नहीं, जरुर। क्यों कि तेरा नाम तो द्यानिधि है। मेरे देवता! मुझे अपना लेना।

' त्राहि मां शरणागतम् '

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" बालकांड, " "अयोध्याकांड (पूर्वार्ध)" तथा " सुंद्रकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) छप रहा है

अब संपूर्ण रामायणका अग्रिम मू० ३०) रु० है

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठ के ऊपर श्होक दिये हैं, पृष्ठ के नीचे आधे भाग में उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानों में विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाकर सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डों में जहां तक की जा सकती है, वहां तक चित्रों से बड़ी सजावट की है।

इसका मूल्यः

सात काण्डों का प्रकाशन १० प्रन्थों में होगा । प्रत्येक प्रन्थ करीन करीन ५०० पृष्ठों का होगा । प्रत्येक प्रन्थ का भूल्य ३) रु० तथा डा० ब्य० रजिस्ट्रीसमेत ॥=) होगा । यह सब व्यय प्राहकों के जिस्से रहेगा। प्रत्येक प्रंथ यावच्छक्य शीघ्रतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक प्रंथ का सूद्य ३) है, अर्थात् पूरे दस विभागों का मूद्य ३०) है और सब का डा० व्य. ६।) है।

पेशगी मूल्य से लाभ

जो प्राहक सब प्रस्थ का मूल्य एकदम पेशागी भेज देंगे, उनको डा॰ ग्य॰ के समेत हम ये सब दस विभाग केवल ३०) में देंगे। यह मूल्य इक्ट्रा ही आती चाहिये।

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, भौध (जि॰ सातारा) Aundh, (Dist. Satara)

जिस उन्होंने वे महाराष्ट्री बेटकी रह

ग्रावाद

वंशवा वे गठमें मा दीसते हैं

वेशव। भी शुरू इंद्र पृष्टों साधन

> उन्होंने ऐ प्रतियो नि

गया, तथ वेदोंके ब्ल

पुनाक

हमने स्मारे साम वेदांके पृष्ठें जिस सम

उस फार्म हे इस देखके इस देखके

निराकरण इस लिये हे सामने

जो धः विषे हमें न् रहता था,

थी। शुद्ध भागे बेंद

वेदोंके ब्लाक

जिस समय पूनामें पेशवाओंका राज्य था, उस समय नहींने वेदकी सुरक्षा करनेक लिये बड़े यरन किये थे।इस समय नहींने वेदकी सुरक्षा करनेक लिये बड़े यरन किये थे।इस समय नहींग्रिश्य ब्राह्मणोंमें जो घनपाठी विद्वान दिखते हैं, वे पेशवाओंने वहनी रक्षाके लिये जो दान दिया था, उसीका फल है। यदि क्षाबी वेदकी सुरक्षाके लिये यरन न करते, तो इस समय वेद-पाठमें महाराष्ट्रीय ब्राह्मण भी वैसे ही दीखते, जैसे अन्य प्रान्तोंके रीखते हैं।

वेशवाओंने अपने धर्मग्रंथोंके तांबेके च्लाक बनानेका कार्य भीशुरू किया था। इस समय उनके बनवाये श्रीमद्भगवद्गीताके क्रिपृष्ठोंके च्लाक्स मिलते हैं। उस समय आजके जैसे उत्तम भाषन नहीं थे। तोभी जो साधन थे उनका उपयोग करके उन्होंने ऐसे गीताके ब्लाक बनवाये थे कि जिनसे लाखों सुदित प्रतियो निकल सकती थीं।

प्ताका हिंद्राज्य गया, उनका वैभव गया, उनका प्रबंध गया, तथापि उनके बनवाये ये बलाक रहे हैं। उनकी इच्छा वैदोंके ब्लाक बनाने की भी थी, पर वे उस समय बन नहीं सके।

हमने जिस समय वेदोंका मुद्रण शुरू किया, उस समय स्थारे सामने यह एक बड़ी भारी मुश्किल आ खड़ी हुई कि वेरोंके पृष्ठोंका फार्म कितना भी शुद्ध क्यों न किया हो, वह जिस समय मुद्रण यन्त्रमें दिया जाता है, तब यंत्रकी गतिसे अ फार्मसे टाईप अथवा अक्षरके भाग उड जाते हैं। हमनें स तेषको हटानेके लिये अनेक यरन किये, पर यह देख वैसे स वैसा ही रहा। ऐसा सभी यंत्रोंमें होता है। अतः इसका निराक्षण करना पृष्ठोंके बलाक बनानेके विना अशक्य है। सिलिये हसने बलाक बनानेकी आयोजना बहुत दिनोंसे जनता है समने रखी। किसीने उसका विचार तक नहीं किया।

बो धनका कार्य है वह धनके विना नहीं हो सकता। इस किं हमें चुपही रहना पड़ा, परंतु मनमें बेलाकोंका विचार सतत हिता था, और ब्लाक न बननेके कारण मनमें बेचैनी सी रहती भा शुद्ध वेद मुदित होनेके लिये ब्लाक बनाने चाहिये और भारे बेद शुद्ध हो मुदित होने चाहिये, यह एक ही विचार

मनमें सतत रहता था। इतनेमें युद्ध छिड गया और ब्लाक बना-नेकी सभी आश्राएं पूर्णतया विनष्ट हुईं, क्योंकि ब्लाक बनानेके सभी सामान, रसायन तो महेंगे होही रहे थे, परंतु तांबा और लकडीभी महंगी होने लगी थी। इस विपत्तिकी सामना तो हमसे क्या हो सकता था? परंतु ऐसे समय में भी प्रभुकी कृपा दुई और सहायता मिलनेकी सभावना हुई।

श्री मणीलाल हरजीवनदास पटेल

मुंबईमें एक सन्मानयोग्य महाशय श्री. मणीलाल हरजीवन-दासजी पटेल नामके सज्जन हैं। वेदोंके ब्लाकोंकी रक्षीनके विषयमें सुनने योग्य सब बातें उन्होंने सुनी, हमने बनवाये कुछ ब्लाक भी देख लिये और शुद्ध वेदोंकी छपाईके लिये वेदोंके पृष्ठोंके ब्लाक बनाना अत्यंत आवश्यक है, ऐसी बात सभी पहछुओंसे इनके ध्यानमें आगयी। इस विषयमें नाना प्रकारके प्रश्न इन्होंने पूछे और अपना निश्चय कर लिया कि यह अत्यावश्यक कार्य है। इतना निश्चय होते ही ब्लाक बनानेके लिये आवश्यक सहायता देने दिखवाने का यथोचित यस इन्होंने किया।

इसके फलस्वहप आज करीब ३२०००) रु वेदोंके व्लाकोंके किये इनके ही प्रयत्नेस स्वाध्याय-मंडलमें जमा हुए हैं। अब निश्चय समझिये कि थोडीसी साधनोंकी अनुकूलता होते ही एक दो वर्षोंके अन्दर ही चारों वेदोंके व्लाक बन जायेंगे।

श्री. मणीलाल हरजीवनदासजी पटेल गुजरात विद्यापिठके सुयोग्य स्नातक हैं और काटनके (रुईके) बढ़े व्यापारी मी हैं। गुजरात विद्यापिठने उनको 'समाज विद्या-विद्याप्तद' की उपाधि प्रदान की है। ये अपने उत्तम निरलस स्वभावसे समाजीपयोगी कार्य सतत करते रहते हैं। सदा परीपकारके कार्य करनेमें उनको बड़ा आनन्द आता है। ये हदयसे धार्मिक, आचरणसे उत्तम सदाचारी और वर्तावसे बड़े ही सरल हैं, इसी लिये इन्होंने वेद उत्तम तथा गुद्ध ही सदा छपते रहें, इसलिये इस वेद-ब्लाकोंके पवित्र कार्य में अपना बहुत ही समय देकर इस कार्यकी सफलता होने ये य सहायता दिलवाई।

990 i

थंक ७

6666

ह प्रंथ

मूब्य

ग्रंथ

भेज वेभाग भाग

ara)

प्रायः सभी धर्मवालोंने अपने अपने धर्मके ग्रंथोंके बलाक बनवाये हैं। ईसाईयोंका बायबल अति शुद्ध छपता है, इसका कारण यही कि उसके बलाक बने हैं। मुसलमानोंके कुराण शरीफ के आंग्रेजी अनुवाद में जो अरेबिक आयतें छपी हैं, उनके बलाक बने हैं। तथा जो ऊर्द्का कुराण छपता है, वह तो लिथो पर ही छपता है। ईसाईयोंने अपने धर्म-पुस्तक के प्रकाशनार्थ इस समय करोंडों रुपये लगा दिये हैं। मुसलमानोंके दान अपने पुस्तक के लिये भी लाखों रु. के हैं। इन दोनों धर्मोंके ग्रंथ प्रतिवर्ष सहस्रोंकी संख्यामें विनामूल्य वितरण किये जाते हैं, तथा नाममात्र मूल्यसे भी दिये जाते हैं।

वेदके धर्मके प्रंथ इसी तरह शुद्ध, उत्तम और सस्ते होने चाहिये। परंतु अवतक किसीका ध्यान इस ओर गया नहीं। श्रीयुत मणीलालजीने अपना लक्ष्य इस विषयकी ओर लगाकर वेदमंत्रोंके ब्लाक बनानेके लिये अ वश्यक सहायता दिलवायी है। उनकी यह वेदसेवा वेदपुरुषके लिये समर्पण हो और उससे वेदभगव न् प्रसन्न हों, यही हमारा यहां कहना है।

एक समय वेदके उत्तम ब्लाक बने, तो उनसे और भी नये ब्लाक बन सकते हैं, इसिलिये यह जो श्री. मिणलालजीने वेदकी सेवा की है, वह स्थायी स्वरूप की ही है। अतः अब इसके बाद जो वेदके ग्रंथ छापेंगे, तो सदाके लिये ही वेदग्रंथ शुद्ध ही छपते रहेंगे। क्योंकि एकवार ब्लाक बने तो उन से डुफ्रीकेट बनाना आसान कार्य है। तथा एक बार बने ब्लाकोंसे भी श्राप लाख तक प्रतियां छप सकती हैं। वेदप्रेमी वैदिक धर्मायोंके घर घरमें वेद ग्रंथोंकी पहुंच अब सहजहींसे साध्य होनेवाली बात है। और इसका सब श्रेय श्री. मिणलालजीकोही

इस कार्यमें कई अन्य महानुभावोंने भी बड़ी सहायता की, वे सभी धन्यवादके लिये योग्य हैं। श्री कृष्णराम टी. दिवेचा आर्किटेक्ट इंजिनीअर, श्री भोगीलाल चिमनलालजी शाह इन्क. मटॅक्स एक्सपर्ट, श्री. दशरथजालजी जोशी, विलेपाल आदिशे ने इस कार्यके लिये जो प्रयत्न किये, उनके लिये यहां उन सबके धन्यवाद करना योग्य है।

वेदका आंगका कार्य

वेदके ब्लाक बननेसे वेद अतिशुद्ध छापे जायेंगे और अत्यंत सम्ते भी दिये जायेंगे। यह तो जो आवश्यकथा, वह बन गया। परंतु इससे वेदके कार्य की समाप्ति नहीं हुई, प्रत्युत वेदके कार्यका प्रारंभ ही हुआ है। इसके आगे वेदके अनुवाद बनाना और आषाभाषी तथा प्रांतभाषाभाषियों तक वेदको पहुंचानेका कार्य शेष है। यह कार्य बडे ही धन की अपेक्षा रखता है।

वेदोंको हरएक हिंदुकी पहने योग्य और समझने योग्य बनाना है। जिस तरह हरएक भाषामें बाइबल के अनुवाद पढ़े जाते हैं और कुराण शरीफका अनुवाद ऊर्दमें पढ़ा जाता है, उसी तरह वेदोंके अनुवाद घर घर पहुंचानेका कार्य अब करना है। योग्य अनुवादोंके अभावमें वेद वेसेही वंद रहेंगे जैसे इस समय तक रहे हैं।

हमें पूर्ण आशा है कि इस कार्यका महत्त्व जानकर ये सब महाशय इस कार्यमें भी उचित सहायता देकर इसके निभानेके लिये आवश्यक प्रयत्न करेंगे।

यह ऋषियोंका ऋण है, उसको उतारनाही है। ऋषियोंकी यहीं सेवा है। जो ऋषियोंकी सेवा है, वही ईश्वरकी भी सेवा है। हमें पूर्ण आशा है कि जिस तरह इन्होंने वेदोंको स्थायी बनानेका कार्य किया है, उसी तरह वेदोंको सुबेध बनानेका भी कार्य ये करेंगे और हिंदू मात्रमें नवीन धर्मज्योति जगानेके पुज्यके भागी होंगे।

श्रीमान् बालासाहेब पंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत औंधने इस पुरंतक में सूर्यनमस्कार का व्यायाम किस प्रकार केना चाहिये, इससे कीनसे लाभ होते हैं और क्यों होते हैं। सूर्यनमस्कार का व्यायाम छेनेवालों के अनुभव, सुर्योग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्ति, सूर्यनमस्कारों के व्यायाम से रेगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंकी विस्तारसे विवेधन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूक्य केवल ॥) और हाक-क्यय >) दस आने के टिकट भेजकर मंगाहये, सूर्यनमस्कारों का चित्रपट साहज १०×१५ इंच, मूक्य >) ॥ डा० व्य० /)

 विव पर है के स्था अश्राद्ध

भाषाव

है। ये ³ निवारण जिन को

और संस्कारमें सारे

दिशाओं आशयव

हमें धर्मार्यस करके वि का यश

तक विक तबतक प्रथानुस

को हमे

ब्रेब्स

महे।द्य आप

योग्य हैं। र्गत धर्म

किया ग पद्धतिय

देवकामा वा देवृकामा

विवाह संस्कारमें प्रयुक्त ऋग्वेदके मंत्रमें 'देवकामा , विवाह संस्कारमें प्रयुक्त ऋग्वेदके मंत्रमें 'देवकामा ' मानना एक हे भीर उसका अर्थ 'ईश्वरमा कियोगपरक अर्थ करना दृसरी अशुद्धि है और उसका नियोगपरक अर्थ करना दृसरी अशुद्धि है। वे अगुद्धियां अनमेर वैदिक यंत्रालयवालोंने की है। इसका है। वे अगुद्धियां अनमेर वैदिक यंत्रालयवालोंने की है। इसका विवारण होना चाहिये, इसलिये हमने वैदिक धर्ममें लेख लिखे जिन को पहकर पाठकों के सहस्रों पत्र हमारे पास आ गये हैं, और सभी पाठक नियोगके भावको मंगलमय विवाह । संकारमें बोलना उचित नहीं समझते।

सार पत्र छापना असंभव है। इस लिये हम, चार हिशाओं के वा ५ मंत्र यहां छापते हैं। शेष पत्र ऐसे ही भाशयबाले हैं।

हमें पूर्ण आशा है कि श्रीमती सार्वदिशिक आर्थ प्र० सभाकी धर्मार्थसमा पुनर्विचार करके एकवार इस अशादिको दूर करके विवाहसंस्कार को पारस्करादिस्त्रग्रंथानुसार शुद्ध करने ध यश के और इस विवाद को बंद कर दें। क्योंकि जब तक विवाह-संस्कारके पेटमें नियोगका शल्य चुभता रहेगा तबतक यह विवाद रहनेवाला ही है। अतः संस्कारकी सूत्र-ग्रंथानुसार शुद्धि करनाही एकमात्र उपाय है कि जो इस विवाद से हमेशाके लिये मिटा सकता है। संमति पत्र इस माँतिके हैं-

(8')

॥ विद्ययाऽमृतमरनुते ॥ आद्रश-विद्या-मन्दिर

संख्या ३३४

मि॰ माघ कृष्ण १, २००० उदयपुर, ता॰ ९।१।१९४४

महोदय ।

आपका "क्या विवाह-संस्कारमें नियोगकी प्रतिज्ञा करना योग हैं! "क्षिक लेख पढ़ा, इसे पढनेके बाद संस्थाके अन्त-गंत थर्म-परिषद् के सभासदों, ज्ञास्त्रियों द्वारा इसपर विचार किया गया, कई मुद्रित एवं अमुँद्रित संहिता-प्रन्थों एवं विवाह-पद्तियोंको मी देखा। अन्तमें हम इस निष्कर्ष पर पहुंचे हैं कि देवकामा यह पाठ नहीं है किन्तु देवकामा यही पाठ है। देवकामाकी जगह देवकामा यह पाठ मानकर नियेगविषयक अर्थ करना दुरायह मात्र है।

एक भारतीय आर्थकन्याको उसके मात पिता मंगल आशीर्वाद दे सकते हैं, इस स्थान पर अमंगल की आशंका करना ही व्यर्थ हैं। देवृकामा इससे प्रत्यक्ष, उस नवसाभाग्यवतीके लिये अमंगल एवं दुःखजनक होता है, अतः यह सिद्ध है कि देवृकामा न होकर देवकामा ही है ।

आपने इस प्रकारके श्रमको दूर कर संदिग्ध व्यक्तियों के भ्रम दूर करनेमें अधिक सहायता की, एतदर्थ धन्यवाद ।

भवदीय

पं. श्रीभीमरांकरधनलाल रामी द्विवेदः साहित्यशास्त्राचार्यः पुरोहितरत्नम्

मुख्याचार्य अ आदर्श विद्या-मन्दिर अ उदयपुर, (राजपूताना).

(२)

कुमायूं आयुर्वेदिक रसायन-निर्माण-शाला पत्र संख्या ८८२।४४ रानीखेत (उत्तर भारत) तिथि १३ फर्वरी ४४ ई.

मःननीय महोदय।

आपका मेजा हुआ 'देवकामा' विशेषाइ प्राप्त हुआ, आपका निर्णय सर्वमान्य है। हम समझते हैं कि जो लोग 'ऋग्वेदमें देवकामा' पद होनेका. दुराप्रह कर रहे हैं वे आर्यधर्मभ्रेमी जनताको अप्रत्यक्ष रूपमें दुराचारका पठ पढाते हैं। यदि अमवशात धर्मप्रन्थोंमें कभी ऐसे अवाञ्छित शब्द स्थान पा भी जावें तो बुद्धिविवेकके सहारे शुद्ध पाठ रख दिये जाँय, कूर्मा- चल (हिमालय प्रदेश) में आठवीं शताब्दीसे जब कि भगवान शाइराचार्यने श्री बदीनाथके समीप 'जोशीमठ' में मठ स्थापना शाइराचार्यने श्री बदीनाथके समीप 'जोशीमठ' में मठ स्थापना की आज तक बराबर पारस्करण्ह्यसूत्र पद्धातिके अनुसार हिंजाति मात्रके नियमानुसार षोडश सँस्कार होते आये हैं, इन

आदिकों हो उन

अंक छ

हे इन्द्र-

अत्यंत न गया। कार्यका । और चानेका है।

हैं जाते , उसी ना है। स समय

बनाना

थे सब नेभानेके

िषयोंकी तिसेवा स्थायी तेका भी

जगानके

6666

6668.

सँस्कारोंकी संप्रदीत पुस्तकोंका नाम 'दशकमंपद्धति' 'संस्कार-पद्धति' 'संस्कारदीपक ! प्रभृति हैं। ये पुस्तकें ५००-६०० वर्ष प्राचीन पर्वतीय भोजपत्र तथा (बडुवेके) कागजमें हस्तलिखित प्रत्येक बाह्मण परिवारके पास सुरक्षित हैं, उनमें 'देवकामा' यही शब्द स्पष्टतया लिखा हुआ है। पर्वतीय विद्वान् महामहोपांध्याय पं॰ नित्यानन्द पन्त प्रभृति महानुभावान भी इन्हीं हस्तलिखित पुस्तकों के आधारपर आधुनिक कालमें पुस्तकें छपवाई हैं। कूर्माञ्चल प्रदेशमें हजारी वधीसे सनातन वैदिक धर्म पताका अक्षुण्ण है, सबको अपना सनातन वैदिक धर्म प्राण-प्रिय है। जिन लोगोंको अभी ऋग्वेदमें 'देवुकामा' पद होनेकी शंका हो, वे एक वार इस हिमालय पर्वतकी उपत्यकाओं में भ्रमण कर शताब्दियों से सुरक्षित हस्तलिखित पुस्तकोंका अवलोकन कर अपने भ्रमको दूर करें। आशा है की सब विद्वान् शीघ्रही इस बृटिका सुधार कर जनताका सचा पथप्रदर्शन करेंगे। किसीभी नवयुवती व नवयुवकको ऐसे शब्दोंको सुननेपरभी लिजिजत होना पडता है। विवाहके समयमें नियोगिवषयक शब्दोंकी किसीभी जातिमें अ:वंड्यकता नहीं समझी जाती। यह पवित्र वैदिक संस्कार केवल भारतीय सभ्य सन्तानके बीचमें ही प्रचलित है। जिन शब्दोंका स्पष्टार्थ हम अपनी माताओं, भगिनियों व पुत्रियोंको समझानेमें खयं लिजित होते हैं, ऐसे शब्दोंको शीघ्र ही निकाल देना चाहिये। 'यथार्थदर्शनं ज्ञानं' जिन्हें अभी भी श्रम हो में उन्हें सादर निमन्त्रित करता हूं कि वे हिमालयप्रदेशमें पधार कर इन ऋषि निर्मित संहिताओंकी प्राचीनसे भी प्राचीन हस्तिलिखित प्रतिलिपियोंको देखनेका कष्ट करें।

> कविराज भोलाद्त पाण्डेय आयुर्वेदशास्त्री M. R. A. S.

(3)

मित्रस्य चेश्चषा समीक्षामहे । D. K. PUTRASHETTI

B.A., B.Sc., B.T., LL.B.

Head-master Waradkar English School, Katta (Malwan, Ratnagiri). Date 27-3-1944

संपादक 'वैदिक धर्म' ---

नमस्ते । आपका "बैदिक धर्म दैवकामा विशेषांक" मैंने, सहाध्यायियोंने तथा अन्य सभ्य गृहस्थोंने पढा । लेख अतीव

मननीय, संप्राह्म, सब शास्त्रोक्त प्रमाणोंसे परिपुष्ट, संशो धनशील, सुप्राह्म और सुगम है। वह इतना स्पष्ट है कि उसे बारेमें अन्य प्रमाणोंकी आवश्यकताही नहीं । मानस्राष्ट्रही दृष्टिसे देखा जाय, तो कोई भी वधू या वर अपना वर ग वधूके लैंगिक सम्बंधकी कल्पनाही अन्य पुरुष या स्त्रीके हाथ होना पसन्द नहीं करेंगे । जिस समाजमें विवाहनीतिकी कल्पनाएँ बहुत शिथिल हैं (उदा० बोल्शोव्हिसम् आदि) उसमें भी विवाह के शुरूमें ही यह कल्पना उचित नहीं मानी जाती । इसिंबेरे मानसशास्त्र, उच्च ध्येय और तत्त्वनिष्टा इनपर आधारित होने वाले वेदोंमें नियोगकी असंबद्ध कल्पना मंगल विवाहके समय . होना अश्लाघ्य तथा अनुचित है । हमारा कहना यह नहीं कि वेद नियोगको नहीं मानते, वेद जरूर नियोगको मानते होंगे और उसे गाईस्थ्य-जीवनमें एक उपायके तत्त्वपर अच्छा स्थान भी दिया होगा, किन्तु प्रश्न यह है कि नियोग का विचार विवाहके समयही होना उचित है या नहीं? नियोगहा स्थान है।विवाहके बाद कमसे कम सात आठ वर्षके पश्चात्। इसलिये उसके वियादको विवाहके पहलेही निर्देश करना अवि चार है।

हम आशा करते हैं आपको इस आन्दोलनमें जरूर यह मिले और सार्वदेशिक आर्यप्रतिनिधि-सभा भी इस आन्दोलनहा महत्त्व जानकर ऋग्वेद और संस्कारनि।धिमें 'देवृकामा' पर हटाकर वहाँ 'देवकामा' छपानेकी कोशिश करे या 'देवृकामा' का अर्थ 'पतिपरिवारकी सदिच्छा रखनेवाली' ऐसा छपा ले।

भवदीय

डी. के. पुत्रशेही एस्. डी. साळगांवकर. एन् एल्. कुलकर्णी एस् वी. जोशी

(8)

इन्दौर २५-५-४४

श्रीमन् नमस्ते,

आपका भेजा हुआ 'देवकामा" अंक प्राप्त हुआ। घन्यवाद।
मेरे पिताजी जो करीब ८० वर्ष के हैं उन्हेंभी सुनाया।
उनकी भी राय है कि विवाह के समय में नियोगपरक
अर्थ लगाकर काम में लागा अशुद्ध है और समयातुकूल भीनी
है। देवकामा या देवृकामा इसका निर्णय तो विद्वानीके लगर

है। उ अगर जावे

अवि

भादेश कि तेरे उपाय से बहु

सी की चा स्वहप

शमाये

के पास

ं पंडित

े आ लेखं .पः भापकी

करनेहा .

में त सन् १९

में मंडी ४३ म्

े ४ इ रवानाः इसपरः

सन्य स

, अंक 0 53, संशो. दें कि उसके

र कि उसके सिशास्त्रकी वर या तिके साथ कल्पनाएँ भी विवाह

इसिलेथे रित होने-कि समय हीं कि वेद होंगे और स्थान भी विचार

नियोगका पश्चात् । ना अवि-

हर यश न्दोलनका मा 'पद देशकामा' ऐसा छपा

, लक्षी तेशी

1-4-88

यन्यवाद।
सुनाया।
योगपरक
अभी नृशी
के स्वर

है। उपादा तर "देवकामा" ही योग्य है और होना चाहिये। वार देवकामा रखा जावे तो उसका अर्थ नियोगपरक न किया अगर देवकामा रखा जावे तो उसका अर्थ नियोगपरक न किया अगर देवकामा रखा जावे तो उसका अर्थ नियोगपरक न किया अगर देवका के कर्या गृहस्थाश्रम में प्रवृत्त हो रही है, इस क्षेत्र वहां इसका आशय संमित्रित कुटुंबकी ओर योजहप से अदेश है कि "हे वरानने, तू इस तरहका बर्ताव रखना अदेश है कि "हे वरानने, तू इस तरहका बर्ताव रखना के तेरे देवर जितने भी हों वे सब साथमें रहें। इसका एकमात्र अपयह कि तू देवर या देवरोंको चाहनेवाली होना" एकवचन से बहुवचन का भी बोध होता है।

संमिलित कुटुंब तभी संभव है कि जब नववधू अपने देवरों हो बाहे और उनेक साथ प्रेमपूर्वक बर्ताव करे । उदाहरण-स्वस्प श्रीमती सीताजी का अपने देवरोंपर कितना प्रेम था यह रामायणकी कथा भली भाँति विदित है। आप सरीखे विद्वानों है पास इतना मेरा लिखना ही पर्याप्त है

—दीनदयाल मिश्र

(4)

॥ तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु ॥ राणा खीरसरा. ता. २८-२-४४

पंडित महाशय,

े आपका भेजा हुआ '' देवकामा '' विशेषांक मिला और हेब पढ़ा तथा अपने इष्ट मित्रोंको भी पढनेको दिया। बहुमत आपकीही ओर है। किसीको भी विवाह-कालमें '' नियोग '' करनेहारी स्त्री मिले, यह बिलकुल पसंद नहीं और मुझे भी यही उचित जँचता है।

पहिले पितके पश्चात् दूसरे नंबरका पित याने उसका अनुज भ्राता यदि नियोगकी इच्छा होने तो इससे संयोग करे इस तरह पितके जीतेजी और लग्नके प्रारंभमेंही, अजमैरवाले लिखते हैं, इस तरह '' नियोगकी इच्छावाली हो, '' ऐसी प्रत्याज्ञा दी जाय, वह बिलकुल इच्छनीय नहीं है । यद्यपि उन्होंने लिखा तो साराही आर्थ संसार ऐसा थोडाही करेगा? क्योंकि जो उसका अर्थ जानता है, वह ऐसा कभी नहीं बोलेगा।

भवदीय- इकंद शांतेश गरेजकर

(年)

माँझन्द (सिन्ध) ३-२-४४

श्रीमान् जी,

निवेदन है, कल चारों वेद मिले, बड़ी कृपा। साथमें वैदिक धर्म मासिक पत्रका [देवक:मा] अंक भी मिला। मैंने अपनी धर्मपरनीको भी अंक पढ़नेके लिथे दिया, हम दोनों आपकी राय में पूर्ण शामिल हैं। आपने यह खोजकर आध्ये जगतपर और पूज्य वेदवाणीपर बहुत उपकार किया है- धन्यबाद।

में यह भी चाहता हूं कि जो भी लोग इस भूलमें हों वे खुद कितने बड़े देवता भी क्यों न हों, धर्मकी पवित्रताके नाम इस को खुद कर ले।

दौलतराम शर्मा

आर्गनाइझर सिं. हिं. जन. से. संघ

रवालसर (छेसु) कुंभ

(लेखक- श्री पं॰ सर्वाजित गौड, कुल्लू)

में तथा मेरी भतीजी कुमारी चेतनेश्वरी आज ३ मार्च भा १९४४ इ० साढे तीन बजे सायंकाल मोटर सरविसमें कुल्छ भे मंडी रवाना हुये; मंडी सात बजे पहुँच गए. मंडी कुल्छ से ४२ मोल है।

४ मार्च को प्रातः ६ बजे मंडीसे पगडंडी के रास्ते रवालसर खाना हुये। यह रास्ता मंडी राज मुहल्लोंके आगे से जाता है। समय पांडा जा सकता है, रास्ता चढाई का है, परन्तु प्रातः समय पूर्व उदय होनेसे पहले यह मार्ग बडे आनन्दसे गुजरा,

परन्तु सूर्य उदय होने पर गर्मा बढती गई और चढाई भी आती गई। किन्तु हमने आज रवालसर स्नान करके मंडी लौट आना था, इसालिये बडी तेजीसे चढाई खतम करके २ मील उत्तराई चल कर रवालसर ११ बजे पहुंच गए। यह सारी यात्रा १२ मील हैं।

भाज शनिवार फाल्गुन शुद्ध दशमी है, बौद्धोंका बारह वर्ष का शुभ कुम्म दिवस है। चीन, तिब्बत, कनावर, लाहील तथा बुशहरसे बहुत यात्री पधारे हैं।

यहां एक बडा सरोवर है, जिसकी अथाइ गहराई है। इस तालावपर सैकडों बतकें इधर उधर किलोलें कर रही हैं तथा इसके भीतर असंख्य मछलियां तैरती दिखाई देती हैं। सरोवरके चारों ओर सरकंडे के पौदे खड़े हैं और उसके बाहिर संघाडे आदि के बृक्ष हैं। चारों ओर दीवार हैं। सरोवरका घेरा २ फरलांगके लगभग है। इस सरोवरमें मिट्टीके जिनपर सरकंड के वड़े २ पौधे खड़े हैं, तैरते हैं। इन्हीं टीलों के तैरनेका चडा मने।रज्जक दश्य है। यात्री अपनी धिज्जियां इन पौधों पर चढाते हैं और पुरानी उतार कर ले जाते हैं। यह पवित्र रोष समझा जाता है। हमारे यहां पहुंचते ही दो टीले जो किनारेपर थे जिनपर यहां के पंडे खडे पूजन कर रहे थे चलने आरम्भ हुए। हमें यह देखकर बडा हर्ष हुआ। टीले वडे धारे धीरे तैर रहे थे, किन्तु यह देखकर बडा आश्चर्य हो रहा था कि टॉले उसी ओर जा रहे हैं जिस ओर स्त्रियां सरीवर के किनारे बैठी गाना गा रही थीं । उनका गाना मानों उन टीलों को अपनी ओर आकर्षण कर रहा था।

थोडी देर आराम के पश्चात् स्नान संध्यासे निवृत्त होकर् बौद्ध सन्दिरमें दर्शन को गये। यह मन्दिर तिब्बत पद्धति का गुम्फा है, इस में मनधारा, महात्मा बुद्ध तथा पद्मा सम्मा आदि की वडी सुन्दर मूर्तियां हैं। अखंड ज्योतियां जग रही हैं। लामे बैठे हैं, अमृल्य चढावा चढ रहा है, लोग दर्शनके पश्चात् परिक्रमा करते हैं। मन्दिरके चारों ओर दीवार पर 'ओं मणि पद्मे हुम्' लगे हैं। इन्हें परिक्रमा करनेवाले लेग बुमाते जाते हैं। यहां शिवालय तथा राममन्दिरके अतिरिक्त एक गुरुद्वारा भी है । यात्री सेंकडों की संख्यामें सरोवर की परिक्रमा कर रहे हैं, सरोवरके चारों भोर किनारेपर कई लोग अपने रूमाल बिछाए बैठें हुयें माला फेर रहे हैं। कई 'ओं मणि पद्मे हूम्' को घुमा रहे हैं, कोई पत्थर पर 'ओं मणि पद्में हुम्' की खोद रहे हैं। इस मंत्रको खोदना यह लोग बडा कल्याणकारी समझते हैं। परिक्रमा करने वाले लोग इन लोगोंको अपनी श्रद्धांके अनुसार चावल, मेवे, तथा पैसे इन लोगोंके हम। ल पर रखते जाते हैं और अन्य मांगनेवालोंको भी देते जाते हैं। इस दिन यह दान बडा पुण्य समझते हैं।

यहां नांगा देशसे एक लामा पधारा है, जिस का ग्यारहवां अवतार है। यह मियाना कद गौर वर्ण तथा अति शान्त मूरत है। इसका शुभ नाम दुर्जोम दुर्जे है, इसका अर्थ शैतानको मारने का वज़ है। यह भोटी शब्द है।

तीन बजे शाम इसका जल्ल गुरुफासे चलकर सरीवर दे दूसरे सिरेपर मैदानमें जा पहुंचा, यहां सब बौद्ध लोग नंगे हिर हाथ जोड़कर बैठ गये और भोटीमें लामाका उपदेश श्रक करने लगे। उपदेश मौन गुमका था। मौन=अन्धेरा, गुम= अभ्यास मानों अन्धेरेमें आत्मदर्शनका अभ्यास करना। पीचे तत्वों का पहले अलग अलग ध्यान करना, फिर सबसे परे महा तत्व का ध्यान करना। जो इस सिद्धिको प्राप्त करता है, उसकी आयु बढती है। और मृत्युह्पी अन्धकारसे पार परम प्रकाशको प्राप्त होता है। तिब्बत, सिपित तथा लाहुलकी ओरसे चार पांच हजार नजराना इस लामा को प्राप्त हुआ।

कहा जाता है कि है कि पद्मा सम्भा जब बालक था, एक गुफ में बैठा था, उसका उस समय कोई गुरू न था, इतनेमें उसने आकाशसे एक विमान आते देखा। वह उसकी गुफार्म आया। विमानसे जो व्यक्ति उतरा, वह बडा प्रकाशमय थाः उसने उसे अपना गुरु जान खूब विद्या प्रहण की और फिर सब में प्रचार किया। उसका नाम ऌ्वन प्रसिद्ध हुआ। ॡकका अर्थ आचार्य है यह राजगृहमें भी उपदेशके लिये जाता था। राजा की पुत्री मनधारा बंडी सुन्दरी थी, वह इसके उपदेशमे वर्डी प्रभावित हुई । यह देख बाकी पण्डितोंने द्वेषाप्रिके कारण कहा कि यह दुराचारी है। इससे राजाने अपनी राजकुमारी की २ वर्ष कांटोंमें कारावास दिया और लोक को तेलमें जलादिया। तेलका सरीवर बन गया उसमें पद उत्पन्न हुआ और उसमें खूबसूरत लडका उत्पन्न हुआ। वह पद्मा सम्भा अर्थात् कमलका लडका कहलाया । इसने बीद धर्मको हिंदु धर्मके समीप लानेका उद्योग किया। इसके नामसे इस सरोवरका नाम ले।वनसर प्रसिद्ध हुआ, पीछेसे विगडकर इसका नाम ल्वालसर हुआ, जो बाद में रवालसर कहलाया और मनधाराके नामपर मंडीनाम पडा, भोटी भाषामें मंडीका नाम जौहर है। सरोवरमें तैरनेवाले टीले भोटीमें ह्रवन नाम से प्रसिद्ध हैं।

४ बजे सायंकाल यहांसे लौट कर मंडी ९ बजे रातको आ पहुंचे और ५ मार्च शामकी सरविसमें कुल्लू ६ बजे आ पहुंचे । इस प्रकार रवालसर यात्रा (अर्थात् छेसु) समाप्त हुई। ज आदि^{वे} अभ्या

श्राध

संगीत है कि बद्ध हैं

गाए र

देवताव होकर व्यवहा अथवा यह गु

अञ्जलि 'वेदा संगीतवे हैं। दुर

क्या दे

प्राप्त हिल्हें इमेंच

भनादि है। इ

मुख्ते

1. E.N.

ैं वेद

वेदमन्त्रोंके शुद्ध तथा संगीतमय उचारणके लिए कुछ निर्देश

(लेखक- श्री पं॰ धर्मराज वेदालङ्कार शास्त्री, वेदाङ्ग उपाध्याय, गुस्कुल कांगडी.)

मन्त्रीबारणमें यह विरसता क्यों ?

जब हम सम्ध्या, **हवन,** स्वस्तिवाचन या शान्तिप्रकरण आदिके मन्त्र पढते हैं, तो हमें स्वयं और विशेष रूपसे किसी नये अभ्यागतको यह प्रतीत नहीं होता कि हमारी यज्ञशालामें कोई शंगीत हो रहा है। इसका क्या कारण है ? प्रायः सब जानते है कि वेदोंके मन्त्र अधिकांशमें छन्दोंके नियमोंमें उसी प्रकार बद्ध हैं, जिस प्रकार सामान्य संस्कृतके श्लोक अथवा प्रतिदिन गाए जानेवाले भजन ।

वेद संगीतमय काव्य

वेदके प्रत्येक मनत्रका कोई न कोई देवता होता है। इस देवताको प्रसन्न करनेके लिए इसकी स्तुति की जाती है। प्रसन्न होकर यह हमें अभीष्ट वस्तुएं प्रदान करता है। साधारण लौकिक व्यवहारमें भी हम किसी बड़े आदमीको खुश करनेके लिए अथवा अपनी भक्तिके प्रदर्शनार्थ उसका गुणगान करते हैं और यह गुणगान यदि किसी छेवचरकी शक्रमें न होकर गीतके हपमें हो तो अधिक असर डालनेवाला होता है। इसी तरह क्या देवता भी अपनी स्तुतिमें गद्य वाक्योंके स्थानपर गीतोंकी अअलि पसन्द न करेंगे ? भगव न् ऋष्णने गीतामें कहा है-'वेदानां सामवेदोऽस्मि '- वेदोंमें में सामवेद हूं। साम या ^{संगीतके} द्वारा परमेश्वरको आधिक सरलतासे रिझाया जा सकता है। दूसरे शब्दोंने अपनी ओर अभिमुख करके उसके अनुप्रहकी श्रीत किया जा सकता है। भगवान्की भक्तिमें लिखा गया सम्पूर्ण महिल प्रायः पद्यमें ही होता है । महान् पर्वतों की उपत्यकाओं में, र्रेभेंब अर्0्योंसे तथा विशाल पारावारके वक्ष:स्थलपर प्रकृति भनादि कालसे अपना राग अलापकर प्रभुकी आराधना कर रही है। इस रागको जिन मनीषियोंने अन्तःश्रोत्रोंसे सुना है और जिनकी हतान्त्रियां इसकी ध्वनिसे झंकृत हो रही हैं, क्या उनके भूषते भी आवोद्देकमें परिष्छत काव्यधाराका उद्गम न होगा ?

· वेद्का नाम छन्द्

विदेश एक नाम छन्द भी है। अर्वाचीन लीकिक संस्कृतके

साहित्यमें आर्था, शिखरणी, मन्दाकान्ता आदि कृतोंमें रचित श्लोकोंको भी इन्हीं वृत्तोंके नामोंसे पुकारा जाता है। 'आर्था-सप्तक्षती ' एक प्रसिद्ध पुस्तक है; इसमें आर्थाछन्दमें रचित सी पदा हैं, इस आधार पर पद्योंको भी आर्या कहा गया है। गायत्री मन्त्रसे सब परिचित हैं। गुरुमन्त्रका नाम 'गायत्री' सिर्फ इसी लिए है कि यह मन्त्र गायत्री छन्दमें है। इसी प्रकार क्योंकि वेद छन्दोंमें है- अतएव इसका नाम भी 'छन्द' हो गया । निरुक्तकार आस्कने कहा है कि.' छन्दांसि छादनात्' अर्थात् वेदको ' छन्द ' कहते हैं क्योंकि वैदिक छन्दोंद्वारा आच्छादित या ढके होनेसे वेद सुरक्षित हैं । किसी साहित्यको सुरक्षित रखनेके लिए हमेशा उसे छन्दाबद्ध किया जाता है। प्राचीन कालके अधिकांश बहुमूल्य धर्मग्रन्थ वेद, उपनिषद्, महाभारत, त्रिपिटक, बाइबल, कुरान आदि सव छन्दोबद्ध होनेसे अभीतक सरक्षित हैं।

प्रचलित भाषा और व्याकरण

जो भाषाएं प्रचलित होती हैं और बहुत कुछ विना अध्ययन केही सुनते सुनते सीख ली जाती हैं, उन भाषाओंका प्रयोग मनुष्य स्वच्छन्दतासे करता है। उसे व्याकरणशास्त्रके नियन्त्रण की चिन्ता नहीं होती, क्योंकि प्रचलित भाषाको बोलकर देखने मात्रसेही उसके ठीक या गलत होनेका बीध हो जाता है। हिन्दी भाषामें स्त्रीलिङ्ग और पुलिङ्ग हैं, किन्तु गुजरातीमें इनके अतिरिक्त नपुंसकलिङ्ग भी है, जिसके कारण गुजरातमें किसी अन्य प्रान्तीयको शुद्ध गुजराती बोलनेमें बहुत मुक्किल होती है। इस मुश्किलका जिक एकवार मैंने किश्री शिक्षित गुजरा-तीके सामने किया तो उसने वडा आश्वर्य प्रकट किया और कहा कि जिस शब्दका लिङ्ग जानना हो उस शब्दके साथ 'केवो' 'केवुं' 'केवी 'में से जिसकी संगति हो, वही लिंग उस शब्दका समझना चाहिये। यह इसी तरह है, जैसे कोई कहें कि हिन्दीमें स्वीलिंगका शब्द वह है जिसके साथ 'कैसी 'का प्रयोग हो और पुलिन वह है जिसके साथ 'कैसा' प्रयुक्त हो

अंक ७

रोतानको

सरोवरके नंगे सिर् ा श्रवण

ा, गुम≈ । प्रचा परे महा

, उसकी प्रकाशको रसे चार

था, एक

, इतनेमें नी गुफाम मय थाः

फिर सब ऌवनका ाता था।

उपदेशसे द्वेषाप्रिके

अपनी र लोवन समें पद्म

आ। वह वने बीद

के नामसे बिगडकर

त्राया और डोका नाम

वंन नाम

ने रातको बजे आ

माप्त हुई।

सके। परन्तु लिंगसंम्बधी इस प्रकारकी परखोंसे वही काम ले सकते हैं जो उस भाषाको पहलेसे ही अच्छी प्रकार बे;ल और समझ सकते हैं। कहनेका अभिप्राय यही है कि नियमों में बंधी हुई भाषा पहले है, और नियमोंका प्रतिपादक व्याकरणशास्त्र पीछि। इसी प्रकार छन्दःशास्त्रकी उत्पत्ति होनेसे पूर्व भी छन्दी-मय रचना होती थीं, उस रचनामें लय तथा समताके नियमींको हूंढकर छन्दः शास्त्रका निर्माण किया गया । प्रचिति भाषाका कवि शास्त्रकी विशेष परवाह न करके भाषाकी बोलकर और गाकर ही उपयुक्त पद्योंकी बना लेता है। अथवा उसके मुंहसे स्वाभाविक रूपसे अनायास ही पद्यमय रचना निकल पडती है। कईबार यह रचना राग और लयकी अनुकूलताके लिए भाषाको भी थोडा बहुत परिवर्तित करनेमें नहीं सकुचाती। संस्कृतमें एक कह वत प्रसिद्ध है जिसका अभिप्राय यह है कि भाषा भले ही अगुद्ध क्यों न हो जाय, लेकिन छन्दोभंग नहीं होना चाहिये । महिकाव्यमें ' उक्षांप्रचकुर्नगरस्य मार्गान् ' तथा ' विभयांप्रचकारासौ ' ये पाद मिलते हैं; जिनके स्थानपर क्रमशः 'प्रोक्षांचकुर्नगरस्य मार्गान्' तथा 'प्रविभयांचकारासौ' होना चाहिये; किन्तु छन्दोभंगके भयसे अशुद्धिको भी सहन कर लिया गया है। इसी प्रकार अन्य कवियोंने भी 'तं पातयां प्रथममास पर्गात पश्चात् ''प्रभ्रंशयां यो नहुपश्चकार' इत्यादि प्रयोगोंमें छन्दकी रक्षाके लिए व्याकरणकी अवहेलना की है। संस्कृतका पूर्ण एवं परिष्कृत व्याकरण बन चुकने पर भी ये महा-कवि छन्दःशास्त्रको व्याकरणसे ऊपर रख रहे हैं। ती फिर वैदिक कवियों ने तो अवस्यही लय और तानके आधार पर ही वैदिक ऋचाओंको समझा होगा, क्योंकि तब तो ब्याकरणके कठोर नियमोंका आविभीव ही नहीं हुआ था।

छन्दके लिए शब्दोंमें विकार

आजकल सभाओं में बोले जानेवाले प्रचलित प्रसिद्ध भजनों में छन्द बैठानेके लिए भाषाको कितन। मरोडा गया है, इसके कुछ उदाहरण देखिये। सबसे पहले आरतीकी दो एक पंक्ति-योंको लेते हैं।

तुम प्रण परमातम तुम अन्तरयामी, विषय विकार मिटाओं पाप हरो देवा ।

इन दो पंक्तियोंमें 'पूर्ण' 'परमातमा' और 'देव' शब्दोंकी कितनी दुर्गति हुई है। 'देव' का तो 'देवा' ही हो गया है। 'देवा' और देवके अर्थमें बहुत अन्तर है, 'देवा ' कहते हैं 'देवर ' को । 'आज मिल सब गीत गाओ। इस भजनमें तो छन्दके लिये भाषाके साथ बहुत ही खिलवाड़ किया गया है।

' मन्दिरों में कन्दिरों में पर्वतों के शिख पर, गाते हैं लगतार सौ सौ वार जलचर धन्यवाद। शादियों में जलसर्यों में यज्ञ अर उत्सवके आद, मांठे स्वरसे चाहिये करें नारि नर सब धन्यवाद। जान कर अभिचन्द्र भजनानन्द ईश्वर अस्तुति।

इन पांच पंक्तियों में लयको ठीक रखनेके लिये ९ वार शब्दोंकी विकृत करना पड़ा है। ९ से अतिरिक्त अन्य भी सूक्ष्म विकार हैं जिन्हें मैंने यहां परिगणित नहीं किया। इन ९ में से 'किंद्रों' 'जलसयों' 'शिख्न' तथा 'अस्तुति' ये चार विकार तो अखनत उपहासास्पद प्रतीत होते हैं। 'स्तुति' का 'अस्तुति 'करके तो अर्थ ही उलटा जा सकता है; लेकिन गाते गाते हम इतने मस्त हो जाते हैं कि इन भूलोंकी ओर हमारा ध्यान बहुत कम जाता है। एक और अजन 'जय जय पिता परम आनन्द-दाता' की दो एक पंक्तियोंका अवलोकन की जिये।

सूक्षम से सूक्षम तु है स्थ्ल इतना। करो शुद्ध निर्मल मेरे आतमा को।

यद्यपि शब्दोंको प्रायः अविकृत और शुद्ध रूपमें ही लिखां जाता है, किन्तु उनका उच्चारण जब तक ऊपर दिखाए ढंगसे नहीं किया जावे, तब तक इन पंक्तियोंको गाया नहीं जा सकता।

यहां यह शंका की जा सकती है। कि ये भजन किन्हीं जंबें प्रितिभाशाली किवयों के बनाये हुए नहीं हैं, अतः इन्हें द्रवाहरण रूपसे पेश करना अनुचित है। नीचे हम स्व० रवीन्द्रनाथ ठाकुरके वीथिका ' नामक संग्रह (जो कि उनके जीवनके अंतिम वर्षों की रचना है) से चार पंक्तियां उद्धृत करते हैं।

सेई मता छिनु आमि कत दिन आत्म परिचय हीन । प्राणेर रहस्य सुगमीर अन्तर गुहाय छिल स्थिर ।

यहां भी 'दिन ' और 'स्थिर ' की यदि हम कमशः ही न और 'सुगमीर' के साथ मेल बैठाते हुए 'दान ' और 'स्थीर' के रूपमें न पढ़े तो लय ठीक नहीं हो सकती। बाल्मीकि ऋषि _{श्विषय}में द्वारा-म

HI

'485

.श्रापी

यह गरी र साध्य है

भानसंके इनकी व कर प्रति

वेद लिय ने अपने भी लग

उगहः प निक वि

एक प्रश् नहीं है छन्द अ

छन्द अ भलेही इस पारि

है। उद वितुर्वरेण

मन्त्रका साधारण

होना च बरनेको प्रसर प

नहीं, बांध वहीं कह समें छः

उनके हा कि भी

निर्गले व विधित ह

ं किन्तु हेम ' र गाओ। खलवाड

अंक ७

्विप्यमें प्रसिद्ध है कि उसने कीच मिथुनमेंसे एकका निषद द्वारा मारे जाते हुए देखा और उसके मुखसे अनायास ही— मा निषद प्रतिष्ठां स्वम् अगम: शाश्वतीः समाः। प्राक्षी समिथुनादेकम् अवधीः काममोहितम्॥

_{ेयह कविता} निकल पडी । बादमें इसी श्लोकके आधारपर शरी रामायणकी रचना हुई । जिस कविकी कविता प्रयत्न-विष्य हैं, वह स्वामाविक नहीं हो सकती । वैदिक ऋषियोंके नानसके उर्च घरातलमें जा स्फुरणाएं हुई, वे ही वेदके मन्त्र हैं। क्षेत्री भाषा स्वाभाविक और अकृत्रिम है। अतएव व्याकरणके क्र प्रतिबन्ध उसपर नहीं लागू हो सकते। पिछले समयमें जब हैं हिखे जाने लगे, तो पाण्डित्यका अभिमान करनेवाले विद्वानों हो मनुष्यसुलम अल्प ज्ञानकी छाप वेदमन्त्रों पर भी लगा दी। अर्थात् व्याकरणके नियमोंके अनुसार वेदोंको कई आह परिवर्तित करके संसारके समक्ष उपस्थित किया । आयु क्षिक विद्वरमण्डलीमें वेदका मूल पाठ खोज निकालनेके लिय ाक प्रवृत्ति काम कर रही है। यह कोई भी माननेको तयार ही है कि वेदके छन्द अनियमित हैं। वेदकी ऋचाओं में हत् और लय (Rhythm) तो होनेही चाहिये। भहेही इस लयके लिये भाषाको परिवार्तित करना पडे । इस परिवर्तनको आजकल Textual Restoration कहते । उदाहरणके लिये हम गायत्री मन्त्रके प्रथम पाद 'तरस बितुर्वशेण्यम् 'को लेते हैं। इस पार्दमें ७ अक्षर हैं, इस मित्रका छन्द क्योंकि गायत्री है, अतएव गायत्री छन्दके मधारण नियमोंके अनुसार प्रत्येक पाद आठ् अठ अक्षरका होना चाहिये। यदि हम वेदमें छन्दों की अनियामितता स्वीकार बरनेको तयार हों, तब तो यह भी समझ सकते हैं कि जिस प्रश्रा पाणिनीय व्याकरणके नियम वेदकी भाषाको नियमोंमें हीं बंध सके, उसी प्रकार वेंदमन्त्रोंके छन्दोंके विषयमें भी हैं। कहना चाहिये कि वेदकी शैलीही कुछ ऐसी विचित्र है कि क्षिमें छन्दोंके सामान्य नियम लागू होते हुए भी हर जगह अके द्वारा पूर्ण नियन्त्रणकी आशा नहीं की जा सकती। आज-कि भी क्या हिन्दिक अभिनव कवि 'निराला ' आदि अपने निराले और सर्वथा नियन्त्रणरहित एवं गद्यपद्यमिश्रित अन्य-बिधत छन्दोंको नहीं चला रहे ?

किन्तु वस्तुरिधातिसे मुंह नहीं भोड़ा जा सकता । जब तक भ 'त्रासवितुर्वरेण्यम् ' को ' तत्सवितुर्वरेणियम् ' करके उचारण न करें, तबतक संगीतका स्वारस्य नहीं आ सकता। इस अवस्थामें क्या यह अनुचित है कि हम 'वरेण्यम्' के स्थानपर 'वरेणियम् 'कर लें ?

पाठपरिवर्तनके शास्त्रीय प्रमाण

वैदिक तथा लौकिक दोनों प्रकारके छन्दोंके विषयमें अत्यन्त प्रामाणिक प्रन्थ ' पिक्नलच्छन्द:सूत्र ' में एक सूत्र हैं ' इया- दिपूरणः '। इसका अर्थ यह है कि छन्दके पादके अक्षरोंकी संख्याको य का इय्, व का उव् आदि करके प्रा किया जा सकता है । इस नियमके अनुसार हम ' वरेण्यम् ' को ' वरे- णियम् ' कर सकते हैं।

ऋग्वेदके छन्दोंके विषयमें शौनक ऋषिकृत ऋक्प्रातिशाख्य सबसे अधिक प्राचीन तथा प्रामाणिक प्रन्थ हैं। मन्धि आदि तोडकर अथवा एक एक अक्षरको दो दो अक्षर बनाकर किसी ऋचाके किसी पादके अक्षरोंको पुरा करना इस प्रन्थकी दृष्टिमें आवश्यक माना गया है। ऋक्प्रातिशाख्य के ८ वें पटलमें एक स्लोक हैं-

' ब्यूहैः संपत् समीक्ष्योने क्षेत्रवणकभाविनाम् । '

इस सूत्र पर आचार्य उनरका भाष्य इस प्रकार है- ' कने पादे क्षेप्रवर्णानां च सम्धीनाम् एकीभाविनां च ब्यूदेः पादस्य संपत् समीक्षितब्या '। इसका अभिप्राय यह है कि पादमें अक्षर न्यून हों तो यू और वृ के स्थानपर कमशः इ, उ कर सकते हैं, ए, ओ, ऐ, औ इन सन्ध्यक्षरोंको विभक्त कर सकते हैं, अथवा जहां दो खरोंके स्थान पर एकादेश हुआ हो वहां पुनः दो खरोंको रख सकते हैं। इस नियमको स्पष्ट करनेके लिये भाष्यमें निम्न लिखित उदाहरण दिये गये हैं।-

' उद्वत् सुअस्मा अकृणोतना तृणम् '

यहां 'स्वस्मा' की सन्धि तोडकर ' सुअस्मा ' करके ११ अक्षरके स्थानपर इस पादमें '१२ अक्षर हो गए हैं।

ग उ ने पर्व विरदा तिरश्चा

इस पादमें 'गो ' के स्थानपर 'ओ ' वर्णका विभाग 'गउ ' बनानेसे ११ अक्षर हो गये हैं और यह पाद त्रिष्टृप् का पाद हो जानेसे अब इसमें त्रिष्टुप् छन्दके नियम लागू हो सकते हैं ।

शब्दोंको न' विकार

कन्दिरों' अल्पन्त 'करके म इतने

न बहुत आनन्द-

ी लिखा दिखाए या नहीं

हीं ऊंचें इदाहरण बीन्द्रनाथ जीवनके

त.हैं।

नेशः हीन 'स्थीर'के के ऋषिके

प्र इता जयता नरः

यहां ' प्रेता ' के स्वानपर गुणसन्धिको हदाकर ' प्र इता' करके पादमें ८ अक्षर होनेसे यह पाद गायत्र पाद हो गया है। अध्यद प्रातिशाख्यके ८ वें पटलका सूत्र ऊपर उद्भृत किया गया है, इसी सूत्रके आशयको १७ वें पटलमें दूसरे शब्दों में पुनः दोहराया गया है।

ब्युहेदेकाक्षरीभावान् पादेषूनेषु संपदि । क्षेत्रवर्णाश्च संयोगान् ब्यवेयात् सदृशैः स्वरैः । इस प्रसङ्गमें एक नया उदाहरण यह दिया है—

' त्रिभम्बकं यजामहे '

यहां 'त्र्यम्बक्षम्' के स्थानपर 'त्रिअम्बकम् ' करनेसे एक अक्षरकी दृद्धि करके यह पाद आठ अक्षरका होकर गायत्र पाद बन गया है। इस अवस्थामें गायत्रीके अन्य पादोंके समान आसानीसे गाया जा सकता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि ऋक्यातिशास्य हार ऋषि शीनकने पादाक्षरसंख्यापूर्तिके लिए न केवल सन्धियोंको तोडने की स्वीकृति दी है, अपितु साथही किसीभी दीर्घ अक्षर को विभक्त करना वैध माना है। पादके अक्षरोंको आखिर किस लिए पूरा किया जाता है? सिर्फ इस लिए कि उस पाद को अन्य पादोंके समान उचित छान्दस् रीति के साथ लयपूर्वक गाया जा सके।

परिवर्तनके कुछ नियम

शास्त्रके उक्त आदेशोंको लक्ष्यमें रखकर तथा वेदका सूक्ष्म अध्ययन करके विद्वानोंने कुछ नियम स्थिर किये हैं, जिनके अनुसार स्थान स्थान पर उपलब्ध वैदिक पाठको इसके असली मूल पठके रूपमें परिणत कर सकते हैं। इन नियमोंके अनुसार परिवर्तन वहीं किए जाएंगे, जहां छन्दके पादके अक्षरोंकी संख्या पूरी न हो सके । संक्षेपमें ये नियम निम्निलीखित हैं—

१ गुण भीर सर्वण दोर्घसिन्धिका छेद । यथा, प्रेद्धः > प्र रद्धः सूर्ग्या> सु ऊर्मिआ, २ प्र्वंरूप सन्धिका छेद । यथा, नोऽजस्रया> नो अजस्रया ३ य् और व् को इ ड अर्थात् सम्प्रसारण करना। यथा, सख्याय⊳ साखिआय, त्वम् > तुअम् ४ सन्ध्यक्षरोंको विभक्त करके बीचमें यु याव हा आगम करना। यथा,

ज्येष्ठ> ज्यइष्ठ> ज्यव्यिठ;

धेष्ठ > धइष्ठ > धिष्ठ; प्रेष्ठ > प्रदेष्ठ > प्रिया । ५ गायत्री और जगती छन्दके पादोंका आन्तिमसे पहिला अक्षर गुरु होता है, विराट तथा त्रिष्ठ पुर्व पादोंका अन्तिमसे पूर्व अक्षर लघु होता है। इस गुरू लघुमावका प्रातिशाल्य पारिभाषिक नाम 'हत्त' है। हत्तके इस नियमको ध्यानमें रखते हुए हमें कई जगह गुरु वर्णको लघु तथा लघुको गुरू करना होगा। यथा;

समुद्रार्था याः शुचयः पावकास्। ता भाषो देवीरिष्ट मामवन्तु।

ये दो पाद त्रिष्टुप छन्दके हैं, उसके आन्तिमसे पहले की गुरु होने चाहिये। निचले पादका व संयोगपरक होने के गुरु है, किन्तु उपरली पङ्क्तिका व गुरु नहीं है, इसे दी कि करके गुरु बनाना होगा। वेदके छन्दों का सूक्ष्म ग्म्भीर अध्ययन करने के उपरांत विद्वानोंने यह परिणाम निकाला है कि त्रिष्टुप् पादके अन्तिम चार वर्ण गुरुलधुभाव की दृष्टिसे ऽ।ऽऽइस प्रकार होने चाहिए। यदि ऊपरके पादकी पङ्क्तिकों हम—

समुद्रार्था याः शुचयः पवाकाः

इस प्रकार पढें तो यह पाद सम्पूर्ण वेदंक अन्य श्रेष्ट्र पादोंसे मेळ खा सकता है।

भाठ अक्षरके गायत्र पादके अन्तिम चार वर्ण प्रायः सर्वत्र ISISइस रूपमें उपलब्ध होते हैं। इस दृष्टिसे 'मूळा सुभव मूळय' इस पादमें 'मूळय' को 'मूळय' करके पढना संगीतकी दृष्टिसे अधिक अनुकूल है।

उत्पर जिसे वृत्त कहा है, इसे संगीतशास्त्रकी परिभाषामें Rhythm कह सकतें हैं। जिस कवितामें Rhythm नहीं, वह कविता कमसे कम छन्दोबद्ध नहीं कही जा सकती। 'छन्द' का पर्याययाची शब्द वृत्त भी है। वृत्त में वृत्त अर्थाते Rhythm तो होनाही चाहिये।

६. दीर्घ खरके दी टुकडे करना। अनेक स्थलीं वर्षे बहुवचनके 'आम् 'के। अआम् 'करेक पढना पडता है।

यथा, वयं पुरा महि च

वयं पुरा महि च नो अनु यून् तम ऋभुक्षा नरआम् अनुष्यात्। g ĉ

लावा

(६।४। इन्द्रस व्याकर

शार क्षर्योमें कर दें, को स्फु

प्रसिद्ध । करके वि एन्हें नरे

इछ रस

? ;

8.

;

4

याव् का

अकां ।

मयिख।
संवे पहिला
अन्तिमधे
तिशाएयमें
नमें रखते

पहले वर्ण क होनेसे , इसे दोर्ध ।र अध्य-ग है कि

भन्य त्रेष्टुप

5155 इस

हम—

गायः सर्वेत्रं का सुक्षत्रं संगीतकी

परिभाषामें hythwi त सकती.। इत अधीर्त

धलीमें बर्धी इता है। गहां त्रिष्ठुप छन्द है। निचले पादमें ११ अक्षर करनेके
गहां त्रिष्ठुप छन्द है। निचले पादमें ११ अक्षर करनेके
त्रिं न्याम के स्थान पर 'नर आम' किया गया है।
त्रिं व्यक्तनोंके बच्चमें स्वरका आगम। गथा;
हन्द्र इन्दर; स्वः > सुवः; स्वर्गम > सुवर्गम;
तन्वम् > तनुवम्; त्र्यम्बकम् > त्रियंबकं
वाणिनीय व्याकरण में 'अचिरनुधातुश्चवा य्वोरियकु वकौ
(श्रिष्ण)'—सूत्रके नीचे इयकुवक् प्रकरणे तन्वादीनां
धन्दिस बहुलमुपसंख्यानम् 'इस वार्तिक द्वारा इस नियमको
धाकरण सम्मत स्वीकार किया गया है।

परिवर्तित पाठके कतिपय उदाहरण

शास्त्रपर आश्रित इन नियमों के प्रकाशमें यदि हम दैनिक श्राह्मपे तथा विशेष अवसरों पर वेदमन्त्रों का उच्चारण आरंभ इर दें, तो निश्रय ही हम वेदके छन्दों में से एक मधुर रागिणी हो स्फुरित होता हुआ देख सकते हैं। यहां नीचे हम कुछ प्रतिह मन्त्रों का उक्त नियमों के अनुसार कहीं कहीं पाठ परिवार्तित हरें निदर्शनार्थ प्रस्तुत करते हैं। आशा है पाठक महानुभाव हिं तथे ढंगसे पढके परम देवके अजर अमर काव्यका कुछ न इस स्सास्त्राहन अवस्य कर सकेंगे।—

- १ प्रजापते न त्वदेतानि अन्ये। विश्वा जातानि परि ता बभूव यस्त्रामास्ते जुहुमस्तन्नो अस्तु वर्षस्याम पत्रयो स्योणाम् ।
- र अप्ने नय सुपथा राय अस्मान् । विश्वानि देव वयुनानि विद्वान् युयोधि अस्मज्जुहुराणमेनो भूविष्ठां ते नमडक्ति विधेम ।
- रेयः पाणतो निमिषतो महित्वा एक इदाजा जगतो बभूव ।
- य इंशे अस्य द्विपंदश्चतुष्पदः कस्मै देवाय हविषा विधेम ।
- १ उद्बुध्यस्वाग्ने प्रति जागृहि स्वम् इष्टाप्ते सं सृजेथामयं च अस्मिन्सधस्थे अधि उत्तरस्मिन् विक्षे देवा यजमानश्च सीदत ।

पतं त्वा समिजिरक्तिरो रतेन वर्धयामसि बृहच्छोचा यविष्ठिअ।

- ६ स नः पितेव सूनवे अग्ने सूपायनो भव सचस्वा नः स्वस्तये।
- समानी प्रपा सह वोडमभागः
 समाने योक्त्रे सह वो युनिक्रि सम्यञ्जोधि सपर्यत
 आरा नाभिमिवाभितः।
- ८ यस्मिन् सर्वाणि भूतानि आरमेवाभूद्विजानतः । सत्र को मोहः कः शोकः एकत्वमनुषद्यतः ।
- ९ त्वं इ त्यद् इन्द्र कुरसमावः शुश्रूषमाणस्तनुआ समयें दासं यच्छुष्णं कुयत्रं नि अस्मा भरन्धय भार्जुनेयाय शिक्षन् ।
- १० यो जागार तमृचः कामयन्ते यो जागार तमु सामानि यन्ति यो जागार तमयं सोम आह तवाहमहिम सखिए निओकः
- ११ अपाम सोममसृता अभूम अगनम ज्योतिराविदाम देवान् किं नूनमस्मान् कृणवद् अरातिः किंसु धूर्तिरमृत मर्त्तिअस्य
- १२ द्वा सुपर्णा सयुजा सखाया समानं वृक्षं परिषस्वजाते तयोरन्यः पिष्पकं स्वादुअस्ति अनश्वजन्यो अभिचाकशीति
- १३ अग्ने पवस्य सुअपा

 अस्मे वर्चः सुवीरिभं
 दधद्विं मयि पोषमः
- १४ त्वं नो अग्ने वरुणस्य विद्वान् देवस्य हेळो अवयासिसीष्ठाः यजिष्ठो विद्वितमः शोग्रुचानो विश्वा द्वेषांसि प्रमुमुग्धि अस्मत्

अपि

' वैद

प्रजी

और

Har

ती पि

। स्वी

। इन्द

धबर्।

तो वे

। इन्द्र

' तन्वे

विकार

(इनसे

हो जा

जब वे

उनका

संग्दस

भवश्य

चाहिये

पाठ है

ने कृति

स्पसे

वस्तुहिश

अपने :

तेक पहु

रों ह

विशेष में में हैं,

मात्रीवा

जायगा

जब हम

वं राति

हुआ मा

१५ हमं नो अग्ने अवमो भवोती नेदिष्ठो अस्या उपसो वि उप्टी अवयक्ष्वनो वरुणं रराणो वीहि मृळीकं सुहवो न एधि

१६ उदुत्तमं वरुण पाशमस्मद् भवाधमं वि मध्यमं श्रथाय भथा वयमादित्य वते तव अनागती शदितये स्वाम्।

सामवेदमें भी पाठपरिवर्तनं आवश्यक

अगर उपलब्ध पाठको ही ठीक माना जाय, तो कमसे कम संगीतिप्रधान सामवेदके मन्त्रीका तो ऐसा पाठ अवस्य होना चाहिथे जिसके अनुसार उन्हें गाया जा सके । सामवेदके लगभग २००० मन्त्रीमें से केवल ७५ ही ऐसे हैं जिन्हें साम-देवके खास मन्त्र कहा जा सकता है, क्योंकि बाकी सब वैसे के वैसे ही ऋग्वेदमें भी मिलते हैं । परन्तु हम देखते हैं कि सामवेदके ये विशेष मन्त्र भी उपलब्ध पाठमें परिवर्तन किये विना गाए नहीं जा सकते । कतिपय मन्त्रोंको यहां परिवर्तित पाठके साथ उद्धृत करते हैं ।

- भग्ने विवस्त्रदाभर, अस्मभ्यमूतये महे,
 देवो हि अस्ति नो दशे।
- २ यदि वीरो अनुषि आद्, भागिमिन्धीत मर्त्तिअः भाजुह्नद् हन्यमानुषक्, शर्म भक्षीत दैविअम् ।
- ३ इत एत उदारुइन्, दिवः प्रष्टानि आरुइन्। प्रभूजयो यथा पयो, दिआमाङ्गरसो ययुः।
- ४ ये ते पन्या भघो दिवो, येभिर्चि अश्वमैत्यः उत श्रोपन्तु नो भुवः।
- ५ क इमं नाहुवीषुआ, इन्द्रं सोमस्य तर्पयात् - स नो वसूनि आभरत्।

- ६ आया हि उप नः सुतं, वाजिभिर्मा हणीयथा।, गहाँ इव युवजानिः।
- ७ आ इन्द्र पृक्षु कासुचिन्, नृम्गं तन्तु धेहिनः, सत्राजिद् उप्र पौंसिअम्

सामवश सन्धि और प्रावन

प्रातिशाख्य प्रन्थोंमें सामवशः सन्धि तथा ' हवत ' का उल्लेख है। छन्दके किसी पादकी मात्राओंमें बृद्धि करने हेतुसे ये कार्थ किये जाते हैं। 'सामवश सन्धि' यह नाम हो अपने अर्थ को सूचित करता है, यह सन्धि अथवा स्पष्ट शब्दों में कहें तो हस्वको दीर्घिदेश छन्दमें साम या समता harmony लानेके लिए किया जाता है। इसके कुछ उदारहण यहां दिए जाते हैं।

अभी पुणः सलीनाम् कदू महीरप्रव्टा अस्य उशन् होतर्निषद् योनिषु श्रिषु रेवाँ इव प्रचरा प्रव्टिमच्छ गुहा यदी कवीनाम्

स्थूलाक्षरों के स्थलों में सामवश सिन्धद्वारा दीर्घ किया गया है। इस दीर्घकी पुष्टि पाणिनिके ू ऋचि तुनुघमक्षुतङ्कुत्रोरु व्याणाम् ' 'इकः सुन्नि' 'द्वयची तास्तिङः' 'निपातस्य च' आहि स्त्रोंसेभी होती है।

हवन के द्वारा स्वरका विस्तार करके उसे दीर्घ करनेका उद्देश्य भी छन्दमें समता पैदा करना ही है ।

सामवश सिन्ध और हवनका यहां उल्लेख यह दिखलों के लिए किया गया है कि जिस प्रकार छन्दमें समता सामण्डास्य या गेयता लानेवाले थे कार्य सर्वथा शास्त्रसम्मत हैं, इसी प्रकार उपरिनिर्दिष्ट नियमों द्वारा किए जानेवाले परिवर्तन भी क्यों कि समता और गेयताके लिए हैं, तथा प्रामाणिक प्रन्थों उनकी ओर सङ्केत है, अतएव वे शास्त्रसम्मत तथा उपादेव हैं।

[×] इन मन्त्रोंमें मोटे अक्षरयुक्त स्थलोंका मूलपाठ संख्या कमसे यह है- (१) एतान्यन्य, (२) युयोध्यस्मद्, (३) महित्रक, (४) अध्यक्तरिमन् (५) यिनष्ट्य, (६) सूनवेऽग्ने (७) सपर्यतारा (८) भूतान्यात्मा (९) इन्द्र, तन्त्रा, न्यसा (१०) सख्ये न्योकः (११) मर्लस्य (१२) खाद्वति (१३) स्वपा (१४) प्रमुमुग्ध्यस्मत् (१५) अग्नेवमः, न्युष्टी (१६) तवानागसो ।

^{*} देखें - ऋग्वेद प्राति शाख्य ७म, ८म पटल |

नः,

अंक.७

111,

वन् । का करनेके र नाम हो ध्य शब्दी ा समता सके कुछ

केया गया **ब्हुत्रोह-**च' आदि

ँ करनेका देखलानेक नामञ्जस्य

हें, इसी वर्तन् भी ह ग्रन्थोंमें पादेय हैं।

महित्वक, ।, त्यसा

ाः, व्युष्टी

वेदके एक प्रतिष्ठित विद्वानसे मैंने कहा कि 'जब आप वेद' मन्त्रोंमें 'कुत्र 'के स्थानपर 'कुत्रा ' 'भरत ' की जगह 'भरता' भीर 'एव' के स्थानपर 'एवा' होनेमें छान्दससमता (Metrical भार प्रकार के कियार करते हुए दोष नहीं देखते, है किर आप इसी छान्दस् समताके लिए 'स्वाद्वति । को ्रवादु अति ', 'यविष्ठय 'को 'यविष्ठिअ ', 'इन्द्र 'को 'इन्दर', 'पावकाः 'को 'पवाकाः ' बनते देखकर क्यों वबराते हैं? 'उन्होंने उत्तर दिया कि' सामवश सन्धि तथा हवन तो वेदमें ईश्वरने पहलेसे ही कर रखे हैं, ईश्वरकृत होनेसे उन में किसीभी दोष की सम्भावना नहीं हो सकती। किन्तु यदि 'इत्र' को 'इन्दर ' और ' नराम् 'को ' नर आम् ' तथा 'तन्वा 'को ' तनुआ ' करने लग जायें, तो वेदमें अनेक किए हो जाएंगे तथा इन विकृत शब्दोंका पाठ मुदित होते हिनेसे तो किसी समयमें मूल पाठ ही का पत्ता लगाना दुष्कर हो आयगा। इसका प्रत्युत्तर इम यह देते हैं कि श्रुतिकालमें इब वेदमन्त्रोंको लोग ध्यान देकर कानोंसे सुनते थे और उनका गायन करते करते मस्त हो जाते थे, उस समय अन्दससमताका ख्याल रखते हुए हमारा अभीष्ट परिवर्तित पःठ भवस्य व्यवहारमें होगा। बल्कि हमें तो यहां तक कहना बाहिये कि ' इंदर ' और ' यविष्ठिअ ' वाला पाठ ही मूल पाठ है, वर्तमान पाठ उस समयका है जब कि वेदकी व्याकरण है कृत्रिम नियमों में ढालकर और उसके छांदस् समतावाले व्यवे हटाकर लिखा जाने लगा। परंतु प्रातिशाख्यकार क्तुिश्यितिको अच्छी तरह समझते थे, इसी लिए उन्होंने अपने शास्त्रमें ऐसे निर्देश कर दिये जिनके द्वारा फिर मूल पाठ क पहुंचा जा सकता है।

ग्वम्

ग पेस ह तथा र के परे होनेपर अनुस्वारके स्थानमें एक भिरेष भादेश हो जाता है, जिसका उच्चारण उत्तर भारतम मिन् जैसा होता है। शास्त्रमें अनुस्वारकी आधी मात्रा मानी है, और देखा जाय तो ग्वम्में दो मात्राएं हैं। यदि आधी भात्रावाले अनुस्तार के स्थानमें दो मात्रावाला ' स्वम्' बीला भाषा तो निश्चय ही छन्द बिगडेगा। होता भी यही है। क हम 'देवानां रातिराभेना निवर्तताम्' के स्थानपर 'देवानां में रातिरिमनी निवर्तताम् बोलते हैं, तो पाद एकदम टूटता हैं माल्य होता है। इसी प्रकार 'उद्वुध्यस्वाने प्रतिजागृहि

त्वम्' के बाद जब हम 'इष्टापूर्त संस्रजेशामयं च' के ' संस्रजे॰ थाम्' को 'सर्वं सुजेथाम्' करके बोलते हैं, तो संगीतमें सहसा विरसता आती है।

यह रवम् आया कहांसे ? अनुस्वार उच्चारणमें प्रान्त प्रान्त में विषमता है। और यह विषमता तभी विषेश रूपसे होती है जब इससे परे रेफ या उष्मा वर्ण हो।

महाराष्ट्रमें 'संस्कृत' शब्दको 'सँव्स्कृत' के रूपमें तथा बंगालमें 'सै। इंस्कृत' के रूपमें बोलते हैं। उत्तर भारतमें 'सिंह' को 'सिंग्ह' या 'सिंघ' बोलकर अंग्रेजीमें Singh लिखते हैं। पाणिनिके 'अनुस्वारस्य यथि परसवर्णः' इस सूत्रके अनुसार रेफ और ऊष्मा को छोडकर अन्य सब स्थलोंमें अनुस्वार व, म, ङ, ण, न में परिवर्तित हो सकता है। केवल श, प, स, ह, और र ही रह जाते हैं जिनके परे होनेपर अनुस्वार अपने स्वरूपको सुरक्षित रख सकता है। इसका कारण महाभाष्यके प्रथम आहिकमें इस प्रकार दिया है- रेफोध्मणां सवर्णा न सन्ति, अर्थात् जैसे 'क' का तुल्यस्थानी अनुनासिक 'क' है, इस प्रकार र, श, ष, स, ह का तुल्यस्थानी अनुनासिक वर्ण कोई न होने से अनुस्वार वैसा का वैसा ही रहता है। किन्तु कालकमसे इन वर्णोंके परे रहनेपर भी अनुस्वारका अपना उच्चारण सुरक्षित न रहं सका। ऋक्प्रातिशाख्यके १३ वें पटलमें दीर्घपूर्व तथा हस्वपूर्व अनुस्वारका विस्तारसे पीरगणन किया गया है। इस परिगणनका कारण बतलाते हुए उन्वटाचार्यने अपने भाष्यमें कहा है —

'अनुस्वारस्य तावस्याने ङकारं जनयन्ति, तसात् ककारास्परं ककारमन्तःपातं जनयन्ति । तान्नेतृ-रवर्धमनुस्वारं लक्षणं कियते।

इसका अभिप्राय यह है कि कई अल्पश्रुत लोग दीर्घपूर्व अनुस्वारको हंस्वपूर्व करके अनुस्वारके स्थानमें ङ का उचारण करते हैं और कई बार इस क के बाद एक क का और आगम कर देते हैं । उदाहरणके लिये वे 'इवींषि ' और 'सपीषि ' को या 'हविङ्षि' 'सर्पिङ्खि' या 'हविङ्क्षि' और 'सर्पिङ्क्षि' बोलते हैं। इस दूषित उचारणको दूर करने के लिये ही दीर्घपूर्व अनुस्वारका परिगणन ऋक्प्रातिशाख्य-कारने किया है। आधुनिक भाषाविज्ञानके नियमोंके अनुसार हम इसकी यह व्याख्या कर सकते हैं कि अनुस्वारके पूर्व दीर्घ अक्षर रहनेसे दीर्घपर बल रहता है, किन्तु दीर्घके हस्व होनेसे

अंबिडि

विधान

ता हम

एग नहीं

विधान

छं जा

श्लेकोंकी

हिला ज

लाही प्र

ग्रंद तथ

हें स्वा

विलना व

सब किर

गोचर ह

भ्लग छ

घरी हुई मात्राकी पूर्ति अनुस्वारको इ बनाकर तथा उसके बाद अन्य वर्णीका आगम करके की जाती है। इस परिवर्तनमें मुख्य बात तो अनुस्वारको इ करना है, इ के बाद रा ष स होनेसे बीचमें क् या ख् तो स्वभावतः आ जाता है। पाणिनिने इणोः कुक दुक् शरि (९-३-२५) सूत्र तथा इसके वार्तिक द्वारा क, ख्, के आतिरिक्त द्रु के आगमकी भी व्यवस्था कर दी है। ×

उक्त विवेचनका आभिषाय यह है कि अनुखारको ही कुछ प्रान्तोंमें विशेष ढंगसे बोलनेकी चाल थी और उसीका विकार आजकलका 'ग्वम्' है। अनुस्वारका वास्तांवक उच्चारण अनु-स्वारही है। यदि हम वेदके आदिकालीन शुद्ध उच्चारणका अनुसरण करना चाहते हैं, तो हमें 'ग्वम् ' को सर्वथा छोड देना होगा।

किसी समय दो स्वरों के बीचमें अ नेवाले ड तथा ढ को ळ और ळह करके बोळनेकी रीति किसी प्रदेश विशेषमें थी। ये विशिष्ट उच्चारण कभी सार्वित्रक नहीं रहे और इसी लिये प्रतिशाख्यों में इन्हें वैकल्पिक अथवा आचार्यविशेषके द्वारा सम्मत्तके रूपमें प्रतिपादित किया है +। इन्हों के समान ग्वम् भी है।

क्या इस ग्वम्का कहीं शास्त्रमें विधान है ? काल्यायन महर्षि-कृत शुक्तय जुः प्रा तेशाख्यके आठ अध्यायकी समाप्तिके बाद उसके पीछे कुछ परिशिष्ट हैं। इन परिशिष्टोमें एक प्रतिज्ञा परिशिष्ट भी है जिसकी तीसरी किण्डकाके आरम्भमें 'ग्वम्' का विधान है। ग्वम् तीन प्रकारका होता है, यदि हस्व अक्षरसे परे हो तो हस्व, दिर्घ अक्षरसे परे दीर्घ तथा संयुक्तवर्ण परे होनेपर गुरु होता है। यह कई प्रकारसे लिखा जाता है- ठे धू, धू, , , इल्यादि।

इसी प्रतिज्ञा परिशिष्ट सूत्रकी द्वितीय काण्डकाकी अवत्। राणिकामें ' अथ काति। चेद् अत्रशिष्ट संस्कारान आह ! ऐसा कहकर युकी ज्, ऋ को रे, ॡ को ले तथा प को ख्के रूपमें उच्चारण करनेकी व्यवस्थाकी गई है। इस व्यवस्थाके अनुसार आजकल बहुतसे पुराने ढंगके यज्ञेंदी पाण्डत 'सहस्रशीषां। के स्थानपर 'सहस्रशीरेखा,' 'युक्तानः' और 'सूर्य' के स्थानपर कमशः ' जुक्तानः ' और 'सूर्ज्ज ' उच्चारण करते हैं। ह्या किण्डिकाके अन्तिम सूत्रमें कहा है— ' अर्थवेखायां प्रकृत्यां अर्थात् मन्त्रोंका अर्थ करते हुए ये विशिष्ट उच्चारण नहीं करते चाहिये।

भाषाविज्ञान तथा उच्चारणशास्त्र (Philology और Phonetics) का कोई भी उच्चकेटिका विद्वान गर् स्वीकार करनेको तथ्यार नहीं होगा कि आदिकालमें वेदमन्त्रीक 'य 'को ज तथा च को ख पढा जाता होगा अथवा लेग 'ऋत पाट् 'को 'रेताखाट ' पढते होंगे। यदि ये पिछले उच्चारण हो असली हैं तो लिखनेमें ज, ख, और रेही लिखना चाहिये। ये उच्चारण एकदेशीय, विकृत एवं अष्ट तथा अर्वाचीक हैं, यह बात इसीसे सिद्ध है कि इनका समावेश किसी मूल प्रातिशाख्यमें नहीं है। परिशिष्टमें होनेका तो अभिप्राय ही यह कि इनकी व्यवस्था बादमें की गई है। इसके अतिरिक्त परिशिष्टमें भी 'अर्थवेलायां प्रकृत्या ' कहनेसे स्पष्ट प्रतीत होता है कि 'ज' 'ख' और 'रे' आदि प्रकृति न होकर विकृति ही हैं।

'ज' 'ख' 'रे' जिस प्रकार शुक्ल यजुः प्रातिशाख्ये परिशिष्टमें हैं, इसी प्रकार ग्वम भी है। 'ग्वम 'का विधान भी पीछेसे किया गया है, अतएव 'ज' 'ख' 'रे' के समान ग्रह भी उपादेय न होकर त्याज्यही है। कमसे कम आजकल अनुस्वार स्थानपर 'ग्वम ' जैसा मोटासा शब्द जो बोल देते हैं, वह तो सर्वथा हेय है। किसी समय अनुस्वारको ही थोडासा विगाल हते होंगे और उससे छन्दों भंगकी सम्भावना कदावित न होती होगी। किन्तु जब हम वेदका शुद्धसे अद्ध और प्रावीन तम उच्चारण करनेके लिये कटिबद्ध हैं, तब हमें शुद्ध अनुस्वार का ही प्रयोग करना चाहिये।

दुर्जनतोषन्यायसे यदि शुक्त यज्ञःप्रातिशाख्यके परिशिष्ट विहित खम्के विधानकी मान्य समझा भी लें, तब भी वह

× तुलना करो, ' ल्वौ काभ्यां सकारे । नहालभ्यस्य।' (५-१५-१६) शुक्रयजुःप्रातिशाख्य + जिह्नामूलं ताल चाचार्य आह, स्थानं डकारस्य तु वेदामित्रः । द्वयोश्वास्य स्वरयोर्मध्यमेला, संपद्यते स डकारे। लकारः लहकारतामिति स एव चास्य, ढकारः सन्तृष्मणा संप्रयुक्तः, इला सालहा चात्र निदर्शनानि, वीड्वङ्ग इत्येतदवप्रहेण ।

भ हा यह | वेदमन्त्रीं अतिरिक्त | शहींको

> इन्दको ब आर्थ-सा से निम्न

> > 10 10 10

. S.

हे इनसे हे किये इन ई

शहसेंब,

-आग १. (हे

Ter's

हस्राीवां । ह स्थानपर हैं। इसी

, 31 50

प्रकृत्या नहीं करते

ogy और द्वान् यह वेदमन्त्रीं के खा है। ये पिछले ही लिखना ं अविचीत किसी मूल ाय ही यह

ष्ट प्रतीत कर् विकृति तिश: ख्यके

अतिरिक्त

ा विधान ान यह भी अनुस्वारके हैं, वह सा विगा-

दाचित् न ्प्राचीनः अन्स्वार

परिशिष्ट" भी यह

西机

9-48

विधान केवल शुक्र यजुर्वेदपर ही लागू होगा, ऋग्वेद आदिमें विश्वात कर अप्रमाणिक प्रन्थके आधारपर ग्वम्का उच्चा-त्र स्व । ऋक्प्रातिशाख्यमें कहीं भी ग्वम्का

विधान नहीं है। अत्तमें दो चार शब्द वेदमन्त्रोंके मुद्रणके सम्बन्धमें भी हुं जा सकते। आजसे १५-२० वर्ष पूर्व वेदमन्त्रोंके पादोंको क्षेत्रीं तरह पृथक् पृथक् मुद्रित न करके एक दूसरेसे सराकर क्षेत्राजाता था। वेदकी मुद्रित पुस्तक सरसरी नजरसे देखनेपर बही प्रतीत होती थी। लेकिन कुछ समयसे विद्वानों का ध्यान वेदके बुद्दतथा आंकर्षक मुद्रणकी ओर गया है। आँध (स्तातारा) हे स्वाध्याय-मण्डलको इस बातका सबसे अधिक श्रेय किना चाहिये कि उसने वेदमन्त्रों की छपाई इस ढंगसे करवाई कि अब किसी भी वेदको उठाकर देखें, उसमें पद्यातमक काव्य दृष्टि-बेबर होता है। स्वाध्याय-मण्डलने एक एक पादको अलग अलग छ पते हुए छन्दके नियमों को स्मरण रखा है । अन्यत्र क्षानींका ऐसा भी मुद्रण हुआ है कि मुद्रण कर्ताओंने मन्त्रोंके गरों के कृत्रिम रूपसे विभक्त कर दिया है और इस प्रकार हरको बहुत आधात पहुंचाया है। उदाहरणके लिये हम यहां ऑर्थ-साहिल-मण्डल लिमिटेड अजमेर द्वारा प्रकाशित यजुर्वेद में निम्न क्यमें मुदित दों मन्त्रोंको लेते हैं-

प्राचीमनु प्रदिशं प्रहि विद्वान-ग्नेसने पुरी अधिन भविद्य । विद्वा आज्ञा दीचानी विभा-वूर्त नी भेहि द्विपदे चतुष्पदे ।

यहां पह की पङ्क्ति 'विद्रान्'से समाप्त होकर दूसरी पङ्क्ति 'अग्ने' से अ.रम्भ करनी चाहिये । तीसरी पङ्क्ति यदि सन्धिच्छेद करके विभाही 'पर समाप्त की जाय और चौथी 'ऊर्जम्' से आरम्भ की जाय तो छन्दका स्वारस्य स्थिर रह सकतो है।

अभित्वा रुद्रा वसत्रो गृण — निवमा बहा पीपिहि सौभगाया-श्विनाध्वयूं साद्यतामिह त्वा ।

यहां पादें। का विभाग सर्वथा कृत्रिम है। पहले पादकी कोई गायक ' गृग ' पर कैसे खतम कर सकता है ? और दूसरे पादको 'सौभगाया ' पर समाप्त करके तीसरेकी 'अश्विना'से शुरु न करके 'श्विना' से शुरु करना कड़ां तक संगीतके अनुकूल है ? पाठक इस सीधी और स्पष्ट बातकी स्वयं समझ सकते हैं।

इस प्रकारक। पाद-विभाग गायनमें साधक न होकर बाधक ही काम करेगा।

अतएव हम यह बलपूर्वक कहनेकी बाध्य होते हैं कि वेदमन्त्रोंका पादविभागपूर्वक मुद्रण होना चाहिये और यह पाद-विभाग संगीत और छन्दकी लक्ष्यमें रखकर ही किया जाना चाहिये।

यदि हम वैदिक काव्य के रसका आस्वादन करना चाहते हैं तो होंग इस काव्यमें विद्यमान अमर संगीतको कृत्रिम विकःरोंका आवरण दूर करके ढूंढना होगा। इसी दिशामें इस लेख द्वारा कुछ संकेत किया गया है। आशा है विवेकशील विद्वज्जन इस विषयमें अधिक गवेषणा करके हमें अनुगृहति करेंगे।

वेदपरिचय

(9-88)

(भाग १-१-३)

ै. वद्परिचय '' परीक्षा के लिये ये पुस्तक तैयार किये हैं। ये ग्रन्थ इसने सुबोध, सुपाठ्य और आसान बनाए हैं है इनसे अधिक सुबोध पाठविधि हो ही नहीं सकती। सर्वसाधारण स्वीपुरुष भी अपना थोडासा नियत समय इस कार्य किये प्रति दिन देंगे, तो 8-५ वर्षों में वे वेदज्ञ हो सकते हैं। इन तीन भागों में ३०० मंत्र हैं।

हिन में मंत्र, उस के पद, अन्वय, अर्थ, प्रत्येक पदका अर्थ, भावार्थ, मन्त्रका बोध, प्रत्येक पदके विशेष अर्थ, मन्त्र के पहिमेद, उनका अर्थ इतना देकर प्रथम दो भागों में प्रत्येक मन्त्रका अंग्रेजी अर्थ भी दिया है।

माग १ मू० १॥ ६०, डा॰ व्यय (=); भाग २ मू० १) रु., डा॰ व्यय (=), भाग ६ मू० १) रु०, डा॰ व्यय (=) विद्यवेदा। परीक्षाकी पाठविधि, ५०० मंत्रोंकी पढाई, मू॰ ४) रु॰, डा॰व्य॰ ॥=)

ं मन्त्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (सातारा)

भगवद्गीताका लेखन किसने किया?

(हेसांक २)

(लेखक- प्राध्यापक वि० व० आठवले M.Sc., F.R.G.S (London) हंसराज प्रागजी ठाकरसी कालेज, नासिक) (अनुवादक- श्री. द० ग० धारेश्वर, बी. ए. श्रोंध)

प्रथम लेखमें हमने संशयातीत ढंगसे सिद्ध कर दर्शाया कि महाभारतसे भी गीता अपेक्षाकृत अध्यन्त पुरातन है तथा भारतीय समरकाल तथा गीताकी निर्मितिका काल वास्तवमें एकही है। साथही यह भी निश्चित मानना चाहिए कि गीताके लेखक पाण्डवोंके सहयोगी थे। गीताकी स्तुति-पर कुछ पुराने श्लोक हैं जिनमें 'ब्यासेन प्रथितां पुराण-मुनिना मध्ये महाभारतम् । यह वचन मिलता है। इससे यह ज्ञात होता है कि, गीताके रचयिताका नाम न्यास था पर ध्यानमें रहे कि केवल कर्ताका नाम विदित होनेसे कुछ भी अधिक जानकारी नहीं होती है। गीताका लेखन 'क्ष ' ने किया अथवा ज्यासजीने किया हो कोई विशेष अर्थ नहीं रखता; उल्टे जपरके वचनोंसे यूं धारणा बनती है कि, व्यासजीनेही 'महाभारत ' लिख डाला । पर वास्तविक बात ऐसी नहीं क्योंकि, चाहे जितना महाभारतका काल पीछे हटाया जाय तथापि वह ईसाके १००० वर्ष पहलेसे भी पीछे नहीं लिया जा सकता और गीताका काल लगभग ख़िस्त पूर्व ३००० का है। तात्पर्य यही, गीताके लेखक व्यासजी तथा शतसाहस्री वैथ्यासिक संहिताके निर्माता ब्यासजी विभिन्न रहने चाहिए। इस आपत्तिको टालनेके लिए कुछ भावुक लोक ऐसा मानने लगते हैं कि, ज्यास-जीने फिरसे अवतार लेकर अपना पूर्व लिखित मूलप्रन्थ जिसका नाम जय रखा गया था, पूर्ण करडाला । परन्तु जो अनुमान सिर्फ भावुकतापर निर्भर रहते हैं उनसे निरा वैयक्तिक समाधानही हो सकता है और उनमें ऐसा कुछ भी नहीं पाया जाता जिसे ऐतिहासिक कह सकें या जिसे सर्वसाधारण मानने लगें।

स्वयं महाभारतमें ही ऐसा कहा है कि, जय नामक इतिहासका लेखन व्यासजीने किया। पश्चात् व्यासके शिव्य वैशंपायनजीने अर्जुनके प्रपौत्र जनमेजयके प्रवर्तित सन्नमें मूल प्रन्थका विस्तार करके २४००० श्लोकोंवाले ' भारत ' नामक प्रत्थका प्रवचन किया। उसीमें तिगुनी वृद्धि करके सौतिने नैमिषारण्यमें शौनक जैसे क्षियोंको शतसहस्र महाभारत बतलाया। इस महाभारतमें वैशंपायनजीके २४००० सोहों वाले प्रत्थको खोजलेना दूभर जान पडता है और तहु-परान्त व्यासकृत मौलिक 'जय ' नामक इतिहास कितन तथा कौनसा इसका निर्णय कर लेना तो बडाही बीहर है। पर मैंने निश्चय कर लिया है कि, 'गीता किसने लिखी ' इस प्रश्नका उत्तर स्वयं गीतामेंसे ही हुँउ लेना है और चूँकि यह सिद्ध कर दर्शाया कि गीताका काल ईसाके पूर्व ३००० वर्ष है अतः उस प्रत्थके आधारपर जो अनुमान निकाला जायगा उसमें भूलकी संभावना नहीं के बराबर है।

१८१७५ में गीताही स्वयं कहती है ' ग्यासप्रसादात श्रुतवान् एतत् गुझमहं परम्।' और यह वचन संजय कह रहे हैं जिससे स्पष्ट होता है कि, ग्यासजीके प्रति अपना आदर ग्यक्त करनेके लिए संजयने ' ग्यासप्रसादात' शब्द? प्रयोग किया है। जैसे श्रीकृष्णचंद्रजीसे अर्जुनते कहा कि 'शिष्यस्तेऽहं' तथा 'नष्टो मोहः त्यत्प्र-सादात् ' वैसेही ऐसा अनुमान करनेमें कुछ हर्ज नहीं कि ग्यासजी तथा श्री संजयके मध्य गुरुशिष्यका नाता प्रस्था-पित था।

उपर बताया जा चुका है कि, केवल प्रन्थकर्ताका नाम ज्यास है ऐसा ज्ञात होनेपर विशेष बोध तिनक भी नहीं होता है। हाँ, लिखे हुए प्रन्थमें प्रतिपादित विषयोंसे त्या अन्य कई उल्लेखोंसे प्रन्थकर्ताकी बुद्धिमत्ता एवं विद्वत्ताका अनुमान किया जा सकता है। भीता क्यों लिखी गयी और भीताका प्रतिपादनीय विषय कीनसा शिष्कवाले अप्रिम लेखोंमें व्यासजीकी बुद्धिमत्तापर प्रकाश डालतेकी अप्रिम लेखोंमें व्यासजीकी बुद्धिमत्तापर प्रकाश डालतेकी चिष्टा की जायगी। इस लेखमें तो इतिहासके हिक्कोणसे चर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल वर्चा की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल की जारही है इस कारणसे गीतामें पाय आनेवाल कारणसे गीतामें पाय आनेवाल कारणसे गीतामें पाय आनेवाल कारणसे गीतामें पाय आनेवाल की जारणसे गीतामें पाय आनेवाल कारणसे गीतामें पाय जारणसे गीतामें

वासर्ज हो सके

ाग्सर्ज तक् कि हो सक

यहाँ हूं कि, गहुतसे कातेसर

सवाल विशिष्ट जाय ।

वधेष्ट म

जानेवाले जानेवाले जांका व किस भी

ऋचास्थ गहीं । भैने

शला के जानकार विभागव

विभिन्न बाँचपंडः मलीभा

वनिक स की धी

इस तर

शिहें, व सन्त म

गा देह

महोत्तने भवः

कथ ऐसी

माध्येव

मास्त्रीते किस आधारपरसे ले लिया इसका अगर निर्णय विस्तिती यह अनुमान सहजहीमें किया जा सकता है कि, शिषक वाल में मौजूद साहित्यका निरीक्षण कहाँ वासनाया, और उससे उनकी विद्वत्ताकी जानकारी भी है। अतः इसीके बारेमें विचार किया जायगा। वहाँपर पहलेही में यह सूचित कर देना उचित समझता है है, इस विषयपर सोचते समय मुझको ऋग्वेदमेंसे ह्यते अवतरण देने पडेंगे। ऋग्वेद्स्थ ऋचाओंका अर्थ स्तेसमय पश्चिमके विद्वानों तथा पौर्वात्य पंडितोंके मध्य गेरं मत भिन्नता दिखाई पडती है इसलिए एक जटिल बाल यूं बड़ा होता है कि, इन उद्धत ऋचाओंका यही क्षिष्ट अर्थ सच है ऐसा भला किस आधारपर मानलिया अव। प्रश्नका उत्तर यही है कि, उन ऋचाओं में पाये अनेबाले नामोंकाही हमें विचार करना है, अतः उन ऋचा_ ila वास्तविक अर्थ क्या है या उन ऋचाओंका विनियोग क्स भातिका है इस संबन्धमें मतभेद भलेही रहें तो भी मचारथ नामोंके बारेमें विभिन्न राय रखनेका कोई कारण

मैंने चित्रावशास्त्रीकृत ऋग्वेदका मराठी अनुवाद पढ। हा भीर उसमें जहाँ ऐसा प्रतीत हुआ कि ऐतिहासिक
आनकारी तथा नामाविल दीख पडती है वहाँपर उस उतने
विभागको अलग चिन्हित करके देखना छुरु किया कि
विभागको अलग चिन्हित करके देखना छुरु कि
विभागको स्थानोमें उपलब्ध जानकारी में राजवियोंकी परंपरा
स्थानक दी है अहं-विवस्वान् मनु-इक्ष्वाकु। अव
विकास सोच लें कि ज्यासजीने यह परंपरा कहाँसे उद्धत
भी तथा किस कारण उस परंपराको राजवियोंकी परंपा ऐसा कहा। इस मालिकामें विवस्वान्से लेकर नाम
विकास पड़न उठ खडा होता है कि, यह अहं कोन है ?
भीतने भी शंका पद्शित करडाली कि—

भगरं भवतो जनम परं जनम विवस्वतः।
भधमेतत् विजानीयां त्वमादौ प्रोक्तवान् इति॥
भी दशामें अगर पाठकोने यह शंका दर्शायी तो कोई

कामें तथा पाठकोंके अन्तस्तलमें उठनेवाले शकमें तिनक विभिन्नता है। विवस्वान्-मनु-इक्ष्वाकु इस ऐतिहासिक परं-परासे अर्जुन परिचित था इस कारण अर्जुनकी शंका 'अहं ' शब्द तकहीं सीमित थी। यह बात अलग है कि, ऐतिहा-सिक नामावलीसे परिचित रहनेपर भी, उस राजिष परंपरा द्वारा प्रचलित 'रहस्यं होतदुत्तमं 'अर्थात् ' महता कालेन नष्टः ' योगका संपूर्ण विस्मरण अर्जुनको हो गया था।

पाठक तो ' अहं ' शब्दके समानही विवस्वान्, मनु, इक्ष्वाकु शब्दोंसे भी अपरिचित हैं। इसलिए शुरुमें यह ऐतिहासिक परंपरा क्यों तथा कैसी इस संबन्धमें विचार कर चुकनेपर ' अहं ' कौन और किसलिए इस सवालका उत्तर दूँढ लेना ठीक होगा।

ऋग्वेदके दशम मंडलके ६३ वे सूक्तके प्रथम मन्त्रमें कहा है।

...मनुप्रीतासो जनिमा विवस्वतः । ययातेर्थे नहुष्यस्य वर्हिषि...

इस ऋचामें 'विवस्वान् मनु-नहुष-ययाति ' ऐसी परंपरा दी गयी है। ऋग्वेदसे विदित होता है कि, मनुके पुत्र चार थे और उनके नाम क्रमशः इक्ष्वाकु, शार्याति, नहुष तथा नाभानेदिष्ठ थे। शार्यातिकी एक पुत्रीका गठ बन्धन भृगुपुत्र च्यवनसे हुआ था ऐसा ऐतरेय ब्राह्मणसे विदित होता है। पर वह कन्या थी अतः मनुके वंशसे उसका कोई नाता शेष नहीं रहता। नाभानेदिष्ठके पुत्रोंका उल्लेख कहीं भी नहीं पाया जाता अतः मनुकी वंश परंपराको आगे चलानेवाले केवल इक्ष्वाकु एवं नहुषही रह जाते हैं। इक्ष्वाकु ज्यष्ठभाता थे। स्पष्टही है कि 'मनुवैवस्वतो राजा 'से मनुका 'राजविपन ' ज्येष्ठ पुत्रके परिवारमें परंपरासे प्रचलित होना स्वाभाविक है। यह भी विदित हुआ कि ज्यासजीने ऋग्वेदसेही यह राजधिंपरंपरा उद्धत की थी।

'अहं विवस्वते योगं प्रोक्तवान् ' इस भागका विचार करना चाहिए। चूँकि ' प्रोक्तवान् ' ऐसा शब्दप्रयोग है अतः विवस्वान्को भी योग बतलानेवाला पुरुष विव-स्वान्से भी बढा चढा इसीलिए उसकी निगाहमें आदर-णीय रहा हो। विवस्वानपर अनुप्रह करनेवाला पुरुष अगर प्रभावशाली न होता तो भला विवस्वान कैसे उसके कथन को सुनलेते ? सिवा इसके वह परंपरामें पला रहना चाहिए।

नासिक्)

सौतिने. श्हाभारत श्होकों र ततु-कितना किसने लेना है

रु ईसाके भनुमान राषर है। असादाद र संजय

नहीं।

के प्रति सादात्' अर्जुनने त्यत्प्रः नहीं कि

प्रस्था-

का नाम भी नहीं प्रोंसे तथा विद्वत्ताका

र्गिकवाले डालनेकी डिकोणसे

जानेवार्क जानेवार्क का उद्देव संभव है कि, वह उपदेशक विवस्वान् के ज्येष्ठ श्राता का उनके पिता हो सकते हैं। ऋग्वेदमें विवस्वान् आदितेय ऐसा प्रयोग उपलब्ध है जिससे कहा जा सकता है कि, विवस्वान् के पिता अथवा माताका नाम अदिति था, क्योंकि ऋग्वेदमें विकल्पके तौरपर माताका नाम भी लगाया हुआ पाया जाता है। गीताके कालमें भी यह प्रथा जारी रही, उदाहरणके लिए देखिए 'कुन्तीपुत्रो युधिष्ठिरः, सौभदः, द्रौपदेयाः।' विवस्वान्की माताका नाम अदिति था ऐसा निश्चित करनेके लिए वैवस्वत मनुकी (८।२७।५)।

आ नो अद्य समनसो गन्ता विश्वे सजीवसः।

प्राचा गिरा मरुतो देव्यदिते सदने पस्ये मिह ॥

इस ऋचाके 'देवि अदिति' पदोंसे प्रमाण मिल जाता है।

इस अदितिके -आठ पुत्र थे, देखो बृहस्पतिकी देखी

(१०।७२।८) ऋचामें ' अष्टो पुत्रासो अदितेः ' पद।

बृहस्पतिका उल्लेख गीतामें हुआ है जैसे, 'पुरोधसां च

मुख्यं मां विद्धि पार्थ वृहस्पति। ' यह बृहस्पति कीन

इसकी चर्चा आगे की गयी है। अध्वर्यु बाह्मणमें इन आठ

पुत्रोंके नाम इस माँति दिये हैं— १ विज्यु, २ मित्र, ३

वहण, ४ धातु, ५ अर्थमा, ६ अंश, ७ भग, ८ विवस्वान्।

मनुके पिताका नाम विवस्वान् था अर्थात् रोष ७ नाम मनुके पितृच्यों या चचाओंके थे अतः इस बातका स्पष्टीकरण स्वयमेव हो जायगा कि गीतामें र पितृणां अर्थमा चास्मि ! वचन क्यों रखा है। विवस्वानुके ज्येष्ट आता विष्णु हैं जिन का निर्देश गीतामें विभूतिकथनके अवसर पर अवित्या-नामहं विष्णुः ' कहकर आधिवभूतियोंमें किया है। कुछ लोगोंकी रायमें ' आदित्य ' शब्द सूर्यंके लिए प्रयुक्त हुआ है लेकिन ध्यानमें रहे कि आगे ही चलकर 'ज्योतिषां रविरंश-मान् ' ऐसा उल्लेख पाया जाता है इसलिए उसमें पुनरुक्ति-दोष आ जाता है। अतः उसे टालनेके लिए ' अदितिके पुत्रोंमेंसे विष्णु ' यही अर्थ ठीक जान पडता है। ऋग्वेद-कालमें भी विष्णु देवपद पर अधिष्टित हो गये थे। ऋग्वेद-कालका अर्थ है मनु सप्त महर्षि तथा उनके वंशजोंकी अपनी ऋचामोंमें निर्दिष्ट घटनाएँ जिस कालमें हुई वह समय। ऋग्वेद्रें, पाँच या छहः ऋषियोंकी निर्मित ऋचाएँ हैं जिनमें विष्णुकी सराहना की गयी है। 'दां नो विष्णुः उरुक्रमः' भथवा ' अतो देवा अवन्तु नो यतो विष्णुः विचक्रमे'

जैसे मंत्रभाग तो नित्यपाठमें भी आ चुके हैं।

उपर्युक्त संदर्भसे यह तात्पर्य निकलता है कि कर्मगोगका रहस्य विवस्वानको विष्णुने वतलाया था। अब स्पष्ट हुआ होगा कि राजािवयोंकी यह विष्णु-विवस्वान-मनु-इक्ष्वाकु परंपरा ऋग्वेदमें दी हुई जानकारीके अनुकूल ही है। अब सोचना चाहिए कि भगवान वासुदेनने ऐसा क्यों कहा कि 'मैंने ही विष्णुरूपधारी होकर विवस्वानको योग बतलाया। तथा किस आधार पर दशम एवं ग्यारहवे अध्यायका लेखन

ऋग्वेदमें जो विविध ऋषि दीख पडते हैं उनमें वामहेव नामक एक महाज्ञानसंपन्न ऋषिका स्थान अत्युच है और जिनकी देखीं या निर्मित ऋचाएँ बहुतसी हैं। वामदेव की एक ही ज्ञानदर्शक ऋचा यहाँपर उद्भुत करें तो विदित होगा कि व्यासजीने किस इंग पर इसका लेखन किया। ऋषेद शरदा भें वामदेवका कथन है ' अहं मनुरभवं सूर्य-आहं कक्षीवानं ऋषिरस्मि विप्रः। ' और इसका मर्थ है 'में ही पहले मनु हो चुका था, सूर्य भी मैंही हूँ, कक्षी वान नामक ब्राह्मण ऋषि है वह वास्तवमें में, याने में उस कश्चीवानसे अभिन्न हूँ।' इस अवस्थाको ज्ञानोन्माद नामसे पुकारते हैं। जिस तरह हमेशाकी आदतसे हमें प्रतीत होता है कि यह अपना शरीर अपने पनसे पृथक् नहीं, ठीक उसी तरह ज्ञानमार्गका दृढतापूर्वक अनुसरण करते समय जिस किसी चीज पर अपनी निगाह पड जाय वह में हूँ ऐसा भाव दृढ करते जायँ तो आगे चलकर ऐसा अभ्यास हो जाता है कि संसारका कोई प्राणी अपनेसे पृथक् नहीं। इस भावमें स्थायीपन आ जाय तो उसे ज्ञानोन्मादकी दुशा कहते हैं।

अर्वाचीन कालका इसका उदाहरण श्री रामकृष्ण परमहंस का है। इस दशाके लिए साधना करते हुए उन्हें दो तरह के अनुभव आये। (१) एक दिन गंगा नदीके किनारे बार पर परमहंसजी खड़े थे और दूसरी ओर एक नावमें दो मल्लाह झगड़ने लगे। एक मल्लाहने दूसरेकी पीठपर पतवार का डण्डा ले मारा। इधर रामकृष्ण परमहंसकी धारणा हुई कि जिसे मारा गया था वही में; इतना ही नहीं किन्तु राम कृष्णकी पीठ पर भी मारनेकी निशानी दीख पश्ची। (१) किसी समय बाहर खड़े हुए परमहंसजीकी दृष्टि समीपवर्ती हरिया समझ हगा एसे

भाष

शमक में शम

हय इस हं

सम्मुख दिया वि तान्यहं

' पाण देसा व

'आतम पायी व वहां न

वयं क सफल

सी:त्त्व वनासव्

सर्व जा 'यस्मा लोके वे

क्षचांक्ष श्रीह

मेरित ह

है तथा करता है

गीतामें उत्र दुव्य पुषी

बाह्य व

गीका (

योगका ष्ट हुआ क्वाकु 1.89

अंक ७

नहां कि तलावा! ा लेखन

वामदेव है और दिव की त होगा ऋग्वेद वं सूर्य-का भर्ध , कक्षी-में उस नामसे

इ उसी य जिस हैं ऐसा यास हो

होता है

ीं। इस ही दशा परमहंस

दो तरह नारे वाह ावमें दो पतवार

न्तु रामः (3)

मीपवरी

रणा हुई

हरियाली पर गिर पड़ी और वे अपनेको उससे एकरूप हार^{थाए} । जब कोई मानव उस हरियाली परसे जाने हगा तो उन्हें ऐसा माल्स पडा कि वह अपनी ही छाती-त्ति जा रहा है। (३) एक बार ज्ञानोन्मादकी अवस्थामें रामकृष्ण परमहंसजीने विवेकानन्दजीसे कहा 'जो पूर्वयुग है सम बन चुके थे तथा कृष्ण भी हो चुके वेही अब राम-कृणका रूप धारण कर आये हैं। !

व्यासजीने श्रीकृष्णकी ज्ञानभूमिका 'वासुदेवः सर्वं ' ।स इंगकी चित्रित की है अतः कह सकते कि व्यासजीके सम्मुल जो ऋक् वाङ्मय फैला था उस ढंगसे ऐसा बतला हिया कि, 'बहू नि मे व्यतीतानि जन्मानि तव चार्जुन। तान्यह वेद सर्वाणि न स्वं वेस्थ परंतप । ? जैसे वामदेवने हा कि, 'कक्षीवान् ऋषिरस्मि विष्रः' वैसेही 'पाण्डवानां धनञ्जयः ' ' सुनीनां अप्यहं व्यासः ' ऐसा कह डाला। ऐसा कहा जा सकता कि वामदेवकी 'आतम बुद्धि' रूप ज्ञानकी लहर पूर्वकालमें मनुतकही पहुँच गयी तो वासुदेवकी ज्ञानोर्मिकी उडान इतनी ऊँची थी कि वह न केवल वासुदेवसे मनुतकका महान् कालविभाग वय कर सकी किन्तु मनुके पिताको भी कर्सयोग बतलानेसें सफल हुई।

ऋषेदके इस विख्यात वचन 'नासदासीन्नो सदा-सीतदानीं 'से गीताके ' सदसत् तत्परं यत्' या ' न सत् क्वासदुच्यते' की तुलना करनेपर और वैसेही 'मया ततिमदं सर्वे जगदब्यक्त मूर्तिना '' अहमात्मा सर्वभूताशयस्थितः ' 'यसात् क्षरमतीतोऽहं अक्षराद्पि चोत्तमः। अतोऽस्मि होके वेदे च प्रथितः पुरुषोत्तमः ॥ ' सदृश कई ज्ञानोर्मिसे ^{मेरित} वाक्य देखनेपर तुरन्त ध्यानमें आयेगा कि ऋग्वेदस्थ क्वांशोंको देखकर ये बनाये गये हैं।

श्रीकृष्णने गीतामें अर्जुनको 'भारत ' नामसे पुकारा रेतथा अर्जुन श्रीकृष्णके लिए 'चार्ष्णेय '-नाम प्रयुक्त भाहे। 'वृष्णीनां वासुदेवोऽस्मि ' ऐसा एक वचन गीतामें पाया जाता है। ब्राह्मणमें बतलाया है कि इक्ष्वाकु उत्तर्भातक बेटेका नाम भरत था। इसी इक्ष्वाकु-भरत-षु परिवारमें उत्पन्न तथा नासिकके निकट पंचवटीमें १४ कार वनवासी बनकर रहनेवाले ऐतिहासिक श्रीरामचन्द्र-कि निर्देश 'रामः शस्त्रभूतामहं ' कहकर किया है।

इससे विदित होगा कि भरतलंड नाम कितना पुराना है। श्रीकृष्ण जिस परिवारमें उत्पन्न हुए वह नहुष-ययाति-यदु-वृष्णि-वसुदेव-दासुदेव ऐसा है अर्थात् यह अनुज है । अतः श्रीरामचन्द्रजीको सूर्यवंशोत्पन्न याने ज्येष्ठ परिवार के वताया जाता है और श्रीकृष्णजीको सोमवंशीय अथवा कनिष्ठ कहते हैं। यहाँ यह बात समझमें आये बिना न रहेगी कि आकाशस्य सूर्य एवं चन्द्रमाका नाता सिर्फ उपलक्षणात्मक है, वास्तविक नहीं।

' महर्षयः सप्त पूर्वे' वचनकी और दृष्टिपात करना ठीक है। व्यासजीने ऋ. १०।६३।७ मेंसे यह जानकारी उद्धत

येभ्यो होत्रां प्रथमामायेजे मनुः समिद्धाग्निर्मनसा सप्त होत्यभिः।

(अर्थ) मनुजीने सात ऋत्विजोंके साथ पहले यज्ञ किया था। इन आदिम सप्तर्षियोंका निर्देश ' महर्षि ' कह कर किया सो पूर्व इतिहासके अनुकूलही है। इन महर्षियोंमें से एक ' भृगु ' का उल्लेख विभूतियों में हो चुका है। ऋग्वेदमें ही इसके लिए आधार मिलता है ऋग्वेदमें छहः ऋषियोंने आठ स्थानोंमें बताया है कि, अरणीकी तलाश भृगुओंने की थी। देखिय, नोधा गौतम कहते हैं ' द्धुष्टा भगवो मानुषेष्वा रियं न चारुं सुहवं जनेभ्यः। (ऋ. शपक्ष) और ' द्विजन्मानं रियमिव प्रशस्तं राति भरद् भृगवे मातरिश्वा । १ (ऋः १।६०।१) दीर्घतमस् औचथ्यका कथन है ' यमेरिरे भृगवो विश्व-वेदसं नाभा पृथिव्या भुवनस्य मज्मना । (ऋ. १।१४३।४) दिवोदासपुत्र परुच्छेप सूचित करते **हैं**। 👑 नमस्यन्त उपवोचन्त भृगवो मध्नन्तो दाशा भृगवः।' (ऋ. १।१२७।७) बृहस्पतिपुत्र भरद्वाज बताते है ' मित्रं न यं सुधितं भृगवो दधुर्वनस्पतावीडय-मूर्ध्वशोचिषम् । ' (ऋ. ६।१५।२) वामदेव कहते हैं । अयमिह प्रथमो घायि घातृभिः... भूगवो विर-रचुर्वनेषु चित्रं विभ्वं विशेविशे।' (ऋ. धाजा) तथा सोमाहुतिका कथन है 'इमं विधन्तो अपां सथस्थे द्वितादधुर्भृगवो...।' (ऋ. राधर)

गीतामें जो बताया है 'महर्षयः सप्त पूर्वे चत्वारो मनवः तथा ' वह ऋग्वेदके आधार पर ही है। मनुके

शापाद

क्शीवा

प्रमुख

लिए प्र

पुत्र भ

संशिरा

प्रणवोप

नंगिरा

बक्रे'

समान

वेदोऽ

प्रमुख

तर

प्रव

यज्ञ

संस्थाव

दीख प

वेदो इ

भीर य

वृहस्पति

पासना

के चतुश

अर्

ऐस

पत्रमें !

ही यज्

यज्ञ सात ऋषि मनुके समकालीन होनेसे महर्षि और पहले के मनुके चार पुत्र पश्चात् हैं। अर्थात् यह श्लोक ऋग्वेदमें दी हुई जानकारीके अनुकूल है। शायद कुछ लोग ऐसा पूछें, 'मनवः' का अर्थ मनुके पुत्र ऐसा करना ठीक नहीं क्योंकि 'मानवाः' ऐसा रूप चाहिए था, तो उत्तर यही कि गीता पढते समय वैदिक व्याकरणका ख्याल रखना चाहिए। देखिए, पाणिनीकृत व्याकरण ईसाके ८०० वर्ष पूर्व और गीताकी रचना ई. पू. ३००० वर्ष हुई थी। निरुक्त में मनु शब्दका 'मनवः' ऐसा विकल्प देखने मिलता है। गीतामें आर्थ प्रयोगोंकी विपुलता इसी कारणसे है। वेदमें 'त्वा' ऐसा विकल्प हमेशा आता है जैसे, त्वा हवा-महे ...। इधर गीतामें भी ' अहं त्वा सर्व पापेभ्यो...' ऐसा प्रयोग मिलता है।

'कवीनां उराना किवः' इस उल्लेखमें भी 'उराना काव्यः' अर्थात् ऋषिका पुत्र उराना इस अर्थमें 'उराना किवः' ऐसा विकल्परूप प्रयुक्त हुआ है। विभूतियों में इनकी गणना क्यों इसका कारण ऋग्वेदमें मिलता है। उराना भृगुका पौत्र है और इसका उल्लेख तीन बार ऋग्वेद में भा चुका है।

यशै रथर्वा प्रथमं पथस्तते ...

आ गा आजदुशना काव्यः ...। (ऋ.१।८३।५)

अर्थात् 'किवके पुत्र उशनाने अंगिराके पुत्र अर्थवन्को उनके किये यज्ञोंसे प्रथम मार्गकी गवेषणा करनेकी चेष्टामें सहायता पहुँचायी। 'इससे स्पष्ट है कि अर्थ्यन् एवं उशना समकालीन थे। वैसेही अन्यत्र ऋग्वेदमें ऐसा उल्लेख है कि 'उशनाकी की हुई सराहनासे प्रसन्न हो इन्द्रने वर्षाका प्रारम्भ करडाला। 'अब साफ होगा कि ऋग्वेदमें निर्दिष्ट इस विख्यात व्यक्तिका नाम गीताके रचयिताने विभूतियोंमें रख दिया तथा गीताका कथन कि 'यञ्चात् भवति पर्जन्यः 'भी इसी आख्यायिका पर निर्भर है।

अच्छा, अब हमें देखना चाहिए कि 'सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापितः ' और 'पुरोधसां च सुख्यं मां विद्धि पार्थ वृहस्पितं ' ऐसे दो श्लोकोंमें निर्दिष्ट 'प्रजापित तथा वृहस्पित ' का कौनसा इतिहास ऋग्वेदमें पाया जाता हैं।

मनुके प्रथम प्रवर्तित यज्ञको प्रजापतिने ही पहली वार

संस्थाका स्वरूप दे डाला और उसे 'ज्योतिष्टोम 'या जिति.

ष्टोम ' नामसे पहचानने लगे। यह संस्थाका लक्षण 'ज्योः
तिष्टोमः ऋक्-यजुः-सामिः ' है तथा गीतामें ऋकः
साम-यजुरेव च अथवा 'त्रैविद्या मां सोमपाः ' का
' एवं त्रयी धर्ममनुप्रपन्नाः ' इस भाँति यह्नसंस्थाके
निर्देश हैं। यह्नको संस्थाके रूपमें प्रवित्त कर देना प्रजाः
पतिका कार्य था इसके लिए प्रमाण तीतिरीय संहिताने
(तै० ७।३।३) मिलता है जैसे, 'प्रजापितः वाव ज्येष्टः
स होतेन (अग्निष्टोमन) अग्ने अयजत।' 'एव वाव
प्रथमो यह्नानां यत् ज्योतिष्टोमः।'

ऋग्वेदमें जो १३० वाँ सूक्त है उसे 'यहाः प्राजापताः' कहा है अर्थात् रूपकसे सूचित किया है कि यज्ञ प्रजापतिका मानों पुत्र है। इसी सूक्तमें उल्लेख है कि प्रजापितने १०० देवकर्म कर डाले। शायद इसी कारण प्रजापतिको 'शतः कत् ' या इन्द्र उपाधि मिली हो । यह प्रजापित कौन तथा किससे नाता रखता था और मनुके उपरान्त इनका काल कैसे सो सोचना ठीक जँचता है। ऋग्वेदमें 'प्रजापतिः वैश्वामित्रः ' नाम पाया जाता है जिससे प्रतीत होता है कि विश्वामित्रका पुत्र प्रजापति नामसे विख्यात हुं मा। इनकी बनायीं ६६ ऋचाएँ ऋग्वेदमें हैं और संभवतः इसे ही 'इन्द्र' नाम या उपनाम मिला हो। क्योंकि इन्द्र नाम विश्वामित्र गोत्रके प्रवरोंमें भी गिना है। प्रजापतिके पुत्रका नाम विमर्, जो अपनेको ऐन्द्र विमद् या प्राजापत्य विमद कहता है। इनकी ६६ ऋचाएं ऋग्वेदमें हैं और प्रजापतिके कालकी निर्णय करनेमें विमद्से बडी सहायता मिलती है जैसे, ऋग्वेद १०।२५।१० में विमदने ' अयं कक्षीवतो मही मति विप्रस्य वर्धयत्... ' ऐसा कक्षीवान्का निर्देश किया है। ध्यानमें रहे, इसी कक्षीवान्ने ऋ १।११६।। मैं ' यावर्भगाय विमदाय जायां सेनाजुवा न्यूहतुः रथेन ' इस तरह विमद्का निर्देश किया है अतः कह सकते कि विमद तथा कक्षीवान् दोनों समकालीन थे। वामदेवने इसी कक्षीवानको लक्ष्यमें रख ४-२६-१ में कक्षी वान् ऋषिरस्मि विप्रः ' ऐसा वर्तमानकाल स्वकं 'असिं क्रियापद रखकर इसका निर्देश किया है, याने कक्षीवर्त तथा वामदेव भी समकालीनही हैं। मनुके प्रथम यहाँ प्रमुख पुरोहितके पद्पर अधिष्ठित अंगिरा ऋषिका प्रपति Sing.

ना 'बाह्नि-। ज्यो 'क्रिक्-राः व

तसंस्थाके ना प्रजा-संहिताम

व ज्येष्ठः प वाव

तापत्यः' जापतिका तेने १०० ' शत-कौन तथा का काल

जापतिः होता है

। इनकी ही 'इन्द्र' विश्वामित्र

म विमद् इता है।

कालका है जैसे,

महो... निर्देश

१६। में न्यूहर्तुः

नतः कह हीनं थें।

में कशी इ 'असिमें'

कक्षीवान म यज्ञी

नं प्रपीत्र

बागरेव था (अंगिरा-रहू गण-गोतम-वामदेव)। कक्षीवान् वामरव जा प्रयोज है (अंगिरा-उचथ्य दीर्घतमस्-भा भाग विभाग विश्वामित्रका पौत्र था। अर्थात् विश्वा-कक्षापार । और प्रजापति भी मनुके बा पुत्रोंका समकालीन था।

इत्र दर्शाया कि मनुके पश्चात् प्रजापति हुए। मनुके प्रथम यहमें जिस तरह अंगिराने पौरोहित्यकी धुरा उठायी वी वेसेही प्रजापतिद्वारा प्रवर्तित यज्ञसंस्थामें बृहस्पतिने प्रुल् होताका पद विभूषित कर दिया था ऐसा दर्शानेके क्ष प्रमाण है। अंगिराका पुत्र बृहस्पति और बृहस्पतिके दो पुत्र भरद्वाज तथा अयास्य थे। ' में बृहस्पतिका पुत्र और बीताका पौत्र हूँ ' ऐसा अयास्यका कथन है। छान्दोग्यमें क्राबोपासनाका इतिहास कहते समय पहली उपासना शीराने की और 'तेन तँह वृहस्पतिरुद्गीर्थ उपासां-क्कें अर्थात् बृहस्पतिको सामोपासना करलेनेका दूसरा समान मिल चुका था। इसीलिए गीतामें 'वेदानां साम-वेदोऽस्मि ' वचन है क्योंकि यज्ञसंस्थामें उद्गाताका प्रमुख कार्य-

तस्मात् ॐ इति उदाहत्य यज्ञदानतपः क्रियाः प्रवर्तन्ते विधानोक्ताः सततं ब्रह्मवादिनाम् ॥ यही है।

गज्ञसंस्थामें उद्गीथकी यह प्रणाली अतिपुरातन याने संस्थाकी प्राणप्रतिष्टाके कालमें ही अस्तित्वमें आयी हो ऐसा रीत पडता है। तैंतिरीय ब्राह्मणमें वचन है कि 'साम-वेते ब्राह्मणानां प्रस्तिः पूर्वेपूर्वेभ्यः वचमेतमूचुः ' बीर यह कथन छान्दोग्यके इस प्रतिपादनसे कि ' अंगिरा-कृत्पति- अयास्यरूपी ब्राह्मण त्रयीकी परंपरासे उद्गीथी-^{पासना चली} आंयी 'बहुत कुछ मिलता है। ऋ. १०।१३० के चतुर्थ मनत्रमें

अप्नेर्गायज्यभवत् संयुग्वोष्णिहया सविता सं वभूव। अनुष्टुभा सोम उक्थेर्महस्वान् बृहस्पते-वृहती वाचमावत्।।

पेसा बृहस्पतिका फिर उल्लेख है। इतना ही नहीं किन्तु ^{श्त्में प्रस्थापित} अभिको बाईस्पत्य अभि ऐसा भी कहा है। वैसे भालंकारिक रूपसे यज्ञको प्रजापतिका पुत्र कहा वैसे हैं प्रतीय अप्तिको 'बाई स्पत्य अप्ति ' नाम दिया है।

त्रस्वेदमें जो यह सूक्त है, उसे आलंकारिक भाषामें अग्नि या बृहस्पतिके पुत्रका है, ऐसा बताया है।

भगवद्गीताका लेखन

इस उपर्युक्त प्रमाणके आधार पर ध्यानमें आयेगा कि ' पुरोधसां च मुख्यं मां विद्धि पार्थ बृहस्पतिं ' ऐसा गीतामें किसपरसे कहा गया है। ऋग्वेदमें ३२ ऋचाएँ बृहस्पतिके नाम पर पायी जाती हैं। दशम मंडलके ७१ वे तथा ८२ सूक्तसे ज्ञात होता है कि बृहस्पति बडे ज्ञानी थे। और ऐसा कहनेमें कोई आपत्ति नहीं कि गीताने 'सम-दुःखसुखं धीरं 'या 'धीरस्तत्र न मुद्यति ' जैसी च्याख्याएँ उनके 'सक्तुमिय तितउना पुनन्तो यत्र र्धाराः ' ऐसे सूक्तपरसे बना ली हों।

ऐतिहासिक प्रणालीके 'परस्पर उल्लेखात्मक' प्रमाणके बलवृतेपर कहा जा सकता कि वृहस्पति एवं प्रजापति सम-कालीन थे, जैसे, अंगिराका पुत्र रहुगण ऋ. ९।३८।२ में कहता है कि 'एतं त्रितस्य योषणो ' अर्थात् त्रितकी उँगलियां सोमवली कूट रही हैं, जिससे स्पष्ट हुआ कि ब्रित तथा रहुगण एक समयमें विद्यमान थे। ऋ. १।१०५।१७ में कहा कि 'त्रितः कृषेऽवहितो देवान हवत ऊतये। तच्छुश्राव बृहरूपतिः।' इस त्रितकी निजी ऋचामें प्रति-पादन किया है कि ' मुझको बृहस्पतिने कुएँसे छुडाया। ' याने बृहस्पति, त्रित एवं रहुगण समकालीन हुए।

्रकः १०।४८।२ इन्द्रकी ऋचा है 'अहमिन्द्रो रोधो वक्षो अथर्वणस्त्रिताय गा अजनयमहेरिघ ' जिसमें बतलाया है कि मैंने त्रितको मदद दे डाली। इससे भी सिद्ध हुआ कि इन्द्र (प्रजापति), बृहस्पति, रहुगण तथा त्रित समकालीन थे।

गीताके 'सहयज्ञाः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजा-पतिः ' इस वचनमें ' सृष्वा ' पदसे यही अभिप्राय समझ लेना ठीक है कि प्रजाको यज्ञके अनुशासनमें दीक्षित किया, जोकि लक्षणात्मक ढंगका है। क्योंकि जो कोई इस अनु-शासनका भंग करनेका साहस दर्शाये उसे दण्ड बतलाया कि ' भु अते ते त्वघं पापाः ' 'यो भुंके स्तेन एव सः।' उपर्युक्त ऋचामें भी इन्द्र कहता है कि 'मैंने दृष्यङ्को दण्ड दिया।' 'चातुर्वण्यं मया सृष्टं 'में भी आशय यही है कि स्वभावीत्पन्न कर्मके पालन रूपी अनुशासनमें जनताको दीक्षित किया। वैसे ही 'यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानि ... तदात्मानं सृजाम्यहं 'इस श्लोकमें भी 'सज्' धातुका प्रयोग अनुशासनका पुनः संगठन बतलानेके लिए किया है। 'धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि 'कथनमें धर्मका तात्पर्य है यज्ञका अनुशासन ऐसा स्पष्ट दीख पढता है।

महिषे, देविषे एवं राजिष इस ढंगसे गीतामें ऋषियों के तीन प्रकार स्चित किये हैं। मनुके यक्तमें कार्य करनेवाले आदिम सप्त ऋषि बतलानेको ही गीतामें महिषे शब्दका प्रयोग किया है। गीतामें राजिष शब्द दो बार आया है जैसे, 'एवं परंपराप्राप्तं इमं राजिषयो विदुः' जिससे स्पष्ट ही मनुके राजपरिवारमें उत्पन्न याने क्षत्रियवर्णकी व्यक्तिका निर्देश इस शब्दसे हुआ है। वैसे ही 'किंपुनः ब्राह्मणाः पुण्याः मक्ताः राजिषयम्तथा 'में भी पूर्व निर्देशको ध्यानमें रखकर सूचित किया कि ये राजिष ब्राह्मण वर्णसे विभिन्न अर्थात् क्षत्रिय वर्णके हैं।

अब देख कें कि देवर्षि तथा राजिषके मध्य क्यों एवं किस हंगसे गीता विभिन्नताकी रेखा खींच देती है। 'देवर्षिः नारदस्तथा' एवं 'देवर्षीणां च नारदः' इस माँति दो बार 'देवर्षि' पदका प्रयोग किया है। जैसे राजिषयों की मालिकामें इक्ष्वाकु एवं जनक वैसे ही देवर्षियोंके मध्य नारद विराजमान है। ऋग्वेदमें 'नारद काण्व' नामसे ४५ ऋचाएँ पायी जाती हैं। कण्व गोत्रमें विष्णुकी उपासना करनेकी प्रथा प्रचलित थी ऐसा प्रतीत होता है। 'अतो देवा अवन्तु नो यतो विष्णुः विचक्रमे' ऐसी मेधातिथि काण्वकी ऋचा विख्यात है। जान पडता है कि ब्राह्मणवर्णके लोगोंको देव या देवर्षि और क्षत्रिय वर्णके पुरुषोंको राजा अथवा राजिष नाम देनेकी प्रथा थी। प्रजापतिकी वक्तृतामें 'देव' शब्दका प्रयोग हुआ है जैसे, 'देवान् भावयता-नेन ते देवाः भावयन्तु वः। परस्परं भावयंतः…। यहाँपर यदि देव शब्दसे ब्राह्मण वर्ण कें तो अर्थ बडा ही उत्कृष्ट हो जाता है। यज्ञमें होतृपदका स्वीकार माहणवर्णके कार्यक्रममें गिना जाता था और चूँकि यज्ञ संस्थाके रूपमें था इसिछए दूसरे वर्णके छोग शेष कार्य सँभाछनेमें छो रहते और कहना यही है कि नरेशमंडलकी सहायता करना बाह्मणवर्णका कर्तव्य है तथा इधर राजा छोग भी बाह्मण वर्णकी आजीविकाकी धुरा उठा छें। इस माँतिके भाव एक दूसरेके बारेमें प्रचछित हों तो कितना अच्छा और निस्सानेह प्रजापालनका गुरुतर कार्य सुचारुरूपसे संपन्न होगा।

गीतामें 'अस्तित देवल ' ऐसा युगल नाम भाषा है और ऋग्वेदमें भी इसीतरह 'असित देवल ' जुड़ा नाम देखने मिलता है। नवम मंडलमें इस संयुक्त नामके नीचे २० सूक्त हैं और इनकीही ऋचाओं में तीन बार लिखा है कि, यज्ञमें सात ऋत्विज कार्य करते हैं।

'सप्त धीतिभिहितो। सप्त पर्यति वाव है।
मुजनित सप्त धीतयः। ऋग्वेदसे पता चलता है कि,
कश्यपके पुत्रोंका नाम असित एवं देवल था। कश्यके
पिताका नाम मरीचि था। 'मरीचिः मरुतां असि'
कहकर गीताने मरीचि नामका निर्देश किया है। अभीक
मेंने ये मरुत् कौन थे इस दिशामें गवेषणा करनेकी कोई
चेष्टा नहीं की।

इन उपर बतलाये उछेखोंसे गीताके रचियता न्यासनी की विद्वत्ताके बारेमें अनुमान किया जा सकता है। ऋग्वेदीय ऋचाओंके आधारपर उन्होंने सभी ऐतिहासिक निर्देश किये हैं जिससे विदित होता है कि, वे ऋक् साहित्यसे भली भाँति परिचित थे। ऋग्वेदके लिए अति पुरातन नाम 'दाशतय्यी 'अर्थात् दस मंडलोंसे युक्त ऐसा है। व्यास जीके लिए परंपरासे 'वेदव्यास ' उपाधि लगायी गयी है जिससे ऐसा अनुमान निकालनेमें कोई भूल न होगी कि गीताके सुलेखक व्यासजीनेही ऋचाओंका संग्रह करके हम दाशतय्यी संहिताका सजन किया हो।

तूस होता है अप्रतिष्ठ

दायींके बोरीसे

व्यवस्था वासनाप वासनाप

न करें, हामवास वासनाके

रतिकर्मन् चाहिये सन्तानीत

संकामक है, कुपण ही नहीं

रोगकी पत्नी तब करना उ

जाने पर हर लेना है। किन

वेरे ती किन्तु है

की अन्ति कर्म कर

वार्य कर्म एतिकर्मा

X

(लेखक- श्री॰ वासिष्ठजी)

इसरी प्रकारका मानसिक क्षोभ तो केवल उनहीं स्त्रियोंको होता है जिनके समाजमें पर-पुरुष-गमन घोर पाप, अपमान अप्रतिष्ठा माना जाता है। और इसी लिए ऐसे समाज सम्प्र-व्योंके स्री पुरुष परपुरुष या पर स्त्री गमनके इच्छुक होकर बोरीसे रितकर्म करते हैं ।

पर-पुरुष-गमन

भक् ७

ह्मणवणिके के रूपमें

नेमें लग

ता करना

ो बाह्यण

भाव एक

निस्सन्देह

भाया है

उडा नाम

मके नीवे

लिखा है

वाव हि।

है कि,

कर्यपके

-अस्मि '

भ भीतक

नेकी कोई

च्यासजी

। ऋग्वेदीय

नर्देश किये

ासे भली

तिन नाम

है। ब्यास-

ी गयी है

होगी कि

करके इस

11

हम यह प्रमाणित कर आये हैं कि विवाह सन्तानोत्पात्तिके हिए और विवाह करके संतान उत्पन्न करना यही एक खारथा है जिसके लिए रतिकर्म अपेक्षित है और वह भी काम वासनापर विजय न पा सकनेके कारण, वा विजय न पा सकने-गलों के लिए। पति, पतिन एक घरमें रहें। वे कभी भी रतिकर्म करं, यदि वे कामवांसनाको वशमें कर सकते हैं। किन्त बाग्वासनापर विजय प्रत्य न हो सकनेके कारण बलात् काम-वाहनाके बशीभूत हो जानेपर दोनोंकी सहमतिसे अनिवार्य रितर्मकी सम्भ.वना हो जानेपर अनिवार्य सन्तानोत्पत्ति होनी गिर्देषे। किसी कृत्रिम उपायसे वा रोगादिके अवरोधसे क्तानोत्पत्तिका निवारण नहीं होने देना चाहिये। कामवासना बंबामक रोग है। स्त्रीसे पुरुषमें और पुरुषसे स्त्रीमें पहुंचता है, इवध्यसे भडकता है और दोनोंको क्षुब्ध करता है। इतना ही नहीं बल्कि सुनने, देखने और चिन्तन करनेसे भी इस रोगकी संकामकता बढती है और बीभत्स हो जोती है। पति-^{पती तकको संयमित रहकर इससे आजन्म मुक्त रहनेका प्रयत्न} हाना जहरी है। बलात् बेबसीसे इस रोगकी क्षपटमें आ-अने पर केवल एक सन्तान एक वारके सहवास द्वारा उत्पन्न हर होना आपद् धर्म है और वह पहली सन्तान ही 'आत्मज ' । किन्तु बचे रहनेका यत्न करनेपर भी यदि रोग फिर आ भे तो दूसरी सन्तान उरपन्न कर लेना कुछ हदतक वैध है कितु वे सब धन्ताने 'कामज' होगी । इस प्रकार 'दस' सन्त न धेअन्तिम मर्यादा है अर्थात् अधिकसे अधिक दसवार मैथुन क्षे करना। किन्तु यह १० सन्तान उत्पन्न करना श्रेष्ठ अनि-भिंदमें नहीं है। (१) पति-पत्नीका संयमी रहकर आजन्म विसंस विमुख रहना सर्वश्रेष्ठ । (२) कामवासनासे हठात

आकान्त हो जानेपर केवल एक वार रतिकर्म करके एक सन्तान उत्पन्न कर लेना श्रेष्ठ। (३) इस प्रकार दंसवार रतिकर्म करके दसतक संतान उत्पन्न कर लेना साधारण है, जो पति पत्नीके असंयत जीवन कामवासमाका प्रत्यक्ष प्रमाण है जो किसी अवस्थामें न स्तुल है न निंदनीय । यदि बलात् कामवासनाके वशीभूत होकर सहवास करनेपर संतान उत्पन्न (गर्भाधान) न हो और भविष्यमें संयम भी न हो सके तो चिकित्सा कराये बिना सहवास न करना चाहिये जिससे वीर्य निष्फल न जावे।

दस सन्त नतककी वैकल्पिक मर्यादा काम वासनाके आनेवार्य वशीभूत रहनेवाले गृहस्थांके लिए है। यदि पहले सहवासमें ही गर्भ रह जाया करे तो जीवन भरमें अधिकसे अधिक १० वार मैथुन वर्जित नहीं है । जिस प्रवार दूधमें घी तथा ईखेंके रसमें सितीपल, मिठास कण (Sugar crystal) सार है, उसी प्रकार वीर्थ रक्तका, सारे शरीरका सार है। दूधसे घी व ईखसे सितोपलके घटते जानेपर जैसे दूध व ईख सारहीन होकर नष्ट हो जाते हैं, वैसेही वीर्यके शनैः नष्ट होते जानेपर शरीर नष्ट हो जाता है। इसीलिए अक्षय वीर्य शरीरकी दढता व दीर्घायुके लिए जरुरी है।

उपर्युक्त लक्ष्यको ध्यानमें रखते हुए किसी स्त्री वा पुरुषकी सहमतिसे दोनोंके कामात्र होनेपर केवल सन्तानार्थ मैथुन कर लेना पाप नहीं है, यदि उन स्त्रीपुरुषों के समाजमें विवाह प्रथा न हो या विवाद प्रथाके होनेपर भी प्रकट रूपसे नियोग प्रथा (स्वपत्नी वा पतिमें गर्भधारण करने करानेकी असमर्थता या ऋतुकाल व कामवासनाके अपरिहार्य आवेगंके समय प्रतिपत्नीके एकत्र न होनेपर प्र स्त्री पर पुरुषसे गर्भाधान कर लेना) प्रचलित हो । किन्तु काम एक भयानक संक्रामक रोग है। सहैव जाग्रहक रहने पर भी तनिकसी उपेक्षासे वह केवल चिन्तन, श्रवण वा दर्शनसे ही मनको क्षुच्ध तथा शरीरके वीर्थकी च्युत कर देता है। विभिन्न सहयोग व रूप इसके लिए और कुमण्य हैं। पर स्त्री वा पर पुरुष-सहवाससे पर स्त्री वा पर पुरुषमें आसक्ति बढती जाती है, जिसके पृष्ठ पक्षपर स्वपत्नी वा स्वपुरुपसे उदासीनता तत्पश्चात् द्वेष हो जाता है। एक ही घरमें रहनेवाले जीवन

× इससे पहला लेखांक अप्रैल १९४४ अंकमें पृ. २२१ पर देखें |

चर्यामें एक दूसरेके लिए आधार आधेय दम्पातिके लिए यह द्वेष अत्यन्त दारुण दुःख बन जाता है। पतिका वीर्य परनीमें सन्तानोत्पत्ति व उसकी कामशान्तिके लिए है। इसी प्रकार स्त्री का शरीर पतिके उपयोगके लिए है। प्रायः संसारभरके स्त्री पुरुष इसी अभिलाषाकी शर्त करके पतिपत्नी रूपसे साझीदार बनते हैं। यहां तक कि वे मानसिक प्रेमको भी एक दूसरेके लिए संवरण, वाग्यत रखना व रखाना चाहते हैं। अंतः एक दूसरेकी अनुमातिके विना दम्पतिमेंसे कोईभी व्यक्ति भाग व प्रेमको दूसरेको देकर अपने जीवन-साथीको रुष्ट करके जीवनमें कलह उत्पन्न करता है। इनके अतिरिक्त और भी दुःपरिणाम हैं जो परस्री वा परपुरुष सेवनसे उत्पन्न होते हैं। विस्तार-भयसे इनपर हम यहां प्रकाश उक्ता जहरी नहीं समझते। इन सब दुष्परिणामोंको लक्ष्यमें रखकरही चतुर चिकित्सकोंने परस्ती वा परपुरुष गमन घोर कुपथ्य ठहराया है, जो शरीर, मन, आत्माको क्षीण व पतित करता है। और हर समाजके लिए अन्ततोग्रत्वा अनिष्टकारकही है।

यदि बलात्कार करनेबालेकी कुचेष्टासे स्त्री भी कामहिंसाकी क्षपेटमें आ गई है। उसका मन भी विकृत होकर रुग्ण हो गया है और उसने रितकर्ममें मुख ले लिया है तो भी वह रोग-माक्ति, चिकित्सा, प्रायश्चित की चेष्टा करे । आत्मघात जैसी उप, असाध्य रोगभूमिकामें जानेकी पतित अभिलाष न करें। पति भी स्त्रीको धैर्य दे, तिरस्कार न करें। किसी मारपीटसे जल्मी है। जानेपर जिस रनेहसे वह अपनी स्त्रीकी चिकित्सा करता, उसी स्नेहंसे वह अपनी स्त्रीकी चिकित्सा करे, यदि आक्रमकने उसके शरीरपर कोई चाट पहुंचाई हो । हम तो यहां तक कहेंगे कि यदि स्त्री स्वेन्छासे प्र-पुरुष गामिनी, व्यभिचारिणी है तो सत्य, धर्म तथा ईश्वरभक्त पतिका कर्तव्य है कि वह उसी स्नेहसे अपनी स्त्रीकी आध्यारिमक मानसिक चिकित्सा करे जिस स्नेह व तल्लीनतासे वह उसके ज्वर, संप्र-हणी, क्षय, प्रसूतादि रोगोंकी चिकित्सा करता। पुरुषका अप-मान, अप्रतिष्ठा, नककरी है परनारी-गमन व स्वपत्नी-त्यागमें। और स्त्रीकी अप्रतिष्टा है परपुरुषगमन व स्वपुरुष स्यागर्मे । अपने स्थाको रोगप्रस्त होनेपर चिकित्सा न करके लाग देना वडी निर्दयता है।

बलात्कारकी वेदनाको मानसिक भागुकतामें उप्रतर करनेके लिए कतिपय सभ्यताओंका कृत्रिम विश्वास भी है जिसकी भित्तिपर उन सभ्यताओं के पुरुष परनारी गमनको द्वरा माने हुए भी उतना भ्रष्टाचार ष्टणित कुकम नहीं मानते जितना स्त्रीके पर पुरुष गमनको । किन्तु यह बात सदैव स्मरणीय है कि किसी समाजके नियमों की लीक पीटना किसी भी स्त्री वा पुरुषके मानव जीवनका उद्देश नहीं है। शरीर, परिवार, घर, गांव, देश, राष्ट्र व समाज सब उपकरण है, साधन है काम कीथादि रोगों से मुक्त होने के लिए। साध्य उद्दय तो रोगमुक्ति है।

न्यायकी दृष्टिसे तो काम कोधादिसे आकान्त रोगी पर यही रेवारोपण हो सकता है कि उसने वलात्कार करके स्त्रीमें काम व कोध हिंसाओंको क्यों जागृत किया ? जो हो, मानव जीवन अमृत्य वस्तु है । रोग, विकार, हिंसाके वशीभूत होकर रोगी कृतिसत कर्म कर रहा है और चिकित्सक या उपचारक रोगीक्ष हत्या कर देता है, उस मानव जीवनको मिटा देता है, जो रोग मुक्त होकर मानवजगतका कल्याणकारक सहायक होता, और चिकित्सा किये विना ही मानव समाजने जिसके असाध्य रोगी ठहरा दिया है। जिस तरह शारीरिक चिकित्सा केवल भीप-धियोंके नामोचारणसे नहीं होती, वैसे ही आध्यातिमक व मान सिक चिकित्सा केवल धर्म-गीत व धर्म-पुस्तकोंके पढ़नेते नहीं हो सकती। जेलरूपी चिकित्सालयोंमें आज भी चिकित्स न करके रोगविस्तारमें श्रमशाक्तिका अपव्यय होता है जिससे साध्य रोग याप्य व असाध्य अवस्थाका प्राप्त हो जाता है और उन सुधारकों को कियात्मक अनुभवकी भित्तिपरं यह कहनेका साहस हो जाता है ' नीम न मीटा होय लाख गुड धीं सींचे "। वे यह सोचनेका भी कष्ट नहीं करते कि उसी कड़ने नीमके परिपंक्व फलके गूदेमें कैसा मिठास होता है।

रोगके उग्र प्रकोपसे आकान्त होनेपर कामुक जब विकृत चेष्टा करता है तब हम उसे रोगमुक्त नहीं कर सकते। यदि वह शारीरिक बलमें हमसे अधिक है, तब हम उसकी चेष्टा रोकनेमें शायद ही सफल हो सकते हैं। किन्तु हमें चेष्टा जहर करनी चाहिये। चेष्टा न करने पर जो जों दुर्दशा होगी, चेष्टा करनेपर उससे कम हानि की सम्भावना होगी। स्नीभी आत्मरक्षाकी भरसक चेष्टा करे, इतने पर भी सफलता न मिले आत्मरक्षाकी भरसक चेष्टा करे, इतने पर भी सफलता न मिले तो सहन करें, क्योंकि आत्मरक्षाकी सफलताका उपयुक्त अव सर कामुकके कुचेष्टापर कटिबद्ध होनेपर नहीं था। और इपी लिए उसके रोगके प्रकोपकी निर्मूल करना सम्भव न ही सकी। लिए उसके रोगके प्रकोपकी निर्मूल करना सम्भव न ही सकी। लिए उसके रोगके प्रकोपकी निर्मूल करना सम्भव न ही सकी।

प्रकीपमें की सह हला ह

अवि

उत्तरोग हाया उ सकते

रोगसे, वर्याय आदर्श कर सन्

जाएत कुछ हामुक

भावेशव भावेशव मूर्छाका

मूछोका कुचेष्टा को) उ

ब्रियों के गये ?

कि

को आव ममतामे

ज्योतिंग ताःकाति मर्योदा

राज उसका कृषित

मेरी बह फिन्तु इ फाटती

\$ 51A

বী

अंक ७

रा मानते वे जित्रना गीय है कि वा पुरुषके र, गांव, म कीधादि

司 पर यही त्रीमें काम व जीवन कर रोगी रोगोंकी जो रोग-ाता, और

वल औप-क व मान के पडनेसे चिकित्स

ध्य रोगी

है जिससे ता है और

ह कहनेका गुड घीने उसी कडवे

नवं विकृत

हते । यदि की चेष्टाको हमें विधा

ईशा होगी, । ह्यांभी

तान मिले पयुक्त अव

है। सका।

जंब शिवे

और इपी

प्रकीपमें भी तो हम रोगीकी ऊल जल्ल चेष्टाको, बकझकं वातों क्री सहन करते हैं। याद रहे मनुष्य सुपथ या कुपथमें रहेगा। ह्या करके हम उसे तथा अपनेको कुपथमें ढकेलते हैं। यदि हुला कर सहना, रोगियों, उम्रतर रोगियोंमें घिरा रहकर इत्रोत्तर रोगी, दुःखी, व्यथित बनते जाना अभीष्ट है, तो हम ह्या जैसे कार्यों द्वारा रोगके प्रचार, प्रसार तथा वृद्धिको अपना सकते हैं, किन्तु ऐसा कभी नहीं हो सकता। क्योंकि प्राणीकी रोगमे, दुःखसे स्वभावतः द्वेष है । और हिंसा दु.खं व द्वेष वर्षाय है। स्त्री जाति आत्मीयता बन्धुता व मानव जीवनके अदर्शको कूतें और सोचें कि वे कहाँ तक दूसरोंकी चिकित्सा इत सकती हैं। हम निम्न उदाहरणोंसे स्त्रियोंके मनोभावको अगृत कर देना उचित समझते हैं।

कुछ युवतियें किसी स्थानपर जा रही हैं, अकस्मात एक अपुक उनके प्रति कुचेष्टाभावसे अपस्मार (मृगि) रोगके भावेशका बहाना करके मृर्च्छितसा होकर गिर पडता है। युवाति-व तौडकर मूर्च्छत रोगीको उठाने की चेष्टा करती हैं। कामुक हुर्जिश्व अभिनय करता हुआ स्त्रियोंके अंगोंमें स्पर्श करनेकी कुंग्रा करता रहता है। स्त्रियेंभी उसकी इस गतिकी (हरकत हो) उसकी मूर्च्छाकी एक अलक्षित हलचल समझती हैं। क्या क्षियोंके शरीर उस[्]छह्म रोगीकी निकृष्ट चेष्टाओं से अपवित्र हो गये ? ब्रियोंकी प्रतिष्ठा नष्ट हो गई ?

किन्हीं कारणोंसे समय समयपर ले।गोंने यदि किसी भावुकता हो आदर्श बना डाला हो तो हमें उस भावुकता, रूढिव दकी ममतामें न चिपटे रहना चाहिये। हमारा जीवन बहुत ऊंचे ज्योतिमय क्यूर्यके लिये है। यदि किसी युगमें किसी व्यवस्थापकने वालालिक स्थितिक अनुरूप कोई मर्यादा बना दी हो तो वह भर्यादा हमारा लक्ष्य न बननी चाहिये।

राजपूतानेके किसी राजकुलमें एक राजकुमारीके बहनोईने ^{जेसका} हाथ कुत्सित भावनांसे पकड लिया । राजकुमारीने कृषित होकर तलवार निकाल ली और कहा, '', आपको मारनेस भेरी बहन विधवा हो जायगी, इस लिए आपकी छोडे देती हूं। किलु आपने मेरी बाहुको अपवित्र कर दिया है, इसलिए इसे भारती हूं "। तत्पश्चात् राजकुमारीने अपना हाथ तलवारस गर होला।

जीवन, जीवारमा तथा अन्तस्तलमें विकार उत्पन्न करनेवाले

काम की थादि मानसिक रोगोंके रहस्यकी न समझनेवाले मान-वोंको भावुक भावनाओंकी मर्यादामें बांधनेसे कुछ लाभ हो सकता है। किंतु ये भावनाएं एक मानसिक दोषसे हटाकर दूसरे दोषमें भटकाती रहती हैं। राजकुमारी अपने कामांध बहनोईको उसकी कुत्सित भावन के कारण मारनेको उद्यत है, केवल वहनके सुहागकी ममता रोकती है। भूल बहनोईकी है, दण्ड अपने हाथको देती है । अपवित्रता वहनोईके हृदयमें है, उसे पवित्रं न करके अपनी बाहुको व्यर्थ ही अपवित्र मानकर काट डालती है। वंहनोई कामज्वरसे पीडित है, साली कोप-जनरसे । जीवनका आदर्श तो रोगमुक्तिमें है, कढाईसे कृदकर अंगारोपर गिरनेमें नहीं।

हम कह आये हैं कि मानव जीवन अमूल्य रत्न है। नष्ट कर देनेमें कोई महत्व नहीं । जो जीवन अनिष्ट कर रहा है, वह यदि निकारमुक्त कर दिया जाने तो इष्टिसिद्धिमें उपकरण बन सकता है। न जाने कब, किन कारणोंसे, किन परिस्थितियों में हमें पारिवारिक मर्यादामें बांधनेके लिये कुल, मान, प्रतिष्ठाके नियम बनाये गये थे। हम उनकी अलोचना नहीं करते, केवल अपने भाइयों व बहनोंसे यह विनती करना चाहते हैं कि वे साधनको साध्य न मानें। भोजन जीवनके लिये है, लेकिन जीवन भोजनके लिए नहीं । कुल, मान, प्रतिष्ठा, देश, जाति सब आत्माके कल्याणके लिये हैं। हम शरीर, परिवार, कुल, मान, देश जातिकी रक्षा पवित्रता अर्चन करें किंतु इनकी रक्षा पवि-त्रताके लिए आत्माको विकृत न होने दें। इस्पतालमें हम रे ग मुक्त हे नेके लिए आये हैं। इसकी हम इस लिए रक्षा करें कि वह हमारे रोगमुक्त होनेके लिए उपयुक्त स्थान है, किंतु इस्पताल आदिकी रक्षा करते हुए हम रोगप्रस्त न हो जावें।

हम यहां बल,त्कारकी चर्ची करते करंते विषयांतरमें उतर आये हैं किंतु इस बलात्कारका सम्बंध उस प्राणीसे है जी मातृत्वका स्रोत है। मातृत्व व्यापक, उदार, महान् है और दाम्पत्य संकीर्ण ।

मातृत्व नैसर्गिक प्रसूत है और दाम्पत्य क्वित्रम् व्यसन । मातृत्व बलात्कारकी यन्त्रणा सहकर भी बलात्कार करनेवालेकी क्षमा कर सकता है, किन्तु दाम्पत्य एक क्रित्रम संकीर्णमान-प्रतिष्टामें बंधा हुआ बदले और द्वेषकी भावनासे अनातम बना रहता है। बलात्कार एक यन्त्रणा है और वह किसीकी अभीष्ट नहीं, किन्तु यन्त्राणाएं आती हैं, हम बचनेका प्रयत्न करते हैं और सफल न होनेपर सहन कर लते हैं। रही मन प्रतिष्ठाकी बात, यह एक भ्रान्त भावना है। दक्षिण आफ्रीकामें किसी गोरेने महात्मा गान्धिको शारीरिक यन्त्रणा दी थी, वैसा ही व्यवहार किया था जैसे व्यवहारसे अहंकार, मद, मान प्रतिष्ठाके भ्रान्त मोहमें फंसे हुए हम प्रतिष्ठित सज्जन अपनी सबसे बड़ी नककटी समझते हैं और हाईकोर्ट तकका दरवाजा खटखटानेसे नहीं चूकते। किन्तु महात्मा गान्धीका उस व्यवहारसे लेश भी अपमान नहीं हुआ था, बिक क्षमा करते ही हजार गुणा समान बढ़ गया था।

हम मानते हैं कि स्त्री और स्त्रांके परिवारवालोंको इस दुर्घट-नासे अत्यन्त व्यथा होती है। महात्मा गान्धीके भक्तोंको दक्षिण आफ काके गोरे द्वारा कुकृत्यपर दुःख व रोष हुआ था, किंतु महात्माजीने उसे क्षमा कर दिया। स्त्री सिरपर उपस्थित हुई बलात्कारकी पींडाको निश्चयपूर्वक किसी भी उपायसे अन्यथा नहीं कर सकती । हत्याका इरादा करकेभी शायद वह सफल न हो, क्यों कि बलात्कार करनेवाला सब विरोधोंको असफल करनेके लिए पहले ही योजना बना कर आता है। अतः वह हत्याकर्मको छोडकर किसी उपायको काममें ले आवे । आत्महत्या या कामुक पुरुषकी हत्या दोनों अनात्म जीव हैं। दोनों स्त्रीकी आत्माको मिलन करनेवाले हैं। शरीरसे आत्मा कीमृती है । बलात्कार शरीर पर हो रहा है, आत्मापर नहीं। रही कामात्र होनेकी आशंका, सो यदि बलात्कार करनेवालेके स्पर्शसे स्त्री कामातुरा हो जाती है तो भी इस दुर्बळताका उपचार हत्या नहीं है। अतः स्त्री मान प्रतिष्टा आदिके मोहमें पडकर आत्महत्या या कामुककी हलाकी मानना करके अन्यतामें न पडे । स्वभावतः मनुष्य नीच नहीं है। काम, कोथ, लोभ, मोह, मद, अहंकारसे आकान्त पाशविक वलवाले हिंसावादी रोगियोंके आन्दोलनोंसे भटकाया गया है, " वीरों ! धर्मरक्षकों! शत्रुओंकी स्त्रियें तुम्हारी ऌट व विजयकी पुरस्कार हैं, वे तुम्हारा खिलौना हैं " जैसे विद्वेषजनक, अ समघातक दुष्ट भावोंमें निर्मल आत्मा को रुग्ण बनाया गया है। ऐसा रोगी दयनीय हैं, दण्डनीय नहीं । चिकित्स्य है, उपेक्षणीय नहीं ।

जो इस क्षमासे स्त्री और बलात्कार करनेवालेंमें क मुकता व्यभिचार प्रसारकी आशंका समझते हैं, वे तिनक अपने मनमें चिंतन करें कि क्या स्त्री के धातुर होकर बलात्कार करनेवालेकी हत्या करके कोधादिसे मुक्त हो जायगी? क्या वध किये जाने पर कामुक पुरुषकी आत्मा काम केषिति मुक्त होकर मोक्षध म पहुंच जायगी? क्या हत मनुष्के परिवारवालों के ग्रुम चितक मित्र बन जावेंगे? कामुकता और व्यभिचारका प्रचार तो हम सहस्रवाह, शत सहस्र जिह्नाओं से नित नेथे वेशमूण शृंगारादिके आविष्कारों, वाजीकरण, उत्तेजक पदार्थों, नशों के निर्माण तथा पठन पाठन, चितन, दर्शन, श्रवणके आधार साहित्य संगीत, सिनेमा तथा रहनसहन द्वारा कर रहे हैं। बलात्कारमें वीभत्सतामें जो दुर्घटना होती है जनसे व्यसन और अभ्यास सिद्ध नहीं होता, बिक ग्लानि, घृणा उत्पन्न हो जाती है, किन्तु रोचकतावश उक्त प्रलोभन कामुकता, अतिरमणके इप्र अनुराग बनाते जा रहे हैं। और इम भी उन्हें ममता वश जीवनका माननीय अंग, ध्येय मानते जा रहे हैं। अतः बलात्कारों से व्यभिचारका प्रसार नहीं हो सकता।

क्षियोंको लक्ष्य बनाकर गालियें देना इन्हीं बलाकारक मनोवृत्तियोंका पूर्व रूप है। यही कारण है कि गैरोंकी, भिन सम्प्रदायवालोंकी, भिन्न सभ्यता संस्कृति तथा विदेशियोंकी स्रियों के प्रति कामुक भाव भडकाये जाया करते हैं जिसके परिणाम-स्वरूप बलात्कार होते हैं और िकर बदले चुकाये जाया करते हैं। हम अपने माई बहनोंके जातीय भावों, कुलमान मर्यादा की ममता, उनके धर्म, सम्प्रदायके प्रेम तथा देशगौरव, प्रति-ष्ठाकी अभिलाषा की आले।चना नहीं करते किंतु अत्यन्त करण शब्दोंमें उनसे भीख मांगते हैं कि यदि एकके पत आत्मरक्षाके लिए पशुबल है तो दूसरेके पास परबाशके लिए भी पशुवल हो सकता है और होता है। आत्मरक्षाके लिए यदि विकृत मन मस्तिकवाले का वध जायज है, तो विकृत मन मस्तिष्क वाले को तो शायद करलेआम जायज होना चाहिये। जब विद्वान्, पण्डित, बुर्द्धमान्ने वध को प्रहण कर लिया अपढ, गंबार, मूर्खको क्या प्रहण करना चाहिये ^{१ तिक} हम सोचें ते। !

विकृत मन मिस्तिष्कवाले रोगी न सजातीय हैं न कुल परि वारके । धर्म और सम्प्रदायमें भी वे भिन्न हैं और विलक्ष् परदेशी । किसीने भडकाकर किसी आदर्श के बहाने श्रीत भावनामें विमोद्दित करके या रूपादिके आकर्षणने उनके द्षित, रोगी मनको कामज्वरसे पागल बना दिया है, इसका उन्हें कुछ । विश्वास वह घे पर में हैं और

গ্ৰাৰ

विरक कितने सकेगी मिटान तो ऐंगे

ता एर किसीम समझते हैं। दे

विद् वे इत्यासे किन्तु

भी उन् घेरे ! पर आ

होकर कामुक सन्निक

विषय

वाला भि प्रकार

जहरत है। ह लिए व है और

र आ हम उ रोगिय

कर्तव्य बनाती

गेर्गाके

घ्र

के धादिसे मनुष्युके ठोके श्रम हा प्रचार वेशभूषा में रोच सन और हो जाती तिरमणकी

हें ममता-

है। अतः

अंक ७

लातकारक की, भिन्न की स्त्रियों परिणाम-या करते वि मर्योदा व प्रति-अत्यन्त अत्यन्त कके लिए सके लिए

कुल परि विलंकुल हाने भ्रोत के द्वित,

व होना

बहुण कर

? तनिक

हुछ पता नहीं। वे ऐसे पागल से हो गये हैं कि उन्हें यह कुछ पता विश्वास ही नहीं कि वे रोगी हैं और जो कुछ करना चाहते हैं विश्वाप थे। सूरदासजी किसी रूपवती वह मोहित हो कर इतना तो समझते थे कि वह रोगी हो गये हुँ और उस रोगमें कुपथ्य करना अपने आध्यात्मिक स्वास्थ्यका विस्कृति हिए नष्ट कर देना है जिसकी वापसी न जाने कितने कालतंक अनथक चिकित्सा करनेपर संम्भव हो महेगी और इसी लिए उन्होंने रूपप्राहक नेत्रोंकी सुईसे भिराना उचित समझा था, किन्तु कामोन्मत्त कामुक पुरुष हो ऐसे रोगी हैं कि जो रोगको रोग न मानकर भूखेकी तरह क्सीभी प्रयत्नसे क्षुधा शान्त करना अपना एक मात्र कर्तव्य ममझते हैं। छुटेरोंकी तरह देवीके रूपद्वारपर ऐसे पागल खड़े है। देवीसे उनकी कामकोधाकान्त आत्मा भीख मांगती है कि बिद वे उन्हें रोगी समझती हैं तो उनकी चिकित्सा करें। यदि इस्यासे रोगमुक्ति हो सकती है तो वे उनकी हत्या कर डालें क्षिन्तु ऐसा न हो कि कामुकताके साथ साथ की धका पागलपन भी उन रोगियों और उनके परिवार, जाति, देशवालोंको आ थे। एक सतीके, देवीके या कमसे कम निर्दोष स्त्रीके रूप द्वार प आकर वे दूने रोगी तो न हो जावें तथा तथा वे भी सहमत होकर उनकी कामुकतामें कुपथ्यका विष बोवें और स्वयं भीं **बामुकता की ज्वालामें न झुलसें । क्या हो गया है और क्या** सिनकर होनेवाला है, विशेष रूपसे चिन्तनीय नहीं है। चिन्तनीय विषय तो तो यह है कि जो हो गया है और जो सन्निकट होने-बाला है, वह फिर न होवे।

भिन्न भिन्न भूमिकामें पडे हुए आक्रमकके बलात्सारसे किस म्हार रक्षा की जावे, इस समस्याके लिए एक स्वतन्त्र पुस्तककी जहरत है। यहां कुछ संक्षेपमें बीजरूपसे कह देना ही पर्याप्त है। हां कुछ संक्षेपमें बीजरूपसे कह देना ही पर्याप्त है। हां कर कामुक पुरुष बलात्कारके लिए आकर्षित होता है। कामुकको काम, लोभ, मोहका रोग है और शंगारादि द्वारा अत्यन्त आकर्षक बनाया गया नारीका हा उसके रोगमें कुपथ्य है। अतः ऐसे स्थानमें जहां कामुक गिर्मों की आवागमन है, अपने रूपको प्रदर्शनसे बचाना स्त्रियोंका किये है। घरमें किसी रोगिके होनेपर स्त्रियें उन मोजनोंको नहीं नाती जिनसे रोगियोंको हानि हो तथा जिनके घरमें बननेपर गिष्कि मनमें उनको खानेकी तीव रूचि हो जाने।

भटनाएं बतलाती हैं कि गुंडे प्रायः नागरिक सुकुमार युवतियों

परही बलत्रयोग करते हैं, प्रामीण, गरीब मजदूर श्रियोंपर नहीं। क्यों कि उनमें यौवन, रूप होनेपर भी कृत्रिम सुकुमारता तथा शृंगार द्वारा बनाया हुआ रूपका उत्कट आकर्षण नहीं होता जो दर्शकमात्रको विमोहित कर कामोन्मत्त कर देवे। शृंगार व सुकुमारताका आकर्षण गुंडोंको ही पागल नहीं बनाता, बल्कि प्रामीण गरीब मजदूर श्रियों तकको विमोहित करता है। वे भी छैल चीकने राजा बाबू लोगोंके आलिंगनके लिए उत्तनीही लालायित रहती हैं जितने सम्योंकी पत्नीके सहवासके लिए गुंडे। पुरुषकी अपेक्षा लीके शारीरिक बलकी न्यूनता तथा श्री जातिकी स्वाभाविक लज्जा उन्हें बलात्कारके लिए उदात न होने दे यह बात दूसरी है।

सायुओंसे, विश्वस्त नौकरोंसे तथा आत्मीय बंधुओंसे जिनके मनमें साहुकार के धनका प्रलोभन नहीं है, धनवान धनको नहीं छिपाता, किंतु जिन छुच्ध लेभियों द्वारा उसे धनके अपहरण की आशंका होती है उनसे धनको भली प्रकार छिपाया जाता है। उसी प्रकार स्त्रियें अपने आत्मीयों, सज्जनोंसे जिनके मनमें वात्सल्य च मातृत्वकी भावना है, अपने रूपश्रंगारको भले ही न छिपावें, किंतु जिनसे अपित है उन रोगियोंसे रूप-शृंगारको छिपाना अपने और विकृत मनवाले रोगियोंके लिए हितकारक ही है, किंतु यह चिकित्सा नहीं केवल कुपथ्य-वृद्धिका अल्पकालिक अवरोध है। वास्तविक चिकित्सा तो यही है कि परिवार, ग्राम, नगर, देश, विदेश की स्त्रियें पुरुषमात्रमें वात्सल्य तथा पुरुष स्त्रीमात्रमें मातृत्वके साक्षात्कारका स्वभाव धारण कर लें।

वुलात्कार-घटनाओंकी मीमासासे पता लगता है कि गुण्डेके मनमें सुन्दर युवतीके प्रति गैरियत है, आत्मीयता नहीं।
इसी लिए वह उसकी व्यथाकी चिन्ता न करके अपने कामुक
स्वार्थमें तर्लीन है। यदि उसके हृदयमें युवतीके प्रति आत्मीयता होती तो वह स्नेहवश व्यथाव्यापारकी कल्पना भी
न कर सकता बल्कि अकस्मात् उपस्थित हो जानेवाली दुर्घटनासे उसकी रक्षा करता। इस आत्मीयताके कारणहीं नीचसे
नीच कहा जानेवाला व्यक्ति अपने फिकेंकी स्त्रियोंकी रक्षा
करता है। कामुकने प्रतिकूल परिस्थितियोंमें रहकर कामुकता
आदि अत्महीन, निद्धेषजनक ग्रुतियोंका अभ्यास किया है
जिसके कारण वह गैर कही जानेवाली युवतीकी काया अष्ट
करनेको उद्यत हो गया है। यदि सुशील व्यक्ति ग्रुण्डोंके सख्य
में रहकर गुण्डा बन सकता है, तो गुण्डाभी साधुओंके सख्य

ज्

भनुवा

मुहम्म

वा शब

वार्णेमा

उसे रा

साहेब

अंधेरी

जगत्

9.

आती :

गंध ले

भी जा

(3

ं अप्

शबेकद्

भग ह र

आग के

में उसे

में रहकर बहुत कुछ सुधर सकता है । युवतीके हृदयमें भी गुण्डेके प्रति गैरियत ही है। गुंडा फुंक मारते ही गुण्डा नहीं बन गया है। वर्षीतक सर्राकित, भयभीत, त्रस्त होकर इस जघन्य कलाका अभ्यास किया है। क्या क्रियोंने अपने संकीर्ण हृदयमें आत्मीयता, वात्सल्य और सबसे अधिक संयत जीवनकी कोई प्रतिष्ठा की है ? केवल सम्य पशुओंकी तरह उन्होंने खाना, पीना, पहरना, ओढना, घरके कामकाज, आपस की किल-किल कलहके अतिरिक्त गुण्डेके गुण्डेपनके प्रतिकूल कोई विभूति अर्चन की है ? जितनी तहीं नता व एकायतासे गुण्डेने कामुकताका अभ्यास किया है, यदि उतनीही एकायता व तही-नतासे युवर्ताने आत्मीयताका उदार अभ्यास किया होता तो उसका हृदय एक उदार वःत्सल्य, मातृत्वसे परिपूर्ण होता। व गुंडेको आत्मजके रूपमे देखती । देखती ही नहीं बल्के उतनी ही तहीनता व एकायतासे, जितनी तहीनता व एकायतासे गुंडेन कामुकतावश युवती को रमणी व कामनी मानकर उसपर पशु-बलका उपक्रम करनेका संकल्प कर लिया है, वह गुण्डे को पुत्र मानकर पुत्र ! पुत्र ! कहकर हृदयसे लगा लेती !

यह काम दो चार क्षियोंका नहीं बल्कि राष्ट्रभरकी क्षियोंका है कि वे इस वात्सल्य शिक्षणकी स्थापना करें! जिस दिन प्रोढा और युवती ही नहीं अपितु कन्या मात्र समस्त पुरुष जगत्को पुत्रकी भावनामें देखनेकी सच्ची क्षमता प्राप्त कर लेगी उस दिन कोई सिद्धहस्त गुंडा भी बलात्कार नहीं कर सकेगा। क्योंकि मातृत्वके प्रति क्या क्या कर्तव्य है यह महापतित नराधमको भी मालूम है, वह भी किसी मां का पुत्र है और यह तब तक सम्भव है जबतक स्त्रीमें मातृत्व (जो स्त्री जाति होनेके कारण उसमें जन्मसे विद्यमान है) तथा गुण्डेमें पुत्रत्व (जो किसी माताका पुत्र होनेके कारण उसमें जन्मसे ही विद्यमान है) स्वभावतः बीजरूपसे मौजूद हैं, केवल ध्यानान्तर होनेसे विस्मृतसे हो गये हैं। इन दुर्घटनाओंका बीजतक निर्मूल हो सकता है, यदि राष्ट्रके स्त्रीपुरुष इसे रोग माने और इससे छुट-कारेका प्रयत्न करें।

प्राचीन कालमें पुरुष भी श्रियोंकी तरह पूरे केश रखते थे। दोनोंके वस्त्र, आभूषण व वेशभूषा एक होती थी जो आज भी हर देशके पिछडे हुए लोगोंमें पाई जाती है। अब भी शैशव कालमें बालक-बालिकाओं वेशभूषा एक होती है। यौवनावस्थामें पुरुषमें दाडी मूछ तथा श्रीमें स्तनके प्रकट होनेपर न जानें क्यों हम मानवोंने उनके वेशभूषाको वदलना जरुरी समझा । लीपुरुषि समान वेशभूषासे ल्लीपुरुषोंमें कृतिम आकर्षणको सम्भावना नहीं होती । कमुकताके लिए ल्लीपुरुष एक दूसरेकी ओर अत्यन्त आकर्षित नहीं होते । शृंगार सौन्दर्यको अत्यन्त आकर्षक वनता है जिससे कामुकता, अतिरमणकी यृद्धि होती है । जबसे देश-देशान्तरोंमें ल्लीपुरुषोंके वेशभूषामें एक महान् भेद वन् गया है तबसे उनके विभिन्न वेशभूषा एक दूसरेकी आकर्षित करने कामुकताके सहायक होने लगे हैं । केवल रूपके कारण जो वलात्कार व अतिरमण होते हैं, उनमें ल्लीपुरुषोंके वेशभूषाक्री भिन्नताभी एक कारण है । यदि देशदेशान्तरोंकी जनता अक्ते देशके ल्लीपुरुषोंमें जहां शृंगारको घटानेका प्रयत्न करे वहां देशके ल्लीपुरुषोंमें जहां शृंगारको घटानेका प्रयत्न करे वहां दोनोंके वेशभूषाक्री भिन्नताकों भी भिटाकर एक कर दे तो सदाचारमें काफी सफलता मिल सकती है । आतिरमण, व्यभिचार भी बलात्कारके कारण है, इसी लिए हमने इतना विषयात्तर कहा है ।

बलात्कारके लिए उदात आततायीके प्रति क्या श्लीका कर्तव्य हैं इसपर हमने संकेत मात्र प्रकाश डाला है। हमने बतलाया है कि स्त्री यथाशक्ति समचित्त रहकर (मनमें कोघ, वैर, देक्को उत्तेजित होने न देकर) बलात्कार कर्मके लिए उदात आततायीची कामवासनाको निर्मूल वा रूपान्तरित करे। उसकी सर्वशक इस निर्मृतकरण अथवा रूपान्तरकरणमें बलि बन जानी चाहिये, '' क्या होगा '' इसकी मीसांसा किये विना। भले ही ह्यान्तर-करणके प्रयत्नमें स्त्री अथवा आततायीकी जीवनलीला विवर जावे, शरीर, मन और प्राण तीन तेरह हो जावें। क्योंकि उस समय स्त्रीका लक्ष्य एकान्त व्यष्टिगत है। समष्टिगत जिस सदा-चार, म तृत्वकी दुहाई दी जाती है उसकी स्थापनाका समय है शान्तिकाल जिसमें मानव, राक्षस, असुर और ^{पिशाव} स्वभाव अथवा मनोद्यत्तिवाले नर पशुओंको ''मातृवत् परदारेषु'। की शिक्षा दी जा सकती है। रोगोंके, विकार अथवा दोपेंके अरिष्टमें शान्तिका आदर्श अचिन्त्य और आपत्कालकी विकित्स शाह्य होती है। कब कौन अस्त्र उपयोगी है, यह देशकाल पात्रकी परिस्थितिपर निर्भर रहता है, कुशल चिकित्सक समय व परिस्थितिको देखकर पात्रके अनुरूप ही चिकित्सा निर्धारित कर सकता है। इसोमें बुद्धिका चमत्कार है और यही सफलती की 'कुंजी है ।

(क्रमशः)



अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टिका मौलिक वा आदि धर्म है

रहे होर्लीकी रातको हिन्दू-मुस्लिम मिलाप [जून अंकसे चालू] ह॰ मुहम्मद साहेवकी खोज । उमा देवीके उपासक ''उम्मी''। शिवजीका महादिन कुर्आनकी महारात्रि। शवेवरात = यात्राकी रात। मुसलमान रामजन्म मनाते हैं। वाहवलमें राम दर्शन। . कुर्आनमें गरुड, सीता और हनुमान।

(लेखक— श्री॰ गणपतराव बा॰ गोरे, औंघ, जि. सातारा.)

खण्ड ४

[जून अंकसे चाल्]

जून १९४४ के पृ. ३०० पर कुर्आनकी ९० वीं स्रतका अनुवाद देकर हम बता चुके हैं कि किस प्रकार अल्लाहने ह० प्रस्मद साहेबको समझानेका प्रयत्न किया कि लैलतिल्कद्र वा श्वेबसत शाबानकी १५ वीं रात, [तदानुसार फाल्गुनी पूर्णिमा वा होलीकी रात] को अर्थात् ग्रुक्लपक्षमें आती है, अतः उसे रमजानकी अंधेरी रातोंमें न ढूंढो। परंतु ह० मुहम्मद साहेब इन बातोंको समझ न सके, और व्यर्थ ही रमजानकी अंधेरी रातोंमें उसे ढूंढते रहे, और उनके पश्चात् सारा मुस्लिम व्यात् आजतक उसकी तलाशमें व्याकुल हो रहा है!!

९ ह॰ मुहमद साहेबकी खोज — (१) ह॰ आइशाका वचन है कि जब रमजानकी अन्तिम तीन रातें आती थीं, तो रसूल अलाह अपना तहबन्द [लंगाट] कस कर अंथ लेते थे। स्वयं भी रातभर जागा करते थे और स्त्रियोंको भी जागरण कराते थे। बुखारी पारा ८॥

(२) अगे चल कर इवादा बिन सामतकी कथा है कि शिक्ष [हु॰ मुहम्मद] ने आज्ञा की कि मैं तुमको शिक्षकों खबर देने निकला था, परंतु अमुक अमुक व्यक्ति साइरहे थे, इसलिए राबेकद्र उठाली गई, और कदाचित यही आपके लिये बहतर हो। अब तुम ९वीं, ७वीं और ५वीं रात में उसे हुंहो। ॥ बुखारी पारा ८॥

(३) इसी पारामें तीसरी कथा यह भी है— "ह॰ श्रीइशा फर्माती हैं कि रस्ल अल्लाह शअवानसे अधिक रोजे

किसी महीनेमें न रखते थे । शअबानमें पूरे (अधिक माग) महीनेके रोजे रखते थे '', ॥ बुखारी पारा ८ ॥

इन तीनों रवायतों [कथाओं]से इतना ही प्रकट होता है, कि लैलितल्कर वा शबेबरातको रात निश्चित्त न हो सकी । और आज तक अनिश्चित्त ही चली आती है! कारण क्या ? इसका एक उत्तर यह भी है कि यह कार्य ज्योतिषज्ञोंका है। स्वयं सही बुखारीमें कथा है कि—

('४)''ह॰ इब्न उम्रसे रवायत है कि पवित्र हुजूरने आज्ञा की कि इस अनपढ लोग हैं। हिसाब किताब नहीं जानते। महीना इतने इतने दिनोंका होता है, अर्थात् कभी २९ दिनोंका कभी ३० दिनोंका '' ॥ बुखारी पारा ७॥

सला बातको ज्याँ का त्यों कह देना और अपनी दुर्धलताकों न छुपाना महात्माओं का काम है। बस यही कारण है ९७ वीं सूरतके उपदेश न समझने का! हम उपर लिख चुके हैं कि ह॰ मुहमद सादेब " उम्मी ' अर्थात् 'अपठित ' थे। परंतु इस शब्दका जो दूमरा अर्थ है, वह एक और बड़े रहस्यकों खोलनेवाला है!

१० '' उम्मी ''का अर्थ हैं उमा, पार्वती वा प्रकृतिका उपासक !

प्रश्न—िपछले लेखोंमें आपने बताया था कि हिन्द्ओं का 'शिव' मेस बदल कर यह दियों, ईसाइयों, तथा मुसल-मानोंमें आजतक छुपा हुआ है, परंतु हिन्द्ओंका शिव तो सदा अपनी शक्ति पार्वती सहित रहा करता है! अब बताइये कि इन मुसलमान आदियों के यहां रहते हुए शिवजी पार्वतीकों कहां छोड आये हैं ?

अंक ७ स्वीपुरुषोंके

वना नहीं अत्यन्त रिक बनाता बसे देश-

तं करनेम कारण जा वेशभूषाकी

ता अपने करे वहां कर दे तो

ष्ट्रं द ता ग, व्यभि-विषयाःतर

का कर्तव्य गतलाया है गैर, द्वेषको गततायीकी सर्वशक्ति

नी चाहिये, हिपान्तर-ला विखर

न्योंकि उस जिस सदा-का समय

का समय गौर पिशान परदारेषु¹¹

वा दोपोंके ते विकित्सा

हाल पात्रकी समय व

िनिधीरित रामफलता

ही सफलता

कमशः)

उत्तर—इनके यहां भी वे पार्वती सहित विद्यमान हैं ! पार्वतीका एक नाम 'उमा ' है, जिसका आप्टे कृत अर्थ है Night= रात्रि। शिव नाम चंद्र का है, यह इम पहिले सिद कर चुके हैं। और चंद्रमा 'रात्रि' का पति है, यह भी संस्कृत साहित्यमें मानी हुई बात है। अतः शिवजीका दूसरा नाम उमापति अर्थात् ''रात्रिका पति'' है। 'पति' का अर्थ है, 'पालन-पोपण करनेहारा '। ' उमा = रात्रि काली है, शिव वा चंद्रमा अपने प्रकाशसे उसका पालन पोषण करते है। तम, कालक वा अधिरा अज्ञान है, तथा प्रकाश वा उजियाल ज्ञान है। पार्वती माताकाही नाम उमा है। यह उमा वा पार्वती प्रकृति है और शिव ईश्वरं हैं। गणपति (जीव) पार्वतिके मल (प्रकृति शक्ति) से उत्पन्न होते हैं, परन्तु शांवज़ी के पुत्र कहलाते हैं। इतना ज्ञान अर्थ साहित्यसे प्राप्त हुआ।

उमा अरवीमें उम्मु वन वैठी ! अरबीमें उम्मु शब्द के अर्थ हैं। मां, माता, आदि स्रोत, पहिला उस्ल= First principle.

िहिन्दू भी पार्वती तथा उमाको माता कहते हैं । प्रकृति ही जगत्का उपादान कारण है] उम्मूल इरा = अग वा अग्नि; शब्दार्थ महिमानी [आदर आतिथ्य] की मां वा माताी

िहिन्द भी अपिनको माता कहते हैं। आदर आतिथ्य भे जनसे होता है, जो बिना अग्नि नहीं बनता] उमुल कुरा= क्शाब्दार्थ सब प्रामी तथा देहातींकी मां= राजधानी 'मका'

उम्भी- १ मादरी, मादराना [मालासे संबंध रखने-वाला; मातृ; Maternal] २ वे=पढा, अनपढ ॥ अरबी उर्दू डिक्शनरी से ॥

टीप-ये 'उम्मु' वा 'उम्मी' शब्द संस्कृत उमा से निकले हैं। उमा शब्दका अर्थ संस्कृत में रात्रि=अज्ञान है। इसी अर्थ के। लक्ष्य करके अरबीमें उम्मी का अर्थ अज्ञानी वा अनपढ किया गया है !!! संस्कृत तो अरबीकी माता बन रही है !!!

हम भी उम्मी शब्दका अर्थ उमा देवीका उपासक अर्थात् अज्ञानी ऐस'ही करेंगे। क्यों ? इसलिये कि जो जो अज्ञानी हैं वे सब उमा देवीके उपासक हैं, केवल ह॰ मुहम्मद साहेब वा अरब लोग ही नहीं 🗴 और जो शिवके उपासक है वे ज्ञानी हैं !! शिव ईश्वर हैं और उमा प्रकृति है। प्रकृतिके उपासक अज्ञानी ही तो होते हैं। इस बातको जानते हुए ही ह० मुहम्मद साहेबने मूर्तिपूजाको इस्लाममें स्थानन दिया ।

इस प्रकार हमने सिद्ध किया कि उमा देवी अपने पति शिव सहित इस्लामी साहित्यमें यथायोग्य आसनपर विराजमान

उमा- बाइबलके कनकाईनसमें बो यहादियोमे Index Lexicon to the Old Testament उससे पता लगता है कि उम्माः= UMMAH शब जातियों= NATIONS के अथोंमें पुराने करारमें आठजगह उपयुक्त हुआ है। यह शब्द अरामी भषा (Aramaic) है ऐसा वहां बताया गया है। परंतु हमारा विचार है कि यह शब्द अरामी भाषामें संस्कृतस ही आया है। कुर्भानमें भी सारी अरब जातिको 'उम्मी' कहा गया है।

इस प्रकार बाइबल भी समर्थन करता है। अतः उमा देवी बाइबलमें भी घुसी हुई है ! आर्थ संस्कृतिसे इस्लम अहि अत्यंत भित्र माने हुए धर्म भी कितने प्रभावित हैं, यह देख कर आश्चर्य होता है!

११ शिवजीका महादिन = कुर्आनकी महारा^{हि} प्रश्न- शिवजीने 'महाशिवरात्रि' की रातको महादिन नाम दिया है [देखो एप्रिल अंक पृ० २०३] इसका कारण क्या ?

उत्तर — दिन नाम है उजियाले वा प्रकश का। पूर्णमा

अ हमारा अर्थ है '' कौरवों की माता '' अर्थात् मका । इसी प्रकार जिस अरब जातिमें ह. 'मुहमद साहेबका जन्म हुआ वह कुरेश जाति भी कुर: + ईशः इन संस्कृत शब्दोंसे नाम पाई जिनका अर्थ कुरु देशके राजा वा राजवंदी। ऐसा है !! इमारा विचार है कि महाभारतके युद्धके पश्चात् कौरव लोग इस देशमें आये और यहां अनुपम घोडे देख कर इस देशका नाम उन्हीं ने अर्च + स्थान रखा जिसका संस्कृत अर्थ है " घोडों का देश ! इस प्रकार अरब और आर्य एकहा वंशके हैं !!

× उदाहरणार्थ कुर्आन २।७८ में यहृदियोंमें भी "उम्मियून" अर्थात् "अज्ञानियों" का अस्तित्व दिखाया गया है।

🍛 देखो मौ॰ मुहम्मदअल्ली कृत आंग्ल, भाषाके कुर्आन के फुट नोट सं॰ ११७ तथा ९५०.

आबाढ

हा चंद्रम समय स् है। बंद पश्चिमम

र्ष दिश इस प्रका हिनको ।

हता है माधके व प्रकृशिके

> ия अर्थात् ?

> महारा

हे इ:रण २. व

जून अंद 'महारा महाशि

88. रात=1 रातकी व

मला इस लंगे ?

१३. गंटा जा नुसार भं

को उत्प रीतका व

18 उत्रा से माना

वीं=पूर्णि

है ॥

नं क

पासक जो जो मुहम्मद ।सक है

ते है। जानते स्थान न

ति शिव राजमान

समें जो ient है I शब्द भार जगह

maic) है कि यह निमें भी

उमा देवी म अहि यह देख

हारात्रि महादिन ना कारण

। पूर्णमा हुआ वह !! हमारा

नाम उन्हीं

क्ष वंद्रमा पूर्णमाकी रात्रिको जब पूर्वसे उदय होता है, उसी हा वश्या १२ घंटे प्रकाश देकर पश्चिममें अस्त होता दीखता क्षा^{य क}े । है। बंहमा १२ घंटे प्रकाश देकर प्रातः कालके समय जब हा करता है, तो उसके अस्त होनेके पूर्व ही क्षिशिस सूर्य उदय होकर पृथ्वीको प्रकाशित कर देता है। रूप पूर्णिमाकी रातसे पहिले बीते दिन और पाँछे आनेवाले हिनको मिलानेसे बराबर ३६ घंटे पृथ्वीपर अखण्ड प्रकाश ह्ता है। अतः सहिश्वरात्रि पूर्णिमाके रातका नाम है, मायके कृष्ण पक्षके चतुर्दशीका नहीं !! ३६ घंटे अखण्ड क्रांशके कारण यह महादिन कहलाया।

प्रश्न- अब बताइये कि कुर्आनने इसी पूर्णिमाकी रात अर्थात् शअबानकी १५ वीं को लेल तिल्कद अथवा शबे-कद= महारात्रि क्यों कहा ?

उत्तर- १. उपि उक्त दो दिनोंके प्रकाशोंको संयुक्त करने हेक्सण [देखा कुअनि ९७। ५ जून अंक पृ० ३००]

२. वर्षारंभकी प्रथम रात्रि होनेके कारण ि कुर्ञान ९७।४ ज्न अंक पृ॰ ३००] शिवजीने 'महादिन' कहा, अल्लाहने 'महारात्रि' और दोनोंके नामकरण तभी सार्थक हैं, जब कि महाशिवरात्रि="पूर्णिमाकी रात" समझी जाय !

११. कैलितिक्बद्रका एक फारसी नाम दांचेबरात=यात्राकी रात=Night of procession भी है। सुखी यात्रा चान्दनी रतिकी वा अन्धेरी रातकी ? अवश्यही चान्दनी रातकी ! फिर मल इसे मुसलमान रमजानकी अन्घेरी रातों में क्यों हूंढ़ने लगे १

रिने मुसलमःनोंका मत है कि शबेबरातको आयु और अन्न गैंय जाता है [देखो एप्रिल अंक पृ. २०२] वैदिक धर्मा-विशासी चन्द्रमाको अन्त, ओषियों, आदिसे रस वा आयु श्रे उत्पन्न करनेवाला माना गया है । यहाँ भी उजियाली रितका संकेत है-अन्धेरी का नहीं!

१8. मुसलमानोंका मत है कि शबेकद्रकी रातको कुर्आन अत्ना आरंभ हुआ ! आर्थ साहित्यमें ज्ञानका संबंध प्रकाश में माना गया है, अन्धकारसे नहीं ! अतः यह राअबानकी १५ वीं न्यूणिमाकी रातही होनी चाहिये। ऋष्ण पक्षकी १४ वीं रात वहीं, और न रमजानकी अंतिम ९ अंधेरी रातों मेंसे एक !

१५. शबेकदकी रातको अल हकी ओरसे चैन, ढारस तथा धेर्य उतरते हैं और यह सारी रात मीठी माक्तिम बीतती है। [देखो एप्रिल अंक, पृ० २०३]

मीठी भक्तिका आनन्द भी चांदनी रातमें ही आता है। धैर्य आराम तया ढासरका संबंध भी उजियाली रातसे ही है।

१६. मिळाप-इस प्रकार पुराण, व इवल तथा कुर्जानके वचनों को पक्षपातरहित होकर पढनेसे हमें ज्ञात होता है कि शबरः अ.तः, राज्बाथ, रावाथ, सब्ध, राबेबरात, छैलतिल्कद्र, राबेक्द्र, फसहको ईद वा पिशाच वा Passover, ईस्टर वा ईसाका पुनहजीवन, होलीका त्योंहार ये भिन्न भिन्न नाम आर्थ संस्कृतिसे किस प्रकार घनिष्ठ संबंध रखते हैं!

' लैलतिल्कद्र ' पूर्णिमाकी रात है, ऐसा स्वयं कुर्आन सिद्ध करता है। 'शिवरात्रि' चांद रात और ' महाशिवरात्रि' पूर्णमाकी रात है, ऐसा स्वयं पुराण आदि के वचनींसे सिद्ध होता है। परंतु आज १३६३ वर्षींसे मुसलमान लैलतिलकदको रमजानकी अंथेरी रातेंमि तलाश करते आये हैं, और हिन्दू लोग माघ वा फाल्गुनकी कृष्णपक्ष-चतुर्दशीको गत२५०० वर्षी से महाशिवरात्रि मनाते आये हैं ! अब ओ३म् ऋपासे, कुर्जान आदिकी सहायतासे नसारे भेदभाव मिट चुके हैं, और सिद्ध हुआ है कि शबर: आतः, शब्ब थ, शबेबरात, ईस्टर अदि होली वा वसंतसम्पातके त्योहारके ही नाम हैं !!!

भारतवर्षमें चारों वर्णीका यदि कोई एक त्योहार है तो वह होलीका ही त्योहार है। बरस भरके रूठे होलीकी रातको एक दूसरे पर गुलाल डाल कर, भेद भाव मिटाकर गुले लगकर मिल जाया करते हैं-यह एक स.धारण दृश्य है जो होर्ल के दिन वा रातको विशेषतः उत्तर भारतमें देखा जाता है। परंतु इस में भी हम बड़े संकाचसे आजतक काम लेते रहे-अर्थात् इस प्रकार केवल हिंदू-हिंदू ही मिलते रहे-मुसलमानादि नहीं। परंतु इतनी खोजके पश्चात यह निर्विवद सिंद्व हो चुका कि आर्थिक समानहीं यहूदी, ईसाई, तथा मुसलमान भी-भिन भिन्न नामोंके तले-वही आर्थोंकी होली सहस्रों वर्षे से मनाते आ रहे हैं !!! अतः वे हमसे कदापि भिन्न नहीं । उसी आर्थ संस्कृतिको माननेवाले हैं। सहस्रों वर्षोसे उमा देवीकी पूजा करनेके कारण हम सब उम्मी वने रहे, परंतु होलीकी रात

अविद

व्यति व

जाती है

1मजान

ताम रम

समी नी

से मिलते

ही सिद्ध

गित्रयोंमें

चेत्र मार

है। किर

सजानव

१५ वीं र

अबित ध

9.

बहेश्य, रि

भी रामन

हिन्दू तो

हिन्दुओं

मुसलमान

जिन्हें दूर

एस्ताकी

सबंगे! हे

भिषेतु रा

मेला वे :

विले मारे

सान-चक्ष

रेन बातीं

84.

श्तेन। भ

वितिक वि

Xq पुरमातमा

8 3

8. 3

बडी प्रतापशाली है, पुराण तथा कुर्आनके अनुसार उसं रातको ज्ञानका प्रकाश होता है। निःसंदेह हमपर भी प्रकाश पड़ा है। अतः आओ और आगामी होलीकी रातको मेदभाव मूल कर मीठे स्वरसे गाओ-

" हिन्दू मुस्लिम यहुद इसाई। हैं आपसमें नाई भाई॥ "

और ऐसा गाते हुए सहस्रों वर्षोंके बिछडे भाइयोंको फिर गले लगाकर मिलाओ ! और उम्मी बननेके कारण [अपनेको एक दूसरेसे भिन्न समझते हुए] जो अत्याचार आजतक किथे गर्थे उन सबके दुःखोंका होलिका की होम अग्निमें हवन कराओं! भेदभाव भूल जाओं ! सबको अपनाओं ! ऐसी होली मनाओं !

खण्ड ५

मुसलगानों और यहुदियोंमें राम मुसलमान रामजन्म वा रामनवमी भी मनाते हैं ।

प्रश्न- देवल होली और शबेबरातकी एकता सिद्ध करने से ऐसा मान लेना कि हिंदू- मुस्लिम समान संकृति वा धर्मः के थे, एक भारी भूल होगी। अतः मंताइये कि आपको यह एकता किन्हीं अन्य लोहारोंमें भी दीख पडती हैं वा नहीं ?

उत्तर - यदि हमारा संकल्प सत्य है, तो अवस्य दीखनी चाहिए।

१. रामजनम तथा रमजानके अर्थ-

संस्कृतसे — हिन्दू राम तथा कृष्णको विष्णुका अवतार मानते हैं, और विष्णु नाम हैं सूर्यका। अतः रामजन्म, रामनवमी, रामजयंति, कां अर्थ हुआ सूरी-जयन्ति ।

अरबी से - इसी प्रकार अरबी शब्द रमजान भी सूर्यसे संबंध रखनेवाला है, देखिये रामिज, यमेजु रम्जन इन तीन अरबी शब्दोंके अर्थ हैं (ऋतुहा) अत्यंत उष्ण होना; (सूर्यका) जला देना, भून देना (धूपमें) झुलस जाना (''×

फारसी से- फारसी भाषामें जान का अर्थ है रूह=आत्मा

ताकत=बल; जिंदगी=आयु।

अतः रमजानका अर्थ होगा राम वा सूर्यका जीवित होना बलवान् होना, अथवा आयु प्राप्त करना, जन्म लेना। यही आया का रामजन्म वा रामजयन्ति है ! इसी को ज्योतिषि सूर्यका उत्तरायणमें आना कहते हैं। सच पूछी तो यही ईसाइयोंक Easter or Resurrection of Christ क है [इस पर तो एक विशेष लेख लिखनेका विचार है]

२. रमजान ईद=ईदुल्फित्र क्यों?- जिस प्रकार हिंदुओंकी होली तथा रामनवमी दोनों वसंत ऋतुके लोहार हैं, ठींक उसी प्रकार मुसलमानोंकी शबेबरात तथा रमजान भी वसंत ऋतुके खोहार थे-[सुसलमान होनेसे पूर्व जब कि वह तीसरे चौथे वर्ष ठौंद का महीना मिला करके चांद्र वर्षका सौर वर्षसे मिलान कर लिया करते थे, तब] इस का एक अकार्य प्रमाण यह है कि इस रमजान ईदका दूसरा नाम ईद्धिका [IDULFITR] है, जिसका शब्दार्थ है निसर्गका त्योहार= Nature Holiday. वसन्त ऋतुमें निसर्ग वा कुद्रत सब ओरसे फूट उठती है, अत; इस रमजान ईदका नाम कुदरतकी ईद कहा जाता था, क्योंकि ठीक वसंत ऋतुमें आया करती थी !

मुसलमान तो आज भी इसे ईदुलिफत्रही कहते हैं, परंतु वह अर्थका अनर्थ ही हैं ! क्यों ? इस छिये कि ३२ ३ वर्षों वें यह ईद, हर महीनेमें ११ दिनके हिसाबसे वर्षके १२ ही महीनोंने घूमती हुई पूरा एक वर्ष पीछे खिसक जाती है, और किसी एक ऋतुसे संबंध नहीं रखती !!! अर्थात् हिजरी सन, केंद्ब महीना न मिलानेके कारण, हर वर्षमें ११ दिन ^{पीछे} रह जाता है।

अतः यदि इसे सचमुच ईदुल्फिन्न + बनाना हो, तो उन्हें लैंदका महीना मिल नेकी प्रथा फिरसे जारी करना चाहिये।

२. हिन्दू मुस्लिम त्योहारोंमें क्रम-समानता- जैसे हिन्द्ओंकी होली फाल्गुनकी पूर्णिमाको और रामजन्म अगरे चैत्रके मासमें आता है, ठीक उसी क्रवसे मुसलमानीकी शबे

· × अरबी-उर्दू डिक्शनरी, पंजाब ऐडव इजरी बोर्ड फार बुक्स विरचित १९३८ संस्करण।

🔅 इन ईस्टर आदि शब्दोंका अर्थ है " ख्रिस्त [कृष्ण=सूर्य] का फिरसे जी उठना । "

+ इस ' ईंदुल्फिन्न ' नामसे मिलता जुलता हिन्दुओंका रामनवर्माके सिवा एक दूसरा त्योहार भी है, जिसका नाम रंगपश्चमी है, और जो रामनवमी से १९ दिवस पूर्व फाल्गुन कृष्णपक्ष ५ की मनाई जाती है।

त होना, ही आयों

भंक व

सूर्यका सङ्योका इस पर

प्रकार त्योहार रमजान म कि वह का सौर

अकाळाँ ईडुल्फिन सर्गका तेसर्गवा

ईदका त ऋतुमें

ः परंतु यह विमें यह

महीनों में किसी एक

लें,दका (न पीछे

तो उन्हें हिये।

ग अगले म अगले

की शहे

गपञ्चमी

बात श्रअबानमें और रमजान ईद अंगलेही महीनेमें मनाई अति श्रिअवानमें और रमजान ईद अंगलेही महीनेमें मनाई अति है ! रामजन्मके कारणही मुसलमाने ने सारे महीनेका सजी नाम दिया है !!

सजान नाम १५५। दें ... १८ अरबी - उर्दू को शमें रमजान के अन्य १. उरुवार-एकता-अरबी - उर्दू को शमें रमजान के अन्य श. उरुवार-एकता निर्में तथा रमजानून भी दिये हुए हैं ! ये वाम संस्कृत के रामजन्म, रामजयन्ती, रामनवमी इन तीनों क्षेमी नाम संस्कृत के रामजन्म, रामजयन्ती, रामनवमी इन तीनों के मिलते जुलते ही हैं ! इस उरुवार-परीक्षांसे भी इनकी एकता है सिद्ध होती है

प्रमान एकता मुसलमान रमजानक आन्तिम ९ प्रानियोंमें अधिक रोजे रखते और जागरण करते हैं। हिन्दू कैन मासकी प्रथम ९ रानियोंमें उपवास तथा जागरण करते हैं। कितनी समानता है।

६ व्यर्थ खोज- जिस शबेबरातकी खोज मुसलमान सम्मानकी अन्तिम रात्रियों में करते रहे, वह तो शअबानकी १५ वीं रात सिद्ध होचुकी है। अतः रमजानमें जिसकी खोजन। अनित था वह रामजन्म ही था, न शबेबरात!

७. फिर हिन्दू-मुस्लिम एकता!— किसी ही वृद्ध्य, किसी ही नामके नीचे क्यों न हो, परंतु मुसलमान भी रामनवमी मनाते हैं और नवरात्रों में उपवास भी करते हैं। हिन्दू तो केवल ९ दिन उपवास करते हैं, परंतु वे सारा महीना!! हिन्दू तो केवल ९ दिन उपवास करते हैं, परंतु वे सारा महीना!! हिन्दू तो केवल ९ दिन उपवास करते हैं, परंतु वे सारा महीना!! हिन्दू औंने चैत्रकी ९ मी ही को पवित्र समझा, परंतु प्रसल्मानोंने रामका नाम सारे महीनेपर लगा दिया!!! किर्दू दूर देखने वाली आंखें होंगी वे ही इस हिंदू मस्लिम-एक्ताकी आजसे १४०० वर्ष पूर्व डाली हुई नीवको देख सकेंगे! वे ही समझ सकेंगे कि शिव ही नहीं, उमा ही नहीं अपेतु राम भी आजतक मुसलमानोंके साथ हैं!!! फिर मेला वे और हिंदू एक दूसरेको भिन्न धर्म और भिन्न संस्कृति बेले माने— इसका कारण क्या? वही उमा देवीकी उपासना! बान-चक्ष खुलनेमें इसलिये नहीं आते, कि स्वयं मुसलमान भी न बातोंको नहीं जानते!!

१५. बाइबल में राम दर्शन बाइबल तो रामनामसे तिना भरा हुआ है कि उसका वर्णन करनेके लिये, एक लघु अतिक लिखनेकी आवश्यकता पडेगी! अतः हम संक्षिप्त रूपेण

हीं कुछेक प्रमाण बताते हैं:—

१. रामका राज्य अर्थ- High = ऊंचा-रूत ४।१९। १ इतिहास २।९,१०,२५,२०॥ अध्यूव ३२।२॥ यहां राम मनुष्योंके नाम हैं, जो ईसवी सन १६२० तथा १८८० वर्ष पूर्वके दिखाए हुए हैं।

२. Rama or Ramah=राम वा रामः इवानी Height ऊंचाई-नगरों के नाम हैं, यथा-मति २।१८।१ राजाओं १५।१७॥ यहेन्स् १८।२५॥ न्यायियों ४१५ तथा १९।१३॥ इत्यादि ४० प्रमाण और अधिक हैं। यहेन्स् १९।८ में Ramath [राम मठ?] एक नगरका नाम आया है, और वहांके वासी को १ इतिहास २०।२० में Ramathite कहा है।

३. Ra-me-ses or Raamses' रमीसेस वा रामसेस नगर का वर्णन उत्पत्ति ४७११॥ निर्ममन १२।३०॥ गिन्ती ३३।३,५ में आया है। रमीसेस आदिका शब्दार्थ है Son of the Sun अर्थात् सूर्यपुत्र। हिन्दू राम को विष्णु अथवा सूर्यका अवतार मानते हैं -ठीक यही बात बाईबल ने भी बता दी !!! अब तो निःसंदेह सिद्ध हो गया कि बाईबल का रामसेस् तथा हिन्दुओंका राम एक ही हैं।

४. Ramoth रामोठ नगरका वर्णन व्यवस्था विवर्ण ४।४३॥ यहोश्च २०।८ तथा २१।३८ आदि स्थानोंमें है। एजरा १०।३९ में ई० सन ४५६ वर्ष पूर्व उत्पन्न हुए एक पुरुषका नाम रामोठ बताया गया है। इस शब्दका भी इबरानी शब्दार्थ है Height ऊंचाई।

५. Ram का साधारण अर्थ मेडा वा मेंडा भी है, परंतु इसका उच्चार रैम है, राम नहीं। यह रैम शब्द भी सेंकडों वार बाइबलमें आया है। यह भिन्न शब्द है।

इस संक्षिप्त वर्णनसे रामकी व्यापकता बाइबलमें भी दृष्टि गोचर हेती है। बाइबलमें राम शब्द मनुष्योंके नामोंमें तथा नगरोंके नामोंमें उपयुक्त हुआ है। शब्दार्थ जहां जहां करा देना ऐसा किया है वहां वहां स्थ्य × की ओर संकेत है! परंतु रामसेसका अर्थ स्थिपत्र Son of the Sun करके तो बाइबलने सीधा रामाचतारकी ओर संकेत कर दिया!! क्या किसी को आजतक कात था कि यहुदी धार्मिक

४ कुंशीन २७।२६ में है-रब्बुल् अरशिल् अजीम जिसका शब्दार्थ होगा महान् आकाशका स्वामी, जो कि भिताला और सूर्य दोनों हो सकते हैं। अरबी रब्ब=अल ह संस्कृत का रिव=सूर्थ है!!

साहित्य पर भी वैदिक वाङ्मयकी इतनी गहरी छाप लगी हुई है? हम स्वयं आश्चर्य-चिकत हैं!

खण्ड ६

कुर्आनमें गरुड--भगवान्; सीता और हनुमान्।

प्रश्न-शंवरके साथ उमा जिस प्रकार इस्टामी साहित्य में विराजमान है उसी प्रकार, यदि हिन्दू-मुस्टिम धर्म तथा संस्कृति एक ही नीव पर हैं तो रामके साथ उनका व हन गरुड भगवान, उनकी धर्मपत्नी सीता उनका अनन्य भक्त हनुमान इनका भी कुछ तो वर्णन कुर्आनमें आना चाहिये ! परंतु आजतक केनिकले हुए कुर्आनके भाष्यों [तफसीरों] में इनका पता कहीं नहीं मिलता! बताईये कि इसका कारण क्या ? बताईये कि क्या गरुड, सीता, तथा हनुमान भी कुर्आनमें विश्वमान है ?

उत्तर - १ आजतकके निकले हुए कुर्आनके भाष्योंसे इनका पता नहीं चुलता इसका कारण यही है कि कुर्आनका भाष्य आजतक किसी निष्पक्ष वेदज्ञ विद्वानने नहीं किया!

२ कुर्आन तथा मकेमें गरुड भगवान्—ह॰ नूह अहा अहाइको कहते हैं कि 'हे अल्लाह! मेरे लोगोंने ... मुझसे बड़े बड़े दांव पैच किये ।२२। और (एक दूसरेको बहका कर उन्होंने) कहा कि तुम अपने उपास्य देवोंको कदापि मत छोड़ो । कदापिन त्यागा वह × को और न सुवाअ + और न यगूस * को और न यऊक * को और न नरर ध्र के। २३॥" सूरत ७१ ॥

उर्दू कुर्आनिक भाष्यकार शाह अब्दुल्कादिरका लेख है कि "यह सब नाम थे मक्कें चुतों [मूर्तियों] के । उनके हर हर मतलबका एक एक चुत था।" मी. मुहमद अली आंकि कुर्आन के माध्यकार टीप सं. २५७७ में लिखते हैं—

. "वह पुरुष रूप में पूजा जाताथा, सुवा स्त्री रूप में [शिवा=उम =प्रकृति लें] यगुस सिंह के रूप में [नरिस् मगवान ? लें] यऊक घोड़ के रूप में [सूर्य वा कालदेव — लें] तथा नहर गरड (Lagle) के आकार में पूजा जाता था।" (रजी इमाम फखरहीनके अनुसार)

लीजिए महाराज! गरुड भगवान्की खोजम निकले और उन्हें कुर्आनमें ही नहीं अपित स्वयं मके के मंदिर में कभी पूजते जाता हुआ पा लिया! यही नहीं अपित उनके साथ हि कियी समय मेकेमें, शिवः=उमा= पार्वतीजी, नरसिंह भगवान तथा मृत्यु वा सूर्यदेव • का भी पूजन होता था, यह बात भी स्वयं मुसलमान विद्वानोंके लेखोंसे सिद्ध हो चुकी॥ अब बताइये कि क्या दीन इस्लाम का भवन हिन्दू संस्कृति पर नहीं बांधा गया है ?

३. अरबी में सीताजी—कुर्आन अथवा अरबी साहित्य में सीताकी खोज करनेके लिये हमें शिव तथा उमाके संबंधका पुनः विचार करना पड़ेगा। शिव चंद्रमा वा उजियाला है और उमा उसके विपरीत अकाली रात है। अब इसी नियम की लक्ष्यमें रखकर हम अरबी भाषामें सीताकी खोज करते हैं। हमने रमजान महीनेमें राम की पात किया है। वहीं

× वद्दु व वद्दुं - प्रेम करनेवाला ! +सुवाओं रातका भाग; अरबों की एक मृर्तिका नाम [हमारे विचार में यह रातक पिछला उपा काल का भाग है और सुवाओं ''शिवा"शब्दका ही अरबी नाम हैं-लेखक] * इनका अर्थ कीशमें नहीं। ध नस्त्र=उकाब [गरुड Eagle]. (अरबी उर्दू दिक्शनरी से)

े वेदमें सूर्यको समयक्तपी घोडा, अथवः काल का घोडा अनेक स्थानोंमें कहा गया है, यथा- कालो अखी वहाति सप्तरिम: । अ. १९१५३।१॥

अर्थ- (सप्तरामिः) सात [रंगोंकी] किरणोंवाला (कालः अधः) काल वा समयह्यी घोडा (वहति) गति करता रहता है ॥॥
अतः हिन्दूओंने काल=सूर्य अथवा मृत्यु देवकी मूर्ति घोडेको ही समझा है। रवान में घोडे पर सवार होना वे शीव मुर्य पानेका संकेत समझते हैं !!

शिव उमा तथा राम-सीता परस्पर विरुद्ध गुण-धर्म रखते हुएमी। जिस प्रकार एक दूसरे के पूरक बने रहे, ठीक उसी प्रकार जगत में--पुरुष प्रकृति तथा गृहस्थम आदर्श, पित-पत्नी का अस्तित्व है। सिंडनी स्मिथने इस रहस्य को समझते हुए पित-पत्नी की तुलन। इस प्रकार की है—पित-पत्नि केंची के समान इस प्रकार जुड़े हैं कि अलग हो नहीं सकते। प्राय: विरुद्ध दिश्राम चलते हैं, तथापि जो उनके बीच में पड़ें उसे शिक्षा देते हैं। यथा—

Married couple resemble a pair of soissors, so joined that they cannot be separated (आगेकी टिप्पणी अगले पृष्ट्रपर हेवें)

हेना वा बा सूर्यने अब बाहे शब्

धावाह

इम लिख

के अर्थ है

हेमन्त शितआ शित

जाडोंकी [Dro सरवमें 5 कुओं

क्ही होगा है। फिर अतः अर

८ फु मारूत का वर्णन

शेर मा (बातें) और वे व

वह) कि करके) : अतः (इ

न बन जार रोनोंसे ऐ

हो जाया often ween

¥ 34 ¥ 34

did thi

there f

व है कि ाइ रहा इं आंह

शंक ७

ह्य में नरसिंह 一南。] था।" ानुमार) कले और मी पूजते हि किसी

रवयं की ॥ कृति पर साहित्य

रान् तथा

. उजियाला सी नियम जि करते है। वहाँ

उमाके

हि रातक में नहीं।

अर्बी.

पति--पहा

aratedi

है।।शा शीघ्र मृख् सी प्रकार

इ दिशामें इपर देखें) क्षित वुके हैं कि अरगी शब्द ''रमिजु, यमेज, रमजन हुम लिख उ है अथ र राम विष्णु झुलस जाना। '' राम विष्णु ग सूर्वके अवतार मान हुए हैं।

अब उपर्युक्त नियमके अनुसार अरबी भाषामें सीता दशीन बाते शब्दके अर्थ रामिज के सर्वथा विपरीत, अर्थात् शारद-क्षात ऋतु अथवा जाडेकी ऋतुके होने चाहिए। अरबीके शितआ [अथवा शिता] शब्दके ऐसे ही अर्थ हैं, यथा— शितआ-" जाडा; सरदी का मौसम [ऋतु]; महावट; बारोंकी बारश [वर्षा]; कहत [अकाल, Famine]; खुरक सास्त्री [Drought] (अकाल को शिता कहते हैं इसलिए कि भावमें प्रायः अकाल जाडोंमें होता था-अनुवादक) x''

कुर्भानमें शिता शब्द कहां आया है इसका हमें पता नहीं, ह्यी होगा ही, परंतु अर्था भाषाका यह शब्द है, यह तो निःसन्देह है। फिर शिता और सीता में उच्चारभेद भी अधिक नहीं। अतः अरबोंके घरमें सीता महारानीके भी दर्शन हो गये ! १ कुर्आन तथा मकेमें हनुमान - कुर्आनमें हारूत और माहत नामके दो फिरिइतों [देवदूतों=मलायकों=Angels] ना वर्णन इस प्रकार आया है-

१ कुर्भानके अर्थीमें भिन्नता ब्।वलमें हाहत और माहत नामके दो मलाय शेंपर [अहाहकी ओर से] जो (बतें) प्रकट हुई [यहुदी लोग] उनपर मोहित होगये । और वे दोनों (दूत भी जो कुछ .. उनपर प्रकट हुआ था क्) किसीको भी नहीं सिखाते । यहांतक कि वे उसे (सावधान हरते) बोलते कि (श्राताजी !) हमतो परीक्षाकी कसौटी हैं, भतः (इस विद्याका दुरुपयोग करके कहीं तू नास्तिक [काफिर] नवनजाना। इतना होते हुए भी वे [यहूदी] लोग उन ोनोंसे ऐसी बातें सीखा करते थे, जिनसे पति-पत्नीमें अनबन हो जाया करती ... ॥२।१०२ ॥ मराठी कुर्आन ॥

२. यही मत उर्दू कुर्आन (ह. शाह रफी उद्दीन कृत) का है!

 यही मत उर्दू कुर्आन (शम्मुल उलमा हाफिज नजीर अहमद कृत) का है।

 यही मत सिन्त्री भाषाके कुर्आन (आजिज अवुल इसन_ कृत) का है।

५. परंतु गौ॰ मुहम्मद अली कृत आंग्ल अनुवाद निम्न प्रकार अत्यंत विपरीत ही है--

''बाबलके दो देवदूतों पर वह [विया] प्रकट नहीं हुई और न उन्होंने वह किसीको सिखाई, जिस कारण कि वे कहते कि हम तो केवल परीक्षा हैं अतः काफिर मत बनी " +

मौ० मुद्दमदअल्लीने इस आयत पर फुटनोट सं० १४९ तआ १८९ A में हारूत तथा मारूतके विषयमें कुर्आनके आंग्ल-भाषाके भ,ष्यकार श्री० सेल साहबके मत अदि भी दिये हैं, जो पाठक वहीं पढ़ें। हमारा कथन इतना ही है कि कुर्आन २।१०२ के अनुवादमें भी खयं मुसलमानीका समान मत नहीं! कारण क्या ? ये हारूत और मरूत भी शिव, उमा, राम तथा सीताके समान ही हिन्दू देवता दीखते हैं!

२. हारूत तथा मारूत का इस्लामी परिचय--

१ मराठी कुंअनि की २।१०२ पर टीप-- कोई कहता है कि ये दृत थे। कोई कहता है कि ये सींदर्य आदि गुणोंसे संपन्न वरिष्ठ जातिके मनुष्य थे। कोई कहता है कि ये राजा थे। कुछभी हो, जिस कालका यह वर्णन है उस कालमें ये मनुष्य थे और उनको जांदू टोना करना आता था।

२. उर्दू कुर्आन ह॰ शाह रफीउद्दीन कृत पर ह० शाह अब्दुल्कादिरकी टीप—

''हारूत और मारूत…बाबल नगर के दो देवदूत थे। मनुष्य-आकार में रहते थे। उनको जादूगरी आती थी। जो कोई उनसे सींखने जाता वे प्रथम हीं कह देते कि इसमें ईमान [धर्म] जाता रहेगा । फिर यदि उसकी इच्छा होती तो सिखा देते..."

हिन्दी कुर्आन में ह० हसन निजामी की टीका ३. "ह रूत व मारूत के विषयमें भिन्नता है। कुछ व्याख्या करनेवाले कहते हैं कि वे फिरिश्तों के समान गुणी मनुष्य थे।

often moving in opposite directions, yet always punishing any one who comes between them. -Sydney Smith.

पुरुष-प्रकृति भी जुदा नहीं हो सकते ! इसीलिये आयों में घटस्काट [तलाक=Divorce] की प्रथा नहीं !!!

x अरबी-उर्दू डिक्शनरी ।

d then the was not revealed to the two angels Harut and Marat at Babel, nor did they teach (it to) any one, so that they should have said, We are only a trial, therefore do not disbelieve; — 2: 102.

(The Holy Quran by Maulvi Muhammad Ali, M. A. LL. B.)

(8)

भी अर्

जिनका

हेलमार

वेदः व

संस्कृतिव

सथवा व

ग्रद्धा नह

शंब्दोंसे

जातिसे

सथवा व

तथा उप

स्या कह

भप्राह्य है

सब शार

प्रचलित

चहते है

प्रत्युत अ

हैं, अध

इालनेर्क

हैं कि,

कहता।

भपनी वि

उदा

की वरा

निरेल हैं

धाराएं ह

धर्ममें हि

हो सकत

एक

बुगान्तर बनुमारि

उतनीह

और कितिपय लोग जो [कुर्जान २।१०२ में] 'मलिकैन्' पढते हैं, उनको दे। बादशाह बतलाते हैं। और कुछ लोगोंका यह विचार है कि वास्तवमें ये दो फिरिश्ते [देवदूत] ही थे, जो मनुष्यांपर कटाझ करनेके कारण परीक्षाके लिये संसारमें भेजे गये थे। कुछ भी हो— ये दोनों अवश्य किसी जादू या इसका तोड या इससे बढकर किसी ऐसे ही आश्चर्यजनक वस्तु अथवा विद्याके ज्ञाता थे और लोगोंको इसकी शिक्षा दिया करते थे।"

8. मौ॰ मुहमदअली टीप १४९ A में इन दो देव-दूतों की कथाको मनघडन्त समझते हैं!!

पः हारूत मारूत फारसी कोशमें "हारूत व मारूत नाम दो फरिश्तोंके हैं जो बाबल के कुंएमें लटकाये गये हैं। और जो कोई जादू सीखनेको जाता है उसको जादू सिखा देते हैं। यह जुहरा [शुक-प्रह=planet VENUS] पर आसक्त हुए थे।"

मारूत अरवी-उर्दू को रामें — इस को शमें हारूत
 शब्द नहीं है। मारूतके लिये लिखा है — ''संसारमें प्रेषित देवदृत (जो हारूतकी परीक्षा के लिये संसारमें भेजा गया और नाकाम सिद्ध हुआ)।''

३. मारुत्ही दनुमान् है- उक्त ६ उद्धरणेंसे दूसरी

बार सिद्ध हुआ कि मुसलमान लेखकोंको हारूत और मास्तर विषयमें कोईभी निश्चित ज्ञान नहीं है! प्रश्नेक अनुसार हास्त से अपना संबंध नहीं, अतः उसकी खोज नहीं करते। शेष हा मास्तको हनुमान सिद्ध करना— सो इस प्रकार—

(१)आएडेके कोशसे-मरुत्=Wind, air, breeze अथित तेज, मंद वा ठंडी हवा=वायु । मारुतिः Ab epithet of Hanumant [हनुमान]

(२) इतिहाससे— (१) रामायण तथा पुराण आहिने हतुमान के वायुपुत्र भी कहा गया है। अतः यदि महन्की अर्थ वायु है तो मारुत् का अर्थ होगा वायुसे उत्पन्न हुआ अर्थात् वायु-पुत्र।

प्रायः सभी मुस्लिम भाष्यकारों मारुतको जादूगार वा आश्चर्यजनक कार्योका करनेवाला माना है। हिंदू साहिल भी इस कथन को स्वीकार करते हुए कहता है कि—

हनुमान समुद्रको तैर कर भारतसे लंका पहुंचा। उसने अकेले ही लंकाको जलाया!

एक रातमें सहसों मील उड़ कर संजीविनी वृटी महित पर्वतको उठा लाया । सूर्यको पकड कर बालकपनमें ही पेसें डाल दिया । इत्यादि ।

ये जादूगिरी क से काम नहीं तो क्या हैं?

(३) अरबी-उर्दू कोश के लेख की हम थोडा बदल दें तो ऐसा पढ़ेंगे— " मारुत--लंकामें प्रेषित दूत जो हरिताप्र के शोध के लिये लंकामें भेजा गया था और जो कामयार [कृतार्थ] सिद्ध हुआ।"

लंकामें सीताकी शोधमें माहतीका जाना रामायण हारा प्रमाणितही है। अतः माहत् बाबलका देवदूत नहीं, भारतीय श्रीरामका दूत था। महा पराकमी होने के कारण उसे अरबस्थान आदि देशों में जादूगर समझा जा सकता है। इस प्रकार कुशीन तथा अरबी साहित्यमें हमें माहत्का वा हनुमान्क दर्शन भी होते हैं!

भीखा भूखा कोईना, सबके भीतर लाल। ग्रह खोल नहीं देखते, या विध भये कंगाल।

क्रमशः]

× हरिता का संस्कृत अर्थ है हरण की हुई स्त्री अर्थात् सीता। इस हरिता की ही हारूत तो कुर्जानमें नहीं विवारणीय है।

139.0322

मध्च्छन्दस् मंत्रमाला

(लेखक - श्री. नलिनीकान्तजी, श्री अरविंदाश्रम, पांडिचरी) (अनुवादक - श्री. पं. धर्मराजजी वेदालंकार, उपाध्याय गुरुकुल कांगडी)

(श्री अरविन्दके निज् मंत्री तथा श्री अरविंदाश्रम पांडिचेरीके मंत्री, गम्भीर, विद्वान, श्री निलनीकान्तर्जाने योगीराज (श्रा करार) में त्याख्या पहितका अनुसरण करते हुए ऋग्वेद प्रथम मण्डलके प्रारंभिक १६ स्कोंकी, श्री अरावप्य वर्षाः है, व्याख्या ' मधुच्छन्द्स् मंत्रमाला' नामसे बंगलामें की है। प्रस्तुत लेखमाला उसी वंगला / क्षिमालाका हिन्दी भाषान्तर है। इसवार इसकी उपक्रमणिकाका प्रारंभिक भाग दिया जा रहा है। सं विदिक्त धर्म?)

(१) उपक्रमाणिका

वेद क्या है ? हमें तो ऐसा प्रतीत होता है कि, भारतीय होस्कृतिका आदिस्रोत, या हिन्दू धर्मकी आधार शिला, अथवा आर्यसम्यताका मूल मन्त्र यह वेद ही है। जो वेदमें धद्वा नहीं रखता उसे नास्तिक, अहिन्दू, म्लेंच्छ और अनार्य ालोंसे पुकारा गया है। ' वेद-बाह्य ' का अर्थ है सनुष्य वातिसे बहिष्कृत, वेद्भ्रष्ट कहते हैं पतित पुरुष को। धर्म अथवा कर्मका प्रतिपादन करनेवाले हिन्दुओं के समस्त शास्त्र त्या उपनिपद्, दर्शन, पुराण आदिमें एकही रट है कि, श्रुति स्या कहती है ? जो वात श्रुति विरुद्ध है वह असत्य एवं मग्रह्म है। ऐसा कहनेमें कुछ भी अध्यक्ति नहीं कि हमारे सव शास्त्र वेदकी एक विस्तृत टीका मात्र हैं। जो लोग म्बलित धर्मके विरोधमें एक नया मतवाद खडा करना गहते हैं वे भी वेदका विरोध करनेका दुःसाहस नहीं करते, म्युत अपने मतका बीज वेदमें ही खोजनेक। प्रयत्न करते हैं, अथवा नवीन व्याख्या करके चेदकोही अपने अनुकूल बलनेकी कोशिश करते हैं - या कमसे कम इतनाही कहते हैं कि, वेद उनके मतके सम्बन्धमें हां या ना कुछ नहीं बहता। कहनेका अभिप्राय यह है कि, वेदके विरोधमें कोई भानी स्थितिको सुरक्षित नहीं समझता।

उदारता और विशालतामें संसारका कोई धर्म हिन्दूधर्म भी वरावरी नहीं कर सकता। यह धर्म अत्यंत विचित्र और विदेह है, इसमें अनेक प्रकारके धार्मिक आचारविचारकी भागं भाकर मिली हैं। यह जो विविधतामें एकता हिन्दु-भीमें दिखाई देती है, इसका रहस्य हमें वेदमें उपलब्ध है सकता है। ऋग्वेदके ऋषि दीर्धतमाकी यह वाणी एकं सिंहिषा बहुधा बद्दित ' आज भी अनेक युग-वात जानेके पश्चात् कितनेही भारतीयोंके प्राणोंको भनुमाणित कर रही है। यह वाणी अब भी पहलेके समान उत्तीही सजीव और परिचित सी मालूम होती है। गायत्री मन्त्र आज भी हमारे निःश्वास प्रश्वासके साथ ध्वनित होता है, यह सबसे पहले जिनके महान् कण्ठसे निकला था वे थे वैदिक मन्त्रोंके बनानेवाले ऋषि विश्वामित्र। हमारे सामा-जिक जीवनमें मुण्डन, विवाह, अन्त्येष्टि आदि जो संस्कार अथवा रस्में हैं उनका अनुष्टान करते हुए इस बीसबीं सर्ताद्दी में भी हम वेदमन्त्रोंका उचारण करते हुए वेदिक ऋषियोंके निर्देशोंका अनुसरण करते हैं।

वेद हमारे लिये नित्य, सनातन, शाश्वत, स्थाणु, अवि-करुप, अन्यभिचारी, किंवहुना चरम सत्यके अधिष्ठाता साक्षात् ब्रह्मकेही समान है। ब्रह्म शब्दका मूल अर्थ है वाणी अर्थात् वेदवाणी । वेद (वेदिक ज्ञान) चिरसत्य है । सृष्टिके आदि कालसे, विक उससे भी पहलेसे वर्तमान है। वेदको कोई न बनाता, न बना सकता है। ऋषि भी इसकी रचना नहीं करते, ऋषियोंने इसे केवल अपने दिव्य कर्णोंसे सुना है तथा दिव्य चक्षुओंसे इसका दर्शन करके हमारे सामने एक निश्चित और मुखिजित रूपमें रखा है। वेद अपीरुषेय है, किसी व्यक्ति विशेषकी रचना नहीं, सच्चे हिन्दृकी यही घारणा है। ईसाइयोंकी जैसे बाइवल है और मुसलमानोंका जिस प्रकार कुरान है, क्या वेद भी उसी प्रकारका एक प्रनथ नहीं है ? वेदको हम जिस दृष्टिसे देखते हैं और जिन विशेषणोंसे विभूपित करते हैं, ईसाई और मुसलमान भी अपने अपने धर्मग्रन्थोंको उसी एष्टिसे देखते हैं और उन्हीं विशेषणोंसे अलंकृत करते हैं।

संसारमें इसी प्रकार सब अपने अपने प्रन्थोंकी प्रशंसा में संलग्न हैं, तब ऐसा प्रतीत होने लगता है कि, जिस उच्च आसनपर हमने वेदको प्रतिष्टित किया है वस्तुतः वेद उसके योग्य नहीं है और वेदके सम्बन्धमें हम जो अतिशयोक्तिपूर्ण शब्द बोलते हैं वे निराधार हैं। प्रत्येक धर्म सम्प्रदाय अपनी धर्म पुस्तकको सबसे ऊंचा स्थान

अंक ७

मार्तिके

ार हाहते

शेष रहा

breeze

T: An

ग अधिद्वे

(महन्का

न हुआ

जाद्गारं

्साहिल

। उसने

ी सहित

ही पेटमें

। बदल दें

हरिता×

कामयाब

यण द्वारा

, भारतीय

अरबस्थान

कार कुर्आन्

दर्शन भी

क्रमशः हीं हिंखी

देता है। उसका विश्वास है कि, एक मात्र धर्म पुस्तक उसकी अपनी पुस्तकही हो सकती है। उदाहरणार्थ- बाइ-बल शब्दका अर्थ ही है ' प्रन्थ ' (The book) उसीमें कहीं बंतिं सच्ची हैं; उसीके निर्देश सटूट, शाश्वत, और सनातन है- वह सनुष्यकी रचना न होकर भगवानकी वाणी है। निअक्ष दृष्टि कोणसे विचारते हुए क्या हम यह नहीं देखते कि जहां पृथिवीके बहुतसे अन्य पुराने धर्मप्रन्थ हैं, उन्हों इं एक वेद भी है। फिर इसका विशेष महत्व क्यों-हिन्दू लोग वेदकी जो इतनी महिमा गाते हैं, इसकी तहसें क्या उनका जातीय अभिमान अथवा अपने ग्रन्थके प्रति अन्यश्रद्धाका भाव काम नहीं करता ? अगर ऐसी ही क्षात है तो पेवल प्राचीनताके आधार पर किसी बातको मान छंगसे काम नहीं चल्रेगा, परीक्षा करने पर जो बात संख भीर उपयोगी प्रमाणित हो उसे ही माननेमें श्रेय है। निर्श्नी-न्त, नित्यसन्य, अपीरुवेय आदि. शब्दोंसे हम वेदका जो गुणगान करते हैं क्या वेद इस गुणगानका पात्र भी है ? वेड क्या है ? उसमें छिखा क्या है ? वेड्का स्वयं अध्ययन और आलोचन करके हमें इन प्रश्नोंका निष्पक्ष होकर, और पूर्वप्रहोंको छोडते हुए उत्तर देना होगा।

वेदके विषयमें उक्त प्रकारके प्रश्लोका उठना स्वांभाविक है। सबसे पहले इन प्रश्लोको योरोपियन लोगोने उठा कर लोगोंको प्रेरित किया कि वेदका स्वयं अध्ययन करें।

योरपमें इसे Higher Criticism या सूक्ष्म समाछोचना कहते हैं। योरप इस नवीन सूक्ष्म आछोचनाको न
चेज्ञछ हमारे धर्मध्रन्थों पर बल्कि बहुत पहलेसे अपने धर्मध्रन्थों पर छागू कर रहा है। वहां वाइबल्के सम्बन्धमें चर्चा
होती रहती है कि यह पुस्तक किसने, कब और किन परिस्थितिथोंमें बनाई इत्यादि। योरपियन छोगोंकी मनोवृत्ति
छुछ हस प्रकारकी है कि वे किसी बातको आसानीसे एकहम विना परीक्षा किये स्वीकार नहीं करते। कोई बात
बहुत पुराने समयसे सुननेमें आती है वेज्ञछ इतनेसेही उसे
प्रमाण नहीं माना जा सकता, यथा सम्भव उसे प्रत्यक्ष
फरना चाहिये अथवा उसके विषयमें पूरी खोज और जांच
पडताछ होनी चाहिये। इस मनोवृत्तिके क्या क्या लाम हैं
यह कहनेकी आवश्यकता नहीं। बहुत समयसे हमारी जाति
इस मनोवृत्तिको खो चुकी है। हम लोग असली वस्तुको

भुला कर केवल उसका नाम छेते हुए वाद्विवाद्में क्षे

यदि इस अवस्थामें योरपकी तरफसे कोई धका लाका हम सचेत हो सकें तो हमें इसके लिये योरपका कृतज्ञ होना चाहिये। जिस वेद्में हमारी समस्त शिक्षा दीक्षा तथा सभ्यता और संस्कृति प्रतिष्ठित है उसी वेदके सम्बन्धमें सब प्रकारकी चर्चा हमारे देशमें लुख हो गई है। अब तक भी वेद्से परिचित लोगोंकी संख्या अत्यन्त विरह है। और जि=होंने वेदकी पुस्तकको अपनी आंखोंसे कभी नहीं देख ऐसे खी पुरुष तो अनिगनत हैं। संस्कार आदिके अवसर पर दो चार वेदमन्त्र अपने विकृत उचारणमें कभी कभी सुनाई दे जाते हैं। इसे ही वेद परिचय कहना हो तो और बात है, अन्यथा जन साधारणके लिये धर्मप्रन्थ वेड नहीं। पर रामायण, महाभारत और पुराण आदि हैं। पण्डित लोग भी दर्शन, उपनिषद् स्मृति भादिको जानते हैं, वेही को नहीं। राजा राममोहन रायने हिन्दू जातिकों नतन दृष्टि तथा नूतन शक्ति प्रदान की, परन्तु उनका ध्यान भी उपनिषद्से परे सूल वेदकी ओर न जा सका। इसके अि रिक्त भारतमें जिस विशेष वर्गके अन्दर वेदके पठनपाठनकी परम्परा अञ्चिच्छिन्न रूपसे चल रही थी, उस वर्गकी विचार शक्ति भी मूल वेद्में खर्च न होकर वेदकी टीका टिप्पणियों में ही अधिकांश खर्च होती थी। निरुक्त, करपस्त्र, ज्याकाण, मीमांसा और इन सबसे अधिक सायण महीधर आहिके भाष्योंने वेद तत्त्वको अपने झाड झंकारसे इतना अधिक आच्छन्न किया हुआ था कि इस घने जंगलको पार करके वेदके बुझ शिखर तक पहुंचनेका साहस किसीकी न होता

साधारण लोग तो क्या, पण्डित लोग भी वेदको हुन्ह् तथा मानवबुद्धि अगम्च प्रन्थ समझते थे और इसका नाम सुनकर इसे दूरसेही प्रणाम कर देते थे।वेदके संबंधों इस धारणाके लिए उत्तरदायी कौन है ? इस प्रश्नपर विचा न करनाही अच्छा है। योरपने परिणामोंका ख्याल न करते हुए वेदके दुर्गम दुर्गपर साहसपूर्वक आक्रमण किया। हमा अन्दर जैसे वेदके प्रति भयमिश्रित भक्ति है और उसे बंद करके बेठे रहते हैं, योरपमें वेदके प्रति इस प्रकारका ह्या हार किये जानेका कोई कारण न था। परदेसी और परमी होगोंके श्रीतरिक यन विश् किया वि

अविवि

बीर मा विश्वाक बारों अ ते , उसे तथा आ

बोरपके किन्तु हृदयोंमें है। इम

रिष्टेसे

पुरावें वेदका वे वे एक व जिसे म

लकीर ।

नहीं हो पुरातन सबसे प कालके

वम सम इन सब गडरिये विलिबा

भसम्य प्राणवान होता ध दानव इ

रेवताओं कण्डसं नामसं

भा

इमें फंसे

अंक व

लाकर ज होना क्षा तथा निक भी । जार अवसर भी कभी । हो तो

प्रनथ वेद । पण्डित हैं, वेदों हों, वेदों हों नृतन ध्यान भी हों अति-नपाठनकी हो विचार हिष्पणियों व्याकरण, र आदिक पार करके पार करके

को दुरुह र इसका के संबंधमें पर विचार छ न करते गा। हमारे उसे बंद का ब्यव- होतीं के लिए मनुष्यद्वारा बनाई हुई एक पुरानी किताबके होतीं के लिए मनुष्यद्वारा बनाई हुई एक पुरानी किताबके विद्वानों ने वेदकी और क्या कीमत हो सकती थी ? योरिए-इतिक विद्वानों ने वेदका अनुशीलन केवल इसी प्रयोजनसे किया कि वे प्राचीन भारतीय अथवा आयों के रहन सहन होगा कि वे प्राचीन भारतीय अथवा आयों के रहन सहन होगा को प्राप्त करने के लिए वे इसकी ओर नहीं छुके। वेदके हातों और जो एक प्रकारका कुहरा सा छाया हुआ था, योरप के, उसे छिल भिन्न कर उसके स्थानमें दिनके छुअ प्रकाशको हाता आधुनिक विचारसरिणकी प्रस्तर धूपको उपस्थित किया। वोरपके इस दु:साहसके फलका वर्णन हम बादमें करेंग, किन्तु इसका एक छुभ परिणाम यह है कि भारतवासियों के इस्वोंमें एक प्रकारके साहस और उत्साहका संचार हुआ है। इसमें से कितनेही विद्वान स्वयं वेदका स्वाध्याय जवीन हिसे करने लगे हैं।

प्राने संस्कारों तथा पूर्वप्रहोंको छोडकर निव्पक्ष दृष्टिसे व्हें अध्ययन करके योरिपयन विद्वानोंने वेद्में क्या पाया? वेएक बहुतही भयानक और आश्चर्यजनक बातपर पहुँचे कि जिसे माननेपर यह नहीं समझमें आता कि आर्य जाति क्यों भव तक वेदको सिश्पर छिए हुए है, परम्परा तथा पुरानी इकीर पीटनेके सिवा इसका और कोई न्याय संगत कारण वहीं हो सकता। योरपने कहा कि वेद मतुष्यकी अति पातन कीर्ति मात्र है, साहित्यको रचनेकी यह मनुष्यकी सबसेपहली चेष्टा है। इसके आतिरिक्त मनुज्य जातिके आरम्भ कालके हुटे फूटे गीतोंका यह संग्रह मात्र है। उस प्राचीन-वा समयके सोचने विचारने के तरीके और आहार व्यवहार-हन सबका विवरण वेदमें मिलता है, वेद आदि कालीन गडिरगों और किसानोंके गीत हैं। मनुष्यके बचपनकी विलविलाती आवाज है। आरम्भमें मनुष्य जब अशिक्षित भसम्य एवं जंगली था, तब वह सृष्टिके समस्त पदार्थीको भागवान् और चेतनके रूपमें देखता था। उसे यह अनुभव होता था कि प्रकृतिकी इस ज्यापक लीलाके पीछे देवता या रानव आदि कोई अशरीरी शक्ति काम कर रही है। इन रेवताओं और दानवोंको प्रसन्न और तृप्त करनेके लिये मानव भिरमें जो ह्टा फूटा गान निकला है, वही वेदमन्त्रके नामसे प्रख्यात है।

मादिम मनुष्य वर्षाके लिये इन्द्र और वहणसे, तथा धूप

और प्रकाशके लिये सूर्य देवतासे प्रार्थना करते थे। आंधीकी विकरालताको देखकर वे मस्तोंसे अनुनय विनय करते थे; भौर उषाके सौन्दर्यपर मुग्ध होकर वे उपार्विके सम्बन्धमें भङ्गल गान करते थे। उन्होंने प्रकृतिपर शासन करनेव ले जिन देव दानवोंकी अपने भोले मनसे कल्पना की थी, उन्हें वे अद्भूत शक्तिसे सम्पन्न समझते थे और इसीछिए उनके सामने अपना प्रणाम अर्पण करते थे। उनसे अपने दैनिक जीवनमें काम आनेवाली वस्तुओंकी तथा सब प्रकारकी सांसारिक उन्नति और पारलोकिक सुखकी याचना करते थे। उनके जीवनका आधार गाय और घोडे थे। अतप्ते वे दूध के लिये घेनु (बछडेवाली गाय) तथा आने जानेके लिए आशु सप्ति (तेज चंलनेवाले घोडे) की प्रार्थना करते थे। उनमें बहुतसे विरोधी दल भी थे जो नदा आप-समें छडते रहते थे। वेदमन्त्रोंके रचनेवाले, विदेशसे आने हुए, इन आयों के भारतमें आनेसे पूर्व यहां झाविड लोग थे। इन्हें ये विशेष रूपसे अपना शत्रु समझते थे और इनको परास्त करनेके लिए अपने देवताओंसे अस शस तथा भपनी विजयकी कामना किया करते थे।

देवताओं को प्रसन्न करने के लिए उन्हों ने एक विदेश उपायका आविकार किया था जिसका नाम है ' गज् '। वेदिको खूब अच्छी तरह सजाकर उसपर विनक्ते और लक्ष्मित खूब अच्छी तरह सजाकर उसपर विनक्ते और लक्ष्मित खूब अच्छी तरह सजाकर उसमें भी दूध और दही डालते थे और सब मिलकर वहां देवताओं को भारा (सोमरस) मेंट करके स्वयं भी पीते थे। उस समय जागके आविकारसे सचमुचही लोगों के दिलमें एक विशेष प्रकारका जानन्द और आश्चर्य हुआ होगा। क्यों कि शीत प्रधान वर्षी ले प्रदेशमें रहने के कारण आगकी उपयोगिताको उन्हों ने तुरन्त समझ लिया होगा। इसीलिए हम देखते हैं कि उनका सबसे मुख्य धार्मिक अनुहान अधिप्रजा था। और अग्नि वेदमें सबसे प्रधान देवता माना गया है।

शादि कालके आरम्भिक मनुष्य समाजके अपरिष्ठत धर्म-की कहानीही योरिपयन विद्वानोंकी दृष्टिमें चेद है। लेकिन इस देशके चेदस पण्डितोंकी चेदके बारेमें क्या धारणा है ? यहांक पण्डित समाजकी धारणाको बनानेवाले हैं 'सायणाचार्य।' इन्होंने सम्पूर्ण ऋग्वेदका भाष्य किया है। इनके भाष्यकी सहायताके बिना योरिपयन लोग नी चेदकी पुरानी एवं अप्रचलित भाषासे कोई अर्थ निकाल सकते इसमें सन्देह है। योरिपयन विद्वानोंने वेदकी जो ब्याख्या की है वह इसी-लिए अधिकांशमें सायणाचार्य की न्याख्या पर आश्रित है।

रेकिन सायणाचार्यने अपने भाष्यमें कहीं भी ऋषियोंको मानवज्ञातिकी आरम्भिक अविकसित अवस्थामें पर्ले हुए मनुःयोंके रूपमें चित्रित नहीं किया। वे वेदकी प्राकृतिक च्याख्या पर भी बल नहीं देते। उन्होंने वेदको यज्ञिय कर्म-काण्डकी दृष्टिसे देखा और समझा है। यज्ञ पदार्थ क्या है और यह किस किस उद्देश्यसे किया जाता था, इत्यादि वातोंका विवरण उन्होंने वेदके आधार पर देनेका यहन किया है। धर्मकी साधनाकी एक विशेष प्रक्रियाका नाम ' यज्ञ ' है, इस लोकमें तथा परलोकमें आत्मिक कल्याणके लिए यज्ञका अनुष्ठान होता है। स्वर्ग नामक एक विशेष छोकमें देवता निवास करते हैं। प्राकृतिक शक्तियोंके पीछे देवताओं की शक्ति छिपी हुई है। एक एक प्राकृतिक शक्तिका अधि-ष्टाता एक एक देवता है। समस्त देवता मिलकर 'विश्वदेव' होते हैं। 'विश्वदेव' भी एक देवता विशेषका नाम है।

देवताओंकी शक्तिमें ही मनुष्यंकी शक्ति है। मनुष्य ही देवताओं के लिए यज्ञ्याग करके उन्हें तुप्त करता है। मनुष्य द्वारा प्रस्तुत नमस्कारको तथा सोमरस आदि हविको प्राप्त कर देवता पुष्ट एवं प्रसन्न होते हैं। मनुष्य भी देवताओं के प्रसन्न होनेपर उनसे इस लोकमें गौ, अध, प्रजा आदिके रूपमें समृद्धिको प्राप्त करता है। तथा परलोकमें सद्गति भी उसे इन्हों देवताओंको तुस करनेसे मिलती है। एक ओर योरपीय विद्वानोंने तथा दूसरी ओर भारतीय पण्डितोंने वेदकी जो व्याख्याएं की हैं, उन्हें मिलाकर एक किया जी सकता है। नए जमानेमें वेदका अध्ययन करनेवाले शिक्षित भारतीय वेदके अर्थको इसी सम्मिलित ब्याख्याके प्रकाशमें ब्रहण करते हैं।

वेदकी प्राकृतिक और याज्ञिक व्याख्याको मिलाकर चर्चाप वे प्राचीन भारतीयोंको असभ्य लोगोंकी श्रेणीमें नहीं गिनते, तथापि एक आदि कालीन किन्तु आधुनिक भगतिसे रहित समाजके रूपमें उनके समाजको चित्रित करनेकी चेष्टा करते हैं। नमूनेके लिए यहां श्री चारुचन्द्र वन्द्योपाध्याय तथा प्यारी मोहनसेन गुप्त द्वारा रचित 'वेद-वाणी ' ग्रन्थका उल्लेख किया जा सकता है। यदि वेदका

यही असली स्वरूप है, तो पहला प्रश्न होता है कि, कि वंदको हिन्दूधर्म, भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता तथा नायाँ के आदर्शवादका आधार अन्थ किस खूबीके कारण माना जाता रहा है ? वेद यदि मनुःय जातिकी शैशवावस्थाका ह्टा फूटा गान है और यदि यह सुदूर अतीत कालके असम्य छोगोंके जादू टोनेके तन्त्र-मन्त्रोंका संग्रह मात्र है, तो यह समझना कठिन है कि, इसे ऐसा महत्त्व क्यों दिया गया कि यह आज्ञातक लुप्त नहीं हुआ, प्रत्युत पूर्ण रूपसे सुर क्षित है, ये आज भी हमारे जीवनकी गति विधिको धेरे

वर्तमान शिक्षित समाज पर बाइबल या कुरानका प्रभाव अविकल रूपसे विद्यमान् है, इसका कारण अच्छी तरह समझमें आ सकता है। बाइबल या कुरानमें चाहे अन्य बातें हों या न हों, किन्तु उन के मूलमें एक ऐसा चिरता आदर्श और सत्य है कि जिसका अनुसरण करते हुए मनव आज भी अपने आपको धन्य बना सकता है। लेकिन पाश्चात्य विद्वानोंने अथवा हमारे पुराने पण्डितोंने बेदका जिस प्रकार अर्थ किया है, उससे यह कभी प्रतीत नहीं होता कि वेदमें वर्णित तत्वोंके आधार पर विशाल मानव-धर्मकी स्थापना की जा सकती है, अथवा किसी लोकोता अध्यात्मिक चेतनाके लिये मनुष्य यत्नशील हो सकता है। यदि यही बात[्]हे तत्र तो मानना पडेगा कि वेदके अपूर्व मान एवं प्रतिष्टाका कारण गतानुगतिकता ही है। हमारे पूर्वजोंने इसकी बडाई की है, इसीलिये हम भी उनके संस्कारोंको लेकर वेदकी बडाई किये जाते हैं। यद्यपि ज्ञान विज्ञान और नीतिमें हम वैदिक युगमें बहुत आगे वह गरे हैं तथापि पुरखाओंके रक्तसे सम्बन्ध होनेके कारण किसी अज्ञात खिंचायके वशीभूत होकर हम पुरखाओं के विधारी को स्वयं भी अन्धाधन्य विना सोचे समझे माने जा रहे हैं- क्या ऐसा कहना गलत है?

वेद सब विद्याओंका मूल है, इसी तरह न जैसे सब समुन्नत और सूक्ष्म कलाओंका आरम्भ किन्हीं स्थल हो साधारण बातोंसे होता है। वृक्ष ऊपरसे फल फूल आदि द्वारा खूब सुशोभित होता है, उसका मूल मिट्टीमें जम हुआ होता है, यहां तक कि मूलके बिना फल फूलका की अस्तित्व नहीं। लेकिन यह सब होते हुए भी उपयोगित

क्षार मू मार्थक मूलभूत स्थिति यदि ये प्रयोक प्र

आषाढ

प्रभावव उच्चास पद पद इसी पश्चित्य

से ऋग्वे आदिक उच्च र देशमें र है। इस

> सरलत याग अ रूपसे ही पाश्र

वेदके वि

द्धिसे

विद्रोह वेदि यज्ञादि पूर्णरूप

दार्शन किया पेतिहा

धर्मका

निषद्र रेखते म्बाअ

गेव व तो सा

के, फिर मा आयों ण माना विस्थाका के असभ्य तो यह या गया से सुर-

अंक छ

वको धो का प्रभाव छी तरह वाहे अन्य चिरन्तन ए मनुष्य । लेकिन नि वेदका तीत नहीं रु मानवं-लोकोत्तर पकता है। द्के अपृर्व है। हमारे भी उनके रद्यपि ज्ञान

ने जा रहे जिसे स्व स्थल एवं मेटी में जमा मूलका कोई उपयोगिता

ते वह गरे

रण किसी

के विश्वासी

बीर मूल्यकी दृष्टिसे घृक्षके फल फूल ही महत्वपूर्ण और बीर मूल्यकी दृष्टिसे घृक्षके फल फूल ही महत्वपूर्ण और बार्यक हैं। चरम सीमाको प्राप्त आधुनिक ज्ञान विज्ञानके मूल्यूत, अनयह और अविकसित अवस्थाके द्योतक वेदकी मूल्यूत, भी क्या यृक्षमूल की ही मांति गोणसी नहीं है ? श्यित भी क्या यृक्षमूल की ही मांति गोणसी नहीं है ? श्यित भी क्या यृक्षक प्रान्तकी माक्ष्यवर्षकी साधनामें हम क्यों वेदके जायत प्रमावको देखते हैं ? देवल भक्तिप्रदर्शनके लिये ही वेदको उत्वासन पर प्रतिष्टित नहीं किया गया, किन्तु शास्त्र तो एत पर श्रुतिकी दुहाई दे रहे हैं।

इसी प्रसङ्गमें - एक और प्रश्न भी उठ खड़ा होता है।
ग्रियाल तथा आधुनिक भारतीय विद्वान कहेंगे कि, 'श्रुति।
से अग्वेद आदिका प्रहण न होकर वेदान्त या उपनिषद्
बाहिका प्रहण है। देशी विदेशी सभी विद्वान उपनिषद्को
उच्च तत्वज्ञानका भण्डार समझते हैं। वेदकी अपेक्षा हमारे
रेशमें उपनिषद्की चर्चा अधिक हुई है और सर्वत्र हो रही
है। इसका एकमात्र कारण यह है कि, भाषा और भावकी
एष्टिसे उपनिषद् अर्थाचीन है, आधुनिक लोग उसे अधिक
सरलतासे समझकर अपना सकते हैं। उपनिषद्में यज्ञ ग्रा और तन्त्रमन्त्रका जंजाल भी नहीं है। इसमें स्पष्ट
स्पेस दार्शनिक तत्वोंका प्रतिपादन है। यह सब देखकर
ही प्रश्रात्व विद्वानोंने कहना छुरु किया कि, उपनिषद्
वेदके विरुद्व एक प्रतिक्रिया है, इससे भी अधिक एक
विद्वोह है।

वैदिक युगके अन्तमें आर्य लोगोंका झकाव प्रकृति तथा यहादिसे हटकर आत्मा बह्य आदि गम्भीर तस्वोंके चिंतन की बोर हो गया था। यह झकाव उपनिधत्कालमें आकर एफिएसे परिपक एवं प्रस्फुटित हो गया। प्राचीन कालके धर्मकर्मकों तिलाञ्जिल देकर नये मनीधियोंने समाजमें एक दार्शनिक अनुभूति और आध्यात्मिक उपलब्धिको प्रतिष्ठित किया। किन्तु देखना यह है कि, पाश्चात्म लोगोंकी इस ऐतिहासिक गवेषणाका आधार क्या है? हम बस्तुतः उपनिध्नमें क्या पाते हैं? क्या हम पग पगपर यह नहीं देखते कि उपनिधद अपनी सम्पूर्ण तस्व कथाको वेदकी क्षांकोंके साथ मिलाकर प्रस्तुत करनेका प्रयत्न करती है? अ कभी उपनिध्नमें किसी सिद्धांतका प्रतिपादन होता है तो साथही उस सिद्धान्तके प्रामाण्यको स्थापित करनेके

लिये उसी आशयका वेंद्र वाक्य भी उद्भृत किया जाता है। समस्त उपनिषद्में ऐसा कोई प्रसङ्ग नहीं है जिससे यह प्रतीत होता हो कि यह वेदके विरोधमें कोई बात कह रही है, अथवा वेदसे सर्वथा भिन्न किसी मार्गपर चल रही है।

उपनिषद्का प्रसिद्ध नाम वेदान्त है। वेदान्त वह है जिसमें वेदका परिपाक और परिपूरण हुआ हो। जर्मन दार्शनिक हेगलके पश्चात् योरपके लोगोंके मनमें एक ऐसी धारणा बैठ गई है कि, ऐतिहासिक युगपरम्परामें प्रत्येक वस्तुके पीछे उसकी प्रतिक्रिया करनेवाली विरोधी तरङ्ग (Dialectic) अवस्यही आनी चाहिये। योरिपयन अपने अतीत इतिहासमें देखते हैं कि, रोमन जातिकी जड वस्तु...पूजाके विरोधमें ईसाइयतका जन्म हुजा। इसके पश्चात् कैथोलिक धर्मके प्रति विद्रोहके रूपमें ल्थर भीर प्रोरेस्टैण्ट लोगोंका आविभवि हुआ। इसी तरहके विद्रोह और विरोधके प्रवाहको योरपीय लोग भारतीय इतिहासमें भी ढूंढना चाहते हैं। हमारे कथनका यह अभिप्राय कंदापि नहीं कि भारतके इतिहासमें इस चीजका सर्वथा अभाव है। परन्तु हम इतनाही बलपूर्वक कहना चाहते हैं कि, वेद और उपनिषद्में इस प्रकारका कोई विरोध माननेका हमें कोई हेतु दृष्टिगोचर नहीं होता। उपनिषद् वेदका उल्लेख सदा अत्यन्त विनम्रता और भक्तिभावके साथ करती है, स्थान स्थानपर कठिन प्रसङ्गोंमें वैदिक ऋषियोंकी उक्तियों को उद्धत करती है। उपनिषद्को बार वार इम यह कहते हुए देखते हैं कि- 'यह बात हमने अपने पुराने ज्ञानी पुरुवोंसे सुनी है,- ! इति शुश्रुम घीराणां ये नस्तद्धि-चचक्षिरे।

एक और बात भी है। वेदकी व्याख्याकी जो प्रचलित पद्धित है वह बेहद खींचतान और कल्पना तथा स्वेच्छा- चारसे पिरपूर्ण होनेके कारण अत्यन्त दुर्बोध है। यद्यपि यह स्वीकार करना पड़ेगा कि अनेक स्थलोंमें वेदका अर्थ सुबोध और संगत है, किन्तु ऐसे भी स्थलोंकी कमी नहीं है जहां प्रचलित व्याख्या पद्धितके अनुसार वेदका अर्थ विलक्षक असंगत और प्रलापोक्तिसे भरा हुआ प्रतीत होता है। चाहे हम पाश्चात्य ढंगसे प्राकृतिक व्याख्या करें- अथवा सायणकी रीतिसे याज्ञिक व्याख्या करें, दोनों तरहसे हम वेदको सर्वांशमें समझनेमें असमर्थ रहते हैं। बाधित होकर

हमें जगह जगह कदम बदलना पडता है किसी एक मार्ग पर नहीं चल सकते, अपनी सुविधाको देखकर हम परि-वर्तन कर लेते हैं। सायणाचार्यने 'घृत' का अर्थ कहीं (१-९१२) 'जल ' 'जलं ' 'अप 'का अर्थ कहीं (१।३६-८) ' अन्तरिक्ष, ' अन्तरिक्ष ' का अर्थ कहीं पृथिवी किया है। इसीलिये हम देखते हैं कि यद्यपि सायणाचार्य और रमेश-दत्तने वेद मन्त्रोंका अब्दर्शः अर्थ किया है, किन्तु वाक्यका फलितार्थ कुछ ऐसा अद्भुत और असंगत सा हो गया है कि वह किसी पागलके सुखमें भी शोभा नहीं पा सकता। अनेक स्थलोंमें यह वाक्यार्थ ऐसा हुआ है कि इसे सुनकर समझ नहीं आता कि इंसे या रोयें। वेदार्थकी प्रचलित सरिणका अवलम्बन न करते हुए कितने ही विद्वानोंने नाना स्थलों पर चुप्पी साध ली है और खुले तौरपर स्वीकार किया है कि हम इन स्थलोंका कुछ भी मतलब नहीं निकाल सकते। यह कहा जा सकता है कि वेद एक अत्यन्त प्राचीन पुस्तक है अतएव उसकी भाषाको यदि हम पूर्ण रूपसे न समझ संकें तो हमें विशेष चिन्ता न करनी चाहिये और केवल मोटा अर्थ ग्रहण करके ही सन्तुष्ट रहना चाहिये। लेकिन हम देखते हैं कि इस मोटे अर्थको निकालनेके लिये भी जगह जगह इतनी चालाकीसे काम लेना पडता है कि हमारे मन पर यह प्रभाव पडे बिना नहीं रहता कि अर्थ करनेकी पद्धतिमें अवस्य ही कोई महाजू दोष है।

वेदका मोटा और साधारण अर्थ भी यदि, इतने सर्छ भौर सीधे ढंगसे माछ्म किया जा सकता, तो समस्त बिहा-नोंका किया हुआ अर्थ लगभग एकसा ही होता। परन्तु दुर्भाग्य बश हम ऐसा नहीं देखते। आधुनिक समयो प्राकृतिक और याज्ञिक अर्थके अतिरिक्त श्री अविनाशक्त दासने अपनी पुस्तक Rigvedic India में ऐतिहासिक अर्थ किया है। रमेशचन्द्र विद्यारत्नने भौगोलिक, तिलको ज्यौतिषक, परमशिव अध्यरने वैज्ञानिक, नारायण गौंडने रासायनिक तथा डाक्टर रेले (V. G. Rele) ने शारीहिक (Anatomical) अर्थ किया है । ' आना सुनियोंके नाना मत ' अथवा मुण्डे मुण्डे मति!र्भन्ना, नैको मुनिर्यस्य वचः प्रमाणम् ' वाली बात वेदके सम्बन्धमें चितिर्ष हो रही है। व्याख्याकारकी अपनी प्रकृति तथा संस्कारीहे अनुसार उसे वेदके हो चार स्थानोंमें जो माव विशेषरूपते प्रभावित करते हैं उनको एकान्त रूपसे प्रहण करके वह उन्हींके प्रकाशमें वेदका समग्र रहस्य जानना चाहता है। परिणामतः एकही ऋचाकी इतनी व्याख्याएं की गई है कि उनका परिगणन और निर्द्धारण नहीं हो सकता। ऐतिहासिक रासायनिक आदि न्याख्यापङ्तियां सम्पूर्ण वेदका नहीं तो कमसे कम वेदके अधिकांश मागका अर्थ अपने ढंगसे करले, तय भी कोई बात है। लेकिन ऐसा करके वे वेदके एक छोटेसे भागका अर्थ अपनी पद्धतिसे दिखलाकर शेषके लिये चुप रहती हैं, इसका यह मतलब हुआ कि, वेदके बचे हुए हिस्सेपर उनकी पद्धतिका अवलम्बन करनेसे प्रयत वर्ष होगा इस बातको साबित करती हैं। इस स्थितिको देखका हम यही कहेंगे कि वेदके रहस्यकी कुंजी अभीतक किसीके नहीं मिली- सब अधेरेमेंही हाथ मारते फिर रहे हैं।

संस्कृत-पाठमाला

चौबीस विभागोंमें संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

संस्कृत-पाट-माला के अध्ययन से लाम- (१) अपना कामधन्धा करते हुए अवकाश के समय आप किसी दूसरे की सहायता के बिना इन पुन्त हों हो पडकर अपना संस्कृत का ज्ञान बढ़ा सकते हैं। (२) प्रति दिन एक वंडा पढने से एक वर्ष के अन्दर आप रामायण-महाभारत समझने की योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशाला में जानेवाके विचार्थी भी इन पुम्तकोंसे यहा काम प्राप्त कर सकते हैं।

प्रत्येक पुस्तकका मृत्य ।=) छः आने और डा० ३५० =)

३ पुस्तकों का

१२ पुस्तकों का 8)

"一卷用。) २४ प्रस्तकों का

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध [जि॰ सातारा]

हम बिस प्रव वर्णत है कथित है

(9 निअमत ग्रसा हा ॥ ये व

तमें हैं वे

ऐसा मन् है। इस **अलाहक** उसीके पं

है बास्ते क्षान र खते हैं ये लो

(3) वरावर है इराया त ने अपर उपर का

(अमशः)

(इक) ये हो

ते हैं अ भौर नहीं समझते । उनकी, व

र्व देनेव बोलते ॥ फसाद नहीं कि

(बास्तवः नहीं सम

हमान ल

मनुरमृतिके प्रकाशमें कुरान

(के०- पं० ऋभुदेवशर्मा 'साहित्यभूषण ' 'आयुर्वेदभूरण' 'शास्त्राचार्य । भौंध)

हम कुरानको मुसलमान लोगोंका पुराण कह सकते हैं। क्षिप्रकार भागवतादि पुराणोंमें विष्णु—भक्तोंका उक्कर्ष क्षिप्रकार भागवतादि पुराणोंमें विष्णु—भक्तोंका उक्कर्ष और कार्य क्षीत है वैसे ही कुरानमें भी नवियोंका उक्कर्ष और कार्य क्षीत है। पुराणोंमें देव—निन्दकोंको कुवाच्य शब्द कहे को हैं वैसे कुरानमें भी, जैसे—

ां है बस छरावत ता, (१) दिखा हमको राह सीधी। राह उन छोगोंकी, कि विश्वमत की है तुने ऊपर उनके; सिवा उनके जो तिश्वमत किया गया है ऊपर उनके। और न गुमराहों

हा।

के वात्रय कुरानकी भूमिका कहे जा सकते हैं। एक
क्षामनुष्य है, जिस पर अछाह (वैदिक इन्ह) की कृपा
है। दूसरा वह, जिस पर अछाहका गुस्सा है। जिस पर
हहाहकी कृपा है, वही मुसलमानोंका आयुर्श पुरुष है।
सीके पीछे चलना है।

(२) यह कितान, नहीं शक बीच इसके, राह दिखाती है बास्ते परहेजगारों (पापसे बचनेवालों) के । वह जो है बात लाते हैं साथ गैब (अदृश्यशक्ति) के और कायम खते हैं नमाज को ।..... सूरतुल्बक्र ॥

वे लोग अलाहके भक्त हैं।

(३) तहकीक (सचमुच) जो लोग कि काफिर हुए, बाबर है उपर उनके, क्या डराया तूने उनको या न आया तूने उनको। नहीं ईमान लावेंगे। मुहरकी अलाह के उपर दिलों उनके के, और उपर कानों उनके के, और उपर बाबों उनके के, और उपर बाबों उनके के, और उपर बाबों उनके अजाब (कह) है बडा। (सूरतुल्बक्रर)

ये होग अल्लाहसे फिरे हुए हैं।

(४) और नहीं वह ईमान लानेवाले। फरेब (धोका) ते हैं बहाहको, और उन लोगोंको, कि ईमान लाये। और नहीं फरेब देते; मगर जानों अपनी को। और नहीं समसते। बीच दिलों उनके के, बीमारी है। पस बढाई कि अहाहने, बीमारी। और वास्ते उनके, अजाब है, ते देनेवाला। ब सबब (कारण) इसके कि, थे झूट बोले ॥ १०॥ और जब कहा जाता है वास्ते उनके, मत कि बार बीच जमीनके; कहते हैं सिवाय इसके बात्तवमें) वही हैं फसाद करनेवाले। और लेकन के समसते ॥ १२॥ और जब कहा जाता है वास्ते उनके, कि बात्तवमें वही हैं फसाद करनेवाले। और लेकन के लेक

ईमान लावें हम, जैसार ईमान लाये हैं वेवकूफ । खबरदार हो, तहकीक (सचमुच) वही हैं बेवकूफ । वे लेकिन नहीं जानते ॥१३॥ और जब मिलते हैं, उन लोगोंसे, जो ईमान लाये हैं, कहते हैं, ईमान लाये हम । और जब अकेल होते हैं, तर्फ सरदारों अपने की, कहते हैं, तहकीक हम साथ तुम्हारे हैं; सिवाय इसके नहीं, कि हम ठट्टा करते हैं ॥१४॥ अलाह ठट्टा करता है उनसे, और खींचता है उनकी, बीच सरकुशी उनकी के। बहकते हैं ॥१५॥ यही लोग हैं, जिन्होंने मोल ली गुमराही (कुमार्ग), बदले हिदायत (शिक्षा) के।...॥ १६॥ अीर छोड दिया उनको बीच अन्धेरोंके। नहीं देखते ॥ १७॥ वहरे हैं, गूँगे हैं, अन्धे हैं। पस यह नहीं फिर आते ॥१८॥ (सूरतुलबक्स)

अल्लाह और उसके अविश्वासी (हजरत मुहम्मदके मतसे, वैसे तो हजरतसे पूर्वके लोग भी अल्लाहको अपने ढंगसे मानतेही थे) लोगोंकी कितनी निन्दा है, ऊपर देखिये।

(५) ए लोगो ! जो ईमान लाये हो ! जो कोई फिर जावेगा तुमसेंसे, दीन (धर्म) अपनेसे, पस अल्बता ला देगा, अल्लाह एक कौमको, कि प्यार करता है उनको, और प्यार करते हैं, वह उसको । नर्मा करनेवाले हैं, ऊपर गुसलमानोंके; और सख्ती करनेवाले हैं, ऊपर काफिरोंके ! जहाद (युद्ध) करेंगे, बीच राह अल्लाहके । और न डरेंगे, मलामत, किसी मलामत (धिक्कार) करनेवालेकी, से । यह बडाई अल्लाहकी है, देता है उसको, जिसको चाहे । और अल्लाह कशायशवाला है, जाननेवाला ॥ ५४॥ (स्रत्तल्माइदः)

कुरान मुसलमानोंपर नमीं और दूसरे लोगोंपर सख्तीकी भाजा देता है। मरने-मारने और निन्दासे भी न डरनेका उपदेश देता है। कुरानके शत्रु कौन हैं, देखिये—

(६) मुसल्मानो ! यहूद और नसाराको दोस्त न बनाओ । (सूरतल्माइदः)

वेदमें इन्द्रके स्तोता असुरोंके मारनेकी प्रेरणा करते हैं। वेदने भी असुरोंको बुरा-मला कहा है जैसे-

(१) आन्मायिनामामिनाः प्रोतं मायाः॥ (ऋ. १।३२।४)

अर्थ - और (मायिनाम्) छलियोंके (मायाः) छल त्ने (अमिनाः) नष्ट कर दिये।

(२) अयोद्धेव दुर्मद आ हि जुह्ने॥ (ऋ. १।३२।६)

से करलें, (के एक नके लिये बचे हुए न स्पर्ध न स्पर्ध किसीकी

अंक

समयम

नाशचन्त्र

तहासिक

तिलक्ने

गीडने

रासिहिक

ोंके नानां

निर्यस्य

चिरितार्थ

स्कारोंके

रोष रूपसे

रके वह

ता है।

ई हैं कि,

तेह।सिक

नहीं तो

य किसी

意1

मशः)

क घंटा शासा ^{में}

নিথি]

अर्थ- वह असुर वृत्र (अयोद्धा इव) योद्धा नहीं था (दुः मदः) परन्तु मदमें अत्यन्त चूर था। अथवा बहुत घमण्डी था उसने इन्द्रको (आहि जुह्वे) छलकारा।

असुर मायावी हैं और माया करनी आर्यसभ्यताके विरुद्ध है। वृत्र योद्धा न होकर भी महावीर इन्द्रको पुकारता है। मदमें चूर होना भी सभ्यताके बाहरकी बात है। बेदमें इस प्रकारकी अनेक निन्दायें शत्रुके विषयमें पायी जाती हैं। इन्द्रके स्तोता और दाता भन्ने समझे जाते हैं, अस्तोता और अदाता निकृष्ट, दण्डनीय। तब यह कहना अनुचित न होगा कि पुराण और कुरानकी भक्ति-धाराका उद्गम-स्थान वेद हैं। नाम और कार्यका भेद है परन्तु भक्तिका प्रवाह एक सा है। बेदका शत्रु किसी विशेष जाति या वर्ग का सम्बन्धी नहीं है परन्तु कुरानमें अरवके निवासी यहूदी और ईसाई ही विशेषतः अल्लाहके शत्रु हैं।

वेदमें इन्दादि देवताओं के कमें वीरों के गुण और समाज की व्यवस्था बतायी गई है। मनुस्मृतिमें समाजकी व्यवस्था वेदकाही अनुकरण है। कहीं कुद्ध, कहीं अकुद्ध। कुरानकी व्यवस्थायें भी प्रायः मनुस्मृतिके समान ही हैं। यथा-

(१) मनु॰- मांसस्यातः प्रवक्ष्यामि विधि भक्षण-वर्जने॥ (५।२६)

अर्थ- अब मांस खाने और त्यागनेका नियम कहूँगा। कुरान- हलाल किये गये, वास्ते तुम्हारे चारपाय चुगने-वाले॥ (सूरतुल्माइदः)

(२) मनु॰- असंस्कृतान् ६शून् मंत्रैनीद्याहिपः कद्याचन ॥ (६।३६)

अर्थ- जिस पशुका मंत्रोंसे काटने आदिका संस्कार न किया गया हो बाह्मण उसका मांस कभी न खात्रे।

कुरान- हराम (निपिद्ध) किया गया, जपर तुम्हारे, मुरदार और लहू और गोश्त स्वरका, और जो कुछ, पुकारा जावे, सिवाये अल्लाहके, साथ उसके। ...

अछाह नामसे हिंसित परा हलाल और किसी और नाम अथवा अछाहका नाम न लिया गया हो तो हराम है। मिलाइये मनुके यज्ञ-मांससे। यह प्रकरण वैदिक नहीं है पर संसारमें मनुसेही फेला है।

(३) मनु॰- ऊर्ध्वं पितुश्च मातुश्च समेत्य भातरः समम्। भजेरन् पैतुकं रिक्थमनी-शास्ते हि जीवतोः (म. ९११०४)

अर्थ- माता-पिताके मरनेके पश्चात् भाई मिलकर पैतृक धनको बरावर-परावर बाँट छें क्योंकि पिता-माताके जीवित रहते वे पैतृक धनके अधिकारी नहीं। हजरत मुहस्मदने भी बहुतसे स्थान जीते थे, वे एक प्रकारसे राजा बन गये थे अतः लोगोंने उनसे पैतृक संपत्ति के अधिकारके विषयमें पूछा, फिर हजरतने नियम बनागा-

कुरान- फतवा (निर्णय) पूछते हैं तुझसे। कह, अहाह फतवे देता है तुमको बीच कलाला के। अगर कोई मर् हलाक (मृत) हो जावे। नहीं हो वास्ते उसके औलार ओर न बाप। और वास्ते उसके हो, एक बहन। पस बासे इसके है आधा, इस चीजसे कि छोड़ गया। और वह वारिस होता है इसका। अगर न हो वास्ते इसके औलार। पस अगर हों दो बहनें। पस वास्ते इन दोनोंके दो तिहाई इस चीजके, कि छोड़ गया। और अगर हों वह वारिस, जमाअत मई औरतें। पस वास्ते मईके, बरावर हिस्से हो ओरतों के। बयान करता है अहाह वास्ते तुम्हारे, ऐसान हो कि गुमराह हो जाओ, और अहाह साथ हर चीजके, जाननेवाला है ॥ ७७॥ (सूरतुल्निसाअ)

(४) मनु०- सिंध छित्त्वा तु ये चौर्य रात्रौ कुर्वित तस्कराः । तेषां छित्त्वा नृपो हस्तौ तीक्ष्णे झूळे निवेशयेत्। (म. ९।२७६)

अर्थ - जो चोर संध मार कर रातमें चोरी करते हैं, राजा उनके दोनों हाथ काट कर तीक्ष्ण झूली पर उन्हें चढा दे। चोरीमें हाथ काटनेका दण्ड प्रसिद्ध है।

कुरान - और चोर और चोरनी, पस काटो हाथ इन दोनोंके ॥ ३८॥ (सूरतुल्माइदः)

हजरतके अधीन जो प्रजा थी, उसकी उन्हें व्यवस्था करनी पड़ी और अरबमें जो दण्ड—विधान था उसे ही उन्हों ने प्रचिक्त किया। निस्सन्देह यह व्यवस्था मनुस्मृतिहा। ही वहाँ प्रचिक्त हुई होगी। परन्तु कालान्तरमें अरब लोक मनु और मनुस्मृतिका नाम भी भूल गये। राजनैतिक हारि से हजरतका मुसलमानोंका पक्ष लेना उचित था। यथा—

वेद- क्षिणोमि ब्रह्मणाऽमित्रान्,

उन्नयामि स्वांभहम्॥ (यज् १११८२) अर्थ- में ज्ञान-शक्तिसे अभित्रोंको नष्ट करता और अपनोंको उठाता हूँ।

मनु०- स्वराध्द्रे न्यायवृत्तः स्याद्भुशदण्डश्च शत्रुषु ॥ (म० ७।३२)

अर्थ- अपनी प्रजामें न्याय-धर्मका प्रचार करे और शहु-

कुरानको अध्यातम-दृष्टिसे देखना भूल है। कुरा^{नकी} अध्यातम-दृष्टिसे देखते हुए आर्य स्वयं वेद और मनुहमृति^{के} मार्ग से दूर हो रहे हैं। मर

४ संपू'

महा संपूर भगव

अथः संस्व

वै. य छूत योग

, 2, st

٠

यज्ञ व

विद् अक्ष

CECECE CECECE CHIEF WITH CONTROL OF CONTROL						
स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि	॰ सातारा) की हिंदी पस्तकें ।					
१ ऋग्वेद-संहिता मू. ५) डा.च्य. १)	देवतापरिचय-प्रथमाला					
र यजुर्वेद-संहिता २) ॥)	१ रुद्रदेवताप्रिक्					
३ सामवेद ', ३) ।॥)	२ ऋग्वेटमें इन्देवकः					
४ अधर्ववेद " ५) १)	र देवताविचार =					
भ प्रसण्य-संहिता। ३) ॥=)	थे ४ अग्निविद्या २॥) । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।					
६ मैत्रायणी सं० ५) १)	पु बालकधर्मशिक्षा १॥) -) 👫					
() कारक सं० ५) १)	र साग्री – विशासका ।					
है ह	ी २ वैदिक पारमान्य तथा					
महहेचता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ)	अागमनिबंधमाला।					
n १ समन्वय, मंत्र-संप्रह तथा हिंदी अनुवाद	१ वैदिक राज्यपद्धति ।-)					
मृ. ६) १॥)	के विभावती जागरण					
र मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनुवाद ४) १)	३ वैदिक सभ्यता ।।।) =)					
३ (इंदी अनुवाद ३) ॥)	४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा ॥) =)					
🖟 ४ मंत्रसमन्वय ३) ॥)	५ वैदिक सर्पैविद्या ॥) =)					
संपूर्ण महाभारत ६५)	६ शिवसंकल्पका विजय ॥) =)					
महाभारतसमाळाचना (१-२) १) ॥)	🦞 ७ वेदमें चर्सा ॥) =) 🦹					
🖟 संपूर्ण वाल्मीिक रामायण ३०) ६।)	८ तर्कसे वेदका अर्थ ॥) =) 🕷					
भगवद्गीता (पुरुषार्थबोधिनी) ९) १॥)	९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र ≡) -) 🏠					
गीता-समन्वय १॥) ॥)	५ १० वेदमें छोहेके कारखाने ।-) 👚					
,, श्होकार्धसूची ।=) =)	🧗 ११ वेदमें कृषिविद्या 😑) ।-) 🧥					
🐧 अथर्ववेदका सुबोध भाष्य। ५४) 🛮 🖁	१२ ब्रह्मचर्यका विद्वत .=) -) 🧌					
संस्कृतपाठमाला । ६॥) ॥=)	१३ इंद्रशक्तिका विकास ॥) =)					
त व यन्नसंस्था माग १ १) 1)	🧗 उपनिषद्-माला। १ ईशोपनिषद् १) २ केन उपनिषद् १।)।-)					
बृत और अछूत (१-२ भाग) १॥।) ॥)	h/G					
श्रिक्त और अछ्त (१-२ माग) १॥)	१ वेद्परिचय- (परीक्षाकी पाठविधि)					
(बच्चापासना । १॥) ।-)	१ माग १ ला (१॥) ॥) २ ,, २ रा १) ॥) ३ ,, ३ रा १) ॥) २ वेदप्रवेदा (परीक्षाकी पाठविधि) ४) ॥)					
२ वै. प्राणाविद्या । ॥) =)	रें . २ ,, २ रा १) ॥)					
र योगके आसन। (सचित्रा) २) ।≡) ४ ब्रह्मचर्य। २) ।=)	३ ,, ३ रा १) ॥)					
भ प्रोगमान्य १ () (-)	२ वेद्प्रवेश (परीक्षाकी पाठिविधि) ४) ।॥) ३ गीता लेखमाला १ से ६ माग ५) १॥)					
प्योगसावनकी तैयारी। III) I-) ६ सूर्यभेदन-व्यायाम						
यज्ञें हे अ ३६ करें	४ गीता-समीक्षा =) -)					
यजुर्वेद अ. ३६ शांतिका उपाय ॥=) ात्रवाचीः । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	3 4141144 4444 1111					
गतपथबोधामृत ।) -)	६ सूर्य-नमस्कार ।।) =)					
विदेक संपत्ति ६) १।) अक्षरविज्ञान १) ।=)	1. 1. 22.14-411.441 (1					
. १) (=)	Sun Adoration (1) (=)					
17533333						

हिस्से दो ऐसा न चीजके,

अंक्ष

वे एक क संपत्ति बनाया-

र्ड मर्द औलाद

रस वास्ते भीर वह

औलाद् । तिहाई

चारिस,

क्रिवन्ति वेशेशयेत्। ७६)

७६) ते हैं, राजा बढा दे ।

हाथ इन

व्यवस्था ही उन्हों-स्मृतिद्वारा तरब लोक दितक दृष्टि यथा—

रता और

शत्रुषु ॥ ७।३२) और शत्रु

कुरानको ।नुस्मृतिके

तंपूर्ण महाभारत।

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मृत्य '६५) र. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण मृत्य भेजेंगे, तो यह १९००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, सिन्त्र प्रत्य आपको रेलपार्सल द्वारा भेजेंगे, जिसरो आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुँचेंगे। आर्डर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। महाभारतका नम्ना पृष्ठ और सूची मंगाईयें।

श्रीमङ्गवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थवोधिनों ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं । अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनों ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यहां इसकी विशेषता है ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू० ९) ६० डाक न्यय १॥) म॰ आ॰ से ९) ६० भेजनेत्रालोंको डाकन्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालों के लिये अत्यंत आवश्यक है। 'वैदिक धर्म 'के आकार के १३५ प्रष्ठ, चिकना कागज सजिल्द का मू० १॥) ६०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्थोंकी अकारादिकमसे आद्याश्चरसृची है और उसी कमसे अन्त्याश्चरसूची भी है। मूल्य केवल । हो, डा॰ व्य॰ =

आसन।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति

अनेक वर्षोंके अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसनोंका आरोग्यवर्धक व्यायामही अर्छात सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मृनुष्यभी इतसे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मृल्य केवल २) दो क० और डा० व्य०। ।) सात आना है। म० आ० से २। । क० भेज दें।

आसनोका चित्रपट- २०'1×२७" इंच मू० €) रु., डा. व्य. -)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰सातारा)

पुस्तव

मुद्रक और प्रकाशक- व॰ श्री॰ सातवळेकर, भारत-मुद्रणालय, औन्ध-



आंबण सं. २००१ असस्त १९४४

एक्कुल कांगडी

संपादक

पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

सहसंपादक

पं. दयानंद गणेश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औध

वार्षिक मृत्य म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५। 🖹 रु. विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९६

विषयस्ची।

- १ एक अंगका सहस्रधा विभाग। ३७३
- २ प्रेमका तगादा।
- ३ विश्वदेवा देवताका परिचय।
 - संपादक
- ४ देवतासंबंधी विचार ।

चीन

इस

है।

नुची

वर्धक

सकते =)

- पं. ऋभुदेवजी 326
- ५ विश्वेदेवःके मंत्र । पं. धारेश्वर
- ६ वेद्मंत्र और गायन।
 - पं. ऋभुदेवजी
- ७ आर्यध्वजगीत। पं. गोरेजी
- ८ अनादि वैदिक धर्म पं. गोरेजी ४०७
- ९ स्पिनोझा और उसका

दर्शन। ३३-४०

いでのなりなりなりなりなりなりなりなりなりなり वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक- साहित्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्दनजी शर्मा]

वैदिक सम्पत्ति मृल्य ६) डा॰ ब्य॰ १) मिलकर ७) अक्षरिवज्ञान मूल्य १) डा० व्य०।=) मिलकर १।=)

वेद्-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेर के पठनपाठन की परंपरा पुनः शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी है और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरों में अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रींकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वेदप्रवेश परीक्षा ५०० " " मू.४) डा. व्यती)

इन पुस्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पद्पाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनहक्त मन्त्रे, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसंत्री आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) भिक्षा अस्तावना, मंत्रसंची आदि अनेकं सुविधाएँ हैं। - मन्ना, स्वाध्याय मण्डा स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप

(१) स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें।						
<u>M</u>	स्वीत्याय-सण्डल, ज	14 (1)		V 3/13/13		
613		डा.च्य. १)	3	देवतापरिचय-प्रथमाला		
	२ यजुर्वेद-संहिता २)	ii)	Į.	१ रुद्धदेवतागरिचय ॥) (A)		
150	३ सामवेद '' ३)	(11)	FF V	२ ऋग्वेदमें छह्रदेवता ॥=) =) ॥ ३ देवताविचार =)		
(A)	४ अथर्ववेद् '' ५)	9)	Ų.	=) //		
1	५ काण्व-संहिता। ३)	11=)	Ÿ	* (R) A		
	६ मैत्रायणी सं० ५)	٤)	在各位的 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 10	बालकधर्मीहास्रा		
(8)	७ काठक सं० ५)	· (8)	V	१ भाग १ -) तथा भाग २ =)		
139	८ देवत-संहिता १ म भाग ५)	. १॥) -	T.	२ वादक पाठमाला प्रथम पुस्तक 😑 🔍 🛝		
5.7	मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ)		7	आगमनिबंधमाला।		
(1)	१ समन्वय, मंत्र-संग्रह तथा		V	१ वैदिक राज्यपद्धति ।-) -)		
1	हिंदी अनुवाद मृ. ६)	₹H)	3	Maria and the second of the se		
(4)	२ मंत्र-संप्रह तथा हिंदी अनुवाद ४)	₹)	47	३ वादक सभ्यता ।॥) =) 🖫		
19	३ हिंदी अनुवाद ३)	111)	V.	 ४ वादक स्वराज्यका माहमा ॥) =) ∅ 		
4	४ मंत्रसमन्वय तथा मंत्रसूची ३)	1)	1	५ वैदिक सर्पेविद्या ॥) =) 🖟		
	संपूर्ण महाभारत ६५)		Ť			
All T	महाभारतसमाळीचना (१-२) १)	n)	S. C.	७ वेदमें चर्खा ॥) =) () ८ तकंसे वेदका अर्थ ॥) =) ()		
	संपूर्ण वाल्मीकि रामायण ३०)	६।)	\$			
	मगवद्गीता (पुरुषार्थबोधिनी) ९)	रत)	- V	९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र ≡) -) । ९० वेदमें लोहेके कारखाने ।-) -) ।		
**	गीता-समन्वयं १॥)	·, II)	V.			
	,, श्लोकार्धसूची ।=)	=)	Ÿ			
	रथवंत्रेदका सुबोध भाष्य। २४)	કાા)	- T	१२ ब्रह्मचर्यका विघ्न =) -) १३ इंद्रशक्तिका विकास ॥) =)		
	रक्तवपाठमाला कि ६॥)	. 11=)	1	उपनिषद्-माला।		
	. यज्ञसंस्था भाग १ र)	1)	Ÿ	s इंशोपनिषद् १) २ केन उपनिषद् १।)।-)		
小 司	र्त और अछूत (१-२ भाग) १॥।)	H)	V	१ वेदपरिचय- (परीक्षाकी पाठिविधि)		
W S	ोगसाधनमाला।			१ वेदपरिचय- (परीक्षाकी पाठविधि) १ भोग १ ला १॥)		
	१ वै. प्राणविद्या । ॥)	=)	Ý			
AN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	२ योगकें जासन। (सचित्र) २)	(=)	SA CACACACA	र ,, २ स (१) ॥) ३ ,, ३ स १) ॥)		
小	३ ब्रह्मचर्य । १)	i-)	7			
	४ योगसावनकी तैयारी । १)	. 1-)	Ţ	२ चेद्प्रचेश (परीक्षाकी पाठविधि) ४) १॥) ३ गीता लेखमाला ५ भाग ४)		
	५ सूर्यभेदन-व्यायाम ॥)	=)		४ गाता-समाक्षा =)		
क्षा य	जुर्वेद अ. ३६ शांतिका उपाय॥=)	`≡)	****	५ मायानन्दी सगवदगीता भाग११)		
	तपथबोधामृत ।)	-)	\$	६ सर्थ-तमस्कार ॥) =) 🥼		
हुई पा	दिक संपत्ति ६)	. १ा)	V	७ ऋरार्थ-दीपिका (पं जयदेव शर्मा) ३) ॥)		
्र अ	क्षरविज्ञान १)	(=)	3	& Sun Adoration ?) (1=)		
		22.0.0	A			
		000		9 999 999 999 997 7 77		



क्रमाङ्ग २९६

वर्ष २५ : : : अङ्ग ८

श्रावण संवत् २००१

अगस्त १९४४

एक अंगका सहस्रधा विभाग

小小小

11)

कियता स्कम्भः प्रविवेश भूतं कियंद्भविष्यद्ग्वाशयेऽस्य । एकं यदङ्गमकुणोत्सहस्रधा कियता स्कम्भः प्रविवेश तत्र ॥ (अथवेवेद १०।०।९)

सबका आधारस्तम्भ परमेश्वर भूतकालमें बने विश्वमें कितना प्रविष्ट हुआ था, भविष्यमें होनेवाले विश्वमें इसका कितना भाग सो जायगा, अर्थात् व्याप्त होकर रहेगा ? अपने एक अंशको जो यह सहस्रों विभागोंमें विभक्त करता है, उनमें यह सर्वाधार प्रभु कितनासा प्रविष्ट होकर रहता है ?

यह प्रभु अपने एक अंशको सहस्रों, लाखों या करोडोंकी संख्यामें विभक्त करता है। इन अनन्त वस्तु-ओंका ही यह भूत वर्तमान और भविष्यकालमें होनेवाला संसार बना है। अतः वह इन सबमें पूर्णतया व्याप्त है, क्योंकि उसीका एक अंश विभक्त होकर यह संसार बना गया है।

प्रेमका तगाड़ा

-629

पाठकोंसे वैदिक संहिताएं तथा देवत संहिताएं शीघाति-शीध तैयार करनेके लिये तगादेपर तगादे आ रहे हैं, कई तो आग्रहके साथ ऐसा पृछते हैं कि, बताओ अमुक संहिता किस समय तैयार होगी, देरी क्यों की जा रही है, देवत संहिताके द्वितीय विभागकी प्रतीक्षा की जा रही है परन्तु अभीतक हमें वह नहीं मिला इत्यादि आशयके पत्र प्रतिदिन आ रहे हैं। इनका उत्तर तो दिया जाताही है, परन्तु सर्व साधारण पाठकोंके लिये इस विषयमें थोडासा लिखते हैं—

दैवतसंहिता--द्वितीय विभाग

दैवतसंहिता वेदाभ्यासके लिये अत्यंत उपयोगी संहिता है। जो वेदाभ्यास करते हैं, उनके लिये यह अंथ अतीव लाभकारी है। एक देवताके सब मन्त्र एक स्थानपर मिलने से मनन और अभ्यास सुगमतया हो सकता है। इसलिय दैवतसंहिताकी इतनी अधिक मांग हो रही है। जिन्होंने प्रथम भाग देखा है वे द्वितीय भाग भी शीघ्र चाहते हैं, क्योंकि दैवतसंहिता पढनेसे वेद पढना रुचिकर हुआ है। हमारे पास जो पत्र आ रहे हैं, उनसे दैवतसंहिताकी लोकप्रियता स्पष्ट प्रतीत हो रही है, इसीलिये ये तगादे आ रहे हैं।

दैवतसंहितामें प्रत्येक देवताके मंत्रोंके साथ कई सूचियाँ दी जाती हैं। अभ्यासकोंके लिये ये सूचियाँ अत्यंत उप-योगी हैं। इन सूचियोंके बननेके लिये देरी लगती है। मन्त्र लपनेके पूर्व सूची बनती नहीं, बादमें बनती है, अतः देरी लगती है। वैसा देखा जाय तो संहिताओंकी लपाईका कार्य यहां प्रतिदिन चलता है, तथापि इतनी देरी लग रही है, इसमें हमारी सुस्ती नहीं हो रही है। परन्तु इससे भी अधिक शील्र यह कार्य होना असंभव है।

देवतसंहिताके द्वितीय विभागका अन्तिम प्रकरण विश्व देवाः ' की सूचियांही केवल छपनी हैं। केष सब छपाई हो चुकी है। इनके पृष्ठ करीव ८० होंगे और इनकी छपाईक लिये दो महिने तो अवश्यही लगेंगे। अतः दैवतसंहिताके द्वितीय विभागके प्राहक और दो महिने ठहरें।

। वि

पर्याय प

बंहदैव

का बोध

हेवता ह

संभावन

निदर्शव

भी इस

मं अने

जाता

इन्द्र

आ

इस

निर्देश

इससे

' विशे

मर्थ स

वि

देवता

है, व

हैं। है

दैवत

हैं, उ अनेक देवता स्का

सब

तैत्तिरीय संहिता

तैत्तिरीय संहिताकी छपाई चल रही है। ३२० पृष्ठ अप चुके हैं। काण्ड छः का च पुर्थ प्रपाठक छप रहा है। छाँ और सातवाँ काण्डही छपना शेष रहा है। इस शेष तै० संहिताके पृष्ठ करीब १०० होंगे तथा अकारादि सूची भी छपेगी। इस संहिताकी सूची प्रत्येक मन्त्रकी सूची होगी। ऐसी सूची आजतक नहीं बनी है। आजतक कण्डिकाओं की ही सूची बनाना चाहते हैं, अतः यह विस्तृत होंगी और बडी भी होगी। हम ऐसा अनुमान कर रहे हैं कि, यह ग्रंथ आगामी छः महिनोंमें तैयार होगा और तब प्राहकों को मिलेगा।

तेत्तिरीय शाखावाले पण्डितोंका तगादा इस संहिताके लिये विशेष है। उनसे निवेदन है कि, वे और छः महिने ठहर जाएँ। वे अपने नाम यहां भिजवा दें, जब प्रंथ तैयार होगा, तब उनको सूचना दी जायगी।

विष्पलाद संहिता

इसके पश्चात् पिण्पलाद संहिता छपेगी। कपिष्टलः कठ संहिता अभीतक हमें संपूर्ण नहीं मिली है। अधी मिली है। अधी मिली है। अधिवनी देवता के मंत्रोंके अर्थ भी छप रहे हैं। प्रवंधकर्ती

विश्वेदेवा देवताका परिचय

यह एक देवता नहीं है

ित्रिक्षेदेवाः ' नामकी कोई एक देवता नहीं है। इसके वर्षा पद ' विश्वे देवाः, सर्वे देवाः, नानादेवताः, बंह्दैवत्यं ' इस तरह अनेक हैं। इन पदोंसेही 'सब देवों' बहुर र होता है। जहां मंत्रमें या सूक्तमें एकसे अधिक हेवता होते हैं, और प्रत्येक देवताका पृथक् निर्देश करनेकी संभावना नहीं होती, वहांके अनेक देवताओंका मिलकर हिंद्र्रीक नाम 'विश्वेदेवाः' है। 'अनेक देवता' ऐसा भी इसको इम कह सकते हैं। अतः जिन मंत्रोंमें या सूकों में सनेक देवता होते हैं, उनका देवता ' विश्वेदेवाः ' समझा 'जाता है, उदाहरणके लिये देखिए—

इन्द्रवायू बृहस्पति मित्राप्ति पूषणं भगम्। आदित्यान् मारुतं गणम्॥ (ऋ. १।१४।३)

इस एक मन्त्रमें नौ देवताएँ हैं, इसिलये नौ देवताओंका निर्देश करनेके स्थानपर 'विश्वेदेवाः ' देवता कहा है। सिसे बोध होता है कि, इस मन्त्रमें अनेक देवताएं हैं। सब देवताओंकी इकट्ठी प्रार्थना करनेके समयमें भी 'विश्वेदेवा ' देवता मानी जाती है। वहां सब देव ऐसा मर्थ समझा जाता है, जैसा-(ऋ. २।४१।१३)

विश्वे देवास आ गत शृणुता म इमं हवम्। यहां सब देवोंकी इकट्ठी प्रार्थना है। यहां किसी एक देवताका निर्देश नहीं है। जहां गणदेवोंकी प्रार्थना होती हैं, वहां उन सब गण देवोंको सामृहिकरूपसे ' विश्वेदेवा ' कहा जाता है। वसु, रुद्र, आदित्य, मरुत् ये सब गण देव हैं। ये संघ करके रहते हैं।

भथवंवेदमें ' नाना दैवत्यं, मन्त्रोक्ताः देवताः, बहु दैवत्यं, नाना देवताः ' ऐसे अनेक नाम देवताओं में आते हैं, उन सबका अर्थ ' अनेक देवता ' इतनाही है। अर्थात ^{बतेक} देवताओंका बोधक यह पद है। यह कोई एक देवता नहीं। इस सूक्तमें जो अनेक देवता होंगे, वेही दूसरे एकमें होंगे ऐसी भी बात नहीं । परन्तु सर्वत्र अनेक वेनता मन्त्रमें वा सूक्तमें होंगे, यही साम्य यहाँ है।

विश्वेदेवाके विषयमें बाह्मण ग्रंथोंका निर्वचन

विश्वेदेवा देवताके संबन्धमें बाह्मण प्रंथोंमें अनेक प्रकारके विवेचन मिलते हैं, उन्हें अब देखियं-

एते वै सर्वे देवा यद्विश्वेदेवाः।

(कौ. बा. धावधः, पार)

एते वै विश्वेदेवा यत्सर्वेदेवाः।

(गो. ब्रा. उ. ११२०)

रइमयो हास्य (सूर्यस्य) विश्वेदेवाः।

(शः त्रा. ३।९।२।६;१२)

तस्य (सूर्यस्य) ये रइमयस्ते विश्वेदेवाः।

(श. बा. ४।३।१।२६)

एते वै विश्वेदेवा रइमयः। (श. बा. २।३।१।७) एते वै र्दमयो विश्वेदेवाः। (श.बा. १२।४।४।६)

(प्राणा वै) विश्वेदेवाः । (वा. य. ३८।१५)

् (श. ब्रा. १४।२।२।३७)

(वा. य. १२।६१) ऋतवा विश्वेदेवाः।

(श. ब्रा. ७।१।९।४३)

इन्द्राग्नी वै विश्वेदेवाः। (श. ब्रा. २।४।४।१३; ३।९।२।१४)

अथ यदेनं (अग्निं) एकं सन्तं बहुघा विहं-

रन्ति तदस्य वैश्वदेवं रूपम्। (ऐ. ब्रा. ३।४) ् (श. बा. ३।२।२।१३) श्रोत्रं विश्वेदेवाः ।

ता (दिशः) उ विश्वेदेवाः।

(जै. उ. ब्रा. राराष्ट्र; राश्याप)

स (प्रजापतिः) विश्वान्देवानस्जत तान् (श. वा. ६।।।२।९) विश्रुपादधात्। दिशो हैतद्यजुरेतद्वै विश्वेदेवाः वैश्वानराः।

(हा. ब्रा. ६।५।२।६)

तस्य (प्रजापतेः) विश्वे देवाः पुत्राः।

(श. ब्रा. ६।३।१।१७)

(तै. ब्रा. २।७।२।२) वैश्वदेवो हि वैश्यः

म 'विश्व-न छपाई छपाई है

तसंहिताहे

पृष्ठ छप छठाँ और संहिताहे छपेगी।

। ऐसी अंकी**ही** चाहते हैं, म ऐसा महिनोंमें

संहिताके सहिने थ तैयार

पिष्टल-कध्री हें हैं।

श्रावण व

त्रधा

बृहस्प

at II

इन स

निशत्

र्शन् च

देवताः

द्श।

वीन अ

गणना उ

३३ ऐसी

भीर दस

3+20-

तीन देव

तैंती

भर्थात्

मंत्रमें व

संख्यारे

करनेवा

देवगण

निम्न

मां

विद्ध विश्वेदेवाः। (श. बा. १०१४।९।९) विशो विश्वेदेवाः (श. बा. २१४।३।६; ३।९।१।१६;

वैश्वदेव्यो वै प्रजाः। (तै. ब्रा. नाहाराषः,

परावो वै वैश्वदेवम्। (कौ. बा. १६१३) वैश्वदेवो वा अध्वः। (ज्ञा. १३।२।५।४; ते. बा. ३।९।२।४; ३।९।९११)

वैश्वदेवी वै गौः। (गो. झा. उ. ३।१९) वैश्वदेवं अन्नम्। (ते. झा. १।६।१।९०) विश्वेषां वा एतदेवानां रूपं यत्करम्भाः। (ते. झा. ३।८।१४।४)

सर्विमिदं विद्वेदेवाः। (श. बा. ३।९।१।१४;

सर्व वै विश्वेदेवाः । (श. ब्रा. ११७।४।२२; ३।९।१।१३;४।२।२१३; ५।५।२।१०)

विश्वेदेवा एव सर्वम् । (गो. ब्रा. पू. ५।१५) अनन्तो विश्वेदेवाः । (श. ब्रा. १४।६।१।११) विश्वे वै देवा देवानां यशस्वितमाः ।

(श. बा. १३।१।२।८; तै. बा. ३।८।७।२)

वृहस्पतिर्विदेवेदेवैरुद्कामत्। (ऐ. बा. ११२४) वैश्वदेवं तृतीयसवनम्। (ऐ. बा. ६११५; श. बा. ११७।६११६, ४१४।१११; जै. उ. ११६७।४)

शः जाः १।७।३।१६, ४।४।१।११; जै. उ. १।३७।४) अथैनं उदीच्यां दिशि विश्वेदेवा ... अभ्यापंचन् वैराज्याय । (ऐ. जाः ८।१४)

विश्वे त्वा देवा उत्तरतोऽभिषिश्चन्त्वानुषुभेन छन्दसा। (तै. बा. २१७१९५५)

विश्वेदेवा देवताके संबंधमें ब्राह्मण प्रंथोंमें इस तरहके वचन मिलते हैं। यहां प्रथम ही 'सर्वे देवाः' सब देव विश्वेदेव हैं, ऐसा कहा है, अर्थात् जितने भी देव हैं वे सब विश्वेदेव हैं। कोई देव इनमेंसे छूटा नहीं है। आगे सूर्यके किरण विश्वेदेव हैं ऐसा कहा है। किरण अथवा प्रकाशके किरण जितने भी हैं वे सबके सब विश्वेदेव हैं। आगे प्राण और ऋतुको विश्वेदेवा कहा है। क्योंकि प्राण भी अनेक हैं और ऋतु भी बहुत हैं। इन्द्र और अभि विश्वेदेव हैं। अगि प्राण और ऋतुको विश्वेदेवा कहा है। क्योंकि प्राण भी अनेक हैं अगि ऋतु भी बहुत हैं। इन्द्र और अभि विश्वेदेव हैं। अगि एक होते हुए भी उसको अनेक नामोंसे पुकारते हैं,

इसिलिये वे सब रूप विश्वेदेव हैं। श्रोत्र विश्वेदेव हैं, को कि सब दिशाएं ही ओत्र हैं और दिशा अनेक होने के काल उसे विश्वेदेव कहा है, वह ठीक ही है। प्रजापितने सब देव उत्पन्न किये, वे विश्वेदेव हैं। प्रजापितके जो पुत्र देव उत्पन्न किये, वे विश्वेदेव हैं। प्रजाजन भी विश्वेदेव हैं। सब पशु भी विश्वेदेव हैं। गौ और घोडा भी विश्वेदेव हैं। विश्वेदेव का सब पशु भी विश्वेदेव हैं। विश्वेदेव से विश्वेदेव हैं। विश्वेदेव अनन्त हैं और यह सब जो भी इस विश्वोद्धे हैं, वह सब विश्वेदेव ही है।

इस तरह सभी विश्व अर्थात् विश्वके अन्तर्गत परार्थ मात्र हैं वे सब विश्वेदेव हैं। इसमें कोई वस्तु छूटी नहीं है। यही बात 'विश्वेदेवाः' पदसे भी समझमें आ सकती है। इस विश्वमें जो भी पदार्थ हैं, वे सब 'देव' हैं अतः वे 'विश्वेदेव' कहलाते हैं, यह ठीक ही है। अब तैतीस देवोंके विषयमें यहां प्रसंगानुसार कुछ कहना चाहिये-

तैंतीस देवताएँ

तेंतीस देवताओंका उल्लेख निम्नलिखित मंत्रोंमें है— (मनुवेंवस्वतः । विद्वेदेवाः । पुर उण्णिक् ।)

इति स्तुतासो असथा रिशादसो थे स्थ त्रयश्च तिश्व।
मनोर्देवा यज्ञियासः ॥ (ऋ ८।३०।२)
ये त्रिशिति त्रयस्परो देवासो वर्हिरासदन्।
विदन्नह द्वितासनन्॥ (ऋ ८।२८।१)

(गाथिनो विश्वामित्रः। अप्तिः। त्रिष्टुप्) ऐभिरग्ने सरथं याह्यर्वाङ् नानारथं वा विभवो हाशाः। पत्नीवतः त्रिशतं त्रीश्च देवाननुःवधमा वह मादः यस्व॥ (ऋ. ३।६।९)

(प्रस्कण्यः काण्यः । अग्निः । अनुब्दुण्)

श्रुष्टीवानो हि दाशुषे देवा अग्ने विचेतसः। तानरोहिदश्र गिर्वणस्त्रयस्त्रिशतं आवह। (ऋ.११४५१र)

(भृग्वंगिराः । त्रिवृत् । अनुःदुप्)
त्रयस्त्रिशद्देवतास्त्रीणि च वीर्याणि प्रियायमाणा
जुगुपुरप्स्वन्तः । अस्मिश्चन्द्रे अधि यद्धिरण्यं तेनायं
कृणवद्वीर्याणि ॥ (अथर्वः १९।२७।१०)

(गोपथः। रात्रिः। अनुःदुप्) हो च ते विंशतिश्च ते राज्येकादशावमाः। तेमिनी अद्य पायुभिः नु पाहि दुहितर्दिवः॥ (अथर्वः १९।४७।५)

भ्रावण सं. २००१]

व्या देवा एकाद्दा त्रयस्त्रिज्ञाः सुराधसः। व्रथा प्रवाहिता देवस्य सचितुः सवे । देवा देवेरपन्तु

इन सात मंत्रोंमें ३३ देवताओंका रुपष्ट उहेख है। 'त्रयः क्षिशत देवाः। त्रिंशति त्रयः परः देवासः। त्रिंशतं क्षीत् च देवान् । गिर्वणः त्रयः त्रिंशतं । त्रयस्त्रिशत् भाष पर्वाः त्रयस्त्रियाः। द्वौ+धिशतिः च+एका-द्वा। ये सब उहीस ३३ देवोंकी गणना कर रहे हैं। प्तीन और तीस, 'अथवा 'तीस और तीन 'इस तरह ला उपके मंत्रोंमें दीखती है। एक मंत्रमें २+२०+११= ३३ ऐसी गणना है। तीन और तीसमें भी एक देव मुख्य भी दस देव उसके साथवाले ऐसी गणना है। वही वात स्रि॰+११=३३ में है। तीन देव अख्य और दस दसके रीन देवगर्ण मिलकर तैंतीस देव होते हैं।

तंतीस देवोंमें 'तीनवार एकादश ' 'त्रया एकादश ' क्ष्यात् ११×३=३३ ऐसी देवोंकी गणना ऊपर दिये एक मंत्रमें की है। इससे ये तीन तरहके देवगण, ग्यारहकी संस्थामें प्रत्येक गण होनेसे, तैंतीस वने हैं। इससे खोज बानेवालेको पृथ्वी, अन्तरिक्ष और खुलोकमें ग्यारह ग्यारह देवाणोंका निवास है, ऐसा पता लगता है। इसके सूचक तिम्निखिलत मन्त्र हैं--

तीन गुणा ग्यारह देव

(हिरण्यस्तूप आंगिरसः । अदिवसी । जगती) ण नासत्या त्रिभिरेकादशौरिह देवेभिर्यातं मधुपेय-मिश्वना । प्रायुस्तारिष्टं नी रपांसि सृक्षतं सेधतं हेपः भवतं सचामुवा ॥ (ऋ. १।३४।११; वा. य. ३४।४७)

(परुच्छेपो दैवोदासिः। विश्वेदेवाः। त्रिप्डुप्) वे देवासो दिव्येकादश स्थ पृथिव्यामध्येकादश स्थ। अप्सुक्षितो महिनैकाद्श स्थ ते देवासो यज्ञमिम (ऋ. शारइषारर)

(स्वंगिराः । त्रिवृत् । अनुन्दुप्) वे देवा दिव्येकाद्श स्थ० ये देवा अन्तरिक्ष एका रश स्थ०। ये देवा पृथिव्यामेकाद्श स्थ ते देवासी हिविरिदं जुषध्वम् ॥ (अथर्वः १९।२७।११-१३)

(स्यावाश्व आत्रेयः। अदिवनौ । त्रिप्दुप्) विद्वैदें वैस्त्रिभिरेकाद्वैदिहानिर्भहिन्धेगुभिः सवा-

भुवा । सजोपसा उवसा सूर्येण च सोमं पिवतमहिवना । (ऋ. टाइपाइ)

(नाभाकः काण्यः । अग्निः । सहापंक्तिः) अभिस्त्रीणि त्रिधात्-याक्षेति विदया कविः। स त्रीरेकाद्शाँ इह यक्षच पिप्रयच्च नो विप्रो दूतः परिष्कृतः। नभन्तामन्यके समे ॥ (ऋ. ८।३९।९)

(मेध्यः काण्वः । आह्वनौ । ब्रिन्डुप्) युवां देवास्त्रय एकाद्शासः सत्याः सत्यस्य दृदशे पुरस्तात् । अस्माकं थज्ञं सवने जुपाणा पातं सोस-सिर्वना दीद्यप्ती ॥ (ऋ. ८।५७।२)

(कर्यपो मारीचः। पवमानः सोमः। त्रिन्दुप्) तवं त्ये सोम पवमान निण्ये विद्वे देवास्त्रय एका-दशासः। दश स्वधाभिरधि सानो अव्ये सुजन्ति (ऋ. ९।९२।४) त्वा नद्यः सप्त यह्नीः ॥

इन सात मंत्रोंमें तेतीस देवोंकी गणना की है। 'चिभिः एकादशैः देवैः। श्रीन् एकादशान्। त्रयः एका-द्शासः। ' तीन गुणे ग्यारह देव हैं यह बात इन मंत्रोंसे सिद्ध होती है।

ये तेतीस देव 'दिवि एकाद्दा, अन्तरिक्षे एका-द्दा, पृथिव्यामेकाद्दा' इस तरह बाकाशमें, अन्तरिसमें और सूमिपर ग्यारहं ग्यारह हैं, ऐसा विवरण उक्त मंत्रोमें ही किया है। इससे तैंतीस देव कहां कैसे रहते हैं, इसका पता लगता है। इन ग्यारह देवोंमें भी एक मुख्य और दस गीण अर्थात् इस एकके साथ या अधीन कार्य करते हैं। पृथ्वीपर अधि, अन्तरिक्षमें वायु और चुलोकमें सूर्य ये तीन देव संभवतः मुख्य होंगे और इनमेंसे पत्येकके अधीनं दस दस देव रहते होंगे। पर ऐसा भी दीखता है कि, अग्नि आदि देव इम तैंतीस देवोंको अपने स्थपर विठ-लाकर लाते हैं, इस विषयमें मन्त्रभाग देखिए-

अग्ने ! पत्नीवतः त्रिंशतं त्रीश्च देवान् आवह्॥. (ऋ. द्वादाष).

असे ! गिर्वणः त्रयस्त्रिशतं आवह ॥ (ऋ. ११४५१२)

अग्निः तीन् एकाद्शान् यक्षत्॥ (इ. टाइंडाड)

।, अंक :

हैं, स्थां. नेके कारण तिने सव पुत्र देव वेदेव है।

विश्वेदेव स विश्वमं

त पदार्थ ठूटी नहीं आ सकती हें अंतः वे

व तैंतीस हेये-

रं है— 1)

त्रिश्च।

हाथाः। ह माद

્શકપાર)

यमाणा तेनायं

)

४७१५)

हे अग्ने ! तैंतीस देवोंको और उनकी पत्नियोंको साथ ले आओ । इसीतरह अधिदेव भी तैंतीस देवोंको छाते हैं— हे अध्विना ! त्रिभिः एकादरीदेंवैः आयातं ॥ (ऋ. १।३४।११)

हे अधिदेवो! तैंतीस देवोंके साथ यहां आओ। यहां ये अग्नि और अधिवदेव तैंतीस देवोंको अपने साथ लाते और यज्ञमें हिवभीग लेते हैं। अधी अपने रथपर तैंतीस देवोंको रखकर लाते हैं, इसी तरह आग्नि भी अपने रथपर रखकर उन सब देवोंको लाते हैं। इस विषयमें निम्न लिखित मन्त्र भाग देखने योग्य है-

ऐभिः अग्ने सरथं याहि अर्वाङ्नाना रथंवा ॥ (ऋ. ३।६।९)

हे अमे । इन तैंतीस देवोंको अपने रथपर बिठला कर अथवा नाना रथोंपर बिठलाकर यहां ले आओ । यह मन्त्र निःसंदेह विचार करने योग्य है । तैंतीस देवोंकी खोजमें यह सहायक होनेवाला है । तीन हजार तीनसौ तीस और नौ देव हैं, ऐसा भी निम्नलिखित मन्त्र में कहा है-

(गाथिनो विद्यामित्रः। अग्निः त्रिष्टुप्)
श्रीणि दाता त्री सहस्राण्यिन त्रिदाच देवा
नव चासपर्यन्। औक्षन् घतैरस्तृणन् वार्हिरस्मा आदिद्योतारं न्यसादयन्त ॥ (ऋ. ३।९।९)

तीन हजार तीनसी तीस और नौ- देव अभिकी पूजा करते हैं। यहाँ ३३३० + ९ = ३३३९ देव हैं ऐसा कहा है।

> १ ब्रह्म = महा सूर्य ३ अभि-वायु-सूर्व

३३ उक्त तीन देवोंके साथ दस मिलकर तैंतीस देव ३३३ विश्वेदेवाः

३३३९ - ,, ,,

बादके ३३३ और ३३३९ ये देव भी उन ३३ देवोंके साथ कार्य करनेवाले उपदेव हैं। इस तरह देवोंकी संख्याकी बृद्धि होकर तैंतीस कोटी अथवा तैंतीस करोड देवताएं मानी गयी हैं। कहते हैं कि मानव-शरीरमें तैंतीस करोड अणु जीवमात्राएँ हैं। अणुजीवमात्रा (Cells) यही जीवनका अतिसूक्ष्म पिण्ड है। ये अणुपिण्ड करोडोंकी 'संख्यामें शरीरमें रहते हैं, प्रत्येक अणुपिण्डमें विद्वके सब लोकलोकान्तरके अंश रहते हैं और वे (स्पेन्ट्रम्) के विभाजक यन्त्रसे देखे और पहचाने भी जाते हैं। इसके जो विश्वमें है वह पिण्डमें है और जो पिण्डमें है वह विश्वमें है, इस वैदिक सिद्धान्तकी पृष्टी होती हैं। इसिल्य विश्वान्तर्गत तैंतीस देवताएं शरीरमें कहां हैं, इसकी खोज करना अनिवार्थ है। विश्वान्तर्गत तैंतीस देवताएं शरीरमें हैं, इसमें संदेह नहीं है, परन्तु सबकी सब कहां रहती हैं, इसमें संदेह नहीं है, परन्तु सबकी सब कहां रहती हैं, इसमें संदेह नहीं है, परन्तु सबकी सब कहां रहती हैं, इसमें विश्वपमें ऐतरेयोपनिषदमें कहां है—

अग्निर्वाग्भूत्वा मुखं प्राविशत्, वायुः प्राणो भूत्वा नासिके प्राविशत्, आदित्यश्चक्षुभूत्वा अक्षिणी प्राविशत्, दिशः श्रोत्रं भूत्वा कर्णो प्राविशन्, ओषधिवनस्पतयो लोमानि भूत्वा त्वचं प्राविशन

चन्द्रमा मनो भूत्वा हृद्यं प्राविशत्। मृत्युरपानो भूत्वा नाभि प्राविशत्। आपः रेतो भूत्वा शिस्नं प्राविशन्।

(ऐ. उ. २१५)

कौनसा देव मानव शरीरमें अथवा प्राणि शरीरमें आकर कहां रहा है, इसका वर्णन यहां किया है, इस वर्णनते निम्न लिखित तालिका बनती है-

I do I do to the lot		
विश्वान्तर्गत	ु शरीरान्तर्गत	शरीरमें
देवता	देवतांश	स्थान
अधि	चाक्	मुखं -
वायु	प्राण	- नासिका
आदित्य	चक्षु	नेत्र
दिशा	श्रोत्र	कर्ण
औषधि 🐪 🗇	केश	त्वचा
चन्द्रमा	मन ं	ः हृद्य
मृत्यु	· अपान	नाभि
आप् 🕟 🗀	्ररेत् १ १ 🔑	्रिस्न <u>स</u>
	6 2 . De c	क्वोंमें भी स

इस तरह यह तालिका बनी है। वेदके मंत्राम का ह विषय है-संसिचो नाम ते देवा ये संभारान् समभरत्। सर्व संसिच्य मर्त्य देवाः पुरुषमाविदान्॥ १३॥ गृहं करव रतः करव वा आपी शरीरं ब्र

श्रविण ह

स्पंश्वस अधास्ये तस्माद्वे सर्वा स

गामक दे करके मा सब देव पुरुषमें !

जो दे

साथ शर हुआ है के शरी

वव अन् कहते हैं शरीरमें

यहां सब देव धर्भ ये

यस

समाहि विभक्त यव ब

सरीर का जो

यहिम यत्रा

यत्र : समुद्

यत्रा

। अंक ८

म्) को

। इससे

ह विश्वम

इसिहा

सकी खोज

शरीरमं

रहती हैं,

कुछ थोडे

हुं इत्वा मत्यं देवाः पुरुषमाविद्यान् ॥ १८ ॥
तिः इत्वाऽऽज्यं देवाः पुरुषमाविद्यान् ॥ २९ ॥
वा आगो यास्र देवता या विराड् ब्रह्मणा सह ।
वारिं ब्रह्म प्राविद्यात् दारीरेऽधि प्रजापतिः ॥ ३० ॥
वारिं ब्रह्म प्राविद्यात् दारीरेऽधि प्रजापतिः ॥ ३० ॥
वारिं ब्रह्म प्राविद्यात् द्वाः प्रायच्छन्नस्रये ॥ ३१ ॥
वार्माद्वे विद्वान् पुरुषमिदं ब्रह्मिति मन्यते ।
वार्माद्वे विद्वान् पुरुषमिदं ब्रह्मिति मन्यते ।
वार्माद्वे विद्वान् पुरुषमिदं ब्रह्मिति मन्यते ।
वार्माद्वे विद्वान् पुरुषमिदं व्रह्मिति मन्यते ।
वार्माद्वे वार्मादेवता गावो गोष्ठ द्वासते ॥ ३२ ॥
वार्माद्वे वार्मादेवता गावो गोष्ठ द्वासते ॥ ३२ ॥

जो देव शरीर बनानेका संभार इकट्ठा करते हैं, वे संसिच

शाक देव मर्थ देहकी सब सामग्री यथा स्थान इकट्ठी

शाक मानव देहमें घुस गये हैं। इस मर्थ गृहको बना कर

शाब देव पुरुषमें प्रविष्ट हुए हैं। रेतका घी बनाकर ये देव

श्रूषमें प्रविष्ट हुए हैं। आप्, विराट्, अन्य देवता ब्रह्मके

शाध शरीरमें प्रविष्ट हुए हैं। शरीर पर प्रजापित अधिष्टाता

शाहै। सूर्य चक्ष हुआ, वायु प्राण हुआ, और ये मनुज्य

श्रे शरीरमें विभक्त भावसे रहे हैं। इससे भिन्न अन्य अव
श्रूष अन्य देव बने हैं। इसलिये ज्ञानी इस पुरुषको ब्रह्म

श्रूष है। सब देवताएं, गोवें गोशालामें रहनेके समान, इस

शरीरमें रहती हैं।

गहां स्पष्ट कहा है कि, गाँवें गोशालामें रहनेके समान सब देवताएं इस शरीरमें रहती हैं, ' सर्विाः देवताः' का सर्थ ये तैतीस देवता ही हैं। देखिये—

यस्य त्रयस्त्रिशहेवा अंगे सर्वे समाहिताः॥ १३॥
यस्य त्रयस्त्रिशहेवा अंगे गात्रा विभेजिरे॥ २७॥
'इसके शरीरमें तैंतीस देव शरीरके सब अवयवोंमें
समाहित हुए हैं। इसके शरीरके सब गात्रोंमें ये तैंतीस देव
विभक्त होकर रहे हैं। 'इस तरह शरीरमें तैंतीस देव अवयद बनकर रहे ऐसा वर्णन है। इस वर्णनमें तैंतीस देवता
शरीरके गात्रोंमें रहनेका वर्णन स्पष्ट है। मन्त्रमें इस विषय
हा जो अधिक वर्णन मिलता है वह ऐसा है—

यशिमन् भूमिरन्तिरक्षं द्यौर्यस्मिन् अध्याहिता।
यशिनश्चन्द्रमाः सूर्यो वातिस्तिष्ठन्त्यार्पिताः ॥ १२ ॥
यश्र असृतं च मृत्युश्च पुरुषेऽधि समाहिते।
समुद्रो यस्य नाड्यः पुरुषेऽधि समाहिताः ॥ १५ ॥
यशित्याश्च हद्राश्च वसवश्च समाहिताः ॥ २२ ॥

यस्य भूमिः प्रमान्तिरिक्षमुतोद्दरम् । दिवं यश्चके मूर्धानम्० ॥ ३२ ॥ यस्य सूर्यश्चश्चश्चन्द्रमाश्च पुनर्णवः । अग्नि यश्चक्र आस्यम्० ॥ ३३ ॥ यस्य वातः प्राणापानौ चक्षुरंगिरसोऽभवन् ॥ दिशो यश्चके प्रज्ञानीः० ॥ ३४ ॥ (अथर्व १०।०)

' जिसमें भूमि-अन्तरिक्ष- यु ये तीन लोक हैं। जिसमें अभि, चन्द्रमा, सूर्य, वायु ये देव रहते हैं, जहां अमृत और मृत्यु हैं। निर्यां नाडीरूपसे जहां रहती हैं। जहां वसु, रुद्र और आदित्य रहे हैं, युलोक सिर हैं, अन्तरिक्ष पेट हैं और भूमि जिसके पांव हुए हैं। सूर्य चक्षु, चन्द्रमा मन और अभि मुख बना है। वायु प्राण और अपान, चक्षु अंगिरस और दिशायें ज्ञान साधन कर्ण यहां बने हैं।'

यह वर्णन परमात्माके विश्वशरीरका और जीवशरीरका समानतया वर्णन है। परमात्माका शरीर विश्व है और जीव का शरीर यह पिण्ड शरीर है, पर दोनों जगह ये तैतीस देव हैं। परमात्म शरीरमें पूर्ण रूपसे और जीवशरीरमें अंश रूपसे ये देवताएँ रहती हैं। इनका मंन्त्रोक्त वर्णन और देखिये—

दश साकं अजायन्त देवा देवेभ्यः पुरा ॥ दे ॥
प्राणापानी चक्षः श्रोत्रं अक्षितिश्च क्षितिश्च या ।
ग्यानोदानी वाङ्मनस्ते वा आकृति आवहन् ॥
इन्द्रादिन्द्रः सोमात्सोमा अग्नेरिग्नरज्ञायत ।
त्वष्टा ह जन्ने त्वष्ट्रधांतुर्धाताऽज्ञायत ॥ ९ ॥
ये त आसन् दश जाता देवा देवेभ्यः पुरा ।
पुत्रभयो लोकं दत्त्वा कर्सिमस्ते लोक आसते ॥ १०
(अथर्वः १११८)

दस देवोंसे दस देव-पुत्र उत्पन्न हुए। प्राण, अपान, चक्षु, श्रोत्र, अक्षिति, क्षिति, व्यान, उदान, वाणी, मन ऐसे वे दस देवपुत्र दस देवोंसे उत्पन्न हुए हैं। इन्द्रसे इन्द्र, सोमसे सोम, अग्निसे अग्नि, त्वष्टासे त्वष्टा, और धातासे धाता ये पुत्र हुए हैं। ये दस देवपुत्र बढ़े देवोंसे उत्पन्न हुए हैं। इन पुत्रोंको स्थान देकर वे देव अपने स्थानमें गये।

पितृस्थानीय देवोंने पुत्ररूपी देवोंको शरीररूपी क्षेत्रं निर्माण करके दिया और वे अपने स्थानमें गये। यही इन सभी मंत्रोंका अतिस्पष्ट कथन है। तैंतीस देव शरीरमें आकर

विशन्,

२१५) रमें आकर वर्णनसे

स्थान मुख ासिका

तरीरमें

त्र हणे वसा हृद्य

नाभि शिस्त

भी गृह

天月.

रहे हैं, ऐसा मंत्रमें कहा भी है, परन्तु गणना करनेके समय बाठ देवोंके ही नाम दिये हैं। उपनिषद में भी ६।७ देवों के नाम हैं और अन्य वेद मंत्रोंमें भी ८।१० देवोंके नाम गिनाये हैं । अन्य देवों के नाम और स्थान नहीं लिखे, इस-लिये अन्य देवोंके जंश शरीरमें नहीं आये, ऐसा नहीं माना जा सकता; क्योंकि तैंतीस देवोंका निवास शारीरमें हुआ है ऐसा स्पष्ट कथन पूर्वीक्त संत्रोंसें है, इतना ही नहीं, परन्तु त्रिलोकी अंश रूपसे शरीरमें रहती है ऐसा भी अपरके मंत्रों में कहा है। जब पूर्ण रूपसे त्रिलोकीका अंश शरीरमें आया है, तब तो उस जिलोकीके सभी देव शरीरमें आगये हैं। इसमें संदेह नहीं रह सकता। परन्तु सब तैतीस देवोंके नाम भीर स्थान शरीरमें कहाँ और कैसे हैं, यह वैदिक वाज्ययमें किसी स्थानमें लिखा नहीं मिलता। इसकी खोज होना अत्यंत आवश्यक है। अब ऊपरके मंत्रोंके आधारसे शरीरमें जो देवोंके स्थान निश्चित हुए वे ये हैं, उनकी तालिका इस तरह वनती है-

विश्वमें देवता		शरीरमें देवता
,– धुलोक		सिर
सूर्यं, अंगिरस	•	नेत्र
भादित्य .	*	नेत्र
अझि	5%	मुख
दिशा	40	कान
अन्तरिक्षलोक		उदर पेट,
· चन्द्रमा · 🗼		मन
रुद्र, वायु	• •	्रयाण अपान
्विद्युत् 💎 🕖	. , ,	जाठर अग्नि
नदियां		नाडियां
वृ क्ष		केश
वसु, अभि		उष्णता
पृथ्वी :		पांच ,

इस तरह यह तालिका तैतीस देवताएं विश्वमें और उनके पुत्र रूप देव शरीर में कैसे कहां हैं; इस संबन्धका ज्ञान देनेके लिये विशुद्ध रूपसे तैयार करनी चाहिये। बडे प्रयत्नसे यह साध्य हो सकती है, क्योंकि वैदिक साहित्यमें इसका संपूर्ण वर्णन कहीं भी नहीं है। थोडे देवताओं का

वर्णन वेदमन्त्रों और उपनिषदोंमें है, वैदिक समयमें कु अपने शिज्यको यह देवविद्या पढाता होगा, इस लिये उस समय थोडेसे संकेत मात्र उछेख जो इस समय वेदमनी और उपनिषदोंमें आये हैं, उतने पर्याप्त होते होंगे। परन्तु अब यह गुप्तविद्या बतानेवाला कोई गुरु नहीं रहा है, इस लिये विशेष खोज पूर्वक यह ज्ञान तालिका वद कर्क रखना चाहिये।

शरीरमें देवताओंका स्थान

मनुष्यके पृष्ठवंशमें हाड्डियोंकी माला है। इनमें दो हाड्डि. योंके टुकडोंकी जो संधि है, वहां मज्जाकी ग्रंथी है। सिस्से लेकर गुदातक ये मआं केन्द्र ३३ हैं। इनमें गुदाके पासके ६।७ अलग अलग नहीं हैं, परन्तु अन्य मजायंथियाँ प्रयक् पृथक् हैं और मानसिक ध्यान द्वारा प्रत्येक प्रंथीको उत्ते जित कियां जा सकता है।

योग साधनमें इनमेंसे आठ चक्र योगानुष्टानके लिये लिये हैं । योगी लोग ध्यानसे देवताकी उपासना इन कोंमें करते हैं और अधियोंको उत्तेजित करते हैं। ये अधियाँ उत्तेजित होनेसे उनमेंसे विशेष रस निकलता है, यह स शरीरमें शोषित होनेसे दीर्घ जीवन, आरोग्य, वल, वीर्थ, ज्ञानवर्धन आदि लाभ होते हैं। इसी तरह अन्य मजा केन्द्रोंमें जो देवतांश रहते हैं, उनके ज्ञानसे और ध्यानरे मनुष्यका लाभ होना संभव है। पाचन शक्तिका प्रदीह होना, रुधिराभिसरण ठीक होना, विचार और स्मरणकी शक्तिका विकास, ब्रह्मचर्यका साधन, ऊर्ध्वरेता वनग, जीवन दीर्घ होना, मृत्युको दूर रखना, नीरोग रहना आदि अनेक लाभ इससे होनेकी संभावना है।

पृष्ठतंशके इन केन्द्रोंके विशेष मालिश करनेसे भी लाग होते हैं। इस विद्याका नाम 'किरोपॉटिक चिकित्सां 'हैं। पर यह विद्या तब साध्य होगी जब प्रत्येक मन्जा केन्द्रकी शक्तिका अर्थात् देवताका यथावत् ज्ञान होगा। इसिल्ये इन ३३ देवताओं के ३३ केन्द्रोंका शरीरमें स्थान, कार्य भीर देवतासंबन्ध जानना अत्यंत आधदयक है।

इस ज्ञानसे व्यक्तिका हित है और वैदिक मंत्रोंसे जी अध्यात्मका अनुभव लेना है, वह इसी अनुष्टानसे हो सकता है। अर्थात् अध्यात्म ज्ञान केवल गप्पे मारनेसे नहीं ही सकता, परन्तु विश्वव्यापक परम-पिता परमाध्माके अंशर्षे जी यह उ 前意。因 भएती श

बोबी लो चाहिये। शरीर

श्रि लो भलोक मुख्य है

धान पृ के सब शरीरमें

वल रह हैसा क लामं ह

जाता है विद्या गु

भाज के तेंती चाहिये भाग है

के आठ करके ह

हमें उ

वह वा ही उन

जलि चिकित

हैं। वे योगस

3

अनुभ विन्तु र

रीर्घा

जान्व

यमें गुह हेथे उस वेद्मन्त्री । प्रस्तु है। इस

अक्र

रो हाड्डि. । सिरसे ह पासके ाँ . पृथक् ने उत्ते-

ह करके

के लिये न चकोंमें **ग्रं**थियाँ यह रस , वीर्यं, य मजा

ध्यानसं । प्रदीप्त हमरणकी यनगा,

ा आदि

ति लाभ 道, 美月 केन्द्रकी इसलिये नर्थ और

होंसे जो सकता नहीं हो अंशर्षे नी वह जीव अमृतपुत्र हुआ है, उसमें पितृतुल्य सब शक्ति-जा बर के जानना, देखना और उनका उपयोग करके शहा । यही अनुष्टान है। अनि अनुष्टान है। क्षा सा अन्यों को पूर्ण रूपसे करना बाहिये। अध्यात्मज्ञानका प्रत्यक्ष फल यही है।

शरीरमें सिरका भाग द्युलोक है, छाती और पेट अन्त-क्षि होक है, और गुदा मूत्राशयसे नीचेका सब भाग मूलोक है। इन तीन लोकोंमेंसे प्रत्येकमें एक एक देवता पुष्य है और उसके साथ दस देवतायें सहायक हैं। इनका धान पृष्टवंशके मजाकेनद्र हैं। इन केन्द्रोंके अधीन शरीर के सब ज्यापार हैं। इसलिये प्रत्येक देवता, उसका अंश शीरमें कहाँ कहां रहता है, कहां कहां उसका क्या कार्य क रहा है। उसको स्वाधीन कैसा करना चाहिये, उत्तेजित क्सा करना चाहिये, उत्तेजनासे और स्वाधीनतासे कौनसे हामं होते हैं, इस्यादि सब ज्ञान इस देविविद्यासे जाना बाता है। योगमें जो गुप्त विद्या है वह यही विद्या है। यह विया गुप्त रखते रखते अब छुत ही हुई, उसकी खोज करना बाज के खोजकर्ताओं का कार्य है।

तैतीस देवताओंका ज्ञान और स्थान अपने शारीरमें जानना गिहिये। यही अध्यात्मविद्या है और यही योगसाधनका भाग है। योगी लोग आज भी आठ मज्जाकेन्द्रों और वहां के भार देवताओं को जानते और उनका अनुष्टान ध्यानद्वारा करके लाभ उठाते हैं। पर इसको वे अतिगुप्त रखते हैं। हमें उसकी शास्त्रीयतासे पूर्णरूपसे खोज करनी चाहिये।

वैतीस देवताओं का ज्ञान वैद्योंकों भी होना चाहिये। पर वह बाहरके विश्वव्यापी देवताओंका ज्ञान है। इस ज्ञानसे ही उनकी चिकित्सा होती है। आजकल मृत्तिकाचिकित्सा, वलविकित्सा, अभिचिकित्सा, सूर्यकिरण-चिकित्सा, विद्यु-बिकिसा, औषधिचिकित्सा आदि अनेक चिकित्साएँ पचलित है। ये सब चिकित्साएँ देवताओं के यथार्थ ज्ञानसे और उप-योगसे होती हैं।

इससे ज्ञात हुआ कि योगी अपने अन्दर ३३ द्वताओंका अनुभव करता है और उनको उत्तेजित करके अन्दरही जन्तरसे विशिष्ट प्रंथिरसोंको प्राप्त करके नीरोग बनकर रीर्णयु होता है। इसी तरह वैद्य इनही देवताओं के गुणधर्म जानकर उनसे नाना प्रकारकी चिकित्साएं करके अपने रोगि-

योंके रोगं दूर करके उनको अपमृत्युसे बचाकर दीर्घायु बनाता है।

याजक लोग अग्नि सिद्ध करके उसमें विशिष्ट भौवाधियोंके हवन द्वारा इनही तैंतीस देवताकी प्रसन्नता प्राप्त करके भूमि-जल वायुकी शुद्धिके द्वारा नीरोगताका साधन करके जनताका , हित करते हैं। इस तरह ये सब इन तैंतीस देवोंके साथ अपना संबन्ध जोड रहे हैं और लाम भी उठा रहे हैं। तेंतीस देवोंकी यही वेदविद्या है। आज यह पूर्ण रूपसे हमारे हस्तगत नहीं है, पर इस ढंगसे प्रयत्न करनेपर यह कभी न कभी हस्तगत हो सकती है।

इसलिए ये तेतीस देव विश्वमें कौनसे और कहां हैं, वे मानवशरीरमें या प्राणीके शरीरमें कहां हैं और यज्ञमें उनका संबन्ध क्या है इसका पता लगाना चाहिये।

विश्वेदेव कितने हैं?

अब हम इस बातका विचार करते हैं कि विश्वेदेवा देवताके अन्दर जो मन्त्र समाविष्ट हुए हैं उनमें कितने देवोंका अन्तर्भाव हुआ है और जिन यजुर्वेदके अध्यायोंमें नाना देवताओं के उद्देश्यसे हिवभाग देनेका वर्णन है, उनमें कितनी देवताएं छिखी हैं। इनका प्रथम प्रकरणशः विचार करेंगे । प्रथम निघण्डुके पञ्चम अध्यायमें पृथ्वी स्थानीय देवताएं ५२, अन्तरिक्ष स्थानीय देवताएं ६८ और द्युस्था-नीय देवताएं ३१ इसतरह १५१ देवतायें लिखी हैं, उनके स्थानानुकूल भाव ये हैं-

पृथ्वी स्थानीय ५२ देवतायें

(निघण्डु पा१)

१ अग्नि: जो हवनके लिये तथा पकानेके ालिये जलाया जाता है।

जिससे वेद प्रकट्हुए वह यज्ञाप्ति। २ जातवेदाः

३ वैश्वानरः सब मानवोंको यज्ञमार्गपर चलानेवाला अग्नि ।

(निघण्डु पार)

४ द्रविणोदाः

धन देनेवाला यज्ञाप्ति, समिधाओंसे प्रदीस होनेवाला

५ इध्मः

६ तनू-न-पात् शरीरको न गिरानेवाला, (तन्-नपात्) सूर्यरूपी शरीरका पुत्र विद्युत्, उसका पुत्र अभि, सूर्यका पोता, गोका पोता धी, (गौ-दूध-धी), धी

७ .नराशंसः मनुष्योंद्वारा प्रशंसित यज्ञाप्ति ।

८ इळः (इडः) स्तुत्य अभि,

९ बहि: दर्भ, आसन,

१० द्वारः इार, यज्ञशालाके द्वार,

११ उषासानकाः उषःकाल और रात्रीका समय,

१२ दैञ्याहोतारा अग्नि और वायु, दिव्य होता,

१३ तिस्रो देवी: भारती इळा सरस्वती ये तीन देवियाँ,

१४ त्वष्टा बढई, विश्वरचनाका कार्य करनेवाला,

१५ वनस्पति: वनस्पति, यूप, समिधा, लकडी,

१६ स्वाहाकृतयः स्वाहाकारपूर्वक आहुति देना' (निघण्ड ५।३)

१७ अथवः घोडा

१८ शकुनिः पक्षी, कपिंजल

१९ मण्डूकाः मेंदक, जलजन्तु,

२० अक्षाः पासे (खेलनेके),

२१ ग्रावाण: सोम क्टनेके पत्थर,

२२ नराशंसः वीरोंकी, नरोंकी जिसमें प्रशंसा की जाती है वह यज्ञ

२३ रथ: रथ, गाडी, वाहन

२४ दुन्दुभिः 🕝 ढोल, चर्मवाद्य

२५ इषुधिः तर्केस, बाणोंकी थैली,

े १६ हस्त्र ः दस्ताना

२७ अभीशवः लगाम,

२८ धतुः 👚 धनुष्य

१९ ज्या धनुष्य की डोरी

२० इषुः बाण

३१ अभ्वाजनी चाबूक

३२ उलुबलं उबली

३३ वृषभः बेल, (गायका भी उपलक्षण)

३४ द्वायणः 💛 काष्टकी गदा, घन

३५ पितुः अन्न ३६ नद्यः नदियाँ

३७ आपः जल

३८ ओषधयः औषधियाँ

३९ राजिः रात्री

४० अरण्यानी वनश्री, अरण्य

४१ श्रद्धा श्रद्धा

४२ पृथिवी भूमि

४३⁻अप्वा भय, रोग, दुःख

88 अग्नायी अभिकी ज्वाला

४५ उल्लालमुसले उलली और मुसली

85 हिवर्धाना हिव और उसका पात्र, बाज

.89 द्यावापृथिवी द्य और पृथिवी

४८ विपाद्- शुतुद्री इस नामकी दो निर्वा,

8९ आत्नीं धनुष्यकी दोनों कोटियां, दो नीक

५० शुनासीरी हल और हलसे लींची जाने

वाली नाली, रेखा

५१ देवी जोष्ट्री सुख देनेवाली देवता

५२ देवी ऊर्जाहुती बल देनेवाली भाहुति देवता,

अन्तरिक्षस्थानीय ६८ देवताएं.

(निघण्ड ५१४)

१ वायुः वायु

२ वरुणः वरुण, जलदेव

३ रुद्रः गर्जना करनेवाला विद्युदेव

४ इन्द्रः विद्युदेव

५ पर्जन्यः मेघ, वृष्टी

६ बृहस्पति: बडा पालक मेघ

७ ब्रह्मणस्पतिः ,, ं,, ',

८ क्षेत्रस्य पतिः खतका पालक,,

९ वास्तोष्पतिः घरका पालक, "

१० वाचस्पतिः वाणीका रक्षक, ,,

११ अपां न पात् जलोंको न गिरानेवाला

१२ यमः वायु,

神神

१४ क

१६ वि

79 1°

8

२० स

Ę

1

ी, अंक द

१३ मित्रः वायु, प्राणवायु, मेव १४ की मुखदायी, वायु. मेघ, जल

१५ सरस्वान बहनेवाला वायु, सेघ

१६ विश्वकर्मी सब कर्म करने करानेवाला, वायु,

१७ ताक्ष्यः पक्षीके समान संचार करनेवाला वायु,

१८ मन्युः क्रोघ, उत्साह बढानेवाला वायु, उत्साह,

१९ दधिका वायु, मेघ

२० सविता प्रेरक वायु

२१ त्वष्टा सुखानेवाला, वायु,

१२ द्यातः वायु, गुन्ध लानेवाला वायु,

२३ अग्निः विद्युत्का अग्नि

२४ वेनः प्रकाश, किरण समृद,

१५ असुनीतिः प्राणवायुः,

१६ ऋतः जल, जलभरा मेघ,

२७ इन्दुः चन्द्रमा, सोम, पर्वतपर उगनेवाला सोम,

१८ प्रजापतिः पर्जन्य, वायु,

१९ अहि: मेघ, जो बढता रहता है वह मेघ,

२० अहिर्बुधन्यः मेघ, सूक्ष्म भाषवाला मेघः

११ सुपर्णः किरण जिसपर पडे ऐसा मेघ

२१ पुरुरवा गर्जनेवाला मेघ

(निघण्ड पाप)

३३ इयेनः पक्षी

३४ सोमः सोमवली

३५ चन्द्रमाः चन्द्र

🤼 मृत्युः भारनेवाला, काल, 🕟

३७ विश्वानरः विश्वका नेता, वायु

रेट धाता धारक वायु

१९ विधाता ,, ,,

80 मरुतः मरनेतक प्राणरूपसे कार्य करनेवाला १ अश्विनी

ंवायु,

8१ रुद्राः प्राणवायु

^{४१} ऋभवः कारीगर, वायु

^{8३} अङ्गिरसः अंगोंमें कार्य करनेवाला रस, ३ सूर्य सूर्य, प्रभा संचालक ज्यान वायु

४४ पितरः पितर,

८५ अथर्वाणः स्थिरता रखनेवाला प्राण पितर

8६ भृगवः भृगु, प्राण

८७ आप्त्याः प्राप्तब्य, प्राण

८८ अदितिः उषा

8९ सरमा मेघगर्जना, वाणी

५० सरस्वती स्रोत, झरना

५१ वाक् वाणी, मेघगर्जना

५२ अनुमती चतुर्देशी युक्त पूर्णिमा, एक कला जिसमें कम है ऐसी पूर्णिमा

५३ राका पूर्णिमा, पूर्णचन्द्रमा युक्त

५८ सिनीवाली चतुर्दशी युक्त भमावास्या, इस दिन थोडासा चन्द्रमा दीखता है।

५५ कुहू जिस अमावास्यामें चन्द्रमा नहीं दीखता।

५६ यमी रात्री

५७ उर्वशी विद्युत, रात्री,

५८ पृथिवी विस्तृत रात्री

५९ इन्द्राणी विद्युत्रभा

६० गौरी विजलीकी श्रेत रोशनी

६१ गोः जल देनेवाली मेघपंक्ति

६२ घेतुः " "

६३ अध्नया " "

६४ पथ्या अन्तरिक्ष, अवकाश, मार्ग देनेवाला भवकाश,

६५ स्वस्ति रहनेका उत्तम स्थान, कल्याण,

६६ उषाः उषः काल

६७ रळा जल वृष्टी, अन्न उत्पन्न करनेवाली वृष्टी

६८ रोदसी गर्जना करनेवाली विद्युत्

द्युस्थानीय ३१ देवताएँ

(निघण्ड ५।६)

भाघीरात्रीके पश्चात् भाकाशमें उदय होनेवाले दो नक्षत्र

२ उषाः उषःकाल

े ४ वृषाकपायी बलवान् जलकोषक सूर्य

্, ভান निद्याँ.

ली

, दो नों न वींची जाने-

हुति देवता, į,

াতা

५ सरण्यू त्वष्टृपत्नी, विद्युत्मभा
६ त्वष्टा त्वष्टा, विद्युत्त, सूक्ष्म करनेवाला, •
७ साविता उदयके पूर्वका सूर्य जिसका सूक्ष्म अंश
क्षितिजपर दीख रहा है,

८ भग अधोंदित सूर्य,

९ सूर्य पूर्णादित सूर्य,

१० पूपा किरणोंसे पुष्ट हुआ एक प्रकारका सूर्य,

११ विष्णु सूर्य (पूर्ण प्रकाशित)

१२ विश्वानरः तीसरे प्रहरका सूर्य,

१३ वरुणः चतुर्थ प्रहरका सूर्य,

१४ केशी क्षितिजपर पहुंचा हुआ किरणोंवाला सूर्य,

१५ केशिनः अस्त होनेवाला किरणमात्राविशष्ट सूर्य,

१६ चुपाकपिः अस्त हुआ सूर्य

१७ यम: अस्तंगत सूर्य,

१८ अजएकपात् जिसका एक ही किरण दीखता हो ऐसा सूर्य

१९ पृथिवी वडा ब्यापक युलोक

२० समुद्र नीला आकाश, जो समुद्र जैसा दीलता है,

२१ दध्यङ् मेवाच्छादित भाकाश जिससे किंचित् वृष्टी होती हो,

२२ अथर्वा शान्त मानाश, अचल सूर्य

२३ मनुः सूर्य (जिसकी प्रहमाला एकरेषामें आगयी हो) जो मन्वंतर करता है

२४ आदित्याः सूर्यं किरण

२५ सप्त ऋषयः सूर्यके सात किरण, सात नक्षत्र (सप्तर्षि)

२६ देवाः नक्षत्र, ग्रह, किरण,

२७ विश्वेदेवाः सब देव, किरण

२८ साध्याः सूर्यरहमी, किरण

२९ वसवः "

३० वाजिनः 💛 👸 🔠

३१ देवपत्न्यः देवोंकी-दीसियाँ, शक्तियाँ इस तरह पृथ्वी स्थानमें ५२+अन्तिरक्ष स्थानमें ६८ भीर ग्रुस्थानमें ३१ मिलकर १५१ देवताएं निघण्डुमें विभी हैं। इनमें कुछ पुनरुक्त हैं, परन्तु उनका अर्थ स्थानभेद्रश्रे पृथक् करके बोध लेना उचित है।

द्वाद्श आदित्य

इस स्थानपर निघण्ड पाद में दिये सुस्थानीय देवता. ओंके नाम ३१ दिये हैं। इनमें बारह आदित्योंके नाम है। त्वष्टा, सविता, भग, सूर्य, पूपा, विष्णु, विश्वानर, वहण, केशी (केशिनः), वृषाकपि, यम, अज-एकपात्।

ये द्वादश आदित्योंके नाम हैं। 'केशी' और 'केशिन' ये दो नाम किरणोंकी न्यूनता और अधिकतासे हैं, इसिले ये एककेही मानना योग्य है।

द्वादश आदित्य ये सूर्य उदयसे सूर्य अस्त होने तको सूर्यके हैं, तथा सूर्यास्तके पश्चात् भी जो प्रकाश रहता है उसका इनमें अन्तर्भाव हुआ है, ऐसा इनके अधौरे प्रतीत होता है।

शतपथ ब्राह्मणमें कहा है कि, द्वादश ब्राहिस्य वर्षके १२ महिने हैं। शतपथका यह अर्थ केनेसे ये पद प्रतिदिक्ते सूर्यके मानना असंभव होता है। अतः यदि इन पदोंके वे अर्थ रखते हुए इनके साथ १२ महिनोंकी संगति काली है, तब तो हमें उत्तरीय ध्रुवके पासही जाकर वहां है द्वादश आदित्योंको साक्षात्कार करना होगा। क्योंकि वहीं एक एक महिनेतक एक एक आदित्यकी स्थिति रहती है।

अर्थात् उपा एक महिना रहती है यह पाठक 'उन देवता ' की भूभिकामें देख सकते हैं, उसके पश्चात् मूर्यं कुछ किरण दीखनेकी दशा करीब एक मास तक रह सकती है। इसी तरह बारहों आदित्य प्रत्येक एक एक मार रहकर एक वर्षकी पूर्ति करते हैं। यह स्थिति भूमंडलगर किसी भी अन्य स्थानमें नहीं है। अतः यदि बारह आदित्य प्रत्येक समीपकी ही है। हमारे यहां ये बारह आदित्य एकी प्रुवके समीपकी ही है। हमारे यहां ये बारह आदित्य एकी दिनमें अपना साक्षात् दर्शन देते हैं। हमारे एक दिनकी आदित्यकी बारह प्रकारकी अवस्थाएं उत्तरीय धुवके जात आदित्यकी बारह प्रकारकी अवस्थाएं उत्तरीय धुवके जात आदित्यकी बारह प्रकारकी अवस्थाएं उत्तरीय धुवके जात करीब एक मास लगता है।

यहाँ हैं। साते हैं।

भावण र

शारियर्क 'युगल' स्वीकि'

> उत्तरी तत्री होत वहां छः

> होंमें ये व इसका

है अर्थात 'यम

हं कि जि स्कोंमें वहीं सा

इस भादिखो उत्तरीय

समझ त गोधा भ ग वैसा ग अर्थ

एक दो उपर च लगेगा

है। एव जपर क एक मा

व्यका तह ए

पुक्त पुर शाह

वेसा ।

या ानमें _{६८+} डुमें गिनी स्थानभेद्धे

१, संक्र

ोय देवता-नाम है। ानर, वरुण, 'केशिनः'

हैं, इसलिवे होने तकके त रहता है के अयौंसे

वर्षके १२ प्रतिदिनके पदोंके वे ति लगानी वहां इन क्योंकि वहीं रहती है। ठक 'उषा धात् सूर्यके

तक रह क एक मास भूमंडलपर रह भादित ति उत्तरीय

दित्य एकही क दिनकी वुवके पास

लेयं करीं

वहां सूर्य उदयसे पुनः सूर्य उदयतक ये १२ आदित्य वहा पर यहां इन आदित्योंका १२ महिनोंके साथ कोई क्षात है। 'यम ' नाम उस आदित्यका है जिसमें शाहियकी मस्तके बादकी स्थिति है। 'यम 'पदका अर्थ शाहला है। अर्थात् यह स्थिति दो मास रहनी चाहिये लांकि 'यम 'का अर्थ ही 'दो 'है।

उत्तरीय प्रवके पास ही पूरे दो सिहनोंकी बड़ी गहरी हिती हैं जहां बिलकुल सूर्य दर्शन नहीं होता। वस्तुतः हों छः मास सूर्य दर्शन नहीं होता, परन्तु उन छः महि-निम वे दो महिने ऐसे होते हैं कि जिसको गहरी निशा ह सकते हैं, दोष ४ महिनोंसें कुछ न कुछ प्रकाश रहता । अर्थात् यह प्रकाश सूर्यविंख न दीखते हुए ही आता है। 'यम ' पदकी सार्थकता वर्षके उन दो महिनोंके साथ हं कि जिनमें सूर्य और प्रकाश विलकुल नहीं होता। उपाके एकोंमें बड़ी अंधेरी रात्रीका जो वर्णन दीखता है वह भी वहीं सार्थ होना संभव है।

इस विचारसे यह सिद्ध होता है कि जो शतपथने बारह भादिखोंके साथ बारह महिनोंका संबंध जोड दिया है वह उत्तरीय ध्रुवके प्रदेशमें प्रतिवर्ष दीखनेवाछी स्थिति है। समप्र लीजिये कि सूर्य उदय हो रहा है, एक अंश, सूर्यका गैया भाग क्षितिजप्र आगया है तो वह चौथा भाग वैसा ग वैसा ही क्षितिजवर एक मास तक दीखता रहेगा। इस-म अर्थ बिलकुल उतना ही नहीं अपितु एक मासके बाद एक दो अंश उत्पर चढेगा। यह प्रतिदिन इतना थोडा व्या चढेगा कि प्रतिदिन उसके चढनेका पता तक नहीं लोगा। यहां हमारे देशमें एक घण्टेका उपःकाल रहता है। एक घण्टेमें यहां उपःकाल समाप्त होता है और सूर्य अप बाने लगता है। उत्तरीय ध्रुवके पास यह उष:काल क मास तक रहता है। एक मास उवःकाल होनेके बाद व्यंका उदय होता है। आगेकी सूर्यकी अवस्थायें भी इसी वह एक एक मासमें बढती जाती हैं।

सीलिये सूर्यकी एक अवस्था एक मास रहनेके कारण ^{एक एक} बादित्यका नाम एक एक मासको दिया गया और बाह बादित्योंके बारह महिने माने गये।

यहां एक बात ध्यानमें रखनी चाहिये, यह यह कि वैक्षा हमारे देशमें मध्याद्वमें सूर्य आकाशके मध्यमें बिलकुल

सिरपर आता है वैसा उत्तरीय ध्रुवके प्रदेशमें कभी नहीं आता । अधिकसे अधिक सूर्यका ऊपर चढाना वहां उतना ही होता है जितना हमारे इस प्रदेशमें सवेरके नौ-दस बजे तक होता है। बस, यही सूर्यकी जपर चढनेकी परिसीमा है। यहां तक सूर्य चढ गया तो उसको 'विष्णु ' नाम मिलता है। यह विष्णु एक मास तक रहता है। उसके पश्चात् वह नीचे उतरने लगता है। और एक एक मास तक उसको अन्यान्य नाम प्राप्त होते हैं।

इस तरह बारह महिनेके बारह सूर्य ' टीक एक मास तक एक एक वही सूर्यकी स्थिति ' रहनेसे उत्तरीय ध्रुवप्रदेशमें ही दीखते हैं। किसी अन्य स्थानमें सूर्य एक मास तक एक ही स्थितीमें रहता ही नहीं।

कई पुराणोंमें प्रतिमास सूर्यका न्यूनाधिक उष्णता मान मानकर बारह महिनोंके बारह सूर्य माने हैं। पर रात्रीमें सूर्य बिलकुल ही नहीं रहता, इस बातको वे भूल गये दीखते हैं । उत्तरीय ध्रवमें रात्री और दिनका कोई भेद ही नहीं है, वहां तो पूरे एक मास तक एक प्रकारका सूर्य अपने इर्दगिर्द प्रदक्षिणा करता हुआ देखनेवालेको दीखता है। दुसरे मासमें उससे न्यून, वा अधिक प्रकाशवाला, इस तरह बारह महिने दीखता रहता है। 'यम ' संज्ञक युगल महिने पूर्ण अंधेरेके हैं इसीछिये वे युगल कहलाते और वह सूर्य की ही एक स्थिति मानी गयी है।

दो महिने रात्रीके, उदयपूर्वकी उषाका एक भास और अस्तपूर्वके सायंसमयका एक मास, ऐसे चार महिने सूर्य-दर्शन बिलकुल नहीं होता, शेष ८ महिने न्यून या अधिक सूर्य दर्शन होता है इनमें भी २ मास कम शेवं ६ मास सूर्य दर्शन होता है। इसीलिये अदितिके ८ पुत्र कहे हैं। जिन आट महिनोंमें न्यूनाधिक सूर्य दर्शन या सूर्य प्रकाश होता है, वे ८ आदित्य हैं। बाकी 'मार्तण्ड ' अर्थात् (मृत-अण्ड) जिनमें सूर्य रूप अण्डा मरा पड़ा रहता है अर्थात् दीखता नहीं।

यह सब ठीक ही उत्तरीय ध्रुवकी प्रत्यक्ष हियति है। पाठक इसका अधिक विचार करें।

वाजसनेयी संहिताके ३० वे तथा काण्वसंहिताके ३४ वे अध्यायमें नरमेधके १८४ अर्पण १७३ देवताओं के उद्देशको हैं- (मंत्र पं) १ ब्रह्म, २ क्षत्र, ३ महत्, ४ तपस्, ५ तमस्,

६ नारक, ७ पाप्मा, ८ आक्रया, ९ काम, १० अतिकुष्ट, ११ नृत्त, १२ गीत, १३ धर्म, १४ नरिष्टा, १५ नर्म, १६ हस, १७ आनंद, १८ प्रमद, १९ मेघा, २० धेर्य, २१ तपस् २२ माया, २३ रूपं, २४ शुभ, २५ शरव्या, २६ हेति, २७ कर्म, २८ दिष्ट, २९ मृत्यु, ३० अन्तक, ३१ नदी, ३२ ऋक्षीका, ३३ पुरुषच्याघ्र, ३४ गंधर्व-अप्सरस्, ३५ प्रयुज्, ३६ सर्प-देव-जन, ३७ भय, ३८ ईर्यता, ३९ विशाच, ४० यातुधान, ४१ संधि, ४२ गेह, ४३ आर्ती, ४४ निर्ऋति, ४५ आराधि, ४६ निब्कृति, ४७ संज्ञान, ४८ प्रकामोस, ४९ वर्ण, ५० वल, ५१ उत्साद, ५२ प्रमुद्, ५३ द्वार, ५४ स्वप्न, ५५ अधर्म, ५६ पवित्र, ५७ प्रज्ञान, ५४ आशिक्षा, ५९ उपशिक्षा, ६० मर्यादा, ६१ अर्म, ६२ जव ६३ पुष्टि, ६४ वीर्य, ६५ तेजस्, ६६ इरा, ६७ कीलाल, ६८ भद्र, ६९ श्रेयस् ७० आध्यक्ष, ७१ मा, ७२ प्रभा, ७३ ब्रधस्य विष्टपं, ७४ वर्षिष्टं नाकं, ७५ देवलोक, ७६ मनुष्यलोक, ७७ सर्वलोक, ७८ अवऋतिवध, ७९ मेध, ८० प्रकाम, ८१ ऋत्वि, ८२ वैरहस्य, ८३ विविक्ति, ८४ भौपवष्ट्य, ८५ बल, ८६ भूमन्, ८७ प्रिय, ८८ अतिष्टि, ८९ स्वर्ग, ९० वार्षेष्ठ नाक, ९१ मन्यु, ९२ क्रोध, ९३ योग, ९४ शोक, ९५ क्षेम, ९६ उत्कूल-निकूल, ९७ वपु, ९८ शील, ९९ निर्ऋति, १०० यम, १०१ यम, १०२ अथर्वा, १०३ संवस्तर, १०४ परिवस्तर, १०५ इदावस्तर, १०६ इद्वत्सर, १०७ वत्सर, १०८ संवत्सर, १०९ ऋसु, ११० साध्य, १११ सरस्, ११२ उपस्थावरा, ११३ वैशन्ता, ११४ नड्घला, ११५ पार, ११६ अवार, ११७ तीर्थ, ११८ विषम, ११९ स्वन, १२० गुहा, १२१ सानु, १२२ पर्वत, १२३ बीभत्सा, १२४ वर्ण, १२५ तुला, १२६ पश्चादोष, १२७ विश्व भूत, १२८ भूति, १२९ अभूति, १३० आर्ति, १३१ वृद्धि, १३२ संशर, १३३ अक्षराज, १३४ कृत, १३५ त्रेता, १३६ द्वापर, १३७ आस्कंद, १३८ मृत्यु, १३९ अन्तक, १४० क्षुच, १४१ दुष्कृत, १४२ पाप्मा, १४३ प्रतिश्रुत्क, १४४ घोष, १४५ अन्त, १४६ भनंत; १४७ शब्द, १४८ महस्; १४९ फोश, १५० अवस्वर, १५१ वन, १५२ अन्यतोऽरण्य, १५३ नर्म, १५४ हास्य, १५५ यादस्, १५६ महस्, १५७ महस्, १५८

महस्, १५९-१६१ नृत्त, १६२ आकन्द, १६३ अपि, १६४ प्रथिवी, १६५ वायु, १६६ अन्तरिक्ष, १६७ युरोक, १६८ सूर्य, १६९ नक्षत्र, १७० चन्द्रमाः, १७१ अहः, १७२ रात्री, १७३ प्रजापति।

यद्यपि ये १७३ देवताएं यहां हैं, तथापि इनमें कई पुनरुक्त हैं, अतः उनको पृथक् करनेसे १६० के करीव के देवतायें होती हैं। इनमें अन्तिम कुछ थोडी अन्य अन्ति शिक्ष आदि स्थानकी हैं, शेष सब पृथ्वीपरकी ही हैं। कुछ काल वाचक हैं, कुछ गुणवाचक हैं, कुछ स्थानवाचक हैं।

वा॰ यजुर्वेदमें अनेक अध्यायोंमें अनेक देवताओं हा उल्लेख है, उनमें अध्याय १८;२२;२४;२५;२९ और ३९ में अनेक देवताएं हैं, पर इनमें बहुतसी देवताएं पूर्वस्थानमें ही हैं। इन सब देवताओं का यहां पुनः पुनः निदेश करने ही कोई आवश्यकता नहीं है।

निघण्डमें कही देवताएं अनेक हैं, उनमें पृथ्वी, अन्तरिक्ष और ग्रुस्थानमें जो ग्यारह ग्यारह देवताएं हैं, वे स्थ्र अक्षरोंमें मुद्रित की हैं। तथापि उनमें मतभेदके लिये बड़ा स्थान है, अतः यहां तक यह ३३ देवताओं का प्रश्न अनिर्णितसा ही आजतक रहा है ऐसा हम यहां कह सकते हैं।

जो तो ८ वसु ११ रुद्र व १२ आदित्य मिलकर ३१ और इन्द्र और प्रजापित मिलकर ३३ देव कातपथानुसार मानते हैं, वे पृथ्वीपर ११, अन्तिरिक्षमें ११ और गुलोकों ११ अता नहीं सकते। उन के मत से अन्तिरिक्ष में ११ प्राण माने जायेंगे तो और बारहवां इन्द्र वहां आकर बैठता है और युलोक में उन के मत से १२ आदित्य मानते पडते हैं और वसु तो केवल-आठ ही पृथ्वी पर रह जाते हैं, पर वे भी पृथ्वीपर नहीं हैं, जो वे ८ गिनते हैं। इस तरह इस गिनती में तीन स्थानों में ग्यारहकी व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः जो मन्त्र तीन स्थानों में ग्यारह व्यवस्था नहीं होती। अतः चित्र के सुल के

हमारे मतसे प्रध्वीपर ११, अन्तरिक्षमें ११ और हु-स्थानमें ११ यह जो गणना वेद मन्त्रोंमें दीखती है वह वर्गाणना क्षा वर्गाणी है वहुतही हैं समझमें न

धविण र

जो सुविद्य ब्रोके ग्या तीनों विक स्न तेंतीर

हारह अन्त साथ कित होना चार्

्यहां प ज्या देव

है। अथ इसका अ

पुनरुक्त है भ. ३० का भी पे

अव (अ. २ (उत्तम

उत्पन्न । अहर्पनि

वाला) होनेवाल

वाला वि रहनेवार

(मुख्य

ŧ-(

6-(

भावण सं २००१]

मानी अभीतक किसी भी वैदिक ग्रंथमें स्पष्टतया नहीं विषी है। उसकी खोज करनी चाहिये। हमने इस विषयमें विषी है। उसकी खोज करनी चाहिये। हमने इस विषयमें वहाँ बोज की, पर अभीतक उसकी व्यवस्था ठीक तरह वहाँ बोज की। अर्थात् यह खोज अध्रुरीहि रही है। समझमें नहीं आयी। अर्थात् यह खोज अध्रुरीहि रही है। समझमें नहीं आयी। अर्थात् यह खोज करते हैं, वे इन ३३ देवता- बोक ग्यारह विभागोंकी खोज करें और उनको बोक ग्यारह विभागोंकी खोज करें और उनको बोतें विभागोंमें यथास्थान निश्चित करके बतावें। इसी तरह मत्तेंतीस देवताओंमें ये सब तीन चार सौ देवताएं किस करके बतावें। इसी तरह करतेंत्रीस देवताओंमें ये सब तीन चार सौ देवताएं किस करके बतावें। इसी तरह करतेंत्रीस देवताओं हैं अर्थात् किस एक मुख्य देवताके वार कितनी देवताएं माननी चाहिये, इसका भी निश्चय होना चाहिये।

यहां एक कठिनता भी है। पूर्वोक्त निघण्डुकी देवताओं में एवी देवता पृथ्वी-अन्तिरिक्ष- यु इन तीनों स्थानों में लिखी है। अर्थात पृथ्वीस्थानको छोडकर अन्य दोनों स्थानों में हमका अर्थ 'विस्तृत स्थान 'इतनाही है। इस तरह प्रकृत देवता नामोंका निश्चय होना संभव है। वा॰ यजु॰ म.३० में भी कई देवता नाम पुनरुक्त हैं। संभवतः उन मृशी ऐसाही निर्णय होगा।

यजुर्वेदके कुछ देवता

भव हम यहां यजुर्वेदके कुछ देवताओं के नाम देते हैं— (म. ११२०) आपिः (प्राप्त करनेवाला), स्वापिः (उत्तम रीतिसे प्राप्त करनेवाला), अपिजः (पुनः पुनः अपन्न होनेवाला), कृतुः (यज्ञ), वसुः (निवास हेतु), अहपितः (दिनका स्वामी), मुग्धः (मोह उत्पन्न करने-वला), मुग्धः वैनंशिनः (मुग्ध होकर नाशको प्राप्त होनेवाला), विनंशिन आन्त्याय (अन्त्य स्थानमें रहने-वाला विनाशकर्ता), अन्त्यः भौवनः (आन्तिम भुवनमें हिनेवाला), भुवनस्पतिः (भुवनोंका पति), अधिपतिः (सुल्य स्वामी)। ये १२ देवताएं वा. य. अ. ९ में हैं।

(अ. २२) बाईसर्वे अध्यायमें निम्नलिखित देवताएँ रै-(इसमें अग्न्यादि प्रसिद्ध देवताओंको छोडा है इतना

पाठक स्मरण रखें)- अपां मोद, हिंकार, हिंकत, क्रन्दत्, अवक्रन्द, प्रोथत्, प्रप्रोथ, गन्ध, प्रात, निविष्ट, उपविष्ट, सन्दित, वरुगत्, आसीन, शयान, स्वपत्, जाग्रत्, कूजत्, प्रबुद्ध, विजृम्भमाण, विचृत, संहान, उपस्थित, आयन, प्रायण। (अ. २२।७)

यहां आसीन (बैठनेवाला) शयान (सोनेवाला) इत्यादि पद प्राणियोंकी अवस्थाओंके वाचक हैं, और ये यहाँ देवता वाचक पद हैं यह ध्यानमें रखना योग्य है।

इसी तरह अगली कण्डिकामें निम्नलिखित देवताओं के नाम हैं - यत्, धावत्, उद्गाव, उद्गाव, श्रूकत, श्रूकत, श्रूकत, उत्थित, जव, बल, विवर्तमान, विवृत्त, विध्न्वान, विध्त, श्रुश्रूषमाण, श्रुण्वत्, ईक्षमाण, ईक्षित, वीक्षित, निमेष, (अत्ति सः) खानेवाला, (पिबति सः) पीनेवाला, (मूत्रं करोति सः) मूत्र करनेवाला, (कुर्वत्) करनेवाला, कृत । (२२।८)

ये नाम प्राणियोंकी अवस्थाओंके हैं। ये इस अध्यायमें घोडेकी अवस्थाएं करके वर्णन किया है। परन्तु सब प्राणि-योंके लिये ये पद लग सकते हैं। ये सब पृथ्वीस्थानीय देवता हैं।

इस तरहकी अन्य देवतायें पाठक इस विभागमें देख

निघण्डुमें गिनाये देवताओंका उपयोग मंत्रोंमें देखकर भी उनका निर्णय हो सकता है। वह कार्य जिस समय इन मंत्रोंका अर्थ हम करेंगे, उस समय होना संभव है। इस छोटीसी भूमिकामें वह नहीं हो सकता।

> निवेदन कर्ता श्रीपाद दामोदर सातवळेकर अध्यक्ष स्वाध्यायमण्डल

भौंध जि. सातारा शटा१९४४

CAR CEDE

। अंक द

६३ मि, ९ चुलोक, १९ सहः,

हनमें कहें करीव ये न्य अन्त. हैं। कुछ चक हैं।

वताओंका रि ३९ में स्थानमें दी करनेकी

ो, अन्त-, वे स्थूल लिये बडा कि। प्रश्न

पहां कह

कर ३१ पथानुसार चुड़ोक्में में ११

ं आंकर आदित्य पर रह ानते हैं।

व्यवस्था ग्यारह और ही

तेर **गु**ं हे वह

देवलासम्बन्धी विचार

[केखक- पंo ऋभुदेव दार्मा 'साहित्याऽऽयुर्वेदभूषण' 'शाखाचार्य,' भृतपूर्व आचार्य येडशी- श्रीश्यामार्थगुरुकुछ, श्रीश्

देव कितने हैं ? वे जब हैं या चेतन ? कहाँ रहते और क्या करते हैं ? इत्यादि प्रश्न वेद-स्वाध्यायी के समक्ष उप-स्थित होते और समाधान न होनेपर उस विचारकको व्यम करते हैं।

वेद के देवता-सम्बंधी निर्णय के लिये ही निरुक्त के दैवत-काण्ड की सृष्टि हुई है और निरुक्त-निर्माण के अन्य प्रयोजनों के साथ देवता-विनिर्णय भी एक प्रयोजन कहा गवा है। यथा--

(१) 'अथाऽपि याह्ने दैवतेन बहुवः प्रदेशा भवन्ति । तदेतेनोपेक्षितव्यम् ॥' (निरु० १।६।१७)

और याज कर्म में देवता सम्बन्धी बहुत से भाग होते हैं वे इस निरक्तशास्त्र से ही जानने योग्य हैं।

यश-प्रकरण में अनेक देव प्रस्तुत होते हैं उनका सम्यक्-ज्ञान निरक्त-शास से ही होता है।

'ते चेद्व्युर्लिङ्गज्ञा अञास्म इति।'निरु १।६। १५ यदि देवता-ज्ञान के अभिमानी यह कहें कि छिज़से देवता का बोध होता है और हम उन किङ्गों (चिह्नों, संकेतों) को जानते हैं, फिर निरुक्त की क्या आवद्यकता? तो वे सुर्ने-

. इन्द्रं न त्वा शर्वसा देवता वायुं पृणन्तीति वायु-खिङ्गं चेन्द्रलिङ्गं चामेये मन्त्रे ॥ निरु॰ १।६।१**७**

'इन्द्रं न स्वा' इस अप्तिदेवताक मंत्र में वायु और इन्द्र का भी किङ पाया जाता है।

अग्निरिव मन्यो त्विषितः सहस्वेति तथाऽभिर्माः न्यवे मन्त्रे ॥ निरु० (१।६।१७)

(अप्तिरिव सन्यो' इस सन्यु-देवताक संत्र में अप्ति का छिङ्ग पाया जाता है। अतः केवल लिङ्ग-ज्ञान दैवत-ज्ञान का परम साधन नहीं, निरुक्त-ज्ञान की भी आवश्यकता है। (२) नैघण्डुकमिदं देवता-नाम, प्राधान्येनेदमिति॥ (निरु० ११६१२०)

निघण्ड में देवता-नाम दो प्रकार के हैं, नैघण्डुक और प्राधान्य।

तद्यद्न्यदैवते मन्त्रे निपतति, नैघण्टुकं तत्॥ (निह० ११६१२०)

जो नाम अन्यदेवताक मन्त्र में आ पडता है वह नैवण्द्रह कहलांवा है।

तथानि नामानि प्राधान्यस्तुतीनां देवतानां, तद् दैवतमित्याचक्षते । तदुपरिष्टाद् व्याख्यास्यामी नैघण्डकानि नैगमानीह । (निरु १।६।२०)

और जो नाम प्राधान्य-स्तुतिवाळे देवताओं के हैं उनडा नाम दैवत है। उनको हम आगे कहेंगे। यहाँ नैवण्डुक और नैगम नाम कहते हैं, उनकी ब्याख्या करते हैं।

उपर्युक्त समग्र वाक्यों से यह प्रतीत होता है कि निष-ण्डुशास्त्र में जितने नाम पढे गये हैं चे मुख्यतः देवतानाम हैं। तथा निघण्ड और निरुक्त हमें देवता निर्णय सम्बन्धने कुछ न कुछ बता सकते हैं।

देवता ज्ञान दुरूह है। इस विषय में निरुक्तकार यादक कहते हैं-

शाकपूणिः संकल्पयाञ्चक्रे, सर्वा देवता जाता मीति । तस्मै देवतोभयालिङ्गा प्रादुर्वभूव। तां न जक्षे। तां पप्रच्छ, बिविदिषाणि त्येति॥ (निरु राश)

शाकपूणि आचार्य के मन में अहंकार उथक हुआ और उन्होंने विचारा कि मैं सब देवताएँ जानता हूँ। इन्हें आगे एक उभय-लिङ्ग देवता आ खडी हुई। उसकी वे नहीं जान सके। उन्हों ने उसे पूछा 'में तुझे जानना चाहता हूँ।

HAIT वार्थ

গ্ৰাৰ

प्रधा

देवत प्रधाः

भीर

F

याम

देवत

देवर का

होत्

स्तुति

के ही

भीर

सम्

पं, अंक ह

চক, খাঁঘ] मेति॥ 1051318

द्विक भीर तत्॥

818130) ह नैघण्डुह

नां, तद् **यास्यामी** (120)

हैं उनका । नैघण्डक 1

कि निध-बता-नाम सम्बन्ध में

ार यास्क

ा जांना ा तां न

्राश्र) हमा और । उनके

उसको वे जानना

हमें बेह की देवताओं का विचार करना है क्योंकि वे ही क्षार में कार्य कर रही हैं परन्तु वे शाकपूणि-जैसे नैरुका-बार्व के लिये भी दुर्जिय हैं।

बास्क महर्षि ने देवता-सम्बन्ध में जो कुछ विखा है, इस का सार यह है- (निरुक्त । देवत-काण्ड)

अधातो दैवतम् । तद् यानि नामानि प्राधान्यस्तु-तीनां देवतानां तद् देवतिमत्याचश्रते ॥ अब यहाँ से आगे देवत प्रकरण चलेगा। जो नाम प्रधान्य स्तुतियाली देवताओं के हैं उन्हीं का एक नाम दैवत है। ऐसा आचार्य लोग कहते हैं। मंत्रों की देवताएँ

प्रधान और अप्रधान दी प्रकार की हैं। और वे प्रधान शीर अप्रधानरूपसे एक संत्र में भी स्तुत होती हैं।

सैपा देवतापपरीक्षा। यत्काम ऋषिर्थस्यां देवता-यामार्थपत्यामिच्छन् स्तुति प्रयुङ्कते, तद्दैवतः स मन्त्रो भवति ।

वह यह देवता-सम्बन्धी विचार किया जाता है । जिस हेवता की कामना से प्रेरित होकर ऋषि (स्तोता) जिस देवता में अपनी अर्थ-सिद्धि चाहता हुआ स्तुति का प्रयोग करता है उस देवतावाला वह मन्त्र होता है।

तालर्थ यह कि, स्तोता जिस देवता की स्तुति करता है, खुतिवाळे मंत्र (वाक्य) की वही देवता होती है। मंत्रों है विषय देवता कहलाते हैं अतः देवता-भेद से-

तास्त्रिविधा ऋचः। परोक्षकृताः, प्रत्यक्षकृताः, आध्यातिमक्यश्च ।

वे तीन मकार की ऋक् हैं। परोक्षकता, प्रत्यक्षकता और आध्यातिमकी ।

तत्र परोक्षकृताः सर्वाभिनीमविभक्तिभिर्युज्यन्ते पथमपुरुपेश्चाख्यातस्य ॥१॥ 'इन्द्रो दिव इन्द्र ईशे विषयाः' (ऋ० १०।८९।१०), 'इन्द्रमिद् गाथिनो बृहत्' (% शेजा१)।

परोक्ष रूप से की हुई स्तुतियें, जिन में आराध्य देव सम्मुल नहीं होता, नाम की समग्र विभक्तियों से युक्त और प्रथम पुरुष की किया में होती हैं। जैसे 'इन्द्र ही दिव् नाम और कार्य से स्तुति प्राप्त करती है। अर्थात् एक भीर इन्द्र ही पृथिवी का शासक है,' 'हे गायको! इन्द्र को ही बृहत् साम गाओ' इत्यादि ।

अथ प्रत्यक्षकृता मध्यमपुरुषयोगास्त्वमिति चैतेन सर्वनाम्ना । 'स्विमन्द्र ! वळादंधि' (ऋ० १०१९५३), 'वि न इन्द्र ! मृथी जिह' (ऋं० १०।१५२।४)

प्रत्यक्षकृता स्तुतियं मध्यमपुरुष में होती हैं और खं, यूयम् आदि सर्वनाम से युक्त। जैसे- 'हे इन्द्र! त् बल से उरपक्ष हुआ है,' 'हे इन्द्र ! तू हमारे शत्रुओं को मार दे' इत्यादि

अथापि प्रत्यक्षकृताः स्तातारो भवन्ति, परीक्ष-कृतानि स्तोतव्यानि ॥ 'मा चिद्नयद्वि शंसत'। (ऋ॰ ८।१।१)

परन्तु कहीं कहीं प्रत्यक्षरूप में स्तीता स्तुत होते हैं और स्तोतन्य परोक्ष में आजाते हैं । जैसे हे सखा छोगी! इन्द्र से भिन्न की प्रशंसा मत करों।

तारप्य यह कि कहीं आप सर्वत्र प्रत्यक्षकृता ऋक् को देवता ही न समझ छैं, वे स्तोताओं के छिये भी प्रयुक्त होती हैं।

आध्यात्मिक्यश्च उत्तमपुरुषयोगाः। अहमिति चैतेन सर्वनाम्ना। यथैतदिन्द्रो वैकुण्ठी, कबस्कं, वागाम्भुणीयमिति ।

आध्यारिमकी स्तुतियें उत्तमपुरुष में और अहं (में) इस सर्वनाम से युक्त। इन के उदाहरण-इन्द्र वैकुण्ठ, लव और वागाम्मुणीय स्क हैं।

निरुक्तकार ने मन्त्रों का वर्गीकरण कर के वेद-वार्णत देवताओं का ज्ञान सरल बना दिया है।

अपि ह्यदेवता देवतावत्स्तूयन्ते, यथाश्वप्रभृती-न्योषधिपर्यन्तानि ॥ ४॥

और अदेवताएं भी देवता-सद्दश स्तुति प्राप्त करती हैं। जैसे-घोडे से केकर ओपधि-पर्यन्त पदार्थ।

अतः देवताविषयकं विचार करने में, स्तुति के कारण, इन्हें देवता नहीं मान लेना चाहिये।

माहाभाग्याद् देवताया एक आत्मा बहुधा रत्यते। कहीं कहीं ऐदवर्याधिक्य के कारण एक ही देवता बहुत होने पर भी अनेक नाम और अनेक कार्य उस के बताबे जाते हैं वास्तव में उस का आत्मा (शरीर) अनेक नहीं होता । ऐसे स्थलों पर नाम और कार्य भिन्न होने से उन्हें भनेक देवता नहीं मान केना चाहिये ।

एकस्याऽऽत्मने।ऽन्ये देवाः प्रत्यङ्गानि भवान्ते । कहीं-कहीं एक शरीरवाली देवता के अनेक देव प्रत्यक्ष बन कर आते हैं। अर्थात् भिन्न होने पर भी शरीर के भक्ष-समान वर्णित होते हैं।

ऐसे स्थलों पर एकस्ववाद से देवों के अनेकस्य में बाधा वहीं पडती।

ं तिस्र एव देवता इति नैरुक्ताः। अग्निः पृथिवीस्थानो, वायुर्वेन्द्रो वा अन्तरिक्षस्थानः सूर्यो ग्रुस्थानः ॥

तीन ही देवताएँ हैं ऐसा निरुक्त-मतानुयायी मानते हैं। अग्नि पृथिवीस्थान में, वायु वा इन्द्र अन्तरिक्ष स्थान में, सूर्य द्यु-स्थान में।

तासां महाभाषाट् एकैकस्या अपि वहूनि नाम-धेयानि भवन्ति । अपि वा कर्म-पृथक्त्वात् । यथा-होताऽध्वर्युर्वह्योद्गाता- इष्यपि एकस्य सतः ।

उन तीनों के प्रेन्नर्य के कारण, एक एक देवता के बहुत नाम होते हैं। अथवा कर्मविभिन्न्य से अनेक नाम पहते हैं जैसे एक होने पर भी कार्यभेद से वही मनुष्य कभी होता, कभी अध्वर्ध और कभी ब्रह्मा या उद्गाता भी कहलाता है।

अधाकाराचिन्तनं देवतानाम् ।

भव देवताओं के आकार का विचार करेंगे, वे मनुष्य-सदश हैं अथवा मनुष्य से भिन्न आकारवाली ?

पुरुष-विधाः स्युरित्येकम् । चेतनावद् हि स्तुतयो भवान्ति, वधाऽभिंघानानि ।

मनुष्य सदश शरीर और ज्ञानवाली हैं ऐसा एक मत है। क्योंकि उन की स्तुतियाँ चेतन प्राणियों के समान हैं और नाम भी।

अर्थात् चेतनके जैसे गुण-कर्म होते हैं वैसे इन देवताओं के भी हैं अतः ये भी मनुष्य-सहश देहवाली हैं।

अपुरुषानिधं तत्। तद्यथा-अग्निर्वायुरादित्यः पृथिवी चन्द्रमा इति ।

'पुरुष-भिन्न आकारवाली हैं' ऐसा दूसरा मत है। क्योंकि यह जो कुछ दीसता है वह पुरुष (मनुष्य) से भिन्न आकृतिवाका है। जैसे अभिन, वायु, आदिख (एर)

अपि वा उभय-विधाः रुपुः। अपि वा पुरुष-विधानामेव सर्ता कर्मारमान पते स्युः। यथा यज्ञो यजमानस्य।

अथवा दोनों प्रकार की हैं। अथवा पुरुष सदश माने शे दू अरी अवेतन देवताओं को चेतन देवताओं का कर्म मान लेंगे। जैसे यज्ञ भी देवता और यजमान भी देवता हो तो यज्ञ यजमान का कर्म माना जाता है। इस प्रकार मानने में कोई दोष उपस्थित नहीं होगा।

तिस्त एव देवता इत्युक्तं पुरस्तात् । तासां भक्तिसहः चर्य व्याख्यास्यामः।

तीन ही देवता हैं ऐसा पहले कह चुके हैं। उन है भक्ति और साहचर्यं कहेंगे।

अधैतान्यग्निभक्तीनि । अयं छोकः, प्रातःसक्तं, वसन्तो, गायत्री, त्रिवृत्-स्तोमो, रथन्तरं साम। वेष देवगणाः समाम्नाताः प्रथमे स्थाने । अग्नायी-पृषिषी-इला इति स्त्रियः । अथाऽस्य कर्म, वहनं च हविषां, आग्रा-हनं च देवतानां, यच्च किंचिद् दार्षि विषयिकं आगि-कर्मेव तत् । अथाश्य संस्तविका देवा दुनद्रः, सोमो, वरुणः, पजन्यः, ऋतवः ।

अब अग्नि के भक्तिनाम कहते हैं। पृथिनी ही इसका लोक, प्रातः सन्न ही सन्न, नसन्त ही ऋतु, गायत्री ही छन्द, त्रिवृत् ही स्तोम, रथन्तर ही इसका साम है। पृथिनी स्थान में पठित देनगण ही इस के साथी है। अग्नायी, पृथिनी और इडा ये ही लियां। हनिःका वहन देनताओं का आवाहन और जो कुछ दृष्टि में आता है वह सब अग्नि का कमें। और इन्द्र, सोम, नहण, पर्जन्य और त्रतु ये इस के साथ स्तोतन्य (स्तुति-भागी) देन हैं।

अधैतानीनद्रभक्तीनि । अन्तरिक्षलोको, माध्य-निदनं सवनं, ग्रीष्मस्त्रिष्टुप्, पञ्चदश स्तोमो, वृहत् साम ये च देवगणाः समाम्नाता मध्यमे स्थाने। याश्र स्त्रियः। अथास्य कर्म, रसाऽनुप्रदानं, वृत्रवधः, या च का च बलकृतिरिनद्रकामेव तत्। अथाऽस्य संस्तिवका देवा। अग्निः, सोमो, वरुणः, पूषा, वृहस्पतिक्रेह्मणस्पति। पर्वतः, कुत्सो-विष्णुर्वायुः। ं ये भन्ति ग्रिष्टुप्

धविव

स्थान पठित वध के भौर

धर्वत, व्राप्त ^व अं

> बर्षा, गणाः भधाः

क्षिच संवर

सचा ये ही स

साम श्चियां तथा

चन्द्र एतेष

शेष*म* ं

्य

चाह हुआ

KG.

ે 'ગોર

म् सुर

ला

स्य (स्य)

प, अंकर

विधानामेव १६४ । इस मानं तो इक्स मान

देवता हो इस प्रकार

मक्तिसाह.

। उन है

शातःसवनं, राम । वे च यी-पृथिवी-रेपां, आवा-कं आर्ति-रे, सोमी,

ही इसका गायवी ही साम है। ताथी है। ताथी है।

पर्जन्य और देव हैं। माध्य-

हत्साम। हत्साम। ने। याद्य या चका

या का देवाः। णस्पति। बे इन्द्रभक्ति नाम हैं जो इन्द्र के साथ पढे जाते हैं। बे इन्द्रभक्ति नाम हैं जो इन्द्र के साथ पढे जाते हैं। अनि कि ही लोक, माध्यन्दिन ही सवन, भीष्म ऋतु, प्रद्रा प्रदेश स्तोम, वृहत् ही साम। मध्यम श्वान में पित देवगण ही साथी। मध्यम स्थान में पित हियाँ ही इस की स्त्रियां। रस का देना, वृत्र का वित स्त्रियाँ ही इस की स्त्रियां। रस का देना, वृत्र का वित स्त्रियाँ ही इस की स्त्रियां। रस का देना, वृत्र का कमं। बंध और जो कुछ बळ का काम है वह इन्द्र का कमं। बीर अभि, सोम, वहण, प्या, वृहस्पति, ब्रह्मणस्पति, वित्र अस्त, वित्र और वायु ये देव इन्द्र के साथ स्तुति श्री करनेवां हैं।

अधितान्यादित्यभक्तीनि । अतौ लोकः, तृतीयसवनं, वर्षा, जगती, सप्तदशः स्तोमो, वैरूपं साम । ये च देवगणाः समाम्नाता उत्तमे स्थाने । याश्च स्त्रियः ।
गणाः समाम्नाता उत्तमे स्थाने । याश्च स्त्रियः ।
गणाः समाम्नाता उत्तमे स्थाने । याश्च स्त्रियः ।
गणाः समाम्नाता उत्तमे स्थाने । याश्च स्त्रियः ।
भणाः कर्म, रसाऽऽदानं, रश्मिश्च रसधारंण, यच
भिवत प्रविद्वतं-आदिरयकंभव तत्। चन्द्रमसा, वायुना,
संवत्सरेण-इति संस्तवः ।

ये आदिश्यसम्बन्धी नाम हैं। चौ कोक, तृतीय-सवन ही सवन, वर्षा ऋतु, जगती छन्दः सप्तद्दश स्तोम, वैरूप साम। घु स्थादी देवगण साथी और वहाँ पढी गई स्त्रियों श्वियां हैं। रसका आकर्षण करना, किरणोंसे रसका धारण तथा जो कुछ गुप्त (अकथित) कर्म है वह इसका कर्म है। चन्द्रसा वायु और संवस्तर के साथ इसका स्तवन होता है। एतेण्येव स्थानव्यूहेयु- ऋतुच्छन्दः स्तोम-एछस्य भक्ति-शेषमनुकल्पयीत।

इन तीन स्थानों में ही ऋतु, छन्दः, स्तोम और एष्ट (साम) की शेष कल्पनाएँ कर लेनी चाहियें।

यास्क महाधिने तीन स्थानोंके तीन व्यूह बनायें हैं और वेसमप्र देवता, छन्द, ऋतु आदि की उन्हीं में बांट देना आईते हैं। यह क्रम उन का अपना नहीं, वेद से किया हुआ है। प्रमाण के लिए दो एक मन्त्र उद्धृत करता हूँ।

(१) वसदस्ता कृण्वन्तु गायत्रेण छन्दसाऽक्षिरस्वद्॰ द्धास्त्वा कृण्वन्तु त्रेष्टुभेन छन्दसा · ः आदित्यास्त्रा कृण्वन्तु जागतेन छन्दसा ... ॥ यजु० ११।५८॥

इस मंत्रमें वसु रुद्र और आदित्यों के साथ गायत्री, त्रिष्टुप् और जगती का सम्बन्ध स्पष्ट है। ये देवगण कम से प्रिथिबी, अन्तरिक्ष और चौ-लोक के हैं, अतः इन लोकों के साथ भी इन छन्दों का सम्बन्ध है।

अग्नेभागोऽसि, दीक्षाया आधिवस्यं, बह्य स्पृतं, त्रिवृत् स्तोम इन्द्रस्य भागोऽसि, विष्णोराधिवस्यं क्षत्रं स्पृतं पञ्चद्दाः स्तोमो, नृचक्षसां भागोऽसि, धातुसधिवस्यं, जनित्रं स्पृतं, सप्तद्दाः स्तोमो०००॥ यज्ञ० १४।२४

यहां भिन्न, इन्द्र और नृचक्षस् (आदित्यों) के साथ त्रिवृत्, पञ्चद्रश और ससदश स्तोमों का सम्बन्ध स्पष्ट है। प्रथम मंत्र में वसु का अर्थ अन्नि, रुद्र का अर्थ इन्द्र और आदित्य का अर्थ सूर्य कें तो दोनों मंत्र निरुक्त के तीन क्यूहों को बहुत कुछ प्रमाणित कर देते हैं। इसी प्रकार ऋतु और पृष्ठसम्बन्धी मंत्र भी बहुत हैं जो प्रयोजन न होने से यहां नहीं किखे जाते।

अन्त में दैवत-काण्ड की भूमिका का उपसंहार करते हुए ऋषि छिखते हैं

इतीमा देवता अनुकान्ताः॥ (निरु० ७१३।१३) इस प्रकार ये देवताएँ कह दी गईं।

निरुक्तकार ने सम्पूर्ण देवताओं की व्याख्या अपने ढंग से की है। उन्हों ने सारे देवों को तीन स्थानों में बाँट दिया है यथा-

अग्निः पृथिवीस्थानः। तं प्रथमं व्याख्यास्यामः। (नि० ७१४)

अग्नि पृथिवी-स्थानी देव हैं, उसकी प्रथम ब्याख्या केरेंगे। परनेतु वेद में अग्नि शब्द केवल पृथिवीस्थ अग्निका ही वाचक नहीं, अतः उन्हें कहना पढा।

स न मन्येताऽयमेवाऽभिरिति। अप्येते उत्तरे ज्योतिषी अभी उच्येते । निरु० ७१४

कोई ऐसा न मान के कि यह पृथिवीस्थ अग्नि ही अग्नि है मध्यम और उत्तमस्थान वाले देव भी अग्नि कहकाते हैं।

भनत में कहा -यस्तु स्कं भजते, यस्मै हिवर्निरुप्यतेऽयमेय सोऽ यि:। निपातमेवैते उत्तरे ज्योतिषी अनेन नामधेयेन भजेते॥ (निरु० ण४)

जी अग्नि स्क का सेवन करता, जिसके निमित्त इवि दिया जाता है वह यही पृथिवीस्य अग्नि है। अन्तरिक्ष और द्युळोकस्य ज्योतियाँ गौणरूप से अग्नि नाम धारण करती हैं। अग्निका दूसरा नाम जातवेदाः है। उस के विषय में

सं न मन्येताऽयमेवाऽभिरिति । अप्येते उत्तरे ज्योतिषी जातवदेसी उच्येते ।... यस्तु सूकं भजते यस्मै हविर्निरुप्यते ऽयमेव सोऽभिर्जातवेदाः । निपातमेवेते उत्तरे ज्योतिषी एतेन् वामधेयेन भजेते ॥ (निरु ७।५)

अर्थात् अन्तरिक्षस्य और द्युलोकस्य देवं भी जातवेदाः हैं, परनतु सुख्यतया जातवेदाः यह अग्नि ही है।

वैश्वानर, द्रविणोदा आदि नामों पर भी यास्क ऋषि का ऐसा ही मत है। यास्क के मत से जातवेदाः वैश्वानर आदि नामवाले भिन्न देव नहीं हैं, पृथिवी पर इस अभि के ही ये नाम हैं, इन को भिन्न भिन्न देव नहीं मानना चाहिये। आग्ने और पृथिवी से सम्बद्ध नामों की ब्याख्या करके मध्यम स्थान की ओर चलते हैं-

अर्थ मध्यस्थाना देवताः। तासां वायुः प्रथमगामी भवति । (निरु॰ १०११)

अब मध्यस्थानी देवों की व्याख्या करते हैं। उन में वायु प्रथम है।

इस प्रकरण के देखने से पता चलता है कि इन्द्र मित्र वरुण रुद्रादि नाम वायु के ही हैं। मरुत्, रुद्र, ऋभु, ि पितर आदि गणनाम वायु-समूह के प्रतीत होते हैं। अदिति, सरमा, सरस्वती, इन्द्राणी आदि ख्रियों के नाम मध्यस्थान में होनेवाली वाणी है। उपा आदि प्रत्यक्ष खीवाचक नामों को छोड कर शेष नाम उस वाणी गर्जना) के ही हैं।

मध्यस्थान के पश्चात् महर्षि युस्थान की ओर बढते हैं-अथातो युस्थाना देवताः । तासामश्विनौ प्रथमाऽऽ गामिनौ भवतः ॥ (निरुं १२।१)

अब हम धुरथानी देवताओं का वर्णन करेंगे। उनमें अधिनौ प्रथम श्रेणी में आनेवाले हैं।

ये अधिनों कौन हैं ? यह प्रश्न जगत् के सम्मुख आज भी जटिल है। यास्क के मत में मध्यम और उत्तम दोनों स्थानों के देव मिलकर जिन में उत्तम स्थान के देव आदित्य की प्रधानता रहती है, अधिनों कहलाते हैं।

तयोः काल जर्ध्वमर्धरात्रात् प्रकाशीभावस्यानुविष्टम्भम् अनुत्तमो भागो हि मध्यमः । ज्योतिर्भाग आदित्यः। (निरु० १२।१) उन का समय आधी रात के पश्चात प्रकाश के पनेत होनेपर आरम्भ होता है। उसका अन्धकारयुक्त मात मध्यम देव और प्रकाशमय भाग आदित्य है।

वायु ओर आदित्य अश्विनी हैं। वास्तव में आधीरात के पश्चात् सूर्य प्राची दिक् में अपनी आभा दर्शाने जगता है। सूर्य उस अवस्था में अश्विनी नाम से प्रसिद्ध होता है।

सविता, भग, सूर्य, विष्णु आदि नाम इस आदिका (सूर्य) के ही हैं। ये नाम काल और कार्य के भेद से परे हैं। उषाः, सूर्या, बुषाकपायी, सरण्यू नाम आदिख के प्रकाश (आभा) के हैं।

इन पदार्थों के ये नाम कैसे पड़े हैं और वेद के किन मंत्रों के आधार पर ऐसा अर्थ करना पड़ा है, यह विस्तृत ज्याख्या निरुक्त में ही देखिये।

धुस्थान के देवगण-

अथातो द्युस्थाना देवगणाः । तेषामादिस्याः प्रथमा गामिनो भवन्ति ।

अब हम णु-स्थानी देवराण का वर्णन करेंगे उत्में आदित्य-गण प्रथम आते हैं।

आदित्य, सप्त-ऋषि, विश्वे देव, साध्य, वसु आदि देव-गण सूर्य की किरणों के नाम हैं।

चाहे देवों की गणना तीन में हो या अधिक में, नैता लोग तीन से अधिक देव मानने को उद्यत नहीं। वसु और आदित्य सूर्य-राहमयों या अग्नि-अर्चियों में समाविष्ट हो जाते हैं और रुद्य-गण वायु-दल में। इस प्रकार वसु, का और आदित्यों की कोई भिष्ण सत्ता नहीं रहती। कई होत विश्वे देव को सर्वे देव मानकर उनकी आदित्य-गण के सर्व कोई संख्या नहीं मानते। परन्तु द्यु-स्थानी देवगण में विश्वे देव और साध्यों की गणना होने से वे आदिरयादि गण से भिष्ण गण हैं। वेद की शैली से भी यही प्रतीत होता है-

वसवस्त्वा धूपयन्तु गायत्रेण छन्द्साऽङ्गिरस्वद्, ह्दास्त्रा धूपयन्तु त्रष्टुभेन छन्द्साऽङ्गिरस्वद्, आर्दिरयास्त्वा धूप्यन्तु जागतेन छन्द्रसाऽङ्गिरस्वद्, विश्वे त्वा देवा वैश्वानरा धूपयन्त्वानुष्टुभेन छन्द्रसाऽङ्गिरस्वदिनद्रस्त्वा धूप्यतु, वर्षण स्त्वा धूप्यतु, विष्णुस्त्वा धूप्यतु ॥ (यज्ञ० ११।६०)

ये विश्वे देव वसु, रुद्ध और आदित्य से भिषा हैं तथा विश्वानर के पुत्र हैं। क्योंकि उन्हें भनेकत्र वैश्वानर करा ते पृथ वि

भाव

(3)

,

(8

(4

हैं .बिब् में रह

देव न रहते

न्त्र

भावंग सं० २००१]

गर्वा है। वे सूर्य के रहिम हों तो भी वसु रुद्र और आदिख हे पृथक् ही माने जायेंगे। ३३ की संख्या

विशे देव तेतीस हैं-(१) निह वो अस्यर्भको देवासी न कुमारकः।

विश्वे सतोमहान्त इत् ॥१॥

(२) इति स्तुतासी असथा रिकादसी, ये स्थ त्रयश्च जिंदाचा। मनोर्देवा यज्ञियासः ॥२॥

(३) ये देवास इह स्थन विद्वे वैद्वानरा उत । भरमभ्यं शर्म सप्रयो गवेऽश्वाय बच्छत ॥४॥ (ऋ०८।३०)

(४) वे त्रिशति त्रवस्परो देवासो बर्हिरासदन् । (% ८१२८) विदन्नह द्वितासनन् ॥१॥

(५) ये देवासी दिग्येकाद्दा स्थ, पृथिस्यामध्येकादश स्थ, भप्सुक्षितो महिनैकाद्श स्थ, ते देवासी यज्ञसिमं जुवध्वम् ॥ (ऋ॰ १।१६९।११, यजु० ७।१९)

इन मंत्रों की वेचता विश्वे देव हैं। ये तेतीस हैं और दिव् अन्तरिक्ष और पृथियी पर ग्यारह-ग्यारह की संख्या में रहती हैं। अब सिद्ध हो गया कि ये विश्वे देव सम्पूर्ण देव नहीं हैं किन्तु वसु भादि से पृथक् ६३ की संख्या में सहते हैं।

विश्वे देव की संख्या ३३३९ है-त्रीणि शता त्री सहस्राण्यांझे त्रिशच देवा नव चासपर्यन्। भौक्षन् षृतैरस्तृणन् वहिरस्मा भाद्भिय्धोतारं न्यसादयन्त। (ऋ॰ ३।९।९; १०।५२।६; यजु॰ ३३।७)

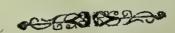
अह । इ। ९। में इस मंत्र की देवता अग्नि है, अन्यत्र विश्वे देव देवता हैं। विचारणीय प्रश्न है कि ये विश्वे देव इ ३ हैं या ३३३९ हैं अथवा चिश्वेदेच ३३ हैं और सर्वे देव ३३३९ अथवा विश्वे देव का सर्वत्र सर्वे देव ही अर्थ है और वे ३३ या ३३३९ दोनों में हो सकते हैं। विश्वे देव ३३ हैं और वे ही ३३३९ भी, तो परस्पर विरोध आयेगा। यदि सम्पूर्ण देव ३३ की संख्या में हैं और वे ३३३९ की संख्या में भी, तो विरोध है। हाँ, यदि हम विश्वे देव ३३ और सम्पूर्ण देव ३३३९ मानें तो कुछ संगति लग सकती है। निरुक्तकार ने विद्ये देवाः का अर्थ ' सर्वे देवाः ' किया है, परन्तु उन के मत में ' देवाः ' यह भी गण है। यह सूर्व रिम का नाम है तब ' सर्वे देयाः ' निश्वे देवाः का पर्याय नाम होगा अर्थ तो आदित्य-रहिम ही लेना पडेगा | वे शाकपूणि आचार्य का मत उद्भत करते हैं-

" यत् किंचिद् बहुदैवतं तद् वैश्वदेवानां स्थाने युउयते । यदेव विश्विकामिति शाकपूणिः।" (निरुक्त १२।४) अर्थात् बहुत देवतावाला मंत्र विद्वे देव के स्थान में पढा जाता है जब अन्य विद्वे देवयुक्त गायत्र मंत्र न मिले।

यद्यपि यास्क इस के विरोधी हैं तथापि यह सम्भव है कि सर्वे-देवताक मंत्र विद्वे-देवताक बनाये गये हों । तब ३३३९ संख्याक मंत्र सर्वे-देवताक हैं ऐसा मानना पडेगा।

पुराणों में विद्वे देव अन्य देवों से पृथक् हैं। ब्राह्मणमें भी, 'रइमयो हास्य (सूर्यस्य) विदेवे देयाः '(श॰ ३।९।२।६ इत्यादि स्थलें। में निस्त्रे देव पृथक् हैं और वे सूर्य के रहिम (किरण) हैं।

यह देवता-विषय बहुत गहन तथा और अधिक मननीय है क्योंकि यह अनुसन्धान आन्तम नहीं है।



न, अंक द

के मवेश युक्त भाग

आधी रात ने कगहा होता है। स आदिस

भेद से पहे आदिस के

के किन इ विस्तृत

ः प्रथमा-

गे उसमें

सु आहि , नैरुष वसु और

विष्ट हो ासु, रह कई कोग के सरग

में विश्वे गण से होता है-

हद्रास्त्रा धूपयन्तु

श्वानरा , वर्ण

है तथा 17 **58**1

'विश्वे देवाः' के मंत्रों के संबंधमें विचार

(ले॰ श्री॰ पं॰ द्यानन्द् गणेश घारेश्वर बी. ए. स्वाध्यायमंडल, बौंघ)

वेदोंमें उपलक्ष देवताओं के वर्णनपरक विभिन्न स्क पढलेने से स्पष्टतया प्रतीत होता है कि वे सभी देव असाधारण क्षमता से युक्त होते हैं तथा वे अखंनत सफल. तापूर्वक जनताकी लगातार सेवा करते हुए लोगोंकी भटल, अडिग एवं अविचल भक्ति और उपासना प्राप्त करने में बड़ी स्पृडणीय और विराट सफलता प्राप्त कर लेते हैं। वेद मन्त्रों में भतीव लोकिपिय नेता, कार्थकर्ता, स्वयंसेवक या प्रभुका बहाही प्रभावीत्पादक एवं सजीव चित्रण देखने मिलता है। जनता एवं उपासकों, भक्तों और अनुयायियों की रक्षा करने का गुरुतर कार्य भार सु-चारुरूपसे प्रचलित रखकर समुची बुराइयों और सारे हुइमनों, विरोधियों एवं स्वार्थी शृश्लोंको पराभूत कर विनष्ट करने या मार भगाने से बैदिक सुकवि और दृष्टा ऋषि देवों के निकटतम संपर्क में रहने के लिए बड़े समु-रसक दीख पडते हैं और उन्हें आदर पूर्वक समीप बुळाकर सोम आदि वस्तुओं के प्रदानसे मछीभाँति सुस्वागत कर उनके परः क्रमों तथा गुणों का सुन्दर ढंगसे वर्णन करते हुए उनकी सराहना करते हैं। वेदमन्त्रों के दृष्टा किसभाति देवताओं को समीप अनिके लिए निमन्त्रण देते हैं या देवों का आवाहन करते हैं यह निम्न मन्त्रों में देखने योग्य है।

ओमासश्चर्षणीधृतो विश्वे देवास आ गत। (那॰ शराट)

े हे संरक्षण क्या तथा मानवों के धारण करने हारे सभी देवो ! इधर आमों। '

विश्वे देवासो ... सुतमा गन्त तूर्णयः। • (त्रारं ११३१८)

ं हे समुचे देवो ! हमने जो सोमरस निचोड रखा है इस के निकट शीघता पूर्वक चले आशो। ' क्योंकि हम विश्वान् देवान् हवामहे। (ऋ० १।२३।१०)

्सभी देवोंको इधर उपस्थित रहनेके लिये बुकाते हैं। तमीशानं जगतस्तस्थुषस्पति ... अवसे हुमहे वयम् । (ऋ० ११८९१५)

' उस असुरव प्रस्थापित करनेवाले एवं स्थावर जंगमहे अधिपति तुल्य इन्द्र को हम अपने संरक्षणार्थ बुलाते हैं।

...विश्वे नो देवा अवसा गमनिह।

(ऋ० १८९१७)

ं सारे देव हमारे समीप संरक्षणकी आयोजना लेका पहुँच जाय । '

त्रितः...देवान् हवत ऊतये। (ऋ॰ १११०४।१७) ' त्रित ऋषि अपने संरक्षणार्थ देवींको बुकाता है। ! त आदित्या आ गता सर्वतातये भूत देवा कुर त्र्येषु शंभुवः॥ (ऋ॰ १।१०६।२)

ये विख्यात अदितिके पुत्री! सबके द्वारा विस्ताति कार्य के लिए आपहुँचों और हे धोतमान एवं देवताहती! हमारे शतुवधोंके कार्योंमें हितकारक बनो । '

इन्द्रं कुत्सो वृत्रहणं ... ऋषिरव्हदृतये। (ऋ॰ १११०६१६)

'कुरस ऋषिने वृत्रके वध करनेहारे इन्ह्को अपने संक्षण के लिए खुळाया।

उप नो देवा अवसा गमन्त्विङ्गरसां सामि। स्त्यमानाः। (१।१०७१२)

ं अंगिरसों के सामों से प्रशंसित होते हुए देव हमारे

पास संरक्षण योजना से युक्त हो पधारें। " धृतवता आदित्या ... आरे मत् कर्त ... आगः। श्वण्वतो वो ...देवा भदस्य विद्वाँ अवसे हुवे वः। (ऋ० रार्श्व)

हे वतपारी भादित्यो ! अपराध, दोव को मुझसे दूर की दो और में तुम्हारी की हुई अच्छी बात को जानता हुआ सुनते हुए तुम देवतारूपी अदिति के पुत्रोंको संस्था इर्ष क विः प्रदे

भावण

और इ

18

हुवध्य

के सार्थ स्वष्ट ह सु

> · 8 घ

चुके है इधर भगपूर हिए '

वसु रे

भी ह

मार्ग

करने

उन्नाते हैं। हमहे

1, अंक द

शाट्याप्) गर जंगमके ठाते हैं।

(८९७) ाना लेका

है।

वा वृत्र

विस्ताति वतारूपी |

१०६१६) को अपने

सामाभा

व हमारे

(गः।

हुवे वः॥ श^{२९११}) से दूर^{का}

से दूर^{का} नता हुआ । संरंक्षण हार्व को अच्छीतरह निभाने के लिए इधर बुलाता हूँ। विश्वे देवास आगत श्रणुता म इमं हवम्। पूर्व वर्हिनि घीदत॥ (२१४९१९३,६१५२१७) सारे देवो । इधर आओ, मेरी इस पुकार को सुनलो, और इस कुशासन पर बैठ जाइए। '

्रादेवासः पूषरातयः । विश्व सम श्रुता हवम् । (ऋ. २१४११३५)

'सभी देव जिनकी देनें पुष्टी वास्क होती हैं मेरी इस पुकारको सुनलें।'

मुक्तेभियों वचोभिर्देवजुष्टैिनिन्द्रा न्वसी अवसे हुवध्ये॥ (ऋ. प्राप्तपाध) हिन्दु एवं अग्नि! तुम्हें भें देवों से स्वीकृत तथा

ह तन्त्र प्रजास उत्तर हैं । '
महीमाँति कहे बचनोंसे संरक्षण के लिए बुलाता हूँ। '
इन उपर्शुक्त मन्त्रोंसे वैदिक ऋषियोंके अन्तस्तलसें देवों
हैसानिध्यकी छालसा किस भाँति जःगृत थी सो असन्त
सष्ट होगा। तथा और भी देखिए—

सुगा वो देवाः सद्दा अक्षप्त य आजन्मेद प् सवनं जुपाणाः । भरमाणा घहमाना हवी प्ष्यस्मे धत्त वसवो वस्तुनि ॥ (वा. यज्ञ. ८११८)

'हे देवतागण! आपके लिए हम सुखदायक घर बना इके हैं जो तुम इस सवन का सेवन या स्वीकार करते हुए इधर आने हुने; सब को बसाने वाले देवो ! हांविभागों को अपूर देते हुए एवं उन्हें हृष्टस्थान में पहुँचाते हुए हमारे लिए घन भाण्डारों को यहाँ पर घर दो ।'

आनो विदेव सजीषसी देवासी गन्तनीए नः।

वसवी रुद्रा अवसे न आगमञ्जूण्वन्तु मरुती

हवम्॥ (ऋ. ८१५४) [वाल. ६]३

भी देव मिलजुलकर हमारेलिए समीप आ जायँ;

वसु एवं रुद्र हमारे संरक्षण के लिए आवें तथा मरुत् वीर
भी हमारी पुकार सुन लें। '

वयमिद् वः सुदानवः क्षियन्तो यान्तो अध्वन्ना। देवा वृधाय हृमहे॥ (ऋ. ८१८३।६)

है अच्छे दान ग्रार देवो । इम तो घर में रहते हुए या मार्ग पर से आवागमन करते हुए तुम्हें ही बुद्धि का कार्य करनेके छिए बुलाते हैं। '

इस प्रकार देवों को बुड़ाकर वैदिक गन्त्रोंके दर्शन करनेहारे प्रतिभा शाली कवि उनसे कैसी प्रार्थना करते हैं तथा अपनी आकांक्षाओं को किस तरह उनके सम्मुख पेश करते हैं यह निस्न संत्रों में देखने योग्य है-

दिविस्पृशं यह्मसमाकमिश्वना जीराध्वंर
कृणुतं सुम्निमप्रये। (ऋ. १०।३६।६)
'हे अधिनी! तुम दोनों हमारे यज्ञो सुलोकको
छूनेवाला याने अति उच्च कोटिका तथा भीम हिंसारहित
होनेवाला बना दो और हमारा इच्छित सिद्ध हो जाय इस
हेतु सुख का निर्माण कर डाको।

उपह्रये सुहवं मारुतं गणं पावकमृष्वं सख्याय रांभुवम् । रायस्पोषं सौश्रवसाय धीमहि ...। (ऋ. १०।३६।७)

' में पितश्रतामय वायुमंदल का सजन करनेहारे एवं तेजस्वी वीर मस्तोंके दलको अपने निकट बुलाता हूँ ता-कि मित्रता के लिए वह सुखदायक प्रतीत होते और हम उस्कृष्ट कीर्ति पाने के लिए धनसंपदाको बढानेके ढंग सोचते हैं।

यद् वो देवा ईमहे तद् ददातन । जैत्रं ऋतुं रियमद् वीरवधशस्तद् देवानामवो अद्या वृणीमहे । (ऋ १०।३६११०)

'हे देवो! हम तुम से जो मांगते हैं उसे देखालो; वीरतायुक्त, धनसंपन्न यश एवं जियाणु कार्यक्रम हमें भिक्र जाय अतः आज हम देवों के उस संरक्षण के ढंग को अपने लिए चुनलेते हैं।'

ये सिवतुः सत्यसवस्य विश्व मित्रस्य वते वरुणस्य देवाः। ते सौभगं वीरवद् गोमदमो द्धातन द्रविणं चित्रमस्मे॥ (ऋ. १०१३६।१३) 'जो सारे देव सत्य के प्रेरणकर्तां सिवता एवं मित्र तथा वरुण के निर्दिष्ट, वत के अनुकूठ कार्य करते हैं वे हमें वीरता पूर्ण, गोधन संकुठ अच्छे ऐस्वर्यवाले कार्य और अनुडा धन देखाले।

यूर्य हि छा सुदानव इन्द्रज्येष्ठा अभिद्यवः। कर्ता नो अध्वन्ना सुगं गोपा अमा॥ (ऋ.६।५१)१५) १ हे देवो ! तुम तो संचमुच चतुर्दिक द्योतमान एवं अच्छे दान शूर हो तथा सुममें इन्द्र प्रमुख है; मार्गपरसे यात्रा करते समय मिलजुलकर रक्षा करनेवाले तुम देव हमारे लिए सुख का प्रवन्ध करडाली ।

आत्मरक्षा का भाव मानवर्से किस तीवतासे उमड

अवन्तु मामुपसो जायमाना अवन्तु मा सिन्धवः पिन्वमानाः । अवन्तु मा पर्वतासो भ्रुवासोऽवन्तु मा पितरो देवहूतौ ॥ (ऋ. ६।५२।४)

प्रतिदिन उत्पन्न होते हुए उषः काल मुझ को बचाएँ प्रतिपन्न जल से पूर्ण होती हुई निदयाँ मेरी रक्षा करेंडू अटल रूपसे खडे पहाड मेरा संरक्षण करें तथा देवोंको खुलाने में पितर भपने संरक्षण की छत्रछायामें मुझे रख दें।'

द्यावा नो अद्य पृथिवी अनागसो मही त्रायेतां सुविताय मातरा । उपा उच्छन्त्यप वाधतामधं स्वस्त्यात्रं समिधानमीमहे ॥ (ऋ० १०१३५)

' आज हमें दोष रहित, महान एवं मानृतुल्य द्यावापृ-धिवी सुरक्षित रखें ताकि हमारी भलाई हो जाए; उदित होती हुई उपा पापको दूर करदे और हम चाहते हैं कि भलीआँति धधकनेवाला अग्नि हितकारक बने।'

नृ देवासो वरिवः कर्तना नो भूत नो विश्वेऽवसे सजोषाः । समस्मे इवं वसवो ददीरन् यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः ॥ (ऋ, ७।४८।४)

'हे देवो । हमारे लिए तुम धनसंपदा का निर्माण करो, और तुम सभी मिलकर हमारी रक्षा करनेके छिए कटिबद्ध रहो; हे वसुओ ! हमें तुम अस सामग्री भली भाँति देते रहो और कल्याणकारक साधनोंसे हमेशा हमारे संरक्षण का गुरुतर कार्य भार संपन्न करो।

विश्वे देवा मम शृष्यन्तु यिश्वयाः ... मा वो वचांसि परिचक्ष्याणि वोचं सुम्नेपु इत् वो अन्तमा मदेम ॥ (ऋ. ६।५२।४४)

' मेरे कथनकों सभी यश्चमें बैटने योग्य देव सुनलं; में कभी निन्दनीय वचन तुम्हारोलिए न कहूँ और तुम्हारे किये सुख कारक प्रबंधों में हम तुम्हारे अखन्त निकटवर्ती होकर आनिन्दित बनें। ' स्तीणें वर्हिषि समिधाने अग्नौ स्केन महा नमसा विवासे। अस्मिन् नो अद्य विद्धे यजत्रा विश्वे देवा हविषि माद्यध्वम्॥

(आ. ६ पर १७)
दर्भमय आसन के विछानेपर और आमे के मही.
भाँति प्रदीस होनेपर बड़े स्क्तसे एवं नमन से में उपासन करता हूँ, आज हमारे इस यज्ञ में उपस्थित होकर शोर तुम पूजनीय देव हमारे दिये हुए इस हिक पिणाम संबंहण हिंदित बनो।

इदं देवा शृणुत ये याश्चिया स्थ ... पाशे स बड़ी दुरिते नि युज्यताम् यो अस्माकं मन इदं हिनस्ति॥ (अथर्व. २१९२१२)

'हे देवो ! जो तुम यजनीय हो तो इस मेरे बचन को सुन को; जो कोई हमारे इस मन को हिंसित करे अर्थात् कष्ट दे वह फंदे में बँधा जाकर बुराई में गिरजाय।'

देवों का निम्निकिखित वर्णन देखने योग्य है— निह वो अस्त्यर्भको देवासो न कुमारकः। विद्ये सन्ता महान्त इत्॥ (ऋ. ८१३०११)

ह देवो ! तुम में कोई न छोटा शिशु है न बाइड अपितु सारे ही निश्चय पूर्वक बडे हैं। '

यथा वशन्ति देवास्तथेदसत् तदेषां निकरा सिनत् । अरावा चन मत्यः ॥ (ऋ. ९१२८१४) ' जैसे देव इच्छा करते हैं वैसे ही निश्चय पूर्वक कर जाता है। उनके इस सामर्थ्य को न कोई विनष्ट करणता है, कृषण मानव भी इन के सामने झुक जाते हैं।' सदा देवा अरेपस:। सामवेद ४४२

'देव हमेशा निर्दोप रहते हैं। '

इसी कारण इन देवों की सनःपूर्वक प्रशंसा की जाती है। देवों के संरक्षण का परिणाम निम्न मंत्र में बताया है-

ऋते स विन्दते युधः सुगेभिर्यात्यध्वनः। अर्थमा मित्रो वरुणः सरातयो यं त्रायन्ते स जोपसः॥ (ऋ. ८१३७।१०)

'' जिसकी रक्षाका भार हाथमें दान केकर मिन, वरूण एवं अर्थमा मिलकर उठाते हैं वह बिना युद्ध होने धन पाता है और सुगम साधनों से मार्ग का अन्त पांहेती है अर्थो इंडिनाई ही जार

धावण

अति व्या न⁵

सजाती भकी में सुझ के

ँ वि ' न य

' ब्रे १इ छि ०२ -

तिसे न कासके

देवं वार 'अ

बुरु।ते निम्त्रिः

स्तोत्रों प्रति देः

देव सर

वि ' स

बाले हें हमारी

सन्तान

ी वैहि

वया **अ** आवड्य

प्वं श

9.4 A\$[

थं, अंक द

महा विद्धे 11

(180) के मही. में उपासन ोकर सारे

के परिणाम स वद्यो न इदं रा१रार)

वचन को हरे अर्थात् F [1

Б: I 019) न बालक

किरा ९।२८।४) (बैंक बन क्रिपाता

ही जाती तामा है-

ने स (0 9 | हर वित्र,

युद्ध ठाने त पारेता

क्षणीत मार्गपर यातायात करने में उसे तनिक भी हिनाई नहीं प्रतीत होती है। इसी कारण उनकी सराहना

अस्ति हि वः सजात्यं रिशादसो देवासो अस्त्या-वम्। प्रण पूर्वसमे सुविताय वोचत मक्ष् सुझाय तत्र्यसे ॥ (ऋ. ८।२७।१०)

हि शत्रुविध्वंसक देवी ! तुमसें सचसुच वंधुता एवं हुनातीयताके भाव विद्यमान हैं इसिलिए अब हमसे शीघ अही भाँति कहदी कि पूर्वकालीन अलाई एवं नये ढंगके वृह्म को पाने के लिए हम क्या करें।'

वि नो देवासो अदुहोऽछिदं शर्म यच्छत । नयद्दुराद्वसवो नू चिद्निततो दरूथमाद्धर्वति॥ (ऋ. टा२७।९)

'दोह न करनेहारे एवं सबको बसानेवा हे हे देवी! हमें क्ष छित्रवित याने त्रुटिरहित स्वीकरणीय सुख दे डालो क्षित कोई दूरसे या समीपसेही आक्रान्त करनेका साहस कासके ।'

देवंदेवं वीऽवसे देवंदेवमभिष्टये। देवंदेवं हुवेम बाजसातये गृणन्तो देव्या धिया॥(ऋ. ८१२७१३) 'अपनी रक्षा के लिए तुममें से प्रत्येक देवको इम इसते हैं. अपनी इच्छा पूर्ण हो इसिकए हरएक देवको निमंत्रित करते हैं और धोतमान बुद्धिशक्तिसे निष्पादित बोबों से प्रशंसा करते हुए अन्नर्का प्राप्ति हो इस हेतुसे शित देवको इम समीप आनेके छिए विनति करते रहें।

देवासी हि ष्मा मनवे समन्यवी विश्वे साकं सरातयः। ते नो अद्य ते अपरं तुचे तु नो भवन्तु वरिवो विदः॥ (ऋ. ८।२७।१४)

' सारे देव तो अपने साथ देन केकर और एक विचार वाले होकर तथा एक त्रिस रूपसे मनुको दान देते हैं और हमारी इच्छा है कि वे आज हमारे लिए और इसारी भितान के छिए भी भन के दाता बनें।'

'विश्वे देवा' सूक्तोंके स्मरणीय वाक्य वैदिक किव विभिन्न देवोंकी स्तुति करते हुए उनसे भा अपेक्षा रखते हैं तथा उनके सम्मुख किसतरह अपनी भावद्यकताश्रोंका विवरण करते हुए अपनी महस्वपूर्ण एवं शायितिक मांग प्रस्तुत करते हैं इस विषयपर निमन

मंत्रींशों से पर्याप्त प्रकाश पडता है और साथ ही वैदिक सुक्तों एवं मंत्रों के दर्शनकर्ताओं के जीवन विषयक दृष्टि कोणको भी अत्याधिक प्रस्फुट करने में यडी आरी सहायता मिल सकती है।

शत्रुओं तथा बुंसहयों की सुदूर भगाकर सुख एवं भलाई की अञ्जुषण प्राप्ति मानवमात्रका प्रमुख उद्देश्य है और वैदिक धुक्तों में इसकी एक प्रवलतम झाँकी हमें देखने मिलती है। हुइमनों तथा बुराइयों के मित्रयामेट होनेपर आर्थिक सुस्थितिका सुप्रवंध समाधानकारक ढंगसे करके सुदीर्घ-जीवनका सुदीर्घ काछ तक इष्ट मिन्नों एवं पुत्र पौत्रों समेत उपभोग लेना भी मानवका दूसरा एकं अतिप्रवक्त अदुस्य उद्देश्य है और इसकी भी झलक वेदमंत्रोंमें यथेष्ट उपलब्ध होती हैं। अस्तु, वेदके ही शब्दों में वैदिक ऋषियों की अद्भय लालसा से परिचित होनेके लिए निम्न यचनों की ओर ध्यान देना चाहिए।

ते अस्मभ्यं दामे यंसन्नमृता मत्येभ्यः। वाधमाना अप द्विषः॥ (ऋ. १।९०।३)

' (ते असृताः) वे अमरपनका उपभोग लेनेवाले देव (मत्येभ्यः अस्मभ्यं) सरणज्ञील इस मानवोंको, (द्विषः अप बाधमानाः) द्वेष करनेवालोंको दूर मार भगाते हुए (शर्म यंसन्) सुख का प्रदान करें।'

· · · अतये ... हवामहे । रथं न दुर्गात् · विश्व-स्मान्नो अंहसो निष्पिपतंत्त ॥ (ऋ. १११०६११) ' हम संरक्षणार्थ देवों तथा दिव्य दळ बळ को बुळाते हैं और जिस प्रकार बीहड स्थानमें से या दुर्गम जगह से रथको खींच वाहर निकालते हैं उसी तरह, हे देवो ! इसे समूचे पाप या कष्ट में से पूर्णतया बाहर निकाल हमारा बेडा पार कर दो।'

…यूर्य द्वेषांसि सनुतर्युयोत... अद्या च नो (ऋ. शरशर) मृळयत अपरं च ॥ ' तुम द्वेषों को गुप्तस्थानमें भेजकर इ.मसे दूर करो भौर आज तथा बाद में भी हमें सुख देते रही।' यूयं नों स्वस्ति दधात। (ऋ. रारपारे)

...देवा यूयमिदापयः स्थ ते मृळत नाधमानायं मह्यम् ... मा युष्मावत्स्वापिषु श्रमिष्म। (ऋ. २।२९।४)

'तुम हमारे कल्याण का प्रबंध करी; हे देवो ! तुमही सचमुच इमारे आस हो और ऐसे वे तुम याचना करनेवाले मुझ को सुख दे दो, क्योंकि तुम्हारे जैसे आसी के मौजूद होनेपर हमें थकावट न होने पाय। '

आरे पाशा आरे अघानि देवा। (ऋ. शरशप)

' हे देवो ! फंदे और पाप इससे दूर रहें। ' अर्थात्

कभी जालों तथा पापों के चँगुलसें हम न फँसजायें।

यच्छन्तु नो सरुतः शर्म भद्रम् । (ऋ. शप्रारः) ' वीर महत हमें कल्याणकारक सुखका प्रदान करें। '

···अवन्तु नः । भहतो मृळयन्तु नः ।

(羽. 9153197)

' बीर मरुत हमारी रक्षा करें और हमें सुख देदें। देवा नो ... सदिमत् वृद्धे असन् ... रिक्षतारो दिवे हिचे-। (ऋ. ११८९११)

' प्रतिदिन रक्षाका कार्य सुचारुरूप से चलाते हुए देव

हमेशा हमारे संदर्भनार्थ चेष्टाशील रहें। '

मनवः स्रचक्षसो।विद्ये नो देवा अवसा गमन्निह (来、 १८९७)

' मननशील तथा विद्वानों के दृष्टिकोण की साथ रख-नेवाळे सभी देव हमारेछिए संरक्षण की आयोजना बना-कर इधर पधारें। '

देवानां सख्यसुप सेदिमा वयं देवा न आयुः प्रातिरन्तु जीवसे। (ऋ. १।८९।२)

' हम देवों की मित्रताको प्राप्त करें और हमारा जीवन अक्षुण्ण रूप से प्रचित रहे इसिकिए देव हमारी आयुष्य रेखा को बढा देवें। '

...विश्वा द्वेषांसि सनुतर्युयोत...(ऋ.६०११००।९)

'सभी द्वेषभावों को हमसे दूर करो।'

आरे देवा देवो अस्मद्ययोतन ... (ऋ. १०१६३।१२)

' हे देवो ! द्वेषभाव को हमसे हटादो । '

गोभिः ष्याम यशसो जनेष्वा।

सदा देवास इळया सचेमहि (ऋ. १०।६४।११)

' हम गोधनसे युक्त होकर जनतामें यशस्वी बन

जायँ और हे देवो ! हमेशा हम अब से युक्त रहें।'

"उरुणः शर्म यच्छता स्वस्त्ये। (ऋ. १०।१३।१२) हमारे हित के लिए विशाल सुख दे रालो।

ते...अभयं शर्म यच्छत सुगा नः कर्त सुप्रा (ऋ. १०१६३।७.)

ऐसे वे देवो ! तुम भयरहित सुख का प्रदान करो और भलाई हो जाय इसालिए हमारे लिए सुगम एवं सुग्र मार्ग बना दो अर्थात हमें वीहर सडकें।पर न चलनापहे।

मा प्र गाम पथी वयं 🔩

भ्रान्तः स्थुनी अरातयः। (ऋ. १०१५७१)

हम मार्ग छोडकर दूर भटकते न चल और हमारे **इ**। जुओं को अन्दर स्थान न मिले। अर्थात हम मार्गमु न हों तथा शाबु हमारे भीतर जगह न पासकें ऐसी व्यवस्था करनी चाहिए।

विश्वे नो देवा अवसागमन्तु।

विश्वमस्तु द्विणं वाजो अस्मे । (ऋ. १०१३(११) सभी देव संरक्षण की आयोजना साथ छेकर इमी निकट पहुँच जायं और समुचा द्रव्य एवं वल हमारे किए रहे मा द्विंदत्रा निर्ऋतिर्न ईशतः। (ऋ. १०१३६१)

' बुरे ज्ञानवाली पीडा हमपर शासन न करें।' ज्ञान का बुरुपयोग करनेवाली खुरी सनोवृत्तिका शासन व

प्रभुत्व प्रस्थापित न होने पाय।

अवन्तु नो अमृतासस्तुरासः। (ऋ.५।१२।५)

' अमर पनको प्राप्त हुए देव त्वरापूर्वक कार्य करनेवाहे

बनकर हमारी रक्षा करें।

देवोदेवः सुहवो भूतु भद्यं। मा नो माता पृषिषी दुर्मतौ धात्। (ऋ. पा४रा१६)

' मेरे किए हरएक देव सुगमतापूर्वक बुलानेयोग म

जाय और हमें भूगाता दुंबुंद्धि में न रखें।

सदा सुगः पितुमा अस्तु पन्था । (ऋ. ३।५॥२।)

'मार्ग हमेशां सुख पूर्वक तथा अन्न युक्त रहें '। यह

अभिलाषा तो यात्रियों एवं विदेशों में जानेवाले कोगीं अन्तरतलमें ही जागृत हुआ करती है और वैदिक की

यात्रा करने के अभ्यस्त थे ऐसा स्पष्ट होता है।

अरिष्टाः स्याम तन्वा सुवीराः। (अथर्व पार्थि) चयं सुषखायो भवेम तरन्तो विश्वा ^{हुित्ता}

स्याम्। (ऋ. १०।३१।१) 'हम कोग अच्छे वीर एवं अक्षीण भौर निर्देष श्री।'

वाले बनें, सभी बुराइयोंको काँघते चलें।

ं वेद भगोल उन के भाषा

विदर वरिवार

खान-व व्यवधा सुविध

मानो ब्यवह

वरित्र हैं। स

इन स की सर

derds अत्यन्त

वह स्त

पर नि के जा हो भी

प(न्तु 1 नाम (

इसरे नि:सः

होग, श्रिम !

वाहर

मीवन

सुपथा 016310.) करो और एवं सुभ्य वलना पहें।

प, अंकर

1) और हमारे न मार्गभृष्ट क्षी व्यवस्था

(६९११६० विकर हमारे मारेकिए रहे 3013812) हें। ' ज्ञान शासन या

18414) करने वाले

ता पृथिवी योग्य वन

३ पशरा) रहें '। यह ले लोगोंके दिक की

र् पार्थि) वा दुरिता

द्धि शरीर

वेद-मंत्र और गायन

(लेखक- पं॰ ऋभुदेवशर्मा, 'साहिल-मूषण, ' 'शाह्वाचार्य,' औष)

वेद हमारी सभ्यता का मूलाधार है। आर्थावर्त ही क्यों, भूगोल की जिन सम्य जातियों का इतिहास आज उपलब्ध है, उन्हें मूल पुरुष कहीं एक स्थान में रहते थे और एक ही भाषा बोलते थे, ऐसी वल्पना सृष्टि में आ चुकी है। फादर, विसर और पितृ या पितर ने अंग्रेज, पारसी और आर्य शिवार को एक में जोड दिया है। रेल, तार, विमान और बनि-वाह यन्त्र ने भूगोल के मानव-समाज को विना किसी व्यवधान के मिलने, थोलने, विचारने और देखने की उत्तम मुविधा प्रदान की है। आज का भूगोलस्थ मानव-समाज मानो एक परिवार बना हुआ है। अतः सब के आचार-व्यवहार, भाषा, इतिहास, शरीर, उपज और पूर्वजों के बित्रों का इम मली-भाँति निरीक्षण और मनन कर सकते है। साम्य और विरोध का भी सृक्ष्मान्वेषण कर सकते हैं। हन साधनों के बलपर यह कहना अत्युक्ति न होगी कि संसार भी सभ्यता और भाषा का मूल-स्थान वेद है और अपनी परम्परा को अविच्छिन्न सुरक्षित रखनेके निलये वेद का सरक्षण अत्यन्तावस्यक है। इस दिशा में जिसका जो भी प्रयत्न है, वह स्तुल और प्राह्य है।

वेद और अन्य शास्त्रों का संरक्षण उन जातियों की योग्यता गर निर्भर है, जिन के पास वे हैं। एक जाति अपने शास्त्रों के उपर पडी धूलि को झाडते झाडते उनके अमूल्य अंशों हो भी उड़ा देती है; दूसरी जाति झ डने का प्रयत्न करती है, पन्तु उसे दीखता ही नहीं कि इसमें धूलि का अंश कितना है! वेद के माननेवाले कतिपय वैदिक धर्मी वेद के सुधार के नाम पर उसके अमूल्य गुण को भी नष्ट कर रहे हैं और द्भी लोग इस साधन सम्पन्न दशा में भी वेद की स्पष्ट और निःसन्देह छपाई पर नाक-भौंह चढा रहे हैं। रहे बीच के होंग, वे तो बहुत थोडे हैं, अंगुलियों पर गिने जा सकते हैं। जिस प्रकार वैद्य प्राण की रक्षा करते हुए, शरीर के रोग की शहर निकाल देता है इस प्रकार वेद तथा अन्य शास्त्रों के जीवन (स्वरूप) की रक्षा करते हुए ही हमें फेर-फार करना

चाहिये । अन्यथा अल्प-श्रुत सुधारकों ने शास्त्रों की जो दुर्दशा की है, अब उससे कहीं अधिक दुर्दशा होगी।

हम यह जानते हैं कि सुधार की दिशामें अनेक बाधाएँ हैं। सुधार के साधन अपूर्ण हैं, व्यवस्था अपूर्ण है और दिन-रात की जीविका की चिन्ता और अच्छे सहयोगिगों का अभाव कुछ कार्य नहीं करने देता । मनुष्य की बुद्धि भी सर्वथा निर्शान्त नहीं है। अतः सुधार में कोई त्रुटि रह जाती है अथवा हम शुद्ध को अशुद्ध और अशुद्ध को शुद्ध मान बैठते हैं। तब किसी प्रकार के सुधार का उपक्रम कोई खेल नहीं है। सुधारक के ऊपर कई प्रकार के कर्तव्य हैं, उनसे च्युत होकर स्व-पर को मार्ग से भटका सकता है । सुधारक यह तो सोचता ही है कि उसे अपने सुधार से जनता का हित साधना है। तय वह बड़े संकट में पड जाता है कि कहीं मेरे कार्य और व्यवहार से जनता का आहेत न हो जाय। ऐसे सुधारक कम बोलते और कम लिखते हैं क्योंकि उनके समक्ष कर्तव्य विमुखता का भारी भय है। ऐसे लोगों से हानि की सम्भावना न्यून होती है।

वेदके अनुचर प्रनथ वेद की प्रमाण मानते और उसे परमे-श्वर की कृति कहते हैं। यदापि इस विषय में विद्वानों का मत-भेद है तथापि वेद-पाठी तो उसे ईश्वर की रचना मान कर ही पढते और आज तक रक्षा करते आये हैं। परन्तु कुछ लोग ऐसे भी हैं जो वेद को ऋषियों का गान मानते हैं और वेद-पाठियों पर यह आरोप घरते हैं कि उन्होंने वेद मंत्रों की व्याकरण के नियमोंमें बाँघ दिया, वास्तव में वे सन्धि आदि नियमों से मुक्त थे। देखिये श्री० पं० धर्म-राजजी वेदालंकार, अंगोपाध्याय, गुरुकुल काङ्गडी का 'वेद मन्त्रों का संगीत उच्चा रण ' लेख —

'' संस्कृत का पूर्ण एवं परिष्कृत व्याकरण बन चुकनेपर भी ये महाकवि छन्दःशास्त्र को व्याकरण से ऊपर रखं रहे हैं। तो फिर वैदिक कवियों ने ते। अवश्य ही हय और तान के आधार पर ही वैदिक ऋचाओं को समझा होगा, क्योंकि तब तो व्याकरण के कठोर नियमों का आविर्भाव ही नहीं हुआ था। '' (बैदिक-धर्म वर्ष २५, अंक ७, पृष्ठ ३३६)

'' वैदिक ऋषियों के मानस के उच धरातलमें जो स्फुरणायें हुई, वे ही वेद के मंत्र हैं। इनकी भाषा स्वाभाकिक और अङ्गिम है। अत एव ज्याकरण के कूर प्रतिबन्ध उसपर नहीं लागू हो सकते। पिछले समयमें जब वेद लिखे जाने छरो, तो पांडित्य का अभिमान करनेवाले विद्वानोंने अपने ही मनुष्यसुलभ अल्प ज्ञानकी छाप वेद-मंत्रोंपर भी लगा दी। अर्थात् ज्याकरण के नियमों के अनुसार वेदों को कई जगह पारिवर्तित करके संसार के समक्ष उपस्थित किया।" (बै॰ धर्म, वर्ष २५, अंक ७, पृ०३३.७)

श्री॰ पण्डितजी वेदको ऋषि-प्रणीत मानते हैं और ऐसे ऋषि जिनकी व्याकरण-परिशुद्ध स्फुरण नहीं हो सकता। जो ऋषि इतने विद्वःन् हैं, जिन्हें व्याकरण-शास्त्र का भी ज्ञान नहीं। उनका अल्प ज्ञान कितना बड़ा होगा यह तो पाठक स्वयं अनुमान कर सकते हैं। यदि ये स्फुरण किसी शाक्ति की ओर से हुए, तो भी यही प्रश्न उपस्थित होता है कि वह शक्ति सर्वज्ञ है या अल्पज्ञ । यदि अस्माद्य अल्पज्ञ है तो उसका ज्ञान किस काम का ? यदि सर्वज्ञ है तो उसे भाषा के व्याकरण-सबन्धी नियम अज्ञात होंगे यह कौन मानेगा ? जो लोग यह मानते हैं कि भाषां के आधारपर न्याकरण बनता है वे यह तो मानते ही हैं कि वैदिक-भाषा का भी व्याकरण था और अब भी पाणिनीय व्याकरण वैदिक-लौकिक दोनों भाषाओं का पृथक् पृथक् निर्देश करता है। यदि कोई पांडित्याभिमानी वेद-मंत्रों को लौकिक व्याकरणके आधारपर बांध जाता तो मंत्रोंमें लौकिक व्याकरणानुसार ये अव्यवस्थाएं नहीं पाई जातीं । यथा-

(१) अक्षरों का लेप-(शेरछन्द्सि बहुलम्। अ० ६।१।७०) प्रजायते न खदेतान्यन्यो विश्वा(नि) जातानि परि ता (नि) बभूव।

यत् कामास्ते जुहमस्तको अस्त वयं स्थाम पत्तथा रयीणाम् ॥ (ऋ ० १०।१२१।१०)

- (२) एडः पदान्तादति (अ०६।१।१०९) का विरोध-तन्नो अस्तु (तन्नोऽस्तु)
- (३) अभ्यास को दीर्घ (तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्य í अ० ६।१।७)

यो दाधार (दधार) पृथिवीं दामुनेमाम् ॥ (ऋ० १०११२१११)

(४) द्विवचन का अभाव - (छन्दिस वेति वक्तव्यम्।

वा० ६१११८)

यो जागार (जजागार) तमृचः कामयन्ते । इत्यादि उदाहरण वैदिक व्याकरण से शुद्ध और लौकिसं अशुद्ध हैं। तब मानना पड़ेगा कि मंत्रों के सन्धिविषय नवीन नहीं हैं और अपने मनः-कित्पत गायनके लिये मन्त्रोंमें सन्धिच्छेर करना अनु।चित है। मंत्रोंमें अक्षरों की न्यूनता, 'इयादि पूरणः ' और प्रातिशाख्य के भिन्न-भिन्न नियम इस्रीतिथे बनावे गये हैं कि कोई अक्षर की कमी, संगीत के अनुसार मात्राओं की न्यूनाधिकता की देखकर विचलित न हो और मंत्रों को तोडने मरोडने न लगे।

हम स्वाभाविकता और अकृत्रिमता की जो परिभाषा करते हैं उसमें थोडीसी भूल है। इम कोई कार्य विना किसी से सीखे और विशेष ध्यान दिये विना करते हैं तो उसे स्वामा-विक और अकृत्रिम मान लेते हैं । परन्तु सत्य तो यह है कि हमारा अभ्यास ही हमारे स्वभाव को बनाता है। दो संगीतं छात्र एक साथ गुरु के पास संगीत सीखने लगते हैं। एक ब अभ्यास निरन्तर चल रहा है, उसका स्वामानिक संगीत शुद होगा । दूसरा बीचमें, छोड-छोड कर अभ्यास करता है अथव अपूर्ण अभ्यास करता है, उसका स्वामाविक संगीत अवस्य ही अशुद्ध होगा । स्वाभाविवता दे।नों में है परन्तु अभ्यास के न्यूनाधिक्य से संगीतमें भेद आ गया। हमारा स्वभाव पूर्व और इस जन्म के अभ्यास का फल है। अभ्यास की जितन उत्तम और परिष्कृत बनाया जाय स्वभाव उतना ही सरस और उत्तम होगा। गायन-सम्बन्धी अनेकता भिन्न स्वभावीं से इस प्रकार आती है--

विद्वान् - तुम पूर्ण परमात्मा तुम अन्तर्यामी । ं मध्य- तुम पूरण परमात्मा तुम अन्तरयामी। निकृष्ट- तुम पुण प्रमात्मा तुम अन्त्रयामी।

मैंने अनेक समाजोंमें ये तीनों पाठ सुने हैं। भक्त लोग बडी श्रद्धा से अपने-अपने अभ्यास के अनुसार इन शब्दों की उच्चारण करते हैं और उनकी स्वामाविक खर-लहरीमें की अन्तरं नहीं आता, चाहे शब्दों की हत्या भले ही हो जाय। मंत्रों का संगीत उचारण भी अभ्यास-साध्य है। जिन वेद-पा लाग

प्रवि

वेद-पार समस्त

उनका (8

परन्तु प्रहार

एक-ए किसी

वह ग

गा उ आता

5

या रि गते

इतना 39 q

विश 21

वेद-म

diosi नियम

१, अंक ८

192919) यम् ।

(31813 लौकिक्म नवीन नहीं

सन्धिच्छेर , इयादि लिये बनाये र मात्राओं

र मंत्रों को

नाषा करते ना किसी उसे स्वाभा-यह है कि दो संगीतेक । एक का नंगीत शुद

ा है अथवा

अवस्य ही

अभ्यास के

वभाव प्रे-की जितना सर्स और वों से इस

त लोग बडी शब्दों वा हरीमें केरि न जाय। की। जिन क्रियाहियों की सिन्धि मय उचारण का अभ्यास हो गया है वे करणाएं के निर्देश की ऐसा ही मानेंगे जैसा विद्वान् क्षा 'कस्म इ देवाय हविषा वधेम 'को समझते हैं। ता" विद्यात अनुदात्त और स्वरित के साथ उचारण में करपाण करते जाते हैं, इस लिये हनका स्वारस्य कभी भंग नहीं होता । यथा---

(१) प्रजापते न त्वद्-एतानि अन्यो विश्वा, जातानि परि ता बभूव । यत्-कामास्-,ते जुहुमस्-तन्-नो अस्तु वं स्याम पत्तवा रयीण म् ॥ (२) अमे ग्रं सु-पथा राये अस्मान् विश्वानि देव वयुनानि विद्-वान् । युयोधि-अस्मज्-जुहुरामम्-एनो भूयिष्ठां ते नमऽउक्तिं विधेम ॥

थीं पण्डितजी के कई निर्देश उत्तम हैं और वे प्राह्म हैं गानु संगीत उच्चारण का विषय ऐसा है जो वेद के शरीर पर प्रहार करता है। वेद का पंच कथा गद्य भी गायन है और वह गायन-पद्धति से गाया जाता है। गायन में सान्ध क्या एक एक पद के अक्षर अक्षर नोंच डालते हैं, परन्तु इसे कभी किसी ने बुरा नहीं माना । यथा--

> 'क्या नश्चित्र आ भुवदूती' की का या। नश्चा इत्रा आ भुवात्। ऊ। ती

इस प्रकार तोड कर गाते हैं। मेरे विचार में जिसे मन्त्र गाने हों वह किसी से साम-गान ग उस वेद का सस्वर पाठ सीख ले तो विद्या सुरक्षित रहेगी और उसे अनन्दं भी मिलेगा। नहीं सीखना हो तो जैसा आता है गाता रहे। चाहे चीपाई के ढंग पर गाये या देहा के या सिनेमा के किसी स्वर में । मैंने कई समाजों में इस प्रकार गते देखा है। वे विचारे मन्त्र-गायन नहीं जानते, परन्तु रतना तो अच्छा है कि वेद में सुधार नहीं चाहते। मैं वेद भै प.ठ-परिप.टी में सुधार चाहता हूं और मान्य पण्डितजी ने वं धादि विषय में जो निर्देश किये हैं उन्हें प्राह्म समझता है। पर पण्डितजी का यह लेख उचित नहीं समझता कि वेदभंत्री को व्याकरण की रस्सी में बाँधनेवाला कोई अभिमानी पिंडत था। वेद ईश्वरकृत हो या मनुष्यकृत, उसके सारे (संपादकीय वक्तव्य)

वैदिक धर्मके गत अंक में पं. धर्मराज जी वेदालंकार का लेख ' वेद-मंत्रोंके संगीत उच्चारण ' छपा है, उसकी समा-लोचना शास्त्रीय दृष्टिसे पं. ऋभुदेव शर्माजीने की है, जो ऊपर मुद्रित की है। मूल लेख निःसंदेह विचार करनेके लिये प्रवृत करनेवाला है । तथापि उसभी कुछ घारणाएं विवादास्पद हैं। पं. धर्मराजजी की धारणाएं निम्नलिखित हैं-:

''वेदमंत्र गानेके लिये हैं, इस लिये छन्दानुकूल प्रतिपाद-में अक्षर होने चाहिये, वैसे न होनेसे गान बनता नहीं, अतः आनन्द अःता नहीं।"

वेदमंत्र उदात-अनुदात्त-स्वरित तीन स्वरी में उचचार किये जाते हैं। इसके उच्चारणके लिये सप्त स्वरोंमेंसे केवल तीन ही स्वर मुहिकलसे लगते हैं। एक श्रातिमें पडनेसे तो केवल एक दी स्वरमें संपूर्ण मंत्र बोला जाता है। परन्तु स्वरयुक्त बोलनेके लिये केवल तीन ही स्वर लग सकते हैं, अधिक नहीं लगते।

यदि ' वेदमंत्रोंका गान ' का अर्थ सप्त स्वरोंके गानसे है, तब तो वेदमंत्रीं का गान नहीं होगा। यदि तीन स्वरीं-में मंत्रोच्चारण को ही गान संज्ञा देनी होगी, तो वेदभंत्रोंका गान होता ही है। हम जो गान संज्ञ से बोध लेते हैं वह गान सप्त स्वरोंका है। वैसा गान वेदमंत्रों का नहीं होता है। ऋग्वेद, यजुर्वेद, सःमवेद और अधर्ववेद का कोई मंत्र सप्त-स्वर में गानेके लिये नहीं बनाया है। केवल तीन स्वरोमें तथा उदात्तानुदात्त स्वरितों में ही इन का उच्चारण करने की परिपाटी है और वह जैसा छापा जा रहा है, वैसाही वह बोला जाता है।

सामवेदके मंत्र भी गानेक लिये नहीं हैं । वे केवल योनि-मंत्र ही हैं। योनिमंत्रोंसे 'सामगान ' उत्पन्न होते हैं, जो सप्त-स्वरोंमें गाये जाते हैं, जैसा-

ऋग्वेद मंत्र सोमं उ पुवाणः सोतृभिराधि ष्णुमिरवीनाम्। अश्वयेव हरिता याति धारंचा मुन्द्रयां याति-(ऋ० ९११०७१८) धारया॥

सामवेद मन्त्र (योति-संत्र) द्वाणः सातृ।भरिष ब्लुभिरवीनाम्। १२ ३१२ ३ १२ ३१२ ३ १२ अश्वयेव हरिता याति घारया मन्द्रया याति घारया॥ (सामवेद ९९७)

नियम अंपने हैं।

डी आ

आर्थर

13

DAL

संहें है

fea

परिचय

लिये उ

वडा म

रंग भी

11

आदि

जाते हैं

पकका

देखने सण्डेवं

ब.रता

और बहेदर

लक्रह इदय

नामः है।

गिन

उत्तर ऋग्वेद और सामवेद का एकही मंत्र दिया है। जहां ऋग्वेदके मंत्रके अक्षर के नीचे स्वर है, वहां सामवेद के मंत्रके अक्षर पर '३' अंक है। '३' अंकवाले अक्षर के बाद के अक्षरपर '२' अंक है और किसी स्थानपर '१' भी है। उत्तर का स्वर 'स्विरित' नामसे प्रसिद्ध है जो साममें '२' अंक से मताया जाता है। ऋग्वेदमें उदात्त के लिये चिह्न नहीं होता, पर वह सामवेदमें '१' एक अंक से बताया जाता है। न थे ऋग्वेदके मंत्र और ना ही सामवेद के मंत्र सप्त स्वरमें गाने के लिये हैं। जो ऋग्वेद-मंत्र हें वेही सामके मन्त्र हैं। इस कौधुभी साम-संहितामें कुछ ७५ मंत्र हैं, जो ऋग्वेदमें नहीं मिलते, परंतु वे ऋग्वेद के शांख्यायन, बाष्ट्रल आदि शाखाकी संहितामें हैं।

जो छंदोबद्ध मंत्र हैं वे 'ऋग्वेद ' हैं, जो गद्यमंत्र हैं वे यजुर्वेद हैं और जो मंत्रों के गान (अलापयुक्त गान) हैं वे साम हैं। अर्थात प्रत्येक मन्त्र गाने के लिये नहीं है। ऊपर दिये ऋक्साम मंत्र के ४ गान सप्त स्वरों में आलापों से गाने के लिये प्राचीन ऋषियों ने तैयार करके रखे हैं। वे इतने बढे हैं कि वे इस पृष्ठके सदश तीन पृष्ठों में मुद्धित हो सकते हैं। इसके कौथुमी, राणायनी और जैमिनी के मिलकर १२ गान हैं और वे सब के सब ८।९ पृष्ठों में मुद्धित हो सकते हैं, इतने बढे हैं। इसका थोडासा भाग हम नीचे देते हैं—

र २ र ३ २ र २ होवाई। सोमउप्वाणः सोतृभिः। होवाई॥ र १ र २ र १३ र २ ० भाषिणुभिरवीनाम्। अश्वायेव। हारितायाऽ३२१। तिथाऽ२ रा ऽ २३४ या॥ मन्द्रायाऽ२३ याऽ३॥ यह प्रथम गान का केवल तीसराही भाग है। मूल योनिमंत्र कैसा था और उसका गान कैसा ऋषियोंने ही किया है कर पाठक यहां देखें। इससे स्पष्ट हुआ कि जो नेदमंत्र हैं ने का नहीं हैं और जो गान हैं ने पृथक् विद्यमान हैं। ने गानके किये जिस तरह स्वरोंको खींचना चाहिये उसका खींचान ऋषि द्वाराही किया गया हैं। इस पद्धतिपर कोई और भी गान निर्माण करे, पर उसके लिये इस समयके नेदमंत्रोंको तोके मरोडने की कोई आवस्यकता नहीं है।

स्वान । सुवान । स्वर्ग । सुवर्ग । सत्य । सतिय । अध्न्या । अग्निया ।

ये वर्णभेद विविध शासाओं की संहिताओं में आजभी विद्यमान हैं। ये बोलने की पद्धतियाँ हैं अतः मंत्रोंके वर्ण अधिक तोडने की इसलिये कोई आवश्यकता नहीं है।

ग्वं

'ग्वं ' उच्चारण अनुनासिक का करते हैं, इस में गहार कच्छा है, वकार ओष्ट्य है । ये अनपेक्षित हैं, इसिलेथे 'खं' उच्चारण निःसंदेह अशुद्ध है। पूर्व वर्णका दीर्घ उच्चारण करके अनुस्वार का केवल नासिकामें ही उच्चारण होना चाहिये।

' अरॉं इव ' का उच्चारण

' अराऽऽँ इव ' ऐसा करना योग्य है।

जैसा हिंदीमें 'कहाँ, जहाँ, तहाँ ' यहां के 'हाँ 'के उच्चाल पूर्व स्वर दीर्घ करनेपर जैसे होंगे वैसा उच्चारण ठीक है। यह हिंदी और मराठीमें भी है। वहीं ठीक है। यह काली अग्रुद्ध है। (देखों पाणिनीय शिक्षा २६-३०)

पं. धर्मराजजीके लेखके विषयमें हमें इतनाही कहना है। (संपादक-वे. ध.)

--

वैदिक धर्म।

[मासिक पत्र]

'' वैदिक धर्म '' पूर्णतया उत्साहका धर्म है। मूल वेदमंत्रोंमें जो आशावाद और बलसंवर्धनका भाव है, जो विश्वम तेजित्वताका विस्तार करने और आत्मगौरव बढानेवाले उपदेश हैं, उनका प्रकाश होना अत्यंत आवश्यक है। इसलिए विरक्ष लाम देनेवाले स्वधर्मबोधक लेखोंकोही इस मासिकमें स्थान दिया जाता है। वार्षिक मू० ५) रू०। प्रति अंकका मृत्य।) नमूना अंक मंगाइये।

—प्रबंधकर्ता— ''वैदिक धर्म'' भींध

आर्यध्वजगीतसे आर्यसमाजको खतरा क्यों नहीं?

(लेखक- थ्री॰ गणपतराव वा० गोरे, औंघ, जिल्हा सातारा.)

जनगरी के मासिक 'सार्वदेशिक'' में श्री स्वामी वेदानन्द बी आवार्य, दयानन्द उपदेशक विद्यालय लाहोर का एक लेख अश्रिमाजके सामने भारी खतरा इस शोर्षकसे छपा वंद २—इसके नीचे वढें अभय मन। है। श्री स्वामीजी को यह 'भारी खतरा' (धोका= DANGER] राष्ट्रीय स्वयं-सेवक-संघ के भगवे शंहे में दीख रहा है ! आप का कथन है कि --

"उन्होंने गेहआ झण्डा खडा किया और ...ध्वजाका परिचय

ध्वजा किसी देश तथा जाति की आन, बान और शान का शिवय होता है। जीवित जातियां अपनी ध्वजा,की रक्षा के लिय जाने तक ,लड़ा देती हैं। आर्थ-संस्कृतिमें संन्यासियों का बडा मान है। संन्यासी गेहए कपडे पहनते हैं। हमारे झप्डेका रंग भी गेहआ हैं' ॥ पृ० ५६८ ॥

"शनै: शनै: झण्डे की सलामी शुरु हुई, और अब गुरुपूजा आदि पर्वो पर झण्डे की सुविधि पूजा होती है। फूल चढाए जाते हैं-हपये पैसे भी चढाए जाते हैं। झण्डे के साथ संस्था-पक्का फेटो भी रखा जाता है। मैं एक बार इनकी गुरुप्जा रेखने गया था। वहां इनके एक लीडरने कहा कि 'हम इस क्षडेको अपना गुरु और नेता मानते हैं, क्योंकि मनुष्य भूलें बस्ता है, किन्तु यह झण्डा भूलों से रहित है इत्यादि'।

"जो लकडी का टुकडा एक घका देने मात्रसे गिर जाता है. और अपने आप को सम्भाल नहीं सकता—जिस पर कोई वेहेरव अङ्कित नहीं है-एसे जड रूप निरुद्देश्य कपडे और ^{षक्ष}डीके दुकडेको आराध्य देवके स्थानपर पुजवाना, नवयुवकीके इदय में भयंकर विषका सम्बार करना है।

"आर्यपुरुषो। यह इल:हल विष है, जिसे देश और जातिक नामपर आर्य-जातिके नवयुवकों के मस्तिष्कमें उंडेला जा रहा हैं। ।। प्र पद्र ॥

रा॰ खबं से॰ संघ के भगवे व्यज से आर्य-समाज को क्यों हर लगता है, उसके कारण श्री खामीजी ने उक्त लेख में जो गिनाये हैं, उन भी आलोचना निम्म प्रकार है—

१.रा॰ खयं से॰ संघवालोंका कथन है कि ''ध्वजा किसी

जाति की आन वान शान का परिचय होता है" । आर्थ-ध्वज-गीत इस कथन का समर्थन इस प्रकार करता है-सत्पथ पर्सब धर्म धुरी जन। वैदिक रविका हो शुभ उदयन। आलोकित होचे दिशि सारी ॥जयति॥

वंद रे—इस से सारे क्लेश शमन हों। दुर्मति दानव द्वेष दमन हों। अति उज्ज्वल अति पावन मन हों। भेमतरंग वहे सुखकारी ॥ जयति ॥

वंद 8-इसी ध्वजा के नीचे आकर। ऊंच नीच का भेद भुलाकर। मिले विश्व-सुद मंगल गा कर। पंथाई पाखण्ड विसारी ॥ जयति ॥

अ:दा । आर्य-समाजियों ने कितनी आशाएं अपनी ध्वजासे लगाई हुई हैं! इसे गुरु ही तो माना है! परंतु खमीजी संघवालोंकी गुरु-पूजा पर आक्षेप करते हैं! कदावित् उनका मत है कि आर्थसमाज का रक्त-वर्णीय झंडा तो गुरु बन सकता है, परंतु संघवालों के गेरुए झंडेमें यह बल नहीं!! आर्यसमाजी अपने झंडे के नीचे तो उक्त आन बान शान को प्राप्त कर सकते हैं, परंतु संघ का झंडा उन्हें ये प्राप्त करा नहीं सकता !!!

२. संघवाले कहते हैं "जीवित जातियां अपनी ध्वजा की रक्षा के लिये जानें तक लड़ा देती हैं। हम इस झण्डे को अपना गुरु और नेता मानते हैं।" आर्थ-ध्वज गीत इसकाभी समर्थन करता है!

वंद १. जयति ओम् ध्वज व्योमविहारी। विश्व-प्रेम-प्रतिमा अति प्यारी ॥ जयति ॥ सत्य सुधा बरसाने बाला। विश्व-विमोहक भव-भय-हारी ॥ जयति ॥

अर्थ — ध्वजारेहिणके समय आर्थसमाजी ध्वजके प्रति गाते हैं कि ''संसार को मोहनेवाली, भवसागरके भयको इटानेवाली सला का अमृत वर्षानेवाली, संसार के प्रेम की जो अलंत प्रिय

में गनार लिये ' खं । चारण करके चाहिये।

प, अंक ८

केया है वह है वे गन

मानके लिये

याव ऋषियाँ

र भी गान

कि तो हते.

में आजभी

वर्ण अधिक

तेय।

के उच्चाण ठीक है। उवं करन

हना है। वे. ध.)

नी निह्यम ए चिरकाल । मूल्य ॥)

मूर्ति अकाश में उडनेवाली ओम् की ध्वजा है, वह विजय कर रही है।" सख का प्रहण कराके संसार के दुःखोंसे छुडाने वाला गुरु ही होता है, और आर्यसमाजी अपने लाल झां अवस्य ही गुरु मानते हैं, परंतु अन्धविश्वास तथा साम्प्रदायिक पक्षपात के कारण उन्हें वही गुण भगवे अण्डे में नहीं दीखते ! आर्यसमाजी मूर्तियूजा नहीं करते, परंतु अपने झण्डे को मूर्ति समझते हैं, आराहण के समय उपपर पुष्पमाला चढाते हैं, बेंड बाजा बजाते हैं, उसके सामने खडे होकर भजन गाते हैं, जल्ल्सोंमें उसे आगे करके आप उसके पीछ पीछ चलते हैं, और यदि लडाई झगडेमें कोई झण्डा छीन लेजाय तो बुरा भी मानते हैं !!! परंतुं इतना होते हुए भी संघरालोंका उसे गुरु और नेता मानना, और उसके लिए जान तक लडा देना खामीजी बरा मनाते तथा इन कृत्यों को मार्तिपूजा बताते हैं। अर्थात् वे आर्य समाजियों को शिक्षा देते हैं कि उत्सवोंमे झण्डे अवस्य निकालो परंतु यदि कोई तुमसे झण्डा छीनना चाहे तो उसे लेजाने दो, बरन् मूर्तिपूजक समझे जाओगे!! और इस शिक्षासे बारा आर्यसमाजी जगत सहमत है: कारण गत ७ मासों में किसीने भी खामीजी के इस अड्भत छेख की आलोचना नहीं की ।

३. संघवाल कहते हैं ''आर्थ-मंस्कृति में संन्यासियों का बड़ा मान है। संन्यासी गेरए कपड़े पहनते हैं। हमारे झण्डे का रंग भी गेरुआ हैं''। आर्थसमाजी भी ऐसा मानते हैं। आर्थ-संन्यासी भी गेरुए वस्त्र धारण करते हैं। एक संन्यासी की संस्था होने के कारण आर्थसमाजी भी गेरुए रंग की ब्वजा रखते थे, परंतु श्री नःरायण स्वामीजी के एक लेख ने उन्हें पथ-श्रृष्ट कर दिया है। उन्हें फिरसे गेरुए ब्वज को अपनाना चाहिए! क्यों ? इसपर फिर कभी सप्रमाण लिखेंगे।

8. श्री खामीजी को संघके झण्डे की सलामी और उसपर फूल चढाना बुरा लगता है, परंतु हमने ऊपर बताया है कि ये काम आर्थसमाजमें भी होते हैं!

५. खामीजी संघके झण्डे को "एक लकडी का उकडा, धक्का देने से गिर जानेवाला, जड-खरूप तथा निरुद्देश समझते हैं" परंतु आर्थ-ध्वज ग्रांतमें ऐसा गाना सर्वथा उचित जानते हैं। बंद ५—इसी ध्वज को लेकर करमें।

रक्षा व्यज का छकर करमा। भर दें वेद-ज्ञान घर घर में। सुभग शान्ति फेले जग भर में। मिटे अविद्याकी अन्धियारी॥ जयित॥ बंद ६—विश्व-प्रेम का पाठ पढावें। सत्य अहिंसा को अपनावें। जग में जीवन-ज्योत जगावें। त्यागपूर्ण हो चृत्ति हमारी "जयति " वंद ७—आर्य जाति का सुयश अक्षय हो। आर्य-ध्वजा की अविचल जय हो। आर्य-जनोंका ध्रुव निश्चय हो। अर्थ-बनावें वसुधा सारी "जयति "

आहा ! आर्यध्वज में कितने गुण आरोपित किये गये हैं। कितने उद्देशों को लिये हुए यह आर्य-ध्वज है। इसके विपर्तत खामीजी का कथन है कि संघव लोंका ध्वज तो एक निरुद्धि लकड़ी का उकड़ा ही है जो कि धका देनेसे गिर भी जाया करता है! अर्थात् आर्य-ध्वज न लकड़ी का उकड़ा है और न पक्क देनेसे गिरता ही है—सर्वगुणसम्पन्न जो हुआ! साम्य दायिक पक्षपात की पराकाष्टा है!!

६. स्वामीजी लिखते हैं ''ऐसे जड रूप निरुद्देश कारें और लकड़ी के दुकड़े को आराध्य देव के स्थान पर पुजवाना, नवयुवकों के हृदय में भयंकर विष का संचार करना है।''

स्पर स्वयं स्वामीजी ने लिखा है कि संघवाले झड़े शे गुरु और नेता मानकर उसकी पूजा करते हैं अतः अब उनका ऐसा लिखना कि संघवाले झंडेकी आराध्य देव परमात्मा समझकर पूजते हैं, कहांतक सत्य की लिये हुए है, उसपर पाठकगण स्वयं ही विचार करें।

9. आर्यसमाजका यह ध्वज-गीत आक्टोबर १९३३ में ऋषि दयानन्द-निर्वाण-अर्ध-शताब्दिके अवसर पर श्री सार्व-देशिक आ० ४० सभा की ओर से विशेषतया रचाया गया था, और तब से अबतक हर आर्यसमाज के वार्षिकोत्तव पर ध्वजारोहण के समय गाया जाता है। इस गीतमें आर्य-ध्वजको ईश्वरीय गुणोंसे परिपूर्ण माना गया है। परंतु संघवाले अपने ध्वजको गृह और निता मानते हैं, यह बात श्री स्वामीजी को नहीं भाती! अपने और पराये का भेर सांप्रदायिक लोगोंमें होना सम्भव है, परंतु एक आर्य संन्याची को इसमे इतना उलझना उचित नहीं, कि सत्यासत्य का भाव जोता रहे। यदि संघवालों के झण्डे से आर्य समाजको खतरा को जाता रहे। यदि संघवालों के झण्डे से आर्य समाजको खतरा दीख रहा है तो आर्यध्वजमें उससे कहीं अधिक खतरा स्वयं आर्यसमाजियोंने मर दिया है, यह आज खतरा स्वयं आर्यसमाजियोंने मर दिया है, यह आज

(१)

(१)

हुशोभे (

इरते हैं निष्फल

सम हिए वें

वह ए स्नियों स्मद

एवं व

शकुन वहाये

परिणा दुः

की हो लगी

थीरे ।

युक्त । आदः

मार्ग के लिं

आती उन्हें

अनुर

जिस

मानव-समाजमं स्त्रियोंकी स्थिति

(लेखिका-पण्डिता श्रीमती चाजिनी देवी जी, विद्या-विभूषिता, औंघ.)

(१) मम पुत्राः शत्रुहणोऽथो से दुहिता विराद्॥ (ऋ० १०१९५१३)

(१) यत्र नार्यस्तु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः । यत्रैतास्तु न पूज्यन्ते सर्वास्तत्राफलाः क्रियाः ॥ (मनु० ३।५६)

(१) अर्थ-मेरे पुत्र शत्रु--नश्तक और पुत्री विशेष गुणोंसे हुगोंभेत हो।

(२) अर्ध-जहाँ नारियाँ पूजी जाती हैं, वहाँ देवता रमण इसते हैं और जहाँ ये नहीं पूजी जातीं वहाँ सारी कियायें निष्कत हो जाती हैं।

समाज में क्षियों का क्या स्थान होना चाहिए यह प्रश्न हमारे किए कोई नवीन नहीं, अपितु सब स्थानों में एवं सब धर्मों में वह एक कठिन समस्या बन रही है। लगभग सभी स्थानों में कियों की कुछ नीची ही स्थिति समझी जाती रही है। मुह-मार से पूर्व अरब में रित्रयों की अवस्था अत्यन्त शोचनीय एवं करण, जनक थी। यहाँ तक कि पुत्री का जनम होना अप-महन समझा जाता था, और उस अपशकुन के लिये आँसू वहाये विना नहीं रहते थे। स्त्रियों की इस हीन स्थिति का परिणाग इस्लाम धर्म में भी कुछ अच्छा नहीं रहा।

हुर्भाग्य से मध्ययुग में भी भारतवर्ष में रित्रयों को तिरस्कार में दृष्ट से देखा जाने लगा, एवं वे पैर की जूती समझीं जाने लगी। उस समय जब कि भारत की प्राचीन अरुणिमा का धीरे धीरे अन्त हो चला था, मानव-समाज मनु महाराज के उपर्यंत वचन को बिल्कुल भूल चुका था। अपने प्राचीन वैदिक बादशों को मुलाकर भारतवर्ष जिस अज्ञान और अनीति के बार्शों को मुलाकर भारतवर्ष जिस अज्ञान और अनीति के बार्शों को मुलाकर मारतवर्ष जिस अज्ञान और अनीति के बार्शों को मुलाकर मारतवर्ष जिस अज्ञान और अनीति के किने उसने जो अत्याचार किये उन्हें वर्णन करते हुए लज्जा आती है। रित्रयों के अधिकारों पर ताला डाल दिया गया, उन्हें कहने मुनने का अधिकारों पर ताला डाल दिया गया, उन्हें कहने मुनने का अधिकार नहीं था, वे केवल पुरुष की अनुगामिनी होकर अपना जीवन व्यतीत कर सकती थीं। जिस देशकी रित्रयाँ प्राचीन समय में स्वयं गुरुओं के पास जाकर

विद्याग्रहण करती थीं । जैसे उदाहरणस्त्रह्य—अन्त्रिया अपनी किसी सखी के यह पूछने पर कि बहन तुम कहाँ जाना चाहती हो, वह उत्तर देती है—

> अस्मिन् अगस्त्यप्रमुखाः प्रदेशे, भूयांसमुद्गीथविदो वसन्ति ॥ तेभ्योऽधिगन्तुं निगमान्तविद्यां, वाल्मीकिपाइर्वादिह पर्यटामि ॥

उस देशकी अवस्था यहाँ तक गिरी कि स्त्रियों के लिए शिक्षा-दीक्षा तक की आवश्यकता न समझी गई। परिणाम यह हुआ कि उन्हें घर की केवल चार-दिवारों में ही रहना पड़ा, इससे उनके विचार संकुचित एवं निर्वल होते गये। उस युगमें जो साहित्य निर्माण हुआ उसमें क्षियों के प्रति तिरस्कार-सूचक उक्तियों का प्रयोग किया गया। क्षियों की दशाका दिग्दर्शन आगे की सन्तितिको कराने के लिए उसे साहित्यमें स्थिर कर दिया। स्त्रियों की इस अवस्था के कारण हमारा मानव-समाज भी उत्तरीत्तर अवनितिके गर्तमें गिरता गया।

वर्तमान समयमें आजसे कुछ वर्ष पूर्व उस आनन्दकन्द देशों डाएक महर्षि दयानन्दका जन्म हुआ, जिसने उन पुराने रीतिरिवाजोंको, पुरानी अन्धपरम्पराओंको जडसे उखाड स्त्री-जातिके लिए शिक्षाका द्वार खोल दिया। जब कि " ढोल गंवार शह पशु नारी, ये सब ताडनके अधिकारी" "स्त्री शादा शह पशु नारी, ये सब ताडनके अधिकारी" "स्त्री शह नाधीयाताम्" "द्वारं किमेकं नरकस्य नारी" शह नाधीयाताम् " द्वारं किमेकं नरकस्य नारी" का बोलवाला हो चुका था। तब स्त्री-शिक्षांके प्रवल पुजारीने मानव-समाजमें नवीन रक्तका संचार किया और कहा "नारी-निन्दा मत करी नारी नरकी खान, नारीसे नर ऊपजें ध्रव प्रहाद समान " स्त्रियोंको वेदादि शास्त्र पढनेका पूर्ण अधिकार दिया। आज वह पुराना युग नहीं रहा। यह क्रान्तिका समय है, परन्तु इस क्रान्तिके युगमें भी अन्य देशोंके समान भारतीय समाज स्त्रियोंको अधिकार देनेमें बहुत पीछे है। पुरुषोंके समान समाज स्त्रियोंको अधिकार देनेमें बहुत पीछे है। पुरुषोंके समान समाज स्त्रियोंको अधिकार देनेमें बहुत पीछे है। पुरुषोंके समान समाज स्त्रियोंको अधिकार देनेमें बहुत पीछे है। पुरुषोंके समान समाज स्त्रियोंको देशोंको पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त हो चुकी है जहाँ दूसरे देशोंमें स्त्रियोंको पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त हो चुकी है जहाँ दूसरे देशोंमें स्त्रियोंको पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त हो चुकी है जहाँ दूसरे देशोंमें स्त्रियोंको पूर्ण स्वतंत्रता प्राप्त हो चुकी है

. ति॥ ।.

५, अंक ८

गति॥ गये हैं। सके विपरीत क निस्हेस जाय। करता रे. न धक्का

देश्य कपडे र पुजवाना, है। '' ले स-डेश्रे अब जनम

परमातमा

! साम्प्र-

है, उसपर १९३३ में र श्री सार्वः चाया गया

वार्षिकोत्सर में आर्य-गया है! हें, यह होये का भेर र्य संस्थासी

का भाग जको खतरा आधिक यह आज

वहाँ हमारा देश स्त्री-जाति-सम्बन्धी प्रारम्भिक सुधार भी पूरी तौरसे नहीं कर पाया है।

जब स्त्रियों के लिए समानाधिकारका प्रश्न आता है तब यह पूछा जाता है कि उन्हें अधिकार क्यों मिलने चाहियें ? क्यों कि स्त्री-जाति बुद्धि की दृष्टि से इतनी नीची है कि वह पुरुषके बराबर नहीं खड़ी हो सकती। वह देश के कल्याणके लिए अपनी तुच्छ युद्धि से कुछ नहीं विचार सकती आदि आदि विषयों पर पाश्चात्त्य देशों में वादिववाद हुआ करता था। किन्तु आजकळ उन्हीं देशोंके अनुभवने यह प्रमाणित कर दिया है कि सामा।जिक सुधार में ख्रियोंकी सम्मति पुरुषों की सम्मति से दुछ कम नहीं होती। वहाँ स्त्रियों को वोट देने का अधिकार है और कभी कभी ख्रियाँही पुरुषों की अपेक्षा अधिक दूरदर्शिता एवं गहराईके साथ अपने स्वतंत्र विचार उपस्थित करती हैं, तो फिर क्या कारण है कि स्त्री-जातिको प्रारम्भिक शिक्षा-दीक्षा न देकर उनके द्वारा मिलनेवाले लामोंसे पुरुष-समाज अपने आपको वश्चित सक्खे।

स्त्री-जातिको समानाधिकार देनेमें कई प्रश्न उठाये गये परनतु वे सब निर्मूल ठहरे। फलस्वरूप उस देशकी स्त्रियोंको स्वतंत्रता दी गई। पुनः सभी कामोंमें स्त्रियोंने भाग हेना आरम्भ किया। यहाँतक कि वे राजसिंहासनपर वैठकर सफलता-पूर्वक कार्य करने लगी। परिणाम यह निकेला कि

स्त्रियाँ वकील हो सकती हैं, न्यायाधीश वन सकती हैं, भीर ऊँचे से ऊँचे पर पर वे निःसंदेह बैठ सकती हैं। क्षे उदाहरण इतिहासों में प्राप्त होते हैं, पर आवस्यकता इस गा की है कि उन्हें कूपमंड्क एवं भोगविलास की सामग्री न बनाकर स्वतंत्र क्षेत्र में विचरने दिया जाय, और उनही स्थिति को परिभित एवं संकुचित न बताकर विस्तृत दिशाम हे गुजारा जाय ।

वेद बताता है कि स्त्री-जाति ही अपनी संतति द्वारा मन राष्ट्र की निर्माणकर्ज़ी है। यदि देश के अन्दर स्त्री जाति उन्नित की ओर जा रही है तो इसमें कोई सन्देह नहीं कि वह देश के उत्थान का मूल कारण है। स्त्री जाति में वह शक्ति है, वह ज्योति है, वह आभा है जो अपनी सन्तति को जैसा चाहे वैसा वना सकती है। स्त्री, जाति की रक्षक तथा धर्म की जीती जागती प्रस्थक्ष मूर्ति है ! स्त्रीजाति मानव-समाज की नींव है। इसिंछिये यदि मानव-समाज उन्नति चाहता है तो यह आंदरवक है कि स्त्री-समाज को अधिक से अधिक ऊँचा उठने दिया जाय । यदापि स्त्री-शिक्षा का प्रचार विशेषहप से हो रहा है पहिले की भाँति उनके द्वार अब बन्द नहीं हैं, तथापियदि पुरू स्त्री-जाति के उत्थान को गौरव समझने लगे तथा स्त्रियाँ स्व अपने स्वत्व एवं अधिकारद्वारा समाज की बागडोर को संभाव तो इसमें मानव समाज एवं स्त्री समाज का कल्याण है।

संस्कृत-पाठमाला

चौबीस विभागोंमें संस्कृत-भाषाका अध्ययन क्रुरनेका सुगम उपाय

संस्कृत-पाठ-माला के अध्ययन से लाभ— (१) अपना कामधन्धा करते हुए अवकाश के समय आप किसी दूसरे की सहायता के विना इन पुम्तकों को पडकर अपना संस्कृत का ज्ञान बढा सकते हैं। (२) प्रति दिन एक घंटा पढने से एक वर्ष के अन्दर आप रामायण-महाभारत समझने की योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशाला में जानेवाले विशार्थी भी इन पुस्तकोंसे बडा छाम प्राप्त कर सकते हैं।

प्रत्येक पुस्तकका मूल्य ।=) छः आने और डा॰ ब्य॰ =)

३ पुस्तकों का

१२ पुस्तकों का 🦈 8) ..

२४ पुस्तकों का " 制)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध [जि॰ सातारा]

तो उस

संस

उर मि । head

भिन्न भवद्य 2.

भनुसा नगरी

५६ व गीता [यहून

पूर्व का हन के

कृत्वा :

£4+ भाज

हे पा

(गीत

अनादि वैदिक धर्म हो मृष्टिका मौलिक वा आदिधर्म है

वंसारकी जातियों में कृष्ण। आदि सृष्टि में सबकी एक लिपि एक भावा, एक जाति, एक धर्म था !!! (लेखक- श्री॰ गणपतराच बा॰ गोरे, औंध, जि॰ सातारा)

वण्ड ७ यहूदियों ईसाइयों तुर्कों तथा मुसलमानोंमें कृष्ण।

प्रश्न- आर्यकाति नि:सन्देह बडी भाग्यवान है कि असे बाहबल तथा कुर्आन में एत्म के दर्शन हुए | कुर्आन में ते उसने सीता गरुड तथा हुनुमान को भी विद्यमान वाया ! यह चमस्कार देखकर अब कुष्णभक्त भी अपने वृत्य देव के देशनों के लिये उत्सुक हो रहे हैं । क्या उन की अभिलापा भी पूरी कर सकीगे ?

उत्तर-यदि हमारा यह विद्यास कि चैदिक धर्म ही एपि के मतमतान्तरों का सूळ स्त्रोत [Fountain head] है सत्य है, तो श्री कृष्ण महाराज भी भिन्न भिन्न कित करों में मद्द्यमेव क्षक पहेंगे।

र. Secret Doctrine [गुप्त सिद्धान्त] पुस्तक के भनुसा आज सन १९४४ में श्री कृष्णजी को मधुरा नगरी में उरपन्न हुए पूरे १३२८० वर्ष बीत चुके हैं। अपने ५६ वर्ष की आयु में अर्थात् आज से १३२३१ वर्षपूर्व × भीता का ज्ञान अर्जुन को सुनाया था। सेमेटिक जातियां विद्दिश हुं साई मुसलमान] तो स्विष्ट को ही ७००० वर्ष पूर्व उरपन्न हुआ मानती हैं! अतः इस विचारानुसार भी हन के साहित्य में कृष्णजी की उपस्थिती संभव है।

रे. परन्तु कृष्णभक्तो ! कृष्ण तो योगेइवर थे । जिस कृष्ण ने कुरुक्षेत्र की रणभूमि में खडे खडे अपने सहस्रों। स्प+ अर्जुन को दिखा दिये, ऐसे बहुरूपिये को क्या आप आज किसी एक रूप में देख सकेंगे ! असम्भव!

४. बाइवल तथा कुर्अन में तो उसे फिर हूंढ लेना। पहिले यह तो देखों कि आप के घर भारत वर्ष में रहते हुए ही वह कहां कहां किस किस प्रकार भेस बदल चुका है! तत्पश्च त् ही बाइवल तथा कुर्भान आदि की खोज सफल होगी अन्यथा नहीं।

५. संसार के घार्मिक साहित्य तथा जातियों में कृष्ण शब्द के रूपान्तर

(१) गृहणा:- यह संस्कृत का मूल शब्द है। 'कृप्' धातु से बना है, जिस का अर्थ है- To draw, drag, pull = अपनी ओर घसीटना वा खेंचना। To draw towards oneself; To attract = अपनी ओर आकर्षण करना। To lead or conduct (as an army) = (सेना आदि) का नेतृत्व करना। कृष्णः = १. विष्णु का ८ वां अवतार जो कि वासुदेव (सब में वसनेहारे = सर्वव्यापक परमारमा) तथा देवकी [देव की शक्ति = पकृति] के संयोग से उत्पन्न हुआ। २. The supreme spirit = परवहा। ३. काला वा गृह नीला रंग। (आष्टे)

महाराष्ट्र आदि देशों में जहां भी संस्कृत भाषाकी जानकारी पर्याप्त मात्रा में है, वहां यह शब्द आजतक शुद्ध उच्चारा जाता है।

परन्तु उत्तरीय भारत में क्रिशन, किशन, किसन,

४देखी श्री नारायण दलपतराम भगत अहमदाबाद का लेख 'कुछ विचार-संग्रह,' चैदिक धर्म, मार्च १९३३ के अंक में।

भे अर्जुन ने कहा 'हे पुरुषोत्तम! मेरी इच्छा है कि आपका ईश्वरीय रूप देखूं।' (गीता १११३) कुण्णजीने उत्तर दिया

है पार्थ [एक क्यों ?] मेरे नाना प्रकार के नाना रंगों और आकृतियों से युक्त तेंकडों और सहस्रों दिव्य रूप देखते !

(गीता १११५)

प, अंक र

सकती है, है। ऐसे ता इस बात सामग्री न

भौर उनकी दिशाम हे

द्वारा भवां जाति उन्नति वह देश के कि है, वह मांचाहे वैसा की जीतां की जीतां की नींव है।

ह आवस्यक उठने दिया हो रहा है पे यदि पुरुष

स्त्रयाँ स्वयं रको संभातें गहैं।

आप किसी एक घंटा एठशाला में

मातारा]

श्रवण

1153

(1

31

कर दि

' यह

दिखार

सस्य वे

उदाहें

is ur

कु

कोश '

फारसी

शब्द

कोश

₹.

भर्धक

हे जि

किया

जिस

अवने

से भि

£ 13

भेजा

ने उन

वेह

वप्त्

पुर्वा

भाज्

इस ।

कन्हर्र, फन्ह्यां आदि कृष्ण शब्द के अनेक विगाड अरएज हो चुके हैं। कच्छं काहियाबाड तथा गुजराथ में इसे करसन कहते हैं। तिंध में 'किशान, कान, कनयो ' कहते हैं।

(২) কাৰল্=The mouth of Brahma = সমুকা सुख (बार्ड)। हुणाती सूर्य = विष्ण के अवतार होने से बरा के सुन्दे ही हैं। उत्तर भारत में यह शब्द काम बन यण है। पंजाब, राजपुताला, सिन्धु, यू० पी० आदि भारतों में कीन कानसिंह, कानमें खादि नाम रखाते हैं। कर्ति भीर छोटा करके इसे कलु दनाया नया है और कनु-राज क्लुबिह बादि नाम भी रखे जाते हैं। बाइपढ़ में यह ६,०६ केल बन गया है, तथा इतिहास भाग 'के रा प्त में कहा है कि, Tirathites=तीर्थ करनेवाले आदि, Ilemath [्न्यंत ?] के वंशवाले Kenites=कृष्ण की याननेवाले है। कन्काईन्स में लिखा है कि ह० इबाहीय x के दिनों में जो इस जातियां फलस्तीन में रहा करती थीं उन में से एक जाति केनाइट किंग को प्रानने शली । वी।

Ke nan [केनन=कृष्य] Enosh = इनोश के पुत्र तथा हु आदम के प्रयोत्र का नाम है जो हूं सर पूर ३६७९-२७९४ वर्ष हो गुजरा है। +

Ca' na = कान एक गांव का नाम है ॥ योहन ४।४६॥ Kan'ah = कनाह एक छोटी नदी है। (यहोशू १६१८) एक नगर है॥ (यहोशू १९१२८)

क्रवण वा कान के इतने रूपान्तर बाइबल में मिलते है। परन्त-

कास हिन्दी सापा का शबद है। दि न्यू रायक हिक्शनरी में इसके अर्थ है-

खानिन्द = Husband [पात]; गौरा=Ear, कर्ण = A mine a quarry=खाण = जहां से कोई वस्तु मिले: · Source=मम्बा=स्रोत = चइमा ।

पाठक जीन सकते हैं कि प्रायः वे सभी अर्थ हुल वा सूर्य पर घट सकते हैं। वही इस पृथिवी तथा उत्हे समस्त पदार्थों का आदि मूल है।

कुआन में कान

कान शब्द कुर्आंत सें भी आया है, परन्तु इस शक् को न समझने के कारण कुर्भान के भाष्यका ने रहि भिन्न भिन्न अर्थ किये हैं। अरबी शब्द हैं कान अन्नासु उम्मतं वाहिद्तं । २।२१३

अर्थ = शाह रफीउदीन- (कान) थे (क्लामु) लोग (अम्मत) उम्मत [जादि वा धर्म] (वाहिद्वं) एक।

अर्थात् " लोग एक धर्म को माननेवाले थे।" अर्थ = मराडी कुर्थान- (मृष्यारंभमें सब) होत एक ही पंथ के थे। [यहां भी 'कान 'का अर्थ 'थे। किया गया है]

सिन्धी कुर्आन का अर्थ मराठी के सहश है। हाफिज नजीर अहमद का उर्दू अर्थ- (युक्ते सब) छोग एक ही दीन रखते थे । यहां भी 'कार' का अर्थ ' थे ' किया है]

ह० हसन निजामी का हिन्दी अर्थ- (भादि मृष्टि में) समस्त आदम के वंशवाले एक नियम और ए विश्वास के अनुयायी थे। किसी प्रकार का उन में भेर भाव न था। [यहां भी 'कान 'का अर्थ 'धे' किया है।

उक्त पांचों अर्थी का खण्डन।

१. अरबी उर्दू डिक्शनरी में फान्न वा कानका अर्थ है गोपा कि [As if] मानो (फर्ज कर लो) [Suppose] नीचे उदाहरण दिया है कि " कान्न जैदं अंसदं" का अर्थ है कि "गोया जैद शेर है" [इस कोश के अनुसार 'कान 'का अर्थ 'थे 'वा है दोनों ही नहीं!]

२. फारसी शब्दकोश जवाहिरुहुगात में कान का अर्थ खान [quarry] है । वहां भी 'थे' अर्थ नहीं।

× Abraham= ह० इब्राहीम ई० सन पूर्व १९९६में उत्पन्न हुए और १८२१में १७५ वर्षकी भायुमें मरे। कन्कार्डसी

* Ke-nites=Belonging to Ken or gen one of the ten tribes of Palestine in the time of Abraham (Analytical concordance)

+ कन्काईन्स

अर्थ हुए। तथा उत्तर्व

१५, अकार

इस कर ों ने इसके ान अन्नासु

(अज्ञासु), वाहिदतं)

सव) होग अर्थ 'थे।

है। · (ग्रुरू में भी 'कान'

(भादि सृष्टि और एक उन में भेद किया है।]

नका अर्थ है Suppose! अंसदं " स कोश है ही नहीं!!

नहीं। कन्काउंन्स। e in the मा महम्मद्भली ने कुर्आन २।२१३ के उपर्युक्त करों का अर्थ इस प्रकार किया है-

श्री) people are a single nation.

(All) people are a single nation.

अर्थ- (स्व) लोग एक धर्म वा जाति के हैं।

अर्थ- (स्व) लोग एक धर्म वा जाति के हैं।

आर्थ- (कान' का लर्थ ' थे ' के स्थान में ' है '

आर्थ- कान ' का लर्थ ' थे ' के स्थान में ' है '

आर्थ- कान ' का लर्थ ' थे ' के स्थान में ' है '

आर्थ- (स्व) लोग के कान शब्द अवस्य ही स्त्रकाल

श्वाता हो। पदित्र कुर्आन में प्रायः यह शब्द साधारण

स्व के विचार दर्शाने के कार्य में उपयुक्त हुआ है।

आर्थ के विचार दर्शाने के कार्य में उपयुक्त हुआ है।

आर्थ कानुल् इन्सान कफूरा का अर्थ है Man

is ungrateful=मनुष्य कृतव्न है।

कुर्आनी 'कान' भारतीय 'कृष्ण' है, इसके प्रमाण १. कुर्आन के ५ भाष्यकार २।२१३ सें कान' का भर्ग' थे' करते हैं, एक 'हैं ' करता है और अरबी-उर्दू कीश ' कर्ज करो, मानो, Suppose, as if' करता है। आसी-कोश खान बताता है। इस से स्पष्ट है कि इस शब्द के अथां में स्वयं मुसलमान-आष्यकारों और कोशकारों में मतभेद हैं।

२. हमारा विचार हैं कि कुर्आन के उपर्युक्त छहीं अर्थकारों ने अर्थ अग्रुद्ध हैं! इस प्रतिज्ञा की सिद्ध करने है जिये हम कुर्आन २।२१३ का स्त्रयं सुसलमानों का किया हुआ अक्षरणः अनुवाद देकर उस पर वाद करेंगे, जिस से स्वयमेत्र सत्य प्रकट हो जायना। अर्थकारों ने अपने उद्देश-पूर्ति के लिये कई शब्द कंसों में अपनी ओर से मिकाकर अर्थ किया है, जो अर्थ का अन्ये करनेवाले हैं। अक्षरशः अनुवाद इस प्रकार होगा—

मुस्तीम अर्थकारोंका अस्पर्याः अनुवाद लोग एक धर्म के थे। फिर अलाह ने पैगम्बरों को भेगा। वे सुवाता तथा मय दिखाते थे और उस [अलाह] ने उन के साथ सत्य से युक्त पुस्तक मेजी, इसलिये कि वह पुस्तक जिन बातों में उनका मतभेद है, उस पर अपनी व्यवस्था वा आज्ञा दे॥ और जिन लोगों को पुस्तक दी गई थी, वही (लोग) × अपने पास स्पष्ट आजा आने के पश्चात्, अपने हठ [दुराग्रह] के लारण उस में मत-भेद करने लगे। परन्तु जिन के हदयों में

ईमान [श्रद्धा] था, ऐसे मत-भेद करनेवालों को अलाह ने सत्य मार्ग अपनी आज्ञा से दिखा दिया। अलाह जिसे चाहता है उसे सीधा मार्ग दिखाता है। २१३।

हमारे उक्त शब्दार्थ की सत्यता प्रमाणित करनेके लिये हम मी० मु० अली का आंग्लभव्य भी नीचे देते हैं...

(All) people are a single nation; so Allah raised prophets as tearers of good news and as warners, and He revealed with them the book with truth, that it might judge between people in that in which they differed; and none but the very people who were given it differed about it after clear arguments had come to them, revolting among themselves; so Allah has guided by his will those who believe to the truth about which they differed; and Allah guides whom He pleases to the right path. 2-23

उक्त हिन्दी तथा आंग्ल अथौं पर इसारे आक्षेद-

१. हिन्दी तथा भांग्र माना के पहले वाक्य का अन्यों से मिलान करने पर समझ में था जावमा कि वर्णन अन्या-कालीन है, अड: मैं० सु० अली का अर्थ असुद्ध है। ' लोग एक घर्न के थे ' यही अर्थ सुद्ध है।

्र अब प्रश्र होता कि पदि ने ' एक ही [सस] धर्भ के माननेवाके थे, तो नवे पैगम्बरी की जेजने की आवश्यकता क्यों पड़ी है छुआन उस को अस्पन्य भी हो नहीं कहता।

३. उस एक [सत्य] धर्मके माननेवालोंकी कीनशी नयी सुवार्ता सुवाई जाती थी, जो वे पूर्व नहीं जानते थे १ उन्हें दराने धमकाने की जरूरत क्यों पड़ी १ क्या इसिलिये कि वे अपने उस एक सत्य धर्म की स्थागकर पथ अष्ट हो जायँ १

४. अल्लाहने उन [वेगन्तों] के साथ सत्य से युक्त पुस्तक भेजी। इस से क्या ऐना समझा जाय कि उन एक धर्म के माननेवाकों पर अल्लाहने स्वयमेव झ्ी पुस्तक सेजी थी?

प. कुर्शन कहता है कि मत-भेद पर व्यवस्था देनेके लिये यह नयी पुस्तक भेजी गई! परन्तु आरम्भ में कहा है कि लोग एक धर्म के थे अर्थात उन में मत-भेद तो था ही नहीं! किसे सत्य माना जाय?

६, [कुआंन तो ह० आदम से लेकर ह० सुहम्मदतक सभी पैगम्बरों तथा उनकी पुस्तकोंको सच्ची और माननीय समझता है। फिर भका ऐसा नया सत्य लेकर जो कि पूर्व की पुस्तकों में न बताया गया हो, पैगम्बरों का भेजा जाना किस प्रकार संभव है?]

७. फिर जिन छोगों को पुस्तक दी गई वही ...

मत-भेद करने छगे, ये कुर्आन के शब्द क्या यही बात सिद्ध
नहीं कर रहे, कि मानव-धर्म की एकता स्थिर रखने के
योग्य वही एक आदि धर्म था? क्या इन शब्दों से
कुर्आन स्वयमेव इस बात को नहीं मान रहा कि इन नये
भेजे हुए पैगम्बरों तथा उनकी पुस्तकों ने मनुष्यजाति में
फूट का बीज बोया?

८. ईमानवालों को अलाहने सत्य मार्ग दिखा दिया कुर्भान के इन शब्दों का क्या ऐसा अर्थ नहीं निकलता कि अन्ध श्रद्धालुओंने इन नये पैगम्बरों तथा उनकी पुस्तकों को मान लिया और जो लोग तार्किक बुद्धि रखते थे वे इनसे सन्तुष्ट न हो सके?

९. अल्लाह जिसे चाहता है उसे सीधा मार्ग दिखाता है, यह कुर्भन का कथन सत्य है, परन्तु प्रश्न यह है कि उन एक धर्म के माननेवालों से अल्लाह रूठे किस कारण १ और रूठ कर नये पंगम्बरों और पुस्तकों को भेजने का परिणाम भी तो यही निकला न कि उन्हीं लोगों में मत-भेद बढ गया।

अस्तु । कान शब्द का अर्थ थे वा है करने से इतने आक्षेप होते हैं । विदित रहे कि हम किसी अर्थ को झुटलाना नहीं चाहते, हम तो इस कान शब्द के अर्थी की बढा कर उस का एक अर्थ कृष्ण भी हो सकता है, ऐसा निवेदन करना चाहते हैं। हमारा अर्थ- (कान अन्नास,) कृष्ण के लोग [का को माननेवाले] (उम्मतं वाहिदतं) एक धर्म वा नाति

प्रश्न- आपने थे अर्थ किस शब्द का किया?

उत्तर- थे वा है एसा अर्थ वाक्य के मूल कर्ज़ी

[सल=Text] पर विद्यार कर के किया जाता है। कर

श्रुक्त उदाहरण कान्न जैदं असदं का अर्थ है गोया
जैद सिंह है। परन्तु यहां 'है' के लिये अरबी Text में
कोई शब्द नहीं!

अव्हम्दु लिखाहि रिविवल् आलमीन् ॥ कुर्आन १११॥ अर्थ- सब स्तुति अखाह के लिये है, जो पालन कारे हारा है सब संसार का 19

यहां दो जगह जो 'है' शब्द आया है वह मूर असी में नहीं है।

प्रश्न- अपने काल अलाख का अर्थ छण्ण के लोग किया है, परन्तु होना चाहिए छोगों का छण्ण !

उत्तर- फिर अर्थ होगा लोगों का कृष्ण एक [वैदिक] धर्म को [माननेवाला] था। इस में भी हमारी द्वानि नहीं ! परन्तु जब हुँ हसन निजामी '(आदि सृष्टि में) समस्त भादम के वंशवाले ' इतने शब्द अपनी ओर से मिलाकर अर्थ कर सकते हैं, तो क्या इम कान अञ्चासु, का अर्थ कृष्ण के लोग नहीं कर सकते ?

केवल एक ह० बाह रफी उद्दीन सा० ने निग्न विभिन्न अर्थ कान शब्द के किये हैं –

1. कान=है। देखो सूरत सं०३, ४, १७, ३३, ११० भारि २. ,, = था।,, ,, ,, २,३,१७, आदि॥

३. ,, = लायक वा योग्य ३,३३

४. ,, = उस न्यक्ति के प्रशाप II, ['For him who Md. Ali]

प-६ कान्त = गोया कि। मानों [अरथी-उर्दु कोशकार के अनुसार] कई स्थानों में अर्थ किया है।

७. इंडनेसे कुर्आन में और भी भिन्न अर्थ मिल सकेंगे। अतः हमारा विश्वास है कि कान शब्द सुरुण, खेंचतेवाहें आदि अर्थों में भी कुर्आन में उपयुक्त हो सकता है और देसे अतः ' ऐ

धाव

. संस्य

वार्क में पूर (अप रहते

पुस्तः यही [बा

> अल्ला छडने को अ

कि] पर वि दिखा

> в 5 ур

यड़ और मत

ज**न** उन

ह्या . ट

- 9 - 3 - 51a

भीर

4

*

लोन [वर्ष र्भ वा जाति

२५, अंक ८

मूल शहरी है। है। हैं गोया Text #

न १।१॥ ।छन काने

मूल अरबी

के लोग TI हच्या एक

इस में भी मी '(भादि ाटद अपनी

इम कान ? विभिन्न अर्थ

११० आदि , आदि॥

For him d. Ali]

कोशकार

ल सकेंगे। खेंचनेवाहें ।। हे और हेते अर्थ करने से कुर्आन का अर्थ निर्दोष हो जाता है। क्तः इस अर्थ को भी अपनाना चाहिये।

हेश अर्थ करने से सारी आयत का अर्थ किस प्रकार हुसंगत हो जाता है सो अब देखिये-

आयत २।२१३ का हमारा भावार्थ- कृष्णके मानने-बाहे एक धर्म तथा जाति के थे। परन्तु अल्लाह ने [उन में फूट डालने के लिये] नये पैगम्बरों को सेजा। वे [अपने धर्म की] सुवार्ता दिखा कर उन्हें [स्वधर्म में हित का] भय दिलाने लगे। [उन्होंने कहा कि] जो एसक इम को अलाइने दी है वही सस्य से युक्त है और वही पुस्तक तुम्हारी सब शंकाएं निवृत्त करेगी। परन्तु [बात ऐसी बनी की जिन यहूदियों ईसाइयों आदि को] अहाहने नथी नयी पुस्तकें देकर भेजा था, वे आपस सें ही इडने लगे [और कृष्ण के माननेवालों = सनातन धार्मियों हो अपने धर्म में लां न सके । इसका परिणाम यह हुआ कि] श्रदालु लोग ही अलाह के नये दिखाये हुए मार्ग पास्थिर रहे। अलाह जिसे चाहता है उसे सन्मार्ग दिखाता है। २१३।।

हमारा विचार है कि यह भावार्थ सरल है और इस प उपर्युक्त ९ आक्षेपों में से एक भी नहीं घट सकता ! यह अर्थ इतिहास से भी प्रमाणित किया जा सकता है। और आज भी सम्प्रदायीं लोग इसी प्रकार अपने अपने मत का प्रचार किया करते हैं। सीधी बात है कि अल्लाहने जब यहूदी, ईसाई दीन का प्रचार करना ठाना, तब उन उन पैगम्बरों की किया रवाना।

मश्न- आपने तो स्वयं अलाह पर ही तीव छाञ्छन हमा दिया ।

वया अल्लाह मनुष्यों में फूट डाला करता है ?

उत्तर- १. इसने नहीं लगाया। स्वयं कुर्भान ऐसी काता है ! पहिण मुस्लिम अर्थकारों का अक्षरशः अनुवाद भीर उस पर किये गये हमारे आक्षेप।

२. मुसलमान कुर्भान की भाजानुसार बाइयल की भी अल्लाह की पुस्तक मानते हैं। यहोवा और अल्लाह को अभिन्न समझते हैं और बाइबक के समस्त पैगम्बरों को अल्लाह की ओर से प्रेपित जानते हैं।

कुर्जान २।२१३ का मुल हमें वाइवल में मिलता है !! कुर्आन में कहा है कि लोग एक धर्म के थे। अर्थापत्ती से यही अर्थ निकलता है कि उनकी लिपि तथा भाषा भी एक थी! अव यहोवा वा अल्लाहने उनकी भाषा विगाडकर उन्हें सारी पृथ्वीपर छिन्न भिन्न करके उनमें कैसे फूट डाली- यह चुत्तानत बाइबल के ही काव्हों में इस प्रकार है -

'सारी पृथिवी पर एक ही किपि×तथा एक ही बोळी+ थी। १। फिर उन्हों ने कहा कि आओ हम एक नगर और एक गुम्मट बनालें जिसकी चोटी आकाश से बातें करें। इस प्रकार से हम अपना नाम करें...(४) जब शादमी नगर और गुम्तट बनाने लगे, तब इन्हें देखनेके किए बहोबा उतर आया। पा और बहोवा ने कहा मैं क्या देखता हूं कि सव एकही दल के § और भाषां भी उन सबकी एक ही है...। इ। सो आओ हम उतर के उन की भाषामें वहीं गडबड डार्के कि वे एक दूसरे की बोली को न समझ सर्के । भी यहीवाने उनको वहांसे सारी पृथिवीके जगर फैला दिया, और उन्होंने उस नगर का बनाना छोड़ दिया |८। इस कारण उस नगरका नाम वावेल %(गडवड) पडा क्यों-कि सारी पृथिवी की भाषा में जो गडबड है, सो यहोवा ने वहीं डाली और वहीं से यहोवाने मनुष्योंको सारी पृथिवी के ऊपर फैला दिया |९।' (बाइबल उत्पत्ति । अ॰ ११)

कुओन रार १३ की विस्तृत ब्याख्या तथा मुकाधार बाइबल का यह वर्णन है! इसमें कहा है कि उन एक दल [जाति वा धर्म] वालों की एंक ही लिपि और एक ही भाषा थी। हमारी धारणा है कि वह एक लिप देवनागरी लिपि और वह एक भाषा संस्कृत भाषा

[×] इवानी= L[P । संस्कृत=छिपि ॥

[†] इवानी WORDS = आंग्ल speech = संस्कृत मापा।

है ये मोटे शब्द ही कुर्शन २१२५३ के आरंभिक शब्द " लोग एक धर्म वा जाति के थे " का आधार हैं!

^{*} Babylonia

প্লাৰ্

का ना

वृसफ

अल

क्र

होना ।

होना ।

तेवकी

वार्का

मुसक् ।

काहन

कह स

के गवि

है. ह्या

है! ह

द्वारा र

भ

भाकाः

के सा

सजाय

आकाः

मारने

की व

(शैत

भजांद

होगा

भहा

परवा

किये

समझ

चिय

4

का

थी | क्यों ? इसालिये कि सप्ट्यारंस से येही चली आती है। कान वा कृष्ण देवनागरीछिपिमें ही छिखा करते तथा संस्कृत भाषामें ही बोला करते थे। अत: हमारा अर्थ स्वयं बाइबलसे भी समर्थित हुआ कि कुर्भान २।२१३ में कान अन्नासु, उम्मतं वाहिदतं का अर्थ कृष्ण के ' लोग एक धर्म वा जाति के थे ऐसा करने में कोई मांपति नहीं आती। आपत्ति तो उन के लिय है जो ऐसा नहीं मानते। क्या वे वता सकते हैं कि वह कौनसी एक जाति, धर्म, दल, लिपि वा भाषा थी? - २. क्या बाइबल नहीं कहता कि लोगों की एक साथा, एक लिपि, एक धर्म, एक जाति देखकर यहीवा वा अल्लाह को ईर्षा और देव उत्पन्न हुआ ? वे आकाशचुम्बी गुम्मट (मिनार = Tower) बनाना और एक बड़ा नगर बसाना चाहते थे। परन्तु मनुष्यों की यह उद्यति उसे सहन न हुई, भीर उसने क्रोधमें आ कर न केवल मनुष्यों की भाषा में विगाड उत्पन्न कर के उन में फूट ढाकी, अपित उन्हें उस नगर से निकाल कर सारे संसार में बखेर दिया कि फिर कभी आपस में संघटित न हो सके!

प्रश्न- यह असंघटित अनेक लिपियों को अपनाने तथा अनेक भाषायें बोछनेवाली जाति कीन सी है ?

उत्तर-हिन्दू जाति !

अतः इस प्रत्यक्ष प्रमाणद्वारा फिर सिद्ध हुआ कि फुर्आन १।२१३ में कान अञ्चास, का अर्थ कृष्ण के अनुयायी ही होना उचित है ! अन्यथा संरार में ऐसी कोई दूसरी वडी जाति बताओं जिस में बाइ-बलका उपर्युक्त सारा वर्णन आज भी घटता हो।

३. कान्छन इसने नहीं लगाया। जैसा बाइबल ने यहीवा का स्वभाव दशीया, उसी प्रकार कुर्जान ने भी अल्लाहका वर्णन किया ! हमारा अर्थ तो बाइवर्ल तथा कुर्आन दोनोंको सच्चा सिद्ध करता है। और कुर्आन के भाष्यकार स्वयं कुर्जान पर आक्षेप करवाते हैं।

बाइवल तथा कुर्जान में 'काहन' शब्द।

(३) संस्कृत में कार्ज=Belonging to Krish-

na or Vishnu=कृष्ण वा विष्णु से सम्बन्ध रखनेवाला।

(४) काल्पर्=Blackness; darkness काहिना कालक । ॥ आष्टे ॥

अश्वाओं में 'स'वा'ष'का 'ह'में रूपान्तर होता है, जैसे संस्कृत 'सम 'का फारसी में 'इन्त' होना। अतः कार्णसे काह्य और फिर 'काहन' वन गया।

वायवल में-ह॰ आदम तथा बीबी हला से बो ज्येष्ठ पुत्र उत्पन्न हुआ उसका नाम बाह्बल में Cain= काइन, तथा कुर्भान में कावेल बताया हुआ है। काइन राव्द काहन का ही रूपान्तर है । क्यों ? उत्पत्ति धारन तक पटने से ज्ञात होता है कि वह काहन वा कुला के सहान निरामिष भोजी था और उसने यहोवा वा अब्राह को फलों का सीग लगाया था परन्तु यहोवा को वह नहीं भाया, क्योंकि यह मांसमक्षी था।

२. Enos = एनोस के पुत्र और सेठ के प्रणीत का नाम काइनच् वा केनच् (Ca-nan or Kenan) भ जो कि ईंग्स॰ पूर्व ३६७९ वर्ष में उसक हुआ था +। यह संस्कृत काननं का रूपान्तर है।

(देखी उत्पक्ति अध्याय५)

३. हाम के पुत्र और नोह (मनु) की प्रयोत्र का नाम Ca-na'an क्रनाअन था जो कि ई० स॰ प्० ३३०० वर्ष उत्पन्न हुआ था 🕂 ।

(देंखो उत्पत्ति अ० ९) यह भी कानन् वा कन्ध्या शब्द का रूपान्तर दीखता है।

४. यह कृन्ह उपाका सम्प्रदाय फैल गया। उन्होंने कनअन (canaan) नाम का नगर वसाया। उत्पत्ति (१०११८-१९)

कुओंन हदीस आदि अरबी साहित्य में काहन शब्द ।

१, अरवी-उर्दू कोश में — कनअ, यक्न उ, कुर् अं = इक्टा होना, सिमटना, समीप होना।

कन्नअ = खूब पकडना, दबाना (कुटमा, के शम अर्थ भी यही हैं !!!)

कन्अन = साम पुत्र नोह के वेटे का नाम। प्रकर्नाह

[🕂] कन्कार्डन्स

[×] क्यां आजतक किसे पता था कि यह Canash क=आन नगर कृष्ण के नाम पर आर्यों ने बसाया था है-

ने वाळा । काडिमा

।, अंक ८

ह्यान्तर 'इफ्ता

वन गया। ा से जो Cains । काइन

ते । ४।२-५ क्टल के ा अलाह वह नहीं

प्रयोत्र हा ian) qi [था + |

अध्याय५) का नाम ० २३००

कहर्या

कनअन 196-98)

उ, कुनू

प में

के शब्द

पुक्रजगह

हा नाम जहां हु० इबाहीम भेज गये थे और जो ह० यूसफ का देवा था।

अल् कन्भानिय्यून- कन्थान [कृष्ण] के वंश के लोग। कहन, यक् हुनु = पाद्री+या काहन या ज्योतिषी होता। या गैब [रहस्य वा परोक्ष] की बात बतानेवाला होता। पेशीन् गोई करना [अविष्य की बात बताना]। तैवकी [छिपी हुई] वात वताना ।

काहिन = गैबकी बात बतानेवाला। म विषय बताने-वाला। जातूगर अर्थात् मादरी 🕂।[मारूत की भी मुसलमानोंने जादूगर वा दैवदूत साना है!]

पाठको! कनअ, कााहिन, कन्आन आदि के शब्दार्थ कृषा तथा उसके रूपान्तरों कलनं कन्हई, कन्हरया काहन आदि से कितने भिलते हैं, यह देखकर कोई भी कह सकता है, कि कुछ्णा ही इन सबके मूल में बैठे हैं!

२. कुर्आन में काहिन-कुर्आन आदि में ज्योतिष् बाख के गणित अथवा फिल दोनों विभागों की निन्दा की गई है, और ज्योतिषिओं को शयतान [Devil] माना गया है। ह॰ इसन निजामी ने कुर्आन ६७ ५ का अर्थ इसी हुता स्रोल कर इस प्रकार किया है-

, भल्लाह ह॰ मुहम्मद की कहते हैं ' और (उन सातों षाकाशों में से उस) समीपी आकाश को (जो तेरी दृष्टि है सामने है) हमही ने (चांद तारों के) दीपकों से सजाया और उन (तारों) को शैतानों के छिये (जब वह भागापर चढें और आकाशीय चर्चा लेनी चाहें, तो उन्हें) मारने (और आकाशों से भगा देने) के किये (एक अप्रि की गदा) नियत किया। और हमने (क्यामतमें) उन (शैतानों) के लिय (दोजल की) अडकती हुई अग्नि का भनाव [दुःख] (अलग) तयार कर रखा है । (६७।५)

परनेतु ह॰ निजामी जी को यह सुनकर बडा ही दु:स होगा कि ये ज्योतिषी रूपी हिन्दू तथा ईसाई दौतान षहाह की तारों की बनाई हुई अग्नि गदा की कुछ भी शवाह न करते हुए बराबर आजतक आकाशीय चेची किये जा रहे हैं ! पाश्चात्य ज्योतिषियों ने तो ऐसी भारी

भारी दूरवीनें (Telescopes) बनाई हैं, कि जो तारों को ही सहस्रों गुणा बढाकर आकाशीय चर्चा छेने के दिये आंखों के सामने उतार लाती हैं ! ! अस्तु !

अब मिलान करने के लिये मौ० मु॰ अलीजी का इसी आयत का आंग्छ अर्थ भी देखिए-

And certainly we have adorned this lower heaven with lights (Arabic=lamps) and we have made them to be means of conjectures for the devils, and we have prepared for them the chastisement of burning (67:5)

अर्थ- और निःसदेह इम ने यह निचला आकारा (तारों रूपी) उयोतियों (अरबी-बत्तियों वा दीपों) से सजाया है और हमने उन [ज्योतियों] को [ज्योतिषियों रूपी] शैतानों के लिये अनुमान करने के साधन बनाया है और हमने उनके छिये [दोजब की आग में] जिल्ने की शिक्षा तरनार कर रखी हैं ॥ ६०१५ ॥

धन्य हो अलाह ! पहिके तो आपने तारों को बनाया ही इस उद्देश्यसे कि मनुष्य उन्हें देखकर प्रकार प्रकार के अनुमान करने लगें। और जूं ही उन्होंने तारों की देखकर किसी प्रकार का अनुमान आप के ही उद्देश से प्रभावित होकर किया, तो घर घसीटा आपने उन को दोजल की आग में ! न्याय की पराकाछ। है !!

इस आयत पर मी॰ मु॰ अली फूट नोट २५३० में लिखते हैं-

" ... इडने असीर (हदीसके कोशकार) का मत है कि 'रंडम' का अर्थ है 'जो अछ।ह द्वारा वर्णित नहीं हुआ है, उसके लिये अनुमान करना'। वह मुनिजिन (astrologer), काहिन (diviner), साहित्य (magician) को एक ही मानते हुए लिखता है कि 'जो तारों की विद्या इसलिये सीखता है कि वह उस विद्या से कुछ समझ सके और जो भलाई बुराई का परिणाम उन तारीपर घटाता है, ऐसे [फल-मुहूर्तादि बतानेवाले] उदोतिषी को ह०

⁺ कीशकार का ब्राह्मण के स्थान पर सदा पादरी शब्द लिखना इस बात का प्रमाण है कि आजतक लोग यही समझते आये हैं कि सुसलमानों का विरोध करनेवाले यहूदी और ईसाई पादरी ही थे। परन्तु मुसलमान बननेसे पूर्व सर्व अरब लोग आर्यसंस्कृती को माननेवाले थे, इस बातके प्रमाण इस केखमाला द्वारा पाउकोंके सामने आते रहेंगे।

1 7

आह

एकत्रिंव

(不0

वं सूत्तं

राजा,

बहण,

योगे ।

सामृच

क्षथ

'ग्रनः

पाशम

विमोव

र्याणामे

एवास

व्राह

हुआ इ

प्रशंसा

वरुणको

क्रहात

सक्तकी

' यहि

वहूण ह

सैकडों

संहिता

श्न ऋ

कि ये

. अ अभि संभवः

मुहम्मद साहेब (inbeliever) नास्तिक वा काफिर समझते थे। ' · · केन साहेब के अरबी- आंग्लकोश में बेजावी और ताजुल्उकस के प्रमाण से इस आयत का अर्थ इस प्रकार दिखाया गया है—

'हमने उन्हें मनुष्य रूपी शैतानों के लिये अथीत फल ज्योतिषियों के लिए अनुमान लगाने के साधन बनाये हैं।' प्रश्न होगा कि क्या अल्लाह भी शैतान के समान मनुष्यों को गुमराह किया करता है? सारांश यह कि काहिन शब्द किसी स्थान पर कुआन में फल ज्योतिषियों के अर्थ में प्रयुक्त हुआ है। अर्थात कुष्ण शब्द का रूपान्तर कुर्यान में है, ऐसा पाद टीप २५३० से प्रतीत होता है।

रे हिदस में काहीन- सही बुखारी जिल्द ३ हदीस ७५८ में ह० आइशा का कथन है कि-

'कुछ लोगों ने रसूल अलाह से काहिनों के संबंध में पूछा। फर्माया कि इनकी बातमें कोई हकी कत [Fact = सत्यता] नहीं। लोगों ने कहा कि या रसूल अलाह कभी ये लोग कोई बात कहते हैं और वह हो जाती है। फर्माया कि वह बात खुदा की तरफ से होती है, जिसको कोई जिम्न लेकर भाग निकलता है और अपने मिन्न काहिन के कान में लाकर जमा देता है। फिर ये लोग इसके साथ सौ बातें हुठी मिलाकर बयान करते हैं।'

इस प्रकार कृष्णजो हदीस में भी दीस पहते हैं। कुर्आन के अनुसार शैतान वा जिन्न अलाह की आंध्र में से उत्पन्न की हुई एक शक्ति है। ऐसी शक्ति का उपयोग करके अलाह के घर की बात जान लेना निः संदेह काहिनों के लिये भूवणावह हैं। क्यों? इस लिये कि यह शक्ति सुसळमानों को प्राप्त नहीं!! एक में सा मिलाने की बात श्रद्धालू लोग भले ही माने।

8. कृष्ण मुसलमानों के घरों में खान वन वेठे !!!
हमने उपर न्यु रायछ डि॰ के प्रमाण से बताया है कि
कान=खाण, Mine, quarry. यह शब्द पार्स में भी
कान ही बोला जाता है। हिन्दी में खान भी कहते हैं,
यथा यह मनुष्य तो सद्गुणों की खान वा खाण है। तुर्की
तथा पारसी भाषा में खान का अर्थ है 'अपने सद्गुणों के
कारण सचनेवाला।' यही शब्दार्थ किष्ण' का है। सब

प. हिन्दूभी खान कहलाते हैं - अपर इमने दिलाया है कि हिन्दू लोग कान मछ, काहन सिंह आदि नाम खो हैं। परंतु पंजाब सिन्ध आदि प्रान्तों में जहां मुसलमान बहुसंख्य हैं, वा जहां उर्दू-फारसी का पठन-पाठन अधिक है, वहां के कुछेक हिन्दू अपना नाम खानचंद आदि भी रखवाते हैं। क्यों न रखवाएं? हिन्दू-मुस्लिम मिलाप ही तो हो रहा है! विचारवान पुरुपो | इस प्रकार आप कुष्ण को अनेक रूपों में यहादियों, ईसाइयों, हिन्दुओं तथा मुसलमानों के धार्मिक साहित्य में और उनके नामों देख सकते हो! ईपाइयों के पास तो वह अस्पंत पूजनीय अपने खिरत = कुष्ट = Christ-रूपमें विद्यमान है! परन्तु इसपर किर कभी विस्तार से लिखेंगे।

प्रश्न- राम को बीते लगभग पौने पांच लास वर्ष हुएं, परंतु अवतक इस शब्द के अच्चारादि में कोई बिगाड उत्तर नहीं हुआ! केवल १३ सहस्त्र वर्षों में कृष्ण शब्द ही को इतना विगड गया ?

उत्तर-१. कृष्ण बहुरूपिया ×है, यह तो पहिले ही कहा है। २. कृष्ण शब्द का उच्चार कठित है। जबतक भारतें एक वैदिक धर्म, एक देवनसगरी लिपि, एक संस्कृत भाषा रही, तबतक 'कृष्ण ' में बिगाड न आया! वे क्षितें है। गत् ४ हजार वर्षों के इधर के ही हैं, १३००० वर्षों के नहीं। ३. कृष्ण के चार अक्षरों में से ३ आधे और एक दूसरे से

३. कृष्ण के चार अक्षरों में से ३ आध आर एक पूर्ण जुड़े हुए हैं केवल एक 'ण' ही पूर्ण है। इसके विवरीत 'राम'का प्रत्येक अक्षर अलग अलग अर्थात् अलिप है। इस रहस्य को देखकर स्वामी रामतीर्थजीने विनोदमें कहा है

तअव्लुक से बरी होना हरूफे राम की मार्निद। हर इक पहलू से नूक्ता दाग मिट जाना मुबारक हो॥

- ACERTERIA

विशेष टीप- ज्योतिप, जादू-टोना आदि के विषय में ८ वें खण्ड में विचार होनेत्राळा है।

× कृष्ण, कृषण, किर्षण, करसन, किर्सन, कर्झन, करसन, कह्हन, वहन, खन, खान, इस तरह संस्कृत 'कृष्ण' पर्षे क्ष्म अन्यत्र अपभ्रष्ट होकर गये। 'स' का 'ह' होता ही है।

वेदवेदिका

(4)

वितत्पर ऋक्शतगार्थं शौनःशेषमाख्यानम् ' इति च बाह्यणम् (ऐ॰ बा॰ पं॰ ७) त्रवतास्त्रीय यूपे निबद्धः शुनःशेषः तद्धन्यविमोकार्थं देवतास्तुतौ प्रवृत्तः सन् सवित्रा प्रेरितः वरुणप्रसादार्थं क्षित्रहारिभः वरुणं तुष्टाव 'स वरुणं राजानमुपससारोत्तराभिरेकात्रिशता' इति च बाह्मणम् । ताश्च 'निह ते क्षत्रं' क्षित्रश्य । इत्याद्याः सूक्तरोपभूताः दशर्चः, तथा 'यिचिद्धि ते विशो यथा' (ऋ० ११२५।१-२१) इत्येकविंशत्यु-व एवं ३१ ऋची वरुणदेवताकाः शुनःशेपेन दृष्टाः । तासु च शतशः ऋक्षु 'आभि त्वा देव सवितः, उरु हि राजा, शतं ते राजन, अमी य ऋक्षाः, अव ते हेडः, उदुत्तमं मुमुध्धि नः, उदुत्तमं वरुण पाशमसात्, इमं मे वहण, तस्वा यामि, निषसाद धृतवतः, इसमू षु त्वमस्मभ्यं, यमग्ने पृत्सु मर्त्यं, शिविन्वाजानां पते, योगे-थेंगे तयस्तरं, रेवतीर्नः सधमादः ' इत्येताः ऋचः तैतिरीयसंहितायां पिठताः। एवं ऋग्वेदे शुनःशेपरप्टानां एता-सामृचां अन्यत्र पाठमात्रेण कथं अन्यार्षेयत्वमुपपद्येत ?

अथ पाठबर्लादेव अग्न्यादिभिः काण्डार्षिभिर्देष्टेति कल्पर्यितुं शक्यते इति चेत्, शक्यमेवं कल्पयितुं तथापि न युक्तं, क्तः ? 'ग्रुन:शेपो यमह्रद् गृभीतः स्रो अस्मान् राजा वरुणो मुमोक्तु ' इति (ऋ० १।२४।१२) शुनःशेपस्यैव वरुण-णशमोचनस्तुतेः । न हि खलु प्रजापत्यादीनां काण्डर्षांणां वरुणपादाबन्धनं कुत्रचित्प्रसिद्धं लोके, नापि श्रुतं, येन वरुणपात्र-विमोकार्थं प्रजापत्यादिकर्तृकया वरुणस्तुत्या प्रजापतेः काण्डपेरेव तदिदं दर्शनमिति करुप्येत।

अथ यद्युच्येत- शुनःशेपवन्धमोचको वरुणोऽस्मानिप मोचयतु इति परोक्षतया वरुणमहात्म्यस्तुत्यभिप्रायं तिददं काण्ड-र्णिणमेंव दर्शनं भवितुमईतीति । यथा अन्यत्रापि ' शुनश्चिच्छेपं निदितं सहस्राद्यूपादमुञ्चो अशमिष्ट हि पः। एवास्मद्ग्ने वि मुमुग्धि पाशान्। इति (ऋ० पाश७) कुमारस्यात्रेयस्य तद्रशनमन्निमाहात्म्यरतुत्वभिष्रायम्।

बाह्मणप्रन्थके अनुसार ' आलंबनके हेतुसे यज्ञके यूपकाष्टसे वंधा हुआ ग्रनःशेप ऋषि उस वंधनसे छुटकारा पानेके लिए देवताकी श्रांसा करनेमें लगा हुआ था और जव सवितासे प्रेरणा हुई तो क्णको प्रसन्न करनेके लिए एकतीस ऋचाओंसे वरुणकी सराहना करंडाली। ऋ० १।२४।६ 'नहि ते क्षत्रं' से लेकर २४ वे मुक्को दस ऋचाएँ और अगले २५ वे सूक्त की जिसका प्रारंभ 'यिबिद ते विक्रो यथा ' से होता है, २१ ऋचाएँ मिलकर वस्ण देवतावाली ३१ ऋचाएँ अनःशेप की देखी हैं और उन सैकड़ों ऋचाओंमें ऊपर उद्यूत की हुई जैसी ऋचाएँ तैसिरीय-संहितामें पढ़ी गथी हैं। इस तरह ऋग्वेदमें शुनःशेपकी देखी हुई ल क्ष्माओंको सिर्फ दूसरी जगह पढेलेनेसे कैसे कहा जा सकता कि ये अन्य ऋषियोंकी देखी हुई हैं ?

अच्छा, अगर ऐसी कल्पना की जाय कि पाठके आधारसेही अप्रि जैसे काण्डके ऋषियोंकी देखी हैं तो उत्तर है, ऐसी कल्पना र्षमानीय है तोभी ठींक नहीं क्योंकि ऋ, १।२४।१२ में निर्देश है

कि शुनःशिपनेही वरुणके फंदेसे मुक्त होनेके लिए स्तुति की है। पर प्रजापत्य जैसे काण्डके ऋषियोंका वरुणके पाशोंसे वँघा जाना कहीं भी नहीं सुना गया है और न प्रसिद्धही है, अतः ऐसीं करपैना करना संभव नहीं कि वरुणपाद्यासे छूटनेके वरुणसे प्रजापतिने स्तुति की और उसीसे प्रजापित नामक काण्ड के ऋषिकाही यह दर्शन है।

अब यदि ऐसा कहें कि श्रनःशेषके वंधनको हटानेवाला वरुण हमारी मुक्तता करदे, इस तरह परोक्षरूपसे वरुणके बडण्पनकी प्रशंसा करनेके मतलबरी उस काण्डकेही ऋषियोंका किया हुआ दर्शन यहभी होसकता है जैसे, दूसरी जगह ऋ. पाराण में कुमार .आत्रेय का देखा मंत्र अप्तिक महत्त्वको प्रशंसित करता. है और उसका अर्थ है ' विविधरूपी यूपसे बँधे शुनःशेपकीभी तूने छुडाया तथा वह शान्त हुआ, इसी ढंगसे, हे अमे ! तू हमसे जालोंको छुडादे '

प, अंक ८ र लगाया परंतु यह

तलमान ने नि, खान ।। सकार भीर खान

उ किली आया कि 11 11

ने दिखाया नाम रखते मुसलमान Sन अधिक

आदि भी न मिलाप प्रकार आप

ं हिन्दुओं के नामों में

त पूजनीय प्रमान है!

व वर्ष हुएं, गाड उपन द्ही क्यों

ही कहा है। क भारतमें स्कृत भाषा धगडे हा

में के नहीं। क दूसरे से हे विपरीत

सह। इस कहा है-

द। रक हो॥

हुर्ग पर्व

यथा च लोकेऽपि दाशरिथना महाराजेन सेवितो भगवान् वसिष्ठोऽरमानशानात्तारयिविति वसिष्टरहितिद्विश्येरायक्ष्रि ऽपि भवितुमहिति । एवमत्रापि अग्न्यादिकाण्डिष्टिष्टा वरणस्तुतिरिप ' शुनःशेषो यमहृद् गृभीतः ' हित शुन्ति शिक्षित्रयमोऽस्ति । अन्यत्रापि ईदशं दर्शनं बहुधोपलभ्यते वेदे । ' गृणान जमद्भिना योनावृतस्य सीदतम् ' हित विश्वामित्रदर्शने जमद्भिना गृणानो हे अश्विनो अत्र सीदतमिति जमद्भि संस्तुताश्चिनदेवतामाहारयस्तुतिर्विश्वामित्रकर्तृका दष्टा ।

तथैव 'तत्त्वा यामि ' इत्याद्याः ऋचोऽपि अग्यादिकाण्डपीणामेव दर्शनं यजुर्वेदे भवितुमईतीति याजुपाणां मत्त्र। तथित विवस्तित्व अत्र कृष्णयजुर्वेदे एव तैतिरीयसंहिताप्रनथे बाह्यणे एतासामृचां शुनःशेप एव द्रष्टेत्यनुश्रावितत्वात्। तथित् ' शुनःशेपमाजीगतिं वरुणोऽगृह्वात्, स एतां वारुणीमपद्यत्, तथा वे स आत्मानं वरुणपाशादमुश्रत् वरुणो वा एतं गृह्वाति, य उखां प्रतिमुश्चते, उदुत्तमं वरुणपाशामस्मिदित्याह आत्मानमेवतया वरुणपाशामसुश्चति'। इति (तै॰ सं॰ पाशाध)

अत्र 'उदुत्तमं वरुणपाशमस्मत् ' (तै॰ सं॰ ४।२।१।१०) इत्येषा ऋक् शुनःशेषदृष्टैवेति स्पष्टम् । एतेन 'उदुत्तमं वरुण ' इति ऋक् शुनःशेषदृष्टैवेति निश्चिते एतत्सहचरीणां 'अव ते हेडः, इमं मे वरुण, तत्त्वा यामि' इत्येवमायाना मृचां ऋग्वेदे श्रुतं शुनःशेषापेयत्वं केन वार्यते ? यदि 'इमं मे वरुण इत्याद्यानामृचामत्र यजुर्वेदेऽपि शुनःशेषापेयत्वमेया भविष्यत् तिही तासामत्रापि एकत्रैव पाठोऽप्यमिविष्यत् । दृश्यते च पृथक् काण्डे तासां पाठः 'उरु हि राजा, शतं ते राजन् ' इत्यनयोः सौम्यकाण्डे पाठः । (तै॰ सं॰ १।४।४५।१)

लौकिक व्यवहारमेंभी वसिष्टकी ऐसी प्रशंसा कि, दशरथपुत्र रामचंद्रजी जिसकी सेवामें निस्त हैं ऐसे भगवान वसिष्ठ हम अज्ञों-को पार छं चले, रामसे विभिन्न अन्य पुरुषकी होसकती है। इसी तरह यहाँ भी अभिन सदश काण्डऋषिकी देखी हुई वरुणकी प्रशंसा भी 'पेकडा हुआ शुनः शेष जिसे बुलाचुका ' ऐसे शुनःशेष शन्दको पानेसेही यह ऋचा छन:शेपकी ही वनाई है ऐसा कोई निश्चयात्मक नियम नहीं है, क्योंकि वेदमें तो दूसरी जगहभी इस भाँतिका द्रीन पाया जाता है जैसें, विश्वामित्रके देखे मंत्रमें ' जमदानिसे प्रशंसित होनेवाले हे अश्विनौ यहाँपर बैठजाओ ' ऐसे जमद्गिनकी प्रशंसामें अश्विनौ देवताके वडप्पनकी सराहना विश्वा-ंमित्रकी तैयार की हुई है ऐसा दीखपडता है। उसी तरह, ' तस्वा यामि ' जैसी ऋचाएँमी अग्नि जैसे काण्डऋषियोंकी ही देखी यजुर्वेदमें होसकती हैं ऐसी धारणा यजुर्वेदियोंकी है। पर यह वात ऐसी नहीं क्यों कि यहाँ कृष्णयजुर्वेदमेंही तैत्तिरीय संहिताप्रन्थमें ऐसा सुनाया गया है कि इन ऋचाओंका द्रष्टा द्यानःशेपही है। जैसे तै॰ सं॰ ५!२।१।४में 'अजीगर्तपुत्र शुनःशेपको वरुणने पकड़-लिया, तन उसने इस वरुणस्तुातिमय ऋचाको देखा, उसीसे वह

अपनेको वरुणपाशसे रिहा करसका; जो उखाको छोडदेता है से वरुण पकडलेता है ' उदुत्तमं वरुण पाशमस्मत् ' इस ऋजाके कहता है और इस ऋजाकी सहायतासे वह अपनेको वरुण पाशमे छुडालेता है।'

यहाँपर यह बात स्पष्ट है कि ' उदुत्तमं वरुण पाशमस्मर' (तै. सं. ४।२।१।१०) यह ऋचा शुनःशेपकीही देखी हुई है। इस लिए ऐसा प्रश्न उठखड़ा होता है कि, शुनःशेपद्वारा इस कर दी हुई ऋचाको देखलेना निश्चित होनेपर इस ऋचाके साथ पार्थ जानेवाली 'अव ते हेडः' 'इमं मे वरुणः' 'तस्वा यापि जिसी ऋचाओंका शुनःशेप ऋषिद्वारा देखाजाना, जो कि ऋषेसे प्रसिद्ध है, भला कौन खंडित करसकता है ? यदि यहाँपर 'इमं मे वरुण ' जैसी ऋचाओंका यजुर्वेदमेंभी शुनःशेपका ऋषिक ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यजुर्वेदमेंभी शुनःशेपका ऋषिक ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता तो उन ऋचाओंका यहाँपरभी एकत्र पाठ उपल्य ठहराया जाता है, जैसे होता और उनका पाठ तो अलग काण्डमें देखा जाता है, जैसे सौम्यकाण्डमें (तै. सं १।४।४५।११) ' उरु हि राजा, शर्त है राजा, शर्त है

भ्रावण स् तत्रापि ख तयोः

बाति सीम तं नो उ रंगनि '

भन्नेत

वित- ता वितानां समं, इमं

हम, र. हानि सम भंवेत् । ट

एउना नुक्र अथ पु

थि पवसे ग्रा एकद भवेथुः, र

बहाँपर अक्ष्मधके अक्षा अन्त वैषायन स्

सम्यामें ६ स स्वं **नो** है। सुत्रभी

रहाग एवं

यहाँपर ^{हाण्ड}ऋपि वे ऐसा न

खरे वे त्र बानेवारे व बचाओंका

कितार पर्ट बोगके मृत

णा है ऐर

हिं कि य

थेरः यक्तृंश ति शुनःशेष ' गृणाना ते जमद्भिः

थ, अंकर

ाणां मतम्। त्। तथाहि गद्मुञ्जत्, वरुणपा-

' उदुत्तमं येवमाद्याताः र्षियत्वमेवा-ाजा, शतं

ता है उसे इस ऋचको कण पाशरे

शमस्मत् ' बी हुई है। ा इस जगर साथ पायी तस्वा यामि कि ऋवेदमें पिर 'इमें का ऋषिपन ठि उपलब ता है, जैसे

ता, शतं ते

वापि अवसृथ यज् १ वि जुहोति 'इति अवसृथप्रकरणे तयोः पाठात् अवसृथयज्ञुपां सौम्यकाण्डेऽन्तर्भावाच्य सोम-त्रप्राप । अवस्य वर्षा साम्यकाण्डेऽन्तर्भावाच्य सोम-वर्षाः काण्डिपिः। 'आध्वर्यवं अवसृथ यज्रू श्रेष वाजपेयः शुक्रियाणि सवाः ' इति सबाह्मणानि सानुबाह्यः वर्षाः काण्डिपिः। अध्ययनस्त्रातः। एवं 'अव ते हेट उट्या सार्वे के नाम विशेषायनसूत्रात्। एवं 'अव ते हेड, उदुत्तमं, इमं मे वहण, तत्त्वा यामि, त्वं नो असे, स क्षित्राण राज्यानामृत्यां तु वैश्वदेवकाण्डे याज्यायां पाठो दृष्टः । 'राजसूयः० याज्या अश्वमेघः० इति वैश्व-विकि विधायने सूत्रात्।

अत्रेत भिन्ना एव काण्डर्षयः सोमविश्वेदेवादयः, तस्मात् तासामृचां भिन्नार्षेयत्वमेव वक्तव्यम्। इति चेत् नैवं सम्भ-अत्रत । पार्व वर्ष कर्मणि विनियोगार्थं अनुकर्पणात् । उदाहतं च तासामनुकर्षणं याज्यावश्र्यादिषु । एवं एकदा कार्या है वितासामृचामुत्तरत्र तत्र तत्र विनियोगानुसारेण ऋक्प्रतीकमात्रपाठेनानुकर्पणं बहुधा दश्यते, ' अब ते हेड, उदु-कृति हमं मे वरुण, तत्त्वा थामि ' इत्यादि । न चैतद्पि काण्डर्षीणां तादशं प्रतीकमात्रदर्शनिमिति वक्तुं युक्तम् । पृथग् क्षा, रण क्षित्र समग्रा ऋचो दृत्यपेरन् , न प्रतीकमात्रम् । अत्र प्रतीकमात्रपाठे पूर्वत्र पठितानामेवानुवाद इत्यवद्यमस्युपगन्तत्व्यं कित्। तथा सित यजुर्वेदप्रनथे. ऋचां प्रथमपाठोऽपि तिहं ऋग्वेदे अन्यैक्रीपिभिर्देष्टानां तासां होत्रकर्मीण त्रिनियोगाय हमानुकूलार्थः अनुवाद एवेति कथं नाभ्युपगभ्येत ?

भथ पुनः यजुर्नेदेऽपि एकदा पठिताः सम्पूर्णा एव काश्चिहचः पुनरुत्तरत्रापि असकृत्वः पठिता दश्यन्ते 'अग्न क्षायूर् क्ष पवसे ' इत्याद्याः । तासां पृथादर्शनमेवेति वक्तव्यम् । पृथादर्शनत्वे पृथगार्थेयत्वं च अर्थात् सेत्स्यतीति । नैवमेतद् हा एकदा पूर्वत्र पिटताः सत्यः उत्तरत्र पुनः कर्मणि विनियोगे अविच्छेदेन हे ऋचौ, त्रिचतुरा वा ऋचः, हुन्द्वेन दर्शयितन्या मवेयुः, तत्रैव प्रतीकमात्रपाठी दृश्यते ।

वहाँगरभी ' अवभूथके यजुओंका हवन करता हैं इस ढंगसे अस्थर्के प्रकरणमें उनका पाठ मिलजानेसे और सौम्यकाण्डमें क्का अन्तर्भाव होनेसे सोम ही उनका काण्डऋषि ठहरता है। लेवियन सूत्रके वचनसे झात होता है कि सोमके अन्तर्गत मंत्र षण एवं अनुवाह्मणसे युक्त होते हैं। इसीतरह वैश्वदेवकाण्डकी अमिं भव ते हेड, उरुतमं, इमं मे वरुण, तस्वा यामि, मतं **नो अप्त**े जैसी ऋचाओंका पाठ मिल जाता है। बौधायन म मूत्रभी इसकी पुष्टि करता है।

वहाँपर अगर ऐसा कहें कि यहाँ तो सोम, विश्वेदेव जैसे विभिन्न ^{ग्रह्}सपि हैं अतः वे ऋचाएं अलग ऋषियोंकी देखी हुई हैं। वे ऐसा नहीं होसकता, क्योंकि उन उन कमेंमि विनियोगके मतः असे वे ऋचाएँ अनुकर्षण अर्थात् थोडी देरके पश्चात् समाप्त किये ^{बनेवाठे} कार्यमें लगायी गयी हैं। याज्या, अवभूष्य आदिमें उन भाओंका अनुकर्पण उदाहरणके तीरपर दिया गया है। इसमाति श्विर पढी जानेपर इन ऋचाओंका बादमें स्थानस्थानपर विनि-भाके मुताबिक सिर्फ ऋचाके प्रतीक मात्र पढकर अनुकर्षण किया भा है ऐसा प्रायः दिखाई देता है जैसे, 'अव ते हेड, उदुत्तमं, मि में वहण, तत्त्वा थामि 'वगैरह । ऐसा भी कहना ठिक कि यहभी काण्डके ऋषियोंका वैसा केवल प्रतीक मात्र देख- लेना ही है क्योंकि अगर मंत्रोंका दर्शन अलग ढंगसे हुआ हो तो न सिर्फ प्रतीकका ही किन्तु समूची ऋवाओंका दर्शन होगा। यहाँपर केवल प्रतीककाही पाठ देखलेनेसे ऐसा स्वीकार अवस्य करना होगा कि पहली बार पटी हुई ऋवाओंकाही अनुवाद अर्थान् फिरसे कहना ही है। वैसी दशामें, यर्जुर्वदमन्थमें ऋ नाओंका पहला पाठभी तो, ऋग्वेदमें दूसरे ऋषियोंकी देखी हुई उन ऋचाओंका होताके कर्ममें विनियोगके छिए पठन करनेमें अउुकूलता हो इस वजह किया हुआ पुनः पढनाही है ऐसा भठा क्यों न मानल ?

अब फिर ऐसी बात है कि, यजुर्वेद्रेमेमी एकबार पड़ी हुई अड़ पूरी ऋचाएँही ओग चलकर फिरभी बारबार पडी हुई दिखाईदेती हैं जैसे, ' अग्न आयूरीध पवसे ' इत्यादि । कहना होगा कि उनका दरीन अलग ढंगसे हुआ है अधीन् यदिद्शीन विभिन्न रूपसे हुआ हो तो चैसे द्रष्टा ऋषिमी अलग थे ऐसा सिद्ध होगा। पर ऐसा नहीं, क्योंकि प्रतीकमात्रका पाठ सिर्फ उत्तरही दिखाई देता है जहाँपर, पहले पढचुकनेपर आगे फिरसे कर्म करते समय विनि-योग के मौकेपर बिना हके दो ऋवाओं या तीन अथवा चार ऋचाओंका युगल हपमें निर्देश करना हो।

यत्र एकैव ऋक् पूर्वत्र पिठता सती पुनरुत्तरत्र एकैव विनियुज्यते, तत्र तु समग्रैव ऋक् पट्यते, इत्येव विशेषः। त्राष्ट्र 'आ प्यायस्व समितु ते०। सं ते पया दिसे 'इतीदमृग्द्रयं पूर्वत्र (ते० सं० धाराणा१२-१३) याज्यायां समग्र ऋष्णेष पिठतं, तथा उत्तरत्रापि याज्यायां (ते० सं० राइ।१४।१२-१३;३।१।११३-४) असकृत् 'आ प्यायस्व। सं ते' इति प्रतीकृत मात्रेण पिठतमपि उत्तरत्र विनियोगावसरे 'आ प्यायस्व' (ते०सं० ३।२।५।८) इतीयमेकैव ऋक्समग्रैव पिठता दृश्यते। अप्र पूर्वापरीभावः आर्षेयपाठक्रमेणैव ज्ञेयः, शास्रतः ब्राह्मणे कल्पसूत्रे च तथैव याज्यादिविनियोगात्, न तु सारस्वतपाठक्रमेण सम्प्रति प्रचिठते प्रसिद्धे तैत्तिरीयसंहितादिग्रन्थे पूर्वापरीभावनियमोऽस्ति ।

तत्र हि (तै. सं. २१३।१४।१२-१३) 'आ प्यायस्व । सं ते' इति प्रथमतः एव प्रतीकमात्रपाटः, ततः उत्तरत्र (ते० तं० ४।२।७।१२-१३) समग्र ऋक्पाठो विद्यते । तदेतदिष सारस्वतपाठे ग्रन्थव्यत्यासबोधकं लिङ्गम् । क्रमशः संहितादिग्रन्थाप्यते प्रवृत्ताः बटवः प्रथमत एव प्रतीकमात्रपाठेन समग्रामृचं पठितुं ज्ञातुं च कथं शक्तुयुरिति चिन्त्यमेवैतत् । तस्माद्स्य पृथ्यत्रं नत्विनिर्णये न किञ्चित्प्रमाणान्तरमस्ति । एवमेव शुनःशेपदृष्टानां तथा सर्वासामि ऋचां न पृथ्यदर्शनं, न पृथगापेयं च याज्ञवे भवितुमहिति । एतेन ऋग्वेदे वेदान्तरे वा प्रसिद्धानामृचां यज्ञवेदे समग्र ऋक्पाठोऽपि न पृथगदर्शनत्वसाधकः नारिष्यापियत्वसाधकश्च भवितुमहितीत्युक्तं भविति ।

अपि च वरुणपाशेन बद्धः श्रुनःशेषः 'स पतां वारुणीमप्रयत्, तया वै स आत्मानं वरुणपाशादमुश्चत्। इति तैतिरीयके श्रुतया 'उदुत्तमं वरुण पाशामसात्' इत्येनया एकयैव ऋचा न खलु वरुणपाशानमुक्तः, येन साक्षात् श्रुतः णात् ' उदुत्तमं ' इपमेकेव ऋक् श्रुनःशेपदृष्टा, तथा श्रुतौ अनिर्देशात् ' इमं मे वरुण ' इत्याद्या अत्र अन्यार्षेया इति क्रुवते । अपि तु शतशः ऋचां स्तोत्रेण मुक्तः श्रुनःशेप इति श्रूयते । तथा हि हरिश्चन्द्रेण वरुणशीत्यर्थमनुष्टिते नायहे

विशेषता यही है कि, जिधर एकही ऋचा पिछ्छे स्थानपर पढी गयी हो तो आगे उसी एकऋचाकाही विनियोग होनेकी दशामें समूची ऋचा पढी जाती है। उदाहरणार्थ, तै. सं. ४१२१०१२-१३ में 'आ प्यायस्व समेतु ते 'और 'सं ते पया 'सि ऐसी दो ऋचाएँ याज्यामें पूरी तरह पढी गयी हैं तो भी, तथा आगेभी याज्यामें (तै. सं. २१३११४१२-१३;३१९१९११३-४) बारबार 'आ प्यायस्व । सं ते 'इस ढंगपर प्रतीकद्वारा पढी जानेपरभी पश्चात् विनियोगके मौकेपर 'आ प्यायस्व '(तै. सं. ३१२१५१८) यही अकेली ऋचा समूचीही पढी गयी दीखपडती है। यहाँ पहले तथा आगेका संबंध आप्याठकमके अनुसारही समझना चाहिए; शास्त्रके अनुसार ब्राह्मण एवं कल्पसूत्रमें याज्या इत्यादिके विनियोगसे वैसेही मानना ठीक, पर प्यानमें रहे कि सारस्वत पाठकमके मुताबिक इस समय जो प्रसिद्ध तैतिरीय संहिता इत्यादि प्रन्थ जारी है उसमें आगेपीछे के नियम नहीं पाये जाते हैं।

वहाँ तो पहलेही 'आ प्यायस्व। सं ते।' ऐसा प्रतीकमात्र का पाठ है, देखो ते. सं. ४।२।७।१२-१३,आगे समूची ऋचा मौजूद है। तो सारस्वत पाठमें इसेभी प्रन्थके वैपरीत्यका ।विन्ह समझना चाहिये। अब सच सुच सोचनेयांग्य बात है कि, क्रमसे संहिता

वगैरह प्रन्थों के पढ़ने में लगे हुए छात्र प्रारंभमें ही प्रतिक माक पढ़जानेसे समूची ऋचाको भला कैसे पढ़सकेंगे या समझभी होंगे। इसीलए इस के अलग देखेजाने के वारेमें दूसरा कोई प्रमाण की मिलता है। इसी भाँति, छनः शेप की देखी वैसेही सभी ऋवाओं की याजुष प्रकरणमें न विभिन्न ढंगसे देखाजाना संभव हैं और व उनके ऋषिही भिन्न हैं। इससे इस बातका प्रतिपादनभी होजात है कि ऋग्वेदमें या अन्य वेदमें विख्यात ऋचाओं का यजुंकों संपूर्ण पाठ होनेपरभी उतनेसे ऐसा नहीं सिद्ध होता कि उनकी दशीन अलग ढंगसे हुआ या उनके द्रष्टा ऋषि विभिन्न थे।

सिवा इसके दूसरी वात ऐसी है कि, वहणके पाशंसे बँधा हुं अ जुन:शेप ' उसने वहणसे संबंध रखनेवाली इस ऋचाको देखिं और उसीके सहारे उसने अपने आपको वहणके फंदेसे छुड़ाल्या अगर उसीके सहारे उसने अपने आपको वहणके फंदेसे छुड़ाल्या इसमाति तेतिरीयमें सुनी हुई ' उदुत्तमं वहण पादामसम्म इस अकेली ऋचासेही वहणपाशसे छूटा हो ऐसी वात नहीं ताई ऐसा मानल, प्रत्यक्ष सुनेनकी वजह ' उदुत्तमं ' ऐसी एवं ऐसा मानल, प्रत्यक्ष सुनेनकी वजह ' उदुत्तमं ' ऐसी एवं एवं प्रता वात नहीं ताई कि आर श्रुतिमें निर्देश न होनेसे ' इमें में अहचा शुन:शेपकी देखी हैं और श्रुतिमें निर्देश न होनेसे हैं। विवि वहण ' जैसी ऋचाएँ यहाँपर अन्य ऋषियोंकी देखी हैं। विवि ऐसा सुना गया है, सैकड़ों ऋचाओंके स्तोत्रका सुजन करके अपने

_{भालम्ब}

श्रावण

प्रसांचा प्रथमतः

इंग्यास ह्रोपो व अत्र

शेपेन ह

भवति वेदेऽपि

1 3

एत

f ;

शेप छू जो न ग्रनःशे गुनःशे

वताये पहले प्रमुख

पहली वह उ

की उ छुटक

शुन:

। तक्या प्र ऋग्रेण ति प्रतीकः स्यते । अन् तपाठक्रमेण

।, अंकि द

त्रं (ते० संव प्रन्थाध्ययने य पृथादर्श. गगर्षेयं च, धकः नापि

(दमुश्रुत्। नाक्षात् श्रव-र्या इति च ष्टेत नश्यज्ञे

तिक मात्रहे झभी हैंगे! प्रमाण नहीं ऋचाओंका है और व नभी होजाता का यजुर्वेस कि उन्हा

थे। स बँधा हुआ को देखलिया छुडालिया । गशमसम् नहीं ता ऐसी एकी से . 'इमं में

है। विव

न करके अने

अल्प्स्वनार्थं यूपे निबद्धः शुनःशेपः तस्मान्मृत्युमुखादात्मानं मोचियतुं प्रवृत्तः सन् । अथं ह शुनःशेप ईक्षांचके अमातुषिमय वै मा विशासिप्यन्ति हन्ताहं देवता उपधावामीति ' (पे॰ त्रा॰ ७।१६) इति वाग्यज्ञेन देवतो-अमानुपार वार्तावके। तत्र 'स प्रजापतिमेच प्रथमं देवतानामुपससार, कस्य नूनं कतमस्यामृतानामित्येतयर्चा ' इति प्राप्तः प्रजापति तुष्टाव, ततश्च तेनाज्ञसः तथैवोत्तरत्र 'अग्निः स्विता चरुणः पुनरिन्नः विश्वे देवाः इन्द्रः अश्विनौ ' प्रथमण विकास स्तोत्रेण सत्तद्वताभिराज्ञसश्च अन्ते उपसः स्तोत्रेण बरुणपाशान्मुक्तः । एवं शतशः ऋग्भिः स्तोत्रेण शुनः-क्षेपो वरुणपाशानमुक्तः ।

अत्र यद्यपि तैतिरीयके 'स एतां वारुणीमपद्यत्, उदुत्तमं वरुण पाशमस्मदित्याह ' इति एकैव ऋक् शुनः-क्षेत्र इष्टेति श्रूयते, अन्याः ' नहि ते क्षत्रं ' इत्याद्याः शुनःशेपार्धेयत्वेन स्पष्टं न श्रूयन्ते, तथापि तैत्तिरीयब्राह्मणवचना-कृतासां शतशः ऋचां शुनःशेपार्पेयत्वं सिध्यति । 'शौनःशेपमाख्यापयते, वरुणपाशादेवैनं मुञ्जति, परः शतं भवति ' इति (ते वा १।७।१०) एवं तैत्तिरीयके श्रुतानां ' निहि ते क्षत्रं ' इत्याद्यानामपि सर्वासां ऋषां यज्ञ-वैदेशि ग्रुनःशेपार्षेयत्वमेवेति सिन्द्रम् ।

एतासामृचां शुनःशेपाषेयत्वं शुक्कयजुर्वेदेऽपि अन्दितम्—

(वा॰ य॰ सं॰ ८।२३)... ... ' ऊरु शहे ' शुनःशेपो वारणीं त्रिव्हभम्। ' ऊरु हि राजा '

(वा० य० १०१२७) ' नि पसाद ' शुनःशेपो वारुणीं गायत्रीम् । ' नि षसाद '

'योगेयोगे ' शुनःशेपः । (वा० य० ११।१४) ' योगेयोगे '

' उदुत्तमं ' शुनःशेपो वारुणीं त्रिप्टुभम्। ' उदुत्तमं बरुण० ', (वा॰ य॰ १२।१२) ' तत्त्वा ' वारुणीं त्रिष्टुभं शुनःशेषः । (वा० य० १८।४९) ' तत्त्वा यामि॰ '

' इसं से वरुण, तत्त्वा यासि०' इसं से गायत्री त्रिष्टुमी वारुण्यो शुनःशेषः । इति (शु॰ य॰ का॰ स॰ सूत्राणि)

भेष छूटगया । उदाहरणार्थ, वरुणको प्रसन्न करनेके लिए हारिश्वद्रने नो नरमज्ञ प्रवर्तित किया था उसमें वधके हेतु यूपमें वँधा हुआ ^{ग्रन}:शेप उस मौतके मुँहसे अपूना छुटकारा पानेमें लगा तथा 'अव रुनःशेप देखेने लगा कि, परातुत्य वे मुझका मारडालेंगे; अच्छी वात, मैं देवताकी शरणमें चलाजाऊँ ' ऐसे ऐतरिय ब्राह्मण ७।१६में वताये ढंगसे वाक् यज्ञसे देवताकी उपासना करनेलगा, तब वह ^{पहले} प्रजापतिके निकट जानेलगा, क्योंकि वह सभी देवताओं में प्रमुख था और ' कस्य नूनं । ऋचा का पठन करनेलगा।' पहली बार प्रजापतिकी सराहना करचुकनेपर उसकी आज्ञा पाकर वह आगे चलकर 'अग्नि, साविता, वरुण, फिर एक वार अग्नि, विथे देवा:, इन्द्र एवं अश्विनौ ' देवताओंकी स्तुति करके उन सब-भी आज्ञासे अन्तमें उषाकी प्रशंसा करनेपर वरुणके पाशसे उसकी बुरकारा मिला । इसतरह सैकडों ऋचाओंसे स्तोत्रपाठ करलेनेसेही ^{धुन:क्षेप} वहणपाशसे मुक्त हुआ ।

यहाँपर यद्यि तैत्तिरीयमें ' इस वरुणपरक ऋचाको उसने देखा

और वह कहने लगा ' उदुत्तमं वरुण पाश्रमस्मत् ' इस तरह द्यनःशेपकी देखी एकही ऋचा है ऐसा प्रतीत होता है, और दूसरी ' निह ते क्षत्रं ' जैसी ऋचाएँ साफतौरसे शुनःशेप नामक द्रष्टा ऋषिकी देखी हैं ऐसा नहीं मुनाईदेता, किन्तु तैत्तिरीय ब्राह्मणके वचनके आधारपरही उन सैकडों ऋचाओंका शुनःशेपऋपिद्वारा देखा जाना सिद्ध किया जासकता है। देखों ते. ब्रा. १।७।१० जहाँपर कहा है कि ' शुनःशेपसे संवंध रखनेवाला आख्यान बताया जाता है, वेशक वरुणके फैंके फेदेसेही इसे छुडाता है, वे सौसे अधिक ऋचाएँ हैं। 'अतः तैत्तिरीयमें सुनी हुई ' निह ते क्षत्रं 2 जैसी सभी ऋचाओंका यजुर्वेदमें भी शुनःशेष ऋषिद्वारा देखाजानाही सिद्ध है।

इन ऋचाओंका दर्शनकर्ता ऋषि शुनशेप है ऐसा शुक्कय जुर्वेदमें भी वताया है । (देखों ऊपर दिथे उदाहरण) जो शुक्रयजुर्वेद कात्यायन सर्वोनुकम सूत्रमें हैं।

शुनःशेष ऋषिकी देखी हुई पर ऋग्वेदमें न पायी जानेवालीभी

ऋग्वेदे अप्रसिद्धापि शुनःशेपदृष्टा एका ऋग् दृश्यते । 'अपाद्यमपिकिल्विषम् ' (वा॰ य॰ ३५।११) अपाद्य िक्कोक्तदेवतामानु दुभं शुनःशेपः । (का॰ स॰ सूत्रम्) कथं तर्हि 'पुनातु ते परिस्नुतिमिति यजुषा पुनाति व्यावृत्ये (तै॰ बा॰ १।८।५) इति ऋचोऽपि यजुःशब्देन निर्देशः 'पुनातु ते ' इति यजुर्वेदपाठादुराभिष्रायकः एव। एवं वेदान्तरे दृष्टाः ऋचो वेदान्तरे पठिता अपि स्वकीयैरार्षेयच्छन्दोदैवतैर्न हीयन्ते ।

अस्मिन्नर्थे ' अय ५ सो अग्निर्यासिन् ' इत्यादीन्यप्युदाहर्तव्यानि ऋग्वेदे (मंड० ३।२२।१) पटितस्य पञ्चर्यस्य सूक्त्य ' अय ५ सो अग्निरिति विधामित्रस्य सूक्तं भवति । (तै० सं० ५।२।३।८) विधामित्रार्पेयत्वमनुश्रूयते । तम्र विधा भित्रसम्बधाभित्रायं वैधामित्रमण्डलान्तर्गतत्वात् । वैधामित्रीयाभित्रायं वेति ज्ञेयम् ।

ऋग्वेदे 'अयं स उपान्त्यानुपुष्पुरीष्यभ्योऽग्निभ्यः ' इति सर्वानुक्रमस्त्रे । 'अग्नि होतारं गार्था ह' इति स्त्रात् 'अग्नि होतारं प्रत्रुणे मियेधे ' इति स्कादनुवृक्तः चतुर्णां स्कानां गार्थी ऋषिः, न तु विश्वामित्रः। तथापि विश्वामित्रसम्बन्धाद् विश्वामित्रापेयत्वं श्रुत्यानुश्रावितमिति प्रतीयते । एवं 'दिवस्परि प्रथमं जहां अग्निः ' इत्यस्य स्क्रस्य (ऋ० १०१४।११; तै० सं० ११२।२११) 'दिवस्परि द्वाद्दा वत्सिप्रराग्नेयं तु ' इति सर्वानुक्रमस्त्रोक्तवसम्प्रेगियत्वं यनुवेदेऽपि अनुश्रूयते । 'वात्सप्रेणोप तिष्ठते एतेन चे वत्सप्रीभी छन्दनोऽग्नेः प्रियं धामाचारम्ध ' इति स्वश्म्। (तै० सं० १०११) तथैव 'आऽयं गोः पृश्चिरऋमीत् ' इति तृचस्य स्कर्य (ऋ० १०११८९।१; तै० सं० ११५३।२) 'आयं गोः सार्पराह्यात्मदैवतम् ' इति स्त्रदर्शितं तैत्तिरीयकेऽनुश्रूयते । 'सर्पराज्ञिया ऋग्मिर्गार्द्धाति ' इति (तै० सं० ११५१२)। एवमेव यनुवेदे पठितानां अपठितानामपि स्कानां ऋग्वेदीयार्थयानुश्चवणपूर्वकं विनि-योगः श्रयते ।

' सजनीय र शस्यं विहव्य र शस्यं अगस्त्यस्य कयाशुभीयं शस्यं ' इति । (तै० सं० णपापा६) सजनीगम्-

एक ऋचा उपलब्ध है जैसे ' अपाधं अप किल्बिषम् ' (वाज. य. ३५१११)

तो फिर, तै. वा. १।८।५ के अनुसार ऋचाकोभी यजुः नाम दिया है सो कैसे १ उत्तर यही कि, यजुर्वेदके पाठके बारेमें अपना आदर दर्शानेके लिए ऐसा किया है। ऐसे ही अन्य वेदोंमें देखी हुई ऋचाएँ दूसरे वेदमें पटी जानेपरभी निजी ऋषि, छन्द, देवतारें संलग्नही रहती हैं।

इसी आशयको स्पष्ट करनेके लिए ऋग्वेदके तृतीयमंडलेक बाईसवे ५ ऋ चावाले सूक्तकी 'अयं एसो अग्नियंस्मिन् ' जैसी ऋ चाएँ भी उदाहरणके तौरपर दीजासकती हैं। 'अय एसी अभिः' इस प्रकार आरंभ किया हुआ सूक्त विश्वामित्रका है और तै. सं. ५।२।३।८ में विश्वामित्र ऋषिका देखा जाना सुनाईदेता है। विश्वामित्रके देखे मंडलमें पाये जानेसे उसे वैसे कहागया है या विश्वामित्रसे संबंध बतलानेके लिए होगा ऐसा समझना ठीक।

सर्वानुकमसूत्रमं इस सूक्तका निर्देश किया है। सूत्रके आधारपर निश्चित होता है कि 'आग्निं होतारं प्रवृणे मियेधे ' इस ऋचासे प्रारंभ हुए चारों सुक्तोंके द्रष्टा गाथी हैं निक विश्वामित्र। तोभी विश्वामित्र का संबंध होनेसे प्रतीत होता है कि श्रुतिने यूं बतलाया कि इस संपूर्णका ऋषि विश्वामित्रही है। इसीमाँति 'दिवस्परि प्रथमं जज़े आगिः' (ऋ. १०१४५१; तै. सं. ४१२१२११) इस सूक्तका द्रष्टा वत्सित्र ऋषि है ऐसा सर्वानुक्रमसूत्रसे बिदित है और यजुर्वेदमें में ऐसाही सुनाईदेता है। यह स्पष्टही है 'क्योंकि वत्सित्रके देखे सूक्त से उपासना करता हैं, कारण वसित्र मालन्दनने इसीसे अग्नि के प्यारे धामको रोक रखा देखों-ते. सं. ५१२११ और वैसेही 'आंडयं गौः प्रिक्षरक्रमीत्' इस तीन ऋचावाल सूक्तकामी जो ऋ. १०११८९११; ते. सं. ११५१३१ र में है, सूत्रमें वतलाये अनुसार दृष्टा सापराज्ञी एवं देवता आला ऐसाही तैतिरीय में सुना जाता है। देखो ते. सं. ११५१४१ जहाँ पर कहा है 'संपराज्ञिया ऋचाओंसे गाहेपत्यको रखदेता है।' इसी तरह यजुर्वेदमें उपलब्ध एवं नभी पाय जानेवाले सूक्तींके संबंधमें ऋग्वेदमें वतलाये ऋषियोंके निर्देशके साथही विनियोग संबंधमें ऋग्वेदमें वतलाये ऋषियोंके निर्देशके साथही विनियोग किया हुआ सुना जाता है।

सजनीय शस्य विद्वचय श्वास्य अगस्त्यस्य कया शुर्मीय शस्यं ' (तै. सं. ७।५।५।६) संजनीय ' स जनास इन्द्रः ृसः गृसमा (तै॰

क्या पश्चीन

श्रवि

अत क्राण्ड

प्रजाप ते समिध शोचिदे सर्व संश

एवं मन्त्रोऽ तथा च

विश्वासि वितुर्व

एवं

इस ऋ प्रथमी पन्दहत्र

(ऋ, ऋचा

विह्ब्य कपाशु (ऋ.

सर्वानुत्र पढा है इस

> की सार पूर्वक, श

समिध

हत्यादि

ह्म अ

अंक ८

अपाधं धुनाति

ः एव।

सूत्रस्य विश्वा-

' इति तथापि

इत्यस्य रापेंपखं

स्पष्टम्। ।३१२)

ामाद-विनि-

नीयम्-

तलया

वस्पारे 1219)

बेदित है वयांकि

व्रसि देखो-

। इस 141३1

आत्मा २ जहाँ-

意」 सुक्तोंके

नियोग

शुभीय

न्द्रः '

स जनास इन्द्रः ' इति ऋगन्तिमपादैकदेशोपहितं, 'यो जात एव प्रथमो मनस्वान् 'हति (ऋ० २।१२।१-१४) ास जनास १९४१ । 'विहन्यम् ममाप्ते चर्चो विहवेष्वस्तुः । इति (ऋ० २।१२।१-१४)
गूसमद्वियं पञ्चदशर्च सूक्तम् । 'विहन्यम् ममाप्ते चर्चो विहवेष्वस्तुः । इति (ऋ० १०।१२८।१-९), गृह्ममद्विषय प्रमार्थ (क्रि. १०११२८।१-९) नवर्च विह्न्यार्थेचं सूक्तम्। 'ममाग्ने नव विह्न्यः ' इति सर्वानुक्रमसूत्रम् । 'अगस्त्यस्य (तै॰ सं॰ १७।१३८) । (तै॰ सं॰ १७।१३८) । (क्रि. सर्वानुक्रमसूत्रम् । 'अगस्त्यस्य (तै॰ स॰ शर्मा क्षा शुभा सवयसः सनीळाः ' इति सूक्तं अगस्त्यार्षेयम् । (ऋ॰ भा१६५।१-१५) 'क्या क्या अत्तर्भा होते । इति सर्वाचुक्रमसूत्रम् ।

अतएव शुक्कयजुर्वेद कातीये सर्वानुक्रमसूत्रे शुक्कयजुर्वेदान्तर्गतानां सर्वासामपि ऋचां तत्रतत्र प्रकरणशः पाठकमानुसारेण अतुर्व उपाय प्राप्त पाठकमानुसारण हाण्डपींणां सामान्यतो निर्देशेन, ऋचामेव ऋग्वेदे प्रसिद्धाः मन्त्रदृष्टारः ऋषय एव विशेषतो दर्शिताः। 'अयन्याधेयं क्राण्डेपार्यम् । समिधाग्नेय्यश्चतस्त्रो गायञ्यः, समिधा विरूप आङ्गिरसः, सुसमिद्धाय वसुश्रुतः, तन्त्वा भरद्वाजः ' इत्यादि । प्रभाविषाप्ति । इमे त्रयस्त्रिशिद्धरूप आङ्गिरस आग्नेयं तु समिधाप्ति त्रिशत् । इति (ऋ० सर्वानुक्रमस्त्रम्) सुसमिद्धाय शाचिपे- 'त्वममे वसुश्रुतः त्वामम एकादश सुसमिद्धायाप्रं गायत्रम् । इति दिग्दर्शनार्थं किञ्चिदेवोपन्यस्तं । आर्पेयपाठक्रमे सर्वं संशोध्यते ।

एवं च सित अस्माकं द्विजत्वसिद्धये उपनयनसंस्कारे ब्रह्मोपदेशरूपेण सर्ववेदाधिकारार्थं प्रथमतः उपदेश्यः गायत्री-मन्त्रोऽपि ऋगात्मकः विश्वामित्रार्षेयः 'गायम्या गायत्रीच्छन्दो विश्वामित्रऋषिः सवितादेवता ' इतिश्रुतेः । (ना॰उ॰१९।३५) तथा च सर्वानुक्रमसूत्रम् ' कुशिकस्त्वैपीरथिरिन्द्रगुरुयं पुत्रमिच्छन् ब्रह्मचर्यं चचार, तस्येन्द्र एव गाथी पुत्रो जज्ञे, गाथिनो विधामित्रः, स तृतीयं मण्डलसपर्यत् ' इति । तृतीयमण्डलस्य विश्वामित्रार्पेयत्वात्, गायग्याश्च तत्रेव पाठदर्शनात् । 'तत्स-वितुर्वरेण्यम् ' (ऋ० ३।६२।३०; साम० १४६२; वा० य० ३,३५; तै० सं० १।५।६।१२)

एवं वेदमन्त्राणां यातयामतानिवारणार्थं तत्तदार्पेयं यथाशास्त्रं विज्ञेयमिति सङ्क्षेपः।

स ऋचाके अन्तिम पाद के एक भाग से युक्त 'यो जात एव प्रथमो मनस्वान् ' (ऋ, २।१२।१-१४) यह गृत्समद्का पदहरूचा वाला सूक्त है। विहब्य ' मसामे वर्चो विहवेष्वस्तु० (म. १०।१२८।१-९), (तै. सं.४।७।१४।१-९) यह नव ह्वा वाला विह्व्य ऋषि का सूक्त है। वयोंकि 'ममाझे नव विदृष्यः ' ऐसा सर्वानुक्रमणी में पद्म गया है। ' अगस्त्यस्य ^{क्रा}शुभीयम् ' अर्थात् ' कया शुभा सवयसः सनीडाः ' (म. १।१६५।१-१५) यह सूक्त अगस्त्य ऋषि का है। र्ध्वानुक्रम-सूत्रों में 'कया पञ्चोना संवादोऽगस्त्येन्द्रमरुताम् '

इस कारण शुक्लयजुर्वेद के कातीय सर्वानुक्रममें शुक्ल यजुर्वेद भी सारी ऋचाओंके ऋषि, सामान्यतः काण्डगत ऋषियोंके निर्देश-र्षक, क्रवेदकी ऋचाओं के अनुसार ही दिखाये गये हैं। जैसे अन्याधेयं प्रजापतेरार्षम् । समिधारनेध्यश्चतस्रो गायन्यः, विक्प आङ्किरसः, सुसमिद्धाय वसुश्रुतः तन्त्वा भरद्वाजः, हेलादि । ऋक्सर्वानुक्रमसूत्र में – समिधानि – ' इमे त्रयस्त्रिशद्वि-ल आङ्किरस आग्नेयं तु समिधार्गिन त्रिंशत्। 'सुसमिद्धाय शोचिषे-

' त्वमग्ने वसुश्रुतः त्वामग्न एकादश सुसमिद्धायाप्रं गायत्रम्। ' इत्यादि पढा गया है। यहाँ मैं ने दिग्दर्शन के निमित्त कुछ लिखा है। आर्षेयपाठकम में सम्पूर्ण कुंद्र किया जा रहा है।

इस प्रकार दिजों के परम मान्य मंत्र गायत्री का भी ऋषि, विस्तामित्र है क्योंकि श्रुतिमें ' गायण्या गायत्रीच्छन्दो, विश्वामित्र ऋथिः , सविता देवता, (ना. उ. १८।३५) ऐसा पाठ पढा गया है और सर्वानुक्रमसूत्रों में भी 'इषीरथ का पुत्र कुशिक, इन्द्र जैसा पुत्र चाहता था, उसने ब्रह्मचर्य रखा, इन्हें ही उसके यहाँ गाथोंके रूप में जन्मा, गाथी का पुत्र विश्वामित्र था, उसने यह तृतीय-मण्डल देखा ऐसा लिखा 'है। 'तत्सिवतुर्वरेण्यम् (ऋ. ३। ६२। ३०; साम. १४६२; वां. य. ३।३५; तै. सं. १।५।६।१२) यह पाठ तृतीय मण्डल में हैंनि से इस का ऋषि विश्वामित्र सिद्ध ही है। इस प्रकार वेदमंत्रों का बासीपन मिटाने के लिये यथाशास्त्र उन-उन मंत्रोका ऋषि जानना चाहिये। यह मैंने संक्षेप में ऋषि- विचार प्रस्तृत किया।

जप र

है। इसे

स्पिनोझ

अरबी ट

बान् है यह विध

(esser

त्सा न

इस वाव

श:स्रमें

इसलिय

जितना

एरिस्टॉ

अंतर्भाव

जान स सकते हैं

गतॉसे

सिर्फ इ

भस्तिः

क्या है

एरिस्ट

टीकाक

मानकर

इस

हैं कि

नहीं ।

प्रकार.

मार्ण

मुलत्र

जिन्य ह

छन्दो विचारः।

' छन्द ' एव वेदमन्त्राणां स्वरूपं प्रधानं छक्षणं च। छन्दसैव मन्त्राणां मन्त्रत्वं प्रतिष्टितम्। छन्दसैव ऋक्षं प्रधानं सम्मार्थं च सिद्धम्। छन्दोनिबन्धनमन्तरा मन्त्र एव न भवति। मन्त्राणामेव मुख्यं वेदत्वं वस्तुतत्वसिद्धम्। तस्माहेदम्ब-स्वरूपज्ञाने छन्दोज्ञानमेव प्रधानम्। अत एव ' गायत्र्या गायत्रीन्छन्दो विश्वामित्र ऋषिः सविता देवता ' इत्यत्र (गाउ १९१३५) छन्द एव प्राथम्येन निर्दिष्टम्। तस्मात् ऋषिदैवतच्छन्दा सि ' तानि मन्त्रेमन्त्रे विद्यात् ' इति श्रुता विहितं वेदमन्त्राणामयात्यामतासिद्धयर्थम्। ऋचां तु गायत्र्यादीनि प्रसिद्धानि । छन्दोमुखेनैव ऋचां यत्ते विनियोगो विहित्। ' गायत्र्या ब्राह्मणसुपनयीत, त्रिष्टुभा राजन्यं, जगत्या वैदय ' मिति, त्रैवर्णिकानां ब्राह्मणक्षात्रियवैद्यानां द्विजत्वसिद्धिः

धन्दोमुखेनैव उपिद्द्यते । अत एव तदेतच्छन्द्स्तत्विज्ञानादेवामृतत्विसिद्धिरिप मन्त्रोपिद्धानुश्रूयते । तथा च दीर्धतमा भार्षेयं ऋङ्मन्त्रदर्शनम् ।

' यहायत्रे अधि गायत्रमाहितं त्रेष्टुभाद्वा त्रेष्टुभं निरतक्षत ।

यद्वा जगज्जगत्याहितं पदं य इत्ताद्विदुस्ते अमृतत्वमान्शुः। इति (ऋ॰ १।१६४।२३)

एवं सप्तच्छन्दा स्थानुश्र्यन्ते, तत्तद्देवताधिष्ठितानि । 'अग्नेर्गायत्र्यभवत्सयुग्वोष्णिह्या सविता संवभूष। अनुष्ठभा सोम उक्थैर्महस्वान्बृहस्पतेर्वृहती वाचमावत् ॥४॥ विराणिमत्रावरुणयोरभिश्रीरिन्द्रस्य त्रिणुविह भागो अहः । विश्वान्देवाञ्जगत्या विवेश तेन चाक्लप्र ऋषयो मनुष्याः ॥५॥ इति (ऋ० १०।१३०।४-५)

एतेषां तथान्येषामिष सर्वेषां छन्दसां श्राधिष्ठाता उत वर्षकः प्रकाशश्च विश्वरूपः स परमैश्वर्यपूर्णः परमपुरुषः इन्द्र एत् तथापि छन्दोमुखेनैवाविर्मावः प्रकाशोऽनुश्रूयते ' यद्दछन्द्सामृषमो विश्वरूपः । छन्दोभ्योऽध्यमृतात्सस्यभूव। स मेन्द्रो मेध्या स्पृणोतु ' इति (तै॰ शिक्षो॰ धा१)। एवं छन्दस्तत्वज्ञानेन मन्त्रज्ञानं, मन्त्रमुखेन ब्रह्मात्मतत्वज्ञानं, तेनैव चामृताविमिति छन्दोमुखेनैवामृतत्विसिद्धिरिति सिद्धम् ।

छन्दं का विचार

छन्द ही वेद-मंत्रोंका स्त्रहप और प्रधान लक्षण है। छन्द से ही मंत्रोंका मंत्रत्व स्थिर और ऋक्, यजुः, साम भेदोंकी सिद्धि होती है। छन्द के बन्धन विना कोई मंत्र नहीं। वस्तुतः मंत्रही वेद हैं। इस कारण वेदमन्त्री के स्वरूपज्ञान में छन्द का ज्ञान प्रथम स्थान रखता है। 'गायत्र्या गायत्री-छन्दों 'यहाँ (ना. उ. १८ ३५) में इसी कारण छन्दका नाम पहले लिया है। 'प्रत्येक मंत्र में ऋषि-दैवत-छन्द इन तीनोंका ज्ञान करे ' श्रुतिका यह उपदेश मंत्रोंकी यात्रयामता दूर करने के लिये ही है। ऋचाओंके गायत्री आदि छन्द प्रसिद्ध ही हैं। ऋचाएँ यज्ञ में छन्दोमुख से ही अर्थात् छन्द-विचारपूर्वक ही विनियुक्त होती हैं। जैसे—'गायत्री से ब्राह्मण का उपनयन करे, त्रिष्ठुप् से क्षत्रिय और जगती से वैद्य का,। ब्राह्मण-क्षत्रिय-वैदय इन का द्विजत्व छन्द द्वारा ही कहा गया है। वेद-मंत्र में भी छन्द के तत्त्वज्ञान से ही अमृतत्व की प्राप्ति सनी जाती है। जैसा कि दीधतमा ऋषि के एक मंत्र में दिखाई देता है—

यद्गायन्ने अधि गायत्रमाहितं माय इत्तद्विदुस्ते अमृ-

तत्वमानशुः। (ऋ. १।१६४।२३)

इसी प्रकार अपनी-अपनी देवताओं के साथ साता छन्द वेद-मंत्र में मिलते हैं। जैसे— ऋ.१०।१३०।४-५ में बताया कि, गायत्री छन्द अग्निसे जुडगया, सिवतासे उष्णिक् छन्द मिलगया, सोत्रीसे महनीय बना हुआ सोम अनुष्टुप्के साथ प्रकट हुआ और बृहस्पित की वाणीकी रक्षा बृहती छन्दने करडाली। विराट् छन्द मित्राबरण के साथ रहनेलगा, इन्द्रके लिए त्रिष्टुप् छन्द नियत हुआ तथा जगती छन्द सभी देवोंमें प्रविष्ट हुआ तभी तो ऋषि एवं मानवेंका सजन हुआ।

इन तथा अन्य सम्पूर्ण छन्दोंका अधिष्ठाता, वृष्टिकत्ती और प्रकाश विश्वरूप, परमेश्वर्यपूर्ण परम पुरुष वह इन्द्र ही है। उसकी आविर्माव भी छन्दसे ही सुना जाता है। जैसे-'यच्छन्दसामृपमी विश्वरूप: छन्दोभ्योऽध्यमृतात् सम्बमूव। स मेन्द्रो मेध्या स्प्रणोतु। '(ते. शिक्षो. ४।१)। इस प्रकार छन्दों के तत्वज्ञत सम्बम् का नत्वज्ञान और उसीर से मंत्र ज्ञान, मंत्र द्वारा ब्रह्म और आत्मा का तत्वज्ञान और उसीर अमरत्वकी प्राप्ति होती है। इसिलिए छन्द द्वारा अमृतत्व को पान अमरत्वकी प्राप्ति होती है। इसिलिए छन्द द्वारा अमृतत्व को पान सिद्ध हुआ।

५,अंक ८

यं यज्ञध्यं दिद्मान्त्र-स्त्र (नाः ति श्रुद्याः

गे विहित्। नत्वसिद्धिः दीर्घतमस

तिपृतिह तिपृतिह ४-५) इन्द्र एव, सम्बभूव। मतत्वज्ञानं,

न्द वेद-मंत्र कि, गायत्री मा, स्तात्रींसे ह बहस्पति मित्रावस्म हुआ तथा वं मानवाना

कत्ती श्रीत । उसका इसामृपमा के तत्वज्ञान और उसीसे च को पान

4

३. तत्त्व और अस्तित्व

क्षर तत्व और अस्तित्वके भेदका उल्लेख किया जा चुका क्षिर तत्व और अस्तित्वके भेदका उल्लेख किया जा चुका क्षिर समझ लेना आवस्यक है, कारण इस भेदका उल्लेख है। इसे समझ लेना आवस्यक है किया गया है।

तत्व और अस्तित्वकी भिन्नताका उगम एरिस्टॉटलके तथा अरबी यहूदी तर्कशास्त्रमें है×। उदाहरणके लिये 'क्ष अस्तित्व-का है 'इस वाक्यमें 'क्ष' उद्देश्य पद है और 'अस्तित्ववान' वह विधेयपद है। इससे मालूम होता है कि क्षके 'तत्त्व' (essence) या 'क्षत्व'से 'क्ष'का अस्तित्व भिन्न है। यदि हैसा न होकर क्षका 'तत्त्व' और 'अस्तित्व' एक ही हो तो स वाक्यका अर्थ होगा 'क्ष' 'क्ष' है जो पुनरुक्त्यात्मक दोष-गुक (Tautological) वाक्य है, कारण पाश्चाल्य तर्क-ग्रस्तम 'तादातम्य' (Identity) तार्किक संबंध नहीं है। अतियं 'क्ष'का अस्तित्ववान् होना उतना ही औपाधिक है जितना कि 'क्ष'का काला या गोरा, छोटा या बडा होना। एरिस्टाटलके मतानुसार वस्तुओं के 'तत्त्व'में उनके अस्तित्वका अंतर्भाव नहीं होता। 'तत्त्व्' तो हम वस्तुकी परिभाषास भी जान सकते हैं। हम मनुष्यका तथा मनुष्यत्वका ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं तथा उसकी परिभाषा भी दे सकते हैं; परंतु इन सब गतांसे उसका अस्तित्व सिद्ध नहीं होता । कारण परिभाषाएं भिक्तं इतना ही बतलाती हैं कि वस्तु क्या है; परंतु वस्तुका अस्तिल है या नहीं, इससे उनका कोई वास्ता नहीं। 'मनुष्य क्या है' और 'मनुष्यका अस्तित्व है' ये दोनों भिन्न प्रश्न हैं। एरिस्यांटलका यह विवरण विवादास्पद है और उसके कुछ र्यकाकारोंने वस्तु 'तत्त्व'से वस्तुके 'अस्तित्व'को अलग न मानकर भी अर्थ लगाया है। परंतु स्पिनोझा उससे सहमत है।

इस विषयमं मतभेद होनेपर भी एक बातमें सबका अविरोध है कि ईश्वरके स्वरूपमें या 'तत्त्व' में और अस्तित्वमें भेद नहीं। जिस प्रकार ईश्वरमें कोई औपाधिक गुण नहीं उसी क्यार उसका अस्तित्व भी औपाधिक नहीं, वरन् आवश्यक है, क्यारण ईश्वरस्वरूप निष्कल है। उपर्युक्त ज्वें विधानका (''अस्तित्व मूजतावमें स्वरूपतः ही है '') यही रहस्य है। परंतु '' ईश्वरद्वारा जन्य वस्तुओं के 'तत्व' में 'अस्तित्व'का अंत्भीव नहीं होता +।

परंतु मूल तत्व या ईश्वर अपनेसे बाग्र किसी वस्तुसे जन्य नहीं।
यदि ईश्वरका अस्तित्व औपाधिक होता तो ईश्वरको भी अन्यकारणजन्य मानना पडता । परंतु ईश्वर करणरहित है, उसका
अस्तित्व आवश्यक है या वह अपना स्वयंभू कारण है। स्वयंभू
कारणसे तात्पर्य कारणराहित्यसे है या ईश्वरको अस्तित्ववान्
बतलानेमें है। पहिली परिभाषामें यही कहा गया है— "जो
अपना कारण स्वयंही है उससे मेरे मानी उससे है जिसका
तत्व ' अस्तित्व ' लिये हुए होता है, या जिसका स्वरूप
सिर्फ अस्तित्वयुक्तही विचारमें आ सकता है। ''*

डेकार्ट और मध्ययुगीन दार्शनिकोंकी तरह स्पिनोझाने भी ईश्वरकी इसी आवश्यक सत्तासे प्रतिपादक तथा निषेधात्मक उभयिष निष्कर्ष निकाले हैं। यथा जिस सत्ताका अस्तित्व आवश्यक हो वह (१) शाश्वत होती है। (२) वह निष्कल होती है, सावयव या अंशघीटत नहीं। (३) वह परिच्छिन-तया विचार का विषय न होकर सर्वदा अपिरिच्छित्रतयाही विचारविषय होती है। (४) वह अविभाज्य होती है। (५) वह अपरिवर्तनीय होती है। (६) उसमें किसी भी प्रकारकी अपूर्णताको स्थान नहीं। शुद्ध पूर्णताही उसका स्वरूप है। ऐसी सत्ता केवल तथा अद्वितीय होती। 🖈 " ईश्वरके इसी आवश्यक अस्तित्वपर वे सब गुण अवलंबित हैं जिनके द्वारा हम ईरवरके प्रति प्रेम (या परमानंदकी स्थिति) की ओर प्रवृत्त होते हैं।" डेकार्टने इसी आवश्यक अस्तित्वको सत्ताविषयक प्रमाणके रूपमें उपस्थित किया था। जैसा कि हम आगे चलकर देखेंगे स्पिनोझा भी यही करता है। ईश्वरकी स्वयंभू कारणतासे जहां एक ओर स्पिनोझाको नास्तिपक्षमें अन्य कारणराहित्य विवक्षित है वहां दूसरी ओर अस्तिपक्षमें खर्यपर्याप्ति (Selfsufficiency), अतएव प्रत्यक्ष-अस्तित्वभी विविक्षत है।

८. अनंतता

स्पिनोझाने अनंत शब्द भिन्न संदर्भीमें भिन्न अर्थीमें प्रयुक्त किया है। ईश्वर या मूल तत्वके साथ प्रयुक्त अनंत शब्द नितांत निरपेक्ष अनंत (Absolutely infinite) है। इससे भिन्न सापेक्ष या सजातीय वस्तुओं में अनंत होता है (infinite in its own kind)। यह सापेक्ष अनंत अनंत गुणोंसे

[×] Philosophy of Spinoza, vol. I. P. 122 ff. + नी. शा. भा. १ वि. २४ * नी. शा. भा. १ प. ३

अ स्पीनोझाके वाल्फसनद्वारा उद्भूत पत्रोंके आधार पर; Phil. of Spinoza vol. pp. 128129

युक्त नहीं होता । अनंत गुण तो केवल नितांत निरपेक्ष अनंत वस्तुकेही होते हैं। इसी प्रकार, अपनी सजातीय वस्तुओं में सांतुकी भी एक कोटि है। "कोई वस्तु अपनी सजातीय वस्तुओंमें सांत तब कहीं जाती है जब वह अपने समान रवभाववाली वस्तुसे मर्यादित हो सके; उदा॰ शरीरको सांत इस लिये कहा जाता है कि इससे बड़े शरीरकी हमको सदैव कल्पना होती हैं। इसी प्रकार एक विचार दूसरे विचारसे मर्यादित हे ता है, परंतु अरीर विचारसे या विचार अरीरसे मर्यादित नहीं हेता। "× जो सांत या परिच्छिन्न होता है वह तुलनाई भी होता है, कारण तुलना समान वस्तुओंकी होती है और परिच्छित्रताके मानी हैं समान वस्तुओंकी कक्षामें सम्मिलित होना । असमान वस्तुओं में कोई संबंध नहीं होता और जिन दें वस्तुओंमें कोई संबंध नहीं होता, उनमें कोई साधम्य भी 'नहीं होता । जो भी वस्तु वर्णनके योग्य होती है वह सजातीय सांत कही जा सकती है, बारण उसकी मर्यादित करनेवाले ये स्य शब्दोंके विना उसका वर्णन नहीं हो सकता । क्ष

अपनी समान या सजातिय वस्तुओं में अनंतका अर्थ तुलनाका तमभाव या परमं विधित्व है। सर्व विलक्षणता तथा अनुपमेयता और अनंत गुणोंसे युक्तता इ० बातोंका इसमें समावेश नहीं होता। इसका मतलब इतन ही है कि समान वस्तुओं के गुणोंसे तुलना करनेपर सापेक्ष अनंत वस्तु के गुण श्रेष्ठतम होंगे।

लेकिन नितांत निरपेक्ष अनंत वस्तुमें परिच्छिन्नता, अव-धारणा, तथा वाच्यार्थ विषयादिका पूर्ण अभाव रहता है। ऐसी वस्तु अनन्य साधारण, निरुपम और साजात्यरहित होती है। वह अपनी तरह की अनेखी होती है। उसका प्रत्येक गुण भी इसी तरहका होता है। इसिलेये न तो उसका वर्णन ही किया जा सकता है और न निर्धारण ही। ईश्वर या मूल तत्वका यही स्वरूप है, क्योंकि 'निर्धारणा-निषधात्मक होती है- (determination is negation.) अनंत ईश्वरमें और सांत वस्तुओंमें सर्वश्रेष्ठ वस्तुकी भी कोई तुल्ना नहीं हो सकती। सब तरहके विशेषणींका ईश्वरमें स्वरूपतः अभाव है। इसिलेये निषधात्मक विशेषण भी विरोधी धर्मोंके अभाव द्योतनके साधन मात्र हैं, उनकी प्रस्थापना करनेमें तात्पर्य नहीं। सारांश यह कि 'अनंत' शब्दसे इस प्रकारके शब्द विवक्षित हैं यथा 'अनन्यसाधारण, ' 'अतुलनीय ' 'अपरिच्छेच,' 'अनिध- गम्य' 'अनिर्वाच्य ुं इ० ।

५. गुणोंका मूल तत्वसे संवंध

FAEQ

त्राम ध्रम

तामां या

निकॉकी

मनुह्य द

tinua

E9

संबंधमें

'गुण वह

प्रकट व

दार्शनि

tribu

समझतं

दर्शन र

के आव

उपर्युत्त

देनेसही

मांश '

जाय त

गत (ां

' मूल

निर्पेध

819

द्वारा

के।ई पृ

₹**स**. 1

इन व

हेगेल

हेगेलि

स्पिनोझाका मूळ तत्व या ईश्वर स्वह्मितः अनेम है। स्पिनोझाके मतसे हमें उसकी स्पष्ट तथा सुन्यक्त कल्पनाते अंतः प्रज्ञासे अपरोक्षत्या आ सकती है, परंतु लक्षण इन द्वारा वर्णनात्मक वाच्यार्थ ज्ञानका वह अविषय है। इस रीतिसे वस्ता अनेय ही रहेगा। अगले प्रकरणमें हम देखेंगे हि स्पिनोझा प्रमाणोद्धारा ईश्वरका अस्तित्व सिद्ध करनेमें प्रयत्न शील है। ऐसा करनेमें उसे मध्यकालीन परंपराकी तरह की विवक्षित है कि यद्यपि ईश्वर स्वह्मितः अनेय है तथापि उस का अस्तित्व सिद्ध किया जा सकता है।

मध्ययुगीन दार्शनिकांके अनुसार यद्य प ईस्वरका वास्तविक स्वरूप अन्धिगम्य है, तथापि ईश्वर मनुष्यके सम्मुख अपने आपको अपनी भिन्नभिन्न कृतियोद्वारा, तथा स्रष्टा, पालनकर्त, नियंता, रक्षणकर्ता इत्यादि रूपों द्वारा प्रकट किया करताहै। इन विशेषणोंको सध्ययुगीन दर्शनमें 'दैवी गुण' यह संज्ञायी। यें दैवी गुण विभिन्न प्रकारके थे, तथापि इतना तो सर्वसम्मत था कि इनके द्वारा ईशस्वरूपमें न तो बहुल ही आता है और न ईश्वर और जीवमें कोई साम्य ही। इसिलये इनग्र लाक्षणिक अर्थ लिया जाता था। मध्ययुगीन यहूदी दार्शनिकीं सम्भुख सबसे वडी समस्या यही थी कि इन गुणोंका कि रीतिसे अर्थ लगाया जाय ताकि इनके रहते हुए भी ईश्वस्त्री अनन्यसाधारणता तथा निष्कळता अक्षुण्ण बनी रहे। यह बात सर्वानुमातिसे सम्मत थी। के कोई भी गुण अपने सामायः तया ज्ञात वाच्यार्थ द्वारा ईश्वरका वास्तविक स्वरूप नहीं बतन सकता, कारण भगवत्तत्त्व सदाके लिथे अज्ञेय ही है। भारतीय दर्शनमें परमार्थ वस्तुके तात्विक और औपाधिक स्वरूपों जी भेद विभिन्न नामोंसे युक्त सगुण ईश्वर् और परब्रह्म इन है श्वदोंद्वारा ध्वनित होता है वही भेद मध्ययुगीन दर्शनमें ईश्वरहे अन्य नाम तथा जेहोवा इस नामके द्वारा बतलाया जाता था स्पिनोझाने भी अपने एक प्रंथमें इसी मतका समर्थन कियाहै।

"...in scripture no other name but Jello va is ever found which indicates the absolute essence of God" अर्थात ईश्वरके वार्तिक

सह^{त्} या नितांत निरपेक्ष तत्व की ओर संकेत करनेवाला तिरूप में जिहोवा के सिवा अन्य नहीं है । रहा अन्य क्षमा था पड़ क्षिकी तरह स्पिनोझा भी कहता है कि " धर्मशास्त्र निरंतर मुख्य की भाष में बोलते हैं।" (The scripture continually speaks after the fashion of men.)x सका अर्थ ठीक वही है जो हमारे यहांके वेदान्तशास्त्र के स्व कथनका कि श्रुतिका तात्पर्य ईश्वरके समुण रूपमें नहीं है।

स्विनोझा मध्ययुगीन परंपर।का अनुसरण करके ईश्वरके संबंधमें ' गुण ' इस शब्दका प्रयोग करता है । उसके अनुसार शुंग वहीं है जो स्वरूपतः अज्ञेय मूल तत्वको मानव मनमें प्रकट करता है। स्पिनोझाके गुण वेही हैं जिन्हें मध्यंयुगीन त्रांनिकाने स्वरूप लक्षण कहा था (Essential attributes)। ' गुण से मेरा आशय उससे है जिसे बुद्धि यह समसती है मानो वह मूल वस्तुका तत्व हो । ' स्पिनोझाके र्योन में विवादकी सबसे दुष्कर श्रीय यही है, जिसने स्पिनोझा के आले। वकों को दो दलों में विभाजित कर रखा है। गुण की उपर्युक्त परिमाषाके दो अंशोंमेंसे किसी एक पर अधिक जोर केंभेही ये दो परस्परविरोधी मत बन जाते हैं । यदि प्रथ-मंश ' बुद्धि यह समझती है माना' (इवकार) पर जार दिया गय तो गुणों की मूल तत्वमें वास्तविक स्थिति न होकर बुद्धि-गत (in intellectu) होगी इसके विपरीत यदि द्वितीयांश 'मूल वस्तुका तत्व हो' का प्रधान माना जाय तो गुण बुद्धिसे निर्पेक्ष मूल वस्तुके वास्ताविक घटक होगे । उभय पक्ष इस वातको तो स्वीकार करते हैं कि गुण बुद्धिद्वारा ही देखे जाते है। परंतु पहिले मतमें बुद्धिकी इस कियाका अर्थ है बुद्धि हारा गुणोंका आरोप करना, कारण मूळ वस्तुस्वरूपसे उनकी केई पृथक् सता नहीं है। दूसरे मतमें गुणांका युद्धि द्वारा देखे ^{जाने} का अर्थ अस्तित्विविहीन गुणोंका आरोपमात्र नहीं है । रस मतमें मूल वस्तुमें गुणोंका वास्तविक अस्तित्व है। बुद्धि हत वास्तविक गुणोंकी खोज भर करती हैं। पहिला मत होत (Hegel), अर्डमान (Erdmann) तथा अन्य हैगेलियन विद्वानों का है। दूसरा मत कुनोफिशर (Kuno Fischer), मार्टिना (Martineau) प्रमृति विद्वानी का

है। इस विषयमें स्पिनोझाके आधुनिकतम श्रेष्ठ अलोचक प्रो. वॉल्फसनका निर्णय विचारणीय है। इनके मतसे अधिकांश प्रमाण प्रथम पक्षके अनुकूल हैं। यह मत स्पिनोझाके गुणविष-यक विभिन्न कथनोंसे मेल रखता है और उसकी दर्शनिक रचना में गुणोंके स्थानकी दृष्टिसे अधिक सुसंगत है-

" On the whole, the abundance of both literary and material evidence is in favour of the subjective interpretation. This interpretation is in harmony both with the variety of statements made by Spinoza about attributes and with the place which the attributes occupy in his system. '+

इस मतके विरुद्ध मः टिंनो द्वारा दी हुई प्रमुख आपित यह है कि कोई भी प्राक् कांटकाढीन विद्वान स्पिनोझ के शब्दोंसे यह अर्थ न निकालता। प्रो. वॉल्फसनके अनुसार इस आक्षेपका यह उत्तर है कि दैवी गुणोंकी इसे वृद्धिगतता तथा बुद्धि निर-पेक्षताके पक्षोंको लेकर मध्यकालीन यहूदी दार्शनिकोंमें मतभेद थे । इस वादकी सामान्य प्रत्ययों (Universals)के विषयमें वरतुवाद (Realism) और नामवाद (Nominalism) यह स्वरूप प्राप्त हो गया था। प्रो. वॉल्फसन के अनुसार स्पिनी-झाने, जो दार्शनिकोके विचारोंसे भलीमांति परिचित था, प्रथम-पक्षीय दाशीनिकोंका मत जान वूझकर अंगीकार किया है । यह ठी क भी जान पडता है । स्पिने झाके मतसे समस्त सामान्य, सिवा एक मूल तत्वके, बुद्धिगत हैं, और जो बात सामान्योंके विषयमें सच है वही गुणोंको भी लागू होती है 🕾 । इस लिये जहां डिकार्टने गुणोंको मूल वस्तुके तत्व-घटक कहा, स्पिने झा उनके संबंधमें 'बुद्धि यह देखंती है माने।'का विशेष रूप से उपयोग करता है।

स्पिनो झाने अने रू स्थलोंपर निस्संदिग्धतया यह बतलाया है कि गुणोंको वह बुद्धिगत मानता है जिनके कारण मूळ वस्तु की एकता या निष्कलतामें बाधा नहीं पहुंचती। पत्र मं ९ में उसने अपने मित्रों की, जिनमें सायमान डी बाइज प्रमुख था, इस प्रकार की शंकाओंका कि अनेक गुणोंके हे नेसे मूलतत्वमें भी

अज्ञेय है। कल्पना है। ण इ० द्वारा रीतिसे क्र देखेंगे हि नेमें प्रयत्न. तरह वही

तथापि उस

वास्तविक मुख अपने पालनकर्त, करता है। ह संज्ञा थी। ो सर्वसम्मत ही आता है ।लिये इनका दार्शनिकाँके णोंका किस भी ईश्वरकी रहे। यह ने सामान्य नहीं बतना । भारतीय

स्वरूपमें जो

ब्रह्म इन दो

निमं ईश्वरके

जाता था।

न किया है।

ut Jeho

ites the

के वास्तिविक

^{*} Letter 19 quoted by Wolfson, vol. I, P. 143 of the Phil. of Spinoza.

⁺ Philosophy of Spinoza; pp. 146-147

[&]amp; ibid pp.152-153 .

अनेकता होगी, समाधान करते हुए लिखा है कि 'गुणसे मेरा तात्पर्य मूल वस्तुसेही है, लेकिन वृद्धिकी सापेक्षतासे उसे गुण संज्ञा प्राप्त होती है, और वृद्धिके द्वारा ही उसे गुणों के कारण विविक्त स्वरूप प्राप्त होता है। 'इसलिये गुण भिन्न या अनेक होनेपर भी वस्तु एक ही रहती है। गुण एकही वस्तुको अभिन्यक्त करनेवाले भिन्न शब्द मात्र हैं।

मध्ययुगीन दार्शनिक गुणोंके बहुत्व तथा मूल वस्तुकी निष्कलतामें आपाततः दीखनेवाले विरोधका परिहार अने क गुणोंकी एकत्वमें पर्यवसित करके किया करते थे। ये सब गुण जिनमें प्रमुख सत्, चित् तथा शक्ति हैं, ईश्वरके स्वरूपमें समाविष्ट हैं, और ईश्वरका विचार आते ही एकसमयावच्छेदेन हमारे सम्मुख आते हैं लेकिन हमारी वाक्-शक्तिकी मर्यादाके कारण न तो हम इनका एक साथ उच्चार ही कर सकते हैं और न भाषाकी मर्यादाके कारण तीन शब्दोंका वाचक एक शब्दही वह सकते हैं।

इसिलिये हमें क्रमशः इनका उचारण करना पडता है। इस-लिये हमारी दृष्टिसे जो विशेषण भिन्न हैं, वे ईश्वर-स्वरूपमें अभिन्न हैं। मनुष्यको भिन्न भिन्न गुण कमशः विचारमें लाने पडते हैं या संपादन करने पडते हैं, इसिलिये हम उन्हें पृथक् देखनेके अभ्यस्त हैं। ऐसेही हममें प्रथम उनका अभाव होता है, फिर हम अपनेमें न होनेवाले उन गुणोंकी प्राप्त करना चाहते हैं, इसिलिये हम उन्हें तत्वसे पृथक् देखते हैं। परंतु ईश्वरस्वरूपमें- वे प्रयत्न द्वारा संपादित न होनेसे पृथक् नहीं हैं और न उनके कारण उसके स्वरूपमें अनेकताही आती है। दसवें विधानके स्पट्टीकरणमें स्पिनोझाने ठींक इसी युक्तिवाद्धा अवलंब किया है। सारांश यह कि गुण मूल तत्वकी सवा या सत्यताको प्रकाशित करनेवाले शब्द मात्र हैं रा बार्खें विधानमें स्पिनोझा कहता है, "मूल तत्वके ऐसे किसी भी गुणकी कल्पना नहीं की जा सकती जिसके परिणामस्करण पृष्ठ तत्वमें विभाग संभव हो सके।" गुणोंकी परिभाषामें उनकी वुद्धिगतता प्रस्थापित करके इस विधानमें गुणोंकी उस सतंत्र सत्ताका निषेध किया गया है, जिसके द्वारा मूल तत्वकी अखंडता भंग हो सके। अतएव १३ वें विधानमें यह निष्कर्ष निकाल गया है कि नितांत निरपेक्ष अनंत मूल तत्व निर्विभाग है। हा दोनों विधानोंके प्रमाण प्रायः सरीखे हैं और उनमें विशेष ध्यान देने योग्य बात यह है कि वे मध्युगीन दार्शनिक ऍवेरीज (Averroes) के इसी विषयसंबंधी प्रमाणसे विलक्षल मिलते हैं। इन प्रमाणोंकी युक्ति यह है—

तीरि

मूल तिरं

तथा अ

भावस्य

師用

द्वितीय,

(onto

आभिष्रेत

ज्ञानसे

तया प्र

जगत्का

शिद्धे व

सत्त

श्वहप

उचित

अर्थ त

हुआ है

हमारे

अतएव

होना च होता है कि इस कि इस कर सह करपना प्रकार उसका

यह व

विथा ह

'' यदि नितांत निरपेक्ष मूळ तत्व विभाज्य हो तो उसके अंश या तो अंशीका स्वभाव लिये हुए होंगे या न होंगे। बंदे अंशीका स्वभाव लिये हुए हों तो अनेक अनंत मूळ तल होंगे, लेकिन यह तो सर्वथा अयुक्त है। यदि अंश अंशीके स्वभावो युक्त न हुए तो अंशी अपने स्वरूपसेही हाथ थो बैठेगा।"

इस विषयका शेष विवेचन विचार और विस्तार इन हो गुणोंके संबंधमें होगा।

अर्द्यवरीय गुणोंके इस प्रकारके विवेचनमें तथा वेदांतकी सिचदानंदकी कल्पनामें बहुत कुछ साम्य है। सत्, चित, आनन्द ब्रह्मस्वरूपसे पृथक् न होकर ब्रह्मस्वरूप ही हैं। इनके कारण ब्रह्मस्वरूपकी अखंडता भंग नहीं होती, कारण ये भी किल्पत ही हैं— 'तत्र स्वरूपमेव लक्षणं रवरूपलक्षणं, यथा सत्यादिकं ब्रह्मस्वरूपलक्षणम्। ननु स्वरूपस्य स्ववृत्तित्वाभावेन कथं लक्षणं त्वमिति चेन्न, स्वरूपेव स्वापेक्षया धर्मधर्मिभावकल्पनया लक्ष्यलक्षणत्वसंभवात्। तदुक्तम् '' आनन्दो विषयानुभवो नित्यत्वविष्ठि सन्ति धर्माः अपृथक्वेऽपि चेतन्यान् पृथगिवावभासंते '' इति । (वेदांतपरिभाषा)

ईश्वरके अस्तित्वविषयक प्रमाण

नीतिशास के प्रथम भागका ११वां विधान यह है - 'ईश्वर या मूल तांव जो उन अनंत गुणोंसे युक्त है, जिनमेंसे प्रत्येक शास्वत क्षा अनंत 'तत्वता '(essentiality) का व्यंजक है, आवश्यक हमसे अस्तित्ववान है।'' इस विधानको सिद्ध करनेके लिये स्मिनोझाने चार प्रमाण दिये हैं। इनमेंसे तीन, प्रथम, द्वितीय, तथा चतुर्थ प्रस्थक्ष (direct) अर्थात् सत्तामूलक प्रमाण (ontological proofs) है। प्रत्यक्षसे यहां इंद्रियप्रत्यक्ष अभिप्रत न होकर स्वसंवेद्य वस्तुके उस अन्य प्रमाण निरमेक्ष ज्ञानसे अभिप्राय है जो सदा सर्वदा सबको सहजही अव्यवहित तया प्रत्यक्ष है। शेष एक अर्थात् तृतीय प्रमाण अप्रत्यक्ष अर्थात् ज्ञात्कार्यानुमेय है, क्योंकि वह जगतकार्य कर्तृत्व द्वारा ईश्वरकी सिद्ध करता है (cosmological proof)।

सत्तासंबंधिनी युक्ति (ontological argument) का सहप किंचित् विवादमस्त होनेसे उसका संक्षेपमें स्पष्टीकरण रवित होगा। प्रो. वॉल्फसनके अनुसार यह प्रमाण विकृत भर्ष तथा इस विकृतार्थके आधारपर अनेक आक्षेपोंका शिकार हुआ है *। यह रूढ विकृतार्थ इस स्वरूपका का है। चूंकि हमारे मनमें सर्वश्रेष्ठ सत्ता या परिपूर्ण ईश्वरकी कल्पना है, अतएव ऐसे ईश्वरका अस्तित्व हमारी कल्पनाके निरपेक्ष वास्तविक होना चाहिये क्योंकि परिपूर्णता या श्रेष्ठतामें अस्तित्वका अंतर्भव होता है। इस तथाकथित सत्तामूलक प्रमाणपर आक्षेप यह है कि इस प्रमाणमें ऐसी कोई बात नहीं है जो उपर्युक्त रूपमें परि क्षित ईश्वरको मनगढन्त कल्पनाजालके अतिरिक्त कुछ सिद्ध कर सके। जिस प्रकार एक सर्वथा प्ररिपूर्ण और श्रेष्टतम द्वीपकी कल्पना द्वारा उसका आस्तित्व प्रमाणित नहीं होता, उसी कार प्रस्तुत परिपूर्णीद गुणोंसे युक्त ईश्वरकी बलानाद्वारा उसका अस्तित्व सिद्ध नहीं होता। प्रो. वॉल्फसनने इस विकृतार्थ-भूलक आक्षेपकी कडे शब्दोंमें आलोचना करके यथार्थताक साथ वह बत्लाया है कि इस युक्तिका जिन जिनने अवलंब किया है ^{यथा} आंसेम (Anselm), टॉमस ऍकिनस (Thomas

Acquinas), संत आगण्डाइन (St. Augustine), डेकार्ट, स्पिनोझा इ. उन सबका उद्देश्य द्वीपकी कल्पनाकी तरह कल्पना मात्रसे ईश्वरको सिद्ध करना नहीं था। ये सब दार्शनिक उपर्युक्त आक्षेपसे मली माति परिचित थे और इसका उत्तर भी सबने एकसा दिया है और वह यह है कि ईश्वरका हमें अव्यव हित, अपरोक्ष और सुस्पष्ट ज्ञान है। यह ईश्वरका ज्ञान प्रमाणभूत हे, कारण यह अपना प्रमाण आपही है। यही इनके ईश्वरके अस्तित्वविषयक प्रमाणका सच्चा स्वरूप है, जो अपनी सिद्धिके लिये किसी कल्पना या अनुमानादि प्रमाणीपर अवलंबित नहीं है।

वेदांतदर्शन में भी पारमार्थिक वस्तुको स्वयंसिद्ध स्वयंत्रकाश माना गया है, जिसका सबको सर्वकाल सामान्यहपसे अपरोक्ष ज्ञान है, विशेष हपसे चाहे न हो। अन्य सब प्रमाणों की सिद्धि इस स्वयंत्रकाश स्वयंसिद्ध वस्तुद्धारा होती है, अतएव अन्य प्रमाण इसको कैसे सिद्ध कर सकते हैं ? विश्वातार अरे केन विज्ञानीयात ? यह आत्मतत्त्व अपनेही द्वारा गम्य है। स्पिनोझा भी यही कहता है, लेकिन ईश्वर जो समस्त वस्तुजातका आद्य कारण है, इतना ही नहीं जो अपने स्वयंकाभी स्वयंभू कारण है, अपने स्वयंकी अभिन्यक्ति स्वयंके द्वारा करता है। (God, however, the first cause of all things and even the cause of himself, manifests himself through himself) \$

तार्किक दृष्टिसं भी ईश्वर की कल्पना परिपूर्ण द्वीप की तरह नहीं । परिपूर्ण द्वीप की कल्पना तो निरी हमारी मनोमय सृष्टि की रचना है जिसमें किसी भी प्रकारकी तर्किक आवश्यकता रंच मात्र नहीं । परंतु ईश्वर या मूल तत्वकी कल्पना तो समस्त कल्पनाओं को सिद्ध करनेवाली आय जननी है । अन्य सब कल्पनाएं इसके रहनेसे जानी जाती हैं, परंतु यह अपने ही प्रकाश से प्रकाशित है । इसको स्वयंप्रकाश न माननेसे अन-वस्था होगी और व्यवहारमात्रका उच्छेद होगा । यहां पर यह

आती है। युक्तिवादका वकी सता

वारहें वे विस्ता भी स्वरूप मूल विस्ता मूल विस्ता मूल विस्ता स्वतंत्र

ी अखंडता निकाला गहै। इन ारोप ध्यान

ऍवेरोज । विलकुल

ती उसके िंगे | यदि तत्व होंगे, स्वभावते

गा ।'' ं गर: इन दो

त, आनन्द कल्पित ही

थं लक्षण नेत्यत्वमेति

^{*} Phil. of Spinoza, Vol. I, p. 167 ff.

From 'Short Treatise' quoted by Wolfson-Phil, of Spinoza,' vol. I, P. 169.

बात न भूलनी चाहिये कि रिपनोझाका ईश्वर धर्मशास्त्रका ईश्वर न होकर विश्वका वह व्यापकतम तत्व है, जिसका अस्तित्व सर्वथा हमारी कल्पना-निरपेक्ष है। सारांश यह कि इस प्रमाणका स्वरूप उस तरह का बिलकुल नहीं जिस तरहका इसे साधारणतया वतल,या जाता है।

अब प्रश्न इतनाही है कि यदि ईश्वर स्वयंशिद्ध है तो उसे प्रमाणद्वारा सिद्ध करनेकी आवस्यकत ही क्या है ? वह तो सिद्धसाधन ही होगा । कारण पांधात्य तर्कशास्त्रकी भाषामें साध्यवाक्य (major premise) तथा निगमन (conclusion)में उद्देश और विधेय (Subject and predicate) समानप्राय हैं। तंव किर सत्तामूलक प्रमाणमें अनुम,नकी उपयोगिता कि स्वरूप है ? इस प्रश्नका उत्तर यह है कि अनुमानद्वारा साध्यव, क्यमें कोई नई बात नहीं आती, फिर भी अनुमान सर्वथा व्यर्थ नहीं है। यह ठीक है कि साध्य-वाक्यद्वारा जो ज्ञान होता है उससे अतिरिक्त अनुमानसे कोई नई बात नहीं निकलती, तंथापि अनुमानकी उपयोगिता समर्थ-नीय है, कारण अनुमान इतर प्रमाणनिरपेक्ष प्रत्यंयको तर्कमें रूपांतरित करके दढ करता है; साध्य वाक्य में निहित सत्यको अनुमान अधिक विशद रूप देता है; अव्यवहित अनुभवके विषयको तार्किक युक्तिवादका स्वरूप दे देता है। यह बात भार-तीय दर्शनमें भी मान्य की गई है। ' श्रुतिमतस्तर्कोऽनुसंधीय-ताम ! यह आचार्योक्ति प्रसिद्ध ही है। वसेही वाचस्पति ्मिश्र की यह उक्ति 'प्रत्यक्षेण परिकलितमध्यर्थं अनुमानेन बुभुत्तन्ते तर्करसिकाः 'भी कम विख्यात नहीं । नव्य न्याय-में पक्षताके परिष्कृत लक्षणमें सिद्धयभावको 'सिसाधयिषा विरह विशिष्ट ' दनानेका भी यही रहस्य है । सारांश यह कि यद्यपि स्पिनोझा ईश्वरके विषयमें सत्तामूलक प्रमाण देते समय कोई नई बात नहीं बतलाता तथापि पूर्वानुभूत वस्तुकोही वह तर्कशास्त्र की रूढ भाषामें रखकर दिखला देता है।

प्रथम प्रमाणमें स्पिनोझा विरुद्ध पक्षमें अनिष्टापत्ति या असंगति प्रदर्शनपद्धति (Reductio ad absurdum) का अवलंब करता है। मूल विधान ११ में ईश्वरका अस्तित्व आवस्यक हपका कहा गया है । आवस्यक पदसे संभाव्य या काल्पनिक अस्तित्वसे ईश्वरके अस्तित्वकी व्यावृत्ति की गई है और साथही यह भी ध्वनित किया गया है कि तार्किक युक्ति-

वादसे भी यह आवश्यकता सिद्ध है। यदि ईश्वरका अस्तिल आवश्यक न माना जाय तो यह परिणाम होगा कि उसका ताव अस्तित्व गर्भित नहीं है । लेकिन यह तो सर्वथा अयुक्त है कारण, सातवें विधानमें यह सिद्ध किया गया जा चुका है कि ईस्वर अपने आपका स्वयंभू कारण होनेसे अस्तित्व उसका स्वरूप ही है। इस लिये वह आवश्यक रूपसे अस्तित्वान् है। यह तो बतलाया जा चुका है कि ईश्वरका अस्तित्व प्रमाणभूत अन्यवाहित ज्ञानका विषय है । अतएव प्रस्तुत प्रथम प्रमाणका अनुमान निम्न स्वरूप×का होगा- "यदि हमें ईर्न्नकी आस्ति वंमय तत्वयुक्त सत्तारूपसे स्पष्ट तथा सुव्यक्त कल्ला हो तो हमें ईश्वरके अस्तित्वका अन्यवहित ज्ञान होता है।

निंक व

यदि ऐ

वाले व

ईश्वरक

मूल त

न.तो

कार्ण

बाह्य व

वांतर्गत

हो प्रप्र

विषयम

ईश्वर के

ब्राहिभू

इस प्र

ईश्वर वे

ईश्वरक

और स्

से हिंप

जो स्व

हो सन

कारण

में उस

वृह

द्वारा

में भी

वा सर

वादी

पायाः

परंत हमें ईरवरकी अस्तित्वमय तत्वयुक्त सत्ताहपते राष्ट्र और सुच्यक्त कल्पना तो है। इसलिये हमें ईश्वरके अस्तिलक्ष अव्यवहित ज्ञान है। "

द्वितीय प्रमाणमें भी स्पिनोझा उपर्युक्त आनिष्टापित ग असंगति-प्रदर्शन-पद्धति का ही अवलंब करता है। वस्तुमनके अस्तित्व या अस्तित्वाभावका कुछ कारण अवश्य होना चाहिये। उदा० एक त्रिकीण लीजिये। इस त्रिकीणके अस्तिलकाकारण स्वीकार करना होगा। इसके विपरीत यदि उसका अस्तिल नहीं है तो उसके अस्तित्वका प्रतिबंधक + कारण या उसके अस्तित्वका विघातक कारण भी मानना होगा। यह कारण याते वस्तुके खल्पांतर्गत होता है या उससे बहिर्मूत। उदा अंभाव-पक्षमें समभुज चतुष्कोणवृत्त (Square circle) का अभाव उसके खरूपद्वारा ही निदर्शित है, कारण यह वदती व्यापात है। भावकोटिमें मूल तत्वका अस्तित्व खह्पतः सिद्ध है, कारण उसका स्वरूपतः ही अस्तित्व हैं। परंतु वृत्त (circle) य त्रिकोण (Triangle) का अस्तित्व स्वरूपतः सिद्ध न होका विस्तार के व्यापक रचनाकम द्वारा सिद्ध है। त्रिकोणका अनिवार्य अस्तित्व या अस्तित्वका असंभव दोनों इसी र^{चना} कमके अधीन हैं। यह बात तो निर्विवाद है। इससे यह भी निष्कर्ष निकलता है कि प्रतिबंधकामाव होनेसे वस्तुका अस्तिव अवश्य होता है।

अब यदि ईश्वरके अस्तित्वका प्रतिबंधक या उसके अस्ति त्वका विघातक कोई कारण न बतलाया जा सके, तो हम इस

[🗙] प्रथम तथा अन्य अनुमानोंके स्वरूप मूल प्रंथमें इतने स्पष्ट नहीं हैं। इनके लिये हम प्रा. वॉल्फसनकी व्याख्यांके काणी है।

⁺ हमारे यहां भी न्यायशास्त्रमें कार्योत्पादक कारण-सामग्रीमें प्रतिबंधकाभावको भी एक कारण माना है।

अस्तित्व अयुक्त है हो कि हो हो हो गा या बाले दूर ववान है । प्रमाणम्त प्रमाणम्त इस्तरकी क कल्पना । है । वाह का बाह्य का भरित्वका अस्तित्वका

टापित्त या वस्तुमात्रके ा चाहिये। वका कारण अस्तित्व या उसके ारण याती ा० अभीव का अभाव

है, कारण cle) या द्रन होकर त्रिकोणका सी रचना ससे यह भी का अस्तिल

रे व्याघात

सके असिं हम इस

किन्म पर पहुंचते हैं कि वह आवश्यकतया अस्तित्ववान् है। विकाय र जिल्ला हो भी तो या तो वह ईश्वरके स्वरूपांतर्गत गार पार उसके स्वरूपसे बहिर्भूत; अर्थात् वह भिन्न स्वभाव-हण प्रमुख तत्वमें होना चाहिये, क्योंकि यदि यह दूसरा मूह तत्व ईश्वरके समान स्वभाववाला हो तो यही एक बात क्षिरका अस्तित्व सिद्ध कर देगी । लेकिन भिन्न स्वभाववान् मुह तल्में और ईश्वरमें कोई भी बात उभयसाधारण न होनेसे वतो वह उसके अस्तित्वका और न अस्तित्वाभावका ही करण हो सकता है। अब यदि ईश्वरके अस्तित्वका विघातक बाब कारण सिद्ध नहीं हो सकता तो ऐसा कारण ईश्वरके स्वरू-गुंतर्गत ही मानना होगा; परंतु यह बात तो बदतो व्याघात होषप्रस्त है। नितांत निरपेक्ष अनंत और पूर्ण तिपूर्ण सत्ताके विषयमें ऐसा विधान सर्वथा अयुक्त है। सारांश यह कि क्षिरके अस्तित्वका विघातक कारण ईश-स्वरूपमें या स्वरूप अहिर्भूत उमयथा असिद्ध होनेसे ईश्वरका अस्तित्व आवश्यक है। इस प्रमाणका अनुमान इस प्रकारका होगा-

"यदि हमें ईश्वरकी स्वरूपतः आवश्यक अस्तित्वशील सत्तारूपते स्पष्ट और सुव्यक्त कल्पना है तो कहना पडेगा कि ईश्वरके अस्तित्वका हमें अव्यवहित ज्ञान है। लेकिन हमें ईश्वरकी स्वरूपतः आवश्यक अस्तित्वशील सत्ता रूपते स्पष्ट और सुव्यक्त कल्पना तो है।

"अतएव हमें ईश्वरके अस्तित्वका अन्यवहित ज्ञान है।"
यहांपर यह बात न भूलनी चाहिये कि आवश्यक अस्तित्व
से स्पिनोझाका अभिप्राय सर्वथा कारणिनरपेक्ष अस्तित्वसे है,
जो स्वस्पतः सिद्ध होता है। ऐसा अस्तित्व सिर्फ ईश्वरकाही
हो सकता है। संभान्य अस्तित्व अन्य कारण सापेक्ष होता है;
कारणके अर्धन उसकी स्थिति होती है और कारणके अभावमें उसके अस्तित्वका अभाव होता है।

रतीय प्रमाण कार्य-कारण-भावमूलक या जगत्कार्यकर्तृत्व-हारा ईखरकी सिद्धि करनेवाला है (Cosmological)। इस में भी असंगति-प्रदर्शन-पद्धतिका अवलंब है। हमें हमारे सांत या ससीम अस्तित्वकी कल्पना है। साथ ही हमें ईश्वरके अनंत, अपरिमित अस्तित्वकी भी कल्पना है। इन उभय कल्पनाओंके सत्यासत्यके बारेमें तीन विकल्प हो सकते हैं। या तो ये दोनों कल्पनाएं झुठी हैं और इसके फलस्वरूप अस्तित्व मात्रकी निषेधापत्ति है। या हमारे अस्तित्वकी कल्पना मात्र पत्य है और इसके परिणाम-स्वरूप परिच्छित्र वस्तुओंके अतिरिक्त अन्य आवस्यक सत्ताका अस्तित्व ही न होगा। तृतीय विकल्प में उभय कल्पनाएं सत्य हो सकती हैं और इसिछिये नितांत निर्पेक्ष अनंत सत्ताका आवश्यक अस्तित्व भी सिद्ध है। * पहिला विकल्प ठीक नहीं, कारण हमारा अस्तित्व तो है। द्वितीय विकल्प भी युक्तियुक्त नहीं, कारण सांत वस्तुओंके अतिरिक्त अन्य आवर्यक सत्ताका निषेध करनेसे यह आपत्ति आती है कि सांत वस्तुएं नितांत निरपेक्ष सत्तासे भी बलवत्तर हो जाती हैं, क्योंकि अस्तित्वका अभाव शाक्तिहीनताका और अस्तित्वशिवितका चोतक है। लेकिन यह तो सर्वथा विरुद्ध है। अस्तित्व यदि सिर्फ हमारा ही हो और ईश्वरका न हो तो हमारा अस्तित्व 'हममें 'ही होना चाहिये, यानी हमारे अस्तित्वके जनक हमही होंगे । इसिंछेये हमारे स्वयंके अस्तित्व की कल्पना ईश्वरके अस्तित्वसे बलवत्तर होगी, कारण अस्ति-त्वकी असमर्थता शक्तिहीनता या अकर्तृत्वकी द्यातक है। इसके विपर्रित अस्तित्वशीलता शक्ति या कर्तृत्वका चिह्न है। लेकिन हमारा प्रारंभ इसी धारणा या गृहीत सिद्धांतसे है कि हमें ईश्वरकी अनंत सत्तारूपसे कल्पना है और अपने स्वयंकी परिन्छित्रतया। इसलिथे ऐसा माननेमें स्पष्टही विरोध आता है। अतएव तृतीय विकल्प सत्य होना ही चाहिये जिसके अनुसार हम कह सकते हैं कि ईश्वर या नितांत निरपेक्ष सत्ता आवश्यक रूपसे अस्तित्ववान् है। इस प्रमाणका अनुमान निम्न स्वरूप का है।

" अपने अरितःवभें स्थित प्रत्येक वस्तुका कारण अवस्य होना चाहिये ।

हम और जगत् हमारे अस्तित्वमें स्थित हैं। इसिलिये हमारा तथा जगत्का कोई कारण अवश्य होना चाहिये।" इस अनुमानमें प्रयुक्त 'स्थित' शब्दसे 'स्थिति'

^{*} चौथा विकल्प भी संभव है कि अनंत अस्तित्वशील ईश्वरही एक मात्र सत्य है, अन्य सब मिध्या है, परंतु सर्वेश्वर-गही स्पिनोझा जगत्की व्यावहारिक सत्ताका निषेध नहीं करना चाहता और वेदांतका पारिभाषिक 'मिध्यात्व ' सिर्फ वेदांतमें ही पाया जाता है।

अभिषेत है जो मध्यकालीन दार्शनिक, डेकार्ट तथा स्पिनोझाको एप्टिकी उत्पत्तिहारा ईश्वरका अस्तित्व सिद्ध करनेकी अपेक्षा भी बलक्तर युक्ति मालूम हुई, कारण सृष्टि अनादि मानने पर भी जगत्की स्थितिका बारण ईश्वर माना जा सकता है।

चतुर्थ प्रमाण स्वतंत्र न होकर तृतीय प्रमाणकाही सत्ता-मूलक प्रमाणमें रूपांतर है। इसका कारण स्वयं स्पिनोझाने चतुर्थं प्रमाणकी प्रस्तावनामें बतलाया है। "मैंने तृतीय प्रमाणको बाह्य अनुभवजन्य ज्ञान (a posteriori) की मर्यादामें सिर्फ वोधसौकर्यको दृष्टिसे रखकर दिखाया है, इसलिये नहीं कि बाह्य अनुभव निरपेक्ष सहजिसद्ध ज्ञान (a priori) का वह अविषय है। कारण अस्तित्वशालिता शाक्ती है और जिस परिमाणमें किसी वस्तुकी सत्यता अधिक होगी, उसी परिमाणमें उसकी अस्तित्वशीलता भी अधिक होगी। इसलिये ईश्वर जैसी नितांत निरपेक्ष सत्तामें खरूपतः ही नितांत निरपेक्ष अनंत अस्तित्वशीलता है, इसलिये उसका नितांत निरपंक्ष अस्तित्व है।" इस अवतरणसे यह स्पष्ट है कि ईश्वरके विषयमें बाह्य अनुभवोत्तर स्वरूपके जो जो प्रमाण दिये जा सकते हैं, वे सब बाह्यानुभवनिरपेक्ष सत्तामूलक प्रमाणके भी विषय हो सकते हैं, बशर्ते कि साध्य हमारे अन्यवहित स्वतः-सिद्ध ज्ञानका विषय हो। इस प्रमाणका अनुमान निम्न खरूपका होगा।

" यदि हमें ईश्वरकी सर्वशक्तिशाली सत्तारूपसे स्पष्ट तथा सुन्यक्त कल्पना है, तो ईश्वरके अस्तित्वका हमें अन्यवहित ज्ञान है।

लेकिन हमें ईश्वरकी सर्वशक्तिशाली संतारूपसे स्पष्ट तथा सुन्यक्त कल्पना तो है। इसलिये ईश्वरके अस्तित्वका हमें अन्य-बहित ज्ञान है।"

• अंतमें स्पिनोझा इस प्रमाणकी यथार्थतामें संदेह करनेवाले

प्रतिपक्षियोंका खंडन करता है। पूर्वपक्षका स्वरूप यह है.
मनुष्य परिच्छिन्न तथा अपूर्ण होनेके कारण उसका अस्तित अधिक संभवनीय है, परंतु ईश्वर अपरिच्छिन्न और पूर्णितिण् होनेके कारण ही उसका अस्तित्व दुष्कर है। यथा एक लाव रुपयोंकी कल्पना एक रुपयेकी कल्पनासे अधिक पूर्ण तो है, परंतु इसी पूर्णत के कारण एक लाख रुपयोंकी प्राप्ति या उनका अस्तित्व अधिक दुष्कर हो जाता है और अपूर्ण होनेपर भी एक रुपयेका अस्तित्व उतनाही अधिक सुकर है।

एक ह

देवता

देव

१ आ

२ इंद्र

इस प्र

अनुव

गयी ं

संपूर्ण

911)

मूल्य

वेद

भाo

पश

यजुर

१ का

पेश

स्पिनोझा इस आक्षेपका उत्तर यह देता है कि प्रतिपक्षिको यह आप ती उठाते समय बाह्य कारणजन्य वस्तुओं में और सर्वथा बाह्यकारणनिरपेक्ष वस्तुओंमें का अंतर ध्यान में नहीं रखा। इसीलिये वे इस अममें पड गए। बाह्य कारणमूलक वस्तुओंके संबंधमें तो उपर्युक्त कथन ठीक है, कारण रक्त उदाहरणमें पूर्णता और अस्तित्व खहपतः सिद्ध न होश्र बाह्य कारणोंपर अवलंबित है। पराश्रित पूर्णताकी अधिकताके साथ ही उसका पराश्चितत्व भी बढता ही जायगा। परंतु अन्य कारणनिरपेक्ष स्वरूपतः सिद्ध परिपूर्णताओंके विषयों यह नहीं कहा जा सकता। इतनाही नहीं, परिपूर्णताओंधी अधिकताके साथही उनके अस्तित्वकी संभावना भी अधिक धिक बढती जाती है; यहांतक कि अनंत पूर्णतासे युक्त सता का अस्तित्व अनिवार्य रूपसे आवश्यक हो जाता है। यह स्वरूपतः परिपूर्णता या पारमार्थिक सत्य या पारमार्थिक सता एक ही बात है। इसलिये स्वरूपतः सिद्ध परिपूर्णताओंसे गुक ईश्वर पूर्ण सत्य और पूर्ण सत्ताशाली है, कारण आंतरिक य स्वरूपगत पूर्णता वस्तुके अस्तित्वमें प्रतिवंधक न होका उसका अस्तित्वही प्रस्थापित करती है। अपूर्णताही क्षितिली प्रतिबंधक हो सकती है। इस दृष्टिसे अन्य किसी वस्तुके अस्तित्वके विषयमें हम इतने निःसंदिग्ध नहीं हो सकते जितने कि नितांत निरपेक्ष अनंत या पूर्णातिपूर्ण सत्ता ईश्वरके विषयमें।

देवत-मंहिता

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

भाज वेद की जो संदित। एँ उपलब्ब हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं। एक ही जगह उन मंत्रों को इकट्टा करके यह दैवत -संहिता वनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देश्ताओं के मंत्र हैं-

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्यय. १ अग्निदेवता २४८३ ३४६ ३) ह. 111) २ इंद्रदेवता

देवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या गृत्य डाकव्यय ने सोमदेवता १२६९ सहस्पिटक र) ह. ३३६३ ३७६ ३) रु. ॥) ४ मरुद्देवता ४६४ ७२ १) रु.

इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में असेक देवता के मूल मन्त्र, पुनहक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुकम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी सूचीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की वडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) ह. तथा डा. व्य. १॥) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रन्थ का संप्रह अवश्य करें। ऐसे प्रन्थ वारवार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मृत्य में भी ये प्रनथ देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संहिताओं का मूख्य यह है-

३) डा० व्यं ॥।) र अथर्वद (द्वितीय संस्करण) ५) डा॰ व्य॰ १।) । ३ सामवेद ३) डा॰ व्य॰ ॥। २ यजुर्वेद २) ,, ,, ॥) । ४ अथर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १)

इन चारा संहिताओंका मुख्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है। परन्तु पेशगी म॰ बा॰ सं सह्छियतका मू॰ १५) रु॰ है, तथा डा॰ व्यय माफ है। इसिकए हाइसे मंगानेवाछे १५) पंदह रु॰ पशागी भेजें ।

यजुर्वेद की निम्निकि खित चारों संहिताओं का सूल्य यह है-।

१ काण्य संहिता (तैयार है) ३) डा॰ व्य॰ ॥) ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) हा॰ व्य॰ १) १ तैतिरीय संहिता ५) ,, ,, १) ४ मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १)

१ तैत्तिरीय संहिता

वेदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है। परंतु जो ग्राहक पेशारी प्राप्त पेशगी मृत्य भेजकर प्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

यह हैं हा अस्तिल र पूर्णातिपूर्व एक छाव तो हैं, पंतु या उनका होनेपर मी

प्रतिपक्षियोंने तुओं में और यान में नहीं कारणमूलक कारण उक्त द न होकर

यगा। पांतु रॉके विपयमें रिपूर्णताओंशी भी अधिकां

अधिकताके

ाता है। यह मार्थिक सत्ता र्गताओंसे युक आंतरिक या

से युक्त सता

क न होका ही अस्तिवर्ग किसी वस्तुके

सकते जितने रके विषयमें।

संपूर्ण महाभारत

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मृत्य ६५) रु. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी मण आण द्वारा संपूर्ण मृत्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्टोंका संपूर्ण, सिजल्द, सचित्र प्रस्त आपको रेलपासेल द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुँचेंगे। आईर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। महाभारतका नमूना पृष्ठ और सूची मंगाईये।

निक्रम हरू भीमद्रमवहीता।

इस ' पुरुषार्थवोधिनी ' भाषा-टीकार्ने यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतार्में नथे ढंगसे किस प्रकार कहे हैं । अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस ' पुरुषार्थ-वोधिनी ' टीका का मुख्य उद्देश है, अधवा यही इसकी विशेषता है ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकडी जिल्द बनाई है।
मू० ९) रु० डाक न्यय (१॥) म० भा० से ९) रु० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यंत आवश्यक है। ' चैदिक धर्म ' के आकार के १३५ प्रष्ठ, चिकना कागज सजिल्द का मू० १॥) ६०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकाधोंकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मृन्य केवल ।<), डा॰ व्य॰ ≦)

आसन।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम्-पद्धति '

श्री के वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्य के लिये आसनों का आरोग्यवर्ध के व्याग्री के अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते विश्वा अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते कि । अशक्त मनुष्य केवल २) दो र० और डा० व्य०। । । अशक्त स्वल स्वल स्वल है। मृल्य केवल २) दो र० और डा० व्य०। । । अशक्त स्वल स्वल है। म० आ० से २। । र० मेज दें।

अ च अासनीका चित्रपट- २०''×२७" इंच मू० €) रु., डा. व्य. /

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰सातारा)

पुस्त

मुद्रक और प्रकाशक- व॰ श्री॰ सातवळेकर, भारत-मुद्रणालय, औन्ध.



महद्रपद्द स.२००१

विषयसूची।

१ कौन है श्रेष्ठ बीर ? · **८२३** ४ २ घरघरमें वेदोंका अध्ययन।

३ अव्यक्त ब्रह्मका व्यक्त होना।

गया

ल्दि,

भेजते

चीन

हैं।

1 8

धक

कते =)

संपादकीय

४ मिशनिरयोंकी काली करत्ते।

पं. द. ग. धारेश्वर ४३५

५ मीमांसाशास्त्रकी आवश्यकता पं. शंकरशास्त्री

६ शरीरशोधन-चिकित्सा

श्री. दि. प. पाठक ४४४ है

858

७ अनादि वैदिक धर्म

पं. गणपतराव गोरे ४४८

८ निज स्वत्व, स्वतंत्रताप्राप्ति

पं. वसिष्ठजी

९ भगवद्गीता क्यों लिखी गई ? (३)

पं. वि. ब. अठवले ४६०

१० वेदवेदिका (६) पं. गजानंद दैवरातः ४६३

११ स्पिनोझा और उसका दर्शन । ४१-४८

डुस्तकालय ग्रह्म सार्व

प् श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर

सहसंपादक पं. दयानंद गणेश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंघ

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५। ⊳) ह. विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९७

वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक- साहिस्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्दनजी शर्मा] वैदिक सम्पत्ति मूल्य ६) डा॰ ब्य॰ १) मिलकर ७) मूल्य १) डा॰ ब्य॰ ।=) मिलकर १।=) अक्षराविज्ञानं

वेद्-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुनः शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी हैं और इन अस्तकों का अध्ययन अनेक नगरों अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वेद्प्रवेश परीक्षा ५०० " " मू. ४) डा. व्य.॥)

हैन पुस्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनरक्त मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसुवी आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, आँध (जि॰ सातारा) भेष्ठ भिष्य क्षेत्र स्वाप्त स्व

स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी प्रस्तकें। いる。のならなるをなるをなるのなるなるのなのなかないのなのなのなのなのなのなのなのなのなのなのなのなのなのなのない मू. ५) डा.व्य. १) १ ऋग्वेद-संहिता

	२ यजुर्वेद-संहिता २)	11)	
	३ सामवेद '' ३)	14)	
	४ अधर्ववेद '' ५)	9)	
	५ काण्व-संहिता। ३)	11=)	
ļ	६ मैत्रायणी सं० ५)	٤)	
	७ काठक सं० ५)	१)	
	८ दैवत-संहिता १ म भाग ५).	(n)	
ŀ	मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ)		
	९ समन्वय, मंत्र-संप्रह तथा		
6	हिंदी अनुवाद मू. ६)	१॥)	
, o	२ मंत्र-संप्रह तथा हिंदी अनुवाद ४)	₹).	
	३ हिंदी अनुवाद . ३)	用)	
9	४ मंत्रसमन्दय तथा मंत्रसूची ३)	H)	
	संपूर्ण महाभारत ६५)		
	महाभारतसमाळीचना (१-२) १)	n)	
	संपूर्ण वाल्मीिक रामायण ३०)	ξ ۱)	
	भगवद्गीता (पुरुषार्थबोधिनी) ९)	१॥)	. 2
	गीता-समन्वय १॥)	n)	
	,, श्लोकार्धसूची (=)	=)	
	'अथर्ववेदका सुवोध साम्ब। २४)	811)	
	संस्कृतपाठमाला । ६॥)	11(=)	
	वै. यज्ञसंस्था यात १ १)	1)	
	. छूत और अछूत (१-२ भाग) १॥।)	(#)	
	योगसाधनमाला ।		
	१ वै. प्राणविद्या । ॥) -	=)	
	२ योगके बासने। (सचित्र) २)	ˈ⊫)	
	३ बद्याचर्य । १)	l-)	
	४ योगसावनकी तैयारी। १)	1-)	:
	५ सूर्यभेदन-व्यायाम ॥)	=)	
	यजुर्वेद अ. ३६ शांतिका उपाय ॥=)	=)	

शतपथबोधामृत वैदिक संपत्ति

अक्षरविज्ञान

1118 1641 3114	A			
देवतापरिचय-प्रथमाला				
९ रुद्रदेवतापरिचय b)	4			
२ ऋग्वेदमें रुद्रदेवता ॥=)	=) 祭			
. इ देवताविचार ≡)	=)			
४ भगिनविद्या रे॥)	-)			
बालकधर्मशिक्षा	- 3			
१ भाग १ -) तथा भाग २ =)	. 1			
र वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक ≘)	-) 4			
१ भाग १ —) तथा भाग २ =) शै वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक =) आगमिन वंधमाला । १ वैदिक राज्यपद्धति				
१ वैदिक राज्यपद्धति ।-)	1			
२ मानवी आयुष्य ।)	-) (
३ वैदिक सभ्यता ।॥)	-)			
४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा ॥)	=) (
५ वैदिक सर्पविद्या ॥)	=) (
६ शिवसंकल्पका विजय ॥)	=) (
७ वेदमें चर्खा ॥)	=) /			
८ तर्कसे वेदका अर्थे॥)	=) (
९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र ≡)	-)			
१० वेदमें छोहेके कारखाचे ।-)	-)			
११ वेदमें कृषिविद्या ≡)	1-)			
१२ ब्रह्मचर्यका विष्त =)	-)			
१३ इंद्रशक्तिका विकास ॥)	=)			
डपनिषद्-माला।	i			
१ ईशोपविषद् १) २ केन उपनिषद् १	1)1-)			
१ वेद्परिचय- (परीक्षाकी पाठविधि)				
१ भाग १ ला १॥)	11)			
२ ,, २ रा १)	11)			
३ ,, ३ रा १)	11)			
२ वेद्प्रवेश (परीक्षाकी पाठिविधि) ४)	(11)			
३ मीता लेखमाला ५ माग ४)	है॥)			
४ गीता-समीक्षा =)	-).!			
५ सायानन्दी सगवद्गीता माग११)	1=)			
. 11.1	=) [
६ सूर्य-नमस्कार ") ७ ऋगर्थ-दीविका (पं. जयदेव शर्मा) ३)	11)			
७ ऋगय-द्यापका (प. राजपन र र	1=)			

& Sun Adoration



क्रमाङ्क २९७

वर्ष २५

अङ्क ९

भाद्रपद् संवत् २००१

सितंबर १९४४

कौन है श्रेष्ठ वीर?

को वो वर्षिष्ठ आ नरो दिवश्च रमश्च धूतयः।

यत् सीमन्तं न धूनुथ ॥

् (ऋ. श३७६)

"हे नेता (नरः) वीर पुरुषो ! तम धाने पराक्रमसे (दिवः) द्युलोक और (ग्मः च) भूलोकको भी (धृतयः) हिला देते हैं। ऐसे तुम वीरोंमें (कः वः वर्षिष्टः) कौन भला ऐसा श्रेष्ठ वीर है, कि जो (अन्तं न) वृक्षके अग्र आगको वायुके द्वारा हिलानेके समानः अपने श्रुक्षकोंको निः देह हिला देता है ? "

राष्ट्रके तरुणोंमें ऐसे पराक्रमी वीर पुरुष निर्माण होने चाहिये, कि जो अपने अतुलनीय तेजस्वी पराक्रम से शतुको कंपायमान कर सकते हैं। शत्रुपर ऐसा घोर हमला करना चाहिये कि, जिएके कि विश्राम तक मिले, और हमलेके कारण जडमूल से शत्रु स्थानश्रष्ट हो जाय। शत्रुप विजय प्राप्त करनेका यही एकमेव अमोघ अचूक साधन है। इस कार्यके लिये अपने अन्तर सब प्रकारके सामर्थ्य अवस्य बढाने चाहिये।

€€633 83330°

घर घरमें वेदोंका अध्ययनं होता रहे!

अपने धर्म ग्रंथोंका अध्ययंन स्वयं हर एकको करना अत्यंत आवश्यक है। धर्मग्रंथों के सिद्धान्तों के विषय में विदेशियोंपर विश्वास रखना जैसा अनुचित है, उसी तरह अन्योंपर विश्वास करना भी अनुचित है। ऋषियोंने अपनी अतीन्द्रिय शक्तिसे और आध्यात्मिक परिपूर्ण उन्नति होनेके पश्चात् वेदोंका साक्षात्कार किया था। ऐसे वेदोंके विषय में हरएक वैदिक धर्मीको जानकारी अवश्य ही रखनी चाहिये।

आजतक वेदोंको 'बंद पुस्तक 'माना जाताथा। वेदोंके अभिमानी तो करोडों लोग हैं, पर वेदोंका नित्य पाठ करनेवाले और स्वयं वेदमंत्रोंको समझनेवाले उनमें कितने हैं ? स्वयं वेद न पढे जायँ और स्वयं न समझे जायँ, तो वेद किस तरह आपकी सहायता कर सकते हैं ?

आप यदि प्रतिदिन एक घण्टा वेदोंके अध्ययनके लिये देंगे, तो आप पांच वर्षों के अन्दर वेदों की स्वयं उत्तम जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। क्या अपने धर्मके लिये आप स्वयं इतना यन्न नहीं करेंगे ?

हमने वेदोंका अध्ययन अत्यंत सुगम, सुबोध और सुपाठ्य बनानेका यत्न किया है और इसमें बड़ी सफलता भी प्राष्ठ हुई है क्योंकि इस पद्धतिसे इस समय सहस्रों मनुष्य वेदोंका अध्ययन कर रहे हैं, और कईयोंने परीक्षा भी दी है, और उत्तीर्ण होकर प्रशस्ति पत्रोंको भी प्राप्त किया है। फिर आपही यत्न क्यों नहीं करते ?

वेदोंकी पढाई

वेदोंकी ५ वर्षोंकी पढाई निम्न लिखित प्रकार है-

वर्ष परीक्षानाम पढाई मंत्र संख्या प्रथम वर्ष 'वेदपरिचय' ३०० मंत्रोंकी पढाई द्वितीय ,, 'वेदप्रवेश' ५०० ,, वर्ष परीक्षानाम पढाई मन्त्र संख्या तृतीय ,, 'वेदपाज्ञ' १००० ,, " चतुर्थ ,, 'वेदविशारद' २००० ,, " पंचम ,, 'वेदपारंगत' ५००० ,,

वी

118

। सत्

13

परमा

जो एर वही प्र

बना है

हेलके

कहते

मधिव

वह के

है, उ

नाम '

विड

8.1

लिये

था।

सुवर्ण

पद क

मृते ३

है।य

सके

सकता

किक

हुमा, स्वतंत्र

48 3

प्रथम वर्षकी पढाई ३०० मंत्रोंकी है। जो भाषाम छपकर तैयार है। मूल्य ३॥ है) डा० व्य० ॥) है।

द्वितीय वर्षकी पढाई ५०० मंत्रोंकी है। यह भी भाषामें छपकर तैयार है। मू०६) है और डा॰ म्य॰ १) है।

इन दोनोंमें मन्त्र, पद, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, दिल्ली आदि सभी साधन पाठकोंकी सुविधाके लिये तैयार रहे हैं। आगोकी तृतीय वर्षकी पढाईके पुस्तक तैयार हो चुके हैं। छप रहे हैं। तैयार होते ही पाठकोंको सूचना दी जावगी।

इस तरह सुबोध, सुपाठ्य, सुगम पढाई आजतक किसी जगह तैयार नहीं हुई थी। अब यह बनी है और इस विधिसे सहस्रों पाठक अध्ययन कर रहे हैं, परीक्षा दे रहे हैं, प्रशस्तिपत्र प्राप्त कर रहे हैं और उपाधियां भी प्राप्त कर रहे हैं।

फिर आपही प्रयत्न क्यों नहीं करते हैं? क्या आप अपने प्रिय वेदका अध्ययन करना नहीं चाहते ? इतना सुबोध अध्ययन होनेपर भी आप क्यों वेदके ज्ञानसे दूर रहते हैं ?

स्वयं वेदाध्ययन कीजिये, स्वयं वेदज्ञान प्राप्त कीजिये, स्वयं परम वेदमार्गका अनुष्ठान कीजिये और स्वयं धर्ममार्ग-पर अपनी उन्नति होनेका अनुभव लीजिये।

उठो, जागो और आत्मोसतिका वैदिक मार्ग जानकर उसका अनुष्ठान करो और उसति प्राप्त करो। 'प्रबंधकर्ता'

अव्यक्त बसका व्यक्त होना

-0000-

वैदिक तत्त्वज्ञानका मुख्य सिद्धान्त ' सदैक्य सिद्धान्त ' है। यदि तत्त्वतः एक ही 'सत् ' है और मूलमें अनेक सित्' नहीं हैं, तब तो यही मानना पडेगा कि, उस एक शि 'सत्' के नाना रूप बने और उनसे यह संसार हुआ है। जो एक 'सत् ' है, उसीका 'ब्रह्म, परब्रह्म, आत्मा, परमात्मा ' आदि नामोंसे वर्णन होता है। इसलिये मूलमें जो एक तत्व था, जिसको 'सत् या ब्रह्म ' कहा जाता है, हि। इसकि हमने ' अव्यक्त ब्रह्मका व्यक्त होना ' इस हेल शिर्ष भागमें लिखा है।

श्रादिमें जो एक वस्तु थी, उसको 'सत् ' इसलिये कहते हैं कि, 'वह है ' इतना ही बोला जाता है, उसका श्रिक वर्णन करना असंभव है। वह 'सत् ' था अर्थात् वह केवल अस्तित्वसे अथवा 'है—पन 'से ही वर्णित होता है, उसका अधिक वर्णन शब्दोंसे नहीं हो सकता। उसका नाम 'बहा ' इसलिये रखा गया कि, इस पदसे उसका 'बडा—पन ' व्यक्त हो। वह 'है ' और वह ' बडा भी है'। अर्थात् जो एक ही वस्तु थी, वह 'बडी थी, ' इसलिये 'बहा ' कहलायी गयी।

वह ब्रह्म प्रारंभमें प्रकट नहीं था, अर्थात् वह अप्रकट या। पश्चात् वह नाना वस्तुओं के रूपोंमें प्रकट हुआ। जैसे प्रवर्णके नाना अलंकार बनते हैं, जैसे अकारके सब अक्षर, पर और वाक्य बनते हैं, वैसा ही वह एक अमूर्त ब्रह्म मूर्त रूपमें प्रकट हुआ। इसीको ब्रह्मका प्रकटीकरण कहते हैं। यही एक विषय सदैक्य सिद्धान्तमें मुख्य विषय है। सके समझनेसे सदैक्यका सिद्धान्त समझना सरल हो किता है। इसलिये आज इस लेखमें हम अर्थवंवेदके एक किता है। इसलिये आज इस लेखमें ब्रह्म किस तरह प्रकट का, वह सब स्पष्टरूपसे लिखा है। पाठक भी इस स्काम मन्त्र कांव्रतासे मननपूर्वक विचार करें, इस स्काम प्रथम मन्त्र पर है।

अञ्यक्तका व्यक्त होना (अथर्ववेद ४।१। सूक्त मन्त्र १-७) (ऋषिः-वेनः। देवता-बृहस्पतिः, आदित्यः। छन्दः = त्रिष्टुप्; २,५ पुरोऽनुष्टुप्)

ब्रह्म जज्ञानं प्रथमं पुरस्तात् वि सीम-तः सु-रुचो वेन आवः। स बुध्न्या उप-मा अस्य विष्ठाः सतश्च योनि असतश्च विवः॥१॥

(साम. ३३१; वा. सं. १३।३; काण्व १४।३ ते. सं. ४।२।८।४; ते. बा. २।८।८।८; ते. बा. १०।१।४२; मे. सं. २।७।१९७; कांठ. १६।१५; कपि. २५।५;शां. श्रो. ५।९।५; आ. श्रो. ४।६।३)

मूलमें (ब्रह्म) परब्रह्म एकही था, वही (पुरस्तात् प्रथमं) आदिकालमें सबसे प्रथम (जज्ञानं) प्रकट हुआ, प्राहुर्भूत हुआ। मूर्त रूपमें व्यक्त हुआ। यही पहिला प्रकटीकरण अथवा पहिला आविर्भाव (वेनः) वडाही चित्ताकर्षक था, बडाही आल्हाददायक था, इसकी (सीम-तः सु-रुचः वि आवः) किनारियोंसे उत्तम तेजके किरणबाहरकी ओर फैल रहे थे॥ (सः) वही प्रकट हुआ देव (अस्य) अपने ही (बुध्न्याः उप-माः) आन्तरिक और परस्पर सहशसे दीखनेवाले किरणोंको (वि-स्थाः) विशेष रीतिसे रखता रहा, जहां जिस तरह रखना चाहिये वैसे ही रखता रहा ॥ उसीने (सतः असतः च योनि) सत् और असत्के पूर्वस्थानमें उक्त मूल कारणको पूर्वोक्त रीतिसे (विवः) प्रकट किया। सबसे प्रथम व्यक्त किया॥

यह मंत्र अनेक संहिताओं में है, अतः विशेष महस्व रखता है। इस मन्त्रमें ब्रह्मके प्रकटीकरणके विषयमें जो कहा है, उसे अब देखिये

१ प्रथमं पुरस्तात् ब्रह्म = पहिले प्रारंभमें एक ही ब्रह्म था। ब्रह्मके सिवाय और कुछ भी नहीं था। केवल अकेला एक आद्वितीय ब्रह्म ही था। 'प्रथमं' पदसे इस

संख्या

, 11

" भाषाम

है। सम्बद्ध

यह भी १० ह्य

टिपणी

रखें हैं।

चुके हैं।

जायगी। क किसी

नोर इस

दे रहे प्राप्त कर

. चा. भाप

? इतना नसे दूर

. . . .

कीजिये, धर्ममार्ग-

जानकर

सृष्टिके पहिले, सब से प्रथम, प्रारंभ में ऐसा लाई व्यक्त होता है और 'पुरस्तात्' पदका अर्थ आदि कालमें, सृष्टिके आरंभमें ऐसा है। दोनों पदोंका भाव यही है कि, यह सृष्टी बननेके पूर्व केवल एक मात्र ब्रह्म था और उस ब्रह्मको छोडकर और कोई वस्तु काल अथवा तदिरुद्ध गुणवाली नहीं थी। एक काल ब्रह्म था।

२ ब्रह्म जञ्जानं = यह ब्रह्म प्रकट हुआ। अर्थात् जो अप्रकट, अन्यक्त, अमूर्त, अदृश्य, अनिर्देश्य था, वही अव प्रकट, न्यक्त, मूर्त, दृश्य, निर्देश्य, हुआ। यह भूतकालका वाक्य है, अर्थात् अतिप्राचीन समयमे अमूर्त ब्रह्मका मूर्तेरूप प्रकट हुआ।

प्रथम प्रकटित वेन = महासूर्य

३ वेनः = वेनका अर्थ ' प्रिय, प्यारा, आकर्षक, जानने-योग्य, सेवा करनेयोग्य, प्रेरक ' है। इस तरहका वह पहिला ब्रह्मका आविर्भाव प्रकट हुआ था, सबकी आंखें उसकी ओर लगनेयोग्य वह चित्ताकर्षक था। देखते ही जिस पर सबका मन लग जाय ऐसा वह था।

४ सीमतः सुरुचः वि आवः = उसकी किनारियोंसे उत्तम प्रकाशके किरण वाहरकी भीर फैल रहे थे। उस वेनका जो गोल भाकार था, उसकी चारों भोरकी किनारियोंसे अत्यंत तेजस्वी किरण भाकाशमें चारों भोर फैल रहे थे। इसी तेजके किरणोंके कारण वह वेन इतना आकर्षक प्रतीत होता था।

व्रह्मका यह पहिला प्रकटीकरण यही महा सूर्य है। हमारा सूर्य जिस बड़े सूर्यके चारों ओर घूमता है वह बड़ा सूर्य 'वेन ' पदसे वेदमें वार्णत हैं। इस लेखमें पाठक इस बड़े सूर्यको ही वेन, हिरण्यगर्भ और सूर्य समझें। इसके वर्णनसे यहां पता लगता है कि, यह 'वेन ' निःसंदेह यह महा सूर्य ही है। अन्यक्त बहासे पहिला आविर्भाव यह सूर्य ही हुआ। इसीको वेद और उपनिषदोंमें अन्यत्र 'हिरण्य-गर्भ ' कहा है। सुत्रणंके समान जो अन्तर्बाह्म तेजस्वी है। सूर्य कितना सबको प्रिय है, सबके प्राणही मानो सूर्यको ही चाहते हैं। सूर्य न होगा तो कुछ भी यहां नहीं रहेगा। सूर्य उदय होते ही सबका मन अपनी ओर आकर्षण कर लेता है। अस्तु। इस तरह ब्रह्मका पहिला प्रकटीकरण सूर्य ही है।

प सः अस्य बुध्न्या उपमाः विष्ठाः वह अप्रे आन्तिस्क और सदा समीप रहनेवाले किरणोंको विशेपस्पत्ते स्थानित करता है। 'सः वि-स्थाः' वह विशेष रीतिसे और विविध स्थानोंपर अपने किरणोंको स्थापित करता है। यहां मन्त्रमें किरणपद नहीं है। यहां प्रवृद्धाः 'पद है, (तेतिरीय पाठ 'बुिम्याः' है। इस पदका अर्थ 'मूलसे उत्पन्न हुआ पदार्थ ' इतना है है। मूल ब्रह्म है, उससे वेन उत्पन्न हुआ वही 'बुध्न्य है। मूल ब्रह्म है। वेनका अर्थात् सूर्यका अंश ही बुध्न्य है।

(सः अस्य अञ्च्याः विष्टाः) वह अपने मूलभूत अंशों को विविध स्थानमें रख देता है। अर्थात् मूल बहासे पूर्व उत्पन्न हुआ और यह सूर्य ही अपने अंशोंको नाना स्थानीमें रख देता है। सूर्यके ही अंश ये नाना प्रह और उपप्रह हैं। ये सूर्यके ही (ब्रान्य) मूलसे उत्पन्न हुए हैं।

(अस्य उप-माः) ये जो प्रह उपप्रह हैं वे स्र्यंके ही उपमा पाने योग्य हैं, क्योंकि ये प्रकेश पूर्वके अंश होनेके कारण सूर्यंके ही सहश्च थे। सूर्यंने अं पे तस्वतः कोई भेद नहीं था।

इस वर्णनका फल यह निकला कि () प्रारंभमें एक ही अद्वितीय ब्रह्म था (२) उससे सूर्य उत्पन्न हुआ, और (३) सूर्यसे तत्त्वतः समान और उसीके अंश जो जारी ओर जा रहे थे, वे ही ये प्रह तथा उपग्रह हैं।

द्वन्द्वोंकी उत्पत्ति

६ सः सतः च असतः च योनि विवः वह सत् और असत्के मूल कारणको प्रकट करता है अर्थात् उसीसे दोनों प्रकारकी सूधी उत्पन्न होती है। ब्रह्मसे सूर्य, सूर्यसे पृथ्वी, और पृथ्वीसे स्थावर जंगम सूधी उत्पन्न हुई वही इसका भाव है।

सत् और असत् क्या हैं ? इस मृष्टीके अन्दर जीव भाव सत् है और शरीर भाव असत् अथवा क्षर है। सत्-असत, अक्षर-क्षर, क्षेत्रज्ञ-क्षेत्र, देही-देह, ये दो पदार्थ इस स्थी में दीखते हैं। देह नाशवान् है अतः 'अ-सत् ' है और देही शाश्वत है इसलिये 'सत् ' है। इनका मूल कारण सूर्यमें ही उत्पन्न हुआ है। ये दोनों भाव सूर्यमें ही थे वे (विवः) विशेष

মার্ক্ট

| |ध

5

्ड -इ

प्रायः (वै.

पाठक सृद्धीः

e e

मन्त्रा

(विन

(भुव मकट

पहिले

+

क्षित हंगसे प्रकट हुए हैं। इसका भावदर्शक चित्र यह है-वहा वेनः (महासूर्यः, हिरण्यगर्भः) किरणोंको प्रकाशमय गोलक (सूर्य) इतना ही हुध शुक्र पृथ्वी मंगल गुरु शनि वरुण प्रजापति जड जीव क्षर क्षक्रर

> इस तरह ब्रह्मसे सृष्टीकी उत्पत्ति हुई है। पुरुष सूक्तमें प्रायः ऐसा ही कम बताया है, जिसका वर्णन पूर्व लेखों में (वै. धर्म क्रमाङ्क २७९; वर्ष २४ अंक ३ में) किया ही है। गठक वह लेख यहां अवश्य देखें और पुरुषसूक्तमें कही स्वीकी उत्पत्ति और इस सूक्तमें कही स्टीकी उत्पत्तिकी क्षुलना करें और वेदका सिद्धान्त जाननेका यश्न करें।

> सजीव सब्टी सूर्यसे ही उत्पन्न हुई ऐसा यहां कहां है। इस संबंधमें किस तरह ब्यवस्था हुई है, यह अगले द्वितीय मन्त्रमें बताया है, अतः वह द्वितीय मन्त्र अत्र देखिये-

प्राणियोंकी उत्पत्ति

१यं पित्र्या राष्ट्री एतु अत्रे मथमाय जनुषे भुवने- ण्ठाः। तस्मा एतं सुरुचं ह्वारं अहां यम् श्रीणन्तु प्रथमाय धास्यवे ॥ २ ॥ (अथर्व धारार ज्ञां. श्री. सू. पाराद + आ. श्री.

सृ. शहा३)

असर्व

(इयं राष्ट्री) यह तेजस्विनी प्रकाश स्वरूपिणी (पित्र्या) विक शक्ति है अर्थात् मूल ब्रह्मसे प्राप्त शक्ति है। यह (भुवने-स्थाः) सब भुवनोंमें रहकर, सब भुवनोंके रूपोंमें मकट होकर (प्रथमाय जनुषे) पहिले प्राणीके जन्मके लिये, पहिले प्राणीकी उत्पात्त करनेके लिये (अप्रे एतु) आगे

बढती है। आगे होकर पहिले प्राणीकी उत्पत्ति करती है। (तस्मे प्रथमाय धास्यवे) उस पहिले पीनेवाले प्राणीके लिये वे देव (एतं सुरुचं) इस उत्तम रुचिकर अथवा तेजस्वी (ह्वारं अद्धं धर्मं) परन्तु निम्न भागके टेढे मार्गसे गमन करनेवाले गर्म दूधको (श्रीणन्ति) पकाते हैं, दुग्धाशयमें वूध उत्पन्न करते हैं।

ब्रह्मसे प्रथम जो दैवी सामर्थ्य प्रकट हुआ वही सब विश्वकी उत्पत्ति करनेवाला पौत्रिक सामर्थ्य है। यह सब स्थावर भुवनोंको उत्पन्न करता है और आगे बढकर जंगम प्राणियोंकी उत्पत्ति करता है। जब दूध पीनेवाले प्राणी उत्पन्न होते हैं, तब उनके पीनेके लिये माताके दुग्धाशयमें रुचिकर तेजस्वी दूध भी उत्पन्न होता है।

प्रथम मन्त्रमें बहासे सूर्य, सूर्यसे पृथ्वी, पृथ्वीसे भौषधि और पश्चात् प्राणी उत्पन्न होनेका वर्णन आया है। यहां बहुत से पाठक ऐसी शंका करेंगे कि जड सूर्यसे जड पृथ्वी हुई भौर पृथ्वीसे भौषधियां हुई यह सब ठीक है, परन्तु चेतन जीव उसीसे उत्पन्न हुआ ऐसा किस तरह माना जा सकता है ? प्रायः सभी पाठकोंके मनमें यह शंका उत्पन्न होती है। इस द्वितीय मन्त्रमें इस शंकाका उत्तर दिया है।

पैत्रिक शक्तिसे अग्रगति

७. इयं पित्र्या राष्ट्री = यह पैत्रिक तेजोमय शाकि है। जो ब्रक्षसे सूर्यमें, सूर्यसे ग्रह उपग्रहोंमें भागयी है और कार्य कर रही है। यह (अग्रे पतु, अग्रे पति) यह शाकी आगे बढती हैं अर्थात् इसी पैत्रिक शक्तिसे उत्क्रान्ति होती रहती है, पृथ्वीसे औषधि, औषधियोंसे कृमीकीट, पशुपक्षी और मानव इस तरह इसी पैत्रिक शक्तिकी 'अग्रे-गति ' होती है। यह प्रेरणाशील है, अतः आगे बढनेकी प्रेरणा हर-एकको करती रहती है।

८. इयं पित्र्या भुवने-छाः = यह पैत्रिक शक्ति ही सब भुवनोंमें भरपूर भरी है, अतः सभी भुवनोंमें आगे बदनेकी गति दिखाई देती है। कोई अवन ऐसा नहीं है कि, जो इससे रिक्त हो। इसीलिय सर्वत्र उत्कान्ति हो रही है ऐसा दिखाई देता है।

९. (इयं) प्रथमाय जनुषे (अग्रे एति) = यही

† इयं पित्रे राष्ट्रवेत्यमे भूम नेष्टाः। ... प्रथमस्य धासेः॥ शां, श्री. ५।९।६

वह अपने शिपहपते भाग वह

। अंक १

है। यहां (1 第1)

हत्यं है। का अर्थात्

भूत अंशों बहासे सूर्य ां स्थानोंमें उपग्रह हैं।

सत्

साशन

सूर्यके ही वंदा होनेके वतः कोई

रंभमें एक हुआ, और जो चारों

वह सत् वि उसीसे र्व, सूर्यसे हुई यही

तीव भाव नत्-असत्, इस सृष्टी और देही ण सूर्यसे वे (विवः)

মার্

(देवा

विवर्ष

मध्या

मन्त्री

13

उच्चे:

वारों व

वॉके स

है, उसे

बन्धुः

है, वह

या हिर

भाईसा

ज्ञानी उ

भधिका

गर्भ) व

है। वेन

मानो प्र

हतने स

होती है

भाई जैर

शनी हि

गते हैं

23.

विवाक्त

जन्मोंका

गहता है

उत्पत्ति है

भौर मान

हैं, इत्या

है। यही

वायुविद्या

प्रसार कर

नि विद्या

28

इस

पैत्रिक ब्रह्मशक्ति प्रथम जन्म लेनेवाले प्राणीकी उत्पत्ति करनेके लिये भागे बढती है। प्रेरणा करके स्थावरके पश्चात् जंगमकी उत्पत्ति करती है। पहिला स्पन्दन इसीसे होता है। वनस्पतिसे जीव सृष्टी कैसी हुई यही मुख्य प्रश्न है। वनस्पति सृष्टीसे प्राणि सृष्टीका जो (प्रथमाय जनुषे) पहिला जन्म है, वह भी इसी पैत्रिक शक्तिसे ही हुआ है। जो शक्ति स्थावर रूप धारण कर रही थी, वही (अग्रे पति) आगे उत्कान्त होती हुई प्राणियोंके रूप धारण करती है। सब भुवनोंमें रहकर यही शक्ति आगे आगेके रूप एकके पीछे एक धारण करती रहती है। इस तरह पृथ्वीपर न खानेवाली और खानेवाली सृष्टी उत्पन्न होती है।

इन प्राणियोंमें भी कई प्राणी ऐसे हैं कि, जो उत्पत्तिके पश्चात् अपनी माताके विनाही अपना गुजारा करते हैं और कई ऐसे हैं कि, जो माताका दूध पीते हैं। जो कोई माताकी सहायताके विना जीवित रह सकते हैं उनके विषयमें कुछ भी कहनेकी आवश्यकता नहीं है, परन्तु जो अपनी माताके दूधसे ही जीवित रहते हैं, उनके विषयमें कुछ कह देना आवश्यक है, इसिछये इसी मन्त्रके अगले भागमें इस विषयमें कहा है-

१०. तस्मै प्रथमाय धास्यवे = उस पहिले दूध पीनेवाले वालकके लिये वह पैत्रिक शक्ति कार्य करती है। यहां 'धास्यु 'पद है, जो अब खानेवाले प्राणीका बोध करता है। 'धास्यु ' वह है कि जो दाईकी अपेक्षा करता है। 'धास्यु ' वह है कि जो दाईकी अपेक्षा करता है। दूध पीनेकी इच्छा करनेवाला वालकं 'धास्यु ' है। इस दूध पीनेवाले वालक के लिये वह शक्ति दूधका प्रबंध करती है। प्राणी उत्पन्न होनेके पहिले उसके लिये अञ्च तैयार करके रख देती है। ऐसी यह पैत्रिक शक्ति है।

११. अस्मै सुरुचं ह्वारं अहां घर्म श्रीणिन्त (श्री-णन्तु) = इस दूधपीनेवाले बालकके क्षुधाके शमनार्थ उत्तम रुचिकर गर्म गर्म दूध माताके स्तनोंमें परिपक्क करके रखते हैं। (सु-रुचं) उत्तम तेजस्वी, उत्तम तेज बढाने— बाला, उत्तम स्वच्छ अर्थात् रुचिकर दूध ही है। (ह्वारं) जो गुप्त मार्गसे चूता है, टेढे मार्गसे जो प्राप्त होता है, (अद्यं) जो चलन वलनकी शांकि देता है, जो जीवनकी शक्ति देता है, जो जीवन ही देता है, (धम) जो गर्म एका है ऐसा माताके स्तनोंमें दूध ही है। इस अन्नको म्हाले उत्पन्न होनेवाले सब सूर्य चन्द्र वनस्पति आदि देव परिषक करके तैयार रखते हैं। बालक जन्मते ही उसको यह तैयार मिले ऐसी योजना यहां है।

पूर्वके चित्रसे आगे उत्पत्तिका चित्र यह है-

(अधास्युः) औषधी वनस्पति-अन्न-वीर्य स्थावर (धास्युः) | अनदाः प्राणी, मनुष्य जंगम, साज्ञन | (अन्न) तूध (धर्मः)

इस तरह सूर्यसे सबकी उत्पत्ति हुई है। जो विचार-पूर्वक सबको जाननेयोग्य है। एक ही ब्रह्मसे सूर्य उत्पन्न होता है और उस एकही सूर्यसे सब सृष्टी उत्पन्न होती है, और इस सृष्टीमें जड चेतन जैसे विरुद्ध गुणधर्मवाले पदार्थ दिखाई देते हैं। दीखनेमें ये परस्पर विरुद्ध दीखते हैं, पर तस्त्व दृष्टीसे ये मूलमें एक ही हैं।

अब इसके आगे मानवोंकी उत्क्रान्ति कैसी हुई हम विषयमें तीसरा मन्त्र देखिय-

ज्ञानीके ज्ञानका विस्तार

प्र यो जज्ञे विद्वान्स्य बन्धुः विश्वा देवानां जनिमा विवक्ति। ब्रह्म ब्रह्मण उज्जभार मध्यात् नीचैरुच्चैः स्वधा अभि प्र तस्थौ॥३॥ (अथर्व धाराद)

... अस्य बन्धुं विश्वानि देवो जनिमा विविति। ... नीचादुच्चा स्वधयाभि प्रतस्थौ॥ (तै. २१३११४१२३)

(यः प्र × जज्ञे) जो विशेष रीतिसे यह सब पूर्वीक ज्ञान जानता है, वह (विद्वान्) ज्ञानी (अस्य बन्धुः) इसका सच्चा भाई है, सञ्चा प्यारा होता है। वही ज्ञानी (हेवानां विश्वा जिनमा) सब देवोंके सब जन्मोंका (विवाक्ति) विवाल करता है, वर्णन करता है। वही ज्ञानी (ब्रह्मणः मणात्) ब्रह्मके बीचमेंसे (ब्रह्म उज्जभार) ज्ञानको, मन्त्रोंको, उद्भृत करता है, ज्ञानको बाहर लाकर प्रकट करता है। उसीसे (स्व-धाः) अपनी धारणाशक्ति (नीचैः उच्चैः) निम्न तथा जपरके स्थानोंमें (अभि प्र तस्थौ) बारों और प्रकट होती रहती है।

इस मन्त्रमें ज्ञानीका महत्त्व कहकर उसके प्रयत्नसे मान-वैकि समाजकी धारणाके लिये यज्ञका प्रवर्तन होनेका वर्णन है, उसे अब देखिये-

११. यः प्रजिक्षे, (सः) विद्वान् अस्य (वेनस्य) वन्धुः = जो इस पूर्व मंत्रोंमें कहे ज्ञानको यथावत् जानता है, वह ज्ञानी कहलाता है, और वह पूर्वोक्त (वेन, सूर्य या हिरण्यगर्भका, अर्थात् बहाके) प्रथम आविष्कारका प्रिय भाईसा बनता है। पूर्वोक्त ज्ञान यथावत् अपनानेसे वह ज्ञानी उस बहाकी प्रीतिका स्थान होता है। भाई भाईका अधिकार समान होता है, अर्थात् वेन (सूर्य अथवा हिरण्यामं) का जो अधिकार है, वही इस ज्ञानीको प्राप्त होता है। यह ज्ञानी मानो प्रति सूर्य ही बनता है। पूर्वोक्त हो मन्त्रोंमें कहा ज्ञान हिन्ने महत्त्वका है, मनुष्यकी योग्यता उससे बहाके समान होती है, वेन सूर्य या हिरण्यगर्भके समान होती है। भाई भाई जैसे एक स्थानमें एक अधिकारसे बैठते हैं, वैसे ही ये ज्ञानी हिरण्यगर्भके साथ अपना अधिकार होनेका अनुभव काते हैं। इससे क्या बनता है वह अब देखिये—

१३. (सः विद्वान् वन्धुः) देवानां विश्वा जिनमा
विवक्ति = वह ज्ञानी हिरण्यगर्भका भाई सब देवोंके संपूणे
जन्मोंका विवरण करता है। इस ज्ञानीका इतना ज्ञान
वित्ता है। अभि, वायु, आप, पृथ्वी आदि सभी देवोंकी
जलित कैसी होती है, उनका कार्य कैसा चलता है, उनका
और मानवोंका सम्बन्ध क्या है और वह कैसा सुधरता रहता
है, इत्यादि सभी विद्याओंका वह यथायोग्य प्रवचन करता
है। यही ज्ञानी दैवताविद्याका प्रचार करता है, अभिविद्या,
विद्या, जलिवद्या, औषधिविद्या, विद्युद्विद्या आदिका
स्वार करता है। इन विद्याओंका वह ज्ञाता होता है।
निव्याओंमें वह परिपूर्ण होता है। इस पूर्णतासे ही वह

हिरण्यगर्भके माईपनके संमानके योग्य समझा जाता है।

१८. (सः विद्वान्) ब्रह्मणः मध्यात् ब्रह्म उज्ज-भार = यह विद्वान् अर्थात् जो हिरण्यगर्भ के भाई की योग्यताको प्राप्त करता है, जो ब्रह्मभावको प्राप्त होता है वही ब्रह्मके बीचमेंसे ब्रह्मको-मन्त्रोंको-ज्ञानको जपर उद्भुत करता है। ब्रह्मसे वेदमंत्रोंको प्राप्त करता है। ब्रह्मका स्वरूप ज्ञानमय है, अतः उससे शुद्ध सत्य ज्ञान वह प्राप्त करता है। नये नये ज्ञानोंका वह आविष्कार करता है। छिपे ज्ञान को वह स्वयं जानकर प्रकट करता है।

यहां तक मनुष्यकी उन्नित किस तरह हुई इसका विवरण हुआ। मनुष्यने सृष्टिविद्याका ज्ञान प्राप्त किया, उसको वह ज्ञान यथायत मिला, तब वह हिरण्यगर्भके समान योग्यता-वाला बना। वह हिरण्यगर्भके लोकमें बराबरीके, (अस्य बन्धुः) भाईपनके नातेसे, विचरने लगा। वह ब्रह्मभावको प्राप्त समाधिस्थितिका अनुभव करनेवाला हुआ, तब वह स्वयं ब्रह्मसे ही स्वयंसिद्ध मन्त्रोंको प्राप्त करनेका अधिकारी हुआ। सत्य शुद्ध त्रिकालाबाधित ज्ञानको हस्तगत करने और बर्तनेका वह अधिकारी हुआ। मनुष्यकी यह बडी ऊंची अवस्था है। जब वह अवस्था प्राप्त होती है तब वह ज्ञानी स्वधावान होता है—

१५. (सः विद्वान्) स्व धाः नीचैः उच्चैः अभि
प्र तस्थौ = वह विद्वान् वेदवित् स्वधाको नीचेसे भौर
ऊपरसे अर्थात् सब ओरसे प्राप्त करता है। स्वधाके पास
पहुंच जाता है।

'स्व-धा' का अर्थ 'अपनी धारणा शक्ति, अपनी शक्ति, अपनी निज इच्छा, 'है। ज्ञानकी पूर्णता होनेसे अपनी धारणा शक्ति स्वयं प्राप्त होती है। ज्ञानसे ही अपनी शक्ति बढानेके उपाय ज्ञात होते हैं और उनका उपयोग करके व्यक्ति और समाजकी धारणा शक्ति बढायी जाती है। जिस से स्थिरचर अपने स्थानपर स्थिर हैं वह 'स्व-धा' शक्ति है। व्यक्ति और समाजमें जितनी स्वधा शक्ति अधिक होगी, उतनी उसकी धारणा अधिक होगी। जिसकी स्वधा शक्ति समाप्त हुई हो, वह जीवित नहीं रह सकता। इसिलये सत्य ज्ञानसे अपनी स्वधा शक्तिकी वृद्धि करना हरएक व्यक्तिके लिये और हरएक समाजके लिये योग्य है।

पितरोंको जो अन या उपभोग दिया जाता है उसकी

, अंक ह

ार्म, रहता वे बहारे परिपक रह तैयार

| रीर्य | |

धर्मः') विचार-उत्यन्न

उत्पन्न रिती है, पदार्थ वते रहें,

ई इस

। ,) वर्कि।

।२३.) पूर्वोक्त

म्बाक

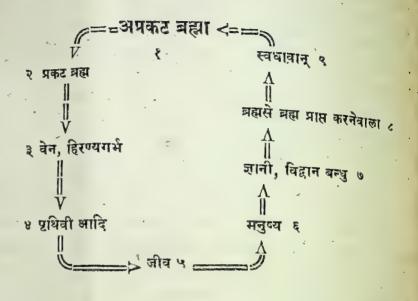
ज्ञानी

'स्वधा 'कहते हैं। अथवा केवल अर्पण करनेको भी स्वधा कहते हैं। पितर संरक्षक होते हैं, वे सबको सुरक्षित रखते हैं। अपनी सुरक्षा करने वालोंको जो दिया जाता है, वह स्वधा है। अर्थात् स्वधासे सुरक्षा होती है और जिस समाजमें उत्तम सुरक्षा है वही समाज अधिक देरतक रह सकता है। इससे स्वधा शक्तिकी ठीक ठीक कहपना हो सकती है।

हस मन्त्रने जो उन्नतिका मार्ग बताया, उसका चित्र इस तरह बन सकता है। पूर्व चित्रके अनुसंधानसे ही यह चित्र पाठक देखें-

मनुष्य
|
विद्वान्
|
(अस्य बन्धुः)
पूर्णज्ञानी (हिरण्यगर्भका बन्धु)
(देवानां जनिमा विवक्ति)
देवी शक्तियोंका यथावत् ज्ञाता
|
(ब्रह्मणः ब्रह्म उज्जभार)
ब्रह्मसे मंत्रोंको प्राप्त करनेवाला
|
(स्वधावान्)
अपनी धारणा शक्तिसे परिपूर्ण

यहां मनुज्यकी परिपूर्ण उन्नित हुई है। यही ब्रह्मरूप अवस्था है। यहीं मुक्त अवस्था है। पूर्ण ज्ञानी और पूर्ण (स्वधावान्) सामर्थ्यवान् होनेकी यह स्थिति है। यहां उन्नितकी पूर्णता है। यहीं 'अतिमानव ' स्थिति है। यह स्थिति प्राप्त करनेके लिये ही मनुज्यका जन्म हुआ है। यहां वर्नुलकी गति पूर्ण हुई है, पहिला किरण जहांसे चला था वहीं आकर बह अब मिला है देखिये-



इस तरह ब्रह्मसे चला अंश पुनः आकर अपनी निज-शक्तिका अनुभव करता हुआ, स्वयं प्रज्ञ होनेका प्रत्यक्ष अनुभव लेकर अपने स्वरूपमें मिल गया। जैसा प्रथम था वैसा ही हुआ है। यजुर्वेदमें यही बात अन्य शब्दोंसे कही है—

तत् आसीत्। तत् अपद्यत् । तत् अभवत्। (वा. य. ध. ३२।१२)

प्रथमतः वह तद्रूप था, यह उसने तद्रूपका दर्शन किया भौर उसका दर्शन होते ही वह तद्रूप हुआ। महारूप या वही बहारूप बन गया। यही बात इन तीन मंत्रोंने कही है। मानो यजुर्वेदके इन तीन वाक्योंका स्पष्टीकरण ही अथर्ववेदके इन तीन मन्त्रोंने किया है।

यहां का जो 'स्व-धा 'पद है वह केवल पितृयज्ञका ही वाचक नहीं है। यह पद संपूर्ण यज्ञाविधिका बोधक है। ज्ञानसे जो यज्ञका मार्ग प्रचलित हुआ, जिसमें 'अर्पण' के द्वारा यज्ञकी सिद्धि करनेसे न्यक्तिकी और समाजकी धारण शक्ति बढ़ती है, उसका बोध इस शन्दद्वारा यहां लेना उतित है। आगेके कर्मकाण्डमें स्वधा पद पितृयज्ञका दर्शक है। इसलिये यहां यह स्पष्टीकरण करना पड़ा है। मनुष्यकी सत्यज्ञान मिला, ज्ञानसे उसने कर्म किये, कर्मसे मानवोकी सत्यज्ञान मिला, ज्ञानसे उसने कर्म किये, कर्मसे मानवोकी संघटना हुई, यही निजधारणाशक्ति है। यही भाव यहांकी

ख्या भिष्

भाइ

्र की, तर सत्य य (क्षेमं होनों भीर सु

इन दो

यथा स

(रजः)
पृथिवीर
इस
भाव ब
१६.

क्षेमं अ नियमोरे करता है

१७. सद्म = वनता ह

परके घः सूर्यव सूर्य उद तेजस्वी

धरको,

मनुष्यक इ ख्या पद बता रहा है। यहीं सुरक्षित करनेकी बात आगे बधिक स्पष्ट करते हैं—

यज्ञसे सबकी स्थिति

स हि दिवः स पृथिव्या ऋत-स्था मही क्षेमं रोदसी अस्कभायत्। महान् मही अस्कभायद् वि जातो द्यां सद्म पार्थिवं च रजः॥ ४॥

(अथर्व. ४।१।४; ते. सं. २।३।१४।२४ (उ.); आ. थ्रो. ४।६।३.)

(सः हि दिवः) वह वेन, सूर्य या हिरण्यगर्भ ही घुलोक की, तथा (सः पृथिन्याः) वहीं भूलोककी (ऋत-स्थाः) सत्य यह नियमोंके द्वारा स्थिरता करनेवाला है। उसीने (क्षेम) सबको सुख देनेके लिये (मही रोदसी) इन बडे होनों लोकोंको (अस्कभायत्) स्वकीय स्थानोंमें स्थिर और सुरक्षित किया है। (जातः महान्) वह स्वयं उत्पन्न होते ही स्वयं बडा बनता है और (मही वि अस्कभायत्) इन दोनों बडे लोकोंको विशेष रीतिसे स्थिर करता है, यथा स्थानमें स्थिर रखता है। और (द्यां) द्युलोकको, (रजः) अन्तरिक्ष लोकको और (पार्थिवं सद्य च) इस पृथिवीरूपी घरको भी यथायोग्य रीतिसे सुरक्षित रखता है।

इस मन्त्रमें ऋतसे अर्थात् यज्ञसे सबकी सुरक्षा होनेका भाव बताया है, उसका स्पष्टीकरण अब देखिये-

१६. सः हि ऋतस्थाः,दिवः पृथिव्याः, मही रोदसी भेमं अस्कभायत्, मही अस्कभायत् = वह सत्य यज्ञ नियमोमं स्वयं रहता हुआ युलोक और भूलोकको सुस्थिर इता है, निःसंदेह इन दोनोंको स्थिर करता है।

१७ सः जातः महान् (भूत्वा)द्यां, रजः, पार्थिवं सम च वि अस्कभायत् = वह उत्पन्न होते ही बडा बनता है, और गुलोक, अन्तिरक्ष लोक और अपने पृथ्वीपार्के घरको भी सुस्थिर करता है।

सूर्यं आदर्श मनुष्यके सामने रखा गया है। जैसा
सूर्य उदयको प्राप्त होते ही प्रतिक्षण बढता, अधिकाधिक
तेजस्वी होता और हर प्रकारसे बडा होता है, और अपने
परको, पृथ्वीको तथा सब अन्य छोकोंको अपना आधार
देता, प्रकाशित करता और सुस्थिर रखता है, बैसे ही
मनुष्यको आचरण करना चाहिये।

इसी तरह दूसरा उदाहरण है, अरिणयोंसे उत्पन्न अभि का। यह अभि जब अरिणयोंसे उत्पन्न होता है, तब छोटा होता है, परन्तु वह प्रदीस होकर वडा होता है और नाना यज्ञोंके संपादन करनेसे यजमानकी तथा अन्यान्य समाजों की धारणा करता है, वैसाही मनुष्यको करना उचित है।

मनुष्यके सामने ये दो, अग्नि और सूर्य, आदर्श हैं। अग्नि उत्पन्न करना पडता है, परन्तु सूर्य प्रतिदिन बाकर अपना आदर्श मानवको बताता रहता है। मानव इस आदर्शको देखे और स्वयं वैसा बननेका यत्न करे। सूर्यही मानवोंका आदर्श है, अब इस आदर्शको सामने रखकर मनुष्यको क्या करना चाहिये सो बताते हैं—

सूर्य बनो, तेजस्वी बनो

सूर्य उदयसे सूर्यके अस्त होनेतक मनुष्यका आयुष्य है, ऐसी कल्पना पाठक करें। यह बारह घण्टोंका अथवा ३० घाटिकाओंका समय है। इसमें बाल, कुमार, तरुण, वृद्ध, जीण ऐसी अवस्थाएं कल्पनासे जाननी चाहिये। मनुष्यकी आयु १२० वर्षोंकी है, वह बारह घंटोंमें विभक्त की तो प्रति घंटेमें १० वर्ष समाते हैं, अथवा तीस घटिकाओंमें विभक्त की तो प्रति घटिकामें ४ वर्ष समाते हैं। इस तरह विचार करके सूर्यका जीवन अपने जीवनसे मिलाना और बोध लेना चाहिये।

उदयके समयका सूर्य बडा कोमल रहता है, वैसा ही बालक बडा कोमल और सुकुमार रहता है। सूर्यका तेज प्रत्येक घण्टेमें बढता है, वैसा ही बाल्यके पश्चात् कौमार्य और ताक्र्यकी अवस्थाओं में मनुष्यको शरीर, विद्या, ज्ञान, पौरुष, बल, वीर्य, तेज, प्रभाव आदिसे युक्त होकर बढना चाहिये। किसी तरह हीनदीन दुर्बल निर्वीर्य नहीं होना चाहिये।

तारुण्यमें सूर्य प्रभानामक धर्मपत्नीसे संयुक्त होता है, अपने प्रकाशसे संपूर्ण विश्वको प्रकाशित करता है, सबको सरल मार्ग बताता है, अन्धेरेको दूर करता है, अपने तेजसे चमकता है। इसी तरह युवा पुरुषको विद्याध्ययनके पश्चात् गृहस्थाश्रममें प्रविष्ट होना चाहिये, अपने विद्या, वीर्थ, पराक्रम आदिके प्रभावसे सब जनताका मार्ग दर्शन करके सबका प्रवर्तन सन्मार्गमें कराना चाहिये, अपने धर्म, समाज, राष्ट्र आदिको धर्मका मार्ग बताना चाहिये और अज्ञान दूर करने-

थम था शब्दोंसे

निज-

प्रत्यक्ष

अंका १

२) किया रूपथा

त्।

ने कही करण ही

प्यज्ञका प्रकृष्टे। प्रण के धारणा

उचित

नुष्यको नवोंकी

यहाँका ं

हुत्रा सबको उत्कर्षके मार्गपर चलाना चाहिये।

पश्चात् प्रकाशकी न्यूनता होने लगती है, वह तो वार्धक्य की अवस्थाके कारण स्वाभाविक ही है। परन्तु सूर्य जैसा अस्त होनेतक अपने तेजसे चमकता ही रहता है, वैसा सलुष्यको भी अपने ज्ञानके प्रकाशसे चमकना चाहिये। और जैसा एक ही सूर्य अस्त होनेतक सबको अपने तेजसे चम-काता रहता है, उसी तरह मनुष्यको भी उचित है कि, वह अदने ज्ञानके तेजसे अन्योंको सत्य धर्मका मार्ग बताता रहे। सूर्य उदय होते ही जैसे धार्मिक यज्ञ शुरू होते हैं, इसी तरह इस ज्ञानी मनुष्यकी प्रेरणासे देशभर नाना प्रकारके प्रशस्त उद्योग शुरू हों और सानव उनसे समृद्ध, सुखी हों।

सूर्यके समान जीवन न्यतीत करनेका संक्षेपसे आशय यह है। पाठक विचार करके अधिक बोध प्राप्त कर सकते हैं। सूर्य सबसे तेजस्वी है, मैं भी वैसा ही सबसे अधिक तेजस्वी बनूंगा इत्यादि बोध यहां मिलते हैं।

सूर्य जैसा त्रिशुवनोंका अपने बलसे धारण करता है, गृथ्वी परके अपने घरको सुरक्षित करता है, अन्तरिक्ष को प्रकाशित करता है और युलोंक अधिक तेजस्वी करता है, इसी तरह मनुष्य भी अपने घरको सुस्थिर करे, संपूर्ण राष्ट्रको प्रभाव युक्त बना देवे और सब जनताका मार्ग दर्शन करे। व्यक्ति, राष्ट्र और जनताका इस तरह सुयोग्य मार्ग दर्शन करे।

'ऋत-स्थाः' पद यहां विशेष महत्त्व रखता है। सरल मार्ग पर सदा रहना चाहिये, सत्यके मार्गपरसे गमन करना चाहिये, यज्ञ मार्गका अवलंबन करना चाहिये इत्यादि भाव इसमें स्पष्ट हैं। 'सदा' पद भी बडा बोध प्रद है। अपने घरकी सुरक्षा प्रथम करनी चाहिये, वह सुरक्षा राष्ट्र की सुरक्षाके प्रतिकृत्ल न हो क्योंकि संपूर्ण जनताका हित करनेका अन्तिम ध्येय है, उसका विरोध नहीं होना चाहिये इत्यादि बोध यहां पाठक ले सकते हैं।

इस तरह विचार करके पाठक योग्य बोध प्राप्त कर सकते हैं। इसके आगे और बोध किस तरह दिया जाता है वह अब देखिये-

> स बुध्न्यादाष्ट्र जनुषोऽभ्यत्रं वृहस्पतिदेवता तस्य सम्राट् ।

अहर्यच्छुकं ज्योतिषो जिन्छ अथ सुमन्तो वि वसन्तु विमाः॥५॥

(सः) वह सूर्य देव (जनुषः बुध्न्यात् अग्नं) उत्पन्न हुए इस विश्वेक मूलसे अग्न आग तक (अभि आष्ट्रं) चारों ओरसे व्यापता है, सबको प्रकाशित करता है। (तस्य सम्राट्) इस विश्वका वह एक सम्राट् (बृहस्पतिः देवता) ज्ञानी देव ही है। (यत ज्योतिषः शुक्रं अहः) जब इस तेजस्वी सूर्य देवसे प्रकाशयुक्त दिन (जिनष्ट) उत्पन्न हुआ, (अथ) तव उस दिनमें (बुमन्तः विशाः विव-सन्तु) विद्याके तेजसे प्रकाशित होनेवाले ज्ञानी लोग उस की सेवा करें। यज्ञ करके उसकी सेवा करें।

पूर्व मन्त्रमें जो यज्ञका विषय कहा, उसीको और अधिक इस मन्त्र द्वारा कहते हैं—

१८. सः जनुषः बुध्न्यात् अग्रं-अभि आष्ट्र = वह सूर्य देव उत्पन्न हुए इस विश्वके मूळसे अग्रभागतक चारं ओरसे प्रकाशित हो रहा है। ' बुध्न्यात् अग्रं ' = मूळसे अग्रभागतक, प्रारंभसे अन्त तक, अन्दरसे बाहतक, पाससे दूर तक, नीचेसे ऊपर तक ' सः आभि आष्ट्र' = वह सब ओरसे विश्वको च्यापता है, प्रकाशको फैलात है, सकाशको फैलात है। सूर्यका उदय होते ही उसके प्रकाशसे सब विश्व प्रकाशित होता है।

१९. तस्य देवता सम्राट् वृहस्पतिः व्यक्ती देवता उत्तम प्रकाशमान ज्ञानपति नामक है। 'सम्राट्'का अर्थ (सं) ' उत्तम प्रकारसे (राज्) प्रकाशमान् ' है। ' ब्रह्मस्पित' का अर्थ ' ज्ञानका स्वामी ' है। ये सूर्यके ही नाम हैं, क्यों कि सूर्य ही सब ज्ञानका और प्रकाशका मूल स्रोत है। इस विश्वकी प्रकाशमान और ज्ञानमयी देवता सूर्य ही है।

२०. ज्योतिषः शुक्रं अहः यत् अजनिष्ट = हस् ज्योतिस्वरूप सूर्यसे स्वच्छ श्वेत और पवित्र दिवस उला होता है। यह सब जानते ही हैं। जब दिन निकल आता है तब 'द्युमन्तः विष्ठाः वि वसन्तु' = ज्ञानसे प्रकाशित होनेवाले ज्ञानीजन कर्म करने लगते हैं। 'वस्' का अर्थ है 'रहना, होना, समय विताना, कर्म न करना' और 'वि वस्' का अर्थ ' उससे अधिक विशेष रीतिषे निवास करना, उन्नतिके लिये कर्म करना है।' प्रथम (हिन वताता तरह ब

माह

होते है

करते

प्रकाश

वे (स २१ होता है देवोंका (यहां

विषिते

करता है है। यह १२ देवताओं

प्त्रोंक्त भौर सू है कि ह ही ग्रहो

निकल

१३ में सूर्य पूर्ण होते होगोंक

कई ज्ञां खरी, स

भकाश

जब दिन प्रकाशता है, तब सब ज्ञानी जन इकट्टे होते हैं और यज्ञ करते हैं। यज्ञसे सबकी उन्नतिका साधन हरते हैं। सूर्यके उपासक मनुष्य विद्वान् होते हैं, सूर्य प्रकाशसे दिन निकलते ही वे ज्ञानी जन नाना प्रकारके मानवी उन्नतिके कार्य करते हैं, उन्नतीके साधन जुटाते हैं।

नूनं तदस्य काव्यो हिनोति । महो देवस्य पूर्वस्य धाम । एष जज्ञे बहुभिः साकमित्था पूर्वे अर्घे विषिते ससन्तु ॥ ६॥

(काव्यः) ज्ञानी (अस्य पूर्व्यस्य सहः देवस्य) इस प्रथम प्रकट हुए महान् देवका (तत् धाम) वह स्थान (हिनोति नूनं) निश्चयसे प्रकाशित करता है, वर्णन करके वताता है। (एवः इत्था वहुभिः साकं जज्ञे) यह सूर्य इस ताह बहुत देवताओं के साथ निर्माण हुआ है। (पूर्वे अर्धे विषिते) पूर्व अर्धमें जब खुला प्रकाश हुआ था, उस समय वे (ससन् नु) स्रोते रहे थे।

२१. काव्यः देवस्य धाम हिनोति = जो ज्ञानी होता है, वह यथावत् इस सूर्य देवका तथा अन्यान्य सभी रेवोंका वर्णन करके जनतामें सत्य ज्ञानका प्रचार करता है। (यहां तृतीय मन्त्रमें 'ज्ञानी सव देवोंके जन्मोंका वर्णन कता है ' ऐसा जो कहा है, उसका अनुसंधान करना योग्य है। वही बात अन्य प्रकारसे यहां दुहराई है।)

२२. एव बहुभिः साकं जज्ञे = यहं सूर्य अनेक देवताओं के साथ जन्मा है। पहले दो मंत्रों में बताया है और प्रांक चित्रोंमें भी बताया है कि, ब्रह्मसे प्रथम सूर्य हुआ भीर सूर्यसे सब देव हुए। यही यहां दुहराया है और कहा है कि अनेक देवोंके साथ सूर्य उत्पन्न हुआ है। सूर्यके साथ ही प्रहोपप्रहं जनमे थे, वे सूर्यसे कुछ समयके वाद बाहर निकल आये।

२३. पूर्वे अर्धे विषिते ससन् = पूर्व अर्धमें, आकाश में सूर्य उदय होकर आकाश तथा सब विश्व प्रकाशसे परि-एणें होनेपर भी कई लोग सोते ही रहते हैं!! इन आलसी होगोंकी दुर्गति ही होती है। क्योंकि कई लोग ज्ञानी हुए, कें ज्ञानी लोग यज्ञ करनेद्वारा सब जनताका सुख बढाने हो, सब लोग इनसे लाभ उठाने लगे। इतना ज्ञानका प्रकाश और कर्मका आनन्द अनताको प्राप्त होनेके बाद भी

जो छोग आलसमें सोते रहेंगे, उनकी उन्नतिकी क्या आज्ञा होगी ? इसिळिये सबको शीव्र उठकर अपने उत्कर्षके उद्योग में लगना चाहिये। यह सबके लिये आवश्यक सूचना यहां दी है। कोई सुस्त न रहे, सब लोग कर्म करनेसें तत्पर रहें। अब इस सूक्तका अन्तिम मन्त्र देखिये-

योऽथर्वाणं पितरं देववंधुं यृहस्पति नमसाव च गच्छात्। त्वं विश्वेषां जनिता यथासः कविर्देवो न द्भायत् स्वधावान्॥ ७॥

जो (अ-थर्वाणं) निश्चल योगी (देव-वन्धं) देवोंका भाई जैसे और (पितरं) सबके पिता जैसे रक्षक (वृह-स्पतिं) परम ज्ञानीको (नमसा अव गच्छात्) नमस्कारसे मेमपूर्वक जानता या प्राप्त करता है। वह (विश्वेवां जनिता 🕐 यथा त्वं असः) सबका निर्माणकर्ता जैसा तू होगा, वैसा (देवः कविः) ज्ञानीदेव ('स्व-धावान्) निज धारक राक्तिको प्राप्त करनेपर अर्थात् बलवान् वननेपर भी किसीको (न दभायत्) नहीं दवाता । सवकी सहायता करके सवकी उन्नतिका मार्ग दिखाता रहता है।

२८. ' अथर्वा ' बनना है। ' थर्व ' का अर्थ है गति, या चञ्चलता, और ' अथर्वा ' (अ-थर्वा) का अर्थ है शांति, स्थिरता और समता। श्वित्तपृत्तीका निरोध करके जो आन्तरिक समतायुक्त शांति मिलती है, वह इस पद्से बोधित होती. है। पूर्ण योगीका यह नाम है। वह 'देव-वन्धु ' है, देवताओं के साथ आई जैसा वह व्यवहार करता है। इसी सक्तके तृतीय मन्त्रमें 'विद्वान् बन्धु ' का वर्णन है। यह भी देवोंका भाई ही था। वही यहांकां देवबन्धु है। योगी ही देवोंका बन्धु हो सकता है। वही ' बृहस्--पति ' अर्थात् ज्ञानका पृति अथवा ज्ञानी होता है। योगी बनकर, देवोंके साथ मित्रताका नाता जोडकर, जो ज्ञानी बनेगा, वही 'पिता ' सबका पिता जैसा रक्षक हो सकता है। सच्चा संरक्षण यही कर सकता है। यही (नमसा अवगच्छात्) नमस्कार पूर्वक प्राप्त करने योग्य है। नमस्कार पूर्वक गुरु मानने योग्य है, क्योंकि यही सब का तारण, अथवा संरक्षण कर सकता है।

२५ पूर्वोक्त मन्त्रभागमें वर्णन किया श्रेष्ट ज्ञानी (विश्वेपा

उत्पन्न हुए) चारों । (तस्य

, अंक १

: देवता) जव इस) उत्पन्न ाः विव-होग उस

र अधिक

_ = वह क चारों बाहरतक,

आष्ट्र ' = ब्लाता है, ही उसके

की देवता ं अर्थ (सं)

झ₹पति' हैं, क्यां है। इस

है।

= 度积 स उत्पन

न्ल भाता प्रकाशित वस् 'का

ना ' और रीतिसे

हिन

भाये वि

प्रतिका

हर क

भाकिथि

होकसे

निन्दनी

जातिक

नहीं।

वाली र्व

कर ऐसे

प्रमाथी

सर्वस्व

द्र न

उत्त

है और

विधाल

खाग ए

फलस्व

संस्थारं

अज्ञान

ईसाई

हुआ, ह

वे मध्य

उनके ह भारतके

बाली उ

मकाशि

की उप

ध्याह ३

ऐसे

के लिखे

जिता) सब प्रकारके श्रेष्ठ यज्ञादि कर्मोंका निर्माण कर्ता होकर (स्व-धा-चान्) अपनी निज धारणा शक्ति बढाता हुआ (किवि: देवः) किव तथा कान्तदर्शी होकर देवता जैसा श्रेष्ठ बनता है। इतनी इसमें शक्ति होनेपर भी यह किसीको (न दभायत्) दवाता नहीं।

मनुष्यमें किसी तरहकी शक्ति बढ गयी तो उस शक्तिसे वह दूसरोंको द्वाता रहता है, । मनुष्यमें ज्ञानशक्ति, वीर्य-शक्ति और धनशक्ति प्रमुखतया बढती है। इस शक्तिसे शक्तिमान हुआ मनुष्य दूसरोंको द्वाता है। पूंजीपती मज्दूरोंको, राजा प्रजाको, साम्राज्यवादी दिलतोंको, और ज्ञानी अज्ञानियोंको द्वाते हैं, यह बात व्यवहारमें हम देखते हैं। पर यहांका (किव: स्वधावान् न द्मायत्) ज्ञानी सामर्थ्यवान होकर भी दूसरोंको द्वाता नहीं!!!

यही वैदिक ज्ञानकी श्रेष्ठता है। शक्ति होनेपर भी दूसरोंको न दवाना ही श्रेष्ठ ज्ञानका लक्षण है। अस्तु। यहां इस सुक्तका विचार समाप्त हुआ है।

इस सूक्त पहिले दो मन्त्रों में 'सदैक्य' तस्त ज्ञान बताया है। एक बहासे वेन हुआ, इस वेनसे विश्वान्तर्गत सब सदसदात्मक वस्तु मात्रकी उत्पत्ति हुई है। प्रथम मंत्र में 'सत्-असत्' ये दो पद हैं। ये द्वन्द्वका उपलक्षण हैं। इसके उपलक्षणसे सब प्रकारके द्वन्द्व लेना उचित हैं। वेनसे ही, सूर्यसे ही, सब द्वन्द्व उत्पन्न हुए हैं। ब्रह्मसे सूर्य और सूर्यसे सब विश्व उत्पन्न हुआ। अर्थात् निर्द्वन्द्व ब्रह्मसे द्वन्द्वमय विश्व निर्माण हुआ है।

इस विश्वमें पृथ्वी हुई, पृथ्वीपर मनुष्य हुआ, मानवोंमें विद्वान् प्रकट हुआ। यह ज्ञानी संपूर्ण विश्वके ज्ञानको जानने लगा, साक्षात् ब्रह्मसे मन्त्रोंको प्राप्त करने लगा। यही अपनी शक्तिसे शक्तिमान होकर विराजता है। यहां तक प्राथमिक तीन मंत्रोंने ज्ञान दिया।

आगेके चार मन्त्रोंमें ज्ञानीकी योग्यता तथा उसका वज्ञ का प्रवर्तन और उसके द्वारा संपूर्ण जनताकी उन्नित आदि विषय हैं। इनका थोडासा संक्षेपसे विवरण पूर्व स्थानमें किया है।

अपने प्रचित ' सदैक्य तत्त्वज्ञान' के विचार सम्बक् तथा जाननेके लिये इस सूक्तके प्राथमिक तीन मन्त्र वहें उपयोगी हैं उनका विचार सदैक्य सिद्धान्त जाननेके लिये पाठक कर सकते हैं। संक्षेपसे यहां ''ब्रह्मसे सूर्य, सूर्यसे सब स्थिरचर पदार्थ उत्पन्न होनेका जो क्रमपूर्वक वर्णन " है वहीं सदैक्य तत्त्वज्ञानको विस्पष्ट कर देता है। वहीं अपने सुख्य विषयके साथ संबंध रखता है।

इस लेखमें सब सूक्तका सूक्त पाठकोंके सामने रख दिया है। पाठक सब सूक्तका अनुसंधान करें। क्योंकि सदैक्य तक्तज्ञानसे मानवकी उन्नति कहां तक हो सकती है, इसका स्पष्टीकरण अन्तके चार मंत्रोंमें है। प्रथमके तीन मंत्रोंमें सदैक्य तक्तज्ञान और अन्तिम चार मंत्रोंमें उस सदैक्य सिद्धान्तके अनुसार ज्ञानी तथा समर्थ बननेसे मानवकी कितनी उन्नति होती है, उसका वर्णन है। अतः यह संपूर्ण स्कूक्त इस दृष्टीसे मनन करनेयोग्य है। आशा है कि इसके माननसे पाठक सदैक्य सिद्धान्तको जानकर उसको आचरण में लाने की विधि परिपूर्ण रूपसे समझकर विशेष लाम उठायेंगे।

सूर्य-नमस्कार

श्रीमान् बालासाहेब पंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत श्रीधने इस पुस्तक में सूर्यनमस्कार का व्यायाम किस प्रकार छेना चाहिये, इससे कौनसे लाभ होते हैं भीर क्यों होते हैं। सूर्यनमस्कार का व्यायाम छेनेवालोंके अनुभव, सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्धक पाकपद्रति, सूर्यनमस्कारों के व्यायाम से रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूब्य केवल ॥) और डाफ-व्यय =) इस आनेके दिकर भेजकर मंगाहये, सूर्यनमस्कारों का चित्रपट साइज १०×१५ इंच, मूक्य -)॥ डा० व्य० -)

भारतमें मिशनरियोंकी काली करतूतें

(लेखक— पं॰ द० ग० घारेश्वर, बी. ए.)

हिन्दु जातिपर विधिमयों के संगठित तथा प्रबल आक्रमण बाद होते रहते हैं पर दुर्भाग्यकी बात यही कि उसका प्रतिकार किस माँति किया जाय इस समस्याको यथोचित इल करनेकी और हिंदु नेताओं का ध्यान पर्यासरूपसे अभी बार्कित नहीं हुआ। हालही में एक उच्चिशक्षासंपन्न तथा होकसेवानिरत अँग्रेज सज्जनने एक लेखद्वारा मिशनिरयों की निन्द्नीय कार्यप्रणालीका भण्डा फोड करके सचमुच हिन्दु जातिका बढा उपकार किया है, इसमें तनिक भी सन्देह नहीं। हिन्दु सञ्जन तथा धर्म प्रचारमें लगनसे कार्य करने वाली विविध संस्थाएँ यदि पारस्परिक विरोध करना छोड़- कर ऐसे ईसाई धर्मप्रचारकों के निषेधाई कृष्ण कृत्यों का प्रमाथी प्रतिकार एवं प्रबल सुकाबला करने में अपना शक्ति सर्वस्व लगायें तो निस्तन्देह हिन्दु जातिका अभ्युदय काल हुर न रहेगा।

उक्त मँप्रेज महोदयका नाम श्री० डॉ० द्वरियर एल्विन है और ये मिशनरी वंशमें उत्पन्न हो ऑक्सफर्ड विश्व विधालयके अस्यन्त यशस्वी स्नातक हैं। इनके अन्तस्तलमें लाग एवं जनसेवाकी भावना पर्यास मात्रामें जागृत होनेके फलस्वरूप ये भारतमें आकर मिशनरी लोगोंकी प्रस्थापित संस्थामें प्रविष्ट हो अल्प वेतनपर कार्य करने लगे, लेकिन मज्ञान एवं निर्धनतासे पीडित व्यक्तियोंको येनकेन प्रकारसे इसाई धर्ममें दीक्षित करना इन्हें वडा अरुचिकर प्रतीत हुना, मतः इन मिशनरी संस्थाओंसे पूर्णतया संबंध तोडकर वे मध्यप्रान्तकी वन्य जातियोंके निकटतम संपर्कमें रहकर उनके सम्बन्धमें इर तरहकी जानकारी एकत्रित करने लगे। भारतके आदिम निवासी तथा इस समय वन्य दशामें रहने-गली जातिके बारेमें एलविन महोदयजीने एक प्रबंध लिख म्काशित किया है जिससे उन्हें ' डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी ' श्री उपाधि मिली है। इन्होंने वन्य जातिकी महिलासे धाह भी किया है।

ऐसे विद्वान तथा निरपेक्ष ढंगसे मानवसेवा निरत लेखक है लिखे लेखका सारांश नीचे दिया जाता है ताकि पाठक विधर्मियोंके जघन्य कृत्योंसे परिचित हों और प्रतिकारके उपाय दूँढ छें।

" भारत शासन विधानद्वारा पृथक्कृत क्षेत्रोंका निर्माण केवल इसीलिये किया गया था कि भारतके आदिम निवासि-योंकी धार्मिक एवं सांस्कृतिक दशाकी कुछ न कुछ रक्षा की जासके, पर वास्तवमें यही हुआ कि धर्मप्रचार तथा धर्मान्तर करनेमें लगी हुई संस्थाओंको यथेष्ट ब्रोत्साहन मिला और उन्होंने बिना किसी हिचकिचाहटके नागरिक सभ्यतासे कोसों दूर रहनेवाले इन स्थानोंमें अपना अड्डा जमाकर अपने कार्यको खूव आगे बढाया है। उदाहरणार्थ सन्थाल परगनेमें सहस्रावधि सन्थालोंको ईसाई धर्ममें दीक्षित किया जा चुका था और हालहीमें कैयोलिक पन्थके प्रचारकोंको प्रवेश मिला, जिनका कार्य दिन दूनी रात चौगुनी रफ्तारसे बढ रहा है । छोटा नागपूरमें यही दशा है तथा दूसरे एक विभागमें गतवर्ष ही कमसे कम दस सहस्र मूल निवासी लोग ईसाई बनाये गये थे। मंडला जिलेमें तो दशा शोच-नीय एवं चिन्ताजनक बनती जा रही है क्योंकि इधर जवल-पूरकी एक धर्मप्रचारक संस्थाके कार्यकर्ता अभूतपूर्व ढंगसे और मध्ययुगर्में भी तिरस्कारणीय समझे जानेवाले तरीकोंसे धर्मान्तरका कार्य प्रचलित रखे दुए हैं।

मुझे खेद हो रहा है कि इस माँति विवश होकर मैंने मिशनरियों के विरुद्ध विद्रोह एवं प्रतीकार करनेका ठानलिया है। मेरे पिताजी खुद मिशनरी बिशपके पदपर विराजमान थे और निस्सन्देह मेरे कई पुराने मित्र मुझसे असंतुष्ट तथा कोधित होंगे। परन्तु मैं इतना ही स्पष्ट बतलाना चाहता हूँ कि जबसे मैं ऑक्सफर्ड विश्वविद्यालयमें विद्यार्जन कर रहा था, तबसे धर्मान्तर करनेके कार्यका में विरोधी रहा था और यह कोई नयी बात मुतरां नहीं। मैं प्नाके खिस्त सेवा संघमें केवल इसीलिए प्रविष्ठ हुआ था कि मेरी जानकारीके अनुसार यह संस्था केवल मात्र अध्ययन एवं विरक्त जीवन बितानेके लिए अस्तित्वमें आयी थी, लेकिन मुझे गहरी निराशा हुई जब कि विदित हुआ, उदारमतवादी तथा

अंक ६

ो अपनी भाथमिक

का यज्ञ ते आदि स्थानमं

सम्यक् तन्त्र वहे के लिये यसे सब

ही अपने

ख दिया सदैक्य , इसका मंत्रोंमं

सदैक्य मानवकी गह संपूर्ण के इसके

भाचाण प हाभ

éeek**e**

e e e e e

बुद्धिमत्तासे युक्त होनेपर भी यह संघ किसी साधारण मिश-नरी संस्थाके तुल्य ही धर्मान्तर कार्य प्रचलित रखनेको सर्वोपरि स्थान दे रहा है। इस बातका पता लगते ही मैंने उस संघसे त्यागपत्र दे डाला और सीधा मध्यप्रान्त जा पहुँचा । यहाँ पर नागपृरके विशयमहोदय मुझको इन शर्तों पर पौरोहित्य कार्य करनेकी अनुमति देने लगे कि, मैं खहर पहनना छोड दूँ, राजनिष्टताकी शपथ ले लूँ और तुरन्त ही मंडला जिलेके गोन्ड तथा वैगा नामक जातियोंको ईसाई धर्म में दीक्षित करनेके कार्यमें जुट जाऊँ । इन शतोंके अनुसार कार्य करनेको में सुतरां तैयार न था और कई वर्षोंतक कठिनाइयोंसे मुठभेड करते हुए मैंने अन्ततोगत्वा इँग्लंडीय चर्चसे पूर्णतया सम्बन्ध विछेद कर डाला तथा धर्मप्रचारके पेशेसे त्यागपत्र देकर अलिप्त रहा । आजदिन में किसी पन्थ या चर्चका अनुयायी नहीं और सन् १९४१ ई. की मन्ब्य-गणनामें मैंने अपने धर्मको शून्य बतलाया। यह मैं अभि-मानसे या हठाप्रहसे प्रभावित हो कह रहा हूँ ऐसी वात सुतरां नहीं, अपितु मेरी यही इच्छा है कि धर्मान्तर करनेके कार्यमें लगे मिशनोंके बारेमें मेरी निजी धारणाका स्पष्टीकरण करदूँ, ताकि जैनता समझ छे यह सेरी जीवनयात्रामें कोई नयी वात नहीं, किन्तु बहुत पुराने समयसे चली आ रही है और इसके परिणामस्वरूप मेरे जीवनमें महान् उथल-प्रथल भी हो चुकी है।

धर्मान्तर करानेका कार्य

इस्लामके तुल्य ईसाई धर्म भी प्रचार कार्य करनेवाला धर्म है। इसका या तो विस्तार होगा अथवा यह विनष्टही होगा। इस संबंधमें हमें स्पष्ट धारणा रखनी होगी।

मंडला विभागपर आज दोनों ओरसे विधर्मियोंका आक्रमण हो रहा है। जबलपुरकी मिशनसंस्थाके कुछ डच कथोलिक प्रचारक साहससे आगे घुसकर मंडला जिलेको मानों डच उपनिवेश बनानेमें सोत्साह संलग्न हैं और इनके देखादेखी अब दक्षिणभारतके प्रोटेस्टंट मिशनरी मंडलके लोग भी इधर आ पहुँचे हैं। कुछ वर्ष पहले वहाँपर सैकडों की संख्यामें लोग प्रोटेस्टंट बनाये गये थे,पर बादमें लगभग सभी पुनरिप हिन्दुधर्मकी ओर प्रवृत्त हुए तथा बढे भारी ध्ययके उपरान्त उन्हें जातिमें प्रवेश मिला। अब ऐसे लोगों को हूँदकर भय दर्शाया जाता है कि, वे फिरसे ईसाइयत

में शरीक हों। सिंघपुर नामक आमकी दशा बड़ी संकरा पन्न हुई है, जहाँपर एक होस्टल खुलवाने एवं चर्च बाँधनेकी योजना मिशनने प्रकट करदी है। एक सादे गोंड जमीन्दाले इस कार्यके लिए अपनी भूमि देनेसे साफ इनकार किंग और आमवासियोंने भी डिप्टी कमिश्नरके निकट प्रार्थनाएय भेजकर विनंति की कि पाठशाला तथा चर्चको अनुमति न दी जाय। लेकिन २० वर्ष पहले यह भूमि अपने अधिकार में थी ऐसा बतलाकार मिशन इसपर प्रभुत्व प्रस्थापित करनेकी चेष्टामें है, यद्यपि उसने अवतक इसका किराया नहीं चुकाया है। यदि ये मिशनरी साधारण लोग होते तो उनपर अपराधमय अनिधकार प्रवेशके लिए अभियोग चलाया जाता।

साधारण जनता यह समझ बैठी है कि सिझोरा ट्रेनिंग स्कूलको सरकारी सहायताका जो दान मिलता था, वह किसी अंशमें न्यून किया गया, अतः मंडलामें भयकी कोई वात नहीं पर ऐसी बात विलक्कल नहीं क्योंकि कैथोलिक चर्च संसारका एक अत्यन्त धनाड्य संघ है और सकारी सहायताका वह तनिक भी सुखापेक्षी नहीं है। तिहारा स्कूलके ३० सुन्दर मकान हैं और वह प्रगतिशील दशामें रहकर बहुतोंको चर्चकी सडकपर ले जा रहा है। कार्यकर्ता ओं के १०० छोटे छोटे केन्द्र हैं तथा वे और भी १०० नपे केन्द्र खुलवानेकी चेष्टामें लगे हैं। में तो हरदिन नये केन्द प्रस्थापित होनेकी बात सुना करता हूँ तथा छलकपर, झिडकी एवं प्रलोभनुद्वारा नये लोगोंको चर्चमें प्रविष्ट करानेके समाचार भी आये दिन सुनाई देते हैं। भय है कि जो मण्डला स्थान प्राचीन ऋषियोंका निवासस्थान था, गोन्ड जातिका प्राचीन राज्य जिथर प्रस्थापित हुआ था और जहाँ पवित्र नर्भदा नदी बहती है वह दस वर्षों के भीताही सचमुच डच उपनिवेशमें परिवर्तित हो जायगा तथा शत सहस्र कैथोलिक धर्मान्तर किये हुए लोग घूमते रहेंगे।

सरल प्रकृतिवाले तथा शीघ्र घोखा खानेवाले आदिम निवासियोंको अपने चँगुलमें फँसानेके लिए मिशनरी जन वडी कार्यक्षम प्रणालीसे काम शुरु कर देते हैं। वे प्रथम तो सीगन्द लेकर कहते हैं कि, धर्मान्तर करानेका उतका कोई इरादा नहीं पर थोडेही महिनोंके अन्दर वे जिनग्रामीं में कार्य करते वहाँके निवासी जयराम न कहते हुए जय मेश्र क नरी उ करते उ ताकि व से कहा

भाइप

विवश हैं और चलानेव मिशनव भीर स्थ

वहाँपर

जनताप सिवा व् योंके वि हुआ है घरोंमें

पडताल चुका है वालोंमे

धुडकि करनेक छाकर कि, ये

व्यापक वन्य ज् छिए उ युक्तिः

यह सीदे स अब त था, वा

जनमत भाँतिवे

बनाया

संकट्टा. वाँधनेकी मीन्दारने

अंक १

र किया गर्थनापत्र नुमति न अधिकार

मस्थापित किराया होते तो भाभयोग

ा देनिंग यां, वह की कोई कैथोलिक सरकारी

र दशामें कार्यकर्ता-०० नये

सिझोरा

रये केन्द्र जलकपट,

रं प्रविष्ट ाय है कि

गन था, थां और

भीतरही तथा शत

हुँगे ।

आदिम नरी जन वे प्रथम

ा उनकी जन प्रामी

हुए जय

करते और शनिवारके दिन उन्हें वेतन लेनेके लिए बुलाते ताकि दूसरे दिन वे गिरजाघर जा सकें। एक सास्टरने मुझ से कहा कि जब वह मिशनस्टेशनपर वेतन लेलेने चला तो वहाँपर उसे झुक कर कृस लेने एवं जय येशु कहनेको विवश किया गया। लोगोंसे मिशनरी कॅंग्ट्रेकी लाप लेते ह और यदि वे चर्चकी सहायता न करते तो अभियोग वलानेकी धमकी देते। सरकारी अफसरोंके कई कार्य वे भिशनरी खुदही करने लगते हैं तथा कोर्टकी कार्यवाही से भीर स्थानिक कर्मचारियोंके कार्यमें दखल देते हैं एवं गोंड वनतापर ऐसा प्रभाव डालनेकी कोशिश करते कि उनके क्षिता दूसरी सरकारही नहीं है। सचमुच ही वन्य जाति-गेंके दिलपर यह बडेही विस्तृत पैमानेपर आतंक छाया हुआ है कि, शायद मिशनरी उन्हें पीटने लगें या उनके शोंमें घुसकर उनकी महिलाओंको वाहर खींचकर जाँच **पडताल करने लगें** कि क्या कानूनन् उनका विवाह हो वुका है (यह डर इतना प्रभावशाली है कि, उच्च संस्कृति-गलोंमें भी इससे भयपूर्ण वातावरण फैल जायगा) एक मिशनरी प्रचारकने मेरे साथ कार्य करनेवालेको यहाँतक धुडिकियाँ दीं कि अगर वह ईसाइयोंके विरुद्ध कार्यवाही करनेका साहस करे तो चर्चका अधिकारी अपनां पिस्तौल लाकर उसे शूट कर देगा। अन्तमें कहनेकी बात ऐसी है कि, ये मिशनरी लोग पैसा उधार देनेका व्यवसाय अत्यन्त व्यापक ढंनसे जारी रखते हैं जिससे वे बडी सफलतापूर्वक

वश्च पाए । वं करते । वे हिन्दु शिक्षकोंकी नियुक्ति

यह कितनी अपमानजनक बात है कि, अनजान एवं सीदे स्वभाववाला आदिम निवासी जो अपनी रक्षाके लिए भव तक पितृतृल्य गवनैसेंट पर निर्भर रहना. पसंद करता या, वही अब किन्हीं अंशोंमें पृथक्कृत क्षेत्रोंमें (Partially excluded areas) ऐसे समय जब कि धारासभाओं में जनमत उसकी रक्षाके लिए आवाज नहीं उठा सकता, इस भाँतिके सामाजिक एवं धार्मिक प्रश्चव्यताके सम्मुखीन ^{षनाया} जाय। भारतीय सिविल सर्विसके एक अति विख्यात

वन्य जातियोंको अपने वशमें लाकर चर्चमें प्रविष्ट होनेके

हिए उन्हें लाचार कर देते हैं। अन्य कई युक्तियों मेंसे यह

युक्ति उन मिशनरियोंके लिए बडी फलदायक हुई है।

सदस्यने मुझे इँग्लेंडसे लिख भेजा कि 'ओफ! कितनी ळजाजनक एवं कळंकपूर्ण बात है ? प्रान्तीय सरकार भंला क्या खुर्राटे के रही है ? '

सचमुच यह सवाल हठात् उठखडा होता है कि, भला इन तनिक पृथक् क्षेत्रोंका मतलब ही क्या है ? क्या उनका आशय यही था कि भारतीयोंकी राजनैतिक क्षमताका तिरस्कार किया जाय ? क्या जनताको हमेशाके लिए पिछडी दशामें रखनेके हेतुसे इन मूविभागोंका सुजन किया था? हाँ, यद्यपि साधारणतया ऐसी धारणा प्रचृत्वित हैं, तो भी में इससे सहमत नहीं हूँ। मेरा यह भी विश्वास नहीं है कि भारतको ईसाई धर्मानुयायी बनानेके लिए सरकारी क्षेत्रमें किसी गंभीर षड्यंत्रका निर्माण हो रहा है। मेरे ख्यालसे मध्यप्रान्तीय सरकार (C. P. Government) को Christian proselytising Government इस भाँति विकृत नाम देना अनुचित है, यद्यपि हालहीमें प्रका-शित याददाश्तमें मध्यप्रान्तीय शासकगणने मिशनरी (याने धर्मान्तरके कार्यमें निरत) संस्थाओं के लिए उत्साह-पूर्ण ढंगसे एवं विना किन्हीं शंतोंके सहायता देना प्रकट किया, जिसके फलस्वरूप सरकारकी अटल धार्मिक निष्पक्ष-पातिताके बारेमें सन्देहका सजन हुआ था। हाँ, मैं यही कहूँगा कि किसी प्रांतिक सरकारने पर्याप्त गंभीरताके साथ मूलनिवासियोंके धर्म एवं सभ्यताके यथोचित संरक्षणके कर्तव्यपर सोचा ही नहीं, यद्यपि पार्लियामेंटने इनपर यह भार सौंपा था और इन पृथक् क्षेत्रोंका निर्माण भी इसी उद्देश्यसे हो चुका था।

में इसीलिए मध्यप्रान्तकी सरकारके सम्मुख यही पेश करूँगा कि, सन् १९३५ ई॰ के ज्ञासनविधानके प्रस्थापित होनेके पश्चात् मंडला विभागमें जितने भी मिशन स्कूल खुले हों सभीको सरकार अपने अधीन करले, क्योंकि इस विधानके फलस्वरूप मंडला विभाग पृथक् क्षेत्रमें समाविष्ट किया गया है। सिझोरा ट्रेनिङ्ग स्कूलको सरकार खरीदले तथा स्वयं ही उसके संचालनका प्रबंध करदे । मिशनरियों-द्वारा धन उधार देनेका जो व्यवसाय इस समय जारी है उसे सरकार तुरन्त निषिद्ध घोषित करदे और इस तथा किसी अन्य तनिक या पूर्णरूपसे पृथक् कृत क्षेत्रमें आगे चलकर धर्मान्तरके कार्य करनेवाली संस्थाओंको प्रवेश तथा अनुमोदन सुतरां न मिले।

मंदलामें जो दशा है उसके बारेमें शीघ्रही पार्लियामेंटके कामन्ससभागृहमें प्रश्न पूछे जानेवाले हैं पर तबतक नितान्त आवश्यक है कि भारतके सार्वजनिक कार्यमें निरत पुरुष हसकी ओर ध्यान दें। मंडलाके प्रश्नको अखिल भारतीय स्वरूप मिल जाय ऐसा मान्दोलन खडा करना चाहिए। सभी प्रान्तिक सरकारोंका ध्यान इस बातकी ओर दृढता— पूर्वक आकृष्ट करनेके लिए यहाँकी स्थितिका उपयोग किया जाय कि, इन पृथक्कृत क्षेत्रोंके बारेमें उनका भी कुछ कर्तव्य है और सर्व प्रथम कर्तव्य तो यही है कि मिशनिरयों के चँगुलसे भूमिजनोंकी रक्षाका सुप्रबंध हो जाए। मंडला से जब तक मिशनरी लोग अपना डेरा डंडा उखाड न ले जाय तब तक जनताको सुतरां चुप्पी नहीं साधनी चाहिये। यह प्रबलतया स्पष्ट कर बतलाना उचित है कि वीर डच जातिके प्रति हमारे अन्तस्तलमें तीव आदर जाप्रत है, तथापि

इन डच कैथोलिक मिशनिरयोंको मंडला स्थानमें रहनेका कोई नैतिक, कानूनी या राजनैतिक अधिकार बिलकुल नहीं, तो फिर, जनताके धर्म एवं रहनसहनमें हस्तक्षेप करने तथा प्रान्तके शासनक्षेत्रमें अधिकार प्रस्थापित करनेकी का ही कहाँ ? ''

एलविन महोदयका लेख भारतीयोंपर विविभियोंके होने. वालं संगठित एवं प्रतिपल प्रगतिशील धार्मिक आक्रमणोंपर तीव्र प्रकाशपुलका प्रक्षेपण करता है, अतः वे अविल हिन्दुजातिकी औरसे बधाई पानेके योग्य हैं। अब हिन्दुः सभावालों तथा अन्य भी धार्मिक क्षेत्रमें कार्यशील संस्थाओं को उचित है कि वे स्वयं ही नागरिक सभ्यतासे कोसों दूर विद्यमान इन स्थानोंमें पहुँच कर वन्य जातियोंके धनिष्ठ संपर्कमें रहकर विधमीं होनेसे उन्हें रोकदें। आर्यप्रतिनिधि सभा तथा सनातन धर्मसभाका ध्यान ऐसे प्रभक्ष और तुरन्त आकर्षित होना चाहिए।



ऋजु-लघ्वी

(संगदक- श्री, प्री. ना० अ० गोरे, एम. ए.; प्रकाशक ' ओरिएण्टल बुक एजन्सी,' १५ शुक्रवार, पूना, मूल्य र रू)

' ओरियण्टल-बुक-एजेन्सी ' पुनाकी प्रकाशित ऋजु-लध्यी महाकविभवभूति-विरचित मालती-माधव-कथाका संक्षेप है। इसके प्रणेता पूर्णसरस्वती स्वयं इसका परिचय देते हैं-

" महत् प्रकरणं येन स्वोत्पाद्यचरितं कृतम् । चिरन्तनाय कवये नमोऽस्मै भवभूतये ॥ १ ॥ प्रकरणतिलकं यन्मालतीमाधवाख्यं सुकृटिलमितिवृत्तं तस्य बालैर्दुरापम् । सरसविविधवृत्तेः पद्यबन्धेस्ततोऽहं प्रगुणविरचितं तद्दर्शयिष्ये समासात् ॥ २ ॥ प्रकटितमिति पद्यैरक्षसा बालिशानां सुकृटिलमितिवृत्तं मालतीमाधवाख्यम् । दिशतु सहृदयेभ्यो दीर्घमानन्दमुद्रां कृतिरियमृजुलच्त्री पूर्णसारस्वतस्य ॥२६६॥"

अतः प्रनथके विषयमें अधिक परिचय देनेकी आवश्यकता नहीं। सरपरशुरामभाऊ कालिज प्नामें संस्कृत-अर्धमागधी के सुयोग्य प्रोफेसर, एन्. ए. गोरे, एम्. ए. के विद्वताएं सम्पादनने पुस्तकका महत्त्व अधिक बढा दिया है। आदिमें किव और कान्यका परिचय अन्तमें श्लोक-सूची, साथ ही छन्दोभेद और टिप्पणी अत्यन्त उपयोगी हैं। इसमें १०० से अधिक पृष्ठ, छपाई सुन्दर और मूल्य केवल २ हे हैं। सो अधिक पृष्ठ, छपाई सुन्दर और मूल्य केवल २ हे हैं। कॉलेजके छात्रों तथा संस्कृतज्ञोंके लिए यह पुस्तक अवश्य संग्राह्य है।

वैवि तथा व कारण क्षतेक

यथोरि संपन्न वेद मन् वेद रक्ष

> वेद हुआ, उचित कि, वे

> > मीमांख कहते दर्शाये

वेड

हेतु व कर्मी क्या चिन्त यही

राष्ट्र अच्या भारत

उन्निति

कर्म र मार्ग

मीमांसाज्ञास्त्रकी आवश्यकता

(ले॰- श्री॰ शंकर शास्त्री मार्वीकर, कान्यतीर्थ)

वेदिक संस्कृतिका उच्चतम धर्म ग्रंथ वेद है। इप प्राप्ति तथा अनिष्ट परिहारका अलौकिक मार्गदर्शक वेद है। इस कारण वेद विद्याको अग्रस्थान मिला है। अनादि कालसे अनेक कष्ट, तथा आपत्तियोंको सहते हुए, इस वेद विद्याकी प्रयोचित रक्षा ब्राह्मण समाजने की है। आचार विचार संपन्न ब्राह्मणोंके मुखसे निकलनेवाले ही मन्त्र वास्तविक वेद मन्त्र हैं। उनकी आगृति तथा रक्षण करनाही सच्चा वेद रक्षण है।

वेदका यथोचित ज्ञान होनेके लिए जो शास्त्र निर्माण हुआ, उसे मीमांसा शास्त्र कहते हैं। इस शास्त्रका यदि उचित रूपसे परिशीलन किया जाय, तो यह ज्ञात होता कि, वेदके प्रमुख दो विषय हैं—

(१) कर्तव्य (२) ज्ञातव्य

वेद विहित कर्मोंकी इति कर्तव्यता बताना, इसे पूर्व मीमांसा कहते तथा ज्ञान मार्गके अवलंबको उत्तर मीमांसा कहते हैं। इससे यही सिद्ध होता है कि, वेदने दो मार्ग दर्शाये हैं,—

" कर्म मार्ग तथा ज्ञान मार्गः "

कर्म मार्गमें सर्वत्र स्वयं-समाज तथा संस्कृतिके हितके हेत कर्म काण्डकी महिमा गायी है, और ज्ञान मार्गमें सब कर्मों से परावृत्त होकर हम कौन हैं? संसार से हमारा क्या रिश्ता है? जन्म मृत्यु क्या है ? इत्यादि आत्म विन्तनमें काल क्रमणा करते रहना बताया गया है। यही ज्ञान मार्गका प्रधान लक्षण है। ज्ञान मार्ग व्यक्तिगत उन्नतिका मार्ग है; किन्तु कर्म मार्ग व्यक्तिसे समाज-संस्कृति-राष्ट्र तथा विश्वकी उन्नतिका श्रेष्ठतम मार्ग है। समाजमें पुज्यवस्था स्थापित कर, शान्ति तथा अभ्युदयके पथ पर आह्त होनेके लिए केवल कर्म मार्ग ही अतिउच्च मार्ग है। कर्म मार्गसे ही मनुष्य शनैः शनैः निवृत्ति मार्ग पर-ज्ञान मार्ग सकता है। यह अमिट सत्य है।

मनुष्यको पुरुषार्थी बनानेवाला अभ्युद्य पथ दर्शक तथा समाजकी अविचल उन्नतिका मार्ग दर्शक जो कर्तस्य पथ है उसका सुक्ष्म दृष्टिसे समालोचन करना अल्यावश्यक है। जब इस दृष्टिसे हम पूर्व मीमांसा शास्त्रको साथ छेते हैं, तो उसमेंका प्रथम सूत्र "अथातो धर्माजिन्नासा।" मिलता है। इसमें धर्म-जिज्ञासाका उपक्रम बतलाया है। अब जिस धर्मकी जिज्ञासा करना वह धर्म कौनसा है, ऐसा प्रश्न उपिस्थित होता है। इसके उत्तरमें धर्म याने "यागा-दिरेच धर्मः" यज्ञ यागादि कर्म ऐसा स्पष्ट बताया है। अब इस म्बरूपका जो धर्म, उसका प्रतिपादन किसने किया ऐसी शंका आती है। इस शंकाका समाधान इस तरह किया जाता है कि, धर्मका प्रतिपादन वेदमें ही किया गया है।

" वेदंप्रतिपाद्यो धर्मः "

इसीसे यह सिद्ध होता है कि, मीमांसा शास्त्रका उगम-स्थान वेद ही है, और यही वेदका सारभूत शास्त्र है, तथा कर्तव्यताका, उच्च श्रेणीका धर्म यज्ञ यागादि कर्म ही है।

' यहा वे श्रेष्ठतमं कर्म '' (शत. बा. शाशावत)

अर्थात् यज्ञ कर्म ही श्रेष्टतम कर्म है। आर्थोंका अत्यन्त उच्च कर्म यज्ञ ही है। मनुष्य देहसे तथा समाज और संस्कृतिसे संबंध रखनेवाली हर एक विद्या, शास्त्र तथा वस्तुका संबन्ध यज्ञके साथ रहता है। इस कारण वैदिक संस्कृतिकी मुख्य जड यज्ञ ही है। इसी कर्म द्वारा मनुष्य तथा समाज अन्युदयके पथपर जा सकता है।

यक्षेत यज्ञमयजन्त देवाः ॥ अर्थात् यज्ञ बहुत प्राचीन है। देवगणोंने भी यज्ञ किये हैं ऐसा भावार्थ है।

वेदा हि यक्षार्थमभिप्रवृत्ताः॥

वेद यज्ञके लिये निर्मित हुए हैं। जब जब संकट उप-स्थित होकर भीषण समय भाया है, तब तब यज्ञनारायण की ही उपासना करनेसे सब बाधाओं और भीषणतासे

अखिल व हिन्दुः संस्थानों कोसों दूर के घनिष्ठ

, अंक १

रहनेका कुल नहीं,

तेप करने नेकी बात

वोंके होने.

कमणीपर

नकी जोर

प्रतिनिधि

य २ रू)

२६६॥[॥] विश्यकता

र्घमागधी वेद्वतापूर्ण

। आदिमें साथ ही

समें १०° २ ह. हैं।

क अवस्य

संसार बचा है। यह वैदिक संस्कृतिका आदर्श इतिहास है। सारांश, वेद विहित धर्म कर्मोंको आचरणमें लाना यही आर्यों का तथा सनातनी पुरुषोंका उच्च तथा आदि कर्तव्य है।

'धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रक्षाति रक्षितः' अर्थात्— धर्मका जो नाश करता है, उसका नाश धर्म करता है तथा धर्मका यथोचित रक्षण करनेवालोंका रक्षण धर्मही करता है। वेद विहित कर्मोंका आचरण करना यही धर्म है, ऐसा इसका आशय है।

वैदिक संस्कृतिका आद्य ग्रंथ वेद है, इस कारण वेद विद्याको अग्रस्थान मिला। वेद चार हैं। उनमें प्रथम इस्रवेद है। अग्वेदका प्रथम मन्त्र—

'' अधिमीळे पुरोहितं यज्ञस्य देवमृत्विजं। होतारं एत्नधातमम् ''

यह है। इसमें यज्ञ, पुरेहित, ऋत्विज और होता इनके चारेमें वर्णन है। इसीसे यह पता चलता है कि, यज्ञ संस्था उतनी ही प्राचीन है, जितना कि स्वयं ऋग्वेद। एक धर्म ग्रंथमें ऐसा लिखा है कि, यदि मनुष्य जातिमें यज्ञ ज्ञान च होता, तो जितनी उन्नति आज दीख पडती है, वह कभी न दिखती। वेदके वरावर प्राचीन ग्रंथ भूमण्डलपर दूसरा कोई भी नहीं है। ऐसे महान् प्राचीन ग्रंथमें पूर्णतः यज्ञ क्रमेंका ही वर्णन है। इसलिये यज्ञसंस्कृति अनादि है; वेद-कालीन है, इसमें सन्देह नहीं।

यज्ञके सुख्यतः तीन भेद हैं-

१ कर्भ यज्ञ.

२ ज्ञान यज्ञः

३ उपासना यज्ञ

कर्म यज्ञसें— सोलह संस्कार, शिक्षा, आहार वस्त्र, समाज्ञास्त्र, राज्य, कृषि, पशुपालन, नायनशास्त्र, कोक-शास्त्र, पाकशास्त्र, नीतिशास्त्र, गणितशास्त्र, भूगोलशास्त्र, खगोलशास्त्र, शिल्पकलाशास्त्र, ज्योतिष्यशास्त्र, रसायन-शास्त्र, वैद्यकशास्त्र, शस्त्रविद्या, वाहनविद्या, युद्धविद्या आदिका समावेश है।

ज्ञान यज्ञमें- ईश्वर, जीव, पुनर्जन्म, कर्मफल, सृष्टि, ज़लय, वर्ण, आश्रम, तथा स्वाध्याय का समावेश है।

उपासना यज्ञमें- सदाचार, द्या, प्रेम, दुर्शन, भक्ति,

वैराग्य, योग समाधि आदिका संबंध दर्शाया है। इन निर्दिष्ट आधारोंसे यह निर्विवाद सिन्द होता है कि, यन कर्म केवल अज्ञानजन्यही कर्म नहीं, किन्तु उसमें विशाह बुद्धि चातुर्य, तथा उसकी सफलताके लिये नाना शास्त्र, विद्या, गुण तथा आदर्शभूत सदाचरणविहित कर्मोंकी परम आवश्यकता है। प्राचीन युग सर्वथा ऐसा ही था, इनमें रांका नहीं। हम कैसे थे?

"ॐ राजाधिराजाय प्रसद्य साहिने। नमो वरं वैश्रवणाय कुर्महे, स मे कामान्कामकामाय महाम् कामेश्वरो वैश्रवणाय ददातु, कुवेराय वैश्रवणाय महाराजाय नमः। ॐ स्वस्ति साम्राज्यं भौज्यं साराज्यं परमेष्ठयं राज्यं महाराज्यमाधिपत्य-मयं समन्तपर्यायी स्यात् सार्वभौमः सार्वायुष आन्तादापरार्थात् पृथिव्ये समुद्रपर्यन्तायां एक राळिति।" (ऐ. बा. ८११५)

भावार्थ- सर्व शक्तिमान् राजाधिराज और उपासकीकी प्रार्थना ग्रहण करनेवाले ईश्वरको हम सब उपासक नमस्कार करते हैं। वह हमारी मनो कामना पूरी करे। राजाधिराज महाराजको हम प्रणिपात करते हैं। हमारा कल्याण हो।

हमारा साम्राज्य, भौज्य, स्वराज्य, वैराज्य, पारमेश्य-राज्य, महाराज्य, आधिपत्यमयराज्य, सामन्तपर्यायी राज्य समुद्र तक बढे। हमारा राज्य सारे भूमण्डल पर हो। हमें पूर्ण आयुष्य प्राप्त हो। अनन्त काल तक पृथ्वी पर हमारा एकछत्र राज्य हो। सबका कल्याण होकर सम्पूर्ण मानव जातिकी परम उच्च उन्नति हो, तथा वह चिरकाल तक स्थायी रहे।

सारांश, यज्ञ कालीन-वेद कालीन परिस्थितिका संक्षित रूपसे यथार्थ वर्णन यह है। इसीसे हमारी संस्कृति तथा हम कौन थे; कैसे थे; और क्या कर सकते थे, इसका पता चलता है।

मनुष्यको कर्तन्यताका ज्ञान तथा शिक्षा दीक्षा देका पुरुषार्थी बनानेवाला वेदका कर्तन्यताका विषय जिस शास्त्र में है उसको पूर्व मीमांसा शास्त्र कहते हैं यह पीछे बत लायाही है।

" धर्मे प्रमीयमाणे हि वेदेन करणात्मना।

उ समय मीमा में अ कर्तव में हैं

ងផ្នែ

' सिद्ध सार केवल स्थान

言

जीव से अ उस सकत

ज्ञान

किन्द् रूप समक ऋतु,

ऋतुः तथा परसे है।

सिद्ध मार्ग सक

और और

₹**ह**त

विश् भी

रचः कर्म

ंश्रभ

है। इन है, यज़ विशास शास्त्र, है। प्रस

अंक १

मो वयं महाम् विणाय यं स्वा-धेपत्य-विग्रुप

एक।सकोंकी
नमस्कार
नाधिराज
। हो।
।
।।रमेष्ट्यशेराज्य
हो। हमें

ां संक्षिप्त ति तथा ति पता

र हमारा

- मानव

भा देका स शास्त्र हे बत- इतिकर्तव्यता भागं भीमांसा पूरियप्यति ॥
अर्थात्, वेदका सहारा लेते हुए धर्मका निश्चय करते
समय क्या करना ? कैसा करना ? आदि वातोंका निर्णय
समय क्या करना ? कैसा करना ? आदि वातोंका निर्णय
सीमांसाशास्त्र ही करता है। सब कर्मोंका सार इस शास्त्र
से आनेके कारण इसे श्रेष्ट मान मिला है। मनुष्यका आदि
कर्तव्य क्या है, यह बतानेवाला वेदका सार इस शास्त्र
से ही है। इससे इस शास्त्रकी विचारप्रणाली कर्म प्रधान
है। संसारमें कर्म ही प्रधान है ऐसा इस शास्त्रका ठीक
सिद्धान्त है। सब वेदोंका निचोड-तथा चतुर्विध पुरुषार्थका
सार यज्ञादि कर्ममें है, और इसका यथार्थ दृष्टिसे ज्ञान संग्रह
केवल मीमांसा शास्त्रमें ही होनेके कारण इस शास्त्रको अग्र-

प्रत्येक संस्कृतिके दो भेद होते हैं। प्रथम कर्म और द्वितीय ज्ञान। कर्म मार्ग संस्कृतिका शरीर, तथा ज्ञान मार्ग जीवात्मा माना जाता है। जीवात्मा शक्ति अणुपरमाणु गति से भदश्य रूपमें सारे चराचरमें व्यास है, किन्तु मानवको उस विशाल शक्तिका प्रत्यक्ष ज्ञान सगुण रूपसे ही हो सकता है। काल पुरुष निराकार है, निर्भय है, विशाल है, किन्तु उसका ज्ञान वह अनादि कालसे होनेपर भी, प्रत्यक्ष रूप बिना नहीं हो सकता । इस कारण कालचक्रके क्रमणा-स्मक रूपको ज्ञानी महा मानवोंने वर्ष, संवत्सर, अयन, ऋतु, महा, पक्ष, सप्ताह, दिन, रात, घटि, पल, विपल, तथा कलाक, मिनिट, सेकंड तक सगुण रूपमें विठाकर उस परसे निराकार निरामय कालका निश्चित् अनुमान निकाला है। बसी प्रकार कर्म और ज्ञानका धनिष्ट संबंध है! कर्म सिद्धान्तोंसे ही ज्ञान मार्गकी नींव निर्मित होती है। कर्म-मार्गरूपी शरीरसे ही ज्ञानमार्गरूपी जीवात्माकी खोज लग सकती है, तथा कर्म और ज्ञानका परस्पर संबन्ध शरीर भौर जीवात्माके समान है। अतः कर्म मार्गकी कितनी, भीर कैसी जरूरत है यह सिद्ध होता है।

संसारमें कही भी देखों, हर एक वातमें मर्यादाका बंधन रहता ही है। एक गरीबकी झोपडीसे राजमहरू, तथा सारे विश्वमें कमझः मर्यादाका विशाल तट है। पशु प्राणियोंमें भी यह नैसर्गिक बंधन है, किन्तु उसके अतिरिक्त समाज रचना सुख्यवस्था तथा उसकी उन्नत दशा केवल श्रेष्टतम कर्म मार्गसे ही निर्माण होती है। वह मार्ग दर्शानेवाला

सर्व श्रेष्ठ शास्त्र यही है। इससे नियमशीलता, कर्तन्यनिका, कर्तन्यजागृति, स्वार्थत्यागवृत्ति आदि गुण निर्माण होते हैं। कोई भी कार्यसिद्धि केवल वादिववादसे, तीत्विक चर्चाहे, दैववादसे वा केवल ईशक्रपासे नहीं होती, वह केवल कर्म-रत रहनेसे ही होती है। यह मीमांसाका इद सिद्धान्त है। अपने इप्ट कार्यकी सिद्धिके लिए, क्या करना चाहिये, क्या सामग्री होना चाहिये, उसका उपयोग कैसा करना चाहिये, कोई महद्कार्य एकताके साथ कैसा करना चाहिये, तथा परस्पर विरुद्ध वाक्योंमें एक वाक्यता स्थापित करनेका ज्ञान इस शास्त्रसे ही होता है। इस शास्त्रके अध्ययन से वृद्धि अत्यन्त तीव्र होती है तथा सूक्ष्म समालोचन, वाक्यात्र्य आदि गुण अवगत होते हैं। इस दृष्टिसे न्यायात्रीश तथा कान्न पंडित वर्गको यह शास्त्र बहुत ही उपयुक्त है। पाश्चात्य पंडित इस शास्त्रको अपयदोंका तर्कशास्त्र कहते हैं। इससे इस शास्त्रकी उपयुक्तता ज्ञात होती है।

'न हि जामात्रर्थं कृतं मधुरान्नं पररसनां प्र.प्य विपरीतं भवति '

जामाताके लिये किया हुआ मधुरात अन्य पुरुषोंके मुख में जानेसे विपरीत नहीं होता है। इसी प्रकार इस शासले एकका, या एकसंस्कृतिका नहीं तो, अखण्ड विश्वका लाभ तथा उच्चतम अभ्युदय हो सकता है। इस शास्त्रका ज्ञान रहे विना वैदिक धर्मका सच्चा रहस्य नहीं समझा जा सकता, तथा वैदिक धर्म शास्त्रपर विना इस ज्ञानके, टीका करना केवल अज्ञानता होगी।

वेद विषयका कर्तच्यता मार्ग दिखलानेवाले सूत्रकार आचार्य जैमिनिजी थे। किन्तु जैमिनिजीके भी पहिले यह शास्त्र था ऐसा 'सिद्धान्त चंद्रिका '' नामके प्रंथमें लिखा है। इस प्रंथका कहना ऐसा है कि, यह शास्त्र बार्म से निर्माण हुआ। इस कारण इस शास्त्र के बारेमें ब्रह्माजीको आद्य स्थान मिलता है। ब्रह्माजीने मीमांसा प्रजापतिका बतलायी। प्रजापतिका इन्द्रको, इन्द्रने आग्निको, आक्रिने विसष्ट ऋषिको, विसष्टजीने पराशरको, पराशरने कृष्णद्विपायनने जैभिनिजीको बतलायी। जैमिनिजीके यनको, कृष्णद्विपायनने जैभिनिजीको बतलायी। जैमिनिजीके वह सब ज्ञान अपने ग्रंथमें लिखा रखा है। वह सब जानते हैं। इससे इस शास्त्रकी प्राचीनताका तथा महत्वका पता चलता है।

जैमिनी सूत्रके भाष्यकार शबरस्वामी हो गये। बौद्ध-धर्मके उत्कर्षके समय वैदिक धर्मपर महासंकट आया, उस समय कर्म काण्डकी महती प्रस्थापित करनेका कार्य कुमारावतार श्रीमत्कुमारिलभट्टने किया। श्रीरामानुज, श्रीवहुभादि प्राचीन श्राचार्य इस शास्त्रके अध्ययनसे बडे भारी बुद्धिमान हो गये।

वेद विषयकी '' ज्ञातव्यता '' मार्गके सूत्रकार भगवात् ज्यास हुए। इस सूत्रको वेदान्त सूत्र कहते हैं। इसके भाष्यकार श्रीमदाद्यशंकराचार्यजी हैं। बौद्ध धर्मके उत्कर्षके समय बाचार्यजीने वैदिक धर्मकी रक्षाके हेतु स्थान स्थानपर श्रुति सम्मत ज्ञान मार्ग प्रस्थापित किया। सर्वत्र दिग्विजय करके समाजको यह अबाधित ज्ञान अखण्ड मिलनेके हेतु नठ (पीठ) निर्मित कर रखे।

पूर्व मीमांसा शास्त्रके सूत्रकार आचार्य जैमिनिजीने कर्म-काण्डकी योग्य शिक्षा दीक्षा देनेके लिये मठ या विद्यापीठ निर्माण न किया था, इसका कारण यही होगा कि, उस समय प्रत्येक विद्वान् गृहस्थाश्रमीके मकानमें तथा गुरुकुलों में मारिहोत्र तथा यज्यागका स्थान अवस्यंभावी रहता था। इतना विशाल कार्यक्षेत्र होनेके कारण खतन्त्र विद्या-भीठ स्थापित करनेकी जरूरत न पडी होगी। किंतु काल-गत्यनुरूप परिस्थितिमें परिवर्तन हुआ। निरम्निक अवस्था निर्माण होनेके कारण तथा आपसी कलहादिसे वह रचना हूट गयी। बिद्वान् शास्त्रज्ञोंका न्हास हुआ। इसी कारण सामाजिक कार्यशीलता क्रमशः नष्ट होती गयी। इस मार्गके अनुयायी वंगैको इस वातपर ध्यान देना चाहिये था। किंतु दुर्भाग्यवन, वह संभव न हुआ। दिन प्रतिदिन समाज कर्तच्यपराङ्मुख-कर्तव्य विन्मुख होता चला, और अब गर्त में जा रहा है। आज समाजकी जो भीषण अवनति हो रही, उसका एकमेव कारण यही है कि, इम उन महापुरुषोंद्वारा निर्मित परिपाटीको बिलकुल भूल गये हैं। आज आलस्यकी मुपुप्ति और अज्ञानके अंधःकारमें हम अपने आपको ही भूक गये हैं। निर्जीवोंमें रह, हमने स्वयं अपना तथा संस्कृति का सप्टका जीवन खो दिया है।

सूक्ष्म दृष्टिसे यदि देखा तो, ज्ञातन्यताका मार्ग भी दिन प्रतिदिन अपना नीभत्स रूप धारण कर रहा है। संत महात्मानोंकी आजांका, मर्यादाका उद्धंवन कर, आज घर घर में यह मार्ग मनमाने अधर्म पथका प्रचार कर रहा है। घर घरमें ब्रह्मज्ञानकी वातें उठने लगीं, तथा घर घरसे ब्रह्मज्ञानके प्रचारक निर्माण होने लगे। िकन्तु इससे धर्म और समाज का उत्कर्ष होना तो दूर ही रहा, पर केवल अन्यवस्था मात्र दृष्टिमें आकर धर्मपर अश्रद्धा तथा नास्तिकताका साम्राज्य फैलता जा रहा है। सत्यधर्म ल्रुप्तप्राय होकर, आजका धर्मका वीभत्स रूप दृष्टिगत हो रहा है। केवल ब्रह्मम्य संसारके रस भरित वर्णनोंसे समाज कर्तव्य पराइमुख तथा हतवल होता जा रहा है। और आज ब्रह्म तो देखा ही नहीं, िकन्तु क्रमच्युत होनेके कारण आलस्य वृत्तिका संचार समाजमें हो रहा है। उदासीनता ला रही है। आज सारा समाजमें हो रहा है। उदासीनता ला रही है। आज सारा समाज मूल संस्कृतिको भूलकर अज्ञानवत जीवन व्यतीत कर रहा है।

एक महाराब्ट्र सन्त कहते हैं, करणें लागे भोजन। करणें लागे उदक प्राज्ञान। मल मृत्र विसर्जन। हें ही कदापि सुटेना॥

अर्थात् ममुन्यको जव तक खुदकी, तथा सब बातों की जानकारी रहती है, तब तक कर्मकाण्ड छूटना असंभव है। यह बात यदि सत्य है, तो फिर स्वयं-समाज-संस्कृति तथा राष्ट्रके हित, शास्त्रिविहत कर्म काण्ड आचरणमें लाग ही परम आवश्यक है। ज्ञातव्यताका प्रचार आग्मानुभूति विना करना केवल अज्ञान जन्य है। जिस वन्दनीय गीताके बारेमें कहा जाता है कि, गीता केवल ज्ञातव्यता मार्गको दर्शाती है। किन्तु हम यही सिद्धान्त पूर्व कहेंगे कि, गीताने कर्मको ही प्राधान्यता दी है। यदि ऐसा न होता, तो कर्मच्युत पार्थ गीता उपदेश प्रहण करने बाद एकदम कर्म प्रवृत्त हुआ है, वह होता ही नहीं। गीताके जन्मदाता भगवान श्रीकृष्णजीकी जीवनी भी आदर्श कर्तव्यतासे प्रकार्थ भरी है। अतः कर्मोत्तर ज्ञान प्राप्त होता है। यह बातको ध्यानमें रखते हुए समाजको, कर्तृत्ववान वनाता, यही हरएकका कर्तव्य है।

आखिर हमें चेतना कव आवेगी ? कब हम जागृत होंगी कब हमें बोध होगा कि, हम महान् आर्य जातिकी सन्तान हैं ? इस स्वामिल तंद्राके लोकसे हमें दूर होकर वधार्थके कर्मलोकमें जाना ही होगा। आलस्यको अपने जीवनसे दूर कर्मलोकमें जाना ही होगा। आलस्यको अपने जीवनसे दूर भगा, उसमें नवजीवनका संचार कर आर्थ जातिकी प्रावीव

हमें सर् वेदिक संस्कृति व्यक्तिय लम्ब ज

वाहव

गरिमाव

(सम ..

धीः

प्रारम्भ प्रन्थोंच पिरोये प्राहित

परिदि ताजि मन्य रि

लयमें प्रकारवे गरिमाको पुनः स्थापित करना ही होगा। अभी समय है। हों सर्वेत होना आवश्यक है। और इसिल्ये आर्य वृन्दोंसे हों सर्वेत होना आवश्यक है। और इसिल्ये आर्य वृन्दोंसे विदेश संस्कृतिके सम्मे पुजारियों तथा उपासकोंसे आर्य संस्कृतिके तथा राष्ट्रके विकासको पुन्हः देखनेके इच्छुक संस्कृतिके तथा राष्ट्रके विकासको पुन्हः देखनेके इच्छुक व्यक्तियोंसे हमारा यह ममता पूर्ण आग्रह है कि, वे अविव्यक्तियोंसे हमारा यह ममता पूर्ण आग्रह है कि, वे अविव्यक्तियोंसे हमारा यह ममता पूर्ण आग्रह है कि, वे अविव्यक्तियोंसे हमारा यह ममता पूर्ण आग्रह है कि, वे अविव्यक्तियों पर्म ग्रेम- धर्म जिज्ञासा तथा धर्म श्रद्धा है, तो इस

धर्म कार्यको हाथ छेकर उसमें चेष्टारत हो जावें। इत
प्रतिज्ञा होकर अपनी प्राचीन संस्कृतिको पुनः जीवित करे।

॥ सह नाववतु, सह नौ भुनक्तु, सह वीर्यं करवावहै । तेजस्वि नावधीतमस्तु, मा विद्विपावहै ॥ ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः

पुरतकत्रयी परिचय

१ आनुगाहिकं मू. ३) रु.

२ याजुवप्रतिज्ञा परिशिष्ट मू. १)रू.

३ मणित्थ ताजिकं मू. ३) रु.

(समालोचक- पं० ऋभुदेवदार्मा ' साहित्यभूषण ' 'आयुर्वेदभूषण ' 'शाखावार्य ' भू. पू. काचार्य गुरु. येडशी, आँध)

श्रीमान् मुविद्य वैद्य पं विद्याधर विद्यालक्कार भिष्गाचार्य में "विद्यालकारार्थवाङ्मयरत्नमाला " नामसे एक प्रकाशन प्रारम्भ किया है। इस मालाका उद्देश्य लक्ष पुरातन—आर्य-प्रत्योंका प्रकाशन है। अब तक इस मालामें तीन रत्न प्रिरोये जा सके हैं, अन्य पिरोये जानेवाले हैं। (१) आनु-प्राहिक, पृष्ठ २४; मूल्य ३) रु. (२) याजुष-प्रतिक्चा-परिशिष्टम्, पृष्ठ ८; मूल्य १) रु. धौर (३) मणित्थ-ताजिकं, भाषानुवादसहितम्, पृष्ठ १२; मूल्य ३) रु.। भ्रत्य विद्वान् मनुत्योंके विचार होते हैं अतः उनको संग्रहाल्यमें स्थान अवश्य मिलना चाहिये जिनसे मनुत्योंके सब मकारके विचारोंका अध्ययन किया जा सके। ये प्रन्थ पुरान्यांके विचारोंका अध्ययन किया जा सके। ये प्रन्थ पुरान्यांके विचारोंका अध्ययन किया जा सके। ये प्रन्थ पुरान्यांके

तन हैं और छुप्त, यह प्रत्यक्ष है। ये पुस्तकालयमें रखने, योग्य और अन्वेषकोंके कामके हैं, अतः वर्तमान महर्पता के कालमें इनका यह मूल्य क्षम्य है। पहले और दूसरे प्रन्थ यज्ञ और वेद-विषयक है, तीसरा फलित-ज्योतिष विषयक। आशा है, पुरातन-विद्या-प्रेमी-जन-इन प्रन्थोंको 'श्री० पं० विद्याधर विद्यालंकार, पो० सोलन, जि० शिमला (पंजाब)' से मंगाकर मालाके सहायक होंगे और प्रकाशकके उत्साहको बढायेंगे। 'वैदिक-धर्म'की आलोचना से प्रेरित जनोंको ये प्रन्थ पौन मूल्य पर प्रकाशकसे प्राप्त हो सकेंग।

हिंदु-धर्म-मीमांसा

(लेखक — डाँ० शि० ग० पटवर्धन)

इस में हिन्दुधर्म के अन्तर्शाह्य स्वरूप का प्रश्नोत्तर-रूपमें दिग्दर्शन किया है।

मूल्य १) रु० डा० व्य० (=) के किन पेशगी मूल्य भेजकर मंगवानेवाको १)मेंही भेजेंगे। शीव्रता करें।

मंत्री — स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि० सातारा)

आजका नहामय उस्त तथा स्वा ही हा संचार ज सारा

अंक १

है। घर

ह्मज्ञानके

समाज

ध्या मात्र

साम्राज्य

रान। ना॥ ्यातोंकी

ब्यतीत

भव है। -संस्कृति में लागा मानुभूति

य गीताके मार्गको हैंगे कि, न होता,

एकदंम जन्मदाता ध्यतासे-

ति। है। वनाना,

ात होंगे। सन्तान यथार्थके

वनसे दूर

शरीर शोधन चिकित्सा

(लेखक- श्री॰ दि॰ प॰ फाटक, अकोला; अनुवादक- श्री॰ पं॰ द॰ ग॰ धारेश्वर, औष)

सर्वसाधारण रूपरेषा

सुखोपभोग प्राप्त करनेकी प्रबल लालसा

सबका अनुभव यही बताता है कि सुख पानेकी इच्छा समूचे मानवोंमें सदैव विद्यमान रहती है। मानव शरीरही सुख भोगनेका साधन है इसलिए अधिकसे अधिक सुखका उपभोग लेनेके लिए शरीरमें स्वास्थ्य, सामर्थ्य, सुख तथा सुन्दरता बाने मोहकता इस भाँतिके चार गुण मौजूद रहने आवश्यक हैं। स्मरण रहे कि ये गुण परस्परावलंबी हैं अर्थात् स्वास्थ्य हो तो सामर्थ्य, और स्वास्थ्य एवं सामर्थ्यपर ही सुख निर्भर है। पहले तीन गुणोंसे सभी परिचित हैं लेकिन यह आवश्यक जान पडता है कि चतुर्थ गुण याने सुन्दरता (मोहकता) का तनिक स्पष्टीकरण किया जाय।

सौंदर्य एवं मोहकता

सौन्दर्य तथा मोहकता भिन्न हैं क्योंकि सुन्दरता स्वाभा-विक है और इसके अभावमें चेष्टा करनेपर मोहकता पाई जा सकती है। वर्तमानकालमें मोहक बनानेके साधनोंसे सभी परिचित हैं। स्थायी मोहकता शरीरकी स्वस्थतापर निभर है और शरीर स्वास्थ्य प्राप्त करनेका सुगम उपाय शरीर-शोधन-चिकित्सा है।

सुगम चिकित्साकी अभिलापा

स्वास्थ्यसे लाभ उठानेके लिए जिस उपाय योजना या चिकित्साको कार्यान्वित करना है वह जितनी सरल एवं धासान हो उतना ठीक ऐसी सबकी धारणा है-। इसके लिए धनादिकालसे अबतक लगातार कोशिश जारी है। रोगोंको स्टानेके लिए नयी नयी दवाइयों तथा इंजेक्शन्सका धावि-ध्यार घहेंसे हो रहा है। पर सबसे अच्छा यही है कि, रोगोंके पैदा होनेपर चिकित्सा करनेके बजाय उत्पन्न होनेमें प्रतिकार रुकावट खडी की जाय। रोगोंका प्रतिबंध करनेके जो प्रचिलत उपाय हैं उनका प्रभाव चिरकालीन नहीं होता है भीर हर रोगके लिए विभिन्न उपाय करने पड़ते हैं अतः

उपयोग भी सीमित होता है। इससे भी आसान उपाककी आवश्यकताको सभी महसूस करते हैं इसमें क्या सन्देह! सभी रोगोंका प्रतिबंध करनेकी क्षमता रखनेसे क्षरीर शोधन चिकित्साको ही सर्वोपिर स्थान देना ठीक प्रतीत होताहै।

मैलका संचय होना सभी रोगोंकी नींव है

मानव शरीरमें मैंल जम जाता है और यही आंग चल कर समूची बीमारियोंका कारण बन जाता है। अत्वव रोगोंके हटाने तथा रोग पैदा होनेमें रकावट करनेका सबा विश्वसनीय एवं मौलिकरूपसे निर्दोष साधन, शरीरमें इक्ष्टा होनेवाला मैल दूर करना याने शरीर शोधन है। शरीर बाह्य विभागपर जमनेवाली मलिनताको हटाकर शरीर साक सुथरा रखना न्यूनाधिक प्रमाणमें सर्वत्र प्रचलित है। हेकिन हटयोगी लोगोंके अतिरिक्त अन्य कोई इस बातकी जानकारी नहीं रखते कि. मानव देहके आन्तरिक भागोंको भोड़ा निर्मल कैसे रखें।

हठयोग

यह तो एक बडा पुराना शास्त्र है और इसमें शारीहिं शिक्तयाँ बढानेकी बहुतसी युक्तियाँ अथवा कियाएँ विद्यान हैं। इसके आठ विभाग किये हुए हैं जिनमें प्रथम भागने शरीरशोधन नाम दिया है। इसमें कई कियाओंका समावेश है पर तीन कियाएँ नितान्त सरछ और आसान हैं। इनके उपयोगसे शरीर बडी अच्छी दशामें रखा जा सकता है। एका पहछे तो रोगही नहीं होनेपाता और कहीं एका समय हुआ तो भी प्रवर्छ नहीं बन जाता। इसकी मददसे शाहि स्वास्थ्य एवं मानसिक निरोगिता बडी सुगमताएक प्राप्त की जा सकती है।

जनतामें इसमाँतिकी चिकित्साके बारेमें अज्ञान के हुआ है। कारण यही कि बीमारी हो जानेपर उसका हुआ करना सभी साधारणतया जानते हैं पर इस कहमाई वहुतही थोडे लोक परिचित हैं कि रोगका उद्भव जंडक

ते शसं

भाइपर

प्रधा जा हेना, उ हहराना

इस

हवाइयाँ धोंकी स बुरा हुक

यह नहीं पां अर्थात् बाहर ि निर्धारि नेति ये

करना व भवस्थाः इनसे द ही दुई

इन

विल शरीरके शरीरमें भलग होनेसे लडी ह

पदा है एवं रच है तथा

हमती

H M

4+

984

इस समय जो दवाइयोंसे यीमारीका इलाज करनेकी
इस समय जो दवाइयोंसे यीमारीका इलाज करनेकी
व्या जारी है उसमें कुछ दोष हैं। रोगका निदान समझक्षा जारी है उसमें कुछ दोष हैं। रोगका निदान समझक्षा, उचित दवाइयोंका प्रबंध करना तथा उनका अनुपात
हराना भादि भनेक बातोंमें भूलें हुआ करती है। कुछ
स्वाइयाँ स्वादमें बड़ी आप्रिय प्रतीत होती हैं तो कुछ औषवाइयाँ सहक कप्ट देनेवाली और कइयोंका प्रभाव शरीरपर
हा हुआ करता है।

शरीरशोधन चिकित्सा

यह तो बडी सादी है और इसमें ऊपर कहे हुए दोष वहीं पाये जाते हैं। इसका प्रमुख तस्व अत्यन्त सरल है क्षित्रंत समय समयपर शरीरमें एकत्रित होनेवाले मलको बाहर निकाल देना। ऐसा करनेके उपाय भी पूर्णत्या निर्वारित ही हैं अर्थात् सुलभधौति, सुलभबस्ति एवं सुलभ बेति ये तीन ही हैं।

इनमें प्रथम किस उपायका सहारा लेना यह निश्चित करना भी विलकुल भासान है। उसी तरह पाँच वर्षकी क्ष्वस्थावाले छोटे बालकबालिकाओंसे लेकर युद्धोंतक सभी इनसे लाभ उठा सकते हैं। इनसे इलाज करना शुरू करते ही दर्द घटने लगता है और आराम प्रतीत होने लगता है।

मल किसे कहें?

विलक्कल संक्षिप्त ढंगसे म्यूनत्तम शब्दोंमें कहना हो तो शरीरके पोषणार्थ जिनका उपयोग नहीं ऐसी चीजोंका शरीरमें इकट्टा होना मल है। विभिन्न कारणोंसे तथा अलग अलग स्थानोंमें ये वस्तुएँ शरीरमें रह जाती हैं। ऐसा होनेसे शरीरके प्रतिदिनकी कार्य प्रणालीमें रकावट उठ खडी हो जाती है। शरीरके बाहरी शकलमें और अंगोंमें एवं रचनामें भेद दीखने लगता है, रुधिरमें बिगाड होता है तथा शरीरके विविध विभागोंमें बीमारियाँ पैदा होने लगती हैं।

अन्य चिकित्साओं में भी शरीरशोधन पाया जाता है

सभी विकिसक लोगोंके कार्यक्रममें शरीरशोधनको

स्थान है। रचक भौवध तथा एनीमा ऐसे दो साधन विख्यात हैं। पेटंट मेडिसिनके ब्यवसायमें निरत लोग परूटसाल्ट, कूशन साल्ट, लिह्नरसाल्ट सदश शरीरशोधक दबाइयोंको बेचकर करोडों रुपये कमा चुके हैं पर इनसे जो प्रभाव पेदा होता है वह थोडी देरतक ही टिकता है, मूल कारण हटता नहीं।

जीवनशक्ति

शरीरमें ही एक ऐसी योजना है कि, जो सभी शारीरिक कियाओं को भलीमोंति चला लेती है और जिसे जीवन-शक्ति या संरक्षण योजना ऐसा नाम दिया जा सकता है। इस शक्तिका एक कार्य है शरीरमें इकट्टे होनेवाले मेलको दूर कर देना और वमन, जुकाम, खाँसी भादिका भावि-भाव इसी कार्यके परिणामके रूपमें है। लेकिन कभी कभी हम गलत तरीकोंसे दोनों लक्षणोंको दबा लेते हैं जिससे यह मल शरीरमें रह जाता है।

शरीरके भीतर कियाएँ

भ्यानमें रहे कि शरीरान्तर्गत बडी महत्त्वपूर्ण किया प्रचलित है। पचन प्रणालीकी प्रक्रिया और शरीरको सुस्थ एवं कार्यक्षम बनाये रखनेकी किया दोनोंसे देहमें मलका उत्पादन हुआ करता है। पचन कियासे पेदा होनेवाले मल तो सभी जानते हैं, पर दैनंदिन ब्यवहारमें पेदा होनेवाली शारीरिक श्रांतिकी पूर्ती समय समयपर करनेके कार्यमें अर्थात् पुराने घटकोंको दूर करके नये घटकोंको उनके स्थानापन करनेमें जीर्ण पेशियाँ मलके रूपमें ही शरीरसे बाहर निकला करती हैं। शरीर शोधनचिकित्साके अत्यन्त उपयुक्त होनेमें अब शायद ही किसीके दिलमें सन्देह रहे।

सुखोपभोग लेलेनेकी तीव लालसा

प्रत्येक मानवके अन्तस्तलमें विविध इच्लाएँ विद्यमान हैं जिनमें कुछ तो बड़ी ही तीय रहती हैं। सुखभोग पानेकी साध अत्यंत प्रवल एवं अमर है जो कि सभी प्राणियोंमें मोजूद है। जिसे सुखकी आवश्यकता न प्रतीत हो ऐसा मानव शायद ही इस अवनीतलपर मिले। जब दिलमें सुख भोगनेकी चाह उठ खड़ी होती है तो उसे फलीभूत करनेके लिए दो अन्य साधनोंकी आवश्यकता रहती है। प्रथमतः, जिन वस्तुओंकी प्राप्ति या उपभोगसे हमें सुखकी

न उपायकी या सन्देह! गरीर शोधन होता है।

आगे चल-। अतएव निका समा रीरमें इक्टा । शरीरके शरीर साफ त हैं। लेकिन

ही जानकारी

कि भोश

में शारीरिक एँ विद्यमान रम भागको का समावेश

हैं। इनके सकता हैं। काथ समय दसे शारी-

ज्ञान फैबा सका इलाव कल्पनावे

भव जंडमूर

प्राप्ति होती है वे सभी चीजें मिल जायें और दूसरे, अपना निजी शरीर है जो कि भारोग्यसंपन्न, सुदृढ तथा विपयोप-भोग छेनेकी क्षमता रखनेवाला चाहिये। इस संसारमें विषयोंकी तानिक भी कमी नहीं है और उन सभीकी संख्या निर्धारित करना कठिन तो जरूर है तथा ध्यानमें रहे कि विषयोंका उपयोग लेलेनेकी शक्ति किसी भी मानव में भत्यन्त सीमित है।

विषयोंकी अनुकूलता

कुछ लोग इतने भाग्यसंपन्न दीखते हैं कि, उन्हें प्रति-कूलतासे जूझनेकी कोई आवश्यकता नहीं रहती है और सभी वस्तुएँ सुगमतासे उन्हें मिल जाती हैं। ऐसे लोग धनाड्य परिवारमें जन्म लेते हैं; साफसुथरे मकान, वैभव, भूमि आदि बातें यथेष्ट मिल जाती हैं। अगर इस श्रेणीके भाग्यशाली पुरुष उपभोगके साधन बने हुए निजी शरीर को सुन्यवस्थित ढंगसे रखलें तो वे निस्सन्देह विराट सुख-का उपभोग लेंगे। पर ऐसे भी लोग अत्यधिक संख्यामें े देखे जाते हैं कि उन्हें जन्मसे छेकर प्रतिकृल परिस्थितियों से लगातार मुठभेड करनी पडती है अतः घोर परिश्रम करके ही आवश्यक वस्तुओंको पाना उनके भाग्यमें लिखित है। इस कारण पहले ज्ञानार्जन, पश्चात् अनुकृल ज्यवसाय का चुनलेना, बादमें द्रव्य प्राप्ति इस क्रमसे परिश्रमपूर्वक विषयोंकी अनुकूलता पायी जा सकती है।

सामर्थ्यसंपन्न शरीरका महत्त्व

सुखोपभोगके लिए मानवी शरीरका जो महत्त्व है वह किसी भी दशामें उपेक्षणीय नहीं क्योंकि जिस तरह विषय-भोगके लिए शारीरकी आवश्यकता है वैसेही विविध वस्तु-ओंके प्राप्त करनेमें भी वह अनिवार्य है। बाल्यावस्थामें शिक्षा पाते समय यदि बार बार बीमार पडना पडे तो समाधानकारक ढंगसे पढाईके समाप्त होनेमें यडी भारी रकावट एवं बाधा उत्पन्न होगी। ब्यापार धंधा प्रचलित करते वक्त अगर बीचमेंही रोगोंका शिकार होना पडे तो बेशक व्यवसायमें भीपण क्षति उठानी पडेगी। कहनेका आशंय यही कि उचित वस्तुओं के बटोरनेमें प्रारम्भमें ही 'मूले कुठारः होगा तो फिर भला उपभोगका ख्यालही कैसे करें ?

सामर्थ्यशाली शरीरके दो विभाग ध्यानमें रहे कि मानवी शरीरमें दो तरहकी शक्तियाँ

विद्यमान हैं। (१) स्नायुशक्ति जिसे बढानेके लिए साधन प्रचुर मात्रामें उपलब्ध हैं। स्नायुशक्ति विकासकी शिक्षा देनेके लिए ज्यायामशाला एवं आखाडे पर्याप्त हमते हुई हैं और विविव कीडाओं के द्वारा भी इस शक्तिको विकासित किया जा सकता है। अतः इस संबंधमें अधिक लिसनेकी कोई आवश्यकता नहीं। रही दूसरी (२) जीवन-शक्ति जिस क़े संबंधमें बहुतसे छोग तानिक भी जानकारी नहीं रखते। जहाँ कुछ भी ज्ञान या कल्पना नहीं वहाँ उसके संस्था या उस पर निर्भर रहनेकी भला कौन सोचें ? इसीकाल जीवनशक्तिके बारेसें अधिक कहना असंभवसा प्रतीत होता है। शरीरको कार्यक्षस एवं निरोग रखना जीवनशक्ति ी कार्य है और जब कभी रोगके कीटाणु शरीर पर हमला कर पाते हैं तो उनसे अविराम लंड कर उन्हें हतवल कार्क शरीरकी समुचित रक्षा जीवनशक्ति ही करती है। पंचमहा-भूत, उद्भिज एवं खनिज विषवाधा, भौषधयोजनामें हुई भूल, अपवातके कारण हुए विध्वंस, मानसिक व्यासे होनेवाली क्षति इत्यादि विविध ढंगोंसे शरीरमें जो बिगाः पैदा होता है उसे हटाना जीवनशक्ति पर ही सुतरा निभा है।

स्नायुशक्तिकी नींच यही जीवनशक्ति ही है एवं इसके ठीक रहते रोगोंका शरीरपर आफ्रमण सफल नहीं हो सकत कीर एकाध मौकेपर रोग शरीरमें पैदा भी हुए हों तो उन का बढ जाना सुतरां असंभव है। 'तभी केंह सकते हि दारीर स्वास्थ्य संपन्न है और चूँिक स्वास्थ्य ही क्रीति आधार शिला है इसलिए प्रत्येक मानवका यह भनिवार्य कर्तव्य है कि वह अपने स्वास्थ्यके प्राप्त करने एवं उसे अक्षुण्ण बनाये रखनेमें सदैव सतर्क एवं सचेष्ट रहे।

स्वास्थ्य और मोहकता (सुन्द्रता)

मोहकतारूपी महनीय अट्टालिकाकी बुनियाद खाख ही है, पर खेद है कि अनेक लोग इस बातसे सुतरां भा रिचित रहते हैं और स्वास्थ्यको स्थायीरूपसे पानेकी कोशिश न करते हुए सिर्फ कृत्रिम उपायोंसे अपने शरीरोंको मोह यनानेमें तत्पर रहते हैं। हाँ, कृत्रिम तरीकोंसे शरीरमें कु अंशतक मोहकता या सुन्दरताका आभास पैदा करना संभा है लेकिन यदि स्वास्थ्य और सौंदर्यसे शरीर वंचित रहे ते सुखोपभोगकी भाशा करना केवल स्गतृिकाका मात्र है।

वाहप

संपादन गरापि ! हैं तो भ खाइय

विकिरस

यह मानवी या बीम वार्यको रहता इ विषदाङ सबको

मुँहमें हूँ कोसों व ते रोगां भत्यन्त ध्रमसे न

जाय तो

उपायोंव पर रोग मिली है रोगोंका

पीडाहर भी वाड

उसके बु विविध भी खतं

कि कैसे वहम्लरं

नितकी गरीरमें सम्बे ह , अंक १

लेए साधन

की शिक्षा

रूपसे वुडे

विकसित

लिलनेकी

शक्ति जिस

हीं रखते।

ते संरक्षण

इसीकारण

तीत होता

वनशक्तिका

पर हमला

बिल करके

। पंचमहा-

ानामें हुई

ह व्यथासे

जो बिगाइ

तरां निर्भर

एवं इसके

हो सकता

हों तो उन

सकते कि

शरीरकी

अनिवार्य

एवं उसे

हि ।

II)

द स्वास्य

र्तरां अप

की कोशिश

ोंको मोहक

रीरमें 🧬

हरना संभव

चेत रहे ती

मात्र है।

स्वास्थ्य प्राप्त करलेनेके तरीके

जनता भ्रमसे समझती है कि दवाइयोंके उपचारोंसे वास्यलाम किया जा सकता है तथा आज दिन स्वास्थ्य क्षार में सर्व सम्मत राजमार्ग प्रचलित भी नहीं हैं। प्राप्त पह सच है कि औषघोंके खा छेनेसे रोग नष्ट होते के तो भी यह ध्यानमें रखना अतीव आवश्यक हैं कि केवल खाइयोंके प्रयोगसे स्वास्थ्य प्राप्ति नहीं हो सकती। प्रभाव-शाही और सुनिश्चित उपाय तो एकमात्र शरीरशोधन चिकित्सा ही है।

प्रचलित चिकित्साकी अपेक्षा सुगम चिकित्साकी अभिलापा

यह तो निर्विवाद है कि, सुखोपभोग पानेका साधन भानवी देहही है। शरीर यदि रोगोंके चँगुलसें फँस जाए वा बीमारीका शिकार बने तो सुखोपभोग छनेके स्पृद्णीय कार्यको बरीर सँभाल नहीं पाता, फल्तः वह वेकार बना हता इतनाही नहीं किन्तु उसी शरीरकी ओरसे दुःख एवं विपदाओं को क्षेलनेका अवसर आ जाता है। यह अनुभव सबको है और ठीक समयपर यदि रोगोंका इलाज न किया जाय तो बढता बढता वही रोग मानवको मौतके कराल र्मुंहमें दूँस देता है इस कारण भी चूंकि सभी लोग मौतसे बोसों दूर रहना चाहते हैं, मानवजाति विगत सहस्रों वर्षों ते रोगनिवारक एवं रोग प्रतिवंधक उपायोंके हूँढ छेनेमें क्ष्यन्त परिश्रम एवं लगनसे संलग्न है। इस अथक परि-अमसे चढाये अन्वेषणकार्यमें अभीतक केवल रोगनिवारक उपायोंकी जानकारी पानेमें बहुत कुछ यश प्राप्त हुआ है प रोगप्रतिबंधक उपाययोजनामें बहुतही कम सफलता मिली है। रोगोंका आक्रमण हो चुकनेपर दौडधूप करके गिमा उपचार करना वैद्यक शास्त्रका एक पहलू है तथा भीडाहरण एवं राष्ट्रसंवर्धनकी दृष्टिसे आवश्यक भी है तो भी वाष्ट्यनीय नहीं। रोगके प्रवर्तित होनेपर कई दिनोंतक उसके बुरे परिणाम शारीरको घेरे रहते हैं, उसी रोगसे विविध एवं विभिन्न उपद्रव फैलते हैं और जनताका आरोग्य भी खतरेमें रहता है। इसीलिए हरएकको जानलेना चाहिए कि केसे रोगका प्रतिबंध किया जाय, किसमाँति रोगको वासूलसे विनष्ट करनेकी आयोजना सुविधापूर्वक कार्या-नितकी जा सकती है। रोग प्रातिबंधक द्रव पदार्थ सुईद्वारा भीतमें डालकर रोग रोकनेका एक उपाय है जिसका प्रचार सम्बे आधिनेक सभ्य संसारमें अधिकाधिक हो रहा है। शीतला, फ्रेग वगैरहका प्रतिकार इसी तरीहेंसे किया जाता है लेकिन ये उपाय क्षणिक हैं कारण कुछ ही कालके पश्चात् चेचक फिर फूट निकलता है तथा हेगका टीका छहः महीने से अधिक प्रभावकारी नहीं रहता। इसलिए यदि हमें इन साधनोंसे भी अपेक्षाकृत अधिक सुकर, कम कष्ट पहुँचाने-वाले, स्वयं घरमें करनेयोग्य और नैसर्गिक साधन मिल जायँ तो वही अत्यधिक स्पृहणीय होगा। निस्सन्देह सभी लोग यही चाहते हैं।

शरीरशोधन चिकित्सा

मानव जातिने रोग निवारक एवं रोगप्रतिवंधक उपाय हुँढनेमें खूब प्रयत्न करके हरएक रोगके लिए विभिन्न दवाइ-योंका आविष्कार किया पर अपने ही शरीरमें जो मलसंचय होता है उसे हटानेकी जो क्षमता रोगनिवारक तथा रोग-प्रतिबंधक नैसर्गिक योजनामें है उस ओर हठयोगीजनके सिवा अन्य किसीका ध्यान आकर्षित नहीं हुआ। इस योज-नामें शरीरशोधन प्रमुख स्थान रखता है जिसका अर्थ-शरीरको घोकर साफ सुथरा करना है। इसके वाहरी तथा भान्तरीय दो प्रकार हैं। बाह्य शोधनसे, उदा॰ स्नान, दन्तधावन, मुखमार्जन आदि, सभी परिचित हैं और भीतरी शोधन जिसमें स्वेदन, मलमूर्त्रावेसर्जनका अन्तर्भाव है कोई नयी बात नहीं किन्तु उदर, मलाशय एवं मस्तिष्कके खोखले भाग धोकर स्वच्छ रखनेकी हठयोगमय शरीर-शोधन क्रियाको शायद सहस्रोमें एक भी जान छेता या नहीं इसमें सन्देह है।

रोग दूरीकरण चिकित्सा

विविध कारणोंसे शरीरमें रोग या दोष पदा होते हैं जिन्हें दूर हटाकर शरीरको आरोग्ययुक्त, कार्यक्षम एवं विषयसेवन करनेकी क्षमतासे पूर्ण दशामें रखनेके छिये औषधोपचारादि योजनाएँ भावस्यक हैं। इन्हींके शास्त्रको आयुर्वेद, वैद्यकशास्त्र नाम दिया जाता है। वर्तमानकालमें भारतमें चार प्रमुख चिकित्साएँ प्रचलित हैं जिनमें आयुर्वेद युनानी, वैद्यक तथा ॲलोपाथी तीनों लगभग समान है। चौथी होमियोपाथी अत्यंत विभिन्न है। इन चार चिकिस्सा-ओंके अतिरिक्त नैसर्गिक या प्राकृतिक चिकित्साके नामसे विविध चिकित्साएँ न्यूनाधिक प्रमाणमें जारी हैं। जल-चिकित्सा, सूर्यकिरणचिकित्सा, लंघनचिकित्सा, दुग्ध-चिकित्सा, मानसोपचार, इलैक्ट्रो-कल्घर आदि नाम धारण करनेवाले प्रकार इसमें अन्तर्भृत हैं। (अकोलाके मराठी द्विसाप्ताहिक ' मातृभूमि से अन्दित)

अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टिका मोलिक वा आदिधर्म है

खण्ड ८

अलाह गेवकी वाते बताते हैं तथा ह० मुहम्मद सा० और मुसलमान हिंदुओं के सहश ही इन्हें समझने समझनेका प्रयक्ष करते हैं! वे चमत्कार दिखाने, जादू-टोना, फल-ज्योतिष, झाइ-फूंक, मंत्र-जंत्र, करने करानेमें भी हिंदुओं के समान हैं!! अतः आर्य जाति दोजखी नहीं है। कुर्आनके मुस्लिम भाष्यकारों के लिये विचारणीय प्रश्न।

(लेखक- श्री॰ गणपतराच चा० गोरे, औंध, जि॰ साताम)

प्रश्न- आपकी लेखमाला तो धार्मिक नीवपर हिन्दूमुस्लिम एकता सिद्ध करनेके लिये लिखी जा रही थी, परन्तु
खण्ड ७ में आपने एक ओर तो कृष्णको काहिन रूपमें
इस्लामी साहित्यमें विद्यमान दिखलाया, और दूसरी ओर
उसे कुर्आन ६७।५ द्वारा जिन्नोंका मित्र सिद्ध करा कर
दोजखकी आगमें झोंकाया! आर्य लोग तो खगोलज्योतिप तथा फल-ज्योतिष शास्त्रके आदि प्रकटकर्ता माने
जाते हैं, परन्तु आप कुर्आनके प्रमाणसे इन्हें नरकमें डलवाते
हैं!! ऐसी बातें तो हैं हिन्दू-मुक्लिम विरोधकी बुनियाद!
बताइये इसमें मिलाप किस प्रकार आया?

उत्तर— भोले श्राता! आप फिर मूल गये कि काहन वा कृण बहुरूपिया है, मायावी है, योगेश्वर है। स्वयं सुसलमान भी उसे जादृगर जानते और जिन्नों द्वारा अलाह के गुप्त भेदोंको प्राप्त कर लेनेवाला मानते हैं! जो काहन अलाहकी तारोंरूपी अग्निकी गदाको दूरवीन द्वारा आकाशसे पृथ्वीपर उतार लाया, क्या उसे आप सम-झते हैं कि कुर्आन ६७।५ के भाष्यकारोंसे घबराया ! और उनका अर्थ सत्य है यह आपको किसने समझाया ! अब देखिये कि जो फलज्योतिष चमत्कार जादू-टोना, मंत्र-जंत्र, झाड-फूंक मुस्लिम अर्थकारोंको नहीं भाया उसीको ह० मुहम्मद साहेबने अपनाया !! क्या ही अन्नुत है यह काहनकी माया, कि जो उसे न माने वही उसके प्रभावमें आया !!! प्यारे ! हमें केवल यही नहीं देखना है कि कुर्शाने का कहा है। हम तो साथ साथ यह भी देखना चाहते हैं कि कुर्आनकी आज्ञाको ह० मुहम्मद साहेब और मुसलमानी कहां तक अपनाया है।

माह्य

計會

शैतानकं इसको इ धुतकारे

इसको ध

महर्श न

मुसको हेलेगा

से सन्म

वाह्य है। बु॰

शैबकी ब

मेंने स्व

लाया ग

नखोंसे

फिर मैंन

के गिर्द

मेलाहे

फर्माया-

प्राप्तिका

हैं कि व

8. 1

कर्माया

खप्नमें

के एक

इसने ज

इदाकी

मकार द्

वयान व

3. 8

٦, i

अव आगे हम सिद्ध करेंगे कि ह० मुहम्मद साहेव और मुसलसान फल-ज्योतिष, चमत्कार, जादू-टोना, मंत्र जंत्र हिन्दुओं के सहश ही मानते हैं! इतनी बात सिद्ध होने प्रशाद हिन्दू-मुस्लिम संस्कृति की मौलिक एकता स्वयं सिद्ध हो जायगी!

(१) अल्लाह गैवको बताते हैं ! ह॰ मुहम्मद साहेब गैवको जानते हैं !! मुस-लमान फल--ज्योतिषको मानते हैं !!!

खण्ड ७ में पाठक पढ चुके हैं कि कुर्आन ६०।५ है
आधारपर कुर्आनके भाष्यकार मुन।ज्ञम= फल-ज्योतिषेत्री
नास्तिक और दोजखकी आगमें जलनेवाला समझते हैं +।
परन्तु आश्चर्य है कि स्वप्नोंके फल बतानेमें न हुजूरने पा
समझा और न मुसलमानोंने ! हदीस बुखारीके पारा २८ हैं
एक पुस्तक किताबु तञ्चीर अर्द्ध्या [स्वप्नोंके फल
बतानेवाली किताब] है, जिसके कुछएक उदाहरण कि

१. अबू कतादहने कहा हूजूर [ह॰ मु॰ साहेव]ने भारी

इन्ह 'फ्रेक, अनिके

अनिने क्या हते हैं कि सलमानीने

साहेब और , मंत्र जंत्र नंद होनेके स्वयं-सिद्

हु मुस-!!!

६७।५ के ज्योतिषिको झते हैं +। जूरने पाप पारा २८ में मोंके फूल

व]ने मारी

हरण निम

ही है कि अच्छा स्वम अछाहकी ओरसे हैं और बुरा स्वम ही है। का निवास है। अतः जो व्यक्ति ऐसी वात देखे जो शतान्या इसको हुरी माल्हम हो तो चाहिए कि बाएं ओर तीन वार इसका अर्थ शैतानसे रक्षा मांगे, क्योंकि फिर वह (स्वम) शुवकार इसको क्षति न पहुंचाएगा। और निःसंदेह शैतान मेरी महा नहीं बन सकता। बुखारी जिल्द ३ हदीस १९९४॥ २, हु अबू हरीरः कहते हैं हुजूरने फर्माया कि जिसने भूमको स्वप्नमें देखा वह शीघ्र ही ! मुझको जागतेमें भी विश्वात कियामतमें मेरी शफाअत x और जियारत+ हे सन्मानित होगा)। और शैतान मेरी सूरत नहीं बनता

है। बुर जिर इहर १९९२॥ पाठको ! क्या यह फल- ज्योतिषियोंके समान परोक्ष वा विकी बातें बताना नहीं है ?

३. अब्दुल्ला बिन उम्रसे रवायत है कि हूजूरने फर्माया में स्वानमें देखा कि दूधका (भरा हुआ प्याला मेरे पास हाया गया। भैंने इसमेंसे पिया यहां तक कि मैंने अपने नवोंसे पेंट भर पीने (के प्रभाव) को निकलते हुए देखा। कि मैंने भपना झुठा उम्र विन खितावको दिया। हुजूर हे गिर्द जो सहाबा थे उन्होंने अर्ज किया कि हे रसूल महाह! इसकी आपने क्या तक्षबीर [फल] फर्माई है? क्षाया-इल्म [ज्ञान। अर्थात् स्वप्नमें दूध पीना ज्ञान माप्तिका पूर्व चिह्न है]। बु० जि० ३ ह० २००५॥ हम पूछते हैं कि क्या यह फलज्योतिष या गैबमें हाथ डालना नहीं ?

 इ॰ भाइशा फर्माती हैं रसूल अल्लाह...ने मुझसे भाषा मैंने तुमसे विवाह करनेसे पूर्व दो समय तुमको बजमें देखा था। मैंने फिरिश्तेको देखा कि तुमको हरीर 8 ^{है एक दुकडेमें उटाये हुए है। मैंने इससे कहा कि खोल!} सने जो खोला तो तुम थीं। भैंने कहा यदि यह बात इराकी ओरसे है तो वह इसे अवस्य करेगा। [आगे इसी कार दूसरे स्वप्तका वर्णन है]। बुखारी जि०३ ह० २०१०॥

प. बब्दु हा बिन उम्र हूजूरका मदीनेका ख्वाव [स्वप्न] क्षान करते हैं कि आपने फर्माया कि भैंने देखा जैसे कि एक काली स्त्री बाल बिखेरे हुए मडीनेसे निकल कर महीकामें जा पड़ी है (हूज़्र फर्माते हैं मैंने इसकी तशवीर यह छी कि मदीनेकी बबा [महामरी] महीधःमें जिसको हुजफः कहते हैं, भेजी गई है)॥ युखारी जि॰ ३। हदीस २०३२॥

पाठको । अगस्त अंकके ए० ४१३-१४ पर कुर्जान ६०।५ के भाष्यकारोंका निम्न मत आप पढ चुके हैं कि-

१. आकाशीय चर्चा लेनेवाले, अलाहके गैवका अनुमान लगानेवाले, ज्योतिषि, काहिन, साहिर [जादृगर] ये सव काफिर वा नास्तिक हैं। उनको इहलोकमें मारनेके लिय अल्लाहने तारों रूपी अग्निकी गदा बनाई है, और उन्हें पर-लोकमें जलानेके लिये दोजखकी आग तथ्यार कर रखी है।

२. हदीसने कहा कि काहिनोंकी बात सत्य नहीं होती। खुदाकी सत्य बातको जिन्न छेकर भागता है और अपने मित्र काहिनको सुनाता है। फिर ये छोग इसके साथ १०० बातें झूटी मिला कर बयान करते हैं।

इ. अब उपर्युक्त हदीस सं० १४९४ में घाना गया है कि जिन्नोंद्वारा ही अलाहंकी गुप्त वातें नहीं खुला करतीं, अपित अहाह स्वयमेव गैवकी वार्ते स्वप्नद्वारा मनुष्योंको बताया करते हैं !!! अर्थात् अल्लाह अपने वंदोंसे कोई वात गुप्त रखा ही नहीं करते !!! अव इसमें सत्यासत्य क्या है, सो मुसलमान भाष्यकार बतावें।

इस कथन पर कुर्आनके मुस्टिम भाष्यकार कदाचित हम पर कुंद्र होंगे, परन्तु हम उनसे फिर भी सन्मान पूर्वक पूछेंगे कि-

क- चोरीका माळ वेचनेवाला और छेनेवाला दोनों न्यायानुसार दण्डनीय हैं। अब यदि गैवकी बातें बताने-वाला अल्लाह दोजली नहीं, तो मैबकी बात जाननेवाला मनुष्य दोजली क्यों ? इस पर कोई कहेगा कि गैब की बात कोई चोरीका मारु है कि अल्लाह उसे बतानेके कारण दोजली वने ? इसका उत्तर भी यही है कि यदि चोरीका भाल नहीं तो मनुष्य उसे ग्रहण करनेसे जोजखी क्यों वनेगा ?

^{&#}x27;शीघ' शब्द पर विचार करनेसे किया मतका अर्थ मृत्यु होता है प्रलय नहीं।

[×] सिफारश = Intercession = मध्यस्थी.

⁺ तीर्थयात्रा = Pilgrimage. हरीर = रेशमी वस्त्र |

ख- प्रश्न- काहिनोंको गैबकी बातें जाननेकी बुद्धि किसने दी और क्यों दी ?

उत्तर- अल्लाहने दी और गैवकी वातें जाननेके लिये ही दी !!!

ग- कुछ वर्ष पूर्व रेल, तार, ग्रामोफोन, हवाई जहाज, वोलपट, निस्सारथी विमान, निस्सारथी मोटारकार ये सभी गैव [परोक्ष] की वार्ते थीं। क्या मुस्लिम भाष्यकार समझते हैं कि इनके आविष्कारक वेवल आविष्कार करनेके कारण ही दोजखमें जायेंगे ?

घ- उपर्युक्त पांच हदीसोमें क्या स्वयं ह० मुहम्मद साहेबने गैबकी बातें नहीं बताई हैं ? फिर इसी प्रकारकी बातें प्रत्यक्ष नक्षत्रोंके गणित तथा उनकी युतिओंके हिसाब से बतानेवाला काहिन वा ज्योतिषि दोजखी क्यों ? काहिन के अन्य अर्थ हैं Soothsayer= भविष्य वतानेवाला नवी= Prophet; पुजारी= Priest छ।

इ- क्या स्वयं मुसलमानोंमें आज असंस्य मुनाजिम [फलज्योतिषि], रमाल [भविष्य वतानेवाले] फाल खोलनेवाले * [शकुन बतानेवाले], साहिर [जादूगर] आदि विद्यमान नहीं ? फिर काहिनों पर ही कुफ़की फत्वा / क्यों ?

पाठको ! कुर्थानके भाष्यकार चाहें सो छिखें। हमें प्रसन्न-ता इस बातकी है कि, स्वयं अछांह अपनी गैवकी बातें अपने बंदोंसे नहीं छिपाते ! २. इ० मुहम्मद साहेब और उनके मुस्ळिम अनुयायी गैवकी बातें जाननेमें पाप नहीं मानते !! भतः अल्लाह, उनके रस्छ, और मुसलमान य तीनों वैदिक धर्मियोंसे सहमत हैं! क्या यह हिन्दू-मु स्लिम एकता नहीं ? और देखिये !

(२) ह० मुहम्मद् साहेच स्वयं चमत्कार दिखाते थे !

कुआनि ७।१०५ से १२० तक पढनेसे विदित होता है

कि ह० मूसाको अलाहने चमत्कार दिये और उन्होंने कि. भोनके जादूगरोंको अपने चमत्कारोंसे परास्त किया। इसी प्रकार अलाहने ह० ईसाको भी चमत्कारी बनाया था-देखो कुर्जान २।२५३ इनके विपरीत कुर्जान ह० मुहम्मद्दे लिये कहता है कि-

और (हे पैगम्बर! कई लोग तेरे सम्बन्ध में) कहते है कि इस (गृहस्थी) पर उसके पालनकर्ताकी ओरसे आ त्कार क्यों नहीं उत्तरे ? (हे पैगम्बर ! इन लोगोंको) कह कि चमत्कार तो अलाहके पास है। और मैं तो केवल स्पष्ट रीतिसे भय दिखानेवाला हूं। २९।५०

अर्थात् ह० मुहम्मद साहेब कुर्आनके भाष्यकारीके बहु-सार बेम्अजिजा [अचभत्कारिक] नवी थे। परन्तु उन्होंने अपनी आयुमें कई चमत्कार दिखाये हैं, ऐसा स्वयं बुलारी के हदीसोंसे प्रमाणित होता है ! यथा-

१. वर्षा कराना तथा रोकना - ह० अनिसका कथन है कि शुक्रवारके दिन मदीनेमें रसूल अल्लाह खुतुबा [ध्या-ख्यान] पढ रहे थे कि एक व्यक्तिने निवेदन किया के अकाल पड चुका है हुजूर खुदासे वर्षाकी प्रार्थना करें। उस समय आकाशमें कोई घटा न थी। हुजूरने आकाशकी ओर दृष्टि डाली और वर्षाकी प्रार्थना की।... इतनी वर्ष हुई कि मदीनेके नाले वह निकले, और दूसरे शुक्रवार तक बरा-वर बरसता रहा।... फिर उसी व्यक्तिने...प्रार्थना की कि रसूल अलाह हम तो डूब गये। खुदासे प्रार्थना कीनिए कि वर्षा रक जाए । हुजूर सुनकर हंस दिये और दो तीन बार फर्माया, इलाही ! हमारे आसपास वरसे हम पर न बसे! एकदम बादल फटकर मदीनेके दाएं बाएं जाने लगा। भार-पास वरसता था और मदीने पर न वरसता था। यह रसूढ अल्लाहका चमकार था, जो खुदातालाने लोगोंको दिलांगा था § बुखारी जि० ३। ह० १०८७॥

२. बुखारी जि० ३ हदीस १४५४ में मुजाहिदका क्यन

🛚 न्यू रायल डिकशनरी.

की थी !!!

景雨

भार

बुखार

गेटिय भाजा पढा

मियों

कर्मार वाक

और विन का स

हमारे पाकव 'उंगि खुदा

हैं में निकर लिया

दिन चार

कहते फर्मा किसी

नहीं फिर

पीचां रूसर वे स

^{*} नज्मी = One who foretells by bibliomancy (New Royal Dictionary). है मुसलंमान नमाज प्रार्थना आदि पश्चिमकी ओर मुख करके किया करते हैं। यही हदीस सं १३४६ में पुनहीं हुई है, और वहां लिखा है कि हूजूरने यह वर्षाकी प्रार्थना किल्ले [पश्चिम] की ओर मुख करके नहीं की थी।!!

है कि हुजूरने एक प्याला तृध कई लोगोंको पेटभर भरकर विलाया। किर मुझे पेट भर कर पिलाया और अंतमें आपने भी पीलिया!!!

३, जबकीकुछ रोटियां ८० व्यक्तियों को खिलाना-बुबारी जि॰ ३ हदीस ३७४ संक्षेपतः इस प्रकार है-

हुं अनिस कहते हैं... कि उम सलीमने जबकी कुछ गोिट्यां निकालीं..... रसूल अलाहने रोटियोंको तोडनेकी आज्ञा दी... इसके बाद रसूल अलाहने जो पढना चाहा पढा और फर्माया दस आदिमियोंको खानेकी आज्ञा देदो। जब वे पेटमर खाकर चले गये, तो हुजूरने दस और आद-मियोंको बुलवाया। वे भी पेट भर कर चले गये, तो हुजूरने फर्माया और दसको बुलाओ। अन्तमें सब आदमी पेटमर खाकर चले गये। ये सब मिलकर अस्ती आदमी थे!!!

थे. थोडेसे पानींसे १४०० आदिमियोंने वजृ किया और पिया। बुखारी जि० ३ ह० ६४४ में ह० जावर विन अब्दुछा कहते हैं कि... असकी नमाज [सायं संध्या] का समय आगया था और कुछ बचे हुए पानीके सिवा हमारे पस पानी न था। इसीको एक पात्रमें डाळकर रस्ळ पाककी सेवामें लाया गया। हुजूरने पात्रमें हाथ डाळकर उगळियां फैळा दीं, और फर्माया वजू करनेवाळो आओ! खुदाकी ओरसे वरकत [बढती] होगी। ह० जावर कहते हैं मैंने देखा कि पानी हूजूरकी उंगळियोंके बीचमेंसे फूटकर निकळ रहा था। लोगोंने इससे वजू किया और पी भी लिया।.... सालिम कहते हैं मैंने ह० जावरसे पूछा उस दिन तुम सब कितने आदमी थे ? फर्माया कि एक सहस्र चार सौ! कुछ रवायतोंमें १५०० की संख्या आई है।

प. कमवालोंका दुःख हटाया - ह इ इ अबास कहते हैं कि रस्ल अलाह दो कबरोंकी ओरसे जा रहे थे। फर्माया इन दोनोंपर अजाब [दुःख] हो रहा है, और किसी बडी बातके कारण नहीं। एक व्यक्ति तो अपने मूत्रसे नहीं बचता था, और दूसरा चुगलियां खाता फिरता था। फिर अपने खजूरकी एक हरी टहनी [शाखा] मंगाकर पीचमेंसे चीर कर एक दुकछा एक कब्रपर और दूसरा दुकड़ा रूसी कब्रपर गाड दिया और फर्माया आशा है कि जबतक ये सूख न जायेंगे, इनपर दुःखकी कमी रहेगी।

प्रश्न १- कुर्आन २२।७ आदिके अनुसार तो मुसलमान कवोंमेंसे कियामतके दिन उठाए जायंगे ओर तभी उन्हें सदाका दोजख वा बहिस्त मिलेगा। अब उनपर कवोंसे ही दु:खका आरंभ किस प्रकार होने लगा?

उत्तर- यह बात मुस्लिम विद्वानोंसे ही पूछनी चाहिए। प्रश्न- कुर्धान इपारट तथा दारदप में लिखा है कि कोई मनुष्य किसी दूसरेका बोझ हलका कर नहीं सकता। इसके विपरीत ह० मुहम्मद साहेबने उन दो कबोंबाले मुसलमानोंका बोझ हलका कर दिया! अब कुर्बानको सच्चा माना जाय वा हदीसको ?

उत्तर- इस का उत्तर भी मुस्लिम विद्वानींसे ही पूछना उचित है।

प्रदत्त कुर्आन ६।७० आदि अनेक स्थानोंपर लिखा है कि, कियामतके दिन ही अपने किये हुए कर्मों के अनुसार सुख दुःख मिलेगा और उस दिनें कोई किसीका सहायक अथवा मध्यस्थ न बन सकेगा! परन्तु उक्त हदीसके अनुसार तो ह० मुहम्मद साहेब कबोंमें पडे हुए मुसलमानोंको कियामतसे पहिले ही थोडीसी सहायता पहुंचा सके। अब सत्य कुर्आनको माना जाय वा हदीस को ?

उत्तर- इसका निर्णयं भी मुसलमान ही करें तो ठीक। हमें तो इस लेखमें इतना ही दिखाना अभिनेत है कि जिन वातोंको काहिनोंद्वारा किये जाने पर मुस्लिम भाज्यकार हणांकी दृष्टिस देखते हैं, उन्हीं वातोंका ह० मुहम्मद साहेब तथा मुसलमानोंके जीवनसे धनिष्ठ संबंध है! और ये सब हम इस्लामी साहित्यसे ही सिद्ध कर रहे हैं!! जिसे प्रत्यक्ष अनुभव लेना हो वह पीरोंके मकबरोंके मुजावरोंसे पूछें। आज हजारों पीर भारतमें सच्ची झठी करामात [चमत्कार] के बल पर ही पूजे जा रहे हैं!! परन्तु इतना होते हुए भी काहिनों पर कुफ्रका फत्वा लगा हुआ है!!! और देखिए—

(३) ह० मुहम्मद साहेब स्वयं झाड-फूंक, मंत्र-जंत्र किया करते थे!

१. मंत्र फूंकना- ह० आइशा फर्माती हैं कि मृत्युकी वीमारीमें रसूल अलाह अपने उत्पर सूरत फल्क और सूरत नास दम किया करते थे। परन्तु जब दुःख अधिक बढ गया तो में (पढ कर) आपके उत्पर दम किया करती थी

होंने फिर-गा। इसी

।, अंक १

रा था— सहस्मद्के) कहते हैं

रसे चमा को) कह केवल स्पष्ट

रोंके अनु-न्तु उन्होंने यं बुखारी

तका कथन बा [ध्या-किया कि करें । उस शकी ओर वर्षा हुई । तक बरा-ना की कि की जिए कि

तीन बार न बरसे ! गा। शास-यह रस्ड दिखांगा

का क्यन

में पुनहके रके नहीं

সার

के म

हेदी

और

बु २

प्रभा

की व

उनव

किये

है वि

कि

[fe

थे।

होतः

मुहर

भास

जो

दिख

[®

होते

निवे

चों

किय

का

और बरकतके कारण हुजूरका हाथ पकड कर आपके शरीर पर फेर दिया करती थी। मजमर कहते हैं मैंने जहरीसे पूछा कि हुजूर किस प्रकार दम किया करते थे? उत्तर दिया कि दोनों हाथों पर दम करके मुख मुबारक पर फेर छिया करते थे॥ बुखारी जि० ३ ह० ७३२॥

हिन्दू लोग भी इसी प्रकार मंत्रोंद्वारा झाड-फूंक किया करते हैं।

२. सर्पदंशका मन्त्र- ह॰ अबू सईद खिद्दी कहते हैं सहाबाका एक दल यात्राको निकला। एक अरबी कबीले के पास उतरे, परन्तु उन्होंने आतिथ्य सत्कार न किया। अकस्मात उस कवीलेके सरदारको सर्पने काटा।... कबीले-वालोंने सहाबासे आकर पूछा कि क्या तुममेंसे किसीके पास कोई उपाय है ? एक सहाबी बोले जी हां ! मैं अफ-संगर [मंत्र जंत्र करनेवाला = Charmer] हूं। परन्तु इमने तुमसे भोजन मांगा था और तुमने न दिया। अतः खुदाकी शपथ में तुम्हारे लिए मन्त्र नहीं पहूंगा, अब तक कि मेरी उजरत [उपहार] न ठहरालो । कवीलावालोंने बकरियोंके एक झण्ड देने पर सन्धि करली। सहाबी आकर अल्ह्रम्द्र लिल्लाहि राब्विल् आलमीन् + पढ कर यू यू करने छगे।... सरदार चलने फिरने लगा।... कबीला-वालोंने उजरत् पूरी पूरी देदी। ... रसूलपाककी सेवामें उपस्थित होकर सारा माजरा सुनाया। सरकारने फर्माया कि तुमको कैसे माल्यम हुआ कि यह मन्त्र है ? तुमने ठीक किया। इन [बकरियों] को बांट लो और एक भाग मेरा भी निश्चित् कर लो।। बुखारी जि० ३ ह० ७४६

इस देशके लाखों हिन्दू मुसलमान मन्त्र द्वारा सर्प विष उतारते हैं!

रे क्रोध उतारनेका मंत्र- बुखारी जिल्द ३ हदीस १११० में ६० सुलेमान विन सरदकी रवायत पढनेसे प्रतीत होता है कि, ६० मुहम्मद साहेव क्रोधको ज्ञान्त करानेके उद्देश्यसे क्रोध करनेवालेसे निम्न मन्त्र पढवाया करते थे-

अऊजु बिलाहि मिनश्रीतानिरंजीमि

अर्थ-में पत्थरोंसे मारकर भगाए हुए शैतानके प्रभावसे बचनेके छिए अल्लाहकी शरण छेता हूं। (I betake

me for refuge to Allah against the accur. sed devil [Md. Ali]

कैसा सुन्दर मन्त्र है ! यह वाक्य मुसलमानोंकी नमाजाँ भी आता है, और दैनिक व्यवहारमें क्रोध आनेपर मुसलमान उचारा भी करते हैं । परन्तु ऐसा ही मन्त्र यदि अन्य मतावलंबी कहे तो उसे मुसलमान काहिन, दोजाबी, और नास्तिक कहेंगे !!!

8. जादू और विपका तोड- ह० सेंद कहते हैं कि
हूजूर पाकने आज्ञाकी कि जो व्यक्ति प्रतिदिन प्रातःकाल
कुछएक उजवा खजूरें खा लेगा उसको उसदिनभर न विष
क्षति पहुंचा सकेगा और न जादू ॥ छ० जि०३ ह० ७६५॥
टीप- 'उजवा 'एक प्रकारकी उत्कृष्ट खजूर है।

इस प्रकार सिद्ध होता है कि स्वयं ह० मुहम्मद साहेव मन्त्र-जन्त्र, झाड-फूंक किया करते थे और उनका अमुकरण करते हुए प्रायः सभी भारतीय मुसलमानोंका इन बातोंगर कियात्मक विश्वास है। उनके लाखों पीरों, फकीरों और मुलाओंका तो झाड-फूंक, गंडा-ताबीज व्यवसाय बन चुका है!! परन्तु यही काम यदि इसाई वा हिन्दु करें तो वे काफिर और दोजखी बन जाते हैं!!!

(४) ह० मुहम्मद साहेब लोगोंको झाड-फूंक करनेका पर्वाना [LIOENSE] दिया करते थे

१. ह० आइशा फर्माती हैं रसूल अहाहने मुझे आज्ञ की थी कि नजर [दृष्टि] लगनेका मन्त्र पढा जाय ॥ बु॰ जि॰ ३ ह॰ ७३५॥

हिन्दू स्त्रियां वच्चों परसे छवण और छाल मिर्च तीन बार उतार कर चूल्हेमें डाल कर जलानेमें बच्चोंकी दृष्टि उत्तरना मानती हैं! देखिए! अरबी-हिन्दू संस्कृतिमें कितनी समानता है!

२. ह॰ जेनब फर्माती हैं कि रसूल अलाहने मेरे घर्में एक लड़कीके मुख पर दाग देखकर फर्माया, इस पर झाड़- फूंक करो, क्योंकि इसको नजर लगी है। बु॰ जि॰ ३ ह० ७३६॥

+ कुर्आन १।१ शब्दार्थ- सब स्तुति अल्लाहके लिए है जो सब संसारका पालन करने हारा है।

३. अस्वद कहते हैं मैंने ह० आइशासे विच्छू काटनेके मन्त्रकी आज्ञा पूछी। फर्माया कि हर विपैले जन्तुके काटने के मन्त्रकी रसूल अलाहने इजाजत [l'ermission] देही है। बु॰ जि॰ ३ ह० ७३८॥

हुं अनिस कहते हैं कि रसूल अलाहने अन्सारके एक घरानेको इजाजत देदी थी कि विच्लूके विष और कानकी बीमारीके लिये झाड- फूंक किया करें....॥ हुं जि॰ ३ हुं ० १७॥

इतने उदाहरणोंसे सिद्ध होता है कि ह॰ मुहम्मद साहेब हिन्दूओं के समान ही जादू--टोना, मंत्र-जंत्र, झाड--फूंकके प्रभावको मानते थे, और दुःख निवारणार्थ ये सब कुछ करने की भाजा देते थे! अब कुर्आनके भाष्यकार ही बताएं कि उनका क्रियात्मक जीवन हिंदुओं के सहश था, वा उनके किये हुए कुर्भानके भाष्यानुसार ?

(५) स्वयं ह० मुहम्मद साहेब पर भी जादू चल गया !!

बुखारी जिल्द ३ हदीस ७६२ में ह० आह्झाका कथन है कि "रसूल भलाह पर जादू किया गया था, यहां तक कि आपको खयाल होता था कि मैं अपने अहले हरम [स्त्रियों] के घरों में हो आया हूं, यद्यपि आप आते नहीं थे। सिक्ष्यान कहते हैं कि यह सिहर [जादू] बडा कठिन होता है। "आगे दो ज्यक्तियोंका स्वममें आकर ह० मुहम्मद साहेबको ऐसा बतानेका उल्लेख है कि उनपर लुबेद आसम नामक ज्यक्तिने एक कुंएके भीतर जादू किया है, जो विस्तार भयसे हम अक्षरशः नहीं दिखाते]

"फिर हुज्रवाला उस कुंए पर गये और उस वस्तुको निकज्ञवाया और फर्माया कि यही कुंआ मुझे स्वप्तमें दिखाया गया था। इस कुंएका पानी मेंहदीके पानीके सहश [लाल रंगका] था, और वहांके खज्रके वृक्ष ऐसे प्रतीत होते थे जैसे भूतोंके सिर। ह० आइशा फर्माती हैं मैंने निवेदन किया कि फिर आपने इसका ऐलान [विज्ञिप्ति] क्यों न किया? फर्माया खुदाने तो मुझे स्वास्थ्य प्रदान किया। अब मैं नहीं चाहता कि किसीकी शरारत [उपव्रव] का ऐलान करूं [दंढोरा पीटूं]"

यही हदीस सं० ७५९ तथा ७६३ में अल्प भेदसे आई है। पिछलीमें कहा है-

' इसके बाद हुजूरने उस [जातू] को दबा देनेकी आज्ञा दी और आज्ञाका पालन किया गया ।

इसपर हमें केवल इतना ही कहना है कि यदि ह॰ मुह-म्मद साहेब ऐसी महानात्मा पर भी जादू अपना प्रभाव डाल सकता है, तो अवस्य उसका अस्तित्व है- वह केवल वह्म = Superstition वा बातिल परस्ती = भूठा धर्म= Attachment to salse religion नहीं है।

(६) काहिन वा आर्य जाति दोजखी नहीं है। कुर्आनके मुस्लिम भाष्यकारोंके लिये विचारणीय प्रश्न

१. यदि चमत्कार दिखाना, गैबकी बातें जानना, फल ज्योतिष बताना, जादू-टोना, झाड-फूंक, मन्त्र-जन्त्र, गंडा-ताबीज करना पाप होता तो अल्लाहने ह० मूसा ६० ईसा, ह० मुहम्मद, अनेक पैगंबरों और हारूत मास्त आदि अनेक मलायकोंको ऐसी बातें सिखाई क्यों १

२. और सीखनेके पश्चात् जब ह० मुसा, आदि सभी
पैगम्बर तथा मलायक उक्त बातें करके गुनहगार न बने और
जब कोई मुस्लिम मौलवी आज भी सहस्रों मुस्लिम पीरों,
फकीरों और मुझाओंको ये सब कार्य करते हुए देख कर
काहिन, काफिर, शैतान, दोजखी आदि कहनेका साहस कर
नहीं सकता, तो क्या ये सारी उपाधियां हिन्दुओं ईसाइयों
आदिके लिये ही सुरक्षित [Reserved] रखी गयी हैं?

३. यदि हिन्दू आदि ही दोजखी ठहराये गये हैं, तो मौलवी साहेब बताएं कि निम्न हदीसोंका हिसाब कहां तक उन्हें ठीक जंचता है ?

क. ह॰ सहल बिन सैंद कहते हैं कि रसूल पाकने आज्ञा की कि मेरी उम्मत [मुसलमानों] में से ७०,००० आदमी एक दूसरेको पकडे हुए एक दूसरेके पीछे जन्नत [स्वर्ग] में प्रवेश करेंगे। उनके मुख १४ वीं रातके चांदके समान चमकते होंगे। बुखारी जि॰ ३ ह॰ १५४२॥ यही हदीस १५५३ तथा १५४१ में भी है॥

accur.

अंक १

नमाजमें सलमान अन्यः

ी, और हैं कि

तिःकाल नि विष ७६५॥

साहेव ममुकरण वातोंपर विं और

ा आर इन चुका तो वे

गड-

श्राह्य ।। बु॰

र्च तीन की दृष्टि कितनी

चरमें र झाड-जि॰ ३ मुसलमान हिजरी सनके १४ वें शतक अर्थात् आजसे३७ वर्षोंके भीतर भीतर ही कियामत [प्रलय] का आना मानते हैं! आज पृथ्वी पर मुसलमानोंकी संख्या २८०००००० है। अतः लग भग इसी संख्यामें से ७०००० मुसलमान स्वर्गको सिधारेंगे। हिसाय करने पर प्रतीत होगा कि ४००० मुसलमानोंमें से केवल एक मुसलमान ही जन्नतमें जायगा!!! शेष ३९९९ किस स्थानमें रहेंगे यह मौलवी साहेय ही वताएं, जब कि दोजा आर बहिष्तके सिवा उनके यहां तीसरा स्थान ही नहीं ?

ख. ह॰ अबु हरीरा कहते हैं हुजूर...ने आज्ञा की थी कियामतके दिन सबसे पहले ह॰ आदम ... को बुलाया जायगा और उनकी सन्तितको उनके सामने किया जायगा। सब लोग एक दूसरेको देखते होंगे। आज्ञा होगी कि ये तुम्हारे बाप आदम हैं। ह॰ आदम निवेदन करेंगे कि इलाही में उपस्थित हूं। आज्ञा होगी कि अपनी औलाद [संतित] में से दोजखका भाग निकाल लो! आदम प्रार्थना करेंगे कि इलाही किस हिसाबसे निकाल छं! आज्ञा होगी

कि हर १०० आदिमयोंमें से ९९ आदिमी! सहाबाने यह सुनकर अर्ज किया कि हे रसूल अलाह! जय हमारे हर सेंकडे में से ९९ निकाल लिये जायेंगे तो फिर हममें से वाकी ही कितने रहेंगे ×? फर्माया मेरी उम्मतं और उम्मतों के मुकाबलेंमें ऐसी है जैसे काले बालोंमें बेत बाल। बु॰ जि० ३ ह० १५३०॥ अर्थात् जिस प्रकार काले बालोंमें कोई कोई श्वेत केश होता है इसी प्रकार मुसलमानों में से भी कोई एक आध दोजखमें जायगा- शेप सब जबत में ही जायेंगे!! परन्तु हदीसे स्पष्ट हिसाब लगाकर बताती हैं कि मुसलमान 8००० में से १ और ह॰ आदिम की सन्तित अर्थात् आर्य लोग कियांकि सृष्टिके आदि में आर्य ही उत्पन्न हुए थे] १०० में से १ जन्नतमें जायगे!!! अर्थात् आर्य लोग मुसलमानोंसे ४० गुण अधिक स्वर्गमें जाएंगे!!!

अब कुर्आनके भाष्यकार ही बताएं कि आयोंकी संति हिन्दू जाति, वा काहिन लोक किस प्रकार दोजली उहाएं जा सकते हैं ? साम्प्रदायिक पक्षपातकी भी कोई हद हुआ करती हैं। (फ्रमशः)

× इस प्रश्नसे विदित होता है कि सहावा [ह॰ मुहम्मद सा॰ के साथी] अपनेको ह॰ आदमकी ही संतित समझते थे शेख सादी सा॰ का भी यही मत था, यथा—

848

वनी नोह ऐजाए यक्दीगरंद। कि दर आफरीनश् ज यक् जोहरंद ॥

अर्थ- मनुकी संतित सब एक दूसरेके अंग हैं क्योंकि उनकी सृष्ठि एकही तस्व [ह० आदम] से हुई है। यहूरी, ईसाई भी अपनेको ह० आदमकी ही सन्तित समझते हैं! भिन्न भिन्न पैगम्बरोंको माननेके कारण आदि पिता नहीं बदल सकता!!! आर्थ छोग भी सारी पृथ्वीके मनुप्योंको एक ही पिताके पुत्र समझते हैं।

वेदपरिचय

(भाग १-२-३)

१. '' चेदपरिचय '' परीक्षा के लिये ये पुस्तक तैयार किये हैं। ये प्रन्थ इतने सुबीध, सुपाड्य और आसान बनाए हैं कि इनसे अधिक सुबीध पाठविधि हो ही नहीं सकती। सर्वसाधारण खीपुरुप भी अपना थोडासा नियत समय इस कार्य के लिये प्रति दिन देंगे, तो 8-५ वर्षों में वे वेदज्ञ हो सकते हैं। इन तीन भागों में ३०० मंत्र हैं।

इन में मंत्र, उस के पर, अन्त्रय, अर्थ, प्रत्ये 6 पर्का अर्थ, भावार्थ, मन्त्रका बोध, प्रत्येक पर्के विशेष अर्थ, मन्त्रके

पाठभेद, उनका भर्य इतना देकर प्रथम दो भागों में प्रत्येक मन्त्रका भंग्रेजी भर्य भी दिया है। भाग १ मू० १॥ रु०, डा० व्यय ।=); भाग २ मू० १) रु०, डा० व्यय ।=), भाग ३ मू० १) रु०, डा०

२. वेदप्रवेश' परीक्षाकी पाठविधि, ५०० मंत्रोंकी पढाई, मू॰ ४) रु॰, डा॰ब्य॰ ॥=)

मन्त्री-स्वाध्याय-मण्डल औंध, (सातारा)

उत्तम स्वाय

ជន

उसने के कु पेक्ष व

> प्रायाः (उन् की अ

उद्धत मयी उद्धत

ध्न आत्म थन

आहम

वन चिरव वनारे

कार्ष

्र् धृवे व सकत

की (तभी चेदेर

तुका तर्क अपन

मान!

- 45

निज स्वत्व, स्वतन्त्रता-प्राप्तिः

(लेखक- पं० चिसष्ठजी)

अपहरण करनेवाले से अपना स्वत्व प्राप्त करने के लिए इतम साधन यही है। कि अपहरण करनेवाले में हम मानवी वाय जागृत कर दें। उसमें आत्मीयता जगा दें। यदि इस हुसानहीं कर सकते तो यह हममें आत्मीयता की कमी है। उसने जो हम रा अपहरण किया है वह हमारे ही वंशपरम्परा के कुपथ्यों का कुफल है। हम ही अपनी ओर से प्रमत्त निर-वेक्ष रहे हैं। भूल हमारी है। आगे इस कमको रोकने के लिये हुए हिंसाद्वारा उसमे प्रतिहिंसा के अंकुर न बोवें। गई भूल का प्रायश्चित्त हो चुका है। अब आगे के लिये इस आत्मीयता (उन्स) को अपने में केन्द्रित करें । हम अपने को मातृत्व की आकर्षणशाक्ति से विभूषित करें। हम अपहरण-कर्ता की उद्धता को अपने पुरखों की भूलका प्रायिश्वत्त मानें और स्नेह-मयी मात्रहिसे देखें जिस प्रकार मां हितचिन्तन में बालककी उद्धत चेष्टाओं को देखती है। हम अपहरण करनेवालोंको आत्मज मानकर अपना लें । पुत्र द्वारा अपहरण किया हुआ धन मांका ही है। एक दिन आत्मज की चेतना होगी, उसकी आत्मा मांको मांके रूपमें पहचानेगी, उस दिन पूत का यन ही नहीं पूत भी मां का हो जायगा। किन्तु यह मार्ग कठिन विश्वाल अपेक्षित है। हम उतावलेपन में चटपट काम बनानेवाले मार्ग को प्रहण करना चाहते हैं। वास्तव में इसका मूल कारण है इममें भी गैरियत का होना।

शीव्रता का फल कार्य की सिद्धि नहीं अपितु दिखाई देनेवाले धूने का एक मायावी महल है। प्रथम तो यह सम्भव हो ही नहीं सकता कि हम मानसिक अहिंसक रहते हुए उतावलेपन में कर्म की हिंसा को स्वीकार कर लें। उतावलेपन में कर्म की हिंसा तभी स्वीकार होगी, जब मानसिक चित्रपटपर हिंसा अंकित हो चुकेंगी। और मानसिक हिंसा कितनी हेय है यह हम पहेले ही तक तुलापर तोल चुके हैं। यदि यह मान भी लिया जाय कि अपना स्वत्व प्राप्त करनेक लिए हम अपने मन को कावूमें रखकर मानसिक अहिंसक रहते हुए अपहरणकर्ती के प्रति कर्म हिंसा को उपयोग में ला सकते हैं तो इस जल्दबाजी में चार विषवृक्ष

उत्पन्न होंगे जिनका बीज वीतराग के कर्म की हिंसा ही होगी।

- (१) अपहरण करनेवाले यदि पराजित हो गये तो वे अपने वंशजोंके हाथमें प्रतिकारको सौपकर अपने साथ प्रति-हिंसाको ले जायेंगे।
- (२) यदि वे जीत गये तो पराजितोंपर नाना प्रकारके अमानुषी अत्याचार करेंगे।
- (३) उन अत्याचारोंको न सहकर पराजितोंकी टडतम मःनसिक आहिंसा भी छप्त हो ज यगी और वे म नसिक अहिंसक् धैर्य खोकर शीघ्र ही कूर, कोधी, भीरू, कायर, कपटी आदि बनकर सर्वनाशमें लीन हो जायेंगे।
- (४) अपहरण करनेवालोंके हार जाने पर स्वत्व की प्राप्त करनेमें सफल विजेता अहंकारसे फूलकर पराजितोंपर अह-हास करेंगे और इस प्रकार उनकी मानसिक अहिंसा छप्त होकर गैरियत के विदेश की मूर्त कर देगी।

आज पृथिवीके विजेता विजित राष्ट्रोंमें ये ही चार विषगृक्ष फल-फूल रहे हैं। जो देश, जित अथवा राष्ट्र कभी दास
था उसने स्वत्व प्राप्त करनेके लिए इस कमिहिसा की अपनाया।
विजयी होकर दासतासे मुक्त हुआ तो उसने हिंसक, डाकू बन
कर दूसरोंकी दासतामें बांधना शुरू कर दिया। जो वेदना
उसे असेश्च थी, जो गुलामी उसे अपमानजनक प्रतीत होती
थी उसी अपयश, उसी वेदनाकी वह अपने बन्धनकर्ताके
उपर ही नहीं बल्के अपनेसे बलहीन समस्त देशों, जातियों
एवं राष्ट्रोंके उत्तर लादने लगा। जब तक पृथिवी पर देश,
जातीयता व राष्ट्रीयता अदिकी गैरियतके भाव फलते
फूलते रहेंगे तबतक स्वार्थजनित हिंसाके तान्डव नृत्य
भी होंगे।

कितनी लज्जाकी बात है कि प्रत्येक देश, जाति एवं राष्ट्र इस हिंसाकर्मको जो पराजितके गलेमें दासताकी रस्सी बांधता है, जिन्हादिली कहता है। यदि कहीं भूमण्डलके तमाम मनुष्योपर इस परराष्ट्र-विध्वंस रूपी जिन्दादिलीका भूत

,

वाने यह मारे हर र हममें

अंक १

उम्मतं उम्मतं ठोंमें श्वेत कार काले

तलमानी व जन्नत वताती

आदिम के आदि

जन्नतमें ४० गुणा

ो संत्रति उहराये

हिंद हुआ क्रमशः)

समझते

. । यहूदी, र्ही बदल

, बनाए हैं

इस कार्य

, मन्त्र के

हम्य ।

. ।।तारा)

X "अहिंसा " लेखका (वैदिक धर्म जुलै १९४४ पृ० ३५१) अगला भाग !

सवार हो जावे तो नरसंहारकी यह सर्वव्यापी जिन्दादिली भी तबतक निरन्तर चलती रहेगी जबतक भूतलपर कटते मरते मनुष्यकी संख्या एक वा शून्य तक न पहुंच जावेगी।

हमारे अपने देशमें कभी समय था जब राष्ट्रीयता, जातीं-यता पोष्य होते हुए भी सिंहासनारूढ होकर मनुष्य मात्रका शिरोभूषण नहीं थी। उस समय पारिवारिक, जातीय एवं राष्ट्रीय मोह व स्नेहके ऊपर न्याय, सत्य तथा आत्मीयताका तिलक था जिसकी पूजा एवं मानप्रतिष्ठाके लिए ''वसुधैव कुटुम्बकम्' की शिक्षा मनुष्य मात्रका अलंकार बनाई जाती थी । आज जिस ''वसुधैव कुटुम्बकम्'' को स:म्यवाद वलात् लोगोंपर लादना चाहता है वह कभी भारतीयोंका पूजनीय इष्ट था। उसीका यह परिणाम हुआ कि जब निर्वाहको हूंढनेवाले हूण, शक अदिने भारतपर आक्रमण किया तो वे विजयी होकर भी भारतीयोंके 'वसुधैव कुटुम्बकम्' में घुल मिल गये । संस्कृति, वेंशभूषा सबमें यहींके हो रहे । राष्ट्रीयताके . भोहमें भारतीयोंने राक, हूण आक्रमणकारियोंको रोका। वे अशिक्षित तथा विनयश्रन्य थे साथही निर्वाहके लिए चिन्तित। भुखा गंवार, सम्पन्न सभ्यको सम्पत्तिका सुखभाग करते कव सहन कर सकता था। उधर सम्पन्न सभ्योंमें साम्पत्तिक मोह था। वे भिक्षा दे सकते थे अपहरण नहीं करा सकते थे। भारतकी सम्पन्नताही भारतीयोंकी सम्पत्ति थी। युद्ध हुआ, बर्वर, गंवार, भूखे हूण, शक सम्पन्न भारतीयों पर विजयी हुए, किन्तु संकीर्ण राजव्यवस्थासे आगे भारतीय गृहस्थोंका उदार "वसुधैव कुटुम्बकम्" था जिसमें न्याय, दण्ड व भिन्नताके स्थानमें आत्मीयता, मानवता व स्नेइ था, अतः वे सब भारतीयों में घुल मिल गये। किन्तु जबसे मनुष्य तथा प्राणी ं मात्रके प्रति आत्मीयताकी न्यूनता होकर जातीयता, सजहब व राष्ट्रीयता का मिथ्या मोह भक्तिके नामसे प्रतिष्ठित किया जाने लगा है तबसे "वसुधैव कुटुम्बक्स्म्" की भावना नष्ट हो गई है और मानवताके प्रति गैरियत घर करती जा रही है।

मनकी अहिंसा मुख्य सिद्धि है और कर्मकी अहिंसा गौण । यदि अपना खत्व प्राप्त करनेवालेने मनकी सिद्धे प्राप्त करली है; जो सबसे कठिन साधना थी उसे पूरा कर छिया है तो वह तुच्छसी कर्मकी आईसाको नष्ट नहीं करेगा जब कि वह जानता है की शीघ्र सफल होनेका प्रलीभन खप्न सुखकी तरह

किंदित व क्षणिक है और वह, उसका जीवन तथा अविध

अपहरण करनेवालेसे अपना स्वत्व व स्वाधीनता प्राप्त करना सबसे कठिन कार्य है। स्वत्वमे भी कठिन स्वाधीनता प्राप्त करना है। हिंसा या आईसा दोनों मार्ग ही पराधानके लिए कठिन हैं, क्योंकि स्वाधीनता हरण करनेवाले हिंसक शासक हिंसा के समस्त साथनोंसे शासितोंको वंचित कर देते हैं तथा उनके संगठन व हिंसामय प्रयत्नोंको पनपने तक नहीं देते। इतना ही नहीं शासक शासितोंको प्रेम, संगठन, दुर्गुण-लाग, परोपकार।दिसे सदाचारी तक बननेसे रोकते हैं। वे उनकी शारीरिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक उन्नतिको पनपने देनाभी पसंद नहीं करते और उन्हें छिन्नभिन्न, दुर्दशाप्रसा रखनेके लिए उनमें वैर, विरोध, छल-कपट आदिका प्रचार कराया जाता है। ऐसी शोचनीय परिस्थि तेमें न हिंसामय साधनोंसे बुटकारा आसान होता है, न अहिंसामय उपायोंसे। शानित और व्यवस्था के नामपर समाजके शुभचिन्तकोंके उन प्रयत्नोंको रोक दिशा जाता है जिनके द्वारा वे समाजको दुर्व्यसनोंसे पृथक करके सदाचारकी ओर ले जाते हैं। एक ओर उनके प्रचारकार्यको बन्द किया जाता है तो दूसरी ओर दुरुर्यसनों, दुराचारका प्रचार करनेके लिए गुण्डों, वेदयाओं को गुप्त सहायता व प्रोत्साहन दिया जाता है। स्वतन्त्र होनेके लिए उत्सुक, हिंसमय मार्गको अपनानेवाले कान्तिकारियोंका असन्त दारुण दमन किया जाता है तथा शान्तिमय उपायोंका अपनानेवाले आईसा वादियोंकी परोपकार वृक्ति की रोका जाता है। यदि वे छल कपट, चोरी, हत्या, वैर, दुराचार, मादक द्रव्यों तथा अन्य सामाजिक कुरीतियोंके त्यागका प्रयत्न करते हैं तो मानवताके नते प्रत्यक्षरूपसे बुरा न कहकर परोक्षरूपसे उनके मार्गमें कांटे बीवे जाते हैं। छल-कपट द्वारा उनको चोरी आदिके का^{त्यत} अभियोगोंमें फंसाकर दण्डित किया जाता है।

इस व्यक्तिगत जीवनमें भी देखते हैं कि घृणित स्वार्धके लिए, शराब को बुरा मानते हुए भी कलाल और वेश्या पैसेवाली को शराब पिलाकर धन हरनेके स्वार्धमें अन्धे होकर, सहत नहीं कर सकते कि कोई उनके शिकार धनपतियोंको मधसेवन के व्यसनसे मुक्त करके उनके स्वार्धसाधनमें बाधक बने।

विदेशी शासकोंका लक्ष्य है कि वे पशुओंकी

(新)· को व बल्कि वनाते

গ্রার

ग्रासि

क्रिस वरविष बाज, नशा द बटोर विष है

है। द करते अधिव अशा

> उन उनके। स्वतन दोनॉ है, ले

से ही : मनुष्य आदि-है।

संसार वेल ग्र

को पर को मत

से प्रयो सचमुत्

दिया : प्रतंत्र

बन्धव स्वकी

लेम.

। अवाध ति कर्ना न्ता प्राप्त के लिए क शासक, हैं तथा हीं देते। ण-लाग, वे उनकी ने देना भी रखनेके या जाता छुटकारा .व्यवस्था रोक दिया क् करके गरकार्यको राचारका त्रीत्साहन हिंसामय हण दमन हे आईसा उल कपर, सामाजिक नि नते

अंक ९

स्वार्थके वैसेवाली , सहन मद्यसेवन क बने।

तरह

हांडे बोये

काल्पत

शासित मानवांका उपयोग करके अपने अन्तस्तलकी व्याधियां (काम, कोम, मद, अहंकारादि) की पाले पोसें। वे जासितों को वस्त्र पहनना सिखाते हैं, सभ्य ईसाई बनाने के लिए नहीं बिक अपनी मिलें।का कपडा बेचने के लिए । वे उन्हें साक्षर बनाते हैं, मानसिक विकासके लिए नहीं बल्कि शासकोंके कृतित रस्म रिवाजोंका अनुचर बनकर उनकी व्यंसनपूर्ति, व गरित-हरणमें सुलभ उपकरण बनानेके लिए। उन्हें नशे-_{बाज, लम्पट बनाया जःता है अपने देशके कारखानोंका विष} न्शा तथा कूडा करकट इन लम्पटोंके हाथ बेचकर पैसा बरोरनेके लिए। उनके विषमें तो विष है ही, किन्तु अमृतमें भी विष है । सुधार में भी छदा विकार, घृणित स्वार्थ छिपा रहता है। यहीं कारण है जहां अहिंसावादी वैर-द्वेषके त्यागका प्रचार हरते हैं वहां छद्म प्रयरनोंसे जनताको विचार स्वातन्त्र्यका अधिकार देकर साम्प्रदायिक दंगे करा दिये जाते हैं और इस अंशान्तिके उत्तरदायित्वकी वैर, द्वेष की मिटानेमें प्रयत्नशील उन अहिंसावादियों पर थे। पकर उनके प्रभावको नष्ट करके उनकी असफल कर दिया जाता है। अतः परतन्त्रके लिए स्तन्त्रता प्राप्त करनेके वास्ते हिंसामय तथा अहिंसामय दोनों मार्ग ही कछिन हैं। दोनोंको रोका, निष्फल किया जाता है, लेकिन तीसरा मार्ग तो है ही नहीं, इसलिए इस अहिंसा-मार्ग से ही स्वतन्त्रता प्राप्त करना अन्ततोगत्वा लाभदायक है; क्योंकि मनुष्यको स्वरारीर, परिवार, संप्रदाय, जातीयता, देश, संपत्ति आदि सब पदार्थोंसे निज आत्माकी सुखशांति ही अधिक प्रिय है। निज आत्माकी सुखशांति व प्वित्रताके लिए ही यह संसार है। इसिके लिए परिवार, बन्धुवान्धव, धन सम्पत्ति, देश और राष्ट्र हैं। यदि आत्मा ही क्षुब्ध, त्रस्त और अज्ञांत वन गई या बनी रही तो क्या स्वाधीनता मिली? उपकर्ती को परतन्त्र बनाकर उपकरणोंकी स्वतन्त्रता से लाभ ? उपकर्ता को मलीन-तुच्छ, हीन बनाकर उपकरणोंकी पवित्रता व सुरक्षा ते प्रयोजन ? साध्यको विकृत करके साधनोंकी शुद्धिका उद्देश ? ^{सवमुच प्रस्यक्षको मुक्त करनेके} लिए परोक्षको परार्धीन कर दिया जाता है । आज योरोपके स्वतंत्र राष्ट्रोंमें यह परोक्ष पतंत्रता ही विषवमन कर रहीं है। वहां शरीर, परिवार, बंध-किम्तु, संप्रदाय, देश, राष्ट्रीयता मुब स्वतंत्र हैं किन्तु इन भग्नी प्राणभूत आत्मा परतंत्र है, विषयाधीन है। काम, कोघ, होस, मोह, सद, अहंकार के अस्यन्त दाहण पाशसे शासित

की जा रही है। ये पांच विदेशी शत्रु उसकी छातीपर मूंग दलकर उससे मनमानी करा रहे हैं।

काम, को धादि विदेशी शत्रु आत्माको दासी वनाकर स्वतन्त्र होने कब देते हैं ? ये शत्रु शासक बन कर शासित आत्माके समस्त सुप्रयत्नोंको निष्फल करनेमें लगे रहते हैं। कामकोषादि विदेशी शत्रुओंसे छुटकारा पानेके निमित्त किं कर्तव्य-विमूढ होकर आत्मा हिंसामय मार्गको प्रदण करती है । कामवासनासे छुटकारा पानेके लिए उसकी हत्या करनेपर कटिबद्ध हो जाती है । कामको भस्म करनेके लिये शिव (कोध) का तांसरा नेत्र खोलकर उसकी हत्या कर डालती है। पर क्या इससे काम मर जाता है ? कामवासना मरती नहीं, अपितु अला कालके लिये जखमी सी हो जाती है। वह जखमी भी नहीं होती बिक को धेक उत्र विषके आ जाने पर उसकी विष-वेदना अप्रतीत सी होने लगती हैं। इस प्रकार आत्मा विषको विषसे न मारकर दो विषोंकी व्यथामें पड जाती है। इसी प्रकार किं-कर्तव्यविमूढ आत्मा स्वतन्त्र होनेके लिये, इन विदेशी रात्रुओं से छुटकारा पानेके निमित्त कभी कामकी, कभी कोधकी और कभी लोभ-मोहादिकी इत्या करती है। विषको विषसे मारनेकी चेष्टा करती है। विषस्य विषमीषधम् को अपनाती है किन्तु विष विष मिलकर दूहरे विष हो जात हैं। हिंसित तो इत होता ही नहीं किन्तु हिंसक ही विकृत व्यःथित हो जाता है। कामवासना द्वारा लेभकी हत्या कराई जाती है। लोभ तो मरता नहीं किन्तु विदेव उत्पन हो जाता है। अत्मा निर्लोभी न बनकर विदेषी वन जाती है। लोम और कामसे मद, अहंकारकी इत्या कराई जाती है, मद, अदंकार तो मरते नहीं, किन्तु ग्लानि, तुच्छता आ जाती है। विष, हिंसा, विकारसे विष, हिंसा विकारकी ही युद्धि होती है।

अहिंसाका मूल उद्देश हैं शतुको मित्र, विष में अमृत बनाना। जबतकं विदेशी शासक तथा कामकोधादि शत्रु मित्र न बनेगे तबतक स्वदेशकी, अन्तस्तलकी स्वतन्त्रता प्राप्त न होगी। विदेशी रात्रुओं को मित्र न बनाकर उन्हें रात्रु रखते हुए हिंसा द्वारा स्वदेश को स्वतंत्र कर भी लिया, तो वह स्वतंत्रता रूस की खतंत्रताकी तरह खतरेमें पडी रहेगी । काम-कोधादिको मित्र न बनाकर उन्हें जल्मी करके उनको शत्रु रखते हुए हिंसा द्वारा अन्तस्तलको इनसे मुक्तसा मान भी लिया तो वह आन्त विश्वास खतरे में पड़ा रहेगा। शत्रु अंपनी नवजात संतित (क्लानि, निराशा, विद्वेष, तुच्छता, हीनता, क्लरता) की

भहायता से हिंसक आत्माकी कष्टकर खबर लेगा। विदेशी-शत्रु अवसर खोजकर स्वतंत्र हुए राष्ट्रोंसे हिंसा का बदला लेने के लिए या उनकी उनकी हिंसा का दण्ड देनेके लिए नवजात सत्ध्यों, मित्रों की बटोर कर हिंसा द्वारा पुनः स्वतंत्र की परतन्त्र बनाकर छोडेंगे। बिना आत्मीयता के मैत्री होगी नहीं।

जबतक दो राह द्वैतभाव, तेरमेर रहेगी तबतक आत्मीयता आ नहीं सकती और इन दोराहो, द्वैतभाव, तेरमेर के दूर होते ही पांचों शत्रु केवल एक प्रेम, आत्मीयता में जावेंगे। बदल कर प्रेम, आत्मीय हो जाना ही मेत्री होगा। आत्मीयता का एक मात्र लक्षण है " जीवो और जीने दो।"

अहिंसात्मक युद्ध

प्रसक्षहपसे जार और जारका वंश हससे मिटा दिया गया था, किन्तु परोक्षरूपसे वह विषसंग्रह कर रहा था। जारके आत्मीय न होते हुए भी योरोप के वे राष्ट्र, जो जारकी तरह संकीर्ण स्वार्थी (लोभ, मोह, मद, अहंकारादि) में जकडे हुए थे, साम्यवादियों के ही नहीं बल्के साम्यवादकी अच्छाइयों के भी शत्रु बन गये थे। साम्यवादियों ने उनके कोधोन्मत्त शंकित अन्तस्तलों को मित्र बनाने का आत्मीय प्रयत्न नहीं किया । फलतः वे अविश्वास तथा आशंकावश आत्मरक्षा के लिए साम्य-वादियों पर टूट पड़े, क्योंकि उन्हें अपने स.म्राज्यवाद के नाश का खतरा था और इस सम्माज्यवादसे उन्हें ममता थी। जबतक दुर्गुणों से ममता है तबतक उनकी रक्षा करने की उत्कट अभिराषा रहती ही है। हिंस,मार्ग अपनानेवाले बोलशैविकों ने अन्तस्तलों के विश्वास को नहीं बदला, बन्के हत्याओं द्वारा बलात् अपरिश्रह को उन मानवीं पर लाद दिया. जिनके अन्तरतल पूंजीवाद के पुजारी थे और इस बल.तू अप-ारियह की स्थापना के बादभी उन्होंने सामिप्य में अपरियह की स्थापना के प्रयक्त की स्थागित कर दिया । खयं रोगमुक्त होकर पडौसी संकामक रोगियों से निरपेक्ष हो गये। उनके इस बलात् अपरित्रहसे पडौसियों की अपना ईमान (विश्वास) खतरे में माल्म होने लगा और आजतक व साम्यवाद को अपने लिए खतरा समझे हुए हैं।

ममता विकार है, दोष है और अज्ञानके कारण ही यह ममता है। हमारे शुभ चिन्तकका कर्तव्य है। के वह ज्ञानसे हमारे अन्तरतलकी ममताको दूर करे न कि बलात् हमारी ममताके लाधार, हमारी प्रिय वस्तुओं को हरण कर ले वा नष्ट कर है। हमारे अन्तर सम्पत्ति, संतानादिसे ममता मोह है। हमारे अन्तर स्तलसे इस ममत्वको दूर न करके हमारी धन, सम्पत्ति, सन्तानादिकों छीन कर वा नष्ट करके हमारी ममताको दूर नहीं किया जा सकता। जबतक ममता रहेगी हम अपहरण व नाशकर्ताके प्रति वैर रखेंगे और अवसर पाते ही बदला लेंगे। यही कारण है कि आज योरोपमें हिंसामय प्रयत्नोंसे बलाइ उपार्जित प्रसक्ष, स्थूल स्वतन्त्रताके होते हुए भी वहां की जनता मानसिक परतन्त्रता की वेदना भोगती हुई प्रसक्ष, स्थूल स्वतन्त्रताकों खेंती जा रही है।

हम कह आये हैं कि अपनी खोई हुई स्वाधीनताको प्राप्त करनेके लिए हमें अपनेमें आत्मीयताको केन्द्रित करनेकी जरूरत है, किन्तु बन्दीकर्ता बन्दीको ऐसा अवसर देता कहा है। बन्दीमें इतनी आध्यात्मिक शक्ति नहीं कि वह शासकको मित्र बना ले। हिंसामार्गसे स्वार्थी शासक शत्रु बन जायगा और उसका जो परिणाम होगा वह हम पहले कह आये हैं।

शासक शत्रु लोभसे अत्यन्त आकान्त है। अहंकारने उसमें एक विचित्र उलट पेर कर दी है। वह शासितोंको निक्कष्ट और अपनेको श्रेष्ठ मानता है, इसीलिय वह शासितोंको न्याय- युक्त बात पर भी कर्णपात नहीं करता। वह शासितोंको त्याय- युक्त बात पर भी कर्णपात नहीं करता। वह शासितोंको त्याय- युक्त सम्पत्तिस कुपथ्य कर रहा है। उसको मित्र बनानेके लिए उन तमाम साधनों द्वारा शासित प्रयत्नशील रहें जिनकी चर्चा हम पहले कर आये हैं, किन्तु साथ ही साथ उसको कुपथ्योंसे वंचित करनेसे भी न चूकें। रोगीको जवतक कुपथ्य मिलते रहेंगे केई औषधि कारगर न होगी। समस्त देशवाधी जो अबतक शासकोंके लिए कुपथ्य जुटाते रहे हैं अब उसके कुपथ्योंमें अन्हित न बनें। उसके लोभ और अहंकारको ईधन कुपथ्योंमें अन्हित न बनें। उसके लोभ और अहंकारको ईधन कुपथ्योंमें अन्हित न बनें। उसके लोभ और अहंकारको ईधन कुपथ्योंमें अन्हित न बनें। उसके लिए असहयोग और बहिर ककारको बड़ी टढता और तिलीनतासे अपनावें।

अध्यात्मिक चिकित्सकोंसे पूछे कि काम कोधादि शत्रुओं है छुटकारा पानेका कीनसा मार्ग है। आध्यात्मिक चिकित्सक इन शतुओं से अन्तरत्तलकों मुक्त करनेके लिए दो मार्ग वताते हैं। शत्रुओं से अन्तरत्तलकों मुक्त करनेके लिए दो मार्ग वताते हैं। अन्तरत्तलकों एक शाक्ति है, प्रगति है, चेष्टा है। उस शक्ति अन्तर्स्तलकों एक शक्ति है, प्रगति है, चेष्टा है। उस शक्ति प्रगति, चेष्टाकों एथ्य, उपचार, रचनामें लगाना अन्तर्मुवी प्रगति, चेष्टाकों प्रथम, उपचार, रचनामें लगाना अन्तर्मुवी प्रगति, चेष्टाकों कुपथ्यों के निरातमें

हमाना कुमध्यमें भोर ज नहीं सव नेष्ठाको

गाँद्रप

बंधाना कोई अ धनकी बंचित एसही

वोष्ठक इ

हम भयानव कर दिः ग्लानि, जनमं द वे भी कु

होता, पीकर पृ वे एक शासित शासित

भिख र

अधिक स्वयं रे चिकित्स है। पर

अधिक

थार्थान परा अस्पता डॉई-डी

दीर्घ जी। है जी विदेशी

विद्शाः देनेका समताके कर दें। अन्त-सम्पत्ति, ताकी दूर पहरण व ला लेंगे। से बलाद वहां की

जंक १

मक्ष, स्थूल को प्राप्त करनेकी रेता ऋहां शासको जायगा गये हैं। ारने उसमें को निकृष्ट की न्याय-तिक देशमें विनानेके हें. जिनकी थ उसको तक कुपध्य त देशवासी अब उसके (को ईधन और बहि

शतुओंसे किरसक इन बताते हैं। उस शिकी अन्तर्भुवी अन्तर्भुवी है मिडानेमें हार्गा बहिर्मुखी चिकित्सा है। शक्ति-धाराका जल पथ्य वा हार्गाना बहिर्मुखी चिकित्सा है। शक्ति-धाराका जल पथ्य वा इप्यामें एकमें वा दोनों में जायगा, तीसरा मार्ग है ही नहीं। इप्यामें एकमें वा दोनों में जायगा, तीसरा मार्ग है ही नहीं। इस्ति अन्तस्तलकी प्रगति इक और जबतक रोगमुक्ति नहीं होती अन्तस्तलकी प्रगति, प्रगति, वहीं सकती। अतः उनको अपनी समस्त शक्ति, प्रगति, वहीं सकती। अतः उनको अपनी समस्त शक्ति शक्तिका वेश्व श्रेष्ठ कुपथ्यमें सहायक न हो। वे अपने तन, मन, धानको शासकके उपभोगमें न आने दें, उसे हर वस्तुते धनको शासकके उपभोगमें न आने दें, उसे हर वस्तुते धनको शासकके उपभोगमें है। असहयोग और बहिष्कार एक्ही कार्यके दो हप है। असहयोग उसके घणित लोभके पेषक कुपथ्यको रोकेगा तथा बहिष्कार उसके मद-अहंकारके पेषक कुपथ्यको रोकेगा तथा बहिष्कार उसके मद-अहंकारके पेषक कुपथ्यको ।

्हम मानते हैं कि दूसरोंको अधीन रखनेव ला शासक शत्र भयानक रोगी है। उसके कोडने शासितोंके रक्तमें भी दोष पैदा हर दिया है। उसकी लोभजनित लूटने उनमें द्वेष, कोध, लानि, निराशा, इताशा भर दी है। उसके मद् अहंकारने उनमें हीनता, तुच्छता, उत्पन्न कर दी है। उसके कुपथ्योंसे वेभी कुपध्यसेवी हो गये हैं। उसमें तो गैरियत थी ही उनमें भी गैरियत-विद्रेष आ गये हैं। इतना ही नहीं कभीका कंगला, भिल मंगा, जिसके देशमें महीने भरका भी 'अन पैदा नहीं होता, ऐसा विदेशी भी तो शासक बनकर शासितोंका ख्न पी पंकर फूल रहा है और जिनके दशमें इतना पैदा होता है कि वे एक वर्षकी पैद.वारको कई वर्ष खा सकते हैं ऐसे बेचारे शासित भी एक जून रूखा सूखा भोजन नहीं पाते। ऐसे शिसितोंको अपनी आत्मा उस आतताई शासककी आत्मासे अधिक प्रिय है। उनको अपना शरीर शासकके शरीरसे अधिक प्यारा है, क्योंकि शत्रुका इलाज करनेसे पहले उनकी खर्य रोगमुक्त होना जरूरी है, क्योंकि रे.गी वैद्य न किसीकी विकित्सा कर संकता है और ना ही कोई रोगीसे चिकित्सा कराता है। पराधीन विसीको कैसे स्ततन्त्र करा सकता है ? कामको धके आधीन प्राणी किसीको इन विकारोंसे मुक्त नहीं कर सकता।

पराधीनोंने अपने मन आत्माकी जिकित्सा अपने शरीर अस्पतालमें करनी है और शरीरको निरोग, स्वस्थ, समर्थ व विषेत्रीवी रखनेके लिये उनको उपकरणोंकी, निर्वाह की जरूरत है जो उनके शरीरके स्वदेशसे मिल सकते हैं। उनका देश विदेशिक आधीन है, न तो कोई विदेशी उनको अपना देश देनेको उसत है और नाही कोई विदेश उनके शरीरोंके लिए

प्राकृत, अनुकूल, स्वामाविक मूमि है जहां ले जाकर वे अपने शरीर अस्पतालोंको निरोम, स्वस्थ, समर्थ व दीर्घजीवी रख सकें । विदेशी उनके देशसे उस निर्वाह का अपहरण कर रहे हैं, जिसकी खोकर उनके शरीर अस्पताल, रोगी, निकम्मे, अशक्त तथा अल्पायु होते जा रहें हैं और विदेशी उसी नित्रीह से अपने मन, आत्मा तथा शरीरको कुपथ्य दे रहे हैं। लोभ-प्रस्त शासक शत्रु उनके शरीर, मन व आत्मा तकको कृपथ्य दे देकर निक्रम्मा करनेमें तल्लीन है, ताकि शासित अपनी चिकित्सा करके शासकोंको कुपथ्योंसे वंचित न कर दें।पराधीन देशके निवासी विश्वामित्र "अत्मवत् सर्वभूतेषु " की आतमीय भूमिकामें रहकर भी शासकों वा अन्योंकी कोई चिकित्सा तबतक नहीं कर सकते जबतक वे स्वयं निरेग न हो जावें, वे हित करना चाहकर भी किसीका कोई हित नहीं कर सकते, क्योंकि महाभयंकर रोगी शासकींका सामिष्य उनके लिए घोर, दुःखदाई खतरा वना रहेगा। अवतक इस विदेशी शासकके कोंढने शासितोंको अनेक रक्तरोगोंमें प्रस्त कर लिया है। वे बिचारे सब सद्गुणोंसे वांचेत होकर भीरू, कापुरुष बनते जा रहे हैं। अब तक शासितोंने विदेशी शासन के।ढीको अपने घरसे न निकाल कर अपना बहुत अपघात किया है। और ऐसा होना ही चाहिये या क्योंकि कभी किसी आततार्थासे, किसी शासकसे किसी पराधीनको लाग नहीं हो सकता। यदि वह कोई सहायता करता भी है तो वह साहाय्य हित-भावनासे नहीं अपित छग्न म्वार्थभावनासे की जाती है। जिस तरह किसी आश्रयहीना भूखी स्त्रीको भोजनवस्त्रकी सहायता देनेमें कामुक पुरुषका घृणित स्वार्थ छिपा रहता है, उसी तर ह शासनले. छप विदेशी शासक शासितोंकी जो मलाई वा सहायता करते हैं उनके मूलमें विषदी छिपा रहता है।

चतुर चिकित्सकों के अनथक परिश्रम से जब परतन्त्र देश-वासियोंको यह निश्चय हो गया कि:—

(१) शासक खार्थ में अन्धा होकर शासितों के सर्व-नाश पर तुला है। (२) वह भयानक संक्रामक रोगों में प्रस्त है। (३) उसका सामिष्य शासितों में रोगविष फैला रहा है। (४) वह अपनी खार्थपरता के लिए छग्न प्रयत्नों से शासितों को निर्वाहवंचित कर रहा है।

(५) उनमें दुराचार, तुच्छता, वैरभाव आदिका विष देकर शांसितोंकी रोगी बना कर निकम्मा करता जारहा है।

भगवद्गीता क्यों लिखी गयी?

(हेखांक ३)

(लेखक- प्राध्यापक वि० ब० आठवले M. Sc., F. R. G. S (London) हंसराज प्रागजी ठाकरसी कालेज, नासिक) (अनुवादक- श्री. द० ग० धारेश्वर, बी. ए. औंध)

प्रथम लेखमें में इस निर्णयपर पहुँच गया कि आधुनिक प्रणालीसे गीताका लेखनकाल ईसाके पूर्व ३००० है ऐसा बतलाया जा सकता है तथा द्वितीय लेखमें मैंने यूं सुलझाने की चेष्टा की कि व्यासजीको वेदच्यास क्यूंकर कहा जाता है भीर गीताके सुलेखक कृष्णद्वैपायन व्यासजीने किस साहित्य-संभारका निरीक्षण किया था एवं उसका परिणाम गीतामें किस भाँति दिखाई देता है इसपर कुछ प्रकाश भी डाला गया। अब सोचना उचित है कि व्यासजीने गीतालेखनकी धरा कैसे एवं क्यों उठाली थी।

अठारह दिनोंतक कुरुक्षेत्रसें भीषण समर प्रचलित रहा भौर तदुपरान्त युधिष्टिरको राज्यकी प्राप्ति हुई। युद्धके पश्चात् राज्याभिषेकके पहले अश्वमेध यज्ञ संपन्न हुआ था जिसमें दुपहरके समय दो बजेसे पाँच बजेतकका काल 'पारिष्ठवार्थ' समझा जाता था। पारिष्ठवार्थका तालपर्य है छुट्टी का समय या खाली वक्त। इस यज्ञके लिए बडे वडे विद्वान एकत्रित हुआ करते थे अतः इस दुपहरकी वेलामें विभिन्न भाष्यानोंका कथन, काव्यगायनं, ऐतिहासिक जानकारीका बखान एवं आध्यात्मिक चर्चा आदि प्रवर्तित होना सुतरां स्वाभाविक था। विशेषरूपसे तो ऐसी प्रथा जारी थी कि जिसका राज्याभिषेक संपन्न होने जारहा हो उसे उसके राज-परिवारका पिछला इतिहास बतलाया जाय । 'पुरोधसां च मुख्यं ' प्रदेपर अधिष्ठित होनेवाला पुरुष ही स्यात् इस ऐतिहासिक कथनकी धुरा उठाता हो क्यों कि ऋग्वेदके दशम मं बलके ६३ वे सूक्तमें भी मनुके पौन ययातिके यज्ञ में विश्वे देवाः की सराहना करते हुए ययातिके पुरोहित गयः ष्ठातने ययातिके पितामहने जो यज्ञ किया था, उसका निर्देश किया है। आधुनिक भाषामें कहना पडे तो, 'सुनीनां अप्यहं व्यासः, इस तरह विहत्ताके कारण विख्यात होने से न्यासजी उस राज्याभिषेकके समय यज्ञमें प्रमुख पुरोहित या Poet laureate राजकविके पद्पर विराजमान जरूर होंगे और प्रायः राजपरिवारका पिछला इतिहास लिखनेका कार्य इन्हें सोंपा हो इसमें संशय नहीं। शैक अठारह दिनोंतक नीतिपूर्वक युद्ध चलानेके उपरान्त जयकी प्राप्ति हुई इस लिए 'जयना मेतिहासः 'ऐसा नाम इस प्रनथको दिया और इसे अठारह पर्वोमें विभक्त कर डाला। निर्देश है कि इस इतिहासके लेखनमें व्यासजीको तीन वर्ष लगे। अब मेरे सामने यह प्रश्न नहीं कि 'महाभारत' दही में से मन्थन कर इस 'जय' मक्खनको किस भाँति विभिन्न निकाल दिखादूँ, पर यह अवश्य बतला सकता हूँ कि जिस व्यासजीने यह जय प्रनथ लिख डाला उसीने अध्यात्म—धर्म—नीतिशास्त्र प्रतिपादक गीताप्रनथ स्वतंत्रस्थ से लिखा जिसे महाभारतमें अलग अनाजमें से शिलाबंड की नाई प्रथक् किया जा सकता है।

महाभारतके भीष्मपर्वान्तर्गत पच्चीसवे अध्यायसे केंडा गीता प्रन्थका प्रारंभ होता है। गीताके 'अपर्याप्तं तर स्माकं वलं भीष्माभिरिक्षतम्' सद्द्या श्लोकोंसे सप्ट प्रतीत होता है कि, वह युद्धका पहला दिन था और 'प्रवृत्ते रास्त्रसम्पाते ' अर्थात् युद्ध छिडनेके प्रारम्भमेंही अर्जुनका मन स्वजनोंका ख्याल करके व्यथित हुआ। पर भीष्मपर्वके १४ वे अध्यायमें निर्देश मिलता है कि, शरजालमें पढे रहका भीष्मपितामह अपने दिन गिना रहे हैं। नौ दिन अविताम लडनेपर भीष्मके बाणजालोंसे जकडे जानेके पश्चातक अध्यायमें ' बलं भीष्माभिरिक्षतं ' हंगसे किर आओ अध्यायमें ' बलं भीष्माभिरिक्षतं ' हंगसे किर आओ अध्यायमें ' बलं भीष्माभिरिक्षतं ' हंगसे किर आओ अधि पीछे करलेना विसंगत जान पडता है। कहनेका आश्रव यही कि अठारह अध्यायोंवाले इस पुरातन प्रन्थको सौतिके अपने सहाभारतमें समाविष्ट करते समय जो मूल हुई वह अपने सहाभारतमें समाविष्ट करते समय जो मूल हुई वह

अब देखना चाहिए कि, 'जय ' नामक एक विभिन्न ऐतिहासिक अन्थ विद्यमान था तथा स्वतन्त्ररूपसे गीता अन्थ भी मस्तित्वमें आया था इस संबन्धमें स्वयं गीताते भाइव

हमें की तमं र संलाप

किया है भौर ध भर्धात्

होतेसे नहीं त

दोनों उ सकता

> नार देर्च इस

तत्र इसं है। जय भध्यायों

यत्र

भी युद्ध एवं अर्जु भाग, स एक ही सोचें कि

भौर इस में जिस है ? पंध्र

कि 'गुह

ही जान होलहवे

य: न ह तस्य

गरा

मान्

हाँ कौतसा प्रमाण उपलब्ध होता है। व्यासजीनेही 'गुहातर्म शास्त्रं 'ऐसा गीताके लिए कहा है तथा इस सम्चे
तर्म शास्त्रं 'ऐसा गीताके लिए कहा है तथा इस सम्चे
तर्म शास्त्रं 'धर्म्य संवादं आवयोः' कहकर निर्दिष्ट
क्षेणको 'धर्म्य संवादं आवयोः' कहकर निर्दिष्ट
क्षेण है। इतिहास बतलाना 'जय ' अन्थका उद्देश्य था
क्षेण धर्मशास्त्र बतलानेके लिए गीता अन्थकी रचना हुई।
क्षर्मात्री दोनों अन्थोंके विषयोंमें एवं उद्देश्यमें विभिन्नता
होतेसे पृथक् दो प्रथोंका लिखा जाना कोई आश्चर्यकी बात
होतेसे पृथक् दो प्रथोंका लिखा जाना कोई आश्चर्यकी बात
होते तथापि ध्यानमें रहे कि विषयोंकी विभिन्नताके कारण
रोनों प्रथोंके स्वतंत्रतया बनाये जानेपर भी यह वतलाया जा
सकता है कि, दोनों पुस्तकोंके रचियता एकही हैं।

जय नामक इतिहासका आद्य श्लोक नारायणं नमस्कृत्य नरं चैव नरोत्तमम् । देवीं सरस्वतीं चैव ततो जयमुदीरयेत्॥ इस माँति है और गीताका अंतिम श्लोक भी-यत्र योगेश्वरः कृष्णः यत्र पार्थो धनुर्धरः। तत्र श्रीः विजयः भूतिः ध्रवा नीतिः मतिर्मम ॥

इस तरह होकर पूर्वोक्त श्लोकसे अच्छी प्रकार मेल खाता है। जय पुस्तकके अठारह पर्व हैं और गीता भी १८ अध्यायोंमें विभक्त है। दोनों ग्रन्थोंके विषय विभिन्न होनेपर भी युद्धके पश्चात् ही दोनोंकी रचना होनेसे जय, वासुदेव एवं अर्जुनका युगल और दोनों ही ग्रन्थोंके अठारह अन्तर्विभाग समान हुए। यह स्पष्ट हुआ होगा कि यह समानता एक ही लेखकके लिखेजानेसे दोनोंमें उत्पन्न हुई है। अब मोर्च कि गीताके लिखनेका प्रयोजन या कारण, क्या था और इस प्रश्नका उत्तर पानेके लिए हूँ इना पड़ेगा कि गीता के जिस विषयका प्रतिपादित किया जा चुका है वह कौनसा है। पंश्वहवे अध्यायके अन्तमें स्वयं गीता ही बतलाती है कि गुग्नतमं शास्त्रं ' ऐसा नाम इस विषयके लिए दिया कि जानकारी प्राप्त कर लेगा वह कृतकृत्य हो सकेगा। मोलहवे अध्यायमें कहा है कि शास्त्रका हेतु कौनसा है जैसे-

या शास्त्रचिधिमुत्स्डय वर्तते कामकारतः।
न स सिद्धिमवामोति न सुखं न परां गति॥
तस्मात् शास्त्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ।
बात्वा शास्त्रविधानोक्तं कर्म कर्तुमिहार्हस्सि॥ गीता
मानवमात्रकी दशा ऐसी है कि 'नहि कश्चित् क्षण-

मिंग जातु तिष्ठिति अकर्मकृत् 'अथवा 'शरीरयात्रा अपि च ते न प्रसिध्येत् अकर्मणः 'इसिलए विवश हो कर्म करना ही एडता है और कभी कभी कर्मके संबंधमें मनमें ऐसा सन्देह उठ खडा होता है कि क्या यह कर्म किया जाय अथवा वह कर्म ठीक है। ऐसे संशयके मौकेपर शाख्यामाण्यके आधारसे निर्णय कर लेना चाहिए। व्यवसायनिर्णय केवल बुद्धिकी रुचि या अरुचिपर निर्भर नहीं रह सकता और उसी तरह उस कर्मका विधिविधान समझकर फिर कर्म करना पडता है। कर्म तथा उसकी गतिका परस्परसंबंध बतलानेके लिए गीताशास्रका निर्मण हुआ है। गीताका कथन है 'गहना कर्मणो गतिः' ' किं कर्म क्रियकर्मित कवयोऽप्यत्र मोहिताः। 'तत्ते कर्म प्रवक्ष्यामि 'याने कर्मकी गतिका भली माँति पथ प्रदर्शन करनेके लिए गीता लिखी गयी। गीतामें जिस विषयका सोचिवचार किया गया है उसीसे यह बात स्पष्ट हो जाती है।

' जय ं नामक इतिहासमें तो केवल राजपरिवारका ही विवरण पाया जाता है पर कर्म एवं उसकी गतिका विचार तो समूचे मानव समाजके छिए है। यह तो मानी हुई बात 👡 है कि, 'वीतरागभयकोधः स्थितधीः' सुनिवरको ही अखिल मानव संघके लिए शास्त्रका विधिविधान बतलानेका अधिकार प्राप्त होना चाहिए, क्योंकि जो कर्मफलासक्त होते हों उनमें निर्भीकता भला कैसे रहे सकती है ? चूँकि सुनि निःसंग होते हैं अतः वे मानवजातिके ' नर एवं नराधिप ' अथवा 'प्रजा तथा प्रजापति ' दोनों घटकोंके लिए बिना 🗸 किसीकी भी पराधीनता स्वीकारे उनका ' कार्य अकार्य ' कौनसा है इस सम्बन्धमें निर्णायक सम्मति देनेकी क्षमता रखते हैं। कुःण द्वैपायन प्रथितयश विद्वान् तो थे ही, इसलिए राजा युधिष्टिरजीने जिस प्रकार जय इतिहासके लिखदेनेका कार्य उनके अधीन कर दिया, वैसे ही इस भाँति अनुमान करनेमें शायद भूल न होगी कि मानवजातिके छिए अध्यात्म-विद्याकी बुनियाद पर - नीति एवं ' धर्मके आचरणशास्त्रकी सुमनोहर अट्टालिका खडी कर विधिविधानकी शास्त्रपूत चर्चा करनेहारे प्रन्थरत्नके निर्माणका उत्तरदायित्व भी उन्हीं के कंघोंपर रखा गया था।

गीतासेंही व्यासजीकी निर्भाकताका प्रबल प्रमाण उप-लब्ध हैं जैसे, राजा एवं प्रजाका सम्मिलित रूपही समाजका निर्माण करता है और गीतामें सिर्फ नरेशोंके लियेही उप-देश दिया गया हो ऐसी बात नहीं, अपितु साफ तौरसे

नासिक)

इतिहास हीं। ठीक त जयकी नाम इस नर डाला। तीन वर्ष हाभारत'

्सकता हैं

ग उसीने

स्वतंत्ररूप

शिलाखंड मसे लेकर मितं तदः मितं स्पष्ट मितं भ्रवृत्ते

। अर्जुनका मीष्मपर्वके पढे रहकर

अविराम पश्चात्के कर आओ

ना भागप ते सौतिके

हुई वह

विभिष से गीता

स गाउँ

মার

釆

शैतिर्र

तचम

खाउँ

इति ।

विश्व

4191

हेडय

हरभ्य व

Ų

॥ अ

विद्यन

न्येव

भावः

त्राह्म

प्रजा

₹

रार्।

जहोति

(तै.

(1)

निष्र

उत्तर देनेकी चेष्टा की गया है कि प्रजाजनोंके भी कुछ क्षनिवार्य कर्तव्यं हैं।

राजर्षियोंकी परंपरासे प्रचलित आचरणका समी जिस कर्मयोगमें विहित था उसे भूल जानेसे क्षत्रियोंमें विद्यमान ई इवरभाव विनष्टसा हो चला और वे भी ' क़ीव ' वन गये थे। मोहवश ' कुलधर्म एवं जातिधर्मोंको शाश्वत तथा सतातन समझकर जो स्वभावनियत ' युद्धे चाप्य-पलायनं ' था उसे भी तिलाञ्जलि दे अर्जुन जैसे रण-बाँकरे योद्धाकी भी सनःस्थिति 'मां अशस्त्रं शस्त्र-पाणयः धार्तराष्ट्रः रणे हन्युः तन्मे क्षेमतरं भनेत् ' इस ढंगकी हीनदीन हो चुकी थी। ऐसे वीरोंको बतलाकर कि 'ईश्वरः सर्वभूतानां ... ' भलीभाँति नेत्रोद्घाटन कराया कि 'स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः।' इसके अतिरिक्त निर्भयतापूर्वक अन्य प्रजाजनोंको भी साफ तौरसे ऐसा बतलानेमें झिझक नहीं दर्शायी कि 'तैर्दत्तान् अप्रदायेभ्यो यो भुंके स्तेन एव सः 'अथवा ' भुञ्जते ते त्वंघं पापाः ये पचन्त्यात्मकारणातु ' या 'नायं लोको अस्ति अयज्ञस्य । मानवसमाज राजा तथा प्रजा दोनोंके मिळनसे बनता है और गीतामें ऐसा कहीं भी नहीं कहा है कि सिर्फ नरेश अपने कर्तव्यको पूर्ण करलें; बस ठीक, प्रजाका कोई खास कर्तव्य नहीं।

' यद्यदाचरति श्रेष्ठः तत्तदेवेतरो जनः।' 'कुर्यात् विद्वान् तथा असक्तः चिकीर्षुः लोकसंत्रहम् । ' इस भाँति श्रेष्ठ लोगोंपर वैयक्तिक दृष्टिकोणसे अधिक उत्तर-दायित्वका भार रहता है, तथापि ध्यानमें रखनेयोग्य बात है कि, धर्मग्छानिकी सारी जिम्मेवारी संपूर्णतथा नृपति-मंडल या उच्चपदाधिष्ठित लोगोंपर ही नहीं रखी है। यदि प्रजासे कोई भूछ हुई हो तो समूचे समाजको उसका प्रायश्चित भोगना पडता है जिसका स्वरूप ' अभ्युत्थानं अधर्मस्य ' ऐसा बताया है। चातुर्वर्ण्य मया सर्थ ' ऐसा तो श्रीकृष्ण महाराजका ही कथन है इसलिए, चाहे नरेशोंके दुराचरणोंसे या समाजमें विद्यमान दुष्ट लोगोंके बुरे कृत्योंमें वृद्धि होनेसे समाजकी धर्मग्लानि हुई हो, भगवान् कृष्ण कहते हैं-

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसंस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥

इससे विदित होगा कि, 'यथा राजा तथा प्रजा ' इस ढंगकी एकांगी शिक्षा गीतासे नहीं मिलती है। नेता एवं ् जनता ही समाजरूपी रथकें अर्थात्ही दो पहिचे हैं। यदि दोनों पहिये एकही दिशामें चलते हों तो असंशय यह सहान् समाज-रथ सुचारु एपसे प्रगतिपथपर अविस्त गतिले वडता चलेगा, पर अगर कहीं विरुद्ध दिशामें ये का पूमी वडता परणा, लगें तो बेशक समूचा रथ औंधा हो गिर पडेगा ऐसा है। अधिक है। कर्मयोगके उदात्त रहस्यको नरेश भूल गये। उस रहस्यका प्रतिपादन जैसे गीतामें भगवान् श्रीकृणाने कहा वैसेही दूसरोंके लिए भी वह था।

' स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः संसिद्धि लभते नरः। सहजं कर्म सदोषमपि न त्यंजेत्। सर्वारम्भाः हि दोषेण धूमेनात्रिरिवावृताः।

ऊपरके विवेचनसे ज्ञात होगा कि, समाजको शिक्षा रैनेके हेतु युधिष्ठिरजीने मुनिवर कृष्णद्वैपायनजीको गीतालेखनका कार्य सौंप दिया था । गीताका स्पष्ट मत ऐसा दीस पडा है कि समाजका संगठन बारंबार बिगड जाता है और उसे अविच्छिन्न ढंगसे हभेशाके लिए अक्षुण्ण वनाये रखना असंभव है। ऐसा कहनेमें कोई आपत्ति नहीं कि, भारतीय समरके अवसर पर दुर्मति दुर्योधन तथा उसकी हाँमें हाँ मिलानेवाले कुछ प्रजाजनोंके कारण सामाजिक संगठनों जो ढीलापन पैदा हो चुका था उसे दूर करके संगठन सुख करनेके लिए गीताका अवतार हुआ था। जो गीताप्रन्य भाव लगभग ५००० वर्षोंसे अमर समर बनकर रहा है उसके सुलेखक ' स्थितधी मुनिः ' जिस युगमें विद्यमान थे एवं जिन विख्यात त्यक्तियोंके मध्य संलापरूपसे यह प्रकर हो चुका उन शूर तथा स्थितप्रज्ञ अर्जुन भौर वासुदेवके एते हुए भी लडाईके भीषण मौकेसे छुटकारा पाना अतंमन हुआ। इसलिए, सामाजिक अपराघोंका प्रायश्चित्त भोगन जातिके लिए अनिवार्य है और महान् शक्तियोंको भी सामाजिक विपत्तियोंका हटाना असंभव है। गीताके सिंखा वनसे यही ध्वनि निकल आती है, लेकिन यह कोई उसका प्रमुख अंश नहीं। यद्यपि चक्रनेमिक्रमसे समाजकी धर्म ग्लानि या धर्मकी प्राणप्रतिष्ठा पुनः पुनः होती रहे तो भी इस सामाजिक उथलपुथलसे भयभीत न होकर चाहे जैसी जटिल हालत मुँहवायें खडी हो जाय पर व्यक्ति उससे जू कर 'इह एव तैः जितः स्वर्गः' इस पदको पहुँच सक्ता है ऐसा निश्चितरूपसे कहना ही गीताका प्रमुख उपदेश है। गीता क्यों लिखी गयी इस सवालका उत्तर हियाहै।

गीताका लेखक कीन, इस प्रश्नका उत्तर देते हुए व्यक्त जीकी विद्वत्ता तथा बुद्धिमत्ता ऐसे दो शब्द प्रयुक्त हुए हैं। दूसरे और तीसरे लेखमें विद्यतांके बारेमें विचार किया गर्म है। अब अग्रिम लेखमें व्यासजीकी बुद्धिमता प

प्रकाश डालनेकी चेष्टा की जायगी।

वैद्वेदिका

(६)

स्विदे तु गायज्यादीनि छन्दा एसि प्रसिद्धानि । तासामृचां अन्यासां च यजुर्वेदेऽपि तान्येव छन्दा एसि भवन्ति । तिर्दं वितिश्रिवासणवचनेनेव गम्यते । 'गायज्या गायत्री छन्दः 'इति (ना॰ उ० १९१३५) 'गायत्रीभिरुप तिष्ठते... यदेतं तृवमन्वाह सन्तत्ये 'इति (ते॰ सं॰ ११५१८१७) अत्र गायत्री ऋचस्तु – 'सम्पश्यामि प्रजा अहम् (ते॰ सं॰ ११५१६११) उप वाडमे दिवेदिवे 'इति च । 'देवो वः सवितोत्पुनातु॰'(ते॰ सं॰ ११११५१) सावित्यर्चा, पच्छो गायत्रिया त्रिःपमृहत्वाय ' हिति (ते॰ बा॰ ३१३१४) 'विश्वे देवस्य नेतुः० (ते॰ सं॰ ११२१२१६) 'ऋचा जुहोति, यज्ञस्योद्यत्ये अनुष्टुभा जुहोति विश्वे देवस्य नेतुरित्याह 'इति (ते॰ बा॰ ३१११२) 'विश्वे देवस्य नेतुरित्याह 'इति (ते॰ बा॰ ३१११२) 'विश्वे देवस्य नेतुरित्यतुष्टुभोत्तमया जुहोति ' इति (ते॰ सं॰ ११११९) 'स्थावभागाः स्थेत्याह । वेश्व-वेग्यर्चा० त्रिष्टुग्भवति '' (ते॰ बा॰ ३१३१६) 'वाजस्य मा प्रस्वेन०।' (ते॰ सं॰ ११११३११) " अथ स्रचावनुष्टुग्भां वाजवतीभ्यां व्यूहिति '' (ते॰ बा॰ ३१३१९)।

एवमेव कविदतिच्छन्दसोऽपि निर्देशो भवति - "आभि त्यं देव ५ सवितारमोण्योः ०।" (तै॰ सं॰ शशहार)
"अभि त्यं देव ५ सवितारमित्यतिच्छन्दसर्चा मिमीते।" इति (तै॰ सं॰ हाशहार)

तदेतिहिग्दर्शनमात्रं किश्चिदेवोपन्यस्तम् । एवं सर्वासामपि ऋचां छन्दाः सि विनियोगसङ्ग्रहे निर्दिष्टानि सायनभाष्ये विद्याने । तानि विज्ञाय तत्रतत्र विनियोगावसरे उचारणीयानि । एवं ऋचां गायञ्यादीनि छन्दाः सि सर्वेपामप्यभिमतान्येव । यजुर्मन्त्राणां तु अप्रसिद्धान्येव छन्दाः सि, नापि कुत्रचिदु हिष्वितानि, ऋचामिव यजुषां छन्दोष्यवस्था नास्तीति, भाषः ।

"अनियताक्षरपादानि यजू १षि भवन्ति " इति स्त्रेण यजुपां छन्दोनिबन्धननियमाभाषात् तेषां छन्दःस्वरूप-

अग्वेद में गायत्री आदि छन्द प्रसिद्ध ही हैं। उन और दूसरे क्षणाओं के छन्द यजुर्वेद में भी वे ही होते हैं। यह बात तैतिरीय ब्राह्मण के वचन से ही ज्ञात हो जाती है। 'गायत्र्या गायत्री छन्दः' (ना. उ. १९१३५) 'गायत्रीभिरुपतिष्ठते...यदेतं तृत्रमन्याह सन्तत्ये' (ते. सं. ११५१८१७)

यहाँपर गायत्रीका वर्णन है आगे ऋचायें देखिये 'सम्पर्श्यामि प्रजा अहम् '(तै० सं० १।५।६।१)

' उप लाऽमे दिवे दिवे ' ' देवो वः सवितोत्पुनातु ॰ ' (तै ॰ सं ॰ १।१।५।१)

साविज्यची, पच्छो गायत्रिया त्रिःषमृद्धत्वाय ' (तै॰ ब्रा॰ शिश्रेष्ठ) ' विश्वे देवस्य नेतुः० (तै॰ सं॰ १।२।२।६) ' ऋचा खुहोति, यज्ञस्योद्यत्यै अनुष्टुभा जुहोति विश्वे देवस्य नेतुरित्याह ' (तै. बा. ३।१।२) ' विश्वेदेवस्य नेतुरित्यनुष्टुभोत्तमया जुहोति ' (तै. सं. ५।१।९) ' सण्स्वावभागाः स्थेषा बृहन्तः० ' (तै, सं. १।१।९३।१४) सण्स्वावभागाः स्थेत्याह वैश्वदेष्यची॰ त्रिष्टुम्भवति ' (तै. त्रा. ३।३।६) ' वाजस्य मा प्रसवेन०।

अरवेद में गायत्री आदि छन्द प्रसिद्ध ही हैं। उन और दूसरे (तै. सं. १।१।१३।१) अथ सुचावनुष्टुम्भ्या वाजवतीभ्या व्यूहति (तै. त्रा. ३।३।९)।

इसी प्रकार कहीं कहींपर अतिच्छन्दों का भी निर्देश मिलता है। जैसे- 'अभि त्यं देव सिवतारमोण्योः '। (तै. सं. ११२।६।२)

'अभि त्यं देव सिवितारिमत्याति च्छन्दसर्चा मिमीते।' (तै, सं. ६१९१९९)

यह तो थोडे उदाहरणरूपमें ही प्रमाण लिखे गये हैं। सारी ऋचाओं के छन्द सायणभाष्यके विनियोगों में वर्तमान हैं। उनको जानकर वहाँ वहाँ विनियोगके अवसरपर उनका उचारण करन, चाहिए। इस प्रकार ऋचाओं के गायत्री आदि छन्द सर्व सम्मत हैं। यजुर्मन्त्रों के तो छन्द अप्रसिद्ध ही हैं उनका कहीं उछेख भी नहीं है। ऋचाओं के समान यजु:-मंत्रों की छन्द-सम्बन्धी व्यवस्था नहीं है। यही मेरे कहनेका तात्पर्य है।

भ्या है। यहा स्व स्व स्व स्वरणोंकी संख्या निश्चित नहीं है । इस ध्या भ्या कि अनुसार कुछ लोगोंकी राय है कि यजुर्भन्त्रोंपर छन्दके निर्वध-स्व नियम लागू नहीं हैं अतः उनके छन्दका स्वरूप जानलेना

रत गतिसे

चक्र घूमने ऐसा डर भूल गये। अक्रिणाने

न्रः।

ताः।
शिक्षा देनेके
तिक्षा देनेके
तिक्षित्वका
थिख पडता
भीर उसे
साये रखना
के, भारतीय

ताअन्य भाज हा है उसके मान थे एवं

संगठनमें जो

गठन सुरह

ह प्रकट हो पुदेवके रहते

ना असंभव श्रेत्त भोगना

तियोंको भी ताके सिंखा-

कोई उसका गजकी धर्म

रहे तो भी चाहे जैसी

उससे जून पहुँच सक्ता उपदेश हैं।

उपदश ए। पर दिया है।

र हुए व्यास युक्त हुए हैं।

किया ग्रा

महि

ge

मेब वे प्रसिब

(H:'

सङ्ग

शहर

सन्त्रा

ह्योम

पन्था

प्रीणा

देवता

विद्रा

इर एवं छ

करके

नहीं त

विख्य

कात्या

वाले

तैतिरं

हों है

हंगसे

जायः

विज्ञानमशक्यसम्यादं छन्द एव नास्तीत्यपि केषाञ्चिद्भिप्रायः । अत एव केवलं '' सजुक्छन्दः '' इति पठनपद्मतिविक्षे विज्ञानमशक्यसम्पादं छन्दं एवं नास्तात्वान । इति प्रतीयते । अपि च यजुषामपि छन्दोनियमसत्वे सूत्रभेदेन भनेकथा मन्त्रविभागेन कर्मणि विनियोगः नं शास्त्रीयतः सहिति।

ति । तद्यया - '' इषे त्वोर्जे त्वेत्याह, इषमेवोर्ज यजमानेऽव रुन्धे '' इति बाह्मणोद्धृते एकस्मिन् मन्त्रप्रतीके भाषस्तम्बो मन्त्र तद्यया - ''इष त्वाज त्वत्याह, इपम्पान मन्द्र द्वयं पश्किल्य, तद्विनियोगं पृथगेव विद्धाति । 'इषे त्वेति शाखां छिनत्ति, ऊर्जे त्वेत्यनुमार्षि' इति । बौधायनस्तु अत्र बाह्र वक्तस्यमापतित, तन्निणीयकप्रमाणाभावात् । नृतने निर्णये तु अप्रामाण्यात् अस्ययस्थादिदोषापत्तेश्च ।

वस्तुतस्तु- यजुर्मन्त्राणामपि छन्दोनियमोऽस्त्येव, एकाक्षरमारभ्य यजुरुछन्दः प्रवृत्तम् । तथा च पिक्कल्छन्दः पृत्रम्-' छन्दः। गायत्री । दैन्येकम् ' इति । अत एव 'ओं ' इत्येकाक्षरस्य प्रणवसन्त्रस्य याजुषं दैवी गायत्री छन्दो निर्दिष्त्। ' ओमित्येकाक्षरं ब्रह्म। अग्निर्देवता ब्रह्म इत्यार्षम्। गायत्रं छन्दं परमात्मं सरूपम्।' इति (ना॰ उ॰ १९१३) 'प्रणवस्य ब्रह्मा, ब्रह्मा देवी गायत्री ' इति च (आ० परिशिष्टे) ' मोमिति प्रतिपद्यते एतद्वे यजुः ' (तै० आ० २१११) इति च प्रणवस्य यज्ध्वं स्पष्टमेवाम्नातम्।

ऋचां तु 'अष्टाक्षरा गायत्री ' इति नियमः। सा च एकपदा कचित् हिपदा त्रिपदा च भवति । तत्रापि कितित एक स्मिन् अक्षरे अक्षरद्वये च न्यूनेऽधिके च 'निचृद् भुरिक् निराट् स्वराड् ' इति गायञ्याः विशिष्टसंज्ञा प्रसिद्धा। एतेन ऋचामेकाक्षरा देवी गायत्री छन्दो न भवतीति सिध्यति । तथा च ' छन्दः । गायत्री । दैव्येकम् । भासुरी पञ्चत्रा। प्राजापत्याऽष्टौ । यजुषां षट् । साम्नां द्धिः । ऋचां त्रिः । द्वौ द्वौ साम्नां वर्धेत । त्री९स्त्रीनृचाम् । चतुरश्चतुरः प्राजापलायाः। एकैकं शेषे । तान्युष्णिगनुष्दुन्चृहतीपङ्कित्रिष्दुन्जगत्यः । चतुरश्चतुरः समाग्न्य एकैका बाह्ययः प्राग्यजुषामार्थं इति। इति पिङ्गळनागप्रणीते वेदाङ्गभूते छन्दःशास्त्रे प्रतिपादितं वैदिकं छन्दोलक्षणम् । तच्च विस्तरशः उत्तरत्र उहिस्यते।

असंभवही है। शायद इसी कारण सिर्फ, 'यजुरछन्दः ' इतनीही पठनकी प्रणाली मीजूद रही हो ऐसा जान पडता है। यदि यजुओं के भी छन्दके नियम हों, तो भी सत्र विभिन्न होनेसे कई तरीकोंसे मंत्र विसाग करके कर्म करते हुए विनियोग करना शास्त्रीयताके विरुद्ध ही है। उदाहरणके तीरपर देखिए-

ब्राह्मणके उद्दश्त 'इपे लोर्जे ला ऐसा कहता है, अन और ऊर्जको यज्ञकर्तामें रख देता है ' इस ढंगके एक मंत्रप्रतीक्रमें आप-स्तम्ब दो मंत्रोंकी करपना करके उनका विनियोग भी अछगही बताता है जैसे, 'इपे त्वा कहकर डालीको तोड डालता है और ऊर्जे त्वा कहके उसे बुहारकर साफन्नुथरी बना देता है।' लेकिन वीवायनने यहाँपर ब्राह्मणके पीछे चलकर एक ही मंत्रकी संभावना कर रखी है जैसे, ' इपे त्या ऊर्जे त्या कहके शाखाके दुकडे करता है।' ध्यानमें रहे कि दोनोंका प्रमाण मानना चाहिए क्योंकि अनुष्ठान करनेकी प्रणाली दोनों तरीकोंसे प्रचारित है। तब भला छन्दका निर्णय केसे हो ? यही प्रकार सहस्रों स्थानोंमें पाया जाता है। अतः कहना तो यही पडता कि यजुर्मन्त्रोंके बारेमें कोई छन्दका

नियम नहीं पाया जाता क्योंकि वैसा निर्धारित करनेकी कुछ भी प्रमाण नहीं भिलता है। अच्छा, अगर नया निर्णय बनालें तो उस की प्रामाणिकता नहीं रहेगी और अव्यवस्था वगैरह दोष पैदाहेंगे। वास्तवमें देखा जाय तो यज्ञमेन्त्रोंके भी छन्दिनयम विद्यमान हैं, यजुका छन्द एक अक्षरसे माना जाता है और पिंगलके मुक्रो वैसे कहा है। इसीलिए 'ओं' इस एकाक्षरवाले प्रणवमलका यजुःरूपमें दैवी गायत्रीछन्द बताया है। देखो ना. उ. १९१३ और तै. आ. २।११ इस तरह प्रणव यजुः है ऐसा साफ बतायाहै। अब, ऋचाओंके संबंधमें ऐसा नियम है कि, 'आठ अक्षरवाली गायत्री ' है और वह एक चरणवाली तथा कहीं कहीं दो या तीन चरणवाली होती है। उसमें भी कहीं एकाध समय एक अक्षर ग दो अक्षरोंके कमज्यादह होनेपर ' निसृद अरिक् बिराट, खार् ऐसे नाम गायत्रीको दिये जाते हैं इससे यही सिद्ध होता है कि

ऋचाओं के लिए एक अक्षरवाले दैवी गायत्री छन्दकी संभाका

नहीं । पिंगलनागके बनाये और वेदके अंग माने हुए छन्दः शाह

में वैदिक छन्दोंके लक्षण बताये हैं जिसका आगे विस्तारपूर्वक

उहेखं किया है।

देवत

वेकार भे द अर्थः

ह्याति विं यते ास्त्रीयता.

, अंक १

म्बो मन्त्र-अम्र वाह्य-ायनुष्ठान-नास्तीति

दःसूत्रम्-निर्दिष्टम्। १ १ १३३) 2111)

चित् एक ा। एतेन पञ्चदशः। ापत्यायाः । दर्य' इति।

रते ।

कुछ भी ।लें तो उस पैदा होंगे। न विद्यमान लके सुत्रमे प्रणवसन्त्रका , १९१३३ इ बताया है।

अक्षरवाली दो या तीन अक्षर या , स्वराट् ' ता है कि

र संभावना हर्दः शास

विस्तारपूर्वक

एवं अगादिमन्त्राणां 'ऋषिदैवतच्छन्दाँसि ' एतानि त्रीण्येवान्तरङ्गानि भवन्ति । तस्माह्यादिज्ञानेनेव तदुच्यारणपूर्वक-एवं ऋगादिना । अन्यथा यातयामतादोपापत्तेः। अतएव गुक्कयजुर्वेदकात्यायनसर्वानुकमणीस्त्रे ऋग्वेदे भेव वेद्मन्त्रायाः । अस्त्रितान्येव 'ऋषिदैवतच्छन्दाँसि । निर्दिष्टानि 'समिधामेरयश्चतस्रो गायम्यः । समिधा विरूप आङ्गि-प्रसिद्धानामृचा तर्व वर्षा । समिधा विरूप आङ्गि-सः' ह्रायादीनि । ऋग्वेदे तु अप्रसिद्धानां केषांचिद्दपूपाणां यजुर्भन्त्राणामपि ऋष्यादीनि तैतिरीयसायनभाष्ये विनियोग-सः ह्रियाद्वार । तास्तर्भाव विज्ञाय यथाशास्त्रमेव चेदाध्ययनादिके कृते सर्व श्रेयस्करं भगेदिति शास्त्राभिप्रायः। देवताविचारः ।

'हेबता' तु मन्त्राधिष्टात्री दिव्यवस्तुस्वरूपा सा च मन्त्रार्थरूपैवेति शास्त्रतस्वम्। मन्त्रार्थरूपदेवतास्वरूपज्ञानमन्तरेण प्रथानी मन्त्रो निरर्थक: कचिदनर्थकश्च भवति । यद्यपि 'अमन्यमानाँ आभि मन्यमानिर्निवैद्याभिरधमो दस्युमिन्द् ' (ऋ० प्रभुक्त । ११३३।९ [उत्तरार्धः]) इति मन्त्रार्धज्ञानाभावेऽपि मन्त्रशक्त्यैव फलं संत्स्यतीत्यापाततः प्रतीयते, तथापि फलसिडी शब्दशो मन्त्रार्थज्ञाने अन्यथा सिक्के अपि मन्त्राधिष्ठातृ देवताध्यानं तु अत्यन्तमावइयकमेव । तथा च मन्त्रवर्णः - 'ऋचो अक्षरे परमे योमन् यस्मिन् देवा अधि विश्वे निषेदुः। यस्तन्न वेद किसृचा करिष्यति य इत्तद्विदुस्त इमे समासते ॥' इति (ऋ॰ १।१६४।३९) मन्त्राधिष्ठातृदेवताज्ञानाभावे मन्त्रप्रयोगानर्थक्यम् । तज्ज्ञाने एव सार्थक्यमित्युक्तं भवति ।

'यस्तित्याज सिविविद् संखायं। न तस्य वाच्यपि भागो अस्ति। यदी १ ऋणोत्यलकः १ शणोति। न हि अवेद सुकृतस्य णन्याम्' इति । (तै० आ० १।३।१) अत एव 'यस्यै देवतार्यै हविर्मृहीतं स्यात्तां ध्यायेद्वपट्करिय्यन्साक्षादेव तहेवतां प्रीणाति प्रत्यक्षाद्देवतां यज्ञति । (ऐ॰ ब्रा॰ ३।८) इति सर्वेष्विप यज्ञीयकर्मसु हवनादिषु मन्त्राणां विनियोगे तत्तनमन्त्र-हेवताध्यानं विहितं, तच्च ज्ञानमन्तरा न सम्भवति, अन्यथाऽनथौंऽपि श्रूयते- 'प्रस्तोतर्या देवता प्रस्तावमन्वायता तां चेद-विद्वान्त्रस्तोष्यसि सूर्घा ते विपतिष्यति ' इति (छां० उ० १।१०।१।९)

एवं इन्द ' ऐसे होते हैं अतः ऋषि इत्यादि वार्तोकी जानकारी प्राप्त क्रके मंत्रोंका उच्चारण करते हुए उनका विनियोग निश्चित किया है, नहीं तो मंत्रीका वासीपन दोष उत्पन्न होगा । इसी कारणसे ऋग्वेदमें विख्यात ऋचाओंके दर्शाये ऋषि, दैवत छन्दंही शुक्क यजुर्वेदके कालायन सर्वानुक्रमसूत्रमें बताये हैं। जो कुछ ऋचावत् प्रतीत होने-बाले यजुर्भन्त्र ऋग्वेद्भें नहीं पाये जाते हैं उनके भी ऋषि वगैरह तैतिरीयपर छिखे सायणभाष्यमें छिखे हैं। शास्त्रका आशय इतना ही है कि उस संपूर्ण विषयकी जानकारी प्राप्त करके शास्त्रानुकूछ हंगते वेदाध्ययन किया जाय तोही सारा कार्य हितकारक हो जायगा ।

देवताके संबंधमें विचार

शास्त्रका यही सिद्धान्त है कि देवता मन्त्रकी अधिशात्री, दिव्य रुपमय है और वह मंत्रार्थसे अभिन्नही है। मंत्रके अर्थसे अभिन देवताका स्वरूप जाने बिना यदि मंत्रका प्रयोग किया जाय तो वह षेकार है और कहीं अनर्थ भी पैदा करता है। यद्यपि ऋ०१।३३।९ के दूसरे भागसे ऐसा ऊपर ऊपरसे प्रतीत होने लगता कि मंत्रके अर्थका ज्ञान न होनेपर भी सिर्फ मंत्रशक्तिसे ही फल मिलेगा, तो भी सफलता पानेमें मंत्रकी अधिष्ठात्री देवताका ध्यान अनिवार्य ही

इसीतरह, ऋचा वगैरह मंत्रोंके तीनही अन्तरंग 'ऋषि, देवता है भलेंही शब्दशः मंत्रार्थकां ज्ञान विपरीत हो जाय । इस संबंधभें ऋ. १।१६४। ३९ वॉ मंत्र देखनेयोग्य है जिसमें वतलाया है कि, ऋचाके अक्षरोंमें सभी देव वस चुके हैं, इस वातसे जो अपरिचित है वह भला ऋचासे यौनसा लाभ उठायेगा पर जो इसे जानते हैं वेही इसतरह बैठते हैं। मतलब यही कि मंत्रकी अधिग्रावी देवता का ज्ञान न हो तो मंत्रके प्रयोग करनेमें कुछ भी लाम नहीं और उस देवताकी मली प्रकार जानकारी हो तोही सभी तरहकी सफ-लता मिलती है।

ं ऋ॰ १०।७१।६ में कहा है जो मित्रताको जाननेवाले मित्रको छोडदे उसकी वाणीमें भी कोई भजनीय अंश नहीं रहता और वह जो कुछ सुनले संय बेकार है तथा पुण्यका मार्भ वह नहीं जान सकता । यह मंत्र तै. आ. १।३।१ में है । इसीलिए ऐ. ब्राह्मण ३।८ में कहा है ' जिस देवताके लिए हिंव लिया हो उसका ध्यान करले, जब कि वषर्कार करना हो, यह वास्तवमें उस देवता भी संतुष्ट करना है, मानों प्रत्यक्ष उस देवताका यजन करना है।' इस तरह, सभी यज्ञसंबंधी कमोंमें, हवन आदिमें विनियोग करते समय उस उस मंत्रके देवताका ध्यान करना अनिवार्य है। विना देवताके ज्ञानके वैसा करना असंभव है क्योंकि उसके असावमें अनर्थ होता है ऐसा सुना गया है जैसे छान्दोग्य (१११०।१।९) में कहा है कथं देवता मन्त्रार्थरूपा भवितुमहिति ? मन्त्रार्थस्तु कश्चिद्भिषायरूपः स्तुःयादिरूपश्च, देवता तु दिन्या ज्योतिराधातिका मन्त्रेरुपास्या भवित । अत्र देवता तु मन्त्रार्थाद् भिन्नेवेत्याशयः । अत्रोच्यते— यद्यपि प्रत्येकशः शब्दात् तद्यन्ति वेत्रता भिन्नेवेति वक्तुं शवयं, तथापि समप्रमन्त्रार्थस्वरूपैव तद्धिष्टात्री देवतेत्यवश्यमेवाभ्युपगन्तन्यं भवेत् । कृत एतत् । उत्तर्थे— मन्त्रशरीरा देवता मन्त्रैरेव गम्या च । तेन 'वाच्यवाचकयोरभेदः ' इति न्यायेन मन्त्रावयवभूतानां अभीन्त्रितः त्यादिशब्दानां वाच्यार्थरूपास्तेऽग्न्याद्यो देवताः, तद्वाचकशब्दसमूहसङ्ग्रथित एव मन्त्रः । तस्मान्मन्त्रार्थरूपैव देवतिते सम्पद्यते ।

तद्यथा- 'तत्सवितुर्वरेण्यं-' इति- 'यः अस्माकं धियः प्रेरयेत्, तस्य सवितुर्देवस्य तद्वरेण्यं तेजो ध्यायामः ' इति
प्रत्येकशः शब्दार्थस्य स्तुत्याद्यभिप्रायरूपत्वेऽपि सवितृतेजसो ध्याने तद्वस्तुज्ञानमेव प्रधानम् । अपि च 'अमन्यमाना १ अभि
मन्यमानै निर्वह्मभिरधमो दस्युमिनद्र' इत्यन्नापि इन्द्रदेवतासम्बौधनेन स्तुता, तत्र सन्मन्त्राधिष्टितेनद्रदेवतान्नानमन्तरेण
तद्वचनमेव न सङ्गच्छते । तस्मात् ऋपिच्छन्दोदैवतानि तानि मन्त्रेमन्त्रे विद्यात् । इति श्रुतिवचनमेव शरणम् ।

तदेतत् तम्र तम्र मन्त्रविनियोगेषु देवतानिर्देशपूर्वकं तत्तदेवताकमन्त्रविधानं आधाणे बहुधोपलभ्यवे । 'उदु त्यं जातवेद् सम्०। चित्रं देवानाम्०। (तै॰ सं॰ शाधाधशाः नः) सौरीभ्यामृग्भ्यां गाईपत्ये जुहोति॰ (ते॰ सं॰ शाधाधः) 'उदु तं अग्न आयू दिव पवसे०।' (ते॰ सं॰ शाधाधः) 'आग्निपाचमानीभिरुप तिष्ठते०' (ते॰ सं॰ शाधाधः) 'उदु तं जातवेदसम्०।' (ते॰ सं॰ शाधाधः) सौर्यची कृष्णाजिनं प्रत्यानहाति॰। (ते॰ सं॰ शाधाधः) 'युअते मनः०' (ते॰ सं॰ शाधाशः) 'सावित्रियची हृत्या ह्रविधाने प्र वर्तथिति।' (ते॰ सं॰ शाधाधः) 'इदं विष्णुः हरावतीः।' (ते॰ सं॰ शाधाशः) 'सोमो जिगाति गातुवित्।' (ते॰ सं॰ शाधाधः) 'सोमयची प्र पादयति०' (ते॰ सं॰ शाधाधः) 'उरु विष्णो विकामस्व।' (ते॰ सं॰ शाधाधः) वैष्णव्यची हृत्वा यूपमच्छैति' (ते॰सं॰ शाधाधः) 'विष्णोः कर्माणि पदयति॰ तिहिष्णोः

'हे प्रशंसक ! जो देवता प्रस्तावसे जुडी हुई है उसे यदि न जानते हुए तू उसकी स्तुति करने लगे, तो तेरा सर द्रट जायगा ।'

देवता मंत्रके अर्थरूपमें कैसे हो सकती हैं ? मंत्रार्थ या तो उस मानयका अभिशय होता है या किसी देवताकी स्तृति । परन्तु देवता छी-लोकमें रहनेवाली, प्रकाश-स्वरूप और मंत्र द्वारा उपास्य होती है। यहाँ देवता मंत्रके अर्थसे भिन्न है। हमारा उत्तर यह है— यद्यपि प्रत्येक शब्द और अर्थसे देवता भिन्न ही है तथापि मंत्रोंकी अधि-ष्टात्री देवता सम्पूर्ण मंत्रार्थस्वरूप ही होती है यह अवश्य स्वीकार करना होगा। यदि पूछें, ऐसा क्यों ? तो सुनिये— मंत्र देवताका शरीर है और देवता मंत्रसे ही जानी जाती है। इसल्ये वाच्य और वाचकमें अभेद होनेसे मंत्रोंके अङ्गभूत अग्नि इन्द्र आदित्य आदि शब्द होते अर्थ अग्नि आदि देवताओं वाचक शब्दोंका समूह ही सन्त्र कहलाता है। इस कारण मंत्रोंके अर्थको ही देवता कहते हैं ऐसा सिद्ध होता है।

उदाहरण देखिये - 'तरसावितुर्वरेण्यम् ' इस मंत्रमें जो हमारी बुद्धियोंको प्रेरित करे, उस सविता देवके उस श्रेष्ट तेजको हम ध्यान में देखते हैं ' यद्यपि प्रत्येक शब्दका अर्थ स्तुत्यादि है तथापि सविताके तेजके ध्यानमें उस वस्तुका ज्ञान करना ही प्रधान बात है । 'अमन्यमाना अभिमन्यमानेनिर्वसभिरधमो रखु मिन्द ' इस मन्त्र में भी इंद्र देवको सम्बोधन करके ही स्तृति बी गई है क्योंकि वहाँ इन्द्रदेवताके ज्ञान विना वह स्तृति ही संगत नहीं होती । अतः 'मंत्रोंके ऋषि छन्द और देवताओंको मनुष्य जाने ' श्रुतिके इस वाक्यका आश्रय हमें अवश्य हेना पड़ेगा।

यह देवता निर्देशपूर्वक मंत्र विधान मंत्रोंके विनियोगोंमें ब्रह्मण प्रन्थोंमें वहुत पाया जाता है। 'उदु त्यं जातवेदसम् ' इत्यादि (उदाहरण ऊपर देखिये) ऋचाओंकी देवताएं ऋग्वेदादि प्रसिद्ध हैं। परन्तु 'इष त्वोजें त्वा ॰ ' इत्यादि यजुर्वेदस्थ मंत्रोंके देवत इन मंत्रोंमें दिखाई न देनेसे प्रसिद्ध नहीं हैं। गुप्त हैं। इस कारण आहुति डालनेके पश्चात् देवताके उद्देशसे त्यागका कथन करते समय आहुति डालनेके पश्चात् देवताके उद्देशसे त्यागका कथन करते समय भाजुति देवताके लिए यह हिव है इसपर मेरा अधिकार नहीं याजुष यज्ञोंके त्यागमें उच्चारणकी ऐसी पद्धति वन गई है।

तव अप्रसिद्ध देवतावाले यजुर्वेदीय मन्त्रोंकी नवीन देवता शास्त्रीय कैसे मानी जायेगी ? इसका उत्तर सुनिये— मंत्रोंकी देवता मन्त्रोंकी है। शेष भाग उसीसे कल्पित होता है और वह मंत्रीय होती है, वह शब्द लिङ्कसे ही जाना जाता है। 'जो लिङ्कसे उक्त होती हैं, वह शब्द लिङ्कसे होती हैं, वह लिङ्कसे होती हैं, होती हैं, वह लिङ्कसे होती हैं, वह लिङ्कसे होती हैं, होती हैं, होती हैं, होती हैं, होती होती हैं, होती हैं हैं, होती हैं, होती हैं, होती हैं, होती हैं, होती हैं, होती हैं

तरमं प भाद् ^६ बृहस्पा

भाइप

वरणप ऋचां स एव भार विद्यते। एवं

हितं तहें सेवोपवि समासेन बहणो व

क्रमसूत्र सर्वा० देवी,०

प्रस्य एवमेव मंत्रकी दे

लिये जो ११९१३९ प्रायः) ' दिखाई ज

ं तन्नो वि प्रकारकी भी कहा

और अहि लिक्कोक्त (क्र. सं

मुक्त है। अरिन, म

स्वत वि

की देवत

यह ।

चातिम्हा च देवता र एतत् । नीन्द्रादि-देवतेति

अंक १

ः ' इति **्थिभ** नमन्त्रेण

तातवेद-61918) 'उदु त्यं 'यु अते विष्णु।० जिगाति स्व०!

हरते समय ार नहीं

। शास्त्रीय ा मन्त्रोमें ह मंत्रस्थ 1 首,眼

।द्विष्णोः धान बात वस्य-स्तृति की ही संगत को मनुष्य हेगा । मि वाह्यण । इत्यादि प्रसिद्ध है। दैवत इन स कारण

मंत्रकी देवता है ' सूक्तमें ऐसा स्पष्ट वर्णित है। ' जिस देवताके लिये जो शब्द संकेत है, वही उसकी देवता है। ' (ऋ. सर्वी. ११९१३९)। इसलिए जिस मंत्रमें वहुत देवतायें हैं उसकी देवता प्रायः) 'विश्वे देव ' मानी जाती है । जहाँ विभागसे अनेक देवता दिलाई जाती हैं वहाँ लिङ्गोक्त ही होती हैं। जैसे कुत्सके देखे हुए 'तहो मित्रो वह० ' सूक्तके अन्तिम इस आधी ऋचामें दोनें। प्रमासी देवताएँ निर्दिष्ट होती हैं। ऐसा ही ऋ म्सर्वानुकम सूत्रमें भी कहा गया है 'इमं' सूकत सोलह ऋ रुका है इसका कुल्स ऋषि भीर अपि देवता है... अन्तिम मंत्रकी आधी ऋचाकी देवता विद्वानत है अथवा सूक्तकी देवता ही इसकी भी देवता है। ' (भ.सं. सूत्र १।९४)। 'अस्तु श्रीषट् यह एकादश ऋचावाला कृत है। इसमें विश्वेदेव, मैत्रावरुण, तीन मंत्रोंपर अश्विदेव इन्द्र, ^{षिति}, महत्, इन्द्रामी, बृहस्पति और विश्वे देव देवताएँ हैं। यह क्षित्वका है इसी प्रकार अन्य ऋचाओंकी भी सूक्तप्रयोग में, विस्ते देव देवता होती हैं। जब सूक्तकी भिन्न भिन्न ऋचाओं भी देवता कही जाती है तब लिक्षोक्त देवता ही देवता मानी जाती

है। ' (ऋ..सर्वा. १।१३९)। यह सत्य है। हमने सुनकर, जान लिया। इतना तो हमें भी भा है, परन्तु यह तो ऋग्वेदका नियम है, यह नियम यजुर्वेदमें

क्षं पदम् (तै॰सं॰ १।३।६।१२-१३) 'वैष्णव्यर्चा कल्पयति द्वास्यां कल्पयति०'(तै॰सं॰ ६।३।४।१०-११)अस्त-गर्म पर्म पर्म (तै॰ सं॰ १।२।८।५) 'वारुण्यर्चा साद्याति॰' (तै॰ सं॰ ६।१।११।६) ' मनो ज्योतिर्जुषतां॰ माद् धामुपन । (तै॰ सं १।५।६।७) वृहस्पतिवत्यर्चोप तिष्ठते०। (तै॰ सं॰ १।५।४।७) 'उदुत्तमं बहुस्पतिस्तानुतात् (ते॰ सं॰ १।५।११।१०) शुनःशेपमाजीगति वरुणोऽगृह्णात् । स एतां वारुणीमपश्यत्, इति वहणपशिमस्तात् । वहणपशिमस्त्राति । यजुर्मन्त्राणां तु 'इषे त्योर्जे त्या 'इत्यादीनां दैवतानि न प्रसिद्धानि । अत भवा हु अपनिष्यान निर्मास कार्य देवतो देशके त्यागे 'सन्त्रोक्तदेवताया इदं न सम हत्येव याज्याणां त्यागोच्चारपद्धित-एवं सित तेषां यजुर्मन्त्राणामप्रसिद्धदेवताकानां नृतना दैवतकल्पना कथं शास्त्रीयतामहीति ? अत्रोच्यते- मन्त्रे एव प्रति-

हितं तहेवतम् । तज्जनमेवावाशिष्टं, तत्तु मन्त्रस्थ शब्दलिङ्गादेवावगम्यते । 'या लिङ्गोक्ता सैव मन्त्रदेवता।' इति स्पष्ट-मेनोपदिष्टं सूत्रे। 'यां छक्कं सा देवता (ऋ० सर्वा० १।१।३९) इति च। अत एव बहुदेवताकस्य मन्त्रस्य सामान्यतः समासेन च वैश्वदेवत्वम् । विभागेन तु विशेषेण अनेकदेवताः लिङ्गोक्ता एव दार्शताः । तद्यथा कुत्सदर्शने 'तन्नो मित्रो क्लों मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्योः ' इति सूक्तान्तिमस्य अर्धर्चस्य उभयथा निर्देशः। तथा च ऋक्सर्वाधु-हमसूत्रम् ' इमं षोळश कुत्स आश्चेयं० तन्नो मित्रोऽर्घचौं लिङ्गोक्तदेवतो यहैवत्यं वा सूक्तम् ' इति (ऋ॰ सर्वा॰ सू॰ १।९४) ' अस्तु श्रीपळेकादश वैश्वदेवी मैत्रावरुण्याश्विन्यस्तिस्तः ऐन्ह्याग्नेयी मारुत्येन्द्राग्नी वार्हरपत्या वैश्व-हेवी, वैश्वदेवमेतत्, एवमन्यासामपि सूक्तप्रयोगे वैश्वदेवत्वं, सूक्तभेदप्रयोगे यिल्कः सा देवता' इति च (ऋ सर्वा० १।१३९) सलमेवेदं, श्रुतं सर्वं ज्ञातं च, विदितमेवेदं सर्वं अस्माकमिप, किमन्यत् ?- ऋचामेवेदं यज्ञुषां तु का कथा ? तत्रापि लमेव युज्यते । कथं तत् ? मन्त्रलिङ्गादेव यजुषामपि देवता अवगम्यते ।

> नहीं लगता ? यदि कोई ऐसा कहे तो हम कहेंगे कि यजुर्वेदमें भी यही नियम चलता है क्योंकि मंत्रलिङ्गसे ही यजुःकी भी देवता-ओंका ज्ञान होता है।

जैसा कि ' इषे त्योर्जे त्वा ' इस मंत्रमें इष् शब्द अण वाचक प्रसिद्ध है। इस कारण इसकी देवता इव् (इट्) है। क्या अस भी देवता हो सकती है ? यदि ऐसा है तो पत्थर भी देवता होनी चाहिये। यदि कोई ऐसा पूछे तो हमारा उत्तर है- हाँ। अन आदि कूटनेके साधन ऊखल आदि यदि पत्थरके वने हों तो वे भी देवता होते हैं। गुनःशेप ऋषित्राले सूक्तमें उल्लखल भी देवता है। 'हे ऊखल! तू तो प्रस्थेक गृहमें काम आता है, तू जयशीलोंकी वुन्दुभिके समान इस घरमें अत्यन्त प्रकाशमान् वरदान बील दे। (ऋ० १।२५५)। अत्र देवता ही नहीं, साक्षात् बहा ही है। ' उसने अन्नकी ब्रह्म जाना क्योंकि अन्न ही भूतोंमें ज्येष्ठ है.' ऐसा श्रुतिमें कहा गया है। ' अन्नकी निन्दा न करे, अन्नका पराभव न कहे ' इस प्रकार अन्नकी निन्दाका प्रतिषेध कहा गया है। यही नहीं, वेदमें अन्नकी अत्वादार स्तुति की गई है। 'मैं बडे धारक बलवान अन्नकी प्रशंसा करता हूँ।' (ऋ, १।१८७।१)'हे भन । वडे देवोंका मन तुझमें ही रखा हुआ है । (ऋ.१।१८७।६) तथा यह भी सब लोग अनुभव करते ही हैं कि प्राणियोंका

माहप

न्री

स

शर

सनयो

_{पश्}नां छादिवि

जुह्रदुप

गोद्राध

निषीव

धान्यद् येवासो

16

को प्राप्त

भी धान

मेधा औ

रण, सव

लिये रर

मगत् उ नहीं होते

(मुखसे

या रस

ओर सं

में ही स

सामान्यः

निर्णय (

मेनुष्य त

भी 'ऐ

नीत लि

दिन मृत

तद्यथा ' इषे त्वोंर्जे त्वा ' इत्यस्मिन् इट् शब्दः अश्रवाचकः असिन्धः, तेनास्य ' इट् ' एव देवता भवति । किम् अश्रमिष देवता भवितुमहिति ? अथ किम् ?— तिह पाषाणमिष देवतं अवेत् ? ओम् । अश्रभान्यादिकरणोपकरणभूतं क्ष् खळादिरूपं अइमापि देवतं भवित । तथा च शुनःशेपार्षयो मन्त्रवर्णः ।

आदिरूप अश्माप द्वत नवात । अस्त । इह द्यमत्तमं वद जयसामिय दुन्दुभिः॥ इति (ऋ० भारता)

न केवलं दैवतात्मकं तद्त्रं अपि तु साक्षाद् ब्रह्मात्मकमेव । 'अन्नं ब्रह्माति व्यजानात्, अन्न १ हि भूतानां ज्येष्ठम्' इति च श्रुतिवचनात् । अतएव 'अन्नं न निन्द्यात् अन्नं न परि चक्षीत ' इति अन्ननिन्दादिप्रतिषेषोऽि श्रुवते । अन्नं न परि चक्षीत ' इति अन्ननिन्दादिप्रतिषेषोऽि श्रुवते । अन्नं न परि चक्षीत ' इति अन्ननिन्दादिप्रतिषेषोऽि श्रुवते । अन्नं न परि चक्षीत ' इति अन्ननिन्दादिप्रतिषेषोऽि श्रुवते । सर्वेदानां मनो हितम् । ' इति (त्रः १।१८७।६) सर्वेदा सर्वेत्रापि सर्वेदिष अन्नगतप्राणा एव प्राणस्तः, हति सर्वेद्यामनुभवति स्त्रम् । सर्वेद्यामनुभवति सर्वेद्रपि प्रतिदिनमनुभूवते 'सर्वेद्यामनुभवति स्त्रम् । त्रमादिमञ्जगति जीवनमेव सर्वपुरुपार्थमूलसाधनभूतम् । स्त्रमास्तण्डलप्रस्थमूलाः ' इति प्राचामभियुक्तवचनं प्रतिद्धम् । तस्मादिमञ्जगति जीवनमेव सर्वपुरुपार्थमूलसाधनभूतम् 'जीवन् भद्राणि पद्यति ' इति न्यायात् । अन्नेन जीवनं, जीवनेन चलं, वलेन प्राणशक्तिः । प्राणेन बलवृद्धिः । प्राणेन बलवृद्धः । प्राणेन बलवृद्धः । प्राणेन बलवृद्धः । प्राणेन वलवृद्धः । प्राणेन वलवृद्धः । तनैव सर्वपुरुपार्थसिद्धिश्च स्रवितुमहिति । अत्र जीवनाधारभूतमन्ननेन प्रधानं मूलभूतं च तदिदं शास्त्रहृष्टयेव सिद्धम् । लोकदृष्ट्यापि ज्ञायते । अत्र एव सा भगवती विश्वसञ्जीवनभूता ज्ञाननी अन्नपूर्णिन्वकेव सर्वेषां प्राणभृतां नारणं सर्वार्थसाधनसमर्थेति सिद्धम् ।

तत्रापि - सर्वेषां प्राणिनां मातृतुग्धमेव प्रथमं जीवनमिति प्रत्यक्षम् । तथापि मातुः शरीरस्य रोगवियोगादिविपत्ति-निमित्तेन माता तु केवलं गर्भधारिणी जन्मदात्री, अथवा निजबालकानामेव जननीति निश्चीयते । तदिह विशेषतः अन्तर्थ बालकानां, तथा इतरेषां सर्वेषामपि लोकानां जीवनं पश्चनां दुग्धेनैव भवितुमर्हति ।

तत्रापि सर्वेषां पश्नां दुग्धादिप माधुर्यादिसर्वरसातिशयेन स्थैर्यबलायुरारोग्यसत्वशुद्धिसत्ववुद्ध्याद्यभिषधिकगुणेन च गढ दुग्धमेव परमं श्रेष्ठं इति सर्वत्रानुभविसद्धम् । 'प्रायः पयोऽत्र गव्यं तु जीवनीयं रसायनम् ' इति वाग्भटस्य अष्टाङ्गहृद्देषे स्पष्टतरं वचनम् । एवं गोमूत्रगोमयादिभिरिप बीजक्षेत्रादौ शरीरे च सर्वदोषिनवृत्या शुद्धिकियया च संस्कारविशेषः आधीयते व स्त्यपि सिद्धम् । इति सर्वेषां प्राणिनां विशेषतो मानवजन्त्नां सुखजीवनस्थितौ गौमित्वेव सुख्या भाषारभूतेति सर्वेषा सम्पद्यते । तदिदं 'आप्यायध्वमद्या देवभागमूर्जस्वतीः पयस्वतीः प्रजावतीरनमीवा अयद्भाः 'इति यशुषा सिद्धम्। अत्य धान्यदुग्धाद्यसस्य परंतत्वसुपनिषस्सु श्रूयते ।

प्राण अन्न पर निर्भर है। आज तो, 'सर्वारम्भास्तण्डुलप्रस्थमूलाः' अर्थात् सारे कार्य चावलके दाने पर आधित हैं, पूर्वजोंकी यह उक्ति प्रतिदिन अनुभवमें आ रही है। जीवन ही सारे पुरुषार्थसाधनोंका मूल है क्योंकि मनुष्य 'जीवन भद्राणि प्रयित ' जीवित रहे तो अनेक सुख मोगता है। अन्नसे जीवन, जीवनसे वल और वलसे प्राण-शक्ति प्राप्त होती है। प्राणसे पुनः बलकी प्राप्ति और प्राण और उसीसे आयुकी वृद्धि होती है। दीर्घ आयुसे धर्मकर्मादि वहते हैं और उसीसे सर्व पुरुषार्थ की सिद्धि होती है। अन्न जीवनका आधार होनेसे प्रधान और मूल है यह वात शास्त्र और लोक दोनों हिएयोंसे सत्य सिद्ध होती है। अतः विश्वपंषिक जगत्—जननी अन्नपूर्णा ही प्राणियोंका आश्रय और सब कामनाओंके सिद्ध करनेमें समर्थ है।

उन अशों में माताका दूध ही सर्वश्रेष्ठ, बालकोंका प्रथम जीका है। रोग वियोग आदि अवस्थाओं में पश्चओंका दूध है काम आता है। माता तो अपने बालकोंकी ही जननी है, पल पश्च सबकी जननी हैं। पश्चओं में भी गायका दूध पृष्टि-बल आगे ग्यादिका दाता होनेसे सर्वश्रेष्ठ है वाग्मटके अष्टाङ्ग हृदयमें प्रयथादिका दाता होनेसे सर्वश्रेष्ठ है वाग्मटके अष्टाङ्ग हृदयमें प्रयथादिका दाता होनेसे सर्वश्रेष्ठ है वाग्मटके अप्टाङ्ग हृदयमें प्रयथादिका दाता होनेसे सर्वश्रेष्ठ है वाग्मटके अप्टाङ्ग हृदयमें प्रयथादिका वात्र हो ती स्थायन है। ऐसा कहा गया है। इसी प्रकार गीव जीवनदाता और रसायन है। ऐसा कहा गया है। इसी प्रकार गीव की सारे वोवित्र आदि खेतमें श्रुद्धि और शरीरमें भी सारे देवींकी और गुद्धिकी कियासे विशेष संस्कार प्राप्त होता है। से प्राणियों, विशेषतः मनुष्यों के सुख और जीवनकी रक्षामें गी मता प्राणियों, विशेषतः मनुष्यों के सुख और जीवनकी रक्षामें गी मता प्राणियों, विशेषतः मनुष्यों के सुख और जीवनकी रक्षामें गी मता मुख्य आधार है। है गीओं! बढ़ा, तुम देवींका भाग हो। से मुख्य आधार है। है गीओं! बढ़ा, तुम देवींका भाग हो।

किम्-भूतं उसू.

अंक ह

11२८१५) ज्येष्ठम्'

श्र्यते । वे पितो तः, इति 'सर्वा-

ानभूतम्। । प्राणेन तमन्नमेव

जगजननी

देविपत्ति-ः अनाध

न च गव **टाङ्गह**दये षः साधीः

ति सर्वथा सिंह्म्।

थम जीवन वूध ही है, पर्ल ल आरो में भाग

द्ध प्रायः कार गोमूर्व रे दोषांही

हो। अर्थ होकर गुर्व

हि। स गी मार्ग

। यत्सप्तान्नानि मेधया तपसाऽजनयत्पिता। बीण्यात्मनेऽकुहत पशुभ्य एकं प्रायच्छत्। क्रिसात्तानि न श्रीयन्तेऽद्यमानानि सर्वदा ॥ यो वैतामिश्चिति वेद सोऽन्नमित्त प्रतिकेन । स देवानिप गच्छति स ऊर्जमुपजीवति ॥ '

एकमस्य साधारणं हे देवानभाजयत्॥ तिसमन् सर्वे प्रतिष्ठितं यच्च प्राणिति यच्च न । इति (खु॰ उ० १।५।१)

स देवागार । अत्र- ' एकमस्य साधारणं ' इति सर्वसाधारणं धान्यादिकमक्षं निर्दिष्टम् । 'पशुभ्य एकं प्रायच्छत्' इति च दुरधनिर्देशः। क्षत्र । अस्ति । यद्यपि पशुभ्य । सर्वाण्यपि अन्नान्यन्तर्भूतानि । यद्यपि 'पशुभ्य एकं ' इत्यनेन पशुसामान्यशब्देन सर्वेषां वश्नां दुग्धं प्रहीतुं शक्यं, तथापि गवां दुग्धमेव प्राधान्येनोदिष्टमिति उत्तरम्र व्याख्यानादवगम्यते। 'पशुभ्य एकं श्राय-वश्चन अविवास प्रयोद्धेवामे मनुष्याश्च पश्चवश्चोपजीवन्ति, 'इत्यादि सामान्यतो निर्देशः 'तद्यदिसाहुः संवत्सरं पयसा बहुरप पुनर्मृत्युं जयतीति न तथा विद्याद् यदहरेव जहोति तदहः पुनर्मृत्युमपजयति ' इति (वृ० उ० १।५।१)

भन्न जीवनस्य पशुसामान्यदुग्धे उपयुक्तेऽपि नित्याप्तिहोत्रादौ गोदुग्धमेवोपयुक्तम् ' पयसा नित्यहोमः ' इति विधाने गोदुग्धमेवोदिष्टम् ' ' यस्याभिहोत्रस्य गौरुपावसृष्टा वास्येत० दुद्यमानोपाविशेत् तामभिमृश्य जपेत् ' यस्माद् भीषा तिपीदस्ति ' इत्यत्र अग्निहोत्रार्थे तुग्धदोहने गोरेव निर्देशात् (ऐ॰ ब्रा॰ ५ पं॰ प्रायश्चित्तप्र॰)। एवं विश्वसञ्जीवनकारणभूतं धान्यद्वाधादिरूपमसं यज्ञार्थं यज्ञश्च अज्ञार्थकः इति वैदिकं तत्वम् । अत एव विश्वजीवन यज्ञमन्तरा देवलं स्वोदरपोपणा-वैवान्नोपयोगः शास्त्रनिषिद्धः।

"मोधमन्नं विन्दते अप्रचेताः सत्यं ब्रवीमि वध इत् स तस्य। नार्यमणं पुष्यति नो सखायं केवलाघो भवति केवलादी ॥ " इति । (ऋ० १०।११७।६)

" तैर्दत्तानप्रवायभ्यो यो भुङ्क्ते स्तेन एव सः। अधं स केवळं भुङ्क्ते यः पचत्यात्मकारणात् ॥ इति च

को प्राप्त हो ' इस्यादि यजुर्वेदमें भी कहा गया है। उपनिषदों में भी धान्य और दुग्धादि अन्नकी महत्ता सुनी जाती है- 'प्रजापतिने मेथा और तपसे जो सात अन्न उत्पन्न किये उनमेंसे एक सर्व साधा-एण, सबके खाने योग्य कर दिया । दो देवोंको दिया, तीन अपने क्षिये रखा, एक पशुओंमें भर दिया। प्राणयुक्त निष्प्राण सारा मगत् उसमें ही है। ये अन्न सदा खाये जाते हैं तो भी कम क्यों नहीं होते। 'जो अक्षिति (पुरुष) को जानता है वह प्रतीकसे (मुलसे) अन खाता है। वह देवोंके पास जाता है ऊर्ज् (अन या रत) से जीता है। ' (बृ. उ. १।५।१)

यहाँ साधारण अन्न से, अन्न जिसे सब लोग खाते हैं, उसकी भीर संकेत है। पशुओंके लिये जो अन्न दिया; वह दूध है। इन दोनों में ही सारे अन्न अन्तर्भूत हो जाते हैं। यदापि पशु शब्द से पशु-धामान्यका प्रहण सम्भव है तथापि आगे चलकर गौ के दूधका ही निर्भय मिलता है। 'पर्शओं के लिये एक अन्न दिया वह दूध है, मनुष्य पशु उसी से ही जीते हैं ' यहाँ सामान्य निर्देश है और यहाँ भी ऐसा कहते हैं। एक वर्ष तक दूधसे यज्ञ किया और मृत्यु की जीत लिया, मनुष्य ऐसा न समझे कि जिस दिन यज्ञ करेगा, उसी कि मृखु को जीत लेगा ' (ब्र. उ. १।५।१) दुधका सामान्य ही निर्देश है। परन्तु अग्निहोत्र में ' दूध से सदा हवन करे ' ऐसे विधान में गाय का दूध ही उपयोगी है। 'जिसके अमिहोनकी गाय छूट कर बोले अथवा दुहने के समय बैठ जाय घह उसको स्पर्श कर ' यस्माद् भीषा निषीद्सि ' यह मंत्र जपे । यह ऐत-रेय ब्रा. पं. ५ के प्रायश्चित्त प्रकरणका वाक्य है। यहाँ अग्निहोत्र में गाय के दोहनका ही वर्णन है। इस प्रकार विश्वपोषक धान्य-दुम्यादि रूप अन यज्ञ के लिये और यज्ञ अन्नके लिये है यही बैदिक सिद्धान्त है। अतः विश्वपोषक यज्ञ के अनुष्टान विना केवल पेट भरने के लिये अन्न का उपयोग शास्त्रनिषिद्ध है।

ऋग्वेद १०।११७।६ में कहा है 'वह अज्ञानी पुरुष व्यर्थ ही अन्न पाता है, मैं सच कहता है वह अन्न पा लेना उसके लिए हत्या के तुल्य है; जो न मित्रको और न अर्थमाको पुष्ट करता है वह सिर्फ अपने लिएही पकाकर अकेला खानेवाला निरा पाप मूर्ति बन बैठता है और स्मृतिका भी कथन है ' जो कोई देवोंके दिये हुए अश पदार्थोंको विना द्सरोंको दिये स्वयं ही खाले वह चोरही है तथा जो. अपने लिए अन्न पकावे यह सिर्फ पापको खा. जाता है। ' इस से यही सिद्ध हुआ कि अन्नसे यह संपन्न होता है, यहके द्वाराही अन्न संपदाकी वृद्धि हो जाती है और इस भौति दोनोंके सहयोगसे स्मृतिः । एतेन अन्नेन यज्ञसिद्धिः, यज्ञमुखेनैवानसम्पत्तिः, तदेतदुभययोगेनैव प्राणसञ्जीवनात् विश्वप्रतिष्ठेति सिष्यि।
"यज्ञाद्भवति पर्जन्यः पर्जन्याद्श्वसम्भवः । अञ्चाद्भवन्ति भूतानि०" इति । (गीता ३।१४)
अञ्ची प्रास्ताहुतिः सम्यगादित्यमुपतिष्ठते । आदित्याज्ञायते वृष्टिर्वृष्टेरश्चं ततः प्रजाः ॥ (इति च मृतुः)
एवं श्रुत्यादिवचनानां क्रोडीकरणेन शास्त्रदशा तदर्थविमर्शेन च अन्नस्य विश्वसञ्जीवनैककारणत्वात्, तादशाजसम्पदम्युत्वे

एव श्रुत्याद्वचनाना क्रांडाकरणा साज्यसम्पद्भगुर्वे विश्वदेवयज्ञस्यैव प्रधानसाधनंत्वेन निश्चयाच्च, तादृशविश्वयज्ञस्यैव यज्ञस्येव प्रधानसाधनंत्वेन निश्चयाच्च, तादृशविश्वयज्ञस्येव यज्ञस्येव प्रधानसाधनंत्वेन निश्चयाच्च, तादृशविश्वयज्ञस्येव यज्ञस्येव प्रधानसाधनंत्र सञ्जीवनार्थं प्रवृत्तोऽयं यज्ञवेदो, यज्ञप्रधानः, इत्युक्षीयते । तद्तेतत् '' इषे त्वा '' इति अन्नदेवतोदेशकयजनसुलेनारमा देव सिध्यति ।

तदेतत् सर्वमिष एतत्प्रथमानुवाकार्थविमर्शनात् स्पष्टं भवति । ' हपे त्वोर्जे त्वा० श्रेष्ठतमाय कर्मणे० आप्यायध्व मध्न्या देवभागम् । ' (इन्द्राय भागम्) ' ऊर्जस्वतीः पयस्वतीः प्रजावतीरनभीवा अयक्ष्माः० । भुवा अस्मिन् गोपतौ स्यात० यजमानस्य पद्गून् पाहि । ' इति यजुभिः एतदर्थमेवान्नमुद्दिस्य अन्नपति प्रार्थयन्ते पूर्वे ऋषयो मन्त्रमुखेन ।

'अन्नपते ऽन्नस्य नो घेह्यनमीवस्य शुन्तिणः। प्रप्रदातारं तारिष ऊर्जं नो घेहि द्विपदे चतुष्पदे॥ इति (तै० ४।२।३।१; वा० य० ११।८३)

अत एव विश्वसञ्जीवनाय यज्ञाय धान्यगोदुग्धादि जीवनीयान्नात्मकप्रधानसम्पद्भ्युदयार्थं सर्वदा सर्वत्रापि समानं एकस्के प्रतिष्ठितं सर्वेषामपि स्वतन्त्रसञ्जीवनोपायभूतं स्वानुष्टितं कृषिगोसेवादिकं लौकिकं साधनमपि ऋषयो मन्त्रमुक्षेकोपदिशन्ति।

'अक्षेमी दीव्यः क्रिविमित् क्रयस्व वित्ते रमस्व बहु मन्यमानः। तत्र गावः कितव तत्र जाया तन्मे वि चष्टे सिवतायमर्यः॥ 'इति (ऋ० १०।३४।१३) 'दोग्घ्री घेनुवींढाऽनड्वान् ' 'अनड्वाँश्च मे घेनुश्च म आयुर्यक्षेन कल्पताम्। 'इत्यादि

ही प्राणधारणा होनेसे अखिल विश्वकी प्रतिष्ठा है। गीतांके 'तृतीय अध्यायके चतुर्थ क्षांकमें कहा है '' यज्ञसे पर्जन्यकी उत्पत्ति होती है, मेघसे अन्न पैदा होता है और अन्न से प्राणिमात्र जीवित रहते हैं। '' मनुमहाराज कहते हैं '' अग्नि में डाली हुई आहुति ठीक तरह सूर्यमंडलको पहुँचती है और सूर्य से वर्षा होती है, वाश्शिसे अन्न उत्पन्न होता है, पश्चात् प्रजाओं का धारण होता है। '' इस माँतिके श्रुति वचनोंको इकट्ठा करने से और शास्त्रीय दृष्टिसे उसके अर्थपर सोचने से स्पष्ट ज्ञात होता है कि अन्नही विश्वके संजीवनका मौलिक एक कारण है, इसीलिए उसमाँतिके अन्नकी वृद्धि करनेमें विश्वदेव यज्ञही प्रधानसाधन है सो निश्चित हो चुका, अतः ऐसा अनुमान किया जाता है कि वैसे विश्वयज्ञके द्वारा यज्ञरूप परमात्मा को प्रसन्न करके, अन्नकी वृद्धिद्वारा विश्वके जीवनको जारी रखनेके लिए जो यह यजुर्वेद अस्तित्वमें आया है वह यज्ञप्रधान है। यह तो, ' इषे त्या ' इस तरह अन्न देवता को लक्ष्यमें स्खकर यजन के शुरु करनेसे प्रथम ही निर्धारित होता है।

यह सभी इसके प्रथम अनुवाक के अर्थिचन्तनसे स्पष्ट हो जाता है। इसीकारण ''इ वे...पाहि।'' इन यजुर्मन्त्रों से अन्नको छक्ष्य में रखकर पूर्वकालीन ऋषि मन्त्रहारा अन्नके स्वामिसे प्रार्थना कर के हैं जैसे, वाजसनेयी संहिताके १९१८३ में और तैं. ४१२१३१ में 'हे अन्न के स्वामिन्! हमें निरोगी एवं वलगुक्त अन्न दे हाल, खूव अन्नदान करनेवाले की वृद्धि कर दे तथा हमारे चौषयों एं मानवों में ऊर्जिस्वता रख दे।''

इसी कारण, विक्वके संजीवनके लिए तथा यहके लिए भी अनाज, गायका दूध वगैरह जीवनोपयोगी अनसे युक्त वैभक्ती प्रथम वृद्धि हो जाय अतः हमेशा सभी जगह बराबर एक ही स्वर्ण में उपलब्ध और सबके लिए स्वतंत्रतापूर्वक निर्वाहका साधन के हुए तथा स्वयं निष्पन्न किये जानेवाले कृषिकर्म, खेतीबारी गोपाल हैए तथा स्वयं निष्पन्न किये जानेवाले कृषिकर्म, खेतीबारी गोपाल जैसे लीकिक मार्गका भी उपदेश ऋषि लोग, मंत्रमें दे डालते हैं जैसे लीकिक मार्गका भी उपदेश ऋषि लोग, मंत्रमें दे डालते हैं जैसे लीकिक मार्गका भी उपदेश ऋषि लोग, मंत्रमें दे डालते हैं जैसे, ऋ १०।३४।१३ में यूतकीड़ा न कर, खेती जहर का, संतुष्ट होकर स्वार्जित धनसे रममाण हो जा; देखो, ऐसा कर्ति गोधन मिलता है तथा सुगृहिणी मिल जाती है: यह बित्री सिलता मुझको यही बतलाता है। वैसेही दूध देनेवाली गाँग, सविता मुझको यही बतलाता है। वैसेही दूध देनेवाली गाँग, बाझ ढोनेवाला बैल, मुझको बैल और गाय मिल जाय, बाझ डोनेवाला बैल, मुझको बैल और गाय मिल जाय, बाझ डोनेवाला बैल, मुझको बैल और गाय मिल जाय, बाझ डोनेवाला बैल, मुझको बैल और गाय मिल जाय, बाझ डोनेवाला बैल, मुझको बैल और गाय मिल जाय, बाझ डोनेवाला बैल, मुझको बैल और गाय मिल जाय, बाझ डोनेवाला बैल, मुझको बैल और गाय मिल जाय, क्रमशः)

अर्भ प्रमाणीं के ईश्वरका बर्जाका पहुंचकर

विचारम

विश्वकी स्पष्ट है और परिच्छ नहीं कर आकलन है। मनु

विस्तार । वस्तु या परिणाम

अव

प्रकारकी ईश्वर अन् नितार— होते हैं media प्रकार (

प्रकार (प्रकार ग अनंत वु (The

प्रकारों में × नी भूमेर्गणवे

भूगण्य भूगण्य [प्रकरण - ७]

विचार और विस्तार।

अभीतक ईश्वरके स्वरूपका तथा उसके अस्तित्व विषयक प्रमाणोंका विचार हुआ। अब नीतिशास्त्रके शेष प्रथम भागमें कृष्यका जगतसे संबंध इस रूपसे विचार होगा । अभीतककी वर्वाका उपसंहार स्पिनोझा १४ वें विधानमें इस निष्कर्षपर गहुंचकर करता है कि "ईश्वरके सिबा अन्य मूल तत्व न तो खेबारमें ही आ सकता है और न स्वीकार ही किया जा सकता है।" यह मूल तत्व या ईश्वर विश्वका एकमात्र कारण है, विश्वकी यावत् वस्तुएं ईश्वरमें ही हैं। इसलिये "यह बिलकुल सप्ट है कि ईश्वर एक है या संसारमें मूल तत्व सिर्फ एक ही है और यह मूल तत्व नितांत निरपेक्ष अनंत है । "× इसिलेये गरिच्छित्र मानव बुद्धि इसके स्वरूपका पूरी तरहसे आकलन नहीं कर सकती। + इसके पूर्ण स्वरूपका या अनंत गुणोंका आकलन तो इसकी खयंकी अनंत ज्ञान शक्ति ही कर सकती है। मनुष्यकी मर्यादित बुद्धि इन अनंत गुर्गोमेंसे सिर्फ दो हा ही आकलन कर सकती है और वे दो गुण हैं विचार और विसार (Thought and extension) विचार रूप वस्तु या विस्ताररूप वस्तु ईश्वरके गुण परिणाम हैं ? '' *गुण-परिणामसे मतलबं प्रकारों से है।

।, अंक १

सिध्यति ।

च मनुः)

पदभ्युद्वे

त्या विश्व-

बेनारमा-

यायध्य-

। धुवा

यन्ते पूर्व

एकरूपेण

पदिशन्ति।

ना कर लेते

121३19 में

न दे डाल,

चौपायों एवं

लिए भी

क्त वैभवकी

कही खहा

साधन वने

री गोपालन

डालते हैं

जहर की,

ऐसा करने

ह मतिशीत

वाली गाय,

जाय, यह

(क्रमशः)

)

अब स्पिनोझाके अनुसार विश्व रचनाकी रूपरेखा इस
प्रकारकी होगी। सबके आदिमें मूल तत्व या ईश्वर है। यह
रंश्वर अनंत गुणोंसे युक्त है। इनमेंसे सिर्फ दो—विचार और
विज्ञार—हमें ज्ञात हैं। ये दो गुण अनेक प्रकारोंमें परिणमित
होते हैं। यथा— (अ) अव्यवहित अनंत प्रकार (Immediate infinite modes); (व) व्यवहित अनंत
कार (Mediate infinite modes) और परिच्छिन
कार (Finite modes)। विस्तारके अव्यवहित अनंत
प्रकार गति और स्थिति हैं; विचारका अव्यवहित अनंत प्रकार
अनंत बुद्धि तत्व है। व्यवहित अनंत प्रकार समस्त जगतिल
(The face of the whole universe) है। परिच्छिन
कारोंमें समस्त विशिष्ट वस्तुओंका समावेश होता है। मूल

तस्व तथा गुण विश्वकी सिकय सजनशील शक्ति है (Natura Naturaus)और गुणोंकी परिणमित समस्त प्रकारात्मक रचना प्रणाली विश्वकी सजित शक्ति है (Natura Naturata)। प्रथम शक्तिमें ईश्वर कारणत्या प्रकट होता है। दूसरीमें कार्यत्या।

उपर्युक्त रचना प्रणालीमें प्रयुक्त शब्द परंपरागत दर्शनेक रूढ शब्द ही हैं और उसमेंकी बहुतसी वार्त मध्ययुगीन दर्शन की आलीचना द्वारा उसका परिष्कृत रूप है। स्पिनोझाका मुख्य आक्षेप यह है कि यदि ईश्वर शुद्ध सत्ता है तो ईश्वर और विश्व इन दोनोंके अंतर्वतीं किसी भी वस्तु या वस्तुओंकी कल्पनासे कार्य कारण भावके नियमानुसार चेतनसे जडकी उत्पत्ति की सम्यक् उपपत्ति नहीं लगती। इस कठिनाईका हल स्पिनोझाने साहसपूर्ण कदम उठाकर किया; उसने विचार और विस्तारको ईश्वरके गुण मान लिये। अपने एक पत्रमें (नं ६) स्पिनोझा लिखता है।

"And on the other hand, things which they (the theologians) on account of their prejudices, regard as created, I contend to be attributes of God, and as misunderstood by them."

विस्तार को ईश्वरका गुण माननेका फल यह हुआ कि ईश्वरही तर (Im विस्तार रूपसे जगतमें परिणत हुआ है। इसिलेये ग्रुद्ध ईश्वर शिहत अनंत और जड जगत्के बीचमें जो अनुहंघनीय खाई निर्माण हुई यि परिच्छित्र थी वह मिट गई। स्पिनोझाके पिहलेमी ईश्वर और जगत्के बीचमें विरोधकी यह खाई कमग्रः कम होती जा रही थी। पनंत प्रकार पुनर्जाग्रति कालके दर्शनमें विशेषकर ब्रूनोमें तो यह नगण्य सी जगतीतल हो गई थी। परंतु इस प्रयूतिका पूर्ण परिपाक स्पिनोझामें जैसा परिच्छित्र है वैसा सुस्पष्ट अन्यत्र नहीं। 'हरिरेव जगत् जगदेव हरिः 'है। मूल होनेसे विश्वसे बाह्य सुष्टा ईश्वर और उसके स्वरूपसे विरोधी मे तु. ''यो वा अनन्तस्य गुणाननन्ताननुकमिष्यन् स तु बालवुद्धिः। रजांसि

--श्रीमद्भागवत ११-५-२

४ नी. ज्ञा. भा. १. वि. १४, उ. सि. १ भूमेर्गणयेत् कथंचित्, कालेन नैवाखिलशक्तिधामः॥ * नी. ज्ञा. भा. १, वि. १४. उ. सि. २ स्पि॰ ६

सुजित जगत् के भेदको कोई स्थान न रहा । परंतु स्पिनोझ:ने इस वातको पूरी तरहरें स्पष्ट करनेकी खबरदारी ली है कि यद्यपि विस्तार ईश्वरका गुण है तथापि इसके कारण ईश्वर स्वयं सञ्चरीरी या जड नहीं हो जाता। ईश्वरको सश्चरीरी मानना प्राकृत जनोंकी अज्ञानयुक्त कल्पनाका फल है, कारण वे ईश्वर कोभी मनुष्यकी तरह शरीर तथा गुण दिसे युक्त देखनेके अम्यस्त हैं। हमारी मर्यादित दृष्टिमें नामरूपात्मक जगत्ही आता है, अतएव हमारे सम्मुख इस प्रकारकी शंकाएं उपस्थित होती रहती हैं। परंतु तृतीय प्रकारके ज्ञानमें तत्वदृष्टिके प्राप्त होनेपर इन शंकाओंको कोई स्थान न रहेगा, कारण तत्व दृष्टिमें शिवा ईश्वरके कुछ है ही नहीं । परिच्छिल बुद्धि अपनी मर्यादामेंही सब बातोंका आकलन कर सकती है। अतएक अप-रिच्छिन्न स्वरूपका आकलन करनेके छिये इसे अपनी मर्यादाओं से ऊपर उठना पड़ेगा । तात्पर्य यह कि एक दृष्टिसे ईरवर विचार है तो दूसरी दृष्टिसे वही ईस्वर विस्तार है। विस्तृत जगत् ईस्वरसे पृथक् या विरोधी तत्व नहीं। साकल्यके विचारसे ईरवर ही ईरवर है। ईरवर सबमें है और सब ईरवरमें है। ईश्वरिक कारण सबको अर्थवत्ता है, ईश्वरिक अभावमें कुछ भी

ईश्वर अनंत परिपूर्णतासे युक्त है, अपनी इस अनंत परि-पूर्णत में हम ईश्वरको नहीं जानते, परंतु उसका ज्ञात अंश भी हमें उन गुणोंके द्वारा ज्ञात है जो स्वयं मूल तत्त्व नहीं परंतु जिन्हें बुद्धि गूल तत्त्वके 'इव' समझती है। परंतु फिर भी प्रकृतिके द्वारा हम ईश स्वरूपका मर्यादित ही क्यों न हो परंतु निश्वयात्मक ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। इसिलिये ईश्वरका स्वरूप समझनेके लिये भौतिक जगत्का स्वरूप जान लेना जरूरी है।

एरिस्टॉटल तथा मध्ययुगमें शुद्ध विचारके रूपमें ईश्वर सिक्किय तत्व (Active Principle) समझा जाता था। विचार माने ही विचारकी किया समझी जाती थी। परंतु इन के तथा इनके साथही डेकार्टके मतसे भी विस्तार या जड द्रव्य हमेशा निष्क्रिय ही है। उसकी बाह्य कारण द्वारा गित मिलती है। गितका यह आदि कारण स्वयं अचल आदि चालक जड द्रव्य से विलक्षण ईश्वरही है। स्पिनोझा जहांतक ईश्वरकी सिक्किय विचार शिकिसे संबंध है, इन दार्शनिकोंसे सहमत है।

परंतु जड द्रव्यकी निष्कियता उसे मंजूर नहीं। इसी बाकों लेकर उसने डेकार्टकी एक पत्रमें आलोचना की है। सिनीमा के मतमें जैसे विचार ईश्वरका एक गुण है वैसे ही विस्तारमी है। अतएव वह निष्किय न होकर विचारकी तरह सिक्तर है। असकी सिक्तयता विचारकी सिक्तयतासे यिकिचित भी का नहीं। जिस प्रकार विचारकी किया विचार है उसी प्रकार विचारकी किया गति है। जिस प्रकार विचारकी शक्ति वाल कारणजन्य नहीं है, उसी प्रकार विस्तारकी गति भी वाल कारणजन्य नहीं है। वह तो उसके सहज स्वभावकी प्रेरणासेश गतिशील है। विचार और विस्तारके इन्हीं कियात्मक होंग्रे सिपनोझाने 'अव्यवहित अनंत प्रकार ' (Immediate Infinite Medes) यह संज्ञा दी है।

ध्यर !

· X 美

है। इस

इन दोन

इसादि

स्पिन

ईश्वर भे

अतीत है

रस हैं;

संकलता

te wl

ही है।

वरिणाम

नेसे अव

व्यवहित

face c

समष्ट्या

तथापि स

दर्गोकि

व्यतिक्रम

कारणश्रं

(चनाक

का और

क्षार क

इम क्र

हैं और

सादि औ

उन अवा

हैं जिनके

वेनंत प्र

गम्य नह

रखंते हैं :

वसंतुआ

मध्यर्

विचारके अन्यवहित अनंत प्रकारका स्पिनोझाने ईथरीय विचार' (idea Dei), निरपेक्ष अनंत बुद्धि, विचारको अनंतशिक्त, इत्यादि नामोंसे निर्देश किया है। स्पिनोझ एरिस्टांटल और यहूदी दार्शनिक मेमोनाइडीजके साथ इस बातमें सहमत है कि ई'अरमें विचारका कर्तृत्व, विचारको किया और विचारका विषय अभिन्न और एकरूप है। x कुछ विद्धानीने 'ईश्वरीय विचार 'को विचारका न्यवहित अनंत प्रकार माना है कारण उनके मतसे 'समस्त जगतीतक प्रकार माना है कारण उनके मतसे 'समस्त जगतीतक (the face of the whole universe) विस्तारक न्यवहित अनंत प्रकार है। परंतु प्रो, वॉल्फसनका मत है कि प्रकार-प्रणालीको अधिक सम्मिताकार (Symmetrical) वनानेकी कृतिम आवश्यकता ही इस पक्षका एकमात्र समर्थन है। स्पिनोझाके प्रंथोंमें इस बातके लिये कोई आधार नहीं, इस बातके विरुद्ध प्रमाण विपुल हैं।

विस्तारके अव्यवहित अनंत प्रकारका स्पिनोझाने दें। तरहें उक्रेख किया है (१) गति (२) गति और स्थिति (Motion and rest)। एरिस्टॉटल और मध्ययुगीन दार्शिकीं तरह स्पिनोझा 'स्थिति 'को गत्यभाव मात्र न मानकर शिं का स्वतंत्र भावात्मक रूप मानता है जो वभी गतिमें और कभी स्थितिमें अवस्थांतरित होती रहती है।

पाश्चातम अवस्थातारत हाता रहता है।
पाश्चात्यदर्शनितिहासमें ईश्वरकी आय अन्यवहित कृति ।
ईश्वर पुत्र 'यह संज्ञाभी बीच बीचमें मिलती रही है। कि ।
(Philo) ने तो इससे भी आगे बढकर अन्यवहित कृति ।

क्षर पुत्र कहनेके बाद व्यवहित कृतिको ईधर पौत्र कहा सी वातको है। 🗴 ईसाई धर्मशास्त्र में तो यह पुत्र अत्यंत सम्मानित हुआ स्विनोहा है। इस परंपरा का अनुसरण करके रिपनोझाभी गति और बुद्धि वेस्तार भी हारा अनंत प्रकारों को ईश्वरपुत्र, ईश्वरकी अञ्चविहत कृति सिनय ही ह्यादि संज्ञाएं देता है। त् भी क्म सी प्रकार

स्पिनी आके ईश्वरमें भौतिक अभौतिकका भेद न होनेपरभी क्ष्य भौतिक विश्वसे सर्वथा एकरूप नहीं है । वह उससे अतीत है। ईश्वरकी सकलता (Wholeness) अखंड एक सहैं; परंतु विश्वके रूपमें परिवार्तित उसकी सुजित शक्तिकी कुलता (Wholeness) समान्हत स्वरूपकी (Aggregate whole) है इस दृष्टिस सची सकलता ईश्वरकी ही है। भौतिक विश्वकी समष्टि जो ईश्वरके गुणोंकी कियाओंका शिगाम है, ईश्वरका व्यवहित अनंत प्रकार है। व्यवहित कह-ने अव्यवहित प्रकारोंसे उसकी व्यावृत्ति विवाक्षित है । इस व्यक्ति अनंत प्रकारको स्पिने झा समस्त जगतीतल (the face of the whole universe) कहता है। इस समप्रभारमक विश्वमें तत्तत्वस्तुएं अनंतरूपसे परिवर्तनशील हैं तथापि समिधिका आकार और बाह्य रूप वैसा ही रहता है, क्योंकि विशिष्ट वस्तुओंमें गति और स्थितिके अनुपातमें व्यतिक्रम नहीं होने पाता। इस समष्टिमें व्यवस्थिति, अन्योन्याश्रय भारणशंखला अबाधित कमसे दागोचर होती है। यह प्राकृतिक रवनाकम जिस प्रकार 'विस्तार 'का, उसी प्रकार 'विचार ' अ और ' विचार तथा विस्तार ' दोनोंका व्यवाहित अनंत कार कहा जा सकता है। अनंत प्रकारों और विशिष्ट वस्तुओं में एक महत्वपूर्ण अंतर है। अनंत प्रकार शाश्वत और अविकिय हैं और सदैव उसी स्थितिमें रहते हैं; परंतु विशिष्ट वस्तुएं सादि और परिवर्तनशील हैं। परंतु ये अशास्वत वस्तुएं भी ^{उन अवाधित} तथा आवश्यक विश्वव्यापी नियमों द्वारा नियंत्रित है जिनके प्रभावसे विश्वका कोई कोना अछूता नहीं। ये नियम भनंत प्रकारों में ही हैं। यद्यपि ये प्रकार स्वयं मूलतत्वके बिना ^{गम्य नहीं}, तथा, पे विश्विष्ट वस्तुओं के लिये तो ये वहीं महत्व क्ते हैं जो इसके लिये मूलतत्व रखता है। इनके चिना विशिष्ट वस्तुओंका आकलन नहीं हो सकता।

(१) स्वरूपतः संभवनीय (२) स्वरूपतः संभवनीय परंतु स्वकारणसंबंधितया आवस्यक । (३) स्वरूपतः आवस्यक । प्रत्येक सकारण वस्तु प्रथम श्रेणीमें आती है; कारण उसका अस्तित्व या अस्तित्वभाव सर्वथा कारणपर अवलंबित होता है। समस्त विशिष्ट वस्तुएं इसी प्रकारकी हैं। द्वितीय प्रकारके उदाहरण समस्त प्रहमंडल हैं जो स्वरूपतः संभवनीय होनेपर भी स्वकारणसंबंधितया आवश्यक हैं। (३) स्वरूपतः आवश्यक सत्ता एक मात्र ईश्वरकी है। स्पिनोझाने इसी सत्ता-त्रैविध्यका भिन्न शब्दोंमें अपने प्रंथोंमें यत्र तत्र उपयोग किया है । विशिष्ट वस्तुएं अस्थिर, क्षणभगुर या स्वरूपतः संभवनीय हैं। अनंत प्रकार स्वरूपतः संभवनीय या अज्ञाधत होनेपरभी स्वकारणसंबंधितया संभवनीय या अञास्वत नहीं हैं। ईश्वर स्वरूपतः आवश्यक सत्तावान है।

परंतु दो बातोंमें स्पिनोझाका मध्ययुगीन दार्शनिकोंसे मूलतः विरोध है और इस विरोधकी ओर वह बारवार ध्यान आकर्षित करता है। पहिली बात है ईश्वरको ऐच्छिक कारणताके विरुद्ध आवर्यक कारणता और दूसरी बात है ईश्वरकी अमीतिंकताका निषेध, यह अंतर ईश्वरकी सजनशील शक्ति तथा स्जित शक्ति (Natura Naturaus and Natura Naturata) के वर्णनमें भी स्पष्ट लक्षित होता है। मध्ययुगीन दर्शनके इन शब्दोंको तो स्पिनोझाने प्रहण कर लिया परंतु इनका अर्थ आमूलाम बदल दिया । मध्ययुगीन दार्शनिकींका ईश्वर जगत्का कारण है और जगत उसका कार्य है। ईश्वरकी यह कारणता बुद्धि पुरस्सर है जी उद्देश और योजना लिये हुए है। ईश्वर अभौतिक तत्व है और जगत् उसका विरोधी भौतिक तत्व है। स्पिनोझाके अनुसर इस सजनशिल शक्ति (Natura Naturaus) में मूळ तस्य तथा गुणोंका समावेश है और मुजित शक्ति (Natura Naturata) में परिच्छिन और अनंत दोनों प्रकारोंका अंतभीव होता है। यह जगत्मारण बुद्धि और हेतुपुरस्मर नहीं । यह तो एक ऐसा स्वतंत्र कारण है जो "अपने खभावकी आवश्यकताके अनुसारही कियाशील है।" * रिपनोझाके मतसे यही सची स्वतंत्रता भी है। "सृजित शक्ति (natura naturata) से मेरा अभिप्राय ईश्वरके स्वभावकी या ईश्वरके किसी एक गुणके स्वभावकी आवश्यकतास

साथ इस रिकी किया 1 x कुछ हेत अनंत

शक्ति.चाता

भी वाह्य

प्रेरणासे ही

क रूपोंको

nediate

। : ईश्वरीय

विचारकी

स्पिनोञ्चा

विस्तारका मत है कि trical)

नगतीतल ।

त्र समर्थन धार नहीं,

दो तरहरे Motion इक्तिकाँची . नकर् शिक्ते.

ग्तिमें और

हत कृतिको है। किले हत कृतिशे

मध्ययुगीन दर्शनमें सत्ताके तीन भेद किये जाते थे।+ + Phil. of Spinoza by Wolfson vol. I. P. 252-53 x Ibid p. 243

^क्मी, ज्ञा. भा. १ प. ७ और वि. २९ स्व.

निकलने या प्राप्त होनेवाली प्रत्येक वस्तुसे है। "× स्पिनोझा जन्य वस्तुओंको मूलतत्व (Substance) नहीं कहता अतएव उसकी सजनशील शक्तिकी परिभाषा वहीं है जो ईश्वरकी है। इसी प्रकार सजित शक्ति और प्रकारकी परिभाषा एक ही है।

स्पिनोझा इस बातका साग्रह प्रतिपादन करता है कि ईश्वरके दो गुणोंका एक दूसरेके निरपेक्ष पृथक्तया आकलन किया जा सकता है। यह विधान मध्ययुगीन दार्शनिकोंके विरुद्ध प्रच्छन आक्षेप ही है, कारण वे आकार (Form) और जड प्रकृति (Matter) को परस्पर सापेक्ष मानते थे। इनके मतसे आकार या मूल स्वरूप ग्रद्ध सिकय जनक तत्व है। जड प्रकृति स्वयं अभावात्मक और निष्क्रिय है। इसकी आकारद्वारा गित मिलती है। आकारका अस्तित्व प्रकृतिमें है और प्रकृतिको आकारके द्वारा अस्तित्व मिलता है।

"Form is said to exist in matter and matter is said to exist through form +

स्पिनोझा यह सब कुछ कतई नहीं मानता। स्पिनोझाके दर्शनमें आकार और जड प्रकृति (Form and matter) के समानार्थक शब्द विचार और विस्तार हैं । विचार और विस्तार दोनों एकही मूल तत्वके गुण हैं जिनकी मूल तत्वमें अनंत कालमे एकत्र स्थिति है। प्रत्येकका तुल्य अस्तित्व है। प्रत्येकके कार्यका स्वरूप स्वतंत्र है। विचारका कार्य विचारकी किया है और विस्तारका कार्य गति और स्थिति है। विचार विस्तार्में किसी प्रकारकी गति उत्पन्न नहीं करता । गति ंबिस्तारकी खुदकी क्रियाका फल है। विचार और विस्तार पर-स्पराश्रित नहीं हैं जिसके कारण एकको दूसरेके विना अर्थ प्राप्त न हो सके। मूल तत्व संबंधितया दोनों एक दूसरेके निरपेक्ष विचार विषय हो सकते हैं। विचारका अस्तित्व विस्तारमें उतनाही नहीं जितना कि विस्तारका अस्तित्व विचारके द्वारा नहीं। इसी आशयको प्रकट करते हुए स्पिनोझाने दसवें विधान (नी. शा. भा. १) के स्पष्टीकरणमें लिखा है कि मूल तत्वका यही स्वभाव है कि उसका प्रत्येक गुण अपनेही द्वारा जाना जाता है क्योंकि मूळतत्वमें समस्त गुण सदासे एकत्र

अवस्थित हैं, एक दूसरे के द्वारा जन्य नहीं, परंतु प्रलेक मूल तत्वकी सत्यता या सत्ताकी अभिन्यक्ति करता है।"

परंतु एक दूसरेसे विविक्त होनेपर भी विचार और विस्तार के कारण मूल तत्वमें वह अनेकता नहीं आने पाती जो मध्य युगीन दर्शनके आकार और प्रकृतिके कारण आती थी। इसका कारण यह है कि आकार और प्रकृतिको परस्पर विरोधीं हो स्वतंत्र तत्व समझा गया था। परंतु स्पिनोझाके विचार और विस्तार दो स्वतंत्र तत्व न होकर दोनों एकही मूल तत्वके गुण हैं। दोनों मूल वस्तु 'तत्व' की बुद्धिसापेक्ष अभिव्यक्ति करते. हैं । दोनोंमें परस्पर कोई विरोध नहीं । दोनों मूल तत्वई। किया शीलताके विभिन्न अंगों (अंग गौणार्थमें प्रयुक्त है) (aspects)की आभिव्यक्ति करते हैं जो वस्तुतः मूल तल्ले एकही हैं। इसके परिणाम स्वरूप, यद्यपि प्रत्येकका आकरत स्वतंत्र रूपसे होता है तथापि ये दो तत्व नहीं हो जाते या इनकी सत्ता पृथक् नहीं हो जाती। उनकी एक दूसरेसे स्कं त्रतापर जोर देनेका आशय उनके परस्परावलंबितका निषेष करनेमें ही है, वह स्वतंत्रता प्रदान करनेमें नहीं जो मूल तत से पृथक् भी सत्यता प्राप्त करे, या परस्परके भेदको ही स्वतंत्र सत्ता देनेमें पर्यविसत हो जिसका अंततीगत्वा फल यह हो कि मूलतत्वकी एकता ही न रहे। गुणों के एक दूसरेसे संबंध उसी कोटिके हैं जिस कोटिके उनके मूल तत्वसे संबंध। जिस प्रकार गुण और मूल तत्वमेंका भेद मानव मनकी कल्पना मात्र है। उसी प्रकार गुणोंका भेद भी मनः कल्पित ही है। 🥸 कारण, ''मूल तत्वका स्वरूप यह है कि उसका प्रत्येक गुण अपने ही द्वारा विचार विषय होता है। ठीक इसी अर्थमें दो गुण एक दूसरेसे पृथक, एक दूसरेसे निरपेक्ष विचार विषय हो सकते हैं।" §

यद्यपि 'विस्तार ' ईश्वरका एक गुण है तथापि इसकी वजह से ईश्वरमें, जैसा कि इस प्रकरणके प्रारंभमें कहा जा चुकी है, प्राकृत जनोंकी ईश्वराविषयक मानव गुणारोपण युक कल्पनाकी तरह किसी भी तरहकी सदेहता या जडता अभिशेष नहीं। स्पिनोझा ऐसे मतकी ओर उपेक्षा भरी दृष्टिसे देखती है। ''कुछ छोग कहते हैं कि ईश्वर भी मनुष्यकी तरह क्रीर

× वही-वि. २९ स्व. प. ४,५. + Phil. of Spinoza by Wolfson vol I. p. 256

 और मां भी हैं तो स्पष्ट है कारण भी ध्या सदेहता

आरोप

इस अ

जब वे

मानकर

से मूलर 'विस्ता १५ द्वारा वि

सामान्य अनंत र मूर्त द्रव आक्षेप का साः ईश्वरीय

उपस्था

भाज्य । दोषोंसे विचार

नहीं | सा विवे (जो स

है। वि होती है का विष

हपमें वि भेद न

केंद्रे हैं।

प्रथा

श्रीर मनसे युक्त है और उसमें मनो विकार (Passions) श्रीर मनसे युक्त है और उसमें मनो विकार (Passions) श्रीर में वे लोग सत्यसे कितनी दूर भटक गये हैं यह श्री स्पष्ट ही है। परंतु मेरे पास उनके लिये सिर्फ उपेक्षा ही है कारण कि वे सब लोग जिनने दैवी स्वरूपकी ओर कुछ श्री ध्वान दिया है, ईश्वरकी सदेहताका निषेध करते हैं। सरेहता परिच्छिन्नता है और नितांत निर्पेक्ष ईश्वरमें इसका श्रीप करना अविचारकी पराकाष्ट्रा है। '' स्पिनोझा अपनी इस अलोचनामें मध्ययुगीन दार्शनिकोंसे एक मत है; परंतु जब वे 'विस्तार 'को ईश्वरसे सर्वथा चहिर्भूत या विरोधी मानकर उसे ईश्वरद्वारा स्टिजत मानते हैं तब स्पिनोझाका उन से मूळतः विरोध होने लगता है क्योंकि उसके मतानुसार 'विस्तार 'ईश्वरके अनंत गुणोंमेंसे एक है।

विस्तारकी अनंतताके विरुद्ध आक्षेप और उनका खंडन

९५ वें विधानके स्पष्टीकरणमें स्पिनोझा अपने विरोधियों हारा विस्तारको ईश्वरका गुण माननेके विरुद्ध दी हुई आपत्तियाँ उपस्थापित करके फिर उनका खंडन करता है। इन आक्षेपोंका प्रामान्य स्वरूप यह है कि विस्तारका स्वरूप ईर्वरके निष्कल और अनंत स्वरूपसे विसंगत तथा विरुद्ध है, कारण विस्तार या मूर्त द्रव्य सवयव और विभाज्य होनेसे अनंत नहीं । इस आक्षेपके परिहारका सामान्य स्वरूप यह है कि विस्तार का सावयव और विभाज्य होना जरूरी नहीं है, कारण र्धशीय गुण रूपसे विस्तार भी निरुषयव, निष्कल तथा अवि-भाज्य ही है, यद्यपि विस्तः रके परिणाम या प्रकार उपर्युक्त दोषोंसे युक्त हो सकते हैं। अतएव शुद्ध गुण रूपमें विस्तार विचारकी तरह ही ईश्वरीय स्वरूपसे विरुद्ध तथा असंगत नहीं। सामान्य लोगोंकी इस भ्रांत धारणाकी उपपत्ति स्पिनो-मा विवेक ज्ञान और ज्ञानाभास या कल्पना इन दोनोंमें भेद (जो सामान्यतः ख्याल में नहीं रखा जाता,) बतलाकर करता है। विवेक या यथार्थ ज्ञानका विषय अनंत अपरिच्छिन वस्तु होती है, यथा गुणरूपमें विस्तार; परंतु ज्ञानाभास या कल्पना-का विषय सांत परिच्छिच इ॰ वस्तुएं ही होती हैं, यथा प्रकार स्पर्मे विस्तार । ज्ञान और कल्पना, तथा गुण और प्रकारमें भैद न समझनेके कारणहीं आक्षेत्रपक विस्तारकी परिच्छिन्न मान कैंहै। अब हम आक्षेपोको देखलें।

भयम आक्षेप यह है कि यदि विस्तार अनंत है तो कल्पना

की जिये कि उसे दी भागों में विभाजित किया गया। ये दी भाग सांत होंगे या अनंत। दीनों तरहसे दे वापाति है, कारण, प्रथम पक्ष स्वीकार करनेसे यह मानना पड़ेगा कि अनंततत्व दी सांत भागों से बना हुआ है, परंतु यह तो अयुक्त है। द्वितीय पक्षमें एक अनंत की दूसरे अनंत से दुगना बड़ा मानना पड़ेगा परंतु यह तो और भी असंगत है।

द्वितीय आक्षेप यह है कि यदि एक अनंत रेषा फुटकी लंबाई में नापी जाय, तो वह ऐसे अनंत हिस्सोंसे युक्त होगी। वही रेषा इंचकी लंबाई द्वारा नापी जानेसे उतने ही अनंत हिस्सोंसे युक्त होगी। इसका अर्थ यह होगा कि प्रथम अनंत द्वितीय अनंत से बारह गुना ज्यादा बडा है।

तृतीय अक्षिप- मान लीजिये कि एक ही विद्वेस दो रेपाएं खींची गई। पहिले तो ये एक दूसरीसे निश्चित दूरीपर होंगी। परंतु यदि उनका अनंत विस्तार किया जाय तो यह निश्चित है कि यह निश्चित अंतर बढता ही जायगा और अंततीगत्वा निश्चिततासे अनिर्वाच्य ही हो जायगा। चूंकि परिमाण (Quantity)को अनंत माननेसे ये सब अनिष्य परिणाम् होतें हैं इसलिये यह निष्कर्म निकाला जाता है कि विस्तारको सात ही मानना चाहिये। सांत माननेसे वह ईश्वरका गुण न हो सकेगा। एक और आपीत्त यह है कि ईश्वर परिपूर्ण होनेसे वह निष्क्रय (Passive) नहीं हो सकता, परंतु विस्तार चूंकि वह विभाजनीय है निष्क्रिय है। इससे यह सिद्ध होता है कि विस्तार ईश्वरका गुण होनेके सर्वथा अयोग्य है।

स्पिनोझा इन आक्ष्मपोका समाधान इस प्रकार करता है!
'' सावधान पाठक समझ ही गए होंगे कि इन विधानों
(आक्ष्मपों) का उत्तर मैंने पिहले ही दे दिया है कारण उपर्युक्त
सब दलीलें इस धारणा पर स्थित हैं कि निस्तार सावयन है और
इस धारणाका अनौचित्य में पिहलेही बतला चुका हूं। [वि॰
१२. में गुणोंके रहते हुए भी मूलतत्वकी अखंडता प्रस्थापित
की गई है। १३ वें विधानके उपसिद्धांतमें मूलतस्वको स्वरूपतः
अविभाज्य ही बतलाया गया है] इसके अतिरिक्त कोई भी
विचारशील पुरुष यह देख सकते हैं कि उपर्युक्त अनिष्ठ
परिणाम, जिनके द्वारा विस्तारकी सांतता प्रस्थापित की जाती है,
परिणाम, जिनके द्वारा विस्तारकी सांतता प्रस्थापित की जाती है,
परिणाम (Quantity) को अनंत मानने मात्रसे न निकल
कर अनंत परिमाण को मापनके योग्य और अंशघटित माननेस
ही निकलते हैं। इसलिये न्याय्य निष्कर्ष तो यही निकलता

थेक मूल

विस्तार मध्यः । इसका वेरोधी दी चार और व्वार और व्वार और क्ते करते.

युक्त है) रूल तत्वमें आकटन जाते या

से स्वतं-ा निपेष मूल तत्व ही स्वतंत्र

वह हो कि वंध उसी सस प्रकार

मात्र है, कारण, अपने ही

गुण एक हो सकते

वे इसकी । जा चुकी पण युक्त

अभिषेत. इखता

रह शरीर.

है कि अनंत परिमाण मापनीय और परिच्छित्र अंशघटित नहीं। वि० १२ में ठीक यहाँ तो सिद्ध किया है। इसिलिय उनके (प्रतिपक्षियोंके) द्वारा प्रयुक्त शक्ष लौटकर उन्हींपर वार करते हैं।... ये लोग वस्तुतः अनंत, एक और अविभाज्य विस्तारको, सांत सिद्ध करनेके लिये विविक्त अंशघटित और विभजनीय मानते हैं...परंतु इस प्रकारका कथन अनगेल प्रलाप मात्र है।. यह प्रयत्न उतनाही हास्यास्ट है जितना कि अनेक वृत्तोंके योग या एकत्रीकरणसे चतुष्कोण, त्रिकोण या इसी प्रकारकी भिन्न कोई आकृति बनानेका यतन करना "Х

प्रथम आक्षेपका समाधान स्पष्ट शब्दोंमें यह है कि आक्षेपक विस्तारके शुद्ध रूपमें और विस्तारके प्रकारोंमें अर्थात् अमूर्त और मूर्त विस्तारमें कोई मेद नहीं करते, इसीलिये उपर्युक्त आपित्तयां आती हैं। भारतीय दर्शनकी परिचित भाषामें हम इसी बतको इस प्रकार कहते हैं- जिस प्रकार आकाश एक निरवयन और अखंड तथा अविमाज्य है परंतु उपाधितया आकाशको घटाकाश, मठाकाश इत्यादि अनेक स्वरूप प्राप्त होते हैं और वे सांत और परिच्छिन्न होते हैं, परंतु फिरभी महाकाश एक अनंत और अविभाज्य ही रहता है। उसी प्रकार गुण रूपमें विस्तार हमेशा शुद्ध, एक, अनंत और अविभाज्य ही है। परंतु प्रकारोंमें परिणमित विस्तार विभाज्य, सांत और परि-च्छिन है। अतएव गुण परिणामोंके दे। शुद्धगुण (विस्तार) पर आरोपित करना सर्वथा अनुचित है।

दितीय आक्षेप और उसका समाधान हम यहूदी अरबी दर्शन, बूनो, डेकार्ट इ. में भी पाते हैं। बूनोका समाधान यह है कि अनंतमें संख्या तथा मापन इ. को कोई स्थान नहीं। इस

लिये अनंतका एक हिस्सा दूसरेसे बडा या छोटा कहमा अर्थ. राज्य है । द्वितीय आक्षेपका समाधान स्पिनोञ्चाने एक पत्रम अच्छी तरहसे किया है जो डेकार्टके इसी आक्षेपके समाधानहे बहुत कुछ साम्य रखता है। इस समाधानमें स्पिनोज्ञा अपने आक्षेपकोंके प्रति यह दोष लगाता है कि वे अर्गत (infinite) और अनिश्चित (indefinite)के महत्व पूर्ण अंतरको भूल जाते हैं । अनंतमें तो स्वरूपतः ही किसी प्रकारकी मर्यादा नहीं है, परंतु अनिश्चित वह है जो स्वरूपतः तो अमर्याद नहीं, परंतु किर भी जिसके अंशोंका हम निश्चित संख्या द्वारा निर्वचन नहीं कर सकते। स्पिनोझा कहता है कि यदि वे स महत्वपूर्ण अंतरको ध्यानमें रखते तो "वे इस बातको विना किसी उलझनके समझ लेते कि अनंत और अनिश्चित इन दोनोंमेंसे किसे छोटा और बड़ा कहा जा सकता है और कीन इस प्रकारकी कल्पनाओंका विषय नहीं होता।"+ तृतीय आक्षेपका परिहार द्वितीय आक्षेपके समाधान द्वाराही हो जाता है। अर्थात् तृतीय आक्षेपमें कथित दोनों रेपाओं मेका अंतर अनंत नहीं, अनिश्चित है। और इस आक्षेपके संबंधने स्पिनेश्वाने अपने एक पत्रमें लिखा है कि यथार्थ ज्ञान या कल्पनामें अंतर न करनेके कारण ही ऐसा अम हो जाता है।

ची

एकही

स्वतंत्र

विधान

कीई म

सब ई

हो सब

इसी प्र

" पॉल

भी इस

स्थिति

के साथ

नहीं र

तरहसे

द्वारा व

एक अ

साथ प्र

ईश्वर

नहीं व

सहवाति

अभाव

कासमें

ईश्वर्रे

अक्षर्व अधिक भागके जिसमें खंडन एवि कारण (For

अंतमें विस्तार निष्किय है परंतु ईश्वर ऐसा नहीं, इस आपित्तका मूलभी विस्तारकी विभाज्यतामें ही होनेसे पृथक् खंडनकी आवश्यकता नहीं । तथापि स्पिनोझाने इस चर्चाके उपसंहारमें यह कहा है कि मूल तत्व एकही है, वह अनंत और शाश्वत है और जो कुछ है सब उसीमें है इतना मान लेनेपर अमुक पदार्थ उसमें है, अमुक नहीं। यह प्रश्नही नहीं उठता। ऐसा कुछ भी नहीं जो ईश्वरक अयोग्य हो।

[×] नी. शा. भा. १ वि. १५ स्व.

⁺ पत्र १२ Quoted by Wolfson, Phil. of Spinoza vol I. P.291

[प्रकरण ८ वें.]

ईश्वरकी कारणताका स्वरूप

बीरहवें विधानमें स्पिनोझाने यह सिद्ध किया कि, मूल तत्व किही है और वह ईश्वर है। अतएव जड प्रकृति या विस्तार स्वतंत्र तत्व न होकर मूल तत्वका गुण मात्र है। अब १५ वें विधानमें रिपनोझा इस निष्कर्ष पर पहुंचता है कि विश्वमें ऐसी होई भी वस्तु नहीं है जो ईश्वरमें न हो। "जो भी कुछ है सब ईश्वरमें ही है; ईश्वरके बिना न तो किसीका आस्तित्व ही हो सकता है और न किसीकी कल्पना ही की जा सकती है।" इसी प्रकार स्पिनोझाने एक पत्रमें इसी आश्रयसे लिखा है कि. "गाँल (Paul) तथा अन्य प्राचीन दार्शनिकोंकी तरह में भी इस बातका प्रतिपादन करता हूं कि समस्त वस्तुओं की श्चिति गति ईश्वरमें ही है। "× परंतु इसी पत्रमें इस सम्मति के साथही साथ स्पिनोझा अपना मतभेद भी व्यक्त किये बिना नहीं रहता, जिसकी सूचना उसने उसी पत्रमें " परंत दूसरी तरहते (Though in another way) इन शब्दों द्वारा दी है। इसका कारण यह है कि मध्ययुगीन दार्शनिक एक ओर तो सब वस्तुओंको ईश्वरमें बतलाते हैं परंतु साथही साथ प्रकृतिको ईश्वरमें माननेसे हिचकिचाते हैं। उनके मतसे इंसर खरं प्रकृति नहीं, प्रकृति ईश्वरसे (साक्षात्) उत्पन्न नहीं और ईश्वरमें नहीं। एरिस्टॉटलके मतसे तो वह ईश्वरकी सहवर्तिनी है; कुछ दार्शनिकोंके मतसे ईश्वरने उसकी उत्पत्ति अभावसे की है। अन्य दार्शनिकोंके मतसे निस्सरणके कमवि-कासमें वह किसी जगह प्रकट होती है। परंतु जो कुछ है सब ईनिरसे है, ईश्वरमें ही है और सब ईश्वरही है यह कथन अक्षरशा सत्य तो स्पिनोझा सरीखे सर्वेश्वरवादीके मतमें ही अधिक सुसंबद्ध है। १५ वें विधानसे आगे नीतिशास्त्रके प्रथम भागके अंततक ईश्वरकी कारणताका ही विचार किया गया है जिसमें मध्ययुगीन दार्शनिकोंके ईश्वरीय कारणतासंबंधी मतींका खंडन है। प्रस्तुत प्रकरणमें वि०१६।१८की युक्तियोंका विचार है। एरिस्टॉटलने चार प्रकारके कारण बतलाए हैं (१) उपादान भारण (Material Cause) (२) आकाररूप कारण (Formal Cause), (३) निमित्त कारण (Efficient

Cause), (४) उद्देशदर्शक या अंतिम कारण (Final Cause)। एक उदाहरणसे इनका स्वरूप स्पष्ट हो जायगा। एक मेज बनानेकी कियामें लक्डीके तख्ते इ० उपादान कारण हैं। सुतार अपनी शक्ति-प्रयत्नादि सहित निमित्त कारण है। सुतारके मनमें टेबल बनानेकी विशिष्ट कल्पना या आकृति ही आकार रूप कारण है; और बनाई गई मेजका उपयोग उसका प्रयोजन या अंतिम कारण है। मध्ययुगीन दार्शनिकोंक मतसे ईश्वर अभौतिक होनेसे वह जगत्का उपादान कारण नहीं हो सकता। अतएव उसमें उपादान कारणताकी छोड-कर देाष तीन कारणताएं पाई जाती हैं। स्पिनोझाके मतसे ईश्वरमें प्रयोजन या अंतिमको छोडकर शेष प्रथम तीन कारणताएं हैं। + जगत्का उपादान ईश्वर होनेसे वह प्रथम कारण है; परंतु ईश्वर में मनुष्य की तरह सहेतुक प्रवृत्तिका अभाव होनेसे वह अंतिम कारण नहीं कहा जा सकता। एरिस्टॉटल ने पहिले चार कारण बतलाकर बादमें आकार-रूप कारणमें ही निमित्त और उद्देशदर्शक या अंतिम इन दो कारणोंका समावेश कर दिया, अंतएव मुख्य दो ही कारण रह जाते हैं- उपादान और आकाररूप कारण। स्पिनोझाने इससे भी आगे बढकर विस्तार या प्रकृति की ईश्वर का गुण मान-कर आकार और प्रकृति (form and matter) के भेद को मिटा दिया। अतएव उसके मतमें एरिस्टॉटलकी द्विविध कारणता भी न रही । उसने सिर्फ निमित्त-कारण को प्रधानता दी। उसके मतसे यही ईश्वरकी सच्ची कारणता है। क्योंकि विचार और विस्तार इन दोनोंकी सिक्रयताके द्वारा ही ईस्वर उपादान और आकाररूप कारण है। निमित्त कारणता ही सच्ची कारणता है, क्योंकि समस्त कारणताओंका उसमें अंन्तर्भाव हो जाता है। अपने " ईश्वर मनुष्य और उसका कल्याण " नामक प्रंथके (Short treatise) एक प्रे प्रकरणमें स्पिनोझाने निमित्त कारणताके प्रचलित आठ प्रकार देकर ईइवरकी कारणताका स्वरूप विशव किया है। इसमें नीतिशास्त्रके प्रथम भागके (१६-१८) वि॰ तक सात प्रकारींका

मा अर्थ-क पत्रमं माधानमे

ा अपने अनंत हत्व पूर्ण

अमर्याद या द्वारा वे इस

प्रकारकी

ो विना वेत इम रिकीन

+ तृतीय हो जाता

तर अनंत हेपने झाने में अंतर

हीं, इस पृथक् सर्वाके अनंत

ना मान ही नहीं.

x. Epistola 73 Quoted by Wolfson, Phil. of Spinoza vol. 1.P. 296

[🕂] हु॰ वेदांत में ब्रह्म की आभिन्न निमित्त उपादानकारणता ।

समावेश हो जाता है × ' और शेष एक, आठवेंका विचार २८ विधानके स्पष्टीकरण में किया गया है। ये सात प्रकार हैं— (१) ज्यापक कारण (Universal cause) (२) निस्सरण (Emanative), सिक्रय (Active) या निमित्त कारण (Efficient cause) (३) प्रधान कारण (Essential cause) अर्थात जो अपने स्वयंके द्वारा ही कारण हो। (४) आदिकारण (First, initial cause), (५) प्रमुख कारण (Principal cause), (६) स्वतंत्र कारण (Free cause), (७) अंतस्थ या अंतर्थमी कारण (Immanent cause), कारणताके ये सब प्रकार मध्ययुगीन दार्शनिक भी मानते थे, परंतु यहां पर भी स्पिनोझाका उनसे मतभेद है जो प्रत्येक प्रकारके कारणमें लक्षित होता है। इसका हम कमशः विचार करेंगे।

(१) व्यापक कारण

मध्ययुगीन दार्शनिकोंकी दृष्टिसे ईश्वर शुद्ध सत्ता है; अतएव उससे शुद्ध वस्तुही उत्पन्न हो सकती है, और यह बुद्धितत्व है। इस उत्पत्ति-क्रममें प्रकृति कहीं दूर जाकर उत्पन्न होती है। इसलिये ईश्वर उसका साक्षात् कारण न होकर परंपरासे कारण है। परंतु स्पिनोझाकी दृष्टिसे इस अर्थमें ईश्वर व्यापक कारण न होकर विशिष्ट या मर्यादित अर्थमें ही कारण हो सकता है। व्यापक कारणमें ऐसी कोई मर्यादा नहीं। ठीक यही कारणता स्पिनोझाकी विविक्षित है, क्योंकि स्पिनोझाका ईश्वर विचार तथा विस्तारके प्रकारोंका साक्षात् कारण है।

एक दूसरे अर्थमें मी रिपनोझाका ईश्वर अधिक व्यापक है।
मध्ययुगीन दार्शनिकों के मतसे ईश्वर उन अनंत वस्तुओं को उसके मनमें हैं और जिन्हें वह बना सकता है, सबकी एक साथ नहीं बनाता। ईश्वर अनंत है, जगत सांत है। परंतु स्पिनोझाके मतसे ईश्वरके अनंत गुणों से अनंत प्रकार उत्पन्न होते हैं, यद्यपि उनमें से हम केवल दो ही जानते हैं। इसलिये जगत्मी अनंत है। इसी दृष्टिसे रिपनोझाने १६ वें विधानमें जगतकी सांतताका और जगत्को ईश्वरकी पूर्ण सत्ताकी अभिव्यक्ति न माननेका निषेध किया है; क्यों कि सांत होने से ईश्वर

विशिष्ट कारण होगा, व्यापक कारण नहीं। परंतु जगत् सात तो नहीं कारण, "ईरवरीय स्वभावकी आवस्यकतासे अनंत वस्तुएं अनंत रीतिसे, जो अनंत बुद्धिकी कल्पनामें आ सकती हैं, उत्पन्न होती हैं।" इसिलिये ईरवर सच्चे अर्थमें व्यापक कारण है। 66666

UF

देवत

देव

१ आ

२ इंड

इस !

अनुव

गयी

संप

911)

मृत्य

वेद

१ ऋ

२ यउ

MI o

पेशग

यजुव

१ का

१ तेर

येद्व

पेशनी

(२) निस्सरणादि कारण

मध्ययुगीन दार्शनिकों की दिष्टिस ईरवर जगेती द्ववका निमित्त कारण है। परंतु यह कारणता अभौतिक कर्ताका भौतिक वस्तु पर व्यापार इस मर्यादित रूपकी है। लेकिन स्पिनोझाके मत्ते भौतिक और अभौतिकका भेद नहीं, इसलिये इस निमित्त कारणतामें किसी भी प्रकारकी मर्यादा नहीं। इसी लिये उसने ईश्वरको जगत्के निस्सरणका कारण, जनक, सिक्रंय कारण, निमित्त-कारण बिना किसी रोक टोकके कहा है, क्योंकि स्वयं उसीके शब्दोंमें ' में इन सबको एकही समझता हूं। ये एक दूसरेमें मिले हुए ही हैं।"

(३) प्रधान कारण

मध्ययुगीन दार्शनिक स्पिनोझासे इस बातमें सहमत होंग हि ईश्वर अपने स्वयंके द्वाराही प्रधानरूपसे कारण है, किशे उपाधिके द्वारा आनुषंगिक रूपसे नहीं। परंतु स्पिनेझाके अनुसार उनके पक्षमें जगत्से विषम स्वभाववान होनेके कारण ईश्वरको आनुषंगिक कारणताही आ सकेगी, प्रधान कारणता नहीं, क्योंकि प्रधान कारणका प्रचलित लक्षण यह था कि उससे समान स्वभाववानकी ही उत्पत्ति होती है। परंतु मध्ययुगीन वान कार्यकी कारणता गौण रूपकी होती है। परंतु मध्ययुगीन दार्शनिकोंके मतसे तो कार्य जगत् कारण ईश्वरसे विषम स्वभाववान है, अतएव ईश्वरको बलात् आनुषंगिक कारणता प्रक्ष होगी। यह दोष स्पिनोझाके स्वयंके पक्षमें तो लगनेका संभव होगी। यह दोष स्पिनोझाके स्वयंके पक्षमें तो लगनेका संभव हो नहीं।

(४) आदि कारण

स्पिनोझाने ईरवरको 'नितांत निरपेक्ष आदिकारण कहा है' 'God is absolutely the first cause '+ निगंत निरपेक्षसे अभिप्राय यह है कि ईरवर आंतरिक या बहिर्भूण

× प्रे। वॉल्फसन के स्पिनोझाका दर्शन (The Philosophy of Spinoza vol I.) भाग १ कें ईश्वर की कारणता The Causality of God) के आधारपर । शेष विवेचन भी इसीके आधार पर है।

⁺ नी. शा. भा. १ वि. १६ उ. सि. ३।

दैवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

भाज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं। एक ही जगह उन मंत्रों को इकट्ठा करके यह देवत-साहिता वनवायी गयी है । प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओंके मंत्र हैं-

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाक्रव्यय. देवता १ अग्निदेवता २४८३ : ३४६ ३) रु. ा॥) २ इंद्रदेवता ३३६३ ३७६ ३) ह. ॥)

देवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्यय ३ सोमदेवता १२६६ ४ मरुद्देवता ४६४

इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में प्रलेक देवता के मूल मनत्र, पुनरक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुकम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ दी ग्यो हैं। इन सभी सूचीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की वडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) ह. तथा डा. व्य ।।) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रनथ का संप्रह अवस्य करें। ऐसे प्रन्थ बारबार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सस्ते गत्य में भी ये अन्य देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संहिताओं का मूल्य यह है-

१ ऋग्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्य० १।) । ३ सामवेद ३) डा० व्य० ॥) १ यजुर्वेद २) ,, ,, ॥) । ४ अथर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १)

इन चारों संहिताओंका मूल्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मृल्य १८) रु. है। परन्तु पेशगी म भा० से सहू लियतका मू० १५) रु० है, तथा डा० व्यय माफ है। इसकिए डाइसे मंगानेवाले १५) पंदह रु० पेशगी भेज ।

य अवेंद की निम्नलिखित चारों संहिताओं का मूल्य यह है-।

र काण्य संहिता (तैयार है) ३) डा० व्य० ॥) ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा० व्य १)

१ तैत्तिरीय संहिता

८ ५) ,, १) 8 मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १)

वेदकी इन चारों संदिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है। परंतु जो प्राहक पैश्वामी मृत्य भेजकर प्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगी । डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

। सकती व्यापक

गत् सांत से अनंत

निमित्त कि वस्तुः ताके मत्म न निमित्त वे उसने

न कारण ांकि स्वयं ये एक

त होंगे हि है, किसी रेपने झाके के कारण कारणता

कि उससे स्वभावः मध्ययुगीन स्वभावः

गता प्रक्ष का संभव

। कहां हैं-+ नित्ति बहिमेत

di The

संपूर्ण महाभारत।

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मूल्य ६५) रू. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म० आ० द्वारा संपूर्ण मूल्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, सचित्र प्रन्थ आपको रेलपार्सल द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुंचेंगे। आईर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवश्य लिखें। महाभारतका नमूना पृष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमङ्गवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थवोधिनों ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं । अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनों ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू० ९) के डाक व्यय १॥) में अा॰ से ९) के भेजनेवालोंकी डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय ।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालों के लिये अत्यंत आवश्यक है। 'वैदिक धर्म 'के आकार के १३५ प्रष्ठ, चिकना कागज सजिल्द का मू० १॥) ह०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्थोंकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल । <), डा॰ व्य० =)

आसन।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसर्नोका आरोग्यवर्षक व्यायामही असंत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धितका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मूल्य केवल २) दो ६० और डा॰ व्य॰। । । सात आना है। म० आ० से २। ॥) ६० मेज दें।

आसनोंका चित्रपट- २०''×२७'' इंच मु ० ८) ह., डा. ब्य. ८)

मंत्री-स्वाच्याय-मण्डल, औंघ (जि॰सातारा)

उस्तको

मुद्रक और प्रकाशक- व॰ श्री॰ सातवळेकर, भारत-मुद्रणालय, औन्ध.



अहिंचन मं.३००१

90-90-92/8

विषयसूची।

१ शत्रुसेही शत्रुका विध्वंस। 8७१ २ अध्यातमविद्या विद्यानाम्। १०१ ३ वेदमें वर्णित ईश्वरका द्रान। संपादकीय १ ७८ ४ गीतामें किस विषयका प्रतिपाद्न है ? प्रा. आठवले. 823 पं. वसिष्ठजी ५ अहिंसा। ६ वैदिक धर्मही आदि धर्म है। प. गणपंतराव गोरे 400 ७ स्पिनोझा और उसका दर्शन।

पं. श्री. मा. विंगळे, M. A. ४९-५६

संपादक पं. श्रीपाद दामोद्र सातवळेकर

सहसंपादक पं. द्यानंद् गणेश घारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंघ

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५।≈) रू. विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९८

वैदिक सम्पत्ति।

[लेखक- साहित्यभूषण स्व॰ पं॰ रघुनन्द्नजी शर्मा] मूल्य ६) डा॰ ब्य॰ १) मिलकर ७) वैदिक सम्पत्ति मूल्य १) डा॰ ब्य॰ ।=) मिलकर १।=) अक्षरविद्यान

वेद्-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुनः शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी है और इन असाकों का अध्ययन अनेक नगरों में अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वेद्प्रवेदा परीक्षा ५०० " मू. ४) डा. व्य.॥)

इन पुस्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनक्क भन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसुवी आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंघ (जि॰ सातारा) THE STATE OF THE STATE WILL STATE OF THE STA

देवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

आज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं। एक ही जगह उन मंत्रों को इकट्ठा करके यह दैवत-संहिता बनवायी गयी है । प्रथम भाग में निम्न लिखित ४ देवताओं के मंत्र हैं-

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्यय. ३४६ ३) ह. 111) १ अग्निदेवता २४८३ ३७६ ३) ह. 111) २ इंद्रदेवता ३३६३

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य हाक्य्यक देवता ३ सोमदेवता १२६१ ४ मरुद्देवता

, इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा, व्य. १॥) है।

इस में अलोक देवता के मूल मन्त्र, पुनहक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुकम से मंत्रों की अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ है। गयी हैं। इन सभी सूचीयों से स्वाच्यायशील पाठकों की वडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी माँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रू. तथा डा. व्य १॥) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रन्थ का संप्रह अवश्य करें। ऐसे प्रन्थ बारवार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने सत्ते मूल्य में भी ये प्रन्य देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संहिताओंका मुख्य यह है-

१ ऋग्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्य० १।)

- **३)** डा॰ व्य॰ ॥) ३ सामवेद ৪ अथर्त्रवेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १),

तु३

कि

<u>ç</u> (.

चुव

होर

२ यज्ञ वेंद

इन चारों संहिताओंका मूल्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है। परन्तु प्रेशिंग मण् आ। से सहू लियतका मू० १५) रु॰ है, तथा डा॰ व्यय माफ है। इसकिए डाकसे मंगानेवाले १५) पंदह रु॰ पेशगी मेज ।

यजुर्वेद की निम्निङ्खित चारों संहिताओं का मुल्य यह है- ।

१ काण्य संहिता (तैयार है) ३) डा० व्य० ॥) ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा० व्य १)

२ तैतिरीय संहिता

५) ,, ,, १) ४ मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १)

वेदकी हन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. ३॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है। परंतु जो प्राहर् पेश्वारी मूल्य भेजकर प्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) ह० के दी जायंगी । डाकव्यय माफ होगा

मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)



कमाङ्क २९८

वर्ष २५ :

ति हैं। तेखित ४

ड किल्या

11)

मंत्रोंकी चीयाँ दौ

डा, व्य. तने सस्ते

यी म॰

बह हैं

हय १)

ते ब्राह्क

होगा।

ातारा)

अङ्क १०

आश्विन संवत् २००१

अक्तूबर १९४४

शत्रुसेही शत्रुका विध्वंस

असाम्योजो बिभृथा सुदानवोऽसामि धूतयः शवः। ऋषिद्विषे मरुतः परिमन्यव इषुं न सृजत द्विषम्॥

(अ. १।३९।१०)

विद्या दान देनेवाले हे जीर मरुतो ! तुम्हारा वल एवं सामर्थ्य अविकल तथा अखंड है और उसीप्रकार तुम्हारी शक्ति तथा क्षमता भी त्रुटिहीन एवं अटूट है। शत्रुदलको विचलित और इविद्वां के करनेवाले है यह मस्तो ! जो क्रोधनशील दुश्मन, ऋषियों से द्वेष रखदा हो। उसपर बाण छोडनेके समान तुम अपने किसी दूसरे शत्रुको ही झोंक दो। अर्थात् ऐसा प्रबंध करो कि तुम्हारा ही एक शत्रु या विरोधी बुम्हारे दूसरे देशका उच्चाटन तथा निर्दालन करे और उसकी धिजयाँ उडादे।

विविध प्रणालियोंसे शत्रुका विनाश किया जा सकता है। अपना निज् सामर्थ्य पर्याप्त वृद्धिंगत करचुकनेपर शत्रुको चुनौती देकर प्रबल सामर्थ्यसे उसे अदियामेट कर दे। प्रतिस्पर्धा करनेवाले अपने ही एक
शत्रु को प्रोत्साहन देकर ऐसे पड्यंत्रका अवलंब करे कि वह अपने दूसरे शत्रुसे लड़ने लगे। परिणाम यही
होगा कि दोनों ही शत्रु परस्पर जूझकर एक दूसरेका गला घोंटनेकी चेष्टा करेंगे। दोनों युध्यमान शत्रुकोंको
शक्षास्त्र भेजने चाहिए ताकि वे परस्पर लड़कर यथेष्ट निर्वल एवं क्षीण बनें। तभी बिना गनिक भी क्षति
गक्षास्त्र भेजने चाहिए ताकि वे परस्पर लड़कर यथेष्ट निर्वल एवं क्षीण बनें। तभी बिना गनिक भी क्षति
गक्षास्त्र भेजने चाहिए ताकि वे परस्पर लड़कर यथेष्ट निर्वल एवं क्षीण बनें। तभी बिना गनिक भी क्षति
ग्रिश्च शत्रु विध्वंसका कार्य सकुशल संपन्न होगा। अतएव शत्रुहारा ही अपने दुइमनको पछाड़नेकी यह
भणाली मा नीति सर्वोपरि है।

अध्यात्मविद्या विद्यानाम

(गीता १०।३२)

सभी विद्याओंसे भी अपेक्षाकृत श्रेष्ठ विद्या अध्यात्म बिद्याही है क्योंकि विविध विद्याओंमें यही ईश्वरस्वरूप है भथवा प्रत्यक्ष भगवतस्चरूपभय ही है। अतः गीताने इस विद्याको सर्वोपरि स्थान देरला है। परन्तु वर्तमानकालमें इस भाँतिकी उत्कृष्ट अचात्मविद्याकी और जनता घोर उपे-क्षाकी दृष्टिसे देखरही है। यह दशा सुतरां नान्छनीय नहीं। ऐसा प्रश्ने जब उठाया जाता है कि क्या सुचयुच अध्यात्म-विद्यासे अपना कल्याण या हित होनेवाला है ? तच कहना चाहिए कि बिलकुल ठीक ; यदि इस तिद्याके कारण भवदय अपना हित होनेवाला है तो इसकी जानकारी पाना उचित है। यदि अपने कल्याणसे उसका कुछभी सरीकार न हो तो स्पष्टही उसे सीखलेनेका कोई कारण शेष नहीं रहता। अध्यात्मका ज्ञानही अध्यात्मविद्या है। अध्यात्म अर्थात् स्वभाव क्योंकि गीता ८।३ के अनुसार 'स्वभावे। ऽध्यातम-मुच्यते ।' स्वभाव=स्व-भाव, अपना अस्तित्व है। अध्या-रमविद्या स्व-भावकी अर्थात् अपने अस्तित्वकी विद्या है। यदि यह सत्य है तो स्पष्ट ही प्रत्येकके अस्तित्त्वसे यह विद्या धनिष्ट संपर्क रखती है। यदि हर एक मानवको अपने अस्तित्त्वका महत्त्व प्रतित हो तो निस्सन्देह अध्यारमविद्याका महत्त्व उसे ज्ञात होगा। अपना अस्तित्त्व किस दंगका है, क्या वह शाश्वत है या अगभंगुर है, क्या वह चिरकाल तक टिक सकेगा या नहीं, क्या यह संभव है कि उसे शाधत रूप अक्षुणतया मिले तथा वह सुखमय भी हो ? आधुनिक समयमें हमें जो यह बारबार दुःखकी अनुभूति मिलती है वह बन्द होजाय और उसके स्थानपर शाश्वत सुखका अनुभव मिलता रहे इसिछिए क्या किया जाय ? इत्यादि भाँति भाँतिके प्रदनोंका विचार अध्यात्मविद्यामें पाया जाता है इसीकारण मानवमात्रके कल्याणके लिये यह विद्या अंत्यन्त उपयुक्त है।

यह बढ़े दौभीग्यकी वात है कि इस तरह मानवी जीवन को अमूद्रय सहायता पहुँचनेवाली इस अध्यात्मविद्याकी अोर जिस अनुपातमें जनताका ध्यान आकर्षित होना चाहिए- उस अनुपात में भाज दिन वह नहीं हो रहा है। इस अज्ञा नको हटाना अतीव आवश्यक है।

अध्यात्म याने अधि-आत्मा, आत्माके आधारपर को कुछ भी विद्यमान है वह समृचा अध्यातम है वहीं अपन स्व-भाव अर्थात् निज अस्तित्त्व है। आत्माके वित्तेपर महा क्या टिका हुआ है ? बुद्धि, मन, अहंकार, प्राण, पाँच पाँक न्द्रिय, पंच कर्मेन्द्रिय, कारीर सभी आत्माके आधारम टिफं हैं। इसके सिवा अपने भीतर विभिन्न शक्तिया मीन् हैं इतना ही नहीं किन्तु अपनेसे जो कार्य निवास हो स है वह सारा अध्यात्मचर्चामें समानिष्ट होता है। विश्वे साथ अपना जो संवन्ध प्रस्थापित है वह भी इसी अध्या-त्मसं निगष्टित है। अध्यात्मविद्यामें इतने विषयोंका हात भरा पडा है। आत्मा, बुद्धि, मन, अहंकार, प्राण, जीवन इंद्रिय, शरीरके बारेसें जो यथार्थ ज्ञान है वही अधाल ज्ञान तथा वही अध्यातमविद्या है।

इस अध्यात्मशास्त्रमें मानसशास्त्र, जीवशास्त्र, इंद्रिय-ज्ञान, शरीरशास्त्र, आरोग्य अक्षुण्ण रखनेके लिए आवस्य सभी बास्त्र, वैसे ही मानवोंके पारस्परिक संबंधसे जि **ब्यवहार** एवं आचरणका आविर्भाव होता है उस व्यवहार विज्ञानके प्रमुख तथा अटल सिद्धान्त सभी भाजाते हैं। अब पाठकोंको विदित होगा कि भारतीय जीवनमें अध्याय-ज्ञानको जो इतना सर्वोपरि महत्व दिया गया है वह सर्व-थैव ठीक है।

अध्यात्मज्ञानके विना हम कुछ भी नहीं कर सकते हा लिए गीताने इस शास्त्रको ' परमात्मस्वरूप ' माना है बे कि नितान्त उचित है । आज इस विद्याके संबन्धमें भीषा अज्ञान चहुँ ओर दिखाई दे रहा है इसी वजहसे सुर्शिक अर्थशिक्षित एवं अशिक्षित लोगोंका ध्यान इधर आह-वित नहीं हो रहा है। वास्तवमें अगर हरएक चाहता है कि अपना जीवन सुखपूर्ण बने तो वह अनिवार्यतया हम अध्यात्मविद्याकी जानकारी प्राप्त करे । पाठक इधर ध्यातहै।

'वैदि मासिकके था भीर भहर्य न हस लेखने हमा ऐसा

सभी पत्र गामक प्रा विस्तृत पः

नान पडत

रवित एवं ₹, आ

रहा है, रियमान २. सा

रहा है गेक्षाकृत शिहै। उ

गहिए, अ ३. बह मानकर स

भाषके उत्त सकी संग ४. वेद

वे कर्मप्रध विं संन्यार

५. सम

र्. ह्य क्षियोंने :

वेदमें वर्णित ईश्वरका दर्शन

(संपादकीय)

(अनुवादक- पं॰ दयानन्द गणेश धारेश्वर, बी. ए., औंध)

विद्रक धर्मका एक सिद्धान्त 'शिर्षक के नीचे 'पुरुषार्थ'
ग्रामिक ने नवंबर के अंक में एक छोटासा लेख प्रकाशित हुआ
ग्रामिक ने नवंबर के अंक में एक छोटासा लेख प्रकाशित हुआ
ग्रामिक नवंबर के अंक में एक छोटासा लेख प्रकाशित हुआ
ग्रामिक नहीं, वह हमें प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है।'
ग्रामिक प्रहों, वह हमें प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है।'
ग्रामिक प्रहों के वह हमारे पास पाठकों से आये हुए पत्रों से
जान पडता है। इस प्रतिपादन के बारे में प्रछताछ करने वाले
ग्रामिक प्रामिक निवासी श्री. वामन पुरुषोत्तम हडीं कर जी के
कितृत पत्रमें से आवश्यक भागको यहाँ पर उद्धृत कर देना
गिक एवं आवश्यक प्रतीत होता है। संक्षेप में वह यूं है—
श आपके इस कथन में कि, वैदिक ईश्वर प्रत्यक्ष दिखाई
हि। है, न्या कोई गृढार्थ अथवा रूपकादि अलंकार

र साधुसन्त तो यही कहते आये हैं कि, जो दिखाई है वह साराका सारा मायाजाल है और उससे भी मोक्षाकृत अदृश्य एवं अवण्यं तथा अनन्त परमात्मा विभिन्न हैं। उसीका दर्शन पानेके लिए मानवको प्रयत्न करना महिए, आदि; क्या यह सारा सन्तोंका प्रतिपादन असत्य हैं? र महाज्ञान तो एक न सुलझनेवाली उलझन है ऐसा मानक साधारणजनता उससे दूर दूर चली जा रही है। मापके उक्त प्रतिपादनसे वह समस्या जिटलतर हुई है तो सिकी संगति कैसे लगायें?

४. वेदादि प्रन्थोंका प्रतिपाद्य विषय अगर इतनाही हो कर्मप्रधान गृहस्थाश्रमके उपरान्त निवृत्तिप्रधान वानप्रस्थ विसंन्यास दोनोंकी क्या आवश्यकता दोध रही ?

भागिक कमें करना चाहिए; बहुत ठीक, लेकिन क्या ऐसा किना कि वही मुक्ति पानेका साधन है, भूल नहीं होगी? भागिती स्पसे आदिमक उन्नति सिद्ध करनेके लिए क्षियोंने योगसाधन भला क्योंकर किया और पौराणिक

सम्राटोंने भी राज्यपर तिलाञ्जलि देकर वनवास भला किस लिए चाहा ?

७. वर्णशास कर्मके करनेसे भी मुक्ति मिल जायगी ऐसा कहें तो, क्या विना ज्ञानके मुक्ति पाना संभव है ? दूसरी बात यह कि, क्या पत्थर फोडनेवाला श्रमजीवि मजदूर तथा दफतरमें घंटों लिखनेमें लगा हुआ बाबू अपने स्वकर्मसे ज्ञान एवं मुक्ति प्राप्त कर लेगा ? भगवद्गीताके कथनानुसार मजदूर यदि परिश्रम करता रहे तो वह भलीगाँति दो चार ज्यादइ पत्थर फोड लेगा, पर भला इससे उसे परमात्म दर्शनका सौभाग्य कैसे मिलेगा और ज्ञान प्राप्तिकी भी क्या संभावना रही ? क्या परमात्म प्राप्तिके लिए विभिन्न ढंगसे प्रयत्न करना आवद्यक नहीं ?

८. मेरी रायमें तो सदाचरण एवं उपासना दो साधनोंके सहारे इस विषयकी जानकारी प्राप्त हो सकती है। आपकी इस विषयमें कौनसी राय है ?

९. महाराष्ट्रके एक सन्त शिरोमणि तुकारामने कहा है कि, ' लखकर योगी देखते आभास। वह दीख रहा है हमें आँखोंके आगे।' अर्थात् समाधिमें योगी जनको जो दिखाई देता है, क्या वह आभास ही है ? क्या ब्रह्माश्चारकार आभासमात्र या अमही है ?

रट. 'वैदिक परमात्मा हमें आँखोंसे दिखाई देता है '
कृपया इसका अधिक स्पष्टीकरण करें। इस प्रतिपादनका
भावार्थ मेरे ध्यानमें नहीं आया।

श्री. वामन पुरुषोत्तम हर्डोकरजीके पत्रमें जपर दिये दस प्रमुख प्रश्न पाये जाते हैं और इनके सिवा कई महत्त्व पूर्ण बातें उन्होंने लिखी हैं पर उनका क्विरा इस लेखमें न किया जाय तो कुछ हर्ज नहीं। जपर दिये दस प्रश्न भी कोई इतने सरल नहीं कि एक ही लेखमें स्पष्टतया उनकी व्याख्या या विवरण हो सके। अतः प्रत्येक सवालका विस्तारपूर्वक उत्तर न देकर संश्लेपमें मुख्य कहनेकी बात बतलाई जा सके उतनाही इस लेखमें लिखना और फिर

। इस अज्ञा

भिरपर जो वहीं अपना बेत्तेपर मला , पाँच ज्ञाने के आधारपर कियं मीजुर एक हो रहा है। विश्वके

योंका ज्ञान गण, जीवन, शि अध्यास

त्र, इंद्रिय-

सी अध्या-

त्यं आवस्यक वंधसे जिस स व्यवहार भा जाते हैं। में अध्यास

सकते इस माना है जो धर्मे भीषण सुशिक्षित

चाहता. हो र्यतया हम र ध्यान हैं।

3

कभी अवकाशानुसार अन्य प्रश्नोंके बारेमें विचार करना निश्चित किया है।

ध्यानमें रखना अत्यन्त आवश्यक है कि, जैनों एवं बौद्धों के पूर्ववर्ती वैदिकधर्म और वर्तमानकालमें प्रचलित हिन्दुधर्म के बीच अँधियारी और उजालेकी नाई बडा भारी अन्तर विद्यमान है। उपर्युक्त दसों प्रश्लोंमें गर्भित रूपसे विद्यमान शंकाको हटानेके छिए इस प्रचण्ड विभिन्नताको समझ लेना सुतरां आवश्यक है। जैनों एवं बौद्धोंने वैदिक धर्म पर जो आघात किये थे उनकी असिट छाप सदाके लिए उस पर बैठ गयी और उनके प्रसत अ-वैदिक मतों एवं विचारधारा-ओंका शाक्षत रूपसे आगे चलकर हिन्दुधर्ममें अन्तर्भाव हो गया। इसका नतीजा यही हुआ कि आज कलका प्रचित हिन्दुधर्म सभी विभिन्न मतमतान्तरोंका अनोखा संमिश्रण बन चुका है और चाहे जो सत हिन्दुधर्ममें पाया जाता है वह तो इसका स्पृहणीय लक्षण है ऐसा कई मानते हैं। लेकिन इससे हिन्दुजातिकी जो क्षति हुई है उसे हटाना थोडेसे प्रयत्नोंसे संभव है, ऐसा नहीं जान पडता है। बुद्धोत्तर कालके आचार्य, साधुसन्त, कथाकीर्तन करने-वाले सजन जो कुछ आज कह रहे हैं वह इसी संमिश्रणा-त्मक धर्मका विवरण करनेके लिए है। यद्यपि ये अपने आप को वेदिकधर्मी कहळानेमें गौरवका अनुभव करते हैं, तथापि

ये इस बातसे सुतरां अनिभज्ञसे जान पडते हैं कि, के वैदिक कल्पनाओं का उच्चार एवं प्रचार ये स्वयं ही कि। सोचे कर रहे हैं। इस मिलावटी धर्मका इतना गहरा प्रमाद इनके वक्ता तथा श्रोताओं के अन्तस्तलपर हुआ है और यह दृढमूल भी हो चुका है अनः यदि कोई कई शताहि यों की परंपरासे रूड इस धारणा के खिलाफ वेदमंत्रों के आधारण पर प्रतिपादन करने लगे तो वह इन्हें बडा ही अहिका प्रतित होता है, उसे पढनेपर इनकी आत्मा तिलिम्ल उठती है, पुराने संस्कारों को भारी ठेस पहुँचने के फलस्त्र ये बड़ेही व्यथितहृद्य एवं व्यथ्न हो उठते हैं और सल्य वैदिक सिद्धांतों का प्रहण करना बडा दूभर जान पडता है। यह क्यों ? सिर्फ इसीलिए कि स्वयं वैदिक धर्मानुयायिकों दिलपर अ-वैदिक वायुमंडलका एवं वेदविरुद्ध-धारणाओं का खूब गहरा तथा चिरस्थायी प्रभाव पडा हुआ है।

इस संबन्धमें निहायत स्पष्ट जानकारी होनी चिहिए इसिलए निम्नलिखित कोष्टकमें वेदमितपादित सत्य सिद्धांत एक ओर और अ—वैदिक जैनबौद्धादिकोंके मत दूसरी भीर दर्शाकर तौलिनिक ढंगसे पाठकोंके सम्मुख वैदिक एवं अनै दिक सिद्धांतोंके बीच पाई जानेवाली चौडी खाईका सहस रखना है ताकि वे जानलें कि वेदके सत्य सिद्धातोंका सहस कितना उज्ज्वल है।

वैदिक सत्य सिद्धान्त

- रि ' एकं सत् ' (क्र. १।१६४।४६) = एक ही सच्चिदानन्द्रमय बह्य विराजमान है।
- २. ' नेह नानास्ति ' = यहाँ अनेक वस्तुएँ नहीं
- ३. 'पुरुष एच इदं सर्च ' (ऋ. १०।९०।२) = यह सारा विश्व परमात्माका ही रूप है या ईश्वर विश्वरूप ही है।
- ४. परमात्मा विश्वरूप है इसिलिए समूचा विश्व आनन्द-भग है।
- ः. चूँकि विश्वरूप परमात्माका ही रूप है अतः वह भादरणीय तथा सेवनीय है।
- ६. विश्व परमात्माका रूप है इसिलए उसमें जन्म लेना बंधनकारक नहीं, इससे परमात्मामें निवास करना स्पष्ट एवं प्रकट होता है। जीव एवं शिवमें इसभाति अभेद

भ्रामक अ--वैदिक मत

- १. शून्य (कुछ भी नहीं)
- २. यहाँ अनेक वस्तुएँ हैं और वे परस्पर विभिन्न हैं। एकका दूसरेसे संबन्ध नहीं।
- ३. शून्यमेंसे सृष्टि निकली अतः वह हीन, दी^{न, हेव} है।
- ४. यह सृष्टि अनित्य, नश्वर, दुःख-शोक-मय है की स्याज्य है ।
- प. दुः खशोकपूर्ण होनेसे सृष्टिका त्याग करना ठीक हैं (विविध उपायोंसे देहत्याग कर इस बंधनसे रिहाई पान)
- इ. जन्म बंधनरूप है, जिससे जन्मही न होते गा ऐसा करना ठीक है और बही मुक्तिका साधन है। शाँ। पिंजडा है, इसमेंसे जल्द छूटना चाहिए (कठोर उपवासी

हेसना, व कृत्य होन

गाविस

जन्म लेन पही कृत

८. ज

_{का} स्थान _{प्रक}टीभव

९. मा ऋषयः !

१०. म मन्दिर **है** ११. स

सदेहको पवित्र, दः धेहि '।

१२. नर यक्तियोंके मनुभव है

इरना ।

१३. उ बत्यन्त म

शना। १४. र गर्भमें सः

समय प्रार्थ भनुष्ठान व

मागामी १५. इ

प्रमाहमावे भाजे बस

*

वैदिक सत्य सिद्धान्त

अ। मक अवाह हेबता, महसूस करना और तद्नुरूप कर्म करना ही कृत- साधनोंसे देह कृश करना है) कृत्य होना है।

, परमात्माके बीच अपना निवास स्पष्ट होता है अतः क्या केना अपना स्वभाव ही है। बन्धन तो नहीं लेकिन वहीं कृतकृत्यताके लिए आवश्यक हैं।

८. जन्म देनेहारा गृहस्थाश्रम अतीव आदरणीय, नारी हा स्थान महत्त्वपूर्ण क्योंकि वही ब्रह्मके अंशको धारण कर प्रकृरीभवनमें सहायता देती है।

९. मानवी शरीर ससऋषियोंका पवित्र आश्रम है (सप्त क्रययः प्रतिहिताः द्वारीरे । वा. यजु. ३४।५५)

१०. मानवी शरीर ३३ देवताओंका निवासस्थल एवं

११. सात ऋषियोंके आश्रम एवं ३३ देवताओंका मंदिर, गरेहको जन्म देनेवाली नारी देवी है, अतः गृहस्थाश्रम ^{शवित्र}, दस बालकोंको जन्म देना (द्**शाइयां पुत्राना**-थेहिं '। ऋ.)

१२. नरदेहमें ३३ देवोंके तथा विश्वच्यापी सारी दिन्य मितियोंके अंश हैं। योगसाधनद्वारा इस दिब्य वैभवका गुभव हे हेना तथा इसे बढाना । दीर्घ जीवनकी प्राप्ति इरना ।

१३. जीवका शिवमें परिणत होना (अहं ब्रह्मास्मि) नवन्त महान् सर्वोपरि सामर्थ्य मुझमें है ऐसी अनुभूति

१४. गर्भवास अनिवार्य, आवश्यक एवं आदरणीय। वर्भमें सभी दिव्य अंश आ जायँ इसिलए गर्भधारणाके माय प्रार्थना करनां (देखो गर्भाधान मंत्र) इसके लिए कई भनुष्टान करना, इच्छानुसार गुणवान पुत्र उत्पन्न करना और भागामी पुरुत गुणोंमें अधिकाधिक गुणसंपन्न करना।

१५. जन्मका अर्थ दारीर पाना है जो कि विश्वरूपी पानात्माके शरीरका एक अंश है अतः उससे अपना परमा-मातं बसना स्पष्ट भीर प्रकट होता है इसिलए जन्म श्रेष्ठ

भ्रामक अवैदिक मत

७. कर्मफलोंका भोग होता रहे इसलिए जन्म है, शरीर बंधन रूप है, जन्म न हो तो अच्छा, जन्म एवं शरीरकी देखनेसे जी जब जाय तो ठीक, देहपर निगाह डालकर लँबी साँस खींचनी चाहिए क्योंकि वह मलरूपी है।

८. नारी शरीरको जन्म देती है इसीलिए वह तिरस्कर-.णीय, उसी कारण गृहस्थाश्रम पापसूलक एवं त्याज्य है नारी पापकी खान, उससे दूर भागना, भिक्षु वनना टीक, गृहस्थी न बने तो ठीक, संतान न पैदा हो ऐसा करना, मरणकी राह देखता रहे।

९. मनुष्यका शरीर पूयविण्मूत्रका गोला है, भला विष्ठा के भरे गृहमें कौन ज्यादंह देर ठहरेगा ? शरीरको शौचकूपकी उपमा देनेसे वहाँसे तुरन्त भाग जानेकी कल्पना पैदा होगी।

१०. शरीर पापमूलक है, गन्दगीका भाण्डार है।

११. पापमूलक नरदेहको जन्म देनेवाली नारी पापकी मूर्ति है, वहीं सभी पापों तथा दुखोंका आदिस्रोत है अतः उसका दर्शन दूरतः त्याज्य है।

१२. नरदेह सिर्फ मिलनता एवं प्यविष्स्त्रका गोला है अतः इस वंधनको जितना जल्द हो सके दूर करना निहायत जरुरी है। देहकी कुशता बढे ऐसे उपायोंको काममें लाना तपस्या है।

१३. शून्यसे जीवका आविर्भाव हुआ अतः अन्तमें वह निष्क्रिय एवं शून्य बन जाय, निष्क्रियता ही साध्य है।

१४. सभी दुःखोंका भादिस्रोत गर्भवास है इस कारण वह तिरस्करणीय जो कुछ भी गर्भवासके लिए कारणीभूत वह सारा हेय मानना।

१५. जन्मकी वजहसे शरीर मिलता है और शरीरके कारण दुःखका भोग करना पडता है, अतः जन्म बुरा है भौर जन्म देनेवाली नारी पापरूपिणी है जिसका स्मरणतक

फलसम् और सत्य पडता है।

१, अंक १०

कि, क्ष-

यं ही विना

गहरा प्रभाव

रा है और

ई शताहित्.

त्रोंके आधार

अरु चिक्र

तिलमिला

नियायियों है धारणाओंका नी चाहिए

ात्य सिद्धांत दूसरी ओर ह एवं अन्बै-

ईका स्वरूप ोंका स्वरूप

विभिन्न हैं।

दीन, हैंय

य है अहः

ता ठीक है हाई पाना) होते पा

है। श्रीर उपवासारि वैदिक सत्य सिद्धान्त है और जनमदान्नी माता स्वर्गसे भी श्रेष्ट है।

१६. प्रवृत्तिके कारण कर्म करना पडता जिसे ईश्वर तथा जीवका अनन्य संबंध जानकर तदनुरूप करना उन्नतिके लिए सहायक होता है। (न कर्म लिप्यते नरें बार यज्ञ ४०१२) शरीरके कारण कर्म किया जाता है अतः वह उन्नतिके लिए मदद करता है इस कारणसे यह आवज्यक है कि विशिष्ट मेधानुहिसंपन्न संतान पैदा की जाए।

१७. समूचा विश्व एक ही सत्ता है (एकं सत्) वहीं विभिन्न सत्ताओं के लिए स्थान नहीं। सबका मिलकर एक ही सत्तामें परिणत होनेसे मुक्ति सबकी मिलकर एक होगी। इसी कारणसे, हर एक पुरत अधिक प्रगतिशील हो ऐसी सतर्कता रखनी आवश्यक है। समाज विशिष्ट दिशामें उन्नतिशील हो यह सबके लिए अनिवार्य कर्तव्य है। अदेले की प्रगति नहीं हो सकती है, व्यक्ति और समाज परस्पर सुसंबद्ध है। उनका हितसंबंध एक दूसरेसे निगडित है।

१८. हरएक यहाँपर यज्ञीय जीवन विताये, क्योंकि यज्ञ करनेके लिए ही जन्म हुआ है अतः यथाशक्ति यज्ञका प्रच-लन जीवनभर अक्षुण्ण रहे।

१९, इस विश्वमें प्रत्यक्ष स्वर्गधाम उत्तर आए इसलिए नीरोगिता पूर्ण दीर्घजीवन पाना चाहिए और आजन्म यज्ञीय जीवन व्यतीत करे।

े २०. परमात्मा विश्वरूपी है और उसीकी उपासना, सेवा करना ठीक है।

२१. (सहस्रशीर्षा पुरुषः) इस परमात्माके सहस्रों मस्तक, हजारों हाथ, सहस्रों पेट एवं सहस्रों पेर हैं (जो प्राणी दिखाई देते हैं वे सभी विश्वरूपी परमात्माके चिन्ह या विभिन्न रूप हैं।

२२. (ब्राह्मणो ८स्य मुखं०) इस परमात्माके मुख ब्रह्मज्ञानी, बाहु वे क्षत्रिय जो कि प्रजाको क्षतिसे बचाते हैं तथा कृषिगोरक्षवाणिज्यमें निरत वैश्य परमेश्वरका मध्यभाग और निरे श्रमजीवि उसके पैर हैं। इसी नारायणकी सेवा करना मुक्तिका साधन है।

२३ ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य एवं शूद जिसमें समाविष्ट हैं वह जनता ही नारायण है। जहाँ जिसकी अस्ट्रता हो भ्रामक अवैदिक मत करना अनिष्ट है।

१६. प्रवृत्ति होनेसे कमें हुआ करते, कमेंसे दोए प्रा होते हैं जिनसे पापोंका निर्माण होता है और पापक भोगनेके लिए शरीरधारण करना पडता है। यही काल है कि प्रवृत्ति ही बुरी है तथा शरीर भी एक बंधन ही तो है। इस कारण वही मुक्तिका साधन है जो शरीर पाक्षिको ही रोक दे। सत्प्रवृत्ति एवं असत्प्रवृत्ति दोनों बुराह्याँ हैं कारण दोनोंके फल भोगनेके लिए शरीर धारण अनिवार्ष है जो कि निरा बंधन ही है।

१७. हरएक जीव भिन्न है। एक जीवका दूसरे जीवते कोई संबंध नहीं, अतः हरएक अपनी निजी उन्निति कता रहे, दूसरेकी चिंता काहेको ? कौन किसका सखा है? जीव अकेळा आया, अकेळा ही जायगा। इस प्रकृतिकी धर्मशाहा या सरायमें विवश हो ठहरना पडा है यहाँसे आगे निक्डना है, अतः प्रस्थान करूनेकी जल्दी करनी चाहिए।

१८. यज्ञादि कर्म निरा पागलपन है, यज्ञ याने कां, लेकिन कर्म ही बंधनकारक है इसलिए कोई उस महस्र न पड़े।

१९. इस दुःखमय संसारमें छनभर भी निवास बाग अयोग्य है; घरबार छोड दो, सर्वस्व त्याग दो, देह क्षीण करो, जल्द शरीरत्याग कर दो।

२०. संसार दुःखपूर्ण और हेय है। जो दिखाई देखा है वह दुःखका कारण है तथा क्षणभंगुर भी है।

२१. विभिन्न देहोंमें कर्मफलका उपभोग लेनेके लिए जीव आये हैं, वे सभी विविध दुःख भोगते रहे हैं यह रेख विचारशील मानवको खिन्न होना चाहिए।

२२. सभी लोग बंधनमें पडे हुए हैं संसार एक महान कारागृह है जिसमें पूर्वकर्मों के भोक्ता पडे हैं यह संसा असार है। यह साष्टि हानिकारक है इसलिए उस विषयों उदासीनता दर्शाना ही मुक्तिकी पहली सीडीपर पैर रहाने हैं।

ह। २३. परमात्मा, ईश्वर नामक कोई है ही नहीं तो हैंगी सेवा कहाँ की ? हर कोई विभिन्न है और अपने अपने गर्ल कर्त विश्

वहाँ

आ

सक प्रसः

भान

एक कार बन

एक ------उ गीके

किन्हें और इस्रवि

ं इ यह सिद्ध

पाता वे स त्तरा

सुरह दोषव मतल

यहः धारत सारं

कर्तहर

जपर

भ्यप्

वैदिक सत्य सिद्धान्त

वहाँ उसकी पूर्ति करके परमात्माकी सेवा करना हरएकका पर चले। यहाँ एक दूसरेका संबंध ही क्या ? क्रतंच्य है, सेवा करना ही उपासना है।

२४. विचारशील मानव ही समझ पाता है कि इस विश्वरूप परमात्माकी आवश्यकता किस तरह पूर्ण की जा सकती है ? वैसा करके ही परमात्माको संतुष्ट रखा जा सकता है और यह जानना कि उपासना तथा सेवासे इसे प्रसन्नता हुई या नहीं अत्यन्त आसान काम है।

२५. विश्वरूप परमात्मा (गीता० ११वाँ अध्याय) भानन्दमय है। (पुरुक्तपः इन्द्रः) ऋ.।

२६. द्वे वाव ब्रह्मणो रूपे मूर्त चैवामूर्तं च (वृ. उ.) एक ही ब्रह्मके दो रूप हैं, एक साकार तथा दूसरा िरा-कार। मूर्त तथा अमूर्त मिलकर एक ब्रह्म है वही विश्वरूप वन गया है।

२७. प्रकृति, जीव, ईश्वर मिलकर 'एक सत् ' है या एक सत्के ही ये तीन रूप हैं।

अपर दिया हुआ कोष्टक पूर्ण नहीं है क्योंकि सिर्फ बान-गीके तौरपर यह दिया गया है अतः वह संक्षित है। इसमें किन्हीं जगहोंपर मंत्र दिये हैं तो अन्य स्थानोंमें नहीं दिये भौर चूँकि सभी जैनबाँद्वों एवं तत्सम मतोंसे परिचित हैं इसलिए उनके आधारवचन नहीं दिथे हैं।

- इस जपर दिये हुए कोष्ठकके देखनेसे पाठकोंके दिलमें यह बात भलीभाँति पैठगयी होगी कि सत्य वैदिक सिदान्तों तथा अन्य प्रचलित अ-वैदिक मतोंमें आकाश-पातालका अन्तर हैं। बौद्धोंके पश्चात् जितने दर्शनकार हुए वे सभी ' दुःख-जनम-दोष-भिथ्याज्ञानानां उत्तरो-त्तरापाये तदन्तरापायाद्पवर्गः। १ इसी सिद्धान्तपर सुरद विश्वास रखते थे। मिथ्या ज्ञानसे दोष पैदा होता है, वोषकी वजहसे जन्म छेना पडता है और जन्म छेनेका मतलब यही कि अविरत दुःख् भोगते रहना। इस भाँति वह मानव-जन्म दुःखोंसे लबालब भरा है। आज यही धारणा इरजगह प्रचलित है । और इसी सिद्धान्तको पारंबार दोहराना च्याख्याताओं एवं उपदेशकोंका प्रमुख कर्तच्य यन बैठा है !!!

भव तनिक जन्मविषयक वैदिक धारणाको देखिए, वह क्परकी कल्पनासे कितनी विभिन्न दिखाई देती है।

भ्रामक अवैदिक मत

२४. भाइयो, यह संसार नश्वर है, विनाशी है। आगे की तैयारी करो, इस सारहीन संसारमें क्या मिलेगा ? यहाँ के मोहमें न फँस जाना, वर्ना शोक दुःख पीछे पडेंगे। अतः सांसारिक वातांमें उदासीन वनना ठीक।

२५. संसार दु:खरूप है जिसका त्याग कंरनेसे सुख मिलेगा। भला कारागृहमें सुख कैसे ?

२६. पंचमहाभूत विभिन्न हैं। असूर्त परमात्मा नामक कोई नियंता नहीं है। सब मिलकर एक संत्ता नहीं। हरएक जीव अलग है।

२७. संसार स्थूल है जो कि दुःखमय है, जीव जिस किसी ढंगसे पैटा होता है। ईश्वर कोई है ही नहीं।

ब्रह्मका अंश तथा ३३ देवताओं के अंश मिलकर उचित स्थान खोजनेमें लगे हैं कि अवतार लेकर यज्ञ किया जासके। ठीक जगह निश्चित होनेपर वे उसमें प्रवेश करते हैं। यही गर्भका प्रारंभ है। यह धारणा अत्यन्त पवित्र है और पापसे कोसों दर है। इन ३४ देवोंका निवासस्थान मर्थात् ही मानवी बारीर है जिसे देवनाओंका मन्दिर या ऋषियोंका आश्रमभी कहा है। यहाँपर शतसांवत्सरिक सत्र या यज्ञ प्रचलित है या जारी रखना है। हाँ रोग आदि अनेक राक्षस या दानव उस यज्ञमें रोडे भटकानेके लिए हरतरहसे कोशिश करते हैं परन्तु उनका जबर्द्स्त प्रतिकार करके इस शत वार्षिक यज्ञको सानन्द एवं सकुशल निःपन्न करना देवों एवं ऋषियोंका आद्यकर्तव्य है। ठीक उसीतरह, यह उच्चकोटिका देव मन्दिर बने तथा सर्वोपरि आश्रम हो जाय ऐसा उत्तरदायिज्व इन साधकोंपर रखा है।

इसके साथकी दूसरी कल्पना, जिसके कि चँगुलमें हमारी जनता इंस कदर बुंरीतरह फँसगयी है कि उसे छोडना महाकठिन कर्म जानपडता है, अर्थात् ही 'मानवी देह गन्दगीका घर' है। इस विचारप्रणाली के फलस्वरूप यदि जनता शरीरसे ऊबजाए तो कौन अचरजकी बात है? जय कि वैदिक कालमें यह धारणा जन साधारणमें अचिहत

दोष पंता ह पापमल ही कारण ान ही तो र प्राप्तिको बुराइयाँ हैं अनिवार्व

अंक १०

सरे जीवसे नित करता है ? जीव धर्मशाला गे निकलना

याने कर्म, स इंझरमें ास करना

ई देखा

देह क्षीण

निकें लिए है यह देख

क महान् रह संसार स विषयमें वेर रखना

तो ईश्रार मपने गरि

ग्रा

मार्ग

सिव

प्रशृ

त्र

ठीक

प्रम

लीव

निः र

सिन्ह

सन्त

परिच गण है

सूचित

हैं कि

देखन

संबन्ध

सभी

रामद

वुस उ

वूसरे

नाता

सन्देह

विवर्ण

रक्षा ह

ष्ठधर

भाषारं

स्

भी कि परमात्माकाही रूप यह सारा विश्व है, घीरघीरे वह विलुस हुई और आजिदन अगर जनता किसी एक विचारघारासे प्रबलतया प्रभावित है तो वह यही कि जगत असार अशाश्वत तथा दुःखमय है। इस नितान्त अवैदिक कल्पनाके फंदेमें जनमानस यहाँतक अटकगया है कि मूल वैदिक विचारकी और आँख खोलकर देखना भी किसीको पसन्द नहीं।

वेदकालमें जब छात्रगण आठवे वर्षमें गुरुगृह चले जाते तो 'पुरुष स्क' पढलेते थे। आज उसी अवस्थाके छात्र शालामें जाकर 'क्षणभंगुर संसार' का पाठ पढते हैं। असंशय, वेदकालीन विद्यार्थियोंको पुरुषस्क्षके मंत्र समझना कठिन न था। 'पुरुष एव इदं सर्व' मंत्रका धीरगंभीर ध्वनिसे पठन करते ही तुरन्त वे बडी आसानीसे समझते थे कि 'यह समूचा विश्वही साक्षात् पुरुष या परमात्मा है।' मूर्त और अमूर्त के अभिन्नत्वको बतानेवाला 'पुरुष 'शब्द बडाही उत्कृष्ट है। इस पदने दर्शाया कि प्रकृति एवं वेतनमें एकता है। जैसे 'श्रह्म 'पदसे जतलाया कि मूर्त + अमूर्त= एक सत् है, जैसे मधुरिमा + खाँड = एक शक्दरका ढेला बनता है वैसे ही प्रकृति + पुरुष = एक सत् है और यह उसी पुरुषका रूप है। वैदिकशुगके बालक आठवे वर्षही इस बातसे भली भाँति परिचित हुआ करते।

लेकिन भाजकी हालत क्या है ? क्या बालक क्या बृढे सभीपर संसारकी दुःखमयता तथा असारताकी धुन सवार है। इसी विचारकी बदौलत इन साधकोपर जो इसी अवनीतलपर स्वर्गधाम बनानेका उत्तरदायिस्व था वह हटगया और सारश्रूत्य संसारके बारेमें घोर उदासीनता जनतामें छा गयी। पाठक ध्यानमें रखें कि वेदोत्तरकालीन हीन विचार प्रवाहकी बदौलत जो जनमानसमें उधलपुथल हुई उससे लगभग हमारे सारे जीवनपर बुरा परिणाम ही हुआ।

पुरुष अर्थात् परमात्मा और यह विश्व उसीका प्रत्यक्ष रूप है जोकि हरकोई देख सकता है। परमात्माका यह प्रत्यक्ष विश्वरूप अपने चतुर्दिक् विराजमान है और मैं उसीका एक अंश हूँ (देखो गीताका वचन, "ममैव अंशो जीवभूतः सनातनः ") मैं परमात्मासे विभिन्न नहीं किन्तु अनन्य भाग हूँ। इसकी जानकारी होनेसे अंश अपना कार्य यथाशक्ति संपूर्णकी सेवाके लिए करता रहे। वस इसीका नाम यज्ञ है और अनन्यभावसे संपन्न होनेपर यह बडाही प्रभावशाली साधन खिद्ध होसकता है। वेदकालमें मानवको परमात्मासे अपना अनन्यत्वसंबंध उपर दिखलाये ढंगसे शिक्षा प्राप्त होनेसे ज्ञात होता है। पर आज दिन बिलकुल उल्टा प्रकार दीख पडता है।

थह विचारणीय है कि हिन्दुजातिके सभी देवदेवता अतीतमें मानवरूपसे अवतरित हुए हैं उदाहरणार्थ राम, कृष्ण आदि यह जाननेपरभी वर्तमानमें हिन्दुजाति यह माननेको तैयार नहीं कि आधुनिक मानव-समाजभी उसी-तरह उपास्य नारायण है। भक्त अर्जुनने प्रत्यक्ष शरीरधारी भगवान् श्रीकृष्णकी सेवा कैसे की थी ? उनके निर्धाति राष्ट्रीय कार्यमें खुद भाग लेकरही तो वीर अर्जुनकी श्रीकृष्णोपासना पूर्ण हुई । भक्त हनुमानजीने भी मानवरेह धारण करनेवाले भगवान श्रीरामचंद्रजीके उस कालमें बतलाये राष्ट्रीय कार्यमें हाथ वॅटाकरही रामोपासना की थी। यह पूर्वेतिहास सर्व विश्रुत है। लेकिन आज कोई इस बातपर श्रद्धा नहीं रखता कि वर्तमान युगमें भी ऐसी उपासना की जासकती है। अर्जुन एवं हनुमानजीके कालमें लोग प्रत्यक्ष देहधारी तथा हलचल करनेवाले परमात्मासे बोलते, मतभेद प्रकट करते और अवसरपर सहकारिता भी करते थे। उनके प्रवार्तित महान राष्ट्रीय आन्दोरुनमें सिकय सहानुभूति दर्शाते एवं उसेही अपना परम कर्तव्य समझते । पर आजकी हिन्दुजाति, कई सहस्र वर्ष पूर्व कार्यक्षेत्रमें अवतीर्ण लेकिन इसीलिए कार्जादेन कुछभी हरुचरु न करते हुए देवोंकी उपासमा करनेमें तहीन है। यह तो नितरां असंभव है कि अतीतमें जो लोकसेनाका कार्य उन्होंने आँका था उसकी पूर्ति करनेमें, ये अपना तनमन्धन लगादें ; तथापि तत्सहश् कार्यमें अपना हाथ बँटानेकी भी तैयारी नहीं दिखाई देती है। इतनाही क्यों, वैसा करना भक्तिकाही रूप है इतना मानलेना भी असंभव प्रतीत होता है।

अतीतमें लोगोंने अपने उपास्य देवतासे किसतरहें बर्ताव रखा था, उसका यदि ऐतिहाँसिक दृष्टिकोणसे निरीक्षण किया जाय तो भी, वर्तमानकालके लोगोंको अपने सत्यकर्तव्यका परिचय पाना सुगम होगा और सब्दे

रहे। ोनेपर

81 उत्र । पर

राम, यहं उसी-धारी

देवता

र्गरित र्जुनकी : विदेह

गलमें थी। इस

ऐसीं गलमं तमासे

भी ਲਜਮੇਂ हर्तव्य

पूर्व छभी

न है। नाका मपना

हाथ क्यों,

संभव

रतरहें ोणसे

गांको सब्बें मार्गका दर्शनभी होगा। लेकिन बडे दौर्भाग्यसे, ऐतिहा-सिक दृष्टिसे देवोंके चरित्रका निरीक्षण न हो तो ठीक ऐसी प्रशृति जनतामें रूढ है जिससे वह सत्यमार्गसे अधिकाधिक त्र जारही है।

श्री. हर्डीकर महोदयजीने प्रक्त उठाया है कि, साध-मंतींके वचनोंका क्या किया जाय; उसके बारेमें इतना कहना हीक होगा कि प्रायः सभी संतोंने साना है त्रिश्व ही प्रमारमाका साक्षात् रुप है । तुकारामने जैसे कहा कि-

'समूचा संसार सुखमय करूँ। विश्वको उबाक्रँ हीलयैव। 'वैसेही अन्य संतोंने कहा है अर्थात् वे ति:संशय चाहते थे कि संसार सुखमय बने तथा उसकी मिद्धताके लिए वे सचेष्ट भी थे। देखिए, तुकाराम जैसे मनत क्या कहते हैं-

विष्णुमय विश्व धर्म वैष्णवीका। कवच धर्यों सर्वेश्वर- पूजनका। समूचा ब्रह्मरुप, नहीं सूना स्थल। कहत तुका नाद । समूचा हुआ गोविन्द मुकुन्दराज कहते हैं--

कहै मुकुन्दराज समूचा वह गोविन्द। वस, इसीभाँति सभी संतोंको विश्वरूप परमात्माका परिचय प्राप्त हुआ था। संत रामदासजीने कहा कि 'श्रोता-गण है ईश्वरका रूप 'तथा ' कुत्ता बनकर गुरीता है 'कहके स्चित किया कि सभी भूत उसीके रूप हैं। कबीर भी कहते हैं कि " लाली मेरे लालकी जित देखों तित लाल, लाली देखन मैं गयी मैं भी हो गइ लाल" विश्वरूप परमात्माके संबन्धमें संतोंके अन्तरतलमें सन्देह कभी था ही नहीं, हाँ सभी वैदिक कल्पनाएँ उनकी वाणीमें नहीं पाई जाती हैं।

गर्भवासजन्य दुःख एवं पीडाका बखान करते हुए संत रामदासजी छिखते कि गर्भस्थ शिशुके मुँहमें कीडे कृमि षुस जाते हैं आदि। लेकिन, यद्यपि समर्थ रामदास तथा वूसरे कई संतोंकी बानीमें इस ढंगका धिनौना वर्णन पाया नाता है तो भी वह सरासर झूठा है। पाठकोंको अगर सन्देह प्रतीत हो तो वे वैद्यकीय ग्रन्थोंमें बतलाया गर्भका विवरण देखलें या विश्रुत वैद्यों या डॉक्टरोंसे पूछ लें। गर्भकी रक्षा इतने अनोखे एवं आश्चर्यजनक ढंगसे की जाती है कि ष्यर विष्ठा, मूत्र या कृमि पहुँच ही नहीं पाते । यदि वैदिक भाषामें इसका विवरण करना हो तो यों होगा। साक्षात

बहाका प्रत्यक्ष अंश्र अपने साथ ३३ देवताओंको लेकर अवतीर्ण होनेवाला है अतः उसका संरक्षण सुचाररूपसे जितना भी किया जा सके उतना करनेक लिए सर्वोपि श्रेष्ठ आयोजना की गयी है। जैसे यदि अपने घर कोई नरेश पधारे तो मानव हर किस्मका साफसुथरापन रखनेके छिए जीजानसे परिश्रम करने लगेगा; ठीक उसी प्रकार, गर्भमें राजाओं के भी राजाका अंश पुत्र रूपसे प्रकट होनेवाला है इसीलिए उसकी हिफाजतमें तनिक भी न्यूनता या श्रुटिका रहना नितांत असंभव है।

पर, असलमें बात यही थी कि, "पापमूलक जन्म है ' ऐसाही बताना संतोंका उद्देश था। शरीर कारागृहतुल्य है या एक पिंजडा है, बस और अधिक कुछ नहीं। यही कारण है कि, गर्भवास एक महान् एवं रोंग्टे खंडे करनेवाला दुःख पैदा करता है ऐसा माननेके सित्रा सन्त और कर ही क्या सकते ?

इस विवयपर ज्यादह लिखना भावश्यक नहीं जानपडता, सिर्फ यही बतलाना है कि, संतवाणीकी भलीभाँति जाँच करनी चाहिए, हरएक वचनको ठीक परखलेना चाहिए। यदि कोई ऐसा प्रतिपादन करने लगे कि वेदवचनों तथा वैदिक सत्य सिद्धांतों और संतवाणीके मध्य पूर्ण सामंजस्य है तो वह निराधार है इतनाही बतला देना है।

बीजही दृक्षमें परिणत होता है जो कि पुश्पित हो अन्तमें फलभारसे लदा हुआ दील पडता है। सभी इस बातसे परिचित हैं। यहाँ दो अवस्थाएँ, याने प्रथम (१) बीजा-वस्था और दूसरी (२) पुष्पफलयुक्त वृक्षकी स्थिति है। अब विचारशील पाठक तनिक सोचकर देखलें कि इन दो स्थितियोंमें 'बीज 'की दशा ठीक है या 'पुष्पफल-भारावनम्र वक्ष 'का पद अधिक स्पृहणीय एवं गौरवा-स्पद है ? सबको यह विदित है कि मानव सदैव फलोंसे लदे हुए पेडकी ही उपासना एवं अभिलाषा करता है और मिट्टी खोदकर उसमें छिपे पडे बीजके निकट जानेकी चेष्टा कदापि नहीं करता है।

ध्यानमें रहे कि ब्रह्म, परमात्मा या ईश्वर बीज है जीर उस बीजसे निःपन्न पुश्पित एवं फलित वृक्ष अर्थात् ही यह इक्यमान विश्व है। बीजका विस्तार या विकास वृक्ष है जिसे हम बीजका अधःपतन नहीं कहसकते। उसीतरह ब्रह्ममें विद्यमान बीजवत् शक्तियोंका विस्तार 'विश्वरूप' है। विश्व तो उनका ब्यक्तीकरण या प्रकटीकरण है। अतएव निस्सन्देह साधकके लिए विश्वरूपही उपास्य है जोकि नितान्त स्वाभाविक है। सच पूछा जाय तो साधक भला किसलिए और क्योंकर मूल बीजकी ओर दौडता चला जाय। यह समीकरण इसतरह दिखाया जासकता है-

> ्ब्रह्म = गुप्त विश्वशाक्ति विश्वः = प्रकट ब्रह्मशक्ति

यह ध्यानमें रखना अत्यन्त आवश्यक है कि विश्वरुप बनजानेपर बहाने अपना निजी सन्त्व बिलकुल नहीं गैंवाया है, जो वास्तवमें था उसे प्रकट किया, विस्तृत बनाया, प्रभावमय हो जाय इस ढंगका सजन करके बताया। अर्थात् यह सुतरां स्पष्ट है कि बहा जिसप्रकार आनन्दमय है, ठीक उसीप्रकार विश्व भी आनन्दमयही है और साधकका यह आब कर्तव्य है कि उस आनन्दको प्राप्त करे।

अतएव विश्वका वर्णन करते समय हीन, दीन, दुःखमय, अपूर्ण, त्याज्य, दोषपूर्ण आदि विशेषणोंका प्रयोग करनेकी कोई आवश्यकता नहीं पर यही दीखपडता है कि प्रायः सभी आचार्योंने विश्वके लिए उपर्युक्त ढंगके विशेषण काममें लाय हैं; किसीने मिथ्या कहा, किसीने बंधनरूप बताया, अन्य किसीने जाला या फंदा है ऐसा दर्शाया तो एकने पूछा कि 'यह हुआही नहीं। उसकी खबर मला तू क्यों पूछे?' यह सत्य वैदिक तत्त्वज्ञानसे किसी भी तरह मेल नहीं खाता। भगवद्गीताने कितना स्पष्ट कहा कि 'अव्यक्ता हि गतिर्दुखं देहवाद्भिरवाप्यते' (गी॰ १२१५) याने 'अव्यक्त ब्रह्मकी उपासना अशक्य या कष्टतर है और व्यक्त ब्रह्मकी उपासना मानवके लिए शक्य है' तथापि अभीतक व्यक्त ब्रह्मको हेय एवं परिहरणीय समझलेनेका साहस किया जाता है!!!

पूर्णिमदं, पूर्णमदः

(इदं) यह विश्व भी पूर्ण है और (अदः) वह ब्रह्म भी पूर्ण है 'क्यों ? क्योंकि यह ब्रह्मका ही रूप है। भला इससे भी स्पष्टतम भागोंमें कौन कैसे बतलाये ? और इतने स्पष्ट एवं निस्संदिग्ध ढंगसे कहनेपर भी यदि विश्वरूपमें परिणत ब्रह्म या परमात्माको त्याज्य मान लेना हो तो भला उनको कौन समझा दे ? देखिए गीतामें कहा है— 'अवजानन्ति मां मूढा मानुपीं तनुमाश्रितम्।' (गी॰ ९१११)

'मानवी शरीर धारण करनेवाले मुझ परमात्माकी अव हेलना मूढ अर्थात् अज्ञानी लोग करते हैं।' आज दिन सर्वत्र यही अवहेलना या तिरस्कृति प्रचलित है। कहनेका आशय यही कि नरमें विद्यमान नारायणका अपमान हर किसी स्थानमें रूढ है और क्याही बढ़े अचम्भेकी बात है, नारायणका अपमान एवं तिरस्कार मानवकृतिद्वारा प्रतिपल जारी रहनेपर भी नारायणको प्रसन्न करनेके लिए मन्दिरोंमें ऊँची आवाजमें प्रार्थनाएँ की जाती हैं!!!

सब कोई दर्शनसौभाग्य प्राप्त कर सकें इसीलिए परमात्मा ने 'विश्वरूप ' धारण किया है लेकिन अचरजकी बात ग्रही है कि विश्वरूपको ही जनताने त्याज्य ठहराया और वह अदृश्यका साक्षात्कार हो जाए इसलिए घोर परिश्रम उठा रही है। जो अदृश्य है, भला उसका दर्शन भी कैसे हो? वह दृश्य तो नहीं होगा पर साधकोंको उसीके साक्षात्कार की अमर साध लगी है। 'गंगानदी सुस्त मानवके निकर चली आयी, आलसी मनुष्य उसे देखकर दूर भागने लगा' पवित्र गंगानदी नितान्त हमारे निकट है, उसके शीतल छीटे शरीरपर प्रतिपल्ल गिर पडते हैं पर खेदकी बात है साधकगण उसे ही गन्दी नालीका जल मान कर सुद्र अज्ञातकी ओर भागते दीख पडते हैं। इनके उद्धारके लिए गंगानदी भला क्या कर ले?

विष्णुसहस्रनामके बिलकुल प्रारम्भमें ही 'विश्वं विष्णु।' कहा है याने ' विश्व ही साक्षात् विष्णु है।' ऐसा कहनेपर भी प्रतिदिन स्नान कर चुकनेपर विष्णुसहस्रनामका पठन' करनेवाले लोग अगर विश्वको विष्णु न माने तो फिर विष्णु सहस्रनामके लेखक भी इन्हें और अधिक स्पष्टरूपसे कैसे बतलाये ?

बतलाये ?

पुरुष एव इदं सर्वम्

आत्मा वा इदं सर्वम् । (उपनिषद्)

सर्वे खलु इदं ब्रह्म ।

वासुदेवः सर्वम् ।

इस प्रकार, सभी श्रेष्ठ वैदिक ज्ञाताओंने स्पष्ट एवं अति सरल शब्दोंमें बताया कि 'सर्वही आत्मा है, सर्वही देव सरल शब्दोंमें बताया कि 'सर्वही अत्मा है, सर्वही देव सरल शब्दोंमें बताया कि 'सर्वही अत्मा है, सर्वही देव सरल शब्दोंमें बताया कि 'सर्वही अत्मा है, सर्वही देव सरल शब्दोंमें बताया कि 'सर्वही अत्मा है सर्वही कार्या है है उसका सच्चा आश्रय है

वाही न पाठ किये भी यदि परमात्मा उपाय वि

वाश्वि

वेद्रप्र विश्व रूपमें पर हूं ऐस हैं लेकिन

विश्वका विश्वका

भगवद्गीत बडे ही व स्पष्टीकरण ऐसा कह

होगा ही शकर गौर गुडि

करक वल एष्टि दालां के घडे व हैं। ये हा

वस्य या ह

दर्शन होन उपदेशक, नसमय प

^{प्रवंक} प्रति ^{त्याग} कर

गहीं हुआ गहीं आता

षनेक

र्त १०

म्।

(}

विन्

त दिन

हनेका

न हर

ति है,

तिपल

दरोंमें

मात्मा

त यही

वह

उठा

हो ?

ारकार

निकट

लगा'

शीतल

गत है

सुदूर

न लिए

ख्युः'

हनेपर

पठन '

विणुः

केसे

ाह समुचा विश्व ' ऐसा स्पष्ट है, उसमें कोई वस्तु छूटने-विह तर्थ है। प्रतिदिन पुरुषसूक्त पहनेवाले तथा गीता गाठ किये विना अञ्चलका ग्रहण न करनेवाले सहानुभाव भी यदि हरिदन उपर्युक्त वचन पढते हुए भी विश्वरूपी समासाका निरादर ही करना ठान छे तो इसका क्या उपाय किया जाय, समझमें नहीं आता।

वेद्रप्रतिपादित सत्य एवं सनातन धर्मकी केन्द्रभूत कल्पना ं विश्वक्यी परमात्मा' यही है। इसका तात्पर्य 'विश्वके रूपों परमात्मा है' ऐसा नहीं किन्तु ' विश्वरूप परमात्माही है ' ऐसा है। विश्वमें परमात्मा है ऐसा तो सभी मानते है लेकिन इसका यह अर्थ है कि परमात्मा भिन्न है और विश्वका रूप विभिन्न है, वह अन्य किसीका रूप है। यह हैत भाव बतलानेवाला अर्थ यहाँ अभीष्ट नहीं है। 'विश्व-ह्म परमात्मा ही है ' यही अहैत भाव व्यक्त करनेवाला क्यं हेना चाहिए । इसीका स्पष्टीकरण हो जाय इस हेतुसे मावद्गीताका ग्यारहवाँ अध्याय लिखा गया । यह सचमुच बड़े ही अचम्भेकी बात है कि उस अध्याय पर भाष्य और **ए**ष्टीकरण लिखनेवालोंने भी विश्वका रूप त्याज्य ठहरा कर ऐसा कहा कि विश्वका त्याग किए विना परमात्माका दर्शन होगा ही नहीं।

शकर या चीनीकी एक गुडिया बनाई जाय तो शकर भीर गुडियाका दर्शन एक ही समय हो जाता है। सुवर्गके इक वलय जैसे आभूषण तैयार किये जायँ तो गहनों पर ए दालते ही सुवर्ण एवं आभूषण दिखाई देते हैं। मिट्टी के घडे बनाने पर मिट्टी तथा घडा उसीवक्त दिखाई देते हैं। ये इष्टान्त समझनेमें अति सुगम हैं और ठीक वैसे ही वस या सत् यां आत्मा विश्वरूप हुआ है। इसी वजहसे विश्वकी और दृष्टिपात करते ही उसी वक्त विश्व तथा ब्रह्मका र्शन होना चाहिए और ठीक वैसे ही हो रहा है। पर ^{रपदेशक}, कीर्तन प्रवच्नकार तथा कथा कहनेवालोंने समय नतमय पर विश्व त्याज्य तथा बंधनकारक है ऐसा दृढता-र्षक प्रतिपादन किया था इसलिए सभी लोगोंपर विश्वका ^{शाग करने}की धुन सवार है। इसका शोकजनक परिणाम वि दुंबा कि दीखनेपर भी नहीं दीखता और समझमें भी ^{मेहीं भाता ।} यही भाजकी हालत है ।

अनेक क्षाचार्योंने तत्वज्ञानसे व्यवहारको अलग कर रखा

है। वे साग्रह प्रतिपादन करते हैं कि सिर्फ बूढ़े छोग ही तस्वज्ञानके बारेमें चर्चा करते रहें क्योंकि तत्वज्ञान कार्यरूप में परिणत हो ही नहीं सकता, ज्यवहारमें उतर ही नहीं सकता । पर यह अत्यन्त अयोग्य हैं। आचरणमें उतर आये इसीलिए सत्य वैदिक तत्त्वज्ञानका सजन हुआ है। यदि उस वेदप्रतिपादित सत्य तत्त्वज्ञानकी बुनियाद पर व्यक्ति, समाज तथा राष्ट्रके पारस्परिक संबंधका महल खडा किया जाय तो ही विश्वभरमें स्वर्गीय सुख ज्ञान्तिका साम्राज्य फैल सकता है। मानवी व्यवहार एवं जीवनको सानन्दस्य बनानेके लिए जिस वैदिक तत्वज्ञानका सजन दूरदर्शी एवं प्रतिभासंपन्न ऋषियोंने किया था वही अन्यवहार्य है ऐसा पश्चात्वर्ती आचार्यांने बताना शुरु किया। इससे अधिक विपर्यास भला और कौनसा किया जा सकता है ? यह तो ठीक ऐसा ही हुआ है जैसे कि देवता मानवको अमृत देदे लेकिन आन्तिवश उसे विष समझकर वह मिट्टीमें डाल दे। प्रत्यक्ष दश्यमान विश्वरूपी परमातमाको त्याज्य मान कर मानवजाति परमात्माको दूँडनेमं न्यर्थ समय खो रही है। इतना ही क्यों, परमात्मा तो कभी नहीं दिखाई देगा और स्यात कहीं एकाध मौके पर दीख पडे तो जनमजनमान्तरोंके बीतने पर संभवतः परमात्मप्राप्तिका सौभाग्य मिल जाय ऐसा भी धर्म प्रचारक कहने छगे हैं। फिर भला 'पुरुष एव इदं सर्वं 'या 'विश्वं विष्णुः' या 'वासुदेवः सर्व ' आदि वचनोंने क्या कहा ?

वैदिक धर्मके प्रमुख सिद्धान्तसूत्रकी दशा आज इस प्रकार है। वैदिक धर्ममें यदि जाननेयोग्य कोई बात हो तो यही है। इसका भली भाँति ज्ञान होनेपर शेष ज्ञारा ज्ञान स्वय-मेव होजाना संभव है पर इसी सिद्धान्तके घोर अंधकारमें रहनेसे केवल भ्रान्ति जनक मतमवान्तरोंकी भिलावट ही ्दीखपडती है।

भाजकल मूलभूत परमात्म विषयक कल्पनाकाही इतना विचित्र विपर्यास होनेसे, मुक्ति, मोक्षके साधन, पुनर्जन्म या आवागमन, उपासना आदि सभी बातोंका विपर्यास हो चुका है। अब वैदिक धार्मियोंका प्रमुख कर्तव्य यही होना चाहिए कि वर्तमानकालमें प्रचलित शुद्धाशुद्ध मिलावटी विचारभाराका ठीक तौरसे जाँचपडताल करके शुद्ध सत्य सनातन वैदिक विचार प्रणाली कौनसी है और दूसरे अवैदिक

अति-

देव

शय है

मत कौनसे हैं सो निर्धारित करलें। अन्य सभी अना-वस्यक विचारोंको हटाकर, केवलमात्रं वैदिक कल्पनाएँ ही निश्चितरूपसे शुभफलदायी हैं अतः उनपर सोचकर आचार ज्यवहारमें भी परिणत करनेका प्रयत्न होना चाहिए।

यद्यपि हमने जपर भवैदिक कल्पनाओंको जैनबौद्ध कह-कर निर्दिष्ट किया तथापि हम इस बातसे परिचित हैं कि भाजकल प्रचलित अन्य वेदाविरुद्ध मतमतान्तरोंमें उपलब्ध कई विचार धाराएँ जैनबीदोंके पहले भी अतिपुरातनकालसे प्रचलित थीं। बुद्धोत्तर संसारमें निर्मित प्रन्थोंपर बौद्ध विचारधाराका बडाही जबर्दस्त प्रभाव पडा था इसीलिए और वह प्रभाव आजतक ज्यों के त्यों भटल, अडिग एवं अक्षणण बनवैठा है तथा स्थानस्थानपर बडा कष्टदायक भी प्रतीत होता है इसालिए भी हमने अवौदिक मतोंको साधारण रूपसे जैन बौद्धमत नाम दे रखा है। यहाँपर यह प्रश्न तानिक भी महत्त्वपूर्ण नहीं कि अवैदिक मत इस व्यक्तिविशेषका है या उस विशिष्ट प्रस्थापकका है। वर्तमानयुगमें हमारे सम्मुख एक ही महान समस्या उठखडी हुई है और वह है ' उन्नत एवं प्रगतिशील बननेके लिए प्रवल एवं उत्सा-एवर्धक सत्य वैदिक सत्यज्ञानका अंगीकार किया जाय अथवा क्षाज दिनके रूढ मिलावटी मतमतान्तरोंके दिगनतव्यापी कोलाहलमें किंकर्तव्यमूढ वन वैठें ? इस महत्व पूर्ण प्रश्नके वारेमें हमारी स्पष्ट और असंदिग्ध राय यही है कि इन

दिनों गचलित मतोंके कशमकशमें जनता अपना कोई निर्णय नहीं करपाती जिससे वह हका-वक्का या भीचक सीरहायी है। उसके सम्मुख सरक, उज्वल एवं स्कूर्तिदायक विकि तत्वज्ञान स्पष्ट शब्दोंसें रखना चाहिए ताकि सत्य वैकि सिद्धान्तके उजालेमें जनता प्रगतिकी राहपर अविरत गतिसे आगे बढती रहे । वेशक, यह कार्य सुतरां बीहड एवं महा कठीन है क्योंकि इसका जीजानसे प्रतिकार एवं विरोध करनेके छिये पुराने तथा नये दोनों दुलोंके प्रतिस्पर्धी सुसन्त होकर खडे हैं। उनके आधातोंको झेलते हुए सरल भाषा में सत्य वैदिक सिद्धान्तोंकी जानकारीका प्रसार जनतामें करना अवस्यमेव अत्यन्त कठिन कार्य है।

यहाँपर इतना तो निस्संकोच कहा जा सकता है कि उपर्युक्त कार्यकी कठीनताको सहसूस करते हुए भी अपने उद्योनमुख तथा प्रगतिकी सुदीर्घ राहपर इडनिश्चयपूर्वक नागे वढनेके लिए कटिवड़ राष्ट्रका उदय शीघ्र संपन्न हो जाए इसालिए यह कार्य करना सुतरां आवश्यक है।

इस लेखमें वह प्रमुख कल्पना पाठकोंके सम्मुख खनेकी भरतक कोशिश की गयी है जिससे अनेक प्रक्रोंके उत्त दिये जा सकते हैं। यदि यह विचारभणाली ठीक प्रकार ज्ञा हुई तो प्रारम्भमें दिये कुए प्रायः सभी सवालोंका उत्तर मिलजायगा। यदि कहीं वैसे न हुआ तो भविषा प्रइनोंत्तरोंका मार्ग उन्मुक्त रखा है।

पातञ्जल योग आश्रम रेहलू जिला काङ्गडा पंजाब प्रान्तके सम्बन्धमें

श्रीमान स्वामी श्रोमानन्दजी महाराज कीर्ति प्रसिद्ध योगीराजने जनताके लाभके लिये पातञ्जल योग आश्रम रेहरू जिल कांगडामें वडे अच्छे स्थान पर स्थापित करना मान लिया है। इसके लिये ५४ कनालके लगभग भूमि भी स्वर्गीय राषा शिवसिंह राजपूतकी स्त्री श्रीमती निहातू देवीजीने दान कर दी है। इसके उचित प्रबन्ध आदिके लिए श्रीस्वामी १०८ ही ने एक कमेटी वनाई है। इस योग आश्रममें ठहरनेके नियम भी छपे हैं। यह स्थान पठानकोट रेलवे स्टेशनसे ४१ मी पहाडकी और त्रयाफे किनारे मोटर सडक शाहपुरसे दो मील उत्तरकी और स्थित है। जो कोई श्रीस्वामीजी महाराजी योगसाधनके छिये छाम उठाना चाहें, वे वहां आकर उनसे मुफत छाम उठा सकते हैं; और जो कोई उस आश्रममें हते के लिये उत्तराण करा के लिये का कार्य का का कार्य का का कार्य का का कार्य का के लिये कुटियाएं बनवाना चाहें, या इसके विषय में कुछ ज्ञात करना चाहें वे मन्त्रि पातअल योग आश्रमसे कि हिला स लिखित पते पर पत्रद्वारा ज्ञात कर सकते हैं।

जैशीराम बी. ए. एलएल. बी. वकील, मंत्री पातञ्चल योग आश्रम धर्मशाला (जिला कांगडा) पंजाब

वताया उ धा कि, प्रस्थापि भोगना

गीता

नाहंकर स इमा कर्म करवे

विकाला व

भसा वातोंकी इस है

क्रोधः सि 'कवि'य निटल उ करनेपर व

सचमुच है। आंग a sma

वैसे ही र कि, ब्यार बिटल वि

मुगमता विवेचन व कारण भी

इसकी च धुढना हो

भागे । कासे विर

गीतामं किस विषयका प्रतिपादन है ?

(लेखांक ४)

(अनुवादक- श्री. पं॰ द० ग० धारेश्वर, वी. ए. औंध)

गीता इतिहास नहीं किन्तु शास्त्र है ऐसा तीसरे लेखमें बताया जा चुका है और यह शास्त्र इसलिए लिखा गया या कि, कर्म एवं 'कर्मज फल ' के बीच कौनसा संबन्ध प्रसापित है तथा इस कर्मगतिका फल किसे और नयों भोगना पहता है व उसी प्रकार कर्म एवं गतिका इसमाँति विकालावाधित संबन्ध प्रस्थापित होनेपर भी ' यस्य नाहंकृतो भावो चुद्धिः यस्य न लिप्यते। हत्वाऽपि स इमान् लोकान् न हन्ति न नियध्यते। ' इस ढंगसे क्रां करके भी ' लिप्यते न स्म पापेन पद्मपत्रमिवान्मसा ' ऐसे सुतरां पृथक् रहना असंभव नहीं, इत्यादि शतोंकी चर्चा करनेके लिये अवसर मिले।

इस लेखमें आगे चर्चा की जायगी कि, ' वीतरागभय-क्रोधः स्थितधीः?' मुनिवर च्यासजीने सिर्फ ७०० श्लोकोंमें ही 'कवि'यों की बुद्धिकों भी कुंठित करनेवाली कर्मगतिकी बेटिल उलझनको किसतरह सुलझाया। कई विषयोंकी चर्चा शनेपर भी इतने थोडेसे श्लोकोंमें ही सवका अन्तर्भाव करना भवमुच ब्यासजीकी बुद्धिमत्ताकी कुशलता व्यक्त कर देता है। बांग्ल कवि गोल्डस्मिथने जैसे कहा कि How such a small head could carry all he knew! वैसे ही गीताको पढ छेनेपर अचम्भा प्रतीत होने छगता है कि, ब्वासजीने भला इतने छोटेसे प्रन्थमें इतने व्यापक तथा विश्वको किसतरह समाविष्ट किया है। समझनेमें क्षणमता हो इसिछिए और एक ही समय कई विषयोंका विवन करनेसे गडबडझाला होनेकी संभावना है इस हाएण भी, प्रारंभमें एक एक विषय लेकर सोचें कि गीतामें वसकी चर्चा किसभाति की है और अन्तमें, गीताने इन विका समन्वय किस ढंगसे किया है इस प्रश्नकी और वुदना होगा।

भागे तालिकामें बतायाही है कि इस लेखमें किस भनु-भागे विषयोंका विवेचन किया जायगा पर उसके पहले

यह ठीक प्रतीत होता है कि कुछ बातोंका स्पष्टीकरण हो जाय। गीता की टीका लिखते हुए अन्य लोगोंने इस वात-पर प्रकाश डालनेकी चेष्टा की है कि उपनिषद् आदि प्रन्थों तथा गीतामें विद्यमान अध्यात्मचर्चाके सध्य सामंज्यस्य किसप्रकार है। गीतामें जिस तत्त्वज्ञानका प्रतिपादन हुआ है वह क्या है इस एकही बिषयपर बधेष्ट चर्चा हुई परन्तु इन विषयों या प्रक्तींका विषेचन किसीनेसी नहीं किया कि, चातुर्वण्यं मया सुष्टं ' ऐसा किसलिए गीतामें कहा है, जिस भगवान् श्रीकृष्णचंद्रजीकी समोऽहं सर्वभृतेषु न में द्वेष्योऽस्ति न प्रियः ' ऐसी प्रतिज्ञा थी उन्होंने उसी गीतामें ' ब्राह्मणक्षत्रियविद्यां शुद्राणां ' गुणकर्मीका बँटवारा करते हुए ९।७।३।१ इस भाँति क्योंकर विषम ' बताया ? एक स्थानमें गीतामें कहा है कि ' सत्वं रजः तमः इति गुणाः प्रकृतिसंभवाः' पर 'ये चैव सान्ति-काः भावाः राजसाः तामसाश्चं ये। मत्त एयेति तान् ...' इसतरह अपने ऊपर कर्तृत्व भार छेछिया किन्तु उनका सजनमार प्रकृतिके अधीन नहीं किया, भला इसका-भी कुछ कारण तो है ? अध्यात्म विद्या (ब्रह्मविद्या) की चर्चा करते हुए भला क्योंकर-

'सहयक्षः प्रजाः सृष्ट्वा पुरोवाच प्रजापतिः।'

' एवं प्रचार्तितं चक्रं नानुवर्तयतीह यः। !

' अघायुरिन्द्रियारामो मोघं पार्थ स जीवति ! '

'क्षिपाम्यज्ञस्रं अशुभान् आसुरीष्येव योनिषु '

इस भाँतिके विचार प्रकट किये हैं, इसकी चर्चा भी किसीने नहीं की। इसी कारण अग्रिम लेखोंमें में ऐसा दर्शाने का प्रयत्न करूँगा कि उपर दर्शाये ढंगके विरोधी प्रति— पादनोंके बारेमें गीताके ही शब्दोंमें उन सवालोंका उत्तर दिया जा सकता है। गीताके वचनोंके आधारपर ही गीताके कथनोंका समर्थन किया है।

इस लेखमें प्रमुखतया यही वात वतलानी है कि, किसी

, अंक १०

कोई निर्णय सी रहायी कि वैदिक त्य वैदिक

रत गतिसे एवं महा एवं विरोध

धी सुसज्ज रल भाषा जनतामें

ता है कि भी अपने

पूर्वक मार्ग हो जाए

ख रखनेकी नोंके उत्तर प्रकार ज्ञाव

का उत्तर भविष्य में

मिं रेहळ जिला नीय राणा

र्गीय राणा १ १ वर्ष जी १ ४१ मीह महाराजने

महतः सम्बं हर्ति ससे निन्नः

.

T !.

भी अन्य प्रमाण प्रत्थोंका आधार लेकर गीताने अपने सिद्धांत एवं प्रतिपादन प्रस्तुत नहीं किये हैं क्योंकि गीता तो स्वतन्त्र तथा स्वयंपरिपूर्ण शास्त्र ही तो है। हाँ, गीता में दूसरोंके मतों या सिद्धान्तोंका निर्देश मिलता है पर साथ ही उन धारणाओं और सिद्धांतोंके बारेमें गीता ही अपनी अनुकूल या प्रतिकूल राय स्पष्ट कर देती है। 'यह भी मत ठीक है और उस मतको भी गलत साबित नहीं कर सकते ' ऐसे ढंगके धुँघले एवं परिवर्तनशील तथा गंगा गये गंगादास, जमना गये जमनादास ढंगके उत्तर गीता सुतरां नहीं देती है। यह बतलाया गया है कि, गीतामें स्पष्ट तौरपर किस संबन्धमें समन्त्रय कर दर्शाया है। इसीलिए इन लेखोंमेंसे एक लेख 'गीतामें उपलब्ध दूसरोंके मत और उनपर गीताका निजी 'निश्चितं मतमुत्तमं ' ऐसे शीर्थकके नीचे लिखा गया है।

बब यही ठीक प्रतीत होता है कि गीताके पहले अध्याय से ही सोचनेका सूत्रपात किया जाय । जो आधुनिक ढंगसे गीतापर सोचनेके अभ्यस्त हैं वे एक प्रमुख आक्षेप यूं उठाते हैं कि पाठकोंके सम्मुख गीताने किसी भी एक विषय को सुसंगत प्रणालीसे नहीं रखाँ है। एक अध्यायको समाप्त ्करके दूसरे अध्यायको पढते समय पिछले अध्यायका अगले अध्यायसे जो संबंध रहता है और जिसे दर्शाना आवश्यक है, वह स्वयं गीताने नहीं दर्शाया । भक्तियोग, ज्ञानयोग, कर्मयोग सभी योगोंकी मानों खिचडीसी गीतामें कर रखी है। गीतामें तो हर किसीका अपना वाञ्छित योग मिलसकता है और ऐसा नहीं दीखपडता कि आखिर गीता-काशी तो अपना कोई खास निजी मत है। जिस गीतामें श्रीशंकराचार्यजीको अद्वैतमत एवं ज्ञान योगकी प्रमुखता दीलपडी उसी गीताका अर्थ श्रीरामानुजाचार्यजी विशिष्टा-हैतपरक करके चताते हैं। बहुभाचार्यजीने यूं सिद्ध करिद्या - कि गीतामें द्वैतमतका प्रतिपादन है और कुछही वर्ष पहले छोकमान्य तिलक महोदयजीने अपने विख्यात गीता रहस्यमें िखा कि, गीतामें ज्ञानयोगकी प्रधानता सुतरां नहीं किन्तु कर्मयोगका विशद्किरणही गीताका मूलभूत उद्देश है। इससे हम एकही नि॰कर्पपर पहुँच सकते कि गीतामें सब कुछ विद्यमान है तथा वह मानों योग एवं मतोंका सिर्फ विश्वकीय या एनसायक्कोपीडिया है। गीता स्वयं अपना

मत कुछ भी नहीं रखती है। गीताकी रचनामें जो यह रुचीलापन दिखाई देता है कि हरकोई चाहे जिस विषय को उसमेंसे चुनलेता है वह गुण तो नहीं किन्तु अवगुण ही है ऐसा कहें तो क्या हर्ज ?

इन सभी आक्षेपोंका यथोचित उत्तर देनेके छिए विभा गशः प्रइनरूपसे आक्षेप प्रस्तुत करके उसका समर्पक उत्तर दिया है। इन कई प्रइनोंमेंसे प्रथम अध्यायका आक्षेप वताकर उत्तर देंगे।

आक्षेप इसतरह है-जिस प्रन्थमें विचारों तथा पारिभाषिक शब्दोंकी सुसंगति दीखपडे उसेही शास्त्र ऐसा नाम दिया जासकता है। गीताके प्रथम अध्यायमें अर्जुन प्रश्नोंकी हारी लगाता है कि ' युद्धमें वीर मारे जाते हैं, कुलका क्ष्य होता है जिससे कुळीन नारियाँ विगड जाती हैं; नारि-योंका चारिन्य ठीक न रहा तो वर्णसंकर पैदा होता है जिसके परिणामस्वरूप समूचा वंश नरकमें जा गिरता है, पिंडोदक क्रियाके छोप हो जानेसे उनके पितर भी पतित होते हैं और सनातन कुलधर्म एवं शाश्वत् जातिधर्म मिया मेट हो जाते हैं... देखो न, सामाजिक संगठन पर महा-समरके कैसे कैसे भीषण परिणाम हुआ करते हैं, भला उन्हें हम कैसे हटायें ? 'अर्जुन के पूछे इन प्रश्नोंका उत्तर सम्बी गीतामें कहीं भी नहीं उपलब्ध होता है और कुल्यमें जातिधर्म एवं वर्णधर्म सदश शब्दोंका पुनरुचार तक गीता में नहीं तो भला उनका उत्तर कैसे उपलब्ध होगा ! अच्छा, प्रश्न उठानेमें आखिर भूल कौनसी हुई, सोभी श्रीकृष भगवान ने नहीं बताया।

जो सवाल उठाया था उसका उत्तर सिर्फ यही दिया गया कि 'क्रेंड्यं मा रम गमः।' तथा 'प्रज्ञावादां श्रमापसे।' मला जो 'शिष्यरते अहं शाधि मां त्यां प्रपन्न ' ऐसे गिडगिडाकर शरण आया हो, उसे देवलं भातासून अगतासूंश्च नानुशो चिन्त पण्डिताः' इता कहकर जलेपर नमक छिडकना मगवान श्रीकृष्णको सुत्रां नहीं सुहाता। जो उलझन तीव्रतासे अर्जुनके अन्तरत्तलों उठ खडी हुई उसे उसने साफ तौरसे प्रश्नरूपमें व्यक्त का उठ खडी हुई उसे उसने साफ तौरसे प्रश्नरूपमें व्यक्त का वित्या। सीधे पूछे सवालका ' चुप्पी साध तो ले, बुई, ती लिया। सीधे पूछे सवालका ' चुप्पी साध तो ले, बुई, ती अकल मारी गयी ' इस ढंगका जवाब देनेसे उत्तरहाता बुद्धिकी कर्लाई खुल जाती है। सिवा इसके, जिन प्रश्नांका बुद्धिकी कर्लाई खुल जाती है। सिवा इसके, जिन प्रश्नांका

उत्तर क्यूं क प्रमुख समरक

आर्ि

सध्याय पात है निरूप भा सब

राग र

यही ह ग्यारहा है 'यु योगं योगी बैठनेकी

दूर रह में वेशा जानामृ हो उर्ठ वाक्ये

मूडताप भी फि कोई बु चाहिए

चन्द्र है शास्त्र उस श गीताके

संश्यम कि जैसे महीं वैश

गहा वर शैन नह

इन

जो यह स विषय वगुण ही

अंक १०

ए विभा-कि उत्तर ा आक्षेप

ारिभाषिक ाम दिया ांकी झडी ठका क्षय हं ; नारि-होता है गिरता है. भी पतित र्म महिया-पर महा-

- कुलधर्म तक गीता ? अच्छा, धीकृण

भला उन्हें

र समूची

ही दिया गवदांश्च मां त्वां से वेवल ाः इतना ते सुतर्ग

न्तस्तल्प्रे व्यक्त कर बुहू, तेरी

रदाताकी प्रश्नोंकी

उत्तर ही न देना हो उनका उल्लेख प्रथम अध्यायमें भला उत्तर के विया ? वास्तवमें देखें तो अध्यात्मचर्चा गीताका प्रमुख प्रयोजन, और इधर पहले अध्यायमें भीषण महा-अर्थ । समरका बवँडर तथा अर्जुनके गलितगात्र हो बैठ जानेका राग भला किस लिए अलापा है ? दूसरे अध्यायसे प्रथम अध्यायका लेशमात्र भी संबंध नहीं। जिस प्रन्थका सूत्र-पात होते ही इतनी विसंगतता दीख पडे भला उसके अग्रिम तिह्रपणमें सुसंगति एवं एक वाक्यता कैसे और किथरसे भा सके ? जो गीताके प्रारम्भमें ही उपलब्ध नहीं वह आगे चलकर मिलेगा ऐसी आशा करना व्यर्थ है।

अच्छा, तनिक आगोके अध्याय देख लीजिए, वहाँ भी यही हाल दिखाई देता है। द्वितीय, तृतीय और आठवे मारहवे एवं अठारहवे अध्यायमें अर्जुनको गीता उपदेश देती है ' युद्ध कर ' वही चौथे अध्यायमें ' छित्त्वैनं संशयं योगं आतिष्ठोत्तिष्ठ ' वैसे ही छठे अध्यायमें ैतस्मात योगी भवार्जुन ' इसे ढंगसे अस्मचर्चितांग योगी वन वैठनेकी सूचना करती है। इस भाँतिके एक दूसरेके अत्यंत विरुद्ध प्रतिपादनोंके मारे शास्त्रश्रोताका समाधान होना तो दूर रहा, गुत्थी और अधिक जटिलतर होगी। दूसरे अध्याय में वेशक कहडाला ' देही नित्यमचध्योऽयं... ' तो इस शानामृतका नतीजा यही कि अर्जुनकी उलझन गंभीरतम हो उठी। तीसरे अध्यायका यह वाक्य ' द्यामिश्रेणैव बाक्येन बुद्धिं मोहयसीव में अर्जुनकी किंकर्तव्य मुख्तापर स्पष्ट आलोकरेखा डालता है। पंचम अध्यायमें भी फिर अर्जुन ' कर्मसंन्यास भी ठीक है तथा कर्मयोग भी कोई बुरी वात नहीं ऐसे तरीकेसे दोनोंका पृष्टपोषण नहीं चाहिए ' इसी आशय का प्रदन करता है। प्रत्यक्ष श्रीकृष्ण-वन्द्र जैसे महामहिमशाली योगीराज वक्ता बने तथापि जो शास्त्र छठे अध्यायतक अर्जुनकी समस्या हल न् कर सका उस शास्त्रके पठनसे अन्य साधारण कोटिके लोंगोंका दिल गीताके निश्चित उपदेशकी जानकारी न होनेसे अधिक संग्रयप्रस्त होगा तो कौन आश्चर्यकी बात ? मतलव यही कि जैसे प्रथम तथा दूसरे अध्यायमें किसी प्रकारकी संगति पहीं वैसे ही अग्रिम अध्यायोंमें भी अनुक्रमसे विचार प्रद-र्शन नहीं किया गया है।

हैन उपर्युक्त आक्षेपोंका उत्तर अब देना ठीक प्रतीत

होता है। अत्यन्त महत्त्वपूर्ण आक्षेप है प्रथम तथा द्वितीय अध्यायकी संगति करके बताना । में ऐतिहासिक गवेषणामें निरत था अतः मेरे ध्यानमें यह बात आयी कि पहले अध्या-यमें ही न्यासजीकी सच्ची कुजलता झलक पडती है। भाज तक ऐतिहासिक दृष्टिसे गीताका निरीक्षण करनेकी प्रदृत्ति किसीने नहीं दर्शायी जिसका परिणाम यही हुआ कि पहले अध्यायकी पर्याप्त उपेक्षा हुई है। अत्यंत उच्च कोटिके चिकित्सक एवं बुद्धिशाली श्रीमदाद्यशंकराचार्यंजीने भी इस प्रथम अध्यायको ध्यान देने योग्य नहीं समझा ऐसा स्पष्ट दीख पडता है। उन्होंने २।११ श्लोकपरसे ही टीका लेखन शुरु किया। इस विख्यात कृष्णार्जुन संवादकी कोई ऐतिहासिक पार्श्वभूमि भी तो है या नहीं उसकी तनिक भी छानवीन या पूछताछ नहीं की । चूँिक वे ज्ञानप्रधान तस्त्व-द्रष्टा थे इस कारण ऐसे प्रश्नोंकी चिकित्सा करना उन्हें निरर्थक प्रतीत होनेसे केवल गीतामें जो तत्त्वज्ञान है उसी पर अपना सारा ध्यान केन्द्रित कर दिया। वे लिखते हैं 'अर्जुनं निमित्तीकृत्य आह भगवान्' ज्ञानसुधाकी वर्षा करनेके लिए अर्जुन निमित्तमात्र बना। भगवान् श्रीकृष्ण की लालसा थी कि समूची जनताके लिए ज्ञानोपदेश किया जाय, युद्ध, अर्जुन सभी नाममात्रके लिए हैं। सच पूछा जाय तो गीतामें ' निमित्त ' शब्दका प्रयोग विभिन्न अर्थमें किया है। ' मयैवेते निहताः पूर्वमेव निमित्तमात्रं भव सव्यसाचिन् ' 'कौरवोंका वध करनेमें त् निमित्त बन जा ' इस सन्दर्भमें यह शब्द गीतामें प्रयुक्त हुआ है निक अर्जुनको ज्ञानोपदेश करनेके लिए 'त् निमित्तमात्र है ' ऐसा कहा। इतनी बात सच है कि इन महापुरुपोंने ऐतिहासिक विभागकी बडी उपेक्षा कर डाली है और उन्होंने उधर क्यों ध्यान नहीं दिया इसका विचार करना बेकार है।

व्यासजी कलावान् कवि थे, इसकारण अध्यास जैसे गृह विषय प्रस्तुत करते हुए भी उन्होंने ऐतिहासिक जानकारीमें उलट पलट न हो जाए इसके लिए कितनी सतर्कता दर्शायी यह सोचनेयोग्य है। किसी विषयको ठीकतरह पाठकोंके सामने दो प्रणालियोंसे रखसकते हैं। पहला तरीका 'काल्प-निक संलाप कहा जा सकता है- गुरु एवं शिव्यके मध्य बातचीत शुरु करके प्रश्नोत्तर रूपमें विषय विवेचन करले।' 'सॉकेटिससे फ्लेटोका संलाप ' ग्रन्थ इस प्रणालीसे लिखा गया है और चूँकि यह वार्तालाप काल्पनिक है इस कारण, तर्कशास्त्र विशुद्ध दृष्टिविन्दुसे उसमें प्रश्नोत्तर लिखना संभव है तथा विचारोंका कमभी भलीभाँति सँभाला जा सकता है।

दूसरा प्रकारभी संलापमयही है पर उसे सिर्फ काल्पनिक न रखते हुए इतिहास प्रसिद्ध व्यक्तियों एवं ऐतिहासिक घट-नाओंकी पार्श्वभूमिपर वह लिखा जा सकता है। इसमें लेखक की कुशलताकी सची परख होती है क्योंकि ऐतिहासिक घटना को चुनलेनेसे पार्श्वभूमिका चित्रण ज्योंका त्यों करना ही पडता है और काल्पनिक ऊँची उडानोंमें निरत होना सुतरां असंभव है। इस पार्श्वभूमिका ग्रहण करनेमें दोष सिर्फ यहीं रहता है कि तार्किक दृष्टिसे विशुद्ध प्रणालीसे विषयोपन्यास नहीं किया जा सकता है। लेकिन यूं अनु-मान करलेना भूल होगी कि ऐसे दोषोंकी वजह उस संलापमें गूँथे हुए सिद्धान्तभी अशुद्ध या गलत हैं। व्यास-जीने इन दोषोंको देखते हुए भी अपना विषय पाठकोंके सम्मुख प्रस्तुत करते हुए ऐतिहासिक व्यक्तियों तथा ऐति-हासिक घटनाश्रोंको चुनलिया। समाजधर्मको स्पष्ट करनेके लिए संलापके ढंगपर लिखा हुआ हैटोका 'रिपव्लिक ' नामक एक प्रंथ है जिसमें अत्यन्त तर्क शुद्ध ढंगसे विषय समझाया गया है पर यदि देखने लगे कि कितने लोग उसे पढकर अर्थबोध पासकते हैं तो विदित होगा कि विद्वान पांडितोंके अतिरिक्त दूसरा उससे लाभ नहीं उठ।सकता। समाज्ञधर्म का विवेचन करनेवाला प्रंथ-यदि साधारण जन समाजके लिए दुरूह एवं अज्ञेय रहा तो ऐसा अंथ रहे या न रहे एक ही बात है। हाँ, काल्पनिक संवाद प्रणालीके कारण वह बासी तथा जीर्ण प्रतीत होता है सो अलग है।

पर गीतापर दृष्टिपात कीजिए तो ज्ञात होगा कि न्यासजीने इस वार्तालापको ऐतिहासिक घटनाकी भित्तिपर ऐतिहासिक न्यक्तियों के मध्य चित्रित किया अतः आज पाँच
सहस्र वर्षों से यह समाजधर्मका संलापग्रन्थ अजरामर वन
गया है। क्या अज्ञ और क्या स्ज्ञ सभी कृष्णार्जनके युगल
से परिचित हैं इसीकारण बडे प्रेमसे उनके संभाषणको
काव्यस्पमें पढ लेते हैं। स्ज्ञ लोग उसमें विद्यमान आध्यादिमक रसका आस्वाद लेते हैं तो इधर भक्तजन भी गीतामें
उपलब्ध मित्रसमें डुबिकयाँ लेते हैं। यदि कोई ग्रन्थ

आबालवृद्ध जनताकी निगाहमें आदरणीय रहा तो वह भगवद्गीता ही है।

इस असाधारण लोकप्रियतामें सफलता पाकर भी अध्यात्मचर्चाके प्रारम्भमें ही ऐतिहासिक घटनाको चुनलेने में व्यासजीकी करामात कैसे व्यक्त हुई है सो देखें। यह हमेशा ध्यानमें रखना चाहिए कि गीतामें वातचीतके ढंगसे विध्यका प्रतिपादन किया है और ऐतिहासिक पार्थमृमिषर संलापलेखनका चित्रण हुआ है। जो यह महत्त्वपूर्ण प्रथम आक्षेप है कि गीताका प्रथम अध्याय दूसरे अध्यायसे तिक भी संबंध नहीं रखता, उसकारण, गीताके विषयप्रतिपादन में अत्यधिक विसंगति दीख पडती है, उसका उत्तर देना है। मीमांसकोंने प्रनथका विपय तथा सुसंगति निश्चित करनेके लिए जो लक्षण बताया है वह यूं है—

उपक्रमोपसंहारी अभ्यासः अपूर्वता फलं। अर्थवादोपपत्ती षट् छिंगं तात्पर्यनिर्णये।

उपक्रम एवं उपसंहार मिलकर एक लक्षण होता है।
संलापमय प्रतिपादनप्रणालीमें जिसने पहले प्रथको पूला
शुरु किया हो वहीं विषयप्रारंभ हुआ ऐसा समझना ठीक
और उस प्रथम प्रथमें अग्रिम सभी विषयोंका साररूपसे
अन्तर्भाव रहे तथा जिसने प्रश्न उठाया उसीको स्वीकृति
देनी चाहिये कि मेरे पूछे सवालोंका उत्तर मिल जानेसे मुझ
को समाधान हुआ। संलापप्रणालीमें सुसंगत ढंगसे विषयप्रतिपादन किया गया या नहीं इसका निर्णय होनेके लिए
उपर्युक्त लक्षण गीतापर घटता या नहीं सो देख लेना ठीक।
अर्जुनके 'कार्पण्यदोषोपहतस्वभावः पृच्छामि त्यां
धर्मसंमूद्धचेताः;' 'शिष्यः तेऽहं शाधि मां त्या प्रपन्न
यत्त्रयः स्यात् निश्चितं ब्रूहि तन्मे ' इस प्रश्नसे गीता
का वार्तालाप शुरु हुआ है। अर्थात् 'धर्मसंमूद्धचेताः' की
का वार्तालाप शुरु हुआ है। अर्थात् 'धर्मसंमूद्धचेताः' की
का वार्तालाप शुरु हुआ है। अर्थात् 'धर्मसंमूद्धचेताः' की
का निर्मे प्रश्न पूछा गया था और अठारहवे अध्याय
दशा प्राप्त होनेसे प्रश्न पूछा गया था और अठारहवे अध्याय
के अन्तमें अर्जुनने ही जवाब दिया है—

नष्टो मोहः स्मृतिः लब्धा त्वत्प्रसादात् मयाच्युत। स्थितोऽस्मि गतसन्देहः करिष्ये यचनं तव ॥

चूँ कि धर्मसंमूहत्व विनष्ट हुआ इससे साफतौर पर विदित हुआ कि धर्म एवं अधर्मकी चर्चा इस गीतामें है। वैसे ही शास्त्रीय लक्षणोंसे दर्शाया कि विषयकी सुसंगित भी दीख पडती है। इसके अतिरिक्त खुद ध्यासमुनिने ही

इस सं नाम नि क्यों '

आर्थि

क्यामि संकता सुखपूर्व स्पष्ट व

अंद

प्रथम कुशल 'धर्म उससे कि क

णापूर्ण दर्शाने जीने व पूछने वादी किये हैं शाये

उत्तर हैपायन प्रयुक्त लिए, नहीं प

कि त

उलझा में भले को इत

दूसरे

भापवे

हम संपूर्ण संलापको 'धर्म्य संवादं आवयोः' ऐसा हम संपूर्ण संलापको 'धर्म्य संवादं आवयोः' ऐसा नाम दिया है। अर्थात् ही 'गीताका विषय अज्ञात है, सो नाम दिया है। अर्थात् ही 'गीताका विषय अज्ञात है, सो नगें 'इस शंकाका उत्तर गीताके ही शब्दोंमें देना हो तो क्यों 'इस शंकाका उत्तर गीताके ही शब्दों कर्तुमव्ययं प्रवन्यामि' यह गीताके मध्य भागका वचन पेश किया जा सकता है। इससे यही सिद्ध हुआ कि जो 'धर्म्य गुह्यतमं,' मुखपूर्वक करनेयोग्य तथा शास्त्रविधानोक्त आचरण है उसे सपट बतलाना गीताका प्रमुख विषय है।

अब इस प्रइनका विचार करना चाहिये कि, ज्यासजीने प्रथम अध्याय क्यों लिखा तथा उसीमें किस भाँति उनकी कुशलताकी झाँकी मिल जाती है। यद्यपि यह सत्य है कि, धर्मसंमूहचेताः ' बन जानेसे अर्जुनने जो प्रइन पूछा था उससे विषयका प्रारंभ हुआ तो भी, ऐसी कल्पना करना कि अर्जुन सहश धीर एवं शूर पुरुष अचानक आकाशसे

उतर पड़ा तथा धर्म संमोहमें उसका दिल अटक गया, सिर्फ कलाका विडंबन ही है। यदि कोई चित्रकार किसी सुन्दर कमलको नील गगनकी पार्थ भूमिपर लटकाया हुआ दर्शीय तो निस्सन्देह कलाको घड़ी भारी ठेस पहुँचती है, इसलिए कमलपुष्पके इदीगिर्द जल, काई वगैरह दर्शाना अनिवार्य है। किव कुलगुरु कालिदासका कथन विख्यात है 'सरसिजमनुविद्धं दीवलेनापि रम्यं।' कि कर्म किमकर्मीत कवयोऽप्यत्र मोहिताः। तत्ते कर्म प्रवक्ष्यामि 'यही बतलानेके लिए गीताशास्त्र लिखा गया। अर्जुन सहश धीर, वीर नर मोहपाशमें पड सके ऐसी पार्थ मूमिका चित्रण करना चाहिये था इस कारण, जो समर लिड चुका वही ऐतिहासिक पार्थभूमिके लिए उपयुक्त मान काममें लाया गया।

(२) क्या गीता द्वेतका प्रतिपादन करती है या अद्वेतका?

एक्ब्रार में गीतापर किये कुछ अनुसन्धान तथा गवेष-णाएणं लेख को साथ ले मेरे मित्र श्री शुक्क शास्त्रीजीको दर्शनिके लिए श्रीक्षेत्र ज्यबंकमें उनके यहाँ पहुँचा। श्रीशास्त्री जीने शांकर वाङमयका पर्याप्त अध्ययन किया है, वे मुझसे पूछने लगे ' आपकी रायमें गीता द्वैतवादी है अथवा अद्वैत बादी है ? मैंने कहा, ' आपने द्वैत एवं अद्वेत शब्द प्रयुक्त किये हैं अतः में चाहता हूँ कि, वे शब्द गीतामें किथर बाये हैं सो आप मुझे बतलायें, पश्चात् में आपके प्रश्नका उत्तर दूँगा।' गीताके ४० या ५० महैत्त्वपूर्ण शब्द कृष्ण-हैपायन ब्यासजीने कहाँ, कितने बार तथा किस अर्थमें प्रयुक्त किये हैं इस विषय पर मैंने गवेषणा की है इस हिए, आपके सुझाये द्वेत एवं अद्वेत शब्द ही यदि गीतामें नहीं पाये जाते हैं तो भला में कैसे निश्चयपूर्वक उत्तर दूँ कि गीता द्वैतवादी है या अद्वैतका प्रतिपादन करती है ? शाबीजीको कुछ जवाब न सुझा। तब मैंने कहा 'आपको उल्हानमें डालनेके लिए मैंने ऐसा नहीं कहा। देखिए न गीता में भलेही हैत एवं अहैत शब्द न हों, लेकिन आप अगर मुझ-को इतना दर्शासकें कि उन शब्दोंका आशय व्यक्त करनेवाले दूसरे कीनसे शब्द गीताने बतें हैं तो मैं उन पर सोचकर भापके प्रश्नका उत्तर देदूँगा। मैं आपसे शास्त्रीय ढंगपर

चर्चा करना चाहता इसिलए द्वैताद्वेत आदि शब्दोंका अर्थ प्रथम यदि मेरे ध्यानमें आजाए तो सोच विचारके बाद में उत्तर दे सकूँगा।

हाँ, द्वन्द्व एवं निर्द्धन्द्व ऐसे शब्द गीतामें हैं और मैंचे उनका विचार किया है, तो आपका कथन क्या यही है द्वनद्व=द्वेत और निर्द्धन्द्व=अद्वेत ? '

इस प्रश्नको सुनकर शाखीजी हाँ या ना कुछ भी उत्तर न दे सके। इन्द्रका अर्थ हैत नहीं, इतना मान छेनेपर हैत शब्दसे मेल खानेवाला दूसरा कोई शब्द ही सिवा इन्द्रके पाया नहीं जाता। ऐसी दशामें पहले उठाया हुआ सवाल कि क्या गीता हैतवादी है अथवा अद्वैतवादी ? अर्थश्चन्य वन जाता है। अन्ततोगत्वा लाचार हो इतना स्वीकार करना ही पडा कि इन्द्र=हैत और निर्द्रन्द्र याने अहैत। इसपर मैंने यूं कहा, इन्द्र = हैत, ऐसा नहीं हो सकता; देखिए न, द्वेत शब्दका 'हैतै: 'ऐसा, बहुवचनी प्रयोग तो कोई नहीं करसकता परन्तु 'इन्द्रे: सुखदु:खसंह्रे: 'इस भाँति अनेकवचनी 'इन्द्रें: 'पद रखकर गीता इन्द्रकी ज्याख्या करती है। हैतै: ऐसा प्रयोग हो तो हैतोंका अनेक व्याख्या करती है। हैते: ऐसा प्रयोग हो तो हैतोंका अनेक व्याख्या करती है। गीताकी रायमें इन्द्रोंका अस्तित्व है। लगभग २७ तरहके इन्द्र गीताने दिये हैं। 'मानास्पर्शा

ता है। पूछना ठीक

क १०

ो वह

र भी

उनलेने

। यह

उंगसे

रुमिपर

प्रथम

तनिक

पादन

देना

निश्चित

ररूपसे वीकृति से मुझ विपय-के लिए

ठीक। त्वां प्रपन्नं

गीता : १ की अध्याय

युत!

ारं पर में है। प्रसंगति

नुते ही नुते ही

तवं

केवल

मुक्तिकी

हाबत दे

की फिन्न

सर नही

गासक

को फूंक

नाश क

नहीं लग

को रोक

भवसर

दार ला

जब ऌट

पाससे,

दिये जा

वह लाट

क्रीरेत व

रोध खड हिंसा न

अतः अ

साधनोत

वनाये :

हैं। को

सकेंगे ज

प्राप्रा

मथम क

वन्हें मि

शासितों वाहिका

क्रोध

शीतोष्णसुखदुःखदाः ' 'इन्द्रियस्य इन्द्रियस्यार्थे रागद्वेषौ व्यवस्थितौ 'होनेपर भी यदि उनके अधीन न होते हुए ऐसे द्वन्द्वोंको सहन करनेकी शक्ति अर्थात् तितिक्षा को प्रवल करें तो ही 'द्वन्द्वीर्वेमुक्ताः सुखदुःखसंज्ञैर्गच्छ त्यमुढाः पदमव्ययं तत् 'की स्थिति प्राप्त हो सकती है।

इस स्थितिकोही 'निर्द्धन्द्वो हि सुखं वंधात प्रमुच्य-ते ' अर्थात् स्थितप्रज्ञत्व या 'एषा प्राह्मी स्थितिः, नैनां प्राप्य विमुद्धाति ' ऐसा गीता कहती है। द्वन्द्वोंका अस्ति-त्त्व मिटाना असंभव है पर द्वन्द्वोंका अस्तित्त्व रहनेपर भी द्वन्द्वजन्य मोहको हटाना संभव है। 'जन्मबंधविनिर्मुक्ताः पदं गच्छन्त्यनामयं। ' महाराष्ट्रके विख्यात संत रामदासजी ने बडे मार्मिक ढंगसे इसी भावको ब्यक्त किया है जैसे "समूचे सैन्यको मारकर खुद नरेश बननेकी चाह है पर सैन्य के रहतेही राज्य चलाना सो कैसे विदित नहीं,वैसेही इसके रहतेही विचारसे देह अस्मिता गल जाय।"

भावनाके अर्थमें वेदान्तमें हैत अहैत शब्दोंका प्रयोग है भीर गीतामें इस कल्पनाको साधनप्रकारके तौरपर भावना मानकरही ले लिया है। जैसे 'पश्यन् शृण्वन्,...! नैव किंचित् करोमीति युक्तो मन्येत त्वस्ववित् ' यहाँ-पर ध्यानमें रखने योग्य बात है कि ' मन्येत ' अर्थात् उस ढंगकी भावना रखनेके लिए कहा है निक ' कर्म न कर ' ऐसा कहा है।

' अविभक्तं विभक्तेषु विभक्तमिव च स्थितम्।' यहाँपर सच है कि अद्वैत पदके अर्थकी जानकारी होती है पर जिस तरह यह वाक्य अद्वेत अर्थकी सूचना देनेवाला है वैसेही 'ममैवांशो जीवलोके जीवभूतः सनातनः। यह वाक्य भी न केवल सूचनात्मक रूपमें रामानुजाचांके अंश अंशीभावकी झाँकी देता है किन्तु 'अंश ' पदका ही प्रयोग करता है।

अतः ' अंश ' ऐसे पदके प्रयोगसे ही कहा जा सकता कि गीता अद्वेत भावसे सहमत है और विशिष्टा हैतके भी विरुद्ध नहीं। ध्यानमें रहे कि ' ब्रह्म सत्यं जगिनमध्या' इस अद्वेत सिद्धांतके ' मिध्या ' शब्दको गीताने जगत्को लागू नहीं किया और केवल दो स्थानोंपर ही, मिध्याचार स उच्यते ' ' मिध्येष व्यवसाय स्ते ' पद गीता में पाया जाता है। इससे स्पष्ट है कि, गीता में ' मिध्या' पद संसार या जगत्के लिए नहीं है।

दूसरा एक महत्त्वपूर्ण विषय जिसकी उपेक्षा हुई है इस तरह है— गीताभाष्यमें श्रीशंकराचार्यजीने द्वैत एवं अद्वैत पदोंका प्रयोग सिर्फ एकही बार केवल तेरहवे अध्यायमें किया है तथा अन्य सभी स्थानोंमें द्वन्द्व ऐसा गीताका पद रखा है। ब्रह्मसूत्रभाष्यके समय द्वेत एवं अद्वैत ऐसे गये शब्दोंको रखकर अद्वेत सिद्धान्तका प्रतिपादन किया है। द्वेत अद्वैत यह तो नये ढंगकी शुरु की हुई परिभाषा है इस लिए गीताके सिद्धान्त इसके अनुकूल हैं ऐसा कहना गलत है। जिस परिभाषाका प्रचार गीताके कालमें था ही नहीं क्या उसके अनुकूल गीताके सिद्धान्त हैं ऐसा पूछना भी

सूर्य-नमस्कार

श्रीमान् बालासाहेब पंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत औंधने इस पुस्तक में सूर्यनमस्कार का व्यायाम किस प्रकार केना चाहिये, इससे कीनसे लाभ होते हैं और क्यों होते हैं। सूर्यनमस्कार का व्यायाम लेनेवालोंके अनुभव, सुयोग्य श्राहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्षक पाकपद्धति, सूर्यनमस्कारों के व्यायाम से रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेधन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूक्य केवल ॥) और डाक-व्यय =) दस आनेके दिक्य भेजकर मंगाहये, सूर्यनमस्कारों का चित्रपट साहज १०×१५ इंच, मूक्य -) ॥ डा० व्य० -)

अहिंसा

(ले॰- श्री. पं॰ वासिष्ठजी)

तच !

तब परतन्त्र देशवासियोंका एक मात्र कर्तव्य है कि चे केवल अपनी सोचें। विस्तरमें पड़ा हुआ रोगी रोग मुक्ति सोचे। भूखा मुट्टीभर चनोंकी सोचे मेहमानको मुक्ति सेनेको स्कीमको स्थिगत करदे। अपने प्राण वचाने की फिक्र करे दुनियाके बन्धुत्वका मजनूँ बननेका यह अव— सर नहीं है। काम, कोध, लोभ, अहंकारमें उन्मत्त होकर शासक उनके घरोंको लट रहे हैं, लका लिए हुए बचे खुचे को फूंक रहे हैं। इस अग्निकाण्डकी लपटें शासितोंका सर्व नाश कर रही हैं। यह वक्त आग बुझानेका है, जहां आग नहीं लगी वहां रक्षा करनेका है, आतताइयोंकी अग्निवर्षा को रोकनेका है। प्रेम, बन्धुत्व स्थापना, गले लगानेका यह

क्रोधातुर जब मारपीटपर कटिवद्ध हो जाता है तो समझ-दार लाठी डण्डोंको छिपा देते हैं या तोड डालते हैं। डाकू जब लूटने भाता है तो धन छिपा दिया जाता है। रोगीके पाससे, उसकी पहुंचसे वे तमाम वस्तुएं, खाद्य पदार्थ हटा दिये जा े हैं जो उसके लिए कुपथ्य हैं और जिनके लिए वह लालायित है। कातिलकी तलवारको छिपा देना, उसे ^{कुंठित} कर देना, तोड देना या तलवारके मार्गमें ऐसा अव-रोध खडा कर देना कि उससे प्राणिवध असम्भव हो जाय, हिंसा नहीं है, रक्षा है। आक्रमण हिंसा है रक्षा हिंसा नहीं। भतः असहयोग और बहिष्कार द्वारा शासकको उन तमाम साधनोंसे वंचित करता रहे जो उनके नाशके छिए उपकरण वनाये जा रहे हैं, जिनके द्वारा वे शासनचक्र चला रहे हैं। कोढी, पागल की चिकित्सा करनेका विचार वे तब कर सकेंगे जब स्वयं पागलके संक्रामक रोगकी चपेटसे बचनेका पुरापुरा बन्दोबस्त कर छेंगे। परतन्त्र देशका यह सर्व भयमं कर्तन्य था कि वह ज्ञासक शत्रुओंकी चिकित्सा करके उन्हें मित्र, बन्धु बनानेके प्रयत्नसे पूर्व ही अपने आपको शासितोंके संक्रामक रोगसे बचानेके लिए असहयोग व वहिष्कारको काममें लाता रहता। इससे दो लाभ होते। वह खुद रोगकी लपेटमें न आता और कुपथ्यसे वंचित रह कर शासक अपनी कुचेष्टाओं द्वारा शासितोंका सर्वनाश व अपना पतन न कर सकता। चीनका पराधीन हुआ आग आज ऐसी ही स्थितिसे गुजर रहा है। चीनका यह कर्तव्य है कि वह असहयोग और बहिष्कारद्वारा शत्रुशासक के कुकमें में किसी प्रकारसे नाम मात्र भी सहायक न बने ताकि चीन की कोई वस्तु शत्रुके, विदेशिक कुपध्यसेवनमें काम न आ सके।

किन्तु पराधीन देशकी दशा चीनसे कहीं. बदतर है। वह धनलोलुपकी मनचाही करके अपना बहुत कुछ नष्ट कर चुका है और स्वयं भी अनेक दुए रोगोंका अड्डा बन गया है। जो कुछ खो चुका है उसकी पूर्ति तो वह करें लेगा यदि उसने निरन्तर चलनेवाले क्षयको रोक दिया किन्तु सबसे चिन्ताजनक बात है उसकी सन्तानका भूखों मरना, दुए, भयानक, संक्रामक रोगोंका अड्डा बनाया जाना और रोग का जीर्ण होकर उग्र और याप्य हो जाना। यह उसके जीवन मरणका प्रश्न है; बन्धुत्व स्थापित करने, शत्रुको मित्र बनाने, पागलकी चिकित्सा करनेका समय नहीं। उसे जरूरत है अपने प्राण बचानेकी। जान है तो जहान है। बची खुची दृष्टि रह गई तो वह किसी अन्धेकी चिकित्सा कर लेगा। अतः पराधीनको असहयोग और बहिष्कारसे भी आगे बढना है।

सिन्नपातज रोगी पागलसा बन कर तमाम कुपथ्योंको भपनाता है तब घरके उपचारक हेतु विपरीत चिकित्सा करने से पूर्व रोगीको कुपथ्य देना ही बन्द नहीं करते बल्के घरकी उन तमाम चीजोंको जो कुपथ्यमें रोगी चाहता है उसकी नजरोंसे दूर कर देते हैं यदि इतने पर भी रोगी कुपथ्यकी कोर अग्रसर होता है तो घरके लोग कुपथ्यकारक वस्तुओं को नष्ट कर देते हैं परन्तु रोगीके हाथों तक नहीं पहुंचने के नष्ट कर देते हैं परन्तु रोगीके हाथों तक नहीं पहुंचने देते। शरीर पोषक दूधको फेंक देते हैं क्योंकि वह सिन्नपात देते। शरीर पोषक दूधको फेंक देते हैं क्योंकि वह सिन्नपात ने कफको कुपित करता है। शराबीकी शराबकी बोतलें तोड दी जाती हैं ताकि शराबी नशेमें उल्लू होकर घरभर तोड दी जाती हैं ताकि शराबी नशेमें उल्लू होकर घरभर

6666

त १०

ला है

ानः । चार्यके का ही

सकता

के भी

ध्या '

गत्को

चारः

र्ग पाया

' पद

है इस

अद्वैत

यायमें

का पद

नवे

है।

है इस

गलत

नहीं

ा भी

eeee

को तंग न करे। चाकूको फेंक दिया जाता है ताकि नशेमें उन्मत्त किसीको जख्मी न करदे।

यदि मदान्ध शासकने परोक्ष कत्लेशाम बोल दिया है, प्रत्यक्ष दुर्भिक्ष व सर्वनाश खडा कर दिया है। पराधीन आत्मरक्षा करे, आत्मघात न होने दे। पराधीन देशवासी अपनी प्राण रक्षाके लिए और हित भावनासे इस बलात् धुसे हुए मदान्ध विदेशी शासकको छंघन दें, उपवास करावें । उसकें मुंह तक, हाथ तक कुछ न पहुंचने दें । घरके उपयोगी चाक्को आगमें जला देना पाप या हिंसा नहीं यदि रोगी उस चाकुसे किसीको जल्मी करने पर तुला हो या उससे वैसी आशंका हो।

घरके सब चाहते हैं, प्राणपणसे चेष्टा करते हैं कि रोगी निरोग हो जावे। किन्तु जब रोगी रोग मुक्त न होकर पागल-पनसे असाध्य हो जाता है। घरवालोंको मानसिक, कायिक रोगी करने लगता है, उन्हें मारता पीटता है तो घरवाले असफल हो अने पर निराश होकर नाशसे बचनेके लिए प्राण रक्षाके निमित्त पागलको पागल खाने भेज देते हैं। अंसाध्य रोगीकी आसन्न मृत्युकी कामना करने लगते हैं उभय पक्षके कल्याणके लिए। महात्मा गांधी जैसे अहिंसाके पुजारी तक असाध्य रोगी बछडेको कष्ट मुक्त करनेके लिए गोलीसे मरवा डालते हैं। फिर मदान्ध शासक, जो न तो परिवारका अंग ही है और नाही तटस्थ उदासीन व्यक्ति, ऐसी असाध्य रोग भूमिकामें पड कर किस चिकित्साके योग्य है विचारना चाहिये। यह अभागा रोगी तो शतसहस्र भूजा-ओंसे रोगोंको फैला रहा है। दुर्भिक्ष, वैर, विरोध, नीचता, तुच्छता, निराशा, इताशा, फूट, छल, कपट, क्षय आदि कौनसा संक्रामक रोग नहीं जो इस मदान्ध रोगीने विचारे शासित परतन्त्र देशवासियों में फैला दिया हो। इस स्वार्थ लोलुपने परतन्त्र राष्ट्रोंके मनुष्यको मनुष्य भी नहीं माना । मोलको खरीदे हुए कुत्ते, घोडे व दूसरे जीवोंको यह भरपेट आहार देता है। उन्हें दूध तक पिलाता है किन्तु शासित मनुष्योंको पशुसे भी हीन समझता है। अपने पालत् कुत्ते पर १०० रु. मासिक खर्च करता है किन्तु एक पटे लिखे शासित देशके नौकर को २० रु. मासिक भी नहीं देता । सौभाग्यसे किसी परतन्त्र देशकी जनताकी संस्कृति, चैतन्यता, होश हवास ही ऐसी ढाल रही है जिससे इस हृदय

हीनको खुले मैदान आधीनोंके आखेट करनेका वैसा साहस न हो सका जैसा साहस अमरीका अस्ट्रेलिया व अफरीकाके मूल निवासियोंके आखेट करनेमें हो गया था।

मुहेमें कालख न लगे इस भयसे वह शासितोंको गुलामी की तरह बाजारमें नीलाम न कर सका। काश मानवीक कय विकयकी प्रथा आज जीवित होती तो यह विदेशी शासक इस कारोबारका सबसे सम्पन्न व्यापारी वनता।

काम क्रोधादि विदेशी शासक शत्रुओंने स्वदेश गतीर पर अधिकार किया हुआ है। वे चिरकालसे आत्मा, मन दारीरको रुग्ण विकृत कर रहे हैं। अब उनको मित्र बनाने, उनकी चिकित्सा करनेकी क्षमता भी नहीं रही। वे बडे वेग से रोग प्रसार कर रहे हैं। अब चिकित्साका न अवसर है और वाही स्वयं रुग्ण हो जानेके कारण चिकित्सक चिकित्स कर सकता है। इस समय जरूरत है बचेखुचेको बचानेकी, बचाकर अपनी चिकित्सा करनेकी। अतः मन आताको तत्काल लंघन व रेचनसे काम लेना चाहिये। असहयोग और बहिप्कारद्वारा उक्त विदेशी शत्रुओंको लंघन दे। कोई वस्तु, जिसके द्वारा वे कुकर्म, कुपथ्य करके भारमा, मन शारीरका अपघात करते हैं, उन तक न पहुंचने दे, यही लंघन है। जो उनके पास पहुंच चुका है उसे शारीर खदेश में नष्ट कर दें, यही रेचन है तांकि वे प्राप्त व प्राप्त होनेवाले पदार्थींसे वंचित हो जावें। कुपध्य वंचित करके फुरसतमें पथ्य औषधि दे।

जब घरवाले घरके किसी सदस्यके रोगी होनेपर उसके संक्रामक रोगसे अपनी व समस्त परिवारकी रक्षा करते हैं, उसके विकृत मन, मास्तिष्ककी कुचेष्टाओंसे अपने घरकी वस्तुओंको बचाते हैं। उस रोगीको उन तमाम चीजोंसे वंचित कर देते हैं जो उसके रोगमें कुपध्यका काम कर रही हैं तो शासित अपने शासकसे भी तो अपनी जानी मालं बचावे जो कभी भी उनके परिवारका अंग नहीं बना, सदा ही गैर दुइमन बना रहा। पर हत्या पाप है लेकिन आत्महत्या महापाप है। दूसरोंको कुकर्मी बनाना नीवता है लेकिन खुद कुकर्मी बन जाना महानीचता है।

सुविचारोंका रंग तब तक नहीं चढ सकता जब तक कुविचारोंको लानेवाली धाराको न रोक दिया जावे और जो कुविचार भा चुके हैं उन्हें घो न हाला जावे। इत

असहय उपकर्ष स्रोंको । बारा रं में शरा सद्पदेः

आार्थ

शरावके अपनी र उसे शर कर गय फट जारे

सन्निपार अल्परा तुलनामें इंडना ह

देनेके उ

के पश्चात

असाध्य

लेकि जनता त सकती है है। उनव

शत्रुके, चाहते। चाहिये ।

फूंक दं तव तो । हो जाता

भौर मेरे कर रहा अपने अन

यण वत, और फिर खांकर मे

के उसे वृ न फूकना

त १०

साह्स

रीकाके

लामो

नवींके

वेदेशी

राजीर

मन.

बनाने.

H

डे वेग सर है कित्सा ानेकी,

रमाको हयोग । कोई , मन,

यही स्वदेश नेवाले रसतमें

उसके ति हैं, घरकी

ग्रिजोंसे म कर जानो

बना, लेकिन री चता

व तक और अतः

असहयोग और बहिक्कारद्वारा कुपथ्यके स्रोपक आहार, उपकरण, वस्त, अन्नादिकी धाराको रोककर तथा प्राप्त वस्तु-स्रोंको नष्ट करके कुपध्य वंचित करे । बादमें पथ्य, औपधि-हारा रंगनेकी बात सोची जावेगी । जब तक शराबीके मुंह में शराबकी धारा पहुंचती रहेगी तब तक उसके कानोंमें सहुपदेशका एक शब्द भी न पहुंच सकेगा। जब तक शराबी शराबके नहीमें है तब तक उसके सामने गीता पाठ करना अपनी मूर्वताका श्वांग दिखाना है। सर्व प्रथम चिकित्सा है उसे शराबसे वंचित करनेकी । यदि कपडेमें मेल गहरा घर कर गया है तो घोबी चिन्ता न करे चाहे कपडा घोते घोते फट जावे। न घोने पर भी कपडा गल ही जाता। रोगकी असाध्य उग्र अवस्थामें छंघन चलते रहने पर भी यदि सिन्नपात रोगी मर जावे तो वैद्यने हिंसा नहीं की। उसकी अल्यशक्तिकी बुटि है जो रोगके असाध्य, उम्र कोपकी तुलनामें न्यून थी जिसके लिए ''को अत्र दोषः'' को इंडना ही शेष है वह भी मृत रोगीका अन्तिम संस्कार कर देनेके उपरान्त, दूसरे रोगियोंके कुपध्यों पर हल्ला बोल देने के पश्चात् फुरसत व शान्तिके समय।

लेकिन इस आसन्न मृत्यु आपत्कालमें परतन्त्र देशकी जनता तो चिकित्सक नहीं है और नाही चिकित्सा कर सकती है। उसे तो अपने प्राण बचाने हैं। यह हिंसा नहीं है। उनकी सम्पत्ति है, उनके देशकी वसुधा है। वे उसे शत्रुके, विदेशी कुकमीं शासकके कुकमेमें आहुत करना नहीं चाहते। मेरे मकानको कोई मुझसे छीनना चाहता है मुझे चहिये कि मैं मकान छिनवानेके बजाये अपने मकानको र्फ़क हूं। यदि मेरे मकानको कोई कुकर्मके लिए छीनता है तब तो अपने मकानको फूंक देना मेरे लिए और भी जरुरी हो जाता है। मैं और मेरा परिवार तो भूखों मर रहा है भौर मेरे खेतके अनाजकी शराब बनाकर शासक नंगा नाच कर रहा है तब मेरा कर्तव्य है कि मैं शासकके कडजेमें गये अपने अनाज, मकान सबको फूंक डालूँ ताकि उसे चान्द्रा-वण वत, रोजेसे रहकर होश आवे, शराबका नशा मिटे भीर फिर उसे समझया जावे। जब मेरे घरकी रोटियें बाकर मेरे घरमें शासक जूआ, चोरी, व्यभिचार हत्या कर है उसे वृचड खाना बनाये हुए हैं तब मेरा अपने घरको न एकना कुकर्म न रोक किकी घोर हिंसा है।

विदेशी कौन

हमने विदेशी शासनपर प्रकाश डालते हुए 'विदेशी ' शब्दका उपयोग किया है किन्तु विदेशी है कौन ? इस पर पूरा प्रकाश नहीं डाला है। शरीर देशकी चर्चा करते हुए तो हमने शायद कई जगह लिखा है कि काम को घादि विजातीय, बाहरी, विदेशी आक्रमक हैं किन्तु पार्थिव देश के निमित्त, जिसका मन्तव्य और संसर्ग वर्तमान राजनीति से लगा है, विदेशी कौन है ? इसपर प्रकाश नहीं डाला है।

शरीर देशकी तरह पृथिवीका कोई विभक्त भाग ही देश माना जाता है, चाहे यह विभाक्त प्राकृत हो, भौगोलिक हो अथवा कृत्रिम । शरीर देशमें आये हुए काम क्रोधादि विदेशी हैं क्योंकि वे इसके प्राकृत अनुकूल अंग नहीं हैं, विकार करनेवाली वाहरी सत्ता हैं। विधाक, मादक, राजस तामसं खाद्य व पेय पदार्थं विजातीय तथा विदेशी हैं क्योंकि वे किसी भी प्राकृत जीवन-रत बालकको ग्राह्म नहीं होते। किन्तु यदि क्रमशः सतत प्रयोगसे बालकका सब कुल प्राकृत विषाक्त, राजसं, तामसमें रूपान्तरित किया जाकर विदेशी बनाया जा चुका है। स्वदेशकी मूल निवासनी प्राकृत प्रकृतिका उन्भूलन करके विधाक्त, राजस, तामस विदेशीका उपनिवेश बना दिया गया है तो ये वाहरी काम कोधादि स्वदेशी नहीं तो उपनिवेशितों (जो आकर वसे हैं) के बन्धु बान्धव कहलाते ही हैं।

किसी देशविशेषमें विदेशी स्वदेशी वन गये और स्वदेशी हत्या स्थलीकी बलि बना दिये गये। सत्व निर्वासित कर दिया गया और असुरने मानव-कायापर आधिपत्य जमा लिया। अमरीका व अस्टेलिया ऐसे ही देश हैं जहां रेड इंडियन आदि उन देशोंके मूल निवासी स्वदेशी थे किन्तु विदेशियों ने उनका शिरोच्छेद्न कर भूतलसे उन्हें मिटा दिया या कुछ को रूपान्तरित कर उपनिवेश क्षंग बना लिया।

किन्तु ऐसे भी देश हैं जहां देशी विदेशीकी समस्या जूझ रही है। पार्थिवदेश मुख्य रूपमें एक भौतिक स्थूल समस्या है और इसी स्थूल समस्याकी लागडाटकी रचना राजनीतिने की है। इस स्थूल समस्याके गर्भमें ही सूक्ष्म समस्या भी छुपी बैठी है। और सूक्ष्मके भीतर अति सूक्ष्म मौजूद है।

(क) देशकी अति स्थूल व स्थूल प्रकृतिकी मांग है कि देशके मूलनिवासी अपने पार्थिव स्थूल शरीरको निरोग, दीर्घायु, पुष्ट बनानेके लिए अपने देशकी उपजका यथेष्ट भाग अपने उपयोगमें लावें।

(ख) देशकी स्थूल व सूक्ष्म वासनामय प्रकृतिकी मांग है कि देशके मूलनिवासी अपनी तृप्तियोंके लिए अपने देशकी उपजका यथेष्ट भाग अपने उपयोगमें लावें।

(ग) देशकी सृक्ष्म और अति सृक्ष्म सत्ताकी मांग है कि वह देशके मूल निवासियोंको अनुभूति, कल्पना और ज्ञानकी अनन्त धारामें प्रवाहित करा दें।

किन्तु विदेशी इसके विपरित योजना बनानेमें सहस्रवाहु थना हुआ है।

(क) वह शासित देशकी उपजकी अपने लिए अपने देशके लिए हडपना चाहता है। उसकी सहस्रवाहु योजना के परिग्रहसे जो बच जाये वह मूल निवासियोंके जलपानके लिए पर्याप्त समझा जाना चाहिये।

(ख) विदेशीकी वासनामय मांग भी शासित देशके भोगोंको प्रचुर मात्रामें बटोरकर विखरे हुए अवशेष पर मूळ निवासियोंको संतोष कराना चाहती है।

(ग) कहीं देशके मूलनिवासी अनुभूति, कल्पना, शक्ति य ज्ञानकी अनन्त धारामें प्रवाहित होकर विदेशी दबावको उल्ट न दें इस भयसे विदेशी सत्ता उन्हें एक भीत, तमा-वृत गर्तमें अटकाना ही अपने लिए इष्ट समझती है।

किन्तु सब विदेशियोंकी मनोवृत्ति ऐसी नहीं होती। उन में भी बहुत थोडे व्यक्ति, अधिकांश वे लोग, जो शासन चक्र चलाते हैं ऐसे होते हैं जो शायद सब प्रकारसे सब ओरसे कर्तव्यवश परिशोपणको अपनाते हैं। शासित देश के मूल निवासियोंमें भी सब स्वदेश परिवारका सामूहिक हित नहीं सोचते। उनमेंसे अनेक वासनामय संकीण संकुचित स्वार्थमें पडकर " ख" श्रेणीके सहयोगी बन जाते हैं।

अतः " विदेशी " वह प्राणी है जो देशके मौलिक, अप्रकृत विकास, स्वतन्त्र वृत्तिका व्याघात करके वासना, भोग लिप्साकी पूर्तिमें देशका सब कुछ छुटानेमें छगा रहता है। भछे ही ऐसा व्यक्ति किसी दूसरे देशसे आया हो या शताब्दियोंसे देशका ही स्वदेशी मुखिया, राजाधिराज या

साधारण प्रजा रहा हो । दूर देशवासी द्वारा शासित किसी भी हतभाग्य देशके वे समस्त मूल निवासी, जो प्रत्यक्ष या परोक्ष रूपसे विदेशी शासनचक्रके सहयोगी, समर्थक, सहायक अथवा अनुमोदक बने हुए हैं, एक प्रकारसे विदेशी ही हैं । यदि विदेशी छटेरे हैं तो वे ऐसे छटेरे हैं जो विदेश को छट रहे हैं किन्तु ये मूल निवासी (Native) के छटेरे हैं जो अपने ही घरको छट रहे हैं, अपना ही मांस नोच नोच कर खा रहे हैं । ऐसी अवस्थामें विदेशीसे स्व देशी अधिक भयानक है जो स्वदेशका शोषण कर रहा है। इसलिए "विदेशी " वही है जो देशकी उपर्युक्त प्राहत मौलिक मांगोंकी प्रतिक्रिया कर रहा हो चाहे वह साल समन्दर पारसे आया हो या सहस्रों वर्षोंसे स्वदेशों वसने वाले किसी मूल निवासी (Native) का रक्तवीज हो।

पृथिवी पर जहां कहीं भी विदेशी शासनका पाश पश हुआ है वहांके विदेशी शासक दिन रात यही घोषणा करते रहते हैं कि वे मूल निवासियोंको सम्य, संस्कृत, समुकत व ज्ञानी बनानेमें तन, मन, धनसे सलग्न हैं किन्तु महान् आश्चर्य यह फूट पडता है कि सैकडों वर्षोंके प्रयत्नसे सम्य, सुसंस्कृत, समुन्नत बना हुआ शिक्षित समुदाय ही विद्रोही हो जाता है। वह ही इस बातका आन्दोलन करता है कि विदेशी—शासन—प्रणाली का मूल उद्देश्य विश्वास धात करके शोषण करना है।

यदि सचमुच विदेशी सरकारोंका उद्देश छल, कपरण्वी है और वे अपनी वासनाओं के वशीभूत होकर दूसरोंका शोषण करते हुए अपने अहंकारकी तृष्टिक लिए तथा मान प्रतिक्षाकी रक्षाके निमित्त दुनिया में अपनेको 'दूधकी प्रतिक्षाकी रक्षाके निमित्त दुनिया में अपनेको 'दूधकी प्रतिक्षाको सिद्ध करके धूर्त प्रचारका आश्रय ले रहे हैं तो हमें कुछ नहीं कहना है क्योंकि इतिहासकी पुनरावृति इसकी समाधान कर लेगी। शासित जातियें या तो आयरलेण्डकी समाधान कर लेगी। शासित जातियें या तो आयरलेण्डकी तरह आलोकित होंगी या अमरीका रेड इण्डियनोंकी तरह नष्टान है की

किन्तु यदि इन विदेशी शासकोंका उद्देश महान् है तो इन्हें चाहिये कि वे भागवत् सत्तासे कुछ सीखें। बलार दूसरोंको समुन्नत, सभ्य, ज्ञानी बनानेके उन्मादमें न बहु हैं। यदि बलात् सुधार प्राकृत और मुजनीय होता तो अब तई भगवानने पृथिवीके समस्त मानवोंको ऋषि, मुनि देवन भगवानने पृथिवीके समस्त मानवोंको ऋषि, मुनि देवन

वना कि जो व सकत करके भी शासित हैं हैं । कि से पें हैं कि पें हैं कि पें के पे के पें के पे के पें के पे के पें के पे के

आश्वि

जिसमें भीर अप साथ ही प्रकार उ जिसमें अपनी उ प्रतिहत मृत्युकी निर्वीर्थ

को मूर्ख

अतः

इन दो पुनर्जन्म है और दुर्दमनी तमावृत

यूनान कर तार

हम किया है उनके ह किसी पक्ष या , सहा-विदेशी

क १०

विदेश (e) वे मांस से स्व

हा है।

ह सात र्वसने हो।

ाश पड़ी गा करते

मुन्नत व तु महान् ते सभ्य,

विद्रोही ा है कि

ा है कि ात करके

कपरपूर्ण द्सरोंका

था मान दूधका है तो हमें

हुता हुन इसकी केन्स्स

रहेण्डकी की ताह

ान है तो । बलात

न वहकें। अब तक

अब " नि देवती बना लिया होता। जो बासक अनथक परिश्रम करके शासितोंको यह न सिखा सके कि वे (शासित) उनके उपकारको स्वीकार करके कृतज्ञता प्रकाशन करदें, वे (शासक) हजार शताब्दि-वोंमें भी किसी शासित जातिको समुन्नत न कर सकेंगे। शासितों द्वारा बारवार यह कहे जाने पर '' हमपर द्या करो हम तुम्हारे द्वारा शिक्षित समुन्नत होना नहीं चाहते '' शासक यदि विदेश पर सवार है तो इसका यही रहस्य है कि वह शासक या तो मूर्ख है या निर्रुज छन्न ह्यार्थी। मूर्व तो उसे इसंलिए नहीं माना जा सकता कि किसी देश पर शासन करना मूहताकी शक्तिका काम नहीं है। मूढता तो हमेशा शासित हुआ करती है। विदेशी जनता निश्चेष्टताके तमोगुणमें डूब कर जडताको प्राप्त हो चुकी थी। जडता मृहताका पर्याय है। यदि शासक जाति मृह होती तो वह स्वयं शासक न बनकर शासित बनती। इसलिए शासक को मूर्ज तो नहीं अलबत्ता छद्म स्वार्थी कहा जा सकता है।

अतः शासकके लिए दो ही मार्ग हैं। एक वह मार्ग है जिसमें शासक व शासित मिलकर एक हो जावें, फलें,फूलें भीर अमर बनें। शासक शासित भाव निर्मूल हो और साथ ही अवतकके सब द्वैत भाव, द्वन्द्व लुप्त हो जावें। इस प्रकार उभय शक्तिमें युक्त हो जावें। दूसरा वह मार्ग है जिसमें शासक तमावृत शासितको नष्ट करके उसके शवपर अपनी कुछ आयु वृद्धि करले या शासकके सतत् प्रहारोंसे मतिहत होकर सुप्त तथा तमावृत शासित जाति जीवन-मृलुकी समस्याको छेकर जागृत हो उठे तथा शासकको निर्वीर्थं करके जीवनके पथपर अग्रसर हो । दूसरे मार्गकी इन दो भूमिकाओंमें दूसरीमें शासककी मृत्यु व शासितका पुनर्जन्म है किन्तु पहलेमें शासितकी मृत्यु तत्कालीन है और शास्त्रको कालान्तरमें क्योंकि शासितोंको मिटाकर इर्दमनीय लोलुप रजोगुण शासकोंको थकाकर जडतामें तमावृत करेगा और इसीका नाम है इतिहासकी पुनरावृत्ति। यूनान व रोम साम्राज्य उम्र रजोगुणके कमी बने और थक ^{कर ता}मस गुहामें आकर प्राणशून्य हो गये।

हमने शरीरकी चर्चा करते हुए विदेशी शब्दका उपयोग किया है। आजकलके विदेशी शासक कहते हैं (शायद उनके कथनमें सत्य हो) कि वे शासितोंके ग्रुभचिन्तक हैं।

यदि वे हैं किन्तु उनके या शासितोंके दुर्भाग्यसे शासित उनसे चिकित्सा करानी नहीं चाहते या शासितोंके शरीरमें कोई ऐसा दोष आगया है कि शासकोंकी अमोघ औषधि नहीं पचती। गुडुच्यादि काथ भी विषका ही काम करते हैं। ऐसी अवस्थामें चिकित्सकका कर्तव्य है कि वह रोगी को अपनी अमृत तुल्य दवा देकर मूर्खं न वने । और यदि रोगी चिकित्सकपर विश्वास नहीं करता, उससे चिकित्सा कराना नहीं चाहता तो वुद्धिमान चिकित्सकको चाहिये कि वह अपने घरका रास्ता छे। वलांत् शासितोंको भव-सागर से पार उतारनेका पागलपन् न करे । सुधारसे पहले सुधरनेवालोंमें विश्वासोत्पादन करले। शासकको, चिकि-त्सकको यह नहीं भूलना चाहिये कि जब शरीरमें दोषोंका कोप बढ रहा है तब शमन करनेवाली औषधि भी दोषों को कुपित ही करेगी। छंघनके बाद शमनकारक औषधि शान्ति दे सकती है। यंदि शासतोंमें अविश्वासका दोप कुपित हो रहा है तो शासकका सुधार व ग्रुभ चिन्तनका शमनकारी काथ विकारको वढायेगा, घटायेगा नहीं। यदि शासक विदेशीपनको त्याग कर स्वदेशी वन जावे, राजत्व को त्याग कर प्रजामें समा जावे तो शासक शासितका विषम द्वेतभाव छप्त हो जावे। विदेशी स्वदेशीका द्वन्द मिट जावे और सुधार व शुभ चिन्तनके शमनकारी काथके विना ही अविश्वासका दोष शान्त हो जावे।

साम्प्रदायिक युगोंमें भगवतेच्छाको पीछे हटाकर निम्नश्रेणीके वासना लोलुप मानवोंने बलात मनुष्य नातिको
अपने सम्प्रदायके कृत्रिम प्रकाशमें लानेका पागलपन किया
जो एक पैशाचिक जन संख्या वृद्धिके अन्धकारमें खो गये।
दूसरोंको प्रकाशमें तो क्या लाते अपने अति क्षुद्ध प्रकाशको
भी हाथसे गंवा बैठे। वर्तमान युगमें वासना लोलुप मानव
राष्ट्रीय राजनीतिके सम्प्रदायके लिए छग्न भाषाद्वारा यह
घोषणा कर रहे हैं कि वे मनुष्य जातिके कल्याण के लिए
अधक कर्मी बने हुए हैं। यदि उनकी इस छग्न भाषाको
सरल सच्ची भावना मान लिया जाये तो भी उनके लिए
यही सद् मार्ग है कि वे अपने इस अग्नत प्रसादको तबतक
वांटनेको उत्सुक न हों जबतक मनुष्य जाति हर्षावेशमें इसके
वांटनेको उत्सुक न हों जबतक मनुष्य जाति हर्षावेशमें इसके
वांटनेको उत्सुक न हों पढ़े। सत्यका बलात् इन्जेक्शन नहीं
स्वागतके लिए न दौड पढ़े। सत्यका बलात् इन्जेक्शन नहीं

उपाय और अपाय

किसी कार्यकी सिद्धिके लिए जो मार्ग निर्धारित किया जाता है उसे उपाय कहते हैं। सफलतांके प्रलोभनमें हम ऐसे निमग्न होते हैं कि उपायको सर्वथा अन्यर्थ मान लेते हैं और निकट पार्श्वके अपायपर दृष्टिपात करना भी नहीं चाहते क्योंकि सफलताकी धुनमें हमें यह विश्वास ही नहीं होता कि उपायके पडौसमें अपाय भी हो सकता है।

चाहे व्यक्तिगत स्वतन्त्रता हो या सार्वजनिक हमें उपाय से पहले अपायको देखना चाहिये। प्रायः मानव स्वभावकी यह आदत होती है कि, वह अपने हितकी अपेक्षा द्वेष वश अपने विरोधीका अहित अधिक चाहता है। इस भी प्रायः अपने हितपर उतना लक्ष्य नहीं रखते जितना अपने विरोधी के अहितपर। कंभी कभी तो द्वेपवश हम अपने हितको सर्वथा भुलाकर विरोधीके आहितकी ही कामना करने लगते हैं, यहीं तक कि विरोधीकी अहित कामना करते हुए हम कुछं अपना भी अहित सहन करनेको उद्यत हो जाते हैं। अपने विरोधीको अन्धा देखनेके प्रलोभनमें स्वयं अपनी पुक आंख खोना बुरा नहीं समझते। यही कारण है कि, द्वेपवन अपने स्वातंत्र्यसे हटकर हम कभी कभी अपने बन्धन कर्ता शासककी हानिकी चिन्तामें निमम्न हो जाते हैं परन्तु यह तो खरा, निंदित द्वेष है। यदि हम इसको कोई महत्व न भी दें तो भी हमें अपायको कदापि उपेक्षित नहीं करना चाहिये। सांपको मरवानेके लिए नेवलेको आमन्त्रित करना किसी भी समझदार पक्षीके लिए हितकर नहीं।

लक्ष्य है स्वतंत्र होना, स्वातंत्र्य अपहरण करनेवालेका नाश नहीं और यह स्वतन्त्र होना भी है इस भावी स्थिति को ध्यानमें रखते हुए कि वह स्वातन्त्र्य निरापद अक्षण्य रहेगा। प्रक्रियामें यदि किसीका कुछ अनिष्ट हो जाये तो वह लक्ष्यका अंग नहीं।

जिसने अपना स्वत्व खो दिया है, जो पराधीन है, वह भशक्त है। यदि असहयोगादि किसी किया शैलीसे वह भपना स्वत्व, स्वतन्त्रता प्राप्त कर भी के तो भी उसके लिए उस स्वतन्त्रताको बनाये रखना कष्ट साध्य है और कभी कभी असाध्य जब तक उसके चारों ओरका वातावरण पूर्ण शान्त न हो । इसिछए उसे स्वतन्त्रता प्राप्त करनेके साथ साथ चार आंख रहकर यह भी प्रयत्न करते रहना

चाहिये कि कहीं कोई पडौसी समर्थ भेडिया उस व्याघसे छिटके हुए आखेटको न दबोच ले। पराधीनता उरी है किन्तु एकके चंगुरुसे छूटकर दूसरेके चंगुरुमें फंसना _{'असरे} भी बुरा है। इससे तो बेहतर है कि पहलेकी आधीनताह रहकर ही स्वाधीनताका उपाय सोचे। शासकसे हेप कार्क जल्द वाजीमें अपायकी उपेक्षा करना दुर्बलका वैर है जो शासितका जितना नाश करता है उतना शासकका नहीं।

किसीके स्वत्व वा स्वाधीनताका अपहरण

जो स्थिति अपने लिए हेय है वह दूसरेके लिए श्रेय नहीं हो सकती। जब हम अपनी स्वाधीनता, स्वत्वको खोना नहीं चाहते तब हमें दूसरोंके स्वत्व, स्वाधीनताको हरण करनेकी हिंसामय भावनाको अपने पास तक न आने देना चाहिये किन्तु यदा, कदा मनमें काम लोभादि हिंसक गडवडी करके हमसे कुपथ्य करा ही लेते हैं। हम दूसरेकी स्वाधीन ता व स्वत्वको हरण करके उसको दुःख ही पहुचावेंगे। उसे हमारे इस व्यवहारसे दुःख ही होगा। उसके मनमें प्रति-हिंसाका अंकुर उत्पन्न हो जावेगा जो पूर्व कथित चार विष वक्षोंकी सृष्टि करेगा।

प्रायः काम, लोभादिके वशीभूत होकर हम पर खल हरण जैसी मलीन अभिलाषाओंकी ओर प्रेरित होते हैं। यदि हम निर्वाहादिके लिए चिन्तित और व्यम हैं तो हमें सम्पत्ति शालियोंके सामने अपनी आवश्यकताको, अभि लाषाको रखना चाहिये। उनकी न्यारयबुद्धिको जागृतकरन चाहिये। मान प्रतिष्ठाकी कल्पित थोथी भावनासे सुक रहकर उनकी अपना बन्धु मान कर याचना करनी चाहिये। अपनेको तुच्छ मान कर याचना करना आत ग्छ। नि है किन्तु मानप्रतिप्ठाके वशीभूत होकर याचना न करना मद, अहंकार है। आत्मग्लानि मद, अहंकार तीनों ही आत्मधातक रोग हैं। हमें यह भी विचारना चाहिये कि यदि हमारे पास धन हो तो क्या हम छुटना चाहेंगे। अप-हरण स्त्रीकार करेंगे। रोग पूंजीपतिके मनमें है उसे हम नहीं निकालते वलके उस रोगके वश होकर संप्रहीत पूजी का अपहरण करते हैं। बीजोंका ढेर तो हमने पूंजीपतिके अन्तस्तलमें छोड ही दिया। हमने रोगबीजको न मिटाका वैरबीजको बोया है। एक आपत्तिको बढा कर दो मुर्सीबर्त पैदा कर दीं। जरा हम अपने अन्दर भी तो हूँ वहांभी पूंजीपतिका लोभ सिंहासन पर विराजमान है। वहां भी

आश्चिर

वंजीवाद रोगियों . आज ही अमन निश्चय व माना ज कि चार लानेवाल ही। जिल भी साम् जाता है वादका व उत्तरदारि को लूटने पंजीकी र और लुटे यदि **पूं**जीवादर एक लोभं जिस लोः उसी पूंजी

> अन्य कांर उसने अप मांगले । में लावें। का (मज

उसके पूंज

तो हम ल

ने हमारा न करके उ

पूंजीपा (मजदूरी अधिक द्रव जिस आत

मीलना है सीलना है र्वतिवादका मोह है। हम रोगी होकर किस मुंहसे दूसरे रोगियों पर छीटें मारते हैं।

शागिया पर अला यह कहा जाता है कि पूंजीपातियोंका धन हमारे ही अमका अपहरित संग्रह है। यह सत्य होने पर भी यह निश्चय करना असंभव है कि धनकी किस मात्रासे पूंजीबाद माना जावे और कीन पूंजीवादका पोषक उपकरण है क्योंक चार पैसे मजदूरी पानेवालेकी दृष्टिमें एक रूपया मजदूरी लोनेवाला पूंजीपित है, बड़ा न सही छोटा साहुकार तो है ही। जिस तरह साम्राज्य वादियोंका एक छोटासा चौकीदार भी साम्राज्य वादका स्तम्भ होनेसे साम्राज्यवादी माना जाता है उसी तरह पूंजीपितका एक नन्हासा कर्मकारी पूंजी बादका वास्त्र ते है ही। द्सरे उस ब्यवस्थाके दोषका उत्तरद्रायित्व पूंजीपित पर नहीं समाज पर है। पूंजीपित को लूटनेसे गरीबी वा पूंजीवाद नष्ट नहीं हो सकता केवल पूंजीकी स्थानान्तर परिवृत्ति हो जायगी। पूंजीपित गरीब और लुटेश पूंजीपित बन जायगा।

यदि पूंजीपतिका धन हमारा ही श्रमार्जित है तो उस पूंजीवादमें हम भी निमित्त हैं। हम वहु संख्यक गरीबोंने एक लोभी पूंजीपतिके पूंजीवादके लिए आहू तियें संग्रह कीं। जिस लोभके वशीभूत पूंजीपतिने पूंजीवादसे नाता जोड़ा उसी पूंजीवादकी छोटी मोटी विभूतियोंपर लुब्ध होकर हम उसके पूंजीवादमें उपकरण बने। हम लुटना नहीं चाहते वो हम लुटें क्यों ? हमने लोभ वश, बेवसीसे या किसी अन्य कारणसे अपने श्रमिकको पूंजीपतिको दे दिया है या उसने अपहरण कर लिया है तो हम अपने उस श्रमिकको मांगले। असफल होनेपर असहयोग और बहिष्कारको काम में लावें। पूंजीपतिपर पुनः विश्वास न करके अपने श्रमिक का (मजदूरी) का अपहरण रोक दें। व्यवहारिक दुनियामें वो हमारा द्वय हमें वापस नहीं करता हम उसपर विश्वास न करके उसको सहयोग देना वन्द कर देते हैं।

पूजीपतिकी तरह लोभके वशीभूत होकर अपने श्रामिक (मजदूरी) का अपहरण कराकर हम अपने श्रामिकसे कहीं अधिक दृढ्यको हथियानेकी मलीन मनोवृत्तिको त्याग दें। जिस आत्मीय भावसे हमने 'आत्मवत् सर्व भूतेषु' वित्ता है जिस सदाचारसे हमने 'मातृवत् पर दारेषुः' वित्ता है उसी सत्य न्यायसे हम 'लोष्ट्वत् पर

द्रव्येषु ' सीखें। यह सत्य सिद्धान्त हम गरीव श्रमिकोंके लिए ही नहीं अपित मनुष्य मात्रके लिए है, उस पूंजीपित के लिए भी है जिसे हमने पूंजीपित बनाकर आत्मरोगी कर दिया है। पूंजीपित आकाशसे पूंजीपितके रूपमें नहीं टपका था। वह लुटिया डोर लेकर बाजारमें उत्तरा था। घोर परिश्रम करनेपर (भले ही उसका यह परिश्रम पृणित स्वार्थ कुकमें ही क्यों न रहा हो) ही वह पूंजीपित बना। क्यों न हम भी उतना ही परिश्रम निस्वार्थ भावसे सुकर्म पथमें करें और अपने श्रमिक (मजदूरी) का अपहरण रोक दें तो पूंजीवाद अल्पकालमें बादलकी परछाईंकी तरह स्वतः लुस हो जायगा। उसकी पूंजी स्वतः खिचकर हम श्रमिकों में व्याप्त हो जायगी और हमें यह पता भी न लगेगा कि कब और किस प्रकार पूंजीपित श्रमिक बनकर हमारे परिन्वारका अंग बन गया।

दूसरेका स्वत्व व स्वतन्त्रता हरण करना ही जब एक निदित हिंसा कर्म है तब उसके अनुष्टानके लिए हिंसा या आहिंसाकी व्यवस्था ही क्या ! उसके लिए तो अहिंसामय साधन भी हेय हैं, हिंसामय साधन तो महा पातक है।

अपने स्वार्थ, विनोद आदिके लिए किसीके द्वेषी न होकर भी कभी कभी मद, अहंकार, आलस्य आदिके वश होकर अपनी कामना, मनोरंजनके निमित्त हम ऐसे कम कर डालते हैं जिससे दूसरोंको दारुण ब्यथा होती हैं। यह माना कि कभी कभी मनकी दुर्बलताके कारण दूसरे ब्यक्ति भी तिलका ताड मानकर हमारी तनिकसी भूलको घोर कुकम ठहरा कर दुःख मान लेते हैं और हमें अपना शत्रु समझकर दारुण दुःख देनेसे नहीं चूकते। फिर भी हमें चाहिए कि हम मनोरंजनसे भी सतर्क रहें और ध्यान रक्लें कि कहीं हमारे इस मनोरंजनसे, इस हास्य विनोदसे किसीका अन्तस्तल कबाब तो नहीं बन रहा है, भीमकी विनोदमय कीडा उदण्डता बनकर, द्रौपदीका परिहास ब्यंग बनकर दुर्योधनके अन्तस्तलमें प्रतिहिंसा की ज्वाला तो नहीं फूंक रहे हैं।

[२] (क) कडवी विषाक्त औषध, बलात् पथ्य अथवा शल्य कर्मसे जो कष्ट होता है उसके सम्बन्धमें हमारे सामने दो प्रश्न आते हैं। (१) क्या कोई ऐसी चिकित्सा शैली नहीं है जिसमें विषाक्त औषध तथा शल्यकर्मकी आवश्यकता न हो १

याघसे हरी है 'उससे

क १०

उसस नितामें करके हैं जो

ह जो ही। रण

य नहीं खोना हे स्थल

ते हरण ने देना

ाडवडी ।।धीन-

। उसे प्रति•

र विष

स्वत्व ते हैं। तो हमें अभि-

करना मुक्त

विहेय । आतम

बना न तीनों

ये कि । अप-

से हम

पतिके ग्टाकर असे

सीवतें हां भी

हा गा हां भी (२) क्या कीई ऐसी एकाप्रता शैली नहीं है जिससे मनको पीडा न हो। इसका उत्तर यही है कि ऐसी चिकित्सा शैलिएं सम्भव हैं किन्तु उन्हें चिकित्सक नहीं जानते या वे चिकित्सा शैलियें रोग मुक्तिमें विलम्य चाहेंगी। वे सब काल अपेक्षित हैं। इससे हम इस निर्णय पर पहुंचते हैं कि ये सब उपचार एक लम्बी अविध चाहतें हैं किन्तु उस विलम्बमें फल पूर्ण और निर्दोष होता है। इस शिव्रतामें फल अधूरा और दोष पूर्ण होता है। इस जल्दीके प्रलोभनने चिकित्सकको पूर्ण अनुभवी नहीं बनने दिया, वह अभीतक श्रुटिपूर्ण है और उसकी श्रुटियें रोगियों को बरावर कष्ट दे रही हैं।

यदि चिकित्सामें कर्म की हिंसा हेय न होती तो कमसे कम कष्ट हो ऐसे नये नये आविकार न किये जाते, रोगी भी कष्ट दायक सर्जनसे हटकर कम कष्ट कर चिकित्सकों की शरण न छेते; ओपरेशनमें क्रोरोफार्मका उपगोग चाल्ड न किया जाता।

दूसरेको कमसे कम कष्ट हो, इसी पवित्र अहिंसा भावनाको लेकर आज कप्ट इतनी न्यूनता पर ला दिया गया है कि जहां प्राण दण्डके अपराधी धीरे धीरे जीवित जलाये जाया करते थे वहां वे विद्युत-धारा प्रयोगसे क्षणभरमें समाप्त .कर दिये जाते हैं ताकि इन्हें नाम मात्र ही कष्ट हो। दण्ड न्याय है क्रोधके वेगका प्रतिकार नहीं। क्रोध जनित प्रति-हिंसा जब दण्डके बहाने प्रदर्शित की जाती है तब वे कोधो-न्मत्त दण्डदाता दण्डकी दुहाई देकर अपराधियोंको बुरी तरह सताया करते हैं। जब अपराधी अपने अपराधका समुचित दण्ड न्यायाधीशकी क्रोध रहित व्यवस्थासे पाता है तब वह अपने हृदयमें निज अपराधका प्रायश्चित कर सकता है किन्तु न्यायाधीशके क्रोधकी प्रतिहिंसासे सताया जाकर वह अपने अपराधक। प्रायश्चित्त न करके न्यायाधीश को श्राप दिया करता है जो उसकी आत्माको परम्परा तक ले जानेवाली प्रतिहिंसासे पतित करता रहता है। परिणाम स्वरूप यह दण्ड अपराधीके लिए सुधारक न बनकर संहारक बन जाता है।

ृहसिलिए मनसे सर्वथा द्वेप रहित रहकर हित भावनासे प्रेरित रोगीको कष्ट दायक हिंसाकर्म निर्दोष नहीं है। यह सुटिपूर्ण है जो चिकित्सककी अपूर्णता, अपरिपक्षता सिद्ध

करता है। यद्यपि चिकित्सककी इस कमीहिंसाने रोगीको एक बड़ी हानिसे बचा कर छोटी हानि पहुंचाई है परन प्रायः छोटी हानियें बड़ी हानियोंकी भूमिका बन जाया करती हैं।

जीवन चर्याकी भूलका दण्ड रोग था। रोग दण्डको भोग कर भूलका प्रायश्चित्त हो जाता। रोग-दण्डको नष्ट करते हिए चिकित्सा की गई ताकि कारीर कमसे कम कष्ट अनुभव करते हुए रोग मुक्त हो जावे। इस चिकित्सामें दण्ड भोग (रोगकष्ट) को कम करने के लिए विष प्रयोगोंसे वारी के ज्ञान तन्तुओं को सूर्छित किया जाता है जिससे रोगी व दूसरे मनुज्योंको यह उदाहरण मिल जाता है कि जीवन चर्याकी भूलके परिणाम स्वरूप रोग दण्डके कष्टसे बचा जा सकता है। इसलिए वे जीवनचर्याकी भूलसे बचने के लिए जंगली पशुओं को तरह सतर्क नहीं रहते। साथ ही यह विषम्रयोग म उन्हें कष्टसे मुक्त करता है न रोगसे बल्के नये रोगों को शारीर पर लाद देता है जो एक न एक दिन भूल पर भूल होने के कारण भयानक रोगकष्टके रूपमें फूट पड़ते हैं और अन्तमें रोगों के कारीरको अत्यन्त दयनीय स्थितिमें लाकर नष्ट कर देते हैं।

चिकित्सक और रोगी सब तात्कालिक विधान चाहते हैं क्योंकि हिंसा कर्मकी अशांतिने सबके इदर्गोंमें चंचलता, असहिष्णुता उत्पन्न करदी है जिसके कारण सब चरण दुःखसे छुटकारा पाना चाहते हैं। हिंसाने उनके धेंग आत्मविश्वासको नष्ट कर दिया है। मतमतान्तरोंमें भी थोडेसे प्रायश्चित कुछ दान पुण्यकी हास्यास्पद प्रधां इस धेंग्रहीन जल्दबाजीने ही डाली है किन्तु प्राकृत नियम आद्योपांत यथार्थ रहकर ही चाल रह सकता है।

हम यह उपर स्पष्ट कर चुके कि कष्टदायक चिकित्सा पद्धतिसे हमें जो लाभ होता है वह या तो क्षणिक होता है या होता ही नहीं, केवल बाह्य रूपसे लाभसा प्रतीत होता है। हम आज इसीका यह परिणाम देखते हैं कि चिकित्सक कष्टदायक विषाक्त चिकित्सा प्रयोगों के नये नये आविका करते जा रहे हैं ताकि उनकी चिकित्सा रोगीके रोग कष्टकी करते जा रहे हैं ताकि उनकी चिकित्सा रोगीके रोग कष्टकी करते जा रहे हैं ताकि उनकी चिकित्सा रोगीके रोग कष्टकी करते जा रहे हैं ताकि उनकी चिकित्सा रोगीके रोग कष्टकी करते जा रहे हैं ताकि उनकी चिकित्सा रोगीके रोग कष्टकी विष्ठा करना उनका हम्य नहीं है। यह उत्तर दायित्व विचारे शरीरके अपर ही हाई दिया जाता है।

यदि र्ग कर, प्राक्तः विधाक्त वि हिंसामये भागसमें श्री होता

आश्विन

वहां आप मिली वह कालके वी वहीं हुआ [२]

वाक्योंसे प्रतिहिंसा कुषथसे ब जाती है

[२] मुधार भरे छिद्रोंसे ह

[3]

होता । य

का दिया गया है। वास्तव मुधार अध् और अद्

ही सुधार किंक देना वहीं सोच वहांपर अ

भी गन्द्र हमारे ही ही गेंद्रकी

गहते हैं।

रंक १०

रोगीको

परन्तु

जाया

को भोग

करनेके

अनुभव

ण्ड भोग

शरीरके

व दूसरे

वर्याकी

ा सकता

ंजंगली

वेषप्रयोग

रोगोंको

भूल पर

्ट पडते

स्थितिमें

चाहते हैं

चंचंलता,

ब चटपर

के धैर्यव

तरोंमें भी

प्रथां इस

त नियम

चिकित्सा

क होता है

ातीत होता

चिकित्सक

भाविकार

रोग कष्टको

नका छक्ष

र ही लाई

विकित्सकोंका यही उद्देश्य बना रहता कि वे सुख-कर, प्राकृत साधनोंकी हूंढ तलाशमें लगे रहते और कष्टकर कर वाट कर देते तो विवास विकित्सा शैलीको सदाके लिये विदा कर देते तो विषाम विषाक चिकित्सा शैली आरम्भमें अल्पकालके लिए क्षण मानी जा सकती थी किन्तु तब भी इससे अकल्याण ही होता क्योंकि मानव स्वभावका इतिहास बताता है कि, वहां आपद् कालमें धर्मके स्थानपर आपद धर्मको अनुमति मिली वहां मानव स्वभावने धर्मको विदा किया और आपद कालके बीत जानेपर भी धर्मको प्रतिष्ठित करनेके लिए उद्यत

[२] (ख) भत्सीना, ताडना, धिक्कार तथा कटु वानयोंसे कोई कुपथसे नहीं हटता। हठ, दुराग्रह, क्रोध, प्रतिहिंसा ही इनका परिणाम होते हैं। अपवाद स्वरूप जो अयसे बचते हैं उनके मनमें प्रतिहिंसा, दुष्टता उत्पन्न हो अती है जो कालान्तरमें अपने नशरूपमें कार्यक्षेत्रमें उतर भावी है।

[२](ग) दण्ड, कारावाससे किसी विरले साधुका हुभार भले ही हो जावे। अपराधी तो द्वेष, हिंसा, छल हिद्दोंसे ही परिपक होता है।

[३] प्राण दण्डसे दण्ड पानेवालेको कोई लाभ नहीं होता। यदि प्राप्य दण्ड द्वारा वैसे हत्या काण्डोंसे वह वंचित म दिया गया है तो उस हिंसा वृत्तिको जन्मान्तरमें ले गया है।

वास्तवमें हमारे हिंसा कर्मके समस्त विधान अपराधीके हुधार अथवा कल्याणके लिए हैं ही नहीं। हममें जल्दवाजी भीर अदूरदर्शिता है जिसके कारण हम प्रत्यक्षको हटा देना ी सुधार समझते हैं। हम अपने सामनेकी गन्दी वस्तुको कि देना ही गन्दगीकी इतिश्री मानते हैं किन्तु हम यह कीं सोचते कि हमारी फेंकी हुई गन्दगी जहां जाकर गिरेगी हांपर भी कोई है। उसे भी नन्दंगी अप्रिय है और वह भी गन्दगीको फेंकेगा। इस प्रकार यह फेंका फेंकीका कम मारे ही जपर आकर पड़ेगा। यहीं कारण है कि चौगान भै गैंदकी तरह एक दूसरेपर फेंकी जाकर हिंसा एक स्वभाव न गई है। हम हिंसकको अंपने सामनेसे हटा देना विते हैं। हम अपना और समाजका कल्याण इसीमें सम-है। हमारी दशा शहरके उन मनुष्योंकी तरह है जो एक दूसरेके शत्रु तो नहीं हैं किन्तु प्रत्येक व्यक्ति विष्टाकी दुर्गंघ से बचनेके लिए अपने घरकी विष्ठाको अपने घरके दरवाजेसे फेंक रहा है जिसका परिणाम यह हुआ है कि अब हर द्रवाजेपर दूसरे द्वारा फेंका हुआ विष्ठा बुरी तरह भिनक रहा है। यही हमारी कर्मीहिंसाका विधान है मनसे अहिंसक रहते हुए भी।

शारीरिक रोगोंकी तरह काम क्रोधादि मानसिक रोग हैं। मानसिक रोगियोंकी चिकिस्साके छिए परम प्रवीण भाध्यात्मिक चिकित्सकोंकी जरूरत है जो धैर्यसे चिरकाल तक चिकित्सा चला सके। रोगका वेग सुनते ही कल्लेबाम का हुक्म देनेवाले नीम मुल्ला, जो निदान तक नहीं कर सकते, उपयुक्त चिकित्सक नहीं हैं। मसीहा वही है जो रोगके मूल कारण दोषोंको शांत कर दे। मानसिक रोगीका वध करनेसे रोगी रोग मुक्त नहीं हो सकता, मारा जाकर भी वह रोगको साथ छ जाता है। जन्मान्तरसें प्रतिहिंसाके अतिरिक्त अपने कुसंकल्प बलसे मानवताके मनस्तत्वको क्षच्य करता रहता है।

शारीरिक रोगकी तरह क्रोधादि रोग भी प्राणीकी भूल का परिणाम हैं। जब हम भूलोंके परिणाम शारीरिक रोगों से छटकारा पानेके लिए रोगीका वध न करके रोगकी विप-रीत क्रिया (भैपज प्रयोग) करते हैं तब क्रोधादि रोगोंमें भी विपरीत क्रियाका अनुसरण करना ही हमारे लिए कल्या-णकारी है। क्रोध, वैर और द्वेषको दूर करनेसे बेहत्तर भी कोई चिकित्सा हो सकती है जो हत्यारेका कल्याण करे ? अपराधी हैं काम, लोभ, मोह, मद, क्रोध, द्वेष और बैर, हत्यारा नहीं । पागलका उपयुक्त दण्डं है चिकिस्सा द्वारा पागलपनका उन्मूलन और वह होता है भैषज (विपरीत क्रिया) द्वारा । इसी प्रकार हत्यारेका दण्ड हे भैपज (त्रिप-रीत किया) द्वारा उसे कोघ, वैर व द्वेष मुक्त करना।

ईश्वरको सर्वेज्, न्यायकारी व सर्वशक्तिमान मानतेवालों को हिंसा कमके मौचित्यके लिए कोई बहाना रह ही नहीं जाता । भगवान् अपनी सर्वज्ञतासे जानते हैं कि कब कौन किसीको सता रहा है। वह न्यायकारी है, सतानेवालेको दण्ड अवस्य देंगे । वह सर्वशक्तिमान हैं, सतानेवाला उनके न्यायदण्ड (संशोधन) से बच नहीं सकता। तब न्याय

को, जिसे हम अल्पज्ञ जीव ठीक ठीक जानते, भी नहीं, अपने हाथमें लेकर अपराधीको दण्ड देने लग जाना ईश्वरके साथ विद्रोह या उनकी विभूतिमें शंका करना है। साथ ही हमारा अत्यन्त प्राञ्जल दण्ड विधान भी अपराधीका संशोधन न करके अपवात ही करता है, चिरकालीन इतिहासने हमें यही आंकडे दिये हैं और इसका कारण है अपराधिनिर्मृलनके उद्देश्यके स्थानमें अपराधीको जास द्वारा आतं-कित करनेकी प्रति हिंसा भावना।

किन्तु जिनकी ईश्वर और जीवके अस्तित्वमें विश्वास नहीं उन जड वादियों के लिए, यदि वे मानसिक कोध, वेर और हैपकी व्यथासे बचकर सुखी रहना चाहते हैं, जरूरी है कि वे पर अहित कामनाकी हिंसासे बचें। यदि वे जडवादी अपने जीवनमें किसीसे संताप पाना पसंद नहीं करते, मित्रोंकी मेत्रीसे सुख शांति चाहते हैं तो वे कर्मकी हिंसाके व्यागसे वेर विरोध घटावें, पर पीडासे बढावें नहीं। जिनको वे बुरा समझते हैं वे भी किसीके मित्र हैं जिनको वे सुख है रहे हैं। अतः जडवादी, उन कारणोंको दूर करके जिन्होंने विरोध उत्पन्न किया है, आमिन्नोंको भी मित्र बनावें। इसीमें कल्याण है।

सनुत्य ही नहीं प्राणीमात्रकी मैत्री कायम करनेके छिए यदि मनुष्य जाति अविराम अनथक परिश्रम करके सहस्रों नहीं लाखों वर्ष भी लगादे और सफल हो जावे तो समझना चाहिए कि, मानवजातिने संसारमें सबसे अधिक मुनाफेके व्यापारको सफल कर लिया। किन्तु अपनी सौ वर्षकी आयु कूतनेवाला मनुष्य, इस एकमात्र सर्व श्रेष्ठ व्यापारमें अपने जीवनसे दस वर्ष भी लगाना नहीं चाहता। दस तो क्या एक वर्ष लगानेको भी तैयार नहीं है और जल्दबाजीमें अपनी व अरोगी कहे जानेवाले, किन्तु रोग कीटाणुओंसे भरपूर, दूसरे संगियोंकी दुर्गंधिसे क्षणिक रक्षाके छिए न्यायाधीशकी कुर्सीपर बैठकर हिंसकरूपी विष्ठाको हिंसाकी कमानपर रखकर अनिश्चित स्थानपर जहां पहलेसे ही किसीका द्वार है, फेंक देता है और वह भी मनसे अवैरी रहते हुए । इस प्रकार मानसिक रोगीको रोग मुक्त न करके विष्टाकी तरह एक अनिश्चित स्थानपर, जहां पहलेसे ही किसीका द्वार है, कर्मकी हिंसा द्वारा फेंक देना, दर दर हिंसा विष्ठाको बखेरना है। रोगोंका प्रचार व प्रसार करना है।

सन् १८४२ से सन् १९४१ की अविधमें इस व्यापाका चिट्ठा (Balance sheet) बांधनेके लिए हमें इस गुग के सर्वोन्नत योरोपको देखनेकी जरूरत है। योरोपमें भी हम केवल सोवियट रूसको देखना चाहते हैं। सन् १८४२ से सन् १९४१ तक इन सौ वर्षोमें राष्ट्रीयताके व्यापारमें सुधाररूपी मुनाफेके लिए कितनी हिंसायें हुई व हो रही हैं? ३१ दिसम्बर सन् १९४१ को गिने जानेवाले सौ वर्षोके आंकडोके आधारपर हम हिंसा प्रतिपक्षियोंसे पूछना चाहते हैं कि इन लाखों नरबिलयोंके बाद १ जनवरी सन १९४२ व १ जनवरी सन १८४२ में क्या अन्तर है? मानवजीवन की आन्तरिक व बाहरी शान्ति कितनी स्थिर व स्थायी हो गई है ?

मानव जातिके प्राचीनतम साहित्य में अपराधीकी हिंसा का कहीं उछेख नहीं अपराधोंके उन्मूलनका विधान है जिसको दोष हिंसाके नामसे पुकारा गया है। भैपज (विपरात किया) द्वारा कारणको दूर करना ही अपराध वध कहलाता है। इतिहासक्तोंका कहना है ''ज्यों ज्यों अपराधों की भीपणता बढती गई दण्डकी भीपणता भी बढाई जले लगी ''। किन्तु यह सत्य होनेपर भी कारण कार्यके समझने की आंति है। दण्डने ही प्रतिहिंसा वश अपराधको बढाया। इस प्रकार दण्डसे अपराध, अपराधसे दण्ड, प्रतिहिंसा वश बढते बढते भीषणता, आति भीषणताको प्राप्त हो गए। मानवताने दोष वधको छोडकर दोषी वध अपना कर प्रतिहिंसाका आविराम चक्र चला दिया।

युद्ध और संग्रामके जितने पर्याय हैं उनका अर्थ प्राणी वध वा प्राणी हिंसा नहीं है। किसी प्रकारकी दो शक्तियोंकी तुलनाका नाम युद्ध है और मिलकर चलनेका नाम संग्राम। अनेक प्राणियोंके, किसी एकके आदेशमें रहकर, नियमित रूपसे चलनेसे उस समूहका नाम सेना पड़ा है। मार काट, हिंसाका अर्थ किसीसे सिद्ध नहीं होता। किन्तु जै मानवताने युद्ध, संग्राम, सेनापर हिंसा कर्म लाह दिया तो उन्हें औचित्यकी सीमामें लानेके लिए शब्दार्थ बदलने पढ़े। उन्हें औचित्यकी सीमामें लानेके लिए शब्दार्थ बदलने पढ़े। युद्ध सेरानवाले भयानक अर्थवाची 'वीर 'शब्दको प्रतिष्टित किया। निर्भाक व साहसी शब्द अपना अपनी प्रतिष्टित किया। निर्भाक व साहसी शब्द अपना अपनी प्रतिष्टित किया। निर्भाक व साहसी शब्द अपना अपनी स्वतन्त्र अर्थ रखते थे किन्तु मानवताको ऐसे विशेषणकी स्वतन्त्र अर्थ रखते थे किन्तु मानवताको ऐसे विशेषणकी जरूरत थी जो हिंसा कर्ममें निर्भाक और साहसी रहे। ऐसे

आश्वि

ब्रह्मान किया। श्रीर अ पूजा हो शब्द अ शक्तिके

शब्द र क्षेत्रोंमें राजकुम श्रतिरिक्

कुमारों करके भ शाहजा

भी होते घृणित नाना प्र

कहकर शब्द, भलंकृत लिए व

शब्द हैं भर्धवाः भरुंकृत

किया। अथॉंमें

' विजन यापन त्रताको

कहा उ भाषाप

भार भछत् भारतः

को लेह

गाव

र्म १०

पारका

स युग

में भी

3885

गपारमें

ो रही

विषा के

चाहते

3385

वजीवन ायी हो ी हिंसा वान है र (विप-ाध वध अपराधों ाई जाने समझने प्रराधको ड, प्रति-प्राप्त हो पना कर

र्व प्राणी क्तियोंकी संग्राम। नियमित है। मार न्तु जब दिया तो लने पड़े।

शब्दको । अपना विषणकी रहे। ऐसे बलवान पुरुषको भयानक अर्थवाले वीर शब्दसे अलंकत क्या। पशुबल प्रतिपक्षी पुरुष समूहकी त्ती बोलने लगी भीर अपमान जनक भयानक अर्थवाची 'वीर ' शब्दकी क्या होने लगी। जो कभी अपमान जनक था वही 'वीर' शब्द भादर स्चिक बन गया। हिंसावादी दलने अपनी क्षक्तिके बलात्कारसे 'धर्मवीर' 'कर्मवीर' 'दानवीर' शब्द रचकर भयानक अर्थवाची 'वीर 'शब्दको विभिन्न क्षेत्रोंमें भी भादरसे विभूषित किया। मध्ययुगमें, राजा राजकुमारोंके पार्श्वमें सखा, विट, चेटक तथा विदृषकोंके अतिरिक्त धूर्त व शठ भी होते थे जो राजाओं तथा राज-कुमारोंकी नीचतम कामनाओंको धूर्तता व शठतासे पूरा करके भरपूर धन, सम्पात्त व प्रतिष्ठा पाते थे। बादशाहों व शाहजादोंके सख्यमें भी ख्वाजा, दरवानके अतिरिक्त दरोगा भी होते थे जो शाहोंकी घृणित इच्छाओंको हर प्रकारकी पृणित रीतिसे पूरा करके यथेष्ट धन व प्रतिष्ठा पाते थे और नाना प्रकारके दरोग (छल कपट) करके ' दरोगाजी ' कहकर प्रतिष्ठित किये जाते थे। आज वही दरोगा (इं.टा) शब्द, जो घोर अपमान जनक अर्थवाची है ' जी 'सम्मानसे बलंकृत होकर 'दरोगाजी 'के नामसे हर किसीको उपाधिके लिए बांछनीय हो रहा है। ठीक ऐसा ही प्राचीन 'वीर' शब्द है। आगे चलकर ' हिंसा द्वारा द्धरेको द्वानेवाला ' षर्थवाची 'सिंह ' शब्द भी राजनीतिज्ञोंने अपने समूहमें भलंकत किया। उन्होंने विपक्षियोंके सद्गुणोंको दुर्गुण घोषिस किया। 'रक्षक' अर्थवाची 'राक्षस' शब्दका दृषित वर्षोमें प्रयोग किया । आज भी दृसरे देशको ऌटनेका नाम 'विजय; ' विजित देशवासियोंका थककर वेबसीसे काल-यापन करनेका नाम 'राजभक्ति '; अपनी खोई हुई स्वतं-व्रताको प्राप्त करनेके लिये आन्दोलनका नाम 'विद्रोह' कहा जाता है। इस हिंसा उन्माद्में पडकर राजनीति ज्ञोंने भाषापर भी पर्याप्त अन्याय किया है।

प्राचीनशब्दकोषमें 'कातर ' शब्द है जिसका अर्थ है मछली ' जो जलमें तैरती है। अलंकारिक भाषामें यही 'कातर 'शब्द अश्रु जलमें तैरनेवाल नेत्रोंकी एक भूमिका को लेकर करुणाभावके लिए प्रयुक्त हुआ है। यह करुणा भाव (कातरता) स्नेह, पेम, मोह द्वारा ही उत्पन्न होता है। मोह एक मानसिक विकार है। क्रोधादिकी त्रह यह

भी नैसर्गिक नहीं, नैमित्तिक है। इसलिए यह भी कोधकी तरह त्याज्य है किन्तु मोह हेय होनेपर भी क्रोध जैसा घृणित नहीं माना जाता क्योंकि मोहमें आत्मीयता होती है, गैरि-यत और द्वेष नहीं। 'करुण 'अर्थवाची इसी 'कांतर ' शब्दसे 'कायर शब्द बनाया गया जिसे दुःसाहसी हिंसा वादियोंने अपमान जनक अर्थमें प्रयुक्त किया। मोहसे भीरुता उत्पन्न होती है और इस भीरुताको ही उम्र छोगोंने 'काय-रता ' पुकारा है किन्तु क्रोध जनित अपनी कृरताको 'वीरता'।

भीरुता क्यों उत्पन्न होती है ? यह जाननेके छिए हमें मोहको जानना जरूरी है। मोहित प्राणीका मोह कुछ परिमित प्राणियों अथवा वस्तुओंपर होता है। वह मोहवश उनमें विकार देखना, नहीं चाहता। इसलिए विकार आशंका से वह धयरा जाता है। घयराहटका कारण होता है विकार कर्ताको अपनेसे समर्थ संगझना या अपनेको रक्षाके लिए असमर्थ मानना । मोहित समर्थ होनेपर भी तब घबरा जाता है जब उसे विकार कर्तासे भी मोह हो। जब यह मोह अपना विस्तार वढाकर सर्वन्यापी हो जाता है तब एक वहत ऊँची भूमिका वन जाती है। उस भूमिकामें सब कुछ प्रिय हो जाता है। मौलिक रूप व विकृत तथा विकार कर्ता सबमें मोह हो जाता है।

वर्तमान व भविष्य सब प्रिय लगने लगते हैं जो सम-दर्शिताको प्राप्त कर देते हैं। किन्तु कोध द्वेष (गैरियृत)को आरम्भ करता है और वह बढते बढते विश्व गेरियतमें परि-णत हो सकता है जिसका स्वरूप है एक अविराम अशान्ति, घोर व्यथा। कोघी दूसरोंसे द्वेष करता है किन्तु जब अपने उत्पर कोध आ जाता है तब वह अपने आपसे भी द्वेष 🛎 करने लगता है। द्वेषसे कूरता (हिंसा) होती है। कोशी अपने द्वेषियों पर तथा अपने उपर भी क्राता करने लग जाता है। विनाश ही उसका चरम लक्ष्य वन जाता है क्यों कि उसमें आत्मीयता लुप्त हो जाती है और द्वेष (शैरि-यत) च्यास । किन्तु मोहित अपने प्रियोंकी सहायय करता है। श्रान्तिसे अथवा राक्ति न्यूनतासे यह श्रान्त भागे ग्रहण करले यह बात दूसरी है। मोहितको अपना शरीर प्रिय हैं इसलिए शरीरको विकारसे बचानेके लिए वह भाग जाता है क्योंकि उसे अपनी शक्ति न्यून प्रतीत होती है।

कोधीमें निर्भयता आ आती है क्योंकि द्वेव (गैरियत)

के विषने प्रेमको, आत्मीयताको नष्ट कर दिया है। जितनी वस्तुओं वा प्राणियोंके प्रति उसके हृदयमें द्वेष (गैरियत) बढता जायगा उतनी वस्तुओं तथा प्राणियोंके योगक्षेम, रक्षा के प्रति वह निर्मम, निर्मोही होकर निर्भाक बनता जायगा। जब उसे अपनेसे भी द्वेष हो जावेगा तब आत्मविकारसे बचनेकी आत्मरक्षाके स्थानमें आत्मघात, आत्महत्याको अपनावेगा। उस समय जब उसे आत्मघात, आत्महत्याको आत्मविकारसे बचनेकी ममता भी न होगी बटके आत्मघात की उत्कट थुन होगी। अतः क्रोधीकी कृरतासे मोहितकी भीरता कम बुरी है यद्यपि हिंसावादीने इसे कातरतासे कायरता विगाडकर अट्टास किया है।

कोध, मोह और प्रेम

मोह एक भ्रान्त ममता है और प्रेम एक ज्ञानयुक्त स्नेह। प्रेममें वास्तविक हितकामना होती है और मोहमें एक आन्ति पूर्ण परन्तु लक्ष्य दोनोंका आत्मीयताको लिए हुए होता है। प्रेम सर्व प्रियताकी ओर चलता है और मोह एकाकी सनमें। इसीलिए मोहितको भी गैरियत रहती है। प्रेम द्वेष (गैरियत) को स्थान नहीं देता किन्तु क्रोध द्वेष का उद्गम है। वह सीमित मोहको सर्व व्यापी प्रेममें परि-णत न करके उस अल्पको भी भरमसात करनेके लिए कटि-बद्ध रहता है। मोहित अपने आंशिक द्वेषको नष्ट करके सर्वच्यापी प्रेमकी भूमिकामें जा सकता हे किन्तु क्रोधी अपने मनस्तत्वमें निवासित आंशिक मोहको एष्ट करके कर काल-कुट ही बनता है। प्रेम सर्व मित्र, मोह आंशिक मित्र तथा कोध सर्व शत्रु है। इसीलिए मोह करुणा, अनुकम्पा व सहातुम्ति अचित करता है किन्तु क्रोध व क्रोधीसे सबको देष व विराग रहता है। क्रोधी क्रोधोन्मादमें ही निर्भीक रहता है। क्रोध उतरते ही क्रोधी अत्यन्त कायरतापूर्ण सदामें बदल जाता है।

मोह और कोध विकारपर पर्याप्त प्रकाश डाला जा चुका है। मोह जनित कातरता (कायरता) उतनी देय नहीं जितना इसे हिंसावादियोंने बदनाम किया है।

यह बतलाया जा चुका है कि, 'युद्ध ' दो व्यक्तियोंकी किसी प्रकारकी शक्ति तुलनाका नाम है। जब यह शक्ति तुलना दो व्यक्तियोंसे वटकर दो पक्षोंमें चली गई तब द्वन्द्व युद्ध शब्द बना। जहां दो व्यक्तियोंमें शक्ति-तुलना करते

हुए क्रोध आया तो उस्तादोंने पृथक कर दिया क्योंकि का का उद्देश्य हैप, वैर जिनते हिंसा नहीं था। यह नियम वाह युद्ध में भी पाया जाता है। किन्तु जब हिंसा वाहियोंने इसी ' युद्ध ' शब्दको हत्या कर्ममें प्रयुक्त कर इसे यौगिकसे हब कर दिया तब ये युद्ध धार्मिक माने जाने लगे और का कर्ता प्रचारित किये गये तथा इन युद्धोंकी नर हत्याएं स्वर्गा रोहणकी सीढियें मानी गईं।

इतिहास और अहिंसा

राजनीतिज्ञोंके साथ साथ इतिहासज्ञोंका भी यही मत है कि, व्यवस्था और राज्य हिंसा द्वारा ही चलावे गए हैं और यही मार्ग सदा चलेगा क्योंकि यह प्राकृत है और इतिहास इसमें प्रमाण है।

इतिहासज्ञ ही इतिहासोंको आन्त मानते हैं। अतः ' हिंसा द्वारा ही व्यवस्था वनी है और वन सकती है ' मानना भी आंति है। इसके अतिरिक्त राज्य हिंसा वादियों द्वारा चलाए गए हैं तथा इतिहास उनके प्रति-पक्षियों द्वारा लिखे गये हैं अतः उनका अपने मार्गको वैक मानना कोई आश्चर्य नहीं। किन्तु इन इतिहासज्ञोंने भी जन जब उग्रतासे युक्त होकर नैसर्गिकताकी भूमिकामें प्रवेश किया है, हिंसाको हेय ही माना है। अतः मानव जाति प्रमाण भूत प्राचीन इतिहास पुराण मानना चाहिये तो कवि कल्पना अलंकार हैं जिनका अर्थ नर हला द्वा विजय व्यवस्था, शांति न होकर कुछ भिन्न ही है या हिंसा वादी राजनीतिज्ञोंने कूरता द्वारा सफलताकी भ्रांतिमें अप-थार्थको यथार्थ घोषित किया है । इतिहास और रा^{जनीति} हिंसावादियोंके ताण्डव नृत्यके कारनामे हैं अतः उनमें अहिंस की नैसर्गिकताको इंडना प्रज्ज्वलित अग्नि ज्वालासं शीतह जल धार प्राप्त करना है। राजनीतिज्ञोंने ही हिंसाकों ^{व्यवस्था} व शांतिका साधन मानकर उसको अपनाया है अतः उनके कारनामोंमें हिंसाका ही वाहुल्य मिलेगा, आहेंसाका नहीं। रही सफलताकी बात सो प्राणियोंके मनस्तत्वमें हिंसाकी कृत द्वारा द्वेष, वैरकी अग्नि प्रज्जवित करके उसकी कृता ए पशुवल द्वारा आतंककी राखसे ढक देनेको यदि शीतली शांति कहा जाय तो राजनीतिज्ञ सचमुच सफल हुए

किंतु भीषण को सुर नीतिज्ञ भडकी

आर्थ

होकर जलने है। ज

मु

जगतवे कोघो मरनेव मुद्दी शरीर जन्माव करनेवे इस ज

वाली

मांसात

भपने

धूम के का क का क हैं। र या वि छिए:

× पकडे उतार किसी जापान

सिद्ध गया कि उन यम वाक् योंने इसी कसे रुढ ीर यश एं स्वर्गाः

अंक १०

पहीं सत ाए हैं

है। अतः सकती ज्य हिंसा के प्रति-र्गको ठीक ने भी जब में प्रवेश व जातिके गहिये तो त्या द्वारा या हिंसा

है और सें , अय-राजनीति में अहिंसा सं शीतल ते व्यवस्था भतः उनके का नहीं। साकी फ़्रता फ़रता पूर्व शीतलता हुए हैं। किंतु राखसे ढकी हुई, भीतर ही भीतर सुलग कर आग भीषण रूपसे भडकी हैं। उसने भीतर ही भीतर उभयपक्ष को सुलगाया और भडककर सबको राख करडाला है। राज-भीतिज्ञोंने आग नहीं बुझाई, आग लगाई है और फिर भडकी हुई भागको राखसे द्वाया है। जलनेवालोंने भी जलकर जलानेवालोंको जलाया है। वैर और द्वेषसे उन्मत्त होकर उन्होंने भी राखसे दवाया है बुझाया नहीं। यह जलने जलाने और राखसे दवानेका क्रम अवतक चल रहा है। जलतोंको स्नेह जलसे न बुझाकर आतंककी राखसे हवानेका नाम राजनीतिज्ञोंने व्यवस्था और शांति रखा है।

मुद्दा मांसको खाकर कुछ जीव वनस्पतिकी तरह प्राणी जगतके लिए वायुश्चिद्धका प्रत्युपकार करते थे किन्तु जब क्रोघोःमत्त होकर एक मानवने दृसरे मानवका वध किया तो मरनेवालेने प्रतिहिंसा वश मारनेवालेसे बदला लेनेके लिए मर्दा मांस भक्षक प्राणीकी योनिको प्रहण किया क्योंकि शरीर मनस्तत्वका स्थूल रूप है। (प्राणी इस जीवनमें या जन्मान्तरमें वहीं जायगा जहां उसकी मनोकामनाको पूर्ण करनेके साधन उपलब्ध हो सकें। प्राणी बदला लेनेके लिए इस जीवनमें वा भावी जीवनोंमें 'बदले ' को सफल करने-वाली भूमिकाको खोज कर प्राप्त करते हैं) और तब मुर्दा मांसाहारी, वायु शुद्धि करनेवाला, मानव मित्र 'केशरी ' भपने पुराने वैरीको मारकर ' सिंह ' कहलाने लगा।

भाज प्रतिहिंसा क्रम एकसे अनेकोंमें चूम कर असंख्योंमें युम रहा है। प्रतिहिंसासे बौखलाकर प्राणियोंने उन वृक्षों का रूप धारण कर छिया है जो पशुपक्षियोंको खाया करते हैं। राजनीतिज्ञोंकी हिंसाएँ, चाहे वे वीरताके नाम पर हों या विजयके; चाहे भारमसम्मान देश, जाति व धर्मकी रक्षाके छिए हों या व्यवस्था व शान्तिके नाम पर, हिंसितमें प्रति- हिंसा उत्पन्न करेंगी। बदला लेगा और जरूर लेगा और यह असंख्य प्राणियोंकां बदलाक्रम, घोरहिंसा, घोर अध्यव-स्था विश्वयुद्धको ही नहीं अपितु '' एकको एक खाये '' को प्रत्यक्ष कर रहा है चाहे हम अपने आप व संसारको धोखा देनेके लिए इसे न्यवस्था, न्याय, अधिकार व शान्ति के नामसे घोषित करते फिरें।

देशभक्ति

देशभिककी अपनी कोई भूमिका है किन्तु सभ्योंने इस में भी अनर्थका कोढ लगा दिया है। आज विदेशोंसे वैर रखना भी देशभक्तिका अंग है। दूसरे देशोंको हानि पहुंचा कर स्वदेशका भला करना आज देशभिक्त बन गया है। पूंजीवाद व साम्राज्यवाद इसी कोढके दो रूप हैं।

गैरियतने आज राष्ट्रीयताको मजहवसे भी भयानक बना दिया है। जब सम्प्रदायके नाम पर सम्प्रदायवालोंमें तलवारें चलती थीं तो विजित अपने सम्प्रदायको छोडकर विजेता के सम्प्रदायमें जाकर प्राण बचा सकता था किन्तु इस राष्ट्री-यताने यह असम्भव कर दिया है।

राष्ट्रीयतामें दो देशींके मानव मानव नहीं रहे अपितु दो भिन्न प्रकारके जीव हो गये हैं जो अदल बदल नहीं सकते।

जिस तरह सांप नेवला नहीं बन सकता और नेवला सांप । उसी तरह अंगरेज जापानी नहीं हो सकता और जापानी अंगरेज। सांप और नेवलेकी तरह अंगरेज जापानी एक दूसरेको मारें और यदि संधि करलें तो सुलहकर लेने पर भी सांप सांप रहे और नैवला नेवला। संधि होनेपर भी गैरीयतू बरावर बनी रहे एकता न हो जावे। यही तो राष्ट्रीयताका सुन्दर आदर्श हैं।×

मेरे खेतमें मेरे परिवारके निर्वाहसे अधिक अस पैदा

[×] सेवा माममें एक जापानी महाशय रहते थे जो गिरफ्तारकर लिए गए हैं। वह केवल जापानी होनेके अपराधमें पकडे गये हैं। और यदि बन्धन कर्ताकी कृपा हुई तो उन्हें वध भी किया जा सकता है। जापानी महाशय अपनी चमडी उतार कर भी अंगरेज नहीं बन सकते । किसी धर्मको ग्रहण करना या त्यागना मनुष्यकी अपनी इच्छापर निर्भर है किंतु किसी देशमें जन्म छेना या न छेना भगवानकी व्यवस्था है अपने वशकी बात नहीं। शायद भगवानकी भूछपर ही जापानी अंगरेजको और अंगरेज जापानीको पकडते हैं। रही अपराधकी बात, सेवा प्रामके जापानी महाशयं अपराधी सिंह हो सकें यह असम्भव ही होगा। जो हो राष्ट्रीयताका निर्माण भगवानकी भूलोंका दण्ड मनुष्यको देनेके लिए किया गया है!

आश्चिर

एक

बलात्का

और शी

वेष्टा कर

गराबीन

मो दुर्बे

है। अग

कहती ।

हो गया

रोने लग

वध क्य

एक आ

वाहर

को शर

कि शर

भवस्था

के वहा

न्याय ः

भौर वे

होना न

लिए क

एक वि

नात्मीय

तक कहें

दण्डको

उसकी

है। आ

न्याय व

अपने र

कराया

के भूलो

अपने

गहबद्ध

हुना घ

पटरीके

होता है किन्तु मेरे पडौसीके उत्तर खेतकी पैदावार उसके परिवारके लिए पर्याप्त नहीं। न्याय इसीमें है कि, मैं अपने निर्वाहसे फालत् अन्नको पडौसीके परिवारको देहूं। मैं इसके लिए उद्यत हूं किन्तु पडौसी मेरे खेतको लूट लेता है। मेरे परिवारके निर्वाह योग्य अन्न भी नहीं छोडता वह उस लूट को जिंदा दिली, वीरता कहता है। सब उसे कुलोन्नतिका स्तम्भ मानते हैं। उस लूटसे वह नाना प्रकारके विलासमय ठाठ संग्रह करके उन्नत प्रतिथित, सम्पन्न बन जाता है। उसके विलासमय आतंककारी ठाठसे चका चौंध होकर में भी उस जैसा वननेको उन्नति मान लेता हूं और यह भाव इडकर लेता हूं कि मुझे उस जैसा ही बनना चाहिये।

घरसे मीमांसा आरम्भ की जाती है तो पता लगता है कि, घर छुट रहां है। यह जानकर लूटनेवालेके प्रति हैप बढ जाता है। द्वेषकी इस वृद्धिसे मेरे खेतको लूटनेवाले मेरे पड़ौसीकी लूट-वृत्ति तो नष्ट होती नहीं वलके एक वैर उस में और वढं जाता है। हिंसा द्वारा हत्याएं होने लगती हैं। षदि छुटेरा पड़ौसी विजयी होता है तो वह मेरे परिवारको भूतलसे ऐसा मिटा देता है जैसे सभ्य योरोपीयनोंने अम-रीकाके मूल निवासी रेड इण्डियनोंको मिटा दिया। और यदि में विजयी होता हूं तो पडौसीको मिटाकर उसके उसर खेतपर अपना महरू बनाता हूं तथा उसके परिवारके बचे हुए प्राणियोंकी अपना सेवक । यह सब होता है उन्नतिके लिए। क्या यह उन्नति है ? इस प्रकार मैं और मेरा पडौसी परिवारके सब प्राणियोंके सहित वैरसे ओतप्रोत होकर जीते हैं, और हिंसा नृत्यके लिए उसी वैरको जन्मांतरमें ले जाते हैं। खेतका बृहद्रूप है देश और इसी मनोवृत्तिका बृहद्-रूप है देशभक्ति। किन्तु हम कभी नहीं सोचते कि यह पृथिवी ही हमारा देश है और इसकी यथार्थ रक्षा ही देश-भक्ति है। जिस तरह भाइयोंने पडौिसयोंने गैर बनकर खेत बाटे हैं उसी तरह परिवारोंने वहकर पृथिवीको देशोंमें बांटा है और बाँटते जा रहे हैं। उर्वरा भूमिके सशक्त मानव अपने देशके मानसिक रोगियों, निर्वलों तथा निर्देशोंको अपराधी मानकर निकम्मे ऊसर देशोंमें निर्वासित कर देते हैं। निर्वा- सनके अपमान, निर्वाह न्यूनतासे दुःखी होकर निर्वासित अपराधी तथा निर्दोष प्रतिहिंसा वश समान स्वार्थके हिए संगठित हो उर्वर देशोंपर आक्रमण करते हैं और यह कम चलता रहता है। उभय पक्ष इस प्रतिहिंसा प्रतिके हिए देशभक्तिको निमित्त बनाते हैं।

एक. शानदार अष्टालिकामें सौ मानवोंका परिवार रहता है और उसके पार्श्वकी एक झोंपडीमें चार प्राणियोंका। दैव-योगसे झोंपडीके परिवारमें सन्तान वृद्धि होकर सौ प्राणी हो जाते हैं और अद्वालिकावाले परिवारमें संतान वृद्धि न होकर केवल चार प्राणी रह जाते हैं किन्तु वे चार प्राणी अब भी अट्टालिका-किलेको घेरे बैठे हैं जब कि पडौसीके बढे हुए सौ प्राणियोंको ३ हाथ जगह मिलनी भी दुर्लभ हो रही है। झोंपडीके बढे हुए प्राणी अद्दालिकामें जाये और अट्टालिकाके चार प्राणी अपनी जरूरतसे अधिक स्थान को उनके लिए खाली करदें, यही उचित व्यवस्था व नाए है। मेरे साथके दस मुसाफिर जब गाडीसे उतर गये तव दूसरी गाडीमें बढे हुए नये सुसाफिरोंको मेरी गाडीमें आने का पूरा अधिकार है। यही व्यवस्था पृथिवीके लिए उपगुक है। यह संसार एकका नहीं सवका है। घटना बढना एक परिवर्तन मात्र है। स्वदेश परदेश किसीकी अधिकृत भूमिका नहीं। यही पवित्र साम्य भूमिका आधुनिक साम्यवादकी उद्गम है।

देशप्रेमके संकुचित स्वार्थसे मोहित होकर आज हिटला भगवानसे प्रार्थना करते हैं ''में सर्वशक्तिमानसे इसके अतिरिक्त कुछ नहीं चाहता कि वह हमारी पूर्ववत रक्षा को और में तब तक जीवित रहूं जब तक जर्मन जनताके भाष संवर्षके लिए उस सर्व शक्तिमानकी दृष्टिमें मेरा जीवित रहना जरूरी है '' !

क्या सर्वशाकिमानकी दृष्टिमें जर्मन जनताके हितके अति रिक्त इस पृथिवीके अन्य मानवोंका हित नहीं है ? क्या सर्वशिक्तमान जर्मन जनतासे भिन्न दूसरे मानवोंका हित नहीं चाहते ? सर्वशिक्तमान किसकी सुने ? पृथिवी पर आई मिलिहिंसा विनिमय (Exchange) बन रही है ।

I have no requests to the Almighty except that He should watch over us in the past and grant that I may live as long as is necessary in His eyes for the fateful struggle of the German people.

BERLIN 26-4-S2

न्याय और दण्ड

एक युवक शराबके नशेमें उन्मत्त होकर अपनी वहन पर बलाकार करना चाहता है। परिवारवाले उसे बांध लेते हैं और शीतल जलादि उपचारोंसे उसके नशेको दूर करनेकी वेश करते हैं। शराबीकी माता और पत्नी नशेमें उल्लू उस शराबीको स्नेह व करुणाकी उस दृष्टिसे देखती हैं जिस दृष्टिसे मां दुर्बल क्रोधसे आकान्त बालककी उद्धताको देखा करती है। अगले दिन भाईको लिजित व सचेत करनेके लिए बहन कहती है " भइया! तू कल मेरा सर्वनाश करनेवर उतार हो गया था तुझे लाज नहीं आती। " भाई फूटफूटकर रोते लगता है। परिवारवालोंने गुंडेपनके कारण शराबीका वध क्यों नहीं किया ? इसका कारण दो बातों में निहित है, एक आत्मीयता और दूसरी दारावीको नदोमें आपसे वाहर मानना । दोनों भूमिका सत्य हैं। परिवारवालों को शराबीसे आत्मीयता है और वे इस बातको जानते हैं कि शराबी अपने आपेमें नहीं है, नशेमें उल्लू है। ठीक यही **मवस्था न्यायालयके अपराधीकी है किन्तु न्याय और दण्ड** के वहानेसे अपराधीका वध कर दिया जाता है क्योंकि न्याय प्रतिपक्षियोंमें अपराधीके लिए आत्मीयता नहीं है और वे उसकी अपराध भूमिकाको आपेसे बाहर, वेबस होना नहीं मानते । ये दोनों बातें ही न्याय पक्षवालोंके लिए कलंककी बात हैं। अपराधीने जो कुछ किया है वह एक विकृत भूमिकामें पडकर और न्याय पक्षवालोंने उसमें बात्मीयता न रखकर उस पर घोर अन्याय किया है। कहां तक कहें, संशोधन और निर्भलता लानेवाले न्याय और रण्डको हिंसावादियोंने ऐसे आन्त विचारोंमें बदला है कि उसकी दासतामें जकडी जाकर मानवता घुट घुटकर रोई है। आसीयता तकको वध कराया गया है। न्यायाधीशने न्याय व दण्डके आन्त अर्थोंकी महत्तामें विमोहित होकर भएने प्यारे पुत्र तकको मानसिक रोगोंकी भूलोंके लिए वध कराया है, रोग मुक्त नहीं किया। यदि आज किसीकी घडी के मूलोमें मैल भा जानेसे घडी गलत समय बताकर भपने मालिकके समय विभाग (प्रोग्राम) में भयानक गडवडी कर दे और न्याय व दण्डके आन्त अर्थोंमें फंसा हुना घडीका मालिक घडीको घडीसाजको न देकर रेलकी ग्रिक नीचे रखकर चूर चूर कर डाले तो हम उसे पागल

कहते हैं। किन्तु ऐसा ही पागलपन करनेवाले न्यायाधीश को किसीने पागल नहीं कहा।

जिसे हिंसाबादियोंने न्याय और दण्ड माना है और हत्या कर्मको न्याय दण्डमें लाकर औांचलकी सीमामें मिला लिया है यदि हम हत्याओं द्वारा सिद्ध होनेवाला वैसा न्याय करने ही लग जावें तो हम मानवोंके लिए न्यायाधीश बन कर मानव वध, प्राणीवधके अतिरिक्त जीवनभर कोई काम ही शेष नहीं रह जाता। इन प्राण दण्डोंके लिए भी हम, समस्त भूमण्डलके मानव पर्याप्त नहीं होते। जन्मांतरके वेर, प्रतिशोधके उन्माद वश जो हत्याएं चेतन जगतमें हो रही हैं; वैरके, जन्म जन्मांतरकी पीडाओंक जो बदले चुकाय जा रहे हैं उन्हें हम न्यायकारी बनकर अपराध ही घोषित कर सकते हैं क्योंकि एक मानवका वध होनेपर हत्या करने-वालेको अपराधी घोषित कर हमने प्राण दण्ड दिया है।

यदि हम न्याय प्रिय हिंसावादी मानव चरित्र व मानवों में घुसें, मानवेतर प्राणियोंमें घुसें तो हमें पता लगेगा कि प्रत्येक किसी न किसीकी हत्या कर रहा है। चिऊटो जल्मी कीडेको काट काटकर खा रही है। मानव मानवका अहित चिन्तन कर रहा है। रणमें लाखों मनुष्य हत्याएं कर रहे हैं। अहित चिन्तनके साथ साथ प्रत्यक्ष अहित हो रहा है। नगर, गांव, सम्पत्ति, जीवनोंका आधार अन्त, सब कुछ नष्ट किया जा रहा है। राष्ट्रीयता, स्वदेश प्रेम, पूंजीवाद, साम्राज्यवाद, आतमगोरव, स्वदेशाभिमान, मजहब, जातीयता या विकासवाद, इन सबके नामपर मानवको मानव खा रहा है। कीडीसे कुंजर तक सब हत्याओंमें जुटे हैं, प्रत्यक्ष या परोक्ष रूपसे। आओ, हम न्याय करें, अपराधियोंको दण्ड दें, कारावास भेजें, वध करें! क्या हम ऐसा कर सकेंगे?

कोकीन खानेवालेको हम अपराधी मानकर बंदीगृहमें दूंस देते हैं। अनैसर्गिक व्यभिचारीको हम जेल भेजते हैं क्योंकि वे आत्मक्षय कर रहे हैं किन्तु आत्मक्षयके साथ साथ पर क्षय करनेवालोंको हम जानकर भी सजा नहीं देते। पित-पित्तका पित्त पित्तका व्यभिचारसे आत्मक्षय व पर क्षय करने में रत है; गरीवोंको गन्दी कोठरियोंमें रहनेके लिए विवश करके उन्हें घोल घोल कर मारा जाता है। न्यायाधीश कुछ नहीं कर सकते उनका न्याय दम तोड देता है। नन्हे भूखे चोरों और डाकुओंको जेल व काले पानीमें सडाया जाता

विसित हिए

क १०

क किए

हता है । दैव-प्राणी पिंड न प्राणी ।डौसीके

दुर्लभ र्व जायं स्थान

ा न्याय ाये तय में आने उपयुक्त

उपयुक्त ना एक भूमिका यवादकी

हिटला इसके रक्षा करे

के भाग्य जीवित

के अति । ? क्या का हित पर आज

e Past of the है किन्तु निरपराध नागरिकों के घरों को फुंकवाने वाले महात्मा हिटलर, मुसोलिनी, चर्चिल व टोजोका न्याय करने में जजों की न्यायप्रियता लुप्त हो जाती है। रंगूनके उन नागरिकों का, जो न टोजोके मित्र थे न चर्चिलके शत्रु, न्याय करने के लिए मानवों की कौनसी अदालत तैयार है ? किस अपराध में उन निर्देशों की सम्पत्तिकों फूंककर विध्यंस किया गया ? शत्रुके अपराध परमित्रकों दृण्ड ! मूर्ल राजाओं की उस वर्वरतासे क्या यह बीमत्स नहीं है जब वापके अपराधपर बेटेकों दण्ड मिलता था ? हिंसावादी न्यायधीश क्या न्याय कर सकते हैं ? क्या वे इसका उत्तर दे सकते हैं ? न्याय और दण्डके फेरमें पडे हुए वे इसे चेतन जगतके बदला चुकाने का अविराम कम भी नहीं कह सकते।

इन समस्त विकारों, परिवर्तनों तथा चेष्टाओं में हम एक ही बात देखते हैं कि किसीकी भूलको दूर न करके भूले हुओं को दूसरी भूलों द्वारा दण्ड देकर उन्हें अन्य भूलों में भटकाया जा रहा है और इस भूल अनुष्टानको औ चित्यमें लाया गया है आत्मसम्मान, उन्नति, विकासकी प्राप्तिके लिए। परिणाम इसका यह हो रहा है कि मानवता एक अविराम व्यथाके नीचे घुट रही है, दम तोड रही है और आत्मसम्मान, उन्नति, विकासकी प्राप्तिके स्थानमें हम अप-मान, अवनति और संकोच बटोर रहे हैं।

शाज भूतलपर देशभिक्त, राष्ट्रीयतके नामपर जो नर संहार हो रहे हैं ये पुरानी जन्म जन्मांतरोंकी हिंसाओं के बदले जुकाये जा रहे हैं। राष्ट्रीयता, स्वदेशभिक्त, स्वजाति उन्नति, बैदेशिक अत्याचार तो निमित्तमात्र हैं। अपनी परा-जयका बदला लेनेके लिए विजित मरकर विजयीके देशमें पैदा हुए हैं; अपनी विजयरूपी हिंसाका दण्ड भोगनेके लिए विजयी मर कर विजितोंके देशमें उत्पन्न हुए हैं। त्रस्त, पद-दलित जातियों, भिन्न भिन्न देशोंकी प्रजानोंके मानव शासक व शोषकोंसे बदला लेनेके लिए प्रतिहिंसाकी ज्वाला लेकर मरे हैं वे त्रस्तों किन्तु उठनेमें तल्लीन देशोंमें जाकर जन्म ले रहे हैं वैरका लेखा चूकती करनेके लिए। प्रतिहिंसाके समान स्वार्थने उन्हें सगा बना दिया है। चोरे चोरे मोशेर भाई वन गये हैं। यह वैरका बदला चुकाया जा रहा है देशभिक्त, स्वतन्त्रता प्राप्ति, साम्राज्य रक्षाको निमित्त बनाकर। वास्तवमें जीवोंक जनम जनमांतरकी वैर जित्तेत हिंसाएं प्रतिहिंसाको खुलखेल रही हैं और यह लेन देन सब चाल रखना चाहते हैं। यदि स्वदेश, परदेश, मजहब, अधिकार प्रतिष्टा, जातीयता एवं राष्ट्रीयता प्रभृति शब्दोंको, जिनकी आडमें नर संहार हो रहे हैं, हटा दिया जाय तो अन्तमें पता लगेगा कि जीव जीवसे पिछला बदला चुका रहा है और भुगतान देनेवाला उसे पिछले ऋणकी बेवाकी न मानकर भविष्यके लिए उधार देना समझकर अन्तस्तलके वही खातेमें लिख रहा है भावी जीवनमें वसूल करनेके लिए।

इसका अन्त?

इसका अन्त कैसे हो ? कर्मका फल तो भोगना ही पड़ेगा। इसका अन्त है क्षमा और प्रायश्चित्तमें। जिसने हमें हानि पहुंचाई है हम उसे क्षमा करदें। कोई अज्ञानसे ही भूल करता है। चाहे वह भूल अनजानेकी हो या क्रोधादि विकारोंसे संतप्त होनेके कारण। इसलिए उसे क्षमा करके समझाना ही उपयुक्त उपचार है। जैसेको तैसा करके भूलों का क्रम बांध देना, भूलोंको संसारमें ओतप्रोत करना है।

कर्मका फल अवइयंभावी है। उसकी विकृत मनोवृत्तिसे हमें जो व्यथा और क्षोभ हुआ है वही तो कर्म फल है। उस श्रोभ व व्यथाका संशमन प्रतिकारसे नहीं क्षमासे ही हो सकता है। फल तो विपक्षीकी विकृत मनोवृत्तिमें बीज रूपसे विद्यमान् था ही। अव तो उसके प्रभावका संशमन करना है। जिन्होंने कभी प्रतिकार किया है और कभी क्षमा भी वे जानते हैं, विकार, व्यथा, श्लोभका शमन श्लमामें ही था प्रतिकारमें नहीं। और यदि हमने भूल की है तो क्षमा मांग लेना या हमारी भूलसे जिसे हानि वा कष्ट हुआ है उसके विकृत मनकी प्रतिकारपूर्ण अभिलापाओंको अपनी भूलोंका दण्ड मान कर सहर्ष स्वीकार कर लेना प्रायश्चित्त है। किसीको व्यथा पहुंचानेके निमित्त जो विकार हमें मलीन कर चुका है वह तब मिट सकता है जब हम हुरा-ग्रह व हठको त्याग कर सत्यको, अपनी भूलको स्वीकार कर लिजित हो जावें और यदि कोई पीडा, वेदना या व्यथा भी सहनी पडे तो उसे विकारका संशमन करनेवाली अमृत औषधि समझें । प्रायश्चित्त सदा ही स्वर्गीय, सत्य शिव तथा सुन्दर है। इस प्रायश्चित्तसे जहां हम निर्मल होंगे वहां भावी भूलोंसे भी बचेंगे। हमारे द्वारा त्रस्तका मन भी ग्राश्चिर

क्रोध मुं का कल जिस मुझे पी। पिटतेके

कर लेख का, बेर के क्रोध

करके उ मारनेके यने औ

वने आ हम अ की मन

का ना करेंगे ? क्यों ?

सहयो। सहयो। जब

हेप क उतनेही शीतल

यह तव थावे ३

हे हिर वशीभृ

सेनः

पृति ता हर अवैरमे आ जा

यही ह

हैं, मि कुछ ह

वाहित

कें। ?

ं १०

साएं

चालु

कार,

निकी

न्तमं

हा है

मान-

वही

ष्।

ि ही

ने हमें

ते ही

धादि

करके

भूलों

है।

शत्तिसे

ल है।

ासे ही

र्भ बीज

श्चामन

ो क्षमा

ामें ही

क्षमा

इमा है

अपनी

यश्चित्त

र हमें

न दुरा-

वीकार

ा व्यथा

अमृत

व तथा

र वहां

मन भी

क्रीध मुक्त होकर हमारे प्रति सुदृद हो जायगा । उसय पश्च का कल्याण होगा ।

का कह्याण हो। जा वह मारकी पीडासे बौखलाकर जिसको भैने पीटा था वह मारकी पीडासे बौखलाकर मुझे पीटने आया है। यदि में सिर झुकाकर अपना सिर मुझे पीटने आया है। यदि में सिर झुकाकर अपना सिर पिटनेके लिए आगे करहूँ तो वह मुझे क्षमा करके या पीट कर लेखाचूकती कर लेगा और फिर आगे के लिए हिंसा का लेन देन बन्द हो जायगा। क्या हम अपने घर के क्रोधोन्मत्त वालकसे पिटकर उसकी मनो कामना पूरी करके उसके कोधको निर्मूल नहीं करते? यदि हमको मारने लिए कटिब इ व्यक्ति मरकर कलको हमारा पुत्र बने और अपने क्रोध विकारमें हमें पीटनेकी हठ करे तो क्या हम अपने बालक पुत्रके नन्हें हाथोंसे पिटकर उसकी मारने की मनोकामना पूरी करके उसके क्रोधको ज्ञान्त नहीं करेंगे? जो कलको हमारा पुत्र होनेवाला है वह आज गैर क्यों? क्या हमें विश्व रचनाकी एकता, अभिन्नता, मेत्री, सहयोगकी त्रिकाल सत्य दार्शनिकतामें विश्वास नहीं?

जब हम वैर करके वैरियोंसे नहीं बच सकते, जिनसे हैप करके हम दूर रहना चाहते हैं वे प्रतिहिंसा, वैर वश उतनेही चिमटकर हमें तपाते हैं तो हम क्यों न उन्हें प्रेमसे शीतलताके लिए आलिंगन करें ! ताप न हममें है न उनमें यह तपानेवाली चीज तो वैर और हैप ही है। जब तक वैर यावे सांप व लाठीवाले बने रहे और जब वैरका स्थान प्रेमने ले लिया वे बाप और बेटा बन गए। फिर भी हम वैरके वशीभूत होकर निरपराध सांपके भागनेपर भी लाठी मारने से न चूके। सदा भूलका पहाड तिलकी ओटमें लिपा रहा।

पृथिवी हमारा देश है और हम इसकी सन्तान। मानवता हमारा धर्म है और प्रेम हमारा जीवन। हम सब प्रेमसे,
अवैरमें, स्नेहमें वेदनासे मुक्त जीवें, फलें, फूलें और संध्याके
आ जातेरा सो जावें फिर नये जीवनमें जागनेके लिए।
यही हमारे जीवनका उदेश्य हो। मनुष्य ही नहीं प्राणी—
मात्र, प्रकृतिका परमाणु मात्र, हम सब एक हैं, सहयोगी
हैं, मित्र और साथी हैं इसे हम समझें और मानें। सब
कुछ हमारा है और मंगलमय है, यह कभी न भूलें।
दूसरोने क्या किया है, क्या कर रहे हैं और क्या करना
चाहिए? यह जाननेके लिए हम अपना समय क्यों नष्ट
कें। क्यों शुरुष हों? हमें क्या करना चाहिए यह जानना

ही हमारे लिए पर्याप्त है हम फूल बोवें, फूल बीननेक लिए। कांटा खाकर भी कांटा बोना किसीको शोमा नहीं देता।

यह असम्भव है!

हां, प्रतीत तो ऐसा ही होता है। मैलवे वस्तुको इतना हक लिया है कि वस्तु प्रतीत ही नहीं होती किन्तु वस्तु वहुत बड़ी है और मैलका आवरण अत्यल्प। जब तक हटाने की चेष्टा नहीं की जाती सब कुछ आवरण ही प्रतीत होता है किन्तु स्वाभाविकतासे निभित्तमें आ फंसना ही इस बात का प्रमाण है कि, स्वाभाविकमें पुनः लौट जाना सम्भव ही नहीं सहज संभव है। अग्निका निभित्त प्राप्त करनेमें परिश्रम करना पड़ा है तब जलको अग्निक निभित्तसे परिवर्तन प्राप्त हुआ है। किन्तु इस उल्लाता निभित्तको जलसे दूर कर देने के लिए किसी परिश्रम, नवयोजनाके अनुष्टानकी जलसत नहीं, केवल उल्लाता प्राप्त करनेके लिए किये जा रहे परिश्रम को स्थिगित कर देना ही पर्याप्त है।

जल स्वतः अपनी स्वाभाविक शीतल भूमिकामें पहुंच जायगा। हिंसा निमित्तसे अहिंसा, अक्रोध, अवैरकी नैसिंगि-कतामें पहुंच जाना असम्भव नहीं सहज सम्भव है क्योंकि सदाही प्राणी अक्रोधकी नैसिंगिकतामें रहता है, क्रोध निमित्त तो अल्प कालीन ही होता है। इसलिए नैसिंगिकतामें लीट जाना सहज सम्भव है क्योंकि श्रम करनेके श्रम त्याग सरल होता है। परन्तु हमने भ्रमसे यह मान लिया है कि यह असम्भव है। शराबी समझ बैठा है कि शराब छोडी और प्राण गये। दूसरी कठिनाई है हमारा निमित्तमें लय हो जाना। हमने निमित्तको ही स्वभाव मान लिया है। भैलको, खोटको ही कंचन समझने लग गये हैं।

जितनी दूर हम निमित्तमें, खोटमें उतर गये हैं उता। जितनी दूर हम निमित्तमें, खोटमें उतर गये हैं उता। पिछे हमें छोटना पड़ेगा और जितने अधिक दूर हम आगे। हैं उतनी दूर छोटनेमें हमें परिश्रम, किठनताको अपनाना पड़ेगा। वह किठनता दीर्घकालकी होगी, परिश्रम विशेष की नहीं क्योंकि जल जितना अधिक उण हुआ है उतनेही अधिक कालमें शीतल होगा।

हमने आनेमें भी तो घोर परिश्रम किया था अब लौटनेमें सहज परिश्रमसे क्यों मुंह मोडें ? हम श्रम करते करते धक सहज परिश्रमसे क्यों मुंह मोडें ? हम श्रम करते करते धक गए हैं सो बात भी नहीं है। पतनकी और जानेमें, निमित्तों में लग्य होनेके लिए हम अब भी श्रम कर रहे हैं, तब हम लग्य होनेके लिए हम अब भी श्रम कर रहे हैं, तब हम अपनेको थका हुआ कैसे मानलें ? थक जाते तो पतन ह अपनेको थका हुआ कैसे मानलें ? बक जाये जहांके तहां गर्भकी ओर हुत गतिसे बढते जानेके बजाये जहांके तहां बैठ जाते। हम सोचें, पिछली स्मृतिको बटोर कर सोचें कि

हमने इन नशों, कुस्सित वासनाओं में लय होनेके लिए दूसरोंको तडपा तडपाकर मारनेमें आनन्द माननेका अभ्यास करनेके लिए अपने शारीरिक यन्त्रों, मनों तथा आत्माओं को कितना व्यथित किया है!

क्या तम्बाकूके धूंवेकी पहली दमकशीने हमें शर्वतके धूँटका मजा दे दिया था ? क्या हमें आरम्भमें उल्टियें नहीं हुई थीं ? जी नहीं मचलाया था ? लेकिन हमने हट करने शर्त बांधकर दमकशीका अभ्यास किया था। क्या वहीं हट, वही शर्तबन्दी अब उस विष-त्यागके लिए नहीं की जा सकती ?

कितनी दुर्भाग्यकी बात है कि परिशम किये विना ही, परीक्षण करनेसे पहले ही हम उसे असम्भव, महाकठिन घोषित करने लग गये हैं। इतिहासज्ञ, राजनीतिज्ञ तथा मानवोंके अग्रणी सोचें उन्होंने मानवोंको कोध, वैर और द्वेष त्यागका अभ्यास कब, किस प्रकार और कितने काल तक कराया ? बीचमें उपस्थित हो जानेवाली विष्न बाधाओं को कैसे दूर किया ? कहां और कब कैसे भूलें हुई और उन्हें कैसे सुधारा ? सर्व मैत्री, विश्व बन्धुताको ओतप्रोत करनेके छिए क्या क्या अनुष्ठान किये ? आत्मसम्मान, आत्म-गौरव, जाति, देश, मान प्रतिष्ठाकी रक्षाके बहाने वीरता, कायरता, क्रोध, वैर, मारकाट आदिमें जितनी वेदनाएं हम मानवोंने भोगी हैं क्या उतनी वेदनाएं हमने क्रोध, वैर, द्वेषको निर्मल करनेके कार्य क्षेत्रमें भोगीं ? और फिर क्या परिणाम निकला? इतिहास और राजनीतिसे हमें कुछ उत्तर नहीं मिलता। उत्तर मिले भी कैसे! वहां परीक्षण किया किसने है, यों ही असम्भव घोषित कर डाला है।

यदि हम इसे किटन भी कहें तो भी इस किटन मार्ग को अपनाये बिना हमारा निस्तारा नहीं। हम वेदनाओं से खुटकारा नहीं पा सकते। वेदनाओं में फंसे रहकर हम वेदनाओं को ही सृष्टि करेंगे। निमित्तों से हमारी व्यथानिटरी उत्तरोत्तर बोझल ही होगी, हल्की नहीं। अतः किटन हो या सरल, सफलता मिले या नहीं, हमें अब निमित्तों से खुटकारा पाने के लिए इटसे, शर्त बन्दी से जुट जाना चाहिए ताकि हमारी व्यथागठरी निमित्तों के बोझसे हल्की होते होते, निमित्त मुक्त हो जाये। यदि कुछ भी न हुआ तो बढता हुआ बोझ तो बन्द हो ही जावेगा।

विकासवादी हमारी इस मीमांसाको स्वीकार नहीं करते। वे कहते हैं 'संसार संघर्षका नाम है, एकको एक मारकर अपना जीवन विकसित करता है ' यदि ऐसा है तो यह परिवार, देश, जाति, न्याय, अपराधी, दण्ड, व्यवस्था, समाज और राष्ट्र क्या है ? यह एकत्वसे अनेकता क्यों

बनी ? ' एकको मारकर दूसरा अपना विकास करता है, यह नियम घरसे ही आरम्भ क्यों नहीं किया गया ? माता यह । गयन प्रतिवासको मारकर अपनेको विकसित क्यो नहीं किया ? परिवारोंने पडौसी यरिवारोंको मारकर अपने को विकसित क्यो नहीं किया ? और यह एक दूसरेकी मार कर विकसित होनेका अन्तिम चरम रुक्य, क्या विकासका अंतिम उद्देश्य है ? निर्वल, अपूर्ण तथा असमर्थ विजातियां और विदेशियोंकी हत्याओंके बाद विकासका दूसरा क्षेत्र सामने आता है। वह है अपने स्वजातियों, स्वदेशियोंकी हत्याएं करके विकासमार्गमें आगे बढना। स्वजाति व स्वत्रेश के सानवोंकी हत्या करने बाद विकासका तीसरा क्षेत्र सामने आता है और वह है अपने परिवास्वालोंसे प्रतिद्वितामें आगे बढकर सफल (survive) होना क्योंकि विकासवारीह पुत्रका उससे अधिक योग्य होना विकासवादीके विकास बाधक है। अपने परिवारका दीप बुझाकर विकासवाही अब सर्वोच्च कीखर पर पहुंचा है। विकासवादियोंके विकास के लिए पांचों पांडव व छटे माधव देश विदेशके मानवाँ, अपने भाई भतीजे व पुत्रपौत्रोंका वध करके व करवा कर विजयी बनकर सफल हुए हैं। ये छहों भी तलवार हेका आपसमें छडें और उन छहोंसे जो विजयी हो वही सर्वोच Survival of the fittest माना जावे। सबको मार-कर अन्तिम विजय प्राप्त करनेवाला वह छटा प्राणी भव क्या करे ? क्या अब अपने आपको विजय करके विकासका अन्तिम रंगत (Finishing touch) पूरा कर दे ! यह ऐसा है तो अब आत्म हत्या करनेकी जरुरत है क्योंकि यह विकास हत्याओं से ही शुरु हुआ है। मानवोंको संसासे मिटाकर मिटानेवाले रुद्रका सर्वोच्च विकास हुवा है कित् अब विजयीके लिए अपनेसे भी ऊपर उठकर पूर्ण विकासि हाना शेष है। अतः आत्महत्या करके वह दिग्विजयी अपने को भी विजित करले !

किन्तु यह काम तो वह शुरुमें ही कर सकता था। तव दूसरों को मारकर उसने संसारको इमशान क्यों बनाया। और तब वह बळवान, श्रेयस किससे हुआ ? तुळनां के लिए और तब वह बळवान, श्रेयस किससे हुआ ? तुळनां के लिए जब कोई शेष ही नहीं बचा। विजयोद्धासका अहंकार कि को दिखावे जब देखनेवाला न कोई अपना है और को दिखावे जब देखनेवाला न कोई अपना है और विजित किया हुआ कोई प्रतिद्वन्द्वी। कुआ, भीम, अंति विकास नकुल और सहदेवके निधन हो जानेपर युधिष्ठिर विकास सर्वोच्च शिखर पर बेठे रो रहे हैं शायद आत्महत्यां कि अतः न्यून बळवालोंको मिटाकर विकसित होनेका अर्थ अतः न्यून बळवालोंको मिटाकर विकसित होनेका करता संसारको इमशान बना कर अन्तमें आत्महत्यां करता संसारको इमशान बना कर अन्तमें आत्महत्यां करता संसारको इमशान बना कर अन्तमें आत्महत्यां करता संसारको रूपान बना कर अन्तमें आत्महत्यां करता

कुओं ह० र सार प्रश

कन्क का बछ ईसाई

हमने ४१२-१ के फुट ने पर काहि बताने ह गये हैं।

+ का
(१)
कियामतः
भी डालो
क्सकी प्र
चाहिए!

कर जिल्त (२) बाजाए,

[आउ

अनादि वैदिकं धर्म ही सृष्टिका मौलिक वा आदिधर्म है

(लेखक- श्री० गणपतराव वा० गोरे, औंध, जि॰ सातास)

खण्ड ८

[सितंवर अंकसे चालू]

कुर्आन ६९।४२ में 'काहिन'का अर्थ 'पैगम्बर!' काहिन = कृष्णके अनुयायी वा आर्थ।६९।४२का सत्यार्थ। ह० मुहम्मद सा० और राजा भोजका युद्ध। गैवकी वार्ते जानना कुर्आन तथा वैदिक धर्म दोनोंके अनु-सार प्रशंसनीय है। ६७।५ के अर्थपर प्रकाश।

खण्ड ९

पौराणिकों, यहूदियों, ईसाईयों तथा मुसलमानों में वैदिक सूर्योपासना।

कन्कार्डन्स तथा बाइवलमें नन्दी पूजा, नन्दी पूजामें सूर्योपासना; हारून = अरुण, मूसा = गरुड; सोने <mark>का वछडा वा अण्डा = सूर्य । बकरा, घोडा, अण्डाभी गौसे उत्पन्न !! सुर्योपासनाही पौराणिक यहूदी तथा</mark> र्<mark>दसाई मतोंकी आधार-शिला है। अदिति वा उषाही कुमारी मरियम है !!!</mark>

७. काहिन = पैगम्बर !

हमने काहिन शब्दके दूषणावह अर्थ अगस्त अंकके पृ॰ ४१२-१३पर कोशकारों तथा मी ० मुहम्मद अली कृत कुर्शान-के फुट नोट२५३० द्वारा दिखाए थे। सितम्बर अंक प्र०४५० पर काहिनके भूषणावह अर्थ 'नवी=Prophet; भविष्य बताने बाळा=Soothsayer; पुजारी=Priest' बताये गये हैं। ऐसेही अर्थ कुर्आन ६९।४०-४२ से प्रकट होते हैं-

क्रिशीनके विषयमें अलाह मनुष्योंको दीखने तथा न दीखनेवाली वस्तुओंकी शाथ खाकर कहते हैं कि] यह कुर्आन निःसन्देह एक सन्माननीय दूत (।जिब्रील) की वाणी है । ४०। और यह किसी कवि का काव्य + नहीं, परन्तु तुम अत्यन्त अरूप विश्वास करते हो। ४१। और यह किसी काहिन का वचन (भी) नहीं, परन्तु तुम अल्यन्त थोडा मनन करते हो। ४२।

+ काहिन आदिके समान कवियों और चित्रकारों को भी इस्लामी साहित्यमें पापी समझा गया है, यथा-

(२) ह० अबु हरीरा कहते हैं कि हुजूरवाला ने आज्ञा की आदमीके पेट में इतनी पीप भर जाना कि इसके पेटको बाजाए, इससे बेहतर है कि काअरों (काब्यों) से पेट भरा हो। (बुलारी जि॰ ३ ह॰ ११४८)

िभाज हिन्दुओं के समान मुसलमानोंमें भी सहस्रों चित्रकार और कवि सन्माननीय बने हुए हैं !]

ता है। ? माता

भेका ६०

नेत क्यों र अपने को मार वेकासका

जातियां रा क्षेत्र शियोंकी

न स्वदेश त्र सामने िहतामें

सवादीह विकासमें

गसवादी है विकास मानवों.

हरवा कर ार लेका सर्वोच्च

को मार-ाणी अव वेकासका

दे ? यदि रोकि यह

संसारसे है किल विकासिव

यी अपने

वा । तव. बनाया !

नाके लिए कार क्रिस और न

न, अर्जुन, विकास

।के विष् का अर्थ है करता।

(新田河:)

⁽१) ह॰ अब्दुछा शिन उम्र कहते हैं कि रसूल पाकने भाजा की कि जो लोग तस्बीरें [चित्र=मूर्तियां] बनाते हैं, कियामतके दिन उनको अजाब [दु:ख] दिया जायगा। उनसे कहा जायगा कि जो बस्तुएं तुमने बनाई हैं, उनमें जान भी ढालो ॥ बुखारी जिल्द ३ ह० ९४२ ॥ [अपनी प्रजा के चित्र बनानेवालों पर जो अलाह इतना कुछ होता है वह वसकी प्रजा गाय बकरी आदिके मारनेवालों पर कितना कोध करता होगा इसका अनुमान मुसलमानों को ही लगाना चिहिए | क्या कियामतके दिन उनसे भी नहीं कहा जायगा कि जिस मेरी प्रजाको तुमने मारा था उसमें जान डाक कर जिल्दा कर दिखाओ ?]

पारकोंने अगस्त अंकमें ६७।५ का अर्थ पढ़ा है। इसमें शैतान का बहुवचन शयातीन अरबी शब्द है और शैतान को मुसलमान अपना वैरी समझते हैं। इसी कारण उसके अर्थ भी बुरे करते हैं। परन्तु ६९।४२ में जो काहिन शब्द आया है उसके अर्थ भिन्न भिन्न भाष्यकारोंने निम्न शंकार किये हैं-

१. हाफिज नजीरउद्दीन कृत उर्दू कुर्आनके अनुसार-काहिन= १. हाजिराती= बद रूहों वा दुष्ट आत्माओंपर 'आज्ञा चलानेवाला Commander of evil spirits ,, = २. आमिल = हाकिम = Ruler; जादू-टोना, झाड फ्रंक, मन्त्र जन्त्र करनेवाला। योगाभ्यासी।

२. ख्वाजा इसन निजामी कृत हिन्दी कुर्आनमें 'काहिन' का अर्थ ^{ज्}योतिषी वा काहिन किया गया है।

३. अबुल इसन कृत सिन्धी कुर्भानमें अरबी शब्द काहिन को काहिन ही लिखा गया है।

४. ह॰ रफी उद्दीन कृत उर्दू कुर्भीन में काहिन = खयाना = जादू-टोना, झाड फूंक सन्त्र जन्त्र करनेवाला लिखा गया है। Knowing = जाननेवाला।

५. मी॰ मीर मोहंमद याकून खान कृत मराठी कुर्भान में क्याहिन का अर्थ (१) भविष्य वक्ता और (२) मांत्रिक बताया गया है।

ह. मौ॰ मुहम्मद अली कृत आंग्ल साध्यमें काहिन = Sooth-sayer, रजूमी, पेशीन-गी, फाल-गो, ज्योति घी, अविध्य वक्ता, कहा है। Sooth = सूथ शब्द संस्कृत का सत्य शब्द है! न्यू रायल डिकशनरीमें सूथ शब्दके अर्थ हैं Truth, Reality = हकीकत, रास्ती, हक सत्य। अतः Sooth-sayer का शब्दांध होगा सत्य बक्ता। काहिन = कृष्णको सत्यवक्ता आर्थ लोग तो मानते ही है। हमें प्रसन्नता है कि स्वयं मुसलमान भाष्यकारके भाष्यसे भी वे सत्यवक्ता ही सिद्ध हो रहे हैं! काहन = कृष्ण को आर्थ लोग दुष्टोंका दकनकर्ता मानते हैं। कुर्आन के भाष्यकारने उसे हाजिराती कहा। काहन = कृष्ण को आर्थ योगेश्वर मानते हैं, कुर्आन का भाष्यकार सी उसे लगभग योगाभ्यासी ही कहता है। काहन को

हिन्दुओंने बुद्धिमान माना तो सुसलमान भाष्यकारने उसे सयाना समझा। काहन वा ऋष्ण को मविष्य वक्षा और मांत्रिक तो हिन्दु सुसलमान दोनोंही मानते हैं।

अब मुस्लिम भाष्यकार ही बताएं कि क्या ये सब गुण काहिन को पैगम्बर = Prophet = भविष्यक्ता सिद्ध नहीं करते ? वे ही बताएं कि क्या काहिन होना भूषणा-वह नहीं ? क्या ऐसे काहिनों, किवयों, चिन्नकारोंको हिन्दु मुसलमान आजतक सन्मानके दृष्टिसे नहीं देखते आये ? अवस्य ! बस इसीमें हिन्दु-मुस्लिम-संस्कृति की एकता झलकती है !

८. काहिन = कृष्णके अनुयायी वा आर्थ

प्रश्न- अगस्तके अंकमें आपने कुर्आन साराइ का अर्थ करते हुए जिस प्रकार कान अज्ञासुका अर्थ कृष्णके अनु यायी वा आर्थ किया था इसी प्रकार ६९।४२ में आये हुए काहिन शब्द का अर्थ क्या होना चाहिए ?

उत्तर- यहां भी वही अर्थ लेना उचित है! ऐसा करनेसे एक तो २।२१३ से अर्थ सुसंगत हो जाता है। दूसरा कुर्आन और हदीस का विरोध मिट जाता है। तीसरा ज्योतिषियों आदि पर कोई लाञ्छन नहीं आता।

प्रश्न- आपने तो मुस्लिम भाष्यकारों के ही अथोंद्वारा काहिन को लगभग पैगम्बर ही सिद्ध कर डाला। अब आप कहते हैं कि काहिन का अर्थ आर्य होना उचित है! सत्य क्या है ?

उत्तर— अब ६९।४२ का अर्थ होगा ' यह [कु किने] कृष्ण के अनुयाई अथवा अर्थ्य का वचन नहीं...'' हिन्दु- धर्म को उखाडकर उसकी जगह इस्लाम की स्थापना करने वालेका यही कहना सुसंगत है कि कुर्आन किसी आयं का वचन नहीं है।'' मुस्किम भाष्यकारों के अर्थ भिवष्य वक्ता वा ज्योतिषी, वा जादु-टोना करनेवाला लिया जाय तो कुर्आन और हदीस का विरोध होता है। कुर्मान इन कामोंका निषेध करता है और हदीस इन्हें वैध बताती है। कामिका निषेध करता है और हदीस इन्हें वैध बताती है। काहिन का अर्थ आर्य करनेसे कुर्आन और हदीसका वा विरोध मिट जाता है।

प्रश्न— इसका अर्थ यह हुआ कि ह॰ मुहम्मद सा॰ के समयमें ही आयों और मुसलमानोंकी टक्कर हुई थी। आधिवर

तभी तो मुह्म्मद किसी अं

9.

उत्तः वता प्रहेर में उरवन्न इस्छाम न

> २, **भ** ''जि अर्थाः

> > शिष्य

मुसलमा

अर्थ-कंधार), किया ... ग्लेड्ड अ

... स उन्होंने वि शिव के थे। मक समय में से अर्ब

इस स है। राज इनमें युद्ध ऐसा किख किया, आं

कर छिर

+1 5

X मीर

क १०

कारने

वका

व गुण

सिद्ध

हुषणा-

हिन्दु

भाव ?

एकता

।ार्य

। अर्थ

अनु.

ये हुए

प्सा

है।

है।

ता ।

बेंद्वारा

अब

त है!

र्भान]

हिन्दु-

करने-

आर्य

विष्यः

जाय

इन

ी है।

न यह

HIO

ંથી,

1

तमी तो कुर्भानके ६९।४२में अछाह कहते हैं कि वह (ह० मुहामद सा०) काहिन नहीं ! क्या इस टक्करका उल्लेख किसी अन्य पुस्तकमें भी है ?

९. ह० ग्रहम्मद सा० और राजा भोजका युद्ध ।

उत्तर- १.जुळे अंक पृ० ३५८ की पाद टीप देखनेसे वता पड़ेगा कि स्वयं ह० सुहम्मद सा० जिस करेश जाति में उलम हुए वह आयंजाति ही थी। फिर इन्होंने दीन इस्लाम चलाया । इसी कारण हिन्दुओं=काहिनों और मुसलमानीका युद्ध हुआ।

२, भवं दूसरा प्रमाण लीजिए-

"जित्वा गान्धारजान् म्लेच्छान् काइमीरान् अर्वान् शठान्। ... एतस्मिन्नन्तरे म्लेच्छः शिष्य शाखासमीन्वतः। महामद इति ख्यातः॥ (भविष्यपुराण । प्रातिसर्ग पर्व । अ० ३।२)

अर्थ- उस [राजा भोज] ने गांधार (काबुल-कंधार), कडमीर और छली दुष्ट अरववासियों को विजय किया... इसी बीचमें 'महामद' (मुहम्मद) नाम का म्हेड्ड अपने बहुतसे शिष्योंसहित बहुत प्रसिद्ध हो गयाथा ... २ ॥

... समीक्षा ... राजा भोजदेव छठी शताब्दीमें हुए। वन्होंने दिगवजय की। उस समय अरवके लोक सब शिव के उपासक थे। वे हिन्दु-धर्म के माननेवाले थे। मक्कामें महाकालेश्वर का मंदिर था। उसी समय मोहम्मद सा० ने अपने मौजजां (मायाओं) ते अरव में अपना वडा भारी शिष्यव्छ एकत्र कर लिया था।"+

इस समीक्षासे तो हमारे ही विचारोंका समर्थन होता है। राजा भोज तथा ह॰ सु॰ सा॰ समकालीन थे और रनमें युद्ध हुआ ! हुजूर मीजिंज = करामातें दिखाते थे, पुराणने हदीस का ही समर्थन नहीं किया, आपितु हिन्दु-सुस्लिम संस्कृति की एकताका भी!

१०. गैवकी बातें जानना कुर्जान तथा वैदिक धर्म दोनोंके अनुसार प्रशंसनीय है ! । ६७।५ का अर्थ।

प्रश्न- गैव की बातें यंद्यपि ह॰ मुहम्मद सा॰ जानते भौर मन्त्र-जनत्र को मानते थे, तथापि उनका यह किया-त्मक जीवन कुर्आनके तो विरुद्ध है ना?

उत्तर- मुस्लिम अर्थकारोंके अर्थोंसे ऐसा विदित होता है, परन्तु हम उन्दें सत्य नहीं समझते। कारण ये हैं-

- 1. कुअनि ६७।५ में अछ।ह स्त्रयं कहते हैं कि हमने तारोंको बनाया ही इसलिए है कि मनुष्योंमें जो शैतान अर्थात् अत्यन्त चतुर होग हैं वे इनसे कुछ समझ सर्के ! [रौतान की पूरी व्याख्या आगे की जायगी]
- २. यदि इसन निजामी सार्व के ६०१५ के अर्थानुसार आकाश पर मनुष्योंका चढना अल्लाहको बुरा लगता होता तो वह कुर्आन सूरत सं० ७० में अलू मआरिज=Ways of ascent to Godx=अल्लाहकी ओर चढ जानेके मार्ग न बताता! और वायुयानमें उडकर ऊपर चढनेवालोंको उनका-पातसे मार गिराता 📙
- ३. फिर तो बहिष्तमें जाना भी पाप समझा जाता, नयों-कि वह भी जपरी आकांशमें है !!!
- ४. यदि मुनज्जिम=फल ज्योतिषि बुरा होता, तो कुर्भानकी सूरत सं ५३ का नाम अन्नजम = The star = तारा और सं०८५ का नाम अल् वुरूज=तारे न स्वा जाता। और अल्लाह तारों की शपयें भी न खाता दिखो ८५ १, ५३।१ आदि]

५. कुर्भानके आरंभमें ही लिखा है कि . । यह पुस्तक [कुर्आन] जिसमें कोई सन्देह नहीं, उन संयमी लोगों को सन्मार्ग दिखाती है, जो लोग गैवी [इन्द्रियाती] बातों पर विश्वास रखते हैं ...॥'' रार-३॥

'गेबी ' शब्द पर मराठी कुर्आन की टीप-'जो बातें इन्द्रियोंकी आकलन-शक्तिके बाहर हैं उन्हें सेव वा

^{+ &#}x27; सार्वदेशिक ' देहली फावरी १९५४ के अंकमें श्री पं॰ जयदेवजी शर्मीके के लखे। X मीं भुहम्मंद्रअछीका अनुवाद् ।

अहप्र कहते हैं, और ये अन्तर्ज्ञान वा बुद्धिसे जानी जाती हैं। उदाहरणार्थ परमेश्वर और उसके गुण विशेषण, परलोक, नरक, स्वर्ग आदि।"

अब पाठक स्वयं विचारे कि जब बुद्धिद्वारा स्वयं गुप्त रहनेवाले अल्लाह को जान लेना पाप नहीं, तो प्रत्यक्ष दीखनेवाले तारोंके गुणधर्म जानेना किस प्रकार पाप गिना जा सकता है ? अतः अर्थकारोंके अर्थ अशुद्ध हैं, यही सिद्ध होता है !

खण्ड ७ वें तथा ८ वें की पढ़नेके बाद पाठक फिर एक बार अनुभव करेंगे, कि कुर्आनका भाष्य किसी संस्कृत तथा अरबीके निष्पक्ष पण्डित द्वारा होना चाहिए।

प्रश्न- यदि आप ऐसा सिद्ध कर सकें कि वैदिक धर्म भी परोक्ष की बातें जानने की आज्ञा देता है, तो फिर कुर्आन और वैदिक-धर्म इस विषयमें सम्मत समझें जाएंगे। उत्तर- परोक्षित्रया इव हि देवा भवन्ति प्रत्यक्ष

द्विपः। (गोपथ कण्डिका ३९)

अर्थ- (प्रत्यक्ष द्विषः) जो आंख से दीखता है, उस [नश्वर जगत्] से द्वेष करनेवाले तथा (परोक्षप्रियाः) गैब वा अद्दर्भ प्रेम करनेवाले (हि) निश्चयसे (देवाः इव भवन्ति) देवोंके समान [ज्ञानी] बन जाते हैं। (३९) शतप्र्यमें हैं- परोक्षकामा हि देवाः ॥ अर्थात् गैव वा छिपी बात की कामना करनेवाले ही देवता कहलाते हैं।

परमात्माके रहस्योंको जानना देवों का काम है! रेल तार विमानादिके बनानेवालोंको वै॰ धर्ममें देवता माना गया है, दोजली नहीं योगदर्शन विभूति पाद- सूत्र २४,२६,२७ में क्रमशः दूरका ज्ञान होना, नक्षत्रोंकी स्थित जाननां तथा उनकी गतिको समझना सिखाया गया है।

चेद कतीव [किताव = कुर्आन] कही मत झूटे झूटा जो न चिचारे॥ (गुरु-प्रन्थ)

खण्ड ९

पौराणिकों यह दियों ईसाईयों तथा मुसलमानों वेदिक सर्योपासना।

प्रश्न- आप गत एपिछ, जून तथा जुलै के अंकोंने यहु. दियों, ईसाइयों तथा सुसलमानों के प्रंथोंने शिव और उमाके दर्शन करा चुके हैं। आप अपने लेखोंने अनाहि वैदिक धर्मकोही सृष्टिका मौलिक वा आदिधर्म समझते हुए यह सिद्धकर रहे हैं कि सेमेटिक जातियां भी किसी समय हिन्दुओंके देवी देवताओंको माना करती थीं। यदि ऐसी बात है तो शिव और उमा के साथ उनके वाहन नन्दी बिल] का जो धनिष्ट संबंध पुराणकारोंने बताया है, क्या उसका उल्लेख भी सेमेटिक जातियोंके धार्मिक साहिल्से कहीं आया है? हिन्दु-जाति तो गो-वैलकी पूजा करती और उन्हें माता-पिता समझती है!! पंतु क्या आप सेमेटिक जातियोंके धर्मप्रंथोंसे गो-बैल का किसी कालमें पूजा जाना सिद्ध कर सकते हैं?

१. बाइबलके कन्कार्डन्समें नदीपूजाका वर्णन।

उत्तर- यदि हमारी वैदिक धर्मके भादिधर्म और आयजातिकी भादि-जाति होनेकी करुपना सत्य है, तो इस
धर्म और जातिके कुछेक चिन्ह बादकी उत्पन्न हुई जातियों
में पाया जाना संभव है। जो जाति भाज इस्त्राईछ, यहुरी
अथवा Jew = जीव-जाति के नामसे प्रसिद्ध है, उसमें
नन्दीप्जा कई बाताबिद्यों तक प्रचित रह चुकी है।
बाइघछके कन्कार्डन्समें CALF [नन्दी वा गो का
बछडा] शब्द के नीचे छिखा है-

'बछडा वा गाँ आदि का बचा जिसे दृध पिढाका, वृक्षोंकी डालियां खिलाकर, गोष्टोंमें पालकर मोटा ताजा बनाकर, एक वर्षकी आयु होनेपर बलिदान किया जाता रहा, वह एक उत्तम खाद्य पदार्थ समझा जाता था। यह विखकर इसाईक जाति अधीर हो गई। उन्होंने अपने राजा हारून (Auron)x

*Aaron (Hebrew Enlightened; Illumined) was the first high priest of Israel of the family of kohath the second son of Levi the third son of Jacob; he had Miriam for an elder sister and Moses for a younger brother; his father's name was Amram and his mother's Jochebed. Born B. C. 1574, died B. C. 1451 aged I23 years

(From Ana. Concordance to the Bible)

वा पुक उनके छ आभूवण होदनेव इसके वि धामसे B. C. जिन्हें उ (Beth राजाने चढाए उ लाया, र वाले स यह इस्र दुःख उ अन्तर्भे ः

आश्चि

जब हुआ त हमारे वि

vion)

नेहार देवता ब बाकि कार की मुनाको

की दिया बाद ऐवा they g

> भर्थात कर बछन

कर्व

नोंमं

विहु.

न और

अनाहि

ते हुए

समय

रे ऐसी

नन्दी

, क्या

हित्यमें.

पूजा

परंतु

ल का

र्गन।

। आर्य-

ो इस

गितयों

यहूदी

उसमें

ते हैं।

गौ का

काका,

ताजा

जाता

। यह

जाति

v(no

the

riam

and

वर एक ऐसा नन्दी बनानेका जोर लगाया कि जो वनके भागे भागे चलता रहे। उसने ऐसा नन्दी स्त्रियोंके आभूवणोंसे तरयार किया । वह बछडा अग्निमें ढाला गया। बोदनेवाळे उपकरणों द्वारा उसे आकारमें लाया गया। इसके लिये वेदी (Altar) बनाई गई, और बड़े धूम-धामसे उसकी पूजा आरंभ हुई। जेरोबोम (Jeroboam B. C. 970) राजाने ऐसे दो सोनेके नन्दी बनाये थे. जिन्हें उसने अपने राज्यके सीमा नगरीं बेथेक तथा दान (Bethel and Dan) में स्थापित किया । इनके लिये राजाने वेदियां बनवाई, पूजारी रखे, और इनपर बलिदान चढाए जाने लगे। यद्यपि एक पैगम्बरने इस प्रधाकी झुट-हाया, तथापि इस्राई कके प्रत्येक एक दूसरेके पीछे आने-वाले राजाने इस प्रकारकी नन्दी-पूजाको सुस्थिर रखा। वह इस्राईल का महान् पाप बना और इसीके कारण उन्होंने दुःख उठाया, असिरिया (Assyria) में लाये गये और अन्तर्मे नाम-शेष होकर मर गये (Perished in oblivion).

२. बाईबलमें नन्दी-पूजाका वर्णन

जब लोगोंने देखा कि मुसाको पर्वतसे उतरनेमें विलम्ब हुआ तब वे हारूनके पास इव हे होकर कहने छगे, कि अब हमारे लिये ऐसा देवता बना जो हमारे आगे आगे चले। क्योंकि उस पुरुष मुसाकों जो हमें मिस्न देशसे निकाल ले

आया है, न जाने क्या हुआ। १। हारू रने उनसे कहा, तुम्हारी स्त्रियों और बेटे बोटियोंके कानीमें जो सोनेकी · बालियां हैं, उन्हें तोड़कर उतारी (break off)+ और मेरे पास ले आओ। है। तब सब लोगोंने अपने कानों की स्वर्ण मुद्राओं को तोडकर उतारा (brake off), और हारूनके पास ले आये ।३। और हारूनने उन्हें उनके हाथ से लिया और टांकीसे घडके (fashioned it with graving tool) अ एक बछडा ढालकर बनाया। तव वे कहने लगे कि, हे इस्राईल ! तेरा परमेश्वर जो तुझे मिस्र देश से छुडा लाया है, वह यही है। १। यह देखकर हारूनने उसके आगे एक वेदी बनवाई, और यह प्रचारा कि कल यहीवा के लिये पर्व होगा। पा सो दूसरे दिन लोगोंने प्रातःकाळ उठकर होमबळि चढाए (offered burnt offerings) और शान्तिका प्रसाद ले आए (brought peace offerings)। किर वैदक्तर खाया पिया और उठकर खेळने लगे ॥६॥ (निर्गमन अध्याय ३२)

३. नन्दीपूजामें सूर्योपासना ।

हिन्दुओं तथा इस्नाईलोंकी नन्दी पूजामें सूर्यपूजा किस प्रकार छिपी हुई है सो अब देखिए-

आगे आगे चलनेवाला देवता सूर्य वा अप्ति ही है सूर्य नाम पड़ा ही इसलिए कि वह (संरीत आकाशे सूर्यः) आकाश में सदा चलता ही रहता है। और पृथ्वी पर सूर्य का प्रतिनिधि है अग्नि जिसका अर्थ है अप्रणी=

ंदेवता बनेगा ! परन्तृ उसका यह विचार असत्य ठहरा। यह कानों में से तोड तोड कर निकालेंगे और न उनके लिए देवता बनेगा ! परन्तृ उसका यह विचार असत्य ठहरा। यह कानों में बालियां पहननेवाले इस्राईल भी हिन्दु ही थे !!! बालियों (golden ear-rings) को प्रथम टांकी से घडना और किर बलडा ढाल कर बनाना किसी सुवर्ण-कार की समझ में न आधेगा ! अत: यह बात कुल संदिग्ध सी दीखती है। आगे २४ वीं आयतमें स्वयं हारून ह० स्वाको यही बात नि∓न शब्दों में समझाते हैं, जो सत्य प्रतीत होते हैं--

भी तब भैंने उनसे कहा जिस जिसके पास सोने के गहने हों, वे उनको तोडकर उतारें। सो जब उन्होंने उन्हें मुझ को दिया और भैंने उन्हें आगमें डाक दिया, तब यह बछडा निकल पड़ा (निर्गमन ३२१२४) इसका आंग्ड अनु-वाह ऐशा है-- And Isaid unto them, whosoever hath any gold let, them break it off. So they gave it me: then I cast it into the fire and there came out this calf (Exodus 32:24)

अर्थात् हारूनने तो गहनों (आभूवणों) को केवल अग्निमें डाल दिया था । अग्नि ने स्वयमेव ही सुवैण को लगा को बल्डा [बृषम] बना दिया !! तत्पश्चात् उसे टांकीसे घडकर पूरे आकार में लाया गया होगा।

आश्वि

≰पी अ

हा। द

इत्तय

गर्भः)

अपनी व

lve ro

ना चर

新贝布

दाधार-

बृहस्पति

(कस्मै

विधेम)

है, रातः

लिये ई

मरे हुए

निर्गमन

इस बछ

वेदने

The

a doul

covers

the cre

that el

of 4900

* इस

(तपसः व

भी कहीं

परमेश्वरने

प्वकी अ

(अम्ने:) + का

काल वा

ا، رَة

इसी

सुर्यव

नेता=Leader । अतः आगे आगे चलनेवाला यही सूर्य देवता है।

हारून और मूसा=अरुण और गरूड = प्रकाश और अन्धेरा=रज और तम = सत् और असत् ये सब आपस में भाई भाई हैं।

9. अरबी का हारून तथा बाइबल का आरोन [Aaron) ये दोनों शब्द संस्कृत के अरुण शब्द के अपअंश है । 'अरुण 'का अर्थ है उपा-कालका लाल रंग का प्रकाश जो अग्नि के सहश दीखता है। 'अरुण ' सूर्य का भी नाम है। 'अरुण ' गरूड के बड़े भाई का नाम भी हैं । बाइबल का 'आरोन ' संस्कृत का बिगाड है, इस का प्रमाण यह है कि कन्कार्डन्सके Index Lexicon में जहां इबानी यूनानी आदि शब्दोंके अर्थ दिये गये हैं, वहां Aaron शब्दही नहीं। +

र. अरबीका मूसा तथा बाइबङका मोसेस (Moses) ये दोनों बाब्द भी संस्कृत के मुप् धात से बने हैं, दिसके अर्थ हैं खुराना लटना, उठा केजाना, ग्रहण लगाना, ढांकना अ। इसी से मोषः शब्द बना, जिसके अर्थ हैं, चोर, छटेरा, उठालेजानेवाला = Thief, robber, remover । पुराणोंमें गरुडको विष्णु वा. सूर्यको उठाले जानेवाला [विष्णुका वाहन] माना गया है । अतः मूसा = गरुड!!

दे. रात्रि वा अन्धेरा सूर्यको ढांक देता है वा चुरा के जाता है। अतः मूसा = मोषःका अर्थ हुआ छिपान- वालाया चोर । साथही अरुण वा हारून = प्रातः काल का लाल उजाला और मोषः वा मूसा सायंकालका काला अन्धेरा सिद्ध हुआ । भरुण = हारून रज है तो भोषः = मूसा तम है । इनका आपसमें ऐसा विचित्र सम्बन्ध है, मानो दिन और रात, सृष्टि और प्रलय, सन् और अस्त, एक दूसरेमें से ही उत्पन्न × होते रहते हैं।

४. अलंकार की विचित्रता और वढ जाती है, जब हम देखते हैं कि जिस प्रकार वेदने सत् और असत् का बन्धु-पन * ठहराया है उसी प्रकार अरुण तथा गरूड = हारून तथा मूसा भी आपसमें भाई भाई हैं। ॥

४. बाइबलका सोने का बछडा = वेदका सोनेका अण्डा = सूर्य

निर्मान ३२।१४ के अनुसार सोनेका बछडा हाइनने आग्नि में ढाळ कर निकला और फिर उसकी हवन द्वारा पूजा आरंभ हुई। वेदने इसे सोने का अण्डा = सूर्य इहा हैं, और उससे सृष्ट्युत्पत्ति निम्न प्रकार बताकर उसकी हवनद्वारा पूजा करना भी सिखाया है-

हिरण्यगर्भः प्राजापत्यः ऋषि। कः (प्रजापतिः) देवता। हिरण्यगर्भः समवर्ततात्रे भूतस्य जातः पतिरेक आसीत्। संदाधार पृथिवीं वामुतेमां कस्मै देवाय हविषा विधेम॥ (ऋ. १०।१२१।१)

अर्थ - [जिस प्रकार प्रतिदिन सूर्योदयसे पूर्व उपाकाल आता है, उसी प्रकार सृष्ट्युत्पत्तिसे पूर्व भी कई लाखें वर्षों का उपाकाल× अरुण = हारून आया था। इप उपा

× देखो आपटे कृत कोश ।

+ इसी प्रकार बाह्बळका मोसेस = MOSES शब्द भी Index Lexicon में नहीं दिखाया गया है! विद हुआ कि यह शब्द भी संस्कृत के मोषः शब्द का ही बिगांड है।

अव्= To steal; to rob; to remove; to eclipse; to cover (Apte)

× अहोरात्रे प्रजायेते अन्यो अन्यस्य रूपयोः। (अ॰ १०।८।२३)

(अहो रात्रे) दिन तथा रात, सृष्टि तथा प्रकय (अन्यो अनस्य रूपयोः प्रजायेते) एक द्सरेके रूपमें से उत्पन्न होते हैं।

* सतो बन्धुमसाति (ऋ॰ १०।१२९।४)

(असित) असत्में (सतः) सतका (बन्धं) भाईपन है।।। 'बन्धु' शब्दका योगिक अर्थ 'संबंध रखनेवाला' इतना हीहै।

* देखो कन्कार्डन्स का उपर्युक्त फूट-नोट।

× ज्योतिर्विज्ञान, भूगर्भशास्त्र तथा भूतिवद्याके अनेकों प्रमाणोंसे प्रभावित होकर आज यहुदी और ईसाई होता बाइबळके नये नये अर्थ करके सृष्टि उत्पत्ति की प्राचीनताको मान रहे हैं, और सृष्टिको-उत्पन्न हुए अ००० वर्ष हुए ईस सिद्धान्त को छोड रहे हैं। जज रुद्फंई कृत पुस्तक CREATION देखिए- [शेष ए० ५१९ पर]

ह्वी अग्निमें वह सोनेका बछडा = अण्डा पकता वा बनता है। तत्त्रश्चात् जब वह बछडा वा अण्डा अरुणामिमें दल हा तयार हुआ * तो मन्त्र कहता है कि] (हिरण्य-गर्भः) वह सीनेका अण्डा (समवर्तत) [आकाश में अपनी कील पर] चक्कर काटने लगा [began to revolve round its axis] (सूतस्य जातः) फिर वह नाचर सृष्टि को उत्पन्न करके (एक: पति: आसीत्) उस हा एक ही स्वामी यन बैठा। (सः पृथिवीं उत इमां धां वाधार) इसने [हमारी] पृथिवीको और इन (मंगल बृहस्पति आदि आठ] ब्रहों को धारण किया है। अतः (करमै देवाय) उस प्रजापालक देव की हम (हविषा विधेम) इवन-यज्ञ करके उपासना करें ॥१॥

स्यंकी उपस्थितिमें ही प्रातःसायं हवन करनेका विधान है, रातको नहीं ! इससे स्पष्ट होता है कि हवन सूर्यके हियं ही किया जाता है । इसी कारणसे हिन्दुओं में रातके मरे हुए को प्रातःकाल जलानेकी प्रथा है। बाइबलके निर्ममन ३२।५-६ से भी पता चलता है कि पूर्वकालमें इस बछडेकी पूजा यहूदी भी होमसे करते थे !

५. बकरा, घोडा, अंडा भी गोसे उत्पन्न वेदने सूर्यको अनेक गुणवाची नामोंसे पुकारा है। उसे सोनेका अण्डाही नहीं अपितु वकरा,× घोडा,+ और बैल वा बछडा भी कहा है और इन अवस्थाओं से उप्पा इन ही माता होनेसे अनेकों स्थानोंमें गो कहलाई है। गो शब्दके संस्कृतमें तथा आंग्ल भावि भाषाओंमें बढे ग्यापक अर्थ है। अत: हम बकरी, घोडी, ऊंटनी, गधी आदिको भी गो कह सकते हैं! और यदि उपा से अण्डां = Nebula उत्पन्न होता है, तो ' उषा 'को मुख्मी = Hen कहना भी अनुचित नहीं !! इस विचार का समर्थन आंग्छ भाषाके कोशसे भी होता है, यथा- COW = Female of any bovine animal, especially of the domestic species female of elephant, rhinoceros, whale, seal, etc. (the Concise Oxford Dictionary)

६. वैदिक सुर्योपासनाही पौराणिक, यहूदी तथा ईसाई मतोंकी आधारशिला है।

वेद के परमात्मा का सूर्य के गुणोंसे प्रत्यक्ष होता है, इसलिए उपनिषदादिमें सूर्य को ही ' प्रत्यक्ष ब्रह्म ' कहा गया .।. है । इसी सत्य को लेकर पौराणिकोंने आपने मत प्रचालित किये, यथा-

The scriptures together with subsequent facts which are indisputable proofs beyond a doubt indicate that the seventh day or epoch of creation mentioned in Genesis, covers a period of seven thousand years of our time. If then we assume that each of the creative days was of the same length we must conclude that the period of time that elapses from the beginning of the creative work to the end thereof is a period of 49000 years. (Creation by Judge J. F. Rutherford P. 24)

* इसीको वेदमें अन्यत्र भी कहा है कि- तपसस्तन् महिना जायतेकम् ॥ ऋ॰ १०।१२९।३॥ अर्थात् उस समय (तपसः महिना) अग्निके महत्वसे (तत् एकं जायत) वह एक पदार्थ [बछडा, अण्डा, सूर्य, बैल, घोडा, वा बकरा जो भी कहो] बन गया ॥३॥ उपनिषद् कहता हैं – स तपस् तक्वा इदं सर्वममुजत् (तै॰ उ॰ २।६।१) (सः) उस परमेशने (तपस्) अभिको (तप्रवा) तपाकर उससे (इदं सर्वम्) यह सारा चराचर जगत् (असुजत्) बनाया ॥१॥ इसी हिरण्यगर्भ वा सोनेके अण्डेको पाश्चाल खगोल-ज्योतिषियोंने उसमें से ९ वा ७ ग्रहोंके फूटकर अलग होनेसे विकी अवस्थाको लक्ष्य करके NEBULA = नेव्यूला कहा है॥× अजो ह्यसेरजनिष्ट शोकात्सी ॥ यज् १३।५१॥ (अमे:) अमिकी (शोकात्) उष्णतामें से एक (अजः) बकरा (अज़िष्ट) उत्पन्न होगया॥५१॥ यह बकरा भी सुपहें। है! † कालो अश्वो वहति सप्त रिमः । ॥ अ॰ १९।५३।१॥ (साप्तरिमः) सात रंगके किरणींवाला (कालः अश्वः) हाल वा समय रूपी घोडा (वहति) चलता रहता है ॥१॥

ी त्वमेव प्रत्यक्षं ब्रह्म विद्यामि (तै॰ उ॰ १।१।१)

कील

ते १०

विदा : = व है.

सत्। इम

बन्धु. क्त

M

हनने द्वारा कहा

सकी

वता। रेक हसम

कारू प्रश्लो

उषा

तिब

割

181

लोग ्रहस

किसीभी री।

सार अनेक

सिश्रकृष्ट्तया

कारण नहीं

खभावकी द

है, अतएव

वाधा नहीं

ईश्वर प्र

करनेके पहि

समझ लेने

वहीं वस्तु

आवश्यकता

द्वारा नियत

या कहिये वि

किसी दूसर

निर्धारित ह

भावस्यक है

आवर्यक हे

श्पिनोझा क

हो सकती है

तथा उसके

ईश्वर केवर

है, अन्य वि

स्वरूपकी प

कारण ऐसा

ही एकमात्र

अपने स्वभा

अपने स्वभ

मात्र स्वतंत्र

प्रथम अ

^{सप्टि}करणमें असंदिग्ध इ

भीर स्वतंत्र

X 可能 : 十 利。

3. वेद में सूर्य को ! वृषभ+ = बैक, नन्दी कहा है, इसिकिये दावाने नन्दी को शिव [परमात्मा] का वाहन बनाया।

२. वेदमें सूर्यके लिये सुपर्ण [गरुड = Engle] शब्द * भाषा है, अतः वैष्णवों ने गरुड को विष्णु [ब्यापक] भगवान् का वाहन ठहराया ।

३. अथर्व वेद तथा यजुर्वेद में सिंह शब्द सूर्य के लिए आया है। वैदिक परिभाषा में परमारमा की 'माता अथवा देवी' भी कहा है। अतः देवीरूप से परमारमाको उपासना करनेवालों ने सिंह म् सूर्य को दुर्गादेवीका वाहन निश्चित किया। और उसे सिंह-वाहिनी की पदवी दी। पारवतीदेवी [शिव-शक्ति] को भी उन्होंने सिंह-याना अथवा सिंह-रथा कह कर पुकारा। शिव को भी उन्होंने सिंह-दंष्ट्र: [सींहके जबदेवाला] समझा। अर्थात परमारमा की मातृ और पितृ दोनों शक्तियां सूर्य-देव से शक्ष हो सबती हैं, ऐसी वैदिक करपना है।

४. इस्नाईल जाति ने वेद की आरुणाग्नि में से सोने के बछड़े [सूर्य = हिरण्यगर्भ] को ढाळ कर निकाला, इस वैदिक सिद्धान्त का विवरण ऊपर आचुका है । वेद्सें इस आरुगामिके ही पर्याय गी, अदिति, अध्नया, उषा. अनाद्य, अवध्य आदि अनेक नाम हैं। कुर्आनके सुरत बकर आयत ७१ में जिस गो की कुर्वानी करने के लिये ह० मुसा ने इस्राइल जाति को कहा था वह यही अध्या गो [The cow which cannot be slaughtered] है। अरबीमें भी इसी मुसल्लममः× भर्यात् सदा सलामत रहनेवाली Ever safe, imperishable = अजर कहा है ! फिर मला ऐसी गोकी कुर्वानी किस प्रकार ही सकती थी ? परन्त अज्ञानियोंने वेद के इस रहस्य को न समझते हुए चतुष्पाद गो प्राणी को पकड कर काट डाला और तब से गो की कुर्वांनी का अंशिस हुआ | यह विषय विस्तार से आगे यथाक्रम खोला जायगा।

५. इसी सूर्य को लक्ष करके पुराणोंने राम को १४ कला और कृष्णको १६कला सम्पूर्ण विष्णु=मूर्य का अवतार बनाया।
७. आदिति वा उषाही कुमारी मरियम है!!

ईसाइयोंने इसी कृष्ण-अवतारकी छायापर Christ= कृष्त = खिस्त वा ईसिकी स्थापना की और उसे कुमारी मेरी [Virgin Mary] के उद्रखे परमात्माके वीर्थ [शकि] द्वारा उत्पन्न हुआ पुत्र घोषित किया ! यह सारा ढांचा भी अथर्ववेद १३।२।९ के आधारपरही खडा किया गया है, जिसका एक अर्थ हम टीपमें बता चुके हैं। उसमें जो अदितेः वीरः शब्द भाया है, उसका दूसरा अर्थ है 'कुमारीका वीर पुच'! अदिति का जहां एक अर्थ है The Goddess Aditi, mother of Adityas, वहां उसका दूसरा अर्थ है Entire; unbroken [AP-TE], अर्थात् अदिति = अश्रताः, अश्रत-योनिः = कुमारी=Virgin. अब हम अदितिको ही मेरी [Virgin Mary = मरियम] कहेंगे ! फिर समझमें आजायगा कि अदितिसे सूर्योत्पत्तिके वैदिक अलंकारको कुमारी मरियमके उदरसे ह० ईसाकी उत्पत्तिपर किस उत्तमतासे घटाया गया है !!! अव बातइये कि ईसाई मतकी आधारशिला वेद है वा नहीं ? परंतु इस मौकिक वैदिक रहस्पको स्वयं ईसाइयोंने ही अुला दिया । फिर क्या था ? न केवह कुर्आनने ही उनपर आक्षेप किये, न केवळ विज्ञातियोंनेही इसे विज्ञानद्वारा झुटलाया, अपितु आश्चर्य तो यह है कि वेदके पुनरुद्धारक ऋषि दयानन्दकी दृष्टि भी इस रहस्पकी भांप न सकी ! ओइम् की अपार दया है कि एक तुच्छा ध्यक्ति के हृद्यमें लगभग ५००० वर्षोंसे कालाग्नि में दाव हुआ यह यहूदी ईसाई सिद्धान्त पुनरि अपने मौकिक तेजको प्राप्त करके चमक उठा है। यही नहीं, अपितु इसके साथही अनेक पौराणिक, यहूदी तथा मुस्किम सिद्धान्त भी एक स्वरसे साक्षे दे रहे हैं कि 'कट्टर पंथियो ! व्यर्थ का वैर विरोध छोड दो! वैदिक धर्मही हम सबी का मौलिक वा आदि धर्म है!'

⁺ वृषभो न तिगमश्रङ्गोऽन्तर्यृथेषु रोरुवत् ॥ अ० २०११२६। १५ ॥

^{*} दिव्यः सुपर्णः स वीरोऽख्यद्दितेः पुत्रो भुवनानि विश्वा॥ अ०१२।२।९॥ अर्थ- (स दिव्यः सुपर्णः) उस चमकते हुए गरुड (अदितेः वीरः) उपा गोके वीर पुत्र [सूर्यने] (विश्वा भुवनानि विश्वा) सब भुवनोंको प्रकाशित किया है ॥९॥

[×] महफून = Preserved; सलामत=Safe; समूचा=Entire, Whole (The New Royal Dictionary)

क्ला गया | है॥

क्त १०

st = मेरी [क्ति]

ग भी या है, में जो र्थ है

अर्थ है yas, AP-नेः =

irgin का ।।। यमके

। गया शिला स्यको

केवक गिनेही

है कि स्यको

तु रछ्य रे दुग्ध

ीकिक इसके न्त भी

5यथे सर्वो

वनानि

ary.)

स्पि० 19

हितीभी रोतिसे परावलंबी नहीं। परंतु निस्सरण सिद्धांतके अनु-क्षाणा अनेक बुद्धितत्वोंके अनंतर जगत्की उत्पत्ति हुई है, ईश्वरसे हारणा नहीं। इसिलिये वह इस मतमें नितांत निरपेक्ष साग्र नहीं कहा जा सकता । परंतु स्पिनोझाका ईश्वर तो अपने स्मावकी आवश्यकतासे ही सब कुछ साक्षात् उत्पन्न करता है, अतएव उसकी नितांत निरपेक्ष आद्य कारणतामें कोई बाधा नहीं ।

५-६ प्रमुख तथा स्वतंत्र कारण।

ईश्वर प्रधान और स्वतंत्र कारण भी है। इनका विचार क्रोंके पहिले 'स्वतंत्र' और 'आवश्यक' इन शब्दोंके अर्थ समझ लेने चाहिये। स्पिनोझाने स्वयं इनके अर्थ बतलाए हैं। वहीं वस्तु स्वतंत्र है जिसका अस्तित्व केवल अपने स्वभावकी भावस्यकतासे होता है, और जिसकी किया एकमात्र अपनेही क्षा नियत होती है। इसके विपरीत वह वस्तु अ वश्यक है ग कहिये कि विवश है जिसका अस्तिस्व और कार्यमें प्रवृत्ति किसी दूसरी वस्तुके द्वारा एक निश्चित और नियत रूपसे निर्धारित होती है। अं जो अपने स्वयंके द्वारा अर्थात् स्वरूपतः भावस्यक हो वही स्वतंत्र है और जो अपने कारणके द्वारा शावस्थक हो वह आवश्यक या विवश है। इसलिये अन्यत्र एनोझा कहता है, 'सची स्वतंत्रता आदि कारणके पदपर ही हो सकती है, इसको छोडकर अन्यत्र नहीं।'* विधान १७ क्षा उसके उपसिद्धांतोंमें स्वतंत्रताका यदी अर्थ बतलाया है। रिश्वर केवल अपने स्वभावगत कारणोंसे ही कार्यमें प्रवृत्त होता है, अन्य किसीके द्वारा विवश किया जाकर नहीं। ' 'ईश्वर लहपकी परिपूर्णताके अतिरिक्त कोईभी बाह्य या आंतरिक अरण ऐसा नहीं है जो ईश्वरको कार्यमें प्रेरित कर सके। ' 'ईश्वर है एकमात्र स्वतंत्र कारण है क्योंकि सिर्फ ईश्वरही एकमात्र अपने स्वभावकी आवश्यकतासे अस्तित्ववान है, और एकमात्र भगने स्वभावकी आवश्यकतासे कार्य करता है। इसलिये एक-मात्र स्वतंत्र कारण है।

प्यम अपने सिद्धांतोंका प्रतिपादन करके १७ वें विधानके एष्टिकरणमें स्पिने झा मध्ययुगीन दार्शनिकोंसे अपना विरोध भर्मिय शब्दोंमें प्रकट करता है, क्योंकि वे ईश्वरको प्रधान और स्वतंत्र कारण तो मानते थे परंतु उनके मतसे ईश्वरकी

कारणता उसकी इच्छा, शक्ति या बुद्धिका फल है, यद्यपि ईश्वरमें ये अभिन्न हैं। ईश्वरकीं कारणताके संबंधमें उपस्थित होनेवाली समस्त कठिनाइयोंका इल ये लोग इसी इच्छा या शक्तिया बुद्धिका आश्रय लेकर करते थे। प्रत्येक कठिनाईका अर्थ यही कहकर लगाते थे कि ईश्वरेच्छा ऐसी ही है या उसकी बुद्धिने थही निश्चय किया है। परंतु स्पिनोझाकी ईश्वरीय कारणताकी कल्पनामें इच्छा और योजनाको कोई स्थान नहीं। इच्छा योजनादिके निकल जानेसे अभावसे जगदुत्पत्ति (creation expiliils) का संभवभी उतना ही कम होगया जितना कि ' ईर्वर द्वारा त्रिकोणका ऐसा बनाया जाना जिसके तीन कीणोंका योग दो समकोणोंके योगके बराबर न हो।''+

्र अब स्पिनोझा इसी प्रश्नके दूसरे पहलू का विचार करता है। मध्ययुगीन दार्शनिकोंने ईश्वरमें इच्छा और. योजना इस-लिये मानी थी कि उसमें इन दोनोंके अभावकी कल्पना अयुक्त है, कारण यह अभाव ईश रूपमें अपूर्णताका द्यातक होगा; क्योंकि इनके मतसे यदि ईश्वर अपने स्वभावकी आवस्यकता-नुसार प्रवृत्त होता तो वह अपनी पूरी शक्तिक साथ अनंत रचना करता और इससे श्रेष्ठतर रचना न कर सकता; परंतु इच्छा और योजनापूर्वक उसने सांत और परिच्छिन स्वरूपकी रचना की है। वह इससे अधिक और श्रेष्ठतर रचनाएं कर सकता है, इससे उसकी अनंत शक्ति और परिपूर्ण स्वभावका पता चलता है। १७ वें विधानके स्पष्टीकरणमें इसी मतको उद्भुत करके स्पिनोझाने इसका खंडन किया है। इस खंडनका मुख्य जोर इस बात पर है कि ये लोग ईश्वरको परिपूर्णता बनाए रखनेके पीछे उसकी सर्व शक्तिमताको ही एक तरहसे छोड देते हैं।

"Therefore in order to make a perfect God, they are compelled to make him incapable of doing all those things to which his power extends and anything more absurd than this, or more opposed to God's omnipotence I do not think can be imagined." अर्थात् " ईश्वर की परि-पूर्णता बनाएं रखनेके पछि वे उसे उन सब बातों को जो वह

Xवही भा. १ प. अ * Short Treatise, quoted by Wolfson Phil. of Spinoza Vol. 1 p. 311 . नी. शा. भा. १ वि. १७ स्व.

अपनी शक्तिसे कर सकता है, कर सकनेमें असमर्थ बतलानेके लिये विवश हैं और इससे अधिक अयुक्त या ईश्वर की सर्व शक्तिमत्ताके विरुद्ध बातकी कल्पना नहीं की जा सकती।"

मध्ययुगीन दार्शनिक ईश्वरमें इच्छा, बुद्धि इत्यादि प्रस्था-पित करके बादमें यह भी स्पष्ट कर देते हैं कि ये मनुष्यकी इच्छा, बुद्धि इत्यादि से सर्वथा भिन्न हैं । दोनोंकी इच्छा, बुद्धि इखादिमें अक्षरसाम्य मात्र है, परंतु अर्थमें पूर्ण वैषम्य है या जैसा कि स्पिनोझ ने स्वयं कहा है- "इनमें उत्तर तथा दक्षिण ध्हवका अन्तर है और दोनों में उतनाही मेल है जितना कि 'Dog' अर्थात् ' श्व ' नक्षत्र पुंजमें और भौंकन वाले ' Dog 'श्व नामके जानवरमें। " इसके अतिरिक्त वे यह भी मानते हैं कि ईश्वरमें इच्छाशक्ति और बुद्धि पृथक् नहीं । इस पर स्पिनोझाका आक्षेप यह है कि यदि इन शब्दोंका मनुष्यकी इच्छा और बुद्धिसे कोई साम्य नहीं और यदि ईश्वरमें ये एक ही हैं तो क्या ये शब्द निरर्थकसे नहीं हैं और क्या हम ईश्वर की कृतिका उसके स्वभावके अनुसार होनेवाली नहीं कह सकते ? तात्पर्य यह कि ईश्वर स्वरूपसे अपृथक् शाख्वत इच्छा और योजनापूर्वक सृष्टिरचना इनका कोई मेल नहीं।

मध्ययुगमें इच्छा और योजनाका विरोध दिखलानेवाला शब्द 'आवश्यक 'के समान 'यहच्छा 'भी था । यहच्छा या संयोग एपिक्युरस (Epicurus) तथा उसके अनुया-िययोंका मत था। इनके मतसे जगत् का कोई कर्ता या कारण नहीं। सब कुछ तत्वोंके याहच्छिक संयोग और विभाग से होता है। स्पिनोझा इच्छा और योजनावादियों को और उन सब को जो जगत् को ईश्वरके स्वभाव की आवश्यकताका परिणाम नहीं मानते, इसी यहच्छावादियोंको कक्षामें डालता है।

"... it is also clear that he who asserts that the world is the necessary effect of the divine nature also absolutely denies that the world was made by chance; He, however, who asserts that God could have refrained from creating the world is affirming, albeit in other words, that it was made by chance x

यहांवर

हा संबंध ट

विशेषींसे तो

HE (conc

(ens rat

वांतु ऐसा

प्रयत्न . विष

इल्यंग न

रमका समा

गम्य है, पा

प्यांस (Ad

बतलाया जा

(ens rea

वेदांतके ब्रह

क्षार ईस्वर

होते हुए भी

या विश्वकी

ही साथ है।

अर्थात् "यह भी रपष्ट है। के जो जगत् को देवी स्वभाव का आवश्यक परिणाम मानता है, वह यहच्छासे जगदुःपतिक सर्वथा निषध करता है। परंतु, जो यह कहता है कि ईश्वर जगदुःपत्ति किये विना भी रह सकता था, वह चाहे दूसरे शंब्दों में ही क्यों न हो, यहच्छासे ही जगदुःपत्तिका प्रतिपास करता है। "तात्पर्य यह कि ईश्वरमें इच्छा का आरोग, कारणता के निषध और यहच्छाके स्वीकार के तुल्य ही है।

७. अंतस्थ या अंतर्यामी कारण।

१८ व! विधान यह है- "ईश्वर समस्त वस्तुओंका अंतस्य कारण है, बाह्य कारण नहीं । बाह्य कारणता के निषेधसे सिनो झाका आशय यह है कि ईश्वर न तो देशतः बाह्य कारण है और न हि पृथक् अभौतिक कारण । अंतस्थ या अंतर्गमे कहनेका अभिप्राय यह है कि समस्त वस्तुएं ईश्वरमें उसी तह है जिस तरह च्याप्य वस्तुएं च्यापक तत्वमें होती हैं। इसले ईश्वरको अंतस्थ कारण कहने मात्रसे ईश्वरका वस्तुजातको समिष्ट (Aggregate totality of all things) से ऐक्य नहीं हो जाता, एरिस्टॉटलके अनुसार अंतस्य कार णताका मुख्य लक्ष्ण कार्यसे अपृथकता है । अंतस्य कारण की व्याख्या स्पिनोझाने निषेधात्मक शब्दोंमें इसी प्रकार है है। " जो अपनेसे बाहर कुछ भी कदापि उत्पन्न नहीं करता" और जिसमें ' कार्य अपने कारणके साथ इस प्रकार एकीपूर रहता है कि वे दोनों मिलकर एक समूची वस्तु होती है।"। ईश्वर समस्त वस्तुजातका उसी प्रकार अंतस्थ कारण है अ प्रकार पराजाति अपरा जाति का या अपराजाति विशिष्ट व्यक्तियोंका अंतस्थ कारण है । यद्यपि सामान्य की सत्ता विक ष्टोंसे पृथक् नहीं है तथापि तार्किक दृष्टिसे वह विशिष्टीहे योगसे तादात्म्यापन भी नहीं, कारण स्पिनोझाके मतसे सामान बुद्धि द्वारा परिकल्पित है ।

x Short Treatise quoted by Wolfson: Phil. of Spinoza. pp. 323-324

⁺ Epistola 54 quoted by Wolfson in Philosophy of Spinoza vol. I. p. 318

यहांपर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि प्रकार जातसे ईरवर हा संबंध यदि इस प्रकारका है जिस प्रकारका सामान्यका ह्य स्वय स्वानान्यकी तरह, जिसका अस्तित्व तार्किक प्रत्यया-विश्वापाय के स्टिन्स्स विश्व है । इंश्वरमी बुद्धिद्वारा परिकल्पितही होगा (ens rationis), वास्तविक सत्तावान नहीं (ens reale)। वातु ऐसा होनेसे स्पिनोझाके ईश्वरसिद्धि-विषयक समस्त प्रथल विफल हो जाएंगे। अपने 'ईरवर, मनुष्य और उसका क्ष्याण नामक प्रथमें स्पिनोझाने इसी प्रश्नका विचार करके सिका समाधान यह किया है कि ईश्वरका अस्तित्व बुद्धिद्वारा गाय है, परिकल्पित नहीं, जैसा कि हमारे मनमें ईश्वरकी व्यप्त (Adequate) कल्पनापर स्थित सत्ताविषयक प्रमाणोंम क्ताया जा चुका है। ईस्वर स्वयं तो वास्तविक सत्ता ही है (ens reale), उसके गुण बुद्धिद्वारा परिकल्पित अवस्य हैं। ईस्वर ब्हातके ब्रह्मके समान सत्सामान्य है, कल्पित सामान्य नहीं। इस क्रार ईखर समस्त वस्तुओंका अंतस्थ कारण होनेसे उनसे अपृथक् होते हुए भी उनसे विविक्त और अधिक व्यापक है, वस्तुजात ग विसंकी समष्टिसे एकरूप नहीं। एकरूप तो वह केवल अपने ही साथ है। अतएव ईश्वर एक ओर जहां प्रकार जातकी दृष्टिसे

उनका अंतस्थ कारण है, वहां दूसरी ओर वह स्वयंकी दृष्टिसे अपना स्वयंभू कारण है, या दूसरे शब्दोंमें, जैसा कि पहिले बतलाया जा चुका है ईश्वरीय स्वरूपमें समस्त कारणांका चाहे वे आंतरिक हों चाहे बाह्य, निपेध है। इस प्रकार सकलता दो भिन्न अथोंमें प्रयुक्त है। एक तो ईश्वरकी वह निरंश सकलता जो अंशोंका कारण होते हुए भी उससे अतीत, है और दूसरी रामष्ट्रधात्मक विश्वकी सकलता जो अंश घटित है। प्रथम सकलता अंशोंसे प्रागस्तित्ववान है, प्रश्तु द्वितीय अंशोंसेही बनी है।

स्पिनोझाने ईरयरकी कारणतामें इच्छा-योजनादिका खंडन करके यह प्रतिपादित किया है कि वह अपने स्वभावकी आवर्यकतासे ही कियावान है। तथापि वह चिन्मय कारण (Conscious cause) है। छे,किन जिस प्रकार चिन्मय होने मात्रसे उसमें इच्छा योजनादि होना जरूरी नहीं है उसी प्रकार उसमें खभावकी आवर्यकताका अभाव होना भी जरूरी नहीं है। विचार ईरवरका एक गुण है, यह इसी बातका योतक है, ईरवर स्वयं ज्ञानमय है, तथापि उसमें योजना तथा उद्देशका अभाव है।

other x

स्वभाव गदुःपत्तिका कि ईश्वा हि दूसरे

प्रतिपादन आरोप, ही है।

हा अंतस्य सि रिपनी. कारण है अंतर्यामी उसी तरह । इस.हिये

स्तुजातकी hings) स्थ कार स्थ कारव प्रकार की

त्रकार क दिल्लीमृत दिल्लीमृत

त विशिष्ट ता विशिष्ट

विशिष्टी है। से सामान [प्रकरण ९]

स्थायित्व, समय, और नित्यत्व

(Duratian, Time, and Eternity)

स्थायित्व और समय

अपने 'आध्यात्मिक विचार' (Cogitata metapliysica) नामक प्रथमें स्पिनोझाने स्थायित्वकी व्याख्या इस प्रकार की है:- " स्थायित्व वह गुण है जिसके द्वारा हम जन्य वस्तु-ओं के अस्तित्व की उस रूपमें कल्पना करते हैं जिसमें ये वस्तुएं अपनी वास्तविक विद्यमानताका निर्वाह करती है।"

"Duration is the attribute under which we conceive the existence of created things in so far as they persevere in their actuality."

परिभाषाके ' वास्तविक विद्यमानता ' इस पदसे दो बातें 'अभिवेत हैं। पहिली बात यह है कि स्थायित्व की कल्पना के लिये आस्तित्व आवश्यक है, गति नहीं (समयके लिये) गति अवस्थक है) कारण स्थायित्व गति से बिलकुल स्वतंत्र है। डेक।र्टने भी यही कहा था कि वस्तु चाहे चलरूपमें हो, चाहे अचल रूपमें, उसमें स्थायित्व एक ही प्रकारका होता है; चल वस्तुओंका स्थायित्व अचल वस्तुओंके स्थायित्वसे भिन्न नहीं होता । दूसरी वात यह है कि जिन वस्तुओं में अस्तित्व नहीं होता, उन्में स्थायित्व भी नहीं होता; उदाहरणके लिये कल्पना सृष्टिकी. वस्तुएं और वौद्धिक प्रत्यय । अस्तित्व शब्द से भी यह भाव प्रकट हो जाता परंतु ' बास्तविक विद्यमानता ' कहने से वैचारिक अस्तित्व की व्याग्नित विवक्षित है। उसी ग्रंथमें स्पनोझा कहता है ''स्थायित्व वस्तुओंके अस्तित्वका परिणाम है, उनके तत्व (essence) का नहीं। 'तत्व' से अभि-प्राय किसी वस्तुके मानस प्रत्यय (Concept) से है, फिर चाहे उस वस्तुका अस्तित्व हमारे मनके बाहर हो या न हो। 'अमुक वस्तुका अस्तित्व है ' इसका इतना ही अर्थ है कि हमारे मनमें उस वस्तुकी जो कल्पना है उसकी प्रतिरूप वस्तु हमारे मनसे वाहर भी है। उस वस्तुकी कल्पना उसका 'तत्व' है, बाह्य सत्यता उसका आहितत्व है। वस्तुकी कल्पना तो मनमें आती है, परंतु अस्तित्व मनके निर्पेक्ष ही होता है। मन इस अस्तित्वका आकलन वास्तिविक विद्यमानतामें तत्तर तया ही करता है, अन्य रूपसे नहीं कर सकता। जिस गुणके द्वारा इस वास्तविक विद्यमानताका आकलन होता है, वह गुण द्दी स्थायित्व है। 'स्थायित्व उन्हीं वस्तुओंके संबंधमें का जाता है जिनके अस्तित्व और तत्वमें भेद किया जा सके अर्थात् जिनका अस्तित्व स्वरूपतः आवश्यक न होकर हिशे कारण द्वारा जन्य हो । [अतएव ईश्वरके संबंधमें हम स्थायित नहीं कह सकते, कारण ईस्वरके तत्व और अस्तित्वमें भेर नहीं, उसका अस्तित्व तो खरूपतः आवश्यक है।] इसिलें यद्यपि देवदूतादि या स्वर्गादिकी ईश्वरद्वारा उत्पत्ति अनंत कालसे भी मानी जाय, तो भी उन्हें स्थायित्व ही प्राप्त हो सकेगा नित्यत्व नहीं । वेदांतदर्शनमें भी आवहास्तंब पर्यंत सब जन्य होनेसे विनाशशील है, त्रिकालाबाधित नहीं। किश्री अस्तित्व क्षणभंगुर है, तो किसीका सुदीर्घ काल तक, जैसे ब्रह्मादिक १००० वर्ष । त्रिकालाबाधित । सिर्फ ब्रह्म ही है। स्पिनोझाकी दृष्टिसे भी जैसा कि हम इसी प्रकरणमें देखेंगे, सिर्फ ईस्वरही त्रिकालाबाधित है।

बु।देह अत्रत्य

our'

28 S

गया है

यह वि

तथापि

कि हि

कारण

धिक र

केवल

द्वारा ३

यह क

अतएव

हम क

करनेवे

वस्तुअं

समय

pare

which

and

्नी

नहीं वि

कुछ वि

मान है

समय

र्थ। यि

ख़िमें बु

1.

2.

11

30

बुद्धिरा आरोपित या कल्पित मामनेके लिये इस अवतरणको अप्रसक्षतया पोषक मानते हैं।

"This is an indirect corroboration of our interpretation of Spinoza's attribute as something purely subjective. " 1

उपर्युक्त अवतरणमें अस्तित्वको 'संपूर्ण 'यह विशेषण दिया गया है। इस विशेषणसे एक और बात ध्वनित की गई है। वह यह कि अस्तित्वका, अतएव स्थायित्वका अंश भी हो सकता है। तथापि यह अंश स्थायित्वकी अखंडता भंग नहीं करता जैसा कि स्पिनोझाने अपने ' आध्यात्मिक विचार । नामक प्रथमें कहा है 'स्थायित्वके विचारमें इस बातकी ओर ध्यान देना चाहिये कारण नित्यताके विचारमें इसका उपयोग होगा कि उसे न्यूना-धिक तारतम्य लगता है, मानो वह अंशघटित हो, और वह केवल अस्तित्वका गुण है, तत्वका नहीं।" मानो या 'इव कार' द्वारा स्थायित्वकी अविच्छिन्नताकी सूचना दी गई है। परंतु यह कल्पित अंशही हिपनोझाकी समयकी व्याख्याका बीज है। अतएव स्पिनोझाके अनुसार किसी वस्तुके स्थायित्वके अंशकी हम कल्पना कर सकते हैं। परंतु इस कल्पित अंशका निश्चय करनेके लिये इम इसकी तुलना नियत तथा निश्चित गतिवान वस्तुओंके स्थायित्वसे करते हैं और इसी तुळनाका नाम समय है।"-

"...in order to determine this we compare it with the duration of those things which have a fixed determinate motion and this comparison is called time. "2

नीतिशास्त्रमें भी स्पिनोझाने कहा है, 'इसमें किसीकी संदेह नहीं कि हमें समयकी कल्पना (इसीलिये) आती है चूंकि हमें इंड पिंडोंके दूसरे पिंडोंसे कम, अधिक या समान वेगरी गति-मान होनेकी कल्पना है। ' 3 इस प्रकार स्पिनोझाके मतानुसार समय और स्थायित्व तत्वतः एकही हैं; समय वस्तुओंका र्थायित्वसे भिन्न न तो कुछ नया धर्मही है और न वह स्थायि-लमें कुछ नई बात ही जोडता है। समय स्थायित्वका गतिद्वारा आकलित निश्चित अंशमात्र है। 'इसेलिये समय वस्तुओंक परिणाम नहीं है वरन् विचारका प्रकार मात्र है या जैसा कि हमने कहा है विचारिक सत्ता रखता है; वह स्थायित्वका बोध या प्रकाशन करानेवाला विचारका प्रकार मात्र है। '4 इस तरह स्थायित्व अस्तित्वका प्रकार है और समय स्थायित्वका प्रकार है।

समयकी कल्पनाकी बुद्धिगतता और बुद्धिनिरपेक्ष सत्यताके विषयमें हम कह सकते हैं कि समय किसी अंशमें वास्तविक (Real) है और दिखी अंशमें युद्धिगत (Ideal), चूंकि अस्तित्व मन-सुजित नहीं, अतएवं स्थायित्व तथा समय वास्तविक हैं । परंतु किसी अंशतक मनकी कल्पना होनेसे वे बुद्धिगत भी हैं, या काल्पनिक हैं; तथापि सर्वथा काल्पनिक नहीं।

इस प्रकार स्थायित्वके दो प्रधान लक्षण कहे जा सकते हैं जो एक ओर तो उसकी निखल्बसे (Eternity) व्यावृत्ति करते हैं, और दूसरी ओर परिच्छित्र समयसे। पहिला लक्षण यह है कि स्थायित्वके विषयका अस्तित्व संभाव्य केटिका होना चाहिये, जो अपने निमित्त कारण ईश्वरपर आश्रित होता है (दूसरे शब्दोंमें उपर्युक्त उत्पत्तिशील या जन्य वस्तुसे ही तात्पर्य है)। यह लक्षण स्थायित्वका नित्यत्वसे भेद बतलाता है, कारण नित्यत्वका विषय स्वरूपतः आवश्यक वस्तु है। दूसरा लक्षण यह है कि स्थायित अमर्याद, अपरिमित और अनिश्चित होता है। इस लक्षणसे परिच्छित्र समयकी व्यादृत्ति स्चित की गई है। नीतिशास्त्रमें स्थायित्वकी व्याख्यामें प्रयुक्त ' अनिश्चित ' पदमें इन दोनों लक्षणोंका समावेश हो जाता है। स्थायित्वकी अनिश्चित अविच्छित्रता या सातत्व (Continuation) है।"

" Duration is the indefinite continuation of existence. '5

चूंकि स्थायित्वके विषय खरूपतः अनावश्यक अस्तित्ववान वस्तुएं होती हैं इसलिय 'में उसे अनिश्चित कहता हूं, क्योंकि अस्तित्ववान वस्तुके स्वरूप द्वारा उसका निश्चय नहीं होता।''6 और भी स्थायित्व अपरिमित, अमर्याद और किसी वस्तुका

1. Philosophy of Spinoza by Wolfson Vol. I. P. 352.

2. Cogitata metaphysica 3. नी. शा. भा. २ वि. ४४ ६७. 4. Cogitata metaphysica, 1-4

होता है। में तत्पर जेस गुणके वह गुण धमें कहा जा सके;

क्रिही रह स्थायित त्वमें भेद इसलिवे

त्ते अनंत ो प्राप्त हो तंब पर्वत

। किसीका तक, जैसे

ही है। में देखेंगे,

या परिणाम तरका है। खहपतः

शेर उसके से विविज रापेश है।

ोझाने भी म्यायित्वर्गे

स्थायिवस् द्वारा दिवा

ने अधिक परिमाणमे

वन गुणाँको

^{5.} १ नी. शा. भा. २ प. ५ 6. वही, स्प.

पूर्ण अस्तित्व है, आंशिकं नहीं, इस लिये भी स्पिनोझा उसे अनिश्चित कहता है, क्योंकि निमित्त कारण द्वारा यह निश्चित नहीं किया जा सकता, निमित्त कारण वस्तुओंको अस्तित्व तो जहर प्रदान करता है, परंतु उसे निकाल नहीं लेता।"× यह निमित्त कारण ईश्वरही है। इस अवतरणका गर्भितार्थ यह है कि यदि स्थायित्व अनिश्चित नहीं होता तो इसका अर्थ यह होता कि ईश्वर उसका अस्तित्व कम कर लेता है, वयोंकि स्थायित्व कम हे.नेसे आस्तत्व भी कम होता है।

नित्यत्व

पाश्चाल दर्शनेतिहासमें 'नित्यत्व' दो अर्थोंमें प्रयुक्त होता चला आ रहा है। प्लेटोके अनुसार निलालका अर्थ समयका विरोधी है, जिसमें समस्त कालिक संबंधोंका अभाव है। वेदांतमें भी निखत्वको ' कालपरिच्छेदाभाव ' कहा है । परंतु एरिस्टॉटल के मतसे निखत्वका अर्थ सिर्फ अनंत काल है। पहिले प्लेटोके दर्शनमें शार्वत तत्वोंका विशेषण इस रूपसे 'नित्य' शब्द प्रयुक्त होता था, परंतु अंततोगत्वा विशेषणने विशेष्यका स्थान ले लिया और नित्य शब्द नित्य तत्वका सूचक बन गया। इतनाही नहीं 'नित्यत्वमें नित्यत्वके अन्य सब लक्षणोंका समावेश हो गया । रिपनोझाका मत प्लेटोके मतसे मिलता है। ईरवरके संबंधमें नित्य शब्दका अर्थ सिर्फ अनंत काल नहीं है। प्लेटोके निलात्वकी तरहही वह काल असंस्पृष्ट होनेके साथही ईस्वरके समस्त स्वरूप लक्षणोंका सूचक मुख्य उपलक्षण + है, जिसके द्वारा ईश्वरेतर समस्त पदार्थोकी व्यावृत्ति हेती है। चुंकि ईश्वर भुव है, अन्य सब अस्थिर है, अतएव नित्यत्वका अर्थ भी अटलता, अविकारिता, अविभाज्यता इ० है। इसी प्रकार नित्यत्वसे ईरवरका आवस्यक अस्तित्व भी ध्वानित होता है, अर्थात् ईश्वरमें तत्व और अस्तित्व अभिन्न हैं।

निख्यत्व सिर्फ अनाचनंत काल या स्थायित्व ही नहीं है। 'इसलिये समय या स्थायित्व, चाहे वह अनत्यनंत ही क्यों न हो, के द्वारा इसका वर्णन या अर्थबोध न हो सकता।" जगत्के संबंधमें निखत्वका उपयोग सदीष है। जगत्के संबंधमें हम अनायनंत कालका व्यवहार कर सकते हैं, परंतु निल्यत्वका नहीं। इसी प्रकार अस्तित्वश्रद्य वस्तुओं के संबंधमें भी नित्यत्वका उपयोग भ्रांतिमूलक है। यह आक्षेप डेकार्टके

उस कथनपर है जिसमें उसने स्वयंसिद्ध मानस प्रख्योंकी (Concepts of the mind) नित्य सत्य कहा था। स्थायित्व और नित्यत्वमें इतना साम्य है कि दोनों अस्तित्वनन वस्तुओंसे संबंध रखते हैं। परंतु निस्तत्व स्वरूपतः आवश्यक अस्तित्ववान वस्तु जो एकमात्र ईश्वर है, उसीसे संबंध रखता है जब कि स्थायित्वके विषय संभाव्य आस्तित्व-कोटिकी वस्तुएं ही हैं। यह आवश्यक अस्तित्ववान् वस्तु जिसका तत्व अस्तित्व-गर्भित होता है, स्वयंभू कारण या कारण रहित या अनंत अर्थात् अन्य कारणद्वारा अनिश्चित होती है। इसलिये स्पिनोझा नित्यत्वकी व्याख्या इस प्रकार करता है:- 'नित्यत्व वह गुण है जिसके द्वारा हम ईश्वरके अनंत अस्तित्वका आकलन करते हैं। अनंत पदका अर्थ कारणराहित्य है जिसके द्वारा सकारण वस्त-ओंकी व्यावृत्ति सूचित की गई है। नीतिशास्त्रमें नित्यत्वकी व्याख्यामें इसी बातको स्पष्ट किया गया है:- 'निलावसे में स्वयं अस्तित्वको ही समझता हूं जिसका बोध शाखत वस्तुको परिभाषा मात्रसे आवश्यक रूपसे होता है।'

भ

स्रा

अब व

Nat

ं विच

तथारि

र हुन

(1)

(Im

वहित

में बर

नित्य

' ईश्व

अस्ति

गुण :

है।

'इसां

गुण

अस्ति

द्वारा

ये प्र

हैं 15

युक्त त

नहीं :

नहीं है

प्रकार

के वि

नित्यतः

(5):

इंड

"By Eternity I understand existence itself so far as it is conceived necessarily to follow from the definition alone of the eternal thing."

ईश्वरका नित्य अस्तित्व अन्य वस्तुओंके अस्तित्वसे सिर्फ इसी बातमें भिन्न नहीं है कि उसका अस्तित्व और तत्व एक है, परंतु उसका ज्ञान और प्रकटीकरण भी अन्य वस्तुओंके अस्तित्वसे अपनी विशेषता रखता है। स्पिन क्षःके अनुसार किसी वस्तुका अस्तित्व तीन तरहसे जाना जाता है। (१) इंद्रियजम्य ज्ञ नद्वारा, (२) बौद्धिक ज्ञानद्वारा, और (३) अंतः प्रज्ञा-द्वारा । अन्य वस्तुओंका ज्ञान प्रथम दो प्रकारोंसे होता है, परंतु शास्वत सत्यों और स्वयंसिद्ध बातोंका ज्ञान तृतीय प्रकारसे होता है। परंतु इन शाइवत सत्यों और नित्य ईश्वरमें एक महत्व-पूर्ण अंतर यह है कि ईश्वरमें तत्व और अस्तित्व दोनों हैं, यशीप ये अभिन्न हैं परंतु शाइनत सत्योंने तःवमात्र है, अस्तित्व नहीं। मध्ययुगीन दर्शनमें स्थायित्व ईश्वरका गुण है या नहीं यह

विवादास्पद विषय था; परंतु स्पिनोझा ईश्वरके संबंधमें ^{इसका} स्पष्ट ही निषेध करता है।

[🗴] वही, स्प०, 🕂 उपलक्षणका लक्षण इस प्रकार है। 'स्वप्रतिपादकःवे सति स्वेतरप्रति पादकत्वम् ' या ' स्वार्थबोधकत्वे सतीतरार्थ बोधकत्वम् ।' नी. ज्ञा. भा. १ प. ८ स्प.

Cogitáea Metaphysica ! नी. शा. भा. १ प. स्प.

प्रकार

अभीतक ईश्वरके स्वरूप अर्थात् ईश्वरके एजनशील या म्हा रूपका (Natura Naturaus)का वर्णन हुआ। अब विधान १९-२९ तक ईश्वरके एजितरूप (Natura Naturata) का वर्णन है। प्रकारोंका स्थूल रूपसे वर्णन विचार और विस्तार 'के प्रकरणमें किया जा चुका है, तथापि इन विधानोंमें शेष बातें विस्तार से कही गई हैं।

की ॥।

वान यक

ता

तुए

रंव-

योत्

झा

हिं

11

स्तु-

वकी

में

नुकी

nce

ilv

he

सेर्फ

एक

गोंके

केसी

ज्य

ায়া-

पत्त

र्से

ह्व-

द्यीप

हीं।

यह

सका

ईश्वरके संबंधमें 'नित्य' शब्द तीन वातोंका योतक है।

(1) स्वरूपतः आवश्यक अस्तित्वका अभेद (२) अविकारित्व

(Immutability) (३) नित्य सत्यका अंतःप्रश्लाद्वारा अव्यविश्व रूपसे ज्ञानविषय होना। इन्हीं तीन बातोंको निम्न विधानों

में बतलाया गया है। (१) 'ईश्वर और ईश्वरके समस्त गुण
नित्य हैं।'1 इस विधानके प्रमाणमें स्पिनोझा कहता है कि
'ईश्वर आवश्यक अस्तित्ववान मूल तत्व है जिसका स्वरूपही
अस्तित्वमूलक है। '' ईश्वरीय तत्वके व्यंजक होनेके कारण
गुण भी नित्य ही हैं। 'ईश्वरका तत्व और अस्तित्व एकही
है'।2 (२) जो नित्य होता है वह अविकारी भी होता है,
'इसलिये यह निष्कर्ष निकलता है कि ईश्वर और उसके समस्त
गुण अविक्रिय हैं।'3 (३) 'ईश्वरके तत्वके समान उसका
अस्तित्व भी शाश्वत सत्य है।'4 और शाश्वत सत्य अंतःप्रज्ञाद्वारा गम्य होता है।

ईश्वरके अनंत गुणोंसे अव्यवहित प्रकार निकलते हैं और ये प्रकार अपने कारण गुणोंके समान अनंत और नित्य होते हैं 15 परंतु प्रकारोंका नित्यत्व ईश्वरके नित्यत्व की तरह उपर्युक्त तीनों अथोंसे युक्त नहीं हो सकता । प्रथमार्थ में वे नित्य नहीं हो सकते, कारण प्रकारोंका स्वरूपतः आवश्यक अस्तित्व नहीं है, अर्थात् उनका तत्व और अस्तित्व एक नहीं है । इसी प्रकार वे शाश्वत सत्य की तरह अंतः प्रज्ञात्मक अव्यवहित ज्ञान के विषय नहीं, क्योंकि उनका ज्ञान स्वकारण—सापेक्ष है । नित्यत्वसे अभिप्राय जैसा कि, स्थिनोझाने इस विधान (२१)के

प्रमाणमें स्वयं कहा है, स्थायित्वसे है। इस मर्यादित अर्थमें वे अविकारी भी कहे जा सकते हैं। इसी तरह प्रकारों की अनंतता से तात्पर्य कारण राहित्यसे नहीं, क्यों कि ईश्वर उनका कारण है। प्रकार अपनी तरहके अनंत हैं, नितांत निरंपेक्ष अनंत नहीं। ये ईश्वरकी भांति नित्य और अनंत नहीं, तथापि इनको उपर्युक्त मर्यादित अर्थमें नित्य और अनंत कहनेसे इनका विशिष्ट वस्तुओं से या परिच्छित्र प्रकारों से भेद स्चित किया गया है। दूसरा कारण यह भी संभव है, जैसा कि प्रो. वॉल्फसनने स्चित किया है कि यह मध्ययुगीन दार्शनिकों की ओर आलोचनास्मक संकेत है, क्यों कि व कार्यको अनंतताको स्वीकार नहीं करते थे।

इस प्रकार अन्यवहित प्रकारोंका विशिष्ट या मर्यादित अर्थमें अनंत और नित्य बतलाकर अगले विधान (२२)में रिपनोझा इन अव्यवहित प्रकारोंसे निकलनेवाले व्यवहित प्रकारोंका भी अनंत और नित्य कहता है। अवतक स्पिनोझाने स्पष्ट रूपसे प्रकार और उनके विभेदोंका उल्लेख न करके सिर्फ सामान्य रूपसे अप्रत्यक्षतया उनका वर्णन किया या। इसलिये २३ विधानमें यह वर्णन स्पष्ट शब्दोंमें किया गया है। प्रकार अनंत और नित्य हैं, उनके दो भेद हैं अन्यवहित और न्यवहित 16 इनसे अगले तीन विधानोंमें स्पिनोसा स्वयं असंदिग्धरूपसे प्रकारोंके निस्यत्वका ईश्वरके नित्यत्वसे भेद दिखलाता है। इन विधानोंका आशय यह है कि यद्यपि प्रकारोंको नित्य कहा गया है । तथापि इनमें ऐसी कोई बात नहीं जो स्वरूपतः आव-इयक हो । इसके निपरीत ये अपनी उत्पत्ति स्थिति तथा कियादिमें अपने कारण ईश्वरद्वारा निर्धारित हैं। इन बातोंमें ये अपने निमित्त कारण अंतस्थ कारण, और स्वतंत्र कारण ईश्वरपर सर्वथा अवलंबित है। विधान २४ में ईश्वरकी इनकी उत्पत्ति तथा स्थितिका निर्मित्त कारण कहा गया है वयोंकि ' ईश्वरद्वारा जन्य वस्तुओंका तत्व अस्तित्वसे युक्त नहीं होता।

⁽¹⁾ नी. शा. भा. १ वि. १९, (2) वही, वि. २०, (3) वही, वि. २० उ. सि. २, (4) वही, वि. २० उ. सि. १ (5) वहीं वि. २१, (6) यद्यपि इनके नामोंकी ओर यहां अप्रत्यक्ष संकेत है, तथापि अपने पत्रमें स्पिनोझाने इनका उल्लेख किया है।

इसका यह मतलय नहीं कि इनका अस्तित्व ही नहीं होता। इसका अर्थ सिर्फ इतानाही है कि इनका स्वरूपतः अस्तित्व न होकर अपने अस्तित्वके लिये ये अपने कारणपर अवलंबित होते हैं; या इनकी सत्ता स्वरूपतः न होकर कारणकी सत्ताही इनकी सत्ता होती है। यह भाषा वेदांतकी भाषासे बिलकुल मिलती जुलती है। 'ईश्वर इनकी उत्पत्तिका ही कारण नहीं, है, इनकी स्थितिका भी कारण है। '* अगले विधान (२५) में ईश्वरको इनका अंतस्य कारण होनेकी ओर संकेत किया गया है। 'ईश्वर केवल इनके अस्तित्वका ही निमित्त कारण नहीं है, इनके तत्वका भी निमित्त कारण है। वयोंकि यह तो असंभव है कि अस्तित्वका कारण एक हो और तत्वका दूसरा, क्योंकि ईश्वरके अतिरिक्त अन्य कारणका निषेध तो पहिलेही किया जा चुका है।+ तत्वका कारण अंतस्थ कारण होता है क्योंकि प्रकारोंके कारण रूप ईश्वर या ईश्वरीय गुणोंकी व्यापक सत्ता होनेसे वही इनकी पराजाति हैं, अतएव ईस्वर अपनी व्याप्य वस्तुओंके तत्वका अंतस्थ कारण है। यही प्रकारोंके संबंधमें गुणोंकी अंतस्थ कारणता है। विधान २६ के अनुसार प्रकार अपने स्वतंत्र कारण ईइवरपर अवलंबित हैं। जैसा कि हम ऊपर देख चुके हैं स्वतंत्र कारण स्वरूपत: आवश्यक अस्तित्व-वान होता है और अपने स्वयंके द्वारा कार्यमें अवधारित होता है, किसी बाह्य सत्ता द्वारा नहीं। परंतु प्रकार स्वतंत्र न होनेसे अन्य कारण द्वारा कार्यमें निर्धारित होते हैं। 'जो वस्तु एक विश्विष अवरित कार्य करनेमें नियम बद्ध है वह अवस्य ही ईश्वर द्वारा नियत है (अन्वय)। और जो इस तरह ईश्वर द्वारा नियत नहीं वह स्वयं अपने आपकी कार्यमें निर्धारित नहीं कर सकती।' (व्यतिस्क)क

यहां तक तो मध्ययुगीन दार्शनिकोंसे स्पिनोझाका मतैक्य है। परंतु विरोध तब आता है जब वे इतना स्वीकार करनेके बाद भी मनुष्यके इच्छा स्वातंत्र्यका स्वीकार करते हैं। इन दार्शनिकोंने मनुष्यकी स्वतंत्र इच्छाकों ईश्वरकी सर्व शक्तिमता तथा सर्वज्ञतासे अविरोधी बतलानेका प्रयत्य किया था। परंतु स्पिनोझाके मतसे यदि मनुष्यको अपनी इच्छामें स्वतंत्र माना जाय तो इसका अर्थ यह होगा कि ईश्वर द्वारा निर्धारित बातोंमें मनुष्य व्यतिकम कर सकता है। ईश्वरकी सर्व शक्ति-मत्ता और सर्वज्ञता बनाए रखनेके लिये यह मानना पडेगा कि वह प्रत्येक भावी घटनाका कारण है और उसके पूर्वज्ञानसे युक्त है | वि. २७ का उदेश यही वतलानेका है । 'जो वस्तु ईश्वर द्वारा किसी कार्यको विशिष्ट रूपसे करनेके लिये निर्धारित की गई है, वह अपने आपको उससे मुक्त नहीं कर सकती।'

यहांतक तो अन्यवहित और न्यविहत अनंत और निख प्रकारोंका वर्णन हुआ। परंतु सभी प्रकार अनंत और निख नहीं हैं। हमारे अवलोकनमें आनेवाली वस्तुएं वैयक्तिक सक्ष्य की हैं जो न तो अनंत पूर्णत्वसे युक्त है और न स्थायित्वकी दृष्टिसे ही नित्य हैं। वे तो अपूर्ण और नित्यहीं हैं। परंतु स्पिनोझाके मतसे 'न्यक्तिगत वस्तुएं ईश्वरीय गुणोंको एक नियत और निश्चित रूपसे न्यक्त करनेवाले ईश्वरीय गुणोंके परिणाम या प्रकारोंके अतिरिक्त और कुछ नहीं।' इससे यह भी उपलक्षित होता है कि ईश्वर परिच्छित्र प्रकारोंके भी आस्तित्व और तत्वका कारण है इसी प्रकार ईश्वर अनिख परिछित्र प्रकारोंकी कियाका भी कारण है। सारांश यह कि वैयक्तिक वस्तुएं भी ईश्वर कारणक हैं और अपने अस्तित्व तःव और न्यापारादिमें ईश्वर द्वारा ही निर्धारित हैं।

यहांपर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि जब वस्तुओंका कारण अनंत है तब कार्यजातमें परिच्छित्रता कहांसे आई ? नि स्सरणवादियोंकी आलोचना करते समय स्पिनोझाने उनके मतमें यहीं मुख्य आपत्ति बतलाई थी कि अभौतिक ईख़रका कार्य भौतिक कैसे हो सकता है और इस -आपत्तिका कारण करनेके लिये उसने विस्तारको ईश्वरका गुण मानकर मौतिक अभौतिक^{के} भेदको उडा दिया था। इसके अतिरिक्त, अन्यवहित और व्यवहित प्रकारोंके विवेचनमें स्पिने।झाने ऊपर यही प्रति-पादित किया है कि कार्य कारणके समानहीं होना चाहिये और इसिलये उसने अभयविध प्रकारोंको भी नित्य और अनेत कहा । ऐसी परिस्थितिमें स्पिनोझाके सम्मुख निर्सरणवादियोंकी वहीं अभौतिकसे भौतिककी उत्पत्तिवाली पुरानी आपति, ' अनंतसे सांत और परिच्छिनको उत्पत्ति ' इस रूपमें उपिथत होती। एक तरहसे यह स्पिनोझाके दर्शनका मर्मस्थल है या अधिक व्यापक दृष्टिसे विचार करें तो यह कहना पडता है कि एकसे अनेककी उत्पत्ति सभी प्रकारकी अद्वैतवादी विवार प्रणालियोंका मर्मस्थल है। यदि मूलतत्व निर्विकार, अर्बंड, निर्विशेष हुआ तो यह आपति और भी बढ जाती है।

क्ष्माध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ मानाम) न्हे क्ष्मिक्स स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें। MAN १ ऋग्वेद-संहिता मू. ५) डा.च्य. १) देवतापरिचय-प्रथमाला の他の २ यज्वेद-संहिता 2) 11) १ रुद्रदेवतापरिचय ३ सामवेद , ,, ३) 14) २ ऋग्वेदमें रुद्रदेवता 化化化 ४ अथर्ववेद 11=) 4) III) 3) ३ देवताविचार ५ काण्व-संहिता। ≦) £.) =) H=) ४ भगिनविद्या ६ मैत्रायणी सं० **(11)** . ሣ) : बालकधर्मशिक्षा ₹) ७ काठक सं० 4) 3) 小小小小小小小小小小小小小小小小 1 १ भाग १ -) तथा भाग २ =) ८ देवत-संहिता १ म भाग ५) १॥) の小小の २ वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक ≘) मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ) आगमनिबंधमाला । ९ समन्वय, मंत्र-संप्रह तथा १ वैदिक राज्यपद्धति の他の小 हिंदी अनुवाद मृ. ६) २ मानवी आयुष्य १॥) <u>(t)</u> २ मंत्र-संप्रह तथा हिंदी अनुवाद ४) ३ वैदिक सभ्यता १) III) ४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा ॥) ३ हिंदी अनुवाद M (H) ५ वैदिक सर्पविद्या े ४ मंत्रसमन्वय तथा मंत्रसूची 🗦) 11) 11) [小小小小 ६ शिवसंकल्पका विजय संपूर्ण महाभारत H) =) ं ७ वेदमें चली महाभारतसमाळीचनां (१-२) १) 11) n) かかか ८ तर्कसे वेदका अयं 11) संपूर्ण वाल्मीकि रामायण 30) **६**١) ९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र 🔧 =) मगवद्गीता (पुरुषार्थबोधिनी) 9) शा) १० वेदमें लोहेके कारखाने 1-) गीता-समन्वय 211) 11) ११ वेदमें कृषिविद्याः **与**) ,, श्लोकार्धसूची ।=) =) १२ ब्रह्मचर्यका विघन =) अथर्ववेदका सुबोध भाष्य। २४) 811) १३ इंद्रशनितका निकास 11) संस्कृतपाठमाला । (॥३ 11=) ₹पनिषद्-माला। वै. यहासंस्था माग १ 1) 8) ३ ईशोपनिषद् १) २ केन उपनिषद् १।)।-) ख्त और अछूत (१-२ भाग) १॥I) १ वेदपरिचय- (परीक्षाकी पाठनिधि) H) योगसाधनमाला । 811) H) १ भाग १ ला -१ वै. प्राणविद्या । 🦠 💨 २ ,, २ रा **१)** H) =) २ योगकें आसन । (सचित्र) २) ्रे ,, ३ स ं ़र्र). H) 三) २ वेद्प्रवेश (परीक्षाकी पाठविधि) ४) ३ ब्रह्मचर्य । HI) . . 8) 1-) ३ गीता-लेखमाला ५ माग .. ४.) ४ योगसाघनकी तैयारी। १) EN) 17) ५ सूर्यभेदन-व्यायाम ४ गीता-समीक्षा ... =) ... 11) =) यजुर्वेद अ. ३६ शांतिका उपाय ॥=) ५ मायानन्दी सगवद्गीता चाग ११) **(=)** ≡) ६ सूर्य-नमस्कार शतपथबोधामृत ७ ऋंगर्थ-दीपिका (पं. जयदेव शर्मा) ३) वैदिक संपत्ति H) Ę)·· (1) & Sun Adoration (1) अक्षरविज्ञान १)

शानस

वस्तु

धारित

וווי

.निख

नित्य

स्वरूप

यत्वकी

पर्त.

रिक्

गुणोंके

इससे

के भी

अनित्य

इ कि

व तःवं

ऑका

? नि-

मतमें

कार्य

करनेके

तिकके

और

प्रति•

। और

अनंत

दयोंकी

गपति,

वस्थित

है या

है कि

विचार

अखंड,

青

भा, ^{9,}

संपूर्ण महाभारत।

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मूल्य ६५) रु. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी मरु आर द्वारा संपूर्ण मूल्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, सचित्र प्रत्य आपको रेलपार्सल द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुँचेंगे। आर्डर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवश्य लिखें। महाभारतका नम्ना प्रष्ठ और सूची मंगाईये।

श्रीमङ्गवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थकोधिनी ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं । अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू० ९) रु० डाक व्यय १॥) म० आ० से ९) रु० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यंत आवर्यक है। 'वैदिक धर्म 'के आकार के १३५ पृष्ठ, चिक्रना कागज सजिल्द का मू० १॥) रु०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता श्ळोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्थोंकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल । १), डा॰ व्य॰ =)

आसन्।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वारध्यके लिये आसनों का आरोग्यवर्षक व्यायामही अत्यंत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें है। मृल्य केवल २) दो रु॰ और डा॰ व्य॰। । । सात आना है। म॰ आ॰ से २। । रु॰ भेज दें।

· आसनोंका चित्रपट- २०''×२७" इंच मू॰ ⊜) रु., डा. व्य. ८)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंघ (जि॰सातारा)

97

हान्त क्षीर प्रकाशक- व॰ श्री॰ सातवळेकर, भारत-मुद्रणालय, भौन्ध.



4. C. 2009 A 4. 2009

विषयसूची।

१ वीर सैनिक २ वेदाध्ययन करनेकी सुविधा ३ महतोंके कार्य। पं. द. ग. धारेश्वर ५१७ 8 अहिंसा। पं. वसिष्ठजी 🖁 ५ भगवद्गीता। प्रा. ग. अ. धारेश्वर ६ मरुद्देवताका स्वरूप। पं. ऋभुदेवंजी ५३९ 🎖 ७ इन्द्रियका प्रामाण्य । पं. वाजिनीदेवी ५८५ ८ डॉ० आंवेडकरजी पद छोड दें। ९ सांख्ययोग । पं. ओमानन्दजी १० भक्तके भगवान् पं. रुलियाराम कर्यप 447 ११ आर्याशतकम्। 448 १२ वैदिक धर्म ही आदिधर्म है पं. गणपतराव गोरे ५५५ : १३ स्पिनोझा और उसका दर्शन पं. श्री. मा. चिंगळे, M. A. ५७-६८ ह

र्गंगदक ः पं श्रीपाद दामोदर सातवळेकर

सहसंपादक पं. दयानंद गणेश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंध

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; वी. पी. से ५।≶) हुः विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक २९९

वेद-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुन: शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बतायों हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरों में अनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वद्परिचय परीक्षा ३०० मंत्रींकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

२ वदप्रवेश परीक्षा ५०० " " मू. ४) डा. व्य.॥)

इन पुर कों में अखण्ड सूक्त, सन्त्र-पाठ, पदपाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनरक्त

मन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूत्री आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा)

अक्टिक्ट क्टिक्ट क्टिक क्टिक्ट क्टिक्ट क्टिक्ट क्टिक्ट क्टिक्ट क्टिक्ट क्टिक्ट क्टिक क्टिक क्टिक्ट क्टिक क्ट

देवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

आज वेद की जो संहिताएँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इधरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं। एक ही जगह उन मंत्रों को इक्ट्रा करके यह दैवत-संहिता बनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिस्ति प देवताओं के मंत्र हैं-

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मूल्य डाकव्यय. १ अग्निदेवता २४८३ े ३४६ ३) ह. 111) ३७६ ३) ह. ॥) २ इंद्रदेवता ३३६३

मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या सूल्य डाकव्या ३ सोमदेवता १२६६ 3 (5, 02) ४ महहेचता

े इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में प्रलेक देवता के मूल मन्त्र, पुनरक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुकम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाति अन्य भी सुचीयाँ ही गयी हैं। इन सभी सूचीयों से स्वाध्यायशील पाठकों की बडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी भाँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रू. तथा डा. व्य १॥) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रन्थ का संग्रह अवस्य करें। ऐसे प्रन्थ बारवार मुद्रित करना संभव नहीं और इतने प्रक्रे मल्य में भी ये घन्य देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संहिताओंका मूल्य यह है-

१ ऋग्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा० व्य० १।) । ३ सामवेद

३) डा० व्यं० ॥)

२ यजुर्वेद

,, ,, ॥) ४ अथर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १)

इन चारों संहिताओंका मूल्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात् कुल मूल्य १८) रु. है। परन्तु पेशगी म॰ आ० से सहू कियतका मू० १५) रू॰ है, तथा हा॰ व्यय माफ है। इस छिए हाकसे मंगानेवाले १५) पंतह रू॰ पेशगी भेज ।

यजुर्वेद की निम्निकिखित चारों संहिताओं का मूल्य यह है-।

१ काण्य संहिता (तैयार है) ३) डा॰ व्य॰ ॥) ३ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा॰ व्य १)

२ तैतिरीय संहिता

५) ,, ,, १) । ४ मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १)

बेदकी इन चारों संहिताओं का मृत्य १८) है, डा. व्य. २॥।) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है। परंतु जी प्राहर पेश्वर्गा मृत्य भेजकर प्राहक वर्नेगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगी । डाकव्यय माफ होगा।

– मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, श्रोंघ, (जि॰ सातारा)



अङ्क ११

कार्तिक संवत् २००१

नवंबर १९४४

सैनिकोंकी क्षमता एवं लोकप्रियता

ववासो न ये स्वजाः स्वतवसः इषं स्वरमिजायन्त धृतयः। सहस्रियासो अपां नोर्मय आसा गावो वन्द्यासो नोक्षणः॥

(新、१११६८२)

" शत्रदलको विचलित और विकंपित करनेवाले जो वीर सैनिक, समूची जनताकी रक्षा भलीभाँति करने . का कठिन बत स्वयंस्फूर्तिसे निभाते हुए अपने बलको विकसित करके प्रजाको अन्न तथा प्रकाश यथेष्ट मात्रा-में मिले इसलिए चारों ओर प्रकट होते हैं उनके प्रति अपना भादर और प्रेम व्यक्त करनेके लिए उमडती हुई सरिताकी लहरोंकी नाई सहस्रोंकी संख्यामें लोग इकट्ठे होते हैं और वे चाहते हैं कि पूजा करनेयोग्य गायों तथा बैलोंके समान वे वीर पुरुष भी सदैव उनके निकट रहें। " अर्थात् जनता यही चाहती है कि ऐसे बलिष्ट, सामर्थ्यसंपन्न और स्वयंसेवक बने हुए वीरोंसे उसका कभी बिछोह न हो।

जनताके प्रेमपात्र वननेके लिए सर्वप्रथम कठिनाइयों एवं विरोधीदलसे ठीक तरह उसकी रक्षा हो ऐसा प्रबंध करना अत्यन्त आवश्यक है। प्रजाके समुचित संरक्षणका सवाल यदि समाधानकारक ढंगसे इल हो सके तो सचमुच अनोखी लोकप्रियता प्राप्त करना असंभव नहीं। इस आवश्यक कार्यको सुचारुरूपसे संपन्न करनेके लिए जो बीर स्वयंसेव्क अन्तस्फूर्तिसे आगे बढते हैं उनको चाहिये कि वे अपने भीतर विद्यमान वलका संपूर्ण विकास करे तथा इतने सामर्थ्यवान हों कि सारे ही उनके शत्रु डगडग हिलने लग जायेँ। विरोधीदलको इस भाँति लडखडाते छोडकर शूर स्वयंसेवक जनताके लिए अत्यावश्यक अन्न तथा प्रकाशकी न्यूनता न होनेपाय इस हेतु चतुर्दिक प्रकट होते रहें। तभी तो संरक्षण, अन्नसाम्ग्री तथा प्रकाशकी अवि-रत कामना करनेवाली जनताके दिलमें ऐसे वीरोंके प्रति विराट भादर तथा तीव्र सम्मानका आविर्भाव हुआ करता है और उसे व्यक्त स्वरूप देनेके लिए सहस्रोंकी संख्यामें लोग एकब्रित होने लगते हैं। उस अपार जनसमुदायको देखनेपर प्रतीत होता है कि मानों उमडती हुई सरिताके पृष्ठभाग पर लोल लहरोंका प्रति-पल प्रकटीकरण होता हो। पूजा पानेयोग्य गो-धनकों जिस तरह लोग अपने समीप रखना चाहते हैं वैसेही ऐसे दिच्य, वीर स्वयंसेवकोंके निकट रहना जनताको अभीष्ट है। एसे दिन्य, वीर स्वपंसेवकोंके निकट रहना जनताका जनाउ

€66€6€€€

वाते हैं। लेखित ४

छ। कत्य्य

p)

मंत्रोंकी

चीयाँ दी

डा. व्य ने सस्ते

ट्यं० ॥)

शि म॰ दह रू०

ब १)

प्राइक

ागा।

rer). eeeee

वेदाध्ययन करनेकी अभिनव एवं अभूतपूर्व सुविधा

मानवजातिका आद्य तथा अतिपुरातन साहित्य वेदोंमें है। उस वैदिक साहित्यके संबंधमें भाँतिभाँतिकी निराधार धारणाएँ आजादिन जनता में प्रचलित हैं । प्रायः जनता ऐसा मानती है कि वेदोंको पढकर लाभ होना तो दूर रहा, वेद-पठन सिर्फ न्यर्थ समय गँवाना है। वेदों के बारेमें जो आन्तिमय कल्पनाओंका जाल फैला हुआ दीख पडता है उसे हटानेका एकमात्र उपाय अर्थात् स्वयंही वेदों के पहनेका प्रारम्भ करना है।

वेदोंसे परिचित होनेके लिए इसरों पर निर्भर रहना ठीक नहीं क्योंकि उस दशामें हम दूसरोंके दृष्टिकोणको ही जानलेंगे। वेदोंसे जो कुछ भी कहा है उसे मलीभाति समझनेकेलिये केवल कुछ अन्य और अत्यन्त सीमित संख्यामें पाय जानेवाले वेदाभ्यासकोंकी वेदके ज्ञान या संदेशके बारेमें कौनसी राय है सो जानलेना ही पर्याप्त नहीं।

सबसे श्रेष्ठ उपाय तो यही है कि लोग स्वयं वेद पढनेलगें भीर देखें कि वारंवार वैदिक सूक्तों एवं मंत्रोंका मननपूर्वक अध्ययन करनेसे तथा अपने अनुभव और वेदमंत्रोंके कथनके मध्य जो कुछ भी सामज्ञस्य हो उसे इंडनेसे वे किस निकर्षपर पहुँचते हैं। वेदोंको उठाकर स्वयं पढलेना और उस स्वाध्यायके पारिणामस्वरूप अपना मन किसतरह प्रभावित होता है सो देखना भी अत्यन्त आवश्यक है।

पर आज जनता इस विचारधारासे अत्यन्त प्रभावित हुई दीखपडती है कि वेद बडे ही दूरूह हैं, कितनी भी मगजपच्ची क्यों न करें छेकिन उसमें सफलता मिलेगी नहीं । सिवा इसके आधुनिक युगके अति संघर्षमय जीवनमें उतना समय भी कहाँसे लायँ ?

इसलिए वर्तमानकालमें यह अत्यन्त आवश्यक प्रतीत होता है कि जनताको स्वयं ही वेदका अध्ययन करना सुगम जान पडे और थोडे ही समयमें वैदिक विचारधारासे भली-भाँति परिचित होना संभव हो इसभाँतिके सुविधाजनक यन्थोंका निर्माण तथा प्रकाशन किया जाय। तभी यह संभव है कि जनता वेदके पढनेमें दिलचस्पी लेने लगे। वेदके अध्ययन एवं वैदिक दृष्टिकोणको समझनेमें अत्यधिक सुगमता तथा सुविधाका प्रवंध करनेवाले प्रन्थोंका प्रकाशन न हो तो आधुनिक युगमें वेदोंके प्रति जनताका ध्यान आकर्षित कर लेना सुतरां असंभव है।

यह अत्यन्त हर्ष एवं संतोषकी बात है कि वेदसंहिताओं

के पढनेमें मन प्रवृत्त हो इस ढंगसे वैदिक संहिताओंक मुद्रण तथा प्रकाशनकार्यको सफलतापूर्वक समाप्त करके अव स्वाध्यायमण्डलने दैवतसंहिताके भी दो विभाग मुदित करके प्रकाशित किये हैं जिससे, अयतक वेदाध्ययन करनेमें और वैदिक विचारप्रवाहकी झाँकी पानेमें जो कठिनाइयाँ प्रतीत होती थीं वे प्रायः दूर हट गयी हैं ऐसा कहनेमें तनिक भी सन्देह नहीं। इस दैवतसंहिताका प्रथम भाग, जिसमें अप्रि. इन्द्र, सोम तथा मरुत् देवताका प्रभावोत्पादक वर्णन करने वाले चारों वेदोंमें उपलब्ध सभी मंत्रोंका पृथक् संग्रह विविध उपयुक्त सूचियोंसमेत प्रस्तुत है, जनताके सम्मुख लगभग दो वर्षींसे रखा है और सभी विद्वानोंने मुक्तकंत्रे इसकी सराहना की है। इसके द्वितीय विभागको देखनेकी उत्सुकता भी वेदप्रेमी विद्वान जनतामें पर्याप्तरूपसे विध-मान है और इसका भी मुद्रण पूर्ण हो दो मासके अन्दरही यह दूसरा भाग वेदाभ्यासानिरत सज्जनोंके करकमलीं रखा जायगा। इस विभागमें अश्विनी, आयुर्वेद, उपा, आदिति, आदित्य (मित्रावरुण, सविता,पूषा, सूर्य आदि) रुद्र एवं विश्वेदेखाः के सभी मनत्र इकट्ठे करके विभिन तथा यथेष्ट सहायता देनेवाली सूचियोंसमेत मुद्रित किये हैं। सूचियोंसहित मन्त्रसंग्रहोंके छप चुकनेपर सरल हिंदी भाषामें उनके अनुवाद, भावार्थ तथा टिप्पणियोंके साथ छपानेका प्रयत्न भी जारी है। मरुद्देवता मंत्रोंके अनुवादके पश्चात् अब अधिनौ देवताके मंत्रोंका अनुवाद भावार्थ, मानवधर्म और टिप्पणीसमेत मुद्रित हो रहा है।इसके १४४ पृष्ट मुद्रित हो चुके हैं। सोम, इन्द्र और उषा मंत्रींके अनुवाद प्रस्तुत किये जा रहे हैं।

वृरदर्शी, प्रतिभासंपन्न तथा विभिन्नतामय एकताका अनुभव लेनेवाले वैदिक सुकवियों तथा द्रष्टा ऋषियोंने मरुत्, अधिनौ, उषा, सोम, इन्द्र, अप्ति आदि देवतानीं वर्णन करते हुए सुविशाल एवं न्यापक दृष्टिकोणसे वैयक्तिक, सामाजिक एवं विश्वके जीवनके संबंधमें जो सुविचार व्यक किये हैं उनका भलीभाँति परिचय पाना अत्यन्त सुगम हुआ है इसलिए वेदप्रेमी पाठकोंसे विनित है कि वे सु^{शीध} दैवतसंहिताका प्रतिदिन अध्ययन करना प्रारंभ करके जीवनविषयक वैदिक दृष्टिकोणको समझलें और वैदिक सर् प्रकाशसे अन्तस्तलको आलोकित करें।

द० ग० घारं वर

वीं वंदिक किस त अपने

> असीम संत्रों प

देखो. भादरपृ युष

बुकाते पुकारते अभीष्ट

मरुती प्रभावि काल ।

प्रतिभा मरुतो

देनेका आ

न करो

₹0

मरुतोंकी लोकप्रियता, प्रभावशाली वीरता एवं उनके कार्य

(लेखक श्री अपं दयानन्द गणेश धारेश्वर बी. ए. स्वाध्यायमंडल, भाष)

वीर महतीं की असाधारण क्षमता, शूरता एवं लोक सेवासे वंदिक सुकवि तथा द्रष्टा ऋषि अत्यन्त प्रभावित होकर किस तीव्र उत्कंठासे ऐसे सामध्येसंपन्न वीरोंके समुदायको अपने निकट आनेके लिए आमंत्रण देते हैं तथा किस असीम क्यानसे उनका आदर सरकार करलेते हैं यह निम्न मंत्री एवं मंचभागोंमें स्वष्टतया दर्शाया है।

ताओंके

के अब त करके

में और

प्रतीत

नेक भी

ं अग्नि.

करने-

संप्रह

सम्मुख

क्तकंडसे

खनेकी

विद्य-

म्दर ही

मलोंमें

उषा.

भादि)

विभिन्न

िकिये

हिंदी

साथ

नुवादके

रावार्थं.

के १४४

मंत्रोंके

क्ताका

वियोन

तामोंके

यक्तिक,

• व्यक्त

म हुआ

सुशीव

करके

क सत्य

...आगतं मरुतो माप भूतन । ऋं० ७।५९।१०

...इदं हविर्महतः तज्जुजुष्टन । ऋ० ७।५९।९ 'हे बीर मरुतो ! हमारे निकट चले आओ, दूर न रही; देवो, यह हविर्भाग रखा है अत: हे मरुतो! उसका भारतपूर्वक स्वीकार करके प्रसन्न बनी।"

युषान् उनकमूतये युष्मान् दिवा हवानहे। युष्मान् प्रयत्यध्वरे ॥ ऋ० ८।७।६

'हे मरुतो ! इम तुम्हें ही रात्रीके समय अपने संरक्षणार्थ इहाते हैं तथा दिनके समय भी तुम्हें इधर आनेके लिए पुकारते हैं और हिंसा रहित यज्ञमें तुम्हें ही बुळाना हमें अभीष्ट हैं। इस मंत्रमें यह स्पष्टरूपसे झळकता है कि महतोंके असाधारण सामध्येसे वैदिक कवि किस भाति प्रभावित हुए थे । चाहे रात्रीकी वेला ही अथवा दिवसका कार हो या लोकहितकारी यज्ञ आदि प्रचलित हुए हो, प्रतिभासंपन्न एवं दृष्ट्रगुणयुक्त वैदिक सुकवियोंको वीर महतौंके प्रवल दलको अपने पास पधारनेके लिए निमंत्रण देनेका समरण बरावर बना रहता था।

आ गन्ता मा रिषण्यत ...मापस्थाता समन्यवः। ऋ ० ८।२०।१

भगनशक्तिसे युक्त महतो ! तुम आओ; क्रोध, हिंसा न करो तथा हमसे दूर न रही।'

भा यात मरुतो दिव आन्तरिक्षात्...उत माव स्थात परावतः। ऋ० ५।५३।८

'हे मरुतो ! तुम घुळोकसे या अन्तरिक्षसे हमारे पास षक्षे आओ और तुम दूरही न खडे रहो।' अर्थात् उपासकी पुतं भक्तोंके निकटतम संपर्कमें रहकर अनिरतक्रपसे उनकी सेवा करना मरुतोंके छिए एक साधारणसी बात थी ऐसा इससे विदित होता है।

...देवास उप गन्तन। ऋ० ८।७।२७ ' हे देवतारूपी गरुतो । हमारे निकट पधारो ।' मरुतो यद्ध वो दिवः सुम्नायन्तो हवामहे।

आ तू न उप गन्तन। ऋ० ८।७।११

' हे मरुतो ! जब कि हम सुखकी इच्छा करते हुए तुम्हें द्युलोकसे इधर पधारनेके लिए पुकारते हैं तो तुम शीझही हमारे समीप चके आओ।

गन्ता नूनं नोऽवसा यथा पुरेत्था कण्वाय वि-भ्यूषे । ऋ० १।३९।७

' है मरुतो ! जिस भाँति तुम पहले भयभीत कृष्वके निकट अपनी संरक्षण योजनासे सुसज्ज हो चले गये थे ठीक इसी प्रकार आज हमारे समीपभा संरक्षणसाधन-सज्जा साथं लेकर पंचारी।

असामिभिर्महत आ न ऊतिभिर्गन्ता। ...

ऋ० १।३९।९

' हे महतो ! हमारे पास तुम अविकल, सर्वांगीण एवं संपूर्ण संरक्षणकी आयोजनाओंका ख्याल खकर चले भाभों।'

अस्माकमद्य विद्धेषु वर्हिरा वीतये सद्त पिप्रिः याणाः। ऋ० ७।५७।२

ं हे मरुतो । तुम प्रश्नचेता बनकर आत्र हमारे यज्ञोंमें सोमरसके सेवनार्थ अथवा उत्पादनक्रिया, प्रगतिशीलताके बारेमें मार्गदर्शनके लिए कुशासनपर बैठ जाओ।

...भ्राजदृष्यः आ हंसासो न स्वसराणि गन्तन

मधोर्मदाय महतः समन्यवः। ऋ० १।३४।५ ' चमकीले हथियार साथ रखनेवाले हैं मरुतो। जैसे हंस पंछी कतार बनाकर उंडते हुए अपने निवासस्थानोंमें चले जाते हैं ठीक वैसेही मन्युयुक्त तुम वीर सेनिक खाछिस

कार्ति

q'

इन ज

दुग्धम

मधुक

उठे ए

सा ह

धनसे

देडाव

चीज

जीव

णकी

और

नकः

शत्रुः

माव

पूर्ण ढंगसे पंक्तिवद्ध बनकर हमारे समीप, मधुयुक्त सोम-रसके पानसे हर्ष मिलजाए इस हेतु चले आओ ।'

इमा वो हव्यामस्तो ररे हि...मो प्वन्यत्र गन्तन।

आ च नो बहिं सदत... ऋ० ७.५९।५,६ हे महतो ! तुम्हारेलिए में इन हिवर्भागोंको देखा हूँ देखो न, तुम अन्य किसी जगह न चले जाओ और हमारे दिखाए दर्भमय आसनपर बैठजाओ।' वीर महतोंके साजि-ध्यकी लालसा वैदिक कविके अन्तस्तलमें किस गाँति उमड रही थी सो इस मंत्रमें साफसाफ दीखरहा है।

आ नो ऽचोभिर्मरुतो यान्तु...। ऋ० १।६७।२ 'हमारी यही डालसा है कि संरक्षणक्षम साधनोंसे युक्त हो बीर मरुतोंका देल हमारे निकट पहुँचजाय या चला आय।'

तान् वो महो महत ... हवामहे । ऋ० २।३४।११ ' उन महनीय विख्यात वीर महतोंको हम बुढाते हैं । आ वो वहन्तु सप्तयो रघुष्यदो ... सीद्ता बार्हि रुष्ठ वः सद्स्कृतम्। माद्यध्वं महतो मध्वो अन्धसः। ऋ० १।८५।६

'हे महतो । शीघ्रतापूर्वक जानेहारे घोडे तुम्हें इधर पहुँचा दें, तुम दर्भके आसनपर बैठजाओ, देखो न तुम्हारे बैठनेके छिए विस्तीर्ण छंबा चौडा स्थान बना रखा है अतः हमारी विनति है कि तुम मधुरिमामय सोमरस युक्त अन्नका सेवन करके हर्षित बनो ।'

एव वः स्तोमो मरुतो नमस्वान् हृदा तष्टो मनसा धायि देवाः। उपेमा यात मनसा जुषाणा यूयं हि ष्टा नमस इद् वृधासः॥ ऋ० १।१७१।२

'हे देवतारूपी मरुतो! देखो, यह तुम्हारे लिए नमन युक्त स्तोत्र हमने अन्तः करणपूर्वक तैयारकर मनकी लालसाके साथ रखा है इसालिए मनः पूर्वक इसका स्वीकार करते हुए तुम इसके समीप चले आओ क्योंकि तुमही तो निश्चयपूर्वक नमनको बृद्धिगत करनेवाले हो।' अर्थात् वीर मरुतोंके दलमें इतनी क्षमता विद्यमान रहती हैं कि उपासक एवं भक्तगण हटात् नम्र हो उनको प्रमाण करते हैं।

आ नो ब्रह्माणि मस्तः समन्यवो स्वनानि गन्तन । ऋ० २।३४।६ है मरुतो ! हमारे किये स्तोत्रोंके निकट एवं सवनीत्रे तुम मन्युयुक्त अथीत् उत्साही बनकर आजाओ ।

त्यान नु पूतदक्षसो दिवो वो महतो हुवे।...
त्यान नु ये वि रोदसी तस्तभुर्महतो हुवे।...
त्यं नु माहतं गणं गिरिष्टां वृषणं हुवे।

अस्य सोमस्य पीतये। ऋ०८.९४।१०-१२ में उन पवित्र बलवाले महतोंको बुलोकसे इथा बुलाता हूँ, जिन्होंने चावापृथिवीको स्थिर बना डाला उन्हें में पुकारता हूँ, उस वीरमहतोंके संघकों जो बलवान बन कर पर्वतपर निवास कर रहा है में यहाँ आनेके लिए कह रहा हूँ, कारण यही कि इस सोमको वे पी जायँ।

ओ...धृष्विराधसो यातनान्धांसि पीतये।

ऋठं ७।५९।५

हे मरुतो ! तुम संघर्षमें धनसंपदा प्राप्त करनेवाले हो अतः स्रोमरसोंको पीनेके लिए इधर चले आओ ।'

इसमाँ ति बीर महतोंके संबको अपने निकट आदा पूर्वक बुळाकर तथा सोमरसके प्रदानसे उनका सुखागत एवं आवभगत करचुकनेपर वैदिक मंत्रोंके द्रष्टा सुक्षि उनसे क्या माँगते हैं और किस ढंगसे अपनी अनिवार्य आवश्यकताओंका बखान उनके सम्मुख करते हैं यह जान-नेके लिए निम्नलिखित मंत्रभाग देखळीजिए-

सुभागात्रो देवाः कृणुत सुरत्नानस्मान्त्स्तोतृत् मरुतो वाब्धानाः । ऋ० १०।७८।८

'हे देवतारूपी मरुतो ! हम जैसे स्तोताओं को तुम उँवे पद्पर रखते हुए या हमारा विकास करते हुए ऐसा प्रवंध करते कि हम अपने निकट अच्छे भागों को तथा सुन्दर रखतें को रखसकें।'

....यम्मरुतो विश्ववेदसो दिवो वहध्वे...ते मन्दः साना धुनयो रिशादसो वामं धत्त यजमानाय सुन्वते । ऋ पाद्वा७

पुन्यत । क ताद् । उ प्रमान के जिल्ला करने हो सकतो । जो तुम हुडोइसे दूसरी जगह यात्रा करने लगते हो, वे हिर्धत होते हुए, दात्रुदलको विकस्पित करनेवाले तथा दुइमनोको मिट्यामेट करनेहारे तुम चीर, कार्य निष्पन्न करनेहारे यजमानके हिए सुन्दर, बढिया घन घरदो ।' स्वनीं से

i.,

के ११

99-0 ने इधा

ा उन्हें न वन हुए कह

अप्श्राप वाले हो

ट भादर स्वागत सुक्वि

निवार्य ह जान

तोतृन् नुम ऊँवे

। प्रबंध सुरदर

मन्दः मानाय

प्रकोक्से ते हुँष **टियामे**ट

के लिए

वयस्वतीः कृणुथाप ओषधीःशिवा यदेजथा मस्तो हिम्मवश्लसः। ऊर्ज च तत्र सुमति च पिन्वत यत्रा नरी मरुतः सिञ्चथा मधु॥ अथर्व० ६।२२।२ · सुवर्णहार धारण करनेवाले हे मरुतो ! तुम आन्दो-इन जारी रखते हो तो कल्याणकारक ओषधियोंका तथा हुग्बमय जलोंका प्रबंध करदों, हे नेता मरुतो ! जिधर तुम मधुका सेचन करते हो वहाँपर ऊर्ज एवं अच्छी बुद्धि पनप उठे ऐसी ब्बवस्था करदो।'

मुळत नो महतो मा चिध्रष्टनाऽसमभ्यं शर्म बहुलं वियन्तन ॥ ऋ० ५।५५।९

'हे महतो ! हमें सुखी रखो, मत मारो और हमें बहुत सा सुख देदी।'

गोमद्ध्यावत् रथवत् सुवीरं चन्द्रवद्राधो मरुतो ददा नः। ऋ० ५।५७।७ है मरतो ! हमें अच्छी वीरता युक्त, गोधन एवं वाजि-धनसे परिपूर्ण, रथयुक्त तथा चन्द्रतुल्य आल्हाददायक धन देडालो ।'

अस्मभ्यं तद् धत्तन यद् व ईमहे राधो विश्वायु सौभगम् ॥ ऋ० ५।५३।१३

'तुम वीरोंसे जो हम चाहते हैं उसे हमें देडालो, वह बीज, जिसकी माँग इस पेश करते हैं धन, संपूर्ण दीर्घ जीवन तथा अच्छा ऐश्वर्य है।'

आ वो...रुद्रा अवो वृणीमहे । ऋ० १।३९,७ ' शत्रुदलको रुकानेवाले हे महनो ! आपसे इम संरक्ष-णकी इच्छा करते हैं।'

...मस्तो ...आ यो नो अभ्व ईषते। वि तं युयोत शवसा वि ओजसा वि युष्माकाभिक्रतिभिः॥ ऋ० १।३९१८

ं जो हथियार हमपर आगिरता हो उसे तुम बलपूर्वक और ओजगुणसे तथा तुम्हारी संरक्षण आयोजनाओंसे अलग करदो।'

ऋषिद्विषे मस्त... इषुं न स्जत द्विषम्। ऋ० ११३९।१०

हे महती ! जो मुशकोगींका द्वेष करता हो उसपर तुम शतुको बाणकी नाई छे.इदो।' जिससे दोनोंही धरा-मायी बनें ।

आ नो रार्थं मदच्युतं पुरुक्षुं विश्वधायसम्। इयर्ता मस्तो दिवः॥ ऋ०८।७।१३

' हे मस्तो ! हमारे लिए तुम खुलोकसे सबका धारण करनेहारे, अधिकछोगोंकी तृप्ति करनेवाळे अतः आनन्द टपकाने वाले धनवैभवको प्रेरित करो।'

चर्कृत्यं मस्तः पृत्सु दुष्ट्रं द्युमन्तं शुष्मं मघवत्सु धत्तन ।...ऋ० १।६८।१८

' हे- मरुतो | तुम वीर सैनिक, धनिक कोगोंमें ऐसा बक प्रस्थापित करो कि जो अस्यन्त कियाशील, सेनाओं में जिसे लाँघना शत्रुके लिए बडा दूभर प्रतीत होता हो और खुब जगमगानेवाला हो ।' निस्सन्देह, यह माँग वैदिक ऋषि-योंकी दूरदर्शितापर अच्छा प्रकाश डालती है, ऐसा तनिक सोचनेपर विदित होगा।

नू ष्टिरं मरुतो वीरवन्तमृतीवाहं रियमस्मासु धत्त । ऋ० शर्दि।१५

हे मरुत् बीरो ! तुम सचमुच अब इममें स्थायी, वीरोंसे युक्त एवं शत्रुओं के दाँत खट्टे करनेकी क्षमतासे पूर्ण धनसंपदाको रखदो ।' वैदिक कवि चाहते थे कि धनवैभव अटल रहे, बैभवकी बृद्धिके परिणागस्त्ररूप बीरतामें तनिक भी न्युनता न हो और दुइमनोंका पराभव करनेका सामर्थ्य बढनेलगे।

या वः शर्म...सन्ति...दाशुषे यच्छताधि। अस्मभ्यं तानि मरुतो वि यन्त रियं नो धन वृषणः सुवीरम् ॥ ऋ० १८५।१२

' हे विरुष्ट महतो ! तुम्हारे निकट जो सुख मीजूद हैं उन्हें दानी पुरुषको तुरन्त देडाको तथा हमारेकिए भी उन सुविधाओंका प्रदान करदो और अच्छी वीरतासे प्रिपूर्ण धन हमें देदो। ' धनवैभवके साथ वीरता अक्षुण रहे ऐसी माँग अत्यन्त उचित जान पहती है।

यज्ञैर्वा...वित्रस्य वा मतीनाम् । महतः श्रृणुता ह्यम् ।...विध्यता विद्युता रक्षेः ।...ज्योतिष्कर्ता यदुरमसि । ऋ० १।८६।२,९,१०

ह मरुती ! हमारी पुकारको, चाहे वह वज्ञीद्वारा या बुद्धिमान पुरुवकी बुद्धियोंसे निर्मित स्तोत्रोंसे की गयी हो, तुम जरूर सुनको । तुम जगमगानेवाके हथियारोंसे राक्षस को थिछ करदो तथा जिसे हम चाहते हैं उस ज्योतिका निर्माण करो ।'

...यद् वश्चित्रं युगेयुगे नव्यं...अस्मासु तन्मरुतो ...दिधृता यच दुष्टरम् ॥ ऋ० १।१३९।८

'हे महतो! तुम्हारा जो हरएक युगमें अनुहा एवं नया वैभव हो और जिसकी थाह पालेना दुश्मनके छिए अति कठिन हो वह हममें रखदो।' वैदिक सुकवियोंको नावि-न्यियता स्पष्ट झळकती है।

यूयं न उत्रा महतः सुचेतुनाऽरिष्ट त्रामाः सुमति पिपर्तन । ऋ० १।१६६।६

'हे उपस्वरूपवाले महतो ! तुम उत्तम चेतनासे युक्त हो प्रामोंको सुरक्षित रखते हो इसलिए हम चाहते हैं कि हमारी सुबुद्धिको तुम परिपुष्ट करते चलो ।'

आरे सा वः...महतः.. राहः। आरे अरमा यमस्यथ। %०१।१७२।२ आरे गोहा नृहा वधो वो अस्तु। %०९।५६।१७

'हे मरतो । तुम्हारा हथियार हमसे दूर रहे, जिस पथ्यरको तुम फेंकते हो वह भी हमसे दूर रहे; तुम्हारा वह हथियार जो गौंभों तथा शत्रुदलके नेताओं का वध करता हो, हमसे दूर रहे।' वैदिक कवि भाशा करते हैं कि वीर महतोंके हथियार उन्हें क्षति न पहुँचायँ।

चित्रो वेऽस्तु यामः ... मरुतो अहिभानवः। ... ऊर्ध्वान् नः कर्त जीवसे । ऋ० २।१७२।१,३

' भहीन तेजवाले हैं मरुतो ! तुम्हारा भभियान अनूठे हंगका बनारहें भौर हमें उच्चपदाधिष्ठित करो ताकि हम जीवित रहें।'

आहिश्रियो मरुतो ... आ त्वेषमुद्रमव ईमहे वयम्। ऋ० ३।२६।५

'हे अप्तितुल्य कान्तिसे जगमगानेवाले मुरुतो ! हम ' आपसे ऐसा संरक्षण चाहते हैं जो तेजः पुक्ष एवं दुइमगों के दिलमें घडकन पैदा करनेवाला हो ।'

वातं वातं गणं गणं सुदास्तिभिरग्नेभामं मरुता-मोज ईमहे । ऋ० ३,२६,६ 'हम महतोंके हर समुदाय एवं विभागकी मलीमाँति प्रशंसा करके चाहते हैं कि अग्निका तेज एवं महतोंका ओज हमें भी प्राप्त होजाय।'

असौ या सेना मरुतः परेषामस्मान ते...स्पर्धः माना। तां विध्यत तसापव्रतेन...। अथर्व०३१२६ 'हे मरुतो! वह जो दूसरे शत्रुओंकी सेना चढाउपरी करती हुई हमारे निकटं चली आती है उसे तुम अंधेरेसे विद्य करो जैसे कि वे लोग कुछ भी कार्य कर न सकें।

मस्तः पर्वतानामधिपतयस्ते मावन्तु । अथर्वे० ५।२४।६

' मरुत् वीर पहाडोंपर आधिपत्य रखे हुए हैं वे मुझको बचाएँ ।'

...महतः...उहश्चयाः सगणाः...ते अस्मत् पाशान् प्र मुज्जनत्वेनसः... । अथर्व० ७।७७।३

'वीर मरुत् विशाल घरोंमें, बृहद्दाकार अद्दाक्षिकाओंमें निवास करते हुए इमेशा गणोंके साथ याने झुंड, समुदाब बनकर कार्य करते हैं अतः हमारी चाह है कि वे इमसे पापके फंदे काटकर दूर फेंकदें।'

आश्रानिव सुयमानह ऊतये पुरो द्येमरतः श्रामा भवन्तु महतो नः स्योनास्ते नो मुज्ब-न्त्वंहसः। अथर्व० ४।२७।१,२,३

भी भलीभाँति नियम्न करनेवाले महतोंको जो कि शीव्रगामीके तुल्य हैं, संरक्षणकार्यको सुचारुरूपसे चलाने के लिए इधर बुलाता हूँ; में उन महतोंको अप्रपूजाका सम्मान देता हूँ तथा आशा करता हूँ कि वे वीर सैनिक शान्तिदायक एवं सुखकारक बनें और हमें पापसे छुदाएँ।

यूयमुत्रा मरुतः...इन्द्रेण युजा प्रमृणीत राज्न । अथर्व० १३१११

ं हे मरुतो ! तुम दुइमनोंके अन्तरतलमें ध्रहकन वैदा करनेवाले हो इसलिए में विनति करता हूँ कि तुम प्रश्न इन्द्रके साथ रहकर श्रुष्ट्रको मटियामेट करदो ।'

यूयमुत्रा महत इंद्रशे स्थामि प्रेत मृणत सह ध्वम्। अथर्व० ३।१।२ ा है मौकेपर चडाई

कार्ति

हुइमनों

बाले, बिए ह

मर वर्ष ' हे

पावींसे महतर्व करको पति ब

ात प आ गह

ं श इन्द्रके वैठकर

क्योंकि पीनेकी होते हैं

स्तुति इ

यो हन्द ं हे

है उसे या खूद

प्र ।

्हें महतो ! तुम उग्र स्वरूपवाले हो इसलिए ऐसे भीकेपर तुम अटल रूपसे खडे हुए हो इस कारण, सामने बढ़ाई कर आगे बढ़ो, शत्रुसैन्यको धराशायी बनादो और हुरमनोंके आधारोंको झेलना शुरु करो ।

,..नरो मरुतो मृळता नस्तुवीसघासो अमृता ऋतज्ञाः। ऋ० पापणाट

है नेता महती ! तुम विशाल ध्रनऐश्वर्य साथ रखने-बाल, अमरपदतक पहुँचे हुए एवं ऋत जाननेवाले हो इस हिए हमारी प्रार्थना है कि तुम हमें सुख देते रही।'

रूयमस्मान् नयत वस्यो अच्छा निरंहतिभ्यो महतो गृणानाः । जुपध्वं नो हव्यदाति यजत्रा वयं स्याम पतयो रयीणाम् ॥ ऋ० ५।५५।१०

'हे महतो! हम तुम्हारी प्रशंसा करते रहते हैं अत: पापोंसे परे तुम हमें धनसंपदाके प्रति लेचलो, हे पूजनीय महतवीरो! हमारी जो हविर्भागकी देन है उसका स्वीकार करलो तथा कुछ ऐसा प्रशंध करदो कि हम धनोंके अधि-पति बनजायँ॥'

आ रुद्रास इन्द्रवन्तः...हिरण्यरथा सुविताय गन्तन । इयं वो अस्मत् प्रति हर्यते मितस्तुष्णजे न...उत्सा उदन्यवे ॥ ऋ० ५१५७११

भाष्ट्रदेश विलखनेमें प्रवृत्त करनेवालो एवं प्रभु रम्द्रश्चे साथ रहनेवालो मरुतो ! तुम सुवर्णके निर्मित रथोंमें वैठकर हमारी भलाई होजाए इसलिए समीप पधारो स्थोंकि, जिस माँति प्यासके मारे अकुलाते हुए अतः जल पीनेकी इच्छा रखनेवालेके लिए झरने अतिप्रिय प्रतीत होते हैं ठीक हसी तरह यह हमारी बुद्धिसे बनाई हुई क्षिति तुममेंसे हरएकको आकर्षक जानपडती है।

यो नो मरुतो...जिद्यांसति...तिपष्ठेन हन्मना हन्तना तम् । ऋ० ७।५९।८

है महतो । जो कोई हमारा वध करनेकी इच्छा करता है उसे तुम अत्यन्त गर्भ किए हुए याने खूब तपाये हुए या खूब परिताप देनेवाके हथियारसे मारडाको ।

प्रणोऽवत सुमतिभियंजन्नाः प्र वाजेभिस्तिरत पुष्यसे नः। ऋ० ७।५७,५ ह मरुता । तुम अनिन्द्रनीय, विशुद्ध एवं पविश्वतामय वायुमंडलका सजन करनेहारे हो और हमारी ऐसी विनित्त है कि तुम पूजनीय वीर अपनी अच्छी बुद्धियोंसे योजनाएँ बनाकर हमारी खूब रक्षा करो और हमारी पृष्टि होजाए इसलिए अन्न सामग्रियोंसे हमें बढाओ ।'

ऋधक् सा वो मरुतो दिशुदस्तु यद् व आगः पुरुषता कराम∴अस्मे वो अस्तु सुमतिश्चनिष्ठा॥ ऋ० ७।५७।৪

ं हे मरुतो ! यद्यपि हम मानुपसुक्तभ प्रवृत्तियोंके कारण आपका कुछ अपराधभी कर बैठें तथापि वह तुम्हारा जगमगानेवाला शस्त्र हमसे पृथक् रहे; आपकी अनुकूल बुद्धि हमारे लिए यथेष्ठ अन्न देनेवाली बनजाए।

बृहद्वयो मघवद्भ्यो द्धात जुजोषन्निन्महतः सुष्टुर्ति नः।...प्रणः स्पाद्यीभिरूतिभिस्तिरेत ॥ % ७।५८।३

' हे मरुतो ! हमारी सुन्दर स्तुतियोंका स्त्रीकार करते हुए तुम धनिकोंको बढा प्रचंड अन्न भाण्डार देडालो और स्पृहणीय संरक्षणयोजनाओंसे हमारी बृद्धि करते रहो।'

वि तिष्ठध्वं मरुतो विश्व...गृभायत रक्षसः सं पिनगृन। ऋ० ७।१०४।१८

िहे मरुतो ! तुम प्रजाओं के मध्य निवास करो और राक्षसोंको पकडकर उन्हें चकनाचूर करदो।'

...इदं सूक्तं महतो जुपन्त । आराधित् द्वेषो वृषणो युयोत यूयं पात स्वस्तिभिः सदा नः ॥ ऋ० ७।५८।६

'हे बिक्छ महत्] ! इस हमारे भकीभाँति कहे हुए कथनका स्वीकार करो और द्वेषभावको दूर हटाते हुए तुम हमेशा कल्याणकारक साधनोंसे हमारी रक्षाका कार्य जारी रखी।'

प्र यद् वहध्वे महतः पराकात्...आराधिद् हेषः सनुतर्युयोति । ऋ० १०।७७।६

'हे मरुतो ! जो तुम सुदूरदेशसे यात्रा करते आरहे हो तो हमारी यह विनित है कि तुम गुप्तरूपसे मौजूद हेपको तूरसेही हटादो ।'

ी भाँति । ओज

क ११

स्पर्ध-३।२।६ ।ऊपरी

अंधोसे कें।

१९८६

मुझको

त् । ३ गओंमें

सुद्।य हमसे

तः... गुऽच-

तो कि चलाने

जाका भैनिक

हाएँ।' हुन्।

श्रीश्री

प्रभु

सह.

उत्तर दिये हुए ये मंत्र एवं मंत्रगाग अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं क्योंकि उनसे वैदिक सुकवियोंकी आकांक्षाओं तथा लालसाओंपर और वीर महतोंकी असाधारण एवं आश्चर्य-जनक क्षमतापरभी यथेष्ट प्रकाश पडता है। यदि हमें यह जात्कारी मिलनी हो कि, वेदकालीन प्रतिभाषंपत्र लोग क्या चाहते थे, तो इसकेलिए इससे बढकर अधिक उपयुक्त और क्या हो सकता कि काषियोंकी की हुई प्रार्थनाओंका मनन करनेलगें? इन प्रार्थनाओंसे जहाँ एक ओर ऋषियोंकी इच्छाएँ स्पष्टक्पसे व्यक्त हुआ करती हैं, तो दूसरी ओर उधर देवताओंकी योग्यताकी भी बढ़ी अच्छी जानकारी प्राप्त होती हैं। इसीलिए इन प्रार्थनाओंका अध्ययन जितना गहरा होसके उतना करना चाहिए।

अब, इन बीर अतएव देवतारूपी महतोंके कार्यकलाप, स्वरूप एवं सामर्थ्यके बारेमें क्या कहा है उसपर तिनक दृष्टिपात करना चाहिए। निस्त मंत्रविभागोंको पढलेनेसे महतोंकी असामान्य कार्यक्षमता एवं अतिविस्तृत कार्यक्षेत्र की झाँकी मलीभाँति मिलसकती है।

रोदसी हि मरुतश्चितिरे वृधे ... ऋ० १।८५।१ 'मरुतोने सचमुच बुलोक एवं भूलोकको अपने विस्तार, विकास एवं वर्धनके लिए अनुकूल बनाया।'

दिवि रुद्रासी अधि चिकरे सदः । ऋ० १।८५।२

ं इन रुद्रवत् प्रतीयमान मरुतोंने खुलोकमें अपनेलिए स्थान बनालिया है।' अर्थात् ये कभी निम्नस्तरमें रहना पसंद नहीं करते अपितु हमेशा अन्युच्च पद्रपर विशाजमान बने रहते हैं। 'सततमूर्ध्व' यही हनका घोषवाक्य है।

तेऽवर्धन्त स्वतवसो महित्वना, नाकं तस्थुः, उरु चित्ररे सदः ऋ० १/८५/७

' वे सरुत बीर अपनी शक्ति बढाकर महत्वपूर्ण तेजसे बराबर बढते चले तथा सुखमय स्थानपर बैठगये और अपने पदको विशास, बिस्तृत एवं चौडा बनानेमें सफल हुए।

ते जिल्हे दिवः...रुद्रस्य मर्या असुरा अरेपसः। ऋ० १।६४।२

' निर्दोष, प्राणशक्तिका दान करनेवाले एवं ्रुट्रके पुत्र और मरनेके लिए उद्यत वे वीर मस्त द्युलोकसे उत्पन्न हुए याने सभी दिख्य गुणोंका विकास उनमें दीखपडता है। ...साकं जिल्ले स्वध्या दिवा नरः। १६० ११६४॥३ 'वे नेताके गुणोंसे युक्त वीर मरूत स्वकीय धारण शक्तिसे युक्त हो धुलोकसे उत्तरपढे या वे वीर एकसायही अपनी धारणक्षम सामर्थ्यसे उच्चपदसे व्यक्त हुए अथवा जनताको दीखपडे।'

साकं जाताः सुभवः साकं उक्षिताः थ्रिये चिदा प्रतरं वावृधुर्नरः ॥ ऋ० ५।५५।३

' नेतृगुणोंसे विभूषित वे मरुत् भली माँति पैदा होकर एक साथही दीक्षित होकर मिलकर या एक अवस्थावाले बनकर जनताके सामने प्रकट हुए और अपनी शोभासंपन्नता एवं श्रीवृद्धिके लिए खूब बढने लगे।'

ते अज्येष्ठा अकनिष्ठास उद्भिदे।ऽमध्यमासो महसा वि वावृधुः। ऋ०५।५९।६

ं वे वीरमरुत् कठिनाइयों के स्तरको तोडकर उपर उठ-नेवाले बनकर तथा साम्यवादको कार्यरूपमें परिणत करते हुए अपने महत्त्वपूर्ण कार्यसे विशेष ढंगसे बढने ढते।' मरुतों में वर्गभेद नहीं के बराबर था और किसी भी प्रकार की विषमताके लिए इनके संगठनमें स्थान नहीं था। पूर्ण समता अस्तित्वमें आने के कारण मरुतों के संघमें ईर्ष्याहेष या पारस्परिक चढाऊपरीका नितान्त अभाव था और इसीलिए वे अभीष्ट सिद्धिके लिए अपनी सारी शक्ति केन्द्रित कर सकते थे।

अज्येष्ठासो अकनिष्ठास एते सं भ्रातरो वावृष्ठुः सौभगाय । ऋ० ५।६०।५

'इन महतोंमें न कोई ऊँचा है न कोई निम्न क्षेणीका है, अपितु ये सभी आईभाईके समान बर्ताख रखते हुए मिलकर अपने अच्छे भाग्यके लिए बढते गये, एकतित होकर विकासके लिए सचेष्ट बने रहे।'

श्रिये श्रेयांसस्तवसो रथेषु सत्रा महांसि चित्रे तनूषु । %० ५।६०।४

वास्तिविक हितके छिए कार्य करनेवाले ये महत् बिलप्त हो रथों में बैठकर श्रीवृद्धिके लिए हमेशा शरीरोंसे बड़े विराट कार्य करते रहे।' ये महत कभी निरुष्टें नहीं बैठते किंतु सदैव प्रचंड कार्य पूर्ण करके दिख्लाते अव इनकी श्रीवृद्धि कभी रुकती नहीं थी। कार्तिक तिग

सूत्र वंश्व हैं संघ रणः है। इ

इनचुकी खलबकी व्यापक भाँति मा

निम्न मं चना रेजरे दिव

मरुत

ं है

धने जंगा

मारे यह

होज हो।

हुआ पह

पर उसं

हो उठतः

मंचपर अ

जिलसमूह विश्व उत्त वि ये चिद्

छगते हैं वस्तुओं के करनेका गु

हळह यन्ति ' ये पुरुष हो 38

RIB

ीर्ग

यही

थवा

वदा

किर

वाहे

न्नता

सो

उठ-

करते

गे ।'

कार

पूर्ण

द्विषं

और

ति

धुः

गीका

त्रित

किरे

HEC

शिसे

नहीं

अतः

तिग्ममनीकं विदितं सहस्वन्मास्तं रार्धः पृतना-सूत्रम् ॥ अथर्व० ४।२७।७

ं इन महतों का सैन्य बडाही पखर एवं सहिष्णुना संवस्न है यह बात सबको विदित है और यह महतों का संघरणभूमिमें शब्रुदलके दिलमें घडकन पैदा करने वाला है। इसी कारणसे महतों की धाक वैदिक युगमें अटल बनचुकी थी। अस्तु, विश्वभरमें ये वीर महत् कैसी भीषण खलबली मचाते थे, महतों का आन्दोलन कितना प्रखर एवं स्थापक बनता था और समुचा संसार महतों का लोहा किस भाँति मानता था इसका सजीव एवं प्रभावशाली चित्रण निम्न संत्रभागों में देखली जिए—

वना चिडुमा जिहते नि वो भया पृथिवी चिद् रेजते पर्वतिश्चित्। पर्वतिश्चिनमहि वृद्धो विभाय दिवश्चिद् सानु रेजत स्वने वः। यत् क्रीळथ मस्तः ऋष्टिमन्त आप इव सध्यक्यो धवध्वे॥

ऋ० पाइंशर,३

'हे मयानक मरती । तुम्हारी हलचल शुरु होतेही घने जंगल तक काँपने लगते हैं, तुम्हारी भीषण चढाई के मारे यह भूमि तक डोलने लगती है और पर्वततक डाँवाँ होल होते हैं; बहुत बढा एवं चिरकालसे अस्तित्वमें रहा हुआ पहाडभी सहमज्जता है, तुम्हारी भीषण दहाड होने-पर इस आवाजसे झुलोकका ऊँचा विभाग भी मानों कंपित हो उठता है, हे शस्त्रधारी मरती ! जब तुम विश्वके रंग-मंचपर अपनी कीडाका सूत्रपात करलेते हो और प्रचंड जलसमूहकी नाई मिलकर दौडने लगते हो तो समुचा विश्व उक्त ढंगसे विचलित हो उठता है।

वि ये भ्राजन्ते ... ऋष्टिभिः प्रच्यावयन्तो अच्युता चिदोजसा । ऋ० १।८५।४

'जो मस्त वीर हथियारोंको घारण कर खूब जगमगाने हमते हैं और अपनी ओजिस्वितासे अटल एवं अडिग बस्तुओंको भी हटादेने या अपदस्थ करलेने तथा पदअष्ट करनेका गुरुतर कार्य अश्चणक्रपसे जारी रखते हैं।'

हळहा चिद् विश्वा भुवनानि पार्थिवा प्रच्याव-यन्ति दिन्यानि मज्मना । ऋ० १।६४।३

ये महित् अपना शक्तिसे सारे भुवनोंको, भलेही वे पुरुद हो तथा भूमिपर विद्यमान हो या द्युलोकमें पाये जाते हों, लेकिन अपने स्थानपरसे हटा देते हैं।' स्पष्ट हुआ कि विश्वकी कोई चीज इन मरुतींकी राहमें रोड नहीं अटका सकती है। इसी कारणसे

भयनते विश्वा भुवना मरुद्धवा...। ऋ० १।८५।८ ' सारे भुवन मरुतेकि दलसे भयभीत होते हैं।' क्यों-कि ये साहसी वीर मरुत्

वाधन्ते विश्वमाभिमातिनमप ... ऋ० १८५।३ 'समूचे आक्रमणकारियोंको मार दूर भगाते हैं।' और—

…मरुतो घृष्ण्योजसो मृगा न भीमाः... अग्नयो न शुशुचानाः...ऋ० २।३४।१

'इन महतोंका बल शत्रुदलको दहलानेवाला है, ये महत मृगोंके समान भयानक होते हैं तथा अग्निकी लपटोंके तुहय जगमगाने लगते हैं ' अर्थात् जैसे ध्रधकती सागको लाँघनेका साहस किसीमें नहीं पाया जाता वैसे ही भला किसमें इतनी मजाल कि महतोंके निकट चले जायाँ।

...मस्तो...प्र वेपयान्ति पर्वतान् यत् यामं यान्ति वायुभिः । ऋ० ८।७।४

'ये मरुत वीर, वेगपूर्वक बहनेवाले वायुओं के साथ जब अभियान करते हैं भर्यात् प्रवृक्ष आंधियों के समान जब मरुतों का अफ़मण शुरु होता है तब ये पहाडों को भी खूब हिला देते हैं याने मरुतों के विद्युत् युद्धसे पर्वतभी काँप उठते हैं।'

उत च्यवन्ते अच्युता ध्रुवाणि ।... ऋ० १-१६७।८ । । श्रीर ये मरुत् स्थिर एवं अडिग रूपसे अवस्थित शत्रुभोंको या भन्य वस्तुभोंको गिरादेते हैं। ।

ु अरेणवस्तुविजाता अचुच्यवुर्देळहानि चिन्मस्तो स्राजदृष्यः। ऋ० १।१६८।४

'कलंकरहित, विशाल क्षेत्रसे उत्पन्न एवं जगमगानेवाले इथियार धारण करनेवाले ये मरुत् स्थिर, सुदृढ दुइमनों-कोभी हिलाचुके हैं।'

महतो यद्ध वो वलं जनाँ अचुच्यवीतन । गिरीरँचुच्यवीतन ॥ ऋ० १।३७।१२

'हे महतो ! जो तुममें बल मौजूद है वह सचमुव लोगोंको तथा पहाडोंकोभी पदश्रष्ट करनेकी क्षमता रखता है। याने स्थावर या जंगम वस्तुओंसे विशेष हो या चेतन अथवा जड पदार्थोंसे प्रतीकार होने लगे, वीर मस्त् दोनोंको उखाडफें कदेनेका सामर्थ्य रखते हैं। इसीलिए चैदिक कमि मस्तोंसे कहते हैं कि-

असाम्योजो विभृया सुदानवोऽसामि धूतयः इायः। ऋ० १।३९।१०

' अच्छे दानशूर एवं शतुरक्तको विकास्पत करनेवालो हे सर्वाो ! तुम्हारा बल अधूरा नहीं और तुम संपूर्ण, आर्थिकल भोजस्विताका धारण करते हो ।' इसीसे तुम

विश्वा इत् स्पृधो मरुती व्यस्यथा... ऋ० पापपाइ हि मरुती ! सभी स्पर्धा करनेवाले दुश्मनोंको तुम दूर फुँक देते हो।'

उम्रं व ओजः स्थिरा शवांसि मस्द्रिर्गणस्तु-विष्मान् । ऋ० ७।५६।७

'हे मरुता ! तुम्हारी ओजस्त्रिता उग्रस्त्र रूपवाली है तथा तुम्हारे-वल स्थायी हैं, नष्ट होनेवाले नहीं; मरुतोंके कारण संघ बलिए दिखाई देता है।'

...यदेजध स्वभानवः। अच्युता चिद् वो अज्म-न्ना नानदति पर्वतासी वनस्पतिः। भूमिर्यामेषु रेजते ॥ ७० ८।२०।४,५

'हे महतो ! जब तुम अपने तेजसे युक्त होकर आन्दो-लन करते हो, तो तुम्हार बलपूर्वक अभियानके फलस्वरूप, अटल होनेपरभी पहाड, पेड चिल्ला उठते हैं तथा पृथ्वी . तुम्हारी हलचलमें कॉपडठती है।'

...स्थिरा चिन्नमयिष्णवः। ऋ० ८।२०।१

' तुम महत तो स्थिर प्रतीत होनेवालोंको भी झुकाने की क्षमता पर्याप्त रूपमें रखते हो ।'

अपारी वो महिमा वृद्धशवसः ... ऋ० ५।८७।६

'हे महतो! तुम्हारा बल एवं सामर्थ्य बढाचढा हुआ है अतः तुम्हारी महिमा असीम है।' तुम जैसे बढते हुए सामर्थ्यवाले वीरोंके महत्त्वका पार लगाना मानवोंके लिए कठिन है।

मस्तोंके दलमें ऐसी अन्धी क्षमता थी इसीलिए मंत्र-द्रष्टा वैदिक कविगण उनसे अखन्त अधिक मात्रामें प्रभा-

वित होक्र महतोंका मुक्तकंठसे गुणगान करते हुए कहते

युवा स मारुतो गणस्त्वेषरथो अनेद्यः। शुभेयावा अप्रतिष्कुतः ॥ ऋ० ५।६१।१३

'वह नवयुवक वीरमहाोंका दल अनिन्द्नीय, तेजस्वी रथ साथ रखनेवाला, अच्छे कार्यके लिए यात्रा करनेवाला एवं कहींभी न रुक्तनेवाला या न हटाया हुआ समुदाय है।'

मयोभुवो ये अमिता महित्त्वा वन्दस्व विष तुवि राधसो नृन् । ऋ० ५,५८।२

ं जो बीर मरुत् अपरिभेय महिमा रखनेके कारण जन-ताके सुखकी वृद्धि करनेवाले हैं उन विशाल संपत्ति साथ रखनेवाले नेता मरुतोंका प्रणाम, हे ज्ञानी पुरुष ! तू करले ।' अर्थात् सुखसुविधाका स्वतन करनेहारे, विस्तृत पैमानेपर धनवैभव बढानेवाले एवं अपर्धार महत्त्रसे अहं-कृत नेता वीरोंका प्रणाम सभी लोग करते हैं।

न पर्वता न नद्यो वरन्त यो यत्राचिध्वं मस्तो गच्छथेदु तत्। उत द्यावापृथिवी याथना परिमा ऋ० पापपा

'हे महतो ! जहाँ तुम जाना चाहते उधर अनश्यही चले जाते हो क्योंकि न पहाड और न निर्या तुम्हें आगे बढ़नेसे रोकलेती हैं तथा तुम धुलोक एवं भूलोकमें वतुः दिंक् यात्रा करने लगते हो ।' महतोंकी अप्रतिहत प्रगतिका बखान है।

धूनुथ द्यां पर्वतान् दाशुषे वसु नि वो वना जिहते यामनो भिया। कोपयथ पृथिवी पृश्चि मातरः...। ऋ० ५।५७।३

'हें महतो ! तुम अपनी शक्तिसे पहाडों तथा शुकीक को भी हिला देते हो ताकि उस भान्दों उनसे दानी पुरुषी धन मिलजाए और, तुम्हारे भमियानके भयसे वनप्रश तक विकित्पत हो उठते हैं; मानुभूमिकी सेवा करनेही तम वीर समूची पृथ्वीको श्लुड्य करडालते हो अर्थात तम वीर समूची पृथ्वीको श्लुड्य करडालते हो अर्थात सहतोंका आन्दोलन कोई नगण्य साधारणसी बात नहीं भरतोंका आन्दोलन कोई नगण्य साधारणसी बात नहीं अपित उसका प्रभाव दिगनत ज्यापी एवं विश्व के कोने को ने को

स्पष्ट हुर हलचल एक छोर और जर

व्यक्तिम

कार्तिव

वर्षा संत्रस भ कोकोपय शोसे प्र

ं ये खुर जूस भगवान् वर्षा होर आ

प्रा

कवर मह पहुँचा दे इधर उप देखो न.

जुन

निकट चै उठाना इ महारेश करनेमें त जाती ती

इंदेगिद पुरुद्ध ...ज

ं अप दानी, दं अस्त म पैदा करने रखनेसे हते

वां

स्वी

ভো

है।'

वि

जन-

साथ

! तू

स्नृत

সভ-

रतो

4119

यही

भागे

चतु-

तका

वना श्रि-

होक.

नकी

प्रदेश

हिर्दि

थिति

नहीं

िनेमें

निसे

स्पष्ट हुआ कि जब बीर मरुतोंका प्रवलतम संगठित दल हलवल या आन्दोलनका सूत्रपात करलेता तो संसारके एक छोरसे के दूसरे छोरतक खलबलीका प्रभाव फैलजाता और जगत्का कोई कोना मरुतोंके प्रमाधी तथा सर्वकष इसक्तिमस्वसे असूता न रहनेपाता।

वर्षाके द्वारा जनसेवा

वर्षाका प्रारम्भ करके यथेष्ट जल प्रदान हारा प्रीधा संवस भूमंडलका ताप हरण करना महतीके व्यापक एवं होकोपयोगी कार्यक्रममें अन्तर्भूत था ऐसा निम्न निर्दे शीसे प्रतीत होता है—

... शूरा इव प्रयुधः प्रोत युयुधः... सूर्यस्य चक्षुः प्र मिनन्ति वृष्टिभिः॥ ऋ० ५।५९।५

' ये शूर महत् प्रकर्धसे लडनेवाले हो वीरोंकी नाई बुब जूसनेलगे भार अब अविरत जलधाराओंसे मानों भगवान सूर्यको उकसे देते हैं।' अर्थात् खूब मूसलाधार वर्ष होरही हैं।

आ वो यन्त्रवाह।सो अद्य वृष्टि ये विश्वे महते। जुनन्ति। अयं यो अग्निर्महतः समिद्धः एतं जुषध्वं कवयो युवानः ॥ ऋ० ५१५८।३

' महर्शके भेजे हुए भेघ, जीकि जलोंकी इष्टस्थानपर
पहुँचा देते हैं, आज इष्टर चले आयँ तथा वे सभी महत्
इषर उपस्थित रहें जी वर्षाकी प्रेरित करते हों। हे महती!
देखीन, यह जी अग्नि हमने प्रज्वलित कररखा है उसके
निकट बैटकर कान्तदर्शी एवं युवक तुम महत् उससे लाभ
उद्याना ग्रुह करो।' इस प्रतिपादनसे यह साष्ट हुआ कि
महत्तेकों एक दल वर्षा पैदा करने जैसे अति उपयुक्त कार्य
करनेमें तनमनसे जुटनाता और जब यथेष्ट जलवर्षा हो
जाती तो वे महत् अपने भक्तोंके धपकाये हुए अग्नि के
हेरीगिर्द बैटने लगते ताकि शीत निवारण हो जाए।

पुरुद्रप्साः ... सुद्रानवस्त्वेषसंदशः ... सुजोतासः

ं अपने साथ यथेष्ट जल बिन्दुओं को रखकर ये अब्छे पानी, दीस मुखाकृतिवाले, उत्तम परिवारमें उरवस महत् अमृत मय नामको प्राप्त होगये। याने पर्याप्त बारिश पेदा करने से, अत्यक्त उदार बनने से और भव्य स्वस्त रखने से महत् स्वस्त स्वार वनने से और भव्य स्वस्त

आ यं नरः सुदानवो ददाशुषे दिवः कोशमचु-च्यवः। वि पर्जन्यं सुजन्ति रोदसी अनु धन्वना यन्ति वृष्टयः॥ ऋ० ५।५३।६

नितापदपर आसीन तथा भछीप्रकार दान करनेवाले महतोंने दानीके लिए चुलोकसे जब जल भाण्डार याने भेचको टपकाना झुरु किया तो मानों ये चुलोक एवं भूलोकके पीछे मेचको छोडदेते हैं तब मरुभूमिको ओर जलधाराएँ जाने लगती हैं।' वर्षा करनेमें तनिकभी कुए-णता नहीं और जहाँ जलकी तीव आवश्यकता प्रतीत होती है ऐसे मरुरधलोंमें वर्षको प्रवृत्त करना मरुनों की विशेषता है। यही बात निम्न मंत्रमें दर्शायी है—

गणास्त्वोप गायन्तु माहताः पर्जन्य घोषिणः पृथक्। सर्गा वर्षस्य वर्षता वर्षन्तु पृथिवीमन् ॥ अथर्व० शास्त्राह

' हे मेघ ! भलग भलग गरजनेहारे गरुनोंके संघ तेरे-निकट भाकर गायन करना शुरु को पश्चात् मूपलाधार वर्षा करनेवाले मेघोंसे उत्पन्न जलभवाह पृथ्वीपर गिरते रहें।'

उदीरयत महतः समुद्रतः ... नम उत्पातयाथ ।
... नद्तो नमस्यता वाथा आपः पृथिवीं तर्पयन्तु ।
'हे महतो ! तुम समुद्रसे जंक जपर के चळते हो तथा
भाकाशमें उस जकसमूडको शुगाते रहते हो तब गरजते
मेघसे खळवळी भवानेवाळी जळधाराएँ सूमंडळको
तृप्त करदें।'

अपः समुद्राद्दिवमुद्रह्नित दिवः पृथिवीमामे ये सृजन्ति । ये अद्भिरीशाना महत्रश्चरन्ति ... मह-तो वर्षयन्ति ... । अथर्वे० ४,२०।४,५

'जो महत समुन्दरमेंसे जलोंको खुलोकमें पहुँचाते हैं और वहाँसे फिरसे भूनंडलार निसदेने हैं, जो महत्त जलोंके साथ प्रभुद्द प्रस्थापित करते हुए यूम है हैं और बारिश करते हैं।

मरुद्भिः प्रच्युतां मेघा वर्षत्तु ...संयन्तु पृथिवी-मनु ...प्रावन्तु ...। अयर्प० ४।१५।७,८,९,

' महतोंके टनझाये मेघ वर्षा करने लगें, पृथ्वीपर गिर-कर उसकी यथेष्ट रक्षा करें।'

3/4

उदीरयथा महतः समुद्रतो यूयं वृष्टि वर्षयथा... ऋ० पापपाप

'हे मरुतो ! तुम समुन्दरमेंसे जल अपर शराते हो और े पश्चत् वृष्टि करना प्रारंभ करदेते।'

...चर्मचोद्मिच्र्युन्दन्ति भूम ...। ऋ० १।८५।५

' वे मस्त् जलोंसे भूमिको चमडेकी तरह नर्म एवं गीली बना देते हैं।

...वातान् विद्युतस्तविपीमिरऋतः। दुहन्त्यूघर्दिः ब्यानि...भूमिं पिन्वान्ति पयसा... ऋ० शद्धाइ ' वे मरुत् अपनी शाक्तियों से ऑधियों तथा विजालियों-का सजन करचुके हैं; आकाशस्य जलमाण्डारोंका दोहन करते हैं तथा जलसे मूमिको परिपुष्ट बनाते हैं।'

पिन्वन्त्यपो मरुतः सुदानवः... उत्सं दुद्दन्ति रतनयन्तमक्षितम् ॥ ऋ० १।६४।६

' मलीमाँति दान देनेवाले मरुत् जलोंको बढाते हैं तथा क्षीण न होनेवाले एवं गरजते हुए जल भाण्डारका (मेघ) दोहन करते हैं।'

ये द्रुप्ता इव रोदसी धमन्त्यनु वृष्टिमिः। उत्सं दुहन्तो-अक्षितम् ॥ ऋ० ८।७।१६

' जो मानों जलकी बूँदोंसे शुरु करके, न घटनेवाले झरनेको दुहते हुए द्याव।पृथिवीको व।रिशसे परिपूर्ण करते 管1

दिया चित्तमः कृण्वन्ति पर्जन्येनोदवाहेन । यत् पृथिवीं व्युन्दन्ति ॥ ऋ० १।३८।९

'ये महत्, जल पहुँचानेवाले मेघकी सहायतासे जबकि पृथ्वीको विशेष ढंगसे नर्म करते हैं तो दिनके समयभी मानों अन्धकार बनाते हैं।' इस प्रकार ये बीर महत्, जल पुरं वर्षाके अभावसे पीडित सूविभागीका बष्ट बूर करनेके लिए तथा बारिशकी न्यूनता कम करनेके हेतु वर्षाका बहा अच्छा प्रबंध करदेते हैं। अपने अन्दर विद्यमान अनुदे सामुर्थ्यसे मरुत् बीर, जोकि वैदिक सुकवि-थों की निगाहमें देवतातुल्य दीख पडते थे, कोकसेवाको सुचाररूपसे संपन्न करलेते थे इस कारणसे वैदिक ऋ।पियोंने मुक्तकण्डसे महार्विक अनीखे सामध्यका वर्णन किया है जिलकी बानगी निम्न मंत्रीमें दिखाई देती है।

परा ह यत् स्थिरं इथ नरो वर्तयथा गुरु। वि याथन वनिनः पृथिव्या व्याशाः पर्वतानाम् ॥ ऋ० ११३९१३

ह नेता बने मरतो ! जो तुम अटक प्रतीत होने बाढे शत्रको सार पछाड देते और भारी दुइमनको प्रावृत करहाळते तो पहाडी दिशाओं एवं मुभिके घने जंगलोंको. भी पार करके आगे बढते हो ।' ऐसे प्रबद्ध एवं प्रमाधी सामर्थ्यके सामने क्या मजाल कि कोई शत्रु टिक्सके क्योंकि

नहि वः रात्रुविविदे अधि द्यवि न भूम्यां रिशाः दस्तः। ऋ० श३९।४

' हे शतुद्कविध्वंसक महतो ! न तो खुकोकमेंही और नाही भूमंडलभें तुम्हारा कोई दुइमन मीजूद रहने पावा

अध स्वनान्महतां विश्वमा सवा पार्थिवम्। अरेजन्त प्र मानुषाः॥ ऋ० १।३८।१० 🗀

भरुतोंकी वज्रतुच्य गाजसे सारे मानव तथा समुचे पृथ्वीपरके घर खूब डाँवाँडील होने लगे।'

आ वो यामाय पृथिवी चिद्श्रोद्वीभयन्त मानु पाः। ऋ० १।३९।६

है मरुतो ! तुम्हारे आभियानकी बात सारी पृथ्वी सुनचुकी है अतः मानव भयभीत हुए इसमें क्या अचम्मा?

वि द्वीपानि पापतन् ... यदेजथ स्वभानवः। ऋo ८१२०18

है महतो ! तुम अपने निजी तेजसे पूर्ण बनकर जब हलचल मचाते हो तो टापूतक गिरपहते हैं।

प्र ये महोभिरोजसोत सन्ति विश्वो वो वामन भयते...। ऋ० ७।५८।२

'जो मरुत् अपनी ओजस्विता एवं महनीय तेजोसे जनताके सामने खडे रहते हैं; इसकिए तुम्हारे आर्थि. यानमें सभी सहमजाते हैं।'

नैतावदन्ये महता यथेमे भ्राजन्ते हक्षेरायुधै स्तनूभिः। ऋ० ७।५७।३

ं जे

कार्तिव

जगमग बीर मर मध

मद

न्त्य ं हे जो तुम इग्रह्प वावाष्ट्र

वनाडा

युष ळुत

ज्ञानी पु सम्राटव कर दा देन हो

इस .सथा अ संबंधमें

> 事 को

सुविधा सभी ह दीखगड

> कि मा । हे

हुए शा

तुम क्र

9.6

वि

313

शक्त

वृत्त

को.

विश

सके

शा-

भार

(।या

मुचे

।वि-

र्ध्यी

nı ?

018

जब

HT

जोसे

ศโส้ง

युधैं

ं जैसे वे महत् सुवर्णविभूषित आयुधी तथा शरीरोंसे जगमगाने लगते हैं वैसे दूसरे नहीं सुहाते हैं। अर्थात् बीर महतोंकी कान्ति सबसे बढकर है।

मध्यो वो नाम मारुतं यजत्रा प्र यज्ञेषु शवसा मदन्ति । ये रेजयान्ति रोदसी चिदुर्वी पिन्य-न्त्युत्सं यदयासुरुत्राः । ऋ० ७!५७।१

हि पूजनीय मरुतो ! तुम्हारा नाम मधुरिमासे पूर्ण है जो तुम यज्ञोंमें अपने बलसे खूब हार्षित हो जाते हो, जब हमस्यवाले तुम अभियान करने लगते हो तो विशाल वावाप्रधिवीकोभी विकाम्यित करदेते और झरनेको जलपूर्ण बनाडालते।

युष्मोतो विधो मरुतः शतस्वी ... युष्मोतः सम्रा-ळुत हान्ति वृत्रं प्र तद्वो अस्तु धृतयो देष्णम् ॥ %० ७।५८।४

"हे मरुतो ! तुम्हारी संरक्षणछत्रछायामें रहनेवाछा ज्ञानी पुरुष सेकडों की संख्यामें धन पालेता है तथा जिस सम्राटको तुम्हारी रक्षाका लाभ मिल गया वह शत्रुका वध कर डालता है भतः हे शत्रुको हिलानेवालो ! तुम्हारी वह देन हमें अधिक मात्रामें मिल जाय। "

इस माँति बीर तथा देवतारूपी मरुतोंके अनोले बल तथा अविरत कोकसेवासे प्रसन्न होकर वैदिक द्रष्टा उनके संबंधमें निम्नलिखित ढंगसे प्रस्तास करते हैं—

क वः सुम्ना नव्यांसि मस्तः क सुविता। कोरे विश्वानि सौभगा ॥ ऋ० १।३८।३

है महतो ! तुम्हारे नये सुख, नयी भलाइयाँ एवं सुविधाएँ भला किघर रखी हैं और तुमसे प्राप्त होने योग्य सभी सीभग कहाँ हैं हैं हैं वैदिक ऋषियोंकी उत्सुकता स्पष्ट दीवाइती है ।

कदा गच्छाथ महत इत्था विष्रं हवमानम्। मार्डिकमिनीधमानम्॥ ऋ०८।७।३०

है मरुतो । इस भाँति पुकारते हुए और याचना करते हुए जानी पुरुषके निकट अपने सुखदायक साधनीसे भळा तुम कब जाओंगे ?' क नूनं सुदानचो भद्था ... ब्रह्मा को वः सपर्यति। क्र ८।७।२०

' हे अच्छे दानी महतो ! तुम मला किस जगह हर्षित हो रहे हो ! कीन बहा। तुम्हारी पूजा करता है ?' महतों के पधारने में देरी होने से उत्सुकता कितनी बढजाती धी इसका उदाहरण उक्त मेत्रों में दिखाई देता है। उसी प्रकार

कस्मा अद्य सुजाताय रातह्य्याय प्र युगुः। एना यामेन मस्तः॥ ऋ० ५।५३।१२

ं आज मरुत बीर इस यात्रासे भला किस भलीभाँति उत्पन्न तथा हब्यभागका दान करचुकनेवालेके समीप चले गये हों।'

को वेद नूनमेषां यत्रा मद्दित घृतयः। ऋतजाता अरेपसः॥ ऋ० ५।६१।१४

'इनके बारेमें भला कीन जानकारी रखता हो ताकि उससे हम पूछलें कि ये ऋतके लिए उत्पन्न, निदांची तथा शत्रुदलको डाँवाँडोल करनेवाले वीर महत् कहाँ आनन्द मना रहे हैं।

कस्य ब्रह्माणि जुजुथुर्युवानः को अध्वरे महत आ वयर्त । स्येनाँइव ध्रजतो अन्तरिक्षे केन महा मनसा रीरमाम ॥ ऋ० १।१६५।२

'ये युवक मस्त् किसके स्तोत्रोंका आदरपूर्वक स्वीकार करवेंटे हैं तथा अहिंसामय यज्ञमें मला कौन इन मस्तोंको अपनी ओर प्रयुत्त करसका? जब बाज पंच्छीकी तरह अन्त-रिक्षपथमेंसे ये मस्त चले जाते हैं तो मला हम किस महनीय विचारसे इन्हें इधरही रममाण करलें ?'

कद्ध नूनं ... विता पुत्रं न हस्तयोः दिधिध्वे...। ऋ० १।३८।१

'जिस भाँति विता अपने पुत्रको निज हाथोंसे उठाकेता है ठीक वैसेही तुम भला कब हमें हाथोंसे उठाकोगे ?'

क नूनं...गन्ता दिवा, न पृथिव्याः ।...

भट्टा अब किघर जाना चाहते ? तुम घुलोकसे जरूर इघर आनेके लिए प्रस्थान करो लेकिन इस पृथ्वीसे दूसरी जगह न चले जाओ। वस्योंकि पृथ्वीपर जनसेवाका कितना बृहत्, विराट तथा प्रचंड कार्यक्रम पड़ा है, सभी जानते हैं।

पेतान् रथेषु तस्थुषः कः शुध्राव कथा यथुः। ऋ० पापदार

'रथोंमें चढे हुए इन वीर महरोंके बारेमें भला किसीने सुन किया है और ये कैसे चले गये ?

वीर गठतोंके सभीव पधारनेके संबंधमें वैदिक ऋषियोंके अन्तस्तलमें कैसी तीव उरकंठा जागृत थी सो जपर दिये हुए मंत्रोंसे आतिस्पष्ट हुआ और अब ऐसे महामहिम् शाली गरुतोंकी स्तुति करनेके छिए वेदमें क्या कहा है उसपर निगाह डालनी चाहिए-

क्रीळं वः दार्घी मारुतं ...रथेशुभं । कण्वा अभि प्र गायत ॥ ऋ० १।३७।१

'हे कण्य परिवारके पुरुष । तुम मरुतोंके उस संघका खूब स्तीत्रगायन करो जो खिळाडी तथा रथोंमें सुहाता 811

बन्दस्व महतं गणं त्वेषं पनस्युमार्केणम्।... ऋ० शहेटार्थ

' तेज: पुञ्ज, सराहनीय एवं भर्चनीय महतोंके समुदाय को प्रणाम करो।

प्र इंसि ... कीळं यच्छर्यों मारुतम्।... ऋ० १।३७।५

' महतोंके की डासक्त समूहकी प्रशंसा करो।' यूनः...नविष्ठया वृष्णः पावकाँ अभि सोभरे भिरा गांच ।... ऋ० ८।२०।१९

'हें सोमरे! तू इत युवक, बलिष्ठ एवं पित्रतामय वायुमंडल बनानेवाले मरुतोंके लिए अलग्त नथी वाणीसे गायने करना शुरु कर ।

तम्बे मारुतं गणं नमस्या रमया गिरा। ऋठं पापरा१३

'हे अविवर! अपने भाषणसे उस मरुत् समुदायका अभिवादन एवं दिख्यह्छात्र कर।'

ध्यानमें रहे कि मरुवोंकी स्तुति यूंदी नहीं की जाती है पर उनमें वैक्षी सराहनीय एवं असाधारण क्षमता मीजूर है अतुप्त बेर्में महतोंकी प्रशंसाका निर्देश पाया

जाता है। महतोंकी अनुही शाक्ति तथा अचम्मा उपन करनेयोग्य कार्य कलापका चलान फिरएकबार देख लीजिए-

ये महो रजसो विदुर्विश्वे देवासो अद्भुहः...। य उत्रा...अनाधृष्टास ओजसा...ये शुभा घेए वर्षसः सुक्षत्रासो रिशादसः ... य नाकस्याधिः रोचने दिवि देवास आसते...य ईक्षयन्ति पर्व-तान् तिरः समुद्रमण्वम् ... आ ये तन्वन्ति रिम-मिस्तिरः समुद्रमोजसा ... महद्भिरत्र आगहि। ऋ० ११९११-८

ं जो सभी देवतारूपी, होह न करनेवाले तथा महान भुवनको जाननेहारे हैं; जो अपना श्रोजस्वितासे कभी आकान्त नहीं बनते तथा शतुद्धके दिलमें भय संचार करनेकी क्षमता रखते हैं; जो श्वेतवर्णवाळे या निकलंक. घोर दारीरसंपदा धारण करनेवाले, अले क्षत्रिय एवं दश्म-नोंको मटियामेट करनेवाले हैं; जो देवतारूवी हो गुलाकके सुखमय एवं कान्तिमय स्थलमें विदार करते हैं। जो पहा-डोंकी मालिकाको हटा देते हैं और जल प्रपूर्ण समुद्रको लॉघ पार आगे बढते हैं; जो अपने किरणोंसे एवं ओजगु-णसे समुद्रकोभी मानों तिरस्कृत करडाकते हैं ऐसे उन मरुतोंके साथ, हे जनताके नेता! तू इधर चला आ।'

आग्नेन ये स्नाजसा रुक्मवश्रसः...। ऋ० १०।७८।१ ...अग्नीनां न जिह्वा विरोकिण:।...ऋ० १०।७८।१

अज्ञयो न स्वविद्युतः। ऋ०५८७।३ अक्षयो न गुगुचाना । ऋ० २।३४।१

' जो मरुत् वक्षःस्यकोपर सुनहले आभूवण धारण कर जगमगाइटसे अप्तिके तुल्य प्रतीत होते हैं भीर अप्तिकी कपटोंके तुल्य कान्तिमान होते हैं, अंभियोंके तुल्य जी स्वकीय तेजसे विदेशपतया जगगगाते हैं और पित्र भी बनते हैं।'

स्जानित रिश्ममोजसा पन्थां सूर्याय यातवे। ते मानुमिर्वितस्थिरे ॥ ऋ० ८।७।८

' थे चीर मरुत् इतने भोजगुणसे परिपूर्ण हुआ करते कि किरण जालका सजन करते तथा सूर्थ रहिनयोंके नमनार्थ मार्ग बनाते हैं और अपने तेजोंसे विशेष रूपसे विशेषतथा अवस्थित दीसपढते हैं।

ये . इव ं ज लेकर स

कार्तिव

第111 तेज प्र त्यं

मेधकी वरसाने होनेके बनाते

į पुत्र स वृष्ठि व विलोक

सर

सर

मि

चित्रित विचार तेज[हे संहर नः । वः 🤈 !

रवचा रइमा तेज:पु अपना

पैठांने

मः बलकी योग्य 'अधृ

' अन

88

98

ाए-

ोरः

धि-

ार्व-

रेम-

1-6

हान

स्भी

चार

ý∙**a**,

३म-

किके

पहा-

वको

जगु-

उन्

1218

13

4{

न्न ही

जो

र भी

1

ते किं

न्नाधे

प्तथा

ये - ऋष्टिमिः साकं वाशीभिरिश्विभिः। अजायन्त स्वभानवः॥ ऋ० ११३७१२

ं जो बीर गरुत् साथमें हथियार कुटार तथा आभूषण हेकर स्वकीय तेजसे युक्त हो जनताके सम्मुख प्रकट हुए हैं। 'स्वभानतः ' पदं स्चित करता है कि मरुतोंका तेज एवं शोभा नैसर्गिक हैं, कृत्रिम बिलकुल नहीं।

त्यं चिद् घा दीर्घ पृथुं मिहो न पातममृश्रम् । प्र च्यावयन्ति यामभिः ॥ ऋ० १।३७।११

'उस लंब, मोटे, अविकल तथा जलको थामे हुए मेघकोमी ये मरुत् अपने आक्रमणोंसे या गतियोंसे जल-बरमानेके लिए गिरा देते हैं।' इससे स्पष्ट है कि बरमात होनेके लिये अनुकूत हालत ये मरुत् अपनी हलचलोंसे बनाते हैं।

सत्यं त्वेषा अमवन्तो धनविष्यदा रुद्रियासः। मिहं कृष्वन्त्यवाताम् ॥ ऋ० १।३८।७

'यह सच बात है कि ये तेजस्वी, बलिष्ठ एवं रुद्रके पुत्र मरुत् मरुभूमिमें भी पवनकी गति रुक्तानेपरभी जलवृष्ठि करना शुरु करते है। मरुतोंका यह सामर्थ्य सचमुच
विलोकनीय है।

महनोंकी प्रभावजनक वीरता तथा सामर्थ्य मलीमाँति विश्वित करनेके लिए वेदमें जो विशेषण लगाये हैं उनका विश्वार अब करना चाहिए। निम्न विशेषण महतोंकी तेजस्वता सूचित करते हैं जैसे, 'ति पीमन्तः' 'त्वेष-संदशः' 'त्वेषाः' 'श्राजमानाः' 'श्राजन् जन्मानः' विद्युत् हस्ताः' 'च्वाच्युतः' 'स्वरोचिषः' 'स्व-भानवः' 'स्वराजः' 'स्व विद्युतः' 'स्वरोचिषः' 'सूर्य-त्वसः' 'श्राज हिश्वः' 'च्वाच्युतः' 'स्वरोचिषः' 'सूर्य-त्वसः' श्राज हिश्वः ' 'च्वाच्युतः' 'स्वरोचिषः' 'सूर्य-राजः' इन विशेषणोंको पढतेही पाठकोंके दिलमें भी तेजः पुत्रज्ञ सैनिकदलका चित्र उठ खदा होता है अतः अपना आश्वय ठीक तरह पाठक या श्रोताके अन्तस्तकमें पढानेके लिए ये विशेषण अच्छी प्रकार चुने गये हैं।

महतों में विद्यमान द्यूरता एवं सर्वकष और प्रमाधी विद्यमान दूरता एवं सर्वकष और प्रमाधी विद्यमान देखने योग्य है जैसे, 'अगुभीत-शोचिषः' 'अन्दाभ्याः' 'अधृष्टासः' 'अन्त-राधसः' 'अनानताः' 'अन्भीरवः' 'अमवन्तः' 'उग्रासः'

'उत्राः ओजोभिः' 'असामिशवसः' 'रमसा उदोजसः' 'उद्भिदः' 'श्रोराः' 'श्रोर-वर्षसः' 'श्रोपिणः' 'श्रृष्णवः ओजसा' 'श्रृष्ण्वोजसः' 'भीमाः' भीमसंदशः' वातस्वनसः' 'नमिय-ष्णवः।'

मरुवोंकी बुद्धिमत्ता तथा नेता बननेकी क्षमताकी सूचना निम्न विशेषणोंसे मिळती है-

ंगिरः स्त्तवः,' 'कवयः,' 'ऋत-ज्ञाः,' 'जुषा-णाः मनसाः,' ंदियः नरः, ' 'दियः पुत्रासः,' 'दूरे-दशः,' 'मनीषिणः,' 'अरेपसः,' 'अ-रेणवः' तथा 'अ-मर्त्याः,' 'सु-जाताः,' 'सुनीतयः,' 'अ-भीरवः, ' 'अनवद्याः,' 'स्ते।तृन् वात्रुधानाः ' 'स्वयुक्ताः,' 'स्वयुजः,' 'स्व-राजः' 'अन्तः अवद्यानि पुनानाः'

मरु ोंके सैनिक जीवनपर निम्न विशेषणींसे प्रसर प्रकाशपुत्रका प्रबस्त प्रक्षेपण अनायासही हो जाता है---

'सुरथाः,' 'स्वश्वाः,' 'तिस्थवांसः रथेषु,' 'ऋष्टिमन्तः' 'अखिद्रयामानः,' 'अ-किन्छासः,' 'अ-चरमाः,' 'कीळयः' 'प्रक्रीळिनः,' 'विद्येषु . जग्मयः' 'जिगत्नवः,' स-नीळाः,' 'समोकसः' 'वज्र हस्ताः,' 'सहन्तः' 'स्पन्द्रासः,' 'सप्द्रासः धुनीनां,' श्रिया समिश्राः, 'सुभगासः' 'स्वायु-धाः' 'वाह्रोजसः'

मरुनोंके दलमें जो बल मोजूद है उसके बारेमें प्राप्ता ज्ञान पाना असंभव है अर्थात् असीम एवं अनंत सामध्ये मरुतोंमें है ऐसा निम्न मंत्रमें स्चित किया है —

नहीं नु वो मरुतो अन्त्यस्मे आरात्ताचिच्छवसो अन्तमापुः। ऋ० १।१६७।९

ं हे मरुतो ! तुम्हारे अन्दर विद्यमान बजकी थाह न समीपसे न दूरसेही हम पासके हैं।'

समापत ग पूरता । महतों के मार्गमें कहीं भी हकावट नहीं होती है और विश्वभरमें जिधर चाहे उधर ये चले जाते हैं, प्रगति करते हैं तथा अपने असीम बलसे सभी विझों को हटाते हैं, चकनांचूर करडालते हैं ऐसी सूचना निम्न मंत्रमें दी है। प्रवत्वतीयं पृथिवी मध्द्भ्यः प्रवत्वती द्यौभविति प्रयद्भयः । प्रवत्वतीः पथ्या अन्तरिक्ष्याः प्रवत्व-न्तः पर्वताः... ऋ० ५।५४।९

' मरुतों के लिए समूचा अत्रनितल सुखपूर्वक जाने योग्य है तथा प्रकर्षसे आगे बढनेवाले मरुतों के लिए अंबर तकभी निर्विष्ठ एवं आसानीसे गति करनेयोग्य बनजाता है और अन्तरिक्ष मार्ग तथा पहाडभी उनकी राहमें रोडे नहीं अटकाते हैं। इसका कारण यह है कि—

'यन्मरुतः सभरसः...सूर्य उदिते मद्थ...सद्यो अस्याध्वनः पारमद्गुथ । ऋ० ५।५४।१०

' हे मरुतो ! जो तुम समानरूपसे कार्यभार उठाते या सँभाकते हुए सूर्योदय होनेपर हिंपत होते हो, इसलिए तुरन्तही तुम इस मार्गके अन्तपर पहुँचजाते हो।'

प्रयज्यवो महतो...वृहद् वयो द्धिरे रुक्मवक्षसः। ईयन्ते अथ्वैः सुयमेभिराशुभिः।...ऋ० ५।५५।१

' प्रकर्षसे यजनीय कर्म करनेवाले मरुत् सैनिक सुवर्ण-जटित मालाओंको गलेमें पहने हुए प्रचण्ड अन्नभाण्डार साथमें रखकेते हैं और अलीमाँति नियंत्रित एवं शीव्रगामी घोडोंपर चढकर प्रगतिपथपर अविराम आगे बढते चले-जाते हैं।'

ये आशु अश्वाः अमवद् वहन्त उतेशिरे अमृतस्य स्वराजः। ऋ० पापटार

' जो निजी शक्तिके बलवूतेपर विराजमान होकर शीझ गतियुक्त घोडे साथ रखकर बलपूर्वक गन्तव्यस्थान तक पहुँचते हैं और अमरपनपर प्रभुक्त प्रस्थापित करलेते हैं।' इसीलिए वैदिक सुकवि कहते हैं—

अपारो वो महिमा वृद्धशवसस्त्वेषं शवोऽवतु... ऋ० ५।८७।६

ें हे बढीचढी शक्तिवाले मरुतो ! तुम्हारी महिमा सच-

मुच असीम है इसलिए यही प्रार्थना है कि वह तेजस्वी बल संरक्षणकार्य करता रहे।'

स्त्रयं द्धिभ्वे तिविषी ... बृहम्महान्त उर्विया वि राजथ । उतान्तरिक्षं मिरे व्योजसा ... ।

ऋ० पापपार

नन्ह

स्वर्ण वि

एक स्थ

आगे वं

स्वर्णसे

स्वर्णको

और म

कंचनम

के भटा

है। घी

यनके '

निकम

है किन

भिनक

फलोंक

है ? के

विष है

भदर्य

लम्बाह

वाला

भौडाई

भी गा

असत्य

साकार

गई है

परमाए मिले हैं किया है तक

हिंसा

ला

' हे मरुतो ! तुम स्वयंही सामर्थ्यका चयन कर धारण करते हो अतएव वडेभारी होकर अत्यन्त विस्तृत ढंगसे स्यापकरूपमें विराजमान होते हो और ओजिस्वासे अन्त-रिक्षको न्यास करलेते हो ।'

इसमाँतिके अपार महिमा विभूषित महतोंके दलको समीप आनेके लिए वैदिक शब्दोंमेंही प्रार्थना ब्यक्त करके और वेदकेही शब्दोंसे उनकी सराहना करनेकी सूचना करके इस लेखको समाप्त करते हैं।

...गणं....अद्य मरुतामव ह्रये दिवश्चित् रोचना-द्धि । ऋ० ५।५६।१

' आज में मरुतों के गणको जगमगाते युलोकसे भी इधा नीचे अवनीतलपर पधारने के लिए बुलाता हूं।' क्यों कि योतमान अंबरतलसे भी अपेक्षाकृत इस अवनीतलपाही उनके लिए महान कार्य विद्यमान है।

वृष्णश्चन्द्राञ्च सुश्रवस्तमान् गिरा वन्दस्य महतो अह । ऋ ८।२०।२०

ये ते नेदिष्ठं हवनान्यगमन् तान् वर्ध भीमसंहरा कर पापहार

मयो भुवो ये अमिता महित्त्वा वन्दस्व विष्र तुः विराधसो नृन्। ऋ० ५।५८।२

'अत्यन्त यशस्त्री, बलिष्ठ, आव्हाददायक महतीका भाषणके साथ अभिनादन कर, जो ने उप्र मुखाकृतिवाले बुलानेपर अत्यन्त समीप आते हैं उनकी बधाई कर, हे ज्ञानी! जो मरुत् असीम महस्त्रसे युक्त हैं उन विशाल वैभववाले नेताओंको प्रणाम कर।

(ले॰- श्री. पं॰ वासिष्ठजी)

हमारी दुनिया

88

ŧŵ

वि

रिण

गसे

न्त.

ठको

त्रके

चना.

ना

ह्धर

गोकि

गरही

हतो

हशः

१६।२

ा तु-

न्रोका

वाले

रः हे

হাতি

नन्हासा मेलका स्तर स्वर्णपर चिपटा हुआ है इसलिए हमें स्तर्ण दिखाई नहीं देता। हमारे चर्मचक्षु न देख सकें किन्त एक स्थान है जहां मैलके स्तरकी सीमा समाप्त है। उससे क्षागे कंचन ही कंचन है। मैल चिपटा हुआ होकर भी सर्णसे पृथक् है। नन्हे आवरणके कारण न दिखाई देनेवाले स्वर्णको मेल समझकर हम क्यों फेंके ? आत्मा कंचन है भौर मानसिक विकार नन्हासा मैलका आवरण। हम उस कंचनमय आत्माका तिरस्कार करें उस नन्हेसे विकारके स्तर के अटपटे मनके कारण ? और वह मैल भी तो बुरा नहीं है। बी अमृत है, भोजनमें स्वाद, पृष्टि, जीवन और रसा-यनके लिए किन्तु गन्दगी है वस्त्रों पर पुतनेके बाद । वह निकम्मी धूळ कमलपुष्पकी पंखडी पर पराग बनी सज रही है किन्तु कपडों पर पुते घृतसे लगकर महा गन्दगीमें भिनकती है। खाद बन कर वही मैल लता पत्र, पुष्प और फलोंको नवजीवन दे रहा है। कौन बुरा है? क्या बुरा है ? केवल किसीका अपने स्थानमें न होना ही बुराई है, विष है।

लम्बाई चौडाई विहीन अदृश्य निराकार विन्दु समूहने भद्दय किंतु लम्बाई वाली रेखाको बनाया। भद्दय किंतु लम्बाईवाली समानान्तर रेखा समूहसे लम्बाई चौडाई-वाला अदृश्य स्तर (आयतन) बना । अदृश्य किन्तु लम्बाई भौडाईवाले समानान्तर स्तर समूहसे घनता बनी जो देखी भी गई और छुई भी। सामने असत्यकी रचना की और वह असत्य भी सत्य बना। यह संसार उन्हीं निराकार बिंदुओंका साकार मूर्तिमान रूप है। सम्भवसे असम्भवता पैदा हो गई है। जलमें खांड घुल गई है, घुल जानेपर भी खांडके परमाणु जल परमाणुओंसे पृथक हैं। वे पृथक है किंतु घुले मिले हैं। यह सच झूठ है और झूठ भी सच है। विलोडन किया द्वारा दहीं की हिंसा हो रही है दही मिटती जा रही है तक और नवनीत जन्म छे रहे हैं। माताकी आत्माकी हिंसा हो रही है वह वेदना भोग रही है नवजीवनके

प्रजननके लिए । संघर्ष में, प्रगतिमें पुरातन बदलकर नृतन वन रहा है। कैसी सुंदर हिंसा हो रही है!

आत्मीयताके रंगमें रंगे हुए, आईतासे, सरसतासे विनीत, लचकीलें दम्पति, रति तरंगमें नव जीवनको ला रहे हैं अपना क्षय करते हुए। बीज मिटकर नवजीवनका निर्माण कर रहा है। ब्रह्मचर्यका विनाश हो रहा है, ब्यय हो रहा है नवजीवनके निर्माणके लिए क्योंकि कालान्तरमें प्रत्येक वीर्यवान् जीर्ण होकर निर्वीर्य वन जायगा क्यों न वह वीर्य (शक्ति) निर्माणके लिए नव जीवन बनादे। इसी रंग मंचके एक कोनमें किसी ऊर्ध्वरेताने भौतिक वीर्यसे भौतिक नव जीवन न बनाकर उसे किसी आध्यात्मिक नव जीवनमें आहुत कर दिया है, हवने कर दिया है क्योंकि उस मेधावी भौतिक वीर्यने भी कालान्तरमें, जीवन संध्यासे 📑 पहले निर्वीर्य बन जाना है। ब्रह्मचर्य लुक्या जा रहा है नव जीवन व आध्यात्मिक जीवनोंके निर्माणके लिए।

सब कुछ बन रहा है किन्तु हम नहीं देख पाते क्योंकि सव चोराचोरी बन रहा है। यदि हम सब कुछ देख सकते हैं तो सचमुच हम आंख चुराये बैठे हैं। देखते हुए भी नहीं देखते। जादुमें, उस जादुगरकी रचनामें चोरीका ही तो. मजा है। यह चोराचोरी, आंख मिचौनी ही तो हमें आत्मीयताकी सरसतरंगोंमें खिला रही है। जननीने, भोली गायने अद्भुत श्रमसे दूघ बनाया बत्सोंने सब चुरा लिया। एक एक बूंद करके बृक्षोंने फलोंकी अद्भुत रचना की और हम योंही चुरा बैठे विना वृक्षोंकी अनुमितके। वह हि हैं चित चोर हैं हम चोरे हैं। सब ओर चोरी ही हो रही है।

मैंने चारों तरफसे सब कुछ समेट लिया है, सब बटोर लिया है। यह सब मेरा है; सारा जगत् मेरा है। सारे प्राणी मुझमें हैं, मेरे खजानेमें, भण्डारमें, गहरे गहरे भौरों में संजोये रखे हैं। और वे सब कुछ समेटनेमें लगे हैं। तनिकसी जरूरतवाला में सारे संसारको समेटे बैठा हूं। यह महाकाय, अनन्त परिग्रह कितना पुनीत है! उस

चोरीसे, हिंसासे, झ्डसे और वीर्यनाशसे भी ! कितनी सुन्दर है वह यमनिष्टा और कितना शिव है यह यम भंग ! सचमें झूंड और झूडमें सच क्षोतप्रोत हो रहा है !

अरे कोध ! अरे वैर ! आओ मुझे इतना उत्तेजित करदो कि में रकीवोंको न रहने दूं । में रकाबतको मिटादूं । सारे संसारको, जड चेतनको, समस्त मानवोंको, प्राणियोंको अपनेमें करलं, अपना करलँ । आग बनकर सबको अंगार बना डालँ ताकि किसीकों, जडको या चेतनको, मुझ जैसा बननेके लिए युद्धकी जरूरत न रहें । विषमता मिट जाये । जल बिंदु बनकर सबको तरल करलं । प्रवाही होकर बहा ले जाऊं और एक तरंग बन्ं जिसका न और हो न छोर ।

सभ्यताओंने कभी जिस भूमिकाको निकृष्ट माना था भविष्यमें किसी सभ्यताने उसे ही श्रेष्ठ मान लिया। जिस हुश्चरित्राको समाजने बहिन्कृत किया था निकृष्ट मानकर, जिससे हमने घृणा की थी-और द्वेष वश जिसके पतन पर दूसरी खियें सपत्न भावसे हर्व मानती थीं, अपनेको उच्च, कुलीन, सती समझकर अहंकार करती थीं। वही पतिता वेश्याओंकी सभ्य दुनियामें वेश्यावृत्तिके आधिक्य द्वारा समुन्नत मानी जा रही है। वेश्यावृत्तिमें पिछडी हुई उसकी दूसरी वहने उससे द्वेष कर रही हैं।

लुटेरों, बदमाशों में भी यही प्रतियोगिता चल रही है। यह डाक्से, बदमाशसे पिछडा हुआ डाक्, बदमाश देष कर रहा है पाप प्रतियोगितामें आगे बढने के लिए। मैं किस प्रतिद्वन्द्वीसे द्वेष करूं? किससे घृणा करूं? श्रेष्टसे या निकृष्टसे? कुछ समझमें नहीं आता! सभ्यताएं तो बदल रही हैं। आजकल बिना असत्य, स्तेय, हिंसा व परिप्रहके कोई सभ्य, सज्जन बन ही नहीं सकता। सदाचार और जंगलीपन पर्याय हो गये हैं।

इसिलिए हे कोध ! हे वैर ! आओ और मुझे सहारा दो ताकि में निकृष्टता या श्रेष्टतामें अग्रगामी व पिछडे हुओं को अपनेमें मिला लं ताकि पिततों पर अदृहास करने और श्रेष्टों से रक्क करनेकी व्यथा नष्ट हो जावे । पिछडे हुवों के प्रति अहंकार और अग्रगामियों के प्रति रक्क न रहे श्रेष्टता व निकृष्टताकी भूमिकाओं में । रूप, कुरुप, ऊंच नीच, स्वाद अरुचि, कोमल कठोर, मधुर कर्कश, पाप पुण्यका भेदभाव मिट जाए । सर्वत्र समता छा जावे । कवि कल्पना

यथार्थवादी इसे किव करपना मानकर हंसते हैं परन्तु उन्हें खुद पता नहीं कि संसारमें इस करपना, इस किवता के अतिरिक्त और है ही क्या ? यथार्थ वादियोंका यथार्थ वाद भी एक करपना ही है। वे, उनकी यह काया, परिवार देश, जाति, राष्ट्रीयता आदि क्या उनके हैं ? क्या यह सम्पत्ति उनकी है ? जीवनसे पहले क्या ये सब उनके थे और मृत्युके बाद उनके रहेंगे ? जडवादीके लिए तो यथार्थ ही मान्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद उनके रहेंगे शाद खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले वह खाक था और मृत्युके बाद साम्य है ! जीवनसे पहले किया साम्य है ! जीवनसे पहले किया साम्य है ! जीवनसे साम्य है ! साम्य है

लम्बाई चौडाई विहीन निराकार अद्देय कल्पित विन्तु समूह एक कल्पना है और इसी कल्पनासे बनी हुई बिंदु समूहवाली लम्बाई युक्त अद्देय रेखा भी एक कल्पना ही है। इस अद्देय कल्पित रेखा समूहने लम्बाई चौडाईवाले अद्देय स्तर (आयतन) की रचना की है। यह स्तर भी एक कल्पना ही है। इसी कल्पित आयत समूहसे घनता बनी है जिसे देख भी सकते हैं और छू भी। यह सात जगत इसी कल्पित घनताकी नाना कल्पित विभूतियें हैं। फल फूल, पत्तियं, वन उपवन, नाना प्रकारके प्राणियोंकी सुन्दर, असुन्दर अद्भुत प्रतिभाएं और हम मानवोंकी अकु-शाल वा कलापूर्ण समस्त रचनाएं सब कल्पना हैं, भावमयी कविता हैं। ये सब उसी अद्देय निराकार विन्दु समूहकी दृश्यमान साकार घनता हैं।

कागज, है, रंग है और उपकरण किन्तु चित्रकारकी भावनाने किएत बिन्दुओंसे नाना प्रकारके, अनेक भावनाओं के चित्र बना डाले हैं! अदृश्य निराकार किएत बिन्दुओंसे भावनाएं फूटकर दृश्य कैसे बन गई ? यह समस्या वैज्ञानिक, दार्शनिक व यथार्थवादीकी शक्तिसे बाहर है। भावनाओंकी तरंगोंमें खेलता हुआ जो रूप चित्रमें झांकी दे रहा है वह रंगमें कहां छिपा है यथार्थवादी हूँढें तो! यह सब कविता है! कल्पना! कोरी कल्पना! सकेद अरूट! यथार्थ भी एक नाटक ही है और नाटक ही यथार्थ है! यथार्थ भी एक नाटक ही है और नाटक ही हमारा सब इस नाटकमें, इस झूटमें और इस कल्पनामें ही हमारा सब

कुछ तरं में एकत कहपना

कार्तिव

इस की में घुस कविता काग एक की

रंग रोग बिंदुओं रस, गर तो हाड

विश्लेष संसार कविता सब कब

सके रेडि भीर कर जो दिख दिखाय

जीवन तिरते हैं सूठ है

हैं। कर भावना बनना

मय हो का, तर्र अस्मा

के लिए

विरक्त

११

रन्तु

वेता

यार्थ

वार

यह

्रथे

थार्थ

बाद

व

तका

हे।

वेन्दु

बिंदु

ही

वाले

भी

नता

सारा

हैं।

योंकी

भृकु-

मियी

रूहकी

ारकी

नाओं

्भोंमें

ोहा-

नाव-

ते दे

यह

हें! सब कुछ तरंगित हो रहा है, सरस ठाठें मार रहा है क्योंकि इस में एकता, विशिष्ट सहयोग है जिसे चित्रकारकी भावना, कह्पना, कविता जानती है, यथार्थवादीका यथार्थवाद नहीं। इस कविताको आत्मीयताके विना नहीं समझ सकते। चित्र में घुस जानेसे, उसकी रमणीयताकी रतिमें घुळ जानेपर कविता जानी जा सकती है।

कागज पर रंग तो कोई भी पोत सकता है। यह संसार एक कल्पित कवितामय चित्र, चित्रशाला है जिसका कागज रंग रोगन व गृह अदृश्य लम्बाई चौडाई विहीन निराकार बिंदुओंका समूह मात्र है। चीर फाडसे, विश्लेषणसे रूप, रस, गन्ध, ध्वनि आदिकी खोज नहीं मिल सकती। वहां हो हाड, भांस, त्वचा, मलभूत्रादि ही मिलेंगे और फिर विश्लेषणकी अगली कियाओं में ये भी लुप्त होते जायेंगे। संसार चित्र चीरने फाडनेकी चीज नहीं। इसकी पत्ती पत्ती कविता है, रमणीय है, आत्मीय है और सत्य है किंतु है सब कल्पना, कोरा झूठ ! हमारे कानोंके परदे जो न सुन सके रेडियोंके परोंने सुना दिया। आंखोंने कुछ दिखाया भौर कलाकारोंके लेन्सोंने कुछ और ही। हमारी आंखोंने हमें जो दिखाया दूसरे प्राणियोंको उनकी आखोंने उससे भिन्न दिलाया। वाक् चित्रोंकी धवल चाद्र पर हम साकार जीवन जीवनियां देख सुनकर हर्ष विषादमें डूबते और तिरते हैं किंतु वहां है कुछ भी नहीं। इसीलिए यह सब इस्ट है किन्तु सब सत्य! × हम सब कवि हैं, चित्रकार हैं। कल्पनामें लय हो जाना किन्तु डूबना नहीं, हमारी भावना है। भावनाओं में डूब जाना किन्तु खुंद भावना न वनना ही हमारी चित्रकारी है और फिर घुळते मिळते चित्र-मय होकर रंगमें, बिंदुओं में समा जाना हमारी भावनाओं का, तरंगोंका प्रवाह है। केवल मेल, स्नेह, प्रेम ही इसकी भारमा है, एकके लिए नहीं, अनेकके लिए नहीं अपित सव के लिए, जड चेतन सारे संसारके लिए!

श्री गणेश

इसका श्री गणेश, आरम्भ कैसे हो, कहां से हो, यह

जाननेके लिए हम चित्रकारसे पूछें । चित्रकार अपनी कहपनाओं, भावनाओं को रंगमें घोलनेके लिए पहले लुद खुलता है । हम खुद खुलं । चरसे ही आरम्भ करें । स्वार्थी बनकर अपने मजेके लिए ही सरस, लचकीले, भावुक बनें । इस लचक और सरसताको परिवारमें फैलाएं । पडीस और गांव में छितरायें । आगे बढे और देशमें फैलाएं । जो हमारे स्नेह की, प्रेमकी भावनाओं में न छुले उसे हम रोगी जानकर उसकी चिकित्सा करें, मां बनकर रोगीको जिगरका दुकडा समझते हुए । वाक् चित्रपटकी सफेद चादरके लाया चित्रों में भी तो हम छुलकर हुई विपादमें इबते हैं । इन यथायों में नयों न निमग्न हों ? देशसे दूर देशों में जायें । (स्वदेश से परदेश नहीं नहीं क्योंकि अपना तो सभी स्वदेश है परदेश कुछ भी नहीं, परदेशी कोई नहीं । दूरदेश गया मांका लाडला, घरमें रहनेवाले चेटेसे, मांको अधिक याद आता है।

हम संसारकी मां वनकर सारे मानवोंको पुत्रकी भाव-नाओं में भरें। अपने दूसरे आत्मजोंको, मानवेतर प्राणियोंको पुत्र जानें। अपने विशाल वात्सल्यमें चेतनको ही नहीं जह को भी भरलें। यदि कोई लाडला मांके स्नेहशील, अनथक प्रेमोपचार करने पर भी रोगमुक्त होकर मां! मां! भाई! भाई! कह कर न लिपटे तो हम मां बने हुए दुनियाको लाल! लाल! कहते हुए अवसानकी संध्यामें निमन्न हो जावें आगामी प्रातः वेलामें उठकर रोगी लाडलोंकी देख भाल करनेके लिए। जगदम्बे! तूने हमें लाड लडाया है। जगत जननी! माता! हमें अपनी विश्व सन्तानकी सच्ची मां तबतक बनाती रहो जबतक वे लाडले तेरी तरह मां, विश्वमाता न बन जावें।

क्या होगा, हम इसे सोचें ही क्यों ? मांका सारा आनंद वात्सल्यमें, मां बनी रहनेमें है। हम मां बने रहें। वात्सल्य में रंगे रहें। जो कुछ होना है होवे।

या माता सर्वभूतेषु नमस्तस्यै नमो नमः।

× जो सब पर मोहित है वही निर्मोद्दी है। जो सबसे विरक्त है वही अनुरागी है। किसी पर अनुरक्त और किसीसे विरक्त होकर जिसने ' यह तेरा है, ' यह मेरा है ' पुकारा वही यहां खोया गया है।

भगवद्गीतापर नया प्रकाश

(वेदसेही इसका उद्भव हुआ है)

(लेखक-- प्राध्यापक ग० अ० धारेश्वर, बी. ए. भूतपूर्व संस्कृत उपाध्याय, उस्मानिया विश्वविद्यालय दक्षिण हैद्राबाद)
(अनुवादक- श्री. पं० द० ग० धारेश्वर, बी. ए., औंध)

हिन्दुजातिके लिए वेद ही अत्यन्त प्राचीनतम, पवित्र एवं विश्वसनीय स्वतः प्रकाश है, और इसीसे उत्तरकालीन हिन्दु सभ्यताके उपनिपद् गीता, रामायण सदश जो कुछ भी प्रवल, सुन्दर, चेतोहर एवं स्थायी अवशेष हैं उनका स्जन हुआ था। परन्तु खेद्से कहना पडता है कि आधु-निक विद्वान् लेखक, यद्यपि ऐसा करना सर्वधैव उचित है तथापि इस बातको पूर्णतया तथा स्पष्टतया स्वीकार करते ही नहीं । इन प्रसिद्ध प्रन्थोंमें इतने विचार एवं महत्वा-कांक्षापूर्ण कल्पनाएँ न देवल समान्तर अपित अत्यन्त सदश तथा समान रूपमें पाये हैं कि जो कोई भी विचारशील ुपुरुव निप्पक्षपात भावसे देखने लगे उसे स्पष्टतया प्रतीत होगा कि वेद ही एकमेव इन सभी रचनाओं के लिए स्फूर्ति के प्रमुख आदिस्रोतके रूपमें कार्य करता रहा है। पश्चात्-वर्ती ये सभी प्रन्थ वेदोंके इतने अधिक कृतज्ञ हैं कि अब समय आगया है कि जनताके सम्मुख यह बात स्पष्टरूपसे रखी जाय।

उपनिषदों तथा गीतापर लिखनेवाले लोगोंने इस बात की पूर्ण उपेक्षा की है कि ये अन्थ वेदके सुतरां ऋणी हैं। वेदके इस अमूल्य करभारको मान्यता देना तो दूर ही रहा बहुतोंने तो उपनिषद् एवं गीताके कुछ अंशोंका विपरीत अर्थ करके यों वतलानेकी चेष्टा की है कि वेदकी उनमें निंदा की गयी है और वैदिक सिद्धांतोंके विरुद्ध ही उन अन्थोंमें उपदेश दिया है। गीता तथा उपनिषदकी सराहना करने-वाले ये लोग यों समझ बैठे हैं कि वेदकी अपेक्षा ये अन्थ अस्पिक उत्कृष्ट हैं क्योंकि वेद, उनकी रायमें, आध्या-दिमक दृष्ट्या हीन एवं अपरिपक्त तथा निरं कर्मकांडसे भरा पड़ा है। इस माँति इन लोगोंने जनताको, आंत दशामें रख मिथ्या बातोंसे उसका दिल भरके दोहरी भूल की है। वास्तवमें उनका यह कर्तव्य था कि वे उन प्राचीन अन्थों का तौलनिक अध्ययन करके उनमें पायी जानेवाली सभी

उदात्त कल्पनाओं तथा दृश्यमान श्रेष्ट आद्शों एवं विचारों का, जो समान हों, संग्रह करते जिससे यह साबित हो जाता कि गीता एवं उपनिपद किस तरह यथा संभव वेदका ही अनुसरण करते हुए अनेक वेदिक सिद्धांतोंका विस्तारी-करण कर सनातन वेदके अटल सत्योंपर केवल भाष्य या टीकां करपमें ही वे जनताके सामने हैं। वेदिक अटल एवं नित्य सनातन तत्त्वोंका अधिक स्पष्टीकरण ही उनका प्रमुख उद्देश्य था। पर ऐसा न करके उन्होंने वेदकी उपेक्षा एवं निन्दा करनेके मिथ्या मार्गका ही अनुसरण किया है जो कि संपूर्णत्या अन्यायपूर्ण एवं अनुचित है और लोगोंमें ऐसी म्रांति फैल चुकी है कि, उपनिषद एवं गीता मानवजातिके आति प्राचीनतम धर्मग्रनथ अर्थात् वेदके विरुद्ध सिद्धांतोंका प्रतिपादन करते हैं जो कि वास्तविकताके विरुद्ध है।

चालीस वर्ष बीत गए हैं जब कि हमें केवल गीताकाही ज्ञान था और वेदके वारेमें कुछ भी जानकारी नहीं रखते थे। उस समय, गीतापर लिखे हुए भाज्यों तथा टीका-लेखों अनुवादोंको पढते समय हमें अचंभा हुआ कि गीताके कुछ श्लोकोंका वेर्दावरुद्ध अर्थ कर बतलाया गया है; इससे हमें वेद पढनेकी प्रेरणा हुई ताकि स्वयमेव देखलें कि यह आरोप कहाँतक वास्तविकतापर निर्भर है। विगत चालीस वर्षोंसे हम इन प्राचीन एवं मध्य युगीन पवित्र प्रत्योंका स्वाध्याय करते आए हैं और हमें इस बातसे सानन्दाधर्य हो गया कि अनेक चारुतम, उच्चकोटिके विचार तथा आदर्श वेदमें स्पष्टरूपेण विद्यमान हैं जो कि सचमुच बीज रूप हैं और जिनसे अर्वाचीन कालमें उपनिषद, गीतातथा रामायण सदश अन्थोंका निर्माण होनेमें स्फूर्ति मिली थी। वास्तवमें हमें यों पता लगा कि जैसे चन्द्रमा तथा सूर्यी बीच जो संबंध विद्यमान है ठीक उसी प्रकार इन अवांबीन ग्रन्थों तथा वेद्के मध्य परस्पर सम्बंध दश्यमान है और कार्तिव

वेद ही उस्मानि हमने दे उपनिष बद्ध व्य प्रिती के गीत

का विर वाली है ⁶ रा लेखमें । के सध्य में पडा है ठीक कि गीर भर्जुन गुजरते निर्भर ही रथ गये। इतना हैं कि है, हाँ वार्तित जाय ह श्री

में इस यहाँ प परमाट उच्चत करना देखने

तथा प्र जो अर भन्वेष वेद ही स्वयं सूर्यवत् स्वतः प्रकाश है। कुछ वर्ष पहले उस्मानिया विश्वविद्यालयके Extension Lectures में इमानिया विश्वविद्यालयके Extension Lectures में इमाने दो लेख पत्ररूपमें प्रकाशित किये थे, एक वेद एवं उपनिषद् पर और दूसरा वेद तथा गीता पर। दूसरे लिपि बढ़ व्याख्यानको Osmania Research Journal के दूसरे Volume में स्थान मिला है यद्यपि वह कुछ संक्षिप्त सा प्रतीत होता है। उसमें हम स्पष्टतया बतला चुके हैं कि गीता, जैसा कुछ गीतामक्त दर्शाते हैं उस तरह वेद का विरोधी न होकर प्रमुखतया वेदमार्गका अनुसरण करने वाली है।

'रामायणसे हमें क्या शिक्षा मिलती है ?' शीर्षक हेल्मों हमने जैसा बतलाया कि वेदमें वर्णित इन्द्र एवं वृत्र के मध्य युद्धका ही मानों यथावत् प्रतिविम्ब रामरावण युद्ध में पडा हुआ है यद्यपि यह कुछ अधिक विस्तृत स्वरूपमें है ठीक उसी प्रकार यहाँ पर हम यह बतलाना चाहते हैं कि गीतामें जो यह कल्पना मिलती है कि श्रीकृष्ण एवं भर्जुन दोनों एक रथपर आरूढ हो संसारसमरमें हो गुजरते हैं वह सचमुच वेदमें उपलब्ध इस कल्पना पर निर्भर है कि, इन्द्र एवं कुत्स (आर्जुनीके पुत्र) दोनों एक ही रथपर चढकर संसार कलहमेंसे निकल कर स्वर्ग पहुँच गये। गीता तथा वेदमें उपलब्ध दोनों धारणाओंमें सचमुच इतना प्रवल साहदय है कि हम निस्सन्देह यों कह सकते हैं कि गीतामें विद्यमान कल्पना वैदिक दृष्टान्तसे ही ली गयी है, हाँ यह अधिक मात्रामें विस्तृत तथा किंचिन्मात्र परि-वार्तित की गयी है; यह महाभारतकी कथामें ठीक तरह वेठ जाय इस हेतुसे ऐसा किया है।

श्री० अरविन्द घोषजी अपने 'गीतापर निबंध 'पुस्तक में इसका स्पष्ट उद्धेख करते हैं। हम उन्हींके शब्दोंमें वह यहाँ पर उद्धृत करना ठीक समझते हैं। ''जीवातमा एवं परमात्मा एक रथमें बैठ महान युद्धमें हो निकल कर एक उच्चतम आदर्श की ओर, जिसे पानेमें अथक परिश्रम करना पडता है, पहुँच जाते हैं, यह हश्य हमें वेदमें भी देखने मिलता है। हाँ, यहाँ पर यह केवल शुद्ध काव्यमय स्था मतीकात्मक है। यहाँ दिव्य आत्मा अर्थात ही इन्द्र हैं जो अमरच एवं प्रकाशमय विश्वका अधिपति है, जो मानवी अन्वेषक मृत्यु, संकीणता, अंधःकार एवं असत्यके परिणामों

से जूझ रहा है उसकी सहायताके लिए दिन्य ज्ञानकी शक्ति नीचे उतर आती है, युद्ध उन आध्यात्मिक शत्रुआंसे हो रहा है जो हमारे उच्चतम विश्वमें प्रवेश करनेसे हमें रोकते हैं, अत्युच्च सत्यके प्रकाशसे जगमगाते हुए विशाल जीवन-स्तरको, जो ज्ञानमय एवं संपूर्ण आत्माके अमरपन तक ऊँचा उठता है और जिसका इन्द्र अधिपति है, आदर्श या ध्येयके रूपमें उपस्थित किया है।

यहाँ पर कुत्स मानवी आत्माका प्रतिनिधिरूप है जो, जैसा उसका नाम सूचित करता है, सदैव द्रष्टाके ज्ञानका अन्वेषण करता है और वह अर्जुन या आर्जुनीका पुत्र है जिसका कि अर्थ है ग्रुअत्त्व; उसकी माताका नाम है श्वित्रा। अर्थात् कहनेका अभिप्राय है कि वह सत्वगुणसे परिपूर्ण एवं प्रकाशमय अतः शुद्ध जीवात्मा है जिसे अविछिन्न रूपसे दिब्य ज्ञान की प्राप्ति होती है। जब वह रथ, यात्राकी अंतिम मंजिलतक पहुँचता है जहाँ पर इन्द्रका गृह विद्य-मान है, मानवी कुत्स यहाँ तक अपने दिव्य सहचरसे एक-रूप बन जाता है कि शची या इन्द्र पत्नी, जो वास्तवमें सत्यसे परिचय रखनेवाली है, वही उनमें विद्यमान विभिन्न-ताको जतलाती है। यह वास्तविक मानवी जीवनके आधार-पर रचा हुआ दृष्टान्तमात्र है इसमें लेशमात्र भी सन्देह नहीं। ऐसा चित्रित कर दिखाया है कि ज्ञानके बढते हुए प्रकाशके फलस्वरूप मानव शाश्वत दिन्यतासे धीरे धीरे एकरूप हो जाता है।

पर गीताका प्रारंभ कियासे होता है और अर्जुन ज्ञानी नहीं अपितु योद्धा एवं कियाशील पुरुष है निक दृष्टा या विचारशील पुरुष ।' यह बिलकुल सत्य है कि कुत्स ऋषि या दृष्टा था और गीतामें वर्णित अर्जुन ऋषि नहीं था तथापि इस तिनक विभिन्नताको अलग करनेपर वेद तथा गीतामें जो दृष्टांतमय कथा है उसमें शेष बातोंका सादस्य इतने आश्चर्य कारक ढंगसे प्रेक्षणीय है कि वेदसे ही गीतामें यह उद्धृत किया गया है इसमें कुछ भी सन्देह नहीं। अर्जुनके समान कुत्स भी कियाशील है यद्यपि अर्जुन कुत्स जैसा ऋषि नहीं था।

गीताके अनेक मनोमुग्धकारी गुणोंमें, जिससे पाठक प्रभावित हो जाते हैं, एक अतिकरूणरसपूर्ण वह है कि, प्रारंभिक दृश्य ही ऐसे नाटकीय ढंगसे चित्रित किया है कि

साद्)

चारों हो वेदका तारी-

प्वं प्रमुख प्वं जो कि

ऐसी गातिके गितांका

का ही रखते टीका-गीताके इससे

यह वालीस न्थोंका

त्यापा दाश्चर्य तथा

बीज[,] ता तथी

धीं। सूर्यके

र्वाचीन और ५३६

विषे २५, अके ११

हठात् मनको आकर्षित कर लेता है। क्या दर्शाया है, कि युद्धं भूमिमें दो विशाल सेनाएँ आमनेसामने खडी हैं और मध्यमें अर्जुन तथा कृष्ण खडे हो वार्तालाप कर रहे हैं। अर्जुन रथपर बैठा हुआ है और कार्यक्रील पुरुष है एवं कृष्ण भी रथ हाँकनेवाला तथा उपदेशकके नाते कार्य कर रहा है। एक अतिभीषण तथा महान् समरके सूत्रपात होनेके पहले ही यह दुरूय पाठकोंके सामने उपस्थित किया है अतः निस्संकोच करुण रसका पर्याप्त उद्देक हो जाता है। यदि हम इतना ध्यानमें रखें कि यह करुण रसपूर्ण एवं अत्यंत प्रभावशाली दश्य भी गीताने ऋग्वेद्से ही उद्धत किया है तो इस अनुकरणकर्ताके प्रति हमारे मन जो आदर के भाव हैं उन्हें द्विगुणित कर उस मौलिक ऋग्वेद कथाया दृष्टांतके प्रति दर्शाने चाहिए कि जिसमें यह बतलाया है किस तरह इन्द्र तथा कुत्स आर्जुनेय एक रथपर आरूड हो रणभूमिमेंसे (जीवन-संग्राम) स्वर्गकी ओर प्रयाण करते हैं।

इतना ही नहीं किन्तु इस निकट साम्यके अतिरिक्त गीताके कृष्णार्जनसंलाप तथा ऋग्वेद कथित कृष्ण तथा अर्जुन अभिनेताओं के मध्य दूसरा बडा ही अद्भुत साम्य है। यह अच्छीतरह ज्ञात है कि, किस प्रकार वेदमें कृष्ण तथा अर्जुन शब्दोंसे काव्यमय ढंगपर रात्रि एवं दिनका बोध होता है जैसे उस आध्यात्मिक काव्य अर्थात् गीतामें कृष्णार्जुन शब्दोंसे आध्यात्मिक अर्थ या अभिप्रायकी सूचना मिलती है '। 'अहः कृष्णं ' का अर्थ है रात्रि और 'अहः अर्जुनं' से तालर्थ है दिवस । इस संसारमें रात्रीके पश्चात् दिन तथा दिनके उपरांत रात्री ऐसे-इंइयसे जो महान् कार्य सिद्ध हो जाता है ठीक वही कार्य गीता एवं वेदके उपदेशोंसे सिद्ध होता है। भगवद्गीताके कृष्ण तथा अर्जनके मध्य जो संबन्ध प्रस्थापित है वही रात्री एवं दिनके बीच कार्य करता हुआ हमें दीखता है। प्रकृतिके कार्यकलापमें रात्रीका कार्य वही है जो कृष्णने गीतामें कर दिखाया है अर्थात् निरुत्साहसे पूर्ण एवं थकेमाँदे अर्जुनको उत्साहित, उमंगभरे तथा प्रवल रूपसे कार्यक्षम कर रखा है, निराश अर्जुनमें तीव स्फूर्तिका संचार कर दिया है।

हममेंसे हरएकको अनुभवसे ज्ञात है कि रात्रीमें कितनी कठिन समस्याएँ इल हुई, कितनी नई सूचनाएँ मिली.

कितने रोगोंकी चिकित्सा हुई तथा कितने नये उपदेश मिले। इस भाँति जीवनार्थ इस महान कलहमें रात्रीका हमें तथा चिंतित और गलितगात्र जीवोंके लिये वही उपयोग होता है जैसे गीताके कृष्णका अर्जुनके लिए हुआ था। इतना ही क्यों अपितु अधःकारपूर्ण रात्रीकी वदौलत हमें ज्योतिपशास्त्रकी उपलब्धि हुई। इस चर्चासे विदित होगा कि रात्री, अंधःकार अनिष्ट बात तथा विपत्ति ये सभी माववजातिके (अर्जुन-स्थानीय) महान शिक्षक (कृष्णस्थानीय) है।

यदि हम अपनी विद्या तथा ज्ञानका विहंगावलोकन कर लें तो विदित होगा और हम इस निर्णय पर पहुँचेंगे कि दसरोंके तथा हमारे अज्ञान तथा मौरूर्यसे हमें अधिक ज्ञान की तथा बुद्धिमत्ताकी प्राप्ति हुई निक हमारे एवं अन्य लोगोंकी बुद्धिमानीसे। वास्तवमें हमारे चारों ओर जो अज्ञान एवं मौर्ख्य प्रस्त है उसीसे हमें वृद्धिमत्ताकी अपेक्षा अधिक शिक्षा मिली है। दुःखान्त घटनाओं के बारेमें भी यही हालत है। मानव भूल जाता है कि सचमुच शोकांत घटनाओंसे कितना ज्ञान प्राप्त हुआ या वह पा सकता है। बुराई सचमुच मानवजातिको महान शिक्षा प्रदान करनेवाली वस्तुओंमें एक है यद्यपि मनुष्य इधर बहुत ही कम ध्यान देते हैं। द्वनद्वमयोऽयं संसारः अर्थात् हमारी दुनिया इसीलिए प्रचलित है कि यहाँ प्रकाश-अधियारी, सुब-दुःख, प्रीति-द्वेष, बुद्धिमत्ता-मूर्यता आदि युगल अस्तिलमें हैं और गीता तथा वेदमें प्रतिपादित कृष्णार्जन युगलसे तुलना करनेयोग्य हैं।

पाठक ध्यानमें रखें कि महाभारतमें पाये जानेवाले गीता-आख्यानका एक आध्यात्मिक अर्थ यों हो सकता है, विचार-शील विदुर, लालिमारहित पंडु नरेश तथा अंध धतराष्ट्र स्पष्टरूपसे सांख्यप्रतिपादित सत्त्व, रज एवं तम गुणोंका प्रतिनिधित्त्व करते हैं। अंध धतराष्ट्रके झासनकालमें अर्थात् जब मानवी अंतस्तलमें तमोगुण अत्यधिक प्रबल हो उठता है तब महाभारत संग्रामका प्रारंभ होता है। ' धत-राष्ट्र' ऐसा नाम ही बडी सुन्दरतासे इसकी सूचना देता है कि जो शासन प्रबंधको अपने अधीन कर बैठा है तथा ऐसे इस प्रवल तमोगुणके बहुतसे पुत्र (मूर्धता एवं कुविकारके कारण पैदा होनेवाले बुरे तथा कालेकल्हे मनोभाव) कीके पण्डुके (रजोगुण) कुछ पुत्रोंसे मरणान्तिक युद्धमें हुगे रहते हैं। हेखने मि करते हैं उच्चको पाण्डव है मानवके उसके उ करने लग एवं दिव्य श्रेष्ठ गुणी मनोविक ज्ञभगुणों भाध्यावि भाशय व 'धर्म-हे अर्जुन, यता मिर अपनेसें त या बुद्धि स्वामी तथा अर्ड केशका भर्जनका कर्तव्य भ

कार्तिक

वह जगा संसार ए निर्देश व के आधा

सुन्दर हं देनेवाला अवसर

(मानवी या सदस था वह

विभाग । भानिष्ट इ 88

है।

तथा

ता है

क्यों

न्नकी

कार

र्जुन_

कर

कि

सान

भन्य

जो

ोक्षा

भी

कांत

है।

ाली

यान

नेया

ख्-

वमें

लसे

ति[-

वार-

राष्ट्

कि।

र्याद

ठता

द्र् '

किं

इस

रिके

तीकें

लगे

हते हैं। संसारमें मानवोंके सभी कृत्योंमें इसकी झलक रहत है । हीन मनोविकारोंका प्रतिनिधित्व कौरव करते हैं और मानवजातिके अन्तरतलको प्रभावित करनेवाले उच्चकोटिके मनके आवेग सूचित करनेवाले अर्थात् ही वाण्डव हैं। ऐसे इस महाभीषण समरप्रसंगमें जब कि मानवके मनका निम्न एवं कालिमासय स्तर (कौरव भाग) उसके उच्च एवं श्रेष्ठ स्तरको (पाण्डव आग) पददलित करने लगता है तब कृष्ण, याने विवेक, सदसिंहिचेकशक्ति एवं दिन्य वाणी या अन्तर्ज्ञान, पाण्डवों अर्थात् परले दर्जिके श्रेष्ठ गुणोंको सहायता पहुँचता है ताकि वे निम्नकोटिके मनोविकारोंको दबा सकें और पुनरिप मानवी अन्तस्तलमें ग्रुभगुणोंका विराट् तथा अखंड साम्राज्य प्रस्थापित हो जाय। आध्यात्मिक काव्यके रूपमें गीताका यही आध्यात्मिक भाशय है। इस आशयतक पहुँचनेसें हमें खुद गीतामें प्रयुक्त 'धर्म-क्षेत्र, करु-क्षेत्र, गो-विन्द, कृष्ण, हपीकेश, अर्जुन, गुडाकेश, धृत-राष्ट्र ' जैसे शब्दोंसे बडी सहा-यता मिलती है। कृष्ण अर्थात् जो अपनी ओर खींचले, अपनेमें तल्लीन करदे, आकर्षित करे स्पष्टरूपसे मानवी विवेक या बुद्धिकी और संकेत करता है। हृषीं केश= इन्द्रियोंका खामी या अधिपति; गो-विनद = बुद्धिमान; पाण्डव तथा अर्जुन शब्दोंका गूढार्थ ऊपर बताया गया है। गुडा-केराका आशय है जागरुक, सतर्क एवं विचारशील जो भर्जनका एक नाम है। धर्म-क्षेत्र = यह स्थान जहाँ अपना कर्तव्य मलीमाँति संपन्न किया जा सके और कुरु-क्षेत्र = वह जगह जहाँ विविध कार्य करने पडते हैं साफ तौरसे संसार एवं मानवी देह या बाह्य परिस्थिति की ओर अंगुलि-निर्देश करते हैं। इन थोडेसे लेकिन अतीव महत्वपूर्ण शब्दों के आधार पर यों प्रतिपादन करना असंभव नहीं कि बडे सुन्दर ढंगसे दृष्टान्तका उपयोग करके अध्यात्मकी शिक्षा दैनेवाला काव्य गीता है जिसमें भीषण संग्रामके महत्त्वपूर्ण भवसर पर प्रयत्नशील पर हताश बने हुए अर्जुनको (मानवी जीवात्मा) भगवान कृष्णने (विवेक, अन्तर्ज्ञान या सदसिंद्रवेक शक्ति) जो अत्यन्त उपयुक्त उपदेश दिया था वह प्रथित है। ध्यानमें रहे जब मानवजातिके अधिक विभाग पर तमोगुणकी (धत-राष्ट्र) कालीकल्ह्टी, अंध एवं भिनिष्ट शक्तियाँ भपना अधिकार जमा लेती हैं तब अनेक

कौरवों तथा कुछ इनेगिने पाण्डवोंक मध्य (आध्यात्मिक दृष्ट्या, मानव-हृद्यको आन्दोलित करनेवाले बहुतसे निम्नकोटिके भाव, आवेग तथा कुछ थोडेसे उच्चतम ख्यालात एवं विचार) प्रखर समराग्नि प्रज्वलित हो उठती है और ऐसे ही अवसर पर श्रीकृष्णके मननीय उपदेशकी महती आवश्यकता प्रतीत होती है। रामायण जैसे महाकाव्यमें भी जो प्रमुख नाम पाये जाते हैं उनके आधार पर एक बडाही सुन्दर आध्यात्मिक भाव प्रकट होता है जिसका स्पष्टीकरण 'रामायणसे हमें कौनसी शिक्षा मिळती है?' नामक पुस्तकमें हमने किया है और महाभारतके गीता आख्यानमें भी यही दीख पडता है। हमारी धारणा है कि यह कोई काकतालीय न्यायसे हुई बात नहीं किन्तु ज्ञानपूर्वक रचना है।

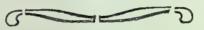
यहाँ पर हमें यही बताना है कि गीताकी रचनामें वेद का कितना बड़ा हाथ रहा है तथा किस प्रकार वेदनिर्दिष्ट, एक रथपर चड़कर संसार-समर क्षेत्रमेंसे स्वर्गकी और बढ़ते हुए इन्द्र एवं कुत्सके चारु दृष्टान्तप्रचुर आख्यानको परि-वर्तित करके महाभारतमें नाट्यपूर्ण एवं करुणरसके उद्देकमें सहायक पार्श्वभूमि पर समूचे गीता आख्यानकी निर्मिति की गयी है, और संभवतः वेदमें दिन एवं रात्रिका संकेत करने के लिए 'अर्जुन ' एवं 'कृष्ण ' शब्दका जो प्रयोग किया है, उसीसे गीतालेखकको उन्हीं शब्दोंका व्यक्तिनामके तौर पर आदान करनेकी सूझी हो।

अधिकांश कल्पनाओंका आदान एवं चयन वेदसे ही किस माँति गीतामें दीख पडता है सो बतानेके लिए विस्तृत लेखकी आवश्यकता है और हमने 'उस्मानिया विश्वविद्यालयके रीसर्च जर्नलके द्वितीय विभाग १९३४ में 'वेद और गीता ' शीर्षक लेख लिखकर यह दर्शाया है।

गीताका प्रमुख प्रयोजन कौनसा है ? इस प्रश्नका उत्तर विभिन्न लोग विविध तरीकोंसे देते हैं जैसे, तिलकमहो-दयकी रायमें अन्य सभी बातोंसे भी कर्मका महत्व अपेक्षा-कृत अधिक है ऐसा बताना गीताको अभीष्ट है तो महात्मा गांधीजीकी धारणा है कि अनासक्ति पर अधिक बल देनेके हेतु गीताका सृजन हुआ है। अन्य कुल ऐसा भी समझते हेतु गीताका सृजन हुआ है। अन्य कुल ऐसा भी समझते हैं कि ज्ञानका महत्व अत्यधिकरूपसे गीतामें पाया जाता है तो कई लोग यूं मानते हैं कि भक्तिको गीताने अधिक

मूल्यवान वना दिया है। कुछ लोगोंकी कल्पनाके अनुसार संन्यासका प्रतिपादन गीतामें दृष्टिगोचर होता है तो कई कहते हैं ध्यानका महत्व गीताने सुझाया है।

परन्तु प्रत्येक अध्यायके अन्तमें स्वयं गीता ही उपनिषत् योगशास्त्र तथा ब्रह्मविद्या नामोंसे अपनेको संबोधित करती है और ध्यानमें रखना चाहिए कि गीताके मुख्य उद्देश्यके दूँढ लेनेमें ये तीनों नाम अत्यन्त महत्त्वपूर्ण हैं तथा बिना इनके काम नहीं चल सकता है। इन नामोंके सहारे ऐसा कहा जा सकता है कि, मानवको श्रद्धा, कर्म, ज्ञान, भक्ति, ध्यान, प्रपत्ति, अनासिक्त, संन्यास, प्रवृत्ति, निवृत्ति सभी योगोंके सामक्षस्यमय प्रयोगसे किस भाँति ब्रह्मकी प्राप्ति संभव है सो बताना गीताका ध्येय है। इस भाँति गीताके दृष्टिकोणसे जीवनध्येयकी प्राप्तिके लिए उपर्युक्त दसों योगों का स्वीकार मानवको अवस्य है। अतः गीताका प्रयोजन वेदके तुल्य ही सीमित नहीं किन्तु सबका समावेश करने. वाला है और सभी दशयोगों पर समानरूपसे बल देता है। कारण यही कि मानवजातिकी सभी शक्तियों एवं गुणों के सामअस्ययुक्त विकासके लिए उन योगोंकी आवश्यकता है। इस संवंधमें गीता अविचलभावसे वेदके पीछे पीछे चलती है। अतएव श्रीशंकराचार्यजीका यह कथन सर्वथेव उचित है। वहुतकालसे भूले हुए तथा प्रवृत्ति एवं निवृत्तिरूपसे द्विविध रूपमें विद्यमान अतिपुरातन वैदिक धर्मका ही पुनरुपदेश गीतामें पाया जाता है। वेद एवं गीतामें आश्रयसाम्य तथा समान कल्पनाएँ पायी जाती हैं और अगले विस्तृत लेखमें हम उस विचारसमताकी ओर पाठकोंका ध्यान आकर्षित करनेकी चेष्टा करेंगे।



なるのでのものでのなのでのでのなのなのでのでのなってのなってのなって

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" बालकांड, " ''अयोध्याकांड (पूर्वार्ध)" तथा " सुंद्रकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) छप रहा है

अब संपूर्ण रामायणका अग्रिम मू० ३०) रू० है

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके जपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाकर सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डोंमें जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रों से बड़ी सजावट की है।

इसका मूर्ल्य

सात काण्डोका प्रकाशन १० प्रन्थोंमें होगा । प्रत्येक प्रन्थ करीब करीब ५०० पृष्ठोंका होगा । प्रत्येक प्रन्थका मूच्य ३) रु० तथा डा० ब्य० रजिस्ट्रीसमेत ॥=) होगा । यह सब व्यय ग्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रंथ यावच्छक्य शीघ्रतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक प्रंथ का मूल्य ३) है, अर्थात पूरे दस विभागोंका मूल्य ३०) है और सब का डा० व्य. ६।) है।

पेशगी मूल्यसे लाभ

जो प्राहक सब प्रन्थका मूल्य एकदम पेशगी भेज देंगे, उनको डा॰ व्य॰ के समेत हम ये सब दस विभाग केवल ३०) में देंगे। यह मूल्य इकट्टा ही आगी चाहिये।

सन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औष (जि॰ सातारा) Aundh, (Dist. Satura) सन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औष (जि॰ सातारा) Aundh, (Dist. Satura) [केखव

वेदं हुए हैं पडता । होते हैं ऋषि न वे देवत

प्रत्येक

सार जिक, विश्वास स्वर्गमें कुछ अ स्वर्ग क उठाकर भगवाः की पुर्र के कठो

भमृत हैं और बनना संस

से वच

रखनेव

देव भा लिथे स् पा, प्रश् मत में

वे मनु

कभी

मरुत् देवताका अधिदेवत स्वरूप

[हेब्रक- पंo ऋ भुदे व शार्मा 'साहित्याऽऽयुर्वेदभूषण' 'शास्त्राचार्य,' भूतपूर्व आचार्य येडशी- श्रीश्यामार्यगुरुकुल, औध]

वेदमें ऋषियों के स्तोत्र हैं। वे स्तोत्र उन्हों के बनाये हुए हैं या किसी अन्य के, आज में इस बिवादमें नहीं पडता। ऋषियों के स्तोत्र किसी न किसी देवता के निमित्त होते हैं। ऐसा कोई भी मन्त्र नहीं जिसका कोई स्तोता ऋषि न हो। जिन-जिन देवता आंकी स्तुति की जाती है वेदेवता एँ उन मंत्रों के ऊपर लिखी होती हैं। इस प्रकार प्रत्येक मंत्रके ऊपर कोई न कोई देवता होती है।

सामान्य विचार यह है कि देव स्वर्गमें रहते हैं। पौराणिक, जैन, बौद्ध, ईसाई और इस्लाम, जो परलोकपर विश्वास रखते हैं, सभी सम्प्रदाय परमेश्वर का स्थान जपर स्वर्गमें बताते हैं। हम किसी एक छोटेसे बच्चे से, जो कुछ अपने बडोंकी बात—चीत समझ लेता है, पूछते हैं स्वर्ग कहाँ है? या भगवान् कहाँ है? तो वह अंगुलि जपर उग्रकर झटिति बोलता है 'जपर'। ईश्वर विश्वासी जनता भगवान्को स्वर्गमें रहनेवाला मानती है। स्वर्ग तो देवोंकी पुरी है, वहाँ अमर लोगोंका स्थान है। जो लोग मृत्यु के कठोर हाथों से बचना चाहते हैं, करीरको जरा—व्याधि से श्वाना चाहते हैं वे जरा—व्याधि—रहित, मृत्युको दूर रखनेवाली अमर-पुरीको क्यों न चाहंगे? जिन्हें वेदमी अमृत और स्वर्गवासी बताता है वे देव जनताके पूज्य हैं और उन्होंके स्थानमें जाकर जनता अमर और दिव्य बनना चाहती है।

संलारकी बहुत बड़ी संख्या देवीपासक है। परन्तु उनके देव आकाशके स्वर्गमें रहते हैं। वे जनताके कल्याण के लिये स्वर्गसे पृथिवीपर उत्तरते हैं, मक्त समर्पित वस्तु—जात पा, मसन्न होकर पुन: स्वर्गमें चले जाते हैं। किन्हों के मत में वे देवलोग पृथिवीपर अवतार धारण करते हैं। वे मनुष्य पशुपक्षी कोई भी रूप बना सकते हैं। हमारे देशमें अधिक अवतार विष्णु या शिवके हुए हैं। वे अवतार कभी अंश रूप और कभी पूर्णरूपमें होते हैं। परन्तु सबमें

भेद हैं। देव और अवतार विषयक अनेक आन्त धारणाएँ संसार में प्रचिलित हैं परन्तु वे निर्मूल नहीं हैं। वेदमें मूल कुछ और था लोकमें कुछ और हो गया।

जिन्होंने अग्न आदि देवों को स्वर्गमें माना है, पृथिवी और अन्तरिक्षके देव उनके अंश हैं। मानो उन्हों देवोंने पृथिवीपर अवतार लिया है। यहाँ अवतार शब्दले पौरा णिक अवतार न समिन्नियं। अवतारका अर्थ अंश है, पूर्ण-वस्तुका छोटा भाग। किसी महान् पदार्थसे निकला हुआ लघुरूपही अश कहलाता है। हमारा शरीर माता-पिताके शरीरका अंश है साथ ही पृथिवी का। पृथिवीस्थ अग्नि स्प्रांतिका अंश है। अंश अपने मूल स्थानसे पोपकतस्व प्राप्त करता है जैसे गर्भस्थ बालक माता के शरीर से, उद्भव होनेपर माता के दूधसे और बड़ा होनेपर पार्थिव ओषध्यादि से। पृथिवीके पदार्थों में जो कुछ अग्नि है वह उसे स्पूर्थसे प्राप्त होता है। ऐसे लोगोंके मतमें, देवों का स्वर्ग ही स्थान है, यह सिद्ध हो जाता है। देव स्वर्ग (द्युलोक) में ही रहते हैं, अन्यन्न नहीं थह निश्चित उनका मत है।

कुछ लोग देवोंको सर्वत्र मानते हैं। देवही सृष्टि बनाते, उसका धारण और पालन करते हैं। वेही सृष्टिका संहार भी करते हैं। वे तीनों लोकोंमें फैले हुए हैं। बहुत क्या, यह सृष्टि ही देव-रूप हैं। उन्हींके ये नानारूप हैं। सृष्यं, चन्द्रमा, पृथिवी, नक्षत्र ओषि, वनसाति आदि सब पदार्थ देवरूप हैं। देवोंके ही देह हैं। ऐसे लोगोंके सब पदार्थ देवरूप हैं। देवोंके ही देह हैं। ऐसे लोगोंके दो भेद हैं। कुछ लोग इन देवोंको चेतनाधिष्टित मानते दो भेद हैं। कुछ लोग इन देवोंको चेतनाधिष्टित मानते हैं, कुछ लोग जह, अचेतन। चेतन माननेवाले ये लोग हैं जो इनकी पूजा करते हैं। अग्निकी पूजा, सूर्यको नमस्कार, निदयोंकी पूजा ये ऐसे लोगोंके ही कार्य हैं। अचेतन माननेवाले लोग चेतन-आत्मा भिन्न मानते हैं। अचेतन माननेवाले लोग चेतन-आत्मा भिन्न मानते हैं। वे ईश्वरकी उपासना और योगहारा आत्म-दर्शन करते हैं।

8

गुणों कता रुती

88

जन

रने. देता

चित इपसे ही शय-

नगले कोंका®

Sheh

ร ม่**ข** ม่ช

मृत्य

भेज

विभाग आना

ara)

चाहे इन देवोंको चेतन माने या अचेतन, सम्पूर्ण सृष्टि देवरूप है, देव-देह है यह तो मानना ही पहेगा।

अब प्रश्न उठ खड़ा होता है कि वेदका क्या सिद्धान्त है ? जहाँ सूर्य और तारे चयकते हैं वह नभोमण्डल देव-स्थान है अथवा यह अखिल सृष्टि-देह ? वेदमें देवोंके वर्णन दोनों प्रकार से पाये जाते हैं, अतः दोनों ठीक हैं—

१. प्र नू महित्वं वृषभस्य वोचं यं पूरवे। वृत्रहणं सचन्ते वैश्वानरो दस्युमन्निजीधन्वाँ अधूनोत्काष्टा अव दाम्वंर भेत्। ऋ० १।५९।६॥

व्रवीमि तन्महित्वं महाभाग्यं वृपभस्य वापतुरपां यं पूरवः पूरियतव्या मनुष्याः वृत्रहणं मेघहनं सच नते सेवन्ते वर्षकामाः। दश्युर्दस्यतेः क्षयार्थादु-पद्स्यन्त्यस्मिन् रसा, अपदासयित कर्माणि,तम-ग्रिवेंश्वानरो प्रन्नवाधूनोद्द्यः काष्टा अभिनच्छम्बरं नेयम्॥ (विह० शहाह)

में जलोंकी वर्षा करनेवाले अग्निके उस महाभाग्यकी कहता हूं वर्षा की कामना वाले पूर्तिके थोग्य मनुष्य जिस संघके हन्ताका सेवन करते हैं। वैश्वानर अग्निने रसोंके नष्ट करनेवाले अथवा कर्मोंके बाधक उस दस्युकी सारा। उसने जलमें गति उत्पन्न की और मेघका वध किया।

(२) स्तोमेन हि दिवि देवासी अग्निमजीजनञ्छिक्तभी रोद्सिप्राम् । तमू अकृष्वन् त्रेघा सुवे कं स ओ

पधीः पचित विश्वस्पाः। ऋ० १०।८८।१०
स्तोमेन हि यं दिवि देवा अग्निमजनयञ्छिकाभिः
कर्मभिः। द्यावापृथिव्योः पूरणं, तमकुर्वस्त्रेधा
भावाय पृथिव्यामन्तिरक्षे दिवीति शाकपूणिः॥
(निरु० ७।७।२८)

देवांने हो। और पृथिवीके भरनेवाछे जिस अग्निको दिय् लोकमें कर्म और स्तोत्रसे उत्पन्न किया । उस (कम्) सुखरूप अग्निको (त्रेघामावाय) तीन माग अर्थात् दिव्, अन्तरिक्ष और पृथिवी तीन स्थानोंमें रहनेके लिये विभक्त (अकुण्वन्) किया। वहां अग्नि (सूर्य) सब रूपों वाली आंषधियोंको (पचित) पकाता है।

इन दो प्रमाणोंसे अग्निका हो। लोकमें होना सिद्ध होता है। ये दो ही नहीं, देवोंको स्वर्गमें बतानेत्राले मंत्र वेदमें बहुत हैं। जातवेदाः कस्मात् ? जातानि वेद । जातानि वैनं विदुः । जाते जात विद्यत इति वा ॥

(निरुं० जापावड)

जातवेदाः का जातवेदाः नाम क्यों ? इसलिए कि यह उत्पन्न पदार्थों को जानता है अथवा उत्पन्न प्राणी उसे जानते हैं अथवा यह जात-जात (प्रत्येक उत्पन्न वस्तु) में विद्यमान है।

इस प्रकार ऋषि छोग अग्न्यादि देवोंकी ब्यापकता भी स्वीकार करते हैं। येद के कुछ मंत्र देखिये—

(१) अरण्योर्निहितो जातवेदा गर्भ इव सुधितो गर्भिणीषु । दिवेदिव ईडघो जागृवर्द्धिविष्मद्भिः मंतुष्येभिरक्षिः । (ऋ॰ ३।२९।२)

(गर्भिणोषु) गर्भिणी माताओं के गर्भ में (सुधितः) उत्तम प्रकारते स्थापित (गर्भ इव) गर्भ के समान (जात-वेदाः) जात-जात में विद्यमान अग्नि मथी जानेवाली (अरण्याः) दो अरणियों में (निहितः) छिपा हुआ है। वह (अग्निः) अग्नि (जागुबद्भिः) सदा जागरूक, (हविष्मद्भिः) हावियों वाले (मनुष्येभिः) मनुष्यों से (दिवेषिवे) प्रति-दिन (ईड्यः) स्तुति करने योग्य है।

अरणी में अप्ति दिखाई नहीं देता, परन्तु विद्यमान है।
मथने पर प्रकट होता है, यही उसका प्रमाण है। नहीं
होता तो सथने पर गीकी जलवाली अरणियोंके समान
इन गुष्क अरणियोंसे भी प्रकट नहीं होता। अरणियोंके
दृशान्तसे संसार के सब पदार्थों को समझ लेना चाहिये।
न्यूनाधिक मात्रामें अप्ति सर्वत्र है अतः असका जातवेद
नाम सार्थक है।

(२) प्रजापातिश्चरित गर्भेऽअन्तरजायमानो बहुधा वि जायते। तस्य योनि परि पश्यन्ति धीरास्तस्मिन् ह तस्थुर्भुवनानि विश्वा॥

(यजु॰ ३१।१९)

(प्रजापित: गर्भे अन्तः चरित) यह प्रजापिक अप्ति सृष्टिके प्रत्येक पदार्थिके भीतर विचर रहा है। (अजाय- मान: बहुधा वि जायते) स्वरूप से अजनमा होता हुआ बहुत प्रकार से प्रकट होता है। (धीरा: तस्य योनि परि पद्यन्ति) ध्यानशील उसके निवासस्थान को जानते हैं।

(विश्व उस ^अ यह

कार्ति

प्व

प्रत

(ए भागि क वह सु बही क जातः

(हे ज वहंस व्यक्ताः

(सः र

इस सम्बन्ध पति व सुतरां

आकाः जिल्हाः जिल्हाः जाते हैं नहीं स

स्थूकः दिखाः भौरः

वायु घेग से ज्ञात

और इ

भाव

(विश्वा भुवनानि तस्मिन् ह तस्थुः) सारे उत्पन्न पदार्थ उसं आग्निमें-ज्यापक अग्निमें ही ठहरे हुए हैं।

यहां भागिका सब भूतोंमें व्यापक होना स्पष्ट ही है। (३) एवा ह देवः प्रदिशोऽनु सर्वाः

(३) एषा ह दवः भादशाऽनु सवा प्वीं ह जातः सऽउ गर्भेऽअन्तः। स एव जातः स जनिष्यमाणः

प्रत्यङ् जनास्तिष्ठति सर्वतोमुखः॥

(यजु० ३२।४)

(एषः देवः सर्वाः प्रदिशः अनु) यह प्रजापित देव श्राप्त सब प्रदिशादिशाओं में वर्तमान है.। (पूर्वः ह जातः) वह मृष्टि के आदिमें उत्पन्न हुमा और (सः उ गर्मे अन्तः) वही आज भी सब के भीतर कार्य कर रहा है। (सः एव जातः) वही आजतक सृष्टि में उत्पन्न होता रहा है और (सः जिन्दमाणः) वह आगे भी उत्पन्न होता रहेगा। (हे जनाः! सर्वतः मुखः प्रस्यङ् तिष्ठति) हे मनुष्यो! वहं सब ओर मुख्याला प्रजापित अग्नि प्रति पदार्थं में व्यक्ताऽन्यक्तरूप में स्थित हो रहा है।

इस मंत्रमें किसी स्वतो मुख देवका वर्णन है। प्रापर सम्बन्ध जोडनेसे यह देव प्रजापित सिद्ध होता है। प्रजा-, पति अग्निका नाम है। अतः इस अग्निकी सर्व न्यापकता सुनरां सिद्ध हो जाती है।

अप्ति की सांति पाथिंव, आप्य, वायवीय, तैजल और आकाशीय तस्व भी ज्यापक हैं। जिन तत्वों से पृथिवी, जल, अप्ति, वायु और आकाश वने हैं, वे तस्व सब में पाये जाते हैं उनके विना सृष्टि का कोई पदार्थ अपनी सत्ता नहीं रख सकता। इन तस्वोंके न्यूनाधिक्यसे विचिन्न सृष्टि बनती है। सूर्य पाथिंव द्रव्य है, पृथिवीके विना स्थूलता नहीं आती तथापि उसमें उद्याता और प्रकाश दिखाई देने से वह आग्नेय पदार्थ है। वायु में जल, धूम और अप्ति का अंश होने पर भी वह वायु-तत्व से बना है वायु भी स्थूल और सूक्ष्म है। इसका ज्ञान हमें उसके वेग से होता है। आकाशका भी स्थूल कर द्रारा ज्ञात होता है। मुल में एक रस होने पर भी कार्य में स्थूल और सूक्ष्म भाव अवस्य होता है।

अधिदैवत मरुत् वायु है। वे स्थूल और सूक्ष्म दोनों भाव रसते हैं। इम अन्हें उनके कार्य द्वारा पहचान सकते

हैं। हम आज बेद द्वारा उनके कार्यका विवेचन करना

निरुक्तके मतमें वायु अन्तरिक्ष-स्थानी देव है।

अथाता मध्यमस्थाना देवगणाः । तेषां मरुतः प्रथमागामिनो भवन्ति ॥

(निरु० ११ रा १३)

अर्थात् मरुत् मध्यम स्थानी देवगणीतं प्रथम स्थानमें आते हैं।

मरुत् आकाश चारी हैं। उनका सम्बन्ध दी अन्तरिक्ष और पृथिवी तीनों लोकों से है। इस दृष्टिसे मस्तोंपर विचार कीजिये।

(१) ये नाकस्याधि रोचने दिशि देवास आसते। (ऋ॰ भाराह)

अर्थ — जो देव स्वर्गके प्रकाशमान थी स्थान में रहते हैं। नाकके ऊपर दिवमें महतोंका स्थान है। नाक और थी एकार्थक हैं फिर इन दोनों पदोंके देनेकी आवश्यकता ज्ञात होनी चाहिये। क्या दिव में नाक नामक कोई स्थान है या दिवको ही नाक नाम से विशिष्ट किया है। निरुक्त में-

नाक आदित्यो भवति। नेता रसानां; नेता भासां, ज्योतिषां प्रणयः। अथ चोः। कमिति सुख नाम तत्प्रातिषिद्धं प्रतिषिध्यते।

(निरु० राधा १४॥)

नाक सूर्य का नाम है। क्यों कि यह रसी और प्रकाशों का नेता और ज्योतिष्मान छोकों का नायक है। वह इन को आगे के जाता है, चलाता है।

हो जोक भी नाक है क्योंकि वहां दुःख नहीं है। कम्=सुख, नकम्=दुःख, न +अक=सुख का स्थान।

दीसिमान होते से द्यौ कोक दिव और वहां दुःख न होने से उसका नाम नाक पड गया। स्वः द्यौ नाक ये एक ही वस्तुके अनेक नाम हैं परन्तु-

पृथिव्या अहमुदन्तिरिक्षमारुष्टमन्तिरिक्षाद् दिव-मारुहम् । दिवो नाकस्य पृष्ठात् स्वज्योतिरगाम-हम् ॥ (विज्ञु० १६।६७)

हम्॥ (चजु० १९१६७ / । नाकस्य पृष्ठाच्च स्वरा-

दित्याख्यं ज्योतिः भगाम् भागतः।

*

ासे ()

रह

नं

तो इ

ता

:) ਗ-ਲੀ

हा। वि-

देवे है।

हीं नान रोंके

ये । विद

नो नेत

अग्नि नाय-

हुआ परि कू । में पृथिवीसे अन्तरिक्ष पर चढा । अन्तरिक्षसे दिवके उपर चढा । दिवसे नाक के पृष्ठ पर और नाकके पृष्ठ से उपर स्वर्ग की ज्योति को जा पकडां।

इस मन्त्रमें दिवसे उपर नाक का स्थान और नाक के धरातलसे उपर स्वर्ग का प्रकाश कहा गया है। तब मरत् जहां रहते हैं वह स्थान दिव में कहीं उपर है। अन्तरिक्षके पास ही उपर दिव है जहां इन्द्र और दृत्र का युद्ध होता है। यह स्थान वही हो सकता है जहां मेघ रहता है और वायु का भी प्रभाव अधिक होता है। इस दिव के पास ही उपर नाक है जहां वायु और सूर्यकी किरणोंका अधिक घनिष्ट सम्बन्ध होता है। बस मरुत् यहीं रहते हैं और यहींसे इन्द्र की सहायता करते रहते हैं। यहां से उपर आदित्य का लोक है जहां सूर्य चमकता है! वह सचमुच प्रकाश स्थान है। सूर्य तक प्राय: सब देवों की वस्ती है।

(२) य इंङ्क्यन्ति पर्वतान् तिरः समुद्रमणेवम् ॥ (ऋ० १।१९।७)

जी भरत देव पर्वतींको हिलाते और जलवाले समुद्रको नीचे गिराते हैं।

मस्तु पर्वत (मेवों) को अपनी पीठपर बिटाकर इधरसे उधर ले जाते हैं। आकाशमें मेघ पर्वताकार उदते दिखाई देते हैं ये पवनकी पीठपर बैठकर इतस्ततः अमण करते रहते हैं। ये महत् (वायु) इन्हें इधा-उधा क्यों ले जाते हैं ? इसाछिये कि इनके द्वारा सर्वत्र पानी बरसे। इसी मंत्रमें यह बात भी प्रकट कर दी गई है। जल का समुद्र आकाश में जपर मेंहवाला है इसालिए पानी पृथिबी पर नहीं गिर रहा। ये सरत् उस पात्रको तिरछा करके मानो पानी उँडेल रहे हैं। इस मन्त्रका एक दूसरा पक्ष भी है। महत् पर्वत (पहाडों) को उखाडते हैं और पृथिवीस्थ सागर को तिरछा बहाते हैं। मरुतों के हाथ नहीं हैं. उनके पास परथर तोडने का कोई उपकरण नहीं है फिर भी थे पर्वतकी शिकामें दरारे डाल देते हैं यह प्रत्यक्ष है। गीली भूमिका रस खींच कर उसमें फांक डालना यह तो सभी समझ सकते हैं परन्तु सीमेंट की भित्ति और पहाडकी चट्टानोंमें स्वयं मनुष्याकर्तृक चीर पडना यह कुछ कठिनाई से समझा जायेगा।

प्रसंक वस्तुके बाहर भीतर वाधु विद्यमान हैं। यह वायु किसी बस्तुके भीतर वाले वायुको लगातार सहायता देकर उसे बलवान् बनाता रहता है। वायुकी बणाता उस वस्तु के स्नेह को, जो वस्तुके प्रत्येक कण को जोडता है सोखती है। रस सूखने से कणों का पारस्परिक बन्धन डीळा पडता जाता है और बळवान् वायु अपने परिमाण को अधिकाधिक वढा कर उस वन्धन को अतिशय तोइ देता है फिर वह दरार अधिक वढ जाती है। यह मस्त निराकार भगवान का हाथ है। भगवान इसीके द्वारा सृष्टि को बनाता और विगाडता है। भगवानका यह हाथ सर्वत्र फैला हुआ है । अपने शरीर में ही देखिये, रुधिरको सारे शारीर में चलाने, विचारों को दौड़ने आर दोवों (वात पित कफ) को सम या विषम करने में इन महतों का कितना हाथ है ! इन मरुतोंका काम तोडना फोरना है। ये रुद्र के बेटे हैं या ये स्वयं संहारक रुद्र हैं। वाय समृद्र में तरङ्ग उठाता है। इससे समृद्र कभी स्थिर नहीं रहता | जब तग्झ तीर की और दौडते आते हैं तब सचगुच प्रतीत होता है कि किसीने समुद्र जैसे बड़े जल-पात्र की तिरछा कर दिया हो । सारे समुद्रको क्षुच्य करना वायु का ही काम है। श्रीभ के अन्य कारणींमेंसे वरा कारण यह है।

मस्त् समुद्र के जल को अदृश्य (तिरः) भी करते हैं और फिर मेघ के रूपमें प्रकट कर देते हैं।

(३) उन्ना हि पृश्चिमातरः ॥ (ऋ० १।२३।१०) पृक्षि माता वाले मस्त् जिनका स्वभाव उन्न है।

महतों की माता पृक्षि है। पृक्षि शब्द का अर्थ आदित्य द्यों और पृथिवी है। ये महत् इनमेंसे किसकीमाता मानते हैं इसका अन्वेषण करना पड़ेगा। पृक्षि
वोचन्त मातरम ' ऋ० पापरा१६, पृक्षि महतों की माता
है यह तो इस मन्त्रसे भी प्रतीत होता है। आचार्य सायण
एक स्थान पर महतों की माता पृक्षि को पृथिवी कहते हैं
और इस मन्त्र में द्यु देवता। पृक्षि का मुख्य अर्थ आदित्य
और इस मन्त्र में द्यु देवता। पृक्षि का मुख्य अर्थ आदित्य
और द्यु होनेसे वही इनकी माता है। इन्द्र और वृत्रका
युद्ध इनकी मातृ भूमि दिव्में ही होने से इनकी पराक्षम
विद्यानेका अच्छा अवसर प्राप्त हुआ है। इन्द्र वृक्षको जि

देकर म (8

कार्तिक

मा हे उ भिलकर

> हम पर (५ मरु जो

बाले वे कर हमें (६) मिह

अन्तरि

ं बल पानी ब मरु तेज औ की आ

हैं और आंधीक को स्वर जब या

भिद्ध ह

उद्यात। में भी शान्त

> (७) यह जब

पानी देते हैं

प्रानी ह

देकर महत् भी यही कार्य करते हैं-

(४) हत वृत्रं सुदानय इन्द्रेण सहसा युजा। मानो दुःशंस ईशत॥(ऋ० १।२३।९)

हे उत्तम दानशील मरुतो ! बलवान भिन इन्द्रके साथ . भिलकर वृत्र को मारो । जिससे वह बुरी भावनावाला वृत्र हम पर शासन न कर सके ।

(५) हस्काराद्विद्यतस्पर्यतो जाता अवन्तु नः। महतो मृडयन्तु नः॥ (ऋ० १।२३।१२)

जो महत् देव प्रकाश करनेवाले और स्वयं प्रकाश युक्त अन्तरिक्ष से दिव्से- उत्पन्न हुए हैं। वहां से जन्म लेने-बाले वे, बृत्रसे हमारी रक्षा करें और हमारा भय मिटा कर हमें सुखी करें।

(६) सत्यं त्वेषा अमवन्तो धनवञ्चिदा रुद्रियासः। मिहं कृण्वन्त्यवाताम् ॥ (ऋ०१।३८।७)

ंबलवाले तेजस्वी रुद्रपुत्र मरु प्रदेशमें भी वायुके विना पानी बरसा देते हैं यह सत्य ही है।

मस्त् व्यापक अशिसे प्रेरणा पाते हैं इस कारण उनमें तेज और शक्ति दोनों रहती है। ऐसे प्रदेश, जहां पानी की आशा नहीं होती, मेधको चुप चाप वहां उडा ले जाते हैं और उस मरु प्रदेशमें भी पानी बरसा आते हैं। आंधीका वेग अधिक हो तो पानी वर्षने के लक्षण सब को स्वय्ट दीखने लगते हैं परन्तु आश्चर्य तो तब होता है जब वायु नहीं चळता और पानी बरस जाता है इससे जिब होता है कि स्थूल वायु के न होने पर स्ट्रम वायु कार्य करता है और वह इससे अधिक शक्ति रखता है। उस वायुमें विद्युतकी मान्ना अधिक होनेसे अग्निया उद्याता भी अधिक होती है। वायु चळने पर ग्रीष्म ऋतु में भी शीतलता कुछ न कुछ मिलती ही है। जब वायु शान्त होता है तब उससे उद्याता प्रकट होती है।

(७) दिवा चित्तमः कृण्वन्ति पर्जन्येनोदवाहेन । यत् पृथिवीं च्युन्दन्ति ॥ (२० १।३८।९)

जब मरुत् देव पृथिवीको गीळी करते हैं उस समय पानी ढोनेवाले मेघसे दिनमें भी अन्धकार फैला देते हैं।

पृथिवीको गीला करना पानी वर्षाने का लक्षण है। पानी वर्षने से पहले और उस समय मेघ छाये रहते हैं।

काले-काले विशाल पर्वत समान मेघ सारी दिशाओं में सूर्यके प्रवेशको रोक देते हैं। सब ओर अन्धकार ही अंधकार फैल जाता है। इन काले मेघों को लानेवाले महत् ही हैं। ये अन्ध-कार फैलाते हैं और मेघको हटाकर फिर प्रकाश भी करते हैं।

(८) अध स्वनान्मरुतां विश्वमा सद्म पार्थिवम्। अरेजन्त प्र मानुषाः॥ (ऋ० १।३८।१०)

इन महतोंकी गर्जनासे पृथ्वी के सारे घर और उनमें रहनेवाले मनुष्यादि प्राणी कांप उठते हैं।

विजली तडकती और मेघ में घोर कडकड गडगड शब्द होता है। यह सब मरुत की किया से ही होता है। मेंघस्थ वायु ही विभिन्न मेघ-खण्डों को परस्पर लडा कर और विजलीमें तीझता उत्पन्न कर उन्हें तडकाता और चमकाता है।

(९) परा ह यत् स्थिरं हथ नरो वर्तयथा गुरु । वि याथन वनिनः पृथिव्या व्याशाः पर्वतानाम्॥ , (ऋ० १।३९।३)

हे चलानेवाले महतो ! जब तुम स्थिर वस्तु को उसके स्थानसे हिलाते हो और भारी वस्तु को भी ऊपर उठा देते हो तब चलते समय पृथिबीके वृक्षोंको हिलाकर एक दूसरे से पृथक कर देते हो और पर्वतोंके बान्तोंको भी तोड देते हो ।

वायुके झोंके से युक्ष हिलते हैं। यदि वृक्ष घने हों और वायु को जाने का मार्ग न मिले तो वह उनको इधर उधर झुका कर अपना मार्ग बना लेता है। यदि वृक्षकी शाखा के नीचे से चलता है तो उन को उपर उठा कर गीचे से निकल जाता है। यदि पहाड दिवार बन इर खंडे हों तो उन्हें तोडता चाहता है।

(१०) प्र वेषयान्त पर्वतान् वि विश्वन्ति वनस्प-तीन् ॥ (ऋ० १।३९)५)

मरुत् देव पर्वतों को कँपाते और वनस्पातियोंको एक दूसरेसे पृथक करते हैं।

पारांश यह कि मरुत् केवर्लं अन्तिरक्ष में ही नहीं, पृथिवीपर भी कार्य करते हैं। येद उनको अदृश्य नहीं, इश्य ही मानता है और उसने उनके जितने कार्य बताये हैं वे सब प्रसक्ष दिखाई देते हैं।

११

यह

यता गता इता

धन माण

तोइ १स्त्

सृष्टि हाथ रको

रको होवों

रापा रुतो

हना वायु

∓थर तब

तब नल-

हरनो ब**दा**

हें

o) गाद-

गार-सको-पृक्ष

माता नायण

ते हैं ।दिख

बृत्रकी राक्रम

ज^ळ साध (११) त्रीणि सरांसि पृश्लयो दुरुद्दे विजिणे मधु।

उरसं कवन्धमुद्रिणम् ॥ (ऋ०८।७।१०)
चौ आदि माताओंने इस वज्रधारी मस्द्रणके छिये तीन
जलाशय दूध दिये। पृथिवी पर कृप, अन्तरिक्षमें मेघ और
चौ में वर्षा का स्थान।

मरुतोंकी तीन मातायें हैं और वे तीन स्थानोंसे मरुतों को दूध पिलाती हैं। खासे वृष्टि होती है वेद इसे स्वयं स्वीकार करता है-

दिवः कोशमचुच्यवुः॥ (ऋ० ५।५३।६)
मरुतोने दिवसे जल अथवा मेघको नीचे गिराया।
मेघ और कूंएँमें जल रहता है। मरुत् इन जलोंको पीकर
पुष्ट होते हैं, ऐसा प्रतीत होता है। वायु की शक्ति जल
और तेज से बढती है। हम वैशास और ज्येष्ठकी आंधी
को देखते हैं उसमें धूलका अंश अधिक होता है, गर्भी
भी होती है परन्तु उसमें भारीपन नहीं होता। वह आंधी
धूलि उडाकर बुक्षों को वेग से हिलाती है परन्तु उससे
बुक्षों को डतनी हानि नहीं होती जितनी हानि वर्षाके
छोटेसे झोंके से। वायु जल पीता है और वही उस जल
को मेघ शरीर से उगल भी देता है।

(१२) ये द्रष्ता इव रोदंसी धमन्त्यतु वृधिभिः।

उत्सं दुहन्तो अक्षितम् ॥ (ऋ० ८।७।१६) जो मरुत् मेव के रूपमें जरू के बिन्दु वन कर वृष्टियों से पृथिवी को पीटते हैं जिस समय वे अक्षय जरू वाले मेघ को दुहते हैं।

सेघ का आधार वायु है। वायु न हो तो सेघ आकाश में किसके आधार पर ठहरेगा है किस के आधार पर भाप जम कर मूर्त रूप धारण करेगी है जलके विन्दु वायुके शरीरमें पिरोये जाते हैं और बहुत मोटे और मारी होनेपर वायु के हिल्ने से नीचे गिर जाते हैं। गिरते समय भी

वायु के आश्रित होने से वे सीधे नहीं गिरते हैं। तिरहें गिरते हैं। वायु जल को अपने शरीर पर जमाता है और जमे हुए जल को दुह कर मानों स्वयं पृथिवी पर बरसाता है। वायु ही मेघ से गिरे हुए जल बिन्दु का रूप धारण करके आकाश और पृथ्वीको पीटता हुआ बरसाता है। आकाश उसे जाने से नहीं रोकता। पृथिवी उसकी मार सुप-चाप सह लेती है।

मरुतोंका वर्णन चेतनवल् मनुष्य जेसा पाया जाता है। उनका रथ पर चढना, गर्छ में हार पहनना, पान में जूना हाथमें अस्त्र-शस्त्र, उन्हें वीरके रूपमें प्रकट करता है। इस वर्णनमें उनका अधिदेवतरूप छिप जाता है। देवताओं का ऐसा सजीव वर्णन वेदकी अपनी विशेषता है। ये देव उपास्य हैं, चाहे देव ही देव की उपासना करते हों, इसाछिये इनका सजीव वर्णन आवश्यक है। इस सजीव वर्णन को देखकर हमें इनका अधिदेवत रूप नहीं मूलना चाहिये। ये उस वायु के, जो हमारे शरीरमें प्राण और विश्व शरीरमें वायुके रूपमें व्यापक है, विशेष रूप है। अहस्य वायु संघरूपमें कितना अद्भुत कार्य करता है। मरुतोंके वर्णन का यही आश्य है।

हम यायुके इन गुणों से विज्ञानकी उस्रति करें। भिन्न भिन्न स्थान और पदार्थ में वायुके कार्यों को देखें। ऐसा क्यों होता है, यह सीचें तो हमारा विज्ञान बढ सकता है। सृष्टिमें नियम है, यह अनियमित नहीं कहीं जा सकती। हम इन नियमों को पकड ले तो हम भी पदार्थों की नई सृष्टि कर सकते हैं। पदार्थका स्कृत गुण उसके स्थूल कार्य में भी आता है। वेदने प्रकृतिके स्थूल पदार्थों की बदाय में भी आता है। वेदने प्रकृतिके स्थूल पदार्थों की बदाय में भी आता है। वेदने प्रकृतिके स्थूल पदार्थों की बदाय करके उनके गुणों का बोध कराया है। गहराई तक पहुँचकर लाभ प्राप्त करना हमारा काम है।

इस इ जीभसे र लेकर पश् है। इंदि परन्तु नि इन्द्रियसे हाथमें द इसी प्रक सूचना प कहींपर चींटियौँ उदाहरण ज्ञानके स भीतर स भनेक मंत्र भद्रं भियः महि

> सदैव स्थि शरीरसे तु इस म

हे देव

देवो ! हर

कहा गया भपने अप भसत्य ना के साधन रहा है।

ही है। य इंदिय इस पदार्थ हैं होती, पर

इन्द्रियका प्रामाण्य

(लेखिका- पं॰ वाजिनी देवी ' विद्याविभूपिता । धर्मपत्नी पं० ऋभुदेव शर्माजी, क्षेष)

हम प्रतिदिन आंखसे देखते कानसे सुनते नाकसे स्वित, बीमसे रस छेते और त्वचासे स्पर्श करते हैं। मनुष्यसे केकर पशु पक्षी तक इन्हीं इंद्रियोंसे काम छेते दिखाई देते हैं। इंद्रियमें दोष हो या असावधान हो तो वात और है, पत्नु निर्दोष इन्द्रियवाछे सभी प्राणियोंको अपने अपने इन्द्रियसे प्रायः एकसा ही ज्ञान होता है। एक पशु किसीके हाथमें दण्ड देखकर मनुष्यके समान ही भयभीत होता है। इसी प्रकार पक्षी भी हाथको ऊपर उठते देखकर मारनेकी स्वना पा छेते हैं और तत्काल पंख उठाकर उड जाते हैं। कहींपर कोई मीठा पदार्थ रखा हो तो मनुष्यके समान बीटियों भी उसे उठा छे जानेकी चेष्टा करती हैं। इन सब उदाहरणोंके विद्यमान रहते हमें मानना पडेगा कि इन्द्रिय ज्ञानके साधन हैं और निर्दोष अवस्थामें अपनी सीमाके भीतर सत्य ज्ञान ही प्रकाशित करते हैं। इसकी पुष्टि वेदमें अनेक मंत्रोंमें मिलती है। जैसे—

भद्गं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्गं पश्येमाक्षः-भिर्यज्ञताः । स्थिरैरङ्गेस्तुष्टुवांसस्तनूभिर्व्यशे-महि देवहितं यदायुः॥ (यज्ज. अ. २५ मं. २१॥)

हे देवो ! हम अपने कानोंसे भद्र सुनें, और हे यजनीय देवो ! हम अपनी आंखोंसे कल्याणकर रूप ही देखें । हम मदैव स्थिर रहनेवाले अङ्गों (इन्द्रिय गण) और रोगरहित गरीरसे तुम्हारी स्तुति करते हुए देवोंको प्राप्त आयु भोगें।

इस मन्त्रमें कानसे सुनने और आंखसे देखनेका धर्म कहा गया है इसी प्रकार अन्य मंत्रोंमें भी इन इंद्रियोंके अपने अपने कार्य स्पष्ट वर्णित हैं। अतः यदि वेद वाक्य असस नहीं तो अवश्य ही मानना चाहिए कि, इंद्रिय ज्ञान के साधन हैं और जिस इंद्रियका जो कार्य है वह उसे कर रहा है। यह संसार जो सत्य प्रतीत हो रहा है यह सत्य ही है। यह अम या मिथ्याभास मात्र नहीं है। यदि हमारे इंद्रिय इमका वैसा ही ज्ञान नहीं कराते जैसा कि संसारके पदार्थ हैं तो हमारे इंद्रियगणमें कोई दर्शनव्यवस्था नहीं होती, पर हम देखते हैं कि आंखसे रूप-दर्शन ही होता है अवण नहीं। कानसे शब्द अवण ही होता है रूप-दर्शन नहीं। रसना रसका ही ज्ञान कराती है रूप या शब्दका नहीं। यह व्यवस्था बताती है कि, अपने विषयोंके साथ इंद्रियोंका स्वाभाविक संबन्ध है। यह सम्बन्ध क्यों है यह भी एक दार्शनिक विषय है। आंखसे रूप देखा जाता है और रूप अभिका गुण है, कानसे शब्द सुना जाता है और शब्द आकाशका गुण है। नासिकासे सुगंध, दुर्गन्धका ज्ञान होता है और गन्ध पृथिवीका गुण है। रसना (जीम) से रसका ज्ञान होता है और रस जलका गुण है लाचा (स्पर्शेन्द्रिय) से स्पर्श का ज्ञान होता है और स्पर्श वायु का गुण है। यद्यपि रूप, रस, गन्ध, स्पर्श और शब्दके अनेक अवान्तर भेट हैं तथापि वे सब इन्हींके भीतर आ जाते हैं। वैशेषिकमें गुणोंकी गणना २४ (चौबीस) है, परन्तु वे सारे गुण नो द्रव्योंके भीतर ही समाविष्ट हो जाते हैं। भूत पांच हैं और प्रत्येकका एक एक इंद्रियके साथ सम्बन्ध है। आंखं अग्नि तत्त्वसे बनी है अतः वह रूपको ग्रहण करती है। कान आकाश तत्त्वसे बना है अंतः वह शब्दको ग्रहण करता है। नासिका पृथिवी तत्त्वसे बनी है अतः वह गन्थको प्रहण करती है रसना जल तत्त्वसे बनी है अतः वह रसको प्रहण करती है। त्विगिन्द्रिय वायुसे बना है अतः वह स्पर्शको ग्रहण करता है।

यहाँ यह ध्यान रखना चाहिए कि इंद्रिय सूक्ष्म हैं। इन गोलकों का (इंद्रियके स्थानोंका) नाम इंद्रिय नहीं हैं भीर ये इंद्रिय भी स्थूल भूतोंके कार्य नहीं हैं ये सूक्ष्म भूतोंसे ही बने हैं। आग्नि शुष्क काष्ट्रमें शीघ्र प्रवेश कर जाता है इस कारण कि उसमें आग्निकी अधिकता और जल जी न्यूनता है। पत्थर पर जलका प्रभाव शीघ्र नहीं होता की न्यूनता है। पत्थर पर जलका प्रभाव शीघ्र नहीं होता इसलिए कि उसमें जलकी न्यूनता और आग्नि तत्त्वकी अधि-कता है। परन्तु जल मिट्टीको शीघ्र गीलाकर देता है इस कारण कि जलकी अधिकतासे उसमें मृदुता है। इन उदा-हरणोंसे पता चला कि भिन्न भिन्न तत्त्वोंके गुण अपने समान हरणोंसे पता चला कि भिन्न भिन्न तत्त्वोंके गुण अपने समान गुणवाले तत्त्वोंपर ही शीघ्र प्रभाव डाल सकते हैं। यदि

११

भीर साता बारण

है। मार

ा है। जूना है। ताओं

है। ये हों, सजीव

भूळना । और

। आर गहै। गहैं।

भिन्न ऐसा

ता है। कती।

ी नई स्थूल (थॉंकी

राईतक

किसी पदार्थमें अभिकी मात्रा अत्यन्त न्यून है तो अभि उसे शीघ्र जला नहीं सकता। हम औषधियोंका प्रभाव भी शरीर पर पडता देखते हैं। शीतल रोगोंमें शीत प्रकृति भौपधि हानिकर है और उष्ण प्रकृति ओषधि हितकर है। अर्थात् ओषधिगत जल शरीरके जलको बढाता और ओप-धिगत अप्नि जलको जलाता है। प्रकाश अधिक हो तो आंखकी शक्ति बढ जाती है और वह दूर तक और स्पष्ट देखने लगती है। इसी प्रकार अन्य इंद्रियोंके विषयमें भी समझना चाहिए । बाह्य पदार्थीका शरीरगत पदार्थीसे संबंध है इसीलिए अन्नसे शरीरका मांस वढता और पुष्ट होता है। जलसे शरीरमें रक्तकी वृद्धि होती है और शरीरमें शांति भाती है। वायुवाले स्थानमें मनुष्य जीवित रहता और मात्रांसे कम वायु मिलने पर अशक्त या मुमूर्ध हो जाता है इसी सम्बन्धके कारण ये इंद्रिय अपने अपने विषयका प्रहण करते हैं। इंदियोंके नाना होनेसे ये तत्त्व भी नाना हैं अर्थात् ५ इन्द्रिय और ५ ही तस्व। यदि पाँचसे अधिक तस्व होते तो उनके इन्द्रिय भी पांचसे आधिक होते। आधिक नहीं हैं अतः भूत भी पांचसे अधिक नहीं । हम प्रलेक पदार्थमें इन पांच भूतों का ही मिश्रण पाते हैं आज तक किसीनें इनसे अधिक या कम भूतोंका दर्शन नहीं किया।

जब सूक्ष्म भूत पांच हैं, उनसे बने इंदिय भी पांच हैं और वे विषयोंके प्रहणके लिए ही बनाये गये हैं तब इसमें. कोई सन्देह नहीं कि ये ज्ञानमें साधन हैं और इनसे जाना गया ज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान कहलाता है। इसीलिए न्याय-दर्शनमें 'इन्द्रियार्थसन्निकपोत्पन्नं ज्ञानमञ्चपदेश्यम-व्यभिचारि व्यवसायात्मकं प्रत्यक्षम् '। शराश्र अर्थात् हंदिय और अर्थके सन्निकर्षसे उत्पन्न ज्ञान प्रत्यक्ष कहलाता है। यहाँ पर प्रत्यक्ष ज्ञानमें इंद्रिय साधन हैं। इसी प्रकार सब दर्शनोंने इंद्रियको ज्ञानका साधन माना है।

और इनकी प्रामाणिकता स्वीकार की है। जहां अम होता है वहां इंदियके कारण नहीं। इंदियके दोप या इशकी असावधानी आदि से। ऐसी असावधानीसे उत्पन्न असके संशोधनके लिए अनुमानं, उपमान, और शब्द अमाणींका प्रयोग किया जाता है। यदि इन प्रमाणोंसे प्रत्यक्ष शुद्ध निकला तो प्रत्यक्ष प्रमाण अशुद्ध नहीं ठहरता। अतः ग्रह प्रत्यक्ष प्रमाणके लिए इन्द्रियोंकी प्रामाणिकता स्वीकार करनी आवश्यक है।

वेदपरिचय

(भाग १-२-३)

१. ' वेद्परिचय '' परीक्षा के लिये ये पुस्तक तैयार किये हैं। ये ग्रन्थ इतने सुत्रीध, सुपाट्य और आसान वनाए हैं कि इनसे अधिक सुबोध पाठविधि हो ही नहीं सकती। सर्वसाधारण स्त्रीपुरुष भी अपना थोडासा नियत समय इस कार्य के लिये प्रति दिन देंगे, तो ४-५ वर्षों में वे वेदज्ञ हो सकते हैं। इन तीन भागों में ३०० मंत्र हैं।

इन में मंत्र, उस के पद, अन्त्रय, अर्थ, प्रत्येक पदका अर्थ, भावार्थ, मन्त्रका बोध, प्रत्येक पदके विशेष अर्थ, मन्त्र के

पाठभेद, उनका अर्थ इतना देकर प्रथम दो भागों में प्रत्येक मन्त्रका अंग्रेजी अर्थ भी दिया है। माग १ मू० १॥ रु०, डा० व्यय ।=); भाग २ मू० १) रु०, डा० व्यय ।=), भाग ३ मू० १) रु०, डा० व्यय ।=

२. वेदप्रवेश' परीक्षाकी पाठविधि, ५०० मंत्रोंकी पढाई, मू० ४) रु, डा०व्य० ॥=)

हिंदु-धर्म-मीमांसा

(लेखक — डॉ॰ शि० ग० परवर्धन)

इसमें हिन्दुधर्मके अन्तर्वाद्य स्वरूपका प्रश्तोत्तर-रूपमें दिग्दर्शन किया है। मूल्य १) रुं डा॰ व्य॰ ।=) लेकिन पेशगी मूल्य भेजकर मंगवानेवालोंको १)मेंही भेजेंगे। शीघता करें। मंत्री- स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

(व माननी हो भिष्य गीता स द्राष्ट्रिकोण एवं निः विख्यात gcieno सोकिक महोदय

के वे व ायकी व समिती ऐसे भर प्रतीत द्वितः

वाद कर

और ना दूसरोंके का पूर्ण लें। पेर

रखें हैं,

मिले जि हो जाय हिन्द

असभ्यत इतना ह उसकी : मंहलके वाहिये

पर अभि विचेत है वधिवीं

पूर्ण आ

डाक्टर आंबेडकरजी अपना पद छोड दें

(वायसराय महोदयकी कार्य कारिणी समितिके सदस्य माननीय डा॰ आंबेडकरजी, अत्यन्त विद्वान होने पर भी हीभीग्यसे भारतीय संस्कृतिके मूळाधार वेदोंके बारेमें तथा गीता सहश प्रन्थोंपर अपना मत देते समय निष्पक्षपात हिन्दांक प्रकार अपना मत देते समय निष्पक्षपात हिन्दांक प्रकाप करना शुरु करते हैं और निराधार एवं निर्गंछ प्रकाप करना शुरु करते हैं । मद्रास नगरके विष्यात अद्यार स्थानसे प्रकाशित होनेवाले ' Conscience' नामक साप्ताहिक से सितंबर २९ के अंकमें थियो-सोकिक्छ संसारके प्रथितयश नेता डॉ. जी. एस. अरुंडेळ महोदयजीने अंबेडकरजीके निन्दाप्रचुर वक्तव्यका घोर प्रतिवाद करते हुए निम्नळिखित ढंगसे लिखा है।)

" निस्सन्देह डाक्टर आंबेडकरजीको यह अधिकार है कि वे अपनी रुचिके अनुसार धारणाएँ बनालें । यह दौर्भाग्यकी बात है कि वे इस समय वायसरायकी कार्यकारिणी समितीके एक सदस्यके पदपर विराजमान हैं । चूँकि वे ऐसे अखुच पदपर अधिष्ठत हैं इसलिए यह आवश्यक प्रतीत होता है कि, देशकी धार्मिक जनताको मिथ्याकलंक दूषित आक्रमणोंसे बचानेके हेतु जो भी नियम जारी कर रखे हैं, उनके भंग करनेका पातक वे अपने सरपर न लें, और नाही जनताके मध्य संभाषणसंचारादि करते समय, दूसरोंके धार्मिक मंतन्योंके प्रति गौरव, आदर एवं सम्मान का पूर्ण अभाव दृशांकर अपने पदको अपमानित ही कर लें। ऐसा करनेसे भय है कि कहीं धांत्वाभंगको प्रोत्साहन मिले जिससे युद्धकार्यके प्रचलित रहनेमें रुकावट खडी हो जाय।

हिन्दु जातिके पवित्र धर्मग्रनथोंके विरुद्ध आंवेडकरजीने असम्यतापूर्ण एवं भद्दे ढंगसे जो विपत्रमन किया है वह हतना अपमानजनक तथा घृणित है कि वायसरायमहोदय उसकी ओर जरूर ध्यान दें। यदि संभव हो तो कार्यकारी मंडलके सदस्य पदपरसे आंवेडकरजीको तुरन्त हटा देना धाहिये या हो सके तो भारत-रक्षा कानूनके अनुकूल- उन पर अभियोग भी चलाया जाय। यह दूसरीही कार्य वाही हित जँचती है ताकि वे अधिक संख्यावाले अपने देश अधिवाक चिरसीचत धार्मिक धारणाओंके खिलाफ निन्दा एणें अभिभाषण करना बंद कर दें।

यदि कोई साधारण पुरुष वैसे ही कहने लगे जैसे कि डा. भावेडकरजी हालही में महास शहर में दी हुई वक्तृताओं के अवसरपर कह रहे थे, जब कि वे वेदों तथा भगवदगीता के प्रति अपमान, तिरस्कार एवं कुत्साके भाव उगल रहे थे तो शी ब्रही वह कानूनकी निगाह में दण्डनीय ठहरता जो सर्वथैत उचित होता इसमें संशय नहीं।

क्या हम ऐसा समझने कों कि जो पुरुष राजप्रतिनिधि की परिपदका सदस्यपद अलंकृत करने लगे वह सभी नियमों एवं कानुनोंसे अल्ला रहसकता है तथा उसपर नितान्त प्राथमिक मर्यादा तथा आदरके पालन करनेका कुल भी उत्तरदायिस्य नहीं रहता है?

हां, उचित समयपर यह हमारा संशय दूर होगा और यद्यपि इस समय डॉक्टरसाहब, जहां कहीं भी वे यात्रा करते हैं वहां सरकारी यात्राकी सभी सुविधाओं को इसी कारणसे प्राप्त करके अप्तभ्यतापूर्ण भाषण देनेमें तनिक भी आनाकानी नहीं करते हैं तथापि जब ये महाशय, सम्राटके प्रजाजनों के कोट्यविध लोग जिस धर्म को पिवन्नतम मानते चले आये हैं उसके विरुद्ध तीन्न तीही नसे भर वचन कहते हों तो सचमुच वायसराय महोदय अगर उनके प्रति सहिष्णुता दर्शाना चाहें तो उसकी कुछ सीमाभी नो चाहिये।

यदि ऐसी दुर्घटना न होती तो इसपर विश्वास रखना असंभव है पर चूँकि इस ढंगका उत्पात हो चुका है और मुझे यह कहते लग्ना आती है कि मदासके समाचारपत्रों में ऐसे विधानोंको यथेष्ट प्रकाशन मिल जुका है यद्यपि उन्हें चाहिये था कि वे ऐसे कथनोंको प्रसृत करनेसे इनकार करते। हाँ, यह संभव हैं कि उनकी रायमें यह अच्छी बात हो जाती कि डाक्टरसाहबकी पूरी तरह कराई खुळ जाय।

हमें इस बातकी उत्सकता है कि, कब जहदही वायस-रायमहोदयजी अपने कार्यकारी मंडलकी ओरसे उत्तित कार्यवाही छुठ करके हिन्दुजातिकी जो यह असहनीय अप्रतिष्ठा की गयी है उसके लिए आवश्यक क्षति-पूर्ति कर देंगे? ऐसा करनेसे वे असंशय धार्मिक जनताकी उन पुरुषोंके आफ्रमणोंसे बचायेंगे जो जीवनकी मर्यादाओंकी तनिक भी जानकारी न रखते हैं।"

व हैं समें

28

ताना वि-

यमन् राष्ट्रा त्यक्ष

हैं।

होता

ष्टाकी असके

णोंका

शुद्ध शत

शुद्ध शिकार

गए हैं कार्य

न्त्र के

य 🏻

1

सांख्ययोग

(लेखक- श्री ओमानंदजी तथि, पातंजल योग आश्रम, रेहल, जि. कांगडा, पंजाब)

परमात्मा (चेतन तत्व) के निर्मुण शुद्ध स्वरूपका वर्णन उपनिपदोंमें विस्तार पूर्वक किया गया है इसलिए उपनिप-दोंको वेदान्त कहते हैं। ज्ञानका अन्त अर्थात् जिसके जानने के पश्चात् कुछ जानना शेष न रहे। योग और सांख्यमें उस के जाननेके साधन विशेष रूपसे वतलाये गये हैं इसलिए सांख्य और योग ही प्राचीन वेदान्त फिलासफी है यथा-

नित्यो नित्यानां चेतनश्चेतनानामेको वहूनां यो विद्धाति कामान् । तत्कारणं सांख्ययोगा-धिगम्यं ज्ञात्वा देवं मुच्यते सर्व पाशैः॥ (श्वेता० ६।१३)

नित्योंका नित्य चेतनोंका चेतन जो अने छा ही बहुतोंकी कामनाओंको पूरा करता है। उस देवको जो (सृष्टिका निमित्त कारण है) जो सांख्य और योगद्वारा ही जाना जा सकता है उसको जान कर सारी फांसोंसे छूट जाता है।

वेदान्तविज्ञान सुनिश्चितार्थाः संन्यासयोगाद्य तयः शुद्धसत्वाः। ते ब्रह्मलोकेषु परान्तकाले परासृताः परिमुच्यन्ति सर्वे।

(मु०३ खं०२ मं०६)

वेदान्तके विज्ञानका उद्देश जिन्होंने ठीक ठीक निश्चय कर लिया है और जो यति जन संन्यास सांख्य और योग से शुद्ध अन्तःकरणवाले हैं, वे सारे सब उत्तम अमृतको भोगते हुए मरनेके समय बहा लोकोंमें स्वतन्त्र हो जाते हैं।

लोकेऽस्मिन्द्विधा निष्ठा पुरा प्रोक्ता मयानव। ज्ञानयोगेन सांख्यानां कर्मयोगेन योगिनाम्॥

(श्रीमद्भगवद्गीता अ० ३।३)

हे निव्पाप अर्जुन ! इस मनुष्य लोकमें मैंने पुरातनकाल में (किपलसुनि और हिरण्यगर्भरूपसे) ये निष्टायें बतलाई हैं। (किपलसुनिहारा बतलाई हुई) सांख्य योगियोंकी निष्टा ज्ञान योगसे होती है और (हिरण्यगर्भ रूपसे बतलाई हुई) योगियोंकी निष्ठा निष्काम कर्मयोगसे होती है। यथा- सांख्ययोगौ पृथग्वालाः प्रवदन्ति न पण्डिताः। एकमप्यास्थितः सम्यगुभयोर्विन्दते फलम्॥ यत्सांख्येः प्राप्यते स्थानं तद्योगैरपि गम्यते। एकं सांख्यं च योगं च यः पश्यति स पश्यति॥ (गीता अ० पाशप)

सांख्य और योगको पृथक् पृथक् अविवेकी लोग ही जानते हैं न कि पंडित लोग। इन दोनोंमेंसे एकका भी ठीक सनुष्टान कर लेने पर दोनोंका फल मिल जाता है। सांख्य योगी जिस शुद्ध परमात्मरूपका लाभ करते हैं योगी भी उसीको पाते हैं। जो सांख्य और योगको एक जानता है वही तस्त्ववेत्ता है। किन्तु इन दोनोंमें सांख्य किंचित् किंक है। यथा-

संन्यासस्तु महावाहो दुःखमाप्तुमयोगतः। योगयुक्तो मुनिर्वह्म निचरणाधिगच्छति॥ (गीता पाइ)

महाभाग । बिना योगके सांख्य साधन रूपमें किन हैं। योगसे युक्त होकर मुनि शीघ्र ही ब्रह्मको प्राप्त कर लेते हैं।

सांख्य और योग दोनों आरम्भमें एक ही स्थानसे चलते हैं और अन्तमें एक ही स्थान पर मिल जाते हैं किन्तु योग बीचमें थोडेसे मार्गसे घुमाववाली पक्की सडकसे चलता है और सांख्य सीधा कठिन रास्तेसे जाता है। यथा-

सांख्य और योगमें बहिर्मुख होकर संसार चक्रमें घूमनेके कारण अविद्यास्मिता राग द्वेष और अभिनिवेश केश तथा सकाम कर्म बतलाये गये हैं और इसी क्रमानुसार अन्तमंख होनेके साधन अष्टाङ्ग योग अर्थात् यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि है।

योगद्वारा अन्तर्मुख होना-यम नियमासन प्राणायाम प्रत्याहार ये पांच बहिरंग साधन हैं और धारणा, ध्यान, समाधि अन्तरङ्ग साधन हैं। ये तीनें धारणा ध्यान समाधि भी असम्प्रज्ञात समाधि (स्वरूपां वस्थित) के बहिरङ्ग साधन हैं। उसका अन्तरङ्ग साधन कार्तिव नेति ने। भारमाव वतिका

का ला

श्रष्ट योगमें ध्यान मुंख हैं को ध्ये भीर स ही त्रिग् इस भा विवेक इस प्रव (शुन्ह

> यह अर्थीर्क वाले क आभम आत्माव जगत् उपास्य ओम्क

मान र की संव सम्बन्ध होता श्रोम्ब तीनों

शरीरव सम्बन वित नेति रूप पर वैराग्य है जिसके द्वारा चित्तसे अलग भारमाको साक्षात्कार करानेवाली विवेकख्याति रूप सात्विक वृतिका भी निरोध होकर (शुंद चैतन्य) स्वरूपावस्थिति का लाभ होता है।

सांख्यद्वारा अन्तर्मुख होनः-

अष्टाङ्ग योगके पहिले पाँच बहिरङ्ग साधन सांख्य और योगमें समान है किन्तु जहां योगमें सालम्बन अर्थात् धारणा-ध्यान समाधि द्वारा किसी विषयको ध्येय बना कर अन्त-र्मुख होते हैं वहां सांख्यमें निरालम्बन विना किसी विषय को ध्येय बनांकर अन्तर्मुख होते हैं। उसमें धारणा ध्यान भौर समाधिके स्थानमें चित्त और उसकी वृत्तियां दोनों ही त्रिगुणात्मक हैं इसिळिए ' गुण ही गुणोंमें वर्त्त रहे हैं ' इस भावनासे आत्माको चित्तसे पृथक् अकर्ता केवल शुद्ध स्वरूपमें देखना होता है। ' ये आत्मसाक्षात्कार करानेवाली विवेक ख्याति रूप एक गुणोंकी ही सात्विक वृत्ति हैं '। इस प्रकार पर वैराग्य द्वारा इस वृत्तिके निरोध होने पर (शुद्ध चैतन्य) स्वरूपावस्थितिको प्राप्त होते हैं।

योमगं उत्तम अधिकारियोंके लिये असम्पन्नात लाभका विशेष उपाय । ईश्वर प्रणिधान

यह ओइम्की मात्राओं द्वारा उपासना है अर्थात् ओम्के षर्थोंकी भावना करते हुए वाणीसे जाप करना एक मात्रा-वाले अकार ओम्की उपासना है। इसमें स्थूल शरीरका अभिमान रहता है इसलिये स्थूल शरीरके सम्बन्धसे जो शात्माकी संज्ञा विश्व है वह उपासक होता है और स्थूल जगत् के सम्बन्धसे जो परमात्माकी संज्ञा विराट् है वह उपास्य होता है।

बोइम्के मानसिक जापमें अकार उकार दो मात्रावाले बोम्की उपासना होती है। इसमें सूक्ष्म शरीरका अभि-मान रहता है इसलिए सूक्ष्म शरीरके सम्बन्धसे जो आत्मा की संज्ञा तैजस है वह उपासक होता है और सूक्ष्म जगत्के सम्बन्धसे जो परमात्माकी संज्ञा हिरण्यगर्भ है वह उपास्य होता है। जब मानसिक जाप भी सूक्ष्म होकर केवल श्रीम्का ध्यान ही रह जावे तो यह अकार, उकार, मकार तीनों मात्रावाले पूरे ओम्की उपासना है। इसमें कारण गरीरका अभिमान रहता है। इसिछए कारण शरीरके सम्बन्धसे आत्माकी जो संज्ञा प्राज्ञ है वह उपासक होता

है और कारण जगत्के सम्बन्धसे जो ईश्वरको संज्ञा परमात्मा है वह उपास्य होता है। जब यह तीन मात्रावांळी ध्यान रूप वृत्ति भी निरुद्ध हो जावे तो अमात्र विराम रह जाता है। यह कारण शरीर और कारण जगत् दोनोंसे परे शुद्ध परमात्म प्राप्ति रूप स्वरूपावस्थिति है जो प्राणिमात्रका अन्तिम ध्येय है।

सांख्यमें उत्तम अधिकारियोंके लिये असम्प्र-ज्ञात समाधि लाभका विशेष उपाय 'ध्यानं निर्विषयं मनः '--

इसके द्वारा जो वृत्ति आवे उसको हराना होता है। अन्तमें सब वृत्तियां रुक जानेपर इस निरोध करनेवाली वृत्तिका भी निरोध करके. स्वरूपावस्थितिको प्राप्त करना होता है। योगका भक्तिका छम्बा मार्ग सुगम है। यह सांख्यका ज्ञानका छोटा मार्ग उससे कठिन है।

कार्यक्षेत्रमें सांख्य और योगका व्यवहार

' कर्माशुक्काकृष्णां ्योगिनस्त्रिविधमितरेपाम् 'योग क्षा योगियोंका कर्म न पापमय होता है न पुण्यमय। क्योंकि योगीके लिए तो पापकर्म सर्वथा त्याज्य ही है, और कर्तव्य रूप पुण्यकर्म आसक्ति लगाव ममता और अहंताको छोडकर निष्काम भावसे करता है। इसिछए वन्धनरूप न होनेसे अकर्म रूप ही है। साधारण अयोगी लोगोंके कर्म पाप, पुण्य और पापपुण्यसे मिश्रित तीन प्रकारके कर्म होते हैं। यह सूत्र सांख्य और योग दोनोंके लिए समान है किन्तु योगी कर्म और उसके फलको परमात्माके समर्पण करके आसक्तिको त्यागते हैं और सांख्ययोगी गुण गुणोंमें वर्त रहे हैं आह्मा अकर्ता है इस प्रकार इसके लगावसे मुक रहते हैं। योगकी उपासना अर्थात् भक्तिका मार्ग लम्बा किंतु सुगम है सांख्यका ज्ञानका मार्ग छोटा किन्तु कठिन हे यथाः—

योगियोंका कार्यक्षेत्रमें व्यवहार-ब्रह्मण्याधाय कर्माणि सङ्गं त्यक्त्वा करोति यः। छिप्यते न स पापेन पद्मपत्रमिवाम्भसा॥ कायेन मनसा बुद्ध्या केवळैरिन्द्रियैरिष । योगिनः कर्म कुर्वन्ति सङ्गं त्यक्त्वाऽऽत्मगुद्धये॥ युक्तः कर्मफलं त्यक्त्वा शांतिमाप्ने।ति नैष्ठिकीम्। अयुक्तः कामकारेण फले सक्तो निवध्यते ॥ (गीता अ॰ पा१०,११,१२)

11

ति ॥ 1५) गनते

ठीक प्रांख्य

ी भी ता है कठिन

न हैं।

हैं। चलते योग

हता है **घुमने**के

तथा न्तर्मख आसन,

साधन

वे तीनों वरूपा साधन अर्थ- कमीं को ईश्वरके समर्पण करके और आसिन को छोडकर जो कर्म करता है वह पानीमें पद्मके पत्ते के सदश पापसे लिस नहीं होता ॥ १०॥ योगी फलकी कामना और कर्तापनके अभिमानको छोडकर अन्तः करणकी शुद्धिके लिये देवल शरीर, मन, बुद्धि और इंद्रियोंसे कर्म करते हैं।॥ १९॥ योगी कर्मके फलको त्याग कर परमात्म प्राप्ति रूप शांतिको लाम करते हैं। अयोगी कामनाके अधीन होकर फलमें आसक्तं हुआ बंधता है॥ १२॥

सांख्य योगियोंका कार्यक्षेत्रमें व्यवहार तत्त्ववित्तु महावाहो गुणकर्म विभागयोः। गुणा गुणेषु वर्तत इति मत्वा न सज्जते॥ (गीता ३१२८)

नैव किंचित्करोमीति युक्तो मन्येत तत्त्ववित्। पद्यवश्युण्वनस्पृदाञ्जिद्यक्षदननगच्छनस्वपवश्वसन्॥ प्रलपन्विस्वजन्युद्धकुन्मिषात्तिमिषन्नपि। इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेषु वर्तन्त इति धारयन्॥ (गीता ५।८-९)

हे महाबाहो ! गुणविभाग (अर्थात् सत्व, रज और तम तीनों गुणोंके जो बुद्धि, अहंकार, इंदियादि प्रहण और पांचों विषयादि प्राह्म रूप) और कर्माविभाग (अर्थात् उनकी परस्परकी चेष्टायें) तत्त्वसे जाननेवाला गुण गुणोंमें वर्त रहे हैं (अर्थात् प्रहण और प्राह्म रूप तीनों गुणोंके परि-णामोंमें ही विभाग हो रहा है आत्मा अकर्ता है) ऐसा जान कर कर्म और उनके फलोंमें आसक्त नहीं होता ॥१८॥ तत्त्ववेत्ता सांख्य योगी देखता, सुनता, छूता हुआ, संघता हुआ, खाता हुआ, चलता हुआ, सोता हुआ, सांस लेता हुआ, पकडता हुआ, आंख खोलता हुआ और मीचता हुआ भी ऐसा ही समझता है कि, मैं कुछ भी नहीं करता हुआ युक्त हूँ, सब चेष्टाओंमें केवल इंदियं ही अपने अपने विषयोंमें प्रवृत्त हो रही हैं। (आत्मा इनका दृष्टा, इनसे प्रथक निर्लेप हैं)॥ ८,९

सांख्य और योगकी उपासना

परमात्माका शुद्ध स्वरूप तीनों पुरुष और तीनों लिङ्गोंसे परे है। किन्तु व्यवहार दशामें उसका संकेत किसी न किसी लिंग और पुरुष द्वारा ही हो सकता है।

योग द्वारा उपासना--

योग द्वारा उसकी उपासना अन्य आदेश अर्थात् प्रथम

और मध्यम पुरुष द्वारा की जाती है। प्रथम पुरुष द्वारा-

ईशावास्यमिद्धं सर्वे यत्किञ्च जगत्यां जगत् तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गृधः कस्य स्विद्धनम्॥ (ईशो॰ १११ यज्ञ ४०११)

यह जो कुछ स्थावर और जज़म जगत् है वह ईश्वरसे आच्छादनीय है अर्थात् सबमें ईश्वरको स्थापक समझना चाहिए। उसका त्याग भावसे भोग करना चाहिये। अर्थात् ईश्वर समर्पण करके स्थवहार करें। लालच न करो, अर्थात् आसक्ति न होने दो। धन किसका है ? अर्थात् किसीका नहीं।

मध्यम पुरुष द्वारा-

त्वमेव माता च पिता त्वमेव। त्वमेव बन्धुश्च सखा त्वमेव। त्वमेव विद्या द्रविणं त्वमेव। त्वमेव सर्वं मम देव देव॥

आप ही माता हैं, आप ही पिता हैं और आप ही सखा हैं, आप ही द्व्य हैं। हे देवोंके देव आप ही मेरे सब कुछ हैं।

सांख्य द्वारा उपासना

सांख्य द्वारा उसकी उपासना अहंकारादेश अर्थात् उत्तम पुरुष द्वारा और आत्मादेश अर्थात् -आत्मा द्वारा की जाती हैं। यथा:-

उत्तम पुरुष द्वारा-

अहमातमा गुडाकेश सर्व भूताशय स्थितः। अहमादिश्च मध्यं च भूतानामन्त एव च॥ (गीता. १०।२०)

है अर्जुन ! मैं सब भूतोंके हर्दयमें स्थित आत्मा हूं। मैं ही सब भूतोंकी उत्पत्ति, हिथति और संहार रूप हूं। आत्मा द्वारा—

अतिर्यथैको भवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रति रूपो चभूव। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रति रूपो विहिश्च ॥ ६॥ वायुर्यथैको भुवनं प्रविष्टो रूपं रूपं प्रति रूपो वभूव। एकस्तथा सर्वभूतान्तरात्मा रूपं रूपं प्रति रूपो बहिश्च॥ १०॥ सूर्यो यथा सर्वलोकस्य बशुनं भूत जिस

लि

कार्तिव

उनके ! भन्तराव उसके में प्रवि ही सब हो रहा लोकोंक होता। बाह्य दु

9939

दूसरेकी पढ़ने से जानेवार

3 8

·

669

88

Į II

रसे

सना

र्भात्

र्भात्

ोका

खा

सव

त्तम

गती

भें

लिष्यते चाक्षुषैर्वाद्य दोषैः। एकस्तस्था सर्व भूतान्तरात्मा न लिष्यते लोक दुःखेन वाह्यः॥११ (कटो. अ. ३ व. ५)

जिस प्रकार एक ही अग्नि नाना भुवनों में प्रविष्ट होकर सांख्यसे अधिव उनके प्रतिरूप हो रही है इसी प्रकार एक ही सब भूतोंका भक्ति और कर्म अन्तरात्मा नाना प्रकारके रूपोंमें प्रतिरूप हो रहा है और जानका रूप ध उसके बाहर भी है। जिस प्रकार एक ही वायु नाना भुवनों में प्रविष्ट होकर उनके प्रतिरूप हो रहा है उसी प्रकार एक ही सब भूतोंका अन्तरात्मा नाना प्रकारके रूपोंमें प्रतिरूप हो रहा है और उनसे बाहर भी है। जिस प्रकार सूर्य सब अर्थ- हे प्र लोकोंका चक्षु होकर भी आखोंके बाह्य दोषसे लिस नहीं और तू में हो होता। इसी प्रकार एक ही सब भूतोंका अन्तरात्मा लोकके जावे। इस प्रक बाह्य दु:स्वोंसे लिस नहीं होता क्योंकि वह उनसे बाहर है। ही अन्तर है।

प्रथम पुरुष, मध्यम पुरुष, उत्तम पुरुष और आस्मा कमशः एक दूसरोंसे अधिक समीपताके सूचक हैं किन्तु कर्म और भक्ति प्रधान योग साधारण मनुष्योंको ज्ञान प्रधान सांख्यसे अधिक आकर्षक और सुगम प्रतीत होता है। पर भक्ति और कर्म भी अपनी अन्तिम सीमा पर पहुंच कर ज्ञानका रूप धारण कर होते हैं। यथा:-

यद्ग्ने स्यामहं त्वं त्वं वा घा स्या अहम्। स्युष्टे सत्या इहाशिषः॥ (ऋ टाष्ठशर३)

अर्थ - हे प्रकाश स्वरूप परमात्मन्! यदि में तू हो जाऊं और तू में हो जाये तो तेरा आशीर्वाद संसारमें सत् हो जावे। इस प्रकार सांख्य और योगमें बीचके मार्गमें थोडासा ही अन्तर है।

संस्कृत-पाठमाला

चौबीस विभागोंमें संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

संस्कृत-पाठ-मालाके अध्ययनसे लाभ— (१) अपना कामधन्धा करते हुए अवकाश के समय आप किसी दूसरेकी सहायताके विना इन पुस्तकोंको पढकर अपना संस्कृतको ज्ञान बढा सकते हैं। (२) प्रति दिन एक घंटा पढनेसे एक वर्षके अन्दर आपूरामायण-महाभारत समझनेकी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठशालामें जानेवाले विद्यार्थी भी इन पुस्तकोंसे बडा लाम प्राप्त कर सकते हैं।

प्रस्पेक पुस्तकका मृत्य ।=) छः भाने और डा॰ डय॰ =)

३ पुलकोंका भागा ।

१२ प्रस्तकोंका " ४) " " " ॥

२४ पुस्तकींका "६॥) " " "॥)=)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध [जि॰ सातारा]

सूर्य-नमस्कार

श्रीमान् बालासाहेब पंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत औंधने इस पुश्तकमें स्पंनमस्कारका व्यायाम किस प्रकार लेना चाहिये, इससे कीनसे लाम होते हैं और क्यों होते हैं। स्पंनमस्कारका व्यायाम लेनेवालोंके अनुभव, सुनेश्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और स्पंनमस्कारका व्यायाम लेनेवालोंके अनुभव, सुनेश्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और सारोश्यवर्षक पाकपद्धति; स्पंनमस्कारोंके व्यायामसे रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका आरोश्यवर्षक पाकपद्धति; स्पंनमस्कारोंके व्यायामसे रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूक्य केवल ॥) और बाक-ध्यय =) इस आनेके टिकट विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूक्य केवल ॥) और बाक-ध्यय =) ॥ डा० स्थ० -) भेजकर मंगाइये, सूर्यनमस्कारों का वित्रपट साइज १०×१५ इंच, मूक्य -) ॥ डा० स्थ० -)

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औध, (जि॰ सातारा) मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औध, (जि॰ सातारा)

भक्तके भगवान्

(लेखक- श्री॰ हलियाराम कइयप, एम्. एस्सी.)

श्राज कलकी मित्र मण्डलीकी चर्चा गत खण्डमें छेडी गयी थी उसको तो इसमें भी चलाऊंगा ही परन्तु आजकल उन सबके शिरोमणि भगवान् आप बने हुए हैं। यद्यपि वे निराकार हैं परन्तु बागमें निराकार रहते हुए भी मेरे घर का काम साकार होकर कर गए। घरमें निराकार रहते हुए भी मेरा शहरका काम साकार होकर कर गए। कैसे ? इस का उत्तर अतीव रोचक निम्न प्रकार जानिये।

(१) एक दिन में मंझलेभाईसाहिबके वडे पोते तथा अपनी दोनों मंझली पुत्रियोंको लेकर बागकी सैरको गया। पहिले तो बड़े भाई साहिबके बड़े पोतेने पहिले ही टोका था कि मेंह तो पड रहा है सभी कहां गए। पर हम उस समय मेंह न देखकर चले ही गये बागमें जोरोंकी मूसलाधार बारिश कोई १२ घंटाभर हुई, घरमें हमारी छतसे पानी खूब च्या, घर आनेपर हमें खूव जली कटी सुननी पडीं। अगले प्रातः में फिर अपने भगवान्से वार्तालाप करने बागमें पहुंचा। वहां फिर बारिश प्रारम्भ होने लगी । मैंने कहा पानी बन्द करें नहीं तो कलकी तरह हमारे साथ फिर होगी। फिर ख्याल आया कि यदि मेरी इस विनतीसे मेरी भक्तिमें कचापन दिखाई पडता है तो मैं यह प्रार्थना नहीं करता, आपकी जो इच्छा है वहीं में भी चाहता हूं अस्तु भगवान्ने किनमन-कानी अर्थात् बारीक बूंदाबांदी रक्ली। घर आया तो पता लगा कि हमने तो मेंहसे पहिले ही ऊपर छतके छेक बन्द कर दिये थे क्यूंकि एक प्रजापति (कुम्हार) दो गईभ (गर्घ) लेकर आया था पांच पांच आने मांगता था (स्यात् साढे चार चार आने) हमने कहा साढे तीन तीन भाने (स्यात् तीन आने ही देंगे) वह छौटने लगा पर सायवाळे टिव्बेपरसे ही फिर आवाज देकर कहने लगा, ंभच्छा छेलो । हमने दोनों ले लिये। कुछ मिट्टीसे छतके छेक महतरकी ओर अपनी बच्चिया बन्द कर आयीं शेष यह पड़ी है।

मैंने कहा, इसको कहते हैं भगवान स्वयं आकर भक्तोंके

काजोंकी देखभाल करता है। धन्यवाद है उस प्रभुका कि बागमें निराकार रूपमें मुझसे प्रेम वार्तालापमें मग्न है और घर पर प्रजापित गर्दभराज पृथिवी माताके साकार रूपमें आकर तथा उन मेहतरकी तथा अपनी बन्चियोंका रूप धार हमारी टूटी छत कहीं आज फिर न टपक पढे इसका प्रवन्ध करता है।

अब समझ पडती है कि, घन्ने भक्तका रहसेरा भी कुछ ऐसा ही करामाती निराकार साकार भगवान होगा।

(२) दूसरी घटना गत रविवार २ अप्रैल सन १९४४ ईसवीकी है। हमारे बड़े भाई साहिबके छोटे साहेके लडकेके मुण्डनके सम्बन्धमें हम सब घरोंको उनके यहां रोटी थी। मैंने गृहिणी तथा विचये को वहां भेज दिया आप इस कारण न गया कि बढा हुआ हरनिया टांगेमें जानेसे कहीं मुझे सख्त दुखी न कर दे। घर पर रहकर में अपनी इत का टूटा परस्तर ' इंटे ' लोहा आदि छतसे नीचे गिराने लग गया कि कहीं कोई दुकडा समय कुसमय गिरकर हम निवासियों में से किसीको घायल न कर दे। जब कभी घर खाली सा होता है तो मैं ऐसा कर लिया करता हूं क्यूंकि घरकी चिडियां मुझे ऐसे आगामी भयकी सूचना इस प्रकार दे दिया करती हैं कि वह स्वयं गिरनेवाली छत से लटक लटक कर उसे गिरानेका यत करने लग जाती हैं। मेरा ऐसा भी वहम है कि मेरी चिडियां भी स्यात् मेरी लडिकयां ही हैं जो मर चुंकी हैं और मेरी लडिकयां भी चिडियां ही हैं जो जन्म चुकी हैं, लड़िक्यां नीचे कमरों रहती हैं चिडियां ऊपर छतोंमें रोशनदानोंमें रहती हैं, अख़!

छतसे कुछ कण गिरकर मेरी आंखमें पडा, मेरा अंधु कपोल परसे होकर नीचे गिरा। में अनजान इसका तार्पर्य क्या जानूं ? तभी कुराडी खटखटायी गयी, मैंने कहा कौत है ? लडकी बोली 'मैं पिताजी ' एक और आवाज आंधि ' दरवाजा खोलना जी '। दरवाजा खोलनेपर नवागते कार्तिव

पूछा ' साप इ मान स भटक फिर ल कि ठान होंगे, इ ठाने क अपना द्वतर उन व पर बि लगे अ प्रकार करने ध के प्ले अन्दर करवा

> इध गरका उसे व वहांसे पहिले

> > भ

दें तब

यह क उन्होंने घरवान मुबार इधर थोडी दो अ

दिया सो मैं

Te of

पूछा ' यह बच्ची आपकी है ' में हैरान । मैंने कहा 'पर क्षाप इसे कहांसे पकड लाये ' (क्यूंकि मुझे वह मुसल-मान सालगा)। उत्तर मिला 'कश्मीर वाजारमें यह रोती भटक रही थी, दो तीन लडके कहते थे इसे ठाने ले चलो कित लडकीने भी बतलाया कि एक सिक्ख भी यही कहे कि ठाने छे चलो। लडकी डरी कि वहां तो मारा करते होंगे, इस नवागतने कहा जब बच्ची सब पता वताती है तो हाने क्यों जावे, मैं इसे अभी घर पहुंचा आऊंगा; लडकीने अपना मकान हाल रोड एक गली, पिताका नाम रालियाराम दम्तर घरके पास ही जहां जाते हैं सब बता दिया उसने उन लडकोंसे छुडाकर थोडी दूर पैदल फिर साईकल पर बिठा हवाकी तरह साईकल चलाया। जहां यह गिरने हुगे भाप उतर इसको ठीक करके विठा फिर आगे चल इस प्रकार हाल रोडपर आ अनेक गलियां वहां ढूंढ लडकीके न करने पर फिर आगे माल रोडपर पहुंच वहां पक्के फुट पाथ के प्लेटफार्म पर उतार फिर उसके कहने पर सामनी गलीके अन्दर आ फिर मेरे घर उसे पहुंचा कर पूरी तसली कर <mark>करवा कर यह कह कि इसकी माताको शहरमें खबर भिजवा</mark> दें तब वापिस गया।

इधर तो भगवान् ऐतवारके दिन एक खिलौनेके सौदा-गरका भेस बनाकर उस दिन उसकी दुकान बन्द करा उसे काइमीरी बाजारमें ले जा मेरी भूली भटकी बच्चीको वहांसे निकाल घर छोड कर गया, दूसरी और उसके आनेके पहिले उसके भोजनका प्रबन्ध करके गया वह कैसे ?

नप्टमीवाले दिन कन्या जिमाई जाती है हमने सनीचर वार यह कर लिया। सामने एक मित्रकी कन्या हम भूल गये उन्होंने राववारको मनायीं। उनका मुंडू आया " सामने घरवाले बाबूजी दोनों मुन्नियोंको बुलाते हैं मैंने उनको मुबारक दिया और कहा कि एक जगह रोटी थी वहां पर इधर उधरकी सब मुनियां गयी हुई हैं, वह चला गया। थोडी देरके बाद दो परोसे लेकर फिर आया, आठ पूरियां दो आवे हलवा चने पकाडी इत्यादि जो कन्या जिमानेमें दिया जाता है वह न लेनेसे उन मित्रजीका निरादर होता सो मैंने वह रखवालीं।

इसके पीछे वह नवागत बच्ची को लेकर आया। जब जब यह घटना याद आती है तो हैरानी होती है कि

कैसे मुझे घर पर रक्खा कि भूली बच्ची आयेगी उसे संभा लेगा। कैसे कैसे पडौसी मित्रमें प्रेरणा की कि उसकी रोटी भेज, कैसे खिलौनेवालेको दुकानके बदले कश्मीरी बाजार भेजा कि बच्चीको घर पहुंचाओ।

विचित्र लीला है उस भगवान् की कि-'' तोडता है मकान निज कर्यप। रक्षा करतां वहां प्रभु देखा॥ "

में तो यह घटनाएँ जहां भी सुनाता हूँ हर कोई यह कह उदुता है कि धन्य है वह भगवान्।

अब मित्र मंडलीका कुछ थोडासा प्रसंग कीर लिखता हूं। कल एक लखपति मंक भरपूर सिंघको मिलनेकी सलाह थी बागमें। में अपनी मंडलीमें बैठ एक पंडितजीको वेद-मन्त्र सिखा छौटकर इस भक्तको ढूंढ निराशसा हो अपनी मस्तानी चालमें लौटा अ। रहा था। मलकाके बुतसे बहुत इधर आकर अचानक चाल वडी शानसे तेजी और फुरतीमें हो गयी जैसे हवा ही उडाये लेजा रही हो जब उस चौंकके पास पहुंचनेको था जहांसे घरको गली जाती है सामने वह भक्त दिखाई पडा कुछ कदम तेज चल उससे मिल प्रेमालम किया।

यदि ठीक समय पर मस्ताना चाल हवाई चालमें परि-णत न होती तो भक्त न मिलनेसे दिलमें ख्याल बना रहता यही वह भगवान है जो दो दिलोंमें सांक्षा ज्याप कर उनको मिलाता है।

(२) एक दिन में खाना खाकर हटा वहीं बैठा शरीर भूलने लग गया कुछ समझ न पडी क्यों, कोई डेड घन्टे पीछे ख्याल आया संत बूड सिंह बुला रहे हैं कि आकर किताब ले जाओ, मैंने गृहिणीसे यह बात कही तो घर पर जो सबसे बडी लडकी (उससे बडी तो ससुराल है) वह बोल उठी कि टेलीफोन आयी है। मैंने कहा " यह टैलीफोनसे भी बढ कर है। " मैं तुरन्त उनके दुफ्तर गया आगे वह घरको जाने ही लगे थे, यदि मैं पांच मिंट भी देर करता तो मुश्किल होती। पूछने पर पता लगा कि एक बार प्रातः ११ बजेके लगभग दूसरी वार कोई दो वाई बजे स्मरण किया था, मैंने कहा ११ बजे तो बागमें न जाने मैं किन बातोंमें मस्त हूंगा, २-ढाई वाला अनुभव हो गया। बस यही शक्ति जो दो दिलोंको परस्पर जोडती उस

ा कि . और

रूपमें £d सका

कुछ

988 गलेके रोटी

र इस किहीं

छत गिराने

ोरकर कभी

ता हूं सूचना

ो छत ती हैं; मिरी

तं भी हमरोंमें

अस्त्!

প্র तारपर्य

ा कोन

सायी वागतने भगवान्के कुछ कुछ समीप ले जाती है।

(३) एक वहां दर्शन सिंघ मित्र भाया करते हैं, अच्छे तीस चालीस हजारकी आसामी हैं, वह दो बार वर्षाके सम्बन्धमें कह चुके हैं कि भाज तो नहीं कल हो तो हो दोनों बार उस दिन नहीं भगले दिन खूब हुई।

(४) कल एक मुसलमान नेक प्रोफेसर इसी प्रकार हों वर्षासे निर्भय करने लगा कि, अभी दो तीन घन्टे तो होती नहीं फिर हो तो हो; सो यह आठ साडे आठ बजेकी बात थीं, वर्षा कहीं आधी रातके भी दूर पीछे हुई।

इस प्रकार भगवद्भक्तोंके मुंहसे निकली वाणी कई

(५) भरपूर सिंघने कहा कि यदि आप टिक कर बैठें तो यहीं अमरीका देखें आप किवताको झा खिलारते रहते हैं। एक दिन उसे मैंने मिलना था। घर गया दफ्तर गया फिर घर गया अगले प्रातः फिर घर गया फिर लौट कर अपने घरकी गंलीके सिरेके बाहर माल रोडपर उकता कर थककर ठहर गया जो कहीं न मिला था थोडी देरमें बागते साई. कल पर लौटता उस बेवक वहीं सडकपर मिल गया।

बस सब ख्याल छोडकर निश्चल होकर भगवान्की प्रतीक्षा करो, अपने आप वहीं तुमको यदि भक्त जानेंगे तो भगवान् आही मिलेंगे।

आर्या-शतकम

(श्रीमद्पय्य दीक्षित विरचितम्, श्रीराघवशर्मकृत-टीकोपेतम्) (संपादक तथा प्रकाशक-प्राध्यापक श्री० ना० अ० गोरे, M. A-१२ विष्णुसदन, ३२७ सदाशिवपेठ, पूना २)

पूनाकें विख्यात सर परशुरामभाऊ कालेजमें संस्कृत एवं भर्धमागधीभाषाके अध्यापक श्री. नारायणरावजी गोरे, एम. ए. बडे सुन्दर ढंगसे संस्कृतभाषाकी अच्छी पुस्तकें सम्पा-दित कर जनताके सामने रखनेमें सिद्धहस्त हैं। वर्तमान-कालमें यन्थसम्पादनकी जो प्रणालियाँ प्रचलित हैं उनके प्रयोगसे नये नये संस्कृत प्रन्थ मुद्दित करके प्राध्यापकजी उन्हें प्रकाशित कर रहे हैं। भाज हमारे सम्मुख ' आर्था-शतक ' नामक नयी पुस्तक विद्यमान है जिसकी रचना मद्रदेशके प्रथितयश विद्वान् श्रीमद्रप्यदीक्षितजीके कर-कमलोंसे हुई है। बड़ी सरल तथा मोहक संस्कृतभाषामें श्लोकरचना की गयी है और उन पर जो टीका लिखी गयी है वह भी नितान्त सुबोध एवं रसीछी गीर्वाणभाषामें मद्रविश्वविद्यालयके ख्यातनामा डाक्टर ह्वी राघवन् एम. ए. पी. एच. डी. की लिखी हुई है। पाठक चाहे जिस आर्या को पढलें, असंशय उनका चित्त हर्षोत्फुछ हो उठेगा। शिवजीकी स्तुति पर सरल श्लोक लिखे गये हैं जिनकी सरल एवं कान्त पदावलि सहदय पाठकोंका दिल अवस्य अपनी भोर खींच लेगी। जो पाठक सरल संस्कृत भाषामें लिखी

भावपूर्ण कविताका रसास्वादन करना चाहें वे भवश्य एक बार इस पुस्तकको मँगाकर पढें। मूल्य १-४-० तथा डाकव्यय पृथक् है। बानगीके तौर पर यहाँ पर कुछ लिल आर्याओंको उद्धृत करना उचित जँचता है—

धनदे सखित्वमेतत् तव यत् तत्रास्ति विसमयः क ६व। मिय निर्धने तदास्तां त्रिजगिति वित्रं कियद्भावी॥ ३९॥ चेतःकीर विहारं परिहर परितः स्वयं प्रयत्नेन। अनुं कालविडालो धावित शिवपक्षरं प्रविश् ५८ निर्व्धाधि मे शरीरं निराधि चेतः सदा समाधि परम्। कुरु शर्व सर्वदा व्वं नान्यं कामं वृषे किश्चत् ॥ ९९॥ शिव शङ्कर समरारे किश्चित्प्रपृत्यमस्ति तत्का थय। वञ्चनमेव करिष्यसि किवा कालान्तरं थय। वञ्चनमेव करिष्यसि किवा कालान्तरं प्रातिम्॥ ८५॥ त्विय तुष्टे रुष्टे वा शिव का चिन्ता स्वदुःखभै त्विय स्वित्रं सदैवा स्वा वानुष्णं वा शमयित सिललं सदैवा सिम् ॥ ७६॥

्ट गुणका प्रकाश फल । का वा भिषेक महत्व इस्माइ

सारा

सन्ताः

प्रश् की मा और ध को भी भाज ! जुसार मर्थम दोनों

उत्त

भवभू

अनादि वैदिक धर्म ही सृष्टिका मौलिक वा आदिधर्म है

(लेखक- श्री॰ गणपतराव बा॰ गोरे, औंध, जि॰ सातास)

खण्ड ९

[अक्तूबर अंकसे चालू]

पौराणिकों, यहदियों, ईसाइयों, तथा मुसलमानोंमें वैदिक सूर्योपासना।

(८) यौगिक [ब्युत्पित्तक, इहितकाकी वा Etymological अथाँसे ही वैदिक रहस्य खुलेत हैं।
गुणकर्म स्वभाव की समानता का सम्बन्ध ही सत्य सम्बन्ध है। उपा मेरी = Mary मर्यमके एकत्व पर
प्रकाश। वेद की उपा। चतुर्भुजा, अप्रभुजा, सरस्वती, इला उपा के रूप हैं। उपा उपासना और उसका
फल। वेद के पुष्टिंग शब्द 'मर्य 'का कुर्आन में स्त्रीलिंग 'मर्यम् 'वनना और ल्लिलिंगी शब्द 'योपा'
का वाइवल में पुरुषिलिंगी 'यीपा 'वा 'ईसा 'वनना। उपा ने सूर्य का और मर्यम ने ईसा का राज्याभिषेक किया। मेरी = उपा। यौगिक अथाँ द्वारा अथवा गुण-कण-स्वभावानुसार सम्बन्ध जोडनेके
महत्व को वेद, लेक्टिश देवमाला, कुर्आन, ह० मुहम्मद, तथां ऋषि दयानन्दने स्वीकार किया है।
इस्माईल = अष्माईल = हजरल अस्वद Black stone = शिवलिंग को मुसलमान प्रति हैं! क्या लिंगायत जाति यहिदयों और मुसलमानों की पूर्वज नहीं ? क्या लिंगायतं जातिके ब्रह्मा (Abraham) तथा
सारा द्वारा ही यहादियों में खतनेकी प्रथा स्थापित नहीं हुई ? ऋषि दयानन्द की वर्ण व्यवस्थामें
सन्तान परिवर्तन !

८ यौगिक अर्थोंसे ही वैदिक उहस्य खुलते हैं। गुण-कर्म-स्वभाव की समानता में ही सच्चा संबंध है।

प्रश्न- अक्तूबर अंककी धारा ७ में आपने ह० ईसा की नाता मर्थम को बेद की उपा वा अदिति समझा है, और धारा १ की टीप में हारूनकी बड़ी बहिन मर्थम को भी उपा कहा है ! अब ह० ईसा को उत्पन्न हुए, आज १९४४ वर्ष और हारून को उत्पन्न हुए उक्त टीपा-उतार ही १५७४+१९४४=३५१८ वर्ष होते हैं। फिर मेखा ईसा की माजा मर्थम और हारूनकी बढ़ी बहिन मर्थम ये दोनों मर्थमें एक कैसे हो सक्ती हैं, और फिर दोनों ही उपा किस प्रकार बन सकती हैं।

उत्तर उसी प्रकार जिस प्रकार आजैसे सेकडों वर्ष पूर्व कवि भवभूति द्वारा लिखे हुए, उत्तर राम चरित्र नाटकमें कोई

व्यक्ति सीता का पार्ट संस्कृत भाषामें करता हुआ 'सीता' कहलाता था और आज भी एक सर्वथा भिन्न व्यक्ति रामायण के हिन्दी भाषाके नाटकमें सीताका पार्ट करता हुआ 'सीता' ही कहलाता है! फिर चाहे वह पुरुष हो वा स्त्री! ऐसे नाम गुण कर्म स्वभाव की समानता के कारण ही दिये जाते हैं! (और देखो पोट घारा ८)

२. घारा १ की टीपमें स्वयं कन्काईन्सने हारून =
Aaron का अर्थ Enlightened, illumined अर्थात्
प्रकाशित वा ज्ञानी ऐसा किया है। ये दोनों गुण सूर्य वा
अरुणमें हैं। अतः गुणकर्म, स्वभावानुसार अरुग तथा
अरुणमें हैं। अतः गुणकर्म, स्वभावानुसार अरुग तथा
हंशा वा सूर्य, तथा ह॰ हारून और ह॰ ईसा एक ही हैं—
चाहे उनके पार्थिव आस्तत्व में १५७४ वर्षों का अन्तर है
इसी प्रकार ईसा की माता, तथा हारून की बहिन ये
दोनों मर्थमें भी गुण कर्मसे एक ही हैं।

३. उक्त टीपमें ही मरियम्, हारून, तथा मूसा के वाप

8

बैठें हते |या

११

पने कर गई-

र्की तो

) एक

तथा लित

मयः चेत्रं

नि । १५८ । १५८ चुंगे

रका

न्तरे

भिन्ने वा- ५५६

का नाम अमरम् (Amram) बताया गया है। यह संस्कृत का अमरं वा अमरणं शब्द है। आप्रटे के कोशमें अमर नाम वायु का भी है। अतः सिद्ध हुआ कि मरियम आदि वायुसे उत्पन्न हुए! अर्थात् उपा, सूर्य और अंधकार ये तीनों वायुसे उत्पन्न हुए। प्रकाश का अभाव ही अन्धकार है!

४ वेदमें उपाका स्वरूप

क्रावेद मं० १० स्क ४० का देवता अश्विनों है! हमारा निजी अभिप्राय है कि यहां अश्विनों का अर्थ × प्रातः और सायंकाल की दो उपाएं है। मन्त्र २ में मर्यं न योपा शब्द आते हैं जो उचारमें मर्यम तथा ईसा वा यीषां से मिलते जलते हैं। मन्त्र का हमारा अर्थ देखिए-- कुह स्विद् दोपा कुह वस्तोराईवना, कुहामिपित्वं करतः कुहोपतः। को वा शयुत्रा विधवेव देवरं, मर्थं न योपा कृणते सधस्य आ॥ (ऋ० १०१४०१२) '

अर्थ — (अश्विनो) हे प्रातः सायं की उपाओ ! आप दोनों (दोपा कुहस्वित् वस्तोः) रात को भला कहां चले जाते हो ? (कुह अभिपित्वं करतः) कहां से आगमन करते हुए (कुह उपतः) कहां निवास करते हो ? [यदि आप विधवाएं हैं तो] (विधवा देवरं इव) विधवा और उसके देवरके समान (वां) आप दोनोंके [अपने देवरोंके साथ एकत्र होनेके] (को शयुत्रा) शयन स्थान कहां है ? [और यदि आप कुमारियां हैं तो] (मर्थं न योषा) जिस प्रकार युवा पुरुष युवा स्त्री के साथ (सथस्थ आ कुणुते) समान स्थानी होकर रहता है, उस प्रकार (को वां शयुत्रा) आप दोनों के वे एकत्र रहते के गृह कहां हैं स्त्री २ ॥

भावार्थ- इस मन्त्रमें सूर्य और उषा का विधुरविधवा भथवा युवा कुमार-युवा कुमारी का भर्छकारिक सम्बन्ध दक्षीया गया है। प्रातः काल की उषा मानी कुमारी है। जिसे-वरनेके लिये सूर्य रूपी कुमार पीछे से दौडते आते हैं, और पृथ्वी के क्षतिजयर सूर्य के पहुंचते ही हथा मूर्य देव के गले लिपट कर प्रतिदिन अससे स्वयंवर विवाह कर लेती है! अब उपा का आस्तरव नहीं रहता माने वह सूर्य देव की अर्घाङ्गिनी और सहधार्मिणी बन जाती है। इनका गृहस्थ दिन भर चक्रता है और सायंकालको सूर्य के अस्त होते (मृत्यु पाते) ही मानी उपा देवी विधवाके रूपमें प्रकट होती है और रातभर मानो अकेली रहती है! परन्तु इससे भी अधिक आश्चर्य की बात यह कि दूसरे प्रातःकाल पुनः वही उपा देवी कुमारी बनके पूर्व की और से उठती है और सूर्य देव भी पुनर्जन्म को प्राप्त करके पुनः युवा बनकर पृथ्वीके क्षितिज पर उपाका पानीग्रहण कर लेते हैं!

इस दैनिक दृश्य को दिखाकर मनुष्यको वास्तविक ज्ञान देनेके लिये मन्त्रमें पूछा गया है कि हे उषाओ! आप विधवाएं हैं वा सुहागनें ? यदि विधवाएं हो तो आप देवरों को किस स्थानमें प्राप्त करती हो ? और यदि विवा-हिता हो तो पातिथों के साथ किस घरमें एकत्र रहती हो ? आप प्रातः साथं प्रकट कहांसे होती हो और रात्रिमें कहां जाकर विश्राम करती हो ?

प. उपाका उत्तर— १. वेदिक अलंकारोंको मनुष्यों ने भिन्न भिन्न दृष्टिकोणसे देखा है। मन्त्रोंमें ही कहीं में सूर्य की माता बनी हूं और कहीं सूर्य की पुन्नी! क्रावेद जाए हो में बताया गया है कि में स्वयं सूर्य पर आसक्त होकर उसके पीछे दौड़ रही हूं! ब्रह्मा का कहीं कामवश होकर अपनी पुन्नीके पीछे भागना में दिखाया गया है !! परन्तु में तो सबको सुखदायी नैसर्गिक देवी हूं। न में विभन्न हूं न विवाहिता। में तो अदिति, रोहिणी उषा मर्थम् वा मेरी [Mary] नामक सदा अक्षत योतिः = कुमारी हूं। सृष्ट्युरपित्तमें दृद्य पदार्थों में सर्व प्रथम में ही उत्पंत्र हुई थी। प्रश्चात वायुके वरदानसे सूर्य नामक

× अश्विनौ=देवोंके दो वैद्य=The two physicians of gods. harbingers of dawn=उपाके अप्रदूत | 4 पिता यत् स्वां दुहितरमधिष्कन् ॥ ऋ० १० १६१।७ ॥ अर्थ- [ब्रह्मा रूपी] पिता अपनी लडकीके पीछे भागा ॥७॥ यह कथा भागवत पु० स्कन्ध ३ सृष्टि प्रकरणमें आयी है। सृष्टि करते करते ब्रह्माजीने वाक्=सरस्वतीको भी अप किया । ब्रह्मा नाम वायू का है। मनुष्य शरीरमें रहनेवाले ब्रह्मा = वायुसे वाणी उत्पन्न होती है और मनुष्य शरीरके ब्रह्मा द्वारा जो ब्रह्मा = वायु है, उक्षीमें समा जाती है ! यही ब्रह्मा का अपनी लडकी को पकडना है !!!

पुत्र मुझे वरमारमा रहते हैं ज्ञास्त्र प्राप्त कर के ब कर मा के के ब मग २ हिन रात

कार्तिक

को चारों तो में भी + देर × अ

प्रलय अ

3-4

४, नैर्ऋेट = Nor भुवाया:

* दस

्र हिस स अर्थ-दीखपडी

ी' या परि-ह अर्थ-

गावः) ज मास होतं (दोध-अ

धोर (द पीछे-पर 28

ह्या

वाह

मनो

गती

कको

देवी

केली

यह

ान के

को

गका

ग्रान

आप

भाप

वेवा-

1 1

BE!

दयों

. भ

वेदं

研用

वश

गय।

ન મેં

उषा

=

ंभें

#4

त।

ااوا

रप स

।(कें

पृत्र मुझे उत्पन्न हुआ × भाप भूल न जायें इसिलिय पुत्र अर यह चित्र प्रतिदिन प्रातःकाल आपको दिखाते रहते हैं। न में रात को कही ठहरती हूं, न दिन की वस्वीरणी हूं और सदा बहा में विचरती रहती हूं, मेरे उदर से जो सूर्य नामक पुत्र उत्पन्न हुआ है वह भी ब्रह्मचारी है + इसी प्रकार मर्यम् और इंसा दोनों ब्रह्मचारी थे !

२. रातदिन चलते रहनेके कारण वेदने सुझ शोहिणी हाहरंग की गौ अथवा केवल गो भी कहा है। मैं बडी तेन चलती हूं। २४ घंटोंमें सारी पृथ्वी का एक चनकर हमा हेती हूं। इसी प्रकार मेरा बहाचारी पुत्र सूर्य भी; गो के बछड़े के समान, सन्मान पूर्वक मेरे पीछे पीछे लग भग २ घंटों की दूरीपर चलता आता है। हम दोंनों यदि हिन रातमें एकक्षण भी कहीं ठहर जाएं, तो पृथ्वी की प्रकथ आजाए ! `

३-५, यदि भागवत पुराण २।२।८ में विष्णु, (सूर्य) तेज जाता रहा! अब भी यदि कोई सूर्योदयसे तीन बंटे बो चारों दिशाएं उत्पन्न करनेके कारण चतुर्भुजः कहा है, तोमें भी चतुर्भुजा कहलाती हूं। यदि मा० पु॰ ६।४।२६में

विश्णु को अप्रभुजः कहा है, तो में भी अष्टभुजा देवी कहलाती हूं । यदि महाभारत अनुशासन पर्व १४७।३ में सूर्य को दशवाहु: कहा है, तो में भी दशों दिशाओं * को उत्पन्न करनेके कारण दशभुजा देवी के रूपमें विशेषतः वंग देश में पुजी जाती हूं। ये मेरे तीनों रूप वैदिक हैं अ परन्तु दुःख यही है कि यौगिक अर्थी को भुला देने के कारण हिंदु लोग न भेरे वास्ति कि स्वरूपको जानते हैं और न उसकी यथा योग्य उपासना करते हैं। भेरे प्रतिदिन प्रातःकालके अनायास सर्वत्र उपलब्ब होने-वाले नैंसर्गिक रोहित स्वरूप को छोड कर थे पापाणादि की मूर्तियों की पूजा किया करते हैं ! में हर खुले स्थानमें उपटब्ध हूं। घर की खिडकीयों से भी पूर्व की ओर देखी जा सकती हूं, परन्तु हिन्दू मुझे मिदिरों की बन्द कोठडि-योंमें ढूंडते हैं !! इस झूटी उपासना करने का फल यह निकला कि चेहरे पीले पड़ गये और शारीरक बल और पूर्व उठकर स्नानादि से निवृत्त होकर पूर्वाभिमुख होकर खुली इस में बैठे और मेरे लाल रंगके प्रकाश । की

⁺ देखो ब्रह्मचारी सुक्त अथर्व ११।५

[×] अजीजनन् सूर्यं यज्ञ मिसिस् । ऋ ० ७।७८।३ (सूर्य और अग्निको उत्पन्न किया)

^{*}दसदिशाएं- १. प्राची = पूर्व = East; २. आमेय = पूर्व-दाक्षण कोण = South east, ३. दक्षिण = South ४, नेर्ऋंस = दक्षिण पश्चिम करेण = South west, ५. प्रतीची = पश्चिम = west, ६. वायव्य = पश्चिम-उत्तर कोण = North-west, ७ उदीची = उत्तर = North, ८. ईशान्य = उत्तर-पूर्व कोण = North-East, ९. धुवा वा भुवाया: = नीचे की दिशा = under feet, १०. जध्यीं वा जध्यीयाः = जपर की दिशा = over head.

[🚜] चित्रेत्र प्रस्यद्रश्यायस्थान्तर्दशसु बाहुषु (ऋ० ८।१०१। ३३)

इस मन्त्र का देवता उषा सूर्य प्रभा वा है। अर्थ- यह उपा विश्वके भीतर दक्षीं बाहुओं अर्थात् दस दिशाओं में चली आती हुई असन्त अन्दीसी लोगोंकी दीखपडी।

[।] या रोहिणीदेवत्या ३ गावो वा उत रोहिणीः । रूपं रूपं वयोवयस्ता मिष्ट्वा परि दध्मि ॥ (अ॰ १।२२१३)

परि-स्या रोहितैर्वणैदीर्घायुरवाय दश्मिस । यथा यमस्या असद्यो अहरितो भुवन् (अ॰ १।२२.२) अर्थ- (या देवत्याः) जो चमकी छी (रोहिणीः) उपा काल की लाल किरणें हैं, (उत्) और (याः रोहिणीः गावः) जो लाल रंग की गाँवे हैं, उनसे (रुपं रूपं) कुरूप को सुरूप तथा (वयः अवयः) अहा आयुनाले को आयु शाह होती है। अतः हे रोगी! (त्वा) तुझको (ताभिः) उनके बीचमें (परिं दध्मिति) में रख देता हूं॥ ३॥ (दीई-अम्युरवाय) कम्बी आयु की प्राप्ती के किये (स्वा) तुझको (रोहित: वर्णेः) सूर्यके लाल रंगोंसे (परि) चारों भीर (कार्के भीर (देधनिस) घारण करता हूं। (यथा) जिससे [वह तूरोगी] (अरपाः असत्) निरोग हो जाए (अथो) और (अ-हरितः) । भीके करता हूं। (यथा) जिससे [वह तूरोगी] पील-पनसे राहित (भुवत्) हो जाए ॥२॥

अपने दारीर पर लें, तो उसे मैं थोडे ही दिनोंमें ज्ञान और स्वास्थ्य रूपी धनसे मालामाल कर दूं यही मेरी वैदिक उपासना है।

६-७ अनादि वैदिक संस्कृतिके (सरस्) प्रवाहसे युक्त होने के कारण में ही सरस्वती × हूं। ज्ञानकी प्राप्ति भाषा के बिना नहीं होती। अतः मैं ही अनादि वेदकी भाषा = + इल = इडा वा इला देवी हूं। निरन्तर प्रवास करते रहनेके कारण मुझे गौ भी कहा गया है। परन्तु यौगिक अर्थों के छप्त हो जानेके कारण अब मुझे उथा वा रोहिणी रूपमें कोई नयीं पहचानता ! *

· ८. उषा उपासनाकी फलश्रुति । जो भी मेरी उपा-सना सूर्योदयसे २ घंटे पूर्व तच्यार होकर करेगा, ऐसे उपा-सकोंको मैं स्वास्थके साथ, व्यवहार कुशल बनानेके लिये ज्ञान तथा उत्तम और अक्षय वाणीसे भी सुशोभित कर देती हूं *। मेरे उपासकको शीघ्र सोने और उषा काल (मेरे उद्य होने) से पूर्व जागनेका अभ्यास हो जाता है, और इतने से ही वह उत्तम स्वास्थ्य, विपुल धन और उत्तम बुद्धिकी प्राप्ति कर छेता है !!!

Early to bed and early to rise, Makes a man healthy, wealthy and wise

६. वेदमें मर्यम् वा मेरी तथा यीषा, वा ईसा

प्रश्न- भर्यम् तथा ईसा नाम कहीं वेदमें भी आये हैं? उत्तर- उपर दर्शित ऋ. १०।४०।२ में आए हुए मर्थ तथा योषा शब्दोंमें बाइवल तथा कुर्आनके मर्यम् तथा वैदिक नाम मर्य करल रही हूं, तथापि क्या यह कभी लड़के

ई साकी झलक पाई जाती है। वेदसे कुर्जान बादिस जाते हुए अन्तर केवल इतना पडा, कि वेदका पुरुषालिंगी शब्द कुर्आनादिमें जाकर स्त्री-िलंगी मर्थम् वन गया, और वेदका स्ती-लिंगी योषा शब्द वाइवलादिमें पुरुष-लिंगी ईसा वा यीषा बन गया !!! दोनोंके शेष गुण-धर्म समान

वेदके ' मर्थ ' शब्दका पुरुष छिंगसे स्री-छिंग वनना — वाइवलका Miriam मिरियम् तथा कुंबान मर्थम ये दोनों शब्द संस्कृतके मृ धातुसे निकले हैं, जिसका अर्थ है मरना = To die. मर्य शब्दके पुरुवलिंगते स्त्रीलिंग बननेकी विचित्र कथा कुर्जानसे निम्न प्रकार खुलती है:--

कुर्आन ३।३४ से ज्ञात होता है कि मर्यम्की माताने उसे उत्पन्न करनेसे पूर्व ही संकल्प किया था कि " जो (पुत्र) उत्पन्न होगा उसे में संसार-मुक्त करके है येहोवा! तुझे समर्पण करूंगी " [और यह भी मनमें संकल्प किया कि उसका नाम मर्ये धरूंगी-ले॰] परन्तु उत्पन्न हुई लडकी! अतः प्रसविताने कहाः-

'... हे मेरे पालनकर्ता! (अब मैं क्या करूं?) मुझे तो लडकी उत्पन्न हुई! और लडका लडकीके समान (दुर्वछ) नहीं होता। और मैंने इस छडकीका नाम मर्यम रखा है !... ' 🕾 ॥ ३।३५ ॥ पाठको हमारे मोटे किये हुए शब्द मर्थमकी मालाके भावोंको स्पष्ट कर रहे हैं। लडकीके उत्पन्न होने पर उसे शोक हो रहा है कि, ' यद्यपि किये हुए संकल्पके अनुसार में इस लडकीका पुरुविंगी

× सरस्वती = A cow; Name of Durga; Goddess of speech and learning; speech; अर्थात् गौ; दुर्गा; विद्या तथा वाणीकी देवी; वाणी [आपटे]

+ इला = A cow = गौ; Speech = वाणी; Earth = पृथ्वी [आपटे]

* इंडा सरस्वती मही तिस्रो देवीर्भयो-भुवः ॥ (ऋ. १।१३।९ ॥)

🗱 विश्वं जीवं चरसे वोधयंती विश्वस्य वाचमविदन्मनायोः ॥ (ऋ. १।९२।९ ॥)

अर्थ- वह उषा (विश्वं जीवं) जीव मात्रको (चरसे) व्यवहार करनेके लिये (बोधयन्ती) ज्ञान प्रदान करती हुई (विश्वस्य मनायोः) सब मनसे युक्त प्राणियोंकी (वाचं) वाणीको (अविदत्) अक्षय (Inexhaustible) बन देती है ॥ ९॥

🕸 मराठी कुर्आनसे अनुवादित । * शंका-मर्यं नाममें क्या आकर्षण था, कि मर्यमकी माता लडकी जनने पर भी उसे छोड न सकी ? समाधान-मर्य = Mortal man = मरण धर्मी पुरुष, यह एक नम्र नाम है जिसके उच्चारण करी ही इहलोककी नश्वरता तथा परलोकका विचार सामने आ जाता है।

परन्तु ना नाः भौ जब म पर अं सेवा व प्रमाण

आर्ि

के सम

प्रश कुर्भान का र्ख पुरुषार्व की बा

कुर्भान

वे

माता हैं, या चुके है कुशल देती है सकते गुणीः

उसी !

पर हि तक र

(An

किया भवता उसे :

भी क

88

ादिसँ

हेंगी

और

हिंगी

समान

लग

अनि

सका

उंगसे

प्रकार

ने उसे

पुत्र)

तुझे

या कि

की!

मुझे

मान

नाम

मोटे

हे हैं।

यद्यपि

छिंगी

लडके

अर्थात्

ती हुई

वना

ी उसे वरते के समान बलवान् होकर धर्म-प्रचारका कार्य कर सकेगी ? पान्तु उसे क्या पता था कि-

नारी निन्दा ना करो, नारी नरकी खान। तारीसे नर ऊपजें ध्रुव प्रह्लाद समान ॥

और महात्मा ईसा भी इसी नारीसे उत्पन्न हुए! अस्तु। जब मर्यम तीन वर्षकी हुई तब उसकी माताने उसे मंदिर पर अर्पण कर दिया और वह १२ वर्षकी आयु तक मंदिरमें सेवा करती रही। इस अवसरमें मर्थमके चमत्कारिक होनेके प्रमाण भी प्राप्त हुए। मर्थं शब्दके पुर्हिगसे बाइबल तथा कुर्धानमें जाकर खीलिंग बननेकी यह प्रामाणिक कथा है।

वेदके स्त्रीलिंगी ' योषा ' शब्दका बाइ-बलमें पुर्लिंग बनना

प्रश्न- जिन प्रकार आपने वेदके पुर्लिंग शब्द मर्य को कुर्आनके प्रमाणसे स्त्रीलिंगी सिद्ध किया, उसी प्रकार वेद का स्नीलिंगी शब्द योषा बाइवल और कुर्आनमें जाकर पुरुषिंगी कैसे बना सो अब सिद्ध की जिए। तभी आप की बात मानी जा सकेगी।

उत्तर- जैसे वेदमें उषाका सूर्यंकी माता माना गया है, उसी प्रकार बाइबल तथा कुर्आनमें भी मर्थमको ईसाकी माता माना गया है । माता पिताके गुण सन्तानमें उतरते हैं, यह भी सर्व तन्त्र सिद्धान्त है। धारा ४ में हम दिखा चुके हैं कि उपा अपने उपासकोंको स्वास्थ, दीर्घायु, व्यवहार कुशलता, धन, ज्ञान, वाणी, बुद्धि आदिसे मालामाल कर् देती है। ये सभी गुण सूर्यके उपासक सूर्यसे भी प्राप्त कर सकते हैं। क्यों ? इसलिए कि उपा देवीने अपनी विविध-गुणी लाल किरणोंसे ही तो अपने पुत्रका अभिषेक × (Anointation) किया है!

पुरातन कालमें राजाओंका अभिषेक कदाचित् शरीरपर

सुर्गंधित घी आदि मलनेसे होता था। सूर्यंको ऋ. ८।५९।३ में घृतपुरुष (चमकीले शरीरवाला) और कई स्थानों पर घृतपृष्ठ भी कहा है। ऋ. ४।१०। ६ में अप्नि वा सूर्यको ते तनूररेपाः घृतं न पूतं अर्थात तेरा गतिमान शरीर घी के समान पवित्र है, ऐसा कहा है। सूर्यके शरीरपर यह बी किसने लगाया ? उषाने !

संकृतमें मृष् धातुका अर्थ है चुपडना। मृष्ट = Purified= पवित्र किया हुवा, वा Besmeared = चुपडा हुआ (आपटं)

अव ऋग्वेद १।१२३।११ का वचन है- सुसंङ्काशा मातृमृष्टेव योषा।

अर्थ- (मातृमृष्टा) माता द्वारा अनुलेपन की गई (anointed = आभेषेक की गयी) (सुसंकाशा योषा इव) सुदर्शनीय युवा स्त्रीके समान [उषा]।

यहांका स्त्रीलिंगी योषा शब्द बाइबलमें जाकर किस प्रकार पुर्लिंग बन कर ईसाके अथामें प्रयुक्त हुआ है, सी अब देखिये-

'' मर्यम वही थी जिसने प्रभू [ईसा] पर सुगंध तेल लगाया (Anointed the lord with ointment-) और उसके चरणोंको अपने बालोंसे पोंछा...॥ ' योहन ११।२॥ पाठको ! अब ऐसा सिद्ध होता है कि बाइबलके योहन ११।२ का आधार ऋग्वेद १।१२३।११ है। वेदका स्त्रीलिंगी योषा बाइबलमें आकर यीषु यीषा वा ईसा पुरुषिंगी शब्द बन गया है।

" मर्यमका अपने केशों + से सूर्य [अपने पुत्र] के चरण पोंछना '' इस वाक्यका अर्थ है " उपाका अपनी किरणोंसे सूर्यके चलनेके साधनोंको शुद्ध और पवित्र बनाना।" वैज्ञानिकोंका कथन है कि सूर्य काले रेगका है, परन्तु वह

× अभिषेक: Coronation or installation (of kings) = संस्कार करके वा राज्याभिषेक करके सिंहासन पर विठाना (आपटे) उपाने सृष्युत्पत्तिके समय अपने पुत्र सूर्यको एक ब्रह्मदिन (४, ३२०००००० मानवी वर्षी) तक राज्य करने के लिये अभिषेक किया है! वह दिनके १२ घंटों तक राज्य करने (चमकने) को अभिषेक प्रतिदिन किया करती है। इसी वैदिक अलंकार पर आचरण करते हुए यहूदियों तथा ईसाइयों की उवा वा मर्थम ने भी सूर्य के भवतार हैसा का यह दियों पर धार्मिक राज्य करनेके छिये ईसाके २९ वें वर्षमें अभिषेक किया था। परन्तु यह दियोंने असे क्षान्त उसे शीघं ही मरवा डाला !

+ केश: = A. ray of light= प्रकाशकी किरण, विष्णु वा सूर्यकी उपाधि। दुर्गाद्वीकी उपाधि जिसे केशिनी भी कहते हैं (आष्ट्र) उत्पर हमने दुर्गा और मर्थमुको एक ही समझा है। यहां भी उसीकी पुष्टि होती है।

एक चमकीली वायुसे सदा आवृत्त रहनेके कारण चमकता रहता है । वेद इसी चमकीली वायु (Gas) को उपा कहता है।

परंतु पाठको सावधान! उषा-सूर्यका मर्यम- ईसासे मिलान करते करते अकस्मात हम अंजनाहनुमानके सम्मुख आ खडे हुए हैं! उपर्युक्त वर्णनमें हनुमान-अभि- षेक = हनुमान पर तेल-सिन्दुर चढाने की क्षलक दीख रही ह!!! आगे चलकर रहस्य खुलेगा।

७ बाइबलका मेरी (Mary) शब्द भी उषा वाचक है !

प्रश्न — भर्यम शब्दके समान क्या बाइबलका मेरी (Mary) शब्द भी वेदसे वा संस्कृत साहित्यसे लिया गया है ? क्या यह इब्रानी, यूनानी आदि भाषाओं का शब्द नहीं ?

उत्तर — निःसंदेह मेरी शब्द भी संस्कृत का है! यह
संस्कृत का मारी शब्द है जिसका अ। पटे कृत अर्थ है —
Pestilence personified, (the goddess
presiding over plagues and identified
with Durga). अर्थात् संस्कृतमें मारी नाम है विनाश
की देवीका, वह देवी जो प्राण धातक रोगों पर अपना
आधिकार चलाती है, अर्थात् दुर्गादेवी। यही संस्कृत शब्द
मारी बाइबलका मेरी = Mary बना है। मेरीके उद्दरसे
उत्पन्न होनेके कारण ही ह० ईसा भी मरे हुआंको जिलाते
थे, कोढियोंका कोढ दूर कर सकते थे, और अन्धोंको नेत्र
दे सकते थे!! वेदने भी उषाको स्वास्थ और ज्ञानादिकी
देवी समझा है— देखो उप धारा ४।

१ मर्यम के समान ही यह मेरी शब्द भी संस्कृतके मृ धातुसे बना है, जिसका अर्थ हैनाश होना वा मरना। यदि हम मर्यम तथा मरिको इस नधर जगतका उपा-दान कारण प्रकृति भी समझें, तो भी सूर्य वा ईशा का प्रकृतिसे उत्पन्न होना शास्त्र-शुद्ध ठहरता है।

श्री आपटेके कोशमें 'मरः शब्दका अर्थ वेदमें मृत्यु= Death होता है 'ऐसा लिखा है।

प्रश्न- यदि आप मर्यम तथा मेरी को विनाश तथा मृत्युके मर्थोंमें लेकर इन्हें संस्कृत शब्द सिद्ध करेंगे, तो उषा शब्दके स्वास्थ और दीर्घायुष्य देनेवाले अथाँसे विरोध उत्पन्न होगा ! आपको तो मर्थम वा मेरी का ऐसा अर्थ वताना चाहिए जो उपा के अर्थींसे मिलता जुलता हो।

उत्तर- १. हमारा अभिप्राय केवल इतना ही दिखानेका था, कि मर्यम तथा मेरी संस्कृतके शब्द भी हो सकते हैं। जो मृत्यु पर शासन चला सकती है, वह जीवन वा स्वास्थ भी दे सकती है! अतः मर्यमको दुर्गा समझनेसे भी कोई आपत्ति नहीं आती।

२. वाइवलके कन्कार्डन्सके अन्तमें जो अनुक्रमणिका-कोश (Index Lexicon) दिया हुआ है, उसमें न Miriam शब्द है और न Mary इससे स्पष्ट सिद्ध हुआ कि ये दोनों शब्द यूनानी, इब्रानी, अथवा अरामी (Hebrew or Aramaic) भाषाके नहीं हैं!!! अता ये संस्कृतके ही हैं।

३. हां, पुराने करारकी अनुक्रमणिकामें मरे:= March शब्द आया हैं जो कि निम्न अर्थोंमें पुराने करारमें उपयुक्त हुआ है-- March (मरे:) = Appearance = रूप, दश्यके अर्थोंमें पुराने करारमें ३० वार उपयुक्त हुआ है। Countenance = मुद्रा, चहराके अर्थोंमें ११ वार। Sight = दश्य, नजाराके अर्थोंमें १८ वार। Vision= आभास, छाया, स्वमके अर्थोंमें ११ वार।

'उपा 'भी तो एक मनोरंजक दश्य ही है। अतः यदि 'मर्थम 'वा 'मेरी 'का धातु यह 'मेराः March ' इब्रानी वा यूनानी शब्द समझा जाय तो भी य दोनों शब्द निःसंदेह उपाके पर्यायवाची समझे जा सकते हैं।

प्रिय पाठको ! आप अब देख चुके कि किस प्रकार यौगिक अशौंके उपयोग करनेसे हमने सहस्रों वपाँकी विछड़ी हुई वेद, बाइंबल तथा कुर्आनकी क्रमशा उषा, मेरी और मर्थम रूपी तीन पूज्या स्त्रियोंका एकत्व सिद्ध करके दिखाया! यही नहीं! आगे चल कर हम ऐसा सिद्ध करेंगे कि अंजना देवी इ हनुमानकी माता भी यही तीनों हैं!

८. योगिक अर्थौंसे गुणकर्मस्वभावानुसार संबंध जोडनेके महत्वको वेद, लेड्डिश, देवमाला, कुर्आन, ह० मुहम्मव सा०, और ऋषि द्यानन्दने स्वीकार कीर्ति

किया उहा ११२४

हे हि उपा (= G

र. इ अर्थात् कुर्आ

× Fro देवमाल संयुक्त दे धर्म ही

है ! अह शिवलिंग पाषाण

stone

ं× व दूसरा प्र जिस वे वात स्व

सिद्ध है तथा मुस जातीमें आयतन

कि लिंग ओर औ कियां हु

नामही उसके हि

भवेशमें व विवाज प

लिखी हैं

वाक्षि अर्थ- ाँसे

सा

हो।

नेका

हैं।

स्थ

होई

ह्य-

भा

Te-

ये

'eh

युक्त

रूप,

ार ।

n=

ातः

C!=

तो

र्चा

कार की

श्र

का.

ागे =

वंघ.

ति, कार

है।

किया है।

उहाहरणार्थ १. वेदने कहा एपा दिवा दुहिता ॥ ऋ.

शाहरशाइ अर्थात् वह [उषा] सूर्यकी कन्या है॥ ३॥

लेहिश देवमाला (Lettish mythology) में

उपा (Dawn) को Diewo Dukte (दीवो दुक्ते)

= God-daughter = देव पुत्री कहा है × !

२. ऋग्वेद १।१२३।५ में उपाको भगस्य स्वसा

कुर्आन १९।२८ में ईसाकी माता मर्यमको उस्त हारून

= हारून [अरुण] की बहिन कहा है! मूसाकी वहिन इसिलिए नहीं कहा कि मर्यमके यौगिक अर्थ वा गुण-कर्म स्वभाव हारूनसे मिलते हैं मूसासे नहीं! मौ॰ मु॰ अली फुटनोट ४१२ में इसका कारण यूं लिखते हैं—

' ... प्रायः किसी जातिको उसके किसी महान पूर्वजके नामसे ही पुकारा जाता है, जिस प्रकार ह० इस्माईलके अनुयायियोंका नाम केदार ×और ह०इसाईलके अनुयायि-योंका नाम इसाईल पड चुका है। ... मरियम ३ से १२

x From 'Max Muller's Contribution to the science of Mythology 'P. 432. यह लेहिश देवमाला लेह, लिथुआनिया, तथा प्राचीन प्रस्या (Lettish, Lithuanian, old Prussian) के लोगोंकी संयुक्त देवमाला है। इसमें ऋग्वेदके शब्दोंका पाया जाना हमारी इस धारणाका वल पूर्वक समर्थन है कि, अनादि वै० धर्म ही सृष्टिका मो।लिक वा आदि धर्म है।

अ यह अरबी शब्द इस्माईल, जो बाइबलमें इश्माएल (Ishmael) लिखा जाता है, संस्कृतका अप्माईल शब्द है! अप्मा = पत्थर + ईल = देव = पापाण-देव = शिवलिंग, ऐसा इसका अर्थ है। मक्केमें मुलसमान इस शिवलिंगको हज करते समय चूमा करते हैं! इसका अरबी नाम है हजरल् अस्वद। अरबी शब्द हजर् का अर्थ है पाषाण वा पत्थर और अस्वद का अर्थ है काला। अतः हजरल् अस्वद्का अर्थ हुआ काला पत्थर = The Black-stone। यह अस्वद् शब्द भी संस्कृतके अञ्चेत शब्दका बिगाड है।

× क्या यहूदियों तथा मुसलमानों के पूर्वज भारतीय लिंगायत नहीं १ मुसलमानों के शिव-पूजक होने का यह रूसरा प्रमाण है, जो कि बाइबल यशायाह ४२:११ से भी प्रमाणित होता है। भारतीय हिंदू हिमालय पर्वत पर जिस केदारनाथके द्र्शन करने को जाया करते हैं उसीसे अरवी मुसलमानों का मौलिक संबन्ध है, यह बात स्वयं कुर्आन और वाइबलसे आज सहस्रों वर्षों के पश्चात् केवल मात्र ईश्वरीय अनुकंपाके कारण सिद्ध हो रही है! लिंगायत जातिका एक सुप्रसिद्ध केदारमठ है। यह लिंगायत जाति दक्षिण भारतमें रहती है। यह ति वा मुसलमानों में जो खतना (Circumcision) की रसम पाई जाती है वह किसी प्राचीन कालमें इस लिंगायत जातीमें थी, ऐसा हमारा अनुमान कई वर्ष पूर्वसे चला आता था वयों १ इसलिय कि आपटे के कोश अनुसौर आयतनं = Shed of sacrifice पशुआंको बलिदान करने की जगह ऐसा भी है। इसपर हमें विचार आया कि लिंग+आयतनं का अर्थ होना चाहिए लिंग विलदान वा लिंगका खतना ! संस्कृतमें आ का अर्थ है चारों के लिंग+आयतनं का अर्थ होना चाहिए लिंग विलदान वा लिंगका खतना ! संस्कृतमें आ का अर्थ है चारों कोर यह = Restrained = रोका या दवाया हुआ; Limited = मर्यादित किया हुआ; Curbed स्वाधीन किया हुआ [आपटे] अतः हमने सोचा कि, पुरुष लिंगको चारों ओर काटकर मर्यादित करनेवाली जातिका किया हुआ [आपटे] अतः हमने सोचा कि, पुरुष लिंगको चारों ओर काटकर मर्यादित करनेवाली जातिका उनके किया होना चाहिय ! मुम्बईके सेठ श्रूरजी बहुभदासने जो वैदिक सम्पत्ति की भूमिका लिखी है, नामही लिंगायत होना चाहिय ! मुम्बईके सेठ श्रूरजी बहुभदासने जो वैदिक सम्पत्ति की भूमिका लिखी है, नामही लिंग समुपति होना चाहिय ! मुम्बईके सेठ श्रूरजी बहुभदासने जो वैदिक सम्पत्ति की भूमिका लिखी है, नामही लिंग सम्बद्ध होना चाहिय ! मुम्बईके सेठ श्रूरजी बहुभदासने जो वैदिक सम्पत्ति की भूमिका लिखी है, नामही लिंग स्वत होना चाहिय ! मुम्बईके सेठ श्रूरजी बहुभदासने जो वैदिक सम्पत्ति की भूमिका लिंग कि ति सम्पत्ति की कित कि लिंग सम्पत्ति की कित होना चाहिय ! मुम्बईके सेठ श्रूरजी वहुभदासने जो वैदिक सम्पत्ति की भूमिका लिंग कि ति सम्पत्ति होना चाहिय ! सुम्बईके सेठ श्रूरजी सहस्ति की विवार सम्पत्ति की भूमिका लिंग कि ति सम्पत्ति कि लिंग स्वत होना चाहिय ! सुम्बईके सेठ श्रूरजी स्वत होना चाहिय हो सुम्बईक सेठ श्रूरजी स्वत सम्पत्ति की स्वत सम्पत्ति कि सम्पत्ति की सुम्बईक सिक्त सम्पत्ति स

उसके निम्न शब्द हमारे उक्त विचारकी पुष्टि करते हैं, यथा— इसी तरह अभी हालकी खोजके अनुसार कल्पक नामी पत्रमें श्रीयुत रामास्वामी अध्यर लिखते हैं कि पैलिस्टाइन पत्रमें बसनेवाले यहूदी भारतवासी ही हैं ! वे दक्षिण (मद्रास प्रान्त) से ही जाकर वहां बसे हैं। उनमें जो खतनाका विवाज पाया जाता है, वह भी दाक्षिणात्योंका ही है। दाक्षिणात्योंके खतनाकी बात वात्स्यायन मुनिने काम सूत्रमें भी

दाक्षिणात्यानां लिंगस्य कर्णयोरिव व्यधनं बालस्य । (का. सूत्र ७।२।१५॥) अर्थ- दक्षिणमें रहनेवाले लोगोंमें (बालस्य लिंगस्य) बच्चोंके शिश्नोंको कानकी तरह काटनेका रिवाज है॥ १५॥

इमवे

और भी

करती है

माया य

गया है।

कर हो

पाती अ

का उत्त

शंकराच

भज्ञ

सद

भाव

नुभ

इस

ऐसे लो

समाधाः

मालूम

स्पि

' इश्वर

प्रश्न उ

नष्ट नह

देता है

है ?"

च्छिन्न

निर्पेक्ष

कुछ उ

दोनों स

यह है

है, परं

परंतु व

कारण इस वा

नहीं स

प्रतीतर

वर्षकी आयु तक मंदिरमें अर्पित (Devoted to the temple) थी। इससे पता चलता है कि वह पुजारिन थी (belonged to the priestly class)।..... पुजारी बनना हारूनकी सन्तानका ही विशेष अधिकार बन चुका था। इसी दृष्टिकोणसे ह० मुहम्मह सा० ने एक बार कहा था ' मेरे पिता इल्लाहीमकी प्रार्थना '। ह० ईसाको भी उन्होंने 'ह० दाउदका पुत्र कहा है... '

कुर्भान के १९।२८ में आये शब्दों उख्त हारून की समझाते हुए फुट नोट १५४२ में मौ० मु॰ भली लिखते हैं:-

" अरबी का उस्त शब्द आंग्ल भाषाके पर्याय Sister के समान रक्त संबंध तक ही कदापि सीमित नहीं रहता इब्ने जरीर कहते हैं कि एक बार ह॰ मुहम्मद सा॰ की पत्नी सिफिट्या ने उनसे कहा कि स्त्रियें मुझे कहती हैं कि 'तू यहूदन है और दो यहूदियोंकी बेटी हैं'। इजरतने फर्माया कि 'तूने क्यों न कहा कि निःसन्देह मेरा पिता हारून है और मेरा चचा मूसा है और में मुहम्मदकी पत्नी हूं '?"

पाठको इतने प्रमाणों से स्पष्ट है कि वेद का ही अनु-करण करके कुर्आन तथा ह० मुहम्मद साहेबने गुण कर्म स्वभावके संबंधको रक्त संबंधसे भी अधिक दृढ माना है। गुणकर्मस्वभावानुसार वर्णव्यवस्था का यही मूल है।

3. ऋषि दयानन्दने तो सत्यार्थ प्रकाश स० ४ में यहांतक लिख दिया है कि गुरुकुलके आचार्यों द्वारा वर्ण-प्राप्ति होजानेके पश्चात् जो जो कुमार कुमारी जिस जिस वर्णको प्राप्त कर चुकी हो, उस उस पिता माताके हवाले कर देनी चाहिये!!!

अर्थात् युवा होनेके पश्चात् यदि एक ब्राह्मणका लडका शूद्र-वर्ण को प्राप्त हो तो उसे किसी शूद्रके घर भेजदेना चाहिये। और यदि किसी शूद्र मातापितासे उत्पन्न लडका ब्राह्मण-वर्ण को प्राप्त कर ले तो उसे किसी ब्राह्मण गृहस्थको सौंप देना चाहिये! ऐसा करनेसे वर्ण-सङ्कर कभी न होगा।

ऋषि दयानन्द ही गत ५००० वर्षोंमें वेदके प्रथम पुनर्जद्वारक हुए हैं। वेदके शब्दोंके यौगिक अर्थ लेनेसे ही वेदका सत्यार्थ प्राप्त होता है, ऐसा आपका विश्वास था। उनके चरण चिन्हों पर चलनेके कारण ही इस लेखमाला द्वारा सहस्रों वर्षोंके रूढीअथौंमें दवे हुए सत्य पुनः प्रकाशित होकर आयों, यह दियों, ईसाइयों, तथा मुसलमानोंके मौलिक एक त्वका दर्शन करा रहे है। लिंगायत शब्द एक जाति वाचक ही रूढ हो चुका था, परंतु यौगिक अथौंका पता लगानेसे लगभग २८०० वर्षोंके छुप हुए भेद, यह दियोंकी उत्पात्ति और खतनेका प्रारंभ-प्रकट हो गये।!

४. बाईबल उत्पत्ति अ० १० में लिखा है कि यहोबाने अबहमसे वाचा बांधी थी, कि में तुझको और तेरी सन्तान को कनान का राज इस शर्त पर देता हूं, कि तू अपने पुत्र इसहाकसे आरंभ करके अपनी जातिमें खतना करवानेकी प्रथा डाले। यहोवा = परमेश्वरका मनुष्य रूप धारण करके अबहमसे बातें करना यहूदी भलेही मानें! हम तो अब इसे ब्रह्मा नामक लिंगायत की यहूदी वा जीव (Jew) जातिमें खतनाकी रस्म प्रस्थापित करनेकी एक चालाकी समझते हैं।

इसी तरह पैलिस्टाइन नाम भी गुजरातके पालीताणा ग्राम पत्से ही रखा गया है ''॥ वै० सम्पत्ति, 'प्रकाशकका निवेदन 'से। इसके पढनेसे हमारा विचार अधिक दढ होगया है कि अरबी मुसलमानोंके पूर्वज भी भारतीय लिगायत जातिके थे! संस्कृतमें फांसी देनेवाले = Hangman को शूलायतनः कहते हैं। फिर भला खतना करने करवाने वाला लिगायतनः क्यों न समझा जाय ?

दांका-भारतीय लिंगायत खतना नहीं करवाते ! फिर भला वे यहूदियों वा मुसलमानोंके पूर्वज क्योंकर बन सकते हैं! समाधान- अनुमान है कि प्राचीन कालमें करवाते थे ! बादमें एक बुरी रस्म समझ कर त्याग दिया है । देखिए हि॰ ईसा २५ दिसंबरको एक यहूदी कुलमें उत्पन्न हुए । १ जनवरीको उनका खतना कराया गया। परन्तु ज्ञान प्रापि होने पर उन्होंने इस प्रभाके विपरीत प्रचार किया, और फल यह निकला कि ईसाई लोगोंने इसे कुप्रथा समझ कर साम

इमके विपरीत यदि मूलतत्वको परिणामी माना जाय तो और भी दूसरी आपत्तियां आती हैं जो मूलतत्व परही आदात करती हैं। इस आपत्तिका वारण करनेके लिये शांकर वेदांतमें बाय या अज्ञानकी ओट लेकर विवर्तवाद मान स्वीकार किया गया है। परंतु यहां पर भी मूलाज्ञान या अध्यासको अनादि कह कर धेडना पडता है। स्वयं मूलाज्ञानकी उपपत्ति नहीं लग पाती और उसके विषयमें तो प्रश्न है। एक लम्बी प्रथमालिका का उत्तर देते देते जब अज्ञानका कारण पूछा गया तब स्वयं थी शंकराचार्यने यहां उत्तर दिया—

33

को

देनां

दका

मनो

IIII

थम

ही

था।

इस

द्वे

यों,

का

।।ति

का

भेद,

हो

वांने

न्तान

अपने

तना

नुष्य

ले ही

की

PF)

किकी

गायत

रवाने-

तेहैं!

बिए ! प्राप्ति

याग

अज्ञानं वेन भवतीति चेत् ? न केनापि। अज्ञानं नाम सदसद्भ्यामनिर्वचनीयं त्रिगुणात्मकं ज्ञानविरोधी भावरूपं यात्किचिदिति चदन्ति। अहमज्ञ इत्याद्य-नुभवात्।+

इस उत्तरसे बहुतसे लेगोंका समाधान हो जाता है। परंतु ऐसे लोगोंकी संख्या भी कम नहीं जिन्हें यह उत्तर मूल प्रश्नका समाधानकारक हल माळ्म न होकर प्रश्नको टालनेके समान माळ्म पडता है।

रिपनोझा इस आपत्तिसे मली मांति परिचित था। अपने ' ईश्वर, मनुष्य और उसका कल्याण ' नामक प्रथमें उसने यह प्रश्न उठाया है। " अंतः स्थ कारणका परिणाम स्वकारणके रहते नष्ट नहीं हो सकता और अनेक वस्तुओंका नाश तो दिखाई देता है। तब ईश्वर समस्त वस्तुओं का कारण कैसे हो सकता है ?" नीतिशास्त्रमें भी इस आपत्तिका उद्येख है- "जी परि-च्छित्र और नियत अस्तित्ववान् है वह किसी भी ईश्वरीय गुणके निरपेक्ष स्वभावसे जन्य नहीं हो सकता कारण उससे जो भी उछ उत्पन्न होता है वह नित्य और अनंत ही होता है।" दोनों स्थलांपर उत्तरभी एकसा दिया गया है जिसका आशय यह है कि ईश्वर अञ्चवहित प्रकारोंका अखंत सिनकृष्ट कारण है, परंतु व्यवहित प्रकारोंका अपनी तरहका सन्निकृष्ट कारण है, परंतु व्यक्तिगत वस्तुओं या विशिष्ट प्रकारोंका वह विश्कृष्ट कारण है। परंतु २८ वें विधानके स्पष्टीकरणमें स्पिनोझाने इस बातको सूचना दे रखी है कि "विप्रकृष्ट कारणसे ऐसा कारण नहीं समझना चाहिये जिसका अपने कार्यसे संबंधही न हो,

क्यं कि अंततोगत्वा समस्त वस्तुएं ईश्वरमें हैं, ईश्वरपर आधित हें, और ईश्वरके बिनान तो रह ही सकती हैं और न उनकी कल्पना ही की जा सकती है । अतएव विप्रकृष्टका तालप्र्य सिन्ने-कृष्टसे भेद दिखलाने भरमें है; इसकी ईश्वरसे बहर या ईश्वरते निरपेक्ष वतलानेमं नहीं । विशिष्ट वस्तुओंकी कारणतामें एक और भी विशेषता है। ''वैयक्तिक वस्तु या सांत और अन्यावलंबी आस्तित्ववान् वस्तु तबतक न तो अस्तित्वमें आ सकती है और न कार्यमें प्रवृत्त हो सकती है जबतक वह दूसरे कारणके द्वारा जो स्वयं सांत और अन्यावलंबी हो, अपने आस्तिस्व और कार्यमें निर्धारित न की जाय। ऐसे ही यह सांत और अन्यावलंबी कारण भी तव तक अस्तित्वमें नहीं आ सकता और कार्यमें प्रवृत्त नहीं हो सकता, जबतक वह किसी ऐसे दूसरे कारणके द्वारा अपने अस्तित्व और कार्यमें नियत न किया जाय, जो स्वयं सांत और अन्यावलंबी हो। इसी प्रकार वार्य-कारणकी यह परंपरा अनंत है। " सारांश यह कि परिच्छित वस्तुएं अन्य परिच्छिन्न वस्तुओं द्वारा प्रत्यक्ष रूपसे जन्य हैं। ये परिच्छित्र कारण असंख्य हैं और कार्य-कारणकी असंख्य परंपरासे युक्त हैं। परिच्छित्र धारणोंकी यह अनंत परंपरा व्यवहित अनंत प्रकारभें हैं; व्यवहित अनंत प्रकार अव्यवहित अनंत प्रकारोंमें और अव्यवहित अनंत प्रकार गुणींके द्वारा ईश्वरमें हैं।

अनंतसे सांतकी ओर संक्रमणके इस क्रमविन्यास और निरुत्तरणवादियोंके क्रमविन्यासमें, जिसका स्पिनोझाने खंडन किया था आपाततः कोई भेद नहीं। भेद इतना ही है कि इनके मत में ईश्वर केवल विचाररूप है, परंतु रिपनोझाके मतसे वह विचार और विस्तार उभय रूप है। स्पिनोझा की दृष्टिसे परिच्छिन्न वस्तुओंकी कार्य-कारण-परंपरा अनंत है, परंतु निरुप्तरणवादियोंके मतमें वह सात है। बस, शेप भेद संज्ञाओंके हैं जो गौण हैं। दोनोंके मतमें क्रमसे अभै तिक भेद संज्ञाओंके हैं जो गौण हैं। दोनोंके मतमें क्रमसे अभै तिक से मौतिककी उत्पत्तिमें और अनंतसे सांतकी उत्पत्तिमें मध्यवतीं सार्णोंकी एक श्रेखला है जो दोनोंको जोडती है। परंतु इस प्रकारके उत्तर से तो मूल प्रश्नका समाधानकारक उत्तर नहीं प्रकार के उत्तर से तो मूल प्रश्नका समाधानकारक उत्तर नहीं प्रकार के उत्तर से तो मूल प्रश्नका समाधानकारक उत्तर नहीं प्रकार वहीं जान पाते कि परिच्छिन्नता या जड मिलता। हम यह नहीं जान पाते कि परिच्छिन्नता या जड प्रकृति आई कैसे ?

४ विवर्तः "पूर्वरूपापरित्यागेनासत्यनानाकारप्रतिभास इति ।" विवर्तवादः "अधिष्ठानस्वरूपमपरित्यज्य दोषवशाद्रूपान्तरेण प्रतितिस्य कथनम् ।" + आत्मानात्मविवेक - शंकराचार्यकृत । ३ नी. शा. भा. १ वि. २८ पु.

थी, वॉल्फसनने जगत्की उत्पत्ति संबंधी भिन्न वादों-जिनमें जगन्मिथ्यात्व भी एक है- की परिक्षा करके उन्हें अग्राह्य बतलाया है× क्योंकि उनके मतानुसार उनमेंसे एक भी स्पिनोझाके मतोंसे मेल नहीं खाता। अंतम उनने स्पिनोझा की अभिषेत मत देनेका प्रयान किया है। + वह इस प्रकार है- "स्पिने झ ने निस्सरणवादियोंके पारिभाषिक शब्दोंका (यथा आवर्यक परिणाम, प्रकार मूल तत्वके स्वरूपकी आवर्यकतास नि र तरे हैं इत्यादि) उपयोग किया है जब कि उसकी बिल-कुल भिन्न अर्थ विवाक्षित था । निस्सरण वादियोंके मतसे ईश्वरसे बुद्धितत्वसे प्रारंभ करके परिच्छित वस्तुओं में समाप्त होनेवाली श्रेखला वास्तवमें निकलती है, परंतु स्पिनोझा जव यह कहता है कि अन्यविहत प्रकार ईश्वरसे निकलते. हैं तब उसे निरसरणवादियोंकी तरह 'निकलना' विविक्षत नहीं। उसे सिर्फ इतन ही बतलाना है कि प्रकार मूल तत्वमें इसी तरह समाए हुए हैं जिस तरह अनुमायक व क्यों (Premises) में निगमन (Conclusion) समाया हुआ रहता है, या त्रिनाणेक गुणधर्म उसकी परिभाषामें रहते हैं।

स्पिनोझाके दर्शनमें अनंतसे सांतका वस्तुतः निस्सरण नहीं होता; अनंत मूळतत्व स्वभावतः ही सबको अपनेमें समाए हुए है। मूल तत्वसे बाहर कोई वस्तु नहीं, फिर चाहे वह परिच्छित्र हो या अपरिच्छिन्न । अनंत मूलतत्वमें अव्यवहित अनंत प्रकार हैं, अव्यवहित अनंत प्रकार व्यवहित अनंत प्रकरोंको धारण किये हुए हैं; व्यवित अनंत प्रकार अपनेमें असंख्याक परिच्छिन प्रकारोंका अंतर्भ व किये हुए हैं और परिच्छिन प्रकार कार्य बारणकी अनंत श्रंखला द्वारा वद्ध हैं । व्यापकतम, सर्वातमीवी और सर्व समावेशक मुलतत्वकी इस प्रकार की कल्पनामें ऐसा प्रश्न ही उपास्थित नहीं होता कि अनंतसे परिच्छिन बस्तु आई कैसे ? यह प्रश्न उतनाही अर्थशून्य है जितना कि 'मूल तत्व कित प्रकार अस्तित्वमें आया' यह प्रश्न । मूलतत्व अपने अ.पका स्वयंभू कारण है और स्वभाक्तः ही उसमें तीन श्रेणिक प्रकार रहते हैं-अन्यवहित, न्यवहित और परिच्छिन । वस्तुष्टुं अस्तित्वमें किस प्रकार आती हैं इसका औचित्य सिर्फ परिच्छित्र प्रकारोंमें हो सकता है, और स्पिनोझाके अनु-सार इसका उत्तर यह है कि एक परिच्छिन प्रकार दूसरे परिच्छित्र प्रकारके अस्तित्वका कारण होता है: दूनरा तीसरेके

अस्तित्वका, यहांतक कि कार्य-कारणकी यह अनंत गृंखला व्यवाहित और अव्यवहित प्रकारोंद्वारा अंततागत्वा ईश्वरमेंही समाई हुई है। इस प्रकारकी विचार-प्रणालीमें कार्य-कारण भाव (Cause and effect) और हेतुहेतुमद्भाव (Ground and consequent) में अंतर नहीं; कार्यकी कारणसे कालिक उत्पत्ति नहीं।

प्रो. वोल्फसन द्वारा निदर्शित मत स्पिनोझाकी ज्यामिति पद्धतिसे मेळ रखता है. इसमें संदेह नहीं, परंतु यह इतनी आमानीसे स्वीकार नहीं किया जा सकता कि इस प्रकार की व्यवस्थामें कोई कठिनाई या प्रश्न ही नहीं उठता । वेदात मतपर दी जानेवाली प्रश्नको टालनेकी आपत्ति और भी बलवत्तर रूपसे इस प्रकारकी व्यवस्था में दी जा सकती है। साथदी ऐसी अनेक अपतियां उपस्थित होती हैं जिनसे वेदात मत मुक्त है। इन सबका बिस्तृत विवेचन यहां संभव नहीं और इतना आवश्यक भी नहीं। प्रस्तुत हमारा उद्देश स्पिनोक्षा के दार्शनिक मतोंको अधिक अच्छी तरहसे समझना है। अतएव हम इस प्रश्नको विलक्कल भिन्न दिष्टिकीणसे और भिन्न प्रकाशमें देखना चाहते हैं और इस दृष्टिकोणका समर्थन हम स्पिनोझाकी आध्यात्मिक भूमिकामें ही पते हैं। तात्विक विष-योंके विचारमें ज्यामिति पद्धतिके अवलंबका अधिकसे अधिक मूल्य एक प्रकियाका है। साथ ही हमें यह न भूलना चाहिये कि ज्यामिति-पद्धतिके अनुसार विचारकी यह प्रकिया एक विशिष्ट परिस्थिति और विशिष्ट कालके प्रभावसे जन्य है। तात्विक क्षेत्रमें प्रक्रिया सिर्फ एक साधन है जो अपने साध्य पारमार्थिक सत्य का निस्संदिग्ध ज्ञान करानेमें पर्यवसित होती है या है।नी चाहिये। किसी भी प्रक्रियाका तात्पर्य स्वयंमें न होकर अपने अभीष्टकी सिद्धिमें होता है। साधनसे अधिक किसीभी प्रक्रियाका मृल्य नहीं हो सकता। इसी दृष्टिंस ' एकं सिद्धिपा बहुधा वदन्ति 'के विशाल दृष्टिकीणको रखनेवाले हमारे परमतसिहिश्णु दर्शनेम कहा गया है-

यया यया भवेत्युंसां च्युत्पत्तिः प्रत्यगात्मिन । सा सैव प्रक्रिया ज्ञेया साध्वी सा चानवास्थिता।। (वार्तिककार)

इससे भी आगे बढकर हम कह सकते हैं कि किसी भी प्रक्रियाका तात्विक अनुभूतिसे तत्वतः कोई संबंध नहीं होता!

× Philosophy of Spinoza by Wolfson, pp. 391-397. + 1bid pp. 397-399

प्रकिया प्रकटीक प्रक्रियामें इटाकर धाह लेड

इस चाम स सत्ताका विवेक र उपपत्ति जगत्क (Onte किसी व हैं। एव स्वरूपः इतर र दृष्टिसे । चाहिये मिलते विषयव द्धिसे अप्र ह्य यथा उ

> विषयमें स्पि इमें इ प्रथमें अमीछ तार्किक

यहदी वि

है; अत

सिंफ

ठीक है प्राप्त है

भृतिमं

प्रक्रिया ती दार्शनिक अनुभूति द्वारा आकलित तत्वके वाह्य प्रक्रिया ती दार्शनिक अनुभूति द्वारा आकलित तत्वके वाह्य प्रकरीकरणका एक साधनमात्र है। अतएव यदि किसी भी प्रक्रियामें बाह्यतः दोष अते दिखाई पडें तो हमें दोषोंसे हृष्टि ह्याकर उस प्रक्रियाके मूलमें रहनेवःली अनुभूतिक अंतस्तलकी बाह्यते चाहिये, जहां उन दोषोंको कोई अवकाश नहीं।

इस संबंधमें दूसरी महत्वकी बात है प्रक्रिया द्वारा निर्धारित ब्रम सलको दृष्टिसे समुस्त वस्तुओंका मूल्यांकन या उनकी सताका निर्धारण; क्योंकि तात्विक दृष्टिसे इस प्रकारका नीरक्षीर-विवेक तत्वज्ञानका प्रधान उद्देश्य है । अतंएव जगदुत्पत्तिकी उपपत्ति लगानेवाली प्रकियाओंसे भी अधिक महत्वपूर्ण बात है जगत्की सत्ताका निर्णय या पारमार्थिक दृष्टिसे जगत्का मुख्य (Ontological status of the universe), बस. किसी भी दार्शनिक प्रक्रियांके संबंधमें यही बातें महत्वकी होती है। एक तो उस प्रकिया द्वारा निर्धारित परमार्थिक सत्यका सहप और दूमरी बात है इस पारमार्थिक सत्यके परिज्ञान द्वारा इतर समस्त वस्तुओंका सत्ताकी दृष्टिसे मूल्यमापन। इसी रिष्टिसे इमें भिन्न वादोंकी परीक्षा करके यह निर्धारित करना चाहिये कि किस प्रणालीसे स्पिनोझाके दार्शनिक विचार अधिक मिलते जुलते हैं । इस प्रश्नेक उत्तरके साधही जगदुत्पत्ति-विषयक प्रथाका हल प्राप्त करनेमें भी सहःयता होगी। इसी दृष्टिसे हम प्रो. वॉल्फयनकी हिपनोझाके संबंधमें जगनिमध्यात्वकी अम हा बतलानेवाली युक्तियोंका विचार करेंगे। अन्य वःदोंको यथा उद्गमन निस्सरणवाद (Emergent Emanation), यहूदी क्षिमिश्चम (zim zum)या संकोचवाद(contraction), या प्रकृतिवादको तो स्वयं प्रो. वॉल्फसनने ही अग्राह्य बतलाया है। अतएव उनकी परीक्षाकी यहां आवश्यकता नहीं। विवाद सिंफ स्पिनोझाके संबंधमें जगन्मिध्यात्ववादकी प्राह्मात्राह्मताके विषयमें है। अतएव इसी वादक विषयमें हम विचार करेंगे।

स्पिनोझाकी दृष्टिसं जगत्की सत्ताका विचार करते समय हमें उसकी आध्यातिमक भूमिका या ' बुद्धिका सुधार ' इस प्रंथमें असंदिग्ध रूपसे प्रदर्शित उसकी दार्शनिक प्रवृत्तिक मुख्य अमीष्टकों न भूलना चाहिये । स्पिनोझा केवल बौद्धिक या तार्किक विचारसे संतुष्ट होनेवाला दार्शनिक न था। यह बत ठीक है कि सुसंबद शास्त्र रचनाके लिये उसे अप्रपूजाका मान प्राप्त है, तथापि इन विचारोंका मूल उसकी अध्यात्मक अनुम्तिमें ही है। उसकी भाषा अध्यात्मका मर्म जाननेवाले अनुभवी

की भाषा है। वह आध्यात्मिक अनुभृतिके अंतर्गमें प्रविष्ट था। उसका वैराग्य उत्कट था और मुमुक्ष तींव कोटिकी थी। वह खूब सीच विचार कर इस निश्चय पर पहुंचा था कि निश्च या शाश्वत वस्तुके चिंतनसेही हमें परम शांति भिल सकती है। नित्यताकी कसीटीपर उसने जगत्के समस्त पदार्थोंको लग्कर देखा, परंतु ईश्वरके अतिरिक्त उसे नित्य अतएव परम प्रेमास्पद कुछ भी न दिखाई दिया। इससे हम सामान्य रूपसे यह समझ सकते हैं कि वह ईश्वर और जगत्को एकही कोटिका नहीं समझता था। परंतु जगत्की सत्ताके निर्णयके लिये स्पिनोझाने इससे भी सवल प्रमाण उपस्थित किये हैं।

ईश्वरके स्वरूप और निखत्वेक विचारमें हम देखही चुके हैं कि ईश्वर स्वरूपतः आवस्यक अस्तित्ववान् है। अंतएव मूळतत्व एकही हो सकता है। जगत् मूलतत्व या दृसरे शब्दोंमें पारमार्थिक सत्य नहीं । इसी प्रकार अपने "आध्यात्मिक विचार" (Cogitata metaphysica) नामक प्रंथमें उसने सत्ताका विचार करते समय ईश्वरको स्वरूपतः आवर्यक अस्ति-त्ववान् कहा है । कुछ वस्तुएं स्वकारण सापेक्ष अस्तित्व केटिकी हैं या अपने कारणकी सत्तासेही सत्तावान् है। कुछ वस्तुएं स्वहपतः असंभव हैं और शब्दमात्र हैं यथा समभुज चतुष्कीण वृत्त (Square circle) या किमोरा (Chimera) नामका असंभन प्राणी । भारतीय दर्शनमें इस अंतिन क्रोडिकी वस्तुओंको अत्यंत असत् या तुन्छ कहा गया है जिनका अस्तित्व कालत्रयमें नहीं, यथा शशकृंग, वंध्यापुत्र, या खपुष्प। ये सब विकल्प बृत्तिके विषय हैं, और विकल्प वृत्तिका लक्षण है-'शब्द-ज्ञ नानुपाती वस्तुक्त्यो विकल्पः।' यह लक्षण स्पिनीझाके असत्के लक्षणसे मिलता है । स्पिने झाके अनुसार जगत्वी स्वहपतः आवश्यक सत्ता नहीं, वह तो एकम त्र ईश्वरकी ही है। वेदांतमें भी ब्रह्म या परमार्थवस्तु एकमात्र सत् हैं। स्पिनोझाका ईश्वर नितांत कालासंस्पृत्र है, ब्रह्म भी दिकालाद्यनविच्छन्न है। जगत् वेदांत और स्पिनोझा दोनोंकी दृष्टिसे त्रिकाल बाधित गई।। स्पिनोझाकी दृष्टिसे परिच्छिन प्रकार तो अस्थिर और नाशपान् हैं ही । रहे अनंत और निख प्रकार । उनके विषयमें भी हम अधिकसे अधिक यह कह सकते हैं कि उनमें स्थापित्व है, वह निस्तत्व नहीं जो ईश्वरका है। वेदांतमें भी स्वर्गादि या ब्रह्मादिको आप्रलय स्थायित्व है, परंतु त्रिकालाबाध्यत्व या नित्यत्व नहीं। उसी प्रकार वेदांत और स्पिनोझा दोनोंकी दृष्टिसे जगत् असत्

सी ^{भी} होता [!]

कार)

वला

भेंही

(ण

द्भाव

र्थकी

मिति

(तनी

कार

दित

भी

है।

विदात

नहीं

नोश्चा

है।

भिन्न

र हम

विध-

1धिक

बाहिये

एक

है।

साध्य

होती

में न

मधिक

एकं

नेवाले

*

या शश्यांग या समभुज चतुष्कीण कृत्तकी तरह नहीं। स्पिनोझा के मनमें वैज्ञानिक दृष्टिकीणके लिये पर्याप्त आदर था, अतएव वह जगत्की असत् नहीं कह सकता था। वेदांतमें भी समस्त विचार अनुभव आवरोधी होनेसे जगत् असत् नहीं। इस प्रकार वेदांत और स्पिनोझाके दर्शन दोनोंमें जगत् जहां एक ओर सिहलक्षण है, वहां दूसरी ओर वह असिहलक्षण भी है। जगत्की सत्ता व्यावहारिक है। व्यवहार दशामें जगत् सत्य ही है, उसकी 'ब्रह्मज्ञानेतर अवाध्यत्व 'है× क्योंकि बंध मोक्षकी उपपत्ती वेदांत और स्पिनोझा उभयत्र जगत्के इसी व्यावहारिक सत्य मानेही पारमार्थिक सत्य नहीं। ठीक यही तो वेदांतका विव क्षत

अव हम यह देखेंग कि प्रो. वॉल्फमन द्वारा स्पिनोझाके दर्शनमें जगन्मिथ्यात्वके विरुद्ध उद्भावित आपत्तियां इस मिथ्या-खिके प्रतिकूल न होकर इसके अनुकूल ही हैं; या दूसरे शब्दीमें वाधक तथा उपस्थापित प्रमाण उपर्युक्त पारिभाषिक अर्थमें प्रयुक्त मिथ्यात्वके साधक ही हैं। प्रो. वॉल्फसनके पक्षमें हम अभी इतना कह सकते हैं कि उनकी आपत्तियां इलिया टिक दार्शनिकों (Eleatics) और विभिन्न पाथास प्रत्ययवादी (Idealists) दार्शनिकें को सम्मत जगद्श्रम या मिथ्यात्वके विरुद्ध हैं। इनकी परीक्षा स्थलसंकोचके कारण अभी नहीं की जा सकती। अभी इमें सिर्फ इतना ही दिखलाना है कि वेदांत के जगिन्मथ्यात्व और सर्वेश्वरवाद तथा स्पिनोझाके जगत्की सत्त-विषयक मत और सर्वेश्वरवादमें अधिक अंतर नहीं। प्रो. वॉल्फसन परिच्छित्र प्रकारोंके मिथ्य त्वेक विरुद्ध मुख्य आपत्ति यह देते हैं कि स्पिनोझ ईखरीय गुणोंको तो बुद्धि सापेक्ष कहता है, परंतु प्रकारोंका आस्तित्व स्वयं मूल तत्वकी तरह हमारे मनसे बाहर व स्तविक बतलाता है। परंतु वह "मूलतत्वकी सत्यता और प्रकारोंकी सत्यतामें भेद सिर्फ इतनःही बतलाता है कि मूल तत्वकी सत्यता रवरूपकी आदर्यकताके कारण है जब कि प्रकारीकी सत्यंता मूळ, तत्वके अस्तित्वके कारण । पारीच्छन प्रकार उसके लिये अनंत और निख प्रकारोंसे किसी तरह कम सत्य नहीं 1 "

" He considered the modes as some-

thing having reality outside the mindlike substance itself, and as being unlike the attributes which he considered only as aspects under which substance appears to our mind. The only difference that Spinoza finds between the reality of substance and the reality of modes is that the former is one to the necessity of its own nature whereas the latter is one to the existence of substance. The finite modes are no less real to him than the infinite and eternal modes."

हमें इस संबंधमें यह कहना है कि जिस भेदको थी. बॉल्फ्-सन इतना नगण्य समझते हैं, उसी भेदसे मूळतत्वको जहां एक ओर पारमार्थिक सत्यता प्राप्त होती है, वहां दूसरी ओर इसी आपाततः नगण्य दोखनेवाले भेदसे केवल परिच्छित्र प्रकारोंको ही नहीं, किंतु अनंत और नित्य कहे जानेवाले प्रकारोंको भी वेदांतका विवक्षित मिथ्यात्व प्राप्त होता है। यह परमार्थ वस्तुके और जगत्के स्वरूपकी ओर देखते स्पष्ट ही है। जो अपनी सत्ता या अस्तित्वके लिये पराधित है वह परमार्थ यत् नहीं, असत् भी नहीं, इसलिय बलात सदसहि लक्षण या मिथ्या है। मिथ्या कहने मात्रसे इसकी व्यावहारिक सत्ता का निषेध नहीं होता, यह न भूलना चाहिये।

'मिश्यात्व' से प्रायः अच्छे अच्छे विचारक चमक उठते हैं, कारण वे मिश्यात्वसे उसके आपाततः दीखनेवाले अर्थ असत् को समझ बैठते हैं। वेदांतमें जगत्की व्यावहारिक सत्ताक्षा निषेध नहीं किया गया है। निषेध सिर्फ उसकी पारमार्थिक सत्ताका है। वेदांतदर्शनका तथ्य जगिनश्यात्वमें न होकर ब्रह्मसत्यत्वमें है। वेदांत हमें अपने आपको सांतसे अनंतरी ओर, परिचिछन्नसे अपरिच्छिन्नकी ओर ले जानेका मार्ग बत लाता है। और स्पिनोझाके 'नीतिशास्त्र' का ताल्पर्य यदि लाता है। और स्पिनोझाके 'नीतिशास्त्र' का ताल्पर्य यदि हम कुछ समझ सके हैं तो वह वेदांतकी इस शिक्षासे अधि दूर नहीं। स्पिनोझाको 'ईश्वर प्रेमोनमत्ता' (God intoxicated) कहनेका अर्थ भी हम यही समझते हैं। स्पिनेझ

के आरि को असर उसे जग इतना इतना सत्ताका आलोचय की सत्ता

> अब तो जग संबंधमें कोटिका ' सर्व के ऐसे अवे करते के स्पिनोझा निमित्ता है। ज परंतु झ

है, वहां इस तर नहीं। वे है, यह | प्रकार ह

जिससे व

से, स्पिने हम नहीं । ब स्पिनोझा उसकी

शायद ध के प्रत्ये

क्योंकि

इतना त

^{🗴 &}quot; देहात्मत्रत्ययो यद्वत्त्रमाणत्वेन कर्लिपतः । छीकिकं तद्वदेवेदं प्रमाणं त्वाऽऽत्मनिश्चयात् । "

^{*} The Phil. of Spinoza, vol. I, p. 393

के अधिकतर आले चकांने यह कहा है कि स्पिनोझा जगत् को असत्य नहीं कह सकता, कारण बंध मोक्षके लिये ही उसे जगत्को सत्य मानना पड़ेगा । इसका अर्थ इम सिर्फ इतना ही समझते हैं कि स्पिनोझा जगत् की व्यावहारिक सत्ताका निषेध नहीं करता । परंतु स्पिनोझाका एक भी आलोचक यह नहीं कह सकता कि स्पिनोझाकी हिएसे जगत् की सत्ता उसी कोटिकी है जिस कोटिकी परमार्थ वस्तु ही सत्ता।

nd .

ke

ily

1)-

ice

ity

is

of

ne

ite

lie

. ल्फ-

जहां

ओर

छन

वाले

है।

निस

त है

सदि॰

रिक

76,

।सत्

ताका

धिक

होकर

तभी

वतः

यदि

धि

Jri-

ने भा

अब आप कहेंगे कि स्पिनोझा सर्वेश्वरवादी है, परंतु वेदांतमें तो जगित्मध्यात्ववादका पुरस्कार किया गया है । इसके संबंधमें हम इतना ही कहना चाहते हैं कि वेदांत भी परा-बोटिका सर्वेश्वरवाद है। 'ब्रह्मैनेदं सर्व ' 'आत्मैवेदं सर्व ' 'सर्वं खिलवदं ब्रह्म ' 'हिरिरेव जगत् जगदेव हिरः ' इत्यादि ऐसे अनेक वाक्य हैं जो शुद्ध सर्विश्वरवादका प्रतिपादन करते हैं। प्रखर अद्वेत (Rigorous Monism) स्पिनोझा और वेदांत दोनोंको सम्मत है। वेदांतम भी बहाकी सत्ता ही जगत्की सत्ता है। बहा ही जगत्का अभिन निमित्त उपादान कारण है । ब्रह्म ही जगत् रूपसे परिणत हुआ है। जगत्की उत्पात्ति, स्थिति तथा लय ब्रह्ममें ही है। परंतु ब्रह्मका शुद्ध स्वरूप बनाए रखनेके लिये ब्रह्मकी जग-दूपमें इस परिणतिकी उपपात्ति विवर्तवादके द्वारा की गई है, जिससे जहां एक ओर अधिष्ठ।नकी सत्ता अक्षुण्ण बनी रहती है, वहां दूसरी ओर जगदुत्प तिकी भी उपपत्ति लग जाती है। इस तरहसे सर्वेदवरवाद और जगन्मिण्यात्ववादका विरोध गहीं। वेदांतका ब्रह्म और स्पिनोझाका मूलतत्व ही जगत् हुआ है, यह निर्विवाद है। विवाद सिर्फ इस बातमें है कि वह किस प्रकार हुआ है। वेदांत कहता है कि विवर्तरूपसे या पद्धति सं रिपनोझा कहता है कि ज्यामिति पद्धतिसे।

हम पहिलेही बतला चुके हैं कि प्रक्रियामें हमारा तात्पर्य नहीं। अतएव हमारे सम्मुख प्रश्न इतना ही है कि क्या हम स्मिनोझाके दार्शनिक विचारोंकी सुसंगति बनाए रखते हुए भी उसकी दृष्टिसे विवर्तवादको समर्थनीय बतला सकते हैं? शायद थोडी बहुत खींचातानी करनी पडे जो प्रायः स्पिनोझा के प्रत्येक आलोचकको किसी न किसी रूपमें करनी पडी है, क्योंकि स्पिनोझाके विचार जस चाहिये हैंसे निस्संदिग्ध नहीं हैं। इतना तो स्पष्ट ही है कि वेदांतकी पूरी प्रक्रिया केवल स्पिनोझा

में ही नहीं, किंतु अन्यत्र कहीं भी पाना दुर्छम है। परंतु यह बात तो सभी प्राकियाओं के संबंधमें कहीं जा सकती है। ंपरंतु इम इतना कह सकते हैं कि परमार्थ वस्तुका जैसा स्वरूप हम स्पिनोझामें पाते हैं उसके अनुरूप बाद तो उसके विचार का अधिक सुसंगत रूपसे अर्थ लगानेकी दृष्टिसे विवर्त पद्धतिका सर्वेधरवादही हो सकता है। यहांपर हमें हिपने झकी ज्यामिति-पद्धतिके अनुसार प्रतिपादित जगद्वथवस्थाको एक ओरर रखकर उसके अनुभवमें इस वादके अनुकूछ संकेत हूंढने च हिये; क्योंकि स्पिनोझाके संबंधमें यह कहा गया है कि उसके अनुभव जिस तरहके थे उनको व्यक्त करनेकी पद्धति उनके अनुरूप नहीं थी। परंतु यदि अनुभवीका अनुभव अपना कुछ मूल रखता है, विशेष कर आध्यात्मिक क्षेत्रमें तो उसके सचे विचारीका मर्म हमें इसी अनुभवमें ढूंढना चाहिये। प्रक्रिया बाहरी चीज है जो छत्रिम बंधनोंमें विचरण करती है, परंतु अनुभव समस्त बंधनोंसे ऊपर उठकर वस्तुस्वरूपका यथार्थ आवलन करता है। इसी लेथे वह अनुभवींके अंतस्तलका सचा प्रतिथिव होता है। स्पिनोझ के इस अनुभवको ध्यानमें रखकर हम यह कह सकते हैं कि यह अनुभव वेदांत सिद्धांतसे विशेष दूर नंहीं । वैसे तो आध्यात्मिक अनुभवके संबंधमें यह कहा गया है कि समस्त अनुभवी एकही भाषा बोलते हैं। इस संबंधमें पहिली बात जो हमारा ध्यान आकर्षित करती है वह यह कि गुण बुद्धि द्वारा आरोपित हैं। समस्त प्रकार इन्हीं गुणोंके परिणाम । अतएव क्या ये भी उतनेही आरोपित या कल्पित नहीं ? यदि नहीं तो क्या यह अर्थजरती न्याय नहीं है ? यदि प्रकार भी कल्पित माने जायँ तब ज्यामिति-पद्धति शब्दमात्र रह जाती है और इसके स्थानपर विवर्तव दही आ जाता है, कारण ज्यामिति-पद्धतिकी आवश्यकता भी उतनीही बुद्धिगत (Subjective) या कल्पित होगी । परंतु यह विषय विवास होनेसे हम अधिक निश्वयात्मक संकेत देखें।

यह निश्चयात्मक संकेत हमें स्पिनोझा द्वारा प्रदर्शित ज्ञान के तीन प्रकारों में मिलता है, जिनका विचार अगले खंडमें किया जायगा। प्रथम प्रकारके या अविचारित सिद्ध ज्ञानमें हम जगत्की वस्तुओं को उनके वारणसे स्वतंत्र समझते हैं; परंतु यह ज्ञान सदोष अतएव त्याज्य है। द्वितीय प्रकारके ज्ञानमें हम विवेचका आश्रय लेकर वस्तुओं को उनके यथार्थ रूपमें हम विवेचका आश्रय लेकर वस्तुओं को उनके यथार्थ रूपमें देखने लगते हैं, तथापि यह ज्ञान परोक्ष होता है। तृतीय

प्रकारका ज्ञान अंतः प्रज्ञात्मक है और यही सबसे अधिक प्रमाण-भूत भी है। इस अपरोक्ष, अव्यवहित ज्ञानको पाते ही हम 'हरिश्व जगत जगदेव हरिः' देखने लगते हैं। यह ज्ञान वह पूर्णातिपूर्ण तत्वसाक्षात्कार है। जिसके प्राप्त होते ही हम परा शांतिको प्राप्त हो जाते हैं।

यज्ज्ञात्वा नेह भूयोऽन्यज्ज्ञातव्यमविशःयते । या नैतद्विज्ञाय जिज्ञासोर्ज्ञातव्यमविशःयते । पीत्वा पीयृषममृतं पातव्यं नावशिष्यते ॥ ×

वेदांतमें भी ज्ञानके तीन प्रवारों के अनुसार जगरकारण माथा का तीन प्रकारसे बोध कहा गया है। लौकिक दृष्टिसे वह सत्य है। परंतु यह ज्ञान सर्वथा अपर्याप्त, सदोष और त्याज्य है। योक्तिक दृष्टिसे वह अनिर्वचनीय है। यह ज्ञान यथार्थ है लेकिन परोक्ष अतएव मध्यम श्रेणीका है। श्रोत दृष्टिसे वह कालत्रयमें असती या तुच्छा है। यह बोधतत्व वस्तुके अपरोक्ष साक्षात्कारके अनंतर ही होता है। यही प्रमाण मृत चरम दृष्टि है।

तुच्छाऽनिर्वचनीया च वासत्वी चेत्यसौ त्रिधा। ज्ञेया माया त्रिभिवोधैः श्रौत-यौक्तिक-लौकिकैः ॥ (पंचदर्शा ६११३०)

इस चरम दृष्टिके अनुसार जगत्के स्वरूपका निर्णय तचा निर्णय है। इस दृष्टिके द्वारा परमार्थ वस्तुका ज्ञान होनेपर कोई प्रश्न ही शेष नहीं रह जाता। समस्त प्रश्न इसके पहिले अज्ञानकी दश्न में उत्पन्न होते हैं।

परंतु चरम दृष्टिका यह निर्णय स्पिनोझाके अधिकांश विद्वान् आलोचकोंको मान्य नहीं । विना अनुभवके मान्य होना भी तो कितन है। सुप्रसिद्ध जर्मन दार्शनिक हेगेल (Hegel) को इस बातको श्रेय है कि उसने स्पिनोझाके दर्शनको ना स्तकवाद सहनेवाले जाराबी (Jacobi) के विरुद्ध आवाज उठाकर उसे जगन्मध्य त्ववाद (Acosmism) कहा । परंतु यह कहकर भी हेगेल और स्पिनोझाके अधिकतर आलोचकोने हेगेलका अनुसरण करके मूल तत्व और प्रकारोंके संबंधमें दोष दिखलानको लिये उस रूपकका हवाला दिया है जिसमें उसने स्पिनोझाके मूलतत्वको शरकी वह गुफा कहा है जिसकी और सब पदिचह ले जाते हैं; परंतु जहांसे एक भी वापिस लौटकर

नहीं आता।

"Spinoza's absolute is the lion's den to which all tracks lead and from which none return."

इनका इस रूपकसे मुख्य आशय यह है कि प्रकारीका अस्तित्व और आकलन बिना मूल तत्व के नहीं हो सकता. यह तो ठीक है, परंतु मूल तत्वसे प्रकारोंकी उत्पत्तिमें हम वह आवश्यकता नहीं पाते जो आवश्यकता प्रकारोंके लिये मूल तत्वकी है। इस प्रकार प्रकारादि सब मूलतत्वमें पर्यवासित होकर रह जाते हैं । इस विषयमें स्पिनोझाके पक्षमें हम यह कह सकते हैं कि समस्त दर्शनशास्त्रका ध्येय मूल तत्वका यथार्थ ज्ञ.न प्राप्त करना ही है। नामरूपात्मक जगत्से तो हमारे विचारका प्रारंभ होता है, परंतु जब हम हमारे दार्शनिक विचारके चरम लक्ष्य मूल तत्व तक पहुंच जाते हैं, तब सब विचार विराम पा जाते हैं। उस चरम स्थितिसे फिर ठौटने की जरूरत ही नहीं। जब हम बौद्धिक विचारसे ऊपर उठकर अनुभवके क्षेत्रमें प्रवेश करते हैं, तब जैसे जैसे इमारा परमार्थ वस्तुविषयक ज्ञान बढता जाता है, वैसे वैसे हमारे समस अज्ञानकालीन संशियादि दूर होते जाते हैं; यहांतक कि परमार्थ वस्तुका साक्षात्कार होते ही -

भिद्यंत हृदय-ग्रंथिछिंद्यन्ते सर्वसंशयाः । क्षीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥

यह अवस्था प्राप्त हो जाती है। इसका मर्म अनुभवी ही जान सकते हैं। स्पिनोझा अपनी इस आध्यात्मिक अनुभूतिके बळपर परमार्थ वस्तुके विषयमें निस्तेदिग्ध हो, जुका था। अतएव केवळ बौद्धिक धरातळ पर उत्पन्न होनेवाले प्रश्न उसके मनमें कुछ विकल्प उत्पन्न नहीं कर सकते थे। इस दृष्टिंस समस्त प्रक्रियाओंका मूल्य अज्ञानावस्थामें ही है और उनकी सार्थकता परमार्थ वस्तुका निश्चय करा देनेमें ही है। अज्ञान सार्थकता परमार्थ वस्तुका निश्चय करा देनेमें ही है। अज्ञान स्था में या वैचारिक धरातळ पर तो स्पिनोझा प्रकारोंकी मूळ तत्वसे ज्यामिति—पद्धतिका आश्रय ळेकर उपपत्ति करती मूळ तत्वसे ज्यामिति—पद्धतिका आश्रय ळेकर उपपत्ति करती ही है। यह विचार प्रणाळी हमारे यहां इतनी सुपरिचित है कि इसमें हमें आपत्तिजनक कुछ भी नहीं माळ्म होता। पर्र प्राथाल देशोंकी विचार प्रणाळी हमारी विचार प्रणाळीसे भिष्र पाथाल देशोंकी विचार प्रणाळी हमारी विचार प्रणाळीसे भिष्ठ पाथाल देशोंकी विचार प्रणाळी हमारी विचार प्रणाळीसे भिष्ठ पाथाल देशोंकी विचार प्रणाळी हमारी विचार प्रणाळीसे भिष्ठ पाथाल देशोंकी विचार प्रणाळीस हमारी विचार प्रणाळीसे भिष्ठ पाथाल देशोंकी विचार प्रणाळीस हमारी विचार प्रणाळीस विचार प्रणाळीस विचार प्रणाळीस हमारी विचार प्रणाळीस विचार विचार प्रणाळीस विच

तरहकी व तो इसमें भईम प्रकारों का उसकी त जिस प्रव मल ताव समद्रके व भी शंक उपर्युक्त पर्याप्त स भी उचि प्रकार प वैचा बात नही "S tem le tions

> देखना हि मूळ उद्देश सुन लीहि The

(चनाने भ

छोडे हैं

प्रक्रिया र

नहीं छो।

funda tende most proced

अयः न तो उर तरहकी होनेसे वहां यह प्रश्न इतनी तीव्रतासे उपस्थित हो तो इसमें विशेष आश्चर्य नहीं।

len

ch

र्षेदा

ता,

हम

मृल

सित

यह

થાર્ષ

मारे

निक

सब

ंटने

उकर

मार्थ

मस्त

मार्ध

લે હી

(तिके

था ।

उसके

हिष्टे से

उनकी

ज्ञान:-

सिंकी

करता

音雨

qig

भिन्न

अर्डमान (Erdmann) प्रमृति कुछ आलोचकोंने प्रकारोंका मूल तत्वसे वहीं संबंध बतलाया है जो समुद्र और उसकी तरंगोंमें है। प्रकारोंका अस्तित्व मूल तत्वमें उसी प्रकार है जिस प्रकार विशिष्ट लहरोंका अस्तित्व समुद्रमें। प्रकारोंका ज्ञान मूल तत्वसे उसी प्रकार होता है जिस प्रकार लहरोंका खरूप समुद्रके द्वारा जाना जाता है। इस दृष्टांतका उपयोग भगवान श्री शंकराचार्यने भी किया है। इस दृष्टांतका उपयोग भगवान श्री शंकराचार्यने भी किया है। इस दृष्टांतक समझनेमें उपर्युक्त रूपकके अतिरिक्त, स्पिनोझाका अहैत मत समझनेमें प्रयास सहायता होगी। कुछ आलोचकोंकी दृष्टिसे यह दृष्टांत भी उचित नहीं, क्योंकि वे प्रकारोंको सत्य समझते हैं, परंतु प्रकार पारमार्थिक सत्य नहीं, यह तो हम देख ही चुके हैं।

वैवारिक दृष्टिसे स्पिनोझाकी प्रिक्तिया सर्वथः निर्दोष है, यह

"So that the boldest speculative system leaves behind it unanswered questions" अर्थात् "इस प्रकार इस अत्यंत साहसपूर्ण वैचारिक रचनानेभी (स्पिनोझाका दर्शन) अपने पीछे अनुत्तरित प्रश्न छोडे हैं "परंतु हमारा सवाल यह है कि ऐसी कीनधी प्रक्रिया या वैचारिक रचना है जिसने एक भी प्रश्न अनुत्तरित नहीं छोडा है और जिससे सबका समाधान हो जाता 'ह हमें देखना सिर्फ इतना ही है कि इन जुटियोंके कारण उसका मूळ उद्देश तो विफल नहीं होता है इस संबंधमें भी निर्णय सुन लीजिये।

These objections against Spinoza's system however, do not affect his fundamental endeavour, nor the main tendency of his thought; but are for the most part occasioned by the dogmatic procedure which he adopted."

अर्थात् '' तथापि स्पिनोझाकी रचनाके विरुद्ध ये आपित्यां न तो उसके मूलभूत प्रयत्न (अद्वेत) में और न उसके

विचार की मुख्य प्रयात्ति में ही कोई बाधा पहुंचाती हैं परंतु जिस आप्रहात्मक पद्धतिका उम्रने अंगीकार किया उसके कारण ये उपस्थित होती हैं " इस संबंधमें इससे अधिक कुछ कहना निर्थक है।

इस लंबी चर्चाके बाद पुनश्च हम अपने मूल विषयकी ओर बढते हैं। अनंत प्रकार से अगणित सांत प्रकार उपन्न होते हैं। 'विचार'के सांत प्रकार विशिष्ट व्यक्तियोंमें देख पडनेवाली विशेष विशेष बुद्धियां और इच्छाएं हैं। बुद्धि स्वयं अनंत होते हुए भी उसके विशिष्ट रूप अनित्य हैं। विस्तारके अनंत प्रकार गति और स्थिति तो नित्य हैं परंतु उत्पत्ति, स्थिति, तथा नाशमान पिंडोंमें दिखाई देनेवाली विशिष्ट गति या हलचल या स्थिति ये सब विस्तारके सांत प्रकार अनित्य हैं। बुद्धि, गति या स्थिति स्वयं अविनाशी और चिरस्थार्थी हैं, पग्तु उनके विशिष्ट आविर्माव तिरोमाव अनित्य हैं।

अनंत और सांत, नित्य और अनित्य प्रकार अपने अस्तित्व, तत्व और कियादिमें ईश्वरद्वारा निर्धारित हैं। इसालिये वि. २९में स्पिनोझा कहता है, ''प्रकृतिमें आकस्मिक या यादिच्छिक कुछ भी नहीं है। समस्त वस्तुएं अपने अस्तित्व और व्यापारादिमें एक नियत रूपसे देवी स्वभावकी आवश्यकता द्वारा निर्धारित हैं।"

इस विधानके प्रमाण और स्पष्टीकरणमें तीन बातोंकी ओर ध्यान आकर्षित किया गया है-(१) संयोग या यरच्छाका निषेध या आकरिमक वस्तुओंका निषेध अर्थात उन वस्तुओंका निषेध जिनका कोई कारण नहीं। (२) चूंकि निसर्गमें यरच्छाका अभाव है और प्रत्येक वस्तु अपने अस्तित्व और कार्यमें किसी करण द्वारा अवधारित है, अतएव प्रकृतिम स्वतंत्रताका अभाव है। स्वतंत्रता यहांपर अपने परिभाषिक अर्थमें विवक्षित है जिस के अनुसार स्वतंत्र वही है जो अपने अस्तित्व और कार्यके लिये स्वभावतः ही अन्यकारणिनरेपक्ष है। (३) निसर्गस्य समस्त कारणोंका मूल या आदिकारण एकही है और वह है दैवी स्वभावकी आवश्यकता। अंतमें स्पिनोझा उपसंहार स्वसे यावत प्रकारोंका, परिच्छिक, अपिरच्छिक, ज्यवहित, अञ्चवहित इ. प्रकारोंका, परिच्छिक, अपिरच्छिक, ज्यवहित, अञ्चवहित इ. का विरोध मूल तत्व और उसके गुणोंसे यह कहकर बतलाता है का प्रकार सजित रूप हैं। (Natura Naturata) और कि प्रकार सजित रूप हैं। (Natura Naturata)।

[प्रकरण ११]

आवर्यकता और निष्प्रयोजनता।

पिछले प्रकरणके अंतमें कही हुई बातें यथा निसर्गमें आक-स्मिकतावा अभाव, प्रत्येक वस्तुका कारणद्वारा निर्धारित होना, और सब कारणोंका मूल ईश्वरमें होना मध्ययुगीन दार्शनिक भी स्वीकार करते; परंतु साथही वे दो ऐसी बातें मानते हैं जिनका स्पिनोझाने भरसक खंडन किया है। ये दो बातें हैं-(१) ईश्वरीय कारणतामें योजनाका होना और मानवीय कार्योमें किसी हदतक इच्छा स्वातंत्रय। अगले सात विधानों तथा परिशिष्टमें स्पिनोझाने ईश्वरमें किसी भी प्रकारकी योजनाको असमर्थनीय बतलाया है और मानवीय इच्छा-स्वातंत्र्यका खंडन द्वितीय भागके अंतिम दो विधानोंमें किया है (इस निबंधका १६ वां प्रकरण)। मध्ययुगीन दार्शनिकोंकी दृष्टिसे ईश्वरीय योजनाके वाचक शब्द हैं जीवित्व (life), ज्ञान (knowledge), इच्छा (will), शक्ति (power) इ. । इन्हीं शब्दोंको हेकर स्पिनोझाने ईश्वरीय कृतिको योजना रहित और अ वस्यक बतलाया है। १७ वें विधानमें इस प्रकारके खंडनकी दिशा बतलाई जा चुकी है। फिर इन्हीं शब्दोंका अपना अर्थ देकर स्पिनोझा पुनश्च ईश्वरीय कृतिको आवश्यक सिद्ध करता है। यही विधान ३०-३४ का विषय है।

स्पिनों झा जीवित्व (life) का अंतर्भाव शाक्तिमें ही करके तीन शब्दों का विचार करता है। १७ वें विध्यनमें उसने तीनों शब्दों की ईश्वरीय स्वरूपमें एकता होने से ईश्वरीय कृतिको आवश्यक बतलाया था। प्रस्तुत स्थलमें उसने अपने विपक्षियों की धारणाओं का सयुक्तिक खंडन किया है। इस खंडनकी प्रथम युक्ति यह है कि ये तीनों शब्द एकही श्रेणी के नहीं हैं। शक्ति तो ईश्वर—स्वरूप है, परंतु इच्छा और युद्धि ईश्वरके प्रकार मात्र है। ये दोनों विचार रूप ईश्वरीय गुणके अव्यवहित प्रकार है। बुद्धि विचारका प्रकार होने से वह ईश्वरीय तत्वका आकलन नहीं कर सकती। अतएव उसके ज्ञानके विषय ईश्वरीय गुण और उसके परिणाम हैं। इसी आश्वरसे वि. ३० में स्पिनो झा कहता है—

" कियात्मक बुद्धि, चाहे वह सांत हो या अनंत, ईश्वरीय

गुण और गुण परिणाम मात्रका आकलन कर सकती है, अन्य किसीका नहीं।" बुद्धिकों 'कियात्मक 'यह विशेषण देकर स्पिनोझाने मध्ययुगीन दार्शनिकोंको कियामें अपरता किंतु किया की संभाव्य शाक्तिस युक्त बुद्धि (potential intellect) का निषेध सूचित किया है। स्पिनोझाके मतसे किया शील बुद्धि शक्तिका ही नाम बुद्धि है।

"I do not here by speaking of intellect in function admit that there is such a thing as intellect in potentiality."+

बुद्धि और इच्छा प्रकार होनेसे सुनित कोटि की हैं, परंत शक्ति ईश्वरीय तत्वसे अभिन्न होनेसे सृष्टा के डिप्पविष्ट है। " कार्यमें रत बुद्ध (Intellect in function) नाहे सांत है। या अनंत, इच्छा कामना प्रेमादि के सहित स्रित शक्ति से ही संबंधित है न कि सुजनशील शक्ति से। " इच्छा का ईश्वरीय स्वरूपमें निषेध और उसकी प्रकारोंकी कोटि में गणना करनेका पर्यवसान मध्ययुगीन दार्शनिकों द्वारा प्रतिपादित ईश्वरीय इच्छास्वातंत्र्यके निषेध में होता है। ईश्वरको सचे अर्थमें स्वतंत्र मानते हुए भी स्पिने झाके मत से यह स्वतंत्रता इच्छाकी स्वतंत्रता नहीं कही जा सक्ती, कारण इच्छा ईश्वरीय तत्वसे बहिर्भूत है। वि. ३२ में ईश्वरमें इच्छाका असंभव बतलाया गया है- " इच्छाकी स्वतंत्र कारण नहीं कहा जा सकता, वह तो सिर्फ आवश्यक कारण है।" इच्छा तो बुद्धिके समान अनंत अन्यविहेत प्रकार मात्र है जो अपने कारण विचारका परिणाम है। विचारका प्रकार होतेसे वह अपने कारण विचार द्वारा उसी प्रकार निधीरित है जिस प्रकार किसी व्यक्तिकी परिच्छिन इच्छा एक अनंत कारण पर परा द्वारा निर्घारित है। अपनेसे बाह्य कारणवान् होनेसे ही इच्छाको स्वतंत्र कारण नहीं कहा जा सकता; उसे तो आवश्यक ही कहा जा सकता है।

कार्ति दिया कहला

खतना कारण धेर्ग यन ऋ

हुआ उ आरंभ भारतीः उत्पन्न हुए औ

सारा

SIGN O

"

रामा पृष्ठके स्थानोंके सन्देह

इन व से बडी

्र सात मन्थ कर्र ^{मूल्य} ३)

area a

⁺ १ नी. शा. भा. वि.३१स्प.

1001

देकर

किंतु

ell-

तेया-

of

is

en-

परंतु है।

चाहे [जित

इच्छा

कोरि द्वारा

है।

मत

(कती,

श्वरम

कारण है।"

है जी

होनेसे

जिस

परं

से ही

वर्यक

हिया ! बादमें ह० मुहम्मद साहिबने इसे यहांतक अपनाया कि अरव तथा ईरानमें खियें भी खतना करवाकर खातूने हिया ! बादम ० - ७ विजयके बाद हिन्दुओं द्वारा असभ्य कहलाये जानेके उस्से मुसलमान बादशाहोंने छियोंका कहलाने लगा . . कहलाने लगा . . इतना करवाना छोड दिया और केवल पुरुषोंका जारी रखा !!! इसी प्रकार लिंगायत जातिने भी पडोसी हिन्दुओंके

होतिहासिक प्रमाण— यदि न्यायदर्शन तथा वेदान्त दर्शनके भाष्यकार और काम स्त्रोंके रचितता एक ही वात्रया-यन ऋषि हैं, तो वे महाभारतकार व्यास ऋषिके समकालीन थे। युधिष्टिरके राज्याभिषेकसे जो युधिष्टिरी सम्बत आरंभ हुआ उसका आज सन १९४४ में ५०४४ वां वर्ष है। यह दियोंने जो अपना संवत सृष्ट्युत्पत्ति वा ह० आदमकी उत्पत्तिसे हुआ उराता है, उसका आज ५१४८ वां वर्ष है। [पं॰ लेखराम कृत तारीखे दुनियाके आधार पर।] इससे भी भारतीय लिंगायतोंका यहूदियोंका पूर्वज होना सिद्ध हो सकता है। कैसे ? कन्कार्डन्स के अनुसार यहूदी जातीको उत्पन्न करनेवाले तथा उनमें खतना की प्रथा स्थापित करनेवाले ह॰ इब्राहीम थे, जो आजसे ३९४० वर्ष पूर्व उत्पन्न हुए और ३७६५ में स्वर्गवास हुए। अधिक आश्चर्य इस वातका है इब्राहीम (वाइबलका अब्रह्म), तथा उनकी पत्नी सारा दोनों कमशः ब्रह्मा और सारा संस्कृत शब्द हैं !!

9333 6666

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" बालकांड, " ''अयोध्याकांड (पूर्वार्ध)" तथा " सुंदरकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) छप रहा है

संपूर्ण रामायणका अग्रिम मू० ३०) रु० है

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके ऊपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवस्यक स्थानोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शाकर सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डोंमें जहांतक की जा सकती है, यहांतक चित्रों से वड़ी सजावट की है।

इसका मृल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० प्रन्थोंमें होगा। प्रत्येक मन्य करीय करीय ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक ग्रन्थका मृह्य ३) रु० तथा डा० व्य० रिजस्ट्रीसमेत॥=) होगा।

यह सब व्यय प्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रथ यावच्छक्य शीघ्रतासे प्रकाशित होगा । प्रत्येक ग्रंथ का मूल्य ३) है, अर्थात् पूरे दस विभागोंका मूल्य ३०) है और सब का डा० व्य. ६।) है।

पेशगी मूल्यसे लाभ

जो ब्राहक सब प्रन्थका मूल्य एकदम पेशगी भेज देंगे, उनको डा० ब्य० के समेत हम ये सर्व दस विभाग केवल ३०) में देंगे। यह मूल्य इकट्ठा ही आना चाहिये।

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, भोंघ (जि॰ सातास) Aundh, (Dist. Satara)

संपूर्ण महाभारत।

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मुद्रेय ६५) रू. रखा गया है। तथापि यदि आप पेक्सगी म॰ आ॰ द्वारा संपूर्ण मूल्य भेजेंगे जी यह ११००० प्रष्ठीका संपूर्ण, सजिल्द, सचित्र प्रन्थ आपको रेलपासल द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सच्च पुस्तक सुरक्षित पहुँचेंगे। आर्डर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवस्य लिखें। महाभारतको वन और विराट ये पर्व समाप्त है।

श्रीमङ्गवद्गीता।

इस ' पुरुषार्थबोधिमी ' भाषा-टीकार्में यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रन्थोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं । अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इस 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है ।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकड़ी जिल्द बनाई है।
गृ० ९) रु० डाक न्यय १॥) म॰ आ॰ से ९) रु० भेजनेवालोंको डाकन्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये भत्यंत आवर्यक है। 'वैदिक धर्म 'के आकार के १३५ पृष्ठ, चिकना कागज सजिल्द का मू० १॥) ह०, डा० व्य०।=)

भगवद्गीता-श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकाधाँकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल ।), डा॰ व्य॰ =)

आसन्।

थोग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसर्नोका आरोग्यवर्धक व्यायामही अर्थात सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते है। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तक में है। मृत्य केवल २) दो रु० और डा० व्य०। । । सात आना है। मृत्य केवल २) दो रु० और डा० व्य०। । । सात आना है। मृत्य केवल २) दो रु० और डा० व्य०। । ।

आसनोंका चित्रपट- २०''×२७'' इंच मू॰ ८) रु., डा. व्य. ८)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰सातारा)

मुद्रक और प्रकाशक- व॰ श्री॰ सातवळेकर, भारत-मुद्रणालय, औन्ध.



सागहिषि सं. २००१ दिसंबर १९४४

विषयस्ची।

१ मानवके कर्तव्य ५६५ है दैवत-संहिताका महस्व ५६६ 🎖 ३ मधुच्छन्दस् मंत्रमाला (२) . **५६७**% पं. धर्मराजजी वेदालंकार **४ पूषादेवताका पारिचय।** पं. द. ग. धारेश्वर **FOP** ५ संस्कृत भाषाकी वैज्ञानिक चारुता प्रा. ग. अ. धारेश्वर 428 ६ भगवद्गीताका पुनर्नामकरण प्रा. वि. ब. आठवले 490 ७ खतंत्रता किसे कहें ? ६१२ ८ स्पिनोझा और उसका दर्शन पं. श्री. मा. चिंगळ, M. A. ६५ ७२

संपादक पं. श्रीपाद दामोदर सातवळेकर.

संहर्संपादक पं. दयानंद गणेश धारेश्वर, B. A. स्वाध्याय-मण्डल, औंध

वार्षिक मूल्य म. ऑ. से ५) ह.; वौ. पी. से ५। =) ह. विदेशके लिये १५ शिलिंग।

क्रमांक ३००

वेद-मन्त्रोंका अध्ययन कीजिये।

वेद के पठनपाठन की परंपरा पुन: शुरू करनी है। इस कार्य के लिये हमने पाठ्य पुस्तकें बनायी हैं और इन पुस्तकों का अध्ययन अनेक नगरों में भनेक सज्जनोंने शुरू किया है।

१ वेदपरिचय परीक्षा ३०० मंत्रोंकी पढाई । मू. ३॥) डा. व्य.॥)

मू. ४) डा. ज्या।।) . २ वेद्प्रवेश परीक्षा ५०० " "

इन पुस्तकों में अखण्ड सूक्त, मन्त्र-पाठ, पद्पाठ, अन्वय, अर्थ, भावार्थ, टिप्पणी, विशेष स्पष्टीकरण, सुभाषित, पुनरक विकास पन्त्र, विस्तृत प्रस्तावना, मंत्रसूची आदि अनेक सुविधाएं हैं। - मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंघ (जि॰ सातारा) प्रभावना, भत्रसूचा आद् अनक सुववाए र । प्रभावना, भत्रसूचा आद् अनक सुववाए र ।

क्रिक्ट स्वाध्याय-मण्डल, औंध (जि॰ सातारा) की हिंदी पुस्तकें।				
			t y	Ab.
W)	१ ऋग्वेद-संहिता मू. ५) ड		N.	देवतापरिचय-प्रथमाला
	२ यजुर्वेद-संहिता २)	11)	36	१ रुद्रदेवतापरिचय ॥) =)
业	३ सामवेद '' ३)	18)	44	२ ऋग्वेंदमें रुद्रदेवता ॥=) ॥।)
	४ अधर्ववेद ्रं ५)	3)	8	३ देवताविचार =) =) 🦚 ४ अभिनविद्या १॥) १॥)
A	५ काण्व-संहिता। ३)	tl=)	1	अलागावद्या १॥) १॥)
1	६ मैत्रायणी सं० ५)	१) १)	のよう 南京会	COV.
他	७ काठक सं० ५) ८ देवत-संहिता १ म भाग ५)	१॥)	V	१ भाग १ -) तथा भाग २ =)
高小	मरुद्देवता-(पदपाठ, अन्वय, अर्थ)	7)	¥3	२ वैदिक पाठमाला प्रथम पुस्तक ≘) -) की आगमनिबंधमाला।
	१ समन्वय, मंत्र-संग्रह तथा		¥.	
		lae	日北	2 7177
	हिंदी अनुवाद मू. ६) २ मंत्र-संग्रह तथा हिंदी अनुवाद ८)	१॥) १)	S.	
常	३ हिंदी अनुवाद ३)		3	२ वादक सम्यता ।॥) =) 🖟 ४ वैदिक स्वराज्यकी महिमा ॥) =) 🧥
4	४ मंत्रसमन्वय तथा मंत्रसूची ३)	(II)	A L	५ वैदिक सर्पविद्या ॥) =)
*			V	६ शिवसंकल्पका विजय ॥) =)
A	संपूर्ण महाभारत ६५) महाभारतसमाळीचना (१-२) १)	11)	y	७ वेदमें चर्खा ॥) =)
4	संपूर्ण वाल्मीकि रामायण ३०)	॥ <i>)</i> ६।)	() ()	८ तकंसे वेदका अर्थ ॥) =)
衆	भगवद्गीता (पुरुषार्थवीधिनी) ९)	१ ॥)	V	९ वेदमें रोगजंतुशास्त्र ≡) -) 🎇
M	गीता-समन्वय १॥)	u)	2544	१० वेदमें छोहेके कारखाचे ।-)
*	,, स्रोकार्धसूची (=)	=)	S. C.	११ वेदमें कृषिविद्या => 1-)
	अधर्ववेदका सर्वोध साध्य। २४)	811)	V	१२ ब्रह्मचर्यका विघ्न =) -)
	संस्कृतपाठमाला । ६॥)	11=)	N.A.	१३ इंद्रशक्तिका विकास ॥) =)
All N	वै. यक्तसंस्था भाग १ १)	1)		इपनिषद्-माला। १ ईशोपनिषद् १) २ केन उपनिषद् १।)।-)
*	छूत और अछूत (१-२ माग) १॥)	u)	V	१ वेद्परिचय- (परीक्षाकी पाठविधि)
	योगसाधनमाला।		Shart Chick	१ भाग १ ला १॥) ।।)
小小小小小小小	१ वै. प्राणविद्या ।	=)	V	
	२ योगकें आसन । (सचित्र) २)	⊫)	V	
	३ बहाचर्य । २)	1-)	Y	२ वेद्प्रवेश (परीक्षाकी पाठविधि) ४) ।॥)
	४ योगसाधनको तैयारो । 🦭 १)	1-)	Ÿ	३ गीता लेखमाला ५ माग ४) र॥)
*	५ सूर्यभेदन-व्यायाम 💎 🚻)	=)	₩ .t	४ गीता-समीक्षा =)
1	यजुर्वेद् अ. ३६ शांतिका उपाय ॥=)	≡)	いるかられる	. ५ मायानन्दी भगवद्गीता भाग११) ।=) ६ सर्य-नमस्कार ॥) =)
	शतपथबोधामृत े ।	·-)		६ सूर्य-नमस्कार ॥)
A	वैदिक संपत्ति (समाप्त है) ६)	१।)	12.00 EACH	७ ऋगर्थ-दीपिका (पं. जयदेव शर्मा) ३) ॥)
你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你你	अक्षरविश्वान १)	1=)	. V	Sun Adoration ()
	*******		32	**************************************
100			47	



वर्ष २५:

मार्गशीर्ष संवत् २००१

दिसेंबर १९४४

मानवक कतंव्य

परि चिन्मर्तो द्विणं ममन्याहतस्य पथा नमसा विवासेत्। उत स्वेन क्रतुना सं वदेत श्रेयांसं दक्षं मनसा जगुभ्यात्॥

" मनुष्यको चाहिये कि वह द्रव्यार्जन करनेके सभी मार्गोंपर पूर्णतया सोचते हुए मनन करने लगे तथा नम्र हो अटल सत्य नियम एवं यज्ञके अनुकूल जनसेवा करना प्रारंभ करे और अपने कार्यकलापके बारेमें जनताके सम्मुख भलीभाँति भाषण करले पश्चात् शाश्वत हितकारक बलका मनःपूर्वक स्वीकार करे "अर्थात् आर्थिक प्रगतिके संबंधमें विचार करता हुआ मानव जनता जनार्दनकी सेवा करके कर्मण्य बने तथा जिससे आत्यन्तिक कल्याण हो जाय ऐसी शक्तिका संचय करता रहे।

अपनी आर्थिक दशा सदैव समाधानकारक ढंगसे प्रगतिशील रहे तथा निर्धन दशामें रहनेका मौका कभी न आ जाय इसिलिए हर मानवके लिए यह अनिवार्य है कि वह धन पानेके जितने भी तरीके हों उन पर भलीभाँति सोचले तथा जो मार्ग धनाट्य बननेमें सहायक प्रतीत हो उसका अनुसरण करे। जब यथेष्ट वैभव एवं धनके बटोरनेमें उसे पर्याप्त सफलता प्राप्त हो तो वह जनसेवाके आनिवार्य एवं गुस्तर कार्यभार की पूर्तिमें तन मन भनसे जुट जाय। विविध यज्ञ प्रवर्तित करके अटल सत्य नियमोंका भंग न होनेपाय इस ढंगसे अपनेसे जो बडे हों उनका सत्कार, जो अपने समकक्ष हों उनसे हिल मिलकर रहना तथा जो निम्न श्रेणीके हों उन्हें दान देना सतत जारी रखे। इस प्रकार वैभवशाली बनकर वह नम्रतापूर्वक लोक-सेवामें निरत रहे, कभी गर्वोद्धत न बने । अपना कोई कार्यक्रम तैयार करके या अपने वैशिष्ट वपूर्ण कार्यको संपूर्ण करके वह जनताके सम्मुख भलीभाँति संभाष्ण करले अर्थात् कर्मण्यतापूर्वक वावदूक बननेका प्रयत्न करे, कार्य कुछ भी नहीं किन्तु सुदीर्घ वक्तृता झाडनेमें निरत ऐसी दशा न होनेपाय। जिस बलके प्राप्त करनेसे वास्तविक हित हो, न देवल प्रारंभमें ही किन्तु अन्तमें भी कल्याण हो ऐसा बल मानवको मनःपूर्वक स्थीकारना चाहिये। जो शक्ति, जो सामर्थ्य प्रथमतः हितका आभास मात्र देदे लेकिन अन्तमें हानिकारक

ठहरे उसका स्वीकार मानवको नहीं करना चाहिये। 9年9年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年

आधुनिक युगमें वेदका अध्ययन और देवत-संहिताका महत्त्व

प्रायः देखा जाता है कि नन्यशिक्षित तथा आधुनिक वैज्ञानिक युगसे प्रभावित जनता वदके अध्ययनको निरुप्युक्त एवं अनावश्यक मानने लगी है। शिक्षित समुदायमें वेदमें प्रदर्शित विचारधाराकी ओर घोर उपेक्षाभाव दीख पडता है और आंग्लविद्याविभूषित विद्वन्मण्डलीमें यह धारणा प्रचलित है कि आधुनिक, प्रगतिशील एवं दूरगामी उथलपुथलसे प्रांतपल प्रभावित मानवसमुदायको भला वेद्या अतिप्राचीन युगके अवशेष रूप साहित्यके पढ लेनेसे क्या लाभ हो सकता है। वेदको पढकर उसमें प्रदर्शित जीवनविषयक दृष्टिबिन्दु तथा विचारप्रवाहको भलीभाँति समझलेनेकी आशा करना दुराशामात्र एवं व्यर्थकी माथा-पच्ची नहीं तो और क्या है; क्योंकि साधारणतया ऐसी कल्पना प्रचलित है कि वेदाध्ययन नितान्त हिष्ट तथा वेद-संहिताएँ बडी दुरूह हैं।

यद्यपि यह सच है कि पदावलीकी दुर्बोधता एवं किन्हीं अंशोंमें व्याकरणकी जिटलता वेदाम्यासेच्छुक सजनोंके सममुख उठखड़ी होती है तथापि इसे हटाना सहजसाध्य है। समूची वैदिक संहिताओंमें लगभग २०,२२ सहस्र मंत्र विद्यमान हैं और जिस दशामें वे संहिताप्रनथोंमें इतस्ततः विखरे पडे हैं उस हालतमें वे अगर आधुनिक शिक्षित समुदायको बीहड एवं दुरूह प्रतीत होने लगें तो यह नितांत आवश्यक है कि तुरन्त ही इस किठनता एवं अवास्तव गृहताको मिटाकर वेदाध्ययन अति सुबोध तथा वैदिक सम्यताकी झाँकी पाना अत्यन्त सुगम हो जाय ऐसे प्रन्थ तैयार कर प्रकाशित किये जायँ। तभी वर्तमान युगमें वेदका स्वाध्याय निरुपयोगी नहीं किन्तु सुतरां आवश्यक है ऐसा ख्याल शिक्षासंपन्न जनतामें प्रसृत हो सकता है। वेदाध्ययनकी उलझन सुलझायी जाय इसी हेतुसे दैवत-संहिताका निर्माण स्वाध्यायमण्डलने किया है।

इस संहितामें एक एक देवताके सभी उपलब्ध मन्त्रोंका संग्रह है अतः वैदिक देवताका परिचय पानेकी इच्छा करने-वाले वेदमेमी सज्जनोंको किसी भी देवताके वर्णनपरक समूचे मंत्रोंको थोडे ही समयमें पढलेना सुगम होगा।

ध्यानमें रहे कि हरएक देवताका वर्णन करनेके लिए वेदमें प्रायः विशिष्ट ढंगके शब्दोंका ही प्रयोग वारंवार किया हुआ दीख पडता है। उदाहरणार्थ, यदि अग्निदेवताको लिया जाय स्नोर उसके २००,२५० मंत्रोंको एकबार पढलें तो अग्नि-देवताका बखान करनेके लिए किन पदोंका तथा विशेषणोंका प्रयोग किया है सो विदित होता है और तदुपरान्त आगे

चलकर उस देवताके शेष मंत्रोंका अर्थ समझलेना अतीव सुगम हो जाता है। केवल परंपरागत संहिताओं के अध्ययन के लिए जहाँ १०,१२ वर्षोंकी अवधि लगती थी वहाँ इस दैवत-संहिताके अध्ययनसे तीन चार वर्षोंमें वेदज्ञ बनना कोई असंभव बात नहीं। एक एक देवताके एकत्रित मंत्रोंके स्वाध्यायसे कितने अल्प समयमें वेदकी जानकारी हो सकती है यह देखनेयोग्य है तथा आधुनिक संघर्षमय एवं शीवता की अपेक्षा रखनेवाली जीवनयात्रामें यह लाभ कोई कम महत्त्वपूर्ण नहीं । दूसरे, विशिष्ट देवताके मंत्रोंका अध्ययन एवं परिशीलन करनेसे राष्ट्रीय संगठनके बारेमें विशिष्ट कार्यक्रमका ज्ञान सुक्तीच प्राप्त किया जा सकता है; जैसे सैनिकशिक्षाका ज्ञान सरुद्देवतामंत्रोंमें, अधिनौद्देवतामंत्रोंमें आरोग्यरक्षा, चिकित्साविज्ञान एवं शस्त्रक्षियाकी जानकारी, इन्द्रदेवताके मंत्रोंमें राज्यशासन, शत्रुप्रतिकार, युद्धमें विजयी बनना, शत्रु दलपर चढाई करना आदि विषयोंका ज्ञान हो सकता है। औषधिवनस्पतियों एवं भायुर्वेदके मंत्रोंके पठनसे औषधिविज्ञान पाना संभव है।

यदि इसीमाँति अन्यान्य देवताओं के मन्त्रसंग्रह पढकर विविध विषयों की निश्चित जानकारी होने छगे तो आधुनिक तीव्र जीवनार्थ करूहमें उससे छाम उठाना संभव है जोकि कदापि उपेक्षणीय नहीं। बंबई विश्वविद्यालयने इस दैवत-संहिताके दूसरे विभागके प्रकाशनार्थ ५०० रूपयों की सहायता देकर गुणग्राहिताका परिचय दिया है। यह विभाग इस वर्षके अन्तमें प्रकाशित होगा।

निर्विवादरूपसे वैदिक सभ्यताको मानवेतिहासमें अपने ढंगका महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त होनेसे उससे आलोकित वैय-क्तिक, सांधिक या राप्ट्रीय जीवन किस भाँतिका था सो जानना अत्यन्त आवश्यक हुआ है क्योंकि भारतीयोंके जीवन पर पाश्चिमात्य विविध विचारधाराओं के प्रखर, प्रबल एवं सर्वंकष प्रहार शुरु हुए हैं जिनके फलस्वरूप भारतीय जनता आन्दोलित, विचलित एवं व्यथित हुई दिखाई दे रही है। इसीलिए आज वैदिक संहिताओंका ध्यानपूर्वक अध्ययन प्रारम्भ कर अतिप्राचीन युगके भारतीय पूर्वज एवं द्रष्टा ज्ञानी कैसी विचारधारा रखते थे, किन आपत्तियोंका वे धैर्यपूर्वक सामना करनेकी क्षमता रखते थे, किस तरह उन आपदाओं के जिटल जालको उन्होंने तोड फेंक दिया और क्या उन वैदिक द्रष्टाओंके विचारसमूहसे क्रान्तिमय एवं परिवर्तनशील युगके भारतीय लाभान्वित हो सकते हैं आदि बातें जानना —द्० ग० धारे^{श्वर} नितान्त आवश्यक हुआ है।

तो समस्त मार्ग वे है ?स विचार स्थापि तथा व प्राचीन दिया साराः अविष्ट देखते चय है है, उर भाष्य महत्त्व वह व **मन्य** हे भावइ ऋषिर करते सकता

हाथमें

के विश

भानेव

मधुच्छन्द्रम् मन्त्रमाला

(लेखांक रं)

(लेखक- श्री॰ नलिनीकान्तर्जा, श्री अरविंदाश्रम, पांडिचरी) (अनुवादक- श्री० पं० धर्मराजजी वेदालङ्कार, शास्त्री,)

(२) उपक्रमणिका

तो किर वेदको समझनेका मार्ग क्या है? प्राचीन कालकी समस्त रचनाओंको ठीक ठीक समझनेका जो मार्ग है वही मार्ग वेदको समझनेका भी है। वह मार्ग आखिर कौनसा है ! सबसे पहले तो अपने सारे पूर्व ब्रह्गें-पहलेसे बनाए विचारों-को छोडकर मूल वेदके साथ साक्षात् सम्बन्ध स्थापित करना चाहिए। टीका तथा भाष्य करनेवालोंने तथा व्याकरण और अलङ्कार शास्त्रके ज्ञाताओंने सम्पूर्ण प्राचीन पुस्तकोंके चारों ओर इतना झाड झंकार खडा कर दिया है कि उसमें से होकर रास्ता निकालनेके प्रयत्नमें ही सारा उत्साह क्षीण हो जाता है, अन्दर जाकर वेदमंदिरमें प्रविष्ट होनेकी तो बात करना ही व्यर्थ है। इसीलिये हम देखते हैं कि वेदके सम्बन्धमें हमारा जो थोडा बहुत. परि-चय है, वह मूल वस्तुके साथ न होनेसे सीधा परिचय नहीं है, उसे गौण परिचय ही कह सकते हैं। टीकाकार और भाष्यकार सहायक हो सकते हैं, इससे अधिक उनका महत्त्व नहीं है, यदि सहायक प्रधान पदको प्राप्त कर है तो वह वास्तविक कार्यमें बाधा पहुंचानेवाला होता है। मूल पन्थसे परिचय प्राप्त करनेके पश्चात् हमारे लिये यह जानना आवश्यक है कि वेदके मौलिक भाव क्या हैं और वैदिक ऋषियोंका दृष्टिकोण क्या था ? वेदमन्त्रोंपर विस्तृत विचार करते हुए टीकाकारोंके प्रन्थोंका भी अनुशीलन किया जा सकता है। इसके विपरीत यदि हम आरम्भसे ही टीका हाथमें लेकर बैठें, मूल काव्यको छोडकर यदि समालोचकों के वितण्डावादमें फंस जावें, तो हम अपने उद्देश्यको छोडकर अनिवार्थं रूपसे मार्गश्रष्ट हो जाएंगे। अत एव सर्व प्रथम

टीका आदिसे किसी प्रकारकी मदद न छेते हुए हमें केवल मूल वेदके साथ परिचय प्राप्त करनेका प्रयत्न करना पडेगा। देवल वेदके विषयमें ही क्यों, सभी प्रन्थोंके विषयमें यह वात लागू है। यदि किसी कान्यके रसका आस्वादन करना है तो उसकी आलोचना पहलेसे नहीं पढनी चाहिए, बल्कि मूल कान्यके साथ पहले साक्षात् परिचय प्राप्त करना चाहिये। आजकल काव्यरितकोंकी कमीका कारण भी यही है। कालिदास और शेक्सिपिभरके मूल प्रन्थोंसे हमें उतना परिचय नहीं होता जितना इन प्रन्थोंकी विविध समा-लोचनाओंसे !

अस्तु, वेदके सामान्य मौलिक भावको जाननेकी प्रणाली क्या है ? वह है, ज्ञातले अज्ञातकी ओर चलना । वेद्सें हमें स्थान स्थानपर विशेष ध्यान देनेसे ऐसे अनेक स्थल मिलेंग जिनका अर्थ सूर्यकी रोशनीके समान स्पष्ट है, इन्हीं स्थलों को पकडकर हम चलेंगे और इनके प्रकाशमें अर्ध स्पष्ट तथा सर्वथा अस्पष्ट स्थलोंके अर्थको भी अन्धकारसे बाहर निका-लनेका प्रयत्न करेंगे। वेदमें सिर्फ दो चार ही नहीं, प्रत्युत कितने ही ऐसे मन्त्र वाक्य या पद हैं, जो आधुनिक आवों के द्योतक प्रतीत होते हैं, वर्तमान विचारधारासे वे विल्कुल मिलते जुलते हैं। इन सब स्थलोंमें जो स्पष्ट अर्थ दिखाई देता है, उसे स्वीकार कर लेना ही युक्तियुक्त है, वेड्के नाम पर या रचनाकी प्राचीनताका विचार करते हुए सहज एवं स्वाभाविक अर्थको छोडकर क्लिप्ट और कल्पित अर्थोको निकालनेमें कोई साधकता नहीं है। ' एकं सहिया बहुधा मदंति ' 'तद्विष्णोः परमं पदं दिवीव चक्षुरात्तम् ' अथवा

ती

đΪ

न

D

से

में

θŧ,

यी

हो

सि

कर

नेक

कि

तं-

की

।ग

पने

य-

सो

वन

एवं

न्ता

है।

यन

गनी

र्वक

ाओं

उन

तील नना T

^{* (}इस लेखमाला वा प्रथम लेख आषाढमासके 'वैदिक धर्म 'में प्रकाशित हुआ था, अब यह दूसरा लेख है)

'बृहस्पितः प्रथमं जायमानो सहो ज्योतिषः परमे व्योमन् '-क्या वेदके ये सब वाक्य अस्पष्ट हैं ? इन स्थलोंमें केवल अर्थमें ही पिरकार और प्राञ्जलता नहीं है, अपितु जिन भावोंके द्वारा ऋषियोंके उद्वार अनुप्राणित हैं, वे भाव भी उतने ही पिरकृत और प्राञ्जल दिखाई देते हैं। इन सब स्थलोंमें (जैसा कि पाश्चात्य विद्वान् मानते हैं) दौशवा-वस्थामें विद्यमान अथवा प्राकृतिक पदार्थों तक ही पहुंच रखनेवाला या इसी प्रकार यज्ञादि कर्मकाण्डमें रमण करने-वाला मानव मन हमें दिश्योचर नहीं होता। इसके विपरीत यहां हमें परिपक तथा प्रज्ञालोकसे प्रदीक्ष मनकी सूक्ष्म अनुश्रूतिसे परिपूर्ण साधनाके दर्शन होते हैं। एक और ऋचाको उदाहरण रूपसे लें-

चोदियत्री स्नृतानां चेतन्ती सुमतीनां यद्यं द्धे सरस्वती । महो अर्णः सरस्वती प्रचेतयित केतुना, धियो विश्वा विराजति ॥

क्या इसका अर्थ भी दुर्वोध है ? थोडासा ध्यान देनेपर यहां भी हम तत्त्वसाक्षात्कारकी गहरी अनुभूतिको पा सकते हैं। सायणाचार्यने अपने भाष्यमें इस तथा इसके साथकी अन्य ऋचाओंमेंसे बड़े विचित्र संगसे याज्ञिक और प्राकृतिक व्याख्या निकालनेका असफल प्रयत्न किया है जिसे देखकर इंसी आती है और दुःख भी होता है। 'सरस्वती' को हम ज्ञानकी अधिष्ठातृ देवताके रूपमें जानते हैं। इसके अतिरिक्त 'सरस्वती' के साथ 'धियावसु' (धी है धन जिसका) 'धियो विश्वा' 'स्नृत' (ऋत तथा अमृत—साधारण लोग भी इन भावोंसे अपरिचित नहीं है) 'सुमित आदि शब्दोंका प्रयुक्त होना भी अत्यन्त स्वाभाविक है। 'धी' शब्दका अर्थ 'बुद्धि 'या 'ज्ञान' सर्व विदित है। किन्तु सायणाचार्यका काम इस अर्थसे नहीं चला, उसने इसका अर्थ किया 'कर्म, 'और भावार्थ दिखलाया 'वर्षण कर्म'।

एक और स्थानपर मित्र और वरुणके सम्बन्धमें कहा गया है कि ये दोनों देवता अपनी 'घृताची धी 'की साधना करते हैं (धियं घृताचीं साधन्ता ऋ १-२-७)। तो क्या यहां भी 'धी 'का अर्थ घृतवाली वृष्टि ही है ? नहीं, सायण के मत में 'धियं घृताचीम्' का अर्थ है 'ऐसी वृष्टि जो जलकी वर्षा करे 'यहां ' घृत ' का अर्थ है जल ! ' घृत ' शब्दमें ' घृ क्षरणदीष्त्योः ' धातु है, ' घृत ' में दीप्त्यर्थक घृ घातु को सायणने स्वयं एक जगह (१-१५-६ स्वीकार किया है। 'धियं घृताचीभ् 'का सीधा सरल अर्थ देखा जाय तो वह वृष्टि न होकर ' उज्वल ज्योति-र्भय बुद्धि ' यह है। लेकिन सायणाचार्यने ' घृत 'के अनेक अर्थीमेंसे जल और वृष्टिको ही अधिक पसन्द किया है, और जहां 'दीप्ति ' अर्थ किया है, उस स्थलको देखकर यह और अधिक स्पष्ट हो जाता है कि यह दीप्ति केवल बाह्य प्रकाशमात्र नहीं है, प्रत्युत यह ' आस्यन्तर ज्योति को सूचित करती है। इसी स्थलमें 'अभिका ' विशेषण है ' घृतपृष्ठ '! इस विशेषणके अतिरिक्त अभिका एक और विशेषण है ' मनोयुज ' - अर्थात् मनके साथ रहनेवाला। विश्वामित्र ऋषिके एक मन्त्रमें यही तथ्य कुछ परिवर्तित शब्दोंमें प्रगट किया गया है— 'वैधानरं गनसा अप्नि निचाय्य '; यहां आग्निको मनके द्वारा आधान करनेका उहेल है। ऋग्वेदके प्रथम सूक्तमें आये हुए कई विशेषणोंमेंसे भी अभिका स्वरूप पर्याप्त स्पष्ट हो जाता है। वहां एक विशेषण 'कविकतु ' है। 'कतु 'का अर्थ सायणाचार्यने ही 'कर्म ' ' किया ' आदि किया है, हमारी ' दृष्टिमें इसका अर्थ है , 'कर्मशक्ति ' या 'क्रियाशक्ति ', श्रीक भाषाका 'क्रतोस्' (Kratos) यही है। 'कविकतु,' में कतु शब्द का वास्तविक अर्थ है 'कर्मशक्ति अथवा सर्जन प्रतिमा'। 'कवि 'का 'स्वटा 'अर्थ सच जानते हैं। सब देवताओं को और उन मनुष्योंको जिन्होंने देवोंका प्रत्यक्ष किया है, वेदमें 'कवि ' और ' मनीषी ' शब्दों द्वारा स्मरण किया गया है। 'कविकतु अभि' का अर्थ है ' दृष्टि युक्त कर्मशक्तिवाली अप्ति '। ' अप्ति 'का यह रूप हमें दैनिक च्यवहारमें काम आनेवाली 'आग' से दूर ले जाकर अध्यात्मक्षेत्रकी और प्रेरित करता है, अतएव इससे बचनेके लिये सायणने 'कतु 'का अर्थ 'क्रान्त ' करके 'कविकतु 'का अर्थ किया है ' यज्ञका निष्पादन करनेवाली अग्नि '। सायणा-चार्यकी भाष्यशैलीका अनौचित्र दिखलानेके लिये एक भौर उदाहरण हम यहां छेते हैं। ' तत्सवितुर्वरेण्यं, भगी देवस्य धीमहि, धियो यो नः प्रचोदयात्। ' इस गायत्री मन्त्रसे हम सव परिचित हैं। इस मन्त्रका सरल क्षीर

युक्तियु बोतने धीत है देव हा

मार्गर

क्यों, कह कर मितिदि सकता शब्दोंस

सविता

माओं ऋषि केवल !

सविता भन्तमें विषयव कल्पना

नमूना भिधक हरण द्व

हिये स है 'अ हिखा

' अमृत

की वाष्

हम भाष्या। वेदकाः

लेकर : साथ वे

है। इत शब्दश

धानिश्चर ठीक हो ल

Ŧĭ

ह्य

ोर

त

ख

री

है

ना

को

में

या

ही

म

ोर

ाने

ાર્થ

1-

क भी

ग्री

ोर

युक्तियुक्त अर्थ यह है कि देव (अर्थात् ज्योतिर्मय-दिव् होतने) सविताके तेजको हम सब वरण करते हैं, अपनी 'धी' में उसका घारण करते हैं, इस 'धी' को सविता देव हमारी ओर प्रेरित करें। क्या यह अनुमान करना सङ्गत नहीं है कि इस मन्त्रमें 'धीं' का प्रेरक जो ज्योतिभैय सविता है वह साधारण सूर्य नहीं है। केवल अनुमान ही क्यों, उपनिषद्ने तो 'सत्य प्रसवाय ' (छान्दोग्य ६।५।१९) कह कर 'सविता,' का अर्थ 'सत्यका प्रेरक ' किया है, प्रतिदिन उदय अस्त होनेवाला सूर्य सत्यका प्रेरक कैसे हो सकता है ? इसके अतिरिक्त ' ज्ञानसूर्य ' ' ज्ञानज्योति ' शब्दोंसे हम सर्वथा अपरिचित नहीं हैं। इस प्रकारकी उप-माओं और रूपकोंका प्रयोग हम अनेकवार करते हैं।वैदिक ऋषि भी जब इन्हीं रूपकोंका व्यवहार कों तो क्या वे केवल प्राकृतिक अर्थको ही सूचित करेंगे? क्या मन्त्रमें सविताके साथ 'धीं' का वर्णन केवल अतिशयोक्तिमात्र है। <mark>अन्तमें हम एक अन्य उदाहरणको उद्धत किए विना इस</mark> विषयको नहीं छोडना चाहते। सीधे सादे भावको क्रिष्ट कल्पना द्वारा कितना विकृत किया जा सकता है, इसका नमूना इसमें मिलेगा। वेदपर आज्यकारोंके हाथसे कितना भिषक अत्याचार हुआ है, इसका दिग्दर्शन भी इस उदा-हरण द्वारा हो जायगा । वेदके लिये वेदमें ही शब्द आया है, 'अमृतस्य वाणी ' इन दो शब्दोंसे वेदका हार्द प्रत्येकके लिये स्पष्ट हो जाना चाहिए, किन्तु आचार्य सायणने विदित है 'अमृतस्य वाणी ' का क्यां अर्थ किया है ? उसने लिखा है ' अमृतस्य वाणी उदकस्य धारा ' अर्थात् अमृत की वाणीका मतलब है पानीका स्रोत !!! इससे अधिक भनर्थ और क्या हो संकता है?

हमारे कहनेका सारांश यह है, कि वेदमें तात्विक ज्ञान, आध्यात्मिक साक्षात्कार और यौगिक अनुभूतिका वर्णन है। वेदका मूल भाव या रहस्य इन्होंमें मिलेगा। इस दिशाको लेकर चलनेसे हम देखेंगे कि कितनी सरलता और संगतिके साथ वेदका अर्थ अपने आप ही प्रगट होता चला आता है। इतना अवस्य मानना पडेगा कि किन्हों विशेष स्थलोंमें शब्दाः अर्थका अनुसंधान करते हुए कुछ दुरूहता और अनिश्चयात्मकता प्रतीत हो सकती है। किन्तु यदि दृष्टिकोण धिक हो तो इस किटनाइके होते हुए भी समस्त वेदके या

वेदके किसी बड़े हिस्सेके मौलिक भावको प्रहण करनेमें वाधा नहीं पड़ सकती। वेदके अन्दर विद्यमान तत्वज्ञानको उपलब्ध करनेसे ही यह आसानीसे समझमें आ सकता है कि हिंदू लोग वेदकी अन्य सब प्रन्थोंकी अपेक्षा क्यों अधिक प्रतिष्ठा करते हैं।

ऊपर ऊपरसे देखनेपर वेदमें चित्तकी भ्रान्त करनेवाला दृश्य मिलता है। हम आधुनिक लोग जिन्हें अध्यातम और तत्त्वज्ञानके सूचक कह सकते हैं, ऐसे शब्द वाक्य या पूरे मन्त्र वेदमें इधर उधर विखरे हुए दिखाई देते हैं। उनके साथ वीचमें याज्ञिक ऐतिहासिक भौगोलिक और सामा-जिकं - कितनी ही प्रकारकी वातें गुथी हुई हैं। अब प्रइन यह होता है कि, इन सबके बीचमें मूल क्या है और शाखा क्या है ? दूसरे शब्दोंमें कौनसी चीज मुख्य है और कौनसी गौण ? पाश्चात्य विद्वान् वेद्में उपलभ्यमान तत्त्वज्ञान और अध्यात्मको मुख्यता और महत्त्व नहीं देना चाहते क्योंकि ऐसा करनेसे सृष्टिके सम्बन्धमें उनके माने हुए सिद्धान्त अपने उचासनसे गिरते हुए दिखाई देते हैं। 'उनका कथन है कि, प्रकृतिकी पूजा करते करते और प्राकृतिक देवताओं की आराधना करते हुए ऋषियोंके मुखसे सहसा बीचमें दो चार तत्त्वज्ञानके वाक्य निकल पडे हों तो इसमें अध्वर्यकी कोई बात नहीं। कभी कभी शिशुके मुखसे भी बडी वातें निकल पडती हैं, लेकिन उन वडी वातोंका शिद्य अपने आप नहीं समझ रहा होता। यही हाल वैदिक ऋषियोंका भी है। जो थोडी बहुत आध्यात्मिक चर्चा उन्होंने अपनी तोतली आवाजमें कहीं कहीं की है, उसके पीछे उनकी अनु-भूति नहीं है, (They did not mean what they said) यदि हम आधुनिक लोग वेदके गहन अरण्यमें गम्भीर एवं सूक्ष्म दार्शनिक धाराका आविकार करें, तो इसे ' प्राचीन पुरुषके मनके जपर जवरदस्ती आधुनिक मन का आरोपण करना' कहा जायगा। लेकिन योरपीय विद्वान् अपनी विशिष्ट धारणाके अनुसार चलते हुए भी समस्त वेदकी एक सुसम्बद्ध व्याख्या करनेमें अशक्त रहे हैं। जिस पद्धतिका अनुगमन करते हुए प्रोफेसर मैक्समूलरने ' परम-हंस ' शब्दका अनुवाद Great Goose किया है, उस पद्धतिसे शाब्दिक अनुवाद करते हुए निश्चय ही किसी निश्चित परिणामपर नहीं पहुंचा जा सकता। इस पद्धतिको छोडकर क्या किसी अन्य मार्गको अपनाना इस अवस्थामें उचित नहीं है ?

सायणाचार्यने स्वयं याज्ञिक व्याख्या की है, किन्तु यह कभी नहीं कहा कि याजिक व्याख्याके अतिरिक्त और कोई व्याख्या नहीं हो सकती। उन्होंने स्पष्ट रूपसे कहा है कि चेदका आध्यात्मिक अर्थ भी हो सकता है। केवल इतना ही नहीं, अनेक स्थलोंमें विकल्प रूपसे आध्यात्मिक ज्याख्या की भी है। ऋग्वेद १-१६-८ में किसी और व्याख्याकी सम्भा-वनाको न देखकर उन्होंने केवल आध्यात्मिक अर्थ ही प्रति-पादित किया है। यह भी विचारणीय है कि, सायणाचार्य याज्ञिक व्याख्यामें ही वेदका प्रधान ताल्पर्य स्वीकार करते थे; याज्ञिक कर्मकाण्डको समाजमें पुनः प्रतिष्टित करनेके उद्देश्यसे उन्होंने वेदका आश्रय लिया था, अत एव वेदमें याज्ञिक अनुष्टानको प्रदर्शित करना उनके लिये अनिवार्य था। केवल सायणाचार्यके भाज्यमें ही नहीं, बलिक वेदके सबसे पुराने व्याकरण अर्थात् निरुक्तमें भी वेदके आध्यात्मिक अर्थकी ओर संकेत करनेवाले अनेक निर्देश मिलते हैं। यहां एक उदाहरण देना पर्याप्त होगा । निरुक्तकारने इन्द्रके जहां और अनेक अर्थ दिये हैं वहां एक यह भी अर्थ है-शरीर मध्यवर्ती प्राणभावेन क्षेत्रज्ञसंज्ञकः;' इस अर्थके अनु-सार 'इन्द्र ' 'आत्मा ' का वाचक है।

सार दिन काला का पायक है।
सचाई यह है कि वेंद्र एक किवतात्मक पुस्तकमात्र नहीं
है, अपित आध्यात्मिक साधनाकी विविध दशाओं के वर्णनसे परिपूर्ण एक पवित्र प्रन्थ है। वेदकी खूबी अलङ्कार
और ध्वनिसे सुसिक्तित पद्योंमें न होकर उसके मन्त्रोंमें हैमन्त्र (मित्र गुप्त परिभाषणे) का अभिप्राय है कि उसमें
कुछ गुप्त सूक्ष्म तथा गहन एवं आभ्यन्तरं अनुभूति अङ्कित
है! अध्यात्म साधनासे सर्वथा शून्य व्यक्तिके लिये वेदके
समझनेका यत्न करना अनिधकार चेष्टा है। शूदके लिये
वेदाध्ययनके निवधका कारण भी यही है। विचारशक्ति और
परिमार्जित बुद्धि— केवल इतनेसे वेदका रहस्य हृदयङ्गम
नहीं किया जा सकता। इसके लिये परिशुद्ध तथा प्रहणशील
(Receptive) अन्तःकरणकी आवश्यकता है। अहापोह

या तर्कवितर्क द्वारा हम वैदिक भाषाकी गुश्थियोंको सुलझाना चाहते हैं, परन्तु हृदयगुहामें स्थित अन्तरंग भावोंको अभिव्यक्त करनेवाली वैदिक शैली किस प्रकार बोधगम्य हो सकती है, न तो यह जानते हैं और नहीं जाननेकी चेष्टा करते हैं। जिस सूक्ष्म साधनाकी बुनियादपर वेद प्रतिष्ठित हैं उस साधनाकी उपेक्षा करके हमारी तर्कबुढि हमें मार्गश्रष्टकर इधर उधर भटका रही है। उपानिषत्कार बहुत पहले ही कह गये हैं— 'नेवा तर्कण मितरापनेया! अर्थात् वैदिक ज्ञान तर्क द्वारा गम्य नहीं है। शास्त्रमें भी 'तर्काविद्यानात्' द्वारा इसी तथ्यकी सम्पुष्टि की गई है।

वेदको समझनेके लिये यदि किसी प्रन्थसे सहायता लेनी है तो सबसे पहले उपनिषद्का पारायण करना चाहिये। कारण यह है कि उपनिपद्का आधार तत्त्वसाधना है और इस साधनाका साक्षात् सम्बन्ध वैदिक साधनाके साथ है। वेदके सजीव भावोंको प्रदर्शित करनेवाला व्याख्या ग्रन्थ या भाष्य उपनिषद् ही है। सभी इस बातको जानते और मानते हैं कि उपनिषद् आध्यात्मिक उपलब्धि तत्त्व-साक्षात्कार तथा सूक्ष्म अनुभूतिपर आधित भावोंसे ओतप्रोत है। इस उपनिषद्में स्पष्टही कहा है, - 'सर्वे वेदा यत्पदम् आमनन्ति (कठ)। ' × हम पहले ही कह चुके हैं कि उपनियत्कार ऋषि अपने आर्प दर्शनका प्रकथन करते हुए वेदमन्त्रोंको प्रमाणरूपसे उद्भत करते जाते हैं, और वेदको एकमात्र प्राकृतिक या याज्ञिक कर्मकुलाप का प्रनथ नहीं समझते, अन्यथा तत्त्वज्ञानके प्रकरणमें उनके द्वारा वेदमन्त्रोंका उल्लेख किया जाना निरर्थक होता। जीवात्मा और परमात्मा अथवा प्राकृतिक और दिव्य सत्ताके वर्णनके प्रसङ्गमें मुण्डकोपनिषद्में 'द्वा सुपर्णा' इत्यादि श्लोक आया है। यह सारा श्लोक ऋग्वेदके दीर्घतमा ऋषिके एक मन्त्रसे लिया गया है। ईशोपनिषद्का अन्तिम श्लोक हैं, 'अम्ने नय सुपथा राये ', यह हूबहू ऋग्वेदके अगस्त्र ऋषिके मन्त्र (१-१८९-१) से मिलता है। इस प्रकार अनेक मन्त्रोंको उपनिषक्कारोंने वेदसे उद्भुत किया है।

× सायणाचार्यने यहां ' सर्वे वेदाः ' से वेदके एक अंश उपनिषद्का प्रहण किया है। किन्तु ' सर्व ' का अर्थ हिष्ट कल्पेना द्वारा ' एक अंश ' क्यों ? शङ्कराचार्यने भी वेदको केवल कर्मकाण्ड अर्थात् बाह्य यज्ञानुष्ठान परक समझा है, सायणाचार्य द्वारा ' सर्वे वेदाः ' की विकृत च्याख्याका कारण भी यही है। जहां उ वहां भी है, दोन है। उ महान्तर

वार्गश

उड़ देवं

管師言

उप ' हुत इस श्रे ' हु अथव ' इस इस उसके म होनेको

विश्वामि

चुका है

सबकी

यह उपनिष् सन्निवि इन्हीं : समुद्रे

+ लोका उपनिष

पराकाः

पद उ।

जहां उपनिषद्के क्षोक और वेदके मन्त्रमें थोडा अन्तर है, वहां भी ऐसा लगता है कि दोनोंका अन्तरीय हाई एक ही है, दोनोंको अनुप्राणित करनेवाली आभ्यन्तर दृष्टि समान है। उपनिषद्की प्रसिद्ध उक्ति है- 'वेदाहमेतं पुरुषं महान्तम्, आदित्यवर्णं तमसः परस्तात्।' हम सब जानते हैं कि इसमें वेदके ही निम्न मन्त्रकी प्रतिध्वनि है:-

उद्वयं तमसस्परि ज्योतिष्पइयन्त उत्तरम् देवं देवत्रा सूर्यम् अगन्म ज्योतिरुत्तमम्। (ऋ. १-५०-१०)

उपनिषद्के---

₹

भी

11

ना

ना

कि

या

क्ते

(–

सि

र्वे

ही

का

रते

गप

कि

11

विं

ोक

एक

3

ह्य

कॉर

₹ |

D.

意

ृहृदा मनीषी मनसाभिक्छ सो 'इत्यादि (छांदोग्य)' इस श्लोकका प्रतिरूप भी वेदमें इस रूपमें मिलता है-'हृदि प्रतीष्या कवयो मनीषा' (ऋ. १०-१२९-४) अथवा—

'इन्द्राय हृदा मनसा मनीषा प्रत्नाय पत्ये धियो मर्जयन्त ' (ऋ १-६१-२)

इस ऋचामें इन्द्रका मन और मनीपाके साथ वर्णन क्या उसके मानसिक तत्त्व (Psychological personality,) होनेको सूचित नहीं करता ? इसके अतिरिक्त अग्निके बारेमें विश्वामित्र ऋषिके मन्त्रोंसे अनेक बातोंका उल्लेख किया जा चुका है (वैश्वानरं मनसाग्निं निचाय्य इत्यादि), क्या इन सबकी व्याख्या कठोपनिषद्में निम्न रूपसे नहीं की गई ?

स्वर्ग्यमित्रं निचकेतः प्रजानन् अनन्तलोकाप्तिमथो प्रतिप्ठां विद्धित्वमेतिचिहितं गुहायाम् । +

यहां 'निहितं गुहायाम् ' शब्द ध्यान देने योग्य है।
उपनिषद्में जहां जहां 'गुहाहितम् ' 'गह्नरेष्ठम् ' 'हृदये
सिन्निवष्टः ' इत्यादि तुल्यार्थक शब्द पाए जाते हैं। वेदमें
हन्हीं शब्दोंके अन्तर्गत भावका द्योतन करनेवाले 'अन्तः
समुद्रे हृद्यन्तः ' 'परमं पदम् ' 'परमे व्योमिन ' 'परमे
पराकात् ' 'परमे परार्धे ' 'सधस्थे अध्युत्तरिमन् ' इत्यादि
पद उपलब्ध होते हैं।

एक ही प्रकारकी भाव व्यञ्जनासे परिपूर्ण शब्दावली वेद और उपनिषद्में प्रचुर रूपसे प्राप्त होती है जिसका परि-गणन करना कठिन है। सत्यम् ऋतम् अमृतम् बृहत् धी ज्योति आदि शब्दोंका वेदमें केवल प्राकृतिक अर्थ था और सबसे पहले उपनिषद्कारोंने इन शब्दोंका आध्यात्मिक अर्थ किया- ऐसा कहना सर्वथा निराधार है। उपनिषद्ने वेदके शब्दोंका ही ग्रहण किया है, भावोंका नहीं; वेदके शब्दोंमें केवल जडवाद है, उपनिषद्ने सूक्ष्म आध्यात्मिक भावोंको स्वयं ही वैदिक शब्दोंमें भर दिया है, ऐसा अनुमान करने का कारण किन्हीं पूर्वप्रहों (Prejudices) से प्रस्त होना ही है।

उपनिषद्ने वैदिक शब्दों और वाक्योंका ब्यवहार वहुलतासे तथा अधिक सुसङ्गत भावसे किया है। यह मानने को वाध्य होना पडता है कि, उपनिषद्ने स्वयंही कोई नये अर्थ नहीं जोडे। सिवा इसके वेदकी रचनाशैली तथा भाव प्रकाशनकी रीतिभी ध्यान देने योग्य है। वेदके प्रत्येक मन्त्रमें प्रत्येक वाक्यमें और प्रत्येक शब्दमें गहरी तत्त्वानुभृतिकी जो मूर्च्छना है, उसे हमारे देशके वैयाकरण और योरपके भाषा पंडित अपने स्थूल उपायोंसे ग्रहण करनेमें असमर्थ हैं।

उपनिषद्को छोडकर यदि हम पौराणिक युगमें आजायँ तो वहां भी महाभारत इत्यादिमें अनेक बातें हमारा ध्यान आकृष्ट करती हैं। बहुतसे नाम स्थान तथा कथानक केवल रूपकमात्र नहीं हैं, किसी तात्विक वस्तुको प्रतिपादित करने का इनका अपना विशेष ढंग है। यहां हम ऐसे दो प्रसङ्गों का उल्लेख करेंगे। पौराणिक मतमें सूर्यकी पत्नीका नाम 'संज्ञा' है, सूर्यका यदि वैदिक अर्थ 'सत्यकी प्रसृति' लिया जाय, तो सूर्यप्तनीका नाम संज्ञा क्यों है, यह समझ में आ सकता है। इसी तरह पुराणमें विष्णुके निवास स्थान का नाम गोलोक है। गौका यदि वैदिक अर्थ 'ज्योति' या 'उच्च ज्ञानका प्रकाश 'कर लिया जाय तो 'देवाना-या 'उच्च ज्ञानका प्रकाश 'कर लिया जाय तो 'देवाना-मुपरिष्टाच्च गावः प्रतिवसन्ति वै 'महाभारतके इस वाक्य का अर्थ सरल हो जाता है, अन्यथा देवोंके ऊपर पशुरूप

⁺ यहां ' स्वर्ग ' केवल पौराणिक स्वर्ग अर्थात् Paradise नहीं है, इस स्वर्गमें अमृतत्व विद्यमान है- ' स्वर्ग-लोका अमृतत्त्वं भजन्ते '। शङ्कराचार्य अवश्य यह स्वीकार न करेंगे कि यह अमृतत्व सिन्चदानन्दका अमृतत्त्व है, किन्तु उपनिषद्के उद्भृत श्लोकसे कुछ आगे ही आता है- ' मर्त्तोऽमृतो भवत्यत्र ब्रह्म समश्तुते '।

गौके होनेका ताल्पर्य समझमें नहीं आ सकता।

सावित्री और सत्यवान्की कहानी बहुत विख्यात है। सावित्री और सत्यवान्- ये दोनों नाम ही क्या अपने यौगिक अर्थ द्वारा किसी तात्त्विक भावको सूचित नहीं कर रहे ? वेदके अनुसार सत्य सूर्यका दूसरा नाम सविता है। पुरुष और स्त्रीके रूपमें, सत्यवान् पुरुष है और उसकी ' शक्ति ' सावित्री हैं। सत्यकी शक्ति मृत्युपाशसे- अर्थात् जडता अन्धकार और अज्ञानताके बन्धनसे सत्यका उद्धार करती है, यह प्रत्येक साधकका निजी अनुभव है। हमारे कहनेका यह अभिप्राय कदापि नहीं कि, पुराणकी सब बातों का अवस्य कुछ न कुछ गूढार्थ होना ही चाहिए। हम इतना ही कहना चाहते हैं कि, पुराणके आधारमें या उसकी Back ground में वेद और उपनिषद् द्वारा प्रोक्त ताचिक रहस्य विद्यमान है जो कि पत्र पुष्प फलसे सुशोभित होकर तथा कल्पना और कविताका आवरण ओढकर साधारण लोगोंके मनोरञ्जनके लिए सुबोध कथा कहानीके रूपमें पुराणों द्वारा प्रगट हुआ है।

यह सब होते हुए भी पुराणको वेदके भाष्यके रूपमें नहीं लिया जा सकता है। उपनिषद्को भी सम्पूर्ण रूपसे वेदका भाष्य नहीं माना जा सकता। असलमें वेदका भाष्य तो वेद स्वयं दी है। वेदको वेदकी सहायतासे ही समझना होगा। यद्यपि उपनिषद् वेदके अत्यंत निकट है, तथापि दोनोंमें पार्थक्य विभेद भी कम नहीं है। वेदमें प्रकृतिवाद

है और उपनिषद्में उसकी प्रतिक्रिया (Reaction) अध्यात्मवाद है— दोनोंमें इस प्रकारका विषम सम्बन्ध न मानकर हम कह सकते हैं कि, वेद और उपनिषद् एक ही अध्यात्मवादके दो भिन्न भिन्न प्रकरण हैं। दोनोंमें इतना अन्तर अवस्य स्वीकार करना पड़ेगा।

हम पहले ही कह चुके हैं कि वेदके सरल और स्पष्टतम स्थलोंसे आरम्भ करके हमें धीरे धीरे कठिन तथा अस्पष्ट स्थलोंके अर्थको खोज निकालना होगा। वेदके अर्थका अनुसन्धान करते हुए हम वेदकी नस नसमें वहनेवाली आध्यात्मिक तथा तात्विक अनुभृतिकी धाराका भी अव-लोकन करनेका प्रयास करेंगे। × सबसे अधिक परिश्रम हम वेदके केन्द्रीय भावको पहिचाननेमें करेंगे। जो ब्यक्ति केवल बुद्धिविलासके लिए अथया प्राचीन कालके लोगोंके रहन सहनके विषयमें सामान्य उत्सुकताको तृप्त करनेके लिये विना किसी ऊंचे उद्देश्यसे वेदका अध्ययन करेंगे, वे वेदके रहस्यको किसी हदतक जान पाएंगे-इसमें सन्देह है। वैदिक ऋषि वेदमें ही अपने बारेमें कह गए हैं-

' ऋतसाप आसन्त्साकं देवेभिरवद्भृतानि '

अर्थात् वे सत्यधर्मके जाननेवाले थे, वे देवताओं के साथ सत्यधर्मका आदानप्रदान करते थे। इस सत्यधर्मकी प्राप्तिके लिये जिनके अन्दर कोई जिज्ञासा या उत्कण्ठा नहीं है, उनके सामने वेद मन्त्रोंका आना ' अरिसिकेषु कवित्व निवे-दनम् ' के समान है।

× हम आगे जो न्याख्या करेंगे उसे आध्यात्मिक न्याख्या न कहकर 'तात्त्विक न्याख्या ' कहना उचित होगा। आध्यात्मिक ' शन्दसे सहसा उपनिषद्के ब्रह्मवादका बोध होता है। वेद पूर्ण रूपसे ब्रह्मवाद नहीं है। सांख्यशास्त्रके २४ तत्वों के समान वेदमें सृष्टि जीव आदि समस्त स्थूल सूक्ष्म पदार्थों के स्वभाव, पारस्परिक सम्बन्ध तथा कार्य प्रणालीका वर्णन है। अपराको परा तत्त्वमें रूपान्तरित करके किस प्रकार अपने वशमें किया जाता है, यह भी वेदमें बतलाया गया है।

हिंदु-धर्म-मीमांसा

(लेखक — डॉ॰ शि॰ ग॰ पटवर्धन)

इसमें हिन्दुधर्मके अन्तर्बाद्य स्वरूपका प्रश्नोत्तर-रूपमें दिग्दर्शन किया है।

मूलप १) रु॰ डा॰ व्य॰ ।=) लेकिन पेशगी मूल्य भेजकर मंगवानेवालोंको १)मेंही भेजेंगे। शीघ्रता करें।

अन्तर्भातारा)

मंत्री- स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

भाव होक प्रार्थ पुज

ऋि

हो भ हम भी प्रचा अति

सेना रक्षा

प्राप्त

भारि पर जार्र से व

> लो भ देने मार

मन्द्र दुरा

भवः

पूषा देवताका परिचय

(लेखक- श्री. पं॰ द्यानन्द गणेश धारेश्वर, बी. ए., बौंध)

प्रथम यह देखना ठीक होगा कि, प्राके बारेमें कौनसे भाव वैदिक सुकवि तथा दृष्टा ऋषिके अन्तस्तलमें उत्पन्न होकर उसे आलोकित करते हैं और उससे किस ढंगकी वे प्रार्थना करते हैं, जिससे प्राकी योग्यतापर स्वयमेव प्रकाश-पुञ्जका प्रक्षेपण होगा। निस्न मन्त्रमें वृहस्पतिका पुत्र शंयु ऋषि उच्चस्वरसे उद्घोषित करता है कि—

ना

तम

पष्ट

का

ली

व-

त्रम

क्ति

ोंके

लेय

दिके

दिक

साथ

क्षि

है,

नेवे~

ाध्या-

तस्वों

वर्णन

परो हि मत्येरिस समो देवैरुत श्रिया।
अभि ख्यः पूषन पृतनासु नस्त्वमवा नृतं यथा
पुरा॥ (ऋ ६।४८।१९)

'हे पूषन् ! तू मानवोंसे भी आगे वढा हुआ है और शोभा संपन्नता एवं श्रीवृद्धिमें तू देवोंके समकक्ष है; अतः हम तुमसे विनति करते हैं कि जैसे पहले वैसे ही तू अव भी जगमगाता रह और सेनाओंमें हमारी रक्षाका कार्य प्रचलित रख। 'इस मन्त्रसे सुस्पष्ट होता है कि पूषाको अतिमाज्ञकोटितक पहुंचनेमें सराहनीय एवं विराट सफलता प्राप्त हो चुकी है और वह देवतारूपी बनकर युद्धोंमें शत्रु-सेनाओंसे जूझते समय पूर्ववत तेजस्वी बनकर जनताकी रक्षा अक्षुण्ण रूपसे करनेमें निरत भी है।

देवताके स्पृहणीय पद्पर आरूढ होनेपर और अतएव अति—मानव (Super-human) की दशा प्राप्त करने पर पूषा जनसेवाके प्रचण्ड कार्यको पूर्ववत् ही अथक रूपसे जारी रखता है, क्योंकि घोर पुत्र ऋषि कण्व स्पष्टतया उस से कहता है कि—

यो नः पूषन्नघो वृको दुःशेव आदिदेशित । अप स्म तं पथो जिह ॥ (ऋ १।४२।२)

'हे पूषन्! जो कोई पाप-मूर्ति, भेडिये जैसे क्रूर या लोभाविष्ट बनकर और बुराइयोंसे परिपूर्ण होकर हमें आजा देनेका साहस करता हो, उसे तू हमारे गन्तन्य मार्ग परसे मार दूर भगा दे। 'ऋषिकी यह अदम्य लालसा इस मन्त्रमें स्पष्ट झलकती है कि उसका मार्ग निष्कंटक रहे और दुरात्माके शासनकी छत्रछायामें दिन बितानेका दुःखद अवसर कभी न आनेपाय, तथा और भी देखिए-

अप त्यं परिपन्थिनं मुपीवाणं हुरश्चितम्। दूरमधि स्रुतेरज ॥ (ऋ १।४२।३)

'हमारे शत्रु बने हुए, चुरानेवाले और कुटिलताओंका चयन करनेमें निरत उस दुष्टको त् हमारी राहमेंसे उठाकर दूर फेंकदे। 'इसमें भी उपर्युक्त तीव अभिलाषा की ही झाँकी दीख पडती है।

पूषाकी लोकसेवातत्परता एवं कार्यकुशलतासे प्रमापित होकर वैदिक इष्टा उसकी भूरि भूरि प्रशंसा करते हैं जैसे, गाथिन् विश्वामित्रका निवेदन है कि-

इयं ते पूपन्नाघृणे सुष्टुतिर्देच नव्यसी। अस्माभिस्तुभ्यं शस्यते॥ (ऋ. शहरा७)

'चतुर्दिक् जगमगानेवाले हे पूपन् !देवतारूपी हे प्रभो ! तुम्हारे लिए इस अत्यन्त नयी तथा सुन्दर स्तुतिका पठन हम कर लेते हैं। 'इससे सूर्यप्रकाशवत् सुस्पष्ट हो गया कि वैदिक सुकवि जब कभी देवतारूपी शक्तियों तथा व्यक्ति—योंकी सराहनीय सहायतासे सुप्रसन्न हो उठते तो केवल पुरानी बातोंका ही पिष्टपेषण या अतीतका ही चार्वतेचर्यण न करके नृतनतम स्तोत्रोंका सजन बडी लगनसे कर लेते तथा उन नयी प्रशंसा प्रचुर कविताओंका बखान भी ऊँची आवाजमें करनेसे न चूकते। वैदिक मन्त्रद्रष्टा सिर्फ पुरानी विचारधाराओंको ही दोहराकर सन्तुष्ट न होते किन्तु अपनी अप्रतिम प्रतिभासम्पन्नताकी बदौलत प्रतिपल प्रतीयमान नवीनतासे अतिरमणीय काव्योंका सजन भी तुरन्त कर देते थे। इसी ऋषिका यह कथन भी सुननेयोग्य है कि—

तां जुषस्व गिरं मम वाजयन्तीमवा घियम्। वधूयुरिव योषणाम्॥ (ऋ ३।६२।८)

' मेरे उस प्रशंसापूरित संभाषणका आदरपूर्वक स्वीकार करले और अन्न एवं बलकी कामना करनेहारी बुद्धि तथा कियाकी सुरक्षाका सुप्रबन्ध करदे। मेरे अभिभाषणका अभिनन्दन करते समय और संरक्षणकी व्यवस्था करते वक्त भी तू वैसी ही तत्परता, उत्सुकता दिखादे जैसे कि वधु अर्थात् युवतीके सहवासकी इच्छा करनेवाला नवयुवक अपनी प्रेयसीके प्रति दर्शाने लगता है।

घोरपुत्र कण्व ऋषि भी कहते हैं—
न पूषणं मेथामसि स्कैरभिन्युणीमसि ।
वस्ति दस्ममीमहे ॥ (ऋ. १।४२।१०)

'हम पूषाको कभी क्षति नहीं पहुँचाते हैं, न कभी उन की निन्दा ही करते हैं किन्तु सदैव भलीभाँति कहे भाषणों से सममुख खंडे रहकर उनकी प्रशंसा ही करते हैं क्योंकि उस दर्शनीय पूषासे हम धनवैभव पानेकी इच्छा करते हैं।' प्या भक्तोंकी आर्थिक प्रगतिपर पर्याप्त ध्यान देता है ऐसा इससे विदित होता है।

दिवोदासपुत्र परुच्छेप मुक्तकण्ठसे कहते हैं—

श्रम पूरणस्तु विज्ञातस्य शस्यते महित्वमस्य

तवसो न तन्दते स्तोत्रमस्य न तन्दते।
अर्चामि सुम्नयन्नहमन्त्यूति मयोभुवम्।
विश्वस्य यो मन आयुगुवे मखो देव!...॥

(ऋ. १।१३८।१)

' विशाल रूपसे प्रकट हुए प्याकी खूब सराहना की जाती है, इसके बलकी महिमा घटती नहीं और अतुएव इसका स्तोत्र भी कभी क्षीण नहीं होता। मैं सुख पानेकी लालसा अपने हियमें रखता हूँ इसिछिए, अपने समीप सदैव संरक्षण के साधन रखनेवाले तथा सुखदायक पूषाकी पूजा करता हूँ क्योंकि जो यज्ञका प्रवर्तन करनेवाला देवतारूपी पूषा सभी लोगोंक मनको केंद्रित करनेकी क्षमता रखता है उसका सत्कार अवस्य किया जाय। 'इस मन्त्रसे साफ तौरपर झलकता है कि पूषाके निकट तनिक भी संकीर्णता नहीं है, विश्वालता एवं व्यापकताकी भमिट छाप वह सब पर डालता है, उसके बल तथा सामर्थ्यका महत्त्व सतत वृद्धिकील है, **असीम है**; जनताके सुखका प्रबंध करता हुआ वह संरक्षण सावनोंसे सुसज्ज होकर अनुयायियोंके निकट चला जाता है तथा यज्ञोंको जारी रखकर चोतमान पूषा सबके मनको अपनी ओर केंद्रित करके भक्तोंकी अविराम पूजा तथा आवभगत प्राप्त करता है। तथा और भी सुनिए-

अस्या ऊ पुण उप सातये भुवोऽहेळमानो रिवाँ ... अवस्यतां ...। ओ पु त्वा बवृतीमहि स्तोमेभिर्दश्म साधुभिः। नहि त्वा पृषन्नति-मन्य आधृणे न ते सख्यमपहुचे ॥

(ऋ. ११३८१४)

'हे पूषन्! त् दानी एवं कोधरहित होकर सभी इम अन्नकी और यशकी कामना करनेवाले इसमाँति लाभान्वित हों इस कारण अवश्य हमारे समीप रह जा। है दर्शनीय या शत्रुविध्वंसकर्ता पूषन्! निर्दोष स्तोत्रोंसे तुझको हम अपने अनुकूल बनाते हैं; हे दीसिमन्! तुझको छोडकर में अन्य किसीको मानता ही नहीं और न तेरी मित्रताकात्याग ही करता हूँ या उसे छिपाता हूँ। 'अर्थात् ही, पूषा समीप यदि न रहे तो किसी भी तरह लाभ उठाना असंभव है इसीलिए सभी भक्तगण उसके लानिध्यके लिए इतने लाला-यित हैं और सुन्द्र स्तोत्रोंसे उसे अपनी ओर आकर्षित करके अखंड मिन्नता एवं अनन्य भक्तिका प्रदर्शन करते हैं। वैदिक द्रष्टाओं के स्तोत्रसे पूषा किस प्रकार प्रभावित होता है सो निम्न मन्त्रमें बताया है—

प्र हि त्वा पूषचित्रां न यामिन स्तोमेभिः कृण्वे ऋणवो यथा भृधः...। हुवे यस्वा मयो भुवं देवं सख्याय मर्त्यः। अस्माकमांगुषान् हुद्भिनस्कृधि वाजेषु दुक्षिनः कृधि॥

(死, १११३८१२)

'हे पूषन्! जिस प्रकार यात्रा करते समय शीव्रगामी घोडेको तैयार करते हैं उसी तरह में स्तोत्रोंद्वारा तुझको जनसेवाकार्य निभानेके लिए और शत्रुदलके प्रति अभियान करनेके लिए भी अत्यंत सुसज्ज करता हूँ। मैं साधारण मानव तुझ जैसे देव बने हुए और इसीलिए सुखदायकको मैत्रीके लिए समीप आनेके लिए बुलाता हूँ तो इसका भाश्य यही कि त् हमारे बनाये स्तोत्र सुनकर धनवर्षा करना ग्रुरु करदे और तथैव युद्धोंमें हमें त् धनाड्य बनाये। स्पष्ट हुआ कि वैदिक सुकवियों एवं सूक्तोंके दृष्टा ऋषियोंके अव्याज मनोहर स्तोत्रोंको सुनकर पूषा उनको सहायता पहुंचाने एवं रणांगणमें हिस्त शत्रुदलपर चढाई करनेके लिए कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है और जम्र कभी जनता उच्चस्तरसे काव्य कटिबद्ध होता है अरेन लिए युद्ध के अवसरपर अपने शूर योद्धां व्यक्ति धनदानसे सन्तुष्ट कर देता।

ार • स वाले ह गमन व गोपाळ होती है

प्रार्भश

बृह

ं हे समय क्योंकि स्तोता

धोः अपनी त्वं पद

' हे एक अं दायक आ

येर १३ बदौल जनाको

> अ घ

साथ : सुगमः

> ঞ মূ

व्य

रेव्

इम

नेवत

नीय

हम

र में

याग

मीप

है

ाला-

र्धित

हैं। होता

)

गामी

झको

ाभि′−

वारण

।कको

सका

नवर्षा

गुये।'

वयोंके

[|यत|

लिए

काव्य

मानों

वोद्धाः

बृहस्पतिपुत्र भरहाजका यही कथन है।कि-प्षत्रनु प्र गम इहि यजमानस्य सुन्वतः। अस्मार्क स्तुवतामुत ॥ (ऋ. ६।५४।६)

· सोमरसके निचोडनेमें छगे यज्ञकर्ताकी तथा स्तुति करने-बाले हम छोगोंकी गायोंके पीछे पीछे हे पृथन् ! तू अबु-गमन कर। ' जिससे उनकी रक्षा मलीभाति हो जाए। गोपालन एवं कृषिकर्ममें निरत जनताकी प्रार्थना इस ढंगकी

पूषन् तब वते वयं न रिष्येम कदा चन। स्तोतारस्त इह समिस ॥ (ऋ. ६।५४।९)

'हे पूबन्! तेरे निर्धारित व्रतका यथावत् पाळन करते समय हमें कभी क्षति न उठानी पडेगी यह निस्तंशय क्योंकि हम तो इधर तेरे प्रशंसक बन बैठे हैं। ' गला जो स्तोताओं की रक्षा न कर सके वह देव कैसे ?

घोरपुत्र कण्वऋषि पृषाके सम्मुख निम्नलिखित दंगसे अपनी माँग पेश करते हैं-

त्वं तस्य द्वयाविनोऽघशंसस्य कर्यचित्। पदाभि तिष्ठ तपुषिम्॥ (ऋ. १।४२।४)

'हे पूषन् ! तू किसी भी बुरी बातें कहनेवाले तथा मनमें एक और बाहर एक कहनेवाले कवटी मानवके परिताप दायक शरीरको पददछित करदे। '

आ तत् ते दस्र मन्तुमः पूषस्रवो वृणीमहे। यम पितॄनचोदयः॥ (ऋ. शश्रश्र)

' हे दर्शनीय, एवं ज्ञानसम्पन्न पूचन्! जिस संरक्षणकी बदौलत तू पितरोंको धेरित कर चुका उस रक्षाकी आयो-जनाको हम अपने लिए भी स्वीकार करते हैं।

अधा नो विश्वसीभग हिरण्यवाशीमत्तम । धनानि सुषणा कृधि ॥ 🧪 (ऋ. ११४२)६)

'सभी सौभाग्योंसे युक्त तथा सुवर्णविभूषित हथियार साथ रखनेवाले हे पूजन ! अब तू हमारे लिए धनसंपदाको सुगमतापूर्वक देने योग्य बनादे।'

अति नः सश्चतो नय सुगा नः सुपधा रुणु ।... अभि स्यवसं नय न नवज्वारो अध्वने।... सिंच प्धिं प्र यंसि च शिशीहि प्रास्थु-दरम्।...पूषानिहः कतुं विदः॥ (ऋ. १।४२।७-९)

' हे पृत्त् ! जो हमें बाधा पहुंचाने के उद्देश्यसे हमारे निकट आतेकी कोशिश करते हों उन्हें तू हमसे दूर ले चल हमारे छिणु सुन्दर मार्गीको सुगमतासे जाने योग्य बनादे 🕻 जिधर सुन्दर घासफूस उनती रहे उधर तू हमें है चल तथा मार्गमें नथी बीमारी कभी न होनेपाय ऐसी सुव्यवस्था तू कर । तू हमें काकि संपन्न कर, हमारे भाण्डारीको परिपूर्ण कर तथा और अधिक दान देता रह, हममें ढीलापन न हो ऐसा प्रबंध कर और हमारे उदर मिष्टाबसे अरे रहें ऐसा कर, तू हे पूषन् ! इधर हमें करनेयोग्य कार्थ बतादे । '

गाथिन् विश्वामित्रकी अदम्य लालसा है कि-

यो विश्वामि विपद्यति भुवना सं च प्रयति। स नः पृषाविता भुवत्॥ (ऋ ३।६२।९)

' जो पूना सभी मुवनोंको विशेष रूपसे स्पष्ट देखता है और उन्हें कामृहिक रूपमें भी निरख हैता है ऐसा वह हमारा संरक्षक बने । 雀 इस मन्त्रीमें व्यापक दृष्टिकोणकी झाँकी स्पष्ट दीख पडती है और सीमित दिश्कीण तो सुतरां नहीं।पूर्वाकी क्षमता इतनी बढी चढी है कि वह सभी भुवनोंको, जिन्हें अभेजी भाषामें Spheres या Domains कर सकते हैं, विश्वेषण (Analysis) और संइलेधण (Synthesis) दोनों तरीकांसे जाँचकर देख छेता है । वह विभिन्नतासे भी पैरिचित रहता है और एकताको भी आँखोंसे ओश्रल होने नहीं देता है। एकख तथा विभिन्नख से भंलीभाँति परिचित रहना ही ज्ञानकी पराकाला है। ऐसे संपूर्णज्ञानी प्रभु या नेताकी संरक्षण छत्रछाथामें रहनेकी जो इच्छा वैदिक सुकवि तथा प्रतिभासंपन्न ब्रष्टाने व्यक्त की हैं वह सर्वधेव सराहनीय है।

बृहस्पति पुत्र शंयु नामक द्रष्टा कहता है— दतेरिच तेऽवृकमस्तु सख्यम् । अध्छित्रस्य द्ध-न्वतः सुपूर्णस्य द्धन्वतः॥ (ऋ ६१४८।१८)

' हे पूपन् ! छेदरहित तथा लबालब भरे हुए द्धियुक्त बर्तनके समान तेरी मित्रता बाधा शून्य बन जाय। ' जैसे श्रुटिहीन एवं अखंड वर्तन दहीसे छलकता रहे तो सभी उसे पानेकी चाह करते हैं वैसे ही समूची जनता ब्वाकी हितकारक एवं निर्वाध नित्रता हासिल करनेके लिए उत्क-ण्डित बनी रहे । और भी सुनिए ।

आ मा पूषञ्जुष द्व शंसिषं चुते अपिकर्ण ,

आघृणे। अघा अर्थो अरातयः॥ (ऋ. ६।४८।१६)

ै चकाचौंध करनेवाली दीप्तिसे चतुर्दिक् विभूषित है पूर्व ! तू मेरे निकट चला आ, तुझको सुनाई दे इस ढंगसे में प्रशंसा करूँगा और जो पापमय, कृपण, लाग-डाँट करनेवाली और हमले चढानेवाली जनता हो उसे त् बाधा पहुँचा दे।" शत्रुविध्वंसनके प्रचण्ड कार्यको सफलतापूर्वक निभानेपर भक्तसे प्रशंसित होना कोई कठिन बात नहीं है।

मा काकस्वीरमुद् वृहो चनस्पतिमशस्तीविं हि नीनशः। मोत सूरो अह एवा चन ग्रीवा आद-(ऋ० ६।४८।१७) '' विविध पंछियोंको आश्रय एवं भरण देनेवाले वनके अधिपतितुल्य बडे भारी पेडको, हे पूषन् ! तू उखाड न फेंक दे पर जो कहनेयोग्य नहीं ऐसी बुराइयोंको जरूर तू विनष्ट कर डाल और जिस तरह पंछियोंको फंदे डालकर पकड लेते हैं वैसे ग्रूर शत्रु हमें जाल फेंककर जकड न ले ऐसा प्रवंध कर। ! बुराइयोंको मटियामेट करना तथा कपटी दुश्मनोंके छक्के छुडाना देवतारूपीके लिए अनिवार्य कर्तव्य है, निक महान् जनसमूहको आसरा देनेवाले किसी प्रभुको उन्मूलित करना।

अव बृहस्पतिपुत्र भरद्वाजकी वतलायी आवश्यकताओंका विवरण देख लीजिए-

अदित्सन्तं चिदाचृणे पूषन् दानाय चोदय। पणिश्चिद् वि च्रदा मनः॥ (ऋ० ६।५३।३)

दे दीप्त पूषन्! जो कोई भी दान देनेकी आभिलाषा मन में न रखे उसे भी तू दान देनेमें प्रवृत्त करले तथा लेनदेन में निरत पुरुषका मन भी विशेष तरह नर्म बन जाए ऐसी सुन्यवस्था कर दे। '' समाजमें यदि दानी पुरुषोंकी संख्या घट जाय तो भीषण आर्थिक विषमताका सजन होकर समूचे समाजकी हालत चिन्ताजनक होती है इसलिए साम्पत्तिक वैष्यको इटानेके उद्देशसे उक्त मन्त्रमें बताया है कि पर्याप्त धनार्जन कर छेने पर भी यदि कोई दानी बननेसे मुँद मोडले तो उसका स्वार्थमग्न एवं कठोर दिल तनिक नर्भ वने और वह अविरत दानधारा बहाकर समाजसेवा करनेमें प्रवृत्त हो ऐसी प्राणपणसे चेष्टा शुरु की जाय और इस महनीय कार्यको देवतापद पर आंरूढ पुरुष पूर्ण करना

स्वीकार करले यही अत्यन्त स्पृहणीय हैं। यही भाव निम्न मन्त्रोंमें अधिक बलपूर्वक वताया है-

परि तृन्धि पणीनामारया हदया कवे। वि पूर्वज्ञारया तुद पर्णेरिच्छ हादि प्रियम्। आ रिख किकिरा कुणु पणीनां हदया कवे। (ऋ० दापदाप-७) अथेमस्मभ्यं रन्धय ॥

' हे विद्वन् या कान्तदर्शी पूपन् ! त् आरा नामक हथि-यारके समान तीक्ष्ण एवं प्रभावजनक वाणीसे व्यापारी लोगोंके हृदयोंको पूर्णतया विद्य करडाल, लोभाविष्ट व्यापा-रीके अन्तस्तलको मर्मभेदक भाषणसे प्रभावित कर तथा विय प्रतीत होनेवाला धन दूसरोंको देहूँ ऐसी इच्छा त पैदा-कर और व्यापारद्वारा धन संग्रह करनेवालोंके मनको अपनी तेजस्वी वाणीसे तू विकाणि करदे, अपने प्रेरक संभाषणकी अमिट छाप उनपर तू डोलदे पश्चात् उन्हें हमारे अधीन करदे ।' वैदिक कविने स्वार्थी एवं धन छुट्ध लोगोंके सस्त दिलको दयाई बनानेका कार्य प्रवाके हवाले कर दिया है। भार्जादेन संसारमें पूँजी पतियोंकी ही त्ती बोल रही है तथा धनोत्पादनमें निरत जन साधारणके हितके छिये धनिकोंसे अविरत लडकर सुविधाएँ प्राप्त करनेके विकट कार्यका बोझ उठानेवालोंको पृवाका स्तुत्य कार्य समझना कठिन नहीं इसिछिए मजदूरों तथा श्रमिकोंके नेता तनिक पूषाके इस कार्यपर दृष्टिपात करें । निम्न मन्त्र भी देखने योग्य है-

यां पूषन् ब्रह्मचोद्नीमारां विभार्षे आघृणे। तया समस्य हृद्यमा रिख किकिरा कृणु॥ (来. ६।५३।८)

' हे दीप्तिमन् पूवन् ! त् जिस आराको, जो कि अन्नको उचित स्थानपर भेजनेके लिए संकेत करती है, अपने हाथमें धारण करता है उससे तू समस्त धनिक एवं व्यापारमें निरत श्रेणीके दिलपर अमिट रूपसे सामाजिक हितकी बातें लिखरे और उनके घनीभूत मनको तितरवितर करदे। ' अञ्चका वितरण जनतामें अविषम भावसे हो जाय इसिछए पूषा अधिकार निदर्शक दण्ड हाथमें लेकर कार्य करता है ऐसा विदित होता है तथा इस यष्टिके बारेमें निम्न मन्त्रमें कहा

या ते अष्ट्रा गोओपशाऽऽघृणे पशुसाधनी । (ऋ. ६।५३।९) तस्यास्ते सुम्नभीमहे ॥

q 23 a हम क्षति f

मार्ग

ालेए एवं :

उनव

हमा रहे। रास्ते र्दस्त खीन मुनि

तत्पः

का ः

• प्राप्ति तैया किस कर

की

और

निक

री

था

दा.

नी

की

ीन

रुत

1

धा

सि

ोझ

नहीं

इस

न्नको

ाथमें

नेरत

रबरे

न्नका

पृधा

ऐसा

कहीं

I

)

'हे दीक्षिमन् पूषन् ! जो तेरी अरा है वह लापता हुए पशुओंको इकट्टा करती है तथा गायोंको सुख पहुँचाती है हम उससे सुखकी कामना करते हैं। ' उससे हमें कहीं क्षति न उठानी पड़े यही इच्छा है।

निम्न प्रार्थनाएँ भी विचारणीय एवं विलोकनीय हैं-वि पथो वाजसातये चिनुहि वि मुधो जहि। साधन्तामुत्र नो धियः॥ (ऋ. ६।५३।४)

'हे उग्रस्वरूपवाले! अस तथा बलका चयन करनेके लिए तू मार्गोंको विशेष ढंगसे चुनले और ऐसी निष्कण्टक एवं निर्वाध राहकी योजना करते समय हिंसक आजायँ तो उनका वध करदे तथा ऐसी आयोजनाका सूत्रपात कर कि हमारी कियाओं और बुद्धियोंको सतत सफलता मिलती रहे।' मानव जातिको असका संग्रह करते समय बीहड रास्तेको तय करना पडता है तथा प्रबल विरोधियोंका जब-देस्त मुकाबला करना और बार वार असफलताओंके सम्मुखीन होना उसके भाग्यमें बदा है इसलिए भरद्वाज महामुनि पूपासे सादर कहते हैं कि, वह अबाध मार्ग, शत्रुदल का उच्चाटन तथा स्पृहणीय सफलता तीनोंकी प्राप्तिमें तत्पर रहे।

वयमु त्वा पथस्पते रथं न वाजसातये। धिये पूषन्नयुज्महि॥ (ऋ ६।५३।१)

'हे पूषन्! हे मार्गके अधिपति! हम तो कर्म तथा अब श्राप्तिके लिए तुझको ही नियुक्त करते हैं मानों हम रथको तैयार कर रहे हैं। 'जिस प्रकार अब लानेके लिए और किसी कियाको पूर्ण करनेके लिए पहले रथको सुसज्ज करना पडता है ठीक वैसे ही पूषाको ही प्रथम उसमें लगने की प्रेरणा इस मन्त्रमें की है। तथा और भी—

अभि नो नर्यं वसु वीरं प्रयतदक्षिणम् । वामं गृहपतिं नय । (ऋ० ६१५३१२)

"है पूषन्! मानवोंके हितकारक धनके तथा वीर, सुन्दर और जिसने दक्षिणाका दान किया है ऐसे घरमालिकके निकट तू हमें ले चल।" पूषाका नेतापन स्पष्ट झलकता है।

उत नो गोषाणं धियं अश्वसां वाजसामृत । चुवत् कृणुहि वीतये॥ (ऋ॰ ६१५३।१०)

"गोधन एवं वाजिधन तथा अन और बलका दान

करनेवाली किया तथा बुद्धिको हमारे उपभोगके लिए तू मानवयुक्त वनादे।" अर्थात् हम केवल अपने लिए ही उत्पादनको सीमित न रखें किन्तु अन्य मानवोंका भी उस में हाश रहे। इस प्रार्थना से Social consciousness अर्थात् सांधिक या सामुदायिक मनोवृत्ति स्पष्ट होती है। संपत्तिके उत्पादनमें समूचे मानवसमाजको हाथ बँटाना पडता है इसलिए वह किसी वर्गतक सीमित न रहे, उस पर किसी विशिष्ट श्रेणीका एकाधिकार प्रस्थापित होने न पाय पर समूचा समाज उससे लाभान्वित हो ऐसा आशय इस मन्त्रमें झलकता है।

पूषा गा अन्वेतु नः पूषा रक्षत्ववेतः। पूषा वाजं सनोतु नः॥ (ऋ॰ ६१५४१५)

" पूवा हमारी गौओं के पीछे पीछे चले, पूपा हमारे घोडों की रक्षा करे और पूषा ही हमें अन्न तथा बलका दान करे। " गोधन एवं वाजिधनकी रक्षा मली प्रकार हो तथा अन्न पर्याप्त मात्रामें रहे, बस यही मानवसंघकी दुर्दमनीय आकांक्षा है जो अभीतक समाधानकारक ढंगसे तृत नहीं हुई है इसलिए इस अतिप्राचीनतम प्रार्थना या अभिलाषा का महत्त्व अभीतक वैसे ही अक्षुण्ण है। निम्न मन्त्रमें भी यही मतलब दर्शाया है—

माकिर्नेशन्माकीं रिषत् माकीं सं शारि केवटे । अथारिएाभिरागहि ॥ (ऋ० ६।५४।७)

"हमारे गोधनमेंसं एक भी गौ विनष्ट न हो जाय, एक भी हिंस्र पशुसे श्रति न उठाए और एक भी किसी गड्ढेमें पडकर बिखरे न जाय; पश्चात् हे पूपन्! त् अक्षत, अहिंसित गोओंके झुंडके साथ हमारे निकट चला था।"

श्रुण्यन्तं पूषणं वयमिर्यमनष्टवेदसम् । ईशानं राय ईमहे ॥ (ऋ॰ ६।५४।८)

'' जिसका ज्ञान एवं धन कभी विनष्ट नहीं होता है तथा जो प्रभुत्त्व प्रस्थापित कर चुका है और जो गतिशील है एवं भक्तों और अनुयायियोंकी प्रार्थना ध्यान देकर सुनता है उस पूषासे हम धनोंको पानेकी लालसा करते हैं।'' इसमें पूषाकी योग्यता पर बड़ी सुन्दर आलोकरेखा डाली गयी है। अतिमानव एवं देवपदको प्राप्त करके पूषा गर्वित नहीं होता है किन्तु जनताके कथनको सुन लेता है। शासक

तथा प्रसुपद्पर चढे हुए लोगोंको इससे बोध लेना चाहिए।
वह गतिशील है अर्थात् इतना महनीय पद प्राप्त करके पूषा
चुपचाप नहीं रहता है किन्तु इस परिवर्तनीय संसारमें जो
प्रतिपल प्रगतिशील रहता है वही जीवित है और जो प्रगति
से मुँह मोडकर चुप्पी साध लेता है उसका पतन अवस्यंभावी है इस कारण वह सतत हलचल करता है, आन्दोलनोंका सजन करता है। उसी प्रकार उसका वैभव भी कभी
विनष्ट नहीं होता क्योंक उसकी रक्षामें वह सदैव सतर्क
एवं सचेष्ट रहता है। ऐसे अत्यंत सुयोग्य देवतारूपी प्रासे
रमणीय धन पानेकी लालसा जो वैदिक कविने व्यक्त की
है वह उसके द्रष्टापन पर प्रकाश डालती है।

रधीतमं ... ईशानं राधसो महः।
रायः सखायमीमहे॥ (ऋ० ६।५५।२)

''रिथयों में अत्यन्त श्रेष्ठ, महनीय धन पर प्रभुत्व प्रस्था-पित करनेवाले तथा मित्रवत् बर्ताव करनेवाले पृषासे हम धन पाना चाहते हैं। '' धनकी माँग पृषाके सम्मुख क्यों पेश की जाती है इसका कारण निम्न मन्त्रमें बताया है-

रायो धारास्याघृणे वसो राशिः ...। धीवतोधीवतः सखा ॥ (ऋ० ६।५५।३)

"हे दीप्तियुक्त पूषन् ! तू तो संप्रतिका अविरल प्रवाह ही है और धनराशि तुझसे अभिन्न है तथा तू प्रत्येक बुद्धि-मान पुरुषका मित्र है।"

यद्य त्वा पुरुष्टुत व्रवाम दस्त्र मन्तुमः।
तत् सुनो मन्म साध्य॥ (ऋ०६।५६।४)
ह दर्शनीय, ज्ञानसंपन्न तथा बहुतोंसे प्रशंसित पूषन्!
आज जो हम तुझसे भाषण कर रहे हैं तो वह हमारा
अभिक्षित भळीभाँति सिद्ध कर। ''

इमं च नो गवेषणं सातये सीषधो गणम्। आरात् पूषज्ञसि श्रुतः॥ (ऋ० ६।५६।५) "और हमारे इस संघको त् लाभके लिए गायोंके हूँ दने मैं सफलता देदे क्योंकि हे पूषन्! त् सुद्र देशमें भी विख्यात है।" पूषाको दिगन्तव्यापी यश मिला है क्योंकि वह जनसेवामें लगातार निरत है।

आ ते स्वस्तिमीमह आरेअधामुपावसुम्। अद्या च सर्वतातये श्वश्च सर्वतातये॥ (ऋ० ६।५६।६) 'हम तुझसे आज कल्याणकी कामना करते हैं जो धन समीप रखता है और पापको सुदूर भगा देता है ताकि यज्ञ सकुदाल संपन्न हो तथा कल भी सानन्द एवं निर्विध्न यज्ञकी समाप्ति हो जाए इसलिए उसीकी चाह न्यक्त करते हैं।

जनसेवाको पूवा यद्यपि सुचाररूपसे संपन्न करता है तथापि वह निरंपेक्षता नहीं दर्शाता है अर्थात् जनतासे कुछ लेकर ही उसकी सेवा करता है जैसे,

यो अस्मै हविषाविधन्न तं पूषाऽपि मृष्यते। प्रथमो विन्दते वसु॥ (ऋ हापशाष्ट्र)

' जो पुरुष इसके लिए हिवसे सेवा करने लगता है उसे पूषा तिनक भी कप्त नहीं पहुँचने देता और वह हिवका दान करनेवाला प्रथम श्रेणीका धनाट्य बन जाता है। ' देवतारूपी शक्तियों एवं व्यक्तियोंसे जनता सुख सुविधा एवं सेवाओंका अत्यंत स्पृहणीय सुप्रबंध चाहती है पर दृष्टा वैदिक सुकवि चेतावनी देता है कि वह उचित हिवकी आहुति देनेकी ओर प्रथम ध्यान दे। यथायोग्य हिवकी आहुति डालने पर ही देवतारूपी व्यक्ति तथा शक्ति सुप्रसन्न होकर मानवको यथेए सुविधा एवं सेवा मिले ऐसी व्यवस्था कर डालती है। ऑग्लभाषामें No pains, no gains में जो आशय है वही उपर्युक्त मन्त्रमें भी है।

सं पूषन विदुषा नय यो अञ्जसानुशासित । य एवेदमिति व्रवत्॥ (ऋ. ६।५४।१)

'हे पूषन्! त् उस विद्वान्से हमारी अच्छी मुलाकात करदे जो शीघ्र ही सरलतया उपदेश देता है तथा जो निश्चयपूर्वक यही है ऐसा कहता हो।' जिसके मनमें संदेह नहीं है, जिसका ज्ञान निश्चित है तथा जो विद्वान् होकर अविलम्ब जनताको सरल ढंगसे समझाता है ऐसे महा-पुरुषके संपर्कमें जनसाधारण आ सकें ऐसी व्यवस्था करना पूषाके कार्यक्रममें अन्तर्भूत था। आजिदन भीइस सूचनाका महत्त्व है क्योंकि सुयोग्य विद्वान् कभी कभी जनतासे दूर रहते हैं, देनंदिन जीवन प्रणालीसे दूर एकान्तमें रहना प्रायः विद्वानोंको प्रिय लगता है इसलिए लोकसेवाका बीडा उठानेवाले पूषा सदश लोकसेवकोंसे जो यह निवेदन किया है वह महस्वपूर्ण है। उसी प्रकार-

समु पूष्णा गमेमहि यो गृहाँ अभिशासित। इमे एवेति च ब्रवत्॥ (ऋ, हापशार) योग ध्या भार वोंदे लिए योग

রা

हमें

कर्भ बनः दृष्ट

ंभागे तनि हमा

> दूसरे एका

> द्रष्टा फैला वेद्रे

> > . .

गार्म

' वूबाकी सहायतासे हम उससे मिलें जो घरोंके संबंधमें हमें शिक्षा देता है और कहता है येही तुम्हारे लिए रहने-बोग्य हैं। ' इस उपदेशका महत्त्व वर्तमानकालमें ठीक तरह ध्वानमें आता है क्योंकि सभी देशोंमें तथा विशेषतथा भारतमें देखा जाता है कि क्या नगरोंमें क्या श्रामोंमें मान-वोंके रहने योग्य घरोंकी बडी न्यूनता दीख पडती है इस-लिए जो निश्चयपूर्वक कह सके कि, येही मकान तुम्हारे योग्य हैं, उससे परामर्श करना ठीक है।

पूषाकी अनुठी क्षमताके बारेमें कहा है कि-

पूष्णश्चकं न रिष्यति न कोशोऽव पद्यते । नो अस्य व्यथते पविः॥ (ऋ० ६।५४।३)

" पूषाके रथका पहिया रुकता नहीं, इसका भाण्डार कभी घटता नहीं और इसका साधन कभी कुंठित नहीं बनता है। '' ऐसे ही महामहिममय पोपक प्रभुसे वैदिक दृष्टा प्रार्थना करते हैं कि-

परि पृषा परस्तात् हस्तं दधातु दाक्षणम्। पुनर्नो नष्टमाजतु॥ (ऋ० ६।५४।१०)

'पोषक अस्न देनेमें निरत प्रभु अपने दाहिने हाथको भागे घरदे ताकि हम निश्चिन्त एवं निर्भय हों कि आगे बढ़नेमें तिनक भी आशंका करनेकी जरूरत नहीं; पश्चात् वह फिरसे हमारा जो कुछ भी विनष्ट या लापता अथवा गायब हुआ हो उसे प्राप्त कर हमारी ओर भेजनेका प्रबंध करदे। '

एहि... आघृणे सं संचावहै। रथीर्ऋतस्य नो भव॥ (ऋ. ६।५५।१)

₹

ना

का

įį

यः

31

या

"हे चतुर्दिक् प्रदीस पूषन्! आओ तो सही, हम एक दूसरेसे मिल जायँ, आपसे हमारा बिछोह न हो बस यही एकमेव लालसा हमारे हियमें अविरत उठती है, हम चाहते हैं कि आप हमारे ऋतके आगे ले चलनेवाले बनें। 'वैदिक इष्टाओं के प्रवार्तित ऋतको (यज्ञ, अटल नियम) जनतामें फैलानेका गुरुतर कार्यभार पूषा सहर्ष उठाता है। इसीलिए वेदमें कहा है—

पूषणं न्यजाश्वमुप स्तोषाम वाजिनम्। ... (ऋ. ६।५५।४)

' अन्न तथा बलका भाण्डार साथ रखे हुए और शीघ-गामी घोडों पर बैठ घूमनेवाले पुष्टिका प्रबंध करनेवालेकी समीप जाकर सराहना तो करलें। '' लोकसेवा अथकरूपसे की जाय तो भक्तोंके अन्तस्तलमें स्तुति करनेकी लालसा स्वयमेव उठ खडी होती है। पूपाकी यात्राका वर्णन निम्न मन्त्रमें चित्रित किया है। जैसे-

आजासः पूषणं रथे... ते जनश्चियं। देवं वहन्तु विभ्रतः (ऋ हापधाह)

" जनताके मध्य रहकर सेवा करनेसे जिसकी श्रीवृद्धि हुई है, जो देवतारूपी पूषा है उसे रथ पर बैठनेके बाद ले चकते हुए वे शीव्रगामी घोडे इधर पहुँचा दें। "

पूषाके नेतृत्वका सुन्दर् एवं सजीव वर्णन देवश्रवा यामा-यन नामक वैदिक द्रष्टाने इस भाँति किया है-

> पृषेमा आशा अनु वेद सर्वाः सो अस्माँ अभ-यतमेन नेपत्। स्वस्तिदा आघृणिः सर्ववीरोऽ-प्रयुच्छन् पुर एतु प्रजानन् ॥

> > (ऋ० १०।१७।५)

" पूषा इन सभी दिशाओं को जानता है, इसिछए वह हमें उस मार्गपरसे चलाये जो अत्यन्त ही भयरित हो। जनता के हितका प्रबंध करनेवाला, पूर्णतया प्रदीप्त एवं सभी तरहकी वीरताओं से अलंकृत पूषा विना किसी भूलके प्रकर्ष से जानकारी प्राप्त करता हुआ हमारा अप्रगन्ता बने। '' इस मन्त्रसे स्पष्ट हुआ कि जनताको किन किन दिशाओं में प्रगति करनेकी रही है इसका यथावत ज्ञान पूषा प्राप्त करता है तथा जो मार्ग न्यूनातिन्यून डरसे युक्त हो उसी परसे आगे बढनेकी सूचना वह देता है और स्वयं सभी वीरोंको साथ लेकर पूरी तरह जगमगाता हुआ ज्ञानसंपन्न बनकर सुखसुविधाओं का यथेष्ट दान करता हुआ गलती न करके पूषा जनताके अप्रभागमें खडा रहता है। जहाँ नेतृत्व की धुरा पूषा सहश नेताके कंधे पर रखी हो वहाँ जनताकी प्रगति बिना किसी रकावटके होगी इसमें क्या संशय ? तथा और भी देखिए—

प्रयथे प्यामजनिष्ट पूषा प्रपथे दिवः प्रपथे
पृथिव्याः। उसे अभि प्रियतमे सधस्थे आ च
पृथिव्याः। उसे अभि प्रियतमे सधस्थे आ च
परा च चरित प्रजानन्॥ (ऋ०१०१८७१६)
भागामें जो सर्व श्रेष्ठ मार्ग है वहाँ पूषाका प्राहुर्भाव
हुआ है, वैसे ही द्युलोक तथा भूलोकके भी श्रेष्ठतम मार्ग
पर पूषा अपना दर्शन देता है ताकि जनताका ध्यान उधर

भाकषित हो जाए; दोनों लोकोंके उस प्रियतम स्थानमें जहाँकि लोग मिलजुलकर रहते हैं पूषा उच्च कोटिका ज्ञान प्राप्त करता हुआ जनताके हितके अनुकूल तथा बुराईके प्रातिकूल संचार करता है। 'इससे स्पष्ट हुआ कि पूषाके नेतृस्वकी धाक विश्वके एक कोनेसे ले दूसरे कोनेतक बैठ गयी है। इसी बातका निर्देश इसभाँति है-

पूषा... प्र विद्वाननप्टपशुर्भुवनस्य गोपाः।...
पूषा त्वा पातु प्रपथे पुरस्तात्...।

(来. १०।१७।३-४)

' भुवनका संरक्षक, अत्यंत विद्वान् पूषा है जिसके पशु कभी गुम नहीं होते ऐसा वह पूषा प्रकृष्टपथ पर सबसे पहले तेरी रक्षा करे। '

...' पृषा नः पातु दुरिताद्दतात्रुधो....।
(ऋ. ६१७५।१०)

' ऋतको बढानेमें तत्पर हम लोगोंकी बुराईसे रक्षा करना पूषाके अधीन हो । ' भरद्वाज ऋषिकी माँग है-

विश्वा हि माया अवसि स्वधावो भद्रा ते पृथित्रह रातिरस्तु। (ऋ. ६।५८।१)

' निज धारणक्षम शक्तिसे युक्त हे पूपन् । तू सभी माया-भोंकी रक्षा करता है इसलिए हमारी आकांक्षा है, तेरी देन इधर हितकारक बने । ' कारण यही है कि-

अजाश्वः पशुपा वाजपस्त्यो धियंजिन्वो भुवने विश्वे अर्पितः। अष्ट्रां पूषा शिथिरामुद्वरी वृजत् संचक्षाणो भुवना देव ईयते॥

(ऋ. ६।५८।२)

'शीव्रगतिवाले घोडे साथ रखनेवाला, पशुओंका पालन करनेवाला, अन्नयुक्त घरोंका प्रबंध करनेवाला, बुद्धियोंको प्रेरणा देनेवाला, समूचे भुवनमें जिसकी आमिट छाप बैठी हुई है ऐसा वह देवतारूपी पूषा ढीली पडी हुई यष्टिको दढतापूर्वक ऊपर उठाकर धारण करता हुआ भुवनोंपर निगाह फेरता हुआ संचार करता है। 'और

पूषा सुबन्धुर्दिव आ पृथिव्या इळस्पतिर्मघवा दस्मवर्चाः॥ (ऋ. ६।५८।४)

' ऐश्वर्यवान्, दर्शनीय तेजवाला, अन्नका पति पूषा अच्छा बंधु है, वह द्युलोकसे भी इधर पधारे तथा भूमंडलके किसी विभागसें हो तो वहांसे भी हमारे निकट चला आय।'

यद्यपि पूपा असीम सामर्थ्य एवं कार्यक्षमतासे युक्त है तो भी वह कभी कभी इन्द्र तथा सोमसे मिलकर विविध कार्य कलापका सजन करता है और उनका सहयोग पाकर जनताकी अपार सेवा करलेता है। इन्द्र तथा पूपाके मिल कर जनसेवाके विराट कार्यको सफलतापूर्वक निभालेना वैदिक दृष्टा इसभाँति चित्रित करते हैं—

उत घा स रथीतमः सख्या सत्पतिर्युजा। इन्द्रो वृत्राणि जिञ्चते॥ (ऋ० ६।५६।२)

"और भी एक बात देखनेयोग्य है कि वह सज्जनोंका पालक तथा रथिनद्यामें अतिविख्यात प्रभु इन्द्र निश्चयसे मित्र बने हुए पूषाके सहयोगसे वृत्रोंका-रुकावटोंका वध कर डालता है।" जनसेवा निर्विष्ट हो इस हेतु वृत्रवधका प्रचण्ड कार्य इन्द्र सकुशल समाप्त करता है और इसमें उसे पूषाका सहयोग एवं मित्रतापूर्ण बर्ताव प्राप्त है।

यदिन्द्रो अनयद्वितो महीरपो वृषन्तमः। तत्र पृषाभवत् सचा॥ (ऋ॰ ६।५७।४)

" जिस समय अत्यन्त प्रवल प्रभु इन्द्रने हलचल करने-वाले बडे भारी जलसमूह भूमंडलपे पहुँचाये तो उस समय वहाँ पूषा सहयोग दे रहा था।" इसीकारण बृहस्पति पुत्र भरद्वाज कहते हैं—

इन्द्रा नु पृषणां वयं सख्याय स्वस्तये। हुवेम वाजसातये॥ (ऋ॰ ६।५७।१) "हम लोग अन्नके प्रदान, हित तथा मित्रताके संबंधको इढ करनेके लिए इन्द्र और पृषाको बुलाते हैं।"

उत् पूषणं युवामहेऽभीशूँरिव सारथिः। मह्या इन्द्रं स्वस्तये॥ (ऋ० ६।५७।६)

" बडे भारी हितसंबंधको अक्षणण रखनेके लिए हम इन्द्र और पूषाको कार्यमें वैसे ही उद्यक्त करते हैं जैसे कि एक रथ हाँकनेवाला घोडोंको चलनेमें प्रवृत्त करनेके हेतु लगामों को हिलाता है।"

तां पूष्णः सुमितं वयं वृक्षस्य प्रवयामिव।

इद्गस्य चा रभामहे॥ (ऋ॰ ६।५७।५)

"हम लोग इन्द्र तथा पूषाकी उस विख्यात हितकारक
बुद्धि या कामनाको अपने लिए उसी तरह आलंबन साधन

मानते हैं जैसे कि पंछी पेडकी उत्कृष्ट डालीके सहारे बैठकर निश्चित हो जाते हैं। ' बृक्षकी बढिया टहनी जिस तरह पंछियोंके लिए आकाशमार्गमें अबलंबनका श्रेष्ट साधन बनती है, ठीक उसी प्रकार जीवन यात्रामें जनताका आधार-स्तंभ इन्द्र और पूषाकी ' सुमति ' ही है।

सोममन्य उपासदत् पातवे चम्बोः सुतम्। करम्भमन्य इच्छति॥ (ऋ. ६।५७।२)

' वर्तनोंमें निचोडकर रखे हुए सोमरसको पीनेके लिए उस देवतायुगलमें एक अर्थात् इन्द्र समीप आ बैठा है तो दूसरा याने पूषा करम्भ नामक खाद्य पदार्थकी इच्छा करता है। ' जनसेवाके बहुत कार्यको पूरा करके या उसके पहले इन्द्र सोमरसको पीलेना चाहता है तो इघर पूपाको भी दहीमें सन्तू मिलाकर सेवन करना अभीष्ट है। ज्ञात होता है कि निर्वेतन सेवा करना देवताओं को अभीष्ट नहीं था। सोमरस पुरोडाश, करम्भ सदश खाद्यपेय यथेष्ट मात्रामें देनेपर ही जनताको पूषा, इन्द्र, मरुत, अश्विनो जैसे देवोंसे स्पृहणीय सहायता तथा सुखसुविधाओं की प्राप्ति होना संभव है। ध्यानमें रहे कि इन चीजों को कमसे कम लेकर निःस्वार्थ-भावसे जनसेवा करनेका निर्देश इन देवताओं के सूक्तमें नहीं मिलता है।

य एनमादिदेशित करम्भादिति पूषणम्। न तेन देव आदिशे॥ (ऋ. ६।५६।१)

'करम्भ खानेवाला है ऐसा जो मानव इस पूषासे अपनी माँग पूरी करनेको कहता है वह दूसरे देवतासे प्रार्थना नहीं करता है। 'पूषासे सभी आवश्यकताओंकी पूर्ति होनेपर दूसरे देवताकी प्रशंसा करने या प्रार्थना करनेका कोई कारण भक्तके लिए नहीं रहता है।

सोम तथा पूपाके बारेमें गृत्समदका कथन है किसोमा पूपणा जनना रयीणां... जातो विश्वस्य
भुवनस्य गोपो...॥ (ऋ २।४०।१)
' पूपा और सोम धनोंके उत्पादक हैं तथा समूचे भुवनके
'संरक्षक भी बने हैं।'

दिव्यन्यः सदनं चक उच्चा पृथिव्यामन्यो अध्यन्तरिक्षे । तावस्मभ्यं पुरुवारं पुरुक्षुं राय-स्पोषं वि ष्यतां नाभिमस्मे ॥ (ऋ रा४०१४) सुलोकके अत्युच्च विभागमें एकने अर्थात् सोमने अपना

निवासस्थान बना लिया है तो दूसरा भूमंडलपर और अन्तरिक्षमें रहता है, वे दोनों हमें बहुतोंके स्वीकरणीय, बहुत की तिसे युक्त पशुसमुदायका, जो कि आनन्द या वैभवका केन्द्र है, दान करें। दसमें पूपाका तथा सोमका सहयोगपूर्ण कार्य बताया है। एक उच्च शुलोकमें रहता है तो दूसरा मध्य विभागमें और निम्नस्तरमें रहता है। मानव-समाजमें भी अरिस्टोकॅट, (उच्च श्रेणी) बृज्वां (मध्यवित्त) तथा प्रोलॅटरियट (श्रमजीवि) ऐसे तीन स्तर पाये जाते हैं। बेदिक देवताके विशाल एवं ब्यापक दृष्टिकोणका यह अति सुन्दर परिचय है कि वे किसी एक विभाग या स्तरमें ही अपनेको सीमित नहीं करते किंतु सभी श्रिणियोंके निकट संपर्कमें रहकर लोकसेवाके शाधितिक एवं स्पृहणीय कार्यको जारी रखते हैं।

विश्वात्यन्यो भुवना जजान विश्वमन्यो अभि-चक्षाण एति । सोमापूपणावनतं धियं मे युवा-भ्यां विश्वाः पृतना जयेम ॥ (ऋ राष्ट्राप्)

' एक सभी भुवनोंको उत्पन्न कर चुका है तो दूसरा समूचेको देखता हुआ संचार करता है (अमविभागका क्या ही सुन्दर वर्णन है); हे सोम एवं पूपन् ! मेरी किया को संरक्षणछत्रछायामें धरदो; तुम दोनोंकी सहायता पाकर हम समूची शत्रुसेनाओंपर विजयी बेनेंगे। '

... इमौ तमांसि गृहतामजुष्टा...॥
(ऋ. २१४०१२)
धियं पूषा जिन्वतु विश्वमिन्वा रियं सोमा
रियपतिर्दधातु...।
(ऋ. २१४०१६)

ये दो पूषा एवं सोम असेवनीय अन्धःकारोंको गुप्त कर रखें याने जनतामें फैलने न दें; विश्वको प्रेरित करनेवाला पूषा बुद्धिको प्रेरणा दे तथा धनोंका मालिक सोम हमारे मध्य धनको रखदे। '

ऋग्वेदके दशममंडलमें २६ वे सूक्तमें प्रजापति पुत्र विमद् द्रष्टा पूषाके संबन्धमें कहता है-

अस्माकमूर्जा रथं पूपा अविष्ठु माहिनः। भुवद्वाजानां वृधे इमं नः शृणवद्धवम्॥ (ऋ. १०।२६।९)

' महत्त्वपूर्ण पूषा अपने बलसे हमारे रथका संरक्षण करे

और वह अन्नोंकी वृद्धि करनेमें तत्पर रहे तथा हमारी इस पुकारको सुनले। 'भक्तोंके वाहनको सुरक्षित रखना, अनु-यायियोंके लिए अन्नकी समृद्धि करनेमें सचेष्ट रहना और उपासकोंके बुलानेपर उधर ध्यान देना प्षाके कार्यक्रममें समाविष्ट है।

प्र ह्यच्छा मनीषाः स्पार्ही यन्ति नियुतः। प्र दस्रा नियुद्रथः पूषा अविष्टु माहिनः॥ (ऋ. १०।२६।१)

'प्षाके प्रति हमारी स्पृहणीय एवं मननपूर्वक तैयार करके नियोजित की हुई प्रशंसापूर्ण किवताएँ चली जाती हैं (अर्थात् हम सोच विचार कर पूर्व संकेतके अनुसार स्पृहणीय और स्तुतिमय रचनाएँ तैयार कर चुकनेपर पूषाके निकट भेज देते हैं) ताकि वह महनीय तेजसे युक्त दर्शनीय पूषा जिसका रथ सदेव सिद्ध रहता है हमारे संरक्षणके कार्यको प्रकर्षतया निभाले। '

यस्य त्यन्महित्वं ... अयं जनः । विष आ वंस-द्यीतिभिश्चिकेत सुष्ठतीनाम् ॥ (ऋ. १०।२६।२)

" जिस पूषाके उस विख्यात महस्त्रको यह ज्ञानी पुरुष क्षपने कमोंसे अपने अनुकूछ बना छेता है, वह सुन्दर स्नुतियोंको ठीक तरह समझ छेता है। " अर्थात् भक्तोंकी चारु प्रशंसामय काव्योंके मर्मको जानकर पूषा उनकी आवश्यकताओंकी पूर्ति करता है।

स वेद सुप्रुतीनामिन्दुर्न पूषा वृषा । अभि प्सुरः प्रुषायति व्रजं न आ प्रुषायति ॥ (ऋ० १०।२६।३)

"सोमकी तरह प्रबल पूषा भक्तोंकी स्तुतिमय सुन्दर रचनाओंके रहस्यको जानता है और सुरूपवान होकर गो-शालामें जिस तरह गौओंके समूह प्रवेश करते हैं ठीक वैसे ही जनताके मध्य धनधान्यकी वर्षासी करता है।"

मंसीमहि त्वा वयमस्माकं देव पूषन् । मतीनां च साधनं विप्राणां चाधवम् ॥

(ऋ० १०।२६।४)

" हे द्योतमान, दानश्रूर पूपन् ! हमारी इच्छाओंकी पूर्ति के साधन बने हुए और अपनी स्प्रहणीय लोकसेवासे ज्ञानि-योंको सिर हिलानेमें प्रवृत्त करनेवाले तुझको हम मान्यता पूर्वक प्रशंसित करते हैं।" प्रत्यार्धिर्यज्ञानामश्वहयो रथानाम्। ऋषिः स यो मनुर्हिता विप्रस्य यावयत्सखः॥

(ऋ० १०।२६।५)

"वह पूपा यज्ञोंके प्रत्येक अर्धभागको लेनेवाला, रथोंमें घोडे जोतकर प्रगति करनेवाला, द्रष्टा, मानवोंके हितकारक कार्योंमें लगा हुआ और ज्ञानी पुरुषके कष्टको दूर भगाकर उसका मित्र बननेवाला है।"

इनो वाजानां पितिरिनः पुष्टीनां सखा। ... यो अदाभ्यः॥ (ऋ०१०।२६।७)

''यह पूषा अन्नोंका अधिपति तथा पुष्टिकारक औषधियों का परिचय रखनेवाला है अतः प्रभु है और जो कभी कठिनाइयों या रात्रुओंसे दवनेवाला भी नहीं है।'' पौष्टिक औषधिवनस्पतियोंकी जानकारी रखकर और विकट परि-स्थितियोंसे तथा विरोध करनेवालोंसे न दवाये जाकर पूषा अन्नोंपर अधिकार प्राप्त कर लेता है इसलिए उसे जनका प्रभु कहती है।

आ ते रथस्य पूषन्नजा घुरं ववृत्युः। विश्वस्यार्थिनः सखा सनोजा अनपच्युतः॥ (ऋ० १०।२६।८)

'हे पूषन्! तू सभी याचकोंका मित्र है; कभी अपने प्रण्या पदसे हराता नहीं तथा सेवाके लिए उत्पन्न है; इसलिए शिघगितवाले घोडे तेरे रथको हमारी ओर ले चलें। 'पूषा में अटलपन है, जनसेवाके लिए ही वह मानों उत्पन्न है और उन सभी लोगोंका, जोकि किसी न किसी वस्तुको पानेकी अभिलाषा सनमें रखते हैं, पूषा मित्र है। इसी कारणसे वैदिक द्रष्टा चाहता है कि पूषाके रथभारको जल्द जानेवाले घोडे उनके समीप ले चलें।

कण्य परिवारमें उत्पन्न मेधातिथिका कथन है किपूषा राजानमाघृणिरपगूळहं गुहा हितं।
अविन्दत् चित्रवर्हिषम्॥ (ऋ. १।२३।१४)
'प्रदीस पूषाने दूर छिपे हुए, किसी गुहामें रखे हुए और
सन्दे दर्भवाले विराजमान सोमवनस्पतिको प्राप्त किया।'
इसलिए पूपासे प्रार्थना की गयी है कि-

आ पूषन् चित्रवर्हिषमाघृणे धरुणं दिवः। आजा नष्टं यथा पशुम्॥ (ऋ. १।२३।१६) 'प्रदीस बने हे पूषन् ! धारण करनेवाली और अनीसे कुशोंसे युक्त सोमवल्लीको खुलोकसे अर्थात् अलंत उँचे पहाडकी चोटीपरसे तू इधर लादे और है गतिशील या आन्दोलन करनेवाले! जिस तरह गुम हुए पशुको लोग हुँडकर पाते हैं वैसे ही तू उस सोमवल्लीको इधर पहुँचादे।' सोमवल्ली दुर्गम पहाडकी उँची चोटीपर पायी जाती है जिसे प्राप्त करके मानवोंकी पहुँचके भीतर रखना पूषाका विख्यात कार्य है।

जपर लगभग ७५ मन्त्र दिये हैं जिन्हें ध्यानपूर्वक पढनेसे पूषाके संबंधमें अच्छी जानकारी प्राप्त हो सकती है और मानवजातिके लिए जो महनीय कार्य पूषाने किया उससे भलीभाँति परिचित होनेपर वैदिक ऋषियोंकी ही अमर एवं अप्रतिम वाणीसे निम्न प्रकार पूषासे प्रार्थना करके इस छेखको समाप्त करते हैं।

घोरपुत्र कण्यऋषिकी प्रार्थना है -

ं सं पूषत्रध्वनस्तिर व्यंहो विमुचो नपात्। सक्ष्वा देव प्र णस्पुरः॥ (ऋ० १।४२।१)

"हे चोतमान! विशेष ढंगकी मुक्तिको अक्षुण्ण रखने-बाले हे पूषन्! हम भली प्रकार मार्गक्रमण करके आगे बढें तथा पापको भी लाँघकर निकलें ऐसा प्रबंध कर पश्चात् हमारे आगे ऐसा रह कि कभी विलोह न होने पाय।"

दिवोदासपुत्र परुच्छेपकी प्रार्थना निम्न प्रकार है— यस्य ते पूष्टत्सख्ये विषट्यवः क्रत्वा चित् सन्तोऽवसा बुभुजिरे इति कत्वा बुभुजिरे। तामनु त्वा नवीयसीं नियुतं राय ईमहे। अहेळमान उरुशंस सरी भव वाजेवाजे सरी भव॥ (ऋ॰ १।१३८।३)

हे पृषत् ! तेरी जिस विख्यात मित्रताको प्राप्त करके विशेष ढंगसे प्रशंसा करनेवाले लोग कार्य करचुकनेपर ही तेरी संरक्षण छत्रछायामें विविध भोग लेसके हैं और इस भाँति कर्मण्यताके सहारे सुखोपभोग कर सके हैं उस तेरी ही प्रतिपल नया स्वरूप धारण करनेवाली रक्षाकी आयो-जना प्राप्त करके हम तुझसे कोट्यविध धनोंकी प्राप्ति करना चाहते हैं तथा अन्तमें अपनी चिरसंचित आकांका व्यक्त करते हैं कि तू प्रसत्तचेता बनकर, व्यापक रूपसे उपदेश अभिभाषण देता हुआ अप्रतिहत ढंगसे आगे बढ और प्रत्येक युद्ध या संप्रामके अवसरपर अटल, अडिग हो अप्र-गन्ता बन ।

तदिशराह तदु सोम आह पूषा मा धात् सुकृतस्य लोके॥ (अथर्व० १६।९।२)

'' अग्निने-अभगन्ता वीर नेताने वही बात कही है और निश्चयपूर्वक सोमका भी वही कथन है; सुकृतके लोकमें मुझ को पृवा रखदे--पुण्यभवनमें में जासकूँ ऐसी व्यवस्था पूवा करदे। ''

· CEXES

सूर्य-नमस्कार

श्रीमान् बालासाहेब पंत, B. A., प्रतिनिधि, राजासाहब, रियासत औंधने इस पुस्तकमें सूर्यनमस्कारका व्यायाम किस प्रकार छेना चाहिये, इससे कीनसे छाम होते हैं और क्यों होते हैं; सूर्यनमस्कारका व्यायाम छेनेबाटाँके अनुभव, सुयोग्य आहार किस प्रकार होना चाहिये; योग्य और आरोग्यवर्षक पाकपद्रति, सूर्यनमस्कारोंके व्यायामसे रोगोंको प्रतिबंध कैसा होता है, आदि बातोंका विस्तारसे विवेचन किया है। पृष्ठसंख्या १४०, मूब्य केवल ॥) और बाद-व्यय =) दस आनेके टिकट भेजकर मंगाइये, सूर्यनमस्कारों का चित्रपट साइज १०×१५ इंच, मूब्य -) ॥ डा० व्य० -)

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, औंघ, (जि॰ सातारा)

संस्कृत भाषाकी वैज्ञानिक चारुता तथा दार्शनिक गंभीरता

(छेखक- प्राध्यापक गणेश अनंत धारेश्वर, बी. ए. भूतपूर्व संस्कृत उपाध्याय उस्मानिया विश्वविद्यालय हैहाबाद दक्षिण) अनुवादक- श्री. पं. द. ग. धारेश्वर, बी. ए.

मुस्तवरुत्नुमूत्रेय सुदुघामिव गांदुहै। जुहूमासि द्यविद्यवि ॥ (२४० १।४।१)

'' अपनी सहायता एवं जानकारीके लिए हम प्रतिदिन सुन्दर स्वरूपोंके सजनकर्ता, अच्छे कृत्य करनेवाले तथा स्नालित्य एवं चारुताके प्रदानकर्ताको समीप बुलाते हैं।''

भौतिक विज्ञानके विविध क्षेत्रोंमें भव्य सफलता प्राप्त होतेके कारण आधुनिक युगके मानव अपने आपकी गौरवा-न्वित मानते हैं और अपना मस्तक ऊँचा करते हैं । चारु-ता एवं उपयोगितासे परिपूर्ण महान् कार्योंके सफळता-पूर्वक संपन्न होनेसे यादि आधुनिक मानव गार्वित हो उठे तो कोई अवम्भेकी बात नहीं; यह तो नितानत उचित एवं न्यायान्वित है। भछा विज्ञान तथा कलाका आखिर द्सरा क्या आश्रय हो सकता है? विचार, उच्चार एवं आचरणमें उपयुक्तता और शोभादी वास्तवमें विज्ञान एवं कला है। परभारमाके लिये वेदमें ' सुरूप-कृष्तु ' अर्थात् सौंदर्यके निर्माण कर्ता एवं अनूहे तथा आश्चर्य-जनक कार्य कहनेहारा ऐसा पद प्रयुक्त किया है । हर एक सन्दर विचार, हरएक भागामय उच्चार तथा प्रत्येक लालिस्यपूर्ण कृत्य परमात्मासे अभिन्न तथा दिव्य है क्यों-कि विश्व इपमें अपने असीम सामर्थकी झाँकी दर्शानेहारे सर्वोपरि सामर्थ्य एवं सुन्द्रताके आदिस्रोत " एकं सत् " परमात्माका अंशही सुन्दरतासे व्यक्त होता है भलेही वह किसी भी रूपमें हो। चूँकि यह समूचा विश्वरूप परमारमा का ही स्वरूप है अतः जो कोई सुन्दर विचारका चिंतन करे. चारु कल्पनाका उच्चार करे अथवा सुन्दर कार्यको संपन्न करे वह परमात्मासे अभिन्न एवं दिन्य है। ध्यानमें रहे कि उपयोगिता, चारता तथा आभा परमात्मा ही है। इसी कारण जिस आधुनिक मानवने विज्ञान, कला, उप-थोगिता एवं शोभाके छिए यथेष्ट परिश्रम उठाया है उस का सम्मान करना सर्वधेत अचित है और उसके दिल्में

कुछ अभिमान भी हो तो वह अनुचित नहीं कहा जा सकता है। गौरव एवं सराहना पानेका उसे पूर्ण अधिकार है। अतः आधुनिक मानवके कार्य एवं उसकी क्षमताकी अवहेळना करना पापही है।

किन्तु यह वात ध्यानमें रखनी चाहिये कि अतिपरिचय के कारण मनमें तिरस्कार एवं उपेक्षाके भाव उठ खडे होते हैं। इस कथनमें भलेही भूल रहे या यह सही हो लेकिन यह सच है इसमें संशय नहीं। प्राय: ऐसा देखा जाता है कि कलतक जो वस्तु सुन्दर मानी जाती थी वही आज अ-सुंदरसी प्रतीत होने लगती है और आज दिन जो लिलत दिखाई दे संभव है निकट भविष्यमें उसकी आमा घटती रहे। अत: यह सुतरां संथव है कि आगामी युगकी पुरत, आधुनिक युगको वैज्ञानिक क्षेत्रमें तथा कलाकृतियों एवं सोंदर्थवर्धनमें जो महनीय सफलता मिली है, उसके प्रति उपेक्षा एवं तिरस्कारके भाव दर्शाने लगे। किन्तु जैसा पहले हम कह आये हैं, आधुनिक मानवकी क्षमता एवं कार्यशक्तिकी निन्दा करना पाप है।

यदि अपरके प्रतिपादनमें कोई भूल न हो, तो आधुनिक लोगोंको ध्यानमें रखना चाहिये कि प्राचीन युगके मानव ने विज्ञान कला एवं चाहताके जो महनीय कार्य कर दिखा ये हैं उनकी अबहेलना करना भी उतनाही पापमय है यह बात भलीभांति समझ लेनी चाहिये कि वास्तवमें, विज्ञान सिर्फ वर्तमान मानवके मस्तिष्ककी ही उपज हो, ऐसी बात नहीं । जिस भांति हम वर्तमान युगके लोग अपेक्षा करते हैं कि आगामी पुरुत हमारे कार्योंको आदर की दृष्टिसे देखे और हमारी योग्यताका मूल्य जानके, ठीक उसी तरह हमें चाहिये कि पुरातन कालीन मानवके कार्य कलापकी हम यथोचित सम्मान दें तथा गौरव प्रदान भी

करें । इतना ही क्यों, किन्तु हमारा सिद्धान्त ही ऐसा रहे कि जितनाही कोई अधिक पुरातन हो उतना ही वह ज्यादा सम्मान पानेका अधिकारी है। हमारा विश्वास है कि इस प्रतिपादनका विरोध शायदही कोई करे क्योंकि यह न्यायानुमोदित एवं सत्य है। अन्य बातोंकी समता होनेपर ऐसा कहनेमें कोई हर्ज नहीं कि प्राचीन युगकी चार कलाकृतिको वर्तमान में उत्पादित रम्य कलाकृतिसे भी अपेक्षाकृत अधिक सम्मान देना योग्य है। इसपर अधिक बल देनेकी कोई आवश्यकता नहीं जान पडती है।

अपने ही भारत देशपर दृष्टिपात करनेसे विदित होता है कि प्राचीन भारत न केवल काव्य, दर्शन एवं धर्मका ही आदि स्रोत रहा किन्तु विज्ञान, कछा एवं सौंदर्यका भी निर्माता रहा । आज दिन संसारमें यदि कोई वैज्ञानिक लिपी जारी है तो वही है जिसे सहस्रों वर्ष पूर्व प्राचीन भारतने आविष्कृत किया तथा जिसकी शिक्षा भगवान बुद को बाल्यावस्थासें दी गयी थी। यह तो हरकोई जानता है कि अत्यन्त उपयुक्त दशमकव संख्या प्रणाली जो आज संसारभरमें प्रचिकत है वह प्राचीन भारतकी ही देन है। इतनाही नहीं लेकिन प्राचीन भारतके मानवके उ॰चार विचार एवं आचारमें जो भी कुछ उपयुक्त दीखपडता है वह साराका सारा विज्ञान, चारुता, कला, लालिस, उपयुक्तता एवं सहजतासे अनुपाणित था। हर कोई बात, चाहे वह नामकरणमें हो या अंकगणनामें हो, वर्णमालामें हो या भाषामें हो अथवा समाजशास्त्र तथा सामाजिक धार्मिक संस्थाओं में (जैसे वर्णाश्रम धर्म) हो पर वह अत्यन्त सुन्दर वैज्ञानिक बुनियाद पर टिकी हुई प्रतीत होती है। सचमुच प्रारम्भसेही प्राचीन भारतीयका मस्तिष्क एक अति सहज एवं श्रेयस्कर वैज्ञानिक सांचेमें ढला था। प्राचीन भारतका आर्थ अपनी उच्च जातिका अत्युच्च आदर्श था वयोंकि वह विज्ञानका द्रष्टा था, दर्शनकी भनुभूति पाता था और काव्यमय भाषामें विचार प्रकट करता था। उसकी निगाइमें तो सब कुछ प्रकाश, चारुता, प्रेम, आनन्द, जीवन तथा लावण्यसे ओतप्रोत था। क्यों ? सिर्फ इसीछिए कि 'पुरुष एव इदं सर्वे ' वचनसे सुवरां प्रभावित हो वह सबके आदिस्रोत विश्वरूप तथा उउना (५) रममाण होना, दिल बहळाना- भौतके सुँह

पुरुख्य परमाध्माका दर्शन हरवस्तुमें पाता था, 'प्कं सत्' की जानकारीसे उसे हर चीज परमात्मासे अभिन प्रतीत " होती थी। वह साँदर्यका सर्वतोपरि दर्शन पाता था तथा उसके समृचे जीवनमें धर्म अनुस्यृत था।

इस छोटेसे केखमें हम संस्कृत मापाके पदीमें जी दार्शनिक गंभीरताकी झलक दीखपडती है तथा वैज्ञानिक मनोहरताकी झांकी दिखलाई पडती है उसका तनिक दिग्द-र्शन करना चाहते हैं। जो बात हमें अति अनुदीसी प्रतीत हुई उसके सम्बन्धमें कुछ सूचक ढंगसे प्रतिपादन करके देखना चाहते हैं कि अधिक सुयोग्य विद्वानोंके छिए यह विषय दिलचस्प प्रतीत होता है या नहीं। प्रारम्भमें गीर्वाण धातुओंसे विचार करना शुरू करके पश्चात् पदींकी भीर मुडना चाहिये।

१ संस्कृत भाषाके भातुओंकी उत्कृष्ट वैज्ञानिक व्यवस्था

क्या संस्कृत भाषाके घातुओं की रचना वैज्ञानिक उंगपर हुई थी ? यदि उनमें वैद्यानिक एचनाकम दीखपडे तो वह किस भांतिका है ? कुछ समयसे हमारा ध्यान इन प्रश्लोंकी ओर साकृष्ट हुआ था। उदाहरणके लिए निम्न धातुओंके युगक ध्यान पूर्वक देख लीजिए-

(१) मद-दमः (२) मन-नम, (३) सह-इस। (४) पत-तप, (५) रम-मर, (६) रक्ष-क्षर, (७) लक्ष-क्षल, (८) मुच-चुम्ब।

इन आठों द्वन्द्वोंमें महश्वपूर्ण बात यही कि अक्षर या वर्णींकी उल्टा कर देनेसे अर्थ तथा आशय भी विककुक उल्टा हो जाता है। इन युगळोंके भर्ध तथा भावपर सतर्कतापूर्वक ध्यान देनेसे यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रत्येक धातुका वर्णविषयीस करनेसे तारार्थ भी ठीक विरुद्ध निक-कता है तथा उल्टी कल्पनाकी प्रतीति होती है। उपर्युक्त हन्होंके अर्थ इस मांतिके हैं-

- (१) हिर्षित होना, मतवाला बनना- नियंत्रण काना, रोक्ना,
 - (२) सोचना. विमर्श करना- झुकजाना, नम्र होना,
 - (३) सहन, बरदाइत करना-- हॅसदेना, (४) गिरना,

में समाना, (६) रक्षा करना, बचाना-- चूजाना, गलजाना (७) देखलेना, ध्यानमें लाना- धुल जाना, मिटाना (८) छोडदेना- चिपक जाना।

(१) वे दोनों घातु आंग्ल भाषामें (mad-tame) इस तरह पाये जाते हैं। गीर्वाण भाषामें मद का अर्थ है खुश होना; खुशीके मारे मतवाछा बनना, हर्षके कारण पागलसा बनना और इधर दम का आशय है हिला हुआ कर देना, पालत् बनाया जाना, शेकलेना, नियंत्रणमें रखना। अब पाठकोंके ध्यानमें यह बात तुरन्त आजायगी कि नियंत्रित करने, रोकनेकी कल्पना हार्षित होने, खुशी मानने या मतवा के बननेके ठीक बरखिछ। फ है । आनन्द एवं मतवालेपनका भाश्य है कि किसी नियंत्रकका भभाव या न्यूनता है। अतः स्पष्ट हुआ कि वर्णोंके वैपरीत्यसे आश-यभी विपरीतही दीखपडता है। वस यही नियम अन्य युगलोंके बारेमें कार्य करता है। उदाइरणार्थ-(२) में सनन करने तथा झकनेके भाव हैं अर्थात् नम्र होने एवं शीश नवानेके खिलाफ स्रोचनेकी किया है क्योंकि प्रायः जब हम सोचते नहीं या सोचविचार करने योश्य दशा में नहीं रहते तभी तो हम झुक्जाते हैं,हमारा माथा नम्न हो उठता है। साफ प्रतीत हुआ कि अपने विचारके अभावसे ही हम उच्च प्रतीत होनेवाले विचारके सम्मुख नम्र होने लगते हैं। जब मानवमें दीन निमन कोटिकी विचारशून्यता या मुखंता में जुद रहती है तो इसका पारिणाम केवल हीन एवं जवन्य कोटिकी पराधीनताही है। इसपर आधिक लिखनेकी आवश्यकता नहीं क्योंकि इम सर्वन्नही देखते हैं किसतरह मौर्ख्य याने मननशक्तिके अभावसे मानव दूसरोंके अधीन हो जाते हैं। भारतकी (वा किसीभी अन्य देशकी) पराधीनता या माथा नवानेकी प्रवृत्तिका कारण प्रमुखतया यही है कि भारतीय जनतामें उन्मुक्त, बळवक्तर स्वतंत्र भौकिक विचारोंका प्रायः अभावसा हो चछा। यदि अब हमारी ऐसा कालसा हो कि भारत पुनरपि स्वतंत्रताकी सुखर छत्रछायामें संचार करने लगे तो हमारा यह अनि-चार्य कर्तव्य है कि भारतवासियोंमें निर्वाध, सुदढ, मीलिक एवं स्वतंत्र विचारधाराका अविरत प्रवाह रहे ऐसा सुप्रबंध करने लगें। जबलों विचारशून्यता याने मूर्खता प्रचित्रत रहेगी तबतक दूसरोंके सम्मुख विनम्न होने, शीश झुकाने या माधा टेकनेकी प्रयुत्ति अर्थात् ही

पराधीनता प्रबलतया प्रचालित रहेगी। महत्वपूर्ण तथा ध्यानमें रखने योग्य बात है- विचार करना, मनन करते रहना नम्र होने, शीश झकानेके अभावका पर्याय है तथा झकना विचारशंक्तिका अभाव सुचित करता है।

तृतीय द्वन्द्वमें भी यही दिखाई देता है कि मानव तभी हँस देना ग्रुरु करते हैं जब कि वे किसी तरह अपने को नियंत्रित नहीं करपाते, उमडनेवाले भावोंपर दबाव नहीं रख सकते हों। जिस समय मानव अपने मनपर दबाव नहीं डाल सकता या रोक नहीं सकता तब मुस्क-राना या ठठाकार हँसना क्रुरु करता है (४) यहां भी एक अत्यन्त सहस्वपूर्ण कल्पना प्रतीत होती है और इसी कल्पनासे प्रभावित होकर हम इस विषयकी और आ-कर्षित हो गये। भारत देशका पतन क्योंकर हुआ इस महत्त्वपूर्ण प्रश्नपर हम सोचने लगे। भारतका पतन किसलिए हुआ और अब किस ढंगसे उसका उत्थान हो सकता है, बस यहीं सवाल हमारे अन्तरतलको प्रतिपल पीडित एवं आन्दोलित करनेलगा। कुछ सोचनेपर 'पत-तप ' द्वन्द्वके रूपमें उस शक्ष का उत्तर हमें सुझा । भारत का पतन इसी लिए हुआ कि, भारतीयों में तप:- अनुशासन का शोचनीय अभाव रहा । जिस समय पत् × तप् ऐसा विरोध हमारे सामने उठखडा तभी हमारा दिल संस्कृत मापाके अन्य धातुओंकी ओर अक्टए हुआ तथा ख्याल आया कि क्या गीर्वाण भाषाके दूसरे धातुओं में भी वर्ण व्यत्याससे अर्थ वैपरीत्य दृष्टिगोचर होता है या यह सिर्फ काकतालीय न्यायकी बात है ? 'तपः' का अर्थ है उष्णता, गर्म करदेना, तपीमय जीवन बिताना, अनुशासन जिसे आंग्ळ भाषामें डिसिन्सिन कहते हैं। जब कोई वस्तु उष्ण करदी जाय तो वह फैळ जाती है या ऊपर उठने कगती है इसतरह यह दुन्द्रभी विरुद्ध कल्पनाओंको धारण किये हुए हैं।

(५) इस युगकमें भी वही तस्व कार्य करता है जैसे, रम्- आनंदिव होना तथा मर्- मौतके कराल मुखमें कव- िलत होना । यही सिद्ध हुआ कि बाह्य संसारमें जब मान- वका मन रममाण नहीं होता तभी वह मृतकतुल्य होता है। मानव तभीतक वास्तवमें जीवित रहते हैं जबतक वे अपने चतुर्दिक् विद्यमान सृष्टिसे प्रेरित जीवनप्रद एवं

आनन्ददायक आन्दोलनों हलचलों एवं उत्तेजनोंसे प्रमा-वित होनेकी क्षमता रखते हैं। इसलिए वास्तविक मृत्यु वहीं है जब अपनी पिरास्थितिमें आनन्द मिलना बंद होता है। यह द्वन्द्वभी हमें बड़ी अच्छी शिक्षा देता है जैसे, क्या मानव वास्तविक अर्थमें जीवित रहना चाहते हैं ? तो उन्हें चाहिये कि वे अपनी पिरास्थितियों एवं वायुमं-डलमें यथासंभव आनन्द एवं हुई प्राप्त करना सीख लें।

(६) रक्ष=चचाना, सुरक्षित करना और क्षर्= गल जाना, विनष्ट होना। अक्षरः अविनाशी। यदि संरक्षण न किया जाय तो विनाश अवश्यभावी है। उदाहरणार्थ, हम भारतीयोंके विनाश या पतनकोही लें। किस कारणसे ऐसा हुआ ? भारतवासी अपने हितोंकी रक्षा नहीं करते किन्तु अपनेही कर्तव्यको दूसरे लोग समाप्त करें ऐसी हच्छा करते हैं। वे इतने आलस्ययुक्त एवं अश धन बैठे हैं कि अपनेही हितोंको अन्य लोगोंकी संरक्षणछत्र-छायामें बिना आनाकानीके रखदेते हैं। जो कार्य उन्हें स्वयं कर लेना था उसे पूर्ण करनेमें वे दूसरोंकी राह देखते बैठे हैं कि कब उनसे वह संपन्न हो जाय। यही भारतीयोंके क्षीणस्व एवं पतनका कारण है। हमें उचित है कि अपनी रक्षा करना हम सीखलें और अपने हितोंको सुरक्षित एवं अक्षुण्ण बनाये रखें यदि हम चाहें कि पतन तथा क्षीणस्वकी राहमें रोडे अटकाये जायँ।

(७) यह द्वन्द्वभी जिसमें लक्ष निहारना, देखना, क्षल=
धुलजाना अन्तर्भूत है, उसी अर्थ वैपरीत्यके तरवका द्योतक
है। भारतमें हरसाल कहीं न कही भीपण वर्षाके परिणाम
स्वरूप विश्वसक बाढके अ।नेके समीचार प्रायः समाचार
पत्रोंमें छप जाया करते हैं तथा उनसे सभी चिन्ह ।किस
तरह धुल जाते हैं सो भी सुस्पष्ट है अतः इसपर अधिक
लिखना आवश्यक नहीं प्रतीत होता है। (८) यह द्वन्द्व
भी, जिसका भाव है चिपकना, छोडना उपर्युक्त तत्वका
ही अनुसरण करता है और इस पर भी विशेष लिखनेकी
जरूरत नहीं। आग्ल भाषामें इसके लिए (cleave-leave)
पद हैं। इन सभी उदाहरणोंमें अक्षरोंके पलटदेनेसे भाव
के पलटनेका दृश्य दीखपडता है।

भव देखना चाहिये कि निम्निक खित धातु युगलोंके दोनों घटकोंके प्रदर्शित भावोंके बीच कौनसा सम्बन्ध प्रस्थापित है। (१) दिव्-चिद्=प्रकाशित होना- जानकेना, (२)
यज्-जय्=पूजन करना- जीतलेना, (३) सर-रस =
आगे बढना- द्रवित होना, (४) दाक्-कद्य् = शक्ति संपन्न
होना- शब्द करना, (५) धर्-रध् = धारण करना- समाप्त
करना, (६) हन्-नह् = प्रहार करना- बाँधना, (७)
चन-नच = द्रुँउना- नया, (८) हर-रह = ले जाना,
अलग करना।

उपर्युक्त उदाहरणों में ऐसा दिखाई देवा है कि एक कल्पनाकी उपस्थिति द्सरी कल्पनाको ला खडी करती है जैसे. (१) में यह स्पष्ट है कि प्रकाश ज्ञानकी प्राप्तिमें सहायक होता है तथा कईबार उसका कारण बनता है; यह यहांतक सच है कि सभी भाषाओं में दोनों शब्द एक दूसरेके पर्यायके तौरपर बर्ते जाते हैं । विशेषतया संस्कृत भाषामें देव एवं वेद (परमारमा या द्योतमान और सत्य या विद्या) दोनों पद एक अत्यन्त महत्वपूर्ण परस्पर संबंध को प्रदर्शित करते हैं। देव का अर्थ है तेजस्वी, प्रकाशमान परमारमा और चेदसे मतलब है पावन विद्या; ध्यानमें रहे दोनोंके मध्य अत्यन्त घनिष्ट संपर्क विद्यमान है । परमेश्वर (देव) जो कि मौतिक बौद्धिक एवं अध्यात्मिक प्रकाश का आदिस्रोत है वही वेदका भी जिसमें भौतिक, बौद्धिक एवं आध्यात्मिक विद्याओंका समावेश हुआ है, मूल उत्स एवं कारण हैं । इस माति दिव् तथा विद् दोनों धातु दर्शाते हैं कि प्रकाश एवं ज्ञानके मध्य घनिष्ठ तथा शाश्व-तिक संबंध है। इसी तरहका संबंध जय तथा यज अर्थात् विजय एवं पूजनके बीच मौजूद है। इसी तौल-निक सापेक्ष तत्त्वके द्योतक सर और रस हैं, जिनका कि अर्थ गति एवं द्ववमयता है । आरंग्भमें जिन घातुओंको हमने रखा था उनमें वैपरीत्य सिद्धान्तका दिग्दर्शन था तो इस विभाग में सापेक्षता, सगोत्रताकी झळक दिखाई देती है। अब उदाहरणके लिए चर्-रच् (गति तथा व्यव-स्था, रचना) को लीजिए तो दोनो तस्यों की झांकी देखने मिलेगी । दूसरे शब्दोंमें यूं कह सकते कि व्यत्यास तथा अन्य सापेक्षत्वके मध्य रखने योग्य यह द्वन्द्व है।

इन तीनों प्रकारके धातुओं में दश्यमान इस विलोक नीय एवं अनुदे दश्यका स्पष्टीकरण भला कैसे कियाजाय ? सुविधाके लिए व्यासास वर्ग, अन्यसापेक्ष वर्ग एवं अन्त र्वतीं वर्गसें इन्हें रखें तो ठीक । हमारा ख्याल है कि एक उच्चतर तस्वके सहारे इन तीनों आपाततः अकथ प्रकारोंका समन्त्रय किया जासकता है और वह तस्व कारणस्वताका है; सो कैसे ?

भावात्मक तथा अभावात्मक दोनों तरीकोंसे कारण स्वताका पता लगसकता है क्यों कि कोई वस्तु अपने अस्तिस्व से या अभावसे दूसरी वस्तुका सजन करसकती है। प्रथम पक्षमें जबकि एक वस्तुका अस्तिस्व दूसरीका निर्माण करता है तो अन्यसापेक्ष वर्गमें समाविष्ट वस्तुओंका स्पष्टी-करण होता है और जिस समय वस्तुके अभावसे दूसरी वस्त्की निर्मिती होती है या कार्यका दर्शन होता तब ब्यत्यास वर्गके धातु मिलते हैं। उदाहरणकेलिए अपनेपर नियंत्रण या रोकका अभाव हर्ष एवं मतवालेपनका सुजन करता है तथा रममाण होना बंद हुआ कि मृत्युका आगमन होता है। अपने मनमें प्रवल वेगसे उमडनेवाले भावोंको दबाना या शान्त करना असंभव हुआ कि बलात् मानव ठठाकर हँसने लगता है। उचित मात्रामें तपः या अनु-शासनका हितकारक प्रयंध न हो तो पतनका प्रारम्भ होने लगता है वगरह । इनके कारण व्यत्यासकक्षाके धातुओंका प्रकटीकरण हुआ। अब दूसरी ओर देखें तो बिदित होता है कि प्रकाश विद्यमान हो तो ज्ञान प्राप्तिमें बडी भारी सहायता मिलती है और सभी इस बातको जानते हैं कि जब कोई विजयी बनता है तो सभी उसका करने लगते हैं याने विजय या सफलता सम्मान और गौरवका सृजन करती है। यहांपर अन्य सापेक्ष दीख पडते हैं ' सन्-नख = सोदना-नाखून द्वन्द्व इसी श्रेणीका है, शायद प्राचीन युगमें नाखूनों या नाखुन जैसे साधनोंसे खोदना जारी रहता हो। किन्तु यह रच-चर युगक बीचकी श्रेणीका है। रच् = व्यवस्था करना अपनी जगहपर चीजोंको रखदेना और चर = गति, आगे बढना, यह भली भांति ज्ञात है कि व्यवस्थाके लिए कि न्धीं अंशोंतक गति और कुछ एक सीमातक स्थिरत, अचंचलता आवर्यक है। केवल मात्र गति या निरी हिथरतासे किसी भी तरह की व्यवस्था नहीं हो सकती जोकि गमन एवं स्थैर्वके सामअस्यसे प्राप्त हो सकती है। इस प्रकार संस्कृत भाषामें तीन प्रकारके धातु उपलब्ध होते हैं जो किसी न किसी रूपमें विद्यमान कारणता तत्व

पर निर्भर हैं।

धातुओं का इस मांति दिग्दर्शन करचुकनेपर पदों की ओर मुडना ठीक प्रतीत होता है। नमूने के छिए इन शब्दों का चयन हम पाठकों के सम्मुख रखते हैं। (१) सत् (२) सत्य (३) गति (४) कृष्ण (५) खेत (६) आरमा (७) जगत् (८) ध्रुव (९) सुख और (१०) दुःख।

संस्कृत पदावलीकी दार्शनिक चारुता

(१) सत् पद अस् घातुसे जिसका भाव है अस्तिस्व वान होना, निकला है। यही प्रथम अर्थ है और गौण अर्थमें उत्कृष्टता श्रेष्टता या भलाई बताता है। एकही सत् शब्द में वे अर्थ एक गंभीर वैज्ञानिक या अधिक निदांष पूर्ण ढंगसे कहना हो तो एक भव्य दार्शनिक सचाई की ओर अंगुलि निर्देश करते हैं। यह शब्द सृचित करता है कि प्राचीन आयों की यह अनुभूति थी या उनका वैसा निश्चय हो चुका था कि अस्तित्व अवश्यमेव उत्कृष्ट एवं भलाई से पूर्ण होना चाहिये और कोई भी वस्तु सहजहीं में खुरी नहीं हो सकती है। जिसकी सत्ता है, जिसका अस्ति त्व वास्तवमें है वह निस्तन्देह श्रेष्ठ है, उसमें खुराई की आशंका करना बेकार है। सत् एक है और वह उत्कृष्ट है, यस यही भाव आर्थ जाति में था।

मारतके प्राचीन आर्थ अस्तत्वकी मलाईपर अटल विश्वास रखते थे, उनकी निगाहमें मलाई, श्रेष्ठता और अस्तित्व या सत्ता परस्पर अभिन्न करणनाएं थीं । हमें तो यहां कमसे कम अतिगंभीर वैज्ञानिक या दार्शनिक अथवा धार्मिक किंवा आध्यात्मिक सचाई 'सत् ' शब्दमें छिपी पड़ी दिखाई देती हैं । बुराईका वास्तवमें अस्तित्व नहीं हैं वह तो सिर्फ उपर उपरसे आभास मात्र ही हैं और वह न तो वास्तविक ही हैं और नाही शाश्वितक ही हैं । बुराई है ऐसा जो प्रतीत होता है वह सचमुच या अन्तत्तोगरवा अपनेको मलाई सिद्ध कर दंगी । मलाई शाश्वत टिकनेवाली है किन्तु बुराई क्षणिक तथा निरी प्रतीयमान हैं । हमारा ख्याल है कि इस एकही 'सत् ' शब्दके इन दो अथांसे जो ध्वनित होता हैं उससे अधिक ऊँची उडान लेना न विज्ञान, न दर्शन, न धर्म और न नीतिशास्त्रके लिए ही संभव हैं ।

विज्ञानसे विदित होता है कि मैल सिर्फ दुरुपयुक्त एवं

अनुचित ठौरपर रखी हुई वस्तु है, जब कोई चीज ऐसी जगह पायी जाती है जिधर उसे रहना ठीक नहीं तो उसे मल संज्ञा प्राप्त होती है, दूसरे शब्दोंसें यूं कहा जा सकता कि वह वस्तु मेल है जो अभीतक कामसें नहीं लायी गयी हो तथा उपयुक्त बनायी जानेकी शह देखती हो। एक संस्कृत सुभाषितमें यही बात बतलायी गयी है- वर्णमाला का एक भी अक्षर ऐसा नहीं कि जो पवित्र इलोक या मंत्र <mark>में घटकावयव बननेकी क्षमता न रखता हो, जिसमें</mark> भौपिधगुण न हो ऐसी बनस्पति भी नहीं और निरुश्युक्त मानव भी कोई नहीं किन्तु इनसे काम लेनेवाला दुर्लभ है ' योजकस्तन्न दुर्लभः ।' इससे स्पष्ट होता है कि साधारण भाषामें हम जिसे बुरा या भला कहते हैं वह उस वस्तुके सदुपयोग या दुरुपयोगपर निर्भर है और मल, रोग या बुराई वास्तवमें वस्तुनिष्ठ नहीं अपितु ब्यक्तिनिष्ठ है। अर्थात्, उपयोग में छानेवाले व्यक्तिके अभावमें कोई वस्तु 'बुरी या बेकार' हो सकती है और अगर काम लेनेवाला व्यक्ति मिल जाए तो वहीं चीज 'अच्छी ग होगी। अब हम एक अल्पन्त गम्भीर दार्शनीक सवालके सम्मुखीन हुए हैं। क्या कोई सर्वज्ञ, सर्व शक्तिमान्, सभी सद्गुणोंसे मण्डित, प्रकृति का या सृष्टिका अधिष्ठाता तथा विश्वका उपयोग करने-बाळा आहमा है या नहीं ? प्राचीन वेदकालीन विश्वास रखते थे कि ऐसा आत्मा है जिसे बहा, पुरुष, सत् आदि नाम दिये गये हैं और जो इस विश्वरूपमें अपने आपको ढाळकर रहा है, जैसे कि निम्न मंत्र सूचित करते हैं-

यो भूतं च भव्यं च सर्व यश्चाधितिष्ठति।
स्वर्यस्य च केवलं तस्मै ज्येष्टाय ब्रह्मणे नमः॥
स्कम्भ इदं सर्वमात्मन्वद् यत् प्राणितिमिषच्च
यत्॥ (अधर्व १०१८।१,२)

" उस ज्येष्ठ ब्रह्म को नमन हो जो संपूर्ण प्रकाश-संपूर्ण ज्ञान- संपूर्ण आनंदमय होकर अतीतमें हुए, अविष्य में होनेवाळे तथा वर्तमानमें दृश्य विश्वके रूपमें अभिव्यक्त होकर अधिष्ठाता बना है। यह सारा विश्व उस सर्वाधार का ही रूप है।"

पुरुष एव इदं सवं यत् भूतं यत् च भव्यम्।

(ऋ० १०।९०।२; अधर्ध १९।६।४) एकं सत् विप्राः बहुधा बद्दित । (ऋ० १।१६८।४६)

"यह सारा दश्यमान विश्व, जो भूतकालमें था तथा जो भविष्यमें होगा वह पुरुष ही है" अर्थात पुरुषके सिवा दूसरा कुछ न है, न था और न होगा। 'वह सत् एक है जिसे ज्ञानी लोग विविध ढंगोंसे वर्णन करते हैं। प्राचीन आयाँकी धारणा था कि एक सत्, पुरुष या ब्रह्मका केवल हैं भाग ही इस विश्वरूपमें व्यक्त हुआ है तथा होगा जैसे निम्न मंत्रमें कहा है —

पादोऽस्य विश्वा भूतानि । त्रिपादस्यासृतं दिवि। त्रिपादूर्ध्व उदैत्पुरुषः । पादोऽस्यहाभवत्पुनः ॥ (ऋ॰ १०।९०।३,४)

"इस पुरुषका है भाग ही सभी भूतों में हरपमान है और इस का है भाग अमरपनसे युक्त झुलोकमें उच्च स्तरमें विद्यमान है पुरुष का है भाग ऊँचा उठ चुका है तथा उसका है विभाग ही इस विश्व के रूपमें बार बार व्यक्त होता है।" मतलब यही, समूचा विश्व परम आरमा एकं सत्का छोटासा हिस्सा है जो दिखाई दे रहां है और इससे भी बडा भाग अहहर रूपमें मौजूद है।

जब वेदकालीन आयोंका यह दढ विश्वास या कि भलाई, प्रकाश, ज्ञान आनन्दसे सुपूर्ण एकं सत् है तथा उसीके एक छोटेसे भंशकी अभिज्यक्ति विश्वरूप द्वारा हुई है तब यह समझना सुगम है कि समूचे आस्ति विश्वरूप अवस्ता अवस्पमेव विश्वास होगा। अतः वह, उच्चस्वरसे उद्घोषित करता है—

पूर्णात् पूर्णमुदचित पूर्ण पूर्णन सिच्यते ॥ (अथर्व १०।८।२९)

उपनिपदों में भी यही भाव पाया जाता है तथा वे घोषित करते हैं 'सत्यमव जयते।' दूसरे शब्दों में कह सकते हैं कि, मिध्यास्वपर अन्तमें सचाईका ही विजय होगा तथा बुराई भलाईसे परास्त होगी इसपर प्राचीन भायोंका अटल विश्वास था। वे पूर्णतया आशावादी थे। एक छोटेसे 'सत्' पदने यह बताया है और संपूर्ण विश्वान तथा दर्शन, समूचे धर्म तथा नीतिशास्त्र, सर्व शान एवं अनुभूति और पूर्ण शान्ति एवं आनन्द के मूल उत्सके समीप हमें पहुँचाया है।

यह कोई आकिस्मक घटना नहीं है और हम आगे चल-कर देखेंगे कि संस्कृत भाषामें कितने ही ऐसे छोटे छोटे शब्द हैं जो बड़े सुन्दर ढंगसे सृष्टिके इसी तरह गम्भीर सत्योंकी तहतक पहुँचाते हैं। छोटेसे 'सत्' शब्द के आशय के महत्वको भलीभांति समझनेके लिए सृष्टिमें होने वाले किसी प्रत्यक्ष दश्यका निर्देश दरना ठीक होगा।

जिसे मल, रोग, दुःख न्याधि आदि नामोंसे पुकारते हैं उनकी तहमें जाकर यदि हम उनके स्वरूपका विचार करने लगें तो हमें अचम्भा होगा कि 'सत्' शब्दके दोनों अथोंमें जो मूलभूत सत्य निहित है वही फिर प्राप्त होता है। वह है संपूर्ण अस्तिरवका अन्तिम सलापन। हमारे पाठकोंके दिलमें यह प्रश्न अवस्य उठखडा होगा कि 'मला जब हम अपने चतुर्दिक इतनी अधिक खुराई या दुःख पाते हैं तो यह कैसे संभव है कि हम 'सत्' पदमें अन्तर्निगृह मन्य सचाईपर विश्वास रखनेलगें? इसका समाधानकारक उत्तर देनेके लिए खुद प्रकृतिमें होनेवाली कुछ वास्तविक घटनाओंकी ओर उनका ध्यान आकर्षित अति उपयुक्त प्रतीत होता है। सृष्टिमें ये कीनसी

यदि हम सृष्टिमें प्रतीयमान विविध हर्यों तथा गति-विधियोंका ध्यानपूर्वक निरिक्षण करने लग जायँ तो हमें निर्विवाद रूपसे यत्रतत्र नियम, व्यवस्था, चारुता, नियम् मित व्यय और भलेपनका भट्ट साम्राज्य दीख पडता मेहै। प्रकृतिके सभी कार्यकलापोंमें भलेपनका भंतर्निगृढ भारमा, अहरपरूषसे विद्यमान ध्यवस्थाका भाव, नियम् का गहन संचार, छिपे ढंगसे कार्य करनेवाली भल्पव्यिय ताका बीज, सुन्दरताका संभवनीय केन्द्र, भलिक्त रूपसे मौजूद वास्तविकता या सचाईका मूल तथा आनन्दका अकथ सारममें हमें प्रतीत होने लगते हैं। इसे ही अन्य शब्दोंमें देव, बहा या परमेश्वर भी कहते हैं। यह छोटा-सा 'सत् ' शब्द बताता है कि, हमारे चतुर्दिक् सततरूप से जो आंख मिचानीका खेल विशाल विश्वरूपमें हो रहा है उसमें प्राचीन आर्थोंको परमात्माकी झांकी मिल गयी थी। यह समूचा विश्वरूप परमात्माका ही रूप है इस

सम्बन्ध में वैदिक आयोंके दिलमें तनिक भी संशयरेखा का प्रादुर्भाव नहीं था, देखों ये वेदवचन 'एकं सत् विप्राः बहुधा वदान्ति,''एकं वा इदंवि वभृव सर्वम्' 'एकं तदंक्नं अकुणोत् सहस्रधा।'

न केवल यही शब्द किन्तु वेद में अदिति, ऋत वगैरह कई शब्द हैं जो इसी को सिद्ध करते हैं। अब कुछ ऐसे उदाहरण देना ठीक जँचता है कि जिनसे मानवके चारों ओर विश्चाद्धता, अल्पन्ययिता, वेकार चीजोंका उपयोग करना सहश जो प्राकृतिक कियासमूह अविरतरूपसे जारी है उस की जानकारी हो जिससे ठीक विदित होगा कि, यद्यपि मानव सुलभ भूलसे हम परमेश्वरीय नियमोंका भंग करते रहते हैं तो भी समूची सृष्टिमें भलेपनका आत्मा अविराम गतिसे कार्य कर रहा है।

जब मानव किसी जगह थूँ कते हों या किसी अन्य ढंग से स्थान गन्दा करडालते हैं तो अगर मनुष्य उस मकको न निकाल फेंकदे उस हालतमें पाठकोंने देखा होगा कि प्रकृतिमें चींटी, मक्खी, कृति सहश अ-मानव कार्य साधन मौजूद रहता है जो धीरे धीरे उस मलीनताको इटानेमें अथवा अहितकारक न हो इस तरीकेसे बदलनेमें किंवा किसी अत्यन्त उपयुक्त चीजके सृजनमें निरत रहता है। चींटियां मिक्लियां, छोटे छोटे डैनोंवाले कीट, कृमि, मेंदक, चीमगादड, उल्रक, सियार, गिद्ध, वनस्पतियां एवं वृक्ष हमेशाही निरुपयुक्त वस्तुओंके विशोधन, उपयोग तथा अधिकसे अधिक लाभ देने योग्य बनानेमें संलग्न हैं। हम भलेही उधर ध्यान दें या न देखें किन्तु इसी तरहकी बडी अचम्मेमें डाजनेयोग्य कियाएँ हमारे चारों ओर सृष्टि में लगातार जारी रहती हैं। बाह्य सृष्टिमें इस अक्षुण्णतया प्रचलित, आश्चर्यकारक संशोधक एवं उपयुक्तताप्रचुर क्रियाओं के संबंधमें भौतिक विज्ञान ही बताता है ऐसी बात नहीं किन्तु विख्यात वैद्यकशास्त्रनिष्णात पुरुषं यह भी कहते हैं कि सजीव एवं सेन्द्रिय प्राणी जातके शरीरोंके भीतरभी कई इसी तरहकी अति आश्चर्यजनक प्राकृतिक क्रियाएँ संतत प्रचलित हैं। जो समाज शास्त्रवेता हैं वे भी कहते हैं कि समुचे मानव संघमें इसी भांतिकी बा इससे भी अधिक विलक्षण समाज शास्त्रविषयक अतीय-मान घटनाएँ प्रतिपक प्रचिकत रहती हैं।

इसतरह यह शाश्वातिक सचाई हमारे मानस क्षितिजको आलोकित किये थिना न रहेगी कि समूचे विश्वमें भलाईसे अनुस्यूत आत्मा (एकं सत्) काही दर्शन होनेसे जिधर देखें उधर उसीके अक्षणण कार्यकलापकी झाँकी मिलती है और यह वेद प्रोक्त एकं सत् ही सतत जागृत हो अखिल विश्वको अपने उच्चतम, पावन, दिग्य सामन्त-स्यसे आन्दोलित कररहा है। संसारमें जो कभी उत्कांतिके सहारे तो कभी विलयके द्वारा, कभी रचनात्मक ढंगसे तो कभी विध्वंसके तरीकेसे वस्तुओं एवं प्राणियोंका सजन होरहा है वह एकं सत् में या ब्रह्ममें अन्तर्निगृढ विविध शाक्तियोंका ही अप्रतिकरणीय तथा विजयी विकास है। इस छोटेसे सत् शब्दने यह सारा हाल बताया है। निस्तन्देह यह सारा विश्व एकं सत् काढ़ी विविधता एवं विविश्व सामय ढंगसे ढला हुआ रूप है तो मला बुराई, दु:खके लिए स्थान कहाँ ?

- (२) सत्य सब्द सत्सेही निष्पन्न है और इसका तार्थ्य है, वह जो अस्तिस्तयुक्त एवं भला हो उससे घनिष्ठतम संपर्कमें रहनेवाला। अत: सलका अर्थ है सचाई, पास्तिविकता, वास्तिविक बातें जिनकी जानकारी होनेसे अन्तमें हमारी भलाई अक्षुण्ण बनती है। प्रगतिके लिए यह अत्यन्त आनिवार्थ है कि सचाई तथा वास्तिविक बातोंकी जानकारी मिले। यदि सत्यका ज्ञान हमें न हो तो न्याय-पूर्ण बर्ताव करना हमारोलिए असंभव है और न्यायसे दूर रहनेपर सुख एवं भलेपनसे दिन विताना संभव नहीं। इसतरह यह स्पष्ट है कि सुख तथा भलमनसत प्राप्त करनेके लिए हम सत्यसे परिचित हों, न्यायान्वित आचरण हमारा हो तथा हम स्वतंत्र अने रहें।
- (३) गति=आगे बढना, ज्ञान। संस्कृत भाषाज्ञ सभी इस बातसे परिचित हैं कि गीवाण भाषामें जो षातु गति प्रगतिकी सूचना देते हैं वे ज्ञानके भावकोभी अपने साथ किए होते हैं। तूसरे शब्दोंमें यों कहसकते कि गति एवं मित दोनोंडी सतत परस्पर जुडी दीखपडती हैं। बास्त धर्में संस्कृत भाषाके धातुओंसे गति तथा मितिके मध्य जो यह घनिष्ठ संबंध प्रस्थापित दीखपडता है वह पक्त-तिके मूळभूत तथा गंभीर सत्यकी क्षोर संकेत करता है।

मला प्रकृतिका यह गंभीर दार्शनिक सत्य वया है ? जहाँ जहाँ गित (प्रगति, संचलन, चलन वलन, आन्दोलन) दृश्यमान होती है वहाँ वहाँ निश्चित जानिये कि उसकी बुनियाद मिति (इच्छाशिक्त, अनुभूतिविज्ञता, जानकारी, विद्या) की सुदृढ भित्तिपर रखी हुई है। वसेही जिधर प्रचल इच्छासामध्ये, जानशिक्त, बोध हो उधर अवस्यभेव प्रचल प्रगतिशीलता, आन्दोलन एवं संचलन दृष्टिगोचर हुए बिना न रहेगा। यस यही प्रकृतिकी गंभीर दार्शनिक सचाई है। असल बात यही है कि अगर प्रकृतिमें अन्तर्निगृढ मिति न रहती तो गितिका दर्शन असंभव होता और गितिक अभाव में मिति विल्ञप्तही होती है। 'बिना कष्टके लाभ नहीं 'इस कथनसेभी यह कथन कहीं अधिक सत्य है कि 'बिना इच्छा शिक्ति आन्दोलन नहीं और आन्दोल्छन नहीं तो इच्छाशिक्त ठिठुर जाती है।

इस मूडभूत दार्शनिक सत्यसे, जो प्रकृतिसे कार्य कर रहा है, प्राचीन भारतके आर्य भकीभांति परिचित थे ऐसा संस्कृत भाषाके गविवाचक धातुओंसे सूर्य प्रकाश मुल्य सुस्पष्ट होता है। वे अच्छी तरह जानते थे कि विद्या बोध, ज्ञान या मतिके अभावमें किसी भी तरहकी प्रगति. संचलन या गति नितांत असंभव है तथा प्रगति, गति, भानदोलनके बिना मति अस्तित्वभें नहीं रह सकती है। यदि सर्वोपरि कार्यकर्ता न होता, विश्वरूपमें प्रकट होने-वाली चेतन इच्छा शक्ति संचालनका कार्यभार न उठाती तो सृष्टिमें ऐभी कोई वस्तु नहीं है जिसमें संचलनकी शक्ति रहती, अर्थात् क्या मजाळ कि सृष्टिकी कोई चीज हकचळ करसके ? प्राचीन भारतीय आर्योंकी अटल धारणा थी कि अन्तर्निगृढ संचालक, पथ प्रदर्शक, अन्त र्यामिन तथा सर्वोपरि बुद्धि शक्तिका कार्य जारी न रहता तो भला अभिमें क्या मजाल कि वह किसी चीज को दग्ध करडाले. बयार भला कैसे बहती, उमडती सरि-ताओंकी अविरत गति अवरुद्ध होती तथा वृक्ष वनस्पति, पेडोंका बढना रुक जाता । वेद, गीता, उपनिषदोंमें इसी भन्य सिद्धानतकी शिक्षा दी गंथी है और एक वैदिक ऋषि मुक्त कण्ठसे उद्योगित करता है कि -

'निहि त्वदार निमिषश्च नेशे 'अर्थात् तेरी सहा-यताके बिना में आंखोंकी पलकतक हिलानेमें असमर्थ हूँ। परमास्माकी सानों भाजा एवं प्रेरणाके वशीभूत होकरही भाभि, वायु, प्रकाश सदश सभी प्राकृतिक दृश्य अपना कार्य करते हैं, इस सचाईको केनोपनिपदसें बडी सुन्दर दृशान्तमय कथा द्वारा हमारे सामने रखा है।

अभी बताया जायगा कि आत्मा शब्द भी खडे अच्छे हंगसे जीवनके दो प्रमुख तत्वोंको याने ज्ञान और कर्म को स्पष्ट कर देता है। सचमुचमें ज्ञान एनं कर्म जीवात्मा के दो हैने हैं जिसके सहारे वह स्वर्गकी ओर बढ़ने काता है। इसी कारण वेदमें जीवात्माको सुपण नाम दिया है। माजवीदेहमेंभी प्रज्ञानेन्द्रिय, प्रकर्मेन्द्रिय विद्यमान हैं जो इसी तथ्यको अत्यधिक स्पष्ट कर देता है। सबके जीवनके लिए ज्ञान तथा कर्म अत्यावस्यक हैं। इसका बास्तविक अर्थ है कि ज्ञान एवं कर्म परस्पर अट्टर एवं अविभाज्य ढंगसे जुड़े हैं। सत्य बात तो यह है कि क्रिया के संग इच्छा और इच्छाके साथ किया सतत पायी जाती है। संस्कृत धातुओं तथा पदोंके अध्ययनसे इस अन्दे तथा गंभीर दार्शनिक सचाईकी प्राप्त हमें होती है जो सभी प्राकृतिक हर्यों तथा किया कियाओं छिपी रहती है।

हमें स्पष्ट दिखाई देता है कि समूची सृष्टि आन्दोलनों एवं हलचलोंसे नितान्त पूर्ण है और इसका कारण हूँ उते हूं उते हम अंततोगरवा इस तत्वके निकट पहुँचते हैं कि सृष्टिका अधिष्टाता सर्वोपिर इच्छाशक्तिं सपन्न है, सारी सृष्टि जीवनसे परिपूर्ण है, कियासे अनुस्यूत है और यह प्रकृतिके मूलमें मानों अवस्थित अतक्य ज्ञान बोध चेतन या इच्छा अथवा मतिका दृश्य परिणाम है किंवा ऐसा कह सकते हैं कि ब्रह्म या गुप्त विश्वशक्ति ही विश्व था प्रकट ब्रह्म शाक्तिमें परिणामित हुई है। सत् या सर्वोपिर अस्तिस्ववान चित् अथवा सर्वोपिर मित और आनन्द किंवा सर्वोपिर आस्तिस्ववान चित् अथवा सर्वोपिर मित और आनन्द किंवा सर्वोपिर आस्तिस्ववान चित् अथवा सर्वोपिर मित और आनन्द किंवा सर्वोपिर आस्विन्तक दुःखाभाव साच्चिदानन्द ही का एक छोटासा अंश यह समूचा विश्व है अतः कोई आश्वर्य नहीं यदि विश्वमें सर्वत्र असीम जीवन एवं हलचल दीखपडे। इसी सर्वोपिर चेतनकी झांकी हमें विश्वभरके सतत प्रचालित आन्दोलनोंमें मिलती है।

इसे अधिक स्पष्ट करनेके लिए विश्वकी गतिके स्वरूपको सोचना ठीक है। विश्वकी गति (Cosmic Motion) भला नया है ? इसका सजन कैसे हुआ है ? इसका प्रथम

या अन्तिम कारण क्या है ? विज्ञान हमें बतलाता है कि मैटर या जड और शक्तिके अभावमें गतिका होना असंभव है। शक्तिके कारणही जड वस्तु गतिमान बनती है इसार्छए गतिके रूपको जाननेके लिए हमें जानना चाहिए कि जड क्या वस्तु है और शाकि किस चिडियाका नाम है। जडकी व्याख्या यूं की गयी है कि जो स्थलके किसी सीमित भागमें रहे, जो गतिहीन हो तथा जो स्वयंही अपनी स्थिति या गतिको बदछनेमें अक्षम है। शक्तिकी प्याख्या है, किसी वस्तुकी स्थिति या गतिकी जो बदछदे उसे शक्ति कहना ठीक है और गतिकी ब्याख्या है स्थलपरि-वर्तन । दर्शनके क्षेत्रमें ये व्याख्याएँ हमें विज्ञानके साधा-रण उद्देश्योंसे पर नहीं लेचलती हैं। उदाहरणार्थ, यद भाप विज्ञानसे जानलेना चाहें कि 'शक्ति क्या है ? ' विज्ञान अवाक् रहता है। हाँ; विज्ञान केवल शाक्तिका वर्गी-करण करसकता है जैसे वैद्युत काक्ति, चुंबक Thermal, atomic, molecular, molar, gravitational & Cosmic इत्यादि; और इस वर्गीकर-णके सहारे शाक्तिके कुछही परिणामोंका बखान करसकता है। इससे अधिक कुछ करदिखानेमें विज्ञानको सफलता अभीतक नहीं मिली है। और तो और, दर्शनकांभी जीवनशक्ति मानसशक्ति, इच्छाशक्ति, आरिमक शाक्ति के बारेमें कुछ अधिक स्पृहणीय सफलता मिली हो ऐशी बात नहीं। नैतिक शाक्ति, विचार बड, लामाजिक बल ऐसे शब्द पयोग भी अधिकतया धुँघ हे तरी केसे किये जाते हैं। वर्तमानकालका विज्ञान तथा दर्शन अधिक प्रगति नहीं दशी सके हैं। अस्तु।

भारतका इस विषयमें क्या कथन है ? प्राचीन भारत इस निष्कर्षपर पहुँच गया था कि समूची गरिका आदि-स्नीत चेतनशाक्ति है जो परमारमाका एक गुण होनेके कारण उसीके अंशभूत अंक्य जीवोंका भी गुण है। इम भलेही चुंबक विद्युत जैसे नाम दे डालें किन्तु संस्कृत घातुओं तथा शब्दोंमें जिसकी अभिव्यंजना हुई है उस प्राचीन भारतीय विचारकी सचाई माननी पढेगी कि गतिका मूल उस्स गतिमें ही अन्तिहित है अर्थात् मित न हो तो गति केसे ? अन्तितोगरवा गतिका कारण मितमें ही दूंदना पढेगा तथा मितका अस्तिस्व हो, गित जहर कहीं न कहीं प्रकट होगी, यहांतक प्राचीन भारतीय विचार की उडान थी।

जैसे आधुनिक विज्ञानविशारदोंने चुंबकीय शक्ति, वैयुत शक्ति, जीवशक्ति आदि नामोंका आविष्कार किया है, ठीक उसी तरह प्राचीन भारतीय विचार धारामें ऐसे नाम पाये जाते हैं अगि, इन्द्र, रुद्र, प्राण, वायु, सोम, मरुत् जो प्रकृतिकी विविध शक्तियोंकी सूचना देते हैं, तथा प्राचीन कालमें देव अर्थात् द्योतमान समझे जाते थे। और जिस तरह आधुनिक कालमें वैज्ञानिक अन्तकरणको विविध प्राकृतिक शक्तियोंके कार्यकलापमें विरोध नहीं अपित बडाही सुन्दर सामञ्जस्य प्रतीत होना है, ठीक वैसेही प्राचीन वैदिक स्कांके दृष्टा ऋषियोंके सुविशाल एवं विभिन्नता और विविधतासे अनुस्यूत एकता तथा संपूर्णताकी भव्य अनुभूतिसे आलोकित अन्तस्तलमें अग्नि इन्द्र सदश विभिन्न देवोंके उपयुक्त कार्य समूहमें विरोध नहीं किन्तु बडी चारु व्यवस्था एवं सामक्षरपकी प्रतीति का प्रादुर्भाव हुआ था।

हाँ, एक षदी भारी विभिन्नता प्राचीन एवं आधुनिक रिष्टिकोणके बीच पायी जाती है। आधुनिकोंकी विचारधारा के अनुसार प्राकृतिक बाक्तियां चेतनरहित सिर्फ अन्ध शक्तियां हैं जो निरे यान्त्रिक हंगसे कार्य कर रही हैं परम्तु प्राचीन ऋषिमुनियोंका विश्वास था कि एकमेव सर्वोंगरि चेतन या एकं सत् के विभिन्न प्रकटीकरण इन देवोंके रूप में हुए हैं जैसे ' एकं सत् विप्ताः बहुधा बदन्तिः, एकं बा इसे वि बभूव सव ' सदश वेदवचनोंसे मुनिश्चित है। उसी तरह 'हे वाव ब्रह्मणो रूपे मूर्त चैवामूर्त च ' 'त्रयं यदा विन्दते ब्रह्म एतत् ' वाक्योंसे स्पष्ट होता है कि एक ही सत्-चित्-आनन्द मय ब्रह्म या परमारमाकी असीम बाक्तियोंका विकास और स्वरूप इस दृष्टिगोचर विश्व तथा इसके समूचे विविध कार्योंमें दीखपडता है, देखो यजुर्वेद मन्त्र ३२। १

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चन्द्रमाः। तदेव शुक्रं तद्रह्म ताऽभाषः स प्रजापतिः॥

गीतामें भी ' · · ः ज्ञानवान्मां प्रपणते । वासुदेवः सर्वमिति .., इस तरह यही विचार पाया जाता है ।

मानवी शारीरोंका निरीक्षण करनेपर प्रतीत होता है कि ऐच्छिक एवं अनैच्छिक दो प्रकारकी इलचलें विधमान है। कुछ आन्दोलनोंको इम अपनी इच्छापर निर्भर पाते हैं तो कई संचलन मानवी इच्छाके दायरेके बाहर हैं। जिस हस-चलको मानवेच्छा ।नियंत्रित नहीं करसकर्ता उसे सहन ज्ञान या सह। नुभूति जन्य क्रिया नाम दिया जाता है। अच्छा, तो यह Instinct या सहज प्रेरणा भी आसिर क्या है ? यह अधिक कुछ नहीं किंतु शिकी भूत बीध (Petrified Crystalized Consciousness) है तथा संभवतः उप-बोधरव (Subconsciousness) का ही अंश हो। इस तरह ऐच्छिक और अनैच्छिक सभी शारीतिक हळचलोंका सजन अन्तमें सीधे या शिकीशत चेतन या बोधद्वारा ही होता है। मानव देहका यह इच्छान्त विश्व (परमात्माका शरीरपर) भी लागू हो सकता है। विश्व भरमें जो भी कुछ हंछचल या आन्दोकत हो वह अंतिम अवस्थामें विश्व चैतन्य या सर्वोपरि चेतन परमात्मा पर निर्भर है। जिस तरह हमारे शारीरमें होते वाली कोई भी हलचल किसी भी इंगके चैतन्यसे या आत्मासे ही निष्पन्न होती है ठीक उसी तरह विश्वमें दीस नेवाकी हळचळ परम आत्मा पर निर्भर है। क्योंकि परमा-रमाका देह यह समुचा विश्व है और विश्वभरमें जो गति दीखपडती है वह तथा सभी प्राकृतिक घटनाएं उसी परमारमाके द्वारा प्रेरित एवं नियमित हैं।

इसी कारण वेदमें परमारमाको 'स्वितर ' याने सर्वी-परि प्रेरक नियासक, अथवा पथप्रदर्शक या उस्त कहकर पुकारा है। संसारकी समूची क्रियाओंका सूल स्नोत एवं प्रारम्भाविन्दु परमारमाही है। ध्यानमें रहे कि इस महान सचाईकी ओर संस्कृत भाषाके छोटे छोटे शब्द और आतु अंगुलिनिर्देश करते हैं।

इस प्रक्षका विचार मनीषियों एवं विचारकोने दो दृष्टिकोणोंसे किया है। एक दृष्टिकोण निम्न कोटिका है अतः जडवादी कहा जासकता है जो जडसे प्रारंभ करता हुआ ऊपर उठता जाता है और प्रतिपादन करता है कि जडसेही सभी दश्य तथा जीवन, विचार, बोधभी निस्सृत है क्योंकि जडकी संभवनीयता अति अद्भुत है। जडवस्तुसेही उस्क्रांतिकी विविध द्शाओं किष्णता, विद्युत, खुंबकस्व, बेतन शक्ति, इच्छाशक्तिके कारण उत्पन्न विविध जागतिक शक्तियाँ निस्सृत हैं। इस दृष्टिकोणके अनुसार मन, इच्छा, विवेक, चेतनस्व सभी जडकेही विभिन्न स्तरोंपर होनेवाले विभिन्न आविर्भाव हैं। दूसरे शब्दोंमें उच्चताकी ओर धीरे धीरे उकान्त होनेवाला भौतिक द्रव्यही विक-सित होता हुआ चेतनका निर्माण करता है; अतः इब्छा-शक्ति या चेतनतस्व भौतिक वस्तुके परमाणुओंकी विशिष्ट हंगकी रचनाके परिणामस्बद्धप होनेवाली विलक्षण गति-काही परिणाम है।

दूमरा दृष्टिकोण बिल्कुल इसके विरुद्ध प्रतिपादन करता
है कि आत्मा या चेतनहीं मूल या आदितत्व है जिससे
बोध, इच्छाशक्ति, मन, विवेकका सृजन होता है जो' आगे
चलकर संसारकी समूची गतिका निर्माण करता है। इन
दो आत्मिनिक विचारोंके मध्य सांख्य तत्वका दर्शन हमें
होता है जिसके अनुसार भौतिक दृश्य स्वयंही गिति निर्माण
करनेमें और प्राकृतिक दृश्योंकी निर्मितिमें नितान्त असमर्थ है
यदि उसे आत्माका सहयोग या साहचर्य प्राप्त न हो। सांख्यदर्शनका यह प्रतिपादन द्वेतकी पृष्टि करता है और उपर्युक्त
दोनों अद्वैतका अनुसरण करते हैं। किन्तु संस्कृत भाषाके
धातुओं तथा शब्दोंका विचार करनेसे विदित होता है कि चित्
शक्ति ज्ञान या बोध और गित या हलचल या आन्दोलन
दोनोंही एक दूसरेसे धनिष्ठतया निगडित हैं, क्योंकि जड
और चेतन एकही सत्के दो पहल हैं।

तीन प्रकारके बाद प्रचिवत हैं; एक यूं मानता है कि
गतिका ही एक परिणाम चेतन या इच्छा शक्ति है तो
चूसरा प्रतिपादन करता है कि प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्षरूपमें
चेतनही सभी भांतिकी गति या आन्दोलनका जन्म दाता
है और तृतीयका यह मत है, गतिमानता और चेतन या
इच्छाशक्ति दोनोंही परस्परावलंबित हैं। इनके सम्बन्धमें
अधिक चर्चा न करते हुए हम पाठकोंका ध्यान इस बात
की ओर आकर्षित करना चाहते हैं कि ज्ञान और किया
(मित तथा गति) एफ दूसरेकी सहायता करते हैं तथा
दोनोंके मध्य अभेण साहचर्य है। ज्ञान न हो तो मला
ाक्रिया कैसे हो सकती है और कियाके कोप होनेसे ज्ञान
प्राप्ति भी स्थगित होती है। प्रत्येक दूसरेकी सहायताही
करता हो ऐसी बात नहीं किंतु प्रत्येक दूसरेकी सहायताही

लिये अनिवार्य है। तृतीय मत इस भांति अन्य दोनों एकांगी मतोंका समन्वय करता है और इसीका संकेत हमें उन सभी गीर्वाण भाषाके घातुओं में, जिनका कि अर्थ गति या आन्दोलन है, मिलता है क्योंकि वेही मति या ज्ञानके भावको वहन करते हुए प्रतीत होते हैं। संस्कृत घातुओं तथा तज्जन्य शब्दोंसे प्रदार्शित यह अटूट एवं अभेद्य साहचर्य कितना गंभीरतम है।

(४) श्वेत और (५) कृष्ण ये दो शब्द यद्यपि सफेद और काळा इतनाही अर्थ बताते हैं तो भी उनमें कुछ अत्यन्त विलोकनीय कल्पनाएँ अन्तर्हित हैं जो आधुः निक वैज्ञानिक युगके छोगोंके ध्यानको उत्तेजित तथा भाकर्षित कर सकते हैं। श्वेत शब्द श्वि धातुसे निष्पन है और कृष्ण शब्द कृष् धातुसे निकछा है। अतः कह सकते कि श्वेत वर्ण वह है जो फूलकर कुष्पा हुआ हो और कृष्ण वर्ण वह है जो सूर्य किरणोंको अपनी ओर खींचले. अपनेमें रखले, विलीन कर दे। मूल धारवर्ध देखनेसे इन दो शब्दोंका, रंगोंका मानों सूजन तथा किरणोंकी खींचना रूपी दो प्राकृतिक घटनाओंका बतळाना स्पष्ट है। सफेद रंगको श्वेत इसलिए कहते हैं कि वह सभी वर्णयुक्त किर-णोंको समानरूपसे उलटा फेंकता है इस कारण फूला हुआ सा प्रतीत होता है। अंग्रेजी भाषा का white शब्द श्रेत का सजातीय है। काला रंग सूर्य किरणोंकी अपनी और भीचकर विळीन करता है यह स्पष्ट है। संभव है कि भारतके प्राचीन आर्थ इस बातसे परिचित थे।

इस कृष्ण शब्दका विचार करते हुए एक अत्यन्त विचारणीय विषयका निर्देश किये विना नहीं रहा जाता। क्या श्रीकृष्ण, भगवान सचमुच काके रंगके थे जैसे कि कहा जाता है ? हमारा उत्तर है कि वे काके तो नहीं थे, कमसे कम अर्वाचीन युगमें जैसे कि उनका वर्णन एवं चित्रण किया जाता है, श्रीकृष्णचन्द्रजी साँवले या स्याम-वर्णा नहीं थे। संभव है कि काश्मीरस्थ आर्य लोगोंके श्वेत वर्णसे भी अपेक्षाकृत श्रीकृष्णजी किन्हीं अंशोंमें स्याम-लतन हों क्योंकि वे तनिक उष्ण वायु मण्डलवाके यस्नन नदीतटके भूविभागोंमें निवास करनेहारी आर्य जातिमें उत्पन्न हुए थे। अतः उसे कृष्ण कहने लगे तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं। दूसरा कारण कि क्यों उन जैसे योगी राजकी उसमाँ तिके सूचक नामसे संबोधित करते थे,
यही था कि उनका वैयाक्तिक महत्व एवं आकर्षणशीलता
यही ही विलोकनीय थी। जैसे चुंबकमणि लौहको अपनी
ओर खींच लेता है ठीक उसीतरह श्रीकृष्णजी अपने अलौकिक व्यक्तिमत्त्वसे सभीको अपनी ओर आकृष्ट करनेकी
सराहनीय क्षमता रखते थे। अपने अत्युच्च मानसिक
एवं बौद्धिक तथा आत्मिक सामर्थ्यकी बदौलत वे हर
किसीको जो उनके निकट पहुँचे हठाए आर्क्षित करछेते थे।

इस भाँति दौनों कारणोंके फलस्वरूप महामहिमशाली गीतोपदेशक भगवान् वासुदेवजी श्रीकृष्ण नामधारी हुए। हाँ, पश्चात्वतीं कालमें विष्णुके सभी अवतारोंको कृष्णवर्णी या नीलवर्णी चिन्दि करने ही धुनसी सवार हुई थी क्योंकि वह आकाशके वास्त्र के लिए हो प्रवता था। अतः न केवल श्रीकृष्णचन्द्रजीही किन्तु रामचन्द्रजी एवं विष्णुके अन्य अवतारभी आधुनिक चित्रोंमें नील तथा स्यामलतमु दर्शीय जाते हैं। बुद्ध सगवान् विष्णुके नवम अवतार समझे जाते हैं इस कारण यदि गौतमबुद्ध भी स्थामलकाय बतलाये जायें तो आधुर्थ नहीं।

(६) आतमा शब्द अद्=लाना और अत्=वृमना धातु ओंसे निष्पन्न है। वह आत्मा है जो हलचळ करता है, कियामें तल्लीन है, जानता है, खा केता है और भानन्द पाता है। इस शब्दसे आत्माकी भली प्रकार ब्याख्या होती है आत्मा या जीव कियाशील चेतन सत्ता है जो तुरन्त परिस्थितियोंसे प्रभावित होता है, जो मनोवेगों एवं भावोंसे परिपूर्ण हैं तथा जो संवेदनशील, बोध प्राप्त करने हारा, इच्छाशक्तियुक्त, विचारशील, क्रियावान् होता हुआ विविध दंगसे अपनी अभिव्यंजना करता है। संक्षेपमें इम इसे विश्वका कर्मण्य, व्यक्तिनिष्ठ तत्व या सत्ता कह सकते हैं। संसारमें हमें कर्मण्य तथा कर्माश्रय या निष्क्रिय दो तस्व मिलते हैं। अद्वैत वादियोंकी धारणाके अनुसार ये दो नितानतं विभिन्न सत्ताएं नहीं किन्तु सिर्फ एक ही सत्ताके दो पहलू या ध्रुव हैं। हाँ, हैतियोंकी रायमें दोनों बिक्कुल अलग तथा विभिन्न हैं। आत्मा शब्द बताता है कि यह नाम कियावान, चेतन तत्वके लिए प्रयुक्त है जिसे जीव या Spirit भी कहते हैं। इससे यह भी ध्वनित होता है कि जीवारमाके दो प्रमुख छक्षण हैं अर्थात् कर्म करना तथा ज्ञान पाना । ज्ञान और कर्म, जैसा कि पीछे बतलाया जा चुका है, दो डैने हैं जिनके सहारे जीवारमा स्वर्गकी और यात्रा करने लगता है। जीवकी अभिन्यक्ति के ये दोनों डंग या तरीके हैं।

- , (ज) जगत् शब्द गम्=जाना धातुसे उत्पन्न है। इसिलए इस पदसे पता चलता है कि संसार सतत गतिशिल है या प्रतिपक परिवर्तनशील है। इसी पदसे दूसरी भी एक अतिसुन्दर करपना सुझायी गयी है। गम् धातुका द्विगुणित रूप यह जगत् शब्द है इसिलए स्पष्ट ही यह संसार ताल बद्ध, अनुकालिक या चक्रनेभी क्रम ढंगवाले नियम तथा ब्यवस्था के अधीन है। इस तरह यह जगत् शब्द बडे सुन्दर ढंगसे सृष्टिमें प्रतीयमान ताल बद्ध और चक्रनेभी कमसे होनेवाले आन्दोलन तथा परिवर्तनकी सूचना देता है। जिस संसारमें हम रहते हैं वह गति, आन्दोलन, परिवर्तन, क्रमपूर्व रचना तथा खय बद्धतासे नितान्त अनुस्यूत है और यही संसारकी विशेष घता है। जगत् शब्द से हमें यह शिक्षा मिलती है।
- (८) जगत्से निकट संपर्कमें रहनेवाला शब्द ध्रव है जिसका धारवर्ध द्विविध है, गति तथा स्थिरता या अविचलभाव । किन्तु साधारणतया लोग स्थैर्य या अवि-चलरव दशीनेके छिए ध्रुव शब्दका प्रयोग करते हैं और समझते हैं कि पहला अर्थ दूसरेके विरुद्ध तथा विसंगत है। लेकिन दोनों कल्पनाओंको यह शब्द एकही समय अत्यन्त सन्दर ढंगसे वैज्ञानिक सचाईसे बतलाता है। इसका वास्तविक अर्थ है अविरत गतिसे निष्पस स्थिरता या दाढर्य अर्थात् अविराम गति हो तोही सच्ची स्थिरता प्राप्त होती है। ज्योतिष शास्त्रमें जो गतिमान समता कही जाती है वह यही है। खगोलशास्त्रके अध्ययनसे ज्ञात होता है कि सभी आकाशंस्थ गोल इसके बड़े अच्छे उदाहरण हैं और उन प्रहगोलोंका स्यैर्य तथा अस्तिस्व भी उनकी अविराम गतिपर ही निर्भर है । ध्रुव शब्द भी ठीक इसी गतिसे अनुपाणित स्थैर्यका, जिसे (Moving equilibrium) कहते हैं, प्रतिपादन करता है। इस-तरह दोनों ही अर्थ न केवल सुसंगत हैं किन्तु प्रकृतिके महत्वपूर्ण तथा गंभीर सत्यको बतलाते हुए वैज्ञानिक तथ्य

से पूर्ण सामंजस्य रखते हैं। ऋग्वेद १०।१७३।४ में यह शब्द पांच बार रखा है जैसे,

ध्रुवा चौर्ध्य पृथिवी ध्रुवासः पर्वता इमे ।
ध्रुवं विश्विमदं जगत् ध्रुवो राजा विशामयम् ॥
अर्थात् सूर्यं, भूमि, ये पहाड तथा सारा यह विश्व सुद्रुद्ध
दिथर तथा अविचल हैं क्योंकि वे सतत गतिमान हैं और
इसी तरह मानवोंका नरेश भी (जिसे प्रजा नरेशपदकों
विभूषित करनेके लिए चुनलेती है वह अविरत क्रिया
एवं अथक कार्यसे ही उसे अञ्चण्ण रखसकता है) जिस
पृप्तिका चुनाव हालहीमें हुआ है उसे इस तरह चेतावनी
दी है । नूतन निर्वाचित नस्पालको आशीर्वाद देनेके लिए
यह मन्त्र प्रयुक्त है । यह बिक्कुल ठीक है कि ऐसे अतिगंभीर अवसरपर जो आशीर्मन्त्र उच्चोदित किया जाय उस
में हितकारक चेतावनी और उपदेशका अन्तर्भाव रहे ।
यहां ध्यानमें रखनेयोग्य प्रमुख बात यही कि जगत् पदसे
स्वित अर्थमें और ध्रुव पदसे बताये आशयमें पूर्ण सामअस्य है । ये दोनों शब्द उपर्युक्त मन्त्रमें विद्यमान हैं जिस

का साम्मिलित भाव है '' सतत प्रगतिमान, अविराम परिवर्तन युक्त व्यवस्थापूर्ण तालबद्ध विश्व अविचल एवं स्थिर है क्योंकि इस विश्वमें अविरत तालबद्ध गति पायी जाती है। '' यह भाव कितना सच तथा कैसे गंभीर है।

(९) सुल और (१०) दु:ल) शब्दोंका यौतिक अर्थ देला जाय तो बहा उत्कृष्ट आशय प्रतीत होता है। सु+ल अर्थात वह दशा जिसमें इन्द्रिय सुस्थितिमें रहें; इसके विरुद्ध इन्द्रियोंकी हालत बुरी हो तो दु:ल पैदा होता है। अतः एक मनीवैज्ञानिक सचाईका बोध इन दो शब्दोंसे होता है। अच्छे या बुरे इन्द्रियोंके कारण सुल तथा दु:लकी निर्मित होती है। शरीरका सुदृद्ध ही हमें सुली बनासकता है, अन्त, सरल संस्कृत धातुभों और शब्दोंके सतर्कतापूर्वक अध्ययनसे हमें कितनी शिक्षा मिलती है यह अतीव विलोकनीय एवं विचारणीय है।

सचित्र वाल्मीकि रामायणका मुद्रण

" वालकांड, " "अयोध्याकांड (पूर्वार्ध)" तथा " सुंदरकांड " तैयार हैं अयोध्याकांड (उत्तरार्ध) छप रहा है

संपूर्ण रामायणका अग्रिम मू० ३०) रु० है

रामायणके इस संस्करणमें पृष्ठके जपर श्लोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आधे भागमें उनका अर्थ दिया है, आवश्यक स्थामोंमें विस्तृत टिप्पणियां दी हैं। जहां पाठके विषयमें सन्देह है, वहां हेतु दर्शांकर सत्य पाठ दर्शाया है।

इन काण्डोंमें जहांतक की जा सकती है, वहांतक चित्रों से बड़ी सजावट की है।

इसका मूल्य

सात काण्डोंका प्रकाशन १० प्रन्थोंमें होगा। प्रत्येक प्रमथ करीब करीब ५०० पृष्ठोंका होगा। प्रत्येक प्रनथका मूख्य १) रुवं तथा डाव ब्यव रजिस्ट्रीसमेत॥=) होगा। यह सब न्यय ब्राहकोंके जिम्मे रहेगा। प्रत्येक प्रंथ यावच्छक्य शीघ्रतासे प्रकाशित होगा। प्रत्येक प्रंथ का मूक्य ३) है, अर्थात् पूरे दस विभागोंका मूक्य ३०) है और सब का डा० न्य. ६।) है।

पेशगी मूल्यसे लाभ

जो ब्राहक सब अन्थका मृत्य एकदम पेंशगी भेज देंगे, उनको ढा० व्य० के समेत हम ये सब दस विभाग केवल ३०) में देंगे। यह मृत्य इकट्ठा ही आना चाहिये।

मन्त्री- स्वाध्याय-मण्डल, भौंध (जि॰ सातारा) Aundh, (Dist. Satar)

とう のうと のうとのうしゅう あし とう かん そく そうしゃ マットン・シャンシャンシャンシャンシャン

भगवद्गीताका पुनर्नामकरण कैसे हो ?

(लेखक- प्राध्यापक वि० व० आठवले M. Sc., F. R. G. S (London) इंसराज प्रागजी ठाकरसी कालेज, नासिक) (अनुवादक- श्री. पं॰ द० ग० धारेश्वर, वी. ए. औंध)

उपर दिया शीर्षक पढते ही पाठक प्रश्न उठायेंगे कि, अनादिकालसे भगवद्गीता नाम प्रचलित रहा है तो भला **भव क्यों इस नामको बदलकर दूसरा अभिधान दे**डालनेकी आवश्यकता आपडी हे ? इस प्रश्नका उत्तर हम यूं देते हैं-मुझको गवेषणाके उपरान्त ऐसा विदित हुआ कि, ईसाके पूर्व ३१०० के लगभग युधिष्ठिरजीके राज्याभिषेकके अव-सरपर कृष्णद्वैपायन व्यासजीने 'धर्म्य संवाद 'के स्वरूपमें एक शास्त्रीय काव्य प्रनथकी रचना करडाली। राजा एवं प्रजाके संमिलित रूपमें जो चातुर्वपर्यमय समाज अस्तित्वमें आचुका उसके लिए 'इएकाम-धुक् ' बन जाय अतः आचार यां वर्तनके विधि निषेधमय नियम स्पष्ट बतलाना उसका आशय था तथा पूर्वकालमें वह 'हरिगीता' नामसे प्रसिद्ध था। अाज हम देखते हैं कि प्रत्येक अध्यायके अन्तमें 'भगवद्गी-तासु उपनिषत्सु ब्रह्मविद्यायां योगशास्त्रे ' ऐसा वाक्य दील पडता है पर पहले 'हरिगीतासु अध्यात्मवि-धायां योगशास्त्रे ' इस ढंगका वाक्य या संकल्प विद्य-मान था। भला यही वाक्य पहले कैसे मौजूद था और उसमें परिवर्तन किसने किया तथा किसी विशेष व्यक्तिने ही वह किया है इसके लिए प्रमाण क्या है आदि प्रश्नोंका उत्तर देनेके लिए यह लेख लिखा जारहा है।

जिस गीताके नाममें तथा अध्यायों के अन्तमें पाये जानेवाले वाक्यों में परिवर्तन हुआ उस प्रन्थं के कुछ भाग जरूर
प्रक्षित्त रहने चाहिए, ऐसा संशय अवश्य पैदा होगा। बहुत
क्या कहें, जर्मन प्राध्यापक श्री. गार्वेजीकी धारणाके अनुसार
गीतामें प्रक्षित्त श्लोकोंकी संख्या १७० तक पहुँचती है।
श्री. भारद्वाजजीने 'गीता-रचनांतर 'नामक पुस्तक लिखी
है जिसमें बताया है कि, इस समय गीतामें ७०० श्लोक
जिस कमसे पाये जाते हैं उससे विभिन्न कम प्रारम्भमें रखा
था तथा यह भी सूचित किया है कि वह कम कैसे हो।
मदासके शुद्ध धर्ममण्डलकी ओरसे २६ अध्यायवाली गीता
छपी है जिसमें ७४५ श्लोक हैं। अग्रिम लेखमें ऐसे सभी

प्रश्नोंका समयानुसार उत्तर देकर सिद्ध करूँगा कि, इस समय जो प्रचलित ७०० गीताश्लोक उपलब्ध हैं वे सारेके सारे पाण्डवोंके समकालीन मुनिवर कृष्णहेपायन व्यासनेही लिखे थे। उनमें एक भी श्लोक प्रक्षिप्त नहीं है। ७०० श्लोकोंसे युक्त और अठारह अध्यायोंमें विभक्त गीताकी मौलिक रचना व्यासजीके करकमलोंसे ही हुई है। उसमें अपनी रचना घुसेडनेका साहस किसीने नहीं किया। गीताके २६ अध्याय थे ऐसा प्रतिपादन करना असंभव है क्योंकि उसके अध्याय १८ ही थे। वैसे ही जो ढेड श्लोक कहता है कि, गीतामें ७४५ श्लोक मौजूद थे, वही खुद प्रक्षिप्त है। इस लेखमें तो में केवल गीताके वारेमें ही मुझकों जो कुछ कहना है उसे पूर्णतया कह दूँगा।

पहले तो यों सोचना ठीक होगा कि, गीताके नाममें अथवा श्लोकोंमें परिवर्तन या प्रक्षेप करनेका साहस किसमें हो सकता है। व्यासजीने जिस 'जय ' नामक इतिहासको लिख डाला उसमें समरके प्रारंभमें गीता लिखकर अर्जुनका मोह नष्ट हो चला ऐसा दर्शानेपर युद्धका समाचार घुसेडना संभव है। अथवा यह भी संभव है कि, इतिहास प्रन्थके नाते जय प्रन्थका निर्माण किया हो और धर्म एवं मोक्षकी चर्चा करनेके लिए पृथक् गीताप्रन्थका लेखन किया गया हो।

युधिष्टिरके पश्चात् लगभग सौ वर्ष वीत गये हों जब कि अर्जुनके प्रपौत्र जनमेजयके चलाये अश्वमेधमें उनके प्रमुख पुरोहित वैशंपायनने जो भारत इतिहास बतलाया तब यह संभव था कि जयप्रन्थको बढा चढाकर प्रवचन किया हो। ऐसी दशामें गीतामें प्रक्षेप घुस गये हों ऐसा माना जा सकता है और अन्तमें ईसाके लगभग ३०० वर्ष पूर्व सूत लोम हर्षणके पुत्र उप्रश्रवा या सौतिने नैमिषारण्यमें शौनक-सन्नमें जिस एक लक्ष श्लोकवाली महाभारत—संहिताका निवेदन किया उसमें भी गीताका नाम बदलना तथा गीतामें नये श्लोक घुसेडना असंभव नहीं। इन सभी संभावनाओंका विचार करके देखना ठीक होगा कि किस निर्णयपर हम पहुँच जाते हैं।

महासारतके बादिपर्वमें जो प्रथम अध्याय है उसमें २०५ श्लोक विद्यमान हैं। एतराष्ट्रके नामसे जो २२० वाँ श्लोक है तथा संजयके नामसे जो (२२२-२५१) तीस श्लोक हैं उनके अतिरिक्त २४४ श्लोक सोतिके ही हैं। ९८-९९,१०२-१०३ में सीतिका कथन है ' यज्ञमें दुपहरके समय खाली वक्त रहता है (कर्मान्तरेषु यज्ञस्य) इस कारण नरेश जनमेजय एवं दूसरे ऋषियोंने वैशंपायनसे बार बार प्रश्न पूछना शरु किया जिससे २४ सहस्र भारत संहिताका निवे-दन हो गया। उसमें उपाख्यानोंका अभाव था। ' 'पर अब जो में एक छक्ष संहिताका प्रवचन कर रहा हूँ वह उपाख्यानों से युक्त है। ' उप्रश्रवाके इस निजी श्लोकसे यह स्पष्ट होता है कि वैशंपायन-कथित संहितामें (२४०००) लगभग तिगुनी पूर्ति उपाख्यान रूपसे सौतिने करडाली। याने स्वयं सीतिने नये ७२००० श्लोकोंका सजन किया। अब हमारे सामने यह प्रक्त नहीं कि इन ७२००० श्लोकोंको कैसे चुनकर अलग करलें पर हाँ, इतना निश्चयपूर्वक कह सकते कि, स्वयं महाभारतकारने ही जिन अध्यायोंको उपा. ख्यान नाम देरखा है वे वैशंपायनके न होकर सौतिके नये बनाये हैं। उदाहरणार्थ, आदिपर्वका दूसर अध्याय ३४६ श्लोकोंका है जिसमें स्वयं सौतिने सौ पर्वोंके नाम गिनाये हैं और कुछ पर्वोंके लिए 'उपाख्यान ' नाम देडाला है; जिससे साफ जाहिर होता है कि जिस विभागको स्वयं सौति ही उपाख्यान नामसे पुकारता है वह वैशंपायनकृत नहीं किन्तु सौतिका ही नये ढंगसे लिखा हुआ है। महा-भारत १-२-६५ : ' उल्कदूतागमनं पर्वामर्पविवर्धनं ! अंवोपाख्यानमत्रेव पर्व ज्ञेयमतः परम्। ' भीष्मपर्वसें थुइका सूत्र पात होता है और उसके पहले उद्योगपर्व पाँचवा है जिसमें १९६ अध्याय हैं। इनमें १७३-१९६ इन अंतिम २४ अध्यायोंको अंबोपाल्यान नामसे पुकारा है। इस आख्यानके ७९९ श्लोक हैं। अब यह स्पष्ट होता है कि उसमें जिस शिखंडीकी कथाका निर्देश है वह वैशंपायनकी कही नहीं किन्तु सीतिकी मनगढन्त रचना है।

'गीता क्यों लिखी गयी ' शीर्षकवाले लेखमें गीताके अन्तर्गत प्रमाणोंके बल बूतेपर मैंने यूं अनुमान निकाला था

कि इतिहास बतलानेके लिए व्यासजीने जय नामक ग्रन्थकी रचना करडाली और अध्यात्म शास्त्रका विवरण करनेके उद्देश्यसे स्वतंत्र रूपसे गीता नामक प्रन्थका सूजन किया। भारतके सौतिकृत श्लोकोंसे इस अनुमानकी ही पुष्टि होती है जैसे, जनमेजय नरेशको वैशंपायनने २४००० श्लोक युक्त संहिता बतला दी जिसमें कौनसे विषयोंका अन्तर्भाव था सो स्वयं सौतिनेही महा० १-१-१०० श्लोकमें तालिका बनाकर कहा है ' द्वैपायनजीने इस प्रन्थमें कुरुवंशके विस्तार, गान्धारीकी धर्मपरायणता, विदुरकी प्रज्ञा, कुन्तीका धैर्य भलीभाँति बखान किया है। ' इस भारताख्यानमें अगर अध्यात्मशास्त्र मोजूद रहता तो जरूर उस महत्त्वपूर्ण भागका उल्लेख किया जाता । चूँकि अर्जुनको किये उपदेशका उल्लेख भारत इतिहाससें नहीं पाया जाता है इसलिए ऐसा अनुमान करनेमें कोई विशेष भूल न होगी कि, वैशंपायनने जिस आख्यानका प्रवचन किया उस इतिहासमें गीताका समावेश नहीं हुआ था। हाँ, इस अनुमानपर कोई ऐसा आक्षेप उठा सकता है कि, उस फेहरिस्तमें इस शास्त्रका नाम जरूर आजाय ऐसा नियम भला थोडेही है। अनुहेखका प्रमाण श्राह्म नहीं माना जा सकता है। लेकिन मुझको ऐसे खोखले अनुमान पर निर्भर रहनेकी तनिक भी आवश्यकता नहीं प्रतीत होती है क्योंकि आगे चलकर १५० श्लोकोंके पश्चात् २५२ वे श्लोकमें यकायक धतराष्ट्र तथा संजयके संलापका निर्देश सौतिने किया है तथा २५३ वाँ श्लोक यूं लिखा है ' अत्रोपनिषदं पूण्यां कृष्णहेपायनो अववीत् । विहर्भिः कथ्यते लोके पुराणे कविसत्तमे । ' मतलब यही कि 'अब ' याने धतराष्ट्र एवं संजयके बीच होनेवाले संलापके रूपमें कृष्णद्वैपायनजीने पुण्यकारक उपनिषद् कहडाली। क्योंकि गीर्वाण भाषामें ' उपनिषदु ' शब्द स्त्रीलिंगी माना जाता है और वह ' इतिहास ' शब्दके तुख्य पुर्लिगी नहीं है इसलिए ' पुण्या ' विशेषण लगाया है। स्पष्ट दीख पडता है कि सौतिने गीताके लिए ही स्वतन्त्रतया ' उपनिषद् ' शब्द लगाया है; इतना ही नहीं किन्तु वह ऐसा भी साफ साफ कहता है, वह उपनिषद् विद्वान्, कविसत्तम वगैरह लोगोंमें अत्यंत विख्यात है। २५६ वे श्लोकसे ले २६० श्लोक तक पाँच श्लोकों में सौति यह भी कहता है कि इस उपनिषद् में किस विषयकी चर्चा की गयी है जैसे -

भगवान् वासुदेवश्च कीर्त्यते अत्र सनातनः।
स हि सत्यं ऋतं चैव पवित्रं पुण्यमेव च ॥१५६॥
शाश्वतं ब्रह्म परमं ध्रुवं ज्योतिः सनातनम्।
यस्य दिव्यानि कर्माणि कथयन्ति मनीषिणः
॥ १५७ ॥ असच्च सदसचैव यस्मात् विश्वं
प्रवर्तते । सन्तितिश्च प्रवृत्तिश्च जन्ममृत्युपुनभवः ॥ १५८ ॥ अध्यातमं श्र्यते यच्च पञ्चभूतगुणात्मकम् । अव्यक्तादि परं यच्च स एव
परिगीयते ॥ १५९ ॥ यत्तद्यतिवराः मुक्ताः
ध्यानयोगवलान्विताः । प्रतिविभ्वमिवाद्शें
पश्यन्त्यात्मन्यवस्थितम् ॥ १६० ॥

अञ्च ' इसमाँति स्पष्ट उल्लेख करनेसे विदित होगा कि, गीताका ही यह संक्षिप्त वर्णन है। कुछ पाश्चात्य पंडि-तोंका कथन है कि, गीताकी रचना सौतिकी की हुई हो जिसका उत्तर यही दिया जा सकता कि स्वयं सौतिका ही यह कथन है कि उनके कालमें यह अन्य अत्यन्त विश्रुत वन चुका था। यदि सौतिका काल ईसाके पूर्व ३०० मान लिया जाय तो उस युगमें यह संलापमय अन्थ उपनिषदोंके समकक्ष समझा जाता था ऐसा भी सुस्पष्ट होता है।

निस्सन्देह, सौतिने गीताके लिए 'भगवद्गीतासु उपनि-षत्सु ' ऐसा कहना शुरु किया क्योंकि ऊपर दर्शाया गया है कि सौतिके २५६ वे श्लोकमें 'भगवान् वासुदेवः ' पद पाया जाता है तथा 'उपनिषत् ' पद भी सौतिकाही प्रयुक्त है।

उपर्युक्त अवतरणसे साफ जाहिर होता है कि सौतिके समय भारतमें के कुछ भागको इतिहास कहते थे तथा उसीमें जो भगवद्गीताका भाग था उसे उपनिषत्के समान गौरव-पूर्ण मानते थे। खुद सौतिनेही १-१-२६८ में यूं कहकर कि

कार्णं वेदं इमं विद्वान् श्रावियत्वार्थमश्रुते। भ्रुणहत्यादिकं चापि पापं जह्यादसंशयम्॥

कृष्णद्वेपायनजीकी इस अन्ठी रचनाको 'कार्ण वेद ' उपाधि देकर वेदतुल्य मान्यता दी है। हमारे यहाँ वेदोंको जो श्रेष्ठ एवं सर्वोपिर स्थान दिया जा चुका है उसकी जडमें यह धारणा प्रचलित है कि वेदान्तर्गत ऋचाएँ मन्त्रशास्त्रमें समाविष्ट होती हैं और मंत्रोच्चारणके सुन लेनेसे सारे पापोंके देर हट जाते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि, कुँकि

सातिने यूं फर श्रुति बतलायी है इस कार्णवेदके पुण्य श्रवणके फलस्यरूप म्ह्जहत्याका पाप विनष्ट होता है इस कारण सम्भवतः उस कालमें मन्त्रशास्त्रकी नाई गीताका उपयोग जारी हो। महाभारतमें ऐसा निर्देश भी दृष्टिगोचर होता है कि श्राद्ध करते समय गीतापठन किया जाय (१-६२-३७); बहुत क्या कहें, श्राद्ध संकल्पमें—

' ब्रह्मार्पणं ब्रह्म हाविः ब्रह्माशो ब्रह्मणा हुतम्। ब्रह्मैय तेन गन्तव्यं ब्रह्म कर्मसमाधिना॥ '

मन्त्र लिया गया है। मन्त्रशास्त्रकी एक विशेषता ऐसी है कि यदि यथोचित ढंगसे उसका उच्चार किया जाय तो ही कार्य सफल होता है, नहीं तो वह मन्त्र वेकार होता है। यही कारण है कि, पुस्तक के आधारसे गीताका पढ़लेगा न सीखकर दूसरेसे जँची आवाजमें पढ़वाकर गीता पाठ करना चाहिये ऐसी पुरानी परंपरा है। गीताकी हम्तलिखित प्रातियोंमें जितने पाठ मेद पाये जाते हैं उनकी अपेक्षा यहुत कम पाठ मेद गीताका कंठ स्थ पठन करने वालोंमें दीख पड़ते हैं। इसका कारण यही कि, गीता, वेद जैसे ही गौरवास्पद मानी जाती हैं।

. सौतिके पर्वसंग्रह-पर्वके १-२-२४६ श्लोकसे विदित होता है कि, गीता विभागको ही कार्ष्णवेद कहा गया है। वह श्लोक यूं है-

कद्दमलं यत्र पार्थस्य वासुदेवो महामतिः। मोहजं नारायामास हेतुभिः मोक्षदर्शिभिः॥

इतिहासमें पाये जानेवाले एक विशिष्ट विभागको ही लोग वेद तुख्य मानने लगे यह तो असंभवसा प्रतीत होता है अतः हमारा यह अनुमान यलंबत्तर होता है कि, वेदके समकक्ष इस प्रन्थकी रचना व्यासजीने स्वतन्त्ररूपसे की होगी। जय नामक इतिहासके श्रवणसे कीनसा फल मिलता है सो १-६२-१० में बताया है और वह गीता धवण तन्य सुफलसे सुतरां विभिन्न है।

जय नामेतिहासोऽयं श्रोतव्यो विजिगीषुणा। महीं विजयते राजा शत्रूत् चारि पराजयेत्॥

सिवा इसके, बड़े बड़े यहाँमें ही पारिह्यार्थ याने साली वक्त इन इतिहास आख्यानोंका निवेदन किया जायेगा। किन्तु आद्ध सदश कर्म तो हरकिसीके घर प्रायः हमेशा होते रहते हैं इसलिए और साधारण जनसमाजके लिये ही गीताका उपदेश किया गया इसलिए भी उसी प्रन्थको सर्वमान्यता मिल गयी तो कोई आश्चर्यकी बात नहीं।

स्वर्गारोहणपर्वके पञ्चम अध्यायमें भी इन दो विभागोंके लिए ' जय नामेतिहासोऽयं ' और 'कार्ष्णवेदं पवित्रं चेदमुत्तमम्' इसमाँति दो विभिन्न और स्वतंत्र पदोंका प्रयोग किया है। सौतिने स्पष्ट बखान किया है कि कितने ग्रुचिर्मृत होकर तथा कितनी बड़ी भारी तपश्चर्या कर चुकने-पर इस वेद समान, महत्त्वपूर्ण अन्थकी रचना की गयी। वह वर्णन ऐसा है-

सर्वज्ञेन विधिज्ञेन धर्मज्ञानवता सता। अती-निद्रयेण द्युचिना'तपसा भावितात्मना॥पेश्वयं वर्तता चैव सांख्ययोगवता तथा। नैकतंत्र-विवुद्धेन दृष्ट्वा दिव्येन चक्षुपा॥ रुष्णेन मुनिना विष्ठ निर्मितं सत्यवादिना॥

व्यासजीको इतिहासके लिखनेमें तथा इस वेदके सजनमें पूरे तीन वर्ष लगे ऐसा उसका कथतु है; देखो यह श्लोक-

त्रिभिः वर्षैः सदोत्थायी कृष्णद्वैपायनो मुनिः। महाभारतमाख्यानं चकार भगवानृषिः॥

अवतक ' सौती उवाच ' शीर्षकसे जो जानकारी मिल गयी उसका विचार हुआ। अतः इससे आगे ' वैशंपायन उवाच ' शीर्षकके नीचे कौनसी जानकारी मिलती है सो देखनी चाहिये। १-६२-२० में वैशंपायनजीका कथन है ' जयनामेतिहासोऽयं ' लेकिन २३ वे स्लोकमें बतलाते हैं-

धर्मशास्त्रं इदं अर्थशास्त्रं इदं परम्। मोक्षशास्त्रं इदं प्रोक्तं व्यासेनामितवुद्धिना॥

ध्यानमें रहे कि यहाँपर स्वतन्त्र नपुंसकिलंगी 'शास्त्र ' पदका प्रयोग है, अर्थात् अनुमान यही निकलता है कि, इतिहास विभाग पृथक् था और यह शास्त्र अलग था। शान्तिपर्वके ३४६ वे अध्यायमें ये स्ठोक पाये जाते हैं।

एवं एष महान् धर्मः स ते पूर्व नृपोत्तम। कथितो हरिगीतासु समासं विधिक विषतः॥११॥ कृष्णद्वैपायनं व्यासं विद्धि नारायणं भुवि। की हि अन्यः पुरुषच्याध्र महाभारतकृद्भवेत्॥१२॥ धर्मान् नानाविधान् चैव को ब्रूथान् तं ऋते प्रभुः॥ यतीनां चापि यो धर्मः स ते पूर्व नृपोत्तम। कथितो हरिगीतासु समासं विधिकत्पितः॥ (शां. ३४८-५३)

शान्तिपर्वके अध्याय ३३४-३५१ तक नारायणीय आख्यान है जिसे उपाख्यान नाम भिलनेसे यूं मानलेनेमें कोई हर्ज नहीं कि वैशंपायनजीके कथित २४००० संहितामें इसका प्रथमतः अन्तर्भाव हो । इसमें दो धर्मोंका निर्देश किया दीख पडता है- एक 'महान् धर्मः ' है तो दूसरा 'गतीनां चापि धर्मः ' के नाते विख्यात है । ये दोनों अर्थात् ही कमशः 'योगिनां निष्ठा ' तथा 'सांख्यानां निष्ठा ' से सूचित होते हैं और गीतामें 'यः शास्त्रविधिमुत्सुज्य ' ऐसा जो छोक है उसे ध्यानमें रखकर 'विधिम्कल्पितः ' पद रखा है अतः स्पष्ट ऐसा अनुमान निकाला जा सकता है कि यह निर्देश गीताशास्त्रका है तथा उस शास्त्रको 'हिरगीता ' अभिधान प्राप्त था । इसेही वैशंपायनने धर्मशास्त्र, मोक्षशास्त्र कहके पुकारा था ऐसा भी उपर बताया जा चुका है ।

यह स्पष्ट हुआ कि गीताके छिए सौतिमे उपनिषद्, वंद, भगवद्गीता इन नामोंका प्रयोग किया और वैशंपायनने उसीके लिए हरिगीता, धर्मशास्त्र नाम देरला । चूँकि गीतामें उपनिषत् पद नहीं पाया जाता है इसलिए वह आदर सूचक भलेही रहे किन्तु वह सौतिका प्रयुक्त होकर प्रारम्भमें मौजूद न था यह सच है। हाँ, गीतामें अर्जुनके भाषणमें ' भगवान् ' पद १०।१४,१७ में पाया जाता है पर ' हरिः' पद भी दो बार गीतामें ही दीख पडता है जैसे, 'महा-योगेश्वरो हरिः ' ११।९ ' रूपमत्यद्भंत हरेः ' १८-७७। 'हरि ' पद 'महायोगेश्वर ' विशेषणसे युक्त है अतः ऐसा निस्सन्देह कह सकते कि यह पद ' भगवान् ' पदसे भी अवेक्षाकृत अधिक सूचक है। गुलमें 'हरिगीता ' नाम प्रचलित था। मेरा यह आग्रह बिलकुल नहीं कि वर्तमानमें जो 'भगवद्गीता ' नाम जारी है . उसे छोडकर ' हरि-गीता ' नामका ही प्रयोग करना शुरू करें, सिर्फ पुराने जमानेमें कौनसा नाम रखा था सो दशिया।

गीताको उपनिषत् न कहते हुए वैशंपायनजीने धर्मशास्त्र तथा मोक्षशास्त्र सदश नामोंका उपयोग किया वह गीलामें दरमान परिभाषासे अधिक मेल खाता है क्योंकि स्वयं गीता ही अपनेको 'गुह्यतमं शास्त्रं ' संबोधित करती है तथा इस समूचे संलापग्रन्थको 'धर्म्यं संवाद ' नाम दे डालती है।

अब तनिक यह सोचना ठीक होगा कि, शांतिपर्वमें १९१९ श्लोकोंबाला जो नारायणीय आख्यान दीख पडता है क्या उसका व्यासकृत होना संभव है या नहीं। यह आख्यान ब्यास कृत तो नहीं किन्तु वैशंपायनका कहा अवस्य हैं; इसके लिए अत्यंत महत्त्वपूर्ण प्रमाण यही है कि- समूची हरिगीतामें व्यासजीने किसी भी स्थानपर श्रीकृणको 'नारा-यण ' कह नहीं पुकारा या अर्जुनको ही ' नरोत्तम ' संबो-धनसे विभूषित किया; पर नारायणीय आख्यानमें प्रमुख पद कोई हो तो ' नारायण ' यही है। याने निर्विवादतया वैशंपायनजीने ' नर, नारायण ' पदोंका प्रयोग करना शुरु किया। अखिल वैदिक साहित्यमें किसी भी स्थानपर 'नारा-यण ' नहीं है। पिछले एक लेखमें यह दर्शाया जा चुका है कि, गीतामें वैदिक वाङ्मयका उल्लेख विस्तृत रूपमें उपलब्ध होता है। हाँ, इससे एक अतीव महत्त्वपूर्ण निष्कर्ष यह निकल भाता है कि महाभारतके हरएक पर्वके प्रारम्भमें जो यह स्रोक-

'नारायणं नमस्कृत्य नरं चैय नरोत्तमम्। देवीं सरस्वतीं चैव (व्यासं) ततो जयमुदीः रयेत्॥ '

च्यासकृत कहके रखा जाता है वह वास्तवमें वैशंपायनजीका रखा हुआ है निक व्यासजीका रचा है। पुण्यपत्तनस्थ भाण्डारकर प्राच्य संशोधनमिन्दरने प्रचलित 'व्यासं'
पाठको हटाकर 'चेव 'पाठको स्थानापन्न किया है। ध्यानमें
रहे कि, चूकि यह श्लोक वैशंपायनविराचित है अतः उन्होंने
व्यासजीको नमन किया तो उचित जँचता है। 'चेव '
पाठमें दूसरा एक दोष यह है कि उपरकी पंक्तिमें एक बार
यह पद आचुका तथापि निरर्थक दूसरी पंक्तिमें फिरसे
रखना ठीक नहीं प्रतीत होता है।

'नारायण ' पद चेद तथा पुरातन दशोपनिषदोंमं कहीं भी नहीं पाया जाता है। व्यासजीकी गीताके पश्चात् स्यात् गारायणीय उपनिषत्का लेखन हुआ हो। संभवतः वैशं-पायनने वह लिख डाला हो। इस उपनिषत्के आधारणर

सोतिका नारायणीय आख्यान बनाया जाना संभव दिखाई देता है। हो सकता है कि खुद वैशंपायनजीने ही उसकी रचना की हो। पर यह निश्चित है कि वह व्यासकृत सुतरां नहीं।

यह भी एक महत्वपूर्ण सिद्धान्त है कि, वैशंपायनजीने एक भी प्रक्षिप्त श्लोक गीतामें नहीं घुसेड दिया क्योंकि 'नारायण 'पद वैशंपायनजीका 'पेटन्ट 'है इस कारण श्रीकृष्णचन्द्रके लिए संबोधनरूपमें नारायण और अर्जनको संबोधित करनेके हेतु नरोत्तम विशेषण सहजहींमें प्रयुक्त होता। महाभारतमें अर्जनको 'फाल्गुन 'कहके पुकारां है जो कि वैशंपायनजीका ही दिया हुआ है। गीतामें तो व्यासजीने अर्जनके लिए उस नामका प्रयोग कभी नहीं किया।

एक प्रश्न यूं उठखडा होता है कि, इस समय महा-भारतान्तर्गत भीष्मपर्वमें गीता जिस तरह पाथी जाती है वैसी ही वह क्या व्यासजीने ही अपने जय नामक अन्थमें रखी हो या यह अध्यात्मशास्त्रका एक पृथक ही ग्रन्थ व्यास-जीने लिखा पर सौतिने उसे महाभारतके भीष्मपर्वमें जोड दिया ? देखना होगा कि इस सवालका निश्चित उत्तर किस भाँति दिया जा सकता है। लोग साधारणतया समझते हैं कि गीतामें केवल श्रीकृष्ण एवं अर्जुनके मध्य हुए वार्तालापको .ही स्थान है और वह बातचीत भीषण समरके सूत्रपात होनेके पहले ही हो चुकी इसलिए भीष्मपर्वमें युद्धके प्रारंभमें गीताको स्थान देकर अर्जुनका मोह कैसे विनष्ट हुआ सो दर्शाकर लढाई छिड गयी ऐसा कहनेमें कोई हर्ज नहीं; उल्टे उसी जगह गीताको स्थान देना उचित है ऐसी धारणा करलेना स्वाभाविक है। लेकिन बात ऐसी नहीं है। गीताका संलाप अकेला नहीं किंतु द्विविध है याने एक संलापमें दृसरा संलाप पिरोया गया है। धतराष्ट्र तथा संजय के बीच प्रवृत्त वार्तालापसे गीताका सूत्रपात या प्रारंभ हुआ है और अन्तमें भी संजयके वाक्यसे ही उसकी समाप्ति हुई है। कृत्णार्जन संलाप तो इसीके अन्तर्गत है तथा प्रमुख संलाप नहीं।

इसी कारणसे मूलमें विभिन्नरूपसे विद्यमान गीताको महाभारतमें स्थान देते समय सौति एक कठिनाईके सम्मु-खीन हुए और गीताके विख्यात होनेसे उसमें इस्तक्षेप करना या काटछाँट करलेना असंभव हुआ। तब शिखंडीके इतिहासमें परिवर्तन करके और पिछले अध्यायमें और कुछ हेर फेर करके गीता जोडदी गयी; यही चात मुझकी सप्रमाण सिद्ध करनी है। हाँ, शार्मण्य प्राध्यापक श्री. गार्बेकी राय ठीक इसके विरुद्ध है। वे मानते थे कि, जब मूल भारतमेंसे गीताको अलग निकाला तो किसीने प्रथम अध्यायमें १-१९ नये श्लोक घुसेड दिये। इस लेखमें में सहज ही दर्शाँउँगा कि प्रारंभिक १९ श्लोक व्यासजीके ही हैं; अन्य किसीके नहीं। यह नितान्त असंभव है कि, उनमें इस्यमान परिभाषा सोतिकी या किसी अन्यकी हो सके।

वैशंपायन एवं व्यासके मध्य रहनेवाली विभिन्नता दर्शाने के लिए जैसे 'नारायण 'तथा 'फाल्गुन 'पदोंका आधार मिला उसी तरह व्यासजीके ' पेटन्ट ! पदों और सौतिके 'पेटन्ट 'पदोंके बीच मौजूद अलगावको दिखाया जा सकतां है। इसलिए गीतामें व्यासजीने किस परिभाषाका प्रयोग किया सो पहले देखकर पश्चात् सौतिकी प्रयुक्त परि-भाषाकी और मुडकर देखनाठीक होगा। 'धृतराव्ट उवाच ' में समाविष्ट 'कुरुक्षेत्रे समवेताः मामकाः पाण्डवाः युयुत्सवः' से लेकर ही ब्यासजीकी परिभाषाका सूत्रपात होता है। भूतराष्ट्र एवं पण्डु दोनोंका पूर्वज अर्थात् ही कुरु है। किनके बीच लडाई छिड गयी इस सम्बन्धमें गीताकी निर्धारित परिभाषा यही कि धार्तराष्ट्र तथा पाण्डवोंके मध्य महासमर छिड गया। हम साधारणतया यूं मान बैठते हैं कि, कौरव-पाण्डवामें भीषण भिडन्त हुई लेकिन यह गीता-कालकी परिभाषासे मेल नहीं खाता; कारण यही कि कुर ृतो धृतराव्यू और पण्डु दोनोंका पूर्वज ठहरा। याने ऐसा नहीं कहा जा सकता कि, कौरव अर्थात् एतराष्ट्रके ही पुत्र थे। यही वजह है कि, गीतामें भाठ वार 'पाण्डवाः ' के मुकाबलेमें ' धार्तराष्ट्राः ' पद प्रयुक्त हुआ है । इतना ही नहीं किन्तु दसरे, छठे तथा चौदहवे अध्यायमें अर्जुनके लिए ' कुरुनन्दनः ' दसवे अध्यायमें ' कुरुश्रेष्ठः ' चौथे-अध्यायमें ' कुरुसत्तमः ' और ग्यारहवे अध्यायमें ' कुरु-प्रवीर ' इस भाँतिके संबोधनोंका प्रयोग किया गया है। भीवमिपतामहको भी ' कुरु बृद्धः पितामहः कहा याने धतराष्ट्रकी अपेक्षा अवस्थामें और पदमें भीष्माचार्य बडे थे ऐसा सहजहीमें ' वितामह ' शब्दसे सुझाया। दूसरे,

पाणिनीय व्याकरणसे भी व्यासजीकी परिभाषा बहुत पूर्वकालीन ठहरती है और इसके लिए प्रमाण, 'समवेतान्
कुरुन् 'में कुरु पदके अनेक वचनी 'कुरुन् 'से कुल
दर्शानेके लिए प्रयत्न किया है। इसी कारण समूची गीतामें
'कौरव 'ऐसा पद उपलब्ध नहीं होता। व्यासजीका ही
दूसरा एक महत्त्वपूर्ण शब्द प्रयोग अर्जुनको 'कौन्तेय 'और
युधिष्टिरको 'कुन्तीपुत्रो ' विशेषण लगाना है। गीतामें
२५ बार 'कौन्तेय 'पद पाया जाता है। माताके नामसे
पुत्रको संवोधित करना वेदकालीन पुरानी प्रथाकाही द्योतक
है। इसी तरह 'कुतस्त्वा कश्मलिमंदं 'अथवा 'अहं त्वा
सर्वपापेश्यः ' 'कुट्यं मा सम गमः ' जैसे कई उदाहरण
पुरानी परिभाषाके सुचक कहे जा सकते हैं।

अब सौतिकी परिभाषा देख लीजिए- भीष्मपर्वके प्रारं-भिक तीन श्लोक यूं हैं—

जनमेजय-कथं युयुधिरे वीराः कुरुपाण्डवसोमकाः।

कृष युवाबर वाराः कुरुपाण्डपसामकाः । वैशंषायन--

यथा युयुधिरे वीराः कुरुपाण्डवसोमकाः। ते अवतीर्य कुरुक्षेत्रं पाण्डवाः सहसोमकाः। कौरवाः समवर्तन्त जिगीपन्तो गृहाबळाः॥

इससे साफ जाहिर होता है कि, 'धार्तराष्ट्राः' परिभाषा पीछे पड गयी और 'कुरुवाण्डव, कौरव' ऐसी शैली
शुरु हुई। कुछ लोग पूछेंगे कि शायद वैशंपायनजीने यह
परिभाषा शुरु की हो; लेकिन वैसी बात नहीं क्योंकि उस
दशामें वैशंपायनजीने जनमेजयके लिए 'कुरुपंगव' पद
न रखा होता। अतः विदित होगा कि, जहाँ 'कुरुवाण्डव,
कौरव, कौरव्य' ऐसे प्रयोग हों वे अवश्य ही सौतिके हैं
ऐसा कहनेमें कोई हर्ज नहीं। सौति प्रयुक्त दूसरी एक परिभाषा यूं है— युधिष्टरको 'धर्मराज, धर्मसुत, धर्मपुत्र'
कहके संवोधित करना भीमको वायुपुत्र कहना, अर्जुनको
इन्द्र पुत्र बतलाना। आदिपर्वके ६३ वे अध्यायमें उपरिचर
नरेशका उपाख्यान पाया जाता है जिसमें बतलाया है कि,
युधिष्टिर, अर्जुन, भीम, नकुल एवं सहदेवकी उत्पत्ति कमशः
यमधर्म, इन्द्र, वायु, एवं अश्विनी कुमारसे हुई। उपास्थानोंको सौतिने रखा इस विध्यमें सौतिका ही वचन

पीछे उद्धत किया जा चुका है।

उपर दर्शायी सौतिकी परिभाषा गीताके सठारहों अध्या-योमें कहीं भी नहीं दिखाई देती है। अब तो सुरपष्ट हुआ होगा कि सौतिने महाभारत में गीताको स्थान देते समय यद्यपि गीताके अध्यायके संकल्पमें परिवर्तन किया हो, तो भी मूलमें तनिक भी हेरफेर नहीं किया। एकाध बार ऐसा जान पड़े कि परिभाषाके परिवर्तनके सम्बन्धमें इतना सौच-विचार भला क्योंकर किया पर बात ऐसी है कि, एक समय की परिभाषा दूसरे कालकी परिभाषासे हिलमिल जाए तो कभी कभी अर्थका अनर्थ हो जाता है। उदाहरणार्थ, गीतामें जो यह श्लोक है-

स घोषो धार्तराष्ट्राणां हृदयानि व्यदारयत्।

उसका लोकमान्य तिलकजीने जो अनुवाद किया है उस में 'धार्तराष्ट्राः 'पदको 'कौरव 'के पर्याय समझ लिया है। उस श्लोकका अनुवाद ऐसा है 'उस घोषके मारे कौरवोंके अन्तस्तल विदीर्ण हुए,' याने कौरवोंकी छाती फटने लगी। गीताकी परिभाषाके मुताबिक कौरव अर्थात् भीष्म, अर्जुन वगैरह सभी आते हैं। गीताका कथन है कि भीष्माचार्यने शंख फूँकना शुरु किया और प्रत्युत्तरके तीरपर पाण्डव दलके सभी लोगोंने अपने अपने शंख बजाये। दुर्योधन सदश धार्तराष्ट्रोंके निकट 'नीतिरस्मि जिगीषतां ' ढंगर्से कोई नैतिक आधार नहीं था इसी करण वे बडे ही विचलित एवं ज्यथितहृद्य हुए; बस यही बतलाना गीताका उद्देश्य था। रूढिवश हम कीरव पदका अर्थ धार्तराष्ट्र ऐसा ही करते हैं; बात बिलकुल सच है किन्तु यह कोई भी स्वीकार करेगा कि 'धार्तराष्टाः ' इस पारिभाषिक पदको कौरवोंके पर्याय वाचक समझ ं कौरवाः ' अनुवाद कर्ना भूल होगा।

अब इस प्रश्नका विचार करना चाहिये कि महाभारतमें गीताको रखतेसमय सौतिने पिछले अध्यायमें परिवर्तन क्यों तथा कैसे किया। ध्यानमें रहे कि गीतापर सोचते समय 'धृतराष्ट्र उवाच ' सेही उसका प्रारंभ करना चाहिये, नाके कृष्णार्जुन संलापसे क्योंकि उतनेसे काम नहीं चलता। कारण यही कि गीतामें संजयके श्लोक पूरे चालीस हैं जो प्रथम, द्वितीय, ग्यारहवे तथा अठारहवे अध्यायोंमें विभक्त हुए हैं। प्राध्यापक गार्बेकी धारणाके अनुसार पहले अध्यायके

१९ और अंतिम अध्यायके ५ श्लोक प्रक्षिप्त मानकर काम नहीं चल सकता क्योंकि संजयके शेष १७ श्लोक निरालंब दशामें रह जाते हैं।

लेकिन् क्या करें; एतराष्ट् तो अन्ध ठहरा अतः कुरुक्षेत्र-पर- समरांगणपर लडाईके भैवरमें उसे ले आना असंभव था । याने धतराष्ट्के साथ ही संजय महाशय भी हास्त-नापुरमें अटक गए। इसमेंसे राह दूँढनेके लिए सौतिको यह मन गढनत कथा भाग जोडना पड़ा कि ज्यासजीने संजयको दिब्यदृष्टि सम्पन्न करडाला । भीष्मपूर्वके पहले १० अध्या-योंको जम्वृखण्डविनिर्माणपर्व ऐसा नाम दिया है। यद्यपि इस पर्वको उपाख्यान नाम नहीं मिला तो भी इन अध्या-योंमें ' कुरुपाण्डव ' ऐसा प्रयोग कई बार दीख पडता है इसलिए निर्विवादतया यह पर्व सौतिका लिला है। इस पर्वके दूसरे अध्यायको 'ब्यास-दर्शन-नाम 'कहा गया है। ज्यासजीने धतराष्ट्से ही पूछा था कि 'यदि तुम चाहो तो में तुझको दिव्यद्दष्टि सम्पन्न करदूँ ' पर धतराष्ट्ने अस्वीकार किया और यह कारण वतलाया कि ' ज्ञातियों में जो रोसाँचकारी हत्याकाण्ड मच जायगा उसे मैं न देख सकूँगा।' तदुपरान्त संजयको दिन्यदृष्टिका वरदान मिला भौर ऐसा सुप्रवंध किया कि वह युद्ध समाचारोंको (Watnews) अप्रतिहतरूपसे बतलाता जाय।

इस दिव्यद्दष्टिके सम्बन्धमें सौतिने यद्यपि अपनी कष्पना शिक्ति काम लिया तथापि निस्तन्देह उसमें जो चतुराईका प्रदर्शन किया वह सचमुच सराहनीय है क्योंकि गीताके ही 'व्यासप्रसादात्' श्रुतवान् एत्द्रुद्धं अहं परं' इस वचनका उपयोग सौतिने किया है। ब्यासजीने 'कृष्णकी तरफसे अर्जुनको दिव्यदृष्टि दिलवाकर विश्व-रूप-दर्शनका सौभाग्य प्राप्त कराया ही था और अब उन्हींके प्रसाद शब्दको लेकर संजयके दिव्यदृष्टिवाले बननेका कथा भाग जोड दिया। सिर्फ यही कथाविभाग जोडना पडता तो अधिक कुछ विगडता नहीं उल्टे, सौतिकी कुशलताकी प्रशंसाही की जाती; लेकिन उत्तनसे ही भारतमें गीता जुडने नहीं पाती है।

भारतमें गीताको स्थान देते समय प्रमुख कठिनाई गीताके निम्नलिखित एक दूसरेके विरुद्ध प्रतीत होनेवाले दो श्लोकोंसे जान पडती है- अपर्याप्तं तद्दस्माकं वलं भीष्माभिरक्षितम्।
(गी. १-१०)
भीष्ममेवाभिरक्षन्तु भवन्तः सर्व एव हि।
(गी. १-२१)

वास्तवमें तिनक भी विरोध नहीं क्योंकि दुर्योधनने शरारती तरीकेपर ऐसा कहा है। उसी प्रकार, भीष्मके निकट न जाते हुए दुर्योधन क्यूंकर द्रोणाचार्यजीके समीप चला गया आदि प्रश्लोंका स्पष्टीकरण दूसरे लेखमें स्वतन्त्र तया करके बताया है। प्रथम श्लोकमें दुर्योधन कहता है कि, भीष्मने हमारी सेनाकी रक्षा करनेका भार उठा लिया है ' श्लौर दूसरे ही श्लोकमें वही कहता है ' तुम सब मिलकर भीष्मकी रक्षा करते रहो। '

यह कठिनाई लोकमान्य तिलकजीके ध्यानमें आ चुकी थी, इस कारण इन श्लोकोंपर भाष्य छिखते समय उन्होंने लिखा " सेनानायक भीष्माचार्यजी तो बडे पराक्रमी एवं किसीसे भी परास्त होनेवाले नहीं थे; तो भी सब ओरसे तथा सभी तरीकोंसे उनकी रक्षा की जाय ऐसा कहनेका कारण दुर्योधनने दृसरी जगह बतलाया है कि, में शिखंडी पर शस्त्रप्रहार नहीं करूँगा ऐसा भीष्मका निर्धार हो चुका था इस कारण शिखंडीकी ओरसे भीष्मको क्षति पहुँचनेकी संभावना थी, यही कारण है कि सभी उनके संरक्षणमें सतर्क, सचेष्ट बने रहें। अतिबलिष्ठ मृगराज केसरीको संरक्षण न मिले तो भेडिया शायद सिंहको मौतके मुँहमें झोंक दे इसलिए श्रगालतुल्य शिखंडीसे सिंहको मरणान्तिक प्रहार न मिले ऐसा प्रबंध करो।" शिखंडीको छोड दूसरे किसीसे भी मुठभेड करनेकी अकेले भीष्ममें क्षमता थी और वे दूसरे की सहायताके लिए मुँह ताकनेवाले न थे। शिखंडीपर प्रखर आयुधका प्रबल प्रहार करनेसे भीष्माचार्यजी क्यों भानाकानी करते थे इसका कारण यूं बताया गया कि-

अब्रवीच्च विशुद्धात्मा नाहं हन्यां शिखंडिनम् । श्रृयते स्त्री हासौ पूर्व तस्मात् वज्यों रणे मम ॥ (भीष्मपर्व १५।१५।२०)

शिखंडी पहले नारीके रूपमें संचार करता था किन्तु पश्चात् नररूपधारी बन गया। यह वृत्तान्त अंबोपा-ख्यानमें दिया गया है। हम पीछे बतला आये कि अंबोपा-ख्यान मूलमें नहीं था पर सौतिका रचा हुआ है। पहले अध्यायका सर्म ध्यानमें न आनेके कारण यह विरोध दृष्टि-गोचर हुआ; बादमें उसे हटानेके लिए शिखंडीको नाहक कीब बना डाला। देखिए, गीताने उच्चस्वरसे उद्घोषित किया कि 'शिखंडी च महारथः; ' इतना ही नहीं किन्तु भीष्माचार्यजीके सिंहनादके उपरान्त जिन्होंने प्रत्युत्तर देनेकी तीब लालसासे स्वयं उत्साह एवं उमंगसे शंख फूँकना प्रारंभ किया उनकी तालिकामें शिखंडीका नाम दर्ज है। अतः यह उपाख्यान गीतामें दी हुई जानकारीके बरिखलाफ है। इसीलिए काल्पनिक भी है और इतिहासके नाते उसका विचार करना उचित नहीं इसमें क्या संशय ?

प्रतीत होता कि भीष्मपर्वमें पीछेसे गीता जोडदी गयी हो और इसके लिए दूसरा प्रमाण यूं है— भीष्मपर्वका पहला उपपर्व १० अध्यायोंवाला है और दूसरा भूमिपर्व नामक उपपर्व ११-१२ याने दो अध्यायोंवाला है। इन बारहों अध्यायोंका लडाईसे तिनक भी सरोकार नहीं। दूसरे अध्यायमें सिर्फ संजयको वरदान देनेका समाचार दिया है। यकायक १३ वे अध्यायमें संजयके रणभूमिमेंसे लौट आनेका दृश्य चित्रित किया है।

अथ गास्त्रगाणिः विद्वान् संयुगात् एत्य भारत । आचष्ट निहतं भीष्मं भरतानां पितामहम् ॥ उन्होंने आकर भीष्मके शरजालमें जकडे जानेका संवाद सुनाया—

हतो भीष्मः शान्तनचे भारतानां पितामहः। शरतल्पगतः सोऽच शेते कुरुपितामहः। सः शेते निहतो राजन् संख्ये भीष्मः शिखंडिना।

इस १३ वे अध्यायसे ले ४२ वे अध्यायतक ३० अध्या-योंको भगवद्गीता-पर्वमें समाविष्ट किया है। प्रत्यक्ष गीता का पहला अध्याय अर्थात् ही भीष्मपर्वका २५ वा और भगवद्गीता पर्वका बारहवा है। अर्थात् भगवद्गीताके पहले ही १२ अध्याय भगवद्गीता-पर्वमें आते हैं। अगर भगवद्गीता पर्वके विभागके नाते प्रारंभसे ही भगवद्गीता रहती तो भगवद्गीताके प्रथम अध्यायके अन्तमें 'भीष्म-पर्वणि भगवद्गीतापर्वणि... १३ अध्यायः ' इस ढंगका संकल्प रहना चाहिये था; पर वैसा भी नहीं है। भगवद्-गीताके पहले अध्यायके अन्तमें 'भीष्मपर्वणि भगवद्गीतासु उपनिषदसु ब्रह्मविद्यायां...' ऐसा संकल्प पाया जाता है। गीताके पहलेके भगवद् गीतापर्वके १२ अध्यायोंके संकल्प इस तरह हैं— (१) भीष्ममृत्यु अवण (२) धतराष्ट्र— प्रश्न (३) दुर्योधनदुःशासनसंवाद (४) सैन्यवर्णन (५) सैन्यवर्णन (६) सैन्यवर्णन (७) पाण्डवसैन्यब्यूह (८) सैन्यवर्णन (९) युधिष्टिर अर्जुनसंवाद (१०) कृष्णार्जन-संवाद (११) अर्जुनने दुर्गास्तोत्रका पठन किया (१२) धतराष्ट्र संजय संवाद

भीष्मपर्वके २ अध्यायमें संजयके दिन्यदृष्टियुक्त होनेपर उसे रणभूमिमें जानेका कोई कारण न रहा पर तेरहवे अध्यायमें रणांगणसे लौटकर संजय समाचार देता है कि, भीष्माचार्यजी शरपञ्चरमें जकडे गए हैं। सर्वविदित है कि दुसवे दिन भीष्माचार्यजी बाणजालावनद्ध हुए। भीष्माचार्यजी बाणजालावनद्ध हुए। भीष्माचार्यजी बाणजालावनद्ध हुए। भीष्माचार्यजी के पतनके पश्चात्तके तृतीय अध्यायमें (१५;१५-२०) श्लोकोंमें, 'भीष्मका संरक्षण करो ' इसमाँति २५ वे अध्यायमें दुर्योधनने कहा था उसका समर्थन 'शिखंडीपर में शस्त्र प्रहार न करूँगा ' ऐसे भीष्म बोले थे ' वगैरह कहके किया है और २४ अध्यायमें धतराष्ट्र संजयसे पूछ रहे हैं कि कहो किसने पहले अस्त्र प्रक्षेप करना ग्रुह किया।' जम्बूखण्डविनिर्माणपर्वके दूसरे अध्यायमें जो दिन्यदृष्टि प्राप्त हुई उसका कुछ भी उपयोग नहीं किया।

इस चर्चासे इतना स्पष्ट होगा कि भीष्मपर्वमें भगवद्-गीताका समावेश सुतरां नहीं था। हाँ, किसी न किसी तरह कोशिश करके उसे वहाँ रख देनेका प्रयक्त किया लेकिन वह सारी चेष्टा थिगली लगानेके समान हुई। इसमें यही समाधानकी बात है कि, सौतिने मूल गीताको तनिक भी ठेस न लगे ऐसी सतर्कता रखी।

अब देखना चाहिये कि, गीतामें आए हुए 'सर्पाणा-मिस्स वासुिकः, ' 'अनन्तश्चास्मि नागानां, ' 'ऐरावतं गजेन्द्राणां ' 'गन्धर्वाणां चित्ररथः ' ऐसे निर्देशोंमें सौतिने कितना विकार पैदा किया, इस प्रश्नकों उत्तर क्या है। सर्प याने साँप यही धारणा प्रचलित है पर वैसा नहीं। नाग अर्थात् भीषण जहरीले साँप और गजेंद्र याने हाथी ऐसा हम मानते हैं किन्तु हो सकता है कि उस समयके नरेशोंके परिवारोंके उपनाम उनके ध्वजचिन्होंके कारण नाग, सर्प तथा गजेन्द्र हुए हों, क्योंकि गीतामें अर्जुनको 'किपध्वजः ' कहा है अर्थात् ही पाण्डवोंकी पताका वानर-

चिन्हांकित थी। हाँ, भावुकताके सहारे यद्याप ऐसा मान सकते कि राम-अवतार युगके हनुमानजी अर्जुनके स्थपर बैठे अपनी बज्रतुल्य दहाडसे शत्रु दलके दिलमें धडकन पैदा करते थे, किन्तु उसे ऐतिहासिक सचाई साबित करना गलत है।

आदिपर्वका प्रथम अध्याय याने अनुक्रमणीपर्व, और दूसरा अध्याय अर्थात् पर्वसंग्रह पर्व तथा तृतीय अध्याय जिसे पौष्यपर्व कहा है। इसके प्रारंभके १७० तक अंकयुक्त क्षोक हैं पर सचमुच वे क्षोक नहीं लेकिन गद्य भाग हैं। हाँ, अन्तिम अठारह याने १७१-१८८ वास्तविक क्षोक हैं तथा पौष्यपर्व यहींपर समाप्त होता है। पौष्यपर्वके प्रारंभमें ऐसी जानकारी दी है।

परीक्षित्के सुपुत्र जनमेजयजीने अपने श्रुतसेन, उप्रसेन एवं भीमसेन नामवाले तीनों भाइयोंके साथ कुरुक्षेत्रमें दीर्घसत्रका सूत्रपात किया। वहाँपर एक कुतियाने उसे शाप देडाला। उस सत्रकी समाप्तिपर हास्तिनापुर लौटकर जनमेजयजी एक सुयोग्य पुरोहितजीकी तलाशमें रहने लगे, तािक वे उनके पीछे पडी पापकृत्याको मिटा सके। एक बार आखेट करनेकी लालसासे जनमेजयजी वनमें घूमते थे जब कि किसी आश्रममें श्रुतश्रवा नामक ऋषिवरसे मुलाकात हुई। वे मुनिवर जनमेजयजीसे कहने लगे 'सपीं' गर्भोत्पन्न मेरा सोमश्रवा (आस्तिक) पुत्र बडाही तपस्वी है; आप कृपया उसे पुरोहितपद पर अधिष्टित करदीजियेगा, बस वह आपको पापकृत्याके चँगुलसे खुडायेगा। 'जनमेजयजीने पुरोहितको अपने भाइयोंके हवाले कर दिया और पश्चात् 'तक्षशिला' जाकर उस देशपर अपना अधिपत्य जमा दिया। '

अव अन्तिम याने स्वर्गारोहणपर्वके पंचम अध्यायके ३० वे श्लोकमें सोतिका लिखा समाचार यूं है- 'यज्ञमें अवकाश रहते समय वैशंपायनजीने जनमेजयजीसे कहा कि 'मैंने अब तक कुरुओं और पाण्डवोंका समूचा चरित्र आपको बत-लाया।' यह सुनकर नरेश अचम्भेमें जागये। उन्होंने यज्ञकी समाप्ति करडाली और आस्तिक नामक पुरोहित पर प्रसन्न होकर तश्चक नागको रिहा किया तथा अन्य भी नागोंकी मुक्तता करडाली एवं स्वयं वह तश्चशिलासे हस्ति-नापुर वापिस चला आया।' (एनसायक्रोपीडिया ब्रिटा- निकासे छिखा है कि, तक्षिला Taxila नामक नगरी बहुत पुरानी भी और वहाँ भी खुटाई में पायी जानेवाली चीजोंका आलेख्य दिया है। पाण्डयोंके पश्चात्की पहली सदीके भीतर ही जनमेजयजीका काल आता है अतः ईसाके लगभग ३१०० वर्ष पहले अधिष्टरजी थे तथा खिस्तपूर्व ३००० के करीब जनमेजयजीका काल होता है। अर्थात् यह नगरी उस स्थय विख्यात थी।

्रह्म दोनों समाचारोंमें तक्षाशिला ऐसा महत्वपूर्ण नगर मास पाया जाता है। खैबर वाटीके सीमान्त प्रदेशके निकट यह विश्रुत नगर मौजूद था। नाग पश्चिरमें स्यात् तक्षक नामक पुरुव हो जिसने इस नगरकी नींव डालकर शहर बसाया था। परीक्षित् नरेशको तक्षक नागने डंक मारा ऐसी आख्यायिका चालू है किन्तु ध्यातमें रहे कि वह नाग सर्प वहीं था लेकिन तक्षक नामक किसी सामन्तने प्रद्यंत्रसे परीक्षित्को जहर देखाला तथा उसे मौतके कराल. गालमें झोंक दिया, यही बास्तविक घटना हो सकती है। ऐसी भी किंचदुन्ती प्रचालित है कि, कश्यप नामक एक ब्राह्मण परी-जित्पर किये विच प्रयोगपर औषधोपचार करने चला था परन्तु तक्षक महोदयने उसे प्रचुर धन देकर परावृत्त किया। जब जनमेजयजीको विदित हुआ कि ' तक्षकके हाथों अपने पिताजीका बच हो चुका तो उसने सर्प तथा नागकुलोंपर प्रखर प्रमाथी प्रहार करना शुरु किया । कुरुक्षेत्रमें प्रवर्तित सर्पसत्रसे इस विध्वंसका सूत्रपात हुआ। जान पडता है कि, कुरुक्षेत्रके निकटवर्ती खाण्डव वनशे समाये भूविभागपर सर्पपरिवारका प्रभुत्व प्रस्थापित था।

यहाँपर 'सत्र 'पदका मतलब यही कि उस सर्प जाति पर प्रलयंकारी भीषण चढाई या घावा किया गया। १०५७ वे अध्यायमें तालिका दी है कि इस रोमांचकारी सर्पसत्रमें किनकी आहुति डाली गयी जिसमें 'वासुकी 'परिवारक अमुक पुरुष ऐसा प्रारंभ है। अब ध्यानमें आयेगा कि गीतामें 'सर्पाणां अस्मि वासुकिः 'यह नाम किसका है। नागकुलका मूल नाम 'शेष ' दिया है और शेषकाही दूसरा नाम अनन्त है याने 'अनन्तश्चास्मि नागानां 'वचन स्पष्ट हुआ। जिस शेषके साथ श्रीकृष्णजीका सरोकार या ऐसा बताते है वह शेष अर्थात्ही नागपरिवारका प्रमुख नरेश। इसके ध्वराब्द तथा तक्षक दो पुत्र थे। कुरक्षेत्रमें

बहती हुई 'इक्षमती ' नदीके तटपर महद्युम्न नामक ग्राम पर तक्षकका प्रभुत्त्व प्रस्थापित था। नाग घरानेमें ऐरावत ऐसा नाम पाया जाता है। यह चताया जा चुका है कि कुरुक्षेत्रके समीपवर्ती खाण्डव चनमें इनकी सत्ता थी। अतः विदित होगा कि 'ऐरावर्त गजेन्द्राणां ' काल्पनिक नहीं।

ऊपर समाचार दिया गया है कि कुरुक्षेत्रके समीप साण्डववनस्थ सर्वकुलकी धिन्जयाँ उडाकर पश्चात् जनसेजयजी तक्षशिलाकी ओर सुडे। वहाँ नागकुलका उचाटन करनेमें सफल हुआ। तक्षकनाग शायद कहीं भागकर किसी नरेशके शरणसें गया हो। तक्षकने परीक्षित नरेशके प्राणपखेरुओंको सदाके लिए उडानेमें परिश्रम किया था इसकारण अगर तक्षक जनमेजयका कोपभाजन बने तो स्वाभाविक है। जिस नरेशकी संरक्षणछत्रछायामें तक्षक सुखसे काल्यापन करनेगया था उसीपर जिस वक्त जनमेजयने धावा बोल दिया तव वह राजा (इन्द्र) भयभीत हुआ और उसने तक्षकके संरक्षणकी धुरा उठानेसे इनकार किया। तब असुरक्षित होकर अन्तमें आत्मसमर्पण एवं शरणागति स्वीकारनेके लिए तक्षक लाचार हुआ अतः उसे जीवदान मिला। जनमेजयजीने तक्षकको आसरा देनेहारे नृपातिको आकान्त एवं पदद्छितं करडालनेकी युडकी देदी इसलिए अपने यहाँ 'तक्षकाय स्वाहा, इन्द्राय स्वाहा ! कहावत जारी हुई। आस्तिकजीकी मध्यस्थताके कारण तक्षकको प्राणभिक्षा मिली। यह आस्तिक अर्थात् ही श्रुतश्रवा ऋषिका पुत्र ' सर्पी ' गर्भीत्पन्न सोमधवाजी हैं। कुरुक्षेत्रकी लडाईमें सरमा नामक कृतियाके शाप देनेका निर्देश है। शायद इसका आशय हो कि पागल कुत्तेके काटं खालेनेसे जनमेजयजीको विषवाधा हुई थी और चूंकि आस्तिकजीने उसका इलाज किया था अतः जनमेजय भूभिपाल उसपर खुश थे। आस्तिककी धमनियोंमें सर्पवंशका रक्त बहता था इसकारण उसकी विनित सुनकर तक्षकको प्राणिभक्षा दैंडाली तो यह सर्वथैव उचित है। जिससमय तक्षशिलापर जनमे-जयमहीपालका चतुर्दिक् आक्रमण हुआ तब चिकित्सा करनेके हेतु आस्तिकजी, प्रतीत होता हैं, उनके साथ हो लिये। कारण यही कि कुरुक्षेत्रमें सर्पजातिको उकराकर जनमेज्य नृपति तक्षशिळाकी और जानेळगे. ऐसा ऊपर कहा है। तक्षक तथा अन्यभी कई नागोंको छोडदिया और वापिस हस्तिनापुर जनमेजयनरेश लीट आये, यह भी इतिहासके अनुकूल है।

तक्षशिलाके परे जो भूविभाग था उसे गान्धार या गन्धवंदेश कहते थे। युधिष्टिरजीके समय वहाँपर चित्ररथ नामक भूपालका राज्य था; इसीलिए 'गंधर्वाणां चित्ररथः' नाम भी मनगढन्त गन्धर्वलोकसे नहीं लिया यह वात ध्यानमें आयेगी।

मौसलपर्वमें कहा कि ३६ वर्ष युधिष्टिरजीके राज्यशासन कर चुकनेपर उल्टे लक्षण दिखाई देने लगे 'प्रत्यगूहुः महानद्यः ' जैसे और ठीक उसीवक्त युधिष्टिरजीको संवाद मिला कि परस्पर जूझकर याद्वजाति धराशायिनी हो गयी, कृष्णजीने भी देहत्याग कर डाला और द्वारका नंगरी समुद्र के उमडते तरंगोंसें विलीन हुई। इतना सुनलेनेपर पाण्डव विरक्तसे बन गये और राज्यशासनप्रवंध प्रशिक्षित्जीके हवाले करके तीर्थयात्रा करने निकले । जब वे पच्छिमकी और यात्रा करते चले तो समुद्रमग्न द्वारकानगरीका दर्शन् उन्हें हुआ ऐसा वर्णन है। स्पष्ट ही है कि युगप्रख्य हो जानेकी जो जानकारी हमें उपलब्ध है उससे यह समाचार मेल खाता है। भी सपर्वसं व्यासद्दीनका अध्याय घुसेडकर सातिने तीसरे अध्यायमें 'प्रतिस्नोतो महानद्यः ' आदि एक प्रलय-कालीन दरयका चित्रण किया है। युधिष्टिरके देखे विपरीत निमित्तोंका तथा प्रलयकालका पुराना वर्णन भी मपर्वके प्रारंभ में सौतिने डाला हो। व्यासजीने भी इधर गीतामें अर्जुनके कथनमें ' निमित्तानि च पदयामि विपरीतानि ' वाक्य रखा है। ऐसा दिखाई देता है कि इन्हीं विपरीत निमित्तोंको युधिष्टिर, अर्जुनके युद्धोत्तर ३६ वर्ष पश्चात् देखे 'विपरीत निमित्तों से जोडकर सौतिने वहाँपर वह वर्णन रखा। इतना ही क्यों, खुद सीतिकी इस बातका पता था कि दो स्थानोंपर यही वर्णन उससे हुआ है क्योंकि सीतिकी धारणा यूं बनी कि प्रलय दो बार हुआ। इस विधानके लिए प्रमाण है १६-२-१७-१८

एवं पर्यन् हृषीकेशः संप्राप्तं कालपर्ययम् । त्रयोद्दयां अमावास्यां तान् हृष्ट्वा प्राव्यवीदिद्म्॥ चतुर्दशी पंचदशी कृतेयं राहुणा पुनः । प्राप्ता वै भारते युद्धे प्राप्ता चाद्य क्षयाय नः। इदं च तत् अनुप्राप्तं अववीत् यत् युधिष्ठिरः। पुरा व्यूदेपु अनीकेषु दृष्टीत्पातान् सुदारणान् ॥

प्रतिस्रोतो महानद्यः जैसे उत्पात या दुर्घटनाका ताल्यं लेखांक प्रथममें, जो जुन मासके 'वैदिक धर्म 'में प्रका-शित हुआ है, स्पष्ट करदिया है। ऐसी बटनाएँ ३६ वर्षीक अन्तरसे नहीं हुआ करती हैं। अस्तु; व्यासजीने गीताका रुखन स्वतंत्ररूपसे किया परंतु सातिने उसे भारतग्रन्था<mark>र</mark>े स्थान दिया और गीताका मुलनाम ' हरिगीता ' बद्रुकर ' भगवद्गीतासु उपनिषत्सु ब्रह्मविद्यायां '.....ं इस इंगका नया संकल्प लिखडाला। इससे भाषिक गीतामें तानिकभी कहीं परिवर्तन नहीं किया है। हाँ, शिखंडीको नाशसे नरपद्पर चढाया, वासुकी, अनंत, ऐरावतको सचमुच साँप, नाग, हाथी समझकर उनकी उत्पत्तिकी कई कथाएँ युसेडवीं वगैरह ऐतिहासिक विगाड खूब करडाला इसमें क्या संशय? सौति तथा जनमेजयके युगमें २५०० वर्षीका अन्तर भौजूद था इसकारण यह विकृति जान वृझकर की हो ऐसी बात नहीं लेकिन मूलभूत जानकारीके अभावमें उसे जोडनेकी कोशिश करनेसे हुई ऐसाभी स्पष्ट हुआ जोकि विरुक्त स्वाभाविक है।

गीताका मूलं संकल्प कौनसा था सो अब देखना चाहिये। यह तो स्पष्ट है कि गीतामें प्रयुक्त पारिभाविक शब्दों ही गीताका संकल्प लिखा जाना चाहिये था। जो शब्द प्रयोग स्वयं गीतासें नहीं पाये जाते हैं उनका प्रयोग गीता है संकल्प लेखनमें होना असंभव है। सीतिका 'ब्रह्म-विद्यायां ' शब्द प्रयोग देखा जाथ तो ज्ञात होता है कि यद्यपि गीतास ब्रह्म शब्द है तो भी ब्रह्मविद्या ऐसा संयुक्त पद गीतासें नहीं है। अध्यात्मविद्या, राजविद्या ऐसे पदामें गीता 'विद्या ' पद रखं देती है और कहीं भी ' बहा ' पदसे उसका जोडना नहीं दीख पडता। हाँ, विद्याविनयसंपन्ने ' श्लोकमें अलग ही ' विद्या ' शब्दका प्रयोग है पर यहाँके ' विद्या ' शब्दकी दुसरे स्थानमें उपलब्ध ' ब्रह्म ' शब्दसे संयुक्त करके ' ब्रह्म विद्या ' शब्द प्रयोग करना गीताकी परिभाषाक विरुद्ध होगा। सिवा इसके गीताने ही 'अध्यात्मविद्या विद्यानाम्' ऐसा समीकरण रखा है। ध्यानमें रहे कि ' ब्रह्मविद्या विद्यानां' ऐसा नहीं किया। उपनिषदोंकी परिभाषाके अनुकुछ ब्रह्म-विद्या नाम ठींक जान पड़े लेकिन गीताकी परिभाषापर उसे लागु करना उचित नहीं।

उपनिषत्में कहा है कि समित्पाणिः होकर ब्रह्मनिष्ठ श्रोत्रियके निकट जाना चाहिए। प्रश्नोपनिषत्में यह वर्णन दीख पडता है 'सुकेशा सदश ऋषि परब्रह्मको हूँ ढनेके लिए भगवान् पिष्पलादके समीप हाथमें दर्भ लेकर चले गए। तब पिष्पलादने उनसे कहां 'और एक साल तक ब्रह्मचर्य, श्रद्धा, तप आदिमें समयक। सदुपयोग करो, पश्चात् मेरे निकट फिर सवाल पूछनेके लिए चले आना। '

इधर गीतामें देखें तो विदित होगा कि शस्त्रसंपातका सूत्रपात होनेपर वीर अर्जुन हाथमें धनुष्य धारण कर सुसज्ज होता है। याने साफ जाहीर हुआ कि रण बाँकुरा अर्जुन समित्पाणिः सुतरां नहीं था। जब धीर अर्जुन भी 'शिष्य-स्ते अहं शाधि मां त्वां प्रपन्नम् ' इसभाँति विनति करता है उस वक्त उसके हाथमें शस्त्र नहीं दीख पडता है। वीर अर्जुनने उस विख्यात हथियारको छोड दिया ऐसा कहनेकी अपेक्षा यूं कहना अधिक उचित जँचता कि, ऐसे गलितांग धैर्यश्र्न्य एवं क्रीवदशामें पहुँचे योद्धाके हाथमें छिनभर भी रहना स्वयं गाण्डीव धनु खको ही बहुत बुरा लगा इसिंठिए वह खुदही अर्जुनके दुर्वल हाथोंसे खिसकने लंगा (संसते), इधर भगवान् श्रीकृष्णजी भी श्रोत्रिय बहा-निष्ट नहीं थे और अर्जुनके पूछे प्रश्नसे ब्रह्मजिज्ञासाका तनिक भी सरोकार नहीं। यह बात सच है कि कार्पण्यदोषके मारे अर्जुन 'धर्मसंमूडचेता' बन गये थे। ऐसी दशामें जो संलाप हुआ हो उसे ब्रह्मविद्या नामसे भला कैसे पुकारें ? श्रीकृष्णचंद्रजीने अर्जुनसे ऐसा भी नहीं कहा कि 'एक वर्षके पश्चात् मेरे पास चला आ, में तुझको सब बतला-दूँगा। ' अश्वभेधपर्वमें अनुगीता नामक एक पर्व है जिसमें अर्जुनने पूर्ण शांतिसे यह प्रश्न पूछा था 'जो आपने युद्धके मौकेपर मुझको उपदेश सुनाया था उसीको कृपया पुनः कह दीजिए ' तो श्रीकृष्णजीका यह उत्तर मिला ' योगयुक्त बनकर मैंने वह उपदेश किया था, अब वैसे पुनः बतलाना संभव नहीं। 'पश्चात् अनुगीताका प्रवचन हुआ। स्यात् अनुगीता ब्रह्मविद्या कहलायी जासके लेकिन इससे हमारा कुछ सरोकार नहीं। निश्चित बात यही है कि इरिगीता विलकुल ब्रह्मविद्या नहीं।

ब्यासजीनेही स्वयं अपने काट्यमें निजमन्थका नाम तथा क्षपनाही यन्थकर्तृकत्त्वभी किस चतुराईसे मथित किया है

सो देखना चाहिये। हम बतला चुके हैं कि गीताका संलाप द्विविध है। इस दोहरे संलापके कारण तटस्थ संजयमहा-शयकी ओरसे 'ब्यासप्रसादात् श्रुतवान् ' अपना नाम सुझागये। च्यासजीद्वारा जो सुनिलया उसे ' एतत् गृह्यं ' ऐसा विशेषण लगाया । १५ वे अध्यायके अन्तमें 'जुह्यतमं इदं उक्तं शास्त्रं मया' वही विशेषण शास्त्र शब्दके लिए लागू किया तथा श्रीकृष्णजीके मुखारविन्दसे मैं यह कह रहा हूँ ऐसा कहलवाया। किन्तु दसवे अध्यायमें 'वृष्णीनां वासु-देवोऽस्मि ' और ' मुनीनामप्यहं च्यासः ' याने में तथा वासुदेव एक तथा अभिन्न ऐसा समीकरण देकर निश्चित किया कि उन्होंने स्वयंही उस शास्त्रका लेखन किया। ग्यारहवे अध्यायके प्रारंभमें अर्जुनके मुखसे ' मद्नुग्रहाय परमं गुद्धं अध्यात्मसंज्ञितम् ' इस श्लोकमें इस शास्त्रका नाम सुझाया। इसी 'अध्याय-संज्ञा ' विभूषित गुह्यको ⁶ अध्यात्मविद्या विद्यानां ' पद देडाला । इसी विद्याकी सूचना देनेके लिए नवम अध्यायमें राजीवद्या पदका प्रयोग किया गया । तृतीय अध्यायमें ' मयि सर्वाणि कर्माणि संन्य-स्य अध्यातमचेतसा। युध्यस्व ' ऐसाही कहडाला। तेरहवे अध्यायमें 'अध्यात्मज्ञान-नित्यत्वं ' का ही कथन किया । पंघ्रहवे अध्यायमें फिर कहा कि ' अध्यात्म. नित्याः ' इसलिए निक्शंक यूं कहा जा सकता कि गीताने अपने लिए पारिभापिक नाम ' अध्यात्मविद्या ' ऐसा ही रखा। 'ब्रह्मविद्या ' से भी ' अध्यात्मविद्या ' नाम अपेक्षा-कृत अधिक व्यापक है क्योंकि स्वभाव=अध्यात्म इस तरह का समीकरण गीतामें दीख पडता है। गीताका कथन है कि ' चार वर्णोंके स्वभाव तथा उनके कर्म मुझसे विनिर्मित हुए हैं ' यदि ब्रह्मविद्या ऐसा शब्द प्रयोग करें तो, गीतामें सिर्फ ब्राह्मणोंकी भावनोंका ही ख्याल रखा है, ऐसा सीमित अर्थ करना पडेगा। परन्तु अध्यात्म शब्दमें सभी वर्णीके स्वभावोंका अन्तर्भाव होनेसे 'अध्यात्मविद्या 'नाम गीता को अधिक सुयोग्य है।

हाँ, यद्यपि महारमा गांघीजीने गीताके लिए ' अनासाकि योग ' नाम चुनलिया तो भी ध्यानमें रखना चाहिये कि समूची गीतामें ' अनासिक ' शब्द एक बार भी प्रयुक्त नहीं है। मतलब यही कि, गीतामें पाये जानेवाले योग शब्दको लेकर उसका नये 'अनासिक ' पदसे गठबंबन करके नव नाम निर्मिति करना गलत नहीं तो और क्या है? शायद इसपर कोई यूं कहने लगे कि अनासक्तियाने असक्ति जो कि गीतामें कई बार प्रयुक्त है, तो हमारा यही उत्तर है कि; हाँ, यह बात सच है गीताने दस बार ' असक्त ' शब्द का प्रयोग किया है लेकिन 'असक्तयोग । ऐसा किसी भी जगह नहीं कहा है। अगर कहीं इस तरहका शब्दप्रयोग किया होता तो स्यात् 'अनासक्तियोग 'नाम उचित उहरता। पर आप ध्यानमें रखियेगा कि जो है नहीं वह, अगर होता तो अच्छा ऐसा युक्तिवाद करना सुतरां वेकार प्रतीत होता है। सिवा इसके गीतामें 'असक्त-वुद्धिः ' 'अस-क्तात्मा ' ऐसे सामासिक शब्दोंमें असक पद रखा है। योग पदपर लिखते हुए हमने दर्शाया कि समासमें प्रयुक्त होनेपर विशिष्ट आचरण ऐसा योग शब्दका आशय होता है। बुद्धिका विशेषण बतानेके लिए गीताने असक्त शब्द रखा है। अतः ' अनासक्ति ! शब्द बुद्धिका विशेषण भले ही हो लेकिन 'योग ' क्रियाका विशेषण अनासक्ति कैसे हो सकता है ? यह नितान्त असंभव है क्योंकि अनासिक या निर्छिप्तता कोई किया तो है नहीं। जब स्वयं गीता अपने लिए अध्यात्मविद्या नाम चुन लेती है तो भला हम क्यूंकर ' ब्रह्मविद्या, ' 'अनासिक्तयोग ' जैसे मनगढन्त नामोंका चयन तथा ग्रहण करें ?

जिस प्रकार अनेक विद्याओं मेंसे राजविद्याके लिए 'अध्यात्मविद्या ' नाम रखा है वैसेही विविध क्रियाओं में राज (क्रियाको) गुद्धको योग संज्ञा देकर गीताने विभूषित किया है, (तं विद्यात्... योगसंज्ञितं) इसलिए. 'महायोगेश्वरो हरिः' के शब्दों में गीताका पुनर्नामकरण करना हो तो 'हरिगीतासु अध्यात्मविद्यागां योगशास्त्रे' ऐसा कहना उचित जान पडता है।

(२) श्रीमद्भगवद्गीतामें 'योग' शब्द

गीतामें 'योग ' शब्द कितने बार प्रयुक्त हुआ इस संबंधमें निश्चित संख्या निर्धारित करचुकनेपर पश्चार सोचें कि उसका क्या अर्थ है। प्रारंभमें शायद ऐसा प्रतीत होगा कि सिर्फ शब्दोंकी गिनती करने छों तो बिदित होगा कि

कितने वार यह गीतामें वर्ता गया है, उसमें संख्या ठहरा नेका कोई उपयोग नहीं। पर वास्तविक बात ऐसी नहीं क्योंकि प्रत्येक अध्यायके अन्तमें ... 'योगशास्त्रे ... अमुक-योगो नाम ' इस ढंगसे दोवार अर्थात् ३६ वार 'योग ' शब्दकी आवृत्ति हुई है। यदि ये नाम व्यासजीकेही दिये होते तो उनका विचार करना ठीक होता अन्यथा उम पदोंकी गिनती करनेसे कुछ उपयोग नहीं। ऐसा दिखाना संभव है कि ये नाम व्यासजीके दिये नहीं हैं और जो कोईभी इन नामोंका देनेवाला हो उसने भलीभाँति सोचा भी नहीं।

जनसाधारणकी ऐसी धारणा है कि गीताके हरएक अध्या-यसें एकएक योगका विवरण किया गया है तथा अठारह अध्यायों में अठारह विभिन्न योग बतलाये हैं। प्रथम अध्या-यमें एकवारभी योग शब्दका दुर्शन नहीं होता; इतनाही नहीं किन्तु 'योगीराज ' श्रीकृष्ण भगवान्के सुखसे ' पार्थ परयेतान् समवेतान् कुरून् ! इन चार पदोंके अतिरिक्त अधिक कुछभी भाषण नहीं पाया जाता है। इंस कारण, अर्जुनको भगवान् श्रीकृष्णजीने इस पहले अध्यायमें किसी एकाध योगका उपदेश किया हो ऐसा अनुमान सुतरां नहीं निकाला जासकता अतः ऐसी दशामें भला यह कैसे संभव है कि पहले अध्यायके लिए ब्वासजीने 'अर्जुन विषादयोगों ' नाम ' सुझाया हो । हाँ ऐसा कोई शायद कहसके कि अध्यात्मकी ओर ध्यान आकर्षित करनेके लिए विषाद या विरक्ति पहली सीढीही तो है न, इसलिए इस दृष्टिबिन्दुसे ' विषादयोग ' ऐसा ठीक जँचता। लेकिन, यह बात ध्यानमें तुरन्त आयेगी कि 'अर्जुन-विपाद-योग ' ऐसा नाम बिल-कुछ अनुचित है। इससेभी बडी भारी भूल सोलहवे अध्यायके नामकरणमें हुई है। षोडशतम अध्यायके लिए ' दैवासुरसंपत्-विभागयोगो नाम ' ऐसा कहा है जिससे विदित होता है कि ' आसुर संपत् ' नामक एक योग मौजूद है। पर इधर गीताही मुक्तकंठसे उद्घोषित करती है कि आसुरी संपत्ति पतनकी और ले ,चलती है। इसीकारण उसे योग कहना नितान्तं भूछ है।

पाठकों के ध्यानमें अब यह बात भलीप्रकार पैठगयी होगी कि किसी दूसरे अज्ञात ब्यक्तिने बिना सोचे ही इसभाति अध्यायों के नाम लिख डाले हैं। अब खुद गीतामें जहाँ भोग ' शब्दका प्रयोग मिलता है उधर मुदना ठीक है।

अध्यायोंका नामकरण व्यासजीने नहीं किया अतः उसमें विद्यमान 'योग' पदका कुछ भी ख्याल न करते हुए कहना पड़ेगा कि गीतामें पूरे सौ वार 'योग' पदका पुनरावर्तन हुआ है। अत्यन्त महत्त्वपूर्ण बात यही है कि सौ बार पाये जानेवाले इन शब्दोंमें योग शब्दकी प्रथमा या द्वितीया विभक्तिका बहुवचन (योगाः और योगान्) एक बार भी नहीं दिखाई देता है। हाँ, तृतीया विभक्तिका एकवचन एवं अनेकवचन (योगेन और योगैः) दोनों मिल जाते हैं। लेकिन इसमें भी एक महत्त्वपूर्ण बात है कि सिर्फ 'योगेन' ऐसा पृथक प्रयोग नहीं है किन्तु उपपद्युक्त प्रयोग जैसे 'ध्यानयोगेन, कर्मयोगेन, अन्यासयोगेन, भक्तियोगेन, श्रानयोगेन, सांख्ययोगेन, अभ्यासयोगेन, भक्तियोगेन ' पाये जाते हैं।

मूंकि तृतीया विभक्ति करणार्थी है और करण आचरण का मार्ग बताता है इसलिए 'योगेन ' इस एकवचनी पद का अर्थ मार्गसे ऐसा लेना ठीक है। इसकारण, अमुक मार्ग से या उस विशिष्ठ तरीकेसे, इसमाति नामनिर्देश करनेकी आवश्यकता रहती है। परन्तु 'योगैः' इस अनेकवचनी तृतीया विभक्तिके पीछे उपपद लगानेकी कोई आवश्यकता महीं अतः गीताका कथन है—

यत् सांख्यैः प्राप्यते स्थानं तत् योगैः अपि गम्यते । एकं सांख्यं च योगं च यः पदयति सः पदयति ॥

अव ज्ञात होगा कि योग अथवा 'योगः' पदका अर्थ अलग है और 'योगन' पदका मतलव दूसरा ही है। आचरण अथवा मार्ग या तरीका इस अर्थमें तृतीया विभक्ति का प्रयोग है तो उस आचरणसे मिलनेवाला स्थान बतलाने के लिए प्रथमा तथा द्वितीया विभक्तिका प्रयोग है। ध्यानमें रहे कि मार्ग अनेक या विभिन्न भले ही रहें पर पहुँचनेकी जगह या 'परं धाम' एक ही है इस कारणसे 'योगाः' किंवा 'योगान्' ऐसे अनेकवचनी पदोंका प्रयोग नहीं किया है। निस्सन्देह, इसमें व्यासजीकी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण शाव्दकुंशलता व्यक्त हो रही है। शब्द न वढाते हुए केवल विभिन्न विभक्ति शब्दको लगाकर ही अर्थभेद दर्शाना सचमुच अप्रतिम कला है इसमें सन्देह नहीं। जपर किये प्रतिपादनसे स्पष्ट होगा कि स्थिति दर्शानेके लिए 'योगं 'या 'योगः ' पदका प्रयोग किया गया और मार्गकी सूचना देनेके लिए 'योगः 'पद रखा। इसीकारणसे गीतामें 'समत्वं योगः उच्यते ' तथा 'योगः कर्मसु कोशालं ' इसतरह 'योग पदकी दो व्याख्याएँ दी गयी हैं। समस्वकी व्याख्या स्थितिदर्शक है।

इहैव तैर्जितः सर्गः येषां साम्ये स्थितं मनः। निद्रीषं हि समं ब्रह्म तस्मात् ब्रह्मणि ते स्थिताः॥

'कर्मसु कौशालं' इस व्याख्यामें कर्म पद पाया जाता है इसलिए यह व्याख्या मार्ग या आचरण ही दर्शाती है।

'योग 'पद एक होनेपर भी दो व्याख्याएँ क्यों दी गयीं इसका उत्तर दिया जा चुका है। इनके सिवा तीसरी भी एक व्याख्या है जो 'यस्मिन् स्थितो न दुःखेन गुरुणापि विचार्यते। तं विद्यात् दुःखसंयोग वियोगं योगसंज्ञितम्। इस तरह है। साम्यकी व्याख्या के मध्य जो विभिन्नता विद्यमान है वह केवल अंशास्मकही है भिन्नजातित्वकी सुतरां नहीं (The difference is of degree and not of kind) इसलिए यद्यपि गीतामें योग पदकी तीन व्याख्याएँ हों तथापि अर्थ भेदके लिहाजसे प्रमुख दोही व्याख्याएँ हैं।

गीतामें जो यह 'योग' पद उपलब्ध है उसके आच-रणात्मक तथा विचारात्मक दोनों अर्थ निश्चित हुए।गीतामें योग याने मार्ग कितने कहे हैं इस प्रश्नकी ओर अब मुडना ठीक होगा। गीताके तेरहवे अध्यायके २४ वे श्लोकमें-

ध्यानेनात्मानि पश्यति केचिद्गत्मानमात्मना । अन्ये सांख्येन योगेन कर्मयोगेन चापरे॥

स्पष्टरूपसे 'ध्यान, ज्ञान, कर्म, भक्ति ' इसमाँतिके चार मार्ग हैं ऐसा कहा है। यहाँपर 'केचित्, अन्य, अपर, अन्ये तु ' इन चार पदोंके स्वतन्त्र प्रयोगसे विदित होगा कि ये मार्ग स्वतन्त्र हैं और इनमें एक निम्न कोटिका तथा दूसरा उच्चकोटिका ऐसा भेद नहीं।

ये चारों मार्ग स्वतन्त्र हैं इसके लिए दृसरा प्रमाण यह है कि, इन चारों मार्गोंपरसे यात्रा करनेवालोंकी निगाहमें प्राप्तच्य स्थान एकही है तथापि उन मार्गोंपरसे पहुँचने~

वालोंके लिए चार विभिन्न नाम गीतामें प्रयुक्त किये हैं। ध्यानसे सिद्ध बनने पर 'जितातमा 'कहा है, कर्मयोगी मानवको ' स्थितप्रश्च ' नाम दिया, भक्तियोगहारा सिहि पानेपर ' प्रियभक्त ' विशेषण लगाया तो ज्ञानयोगकी सहायतासे जो सफल बने उसे 'गुणातीत ' कहा है। छठवे अध्यायके २९-३०-३१-३२ इन चार क्षोकांमें 'ईश्नते, पश्यति, समं पश्यानि, भजते ' चार स्वतंत्र क्रियापरों के प्रयोग दिखाई देते हैं। इतना ही नहीं किन्तु इस हर-एक प्रणालीके लिए चार पद्रांके युगल भी रखे हैं।

> आत्मा परमात्मा माया ब्रह्म पुरुष पुरुषोत्तम ईश्वर परमेश्वर

युगल है। ब्रह्म, मायाकी दृष्टि रखंकर ज्ञानी पुरुष विचार करेगा। जो कंमीयोगी हो वह ईश्वर परमेश्वर दृष्टिकोंणसे सोचना छुरु करेगा और पुरुष पुरुषोत्तमकी अनन्येनेत योगेन उपासना श्रद्धापूर्ण दिलवाला करता है।

ध्यानके कारण कुछ महानुभव परमात्मस्वरूपमें भलेही अपने आत्माको विलीन करें, ज्ञानी लोग 'ज्ञानानां ज्ञान-मुत्तमं ज्ञात्वा ' गुणातीत होकर परब्रह्मस्वरूप भलेही वनं किंवा ' ईश्वरभावसे ' प्रेरित अ्त्रिय 'समं सर्वेषु भूतेषु तिष्टन्तं परमेश्वरं ' से जनकादि तुल्य ' कर्मणैव हि संसिद्ध ' हों अथवा भक्तगण परा श्रद्धांकी वजह अनन्ययोगसे प्रखो-ध्यान प्रणालीके लिए विचारार्थ 'आत्मा परमात्मा ' त्तमकी भक्ति करते रहें, सवका आशय एक ही है।

संस्कृत-पाउमाला

चौबीस विभागोंमें संस्कृत-भाषाका अध्ययन करनेका सुगम उपाय

रंग्स्कृत-पाठ-मालाके अध्ययनसे लाभ- (१) अपना कामधन्धा करते हुए अवकाश के समय आए किसी दूसरेकी सहायताके विना इन पुस्तकोंको पढकर अपना संस्कृतका ज्ञान वढा सकते हैं। (२) प्रति दिन एक वंटा पढ़ने से एक वर्षके अन्दर आप रामायण-महाभारत समझनेकी योग्यता प्राप्त कर सकते हैं। (३) पाठवालामें जानेवाले विद्यार्थी भी इन पुस्तकोंसे बडा लाभ प्राप्त कर सकते हैं।

प्रत्येक पुस्तकका सूरुय ।=) छः भाने और डा॰ व्यं॰ =)

३ पुस्तकोंका " १)

१२ प्रस्तकोंका " ४)

२४ पुस्तकोंका "६॥) " " " "॥=)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध जि॰ सातारा

दो पुस्तकोंका नया संस्करण

योगसाधनकी तैयारी

योगविषयक अत्यंत आवश्यक प्रारंभिक बातोंका संग्रह मू० १) रु. डा. ब्य. 1=)

स्यमेदन-व्यायाम

(सचित्र) बलवर्धक योगके व्यायाम । मू० ॥) रु. डा. व्य. ।-)

मंत्री-स्वाध्याय-मंडल, औध (सातारा)

स्वाधीनता, स्वतंत्रता किसे कहें ?

कुछ मास पहले ब्रिटेनके अत्यन्त संचारशील प्रधान मंत्री श्री चर्चिल महोदयने इटलीमें संचार करके वहाँसे लौटते समय इटालियन जनताको बोधामृत पिलानेके लिए जो अभिभाषण दिया था उसमें ने कहने लगे—" इटलीके निवासी लोगो ! ध्यानमें रखना कि फिर कभी तुम फैसिस्ट शासकोंके चँगुलमें न फँस जाओ । पहले एकबार तुम उनके फंदेमें पड़गये थे और उसीकारण तुमसे जो अन्यायाचरण हुआ उसका किन्हीं अंशोंतक प्रायश्चित्त करनेके हेतु दुष्पारिणाम भोगना तुम्हें अनिवार्य है । लेकिन अब तुम फिर स्वतंत्रताका उपभोग ले रहे हो और आगे चलकर तुम सतर्क एवं सचेष्ट रहो कि वह स्वाधीनता तुमसे न लीन लीजाय।

स्वतंत्रताका मूल्य अविरत जायत रहनाही है और इसे चुकाये विना स्वतंत्रता भला कैसे मिलेगी ? जो मानवसंव अपनी स्वाधीनता अक्षुण्ण बनाये रखनेके लिए सतत जायत रहता है वही उसे प्राप्त कर सकता है। ध्यानमें रखो कि जिस समय यह सावधानता नहीं रहेगी और मानव परावलंबी होने लगे कि तुरन्त समझना चाहिये कि उसकी स्वतंत्रता मिट गयी।

स्यात् आप मुझसे यह सवाल करें कि भला यह स्वाधी-नता क्या चीज है ? स्वतंत्रता किस चिडियाका नाम है ? बहुत अच्छा, मैं उसके कुछ लक्षण आपके सामने पेश करूँगा। शान्तता प्रधान युगमें जिस देशमें स्वतंत्रता देवीका सिंहासन अटल रहे वहाँपर अधिकाराह्द शासकसमुदायसे यदि जनताका मतभेद हो तो उसे साफ बतलाने, उसपर समालोचना करने तथा उसके विरुद्ध अपनी राय देनेका मार्ग पूरी तरह उन्मुक्त रहे। उसी प्रकार उस शासन या सरकारको पद्भ्रष्ट करके दूसरे शासनको उसके स्थानापन्न करनेके लिए वैधानिक प्रबंध बना रहे। वैसेही किसीभी दल या पक्षोपपक्षसे सरोकार न रखनेवाले न्यायालय वहाँपर अस्तित्वमें रहें और उनपर सरकारी दवाव सतरां न रहे । इधर जनमतके गुंडेपनकाभी उनपर तनिकभी दवाब न रहना चाहिये। वे न्यायालय उदारधी होकर तथा सिर्फ मानवी हितको सतत दृष्टिपथमें रखते हुए न्यायशासन प्रबंधको सुचाररूपसे चलायें। चाहे कोई निर्धन हो या धनाड्य रहे, सरकारी अफसर हो अथवा कोई साधारण सा आदमी हो, सबको सभी जगह हमेशाही समान न्याय मिलता रहे और विषमतापूर्ण व्यवहार सुतरां न रहे। सरकारसे संबंध रखनेवाला अपना कर्तव्य जो कोई समा-धानकारक ढंगसे निष्पन्न करले वह उन्मुक्त रूपसे अपने वैयाक्तिक अधिकारोंका उपभोग ले सके ऐसा सुप्रबंध होना चाहिये। ऐसा विलकुल न हो कि चाहे जो पुलिस अफसर आवे और चाहे जिसके कान पकडकर कहने लगे कि, चलो तुम अब हवालातमें।

जहाँ ऐसी शासनप्रणाली हो उधरही स्वतंत्रतादेवीका आनिर्वन्ध संचार जारी रहता है। "

क्या भारतमें इसका शोचनीय अभाव नहीं है ?

(पूनेका 'काळ ' दैनिक ८-९-४४)

वेदपरिचय

(भाग १-२-३)

१. ' वेद्पारिचय '' परीक्षा के लिये ये पुस्तक तैयार किये हैं। ये यनथ इतने सुबीध, सुपाठ्य और आसान बनाए हैं कि इनसे अधिक सुबीध पाठविधि हो ही नहीं सकती। सर्वसाधारण खीपुरुष भी अपना थोडासा नियत समय इस कार्य के लिये प्रति दिन देंगे, तो 8-५ वर्षों में वे वेदज्ञ हो सकते हैं। इन तीन भागों में ३०० मंत्र हैं।

्र इन में मंत्र, उस के पद, अन्वय, अर्थ, प्रत्येक पदका अर्थ, भावार्थ, मन्त्रका बोघ, प्रत्येक पदके विशेष अर्थ, मन्त्र के पाठभेंद, उनका अर्थ इतना देकर प्रथम दो भागों में प्रत्येक मन्त्रका अंग्रेजी अर्थ भी दिया है।

भाग १ मू० १॥) रु०, डा० व्यय ।=); भाग २ मू० १) रु॰, डा० व्यय ।=), भाग ३ मू० १) रु०, डा० व्यय ।= २. वेद्रावेदा' परीक्षाकी पाठिविधि, ५०० मंत्रोंकी पढाई, मू० ४) रु०, डा०व्य० ॥=)

मंत्री-स्वाध्याय-मण्डल, औंध (सातारा)

वैदिक-धर्म

[मासिक-पुत्र] २५ वें वर्षकी विषयसूची

जनवरी १९४४	!	अप्रैल १९४४	
सूर्य-प्रकाशसे रोगजंतुनाश	٤ إ	तेजस्वी वीर	१७३
आयुर्वेद-प्रकरणका परिचय	२	दैवत-संहिता	१७४
भायुर्वेद-प्रकरण	ર	वेदवेदिका (२)	9.94
मरुद्देवता-मंत्रोंके समन्वयकी भूमिका	१४	श्रीविष्णु महायज्ञ	१९१
वेदका रहस्य (२१)	२८	वैदिक धर्म ही आदि धर्म है (३)	१९९
वेदका रहस्य (२२)	३६	क्या आर्य बाहरसे आये थे ?	२०५
कुर्आन और सत्यासत्यविवेक (१)	४२	अहिंसा	२२१
प्रेय और श्रेयः	48		
श्रीनिगमानन्दकी जीवनी	५३	मई १९४४	
फर्वरी १९४४		गायका वध न कर	२ २९
वीर पुत्र चाहिये	५७	गी अवध्य है	२३ ०
गोज्ञानकोश	्पढ	वेदकी छप्त-तद्धित-प्रक्रिया	२३१
उपाका परिचय	49	गोवधप्रतिबंध कैसे हो	२ ४२
धर्मग्रन्थोंके भाष्य	43 .	वेद-वेदिका (३)	283
कर्मकी हिंसा	48	स्पिनोझा और उसका दर्शन	१-१६
गोरक्षण	९७	teatilist and action during	•
गोज्ञानकोशका वैदिक विभाग	१०१	ंजून १९४४	
गौओंका दान	१०३		
गाय अवध्य है	904	राष्ट्रका निर्माण	२६९
गोज्ञानकोश	१०७	स्पिनोझाका तस्वज्ञान	' २७०
मार्च १९४४		श्री स्वामी दयानन्दजीकी इच्छा	२७१
यज्ञपुरुषसे वेदोंकी उत्पत्ति	११३	दीक्षान्त भाषण	ं २८३
वेदका स्वरूप	9 8 8	भगवद्गीताका लेखनकाल (१)	२८७
वेद-वेदिका (१)	११५	जीवन-संयाम	२९२
भादित्योंके कार्य और उनकी लोकसेवा	१,४७	वेद-वेदिका (४)	308
अनादि वैदिक धर्मही सृष्टिका आदि धर्म है (२)		हिपनोझा और उसका दर्शन	१७-३

	·		
जुलै १९४४	1	वेदवेदिका (६)	४६३
विश्वरूपी प्रभु	३१७.	स्पिनोझा और उसका दर्शन	86-88
मरुद्देवतापर केसरीका अभिप्राय	396	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	•
बडा बहुरूपिया	३१९ .	अक्तूचर १९८४	
अभिलाषा	३२७	शत्रुसेही शत्रुका विध्वंस	१७४
वेदोंके ब्लॉक	३२९	अध्यात्मविद्या विद्यानाम्	805
देवकामा वा देवृकामा	३३१	चेद्में वर्णित ईश्वरका दर्शन	. ४७३
रवालसर ः	३३३ े	गीतामें किस विषयका प्रतिपादन है ? (४)	873
वेदमंत्रोंके संगीत उच्चारण	३३५ ू	अ हिंसा	, 898
भगवद्गीताका लेखन किसने किया? (२)	388	वैदिक धर्म ही आदिधर्म है (६)	ं ५०७
अ हिंसा	३५१	स्पिनोझा और उसका दर्शन ।	४९-५६
अनादि वैदिक धर्म	३५७	man Barrier	
मधुच्छंदस्-मंत्रमाला (१)	३६५	नवंचर १९८४	
मनुस्मृति भौर कुराण	३७१	वीर सैनिक	. ५१५
अगस्त १९४४		वेदाध्ययन करनेकी सुविधा	. ५१६
एक अंगका सहस्रधा विभाग	३७३	मरुतोंके कार्य	५ १७
प्रेमका तगादा	308	अहिंस <u>ा</u>	ं ५३१
विश्वेदेवा देवताका परिचय	३७५	भगवद्गीतापर नया प्रकाश	५६४
देवतासंबंधी विचार	366	ं मरुद्देवताका स्वरूप	. ५३९
विश्वेदेवाःके मंत्र	398	इंद्रियका प्रामाण्य	५४५
वेदमंत्र और गायन	366	्र डॉ० आंबेडकरजी अपना पद छोड दें	ं ५४७
आर्यध्वजगीत ·	803	सांख्ययोग	78%
अनादि वैदिक धर्म (४)	800	भक्तके भगवान्	. ५५२
वेदवेदिका (५)	४१५	आर्याशतकम्	. ५५४
स्पनोझा और उसका दर्शन	33-80	वैदिक धर्म ही आदिधर्म है (७)	पुषुषु
>-	44-65	स्पिनोझा और उसका दर्शन	- ५७-६४
ि सितम्बर १९४४	1	दिसेंबर १९४८	
कौन है श्रेष्ठ वीर ?	४२३		1.51.
घरघरमें वेदोंका अध्ययन	४२४	मानवके कर्तव्य	पहर पहर
अव्यक्त ब्रह्मका व्यक्त होना	४२५	दैवत-संहिताका महत्त्व	, उदय
मिशनिरयोंकी काली करत्त्तें	४३५	मधुच्छन्दस् मन्त्रमाला (२)	५७३
मीमांसाशास्त्रकी आवश्यकता	836	पूषादेवताका परिचय	५८४
शरीरशोधन-चिकित्सा	888	संस्कृत भाषाकी वैज्ञानिक चारुता	. ५९७
अनादि वैदिक धर्म (५)	888	भगवद्गीताका पुनर्नामकरण (५)	
निज़ स्वत्व, स्वतंत्रताप्राप्ति	४५५	स्वतंत्रता किसे कहें ?	् ६५-७२
भगवद्गीता क्यों लिखी गई ? (३)	४६०	स्पिनोझा और उसका दर्शन	दयन्यस

" ईश्वर स्वतंत्र इच्छासे कार्यमें प्रवृत्त नहीं होता।" x इच्छा उसके तत्वसे गति और स्थितिके समानही बहिर्भूत है।

मध्ययुगीन दार्शनिकोंको ईश्वरीय इच्छा स्वातंत्र्यसे यह भी अभिन्नेत था कि ईश्वर यदि चाहता तो विश्वको दूसरी तरहका और उसके वर्तमान स्वरूपसे बिलकुल भिन्न रूपका बना सकता था। वि. ३३ में स्पिनोझा इसी मतका खंडन करता है। "ईश्वर द्वारा निर्मित वस्तुएं जिस प्रकार और कमसे उत्पन्न हुई हैं उससे भिन्न कदापि उत्पन्न नहीं की जा सकती थीं।"

इस विधानके स्पष्टीकरणमें स्पिनोझा 'आवश्यक ' (Necessary), असंभव (Impossible), संभव (Possible) और यादच्छिक (Contingent) इन शब्दोंका अर्थ बतलाकर यहच्छाका निषेध करता है। "मैं यह मध्यान्हके सूर्यसे भी अधिक स्पष्टहपसे बतला चुका हूँ कि वस्तु-भोंको यादच्छिक कहनेका कुछ भी समर्थन नहीं है। कोई भी वस्तु अपने तत्व (Essence) की दृष्टिसे आवश्यक कही जाती है या अपने कारणके संबंधसे, क्योंकि किसी वस्तुका अस्तित्व या तो उसके तत्व और परिभाषासे आवंश्यक होता है या उसके निमित्त कारणके द्वारा । ऐसेही कारणोंसे कोई वस्त असंभव कही जाती है अथीत वह जिसका तथ्व या जिसकी परिभाषा विरोध मूलक हो यथा समभुज चतुष्कोण (Square circle), या जब इस प्रकारका कार्य उत्पन्न करनेवाला कोई बाह्य कारण स्वीकार न किया जाय। परंतु कोई भी वस्तु हमारे ज्ञानकी अपूर्णताको छोडकर किसीभी दिष्टिसे यादीच्छक नहीं कही जा सकती। कोई भी वस्तु जिसके विषयमें हम यह नहीं जानते कि उसका तत्व विरोध मूलक है या नहीं, या यह जानते हुए भी कि वह विरोध मूलक नहीं है, तथापि उसके अस्तित्वके विषयमें हमें संदेह होता है क्योंकि (उसका) कारण-कम हमसे ओझल रहता है; मैं कहता हूं कि ऐसी वस्तु हमें आवश्यक या असंभव नहीं मालूम हो सकती। अतएव हम उसे संभव या यादि छक कहते हैं। "

स्पिनोझाका मध्ययुगीन दार्शनिकांके प्रति मुख्य आक्षेप यह
है कि ये कुछ वस्तुओंको असंभव तो स्वीकार करते हैं, परंतु
प्रकृतिमें सर्वथा आवश्यक कुछ भी स्वीकार नहीं करते। उनकी
दृष्टिसे सब कुछ संभव या याद्दिछक है क्योंकि उनके मतसे
प्रत्येक वस्तु पूर्व कारणोंके बिना भी ईश्वरीय इच्छा मात्रसे परि-

वर्तित हो सकती है, या अस्तित्वमें आ सकती है। इनके विरुद्ध स्पिने। झा यह प्रतिपादन करता है कि प्रकृतिमें सिर्फ आवश्यक और असंभव वस्तुएं ही हैं। लोकिन सर्वथा संभव या यादिन्छक कुछभी नहीं।

इस विधानके दितीय स्पष्टीकरणमें स्पिनोझाने इसी विधानके समर्थनमें मुख्यतः तीन युक्तियां दी हैं जिनमेंसे प्रथम १७ वें विधानसे बहुत कुछ साम्य रखती है। इसके द्वारा मध्ययगीन दार्शनिकोंकी इस धारणाका खंडन किया गया है कि ईश्वर वर्तमान जगत्से परिपूर्ण जगत्की रचना कर सकता था। इन दार्शनिकोंके अनुसार ईश्वरने अपनी वुद्धिमें स्थित परिपूर्णताकी कल्पनाकी पूरी तरहसे कार्य रूपमें परिणत नहीं किया। यदि यह माना जाय कि ईश्वरने सब पूर्णता इसी जगत्में रख दी तो यह मानना पडेगा कि वह इससे पूर्णतर जगत् नहीं बना सकता और ऐसा कहनेमें स्वयं ईश्वरकी परिपूर्णतामें वाधा पहुंचती है। स्पिनोझा इस मतका खंडन यह कहकर करता है कि ईश्वरकी परिपूर्णतासेही हम इस निष्कर्षपर पहुंचते हैं कि ईश्वरने जो कुछ बनाया है वह पूर्णतम स्वरूपका है। क्योंकि यदि ईश्वर ऐसा नहीं करता तो यह मानना पडेगा कि या तो वह ऐसा करनेमें असमर्थ था या 'नैर्छूण्य'से उसने ऐसा नहीं किया | दोनों विकल्प अस्वीकरणीय हैं, अतएव जगत् पूर्णतम ही है।

द्वितीय युक्तिद्वारा स्पिनोझाने मध्ययुगीन दार्शनिकों के इस मतका कि इच्छा 'ईश्वरीय तत्वसे संबंध रखती है ' अभ्युक्त पगम करके यह सिद्ध किया है कि वस्तुएं उपलब्ध कम और प्रकारसे भिन्न तरहकी उत्पन्न नहीं की जा सकती थीं । पूर्वक्ति पक्ष संक्षेपमें यह है कि ईश्वरीय इच्छा ईश्वरके समानिख्यिखत है (Co-eternal with God) परंतु जगत नहीं; कारण इच्छाका अर्थ ही कभी करने या कभी न करनेकी एच्छिकता या योग्यता है । इस योग्यतामें दोनोंमेंसे कोई भी पक्ष निश्चय द्वारा स्वीकार करनेकी कियाका समावेश होता है । ईश्वरमें यह निश्चय बाह्य कारण निर्पेक्ष होनेसे उसके तत्वमें कोई फरक नहीं पडता। स्पिनोझाका इसपर आक्षेप यह है कि ईश्वरमें उपलब्ध कम और प्रकारसे ही वस्तुओंको बनानेका निश्चय कब हुआ ? इसमें तीन विकल्प संभव हैं। (१) वस्तु-ओंको उत्पन्न करनेसे कुछ ही पहिले; (२) अनंत कालसे यह ईश्वरके साथ निख्यस्थित है (Co-eternal) और ईश्वरीय

इच्छासे भी अपरिवर्तनीय है। (३) अनंतकालसे ईश्वर सम-नित्यस्थित होते हुए भी वस्तुओंकी उत्पत्तिके पहिले ईश्वरीय इच्छा द्वारा उसका बदला जाना संभव है। इन तीनों मतोंकी समीक्षा करके रिपनोझा या तो उनको असमर्थनीय बतलाता है या यह बतलाता है कि विपक्षियोंके ठीक प्रतिकूल सिद्धांत निकलता है। प्रथम विकल्प तो स्पिनोझाके विपक्षियोंको भी अस्विकर-णीय है, वयोंकि उत्पत्तिसे पहिले समय ही नहीं था, तब पहिले पांछे कहांसे हो। यदि दूसरा पक्ष ठीक है तो यह इष्टा-पत्ति ही है क्योंकि यह तो विपक्षियोंके ठीक विरुद्ध है। इसका परिणाम तो यही होगा कि वस्तुएं उपलब्ध कम और प्रकारसे भिन्न नहीं उत्पन्न की जा सकती थीं; यह कम और प्रकार अपरिवर्तनीय है। अब रहा । सिर्फ तीसरा विकल्प । इसमें स्पिनोझाने चार आपत्तियां दी हैं। (१) यह म:ननेसे कि उत्पत्तिके षाहिले ईश्वरीय इच्छामें परिवर्तन हो सकता था, यह माननेकी आपत्ति आती है कि उसकी बुद्धिमें भी बदल हो सवता है, कारण ईश्वरमें इच्छा और बुद्धि एक हैं। (२) यदि उत्पत्तिके पाहिले ईश्वरकी इच्छामें परिवर्तन संभव था तो उत्पत्तिके बाद भी ं यह संभव मानना पडेगा (३) ईश्वर अपनी बुद्धि या इच्छामें परिवर्तन कर सकता हैं ऐसा माननेसे ईश्वरीय बुद्धिको संभाव्य (l'otential) या अन्यक्त माननेकी आपात्त आती है, कारण इसका अर्थ यह होता है कि यह परिवर्तन संभवनी-यतासे वास्तविकतामें आता है। परंत स्वयं विपक्षीभी ईश्वरीय बुद्धिको अन्यक्त या संभवनीय तो नहीं मानते थे (४) विपक्षि-योंके अनुसार ईश्वरीय इच्छा और बुद्धि ईश्वरीय तत्वसे अभिन है। अतएव इच्छाको परिवर्तन क्षम माननेके फलस्वरूप ईश्वरीय तत्वको भी परिवर्तनीय माननेकी आपारी आती है।

अंतमें तृतीय युक्तिमें स्पिनोझा प्रस्तुत प्रश्नके समस्त पहलु भोंको एकत्रित करके कहता है, '' ईश्वरद्वारा निर्मित वस्तुएं भिन्न कम या प्रकारसे उत्पन्न नहीं की जा सकती थीं; ईश्वरने उन सब वस्तुओंको बनाया है जो उसकी बुद्धिमें थीं, और उतनीही पूर्णताके साथ बनाया है जितनी पूर्णताके साथ वे उसकी बुद्धिमें थीं।'' इन तीनों बातोंका समावेश स्पिनोझा 'आवश्यकता' इस एक शब्दमें कर देता है जिसका अर्थ है— वस्तुएं जैसी हैं उनसे भिन्न नहीं हो सकती; जितनी हैं उनसे अधिक नहीं हो सकती; और जितनी पूर्ण हैं उनसे अधिक पूर्ण

नहीं हो सकती । इस आवर्यकताके विरोधियोंको उसने दो वर्गोंमें विभाजित किया है। प्रथम वर्गमें वे हैं जो सब कुछ केवल इश्वरकी इच्छा पर या किसी उदासीन ईश्वरकी इच्छा पर या ईश्वरकी मरजीपर या प्रसन्नतापर अवलंबित समझते हैं। इनके मतसे वस्तुएं स्वयं न तो पूर्ण हैं न अपूर्ण, भली हैं न बरी। वे जैसी हैं केवल ईस्वरीय इच्छासे ही वैसी हैं। यदि ईश्वर चाहता तो उन्हें भिन्न तरहकी बना सकता था। दूसरे वर्गमें ने हैं जो यह समझते हैं कि ईश्वर प्रत्येक वस्तु अच्छेके लिये ही बनाता है । 'अच्छा ! यह उद्देश दर्शक कारण है (Final Cause)। स्पिनोझा ईश्वरीय इच्छाको अपरिवर्तनीय बतलाकर प्रथम पक्षका अस्वीकार करता है। ईश्वरीय इच्छा ईश्वरीय पूर्णतास भिन्न नहीं हो सकती; परंतु वस्तुएं भिन्न तरहकी होनेके लिये ईस्वरीय इच्छाकोभी भिन्न तरहकी मानना पंडेगा । अतएव यह मत त्याज्य है । दूसरे मतका तो वह और भी कड़े शब्दोंमें खंडन करता है, और प्रथम पक्षसे भी इसे अधिक गर्ह्य बतलाता है। द्वितीय मतसे तो प्रथम मत " सत्यके अधिक समीप है कारण इस (द्वितीय) मतको माननेवाले थे लोग ईश्वरसे बाहर उससे स्वतंत्र एक ऐसी वस्तु खडी कर लेते हैं जिसे ईश्वर अपनी कृतिके लिये आदर्श समझता है या जिसकी प्राप्ति इसका निश्चित ध्येय होता है । ऐसा मानना ईश्वरको भाग्य या दैवायत्त करनेके तुल्य ही है जो मूर्खताकी पराकाश है; कारण ईश्वरको इम समस्त वस्तुओंके तत्वका आदि और स्ततंत्र कारण दिखला चुके हैं-। इन बेठिकानेके ऊरपटांग सिद्धांतोंका खंडन करके मैं अपने समयका अपव्यय नहीं करना चाहता। '' इस कडी आले।चनाके पीछे जैसा कि प्रो. बाल्फसन ने बतलाया है 🌸 एक लंबा इतिहास है । यहूदी धर्मगुह (.Rabbis रज्बी) और दार्शनिक यह मानते थे कि " ईरव-रने तोरा (Torah) या मूसा (Moses) के नियमोंकी ओर देखा और जगत को बनाया।

"God looked into The Torah and created the world"

इनके मतसे तोरा ही सृष्टि रचनाका प्रयोजन है। इसे प्रकार यहूदी दार्शनिक फिलो (Plilo)शब्द बहा 'Logos' या बुद्धि 'Wisdom' की सृष्टिरचनाका साधन मानता था।

^{*} Philosophy of Spinoza, vol. I pp. 418-20.

स्पिनोझाका इसपर मुख्य आक्षेप यह है कि ईश्वरको तोरा या बुद्धि या शब्दके आधीन मानना स्टॉईक्स पंथीय (Stoics) दार्शनिकोंकी भांति भाग्य या अदृष्टके आधीन माननेसे कुछ कम नहीं।

स्पिनोझा अहष्टको विश्वव्यापी आर्चित्य नियमोंके अर्थमं मानमी लेता उदा॰ समस्त वस्तुएं और कियाएं जहांतक वे ईश्वरीय स्वनावकी आवश्यकताका अनुसरण करती हैं, किसी अर्थमें दैवायत्त कही जा सकती हैं। परंतु वह ईश्वरको नितांत स्वतंत्र और दैवकी सत्तासे सर्वथा अस्पृष्ट रखना चाहता था। उसके मित्रादि इस सूक्ष्म मेदको न समझ सके; अतएव अपने पत्रोंमें स्पिनोझाने अनेक बार इस विषयको स्पष्ट किया है। 'वह सोचता है कि मैं ईश्वरकी स्वतंत्रताका अपहार करता हूं और उसको दैवाधीन बनाता हूं; परंतु यह साफ झ्ठ है, क्योंकि जितने आग्रहके साथ सब लोग ईश्वरको स्वभावतःही निजबोध हुप मानते हैं उतने ही आग्रहके साथ में भी इस बातका प्रतिपादन करता हूं कि समस्त वस्तुएं ईश्वरीय स्वभावका अटल आवश्य-करता हूं कि समस्त वस्तुएं ईश्वरीय स्वभावका अटल आवश्य-कताके साथ अनुसरण करती हैं। '

"He thinks that I take away Gcd's liberty, and subject Him to fate. This is entirely false. For I assert that all things follow with inevitable necessity from the nature of God just as all assert that it follows from the nature of God that He understands Himself."

युद्ध और इन्छाके असहरा शक्तिको स्पिनोझा ईरवरीय तत्वसे संबंध रखनेवाली या तदिभिन्न ही मानता है। 'ईरवरकी शक्ति स्वयं उसका तत्वही है ' (वि. ३४)। शक्तिका अर्थ स्पिनोझाके अनुसार स्वयं के अस्तित्वकी योग्यता और स्वसत्तासे दूसरोंको अस्तित्व प्रदान करनेकी क्षमता रखनाही है। इसिलये इस विधान के प्रमाणमें स्पिनोझा ईरवरीय शक्तिकी व्याख्या इस प्रकार करता है। 'ईरवरीय शक्ति जिसके द्वारा वह स्वयं और अन्य वस्तुएं (भारतत्ववान) हैं और कार्यशील हैं, उसके तत्वसे अभिन्न है। 'अंतमें स्पिनोझा वि. ३५ में पुनश्च कहता है कि ईरवरने स्वबुद्धिस्थ समस्त वस्तुओंको बनाया है। 'ईरवरीय शक्तिमें

जो भी कुछ हो सकता है वह आवश्यक रूपसे आस्तित्ववान है।'

उद्देशदर्शक या अंतिम कारण।

(Final causes)

यहच्छा वादियों और ईश्वरकी स्वैर इच्छा (Arbitrary will) माननेवालोंके मतोंके खंडनके अवसर पर स्पिनोझाने प्रसंगोपात्त उद्देशदर्शक कारणकी ओर संकेत मात्र किया था। परंतु इसका विस्तृत रूपसे खंडन उसने प्रथम भागके अंतमें किया है।

वि. ३६ में वह उद्देशदर्शक कारणका निषेध इस प्रकारके कारणको निमित्त कारण बतलाकर करता है। जब दो घटनाएं एकके पीछे दूसरी आती हैं, तब इसका अर्थ यह नहीं कि एक दूसरीका प्रयोजन है। एक दूसरीका निमित्त कारण तो अवस्य है, क्योंकि प्रथम घटनाके आवस्यक स्वभावसे दूसरी घटना प्राप्त होती है। 'ऐसा कोई कारण नहीं जिसके स्वभावसे कुछ कार्य न होता हो।'+(वि. ३६) 'तथा कथित उद्देशदर्शक कारण मानवीय इच्छाके अतिरिक्त कुछ भी नहीं। ... रहनेके छिये घरकी इच्छा हेती है और यह इच्छा उद्देशदर्शक कारण समझी जाती है जब कि वास्तवमें यह विशिष्ट इच्छा निमित्त कारणके आतिरिक्त कुछ भी नहीं। 'अ

स्पिनोझाके पहिले उद्देशदर्शक कारणका निषेध फांसिस बेकनने किया था। परंतु वेकनने पदार्थ विज्ञान शास्त्रके क्षेत्रसे इसका निर्वासन करके अध्यात्मशास्त्रमें इसकी उपयुक्तताकों स्वीकार किया था। लेकिन स्पिनोझाने आध्यात्मिक क्षेत्रमें भी इसके लिये कोई स्थान न रखा। नीतिशास्त्रके प्रथम भागके अंतमें, परिशिष्टमें, स्पिनोझा प्रथम सामान्य लेग क्या क्या गलत सलत समझ बैठे हैं इसका उद्देख करके किर उनका खंडन करता है। 'इस प्रकारके समस्त मतोंका मूल सर्व साधारण लोगोंकी इस समझमें है कि निसर्गमें समस्त वस्तुएं मनुष्यकी तरहही कुछ न कुछ उद्देश लेकर काम करती है। इसमें तो किसीको सन्देहही नहीं होता कि ईश्वर स्वयं समस्त वस्तुओंको एक निश्चित उद्दिष्ट और लक्ष्यकी ओर ले जाता है (क्योंकि यह कहा जाता है कि ईश्वरने सब वस्तुएं मनुष्यके लिये बनाई हैं और मनुष्यको इसलिये बन या है कि वह उसकी

[×] Epistola 43

[🕂] नी. शा. भा. १ त्रि. ३६ 🔑 नी. शा. भा. ४ उपोद्धात

आराधना करे)।"

इस लम्बे विवेचनको स्वयं स्पिने झाने तीन अंशों में विभाजित किया है। प्रथम अंशमें लोग इस बातमें इतने विश्वासप्रवण क्यों हैं यह बतलाया है। दूसरे अंशमें इस धारणाको युक्तिसे भ्रांत बतलाया है। तृतीय अंशमें इस विश्वासने किन किन गलत्र फहिमियोंको जन्म दिया है इसका विचार किया है।

9. 'इस बातमें किसीको विवाद नहीं होगा कि सब मनुष्य वस्तुओंके कारणोंका अज्ञान लिये हुए ही जन्मते हैं, और सबको अपने लिये उपयोगी बातें प्राप्त करनेकी अभिलाषा रहती है, और इसका उन्हें ज्ञान भी रहता है। उनकी इच्छाका और अभिलाषाओं के इस ज्ञानका पहिला फल यह होता है कि वे अपने आपको स्वतंत्र समझने लगते हैं और अपने अज्ञानके कारण स्वप्नमें भी उन कारणोंका विचार नहीं आता जो उनकी इन अभिलाषाओं और इच्छाओंके मूलमें हैं। दूसरा फल यह होता है कि वे अपनी सारी चेष्टाएं किसी प्रयोजनंके लिये ही-जो उनको उपयोगी और अभिलिषत हो- समझने लगते हैं। इस प्रकार वे घटनाओंके प्रयोजनकी जानना चाहते हैं और इस जानकारी के साथही उनके सब संदेह मिट जाते हैं। यदि इन प्रयोजनोंका मूल वाहरं न मिला तो वे हठात् अपनी ओर दृष्टि डालते हैं और उस घटनाका प्रयोजन स्वयंकी दाष्ट्रेसे देखनेकी कोशिश करते हैं। इस प्रकार वे दूसरोंके विषयमें अपने स्वमावसे निर्णय कर लेते हैं। भीतर और बाहर उपयोगिताकी इस तलाशके कारण उदा. आंखें देखनेके लिये हैं, दांत चर्बण करनेके लिये, सूर्य प्रक शके लिये इ. वे समस्त प्रकृतिको इन सुविधाओंको प्राप्त करनेका साधन समझ बैठते हैं। चूंकि ये सुविधाएं उनकी स्वयंकी बनाई हुई नहीं हैं इसिलये आगे चलकर वे किसी ऐसे कर्ता या शास्तामें विश्वास करते हैं जो मनुष्यकी भांति स्वतंत्र है और इन सब बातोंकी रचना मनुष्यकी सुविधाकी दृष्टिसे करता है । इस शास्ताकी कल्पना वे अपने स्वभावके अनुसार ही करते हैं, जिसके फलस्वरूप वे यह समझते हैं कि ईश्वरने सब कुछ मनुष्यके उपयोगके लिये बनाया है तःकि वह (मनुष्य) ईस्वरकी आराधना अभ्यर्चना द्वारा ईस्वरसे बंधा रहे । इसलिये प्रत्येवने ईस्वरकी पूजाके भिन्न भिन्न प्रवार निकाल लिये जिनका उद्देश यह है कि ईश्वर औरोंसे उन्हें अधिक प्रेम करे और समस्त प्रकृतिका उनकी अंधी वासनाओं और कभी न अधाने-वाली तृष्णाके तृष्त्यर्थ लगा दे। होते होते ये दुराप्रह अंध

विश्वासका रूप धारण करके मानव मनमें बद्ध मूल हो गये हैं। इसलिये प्रत्येकने उद्देशदर्शक कारणोको समझने समझानेका खूब उत्साहसे यत्न किया है । परंतु अपने इस यत्नके द्वारा कि प्रकृति कुछ भी काम व्यर्थ नहीं करिती- मनुष्यकी दृष्टिसे- मानी वे यही सिद्ध कर सके हैं कि प्रकृति ईश्वर, और मनुष्य सबके सब पागल हैं। कृपया इसके परिणामकी ओर तो ध्यान दीजिये। प्रकृतिमें सुविधाओंके साथ उन्हें कुछ असुविधाएं मिलना भी जरूरी हैं यथा आंधी, तूफान, भूकम्प, रोगादि । यह सब देखकर उनने यह कह डाला कि मनुष्यके प्रमादके कारण या आराधनाको किसी बृदिके कारण ईश्वरीय कोपकाही यह फल है। यद्यपि प्रतिदिन असंख्य उदाहरणों द्वारा अनुभव इस बात का प्रतिरोध करके यह दिखलाता है कि सुदैव या दुईव धार्मिक अधार्मिक सबके सिर समान रूपसे आते हैं, तथापि ये अपना बद्धमूळ दुराग्रह न छोडकर अपने अज्ञानकी रक्षा करते हैं; परंतु इस विचार जालको नष्ट करके नये सिरेसे विचार नहीं करते । वे इस बातकी दुहाई देते हैं कि ईश्वरका निर्णय मानव बुद्धिकी समझसे बाहर हैं। शायद अपने इस सिद्धांतके द्वारा वे सत्यका मुंह सदाके लिये बंद कर दिये होते यदि गणित शास्त्रने आकृतियों (Figures) उद्देशदर्शक कारण निर्पेक्ष गुणधर्म और तत्वादिके विवेचन द्वारा यथार्थताकी दूसरी कसौटी उपस्थित न की होती।

(२) "अब मैं पहिले प्रश्नका पर्याप्त विचार कर चुका । इससे अधिक विस्तार पूर्वक यह कहनेकी आवश्यकता नहीं कि प्रकृतिका कोई विशिष्ट लक्ष्य नहीं होता और उद्देशदर्शक कारण मनुष्यके मन गढंत मात्र हैं। यह उन सब विधानोंसे स्पष्ट है जिन में मैंने यह बतलाया है कि प्रकृतिमें प्रत्येक वस्तु एक प्रकारकी आवश्यकताके साथ और अत्यंत पूर्णता लिये हुए होती है।"

द्वितीय विभागमें स्पिनोझाने उद्देशरूप कारणके खंडनकी चार युक्तियां दी हैं। पहिली युक्ति यह है कि जा लोग उद्देश या प्रयोजनको साधनोंके पूर्ववर्ती मानते हैं वे "प्रकृतिको एकदम उलट पुलट कर देते हैं," वारण वे ईस्वर द्वारा अव्यवहित रूपसे उत्पादित वस्तुओंका अस्तित्व अंतमं उत्पन्न की हुई वस्तु-आंके लिये बतलाते हैं। "जो वस्तुतः कारण है वह इस मतमें कार्य और जो कार्य है वह कारण समझा जाता है। जो निसर्गतः प्रथम है वह इस मतमें अंतिम है और जो सर्वीच और अलंत पूर्ण है वह अत्यंत अपूर्ण है।" (२) यह मत ईस्वरकी पूर्णताकोही निकाल लेता है क्योंकि यदि ईस्वर किसी

उद्देशके लिये काम करता है तो अवश्यही वह उस वस्तुको वाहता है जिसकी उसमें न्यूनता है।... ये लीग जगदुत्पत्तिसे पहिले ईश्वरके अतिरिक्त अन्य ऐसा कीई उद्देश बतलानेमें असमर्थ हैं जिसको लेकर ईश्वर कार्य करे। अतएव उनको यह मानना पड़ेगा— स्पष्टही वे माननेके लिये बाध्य हैं— कि ईश्वरमें उन बातोंकी न्यूनता थी जिनकी प्राप्तिके लिये उसने साधन बनाए; और भी आगे, उसने उनकी इच्छा की। (३) तीसरी युक्ति संप्रदाय वादियोंके ईश्वरीय संयोगके सिद्धांत (Theory of the concurrence of God) का खंडन करती है।

उदा. " यदि छत परसे किसीके सिरपर एक पत्थर गिरता है और उसके प्राण हरण हो जाते हैं तो ये लोग अपने नये तरीकेसे यह सिद्ध करेंगे कि वह पत्थर उस मनुष्यवी जान लेनेके लिये ही गिरा; क्योंकि यदि ईश्वरीय इच्छासे वह उसी उद्देशको लेकर नहीं गिरता तो केवल संयोगसे इतनी घटनाएं एक साथ कैसे उपस्थित हो सकती थीं ? (और प्रायः घटनाओं के ऐसे संयोग तो अनेक होते हैं)। शायद आप यह उत्तर देंगे कि यह घटना दूसरी बातोंके कारण हुई है, यथा ह्वा वह रही थी, और वह मनुष्य उस रास्तेसे जा रहा था। परंतु ये लोग इस बातपर अड जाएंगे कि हवा क्यों बह रही भी और वह मनुष्य उस रास्तेसे उसी समय क्यों जा रहा था... इसका भी आप जबाय देंगे तथापि वे एक कारणके बाद दूसरे कारणके विषयमें प्रश्नोंका पीछा पकड लेंगे जब तक कि आप ईश्वरेच्छाकी ओट न लेलेंगे या दूसरे शब्दोंमें अज्ञान के उस शरण स्थान की (४) चौथी युक्ति योजना पूर्वक रचनाके विरुद्ध है जिसका प्रमाण मनुष्य शरीरकी बनावटके रूपमें <mark>दिया जाता है। " जब वे मनुष्य कारीरकी बनावट या</mark> .गढनको गौरसे देखते हैं तब वे दंग रह जाते हैं और इतने बडे कला पूर्ण कार्यके कारणोंसे अनिभन्न होनेके कारण इस निर्णयपर पहुंचते हैं कि इसकी रचना यात्रिक स्वरूप (Mechanical) की न हो करके दैवी और अलौकिक चातुरी द्वारा हुई है। "

इससे अत्मिकी पंक्तियाँ आत्मयतात्मक हैं (Autobiographical)। "इसलिये जो कोई चमत्कार या करामातांके सचे कारण खोजना चाहता है और प्रकृतिस्थ असाधारण बातों या प्राकृतिक चमत्कारकी ओर मूर्खकी नाई टकटकी न बांधकर एक बुद्धिमान मनुष्यकी भांति समझनेकी कोशिश करता है, वह उन लोगोंके द्वारा जिनको सामान्य लोग देवता

और प्रकृतिका अर्थ लगानेवाले समझकर पूजनीय मानते हैं, अधार्मिक नास्तिक ठहराया जाकर बदनाम किया जाता है। ऐसे मनुष्यं यह जानते हैं कि अज्ञानिक दूर होनेके साथ ही वह अचरज (Wonder) भी निकल जायगा जा उनकी आतता 'या 'अधिकार (Authority)को सिद्ध करने और उसकी बनाए रखनेका एक मात्र साधन है।"

तृतीय विभागमें रिपनोझाने यह बतलावा है कि उद्देशहप कारणकी कल्पनाने और इस विस्वासने कि सब वस्तुएं मन्ध्यके लिये ही बनाई गई हैं दूसरी अनेक कल्पनाओंको जन्म दिया है यथा अच्छा बुरा, कम न्यतिकम, न्यवस्था अन्यवस्था, सुरूप कुरूप इ. । इसी प्रकार मनुष्यके स्वतंत्र कर्ता होनेकी कल्पनाने निदा स्तुति पापपुण्यादिके। उत्पन्न किया है । इसके खंडन द्वारा स्पिनोझा यह प्रस्थापित करना चाहता है कि अच्छा बुरा इत्यादि अपने भिन्न रूपोमें मनुष्य सापेक्ष है । ये सब कन्पनाएं किसी भी वस्तुका यथार्थ स्वरूप न बतलाकर अपना शुद्ध कल्पनामयरूप तो अवश्य बतलाती हैं। " प्रत्येक मनुष्य अपने मस्तिष्ककी हालतके अनुसार ही वस्तुओंके विषयमें निर्णय करता है या अपनी कल्पनाके विभिन्न रूपोंको ही यथार्थ वस्तुएं समझ बैठता है । " स्पिनोझाका मुख्य आक्षेप यह है कि लोग निरी कल्पनाओं में उलझते हैं परंतु अपनी विचारशक्ति या विवेकको काममें नहीं लाते। यदि वे विवेकसे काम लें तो इन कल्पनाओं से ऊपर उठकर गणितशास्त्र द्वारा प्रदर्शित दृष्टिकीणकी यथार्थताका उन्हें निश्चय हो जायगा।

बहुतसे आक्षेपक इस युक्तिवादका अवलंब करते हैं कि यदि सब बाते नितांत परिपूर्ण ईश्वरके स्वभावकी अवश्यकतासे होती हैं तो प्रकृतिमें इतनी अपूर्णताएं क्यों हैं ? स्पिनोझा इनका खंडन यह कहकर करता है कि ' वस्तुओंकी परिपूर्णताका लेखा उनके स्वयंके स्वभाव और शाक्तिसेही कूनना चाहिये; वस्तु ओंकी न्यूनाधिक पूर्णता मनुष्यके लिये उनकी अनुकूलता प्रतिक्ललता या आल्हादकता अनाल्हादकताके अनुसार नहीं है।''

' जो लोग यह पूछते हैं कि ईस्वरने सभी मनुष्यों को ऐसा ही क्यों न बनाया कि वे सिर्फ विवेकका अनुसरण करते, उनके प्रति मेरा उत्तर है, इसीिलये कि ईस्वरके पास पूर्णताकी श्रेष्ठतमसे लगाकर निकृष्टतम तक हरेकश्रेणीको बनानेकी सामग्री की न्यूनता नहीं थी, या अधिक यथार्थ शब्दों में चूंकि उसकी प्रकृतिके नियम इतने बिस्तीर्ण हैं कि वे अनंत बुद्धिकी कल्पनामें जो भी कुछ आ सकता है, उस सबको उत्पन्न करनेके लिये पर्याप्त हैं।

प्रिकरण १२]

शरीर और मन

'नीतिशास्त ' के प्रथम भागमें तात्विक विषयका निरूपण करके अब स्पिनोझा परिन्छिन्न विषयों के विचारकी ओर अग्रसर होता है। द्वितीय भागका उपक्रम वह इन शब्दों में करता है। '' अब में ईश्वरीय स्वभावके उन अनंत आवश्यक परिणामों में से कुछ परिणामों के विचारकी ओर बढता हूं... जो हमें मानवीय मन तथा उसके निरितशय मुखके ज्ञानके मार्गपर माने। हाथ पकड़ कर ले जाते हैं। ' इससे यह स्पष्ट होता है कि स्पिनोझाका तत्वज्ञान केवल बोद्धिक विचारात्मक न होकर पूर्ण रूपसे व्यावहारिक है। उसका उद्देश सिर्फ बोद्धिक जिज्ञासाकी तृप्ति न होकर तत्वज्ञानके द्वारा परम पुरुपार्थकी प्राप्तिही उसे अमीप्सित है। उसके तात्विक ग्रंथोंके समस्त अंग इसी मूल उद्देशमें पर्यवसित होते हैं। स्पिनोझांक संबंधमें यह कहा गया है कि उसकी छोड़कर अन्य कोई दार्शनिक अध्यात्म शास्त्र, नीतिशास्त्र, मानसशास्त्र और पद्ध विज्ञानशास्त्रको एक दूसरेमें इतनी उलझनके साथ नहीं गूँथता।

'But no philosopher interweaves metaphysics, ethics, psychology and physics so inextricably as Spinoza. x"

परंतु आपाततः दीखनेवाली यह उलझनभी एक निश्चित कमसे अपने अभीएकी ओर बढती हुई दिखाई देती है। पदार्थ विज्ञानशास्त्र, मानसशास्त्र, तर्कशास्त्र- शरीरका सिद्धांत, मनका सिद्धांत और ज्ञानका सिद्धांत- ये सब प्रथम आचारशास्त्र (Theory of conduct) में मिलकर फिर अपने उदेशकी भव्य झांकी दिखलाते हैं।

"Physics, psychology, logic, theory of body, theory of scul, theory of knowledge-meet together and culminate in theory of conduct. They are all systematically interconnected.+"

तात्विक क्षेत्रमें साधनाकी दृष्टिस स्पिनीझा मुख्यतः ज्ञानमार्गा है। विशुद्ध कर्मशीलता, भावनाओंका परिष्कार, नीतिमत्ता, सदाचार संपन्नता इ. सब यथार्थ ज्ञान द्वारा संपादनीय है। वेदांतकी तरह यहां भी प्रथम वस्त्रके परोक्ष ज्ञानकी प्राप्ति होती है जिससे अशास्त्रीय, अशोधित या मलिन बुद्धिके समस्त दोषोंका, समस्त एकांगिताओंका परिमार्जन होता है और साक्षात्कारात्मक चरम ज्ञानके लिये मार्ग खुल जाता है, जो स्वरूपतः ही पूर्णातिपूर्ण है। इस चरम ज्ञानके साथही चरम सुख और चरम शांतिकी प्राप्ति तथा मानवजीवनकी इतिकर्तव्यता की पर्ति गोवत्सन्यायसे हो जाती है। यही ज्ञानकी परानिष्ठा है। जो इसको प्राप्त कर छेता है वही स्थितप्रज्ञ और मुक्त होता है। परंतु इस मोक्षरूपी सुमेरूके अत्युच शिखरपर पहुंचनेके पहिले हवयं मनुष्य, उसके शरीर तथा मनका स्वह्य, उसके भ्रम-प्रमादादि, यथार्थ ज्ञान द्वारा उनकी निवृत्ति और मनकी यथार्थ ज्ञान प्राप्त करनेकी प्रसुप्त क्षमता इ. का विचार कर लेगा आवस्यक है। इस खंडको ' वैज्ञानिक ' संज्ञा देनेका कारण यह है कि इसमें प्रतिपादित विषय मुख्यतः मनुष्यशास्त्र, मानसंशान तया भौतिक शास्त्र या विज्ञानसे संबंध रखते हैं।

ईश्वर और जीव

मनुष्य निसर्गका एक ऐसा पिंड है जिसमें ब्रह्मांडकी प्रतिकृति समाई हुई है। 'यथा पिंडे तथा ब्रह्मांडे' (Micro cosmand macrocosm) की यह कल्पना भारतकी तरह यून.नी तथा मध्ययुगीन दर्शनमें भली भाति प्रचलित थी। अतएव स्पिनोझाको भी यह पूर्ण रूपसे अवगत थी। नीतिशास्रके दूसरे भागके १-१३ विधानोंकी रचना स्पष्टही इस कल्पनांके आधार पर है। अ वि. १-९ में ब्रह्मांड (macrocosm) का विचार है और वि. १०-१३में पिंड या व्यष्टि मानवका विचार करके दोनोंके साम्यासाम्यका विवेचन किया गया है।

x The Ethics of Spinoza by Joachim p. 123 + Spinoza by Leon Roth p. 115.

[&]amp; Philosophy of Spinoza, Vol. II. by Wolfson, pp. 7-8

ईश्वरमें विचार और विस्तारका स्वरूप

प्रथम भागमें कही हुई बातोंको दोहराकर स्पिने झा द्वितीय भागके प्रथम विधानमें कहता है। " विचार ईश्वरका एक गुण है या ईश्वर विचार रूप वस्तु है। " ईश्वर विचार रूप है यह कहनेकी आवश्यकता स्पिनोझाको इसीलिय जान पड़ी कि ईश्वरमें कीई गुणगुणीभाव स्थापित न कर छे। गुणोंका ईश्वरमें स्वतंत्र अस्तित्व नहीं है। वे तो बुद्धि द्वारा आरोपित हैं। ईश्वर और विचार अभिन्न रूप हैं। इस विधानको स्पिनोझाने सत्तामूलक (ontological) तथा कार्यकारणभाव मूलक उभयविध प्रमाणोंसे सिद्ध किया है। जैसा कि हम ताविक खंडमें देख आए हैं (प्रकरण ६)। प्रथम प्रमाणका स्वरूप यह है कि चूंकि हमारे मनमें अनंत विचार रूप सत्ताकी स्पष्ट और सुल्यक्त कल्पना है अतएव इसी अन्यवहित ज्ञानसे इसका अस्तित्व सिद्ध है। दूसरे प्रमाणका स्वरूप यह होगा कि चूंकि हमारे सम्मुख व्यक्तिगत विचार होते हैं अतएव इन विचारोंका आद्य विचार रूप कारण अवश्य होना चाहिये।

विचारके समानहीं " विस्तार ईश्वरका गुण है या ईश्वर विस्ताररूप वस्तु है ।" विशिष्ट विस्तृत वस्तुओंका अस्तित्व भी ईश्वरमूलकही है। " इस विधानके प्रमाण उपर्युक्त विधानके समानहीं हैं।"×

अगले विधानों में ईश्वरका जगत्से संबंध तथा ईश्वरमें जगत् के ज्ञानके स्वरूपका विचार किया गया है। '' ईश्वरमें अपने स्वयंके तत्वकी ही कल्पना नहीं है, किंतु उन सब वस्तुओंकी भी है जो उसके तत्वसे आध्रश्यकतया निकलती हैं।''+ इस विधानके स्पष्टीकरणमें स्पिनोझाने उन मध्ययुगीन दार्शनिकोंके मतोंका खंडन किया है जो ईश्वरकी शक्तिको स्वेच्छाचारी राजाओंकी शक्तिके समान स्वैर मानते थे। ऊपर हम देख चुके हैं कि स्पिनोझा इनका समावेश यहच्छावादियोंमेंही करता है। स्पिनोझाके अनुसार स्वतंत्र इच्छा माननेसे यह आपत्ति आती है कि सृष्टि उत्पन्न करनेके पहिले ईश्वर अपनी शक्तिको काममें नहीं लाया था। ''यह समझना कि ईश्वर अपनी शक्तिको या कार्य रूपमें अपने तत्वको काममें नहीं लाता यह कहनेके बराबर है कि ईश्वर अस्तित्वसे शुन्य है।'' '' इस तरह ये लोग ईश्वरको मनुष्यके समान समझ कर उसमें अनेक

दोषोंका बरबस आरोप करते हैं। क्योंकि शक्तिको काममें न लानेका अर्थ यह भी हो सकता है कि ईश्वरके सामने ऐसी कठिनाइयां थीं जिनको वह हल नहीं कर सकता था।" " स्पिनोझा यहांपर भी यहीं कहना चाहता है कि जगत् ईश्वर से आवश्यक रूपसे निकला है, इच्छा या योजनापूर्वक नहीं। "जितनी आवश्यकतासे ईश्वर निजवोध रूप है उतनी आवश्य-कतासे हो वह अनंत बातें अनंत प्रकारसे करता है, क्योंकि उसमें अनंत गुण हैं। जिस प्रकार उसे अपने आपका ज्ञान है उसी प्रकार अपनेसे निकली हुई समस्त वस्तुओंका ज्ञान भी है।'

परंतु 'ईश्वरको विशिष्ट या परिच्छिन्न वस्तुओंका ज्ञान है ' इस कथनमें परिच्छिन्न वस्तुओंके स्वरूपके कारण तीन आपित्तयां आती हैं जिनका विचार अब किया जायगा।

पहिली आपित यह है कि ईश्वर तो निष्कल है, वह अनंत प्रकारोंका कैसे जानता है ? क्या वस्तुओंकी अनेकताके कारण ईश्वरके ज्ञानमेंभी अनेकता नहीं आती ? इस आपीनका समाधान चतुर्थ विधानके अनुसार यह है कि ईश्वरका यह ज्ञान एक और अखंड है। इसलिये ईश्वरमें अनंत वस्तुओंकी एकही कल्पना है। यद्यपि यह एक कल्पना 'विचार 'का अञ्यवहित प्रकार मात्र है, तथापि यह ईश्वरीय तत्वका आकलन सिर्फ 'विचार ' इस गुणकी मर्यादामें ही न करके विस्तार तथा अन्य अनंत गुणोंके द्वारा भी करती है। इसी प्रकार यह ईश्वरीय तत्वसे निकलनेवाली समस्त वस्तुओंका- फिर चाहे वे विचारके प्रकार हों या विस्तारके या अन्य अज्ञात गुणोंके प्रकार हों- आकलन करती है। इसका मतलब यह होता है कि विचार अपनी किया शीलतामें विस्तार तथा अन्य गुणों और उनेके प्रकारोंका आकलन करता है। परंतु इस प्रकारका आकलन ईश्वरके लिये ही संभव है । मनुष्यके द्वारा इन गुणींका आकलने विलक्कल भिन्न तरहका होता है। गुणोंका हम जो आकलन करते हैं वह तो प्रत्येक गुणका स्वतंत्र रूपसे अन्य गुण निरपेक्षही कर सकते हैं। ईश्वरको हम विचार या विस्तार इन दो विविक्त रूपोंमेंही देख सकते हैं। हमारे लिये इन दो स्वतंत्र गुणोंसे दो प्रकार मालिकाएं वावस्यक रूपसे निकलती हैं; विचार रूप ईश्वरसे सिर्फ विचारके प्रकार निकलते हैं विस्तार रूप ईश्वरसे विस्तार मात्रके प्रकार निकलते हैं। इसी प्रकार अन्यान्य गुणोंसे तत्तात्प्रकार निकलते हैं। ईश्वर किसी भी गुणसे निकलनेवाले प्रकारोंका कारण उसी गुण रूपमें है, अन्य गुण रूपमें नहीं रि

परंतु ईश्वरमें ये गुण एक दूसरेसे पृथक नहीं हैं। विचार रूप तत्व और विस्तार रूप तत्व वस्तुतः एक ही है; कभी हम उसे विचार रूपमें देखते हैं तो कभी विस्तार रूपमें, परंतु उभय रूपमें देखी जानेवाली वस्तु एकही होती है। इसी तरह विस्तारका प्रकार और उस प्रकारका विचार दो रूपोंमें व्यक्त की जानेवाली एकही वस्तु है। गुण या प्रकार रूपमें विचार और विस्तार एकही वस्तुके दो रूप होनेके कारण एकके साथ दूसरा लगा हुआ ही रहता है। '' विचारोंका कम और संबंध वही होता है जो कम और संबंध वहती

"The order and connection of ideas is the same as the order and connection of things."+

एक दूसरेपर पारस्परिक किया न करते हुए भी शरीर और मन, चूंकि वे आपाततः दो दीखनेवाले गुणोंके परंतु मूलमें एकही वस्तुके प्रकार हैं अतएव वे ऐसे ढंगसे सहनियमित हैं (Co-ordinated) कि उनकी कियाओं में भी पूर्ण सहचार होता है। यद्यपि विशिष्ट गुणों के प्रकारोंका कारण तत्तद्धणोपिहत ईश्वर होता है तथापि गुण और प्रकार ईश्वरमें तत्वतः भिन्न नहीं हैं। भिन्नता या प्रथक्ता तो वैचारिक मर्यादामें ही है।

जब वस्तुओंको विचारके प्रकाररूपतया देखा जाता है तब वस्तुओंका कम और उनके कारणोंका संबंधभी विचार इस गुण रूपसेही समझा जाना चाहिये | इसी प्रकार जब वस्तुओंको विस्तारके प्रकाररूपतया देखा जाता है तब उन वस्तुओंका कम तथा उनके कारणोंके संबंधका विचार भी विस्तार इस गुण रूपसेही किया जाना चाहिये ।

इसी विधान (७) के स्पष्टीकरणमें स्पिनोझा कहता है कि विस्तारका प्रकार और उस प्रकारका विचार एकही वस्तुकी दो भिन्न रूपें से या दोन भिन्न गुणोंके द्वारा अभिन्यक्ति है, इस बातकी कुछ धुंधली; अस्पष्टसी कल्पना यहूदी दार्शनिकोंकी इस उक्तिमें मिलती है कि ईश्वर, उसकी खुद्धि, तथा उस युद्धिके विषय एकही हैं। 'यथा प्रकृतिमें जो वृत्त (Circle) है और ईश्वरमें अस्तित्ववान वृत्त की जो कल्पना है वह भिन्न गुणोंके द्वारा अभिन्यक्त की हुई एकही वस्तु है।'' वृत्तकी

कल्पनाका ईश्वर विचार रूपसे कारण है और स्वयं इनका

'ईश्वरको विशिष्ट वस्तुओंका ज्ञान होता है' यह कहने में दूसरी आपात्त यह है कि विशिष्ट वस्तुओंका प्रागमाव है।तह है, फिर उत्पत्ति होती है, फिर लय होता है। अतएव यह म नना पड़ेगा कि ईश्वरको वस्तुओंका उनकी उपित्तिस पहिले भी ज्ञान है। परंतु इसका मतलब तो यह होता है कि ईश्व-रको उन वस्तुओंकामी ज्ञान है जिनका अस्तित्वही नहीं और अस्तित्वविहीन वस्तुओंका ज्ञान सचा ज्ञान नहीं है क्योंकि यहां ज्ञेयकाही अभाव है। औरभी, यदि ऐसी वस्तुको अस्तिल प्राप्त हो जाय तो ज्ञाताके तत्वमें भी बदल मानना पडेगारी स्पिनोझाके अनुसार इस आपात्तिका समाधान यह है कि सर्व प्रथम हमें स्वरूपतः अस्तित्वहीन या असत् वस्तुओंमें (यथा समभुज चतुष्कोण वृत्ता या शशश्यम) और भावी अस्तित्क क्षम वस्तुओं में अंतर करना चाहिये। जिस प्रकार असत् वस्तुओकी उत्पत्ति न कर सकनेके कारण ईश्वरकी सर्व शक्तिमत्ता भंग नहीं होती उसी प्रकार इस तरहकी वस्तुओं के ज्ञानाभावसे उसकी सर्वज्ञतामें बाधा नहीं पहुंचती । रहीं भावी अस्तित्व क्षम वस्तुएं या उनके तत्व। इनका ज्ञान तो ईश्वरकी होता ही है कारण इनका ज्ञान ईश्वरकी अनंत कल्पनामें उसी प्रकार है जिस प्रकार ये वस्तुएं या इनके तत्व ईश्वरके गुणोंमें समाए हुए अ हैं। ये वस्तुएं जब अस्तित्वमें आती हैं या जब इनकी स्थिति होती है, तब इनकी कल्पनाओंका भी अस्तित्व होता है, उनकी स्थिति होती है।

ईस्वरको विशिष्ट वस्तुओंकाभी ज्ञान होता है, कारण इन सबका एकत्रित समावेश ईस्वरको अनंत कल्पनामें होजाता है। ईस्वरका ज्ञान इन वस्तुओंसे जन्य है यह बात नहीं; स्वयं इन वस्तुओंकी उत्पत्ति ईस्बरको कल्पनासे हैं।

ईरवरको विशिष्ट वस्तुओंका ज्ञान होनेमें तीसरी आपति यह है कि अनंत ईरवरको परिच्छिन वस्तुओंका ज्ञान किस. प्रकार होता है । इसका उत्तर उसीके समान है जो अनंतसे परिछिन्नकी उत्पत्तिके विषयमें दिया जा चुका है । प्रत्येक व्यक्तिगत वस्तुकी कल्पनाका प्रत्यक्ष कारण दूसरी व्यक्तिगत वस्तुकी कल्पना है, दूसरी का तीसरी, इस प्रकार कार्य कारणकी

दैवत-संहिता।

प्रथम भाग तैयार है। द्वितीय भाग छप रहा है।

आज वेद की जो संहित।एँ उपलब्ध हैं, उन में प्रत्येक देवता के मन्त्र इयरउधर विखरे हुए पाये जाते हैं।
एक ही जगह उन मंत्रों को इकट्ठा करके यह देवत-संहिता वनवायी गयी है। प्रथम भाग में निम्न लिखित ४
देवताओं के मंत्र हैं-

देवता मंत्रसंख्या पृष्ठसंख्या मृत्य डाकव्ययः देवता मंत्रसंख्या पृष्ठझंख्या मृत्य डाकव्यय १ अग्निदेवता २४८३ १४६ ३) रु. ।॥) २ इंद्रदेवता २३६३ ३७६ ३) रु. ।॥) ६ मरुदेवता ४६४ ७२ १) रु. ॥) इस प्रथम भाग का मू. ५) रु. और डा. व्य. १॥) है।

इस में अलेक देवता के मूल मन्त्र, पुनहक्त मंत्रसूची, उपमासूची, विशेषणसूची तथा अकारानुकम से मंत्रोंकी अनुक्रमणिका का समावेश तो है, परंतु कभी कभी उत्तरपदसूची या निपातदेवतासूची इस भाँति अन्य भी सूचीयाँ दी गयी हैं। इन सभी सूचीयाँ से स्वाध्यायशील पाठकों की वडी भारी सुविधा होगी।

संपूर्ण दैवतसंहिताके इसी माँति तीन विभाग होनेवाले हैं और प्रत्येक विभाग का मूल्य ५) रु. तथा डा. व्य. १॥) है। पाठक ऐसे दुर्लभ प्रन्थ का संग्रह अवस्य करें। ऐसे प्रन्थ बारबार मुदित करना संभव नहीं और इतने सस्ते मूल्य में भी ये प्रन्थ देना असंभव ही है।

वेदकी संहिताएं।

वेद की चार संहिताओंका मूच्य यह है-

१ ऋग्वेद (द्वितीय संस्करण) ५) डा॰ ब्य॰ १।) । २ साम्वेद ३) डा॰ ब्य॰ ॥) र्युयजुर्वेद २) ,, ,, ॥) १ अथर्ववेद (द्वितीय संस्करण) ५) ,, ,, १)

रेयजुर्वेद २) ,, ,, ॥) | 8 अथवंचंद (हितीय सस्करण) ५) ,, ,, १ कि चारों संहिताओं का मूल्य १५) रु. और डा. व्य. ३) है अर्थात कुल मृल्य १८) रु. है। परन्तु पेशगी म॰ आ॰ से सहू छियतका मू॰ १५) रु॰ है, तथा ढा॰ व्यय माफ है। इसिकए डाकसे मंगानेवाले १५) पंद्रह रु॰ पेशगी भेजें।

यजुर्वेद की निम्निकिस्तित चारों संदिताओं का मूल्य यह है- ।

१ काण्य संहिता (तैयार है) ३) डा॰ व्य॰ ॥) २ काठक संहिता (तैयार है) ५) डा॰ व्य १) २ तैत्तिरीय संहिता ५) ,, ,, १) ४ मैत्रायणी संहिता ,, ५) ,, ,, १)

वेदकी इन चारों संहिताओं का मूल्य १८) है, डा. व्य. २॥) है अर्थात् २१॥) डा. व्य. समेत है। परंतु जो प्राह्क पेशगी मूल्य भेजकर प्राहक बनेंगे, उनको ये चारों संहिताएं १८) रु० में दी जायंगीं। डाकव्यय माफ होगा।

- मंत्री, स्वाध्याय-मण्डल, औंध, (जि॰ सातारा)

संपूर्ण महामारत।

अब संपूर्ण १८ पर्व महाभारत छाप चुका है। इस सजिल्द संपूर्ण महाभारतका मूल्य ६५) रु. रखा गया है। तथापि यदि आप पेशगी म० आ० द्वारा संपूर्ण मूल्य भेजेंगे, तो यह ११००० पृष्ठोंका संपूर्ण, सजिल्द, सचित्र प्रत्य आपको रेलपार्सल द्वारा भेजेंगे, जिससे आपको सब पुस्तक सुरक्षित पहुंचेंगे। आर्डर भेजते समय अपने रेलस्टेशनका नाम अवश्य लिखें। प्रहाभारतका वन और विराट ये पर्व समाप्त हैं।

श्रीमद्भगवद्गीता।

इस 'पुरुषार्थवोधिनो ' भाषा-टीकामें यह बात दर्शायी गयी है कि वेद, उपनिषद् आदि प्राचीन प्रनथोंकेही सिद्धान्त गीतामें नये ढंगसे किस प्रकार कहे हैं। अतः इस प्राचीन परंपराको बताना इसं 'पुरुषार्थ-बोधिनी ' टीका का मुख्य उद्देश है, अथवा यही इसकी विशेषता है।

गीता के १८ अध्याय तीन विभागों में विभाजित किये हैं और उनकी एकही जिल्द बनाई है।
मू० ९) ६० डाक व्यय १॥) म० आ० से ९) ६० भेजनेवालोंको डाकव्यय माफ होगा।

भगवद्गीता-समन्वय।

यह पुस्तक श्रीमद्भगवद्गीता का अध्ययन करनेवालोंके लिये अत्यंत आवश्यक है। ' वैदिक धर्म ' के आकार के १३५ पृष्ठ, चिकना कागज सजिल्द का मू० १॥) रु०, डा० व्य० ।=)

भगवद्गीता श्लोकार्धसूची।

इसमें श्रीमद् गीताके श्लोकार्थोंकी अकारादिकमसे आद्याक्षरसूची है और उसी कमसे अन्त्याक्षरसूची भी है। मूल्य केवल । ≶), डा॰ व्य॰ =)

आसन।

' योग की आरोग्यवर्धक व्यायाम-पद्धति '

अनेक वर्षों के अनुभवसे यह बात निश्चित हो चुकी है कि शरीरस्वास्थ्यके लिये आसर्नोका आरोग्यवर्धक व्यायामही अञ्चंत सुगम और निश्चित उपाय है। अशक्त मनुष्यभी इससे अपना स्वास्थ्य प्राप्त कर सकते हैं। इस पद्धतिका सम्पूर्ण स्पष्टीकरण इस पुस्तकमें हैं। मृल्य केवल २) दो रु० और डा० व्य०। 🖹) सात आना है। म० आ० से २। 🖹) रु० भेज दें। 🖟

् आसनोंका चित्रपट- २०''×२०'' इंच मूर्व ह्री हैं., डो. व्य. ८)

मंत्री-स्वाच्याय-मण्डल, औध (जि॰सातारा)

मुद्रक भौर प्रकाशक- व॰ श्री॰ सातवळेकर, भारत-मुद्रणसिंगु, भौन्यः



151411

ARCHIVES DATA BASE 2011 - 12



